

1 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТ 010101 – Ақпараттық-тарихи
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география; Математика және информатика кафедралары
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 3, 4 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Рухани өндірістің ерекше формасы ретіндегі философия феномені және оның мәдени-тарихи дамуы мен қазіргі болмысы аталған курстың объектісі болып табылады. Әлемдік және отандық философияның негізгі бағыттары мен мәселелері де қарастырылған.
Оқу нәтижелері	А. Модульде оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; В. Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; С. Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Д. Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.
Қорытынды бақылау нысаны	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнінен мемлекеттік емтихан, «Философия» пәнінен емтихан, «Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	1. Антология мировой философии. В 4-х т.-М.: Мысль, 1969г. 2. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 2008.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

2 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	Ком 010202 – Коммуникативті модуль
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	14 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Болашақ мамандардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Шет тілін меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпы еуропалық сәйкес жүзеге асырылады.
Оқу нәтижелері	А.Сөйлеудің лингвистикалық дұрыстығын түсіндіріп, көрсете білу; В. Сөйлеудің пәндік мазмұнын игеріп, көрсете білу; С.Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлай білу; Д. Коммуникативтік ойды іске асыру; Е. Сол тілде сөйлеушінің лингвомәдени нормаларына сәйкестік дағдысының болуы
Қорытынды бақылау нысаны	«Орыс тілі» пәнінен емтихан, «Шет тілі» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование.: Методология и теории. Алматы, 2005. 2. Салалық қос тілді сөздіктер: орысша-ағылшынша, орысша-немісше, орысша-французша. 3. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат). Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. –Алматы, Қазақ университеті, 2012.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

3 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КА 010303 – Қоғамдық - әлеуметтік
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география, Қаржы және құқықтану кафедралары
Модуль түрі	Жалпы модульдер (таңдау компоненттері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,4 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Саясаттанулық ойлай білулерін, зерттеулердің пәні мен әдістерін және өзекті мәселелері, салалары туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Қазіргі экономикалық ой-пікірдің негізін құрайтын экономикалық ұғымдарды, қағидаларды, заңдылықтарды түсіндіреді. Қоғамдық және жеке құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті арттыру.
Оқу нәтижелері	А. Модульде оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; В. Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; С. Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Д. Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.
Қорытынды бақылау нысаны	«Саясаттану» пәнінен емтихан, «Экономикалық теория негіздері» пәнінен емтихан, «Құқық негіздері» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Экономикалық теория бойынша практикалық оқу құралы. Проф. Е.Б.Жарқынбаевтың жетекшілігімен. Алматы, 2006. 2. Әлеуметтану. 2-кітап/ Жалпы ред. М.М.Тажин. – Алматы, 2005. -268б. 3. Қарабаев Ш.Қ. Әлеуметтану негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Экономика, 2004, -640б. 4. Оспанов Қ.И. Құқық негіздері. Оқу құралы. –Алматы, Жеті жарғы, 2010. -304б.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

4 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	РТZh 020401 – Педагогика және тәрбие жұмысы
Модульге жауапты	Филология, Педагогика және психология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20 контакт сағат (14 аудиториялық сағат, 6 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	14 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3,4 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	Білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын кәсіби қызметі барысында қолдана алу дағдысы мен тәрбие үдерісінің негіздерін танып, білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады
Оқу нәтижелері	А. Модульде оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; В. Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; С. Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Д. Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.
Қорытынды бақылау нысаны	«Оқушылардың физиологиялық дамуы» пәнінен емтихан, «Педагогика» пәнінен емтихан, «Психология» пәнінен емтихан, «Білім берудегі менеджмент» пәнінен емтихан, «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәнінен емтихан, «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	1. Әбенбаев С. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. Астана. Фолиант, 2009. 336б. 2. Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. –Алматы, «Дарын» 2004ж.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

5 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КТА 020502 – Кәсіби тілдер және әдістеме
Модульге жауапты	Филология, Педагогика және психология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модулі (міндетті компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (11 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	11 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5,6 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Қазақ (орыс) тілі, Шет тілі
Модуль мазмұны	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасы және мамандық тілі, терминологиясы.
Оқу нәтижелері	А.Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Кәсіби бағытталған шетел тілі, В. Алған теориялық білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; С. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған химия саласындағы проблемаларды шешу; Д. Қарым-қатынас технологиясын меңгеру, Е. Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып , білімін көтеру дағдысын қалыптастыру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру.
Қорытынды бақылау нысаны	«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнінен емтихан, «Кәсіби бағытталған шет тілі» пәнінен емтихан, «Инклюзивті білім беру» пәнінен емтихан, «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан, «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Жайлау С., Унербаева З.О. Русско-англиско-казахский терминологический словарь. КазНПУ им. Абая.2010. - 228 с. 1 том. 2.Әбенев Ш.Т. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Алматы:Дарын,2004 3. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы. Алматы: Ана тілі 2012ж. 4. Жұмабаев М. Педагогика Алматы: Рауан 5.Голубков В. Методика преподавания литературы. М., 1962 6.Қалиев С. Мектепте Ғ.Мүсірепов шығармаларын оқыту

	жолдары. –А., 1974 7.Мақпыров С. Әдебиеттен шығарма жұмыстары. –А., 1987
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

6 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	МК 020603-Мамандыққа кіріспе
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (таңдау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1 семестр
Оқытындар саны	5
Модульдің пререквизиті	жоқ
Модуль мазмұны	Қазақ тілінің құрылымын ғылыми терең түсінуге, туыс тілдермен генетикалық жақындығын зерделеу. Тіл теориясын, тілдің ішкі құрылымын және лингвистикалық негізгі қағидаларын алған білімдері бойыншақолдану.
Оқу нәтижелері	<p>A1 – Тіл мен әдебиет салаларының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.</p> <p>A2 – Тіл мен әдебиет салаларының және аралас (шетел тілі мен әдебиеті) пәндердің теориялық негіздерін білу, олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орны түсінуі.</p> <p>B2 – Тіл мен әдебиет ғылымының жетістіктерін, әдебиеттегі қайталанбас тұлғалар мен құбылыстар туралы ақпаратты қорыту және талдау жасай алу.</p> <p>B6 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу.</p> <p>C2 – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау.</p> <p>D1 - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру.</p> <p>D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік.</p> <p>D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау.</p> <p>E6 - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының болуы.</p> <p>E7 - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Тіл біліміне кіріспе» пәнінен емтихан, «Әдебиеттануға кіріспе» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.

Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<p>1.Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы: Қазақстан 1998.-96 б.</p> <p>2.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы / Егемен Қазақстан. 11 маусым 1999.</p> <p>3.Назарбаев Н.Ә. Инновациялар мен оқу-білімді жетілдіру арқылы білім экономикасына // Егемен Қазақстан 27.05.2006.</p> <p>4.Бала құқығы туралы Конвенция / Қазақстан мұғалімі 5 шілде 1995.</p> <p>5.З.Қабдолов Сөз өнері, А, 1991</p> <p>6.М.Әуезов Әдебиет тарихы, А, 1991</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

7 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ККТ 020704 – Қазіргі қазақ тілі
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	17 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1,2,3,4 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Тіл біліміне кіріспе
Модуль мазмұны	Тіл дыбыстарын игеру, орфография принциптерімен танысу, буын, екпін, тасымал туралы пікір айту. Тіл тарихының қай мәселесі де, оның ішінде фонетикалық жүйемен грамматикалық құрылым тарихи бүгінгі тіліміздің өз құрылымындағы тіл дамуының жаңа фазасының көрінісі мен ескі дәуір іздерін айқын ажыратып тануға негізделеді.
Оқу нәтижелері	А1 – Тіл мен әдебиет салаларының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу . В6 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу . С3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну , кәсіби этика қағидаттарын сақтау . Д1 - қарым-қатынас технологиясын менгеру , педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру . Е5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік .
Қорытынды бақылау нысаны	«Нормативті қазақ тілі» пәнінен емтихан, «Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы» пәнінен емтихан, «Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы» пәнінен емтихан, «Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы» пәнінен емтихан, «Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	1.Сайрамбаев Т. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Алматы, 1991ж

	<p>2.Қазақ тілінің грамматикасы. 2-бөлім. Синтаксис. Алматы, 1967ж</p> <p>3.Аманжолов С. Қазақ әдеби тілі синтаксисінің қысқаша курсы. Алматы, 1994</p> <p>4.Сыздықова Р. Емле және тыныс белгілері Алматы, 1996.</p> <p>5.Әбілқаев А. Қазіргі қазақ тіліндегі жай сөйлем түрлері. А., 1963.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

8 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	МОВА 020805-Мәнерлеп оқу және балалар әдебиеті
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Әдебиеттануға кіріспе
Модуль мазмұны	Ақын-жазушылардың шығармаларын мәнерлеп оқудың техникасын меңгерту. Мәнерлеп оқу мәдениетін меңгеру барысында екпін, сөз қолдану, грамматика ерекшеліктерін меңгертуге үйрету.
Оқу нәтижелері	А6 – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу. В2 – Тіл мен әдебиет ғылымының жетістіктерін, әдебиеттегі қайталанбас тұлғалар мен құбылыстар туралы ақпаратты қорыту және талдау жасай алу . С3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну , кәсіби этика қағидаттарын сақтау . D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу . Е3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты қоя білу ;
Қорытынды бақылау нысаны	«Мәнерлеп оқу» пәнінен емтихан, «Балалар әдебиеті» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Смирнова М.С. Казахская народная поэзия. -А.,1967. 2. Садырбаев С. Фольклор және эстетика. -А.,1976. 3.Сейфуллин С. Қазақ әдебиеті//Шығармалар.6-т.-А: 1964. 4. Ғабдуллин М. Қазақ халқының ауыз әдебиеті. -А.,1974. 5.Садырбаев С.Қазақ халқының ауыз әдебиеті. Хрестом.-А.,1977. 6.Ғабдуллин М. Қазақ халқының ауыз әдебиеті. -А.,1974. 7.Садырбаев С.Қазақ халқының ауыз әдебиеті. Хрестом.-А.,1977.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

9 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТ 020906 – Әдебиет тарихы
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	15 контакт сағат (11 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	11 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3,4,5 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Әдебиеттануға кіріспе
Модуль мазмұны	Қазақ әдебиеті өкілдерінің тың проблема көтерген шығармаларымен танысып, оқу әдеби шығармалардың сюжетін, жаңыр табиғатын, жазылу стилін түсіну.
Оқу нәтижелері	А5 – Тіл мен әдебиетті оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу В3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы ашық сабақтар өткізу , мектеп бағдарламасы бойынша шығарма жаздыру . С2 – сыни-аналитикалық диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау . D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу . Е2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы ;
Қорытынды бақылау нысаны	«Халық ауыз әдебиеті» пәнінен емтихан, «Ежелгі және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет» пәнінен емтихан, «XIX - XX ғасырлардағы қазақ әдебиеті» пәнінен емтихан, «Қазіргі қазақ әдебиеті» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	1.А.Байтұрсынов Әдебиет танытқыш, А, 1991 2.З.Қабдолов Сөз өнері, А, 1991 3.М.Әуезов Әдебиет тарихы, А, 1991 4.Қазақ әдебиетінің энциклопедиясы, А, 2002 5.Әдебиеттану терминдер сөздігі, А, 1998

	6.Қ.Жұмалиев Әдебиет теориясы, А, 1942 7.Е.Ысмайлов Әдебиет теориясының мәселелері, А, 1940 8.Әдебиеттануға кіріспе, хрестоматия, А, 1991 9.Әдебиеттануға кіріспе, хрестоматия, А, 1991 10.Р.Нұрғали. Көкейкесті әдебиеттану, Астана, 2003
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

10 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ООТТУ-021007 Өзін-өзі тану және талдауға үйрету
Модульге жауапты	Филология, Педагогика және психология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	13 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5,6 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Психология.
Модуль мазмұны	Көркем әдебиет, әдебиеттік халықтығы, әдебиеттің типтері мен түрлерін эпикалық, лирикалық, драмалық және олардың түрлері, көркем әдіс әдеби ағым, бағыттар стилді көркем туынды мазмұн мен пішіннің бірлігі тұрғысынан қарастыру.
Оқу нәтижелері	Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу. Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау. қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру. педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының болуы.
Қорытынды бақылау нысаны	«Түркітануға кіріспе» пәнінен емтихан, «Әдеби талдау негіздері» пәнінен емтихан, «Көркем текстті лингвистикалық талдау» пәнінен емтихан, «Абайтану» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1.Ахметов З Өлең сөздің теориясы-А, Мектеп 1973 2.А.Байтұрсынов Әдебиет танытқыш, А, 1991 3.З.Қабдолов Сөз өнері, А, 1991 4.М.Әуезов Әдебиет тарихы, А, 1991 5.Қазақ әдебиетінің энциклопедиясы, А, 2002

	6.Әдебиеттану терминдер сөздігі, А, 1998 7.Қ.Жұмалиев Әдебиет теориясы, А, 1942 8.Е.Ысмайлов Әдебиет теориясының мәселелері, А, 1940
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

11 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ShAT 021108 – Шетел әдебиетінің тарихы
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (таңдау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	7 контакт сағат (5 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	5 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5,6 семестр
Оқытындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	XIXғасыр басындағы қазақстандағы тарихи саяси жағдай және оны қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына тигізген рөлі. Қазақ әдебиетінің өкілдері және уақыт жігін көтерген шығармаларды меңгерту.
Оқу нәтижелері	A2 – Тіл мен әдебиет салаларының және аралас (шетел тілі мен әдебиеті) пәндердің теориялық негіздерін білу , олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орны түсінуі . B2 – Тіл мен әдебиет ғылымының жетістіктерін, әдебиеттегі қайталанбас тұлғалар мен құбылыстар туралы ақпаратты қорыту және талдау жасай алу . C2 – сыни-аналитикалық диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау . D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау . E7 - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек .
Қорытынды бақылау нысаны	«Ежелгі және орта ғасырлардағы шетел әдебиеті» пәнінен емтихан, «XIX-XX ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1. Қоңыратбаев Т. Ел мұрасы. А., 2003. 2. Мағауин М. Ғасырлар бедері. Әдебиет зерттеулер. А., 1991. 3. Машанов А. Әл-Фараби және Абай. А., 1994. 4. Мәдібай Қ. Зар заман ағымы. А., 1997. 5. Мұқанов С. Өсу жолдарымыз. А., 1960. 6. Мұқанов С. Жарқын жұлдыздар. А., 1964. 7. Мұқанов С. Халық мұрасы. А., 1974.

	8.Мұхамедханов Х. Абай шығармаларының текстологиясы жайында. А., 1959. 9.Мырзахметов М. Мұхтар Әуезов және абайтану проблемалары. А., 1982. 10.Мырзахметов М. Абайтану /библиограф.көрсекіш/. А., 1988.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

12 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	TN 021209 - Тіл нормативі
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6, 7 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	
Модуль мазмұны	Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету.
Оқу нәтижелері	А3 – Тіл мен әдебиет ғылымдарының даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын білу . В3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы ашық сабақтар өткізу , мектеп бағдарламасы бойынша шығарма жаздыру . С4 – талдауға қабілеттілік және алынған нәтижелерді ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру . Д5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау . Е2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы ;
Қорытынды бақылау нысаны	«Салыстырмалы грамматика» пәнінен емтихан, «Стилистика» пәнінен емтихан, «Жалпы тіл білімі» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	1.Абай. Энциклопедия. А., 1995, 2002. 2.Ахметов З. Абайдың ақындық әлемі. А., 1995 3.Ахметов З. Абай және Лермонтов.А., 1954 4.Әуезов М. Абай Құнанбаев. Монография. А., 1967, 1995 5.Әуезов М. Әр жылдар ойлары. А., 1959 6.Балақаев М., Жанпейісов Е. Қазақ тілінің стилистикасы. А., 1974ж. 7.Хасанова С., Жексенбаева Ғ. Қазақ тілінің

	стилистикасы (жаттығулар жинағы). А., 1999ж. 8.Хасанова С. Қазақ тілінің стилистикасы (жаттығулар жинағы). А., 1994ж. 9.Шалабай Б. Көркем әдебиет стилистикасы. А., 1999ж. 10. Қ.Молдабек, Ермекбаев. Қазақ тілі. Шымкент, 2004
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

13 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ATS 021310- Әдебиет теориясы мен сыны
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	7 семестр
Оқытындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Әдебиет талдау негіздері, Қазіргі қазақ әдебиеті
Модуль мазмұны	Қазақ әдебиеті өкілдерінің тың проблема көтерген шығармаларымен танысып, оқу әдеби шығармалардың сюжетін, жаныр табиғатын, жазылу стилін түсіну. Қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы мен қалыптасуы, зерттелуі жайлы қарастырылады. Қазіргі қазақ әдебиетінің кезеңдерге бөлініп зерттелуі. Жекеленген шығармаларға текстологиялық талдау жасай білуге, композициясын, образ ашудағы жазушы тәсілін ұғынып, пайымдай білуге және көркем шығармаларды өмір шындығын танып-білуге, эстетикалық мәнін терең ашу.
Оқу нәтижелері	A5 – Тіл мен әдебиетті оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу . B7 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру . C1- Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау . D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік . E4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы ;
Қорытынды бақылау нысаны	«Қазақ әдеби сынының тарихы» пәнінен емтихан, «Әдебиет теориясы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1.Т.Ақшолақов Көркем шығармаға тілдік талдау жасау . Алматы, 1983ж. 2.Жазықбаев М., Рахметова С., Асқарбаева А. Бастауыш мектепте оқудың тиімділігін арттыру, А., 1968

	<p>3.Қазыбаев С. Бастауыш кластарда қазақ тілін оқыту, А., 1985</p> <p>4.Х.Кәрімов. Қанатты тіл , А., 1995</p> <p>5.Рахметова С. Бастауыш сыныптарда оқушылардың тілін ұстарту, А., 1997</p> <p>6.Рахметова С., Жаманқұлова П., Қабатаева Б. Ана тілін оқыту әдістемесі, А., 1998</p> <p>7.Сарыбаев Ш. Қазақ тілі методикасының кейбір мәселелері, А., 1959</p> <p>8.Уәйісова Г. Бастауыш кластарда морфологиялық ұғымдарды оқыту әдістемесі, А., 1999 ж.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

14 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	OTAN 021411 - Өзбек тілі мен әдебиетінің негіздері
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6,7 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	жоқ
Модуль мазмұны	Тілдің шығуы туралы теориялардың тағы бірі – қоғамдық шарттасу теориясы. Бұл теория бойынша алғашқы адамдар сіздерді өзара келісе отырып шарттасып жасаған. Осыдан келіп тіл пайда болған. Өзбек әдебиетінің дамуы мен қалыптасуы, зерттелуі жайлы қарастырылады. Өзбек әдебиетінің кезендерге бөлініп зерттелуі. Студенттерді тілдік қоғамдағы мәні туралы негізімен таныстырады. Тілдің қоғамдағы мәні туралы кіріспесі тілдің теориясын, оның ішкі құрылымын ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуының тарихымен, тілдік құрылымдық баламалармен байланысын қарастырады.
Оқу нәтижелері	A4 – Тіл мен әдебиет салаларының негізгі мәселелерін білу B1 - Тіл мен әдебиет бойынша алған теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана білу . C4 – талдауға қабілеттілік және алынған нәтижелерді ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру . D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау . E6 - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының болуы .
Қорытынды бақылау нысаны	«Өзбек жазуының тарихы» пәнінен емтихан, «Өзбек әдебиетінің тарихы» пәнінен емтихан, «Өзбек әдеби тіл тарихы» пәнінен емтихан, «Өзбек әдебиетінің арнайы семинар» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр

Әдебиет	1.Бархударова С.Г., Протченко И.Ф., Л.И. Скворцова Орфографический словарь русского языка.Москва, 1974 2.Жаркенов Б. Қазақша-орысша халық-аралық және саяси сөздік. Астана, 2016 3.Оразалинов С., Айтымбетов М. Заң терминдерінің сөздігі. 2002ж. 4.Тоқсанбай С. Толық экономикалық орысша-қазақша сөздігі.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

15 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ОТАН 021512- Орыс тілі мен әдебиетінің негіздері
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6,7 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	жоқ
Модуль мазмұны	«Орыс жазуының тарихы» курсының басты мақсаты – тілдің шығуы туралы ғылымның негізімен таныстырады. Тілдің тарихи дамуы туралы бұл курста тіл теориясын атап айтқанда тілдің ішкі құрылымы және оның ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуының тарихымен, тілдіс функциональдық және құрылымдық баламалармен байланысы және т.б. мәселелер қарастырылады. 2. Орыс әдеби тілінің тарихын кезен кезенге бөліп қарастыру арқылы пәннің мазмұнын терең ашу. Тіл тарихын зерттеген ғалымдардың есбектерін саралау..
Оқу нәтижелері	A5 – Тіл мен әдебиетті оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу . B1 - Тіл мен әдебиет бойынша алған теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана білу . C4 – талдауға қабілеттілік және алынған нәтижелерді ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру . D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу . E4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы ;
Қорытынды бақылау нысаны	«Орыс жазуының тарихы» пәнінен емтихан, «Орыс әдебиетінің тарихы» пәнінен емтихан, «Орыс әдеби тіл тарихы» пәнінен емтихан, «Орыс әдебиетінің арнайы семинар» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр

Әдебиет	1.АлдашеваА., Ахмеджанова З., Қадашева Х. Ресми іс қағаздары. А., 2002 2.Салагаев В., Шалабай Б. Іс қағаздар жүргізу. А., 2002
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

16 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	DSh 031601-Дене шынықтыру
Модульге жауапты	Дене шынықтыру және спорт кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (16 аудиториялық сағат)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1,2,3,4 семестр
Оқытындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>Оқу бағдарламасының мазмұны келесі концептуалды позицияларда негізделеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтыру процесінің жалпы білім беру бағыты; - Оқу тәрбие процесінің жүйелілігі; - Дене шынықтыру және спорт саласында студенттердің білімділігін нормативті және әдістемелік қамту; - Дене шынықтыру кәсіби қолданбалы бағыты.
Оқу нәтижелері	<p>А. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек.</p> <p>В. Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.</p> <p>С. Дене шынықтыру және спорт құралдарын аурудан сақтанудан психикалық жақсарту, тұлғаның қасиеті мен сапасын дамыту және жетілдіру бойынша пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>Д. Дене шынықтыру құндылығын меңгеруге спорттық іс-әрекетті белсенді меңгеру;</p> <p>Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау қабілетінің болуы.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	Дене шынықтыру пәнінен 1,2,3,4 семестрлерде дифференциалды сынақ
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.

Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/ Евсеев Ю.И. издательство 3-е. –Ростов на Дону: Феникс, 2005. 2.Тлеулов Э.Ж. Дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесі. Шымкент, 2003. -187. 3. Сикынбаев Қ.С. Спорттық ойындар. Оқулық. -Алматы, 2015. 4. Қонарбаев Ж.Ө. Баскетбол ойынын оқытудың әдістемелік негіздері. –Алматы, Қазақпарат, 2008. -238б.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

17 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КР 031702-Кәсіби практика
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20 контакт сағат
Кредит саны	20 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3,6,8 семестр
Оқытындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>Кәсіби практика оқыту процесінде алынған, практикалық дағдысының қалыптасуын, теориялық білімді бекітуге, сонымен қатар озық тәжірибені игеруге бағытталған. Кәсіби практиканың әр түрі оқыту процесіне сәйкес ұйымдастырылады: оқу - таныстыру; педагогикалық; өндірістік; диплом алды және т.б.;</p> <p>Оқу, оқу-таныстыру практикасының мақсаты – білім алушыларды жоғары оқу орынының қызметінің бағыттарымен таныстыру, жоғары оқу орынының іске асырылған білім беру бағдарламаларымен, оқылған мамандығымен, болашақ кәсіби қызметінің мақсатымен және функция түрлерімен таныстыру. Өндірістік практиканың мақсаты түйінді құзіреттілігін бекіту, оқыту мамандығы бойынша практикалық дағды мен кәсіптік тәжірибе қалыптастыру болып табылады.</p>
Оқу нәтижелері	<p>А6 – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу.</p> <p>В6 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу.</p> <p>С3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау.</p> <p>Д1 - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру.</p> <p>Е1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	Оқу практикасы - 2,4 семестрлерде есеп беру, бағалау, Педагогикалық практика - 6 семестрде, есеп беру, бағалау Өндірістік практика – 8 семестрде есеп беру, бағалау.
Кредиттерді алу шарты	Практика бағдарламасының мазмұнын толық игеріп,

	қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

18 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	МКА 041801-Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	3 контакт сағат (3 аудиториялық сағат)
Кредит саны	3 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	8 семестр
Оқитындар саны	5
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>Диплом жұмысы (жоба) жазбаша бітіру жұмысы болып табылады. Диплом жұмысы (жоба) мынадай мақсатта әзірленеді: мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдысын жүйелеуге, бекіту мен кеңейтуге және нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттарды шешуге; ғылыми зерттеу әдісін меңгеру және өз бетінше жұмыс жүргізе алу мен мәселелерді шешу кезіндегі эксперимент жүргізу дағдыларын дамыту; студенттің қазіргі заманғы өндіріс, ғылым, техника, мәдениет және кәсіби құзырлылық жағдайындағы өзбетілік жұмысқа дайындығын анықтау; Диплом жұмысы (жоба) белгілі бір мамандық пен ғылым саласының бір өзекті мәселелесін, зерттеу және өзбетінше ізденіс нәтижелерін қорытындылайды</p>
Оқу нәтижелері	<p>A4 – Тіл мен әдебиет салаларының негізгі мәселелерін білу. B7 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру. C4 – талдауға қабілеттілік және алынған нәтижелерді ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру. D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау. E6 - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының болуы.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан; 2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру.</p>
Кредиттерді алу шарты	Практика бағдарламасының мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

