

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



**SHYMKENT
UNIVERSITY**
established - 2001

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық
ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 6B015 - Жаратылыстану
пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

Білім беру бағдарламасы топтарының атауы: B014-География
мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B01505-География

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бейтәміш»
Ректор Сәйтқұлов Н.А.

« 22 » 2019ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B015- Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B014- География мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	«6B01505 - География»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B01505- География» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

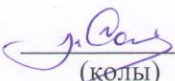
«БВ01505 - География» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

«БВ01505- География» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:


Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 23 05 № 5 хаттама.

ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 1 хаттама.

ЭК төрағасы (айымы)  Құланова С.Ш.
(қолы)

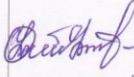







Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 10 хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы  Керімбекова А.А.
(қолы)

«Қазақстан тарихы және жалпы білім беру пәндері» кафедрасы 2019 жылдың 20 05 № 10 хаттама.

Кафедра меңгерушісі  Абдиханова А.Ж.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Сейдуалиева Айгуль Нурзадақызы	тарих магистрі, аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Мырзалиева Замира Қазыбековна	г.ғ.к., аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Қыдырбаев Ахмед Керимбаевич	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Тілекова А.П.		Бөлім меңгерушісі	«Азимед» көпсалалы колледжі	МО 
Ахатов Олшынбек Шомансурұлы		3 курс студент	Шымкент университеті	
Эксперттер				
Биғожаева Жанар		Оқу істері жөніндегі орынбасары	№24 С.Ерубаев атындағы жалпы орта мектебі	
Кенжебаева Рабиға Жақсыбекқызы	г.ғ.к., аға оқытушы	аға оқытушы	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	
Тұрсынбаева Мадина Нұраликизи		3 курс студент	Шымкент университеті	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық
ғылымдар**

**Даярлау бағытының коды және атауы: 6B015 - Жаратылыстану
пәндері бойынша мұғалімдер даярлау**

**Білім беру бағдарламасы топтарының атауы: B014-География
мұғалімдерін даярлау**

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B01505-География

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»

Ректор Сейткулов Н.А.

«_____» _____ 2019ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B015- Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B014- География мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	«6B01505 - География»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B01505- География» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

«6B01505 - География» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

«6B01505- География» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ОӘК төрайымы _____ Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ЭК төрағасы (айымы) _____ Құланова С.Ш.
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Керімбекова А.А.
(қолы)

«Қазақстан тарихы және жалпы білім беру пәндері» кафедрасы 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Абдиханова А.Ж.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Сейдуалиева Айгуль Нурзадақызы	тарих магистрі, аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Мырзалиева Замира Қазыбековна	Г.Ғ.К., аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Қыдырбаев Ахмед Керимбаевич	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Тілекова А.П.		Бөлім меңгерушісі	«Азимед» көпсалалы колледжі	МО
Ахатов Олшынбек Шомансурұлы		3 курс студент	Шымкент университеті	
Эксперттер				
Биғожаева Жанар		Оқу істері жөніндегі орынбасары	№24 С.Ерубаяев атындағы жалпы орта мектебі	
Кенжебаева Рабиға Жақсыбекқызы	Г.Ғ.К., аға оқытушы	аға оқытушы	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	
Тұрсынбаева Мадина Нұраликизи		3 курс студент	Шымкент университеті	

Мазмұны

	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
1.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	6
1.2.	Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі	7
1.3.	6B01505 - География мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері	8
2.	Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы	10
3.	Құзыреттіліктер матрицасы	16
3.1.	Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы	16
3.2.	Базалық құзыреттіліктер матрицасы	19
3.3.	Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы	25
4.	Оқу модульдерінің картасы	29
5.	Білім беру бағдарламасының мазмұны	30

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	1. Ойлау мәдениеті және кең көлемде, жан - жақты көзқарасы дамыған жоғары дәрежедегі білімді тұлғаны қалыптастыру. 2. Халықаралық жұмыс көзі нарығында бәсекеге қабілетті педагог дайындау. 3. Белгілі бір мамандық бойынша дербес жұмыс жасау үшін жоғары білімі бар мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға сай келетін білікті, бәсекеге қабілетті маман дайындау.
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01505 - «География»
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	«6B01505-География» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маманның лауазымдар тізбесі	Білім беру бағдарламасының тізбесі <ul style="list-style-type: none"> - География мұғалімі; - Жоғары және ғылыми мекемелерде кіші ғылыми қызметкер; - Орташа жалпы білім беретін және арнаулы мектептерде, колледждерде, гимназияда, - училищеде; - білім беру бөлімдерінде; - профиль бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдарында
Кәсіби қызмет саласы	<ul style="list-style-type: none"> - білімі (орта мектептегі, лицейдегі, гимназия, колледждегі география пәнінің оқытушысы); - басқару (білім беру бөлімі, әкімшілік, көгалдандыру бойынша ұйымдар, экология); - ғылым бойынша (профиль бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдары: жаратылыстану, геология, жалпы жертану, геоморфология, экология, ландшафттану, топырақ географиясы, елтану т.б.).
Кәсіби қызмет объектісі	<ul style="list-style-type: none"> - жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж; - мамандандырылған мектептер; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады; - ғылыми зерттеу орындары; - шығармашылық ұйымдар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар.
Кәсіби қызмет функциясы	- жалпы ұлттық «Мәңгілік ел» идеясы контексті дамуда өсіп келе жатқан ұрпақты тәрбиелеу;

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; - кәсіби іс-әрекет аясында ақпараттық технологияларды қолдана білу және заманауи техника мен жұмыс жасау икем-дағдыларын игеру; - білім беру мекемелерінде оқу процесін жетілдіру және ұйымдастыру міндеттерін орындау; - алған білімін оқу процесінде дұрыс қолдану; - география ғылымдарының негіздері бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүргізу; - оқыту мен тәрбиелеудің біртұтас болуын қамтамасыз ету; - география ғылымдарын оқыту барысында оқытудың технологиясын және әдістерін жетілдіру; - педагогика, география саласындағы өзекті бағыттағы зерттеулерді жасау; - оқушылардың арасында санитарлық-гигиеналық мәдени-ағарту жұмыстарын жүргізу; - географияны оқыту әдістемесі және география аясындағы оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару және зерттеу, сараптама жасау; - кәсіби және жеке өсу үшін өз бетінше білім алу және өзіндік талдау дағдыларын меңгеру.
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); - басқару (білім беру бөлімдері, әкімшіліктер, табиғат қорғау және экология ұйымдары);

1.2 Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарламаның мақсаты		Оқыту нәтижелері
М1. Ойлау мәдениеті және кең көлемде, жан - жақты көзқарасы дамыған жоғары дәрежедегі білімді тұлғаны қалыптастыру.	ОН1	Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынастық мәселелерді шешуде қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің лингвистикалық ресурстарын ауызша және жазбаша түрде интерпретациялау.
	ОН2	Ұлттық мәдениеттің құндылығын тану, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеу және сақтау қабілеттіліктерін ұлғайту.
	ОН3	Интеллектуалдық, моральдық - адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамыту.
	ОН4	Мәселелерді шешу үшін логикалық және сыни ойлауды қолдану.
	ОН5	Заманауи білім беру және ақпараттық

		технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше қолдану.
	ОН6	Білім алушының тәрбиелік және тұлғалық рухани-адами міндеттерін дамыту.
	ОН7	Гуманитарлық, әлеуметтік, экономикалық және экологиялық білімдер мен тіршілік қауіпсіздігі салаларындағы кәсіби дағдылар негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастық жағдаяттарда туындаған мәселелерді шешу.
М2. Қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, озық ойлы, барлық деңгейдегі тұтынушыларға сапалы білім беру негізінде заманауи педагогика аймағындағы жалпы мәдениеттілік пен кәсіптік құзіреттілікті меңгерген, білім саласында сәтті жұмыс атқаратын, толерантты педагог даярлау.	ОН8	Коммуникативтілік таныту: кәсіби қызметінде білім алушы әріптестерімен, ата-аналармен диалог жүргізу, әлеуметтік серіктестерімен ынтымақтастық қарым-қатынаста болу, командада жұмыс істей білу.
	ОН9	Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды практикада қолдану.
	ОН10	Өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін кеңейту.
	ОН11	Білім алушыларды әлеуметтендіру мен кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісінде педагогикалық сүйемелдеуді іске асыра білу.
М3. География бойынша дербес жұмыс жасау үшін жоғары білімі бар мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға сай келетін білікті, бәсекеге қабілетті маман дайындау.	ОН12	Оқу-тәрбие үдерісінде, сабақтан тыс іс-әрекеттерде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етуге дайындай білу.
	ОН13	Білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар дайындай білу.
	ОН14	Білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізе білу.

2. 6B01505 - «География» бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

<i>ШҚ1. Ана тілі саласында</i>	Қазақ тілінің құрылымын ғылыми терең түсініп, туыс тілдермен генетикалық жақындығын зерделеу. Тіл білімінің өзекті мәселелерін қозғай отырып, жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты пікір қалыптастыру. Көркем әдебиеттің эстетикалық-танымдық мәнін түсініп, талдай білу қабілеті болуы тиіс.
<i>ШҚ2. Шет тілдері саласында</i>	Шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі дағдыларын игеру, педагогикалық қарым-қатынас саласында ауызша және жазбаша (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тұжырымдамаларды, фактілерді және пікірлерді түсінуге, түсіндіруге және түсінуге қабілетті болу; мәдениетаралық түсіністікке дағдысын игеру.
<i>ШҚ3. Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша</i>	Пәнаралық: жаратылыстану саласындағы білімді игеру, әртүрлі пәндерден алған білімін, дағдылары мен шеберліктерін кәсіби мәселелерді шешуде біріктіру, әлеуметтік әріптестік және ынтымақтастыққа қабілетті болуы; жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндерді оқып үйрену кезінде алынған әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана алу және соған дайын болу, кәсіби проблемаларды шешуге бақылау жасау және бағалау, жаратылыстану және математикалық ойлауды дамыту; алған білімдерін және өзге де ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу, теориялық алған білімдерін практикада қолдана білу; ғылымның өзекті мәселелеріне байланысты көзқарасын қалыптастырып, ғылыми тұжырымдама жасай білу
<i>ШҚ4.Компьютерлік</i>	Технологиялық:қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білімді игеру, ақпараттарды іздеу, бағалау, таңдау және жаңа технологияларды пайдалану дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, инновацияларды меңгеру, кәсіби шеберліктердегі жетістікке ұмтылу, бастамашылдық пен еңбекқорлықты көрсету, жаңашыл бола білу; кәсіби қызмет саласындағы Интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысуға, қалпына келтіруге, бағалауға, сақтауға, өндіруге, таныстыруға және ақпарат алмасу дағдыларына иелену, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.
<i>ШҚ5. Оқу</i>	Дамытушылық: қазіргі заманғы педагогикалық ой, дағдылары мен біліктілігі жоғары озат педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату және қолдану дағдыларын меңгеру; кәсіби қызметке жоғары ынталандыруды, өзін-өзі тану және өз бетінше білім алуға ұмтылу; дүниетаным мен ой-өрісі кең және жоғары білімді маман болып қалыптасуына ықпал ететін педагогикалық және әлеуметтік пәндер (ғылымдар) саласындағы негізгі білімді игеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады; білімін жетілдіруді табанды түрде жалғастыруға қабілеттілік;биология пәнінің зерттеу әдістері мен методологиясын, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын өзіндік көзқарастарымен түсіндіре білу және көркем туындыны талдау, салыстыру, байыптау, бағалау барысында теориялық білімдерін қолдана білу.
<i>ШҚ6.Әлеуметтік</i>	Қазіргі әлеуметтік, ситуациялық мәселелерді дұрыс қабылдап, пікір

<i>(тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)</i>	білдіру, өзіндік көзқарас қалыптастыру, өз бетінше дербес интеллектуалды және дүниетанымдық білімін кеңейту және дамыту, қоғамда болып жатқан саяси, мәдени өзгерістерге үн қосып, қолдау көрсету, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, педагогтардың кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға және кәсіби этиканы сақтай отырып, адам құқығы саласындағы (халықаралық құқықтық актілер, білім беру Қазақстан Республикасының заңнамасы) білімді, қабілеттілік пен дағдыларды меңгеру, Қазақстанның барлық азаматтарының құқықтарын құрметтеу, өз мамандығының әлеуметтік маңызын ұғыну.
<i>ШҚ7.Кәсіпкерлік, экономикалық</i>	Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру; басқарушылық шешім қабылдай білу және жедел ұйымдастыру, бизнестің негізгі алғы шарттары жөнінде білімін үнемі жетілдіріп отыру.
<i>ШҚ8. Мәдени</i>	Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білуге және өздерінің кәсіби қызметіне бағдарлайды; Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі және олардың дәстүрлерін құрметтейді; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу, сондай-ақ әртүрлі мәдени топтарға жататын адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу дағдысы арқылы жеке өсуге қабілетті болады.
<i>ШҚ9.Қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)</i>	Шығармашылықтың психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілік, инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдер табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау дағдыларын меңгеру; сыни ойлау, бақылау, жеке дара қабілеттер мен дарынын дамытуға қажетті дағдыларды игереді.

2.Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды біліп алу. Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесінде қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алу. Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алу.
ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитивтілингво	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасау. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыру.

культурологиялық әдіснамасына ие болу.	Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдану. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудару.
ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас ұйымдастыра білу. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнама сын біліп алу.
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсіну. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін біліп алу.
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын біліп алу.
ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтай білу.	Дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдану қажеттілігін түсіну. Денешынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін түсіну.
ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдану.	Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің, жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын біліп алу. Табиғи ресурстарды пайдалану, экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттап, түсіндіріп беру. Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін табу.
ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсіну.	Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеу және жобалау. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін біліп алу.
ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын біліп алу.	Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін біліп алу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды біліп алу. Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау.
Базалық құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
БҚ-1.Географияның қазіргі	Географияның негізгі түсініктерін, заңдарын

<p>жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері, келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсіну.</p>	<p>және теориясын біліп алу. География ғылымының даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын түсіну. Халық шаруашылығындағы биологияның негізгі мәселелерін, қоршаған ортаны қорғау мәселелерін, химия өндірістерінің негіздерін түсіну. Географияны оқытуда инновациялық технологияларды қолдану. Географияның теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдану. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару. Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін қолдану. Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу.</p>
<p>БҚ-2.Географияның концептуальды және теориялық негізін, географияның жалпы ғылым жүйесіндегі орынын және құндылығын, даму тарихын және қазіргі заманғы жағдайын біліп алу.</p>	<p>География ғылымының методологиялық аспектісін біліп алу. Теориялық білімін практикада және экспериментальды зерттеулерде қолдану. Микроскопиялық техникамен, өлшегіш аппараттарды қолдану. Мәселелерді шешу үшін логикалық және сыни ойлауды қолдану.</p>
<p>БҚ-3.Кәсіптік орыс және ағылшын тілдерінде тірі жүйелерді ұйымдас тырудың барлық деңгейлерінде биологиялық жүйелердің табиғатының бірлігін көрсете білу.</p>	<p>Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты қарым-қатынас жасау. Қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайларына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін қолдану. Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілеті - Халықаралық ортаға өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыруды ұйымдастыра білу.</p>
<p>БҚ-4.Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын түсіну.</p>	<p>Педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану. Білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар ұсыну. Педагогикалық бірлесіп жұмыс істеуді ұйымдас тыра білу.</p>
<p>БҚ-5.Оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру, диагностикалауды іске асыру, міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет</p>	<p>Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдану. Коммуникативтілік таныту: кәсіби қызметінде</p>

<p>түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау, білім беру мен тәрбиелеу үрдісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну біліктіліктерін түсіну.</p>	<p>білім алушы әріптестерімен, ата-аналармен диалог жүргізу, әлеуметтік серіктестерімен ынтымақтастық қарым-қатынаста болу, командада жұмыс істей білу. Оқу, тәрбие және қарым-қатынас саласында қолданбалы сипаттағы мәселелерді шешуде психологиялық факторлардың рөлін түсіну.</p>
<p>БҚ-6. Эксперименттік - зерттеу жұмыстарын жасау.</p>	<p>Балалар мен оқушылардың мүдделерін, бейімділігін, қабілеттерін, дарындылықтың негізін түсіну. Зерттеу мақсаттарына және белгілі бір оқушының мүмкіндіктеріне сәйкес келетін диагностикалық құралдарды таңдау. Жаңа білім шарттарына бейімделу немесе бейімделу деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмыстарды жасау. Психологиялық сараптаудың сапалық және сандық әдістерін қолдану. Зерттеу нәтижелерін түсіну және талдау.</p>
<p>БҚ-7. Жалпы психология пәнінің даму тарихын, ғылым ретіндегі ерекшеліктерін сипаттамасын, оның әдістері мен міндеттерін, адам тұлғасы мен іс-әрекеттерінің даму динамикасы мен құрылымын, оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жас ерекшеліктерін, биологиялық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлаудың әдіснамасын біліп алу.</p>	<p>Психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін біліп алу. Өз мамандығы шеңберінде психологиялық мәселені ажырата білу. Психологиялық – педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдану.</p>
<p>БҚ-8. Білім беру жүйесінің талаптарына жауап беретін кретириалды бағалау жүйесін жасау.</p>	<p>Құбылыстар мен үрдістерді талдау үшін фундаменталды және қолданбалы биология туралы білімді қолдану. Ақпараттар беру және өңдеу, сақтау сонымен бірге практикалық есептерді шешу үшін программалау және заманауи ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану. Теориялық және тәжірибелік география саласында аналитикалық және технологиялық шешімдерді шешу.</p>
<p>Кәсіптік құзыреттіліктер</p>	<p>Оқыту нәтижесі</p>
<p>КҚ-1. Аналитикалық құзыреттіліктер.</p>	<p>Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істей білу. Оқыту және білім беруде талдау және себепсалдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын талдау. Күтілетін нәтижелерді болжау, оқу материалдарын және оқыту құралдарын талдай білу. Проблемаларды анықтау және талдау мүмкіндігі, ақпаратты нәтижелерін негіздеу және сауатты өңдей білу. Әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық қарым-</p>

<p>КҚ-2. Географияны оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою және жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізу және жоспарлауды, биологиялық есептеулер, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешу.</p>	<p>қатынаста болу.</p> <p>Географияны оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын жаратылыстану әдістерінің даму тарихын қазіргі жағдайын біліп алу.</p> <p>Орта білімінің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтастықты іске асыратын құралдарды түсіну.</p> <p>Орта мектеп оқушыларына географияны оқытудың әдістерін, тәсілдерін технологиясын жасау.</p> <p>Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді дайындай білу.</p> <p>Оқу нәтижесіне бағытталған педагогикалық іс – әрекеттер алгоритмін қолдану.</p> <p>Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу.</p>
<p>КҚ-3. Қазіргі заманғы географиялық негізгі қағидасын: жаратылыстану әлемінің көптүрлігін, оның жаңғырту, даму, қалыптасу заңдылықтарын, құрылымын және кеңістікте таралуын, құрылысын, негізгі топтардың сис тематикасын, адам тіршілігіндегі маңызын: геологиялық, метеорология және климатологиялық, тарихи географиялық, елтанулық көзқарасын және тіршілік механизмін және ландшафттанулық, картографиялық және жалпы жертану мен топонимикалық ерекше лігін, қоршаған орта мен арақатынасын, органикалық дүниенің эволюциялық заңдылығын, адам үшін экологияның маңызын біліп алу.</p>	<p>Микроскоппен жұмыс жасауды, қарапайым микропрепараттарды дайындауды, өсімдік тердің морфо-анатомиялық сипаттамасын дайындай білу.</p> <p>Жердің пішінін, құрылысын және физикалық қасиеттерін және жердің ішкі құрылысы, жер қыртысының құрамын талдай білу.</p> <p>Минералдар туралы жалпы мәліметтер және олардың жіктелуін үйрену керек. Жер бетінде кездесетін гидрологиялық процесстердің жалпы заңдылықтары туралы түсініктерді біліп алу.</p> <p>-Гистологиялық препараттарды, жануарлардың негізгі ұлпаларының жүйесін талдай білу.</p> <p>-Барлық физикалық, химиялық, географиялық және биологиялық құбылыстардың органикалық бірлігін жасырын байланыстарды анықтау және зерттеу әдістерін біліп алу.</p> <p>-Жоспарлауды, тәжірибенің қаулысын жүргізуді, жүргізілген зерттеулер бойынша есеп жазуда, метеорология және климатологиялық есептерді шығаруды, метеорологиялық бақылаудың нәтижесін талқылауды, бақылау жүргізуді, өлшеу құралдардың әдісін біліп алу.</p> <p>-Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу.</p>

<p>КҚ-4.Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше біліп алу.</p>	<p>Кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуде ресурстардың қажеттілігін бағалау және оларды пайдалануды жоспарлау. Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану. Географияны оқытуда инновациялық технологияларды қолдану. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару.</p>
<p>КҚ-5.Тиімді коммуникацияларды жасау, тұлға аралық қарым-қатынастарды құру, көпшілік алдында сөйлеу ережелерін сақтауға, Халықаралық ортаға өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыра білу.</p>	<p>Қарым - қатынас мақсаттары мен жағдайларына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау. Топпен жұмыс істей білу қабілеті, қоғамда қабылданған моральдық - құқықтық нормалар негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау.</p>
<p>КҚ-6.Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер.</p>	<p>Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қоса білу. Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсіну. Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей білу. Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасау және өзгерту – түрлендіру. Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсіну. Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолдану. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біліп алу. Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасау. Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасау.</p>

3.Құзыреттіліктер матрицасы

3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер ағауы	Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер Оқыту нәтижесі	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Шет тілі Философия	Қазақ (орыс) тілі	Дене шынықтыру	Әлеуметтану, саясаттану	Мәдениеттану, психология	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Философия	Имиджелогия	Кәсіпкерлік дағдылар	Жеке жетістер негіздері
Жалпы білімділік құзыреттіліктер	ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекет тілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезең дерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды біліп алу. Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесінде қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алу. Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алу.											
	ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитивті-лингвокультуро	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасау. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық											

<p>логиялық әдіснамасы на ие болу.</p>	<p>есептерді құрастыру. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдану. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудару.</p>		
<p>ЖБҚ-3. Қазақстан Республикасының құқық тық жүйе сінің негіздерін түсіну.</p>	<p>Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас ұйымдастыра білу. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнама сын біліп алу. Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсіну. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснама лық мәдениет негіздерін біліп алу.</p>		
<p>ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.</p>	<p>Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия ара лық диалог дағдыларын біліп алу. Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас ұйымдастыра білу. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнама сын біліп алу.</p>		
<p>ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфес сиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.</p>	<p>Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсіну. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснама лық мәдениет негіздерін біліп алу.</p>		
<p>ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.</p>	<p>Дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдану қажеттілігін түсіну. Денешынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-географиялық, әдістемелік және практика лық негіздерін түсіну.</p>		
<p>ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін жаратылыстанудың қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен</p>	<p>Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы жаратылыстанудың және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу.</p>		

	<p>табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.</p>	<p>Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттай білу</p>		
	<p>ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсіну.</p>	<p>Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеу және жобалау. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін біліп алу.</p>		
	<p>ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын біліп алу.</p>	<p>Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін біліп алу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеу және баға беру. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді талдай білу.</p>		

3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Базалық құзіреттіліктер	<p>БК1. Географияның қазіргі жағдайы, оның басқа білім салалаымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері, келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі тиіс.</p>	<p>Географияның негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын біліп алу. География ғылымының даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын түсіну. Халық шаруашылығын дағы географияның негізгі мәселелерін, қоршаған ортаны қорғау мәселелерін, өндірістің техникалық-экономикалық негіздерін түсіну. Географияның теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде</p>	<p>Құзыреттіліктер тобы</p> <p>Құзыреттіліктер атауы</p> <p>Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер</p> <p>Оқыту нәтижесі</p>
			Оқушылардың физиологиялық дамуы
			Психология
			Жас ерекшелік психологиясы
			Білім берудегі менеджмент
			Бағалаудың критериялы технологиялары
			Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
			Инклюзивті білім беру
			Геология және табиғатты қорғау
			Оңтүстік Қазақстан облысының физикалық географиясы
			Геология
			Геология / оқу практикасы
			Картография, топография негіздерімен
			Топографиялық / оқу практикасы
			Әлеуметтік экономикалық және саяси географияға кіріспе
			Тарихи география
			Жалпы жертану
			Топонимика
			Физикалық географиялық аяланластыру
			Ескерлік қазақ тілі
			Геоморфология
			Қолданбалы геоморфология
			Неотектоника
			Метеорология және климатология
			Географиялық қабық және табиғат компоненттері
			Географияның атмосферостық зерттеу әдістері
			Материалдар мен мұхиттардың физикалық географиясы
			Геоинформатика
			Математика
			Топырақ географиясы
			Топырақ биологиясы
			Орта Азияның физикалық геоэкология
			ТМД-ның физикалық географиясы
			Тарихи география
			Әлемлік мұхиттың экологиялық мәселелері
			Қызмет көрсету географиясы
			Сервис қызметі
			Туристік қызмет тарихы
			Өндірістің техникалық — экономикалық негіздері
			Табиғи қорлар географиясы
			Географиялық ақпараттық жүйелер

	жүйелердің табиғатының бірлігін көрсете білу.	<p>қабілеті.</p> <p>-Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті.</p> <p>-Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілеті.</p> <p>-Халықаралық ортаға өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыру қабілеті.</p>																																		
	БҚ-4.Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын білуі керек.	<p>-Педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті.</p> <p>-Білім беру үдерісінің ерекшелігін, тәрбие міндеттерін және тұлғаның дамуын ескере отырып заманауи педагогикалық технологиялар құрастыра білуге қабілетті.</p> <p>-Білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізуге қабілетті.</p> <p>-Педагогикалық бірлесіп жұмыс істеуді ұйымдас тыру дағдылары.</p>																																		
	БҚ-5.Оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру, оқу-тәрбие үдерісін диагностикалауды іске асыру, оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-	<p>-Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, білім алушылардың жетістігіне диагностика жасау әдістерін қолдана білуге қабілетті.</p> <p>-Білім алушының тәрбиелік және тұлғалық рухани-адамгершілік міндеттерін дамытуға қабілетті.</p> <p>-Оқушылармен, ата-ана</p>																																		

<p>әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау, білім беру мен тәрбиелеу үрдісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әртүрлі кезеңдерін дегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну біліктіліктерін игеруге тиіс.</p>	<p>лармен, әріптестер мен, әлеуметтік серіктестер мен өзара әрекетке дайын бола білуге қабілетті. -Оқу, тәрбие және қарым-қатынас саласында қолданбалы сипаттағы мәселелерді шешуде психологиялық факторлардың ролін түсіну.</p>											
<p>БҚ-6. Эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>-Балалар мен оқушылардың мүдделерін, бейімділігін, қабілеттерін, дарындылықтың негізін үйрену. -Зерттеу мақсаттарына және белгілі бір оқушының мүмкіндіктеріне сәйкес келетін диагностикалық құралдарды таңдау. -Стандартталған құралдарды пайдалана отырып, студенттерді диагностикалық тексеру жүргізу. -Жаңа білім шарттарына бейімделу немесе бейімделуде деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмыстарды жүргізу. -Психологиялық сараптаудың сапалық және сандық әдістерін қолдануға мүмкіндік береді. -Зерттеу нәтижелерін түсіндіру және талдау.</p>											

<p>БҚ-7.Жалпы психология пәнінің даму тарихын, ғылым ретіндегі ерекшелікте рін сипатта масын, оның әдістері мен міндеттерін, адам тұлға сы мен іс-әрекеттері нің даму динамика сымен құрылымын, оқу шылардың әлеуметтік-психология лық жас ерекшеліктерін, географиялық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау дың әдіснама сын білуі тиіс.</p>	<p>-Психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс және қолданбалы біліктерді нақты жағдай да жүзеге асыру дағдыла рына қабілетті. -Өз мамандығы шеңберін де психологиялық мәселе ні көре білу. -Психологиялық-педагогикалық зерттеулерде сапа лық және сандық әдістер ді қолдануға дайын.</p>							
<p>БҚ-8.Білім беру жүйесі нің талаптарына жауап беретін кретериалды бағалау жүйесін жасау.</p>	<p>-Құбылыстар мен үрдіс терді талдау үшін фун даменталды және қолдан балы география туралы білімді қолдануға қабілет ті. -Ақпараттар беру және өңдеу, сақтау сонымен бірге практикалық есеп терді шешу үшін прог раммалау және заманауи ақпараттық-коммуника циялық технологияларды пайдалануға қабілетті. -Теориялық және тәжірибелік география саласын да аналитикалық және технологиялық шешім дерді жүзеге асыруға қабілетті.</p>							

<p>КҚ2.Географияны оқытудың әдістері мен тәсілдері, сынақ қою және жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізу және жоспарлауды, биологиялық есептеулер, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеруі тиіс.</p>	<p>-Географияны оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын жаратылыстану әдістерінің даму тарихын қазіргі жағдайын біледі.</p> <p>-Орта білімінің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтас тықты іске асыратын құралдарды меңгерген.</p> <p>-Орта мектеп оқушыларына биологияны оқытудың әдістерін, тәсілдерін технологиясын игерген.</p> <p>-Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игерген.</p> <p>-Оқу нәтижесіне бағытталған педагогикалық іс-әрекеттер алгоритмін қолданады.</p> <p>-Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілеті.</p> <p>-Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс. -Географияны оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын жаратылыстану әдістерінің даму тарихын қазіргі жағдайын біледі.</p> <p>-Орта білімінің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабақтас тықты іске асыратын құралдарды меңгерген.</p> <p>-Орта мектеп оқушыларына биологияны оқытудың әдістерін, тәсілдерін технологиясын игерген.</p> <p>-Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игерген.</p> <p>-Оқу нәтижесіне бағытталған</p>					
---	---	--	--	--	--	--

		<p>педагогикалық іс -әрекеттер алгоритмін қолданады.</p> <p>-Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілеті.</p> <p>-Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс.</p>					
	<p>КҚ-3.Қазіргі заманғы географиялық негізгі қағидасын: жаратылыстану әлемінің көптүрлігін, оның жаңғырту, даму, қалыптасу заңдылықтарын ,кұрылымын және кеңістікте таралуын, құрылысын, негізгі топтардың сис тематикасын, адам тіршілігін дегі маңызын: геологиялық, метеорология және климатологиялық, тарихи географиялық, елтанулық көзқарасын және тіршілік механизмін және ландшафттанулық, картографиялық және жалпы жертану мен топонимикалық ерекше лігін,</p>	<p>-Микроскоппен жұмыс жасауды, қарапайым микропрепараттарды дайындауды, өсімдік тердің морфо-анатомиялық сипаттамасын жасауды білуі керек.</p> <p>- Жердің пішінін, құрылысын және физикалық қасиеттерін және жердің ішкі құрылысы, жер қыртысының құрамын білуі керек. Минералдар туралы жалпы мәліметтер және олардың жіктелуін үйрену керек.Жер бетінде кездесетін гидрологиялық процесстердің жалпы заңдылықтары туралы түсініктерді білуі керек.</p> <p>-Жасушасының микросуретін және электро нограмасын талқылауды, негізгі органоид тарды және плазмалемманың туындыларын теңестіруді.</p> <p>-Гистологиялық препараттарды, жануарлар дың негізгі ұлпаларының жүйесін талдауды меңгеру.</p> <p>-Барлық физикалық, химиялық, географиялық және биологиялық құбылыстардың органикалық бірлігін жасырын байланыстарды анықтау және зерттеу әдістерін меңгеру.</p> <p>-Жоспарлауды, тәжірибенің қаулысын жүргізуді, жүргізілген зерттеулер бойынша есеп жазуда, метеорология және климатологиялық есептерді шығаруды, метеорологиялық бақылаудың нәтижесін талқылауды, бақылау</p>					

<p>коршаған орта мен арақатынасы, органикалық дүниенің эволюциялық заңдылығын, адам үшін экологияның маңызын біліу керек.</p>	<p>жүргізуді, өлшеу құралдардың әдісін білуі керек.</p> <p>-Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілеті.</p>				
<p>КҚ-4.Замана уи білім беру және ақпарат тық техноло гияларды пай далана оты рып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті.</p>	<p>-Кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуде ресурстардың қажеттілігін бағалау және оларды пайдалануды жоспарлау қабілеті.</p> <p>-Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті.</p> <p>-Географияны оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу.</p> <p>-Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару.</p>				
<p>КҚ-5.Тиімді коммуникация ларды жасау, тұлғааралық қарым-қаты нас тарды құру, көп шілік алдында сөйлеу ережеле рін сақтауға, Халықаралық ортаға өндіріс тік немесе кол данбалы кыз метті жүзеге асыруға қабілеті.</p>	<p>-Қарым - қатынас мақсаттары мен жағдайла рына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>-Топпен жұмыс істей білу қабілеті, қоғамда қабылданған моральдық - құқықтық норма лар негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті.</p>				

<p>КҚ-6.Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер.</p>	<p>-Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады.</p> <p>-Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді.</p> <p>-Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады.</p> <p>-Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады.</p> <p>-Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді.</p> <p>-Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар.</p> <p>-Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады.</p> <p>-Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі.</p> <p>-Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. -Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті.</p> <p>-Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықта рын толерантты қабылдайды.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

4. Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер
Жалпы және коммуникативтік	ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 9
Әлеуметтік-саяси білім	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 4, ЖБҚ – 5, ЖБҚ – 8
Қоғамдық-ақпараттық білім беру	ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 6
Тұлғаны қалыптастыру және рухани жанғыру	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 7
Жертану және тарихи география	БҚ – 1, БҚ – 2, БҚ – 8
Географияға кіріспе	БҚ – 1, БҚ – 2
Физиология	БҚ – 1
Педагогика және психология	БҚ – 1, БҚ – 2, БҚ – 4, БҚ – 5, БҚ – 6, БҚ – 7
Білім беру менеджмент	БҚ – 2, БҚ – 4, БҚ – 5, БҚ – 6, БҚ – 8
Геоэкология және ТМД географиясы	БҚ – 1, БҚ – 3
Геология, топография негіздері	БҚ – 1, БҚ – 2, БҚ – 8
Жер қыртыстары	БҚ – 1, БҚ – 8
Дүние жүзінің географиясы және ауа райын болжау	БҚ – 1, БҚ – 2
ТМД-ның физикалық және топырақ географиясы	БҚ – 1, БҚ – 2
Туристік бизнес	КҚ – 1, КҚ -2, КҚ – 4, КҚ – 5, КҚ – 6
Өлке, этнос және ландшафттану	БҚ – 1, БҚ – 2, БҚ – 8
Әдістемесі	КҚ – 1, КҚ -2, КҚ – 3, КҚ – 4, КҚ - 6
Кәсіби практика	КҚ – 1, КҚ -2, КҚ – 3, КҚ – 4, КҚ - 6
Дүние жүзі және Қазақстанның физикалық, экономикалық географиясы	КҚ – 1, КҚ -3, КҚ – 5
География және туризм	КҚ -1, КҚ – 5
География және экология	КҚ -1, КҚ – 5

5.Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-нК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680		
1		Міндетті компонент				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2108	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1102	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1103	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 2107	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	DSh 1(2)104	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
	Alm,say 2105	Әлеуметтану, саясаттану	4	120	3	Емтихан
	Mad,psi 2106	Мәдениеттану, психология	4	120	4	Емтихан
2		ЖОО-н компоненті				
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі	112	3360		
1		ЖОО-н компоненті				
	OFD 1204	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	2	Емтихан
	Ped 2206	Педагогика	3	90	3	Емтихан
	ZhEP 2205	Жас ерекшелік психологиясы	3	90	3	Емтихан
	BVM 2207	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	Емтихан
	BKT 2208	Бағалаудың критериалды технологиялары	3	90	4	Емтихан
	TZhTA 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Емтихан
	IBB 3210	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Емтихан
	GTK 2211	Геоэкология және табиғатты қорғау	5	150	4	Емтихан
	OKOFG 3212	Оңтүстік Қазақстан облысының физикалық географиясы	5	150	5	Емтихан
	TG 1212	Тарихи география	5	150	1	Емтихан
	KTN 1213	Картография, топография негіздерімен	5	150	2	Емтихан
	OP(Zoo) 1214	Оқу практикасы (Топографиялық) - 1 апта	1	30	2	Диф.сынақ
	Zhzh1202	Жалпы жертану	5	150	1	Емтихан

	Geo 1215	Геология	5	150	2	Емтихан
	O(G)P 1216	Оқу практикасы (Геология бойынша) - 1 апта	1	30	2	Диф.сынақ
	AESGK 1203	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	3	90	1	Емтихан
2		Таңдау бойынша компоненті				
	Top 2217	Топонимика	5	150	2	Емтихан
	Geo 2218	Геоморфология	3	90	3	Емтихан
	МК 2219	Метеорология және климатология	8	240	3	Емтихан
	MMFG 3220	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	5	180	5	Емтихан
	TG 3221	Топырақ географиясы	5	150	4	Емтихан
	TMDFG 3222	ТМД-ның физикалық географиясы	6	180	5	Емтихан
	ККГ 3223	Қызмет көрсету географиясы	6	180	6	Емтихан
	OTEN 3225	Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері	6	180	5	Емтихан
	Zhar 4226	Ландшафттану	5	150	6	Емтихан
	ТО 3228	Тарихи өлкетану	5	150	6	Емтихан
	Dem 4227	Демография	5	150	6	Емтихан
КП		Кәсіптендіруші пәндер циклі	60	1800		
1		ЖОО-ң компоненті				
	GOZhT 3329	Географияны оқытудың жаңа технологиялары	5	150	5	Емтихан
	TMDAEG 3330	ТМД-ның әлеуметтік-экономикалық географиясы	4	120	6	Емтихан
	GOA 3331	Географияны оқыту әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	P(U)P 2(3)333	Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта	8	240	2,3,3	Диф.сынақ
	(OP)/DP 4334	Өндірістік (педагогикалық) / дипломалды практика - 8 апта	8	240	8	Диф.сынақ
2		1 траектория: Туристік бизнес				
	KFG 4335	Қазақстанның физикалық географиясы	5	150	7	Емтихан
	DZhEASG 4336	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	5	150	7	Емтихан
	KEAG 4337	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	5	150	7	Емтихан
		2 траектория бойынша	15	450		
		2 траектория: Экология				
	KTG 4338	Қазақстанның туризм географиясы	5	150	7	Емтихан
	RG 4339	Рекреациялық география	5	150	7	Емтихан
	HTG 4340	Халықаралық туризм географиясы	5	150	7	Емтихан
		2 траектория бойынша	15	450		
	OE 4341	Өнеркәсіптік экология	5	150	7	Емтихан
	BEEK 4342	Бүлінген экожүйелерді қалпына келтіру	5	150	7	Емтихан
	TPB 4343	Табиғатты пайдалануды басқару	5	150	7	Емтихан

КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
	КА 4401	Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру	12	360	8	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан
		Барлығы	240	7200		