

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Педагогика және психология» кафедрасы**

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**Мамандық атауы:** Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

**Мамандық шифры:** 5В010700

**Дайындық бағыты:** Білім

**Берілетін дәрежесі:** Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры

Элективті пәндер каталогы 5B010200 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы үшін дайындалды.

**Құрастырушылар:** п.ғ.к., доцент Сихынбаева Ж.С.,  
аға оқытушы Қыпшақбаева С.Ә.

«Педагогика және психология» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың 23 тамызы, № 1 хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың 23 тамызы, № 1 хаттама) талқыланды.

Кафедра меңгерушісі

Сихынбаева Ж.С.

ӘК төрайымы

Аюбаева Т.П.

Педагогика факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың 23 тамызы, № 1 хаттама) мақұлданды.

ӘК төрайымы

С.Қыпшақбаева

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен (2016 жылдың 25 тамызы, № 1 хаттама) бекітілді.

**5B010200-«Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі»мамандығы бойынша білім беру 2 траектория бойынша ұсынылады.**

1)5B010200 -Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі мамандығы 5B010201-Шағын комплектілі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандандыруының білім беру траекториясы;

2)5B010200 - Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі мамандығының 5B010202-Негізгі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандандыруының білім беру траекториясы

. Бітірушіге 5B010200-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша «білім бакалавры» дәрежесі беріледі.

1) 5B010200 - Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі мамандығы 5B010201-Шағын комплектілі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

- бастауыш сынып мұғалімі,
- бастауыш сынып әдіскері.

2)5B010200 - Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі мамандығы 5B010202-Негізгі мектепте бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

- бастауыш сынып мұғалім,.
- ұйымдастырушылық-технологиялық (педагогикалық технологиялар негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру)

Эллективтік пәндер каталогы жоғарыда аталған екі білім беру траекториясы бойынша жасалынды. 5B010200-«Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі»мамандығы бойынша негізгі оқытылатын таңдау пәндері бірыңғай. Кәсіптендіру пәндері циклдерінде мамандандырудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кейбір төмендегідей пән айырмашылықтары көрсетіледі.

### **Кәсіптендіру пәндер циклы**

#### **1-білім беру траекториясы.**

- 1.1.Шағын комплектілі бастауыш мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану.3кр
- 1.2.Л.В.Занковтың дамыта оқыту жүйесі 3 кр
- 1.3.Бастауыш мектеп педагогикасы 3кр

2.1.Шағын комплектілі бастауыш мектепте оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру 3 кр.

- 2.2.Мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру 3 кр
- 2.3.Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістемесі 3 кр

#### **2-білім беру траекториясы**

- 1.1.Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану 3кр
- 1.2.Дарынды балалар педагогикасы 3 кр
- 1.3.Бастауыш мектепте еңбек сабағында жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану 3 кр

2.1.Негізгі мектепте бастауыш оқу-тәрбиесінің процесін ұйымдастыру3кр

- 2.2. Педагогтың инновациялық құзырлығы 3 кр
- 2.3.Инновациялық педагогикалық технологиялардың ғылыми негіздері 3 кр

## Цикл атауы: Жалпы пәндер циклы 7 - кредит (315сағат)

### 1.1 Пән атауы: Әлеуметтану 3кредит (135сағат)

**Оқытудың мақсаты:** Бұл пәнді меңгеруде студенттерді педагогикалық қызметке баулуды педагогикалық тәжірибеге бейімдеу, педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды оқытады. Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Әлеуметтік өзара қатынас жүйесіндегі тұлға (тұлғаның әлеуметтенуі). Әлеуметтік теңсіздік және әлеуметтік мобильность. Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация. Мәдениет әлеуметтік өзгерістер факторы ретінде. Әлеуметтік өмірдің басты мәселелері және жалпыадамзаттық құндылықтар. Орта деңгей теориясы (тұлғаның, білім беру жүйесінің, жастардың, экономиканың т.б. әлеуметтік қалыптасуы). Әлеуметтік шиеліністер және оларды шешу логикасы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Әлеуметтік зерттеудің әдіснамасы мен әдістері. Әлеуметтік зерттеудің бағдарламасын жасау. Әлеуметтік ақпарат жинау әдістері. Эмпирикалық әлеуметтік зерттеулерді талдау және өңдеу техникасы.

**Пререквизит:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Құлтаев Б.

### 1.2. Қазақстандық әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері – 3 кредит (135 сағат)

**Оқытудың мақсаты:** Қазақстанда әлеуметтік ойдың қалыптасуы қазақ халқының қоғамдық және әлеуметтік болмысының, дүниетанымының, әлеуметтік құндылықтар жүйелерінің айрықша нысандарына байланысты өзіндік ерекшеліктерінің қалыптасу тарихы.

**Қысқаша мазмұны:** Қазақ әлеуметтану ғылымы қоғамды, оның қойнауындағы сан алуан әлеуметтік, экономикалық, құқықтық саяси дәни рухани т.б құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіріп, ұғындырудың жалпы теориялық методикалық негізгі темір қазығы болып табылады. Оның кезеңдері Классикалық кезең – Ш.Уалихановтан, А.Құнанбаевтан және Ы.Алтынсариннен бастау алады. Дамыған ағарту ісі кезеңі. Қазіргі заманғы Қазақстандық әлеуметтану ғылымының ролі мен мәні барған сайын арта түсуде. Бұл біріншіден, біздің қоғамдық өміріміздің барлық жақтарының реформалануына, екіншіден қоғамдық өмірде әлеуметтік факторлар мен әлеуметтік ортаның ролі мен маңызының арта түсуіне, үшіншіден, құқықтық мемлекеттің қалыптасып, азаматтар қоғамның орнауына байланысты. Қоғамдық дамуға әлеуметтану ғылымының ықпалы барған сайын арта түсетін болады.

**Күтілетін нәтижелер:** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымды іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білік қалыптастырады.

**Пререквизиттер:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** Ахметова Ж.Ш

### 1.3. Жалпы және әлеуметтік педагогика – 3 кредит (135 сағат)

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен тәрбиесі туралы түсінік қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны:** Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда дамыту. Әлеуметтік тәрбие.

Әлеуметтендіру жіне оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

**Күтілетін нәтижелер:** Жалпы және әлеуметтік педагогикалық жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану. Жалпы әлеуметтік педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістерімен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапына баяндамалар, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

**Пререквизиттер:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы.

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** Жанысбеков Ә.Ж

### **2.1. Экономикалық теория негіздері – 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет.

**Қысқаша мазмұны:** Микро (тұтынушылар, фирмалар, жеке нарықтар) макро (жалпы экономика) және әлемдік шаруашылық пен халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінде нарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы білім алуы тиіс; Экономикалық ситуацияларды талдауда, болжауда және мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алды алуды экономикалық үлгілерді пайдалана білуі тиіс.

**Күтілетін нәтижелер:** Өз бетімен ізденіс жұмыстарның қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** магистр Алиева Ф.У.

### **2.2. Мемлекет және бизнес – 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдаланылады сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

**Қысқаша мазмұны:** «Мемлекет және бизнес» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизмін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттердің инвестициялар саласынан ғылыми және машықтарды алу; Капиталды салымдардың экономикалық негіздеуін білу; инвестициялық тәуекелдерді табу және бағалау әдістемесін үйрену; оларды қысқарту жолдарын үйрену.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** магистр Мырзахметова Ж.Ж.

### **2.3. Экономикалық ілімдер тарихы – 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарты экономикалық ілімдер тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістері. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуы. Маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуы. Неолиберализм. Кейнсиандық. Институционалдық. Социалистік ойлардың пайда болуы. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесі. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуы.

**Қысқаша мазмұны:** Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жаздайлар. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлер. Орта ғасырдағы экономикалық ілімдер. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономика. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншылары. К.Маркстің экономикалық теориясы.

**Күтілетін нәтижелер:** Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайлар танып білу.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** э.ғ.к., аға оқытушы Мауленкулова Г.Е.

### **3.1. Құқық негіздері – 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық және құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату.

Оқу пәнін оқыту мақсаты қазіргі қоғамның қажеттілігі мен мүддесінен туындап отыр. Оқуының негізгі мақсаты заң мамандығын алмайтын студенттерге мемлекет және құқық теориясының негіздерін меңгеру, ұлттық құқықтың жетекші салаларының шеңберінде қажетті білім беру. Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси- құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

**Қысқаша мазмұны:** Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.

**Күтілетін нәтижелері:** Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** Палванова М.

### **3.2. Еңбек құқығы – 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бұл пәннің негізгі мақсаты еңбек құқық қатынастарының мәні мен құрылымын студенттер жан-жақты түсіне алатын дәрежеге жеткізу. Азаматтар еңбек ету бостандығын, конституциялық құқығын әр түрлі нысанда қолдана алатыны. Еңбек құқығы дербес құқық саласы болып табылады, оның пәні, әдісі қағидалары бар және басқа құқық салаларынан айрықша ерекшеленеді. Практикалық қызметке жоғары кәсіби дайындау, болашақ заңгерлерді парасатты тұлғалар қатарына қосу. Еңбек құқығы дүниежүзілік заңнама мен құқықтанудың дамуына әсер етті. Әрбір сауатты заңгер еңбек құқығымен танысуға тиіс. Бұл пәннің мақсаты осы кезде халықаралық құқықта түрлі мемлекеттердің сауда және басқа азаматтық еңбек қатынастарында қолданылатын еңбек құқықтан бастау алған заң термин сөздерін меңгеру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны:** Қазақстан Республикасының еңбек құқығы еңбек заңдылығының жүйесі, оның қағидалары, мақсаттары және құрлымы туралы мағлұмат алуы керек, оларды жетілдіру тарихын машықтау қажет, қызметкерлердің кейбір санаттарымен жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін білуі керек, жалақының нысандары мен жүйесін қамтуы керек, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және еңбек заңдылығын нормаларын қолдана білуі керек. Еңбектік және зейнетақылық салада сапалы кеңес беру, сонымен қатар еңбек құқығын еңбектік және әлеуметтік қамсыздандырушылық құқықтық қатынастарды жүзеге асыру үрдісінде пайдалана білуі керек.

**Күтілетін нәтижелері:** - «ҚР еңбек құқығы» курсы оқып бітірген соң студент ҚР еңбек заңдылығының жүйесін, оның қағидаларын, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алады;

- Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары мен жүйесін қамту керек;

- Лауазымды тұлғалар мен қызметкердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және заңдылығының нормаларын қолдана білу керек.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** Жаналиева А.

### **3.3. Әкімшілік құқық – 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Әкімшілік құқық негізгі заң білімін беретін міндетті пәндердің бірі болып табылады. Әкімшілік құқық атқарушы биліктің ресімделуін түсіну үшін, биліктің субъектісін дараландырып, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуымен байланысты қатынастарды, сондай-ақ азаматтар мен мемлекеттік емес ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдары арақатынасы кезінде пайда болатын қатынастарды реттейді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жарияланғаннан кейінгі уақытта Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси және құқықтық жүйелері елеулі түрде өзгереді. Осындай жағдайларда әкімшілік құқық жүйесінің негіздеуші саласы ретінде жаңа түрін алады. Егеменді Қазақстанның жаңа мақсаттарына сәйкес экономикалық, саяси құқықтық және әлеуметтік мәдени салаларының әкімшілік құқықтық институттарын қайтадан қарастыру мүмкіндігі туындап отыр; құқықтық мемлекет идеялары билікті бөлу, адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын ескеру қажет.

Мемлекет ролінің, мемлекеттік басқарудың мәні, нысаны және әдістерінің өзгеруі әкімшілік құқықтың жалпы және ерекше бөлімдерінің құралымы мен мазмұнын сын көзбен қарауын қажет етеді. Заңнаманың жаңаруы және оның тұрақты түрде өзгеріп отыруы әкімшілік құқықтық нормалар мен институттардың мазмұнына әсер ететін маңызды деректердің бірі болып табылады.

**Күтілетін нәтижелері:** Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы пәнін оқыту міндеттері:

- басқармалық қатынастардың ерекшеліктері мен мағынасын зерттеу;
- басқармалық қатынастарды реттеудегі әкімшілік құқықтық нормалардың қызметін анықтау;
- әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық орнын анықтау;

- әкімшілік қызметінің әдістері мен түрлерін зерттеу;
- әкімшілік құқықтың субъектілерінің жұмысында заңдылық тәртібін қамтамасыздандыратын тәсілдерін белгілеу.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** Жаналиева А.

## **Цикл атауы: Базалық пәндер циклы 49- кредит (2205сағат)**

### **4.1 Пән атауы: Жалпы педагогика негіздері 3 кредит (135сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бұл пәнді меңгеруде студенттерді педагогикалық қызметке баулуды педагогикалық тәжірибеге бейімдеу, педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды оқытады. Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері, жеке тұлғаны дамытудың, тәрбиелеудің қалыптастырудың өзара байланысы және сипаты, балалардың жас және дара ерекшеліктері, олардың оқу-тәрбие процесін есепке алу, мұғалімнің ғылыми-зерттеу мәдениетін қалыптастыру, тәрбие процесінің теориялық негіздері, педагогикалық процестің заңдылықтары, тәрбиенің мақсаты, әлеуметтік келісім, дүниетаным жеке тұлғаны қалыптастырудың өзегі ретінде, педагогикалық процестегі мұғалім мен оқушының өзара әрекетінің мазмұны, тұтас педагогикалық процестегі тәрбие әдістерінің формасы мен құралдары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Педагогика

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.А.

### **4.2. Пән атауы: Бастауыш сынып тәрбиешісі 3 кредит ( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Аталған курс студенттердің бастауыш мектеп педагогикасының теориясын талдауды және тарихи құбылыстарға диалектикалық тұрғыдан қарауды меңгеруіне көмектеседі, сондай-ақ бастауыш мектеп педагогикасының дамуына үлес қосқан ағартушылар туралы түсінікпен қаруландырады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектеп педагогикасының тарихы: тақырыбы, міндеттері, тарихи-педагогикалық зерттеу әдістері, алғашқы қауымдағы тәрбие, кеңес мектебі мен педагогикасы, орта ғасырлардағы Қазақстандағы тәрбие, оқыту және педагогикалық ой, Кеңес дәуіріндегі Қазақстан мектебі мен педагогикасы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру. Бастауыш мектепте даму тарихының әр түрлі кезеңдеріне сәйкес қоғам мен мектептің өзара қарым-қатынасының сипаты, сонымен бірге білім сферасының адамзат өміріндегі жинақталған мәдени және әлеуметтік құндылықтарды молайту.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Педагогика

**Оқытушы:** Тулкиева Н.

### **4.3. Пән атауы: Педагог және әдіскер 3 кредит ( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады. Педагогтардың кәсіби этикасының мәнін үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Педагогикалық қатынас стилі, педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі, педагогикалық этика мен такт, педагогикалық қарым-қатынас тактісі.



**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Педагогика

**Оқытушы:** Налибаев Б.

### **5.1. Пән атауы: Қазіргі мектепті басқарудың педагогикалық менеджменті**

**3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерге қазіргі заман педагогикалық инновациялық технологиялар жөнінде білімдерін тереңдету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі мектепті басқарудың педагогикалық менеджменті оқу пәні ретінде, инновациялық педагогикалық технологиялар, бастауыш мектептің оқу пәндерінің негізінде оқыту технологияларына сипаттама, инновациялық педагогикалық технологиялардың топтастырылуы, инновациялық педагогикалық технологиялар түрлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Педагогикалық шеберлік

**Оқытушы:** Налибаев Б.

### **5.2. Пән атауы: Ағартушы педагог ғалымдардың дидактикалық көзқарастары 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге дидактика ғылымының міндеттері, мақсаты, заңдылықтары және ағартушы педагогтардың дидактика саласында сіңірген еңбегі туралы түсініктер беру. Оқыту жүйесінің қазіргі заман талаптарына қарай өзгеріске ұшырауы.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Дидактика ғылымының мақсат-міндеттері, оқыту жүйесі ерекшеліктері, ағартушы педагогтардың ағартушыларының дидактикалық көзқарастары, дидактикалық жаңалықтары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Педагогикалық шеберлік

**Оқытушы:** Сихынбаева Ж.С.

### **5.3. Пән атауы: Менеджмент психологиясы 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Менеджмент психологиясы» курсының негізгі мақсаты болашақ психологтарға қазіргі ғылым мен техникада түбірлі өзгерістер болып жатқан кезеңде, озық технологиялардың бүгінгі таңдағы жетістіктерін өз ісіне қолдана алатын икемдігін қалыптастыру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Менеджмент психологиясы пәні мен міндеттері, басқару психологиясы мен оның дамуының жалпы заңдылықтары, менеджменттік басқару жүйесіндегі басшы мен қызметкерлердің арасындағы байланыс пен қарым-қатынастың түрлерін анықтап береді.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Басқару жүйесіндегі басшының психологиялық әрекеттері мен оның психологиялық қарым-қатынастағы формалары мен

түрлерін зерттейді. Психология ғылымы адам жанының қатынастағы жүйесін ғылыми тұрғадан зерттеп, қоғамдағы орнын анықтап береді.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Педагогикалық шеберлік.

**Оқытушы:** Менликулова Ә.

#### **5.4. Пән атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері. 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері» пәнінің білім жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылады. Бакалавр даярлау кезеңінде

барлық бағыттағы пәндерге арналған пән.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**

Жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу;

Сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік;

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнама;

**Пререквизит:** психология, мәдениеттану, құқық негіздері, Қазақстан тарихы.

**Постреквизит:** оқу бағытына байланысты қажетті мамандықтар пәндері бойынша оқыту.

**Оқытушы:** Бекбутаев Қ.

#### **6.1. Пән атауы: Балалар әдебиеті 2кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Саналы және мәнерлеп оқуға үйрету; дұрыс және шапшаң оқу дағдысын жетілдіру.

**Оқытудың мақсаты:** білімгерлерге тіл мәдениетін әдеби тілдің нормаларын стильдік тармақтарын сөйлеу мәдениетін сөйлеу техникасын тілдің негізгі сапаларын толық меңгеруге көмектесе отырып болашақ педагогикалық кәсіптерінде мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда теориялық және тәжірибелік кәсіптік білім, білік дағдыларын меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Тілдің қоғамдағы қызметі. Тіл мәдениеті. Әдеби тіл туралы түсінік. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Сөз қолдану мәдениеті. Жұрт алдында сөйлеуге дайындық барысы. Грамматикалық тәсілдерді пайдалану өрнегі. Грамматикалық құрылыстың стильдік қызметі. Морфологиялық тұлғалар. Сөйлеу техникасы. Балалармен сөйлеу техникасы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Білімгерлерді тілдің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру, тілдің негізгі нормаларын сақтау; болашақ тәрбиешілерді еркін сөйлей білуге, сөйлей білуге, сөйлеу мәнерін меңгеруге үйрету

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы

**Оқытушы:** Исакулова М.

#### **6.2. Пән атауы: Қарым-қатынас мәдениеті 2кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қарым-қатынас мәдениетінің ғылым ретіндегі негізгі проблемалары, теориясы, мәдениеттің қалыптасуы туралы жүйелі түрде білім беру

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қарым-қатынас мәдениет ұғымының мәні мен маңызы. Қарым-қатынас мәдениет ұғымының дамуы, тарихы. Қарым-қатынас мәдениеттің түрлері. Мәдениет және өркениет. Архаилық мәдениет. Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер. Антика дүниесінің мәдениеті. Батыс мәдениеті мен өркениетінің қалыптасуы мен дамуының басты кезеңдері. Ислам мәдениетінің әлемі. Қазақстан мәдениетінің тарихы. Номадизм мәдениеттің типі ретінде. Қазақ

мәдениетінің бастаулары. Дәстүрлі қазақ мәдениеті. XVIII ғ. орта тұсы мен XX ғ. басындағы қазақ мәдениеті. Кеңестік Қазақстан мәдениеті. Ұлттық мәдениет: өркендеу және даму мәселелері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қарым-қатынас мәдениеті, мектеп педагогикасы, отбасы педагогикасымен байланыстарды ұйымдастыру. Мектеп мұғалімінің педагогикалық көмек көрсетуі.

**Пререквизит:** жоқ.

**Постреквизит:** Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы.

**Оқытушы:** Сихынбаева Ж.С.

### **6.3. Пән атауы: Балаларды дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу. 2кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** білімгерлерге тіл мәдениетін әдеби тілдің нормаларын стильдік тармақтарын сөйлеу мәдениетін сөйлеу техникасын тілдің негізгі сапаларын толық меңгеруге көмектесе отырып болашақ педагогикалық кәсіптерінде мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда теориялық және тәжірибелік кәсіптік білім, білік дағдыларын меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Тілдің қоғамдағы қызметі. Тіл мәдениеті. Әдеби тіл туралы түсінік. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Сөз қолдану мәдениеті. Жұрт алдында сөйлеуге дайындық барысы. Грамматикалық тәсілдерді пайдалану өрнегі. Грамматикалық құрылыстың стильдік қызметі. Морфологиялық тұлғалар. Сөйлеу техникасы. Балалармен сөйлеу техникасы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Білімгерлерді тілдің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру, тілдің негізгі нормаларын сақтау; болашақ тәрбиешілерді еркін сөйлей білуге, сөйлей білуге, сөйлеу мәнерін меңгеруге үйрету

**Пререквизит:** жоқ.

**Постреквизит:** Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы.

**Оқытушы:** Тұрсыманова Ф.

### **7.1. Пән атауы: Тәрбие теориясы 3 кредит( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жоғары оқу орнында тәрбие процесін ұйымдастыру мен меңгеруді көздейді. Онда жоғары оқу орнында тәрбие үрдісін ұйымдастырудың принциптері мен заңдылықтарын, түрлері мен формаларын, тәрбие жүйесін қарастырады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Тәрбие мақсатты үдеріс ретінде. Мектептің тәрбие жұмысы. Тәрбие үдерісінің логикасы, қозғаушы күштері. Тәрбиенің заңдылықтары мен ұстанымдары. Тәрбиенің жалпы әдістері, тәрбиелеу құралдары мен формалары. Кіші мектеп жасындағы оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыру негіздері. Тұлғаның ұжымда тәрбиеленуі. Кіші мектеп жасындағы оқушыларға рухани-адамгершілік, еңбек, эстетикалық, экологиялық, азаматтық тәрбие беру. Отбасы тәрбие субъектісі ретінде.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Жоғары оқу орындарында жалпы тәрбие беру процесін басқару. Студенттерге тәрбиелік әсер етудің мақсаттылығы мен жалғастылығын қамтамасыз ету және функциясын нақты белгілеу.

**Пререквизит:** Жалпы педагогика негіздері .

**Постреквизит:** Педагогика.

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.Ә.

### **7.2. Пән атауы: Арнаулы мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру 3 кредит (135сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Арнаулы мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру педагогика ғылымының негізгі түрін, оның дидактикалық талаптарын, сабақтың тиімділігін арттырудың озат тәжірибелерін баяндау. Студенттердің қазіргі сабақ проблемалары туралы ойларын дамыту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Арнаулы мектептердің типтері, арнаулы мектептерде жүргізілетін оқи-тәрбие жұмыстарының ерекшеліктері, арнаулы мектептерде оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, көзі нашар көретін балармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері, құлағы нашар еститін балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**

**Пререквизит:** Жалпы педагогика негіздері .

**Постреквизит:** Педагогика.

**Оқытушы:** Ахметов Н.

### **7.3. Пән атауы: Оқу –таным әрекетін ұйымдастыру мәдениеті. 3 кредит (135сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш мектептегі оқу –таным әрекетін ұйымдастыру мәдениетін меңгеруді көздейді. Онда бастауыш сыныптарда тәрбие үрдісін ұйымдастырудың принциптері мен заңдылықтарын, түрлері мен формаларын, тәрбие жүйесін қарастырады, сонымен қатар ата-аналармен жұмыс ерекшеліктерімен танысады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш сыныптың ата-аналармен жүргізілетін тәрбие жұмыстары пәні-оқу пәні ретінде, мақсаты, міндеттері, зерттеу объектісі, заңдылықтары, формалары, әдіс-тәсілдері, қысқаша тарихы, түрлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады. Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

**Пререквизит:** Жалпы педагогика негіздері.

**Постреквизит:** Педагогика.

**Оқытушы:** Налибаев Б.

### **8.1. Пән атауы: Дидактика 2 кредит( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерді болашақ маман ретінде теориялық тұрғыдан даярлауда маңызды орын алады. өйткені дидактика курсы студенттерді болашақта іс жүзінде өзінің кәсіби қызметін басшылыққа алатын оқыту мен тәрбие процесінің іргелі идеяларымен, заңдарымен, заңдылықтарымен, педагогикалық теориялармен қаруландырады. **Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Дидактика–педагогикалық ғылымдар жүйесінде, оқыту процесі-тұтас жүйе, оқытудың заңдылықтары мен принциптері, қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдары, қазіргі оқытуды ұйымдастырудың формалары, оқыту процесінің сапасын бағалау, оқушылардың оқуын мотивациялау.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** Жалпы педагогика негіздері.

**Постреквизит:** Педагогика.

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.А.

### **8.2. Пән атауы: Кіші мектеп оқушыларын оқытудың дидактикалық негіздері 2 кредит( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Біздің қоғамдағы нарықтық қатынастарды игеру, алдыңғы қатарлы дамыған елу елдің қатарына қосылу, үдемелі ақпараттар ағыны, ғаламдық компьютерлік жүйеге өту қазіргі заманда өмір сүріп отырған адамның өз білімін үнемі жетілдіруіне, жаңарып тұруына икемділігін тәрбиелеп отыруына көзін жеткізіп отыр. Осы күні мектепте әлеуметті жағынан белсенді, еркін ойлай алатын, өз бетінше жаңа ақпаратты меңгере білетін, саналы адамдар тәрбиелеуге талап қойылуда. Осыған байланысты қазіргі жағдайда мектеп оқушысының төменгі сыныптан бастап оқуға деген қызығушылығын, танымдық әрекет белсенділігін қалыптастыру үшін мұғалім өскелең оқытуға

негізделген жаңа бағдарламамен оқыту қажет Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту оқушыларды сауатты жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдармен таныстыру, өз ойын, пікірін еркін жеткізе алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу деп атап көрсеткен.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Кіші мектеп оқушыларын оқытудың дидактикалық негіздері – оқу пәні ретінде, пәннің мақсат-міндеттері, зерттеу объектісі, заңдылықтары, әдіснамалық негіздері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** «Кіші мектеп оқушыларын оқытудың дидактикалық негіздері» пәні – бақылау, эксперимент, іс-әрекет негізін зерттеу амалдары, диалогиялық техникалар, көрсеткіштерді математикалық-статистикалық анализдеу әдісі және сапалы өңдеу саласы ретінде.

**Пререквизит:** Жалпы педагогика негіздері.

**Постреквизит:** Педагогика.

**Оқытушы:** Баимбетова Қ.

### **8.3 Пән атауы: Кіші мектеп оқушыларын оқытудың дидактикалық принциптері 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі жағдайда мектеп оқушысының төменгі сыныптан бастап оқуға деген қызығушылығын, танымдық әрекет белсенділігін қалыптастыру үшін мұғалім өскелең оқытуға негізделген жаңа бағдарламамен оқыту қажет. Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту оқушыларды сауатты жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдармен таныстыру, өз ойын, пікірін еркін жеткізе алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу деп атап көрсеткен.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Кіші мектеп оқушыларын оқытудың дидактикалық принциптері-оқу пәні ретінде, пәннің мақсат-міндеттері, зерттеу объектісі, заңдылықтары, әдіснамалық негіздері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** «Кіші мектеп оқушыларын оқытудың дидактикалық принциптері» пәні – бақылау, эксперимент, іс-әрекет негізін зерттеу амалдары, диалогиялық техникалар, көрсеткіштерді математикалық-статистикалық анализдеу әдісі және сапалы өңдеу саласы ретінде.

**Пререквизит:** Жалпы педагогика негіздері.

**Постреквизит:** Педагогика

**Оқытушы:** Тұрабаева Г.

### **9.1. Пән атауы: 1сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** 1сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері мен оқытудың жаңа технологияларын меңгерту, оқушы тұлғасын қалыптастыру және дамыту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** 1сынып оқушыларына еліміз егемендік алғалы бері ұлттық салт-дәстүрімізге, сана-есімізге, ұлттық мектептерімізге лайық оқулық түзу мәселесі-қазіргі таңның аса күрделі де өзекті мәселесінің бірі. Осыған байланысты бірден айта кететін нәрсе - студенттің батылдығы, іздемпаздығы, ғылым құмарлығы. 1сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері мен оқытудың жаңа технологияларын меңгерту, оқушы тұлғасын қалыптастыру және дамыту.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады. Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі

**Оқытушы:** Тулкиева Н.

**9.2. Пән атауы:** Бастауыш сынып оқушыларын оқуға бейімдеудің психологиялық негіздері  
**3 кредит ( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектептің бірінші сыныбының оқушыларын диагностикалау ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, 1 сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, 1 сыныптағы оқыту мазмұны, 1 сыныптағыларды оқытудың әдістері, 1 сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Тұлғаның жекелік қасиеттерін зерттейтін психология ғылымының саласы. Бала қалыптасуындағы жекелік ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үрдісі мен отбасындағы қарым-қатынас түрлерін орнықтырудың тиімді жолдарын анықтауды көздейді.

**Пререквизит:** жоқ.

**Постреквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі.

**Оқытушы:** Муталиев Д.

**9.3. Пән атауы:** Бастауыш сынып оқушыларын оқуға бейімдеудің педагогикалық - психологиялық негіздері **3 кредит ( 135сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектептің бірінші сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, бірінші сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, бірінші сыныптағы оқыту мазмұны, бірінші сыныптағыларды оқытудың әдістері, бірінші сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Тұлғаның жекелік қасиеттерін зерттейтін психология ғылымының саласы. Бала қалыптасуындағы жекелік ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үрдісі мен отбасындағы қарым-қатынас түрлерін орнықтырудың тиімді жолдарын анықтауды көздейді.

**Пререквизит:** жоқ.

**Постреквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі.

**Оқытушы:** Менликулова А.

**10.1. Пән атауы** **Өзін-өзі тану 2 кредит( 90сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Өзін-өзі тану негізінің бір бағыты халық педагогикасы болып табылады. Ұлттық тамырдан нәр алған, өскелең, жас ұрпаққа ғасырлар бойы қазақ этносын, жалпы салт дәстүрді насихаттайтын қазақ менталитеті, басқа ұлттар мен бейбітшілік тұрғыда өмір сүре алатын болашақтың мектебі болуы керек. Жеке тұлға өмірі үшін маңызды қоршаған орта, табиғат, жер, қарым-қатынас, еңбек, адам.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Балалар психологиясына кіріспе. Психология қоғамдық ғылыми және табиғи пән ретінде. Әлемдік психологиялық теориялар. Еңбектің, танымның және қарым-қатынастың субъектісі ретіндегі адамға психологиялық талдау. Адамның пайда болуы және психикалық дамуы. Тұлға психологиясының мәселелері. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы. Психикалық қызметтер және үдерістер.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы. Дұрыс сөйлеу мен қарым-қатынас

жасау, өзін-өзі бағалау мен тұлғалық сапалардың көріну біліктерін қалыптастыру әдістемесі.

Оқытуды ұйымдастыру формалары, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:** Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы.

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.А.

### **10.2. Пән атауы: Педагогикалық -психология 2 кредит( 90сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін , мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектеп педагогикалық психологиясының пәні мен міндеттері, дамудың жалпы заңдылықтары, бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктері, бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс, бастауыш мектептегі оқу мәні мен мазмұны, бастауыш мектептегі оқу сеп-түрткілері, оқу принциптері мен ережелері, бастауыш мектептегі оқу әдістері мен құралдары, бастауыш мектептегі оқу түрлері мен формалары, бастауыш мектептегі тәрбие беру ісі, бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының әдістері мен формалары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:** Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы  
**Оқытушы:** Менликулова Ә.

### **10.3. Пән атауы: Тәжірибелі психология 2кредит (90сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Тәжірибелі психология» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерге қазіргі ғылым мен техникада түбірлі өзгерістер болып жатқан кезеңде, озық ғылымның бүгінгі таңдағы жетістіктерін өз ісіне қолдана алатын икемдігін қалыптастыру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстанда педагогика ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының педагогикалық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың педагогикалық ой-пікірлері, Ы.Алтынсариннің педагогикалық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың педагогикалық идеялары, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Бастауыш сынып оқушыларының оқу-тәрбие заңдылықтарын зерттейді. Психология ғылымы адам баласының жан дүниесі жайлы ғылым болғандықтан, психология категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:** Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы

**Оқытушы:** Муталиев Д.

### **11.1. Пән атауы: Жаратылыстану негіздері 3 кредит ( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Өңірді, табиғатты, тарихты, ел-жұртты, шаруашылықты, мәдениетті, өнерді және Қазақстан Республикасы халықтары өмірлерінің басқа да жақтарын оқып үйрену.

#### **Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**

Пәні, міндеттері, ұстанымдары және әдістері және пәннің методологиялық негізі.

Өсімдіктану негіздері.Өсімдік мүшесінің құрылымы.Төменгі және жоғарғы өсімдіктердің морфологиясы, систематикасы және экологиясы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Өсімдіктану негіздері.Өсімдік мүшесінің құрылымы.Төменгі және жоғарғы өсімдіктердің морфологиясы, систематикасы және экологиясы.Жертану және өлкетану негіздері мен жердің жалпы физикалық-географиялық дамуының және құрылымының заңдылықтарын меңгерту.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:** Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы.

**Оқытушы:**Түзел А.

### **11.2. Пән атауы: Дүниетану сабағын ұйымдастырудың ерекшеліктері 3 кредит ( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:**Жертану және өлкетану негіздері мен жердің жалпы физикалық-географиялық дамуының және құрылымының заңдылықтарын меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**Жертану негіздері. Біржасушалы, омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың анатомиясы, физиологиясы, систематикасы және экологиясы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**Дүниетану сабағын ұйымдастырудың ерекшеліктері бұл пәннің мақсаты- табиғатты және қоршаған ортаны қорғау мәселесіне ерекше көңіл бөлінген.Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеудің әдістері мен мазмұнымен таныстырады.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:**Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы.

**Пән бойынша қысқаша сипаттама.**

**Оқытушы:**Турабаева Г.

### **11.3. Пән атауы: Дүниетанудан дидактикалық материалдар дайындау. 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:**Дүниетанудан дидактикалық материалдар дайындау мақсаты-экологиялық мағлұматтарды пайдалана отырып өсімдіктер әлеміне және жануарлар әлемінің әр алуандылығымен таныстыру,өсімдіктер мен қоршаған орта арасындағы өзара байланысты көрсету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Пәні, міндеттері, ұстанымдары және әдістері және пәннің методологиялық негізі.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**Сабақта көрнекі құралдар даярлау әдістемесін жүргізу барысында әңгімелесу, диафильдер арқылы дәріс беру,сабақ өтетін бөлмелерді безендіру және факультативтік сабақтар өткізу сияқты шараларды қарастыру.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:** Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы.

**Оқытушы:** Тулкиева Н.

### **12.1. Пән атауы: Жас ерекшеліктер психологиясы 2 кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жас ерекшелік психологиясы бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандықтарында өтеді. Бұл әр түрлі жастағы оқушылардың психикалық ерекшеліктеріне орай оқу-тәрбие процестерін жүргізудің мәселелерімен айналысады.



**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Жас ерекшелік психологиясы пәнінің анықтамасы, зерттеу әдістерінің ерекшеліктері, әр жастағы балалармен оқу-тәрбие жұмысын жүргізудің ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Нақтылы бір кәсіпке байланысты адамдармен жұмыс істеуде педагогикалық ықпалдар туралы айтылатын педагогика ғылымының бір саласы. Мамандығымыз кім болғанына қарамастан, адамдармен жұмыс істейтін болғандықтан, адамдармен қарым-қатынас, ұжымды басқару мен ондағы қызметтік өмірді ұйымдастырудың принциптері мен әдіс-тәсілдері, қарым-қатынасқа түсу жолдары қарастырылады.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:** Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы.

**Оқытушы:** Айтқұлова Г.

## **12.2. Пән атауы: Жас ерекшелік педагогикасы және гигиенасы 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жас ерекшелік педагогикасы бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандықтарында өтеді. Бұл әр түрлі жастағы оқушылардың психикалық ерекшеліктеріне орай оқу-тәрбие процестерін жүргізудің мәселелерімен айналысады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Жас ерекшелік педагогикасы және гигиенасы пәнінің анықтамасы, зерттеу әдістерінің ерекшеліктері, әр жастағы балалармен оқу –тәрбие жұмысын жүргізудің ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Нақтылы бір кәсіпке байланысты адамдармен жұмыс істеуде педагогикалық ықпалдар туралы айтылатын педагогика ғылымының бір саласы. Мамандығымыз кім болғанына қарамастан, адамдармен жұмыс істейтін болғандықтан, адамдармен қарым-қатынас, ұжымды басқару мен ондағы қызметтік өмірді ұйымдастырудың принциптері мен әдіс-тәсілдері, қарым-қатынасқа түсу жолдары қарастырылады.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:** Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы .

**Оқытушы:** Менликулова А.

## **12.3. Пән атауы: Қазіргі педагогикалық технология 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерге қазіргі заман педагогикалық технологиялар жөнінде білімдерін тереңдету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі заманғы инновациялық педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде, Инновациялық педагогикалық технологиялар, бастауыш мектептің оқу пәндерінің негізінде оқыту технологияларына сипаттама, инновациялық педагогикалық технологиялардың топтастырылуы, инновациялық педагогикалық технологиялар түрлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Жалпы білім беру мекемесіндегі білім берудің мазмұнын ізгілендіру жолдары қарастырады. Оны іске асырудағы оқу және тәрбие үрдістеріндегі әрекеттерді байланыстыра отырып, оқушылар бойынша ізгілік көзқарастарды қалыптастыруды көздейді.

**Пререквизит:** Оқушылардың физиологиялық дамуы.

**Постреквизит:** Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы.

**Оқытушы:** Туребаева С.

## **13.1. Пән атауы: Математиканың бастауыш курс негіздері 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерде бастауыш мектеп жағдайында математиканы оқыту процесін ұйымдастыруға қажетті білім, білік және дағдылар қалыптастыру.

Оң рационал және нақты сандар. Теңдеу. Теңсіздіктер. Функциялар. Шамалар мен өлшеулер. Жай және құрама сандар.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Математика – құрылым, кеңістік формалары мен сандық қатынастар, логикалық конструкциялар туралы ұғым. Сандық жиындар: бүтін теріс емес сандардың жиынын құрастыру,  $Z_0=N_0$  жиынындағы бөлгіштіктің қатынас және санау жүйесі; математикалық жаттығулар жүйесі (есеп және оны шешу үдерісі; мысалдар; қызықты, ойын және стандартты емес есептер); бүтін сандар, рационал сандар, нақты сандар, комплекстік сандар жиындарын салу.

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері

**Постреквизит:** Педагогикалық практика

**Оқытушы:** Утебаева Ш.

### **13.2. Пән атауы: Бастауыш мектепте математиканы тереңдетіп оқыту әдістемесі 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерде бастауыш мектеп жағдайында математиканы оқыту процесін ұйымдастыруға қажетті білім, білік және дағдылар қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы. Математика курсының мазмұндық-әдістемелік желілері (теріс емес бүтін сандардың арифметикасы, көлем және оны өлшеу, алгебра және геометрия элементтері). Математикалық түсінік және есептеу тәсілдерін үйрету әдістемесі. Математиканы оқыту үдерісін және оқушылар әрекетін ұйымдастыру. Математикадан білім және құзыреттілік нәтижелерін тексеру мен бағалау.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**

Математика – құрылым, кеңістік формалары мен сандық қатынастар, логикалық конструкциялар туралы ұғым.

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері.

**Постреквизит:** Педагогикалық практика.

**Оқытушы:** Салимбекова С.

### **13.3. Пән атауы: ШКБМ математиканы оқыту теориясы мен технологиясы 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** ШКБМ математиканы оқыту теориясы мен технологиясын оқыту барысында қажетті білім, білік және дағдылар қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Оң рационал және нақты сандар. Теңдеу. Теңсіздіктер. Функциялар. Шамалар мен өлшеулер. Жай және құрама сандар.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Математика – құрылым, кеңістік формалары мен сандық қатынастар, логикалық конструкциялар туралы ұғым. Сандық жиындар: бүтін теріс емес сандардың жиынын құрастыру,  $Z_0=N_0$  жиынындағы бөлгіштіктің қатынас және санау жүйесі; математикалық жаттығулар жүйесі (есеп және оны шешу үдерісі; мысалдар; қызықты, ойын және стандартты емес есептер); бүтін сандар, рационал сандар, нақты сандар, комплекстік сандар жиындарын салу.

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері.

**Постреквизит:** Педагогикалық практика.

**Оқытушы:** Асанова Р.

### **14.1. Пән атауы: Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы мен технологиясы 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Математиканы оқыту үдерісін және оқушылар әрекетін ұйымдастыру

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы.

Математика курсының мазмұндық-әдістемелік желілері (теріс емес бүтін сандардың арифметикасы, көлем және оны өлшеу, алгебра және геометрия элементтері). Математикалық түсінік және есептеу тәсілдерін үйрету әдістемесі. Математиканы оқыту үдерісін және оқушылар әрекетін ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Математика – құрылым, кеңістік формалары мен сандық қатынастар, логикалық конструкциялар туралы ұғым. Сандық жиындар: бүтін теріс емес сандардың жиынын құрастыру,  $Z_0=N_0$  жиынындағы бөлгіштіктің қатынас және санау жүйесі; математикалық жаттығулар жүйесі (есеп және оны шешу үдерісі; мысалдар; қызықты, ойын және стандартты емес есептер); бүтін сандар, рационал сандар, нақты сандар, комплекстік сандар жиындарын салу.

Алгебра және геометрия элементтері. Шамалар және олардың өлшемдері. Жалпы математикалық түсініктер. Арифметиканың, алгебра және геометрияның теориялық түсініктері. Шамалар және олардың өлшемдері.

**Пререквизит:** Математиканың бастауыш курс негіздері

**Постреквизит:** Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану.

**Оқытушы:** Утебаева Ш.

#### **14.2. Пән атауы: Математика пәнінен дидактикалық материалдар дайындау 3 кредит (135сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Математиканы оқыту үдерісін және оқушылар әрекетін ұйымдастыру

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** дидактикалық материалдар дайындаудың әдістері, экологиялық мағлұматтарды пайдалана білу, өсімдіктер әлеміне және жануарлар әлемінің әр алуандылығымен таныстыру, өсімдіктер мен қоршаған орта арасындағы өзара байланысты көрсету.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Математика пәнінен дидактикалық материалдар дайындау пәнінің мақсаты-болашақ мұғалімдерге логикалық-дидактикалық талдау жасау, бастауыш мектеп мұғалімінің кәсіби дайындығының қанағаттандыратындай саналық деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған.

**Пререквизит:** Математиканың бастауыш курс негіздері

**Постреквизит:** Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану.

**Оқытушы:** Салимбекова С.

#### **14.3. Пән атауы: Математика сабағының инновациялық формалары 3 кредит (135сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** математика сабағынан бастауыш сыныпта инновациялық технологияларды пайдалану.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Сандық жиындар: бүтін теріс емес сандардың жиынын құрастыру,  $Z_0=N_0$  жиынындағы бөлгіштіктің қатынас және санау жүйесі; математикалық жаттығулар жүйесі (есеп және оны шешу үдерісі; мысалдар; қызықты, ойын және стандартты емес есептер); бүтін сандар, рационал сандар, нақты сандар, комплекстік сандар жиындарын салу.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Болашақ мұғалімдерде математика сабағынан бастауыш сыныпта инновациялық технологияларды пайдалану жағдайында математиканы оқыту процесін ұйымдастыруға қажетті білім, білік және дағдылар қалыптастыру.

**Пререквизит:** Математиканың бастауыш курс негіздері

**Постреквизит:** Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану

**Оқытушы:** Асанова Р.

#### **15.1. Пән атауы: Педагогика тарихы 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазақстандағы педагогика тарихы педагогика ғылымының шығу тарихы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Ертедегі педагог ғалымдардың педагогика ғылымына қосқан үлестерін, көзқарастарын насихаттап түсіндіру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Педагогика тарихы, оның пәні, мақсаты мен міндеттері. Шет ел педагогикасы тарихындағы тәрбие, мектеп және педагогикалық ойлар. Ресей тарихындағы тәрбие, мектеп және педагогика. Кеңестік кезеңдегі 1917–1991 жж. білім беру жүйесі және педагогика ғылымы. Қазақстан тарихындағы тәрбие, мектеп және педагогикалық ойлар.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы.

**Оқытушы:** Баимбетова К.М.

### **15.2 .Пән атауы: Психология тарихы 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге психология ғылымының дамуы мен пайда болуы жөнінде психологиялық және философиялық тұрғыда дамуын, психологиялық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім–түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** психологиялық ойлардың дамуын Аристотельден бастап, бүгінгі күгі буржуазиялық бағыттағы психологиялық ойлардың дамуына тоқталады, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері мен психологиялық ойлары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ғылымдағы психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы.

### **15.3 Пән атауы: Бастауыш мектептің даму тарихы 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Аталған курс студенттердің бастауыш мектеп педагогикасының теориясын талдауды және тарихи құбылыстарға диалектикалық тұрғыдан қарауды меңгеруіне көмектеседі, сондай-ақ бастауыш мектеп педагогикасының дамуына үлес қосқан ағартушылар туралы түсінікпен қаруландырады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектеп педагогикасының тарихы: тақырыбы, міндеттері, тарихи-педагогикалық зерттеу әдістері, алғашқы қауымдағы тәрбие, кеңес мектебі мен педагогикасы, орта ғасырлардағы Қазақстандағы тәрбие, оқыту және педагогикалық ой, Кеңес дәуіріндегі Қазақстан мектебі мен педагогикасы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру. Бастауыш мектепте даму тарихының әр түрлі кезеңдеріне сәйкес қоғам мен мектептің өзара қарым-қатынасының сипаты, сонымен бірге білім сферасының адамзат өміріндегі жинақталған мәдени және әлеуметтік құндылықтарды молайту.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Қазақстандағы педагогикалық ғылымның дамуы.

**Оқытушы:** Муталиев Д.

### **16.1 Пән атауы: Педагогикалық шеберлік 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бұл пәнді меңгеруде студенттерді педагогикалық қызметке баулуды педагогикалық тәжірибеге бейімдеу, педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды оқытады. Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**

Бастауыш мектеп мұғалімі кәсіби-педагогикалық даярлығының мазмұны. Қазіргі бастауыш

мектеп мұғалімінің кәсіби күзiреттiлiгi. Педагогикалық шеберлiк мазмұны, оны қалыптастыру және жүзеге асыру жолдары. Педагогикалық шеберлiк көрсеткiштерi мен деңгейлерi. Тәрбиелеу шеберлiгi. Мұғалiм қызметiне сипаттама (профессиограмма).

Бастауыш мектеп мұғалімінің педагогикалық қызметі және педагогикалық шеберлігі. Педагогикалық шеберліктің актерлік өнермен байланысы. Педагогикалық техника педагогикалық шеберлік элементі ретінде. Педагогтің сыртқы түрі: жүрісі, киімі. Ым, қимыл, оның тәрбие қызметімен байланысы. Мұғалімнің сөйлеуі педагогикалық шеберліктің шарты ретінде. Сөйлеу мәдениеті туралы түсінік, оның элементтері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Педагогикалық практика.

**Оқытушы:** Баимбетова К.М.

### **16.2. Пән атауы: Педагогтың кәсіби шеберлігі 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады. Педагогтардың кәсіби этикасының мәнін үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Педагогикалық қатынас стилі, педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі педагогикалық этика мен такт, педагогикалық қарым-қатынас тактісі.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Педагогикалық практика.

**Оқытушы:** Аюбаева Т.П.

### **16.3. Пән атауы: Педагог имиджі 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мұғалімнің кәсіби негізін игеруде кезеңді жүйелі негізі ашылады, педагогикалық шеберліктің болмысын сезіну, педагогикалық қызметтегі педагог имиджін сақтау ережелерін үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** педагогикалық қарым-қатынастың формасы коммуникативтік іс-әрекет, мұғалімнің педагогикалық еңбегінің мәдениеті, тәрбиешінің шеберлігі, педагог имиджі.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Педагогикалық практика.

**Оқытушы:** Ахметов Н.

### **17.1. Пән атауы: Көркем жазуға үйретудің технологиясы 4 кредит (180сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш мектепте оқу жазудың жаңаша жүргізілу мүмкіндігін қарастыру білім беру саласында өте маңызды, әрі өзектілігін түсіндіру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Көркем жазуға үйретудің технологиясы арқылы, жазуды үйретуді зерттей келе, бастауыш мектепте оқу, жазудың жаңаша жүргізілу мүмкіндігін қарастыру білім беру саласында өте маңызды, әрі өзекті мәселелерін сөз етеді.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**

**Пререквизит:** Қазіргі қазақ (орыс)тілінің негіздері.

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Исакулова М.

### **17.2. Пән атауы:** Балаларды дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу. **4 кредит ( 180 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** білімгерлерге тіл мәдениетін әдеби тілдің нормаларын стильдік тармақтарын сөйлеумәдениетін сөйлеу техникасын тілдің негізгі сапаларын толық меңгеруге көмектесе отырып болашақ педагогикалық кәсіптерінде мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда теориялық және тәжірибелік кәсіптік білім, білік дағдыларын меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Тілдің қоғамдағы қызметі. Тіл мәдениеті. Әдеби тіл туралы түсінік. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Сөз қолдану мәдениеті. Жұрт алдында сөйлеуге дайындық барысы. Грамматикалық тәсілдерді пайдалану өрнегі. Грамматикалық құрылыстың стильдік қызметі. Морфологиялық тұлғалар. Сөйлеу техникасы. Балалармен сөйлеу техникасы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Білімгерлерді тілдің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру, тілдің негізгі нормаларын сақтау; болашақ тәрбиешілерді еркін сөйлей білуге, сөйлей білуге, сөйлеу мәнерін меңгеруге үйрету

**Пререквизит:** Қазіргі қазақ (орыс)тілінің негіздері.

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Тұрсыманова Ф.

### **17.3. Пән атауы:** Шығармашылық сурет **4 кредит ( 180 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** әдебиетпен жұмыс істеуге дағдылану, ақпаратты талдау, бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдарын сауатты білу, көркемдік суреттің бейнелеу материалдарын пайдаланудағы дағдылар, суреттің бейнелік тәсілдерін білу, сызықтық перспектива негізі мен заңдылықтары, рендік компонентер, кеңістіктегі ритм мен пластика, стилизация заңдылықтары.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** шығармашылық суреттің негізгі әдістемелік және ғылыми ұғымдарын білу, шығармашылық мән және оның процесстері туралы мәліметтерді білу, сурет пен композицияның теориялық негізін білу, сурет тәсілдерімен көлемдік формаларды берудегі негізгі заңдылықтарды білу, практикалық сабақта натюрмортты жазуда композициялық ережені, перспектива заңдылықтарын, бейнелеу әдістері мен тәсілдерін қолдана білуі қажет.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Студенттерде эстетикалық талғам қалыптастыру, бейнелеудің теориялық және практикалық тәсілдерін меңгеру, композициялық- шығармашылық қызметтерін дамыту.

**Пререквизит:** Қазіргі қазақ (орыс)тілінің негіздері

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Тайшиков С.

### **18.1. Пән атауы:** Сабаққа көрнекі құралдар дярлау әдістемесі **3 кредит( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Пәндер бойынша көрнекілік жасауға студенттерге көрнекілік принципінің әдіс-тәсілдерін меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі қоғамда барлық еңбек құралдары жеке адамның немесе бірлестік, не ұжымдардың, тіптен жеке адамның өз меншігінде. Бұл меншікті ұқыптылықпен ұстау, дұрыс пайдалану, күту жеке адамның сапалы ісі болып табылады. Сондықтан да өсіп келе жатқан баланы әрбір отбасы әрбір пайдалы затты "өзімдікі" деген мақсатта тәрбиелеуге міндетті.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Сабақта көрнекі құралдар

даярлау әдістемесін жүргізу барысында әңгімелесу, диафильдер арқылы дәріс беру, сабақ өтетін бөлмелерді безендіру және факультативтік сабақтар өткізу сияқты шараларды қарастырылады.

**Пререквизит:** Бастауыш мектептегі бейнелеу өнерін оқыту теориясы мен технологиясы.

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Тулкиева Н.

### **18.2. Пән атауы: Әдебиеттік оқу пәнінен дидактикалық материалдар дайындау**

**3 кр.(135сағ)**

**Оқытудың мақсаты:** Ана тілінен дидактикалық материалдар дайындау әдіс-тәсілдерін меңгерту

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі қоғамда барлық еңбек құралдары жеке адамның немесе бірлестік, не ұжымдардың, тіптен жеке адамның өз меншігінде. Бұл меншікті ұқыптылықпен ұстаудұрыс пайдалану, күту жеке адамның сапалы ісі болып табылады. Сондықтан да өсіп келе жатқан баланы әрбір отбасы әрбір пайдалы затты "өзімдікі" деген мақсатта тәрбиелеуге міндетті.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Бұл пәннің мақсаты бастауыш сыныпта ана тілінен дидактикалық материалдар дайындау бастауыш сатыдағы сауат ашу, оқу, грамматика әдістеріне жеке-жеке сипаттама жасау, көрнекі құралдар арқылы балалардың сөйлеуін, ойлауын дамыту.

**Пререквизит:** Бастауыш мектептегі бейнелеу өнерін оқыту теориясы мен технологиясы

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Ахметов Н.

### **18.3. Пән атауы: Қазақ/орыс/тілін дидактикалық материалдар дайындау 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты** Қазақ/орыс/тілін дидактикалық материалдар дайындау әдіс-тәсілдерін меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Фонетика, сөзжасам, грамматика элементтерін оқыту әдістемесі. Фонетикалық талдау және тілдегі дыбыстарды сипаттау, грамматикалық түсінік және тілдің грамматикалық құрылымы біліктерін қалыптастыру әдіс-тәсілдері. Қазақ (орыс) тілінен білім мен құзыреттілік нәтижесін тексеру мен бағалау.

Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілі сабақтарының құрылымы мен типі. Қазақ (орыс) тілінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Бұл пәннің мақсаты бастауыш сыныпта қазақ тілінен дидактикалық материалдар дайындау бастауыш сатыдағы сауат ашу, оқу, грамматика әдістеріне жеке-жеке сипаттама жасау, көрнекі құралдар арқылы балалардың сөйлеуін, ойлауын дамыту.

**Пререквизит:** Бастауыш мектептегі бейнелеу өнерін оқыту теориясы мен технологиясы .

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Сарыбаев Д.

### **19.1. Пән атауы: Бастауыш мектепте қазақ(орыс) тілін оқыту теориясы және технологиясы 4 кредит (180 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазақ (орыс) тілінен тілін оқыту теориясы және технологиясын меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы. Фонетика, сөзжасам, грамматика элементтерін оқыту әдістемесі. Фонетикалық талдау және тілдегі дыбыстарды сипаттау, грамматикалық түсінік және тілдің грамматикалық құрылымы біліктерін қалыптастыру әдіс-тәсілдері. Қазақ (орыс) тілінен білім мен құзыреттілік нәтижесін

тексеру мен бағалау.

Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілі сабақтарының құрылымы мен типі.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Фонетикалық талдау және тілдегі дыбыстарды сипаттау, грамматикалық түсінік және тілдің грамматикалық құрылымы біліктерін қалыптастыру

**Пререквизит:** Кәсіби қазақ (орыс) тілі .

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

жаңа білім беру технологиялары, пәндерді оқыту теориясы мен технологиясы.

**Оқытушы:** Керімбаева С.

### **19.2. Пән атауы: Қазіргі қазақ тіл курсы 4 кредит (180 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазақ тілі классиктерімен қатар белгілі бір кезең әдебиетіне елеулі үлес қосқан, өзіндік стилі, қол таңбасы бар ақын жазушылармен таныстыру және сол кезеңге тән әдеби ағымдағы даму ерекшеліктерін айқындау

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақ әдебиетінің қалыптасу тарихы. Қазақ халқының ауыз әдебиет үлгілері. Ежелгі дәуір әдебиеті. XX ғасырдағы қазақ және балалар әдебиеті. XX ғасырдағы қазақ және балалар әдебиеті. Қазақ кеңес әдебиеті және сол кезеңдегі балалар әдебиеті. Отан Отан соғысы жылдарындағы қазақ және балалар әдебиеті. Қазіргі заман балалар әдебиеті. Орыс және шетел балалар әдебиеті.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** көркем шығарма, оның табиғатын таныту; қазіргі балалар әдеби процесіндегі негізгі тақырыптарды анықтау, жанрлық ерекшеліктерін байқату; балалар әдебиетіндегі басты кезеңдер, олардың бағыттары, ағымы туралы мағлұматтар беру;

**Пререквизит:** Кәсіби қазақ (орыс) тілі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Тұрсыманова Ф.

### **19.3. Пән атауы: Бастауыш сыныптың ата-аналармен жүргізілетін тәрбие жұмыстары 4 кредит (180 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш мектептегі тәрбие процесін ұйымдастыру мен меңгеруді көздейді. Онда бастауыш сыныптарда тәрбие үрдісін ұйымдастырудың принциптері мен заңдылықтарын, түрлері мен формаларын, тәрбие жүйесін қарастырады, сонымен қатар ата-аналармен жұмыс ерекшеліктерімен танысады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш сыныптың ата-аналармен жүргізілетін тәрбие жұмыстары пәні-оқу пәні ретінде, мақсаты, міндеттері, зерттеу объектісі, заңдылықтары, формалары, әдіс-тәсілдері, қысқаша тарихы, түрлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады. Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

**Пререквизит:** Кәсіби қазақ (орыс) тілі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Баимбетова . К.

### **20.1. Пән атауы: Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы 4 кредит (180 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.



**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Психология ғылымының ғылыми-зерттеу әдістері. Диагностикалық зерттеу әдістері. Жеке адам және іс-әрекет психологиясы. Жеке адамның таным процестерін анықтауға арналған психодиагностика әдістері. Жеке адамның эмоция-сезім сферасы. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалық зерттеу әдістемелері. Бастауыш сынып жасындағы балалармен жүргізілетін психодиагностика әдістері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады.

Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

**Пререквизит:** I сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Айтқұлова Г.

**20.2. Пән атауы: Бастауыш сынып оқушыларын оқуға бейімдеудің педагогикалық - психологиялық негіздері 4 кредит (180сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектептің бірінші сыныбының оқушыларының психологиялық ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, бірінші сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, бірінші сыныптағы оқыту мазмұны, бірінші сыныптағыларды оқытудың әдістері, бірінші сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Тұлғаның жекелік қасиеттерін зерттейтін психология ғылымының саласы. Бала қалыптасуындағы жекелік ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үрдісі мен отбасындағы қарым-қатынас түрлерін орнықтырудың тиімді жолдарын анықтауды көздейді.

**Пререквизит:** I сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Менликулова А.

**20.3. Пән атауы: Диагностикалық психология 4 кредит (180сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Психология ғылымының ғылыми-зерттеу әдістері. Диагностикалық зерттеу әдістері. Жеке адам және іс-әрекет психологиясы. Жеке адамның таным процестерін анықтауға арналған психодиагностика әдістері. Жеке адамның эмоция-сезім сферасы. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалық зерттеу әдістемелері. Бастауыш сынып жасындағы балалармен жүргізілетін психодиагностика әдістері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады. Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

**Пререквизит:** I сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

Оқытушы: Налибаев Б.

## Кәсіптік пәндер циклы - 27 кредит (1215 сағат)

### 21.1.Пән атауы: Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясы 3 кредит( 135 сағат)

**Оқытудың мақсаты:**Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбие теориясы мен технологиясының әдіс-тәсілдерін меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Музыкалық оқыту мен тәрбиелеудің мақсаты, міндеттері және ұстанымдары. Музыка өнер түрі және тәрбиелеу пәні ретінде. Отандық және шетелдік музыкаға тәрбиелеу жүйесі. Музыка тәрбиесінің мазмұны. Халық музыкасы. Қазақ халық музыкасы. Камералық музыка. Хормен ән айту өнері. Симфоникалық музыка. Опера.Балет. Балалар музыкасы. Музыка өнері сабағы – бастауыш мектепте музыканы оқытудың негізгі формасы. Музыканы оқыту мен тәрбиелеудің әдістері. Өзіндік музыкалық іс-әрекет. Отбасындағы музыкалық тәрбие. Музыкалық тәрбиелеу жұмыстарын жоспарлау. Сыныптан тыс жұмыстарда музыкалық оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру формалары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ән-айту-адамзат мәдениетінің байлығы ішіндегі мұхиттай шексіз, ғажайып дүние. Ән-айту тәрбиесі арқылы адамның асқақ, асыл ойлары, арман-мақсаты, ізгі тілектері,қуанышы,қайғы-қасіреті мен әр түрлі сезім иірімдері бейнеленеді.

**Пререквизит:** Балалар әдебиеті.

**Постреквизит:** Педагогика.

**Оқытушы:** Асантаева Ұ.

### 21.2.Пән атауы: Музыкалық аспаптар 3 кредит( 135 сағат)

**Оқытудың мақсаты:** Музыкалық аспаптардың шығу тарихын түсіндіру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**. Музыкалық тәрбиелеу жұмыстарын жоспарлау. Сыныптан тыс жұмыстарда музыкалық оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру формалары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазақтың ежелгі аспаптық музыкасы аса бай көркемдік тереңдігімен ерекшеленіп,рухани мәдениеттің құнды қазынасы ретінде ұрпақтан ұрпаққа жалғаса бермек. Баланы ерте жастан еңбекке, оның жас ерекшелігін ескере отырып, ой-өрісіне, шеберлігіне және дағдысына талапты күшейту -қазақ халық педагогикасының өскелең ұрпаққа еңбек тәрбиесін беру жөніндегі негізгі міндетіне айналады.

**Пререквизит:** Балалар әдебиеті.

**Постреквизит:** Педагогика.

**Оқытушы:** Ибрагим Қ.Ә.

### 21.3.Пән атауы: Музыкалық мәдениет 3 кредит( 135 сағат)

**Оқытудың мақсаты:** Музыка өнер түрі және тәрбиелеу пәнін тереңдете ұғындыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Музыкалық оқыту мен тәрбиелеудің мақсаты, міндеттері және ұстанымдары. Музыка өнер түрі және тәрбиелеу пәні ретінде. Отандық және шетелдік музыкаға тәрбиелеу жүйесі. Музыка тәрбиесінің мазмұны. Халық музыкасы. Қазақ халық музыкасы. Камералық музыка. Хормен ән айту өнері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Музыка теориясы-адамзат мәдениетінің байлығы ішіндегі мұхиттай шексіз,ғажайып дүние. Музыка теориясы арқылы адамның асқақ,асыл ойлары,арман-мақсаты,ізгі тілектері,қуанышы,қайғы-қасіреті мен әр түрлі сезім иірімдері бейнеленеді.

**Пререквизит:** Балалар әдебиеті.

**Постреквизит:** Педагогика.

**Оқытушы:** Ш.Әділова

### **22.1. Пән атауы: Бастауыш мектептегі еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне «Еңбекке баулуды» оқытудың теориясы мен технологиясынан жүйелі білім беру, сабақ беруге кәсіби даярлау.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектепте еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы – педагогика ғылымының саласы, бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқыту технологиясы және практикумы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** еңбекке баулудың бала тұлғасын жан-жақты дамытудың құрамды бөлігі ретінде мәнін ашу;

«Еңбекке баулуды» оқытудың негізгі әдістемелік ұстанымдарын таныстыру;  
оқытудың мақсатына сәйкес оқу курсының мазмұнын ғылыми талдауда оның әдістемелік жүйесін жаңа технологиялар мен құралдары негізінде құру;  
студенттердің өзіндік білім алу жолдарын жетілдіру;  
кәсіби және тұлғалық құнды қасиеттерін меңгеруін ұйымдастыру.

**Пререквизит:** Тәрбие теориясы.

**Постреквизит:** Сабаққа көрнекі құралдар даярлау әдістемесі.

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.Ә

### **22.2. Пән атауы: Педагогтың эстетикалық мәдениеті 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** эстетикалық іс-әрекет әлеуметтік жұмыс басқа да мамандықтар сияқты элементтері анықталған, олар мораль мен адамгершілік қасиеттерімен бағаланады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Әлеуметтік жұмыстағы негізгі этикалық қатынастар кәсіби этикалық қызметтік негізінде қалыптасады. Әлеуметтік этикалық қатынасын жұмыстың этикалық қатынасты формасы талаптар болып келеді, мұнда субъектілердің бір-біріне деген қарым – қатынастары және кәсіби міндет пен парызы жатады, адамгершілік принциптерге әлеуметтік жұмыстар мен оған бағынатын қызмет, моральдік қасиет әлеуметтік жұмыс субъектілері бойында болу керек, өзін-өзі қадағалау әрдайым әлеуметтік қызметкерлер істейтін жұмыс болуы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Нақтылы бір кәсіпке байланысты адамдармен жұмыс істеуде педагогикалық ықпалдар туралы айтылатын педагогика ғылымының бір саласы. Мамандығымыз кім болғанына қарамастан, адамдармен жұмыс істейтін болғандықтан, адамдармен қарым-қатынас, ұжымды басқару мен ондағы қызметтік өмірді ұйымдастырудың принциптері мен әдіс-тәсілдері, қарым-қатынасқа түсу жолдары қарастырылады.

**Пререквизит:** Тәрбие теориясы

**Постреквизит:** Сабаққа көрнекі құралдар даярлау әдістемесі

**Оқытушы:** Баимбетова. К.М.

### **22.3. Пән атауы: Бастауыш сынып мұғалімінің шеберлігі 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бұл пәнді меңгеруде студенттерді педагогикалық қызметке баулуды педагогикалық тәжірибеге бейімдеу, педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды оқытады. Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері, жеке тұлғаның дамытудың, тәрбиелеудің қалыптастырудың өзара байланысы және сипаты, балалардың жас және дара ерекшеліктері, олардың оқу-тәрбие процесін есепке алу, мұғалімнің ғылыми-зерттеу мәдениетін қалыптастыру, тәрбие процесінің теориялық негіздері, педагогикалық процестің заңдылықтары, тәрбиенің мақсаты, әлеуметтік келісім, дүниетаным жеке тұлғаны

қалыптастырудың өзегі ретінде, педагогикалық процестегі мұғалім мен оқушының өзара әрекетінің мазмұны, тұтас педагогикалық процестегі тәрбие әдістерінің формасы мен құралдары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** Тәрбие теориясы.

**Постреквизит:** Сабаққа көрнекі құралдар даярлау әдістемесі.

**Оқытушы:** Аюбаева Т.

### **23.1. Пән атауы: Бастауыш мектептегі бейнелеу өнерін оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** әдебиетпен жұмыс істеуге дағдылану, ақпаратты талдау, бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдарын сауатты білу, көркемдік суреттің бейнелеу материалдарын пайдаланудағы дағдылар, суреттің бейнелік тәсілдерін білу, сызықтық перспектива негізі мен заңдылықтары, реңдік компонентер, кеңістіктегі ритм мен пластика, стилизация заңдылықтары.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** академиялық суреттің негізгі әдістемелік және ғылыми ұғымдарын білу, шығармашылық мән және оның процесстері туралы мәліметтерді білу, сурет пен композицияның теориялық негізін білу, сурет тәсілдерімен көлемдік формаларды берудегі негізгі заңдылықтарды білу, практикалық сабақта натюрмортты жазуда композициялық ережені, перспектива заңдылықтарын, бейнелеу әдістері мен тәсілдерін қолдана білуі қажет.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Студенттерде эстетикалық талғам қалыптастыру, бейнелеудің теориялық және практикалық тәсілдерін меңгеру, композициялық- шығармашылық қызметтерін дамыту.

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері.

**Постреквизит:** Педагогикалық шеберлік.

**Оқытушы:** Айтбаев Е.

### **23.2. Пән атауы: Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Графика өнерінің даму тарихын білу. Графика түрлері, тәсілдері туралы ұғымдарын білу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Әр дәуірдің көркемдік стилдері мен көркемдік мектептері, әр кезеңдегі графиканы бейнелеу тәсілдері мен ерекшеліктерін, материалдар мен орындалу технологиясын білу. Оқу пәнінің өзіндік ерекшеліктерін білу. Педагогикалық процесті ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Студенттерде эстетикалық талғам қалыптастыру, бейнелеудің теориялық және практикалық тәсілдерін меңгеру, композициялық- шығармашылық қызметтерін дамыту.

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері .

**Постреквизит:** Педагогикалық шеберлік.

**Оқытушы:** Тайшиков С.

### **23.3. Пән атауы: Компьютерлік дизайн 2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Графика өнері. Графика түрлері, тәсілдері туралы ұғымдарын білу. Информатика

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Әр дәуірдің көркемдік стилдері мен көркемдік мектептері, әр кезеңдегі графиканы бейнелеу тәсілдері мен ерекшеліктерін, материалдар мен орындалу технологиясын білу. Оқу пәнінің өзіндік ерекшеліктерін білу. Педагогикалық процесті ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Студенттерде эстетикалық талғам қалыптастыру, бейнелеудің теориялық және практикалық тәсілдерін меңгеру, композициялық- шығармашылық қызметтерін дамыту.

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері.

**Постреквизит:** Педагогикалық шеберлік.

**Оқытушы:** Тайшиков С.

#### **24. 1.Пән атауы: Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі 2 кредит(90)**

**Оқытудың мақсаты:**Болашақ ұстаздарға қазақ халқының тарихи қалыптасуындағы отбасы тәрбиесінің озық дәстүрлерін үйрету арқылы, халқымыздың ұлттық ерекшеліктеріне сай тәрбие тәжірибелерін зерделеп, оны бүгінгі күннің практикасында пайдалануды қамтамасыз етеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**

Ғылыми ізденістің жалпы әдіснамасы. Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппараты және логикалық құрылымы. Педагогикалық зерттеу әдістемесі. Зерттеу нәтижелерін талдау және өңдеу. Педагогикалық зерттеу нәтижелерін оқыту және тәрбиелеу тәжірибесіне ендіру. Ғылыми жұмысты безендіру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**

Бастауыш сынып оқушыларының оқу-тәрбие заңдылықтарын зерттейді. Педагогика ғылымы адамның мінез-құлқы жайлы ғылым болғандықтан, категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Басқару менеджменті, қазақстанда педагогика ғылымының дамуы.

**Оқытушы:** Айтқұлова Г.

#### **24.2. Пән атауы: Бастауыш сынып оқушыларын оқуға бейімдеудің педагогикалық - психологиялық негіздері 2 кредит (90сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектептің бірінші сыныбының оқушыларының психологиялық ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, бірінші сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, бірінші сыныптағы оқыту мазмұны, бірінші сыныптағыларды оқытудың әдістері, бірінші сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Тұлғаның жекелік қасиеттерін зерттейтін психология ғылымының саласы. Бала қалыптасуындағы жекелік ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үрдісі мен отбасындағы қарым-қатынас түрлерін орнықтырудың тиімді жолдарын анықтауды көздейді.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру

**Оқытушы:** Сихынбаева Ж.С.

#### **24.3. Пән атауы: Ағартушы педагог ғалымдардың дидактикалық көзқарастары 2кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге дидактика ғылымының міндеттері, мақсаты, заңдылықтары және ағартушы педагогтардың дидактика саласында сіңірген еңбегі туралы түсініктер беру. Оқыту жүйесінің қазіргі заман талаптарына қарай өзгеріске ұшырауы.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Дидактика ғылымының мақсат-міндеттері, оқыту жүйесі ерекшеліктері, ағартушы педагогтардың ағартушыларының дидактикалық көзқарастары, дидактикалық жаңалықтары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Муталиев Д.

### **25.1. Пән атауы:** Қазақстандағы педагогикалық ғылымының дамуы **2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге Қазақстанда тәрбиенің шығуы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстанда педагогика ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының педагогикалық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың педагогикалық ой-пікірлері, Ы.Алтынсариннің педагогикалық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың педагогикалық идеялары, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

**Пререквизит:** Педагогика

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Ахметов Н.

### **25.2. Пән атауы:** Қазақстандағы педагогика тарихы **2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге Қазақстанда педагогика ғылымының шығу тарихы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстанда педагогика ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының педагогикалық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың педагогикалық ой-пікірлері, Ы.Алтынсариннің педагогикалық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың педагогикалық идеялары, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

**Пререквизит:** Педагогика

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Налибаев Н.

### **25.3. Пән атауы:** Мектептану **2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Мектептану» курсы студенттерді менеджментті мектепшілік басқарудың тұжырымдамалық негізі ретінде пайдалануын қамтамасыз етеді. Мектептану пәні педагогикалық негіздерін түсіндіріп және қазіргі жалпы білім беретін мектепті басқарудың тәжірибесіне ендірудің жолдарын анықтап, болашақ педагогикалық қызметке арналған кәсіби- педагогикалық бағыттылықты қалыптастырады.

**-Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Педагогикалық тәжірибеде мектепшілік басқарудың жағдайын диагностикалау Мұғалімдердің педагогикалық және әдістемелік білім деңгейін жетілдіру Мұғалімдердің педагогикалық және әдістемелік білім деңгейін жетілдіру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** теориялық және педагогикалық тәжірибе негізінде мектеп менеджері қызметінің жүйесі моделін болашақ мамандарға баяндау;

- менеджментті жалпы білім беретін орта мектептің тәжірибесіне ендіру әдістемесінің жүзеге асырылуының жолдарын көрсету.

**Пререквизит:** Педагогика

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.

## **26.1. Пән атауы: Этнопедагогика 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Аталған курс студенттердің бастауыш мектеп педагогикасының теориясын талдауды және тарихи құбылыстарға диалектикалық тұрғыдан қарауды меңгеруіне көмектеседі, сондай-ақ бастауыш мектеп педагогикасының дамуына үлес қосқан ағартушылар туралы түсінікпен қаруландырады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектеп педагогикасының тарихы: тақырыбы, міндеттері, тарихи-педагогикалық зерттеу әдістері, алғашқы қауымдағы тәрбие, кеңес мектебі мен педагогикасы, орта ғасырлардағы Қазақстандағы тәрбие, оқыту және педагогикалық ой, Кеңес дәуіріндегі Қазақстан мектебі мен педагогикасы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру. Бастауыш мектепте даму тарихының әр түрлі кезеңдеріне сәйкес қоғам мен мектептің өзара қарым-қатынасының сипаты, сонымен бірге білім сферасының адамзат өміріндегі жинақталған мәдени және әлеуметтік құндылықтарды молайту.

**Пререквизит:** Педагогика тарихы.

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Баимбетова Қ.

## **26.2. Пән атауы: Арнаулы мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Арнаулы мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру педагогика ғылымының негізгі түрін, оның дидактикалық талаптарын, сабақтың тиімділігін арттырудың озат тәжірибелерін баяндау. Студенттердің қазіргі сабақ проблемалары туралы ойларын дамыту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Арнаулы мектептердің типтері, арнаулы мектептерде жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының ерекшеліктері, арнаулы мектептерде оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, көзі нашар көретін балармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері, құлағы нашар еститін балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**

**Пререквизит:** Педагогика тарихы.

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Муталиев Д.

## **26.3. Пән атауы: Мектептен тыс мекемеде тәрбие жұмысының әдістемесі 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Нақтылы бір кәсіпке байланысты адамдармен жұмыс істеуде педагогикалық ықпалдар туралы айтылатын педагогика ғылымының бір саласы. Мамандығымыз кім болғанына қарамастан, адамдармен жұмыс істейтін болғандықтан, адамдармен қарым-қатынас, ұжымды басқару мен ондағы қызметтік өмірді ұйымдастырудың принциптері мен әдіс-тәсілдері, қарым-қатынасқа түсу жолдары қарастырылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Мектептен тыс мекемелерде оқу-тәрбие процесі және оның сипаттамасы, оқу –тәрбие жүйелері және олардың дамуы, сынып жетекшісінің іс-әрекетінің қызметі мен бағыттары, тәрбие жұмысының формаларын тандап алу әдістемесі.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Жалпы білім беретін орта мектептердегі мектептен тыс уақыттағы оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жүйесі туралы қарастырылады. Мектеп, отбасы, тәрбие мекемелері жұмысының жүйесі мен байланысы айтылады.

**Пререквизит:** Педагогика тарихы

**Постреквизит:** Негізгі мектепте бастауыш оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру

**Оқытушы:** Аюбаева Т.П

### **27.1. Пән атауы:Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы 2 кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнінің мақсаты- табиғатты және қоршаған ортаны қорғау мәселесіне ерекше көңіл бөлінген.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеудің әдістері мен мазмұнымен таныстырады.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері .

**Постреквизит:**Шағын комплектілі бастауыш мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану .

**Оқытушы:** Тұрабаева Г.К.

### **27.2. Пән атауы: Дүниетанудан дидактикалық материалдар дайындау 2кредит (190сағат)**

**Оқытудың мақсаты:**Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеудің әдістері мен мазмұнымен таныстырып ,дүниетанудан дидактикалық материалдар дайындауды үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**Өңірді, табиғатты, тарихты, ел-жұртты, шаруашылықты, мәдениетті, өнерді және Қазақстан Республикасы халықтары өмірлерінің басқа да жақтарын оқып үйрену.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Дүниетанудан дидактикалық материалдар дайындау мақсаты-экологиялық мағлұматтарды пайдалана отырып өсімдіктер әлеміне және жануарлар әлемінің әр алуандылығымен таныстыру,өсімдіктер мен қоршаған орта арасындағы өзара байланысты көрсету.

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері .

**Постреквизит:**Шағын комплектілі бастауыш мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану

**Оқытушы:** Тайшиков С.

### **27.3. Пән атауы: Дүниетану сабағының инновациялық формалары 2кредит (90сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Дүниетану сабағының инновациялық формаларының мәнін түсіндіру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**Өсімдіктану негіздері.Өсімдік мүшесінің құрылымы.Төменгі және жоғарғы өсімдіктердің морфологиясы, систематикасы және экологиясы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Кіші жастағы оқушылардың табиғаттану, қоғам тану және адам тану ұғымдары мен түсініктерін қалыптастыру мен дамыту әдістемесі. «Қоршаған орта» курсының оқытуды ұйымдастыру формалары. Сыныптан тыс жұмыс: түрлері, ұстанымдары, сипаттамасы, ұйымдастыру және өткізу. Білім және құзырет нәтижелерін тексеру мен бағалау.

**Пререквизит:** Жаратылыстану негіздері.



**Постреквизит:** Шағын комплектілі бастауыш мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану

**Оқытушы:** Сихынбаева Ж.С.

### **28.1. Пән атауы:** Бастауыш мектептегі дене тәрбие теориясы мен технологиясы **2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі кезде қазақ халқының ұлттық спорт түрлері арқылы бастауыш сынып оқушыларына адамның жан-жақты өсіп жетілу үшін қимыл-қозғалыстар жасап жүруге тиіс екендігін білдіреді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Дене тәрбиесінің ұлттық жүйесінің қалыптасуы. Қазақстанда дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің даму болашағы. Дене мәдениеті мектеп тәрбие жүйесінде. Кіші мектеп жасындағы оқушылардың дене мәдениетінің ғылыми-теориялық негіздері. дене тәрбиесі жүйесі. Сабақ -дене тәрбиесінің мектептегі негізгі формасы. Дене тәрбиесі құралдары: халық және қозғалыс ойындары, спорттық жаттығулар және ойындар, гимнастика, жүзу, қыстық және жаздық спорт түрлері. Кіші мектеп жасындағы оқушылардың дене тәрбиесін ұйымдастыру жұмыстары.

Дене және спорттық дайындықтың, дене мәдениеті және спорттың әлеуметтік қызметі. Дене жаттығуларының өзіндік сабақтары әдістемесінің негіздері. Болашақ мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, қолданбалы дене мәдениетін ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазіргі кезде қазақ халқының ұлттық спорт түрлеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді. Денсаулық пен жай-күй деңгейін бағалау және диагностикалау барысында әр түрлі практикалық сабақтар мен жарыстар ұйымдастыру. Әр түрлі спорт түрлеріне баулу.

**Пререквизит:** жоқ.

**Постреквизит:** Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы.

**Оқытушы:** Қонарбаев Ж.

### **28.2. Пән атауы:** Дене тәрбиесінің тарихы **2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, қолданбалы дене мәдениетін ұйымдастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Сабақ-дене тәрбиесінің мектептегі негізгі формасы. Дене тәрбиесі құралдары: халық және қозғалыс ойындары, спорттық жаттығулар және ойындар, гимнастика, жүзу, қыстық және жаздық спорт түрлері. Кіші мектеп жасындағы оқушылардың дене тәрбиесін ұйымдастыру жұмыстары.

Дене және спорттық дайындықтың, дене мәдениеті және спорттың әлеуметтік қызметі. Дене жаттығуларының өзіндік сабақтары әдістемесінің негіздері. Болашақ мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, қолданбалы дене мәдениетін ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қазіргі кезде қазақ халқының ұлттық спорт түрлеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді

**Пререквизит:** жоқ.

**Постреквизит:** Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы.

**Оқытушы:** Рысбаев П.

### **28.3. Пән атауы:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру **2 кредит (90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш сынып оқушыларына салауатты өмір сүре білуге дағдыландыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Дене және спорттық дайындықтың, дене мәдениеті және спорттың әлеуметтік қызметі. Дене жаттығуларының өзіндік сабақтары әдістемесінің негіздері. Болашақ мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, қолданбалы дене мәдениетін ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Болашақта ел тұтқасын ұстар азаматтардың өнегелі тәрбиесі бүгінгі күн тәртібінде тұрған маңызды мәселелердің бірі: олардың отан сүйгіштік сезімін, білім мен біліктілігін, дағдысы мен шеберлігін, асқақ адамшылдық пен адамгершілік қадір қасиеттерін, жаңа дүниетанымдық көзқарастарын, салауаттылық дағдыларын ұнамды мінез-құлық нормалармен адамгершілік құндылықтар арқылы қалыптастыру

**Пререквизит:** жоқ.

**Постреквизит:** Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы.

**Оқытушы:** Түзел А.

### **29.1. Пән атауы: Бастауыш мектепте шетел тілін оқыту теориясы мен технологиясы 2 кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш сыныпта шет тілін оқытудың әдістемесі пәнінің мақсаты- болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне шет тілін оқыту әдістемесінің теориясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы. Алфавитті, айтуды, оқуды, жазуды үйрету әдістемесі.

Грамматикалық түсініктерді және әрекет тәсілдерін қалыптастырудың өзіндік ерекшеліктері. Ағылшын тілін оқыту үдерісін ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ағылшын тілін оқыту үдерісін ұйымдастыру.

**Пререквизит:** Шетел тілі

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Әбетаева П.

### **29.2. Пән атауы: Бастауыш мектепте шетел тілін оқыту барысында жаңа технологияны пайдалану 2 кредит ( 90сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Инновациялық білім технологияларын оқып үйрену және тәжірибеге енгізу. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне шет тілін оқыту әдістемесінің теориясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**

Грамматикалық түсініктерді және әрекет тәсілдерін қалыптастырудың өзіндік ерекшеліктері. Ағылшын тілін оқыту үдерісін ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ағылшын тілін оқыту үдерісін ұйымдастыру. Жалпы педагогикалық, білімдік, жекепәндік, локальді технологиялар және олардың ерекшеліктері. Бастауыш мектепте қолданылып жүрген қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды топтастыру және олардың сипаттамасы. Инновациялық білім технологияларын оқып үйрену және тәжірибеге енгізу.

**Пререквизит:** Шетел тілі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Бәйтенова А.

### **29.3. Пән атауы: Бастауыш сынып оқушыларын оқуға бейімдеудің педагогикалық - психологиялық негіздері 2 кредит ( 90сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектептің бірінші сыныбының оқушыларының психологиялық ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, бірінші сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, бірінші сыныптағы оқыту мазмұны, бірінші сыныптағыларды оқытудың әдістері, бірінші сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Тұлғаның жекелік қасиеттерін зерттейтін психология ғылымының саласы. Бала қалыптасуындағы жекелік ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үрдісі мен отбасындағы қарым-қатынас түрлерін орнықтырудың тиімді жолдарын анықтауды көздейді.

**Пререквизит:** Шетел тілі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Менликулова А.

### **30.1.Пән атауы:Бастауыш мектепте информатиканы оқыту теориясы мен технологиясы 2 кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:**Болашақ мұғалімдерде информатиканы оқыту теориясы мен технологиясы сабағынан бастауыш сыныпта инновациялық технологияларды пайдалану жағдайында пәнді оқыту процесін ұйымдастыруға қажетті білім,білік және дағдылар қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы.Компьютер қолданушыға қажетті қарапайым түсініктер мен біліктерді қалыптастыру әдістемесі.Бастауыш мектепте хабарламалы-коммуникативті технологияны қолданудың негізгі бағыттары.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Компьютер қолданушыға қажетті қарапайым түсініктер мен біліктерді қалыптастыру әдістемесіжәне бастауыш мектепте хабарламалы-коммуникативті технологияны қолданудың негізгі бағыттары.

**Пререквизит:** Ақпараттық коммуникативтік технологиялар.

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:**Көбеева З.

### **30.2.Пән атауы: Бастауыш мектептегі білім беру мазмұны 2кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Аталған курс студенттердің бастауыш мектеп педагогикасының теориясын талдауды және тарихи құбылыстарға диалектикалық тұрғыдан қарауды меңгеруіне көмектеседі, сондай-ақ бастауыш мектеп педагогикасының дамуына үлес қосқан ағартушылар туралы түсінікпен қаруландырады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектеп педагогикасының тарихы: тақырыбы, міндеттері, тарихи-педагогикалық зерттеу әдістері, алғашқы қауымдағы тәрбие, кеңес мектебі мен педагогикасы, орта ғасырлардағы Қазақстандағы тәрбие, оқыту және педагогикалық ой, Кеңес дәуіріндегі Қазақстан мектебі мен педагогикасы.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Болашақ мамндарды терең де жан-жақты біліммен,біліктілікпен қаруландыру.Бастауыш мектепте даму тарихының әр түрлі кезеңдеріне сәйкес қоғам мен мектептің өзара қарым-қатынасының сипаты,сонымен бірге білім сферасының адамзат өміріндегі жинақталған мәдени және әлеуметтік құндылықтарды молайту.

**Пререквизит:** Ақпараттық коммуникативтік технологиялар.

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.А.

### **30.3.Пән атауы: Бейіндік білім беру педагогикасы 2 кредит ( 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:**Бейіндік білім беру педагогикасы ғылым ретіндегі негізгі проблемалары, мәдениеттің қалыптасуы туралы жүйелі түрде білім беру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қарым-қатынас мәдениет ұғымының мәні мен маңызы. Қарым-қатынас мәдениет ұғымының дамуы, тарихы. Қарым-қатынас мәдениеттің түрлері. Мәдениет және өркениет. Архаилық мәдениет Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер. Антика дүниесінің мәдениеті. Батыс мәдениеті мен өркениетінің қалыптасуы мен дамуының басты кезеңдері. Ислам мәдениетінің әлемі.Қазақстан мәдениетінің тарихы. Номадизм мәдениеттің типі ретінде. Қазақ мәдениетінің бастаулары. Дәстүрлі қазақ мәдениеті. XVIII ғ. орта тұсы мен XX ғ. басындағы қазақ мәдениеті. Кеңестік Қазақстан мәдениеті. Ұлттық мәдениет: өркендеу және даму мәселелері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Қарым-қатынас мәдениеті, мектеп педагогикасы, отбасы педагогикасымен байланыстарды ұйымдастыру. Мектеп мұғалімінің педагогикалық көмек көрсетуі.

**Пререквизит:** Ақпараттық коммуникативтік технологиялар .

**Постреквизит:** жоқ.

**Оқытушы:** Муталиев Д.К.

### **1-траектория бойынша өтілетін пәндер 6 кредит (270 сағат)**

**31.1.Пән атауы: Шағын комплектілі бастауышта мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** қазіргі қоғам дамуына жаңа жаңа технологиялары пайдалану кезеңінде туындап отырған әлеуметтік тапсырысқа сай бастауышсынып мұғалімінің кәсіби тұрғыдан дайындығының жоғары болуын қамтамасыз етумен бірге теориялық негіздерін үйретеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Педагогикалық технология бүкіл сабақ беру және білімдерді меңгеру процесін техникалық және адамдық ресурстарды және олардың өзара әрекеттесуін есепке алып құрастырудың, қолдаудың және анықтаудың жүйелі тәсілі ретінде қарастырылады.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Отбасы психологиясына психокорекциялық жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылуы мен қызметінің құрылымы, сондай-ақ тұлғааралық қатынастағы қақтығыстарды жеңуге арналған психологиялық әсер ету жолдары жатады.

**Пререквизит:** Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:**Тұрабаева Г.

**31.2.Пән атауы: Л.В.Занковтың дамыта оқыту жүйесі 3 кредит ( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге педагогикалық инновациялық технологиялар туралы түсініктерін қалыптастыру, соның ішінде Л.В.Занковтың дамыта оқыту жүйесінің тереңдете оқыту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**Инновациялық технологияларға сипаттама, Л.В.Занковтың ағартушылық жолы, дамыта оқыту жүйесіне жалпы сипаттама, дамыта оқыту жүйесін оқу процесінде қолдану тәсілдері, Дамыта оқыту жүйесін қолдануда қол жеткізген нәтижелер.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Жалпы білім беру мекемесіндегі білім берудің мазмұнын ізгілендіру жолдары қарастырады. Оны іске асырудағы оқу және тәрбие үрдістеріндегі әрекеттерді байланыстыра отырып, оқушылар бойынша ізгілік көзқарастарды қалыптастыруды көздейді.

**Пререквизит:** Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Муталиев Б.К.

### **31.3.Пән атауы: Бастауыш мектеп педагогикасы 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш мектеп педагогикасы пәні студенттерді болашақ маман ретінде теориялық тұрғыдан даярлауда маңызды орын алады. Өйткені дидактика курсы студенттерді болашақта іс жүзінде өзінің кәсіби қызметін басшылыққа алатын оқыту мен тәрбие процесінің іргелі идеялармен, заңдармен, заңдылықтармен педагогикалық теориялармен қаруландырады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Болашақ балғын жас тұлғаның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету; адам тәрбиесі жөніндегі ғылыми білімдерді жинақтау және жүйелестіру; адамдарды тәрбиелеу, білім беру және оқыту заңдылықтарын ашып, соның негізінде алға қойылған мақсаттарға жетудің ең пайдалы педагогикалық жолдары мен тәсілдерін көрсетіп отыру.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру. Бастауыш мектепте даму тарихының әр түрлі кезеңдеріне сәйкес қоғам мен мектептің өзара қарым-қатынасының сипаты, сонымен бірге білім сферасының адамзат өміріндегі жинақталған мәдени және әлеуметтік құндылықтарды молайту.

**Пререквизит:** Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.А.

### **32.1.Пән атауы: Шағын комплектілі бастауыш мектепте оқу тәрбиесінің процесін ұйымдастыру 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі қоғам дамуының жаңа кезеңіндегі туындап отырған әлеуметтік тапсырысқа сай бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби тұрғыдан дайындығының жоғары болуын қамтамасыз етумен бірге теориялық негіздерін үйретеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Оқу пәні ретінде курстың міндеттері, ұстанымдары және әдістері. Шағын жинақты мектеп, оның сипаттамасы және тұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру ерекшеліктері. ШЖБМ жағдайында оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау мен басқарудың; оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастырудың; тәрбие жұмысын жоспарлау мен өткізудің; инновациялық технологияларды қолданудың өзіндік ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Бастауыш мектептердегі пәндерді оқыту мен бірге шағын комплектілі бастауыш мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыру жолдарын анықтап беруді және олардың ұйымдастыру формалары.

**Пререквизит:** Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Сихынбаева Ж.С.

### **32.2. Пән атауы: Мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі қоғам дамуының жаңа кезеңіндегі туындап отырған әлеуметтік тапсырысқа сай бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби тұрғыдан дайындығының жоғары болуын қамтамасыз етумен бірге теориялық негіздерін үйретеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру пәні мен міндеттеріне жалпы педагогикалық бағыттағы тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарына жалпы сипаттама мемлекеттік білім стандартының мәндік сипаты, стандартталған білім кеңістігінде «кәсіби әрекет мазмұны» категориясының технологиялық тұжырымдалуы арқылы қазіргі кезеңде мектептен тыс тәрбиені ұйымдастыруға көп көңіл бөлінуде. Сондықтан да, мектептен тыс балалардың тәрбиемен қамтамасыз етуге қажетті шараларды ұйымдастыру жолдарын үйретеді.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Бастауыш мектептердегі

пәндерді оқыту мен бірге мектептен тыс оларды ұйымдастыру жолдарын анықтап береді және олардың ұйымдастыру формалары.

**Пререквизит:**Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Зубайраева З.А.

### **32.3.Пән атауы: Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістемесі 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жалпы білім беретін орта мектептердегі мектептен тыс уақыттағы оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жүйесі туралы қарастырылады. Мектеп, отбасы, тәрбие мекемелері жұмысының жүйесі мен байланысы айтылады. Мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың негізі. Сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері. Сынып оқушыларымен жүргізілетін сыныптан тыс тәрбие жұмысы. Сыныптағы сыныптан тыс оқытудың мазмұны. Сыныптан тыс жұмыстарға балалар мен ата-аналардың қатынасуы. Сыныптан тыс жұмыстардың жоспары.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Сыныптан тыс жүргізілетін тәрбие жұмыстарының мақсат-міндеттері, сыныптан тыс жүргізілетін тәрбие жұмыстарының формалары, сыныптан тыс жүргізілетін тәрбие жұмыстарының ерекшеліктері, сыныптан тыс жүргізілетін тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:**

**Пререквизит:** Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика.

**Оқытушы:** Тулкиева Н.

## **2-траектория бойынша өтілетін пәндер 6 кредит (270 сағат)**

### **33.1.Пән атауы: Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану 3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты** болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары жөнінде білім беру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде,педагогикалық технология ұғымы және оның генезисі,қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың негізгі сапалары,педагогикалық технологиялардың ғылыми негіздеріп,педагогикалық технологиялардың жіктемесі, оларды суреттеу және талдау.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі**«педагогикалық технология», «оқу пәндерін оқыту технологиялары» ұғымдарына берілген анықтамаларға талдау жасау;педагогикалық технологиялардың ғылыми негіздері, олардың негізгі сапалары және жіктемелерімен танысу;бастауыш мектептегі пәндерді оқыту барысында қолдануға болатын педагогикалық технологияларға сипаттама және талдау жасау;студенттерде бастауышта оқыту үрдісінде педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

**Пререквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі

**Постреквизит:**Өндірістік практика

**Оқытушы:**Тұрабаева Г.

### **33.2.Пән атауы: Дарынды балалар педагогикасы 3 кредит (135сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Дарынды оқушылардың білімге деген талпынысы басқа оқушылардан өзгеше болып келеді. Дарынды оқушылар білім мазмұнын тез әрі терең түсініп, оған талдау жасай білу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Дарындылық – адамның ой-өрісінің деңгейі мен өзіндік іс- әрекеттің ерекше өрістеуіне себепкер болатын адамның жан-жақты дамуының қайнар көзі, арнаулы қабілеттердің ойдағыдай дамуының нәтижесін бағалау.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Ерекше қабілетті балаларға қамқорлық жасалып жатқан қазіргі кезеңде республикамыздағы көптеген колледждер мен лицейлер негізінен дарынды балалар үшін ашылған, сонымен қатар дарынды балаларды белсендіру.

**Пререквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Баимбетова Қ.

**33.3.Пән атауы:** Бастауыш мектепте еңбек сабағында жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану **3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш сыныпта еңбекке баулу пәнінен жаңа технологияларды қолдану барысында дидактикалық материалдар дайындаудың әдістемесі, дидактикалық материалдар дайындаудың ерекшеліктерін меңгерту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Оқыту процесінде дидактикалық материалдарды қолданудың педагогикалық және психологиялық негіздері. Педагогикалық құралдардың мәні. Дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар туралы ғалымдар мен педагогтардың ой-пікірлері. Бастауыш мектептің оқу процесіндегі көрнекілік принципі және оның ролі. Көрнекі құралдар классификациясы. Дидактикалық материалдарды сабақта қолданудың жолдары. Дидактикалық материалдарға қойылатын талаптар.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Дене тәрбиесімен дидактикалық материалдар дайындау курсына қимыл-қозғалыс арқалы психиканың даму деңгейін меңгереді. Спорт саласындағы әрекеттер мен жетістіктердің психологиялық негіздері мен нәтижесі қарастырылады.

**Пререквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.Ә.

**34.1.Пән атауы:** Негізгі мектепте бастауыш оқу-тәрбиесінің процесін ұйымдастыру **3 кредит (135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бастауыш мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру педагогика ғылымының негізгі түрін, оның дидактикалық талаптарын, сабақтың тиімділігін арттырудың озат тәжірибелерін баяндау. Студенттердің қазіргі сабақ проблемалары туралы ойларын дамыту. Оқушылардың оқу әрекетін ұйымдастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бастауыш мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру педагогика ғылымының негізгі түрін, оның дидактикалық талаптарын, сабақтың тиімділігін арттырудың озат тәжірибелерін баяндау. Студенттердің қазіргі сабақ проблемалары туралы ойларын дамыту.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Бастауыш сынып оқушыларының оқу-тәрбие заңдылықтарын зерттейді. Психология ғылымы адам баласының жан дүниесі жайлы ғылым болғандықтан, психология категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

**Пререквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі.

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Тұрабаева Г.

### **34.2. Пән атауы: Педагогтың инновациялық құзырлығы 3 кредит( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерге қазіргі заман педагогикалық технологиялар жөнінде білімдерін тереңдету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде, Педагогикалық технологиялар, бастауыш мектептің оқу пәндерінің негізінде оқыту технологияларына сипаттама, педагогикалық технологиялардың топтастырылуы, педагогикалық технологиялар түрлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Жалпы білім беру мекемесіндегі білім берудің мазмұнын ізгілендіру жолдары қарастырады. Оны іске асырудағы оқу және тәрбие үрдістеріндегі әрекеттерді байланыстыра отырып, оқушылар бойынша ізгілік көзқарастарды қалыптастыруды көздейді.

**Пререквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Альпейсова А.

### **34.3.Пән атауы: Инновациялық педагогикалық технологиялардың ғылыми негіздері 3 кредит( 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерге қазіргі заман педагогикалық инновациялық технологиялар жөнінде білімдерін тереңдету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі заманғы инновациялық педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде, инновациялық педагогикалық технологиялар, бастауыш мектептің оқу пәндерінің негізінде оқыту технологияларына сипаттама, инновациялық педагогикалық технологиялардың топтастырылуы, инновациялық педагогикалық технологиялар түрлері.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде, педагогикалық технологиялар, бастауыш мектептің оқу пәндерінің негізінде оқыту технологияларына сипаттама, педагогикалық технологиялардың топтастырылуы, педагогикалық технологиялар түрлері.

**Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:** Жалпы білім беру мекемесіндегі білім берудің мазмұнын ізгілендіру жолдары қарастырады. Оны іске асырудағы оқу және тәрбие үрдістеріндегі әрекеттерді байланыстыра отырып, оқушылар бойынша ізгілік көзқарастарды қалыптастыруды көздейді.

**Пререквизит:** Ғылыми педагогикалық зерттеулер әдістемесі

**Постреквизит:** Өндірістік практика

**Оқытушы:** Нуридинова Г.А.







