

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Шымкент университеті

«Экономика және есеп» кафедрасы

МІНДЕТТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мамандық атауы:	Экономика
Мамандық шифры:	5В050600
Дайындау бағыты:	Экономика және бизнес
Берілетін дәрежесі:	«Экономика» мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры

**5B050600 - Экономикамамандығы бойынша
міндетті пәндер каталогы**

Пәндер циклдары ның қысқаша аталуы	Пәндер мен оның негізгі бөлімдерінің аталуы	Кредит көлемі және сағат саны
1	2	3
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері	28(1260)
МК	Міндетті компонент	21 (945)
KZT 1101/ SIK 1101	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы Пререквизит: жоқ Постреквизит: жоқ Күтілетін нәтиже: Мазмұны: XXғ. Бірінші жартысындағы Қазақстан. Кеңестер билігі тұсындағы Қазақстан. Қазақстандағы 1917 жылғы Ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы. Қазақстан шетел интервенциясы мен азамат соғысы жылдарында (1918-1920 жылдар). Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат. Өлкедегі кеңестік мемлекеттік құрылыс. Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезінде 1941-1945 жж. 1946-1970 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық экономикалық жағдайы. 1970-1980 жж. Қазақстан Ғылыми-техникалық прогрестің өндірісіне енгізіле бастауы. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. Реформалардың сәтсіздікке ұшырауы және дағдарыстың өршуі. Қайта құру жылдарындағы Қазақстан саясатының негізгі кезеңдері және оның сипаттамасы. Қазақстан қайта құру мен тәуелсіздік жолында. Қазақстан Республикасының жариялануы. Қазақстан – тәуелсіз егеменді мемлекет. Саясат саласындағы стратегиялық мақсаттар. ҚР мемлекеттік рәміздерінің қабылдануы. Жаңа сайлау жүйесінің қабылдануы.</p>	3 (135)
K(O)T 1104 /K(R)Ya 1104	<p>Қазақ (орыс) тілі Пререквизит: жоқ Постреквизит: жоқ Күтілетін нәтиже: Мазмұны: Қазақ тілін оқыту барысында қазақ тілінің фонетика, лексика, морфология, синтаксис салалары қымтылады. Грамматика бөлімінде қазақ тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық пунктуациялық нормалары мен негізгі түсініктері беріледі. Сөйлем деңгейінде жай және күрделі сөйлем құрылысындағы субъектілі-предикативтік қатынастар, жай және құрмалас салалас пен құрмалас сабақас сөйлемдердегі объектілік, анықтауштық, толықтауыштық мәндері ашылады. Лексика саласы бойынша төмендегілер</p>	6 (270)

	<p>қарастырылады: тура, ауыспалы, көп мағыналы сөздер; омоним, синоним, антоним сөздер, фразеологизмдер, лексикография, жиі қолданылатын сөздер: кәсіби – лексика, экономикалық терминдер, ауыз екі сөйлеу лексикасы. Мәтін деңгейінде түрлі тақырыптағы мәтін байланыстарын құралы мен құрылымы, қазіргі қазақ тілінің түрлі стилінің (ғылыми, ауыз екі, көсемсөздік, ресми-іскерлік, көркем әдебиет стильдері) ерекшеліктері негізгі алынады. а) оқытудағы негізгі ұстаным-үйренушінің күнделікті сөйлеу жаңдауында (әлеуметтік – тұрмыстық және кәсіби-іскерлік жаңдауларда) тілді қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алуы. б) сондықтан тілді үйрету барысында үйренушілердің сөзесім әрекетінің 4 түрін-түрлі типтегі, монолог, диалог, полилог құра білуге үйрету, мәтін мазмұнын талдау мен қайта жаңғыртып оқыту арқылы олардың белсенділігін арттыру көзделді.</p>	
ShN1103 / IYa 1103	<p>Шет тілі Пререквизит: жоқ Постреквизит: Кәсіби бағытталған шет тілі Күтілетін нәтиже: Оқу: таныстыру, анықтамалық, шолып оқу дағдысының қалыптасуы. Сөйлеу: оқылған тақырыптар көлемінде монолог пен диалогты дамыту шеберлігі. Жазу: тізбекті ой жүйесін жеткізу, тұжырымдамалар мен шығармалар, жеке және іскерлік мәндегі хаттар жазу дағдысын жетілдіру. Мамандыққа байланысты шетел тіліндегі мәтіндерді ана тіліне тілдік нормаларға сай аудару. Тыңдау: күнделікті кездесетін, ақпараттық, кәсіптік мәндегі хабарларды тыңдау арқылы қабылдау. Мазмұны Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары. Фонетика: шетел тілінің айтылу, ырғақтық – интонациялық ерекшеліктері, дыбыстық жүйенің рецепциясы мен репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық – әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам модельдері; көлемі негізгі тілдің 2500 бірлігін құрайтын лексикалық минимум, сонымен қатар мамандықтың профиліне сай терминдер; қолданыс кеңістігіне сай лексиканың дифференциясы. Грамматика: негізгі сөз топтары - зат есім, сын есім, үстеу, етістік, артикль, есімдік, предлог; жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдердің құрылымы, сөзжасамның негізгі модельдері.</p>	6 (270)
Fil 2102	<p>Философия Пререквизит: Қазақстан тарихы Постреквизит: жоқ Күтілетін нәтиже: Мазмұны: Философия мәдениет феномені ретінде. Философия пәні және қызметтері. Мәдени – тарихи контекстегі философия. Мәдениет контексіндегі философияның тарихи типтері. Ежелгі үнді философиясы шығыс мәдениетінің феномені ретінде. Қытай</p>	3 (135)

	<p>мәдениетінің гүлденуі кезіндегі ежелгі Қытай философиясы. Антика мәдениетіндегі философия. Ортағасырлық мәдениеттегі философия фонемі. Ислам мәдениеті аясындағы арап-мұсылман философиясы. Батыс Еуропалық орта ғасырлық мәдениеттегі философия және дін фонемі. Қайта өрлеу және реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа заман мәдениетіндегі батыс еуропалық философия. ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі батыс еуропалық философия. Орыс философиясы ХІХ-ХХ ғ.ғ.ғ ресейлік мәдениеттің феномені ретінде. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені. ХХ ғ мәдениетіндегі Кеңестік философия. ХХ ғ. және ХХІ ғ аясындағы батыс философиясы. Болмыс философиясы. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Махаббат философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Саясат философиясы. Білім беру философиясы. Диалектика теориясының мәселелері. Эпистемология. Ғаламдық (жаһандық) мәселелердің философиясы.</p>	
<p>АКТ 1105/ІКТ 1105</p>	<p>Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде) Пререквизит: Орта мектепте информатика, математика және физика пәндері бойынша алған білімдеріне негізделеді. Постреквизит: Информацияны жинау, талдау, өңдеу және тасымалдау әдістерін және компьютерлік техниканы жете меңгеру. Күтілетін нәтиже: Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар пәнінен алған дағдыларын оқу барысында және өндірісте қолдану. Мазмұны Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар пәні, объектісі және құрамдас бөліктері. Ақпаратты көрсету формалары. Сан жүйелері. Сандарды аудару әдістері; Екілік арифметика: Дескратизация ұғымы, белгіленген және жылжымалы үтірлі сандармен арифметикалық операцияларды орындау. Тілдер үшін объектілер және процестерді кескіндеу тәсілі. Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысы. Ақпаратты компьютерде беру. Бульдік алгебра және логикалық схемасы. Логикалық схемалар және логикалық машиналар. Компьютердің негізгі блоктарының элементтерінің негіздерін ұйымдастыру процессордың архитектуралық ұйымдасуы. Компьютердің жадын ұйымдастыру, программаны басқару принципі, функционалдық және құрылымдық компьютерді ұйымдастыру мәліметтерді өңдеудегі желілік технологиялар. Программалауға кіріспе. Есептерді алгоритмдеу негіздері. Алгоритмдер (типтер, қасиеттері, беру тәсілдері). Алгоритмдік структуралар. программалауды оқыту тілдері. жалпы қызметтік программалау тілдері. Қолданбалы программалау мен қамтамасыз ету, ақпаратты өңдеу. Берілгендер базасын басқару жүйесі. Компьютерлік желілер, желілік және телекоммуникациялық технологиялар. Желілер жөнінде жалпы мағлұмат, компьютерлердің желілік қарым-қатынасының</p>	<p>3 (135)</p>

	қажеттілігі. Ақпаратты қорғау негіздері. Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрамалары. Ақпараттық процестерге заңсыз енуден қорғау. Ұйымдастыру шаралары, ақпараттық қорғаудың инженерлік техникалық және де басқаша әдістері. Локалдық компьютерлік желідегі ақпараттық қорғау, антивирустық қорғаным.	
ТК 1.2	Таңдауы бойынша компонент	7 (315)
БП 2	Базалық пәндер	49(2205)
МК 2.1	Міндетті компонент	20(900)
КК(О)Т2201/ РК(Р)Үа2201	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Пререквизит: Қазақ (орыс) тілі Постреквизит: жоқ Күтілетін нәтиже: Оқу: таныстыру, анықтамалық, шолып оқу дағдысының қалыптасуы. Сөйлеу: оқылған тақырыптар көлемінде монолог пен диалогты дамыту шеберлігі. Жазу: тізбекті ой жүйесін жеткізу, тұжырымдамалар мен шығармалар, жеке және іскерлік мәндегі хаттар жазу дағдысын жетілдіру. Мамандыққа байланысты орыс тіліндегі мәтіндерді кәсіби қызметте пайдалану. Тыңдау: күнделікті кездесетін, ақпараттық, кәсіптік мәндегі хабарларды тыңдау арқылы қабылдау. Мазмұны: Жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту, грамматикалық формалар мен құрылымдарды олардыисөз қолданыстағы деңгейі дәрежесінде меңгерту. Мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгеру. Әңгімелесу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі тілдік қызметтер жүйесін құру. Грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу. Әртүрлі сөйлеу қызметі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті, бейімделген және өңделген қиын емес прагматикалық мәтіндерді, диалог мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде тақырып бойынша өңдеу. Кәсіби оқу тілін дамыту: а) оқудың тыңдаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) оқулықтар мен дәрістерге жақын, сәйкес келетін ғылыми оқу мәтіндерінің түрлерін, кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтар мен монологтар құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық – мағыналық түрлерін: монолог – сипаттау, монолог – мазмұндау, монолог – талқылу, диалог – әңгіме, диалог – сұхбат түрлерін жеделдетіп (интенсивті) оқыту.</p>	2 (90)
КBSht2202 / POIҮа 2202	<p>Кәсіби бағытталған шет тілі Пререквизит: Шет тілі Постреквизит: жоқ Күтілетін нәтиже: Оқу: белгілі қызмет саласының базалық ұғымдық-категориялық аппаратын және терминдер жүйесін меңгеру.</p>	2 (90)

	<p>Сөйлеу: оқылған тақырыптар көлемінде қарым-қатынас дағдылары мен диалогты дамыту шеберлігі.</p> <p>Жазу: кәсіби тілдің жазбаша нысанын, заң тілінің барлық деңгейлерінің (лексикалық, грамматикалық) құрылымдық ерекшеліктері, заң мәтіндерінің құрылымын сондай-ақ кәсіби бағытталған шығармаларды құру ерекшеліктерін болашақ заңгердің құқықтық, нормативтік құжаттармен жұмысы кезінде пайдалана білу.</p> <p>Тыңдау: арнаулы мақсаттарға арналған кәсіби тілдің түрлі салаларын тыңдау.</p> <p>Мазмұны: қазақ тілін қарым-қатынас құралы ретінде меңгеру, сөйлеу әрекетінің оқылым, жазылым, айтылым, естілім түріндегі коммуникативтік қарым-қатынас дағдылары мен машықтарды дамыту, қоғам өмірінің құқықтық саласы глоссарийін еркін қолдану, әдеби тілдің нормаларын және кәсіби қызметтің феномендерін бейнелейтін арнаулы мақсаттарға арналған тілді игеру.</p>	
ЕМ 2203 /МЕ 2203	<p>Экономикадағы математика</p> <p>Пререквизит:</p> <p>Постреквизит: макроэкономика</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны:Сызықты алгебра және аналитикалық геометрия элементтері. Матрица және анықтауыштар. Сызықты теңдеулер және теңсіздіктер жүйесі. Матрицалық талдаудағы векторлы алгебра элементтері. Анализге кіріспе. Шек және үздіксіздік. Бір және көп айнымалы функциялардың дифференциалды. Туындының қолданылуы. Функцияның интегралдық есептеулері. Анықталмаған және анықталған интеграл. Дифференциалдық теңдеулер. Қатарлар. Ықтималдар теориясы мен математикалық статистиканың негізгі элементтері.</p>	3 (135)
ЕТ 1206 /ОЕТ 1206	<p>Экономикалық теория</p> <p>Пререквизит:</p> <p>Постреквизит: микроэкономика, макроэкономика</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны: Өндіру, бөлу, айырбастау және тұтыну үдерісі кезінде пайда болатын адамдар арасындағы экономикалық қатынастар. Экономикалық шешімдерді қабылдау кезіндегі адамдардың экономикалық әрекеті. Экономикалық сараптау қажеттілігі. Экономикалық үдеріс ғылыми сараптау әдістері. Қоғамдық өндірістің жалпы негіздері. Ресурстар және олардың шектеулілігі. Меншік: мәні және нысандары. Қоғамдық өндіріс нысандары. Экономикалық жүйелердің негізгі типтері және үлгілері. Нарықтық экономика элементтері.</p> <p>Нарықтық экономика жағдайындағы жеке-дара ұдайы өндірістің мәні және қандылықтары. Экономикадағы өнімдердің, шығыстар мен табыстардың ауыспалы айналымы. Ұлттық экономиканы ұдайы өндіру. Ұлттық есеп жүйесі. Қоғамның экономикалық және әлеуметтік дамуы. Ақша-несие және қаржы жүйелері. Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу.</p>	2 (90)
Міс1207	<p>Микроэкономика</p> <p>Пререквизит: экономикалық теория</p>	2 (90)

	<p>Постреквизит: макроэкономика, экономиканы мемлекеттік реттеу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Сұраныс пен ұсыныс теориясы тұрғысынан тұтыну нарығындағы шаруашылық субъектілерді талдау. Өндіріс теориясы. Өндіріс шығындары. Жетілген бәсеке-нарық жағдайындағы монополиялық және олигополиялық ортада фирманың максималды пайда алу мүмкіндігі. Өндіріс факторларының нарығы. Нарықтағы жалпы тепе-теңдік, қоғамдық игіліктер мен сыртқы әсерлер (экстерналиялар) түсінігі</p>	
Мас 2208	<p>Макроэкономика</p> <p>Пререквизит: экономикалық теория, микроэкономика</p> <p>Постреквизит: кәсіпорын экономикасы</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Инфляция, жұмыссыздық, экономикалық өсу мен құлдырау мәселелері. Макроэкономикалық көрсеткіштер. Жалпы ұлттық өнім, баға деңгейі, жұмыссыздық деңгейі, таза экспорт. Қысқы мерзімді және ұзақ мерзімді кезеңдегі нарықтық тепе-теңдіктің макроэкономикалық үлгісі, нарықтардың өзара әрекеттесу үлгілері және оларды ақша-несиелік (монетарлы), салық бюджеттік (фискалды) және сыртқы саясат әсерінен туындайтын өзгерістер</p>	3 (135)
HE 2203 / ME 2203	<p>Халықаралық экономика</p> <p>Пререквизит:</p> <p>Постреквизит:</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Халықаралық экономика нарықтық экономиканың жалпы теориясының құрамдас бөлігі ретінде. Халықаралық микроэкономика және макроэкономика. Халықаралық экономиканың құрылуы мен құрылымы. Әлемдік нарықтың және әлемдік шаруашылықтың қалыптасуы. Халықаралық экономиканың классикалық теориялары. Өндіріс факторларын сәйкестендіру теориясы. Халықаралық саудадағы жалпы тепе теңдік. Халықаралық сауданың балама теориялары. Сыртқы сауда саясаты және оның құралдары. Капиталдың халықаралық қозғалысы және халықаралық несиелеу. Жұмыс күшінің миграциясы. Технологиялардың халықаралық беруі. Халықаралық валюта қаржылық жүйесі. Валюта бағамы және оны реттеу. Халықаралық қаржы нарықтары. Елдің және әлем аймақтарының төлем балансы.</p>	3 (135)
Men 2205	<p>Менеджмент</p> <p>Пререквизит: экономикалық теория, микроэкономика, макроэкономика</p> <p>Постреквизит: қаржы, корпоративті қаржы</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Экономикалық ғылымдар жүйесіндегі басқару ғылымының пәні. Менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздері.</p>	3 (135)

	<p>Менеджменттің мәні мен қағидалары. Қазақстан Республикасында менеджменттің қалыптасуы мен дамуының саяси және экономикалық алғы шарттары. Менеджмент эволюциясы. Ұйым түсінігі мен түрлері. Ұйымның сыртқы және ішкі ортасы. Басқаруда жүйелік тәсіл негіздері. Басқарудың объектісі мен субъектісі. Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы және оның мінездемесі. Ұйымды басқарудың ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары. Менеджменттің ақпаратпен қамтамасыз етілуі. Басқарудағы коммуникациялық рөлі. Менеджмент жүйесінде басқарушылық шешімдер. Басқарудың қазіргі кездегі әдістер жүйесі. Менеджмент функциялары: жоспарлау, ынталандыру, ұйымдастыру және бақылау. Адам және топ қызметін басқару. Ұйымдағы басқару. Билік пен ықпал ету нысандары. Лидерлік теориялар және олардың мазмұны. Басқару стилі және менеджердің имиджі. Қайшылықтарды, өзгерістерді және күйзелістерді басқару. Ұйымның кадрлық саясаты. Басқарушылық қызметтің этикасы мен мәдениеті. Басқарудың корпоративті мәдениеті. Менеджменттің тиімділігі: сыртқы және ішкі параметрлері. Менеджмент тиімділігін бағалауының әдіснамалық қағидалары. Еңбек өнімділігі ұйым тиімділігін қамтамасыз ету көрсеткіші ретінде. Өнімділік мәселелерін шешуші тәсіл.</p>	
ТК 2.2	Таңдау компоненті	49 (2205)
КП 3	Кәсіптендіру пәндері	32 (1440)
МК 3.1	Міндетті компонент	5 (225)
КЕ 3301/ ЕР 3301	<p>Кәсіпорын экономикасы Пререквизит: экономикалық теория, микроэкономика, макроэкономика Постреквизит: кәсіпкерлік Күтілетін нәтиже: Мазмұны: Кәсіпорын жеке шаруашылық субъектісі ретінде, оның міндеттері және қызметтері, қызмет етуінің негізгі қағидалары. Кәсіпорындарды жіктеу. Өндірістің тиімділігінің әлеуметтік және экономикалық мәні, оның түрлері, көрсеткіштер жүйесі және есептеу әдістемесі. Кәсіпорынның негізгі капиталы, мәні, бағалау әдістері, қолдану және жаңалау көрсеткіштері. Кәсіпорынның амортизациялық саясаты. Кәсіпорынның материалдық емес активтері, олардың түрлері, бағалау әдістері және амортизациялау. Айналым капиталы, оның кәсіпорында қалыптасуы мен пайдалануы. Кәсіпорын запастарын басқару. Кәсіпорынның шикізаттық, материалдық және отын шикізаттық ресурстары, көрсеткіштері және рационалды қолдану әдістері. Еңбек ресурстары, кәсіпорынның кадр саясаты және кәсіпорынға қажетті еңбек ресурстарын анықтау. Еңбек өнімділігі, эсер ету факторлары және есептеу әдістері. Кәсіпорындағы еңбек мотивациясы, теориялары және нысандары. Кәсіпорындағы еңбек ақы төлеуді ұйымдастыру. Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық</p>	3 (135)

	<p>теориялары, мазмұны және мемлекеттік реттеу. Инвестициялық белсенділік және кәсіпорынның тартымдылығы, бағалау әдістері. Кәсіпорын шығындары, калькуляциялау және есептеу әдістері. Кәсіпорынның маркетингтік және өндірістік қызметі. Қызметті жоспарлаудың әдістемелік негіздері. Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі, деңгей көрсеткіштері. Кәсіпорынның экономикалық стратегиясы, түрлері, кезеңдері және жасау әдістері. Кәсіпорындағы пайданы қалыптастыру және бөлу. Кәсіпорынның қызмет етуінің қаржылық механизмі. Кәсіпорындағы қаржылық қызметті ұйымдастыру.</p>	
Kas 3302 / Pre 3302	<p>Кәсіпкерлік Пререквизит: Экономикалық теория, қаржыға кіріспе Постреквизит: қаржы менеджменті Күтілетін нәтиже: Мазмұны: Кәсіпкерлік, оның түрлері, қалыптасу шарттары, ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік тәуекел, оның жіктелуі. Тәуекелдерді төмендету әдістері. Еңбекті ұйымдастыру, еңбек ақы төлеу және персоналды басқару. Коммерциялық мәмілелерді ұйымдастыру. Кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін талдау және бағалау. Кәсіпкерлердің жауапкершілігі. Іскерлік араласу. Кәсіпкерліктегі бәсеке. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау. Кәсіпкерлікті қолдаудың инфрақұрылымы. Франчайзинг: кешенді кәсіпкерлік лицензия. Кәсіпкерлік қызметті тоқтату</p>	2 (90)
ТК 3.2	Таңдау компоненті	27 (1215)
	Теоретикалық оқытудың барлығы:	129
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері	
МК	Міндетті компонент	14-тен кем емес
ДШ	<p>Дене шынықтыру Пререквизит: жоқ Постреквизит: жоқ Күтілетін нәтиже: Дене шынықтырудың мағынасы мен мазмұнын, организмнің психофизикалық ерекшеліктерін, дене жағдайының диагностика критерийлерін білу. Дене қасиетімен қимыл-қозғалыс мүмкіншіліктерін қолдана білу. Мазмұны: дене Денсаулық туралы түсінік, мәні, мазмұны, критерийлері, факторлары. Шынығу деңгейінің жағдайы мен көрсеткіштері. Заманауи сауықтыру жүйелерінің және құралдарының сипаттамасы. Дене шынықтыру бойынша кәсіп білім және практикалық дағды. Психореттейтін жаттығу.</p>	8