

### Кәсіби құзыреттілік және пәндер компетенциясы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7
1.	Қазақ (орыс) тілі	*	*		*	*		*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
2.	Шетел тілі (екінші)	*	*	*	*	*		*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
3.	Базалық шет тілі	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
4.	Базалық шет тілі мәдениаралық қарым-қатынас контекстінде	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
5.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*	*	*	*	*		*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
6.	Кәсіби бағытталған шет тілі	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
7.	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*			*		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
8.	Өзге тілді оқытудың әдістемесі	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
9.	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
10.	Ағылшын тілінің практикалық курсы	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
11.	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
12.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	*		*	*	*		*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
13.	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
14.	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1 деңгейі)	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
15.	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A2 деңгейі)	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*
16.	Базалық негізгі шетел тілінің	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*

	тәжірибелік курсы (B1 деңгейі)																														
17.	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	*	*	*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
18.	Шетел тілін оқыту әдістемесі	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
19.	Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі	*		*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
20.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі)	*	*	*	*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
21.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі)	*	*	*	*	*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
22.	Қытай тілінің практикалық фонетикасы	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
23.	Шетел тілі (екінші) (B2 деңгейі)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
24.	Елтану		*							*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
25.	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
26.	Фонетика теориясы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
27.	Лексикология	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
28.	Теориялық грамматика	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
29.	Екінші шетел тілін оқытудың әдістемесі	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
30.	Екінші шетел тілін оқытудың арнайы курсы	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
31.	Аударма теориясы	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
32.	Мәтін синтаксисі	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	

<p><b><i>А - білуі және түсінуі тиіс:</i></b>  A1 – Шет тілінің негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын <b>білу</b>.  A2 – Шет тілінің және аралас (шетел тілдерін оқытудың әдістемесі, шетел тілінің практикалық грамматикасы, ағылшын тілінің практикалық фонетикасы) пәндердің теориялық негіздерін <b>білу</b>, олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орны <b>түсінуі</b>.  A3 – Шетел тілінің даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын <b>білу</b>.  A4 – Шетел тілінің негіздерін <b>білу</b>.  A5 – Шетел тілін оқытуда инновациялық технологияларды қолдана <b>білу</b>.  A6 – Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу.</p>	<p><b><i>С- пікір айтуды қалыптастыру:</i></b>  C1- Педагогикалық шындықты тұтас <b>қабылдау</b> және жүйелі <b>ойлау</b>.  C2 – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз <b>ойлау</b>.  C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын <b>түсіну</b>, кәсіби этика қағидаттарын <b>сақтау</b>.  C4 – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды <b>қалыптастыру</b>.</p> <p><b><i>Д - Даралық коммуникативтік мүмкіндіктер:</i></b>  D1 - қарым-қатынас технологиясын <b>менгеру</b>, педагогикалық шеберлік дағдыларын <b>игеру</b>.  D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген <b>қабілеттілік</b>.  D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға <b>ұмтылу</b>.  D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды <b>қолдану</b> және еңбекті қорғауды <b>сақтау</b>.  D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін <b>жасау</b>;</p>
<p><b><i>В - білім мен түсінгенін қолдануы:</i></b>  B1 - Шетел тілінің теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана <b>білу</b>.  B2 – Шетел тілінің жетістіктері туралы ақпаратты <b>қорыту</b> және <b>талдау жасай алу</b>.  B3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды <b>өткізу</b>, демонстрациялық тәжірибе <b>жүргізу</b>, мектеп бағдарламасы бойынша есептер <b>шығару</b>.  B4 – Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды <b>игеру</b>.  B5 – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін <b>жоспарлау</b> және <b>іске асыру</b>.  B6 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика <b>жүргізу</b>.  B7 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге <b>асыру</b>.</p>	<p><b><i>Е - оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік:</i></b>  E1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды <b>пайдалануы тиіс</b>;  E2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды <b>ұйымдастыру</b> және <b>өткізу дағдысының болуы</b>;  E3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты <b>қоя білу</b>;  E4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының <b>болуы</b>;  E5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге <b>қабілеттілік</b>.  E6 - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының <b>болуы</b>.  E7 - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені <b>ұйымдастыру</b> және <b>өткізу керек</b>.</p>