

**Основные компетенции выпускников образовательной программы  
по специальности 5В011800-Русский язык и литература**

<b>Виды компетенции</b>	<b>Формирующийся компетенции</b>	<b>Компетенции, формирующийся во время исследования</b>
Компетенция в области родного языка	Грамотно, логично, убедительно и доступно излагать свои мысли; обладать высокой культурой мышления, владеть методами познания, необходимыми для выполнения профессиональных функций; использовать методы и средства в базовых и профилирующих дисциплинах в своей профессиональной деятельности.	Коммуникативный модуль
Компетенция в области иностранных языков	Умение показать знание и понятие в отраслях языка и литературы вместе с передовыми элементами знания; знать казахский язык, а также один из иностранных языков в пределах социально бытового и научного общения.	Коммуникативный модуль
Фундаментальная математическая компетенция, естественнонаучная и техническая подготовка	Использование инновационных, педагогических технологий в учебном процессе; участие в процессе организации поиска и обработки по языку и литературе.	Модуль педагогики и физиологий
Компьютерная компетенция	Уметь программировать современную информационную технику. Иметь навыки приобретения новых знаний, с использованием современных технологий, навыки работы с оргтехникой, компьютерными методами сбора, хранения и обработки материалов.	
Учебная компетенция	Овладеть знаниями по теории методологии языкознания с учетом смены научных парадигм и принципов формирования и развития теории языка; овладение литературоведческими дисциплинами, которые дают представление об основных теоретических понятиях с учетом достижений мирового литературоведения, способствуют	Модуль инклюзивного образования, менеджмента и критериального оценивания, Модуль методики и воспитательной работы, Модуль введение в специальности и самопознания, Модуль современного русского языка-I, II и

	<p>пониманию ведущих закономерностей художественного творчества.</p>	<p>делопроизводство,  Модуль эпохи русской литературы и ораторское искусство,  Модуль зарубежной литературы, пропедевтики и лингвистический анализ текста,  Модуль теории литературы и методы преподавания  Модуль специальных семинаров и исторической грамматики,  Модуль языкознания,  Модуль русского языка и литературы в школе с нерусским языком обучения,  Модуль переводческое дело,  Модуль физической культуры,  Модуль профессиональной практики,  Модуль итоговой государственной аттестация</p>
<p>Социальная компетенция (межличностная, межкультурная, гражданская)</p>	<p>Быть готовым к социальной , культурной , экологической , политической, межэтнической коммуникации позитивного, неразрушающего типа ; обладать личностной и социальной ответственностью перед собой, обществом , государством , человечеством и природой; должен уметь мобилизовать свой личностный потенциал для решения различного рода социальных задач и разумного нравственно – целесообразного преобразования действительности, а также максимально использовать возможности предметов « Русский язык» и «Литература» с целью формирования поликультурной личности школьника с развитым мышлением и мировоззрением.</p>	<p>Информационно-исторический модуль,  Общественно-социальный модуль</p>
<p>Предпринимательская, экономическая компетенция</p>	<p>Профессиональная компетентность , способность к целостному и системному анализу сложных проблем современной жизни общества и окружающей среды. Способность осознавать цели</p>	<p>Общественно-социальный модуль</p>

	<p>учебной деятельности и умение их пояснить; умение поставить цель и организовать ее достижение; способность к нормотворчеству ;рефлексивное мышление , самоанализ , самооценка. Умение определять национальные и общечеловеческие устремления, патриотические качества личности . Умение защитить себя на рынке труда в условиях конкуренции.</p>	
<p>Культурная компетенция, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция)</p>	<p>Знание социально-этических ценностей, обосновывающих общественному мнению, традициям, общественным нормам и опираться к ним в своей профессиональной деятельности; знание традиции и культуру народов Казахстана; быть толерантным традициям и культуре других народов мира.</p>	<p>Информационно-исторический модуль, Общественно-социальный модуль</p>