

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ**  
**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**«Филология» кафедрасы**

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

<b>Мамандық атауы:</b>	«Шетел тілі: екі шетел тілі»
<b>Мамандық шифры:</b>	5B011900
<b>Дайындау бағыты:</b>	Білім
<b>Берілетін дәрежесі:</b>	Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры

Элективті пәндер каталогы 5B011900- «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы үшін дайындалды.

**Құрастырушы:** ф.ғ.к., аға оқытушы Нұрымова Қ.У.  
магистр, оқытушы Айдарова Л.  
магистр оқытушы Абетаева П.

«Филология» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама) талқыланды.

Кафедра меңгерушісі  
ӘК төрағасы

Нұрымова К.У.  
Байтенова А.

Педагогика факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама) мақұлданды.

ӘК төрағасы

Қожабергенова Н.

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен  
(2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама) бекітілді.

## Кіріспе

**5B011900 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білім беру 2 траектория бойынша ұсынылады:**

1. 5B011900 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының 5B011901-Екінші шетел тілі мамандандыруының білім беру траекториясы;

2. 5B011900 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының 5B011902-Аударма теориясы мамандандыруының білім беру траекториясы.

Бітірушіге «Білім бакалавры» дәрежесі беріледі.

5B011900 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының 5B011901-Екінші шетел тілі мамандандыру мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады.

- білім беру: жалпы орта білім беру, жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда мұғалім (оқытушы) ретінде;

- ағылшын және екінші шет тілінің мұғалімі;

- орта техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінде екі шетел тілінің мұғалімі;

- мамандандырылған арнайы мектептерде (шетел тілдерін тереңдетіп оқытатын мектептерде) мұғалім.

5B011900 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының 5B011902-Аударма теориясы мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітіруші төмендегі қызметтер атқара алады.

- тәжірибелік-ізденіс: ғылыми-әдістемелік әдебиеттер, шетел тілдерін оқытудағы алдыңғы қатарлы тәжірибемен танысу, аударма жасау;

- ғылым-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);

- мерзімді басылымдарда шетел тілінде аударма, ғылыми танымдық қызмет көрсету;

- мекемелерде аударма ісімен айналысу.

Элективтік пәндер каталогы жоғарыда аталған екі білім беру траекториясы бойынша жасалынды. 5B011900 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша негізгі оқылатын таңдау пәндері бірыңғай. Кәсіптендіру пәндері циклдерінде мамандандырудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кейбір төмендегідей пән айырмашылықтары көрсетіледі.

### Кәсіптендіру пәндері циклы

1.1. Шетел тілі (екінші) (C1,C2 деңгейі) /3кредит/

1.2. Екінші шетел тілінің синтаксисі /3 кредит/

1.3. Вербалды жән вербалды емес қарым-қатынас /3кредит/

2.1. Екінші шетел тілін оқытудың әдістемесі /3кредит/

2.2. Лингвистика теориясы /3кредит/

2.3. Неміс тіліндегі фразеологизмдер /3кредит/

3.1. Екінші шетел тілінің оқыту әдістемесінің арнайы курсы /3кредит/

3.2. Грамматика және тілдік іскерлік /3кредит/

3.3. Сөз тіркесінің синтаксисі /3кредит/

1.1 Терминология /3кредит/

1.2 Риторика /3кредит/

1.3. Әдеби аударма негіздері /3кредит

2.1.Аударма теориясы /3кредит/

2.2. Көркем аударманың теориясы мен практикасы /3кредит/

2.3. Ағылшын тілінде аударма жасау әдістемесі /3кредит/

3.1. Мәтін синтаксисі /3кредит/

3.2. Неміс тілінде ономастиканы зерттеу /3кредит/

3.3. Неміс тіліндегі неологизмдер /3кредит/

Жоғары оқу орнында 5B011900 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша 5B011901-Екінші шетел тілі мамандандыру және 5B011902-Аударма теориясы мамандандыруының білім беру траекториясының шеңберінде жасалынып, студенттерге таңдауға ұсынылды.

## Цикл атауы: Жалпы пәндер циклы 7 - кредит (315сағат)

### 1.1. Пән атауы: Әлеуметтану (3 кредит, 135 сағат)

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге негізгі теоретикалық бағыттар мен ғылымда қолданылатын эмпирикалық әдістер жөнінде кешенді білімдерді беру. Берілген пән әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар - қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары).** Адам мен қоғам жөніндегі ғылымдардың ішінен, әлеуметтік дүние, тұлғаның әлеуметтік өзара қатынастары жөніндегі ғылым-әлеуметтану маңызды орынды иеленеді. Қазіргі кездегі әлеуметтік мәселелердің өзектілігін тұлғаның қоғамдағы орнын және адам жөніндегі білімнің рөлін арттырады. Әлеуметтану адамдар өз өмірін қамтамасыз етіп, қоғамдық қатынастарды реттеу үшін, ұрпақ қалдырып, қоғамның біртұтастығын сақтап қалу мақсатында құрған күрделі әлеуметтік жүйені, институттарды түсінуге көмектеседі. Әлеуметтану кез келген құбылысты адамдық тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік механизмдері мен салдарын көруге мүмкіндік береді. Әлеуметтік бағытталған нарықтық экономика мен әлеуметтік мемлекеттің түпкі конституциялық қағидаларын тек әлеуметтану пәні арқылы нақты түсініктермен толықтады. Әлеуметтану қоғам туралы ғылым болғандықтан, бұл пәнді оқын студенттердің меңгеруі оларға өз ортасын тануына, қоғамдағы әртүрлі оқиғалар мен жағдайларды түсінуіне септігін тигізеді.

**Күтілетін нәтижелері.** Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы

**Постреквизиттері:** Инклюзивті білім беру

**Оқытушы:** Ахметова Ж.Ш.

### 1.2. Қазақстандық әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері (3кредит, 135 сағат)

**Оқытудың мақсаты.** Қазақстанда әлеуметтік ойдың қалыптасуы қазақ халқының қоғамдық және әлеуметтік болмысының, дүниетанымының, әлеуметтік құндылықтар жүйелерінің айрықша нысандарына байланысты өзіндік ерекшеліктерінің қалыптасу тарихы

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары).** Қазақ әлеуметтану ғылымы қоғамды, оның қойнауындағы сан алуан әлеуметтік, экономикалық, құқықтық саяси діни рухани т.б құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіріп, ұғындырудың жалпы теориялық методикалық негізгі темір қазығы болып табылады. Оның кезеңдері Классикалық кезең - Ш.Уәлихановтан, А.Құнанбаевтан және Ы.Алтынсариннен бастау алады; 2. Дамыған ағарту ісі кезеңі. Қазіргі заманғы Қазақстандық әлеуметтану ғылымының ролі мен мәні барған сайын арта түсуде. Бұл біріншіден, біздің қоғамдық өміріміздің барлық жақтарының реформалануына, екіншіден, қоғамдық өмірде әлеуметтік факторлар мен әлеуметтік ортаның ролі мен маңызының арта түсуіне, үшіншіден, құқықтық мемлекеттің қалыптасып, азаматтар қоғамның орнауына байланысты. Қоғамдық дамуға әлеуметтану ғылымының ықпалы барған сайын арта түсетін болады.

**Күтілетін нәтижелері** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдынарын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.

Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы

**Постреквизиттері:** Инклюзивті білім беру

**Оқытушы:** Т.Ғ.К. Юлдашева Ф.

### **1.3. Пән атауы: Жалпы және әлеуметтік педагогика (Зкредит, 135 сағат)**

**Мақсаты:** болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік-педагогика теориясы мен тәжірибесі туралы түсінік қалыптастыру.

#### **Курстың қысқаша сипаттамасы:**

Кіріспе. Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие – қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда (социумда) дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

**Күтілетін нәтижелер:** - Жалпы және әлеуметтік-педагогиканың жалпы мағынасын түсіндіру.

- Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану.

- Жалпы және әлеуметтік-педагогика курсын меңгеру барысында студент қосымша мәліметтермен жұмыс жүргізіп, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет.

- Жалпы және әлеуметтік-педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапынан баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс.

- Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

**Пререквизиттері:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы

**Постреквизиттері:** Инклюзивті білім беру

**Оқытушы:** Жанысбеков Ә.Ж.

### **2.1 Пән атауы: Экономикалық теория (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Микро (тұтынушылар, фирмалар, жеке нарықтар) макро (жалпы экономика) және әлемдік шаруашылық пен халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінде нарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы білім алуы тиіс; Экономикалық ситуацияларды талдауда, болжауда және мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алды алуды экономикалық үлгілерді пайдалана білуі тиіс.

**Күтілетін нәтижелер:** Өз бетімен ізденіс жұмыстарның қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** магистр Алиева Ф.У.

## **2.2. Пән атауы: Мемлекет және бизнес (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдаланылады сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** «Мемлекет және бизнес» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизімін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттердің инвестициялар саласынан ғылыми және машықтарды алу; Капиталды салымдардың экономикалық негіздеуін білу; инвестициялық тәуекелдерді табу және бағалау әдістемесін үйрену; оларды қысқарту жолдарын үйрену.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** магистр Мырзахметова Ж.Ж.

## **2.3. Пән атауы: Экономикалық ілімдер тарихы. (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарты экономикалық ілімдер тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістері. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуы. Маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуы. Неолиберализм. Кейнсиандық. Институционалдық. Социалистік ойлардың пайда болуы. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесі. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуы.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жаздайлар. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлер. Орта ғасырдағы экономикалық ілімдер. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономика. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншылары. К.Маркстің экономикалық теориясы.

**Күтілетін нәтижелер:** Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайлар танып білу.

**Пререквизиттер:** жоқ

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** э.ғ.к., аға оқытушы Мауленкулова Г.Е.

## **3.1. Пән атауы: «Құқық негіздері» (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық және құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату.

Оқу пәнін оқыту мақсаты қазіргі қоғамның қажеттілігі мен мүддесінен туындап отыр. Оқуының негізгі мақсаты заң мамандығын алмайтын студенттерге мемлекет және құқық теориясының негіздерін меңгеру, ұлттық құқықтың жетекші салаларының шеңберінде қажетті білім беру. Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен

және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси- құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық- саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.

**Күтілетін нәтижелері:** Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

**Пререквизиттер:** Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік- гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

**Постреквизиттер:** Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуды үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

**Оқытушы:** Палванова М.

### **3.2. Пән атауы: «Еңбек құқығы» (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бұл пәннің негізгі мақсаты еңбек құқық қатынастарының мәні мен құрылымын студенттер жан-жақты түсіне алатын дәрежеге жеткізу. Азаматтар еңбек ету бостандығын, конституциялық құқығын әр түрлі нысанда қолдана алатыны. Еңбек құқығы дербес құқық саласы болып табылады, оның пәні, әдісі қағидалары бар және басқа құқық салаларынан айрықша ерекшеленеді. Практикалық қызметке жоғары кәсіби дайындау, болашақ заңгерлерді парасатты тұлғалар қатарына қосу. Еңбек құқығы дүниежүзілік заңнама мен құқықтанудың дамуына әсер етті. Әрбір сауатты заңгер еңбек құқығымен танысуға тиіс. Бұл пәннің мақсаты осы кезде халықаралық құқықта түрлі мемлекеттердің сауда және басқа азаматтық еңбек қатынастарында қолданылатын еңбек құқықтан бастау алған заң термин сөздерін меңгеру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстан Республикасының еңбек құқығы еңбек заңдылығының жүйесі, оның қағидалары, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алуы керек, оларды жетілдіру тарихын машықтау қажет, қызметкерлердің кейбір санаттарымен жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін білуі керек, жалақының нысандары мен жүйесін қамтуы керек, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және еңбек заңдылығын нормаларын қолдана білуі керек.

**Күтілетін нәтижелері:** - «ҚР еңбек құқығы» курсын оқып бітірген соң студент ҚР еңбек заңдылығының жүйесін, оның қағидаларын, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алады;

- Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары мен жүйесін қамту керек;

- Лауазымды тұлғалар мен қызметкердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және заңдылығының нормаларын қолдана білу керек.

**Пререквизиттер:** Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік- гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

**Постреквизиттер:** Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуы үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

**Оқытушы:** Жаналиева А.

### **3.3. Пән атауы: «Әкімшілік құқық» (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Әкімшілік құқық негізгі заң білімін беретін міндетті пәндердің бірі болып табылады. Әкімшілік құқық атқарушы биліктің ресімделуін түсіну үшін, биліктің субъектісін дараландырып, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуымен байланысты қатынастарды, сондай-ақ азаматтар мен мемлекеттік емес ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдары арақатынасы кезінде пайда болатын қатынастарды реттейді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жарияланғаннан кейінгі уақытта Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси және құқықтық жүйелері елеулі түрде өзгереді. Осындай жағдайларда әкімшілік құқық құқық жүйенің негіздеуші саласы ретінде жаңа түрін алады. Егеменді Қазақстанның жаңа мақсаттарына сәйкес экономикалық, саяси құқықтық және әлеуметтік мәдени салаларының әкімшілік құқықтық институттарын қайтадан қарастыру мүмкіндігі туындап отыр; құқықтық мемлекет идеялары билікті бөлу, адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын ескеру қажет.

Мемлекет ролінің, мемлекеттік басқарудың мәні, нысаны және әдістерінің өзгеруі әкімшілік құқықтың жалпы және ерекше бөлімдерінің құралымы мен мазмұнын сын көзбен қарауын қажет етеді. Заңнаманың жаңаруы және оның тұрақты түрде өзгеріп отыруы әкімшілік құқықтық нормалар мен институттардың мазмұнына әсер ететін маңызды деректердің бірі болып табылады.

**Күтілетін нәтижелері:** Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы пәнін оқыту міндеттері:

- басқармалық қатынастардың ерекшеліктері мен мағынасын зерттеу;
- басқармалық қатынастарды реттеудегі әкімшілік құқықтық нормалардың қызметін анықтау;
- әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық орнын анықтау;
- әкімшілік қызметінің әдістері мен түрлерін зерттеу;
- әкімшілік құқықтың субъектілерінің жұмысында заңдылық тәртібін қамтамасыздандыратын тәсілдерін белгілеу.

**Пререквизиттер:** Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік-гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

**Постреквизиттер:** Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуы үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

**Оқытушы:** Бекбутаев Қ.

## **Цикл атауы: Базалық пәндер циклы 49- кредит (2205сағат)**

### **4.1 Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ маманды дайындауда және тәрбиелеуде шетел тілінің маңызы зор. Шетел тілін оқытудың мақсаты және қиындығы орташа қоғамдық –саяси мәтіндерде және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару. Тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту грамматикалық материал негізіндегі көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және ауызша сөйлеуге үйрету. Тілге үйрететін материал оқушылардың



білімін кеңейтуге және интернационализмге яғни халықтар достығын нығайтуға көмектесуге бейімдейді.

**Қысқаша мазмұны:** Фонетика ғылым ретінде, оның мақсаты және анықтамасы. Тіл фонемаларының аспектісі. Сөз механизмі. Фонемаларды топтау. Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі. Ассимиляция, адаптация туралы ұғым, фонемалардың өзара ықпалы. Ассимиляцияның типтері, дәрежелері. Тілдің буын құрылымы. Екпін түспейтін дауыстылар. Тілдің интонациялық құрылымы, әдеби тілде дыбыстаудың типтері.

**Күтілетін нәтижелер:** Неміс тілінің практикалық фонетикасы сөз құрылымын зерттеудегі аса бір маңызды лингвистикалық талдауды қажет ететін бөлімі болып табылады.

**Пререквизит:** Жоқ

**Постреквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

#### **4.2 Пән атауы: Ағылшын тілінің дауысты дыбыстары (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ағылшын тілінің дауысты дыбыстарының айтылуы, жазылуы, оқылуы.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тілінің фонетикалық транскрипциясы. Ағылшын тілінің дауысты дыбыстарын тұрақты жүйеге келтіру. Ағылшын тіліндегі дауысты дыбыстар тіл арты, ашық, созылыңқы, еріндік, жуан, жартылай ашық дауысты болып бөлінеді.

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тілінде қанша дауысты дыбыстар бар, олардың оқытылуы, жазылуы мен айтылуы және типтері.

**Пререквизит:** Жоқ

**Постреквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Байтенова А.

#### **4.3 Пән атауы: Ағылшын тілінің дауыссыз дыбыстары (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ағылшын тілінің дауыссыз дыбыстарын айту, жазу, оқу.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тіліндегі дауыссыз дыбыстардың ауызша және жазбаша тұрғыда қолдану түрлері. Дауыссыздар үннің, дауыстың қатысымен ауаның кедергіге ұшырауына байланысты бірнеше топтарға бөлінеді (шұғыл, ызың, аффрикаттар, діріл дауыссызы, бүйір, мұрын жолды т.б.)

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тіліндегі дауыссыз дыбыстардың айтылуы, оқылуы мен жазылуы және дірілі мен ызыңы, топтарға бөлінуін студенттерге толық түсіндіру.

**Пререквизит:** Жоқ

**Постреквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Абетаева П.

#### **5.1 Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық курсы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ маманды дайындауда және тәрбиелеуде шетел тілінің маңызы зор. Шетел тілін оқытудың мақсаты және қиындығы орташа қоғамдық –саяси мәтіндерде және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару. Тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту грамматикалық материал негізіндегі көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және ауызша сөйлеуге үйрету. Тілге үйрететін материал оқушылардың білімін кеңейтуге және интернационализмге, яғни халықтар достығын нығайтуға көмектесуге бейімдейді.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тілі – білім беру саласындағы әлеуметтік тапсырыстың міндеті мамандардың шетел тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым – қатынас құралы ретінде игеруін қамтамасыз ету.

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тілін игеру кез-келген бағыттағы сапаға қол жеткізу үшін білу қажет.

**Пререквизит:** Жоқ

**Постреквизит:** Жоқ.

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **5.2 Пән атауы: Екінші тілінің практикалық фонетикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту грамматикалық материал негізіндегі көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және ауызша сөйлеуге үйрету. Тілге үйрететін материал оқушылардың білімін кеңейтуге және интернационализмге яғни халықтар достығын нығайтуға көмектесуге бейімдейді.

**Қысқаша мазмұны:** Фонетика ғылым ретінде, оның мақсаты және анықтамасы. Тіл фонемаларының аспектісі. Сөз механизмі. Фонемаларды топтау. Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі. Ассимиляция, адаптация туралы ұғым, фонемалардың өзара ықпалы. Ассимиляцияның типтері, дәрежелері. Тілдің буын құрылымы. Екпін түспейтін дауысты-лар. Тілдің интонациялық құрылымы, әдеби тілде дыбыстаудың типтері.

**Күтілетін нәтижелер:** Жалпы және арнайы фонетика туралы шетел тіліндегі дыбыстардың қазіргі кезеңдегі даму бағыттарын білу.

**Пререквизит:** Жоқ

**Постреквизит:** Фонетика теориясы

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **5.3 Пән атауы: Тілдік қатынас негіздері (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тілдік қатынас – адамның ойлау, пайымдау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, пікірлесу т.б әрекеттеріне тікелей қатысты құбылыс, Сондықтан ТҚ-қа байланысты құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған ;берілген ;жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау;

**Қысқаша мазмұны:** Сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын ,олрадың қолдау жолдарын белгілеу.Тілдік қатынас пәнінің өзекті мәселелері болып табылады.Осы мәселелерді жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді,тілдік қатынас құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы оқыту қазақ тілі мамандарына жүктеледі.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттердің тілдік қатынасын, айтылым, қатысымдық әдістерін арттыру. Тілдік қатынастың түрлерін меңгеру.

**Пререквизит:** Жоқ

**Постреквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **6.1 Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** студенттерге шетел тілінің маңызды заңдалықтарын көрсету тарихынан мағлұмат беру қазіргі кезеңдегі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының жүйелі түрде оқытулы және көптеген ғаламдардың грамматикадағы еңбектері, тұжырымдарымен таныстыру, теориялық ,грмматикалық құндылықтарын көрсету .

**Қысқаша мазмұны:** Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысы. Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысын зерттеу тарихынан негізгі мәліметтер.Тілдің грамматикалық құрылысын жүйелі бейнелеу әдістері. Оқып жатқан тіл грамматикасының қазіргі жағдайы. Дәстүрлі грамматика, құрылымдық және функционалдық грамматика. Грамматиканың негізгі бөлімдері - морфология және синтаксис, олардың арақатынасы. Морфология - сөз туралы, оның құрылымы және граматикалық категориялар туралы ілім. Грамматикалық категория, оның мәні, оны ұйымдастырудың оппозитивтік тәсілі, грамматикалық мағына, грамматикалық форма, аналитикалық және синтетикалық формалар мен құралдар.

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы неміс тілі мен орыс тілінің грамматикасымен салыстыра отырып оқыту өте тиімді.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Теориялық грамматика

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **6.2 Пән атауы: Ағылшын тілінің салыстырмалы грамматика (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Ағылшын тілінің салыстырмалы грамматикасы» болашақ тіл маманын даярлау жүйесінде ерекше орын алады.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тіліндегі септік мағыналары. Олардың қазақ және орыс тілдеріндегі баламалары. Морфологиялық бөлімінде сөз таптарының грамматикалық, семантикалық сипаты, түрлерін зерттейді.

**Күтілетін нәтижелер.** Грамматика ғылымының ұғымдар жиынтығы, грамматиканың анықтамасын меңгеруі тиіс.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Теориялық грамматика

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **6.3 Пән атауы: Ағылшын тілінің функционалдық грамматика (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ағылшын тілінің функционалдық грамматикасы негізгі бөлімдері - морфология және синтаксис, олардың арақатынасы. Морфология - сөз туралы, оның құрылымы және грамматикалық категориялар туралы ілім.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тіліндегі функционалдық грамматикасының типологиялық жағынан зерттеу. Сөйлем түрлерін, сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелерін, төл сөз бен төлеу сөз, тыныс белгілерін тақырыптарын қамтыған.

**Күтілетін нәтижелер:** Грамматика ғылымының ұғымдар ақпаратын меңгеруге, грамматиканың анықтамасын, құрылымын меңгеру.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Теориялық грамматика

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **7.1 Пән атауы: Екінші тілінің практикалық фонетикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту грамматикалық материал негізіндегі көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және ауызша сөйлеуге үйрету. Тілге үйрететін материал оқушылардың білімін кеңейтуге және интернационализмге яғни халықтар достығын нығайтуға көмектесуге бейімдейді.

**Қысқаша мазмұны:** Фонетика ғылым ретінде, оның мақсаты және анықтамасы. Тіл фонемаларының аспектісі. Сөз механизмі. Фонемаларды топтау. Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі. Ассимиляция, адаптация туралы ұғым, фонемалардың өзара ықпалы. Ассимиляцияның типтері, дәрежелері. Тілдің буын құрылымы. Екпін түспейтін дауысты-лар. Тілдің интонациялық құрылымы, әдеби тілде дыбыстаудың типтері.

**Күтілетін нәтижелер:** Жалпы және арнайы фонетика туралы шетел тіліндегі дыбыстардың қазіргі кезеңдегі даму бағыттарын білу.

**Пререквизит:** Жоқ

**Постреквизит:** Фонетика теориясы

**Оқытушы:** Жантеев Б.

### **7.2 Пән атауы: Тіл мәдениетінің практикумы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Тіл мәдениетінің практикумы» курсының басты мақсаты – студенттерді тіл мәдениетімен, сөйлеудегі шешендікпен, шеберлікпен таныстырады. Тілді шұбарламау, дұрыс сөйлеуді қарастырады.

**Қысқаша мазмұны:** Тіл мәдениеті туралы түсінік. Көркем әдебиет тілі мен ауызекі сөйлеу тілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөйлеу және сөз қолдану мәдениетін үйрету жолдары. Сөз әдебі, тіл мәдениетін, сөйлеу мәдениетін қалыптастырудың негіздері.

**Күтілетін нәтижелер:** Сөз әдебі, тіл мәдениетін, сөйлеу мәдениетін қалыптастырудың негіздері.

**Пререквизит:** Педагогикалық мамандыққа кіріспе

**Постреквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **7.3 Пән атауы: Екінші шетел тілінің синтаксисі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Синтаксис ғылымы осы сөйлемнің құрылысын зерттейді. Синтаксис-грамматиканың морфология секілді өзекті саласының бірі. Синтаксис гректің *sintaxis* – құрау, құрастыру, түзу деген сөзінің негізінде пайда болған. Синтаксис термині тіл білімінде екі түрлі мағынада жұмсалады: біріншісі-коммуникация (пікір алысу) үстінде жұмсалатын тіл тұлғаларының құрылысы, екіншісі- тілдің коммуникация үстінде жұмсалатын тіл тұлғаларын зерттейтін ғылым саласы мағынасында оқыту.

**Қысқаша мазмұны:** Тілдің негізгі коммуникативтік, яғни пікір алысу үшін жұмсалатын тұлғасы деп сөйлемді айтамыз. Сөйлем адамның ең күрделі ойлау жұмысымен байланысты. Сөз затты, құбылысты атайды, бұл да күрделі ой жұмысының нәтижесі. Бірақ осынысына қарамай сөз және сөз тіркесі де пікір алысу үшін жұмсалатын негізгі тілдік тұлға қатарына жатпайды. Пікір алысу, қарым-қатынас жасау үстінде сөйлем жұмсалады. Өйткені қарым-қатынас пікір білдіру арқылы жүзеге асатындығын оқыту.

**Күтілетін нәтижелер:** Қытай тіл біліміндегі құрмалас сөйлемдер мәселелеріне арналған жаңа зерттеулердің нәтижелері, жалпы тіл біліміндегі теориялық тұжырымдар қамтылады.

**Пререквизит:** Педагогикалық мамандыққа кіріспе

**Постреквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **8.1 Педагогикалық мамандыққа кіріспе (3кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** болашақ педагог шет тілі оқытушыларында кәсіби педагогикалық құзіреттіліктің негізін қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны:** «Мамандыққа кіріспе» пәнін оқу үрдісінде болашақ педагогтар- шетел тілі мұғалімдері ретінде 1 курс студенттерінің барлық мүмкіндіктерін жүзеге асыру және дамыту мақтасында оқытудың әртүрлі белсенді құралдарын, формалары мен әдістерін ролдік ойындар ,проекталық жұмыс , пікір алмасу , дөңгелек стол, эссе жазу, видеоматериалдарын және т.б. пайдалану қажет.

Кітаппен жұмыс істеу барысында белсенді тәсілдерді кең пайдалану студенттерге қажетті білім көздеріне мазмұндама және реферат жазу біліктілігін меңгеруге мүмкіндік береді.

Оқытушылардың тікелей, болмаса жанама көмегі арқасында немесе өздерінің қалауымен орындалатын студенттердің өздік жұмыстары дербес білім алуларына мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімнің педагогикалық әрекетіне қабілетін дамыту оның өзін-өзі тәрбиелеуі мен өзін-өзі дамытуына ықпал етеді.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттерде балалардың өз тіршілігінде еркін және жан-жақты дамуы және қалыптасуы қажет субъект екендігін түсіну арқылы гуманды қатынас қалыптастыру.

**Пререквизиттер:** Жоқ

**Постреквизиттер:** Психология және адам дамуы, Педагогика, Кәсіби бағытталған шетел тілі

**Оқытушы:** Ибраева Р.

### **8.2 Пән атауы: Тіл тарихы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тіл тарихы курсының мақсаты оқытылып жатқан тілдің қалыптасуы мен дамуының интралингвистикалық мәселелері туралы мағлұматтарды кеңейту. Оған қоса, тіл тарихы курсы болашақ шетел тілі мұғаліміне аса қажетті саналатын аралас лингвистикалық пәндер бойынша мағлұматтарды, сонымен бірге оқытылатын тілдің елтану, мәдениеттануы туралы білімдері шеңберінде кеңейтеді. Шетел тілі мұғалімі тілді еркін меңгерумен қатар, лингвистикалық ой-өрісі кең болуы қажет - тілде қоғамның даму тарихымен байланысты болып тұратын тарихи процестерді жетік білуі керек және тілдің тарихы дамуы тұрғысынан қазіргі тілдің нормалары мен ерекшеліктерін түсіндіре алуға міндетті.

**Қысқаша мазмұны:** Лингвистикалық циклге жататын теориялық бөлім - тіл тарихының пәні мен міндеттері. Тарихи - са-лыстырмалы әдістің әдіснамалық негіздері. Тіл жүйесіндегі ішкі

факторлардың ықпалымен бола-тын өзгрістер мәселелері. Тіл тарихының даму кезеңдері.. Тіл тарихы және оның негізгі бөлімдері: Тарихи фонетика. Тілдің фонемалық жүйесінің дамуы. Оның дамуының негізгі ағымдары. Тарихи грамматика. Грамматикалық категориялардың дамуы. Тілдің грамматикалық құрылымының негізгі даму ағымдары. **Күтілетін нәтижелер:** Оқып жатқан тілдің даму кезеңдері, оның хылықтың тарихымен байланысы өзгеру, сөздік құрамының негізгі даму тенденциялары.

**Пререквизиттер:** Тілі оқытылатын елдің әдебиеті

**Постреквизиттер:** Жоқ

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **8.3 Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге әртүрлі басқа тілде білім берудің қазіргі заманғы жүйесін дамытудың негізгі үрдісі мен жетекші қағидаларын таныстыру, студенттерді жас кезінен шетел тілін оқытатын мектептерде шетел тілін тереңдетіп оқытатын арнайы мектептерде, кәсіптік мектептерде және шетел тілінде бірқатар пәндерді оқыту барысын құрудың мазмұны мен қағидаларын, мақсаттарын түсіндіретін аса маңызды көзқарастармен таныстыру.

**Қысқаша мазмұны:** Тіл білімінің пәні. Тіл білімінің бөлімдері. Жалпы және арнайы тіл білімі. Тіл - жүйелі құрылымдық құбылыс. Жүйе және құрылым туралы ұғым. Тілдегі құрылымдық қатынастар. Тіл деңгейі ұғымы, тілдің негізгі деңгейлері және тіл жүйесінің негізгі бірліктері. Синхрониялық және диахрониялық тіл білімі. Тілдегі синтагматикалық, парадигматикалық және иерархиялық қатынастар. Лингвистикалық таңба туралы ұғым. Ф. Де Соссюрдің лингвистикалық таңба туралы ілімі.

**Күтілетін нәтижелер:** Тіл біліміне кіріспе ғылымдар жүйесіндегі тіл білімінің орны, тіл және сөз, тілдің құрылымы, тіл және ойлау түрлерін меңгеру.

**Пререквизиттер:** Тілі оқытылатын елдің әдебиеті

**Постреквизиттер:** Жоқ

**Оқытушы:** Дауеева М.

### **9.1 Пән атауы: Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1,A2) (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттердің коммуникативтік кәсіби біліктілігін қалыптастыру, мәдениаралық деңгейде сөйлей алу, сөйлеу, жазу, оқу, тыңдап түсіну дағдысы мен біліктілігін қалыптастыру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, лексико-грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалану, білу.

**Қысқаша мазмұны:** 1-2 курстарда базалық негізгі шетел тілін оқытудың мақсаты - студенттердің шетел тілдік құзырлығын оның лингвистикалық, социолінгвистикалық, дискурсивтік, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік, стратегиялық компоненттерінің құрамында дамыту арқылы орта мектеппен салыстырғанда шетел тілін европалық деңгейдерде, бірінші жылы A1, A2, B1, екінші жылы B2 деңгейінде меңгеру жұмысын одан әрі жетілдіру және тереңдету. Мұндағы ерекшелік - студенттердің тілін оқып жатқан елдің мәдениетін терең түсінуге, шетел тілін қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби салаларында айтарлықтай жоғары және сапалы деңгейде меңгеруге бағдарлануында.

**Күтілетін нәтижелер:** Базалық жеткілікті деңгейді қалыптастыру шетел тілінде толық сөйлеу, ауызша және жазбаша сөз практикасы соның ішінде практикалық фонетика және грамматиканы толық меңгеруі қажет.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Постреквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі)

**Оқытушы:** Дауеева М.

### **9.2 Пән атауы: Сөздікпен жұмыс (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ағылшын тілінде сөздікпен жұмыс пәнінің зерттеу нысаны сөз және тілдің сөздік құрамы болып табылатын тіл білімінің бір бөлімі. Мәтіндерді аудару.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тілінде сөздікпен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін меңгеру.

**Күтілетін нәтижелер:** Оқып жүрген тілдің сөздік құрамының дамуындағы ерекше сипаттар. Мәтіндерді аудару кезінде сөздікті дұрыс қолдануы қажет.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі)

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **9.3 Пән атауы: Газетпен жұмыс жасау (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ағылшын тілінде газет жұмысы пәнінің зерттеу нысаны сөз және тілдің сөздік құрамы болып табылатын тіл білімінің бір бөлімі. Стилистика курсы оқып үйренуге синхронды және дияхронды талдау, салыстырмалы-салғастырмалы талдау; тілдің жүйелік ұйымдастырылуын оқып үйренумен байланысты әдіс-тәсілдер қолданылады.

**Қысқаша мазмұны:** Газетпен жұмыс жасаудың артықшылығы. Мәтіндерді аудару.

**Күтілетін нәтижелер:** Газетпен жұмыс жасау қолдану барысында ұйымдастырылуын оқып үйренумен байланысты әдіс-тәсілдерді қолданады.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі)

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **10.1 Пән атауы: Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі) (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Шетел тілінде оқытуда студенттердің мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны:** Базалық негізгі шетел тілі пәнінен екінші оқу жылында Еуропалық шетел тілдерін B1 деңгейіне сәйкес Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің талаптарын ескере отырып шетел тілдер мамандарын дайындау саласында студенттердің шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениет аралық деңгейде қалыптастыру, продуктивтік және рецептивтік материалдары тереңдете және кеңейте түсу жұмыстары жалғастырады.

**Күтілетін нәтижелер:** Базалық жеткілікті деңгейді қалыптастыру шетел тілінде толық сөйлеу, ауызша және жазбаша сөз практикасы соның ішінде практикалық фонетика және грамматиканы толық меңгеруі қажет.

**Пререквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1-A2 деңгейі)

**Постреквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)

**Оқытушы:** Дауеева М.

### **10.2 Пән атауы: Тілдің қоғамдық мәні (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Тіл қоғамдық мәні» курсының басты мақсаты – студенттерді тілдің қоғамдағы мәні туралы негізімен таныстырады. Тілдің қоғамдағы мәні туралы кіріспесі тілдің теориясын, оның ішкі құрылымын ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуының тарихымен, тілдің құрылымдық баламалармен байланысын қарастырады.

**Қысқаша мазмұны:** Аталған курста тілдің қоғамдық терминдермен танысып, оларды ғылыми тұрғыдан пайдалануға үйренуі қажет. Тілдің табиғаты, қоғамдық мәні, пайда болуы, бір-бірімен байланысы, арақатынастары тұрғысында студенттердің өзіндік ойы мен тұжырымдары болуы қажет.

**Күтілетін нәтижелер:** Тілдің қоғамдық мәні, тіл және ойлау, тіл және сөйлеу, тілдің табиғаты, тілдің қоғамдық қызметі, тіл және ойлау, тілдің таңбалық сипаты. Тіл мен қоғамның арасындағы байланыс. Тіл мен ойлау өзара байланысты екендігін түсіндіру.

**Пререквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1-A2 деңгейі)

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі)

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **10.3 Пән атауы: Тілдің тарихи дамуы (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Тіл тарихи дамуы» курсының басты мақсаты – тілдің шығуы туралы ғылымның негізімен таныстырады. Тілдің тарихи дамуы туралы бұл курста тіл теориясын атап айтқанда тілдің ішкі құрылымы және оның ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуының тарихымен, тілдің функциональдық және құрылымдық баламалармен байланысы және т.б. мәселелер қарастырылады.

**Қысқаша мазмұны:** Тілдің шығуы туралы теориялардың тағы бірі – қоғамдық шарттасу теориясы. Бұл теория бойынша алғашқы адамдар сөздерді өзара келісе отырып шарттасып жасаған. Осыдан келіп тіл пайда болған дейді. Тіл туралы келісу, шарттасу үшін, ол адамдардың бұрыннан тілі болуы керек қой. Олай болса, бұл теория да ешбір дәлелсіз. Біртұтас тіл теориясы. "Тілдің даму кезеңдері.

**Күтілетін нәтижелер:** Ұлт тілдері. Қазіргі қоғамның даму кезеңіндегі әдеби тілдердің жайы. Жазба тілдер. Әдеби тілдік норма. Әдеби тіл және ұлттық мәдениет. Тілдердің өзара қарым-қатынасы. Субстрат, суперстрат, интерстрат құбылыстары. Кең таралған тілдер. Дүние жүзі тілдері, олардың жіктелуі. Халықаралық жасанды тілдер. Машина тілі және оның қолданылуын қамтиды.

**Пререквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1-A2 деңгейі)

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі)

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **11.1 Пән атауы: Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі) (4 кредит, 180 сағат)**

**Қысқаша мазмұны:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі) пәнінен екінші оқу жылында Еуропалық шетел тілдерін B2 деңгейіне сәйкес Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің талаптарын ескере отырып шетел тілдер мамандарын дайындау саласында студенттердің шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениет аралық деңгейде қалыптастыру, продуктивтік және рецептивтік материалдары тереңдете және кеңейте түсу жұмыстары жалғастырады.

**Күтілетін нәтижелер:** Базалық жеткілікті деңгейді қалыптастыру шетел тілінде толық сөйлеу, ауызша және жазбаша сөз практикасы соның ішінде практикалық фонетика және грамматиканы толық меңгеруі қажет.

**Пререквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B1 деңгейі)

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі)

**Оқытушы:** Дауеева М.

### **11.2 Пән атауы: Сөз өнері теориясы (4 кредит, 180 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Сөз өнерін оқытудың мақсаты көркем сөйлеуге және әдеби тілде сөйлеуге үйрету.

**Қысқаша мазмұны:** Сөз өнері - әдебиеттің өнер ретіндегі ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын, көркемдік әдіс, стиль, жанр мәселелерін, көркем туындының құрылысын, сюжетін қарастыру, әдебиет туралы ғылымның көркемөнер теориясы, эстетика, философия, тарих ғылымдарымен байланысын талқылау.

**Күтілетін нәтижелер:** Бұл пән арқылы қазақ сөз өнерінің көркем туындының құрылысын, сюжетін қарастыру, әдебиет туралы ғылымның көркемөнер теориясы туралы мағлұматтар беруді көздейді..

**Пререквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (A1-A2 деңгейі)

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі)

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **11.3 Пән атауы: Тіл мәдениетінің практикумы (4 кредит, 180 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Тіл мәдениетінің практикумы» курсының басты мақсаты – студенттерді тіл мәдениетімен, сөйлеудегі шешендікпен, шеберлікпен таныстырады. Тілді шұбарламау, дұрыс сөйлеуді қарастырады.

**Қысқаша мазмұны:** Тіл мәдениеті туралы түсінік. Көркем әдебиет тілі мен ауызекі сөйлеу тілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөйлеу және сөз қолдану мәдениетін үйрету жолдары. Сөз әдебі, тіл мәдениетін, сөйлеу мәдениетін қалыптастырудың негіздері.

**Күтілетін нәтижелер:** Сөз әдебі, тіл мәдениетін, сөйлеу мәдениетін қалыптастырудың негіздері.

**Пререквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1-А2 деңгейі)

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгейі)

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **12.1 Пән атауы: Шетел тілі (екінші) (А1,А2 деңгейі) (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мәдениаралық деңгейде сөйлей алу.Студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту.Лексико-грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалану білу

**Қысқаша мазмұны:** Егемен Қазақстанның әлеуметтік,экономикалық және саяси салаларындағы жаһандық өзгерістер мамандарды дайындауда жоғарғы талаптардың қойылуына алып келе жатыр.Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастар аясының кеңеюі- шетел тілін оқытуды дербес мемлекеттік міндет ретінде ұсынып отыр. Шетел тіліне оқытудың жана мазмұны қазіргі шарттарға сәйкес бірнеше шетел тілдері шеңберінде мамандардың халықаралық қатынаста болу қабілеттілігін қалыптастыруға бағытталған. Екінші шетел тілінің стстусы және беделі үздіксіз арта түсуде.

**Күтілетін нәтижелер:**Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру.

**Пререквизиттер:** Жок

**Постреквизиттер:** Шетел тілі (екінші) (В1,В2 деңгейі)

**Оқытушы:** Жантеев Б.

### **12.2 Пән атауы: Қазіргі неміс тілі (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ маманды дайындауда және тәрбиелеуде шетел тілінің маңызы зор. Шетел тілін оқытудың мақсаты және қиындығы орташа қоғамдық –саяси мәтіндерде және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару. Тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту грамматикалық материал негізіндегі көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және ауызша сөйлеуге үйрету. Тілге үйрететін материал оқушылардың білімін кеңейтуге және интернационализмге яғни халықтар достығын нығайтуға көмектесуге бейімдейді.

**Қысқаша мазмұны:** Неміс тілі – білім беру саласындағы әлеуметтік тапсырыстың міндеті мамандардың шетел тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым қарым – қатынас құралы ретінде игеруін қамтамасыз ету. Оқушының жеке басының ақыл – ой және эмоционалдық дамуын ынталандыру жолы, оның бөтен мәдениетті объективті қабылдауына және адамзат , құндылықтарына араласуына дайындау. Ол кезеңдегі техникалық және экономикалық білім беру жүйесінде гуманизация және гуманитаризация принциптерін іске асырады.

**Күтілетін нәтижелер:** Қазіргі неміс тілі жаңаша сөйлеу, қазіргі тілмен және оны көне герман тілдерімен салыстыру, жаңа терминдермен көне терминдерді байланыстыру және студенттерге таныстыру.

**Пререквизиттер:** Неміс тілінің салыстырмалы грамматикасы

**Постреквизиттер:** Практика

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **12.3 Пән атауы: Ағылшын тілінің сөзжасамы (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Сөзжасам - зерттеу нысаны. Сөзжасам морфологияның құрамында сөз табына қатысты танылды. Ағылшын тіл білімінде сөзжасам – жеке сала. Ағылшын тілінің сөзжасам жүйесі екшеліп, толығып қалыптасқан, жүйелі құбылыс. Сөздің грамматикалық, лексикалық мағынасы, жалпы және жеке грамматикалық мағыналарымен құрылысымен таныстыру.



**Қысқаша мазмұны:** Сөзжасамның тіл білімінің жеке саласы ретінде танылуы – оның өзіндік зерттеу нысанының болуы. Бұрын сөзжасам саласы морфологияның құрамында сөз табына қатысты танылып келді. Ағылшын тіл білімінде сөзжасам – жеке сала. Ағылшын тілінің сөзжасам жүйесі ұзақ замандардан бері екшеліп, толығып қалыптасқан, өзіндік заңдылықтары жетілген жүйелі құбылыс. Сөздің грамматикалық мағынасы мен лексикалық мағынасы. Жалпы және жеке грамматикалық мағыналар. өз құрылысы.

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тілі пәнінің барлық талдау түрлерін меңгеру.

**Пререквизиттер:** Неміс тілінің салыстырмалы грамматикасы

**Постреквизиттер:** Практика

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **13.1 Пән атауы: Шетел тілі (екінші) (B1,B2 деңгейі) (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ маманды дайындауда және тәрбиелеуде шетел тілінің маңызы зор. Шетел тілін оқытудың мақсаты және қиындығы орташа қоғамдық – саяси мәтіндерде және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару. Тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту грамматикалық материал негізіндегі көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және ауызша сөйлеуге үйрету. Тілге үйрететін материал оқушылардың білімін кеңейтуге және интернационализмге яғни халықтар достығын нығайтуға көмектесуге бейімдейді.

**Қысқаша мазмұны:** 3-4 курстарда екінші шетел тілі европалық деңгейлердің B1, B2 бағдарламалары көлемінде меңгеріледі. Шетел тілін B2 деңгейінде меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу-кәсіби өмір салалары тақырыбындағы күрделі мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін көрсетеді, мұнда студент дәлме-дәл, жүйелі түрде дамыған мәтіндерді тудыра отырып, маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру.

**Пререквизиттер:** Шетел тілі (екінші) (A1, A2 деңгейі)

**Постреквизиттер:** Шетел тілі (екінші) (C1, C2 деңгейі)

**Оқытушы:** Жантеев Б.

### **13.2 Пән атауы: Сөйлеу қарым-қатынасының практикумы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қарым-қатынас жасау кезінде тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз және тиімді пайдалану іскерлігін көрсетеді, мұнда студент дәлме-дәл, жүйелі түрде дамыған мәтіндерді тудыра отырып, маңызды қағидаларды бөліп көрсете отырып, өз идеяларын және олардың дұрыстығына дәлелдер жүйесін келтіріп отыруға тиіс.

**Қысқаша мазмұны:** Әр түрлі елдер арасындағы қарым-қатынас түрлерін ұйымдастыру жолдарын зерттеу. Қарым-қатынастың артықшылығы.

**Күтілетін нәтижелер:** Қазіргі неміс тілі пәні ол бір жаңаша сөйлеу, қазіргі тілмен және оны көне герман тілдерімен салыстыра отырып қарым-қатынасты байланыстыру.

**Пререквизиттер:** Ағылшын тілінің практикалық курсы

**Постреквизиттер:** Теориялық грамматика

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **13.3 Пән атауы: Екінші шетел тілін жаңа технология бойынша оқыту (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Оқытудың жаңа технологиялары туралы түсінік беру және қолданудың кезеңдерін бөліп қарастыру. Жаңа педагогикалық технология, ойын технологиясы, проблемалы оқыту технологиясы, сын тұрғысынан ойлау технологиясы, деңгейлік саралау технологиясы, жекелеп оқыту технологиясы, дамыта оқыту технологиясы т.б. әдіс-тәсілдерді меңгерту.

**Қысқаша мазмұны:** Оқытуда жаңа технологиялардың түрлері мен типтеріне талдау жасау. Шетел тілдерінің грамматикалық құрылысындағы ерекшеліктерді ескере отырып методиканың барлық түрін ыңғайластыра отырып пайдалана білуге үйретудің жолдарын қарастыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Жаңа технологияларды жан-жақты меңгерту шығармашылық тұлға қалыптастырудың бірден бір жолы. Дәстүрлі өтіліп жүрген дәрістер мен жаңашыл тәсілдермен өтілетін дәрістердің айырмашылығы мен жетістіктерін бағамдау.

**Пререквизиттер:** Шетел тілі (екінші) (A1,A2 деңгейі)

**Постреквизиттер:** Шетел тілі (екінші) (C1,C2 деңгейі)

**Оқытушы:** Айдарова Л.

#### **14.1 Пән атауы: Елтану (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тілін үйренген ел туралы тұтас ақпар беру, сол елдің тарихын, географиясын, экономикасын, саяси – қоғамын, мәдениет және әлеуметтік сипатын қарастырады.

**Қысқаша мазмұны:** Тілін оқып жүрген елдің қалыптасу тарихы, мем-лекеттік құрылымы және мекемелері. География-лық орналасуы. Экономикалық, саяси, әлеуметтік және мәдени процестер. Ұлттың, мәдениеттің қалыптасу жағдайлары, мемлекеттілігінің қалыпта-суы тарихи дамуының негізгі кезеңдері ретінде. Ішкі саясат. Тілін оқып жатқан елдердің саяси құрылымы: елдердің әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі мен мәселелері, оларды шешу жолдары мен перспективалары.

**Күтілетін нәтижелер:** Тілін оқып жүрген елдің тарихын, физикалық және экономикалық географиясын білу.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Тілі оқытылатын елдердің әдебиеті

**Оқытушы:** Байтенова А.

#### **14.2 Пән атауы: Оқытылатын елдің тіл тарихы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Оқытылатын елдің тіл тарихы курсының мақсаты оқытылып жатқан тілдің қалыптасуы мен дамуының интралингвистикалық мәселелері туралы мағлұматтарды кеңейту. Оған қоса, тіл тарихы курсы болашақ шетел тілі мұғаліміне аса қажетті саналатын аралас лингвистикалық пәндер бойынша мағлұматі арды, сонымен бірге оқытылатын тілдің елтану, мәдениеттануы туралы білімдері шеңберінде кеңейтеді.

**Қысқаша мазмұны:** Ұлыбританияның, Уэльс , Шотландия, Солтүстік Ирландиядағы ағылшын тілінің айырмашылықтары мен ұқсастықтары. Студенттер шығармалардың эстетикалық, танымдық және тәрбиелік қуатын, анықтай алуы.Оқытылатын елдің тілін ұлттық-мәдени өзгешілігін есепке алу.

**Күтілетін нәтижелер:** Оқып жүрген тілдің негізгі даму кезеңдерін білу, тілдің халықтың тарихымен байланысты тарихи даму процесін тілдің әртүрлі деңгейлерін білу.

**Пререквизит:** Елтану

**Постреквизит:** Тіл тарихы

**Оқытушы:** Дауеева М.

#### **14.3 Пән атауы: Оқытылатын елдің географиясы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Оқытылатын елдің география курсының мақсаты оқытылып жатқан тілдің қалыптасуы мен дамуының интралингвистикалық мәселелері туралы мағлұматтарды кеңейту. Оған қоса, тіл тарихы курсы болашақ шетел тілі мұғаліміне аса қажетті саналатын аралас лингвистикалық пәндер бойынша мағлұматтарды, сонымен бірге оқытылатын тілдің елтану, мәдениеттануы туралы білімдері шеңберінде кеңейтеді.

**Қысқаша мазмұны:** Ұлыбританияның, Уэльс , Шотландия, Солтүстік Ирландиядағы ағылшын тілінің айырмашылықтары мен ұқсастықтары. Студенттер шығармалардың эстетикалық, танымдық және тәрбиелік қуатын, анықтай алуы.Оқытылатын елдің тілін ұлттық-мәдени өзгешілігін есепке алу.

**Күтілетін нәтижелер:** Тілін оқып жүрген елдің Физикалық және экономикалық географиясы жағдайларын жан-жақты болашақ мамандарға ұғындыру.

**Пререквизит:** Елтану

**Постреквизит:** Тіл тарихы

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **15.1 Пән атауы: Өзін-өзі тану (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген.

**Қысқаша мазмұны:** Өзін-өзі тану пәнінің әр тарауы, әр тақырыбы болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген Өзін-өзі тану пәнінің мақсаты мен міндеттері. Адам білімінің әртүрлі формасы. Өзін-өзі тануға қатысты негізгі категориялар. Тұлғаның дамуы мен қалыптасуы. Өзіндік сана мен өзін-өзі бағалау. Зейін, түйсік, қабылдау. Ес, қиял, эмоция, сезім. Танымдық процесстер және ақыл – ой қабілетті. Өзіндік сана: «Мен» ұғымын қалыптастыру. Қарым – қатынас және ерекшелену. Құрбылар арасындағы қарым-қатынас. Жастық кезең мәдениеті. Өмірлік перспектива және дүниетанымның қалыптасуы. Еңбекке және мамандыққа қатынас. Моральдық сана. Норма және патология. Тұлға.

**Күтілетін нәтижелері:** Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде болашақ ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген

**Пререквизит:** Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

**Постреквизит:** Жоқ

**Оқытушы:** Қыпшақбаева С.

### **15.2 Пән атауы: Тұлғаның шығармашылық тұрғыда дамуы (2 кредит-90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жас тұлғаны қоғамдағы орныққан басты құндылықтарға баулиды және оны даму үрдісінде дұрыс қалыптасуға ықпалын тигізеді.

**Қысқаша мазмұны:** Бұл пән жас тұлғаны қоғамдағы орныққан басты құндылықтарға баулиды және оны даму үрдісінде дұрыс қалыптасуға ықпалын тигізеді

**Күтілетін нәтижелері:** Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар, студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім – білік қалыптастырады.

**Пререквизит:** Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

**Постреквизит:** Жоқ

**Оқытушы:** Байымбетова К.

### **15.3 Пән атауы: Тұлғаның этикалық және эстетикалық дамуы (2 кредит-90сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жас тұлғаны қоғамдағы нормативтер мен гармониялық дамуға баулу туралы мағлұматтар береді. Этикалық және эстетикалық нормаларды қалыптастырады.

**Қысқаша мазмұны:** Бұл пән жас тұлғаны қоғамдағы нормативтер мен гармониялық дамуға баулу туралы мағлұматтар береді. Этикалық және эстетикалық нормаларды қалыптастырады. Сұлулық, адамгершілік және басқа басты құндылықтарды дәрістейді.

**Күтілетін нәтижелері:** Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім – білік қалыптастырады

**Пререквизит:** Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі

**Постреквизит:** Жоқ

**Оқытушы:** Нуридинова Г.

### **16.1 Пән атауы: Шетел тілін оқыту әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттердің кәсіби-әдістемелік және лингвистикалық біліктілігін ары қарай қалыптастыру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны:** Шетел тілі білім беру жүйесіндегі екінші шетел тілінің рөлі мен алатын орны. Шетел тілін оқытудың ерекшелігі. Бірінші шетел тілінің лингвистикалық ерекшеліктерін ескеру. Билингвалдық білім беруде тасымал және интерференция феномендері. Шетел тілін меңгерудегі оқыту және бақылау технологияларының ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелер:** Шет тілінің оқыту әдістемесі қазіргі таңдағы шетел тілін жас мамандарға жаңаша тұрғыдан үйрету. шетел тілін үйретудің әдістерімен таныстыру.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **16.2 Пән атауы: Ағылшын тілін оқыту әдістемесінің тарихы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ағылшын пәні мемлекетіміздің саяси әлеуметтік, экономикалық мәдени және білім беру аясында болып жатқан өзгерістер.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тілінің ұйымдастырудың әртүрлі моделдері. Ағылшын тілін оқытудың процесін этаптарға бөлу. Неміс тілін оқыту әдістемесінің тарихы көне герман тілдерінің тарихын салыстыра отырып оқыту.

**Күтілетін нәтижелер:** Екінші шетел тілін оқыту көне әдістер мен жаңа әдістерді салыстыра отырып тілді үйретуді ұйымдастыру. Қазіргі білім беру аясында болып жатқан өзгерістермен байланыстыра оқыту.

**Пререквизит:** Өзге тілді оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгей)

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **16.3 Пән атауы: Екінші шетел тілін оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін зерттеу курсы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Екінші шетел тілін оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін зерттеу курсы ерекшелігі. Бірінші шетел тілінің лингвистикалық ерекшеліктерін ескеру. Билингвалдық білім беруде тасымал және интерференция феномендері.

**Қысқаша мазмұны:** Білім алушыларға инновациялық тәсілдер арқылы креативті және когнитивті жаттығулар мен тапсырмаларды ұғындыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Екінші шетел тілін оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерді зерттеп, болашақ оқытушыларға толық меңгерту үшін қажет.

**Пререквизит:** Өзге тілді оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгей)

**Оқытушы:** Жантеев Б.

### **17.1 Пән атауы: Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге зерттеу нысаны мен пәні, оның дамуын айқындайтын заңдылықтары мен заңдары, ұғымдық-каттегориялық аппараты мен ғылыми зерттеу әдіс тәсілдері бар өз алдына жеке ғылым ретінде әдістеме туралы студенттерге ғылыми көзқарас қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны:** Тілдерді оқытудың қазіргі жүйелерінің әралуандылығына (вариативтілігіне) себепші факторлар. Тілдерді оқытудың жаңа әралуанды жүйесіне көшу. Жаңа типті мектептер: лицейлер, гимназиялар, колледждер, авторлық мектептер және т.б. Тілден білім алудың әралуандылығы: білім беру мекемесінде, отбасында, экстернат түрінде және т.б. жаңа типті мектептерде шетел тілдерін оқыту модельдерінің әралуандылығы. Шетел тілдерін оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі модельдерінде білім деңгейін анықтауда ажыратушылық көзқарас, оқыту мақсаты, оқыту мазмұнының әралуандылығы (баламалы оқу бағдарламалары, оқулықтар, оқу кешендері).

**Күтілетін нәтижелер:** Шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі сөз әрекеттің түрлерін оқыту түсініп тыңдау, сөйлеу, оқу, жазып білуі қажет.

**Пререквизит:** Шетел тілін оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Арнайы кәсіптік практика

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **17.2 Пән атауы: Шетел тілін оқыту психологиясы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Педагогикалық практиканы жетілдіру үшін барлық психология салаларының жетістіктерін пайдалану.

**Қысқаша мазмұны:** Шетел тілін оқытудың психологиялық негіздері. Шетел тілінің оқу пәні ретіндегі ерекшеліктері. Шетел тілін оқытудағы тұлға-әрекет сәйкестігі. "Дағды" және "іскерлік" ұғымдары. Шетел тілін оқытуда ақыл-ой әрекетінің сатылы қалыптасу теориясы. Сөздің онтогенездегі дамуы. Сөз әрекетінің құрылымы. Сөз, ойлау әре-кеті және оны ынталандыру тәсілдері. Оқытудың әртүрлі сатысында шетел тілін меңгеру психологиясы. Мектепте оқыту барысындағы шетел тілдерін үйрену, дағды, қалыптасу ерекшеліктері. Оқытудың жаңа технологиясы.

**Күтілетін нәтижелер:**

Шетел тілін оқытудың психологиялық ерекшеліктері шетел тіліндегі сөзді тыңдауға оны түсіндіруге сөйлеуге, жазуға үйретуде әрекетшілдік амалы.

**Пререквизит:** Өзге тілді оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгей)

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **17.3 Пән атауы: Шетел тілін оқыту әдістемесінің тарихы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерді оқу барысында тілін үйреніп жатқан мемлекеттермен жақыннан танысу және олардың ойлау қабілетін арттыру. Газеттер мен кітаптар студенттердің тілді үйренуге қызығушылығын арттырады.

**Қысқаша мазмұны:** Газетпен дұрыс жұмыс істеу мұғалімге өз алдына қойған мақсатына жетуіне яғни студенттерді ағылшын тілінде еркін сөйлеуге үйретеді Газетпен жұмыс істей отырып мұғалім таза ағылшын тілінен ақпарат алып отырады.

**Күтілетін нәтижелер:** Шетел тілін оқытудың психологиялық ерекшеліктері шетел тіліндегі сөзді тыңдауға оны түсіндіруге сөйлеуге, жазуға үйретуде әрекетшілдік амалы.

**Пререквизит:** Өзге тілді оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгей)

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **18.1 Пән атауы: Іскерлік ағылшын тілі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттердің коммуникативтік кәсіби біліктілігін қалыптастыру, мәдениаралық деңгейде сөйлей алу, сөйлеу, жазу, оқу, тыңдап түсіну дағдысы мен біліктілігін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны:** «Іскерлік ағылшын тілі» болашақ тіл маманын даярлау жүйесінде ерекше орын алады. Бұл курс студенттердің шетел тілінде тілдік қарым-қатынастардағы базалық іскерліктерін дамытумен қатар, тілді кәсіби қарым-қатынас мақсатында қолдана алу деңгейіне бағыттайды.

**Күтілетін нәтижелер:** Іскерлік ағылшын тілі мамандарға қарым-қатынаста іскерлікке байланысты терминдерді, сөйлеу оқу және сол сияқты тиісті бағдарлама талаптарына сай ұғындыру.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** Стилистика

**Оқытушы:** Дауеева М.

### **18.2 Пән атауы: Заңды құжаттардың тілі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Заңды құжаттардың қағаздарының саяси, тарихи, құқықтық, экономикалық маңызы өте зор. Мемлекет, республика, қала, кәсіпорын, ұйым, мекеме тарихын жазғанда іс қағаздары ақпараттың табылмас қайнар көзі бола алады.

**Қысқаша мазмұны:** Заңды құжаттардың түрлері және оларды зерттеу. Құжаттардың құрылымы мен мағыналарын қарастыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Тілдің барлық салары бойынша өтілген материалдарды жетік меңгеру.

**Пререквизит:** Өзге тілді оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Практика

**Оқытушы:** Ибраева Р.

### **18.3 Пән атауы: Неміс тілінің функционалдық грамматика (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Неміс тілінің функционалдық грамматикасы оқып жатқан тіл грамматикасының қазіргі жағдайы.

**Қысқаша мазмұны:** Неміс тіліндегі функционалдық грамматикасының типологиялық жағынан зерттеу. Сөйлем түрлерін, сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелерін, төл сөз бен төлеу сөз, тыныс белгілерін тақырыптарын қамтыған.

**Күтілетін нәтижелер:** Неміс тіліндегі функционалдық грамматикасы сол тілде қарым-қатынастың ауызекі сөйлеуі, сөйлем мүшелерін, тыныс белгілерін қамтиды.

**Пререквизит:** Неміс тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Қазіргі неміс тілі

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **19.1 Пән атауы: Стилистика (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету. Студенттерге стилистикалық норманы меңгерту.

**Қысқаша мазмұны:** Пәннің мақсаты - сөйлеу, жазу барысында тілдік амал-тәсілдердің сөз жасау, сөздерді түрлендіру, сөздерді тіркестіру, сөйлем құрау амал-тәсілдерінің дұрыс жұмсалу жағын үйрету, стилистикадағы негізгі ұғым-стиль екендігін түсіндіру, стилистикалық норманы меңгертіп, стилистиканың тарихи өзгеру заңдылығымен таныстыру, қазақ тіліндегі стилистиканың қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Қазақ тіліндегі стилистиканың қалыптастыру тарихын түсіндіру, ауызекі сөйлеу стилінің бір-бірімен байланыстылығы мен айырмашылықтарын түсіндіру, кітаби-жазба стилінің бір-бірімен байланыстылығы мен айырмашылықтарын түсіндіру,

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Ибарева Р.

### **19.2 Пән атауы: Академиялық оқытудың тәсілі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі ағылшын, неміс, француз, түрік, араб, және кытай тілдерінің өзіндік белгілерін тарихи тұрғыдан түсіндіре алу.

**Қысқаша мазмұны:** Тіл тарихының даму кезендері. Академиялық оқытудың тәсілінің дамуы. Оның дамуының негізгі ағымдары. Тарихи грамматика. Грамматикалық категориялардың дамуы. Тілдің грамматикалық құрылымының негізгі даму ағымдары. Тілдің сөздік қорының дамуы. Сөздік қордың негізгі даму ағымдары.

**Күтілетін нәтижелер:** Академиялық оқыту күнделікті өмірде қарым-қатынасқа, қатысымдық міндеттерді шешуге керекті сөйлеу үлгілерін үйрету.

**Пререквизиттер:** Фонетика теориясы

**Постреквизиттер:** Практика

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **19.3 Пән атауы: Академиялық хат және әдебиеті (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі ағылшын, неміс, француз, түрік, араб, және кытай тілдерінің өзіндік белгілерін тарихи тұрғыдан түсіндіре алу.

**Қысқаша мазмұны:** Тіл тарихының даму кезеңдері. Академиялық хат және әдебиетінің дамуы. Тілдің фонемалық жүйесінің дамуы. Оның дамуының негізгі ағымдары. Академиялық хаттың түрлері. Тілдің грамматикалық құрылымының негізгі даму ағымдары. Тілдің сөздік қорының дамуы.

**Күтілетін нәтижелер:** Академиялық хат және әдебиет бірінші кезеңде лексикалық, тілдік материалдарды дамыту және болашақ жан-жақты, білікті маман ретінде әдеби тілдің лексикалық нормасын меңгерту.

**Пререквизиттер:** Фонетика теориясы

**Постреквизиттер:** Практика

**Оқытушы:** Аbetaева П.

### **20.1 Пән атауы: Тіл тарихы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тіл тарихы курсының мақсаты оқытылып жатқан тілдің қалыптасуы мен дамуының интралингвистикалық мәселелері туралы мағлұматтарды кеңейту. Оған қоса, тіл тарихы курсы болашақ шетел тілі мұғаліміне аса қажетті саналатын аралас лингвистикалық пәндер бойынша мағлұматтарды, сонымен бірге оқытылатын тілдің елтану, мәдениеттануы туралы білімдері шеңберінде кеңейтеді. Шетел тілі мұғалімі тілді еркін меңгерумен қатар, лингвистикалық ой-өрісі кең болуы қажет - тілде қоғамның даму тарихымен байланысты болып тұратын тарихи процестерді жетік білуі керек және тілдің тарихы дамуы тұрғысынан қазіргі тілдің нормалары мен ерекшеліктерін түсіндіре алуға міндетті.

**Қысқаша мазмұны:** Лингвистикалық циклге жататын теориялық бөлім - тіл тарихының пәні мен міндеттері. Тарихи - салыстырмалы әдістің әдіснамалық негіздері. Тіл жүйесіндегі ішкі факторлардың ықпалымен бола-тын өзгірістер мәселелері. Тіл тарихының даму кезеңдері. Тіл тарихы және оның негізгі бөлімдері: Тарихи фонетика. Тілдің фонемалық жүйесінің дамуы. Оның дамуының негізгі ағымдары. Тарихи грамматика. Грамматикалық категориялардың дамуы. Тілдің грамматикалық құрылымының негізгі даму ағымдары. Тілдің сөздік қорының дамуы. Сөздік қордың негізгі даму ағымдары. Тарихи орфография.

**Күтілетін нәтижелер:** Оқып жатқан тілдің даму кезеңдері, оның хылықтың тарихымен байланысы өзгеру, сөздік құрамының негізгі даму тенденциялары.

**Пререквизиттер:** Тілі оқытылатын елдің әдебиеті

**Постреквизиттер:** Жоқ

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **20.2 Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге әртүрлі басқа тілде білім берудің қазіргі заманғы жүйесін дамытудың негізгі үрдісі мен жетекші қағидаларын таныстыру, студенттерді жас кезінен шетел тілін оқытатын мектептерде шетел тілін тереңдетіп оқытатын арнайы мектептерде, кәсіптік мектептерде және шетел тілінде бірқатар пәндерді оқыту барысын құрудың мазмұны мен қағидаларын, мақсаттарын түсіндіретін аса маңызды көзқарастармен таныстыру.

**Қысқаша мазмұны:** Тіл білімінің пәні. Тіл білімінің бөлімдері. Жалпы және арнайы тіл білімі. Тіл - жүйелі құрылымдық құбылыс. Жүйе және құрылым туралы ұғым. Тілдегі құрылымдық қатынастар. Тіл деңгейі ұғымы, тілдің негізгі деңгейлері және тіл жүйесінің негізгі бірліктері. Синхрониялық және диахрониялық тіл білімі. Тілдегі синтагматикалық, парадигматикалық және иерархиялық қатынастар. Лингвистикалық таңба туралы ұғым. Ф. Де Соссюрдің лингвистикалық таңба туралы ілімі.

**Күтілетін нәтижелер:** Тіл біліміне кіріспе ғылымдар жүйесіндегі тіл білімінің орны, тіл және сөз, тілдің құрылымы, тіл және ойлау түрлерін меңгеру.

**Пререквизиттер:** Тілі оқытылатын елдің әдебиеті

**Постреквизиттер:** Жоқ

**Оқытушы:** Дауеева М.

### **20.3 Пән атауы: Қатысым әдісі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Сабақтағы тілдік қатынастың жолы мен қалпы (формасы). Жұптық оқыту формасы. Топтық оқыту формасы. Оқытудың ұжымдық қалпы (формасы) . Жеделдете оқыту терминінің мәні ,мағынасы. Жеделдете оқытудың басты белгісі.

**Қысқаша мазмұны:** Тілші-әдіскер Е.И.Пассовтың қатысымдық әдісі ,оның белгілері туралы жазған пікірлер. Ағылшын тілін қатысымдық әдіспен оқытудың принциптері. Тілді үйрету мен оқытуда қатасымдық әдістің өзіндік белгілері

**Күтілетін нәтижелер:** Осы пән арқылы ағылшын тілін жедел оқытудың әдістемелік бағыттары. Жеделдетілген әдістеме бойынша сабақтарға қойлатын шарттар.

**Пререквизит:** Неміс тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Қазіргі неміс тілі

**Оқытушы:** Абетаева П.

## **Кәсіптік пәндер циклы - 27 кредит (1215 сағат)**

### **21.1 Пән атауы: Тілі оқытылатын елдердің әдебиеті (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** типтік бағдарламаға сай жасалады: Қоғамдық пайдалы лексика пәнінің мақсаты мұғалімдерге ағылшын тілің оқыту барсында газеттермен жұмыс істеуге көмектеседі. Газеттер үй оқылымы және тағы басқа оқулықтармен бір катарда қосымша оқулықтардың негізгілерін бірі болу керек. Газетамен дұрыс жұмыс істеу мұғалімге өз алдына қойған мақсатына жетуіне яғни студенттерді ағылшын тілінде еркін сөйлеуге үйретеді Газетамен жұмыс істей отырып мұғалім таза ағылшын тілінен ақпарат алып отырады

**Қысқаша мазмұны:** Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті - әлем әдебиетінің бір бөлігі. Тілдерін оқып жүрген елдердің әдебиетін оқудың міндеттері. Болмысты бейнелеп көрсететін әдебиеттің ерекшелігі және әдебиеттердің көркемдік ерекшіліктерін зерт-теудің міндеттері. Мазмұнымен тұр, олардың бірлік мәселесі көркемдіктің негізгі критерий ретінде. Әдістері мен бағыттардың алмасуы.

**Күтілетін нәтижелер:** Орта ғасыр әдебиетіндегі жанрлар, қайта өркендеу дәуіріндегі әдебиет, ағартушылық дәуіріндегі одан кейінгі кезеңдерді меңгеру

**Пререквизит:** Елтану

**Постреквизит:** Тіл тарихы

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **21.2 Пән атауы: XX ғасырдағы тілі оқытылатын елдердің әдебиеті (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** XX ғасырдың 1920-30 жылдары қоғамдық-экономикалық формацияның қалыптасуы кезеңі болды. Қазақ әдебиеттану ғылымының қалыптасу кезеңі, әдеби сын және эстетикалық көзқарастар, баспасөздегі айтыстар әлемі.

**Қысқаша мазмұны:** XX ғасырдағы тілді оқытылатын елдердің әдебиеті мен ұлттық дәстүрін білу арқылы сол тіл өкілінің мінез-құлық ережелерін қалпын игеру.

**Күтілетін нәтижелер:** XX ғасырдағы шетел әдебиеттерін білу қажет.

**Пререквизит:** Елтану

**Постреквизит:** Практика

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **21.3 Пән атауы: Тілдерін оқып жатқан елдердің әдебиеттерінің көркемдік даму кезеңдері (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** студенттерді оқылатын тіл елінің әдебиеті тарихымен, оның көркем образды дәстүрімен, көрнекті жазушыларымен, олардың шығармаларының аудармасы нұсқаларымен таныстыру. Мәдениаралық біліктілік тіл арқылы жүзеге асырылып, әр елдің мәдениетінің ерекшеліктерін көрсетеді.



**Қысқаша мазмұны:** Болмысты бейнелеп көрсететін әдебиеттің ерекшелігі және әдебиеттердің көркемдік ерекшеліктерін зерт-теудің міндеттері. Мазмұнымен тұр, олардың бірлік мәселесі көркемдіктің негізгі критерий ретінде. Әдістері мен бағыттардың алмасуы.

**Күтілетін нәтижелер:** Тілін оқып жатқан елдің әдебиетіндегі жанрлар, қайта өркендеу дәуіріндегі әдебиет, ағартушылық дәуіріндегі одан кейінгі кезеңдерді меңгеру.

**Пререквизит:** Елтану

**Постреквизит:** Тіл тарихы

**Оқытушы:** Ибраева Р.

### **22.1 Пән атауы: Лексикология (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** студенттерді ағылшын тілінің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық ережелерімен, олардың аудармадағы ерекшеліктерімен таныстыру арқылы аудармашының біліктілігін қалыптастыру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны:** теориялық және қолданбалы лексикология. Лексикологияның тіл білімінің басқа салалармен байланысы. Сөз - лексикалық жүйенің басты бірлігі. Тілдегі номинацияның негізгі тәсілдері. Лексиконның этимологиялық негіздері. Сөздің функционалдық аспектідегі семантикасы. Сөз мағыналарын ажырату әдістері және мағына компоненттерін анықтау. Ана тілі мен шетел тілдеріндегі сәйкес сөздердің мағыналық құрылымының ұлттық-мәдени ерекшеліктері. Сөздің мағыналық құрылымының тарихи өзгермелілігі. Тілдің лексикалық жүйесіндегі семантикалық топтар.

**Күтілетін нәтижелер:** Оқып жүрген тілдің лексикадағы ерекшеліктерін, лексикология курсының негізгі проблемаларын білу. оқу жоспары бойынша тақырыптың негізін, сөйлеу, қарым-қатынастың түрлі түрін қалыптастыру және осыны тілтану, елтану сабағымен байланыстыру.

**Пререквизиттер:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1, А2 деңгейі)

**Постреквизиттер:** Тіл тарихы, Стилистика

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **22.2 Пән атауы: Лексикалық бірліктердің семантикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Лексикалық бірліктердің семантикасы» болашақ тіл маманын даярлау жүйесінде ерекше орын алады. Бұл курс студенттердің шетел тілінде тілдік қарым-қатынастардағы базалық іскерліктерін дамытумен қатар, тілді кәсіби қарым-қатынас мақсатында қолдана алу деңгейіне бағыттайды.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тілінде лексикалық бірліктердің семантикасын зерттеу. Ағылшын тілінде лексикалық бірліктердің семантикасының ролі мен ерекшелігін зерттеу.

**Күтілетін нәтижелер:** Лексикалық, грамматикалық этимологиялық мағыналар туралы ілімдерді меңгеру. Жоғарыда аталған міндеттерді жүзеге асыру барысында студенттердің бұрынғы шетел тілінің практикалық курсынан және басқа теориялық пәндерден, атап айтқанда жалпы тіл білімі курсынан алған білімдерін ескеру және оларға сүйену керек.

**Пререквизиттер:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1, А2 деңгейі)

**Постреквизиттер:** Тіл тарихы, Стилистика

**Оқытушы:** Ибраева Р.

### **22.3 Пән атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны:** «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері» пәнінің білім жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылады. Бакалавр даярлау кезеңінде барлық бағыттағы пәндерге арналған пән.

**Күтілетін нәтижелер:** Жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу; Сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік;

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнама;

**Пререквизиттер:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (А1, А2 деңгейі)

**Постреквизиттер:** Тіл тарихы, Стилистика

**Оқытушы:** Бекбутаев Қ.

### **23.1 Пән атауы: Фонетика теориясы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Фонетика ғылым ретінде, оның мақсаты және анықтамасы. Тіл фонемаларының аспектісі. Сөз механизмі. Фонемаларды топтау. Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі. Ассимиляция, адаптация туралы ұғым, фонемалардың өзара ықпалы. Ассимиляцияның типтері, дәрежелері.

**Қысқаша мазмұны:** Фонетика ғылым ретінде, оның мақсаты және анықтамасы. Сөз механизмі. Фонемаларды топтау. Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі. Ассимиляция, адаптация туралы ұғым, фонемалардың өзара ықпалы. Ассимиляцияның типтері, дәрежелері.

Екпін түспейтін дауыстылар. Тілдің интонациялық құрылымы, әдеби тілде дыбыстаудың типтері.

**Күтілетін нәтижелер:** Шетел тіліндегі дыбыстардың дыбысталуын теориялық жақтан жан-жақты үйрену, фонология жүйесіндегі ерекшеліктерді маман деңгейінде білу.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **23.2 Пән атауы: Тілдің буын құрылымы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі. Ассимиляция, адаптация туралы ұғым, фонемалардың өзара ықпалы. Ассимиляцияның типтері, дәрежелері.

**Қысқаша мазмұны:** Тілдің буын құрылымының ролі мен ережесін зерттеу. Тілдің буын құрылымының бөлу жолдарын қарастыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тілінде буындардың түрлерін меңгерту.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **23.3 Пән атауы: Тіл фонемаларының аспектісі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тіл фонемаларының аспектісі. Сөз механизмі. Фонемаларды топтау. Тілдің фонологиялық аспектісі. Фонемалардың сөз ағымында өзгеріске түсуі.

**Қысқаша мазмұны:** Тіл фонемаларының аспектісін зерттеу. Тіл фонемаларының ерекшелігі.

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тіліндегі тіл фонемаларының аспектілерін және олардың қолдану ерекшеліктерін меңгеру.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **24.1 Пән атауы: Теориялық грамматика (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мәдениаралық деңгейде сөйлей алу, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, лексико-грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалана білу.

**Қысқаша мазмұны:** Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысы. Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысын зерттеу тарихынан негізгі мәліметтер. Тілдің грамматикалық құрылысын жүйелі бейнелеу әдістері. Оқып жатқан тіл грамматикасының қазіргі жағдайы. Дәстүрлі грамматика, құрылымдық және функционалдық грамматика. Грамматиканың негізгі бөлімдері - морфология және синтаксис, олардың арақатынасы. Морфология - сөз туралы, оның

құрылымы және грамматикалық категориялар туралы ілім. Грамматикалық категория, оның мәні, оны ұйымдастырудың оппозитивтік тәсілі, грамматикалық мағына, грамматикалық форма, аналитикалық және синтетикалық формалар мен құралдар.

**Күтілетін нәтижелер:** Грамматика ғылымының ұғымдар аппаратын, грамматиканың анықтамасын, оның морфология мен синтаксиске бөлінуін меңгеру.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Абетаева П.

#### **24.2 Пән атауы: Лексикографияның практикалық негіздері (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі заманғы базалық шетел тілін европалық стандарт талаптарына сәйкес меңгерген маманды даярлаудағы профильдік пәндердің бірі ретінде лексикология курсының мақсаты шәкірттің лингвистикалық, филологиялық және жалпы ғылыми ой-өрісін тереңдетуге, шетел тіліндегі коммуникативтік және мәдениетаралық құзырлылығын одан әрі кеңейтуге бағытталған.

**Қысқаша мазмұны:** Оқып жатқан тілдің грамматикалық құрылысын зерттеу тарихынан негізгі мәліметтер. Тілдің грамматикалық құрылысын жүйелі бейнелеу әдістері. Оқып жатқан тіл грамматикасының қазіргі жағдайы.

**Күтілетін нәтижелер:** Шетел тілін европалық стандарт талаптарына сәйкес меңгерген маманды даярлау.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Дауеева М.

#### **24.3 Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Лексико-грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалана білу.

**Қысқаша мазмұны:** Грамматиканың негізгі бөлімдері - морфология және синтаксис, олардың арақатынасы. Морфология - сөз туралы, оның құрылымы және грамматикалық категориялар туралы ілім. Грамматикалық категория, оның мәні, оны ұйымдастырудың оппозитивтік тәсілі, грамматикалық мағына, грамматикалық форма, аналитикалық және синтетикалық формалар мен құралдар.

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тіліндегі грамматика ережелерін, бағыттарын жете меңгеру.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Теориялық грамматика

**Оқытушы:** Айдарова Л.

#### **25.1 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жоғары базалық стандарттық деңгейде қалыптастыратын біліктіліктер құрамы лингво-мәдени, әлеуметтік-мәдени, кәсіби бағдарлы, контентті – кәсіби біліктіліктер болып табылады.

**Қысқаша мазмұны:** Жоғары базалық стандарттық деңгейде жиі қолданылатын сөйлеу формалары мен коммуникация түрлері: сұхбат, пікірталас, пікір сайыс болып табылады. Ауызша және жазбаша коммуникация түрлері: сипаттама, хабар, ой-пікір, хабарлама, дәлелденген бағалау интеграция түсініктеме беру, шолу, қысқаша мазмұндау. Жазбаша сөйлеу түрлері: жеке және ресми хат, реферат, баяндама, эссе.

**Күтілетін нәтижелер:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) шетел тілінің оқыту әдістемесінің арнайы курсы сол тілде сөйлесуге жазба жұмысына толық меңгеру үшін қажет.

**Пререквизит:** Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)

**Постреквизит:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі)

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **25.2 Пән атауы: Ауызша сөйлеудегі қарым-қатынас (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мұндағы ерекшелік оқытудың жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын әрі қарай тереңдету, болашақ мамандыққа, оқытыла-тын шетел тілінің тарихына, шетел тілі халқының ой-толғамы мен мәдениетіне өз елінің мәдениетінің мағыналық және құндылық ерекшеліктерімен салыстыруға қызығушылығын арттыруда жатыр.

**Қысқаша мазмұны:** Мұндағы ерекшелік оқытудың жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын әрі қарай тереңдету, болашақ мамандыққа, оқытылатын шетел тілінің тарихына, шетел тілі халқының ой-толғамы мен мәдениетіне өз елінің мәдениетінің мағыналық және құндылық ерекшеліктерімен салыстыруға қызығушылығын арттыруда жатыр.

**Күтілетін нәтижелер:** Шетел тілін игеру кез-келген бағыттағы бүгінгі күн талабына сай кәсіпкер маман болу.

**Пререквизит:** Шетел тілі (екінші) (B1, B2 деңгейі)

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** А-betaева П.

### **25.3 Пән атауы: Диалог арқылы қарым-қатынас (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тіл – адамзаттың табиғи болмысы, ерекше жаратылысы. Адам өмірге келісімен, өзінің табиғатына сай бірден қоршаған ортамен байланысқа түседі. Бұл – көп сатылы үдеріс. Осының өзі тілдің табиғи, бірақ өте күрделі құбылыс екенін көрсетеді. Тілді жетік білу мен дұрыс қолдану арқылы адам өз болмысын, ой-санасын, атқарар іс – әрекетін, пікір – көзқарасын білдіреді. Тілді жақсы игеру үшін оның ережелері мен заңдылықтарын, оны меңгерудің амал-тәсілдерін игереді. Тілді меңгеру білім мен тәжірибені, қабілет пен дағдыны қажет етеді.

**Қысқаша мазмұны:** Диалог арқылы қарым-қатынастың ерекшелігі мен артықшылығы. Диалог арқылы қарым-қатынастың түрлерін зерттеу.

**Күтілетін нәтижелер:** Жоғары оқу орны, жоғары оқу орнындағы оқытуды ұйымдастыру (лаборатория, лекция, семинар конференция).

**Пререквизит:** Шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі

**Постреквизит:** Практика

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **26.1 Пән атауы: Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттердің коммуникативтік кәсіби біліктілігін қалыптастыру, мәдениаралық деңгейде сөйлей алу, сөйлеу, жазу, оқу, тыңдап түсіну дағдысы мен біліктілігін қалыптастыру, студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту, лексико-грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалану білу.

**Қысқаша мазмұны:** Үшінші курста шетел тілінде қарым-қатынас жасаудың барлық іскерлігін әрі қарай жетілдірумен қатар, біліктіліктің кәсіби-бағдарлы деңгейіне (C1) қол жеткізеді. Мұндағы ерекшелік оқытудың жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын әрі қарай тереңдету, болашақ мамандыққа, оқытыла-тын шетел тілінің тарихына, шетел тілі халқының ой-толғамы мен мәдениетіне өз елінің мәдениетінің мағыналық және құндылық ерекшеліктерімен салыстыруға қызығушылығын арттыруда жатыр.

**Күтілетін нәтижелер:** Ағылшын тілін жан-жақты грамматика, фонетика жағынан жетік меңгеру.

**Пререквизит:** Шетел тілі (екінші) (B1, B2 деңгейі)

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **26.2 Пән атауы: Герман филологиясына кіріспе (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Герман филологиясының құрылымдық қатынастары. Герман деңгейі, ұғымы, тілдің негізгі деңгейлері және тіл жүйесінің негізгі бірліктері. Синхрониялық және

диахрониялық тіл білімі. Тілдегі синтагматикалық, парадигматикалық және иерархиялық қатынастар.

**Қысқаша мазмұны:** Неміс тілі –білім беру саласындағы әлеуметтік тапсырыстың міндеті мамандардың шетел тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде игеруін қамтамасыз ету. Оқушының жеке басының ақыл-ой және эмоционалдық дамуын ынталандыру жолы, оның бөтен мәдениетті объективті қабылдауына және адамзат құндылықтарына араласуына дайындау.

Ол кезеңдегі техникалық және экономикалық білім беру жүйесінде гуманизация және гуманитаризация принциптерін іске асырады.

**Күтілетін нәтижелер:** Герман филологиясы оқу барысында европалық мәдени дамудың ерекше кезеңі, орта ғасырлық әдебиет жанрларын білу қажет.

**Пререквизит:** Шетел тілі (екінші),(B-2) деңгейі

**Постреквизит:** Стилистика

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **26.3 Пән атауы: Абай аудармалары (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Абайдың аударма жасауға тереңдікпен, шеберлікпен, жауапкершілікпен келгенін байқаймыз. Абайдың аудармалары қазақ поэзиясының өркендеп өсу жолындағы баға жетпес зор табысы екендігін көреміз. Абай мысал өлеңдердің де шебері. Қазақ халқының сол дәуірдегі өмірінің шыншылдықпен көрсете білгенін танимыз.

**Қысқаша мазмұны:** Абай аудармалары пәнін оқытудағы басты міндет- Абайдың көркем аудармаға қосқан үлесін таныту.

**Күтілетін нәтижелер:** Абай аудармаларының ұлттық мәдениетке қосқан үлесі мен Абайдың шын қуаты-баяуы айқын, қыры мен сыры терең тілінде екендігін ұғындыру.

**Пререквизит:** Неміс тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Қазіргі неміс тілі

**Оқытушы:** Байтенова А.

## **1-траектория бойынша өтілетін пәндер 9 кредит (405 сағат)**

### **27.1 Пән атауы: Шетел тілі (екінші) (C1, C2 деңгейі) (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мәдениаралық деңгейде сөйлей алу.Студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту.Лексико-грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалану білу

**Қысқаша мазмұны:** Егемен Қазақстанның әлеуметтік,экономикалық және саяси салаларындағы жаһандық өзгерістер мамандарды дайындауда жоғарғы талаптардың қойылуына алып келе жатыр.Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастар аясының кеңеюі- шетел тілін оқытуды дербес мемлекеттік міндет ретінде ұсынып отыр. Шетел тіліне оқытудың жаңа мазмұны қазіргі шарттарға сәйкес бірнеше шетел тілдері шеңберінде мамандардың халықаралық қатынаста болу қабілеттілігін қалыптастыруға бағытталған. Екінші шетел тілінің стстусы және беделі үздіксіз арта түсуде.

**Күтілетін нәтижелер:**Студенттердің мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру.

**Пререквизиттер:** Шетел тілі (екінші) (B1,B2 деңгейі)

**Постреквизиттер:** жоқ

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **27.2 Пән атауы: Екінші шетел тілінің синтаксисі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Синтаксис ғылымы осы сөйлемнің құрылысын зерттейді. Синтаксис-грамматиканың морфология секілді өзекті саласының бірі. Синтаксис гректің *sintaxis* – құрау, құрастыру, түзу деген сөзінің негізінде пайда болған. Синтаксис термині тіл білімінде екі түрлі мағынада жұмсалады: біріншісі-коммуникация (пікір алысу) үстінде жұмсалатын тіл тұлғаларының құрылысы, екіншісі- тілдің коммуникация үстінде жұмсалатын тіл тұлғаларын зерттейтін ғылым саласы мағынасында оқыту.

**Қысқаша мазмұны:** Тілдің негізгі коммуникативтік, яғни пікір алысу үшін жұмсалатын тұлғасы деп сөйлемді айтамыз. Сөйлем адамның ең күрделі ойлау жұмысымен байланысты. Сөз затты, құбылысты атайды, бұл да күрделі ой жұмысының нәтижесі. Бірақ осынысына қарамай сөз және сөз тіркесі де пікір алысу үшін жұмсалатын негізгі тілдік тұлға қатарына жатпайды. Пікір алысу, қарым-қатынас жасау үстінде сөйлем жұмсалады. Өйткені қарым-қатынас пікір білдіру арқылы жүзеге асатындығын оқыту.

**Күтілетін нәтижелер:** Қытай тіл біліміндегі құрмалас сөйлемдер мәселелеріне арналған жаңа зерттеулердің нәтижелері, жалпы тіл біліміндегі теориялық тұжырымдар қамтылады.

**Пререквизит:** Педагогикалық мамандыққа кіріспе

**Постреквизит:** Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Жантеев Б.

### **27.3 Пән атауы: Вербалды және вербалды емес қарым –қатынас (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту грамматикалық материал негізіндегі көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және ауызша сөйлеуге үйрету.

**Қысқаша мазмұны:** Ағылшын тілінде вербалды және вербалды емес қарым-қатынастың ерекшеліктерін зерттеу. Вербалды тіркестер мен тұрақты тіркестерді зерттеу.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттердің ауызша сөйлеуін дамыту, әдеби шығармаларды сөздіксіз оқып түсіну және ауызша емін-еркін сөйлеуге дағдыландыру.

**Пререквизиттер:** Ағылшын тілінің практикалық курсы

**Постреквизиттер:** Теориялық грамматика

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **28.1 Пән атауы: Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттердің кәсіби-әдістемелік және лингвистикалық біліктілігін ары қарай қалыптастыру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны:** Екінші шетел тілі білім беру жүйесіндегі екінші шетел тілінің рөлі мен алатын орны. Шетел тілін оқытудың ерекшелігі. Бірінші шетел тілінің лингвистикалық ерекшеліктерін ескеру. Билингвалдық білім беруде тасымал және интерференция феномендері. Шетел тілін меңгерудегі оқыту және бақылау технологияларының ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелер:** Шет тілінің оқыту әдістемесі қазіргі таңдағы шетел тілін жас мамандарға жаңаша тұрғыдан үйрету. шетел тілін үйретудің әдістерімен таныстыру.

**Пререквизит:** Өзге тілді оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Практика

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **28.2 Пән атауы: Лингвистика теориясы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Лингвистика ғылымының зерттелуі. Тіл туралы ой-пікірлердің қалыптасуы.

**Қысқаша мазмұны:** Лингвистиканың салалары. Лингвистика жайлы ғалымдар зерттеулері.

**Күтілетін нәтижелер:** Сөз және сөз тұлғалары – синтаксис нысандары синтетикалық, аналитикалық сөз формалары.

**Пререквизит:** Фонетика теориясы

**Постреквизит:** Практика

**Оқытушы:** Жантеев Б.

### **28.3 Пән атауы: Неміс тіліндегі фразеологизмдер (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Неміс тіліндегі фразеологизмдер сөйлеу, қарым-қатынастың түрлі түрін қалыптастыру және осыны тілтану, елтану сабағымен байланыстыру.

**Қысқаша мазмұны:** Қазіргі неміс тіліндегі фразеологизмдерді экономика, саяси жағынан зерттеу. Фразеологизмдер, олардың пайда болу жолдарын қарастыру. Фразеологизм ғылымы көне атауларды зерттейді.

**Күтілетін нәтижелер:** Неміс тіліндегі фразеологизмдерді қазіргі оқытуда пайдалану, көне сөздермен салыстыру және сабақта, қарым-қатынаста пайдалану.

**Пререквизиттер:** Неміс тілінің салыстырмалы грамматикасы

**Постреквизиттер:** Практика

**Оқытушы:** Айдарова Л.

### **29.1 Пән атауы: Екінші шетел тілін оқыту әдістемесінің арнайы курсы (3 кредит, 125 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттердің кәсіби-әдістемелік және лингвистикалық біліктілігін ары қарай қалыптастыру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны:** Шетел тілі білім беру жүйесіндегі екінші шетел тілінің рөлі мен алатын орны. Екінші шетел тілін оқытудың ерекшелігі. Бірінші шетел тілінің лингвистикалық ерекшеліктерін ескеру. Билингвалдық білім беруде тасымал және интерференция феномендері. Екінші шетел тілін меңгерудегі оқыту және бақылау технологияларының ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелер:** Екінші шетел тілінің оқыту әдістемесінің арнайы курсы сол тілде сөйлесуге жазба жұмысына толық меңгеру үшін қажет.

**Пререквизит:** Өзге тілді оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Практика

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **29.2 Пән атауы: Грамматика және тілдік іскерлік (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Кәсіби мақсаттағы студенттердің бірыңғай әрекеттері мәдениаралық блоктың қоғамдық саяси, әлеуметтік мәдени қалалары, қарым-қатынастың жалпы кәсіби аясы және сөйлеу тақырыптары шеңберінде ұйымдастырылады.

**Қысқаша мазмұны:** Іскерлік ағылшын тілінің грамматикасын зерттеу. Оларға сипаттама беру.

**Күтілетін нәтижелер:** Мұнда грамматикалық үлгілеу, парадигматикалық өзгеру бойынша тасымалдау жаттығулары басым болды, грамматикалық ядролық конструкцияларды таңдау.

**Пререквизит:** Өзге тілді оқытудың әдістемесі

**Постреквизит:** Практика

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **29.3 Пән атауы: Сөз тіркесінің синтаксисі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Сөздердің тіркесімдік қасиетін, олардың тіркесу қасиеті мен түрлері, сөз тіркесінің құрамын, түрлерін қарастыру.

**Қысқаша мазмұны:** Сөз тіркесінің синтаксисі. Сөз және сөз тіркесі. Сөз тіркесінің белгілері. Сөз тіркесінің құрамы. Сөз тіркестерінің түрлері

**Күтілетін нәтижелер:** Сөз тіркесінің синтаксисі сөздердің тіркесу тәсілімен байланысу формалары арқылы көрсетілген.

**Пререквизит:** Фонетика теориясы

**Постреквизит:** Практика

**Оқытушы:** Айдарова Л.

## **2-траектория бойынша өтілетін пәндер 9 кредит (405 сағат)**

### **27.1 Пән атауы: Терминология (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Шетел тіліндегі сөздердің терминдік жүйесін зерделеу.

**Қысқаша мазмұны:** Терминологиялық сөздіктермен жұмыс жасау әдістері. Статистика – морфологиялық ерекшеліктер. Лингвостатистикалық классификация.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттерге ағылшын тілінің тарихи грамматикасы тілдің грамматикалық құрылысының тарихын еркін меңгеру керек. Ағылшын грамматикасының

тарихына көңіл аударғанда, грамматиканың дамуына әсер еткен жағдайларға баса назар аудару қажет. Зерттеу мәселелерін, терминдерін білу қажет.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **27.2 Пән атауы: Риторика (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Риторика – шешендік өнер әлем тарихындағы көне ғылымдардың бірі болып саналады. Ол мыңдаған жылдар бойы өмір сүріп келеді. Шешендік өнер ғылым ретінде қоғам дамуының әр түрлі кезеңдерінде бірде маңызы артып, кейде төмендігімен өзінің дамуын үзбей өрістеп келетіндігін түсіндіру.

**Қысқаша мазмұны:** Көркем мәтінді басқа мәтіндерден ерекшеленетін басты белгілері. Көркем шығарманың мәтін ретіндегі ерекшелігі. Көркем мәтіннің қатысымдық ұйымдасуы. Көркемдік уақыт пен кеңістік. Поэтикалық мәтін. Көркем проза мәтіні. Драмалық мәтіннің құрылымдық ерекшелігі.

**Күтілетін нәтиже:** Шешен, билердің шешендік сөздерін мәнерлеп оқып, оны талдау.

**Пререквизиттер:** Екінші шетел тілінің салыстырмалы грамматикасы

**Постреквизиттер:** Практика

**Оқытушы:** Абетаева П.

### **27.3 Пән атауы: Әдеби аударма негіздері (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Әдеби аударма түрлері және өзіне тән ерекшеліктер, жанрды, аударма бірліктерін оқыту.

**Қысқаша мазмұны:** Әдеби аударма ғылымының теориясы мен практикасы. Әдеби аударма ғылымы және тарихы.

**Күтілетін нәтижелер:** Әдеби аударма негіздері пәнінде аударманың тарихы және ғылымилығы жайында айтылған.

**Пререквизит:** Неміс тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Қазіргі неміс тілі

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **28.1 Пән атауы: Аударма теориясы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Аударма теориясы туралы түсінік. Аударма теориясы мен практикасын оқыту.

**Қысқаша мазмұны:** Аударма ғылымының теориясы мен практикасы. Әдеби аударма ғылымы және тарихы. Әдеби аударма түрлері және өзіне тән ерекшеліктері. Жанр және аударма. Әдеби аударма бірліктері. Ұлттық – мәдени ерекшелік және әдеби аударма.

**Күтілетін нәтижелер:** Аударма теориясы арқылы тіл байлығын дамытып, тілдің тілдік ерекшеліктеріне мән беру.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Фонетика теориясы

**Оқытушы:** Байтенова А.

### **28.2 Пән атауы: Көркем аударманың теориясы мен практикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі ағылшын тілінің стилистика саласы бойынша кейбір өзекті мәселелерді қарастырады. Мәтіні бойынша жұмыстар жүргізіледі.

**Қысқаша мазмұны:** Психологиялық прозаның зерттелу тарихы. Тұлға концепциясы мен жазушы. Психологиялық шығарманың жанрлық, стильдік ерекшеліктері. Көркем шығармалардағы психологизмнің ішкі шарттары.

**Күтілетін нәтижелер:** Көркем шығармалардың теориясын жетік меңгеріп ақын жазушылардың шығармаларын талдап үйрену.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Фонетика теориясы



**Оқытушы:** Абетаева П.

### **28.3 Пән атауы: Ағылшын тілінде аударма жасау әдістемесі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ағылшын тілінде аударма жасау әдістемесі мәтін түзудегі жалпы принциптер. Мәтін талдаудың тәсілдері мен анықтамалары. Көркем мәтіннің қатысымдық ұйымдасуы. Көркем мәтіндердің типологиясы. Поэтикалық, прозалық, драмалық мәтіндерді үйрету.

**Қысқаша мазмұны:** Көркем мәтінді басқа мәтіндерден ерекшеленетін басты белгілері. Көркем шығарамның мәтін ретіндегі ерекшелігі. Көркем мәтіннің қатысымдық ұйымдасуы. Көркемдік уақыт пен кеңістік. Поэтикалық мәтін. Көркем проза мәтіні. Драмалық мәтіннің құрылымдық ерекшелігі.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттердің көркем шығармаға қызығушылығын арттырып, дұрыс талдай білуі. Ақын-жазушылардың шығармаларын талдап әдіс тәсілдерін меңгеру.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Фонетика теориясы

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **29.1 Пән атауы: Мәтін синтаксисі (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мәтін түзудегі жалпы принциптер. Мәтін талдаудың тәсілдері мен анықтамалары. Көркем мәтіннің қатысымдық ұйымдасуы. Көркем мәтіндердің типологиясы. Поэтикалық, прозалық, драмалық мәтіндерді үйрету.

**Қысқаша мазмұны:** Көркем мәтінді басқа мәтіндерден ерекшеленетін басты белгілері. Көркем шығарамның мәтін ретіндегі ерекшелігі. Көркем мәтіннің қатысымдық ұйымдасуы. Көркемдік уақыт пен кеңістік. Поэтикалық мәтін. Көркем проза мәтіні. Драмалық мәтіннің құрылымдық ерекшелігі.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттердің көркем шығармаға қызығушылығын арттырып, дұрыс талдай білуі. Ақын-жазушылардың шығармаларын талдап әдіс тәсілдерін меңгеру.

**Пререквизит:** Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

**Постреквизит:** Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы

**Оқытушы:** Дауеева М.С.

### **29.2 Пән атауы: Неміс тілінде ономастиканы зерттеу (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Неміс тілінде ономастиканы зерттеу ономастиканың басқа ғылымдармен байланысы.

**Қысқаша мазмұны:** Ежелгі және қазіргі неміс тіліндегі ономастикалық өзгерістер мен толықтырулар. Ономастика ғылымы жер, су атауларын зерттейтін ғылым ретінде танылды. Ономастика пәні студенттердің ғылыми – теориялық дайындығын арттыра түседі.

**Күтілетін нәтижелер:** Неміс тіліндегі ономастикасы ол сол елдің ономастикасын зерттеу, ол жақтағы жер , су , көше , ауыл, аудан аттарының тарихын оқып үйрету.

**Пререквизиттер:** Неміс тілінің салыстырмалы грамматикасы

**Постреквизиттер:** Практика

**Оқытушы:** Әбетаева П.

### **29.3 Пән атауы: Неміс тіліндегі неологизмдер (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Неміс тіліндегі неологизмдер сөйлеу, қарым-қатынастың түрлі түрін қалыптастыру және осыны тілтану, елтану сабағымен байланыстыру.

**Қысқаша мазмұны:** Қазіргі неміс тіліндегі неологизмдерді экономика, саяси жағынан зерттеу. Неологизмдер, олардың пайда болу жолдарын қарастыру. Неологизм ғылымы көне атауларды зерттейді.

**Күтілетін нәтижелер:** Неміс тіліндегі неологизмдерді қазіргі оқытуда пайдалану, көне сөздермен салыстыру және сабақта, қарым-қатынаста пайдалану.

**Пререквизиттер:** Неміс тілінің салыстырмалы грамматикасы

**Постреквизиттер:** Практика

**Оқытушы:** Жантеев Б.

