

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ

Шымкент университеті

«Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география» кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мамандық атауы:	География
Мамандық шифры:	5В011600
Дайындау бағыты:	Білім
Берілетін дәрежесі:	География мамандығы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2016ж.

Элективті пәндер каталогы 5B011600- «География» мамандығы үшін дайындалды.

Құрастырушылар: т.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.
магистр, аға оқытушы Ералиева Ғ.

«Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) талқыланды.

Кафедра меңгерушісі Тапалов Д.Ж.

ӘК төрағасы **Бишеева Б.**

Гуманитарлы-құқық факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) мақұлданды.

ӘК төрайымы Ералиева Ғ.

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) бекітілді.

Кіріспе

5B011600 – «География» мамандығы бойынша білім беру 2 траекторияда ұсынылады

1. 5B011600 - «География» мамандығы 5B011601 Туристік бизнес мамандандыруының білім беру траекториясы
2. 5B011600 - «География» мамандығы 5B011602 Экология мамандандыруының білім беру траекториясы.

Бітірушіге «білім бакалавры» дәрежесі беріледі.

5B011600 - «География» мамандығы 5B011601 Туристік бизнес мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітіруші төмендегі қызметтер атқара алады.

- өндірістік-басқарушылық туристік бизнестің әр түрлі салаларында туристік қызмет көрсету,
- жарнамалық компанияларды ұйымдастырушы
- сервистік қызмет көрсету
- туристік кәсіпорындарда маркетингтік қызмет көрсету

5B011600 - «География» мамандығы 5B011602 Экология мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітіруші төмендегі қызметтер атқара алады.

- білім беру: жалпы орта білім беру, орта кәсіптік оқу орындарында мұғалім (оқытушы) ретінде;

- басқару органдары (білім беру бөлімдері, әкімшіліктер, жер ресурстары мен табиғат қорғау және экология ұйымдары)

- ғылым мекемелері (ғылыми-зерттеу және конструкторлық-жобалау ұйымдарында мына бағдарлар бойынша: география, геология, экология, картография, гидрология, сейсмология, топырақ географиясы және т.б.)

Элективтік пәндер каталогы жоғарыда аталған екі білім беру траекториясы бойынша жасалынды. 5B011600-«География» мамандығы бойынша негізгі оқылатын таңдау пәндері бірыңғай. Базалық және кәсіптендіру пәндері циклдерінде мамандандырудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кейбір төмендегідей пән айырмашылықтары көрсетіледі.

Кәсіптендіру пәндері циклы

- | | |
|--|--|
| 1.1. Елтану /3кр/ | 1.1. Өнеркәсіптік экология /3кр/ |
| 1.2. Маршруттар мен турларды ұйымдастыру технологиясы /3кр/ | 1.2. Өнеркәсіптік ластанулар /3кр/ |
| 1.3. Туристерге транспорттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру/3кр/ | 1.3. Өнеркәсіптіктегі қазба байлықтар /3кр/ |
| 2.1.Қызмет көрсету географиясы /3кр/ 3кр/ | 2.1. Бүлінген экожүйелерді қалпына келтіру / |
| 2.2. Сервис қызметі /3кр/ | 2.2. Қоршаған орта экологиясы /3кр/ |
| 2.3. Туристік қызмет тарихы /3кр/ | 2.3. Қоршаған ортаны ластанудан сақтау /3кр/ |
| 3.1. Туризмология негіздері /2кр/ | 3.1. Табиғатты пайдалануды басқару /2кр/ |
| 3.2. Туристік тасымалдауды ұйымдастыру/2кр/ ұйымдастыру /2кр/ | 3.2. Экологиялық бақылау қызметін |
| 3.3. Туризм жұмысын басқару процесі /2кр/ | 3.3. Экологиялық қызмет /2кр/ |
| 4.1. Халықаралық туризм тарихы /3кр/ | 4.1. Топырақтану /3кр/ |
| 4.2. Әлемдік туристік орталықтар /3кр/ | 4.2. Топырақтанудың әдістері /3/кр |
| 4.3. Әлем мәдениетінің тарихы /3кр/ / 3кр/ | 4.3. Топырақтанудың экологиялық маңызы / |

Жоғары оқу орнында 5B011600 - «География» мамандығы бойынша 5B011601 Туристік бизнес, 5B011602 Экология мамандандыруының білім беру траекториясы элективті пәндер каталогы шеңберінде жасалынып, студенттерге таңдауға ұсынылды.

Цикл атауы: Жалпы білім беру пәндер циклы – 7 кредит (315 сағат)

1.1 Пән атауы: Әлеуметтану (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге негізгі теоретикалық бағыттар мен ғылымда қолданылатын эмпирикалық әдістер жөнінде кешенді білімдерді беру. Берілген пән әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар - қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Адам мен қоғам жөніндегі ғылымдардың ішінен, әлеуметтік дүние, тұлғаның әлеуметтік өзара қатынастары жөніндегі ғылым-әлеуметтану маңызды орынды иеленеді. Қазіргі кездегі әлеуметтік мәселелердің өзектілігін тұлғаның қоғамдағы орнын және адам жөніндегі білімнің рөлін арттырады. Әлеуметтану адамдар өз өмірін қамтамасыз етіп, қоғамдық қатынастарды реттеу үшін, ұрпақ қалдырып, қоғамның біртұтастығын сақтап қалу мақсатында құрған күрделі әлеуметтік жүйені, институттарды түсінуге көмектеседі. Әлеуметтану кез келген құбылысты адамдық тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік механизмдері мен салдарын көруге мүмкіндік береді. Әлеуметтік бағытталған нарықтық экономика мен әлеуметтік мемлекеттің түпкі конституциялық қағидаларын тек әлеуметтану пәні арқылы нақты түсініктермен толықтады. Әлеуметтану қоғам туралы ғылым болғандықтан, бұл пәнді оқын студенттердің меңгеруі оларға өз ортасын тануына, қоғамдағы әртүрлі оқиғалар мен жағдайларды түсінуіне септігін тигізеді.

Күтілетін нәтижелері. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы

Оқытушы: Ахметова Ж.Ш.

1.2. Қазақстандық әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері (3кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты. Қазақстанда әлеуметтік ойдың қалыптасуы қазақ халқының қоғамдық және әлеуметтік болмысының, дүниетанымының, әлеуметтік құндылықтар жүйелерінің айрықша нысандарына байланысты өзіндік ерекшеліктерінің қалыптасу тарихы

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Қазақ әлеуметтану ғылымы қоғамды, оның қойнауындағы сан алуан әлеуметтік, экономикалық, құқықтық саяси діни рухани т.б құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіріп, ұғындырудың жалпы теориялық методикалық негізгі темір қазығы болып табылады. Оның кезеңдері Классикалық кезең - Ш.Уәлихановтан, А.Құнанбаевтан және Ы.Алтынсариннен бастау алады; 2. Дамыған ағарту ісі кезеңі. Қазіргі заманғы Қазақстандық әлеуметтану ғылымының ролі мен мәні барған сайын арта түсуде. Бұл біріншіден, біздің қоғамдық өміріміздің барлық жақтарының реформалануына, екіншіден, қоғамдық өмірде әлеуметтік факторлар мен әлеуметтік ортаның ролі мен маңызының арта түсуіне, үшіншіден, құқықтық мемлекеттің қалыптасып, азаматтар қоғамның орнауына байланысты. Қоғамдық дамуға әлеуметтану ғылымының ықпалы барған сайын арта түсетін болады.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдынарын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы

Оқытушы: Ахметова Ж.Ш.

1.3. Пән атауы: Жалпы және әлеуметтік педагогика (Зкредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен тәжірибесі туралы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие – қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда (социумда) дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

Күтілетін нәтижелер: Жалпы және әлеуметтік-педагогиканың жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану. Жалпы және әлеуметтік - педагогика курсының меңгеру барысында студент қосымша мәліметтермен жұмыс жүргізіп, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет. Жалпы және әлеуметтік-педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапынан баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы

Оқытушы: Жанысбеков Ә.Ж.

2.1 Пән атауы: Экономикалық теория негіздері 2 кредит / 90 сағат /

Оқытудың мақсаты: нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Микро (тұтынушылар, фирмалар, жеке нарықтар) макро (жалпы экономика) және әлемдік шаруашылық пен халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінде нарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы білім алуы тиіс; Экономикалық ситуацияларды талдауда, болжауда және мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алды алуды экономикалық үлгілерді пайдалана білуі тиіс.

Күтілетін нәтижелер: Өз бетімен ізденіс жұмыстарның қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы

Оқытушы: магистр Алиева Ф.У.

2.2 Пән атауы: Мемлекет және бизнес 2 кредит / 90 сағат /

Оқытудың мақсаты: Болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдалады сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): «Мемлекет және бизнес» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизмін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

Күтілетін нәтижелер: Студенттердің инвестициялар саласынан ғылыми және машықтарды алу; Капиталды салымдардың экономикалық негіздеуін білу; инвестициялық тәуекелдерді табу және бағалау әдістемесін үйрену; оларды қысқарту жолдарын үйрену.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы

Оқытушы: магистр Мырзахметова Ж.Ж.

2.3 Пән атауы: Экономикалық ілімдер тарихы. 2 кредит / 90 сағат /

Оқытудың мақсаты: Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарты экономикалық ілімдер тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістері. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуы. Маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуы. Неолиберализм. Кейнсиандық. Институционалдық. Социалистік ойлардың пайда болуы. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесі. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жаздайлар. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлер. Орта ғасырдағы экономикалық ілімдер. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономика. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншылары. К.Маркстің экономикалық теориясы.

Күтілетін нәтижелер: Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайлар танып білу.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы

Оқытушы: э.ғ.к., аға оқытушы Мауленкулова Г.Е.

3.1 Пән атауы: Құқық негіздері. 2 кредит / 90 сағат /

Оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық және құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату.

Оқу пәнін оқыту мақсаты қазіргі қоғамның қажеттілігі мен мүддесінен туындап отыр. Оқуының негізгі мақсаты заң мамандығын алмайтын студенттерге мемлекет және құқық теориясының негіздерін меңгеру, ұлттық құқықтың жетекші салаларының шеңберінде қажетті білім беру. Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси-құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық- саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.

Күтілетін нәтижелері: Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: жоқ

Оқытушы: Палванова М.

3.2 Пән атауы: Еңбек құқығы. 2 кредит / 90 сағат /

Оқытудың мақсаты: Азаматтар еңбек ету бостандығын, конституциялық құқығын әр түрлі нысанда қолдана алатыны. Еңбек құқығы дербес құқық саласы болып табылады, оның пәні, әдісі қағидалары бар және басқа құқық салаларынан айрықша ерекшеленеді. Практикалық қызметке жоғары кәсіби дайындау, болашақ заңгерлерді парасатты тұлғалар қатарына қосу. Еңбек құқығы дүниежүзілік заңнама мен құқықтанудың дамуына әсер етті. Әрбір сауатты заңгер еңбек құқығымен танысуға тиіс. Бұл пәннің мақсаты осы кезде халықаралық құқықта түрлі мемлекеттердің сауда және басқа азаматтық еңбек қатынастарында қолданылатын еңбек құқықтан бастау алған заң термин сөздерін меңгеру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстан Республикасының еңбек құқығы еңбек заңдылығының жүйесі, оның қағидалары, мақсаттары және құрлымы туралы мағлұмат алуы керек, оларды жетілдіру тарихын машықтау қажет, қызметкерлердің кейбір санаттарымен жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін білуі керек, жалақының нысандары мен жүйесін қамтуы керек, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және еңбек заңдылығын нормаларын қолдана білуі керек. Еңбектік және зейнетақылық салада сапалы кеңес беру, сонымен қатар еңбек құқығын еңбектік және әлеуметтік қамсыздандырушылық құқықтық қатынастарды жүзеге асыру үрдісінде пайдалана білуі керек.

Күтілетін нәтижелері: «ҚР еңбек құқығы» курсы оқып бітірген соң студент ҚР еңбек заңдылығының жүйесін, оның қағидаларын, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алады; Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары мен жүйесін қамту керек; Лауазымды тұлғалар мен қызметкердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және заңдылығының нормаларын қолдана білу керек.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: жоқ

Оқытушы: Жаналиева А.

3.3 Пән атауы: Әкімшілік құқық. 2 кредит / 90 сағат /

Оқытудың мақсаты: Әкімшілік құқық негізгі заң білімін беретін міндетті пәндердің бірі болып табылады. Әкімшілік құқық атқарушы биліктің ресімделуін түсіну үшін, биліктің субъектісін дараландырып, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуымен байланысты қатынастарды, сондай-ақ азаматтар мен мемлекеттік емес ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдары арақатынасы кезінде пайда болатын қатынастарды реттейді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жарияланғаннан кейінгі уақытта Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси және құқықтық жүйелері елеулі түрде өзгереді. Осындай жағдайларда әкімшілік құқық құқық жүйенің негіздеуші саласы ретінде жаңа түрін алады. Егеменді Қазақстанның жаңа мақсаттарына сәйкес экономикалық, саяси құқықтық және әлеуметтік мәдени салаларының әкімшілік құқықтық институттарын қайтадан қарастыру мүмкіндігі туындап отыр; құқықтық мемлекет идеялары билікті бөлу, адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын ескеру қажет. Мемлекет ролінің, мемлекеттік басқарудың мәні, нысаны және әдістерінің өзгеруі әкімшілік құқықтың жалпы және ерекше бөлімдерінің құралымы мен мазмұнын сын көзбен қарауын қажет етеді. Заңнаманың жаңаруы және оның тұрақты түрде өзгеріп отыруы әкімшілік құқықтық нормалар мен институттардың мазмұнына әсер ететін маңызды деректердің бірі болып табылады.

Күтілетін нәтижелері: басқармалық қатынастардың ерекшеліктері мен мағынасын, басқармалық қатынастарды реттеудегі әкімшілік құқықтық нормалардың қызметін білу, әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық орнын, әдістері мен түрлерін түсіну. әкімшілік құқықтың субъектілерінің жұмысында заңдылық тәртібін қамтамасыздандыратын тәсілдерін белгілеу.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: жоқ

Оқытушы: Бекбугаев Қ.

Цикл атауы: Базалық пәндер циклы – 49 кредит (2205 сағат)

1.1 Пән атауы: Саясаттану 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Заманауи мемлекеттің тұрақтылығы мен әл-ауқатын қамтамасыз етудің негізгі шарты болып табылатын азаматтық саяси мәдениетті қоғамда өркениетті ынтымақтастықта тұруды өнері ретінде саналы түрде қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуындағы негізгі кезеңдер. Қазақстандағы саяси ойдың тарихы. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Билік саяси құбылыс ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстар мен саяси режимдер. Қоғамның демократияландыруы мен саяси жаңғыру. Саяси үрдіс және саяси қызмет. Саяси сана мен саяси мәдениет және саяси жанжалдар. Әлемдік саясат пен халықаралық қатынастар. Қазіргі заманғы жаһандық мәселелер. Саяси болжамдар. Егемен Қазақстанның саяси мәселелері.

Күтілетін нәтижелері: Саясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекараларын, келешегін және негізгі түрлерін меңгеру. Саяси биліктің мәнін, саяси үдеріс, саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстардың ролін білу.

Пререквизит: Жок

Постреквизит: Әлеуметтану, Философия

Оқытушы: Жанысбеков Ә.

1.2 Пән атауы: Дінтану 3 кредит 3 (135)

Пәннің мақсаты: Дінтану пәні туризм мамандығы бойынша оқитын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрлымы, ерекшеліктері, мәндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік береді. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердің діни наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы түсінік-танымын қалыптасуына негіз болады.

Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету.

Ежелгі діндердің пайда болуы мен даму кезеңдерін және ежелгі діндердің ерекшеліктерін : студент танып-парқылауы тиіс:

-ежелгі діндер туралы теориялардың мән-мағынасы туралы өзіндік ой-пікірлерін айқын жеткізе білуі:

-Анемизм, тотемдік, фетишизм, магиялық сынды діндердің әлемдік діндердің қалыптасуындағы атқарған ролін саралап, бағамдай білуі керек.

-ежелгі діннің формалары және адамзаттың көне мәдениетіндегі діни наным-сенімдер екендігін білуі тиіс.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дінтану оның пәні және функциясы. әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің мәселелері мен сипаттамалары. Діннің қарапайым түрлері. Көне таяу шығыс қоғамдарында қалыптасқан діни жүйелер. Көне Иран жеріндегі діндер. Иудаизм діні. Индуизм діні. Христиан діні. Ислам діні пайда болуы мен тамыр жоюы Қазақстан Республикасындағы діни жағдай . Дін және саясат. Қазіргі Қазақстандағы діни конфессиялардың орны.

Күтілетін нәтижелері: Әлемдік діндер тарихын меңгерту. Діндердің шығу тарихы, қазіргі кездегі маңызы

Пререквизит: Жок

Постреквизит: Әлеуметтану, Философия

Оқытушы: Тапалов Д.

1.3 Пән атауы: Мәдениеттану (3 кредит, 135 сағат)

Пәннің мақсаты: Мәдениеттің философиялық тұғырламаларын зерттеу негізінде студенттерде этномәдениеттердің қалыптасу және даму заңдылықтарын талдау қабілеттері мен әрекеттерін қалыптастырып нығайту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мәдениеттану мәдениет туралы ғылым, сонымен қатар философиялық ілім. Мәдениеттану қоғамда болып жатқан түрлі процестерді (материалдық, әлеуметтік, саяси, адамгершілік, көркемдік) барынша қамтып, мәдениет дамуының жалпы заңдылықтарын оның өмір сүруінің принциптерін және бір – біріне этно - әлеуметтік саяси – моральдық, ғылыми, көркемдік және тарихи сипаттамаларымен, жағдайларымен ерекшеленетін мәдениет түрлерінің өзара байланыстарының, тәуелдіктерімен зерттейді.

Мәдениеттану пәні сонымен қатар жергілікті және аймақтық мәдениеттердің сапалы ерекшеліктерін, олардың өзара байланыстары мен мәдениеттің басқа түрлерінің мирасқорлығын, қарым – қатынасын зерттей отырып, адамзат баласының бір тұтас мәдени даму процесінің жалпы заңдылықтарын анықтайды. Демек, мәдениеттану пәні түрлі қоғамдар барысындағы мәдени өмірді жан – жақты қамти отырып, ондағы басты мәдени процестерге ғылыми тұрғыдан талдау жасайды.

Бағдарламада білім беру сапасын жақсарту мақсатында мемлекеттік халықаралық үлгілердің басты талаптары жан – жақты ескерген.

Ұсынылып отырған бағдарламада мәдениет дамуының өзекті мәселелерін қамтитын сұрақтар, студенттердің өз беттерімен ғылыми жұмысымен айналысуларына арналған мәселелердің тізімі, рефераттар тақырыптарымен қолданылатын әдебиеттер тізімі берілген.

Күтілетін нәтижелері: Адамзат баласының тарихи – мәдени дамуының жалпы заңдылықтарына ғылыми тұрғыдан талдау жасай отырып, оның басты бағыттарын айқындап көрсету;

Мәдениеттану ілімінің қоғамдағы өмірі мен рөліне баға бере отырып, мәдениеттің теңдесі жоқ тарихы және этноаймақтық феномендерін ғылыми тұрғыдан жан – жақты зерттеу;

Мәдениеттану ғылыми саласында қалыптасқан түрлі мектептердің ілімдерін игеру, олардың өзіндік бет – бейнесін айқындау;

Бүгінгі таңдағы мәдениет дамуының өзекті мәселелеріне мәдениеттанулық тұрғыдан ғылыми сипаттамалар беру және олардың мәнді, мәнсіз жақтарын айқындау

Пререквизит: Жоқ

Постреквизит: Әлеуметтану, Философия

Оқытушы: Ералиева Ғ.

2.1 Пән атауы: Қазақстанның туризм географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Қазақстандағы туризм саласының қазіргі жағдайын және оны дамытудың жолдарын, туристік саланы еліміздегі басты кіріс көліне айналдыру тетіктерін маңызын көрсету.

Пәннен қысқаша сипаттама. Туризм географиясы туралы жалпы түсінік. Рекреациялық географияның теориялық негіздері(демалыс, рекреация, туризм түсініктерін байланысы). Туризм географиясының теориялық негіздері. Рекреациялық география және туризм географиясының түсініктерінің байланысы. Туризм географиясы ғылым ретінде. Қазақстандағы туризм географиясының даму тарихы. Қазақстандағы туризм географиясында қолданылатын терминдер және негізгі түсініктер. Туризм географиясының зерттеу объектісі мен мақсаттары. Қазақстанның туризм географиясының негізгі проблемалары.Туризм географиясының зерттеу әдістері. Табиғаттың туристік географиялық ресурстары. Туризм географиясының басқа ғылымдармен байланысы. Тарихи және мәдени мұралар объектілерін анықтау. Қазақстандағы табиғи рекреациялық ресурстар.

Күтілетін нәтижелері Қазақстан республикасындағы тарихи мәдени шараларды қорғау мен пайдалану. Қазақстандағы туризмді дамытуға арналған іс шаралар.Қазақстанның ішкі және сыртқы саясатының туризмге тигізетін әсері. Қазақстандағы туристік орталықтармен агенттіктер. Қазақстандағы табиғатты ерекше аймақтар. Қазақстанның туристік аймақтарын дамыту.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Бишеева Б.

2.2. Пән атауы: Табиғат ресурстарының географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Курсты оқу барысында студенттер теориялық білімдер алады және қазба жұмыстары мен жорықтарда қажет болатын практикалық шеберлікке ие болады.

Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғат ресурстарын қорғау және тиімді пайдалану туралы түсінік. Табиғат дамуының эволюциясы және қоғам арасындағы байланыстар. Табиғат ресурстары, оның адам өміріндегі маңызы, классификациясы, қалпына келтіру, қорғау жолдары. Табиғат қорғау және оның ғылыми жолдары, табиғатты пайдаланудың жаңа технологиясы, оны практикада жүзеге асыру.

Күтілетін нәтижелері Өздеріңізге белгілі жер қыртысы тау жыныстарын пайда етуші минералдардан пайда болған. Бұл минералдардың құрлымы мен құрылысын зерттейтін ғылым кристолографиямен минерология пәні болып есептеледі. Минерология жер қыртысын құрайтын жыныстардың жарылуымен және олардың өзгерістерін зерттейді

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: г.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

2.3 Пән атауы: Қоршаған ортадағы климат (3кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Табиғи құбылыстар мен процестердің аймақтылығының көрініс беру салалары. Климаттың, топырақтардың, өсімдік жамылғысының және т.б. аймақтылығы. Географиялық аймақтылықтың периодтылық заңы туралы түсінікті оқып үйрету

Қысқаша мазмұны: Қоршаған орта - адамның тіршілігі мен өндірістік әрекеттерінің сферасы. Географиялық кеңістік туралы түсінік. Күн жүйесіндегі Жер. Жердің жаратылуы. Жердің ішкі құрылысы. Географиялық қыртыс және биосфера. Литосфераның, атмосфераның, гидросфераның, педосфераның құрылысы, құрылымы және даму заңдылықтары. Биосфера, оның табиғаттағы және қоғам тіршілігіндегі ролі. Жер бетінің құрылысындағы негізгі ерекшеліктер - экологиялық салдарлары. Табиғаттағы зат және энергия айналымы. Ландшафттық қабықша, табиғаттағы ырғақты құбылыстар. Жердегі аймақтылық - жалпы ғаламдық заңдылық. Табиғи құбылыстар мен процестердің аймақтылығының көрініс беру салалары. Климаттың, топырақтардың, өсімдік жамылғысының және т.б. аймақтылығы. Географиялық аймақтылықтың периодтылық заңы. Жердің және Қазақстанның ландшафттық аймақтары. Әлемдік мұхиттың аймақтылығы, экологиялық салдарлары. Аймақсыздық (азоналдылық) және оның экологиялық салдарлары.

Ландшафттардың вертикаль белдемділігі. Жердің географиялық сфераларының эволюциясы. Адам және табиғат. Қоғам мен табиғи ортаның әсерлесу формалары. Антропосфера және техносфера. Табиғат ресурстары және оларды қорғау проблемасы. Табиғатты ұтымды пайдалану. Қоршаған ортаның ластануы. Жер халқы және оның табиғатқа әсері. Адамзаттың проблемалары: халық санының өсуі, энергетикалық және шикізат ресурстарының сарқылуы. Азық-түлік және су проблемалары, Жердегі тіршіліктің сақталуы. Адамзаттың әлемдік экологиялық проблемаларының шешілу жолдары.

Күтілетін нәтижелері: «Қоршаған ортадағы климат» курсың оқу барысында студенттерде химиялық заттар, табиғаттағы зат және энергия айналымы, күн, жер, литосфера, биосфера, ноосфера, климаттың өзгеруі, глобальдық экология туралы түсініктер қалыптасады

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: б.ғ.к., аға оқытушы Қазыбаева А.

3.1 Пән атауы: Туризм және экскурсиятану негіздері 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Студенттерге экскурсиялық тексттерді құрастыру әдістемесі туралы, әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі туралы хабар беру

Пәннің қысқаша мазмұны: Туризм саласында, өзінің қызметі үшін қажетті квалификация алуды мақсат еткен студенттер туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын жетік білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді азаматтар болу өте қажет. Бұл жағдайда туризмнің активті, белсенді түрлерін оқытуға ерекше көңіл бөлінеді. Курстың негізгі мақсаты-студенттерге туризмнің барлық салалары туралы толық мағлұмат бере отырып, өлкетанудың негізгі бағыттарымен таныстыру.

Күтілетін нәтижелері: Қазақстанның экскурсиялық істің ерекшеліктері, даму жағдайлары мен болашағы жөнінде түсінік алу. Экскурсиялық тексттерді құрастыру әдістемесін, әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесін, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістемесін, туристік-экскурсиялық кәсіпорында ги-экскурсия жүргізуші функцияларын орындау. Қазақстан тарихы, мамандыққа кіріспе, туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасының мен туристік өлкетану жұмыстарының негіздері.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Бишеева Б.

3.2 Пән атауы: Туризм инфрақұрылымы 3 (135)

Пәннің мақсаты: туристік инфрақұрылымның туристік-сервистік және ұқсас кәсіпорындардың біртұтас кешені ретінде, осы кешеннің мәселелері мен даму болашағы жөнінде ұғым қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылым, олардың міндеттері және құрамының элементтері. Туризмдегі қызмет көрсету сферасы дамуының негізгі тенденциялары. Туризм дамуындағы туристік инфрақұрылымның бөлшектері: түнеу базалары, тамақтандыру базасы, көліктік-коммуникациялық база, қосалқы база. Туристік сфераның өндірістік объектілері. Туризм сферасындағы жалпы қолданылатын объектілер. Туристік қызметтерді жеткізушілер. Қазақстандағы туризм инфрақұрылымының даму ерекшеліктері. Инфрақұрылым дамуының мәселелері мен болашағы. Инфрақұрылым дамуының құқықтық негіздері. Туризм инфрақұрылымына салынатын инвестициялар.

Күтілетін нәтижелері: Туризм инфрақұрылымының құрама бөліктерін талдауына кешенді әдістерін; ұлттық туристік әкімшілігі және туризм саласының кәсіпорындарының туристік инфрақұрылымын дамытуына арналған іс-әрекет тәжірибесін; Қазақстанның туристік нарығы ерекшеліктерін ескере тұра республикадағы туризм инфрақұрылымының даму мәселелерін бағалау; Қазақстанның туризм инфрақұрылымының даму жағдайларын және осы үрдіске кедергі жасайтын факторларын практикалық тұрғыдан талдау; туристік инфрақұрылым кәсіпорындары түрлері арасындағы ішкі байланыстарын құрылымдау

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Харжауов Ш.

3.3 Пән атауы: Қазақстандағы экскурсиялық істің тарихы 3 (135)

Пәннің мақсаты: әдістемелік, өлкетанулық, тарихи және т.б. әдебиеттерді талдау және пайдалана білу, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін зерттеу, экскурсия өткізу техникасы жөнінде терең білім беру, экскурсиялық объектілерді іріктеу және зерттеу, объектілерді көрсету және экскурсиялық талдау әдістерін білу

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)

Пәннің қысқаша мазмұны: Экскурсияның туристерге қызмет көрсетуегі және жергілікті тұрғындар үшін маңызы. Қазақстанда экскурсиялық істің ерекшелігі, даму жағдайлары мен болашағы. Қазақстанның көрнекі орындары. Қазақстанда экскурсиялық істі насихаттау. КСРО құрамындағы Қазақстанда экскурсиялық істің дамуы. Алғашқы экскурсиялық бюролардың ашылуы.

Күтілетін нәтижелері: Қазақстанның экскурсиялық істің ерекшеліктері, даму жағдайлары мен болашағы жөнінде түсінік алу. Экскурсиялық тексттерді құрасытру әдістемесін, әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесін, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістемесін, туристік-экскурсиялық кәсіпорында ги-экскурсия жүргізуші функцияларын орындау.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Құлтаев Б.

4.1 Пән атауы: Картография топография негіздерімен 3 кредит /135 сағат /

Пәннің мақсаты: Студенттерді географиялық карталарды пайдалану әдістерімен және географиялық карталарды жасау жолдарымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Картографияның пәні мен құрылымы. Ғылым жүйесіндегі картография. Карта: термин және анықтамасы. Географиялық карта элементтері. Карталарды жіктеу. Карта түрлері мен типтері. Географиялық карталарға тән белгілер. Карталардың математикалық негізі. Геодезиялық негіз. Масштаб, картографиялық проекциялар мен картографиялық торлар. Жалпы географиялық карталар. Картографиялық жинақтау. Жинақтаудың мәні және түрлері. Картографиялық басылымдардың жүйесі. Географиялық атластар. Тақырыптық карталар.

Күтілетін нәтижелері: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Картографиялық басылымдардың жүйесін құруды және карталарды пайдалануды үйрену. Картографиялық зерттеу әдістері. Карталарды жасау. Ірі масштабты карталарды жасау әдістері. Жергілікті жердің түсірілімдері. Ұсақ масштабты карталарды жасау.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Геоморфология, Метеорология және климатология

Оқытушы: б.ғ.к., доцент Нугманова К.

4.2 Пән атауы: Медициналық география 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Жоғарғы оқу орнында, медицина саласында, өзінің қызметі үшін қажетті квалификация алу мақсат еткен студенттер медицина басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын жетік білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуде де медициналық жәрдемдерді оқып үйрену. Бұл жағдайда медицинаның активті, белсенді түрлерін оқытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Пәннен қысқаша сипаттама. Сыртқы орта факторларының тұрғын халықтың денсаулық жағдайына әсерлері. Адам ауруларының пайда болуы мен таралулары жөнінде түсініктер. Медициналық география дамуының негізгі бағыттары. Медициналық география зерттеулерінің әдістері. Белгілі бір табиғи жүйелердің медициналық-биологиялық себептері.

Күтілетін нәтижелері Студенттер қоршаған ортаның табиғатын және оның бай тарихы мен мәдени мұра ескерткіштерін сақтауға байланысты мәселелерге қатысты білім жүйелілігін де қалыптастырады. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білімін дамытады.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Геоморфология, Метеорология және климатология

Оқытушы: Харжауов Ш.

4.3 Пән атауы: Әлемдік мұхит табанының жер бедері 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты Дүниежүзілік мұхиттардың физикалық-географиясын сипаттауда өндіргіш күштердің ұйымдастырылуын, олардың әрекеттерін түсіндіру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Әлемдік мұхит табиғатының зерттелуінің тарихи кезеңдеріне сипаттама. Әлемдік мұхит табиғатын зерттеушілер және олардың еңбектері туралы. Антик және орта ғасырларда мұхиттардың зерттелуі. Ұлы географиялық ашулар. Мұхит айдынындағы термикалық режим және олардың климаттық ерекшеліктері. Мұхит бетінде үстемдік ететін атмосфералық циркуляция процестері және олардың қысымдық жағдайлары. Теңіз суларының температурасы мен жылу балансы. Мұхит суының температурасын зерттеудің практикалық маңызы. Әлемдік мұхит суының тұздылығы және оның геологиялық ерекшеліктері. Мұхит суының химиялық құрамы. Тереңдік бойынша тұздылықтың өзгеруі. Әлемдік мұхит түбінде тұздардың пайда болуы. Әлемдік мұхиттың оптикалық және акустикалық қасиеттері. Әлемдік мұхит табанының шегіндегі ірі морфоқұрылымдар.

Күтілетін нәтижелері Студент аталған пәнді оқу барысында мұхит табаны және ортамұхиттық қыраттарын және мұхит табанының шөгінділері: терригендік, биогендік, вулканогендік шөгінділер және олардың түрлерімен танысады. Мұхит суының ластау себептері. Мұхит суларында ластанудың таралу географиясы. Ластанудың әлемдік мұхит тіршілігіне ықпалы ластанумен күресу әдістерін анықтау мақсатында ізденеді.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Геоморфология, Метеорология және климатология

Оқытушы: г.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

5.1. Пән атауы: Топонимика 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Еліміздегі жер-су аттарының шығу тегін, жергілікті географиялық ерекшеліктеріне байланысты атаулардың қойылуын зерттеу.

Пәннен қысқаша сипаттама. Халқымыздың рухани мұралары санатына қосуға болатын жер-су атауларының мазмұны мен шығу тегін, дұрыс жазылуы мен басқа тілдерде айтылып, жазылу заңдылықтарын зерттейді. Белгілі бір аумақтағы топонимикалық зерттеулерді әр қырынан жүргізуге болады. Географиялық ғылымдар үшін топонимиялық жүйенің әсіресе физикалық-географиялық және әлеуметтік-экономикалық негіздерін танып-білудің маңызы зор. Қазақстанның табиғи және мәдени мұралары пәні қазіргі замандағы ең атаулы пәндердің бірі болып саналады. Бұл пән жалпы жертану, Қазақстанның физикалық географиясы, экономикасы, тарих, археология пәндерімен тәкелей тығыз байланысты. Табиғи мұраларды білу қазіргі заман жастары үшін маңызды.

Күтілетін нәтижелері «Топонимика» курсының қарастыратын тақырыптары дүние жүзіндегі мемлекеттердің географиялық орны, пайдалы қазбаларына байланысты атаулар, халықтар этимологиясы, топонимиканың даму деңгейі, экологиялық жағдайлары т.б. салалары игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қойылатын талаптарына сай қалыптасады.

Пререквизит: Жок
Постреквизит: Елтану
Оқытушы: Харжауов Ш.

5.2 Пән атауы: Физикалық географиялық аудандастыру 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Курсты оқып үйрену барысында Оның география жүйесіндегі алатын орны және негізгі зерттеу объектілері. Қазақстанның геоэкологиялық аудандау схемасының әрбір геоэкологиялық провинциясы экологиялық бұзылудың белгілі бір деңгейіне (сыныбына) жатқызылған.

Пәннен қысқаша сипаттама. Физикалық география жердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуі оның қалыптасуын және де дамуы турасындағы пән. Осы курс студенттердің арнайы білімдерін кеңейтетін және тереңдетуі мен бірге олардың физикалық географияға мамандануына көңіл аудару керек. Физикалық география жердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуін оның қалыптасуын аудандарға бөлу.

Күтілетін нәтижелері Физикалық-географиялық аудандаудың ең төменгі және ең негізгі бірлігі - физикалық-географиялық аудан немесе ландшафт. Физикалық-географиялық аудан дегеніміз - пайда болуы, геологиялық құрылысы бірдей, жер бедері бір типті, климатының, гидротермиялық тәртібінің, топырағы мен өсімдігінің сипаттары ортақ аумақ.

Пререквизит: Жок
Постреквизит: Елтану
Оқытушы: Харжауов Ш.

5.3. Пән атауы: Іскерлік қазақ тілі 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты. Бағдарламаның қысқаша курсының оқытудың мақсаты Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Қазақ тілінің мекемелерде қолданылуы. Қазақстан Республикасында қазақ тілі-мемлекеттік тіл. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттардың үлгілері. Азаматтық қарым-қатынасты реттейтін құжаттар. Қолхат. Сенімхат. Келісім шарт. Шарт. Ақпараттық-анықтамалық құжаттар. Қызмет хат. Жедел хат. Баяндау хат. Анықтама. Акт. Түсініктеме. Есеп. Бұйрықтар. Қаулы. Жарлық. Нұсқау.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Жок
Постреквизит: Елтану
Оқытушы: Исакулова М

6.1. Пән атауы: Геология 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Жер бетінде кездесетін геологиялық процесстердің жалпы заңдылықтары туралы түсінік, негізгі геологиялық процесстердің мәнін физикалық заңдар тұрғысынан түсіндіру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Курстың мақсаты мен міндеттері. География пәні мұғалімін кәсіби дайындау үшін геологияның маңызы. Жердің физикалық қасиеттері. Жердің ішкі құрылысы. Жердің жылулық күйі. Жердің химиялық құрамы. Жердің сыртқы қабықтары. Жердің даму сызбалары. Жердің ғарыштық тегі туралы гипотезалар. Жер мен жер қыртысы жасы. Геохронологиялық кесте. Геологиялық карта. Эндогендік (ішкі) процесстер. Интрузивті және эффузивті магматизм. Магмалық тау жыныстары. Метаморфтық процесстердің басты факторлары. Жер қыртысының қозғалыстары. Жер сілкінулер мен ажырау қозғалыстары. Тербелмелі қозғалыстар. Қатпарлы қозғалыстар. Тектогенез. Материктердің геологиялық элементтері. Неотектоника. Экзогендік (сыртқы) процесстер, олардың факторлары. Денудациялық процесстер. Сыртқы күштердің геологиялық әрекеті. Эндогендік процесстермен өзара әрекеттесуі. Шөгінді жыныстардың қалыптасуы. Жердің геологиялық даму тарихының негізгі кезеңдері. Палеогеография негіздері. Тау жыныстарының геологиялық жасы. Минералогия мен кристаллография негіздері.

Күтілетін нәтижелері Студент пәнді оқыту барысында жер қойнауында кездесетін алуан түрлі пайдалы қазбалардың құралу және орналасу заңдылықтарын да анықтайды. Бірақ жердің ішкі терең қабаттарын зерттеу әдістерінің бүгінгі күн тұрғысынан жеткіліксіздігінен жетілмегендігін ескерсек, әзірше геология жердің ең жоғарғы беткі қабаттарын зерттеумен ғана шектеліп келеді

деуге болады. Геология ғылымының Қазақстан Республикасы үшін қаншалықты маңызды екені баршамызға мәлім.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Геоморфология, Геоэкология және табиғат қорғау

Оқытушы: г.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

6.2 Пән атауы: Климатологияның қосымша мәселелері 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Атмосфералық құбылыстар жайлы және ауа-райының климаттық белдеулерге байланысты өзгеруі оларға метеорологиялық болжамдар жасау әдістерін үйрету.

Пәннен қысқаша сипаттама. Климатологияның қосымша мәселелері пәні. Атмосфераны және климатты зерттейтін геофизикалық және географиялық ғылымдар жүйесіне енеді. Бұл пән бір-бірімен тығыз байланысты екі бөлімнен: атмосфера мен оның қасиеттерін зерттейтін метеорологиядан және белгілі бір аумақтағы атмосфераның жай-күйін, яғни климатты зерттейтін климатологиядан тұрады.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді біліктілікті қалыптастырады.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Геоморфология, Геоэкология және табиғат қорғау

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А

6.3. Пән атауы: Мектеп педагогикасы 3 кредит /135 сағат /

Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдерінің білімділік, шеберлік, бейімділік сапаларын біріктіретін жеке бастың педагогикалық психологиялық, моральдық даярлығын жетілдіру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Қазіргі заманғы педагогиканың әдіснамалық негіздері. Педагогика пәні, оның негізгі категориялары, олардың өзара байланысы. Тәрбие үрдісінің теориялық негіздері. Біртұтас педагогикалық үрдіс педагогиканың пәні және мұғалімнің әрекетінің нысаны ретінде. Педагогикалық үрдіс мәні, оның құрылымдық компоненттері, тәрбие мақсаты, оның әлеуметтік шарттастығы. Тәрбие түрлері. Біртұтас педагогикалық үрдісте тәрбиелеу құралдары, түрлері, әдістерінің жүйесі. Мұғалім мен балалар ұжымының өзара әрекеттесуі. Жалпы, политехникалық және кәсіби білім берудің өзара байланысы. Оқытуды ұйымдастыру формалары. Қазіргі заманғы сабақ. Оқыту әдістерінің сипаттамасы.

Күтілетін нәтижелері Аталған пәнді оқытуда тұтас педагогикалық үрдіс құрылымында оқыту. Қазіргі заманғы мектептегі білім мазмұнын жетілдіру, педагогикалық мамандықтың мәртебесі, мәселелері, болошағы, білім беру жүйесі, әр түрлі пәндерді оқыту әдістемесіне қатысты курстарды терең түсініп, шығармашылық тұрғыдан қарауға жетелейді.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Геоморфология, Геоэкология және табиғат қорғау

Оқытушы: Байымбетова Қ.

7.1 Пән атауы: Өзін-өзі тану(2 кредит, 90 сағат)

Пәннің мақсаты: Болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген.

Өзін-өзі тану пәні бойынша қысқаша сипаттама Өзін-өзі тану пәнінің әр тарауы, әр тақырыбы болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген Өзін-өзі тану пәнінің мақсаты мен міндеттері. Адам білімінің әртүрлі формасы. Өзін-өзі тануға қатысты негізгі категориялар. Тұлғаның дамуы мен қалыптасуы. Өзіндік сана мен өзін-өзі бағалау. Зейін, түйсік, қабылдау. Ес, қиял, эмоция, сезім. Танымдық процесстер және ақыл – ой қабілетті. Өзіндік сана: «Мен» ұғымын қалыптастыру. Қарым – қатынас және ерекшелену. Құрбылар арасындағы қарым-қатынас. Жастық кезең мәдениеті. Өмірлік перспектива және дүниетанымның қалыптасуы. Еңбекке және мамандыққа қатынас. Моральдық сана. Норма және патология. Тұлға.

Күтілетін нәтижелері: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық

құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

Оқытушы: Ділдабекова Г.

7.2 Пән атауы: Тұлғаның шығармашылық тұрғыда дамуы (2 кредит-90 сағат)

Пәннің мақсаты: Жас тұлғаны қоғамдағы орныққан басты құндылықтарға баулиды және оны даму үрдісінде дұрыс қалыптасуға ықпалын тигізеді.

Тұлғаның шығармашылық тұрғыда дамуы пәнінен қысқаша сипаттама. Бұл пән жас тұлғаны қоғамдағы орныққан басты құндылықтарға баулиды және оны даму үрдісінде дұрыс қалыптасуға ықпалын тигізеді

Күтілетін нәтижелері: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар, студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім – білік қалыптастырады.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

Оқытушы: Байымбетова К.

7.3 Пән атауы: Тұлғаның этикалық және эстетикалық дамуы (2 кредит-90сағат)

Пәннің мақсаты: Жас тұлғаны қоғамдағы нормативтер мен гармониялық дамуға баулу туралы мағлұматтар береді. Этикалық және эстетикалық нормаларды қалыптастырады.

Тұлғаның этикалық және эстетикалық дамуы пәнінен қысқаша сипаттама. Бұл пән жас тұлғаны қоғамдағы нормативтер мен гармониялық дамуға баулу туралы мағлұматтар береді. Этикалық және эстетикалық нормаларды қалыптастырады. Сұлулық, адамгершілік және басқа басты құндылықтарды дәрістейді.

Күтілетін нәтижелері: Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім – білік қалыптастырады

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

Оқытушы: Қыпшақбаева С.

8.1 Пән атауы: Геоморфология 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Жер бетінің бедер пішіндерін, оның құрамы мен құрлымын, жаратылысын және ғылымның шығу тегі мен оның таралу заңдылықтарын зерттеу болып табылады. Сонымен қатар оқу процессінде меңгерген теориялық білімдерін геоморфологияның дала практикалық сабақтарында танысу.

Пәннен қысқаша сипаттама. Жер қыртысының құрылысы. Жер рельефінің планетарлық элементтері. Морфоскульптура және морфоструктура. Тау жыныстарының рельеф құрудағы әсері. Рельефтегі қатпарлы бұзылулар. Вулканның рельеф құрудағы ролі. Магматизм түрлері. Материк мегарельефі. Мұхитастылық мегарельеф. Үгілу түрлері. Суффозия және опырынды рельеф. Беткейлік процестер. Жырлар және олармен күресу жолдары. Карстық рельефтер. Гляциалды – нивалды рельеф. Мәңгі тоңдық аймақтар. Шөлейттену процесімен күрес. Теңіз жағалауының рельефтері. Гипсографиялық сызық құрастыру және анализ. Геоморфологиялық зерттеулер әдістері. Интрузивті магматизм және рельеф. Эффузивті магматизм және рельеф түрлері. Рельеф генезисін анықтау. Флювиальді процестердің әсерінен рельефтің қалыптасуы. Қазіргі геоморфологиялық процес-н генетикалық топтастыру. Мұхит түбіндегі экзогендік процестер. Теңіз жағалауындағы рельеф пішіндер. Теңіз террасалары. Абразиялар. Эолдық аккумулятивті пішіндер.

Күтілетін нәтижелері Геоморфология ғылымының Қазақстан Республикасы үшін қаншалықты маңызды екені баршамызға мәлім. Еліміздің ұлан-ғайыр жерінің өзіне тән геоморфологиялық ерекшеліктерінің, оның жерқойнауында алуан түрлі пайдалы қазбалардың молдығы Кеңес өкіметі кезіндеде геоморфология ғылымының Қазақстан аумағында шешімін табуына негіз болды.

Пререквизит: Жалпы жертану

Постреквизит: Топырақ географиясы, Ландшафттану

Оқытушы: г.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

8.2 Пән атауы: Қолданбалы геоморфология 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Курс барысында Таудағы және жазықтағы өзен аңғарларының құрылысына салыстырмалы сипаттама. Эрозияның ландшафт динамикасына әсері Карстық процестер мен рельеф формалары. Мұздықтар түрі және олардың таралуы. Материктік мұздану аймақтарының рельеф формаларына сипаттама.

Пәннен қысқаша сипаттама. Антропогендік процестер мен эндогендік процестердің іс әрекеттерінің дамуын қарастыру. Сонымен бірге қолданбалы геоморфология адам әрекетінен қалыптасатын алуан түрлі антропогендік бедер пішіндері қазіргі экзогендік процестердің дамуына өзгерістер әкеліп, оның тағыттылығы мен қарқындылығына әсер етеді. Рельеф дамуындағы тектоникалық қозғалыстардың ролі. Рельеф түзілуіндегі тау жыныстардың әсері. Рельеф және климат. Үгілудің рельеф түзудегі ролі. Вулкандық процестер мен шөгінділер. Вулкандық рельеф формалары. Таулардың генетикалық түрлері. Жазықтардың генетикалық түрлері. Морфоструктура және морфоскульптура түрлері. Беткейлік процестер мен шөгу. Өзен аңғарларының генетикалық түрлері. Эрозия және аккумуляция өзен аңғарының құрылысы.

Күтілетін нәтижелері Ол жер қойнауында кездесетін алуан түрлі пайдалы қазбалардың құралу және орналасу заңдылықтарын да анықтайды. Бірақ, жердің ішкі терең қабаттарын зерттеу әдістерінің бүгінгі күн тұрғысынан жеткіліксіздігінен жетілмегендігін ескерсек, әзірше геология жердің ең жоғарғы беткі қабаттарын зерттеумен ғана шектеліп келеді деуге болады.

Пререквизит: Жалпы жертану

Постреквизит: Топырақ географиясы, Ландшафттану

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А

8.3 Пән атауы: Неотектоника 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Табиғаттың жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген материктер табиғатындағы басты ерекшеліктер туралы теориялық білім беру. Материктер арасындағы өзара байланыспен оны жүзеге асыру жолдарын анықтау.

Пәннен қысқаша сипаттама. Эндогендік процесстер. Плиталар ұғымы. Тербелістер. Жердің ішкі құрылысы. Ішкі процестердің жер бетінде көрініс беруі. Тектоникалық процестер, оларды зерттеу тарихы, зерттеуші ғалымдар.

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Жалпы жертану

Постреквизит: Топырақ географиясы, Ландшафттану

Оқытушы: б.ғ.к., доцент Нугманова К.

9.1 Пән атауы: Метеорология және климатология 3 кредит /135 сағат /

Пәннің мақсаты: Курс барысында жердің ауа қабаты, атмосфераның құрамын, құрылысын, қасиеттерін, онда жүріп жатқан физикалық және химиялық құбылыстарды, олардың жер бетімен әрекеттесуін және де ауа массаларының қозғалысын ғылыми-тәжірибелік тұрғыда анықтау, болжау.

Пәннен қысқаша сипаттама. Қоршаған орта жағдайына климат үлкен әсерін тигізеді. Атмосфералық ауаның түрлі табиғи және антропогендік факторлар әсерінен ластануының экологиялық маңызы зор. Климат - жер беті, жер асты суларына, өсімдік, топыраққа және табиғи-антропогендік ландшафт-тарға күшті әсерін тигізетін маңызды экологиялық фактор. Қоршаған ортаның экологиялық бұзылуының көптеген процестерін климат не күшейтеді, не тежейді.

Күтілетін нәтижелері Ауа массаларының циркуляциясының ерекшелігі. Ол қыста және жазда антициклондық тәртіптің басымдылығынан көрінеді. Бұл тәртіп Қазақстанның үлкен бөлігінде атмосфераның ластануына және ірі қалалар мен өнеркәсіптік орталықтардың ауа алаптарының ластануына оң әсерін тигізеді, атмосфералық жауын-шашын мөлшерінің барлық жерде аздығы мен оның уақытшалығы атмосфераның өздігінен тазаруына, ластанған топырақтың, өзендер мен су қоймаларының жауын- шашынмен шайылуына кедергі жасайды

Пререквизит: Картография, топография негіздерімен

Постреквизит: Жаратылыстану, Геоэкология және табиғатты қорғау

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А

9.2 Пән атауы: Географиялық қабық және табиғат компоненттері 3 кредит /135 сағат /

Пәннің мақсаты: Курс барысында жер қыртысының қабаттарын оқытып, дүниежүзілік су айналымы процесінің географиялық қабыққа тигізетін әсері туралы мәліметтер беру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Геосистема ұғымы. Географиялық қабық. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Дүниежүзілік су айналымы процесінің географиялық қабыққа әсері. Табиғат компоненттері, олардың өзара қарым-қатынасы мен байланысы. Әр компоненттің өзіндік ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері Жер планетасы ғарыш әлемінде белгілі бір орнымен анықталатын, өзіндік физикалық және химиялық қасиеттерінің ерекшеліктер мен сипатталатын, әр уақытта дамып, өзгеріп отыратын күрделі дене. Осы дененің қыртыстарының құрамы мен құрлысын және оның терең қойнауында жүріп жатқан эндогендік процестердің өзіндік ерекшеліктерін зерттей отырып, жердің өткен тарихын қалпына келтіру арқылы, оның заңдылықтарын анықтайды.

Пререквизит: Картография, топография негіздерімен

Постреквизит: Жаратылыстану, Геоэкология және табиғатты қорғау

Оқытушы: Харжауов Ш.

9.3 Пән атауы: Географияның аэрокосмостық зерттеу әдістері 3 кредит /135 сағат /

Пәннің мақсаты: Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік факторларға сараптама беру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Географияның далалық зерттеу әдістері, оның география ғылымының дамуына әсері. Дешифрлау, дешифрлауда әртүрлі құралдарды пайдалану. Аэрокосмостық зерттеу әдістері және оның халық шаруашылығындағы маңызы. Аэрофото әдісі.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

Пререквизит: Картография, топография негіздерімен

Постреквизит: Жаратылыстану, Геоэкология және табиғатты қорғау

Оқытушы: Г.Г.К., аға оқытушы Мырзалиева З.К.

10.1 Пән атауы: Геоэкология және табиғатты қорғау 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік факторларға сараптама беру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Геоморфология ғылымының бір бағыты. Ол экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары иерархиялық деңгейдегі (физикалық-географиялық аймақ, провинция, ландшафт) географиялық жүйелердің экологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Екінші бір қырынан геоэкология-бұл экология саласына да жатады. Өйткені, географиялық процестерді қосымша экологиялық заңдылықтарға негіздеп зерттейді.

Күтілетін нәтижелері Геоэкологияның дамуы географиямен бірге экологияның да ғылыми-практикалық жетістіктері мен мүмкіндіктеріне байланысты. Бұл ғылым қоғам мен табиғат байланысы проблемасының жете зерттелуімен тығыз қатынаста. Оның үлесіне адамның тіршілік ортасының экологиялық жағдайының кеңістік-уақыттық астарларын танып-білу, соған тиесілі табиғатты қорғау шараларын жасау.

Пререквизит: Геология, Метеорология және климатология,

Постреквизит: Жаратылыстану, Ландшафттану

Оқытушы Харжауов Ш.

10.2 Пән атауы: Қазіргі экзогендік процестер 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік факторларға сараптама беру.

Пәннен қысқаша сипаттама. «Қазіргі экзогендік процестер» пәні рельеф формаларының морфологиялық, генетикалық ерекшеліктерін зерттейді. Рельефтің географиялық ландшафтағы басқа компоненттермен байланысын ашу. Қазіргі эндогендік және экзогендік процестерді түсіну. Табиғи құбылыстарға талдау жасағанда географиялық принциптерден туындайтын сұрақтарға ғылыми көзқарастарды қалыптастыру, оқудағы іс-тәжірибесінде іске асыру. ГИС технология, компьютер-интернетпен жұмыс жүргізе білу керек. «Қазіргі экзогендік процестер» пәні бойынша жоғарғы оқу орнының бағдарламасына сәйкес білім алу үшін студент әдебиеттер, оқу құралдарымен карталардан алған теориялық білімдеріне анализ жасай отырып, төмендегідей пәндерді меңгере білу тиіс.

Күтілетін нәтижелері Экзогендік процестердің негізгі энергия көзі, жоғарыда айтылғандай, Күннің жылу энергиясы және гравитациялық күштері болып саналады. Олар төрт топқа: 1) үгілу; 2) үгілу өнімдерінің жаңа орынға тасымалданып көшуі, яғни орын ауыстыруы; 3) аккумуляция (шоғырланып жиналу); 4) диагенез (шөгінділердің тасқа айналуы болып ажыратылады).

Пререквизит: Геология

Постреквизит: Жаратылыстану, Ландшафттану

Оқытушы б.ғ.к., доцент Нугманова К.

10.3 Пән атауы: Қазақстан табиғатын зерттеу тарихы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Қазақстанның табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерін үйретеді. Қазақстан аумағының табиғатының зерттелу тарихы, жекелеген аймақтарының табиғатының физико-географиялық ерекшеліктері, геоэкологиялық проблемалары, қорғауға алынған аймақтары, жергілікті жердің табиғи ерекшеліктері жайлы физико-географиялық білім береді.

Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғаттың заңдылығын білген студент табиғат зоналарының ерекшеліктерін ажыратады, яғни табиғатты жүйе ретінде зерттейді. Бұл деген табиғат элементтерінкомпоненттерін сараптайды деген сөз. Әрбір табиғат зонасы күрделі бір кешен, оған өсімдіктер мен жануарлар дүниес кірсе, сонымен қатар топырақтар структурасы да орын алады. Жалпы алғанда табиғаттың аса ірі компоненттері зоналарды құрайды. Ал зонада болатын болса өз құрамындағы екінші, үшінші сатыдағы табиғат компоненттері болады және сондай болып майда әлемдіктерге бөлініп отырады. Осы кешенді байланыстыру үшін кіші формадан ұлғая отырып жоғары сатыдағы кешенді құрайды

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы табиғат зонасы деген ұғымның баламасы төмендігідей болмақ: зона –ол ландшафт территориялық табиғат кешені – физикалық географиялық аудан. Осылай түсініктемелер арқылы студент ойы білімі бір жүйеге келеді. Сондықтан сабақты осы бағытта жүргізеді.

Пререквизит: Геология, Метеорология және климатология

Постреквизит: Жаратылыстану, Ландшафттану

Оқытушы Мұсақұлова Г.

11.1 пән атауы Топырақ географиясы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: «Топырақ географиясы» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына Қазақстанның әртүрлі аймақтарында және жақын, алыс шет елдерде топырақтың таралуы мен түзілуін студенттерге түсіндіріп, химиялық қасиеттерін оқыту,топырақты қоғамның әртүрлі салаларында пайдалану.Топырақ географиясының басқа ғылым салаларымен байланысын ашып көрсету . Қазақстан жазықтарының топырақтары 201 млн. га, ал таулы аудандар топырақтары 34 млн. гектарды алып жатыр.Қаратопырақ үлесіне 27,5 млн га, қызғылт топырақ үлесіне 90,5 млн. га., қоңыр және сұр-қоңыр топырақ үлесіне 119,4 млн.га тиеді.Республика аумағында егін шаруашылы-ғына жарамсыз немесе жарамдылығы төмен топырақ кең дамыған. Мысалы, құмды массивтер 27 млн.га, тұзды топырақтар - сорлар 20 млн.га жерді алып жатыр.

Пәннен қысқаша сипаттама. Топырақ және оның түзілу туралы түсінік. Топырақ түзуші факторлар.Топырақ жамылғысы және генетикалық типтері.Қазақстанның топырақ географиясы. Топырақ экологиясы және оны қорғау.

Күтілетін нәтижелері.Қазақстанның топырақ жамылғысының айырықша экологиялық қасиеті оның кешенділігі, яғни шағын ауданда топырақтың көп түрінің кезектесіп кездесуі, Топырақтардың кешенділігі климаттың құрғақшы-лығына, жер бедерінің біркелкі болмауына, геологиялық құрылысы

мен топырақ қалыптастырушы жыныстардың алақулалығына байланысты. Бұл жағдай өз кезегінде Қазақстан ландшафтарының өсімдік жамылғысы ерекшеліктерін және жерді ауылшаруашылық мақсатты қолдануды анықтайды.

Пререквизит: Геоморфология, геология, Метеорология және климатология

Постреквизит: Жаратылыстану, Ландшафттану

Оқытушы: Бишеева Б.

11.2 Пән атауы: Топырақ биологиясы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Топырақ биологиясының мақсаты студенттерді осы саланың басқа ғылым саласымен байланысы, генетикалық топрақтанудың, топырақ химиясымен, физикасымен сонымен қатар биология ғылымдары-микробиология, биохимия, экологиямен байланыстылығымен таныстыру. Топырақ биологиясының негізгі зерттеу объектілері проблемалары мен әдістерін жетік меңгерту.

Пәнінен қысқаша сипаттамасы: Топырақ биологиясының қазіргі кездегі өндірістік қоршаған ортаны қорғауда және осы системаның тұрақтылығындағы рөлін оқытып үйрету. Топырақ биологиясы ілімінің пайда болуы. Топырақ биологиясының пайда болуы жайлы мағлұматтарды беру. Әр түрлі типті топырақтардың микроорганизмдердің құрамдастығы және олардың геохимиялық қызыметі. Топырақтың альгология, микология, зоология бөлімдерінің пайда болуы, дамуы. Топырақ биологиясының қазіргі кездегі даму дәуірлерінің ерекшеліктері: биохимияландыру, кешенді жана териялық концепциямен әдістерді құрастыру. Топырақ биологиясына экосистемалық кіріспе. Топырақ құрамындағы барлық микроорганизмдердің құрлысы және қызыметін оқып үйрену. Топырақ экосистемасын моделдеу. Топырақ биологиясы және глобалды микробиология проблемалары жайлы ақпараттарды кеңінен оқыту

Күтілетін нәтижелері: Әр түрлі типті топырақтардың микроорганизмдердің құрамдастығы және олардың геохимиялық қызыметі. Топырақтың альгология, микология, зоология бөлімдерінің пайда болуы, дамуын түсіндіру.

Пререквизит: Геоморфология, геология, Метеорология және климатология

Постреквизит: Жаратылыстану, Ландшафттану

Оқытушы: б.ғ.к.,аға оқытушы Қазыбаева А.

11.3 Пән атауы: Орта Азияның физикалық геоэкологиясы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Орталық Азияның геоэкологиялық жағдайына аймақтық шолу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші табиғи және антропогендік факторларға сипаттама беру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Орталық Азияның географиялық орны. Табиғи жағдайы. Орталық Азияның геоэкологиялық жағдайы. Орта Азиядағы қоршаған ортаға әсер етуші негізгі факторлар. экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары иерархиялық деңгейдегі(физикалық-географиялық аймақ,провинция, ландшафт) географиялық жүйелердің экологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Екінші бір қырынан геоэкология-бұл экология саласына да жатады.

Күтілетін нәтижелері Геоэкологияның дамуы географиямен бірге экологияның да ғылыми-практикалық жетістіктері мен мүмкіндіктеріне байланысты. Бұл ғылым қоғам мен табиғат байланысы проблемасының жете зерттелуімен тығыз қатынаста. Оның үлесіне адамның тіршілік ортасының экологиялық жағдайының кеңістік-уақыттық астарларын танып-білу, соған тиесілі табиғатты қорғау шараларын жасау тиеді.

Геоэкологияның табиғатты қорғау және адамды қоршаған ортаның жоғары сапасын сақтауға бағытталған ғылым ретінде практикалық маңызы Бұл пәннің теориялық және қолданбалы негіздерінің зерттелуін қажет етеді.

Пререквизит: Геоморфология, геология, Метеорология және климатология

Постреквизит: Жаратылыстану, Ландшафттану

Оқытушы: Харжауов Ш

12.1. Пән атауы: Ландшафттану 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Табиғат кешені туралы, әр түрлі территориялық өлшемде заңды түрде үйлесім тауып, бір-бірімен күрделі әрекеттесу нәтижесінде тұтасып, географиялық қабықтан фацияға дейін түрліше болатын табиғи құрамдас бөліктерінің жалпы табиғат кешенін құрайтынын оқыту.

Пәннен қысқаша сипаттама. Ландшафт және ландшафт құрылымы туралы түсінік. Ландшафттық жіктеудің деңгейі: табиғи-аумақтық кешендер.

Ландшафттық класстар, типтер және одан төмен бірліктер. Қоныс және фация туралы түсінік. Биіктік белдеулер және ендік зоналылық. Қазақстан ландшафтары және оларды қорғау.

Күтілетін нәтижелері Студенттерге табиғат кешені туралы, әр түрлі территориялық Өлшемде заңды түрде үйлесім тауып, бір-бірімен күрделі әрекеттесу нәтижесінде тұтасып, рангілер немесе географиялық қабықтан фацияға дейін түрліше болатын табиғи құрамдас бөліктерінің жалпы табиғат кешенін құрайтынын оқыту. Оған қоса осы аталған әр табиғи кешен ерекшелігіне байланысты ауа райын божау, карта жасау, табиғат ерекшеліктерін анықтауды үйрету болып табылады.

Пререквизит: Топырақ географиясы

Постреквизит: Жаратылыстану

Оқытушы: Бишеева Б.

12.2. Пән атауы: Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері 2 кредит /90 сағат/

Пәннің мақсаты: Жаһандану жағдайындағы интеграциялық процестердің географиялық аспектілері. Аймақтың тұрақты дамуы мен оларды басқарудың географиялық ерекшеліктеріне сипаттама.

Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғат жағдайлары мен қорлары даму факторы ретінде. Геоэкологиялық ахуал және экосаясат: басқару проблемалары және тәуекелділік факторлары. Геодемография және таралып қоныстану. Әлемдегі және ҚР қазіргі демографиялық ахуал. Геоурбанистика. Әлемдік қалалар дүниежүзілік экономиканы басқару орталықтары ретінде. Мәдени география және әлемдік өркениет. Бүкіләлемдік мәдени мұралар. Геоэкология: теориясы, әдістері, тәжірибелері. Саяси геокикілжіңдер білім аясы ретінде. Жікшілдіктің географиялық типтері: мемлекетті орталықтандыру және аз ұлттардың өзін-өзі билеуі. Қоғамның өндіргіш күштерін аумақтық ұйымдастыру. Аудандық жоспарлау және табиғатты пайдалану экономикасы. Экономиканың 1-ші, 2-ші, 3-ші және 4-ші қатарлы секторлары. Геоэкономика және геобәсекелестік. Әлемдік шаруашылық жүйесіндегі ҚР мен әлем елдерінің бәсекелестікке қабілеттілігі. Экономиканың инновациялық салалары (кластер, логистика, т.б.)

Күтілетін нәтижелері: Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

Пререквизит: Топырақ географиясы

Постреквизит: Жаратылыстану

Оқытушы: Г.Ғ.К., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

12.3. Пән атауы: Физика және астрономия негіздері 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Әлемдік жаратылыстың ерекшеліктері және олардың пайда болу заңдылықтарын түсіндіру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Жер физикасы: Жердің ішкі құрылысының моделі; геофизикалық өріс; сейсмология элементтері; Жер ядросы; геодинамика негіздері; геофизикалық талдау әдістері; инерция күші; Кориолис заңы және оның Жердегі ролі. Атмосфера физикасы: атмосферадағы физикалық процестер; атмосферадағы динамикалық процестер. Теңіз физикасы: мұхиттардағы ағыстар; толқындар; толысу және қайту.

Физикалық астрономия негіздері: уақыт санау жүйесі; Күн жүйесі, құрылысы, ғаламшарлардың көзге көрінетін қозғалыстары; Кеплер заңдары; ғаламшарлар орбитасының элементтері; орбиталық және айналмалы қозғалыстардың ерекшеліктері; Ай, оның қозғалыстары мен фазалары; Күн және Ай тұтылулары.

Күтілетін нәтижелері Табиғатқа географиялық көзқарас, бастаулар және қазіргі жағдайы Географияның негізгі құрылымдық деңгейлері және оның бөлімдерінің сипаттамасы. Географияның басқа ғылымдармен байланысы.

Пререквизит: Топырақ географиясы

Постреквизит: Жаратылыстану

Оқытушы: Абдуллаев Ж

13.1 Пән атауы: Жаратылыстану 3 кредит /135 сағат /

Пәннің мақсаты: Студенттерді қазіргі жаратылыстану негіздерімен таныстыру, орта мектеп мұғалімін дайындау жүйесіндегі оның ролі туралы көзқарас қалыптастыру, студенттерге қазіргі әлемнің ғылыми негіздердің игерулеріне қол ұшын беру, студенттерінің тұтас дүниетанымын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Жаратылыстану» ұғымы. Жаратылыстану дамуының кезеңдері. Жаратылыстанудың дамуына қосқан Араб әлемінің үлесі, Орта ғасырлық Еуропадағы жаратылыстану, Жаратылыстанудағы революциялар. Жаратылыс революциясы және XX ғасырдағы ғылыми-техникалық революция. Өлі табиғат туралы ғылымдар, Тірі табиғат туралы ғылымдар, эволюция теориясы, жер туралы ғылымдар. Жаратылыс ғылымдары және экология.

Күтілетін нәтижелері: Тірі және өлі табиғат туралы жаратылыс ғылымдарын, Органикалық және органикалық емес әлем эволюциялары, Қазіргі жаратылыстануда қолданылатын зерттеудің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру. Жаратылыстану саласындағы өз дүниетанымдық позициясын негіздеуге дағдылану.

Пререквизит: Ландшафттану, Геоэкология және табиғатты қорғау

Постреквизит: Қазақстан физикалық географиясы, Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы: Жұматаев А.

13.2 Пән атауы: Әлеуметтік экономикалық, және саяси географияға кіріспе 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: «Әлеуметтік – экономикалық және саяси географияға кіріспе» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына теориялық-әдіснамалық білімдерінің негіздерімен қаруландыру болып табылады. Сондай-ақ, қоғамдық экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайындағы оқушының жеке басын қалыптастыруды тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемдігін қалыптастыру болып табылады.

Пәннен қысқаша сипаттама. Саяси географияның негізгі зерттеу нысандары мен категориялары. Геосаясат және аймақтық саясат. Халықаралық экономикалық және саяси ұйымдар мен одақтар туралы негізгі мәліметтер. Дүние жүзі халқының динамикасы мен қоныстануы. Еңбек ресурстары. Демографиялық жағдай мен этнография: түсініктер, көрсеткіштер, әлеуметтік-экономикалық дамуға ықпалы. Мәдениеттер мен өркениеттер географиясы. Дүниежүзілік шаруашылықтың табиғи ресурстары. Табиғат жағдайлары даму факторы ретінде. Табиғи мұра географиясы.

Күтілетін нәтижелері Студент саяси география пәнін терең оқып білу арқылы саясат теориясын игереді. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пререквизит: Ландшафттану, Геоэкология және табиғатты қорғау

Постреквизит: Қазақстан физикалық географиясы, Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы: Харжауов Ш.

13.3 Пән атауы: Қазақстандағы географиялық білім беру 3 кредит / 135 сағат/

Пәннің мақсаты: Қазақстанның табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерін үйрету. Қазақстан аумағының табиғатының зерттелу тарихы, жекелеген аймақтарының табиғатының физико-географиялық ерекшеліктері, геоэкологиялық проблемалары, қорғауға алынған аймақтары, жергілікті жердің табиғи ерекшеліктері жайлы білім береді.

Пәннен қысқаша сипаттама. Кіріспе. Қазақстандағы білімнің дамуы. Қазақстандағы география-ны оқытудың психологиялық негіздері. Қазақстандағы географияны оқытудың педагогикалық негіздері. Қазақстандағы география білімін жетілдіру концепциясы. Қазақстандағы география-ның қазіргі жағдайы мен болашағы. География сабағындағы өзіндік жұмыстарын жетілдіру жолдары. География сабағындағы практикалық жұмыстарын жетілдіру жолдары. Қазақстандағы 12 жылдық білімнің жағдайы. Қазақстандағы білім беру стандарты туралы түсінік. Қазақстандағы негеографиялық білімнің дамуына үлес қосқан ғалымдар. «Қазақстанның табиғатына, жеке тақырыптарына жалпы сипаттама.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен

дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Ландшафттану, Геоэкология және табиғатты қорғау

Постреквизит: Қазақстан физикалық географиясы, Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы: г.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

14.1 Пән атауы: ТМД-ның физикалық географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: “ТМД елдерінің физикалық географиясы” курсының оқытудың басты мақсат-мүддесі табиғат жағдайлары мен ресурстары, олардың өзара байланыстары мен аумақтық айырмашылықтары, сол сияқты бұл елдер аумағының қалыптасуының заңдылықтары мен олардың аймақтық ерекшеліктері жайлы студенттерге де жүйелі білім беру болып табылады. Курстың мазмұны Достастыққа кіретін елдер шаруашылығының табиғи негізі жайлы тыңдаушыларға толық мағлұмат бері тиіс. Оқу курсының тағы бір маңызды мақсаты студенттерді физикалық географияның бүгінгі таңдағы ең көкейкесті проблемасын табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасы проблемасын зерттеу бағыттарымен таныстыру болып табылады.

Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғаттағы физикалық-географиялық құбылыстарды зерттейтіндіктен қоршаған ортаның даму динамикасын, табиғи тепе-теңдігін сақтай білуді және зерттеудің өзекті мәселелерін қарастыру; достастыққа кіретін елдер шаруашылығының табиғи негізі жайлы тыңдаушыларға толық мағлұмат бере отырып, студенттерді физикалық географияның бүгінгі таңдағы ең көкейкесті проблемасын табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасы проблемасын зерттеу бағыттарымен таныстыру; сол сияқты ТМД елдерінің жалпы географиялық жағдайын толық ашып, ондағы табиғат жағдайлары мен ресурстарының күрделілігін және қоршап жатқан теңіздерді, аймақтық жер бедері мен геологиялық құрылысын, климаты мен ішкі суларын, топырақ- өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін зерттеп, қазіргі таңдағы табиғат ресурстарын тиімді пайдалану мен оларды қорғау жолдарын анықтау;

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп достастық елдерінің табиғаты, табиғат жағдайлары мен ресурстары, олардың өзара байланыстары мен аумақтық айырмашылықтары, сол сияқты бұл елдер аумағының қалыптасуының заңдылықтарын қарастыру.

Пререквизит: Геоморфология

Постреквизит: Қазақстанның физикалық географиясы, ТМД-ның әлеуметтік-экономикалық географиясы

Оқытушы: Харжауов Ш.

14.2 Пән атауы: Тарихи география 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Тарих ғылымы адам баласының өмірінде маңызды орын алады. Қазақ халқы тәуелсіздікке қол жеткізіп, халықтың рухани өмірінде сан алуан көптеген жаңалықтар пайда болып, оның ұлттық сезімі оянып бүгінгі таңда тарихи тәжірибені зерттеу, оны оқу өз халқы, Отан үшін аянбай еңбек ететін, отансүйгіш азаматтарды тәрбиелеудің ең тиімді жолдарының бірі болып табылады.

Пәннен қысқаша сипаттама. Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама. Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік туристік орталықтар. Студенттерге табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу арқылы ондағы қолайлы экологиялық жағдайды сақтау немесе қайта қалпына келтіру жөніндегі нұсқау түріндегі ұсыныстар даярлау. Геоэкология үшін ең негізгілері: геожүйелердің тұрақтылығын және жоғарғы өнімділігін сақтау, табиғи антропогендік ландшафттар шегіндегі қоршаған ортаның экологиялық жағдайының нашарлап бұзылу құбылыстарын болдырмау.

Күтілетін нәтижелері Тарихи, ғылыми-зерттеу жұмыстарын атқару барысында геологиялық байқаулар жүргізе білудің маңызы өте зор. Тау жыныстарының құрамын анықтау, оларды құраушы минералдардың өзара бір-бірімен қарым-қатынасы, сонымен қатар олардың жатыс пішіндері және олардың құрамында кездесетін әр түрлі органикалық қалдықтарын (фауна мен флора) түрлерін анықтау, соған қоса эксперимент жүзінде зерттеу жұмыстарының нәтижесін пайдалану жер қыртысының геологиялық дамуымен құрылымдық ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді.

Пререквизит: Геоморфология

Постреквизит: Қазақстанның физикалық географиясы, ТМД-ның әлеуметтік-экономикалық географиясы

Оқытушы: Мамбетов Б

14.3 Пән атауы: Әлемдік мұхиттың экологиялық мәселелері 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Бентос, планктон, нектон қабаттарына сипаттама және жалпы түсінік беру. Шельфті аймақ ұғымына қысқаша мәлімет беру. Теңіз шөгінділерінің түрлерін анықтап түсіндіру. Литоралдық шөгінділер, сублиторалдық шөгінділер, хемогендік шөгінділер, батилалдық шөгінділерінің айырмашылықтары.

Пәннен қысқаша сипаттама. Мұхиттардың физикалық-географиялық орны, табиғатының қалыптасу ерекшелігі, зерттелу тарихы, шұңғымалардың құрылымы, климаты және сулары, органикалық дүниесі, экологиялық мәселелері физикалық-географиялық аудандастырылуы және аралдары туралы кеңінен түсінік. Әлемдік мұхитты зерттеудің қысқаша тарихы және онымен айналысқан ғалымдар туралы. Әлемдік мұхитты игеру және зерттеу, табиғаттың ерекшеліктері. Әлемдік мұхиттың геологиялық құрлысы. Әлемдік мұхит табанының жер бедері. Әлемдік мұхит суының қозғалысы, мұхиттық ағыстар. Әлемдік мұхиттағы термикалық режим және мұз қату. Әлемдік мұхиттағы тіршілік. Әлемдік мұхит теңіздерінің су құрамы. Солтүстік Мұзды мұхиттың географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Үнді мұхитының географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Тынық мұхитының географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Атлант мұхитының географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Оңтүстік мұхиттың географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Әлемдік мұхит экожүйесіндегі органикалық дүниелер. Әлемдік мұхиттың энергетикалық ресурстары және оларды игеру проблемалары. Әлемдік балық шаруашылығының дамуы мен экономикалық маңызы. Әлемдік теңіз флоты және оның даму мен болашағы.

Күтілетін нәтижелері Әлемдік мұхиттарға климат үлкен әсерін тигізеді. Атмо-сфералық ауаның түрлі табиғи және антропогендік факторлар әсерінен ластануының экологиялық маңызы зор. Климат - жер беті, жер асты суларына, өсімдік, топыраққа және табиғи-антропогендік ландшафттарға күшті әсерін тигізетін маңызды экологиялық фактор.

Пререквизит: Геоморфология

Постреквизит: Қазақстанның физикалық географиясы, ТМД-ның әлеуметтік-экономикалық географиясы

Оқытушы: Харжауов Ш.

15.1 Пән атауы: ТМД-ның әлеуметтік-экономикалық географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: ТМД халықтарының демографиялық мәселелері және еңбек ресурстарын ұтымды пайдалану жолдарын; ТМД құрамындағы мемлекеттер мен аймақтардағы басты және қосымша нарықтық шаруашылық салаларын ғылыми негізде талдауды, ондағы өзгерістерге баға бере алатын жан-жақты маман болып шығады.

Табиғат жағдайы мен байлығын лайықты пайдалану мен қайта өңдеуді ұйымдастырудағы ролін; Шаруашылығының даму деңгейі мен экономикалық жеке аймақтары, өндірісті ұйымдастыру формасын оқыту.

Пәннен қысқаша сипаттама. ТМД-ның әлеуметтік экономикалық географиясы курсы студенттерді кәсіби дайындауда маңызды орын алады. МД елдерінің өндіргіш күштерінің орналасуының және экономикалық аудандарын бөлудің ерекшеліктері, өзге саланың орналасуы және өндірісті территориялық негіздерін және экономикалық талдау әдістерін үйрету. Экономикалық және әлеуметтік талдау жасау арқылы болжам жасай білу. ТМД-ның әлеуметтік экономикалық географиясы курсының міндеттері белгілі бір территорияны экономикалық аудандарға бөлудегі негізгі принциптер, территорияның өндіріс күштерін қарастыру және оны талдау, әрбір жеке ауданның мамандануына әсер ететін факторлар және оларды талдау, әрбір ауданға экономикалық сипаттама бере білу табиғат жағдайлары және ресурстары өндіргіш күштерді орындауы және талдауы халық шаруашылығының салалары және сала аралық күштерді талдай білу.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: ТМД-ның физикалық географиясы

Постреквизит:Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік, саяси географиясы, Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік, саяси географиясы

Оқытушы: Харжауов Ш.

15.2. Пән атауы: Дүние жүзінің туризм географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Курсты оқу барысында студенттер теориялық білімдер алады және туристік саяхаттар мен жорықтарда қажет болатын практикалық шеберлікке ие болады.

Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзі туризмінің даму тарихы. Дүние жүзі туризм географиясында қолданылатын терминдер және негізгі түсініктер. Халықаралық туризмнің әлемдік рынокта алатын орны. Ішкі туризмнің даму бағыттары. Активті және пассивті туризм. Туризм географиясының зерттеу әдістері. Табиғаттың туристік географиялық ресурстары. Туризм географиясының басқа ғылымдармен байланысы. Әлемдік туризмді дамытудағы бағдарламалар. Оңтүстік Еуропа: Оңтүстік Еуропа туризмнің даму аймақтары. Оңтүстік Шығыс Азия елдері. Халықаралық туризмнің даму аймақтары. Шығыс – Жерорта теңіз аймағы. Әлемдік тарихи және мәдени мұралар объектілерін анықтау. Дүние жүзілік табиғи рекреациялық ресурстар. Әлемдік халықаралық туристік агенттіктер. Әлемдік туризмді дамытуға арналған іс шаралар дүние жүзіндегі сыртқы туризмнің даму жағдайы. Әлемдік туристік аймақтардың географиялық даму ерекшеліктері. Батыс Еуропа елдеріндегі туризмнің даму орталықтары. Солтүстік Еуропа елдеріндегі туризмнің даму барысы. Орталық және Шығыс Азия туризмнің даму бағыттары.

Күтілетін нәтижелері Әлемдегі туризмнің экономикалық маңызы, Рекреациялық аудандар схемасын жасау. Туристік рекреациялық ресурстар туризмді дамытудағы жаңа жоспарлар. Орталық және Оңтүстік Америка туристік аймағы. Әлемдік туризмнің экономикалық ролі мен маңызы үйрету.

Пререквизит: ТМД-ның физикалық географиясы

Постреквизит:Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік, саяси географиясы, Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік, саяси географиясы

Оқытушы: Бишеева Б.

15.3. Пән атауы: Рекреациялық география 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Жоғарғы оқу орнында, туризм саласында, өзінің қызметі үшін қажетті квалификация алуды мақсат еткен студенттер туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын жетік білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді азаматтар болу өте қажет. Бұл жағдайда туризмнің активті, белсенді түрлерін оқытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Пәннен қысқаша сипаттама. Дүниежүзілік рекреациялық туризмнің даму тарихы мен оны географиялық тұрғыдан оқу. Халықаралық туризмнің геоэкономикасы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Пән негізінен мемлекетіміздің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары шаруашылықтың экономикалық-экологиялық тұрғыдан тиімділігі қарастырылады. Рекреациялық география пәні еліміздің демалу аймақтарындағы жалпы және жекелеген проблемаларын қарастырады.

Күтілетін нәтижелері Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін біліктілігін қалыптастырады.

Пререквизит: ТМД-ның физикалық географиясы

Постреквизит:Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік, саяси географиясы, Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік, саяси географиясы

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А

16.1 Пән атауы: Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің пәндері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. Өнеркәсіптің әртүрлі салаларындағы өнеркәсіптің технологиялық негізін оқыту. Әртүрлі технологиялық ерекшеліктер арасындағы өндіріс байланыстарына шолу.

Пәннен қысқаша сипаттама. Курстың оқу объектісі қазіргі өндірістің технологиялық процестерін оқу. Қазақстанның қазіргі даму процесінде өндіріс орындарын дұрыс орналастыру негізгі мәселелердің бірі болып отыр. Өндірісті орналастырудың факторларын білу республиканың табиғи ресурстарын өнімді пайдалану үшін қажет. Бұл курстың негізгі мақсаты өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің негізін көрсету.

1.Өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің пәндері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру.

2.Өнеркәсіптің әртүрлі салаларындағы өнеркәсіптің технологиялық негізін оқу.

3.Әртүрлі технологиялық ерекшеліктер арасындағы өндіріс байланыстарын оқу.

4.Ауыл шаруашылығының технологиялық негіздерін оқу.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.Өндірістік, өнеркәсіптік даму салаларын агроөнеркәсіптік жетілдіруін көрсету.

Пререквизит: Геоэкология және табиғатты қорғау

Постреквизит: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А.

16.2 Пән атауы: Табиғи қорлар географиясы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Қорықтың жұмыстың негіздерін түсіне отырып, Қазақстандағы қорықтар мен ерекше қорғалатын табиғи аумақтарға анықтама бере отырып түсіндіру және қоршаған ортаның экологиялық ахуалымен таныстыру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Өркениеттің дамуындағы бүгінгі түбірлі жаңа өзгерістер кезеңінің дамуы мен ерекшеліктерін сипаттайтын материалдарды студенттердің жүйеленуі мен жинақтануына, әлем кеңістігіндегі планетаның табиғи құндылықтары мен тарихи ескерткіштерінің географиясы.Қазақстан жері Азия мен Еуропаның түйіскен бөлігіне, материк орталығына, теңіздер мен мұхиттардан аулағырақ орналасқан. Батыста Астрахань далалары мен Каспий теңізінен басталып, шығысқа қарай Алтай тауларына, Қытай шекарасына дейін 3 000 километрге; солтүстікте Батыс Сібір ойпатынан басталып, оңтүстікке қарай Тянь-Шань тауларына, Орта Азия республикалары жерлеріне дейін 1 800 километрге созылып жатыр.

Күтілетін нәтижелері Студент осы пәнді игеру нәтижесінде еліміздегі ерекше қорғалатын аймақтар: қорықтар, мемлекеттік ұлттық парктер жайлы толық мәліметтер жинау. Табиғатты қорғауда және экологиялық ахуалды жақсартуда ерекше қорғауға алынған аумақтардың маңызы зор екендігін ұғындыру.

Пререквизит: Геоэкология және табиғатты қорғау

Постреквизит: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

Оқытушы: Харжауов Ш.

16.3 Пән атауы: Географиялық ақпараттық жүйелер 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: геоақпараттық технологияларды білімде қолдану. Мәліметтерді ГАЖ-да талдау және үлгілеу. Компьютерлік картамен атластарды құрудың ерекшеліктері.Картографиялық проекциялардың трансформациясы және координат жүйелерінің өзгеруі.

Пәннен қысқаша сипаттама. Географиялық ақпараттық жүйелерның негізгі ұғымдары және оның басқа ғылымдармен байланысы. ГАЖ-кеңістікте үйлестірілген ақпараттарды жинау, сақтау, өңдеу және тарату технологиясы. Геожүйелеуді түгендеу, оңтайландыру және басқару мәселерін шешу. Геоақпараттық индустрия.Географиялық ақпараттық жүйелер. ГАЖ-ды жіктеу:аумақты қамтуы мақсаты және тақырыбы бойынша.ГАЖ-дың даму тарихы. Географиялық зерттеулердегі ақпараттық технология. ГАЖ-ды ұйымдастырудағы географиялық қағидалар. Географиялық мәліметтер банкін» ұйымдастыру және картографияны автоматтандыру. Мәліметтерді базасын басқару жүйелері (МБВЖ). Кеңістік мәліметтердің түрімен оларға жалпы түсінік.ГАЖ-ды қолданбалы бағдарламалармен қамтамасыз ету. (ARC/INFO, MapInfo.EPPL7,IDRISI). ESRI (АҚШ) фирмасының (ARC/INFO және ERDAS Imagine бағдарламасы. ER MAPPER бағдарламасы. ГАЖ-ды географиялық пәндерде қолдану.

Күтілетін нәтижелері Геоақпараттық технологиясымен ГАЖ аймақтарында жұмыс істеуші мамандар алғашқы деректерді жинау, жоспарлау, қолдану және жетілдіру, өнімдерін маркетингтеу және тарату технологиясын, кәсіби геоақпаратты оқып үйрену технологиясын пайдалану және сүйемелденумен айналысу.

Пререквизит: Геоэкология және табиғатты қорғау

Постреквизит: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

Оқытушы: Г.Г.К., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

17.1 Пән атауы: Тұрғындар географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Тұрғын халықтың ұдайы өсіп-өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары географиясының сипатын ашу, Олардың таралып орналасуына, тұрғын халықтың аумақтар бойынша бөлінуіне тоқталу және олардың тұрмыс-салттарының шартты түрдегі байланыстарын көрсету, Дүние жүзінің тұрғын халықтарының құрамы мен құрылымына, этносына, қоныстану түрлеріне біртұтас түсінік беру;

Пәннен қысқаша сипаттама. Тұрғын халықтың ұдайы өсіп өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары географиясының сипатын ашу. Тұрғындар географиясы пәнін экономикалық-географиялық ғылым жүйесінің дамыған бір саласы. Пәннің зерттеу объектісі – халықтың территориялық орналасу топтары мен жүйесін, экономикалық табиғат жағдайларға байланысты құрылуын халықтың ұлттық құрамын, халықтардың орналасуын, нәсілдік құрамын, көші-қон мәселесі, дүние жүзі халықтарының діни құрамын, халықтардың урбандалуын зерттейді. Қазақстан халықтарының орналасу ерекшеліктерін қарастырады.

Күтілетін нәтижелері Әлемдік экономиканың болашағы зор және аса қарқынды әрі жан-жақты дамып келе жатқан халықтың қажетін өтеуші салаларды қамтитын қызмет көрсету географиясы жайлы жүйелі түрде түсінік беру. Егемен еліміздің шаруашылық субъектілерінің экономикалық дербестілігі жағдайы, бұл саланың серпінді дамуына себепші болды. Республикамыздың тұтыну базары нарқында бәсекелестік пайда болып, ол өз кезегінде біртіндеп қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындардың артуына әрі олардың халықтың қажетін өтеу бағытының көлемін көбейтуге және оның сан-салалы дамуына жағдай жасады.

Пререквизит: Картография, топография негіздерімен

Постреквизит: Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы: Харжауов Ш.

17.2. Пән атауы: Әлемдік мұхиттар географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Әлемдік мұхит суларының климаты мен гидрологиялық режимін, мұхит суларының қозғалысы мен қозғалысқа келтіруші факторларды зерттеп, ондағы органикалық дүниесінің қазіргі таңдағы өзгеріске ұшырау себептерін қазіргі қалыптасқан экологиялық ахуалдары

Пәннен қысқаша сипаттама. Әлемдік мұхиттардың физикалық-географиялық жағдайы. Әлемдік мұхиттарды зерттеудің қысқаша тарихы. Әлемдік мұхит және оның бөліктері. Әлемдік мұхит түбінің бедері, геологиялық құрылымы, түптік шөгінділері. Жер қыртысының мұхиттық бөлігі. Әлемдік мұхиттың су массасы мен климаты. Теңіз суларының жылу режимі, температурасы. Әлемдік мұхиттардың оптикалық және акустикалық қасиеттері. Аймақтық шолу. Атлант және Тынық мұхиттарының табиғи-географиялық жағдайлары, физ-географиялық белдеулері, эконом-географиялық провинциялары. Үнді және Солтүстік мұзды мұхиттарының табиғи-географиялық жағдайлары, физ-географиялық белдеулері мен сипаты, эконом-географиялық провинциялары.

Күтілетін нәтижелері. Әлемдік мұхиттардың физикалық-географиялық аудандас-тырылуының заңдылықтарын, әлемдік мұхит түбінің бедер пішіні мен геологиялық құрылымын және климаты мен гидрологиялық режимін. Мұхит суларының қозғалысы мен қозғалысқа келтіруші факторларды табиғи-биологиялық, органикалық ресурстарының қолданылу деңгейін меңгеру.

Пререквизит: Картография, топография негіздерімен

Постреквизит: Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А

17.3. Пән атауы: Аймақтық геоэкология 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Жануарлар дүниесі мен өсімдіктердің көп түрлілігі мен жер шарында таралу ерекшеліктерін табиғат ресурстарын тиімді пайдалану мен қорғау мәселелерін зерттейді. Геоэкологияның табиғатты қорғау және адамды қоршаған ортаның жоғары сапасын сақтауға бағытталған ғылым ретінде практикалық маңызы бұл пәннің теориялық және қолданбалы негіздерінің зерттелуін қажет етеді.

Пәннен қысқаша сипаттама. Сыртқы орта факторларының тұрғын халықтың денсаулық жағдайына әсерлері Адам ауруларының пайда болуы мен таралуы жөнінде түсініктер. Аймақтық геоэкология медициналық география дамуының негізгі бағыттары. Белгілі бір табиғи жүйелердің медициналық-биологиялық сипаттамасымен танысу.

Күтілетін нәтижелері Геоэкологияның дамуы географиямен бірге экологияның да ғылыми-практикалық жетістіктері мен мүмкіндіктеріне байланысты. Бұл ғылым қоғам мен табиғат байланысы проблемасының жете зерттелуімен тығыз қатынаста. Оның үлесіне адамның тіршілік ортасының экологиялық жағдайының кеңістік-уақыттық астарларын танып-білу, соған тиесілі табиғатты қорғау шараларын жасау тиеді.

Пререквизит: Картография, топография негіздерімен

Постреквизит: Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы: Г.Ғ.К., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

18.1 Пән атауы: Тарихи өлкетану 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: «Тарихи өлкетану» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына теориялық-әдіснамалық білімдерінің негіздерімен қаруландыру болып табылады. Сондай-ақ, қоғамдық экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайындағы оқушының жеке басын қалыптастыруды тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемдігін қалыптастыру болып табылады. Тұған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білім мен экологиялық білімді студенттерге меңгерту.

Пәннен қысқаша сипаттама. География ғылымының бір бағыты. Бұл пәнде география ғылымының тарих ғылымымен тығыз байланыстылығы көрсетіледі. Дүние жүзілік мемлекеттердің тарихи ескеркіштерінің географиялық орналасуын көрсетеді. Болашақ мамандарға география тарихын терең білу үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалануы, оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеру керек. Студенттерді дербес пәнді оқып үйренуде ондағы білімдер, географиялық барлық ғылымдардың өзара байланысына негізделген.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады.

Пререквизит: Топонимика

Постреквизит: Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы Мамбетов Б.

18.2 Пән атауы: Дүние жүзілік өркениет тарихы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Студенттерге дүние жүзі халқының рухани мәдени өркениетінің құндылықты-мәндік мазмұны мен тарихилығын, бай мұралардың мағынасын, өркениеттік теория тұрғысынан халықтардың мәдени дамуындағы заңдылықтар мен бағыттарды, мәдени жетілу мен трансформацияның маңызын ашып көрсету.

Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзіндегі қалыптасқан барлық мемлекеттер мен адамзат тарихының даму барысындағы ежелгі дәуірден бүгінгі заманға дейінгі барлық халықтардың саяси қоғамдық және мемлекеттік даму жетістіктері мен әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуында қол жеткен жетістіктермен материалдық – мәдени мұралардың пайда болуы мен қалыптасуының тарихын зерттеу. Пән әлемнің түрлі аймақтарындағы этно-мәдени тарихи мұраларды зерттеу және зерделеу арқылы адамзат қоғамының қазіргі заманғы өркениет деп аталатын ұғымға сай мұраларын ерекшеліктері дүние жүзілік тарихи маңызы және басқа да әлемдік дамуға қосқан өркениеттілігі қарастырылады. Осы пәнді оқу барысында студенттердің материалдық және рухани мұра туралы ұғымдары қалыптасып, оларды жіктеу мен классификациялау, таным мен тайымының әдістемалық негіздері айқындалады.

географиялық барлық ғылымдардың өзара байланысына негізделген.

Күтілетін нәтижелері Дүние жүзіндегі қалыптасқан барлық мемлекеттер мен адамзат тарихының даму барысындағы ежелгі дәуірден бүгінгі заманға дейінгі барлық халықтардың саяси қоғамдық және мемлекеттік даму жетістіктері мен әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуында қол жеткен жетістіктермен материалдық – мәдени мұралардың пайда болуы мен қалыптасуының тарихын зерттеу. Пән әлемнің түрлі аймақтарындағы этно-мәдени тарихи мұраларды зерттеу және зерделеу арқылы адамзат қоғамының қазіргі заманғы өркениет деп аталатын ұғымға сай мұраларын ерекшеліктері дүние жүзілік тарихи маңызы және басқа да әлемдік дамуға қосқан өркениеттілігі қарастырылады.

Пререквизит: Топонимика

Постреквизит: Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы Ералиева Ғ.

18.3 Пән атауы: Халықаралық қатынастар тарихы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: «Халықаралық қатынастар тарихы» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына теориялық-әдіснамалық білімдерінің негіздерімен қаруландыру болып табылады. Сондай-ақ, қоғамдық экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайындағы оқушының жеке басын қалыптастыруды тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемдігін қалыптастыру болып табылады.

Пәннен қысқаша сипаттама. «Халықаралық қатынастар» түсінігі. ХҮІІ-ХІХ ғ.ғ. халықаралық қатынастар және дипломатия. ХҮІІІ ғ. халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан. Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастар. Соғысқа дейінгі халықаралық қатынастар. Соғыстан кейінгі халықаралық қатынастар. Екі әлемдік жүйенің құрылуы. Соғыс пен бейбітшілік мәселелері. Отаршылдық жүйе. Аймақтық қайшылықтар. Әскери экономикалық блоктар. КСРО-ның ыдырауы және халықаралық аренада күштердің жаңа орналасуы. Географиялық барлық ғылымдардың өзара байланысына негізделген.

Күтілетін нәтижелері Халық аралық қатынас және саясат қазіргі қоғамның тіршілік әрекеті аспектісі ретіндегі оның объектісі болып табылады. Халық аралық қатынас және саясаттың өмір сүру заңдарын, оның тарихи дамуын зерттейді.

Пререквизит: Топонимика

Постреквизит: Қазіргі дүние географиясы

Оқытушы: Мұсақұлова Г

19.1 Пән атауы: Қазіргі дүние географиясы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Әлемдегі елдердің экономикасын әлеуметтік жағдайын халқын, өнеркәсібі, ауыл шаруашылығын сыртқы экономикалық байланысы жайында толық мағлұматтар беру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Негізгі географиялық зерттеу әдістері. Географиялық ақпарат көздері. Қазіргі дүниенің алуан түрлілігі және біртұтастығы. Әлемді аймақтық тұрғыда зерттеудің теориялық ұстанымдары: аймақ, субаймақ, ел. Географиялық елтану. Дүние жүзі елдерін әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі бойынша топтастыру. Экономикалық –географиялық және тарихи-географиялық аймақтар. Аймақтық саясат, периферия және орталықтар Қазіргі таңдағы халықаралық қатынастар. Интеграциялану және жаһандану. Адамзаттың тұрақты даму тұжырымдамасы. Қазіргі заманның ғаламдық проблемалары.

Күтілетін нәтижелері Халықтың қажетін өтеу қызметінің негізгі салалары мен құрамы, оның түрлері. Қызмет көрсету салалары және оның халық шаруашылығы жүйесінде алатын орны. Фактілер, идеялар, терминдер және теориялық түзілім жүйесімен, қатар қызмет көрсету салаларының құбылмалы өзгерістері туралы оқып үйрену.

Пререквизит: Тұрғындар географиясы

Постреквизит: Практика

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А.

19.2. Пән атауы: Отандық мәдениет тарихы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Тәуелсіз еліміздің мәдени саласындағы: қазақтың музыка өнері. Қазақ ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеті. Жаңа кезеңдегі отандық мәдениет. Қазақ зиялылары олардың Қазақстан тарихында оқытылуы.

Пәннен қысқаша сипаттама. Отандық мәдениет тарихының кезеңдері. Отандық мәдениет тарихының құрылымы, өзара байланысы. Қазақ мәдениетінің негізгі мәселелері. Ежелгі Қазақстан дәуіріндегі отандық мәдениет. Дәстүрлі қазақ қоғамы. Қазақ жерінен шыққан ұлы ойшылдар және олардың қазақ мәдениетіне қосқан үлестері.

Күтілетін нәтижелері Студент Қазақстан халықтарының рухани мәдениетін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті баға беруге үйренеді.

Пререквизит: Тұрғындар географиясы

Постреквизит: Практика

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева К.

19.3. Пән атауы: Оңтүстік Қазақстан географиясы 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Оңтүстік Қазақстанның географиялық орналасу ерекшелігі, халқының маманданған салаларына тоқталу.

Пәннен қысқаша сипаттама. Оңтүстік Қазақстан облысының физикалық-географиялық жағдайы. Тарихы, экономикалық жағдайы және сыртқы байланыс. Инвестиция құю. Көлік және коммуникация құрылымы. Білім мен медицина салалары.

Күтілетін нәтижелері Оңтүстік Қазақстан облысының минералды-шикізат ресурстарына ерекше байлығы, оның ішінде мұнай мен газ кені, металл кендері қорының байлығы, Оңтүстік Қазақстан облысының жалпы жиі қоныстануы, елді мекендер, қалалар, өнеркәсіптік тораптардың тығыз орналасуы, көліктік тордың нашар дамуы, экономиканың негізінен аграрлы өнеркәсіпті шикізаттық сипаты

Пререквизит: Тұрғындар географиясы

Постреквизит: Практика

Оқытушы Г.Г.К., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

Цикл атауы: Кәсіптендіру пәндері 27- кредит (1215 сағат)
1,2траектория бойынша өтілетін жалпы пәндер – 16 редит (720сағат)

1.1 Пән атауы: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы 5 кредит / 225 сағат /

Пәннің мақсаты: Студенттерге пәнді оқыту барысында, материктер табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген материктер табиғатындағы басты ерекшеліктер туралы теориялық білім беру. Материктер арасындағы өзара байланыспен оны жүзеге асыру жолдарын анықтау және материктердің ашылу тарихы мен зерттелу кезеңдеріне сипаттама беру. Материктердегі адамның шаруашылық әрекеттерінің әсерінен табиғат жағдайы өзгеріске ұшырай бастаған аудандарды анықтау.

Пәннен қысқаша сипаттама. Материктер мен мұхиттар ірі табиғи-аумақтық кешендер ретінде; олардың қалыптасуы мен дамуының географиялық заңдылықтары; кешенді сипаттама берудің принциптері. Мұхиттар мен материктерді физикалық-географиялық аудандастырудың принциптері. Мұхиттардың физикалық географиясы. Дүниежүзілік мұхит және оның бөліктері. Мұхиттарға аймақтық-географиялық сипаттама беру. Мұхит түбі жер бедерінің негізгі ерекшеліктері. Климаты. Сулардың физикалық-химиялық қасиеттері. Су массаларының қозғалыстары. Тіршілік дүниесі. Аралдары. Табиғат ресурстары. Геоэкологиялық проблемалары. Материктердің физикалық географиясы. Солтүстік және Оңтүстік жарты шар материктерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Солтүстік және Оңтүстік материктеріне аймақтық-географиялық сипаттама беру. Табиғатының даму кезеңдері. Жер бедері. Климаты. Сулары. Тіршілік дүниесі. Табиғат ресурстары. Ғаламдық экологиялық проблемалардың аймақтық аспектілері. Материктердің ірі табиғат аймақтарына жіктелуі. Аймақтар табиғатының басты ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері Солтүстік және оңтүстік жарты шар материктерінің географиялық орны мен табиғат жағдайлары арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырата білу және олардың себептерін түсіндіре білу. Әрбір материктің табиғат жағдайларына тақырыптық картаны пайдалана отырып сипаттама бере білу.

Пререквизит: Геоморфология,

Постреквизит: Қазақстанның физикалық географиясы

Оқытушы: Харжауов Ш.

1.2 Пән атауы: Жалпы гидрология 5 кредит / 225 сағат /

Пәннің мақсаты: Жер бетінде кездесетін гидрологиялық процесстердің жалпы заңдылықтары туралы түсінік, табиғат суларының географиялық қабықта алатын орны мен маңызын көрсету. Су көздерінің гидрологиялық режимін, онда кездесетін процесстерді зерттеу жұмыстарының суды халық шаруашылығында пайдалану және табиғатты қорғау мәселелерін шешудегі іс жүзіндегі маңызын көрсету, су көздерін ластанудағы және сарқылудан қорғаудың жалпы табиғат қорғау процесінде алатын орны жөнінде болашақ мамандардың кәсіптік көз-қарасын экологиялық тұрғыдан түсіндіру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Пәннің негізгі құрылымы мен ұғымдары. Гидросфера және оның құрамдас бөліктері. Гидросфера – географиялық қабықтың ұрамдас бөлігі. Өзендер, өзендердің гидрографиялық торы. Өзен торының жиілігі. Гидрологиялық бекеттің ұйымдастырылуы. Өзен арнасы. Өзен ағынының қозғалысы. Өзендердің қоректенуі. Өзен ағыны. Өзен суларының химиялық құрамы. Жер асты сулары, түрлері. Көп жылдық тоң тараған аудандардың жер асты сулары. Көлдер, көл суының химиялық құрамы. Бөгендер. Батпақтар, Мұздықтар, мұздықтардың пайда болуы, қозғалысы. Дүниежүзілік мұхит. Дүние жүзілік мұхит-біртұтас табиғат кешені. Мұхит суының қасиеттері. Мұхиттар мен теңіздердің жылу режимі. Мұхит суларының қозғалыстары. Ағыстар. Қазіргі заманғы су проблемалары. Планетамыздағы су қабығын – гидросфераны: оның қасиеттерін, ондағы өтіп жатқан процесстерді, оның атмосферамен, литосферамен және биосферамен байланысын зерттеумен айналысатын ғылым саласы – гидрология

Күтілетін нәтижелері Студенттерді негізгі су көздерінің негізгі географиялық және гидрологиялық ерекшеліктері мен таныстыру, су көздеріндегі негізгі гидрологиялық процесстердің мәнін физикалық заңдар тұрғысынан түсіндіру. Су көздерін зерттеу барысында қолданылатын әдістермен гидрологиялық бақылау құрал-жабдықтар туралы мағлұмат беру

Пререквизит: Геоморфология,

Постреквизит: Қазақстанның физикалық географиясы

Оқытушы: Мырзалиева З.

1.3 Пән атауы: Математика 5 кредит / 225 сағат /

Пәннің мақсаты: Математиканы өтуге негізгі мақсат, географиялық карталар құрастыруда сонымен қатар масштабтарын өлшеуде және аналитикалық талдаулар жасауда математикалық, геометриялық есептеулерге негізделеді.

Пәннен қысқаша сипаттама. Математикалық талдау негіздері, аналитикалық геометрия, сызықтық алгебра, дифференциалды және интегралдық теңдеулер, бірнеше айнымалылар функциялары, аралас жиынтықтар, әртүрлі үлестірулердің түрлері, статикалық көрсеткіштердің шынайылығын және маңыздылығын бағалау; ықтималдықтардың жалпы теориясы; негізгі заңдар мен олардың іс жүзінде қолданылуы.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизит: Геоморфология,

Постреквизит: Қазақстанның физикалық географиясы

Оқытушы: Утебаева Ш.

2.1 Пән атауы: Қазақстанның физикалық географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Қазақстанның табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерін үйретеді. Қазақстан аумағының табиғатының зерттелу тарихы, жекелеген аймақтарының табиғатының физико-географиялық ерекшеліктері, геоэкологиялық проблемалары, қорғауға алынған аймақтары, жергілікті жердің табиғи ерекшеліктері жайлы физико-географиялық білім береді.

Пәннен қысқаша сипаттама. Кіріспе. Қазақстан аумағы табиғатын зерттеудің тарихы. Қазақстан аумағының негізгі қалыптасу кезеңдері. Орогенез кезеңдері. Жер бедерін қалыптастырушы факторлар. Жер бедері типтері. Геоморфологиялық аудандастыру. Климат және климат құрушы факторлар. Қазақстан климатының басты белгілері. Климаттық аудандастыру. Қазақстанның ішкі сулары.

Өзендер. Көлдер. Мұздықтар. Жерасты сулары. Қазақстанның ішкі суларының шаруашылық маңызы және олардың экологиялық жағдайы.

Күтілетін нәтижелері Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік факторларға сараптама беру.

Пререквизит: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Постреквизит: Практика

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А

2.2 Пән атауы: География тарихы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Тарихи география пәнін оқыту арқылы дүние жүзі тарихи географиясын тарихи және антропогендік ортаның экологиялық дамуын зерттеу

Пәннен қысқаша сипаттама. «География тарихы» пәні бойынша жоғары оқу орнының бағдарламасына сәйкес білім алу үшін студент картамен жұмыс жүргізе отырып, төмендегі пәндерді меңгере білуі тиіс. Х. Колумб, Ф. Магеллан сияқты ұлы саяхатшылардың еңбектерімен таныстыру. Студенттерді Орта Азияны зерттеген ғалымдармен және олардың еңбектерімен толық таныстыру. Пән барысында өтілген саяхатшылардың зерттеп өткен жерлерін картаға түсіру.

Күтілетін нәтижелері География тарихы даму кезеңдері. География тарихының негізгі функциялары. География тарихы бакалавр географ мамандарын дайындауда кредиттік технологияға негізделген студенттердің таңдауы негізінде енгізілген пән. Дүниежүзіндегі қазақ диаспорасының орналасуы мен тарихи дамуы барысындағы табиғи өсімнің объективті және субъективті факторларын оқытудың методологиялық бағдарлары мен әдіснамаларының басымдылықтарын жаңа заманғы негіздеп оқытуды мақсат етеді.

Пререквизит: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Харжауов Ш.

2.3 Пән атауы: Климатологияның қосымша мәселелері 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Климатология курсының негізгі мақсаты студенттерге бүгінгі география ғылымына теориялық-әдіснамалық білімдерінің негіздерімен қаруландыру болып табылады. Сондай-ақ, қоғамдық экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайындағы оқушының жеке басын қалыптастыруды тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемдігін қалыптастыру болып табылады.

Пәннен қысқаша сипаттама. Атмосфераны және климатты зерттейтін геофизикалық және географиялық ғылымдар жүйесіне енеді. Бұл пән бір-бірімен тығыз байланысты екі бөлімнен, атмосфера мен оның қасиеттерін зерттейтін метеорологиядан және белгілі бір аумақтағы атмосфераның жай-күйін, яғни климатты зерттейтін климатологиядан тұрады.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.

Пререквизит: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Постреквизит: Практика

Оқытушы: г.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

3.1. Пән атауы: Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы 5 кредит / 225 сағат/

Пәннің мақсаты: Дүние жүзінің әлеуметтік және экономикалық географиясы – жалпы дүние жүзінің, сонымен қатар оның жеке аймақтары мен елдерінің халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын зерттейтін қоғамдық географиялық ғылым. Адам мен өзара іс-әрекетін, адамзаттың ғаламдық проблемаларын және халықаралық қатынастарды қамти отырып дүние жүзілік саясат пен экономикадағы ТМД елдері мен Қазақстанның орны мен ролін салыстыру арқылы, бұл пән қазіргі кезеңдегі әлемнің жалпы даму сипатын дұрыс ұғынуға көмектеседі.

Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы бүкіл географиялық ғылымдар жүйесінің өзегі ретінде. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасының қалыптасу кезеңдері. Мемлекеттік құрылыс: басқару формалары және әкімшілік бөлінісі. Дүние жүзі елдерінің алуан түрлілігі. Саяси география және геосаясат. Халықаралық ұйымдар және ҚР. Елдердің экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайы, Дүние жүзінің табиғат жағдайлары мен табиғи

ресурстары. Әлемдік минералдық және жер ресурстары. Дүниежүзілік мұхит және су ресурстары. Әлемдік климаттық және орман ресурстары. Рекреациялық және ресурстардың басқа түрлері. Дүние жүзінің халқы. Тұрғындар саны және олардың ұдайы өсуі/кемуі. Демографиялық саясат және халықтың өсімі. Дүние жүзі халқының жастық-жыныстық құрылымы. Әлемдік еңбек ресурстары және халықтың сапасы. Дүние жүзінің халқының құрамы және оның жіктелуі. орналасуы және көші-қоны. Қала және ауыл халқы. Урбанизация және қоршаған орта.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.

Пререквизит: Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері

Постреквизит: практика

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А

3.2. Пән атауы: Саяси география геосаясат негіздерімен 5 кредит / 225 сағат /

Пәннің мақсаты: Саяси география негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын оқыту.

Пәннен қысқаша сипаттама. Мемлекеттердің саяси -әкімшілік территориясының орналасуының елдердің бір-бірімен шекаралас жатуының саяси негіздерімен таныстыру. Саяси география – экономикалық мәселелерді географиялық тұрғыда қарастыру барысында осы заманғы әлемдік өмірмен өте тығыз байланыстағы, әрі география пәндерін тәмамдайтын курс болуы себепті – «Саяси география» бүкіл осы ғылым жүйесінің негізгі желісі және қорытындылаушы бөлігі болып табылады. Бұл пән жалпы орта және жоғарғы мектептерде физикалық география мен басқа да әлеуметтік – экономикалық географияның жеке курстарымен, әрі жаратылыстану және тарихи – қоғамдық ғылымдармен де тығыз пәнаралық байланыста.

Күтілетін нәтижелері Ғылыми-техникалық революция және дүниежүзілік шаруашылық. ҒТР-дың қалыптасу кезеңдері. ҒТР заманындағы техника және технология. Қазіргі әлемдік экономиканың құрылымы мен салалары. Дүние жүзінің өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы. Көлік және қызмет көрсету географиясы. Халықаралық экономикалық қатынастардың негізгі түрлері және ынтымақтастық. Ашық экономика және еркін экономикалық зоналар. Жаһандану және қоғамдық география.

Пререквизит: Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері

Постреквизит: практика

Оқытушы: Харжауов Ш.

3.3 Пән атауы: ТМД туризм географиясы 5 кредит / 225 сағат /

Пәннің мақсаты: Еліміздегі рекреациялық ресурстарға баға беріп, пайда болу әдістерін анализдеп, картаға түсіру, түрлі мақсатта территорияларды пайдалануға нұсқаулар жасау. Туризм саласын дамыту үшін ландшафттың табиғи күйін сақтау. Сонымен қатар географиялық зоналарды анықтай отырып, дем алу аймақтарының типтік модельдерін жасау.

Пәннен қысқаша сипаттама. Пәнді теориялық және практикалық жағынан оқыта отырып ТМД-ның туризм географиясын дамытудағы іс-шаралар қарастырылады. ТМД-ның табиғат ерекшеліктеріне сипаттама бере отырып, оның ерекшеліктерін және туризмді дамытуға қосатын үлестерін зерттеу. ТМД даму стратегиясындағы туризмнің бизнес жоспарлары, ТМД-ғы туризмді дамытудағы елдің географиялық ерекшеліктері мен қолайлылықтары. Қазақстанның және ТМД елдерінің туризм географиясы»пәні. Пәнді оқып үйренудің негізіне мемлекетіміздің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы-шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары, шаруашылықтың экономикалық,экологиялық тұрғыдан тиімділігі және басқа да проблемалар қарастырылады.

Күтілетін нәтижелері ТМД, әсіресе Қазақстан республикасының туристік аймақтарының тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегі сараланады. ТМД, әсіресе Қазақстан республикасының туристік аймақтарының тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегі сараланады. Салыстырмалы тұрғыда өкінішке орай біздің елімізде туризм географиясы төменгі көрсеткіште.

Пререквизит: Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері

Постреквизит: практика

Оқытушы: б.ғ.к., доцент Нугманова К

4.1. Пән атауы: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Өзара байланысты және тұтас әлемнің қалыптасу процесстерінің кезеңдері, халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихи тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның ролі, Қазақстанның ТМД және дүниежүзі елдерімен ынтымақтастығының жағдайына шолу.

Пәннен қысқаша сипаттама. Пәннің мақсаттары мен міндеттері, республиканың шаруашылық міндеттерін шешудегі оның орны. ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайы. Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролі және орны. ҚР әкімшілік-аумақтық бөлінуі. Табиғи-ресурстық әлеуеті. Халқы және ұлттық құрамы. Қазақстан Республикасының шаруашылық кешенінің құрылымы. ҚР халықаралық байланыстары. Қазақстанның экономикалық аудандары.

Күтілетін нәтижелері Адам мен қоғамның өзара іс-әрекетін, әлемдік экономикалық кеңістікті игеру проблемаларын және халықаралық экономикалық қатынастар мәселелерін қамти отырып, дүние жүзілік саясат пен экономикадағы Қазақстанның орны мен ролін салыстыру арқылы, бұл пән қазіргі кезеңдегі әлемнің жалпы стратегиялық даму сипатын ашады.

Пререквизит: Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері

Постреквизит: практика

Оқытушы: аға оқытушы Жұматаев А

4.2 Пән атауы: Қазақстанның өндірістік географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Қазақстанның өндірістік географиясы геохимиялық аномалиялар қалыптасады. Пайдалы қазбалардың өндірілуі және болашағы жер бедерін бұзатындықтан, топырақ пен өсімдікті жоятындықтан, су тартылатындықтан және табиғи орта ластануынан экологиялық шиеленісу көзі болып отыр. Адамның кез келген шаруашылық әрекеті жобаланып, іске асырыларда геожүйелердің геологиялық құрылысы ескерілуі қажет.

Пәннен қысқаша сипаттама. Қазақстанның өндірістік даму жағдайындағы Қазақстанның өндіріс орындарының географиялық орнының өнеркәсіптің дамуына әсері мен маңызы. Табиғаттың заңдылығын білген студент табиғат зоналарының ерекшеліктерін ажыратады, яғни табиғатты жүйе ретінде зерттейді. Бұл деген табиғат элементтерін, компоненттерін сараптайды деген сөз, әрбір табиғат зонасы бір күрделі комплекс, оған өсімдіктер және жануарлар дүниесі кірсе, сонымен қатар топырақтар структурасы (құрамы) да орын алған. Жалпы алғанда табиғаттың аса ірі компоненттері зоналарды құрайды.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.

Пререквизит: Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері

Постреквизит: практика

Оқытушы: б.ғ.к., доцент Нугманова К

4.3 Пән атауы: Табиғатты пайдаланудың экономикасы мен экологиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Қазақстан жағдайында үлкен аумақты, бай минералды шикізат базасы бар ел ресурстарын экономикалық тұрғыдан тиімді бағалаудың қажеттілігі ерекше сізіліп отыр. Сондықтанда студенттерге табиғат ресурстарын қалай тиімді пайдалануға болатынын үйрету.

Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғатты пайдаланудың экономикасы мен экологиясы курсы барысында табиғи ресурстарды бағалаудың теориялық және практикалық мәселелері, олардың жіктелуі, осы ресурстарды (жер, орман, су, материалдық т.б.) тиімді пайдаланудың экономикалық мәселелері қаралады. Табиғи ресурстарды бағалаудың негізгі принциптері; ластану салдарынан болатын әлеуметтік-экономикалық шығынды анықтаудың әдістемелік жолдарын сараптау; нарықтық экономикалық жағдайындағы табиғи ресурстар потенциалын анықтауды жүзеге асыру;

Күтілетін нәтижелері. Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білімді қалыптастырады.

Пререквизит: Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері

Постреквизит: практика

Оқытушы: г.ғ.к., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

1 траектория бойынша өтілетін пәндер - 11 кредит /495 сағат/

5.1 Пән атауы: Елтану 3 кредит /135 сағат /

Пәннің мақсаты: Дүние жүзінің саяси картасындағы елдердің экономикасын, әлеуметтік жағдайын халқын, өнеркәсібін, ауылшаруашылығын сыртқы экономикалық байланыстары жайлы толық мағлұматтар беру. Сол арқылы дүние жүзіндегі мемлекеттермен толық таныстыру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзіндегі мемлекеттерді экономикалық географиялық жағынан таныту. Елдердің географиялық орны, физикалық географиялық жағдайына, (климаты, топырағы өсімдігі, жан-жануарлары, пайдалы қазбалары, рельефі) халқының әлеуметтік жағдайы (халықтың саны, табиғи өсімі, жыныстық құрылымы, орташа өмір сүру ұзақтығы, тілі мен діні, этникалық құрамы, орташа өмір сүру деңгейі) ауыр және жеңіл, тамақ өнеркәсіптеріне, ауыл шаруашылығына, транспортына сыртқы экономикалық байланысына жалпы экономикалық географиялық сипаттама бере отырып елдерді таныстыру.

Күтілетін нәтижелері Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Аймақтар бойынша мемлекеттер экономикасының даму деңгейін ерекшеліктерін үйретеді Қазақстанның қазіргі даму процессінде әлемдік жаңа аренада мемлекеттермен халықаралық байланыстар орнатуда және дүние жүзінің саяси-әкімшілік картасындағы мемлекеттердің бір-бірімен қарым-қатынас жасауын бақылау.

Пререквизит: Топонимика

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы аға оқытушы Жұматаев А

5.2. Пән атауы: Маршруттар мен турларды ұйымдастыру технологиясы 3 кредит /135 сағат /

Пәннің мақсаты: Маршрутты түзу және құрастыру. Маршруттарды, турларды, экскурсиялық бағдарламаларды түзу, негізгі, қосымша және үстірт қызметтер ұсыну туристік қызмет көрсетудің технологиясын меңгерту. Халықаралық маршруттар мен турларды құрастырудың технологиясы мен таныстыру, оның туризмдегі орнын түсіндіру, оларға жолбағыттарды құрастыруды бағдарлама бойынша үйрету, өндірісте туристік өніммен жұмыс істейтіндер мен туристік қызметтердің негізгі спецификасын құрастыруды үйрету.

Пәннен қысқаша сипаттама. Халықаралық жолбағыттар мен турларды құрастырудың технологиясы мен таныстыру, оның туризмдегі орнын түсіндіру, оларға жолбағыттарды құрастыруды бағдарлама бойынша үйрету, өндірісте туристік өніммен жұмыс істейтіндермен туристік қызметтердің негізгі спецификасын құрастыруды үйрету, жобалаудың технологиясын ұйымдастыру құрылымының спецификасын білу; туристік қызметті жобалаудың негізгі стандартын білу (саяхат, серуендеу, экскурсия); туристік қызмет көрсету жобалауының әр кезеңінің құрылымын қарастыру; турлар мен маршруттар жағдайының негізгі факторларын білу; турлар мен маршруттарды құқықтық қамтамасыз етуді дамыту және мемлекеттік қызметтер құрылымын білу; туристік қызмет көрсету саласында мемлекеттік реттеу функциясын меңгеру; туризм саласында турлармен маршруттардың және де басқада элементтерінің дамуын бақылау, мемлекетте негізгі қызмет түрлерін білу;

Күтілетін нәтижелері. Халықаралық жолбағыттар мен турларды құрастырудың технологиясын, туризмді басқару категорияларын және негізгі түсініктемелерін ашу.

Пререквизит: Топонимика

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Бишеева Б.

5.3. Пән атауы: Туристерге транспорттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру 3кредит /135 сағат/

Оқытудың мақсаты: туристік өнімді жасаудағы транспорттық қызметті білімін кешенді танымдық білім ретінде қолдану.

Қысқаша мазмұны. Әуе транспортын ұйымдастыру. Судағы транспорттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Экскурсиялық, жеке және топтық экскурсияға транспорттық қызмет көрсету. Туризмдегі тасымалдаудың амалдары мен түрлерінің қаралуы, туризмдегі саяхаттың мақсаты мен автомашиналардың түрлерін білу, туристерге арнайы белгіленген жол құжаттары мен жол бағыттары және белгілі бір транспорт түрімен саяхаттауды, демалып ләззат алудың яғни транспортпен камфорты жеріне жету деңгейіндегі қызметі.

Күтілетін нәтижелері Туризмдегі саяхаттың мақсатымен автомашиналардың түрлерін білу, туристерді ауа транспортымен тасымалдауды ұйымдастыру, теңіз, кемелік тасымалдауды меңгеру

Пререквизит: Топонимика

Постреквизит: Туризмология негіздері, Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Харжауов Ш.

6.1. Пән атауы: Қызмет көрсету географиясы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Әлемдік экономиканың болашағы зор және аса қарқынды әрі жан-жақты дамып келе жатқан халықтың қажетін өтеуші салаларды қамтитын қызмет көрсету географиясы жайлы жүйелі түрде түсінік беру. Егемен еліміздің шаруашылық субъектілерінің экономикалық дербестілігі жағдайы, бұл саланың серпінді дамуына себепші болды. Республикамыздың тұтыну базары нарқында бәсекелестік пайда болып, ол өз кезегінде біртіндеп қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындардың артуына әрі олардың халықтың қажетін өтеу бағытының көлемін көбейтуге және оның сан-салалы дамуына жағдай жасады. Халықтың қажетін өтеу кәсіпорындары мен жеке тұлғалардың мінез-құлық өзгерістері мен дәлелді даму себептері туралы да білікті түсінік беруді қарастырады.

Пәннен қысқаша сипаттама. Қызмет көрсетудің салалары, оның әлеуметтік экономикалық рөлі мен қоғам өмірінің маңызы. Қызмет көрсету саласының аумақтық ұйымдастырылуын анықтаушы факторлар және тұтыну қажеттілігін өтеу ерекшеліктері. Қызмет көрсетудің жан-жақты түрлеріне тән тұтынудағы ерекшеліктер, осыған орай әртүрлі қызмет көрсету кәсіп орындарымен мекемелерін ұйымдастыру және орналастыру, олардың еңбек шығыны мен қорлар сыйымдылығындағы айырмашылықтар. Қызмет көрсетудегі аймақтық мұқтаждықтарды қамтамасыз ету мәселелері, осы қажеттіліктерді қанағаттандыру дәрежесі. Халыққа қызмет көрсетудің нақтылы деңгейінің көрсеткіштері – жекеменшіктік (оның кейбір түрлері бойынша) және интегралдық. Қызмет көрсету салаларын аумақтық ұйымдастырудың принциптері. Қызмет көрсету географиясындағы зерттеу әдістері. Қызмет көрсету салаларын экономикалық – географиялық зертеулердің жағдайы мен болашағы.

Күтілетін нәтижелері Бұл бағдарлама пәннің мазмұнын ашу барысында тек қана қызмет көрсету салалары мен олардың шаруашылық іс-әрекетінің қазіргі жүйесі жайлы ғана емес, сол сияқты жалпы халықтың қажетін өтеу кәсіпорындары мен жеке тұлғалардың мінез-құлық өзгерістері мен дәлелді даму себептері туралы да білікті түсінік беруді қарастырады.

Пререквизит: Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Харжауов Ш.

6.2 Пән атауы: Сервис қызметі 3 кредит / 135 сағат /

Оқытудың мақсаты: Маркетингтік ақпарат негізінде қызмет көрсету нарығына сараптама жасау және алдын-ала болжау. Бәсекеге қабілетті күрес жүргізу үшін қызметтер бағасын зерттеу және алдын-ала болжау. Басқарушылық шешімдерді қабылдау және жасап шығаруға үйрету

Қысқаша мазмұны Пәннің мақсаты мен міндеттері. Сервис қызметінің методологиялық сапа және қауіпсіздік мәселелері. Логистикалық сервисті қалыптастыру этаптары. Қызмет көрсету стандарттары. Сервис маркетинг функциясы ретінде. Қазіргі қоғамдағы интернет-сервис. Сервис кәсіпорнының маркетинг стратегиясы мен тактикасы. Қазіргі заманғы сервистің тенденциялары.

Күтілетін нәтижелері Қазіргі заманғы сервис қызметі сипаттамасы, оған қойылатын талаптар

Пререквизит: Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Бишеева Б.

6.3 Пән атауы: Туристік қызмет тарихы 3 кредит / 135 сағат

Оқытудың мақсаты: Әлемдік туризмнің даму тарихы мен оны географиялық зерттеп білумен таныстыру. Әлемдік туристік қызметтің қалыптасу, даму тарихы мен оны зерттеп білуге үйрету

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Ежелгі Рим, Грекия, Месопотамия, Европада туристік қызметтің туындауы. Алғашқы тур операторлар мен туристік агенттіктердің пайда болуы. Томас Куктың қызметі және оның туристік қызмет көрсету тарихында алатын орны.

Күтілетін нәтижелері «Туризм», «Турист» терминінің қолданысқа енуі, туризмнің халық шаруашылығының бір саласы ретінде қалыптасып, дамуы

Пререквизит: Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Халықаралық туризм тарихы

Оқытушы: Г.Ғ.К., аға оқытушы Мырзалиева З.Қ.

7.1 Пән атауы: Туризмология негіздері 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: География ғылымындағы дамып келе жатқан жаңа туризм саласында студенттерді жан-жақты білім саласымен сусындату. Еліміздің қазіргі жастарына танымдық, тарихи және мәдени, сауықтыру-спорттық тәрбие беру.

Пәннен қысқаша сипаттама. Туризм саласында, өзінің қызметі үшін қажетті квалификация алуды мақсат еткен студенттер туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын жетік білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді азаматтар болу өте қажет. Бұл жағдайда туризмнің активті, белсенді түрлерін оқытуға ерекше көңіл бөлінеді. Курстың негізгі мақсаты-студенттерге туризмнің барлық салалары туралы толық мағлұмат бере отырып, өлкетанудың негізгі бағыттарымен таныстыру.

Күтілетін нәтижелері Өмірге қажетті маңызды деген дағдыларды, салауатты өмір салтына берілудің және көптеген аурулардың алдын алу. Туған жердің табиғатын, табиғи-тарихи ескерткіштерін қорғау, сақтау, бағалауды үйрету.

Пререквизит: Қазақстан туризм географиясы, Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Бишеева Б.

7.2. Пән атауы: Туристік тасымалдауды ұйымдастыру 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: туризмдегі тасымалдаудың амалдары мен түрлерінің қаралуының сипаттамасы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Авиатасымалдауды техникалық қамтамасыз ету. Жолаушыларды тасымалдаудағы тік ұшақтар типтері. Қазақстандағы автомобиль және су көлігі. Мотоцикл көлігі және тарихы. Өзен жолаушыларын тасымалдау. Әуемен тасымалдау. Круиз. Туризмде тасымалдаудың түрлері.

Күтілетін нәтижелері Туристерді тасымалдаушы халықаралық және отандық компаниялар қызметтерін меңгеру. Туристерге құнды тасымалдау компаниялары жайлы толық ақпарат беру

Пререквизит: Қазақстан туризм географиясы, Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Мырзалиева З.

7.3. Пән атауы: Туризм жұмысын басқару процесі 2 кредит / 90 сағат /

Пәннің мақсаты: Менеджмент теориясы бойынша білімдерді игеру, туризм саласының негізгі басқару объектілері жөніндегі білімді ұлғайту, нарық жағдайындағы туристік индустриясының басқару моделі және туризм менеджментінің негізгі функциялары: жоспарлау, ұйымдастыру, мотивация, бақылау жөнінде біртұтас көзқарас қалыптастыру

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Туризм басқаруының негізгі тәсілдері және жұмыс бабында қолдану мүмкіншіліктері туралы білім беру. Қазақстандағы туризмнің даму тарихы. (ежелгі, орта, қазіргі, жаңа заман). Ұлы Отан соғысына дейінгі және соғыстан кейінгі жылдарда туризмнің дамуы

Күтілетін нәтижелері Туристік шаруашылықта, оның құрамдас бөліктерінде қонақ үй шаруашылығын басқару жолдары

Пререквизит: Қазақстан туризм географиясы, Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Харжауов Ш.

8.1. Пән атауы: Халықаралық туризм тарихы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Туристік аймақтардың тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегі сараланады. Салыстырмалы тұрғыда өкінішке орай біздің елімізде туризм географиясы төнегі көрсеткіште. Яғни географтардың осы сала бойынша кешенді жұмыс жасауын талап етеді.

Пәннен қысқаша сипаттама. Халықаралық туризм тарихы туристік саяхаттар мен жорықтарды қажет болатын практикалық шеберлікті қалыптастыру. Студенттер туристік маршрутты қалай дайындауды, жорыққа туристік құрал-саймандардың ішінен қандай түрлерін алып жүруді, тамаққа қандай азық-түлік түрлерінің қажеттілігін, жергілікті жерде бағдарлау жағдайын жетік білуге, сонымен қатар жорық жағдайында жарақат және ауырып қалған серігіне алғашқы дәрігерлік жәрдем көмегін көрсетуге үйренуі тиіс. Қоршаған ортаның табиғатын және оның бай тарихы мен мәдени мұра ескерткіштерін сақтауға байланысты мәселелерге қатысты білім жүйелілігін де қалыптастырады

Күтілетін нәтижелері Ұлттық саябақтар мен қорықтардың табиғатты қорғаудағы ролын, олардағы рекреациялық шаруашылықты дамытудың жолдарына болжам жасай білуін, еліміздің территорияларын туризм және дем алу мақсатында аудандастыру және оны карта бетінен сауатты көрсетуін қамсыздандыру.

Пререквизит: Қазақстан туризм географиясы, Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Құлтаев Б.

8.2. Пән атауы: Әлемдік туристік орталықтар 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Елдер мен олардың тарихы, мәдениеті, тарихи ескерткіштер тарихы, ұлы адамдар еңбектері, өмірімен таныстыру. Алған білімдерді туристік қызметі барысында пайдалануға үйрету.

Қысқаша мазмұны Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама. Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік туристік орталықтар. Бұл курс туризм мамандығы бойынша білім алатын студенттерге әлемнің туристік базаларын, орталықтарын, табиғи, мәдени, тарихи ескерткіштері жайлы білімдерін тереңдету және туристік қызметте пайдалану мақсатында енгізілген.

Күтілетін нәтижелері Туристік орталықтардың ерекшеліктерін анықтау, әлемдік туристік орталықтардың ішкі туризмін түсіну. Сыртқы туризмі туралы түсінік беру.

Пререквизит: Қазақстан туризм географиясы, Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Харжауов Ш.

8.3. Пән атауы: Әлем мәдениетінің тарихы 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Ежелгі мәдениет ошақтары тарихын меңгерту

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Мәдениеттің жаңа тұжырымдамасы. Алғашқы қауымдық мәдениет. Ежелгі Шығыс, Мысыр, және Қосөзен өнері. Класикалық Греция, Рим өнері. Ортағасырлық мәдениеттің негізгі принциптері мен бағыттары. Қайта өрлеу дәуірінің мәдениеті. Ежелгі Русь мәдениеті.

Күтілетін нәтижелері. Әлемдік мәдениеттің туризмді дамытудағы орны. Әлем мәдениеті түсінігі

Пререквизит: Қазақстан туризм географиясы, Туризм және экскурсиятану негіздері

Постреквизит: Практика

Оқытушы: аға оқытушы Ералиева Ф.Ж.

2 траектория бойынша өтілетін пәндер 11 кредит (495 сағат)

5.1. Пән атауы: Өнеркәсіптік экология (3кредит,135 сағат)

Пәннің мақсаты: Қазба байлықтарды пайдаланушылардың классификациясы. Қазба байлықтарды өндірудің қоршаған ортаға әсері. Радиоактивтік ластанулар және радиоактивті қалдықтарды залалсыздандыру. Урбоэкология және құрылыс. Ілеспе және қосалқы өнімдерді, қайтара пайдаланылатын материалдарды ұқсату туралы түсінікті оқып үйрету

Қысқаша мазмұны: Өнеркәсіптік экологияның мәселелері мен міндеттері. Өндірістер мен өндірістік кешендердің қызметіне табиғат жағдайларының әсер етуі. Өнеркәсіптік ластанулардың классификациясы және қоршаған ортаның ластануларының негізгі көрсеткіштері. Энергетиканың түрлері. Өнеркәсіптің атмосфераны ластауы. Газ және шаң түріндегі шығарылымдарды тазарту. Санитарлық қорғаныш аймақтары.

Жер бетіндегі көліктердің, әуе және ғарыштық қатынас құралдарының табиғи орталарға әсері. Су пайдаланушылықты классификациялау. Жер беті және жерасты суларын ластаушы көздер, суларды тазарту тәсілдері. Атмосфералық ауаны, су және топырақ ресурстарын қорғау шаралары. Қазба байлықтарды пайдаланушылардың классификациясы. Қазба байлықтарды өндірудің қоршаған ортаға әсері. Радиоактивтік ластанулар және радиоактивті қалдықтарды залалсыздандыру.

Күтілетін нәтижелері: «Өнеркәсіптік экология» курсы оқу барысында студенттерде қоршаған ортаға адамның әсері, экологияның маңызы, химиялық заттар, табиғаттағы зат және энергия айналымы, күн, жер, өнеркәсіптік мәселелер, энергетиканың түрлері, қазба байлықтар туралы түсініктер қалыптасады.

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Харжауов Ш.

5.2. Пән атауы: Өнеркәсіптік ластанулар 3 кредит / 135 сағат /

Пәннің мақсаты: Атмосфералық ауаны, су және топырақ ресурстарын қорғау шаралары. Қазба байлықтарды пайдаланушылардың классификациясы. Қазба байлықтарды өндірудің қоршаған ортаға әсері. Радиоактивтік ластанулар және радиоактивті қалдықтарды залалсыздандыру. Урбоэкология және құрылыс. туралы түсінікті оқып үйрету

Қысқаша мазмұны: Өнеркәсіптік экологияның мәселелері мен міндеттері. Өндірістер мен өндірістік кешендердің қызметіне табиғат жағдайларының әсер етуі. Өнеркәсіптік ластанулардың классификациясы және қоршаған ортаның ластануларының негізгі көрсеткіштері. Энергетиканың түрлері. Өнеркәсіптің атмосфераны ластауы. Газ және шаң түріндегі шығарылымдарды тазарту. Санитарлық қорғаныш аймақтары.

Жер бетіндегі көліктердің, әуе және ғарыштық қатынас құралдарының табиғи орталарға әсері. Су пайдаланушылықты классификациялау. Жер беті және жерасты суларын ластаушы көздер, суларды тазарту тәсілдері. Атмосфералық ауаны, су және топырақ ресурстарын қорғау шаралары. Қазба байлықтарды пайдаланушылардың классификациясы. Қазба байлықтарды өндірудің қоршаған ортаға әсері. Радиоактивтік ластанулар және радиоактивті қалдықтарды залалсыздандыру. Урбоэкология және құрылыс. Илеспе және қосалқы өнімдерді, қайтара пайдаланылатын материалдарды ұқсату. Өнеркәсіп мекемелеріндегі табиғат қорғау қызметі. Өнеркәсіптік мекеменің экологиялық паспорты. Экологиялық қауіпсіздікті және ресурстарды үнемдеуші технологияларды қамтамасыз етуге арналған процестер мен жабдықтар.

Күтілетін нәтижелері: «Өнеркәсіптік ластанулар» курсының барысында студенттерде қоршаған ортаға адамның әсері, химиялық, биологиялық, физикалық ластанулар, химиялық заттар, табиғаттағы зат және энергия айналымы, күн, жер, өнеркәсіптік мәселелер, энергетиканың түрлері, қазба байлықтар туралы түсініктер қалыптасады.

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: б.ғ.д., доцент Ешибаев А.

5.3. Пән атауы: Өнеркәсіптіктегі қазба байлықтар 3 кредит / 135 сағат /

Оқытудың мақсаты: Өнеркәсіптік экологияның мәселелері мен міндеттері. Өндірістер мен өндірістік кешендердің қызметіне табиғат жағдайларының әсер етуі. Өнеркәсіптік ластанулардың классификациясы және қоршаған ортаның ластануларының негізгі көрсеткіштері. Энергетиканың түрлері. Өнеркәсіптің атмосфераны ластауы. Газ және шаң түріндегі шығарылымдарды тазарту. туралы түсінікті оқып үйрету

Қысқаша мазмұны: Өнеркәсіптік экологияның мәселелері мен міндеттері. Өндірістер мен өндірістік кешендердің қызметіне табиғат жағдайларының әсер етуі. Өнеркәсіптік ластанулардың классификациясы және қоршаған ортаның ластануларының негізгі көрсеткіштері. Энергетиканың түрлері. Өнеркәсіптің атмосфераны ластауы. Газ және шаң түріндегі шығарылымдарды тазарту. Санитарлық қорғаныш аймақтары.

Жер бетіндегі көліктердің, әуе және ғарыштық қатынас құралдарының табиғи орталарға әсері. Су пайдаланушылықты классификациялау. Жер беті және жерасты суларын ластаушы көздер, суларды тазарту тәсілдері. Атмосфералық ауаны, су және топырақ ресурстарын қорғау шаралары. Қазба байлықтарды пайдаланушылардың классификациясы. Қазба байлықтарды өндірудің қоршаған ортаға әсері. Радиоактивтік ластанулар және радиоактивті қалдықтарды залалсыздандыру. Урбоэкология және құрылыс. Илеспе және қосалқы өнімдерді, қайтара пайдаланылатын материалдарды ұқсату. Өнеркәсіп мекемелеріндегі табиғат қорғау қызметі. Өнеркәсіптік мекеменің экологиялық паспорты. Экологиялық қауіпсіздікті және ресурстарды үнемдеуші технологияларды қамтамасыз етуге арналған процестер мен жабдықтар.

Күтілетін нәтижелері: «Өнеркәсіптіктегі қазба байлықтар» курсының барысында студенттерде қоршаған ортаға адамның әсері, экологияның маңызы, химиялық заттар, табиғаттағы зат және энергия айналымы, газ және шаң, су және топырақ ресурстары, жер, өнеркәсіптік мәселелер, энергетиканың түрлері, қазба байлықтар туралы түсініктер қалыптасады.

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: б.ғ.д., доцент Нұғманова К.

6.1 Пән атауы: Бүлінген экожүйелерді қалпына келтіру (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Антропогендік экожүйелер, оларды сипаттамасы, классификациясы. Қазақстан экожүйелерді қазіргі жағдайлары. Қазақстанның бүлінген экожүйелері, оларды қалпына келтіру әдістері. Табиғи қорлар, оларды қалпына келтіру жолдары. Ауа, су қорларын қалпына келтіру, рекультивация туралы түсінікті оқып үйрету

Қысқаша сипаттама. Табиғи экожүйелер, оларды антропогендік әсерлерден өзгеруі Антропогендік экожүйелер, оларды сипаттамасы, классификациясы. Қазақстан экожүйелерді қазіргі жағдайлары.

Қазақстанның бүлінген экожүйелері, оларды қалпына келтіру әдістері. Табиғи қорлар, оларды қалпына келтіру жолдары. Ауа, су қорларын қалпына келтіру, рекультивация. Суармалы жерлерді құнарлығын қалпына келтіру.

Күтілетін нәтижелері: «Бүлінген экожүйелерді қалпына келтірк» курсы оқу барысында студенттерде табиғи экожүйелер, әсерлердің өзгеруі, сипаттамасы, классификациясы, қазіргі жағдайлары, қалпына келтіру әдістері, табиғи қорлар туралы түсініктер қалыптасады..

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: б.ғ.к., аға оқытушы Қазыбаева А.

6.2 Пән атауы: Қоршаған орта экологиясы 3 кредит / 135 сағат /

Оқытудың мақсаты: Экология туралы түсінік. Дамуы, негізгі бағыты. Биоценоз, биогеоценоз жүйелері туралы түсінік. Экожүйенің тұрақтылығы мен дамуы. Су ресурстарың қорғау суқоймларының пайдалануға байланысты топталуы (классификацияға) МИН. УЗ. ЛПВ, класс қауіптілігі туралы түсінікті оқып үйрету

Қысқаша сипаттама. Экология туралы түсінік. Дамуы, негізгі бағыты. Биоценоз, биогеоценоз жүйелері туралы түсінік. Экожүйенің тұрақтылығы мен дамуы. Су ресурстарың қорғау суқоймларының пайдалануға байланысты топталуы (классификацияға) МИН. УЗ. ЛПВ, класс қауіптілігі ГОСТ. «Ішкілік су» Су ресурстарының тапшылығы. КНВР. Табиғи суларды құрудан ластанудан, экологиялық қоқыстан, технологиялық құқығын қорғау әдістері. Ағынды суларды тазарту тәсілдері.

Күтілетін нәтижелері: «Қоршаған орта экологиясы» курсы оқу барысында студенттерде дамуы, негізгі бағыты, биоценоз, биогеоценоз, топталуы, класс қауіптілігі, технологиялық құқығын қорғау әдістері туралы түсініктер қалыптасады..

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Харжауов Ш.

6.3 Пән атауы: Қоршаған ортаны ластанудан сақтау. 3 кредит / 135 сағат /

Оқытудың мақсаты: Өндіріс қалдықтарды пайдалану-ұтымды жер пайдаланудың негізі. Жабық ЖӨҚ құру туралы түсінікті оқып үйрету

Қоршаған ортаны ластанудан сақтау пәні бойынша қысқаша сипаттама. Топырақтың ластану және бұзылу көздері. Ауыр техниканың, қалдықтардың әсері. Топырақтың радиоактивті ластану РАЛ көздері, РАЛ әкелетін жағдайлар. Жердің химиялық ластануы топыраққа жүйелі түсуі кезіндегі химиялық заттардың зияндылық дәрежесі. Өндіріс қалдықтарды пайдалану-ұтымды жер пайдаланудың негізі. Жабық ЖӨҚ құру.

Күтілетін нәтижелері: «Қоршаған ортаны ластанудан қорғау» курсы оқу барысында студенттерде ластану, бұзылу, ауыр техникалық қалдықтардың әсері, радиоактивті ластану, туралы түсініктер қалыптасады..

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: г.к.ғ., аға оқытушы Мырзалиева З.

7.1. Пән атауы: Табиғатты пайдалануды басқару (2 кредит, 90 сағат)

Пәннің мақсаты: Табиғи және реттік ресурстар туралы түсінік; пайдалы қазбаларды іздеу және барлау; оларды игерудің экологиялық тепе-теңдікке әсері; табиғи және екінші реттік шикізатты қайта өңдеуге дайындау әдістері туралы түсінікті оқып үйрету

Табиғатты пайдалануды басқару пәні бойынша қысқаша сипаттама. Табиғи және реттік ресурстар туралы түсінік; пайдалы қазбаларды іздеу және барлау; оларды игерудің экологиялық тепе-теңдікке әсері; табиғи және екінші реттік шикізатты қайта өңдеуге дайындау әдістері пайдалы қазбаларды байыту міндеттері мен әдістері; өнеркәсіп салаларының шикізат ресурстары мен қалдықтарды кешенді пайдалану.

Күтілетін нәтижелері: «Табиғатты пайдалануды басқару» курсы оқу барысында студенттерде табиғи ресурстар, пайдалы қазбаларды іздеу, тепе-теңдікке әсері, қазбаларды байыту, қалдықтарды пайдалану туралы түсініктер қалыптасады.

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Харжауов Ш.

7.2 Пән атауы: Экологиялық бақылау қызметін ұйымдастыру (2 кредит, 90 сағат)

Пәннің мақсаты: Экологиялық саласындағы бақылау қызметі қоршаған ортаның жай-күйін, шаруашылық және өзге де қызметтің ықпалымен оның өзгерістерін байқап отыруды, қоршаған ортаны қорғау мен сауықтыру, табиғи ресурстар туралы түсінікті оқып үйрету

Экологиялық бақылау қызметін ұйымдастыру пәні бойынша қысқаша сипаттама. Экологиялық саласындағы бақылау қызметі қоршаған ортаның жай-күйін, шаруашылық және өзге де қызметтің ықпалымен оның өзгерістерін байқап отыруды, қоршаған ортаны қорғау мен сауықтыру, табиғи ресурстарды молықтыру мен ұтымды пайдалану жөніндегі жоспарлар мен шаралардың орындалуын, қоршаған ортаны қорғау туралы заңдардың, оның сапа нормативтері мен экологиялық талаптардың сақталуын тексеруді өзіне міндет етіп қояды

Күтілетін нәтижелері: «Экологиялық бақылау қызметін ұйымдастыру» курсы оқу барысында бақылау қызметі, қоршаған ортаны қорғау, сауықтыру, табиғи ресурстарды молықтыру, ұтымды пайдалану, заңдар, нормативтер туралы түсініктер қалыптасады.

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: аға оқытушы Жүзеева Н.

7.3 Пән атауы: Экологиялық қызмет (2 кредит, 90 сағат)

Пәннің мақсаты: Экологиялық қызмет экологиялық талаптарға сәйкес экологиялық менеджментімен, экологиялық мониторингімен, экологиялық нормалаумен және экологиялық сараптамамен айналысады. Яғни, қоршаған ортаның жай-күйін және оған әсеретуді жүйелі түрде байқау мен бағалауды, қоршаған ортаны қорғау басқару туралы түсінікті оқып үйрету

Экологиялық қызмет пәні бойынша қысқаша сипаттама. Экологиялық қызмет экологиялық талаптарға сәйкес экологиялық менеджментімен, экологиялық мониторингімен, экологиялық нормалаумен және экологиялық сараптамамен айналысады. Яғни, қоршаған ортаның жай-күйін және оған әсеретуді жүйелі түрде байқау мен бағалауды, қоршаған ортаны қорғау басқаруды, процестер мен ресурстарды қамтуды, көзделіп отырған шаруашылық және өзге де қызметтің қоршаған орта сапасының нормативтері мен экологиялық талаптарға сәйкестігін белгілеуді, сондай-ақ осы қызметтің қоршаған ортаға тигізуді мүмкін қолайсыз әсерлерінің және солармен байланысты әлеуметтік зардаптардың алдын алу мақсатында сараптама объектісін іске қосуға жол берілуін айқындауды өзіне міндет етіп қояды.

Күтілетін нәтижелері: «Экологиялық қызмет» курсы оқу барысында студенттерде талаптар, менеджмент, мониторинг, нормалау, сараптама, қоршаған ортаның жай-күйі, байқау мен бағалау, ресурстарды қамту туралы түсініктер қалыптасады..

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Қосауова А.

8.1 Пән атауы: Топырақтану (3 кредит, 135 сағат)

Пәннің мақсаты: В.В.Докучаевтың ондағы алар орны. Топырақтану ғылымының Қазақстандағы даму тарихы. Топырақ жайлы түсінік, топырақтың құрылуы, ықпал етуші факторлар туралы түсінікті оқып үйрету

Топырақтану пәні бойынша қысқаша сипаттама. Негіздері, міндеттері, әдістері. Топырақтану ғылымының дамуы мен қалыптасу тарихы және В.В.Докучаевтың ондағы алар орны. Топырақтану ғылымының Қазақстандағы даму тарихы. Топырақ жайлы түсінік, топырақтың құрылуы, ықпал етуші факторлар.

Күтілетін нәтижелері: «Топырақтану» пәнінен жоғарғы оқу орындарының студенттері бағдарламаға сәйкес көлемді білім алады. Болашақ биологтардың топырақ жәндіктерінің, балдырларының, бактерия коллонияларының, актиномицеттердің, саңырауқұлақтардың топырақты тыңайтуда зор роль атқаратындығын түсіндіреді және микроорганизмдерді зерттеуде микроскопиялық зерттеу әдістері мен микроорганизмдерді көбейтудің әр түрлі қоректік орталарын жасап үйренеді..

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Харжауов Ш.

8.2 Пән атауы: Топырақтанудың әдістері (3 кредит,135сағат)

Пәннің мақсаты: Топырақтану ғылымының дамуы мен қалыптасу тарихы және В.В.Докучаевтың ондағы алар орны туралы түсінікті оқып үйрету

Қысқаша сипаттама. Топырақтану ғылымының дамуы мен қалыптасу тарихы және В.В.Докучаевтың ондағы алар орны. Топырақтану ғылымының Қазақстандағы даму тарихы. Топырақ жайлы түсінік, топырақтың құрылуы, ықпал етуші факторлар. Топырақтың биосферадағы экожүйелердегі және адам тіршілігіндегі алар орны мен маңызы.

Күтілетін нәтижелері: «Топырақтанудың әдістері» пәнінен жоғарғы оқу орындарының студенттері бағдарламаға сәйкес көлемді білім алады. Болашақ биологтардың топырақ жәндіктерінің, балдырларының, бактерия коллонияларының, актиномицеттердің, саңырауқұлақтардың топырақты тыңайтуда зор роль атқаратындығын түсіндіреді және микроорганизмдерді зерттеуде микроскопиялық зерттеу әдістері мен микроорганизмдерді көбейтудің әр түрлі қоректік орталарын жасап үйренеді..

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Қосауова А.

8.3 Пән атауы: Топырақтанудың экологиялық маңызы (3 кредит,135сағат)

Пәннің мақсаты: Топырақ құрылымының компоненттері, олардың қасиеттері. Топырақтың тарамдану заңдылықтары, олардың топтамасы (классификациясы). Қазақстанның, ТМД елдерінің және дүние жүзі топырағының табиғи зоналары туралы түсінікті оқып үйрету

Топырақтану әдістері пәні бойынша қысқаша сипаттама. Топырақтану ғылымының дамуы мен қалыптасу тарихы және В.В.Докучаевтың ондағы алар орны. Топырақтану ғылымының Қазақстандағы даму тарихы. Топырақ жайлы түсінік, топырақтың құрылуы, ықпал етуші факторлар. Топырақтың биосферадағы экожүйелердегі және адам тіршілігіндегі алар орны мен маңызы.

Күтілетін нәтижелері: «Топырақтанудың экологиялық маңызы» пәнінен жоғарғы оқу орындарының студенттері бағдарламаға сәйкес көлемді білім алады. Болашақ биологтардың топырақ жәндіктерінің, балдырларының, бактерия коллонияларының, актиномицеттердің, саңырауқұлақтардың топырақты тыңайтуда зор роль атқаратындығын түсіндіреді және микроорганизмдерді зерттеуде микроскопиялық зерттеу әдістері мен микроорганизмдерді көбейтудің әр түрлі қоректік орталарын жасап үйренеді..

Пререквизит: Геоэкология және табиғат қорғау, топырақ географиясы, Жаратылыстану

Постреквизит: Практика

Оқытушы: Мырзалиева З.

Эдвайзер:

Харжауов Ш.Б.