## Министерство образования и науки Республики Казахстан Шымкентский университет

## 5B011800 - Русский язык и литература СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

												Объ	ем учебн	ной раб	боты			1 ку	рс	2 курс	3 к	сурс	4 курс
					ни			RIC		чество цитов			Из них				кафедр щие иные ны	сем.	сем.	3 cem.	5 cem.	зем.	сем.
Код	Наименования	_				ĘB	стр	контро	- 0	I	часо			·=	_		ие ка пощи зани	1,	2 (	36	36	9	, <mark>%</mark>
модуля	модуля	Формирование компетенции	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Цикл дисцип	OK/KB	Семестр	Форма к	Кредиты ECTS	Кредиты КZ	Общее кол.час	Лекция	Практический	Лабораторный	CPCII	CPC	Наименование кафе преподающие нижеу казанные дисциплины	15 неделя	15 неделя	15 неделя 15 неделя	15 неделя	15 неделя	15 неделя 15 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 2	21 22	23	24 2	.5 26
1 OM				1.Общий модуль (О 1.1 Обязательные модул	-																		
		.1 Приобретает способность учиться, осваивать новые знания и умения в		1.1 Обязательные модул	a (OM)				1								Ha,			$\neg$	$\overline{}$		
	W-1	области математических, естественных, гуманитарных и социально- экономических наук, использовать их в образовательной и профессиональной деятельности. 2.Владеет культурой мышления; способностью к обобщению,	SIK 1101/ KZT 1101	Современная история Казахстана/ Қазақстанның қазіргі заман тарихы	оод	ОК	1	ГЭ	5	3	135	30	15		15	75	История Казахстан общественные предметы и география	3			<u> </u>		
П 010101	Информационно- исторический модуль - 9 кредит (405 часов)	анализу, восприятию информации, постановкой целей и выбором путей ее достижения. З Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 4.Готов к саморазвитию и адаптации к	Fil 2102	Философия	оод	ОК	4	экзамен	5	3	135	30	15		15	75	История обще пре гес			3			
	(403 14008)	новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, повышению квалификации и мастерства. 5.Способен использовать ИТК в учебной, внеучебной, научной и творческой деятельности.	IKT 1105/ AKT 1105	Информационно-комуникационные технологии (на англ.языке)/ Акпараттық-комуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	оод	ок	3	экзамен	5	3	135	15	30		15	75	Математика и информатик а		:	3			
Kom	Коммуникативный модуль - 12 кредит	леруоским по типков. Способне из речевой этикет и высокую культуру государственном языке с опорой на речевой этикет и высокую культуру ом то жинационального общения и владеть навыками использования казахского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. 3.Способен использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности 4.Способен использовать ИТК в учебной, внеучебной, научной и	K(R)Ya 1103/ K(O)T 1103	Казахский (русский) язык/ Қазақ (орыс) тілі	оод	OK	1,2	экзамен	10	6	270		90		15	165	Филология	3	3				
010202	(540 часов)		IYa 1104 / ShT 1104	Иностранный язык/ Шет тілі	оод	ОК	1,2	экзамен	10	6	270		90		15	165	Фило	3	3				
							по м	юдулю 1.1	35	21	945	75	240	0	75	555	0	9	6	3 3	0	0	0
2.2 MB		1. Должны иметь понятие: Структуру современной вычислительной техники.		2.2. Модуль по выбору	(MB)	1			1	I	ı —	ı -				ı	т ж ая			_	_		_
os	Общественно- социальный модуль	2. Должны знать: Передавать информацию на компьютере. З. Должны иметь навыки: Профессиональная деятельность учителя и его социально-педагогическая значимость. 4. Требования к компетенции: Обучение-система профессиональной деятельности и компетенции, итог формирования специалиста. 5. Формирование личности специалиста и его способность его правдивого оценивания, также, приспособленность сосоения навыков	Pol 2106/ Saya 2106	Политология/ Саясаттану	оод	КВ	4	экзамен	5	3	135	30	15		15	75	Казахст на, общести нные предме			3	<u>_</u>		
010303	- 7 кредит (315 часов)		OET 2107/ ETN 2107 OP 2108/ KN	Основы экономической теории/ Экономикалық теория негіздері	ООД	КВ	3	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	нансы и испруден ция		:	2	<u> </u>	$\bot$	
		повышения древней своего интеллектуального развития.	2108	Основы права / Құқық негіздері	оод	KB	4	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	ф нф			2	<u></u>		
								10дулю 1.2 1 модулю:	11 46	7 28	315 1260	60 135	45 285	0	45 120	165 720	0	0		2 5 5 8		0	0
2 MC				2. Модуль по специальнос	ти (МС	)			10	20	1200	100	200		120	720		,					
2.1 OM				2.1 Обязательные модул	и (ОМ)																		
		<ol> <li>Способен использовать психолого-педагогические знания при решении конкретных педагогических задач, предполагающих умение конструктивно работать в проблемных ситуациях, сочетая профессиональную компетентность</li> </ol>	FRSh 1201/ OFD 1201	Физиология развития школьников/ Окушылардың физиологиялық дамуы	БД	ОК	2	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	лимия, биология и сельског охозяйст во		2				
PF 020401	Модуль педагогики и физиологий - 8 кредит (360 часов)	<ul> <li>г ражданской ответственностью. 2.Готов к воспитанию учащихся, формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. 3.Способен осуществлять педагогическую или прикладную деятельность в международной среде. 4.Способен использовать понятийный</li> </ul>	Ped 2202	Педагогика	БД	ОК	3	экзамен	5	3	135	30	15		15	75	гия		:	3			
		аппарат педагогики, психологии и лингводидактики для решения профессиональных задач 5.Способен к работе по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии.	Psi 2203	Психология	БД	ОК	3	экзамен	5	3	135	30	15		15	75	и психолс		:	3			
	Morrow	<ol> <li>Должен иметь понятие: Структура современной вычислительной техники.2.</li> <li>Должен знат: Передача информации на компьютере. З Должен иметь навыки:</li> <li>Профессиональная деятельность учителя и ее социально-педагогическое</li> </ol>	MO 2204/ BM 2204	Менеджмент в образовании/ Білім берудегі менеджмент	БД	ОК	4	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	агогика			2	_		
	Модуль инклюзивного образования,	профессиональной дожемност у итслем и се семпальной действеское значение. 4. Требования к компетенции: Обучение-компонент и система профессиональной деятельности, результат формирования специалиста. 5.	2205	Технологии критериального оценивания/ Бағалаудың өлшемдік технологиялары	БД	ОК	4	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	Педаг			2	4		
IOMKO 020502	менеджмента и критериального	Способность индивидуального формирования учителя и реального оценивания, вместе с тем, приспособленность навыков усвоения повышения	IO 3208/ IBB 3208	Инклюзивное образование/ Инклюзивті білім беру	БД	ОК	5	экзамен	3	2	90	15	15		15	45					2		
	оценивания - 10 кредит (450 сағат)	развития своего интеллектуального уровня.	PK(R) Ya 3206/ KK(O)T 3206	Профессиональный казахский (русский) язык/ Кәсіби казақ (орыс) тілі	БД	ОК	5	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	логия				2		

			POIYa 3207/ KBShT 3207	Профессионально-орентированный иностранный язык/ Кәсіби бағытталған шетел тілі	БД	ОК	6	экзамен	3	2	90	15	15	15	45	Фило				2	
	.,	1. Развитие у студентов установки на овладение профессионально- педагогическим компетенциями в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися;расширение. 2. Углубление знаний по теории воспитания; формирование у студентов общепедагогических и	TMVR 2209/ TZhTA 2209	Теория и методика воспитательной работы /Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БД	ОК	4	экзамен	3	2	90	15	15	15	45	Педагогика и психология			2		
MVR 020603	Модуль методики и воспитательной работы - 7 кредит (315 часов)	специальных компетенции; целеполагания, проектировочной, организаторской, коммуникативной, диагностической, аналитической и др.;3.стимулирование деятельности студентов к непрерывному развитию креативности в воспитательной работе с учащимися 4. В процессе изучения	MPYa 3301/ OTOA 3301	Методика преподавания русского языка/ Орыс тілін оқыту әдістемесі	пд	ок	5	экзамен	5	3	135	30	15	15	75	погия			3		
		курса студент должен усвоить следующие знания; о сущности, цели и задачах воспиаттельной работы; о воспитательных системах школы и социума; о системе и направлениях деятельности классного руководителя; о методах педагогического сотрудничества.	MPL 3302/ OAOA 3302	Методика преподавания литературы/ Орыс эдебиетін оқыту әдістемесі	пд	ок	5	экзамен	3	2	90	15	15	15	45	Филс			2		
							по з	иодулю 2.1	39	25	1125	210	165 (	165	585	0	0	2 6	6 9	2	0 0
2.2 MB		10 6 8	Г	2.2. Модули по выбору	(MB)		1		1				-	-		ı		1 1			
		1. Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. 2. Имеет представление о структуре языкознания как науки о языке, как системе и функционирующем механизме; знает теорию и методологию	VPP 1210/PMK 1210	Введение в педагогическую профессию/ Педагогикалық мамандыққа кіріспе	БД	КВ	1	экзамен	5	3	135	30	15	15	75	RNT	3				
VSS	Модуль введение в специальности и	языкознания с учетом смены научных парадигм и принципов формирования и развития теории языка. 3.Знает историю, современное состояние и тенденции	VYa 1211/TBK 1211	Введение в языкознание/ Тіл біліміне кіріспе	БД	КВ	1	экзамен	5	3	135	15	30	15	75	Филоло	3				
020704	самопознания - 11 кредит (495 часов)	развития языкознания. 4.Способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических и	VL 1212/ AK 1212	Введение в литературоведение/ Әдебиеттануға кіріспе	БД	КВ	1	экзамен	5	3	135	15	30	15	75	Đ	3				
	<b>F</b> ( ,	литературоведческих задач 5.1 Приобретает способность учиться, осваивать новые знания и умения в области математических, естественных, гуманитарных и социально-экономических наук, использовать их в образовательной и профессиональной деятельности.	Sam 1213/ OOT 1213	Самопознание/ Өзін-өзі тану	БД	КВ	2	экзамен	3	2	90	15	15	15	45	Тедагогик а и тсихологи я		2			
	Модуль современного	образовательного и процессионального дея съвъести.  1. Понимает и объясняет все виды фонетических явлений, 2 может выполнять полный фонетический разбор, делать фонетическую и фонематическую транскрипции 3 Дать полные сведения о состоянии словарного состава современного русского языка, являющего продуктом и в то же время результатом исторического его развития, отразившего влияние социальных	DGYa 1214/ MTIZh 1214	Делопроизводство на государственном языке / Мемлекеттік тілде іс-жүргізу	БД	КВ	2	экзамен	3	2	90		30	15	45			2			
SRYa-ID 020805	русского языка-I и делопроизводство - 6 кредит (270 часов)	факторов на возникновение лексических сдиниц и особенности их функционирования. 4. Ознакомить студентов, что делопроизводство на казахском языке является специальный наукой, показать связь делопроизводства с такими отраслями науки, как история, политология,	FSRYa 1215/ KOTF 1215	Фонетика современного русского языка/ Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	БД	КВ	2	экзамен	3	2	90	15	15	15	45			2			
	,	архивное дело, языкоэнание, педагогика. 5. Ознакомить особенностями поставленных задач, их оформления, лексики и научить в повседневной жизни правильному написанию различных деловых бумаг и качественному введению их.	LSRYa 2216/ KOTL 2216	Лексика современного русского языка/ Қазіргі орыс тілінің лексикасы	БД	КВ	3	экзамен	3	2	90	15	15	15	45			2			
	Модуль русской литературы - 6 кредит (270 часов)	1. Способен выявлять теоритические представление о фольклоре, его возникновении, историческом развитии, о различных фольклореных жанрах, их тесной связи с социальной жизнью. трудом и бытом народа 2. Способен формированию профессиональных компетенций учителей- словесников. 3. Готов к воспитнии духовного развитого, интеллектуального, готового к здаровой конкуренции специалиста- филолога, обладающего теоретическими и практическими навыками в области литературы, 4. Его задачией является не только усвоение закономерностей литературного развития, т есным образом	RF 1217/ OHAA 1217	Русский фольклор/ Орыс халық ауыз әдебиеті	БД	КВ	2	экзамен	3	2	90	15	15	15	45			2			
RL 020906			DL 1218/ BA 1218	Детская литература/ Балалар әдебиеті	БД	КВ	2	экзамен	3	2	90	15	15	15	45			2			
		связанных с закономерностями исторического процесса, но и выявление эстетической сущности древнерусской литературы. 5. Ее специфические особенности: рукописный характер, "анонимность", взаимосвязи с фольклором, деловой и церковной письменностью.	DL 2219/EDA 2219	Древнерусская литература/ Ежелгі дәуір әдебиеті	БД	КВ	3	экзамен	3	2	90	15	15	15	45			2			
		1.Способен работать с научными текстами разных жанров, выступать на профессиональные темы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссии на конференциях и в публикациях, писать научные статьи по результатам	LNSNG 3220/ TMDHA 3220	Литература народов содружества независимых государств/ Тәуелсіз мемлекеттер достастығы халықтарының әдебиеті	БД	КВ	5	экзамен	3	2	90	15	15	15	45				2	!	
EDI OI	Модуль эпохи русской литературы	анализа текста. 2.Владеет системной знаний в области теории и истории русской, мировой и казахской литературы; ориентируется в процессах формирования национальных литератур. 3.Знает литературу и фольклор ив их историческом развитии и современном состоянии, имеет представление о	RLSV 3221/ OAKG 3221	Русская литература "серебрянного века"/ Орыс эдебиетінің "күміс ғасыры"	БД	КВ	5	экзамен	5	3	135	15	30	15	75	гия			3		
021007	и ораторское искусство - 12	перспективах развития литературы; ориентируется в процессах современного мирового литературного процесса. 4.Способен выявлять закономерности	RL 3222/ OA 3222	Русская литература 20 века/ 20 ғасырдағы орыс әдебиеті	БД	КВ	6	экзамен	5	3	135	30	15	15	75	Филоле				3	
	кредит (540 часов)	литературного процесса, художественной сигуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и особенности творческой манеры автора, творчества писателя в целом. 5.Способен ориентироваться в литературных направлениях и течениях, знает творчество русских писателей, содержание художественных произведений и литературно- критических статей.	ILK 3223/ AST 3223	История литературной критики/ Әдеби сын тарихы	БД	КВ	6	экзамен	3	2	90	15	15	15	45					2	
			OI 3224/ ShO 3224	Ораторское искусство/ Шешендік өнер	БД	КВ	6	экзамен	3	2	90	15	15	15	45					2	
SRYa-II 021108	Модуль современного русского языка-II - 5 крелит (225	1. Способен работать с научными текстами разных жанров, выступать на профессиональные темы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссии на конференциях и в публикациях, писать научные статьи по результатам анализа текста. 2. Владеет системной линтвистических знаний, включающей в себя знание фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей. 3. Имеет представление о структуре языкознания как науки о языке, как системе и функционирующем механизме; знает теорию и	SMSRYa 3225/ KOTSM 3225	Словообразование и морфология современного русского языка (Казіргі орыс тілінің созжасамы және морфологиясы	БД	КВ	5	экзамен	5	3	135	30	15	15	75				3		

	часов)	методологию языкознания с учетом смены научных парадигм и принципов формирования и развития теории языка. 4.Способен выявлять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками. 5.Владеет основными нормами языка и речевого этикета, орфографической и пунктуационной грамотностью.	SSRYa 3226/ KOTS 3226	Синтаксис современного русского языка/ Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	БД	КВ	6	экзамен	3	2	90	15	15		15	45						2	
		<ol> <li>Готов формировать понятийно- терминологического аппарата дисциплины: знание теоретико- методологической и методической основы анализа текста.</li> <li>Уметь определять структуру текста и интерпретировать образную систему</li> </ol>	LAHT 2227/ KTLT 2227	Лингвистический анализ художественного текста/ Көркем тексті лингвистикалық талдау	БД	КВ	4	экзамен	3	2	90	15	15		15	45				2	П		
ZLPLAT	Модуль зарубежной литературы, пропедевтики и	художественного текста: различать роды, стили, методы, жанровые формы, жанры и жанровые разновидности текста: анализировать произведения 3. Способен вести дискуссии, анализировать научные тексты по теме дипломной работы, научиться писать научные статьи 4. Иметь представление о наиболее	PKRL 2228/ OAPK 2228	Пропедевтический курс русской литературы/ Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы	БД	КВ	3	экзамен	3	2	90	15	15		15	45				2			
021209	лингвистический анализ текста - 9 кредит (405 часов)	значительных художественных произведениях древнегреческих и древнеримских авторов, оспецифике первой в Европе художественной литературе, о ее значении в общем мировом литературном процессе 5 Может	AL 2229/ AA 2229	Античная литература/ Антикалық әдебиет	БД	КВ	3	экзамен	3	2	90	15	15		15	45				2			
		сформировать систему ориентирующих знаний о мировом литературном процессе XX века, рубежа веков, о национальной специфики литератур и их взаимосвязи.	ZL 2230/ ShA 2230	Зарубежная литература/ Шетел әдебиеті	БД	КВ	4	экзамен	5	3	135	30	15		15	75				3			
				Ци	кл базов	вых дисце	плин і	по выбору:	77	49	2205	360	375	0	315	1155	0	9	10	8 5	8	9	0
		1.Способен к работе в коллективе готов к кооперации с коллегами. 2.Владеет современными средствами оценивания результатов обучения. 3.Знает	TL 4303/ AT 4303	Теория литературы/ Әдебиет теориясы	ПД	КВ	7	экзамен	3	2	90	15	15		15	45							2
TLMP 021310	Модуль теории литературы и методы преподавания - 6	программы и учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе для школ, методы и приемы обучения, типологию уроков. 4. Способен к использованию современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения русскому языку и литературе, в том числе использованию технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий.	IMPL 4304/ OAOIA 4304	Интерактивные методы преподавания литературы/ Орыс әдебиетін оқытудың интерактивті әдістері	пд	КВ	7	экзамен	3	2	90	15	15		15	45							2
	кредит (270 часов)	<ol> <li>Способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических и литературоведческих задач</li> </ol>	IMPRYa 4305/ OTOIA 4305	Инновационные методы преподавания русского языка/ Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері	пд	КВ	7	экзамен	3	2	90	15	15		15	45							2
	Модуль	<ol> <li>Способен определить структуру текста и интерпретировать образную систему художественного текста: различать роды, стили, методы, жанровые формы, жанры и жанровые разновидности текста: анализировать произведения</li> <li>Способен вести дискуссии, анализировать научные тексты по теме дипломной работы: научиться писать научные статьи 3.Способен</li> </ol>	SSRL 4306 / OAAS 4306	Специальный семинар по русской литературе / Орыс эдебиетінің арнайы семинары	пд	КВ	7	экзамен	3	2	90	15	15		15	45							2
SSIG 021411	специальных семинаров и исторической грамматики - 6 кредит (270 часов)  Модуль языкознания - 6 кредит (270 часов)	сформировать знания о закономерности развития живого русского языка на всех доступных этапах, 4. Углубить представления о культурно- исторической обусловленности, языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении 5. Должен получить знания о процессах	SSRYa 4307/ OTAS 4307	Специальный семинар по русскому языку / Орыс тілінің арнайы семинары	пд	КВ	7	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	Филология						2
		перестройки фонетической системы древнерусского языка, основных тенденциях, действовавших при выработке позднейшей системы системы словоизменения существительных.	IGRYa 4308/ OTTG 4308	Историческая грамматика русского языка / Орыс тілінің тарихи грамматикасы	пд	КВ	7	экзамен	3	2	90	15	15		15	45							2
Yaz 021512		1. В лингвистической литературе по данной проблеме существуют разлияные мнения по поводу целей и задач этой лингвистической дисциплины. 2. Некоторые ставят знак равенства между типологическим изучением языка и типологической классификацией языков, пологая, что в результате гипологического изучения языков будет создана такая типологическая классификация, которая сумеет точно охватить все языки мира. 3. Вооружает студентов основами теории языка и литературы. 4. Знакомит с основными	Tya 4309/ TTB 4309	Типологическое языкознание / Типологиялық тіл білімі	пд	КВ	7	экзамен	5	3	135	30	15		15	75							3
		лингвистическими направлениями и литературным процессом. 5. Обобщает лингвистические и литературоведческие знания в теоретическом аспекте	OYa 4310/ZhTB 4310	Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі	пд	КВ	7	экзамен	5	3	135	30	15		15	75							3
				Цикл профи	лируюц	цих дисце	плин і	по выбору:	28	18	810	150	120	0	120	420	0	0	0	0 0	0	0	18
				1 траектория: Русский язык и литература в школе с не	русским	языком с	бучени	я															
		1. Приобретает способность учиться, осваивать новые знания и умения в области математических, сстественных, гуманитарных и социально- экономических наук, использовать их в образовательной и профессиональной деятельности. 2.2 Владеет культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой целей и выбором путей ее	KL 3311/ KA 3311	Казахская литература/ Қазақ әдебиеті	пд	КВ	5	экзамен	3	2	90	15	15		15	45					2		
RYaLShN RYaO	Модуль русского языка и литературы в школе с нерусским языком обучения - 9 кредит	авализу, восприя ило информации, постановком целей и выкофом нутел се опорой на речевой этикет и высокую культуру межнационального общения и владеть навыками использования казахского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. 4.Способен работать с	OKR 3312/ SMN 3312	Основы культуры речи/ Сөйлеу мәдениетінің негіздері	пд	КВ	6	экзамен	5	3	135	30	15		15	75	рилология					3	
	ооучения - 9 кредит (405 часов)	научными текстами разных жанров, выступать на профессиональные темы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссии на конференциях и в публикациях, писать научные статьи по результатам анализа текста. 5.Владеет	TPP 3313/ ATP 3313	Теория и практика перевода/ Аударма теориясы мен практикасы	пд	КВ	6	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	Ф					2	
		системной знаний в области теории и истории русской, мировой и казахской литературы; ориентируется в процессах формирования национальных литератур.	Sti 3314	Стилистика	пд	КВ	6	экзамен	3	2	90	15	15		15	45					1 1	2	
					•	1	по 1 тр	раекторию:	14	9	405	75	60	0	60	210	0	0	0	0 0	2	7	0
				2 траектория: Переводческое д	ело																		
		1.Приобретает способность учиться, осваивать новые знания и умения в области математических, естественных, гуманитарных и социально- экономических наук, использовать их в образовательной и профессиональной	RK 3311/ TK 3311	Речевая коммуникация / Тілдік коммуникация	пд	КВ	5	экзамен	3	2	90	15	15		15	45					2		
	Модуль	деятельности. 2. Владеет культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой целей и выбором путей ее достижения. 3. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человска в историческом процессе,	SG 3312	Сопоставительная грамматика/ Салыстырмалы грамматика	пд	КВ	6	экзамен	5	3	135	30	15		15	75	ГИЯ					3	

Part	021714	9 кредитов (405 часов)	политической организации общества. 4.Способен выявлять закономерности литературного процесса, художественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и особенности творческой манеры автора, творчества писателя в целом. 5.Способен	RS 3313/ SZh 3313	Работа со словарем/ Сөздікпен жұмыс	пд	КВ	6	экзамен	3	2	90	15	15		15	45	Филоз				1	2
Part			ориентироваться в литературных направлениях и течениях, знает творчество русских писателей, содержание художественных произведений и литературно-			пд	КВ	6	экзамен	3	2	90	15	15		15	45					1	2
13   15   15   16   16   16   16   16   16							1	по 2 тр	аекторию:	14	9	405	75	60	0	60	210	0	0	0 0	0	2 7	7 0
Part								по мо	рдулю 2.2 :	119	76	3420	585	555	0 4	495	1785	0	9	10 8	5	10 1	16 1
Part								по	2 модулю:	158	101	4545	795	720	0 6	660	2370	0	9	12 14	11	19 1	18 1
Appendix								по 1 и	2 молулю:	204	_	5805	930	-	0 7	780	3090	0	18			19 1	18
3.1 Offentivename word, and COM   1.1   Expert out any point, designation continued in particular to experiment with continued in a proportion of the particular to experiment with the particular to experiment withing the particular to experiment with the particular to experimen	. ООЛ	l			Лополнительные вилы об	бучения			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	204	127	3003	750	1005	0 ,	700	5070	<del>U</del>	10	10 17	17	17 1	0 .
1	1 OM				71																		
общенскологическия защивания даз формирования и дазговостирования и дазговости довежной и дазговости довежности по дазговости довежной и довежности довежности и довежности пределения и дазговости довежности довежности и дазговости довежном и и дазговости довежном и довежном и дазговости довежном и дазговости и довежном и дазговости довежном и довежности и довежности с дазгования и дазговости довежном и дазговости довежном и и дазговости довежном и дазговости довежн	FK 031801	физической культуры - 8 кредит	специалиста. 2. Нужно знать основ государственной политики в сфере физической культуры и спорта РК. 3. Нужно знать теоретическо-методические основы физической культуры и здорового образа жизни. 4. Уметь применять в жизни практическую ловкость и навыки при развитии и совершенствования психо-физических приемов и качеств, обеспечивающих охраны и укрепления		Физическая культура/ Дене шынықтыру	оод	ок	1-4	Диф.зачет	8	8	240		240				изическая кул и спорт	2	2 2	2		
90 до проективник технологиям. 4 Надо уметь испологовать новые практика и технологиям и учебном предессе Небоходимо организовать практика и технологиям и учебном практика и технологиям и практика и технологиям и предессе Небоходимо организовать практика и технологиям и предессе практика (Дилеки е овенты педагогической практика ) Должен совотных по профессиональных и внескностики класова - должен и практика и технологиям и предессе практика (Дилеки е овенты педагогической практика ) Должен совотных по профессиональных диализи педагогической практика (Дилеки е овенты и практика) (Дилеки е овенты педагогической практика ) Должен совотных по профессиональных диализи педагогической делегиям (Дилеки и и и и и и и и и и и и и и и и и и			общепсихологических знаний для формирования и диагностирования личности ученика и состояния целого педагогического процесса школы, класса 2. Совершенствование педагогическое и общепсихологическое знание, деловые навыки. 3. Необходимо организовать деятельность учителя и ученика в	1402	Учебно-ознакомительная практика/ Оку-танысу	оод	ОК	2	зачет	2	4	60		60						4			
психологической спруктуры урока, интереску чащихся, познавательную деятельность педагогической дания проведенных занятий с использованием новых технологий. 6 Зание утлубления и утверждения торегических зананий усвоенных по професиональным дисциплинам. Необходимо формирование способности определения задачи педагогической деятельности, изучая состояние педагогической професиональным дисциплинам. Необходимо формирование способности определения задачи педагогической деятельности, изучая состояние педагогической професиональным дисциплинам. Необходимо формирование способности определения задачи педагогической деятельности, изучая состояние педагогической професиональном урование объемые педагогической професиональном урование объемые педагогической професиональном уровае получение знание и понимание по рускому языку и литературе. 2 Умение применять в профессиональном уровае получение знание и понимание по рускому языку и литературе. 2 Умение применять в профессиональном уровае получение знание и понимание по рускому языку и литературе. 2 Умение применять в профессиональном уровае получение знание и понимание по рускому языку и литературе состоящей в профессиональном уровае получение знание и понимание по рускому языку и литературе состоящей в профессиональном уровае получение образацие и понимание по рускому языку и литературе состоящей в профессиональном уровае получение объемые и начинальном уровае получение образацие и понимание по рускому языку и литературе. 2 Умение применять в профессиональном уровае получение образацие и понимание по рускому языку и питературе. 2 Умение причение подклание и понимание по рускому языку и питературе. 3 Регипации и применение метаговае по пробем по дами и потовае по пробем по дами и потовае по пробем по дами и потовае по пробем по дачаться и неговающей в пределения и пробем по дами по пробем по д	PP 31902	профессиональной	образовательным технологиям. 4. Надо уметь испольозовать новые инновационные технологии в учебном процессе. Необходимо организовать систему внешкольных и внеклассных работпо предмету. Психологический аспект учащихся старших классов - должен знать особенности психологической структуры урока, интересы учащихся, поэнавательную деятельность педагогической практики. 5 Должен освоить психолого- педагогический анализ проведенных занятий с использованием новых			оод	ОК	4	зачет	2	4	60		60				лология			4		
усвоенных по проффеснональным дисциплинам. Необходимо формирование способности определения задачи педагогическог процеса и личности учащегося.  ———————————————————————————————————	.,,,,			PP 3404		оод	ОК	6	зачет	4	4	120		60			60	Фи				4	4
4. Итоговая аттестация 3 Модуль итоговой государственной аттестация - 3 кредит (315 сагат) общиально-этические и научные принципы. 5. Нацелен, чтобы были специально-тические и научные принципы. 5. Нацелен, чтобы были специальности/ Мамандык ОК 8 Комплекс 4 1 1 105 15 90 90 мили питератературе. 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			усвоенных по проффесиональным дисциплинам. Необходимо формирование способности определения задачи педагогической деятельности, изучая	PP 4405/ OP 4405		оод	ОК	8	зачет	10	4	300		60			240						
1.Уметь показать получение знание и понимание по русскому языку и литературе. 2. Умение применять в профессиональном уровне получение применять в профессиональном уровне получение порусскому языку и литературе. 2. Умение применять в профессиональном уровне получение по государственный экзамен по специальности/ Мамандык ОК 8 Комплекс ный ГЭ 4 1 105 15 90 90 маниро профессиональном уровне получение межлекеттік емтихан Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциптинам/ Диплом жумысын (жоба) жазу және коргау немес екі кәсіби пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру								по	3 модулю:	26	24	780	0	480	0	0	300	0	2	6 2	6	0 4	4
Модуль итоговой государственной аттестация - 3 кредит (315 сагат) оциально-этические и научные принципы. 5. Нацелен, чтобы были специалистам и неспециалистам и неспециалистам и неспециалистам и неспециалистам и неспециалистам.  питературе. 2. Умение применять в профессиональном уровне полученное знание и понимание по русскому языку и литературе составлением аргументации и применением бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру  ОК 8 Комплекс 4 1 105 15 90  В Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзамено по специальности/ чамандык оК 8 комплекс 4 1 105 15 90  В Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзамен по специальности/ чамандык оК 8 комплекс 4 1 105 15 90  В Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзамен по специальности/ чамандык оК 8 комплекс 4 1 105 15 90  В Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзамен по специальности/ чамандык оК 8 ный ГЭ 15 90  В Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзамен по специальности/ чамандык оК 8 ный ГЭ 15 90  В Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзамен по специальности/ чамандык оК 8 ный ГЭ 15 90  В Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзамен по специальности/ чамандык оК 8 ный ГЭ 15 15 90  В Написание и защита дипломной работы (проекта) или слача государственных экзамен по специальности/ чамандык оК 8 ный ГЭ 15 15 90  В Написание и понимание объйница мемлекеттік емтихан на поставлением объйница мемлекеттік емтихан на поставлением объйницамности/ чамандык оК 8 ный ГЭ 15 15 10 10 15 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10					4. Итоговая аттестация																		
Посударственной аттестация - 3 кредит (315 сагат) осидарственной аттестация - 3 кредит (315 сагат) осидарственной аттестация - 3 кредит (315 сагат) осидарственных унивовородных информации для заключения и интерпретации, учитывая социально-этические и научные принципы. 5. Нацелен, чтобы были специалистам и неспециалистам и несп		Молуль итогорой	литературе. 2. Умение применять в профессиональном уровне полученное знание и понимание по русскому языку и литературе. 3. Решение проблем по			C	Ж	8		4	1	105	15				90	8					
<u>по модулю ИГА:</u> 12 3 315 45 0 0 0 270 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	IGA 12001	государственной аттестация - 3	методов педагого-психологических исследований. 4. Осуществление сбора необходимых информации для заключения и интерпретации, учитывая социально-этические и научные принципы. 5. Нацелен, чтобы были способности доведения информацию, идеи, проблем и решений и		сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам/ Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немес екі кәсіби пәннен	C	ЭK	8		8	2	210	30				180	Филологи					
								по мод	улю ИГА:	12	3	315	45	0	0	0	270	0	0	0 0	0	0 (	0
Hroro: 242   156   6900   975   1485   0   780   3660   0   20   24   21   25   19   22																							

Составители: 1. Заведующий кафедрой - к.ф.н., старш. препод. Нурымо	ва К.
---	-------

<sup>2.</sup> к.ф.н., ст. преподаватель Керимбаева С.Е.

<sup>2.</sup> ст. преподаватель Едил М.П.

<sup>4.</sup> Работодатель - Есим У.А., учитель высшей категории школы - лицей №24