

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по специальности 5В011800 – Русский язык и литература**

**Уровень образовательной программы:** Бакалавриат

**Направление подготовки:** Образование

**Присуждаемая степень:** 5В011800-Бакалавр образования по специальности «Русский язык и литература»

Шымкент, 2016г.

Образовательная программа по специальности «5В011800 – Русский язык и литература» разработана на основании ГОСО, постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» (внесено изменение и дополнение к постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292), Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (внесено изменение и дополнение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 02 июня 2014 года № 198), Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» (внесено изменение и дополнение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 июля 2016 года № 425), типовых учебных программ.

**Составители:**

1. к.ф.н., старший преподаватель Ботабаева Ж.Н.
2. к.ф.н., старший преподаватель Керимбаева С.Е.
3. старший преподаватель Едил М.П.
4. преподаватель Сарыбаев Д.

Рассмотрено методической комиссией (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года) и на заседании кафедры Филологии (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года).

Заведущая кафедрой К.У.Нурымова

Председатель МК А.А.Байтенова

Утвержден на заседании методического совета Гуманитарно-юридического факультета (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года).

Председатель МСФ Н.Кожабергенова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	5
1.1 Цели и задачи программы.....	5
1.2 Характеристика образовательной программы по направлению.....	5
1.2.1 Место образовательной программы в группах специальностей.....	5
1.2.2 Перечень ожидаемых траекторий по образовательной программе указан в индивидуальном учебном плане студента.....	5
1.2.3. Перспективы трудоустройства специалистов.....	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности.....	5
1.3.1 Сфера профессиональной деятельности.....	5
1.3.2 Объект профессиональной деятельности.....	5
1.3.3 Виды профессиональной деятельности.....	6
1.3.4 Функции профессиональной деятельности.....	6
1.3.5 Типовые задания по профессиональной деятельности.....	6
1.3.6 Содержание профессиональной деятельности.....	7
<b>2. Ожидаемые результаты обучения</b> .....	7
<b>3. 5B011200 – Предназначенные компетенции выпускнику специальности 5B01180–Русский язык и литература</b> .....	7
3.1 Ключевые компетенции .....	7
3.1.1. Требования к общей образованности.....	7
3.1.2 Требования к социально-этическим компетенциям.....	8
3.1.3 Требования к экономической и организационно-управленческой компетенциям.....	8
3.1.4 Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей .....	8
3.2 Профессиональные компетенции .....	8
3.2.1 А – знание и понимание .....	8
3.2.2 В – применение знаний и пониманий .....	8
3.2.3 С – формирование суждений .....	9
3.2.4 Д – личностные способности .....	9
3.2.5 Е – навыки обучения или способности к учебе .....	9
<b>4. Политика оценивания результатов обучения</b> .....	9
4.1 Правила определения уровня поступающего на образовательную программу .....	9
4.2 Текущий контроль результатов обучения.....	10
4.3 Итоговый контроль результатов обучения.....	10
4.4 Правила оценки и накопления кредитов.....	10
4.5 Контроль динамики трудоустройства выпускников.....	11
<b>5. Требования к осуществлению образовательной программы</b> .....	12
5.1 Каталог обязательных дисциплин .....	12
5.2 Каталог элективных дисциплин .....	12
5.3 Программы по практике .....	12
5.4 Типовой учебный план специальности .....	12

5.5 Индивидуальный учебный план студента .....	12
5.6 Рабочий учебный план.....	12
5.7 Академический календарь.....	12
5.8 Содержание образовательной программы.....	12
5.9 Сводная таблица.....	12
5.10 Формуляр .....	12
5.11 Матрица дисциплин и специальных компетенций .....	12
5.12 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательные программы .....	12
<b>6. Поддержка образовательной программы</b>	
6.1 Интеллектуальные ресурсы (о профессорско-преподавательском составе) .....	12
6.2 Материальные ресурсы (о материально-технической базе) .....	13
6.3 Образовательные ресурсы (о учебно-методическое обеспечение) .....	13
<b>7. Структура и норма разделения компонентов образовательной программы специальности 5В011800- Русский язык и литература .....</b>	<b>13</b>
<b>8. Модернизация образовательной программы .....</b>	<b>14</b>

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1 Цели и задачи программы:**

**Миссия университета:** Постоянное улучшение качества образовательных услуг с целью подготовки образованных, конкурентоспособных и патриотический воспитанных специалистов для рынка труда южного региона Казахстана.

**Образовательная программа** – ставить целью создать условия для достижения высокого уровня качества высшего образования, соответствующий передовым мировым практикам в сфере образования и для рынка труда страны, а так же удовлетворить индивидуальные требования обучающегося. Создать все условия для получения профессионального качественного знания и компетенции в сфере русского языка и литературы.

**Образовательная программа** в целях интеграции образования, науки и производства, направленные на подготовку учителей в средних, в средне-специальных профессиональных учреждениях, научных сотрудников в научно-исследовательских институтах по вопросам языка и литературы. Соответственно ставит нижеследующие задачи:

- передать качественное знание;
- дать глубокие знание о теоретической сущности и содержанию о мировоззрении, научно-философских, познание религиозных основ существования, жизни и деятельности человека;
- подготовить профессионально-формированного специалиста;
- получение качественное профессиональное знание;
- создать условия для самостоятельной подготовки обучающихся и их профессиональной направленности;
- обеспечить учебный процесс необходимыми учебно-методическим материалом.

### **1.2 Характеристика образовательной программы по направлению подготовки**

#### *1.2.1 Место образовательной программы в группах специальностей*

Специальность 5В011800 – Русский язык и литература относится к группе образования, где необходимо получить полноценное профессиональное содержание деятельности и качественное профессиональное образование.

*1.2.2 Перечень ожидаемых траекторий по образовательной программе указан в индивидуальном учебном плане студента.*

Выпускнику присуждается степень бакалавра образования по специальности 5В011800 – Русский язык и литература.

#### *1.2.3 Перспективы трудоустройства специалистов*

Выпускники данной специальности могут работать по нижеследующим направлениям профессиональной деятельности:

- образовательное;
- организационно-управленческое;
- экспериментально-исследовательское.

### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности**

#### *1.3.1 Сфера профессиональной деятельности*

Образование, наука, культура, средства массовой информации, издательство, государственная служба и др.

#### *1.3.2 Объект профессиональной деятельности*

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, педагогические колледжи, средне-специальные образовательные учреждения, научно-исследовательские центры, творческие организации, государственные, негосударственные организации.

### *1.3.3 Виды профессиональной деятельности*

Бакалавры образования 5В011800 – Русский язык и литература могут выполнять такие виды профессиональной деятельности:

- образование (педагогическое) – в качестве учителя в русского языка и литературы в общеобразовательных школах, средне-профессиональных образовательных организациях, профессиональных школах, а так же в учебных заведениях других видов и форм, на различных обучающих курсах;
- экспериментально-исследовательская – в качестве учителя – исследователя, а также в качестве сотрудника различных фондов и проектов;
- организационно-управленческое – в качестве руководителя различных уровней в государственных и негосударственных организациях;
- редакторская – в качестве редактора издательств;
- дикторская – в качестве работника СМИ;
- литературный консультант.

### *1.3.4 Функция профессиональной деятельности.*

- обучающе-просветительская;
- воспитательная;
- развивающая;
- методическая;
- культурная;
- ценностно-ориентационная;
- социально-воспитательная;
- коррекционно-развивающая;
- коммуникативные.

### *1.3.5. Типовые задачи профессиональной деятельности.*

Бакалавры образования специальности 5В011800- Русский язык и литература профессиональной деятельности должны быть подготовлены и решать следующие задачи:

*в сфере образования:*

- обучение и развитие обучающихся, организация воспитательного и учебного процесса, управление и проектирование педагогического процесса, проектирование результатов педагогической деятельности, корректирование и диагностика:

- ведение уроков в образовательных учреждениях; осуществление методических знаний и практических навыков в конкретных условиях;

*с сфере учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление учебно-воспитательных работ согласно принципам закона, закономерностям воспитательных механизмов педагогического процесса:

-планирование внеклассной воспитательной работы:

-решение проблем конкретного обучения:

-отбор и использование различных видов и методов воспитания и обучения во внеклассных мероприятиях по языку и литературе:

-создать взаимоотношения учителей с родителями обучающихся:

*в сфере учебно-технологической деятельности:*

- использование инновационных технологий в учебном процессе;

- использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности

*в сфере социально-педагогической деятельности:*

-создать благоприятную среду обучающимся для их развития и воспитания

**В сфере экспериментально-исследовательской деятельности:**

-изучение научной и научно-методической литературы;

- применять передовые педагогические тенденции **в обучении языка и литературы;**

- проведение образовательных экспериментов с введением результатов обучения в учебном процессе;

### **В сфере организационно-управленческой деятельности**

- планирование содержания курсов языка и литературы различного уровня обучения;
- определение путей организации и проведения учебно-образовательного процесса;

#### **1.3.6. Содержание профессиональной деятельности**

Содержание профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В0118000- Русский язык и литература:

- качественная организация и управление образовательного процесса;
- значение индивидуального образования;
- ориентирование на активное развитие познавательной деятельности обучающихся;
- направить весь процесс обучения на личность обучающихся, обеспечение возможностью его самораскрытию и самообучению;
- использование различных педагогических технологий в создании благоприятных условий для самообразования обучающихся.

## **2. Ожидаемые результаты обучения:**

Результат обучения определяется на основе первого уровня (бакалавриат) Дублинских дескрипторов и проявляется через компетентность. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля отдельной дисциплины.

Дескрипторы первого уровня предполагают способности:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Общая компетенция бакалавра образования специальности 5В011800- Русский язык и литература формируется на основе *ключевых* (социально-этический, экономический и организационно-управленческий, изменения социальной, экономической, к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей) и *профессиональных* компетенций.

## **3. Предназначенные компетенции выпускнику специальности 5В011800 – Русский язык и литература:**

### **3.1 Ключевые компетенции:**

#### **3.1.1. Требования к общей образованности:**

- 1) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- 2) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- 3) владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

### **3.1.2 Требования к социально-этическим компетенциям:**

- 1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- 2) соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- 3) знать традиции и культуру народов Казахстана;
- 4) быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- 5) знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- 6) знать общее представление о науке и научном мышлении;
- 7) знать тенденции социального развития общества;
- 8) уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- 9) быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- 10) уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- 11) стремиться к профессиональному и личностному росту.

### **3.1.3 Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:**

- 1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- 2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

### **3.1.4 Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:**

- 1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- 2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- 3) владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

## **3.2 Профессиональные компетенции:**

### **3.2.1 А – знание и понимание:**

A1 – знание основных понятий и правил в сфере языка и литературы.

A2 – знание теоретических основ языка и литературы, а также смежных (иностранные языки, литература, т.д.) дисциплин, их место и связь с наукой.

A3 – знание истории и развития, а также современные состояние языка и литературы.

A4 – знание основных проблем языка и литературы.

A5 – умение применять инновационные технологии при обучении языка и литературы.

A6 – знание теории воспитания, развития и обучения согласно программе образования различного уровня обучения.

### **3.2.2. В – применение знаний и пониманий:**

B1 - уметь применять в учебном процессе и в повседневной жизни полученные теоретические знания и основ исследований языка и литературы.

B2 – уметь анализировать и делать выводы по творчеству писателей и поэтов и их произведений;

B3 – проведение открытых уроков с применением инновационных технологий, написание различных видов письменных работ;

В4 – освоение методов анализа результатов различных видов контрольных работ и применени компьютерного моделирования.

В5 – планирование и осуществление различных действий обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

В6 – применение диагностики действиям, взаимоотношениям и развитию обучающихся разных возрастов при помощи количественных и качественных методов психолого-педагогических исследований.

В7 – способность применять альтернативные, нестандартные и креативные решения в осуществлении инновационных идей в обучении.

### **3.2.3. С- формирование суждений:**

С1 – системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности.

С2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки.

С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики.

С4 – способность к анализу и формированию суждений о филологических проблемах и рациональном использовании природных ресурсов.

### **3.2.4. Д – индивидуальные коммуникативные способности:**

Д1 – владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций.

Д2 – толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству.

Д3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

Д4 – способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокая мотивация к педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самореализации.

Д5 – создание мониторинга заинтересованности и способностей учащихся ;

### **3.2.5. Е – навыки обучения или способности к учебе:**

Е1 – необходимость использования интерактивного метода в педагогическом процессе;

Е2 – наличие навыков организации и проведения уроков для развития творческих и критического мышления детей школьного возраста;

Е3 – наличие рефлексии в педагогической деятельности и умение ставить цель в деятельности;

Е4 – наличие навыков использования инновационной технологии в обучении и воспитании в профессиональной деятельности;

Е5 – повышенная мотивация к педагогической деятельности, наличие навыка самообразования и самосовершенствования.

Е6 – организация и проведение духовно-нравственного, патриотического, экологического и оздоровительного воспитания учащихся.

## **4. Политика оценивания результатов обучения**

### **4.1 Правила определения уровня поступающего на образовательную программу**

Определение уровня поступающих осуществляется с Постановлением Правительства Республики Казахстан №111 от 19 января 2012 г. «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» (с дополнениями и изменениями ПП РК № 487 от 19.04.2012г., ПП РК №896 30.06.2012г.);

Для абитуриентов поступающих на программу профилирующим предметом является – **русская литература**;

Для поступающих на платной основе общий результат ЕНТ и КТ должен быть не менее 50 баллов;

Поступающим на 2, 3 курсы образовательной программы по академической мобильности разница в учебных планах, не должна превышать определенного обязательного компонента.

#### 4.2 *Текущий контроль результатов обучения*

Текущий контроль результатов обучения проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 18 марта 2008 г. «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» (с дополнениями и изменениями приказа МОН РК № 94 от 16.03.2011г.);

При изучении модулей программы могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля результатов обучения:

- *устный опрос* - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- *письменный контроль* - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам курса;

- *комбинированный опрос* - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- *защита и презентация домашних заданий* - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять. проследить логическую связь между темами курса;

- *защита лабораторных работ* - контроль за методикой проведения лабораторных работ с учетом соблюдения техники безопасности;

- *тесты* – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

- *контрольные работы* - закрепление теоретического материала;

- *практические работы* - контроль за методикой проведения работ с учетом соблюдения техники безопасности

#### 4.3 *Итоговый контроль результатов обучения*

Итоговый контроль результатов обучения проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 18 марта 2008 г. «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» (с дополнениями и изменениями приказа МОН РК № 94 от 16.03.2011г.);

В конце семестра сдается экзамен по каждой дисциплине модуля образовательной программы, в устной или письменной форме или в виде теста;

Общее время письменного экзамена или экзамена в комплексной форме (письменно по билетам и по тестам) не должно превышать трёх часов;

Время, отводимое на экзамен в тестовой форме, определяется из расчёта 1-2 мин. на ответ по 1-му тестовому заданию;

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля. Оценивание проводится по 100 балльной шкале.

В последнем 8 семестре проводится защита дипломного проекта или Государственный экзамен по итогам освоения образовательной программы. Дипломный проект защищается публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

#### 4.4 Правила оценки и накопления кредитов

Оценка и накопление кредитов осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №152 от 20 апреля 2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с дополнениями и изменениями приказа МОН РК № 198 от 02.06.2014г.);

Для получения степени бакалавра образования необходимо набрать не менее 156 академических кредитов РК, 242 академических кредитов ECTS (4 года обучения);

За один учебный год начисляется не менее 36-48 академических кредитов РК (с учетом практик), 60-65 академических кредитов ECTS (с учетом практик);

За один семестр студент должен освоить не менее 18-24 академических кредитов РК (с учетом практик), 30-33 академических кредитов ECTS (с учетом практик);

Кредиты начисляются студенту после положительной сдачи итогового испытания по тому или иному учебному модулю (дисциплине, части дисциплины или междисциплинарному блоку);

Количество кредитов не зависит от полученной оценки, она должна быть обязательно положительной;

Кредиты могут быть засчитаны, если оценка получена в интервале от А до О;

Все дисциплины модуля, которые оценены на F. должны быть освоены заново;

Общее число кредитов не может быть засчитано, если студент не освоил все заданные модули;

Система оценок при кредитной системе общения указаны в таблице №1.

**Таблица 1.**

Оценка по традиционной системе	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	Балл	Оценка по ECTS
отлично	A	4	95-100	95-100	A (отлично)
	A-	3,67	90-94	90-94	
хорошо	B+	3,33	85-89	85-89	B (очень хорошо)
	B	3,0	80-84	80-84'	
	B-	2,67	75-79	75-79	
удовлетворительно	C+	2,33	70-74	70-74	C (хорошо)
	C	2,0	65-69	65-69	
	C-	1,67	60-64	60-64	
	B+	1,33	55-59	55-59	
	B	1,0	50-54	50-54	
неудовлетворительно	F	0	0-49	0-49	F(FX) (неудовлетворительно)

#### 4.5 Контроль динамики трудоустройства выпускников.

Лицам, выполнившим требования программы высшего образования, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра образования по специальности «5B011800-Русский язык и литература».

Бакалавр образования может работать в средних, средне-специальных профессиональных учебных заведениях, в научно-исследовательских центрах, в местных исполнительных центрах. С каждым годом растет динамика трудоустройства выпускников специальности «Русский язык и литература».

## **5. Требования к осуществлению образовательной программы**

### **5.1 Каталог обязательных дисциплин. Приложение 1.**

Обязательные дисциплины – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым учебным планом и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.

### **5.2 Каталог элективных дисциплин. Приложение 2.**

Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые студентами знания, умения, навыки и компетенции).

**5.3 Программы по модулю практики** (учебные, педагогические, производственные и др.). Приложение 3.

Модуль практики является закреплением теоретических знаний.

### **5.4 Типовой учебный план специальности. Приложение 4.**

Учебный документ дисциплины обязательного компонента типового учебного плана специальности, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом в области образования.

**5.5 Индивидуальный учебный план студента** (рабочая программа студента по освоению образовательной программы). Приложение 5.

### **5.6 Рабочий учебный план. Приложение 6.**

Рабочий учебный план – учебный документ, разрабатываемый организацией образования самостоятельно на основе типового учебного плана специальности и индивидуальных учебных планов студента;

### **5.7 Академический календарь. Приложение 7.**

Академический календарь (Academic Calendar) - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

### **5.8 Содержание образовательной программы. Приложение 8.**

Компетенции дисциплин модулей формирующиеся согласно Дублинского дескриптора.

### **5.9 Сводная таблица. Приложение 9.**

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

### **5.10 Формуляр. Приложение 10.**

Показаны результаты обучения дисциплин модулей, согласно Дублинских дескрипторов.

### **5.11 Матрица дисциплин и специальных компетенций. Приложение 11.**

Показаны формирующие профессиональные компетенции и результаты обучения дисциплин согласно Дублинского дескриптора.

**5.12 Ключевые компетенции**, которыми должны овладеть выпускники образовательные программы. Приложение 12.

## **6. Поддержка образовательной программы**

### **6.1 Интеллектуальные ресурсы (О профессорско-преподавательском составе)**

Интеллектуальные ресурсы – характеризуются научной остротностью преподавательско-профессорского состава кафедры.

На кафедре по специальности «Русский язык и литература» работают 3 кандидата и 1 доктор наук. Научная остротность составляет 70%.

Преподавательско-профессорский состав кафедры ежегодно проходит повышение квалификации. Кроме этого, преподаватели кафедры имеют награждения и похвальные

грамоты. Вместе с тем, можно отметить нижеследующих преподавателей, награжденных в международном уровне:

1. К.ф.н., старший преподаватель Ботабаева Ж.Н. Сочи 2016. Март, Сертификат.

6.2 Материальные ресурсы (о материальной технической базе)

Материально-техническая база специальности «Русский язык и литература» оборудована общепринятым нормам. Имеются, предназначенные для учебного процесса 2 аудитории и 1 лингофонный кабинет с интерактивной доской.

Для проведения по видам практик составлены договора со следующими базовыми организациями:

1. № 24 школа-лицей им. С. Ерубаяева;
2. Газета «Южный Казахстан»;
3. Академия языков.

6.3 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение).

Образовательные ресурсы – это библиотечный фонд, который обеспечивает учебный процесс университета (учебники, электронные учебники, учебно-методические комплексы по дисциплинам и т.д.).

В университете имеется читальный зал, а также электронный учебный зал.

Для за заинтересованности и участия студентов в научной-исследовательской работе составлены договора с высшими учебными заведениями и международными организациями:

1. Киргизский Государственный Университет имени И.Арабаева. г.Бишкек, Киргизия.
2. Сочинский институт моды, бизнеса и права. г.Сочи, Россия.

## 7. Структура и норма разделения компонентов образовательной программы специальности 5B011800- Русский язык и литература

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общее количество часов
1	Теоретическое обучение (1:2), в том числе:	<b>129</b>	<b>105</b>	5805
	1) Компонент обязательных дисциплин	46		
	2) Компонент дисциплин по выбору	83		
2	Физическая культура (4 семестр) (2:0)	<b>8</b>	<b>60</b>	240
3	Итоговая аттестация (1:6), в том числе:	<b>3</b>	<b>6</b>	315
	1) Государственный экзамен (для 1 ГЕ)	1	2	105
	2) Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум базовым и/или профилирующим дисциплинам	2	4	210
	<b>Всего:</b>	<b>140</b>	<b>111</b>	<b>6360</b>
4	Практика (профессиональная), в том числе:	6	5-11	150-330
	1) учебная (1:0)	2	1	30
	2) педагогическая (1:1)	4	4	120
	3) производственная (1:4)	4	10	300

5	Каникулы	-	63-57	-
6	Экзаменационная сессия (7х3 нед.)	-	21	-
	<b>Итого:</b> <b>(52 недели x 4 года - 8 недели=200)</b>	<b>146</b>	<b>200</b>	<b>6510- 6690</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

1. Для получения степени бакалавра студент должен освоить не менее 129 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов профессиональных практик (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности)

2. На 1 государственный экзамен по специальности планируется 1 кредит, на написание и защиту дипломной работы (проекта) – 2 кредита (независимо от запланированных кредитов в ТУПл специальности)

3. Количество кредитов, выделяемых на практику, должно быть не менее 6 кредитов. При этом, для всех специальностей бакалавриата планируется учебная практика объемом 2 кредита, а также педагогическая и/или производственная практика общим объемом не менее 4 кредитов.

4. Общий объем итоговой аттестации (в часах) и занятий по физической культуре не входят в среднюю недельную нагрузку студента.

5. Количество недель по видам деятельности может изменяться, при этом средняя недельная нагрузка студента не должна превышать 57 часов (без учета дисциплины «Физическая культура»)

6. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 7 недель в учебном году вуз может самостоятельно перераспределить на другие виды деятельности

7. Летний семестр, ДВО (военная подготовка) могут планироваться за счет каникул или отдельно по академическому календарю

8. Преддипломная практика, при отсутствии ее в ТУПл специальности, при необходимости может планироваться вузом самостоятельно за счет каникулярного времени

**8. Модернизация образовательной программы**

*Модернизация (обновление) образовательной программы, учитывая анализа последнего результата обучения.*

Эффективность и стабильности образовательной программы ежегодно обновляется связи с результатами обучения Дублинского дескриптора и потребностью рынка труда.