

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мамандық атауы:	Дене шынықтыру және спорт
Мамандық шифры:	5В010800
Дайындау бағыты:	Білім
Берілетін дәреже:	Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры

Элективті пәндер каталогы 5B010800- «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы үшін дайындалды.

Құрастырушылар:

1. магистр аға оқытушы Б. Асубаев.
2. магистр аға оқытушы Ж.Ш. Серимбетов.
3. магистр аға оқытушы Қ.С. Сихымбаев.

«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) талқыланды.

Кафедра меңгерушісі

Қонарбаев Ж.Ө.

ӘК төрағасы

Сихымбаев Қ.С.

Педагогика факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) мақұлданды.

ӘК төрағасы

Қыпшақбаева С.

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен (2016 жылдың _____ № _____ хаттама) бекітілді.

Кіріспе

5B010800 – «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім беруге 2 траектория ұсынылады:

1) 5B010800 – «Дене шынықтыру және спорт» 5B010801– Таңдаған спорт түрі мамандандыруының білім беру траекториясы

2) 5B010800 – «Дене шынықтыру және спорт» 5B010802- Дене шынықтыру мұғалімі бойынша жаттықтырушы мамандандыруының білім беру траекториясы

Бітірушіге «Білім бакалавры» дәрежесі беріледі.

5B010801– Таңдаған спорт түрі, 5B010802- Дене шынықтыру мұғалімі бойынша жаттықтырушы мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

- жалпы орта білім беру, орта кәсіптік оқу орындарында (колледждер, гимназиялар, балалардың спорт мектептері мен клубтарында),

- басқару органдарының маманы (білім беру бөлімдер; әкімшіліктер дене шынықтыру бойынша мемлекеттік басқару. Спорт клубтарында дене шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыру).

5B010801 – Таңдаған спорт түрі, 5B010802- Дене шынықтыру мұғалімі бойынша жаттықтырушы мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

- Дене шынықтыру мен спорт басқаруды түрлі деңгейінде ғылыми тұрғыда менеджмент пен маркетингті ұйымдастырушысы.

- Дене шынықтыру мұғалімі, туризмнің спорттық және белсенді түрлерінің менеджер нұсқаушысы.

- Дене шынықтыру және спорт саласындағы менеджмент қызмет көрсету.

Элективтік пәндер каталогы жоғарыда аталған екі білім беру траекториясы бойынша жасалынды. 5B010800 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша негізгі оқытылатын таңдау пәндер бірыңғай кәсіптендіру пәндері циклдерінде мамандандырудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кейбір төмендегідей пән айырмашылықтары көрсетілді.

Кәсіптендіру пәндері циклы

1- білім беру траекториясы

1.1.Емдік дене тәрбиесі және массаж \3 кредит\

1.2. Аурудың алдың алу негіздері \3кредит\

1.3. Улы заттардың биохимиясы \3кредит\

2.1.Таңдап алынған спорт түрінің дене дайындығы\3кредит\

2.2. Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) дене дайындығы\3кредит\

2.3. Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру\3кредит\

3.1.Таңдап алынған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық дайындық\3кредит\

3.2. Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) техникалық және тактикалық дайындығы\3кредит\

3.3. Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) техникалық және тактикалық дайындығы\3кредит\

4.1.Таңдап алынған спорт түріндегі дайындықтың жас ерекшеліктері\3кредит\

4.2. Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) дайындықтың жас ерекшеліктері\3кредит\

2-білім беру траекториясы.

1.1.Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері \3кредит\

1.2. Мектепте гимнастиканы оқыту әдістемесі \3кредит\

1.3. Гимнастикада функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі \3кредит\

2.1.Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және дене дайындығы \3 кредит\

2.2. Мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі \3кредит\

2.3. Жеңіл атлетика функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі \3кредит\

3.1.Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері \3кредит\

3.2. Мектепте баскетболды оқыту әдістемесі \3кредит\

3.3. Баскетболда функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі \3кредит\

4.1.Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері \3кредит\

4.2. Волейболда функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі \3кредит\

4.3. Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) дайындықтың жас ерекшеліктері\3кредит\	4.3. Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері \3кредит\
5.1.Таңдап алынған спорт түріндегі спорттық педагогикалық шеберлік негіздері \3кредит\ 5.2. Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) спорттық педагогикалық шеберлік негіздері \3кредит\ 5.3. Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) спорттық педагогикалық шеберлік негіздері \3кредит\	5.1.Мектептегі футбол мен гандболдың теориялық және әдістемелік негіздері \3кредит\ 5.2. Мектептегі футбол мен гандболдың оқыту әдісімен \3кредит\ 5.3. Футбол мен гандбол әдістемелік негіздері \3кредит\
6.1.Таңдап алынған спорт түрінен спорттық жаттығу процесін басқару\3кредит 6.2. Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) спорттық жаттығу процесін басқару\3кредит 6.3. Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) спорттық жаттығу процесін басқару\3кредит	6.1.Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері\3кредит 6.2. Мектептегі ұлттық спорт түрлері оқыту әдісімен\3кредит 6.3. Мектептегі ұлттық спорт түрлері\3кредит
7.1.Баскетбол, қол добы оқыту әдістемесімен\3 кредит 7.2. Пионербол оқыту әдістемесімен\3кредит 7.3. Ригбол оқыту әдістемесімен\3кредит	7.1.Мектептегі жүзудің теориялық және әдістемелік негіздері\3кредит 7.2. Мектептегі жүзудің әдістемелік негізі\3кредит 7.3. Мектептегі жүзудің функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі\3кредит

Жоғары оқу орнында 5B010800 – «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша 5B010801 – Таңдаған спорт түрі және 5B010802- Дене шынықтыру мұғалімі бойынша жаттықтырушы мамандандыруының білім беру траекториясы элективтік пәндер каталогы шеңберінде жасалынып, студенттерге таңдауға ұсынылады.

Цикл атауы: Жалпы пәндер циклы 7 - кредит (315сағат)

1.1 Пән атауы: Әлеуметтану (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге негізгі теоретикалық бағыттар мен ғылымда қолданылатын эмпирикалық әдістер жөнінде кешенді білімдерді беру. Берілген пән әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар - қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Адам мен қоғам жөніндегі ғылымдардың ішінен, әлеуметтік дүние, тұлғаның әлеуметтік өзара қатынастары жөніндегі ғылым-әлеуметтану маңызды орынды иеленеді. Қазіргі кездегі әлеуметтік мәселелердің өзектілігін тұлғаның қоғамдағы орнын және адам жөніндегі білімнің рөлін арттырады. Әлеуметтану адамдар өз өмірін қамтамасыз етіп, қоғамдық қатынастарды реттеу үшін, ұрпақ қалдырып, қоғамның біртұтастығын сақтап қалу мақсатында құрған күрделі әлеуметтік жүйені, институттарды түсінуге көмектеседі. Әлеуметтану кез келген құбылысты адамдық тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік механизмдері мен салдарын көруге мүмкіндік береді. Әлеуметтік бағытталған нарықтық экономика мен әлеуметтік мемлекеттің түпкі конституциялық қағидаларын тек әлеуметтану пәні арқылы нақты түсініктермен толығыады. Әлеуметтану қоғам туралы ғылым болғандықтан, бұл пәнді оқын студенттердің меңгеруі оларға өз ортасын тануына, қоғамдағы әртүрлі оқиғалар мен жағдайларды түсінуіне септігін тигізеді.

Күтілетін нәтижелері. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: жоқ

Оқытушы: Ахметова Ж.Ш.

1.2. Қазақстандық әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты. Қазақстанда әлеуметтік ойдың қалыптасуы қазақ халқының қоғамдық және әлеуметтік болмысының, дүниетанымының, әлеуметтік құндылықтар жүйелерінің айрықша нысандарына байланысты өзіндік ерекшеліктерінің қалыптасу тарихы

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары). Қазақ әлеуметтану ғылымы қоғамды, оның қойнауындағы сан алуан әлеуметтік, экономикалық, құқықтық саяси діни рухани т.б құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіріп, ұғындырудың жалпы теориялық методикалық негізгі темір қазығы болып табылады. Оның кезеңдері Классикалық кезең - Ш.Уәлихановтан, А.Құнанбаевтан және Ы.Алтынсариннен бастау алады; 2. Дамыған ағарту ісі кезеңі. Қазіргі заманғы Қазақстандық әлеуметтану ғылымының ролі мен мәні барған сайын арта түсуде. Бұл біріншіден, біздің қоғамдық өміріміздің барлық жақтарының реформалануына, екіншіден, қоғамдық өмірде әлеуметтік факторлар мен әлеуметтік ортаның ролі мен маңызының арта түсуіне, үшіншіден, құқықтық мемлекеттің қалыптасып, азаматтар қоғамның орнауына байланысты. Қоғамдық дамуға әлеуметтану ғылымының ықпалы барған сайын арта түсетін болады.

Күтілетін нәтижелері Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдынарын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру

Оқытушы: Юлдашева Ф.

1.3. Пән атауы: Жалпы және әлеуметтік педагогика (3кредит, 135 сағат)

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік-педагогика теориясы мен тәжірибесі туралы түсінік қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Кіріспе. Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие – қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда (социумда) дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

Күтілетін нәтижелер: - Жалпы және әлеуметтік-педагогиканың жалпы мағынасын түсіндіру.

- Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану.

- Жалпы және әлеуметтік-педагогика курсы мен меңгеру барысында студент қосымша мәліметтермен жұмыс жүргізіп, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет.

- Жалпы және әлеуметтік-педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапынан баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс.

- Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру

Оқытушы: Жанысбеков Ә.Ж.

2.1 Пән атауы: Экономикалық теория негіздері (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Микро (тұтынушылар, фирмалар, жеке нарықтар) макро (жалпы экономика) және әлемдік шаруашылық пен халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінде нарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы білім алуы тиіс; Экономикалық ситуацияларды талдауда, болжауда және мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алды алуды экономикалық үлгілерді пайдалана білуі тиіс.

Күтілетін нәтижелер: Өз бетімен ізденіс жұмыстарның қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: магистр Алиева Ф.У.

2.2 Пән атауы: Мемлекет және бизнес (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдаланылады сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): «Мемлекет және бизнес» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизімін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсібі иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

Күтілетін нәтижелер: Студенттердің инвестициялар саласынан ғылыми және машықтарды алу; Капиталды салымдардың экономикалық негіздеуін білу; инвестициялық тәуекелдерді табу және бағалау әдістемесін үйрену; оларды қысқарту жолдарын үйрену.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: магистр Мырзахметова Ж.Ж.

2.3 Пән атауы: Экономикалық ілімдер тарихы. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарты экономикалық ілімдер тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістері. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуы. Маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуы. Неолиберализм. Кейнсиандық. Институционалдық. Социалистік ойлардың пайда болуы. ХХ ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесі. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуы.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жаздайлар. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлер. Орта ғасырдағы экономикалық ілімдер. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономика. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншылары. К.Маркстің экономикалық теориясы.

Күтілетін нәтижелер: Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайлар танып білу.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: э.ғ.к., аға оқытушы Мауленкулова Г.Е.

3.1 Пән атауы: «Құқық негіздері» (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық және құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату.

Оқу пәнін оқыту мақсаты қазіргі қоғамның қажеттілігі мен мүддесінен туындап отыр. Оқуының негізгі мақсаты заң мамандығын алмайтын студенттерге мемлекет және құқық теориясының негіздерін меңгеру, ұлттық құқықтың жетекші салаларының шеңберінде қажетті білім беру. Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси- құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық- саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.

Күтілетін нәтижелері: Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық

механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Пререквизиттер: жоқ.

Постреквизиттер: жоқ.

Оқытушы: Палванова М.

3.2 Пән атауы: «Еңбек құқығы» (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Бұл пәннің негізгі мақсаты еңбек құқық қатынастарының мәні мен құрылымын студенттер жан-жақты түсіне алатын дәрежеге жеткізу. Азаматтар еңбек ету бостандығын, конституциялық құқығын әр түрлі нысанда қолдана алатыны. Еңбек құқығы дербес құқық саласы болып табылады, оның пәні, әдісі қағидалары бар және басқа құқық салаларынан айрықша ерекшеленеді. Практикалық қызметке жоғары кәсіби дайындау, болашақ заңгерлерді парасатты тұлғалар қатарына қосу. Еңбек құқығы дүниежүзілік заңнама мен құқықтанудың дамуына әсер етті. Әрбір сауатты заңгер еңбек құқығымен танысуға тиіс. Бұл пәннің мақсаты осы кезде халықаралық құқықта түрлі мемлекеттердің сауда және басқа азаматтық еңбек қатынастарында қолданылатын еңбек құқықтан бастау алған заң термин сөздерін меңгеру болып табылады.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстан Республикасының еңбек құқығы еңбек заңдылығының жүйесі, оның қағидалары, мақсаттары және құрлымы туралы мағлұмат алуы керек, оларды жетілдіру тарихын машықтау қажет, қызметкерлердің кейбір санаттарымен жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін білуі керек, жалақының нысандары мен жүйесін қамтуы керек, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және еңбек заңдылығын нормаларын қолдана білуі керек. Еңбектік және зейнетақылық салада сапалы кеңес беру, сонымен қатар еңбек құқығын еңбектік және әлеуметтік қамсыздандырушылық құқықтық қатынастарды жүзеге асыру үрдісінде пайдалана білуі керек.

Күтілетін нәтижелері: - «ҚР еңбек құқығы» курсын оқып бітірген соң студент ҚР еңбек заңдылығының жүйесін, оның қағидаларын, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алады;

- Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары мен жүйесін қамту керек;

- Лауазымды тұлғалар мен қызметкердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және заңдылығының нормаларын қолдана білуі керек.

Пререквизиттер: Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік-гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

Постреквизиттер: Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуы үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

Оқытушы: Жаналиева А.

3.3 Пән атауы: «Әкімшілік құқық» (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Әкімшілік құқық негізгі заң білімін беретін міндетті пәндердің бірі болып табылады. Әкімшілік құқық атқарушы биліктің ресімделуін түсіну үшін, биліктің субъектісін дараландырып, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуымен байланысты қатынастарды, сондай-ақ азаматтар мен мемлекеттік емес ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдары арақатынасы кезінде пайда болатын қатынастарды реттейді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жарияланғаннан кейінгі уақытта Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси және құқықтық жүйелері елеулі түрде өзгереді. Осындай жағдайларда әкімшілік құқық құқық жүйенің негіздеуші

саласы ретінде жаңа түрін алады. Егеменді Қазақстанның жаңа мақсаттарына сәйкес экономикалық, саяси құқықтық және әлеуметтік мәдени салаларының әкімшілік құқықтық институттарын қайтадан қарастыру мүмкіндігі туындап отыр; құқықтық мемлекет идеялары билікті бөлу, адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын ескеру қажет.

Мемлекет ролінің, мемлекеттік басқарудың мәні, нысаны және әдістерінің өзгеруі әкімшілік құқықтың жалпы және ерекше бөлімдерінің құралымы мен мазмұнын сын көзбен қарауын қажет етеді. Заңнаманың жаңаруы және оның тұрақты түрде өзгеріп отыруы әкімшілік құқықтық нормалар мен институттардың мазмұнына әсер ететін маңызды деректердің бірі болып табылады.

Күтілетін нәтижелері: Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы пәнін оқыту міндеттері:

- басқармалық қатынастардың ерекшеліктері мен мағынасын зерттеу;
- басқармалық қатынастарды реттеудегі әкімшілік құқықтық нормалардың қызметін анықтау;
- әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық орнын анықтау;
- әкімшілік қызметінің әдістері мен түрлерін зерттеу;
- әкімшілік құқықтың субъектілерінің жұмысында заңдылық тәртібін қамтамасыздандыратын тәсілдерін белгілеу.

Пререквизиттер: Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік-гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

Постреквизиттер: Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуы үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

Оқытушы: Бекбутаев Қ

Цикл атауы: Базалық пәндер циклы – 49 кредит (2205 сағат)

4.1 Пән атауы: Жеңіл атлетика (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Жеңіл атлетика» пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, президент сынамалары мен жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген Мектептегі жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Мектептегі жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Қысқаша мазмұны: «Жеңіл атлетика» пәніне кіріспе және жеңіл атлетика теориясының жалпы сұрақтары, жүру мен жүргізу техникасының негіздері, секіру техникасының негіздері, лақтыру техникасының негіздері, лақтыру техникасының оқыту әдістемесі, жақын ара қашықтықта жүгірудің техникасын талдау және үйрету әдістемесі, ұзындыққа секірудің техникасын талдау және оқыту әдістемесі.

Күтілетін нәтижелері : Дене тәрбиесі пәні мұғалімдеріне жеңіл атлетика түрлерінің оқу әдістемесі және сол тапсырмаларды орындау үшін қолданылатын құралдар негізі бойынша білім беру.

Жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеңіл атлетика түрлерін оқыту әдістемесін меңгеру.Бағдарлама материалын меңгеру үшін дәріс, әдістемелік және тәжірибелік сабақтар жүргізіледі. Ал өз бетінше сабақтың дайындық бөлімін өткізу үшін кешенді жаттығу құру және жазу қалпында жұмыстар өтеді.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, спорт медицинасы, адам физиологиясы.

Оқытушы: Ақылбек Ж.

4.2 Пән атауы: Көп сайыс (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Көп сайыс» пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, президент сынамалары мен жалпы білім беру

мектеп бағдарламасына кірген Мектептегі жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Мектептегі жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Қысқаша мазмұны: «Көп сайыс» пәніне кіріспе және жеңіл атлетика теориясының жалпы сұрақтары, жүру мен жүргізу техникасының негіздері, секіру техникасының негіздері, лақтыру техникасының негіздері, лақтыру техникасының оқыту әдістемесі, жақын ара қашықтықта жүгірудің техникасын талдау және үйрету әдістемесі, ұзындыққа секірудің техникасын талдау және оқыту әдістемесі.

Күтілетін нәтижелері: Көп сайыс атлетиканың даму тарихы, Көп сайыс жаттығуларды жіктеу, жүйелеу терминологиясы. Көп сайыс жаттығулар техникасының негіздері. «Спорттық техника» түсінігін анықтау Спорттық нәтижелерді арттыруға арналған әдіс-тәсілдер маңызы. Сабақтар барысында көрсету түсіндірудің ерешеліктері оқыту әдістері мен жаттықтырудың негіздері. Түрлі сабақтар мен жаттығу түрлерінің жаттығу үйлесуі. Көп сайыс бойынша оқу жұмысын ұйымдастыру, жоспарлау және есептеу. Көп сайыс шұғылдануға арналған спорттық кешендер. Көп сайыс түрлердің техникасы. Көп сайыс түрлері бойынша жарыстар ережесі. Көп сайыс арналған орын дайындау. Көп сайыс түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі.

Пререквизит: «Көп сайыс» пәнін оқу үшін мына пәндер бойынша білім алу қажет, педагогикадан, анатомиядан, физиологиядан, ДШ және С теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: «Көп сайыс» пәнінен алынған білім – дене шынықтыру және спорттың теориясы мен әдістемесінде, спорттық биомеханикада, спорттық құрал-жабдықтарда, спорттық физиологияда, спортты медицинада, спорт гигиенасында, емдік дене шынықтыруда және дене шынықтыру мен спорттың теориясы мен методикасында қолданылады. Дәрісте студенттерге мектептегі жеңіл атлетика түрлерінің негізгі тәсілері мен жарыс төрешілігі туралқы негізгі мағлұмат беріледі. Әдістемелік сабақтарда мектептегі жеңіл атлетиканы меңгерудегі негізгі білімін біліктілігі мен дағдылыларын бақылау жүзеге асырылады. Практикалық сабақтарда мектептегі жеңіл атлетика түрлерінің тәсілдері мен оқыту әдістемесі жетілдіріледі. Студенттердің үлгерімі бақылау әдісімен есептелінеді. Тәжірибелік білімі үшін, үйренген әдіс – тәсілін меңгергені үшін мектептегі жеңіл атлетика бойынша қойылған өлшемдердің орындалуын бақылағаны үшін емтихан бағасы қойылады.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

4.3 Пән атауы: Кросс (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Кросс» пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, президент сынақтары мен жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген Мектептегі жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Мектептегі жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Қысқаша мазмұны: «Кросс» пәніне кіріспе және жеңіл атлетика теориясының жалпы сұрақтары, жүру мен жүргізу техникасының негіздері, секіру техникасының негіздері, лақтыру техникасының негіздері, лақтыру техникасының оқыту әдістемесі, жақын ара қашықтықта жүгірудің техникасын талдау және үйрету әдістемесі, ұзындыққа секірудің техникасын талдау және оқыту әдістемесі.

Күтілетін нәтижелері : Кросс даму тарихы, Кросс жаттығуларды жіктеу, жүйелеу терминологиясы. Кросс жаттығулар техникасының негіздері. «Спорттық техника» түсінігін анықтау Спорттық нәтижелерді арттыруға арналған әдіс-тәсілдер маңызы. Сабақтар барысында көрсету түсіндірудің ерешеліктері оқыту әдістері мен жаттықтырудың негіздері. Түрлі сабақтар мен жаттығу түрлерінің жаттығу үйлесуі. Кросс бойынша оқу жұмысын ұйымдастыру, жоспарлау және есептеу. Кросс шұғылдануға арналған спорттық кешендер. Кросс түрлердің техникасы. Кросс түрлері бойынша жарыстар ережесі. Кросс арналған орын дайындау. Кросс түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі.

Пререквизит: «Кросс» пәнін оқу үшін мына пәндер бойынша білім алу қажет, педагогикадан, анатомиядан, физиологиядан, ДШ және С теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: «Кросс» пәнінен алынған білім – дене шынықтыру және спорттың теориясы мен әдістемесінде, спорттық биомеханикада, спорттық құрал-жабдықтарда, спорттық

физиологияда, спорттық медицинада, спорт гигиенасында, емдік дене шынықтыруда және дене шынықтыру мен спорттың теориясы мен методикасында қолданылады. Дәрісте студенттерге мектептегі жеңіл атлетика түрлерінің негізгі тәсілері мен жарыс төрешілігі туралқы негізгі мағлұмат беріледі. Әдістемелік сабақтарда мектептегі жеңіл атлетиканы меңгерудегі негізгі білімін біліктілігі мен дағдылыларын бақылау жүзеге асырылады. Практикалық сабақтарда мектептегі жеңіл атлетика түрлерінің тәсілдері мен оқыту әдістемесі жетілдіріледі. Студенттердің үлгерімі бақылау әдісімен есептелінеді. Тәжірибелік білімі үшін, үйренген әдіс – тәсілін меңгергені үшін мектептегі жеңіл атлетика бойынша қойылған өлшемдердің орындалуын бақылағаны үшін емтихан бағасы қойылады.

Оқытушы: Рысбаев П.

5.1 Пән атауы: Гимнастика (4 кредит, 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Гимнастика» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Сабақтың құрылымы, сабақ оқу процесін ұйымдастырудың негізгі формасы, сабақты өткізуге жалпы әдістемелік нұсқаулар, сабақтың дайындық, негізгі және қортынды бөлімдерінің міндеттері мен әдістемелік ерекшеліктері, қолды бүкпей және бүгіп жасайтын қимылдар, негізгі және қосымша қалыптары, қысқа жолмен және көлбете жасалатын қимылдар, аттап түсу, жүрмей отыру, жартылай жүрмей отыру, еңкею, мектеп оқушыларының қимыл қозғалыс әрекеттерін қалыптастыру және жетілдіру, гимнастика сабақтарының сыныпталуы, гимнастика сабақтарының құрылымы, түрлі снарядтарда, отырыстар, көтерілу, айналыстар.

Күтілетін нәтижелері: Бұл курс 05010800 – Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім алатын студенттерге арналған. «Гимнастика». Оқу жоспары бойынша «Гимнастика» пәніне 90 сағат бөлінген.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Гимнастика оқыту әдістемесімен

Оқытушы: Рысбаев П.

5.2 Пән атауы: Көркем гимнастика (4 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Көркем гимнастика» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Сабақтың құрылымы, сабақ оқу процесін ұйымдастырудың негізгі формасы, сабақты өткізуге жалпы әдістемелік нұсқаулар, сабақтың дайындық, негізгі және қортынды бөлімдерінің міндеттері мен әдістемелік ерекшеліктері, қолды бүкпей және бүгіп жасайтын қимылдар, негізгі және қосымша қалыптары, қысқа жолмен және көлбете жасалатын қимылдар, аттап түсу, жүрмей отыру, жартылай жүрмей отыру, еңкею, мектеп оқушыларының қимыл қозғалыс әрекеттерін қалыптастыру және жетілдіру, гимнастика сабақтарының сыныпталуы, гимнастика сабақтарының құрылымы, түрлі снарядтарда, отырыстар, көтерілу, айналыстар.

Күтілетін нәтижелері: Көркем гимнастика спорттың бір түрі. Көркем гимнастикамен қыз – келіншектер ғана шұғылданады. Көркем гимнастикаға затпен (доп, шеңбер, жалау) және затсыз орындалатын жаттығулар енеді. Олар міндетті және еркін жаттығулар болып екіге бөлінеді. Көркем гимнастиканың жалпы гимнастикадан ерекшелігі - қозғалыстың аса нәзік, үйлесімді болуында, би мен музыканың байланысты келуінде. Сондықтан көркем гимнастиканың дене шынықтырумен қатар, эстетикалық – тәрбиелік маңызы зор. Көркем гимнастика 1946 жылы жеке спорт түрі болып бөлінеді.

Пререквизит: Пәннің сапалы меңгерілуі үшін алдын-ала өтілетін пәндер: дене тәрбиесі және спорт, спорттық морфология, педагогика, психология, спорт, биомеханикасы, дене тәрбиесі және спорт ілімдері.

Постреквизит: пәнді меңгеру нәтижесіндегі алған білім курстарын игеруге қажет.

Оқытушы: Асубаев Б.

5.3. Пән атауы: Әуенді ритмика (4 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Әуенді ритмика» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Сабақтың құрылымы ,сабақ оқу процесін ұйымдастырудың негізгі формасы, сабақты өткізуге жалпы әдістемелік нұсқаулар, сабақтың дайындық ,негізгі және қортынды бөлімдерінің міндеттері мен әдістемелік ерекшеліктері, қолды бүкпей және бүгіп жасайтын қимылдар, негізгі және қосымша қалыптары, қысқа жолмен және көлбете жасалатын қимылдар, аттап түсу, журмей отыру, жартылай жүрмей отыру, еңкею, мектеп оқушыларының қимыл қозғалыс әрекеттерін қалыптастыру және жетілдіру.

Күтілетін нәтижелері: Әуенді ритмиканы жіктеу, жүйелеу және терминологиясы және ритмикаға қарай билеу. Оқыту мен жаттықтырушының теориясы, әдістемесі. Жаттығуды үйрету негіздері, тәсілдері, дене және психикалық сапаларын арттыру. Әуенді ритмикалық дайындықтың түрлі жүйелерінде әуендік ритмикалық шеберлік жетілдіру процесін басқару. Әуендік ритмиканы дайындық пен оқыту практикасындағы кәсіптік – педагогикалық білімдер, біліктіліктер мен дағдылар бақылау – сынақ талаптары.

Пререквизит: Пәннің сапалы меңгерілуі үшін алдын-ала өтілетін пәндер: дене тәрбиесі және спорт, спорттық морфология, педагогика, психология, спорт, биомеханикасы, дене тәрбиесі және спорт ілімдері.

Постреквизит: пәнді меңгеру нәтижесіндегі алған білім курстарын игеруге қажет.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

6.1 Пән атауы: Футбол (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Футбол кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді гандболдан, баскетболдан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны: Әлемдегі және Қазақстандағы даму тарихы, футболшының ішкі және сыртқы қозғалыс құрлымы, қорғаныс тәсілдерінқалыптастыру және құру, футбол ойынныңдағы қақпашы тәсілдерінің ерекшеліктері, тәсіл ойын мазмұнының негізі, ойын барысында кезеңдегі пайда болатын жағдайларды тәсіл арқылы жұптаса, топтса шешу, жан-жақты дене дайындығының-кәзіргі футболдағы нәтижелермен жетістіктерге жетуінің негіздері ретінде, жай және комплексті жаттығулар.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Футбол» пәнінің теориялық- практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Футболдағы оқыту процесі оқушыны білімге, білік пен дағдыға, оларды үнемі дамытып, жетілдіруге үйретуге, сондай-ақ әдіс стратегия мен тәсілді, ойын ережелерін мен жаттықтыру әдістемесі мәселелері бойынша білім жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизит: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Постреквизит:Спорт медицинасы

Оқытушы: Серимбетов Ж.

6.2 Пән атауы: Кіші футбол (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Кіші футбол кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді гандболдан, баскетболдан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны: Әлемдегі және Қазақстандағы даму тарихы, футболшының ішкі және сыртқы қозғалыс құрлымы, қорғаныс тәсілдерінқалыптастыру және құру, кіші футбол ойынныңдағы қақпашы тәсілдерінің ерекшеліктері, тәсіл ойын мазмұнының негізі, ойын барысында кезеңдегі пайда болатын жағдайларды тәсіл арқылы жұптаса, топтса шешу, жан-жақты дене дайындығының-

кәзіргі футболдағы нәтижелермен жетістіктерге жетуінің негіздері ретінде, жай және комплексті жаттығулар.

Күтілетін нәтижелері: Даму тарихы. Разрядтық талаптар. Техникалы, тәсілдік қимылдарды жіктеу. йыншылар қызметі. Жеке және топтық қимылдар. Командалық тәсілдік ойын. Оқу- жаттығу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру. Ойын қимылдарына үйрету әдістемесі. Жалпы және арнайы дене дайындығы. Техникалық –тәсілдік дайындық. Оқыту әдістемесі.

Пререквизит: Студенттер «Кіші футбол» пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқу үшін мынандай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, Биомеханика, Педагогика, Спорт психологиясы, Жас және жалпы физиология, Анатомия, Биохимия, Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: 5B010800–«Дене шынықтыру және спорт» мамандығына қатысты пәндерді оқыту барысында кіші футбол пәнін меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: «Спорттық медицинадан», «Спорттық гигиенасынан», «Спорт түрлерінің физиологиясынан», «Спорт ілімінен», «Педагогикалық және жаттықтырушылық практикадан». Бағдарлама студенттердің кіші футбол командаларының спорттық жаттығуын, баскетболды оқыту әдістемесі мен теориясын оқып үйренуін, әр түрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін, кәсіби педагогикалық дағдаларда қалыптастыруды қарастырады.

Оқытушы: Гусейнов М.

6.3 Пән атауы: Допты хоккей (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Допты хоккей кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді гандболдан, баскетболдан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны: Әлемдегі және Қазақстандағы даму тарихы, допты хоккейшының ішкі және сыртқы қозғалыс құрлымы, қорғаныс тәсілдерін қалыптастыру және құру, допты хоккей ойынның қақпашы тәсілдерінің ерекшеліктері, тәсіл ойын мазмұнының негізі, ойын барысында кезеңдегі пайда болатын жағдайларды тәсіл арқылы жұптаса, топтаса шешу, жан-жақты дене дайындығының- кәзіргі допты хоккей нәтижелермен жетістіктерге жетуінің негіздері ретінде, жай және комплексті жаттығулар.

Күтілетін нәтижелері: Даму тарихы. Разрядтық талаптар. Техникалы, тәсілдік қимылдарды жіктеу. Ойыншылар қызметі. Жеке және топтық қимылдар. Командалық тәсілдік ойын. Оқу- жаттығу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру. Ойын қимылдарына үйрету әдістемесі. Жалпы және арнайы дене дайындығы. Техникалық –тәсілдік дайындық. Оқыту әдістемесі.

Пререквизит: Студенттер «Допты хоккей» пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқу үшін мынандай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, Биомеханика, Педагогика, Спорт психологиясы, Жас және жалпы физиология, Анатомия, Биохимия, Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: 5B010800–«Дене шынықтыру және спорт» мамандығына қатысты пәндерді оқыту барысында допты хоккей пәнін меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: «Спорттық медицинадан», «Спорттық гигиенасынан», «Спорт түрлерінің физиологиясынан», «Спорт ілімінен», «Педагогикалық және жаттықтырушылық практикадан». Бағдарлама студенттердің допты хоккей командаларының спорттық жаттығуын, әр түрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін, кәсіби педагогикалық дағдаларда қалыптастыруды қарастырады.

Оқытушы: Асубаев Б.

7.1 Пән атауы: Волейбол (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Дене шынықтыру және спорт» бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді волейболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және

ұйымдастырушылық жұмыстарына дайындау. Кеңес Үкіметінің алғашқы жылдары КССРО-дағы волейбол. Соғысқа дейінгі одан кейінгі негізгі жарыстарды талдау. Қазақстандық баскетбошылардың КССРО біріншілігіне, КССРО халықтарының спартакиадасына, Орта Азия және Қазақстан спартакиадасына қатысуы. Қазақстандағы волейболдың пайда болуы және дамуы. Волейбол кешенді республикалық спорттық шаралар бағдарламасында. Волейбол бойынша алғашқы қазақстандық КССРО спорт шеберлері, КССРО еңбек сіңірген жаттықтырушылары.

Қысқаша мазмұны: Шабуыл, ойын, жоспарлау, ұйымдастыру және оқу процесінің мазмұны, волейболдан жарыстар ұйымдастыру және өткізу, жарақаттың алдын алу жолдары, спорттық жылдың қорытындысы және волейболды дамытудың кезекті міндеттері, жоғары дәрежелі волейболшылар, жаттықтыру үрдісін ұйымдастыру, құрама командалармен жұмыс істеу ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері: Бағдарлама студенттердің волейбол командаларының спорттық жаттығуын, волейбол оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушының ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады. Спорттық ойын ретінде волейболдың пайда болуы және оның даму кездері. Ресейдегі революция алдындағы волейбол. Волейболдың тарала бастауы. Командалалардың жарысы және спорттық деңгейі.

Пререквизит: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Постреквизит: Спорт медицинасы, педагогикалық практика

Оқытушы: Балхашов Д.

7.2. Пән атауы: Жағажай волейболы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Дене шынықтыру және спорт» бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді жағажай волейболы кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарына дайындау. Кеңес Үкіметінің алғашқы жылдары КССРО-дағы жағажай волейбол. Соғысқа дейінгі одан кейінгі негізгі жарыстарды талдау. Қазақстандық баскетбошылардың КССРО біріншілігіне, КССРО халықтарының спартакиадасына, Орта Азия және Қазақстан спартакиадасына қатысуы. Қазақстандағы волейболдың пайда болуы және дамуы. Жағажай волейболы кешенді республикалық спорттық шаралар бағдарламасында. Жағажай волейболы бойынша алғашқы қазақстандық КССРО спорт шеберлері, КССРО еңбек сіңірген жаттықтырушылары.

Қысқаша мазмұны: Шабуыл, ойын, жоспарлау, ұйымдастыру және оқу процесінің мазмұны, волейболдан жарыстар ұйымдастыру және өткізу, жарақаттың алдын алу жолдары, спорттық жылдың қорытындысы және волейболды дамытудың кезекті міндеттері, жоғары дәрежелі волейболшылар, жаттықтыру үрдісін ұйымдастыру, құрама командалармен жұмыс істеу ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері: Спорттық машықтанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білім беру. Жағажай волейболы оқыту әдістемесінде және Жағажай волейбол ойынының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру. Қауіпсіздік техникасын ережелерімен және спорттық киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстару және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру. Әр түрлі ойын жүйесі мен ойын сәттері кезінде, ойыншылардың алаңдағы тактикалық өзара әрекеттестігіне байланысты (бойынша) дағдыны қалыптастыру және білім беру. Оқу – жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру. Студенттерді әр түрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және практика жүзінде дайындау. Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизит: Спорт медицинасы

Постреквизит: 5B010800 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығына қатысты пәндерді оқыту барысында жағажай волейболы мамандығын меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет. «Спорттық медицинадан», «Спорт гигиенасынан», «Спорт түрлерінің физиологиясынан», «Спорт ілімінен», «Спорт социологиясынан», «Педагогикалық және жаттықтырушылық практикадан». Бағдарлама, оқу жұмысын ұйымдастыру және оның мазмұны, волейболды оқытудың әдістемесі мен теориялық курсының өту барысындағы сынақ талаптары.

Оқытушы: Асубаев Б.

7.3. Пән атауы: Пионербол (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Дене шынықтыру және спорт» бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді пионерволдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарына дайындау. Кеңес Үкіметінің алғашқы жылдары Соғысқа дейінгі одан кейінгі негізгі жарыстарды талдау. Қазақстандық баскетбошылардың КССРО біріншілігіне, КССРО халықтарының спартакиадасына, Орта Азия және Қазақстан спартакиадасына қатысуы. Қазақстандағы пионерволды пайда болуы және дамуы. Пионербол кешенді республикалық спорттық шаралар бағдарламасында. Пионервол бойынша алғашқы қазақстандық КССРО спорт шеберлері, КССРО еңбек сіңірген жаттықтырушылары.

Қысқаша мазмұны : Пионербол, шабуыл, ойын, жоспарлау, ұйымдастыру және оқу процесінің мазмұны, пионервол жарыстар ұйымдастыру және өткізу, жарақаттың алдын алу жолдары, спорттық жылдың қорытындысы және пионерволды дамытудың кезекті міндеттері, жоғары дәрежелі пионерволшылар, жаттықтыру үрдісін ұйымдастыру, құрама командалармен жұмыс істеу ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері : Спорттық машықтанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білім беру. Пионербол оқыту әдістемесінде және пионервол ойынының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру. Қауіпсіздік техникасын ережелерімен және спорттық киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстару және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру. Әр түрлі ойын жүйесі мен ойын сәттері кезінде, ойыншылардың алаңдағы тактикалық өзара әрекеттестігіне байланысты (бойынша) дағдыны қалыптастыру және білім беру. Оқу – жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру. Студенттерді әр түрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және практика жүзінде дайындау. Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизит: Студенттер «Мамандандыру» пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқуы үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, спорт психологиясы, жас және жалпы физиология, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Спорттық разряд және дәреже алу үшін разрядтық талаптар және волейболшылардың техникалық-тактикалық дайындығының нормативтері. Дене шынықтыру институтында жоғары дәрежелі мамандарды даярлау (оқытушылар және жаттықтырушылар) – волейболдың арғы дамуының маңызды шарттарының бірі.

Постреквизит: 5В010800 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығына қатысты пәндерді оқыту барысында пионервол мамандығын меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет. «Спорттық медицинадан», «Спорт гигиенасынан», «Спорт түрлерінің физиологиясынан», «Спорт ілімінен», «Спорт социологиясынан», «Педагогикалық және жаттықтырушылық практикадан». Бағдарлама, оқу жұмысын ұйымдастыру және оның мазмұны, пионерволды оқытудың әдістемесі мен теориялық курсының өту барысындағы сынақ талаптары.

Оқытушы: Рысбаев П.

8.1 Пән атауы: Баскетбол (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Дене шынықтыру және спорт» бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді қолдобынан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарына дайындау. Кеңес Үкіметінің алғашқы жылдары КССРО-дағы баскетбол. Соғысқа дейінгі одан кейінгі негізгі жарыстарды талдау. Қазақстандық баскетбошылардың КССРО біріншілігіне, КССРО халықтарының спартакиадасына, Орта Азия және Қазақстан спартакиадасына қатысуы. Қазақстандағы баскетболдың пайда болуы және дамуы. Баскетбол кешенді республикалық спорттық шаралар бағдарламасында. Баскетбол бойынша алғашқы қазақстандық КССРО спорт шеберлері, КССРО еңбек сіңірген жаттықтырушылары.

Қысқаша мазмұны: Баскетболдағы техникалық-тактикалық әрекеттерді топтастыру, жоспарлау, ұйымдастыру және оқу процесінің мазмұны, шабуыл жасаудағы және қорғанудағы жеке және топтық тактикалық әрекеттер, шабуыл және қорғанудағы командалық тактикалық әрекеттер.

Күтілетін нәтижелері: Бағдарлама студенттердің қол добы командаларының спорттық жаттығуын, қол добын оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушының ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады. Спорттық ойын ретінде баскетболдың пайда болуы және оның даму кездері. Ресейдегі ревалюция алдындағы баскетбол. Баскетболдың тарала бастауы. Командалалардың жарысы және спорттық деңгейі.

Пререквизит: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Постреквизит: Анатомия спорттық морфология негіздері

Оқытушы: Манекеев Ш

8.2. Пән атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Бұл саланың негізгі мақсаты студенттерді қазіргі уақыттағы өнеркәсіптік өндіріс пен оның экономикасын ұйымдастыру мен бірге жалпы өнеркәсіптік өндіріске қажет технологиялық міндеттерді шешу үшін технологиялық, физикалық және химиялық ғылымдар заңдылықтарының жалпы әдістері мен ережелерін қолдануды таныстыру.

Қысқаша мазмұны:Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері студенттерге қазіргі кезде кез-келген адамдардың басты мәселелері. Табиғатты қорғаудың коллоидты химия негіздерінің тереңдетіліп оқытылуы орта мектеп бағдарламасындағы коллоидты химия элементтерінің көбеюі және олардың теориялық негізіне жататын: дисперсті жүйелер туралы ілімдер, оларды алу әдістері және қасиеттері. Дисперсті жүйелердің түзілуі тұрақтылығы, қасиеттерінің өзгеруінде беттік құбылыстардың алатын орыны зор.

Күтілетін нәтижелері: білімі - жоғары білім мамандықтарының үлгілік оқу жоспарлары осы стандарттың ережелеріне сәйкес келуі және білім бағдарламаларының құрылымына, мазмұны мен көлеміне, оқытудың нормативті мерзімі мен студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптардың жиынтығын анықтауы тиіс.

Пререквизит: : Мәліметтерді оқып үйрену үшін керекті пәндер: физика, математика, география, бейорганикалық химияның теориялық негіздері, лабораториялық техника, физикалық және коллоидтық химия, органикалық химия, аналитикалық химия.

Постреквизит: Студенттерді химиялық технологияның теориялық негіздерін және химиялық өндірістің маңызды түрлерін оқытады және органикалық, физикалық, биологиялық химия бойынша білімдерін тереңдету болып табылады.

Оқытушы: Рысбаев П.

8.3. Пән атауы: Регби (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Дене шынықтыру және спорт» бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді регби кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарына дайындау. Кеңес Үкіметінің алғашқы жылдары КССРО-дағы баскетбол. Соғысқа дейінгі одан кейінгі негізгі жарыстарды талдау. КССРО біріншілігіне, КССРО халықтарының спартакиадасына, Орта Азия және Қазақстан спартакиадасына қатысуы.Қазақстандағы баскетболдың пайда болуы және дамуы. Регби ойыны бойынша алғашқы қазақстандық КССРО спорт шеберлері, КССРО еңбек сіңірген жаттықтырушылары.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Регбидағы техникалық-тактикалық әрекеттерді топтастыру, жоспарлау, ұйымдастыру және оқу процесінің мазмұны, шабуыл жасаудағы және қорғанудағы жеке және топтық тактикалық әрекеттер, шабуыл және қорғанудағы командалық тактикалық әрекеттер.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Спорттық машықтанудың теориясы әдістемесі және практикасы бойынша білім беру. Регбиді оқыту әдістемесінде және регби ойынының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру. Қауіпсіздік техникасын ережелерімен және спорттық киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстару және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру. Әр түрлі ойын жүйесі мен ойын сәттері кезінде, ойыншылардың алаңдағы тактикалық өзара әрекеттестігіне байланысты (бойынша) дағдыны қалыптастыру және білім беру. Оқу – жаттығу

процесін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру. Студенттерді әр түрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және практика жүзінде дайындау. Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизит: Студенттер «Мамандандыру» пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқу үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, спорт психологиясы, жас және жалпы физиология, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Спорттық разряд және дәреже алу үшін разрядтық талаптар және техникалық-тактикалық дайындығының нормативтері. Дене шынықтыру институтында жоғары дәрежелі мамандарды даярлау (оқытушылар және жаттықтырушылар) – регби арғы дамуының маңызды шарттарының бірі.

Постреквизит: 5B010800 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығына қатысты пәндерді оқыту барысында мамандығын меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет. «Спорттық медицинадан», «Спорт гигиенасынан», «Спорт түрлерінің физиологиясынан», «Спорт ілімінен», «Спорт социологиясынан», «Педагогикалық және жаттықтырушылық практикадан». Бағдарлама, оқу жұмысын ұйымдастыру және оның мазмұны, регби оқытудың әдістемесі мен теориялық курсының өту барысындағы сынақ талаптары.

Оқытушы: Манекеев Ш

9.1 Пән атауы: Гандбол (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Гандбол» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Дене тәрбиесі жүйесіндегі гимнастиканың алатын орны және маңызы, қысқаша даму тарихы, гимнастика түрлері, гимнастиканың қазіргі жағдайы және болашақтағы дамуы, жалпы дамыту жаттығулары мен еркін жаттығуларға талдау, қозғалыс бағытын анықтау ережелері, қолды, аяқты, кеудені айналдырып жасайтын қимылдардың атаулары, гимнастикалық қабырғадағы, отырғыштағы жаттығулар, жалпы дамыту жаттығулар комплексін көрсету, айту.

Күтілетін нәтижелері: Бұл курс 5B010800– Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім алатын студенттерге арналған. «Гандбол». Оқу жоспары бойынша «Гандбол» пәніне 90 сағат бөлінген.

Пререквизит: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Постреквизит: Спорт медицинасы.

Оқытушы: Рысбаев П.

9.2 Пән атауы: Көркем гимнастика оқыту әдістемесі (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Көркем гимнастика оқыту әдістемесі» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Дене тәрбиесі жүйесіндегі гимнастиканың алатын орны және маңызы, қысқаша даму тарихы, гимнастика түрлері, гимнастиканың қазіргі жағдайы және болашақтағы дамуы, жалпы дамыту жаттығулары мен еркін жаттығуларға талдау, қозғалыс бағытын анықтау ережелері, қолды, аяқты, кеудені айналдырып жасайтын қимылдардың атаулары, гимнастикалық қабырғадағы, отырғыштағы жаттығулар, жалпы дамыту жаттығулар комплексін көрсету, айту.

Күтілетін нәтижелері: «Көркем гимнастика оқыту әдістемесі» спорттың бір түрі. Көркем гимнастикамен қыз –келіншектер ғана шұғылданады. Көркем гимнастикаға затпен (доп, шеңбер, жалау) және затсыз орындалатын жаттығулар енеді. Олар міндетті және еркін жаттығулар болып екіге бөлінеді. Көркем гимнастиканың жалпы гимнастикадан ерекшелігі - қозғалыстың аса нәзік, үйлесімді болуында, би мен музыканың байланысты келуінде. Сондықтан көркем гимнастиканың дене шынықтырумен қатар, эстетикалық – тәрбиелік маңызы зор. Көркем гимнастика 1946 жылы жеке спорт түрі болып бөлінеді.

Пререквизит: Пәннің сапалы меңгерілуі үшін алдын-ала өтілетін пәндер: дене тәрбиесі және спорт, спорттық морфология, педагогика, психология, спорт, биомеханикасы, дене тәрбиесі және спорт ілімдері.

Постреквизит: пәнді меңгеру нәтижесіндегі алған білім курстарын игеруге қажет.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

9.3 Пән атауы: Әуенді ритмика оқыту әдістемесі

Оқытудың мақсаты: «Әуенді ритмика оқыту әдістемесі» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны : Дене тәрбиесі жүйесіндегі гимнастиканың алатын орны және маңызы, қысқаша даму тарихы, гимнастика түрлері, гимнастиканың қазіргі жағдайы және болашақтағы дамуы, жалпы дамыту жаттығулары мен еркін жаттығуларға талдау, қозғалыс бағытын анықтау ережелері, қолды, аяқты, кеудені айналдырып жасайтын қимылдардың атаулары, гимнастикалық қабырғадағы, отырғыштағы жаттығулар, жалпы дамыту жаттығулар комплексін көрсету, айту.

Күтілетін нәтижелері: Әуенді ритмиканы оқыту әдістемесі жіктеу, жүйелеу және терминологиясы және ритмикаға қарай билеу. Оқыту мен жаттықтырушының теориясы, әдістемесі. Жаттығуды үйрету негіздері, тәсілдері, дене және психикалық сапаларын арттыру. Әуенді ритмикалық дайындықтың түрлі жүйелерінде әуендік ритмикалық шеберлік жетілдіру процесін басқару. Әуендік ритмиканы дайындық пен оқыту практикасындағы кәсіптік – педагогикалық білімдер, біліктіліктер мен дағдылар бақылау – сынақ талаптары.

Пререквизит: Пәннің сапалы меңгерілуі үшін алдын-ала өтілетін пәндер: дене тәрбиесі және спорт, спорттық морфология, педагогика, психология, спорт, биомеханикасы, дене тәрбиесі және спорт ілімдері.

Постреквизит: пәнді меңгеру нәтижесіндегі алған білім курстарын игеруге қажет.

Оқытушы Гусейнов М

10.1 Пән атауы: Өзін-өзі тану (2 кредит 90 сағат)

Пәннің мақсаты: Болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген.

Өзін-өзі тану пәні бойынша қысқаша сипаттама Өзін-өзі тану пәнінің әр тарауы, әр тақырыбы болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген Өзін-өзі тану пәнінің мақсаты мен міндеттері. Адам білімінің әртүрлі формасы. Өзін-өзі тануға қатысты негізгі категориялар. Тұлғаның дамуы мен қалыптасуы. Өзіндік сана мен өзін-өзі бағалау. Зейін, түйсік, қабылдау. Ес, қиял, эмоция, сезім. Танымдық процесстер және ақыл – ой қабілеті. Өзіндік сана: «Мен» ұғымын қалыптастыру. Қарым – қатынас және ерекшелену. Құрбылар арасындағы қарым-қатынас. Жастық кезең мәдениеті. Өмірлік перспектива және дүниетанымның қалыптасуы. Еңбекке және мамандыққа қатынас. Моральдық сана. Норма және патология. Тұлға.

Күтілетін нәтижелері: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Баймбетова К.

10.2 Пән атауы: Тіршілік қауіпсіздігі негіздері (2 кредит 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қауіпсіз және зиянсыз тіршілік жағдайын жасау үшін болашақ мамандарды теориялық және практикалық дағдымен қаруландыру.

Қысқаша мазмұны: Табиғи және техногендік апаттардың тәуелділік факторлары туралы кең көлемді білім алу, тіршілік қауіпсіздігін жасау, төтенше жағдайда дұрыс және алдын-ала шешімдер жасау. Әрбір адам өрндірісте технологиялық режимнің бұзылуынан болатын қиын жағдайлардың алдын-алу үшін толық информация алу. Төтенше жағдайдың салдарын жою жолдарын, қандай әрекет жасау қажеттілігін білу.

Күтілетін нәтижелері:

- апаттар зонасында өзін-өзі және өзара құтқару әдістерін үйрету;
- апаттар кезінде құтқару жұмыстарын жүргізу;
- уланудың, аса қауіпті инфекциялардың, жарақаттардың белгілерін анықтай білу;
- алғашқы жедел жәрдем көрсету әдістерін үйрету, адамды аман алып қалу жолдарын білу және іс жүзінде әдістерді қолдана білу.

Пререквизит: анатомия, физиология

Постреквизит: биохимия, биомеханика

Оқытушы: Жүзеева Н.

10.3 Пән атауы: Мәдениеттану (2 кредит 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Бұл үшін жас ұрпақ бүкіләлемдік және отандық мәдениет тарихынан жақсы хабардар болуы керек. Сондықтан бүгінгі таңда өркендеп келе жатқан «Мәдениеттану» пәнінің өзекті мәселелерін, әсіресе бұрыннан қалыптасқан мәдени құндылықтар жүйесін жаңа заман тұрғысынан қайта қарау қажеттілігі туындап отыр.

Қысқаша мазмұны: Мәдениеттану пәнінің негізгі мақсаты студенттердің мәдениет жайлы құрылымы мен қызметтері туралы, мәдениеттану интегративті пән ретінде әлеуметтік мәдени ғылымдар жүйесіндегі орнын анықтауы, әлемдік және отандық мәдениеттердің даму кезеңдерін зерттей отырып, қазіргі кезеңдегі мәдениеттегі ауқымды мәселелердің маңыздылығын меңгеру, ұлттық мәдениеттің қайта жаңғыруы, мәдени мұра сабақтастығын сақтап қалудағы қазіргі жастардың ролін жете түсіндіру арқылы олардың бойында отансүйгіштік, патриоттық, ұлттық рухтың қалыптасуын қамтамасыз ету болып табылады.

Күтілетін нәтижелері:

- адамзат баласының мәдени-өркениеттілік тәжірибесін игеру, олардың тұтастығы мен өзара ерекшеліктерін сараптау;
- әлемдік мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын айқындау;
- мәдениеттің этно-аймақтық және ұлттық феномендерін зерттеу және олардың болмыстық ерекшеліктерін анықтау;
- түрлі мәдениеттанулық мектептердің идеяларын, олардың бағыттарын талдау;
- қоғам мәдениетінің қазіргі даму жағдайы мен бағыттарына мәдениеттанулық тұрғыдан сипаттама беру;
- Отандық мәдениет тарихын, оның қазіргі мәселелерін және даму болашағын зерделеу;

Пререквизит: Болашақ мамандарға педагогика пәнін терең білуі үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалануды, оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеруі керек. Студенттерді дербес пәнді оқып үйренуде ондағы білімдер философия, психология, дінтану, тарих ғылымдардың өзара байланысына негізделеді.

Постреквизит: Пәнді оқыту барысында алынған және меңгерілген білім, іскерлік пен дағдыны студент келесі пәндерді меңгеруде пайдалана алады: әлеуметтану, әдебиет, өнертану, құқық негіздері, саясаттану, т.б.

Оқытушы : Құлтаев Б.

11.1 Пән атауы: Адам физиологиясы (жалпы және жас) (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Адам физиологиясы және жас ерекшеліктер физиологиясының негіздері» пәнін оқытуда келесі міндеттерді шешу қажет:

Қысқаша мазмұны: Кіріспе «Адам физиологиясының мақсаты мен міндеті», нерв жүйесі, олардың түрлері және жалпы қызметтері, талдағыштар жүйесі және олардың жас ерекшеліктері, жүрек тамыр және тыныс алу жүйелерінің физиологиялық сипаттамасы және олардың жас ерекшеліктері, ас қорту сыртқа шығару және зат алмасу физиологиясы, ишкі секреция бездерінің физиологиясы.

Күтілетін нәтижелері : Жасөспірімдер физиологиясы және мектеп гигиенасы пәніне қысқаша шолу. Бұлардың педагогика және психология ғылымдарымен байланысын және оқу тәрбие жұмысы кезіндеі маңызы. Жас физиологиясы мектеп гигиенасының негіздері, пәні болашақ мамандардың алдына қойған келесі міндеттерді ескере отырып оқытылады.

Пререквизит: жоқ

Постреквизит: Анатомия спорттық морфология негіздері

Оқытушы: Найзабеков А.Б.

11.2 Пән атауы: Адамның жалпы физиологиясы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Адамның жалпы физиологиясы» пәнін оқытуда келесі міндеттерді шешу қажет:

Қысқаша мазмұны: Кіріспе «Адамның жалпы физиологиясы» нерв жүйесі, олардың түрлері және жалпы қызметтері, талдағыштар жүйесі және олардың жас ерекшеліктері, жүрек тамыр және тыныс алу жүйелерінің физиологиялық сипаттамасы және олардың жас ерекшеліктері, ас қорту сыртқа шығару және зат алмасу физиологиясы, ішкі секретция бездерінің физиологиясы.

Күтілетін нәтижелері: «Адамның жалпы физиологиясы» барлық жүйелердің қызметтеріне тән физиологиялық процестерді жинақтап зерттейді. Жалпы физиология бөліміне жататын тараулар: денсаулық және ауру туралы түсініктеме, аурудың этиологиямен патогенезне сипаттама беру және типтік патологиялық процестерді (микроциркуляцияның бұзылуы, қабыну, ишемия, промбоз энболия) зерттеу.

Пререквизит: Физиология, ғылым ретінде бір топ ғылыми және ғылыми- қолданбалы пәндермен негізгі байланыста тұрады. Осыған сәйкес, адам физиологиясының оқу курсы басқа пәндермен тікелей байланыста болады ағзаның физиологиялық қызметтері және оның құрылымымен және бөлімдермен тығыз байланысты. Сондықтан, физиологияны баяндау студенттердің анатомия және спорттық морфология, дене шынықтыру және спорт биохимиясы сияқты пәндерден алған білімдеріне негізделген.

Постреквизит: Студенттердің «Адамның жалпы физиологиясы» пәнінен алған білімдері спорттық медицина, спорттық гигиена, емдік гимнастика, спорттың теориялық ілімі мен әдістемесі пәндерін меңгеруге мүмкіндік жасайды.

Оқытушы: Ақылбек Ж.

11.3 Пән атауы: Спорттық физиологиясы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Спорттық физиологиясы» пәнін оқытуда келесі міндеттерді шешу қажет:

Қысқаша мазмұны : Кіріспе «Спорттық физиологиясы» мақсаты мен міндеті», нерв жүйесі, олардың түрлері және жалпы қызметтері, талдағыштар жүйесі және олардың жас ерекшеліктері, жүрек тамыр және тыныс алу жүйелерінің физиологиялық сипаттамасы және олардың жас ерекшеліктері, ас қорту сыртқа шығару және зат алмасу физиологиясы, ішкі секретция бездерінің физиологиясы.

Күтілетін нәтижелері: Спорттық физиология- қолданбалы ғылым ретінде оның міндеті, басқа ғылымдармен байланысы. Зерттеу әдістері. Спорттық физиологияның дене мәдениеті және спорт теориясы мен практикасы үшін маңызы. Дене жаттығулары және спорт физиологиясының даму тарихы (жақын, шалғай шет елдердің және Қазақстан оқымыстыларының еңбектері).

Пререквизит: Физиология, ғылым ретінде бір топ ғылыми және ғылыми- қолданбалы пәндермен негізгі байланыста тұрады. Осыған сәйкес, адам физиологиясының оқу курсы басқа пәндермен тікелей байланыста болады ағзаның физиологиялық қызметтері және оның құрылымымен және бөлімдермен тығыз байланысты. Сондықтан, физиологияны баяндау студенттердің анатомия және спорттық морфология, дене шынықтыру және спорт биохимиясы сияқты пәндерден алған білімдеріне негізделген.

Постреквизит: Студенттердің «Спорттық физиологиясы» пәнінен алған білімдері спорттық медицина, спорттық гигиена, емдік гимнастика, спорттың теориялық ілімі мен әдістемесі пәндерін меңгеруге мүмкіндік жасайды.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

12.1 Пән атауы: Анатомия, спорттық морфология негіздері (3 кредит, 135 сағ)

Оқытудың мақсаты: Пәннің негізгі мақсаты тек қана білім объектісін ғана емес, мамандардың болашаққа қызметін де қамтамасыз ету. Сонымен қатар, олар осы бағдарлама арқылы тәжірибе

жүзінде көптеген нәтижелерге қол жеткізбек. «Анатомия және спорт морфологиясы» курсының бағдарламасы жас шамасы, конституциялық, динамикалық, сонымен қатар, спорт морфологиясындағы адам организмінің макроскопиялық және микроскопиялық құрылымы туралы қазіргі заманғы деректерді есепке ала отырып даярланған.

Қысқаша мазмұны: Анатомияның мазмұны және оның биология ғылымдарының ішінде алатын орны, анатомияның әдістемелік негіздері, организм құрылысының жасушалық және ұлпалық деңгейі, организмнің өсу және даму заңдылықтары, ұрықтың жапрақшалары, қаңқа сүйектері және олардың байланыстары, қаңқа бұлшық еттері, конституциональдық морфология және жыныстық диморфизм, жалпы динамикалық морфология, жеке динамикалық тәнтану, жүрек-қан тамырлар жүйесі, ішкі секрециялық мүшелер, жүйке жүйесі, ішкі мүшелер, сезім мүшелері, жас шамасының морфологиясы, спорттық морфология.

Күтілетін нәтижелері : Анатомия – спорттың сан алуан түрінен жаттықтырушыларды және дене тәрбиесінен дәріс беретін мұғалімдерді медициналық, биологиялық, даярлықтан өткізетін іргелі теориялық пән.

Пререквизит: Адам физиологиясы (жалпы және жас)

Постреквизит: Емдік дене тәрбиесі және массаж

Оқытушы: Найзабеков А.Б.

12.2 Пән атауы: Спорттық морфологияның негіздері (3 кредит, 135 сағ)

Оқытудың мақсаты: Пәннің негізгі мақсаты тек қана білім объектісін ғана емес, мамандардың болашаққа қызметін де қамтамасыз ету. Сонымен қатар, олар осы бағдарлама арқылы тәжірибе жүзінде көптеген нәтижелерге қол жеткізбек. «Анатомия және спорт морфологиясы» курсының бағдарламасы жас шамасы, конституциялық, динамикалық, сонымен қатар, спорт морфологиясындағы адам организмінің макроскопиялық және микроскопиялық құрылымы туралы қазіргі заманғы деректерді есепке ала отырып даярланған.

Қысқаша мазмұны : Спорттық морфологияның негіздері пәнінің мазмұны және оның биология ғылымдарының ішінде алатын орны, анатомияның әдістемелік негіздері, организм құрылысының жасушалық және ұлпалық деңгейі, организмнің өсу және даму заңдылықтары, ұрықтың жапрақшалары, қаңқа сүйектері және олардың байланыстары, қаңқа бұлшық еттері, конституциональдық морфология және жыныстық диморфизм, жалпы динамикалық морфология, жеке динамикалық тәнтану, жүрек-қан тамырлар жүйесі, ішкі секрециялық мүшелер, жүйке жүйесі, ішкі мүшелер, сезім мүшелері, жас шамасының морфологиясы, спорттық морфология.

Күтілетін нәтижелері: Жас шамасы, конституциональдық, спорт морфологиясының, сондай-ақ жыныстық диморфизм негіздерімен таныстыру және спортшы денесінің қалыпты жағдайы мен қимыл - қозғалысының анатомиялық талдау тәсілі мен морфологиялық зерттеу әдістерін қолдануды дағдыға айналдыру. Қозғалыс аппаратын жан – жақты және тереңдете зерттеуге үлкен мән беріледі.

Пререквизит: Спорттық морфологияның негіздері әрі дәрістендіру пән ретінде адамның дене құрылысын оқып үйрену үшін биология, антропология, физика, экология және т.б. жануарлардың және өсімдіктердің өсіп дамуы, өмірге бейімделуі жеке және тарихы даму процесіндегі атқаратын қызмет білімдерге байланысты.

Постреквизит: Спорттық ғылым саласы, сондай-ақ спорттық іріктеудің морфологиялық аспектілері, адам организміне дене тәрбиесі мен спорттық жүйелі жаттығуларға бейімделудің жалпы заңдылықтарын қарастырады, емдік дене тәрбиесі массаж сияқты пәндерді меңгеруге даярлайды.

Оқытушы: Гусейнов М.

12.3 Пән атауы: Адам анатомиясының жасқа байланысты ерекшеліктері (3 кредит, 135 сағ)

Оқытудың мақсаты: Пәннің негізгі мақсаты тек қана білім объектісін ғана емес, мамандардың болашаққа қызметін де қамтамасыз ету. Сонымен қатар, олар осы бағдарлама арқылы тәжірибе жүзінде көптеген нәтижелерге қол жеткізбек. «Адам анатомиясының жасқа байланысты ерекшеліктері» курсының бағдарламасы жас шамасы, конституциялық, динамикалық, сонымен қатар, спорт морфологиясындағы адам организмінің макроскопиялық және микроскопиялық құрылымы туралы қазіргі заманғы деректерді есепке ала отырып даярланған.

Қысқаша мазмұны: Анатомияның мазмұны және оның биология ғылымдарының ішінде алатын орны, анатомияның әдістемелік негіздері, организм құрылысының жасушалық және ұлпалық деңгейі, организмнің өсу және даму заңдылықтары, ұрықтың жапрақшалары, қаңқа сүйектері және олардың байланыстары, қаңқа бұлшық еттері, конституциональдық морфология және жыныстық диморфизм, жалпы динамикалық морфология, жеке динамикалық тәнтану, жүрек-қан тамырлар жүйесі, ішкі секрециялық мүшелер, жүйке жүйесі, ішкі мүшелер, сезім мүшелері, жас шамасының морфологиясы, спорттық морфология.

Күтілетін нәтижелері: Адам анатомиясы адам организмнің құрылысымен формасын (оны құрастыратын системалар мен мүшелердің) және адамды қоршаған ортаға байланысты оның даму заңдылықтарын зеттейді. Адам баласы туғаннан бастап даму өсу заңдылықтарына сәйкес құрылысы өзгеріп отырады. Сондықтан өсу даму процесінде әр түрлі кезеңдерге бөлінеді. Сол жасқа байланысты кезеңдерінің анатомиялық ерекшеліктері дене шынықтыру және спорт мамандығында маңызды роль атқарады.

Пререквизит: Анатомия ғылым, әрі дәрістендіру пән ретінде адамның дене құрылысын оқып үйрену үшін биология, антропология, физика, экология және т.б. жануарлардың және өсімдіктердің өсіп дамуы, өмірге бейілделуі жеке және тарихы даму процесіндегі атқаратын қызмет білімдерге байланысты.

Постреквизит: Спорттық ғылым саласы, сондай-ақ спорттық іріктеудің морфологиялық аспектілері, адам организмне дене тәрбиесі мен спорттық жүйелі жаттығуларға бейімделудің жалпы заңдылықтарын қарастырады, емдік дене тәрбиесі массаж сияқты пәндерді меңгеруге даярлайды.

Оқытушы: Асубаев Б.

13.1 Пән атауы: Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Спортшы дайындауды және дене шынықтырумен шұғылдануды ғылыми-негіздемелі басқару үшін ағзаның қоршаған ортаның әртүрлі жағдайларына бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктері туралы білім беру, спорттың тарихын оқыту және басқа пәндермен байланысын көрсету.

Қысқаша мазмұны : Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт пәні бапкерлерге және дене шынықтыру пәні бойынша оқытушыларға кәсіби қызметінде ағзаның дене жүктемелеріне бейімделуі, спорттың әр түрлерінде қалпына келу процесі туралы білім береді.

Күтілетін нәтижелері: «Олимпиадалық білім» пәні олимпиадалық қозғалыстың пайда болуы және дамуы үдерістерін сапалы ұғыну арқылы жас ұрпақтың сұраныстарын қанағаттандырады. Бұл пән «Денешынықтыру және спорт тарихы» сияқты қатарлас ғылыми пәндердің мәліметі мен тығыз байланысты.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер: педагогикалық практика

Оқытушы Серимбетов Ж.

13.2 Пән атауы: 1980 – жылғы олимпиада (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Олимпиадалық спорт және оның әлеуметтік мәні спортшыларды даярлайтын білім беру ортасына қойылатын спорттық проблемалар.

Қысқаша мазмұны: Олимпиаданың бағдарламасына енген спорттың жеке түрлері олимпиадаға қатынасу үшін негізгі спорттық тәлім тәрбие құралы.

Күтілетін нәтижелері: Спорт адам баласы үшін өз мүмкіншілігін білуге және халықаралық достықты қамтамасыз ететін нағыз құрал екендігі анықтайды.

Пререквизиттер: Олимпиадада жеке спорт түрлерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін жаратылыстану медициналық және гигиеналық ерекшеліктерді және спорттың жеке түрлерінің әлеуметтік мәнін жаттығу барысында айқындауға болатын халықаралық спорт.

Постреквизиттер: Спорттық көпшілік шараларды оқу және оқыту жаттығу процесін жүргізудің ұйымдастыру, басқару әдістерін арнайы меңгеру арқылы жаттығушылардың құралына айналуына спорт әрекетінің пайдасын білдіруге мүмкіншілік туады.

Оқытушы: Рысбаев П.

13.3 Пән атауы: Олимпиадалық спорт ойындарының халықаралық маңызы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Афина, Сидней, Бежин және Лондон қалаларында өткен олимпиадалық спорттар халықаралық дәрежедегі тәрбиелік маңызы бар спорт деп тәрбиелік толық айтуға болады.

Қысқаша мазмұны: Спортшыларымыздың Лондон олимпиадасында көрсеткен (жеті алтын медалы) халықаралық дәрежеге ие болған ерекше спорттық жеңіс болды.

Күтілетін нәтижелері: Олимпиадалық спорттың халықаралық нәтижесіне ие болуы спортшылардың жеңістері өз мемлекеттеріне ерекше тағылымдылық процес болып есептелінді. Жеке спортшылардың өзара жолдастық бір біріне көмектеріадам баласына тән достықты қамтамасыз етті.

Пререквизиттер: Отандық және шетел педагогикасының дамуы спортшыларға тән адамгершілік жолдастық және әдістемелік жаттығуларды қалыптастыру.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың жалпы мәселелері және спорттың теориясы мен әдістемесі адамгершілік тұлғаның дамуына эстетикалық адамгершілік және еңбекке тәрбиелеуде негізгі құралдардың бірі болып пайдаланады. Дене шынықтыру мен спорт саласында тәрбие жұмысының әдістемесін мұғалімдер шеберлік білгізу арқылы оқушылардың белсенділігіне мүмкіндік беретін процес.

Оқытушы: Асубаев Б.

14.1 Пән атауы: Спорттық күрес (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтырудан тереңдетілген білім берумен бірге теориялық негіздерін үйрету. Білім беру жүйеінде–Қазақша күрес негізгі білім беретін мәні зор пән болып саналады. Кәсіптік даярлауға оқыту әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдануды қажет етеді. Сондықтан мектеп мұғалімдерін даярлауда олардың Қазақша күрестен теориялық білімдерінің жоғары, әдістемелік жағынан практикалық дағдыларының жеткілікті болуы көзделеді. Бұл тұрғыдан қарағанда оларға аса маңызды міндеттер жүктеледі.Қазақша күрес пәнінің мақсаты – дұрыс жаттығу жасауға,олимпиадалық резервтерді дайындауда қазақша күрес дене тәрбиесінің құрамы бөлігі ретінде сипаттама беру, спорттық машықтанудың мәнін ашу, тәжірибеде, спорттық ұйымдарда қолдана білуін үйретудің маңызы зор.

Қысқаша мазмұны: Қазақша күрестің ерекшелігімен мақсаты, мазмұны, қазақша күрестің басқа жекпе-жек түрлерінен ерекшелігі, студенттерге қойылатын талаптар, күрес өнерінің пайда болуы және дамуы, спорттық күрестің Қазақ жеріндегі даму ерекшеліктері, қазақша күрестің Азиялық, Европалық, Әлемдік аренадағы алар орны, ҚР спорттық күрестің өткен жылғы даму ерекшеліктері, қазақша күрестегі әдіс-айла, тәсілдерге енгізілген өзгерістер, әдіс-айлаларды топқа бөлу, жіктеу, атау берудің қажеттілігі, оған қойылатын талаптар, күрес әдісі, тәсілі, айырмашалықтары, жалпы жаттығу және арнайы жаттығу түрлері, жарыс ережелерінің шығу тарихы, жарыс түрлері, салмақ дәрежесі, ұпай беру, жеңісті бағалау, арыс орнын жабдықтау.

Күтілетін нәтижелері: Бұл курс 5В010800-«Дене шынықтыру және спорт» саласы бойынша спорттық күрес түрлерінен білім алатын студенттерге арналады. Қазақша күрес пәнінен алған білімдерін тереңдету және оны жасөспірім мектеп оқушыларына жеткізе білу, оқушыларды спорттық күреске тәрбиелеуге үйрету мақсатында енгізілген. Оқу жоспары бойынша «Қазақша күрес» пәніне 135 сағат бөлінген. Оның практикалық сабақ сағаты – 45, ОБСӨЖ – 45\23, СӨЖ – 45. «Қазақша күрес» пәнінің бұрынырақта Дене шынықтыру және спорт мамандығы бөлімінде пән ретінде оқытыла бастауы студенттердің, жастардың кәсіби даярлықты игеруі мемлекеттікіміздің спорттын кәсәби деңгейге көтерумен қатар, ұлттық рухымызды жоғалтпай, халықтың өмір жасын ұзартумен денінің сау болуына тигізер ықпалы зор екені анық.

Пререквизит: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, анатомия морфология негіздері

Постреквизит: жоқ.

Оқытушы: Асубаев Б.

14.2 Пән атауы: Дзю-до (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтырудан тереңдетілген білім берумен бірге теориялық негіздерін үйрету. Білім беру жүйеінде– Дзю-до күрес негізгі білім беретін мәні зор пән болып саналады. Кәсіптік даярлауға оқыту әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдануды қажет етеді.

Сондықтан мектеп мұғалімдерін даярлауда олардың Дзю-до күрестен теориялық білімдерінің жоғары, әдітемелік жағынан практикалық дағдыларының жеткілікті болуы көзделеді. Бұл тұрғыдан қарағанда оларға аса маңызды міндеттер жүктеледі. Дзю-до күрес пәнінің мақсаты – дұрыс жаттығу жасауға, олимпиядалық резервтерді дайындауда дзю-до күрес дене тәрбиесінің құрамы бөлігі ретінде сипаттама беру, спорттық машықтанудың мәнін ашу, тәжірибеде, спорттық ұйымдарда қолдана білуін үйретудің маңызы зор.

Қысқаша мазмұны : Дзю-до күрес түрінің негіздері, дзю-до түрін оқыту әдістемесі, дене күші және функционалдық дайындық негіздері, дзю-до түрінің адам психологиясына және физиологиялық дамуына тигізген әсері, жас ереселіктеріне байланысты дайындау, спорттық педагогика шеберліктің негіздері, спорттық жаттықтыру процесін басқару, кәсіби жаттықтырушы қызметін меңгеру.

Күтілетін нәтижелері : Оқу жоспары бойынша таңдау компонентіндегі, әдістемелік, семинарлық, оқу- тәжірбиелік, тәжірбиелік түрде болып онда ұлттық спорт түрлерінің әдіс айналары, тәсілдерін үйрету, шеберлікті шыңдау, ғылыми зерттеу жұмыстарының жүргізу, спорттық жарыстарды ұйымдастыру өткізу жұмыстарын жүргізу, спорттық жарыстарды ұйымдастыру сабақтарда дзюдо түрінің әдіс – айналарын, тәсілдерін, үйрету сабақ түрлерін өткізу қарастырылады. Оқу – тәжірбиелік, тәжірбиелік сабақтарда әдіс- тәсілдерді үйрен, шеберлікті арттыру жаттығу негізінде өтеді

Пререквизит: «Дзю-до» пәнін меңгеру үшін «Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі», «Спорттық морфологияға негізделген анатомия», «Дене шынықтыру мен спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді

Постреквизит: «Дзю-до» пәнінің оқытылуы негізгі ұғымдар, қоғамдағы ДШ мен спорттың негізгі қызметімен, ДШ білімі және тәрбиесінің әдістері, әр түрлі пәндерді оқыту әдістемесіне қатысты курстарды терең түсініп, шығармашылық тұрғыдан қарауға жетелейді.

Оқытушы: Қонарбаев Ж.

14.3 Пән атауы: Самбо (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтырудан тереңдетілген білім берумен бірге теориялық негіздерін үйрету. Білім беру жүйеінде– Самбо негізгі білім беретін мәні зор пән болып саналады. Кәсіптік даярлауға оқыту әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдануды қажет етеді. Сондықтан мектеп мұғалімдерін даярлауда олардың Самбо теориялық білімдерінің жоғары, әдітемелік жағынан практикалық дағдыларының жеткілікті болуы көзделеді. Бұл тұрғыдан қарағанда оларға аса маңызды міндеттер жүктеледі. Самбо пәнінің мақсаты – дұрыс жаттығу жасауға, олимпиядалық резервтерді дайындауда қазақша күрес дене тәрбиесінің құрамы бөлігі ретінде сипаттама беру, спорттық машықтанудың мәнін ашу, тәжірибеде, спорттық ұйымдарда қолдана білуін үйретудің маңызы зор.

Қысқаша мазмұны: Самбоньң ерекшелігімен мақсаты, мазмұны, самбоньң басқа жекпе-жек түрлерінен ерекшелігі, студенттерге қойылатын талаптар, күрес өнерінің пайда болуы және дамуы, спорттық күрестің Қазақ жеріндегі даму ерекшеліктері, самбоньң Азиялық, Европалық, Әлемдік аренадағы алар орны, ҚР спорттық күрестің өткен жылғы даму ерекшеліктері, самбоньң әдіс-айла, тәсілдерге енгізілген өзгерістер, әдіс-айлаларды топқа бөлу, жіктеу, атау берудің қажеттілігі, оған қойылатын талаптар, күрес әдісі, тәсілі, айырмашалықтары, жалпы жаттығу және арнайы жаттығу түрлері, жарыс ережелерінің шығу тарихы, жарыс түрлері, салмақ дәрежесі, ұпай беру, жеңісті бағалау, жарыс орнын жабдықтау.

Күтілетін нәтижелері: Самбо түрлерінің негіздері. Самбо оқыту әдістемесі. Дене – күш және функционалдық дайындық негіздері. Самбо адам психологиясына және физиологиялық дамуына тигізетін әсері. Жас ерекшеліктеріне байланысты дайындау. Спорттық - педагогикалық шеберліктің негіздері. Самбо жаттықтыру процесін басқару. Кәсіби жаттықтырушы қызметін меңгеру.

Пререквизит: «Самбо» пәнін меңгеру үшін «Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі», «Спорттық морфологияға негізделген анатомия», «Дене шынықтыру мен спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді

Постреквизит: «Самбо» пәнінің оқытылуы негізгі ұғымдар, қоғамдағы ДШ мен спорттың негізгі қызметімен, ДШ білімі және тәрбиесінің әдістері, әр түрлі пәндерді оқыту әдістемесіне қатысты курстарды терең түсініп, шығармашылық тұрғыдан қарауға жетелейді.

Оқытушы: Серимбетов Ж

15.1 Пән атауы: Ұлттық спорт түрі және қозғалыс ойындары (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Оқыту объектісі. Оқыту кезіндегі шешуге қажетті мақсаттардың жүйелілігі. Қателіктерді анықтау және түзету жолдары. Техникалық құрал – жабдықтарды және көрнекі құралдарды пайдалану.

Қысқаша мазмұны: Ұлттық спорт түрлерінің пайда болу және даму ерекшелігі, Қазақстан жеріндегі даму ерекшеліктері, әлемдегі ұлттық спорт түрлері, қазақтың ұлттық спорт түрлері және қозғалмалы ойындар.

Күтілетін нәтижелері : Оқу жоспары дәрістік, әдістемелік, семинарлық оқу – тәжірибелік, тәжірибелік түрінде болып онда ұлттық спорт түрлерінің тарихы, ұлттық спорт түрлерінің әдіс-айлалары, тәсілдерін үйрету, шеберлікті шыңдау, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу, спорттық жарыстарды ұйымдастыру өткізу, оқу- жаттығу жиындарын өткізу жолдары оқытылады.

Пререквизит: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі.

Постреквизит: жоқ.

Оқытушы: Рысбаев П.

15.2 Пән атауы: Қазақша күрес: (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Оқыту объектісі. Оқыту кезіндегі шешуге қажетті мақсаттардың жүйелілігі. Қателіктерді анықтау және түзету жолдары. Техникалық құрал – жабдықтарды және көрнекі құралдарды пайдалану.

Қысқаша мазмұны: Ұлттық спорт түрлерінің пайда болу және даму ерекшелігі, Қазақстан жеріндегі даму ерекшеліктері, әлемдегі ұлттық спорт түрлері, қазақтың ұлттық спорт түрлері және қозғалмалы ойындар.

Күтілетін нәтижелері: Оқу жоспары дәрістік, әдістемелік, семинарлық, оқу-тәжірибелік, тәжірибелік түрінде болып онда қазақша күрес түрлерінің тарихы, қазақша күрес түрлерінің әдіс-айлалары, тәсілдерін үйрету, шеберлікті шыңдау, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу, спорттық жарыстарды ұйымдастыру, өткізу, оқу-жаттығу жиындарын өткізу жолдары оқытылады.

Әдістемелік сабақтарда қазақша күрес түрлерінің әдіс-айлаларын, тәсілдерін, үйрету сабақ түрлерін өткізу қарастырылады. Оқу-тәжірибелік, тәжірибелік сабақтарда әдіс – тәсілдерді үйрену, шеберлікті арттыру жаттығу негізінде өтеді. Оқу жоспарына қазақша күрес түрлерінен қазақша күрес.

Пререквизит: Оқу жоспарына ұлттық спорт түрлерінен қазақша күрес, ат спорты, тоғызқұмалақ және ұлттық ойындар түрлері асық ату, бес тас т.б. қозғалмалы ойындар енгізіледі.

Постреквизит: Жергілікті жердің табиғат ерекшелігіне және құрал – жабдықтардың болуына байланысты оқу орны бағдарламаға қосымша өзгерістер енгізілуіне болады.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

15.3 Пән атауы: Белбау күресі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Оқыту объектісі. Оқыту кезіндегі шешуге қажетті мақсаттардың жүйелілігі. Қателіктерді анықтау және түзету жолдары. Техникалық құрал – жабдықтарды және көрнекі құралдарды пайдалану.

Қысқаша мазмұны: Ұлттық спорт түрлерінің пайда болу және даму ерекшелігі, Қазақстан жеріндегі даму ерекшеліктері, әлемдегі ұлттық спорт түрлері, қазақтың ұлттық спорт түрлері және қозғалмалы ойындар.

Күтілетін нәтижелері : Белбау күресі пәніндері бойынша төмендегі білім бағыттарын оқытуға негізделген:

1. Спорттық күрес түрлерінің негіздері
2. Дене, күш және функционалдық дайындық негіздері
3. Күрес түрлерінің адам психологиясына және физиологиялық тигізетін әсері
4. Жас ерекшеліктеріне байланысты дайындау

5. Спорттық-педагогикалық шеберліктің негіздері

6. Спорттық жаттықтыру процесін басқару

7. Кәсіби жаттықтырушы қызметін меңгеру

Оқу жоспары, дәрістік, әдістемелік семинарлық, оқу-тәжірибиелік, тәжірибелік түрінде болып, онда ұлттық спорт түрлерінің тарихы, ұлттық спорт түрлерінің әдіс-айлалары, тәсілдерін үйрету, шеберлікті шыңдау, ғылыми – зерттеу жұмыстарын жүргізу, спорттық жарыстарды ұйымдастыру өткізу, оқу-жаттығу жиындарын өткізу жолдары оқытылады. Әдістемелік сабақтарда спорттық күрес түрлерінің әдіс-айлаларын, тәсілдерін, үйрету сабақ түрлерін өткізу қарастырылады. Оқу – тәжірибелік, сабақтарда әдіс-тәсілдерді үйрену, шеберлікті арттыру жаттығу негізінде өтеді.

Пререквизит: Оқу жоспарына ұлттық спорт түрлерінен қазақша күрес, ат спорты, тоғызқұмалақ және ұлттық ойындар түрлері асық ату, бес тас т.б. қозғалмалы ойындар енгізіледі.

Постреквизит: Жергілікті жердің табиғат ерекшелігіне және құрал – жабдықтардың болуына байланысты оқу орны бағдарламаға қосымша өзгерістер енгізілуіне болады.

Оқытушы: Қонарбаев Ж.

16.1 Пән атауы: Дене шынықтыру және спортты оқыту әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: студенттерге дене шынықтыру мен спорт туралы терең теориялық білім берумен бірге жоғарғы дене тәрбиесі оқу орны мен педагогикалық ЖОО-ндағы дене тәрбиесі факультеттері түлектерін болашаққа кәсіби маман ретінде осы пәннің негізгі түсініктерімен тәжірибеде, спорттық ұйымдарда және басқа да оқу мекемелерінде дұрыс қолдана білуге үйрету.

Қысқаша мазмұны: Жалпы курс. Дене шынықтыру жаппай спорт түрлері және дене мәдениеті, практикасы мен әдісі, ілімнің жалпы негізі. Техниканы меңгеру және жарыстың ережесін оқу. Жеке тұлғаның дене шынықтыруды қалыптастыру әдістеріне, құралдарына, негізгі принциптеріне, міндеттеріне, мақсаттарына, оқытудағы жаңа тәсілдерге, дене қасиеттерін қалыптастыру және қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне оқыту әдістемесі мен мазмұнының басты аспектілеріне, дене жаттығу сабақтарын құру түрлеріне, жоспарлауға, бақылауға, және есеп жүргізуге сипаттама беру

Күтілетін нәтижелері : Жоғарғы оқу орындарының бағдарламасына сәйкес көлемдегі білім алу үшін студент әдебиеттермен, оқу құралдарымен, сөздіктермен, жеке компьютерлермен, интернетпен жұмыс жасай білуі қажет.

Пререквизит: Дене шынықтыру және спорт педагогикасы

Постреквизит: педагогикалық практика.

Оқытушы: Манекеев Ш.

16.2. Пән атауы: Дене тәрбиесі мен әдістемесі (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтыру және спортпен жүйелі шұғылдану барысында, оқу және спорттық қызметті тиімді орныдауға мүмкіндік беретін мықты денсаулық және жоғары жұмыс қабілетіне ие болу.

Қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және спорттың дене тәрбиесі теориясымен әдістемесі педагогика ғылымдары бойынша білімдерді меңгерту. Дене тәрбиесімен спорттық жаттығуды әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыру мүмкіндік беретін жаратылыстану, медициналық биологиялық және гигиеналық ерекшеліктерді, әдістермен тәсілдерді білу.

Күтілетін нәтижелері: Таңдаған мамандығы бойынша теориялық және әдістемелік негіздерді терең зерттеумен жетілдірумен айқындалады. Спорттық қозғалу біліктілігі, техника, тактикалық шеберлігі, кәсіптік құзырлығын қалыптастырумен қосымша таңдаған спорт түрі бойынша жоғары біліктілігімен байланыстырылады.

Пререквизиттер: Оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес және пәнге сәйкес спорт түрі немесе мамандығына сәйкес мамандар бойынша қажетті спорт түрін дене тәрбиесін оқытудың әдістемесін меңгеруді қамтамасыз ету.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру жүйесінің бастапқы ұғымдары дене шынықтыру негіздері және пәннің мақсатты принциптері, тәсілдері және әдістері. Дене шынықтыру мен спорт теориясының әдістемесінің негізгі жақтары мен принциптері.

Оқытушы: Асубаев Б.

16.3. Пән атауы: Дене мәдениетімен теориясының әдістемесі (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Спорт дайындығы жүйесіндегі басқару, жоспарлау және бақылау кәсіби қолданбалы дене шынықтырудың негізгі жүйесі болып есептелінеді. Спорт тәсілдерінің ерекшеліктері мен әдістемелік қырлары, ғылыми ұйымдастыру тәсілдері жүйесі.

Қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру саласындағы қазіргі экономика қатынастар қазақстанда спорттық резерттер дайындау жүйесі, спорттық кешендердің теориясы мен практикасының жалпы ережелері.

Күтілетін нәтижелері: Дене тәрбиесімен спорттың физиологиялық негіздері, спорттық қимыл барысында организмнің жай күйі сипатталады. Қозғалыс дағдыларының физиологиялық тетіктері спорттық резерптер дайындау және спорттық кешендердің теориясы мен практикасының ережелері нақтыланады.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спортпен жүйелі шұғылдану барысында игеруге, оқу тиімділігін орындауға мүмкіндік беретін мықты денсаулық және жоғары жұмыс қабілетіне ие болу.

Постреквизиттер: Дене тәрбиесінің жүйесі білім берумен бірге теориялық негіздерін үйрету.

Оқытушы: Гусейнов М.

17.1 Пән атауы: Спорттық құрылыстар (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Спорттық құрылыс» пәні спорттық – педагогикалық пәндер оралымы элементтерінің бірі болып танылады. Өз кезінде қондырғы ережелер мен нормативті талаптарды және спорттық құрылыстарды қолдана білу маманының таңдаған мамандығына әрі жетілуінің негізі болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Спорттық құрылыстар курсының пәні, спорттық құрылыстың міндеттері, спорттық құрылыстың тәрбиелік мәні, спорт құрылыстарының жіктелуі, спорт құрылысының топтары, жабдықтау құрылғыларының негізгі түсініктері, ежелгі грек және рим дене мәдениетінің дамуын сипаттайтын құрылыстар, орта ғасырдың спорт құрылыстары, жаңа кезеңнің спорт құрылыстары, КСРО спорт құрылыстары, алаңды жоспарлау, тік жоспарлау, алаңды жабдықтау, алаң жамылғысының құрылымы, ойын алаңдарының құрылымы, табиғи топырақ жамылғысын орнату, спорттық құрылыстың желілік құрамы бойынша жалпы ережелер, дене шынықтыру құрылысының желілік құрамы бойынша жалпы ережелер, қауіпсіздік аймақ туралы түсінік, алаңдардың қауіпсіздікпен жасалу тәртібі.

Күтілетін нәтижелері: «Спорттық құрылыстар» пәні бойынша оқу бағдарламасы 5B010800-«Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша «Дене шынықтыру және спорт» маманының квалификациясына қосылатын талаптар негізінде жасалған.

Пререквизит: педагогика

Постреквизит: Дене шынықтыру және спортты оқыту әдістемесі

Оқытушы: Қонарбаев Ж.

17.2 Пән атауы: Спорттық құрылыстарды жоспарлау жүйесінің есебі (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Спорттық құрылыстарды жоспарлау жүйесінің есебі» пәні спорттық – педагогикалық пәндер оралымы элементтерінің бірі болып танылады. Өз кезінде қондырғы ережелер мен нормативті талаптарды және спорттық құрылыстарды қолдана білу маманының таңдаған мамандығына әрі жетілуінің негізі болып табылады.

Қысқаша мазмұны: «Спорттық құрылыстарды жоспарлау жүйесінің есебі» курсының пәні, спорттық құрылыстың міндеттері, спорттық құрылыстың тәрбиелік мәні, спорт құрылыстарының жіктелуі, спорт құрылысының топтары, жабдықтау құрылғыларының негізгі түсініктері, ежелгі грек және рим дене мәдениетінің дамуын сипаттайтын құрылыстар, орта ғасырдың спорт құрылыстары, жаңа кезеңнің спорт құрылыстары, КСРО спорт құрылыстары, алаңды жоспарлау, тік жоспарлау, алаңды жабдықтау, алаң жамылғысының құрылымы, ойын алаңдарының құрылымы, табиғи топырақ жамылғысын орнату, спорттық құрылыстың желілік құрамы бойынша жалпы ережелер, дене шынықтыру құрылысының желілік құрамы бойынша жалпы ережелер, қауіпсіздік аймақ туралы түсінік, алаңдардың қауіпсіздікпен жасалу тәртібі.

Күтілетін нәтижелері: Қала мен ауылдағы спорт комплекстері: Спорттық және дене шынықтыру құрылыстарының желілік құрамы бойынша жалпы ережелер. Ел, облыс, қала

аймақтарында орналыстырудың тең өлшемін жасау. Тұрғындарға қызмет ету барысында баспалдақ принциптеріне негізделген спорттық құрылыстарды орналастыруды ұйымдастыру. Спорттық құрылыстарға деген арнайы қызмет көрсету және техникалық талаптар. Қала жағдайларында спорттық құрылыстардың желілірін есептеу мен жоспарлау. Қаланың негізгі қызмет зоналары бойынша болу. Спорттық құрылыстарды тұрғындарға шығу нормасы. Спорттық құрылыстар желілерінің құрама мен көлемі. Бар желілерді реконструкциялау. Спорттық кешендердің жоспарлану шешімдері және олардың сапалық құрамы мен қолдануына байланысты аумағы. Өндірістік кәсіпорындар, әскери бөлімдері, емдеу мекемелеріне арналған спорттық құрылыстар

Пререквизит: (Студент курсты үйренуден алдын қандай білім, дағдылар жүйесін меңгеру қажет). Аталған курсты үйренуден алдын студент төмендегідей пәндерден базалық білімдері болуы қажет: «ДТ және спорт теориясы негіздері», «ДШ және спортты басқару», «ДШ педагогикасы», «ДШ психологиясы» және т.б.

Постреквизит: (Студент курсты аяқтаған соң білім, дағдылар жүйесін меңгеру қажет). Аталған курсты үйренуден алдын студент төмендегідей пәндерден базалық білімдері болуы қажет: «Кәсіптік спорт», «Балалар мен жасөспірімдер спортының негізі», «ДШ және спорт тарихы», «ДШ жас ерекшеліктері» және т.б.

Оқытушы: Асубаев Б.

17.3 Пән атауы: Су спорт түрлеріне арналған спорттық құрылыстар (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Су спорт түрлеріне арналған спорттық құрылыстар» пәні спорттық – педагогикалық пәндер оралымы элементтерінің бірі болып танылады. Өз кезінде қондырғы ережелер мен нормативті талаптарды және спорттық құрылыстарды қолдана білу маманының таңдаған мамандығына әрі жетілуінің негізі болып табылады.

Қысқаша мазмұны: «Су спорт түрлеріне арналған спорттық құрылыстар» пәні, спорттық құрылыстың міндеттері, спорттық құрылыстың тәрбиелік мәні, спорт құрылыстарының жіктелуі, спорт құрылысының топтары, жабдықтау құрылыстарының негізгі түсініктері, ежелгі грек және рим дене мәдениетінің дамуын сипаттайтын құрылыстар, орта ғасырдың спорт құрылыстары, жаңа кезеңнің спорт құрылыстары, КСРО спорт құрылыстары, алаңды жоспарлау, тік жоспарлау, алаңды жабдықтау, алаң жамылғысының құрылымы, ойын алаңдарының құрылымы, табиғи топырақ жамылғысын орнату, спорттық құрылыстың желілік құрамы бойынша жалпы ережелер, дене шынықтыру құрылысының желілік құрамы бойынша жалпы ережелер, қауіпсіздік аймақ туралы түсінік, алаңдардың қауіпсіздікпен жасалу тәртібі.

Күтілетін нәтижелері: Ашық су қоймалары, тұрақты және уақытша жүзу қауыздары, есу каналдары. Ванналарды кәдімгі, жарасты, бос және сулы ызарға орналасу. Су ағзасына тоқтатпастан бетон құю және ванна бетін қаттау, суды кірден және күл қоқыстын тазарту, суды дезинфекциялаудың ең жаңа жолдары. Секіру бағалары, қаттылығы реттелетін тұғырлар, ауа түйіршіктерін жіберу арқылы су тығыздылығын азайту, есу каналдарының бедерлі қабырғалары және басқа жаңалықтар. Ашық су қоймаларындағы қауіпті жерлерді белгілеу және қоршау. Дезинфекциялайтын заттарды таңдау білу және олардың мөлшерін бақылай білу. Көпшілікке қолайлы қарапайым уақытша салынып – жиылатын құйма қауыздар құрылыстарын құрастыру.

Пререквизит: (Студент курсты үйренуден алдын қандай білім, дағдылар жүйесін меңгеру қажет). Аталған курсты үйренуден алдын студент төмендегідей пәндерден базалық білімдері болуы қажет: «ДТ және спорт теориясы негіздері», «ДШ және спортты басқару», «ДШ педагогикасы», «ДШ психологиясы» және т.б.

Постреквизит: (Студент курсты аяқтаған соң білім, дағдылар жүйесін меңгеру қажет). Аталған курсты үйренуден алдын студент төмендегідей пәндерден базалық білімдері болуы қажет: «Кәсіптік спорт», «Балалар мен жасөспірімдер спортының негізі», «ДШ және спорт тарихы», «ДШ жас ерекшеліктері» және т.б.

Оқытушы: Гусейнов М.

18.1 Пән атауы: Гимнастика оқыту әдістемесімен (3 кредит 135 сағат) 3 семестр

Оқытудың мақсаты: «Гимнастика оқыту әдістемесі» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Дене тәрбиесі жүйесіндегі гимнастиканың алатын орны және маңызы, қысқаша даму тарихы, гимнастика түрлері, гимнастиканың қазіргі жағдайы және болашақтағы дамуы, жалпы дамыту жаттығулары мен еркін жаттығуларға талдау, қозғалыс бағытын анықтау ережелері, қолды, аяқты, кеудені айналдырып жасайтын қимылдардың атаулары, гимнастикалық қабырғадағы, отырғыштағы жаттығулар, жалпы дамыту жаттығулар комплексін көрсету, айту.

Күтілетін нәтижелері: Бұл курс 5В010800– Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім алатын студенттерге арналған. «Гимнастика оқыту әдістемесі». Оқу жоспары бойынша «Гимнастика оқыту әдістемесі» пәніне 90 сағат бөлінген.

Пререквизит: Гимнастика

Постреквизит: жоқ.

Оқытушы: Рысбаев П.

18.2. Пән атауы: Көркем гимнастика оқыту әдістемесі (3 кредит 135 сағат)3 семестр

Оқытудың мақсаты: «Көркем гимнастика оқыту әдістемесі» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Дене тәрбиесі жүйесіндегі гимнастиканың алатын орны және маңызы, қысқаша даму тарихы, гимнастика түрлері, гимнастиканың қазіргі жағдайы және болашақтағы дамуы, жалпы дамыту жаттығулары мен еркін жаттығуларға талдау, қозғалыс бағытын анықтау ережелері, қолды, аяқты, кеудені айналдырып жасайтын қимылдардың атаулары, гимнастикалық қабырғадағы, отырғыштағы жаттығулар, жалпы дамыту жаттығулар комплексін көрсету, айту.

Күтілетін нәтижелері: «Көркем гимнастика оқыту әдістемесі» спорттың бір түрі. Көркем гимнастикамен қыз –келіншектер ғана шұғылданады. Көркем гимнастикаға затпен (доп, шеңбер, жалау) және затсыз орындалатын жаттығулар енеді. Олар міндетті және еркін жаттығулар болып екіге бөлінеді. Көркем гимнастиканың жалпы гимнастикадан ерекшелігі - қозғалыстың аса нәзік, үйлесімді болуында, би мен музыканың байланысты келуінде. Сондықтан көркем гимнастиканың дене шынықтырумен қатар, эстетикалық – тәрбиелік маңызы зор. Көркем гимнастика 1946 жылы жеке спорт түрі болып бөлінеді.

Пререквизит: Пәннің сапалы меңгерілуі үшін алдын-ала өтілетін пәндер: дене тәрбиесі және спорт, спорттық морфология, педагогика, психология, спорт, биомеханикасы, дене тәрбиесі және спорт ілімдері.

Постреквизит: пәнді меңгеру нәтижесіндегі алған білім курстарын игеруге қажет.

Оқытушы: Тоқберген Н

18.3. Пән атауы: Әуенді ритмика оқыту әдістемесі (3 кредит 135 сағат)3 семестр

Оқытудың мақсаты: «Әуенді ритмика оқыту әдістемесі» пәні мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Дене тәрбиесі жүйесіндегі гимнастиканың алатын орны және маңызы, қысқаша даму тарихы, гимнастика түрлері, гимнастиканың қазіргі жағдайы және болашақтағы дамуы, жалпы дамыту жаттығулары мен еркін жаттығуларға талдау, қозғалыс бағытын анықтау ережелері, қолды, аяқты, кеудені айналдырып жасайтын қимылдардың атаулары, гимнастикалық қабырғадағы, отырғыштағы жаттығулар, жалпы дамыту жаттығулар комплексін көрсету, айту.

Күтілетін нәтижелері: Әуенді ритмиканы оқыту әдістемесі жіктеу, жүйелеу және терминологиясы және ритмикаға қарай билеу. Оқыту мен жаттықтырушының теориясы, әдістемесі. Жаттығуды үйрету негіздері, тәсілдері, дене және психикалық сапаларын арттыру. Әуенді ритмикалық дайындықтың түрлі жүйелерінде әуендік ритмикалық шеберлік жетілдіру процесін басқару. Әуендік ритмиканы дайындық пен оқыту практикасындағы кәсіптік – педагогикалық білімдер, біліктіліктер мен дағдылар бақылау – сынақ талаптары.

Пререквизит: Пәннің сапалы меңгерілуі үшін алдын-ала өтілетін пәндер: дене тәрбиесі және спорт, спорттық морфология, педагогика, психология, спорт, биомеханикасы, дене тәрбиесі және спорт ілімдері.

Постреквизит: пәнді меңгеру нәтижесіндегі алған білім курстарын игеруге қажет.

Оқытушы : Гусейнов М.

19.1. Пән атауы: Таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесі (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі» негіздерінен кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары

оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау.

Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Спорттық күрестегі қозғалыс дағдысын қалыптастыру, спорттық күрестен сабақты ұйымдастыру түрлері, оқу – жаттығу жұмыстарын жүргізу қағидалары, күрес әдіс – айдаларын үйрету әдістері, орта білім беру мектептерінде спорттық күрес түрлерін үйрету ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінің (спорт күресі) оқыту әдістемесі» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Постреквизит: Таңдап алынған спорт түрінің дене дайындығы, Таңдап алынған спорт түріндегі дайындықтың жас ерекшелігі.

Оқытушы: Гусейнов М.

19.2. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) оқыту әдістемесі. (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) оқыту әдістемесі» негіздерінен кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау.Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Волейбол қозғалыс дағдысын қалыптастыру, спорттық күрестен сабақты ұйымдастыру түрлері, оқу – жаттығу жұмыстарын жүргізу қағидалары, күрес әдіс – айдаларын үйрету әдістері, орта білім беру мектептерінде спорттық күрес түрлерін үйрету ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) оқыту әдістемесі» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрін (волейбол) оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрінің негіздері пәнін оқып үйренуге, Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) оқыту әдістемесі» пәнін оқыпүйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психалогиясы», «Дене шынықтыру мен спорт эканомикасы», «Олимпиядалық білім», «ұлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Манекеев Ш

19.3. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) оқыту әдістемесі (2 кредит, 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) оқыту әдістемесі» негіздерінен кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға

арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Баскетбол қозғалыс дағдысын қалыптастыру, спорттық күрестен сабақты ұйымдастыру түрлері, оқу – жаттығу жұмыстарын жүргізу қағидалары, күрес әдіс – айдаларын үйрету әдістері, орта білім беру мектептерінде спорттық күрес түрлерін үйрету ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) оқыту әдістемесі» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрін (баскетбол) оқыту әдістемесі», « Таңдап алған спорт түрінің негіздері пәнін оқып үйренуге, Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) оқыту әдістемесі» пәнін оқыпүйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт эканомикасы», «Олимпиядалық білім», «ұлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Серимбетов Ж.

20.1 Пән атауы: Спорт медицинасы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Теориялық біліммен болашақ мамандарды қаруландырып, жалпы орта білім беретін мектептерде қазіргі заман білім беру технологияларын негіздеп оқыту.

Қысқаша мазмұны: Спорттық медицинаға кіріспе, спортшыларды медициналық сынау негіздері, дененің дамуы және денсаулық, жүрек – қан тамырлар жүйесінің аурулары, оқу жаттығу кезіндегі дәрігерлік ұстаздық бақылау, спорттық патология негіздері «Спорт және денсаулық» атты келелі мәселелер, аурудың себептері, қатерлі жағдайлары, боксшылар арасында кездесетін бас ми жарақаттары.

Күтілетін нәтижелері: Спорттық медицина курсы болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушылардың медико – биологиялық курсының соңы болып келеді. Онда ерекше көңіл спортшылардың дене бітімі және функциональды жағдайына комплексті баға беруге бөлінеді. Адамның жұмыскерлігінің, функциональды дайындығын сынамалар арқылы дайындау, дәрігерлік – педагогикалық бақылау жүргізу және де алғашқы көмекті тез арада көрсете алу.

Пререквизит: Адам физиологиясы(жалпы және жас), анатомия морфология негіздері

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Найзабеков А.Б.

20.2 Пән атауы: Дәрігерлік, ұстаздық бақылау (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Теориялық біліммен болашақ мамандарды қаруландырып, жалпы орта білім беретін мектептерде қазіргі заман білім беру технологияларын негіздеп оқыту.

Қысқаша мазмұны: Дәрігерлік, ұстаздық бақылау, спортшыларды медициналық сынау негіздері, дененің дамуы және денсаулық, жүрек – қан тамырлар жүйесінің аурулары, оқу жаттығу кезіндегі дәрігерлік ұстаздық бақылау, спорттық патология негіздері атты келелі мәселелер, аурудың себептері, қатерлі жағдайлары, боксшылар арасында кездесетін бас ми жарақаттары.

Күтілетін нәтижелері: Дәрігерлік – ұстаздың бақылаудың негізгі мақсаты – жаттығу барысында қолданылатын жүктемелердің организмне әсерін бағдарлау арқылы машықтану жүйесін басқару, оның тиімділігін арттыру. Жүктемелердің организмге ықпалын анықтау үшін олардың тікелей созыңқы және жинақталған күрделі әсерлері анықталды.

Пререквизит: Дәрігерлік, ұстаздық бақылау пәнін меңгеру үшін студенттерде медицинадан, биологиядан, физиологиядан білімді болуы керек.

Постреквизит: Дәрігерлік, ұстаздық бақылау алған білімдері алдағы уақытта педагогмамандықтарына байланысты болашақ оқылатын балаларға тәлім – тәрбиесімен бірге

алынағн білімдерін денсаулықты нығайтуға қоршаған ортаның өзгерістеріне қарсы тұру бойынша талдау.

Оқытушы: Манекеев Ш

20.3 Пән атауы: Спорттың медициналық сынау (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Теориялық біліммен болашақ мамандарды қаруландырып, жалпы орта білім беретін мектептерде қазіргі заман білім беру технологияларын негіздеп оқыту.

Қысқаша мазмұны: Спорттың медициналық сынау спортшыларды медициналық сынау негіздері, дененің дамуы және денсаулық, жүрек – қан тамырлар жүйесінің аурулары, оқу жаттығу кезіндегі дәрігерлік ұстаздық бақылау, спорттық патология негіздері «Спорт және денсаулық» атты келелі мәселелер, аурудың себептері, қатерлі жағдайлары, боксшылар арасында кездесетін бас ми жарақаттары.

Күтілетін нәтижелері: Кешенді дәрігерлік, дәрігерлік ұстаздың бақылаулары барысында атқарылатын маңызды жұмыстардың бірі спортшылардың жалпы және арнайы жұмыс қабілеттерін сайысуға әзірлігін бағалау. Ол үшін организмнің, оның негізгі жүйелерінің әр түрлі сыртқы әсерлерге – сынағаларға бейімделу ерекшеліктері анықталады. Сынау жалпы түрде техникалық кибернетикада жетік «қара қобди» принципіне негізделген.

Пререквизит: Спорттық медицина пәнін меңгеру үшін студенттерде медицинадан, биологиядан, физиологиядан білімді болуы керек.

Постреквизит: Спорттық медицинадан алған білімдері алдағы уақытта педагогамандықтарына байланысты болашақ оқылатын балаларға тәлім – тәрбиесімен бірге алынағн білімдерін денсаулықты нығайтуға қоршаған ортаның өзгерістеріне қарсы тұру бойынша талдау.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

Цикл атауы: Кәсіптендіру пәндер циклы – 27 кредит (1215 сағат).

21.1 Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек.

Қысқаша мазмұны: Тәрбиелеу - негізгі дәреже ғылыми тұрғыдан тәрбие үрдісі. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық және жаттықтырушылық құзыреттіліктердігін қалыптастыру керек.

Күтілетін нәтижелері: Технологиялық, құзыреттілік тәсілде тәрбиелеу. Тәрбие процесі. Әлеуметтік тәрбие. Мақсаттары мен міндеттері қалыптастыра білу. Мұғалімнің және жаттықтырушының кәсіби қызметерін тәрбие жүйесімен біріктіру арқылы жетілдіруді қалыптастыру.

Пререквизит: педагогика

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Ахметов Н.

21.2 Пән атауы: Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу.

Қысқаша мазмұны: Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру білу керек.

Күтілетін нәтижелері: Технологиялық, құзыреттілік тәсілде тәрбиелеу. Тәрбие процесі. Әлеуметтік тәрбие. Мақсаттары мен міндеттері қалыптастыра білу. Мұғалімнің және жаттықтырушының кәсіби қызметерін тәрбие жүйесімен біріктіру арқылы жетілдіруді қалыптастыру.

Пререквизит: педагогика, психология

Постреквизит: жалпы педагогика

Оқытушы: Қыпшақбаева С.

21.3 Пән атауы: Тәрбие жұмысының мәдениеттілік сапаларын дайындау негізі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Бұл үшін жас ұрпақ бүкіләлемдік және отандық мәдениет тарихынан жақсы хабардар болуы керек. Сондықтан бүгінгі таңда өркендеп келе жатқан «Мәдениеттану» пәнінің өзекті мәселелерін, әсіресе бұрыннан қалыптасқан мәдени құндылықтар жүйесін жаңа заман тұрғысынан қайта қарау қажеттілігі туындап отыр.

Қысқаша мазмұны: пәннің негізгі мақсаты студенттердің мәдениет жайлы құрылымы мен қызметтері туралы, ұлттық мәдениеттік тәрбие қайта жаңғыруы, мәдени мұра сабақтастығын сақтап қалудағы қазіргі жастардың ролін жете түсіндіру арқылы олардың бойында отансүйгіштік, патриоттық, ұлттық рухтың қалыптасуын қамтамасыз ету болып табылады.

Күтілетін нәтижелері: Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек.

Пререквизит: Болашақ мамандарға педагогика пәнін терең білуі үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалануды, оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеруі керек. Студенттерді дербес пәнді оқып үйренуде ондағы білімдер философия, психология, дінтану, тарих ғылымдардың өзара байланысына негізделеді.

Постреквизит: Пәнді оқыту барысында алынған және меңгерілген білім, іскерлік пен дағдыны студент келесі пәндерді меңгеруде пайдалана алады: әлеуметтану, әдебиет, өнертану, құқық негіздері, саясаттану, т.б.

Оқытушы: Баймбетова К.

22.1. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түрінен кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінен (спорт күресі) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Оқу жаттығу жұмыстарының барысын қадағалау, қорытындылау жолдары, жаттықтырушының кәсіптік деңгейіне қойылатын талаптар, бұқаралық спорт және дене тәрбиесі жұмыстары, жергілікті жерде жарыстар ұйымдастыру, әйел адамдармен спорттық күрес жұмыстарын жүргізу ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінен (спорт күресі) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Постреквизит: Педагогикалық практика

Оқытушы: Манекеев Ш.

22.2. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түрінен (волейбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінен волейбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Оқу жаттығу жұмыстарының барысын қадағалау, қорытындылау жолдары, жаттықтырушының кәсіптік деңгейіне қойылатын талаптар, бұқаралық спорт және дене тәрбиесі жұмыстары, жергілікті жерде жарыстар ұйымдастыру, әйел адамдармен спорттық күрес жұмыстарын жүргізу ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінен (волейбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінен (волейбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері», «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінен (волейбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт эканомикасы», «Олимпиядалық білім», «құлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Серимбетов Ж.

22.3 Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінен (баскетбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Оқу жаттығу жұмыстарының барысын қадағалау, қорытындылау жолдары, баскетболшының кәсіптік деңгейіне қойылатын талаптар, бұқаралық спорт және дене тәрбиесі жұмыстары, жергілікті жерде жарыстар ұйымдастыру, әйел адамдармен спорттық күрес жұмыстарын жүргізу ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінен (баскетбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінен (баскетбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері», «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінен (баскетбол) кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынық-тырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт эканомикасы», «Олимпиядалық білім», «құлттық спорт түрлері».

Оқытушы: Гусейнов М.

1 траектория бойынша өтілетін жалпы пәндер – 21 кредит (945 сағат)

23.1 Пән атауы: Емдік дене тәрбиесі ж/е массаж (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Медицина білімдерінің негіздері болашақ әскери дайындық және дене тәрбиесі мұғалімдеріне адам организмінің аурулар мен құрылысын таныстырумен қатар олардың жалпы биологиялық заңдылықтар туралы да көзқарасын қарастырады. Сонымен қатар бұл ғылым

адам дене құрлысына сыртқы ортаның, еңбектің, әлеуметтік жағдайлардың тигізетін әсерлерін де қарастырып болашақ мамандарға меңгерту.

Қысқаша мазмұны: Кешенді оқыту кезінде әскери дайындық және дене тәрбиесі ғылымдарының қазіргі кездегі дамуының маңызы туралы түсінік қалыптастыру. «Медицина білімдерінің негіздері» биологиялық ғылымдардың, соның ішінде морфологиялық ғылымдардың бір саласы. «Медицина білімдерінің негіздері» болашақ мамандарды адам организмінің жалпы биологиялық заңдылықтары туралы және алғашқы медициналық көмек көрсете білуді үйретеді. Сонымен қатар бұл ғылым адамның дене құрлысына сыртқы ортаның, еңбектің, әлеуметтік жағдайлардың тигізетін әсерлерін де қарастырады.

Күтілетін нәтижелері: - студенттерге адам организмінің денсаулық пен аурулар түсініктерін қалыптастыру;

- спорттық және әскери жарақаттарды анықтау;
- ішкі мүшелер мен ас қорыту жүйесінің жұмыс атқару процесін зерделеу;
- тыныс алу және сыртқа бөліп шығару мүшелерінің қызметі мен бұзылыстарды анықтау және оған көмек көрсету;

- жүрекке тікелей және тікелей емес массаж жасау, ікпеге жасанды вентиляция жасау;

Сабақ барысында берілген тапсырмаларды уақытында орындай отырып, студент ізіндік тапсырмаларды дайындауға кіріседі.

Пререквизит: Адам физиологиясы(жалпы және жас), анатомия морфология негіздері

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Найзабеков А.

23.2 Пән атауы: Аурудың алдың алу негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жоғары оқу орындарының бағдарламасына сай көлемдегі білім алу үшін студент әдебиеттермен, оқу құралдарымен, сөздіктеммен, компьютермен жұмыс жасай білу қажет.

Қысқаша мазмұны: Кешенді оқыту кезінде әскери дайындық және дене тәрбиесі ғылымдарының қазіргі кездегі дамуының маңызы туралы түсінік қалыптастыру. «Аурудың алдың алу негіздері» биологиялық ғылымдардың, соның ішінде морфологиялық ғылымдардың бір саласы. «Аурудың алдың алу негіздері» болашақ мамандарды адам организмінің жалпы биологиялық заңдылықтары туралы және алғашқы медициналық көмек көрсете білуді үйретеді. Сонымен қатар бұл ғылым адамның дене құрлысына сыртқы ортаның, еңбектің, әлеуметтік жағдайлардың тигізетін әсерлерін де қарастырады.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарыда аталған мақсатқа сай пәнді оқытуда мынадай міндеттерді шешу қажет: студенттерге адам организмінің денсаулық пен аурулар түсініктерін қалыптастыру; спорттық және әскери жарақаттарды анықтау; ішкі мүшелер мен ас қорыту жүйесінің жұмыс атқару процесін зерделеу; тыныс алу және сыртқа бөліп шығару мүшелерінің қызметі мен бұзылыстарды анықтау және оған көмек көрсету; жүрекке тікелей және тікелей емес массаж жасау, ікпеге жасанды вентиляция жасау.

Пререквизит: Жалпы биология

Постреквизит: Биохимия

Оқытушы : Серимбетов Ж.

23.3 Пән атауы: Улы заттардың биохимиясы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Биохимия пәні дене тәрбиесі мен спорттан болашақ мамандарды тіршілік ету барысындағы химиялық негіз білімімен қаруландыру, оның ішінде әсіресе биохимиялық процестердің негізін білу. Биологиялық химия организмдегі процестердің негізін және маңызын ашады.

Қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және спорт саласында жоғары дәрежеде мамандар дайындау бағдарламасы бойынша - терең біліммен қаруландыру. Биологиялық химия адам организмнің әртүрлі жағдайында, оларда жүретін процестердің мәні мен маңызын айқындайды. Биохимия адам ағзасында байқалатын өзгерістердің заңдылықтарын дұрыс түсінуге жағдай жасайды.

Спорттағы биохимиялық зерттеулер жоғары дәрежедегі спортсмендерді дайындаудағы қажетті ғылыми - әдістемелік проблемаларды шешумен тығыз байланысты.

Күтілетін нәтижелері:

- адам организміне кіретін химиялық қосылыстардың құрылысы мен қасиеттерін білу;
- физиологиялық функциялардың негізін құрайтын әртүрлі биохимиялық процестерді білу;
- бұлшық еттер қызметі кезіндегі биохимиялық өзгерістердің ерекшеліктерімен танысу;
- алған білімді спорттық жаттығулар кезінде пайдалана білу;

Пререквизит: анатомия

Постреквизит: Медицина білімдерінің негіздері болашақ әскери дайындық және дене тәрбиесі мұғалімдеріне адам организмінің аурулар мен құрылысын таныстырумен қатар олардың жалпы биологиялық заңдылықтар туралы да көзқарасын қарастырады.

Оқытушы: Асубаев Б.

24.1. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түрінің дене дайындығы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінің дене дайындығы» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамикасын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақлау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Балуандардың жаттығу жүктемелеріне бейімделіп қалыптасуының жалпы теориялық негіздері күш қаблетін арттыру әдістемесі, төзімділік, жылдамдық, ептілік иілгіштік қаблетін анықтау.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінің (спорт күресі) дене дайындығы» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Постреквизит: Таңдап алынған спорт түрінен кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру

Оқытушы: Гусейнов М.

24.2. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) дене дайындығы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) дене дайындығы» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамикасын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақлау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Волейболшының жаттығу жүктемелеріне бейімделіп қалыптасуының жалпы теориялық негіздері күш қаблетін арттыру әдістемесі, төзімділік, жылдамдық, ептілік иілгіштік қаблетін анықтау.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) дене дайындығы» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) дене дайындығы» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) дене дайындығы» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт эканомикасы», «Олимпиядалық білім», «Ұлттық спорт түрлері», «Балалар

мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Рысбаев П.

24.3. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) дене дайындығы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) дене дайындығы» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Баскетболшының жаттығу жүктемелеріне бейімделіп қалыптасуының жалпы теориялық негіздері күш қаблетін арттыру әдістемесі, төзімділік, жылдамдық, ептілік иілгіштік қаблетін анықтау.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) дене дайындығы» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) дене дайындығы» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) дене дайындығы» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт экономикасы», «Олимпиадалық білім», «ұлттық спорт түрлері»

Оқытушы: Серимбетов Ж.

25.1. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық дайындық (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрлерінің (спорт күресі) техникалық және тактикалық дайындығы» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Күрес әдістерінің биомеханикалық негіздері, дененің тепе – теңдігі, салмақ жүктемесі, әдістерін классификациялау топтау жүйелеу атау беру, түргеліп тұрып орындалатын әдіс түрлері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрлерінің (спрот күресі) техникалық және тактикалық дайындығы» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі» , Таңдап алған спорт түрінің дене дайындығы

Постреквизит: Таңдап алынған спорт түрінен кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру.

Оқытушы: Асубаев Б.

25.2. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) техникалық және тактикалық дайындығы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрлерінің (волейбол) техникалық және тактикалық дайындығы» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары

оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Күрес әдістерінің биомеханикалық негіздері, дененің тепе – теңдігі, салмақ жүктемесі, әдістерін классификациялау топтау жүйелеу атау беру, түргеліп тұрып орындалатын әдіс түрлері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрлерінің (волейбол) техникалық және тактикалық дайындығы» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрлерінің (волейбол) техникалық және тактикалық дайындығы» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрлерінің (волейбол) техникалық және тактикалық дайындығы» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт экономикасы», «Олимпиадалық білім», «Құлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Қонарбаев Ж.Ө.

25.3. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) техникалық және тактикалық дайындығы (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрлерінің (баскетбол) техникалық және тактикалық дайындығы» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Баскетбол биомеханикалық негіздері, дененің тепе – теңдігі, салмақ жүктемесі, әдістерін классификациялау топтау жүйелеу атау беру, түргеліп тұрып орындалатын әдіс түрлері.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрлерінің (баскетбол) техникалық және тактикалық дайындығы» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрлерінің (баскетбол) техникалық және тактикалық дайындығы» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрлерінің (баскетбол) техникалық және тактикалық дайындығы» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт экономикасы», «Олимпиадалық білім», «Құлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Манекеев Ш.

26.1. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі дайындықтың жас ерекшеліктері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түріндегі (спорт күресі) дайындықтың жас ерекшеліктері» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға

арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Балалар және жасөспірімдер мен оқу – жаттығу сабағын ұйымдастыру ерекшеліктері, тәрбие жұмыстары, түрлері, жоспарлау, жас ерекшеліктеріне қарай оқу-жаттығу жұмыстарын өткізу әдістемелері, ерекшеліктері, жоспарлау, жаттығушы дайындығына әсер ететін дәрігерлік биологиялық және психологиялық факторлар.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түріндегі (спорт күресі) дайындықтың жас ерекшеліктері» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: Таңдап алған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, таңдап алған спорт түрінің дене дайындығы

Постреквизит: Таңдап алған спорт түрінен кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру, педагогикалық практика.

Оқытушы: Манекеев Ш.

26.2. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) дайындықтың жас ерекшеліктері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түріндегі (волейбол) дайындықтың жас ерекшеліктері» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Балалар және жасөспірімдермен оқу – жаттығу сабағын ұйымдастыру ерекшеліктері, тәрбие жұмыстары, түрлері, жоспарлау, жас ерекшеліктеріне қарай оқу-жаттығу жұмыстарын өткізу әдістемелері, ерекшеліктері, жоспарлау, жаттығушы дайындығына әсер ететін дәрігерлік биологиялық және психологиялық факторлар.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түріндегі (волейбол) дайындықтың жас ерекшеліктері» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түріндегі (волейбол) дайындықтың жас ерекшеліктері» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түріндегі (волейбол) дайындықтың жас ерекшеліктері» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт экономикасы», «Олимпиадалық білім», «Ұлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Қонарбаев Ж.Ө.

26.3. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) дайындықтың жас ерекшеліктері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түріндегі (баскетбол) дайындықтың жас ерекшеліктері» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Балалар және жасөспірімдермен оқу – жаттығу сабағын ұйымдастыру ерекшеліктері, тәрбие жұмыстары, түрлері, жоспарлау, жас ерекшеліктеріне

қарай оқу-жаттығу жұмыстарын өткізу әдістемелері, ерекшеліктері, жоспарлау, жаттығушы дайындығына әсер ететін дәрігерлік биологиялық және психологиялық факторлар.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түріндегі (баскетбол) дайындықтың жас ерекшеліктері» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түріндегі (баскетбол) дайындықтың жас ерекшеліктері» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түріндегі (баскетбол) дайындықтың жас ерекшеліктері» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт экономикасы», «Олимпиадалық білім», «Ұлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Рысбаев П.Ш.

27.1. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі спорттық педагогикалық шеберлік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлікті кәсіптік деңгейде көтеру.

Қысқаша мазмұны: Жаттықтырушының спорттық-педагогикалық шеберлігін кәсіптік деңгейде көтеру туралы.

Күтілетін нәтижелері: Жаттықтырушының спорттық-педагогикалық шеберлікті кәсіптік деңгейде арттыруды біледі. - білімі: осы саладағы білім мен түсінігін көрсетуді кәсіптік дейгейде жеткізуді қарастырады. - біліктілігі: болашақ мамандыққа қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру. - дағдысы: болашақ мұғалімнің дағдысын қалыптастыратын білімді иеленеді.

Пререквизит: Таңдап алған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, таңдап алған спорт түрінің дене дайындығы

Постреквизит: Таңдап алған спорт түрінен кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру, педагогикалық практика.

Оқытушы: Гусейнов М.

27.2. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) спорттық педагогикалық шеберлік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) спорттық педагогикалық шеберлік негіздері» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Волейболшының жаттығу жүктемелеріне бейімделіп қалыптасуының жалпы теориялық негіздері күш қаблетін арттыру әдістемесі, төзімділік, жылдамдық, ептілік иілгіштік қабілетін анықтау.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) спорттық педагогикалық шеберлік негіздері» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) дене дайындығы» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және

психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (волейбол) дене дайындығы» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт экономикасы», «Олимпиадалық білім», «ұлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Рысбаев П.

27.3. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) спорттық педагогикалық шеберлік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) спорттық педагогикалық шеберлік негіздері» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамикасын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Баскетболшылардың жаттығу жүктемелеріне бейімделіп қалыптасуының жалпы теориялық негіздері күш қаблетін арттыру әдістемесі, төзімділік, жылдамдық, ептілік иілгіштік қаблетін анықтау.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) спорттық педагогикалық шеберлік негіздері» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) дене дайындығы» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері », «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінің (баскетбол) дене дайындығы» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт экономикасы», «Олимпиадалық білім», «ұлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы : Қонарбаев Ж.Ө.

28.1. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түрінен спорттық жаттығу процесін басқару (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінен (спрот күресі) спорттық жаттығу процесін басқару» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары оңтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамиаксын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Басқару жүйесіне түсінік беру, спорттық жетілдіруді жоспарлау, спорт мектептері, балуанның спорттық өсуін жоспарлау, бұқаралық спорт жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, оқу-жаттығу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, спорт кешендері және спорттық құрал жабдықтар.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінен (спрот күресі) спорттық жаттығу процесін басқару» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: Таңдап алған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, таңдап алған спорт түрінің дене дайындығы

Постреквизит: Таңдап алған спорт түрінен кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру, педагогикалық практика.

Оқытушы: Асубаев Б.

28.2. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (волейбол) спорттық жаттығу процесін басқару (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінен (волейбол) спорттық жаттығу процесін басқару» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары онтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамикасын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны: Басқару жүйесіне түсінік беру, спорттық жетілдіруді жоспарлау, спорт мектептері, волейболшының спорттық өсуін жоспарлау, бұқаралық спорт жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, оқу-жаттығу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, спорт кешендері және спорттық құрал жабдықтар.

Күтілетін нәтижелері: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінен (волейбол) спорттық жаттығу процесін басқару» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінен (волейбол) спорттық жаттығу процесін басқару» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері», «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінен (волейбол) спорттық жаттығу процесін басқару» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт эканомикасы», «Олимпиядалық білім», «ұлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Рысбаев П.

28.3. Пән атауы: Таңдап алынған спорт түріндегі (баскетбол) спорттық жаттығу процесін басқару (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Таңдап алған спорт түрінен (баскетбол) спорттық жаттығу процесін басқару» кәсіптік арттыруға қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттыру. Ұғымдары анықтамасы дене сапаларын дамыту мен қызыметі дайындықтары онтайландыруға арналған әдістермен тәсілдері. Тестілеу даму динамикасын бағалау. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Басқару жүйесіне түсінік беру, спорттық жетілдіруді жоспарлау, спорт мектептері, баскетболшының спорттық өсуін жоспарлау, бұқаралық спорт жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, оқу-жаттығу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, спорт кешендері және спорттық құрал жабдықтар.

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Жоғарғы оқу орындарында «Таңдап алған спорт түрінен (баскетбол) спорттық жаттығу процесін басқару» пәнінің теориялық - практикалық маңызы. Осы пәннің басқа пәндермен байланысы. Спорттық жаттығуларды жетілдірудегі отандық және шет елдік жетістіктер. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы отандық және шет елдік жетістіктер.

Пререквизит: «Таңдап алған спорт түрінен (баскетбол) спорттық жаттығу процесін басқару» пәнін оқып үйренуге «Таңдап алған спорт түрін оқыту әдістемесі», «Таңдап алған спорт түрлерінен техникалық және тактикалық негіздері», «Таңдап алған спорт түріне күштілік функционалдық және психологиялық дайындық негіздері», «Дене шынықтырудың спорт биохимиясы» пәндері тиімді ықпал етеді.

Постреквизит: «Таңдап алған спорт түрінен (баскетбол) спорттық жаттығу процесін басқару» пәнін оқып үйрену барысындағы қосалқы пәндер «Спорттың таңдаған түрінен спорттық жаттығу процесін басқару» «Спорттық морфология», «Дене шынықтырумен спорт педагогикасы психологиясы», «Дене шынықтыру мен спорт экономикасы», «Олимпиядалық білім», «Ұлттық спорт түрлері», «Балалар мен жас өспірімдер спортының негіздері», «Мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы».

Оқытушы: Серимбетов Ж.Ш.

29.1. Пәннің атауы: Баскетбол, қол добы оқыту әдістемесімен (3 кредит 135 сағат)

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Баскетболдың қалыптасу тарихы. Разрядтық талаптар. Техникалық, тактикалық қимылдарды жіктеу. Ойыншылар қызметі. Жеке және топтық қимылдар. Командалық тактикалық қимылдар. Оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру. Ойын қимылдарына үйрету әдістемесі. Жалпы және тактикалық дайындық.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қол добы ойыны туралы студенттерге заман талабына сай білім бере отырып, дене тәрбиесінің орны мен мақсаты туралы түсінік беру, шеберлік білімдерін қалыптастыра отырып білім беру мекемелерінде, колледж, гимназияларда біліктілік мақсаттарын арттырумен қатар, дене шынықтыру қимылдарын, жалпы спорт ұжымдарын жүйеге келтіру. Оқыту барысында студенттер білім беру әдісі және педагогикалық қызметінде қол добы ойынын өткізуде, спорт жарыстарындағы әділқазылар алқасының қалыптасуын, сондай-ақ қимыл ойындарын ұйымдастырудағы білімділік жаттығулардың әдіс-тәсілдерін қарастырады.

Пререквизиттер: Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, баскетбол

Постреквизиттер: педагогикалық практика

Оқытушы: Балхашов Д.

29.2. Пән атауы: Пионербол оқыту әдістемесімен (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Пионербол оқыту әдістемесінде және пионербол ойынының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру. Қауіпсіздік техникасын ережелерімен және спорттық киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстару және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: Студенттерді әр түрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және практика жүзінде дайындау. Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелері: Спорттық машықтанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білім беру. Әр түрлі ойын жүйесі мен ойын сәттері кезінде, ойыншылардың алаңдағы тактикалық өзара әрекеттестігіне байланысты (бойынша) дағдыны қалыптастыру және білім беру.

Пререквизиттер: Оқу – жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру

Постреквизиттер: Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

Оқытушы: Гусейнов М.

29.3. Пән атауы: Ригбол оқыту әдістемесімен (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтырумен спорт ригбол спортты бойынша меңгеру барысында сауықтыру және спорттық жаттығулардың тиімді жаттығулары алдын ала тексерілу қажет.

Қысқаша мазмұны: Білім беру отбасы спорт әлеуметтік қатынасты тұтынушы әлеуметтік жағдайларды оқушылардың оған дағдылануына ие болады. Бұқаралық әлеуметтік ұйымдардың пайда болуымен дамуының негізгі көздерін негізін білу және оларды талдау.

Күтілетін нәтижелері: Дене шынықтырумен спорт «Ригбол» спорттық жарыстардың және спорттық –сауықтыру қызметінің кәсіптік қызметті орындау барысында пайда болуға мәселелерді шешуге пайда болатын спорт түрлерінің бірі болып есептелінеді.

Пререквизиттер: Спортты білім беруге иновациялық тұрғыдан жақындауды жетілдіру және білім бағдарламаларымен ақпараттық технологияларды жетілдіру.

Постреквизиттер: Кәсіптік қызметті орындау барысында пайда болатын мәселелерді шешуге қажетті таным әдістерін меңгерту. Педагогикалық шығармашылықты дамытуға өз бетінше білім алу қажеттілігін қалыптастыруға бағытталған кәсіптік қызмет әдіснамасын меңгеруге отандық білім беру жүйесімен халықаралық білім кеңестігіоқу бағдарламасының инновациялық тұрғыдан жақындастыруға мүмкіншілік беретін процес.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

2 траектория бойынша өтілетін жалпы пәндер – 21 кредит (945 сағат)

23.1. Пән атауы: Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты : дене шынықтыру мұғалімі мен жаппай дене шынықтыру – ден саулықты жақсарту жұмыстарын ұйымдастырушыға қажетті ілімдік біліммен және кәсіптік- практикалық шеберлікпен, дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады. «Мектептегі гимнастиканың ілімі мен әдістемелік негіздері» пәнінен сабақ берудің.

Қысқаша мазмұны: Лекцияда гимнастика тарихы, тактикасы, спортшылардың дайындық жүйесі, ғылыми- зерттеу жұмыстарының әдісі, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, мектептегі гимнастика сабағы, гимнастиканың медициналық- биологиялық және психологиялық ерекшеліктері, гимнастика сабағында қолданылатын спорт құралдары және материалдық – техникалық базасы туралы негізгі мәліметтер хабарланады. Әдістемелік және практикалық сабақтарда студенттер гимнастикалық жаттығулардың техникасын жетілдіріп, оқу мен жаттығу әдістерін игереді.

Күтілетін нәтижелері:

- сап жаттығуларын өткізу;
- ЖДЖ жиынтығын әзірлеу және оларды бөлімшелермен өткізу;
- мектеп бағдарламасының жаттығуларын ұйрету;
- мектепте гимнастика сабағын өткізу;
- оқу құжаттарын әзірлеу, оларды қолдану
- курстың соңында студенттер білуі керек;
- атауларын меңгеру және бағдарлама көлемінде жаттығуларды дұрыс айта, жаза және сызып бейнелей білу. Гимнастикадан дене тәрбиесі сабағының жоспар- конспектісін құрып жаза білу.

Пререквизит: Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері.

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Манекеев Ш.

23.2. Пән атауы: Мектепте гимнастиканы оқыту әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: дене шынықтыру мұғалімі мен жаппай дене шынықтыру – ден саулықты жақсарту жұмыстарын ұйымдастырушыға қажетті ілімдік біліммен және кәсіптік- практикалық шеберлікпен, дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады. «Мектептегі гимнастиканың ілімі мен әдістемелік негіздері» пәнінен сабақ берудің.

Курстың міндеттері: Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері ілімін бағдарлама көлемінде білу.

Қысқаша мазмұны : Лекцияда гимнастика тарихы, тактикасы, спортшылардың дайындық жүйесі, ғылыми- зерттеу жұмыстарының әдісі, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, мектептегі гимнастика сабағы, гимнастиканың медициналық- биологиялық және психологиялық ерекшеліктері, гимнастика сабағында қолданылатын спорт құралдары және материалдық – техникалық базасы туралы негізгі мәліметтер хабарланады. Әдістемелік және практикалық

сабақтарда студенттер гимнастикалық жаттығулардың техникасын жетілдіріп, оқу мен жаттығу әдістерін игереді.

Күтілетін нәтижелері:

- сап жаттығуларын өткізу;
- ЖДЖ жиынтығын әзірлеу және оларды бөлімшелермен өткізу;
- мектеп бағдарламасының жаттығуларын үйрету;
- мектепте гимнастика сабағын өткізу;
- оқу құжаттарын әзірлеу, оларды қолдану
- курстың соңында студенттер білуі керек;
- атауларын меңгеру және бағдарлама көлемінде жаттығуларды дұрыс айта, жаза және сызып бейнелей білу. Гимнастикадан дене тәрбиесі сабағының жоспар- конспектісін құрып жаза білу.

Пререквизит: Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері курсын игеру үшін дене тәрбиесінің теориясы, морфологиясы, педагогикасы, спорт биомеханикасы, спорт физиологиясы бойынша курстарын оқып- үйрену қажет.

Постреквизит: Оқу процесі лекциядан, әдістемелік және практикалық сабақтардан, оқытушымен бірге өз бетінше өткізілетін сабақтардан (ӨЖСО), оқу практикасы, семинарлық сабақтардан тұрады. Оқытылған білім, үйретілген шеберлік, дағдылар жаттықтырушының педагогтік, машыктанушылық жаттығуларында және өз бетінше кәсіби қызметтерінде пайдаланылады.

Оқытушы: Асубаев Б.

23.3 Пән атауы: Гимнастикада функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтыру мұғалімі мен жаппай дене шынықтыру – ден саулықты жақсарту жұмыстарын ұйымдастырушыға қажетті ілімдік біліммен және кәсіптік- практикалық шеберлікпен, дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады. «Мектептегі гимнастиканың ілімі мен әдістемелік негіздері» пәнінен сабақ берудің.

Қысқаша мазмұны: Лекцияда гимнастика тарихы, тактикасы, спортшылардың дайындық жүйесі, ғылыми- зерттеу жұмыстарының әдісі, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, мектептегі гимнастика сабағы, гимнастиканың медициналық- биологиялық және психологиялық ерекшеліктері, гимнастика сабағында қолданылатын спорт құралдары және материалдық – техникалық базасы туралы негізгі мәліметтер хабарланады. Әдістемелік және практикалық сабақтарда студенттер гимнастикалық жаттығулардың техникасын жетілдіріп, оқу мен жаттығу әдістерін игереді.

Күтілетін нәтижелері:

- сап жаттығуларын өткізу;
- ЖДЖ жиынтығын әзірлеу және оларды бөлімшелермен өткізу;
- мектеп бағдарламасының жаттығуларын үйрету;
- мектепте гимнастика сабағын өткізу;
- оқу құжаттарын әзірлеу, оларды қолдану

Пререквизит: Гимнастикада функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі курсын игеру үшін дене тәрбиесінің теориясы, морфологиясы, педагогикасы, спорт биомеханикасы, спорт физиологиясы бойынша курстарын оқып- үйрену қажет.

Постреквизит: Оқу процесі лекциядан, әдістемелік және практикалық сабақтардан, оқытушымен бірге өз бетінше өткізілетін сабақтардан (ӨЖСО), оқу практикасы, семинарлық сабақтардан тұрады. Оқытылған білім, үйретілген шеберлік, дағдылар жаттықтырушының педагогтік, машыктанушылық жаттығуларында және өз бетінше кәсіби қызметтерінде пайдаланылады.

Оқытушы: Рысбаев П.

24.1 Пән атауы: Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: "Мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі" пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, Президент сынамапары мсн жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Қысқаша мазмұны: Дәрісте студенттерге жеңіл атлетика түрлерінің негізгі тәсілдері мен жарыс төрешілігі туралы негізгі мағлұмат беріледі. Әдістемелік сабақтарда жеңіл атлетиканы менгерудегі негізгі білімін біліктілігі мен дағдыларын бақылау жүзеге асырылады. Практикалық сабақтарда жеңіл атлетика түрлерінің тәсілдері мен оқыту әдістемесі жетілдіріледі. Студенттердің үлгерімі рейтингтерді бақылау әдісімен есептелінеді. Тәжірибелік білімі үшін, үйренген әдіс - тәсілін менгергені үшін, жеңіл атлетика бойынша қойылған өлшемдердің орындалуын бақылағаны үшін емтихан бағасы қойылады.

Күтілетін нәтижелері:

Дене тәрбиесі пәні мұғалімдеріне Мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі түрлерінің оқу әдістемесін және сол тапсырмаларды орындау үшін қолданылатын құралдар негізі бойынша білім беру.

Жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеңіл атлетика түрлерін оқыту әдістемесін менгеру.

Пререквизит: педагогика

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Ақылбек Ж.

24.2 Пән атауы: Мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: "мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі" пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, Президент сынамапары мсн жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Қысқаша мазмұны: Дәрісте студенттерге жеңіл атлетика түрлерінің негізгі тәсілдері мен жарыс төрешілігі туралы негізгі мағлұмат беріледі. Әдістемелік сабақтарда жеңіл атлетиканы менгерудегі негізгі білімін біліктілігі мен дағдыларын бақылау жүзеге асырылады. Практикалық сабақтарда жеңіл атлетика түрлерінің тәсілдері мен оқыту әдістемесі жетілдіріледі.

Күтілетін нәтижелері: дене тәрбиесі пәні мұғалімдеріне Мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі түрлерінің оқу әдістемесін және сол тапсырмаларды орындау үшін қолданылатын құралдар негізі бойынша білім беру.

Жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеңіл атлетика түрлерін оқыту әдістемесін менгеру.

Пререквизит: "мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі" пәнін оқу үшін мына пәндер бойынша білім алу қажет; педагогикадан, анатомиядан, физиологиядан, ДШ және С теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: "мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі" пәнінен алынған білім - дене шынықтыру және спорттың теориясы мен әдістемесінде, спорттық биомеханикада, спорттық құрал-жабдықтарда, спорттық физиологияда, спорттық медицинада, спорт гигиенасында, емдік дене шынықтыруда және дене шынықтыру мен спорттың теориясы мен методикасында қолданылады.

Оқытушы: Рысбаев П.

24.3 Пән атауы: Жеңіл атлетика функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: "Жеңіл атлетика функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі" пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, Президент сынамапары мсн жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Қысқаша мазмұны: Дене тәрбиесі пәні мұғалімдеріне жеңіл атлетика түрлерінің оқу әдістемесін және сол тапсырмаларды орындау үшін қолданылатын құралдар негізі бойынша білім беру.

Күтілетін нәтижелері: Жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеңіл атлетика түрлерін оқыту әдістемесін меңгеру,

Бағдарлама материалын меңгеру үшін дәріс, әдістемелік және тәжірибелік сабақтар жүргізіледі. Ал өз бетінше сабақтың дайындық бөлімін өткізу үшін кешенді жаттығу құру және жазу қалпында жұмыстар өтеді.

Пререквизит: Жеңіл атлетика функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі пәндер бойынша білім алу қажет; педагогикадан, анатомиядан, физиологиядан, ДШ және С теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: "Жеңіл атлетика функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі" пәнінен алынған білім - дене шынықтыру және спорттың теориясы мен әдістемесінде, спорттық биомеханикада, спорттық құрал-жабдықтарда, спорттық физиологияда, спорттық медицинада, спорт гигиенасында, емдік дене шынықтыруда және дене шынықтыру мен спорттың теориясы мен методикасында қолданылады.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

25.1 Пән атауы: Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді баскетболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны: студенттердің баскетбол командаларының спорттық жаттығуын, баскетболды оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық, ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби- педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады.

Баскетболдан оқу жұмыстары дәрістер, семинарлар, әдістемелік және практикалық сабақтар, педагогикалық-ұйымдастыру тәжірибелері, спорттық шеберлікті көтеру сабақтары және студенттердің өзіндік жұмыстары түрінде өткізіледі.

Күтілетін нәтижелері:

Ақпараттық және мәселелік дәрістерде баскетболдың даму тарихы, оның спорт және дене тәрбиесі жүйесіндегі алатын орны, баскетболдың техникасы мен тактикасы, оқыту әдістемесі, оқыту және жаттықтыру туралы негізгі мағлұмағтар хабарланады.

Семинар сабақтары әр түрлі бейне материалдарды көру, педагогикалық және жаттықтырушылық практикалық талдау, оқу құжаттарын құрастыру, баяндамалар, хабарламалар, пікір таластар түрінде студенттердің алған білімдерін бекіту үшін өткізіледі.

Пререквизит: Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері.

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Серимбетов Ж.

25.2 Пән атауы: Мектепте баскетболды оқыту әдістемесі (3 кредит, 135 сағат) 7 семестр

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді баскетболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны: студенттердің баскетбол командаларының спорттық жаттығуын, баскетболды оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық, ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби- педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады.

Күтілетін нәтижелері: Баскетболдан оқу жұмыстары дәрістер, семинарлар, әдістемелік және практикалық сабақтар, педагогикалық-ұйымдастыру тәжірибелері, спорттық шеберлікті көтеру сабақтары және студенттердің өзіндік жұмыстары түрінде өткізіледі.

Ақпараттық және мәселелік дәрістерде баскетболдың даму тарихы, оның спорт және дене тәрбиесі жүйесіндегі алатын орны, баскетболдың техникасы мен тактикасы, оқыту әдістемесі, оқыту және жаттықтыру туралы негізгі мағлұмаітар хабарланады.

Семинар сабақтары әр түрлі бейне материалдарды көру, педагогикалық және жаттықтырушылық практикалық талдау, оқу құжаттарын құрастыру, баяндамалар, хабарламалар, пікір таластар түрінде студенттердің аңған білімдерін бекіту үшін өткізіледі.

Пререквизит: пән практикалық және ауызша жағынан толық оқуы үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, спорт психологиясы, жас және жалиы физиология, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: 5B010800-"Дене шынықтыру және спорт" мамандығына қатысты пәндерді оқыту барысында баскетбол бойынша мамандығын меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: "Спорттық медицинадан", "Спорт гигаенасынан", "Спорт түрлерінің физиологиясынан", "Спорт ілімінен", "Спорт социологиясынан", Педагогикалық және Жаттықтырушылық практикадан.

Оқытушы: Манекеев Ш.

25.3 Пән атауы: Баскетболда функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді баскетболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны:Бағдарлама студенттердің баскетбол командаларының спорттық жаттығуын, баскетболды оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда оз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық, ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби- педагогикалық дағдышарды қалыптастыруды қарастырады.

Күтілетін нәтижелері: Баскетболдан оқу жұмыстары дәрістер, семинарлар, әдістемелік және практикалық сабақтар, педагогикалық-ұйымдастыру тәжірибелері, спорттық шеберлікті көтеру сабақтары және студенттердің өзіндік жұмыстары түрінде өткізіледі.

Ақпараттық және мәселелік дәрістерде баскетболдың даму тарихы, оның спорт және дене тәрбиесі жүйесіндегі алатын орны, баскетболдың техникасы мен тактикасы, оқыту әдістемесі, оқыту және жаттықтыру туралы негізгі мағлұмаітар хабарланады. Семинар сабақтары әр түрлі бейне материалдарды көру, педагогикалық және жаттықтырушылық практикалық талдау, оқу құжаттарын құрастыру, баяндамалар, хабарламалар, пікір таластар түрінде студенттердің аңған білімдерін бекіту үшін өткізіледі.

Пререквизит: Студенттер "Мамандандыру" пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқуы үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, спорт психологиясы, жас және жалиы физиология, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: 5B010800-"Дене шынықтыру және спорт" мамандығына қатысты пәндерді оқыту барысында баскетбол бойынша мамандығын меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: "Спорттық медицинадан", "Спорт гигаенасынан", "Спорт түрлерінің физиологиясынан", "Спорт ілімінен", "Спорт социологиясынан", Педагогикалық және Жаттықтырушылық практикадан.

Оқытушы: Гусейнов М.

26.1 Пән атауы: Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді волейболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны: студенттердің волейбол командаларының спорттық жаттығуын, волейболды оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде

және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық, ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби- педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады.

Күтілетін нәтижелері: Волейболдан оқу жұмыстары дәрістер, семинарлар, әдістемелік және практикалық сабақтар, педагогикалық-ұйымдастыру тәжірибелері, спорттық шеберлікті көтеру сабақтары және студенттердің өзіндік жұмыстары түрінде өткізіледі.

Ақпараттық және мәселелік дәрістерде волейболдың даму тарихы, оның спорт және дене тәрбиесі жүйесіндегі алатын орны, волейболдың техникасы мен тактикасы, оқыту әдістемесі, оқыту және жаттықтыру туралы негізгі мағлұмағтар хабарланады.

Семинар сабақтары әр түрлі бейне материалдарды көру, педагогикалық және жаттықтырушылық практикалық талдау, оқу құжаттарын құрастыру, баяндамалар, хабарламалар, пікір таластар түрінде студенттердің аңған білімдерін бекіту үшін өткізіледі.

Пререквизит: Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Балхашов Д.

26.2 Пән атауы: Волейболда функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі (3 кредит, 135 сағат) 7 семестр

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді волейболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны: студенттердің волейбол командаларының спорттық жаттығуын, волейболды оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық, ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби- педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады.

Волейболдан оқу жұмыстары дәрістер, семинарлар, әдістемелік және практикалық сабақтар, педагогикалық-ұйымдастыру тәжірибелері, спорттық шеберлікті көтеру сабақтары және студенттердің өзіндік жұмыстары түрінде өткізіледі.

Күтілетін нәтижелері: Ақпараттық және мәселелік дәрістерде волейболдың даму тарихы, оның спорт және дене тәрбиесі жүйесіндегі алатын орны, волейболдың техникасы мен тактикасы, оқыту әдістемесі, оқыту және жаттықтыру туралы негізгі мағлұмағтар хабарланады.

Семинар сабақтары әр түрлі бейне материалдарды көру, педагогикалық және жаттықтырушылық практикалық талдау, оқу құжаттарын құрастыру, баяндамалар, хабарламалар, пікір таластар түрінде студенттердің аңған білімдерін бекіту үшін өткізіледі.

Пререквизит: толық оқуы үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, спорт психологиясы, жас және жалиы физиология, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: волейбол бойынша мамандығын меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: "Спорттық медицинадан", "Спорт гигиенасынан", "Спорт түрлерінің физиологиясынан", "Спорт ілімінен", "Спорт социологиясынан", Педагогикалық және Жаттықтырушылық практикадан.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

26.3 Пән атауы: Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді волейболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау. Бағдарлама студенттердің волейбол командаларының спорттық жаттығуын, волейболды оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық, ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби- педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады.

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама студенттердің волейбол командаларының спорттық жаттығуын, волейболды оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушылық,

ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби- педагогикалық дағдышарды қалыптастыруды қарастырады.

Күтілетін нәтижелері: Волейболдан оқу жұмыстары дәрістер, семинарлар, әдістемелік және практикалық сабақтар, педагогикалық-ұйымдастыру тәжірибелері, спорттық шеберлікті көтеру сабақтары және студенттердің өзіндік жұмыстары түрінде өткізіледі.

Ақпараттық және мәселелік дәрістерде волейболдың даму тарихы, оның спорт және дене тәрбиесі жүйесіндегі алатын орны, волейболдың техникасы мен тактикасы, оқыту әдістемесі, оқыту және жаттықтыру туралы негізгі мағлұмағтар хабарланады.

Семинар сабақтары әр түрлі бейне материалдарды көру, педагогикалық және жаттықтырушылық практикалық талдау, оқу құжаттарын құрастыру, баяндамалар, хабарламалар, пікір таластар түрінде студенттердің ағған білімдерін бекіту үшін өткізіледі.

Пререквизит: Студенттер "Мамандандыру" пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқуы үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, спорт психологиясы, жас және жалиы физиология, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінен.

Постреквизит: пәндерді оқыту барысында волейбол бойынша мамандығын меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: "Спорттық медицинадан", "Спорт гигиенасынан", "Спорт түрлерінің физиологиясынан", "Спорт ілімінен", "Спорт социологиясынан", Педагогикалық және Жаттықтырушылық практикадан.

Оқытушы: Гусейнов М.

27.1 Пән атауы: Мектептегі футбол мен гандболдың теориялық және әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: "Спорттық медицинадан", "Спорт гигиенасынан", "Спорт түрлерінің физиологиясынан", "Спорт ілімінен", "Спорт социологиясынан", Педагогикалық және Жаттықтырушылық практикадан.

Қысқаша мазмұны: Дене мәдениеті және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді футболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Күтілетін нәтижелері: Оқу барысында футбол саласындағы болашақ маманға мынадай біліктіліктер мен дағдыларды меңгеру қажет:

1. Футболшыларды дайындаудағы спорттық машықтанудың ілімдік, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу.

2. Дене жүктемелеріне бейімделу және жекелей ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі жас топтарындағы футболшылардың спорттық дайындықтарын басқару әдістемелерін және құралдарын меңгеру.

3. Жарыс ережесін білу, төрешілік ету дағдыларын игеру.

4. Футбол ойынының техника-тактикалық тәсілдерін игеру және төртші курста жоғарғы шеберлікке жету.

5. Әр түрлі спорттық дәрежедегі спортшылар үшін машықтану процесін құру, үйрету әдістемесін игеру. (Микро, мезо, макроциклдерді құру).

6. Команданы басқару, ғылыми-зерттеу жұмыстарына байланысты және спорттық дайындық деңгейін бақылауға байланысты дағдыларды игеру.

Пререквизит: Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Қонарбаев Ж.

27.2 Пән атауы: Мектептегі футбол мен гандболдың оқыту әдісімен (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: дене мәдениеті және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді футболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Курстың міндеттері: - спорттық машықтанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білім беру.

- Футбол оқыту әдістемелік және футбол ойынының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілік қалыптастыру.

- Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және спорттық құрылыстарды, спортшының, сыртқы киімін мен спорттың киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстыру және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру. Әр түрлі ойын жүйесі мен ойын сәттері кезінде, ойыншылардың алаңдағы тактикалық өзара әрекетестігіне байланысты (бойынта) дағдыны қалыптастыру және білім беру.

- Оқу-жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру.

- Студенттерді әр түрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және тәжірибие жүзінде дайындау.

- Спорттың дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны : спорттық машықтанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибиесі бойынша білім беру.

- Футбол оқыту әдістемелік және футбол ойынының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілік қалыптастыру.

- Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және спорттық құрылыстарды, спортшының, сыртқы киімін мен спорттың киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстыру және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру. Әр түрлі ойын жүйесі мен ойын сәттері кезінде, ойыншылардың алаңдағы тактикалық өзара әрекетестігіне байланысты (бойынта) дағдыны қалыптастыру және білім беру.

- Оқу-жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру.

- Студенттерді әр түрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және тәжірибие жүзінде дайындау.

- Спорттың дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелері : Оқу барысында футбол саласындағы болашақ маманға мынадай біліктіліктер мен дағдыларды меңгеру қажет:

1. Футболшыларды дайындаудағы спорттық машықтанудың ілімдік, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу.

2. Дене жүктемелеріне бейімделу және жекелей ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі жас топтарындағы футболшылардың спорттық дайындықтарын басқару әдістемелерін және құралдарын меңгеру.

3. Жарыс ережесін білу, төрешілік ету дағдыларын игеру.

4. Футбол ойынының техника-тактикалық тәсілдерін игеру және төртші курста жоғарғы шеберлікке жету.

5. Әр түрлі спорттық дәрежедегі спортшылар үшін машықтану процесін құру, үйрету әдістемесін игеру. (Микро, мезо, макроциклдерді құру).

6. Команданы басқару, ғылыми-зерттеу жұмыстарына байланысты және спорттық дайындық деңгейін бақылауға байланысты дағдыларды игеру

Пререквизит: студенттер "Мамандандыру" пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқуы үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, спорт психологиясы, жастық және жалпы физиология, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің білімі мен әдістемесінен.

Постреквизит: студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: "Спорттық медицинадан", "Спорт гигиенасынан", "Спорт түрлерінің физиологиясынан", "Спорт ілімінен", "Спорт социологиясынан", Педагогикалық және Жаттықтырушылық практикадан.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

27.3 Пән атауы: Футбол мен гандбол әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Денсаулық мәдениеті және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді футболдан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Қысқаша мазмұны:

1. Футболшыларды дайындаудағы спорттық машықтанудың ілімдік, әдістемелік және тожірибелік негіздерін білу.

2. Дене жүктемелеріне бейімделу және жекелей ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі жас топтарындағы футболшылардың спорттық дайындықтарын басқару әдістемелерін және құралдарын меңгеру.

3. Жарыс ережесін білу, төрешілік ету дағдыларын игеру.

4. Футбол ойынының техника-тактикалық тәсілдерін игеру және төртші курста жоғарғы шеберлікке жету.

5. Әр түрлі спорттық дәрежедегі спортшылар үшін машықтану процесін құру, үйрету әдістемесін игеру. (Микро, мезо, макроциклдерді құру).

6. Команданы басқару, ғылыми-зерттеу жұмыстарына байланысты және спорттық дайындық деңгейін бақылауға байланысты дағдыларды игеру.

Күтілетін нәтижелері : Оқу барысында футбол саласындағы болашақ маманға мынадай біліктіліктер мен дағдыларды меңгеру қажет

Пререквизит: Студенттер "Мамандандыру" пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқуы үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, спорт психологиясы, жастық және жалпы физиология, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің білімі мен әдістемесінен.

Постреквизит: пәндерді оқыту барысында футбол мамандығын меңгерген студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: "Спорттық медицинадан", "Спорт гигиенасынан", "Спорт түрлерінің физиологиясынан", "Спорт ілімінен", "Спорт социологиясынан", Педагогикалық және Жаттықтырушылық практикадан.

Оқытушы : Манекеев Ш.

28.1 Пән атауы: Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат) 7 семестр

Оқытудың мақсаты: Ұлттық спорт ойындары және оның әдістемесі оқыту барысында студенттерді спорттық, ҚР –ның аймақтық, ғаламдық мәселелермен таныстыру.

Қысқаша мазмұны: Специализацияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарымен таныстырады.

Күтілетін нәтижелері: Студенттердің кәсіптік және терең меңгеру үшін студент білім, дағды мен біліктілікті қамтамасыз ету; спорт түрлеріне тарту; салауатты өмір сүру салтын жүргізу; спорттық шеберлікті көтеру.

Пререквизит: Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері.

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Асубаев Б.

28.2 Пән атауы: Мектептегі ұлттық спорт түрлері оқыту әдісімен (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ұлттық спорт ойындары және оның әдістемесі оқыту барысында студенттерді спорттық, ҚР –ның аймақтық, ғаламдық мәселелермен таныстыру. Специализацияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарымен таныстырады.

Қысқаша мазмұны: Студенттердің кәсіптік және терең меңгеру үшін студент білім, дағды мен біліктілікті қамтамасыз ету; спорт түрлеріне тарту; салауатты өмір сүру салтын жүргізу; спорттық шеберлікті көтеру

Күтілетін нәтижелері: Студенттердің кәсіптік және терең меңгеру үшін студент білім, дағды мен біліктілікті қамтамасыз ету; спорт түрлеріне тарту; салауатты өмір сүру салтын жүргізу; спорттық шеберлікті көтеру.

Пререквизит: Жоғарғы оқу орындарының бағдарламасына сәйкес көлемдегі білім алу үшін студент әдебиеттермен, оқу құралдарымен, сөздіктермен, компьютермен жұмыс жасай білуі керек.

Постреквизит: Кәсіптік және терең меңгеру үшін студент білім, дағды мен біліктілікті үйренеді.

Оқытушы: Серимбетов Ж.

28.3 Пән атауы: Мектептегі ұлттық спорт түрлері (3 кредит, 135 сағат) 7 семестр

Оқытудың мақсаты: Ұлттық спорт ойындары және оның әдістемесі оқыту барысында студенттерді спорттық, ҚР –ның аймақтық, ғаламдық мәселелермен таныстыру. Специализацияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарымен таныстырады.

Қысқаша мазмұны: Студенттердің кәсіптік және терең меңгеру үшін студент білім, дағды мен біліктілікті қамтамасыз ету; спорт түрлеріне тарту; салауатты өмір сүру салтын жүргізу; спорттық шеберлікті көтеру

Күтілетін нәтижелері: Спорттың дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизит: Жоғарғы оқу орындарының бағдарламасына сәйкес көлемдегі білім алу үшін студент әдебиеттермен, оқу құралдарымен, сөздіктермен, компьютермен жұмыс жасай білуі керек.

Постреквизит: Кәсіптік және терең меңгеру үшін студент білім, дағды мен біліктілікті үйренеді.

Оқытушы: Манекеев Ш.

29.1 Пән атауы: Мектептегі жүзудің теориялық және әдістемелік негіздері (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жүзудің дене тәрбиесіндегі рөлін түсіндіру

Қысқаша мазмұны: Жүзуді үрету және үйрету-жаттықтыру жұмыстары дене шынықтыру үдерісінде оқу түрінде өткізіледі және оны ұйымдастырудың әр түрлі формалары болады. Жүзуді үйрену спорттық оқуды және жалпы физикалық дайындықты жаттықтырушылар өткізеді. Бағыттылығына қарай жүзу сабақтарының жүйесі:

1. Денсаулықты жақсартатын оқу жүйесі
2. бағыттылыққа үйрету оқу жүйесі
3. бағыттылыққа үйретіп, жаттықтыру оқу жүйесі

Күтілетін нәтижелері (білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері, дағдылары, және біліктіліктері) көрсетілген пәнді сипаттайтын қысқаша суреттемесі: Жүзумен жазғы демалыс кездерінде табиғи су тоғандарында, ал оқу жылының қалған уақытында суы жылытылған жабық немесе ашық бассейндерде айналысады.

Пререквизит: педагогика

Постреквизит: жоқ

Оқытушы: Гусейнов М.

29.2 Пән атауы: Мектептегі жүзудің әдістемелік негізі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жүзуден студенттерді кәсіптік педагогикалық, бапкерлік, дене шынықтыру және спорттың әр түрлі саласында ұйыдастыру жұмыстарын атқаруға дайындау.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Жүзу оқыту әдістемесі мен теориясын оқып-үйренуін, әртүрлі дене тәрбиесі мекемелерінде және спорттық қозғалыстарда өз бетінше жаттықтырушылық, оқытушының ұйымдастыру жұмыстарын атқару үшін кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады.

Күтілетін нәтижелері

- жүзудің тактикасын, техникасын рационалды пайдалану және оқыту әдістемесі бойынша дағды қалыптастыру;
- бассейндерде, табиғи су қойаларында қауыпсіздік ережелерімен және гигиеналық талаптармен таныстыру;
- оқыту – машықтану жұмыстарын жоспарлау және ұйыдастыру дағдыларын қалыптастыру;
- жарыс ұйымдастыру және төрешілік дағдыны қалыптастыру;
- әр түрлі жастағы топтармен сауықтыру жұмыстарын орындауға дайындау;
- ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу, спортшыларды бақылау, сұрыптау, спорттық дайындықты басқару дағдыларын қалыптастыру;
- жүзуден жоғарғы көрсеткішке жету

Пререквизит: Студентке мамандандырудан толық теориялық және практикалық білім алу үшін педагогикадан, анатомиядан, биомеханикадан, информатикадан, биохимиядан, дене тәрбиесінің теориясы және әдістемесі бойынша білімдер қажет.

Постреквизит: Жүзуден мамандандырудан алынған білідер мына сабақтардан білім аларда қажет болады: спорттық физиология, емдік дене тәрбиесі, спорттық медицина, спорттық ғимараттар, спорттық биомеханика, гигиена, спорт теориясы, педагогикалық және бапкерлік іс – тәжірибесі.

Оқытушы: Рысбаев П.

29.3 Пән атауы: Мектептегі жүзудің функционалдық сапаларды дайындау әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жүзу адамға және оның бар ағзасына әсер ететін спорт түрлерінің бірі болып келеді. Жүзу адамға белсенді демалыстың жаңа түрін ашады. Жүзу адамға су үстінде өзін ұстап тұра алуды және керек бағытта жүзе білуді үйретеді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Жүзу жалпылама спорт түріне жататындықтан дене тәрбиесінде қолданудың ерекшеліктері болады. Пәнді оқып-үйрену мақсаты- жүзуден студенттерді дене шынықтыру және спорттың әр түрлі саласында кәсіптік бапкерлік жұмысын атқаруға дайындау.

Күтілетін нәтижелері :

1. Спорттық жаттығудың ілімі, әдістемесі және практикасы бойынша білім беру;
2. Жүзудің тактикасы, техникасын рационалды пайдалану және оқыту әдістемесі бойынша дағдыларын қалыптастыру;
3. Оқыту-жаттығу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру;
4. Жарысты ұйымдастыру және төрешілік дағдыны қалыптастыру;
5. Спорттық-педагогикалық жетілдіру үрдісінде студенттің жоғарғы спорттық классификацияға жетуі және жаттығу сабақтары өткізуі мен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру;
6. Ғылыми зерттеу жұмыстарды жүргізу, спортшыларды бақылау, сұрыптау, спорттық дайындықты басқару дағдыларын қалыптастыру.

Пререквизит: студентке мамандырудан толық теориялық және практикалық білім алу үшін педагогикадан, спорттық психологиядан, анатомиядан, биомеханикадан, физиологиядан, информатикадан, биохимиядан, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойынша білімдер қажет

Постреквизит: жүзуден мамандырудан алынған білімдер мына сабақтардан білім аларда қажет болады: спорттық физиология, емдік дене тәрбиесі, спорттық медицина, спорттық ғимараттар, спорттық биомеханика, гигиена, дене тәрбиесі және спорт теориясы мен әдістемесі.

Оқытушы: Манекеев Ш.