Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Шымкент университеті

Қосымша 8.

5В012100-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ құрылымы

Модульдің коды	Модульдің атауы	Құзыреттіліктің қалыптасуы	Пәннің коды	Пәндердің аталуы	Пәндер циклі	МК/ТК	Семестр	Бақылау түрі *	Кредит көлемі		Оқу жұмысының көлемі						Пән бекітілген кафедралардың атауы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											Жалпы сағат	Оның ішінде ауд.сағат			ОБСӨЖ	СӨЖ		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									ECTS кредиттері	KZ кредиттер		Лекция	Тәжірибелік	Зертханалық				15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 ЖМ	1.Жалпы модуль (ЖМ)																								
1.1 ММ	1.1 Міндетті модульдер (ММ)																								
АТ 010101	Ақпараттық - тарихи модуль - 9 кредит (405 сағат)	1. Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек. Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек. 2.Отандық тарих пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты тарихи ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдана алу керек. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық ұғымдық апаратын қолдану керек; Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек. 3.Қазақстанның ерте дәуірден қазіргі заман аралығындағы тарихын, негізгі көзқарастарын, кезеңдерді обьективті саралай алу, қазіргі технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу керек. Философияның ережелерімен категорияларын әр түрлі әлеуметтік ағымдарды, фактілермен құбылыстарды бағалауда және сараптауда пікір айтуды қалыптастыру керек. Талдауға қабілеттілік, ғаламдық мәселелерді және пайымдауларды қалыптастыру керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек; Өз бетінше дербес интелектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Қазіргі ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану керек. 5.Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Философиялық білімдерді әр түрлі жеке жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана білу керек. Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек.	KZT 1101/ SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана	ЖБП	МК	1	ME	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география	3							
			Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75					3				
			АКТ 1105 / IKT 1105	Ақпараттық-комуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-комуникационные технологии (на англ.языке)	ЖБП	МК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Математика және информатика			3					
		1.Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. 2.Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл	К(О)Т 1103 / К(R)Ya 1103	Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (Русский) язык	ЖБП	МК	1,2	емтихан	10	6	270		90		15	165		3	3						

Kom 010202	Коммуникативті модуль - 12 кредит (540 сағат)	жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. 3.Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. 4.Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу керек. 5.Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.	ShT 1104 / IYa 1104	Шет тілі / Иностранный язык	ЖБП	МК	1,2	емтихан	10	6	270		90		15	165	Филология	3	3						
				1.1 модуль бойынша барлығы					**35**	**21**	**945**	**90**	**225**	**0**	**75**	**555**	**0**	**9**	**6**	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.2 ТМ	**1.2. Таңдау модульдері (ТМ)**																								
КА 010303	Қоғамдық-әлеуметтік модуль - 7 кредит (315сағат)	1.Әлеуметтанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдауы қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек. 2.Әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек. Ээкономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету керек. 3.Әлеуметтанудың өзекті мәселелеріне байланысты негізгі көзқарастарын, кезеңдерді обьективті саралай алу керек. Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық поцизияны қалыптастыру керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек. Өз бетінше дербес интелектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. 5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру мен қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігін сезіну керек.	Saya 2106/ Pol 2106	Саясаттану/ Политология	ЖБП	ТК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география				3				
			ETN 2107 / OET 2107	Экономикалық теория негіздері/ Основы экономической теории	ЖБП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Қаржы және құқықтану кафедрасы			2					
			KN 2108 / OP 2108	Құқық негіздері/ Основы права	ЖБП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45					2				
				1.2 модуль бойынша барлығы					**11**	**7**	**315**	**60**	**45**	**0**	**45**	**165**	**0**	**0**	**0**	**2**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
				1 модуль бойынша барлығы:					**46**	**28**	**1260**	**150**	**270**	**0**	**120**	**720**	**0**	**9**	**6**	**5**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**
2 ММ	**2. Мамандық модулі (ММ)**																								
2.1 ММ	**2.1 Міндетті модульдер (ММ)**																								
	Педагогика және	1. Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктердігін қалыптастыру керек. 2. Психология және адам дамуы оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің негі. Әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; әлеуметтік-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар. Ақпаратты компьютерде беру керек.3. Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтежелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар	OFD 1201 / FRSh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы / Физиология развития школьников	БП	МК	2	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Химия-биология және ауыл шаруашылығы		2						
			Ped 2202	Педагогика	БП	МК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75				3					
			Psi 2203	Психология	БП	МК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75				3					

PTZh 020401	тәрбие жұмысы модулі - 14 кредит (630 сағат)	қалыптастыру, оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін білу керек. 4. Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатка деген қарым-қатынасын айкындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті маманның қалыптасу нәтижесін білу керек. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі керек.5. Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педегогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.	BM 2204 / MO 2204	Білім берудегі менеджмент / Менеджмент в образовании	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Педагогика және психология				2				
			BOT 2205 / TKO 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары / Технологии критериального оценивания	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45					2				
			TZhTA 2209 / TMVR 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45					2				
KTA 020502	Кәсіби тілдер және әдістеме модулі - 11 кредит (495 сағат)	1.Бүгінгі қоғамда интеллектуалды жеке тұлғаны дамыту тұжырымдамасы басшылыққа алынып отыр. Тұжырымдама кәсіби тұрғыда қарым-қатынас жасай алатын жоғары білікті мамандар (мұғалім) даярлауда талап етеді.Қазақ тілінен берілетін білім мазмұны лингвистика және педагогика ғылымдарының тоғысында дәйектеліп, қазақ тілін кәсіби тұрғыдан меңгеретін материалдардан тұрады. Олар-қазақ тіл білімі салалары және тілдік қатынас, психолингвистика, танымдық қазақ тілі теориясы бойынша алған білімдерді оқу үрдісінде сабақтастықпен қолдана алатын, оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін игерген кәсіби білігі жоғары маман даярлауда қазақ тілін кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде оқытуды көздейтін тақырыптар керек; 2.Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің ғылыми пән екендігі. Әдебиет пәнінің мектептік пәндер жүйесіндегі орны және өзіндік ерекшеліктері. Теориялық, методологиялық негіздері. Философия, тарих, әдебиеттану, тіл білімі, эстетика, педагогика, психология т.б. ғылым салаларымен байланыстылығы. Қазақтың ұлттық мектебі тұжырымдамасының дүниеге келуі. Ұлттық мектеп тұжырымдамасы ұсынған болашақ мектеп үлгісі мен білім берудегі жаңа жүйенің кеңестік білім жүйесімен айырмашылықтары. Қазақ мектебінің жаңа үлгісін белгілеп берген тұжырымдама негізінде әдеби білім тұжырымдамасының жасалғаны. 3.Әдебиет оқу пәні ретінде халықтың көркем тарихын оқып-үйрену арқылыоқушылардың рухани қалыптасып, дамуын көздейтіндігі. Мектептік әдебиет курсының көркемөнердің өмірмен байланысы, өнердегі түр мен мазмұн бірлігі, өнердің тарихылығы, халықтығы турасындағы теориялық, методологиялық принциптерге негізделетіндігіКөркем шығарманы сыныпта, сыныптан тыс уақыттарда оқып--үйрену мәселелері, оқушының білім-білік дағдыларына қойылатын талаптар, т.б. жөніндегі нұсқаулары, әдістемелік аппараты. Ерекше жағдайларда мұғалімнің бағдарламаны шығармашылықпен жетілдіріп пайдалана алатыны керек; 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы ойын жазбаша және ауызша формада жеткізе білу керек. Жалпы ғылымдық сипаттағы әдебиеттер және мамандық бойынша әдебиеттерді сәйкес мағынада аудару,	KK(O)T 3206 / PK(R)Ya 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык	БП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Филология					2			
			KBShT 3207 / POIYa 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык	БП	МК	6	емтихан	3	2	90	15	15		15	45							2		
			IBB 3208 / IO 3208	Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование	БП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Педагогика және психология					2			
			KTOA 3301 / MOKIa 3301	Қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахского языка	КП	МК	5	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	ия					3			

		мазмұндаудың негізгі қағидаларын менгеру керек; Оқушылармен қажетті байланысты ұстау қабілеттілігі, еркін қарым-қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін, жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек; 5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Қоғамдық өмірдегі талаптар мен мүмкіншіліктерін табу, ойлаттыру және бағалау қабілеттілігі, өзін-өзі физикалық , рухани және интеллектуалды дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін- өзі қолдау тәсілдерін меңгерту керек. Рухани және интелектуалды өзін өзі дамыту дағыдысын қалыптастыру керек.	КАОА 3302 / MOKL 3302	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахской литературы	КП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Филология					2			
				2.1 модуль бойынша барлығы					**39**	**25**	**1125**	**210**	**165**	**0**	**165**	**585**	**0**	**0**	**2**	**6**	**6**	**9**	**2**	**0**	**0**
2.2 ТМ	**2.2. Таңдау модульдері (ТМ)**																									
МК 020603	Мамандыққа кіріспе модулі - 6 кредит (270 сағат)	Қазақ тілінің құрылымын ғылыми терең түсінуге, туыс тілдермен генетикалық жақындығын зерделеу. Көркем әдебиеттің халықтығын,бейне және оның жасалу жолдарын,композиция мен сюжет,өлең құрылысы,стиль мәселесін білу.Іс қағаздарды мемлекеттік тілде сауатты жазып,сөздіктер мен оқулықтарды,оқу құралдарын дұрыс пайдалана отырып,сауатты жаза білу. 2.Тіл теориясын , тілдің ішкі құрылымын және лингвистиканың негізгі қағидаларын алған білімдері бойынша қолдану. Әдебиеттің тектерін,түрлерін,көркемдік әдістерді,әдеби бағыттарды шығарма талдау барысында пайдалану.Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу және әлеуметтік қызметін кеңейтуде қолдану.3. Тіл білімінің өзекті мәселелеріне ой қозғау. Болашақ сөз өнерінің мамандары көркем әдебиеттің эстетикалық-танымдық мәнін ала білуге қалыптастыру. Жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты өз пікірлерін айтуды қылыптастыру.4. Студент арасында өзара түсіністік және ұжымдық қарым-қатынасты орнатып, олардың сенімсіздіктерін жойып,мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.5. Қазақ тілі зерттеу әдістері мен методологиясын басқа ғылымдар жүйесімен байланысын өзіндік ойы мен тұжырымдарын жасай білу қабілеттілігі. Әдебиет пәнінен алғашқы теориялық ұғымдарды меңгеру және терминдерді есте сақтау дағдысын қалыптастыру.Іс қағаздар стилінің өзіндік ерекшеліктерін ажырата білуге қабілеті.	ТВК 1210/ VYa 1210	Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание	БП	ТК	1	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Филология	3							
			АК 1211/ VL 1211	Әдебиеттануға кіріспе/ Введение в литературоведение	БП	ТК	1	емтихан	5	3	135	30	15		15	75		3							
ККТ 020704	Қазіргі қазақ тілі модулі - 12 кредит (540 сағат)	1.Тілдік коммункацияны ғылыми тұрғыда жүйелеп, заңдылықтарды негізге алу. Бұл пән бүгінгі тілдің фонетикалық, грамматикалық құрылымының осы күйге жету жолын, эвалюциясын тарихи-салыстырма әдіс негізінде түсіндіруді міндет етеді.2."Қазақ тілі орыс мектептерінде" ,"Қазақ-ағылшын тілдері",мамандықтары бойынша теориялық білімді сапалы меңгертуге негіз болады.. Дыбыстардың уақыт сынынан қалай өткеніне көңіл бөлу. 3.Тіл дыбыстарын игеру,орфография принциптерімен танысу, буын,екпін, тасымал туралы пікір айту.Тіл тарихының қай мәселесі де, оның ішінде фонетикалық жүйемен грамматикалық құрылым тарихы бүгінгі тіліміздің өз құрылымындағы тіл дамуының жаңа фазасының көрінісі мен ескі дәуір іздерін айқын ажыратып тануға негізделеді. 4. Фонетика қарастырытын негізгі мәселелер-дыбыстардың топтастырылуы ,артикуляция жолмен құралатын үндестік заңын білу мүмкіндіктері.Сонда жоғарыда аталған курс тарихи грамматика курсына қажетті тарихи фактілер береді, студенттерді осы курсты тыңдауға дайындайды. 5. Қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан дағдыларын қалыптастыру.Басқа ғылым салаларымен тығыз байланыса отырып, қазақ тілінің грамматикасын дербес ғылым ретінде тану. Қазақ тілінің жеке салаларының даму процесін зерттеу. ондықтан тарихи грамматика курсы сөздердің грамматикалық кластарға жіктелу тарихын, жеке грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюсиясын, дыбыстар жүйесінде болған тарихи өзгерістерді, олардың тілдік лексикалық қорына, грамматикалық құрылымына әсері тәрізді мәселелерді тексеруі керек болды.	NKT 1212/ NKYa 1212	Нормативті қазақ тілі/ Нормативный казахский язык	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Филология		3						
			KKTFL 1213/ FLSKYa 1213	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы/ Фонетика и лексикология современного казахского языка	БП	ТК	1	емтихан	5	3	135	30	15		15	75		3							
			KKTS 1214/ SSKYa 1214	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы/ Словообразование современного казахского языка	БП	ТК	2	емтихан	3	2	90	15	15		15	45			2						
			KKTM 2215/ MSKYa 2215	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы/ Морфология современного казахского языка	БП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15		15	45				2					
			KKTS 2216/ SSKYa 2216	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі/ Синтаксис современного казахского языка	БП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45					2				

MOBA 020805	Мәнерлеп оқу және балалар әдебиеті модулі - 6 кредит (270 сағат)	1.Ақын –жазушылардың шығармаларын мәнерлеп оқудың техникасын меңгерту.2.Мәнерлеп оқу мәдениетін меңгеру барысында екпін, сөз қолдану, грамматика ерекшеліктерін меңгертуге үйрету.3. Қазақ әдебиетінің салмақты бөлігін құрайтын балалар әдебиетінің өкілдерінің шығармашылығын оқып,танысуға. Шығармаларынын жазылу стилін, көркемдік ерекшеліктерін,сюжет құрау шеберліктерін анықтауға уйрету.4: Б.Соқпақбаев, С.Бегалин, С,Мәуленов, З.Шашкин т.б ақын-жазушылардын еңбектерін түпнұсқадан оқуға үйрету. 5.Қазақ балалар әдебиетінің өкілдерінін шығармаларын («Менің атым Ќожа», «Қажымұқан», «Соғыс жылдарындағы балалар», «Ай мен Айша» , «Менің ауылым ертегі», «Аққулар», «Біз соєысты көрген жоқпыз») оқып ,талдау.	MO 1217/ VCh 1217	Мәнерлеп оқу/ Выразительное чтение	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Филология		3						
			BA 2218 / DL 2218	Балалар әдебиеті/ Детская литература	БП	ТК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75				3					
AT 020906	Әдебиет тарихы модулі - 11 кредит (495 сағат)	1. Қазақ әдебиеті өкілдерінің тың проблема көтергент шығармаларымен танысып , оқу әдеби шығармалардың сюжетін,жанр табиғатын,жазылу стильін түсіну.Қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы мен қалыптасуы, зерттелуі жайлы қарастырылады. Қазіргі қазақ әдебиетінің кезеңдерге бөлініп зерттелуі.2. Жекеленген шығалмаларға текстологиялық талдау жасай білуге , композициясын,образ ашудағы жазушы тәсілін ұғынып , пайымдай білуге және көркем шығармаларды өмір шындығын танып-білугет ,эстетикалық мәнін терең ашу.3. Әдеби шығарманың көркемдік қуатын ,бейнелілігін танып-біліуге,түсіну .зейінге алу ,өзіндік ой пайымдау,әдебиеттің қоғамдық,тәрбиелік мәнін айқындау,сын көзқарас қалыптастыру.4. Алған білімінгылыми мақала түрінде конференцяда жарялау,баяндама жасау.Шығарманың жазылу тарихын тандай білу.5. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану теорилық білімін әдеби шығармаларды талдауда пайдалану.Әдебиеттану ғылымының негізгі саласының бірі болып танылатын бұл пәннің мақсаты: халықтық, ұлттық әдебиетіміздің өмір тарихын көзқараспен таныту, студенттің болашақ маман ретінде эстетикалық талғамын, көркемдік дүниесін қалыптастыру.Қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы мен қалыптасуы, зерттелуі жайлы қарастырылады.	HAA 1219/ UNT 1219	Халық ауыз әдебиеті/ Устное народное творчество	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Филология		3						
			EKHDA 2220/ LDKHE 2220	Ежелгі және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет / Литература древней и казахской ханской эпохи	БП	ТК	3	емтихан	5	3	135	30	15		15	75				3					
			Ade 2221/ Lit 2221	XIX - XX ғасырлардағы қазақ әдебиеті/ Казахская литература XIX-XX веков	БП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15		15	45					2				
			KKA 3222/ SKL 3222	Қазіргі қазақ әдебиеті/ Современная казахская литература	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	30	15		15	75						3			
TK TU 021007	Түркітануға кіріспе және талдауға үйрету модулі - 9 кредит (405 сағат)	1.Көркем әдебиет, әдебиеттік халықтығы, әдебиеттің типтері мен түрлерін эпикалық , лирикалық , драмалық және олардың түрлері, көркемдік әдіс әдеби ағым, бағыттар стилді көркем туынды мазмұн мен пішіннін бірлігі тұрғысынан ќарастыру..Өзін-өзі тану пәнінің даму тарихы,ғылыми негіздері. Қазіргі мектептегі басқару.2.Әдебиет теориясында әдебиетті зерттеудегі кейбір тәсілдер. Филологиялық тәсіл, Биографиялық тәсіл, психологиялық тәсіл, психоаналитика тәсілі, интуитивизм тәсілі, мәдени – тарихи тәсіл, тарихи – салыстырмалы тәсіл, формальдық тәсіл болп саналатын тәсілдерін меңгерту.Өзін-өзі тану пәнінің білім беру үдерісін ұйымдастыру және сапасын арттыру. Педагогикалық инновация. 3.: Көркем туынды жайлы теориялық, эстетикалық пайым – түсініктерін нақты шығармаларды талдау, салыстыру, байыптау, бағалау барысында практика жүзінде ќолдана білуге дағдыландыру . Студенттің білімі мен іскерліктерін, іс-әрекет тәжірбиесін меңгерту. 4.Студенттердің көркем шығармаға ќызығушылығын арттырып,дұрыс талдай білуі. Ақын-жазушылардың шығармаларын талдап әдіс тәсілдерін mesгерту.5.Студенттердің көркем шығармаға ќызығушылығын арттырып,дұрыс талдай білуге. Ақын-жазушылардын шығармаларын талдап әдіс тәсілдерін mesгерту .Д.Дьюи, У.Уоллер,М.Мид,К.Юнг, П.Сорокин сынды философтардың көз-қарастарын қарастырып, жек тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыру.	TK 3223/ VT 3223	Түркітануға кіріспе/ Введение в тюркологию	БП	ТК	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Педагогика және психология					2			
			ATN 3224/ OLA 3224	Әдеби талдау негіздері/ Основы литературного анализа	БП	ТК	5	емтихан	3	2	90		30		15	45	Филология					2			
			KTLT 3225/ LAHT 3225	Көркем тексті лингвистикалық талдау/ Лингвистический анализ художественного текста	БП	ТК	6	емтихан	5	3	135		45		15	75							3		
			Abai 3226	Абайтану/ Абаеведение	КП	ТК	6	емтихан	3	2	90	15	15		15	45							2		
ShAT 021108	Шетел әдебиетінің тарихы модулі - 5 кредит (225	1XIX ғасырдағы қазақстандағы тарихи саяси жағдай және оны қазақ әдебиетінін қалыптасып дамуына тигізген рөлі. Қазақ әдебиетінің өкілдері және уақыт жігін көтерген шығармаларды менгерту..2. Студенттердін қазақ драматург, жазушыларынын шығармашылынын талдап, оларға қызығушылығын арттыру. 3.хх-ғасырдығы басындағы қазақ көркем әдебиеті арнайы курс пәні студенттердін дүниетанымын кенейтіп, жинақтаған әдеби – теориялық білімдерін терендетіп, әдебиттанушылық – зерттеушілік	EOGShA 3227/ ASVZL 3227	Ежелгі және орта ғасырлардағы шетел әдебиеті/ Античная и средневековая зарубежная литература	БП	ТК	5	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	Филология					2			

	сағат)	негіздерімен таныстыру.4.Алған білімдерін терендету арқылы көркем туындыны жан – жақты зерттеп, талдап, салыстырып, оның көркемдік – идеялық мазмұнын ашудын түрлі тәсіл, амалдарына үйрету.5.Студенттін білімі мен іскерліктерін, іс-әрекет тәжірбиесін меңгерту.	ShAT 3228/ IZL 3228	XIX-XX ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы/ История зарубежной литературы XIX-XX в.	БП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		
Базалық пәндер циклінің таңдауы бойынша:									79	49	2205	405	330	0	285	1185	0	9	11	8	4	9	8	0	0		
TN 021209	Тіл нормативі модулі - 9 кредит (405 сағат)	1.Грамматиканың негізгі заңдылықтарын , орыс және өзбек,араб,парсы тілдерімен тілдік байланыстарын қарастыруға үйрету.,2.Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудын жолдарын кгрсету. Студенттерге стилистикалық нормаы мезгерту.3.Сөйлеу, жазу барысында тілдік амал-тәсілдердің, сөздерді түрлендіру, сөздерді тіркестіру, сөйлем құрау амал-тәсілдерінін дұрыс жұмсалу жағын үйрету, стилистикадағы негізгі ұғым-стиль екендігін түсіндіру, стилистикалық норманы меңгертіп, стилистиканың тарихи өзгеру заңдылығымен таныстыру.4.Қазақ тіліндегі стилистиканын қалыптастыру тарихын түсіндіру, ауызекі сөйлеу стилінің бір-бірімен байланыстылығы мен айырмашылытарын түсіндіру, кітаби-жазба стилінін бір-бірімен байланыстылығы мен айырмашылықтарын түсіндіру.5.Студент арасында өзара түсіністік және ұжымдық қарым-қатынасты орнатып, олардың сенімсіздіктерін жойып,мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.	SG 3303	Салыстырмалы грамматика / Сопоставительная грамматика	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Филология						3		
			Sti 4304	Стилистика	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		
			ZhTB 4305/ OYa 4305	Жалпы тіл білімі/ Общее языкознание	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		
ATS 021310	Әдебиет теориясы мен сыны модулі - 6 кредит (270 сағат)	1.Әдебиет теориясының ғылым ретінде зерттейтін мәселелері. Оның негізінен көркем әдебиеттің өнер ретіндегі өзіндік ерекшеліктері мен көркем-идеялық мәнін , қоғамдық сипатын,даму заңдылықтары мен көркем туындыны бағалау, талдау принциптерін зерттеп анықтайтын ғылым екендігін меңгерту . 2.Әдебиет теориясы - әдебиеттану ғылымының сөз өнерінің табиғатын, оның әдістері мен методологиясын, әдеби процесс, рухани-эстетикалық құндылықтар заңдылықтарын зерттейтін саласын меңгерту. Әдебиеттің тірі процесіне белсене араласып, нақты әдеби туындыны жан-жақты талдау, оның идеялық-көркемдік құнын белгілеу, өз кезінің эстетикасы үшін мәні мен маңызын анықтау арқылы, бір жағынан, жазушыға жазғандарының бағалы қасиеттерін, ерекшеліктері мен кемшіліктерін ажырата білу. 3. Қазақ әдеби сынынын тарихының эстетика , өнер , теориясы,тіл білімі салаларымен байланысын және көркем бейненің танымдық, эстетикалық философиялық менің зерттеу 4.Әдебиет пәнінен алғашқы теориялық ұғымдарды меңгеру және терминдерді есте сақтау дағдысын қалыптастыру.Іс қағаздар стилінің өзіндік ерекшеліктерін ажырата білуге қабілеті. 5..Студент арасында өзара түсіністік және ұжымдық қарым-қатынасты орнатып, олардың сенімсіздіктерін жойып,мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.	KAST 4306/ IKLK 4306	Қазақ әдеби сынының тарихы/ История казахской литературной критики	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		
			AT 4307/ TL 4307	Әдебиет теориясы/ Теория литературы	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		
Кәсіптендіру пәндер циклінің таңдауы бойынша:									25	15	675	150	75	0	75	375	0	0	0	0	0	0	3	12	0		
1 траектория: Өзбек тілді мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті																											
OTAN 021411	Өзбек тілі мен әдебиетінің негіздері модулі - 12 кредит (540 сағат)	1 «Өзбек жазуының тарихы» курсының басты мақсаты – тілдің шығуы туралы ғылымныs негізімен таныстырады. Тілдің тарихи дмуы туралы бұл курста тіл теориясын атап айтқанда тілдің ішкіқұрылымы және оның ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуының тарихымен, тілдің функциональдық және құрылымдық баламалармен байланысы және т.б. мәселелер қарастырылады. 2.Тілдіs шығуы туралы теориялардық тағы бірі – қоғамдық шарттасу теориясы. Бұл теория бойынша алғашқы адамдар сіздерді өзара келісе отырып шарттасып жасаған. Осыдан келіп тіл пайда болған .3Өзбек әдебиетінің дамуы мен қалыптасуы, зерттелуі жайлы қарастырылады.Өзбек әдебиетінің кезендерге бөлініп зерттелуі. 4.Студенттерді тілдік қоғамдағы мәні туралы негізімен таныстырады. Тілдің қоғамдағы мәні туралы кіріспесі тілдің теориясын, оның ішкі құрылымын ойлаумен, қоғаммен, қоғам	OZhT 3308/ IUP 3308	Өзбек жазуының тарихы/ История узбекской письменности	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Филология						3		
			OAT 3309/ IUL 3309	Өзбек әдебиетінің тарихы/ История узбекской литературы	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		
			OATT 4310/ IULYa 4310	Өзбек әдеби тіл тарихы/ История узбекского литературного языка	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		

		дамуының тарихымен, тілдік құрылымдық баламалармен байланысын қарастырады.4.Аталған курста тілдік қоғамдық терминдермен танысып, оларды ғылыми тұрғыдан пайдалануға үйренуі қажет.	OAAS 4311/ SSUL 4311	Өзбек әдебиетінен арнайы семинар/ Специальный семинар по узбекскому литературу	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75									3	
1 траектория бойынша:									20	12	540	120	60	0	60	300	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0
2 траектория: Орыс тілді мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті																										
OTAN 021512	Орыс тілі мен әдебиетінің негіздері модулі - 12 кредит (540 сағат)	1.«Орыс жазуынын тарихы» курсынын басты мақсаты – тілдін шығуы туралы ғылымнын негізімен таныстырады. Тілдін тарихи дамуы туралы бұл курста тіл теориясын атап айтқанда тілдін ішкі құрылымы және оның ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуынын тарихымен, тілдіs функциональдық және құрылымдық баламалармен байланысы және т.б. мәселелер қарастырылад.2. Орыс әдеби тілінін тарихын кезен кезенге бөліп қарастыру арқылы пәннің мазмұнын терен ашу.Тіл тарихын зерттеген ғалымдардың esбектерін саралау..3.Европа тілдеріниs шығыс славян тілдері тобына жататын орыс тілінін шығу тарихын,қалыптасу кезендерін,даму жолдарын тармақтарға бөліп қарастыру және саяси тарихи жаєдайлардын әсерін анықтау.4.Студенттер тіл білімінін негізімен танысады.Тіл білімінін алғашқы кіріспесі болып табылатын бұл курста тіл теориясын,тілдіs ішкі құрылымы және онын ойлаумен,қоғам дамуынын тарихымен т.б мәселелер қарастырылады. 5.Білім алушы орыс тілінін тарихи грамматикасынын, грамматикалық құрылысынын тарихын еркін меңгередті Зерттеу мәселелерін, терминдерін білу қажет.	OZhT 3308/ IRP 3308	Орыс жазуының тарихы/ История русской письменности	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Филология						3		
			OAT 3309/ IRL 3309	Орыс әдебиетінің тарихы/ История русской литературы	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15		15	75							3			
			OATT 4310/ IRLYa 4310	Орыс әдеби тіл тарихы/ История русского литературного языка	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		
			OAAS 4311/ SSRL 4311	Орыс әдебиетінен арнайы семинар/ Специальный семинар по русскому литературу	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15		15	75								3		
2 траектория бойынша:									20	12	540	120	60	0	60	300	0	0	0	0	0	0	6	6	0	
2.2 модулі бойынша барлығы:									**124**	**76**	**3420**	**675**	**465**	**0**	**420**	**1860**	**0**	**9**	**11**	**8**	**4**	**9**	**17**	**18**	**0**	
2 модуль бойынша барлығы:									**163**	**101**	**4545**	**885**	**630**	**0**	**585**	**2445**	**0**	**9**	**13**	**14**	**10**	**18**	**19**	**18**	**0**	
1 және 2 модуль бойынша барлығы:									**209**	**129**	**5805**	**1035**	**900**	**0**	**705**	**3165**	**0**	**18**	**19**	**19**	**18**	**18**	**19**	**18**	**0**	
3. ОКТ	**3. Оқытудың қосымша түрі**																									
3.1 ММ	**3.1 Міндетті модульдер (ММ)**																									
DSh 031601	Дене шынықтыру модулі - 8 кредит (240 сағат)	1. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. 2.ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. 3.Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек. 4.Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.	DSh 1(2)401/ FK 1(2)401	Дене шынықтыру/ Физическая культура	ОҚТ	МК	1-4	диф.сынақ	**8**	**8**	**240**		**240**				Дене шынықтыру және спорт	2	2	2	2				
КР 031702	Кәсіби практика / Профессиональная практика - 20 кредит (600 сағат)	1.Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы мен оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпы педагогикалық пен жалпы психологиялық білім, іскерлік дағдыларды жетілдіру.2.Жаңа білім беру технологияларына және жаңа педагогикалық білім беру технологияларына сәйкес мұғалім мен оқушының жұмысын ұйымдастыру.3.Оқу процесіне инновациялық технологияларды пайдалану. Пән бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар жүйесі. Жоғары сынып оқушыларының психологиялық аспектісі сабақтың психологиялық құрылымы, оқушылардың қызығушылығы, педагогтік іс-тәжірибе танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктері. 4.Кәсіптік пәндер бойынша меңгерген теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.	O(F)P 1402/ U(F)P 1402	**I. Оқу практикасы/ Учебная практика** 1. Фольклорлық практика / Фольклорная практика - 2 апта/ 2 недели	ОҚТ	МК	2	есеп	2	4	60		60				Филология		4						
			O(D)P 1403/ U(D)P 1403	2. Оқу практикасы (диалектологиялық) практика / Учебная (диалектологическая) практика - 2 апта/ 2 недели	ОҚТ	МК	2	есеп	2	4	60		60						4						
			O(T)P 2404 / U(Ya)P 2404	3. Оқу практикасы (тіл танымдық)/ Учебная практика (языкознание) - 2 апта/ 2 недели	ОҚТ	МК	3	есеп	2	4	60		60							4					
			PP 3405 / PP 3405	**II. Педагогикалық практика:** Педагогикалық практика/ Педагогическая практика - 4 апта/ 4 недели	ОҚТ	МК	6	есеп	4	4	**120**		60			60							4		
			ODP 4406 / PPP 4406	**III. Өндірістік практика/** Производственная практика - 10 апта / 10 недель	ОҚТ	МК	8	есеп	10	4	300		60			240									4
3 модуль бойынша барлығы:									**28**	**28**	**840**	**0**	**540**	**0**	**0**	**300**	**0**	**2**	**10**	**6**	**2**	**0**	**4**	**0**	**4**	

4. Қорытынды аттестация																										
МКА 041801	Мемлекеттік қорытынды аттестация - 3 кредит (315 сағат)	1) Тіл мен әдебиет саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, осы сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу; 2) Мамандығы бойынша алған теориялық білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; 3) Дәйектемелер құрастыру және химия саласындағы проблемаларды шешу; 4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; 5) ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.	МКА 4501	1. Мамандық бойынша мемелекеттік емтихан	МК	8	Кешенді МЕ	4	1	105	15				90	Филология								1
				2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру	МК	8	Диплом қорғау	8	2	210	30				180									2
МҚА модулі бойынша барлығы:								12	3	315	45	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Жалпы:								**249**	**160**	**6960**	**1080**	**1440**	**0**	**705**	**3735**	**0**	**20**	**29**	**25**	**20**	**18**	**23**	**18**	**7**

Құрастырушылар: 1. Кафедраның аға оқытушысы - Кудланова С.Ш., ф.ғ.к.
2. Кафедра доценті - Жантасова З. ф.ғ.к.
3. Кафедраның оқытушысы - Мусаева Н.
4. Жұмыс беруші - Рыспаев Ә., №39 ЖОМ-ң жоғары санатты мұғалімі

«Филология» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың _____ _____ № ___ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың _____ _____ № ___ хаттама) талқыланып, бекітуге ұсынылды.