

## 1 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТ 010101 – Ақпараттық-тарихи
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география; Математика және информатика кафедралары
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2, 4 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Шетел тілі (ағылшын тілі)
Модуль мазмұны	<p>Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек. Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек. Отандық тарих пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты тарихи ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдана алу керек. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық ұғымдық аппаратын қолдану керек; Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек. Қазақстанның ерте дәуірден қазіргі заман аралығындағы тарихын, негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу, қазіргі технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өндеу керек. Философияның ережелерімен категорияларын әр түрлі әлеуметтік ағымдарды, фактілермен құбылыстарды бағалауда және сараптауда пікір айтуды қалыптастыру керек. Талдауға қабілеттілік, ғаламдық мәселелерді және пайымдауларды қалыптастыру керек. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек; Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Қазіргі ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану керек. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Философиялық білімдерді әр түрлі жеке жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана білу керек. Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек..</p>
Оқу нәтижелері	А – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру

	<p>бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу.</p> <p>В – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру.</p> <p>С – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау.</p> <p>Д - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру</p> <p>Е - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнінен мемлекеттік емтихан,</p> <p>«Философия» пәнінен емтихан,</p> <p>«Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)» пәнінен емтихан</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	<p>1. Антология мировой философии. В 4-х т.-М.: Мысль, 1969-1972г.</p> <p>2. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 2008.</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 2 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	Ком 010202 – Коммуникативті
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	14 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2, 3 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	жоқ
Модуль мазмұны	<p>Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылуы керек.</p> <p>Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.</p>
Оқу нәтижелері	<p>А – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу.</p> <p>В – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру.</p> <p>С – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау.</p> <p>Д - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру</p> <p>Е - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Қазақ (орыс) тілі» пәнінен емтихан, «Шетел тілі (екінші)» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование.: Методология и теории. Алматы, 2005.</li> <li>2. Салалық қос тілді сөздіктер: орысша-ағылшынша,</li> </ol>

	орысша-немісше, орысша-французша. 3. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат). Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. –Алматы, Қазак университеті, 2012.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 3 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КА 010303 – Қоғамдық - әлеуметтік
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география, Қаржы және құқықтану кафедралары
Модуль түрі	Таңдау модульдер (таңдау компоненттері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,4 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Қазақстанның қазіргі заман тарихы
Модуль мазмұны	<p>Саясаттанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдауы қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек. Саясаттану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек. Экономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету керек. Саясаттанудың өзекті мәселелеріне байланысты негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу керек. Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру керек.</p> <p>Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек. Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру мен қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігін сезіну керек.</p>
Оқу нәтижелері	<p>А – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу.</p> <p>В – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру.</p> <p>С – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау.</p> <p>Д - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру</p> <p>Е - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.</p>

Қорытынды бақылау нысаны	«Саясаттану» пәнінен емтихан, «Экономикалық теория негіздері» пәнінен емтихан, «Құқық негіздері» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономикалық теория бойынша практикалық оқу құралы. Проф. Е.Б.Жарқынбаевтың жетекшілігімен. Алматы, 2006.</li> <li>2. Әлеуметтану. 2-кітап/ Жалпы ред. М.М.Тажин. – Алматы, 2005. -268б.</li> <li>3. Қарабаев Ш.Қ. Әлеуметтану негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Экономика, 2004, -640б.</li> <li>4. Оспанов Қ.И. Құқық негіздері. Оқу құралы. –Алматы, Жеті жарғы, 2010. -304б.</li> </ol>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 4 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	РТZh 020401 – Педагогика және тәрбие жұмысы
Модульге жауапты	Педагогика және психология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2,3 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Педагогикалық мамандыққа кіріспе
Модуль мазмұны	<p>Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктердігін қалыптастыру керек.</p> <p>Психология және адам дамуы оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің тегі. Әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; әлеуметтік-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар. Ақпаратты компьютерде беру керек.</p> <p>Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтежелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін білу керек. Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті маманның қалыптасу нәтижесін білу керек. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін</p>

	арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі керек.Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.
Оқу нәтижелері	А – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу. В – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. С – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау. Д - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру Е - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.
Қорытынды бақылау нысаны	«Педагогика» пәнінен емтихан «Психология және алдам дамуы» пәнінен емтихан, «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	<b>3 семестр</b>
Әдебиет	<b>1.</b> Әбенбаев С. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. Астана. Фолиант, 2009. 336б. <b>2.</b> Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. –Алматы, «Дарын» 2004ж. <b>3.</b> Ж.Б. Қоянбаев, Р.М. Қоянбаев Педагогика А. 2002ж.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 5 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ShT 020502 – Шетел тілі
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модулі (міндетті компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	11 контакт сағат (8 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1,3,4 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Шетел тілі ( екінші)
Модуль мазмұны	Шетел тілінде білім алуды дүниежүзілік стандарттық үлгіге жақындастыру мақсатымен бұл бағдарлама болашақ шет тілі маманын даярлаудың мақсаты мен міндеттерін анықтайды.Бұл бағдарламада шетел тілдерін оқып үйрену және оны қолдану мақсатына сәйкес қарым қатынас жасау аялары әлеуметтік тұрмыстық қарым қатынас аясы мәдени әлеуметтік аясы кәсіби оқу қарым қатынас аясы болып бөлінеді. Мәдени әлеуметтік білімнен, тапсырмадан тұратын түпнұсқалық мәтін материалы студентке өз мәдениеті мен үйренетін тіл мәдениетінің ара қатынасын белгілеуге мүмкіндік береді.Бұл материал тілді мәдениетаралық толық қатынас құралы ретінде пайдалануды қамтамасыз етеді. Коммуникативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты лингвистикалық (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу), мәдениәлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративтік тұтастық болып саналады.
Оқу нәтижелері	Шетел тілінің теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана <b>білу.</b> Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру. Өзге мәдениет өкілдерінің жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез-құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіне білу. Тіл мәдени ортада алынған тәжірибенің маңызы мен оның адамның іс-әрекеттеріне тигізетін әсерінің дәрежесін ұсыну Кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану

	дағыдысының болуы;
Қорытынды бақылау нысаны	«Шетел тілі (екінші)» пәнінен емтихан, «Базалық шет тілі» пәнінен емтихан, «Базалық шет тілі мәдениаралық қарым-қатынас контекстінде» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	1. Cutting Edge, Upper –intermediate, Sarah Cunnigham, Peter Moor, Longman, 2004 2. Практический курс английского языка , 2 курс / Под.ред. В.Д. Аракина, М., Владос, 1999 3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранному языку. М., Аркти-2000 4. Кулибаева Д.Н. Методика формирования международно-стандартных уровней владения ИЯ в условиях школ международного типа (английский язык) АКД Алматы, 2000 5. Насков Н.С. Немецкий язык. М, 1976,1981, 1992 6. Папков П.А. Немецкий язык М., 1992
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 6 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КТА 020603 – Кәсіби тілдер және әдістеме
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модулі (міндетті компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	14 контакт сағат (10 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	10 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	4,5,6 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Базалық шет тілі, Кәсіби бағытталған шетел тілі
Модуль мазмұны	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек; Математиканы оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның 1. Кәсіби орыс тіліне тән грамматиканы сенімді пайдалануды білу 2. Оқытылған кәсіби бағытталған жағдайларға сәйкес (телефонмен сөйлесу, интервью алу, алғашқы таныстыру рәсімін жасау және т.б.) коммуникативті стратегияны қолданып, дискурс (монолог, диалог) жасауды білу. 3.Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. 4.Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі. 5.Ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті. Шетел тілін оқытудың танымдық бағыты студенттің интеллектуалды және эмоционалды дамуын ынталандыруды, танымдық және коммуникативтік әрекет жасауға мүмкіндік беретін нақты когнитивтік тәсілдерін игеруді, әлеуметтік әрекеттік қабілеттілігін дамытуды талап етеді.5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Қоғамдық өмірдегі талаптар мен мүмкіншіліктерін табу, ойлаттыру және бағалау қабілеттілігі, өзін-өзі физикалық , рухани және интеллектуалды дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін- өзі қолдау тәсілдерін меңгерту керек. Рухани және интеллектуалды өзін өзі дамыту дағдысын қалыптастыру керек.
Оқу нәтижелері	Білім алушыларда мәдениетаралық –қатысымдық құзыреттілік қалыптастыру болып табылады.Мәдениет

	<p>Оқыту, тәрбие және тұлғаның даму заңдылықтарын ескере отырып тәрбие жұмысын ұйымдастыра алуы тиіс. Типтік кәсіби бағытталған міндеттерді теория және шетел тілдерін оқыту әдістемесі, онымен шектес ғылымдардың білімін біріктіру негізінде оқушылардың танымдық әрекетін басқара <b>алады</b>.</p> <p>Қазіргі педагогикалық технологияларды, соның ішінде ақпарат мультимедиялық құралдарды пайдалана алады.</p> <p>Кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағыдысының <b>болуы</b>;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнінен емтихан, «Кәсіби бағытталған шет тілі» пәнінен емтихан, «Мамандандырылған кәсіби шетел тілі» пәнінен емтихан, «Өзге тілді оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы. А., 1991</li> <li>2. Б. Сағындықұлы Қазіргі қазақ тілі. Лексикология. 1-бөлім. А., 2003.</li> <li>3. М.С. Сақтағанова, Н.Қ. Алмева, Н.Ұ. Айтбаева «Ағылшын тілін оқытудың әдістері», 2006ж.</li> <li>4. Ә. Болғанбайұлы, Ғ. Қалиұлы Қазіргі қазақ тілінің лексикасы мен фразеологиясы. А., 1997, 2004</li> </ol>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 7 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТРМК 020704 – Ағылшын тілінің практикасы және мамандыққа кіріспе
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Таңдау модульдер (таңдау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	20 контакт сағат (15 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	15 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1,2 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы
Модуль мазмұны	Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын зерттейтін лингвистикалық пән ретіндегі теориялық грамматика туралы ұғым. Теориялық грамматиканың ғылым ретінде даму тарихы және оның жалпы тіл теориясындағы орны: мөлшерлік грамматика, классикалық ғылыми грамматика, құрылымдық грамматика, теориялық грамматика, қызметтік грамматика және мәтін лингвистикасы. Мәдениаралық деңгейде сөйлей алу. Студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту. Лексико-грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалану білу.
Оқу нәтижелері	Болашақ педагогтың –шетел тілі мұғалімінің алғашқы кәсіби –педагогикалық біліктілігін негізін қалыптастыру. Ағылшын сөз бөліктерін, ағылшын фраза құрылымы, олардың мәтін ерекшеліктерін нақты динамикасын қарапайым және күрделі сөйлемдерін, грамматикалық формалары мен санаттарының жүйесін білу болып табылады. Кәсіби саласындағы лексикалық және грамматикалық дағдыларын пайдалану қабілеті мен дағдыларын дамыту арқылы педагогикалық институтының түлегінің кәсіби және жеке протреті қалыптастыру болып табылады.
Қорытынды бақылау нысаны	«Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы» пәнінен емтихан, «Ағылшын тілінің практикалық курсы» пәнінен емтихан, «Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы» пәнінен емтихан, «Екінші шет тілінің практикалық фонетикасы» пәнінен емтихан, «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәнінен емтихан

Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г. Ботағарина « Ағылшын тілін оқытудағы бүгінгі белес» , 2006ж.</li> <li>2.Практический курс английского языка , 1 курс / Под.ред. В.Д. Аракина, М., Владос, 1999</li> <li>3.Насков Н.С. Немецкий язык. М., 1976, 1981,1992</li> <li>4. Папков П.А. Немецкий язык М., 1982</li> <li>5. Ю. Голицынский Грамматика : Сборник упражнений.2007г.</li> </ol>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 8 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	BShT 020805 – Базалық шетел тілі
Модульге жауапты	Филология кафедрасы;
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,4,5 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1,А2 деңгейі), Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы ( В1 деңгейі)
Модуль мазмұны	1. Шетел тілінде білім алуды дүниежүзілік стандарттық үлгіге жақындастыру мақсатымен бұл бағдарлама болашақ шет тілі маманын даярлаудың мақсаты мен міндеттерін анықтайды.2.Бұл бағдарламада шетел тілдерін оқып үйрену және оны қолдану мақсатына сәйкес қарым қатынас жасау аялары әлеуметтік тұрмыстық қарым қатынас аясы мәдени әлеуметтік аясы кәсіби оқу қарым қатынас аясы болып бөлінеді. 3. Мәдени әлеуметтік білімнен, тапсырмадан тұратын түпнұсқалық мәтін материалы студентке өз мәдениеті мен үйренетін тіл мәдениетінің ара қатынасын белгілеуге мүмкіндік береді.4.Бұл материал тілді мәдениетаралық толық қатынас құралы ретінде пайдалануды қамтамасыз етеді .5. Коммуникативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты лингвистикалық (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу), мәдениәлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративтік тұтастық болып саналады.
Оқу нәтижелері	Мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру. Нақтылы мәдени – әлеуметтік контексте тауып айтылған тілдік және тілдік емес құралдарымен берілген нақтылы серіктесі,өзге мәдениет өкілі мен коммуникативтік ниетті іске асыра білудің іскерлігін болжайды. Оқып үйренетін тіл елінің дәстүрін, тарихын, мәдениетін, заң ережелерін және тіл өкілдерінің әлеуметтік мінез –құлық ережесін білу кіреді.
Қорытынды бақылау нысаны	«Базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы ( А1,А2 деңгейі)» пәнінен емтихан, «Базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы ( В1деңгейі)»

	пәнінен емтихан, «Базалық шетел тілінің тәжірибелік курсы ( B2 деңгейі)» пәнінен емтихан,
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	5 семестр
Әдебиет	1.Cutting Edge, Upper –intermediate, Sarah Cunnigham, Peter Moor, Longman, 2004 2. Практический курс английского языка , 2 курс / Под.ред. В.Д. Аракина, М., Владос, 1999 3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранному языку. М., Аркти-2000 4. Кулибаева Д.Н. Методика формирования международно-стандартных уровней владения ИЯ в условиях школ международного типа (английский язык) АКД Алматы, 2000
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 9 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	EShT 020906 – Екінші шетел тілі модулі
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	7 контакт сағат (5 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	5 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,5 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	«Шетел тілі (екінші) ( A1, A2 деңгейі)»
Модуль мазмұны	Болашақ тіл маманын даярлау жүйесінде ерекше орын алады. Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру. Коммуникативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты – лингвистикалық (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу), мәдениәлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративтік тұтастық болып саналады. Арнайы пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік – жетерлі қарым – қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп оқу бітіргеннен кейін халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.
Оқу нәтижелері	Лингвистикалық (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу) және әлеуметтік – мәдени компоненттерді қамтитын қиын интегративті бүтіндікті білдіреді. Үйреніп жатқан тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, заңдылықтарын меңгеру және сөйлеуде қолдана білуінен тұрады. Шетел тілінде сөйлеуші социумның ұлттық – мәдени ерекшеліктерін еске отырып, шетел тілінде сөйлеу білу.
Қорытынды бақылау нысаны	«Шетел тілі (екінші) ( A1, A2 деңгейі)» пәнінен емтихан, «Шетел тілі (екінші) ( B1, B2 деңгейі)» пәнінен емтихан,
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	5 семестр
Әдебиет	1. Насков Н.С. Немецкий язык. М., 1976, 1981, 1992 2. Папков П.А. Немецкий язык М., 1982 3. Папков П.А. Немецкий язык М., 1992
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 10 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ЕООТ 021007 – Елтану және өзін –өзі тану модулі
Модульге жауапты	«Филология»; «Педагогика және психология» кафедралары
Модуль түрі	Таңдау модульдер (таңдау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	7 контакт сағат (5аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	5 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Психология және адам дамуы
Модуль мазмұны	Болашақ тіл маманын даярлау жүйесінде ерекше орын алады. Студенттердің шетел тілінде тілдік қарым-қатынастардағы базалық іскерліктерін дамытумен қатар, тілді кәсіби қарым-қатынас мақсатында қолдана алу деңгейіне бағыттайды. Кәсіби мақсаттағы студенттердің бірыңғай әрекеттері мәдениаралық блоктың қоғамдық саяси, әлеуметтік мәдени қалалары, қарым-қатынастың жалпы кәсіби аясы және сөйлеу тақырыптары шеңберінде ұйымдастырылады. Студентгерге өздері тілін үйренетін ел туралы толық мәлімет беру, оларды осы ел туралы тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мағлұмпаттарды қамтитын білім кешенімен қаруландыру.5.Шетел тілін мәдениетаралық қатынас құралы ретінде меңгеруге қажетті елтану және лингвоелтану біліктілігін қалыптастыруға бағытталған.
Оқу нәтижелері	Шетел тілін мәдениетаралық қатынас құралы ретінде меңгеруге қажетті елтану және лингвоелтану біліктілігін қалыптастыру. Сөздік қорын елтануға қажетті лексикамен, фразеологиямен және терминологиямен байыту. Студенттерді негіздері, тарихи дамудың, демократия дамуының негізгі үрдістері туралы білімдерін қалыптастыру.
Қорытынды бақылау нысаны	« Елтану» пәнінен емтихан, « Өзін- өзі тану» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	1 . Ж.Б. Қоянбаев, Р.М. Қоянбаев Педагогика А. 2002ж. 2. A Book of Britain – Leningrad.1977 3. Britain. An official Handbook. 1995.1996 4. The world Book Encyclopedia – Chicago.1993

	5.Tenson I.A., Voitova Y.A. Habits and ways in Great Britain and in United States –Moscow, 1978
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 11 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	Adi 021108– Әдістеме модулі
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5,6 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Шетел тілін оқыту әдістемесі
Модуль мазмұны	<p>Студенттерде зерттеу нысаны мен пәні, оның дамуын анықтайтын заңдылықтары мен заңдары, ұғымдық - категориялық аппараты мен ғылыми зерттеу әдіс - тәсілдері бар өз алдына және ғылым ретінде әдістеме туралы ғылыми көзқарас қалыптастыру; Студенттерді әдістемелік ғылымның қазіргі жағдайы және негізгі даму тенденцияларымен таныстыру;</p> <p>Шетел тілдерін оқыту әдістемесі мен теориясына болашақта шетел тілін оқыту үшін қажет білім мен біліктіліктердің біртұтас жүйесі ретінде сипаттама беру. Болашақ кәсіби өмірде оқу тәрбие міндеттерін жүзеге асырудың тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми ізденіс жұмыстары мен тәжірибелер нәтижелерін біртұтастандырудың әдістемелік негіздерін қамтамасыз ету. Прогрессивтік педагогикалық тәжірибені талдау және қорытындылау</p>
Оқу нәтижелері	<p>Шеттілдік білім беру әдістемесінің дамуының әлеуметтік тарихи шарттарының заңдылықтарын және іргелі парадигманың ауысуын түсінуін қамтамасыз ету. Шетелдік білімнің тұжырымдамалық базисі болып табылатын когнитивті лингвомәдениеттанымдық әдіснама туралы күзиреттілікке бағдарланған жаңа типті шеттілдік білім беру туралы біртұтас ғылыми негізделген түсінік тудыру. Шеттілдік білім беру үрдісінде қолданылған инновациялық, педагогикалық және коммуникативтік ақпараттық технологияларды меңгеруді қамтамасыз ету.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Шетел тілін оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан, «Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.

Модульдің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиет	1. Byrne D. Teaching Oral English. London. 1985 2. Diskinson L. Self-Instruction in Language Learning. 3. Eastwood J. Oxford Peractice Grammar . Oxford University Press 1992. 4. Harmer J. The practice of English Language Teaching. London, Longman. 1996 5. Revel J. Teaching Techniques for Communicative English. Heinemann.1996
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 12 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	FKTT 021209 –Филологияға кіріспе және тіл тарихы
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Таңдау модульдер (таңдау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6,7 семестр
Оқытындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті
Модуль мазмұны	Қазіргі жағдайдағы фактілерді қалыптасу шарттары бойынша әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық, саяси және экономикалық жағдайдағы білімдеріне сүйене отырып, талдау және жалпылау. 2. Тарихи және этимологиялық сөздіктермен өз бертінше жұмыс істей алу.3.Стилистиканың ғылым ретіндегі анықтамасы, стиль ұғымы, функциональды стиль, стильдің әр түрлі түсіндірілуі. 4. Студенттердің тілдің стилистикалық құралдары туралы, стилистикалық талдаудың әдістері туралы теориялық білім беріп, қатысым мақсатына жету үшін әр түрлі тәсілдерді орынды қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.5.Кәсіби мақсаттағы студенттердің бірыңғай әрекеттері мәдениаралық блоктың қоғамдық саяси, әлеуметтік мәдени қалалары, қарым-қатынастың жалпы кәсіби аясы және сөйлеу тақырыптары шеңберінде ұйымдастырылады.
Оқу нәтижелері	Оқытылып жатқан тілдің қалыптасуы мен дамуының интралингвистикалық мәселелері туралы мағлұматтарды кеңейту. Тілдің негізгі кезендерін білу. Қазіргі жағдайдағы фактілерді қалыптасу шарттары бойынша әлеуметтік – мәдени, этнолингвистикалық, саяси және экономикалық жағдайдағы білімдеріне сүйене отырып, талдау. Студенттердің тілдің стильдік құралдары мен тәсілдерінің қызметін анықтауға қажетті білім деңгейімен қамтамасыз ету. Функциональды стилистиканың негізгі және жалпы мәселелерін тереңірек қалыптастыру.
Қорытынды бақылау нысаны	«Іскерлік ағылшын тілі» пәнінен емтихан,

	« Стилистика» пәнінен емтихан, « Тіл тарихы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиет	1. History of the English language. А. Расторгуева, И.Ф. Ждакова Высшая школа,1972 2. 'Reader in Early English' Ivanova I.P. Belyaeva T.M. 1980 3. Бизнес - курс английского языка. Богацкий И.С., Дюканова Н.М.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 13 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТТ 021310 – Әдебиет және тіл теориясы
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Тандау модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5,6,7 семестр
Оқытындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Елтану, Ағылшын тілінің проктикалық фонетикасы, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1,А2 деңгейі), Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы ( В1 деңгейі)
Модуль мазмұны	1.Лексикология курсында басты назар лексикалық бірліктің дамуының негізгі факторлары мен заңдылықтарын, оның формальдық-мәндік ерекшеліктерін, оның функционалдық сипатын аша түсуге аударылады.2. Көркем шығармаларда форма мен мазмұн бірлігінде өздігінен талдай алуы. Жалпы адамзаттық рухани құндылықтарды айқындап қабылдай алу. . 3.Шетел тілі мұғалімі тілді еркін меңгерумен қатар, лингвистикалық ой-өрісі кең болуы қажет - тілде қоғамның даму тарихымен байланысты болып тұратын тарихи процестерді жетік білуі керек және тілдің тарихы дамуы тұрғысынан қазіргі тілдің нормалары мен ерекшеліктерін түсіндіре алуға міндетті.4.Тіл жүйесіндегі грамматикалық құрылыстарды анықтау, олардың сөйлеу тіліндегі қызметін ашу; 5.шет тілінің грамматикалық жүйесінің негізгі даму бағыттарымен танысу, теориялық тұрғыда талдап қорыту және практикалық грамматика пәнінен алған білімін тереңдету.
Оқу нәтижелері	Студенттердің қарым-қатынастық мәдениаралық біліктілігін қалыптастыру. Оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрін білу арқылы сол тіл өкілінің мінез-құлық ережелері мен қалпын игеру. Лингвистикалық, филологиялық және жалпы ғылыми ой-өрісін тереңдетуге, шетел тіліндегі коммуникативтік және мәдениетаралық құзырлығын одан әрі кеңейтуге бағытталған.Лингвистика теория саласындағы қазіргі заманғы ғылыми –теориялық көзқарастарды білу тиіс.
Қорытынды бақылау нысаны	« Тілі оқытылатын елдің әдебиеті» пәнінен емтихан,

	«Лексикология» пәнінен емтихан, «Фонетика теориясы» пәнінен емтихан, «Теориялық грамматика» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиет	1. Позднякова Н. «История английской и американской литературы», Ростов –на Дону 2002ж. 2. English literary. Klimenko E. Egunova N., 2002 3. Antrushina G.B., afanasieva O.V., Morozova N.N. English lexicology. M. 1999 4. Arnold J.V. The English word M. 1973 5. Blokh M. ‘ A course in theoretical English grammar’ Vyssaya Skola Moscow 1980 6. Close R. ‘ A reference Grammar for students of English’ Prosveschhenie, Moscow 1979 7. Akhmanova O.S. L. Minayeva (ed) An Outline of English Phonetics, Moscow, 1973
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 14 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АМО 021411 –Арнайы мақсатта оқыту (С1,С2) негізгі деңгейі)
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	8 контакт сағат (6 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6,7 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгейі)
Модуль мазмұны	Арнайы мақсаттағы шетел тіліне үйрету болашақ мамандықтың ерекшеліктері талап ететін қажеттілікті ескереді.. 2. Студенттердің кәсіби мақсатындағы біріккен әрекеті қарым-қатынастың қоғамдық саяси, жалпы мәдени және жалпы кәсіби сферасында және тілдік тақырыпта ұйымдастырылады. 3. Студенттер шетел тілінде тілдік қарым-қатынастағы барлық іскерліктерін пәннің жалпы кәсіби аясында ары қарай дамытып, тілді кәсіби қарым-қатынас мақсатында қолдануға үйретеді. 4.Коммуникативті – мәдениаралық компетенция коммуникативтік іскерліктердің ары қарай қалыптасуымен байланысты, сондай-ақ ол студенттерге басқа әлеуметтік мәдениет әлемін тереңірек ұғынуға, қарым-қатынасқа түсетін мәдениеттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын білуге, оны мәдениетаралық тілдік қарым-қатынаста қолдана білуге мүмкіндік береді. 5. Қарым-қатынастың негізгі кәсіби жағдаятындағы прагма-кәсіби міндеттерін шешудің мамандыққа бағытталуының қалыптасуымен анықталады.
Оқу нәтижелері	Шетел тілін оқытуда инновациялық технологияларды қолдана <b>білу</b> .Студенттердің кәсіби –мамандыққа бағытталған біліммен қамтамасыз ететін, қарым-қатынастың жалпы кәсіби және арнайыкәсіби аясында анықталатын сөйлеудің тақырыптық мазмұнымен анықталады.Қарым-қатынастың негізгі кәсіби жағдаятындағы прагма –кәсіби міндеттерін шешудің мамандыққа бағытталуының қалыптасуымен анықталады.
Қорытынды бақылау нысаны	«Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгейі)» пәнінен емтихан,

	«Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 негізгі деңгейі) » пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиет	1. Cutting Edge, Upper –intermediate, Sarah Cunningham, Peter Moor, Longman, 2004 2. Практический курс английского языка , 2 курс / Под.ред. В.Д. Аракина, М., Владос, 1999 3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М., Аркти-2000 4. Кулибаева Д.Н. Методика формирования международно-стандартных уровней владения ИЯ в условиях школ международного типа (английский язык) АКД Алматы, 2000
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 15 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	EShTM 021512 – Екінші шетел тілін мамандандыру
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6,7 семестр
Оқытындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы(В2 деңгейі), Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгейі)
Модуль мазмұны	Екінші шетел тілін оқыту әдістемесінің нысаны екінші шетел тілінің сыныпта және сыныптан тыс сабақтарында оқушыларды оқыту және тәрбиелеумен байланысты педагогикалық процесс, сонымен қатар екінші шетел тілін оқытуға қажетті құралдары болып табылады. Салыстырмалы әдіс- екінші шетел тілін оқытуда бірінші шетел тілінің ықпалын ескеру мақсатында екінші шетел тілін оқыту әдістемесінің негізгі әдіс-тәсілдерін зерттеу. Екінші шетел тілін оқыту оқушы тұлғасының мәдениетаралық тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуда, оқушылардың білімдік ой-өрісін ары қарай кеңейту. Екінші шетел тілін оқытудың өзгешілігі байланысқа түсетін үш(одан да көп) тіл және оқушылардың ана тілі және бірінші шетел тілін оқуда алған лингвистикалық тәжірибелерінің болып, арнайы оқу іскерліктерінің белгілі бір қалыптасқан деңгейі және сөйлеу қабілеті мен нақты шет тілдік білім, іскерлік пен дағдылардың дамығандығында. Студенттердің алдыңғы қатарлы технологияларды және оқу процесін ұйымдастырудың жаңа формаларын нақты оқыту жағдайына сәйкес шығармашылықпен қолдана білу іскерліктерін қалыптастыру.
Оқу нәтижелері	Кәсіби және тұлғалық мәнді қасиеттерді <b>меңгеру</b> .Интеллектуалдық,моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға <b>ұмтылу</b> . Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге <b>қабілетілік</b> .дағдысының <b>болуы</b> қажет. Шетел тілін үйренудің әдістемелік мәселелерінің адамдар арасындағы қарым-қатынастың негізгі құрал ретінде болуын <b>білу</b> .

	Шетел тілін оқытуда инновациялық технологияларды қолдана <b>білу</b>
Қорытынды бақылау нысаны	«Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1,C2) негізгі деңгейі)» пәнінен емтихан, «Екінші шетел тілін оқытудың әдістемесі» пәнінен емтихан, «Екінші шетел тілін оқыт әдістемесінің арнайы курсы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиет	1. Cutting Edge, Upper –intermediate, Sarah Cunningham, Peter Moor, Longman, 2004 2. Практический курс английского языка , 2 курс / Под.ред. В.Д. Аракина, М., Владос, 1999 3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М., Аркти-2000 4. Кулибаева Д.Н. Методика формирования международно-стандартных уровней владения ИЯ в условиях школ международного типа (английский язык) АКД Алматы, 2000
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 16 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТ 021613 –Аударма теориясы
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненті)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6,7 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгейі)
Модуль мазмұны	Аударма теориясы. Мәтін түзудегі жалпы принциптер. Шетел тіліндегі сөздердің терминдік жүйесін зерделеу. Аударма ғылымының теориясы мен практикасы. Көркем мәтіннің қатысымдық ұйымдасуы. Статистика - морфологиялық ерекшеліктер. Жанр және аударма. Көркем мәтіннің қатысымдық ұйымдасуы. Лингвостатистикалық классификация. аударма теориясы арқылы тіл байлығын дамытып, тілдің тілдік ерекшеліктеріне мән беру. Ағылшын грамматикасының тарихына көңіл аударғанда, грамматиканың дамуына әсер ететін жағдайларға баса назар аудару қажет. Зерттеу мәселелерін, терминдерін білу қажет. Драмалық мәтіннің құрылымдық ерекшелігі.
Оқу нәтижелері	Қазіргі уақытта тілдік білім беру жүйесін жетілдіріп дамытуға септігін тигізетін объективтік факторлар туралы студенттерге ғылыми түсінік беру. Екінші шетел тілін оқытуда бірінші шетел тілінің тиімді және тиімсіз ықпалын ескеру мақсатында бірінші және екінші шетел тілдерінің салыстырмалы –салғастырмалы сипаттамасын меңгеруі тиіс. Студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуда екінші шетел тілінің оқудың рөлін және тиімді әсерін ескеру тиіс.
Қорытынды бақылау нысаны	« Терминология» пәнінен емтихан, « Аударма теориясы » пәнінен емтихан, « Мәтін синтаксисы» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	7 семестр

Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cutting Edge, Upper –intermediate, Sarah Cunnigham, Peter Moor, Longman, 2004</li><li>2. Практический курс английского языка , 2 курс / Под.ред. В.Д. Аракина, М., Владос, 1999</li><li>3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М., Аркти-2000</li><li>4. Кулибаева Д.Н. Методика формирования международно-стандартных уровней владения ИЯ в условиях школ международного типа (английский язык) АКД Алматы, 2000</li></ol>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 17 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	DSh 031701 - Дене шынықтыру
Модульге жауапты	Дене шынықтыру және спорт кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (16 аудиториялық сағат)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1,2,3,4 семестр
Оқытындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>Оқу бағдарламасының мазмұны келесі концептуалды позицияларда негізделді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтыру процесінің жалпы білім беру бағыты;</li> <li>- Оқу тәрбие процесінің жүйелілігі;</li> <li>- Дене шынықтыру және спорт саласында студенттердің білімділігін нормативті және әдістемелік қамту;</li> <li>- Дене шынықтыру кәсіби қолданбалы бағыты.</li> </ul>
Оқу нәтижелері	<p><b>А.</b> Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек.</p> <p><b>В.</b> Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.</p> <p><b>С.</b> Дене шынықтыру және спорт құралдарын аурудан сақтанудан психикалық жақсарту, тұлғаның қасиеті мен сапасын дамыту және жетілдіру бойынша пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p><b>Д.</b> Дене шынықтыру құндылығын меңгеруге спорттық іс-әрекетті белсенді меңгеру;</p> <p><b>Е.</b> Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау қабілетінің болуы.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	Дене шынықтыру пәнінен 1,2,3 семестрлерде дифференциалды сынақ, 4 семестр емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.

Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/ Евсеев Ю.И. издательство 3-е. –Ростов на Дону: Феникс, 2005.</li> <li>2.Тлеулов Э.Ж. Дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесі. Шымкент, 2003. -187.</li> <li>3. Сикынбаев Қ.С. Спорттық ойындар. Оқулық. -Алматы, 2015.</li> <li>4. Қонарбаев Ж.Ө. Баскетбол ойынын оқытудың әдістемелік негіздері. –Алматы, Қазақпарат, 2008. -238б.</li> </ol>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 18 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КР 031802 -Кәсіби практика
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,4,6,8 семестр
Оқытындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>Кәсіби практика оқыту процесінде алынған, практикалық дағдысының қалыптасуын, теориялық білімді бекітуге, сонымен қатар озық тәжірибені игеруге бағытталған. Кәсіби практиканың әр түрі оқыту процесіне сәйкес ұйымдастырылады:</p> <p>оқу - таныстыру; педагогикалық; өндірістік; диплом алды және т.б.;</p> <p>Оқу, оқу-таныстыру практикасының мақсаты – білім алушыларды жоғары оқу орынының қызметінің бағыттарымен таныстыру, жоғары оқу орынының іске асырылған білім беру бағдарламаларымен, оқылған мамандығымен, болашақ кәсіби қызметінің мақсатымен және функция түрлерімен таныстыру.</p> <p>Өндірістік практиканың мақсаты түйінді күзиреттілігін бекіту, оқыту мамандығы бойынша практикалық дағды мен кәсіптік тәжірибе қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау үшін білімдік-кәсіптік бағдарламада диплом алды практикасы қарастырылады. Диплом алды практикасының мазмұны – диплом жұмысының (жоба) тақырыбымен анықталады. Жеке мамандықтар бойынша диплом алды практикасының мақсаты, талабы, мазмұны мен өтетін уақыты өндірістік практикамен сәйкес келуі мүмкін.</p>
Оқу нәтижелері	<p>1.Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы мен оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпы педагогикалық пен жалпы психологиялық білім, іскерлік дағдыларды жетілдіру.</p> <p>2.Жаңа білім беру технологияларына және жаңа педагогикалық білім беру технологияларына сәйкес мұғалім мен оқушының жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>3.Оқу процесіне инновациялық технологияларды пайдалану.</p> <p>Пән бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар</p>

	жүйесі. Жоғары сынып оқушыларының психологиялық аспектісі сабақтың психологиялық құрылымы, оқушылардың қызығушылығы, педагогтік іс-тәжірибе танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктері. 4.Кәсіптік пәндер бойынша меңгерген теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.
Қорытынды бақылау нысаны	Оқу практикасы - 2,4 семестрлерде сынақ, Педагогикалық практика - 6 семестрде сынақ, Өндірістік практика – 8 семестрде сынақ.
Кредиттерді алу шарты	Практика бағдарламасының мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	8 семестр
Әдебиет	
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

## 19 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	МКА 041901-Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	3 контакт сағат (3 аудиториялық сағат)
Кредит саны	3 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	8 семестр
Оқитындар саны	8
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>Диплом жұмысы (жоба) жазбаша бітіру жұмысы болып табылады. Диплом жұмысы (жоба) мынадай мақсатта әзірленеді: мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдысын жүйелеуге, бекіту мен кеңейтуге және нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттарды шешуге; ғылыми зерттеу әдісін меңгеру және өз бетінше жұмыс жүргізе алу мен мәселелерді шешу кезіндегі эксперимент жүргізу дағдыларын дамыту; студенттің қазіргі заманғы өндіріс, ғылым, техника, мәдениет және кәсіби құзырлылық жағдайындағы өзбетілік жұмысқа дайындығын анықтау; Диплом жұмысы (жоба) белгілі бір мамандық пен ғылым саласының бір өзекті мәселелесін, зерттеу және өзбетінше ізденіс нәтижелерін қорытындылайды.</p>
Оқу нәтижелері	<p>1) Шет тілі саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, осы сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу; 2) Шет тілі мамандығы бойынша алған теориялық білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; 3) Дәйектемелер құрастыру және шет тілі саласындағы проблемаларды шешу; 4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; 5) ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан; 2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру.</p>
Кредиттерді алу шарты	<b>Практика бағдарламасының мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</b>
Модульдің ұзақтығы	8 семестр
Әдебиет	
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

