

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Педагогика және психология» кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мамандық атауы:	Педагогика және психология
Мамандық шифры:	5B010300
Дайындау бағыты:	Білім
Берілетін дәрежесі:	Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2016ж.

Элективті пәндер каталогы 5B010200 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы үшін дайындалды.

Құрастырушылар: п.ғ.к., доцент Сихынбаева Ж.С.,
аға оқытушы Муталиев Д.

«Педагогика және психология» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың 23 тамызы, № 1 хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың 23 тамызы, № 1 хаттама) талқыланды.

Кафедра меңгерушісі

Сихынбаева Ж.С.

ӘК төрайымы

Аюбаева Т.П.

Педагогика факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың 23 тамызы, № 1 хаттама) мақұлданды.

ӘК төрайымы

С.Қыпшақбаева

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен (2016 жылдың 25 тамызы, № 1 хаттама) бекітілді.

Кіріспе

5B010300- «Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру 2 траектория бойынша ұсынылады.

1) 5B010300 – «Педагогика және психология» мамандығы 5B010301- «Арнайы мекемелердегі психолог» мамандандыруының білім беру траекториясы

2) 5B010300 – «Педагогика және психология» мамандығы 5B010302- «Практик-психолог» мамандандыруының білім беру траекториясы

Бітірушіге «Педагогика және психология мамандығының білім бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі.

5B010300- «Педагогика және психология» мамандығы, 5B010301-«Арнайы мекемелердегі психолог» мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

- әр түрлі типтегі оқу-тәрбие мекемелерінде педагог-психолог (мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу жүйесі; жалпы білім беретін орта мектеп, кәсіби мектеп, бейіндік мектептер; гимназиялар, лицейлер, колледждер);

- білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті ұйымдастыруға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

- ата-аналардың психологиялық-педагогикалық сауатын ашу;

- арнайы түзету мекемелерінде педагог-психолог.

5B010300- «Педагогика және психология» мамандығы 5B010302- «Практик-психолог» мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

- психологиялық орталықтарда кеңес беру;

- тұлғаның психикалық дамуындағы ықтимал болатын кемшіліктердің алдын-алу;

-тұлғаның жекелік және жасына байланысты ерекшеліктері мен тұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу.

Элективтік пәндер каталогы жоғарыда аталған екі білім беру траекториясы бойынша жасалынды. 5B010300-«Педагогика және психология» мамандығы бойынша негізгі оқылатын таңдау пәндері бірыңғай. Кәсіптендіру пәндері циклдерінде мамандандырудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кейбір төмендегідей пән айырмашылықтары көрсетіледі.

Кәсіптендіру пәндері циклы

1- білім беру траекториясы.

1.1 Тәрбие психологиясы 3кр

1.2. Клиникалық психология 3 кр

1.3. Коррекциялық психология 3кр

2.1 Ұйымдастыру психологиясы 3 кр

2.2. Когнитивті психология 3 кр

2.3. Денсаулық психологиясы 3 кр

2- білім беру траекториясы.

1.1 Кәсіби кеңес берудің негіздері 3 кр

1.2 Білім берудегі медиация 3 кр

1.3 Жеке және топтық психотерапия негіздері 3 кр

2.1 Психология бойынша практикум 3 кр

2.2 Жасерекшелік психологиясы 3 кр

2.3 Арттерапиялық әдістер 3 кр

Жоғары оқу орнында 5B010300- «Педагогика және психология» мамандығы бойынша 5B010301- «Арнайы мекемелердегі психолог» және 5B010302- «Практик-психолог» мамандандыруының білім беру траекториясы элективті пәндер каталогы шеңберінде жасалынып, студенттерге таңдауға ұсынылады.

Цикл атауы: Жалпы пәндер циклы 7 - кредит (315сағат)

1.1 Пән атауы: Әлеуметтану 3 кредит (135сағат)

Оқытудың мақсаты: Бұл пәнді меңгеруде студенттерді педагогикалық қызметке баулуды педагогикалық тәжірибеге бейімдеу, педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды оқытады. Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Әлеуметтік өзара қатынас жүйесіндегі тұлға (тұлғаның әлеуметтенуі). Әлеуметтік теңсіздік және әлеуметтік мобильность. Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация. Мәдениет әлеуметтік өзгерістер факторы ретінде. Әлеуметтік өмірдің басты мәселелері және жалпы адамзаттық құндылықтар. Орта деңгей теориясы (тұлғаның, білім беру жүйесінің, жастардың, экономиканың т.б. әлеуметтік қалыптасуы). Әлеуметтік шиеліністер және оларды шешу логикасы.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Әлеуметтік зерттеудің әдіснамасы мен әдістері. Әлеуметтік зерттеудің бағдарламасын жасау. Әлеуметтік ақпарат жинау әдістері. Эмпирикалық әлеуметтік зерттеулерді талдау және өндеу техникасы.

Пререквизит: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Құлтаев Б.

1.2. Қазақстандық әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері – 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қазақстанда әлеуметтік ойдың қалыптасуы қазақ халқының қоғамдық және әлеуметтік болмысының, дүниетанымының, әлеуметтік құндылықтар жүйелерінің айрықша нысандарына байланысты өзіндік ерекшеліктерінің қалыптасу тарихы.

Қысқаша мазмұны: Қазақ әлеуметтану ғылымы қоғамды, оның қойнауындағы сан алуан әлеуметтік, экономикалық, құқықтық саяси дәни рухани т.б құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіріп, ұғындырудың жалпы теориялық методикалық негізгі темір қазығы болып табылады. Оның кезеңдері Классикалық кезең – Ш.Уалихановтан, А.Құнанбаевтан және Ы.Алтынсариннен бастау алады. Дамыған ағарту ісі кезеңі. Қазіргі заманғы Қазақстандық әлеуметтану ғылымының ролі мен мәні барған сайын арта түсуде. Бұл біріншіден, біздің қоғамдық өміріміздің барлық жақтарының реформалануына, екіншіден қоғамдық өмірде әлеуметтік факторлар мен әлеуметтік ортаның ролі мен маңызының арта түсуіне, үшіншіден, құқықтық мемлекеттің қалыптасып, азаматтар қоғамның орнауына байланысты. Қоғамдық дамуға әлеуметтану ғылымының ықпалы барған сайын арта түсетін болады.

Күтілетін нәтижелер: Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымды іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Ахметова Ж.Ш

1.3. Жалпы және әлеуметтік педагогика – 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен тәрбиесі туралы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

Күтілетін нәтижелер: Жалпы және әлеуметтік педагогикалық жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану. Жалпы әлеуметтік педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістерімен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапына баяндамалар, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Жанысбеков Ә.Ж

2.1. Экономикалық теория негіздері – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет.

Қысқаша мазмұны: Микро (тұтынушылар, фирмалар, жеке нарықтар) макро (жалпы экономика) және әлемдік шаруашылық пен халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінде нарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы білім алуы тиіс; Экономикалық ситуацияларды талдауда, болжауда және мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алды алуды экономикалық үлгілерді пайдалана білуі тиіс.

Күтілетін нәтижелер: Өз бетімен ізденіс жұмыстарның қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: магистр Алиева Ф.У.

2.2. Мемлекет және бизнес – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдаланылады сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің

жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

Қысқаша мазмұны: «Мемлекет және бизнес» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизімін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

Күтілетін нәтижелер: Студенттердің инвестициялар саласынан ғылыми және машықтарды алу; Капиталды салымдардың экономикалық негіздеуін білу; инвестициялық тәуекелдерді табу және бағалау әдістемесін үйрену; оларды қысқарту жолдарын үйрену.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: магистр Мырзахметова Ж.Ж.

2.3. Экономикалық ілімдер тарихы – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарты экономикалық ілімдер тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістері. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуы. Маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуы. Неолиберализм. Кейнсиандық. Институционалдық. Социалистік ойлардың пайда болуы. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесі. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуы.

Қысқаша мазмұны: Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жаздайлар. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлер. Орта ғасырдағы экономикалық ілімдер. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономика. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншылары. К.Маркстің экономикалық теориясы.

Күтілетін нәтижелер: Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайлар танып білу.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: э.ғ.к., аға оқытушы Мауленкулова Г.Е.

3.1. Құқық негіздері – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық және құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату.

Оқу пәнін оқыту мақсаты қазіргі қоғамның қажеттілігі мен мүддесінен туындап отыр. Оқуының негізгі мақсаты заң мамандығын алмайтын студенттерге мемлекет және құқық теориясының негіздерін меңгеру, ұлттық құқықтың жетекші салаларының шеңберінде қажетті білім беру. Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси- құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Қысқаша мазмұны: Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.

Күтілетін нәтижелері: Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Палванова М.

3.2. Еңбек құқығы – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Бұл пәннің негізгі мақсаты еңбек құқық қатынастарының мәні мен құрылымын студенттер жан-жақты түсіне алатын дәрежеге жеткізу. Азаматтар еңбек ету бостандығын, конституциялық құқығын әр түрлі нысанда қолдана алатыны. Еңбек құқығы дербес құқық саласы болып табылады, оның пәні, әдісі қағидалары бар және басқа құқық салаларынан айрықша ерекшеленеді. Практикалық қызметке жоғары кәсіби дайындау, болашақ заңгерлерді парасатты тұлғалар қатарына қосу. Еңбек құқығы дүниежүзілік заңнама мен құқықтанудың дамуына әсер етті. Әрбір сауатты заңгер еңбек құқығымен танысуға тиіс. Бұл пәннің мақсаты осы кезде халықаралық құқықта түрлі мемлекеттердің сауда және басқа азаматтық еңбек қатынастарында қолданылатын еңбек құқықтан бастау алған заң термин сөздерін меңгеру болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының еңбек құқығы еңбек заңдылығының жүйесі, оның қағидалары, мақсаттары және құрлымы туралы мағлұмат алуы керек, оларды жетілдіру тарихын машықтау қажет, қызметкерлердің кейбір санаттарымен жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін білуі керек, жалақының нысандары мен жүйесін қамтуы керек, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және еңбек заңдылығын нормаларын қолдана білуі керек. Еңбектік және зейнетақылық салада сапалы кеңес беру, сонымен қатар еңбек құқығын еңбектік және әлеуметтік қамсыздандырушылық құқықтық қатынастарды жүзеге асыру үрдісінде пайдалана білуі керек.

Күтілетін нәтижелері: - «ҚР еңбек құқығы» курсын оқып бітірген соң студент ҚР еңбек заңдылығының жүйесін, оның қағидаларын, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алады;

- Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары мен жүйесін қамту керек;

- Лауазымды тұлғалар мен қызметкердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және заңдылығының нормаларын қолдана білу керек.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Жаналиева А.

3.3. Әкімшілік құқық – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Әкімшілік құқық негізгі заң білімін беретін міндетті пәндердің бірі болып табылады. Әкімшілік құқық атқарушы биліктің ресімделуін түсіну үшін, биліктің субъектісін дараландырып, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуымен байланысты қатынастарды, сондай-ақ азаматтар мен мемлекеттік емес ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдары арақатынасы кезінде пайда болатын қатынастарды реттейді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жарияланғаннан кейінгі уақытта Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси және құқықтық жүйелері елеулі түрде өзгереді. Осындай жағдайларда әкімшілік құқық құқық жүйесінің негіздеуші саласы ретінде жаңа түрін алады. Егеменді Қазақстанның жаңа мақсаттарына сәйкес экономикалық, саяси құқықтық және әлеуметтік мәдени салаларының әкімшілік құқықтық институттарын қайтадан қарастыру мүмкіндігі туындап отыр; құқықтық мемлекет идеялары билікті бөлу, адамның құқықтары

және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын ескеру қажет.

Күтілетін нәтижелері: Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы пәнін оқыту міндеттері:

- басқармалық қатынастардың ерекшеліктері мен мағынасын зерттеу;
- басқармалық қатынастарды реттеудегі әкімшілік құқықтық нормалардың қызметін анықтау;
- әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық орнын анықтау;
- әкімшілік қызметінің әдістері мен түрлерін зерттеу;
- әкімшілік құқықтың субъектілерінің жұмысында заңдылық тәртібін қамтамасыздандыратын тәсілдерін белгілеу.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Жаналиева А.

Цикл атауы: Базалық пәндер циклы 49- кредит (2205сағат)

4.1 Пән атауы: Педагогика тарихы (3 кредит, 135 сағат)

Пәннің мақсаты- студенттерге қазақстанда тәрбиенің шығуы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Педагогика ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының педагогикалық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың педагогикалық ой-пікірлері, Ы.Алтынсариннің педагогикалық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың педагогикалық идеялары, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогика

Оқытушы: Байымбетова К.

4.2 Пән атауы: Ағартушы педагог ғалымдардың дидактикалық көзқарастары (3 кредит 135 сағат) 1 семестр

Пәннің мақсаты: Студенттерге дидактика ғылымының міндеттері, мақсаты, заңдылықтары және ағартушы педагогтардың дидактика саласында сіңірген еңбегі туралы түсініктер беру. Оқыту жүйесінің қазіргі заман талаптарына қарай өзгеріске ұшырауы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Дидактика ғылымының мақсат-міндеттері, оқыту жүйесі ерекшеліктері, ағартушы педагогтардың ағартушыларының дидактикалық көзқарастары, дидактикалық жаңалықтары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогика

Оқытушы: Қыпшақбаева С

4.3 Пән атауы: Ағартушы педагог ғалымдардың педагогикалық көзқарастары 3 кредит (135 сағат) 1 семестр

Пәннің мақсаты: Студенттерге дидактика ғылымының міндеттері, мақсаты, заңдылықтары және ағартушы педагогтардың дидактика саласында сіңірген еңбегі туралы түсініктер беру. Оқыту жүйесінің қазіргі заман талаптарына қарай өзгеріске ұшырауы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Дидактика ғылымының мақсат-міндеттері, оқыту жүйесі ерекшеліктері, ағартушы педагогтардың ағартушыларының дидактикалық көзқарастары, дидактикалық жаңалықтары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: жоқ.

Постреквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогика

Оқытушы: Тулкиева Н

5.1 Пән атауы: Психология тарихы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге психология ғылымының дамуы мен пайда болуы жөнінде психологиялық және философиялық тұрғыда дамуын, психологиялық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім–түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): психологиялық ойлардың дамуын Аристотельден бастап, бүгінгі күнгі буржуазиялық бағыттағы психологиялық ойлардың дамуына тоқталады, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері мен психологиялық ойлары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ғылымдағы психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Психология, менеджмент психологиясы, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Оқытушы: Байымбетова К

5.2 Пән атауы: Психологияның даму тарихы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге психологиялық тәрбиенің шығуы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстанда психология ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының психологиялық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың психологиялық ой-пікірлері, Ы.Алтынсариннің психологиялық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың психологиялық идеялары, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Психология, менеджмент психологиясы, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Оқытушы: Налибаев Б

5.3 Пән атауы: Бастауыш мектеп психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Аталған курс студенттердің бастауыш мектеп психологиясының теориясын талдауды және тарихи құбылыстарға диалектикалық тұрғыдан қарауды меңгеруіне көмектеседі, сондай-ақ бастауыш мектеп психологиясының дамуына үлес қосқан ағартушылар туралы түсінікпен қаруландырады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектеп психологиясы: мақсаты, міндеттері, психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері, балалардың даму кезеңдері мен психологиялық ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру. Бастауыш мектепте даму тарихының әр түрлі кезеңдеріне сәйкес қоғам мен мектептің өзара қарым-қатынасының сипаты, сонымен бірге білім сферасының адамзат өміріндегі жинақталған мәдени және әлеуметтік құндылықтарды молайту.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Психология, менеджмент психологиясы, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Оқытушы: Ахметов Н

6.1 Пән атауы: Еңбек психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Еңбек психологиясы кез-келген кәсіпорындар мен өндіріс орындарындағы психологиялық ахуалды орнықтыру мақсатында жүргізіледі. Еңбек психологиясы басшы мен жұмысшы арасындағы психологиялық байланысты дұрыс орнату еңбек өнімділігін жақсарту басшының стильдері арқылы ұжымдық арақатынасты орнату жолдарын реттейді. Психологиялық шеберлік психологиялық мәдениеттің компоненті ретіндегі мәні мен мазмұны, басшы мен қызметкерлердің байланысы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Еңбек процесінде еңбек психологиясының стильдері, зерттеу әдістері және еңбектің негізгі дидактикалық және психологиялық негіздері. Психологиялық құралдардың мәні.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Еңбек психологиясының психологиялық ерекшеліктерін қарым-қатынаста пайдалану, ептілік, еңбек тәсілі арқалы психиканың даму деңгейін меңгереді. Еңбек саласындағы әрекеттер мен жетістіктердің психологиялық негіздері мен нәтижесі қарастырылады.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: менеджмент психологиясы, отбасы психологиясы

Оқытушы: Муталиев Д.

6.2 Пән атауы: Мектептегі оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелері. 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Білім берудің жаңа жүйесі жасалып, әлемдік білім беру кеңістігіне енуге бағыт алуда. Бұл педагогика теориясы мен оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің жаңа мазмұн білім мазмұны жаңа біліктермен, ақпараттарды қабылдау қабілеттерінің дамуымен, ғылымдағы шығармашылық және нарық жағдайындағы білім беру бағдарламаларының нақтылануымен байи түсуде.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Студент инновациялық технологиялар оқытуды ізгілендіруді, оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін пайдаланудың

шарттарының өзі мұғалімнің әрдайым ізденісте, өздігінен білім алудың жағдайын; педагогикалық шарттарға инновациялық ізденіс қажеттілігі.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: менеджмент психологиясы, отбасы психологиясы

Оқытушы: Оспанова Г.К

6.3 Пән атауы: Инженерлік психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Инженерлік психологиясы кез-келген кәсіпорындар мен өндіріс орындарындағы психологиялық ахуалды орнықтыру мақсатында жүргізіледі. Инженерлік психологиясы басшы мен жұмысшы арасындағы психологиялық байланысты дұрыс орнату еңбек өнімділігін жақсарту басшының стильдері арқылы ұжымдық арақатынасты орнату жолдарын реттейді. Психологиялық шеберлік психологиялық мәдениеттің компоненті ретіндегі мәні мен мазмұны, басшы мен қызметкерлердің байланысы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Еңбек процесінде еңбек психологиясының стильдері, зерттеу әдістері және еңбектің негізгі дидактикалық және психологиялық негіздері. Психологиялық құралдардың мәні.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Инженерлік психологиясының психологиялық ерекшеліктерін қарым-қатынаста пайдалану, ептілік, еңбек тәсілі арқалы психиканың даму деңгейін меңгереді. Еңбек саласындағы әрекеттер мен жетістіктердің психологиялық негіздері мен нәтижесі қарастырылады.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: менеджмент психологиясы, отбасы психологиясы

Оқытушы: Меңлікүлова А

7.1 Пән атауы: Менеджмент психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: басқарушылық процесті ұйымдастыру заңдылықтарын және осы процесс кезіндегі адамдар арасындағы пайда болған қатынастарды зерттеп, басқару процесінің әдістемелік негізін анықтайды. Психология ғылым ретінде, басқару жүйесінің жұмыс сапасын тиімді етіп көтеру мақсатында басқарушылық іс-әрекеттің ерекшеліктері мен психологиялық шарттарын талдайды.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психологиялық менеджменттің теориялық-методологиялық негіздері. Басқаруды ойлау тарихы. Психологиялық ғылымның теориялық-методологиялық тәсілдері. Өзгеріс әдіснамасы және психологиялық менеджментті моделдеу. Адлердің жеке психологиялық менеджментті түсіну тәсілдері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Психологиялық менеджмент процесінің мәні мен мазмұны меңгеру. Біліктілігі: Қазіргі заманғы әдістер; психологиялық менеджменттің өзін ұйымдастыру, сендіру, мәжбүрлеу, түрткі болудың қызметі мен тәсілі. Дағдысы: Психологиялық ғылымның теориялық-методологиялық тәсілдері. Өзгеріс әдіснамасы және психологиялық менеджментті моделдеу.

Пререквизит: Еңбек психологиясы

Постреквизит: Басқару психологиясы, ұйымдастыру психологиясы

Оқытушы: Налибаев Б

7.2 Педагогикалық менеджмент 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: менеджменттің педагогикалық негіздерін түсіндіру және қазіргі білім беретін мектепті басқарудың тәжірибесіне ендірудің жолдарын анықтау. Болашақ мұғалімдерге қазіргі заман педагогикалық инновациялық технологиялар жөнінде білімдерін тереңдету. Теориялық және педагогикалық тәжірибе негізінде мектеп менеджерінің қызметінің жүйесі моделін болашақ мамандарға баяндау. Менеджментті жалпы білім беретін орта мектептің тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуының жолдарын көрсету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Ғылыми теория ретінде менеджменттің қалыптасуы. Менеджменттің қалыптасып дамуының тарихы. Менеджерлік қызметтің мәні мен мазмұны. Мектеп менеджері іс-әрекетінің теориялық негіздері. Мектеп менеджері іс-әрекетінің жүйелік-функционалдық моделі. Менеджменттің негізінде мектепті басқару принциптері. Менеджмент адамдармен қарым-қатынастың тәсілі. Менеджменттегі оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасы. Мектепті басқару принциптері. Менеджменттегі әлеуметтік әділеттілік.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Педагогикалық менеджмент процесінің мәні мен мазмұны меңгеру. Біліктілігі: Қазіргі заманғы әдістер; педагогикалық менеджменттің өзін ұйымдастыру, сендіру, мәжбүрлеу, түрткі болудың қызметі мен тәсілі. Дағдысы: Педагогика ғылымның теориялық-методологиялық тәсілдері. Өзгеріс әдіснамасы және педагогикалық менеджментті моделдеу.

Пререквизит: Еңбек психологиясы

Постреквизит: Басқару психологиясы, ұйымдастыру психологиясы

Оқытушы: Меңлікұлова А

7.3 Педагогикалық психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Психологиялық оқыту мен тәрбиелеу негіздерін үйрену. Педагогикалық шеберлік және оның тәрбиедегі мәні мен мазмұның анықтау. Педагогикалық процестегі психологиялық ахуалды зерттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Педагогикалық психология ғылымының қалыптасу тарихы. Педагогикалық психология мақсаты мен міндеттері. Педагогикалық психологияның зерттеу әдістері мен салалары. Қазіргі заманғы педагогикалық психологияның негізгі бағыттары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Критерийлік ойлау жүйесінің теориялық негіздерін білу; Біліктілігі: әдістерді меңгеру және бағалауды бақылауды ұйымдастыру формаларын үйрену және оларды тәжірибеде бара-бар қолдана білу; Дағдысы: логикалық ойлау білу; қорытындыны тұжырымдау және жалпы қорыту.

Пререквизит: Еңбек психологиясы

Постреквизит: Басқару психологиясы, ұйымдастыру психологиясы

Оқытушы: Налибаев Б

8.1 Пән атауы: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: студенттердің өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік – педагогикалық құрамасын жүзеге асыру үшін қоғамның әлеуметтік проблемаларын педагогикалық аспектіні игеру. Болашақ мамандарға әлеуметтік педагогика жайлы білім, білік, дағдылармен қаруландырудың қазіргі нарықтық жағдайда маңызын түсіндіру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психолог қызметінің әдіснамалық негіздері, психолог қызметінің ғылыми идеялардың қалыптасу тарихы, қазіргі әлеуметтік психологиялық теориялық бағыттары, әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері, тұлға әлеуметтік-психологиялық зерттеудің пәні ретінде, әлеуметтанудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері, тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын реттеудің психологиялық механизмдері, қарым-қатынас-әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде, қарым-қатынастың коммуникативті жағы: вербальды қатынас, вербальды емес қатынастар, қарым-қатынастың перцептивті жағы: тұлғаралық қабылдау және өзара түсіністік, шағын топтың әлеуметтік психологиясы.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: «Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы» пәнінің психология ғылымдарында алатын орны мен рөлі. «Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы» пәнінің объектісі - жеке адам мен қауымдастықтың өмірлік іс-әрекетіндегі әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстар. Аталған ғылыми саланың негізгі зерттеу әдістері - бақылау, эксперимент, сұрақнама. Отандық және шетелдік психологиядағы

«Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы» ғылымының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдеріне қысқаша шолу жасау.

Пререквизит: Психология тарихы, педагогика тарихы, еңбек психологиясы

Постреквизит: Педагогикалық шеберлік, педагогтың инновациялық құзіреттілігі

Оқытушы: Байымбетова К

8.2 Пән атауы: Психологтың кәсіби құзіреттілігі 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Қоғамның-экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайында студенттердің жеке басын қалыптастыруда және болшақ отбасылық өмірге даярлығын қалыптастыруда тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемділігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Отбасында бала тәрбиесінде жас және дара ерекшеліктерін ескеру, отбасы тәрбиесін жетілдірудің жолдары, Қарым-қатынас стильдері, отбасында қарым-қатынастың түрлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Пререквизит: Психология тарихы, педагогика тарихы, еңбек психологиясы

Постреквизит: Педагогикалық шеберлік, педагогтың инновациялық құзіреттілігі

Оқытушы: Байымбетова К

8.3 Пән атауы: Психолог тұлғасы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: «Психолог тұлғасы» курсының негізгі мақсаты болашақ оқытушыларды психологиялық негіздерімен қаруландыра отырып, педагогикалық қызмет жүйесінде отбасымен байланыс орнатуға үйрету болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Этикет –адамның өзара қарым-қатынасын реттейтін мінез-құлық нормаларының жиынтығы (айналасындағылармен тіл табысу және амандасу, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау, әдеппен киіне білу). Этикет –адамның сыртқы мәдениетінің құрамдас бөлігі (этика туралы сөздік). Этикеттің мазмұндық бағытында әр ел мен халықтардың өзінің ұлттық ерекшеліктері бар..

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: . Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Пререквизит: Психология тарихы, педагогика тарихы, еңбек психологиясы

Постреквизит: Педагогикалық шеберлік, педагогтың инновациялық құзіреттілігі

Оқытушы: Нуридинова Г.А.

9.1 Пән атауы Өзін-өзі тану 2 кредит (90сағат)

Оқытудың мақсаты:Өзін-өзі тану негізінің бір бағыты халық педагогикасы болып табылады. Ұлттық тамырдан нәр алған, өскелең, жас ұрпаққа ғасырлар бойы қазақ этносын, жалпы салт дәстүрді насихаттайтын қазақ менталитеті, басқа ұлттар мен бейбітшілік тұрғыда өмір сүре алатын болашақтың мектебі болуы керек. Жеке тұлға өмірі үшін маңызды қоршаған орта, табиғат, жер, қарым-қатынас, еңбек, адам.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Балалар психологиясына кіріспе. Психология қоғамдық ғылыми және табиғи пән ретінде. Әлемдік психологиялық теориялар. Еңбектің, танымның және қарым-қатынастың субъектісі ретіндегі адамға психологиялық талдау. Адамның пайда болуы және психикалық дамуы. Тұлға психологиясының мәселелері. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы. Психикалық қызметтер және үдерістер.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы. Дұрыс сөйлеу мен қарым-қатынас

жасау, өзін-өзі бағалау мен тұлғалық сапалардың көріну біліктерін қалыптастыру әдістемесі. Оқытуды ұйымдастыру формалары, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Постреквизит: Әлеуметтік педагогика, әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, арттерапия негіздері

Оқытушы: Қыпшақбаева С.А.

9.2. Пән атауы: Жалған айту психологиясы 2 кредит (90сағат)

Оқытудың мақсаты: Жалған айту психология пәнін, категорияларын студенттерге меңгеру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мазмұны: Жалған айту психология практикалық психология техникаларының негізгі бағыттары. Психотерапевтикалық жаңа соңғы бағыттарды талдай білуге үйрету. Психологиялық тәжірибеде қолданылатын бірқатар қазіргі таңдағы әдістемелер мен технологияларды қолдана алу шеберліктерін қалыптастыру. Психологиялық техникалар мен әдістемелермен жұмыс істей білу ережелерін игеру. Жеке адам психологиясы тұрғысында қазіргі теориялық көзқарастарды талдай білу.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Жалған айту психология пәнін, категорияларын студенттерге меңгеру. Жалған айту психология практикалық психология техникаларының негізгі бағыттары мен психологиялық техникалар мен әдістемелермен жұмыс істей білу ережелерін игеру.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Постреквизит: Әлеуметтік педагогика, әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, арттерапия негіздері

Оқытушы: Менликулова Ә.

9.3. Пән атауы: Физиогномика 2 кредит (90сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерді физиогномика негіздерімен психикалық норма мен психикалық ауытқу түрлерін, сол сияқты оларды диагностикалу әдістерімен таныстыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Физиогномика мамандық ретінде пәні, міндеті, қосымша саласы. Фактор және синдром категориялары. Физиогномиканың зерттеу әдісі. Физиогномикаға психологиялық сараптама. Физиогномика мамандық ретінде пәні, міндеті, қосымша саласы. Фактор және синдром категориялары. Физиогномиканың зерттеу әдісі. Физиогномикаға психологиялық сараптама.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Физиогномика процесінің мәні мен мазмұны меңгерту. Қазіргі заманғы әдістер; психологиялық менеджменттің өзін ұйымдастыру, сендіру, мәжбүрлеу, түрткі болудың қызметі мен тәсілі. Физиогномиканың теориялық-методологиялық тәсілдерін игеру.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Постреквизит: Әлеуметтік педагогика, әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, арттерапия негіздері

Оқытушы: Менликулова Ә.

10.1 Пән атауы: Дефектология негіздері 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты: студенттерді дефектология ғылымның шығуы мен тарихымен, дамуымен; балалардың ауытқулары мен механизмдері; ауытқуларды психолінгвистикалық, клиникалық, физиологиялық тұрғыдан қарастыру, балалардың кемістіктерін анықтау, ажырату, арнайы мекемелерде балаларға коррекциялық ықпал жасау, түзету-тәрбиелеу жұмыстарының негізгі бағыттарын бағдарлау туралы теориялық білім беру және кәсіби дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Дефектология педагогикалық ғылым саласы, Дефектология негіздері, Олигофренопедагогика, Сурдопедагогика, Тифлопедагогика, Логопедия ғылымы және т.б.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Арнайы мектептерде оқитындарды еңбекке қамту мекемелерін, ұйымдарды ашу педагог-дефектологтардың кадрларын жоспарлап ұйымдастыру.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Постреквизит: Инклюзивті білім беру, әлеуметтік педагогика, патопсихология

Оқытушы: Тулкиева Н

10.2 Пән атауы: Логопедия 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты: сөйлеу тілінің кемістіктерін, оның бұзылу себептерін, болдырмау жолдарын, сонымен бірге осындай кемістіктерді әртүрлі жолдармен түзетіп жоюдың тәсілдерін зерттейтін арнайы педагогикалық ғылым. Балалар үшін оларды жан-жақты дамытуға көмегін беру тиіс және де педагогикалық практика үшін техникалық құралдарды өңдеп, техникалық құралдармен оқытуды жолға қою, оның психологиялық дамуының төмендеуінің әлеуметтік жағдайын ашу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Сөйлеу тіліндегі негізгі бұзылыстар, сөйлеу бұзылысы туралы түсінік, тіл кемістігі және оның себептері, Дислалия және оның себептері, Дизартрия және Ринолалия, сөйлеу тіліндегі ақаулар, жалпы тіл кемістігі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: сөйлеу тілі бұзылған адамды оқытуды, тәрбиелеуді және қайта тәрбиелеуді, сонымен бірге сөйлеу тілі кемістіктерінің алдын алу жолдарын ғылыми негізде жете зерттеу болып табылады. Арнайы мектептерде оқитындарды еңбекке қамту мекемелерін, ұйымдарды ашу педагог-дефектологтардың кадрларын жоспарлап ұйымдастыру.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Постреквизит: Инклюзивті білім беру, әлеуметтік педагогика, патопсихология

Оқытушы: Менликулова А.

10.3 Пән атауы: Арнаулы мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты: Арнаулы мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру педагогика ғылымының негізгі түрін, оның дидактикалық талаптарын, сабақтың тиімділігін арттырудың озат тәжірибелерін баяндау. Студенттердің қазіргі сабақ проблемалары туралы ойларын дамыту.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Арнаулы мектептердің типтері, арнаулы мектептерде жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының ерекшеліктері, арнаулы мектептерде оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, көзі нашар көретін балармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері, құлағы нашар еститін балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы

Постреквизит: Инклюзивті білім беру, әлеуметтік педагогика, патопсихология

Оқытушы: Муталиев Д.К.

11.1 Пән атауы: Қазақстанда психология ғылымының дамуы 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстанда жантану ғылымының шығуы, психологиялық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың психологиялық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстанда психология ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының психологиялық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың психологиялық ой-пікірлері, Б.Алтынсариннің психологиялық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың психологиялық идеялары, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың психологиялық ой-пікірлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: Педагогика тарихы, психология тарихы,

Постреквизит: Педагогиканы оқыту әдістемесі, психологияны оқыту әдістемесі, этнопсихология

Оқытушы: Ахметов Н

11.2 Пән атауы: Халық психологиясы 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстанда педагогика ғылымының шығу тарихы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстанда педагогика ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының педагогикалық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың педагогикалық ой-пікірлері, Б.Алтынсариннің педагогикалық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың педагогикалық идеялары, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: Педагогика тарихы, психология тарихы,

Постреквизит: Педагогиканы оқыту әдістемесі, психологияны оқыту әдістемесі, этнопсихология

Оқытушы: Менликулова А.

11.3 Пән атауы. Протоқазақ тайпаларының психологиясы 2 кредит (90 сағат)

Студенттерге тайпаларының психологиясы міндеттері, мақсаты, заңдылықтары және ағартушы педагогтардың дидактика саласында сіңірген еңбегі туралы түсініктер беру. Оқыту жүйесінің қазіргі заман талаптарына қарай өзгеріске ұшырауы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): психология ғылымының мақсат-міндеттері, оқыту жүйесі ерекшеліктері, ағартушы педагогтардың ағартушыларының дидактикалық көзқарастары, дидактикалық жаңалықтары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: Педагогика тарихы, психология тарихы,

Постреквизит: Педагогиканы оқыту әдістемесі, психологияны оқыту әдістемесі, этнопсихология

Оқытушы: Турбаева С.

12.1 Пән атауы: Отбасы психологиясы 4 кредит (180 сағат)

Пәннің мақсаты: Қоғамның-экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайында студенттердің жеке басын қалыптастыруда және болшақ отбасылық өмірге даярлығын

қалыптастыруда тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемділігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Отбасында бала тәрбиесінде жас және дара ерекшеліктерін ескеру, отбасы тәрбиесін жетілдірудің жолдары, Қарым-қатынас стильдері, отбасында қарым-қатынастың түрлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Пререквизит: Психология тарихы , еңбек психологиясы

Постреквизит: Әлеуметтік психология, қарым-қатынас психологиясы, тәрбие психологиясы

Оқытушы: Тулкиева Н

12.2 Пән атауы: Отбасы мәселесін шешуге психологиялық көмек 4 кредит (180 сағат)

Пәннің мақсаты: Отбасы мәселесін шешуге психологиялық көмек көрсетудің әдіс тәсілдерінің заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Ғылыми-психологиялық зерттеудің ерекшеліктері, ғылыми-психологиялық зерттеу әдістерін топтастыру, зерттеу әдістерін жүргізу ерекшеліктері, зерттеу әдістеріне қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: . Педагогикалық ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен құрылымын қарастырады. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді

Пререквизит: Психология тарихы , еңбек психологиясы

Постреквизит: Әлеуметтік психология, қарым-қатынас психологиясы, тәрбие психологиясы

Оқытушы: Тулкиева Н

12.3 Пән атауы: Отбасылық дағдарыс психологиясы 4 кредит (180 сағат)

Пәннің мақсаты: Қоғамның-экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайында студенттердің жеке басын қалыптастыруда және болшақ отбасылық өмірге даярлығын қалыптастыруда тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемділігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Отбасы адамның эмоциясы, уайымы, көзқарасымен байланысты феномен. Отбасы феноменнің бір жолы оның құрылымы, тарихи уақыт талабына сай өзгеруі және бір отбасының өмірлік циклінің логикалық түсіндірілуі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Пререквизит: Психология тарихы , еңбек психологиясы

Постреквизит: Әлеуметтік психология, қарым-қатынас психологиясы, тәрбие психологиясы

Оқытушы: Менликулова А.

13.1 Пән атауы: Әлеуметтік психология 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты: студенттердің өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік – психологиялық құрамасын жүзеге асыру үшін қоғамның әлеуметтік проблемаларын психологиялық аспектіні игеру. Болашақ мамандарға әлеуметтік психология жайлы білім, білік, дағдылармен қаруландырудың қазіргі нарықтық жағдайда маңызын түсіндіру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Әлеуметтік психология пәнінің мақсат, міндеттері, заңдылықтары, зерттейтін объектісі, зерттеу әдістері, әлеуметтік ауытқулар, олардың себептері және түзетудің жолдары, қиын балаларды тәрбиелеудің мәні, себептері, проблемалары, әлеуметтік психологиялық іс-әрекеттің әдістемесі және технологиясы, әлеуметтік психологиялық іс-әрекет процесс, тұлғамен әлеуметтік-психологиялық жұмыстың әдістемесі және технологиясы, семьямен әлеуметтік-психологиялық жұмыстың әдістемесі және технологиясы, бала құқық қорғаудың әлеуметтік психологиялық технологиялары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: «Әлеуметтік психология» пәнінің психология ғылымдарында алатын орны мен рөлі. «Әлеуметтік психология» пәнінің объектісі - жеке адам мен қауымдастықтың өмірлік іс-әрекетіндегі әлеуметтік- психологиялық процестер мен құбылыстар. Аталған ғылыми саланың негізгі зерттеу әдістері - бақылау, эксперимент, сұрақнама. Отандық және шетелдік педагогикадағы «Әлеуметтік психология» ғылымының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдеріне қысқаша шолу жасау.

Пререквизит: Отбасы психологиясы, еңбек психологиясы

Постреквизит: Әлеуметтік педагогика, қарым-қатынас психологиясы, тәрбие психологиясы

Оқытушы: Меңлікұлова Ә

13.2 Пән атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері – 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты: сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрінісіне атымен төзбеушілік ахуалын қалыптастыра отырып, бүкіл қоғамды сыбайлас жемқорлыққа қарсы қозғалысқа тарту. Жемқорлыққа қарсы тұрарлық мәдениетті, білім мен тәрбиені қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу алғышарттарын азайту.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Пән бағдарламасы бес іргелі қағидатқа негізделіп құрылған:

Жүйелілік қағидаты. Баршаның заң мен сот алдындағы теңдігі қағидаты. Айқындық, ашықтық және мемлекеттің қоғамға есептілік қағидаты. Мемлекет пен қоғамның серіктестігі қағидаты. Сыбайлас жемқорлыққа төзімсіздік қалыптастыруда қоғамды жұмылдыру қағидаты.

Күтілетін нәтижелер: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрарлық мәдениетті, білім мен тәрбиені қалыптастыру.

Пререквизит: Құқық негіздері.

Постреквизит: Жоқ.

Оқытушы: Т.ғ.к., аға оқытушы Тапалов Д.Ж.

13.3 Пән атауы: Мәдениеттану – 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты- Мәдениеттің философиялық тұғырламаларын зерттеу негізінде студенттерде этномәдениеттердің қалыптасу және даму заңдылықтарын талдау қабілеттері мен әрекеттерін қалыптастырып нығайту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мәдениеттану мәдениет туралы ғылым, сонымен қатар философиялық ілім. Мәдениеттану қоғамда болып жатқан түрлі процестерді (материалдық, әлеуметтік, саяси, адамгершілік, көркемдік) барынша қамтып, мәдениет дамуының жалпы заңдылықтарын оның өмір сүруінің принциптерін және бір – біріне этно - әлеуметтік саяси – моральдық, ғылыми, көркемдік және тарихи сипаттамаларымен, жағдайларымен ерекшеленетін мәдениет түрлерінің өзара байланыстарының, тәуелдіктерімен зерттейді. Мәдениеттану пәні сонымен қатар жергілікті және аймақтық мәдениеттердің сапалы ерекшеліктерін, олардың өзара байланыстары мен мәдениеттің басқа түрлерінің мирасқорлығын, қарым – қатынасын зерттей отырып, адамзат баласының бір тұтас мәдени даму процесінің жалпы заңдылықтарын анықтайды. Демек, мәдениеттану пәні түрлі қоғамдар барысындағы мәдени өмірді жан – жақты қамти отырып, ондағы басты мәдени процестерге ғылыми тұрғыдан талдау жасайды.

Бағдарламада білім беру сапасын жақсарту мақсатында мемлекеттік халықаралық үлгілердің басты талаптары жан – жақты ескерген.

Ұсынылып отырған бағдарламада мәдениет дамуының өзекті мәселелерін қамтитын сұрақтар, студенттердің өз беттерімен ғылыми жұмысымен айналысуларына арналған мәселелердің тізімі, рефераттар тақырыптарымен қолданылатын әдебиеттер тізімі берілген.

Күтілетін нәтижелері: Адамзат баласының тарихи – мәдени дамуының жалпы заңдылықтарына ғылыми тұрғыдан талдау жасай отырып, оның басты бағыттарын айқындап көрсету;

Мәдениеттану ілімінің қоғамдағы өмірі мен рөліне баға бере отырып, мәдениеттің теңдесі жоқ тарихы және этноаймақтық феномендерін ғылыми тұрғыдан жан – жақты зерттеу;

Мәдениеттану ғылыми саласында қалыптасқан түрлі мектептердің ілімдерін игеру, олардың өзіндік бет – бейнесін айқындау; Бүгінгі таңдағы мәдениет дамуының өзекті мәселелеріне мәдениеттанулық тұрғыдан ғылыми сипаттамалар беру және олардың мәнді, мәнсіз жақтарын айқындау.

Пререквизит: Әлеуметтану;

Постреквизит: жоқ.

Оқытушы: т.ғ.к., аға оқытушы Тулепбаева К.

14.1 Пән атауы: Әлеуметтік педагогика 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты: Болашақ психологтардың бойында жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен тәрбиесі туралы түсінік қалыптастыру. Студенттердің өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік-педагогикалық құрамасын жүзеге асыру үшін оларға қоғамның әлеуметтік мәселелерінің педагогикалық аспектіні меңгерту. Әлеуметтендірудің негізгі институттарының әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетінің сипаты және ерекшелігі жайлы теориялық және практикалық білімдерді студенттердің меңгеруін қамтамасыз ету сонымен қатар тұлғамен социумда әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың практикалық біліктері мен дағдыларын студенттерде қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

Күтілетін нәтижелер (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Әлеуметтік педагогикалық жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану. Жалпы әлеуметтік педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістерімен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапына баяндамалар, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

Пререквизит: Отбасы психологиясы, менеджмент психологиясы, әлеуметтік психология

Постреквизит: Ұйымдастыру психологиясы, әлеуметтік-психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, этнопедагогика

Оқытушы: Тұрсынбаев А.З.

14.2 Педагог және әдіскер 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады. Педагогтардың кәсіби этикасының мәнін үйрету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Педагогикалық қатынас стилі, педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі, педагогикалық этика мен такт, педагогикалық қарым-қатынас тактісі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Педагогика ғылымы адам

тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

Пререквизит: Отбасы психологиясы, менеджмент психологиясы, әлеуметтік психология

Постреквизит: Ұйымдастыру психологиясы, әлеуметтік-психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, этнопедагогика

Оқытушы: Тулкиева Н

14.3 Пән атауы: Қазіргі мектепті басқарудың педагогикалық менеджменті 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімдерге қазіргі заман педагогикалық инновациялық технологиялар жөнінде білімдерін тереңдету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазіргі мектепті басқарудың педагогикалық менеджменті оқу пәні ретінде, инновациялық педагогикалық технологиялар, бастауыш мектептің оқу пәндерінің негізінде оқыту технологияларына сипаттама, инновациялық педагогикалық технологиялардың топтастырылуы, инновациялық педагогикалық технологиялар түрлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

Пререквизит: Отбасы психологиясы, менеджмент психологиясы, әлеуметтік психология

Постреквизит: Ұйымдастыру психологиясы, әлеуметтік-психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, этнопедагогика

Оқытушы: Налибаев Б.

15.1 Пән атауы: Этнопсихология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Қазақстандағы психологиялық ғылымның қалыптасуының толық процесі және оның негізгі кезеңдері мен бағыттары болып табылады. Пәннің негізгі зерттеу әдістері: тарихи – психологиялық оқиғаларды талдау әдісі; салыстырмалы талдау әдісі және т.б. Қазақстандағы психологиялық ғылым ғылыми пән ретінде, Қазақстанның ежелгі кезеңнен бастап Егеменді мәртебесіне ие болған уақытына дейін және оның басқа ғылымдарының арасының орнындағы психологияның дамуын ашатын жүйелеу негіздері және жалпылаудың қажеттілігімен пайда болды.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Этнопсихология – психология ғылымының бір саласы ретінде, этнопсихологиялық ойлаудың қалыптасу және даму тарихы, қазіргі заманғы шетелдік этнопсихологияның негізгі бағыттары, әлемнің түрлі халықтарының ұлттық-психологиялық ерекшеліктері, тұлғаны зерттеудің этнопсихологиялық мәселелері, мәдениаралық ерекшеліктердің психологиясы, этносаралық қарым-қатынастың психологиясы, жаңа мәдени ортаға бейімделу.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ұлттық психологиялық құрылым ерекшелігі адамдардың әулеттік қарым-қатынасынан, киім киюінен, спорттық ойын түрлерінен немесе ұлттық тұрмыстық салт-дәстүрлерден (келін түсіру, қыз ұзату, қонақ күту, өлік жөнелту рәсімдерінен т.б.), ұлттық тағам түрлерінен байқалады. Ұлттық психикалық құрылым үш бөліктен тұрады: ол ұлттық сезім, салт-дәстүрлер және ұлттық мінез. Осы үш бірлестік ұлттық мәдени ерекшеліктің шартты белгілері болып табылады.

Пререквизит: Қазақстанда психология ғылымының дамуы, психология тарихы

Постреквизит: Этнопедагогика, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы, тәрбие психологиясы

Оқытушы: Турабаева Г

15.2 Пән атауы: Халықтық психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге ұлттық тәрбие беруде педагогикалық және психологиялық ғылымының теориялық ілімдері туралы білім беру және ұлттық рухта тәрбие беруде халық педагогикасының элементтерін пайдалану ерекшелігі туралы түсінік беру. Ұлттық тәрбие беруде

студенттерге халық педагогикасының элементтерін пайдалану, ұлттық салт-дәстүрлерді оқу процесінде мәнін ашу. Болашақ педагог мамандарына ұлттық тәрбие берудің психологиялық негізін меңгерту

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Этнопсихология – психология ғылымының бір ссаласы ретінде, этнопсихологиялық ойлаудың қалыптасу және даму тарихы, қазіргі заманғы шетелдік этнопсихологияның негізгі бағыттары, әлемнің түрлі халықтарының ұлттық-психологиялық ерекшеліктері, тұлғаны зерттеудің этнопсихологиялық мәселелері, мәдениаралық ерекшеліктердің психологиясы, этносаралық қарым-қатынастың психологиясы, жаңа мәдени ортаға бейімделу

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ұлттық психологиялық құрылым ерекшелігі адамдардың әулеттік қарым-қатынасынан, киім киюінен, спорттық ойын түрлерінен немесе ұлттық тұрмыстық салт-дәстүрлерден (келін түсіру, қыз ұзату, қонақ күту, өлік жөнелту рәсімдерінен т.б.), ұлттық тағам түрлерінен байқалады. Ұлттық психикалық құрылым үш бөліктен тұрады: ол ұлттық сезім, салт-дәстүрлер және ұлттық мінез. Осы үш бірлестік ұлттық мәдени ерекшеліктің шартты белгілері болып табылады.

Пререквизит: философия, мәдениеттану, жалпы психология.

Постреквизит: салыстырмалы психология, ұлттық психология.

Оқытушы: Сихынбаева Ж.С.

15.3 Пән атауы Психодиагностикалық психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психология ғылымының ғылыми-зерттеу әдістері. Диагностикалық зерттеу әдістері. Жеке адам және іс-әрекет психологиясы. Жеке адамның таным процестерін анықтауға арналған психодиагностика әдістері. Жеке адамның эмоция-сезім сферасы. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалық зерттеу әдістемелері. Бастауыш сынып жасындағы балалармен жүргізілетін психодиагностика әдістері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады. Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

Пререквизит: философия, мәдениеттану, жалпы психология.

Постреквизит: салыстырмалы психология, ұлттық психология.

Оқытушы: Менликулова А.

16.1 Пән атауы: Этнопедагогика 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен қаруландыру, орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтижелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру, олардың кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Халықтық педагогика туралы түсінік. Этнопедагогика – педагогика ғылымының саласы. Этнопедагогиканың мазмұны. Этнопедагогиканың мәндік сипаты. Халықтық педагогика туралы түсінік. Этнопедагогика – педагогика ғылымының саласы. Этнопедагогиканың мазмұны. Этнопедагогиканың мәндік сипаты. Педагогикалық мәдениет және халықтың рухани дамуы. Халықтық педагогикалық көзқарас. Халық педагогикасындағы салт-дәстүр. Халықтық педагогикалық мәдениет туралы түсінік. Халық-педагогикалық мәдениетті жасаушы.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Пән бойынша білім беруді жалпы адами құндылық ретінде қарастыруды қамтамасыз ету; әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде

білім берудің маңыздылығын және оның қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық саламен тығыз байланысын қамтамасыз ету, кәсіби және тұлғалық құнды қасиеттерін меңгерту

Пререквизит: Этнопсихология, әлеуметтік педагогика, отбасы психологиясы, педагогика тарихы

Постреквизит: Тәжірибелік психология, тәрбие психологиясы, педагогтың инновациялық күзiреттiлiгi

Оқытушы: Арапбаева Г.О.

16.2 Пән атауы: Кикiлжiн психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге психология ғылымындағы конфликтологиялық әрекеттердің адам психикасына ықпалының заңдылықтары туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негiзгi тараулары): Кикiлжiн ғылыми-психологиялық тұрғыдағы ерекшелiктерi, психологиялық конфликтологияның шығу негiздерi мен түрлерi, формалары және әдiс-тәсiлдерiн топтастыру, зерттеу әдiстерiн жүргiзу арқылы алдын-алу шараларына қойылатын талаптар.

Күтiлетiн нәтижелерi (бiлiм алушылардың алған бiлiмдерi, iскерлiктерi, дағдылары, және бiлiктiлiктерi) көрсетiлген пәндi сипаттайтын қысқаша суреттемесi: . Психологиялық ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыра отырып, кикiлжiнның талаптары мен ережелерiн, маңыздылығы мен құрылымын қарастырады. Кикiлжiн психологиясы пәнi болашақ психологтар үшін қарым-қатынасты дұрыс орнату мақсатында, психолог қызметiн жоспарлау мен ұйымдастыруда қажеттi бiлiм мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделедi.

Пререквизит: психология, психология мамандығына кiрiспе.

Постреквизит: салыстырмалы психология, қарым-қатынас психологиясы.

Оқытушы: Ахметов Н

16.3 Пән атауы: Дау-дамай психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: жеткiншектер арасындағы дау дамайлардың психологиялық негiздерiн қарастыру.

Қысқаша мазмұны (негiзгi тараулары): Әлеуметтiк психологияның әдiснамалық негiздерi, әлеуметтiк –психологиялық идеялардың қалыптасу тарихы, қазiргi әлеуметтiк психологияның негiзгi теориялық бағыттары, әлеуметтiк-психологиялық зерттеу әдiстерi, тұлға әлеуметтiк-психологиялық зерттеудiң пәнi ретiнде, әлеуметтанудың әлеуметтiк-психологиялық аспектiлерi, тұлғаның әлеуметтiк мiнез-құлқын реттеудiң психологиялық механизмдерi, қарым-қатынас-әлеуметтiк-психологиялық құбылыс ретiнде, қарым-қатынастың коммуникативтi жағы: вербальды қатынас, вербальды емес қатынастар, қарым-қатынастың перцептивтi жағы: тұлғаралық қабылдау және өзара түсiнiстiк, шағын топтың әлеуметтiк психологиясы.

Күтiлетiн нәтижелерi (бiлiм алушылардың алған бiлiмдерi, iскерлiктерi, дағдылары, және бiлiктiлiктерi) көрсетiлген пәндi сипаттайтын қысқаша суреттемесi: «Әлеуметтiк психология» пәнiнiң психология ғылымдарында алатын орны мен рөлi. «Әлеуметтiк психология» пәнiнiң объектiсi - жеке адам мен қауымдастықтың өмiрлiк iс-әрекетiндегi әлеуметтiк-психологиялық процестер мен құбылыстар. Аталған ғылыми саланың негiзгi зерттеу әдiстерi - бақылау, эксперимент, сұрақнама. Отандық және шетелдiк психологиядағы «Әлеуметтiк психология» ғылымының дамуы мен қалыптасуының негiзгi кезеңдерiне қысқаша шолу жасау.

Пререквизит: Қарым-қатынас психологиясы.

Постреквизит: Этнопсихология

Оқытушы: Байымбетова К.

17.1 Пән атауы: Тұлғаны педагогикалық психологиялық диагностикалау 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Болашақ психологтың практикалық әрекетiнiң негiзгi кәсiби механизми және өзiн-өзi кәсiби анықтаудың саналық қабiлеттiлiгi бiлiм мен басқада қоғамдық әрекеттерде психологиялық бiлiмнiң заңдылығымен анықталады. Студенттердiң психологиялық дайындықтарын нығайту, жеке адам психодиагностикасының ғылыми-теориялық негiзiн тереңдетiп оқыту.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психодиагностикаға кіріспе, психодиагностика курсының мазмұны мен тапсырмалары. Психодиагностиканың ғылыми-теориялық негізі, зерттеу әдістері, психодиагностика тарихы, тесттің сенімділігі мен валидтілігі, диагностика нәтижесінің сапасына тән валидтілік, тестік нормалар, интеллектуалды дамудың психологиялық-педагогикалық диагностикасы.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: баланың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау әдістерін меңгерту, оқушыны психологиялық-педагогикалық зерттеудің жолдарын қарастыру, психодиагностиканың этикалық және кәсіби сұрақтарын қарастыру.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: Әлеуметтік- психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, эксперименталды психология, арттерапия негіздері

Оқытушы: Аюбаева Т.П.

17.2 Пән атауы: Тұлғаның психодиагностикасы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: қазіргі қоғам дамуының жаңа кезеңіндегі туындап отырған әлеуметтік тапсырысқа сай бастауышынып мұғалімінің кәсіби тұрғыдан дайындығының жоғарыболуын қамтамасыз етумен бірге теориялық негіздерін үйретеді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Тұлғаның психодиагностикасының әдіснамалық негіздері, отбасы психологиясының зерттейтін объектісі, отбасы психологиясында қолданылатын зерттеу әдістерінің ерекшеліктері, отбасында қарым-қатынас ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Тұлғаның психодиагностикасының психокоррекциялық жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылуы мен қызметінің құрылымы, сондай-ақ тұлғааралық қатынастағы қақтығыстарды жеңуге арналған психологиялық әсер ету жолдары жатады.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: Әлеуметтік- психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, эксперименталды психология, арттерапия негіздері

Оқытушы: Менликулова А.

17.3 Пән атауы: Тұлғаның зерттеу әдістері 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Болашақ ұстаздарға қазақ халқының тарихи қалыптасуындағы отбасы тәрбиесінің озық дәстүрлерін үйрету арқылы, халқымыздың ұлттық ерекшеліктеріне сай тәрбие тәжірибелерін зерделеп, оны бүгінгі күннің практикасында пайдалануды қамтамасыз етеді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақ отбасындағы бала тәрбиесінің негізгі принциптері, қазақ отбасындағы тәрбиенің түрлері және оларды қалыптастырудың жолдары, Қазақтың ақын-жырауларының шырмаларындағы отбас тәрбиесі проблемалары, бүгінгі қазақ отбасы тәрбиесінің жағдайы және оны жетілдірудің жолдары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: Әлеуметтік- психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, эксперименталды психология, арттерапия негіздері

Оқытушы: Сихынбаева Ж.С.

18.1 Пән атауы: Педагогикалық шеберлік 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Бұл пәнді меңгеруде студенттерді педагогикалық қызметке баулуды педагогикалық тәжірибеге бейімдеу, педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды оқытады. Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):

Бастауыш мектеп мұғалімі кәсіби-педагогикалық даярлығының мазмұны. Қазіргі бастауыш мектеп мұғалімінің кәсіби құзіреттілігі. Педагогикалық шеберлік мазмұны, оны қалыптастыру және жүзеге асыру жолдары. Педагогикалық шеберлік көрсеткіштері мен деңгейлері. Тәрбиелеу шеберлігі. Мұғалім қызметіне сипаттама (профессиограмма).

Бастауыш мектеп мұғалімінің педагогикалық қызметі және педагогикалық шеберлігі. Педагогикалық шеберліктің актерлік өнермен байланысы. Педагогикалық техника педагогикалық шеберлік элементі ретінде. Педагогтің сыртқы түрі: жүрісі, киімі. Ым, қимыл, оның тәрбие қызметімен байланысы. Мұғалімнің сөйлеуі педагогикалық шеберліктің шарты ретінде. Сөйлеу мәдениеті туралы түсінік, оның элементтері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогика

Постреквизит: Педагогтың инновациялық құзіреттілігі, кәсіби кеңес беру негіздері, әлеуметтік – психологиялық тренингтерді ұйымдастыру

Оқытушы: Баимбетова К.М.

18.2. Пән атауы: Педагогтың кәсіби шеберлігі 2 кредит (90сағат)

Оқытудың мақсаты: Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады. Педагогтардың кәсіби этикасының мәнін үйрету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Педагогикалық қатынас стилі, педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі педагогикалық этика мен такт, педагогикалық қарым-қатынас тактісі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогика

Постреквизит: Педагогтың инновациялық құзіреттілігі, кәсіби кеңес беру негіздері, әлеуметтік – психологиялық тренингтерді ұйымдастыру

Оқытушы: Аюбаева Т.П.

18.3. Пән атауы: Педагог имиджі 2 кредит (90сағат)

Оқытудың мақсаты: Мұғалімнің кәсіби негізін игеруде кезеңді жүйелі негізі ашылады, педагогикалық шеберліктің болмысын сезіну, педагогикалық қызметтегі педагог имиджін сақтау ережелерін үйрету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): педагогикалық қарым-қатынастың формасы коммуникативтік іс-әрекет, мұғалімнің педагогикалық еңбегінің мәдениеті, тәрбиешінің шеберлігі, педагог имиджі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогика

Постреквизит: Педагогтың инновациялық құзіреттілігі, кәсіби кеңес беру негіздері, әлеуметтік – психологиялық тренингтерді ұйымдастыру

Оқытушы: Ахметов Н.

19.1 Пән атауы: Патопсихология 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: студенттерді жалпы бір психикалық аурудың психикалық қызметтің кейбір жақтарының бұзылуы көбінесе оның жалпы бұзылуына әкеліп соғуы туралы білімдерімен қаруландыру, педагогикалық түсінігінің кеңеюіне, қазіргі замандағы патопсихологияның проблемаларына арнаулы маман ретінде көзқарастың қалыптасуына ықпал ету. Мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың мүмкіндіктеріне деген әртүрлі көзқарастар туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психикалық аурулардың шығу тегін, патогенезін, клиникасын, патологиясын, емдеу мен аурудың алдын алуын және зерттеп қана қоймай әр түрлі соматикалық ауруларда болатын, басқаша айтқанда сананың бұзылуы, қабылдау қабілеттің бұзылуы, есте сақтау қабілеттің бұзылуы, ойлау қабілетінің бұзылуы, жеке тұлғаның мотивін, мінез-құлқының бұзылуының себептерін анықтап барлық тарихи кезеңдердегі дамуы туралы білімдерді қалыптастыруға бағытталады.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: студенттерді жалпы бір психикалық аурудың психикалық қызметтің кейбір жақтарының бұзылуы көбінесе оның жалпы бұзылуына әкеліп соғуы туралы білімдерімен қаруландыру. Мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың мүмкіндіктеріне деген әртүрлі көзқарастар туралы білімдерін қалыптастыру.

Пререквизит: Педагогика, дефектология негіздері, әлеуметтік педагогика

Постреквизит: Артерапия негіздері, дифференциалды психология, психология бойынша практикум

Оқытушы: Зубайраева З

19.2 Пәннің атауы: Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясы 2 кредит (90 сағат)

Пәннің мақсаты – Қазіргі жағдайда мектеп оқушысының төменгі сыныптан бастап оқуға деген қызығушылығын, танымдық әрекет белсенділігін қалыптастыру үшін мұғалім өскелең оқытуға негізделген жаңа бағдарламамен оқыту қажет. Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту оқушыларды сауатты жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдармен таныстыру, өз ойын, пікірін еркін жеткізе алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу деп атап көрсеткен.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Кіші мектеп оқушыларын оқытудың дидактикалық принциптері – оқу пәні ретінде, пәннің мақсат-міндеттері, зерттеу объектісі, заңдылықтары, әдіснамалық негіздері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: бақылау, эксперимент, іс-әрекет негізін зерттеу амалдары, диалогиялық техникалар, көрсеткіштерді математикалық-статистикалық анализдеу әдісі және сапалы өңдеу саласы ретінде.

Пререквизит: педагогиканың жалпы негіздері, тәрбие теориясы, мектептану,

Постреквизит: педагогика тарихы, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі.

Оқытушы: Байымбетова К

19.3 Пән атауы: Жарнама қызметі мен маркетинг психологиясы. 2 кредит (90сағат)

Пәннің мақсаты: Бизнес саласындағы адамның психологиялық деңгейін анықтау және тұлғаның жеке дара психологиялық ерекшеліктерін, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психология ғылымының ғылыми-зерттеу әдістері.Диагностикалық зерттеу әдістері.Жеке адам және іс-әрекет психологиясы. Жеке адамның таным процестерін анықтауға арналған психодиагностика әдістері. Жеке адамның эмоция-сезім сферасы. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалық зерттеу әдістемелері. Бастауыш сынып жасындағы балалармен жүргізілетін психодиагностика әдістері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады. Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

Пререквизит: философия, мәдениеттану, жалпы психология.

Постреквизит: салыстырмалы психология, ұлттық психология.

Оқытушы: Туребаева С

20.1 Пән атауы: Әлеуметтік – психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі 4 кредит (180 сағат)

Пәннің мақсаты: әлеуметтік-психологиялық тренингтің жалпы түсінігі, қолдану аясы, яғни персоналды басқарудағы тренингті қолдану туралы теоретикалық мәлімет беріледі. Ал оны зерттеу тренинг жүзінде де қамтылады екен. Персонал – бұл ең бастысы жұмысшылар. Кәсіби және жеке тұлғалық сапа жиынтығы бар адамдар. Олардың арасында адамның әлеуметтік-психологиялық және кәсіби-мамандық сипаттамасы ерекше орын алады. Сондықтан қазіргі кездегі нарық жағдайында өндірістік адам факторы тек басты экономикалық ресурс қана емес, сонымен бірге кәсіпорынның, ұйымның және фирманың тиімділігі болып табылады.

Ұйымдастыру құрылымында маңызды орын алатын психологиялық тренингте өзіндік-сана сезімді дамытуда гештальт-терапияның әдістері мен техникаларының негізін салушы Ф.Перлздың мақсаты-адамдардың шынайы болуын, өз позицияларын ұстауға үйрету, өз орталығын дамыту, экзистенциализмнің негізін түсінуде адамға көмек көрсету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Әлеуметтік –психологиялық тренинг – топтағы қарым-қатынастың компетенттілігін топтық психологиялық жұмыс әдісін белсенді қолдану арқылы жоғарлатуға бағытталған, практикалық психологияның саласы. Әлеуметтік –психологиялық тренингтің принциптері:

1. Модельдеу принципі.
2. Жаңашылдық принципі.
3. Зерттеушілік принцип.
4. Қайта байланысу принципі.
5. Диагностикалау принципі.
6. Мақсатты болжау (Целепологания) принципі.
7. Белсенділік принципі.
8. Сенімділік және құпиялық принципі.
9. “Мұнда және енді” (“Здесь и теперь”) принципі.
10. Персонификация принципі.
11. Экспликация принципі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: психологиялық әсердің тиімділігі топ феноменологиясымен, ал топтық жұмысты ұйымдастыру басты үш аспектілердің оқыту, психотерапия және психокоррекцияның қиылысуымен анықталады.

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: Тәжірибелік психология, психология бойынша практикум, кәсіби кеңес беру негіздері, дифференциалды психология

Оқытушы: Налибаев Б

20.2 Пәннің атауы: Арнайы психология 4 кредит (180 сағат)

Пәннің мақсаты- бұл адам дамуының бір қалыпты даму жолынан ауытқуын, ми ауруына ұшырағандардың психикалық күйзелістері мен осы саладағы әр қилы аурулардың себептерін қарастырады. Арнайы психология – психикалық және дене бітімі жағынан кемістіктері бар ересек адамдар мен балалардың психикалық даму заңдылықтарын және психикалық қызметтерінің өзіндік ерекшеліктерін зерттейтін психология ғылымының дербес саласы. Арнайы психологияның жеке

бағыттары: – кемақылдар психологиясы (олигофренопсихология); – саңырау және нашар еститіндер психологиясы (сурдопсихология); – соқыр және нашар көретіндер психологиясы (тифлопсихология); – психикалық дамуы тежелген (ПДТ) балалар психологиясы; – сөйлеуінде бұзылыстары бар балалар психологиясы; – тірек-қимыл аппараты зақымданған (ТҚАЗ) балалар психологиясы. Арнайы психология пәні ерекше оқытуды қажет ететін балалардың психикалық дамуы болып табылады. 1. Объективтілік қағидасы психикалық көріністерді зерттейді; демек ғылыми негізделген дәйектерге сүйену және зерттеу нәтижелерін логикалық тұрғыдан талдау және қазіргі заманғы психологиялық теорияға сүйену. 2. Кешенділік қағидасы – дәрігерлік тексеру, психологиялық тексеру және педагогикалық тексеру болып табылады. 3. Жоспарлылық қағидасы – баланы жүйелі түрде зерттеу. 4. Детерминизм қағидасы – кез келген құбылыстың өзіндік себептері бар деген қағиданы ұстану. 5. Кеміс дамудың себептерін есепке алу қағидасы. Бұл даму кемістігі бар балалардың психикалық дамуындағы ерекшеліктердің себептерін анықтау қажеттілігі. Ол үшін кемістіктің құрылымы, тегі және тереңдігі туралы медициналық білім, психологиялық-педагогикалық мәліметтер қажет. 6. Генетикалық қағида – динамикада, яғни баланың психикасын жалпы даму барысында, іс-әрекет барысында зерттеу. 7. Әлеуметтік және биологиялық даму деңгейінің өзара байланысын есепке алу қағидасы. Яғни бала дамуына әлеуметтік ортаның әсер етуі және керісінше. 8. Талдау-жинақтау (анализ-синтез) қағидасы. Л.С. Выготский ілімі бойынша, алғашқы кемістікті есепке алу, негізгі си

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: Тәжірибелік психология, психология бойынша практикум, кәсіби кеңес беру негіздері, дифференциалды психология

Оқытушы: Менликулова А

20.3 Психологиялық қызмет көрсету бағыттары 4 кредит (180 сағат)

Пәннің мақсаты: Қазіргі жағдайда мектеп оқушысының төменгі сыныптан бастап оқуға деген қызығушылығын, танымдық әрекет белсенділігін қалыптастыру үшін мұғалім өскелең оқытуға негізделген жаңа бағдарламамен оқыту қажет. Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту оқушыларды сауатты жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдармен таныстыру, өз ойын, пікірін еркін жеткізе алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу деп атап көрсеткен.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психологиялық қызмет көрсету бағыттары – оқу пәні ретінде, пәннің мақсат-міндеттері, зерттеу объектісі, заңдылықтары, әдіснамалық негіздері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: «Психологиялық қызмет көрсету бағыттары» пәні – бақылау, эксперимент, іс-әрекет негізін зерттеу амалдары, диалогиялық техникалар, көрсеткіштерді математикалық-статистикалық анализдеу әдісі және сапалы өңдеу саласы ретінде.

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: Тәжірибелік психология, психология бойынша практикум, кәсіби кеңес беру негіздері, дифференциалды психология

Оқытушы: Муталиев Д.К

21.1 Пән атауы: Басқару психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Басқару психологиясы деп – психология ғылымының жеке саласы ретінде адамдардың еңбек ұжымындағы іс - әрекетін және қарым – қатынас еріктерін зерттейді. Басқару психологиясының зерттеу объектісі болып, адамдардың ұйымдасқан іс - әрекеті. Басқару психологиясы» курсының негізгі мақсаты болашақ психологтарға қазіргі ғылым мен техникада түбірлі өзгерістер болып жатқан кезеңде, озық технологиялардың бүгінгі таңдағы жетістіктерін өз ісіне қолдана алатын икемдігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Басқару психологиясы пәні мен міндеттері, басқару психологиясы мен оның дамуының жалпы заңдылықтары, менеджменттік басқару жүйесіндегі басшы мен қызметкерлердің арасындағы байланыс пен қарым-қатынастың түрлерін анықтап береді.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: басқару психологиясы жалпы психология сияқты жеке адам мативациясы, ерік, сезім, стресс, тағы басқа мәселелерін зерттейді. Бірақ, жалпы психология өзінің негізгі проблемасы ретінде жеке адам психологиясын зерттесе, басқару психологиясы болса жеке адамды қосалқы аспектіде зерттейді, яғни, басқарудың субъектісі және объектісі ретінде қарастырылады.

Пререквизит: менеджмент психологиясы, білім берудегі менеджмент, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Постреквизит: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытушы: Туребаева С.

21.2 Пән атауы: Лидерлік психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Нақтылы бір кәсіпке байланысты адамдармен жұмыс істеуде педагогикалық ықпалдар туралы айтылатын педагогика ғылымының бір саласы. Мамандығымыз кім болғанына қарамастан, адамдармен жұмыс істейтін болғандықтан, адамдармен қарым-қатынас, ұжымды басқару мен ондағы қызметтік өмірді ұйымдастырудың принциптері мен әдіс-тәсілдері, қарым-қатынасқа түсу жолдары қарастырылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мектептен тыс мекемелерде оқу-тәрбие процесі және оның сипаттамасы, оқу –тәрбие жүйелері және олардың дамуы, сынып жетекшісінің іс-әрекетінің қызметі мен бағыттары, тәрбие жұмысының формаларын таңдап алу әдістемесі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Жалпы білім беретін орта мектептердегі мектептен тыс уақыттағы оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жүйесі туралы қарастырылады. Мектеп, отбасы, тәрбие мекемелері жұмысының жүйесі мен байланысы айтылады.

Пререквизит: менеджмент психологиясы, білім берудегі менеджмент, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Постреквизит: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытушы: Ахмедов Н.С.

21.3 Пән атауы: Басқаруды жоспарлау психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Басқаруды жоспарлау психологиясы деп – психология ғылымының жеке саласы ретінде адамдардың еңбек ұжымындағы іс - әрекетін және қарым – қатынас еріктерін зерттейді. Басқару психологиясының зерттеу объектісі болып, адамдардың ұйымдасқан іс - әрекеті.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақ отбасындағы бала тәрбиесінің негізгі принциптері, қазақ отбасындағы тәрбиенің түрлері және оларды қалыптастырудың жолдары, Қазақтың ақын-жырауларының шырмаларындағы отбас тәрбиесі проблемалары, бүгінгі қазақ отбасы тәрбиесінің жағдайы және оны жетілдірудің жолдары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: басқару психологиясы жалпы психология сияқты жеке адам мативациясы, ерік, сезім, стресс, тағы басқа мәселелерін зерттейді. Бірақ, жалпы психология өзінің негізгі проблемасы ретінде жеке адам психологиясын зерттесе, басқару психологиясы болса жеке адамды қосалқы аспектіде зерттейді, яғни, басқарудың субъектісі және объектісі ретінде қарастырылады.

Пререквизит: менеджмент психологиясы, білім берудегі менеджмент, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Постреквизит: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытушы: Менликулова А.

Кәсіптік пәндер циклы - 27 кредит (1215 сағат)

22.1 Пән атауы: Арттерапия негіздері 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Қазіргі уақытта психотерапияның маңызды салаларының бірі ол арт-терапия болып саналады. Арт-терапия даму үстіндегі психотерапияның әдістердің жаңа түрі болып есептеледі. Қазір Қазақстанда арт-терапия өзінің қалыптасу кезеңінде. Бұл сала Қазақстанда әлі де болса толығымен зерттелмеген деп айтуға толық негіз бар, себебі осы салада елімізде ғылыми жұмысты айтпағанның өзінде бітіру жұмысыда жоқ екендігі дәлел. Сонымен қатар арт-терапия түсінігі біздің елімізде әлі толығымен қалыптаспаған.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Арт-терапиямен айналысу үлкен профессионалды дайындықты, психотерапия аймағында іргелі білімді талап ететін қиын іс-әрекет болып есептеледі. Қазіргі кезде мұндай мамандар жоқтың қасы. Осыған қарамастан арт-терапияны қолдануға деген қызығушылық өте жоғары. Арт-терапия жөніндегі білімді елімізде дәл қазіргі күнде тек қана психологтарға ғана емес, сонымен қатар педагогтарға, әлеуметтік жұмыскерлерге, қарт адамдар, жасөспірімдер психикалық ауру адамдарға тағы басқа көптеген жерлерде қолдану маңызды және қажет екендігі дәлелденуде. Бұл дегеніміз арт-терапия адамның шығармашылық жағдайын дамытып қана қоймай, адамның бойындағы ресурстарының мүмкіндігін түсініп ашуға да жағдай жасайды деген сөз. Психоаналитикалық бағыттың негізін салушы З.Фрейд айтқандай бұл барлық уақытта оңай емес. Яғни бұдан шығатын қорытынды толығымен сезімдерді жеткізе білгенде ғана, сол кезде арт-терапия өз мақсатына жетіп, эффективті болары сөзсіз. Осы еңбекте арт-терапия жаттығуларының қазақ және орыс студент топтарындағы агрессия, мазасыздану көрсеткіштерін төмендету тәсілі ретінде қолдандым.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Арт-терапия жаттығуларының студенттер топтарындағы (қазақ, орыс) агрессия және мазасыздану көрсеткіштерін төмендету тәсілі ретіндегі маңызын зерттеу. Зерттеу пәні: Студент топтарында арт-терапиялық тренинг жаттығуларын өткізу жағдайлары. Жұмыстың өзектілігі: Қазіргі таңда психотерапияның маңызды салаларының бірі ол арт-терапия. Алғашқыда арт-терапияны тек ауру немесе сырқат адамдарға жүргізген болса қазіргі кезде оның қолданыс аясы кеңейуде, яғни бұл терапия адамның шығармашылық жағдайын дамытып қана қоймай, адамның бойындағы ресурстарының мүмкіндігін түсініп ашуға да жағдай жасайды. Оған қоса арт-терапияны қолдану арқылы белгілі-бір ұлтқа тән ерекшеліктердің айырмашылығын анықтауға болады.

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, өзін-өзі тану, психология

Постреквизит: Тәжірибелік психология, психология бойынша практикум, эксперименталды психология

Оқытушы: Менликулова А.

22.2 Пән атауы: Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы – психикалық және дене бітімі жағынан кемістіктері бар ересек адамдар мен балалардың психикалық даму заңдылықтарын және психикалық қызметтерінің өзіндік ерекшеліктерін зерттейтін психология ғылымының дербес саласы. Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясының жеке бағыттары: – кемақылдар психологиясы (олигофренопсихология); – саңырау және нашар еститіндер психологиясы (сурдопси- хология); – соқыр және нашар көретіндер психологиясы (тифлопсихология); – психикалық дамуы тежелген (ПДТ) балалар психологиясы; – сөйлеуінде бұзылыстары бар балалар психологиясы; – тірек-қимыл аппараты зақымданған (ТҚАЗ) балалар психо- логиясы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы пәні ерекше оқытуды қажет ететін балалардың психикалық дамуы болып табылады. Арнайы психология объектісі туа біткен және жүре пайда болған психикалық және дене бітімі дамуында ауытқуы бар балалар. Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы психологияның келесі салаларымен байланысты: балалар, жас ерекшелік және педагогикалық психология, психофизиология және нейропсихология. Дегенмен арнайы психологияны оған жақын патопсихология мен клиникалық психологиядан айқын ажырата білу керек. 6 Дамудағы кемістіктерге байланысты өзіндік ерекшеліктерді анықтау. Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы ерекше, арнайы әдістері жоқ. Жалпы психология, балалар психологиясы және педагогикалық психологияда сияқты жеке және

топтық лабораториялық психологиялық эксперимент, бақылау, іс-әрекет өнімдерін зерттеу (мысалы, балалар жазба жұмыстарын талдау, олардың суреттерін, еңбек сабақтарында жасаған әр түрлі заттарын зерттеу), саулнама, проективті әдістемелер, тест, оқу эксперименттері, сонымен қатар, шартты-рефлекторлы әдістемелер қолданылады. Әр әдістеме нақты мақсатқа және зерттеу объектісінің ерекшеліктеріне сай қолданылады.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: 1. Объективтілік қағидасы психикалық көріністерді зерттейді; демек ғылыми негізделген дәйектерге сүйену және зерттеу нәтижелерін логикалық тұрғыдан талдау және қазіргі заманғы психологиялық теорияға сүйену. 2. Кешенділік қағидасы – дәрігерлік тексеру, психологиялық тексеру және педагогикалық тексеру болып табылады. 3. Жоспарлылық қағидасы – баланы жүйелі түрде зерттеу. 4. Детерминизм қағидасы – кез келген құбылыстың өзіндік себептері бар деген қағиданы ұстану. 5. Кеміс дамудың себептерін есепке алу қағидасы. Бұл даму кемістігі бар балалардың психикалық дамуындағы ерекшеліктердің себептерін анықтау қажеттілігі. Ол үшін кемістіктің құрылымы, тегі және тереңдігі туралы медициналық білім, психологиялық-педагогикалық мәліметтер қажет. 6. Генетикалық қағида – динамикада, яғни баланың психикасын жалпы даму барысында, іс-әрекет барысында зерттеу. 7. Әлеуметтік және биологиялық даму деңгейінің өзара байланысын есепке алу қағидасы. Яғни бала дамуына әлеуметтік ортаның әсер етуі және керісінше.

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, өзін-өзі тану, психология

Постреквизит: Тәжірибелік психология, психология бойынша практикум, эксперименталды психология

Оқытушы: Муталиев Д

22.3 Шетел психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге Қазақстанда педагогика ғылымының шығу тарихы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстанда педагогика ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының педагогикалық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың педагогикалық ой-пікірлері, Ы.Алтынсариннің педагогикалық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың педагогикалық идеялары, XX ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, өзін-өзі тану, психология

Постреквизит: Тәжірибелік психология, психология бойынша практикум, эксперименталды психология

Оқытушы: Аюбаева Т.

23.1 Пән атауы: Эксперименталды психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психология ғылымының ғылыми-зерттеу әдістері. Эксперименталдық зерттеу әдістері. Жеке адам және іс-әрекет психологиясы. Жеке адамның таным процестерін анықтауға арналған психодиагностика әдістері. Жеке адамның эмоция-сезім сферасы. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін Эксперименталдық зерттеу әдістемелері. Бастауыш сынып жасындағы балалармен жүргізілетін психодиагностика әдістері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ата-ана мен бала қарым-

қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады. Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

Пререквизит: Психология

Постреквизит: Тәжірибелік психология, дифференциалды психология, психология бойынша практикум

Оқытушы: Менликулова А.

23.2 Пән атауы: Психикалық ауытқуларды диагностикалау жұмыстары 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Психикалық ауытқуларының диагностикалау жұмыстары толық процесі және оның негізгі кезеңдері мен бағыттары болып табылады. Пәннің негізгі зерттеу әдістері: тарихи – психологиялық оқиғаларды талдау әдісі; салыстырмалы талдау әдісі және т.б

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психикалық дамуы тежелген балалар психологиясы, мінез-құлқы бұзылған балалар психологиясы, Ақыл есінде ауытқуы бар балалар психологиясы, девянтты мінез-құлық психологиясы

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Психикалық ауытқуларының диагностикалау жұмыстары толық процесі және оның негізгі кезеңдері мен бағыттары бойынша білім білік дағдыларын қалыптастыру. Пәннің негізгі зерттеу әдістері: тарихи – психологиялық оқиғаларды талдау әдісі; салыстырмалы талдау әдісі және т.б

Пререквизит: Психология

Постреквизит: Тәжірибелік психология, дифференциалды психология, психология бойынша практикум

Оқытушы: Менликулова А.

23.3 Пән атауы: Психопрофилактика 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге психопрофилактикалық жұмыс жүргізу және психологиялық ғылымының теориялық ілімдері туралы білім беру және ұлттық рухта тәрбие беруде халық педагогикасының элементтерін пайдалану ерекшелігі туралы түсінік беру. Психопрофилактикалық жұмыс жүргізу студенттерге халық педагогикасының элементтерін пайдалану, ұлттық салт-дәстүрлерді оқу процесінде мәнін ашу. Болашақ педагог мамандарына ұлттық тәрбие берудің психологиялық негізін меңгерту

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Этнопсихология – психология ғылымының бір саласы ретінде, этнопсихологиялық ойлаудың қалыптасу және даму тарихы, қазіргі заманғы шетелдік этнопсихологияның негізгі бағыттары, әлемнің түрлі халықтарының ұлттық-психологиялық ерекшеліктері, тұлғаны зерттеудің этнопсихологиялық мәселелері, мәдениаралық ерекшеліктердің психологиясы, этносаралық қарым-қатынастың психологиясы, жаңа мәдени ортаға бейімделу

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ұлттық психологиялық құрылым ерекшелігі адамдардың әулеттік қарым-қатынасынан, киім киюінен, спорттық ойын түрлерінен немесе ұлттық тұрмыстық салт-дәстүрлерден (келін түсіру, қыз ұзату, қонақ күту, өлік жөнелту рәсімдерінен т.б.), ұлттық тағам түрлерінен байқалады.

Пререквизит: Психология

Постреквизит: Тәжірибелік психология, дифференциалды психология, психология бойынша практикум

Оқытушы: Қыпшақбаева С

24.1 Пән атауы: Қарым-қатынас психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: студенттерге адамдардың іскерлік тәжірибелерін бірінен – біріне үйретуі, тәжірибе алмасуы туралы мағлұмат қалыптасыру

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): іскерлік қарым – қатынас, тұлғалық қарым – қатынас, инструменталды қарым – қатынас, мақсатты қарым – қатынас

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Іскерлік қарым – қатынас бұл өзара байланыс және өзара әрекет үрдісіндегі ақпаратпен тәжірибе алмасуда белгілі бір қорытындыға жету, өзекті мәселені шешу немесе белгілі бір мақсатқа жету. Іскерлік қарым – қатынасты тік және жанама деп бөлеміз. Тік дегеніміз белгілі қатынаста тікелей қатынастың болуы. Іскерлік қарым – қатынастың формальды емес қарым – қатынастан айырмашылығы ол процессте мақсатпен нақты міндет қойылады. Іскерлік қарым – қатынаста біз серіктестермен өзара байланысты бұза алмаймыз. Жай достық қарым – қатынаста нақты міндет қоймай белгілі мақсат көздемейміз. Мұндай қарым-қатынасты кез-келген уақытта тоқтатуға болады.

Пререквизит: Әлеуметтік психология, психология

Постреквизит: Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы, арттерапия негіздері, әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі

Оқытушы: Сихынбаева Ж.

24.2 Пән атауы: Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Психологтың кәсіби қызметінің ғылыми психологиялық негіздерін меңгеру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Білімдегі психологиялық қызмет, іс-әрекет үлгісі және өзара әрекет мәселелері. Психологтың өзін кәсіби анықтаудың этникалық мәселелері. Психологтың мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жұмысы. Психолог білім беру жүйесінде : өзара қарым-қатынас құру мәселелері. Мектеп психологы қызметінің мазмұны. Тұлғаны өзін кәсіби кеңесшінің қызметі, ЖОО-ғы психологтың қызмет үлгісі

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Студенттер психологиялық ғылымның негізгі жетістіктерін, Біліктілігі: Қазіргі заманғы мәселелері мен даму тенденцияларын және олардың басқа ғылым мен өзара байланысын; Дағдысы: Білім беру мекемесіндегі психологиялық қызметтің мақсаты мен міндетін білуі тиіс.

Пререквизит: Әлеуметтік психология, психология

Постреквизит: Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы, арттерапия негіздері, әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі

Оқытушы: Зубайраева З

24.3 Пәннің атауы: Қолданбалы психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге практикалық психологтың кәсіби қызметін ұйымдастыру процесімен, диагностикалық әдістер қолдану ерекшеліктерін таныстыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қолданбалы психологияның ұйымдастырушылық негіздерін қарастыру, Практикалық психологтың кәсіби қызметін ұйымдастыру ерекшеліктерін таныстыру; Практикалық психологтың диагностикалық әдістерді қолдану жолдарын меңгерту; Практикалық психологиядағы психологиялық кеңес беру қызметінің кәсіби дағдыларын игеру; Психотерапия және коррекциялық жұмыстардың қағидалары мен жүргізу барысын қарастыру.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Студенттерге практикалық психологтың кәсіби қызметін ұйымдастыру процесін игеру Біліктілігі: Диагностикалық әдістер қолдану ерекшеліктерін таныстыру Дағдысы: Практикалық психологтың кәсіби қызметін ұйымдастыру ерекшеліктерін таныстыру Психологиялық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді

Пререквизит: Әлеуметтік психология, психология

Постреквизит: Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы, арттерапия негіздері, әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі

Оқытушы: Турабаева Г

25.1 Пән атауы: Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: «Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерге қазіргі ғылым мен техникада түбірлі өзгерістер болып жатқан кезеңде, озық ғылымның бүгінгі таңдағы жетістіктерін өз ісіне қолдана алатын икемдігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы пәні мен міндеттері, қатынас психологиясы дамудың жалпы заңдылықтары, мектеп оқушыларының жас ерекшеліктері, бастауыш мектептегі психологиялық үдеріс, мектептегі баланың психологиялық қатынастарының мазмұнын, мектептегі оқу процесі кезіндегі психологиялық даму принциптері мен ережелерін, бастауыш мектептегі оқу әдістерін меңгеру құралдарын, бастауыш мектептегі қатынас түрлері мен формалары, бастауыш мектептегі қатынастың түрлері мен тәрбиедегі қатынастың түрлерін анықтап береді, бастауыш мектептегі тәрбие жұмысындағы қарым-қатынастың әдістері мен формалары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Балалардың психологиялық дамуын тұлғааралық қарым-қатынастағы формалары мен түрлерін зерттейді. Психология ғылымы адам жанының қатынастағы жүйесін ғылыми тұрғадан зерттеп, қоғамдағы орнын анықтап береді.

Пререквизит: Қарым-қатынас психологиясы, психология.

Постреквизит: Тәжірибелік психологиясы, ұйымдастыру психологиясы, психология бойынша практикум

Оқытушы: Муталиев Д.

25.2 Қазақ психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге халықтық тәрбие беруде педагогикалық және психологиялық ғылымының теориялық ілімдері туралы білім беру және ұлттық рухта тәрбие беруде халық педагогикасының элементтерін пайдалану ерекшелігі туралы түсінік беру. Ұлттық тәрбие беруде студенттерге халық педагогикасының элементтерін пайдалану, ұлттық салт-дәстүрлерді оқу процесінде мәнін ашу. Болашақ педагог мамандарына ұлттық тәрбие берудің психологиялық негізін меңгерту

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақ психологиясы – психология ғылымының бір ссаласы ретінде, этнопсихологиялық ойлаудың қалыптасу және даму тарихы, қазіргі заманғы шетелдік этнопсихологияның негізгі бағыттары, әлемнің түрлі халықтарының ұлттық-психологиялық ерекшеліктері, тұлғаны зерттеудің этнопсихологиялық мәселелері, мәдениаралық ерекшеліктердің психологиясы, этносаралық қарым-қатынастың психологиясы, жаңа мәдени ортаға бейімделу

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ұлттық психологиялық құрылым ерекшелігі адамдардың әулеттік қарым-қатынасынан, киім киюінен, спорттық ойын түрлерінен немесе ұлттық тұрмыстық салт-дәстүрлерден (келін түсіру, қыз ұзату, қонақ күту, өлік жөнелту рәсімдерінен т.б.), ұлттық тағам түрлерінен байқалады. Ұлттық психикалық құрылым үш бөліктен тұрады: ол ұлттық сезім, салт-дәстүрлер және ұлттық мінез. Осы үш бірлестік ұлттық мәдени ерекшеліктің шартты белгілері болып табылады.

Пререквизит: Қарым-қатынас психологиясы, психология.

Постреквизит: Тәжірибелік психологиясы, ұйымдастыру психологиясы, психология бойынша практикум

Оқытушы: Сихынбаева Ж.С.

25.3 Пән атауы: Ғылыми психологиялық зерттеу әдістері 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Болашақ ұстаздарға қазақ халқының тарихи қалыптасуындағы отбасы тәрбиесінің озық дәстүрлерін үйрету арқылы, халқымыздың ұлттық ерекшеліктеріне сай тәрбие тәжірибелерін зерделеп, оны бүгінгі күннің практикасында пайдалануды қамтамасыз етеді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақ отбасындағы бала тәрбиесінің негізгі принциптері, қазақ отбасындағы тәрбиенің түрлері және оларды қалыптастырудың жолдары, Қазақтың ақын-жырауларының шырмаларындағы отбас тәрбиесі проблемалары, бүгінгі қазақ отбасы тәрбиесінің жағдайы және оны жетілдірудің жолдары.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Пререквизит: Қарым-қатынас психологиясы, психология.

Постреквизит: Тәжірибелік психологиясы, ұйымдастыру психологиясы, психология бойынша практикум

Оқытушы: Сихынбаева Ж

26.1 Пән атауы: Психологтың инновациялық күзiреттiлiгi 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Білім берудің жаңа жүйесі жасалып, әлемдік білім беру кеңістігіне енуге бағыт алуда. Бұл педагогика теориясы мен оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің жаңа мазмұн білім мазмұны жаңа біліктермен, ақпараттарды қабылдау қабілеттерінің дамуымен, ғылымдағы шығармашылық және нарық жағдайындағы білім беру бағдарламаларының нақтылануымен байи түсуде.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Студент инновациялық технологиялар оқытуды ізгілендіруді, оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін пайдаланудың шарттарының өзі мұғалімнің әрдайым ізденісте, өздігінен білім алудың жағдайын; педагогикалық шарттарға инновациялық ізденіс қажеттілігі.

Пререквизит: Педагогика, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогикалық шеберлік

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Оспанова Г

26.2 Пән атауы: Лидерлік қарым-қатынас психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Нақтылы бір кәсіпке байланысты адамдармен жұмыс істеуде педагогикалық ықпалдар туралы айтылатын педагогика ғылымының бір саласы. Мамандығымыз кім болғанына карамастан, адамдармен жұмыс істейтін болғандықтан, адамдармен қарым-қатынас, ұжымды басқару мен ондағы қызметтік өмірді ұйымдастырудың принциптері мен әдіс-тәсілдері, қарым-қатынасқа түсу жолдары қарастырылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мектептен тыс мекемелерде оқу-тәрбие процесі және оның сипаттамасы, оқу –тәрбие жүйелері және олардың дамуы, сынып жетекшісінің іс-әрекетінің қызметі мен бағыттары, тәрбие жұмысының формаларын таңдап алу әдістемесі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Жалпы білім беретін орта мектептердегі мектептен тыс уақыттағы оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жүйесі туралы қарастырылады. Мектеп, отбасы, тәрбие мекемелері жұмысының жүйесі мен байланысы айтылады.

Пререквизит: Педагогика, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогикалық шеберлік

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Ахмедов Н.С.

26.3 Пән атауы: Жасөспірімдер психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты - Жасөспірімдер дамуындағы психологиялық даму кезеңдерін анықтау мен мектептегі сынып ұжымының тәрбиелік мүмкіндіктерін, оқушының отбасын диагностикалаудың педагогикалық технологияларын меңгерту. Кәсіби тәрбиелік іс-әрекетінде оқушылардың негізгі мәселелерін оқып-үйренуге және шығармашылықпен болашақ қызметін атқаруға бағыт-бағдар беруге көмектесу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Жасөспірімдердің дамуындағы психологиялық кезеңдерді диагностикалау, ұйымдастыру және оның әдістері, жоғарғы сыныптарда психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүргізудің алгоритмі, оқушылардың оқу мүмкіндіктерінің мониторингі, оқушының жеке даму ерекшеліктерінің диагностикасы, кіші мектеп жасындағы оқушылардың оқу іс-әрекетін зерттеу, оқу – танымдық қызығушылықтың дамуын зерттеу.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: «Жасөспірімдер психологиясы» пәні – бақылау, эксперимент, іс-әрекет негізін зерттеу амалдары, диалогиялық техникалар, көрсеткіштерді математикалық-статистикалық анализдеу әдісі және сапалы өндеу саласы ретінде.

Пререквизит: Педагогика, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы, педагогикалық шеберлік

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Муталиев Д.К.

27.1 Пән атауы: Тәжірибелік психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге тәжірибелік психология заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Тәжірибелік психологияның ерекшеліктері, Тәжірибелік психологияны топтастыру, тәжірибелік психологияны әдістерін жүргізу ерекшеліктері, тәжірибелік психологияға қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Тәжірибелік психология жұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен құрылымын қарастырады. Психологиялық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді

Пререквизит: Өзін-өзі тану, арттерапия негіздері, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Муталиев Д.К.

27.2 Пән атауы: Эмперикалық әдістер 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге эмперикалық зерттеудің әдістерінің заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): эмперикалық зерттеудің ерекшеліктері, ғылыми-психологиялық зерттеу әдістерін топтастыру, зерттеу әдістерін жүргізу ерекшеліктері, зерттеу әдістеріне қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: . Педагогикалық ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен құрылымын қарастырады. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді

Пререквизит: Өзін-өзі тану, арттерапия негіздері, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Досқараева Г.

27.3 Пән атауы: Сауда және кәсіп психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерге сауда психологиясы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сауда психологиясы – қазіргі заманда кеңінен дамып отырған сала.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): сауда психологиясын зерттеудің ерекшеліктері, ғылыми-психологиялық зерттеу әдістерін топтастыру, зерттеу әдістерін жүргізу ерекшеліктері, зерттеу әдістеріне қойылатын талаптар. Бұл психологияда жарнамалардың психологиялық ықпалы, елдегі адамдардың жас ерекшеліктері, сатып алушылардың мұхтаждығы

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Сауда психологиясын жұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен құрылымын қарастырады. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді

Пререквизит: Өзін-өзі тану, арттерапия негіздері, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Муталиев Д.

28.1 Пән атауы: Дифференциалды психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Бұл психология ғылымының жекелеген индивид немесе адамдар тобын, қандайда бір ортақ белгілерімен біріктіріп, ерекшеліктерін зерттейтін бөлігі болып табылады.

Пәннің мақсаты: Арнаулы мектептердегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру педагогика ғылымының негізгі түрін, оның дидактикалық талаптарын, сабақтың тиімділігін арттырудың озат тәжірибелерін баяндау. Студенттердің қазіргі сабақ проблемалары туралы ойларын дамыту.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Арнаулы мектептердің типтері, арнаулы мектептерде жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының ерекшеліктері, арнаулы мектептерде оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, көзі нашар көретін балармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері, құлағы нашар еститін балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі:

Пререквизит: Психология, отбасы психологиясы, эксперименталды психология, Патопсихология

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Аюбаева Т.П.

28.2 Пән атауы: Балалардың психикалық ауытқуларының диагностикалау жұмыстары 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Балалардың психикалық ауытқуларының диагностикалау жұмыстары толық процесі және оның негізгі кезеңдері мен бағыттары болып табылады. Пәннің негізгі зерттеу әдістері: тарихи – психологиялық оқиғаларды талдау әдісі; салыстырмалы талдау әдісі және т.б

Қазақстандағы психологиялық ғылым ғылыми пән ретінде, Қазақстанның ежелгі кезеңнен бастап Егеменді мәртебесіне ие болған уақытына дейін және оның басқа ғылымдарының арасының орнындағы психологияның дамуын ашатын жүйелеу негіздері және жалпылаудың қажеттілігімен пайда болды.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Этнопсихология – психология ғылымының бір ссаласы ретінде, этнопсихологиялық ойлаудың қалыптасу және даму тарихы, қазіргі заманғы шетелдік этнопсихологияның негізгі бағыттары, әлемнің түрлі халықтарының ұлттық-психологиялық ерекшеліктері, тұлғаны зерттеудің этнопсихологиялық мәселелері, мәдениаралық ерекшеліктердің психологиясы, этносаралық қарым-қатынастың психологиясы, жаңа мәдени ортаға бейімделу.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ұлттық психологиялық құрылым ерекшелігі адамдардың әулеттік қарым-қатынасынан, киім киюінен, спорттық ойын түрлерінен немесе ұлттық тұрмыстық салт-дәстүрлерден (келін түсіру, қыз ұзату, қонақ күту, өлік жөнелту рәсімдерінен т.б.), ұлттық тағам түрлерінен байқалады. Ұлттық психикалық құрылым үш

бөліктен тұрады: ол ұлттық сезім, салт-дәстүрлер және ұлттық мінез. Осы үш бірлестік ұлттық мәдени ерекшеліктің шартты белгілері болып табылады.

Пререквизит: Психология, отбасы психологиясы, эксперименталды психология, Патопсихология

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Зубайраева З.

28.3 Пән атауы: Мектептегі психологиялық қызмет көрсету жұмыстары 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Біздің қоғамдағы нарықтық қатынастарды игеру, алдыңғы қатарлы дамыған елу елдің қатарына қосылу, үдемелі ақпараттар ағыны, ғаламдық компьютерлік жүйеге өту қазіргі заманда өмір сүріп отырған адамның өз білімін үнемі жетілдіруіне, жаңарып тұруына икемділігін тәрбиелеп отыруына көзін жеткізіп отыр. Осы күні мектепте әлеуметті жағынан белсенді, еркін ойлай алатын, өз бетінше жаңа ақпаратты меңгере білетін, саналы адамдар тәрбиелеуге талап қойылуда. Осыған байланысты қазіргі жағдайда мектеп оқушысының төменгі сыныптан бастап оқуға деген қызығушылығын, танымдық әрекет белсенділігін қалыптастыру үшін мұғалім өскелең оқытуға негізделген жаңа бағдарламамен оқыту қажет.

Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту оқушыларды сауатты жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдармен таныстыру, өз ойын, пікірін еркін жеткізе алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу деп атап көрсеткен.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мектептегі психологиялық қызмет көрсету жұмыстары – оқу пәні ретінде, пәннің мақсат-міндеттері, зерттеу объектісі, заңдылықтары, әдіснамалық негіздері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: «Мектептегі психологиялық қызмет көрсету жолдары» пәні – бақылау, эксперимент, іс-әрекет негізін зерттеу амалдары, диалогиялық техникалар, көрсеткіштерді математикалық-статистикалық анализдеу әдісі және сапалы өңдеу саласы ретінде.

Пререквизит: Психология, отбасы психологиясы, эксперименталды психология, Патопсихология

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Сихынбаева Ж.С.

1-траектория бойынша өтілетін пәндер 6 кредит (270 сағат)

29.1 Пән атауы Тәрбие психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Баланың бойында тәрбиелік ерекшеліктерін, тұлғалық және олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психология ғылымының ғылыми-зерттеу әдістері. Диагностикалық зерттеу әдістері. Жеке адам және іс-әрекет психологиясы. Жеке адамның таным процестерін анықтауға арналған психодиагностика әдістері. Жеке адамның эмоция-сезім сферасы. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалық зерттеу әдістемелері. Бастауыш сынып жасындағы балалармен жүргізілетін психодиагностика әдістері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы, осының көрсеткіштері болып табылады. Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді, жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып, өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.

Пререквизит: Педагогика, психология, педагогикалық шеберлік, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Сихынбаева Ж.С.

29.2 Пән атауы Клиникалық психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерді клиникалық психология негіздерімен психикалық норма мен патологияның клиникалық көрінулерімен, сол сияқты оларды диагностикалу әдістерімен таныстыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Клиникалық психология мамандық ретінде пәні, міндеті, қосымша саласы. Фактор және синдром категориялары. Клиникалық психологияның зерттеу әдісі. Клиникалық психологиялық сараптама. Клиникалық психологиядағы негізгі бұзылулар және оларды диагностикалау әдісі. Сананың өзіндік сананың, ойлау, сөйлеудің, интеллекті, зейін, ес және тұлғаның бұзылуы.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Студент клиникалық психология саласындағы білімді, сол сияқты диагностикалау әдістерін және әртүрлі бұзылуларды түзетуді білуі тиіс. Біліктілігі: Клиникалық психология мамандық ретінде пәні, міндеті, қосымша саласы. Клиникалық психологияның зерттеу әдісі
Дағдысы: Сананың өзіндік сананың, ойлау, сөйлеудің, интеллекті, зейін, ес және тұлғаның бұзылуы.

Пререквизит: Педагогика, психология, педагогикалық шеберлік, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Менликулова А.

29.3 Пән атауы: Коррекциялық психология 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: «Коррекциялық психология» пәннің мақсаты – болашақ педагог маманға баланың психикасын, оған әсер ететін факторлар мен қоршаған ортаның бірге ойнайтын балаларының, ата-анасының, сыныптың, мектептің ықпалдарын зерттеу, баланың психокоррекциялық кезеңдерін анықтау оларды түзету жолдарын амал-тәсілдерін белгілеу

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Коррекциялық психология пәнінің объектісі, коррекциялық психология пәнінің зерттеу әдістерінің ерекшеліктері, коррекциялық жұмыстардың ерекшеліктері, тәрбие жұмысындағы коррекцияның ерекшеліктері, коррекциялық жұмыстарға қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: «Әлеуметтік психология» пәнінің психология ғылымдарында алатын орны мен рөлі. «Әлеуметтік психология» пәнінің объектісі - жеке адам мен қауымдастықтың өмірлік іс-әрекетіндегі әлеуметтік- психологиялық процестер мен құбылыстар. Аталған ғылыми саланың негізгі зерттеу әдістері - бақылау, эксперимент, сұрақнама. Отандық және шетелдік педагогикадағы «Әлеуметтік психология» ғылымының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдеріне қысқаша шолу жасау.

Пререквизит: Педагогика, психология, педагогикалық шеберлік, психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Налибаев Б

30.1 Пән атауы: Ұйымдастыру психологиясы 3 кредит (135сағат)

Пәннің мақсаты: Психологиялық басқару процесінде басшының басқару ісінің психологиялық жақтарын талдап, оның жұмысын ұйымдастыру әдістемесінің негізгі мәселелерін оқып-үйренуге және шығармашылықпен болашақ қызметін атқаруға бағыт-бағдар беруге көмектесу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Басқару ісінде басшының психологиялық стильдерін анықтайды. Мектептерде оқу- процесі және оның сипаттамасы, оқу құралдары, міндеттері, формалары, әдіс-тәсілдері, оқу жұмысының жүйелері және олардың дамуы, сынып жетекшісінің іс-әрекетінің қызметі мен бағыттары, тәрбие жұмысының формаларын тандап алу әдістемесі.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру пәнінің мақсаты-болашақ бастауыш сыныптар мұғалімдеріне шағын

комплектілі мектептерде бір мезгілде бірнеше сыныпта сабақ берудің тиімді формаларын, әдіс-тәсілдерін дұрыс таңдай білуге үйрету.

Пререквизит: Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, менеджмент психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Зубайраева З

30.2 Пәннің атауы: Когнитивті психология 3 кр (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Когнитивтік психологияның нысанын білімнің құрылымы мен түсінік аппараты немесе адамның ойлау әрекеті құрайды.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психологияның танымдық бағыты субъектілердің қабылдау, ойлау, тану, пайымдау, түсіну әрекеттерін жан-жақты талдау негізінде адамның ішкі, көзге көрінбейтін әрі нақты механизмдер мен процестер арқылы емес, сана, жады қызметтерінің көмегімен бақыланатын мәселелерді шешуге бағытталды

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Тұлғаның когнитивті сферасын дамыту принциптері, әдістері, психотехникасын білу. Біліктілігі: Негізгі психологиялық мектептер мен тұлғаның когнитивті процесін дамыту бағыттарын меңгеру. Дағдысы: Тұлғаның когнитивті сферасын дамыту принциптері, әдістері, психотехникасы.

Пререквизит: Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, менеджмент психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Муталиев Д

30.3 Пәннің атауы: Денсаулық психологиясы 3 кр (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Денсаулық психологиясы – ғылыми және клиникалық психологияның, психоаналитикалық және психосоматикалық медицинаның тереңге жайылған тамыры.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Денсаулық психологиясының міндеті – теорияны қолдану, психологиялық денсаулықтың дамуы және физикалық денсаулықты сақтау, системалық позициясын, аурудың ерекше түрін қарастыру. Адамның психикалық денсаулығын сақтауда есінің өзгеруі, өмірлік денсаулық мотивациясы, өмірлік құндылықтарын дамытуы ескеріледі. Адамның физикалық денсаулығы жалпы денсаулық жағдайын құрайды. Психика – жоғарғы ұйымдастырылған материясын, миын, субъектісі мен объектісінің шындық формасының белсенділігін көрсетеді.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Психологиялық денсаулықтың дамуы және физикалық денсаулықты сақтау Біліктілігі: Адамның психикалық денсаулығын сақтауда есінің өзгеруі Дағдысы: Өмірлік денсаулық мотивациясы, өмірлік құндылықтарын дамытуы ескеріледі

Пререквизит: Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, менеджмент психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Байымбетова К

2-траектория бойынша өтілетін пәндер 6 кредит (270 сағат)

29.1 Пәннің атауы: Кәсіби кеңес берудің негіздері 3 кр (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Кәсіби кеңес берудегі қазіргі заманғы моделдер, схемалар, бағыттар мен мектептермен танысу. Студенттерге кәсіби кеңес берудің жолдары мен техникаларын меңгерту.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Кеңес беру тәжірибелік психологияның саласы ретінде. Кеңес беруге және жеке тұлғаға әртүрлі тәсілдер. Кеңес беру кезеңдері. Кеңес беру нәтижелері. Кеңес беру формалары мен әдістері. Кеңес берудің жеке дара және жас ерекшеліктерін ескеру. Кеңес берудің Отандық және Шетел психологтарының кеңес беру жұмыстары бойынша жүргізілген зерттеулерін қарастыру.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Студенттер әртүрлі психологиялық әдістемелермен тесттерді білуі және қолдана білуі тиіс. Біліктілігі: Психологиялық кеңес берудегі қазіргі заманғы моделдер, схемалар, бағыттар мен мектептер. Дағдысы: Кеңес беруге және жеке тұлғаға әртүрлі тәсілдер. Кеңес беру кезеңдері

Пререквизит: Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, менеджмент психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Муталиев Д

29.2 Пәннің атауы: Білім берудегі медиация 3 кр (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Медиа-педагогиканың негізгі әдістері, формалары және техникаларын меңгеруі керек.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Феноменология, категориялық аппарат, медиацияның негізгі бағыттары, балалар мен ересектермен жұмыс жасаудың әдістері мен формалары. Оқушылардың танымдық процесстерін, психологиялық қасиеттері мен кейіптерін зерттеу әдістерін меңгеру және медиациялық жұмыста тиімді жолдарын қолдану ерекшеліктері. Оқушылардың әрбір жас ерекшелігі бойынша психологиялық ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Медиация саласындағы категориялық аппарат, феноменологияны білуі керек. Біліктілігі: медиацияның негізгі бағыттарын қолдана білу және балалар мен ересектермен жұмыс жасаудың әдістері мен формаларын игеру. Дағдысы: медиацияның негізгі бағыттарын қолдана білу және балалар мен ересектермен жұмыс жасаудың әдістері мен формаларын игеру.

Пререквизит: Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, менеджмент психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Налибаев Б

31.3 Пәннің атауы: Жеке және топтық психотерапия негіздері 3 кр (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Оқу пәнінің мақсаты студенттерде жеке және топтық психотерапия негіздерін зерттеу мәселесі бойынша, олардың психолог ретіндегі психологиялық қызметінің контекстінде қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психотерапиялық әдістерді кеңес беруде қолдану. Гештальттерапия. Психодрама. Психоанализ олардың психолог ретіндегі психологиялық қызметінің контекстінде қалыптастыру болып табылады.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Негізгі психотерапиялық тәсілдер мен технологияларды, әртүрлі әдістемелер көмегімен диагностиканы меңгеру. Біліктілігі: Психолог ретіндегі психологиялық қызметінің контекстінде қалыптастыру болып табылады. Дағдысы: Психотерапиялық әдістерді кеңес беруде қолдану. Гештальттерапия. Психодрама. Психоанализ

Пререквизит: Арттерапия, Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі, менеджмент психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Налибаев Б

30.1 Пәннің атауы: Психология бойынша практикум 3 кр (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Студенттерді балалар психологиясы негіздерімен және әр түрлі жастағы балалардың психологиясын зерттеу әдістерімен таныстыру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты жүргізілетін психологиялық жұмыстар, әдістемелерді, жинақталған мәліметтерді өңдеу жұмыстарын

және тағы басқа құжаттарды меңгеру. Әрбір жас ерекшелігі бойынша дара ерекшеліктерін есекере отырып әдістемелерді дұрыс таңдау және қолдану жолдарын игеру.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Студенттерді балалар психологиясы негіздерімен және әр түрлі жастағы балалардың психологиясын зерттеу әдістерімен білу. Біліктілігі: Балалардың жас және дара ерекшеліктеріне байланысты әдістемелерді дұрыс таңдауды меңгеру. Дағдысы: Балалардың жас және дара ерекшеліктеріне байланысты әдістемелерді дұрыс таңдау және нәтижелерін өңдеуді игеру.

Пререквизит: әлеуметтік психология, психологиялық қызмет, балалар психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Налибаев Б

30.2 Пәннің атауы: Жасерекшелік психологиясы 3 кредит (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Жас ерекшелігі психологиясы - адамның психикалық процестерімен психологиялық қасиеттерінің уақытқа қарай өзгеру онтогенезін зерттейді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Жас ерекшелік психологиясы фундаменталды теориялық пән бола отырып, мынадай мәселелерді қарастырады: адамның психологиялық және жекелік даму деңгейлерін, олардың статистикалық жас ерекшелік даму нормаларына сәйкестігін, әр түрлі факторлардың психика мен адамның жасаралық дамуына әсерін талдау, онтогенездегі әр түрлі өмір этаптарындағы адамның психикалық даму жолын болжау, т.б.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Адамның өмір сүру барысындағы психикасы мен іс-әрекетінің өзгеруінің заңдылықтары мен тенденциялары. Біліктілігі: Жас ерекшелігі психологиясының орталық ғылыми категориясы - психикалық даму. Дағдысы: Әр түрлі факторлардың психика мен адамның жасаралық дамуына әсерін талдау

Пререквизит: әлеуметтік психология, психологиялық қызмет, балалар психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Муталиев Д.К.

32.3 Пәннің атауы: Арттерапиялық әдістер 3 кр (135 сағат)

Пәннің мақсаты: Арттерапияның негізгі әдістерін, формалары мен техникаларын меңгеру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Феноменология, категориялы аппарат, арттерапияның негізгі бағыттары, балалармен және ересектермен жұмыс жүргізудің әдістері мен формалары. Арттерапия жайлы Отандық және Шетел психологтарының теориялық зерттеулерін және ғалымдардың теорияларын меңгеру. Арт-терапияның негізгі бағытын, бағалар мен және ересектермен жұмыстың әдістері мен формаларын білуі тиіс.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Білімі: Феноменологияны, категориялы аппаратты, Біліктілігі: Арт-терапияның негізгі бағытын, бағалар мен және ересектермен жұмыстың әдістері мен формаларын білуі тиіс. Дағдысы: Балалармен және ересектермен жұмыс жүргізудің әдістері мен формалары.

Пререквизит: әлеуметтік психология, психологиялық қызмет, балалар психологиясы

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Налибаев Б

Эдвайзер:

Муталиев Д.К.