

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2020-2025 гг.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2020-2025 гг.**

Содержание

Паспорт Программы.....	4
1.Введение.....	8
2.Описание перспектив организации высшего и послевузовского образования с учетом текущего состояния и долгосрочных целей (Анализ текущего состояния вуза).....	9
3.Блок аналитического и прогностического обоснования Программы.....	12
4. Видение Программы.....	13
5. Миссия Программы.....	14
6. Стратегический блок Программы развития Шымкентского Университета.....	14
7. Пути достижения поставленной цели Программы.....	19
8. Описание ожидаемых результатов реализации Программы.....	21
9. Информация о ходе реализации программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов программы.....	22
Заключение	31

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Шымкентского университета на 2020 - 2025 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Закон Республики Казахстан Об образовании от 27 июля 2007 года № 319-111РК; - Закон Республики Казахстан О науке от 18 февраля № 408-IV ЗРКЗ 2011 год - Послание Главы государства Н. А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия "Казахстан-2050" - новый политический курс состоявшегося государства; - Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана . Послание Президента РК К.Токаева народу Казахстана. 2 сентября 2019 года; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года (от 15.02.2018 г. № 636); - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы . Утверждены Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988; - План развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа Шымкентского университета Сейткулов Н.А. – ректор, д.п.н., профессор; Куланова С.Ш. – проректор по учебной и научной работе, к.ф.н., ст.препод.; Джанабаев Д.Ж. – проректор по социальной и воспитательной работе; Ескендиров Ш.З. – профессор кафедры «Математики и информатики», д.т.н., профессор; Сабдалина А.К. – доцент кафедры «Экономики и учет», к.э.н., доцент;</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель. Развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования на базе Шымкентского университета, как единого научно-образовательного комплекса для подготовки высококвалифицированных, креативно мыслящих кадров, умеющих генерировать передовые знания, постоянно самосовершенствоваться и приумножать интеллектуальный капитал для устойчивого роста экономики страны</p>

Программные цели. Совершенствование системы финансирования, ориентированной на обеспечение равного доступа к образовательным услугам; формирование государственно-общественной системы управления образованием; обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности населения в качественных услугах организаций высшего и послевузовского образования; формирование в интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны. в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационного развития экономики, интеграция в мировое образовательное пространство; достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны, личности и соответствующего лучшим мировым практикам в области образования; обеспечение функционирования системы обучения в течение всей жизни; формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств

Задача. Разработка новых механизмов финансирования образования, направленных на повышение доступности качественного образования; обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами; усиление поддержки и стимулирование труда профессорско-преподавательского состава; совершенствование менеджмента в образовании, совершенствование системы мониторинга рынка труда и образовательного процесса, обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования; обеспечение интеграции образования, науки и производства, создание условий для

	<p>коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров; создание условий для обучения в течение всей жизни, образования для всех; реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи; развитие инклюзивного образования (оснащение пандусами, подъездами, подъемниками, и др.); обновление содержания воспитания и обучения за счет внедрения новых методик и технологий обучения.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2025 годы
Источник финансирования	<p>Финансирование из бюджета университета будет осуществляться в пределах предусмотренных средств, выделяемых ежегодно и привлечение спонсоров на развитие системы образования.</p>
	<p>Обсужден и представлен на утверждение на заседании Ученого совета университета. (Протокол № 2 от 17 февраля 2020г.)</p>

1. Введение

Международный опыт подтверждает, что инвестиции в человеческий капитал, и в частности в образования способствуют существенным отдачами для экономики и общества.

Однако, постоянно меняющиеся экономические условия не гарантируют долгосрочного экономического процветания нации. Рост экономики должен будет обеспечиваться исключительно за счет роста производительности не сырьевых секторов.

Самым важным показателем уровня жизни и долгосрочной основой экономического процветания является устойчивый рост производительности. Он достигается, когда экономика производит больше при определенном уровне и используемых ресурсов. Одной из важных составляющих роста производительности является степень и качество инвестиций в человеческий капитал.

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественной науки, что ставит перед вузами новые цели и задачи. Все преобразования в системе высшего образования являются реальным вкладом в скорейшую реализацию стратегии вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных стран мира.

Одним из серьезных политических решений, определивших главное направление реформ высшей школы, является присоединение Казахстана к Болонскому процессу. Казахстан - первое центрально-азиатское государство, признанное полноправным членом европейского образовательного пространства, что дает реальные преимущества для отечественных вузов и делает вектор развития высшего образования ориентированным на международные стандарты, отвечающим возрастающим требованиям конкурентного рынка труда.

Реализуя государственные программы развития, Шымкентский университет, имеющий опыт подготовки кадров в области образования, бизнеса, сельского хозяйства и другие для региона, стремится к удовлетворению потребностей работодателей в специалистах, обладающих глубоким логическим мышлением, способных генерировать прогрессивные идеи, изобретать технику и технологию нового поколения, адаптироваться к изменяющимся условиям мирового рынка в условиях глобализации.

Становление и развитие Шымкентского университета основывается на концепции классического университетского образования и признании интеллектуального единства учебного, воспитательного и научно-процессов. Приверженность этим идеалам позволяет университету сохранять высокую репутацию в академической среде благодаря высококвалифицированному педагогическому персоналу, сложившимся

научным школам в сочетании с реализацией новых образовательных программ и инновационных проектов.

Сегодня Шымкентский университет известен не только в республике, но и за ее пределами как крупный многопрофильный вуз с развитой образовательной и исследовательской инфраструктурой, кадровым потенциалом, способным решать сложнейшие задачи в сфере высоких технологий, развивать новые направления науки и техники в соответствии с программой форсированного развития РК.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», «Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы», «Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования», «Стратегическим планом Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Стратегия развития Шымкентского университета на 2020-2025 гг. является документом, определяющим перспективу формирования вуза инновационного типа, ориентированного на создание академической среды, в которой осуществляется подготовка специалиста нового поколения, профиль, компетенция и квалификация которого позволяют быть конкурентным, отвечают всем требованиям рынка труда.

2. Описание перспектив организации высшего и послевузовского образования с учетом текущего состояния и долгосрочных целей (Анализ текущего состояния вуза)

Шымкентский университет позиционирует себя как один из крупных вузов, осуществляющий подготовку специалистов высшего и послевузовского образования по направлениям образования, таких как, педагогика, право, бизнеса, естественным, гуманитарным и сельскохозяйственным направлениям.

Достижения университета напрямую определяются высоко квалифицированным научно-педагогическим коллективом с известными в стране учеными, в числе которых 15 докторов наук и 92 кандидатов наук и 2 PhD доктора. 53,0 % ППС имеют ученые степени.

На 2-х факультетах подготовка специалистов осуществляется по 12 направлениям подготовки, 24 образовательным программам бакалавриата и 4 направлениям подготовки, 6 образовательным программам магистратуры.

По направлениям подготовка учителей с предметной специализацией общего развития педагогической деятельности осуществляют заслуженные деятели культуры РК, лауреаты международных конкурсов и фестивалей, заслуженные тренеры РК. Для чтения лекций, проведения мастер-классов и консультаций ежегодно приглашаются ученые из дальнего и ближнего зарубежья на условиях визит-профессора (VIP), например, в период с 2012г-

2018гг. - 5 преподавателей из Германии, Турции, России, Узбекистана и Украины.

Растет количество иностранных студентов, обучающихся в Шымкентском университете.

Подготовка специалистов высокой квалификации обеспечивается мощной материально-технической базой. Общая площадь для учебного процесса в университете составляет 21 480 м², при этом площадь на одного студента около 10,5 м². Учебный процесс реализуется в 3 учебных корпусах, в т.ч. 12 учебных лабораториях, 8 компьютерных классах, 14 мультимедийных классах, которые оснащены интерактивными досками AktivBoard, и 2-х лингафонных кабинетах. Функционируют 2 спортивных комплекса, 2 общежития. Аудитории оснащены современным оборудованием и инвентарем, соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ, санитарно-эпидемиологических норм и требованиям других нормативных документов.

Важным элементом эффективного функционирования университета как инновационного комплекса является перестройка структуры управления, что обеспечивает оперативность и прозрачность деятельности, объективность оценки результатов работы ППС, повышение ответственности и полномочий персонала, достижение высокой культуры педагогического труда. Систематизированы функции, полномочия и ответственность академических служб университета (Офиса регистрации, администраторов программ, тьюторов, эдвайзеров и др.).

Для обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг и укрепления кадрового потенциала руководство университета придерживается политики постоянного повышения качества подготовки научно-педагогических кадров посредством овладения ими новыми научными знаниями и современными инновационными методами обучения.

Для достижения высоких показателей деятельности учебного процесса в университете утверждаются принципы академической честности и этики, объективности оценки учебных достижений обучающихся, прозрачности и признаваемости академических степеней, методов обучения и контроля в соответствии Болонскими принципами.

В университете накоплен положительный опыт мониторинга учебного процесса, постоянно проводятся социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Хорошо зарекомендовала себя анкета «Преподаватель глазами студента». Теперь, по результатам этих исследований, обучающийся может выбрать преподавателя, у педагогов тоже есть шанс улучшить свой имидж.

Основными приоритетами в организации учебного процесса являются: создание условий для академической мобильности студентов и преподавателей, широкое использование возможностей кредитной технологии обучения, интеграция принятой в университете системы обучения в мировое образовательное пространство;

совершенствование механизма и процедур лучшей организации учебного процесса, внедрение инновационных методов обучения с использованием активных и интерактивных методов (деловых игр, учебных конкретных ситуаций, методов логического мышления, мозговой атаки и др.);

обучение через практическую демонстрацию навыков и умений, моделирование производственных ситуаций, разработку виртуальных лабораторных работ, современных компьютерных программ и мультимедиа средств;

построение индивидуальной траектории обучения, направленной на специализацию.

Укрепилась связь с работодателями и выпускниками, создана Ассоциация выпускников университета, налажена связь с ними через Интернет, что позволяет учесть потребности рынка труда, вносить коррективы в образовательный процесс, совместно осуществлять программы и проекты университета.

Применение современных IT-технологий и электронных образовательных ресурсов способствует решению стратегических задач по расширению информационных и телекоммуникационных возможностей университета и расширению доступа обучающихся к мировым информационным ресурсам. В университете функционирует информационно-образовательная система, которая охватывает процессы управления вузом, обмена информацией, генерирование отчетов.

В Шымкентском университете функционируют НИИ «Экология и биология». Для привлечения молодых ученых к проведению исследований, развития научного потенциала региона и республики, повышения результативности научной работы в университете действует Совет молодых ученых. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе позволило им занять ведущие места в различных конкурсах научных работ на региональном, республиканском и международном уровнях. Стратегическим направлением деятельности университета в будущем является повышения качества и результативности научных исследований, внедрение инноваций, ориентация на принцип «Обучение через науку».

В университете функционирует студенческое самоуправление, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам.

Совершенствуется работа кураторов, проводятся «Дни студенческого самоуправления». Являясь членами Ученого совета, ректората. Совета по профилактике правонарушений, студенты активно участвуют в делах университета, демонстрируя свою гражданскую зрелость.

Студенты университета принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Сделан ряд важных шагов по улучшению патриотического, интернационального и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и

пропаганде здорового образа жизни. В этом активную помощь ректорату оказывают студенческий актив, Комитет по делам молодежи, активисты молодежного крыла «Жас Отан» НДП «Нур Отан», студенческий Альянс Казахстана, Союз сельской молодежи.

В университете ежегодно проводятся мероприятия по идеологической и воспитательной работе, важным направлением воспитания является усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни. Для достижения стратегической цели по реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи реализуется программа по улучшению социальных условий жизни студентов, а также по обеспечению социальной защищенности и поддержки студентов во взаимодействии с различными фондами, предпринимательскими ассоциациями и общественными организациями. В общежитиях созданы необходимые условия для полноценной жизни: функционируют компьютерные классы, филиалы библиотек, комнаты отдыха, оснащенные современным аудио-видео техникой, осуществляется социальная поддержка студенческой молодежи.

Реализация демократических принципов в университете достигается созданием атмосферы взаимного доверия, н уважения между ППС и обучающимися. Инновационный подход к организации воспитательного процесса, позволяет формировать у студентов патриотические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются. Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы в университете, ориентации на воспитание интеллектуальной нации, основу которой составит казахстанская студенческая молодежь.

3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы

1) анализ состояния деятельности организации высшего и послевузовского образования

Шымкентский университет за короткое время достиг достаточно высоких показателей во всех сферах своей деятельности. Из года в год повышается качество учебного процесса, растет качественный состав ППС, внедряются современные инновационные методы обучения, в соответствии с Болонским процессом.

В университете созданы условия для подготовки специалистов высокой квалификации, достаточная сильная материально-техническая база с применением современных IT-технологий и электронных образовательных ресурсов. Создана благоприятная морально-этическая обстановка, способствующая успешной учебе студентов и работы ППС.

2) оценка инновационного потенциала коллектива

Руководство университета и преподавательский коллектив постоянно совершенствуют систему внедрения в учебный процесс инновационных методов преподавания, обеспечивающийся достаточно сильным

профессорско-преподавательском составе. Практикуются постоянно действующие семинары с приглашением ведущих специалистов, как отечественных, так зарубежных. В обучении будущих педагогов используется целевая программа «Учитель XXI века», имеющая тесную связь со школой. Студенты с первого курса знакомятся с обновленной программой, обновленной методикой обучения, внедряемой в средней школе. Научные темы магистратуры имеют направленность на разработку инновационных методов обучения как в школе, так и вузе.

3) прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

В университете создана служба мониторинга рынка труда. Специалисты службы имеют тесную связь как государственными службами трудоустройства, так и школами города Шымкента и всеми районными школами. Ежегодно в университете проводится конференция – презентация с приглашением всех директоров школ города и районов. Руководство университета проводит анализ в потребности специалистов и целенаправленно ведет усиленную профориентацию именно в тех сельских школах области, где остро ощущается нехватка педагогов. Такая тактика обеспечивает не только высокое трудоустройство выпускников, но и решает государственную программу поднятия села.

4. Видение Программы

Шымкентский университет - инновационный университет, эффективно осуществляющий образовательную, научную и воспитательную деятельность на основе принципов Болонского процесса. Шымкентский университет видит себя как инновационный центр научно-образовательных услуг, обеспечивающий трансфер технологий и знаний, нацеленный на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок.

Образовательная деятельность университета будет направлена на генерацию, накопление, передачу и распространение передовых знаний и новых идей. Для этого будет использован потенциал сформировавшихся научно-исследовательских институтов, лабораторий, интегрированных учебно-научных структур, являющихся базой учебного процесса.

Шымкентский университет обеспечит ведущие позиции в подготовке специалистов для различных отраслей экономики и социальной сферы, сочетая качество подготовки специалистов с предоставлением инновационных технологий, программно-методических и интеллектуальных ресурсов для развития экономических, нравственных, культурных ценностей общества. Это позволит университету использовать свои преимущества в подготовке конкурентоспособных специалистов на рынке труда с фундаментальным университетским образованием, и генерировании инноваций, результаты которых будут востребованы в экономике и обществе.

5. Миссия Программы

Миссия программы: Подготовка специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, отличающихся интеллектуальностью, высокой культурой и толерантностью.

6. Стратегический блок Программы развития Шымкентского университета

1) место и роль в системе высшего и после вузовского образования Казахстана

«Программа развития Шымкентского университета на 2020-2025 годы» содержит комплекс взаимосвязанных направлений в высшем образовании - систему управления вузом, кадровый потенциал, образовательный процесс, научную деятельность, воспитательный процесс, информационно-коммуникационные системы и материальную базу.

Программа стратегического развития образованием Шымкентского университета имеет следующие направления:

- 1. Совершенствование менеджмента в образовании.**
 - 2. Повышение уровня качества высшего и послевузовского образования.**
 - 3. Развитие научно-творческого потенциала университета.**
 - 4. Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации сотрудников университета.**
 - 5. Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами.**
 - 6. Системное совершенствование воспитательной деятельности**
- В сфере образовательных услуг:***

-кардинальное совершенствование современной системы образования, развитие многоуровневой системы подготовки специалистов на основе интеграции образования, науки и производства;

-улучшение качества учебного процесса с целью удовлетворения потребностей южного региона и республики в высококвалифицированных кадрах в области образования и культуры, сельского хозяйства, экономики и бизнеса,

-обновление и совершенствование содержания образования на основе компетентностного подхода и укрепления фундаментальности подготовки, гармонизации учебного процесса и научных исследований;

- предоставление возможностей получения дополнительного образования с учетом современных требований рынка труда, основанных на использовании дистанционного обучения;

- создание условий для академической мобильности преподавателей и студентов в свете Болонского процесса за счет расширения международных обменов;

-внедрение в учебный процесс инновационных методов преподавания, усиление роли самостоятельной работы обучающихся и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения;

- совершенствование форм и методов профориентационной работы, обеспечивающей эффективный набор студентов и магистрантов;

- привлечение бизнеса для финансирования на принципах государственно-частного партнерства, обучения талантливой молодежи и приглашения зарубежных ученых с целью проведения научных исследований и преподавания на условиях визит-профессора (VIP).

В сфере молодежной политики:

- внедрение достижений зарубежных образовательных учреждений и передового научно-методического опыта для воспитания интеллектуальной элиты и формирование личностей, являющихся патриотами своей страны;

- обеспечение широкого доступа студентов к мировым информационным и образовательным ресурсам;

-организация активного участия студентов в научных мероприятиях различного ранга, в т.ч. выездных (олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.);

-формирование высоконравственной, всесторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста, обладающего креативным мышлением и лидерскими качествами;

- развитие духовных начал личности, идей гуманизма, межнационального и межконфессионального согласия в духе казахстанского патриотизма;

-привитие студентам принципов цивилизованного поведения в обществе, навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;

-реализация задач в рамках государственной программы «Интеллектуальная нация 2020» по укреплению национально-культурных ценностей, нравственности молодого поколения;

-развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета и студ.профкома на факультетах, и в университете как основы построения гражданского демократического общества в Казахстане;

-улучшение социально-бытовых условий проживания в общежитиях и качества студенческого питания, обеспечение социальной защищенности и поддержки студентов;

-противодействие распространению в студенческой среде политического, религиозного и национального экстремизма.

В сфере развития материально-технической базы:

-создание благоприятных условий финансирования и материально-технического оснащения для обеспечения высокого уровня проведения

учебно-лабораторных практикумов, осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований;

-развитие современной экспериментальной базы, создание научных лабораторий, соответствующих приоритетам развития науки, обеспеченных современным оборудованием, направленных на подготовку высокопрофессиональных специалистов;

- использование средств вычислительной техники, информационных технологий для модернизации научной, учебной, организационной деятельности;

-обеспечение финансовой поддержки бизнес -структур по развитию материально-технической оснащенности современным лабораторным оборудованием и приборами;

- активное участие в создании новых структурных подразделений в соответствии с государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы.

2) академическая политика

В ШУ учебный процесс организуется на основе Академической политики вуза, где подробно изложены правила «жизненного цикла студентов» и отражены элементы и инструменты студентоцентрированного обучения. «Академическая политика» университета размещена на сайте вуза www.univershu.kz.

В процессе обучения используются различные формы и методы преподавания, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Обучающиеся ежегодно обеспечиваются Каталогами элективных дисциплин (далее КЭД). КЭД по 24 образовательным программам бакалавриата и 6 образовательным программам магистратуры размещены на веб сайте www.univershu.kz.

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организует структурное подразделение - Офис регистрации. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных, устных, тестовых, творческих экзаменов. Информацию о результатах оценки знаний, обучающиеся получают через АИС «Платонус». Формирование обучающимися индивидуальной образовательной траектории обучения осуществляется при помощи эдвайзера и научного руководителя диссертации.

Индивидуальный план работы обучающихся разрабатывается самим обучающимися на весь период обучения. Обучающим дается право свободного выбора направления научной (выпускные) темы и научного руководителя. Это процедура проводится в сроки, установленные нормативными документами МОН РК.

Обучающимся которые, не справляются с академическими требованиями предусмотрено проведение летнего семестра и плановых консультаций в рамках СРСП.

В университете организована система внутривузовского контроля

качества обучения на уровне кафедры, факультета. Информация о критериях и методах оценивания, доступна обучающимся на сайте университета www.univershu.kz. Они отражены также в Академической политике университета, справочник-путеводителе обучающегося, в курсах по дисциплинам. Информирование обучающихся проводится также через объявления, размещенные на информационных стендах факультетов и кафедр.

Книжный фонд библиотеки составляет 384 244 экз., в т. ч. 603 учебно-методических комплексов дисциплин. Обучающиеся пользуются фондом республиканской межвузовской электронной библиотеки, фондом научной универсальной областной библиотеки «Отырар», фондом Городской централизованной библиотечной системы, а также учебниками и учебными пособиями на электронных носителях.

В университете постоянно проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворенность ППС организацией работы».

Выпускающими кафедрами и отделом практики и трудоустройства организуются различные виды практики в школах, колледжах, психологических центрах, государственных и частных предприятиях и бизнес-структурах.

В университете внедрены Кодекс чести студента.

Процедура рассмотрения жалоб, обучающихся осуществляется через телефон доверия, ящик жалоб и предложений и переписки на личный блог ректора (rektor@shu.kz). Также ректор ведет прием обучающихся по личным вопросам согласно расписания. Два раза в год проходит встреча ректора с обучающимися, где они могут обсудить интересующие их вопросы организации качества учебного процесса, воспитательной и научно-исследовательской работы, проблемы социального характера, досуга, выразить свои предложения и пожелания.

3) развитие инновационного потенциала и его достижение

В научно- инновационной сфере:

- обеспечение участия научно-педагогических работников университета в создании новых инновационных проектов;

- создание условий для тотальной инновационной направленности подготовки кадров и совершенствование кадровой политики, учитывая возрастные и квалификационные особенности и характеристики научно - педагогического состава;

- расширение партнерских связей с зарубежными организациями, с ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья для создания международных научно-исследовательских коллективов и осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем;

- создание оптимальной системы управления инновационной деятельностью университета, коммерциализация научных исследований и

разработок, направленной на динамичное развитие университета и обеспечение финансовой устойчивости;

- обеспечение приоритетного развития фундаментальных и прикладных исследований, ориентация научных разработок на потребности регионального и международного, рынков;

- создание условий для развития науки на основе привлечения казахстанских и иностранных ресурсов;

- развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, поиск новых форм взаимодействия науки и производства;

- активное привлечение бизнес -структур для финансирования научных исследований, внедрения инновационных проектов в производство;

- привлечение бизнеса для финансирования, приглашение к участию зарубежных ученых в формировании новых приоритетных направлений научных исследований.

4) коммерциализация научно-технических разработок

На данный момент в Казахстан взят курс перехода университетов на автономный режим управления. Это открывает перед университетами ряд возможностей, позволяющих в будущем стать полноценными предпринимательскими университетами и играть существенную роль в экономическом и техническом развитии регионов, страны. В западных странах, США, университеты позиционируются не только, как образовательные и научные центры, но и как субъекты бизнеса, ведущие игроки на рынке, локомотивы экономического развития регионов.

Основным принципом существования предпринимательских университетов является: создание бизнес-инкубаторов, технопарков, дочерних фирм, тесная интеграция с субъектами бизнеса, промышленными предприятиями и т.п. Иными словами университет должен быть ориентирован на коммерциализацию своих разработок и получение прибыли за счёт оказания различных видов услуг иными словами, он должен стать по-настоящему предпринимательским.

В связи перехода университетов на программу предпринимательской деятельности наш университет начал работать над стартапом. Тема стартап «Производства органического мыла - Шымкент».

В условиях рыночной экономики развитие вузовского предпринимательства является актуальной задачей, так как вузы – это движущая сила инноваций и на базе их создаются новые технологии и новые виды продукции. При этом, наибольший интерес представляют пути трансформации вузов в организации нового типа – предпринимательские организации, ориентированные на удовлетворение потребностей рынка, получение прибыли, развитие инновационных технологий.

7. Пути достижения поставленной цели Программы

1) Совершенствование системы управления университетом

Стратегия действий

-разработка стратегических и текущих планов развития структурных подразделений университета по реализации основных приоритетов развития вуза в рамках формирования Шымкентского университета как инновационного университета;

-создание эффективной системы управления образовательным процессом в соответствии с принципами Болонского процесса;

-совершенствование механизма эффективности деятельности всех подразделений университета;

-применение современных управленческих технологий;

-вовлечение всех структурных подразделений в работу по улучшению имиджа вуза, использование возможностей Интернет-сайта и информационно-коммуникационных ресурсов, улучшение работы пресс-службы.

2) Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации работников университета Стратегия действий

-преемственность педагогического, научно-методического опыта и профессиональной компетентности от старшего поколения преподавателей к молодому;

-осуществление подготовки бакалавров и магистров в соответствии с международными стандартами посредством гармонизации образовательных программ с аккредитованными зарубежными аналогами;

-совершенствование системы критериев оценки труда ППС и сотрудников;

-улучшение системы конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава;

-создание условий для повышения академической мобильности ППС, оказание помощи в овладении иностранными языками, консультативная помощь для участия ППС в конкурсах на получение международных и республиканских грантов.

3) Совершенствование образовательных программ и технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов Стратегия действий

-расширение круга специальностей и улучшение качества образовательных программ по подготовке бакалавров и магистров ;

-создание новых и совершенствование действующих образовательных программ, адаптация их к требованиям международных стандартов;

-развитие технологии дистанционного и on-line обучения, расширение методов обучения и форм контроля знаний обучающихся;

- создание инновационных проектов и технологий по приоритетным научным направлениям;
- развитие связей с ведущими отечественными и зарубежными научными организациями для повышения результативности совместного участия в конкурсах проектов НИР;
- повышение эффективности результатов научных исследований, их публикации и цитируемости в ведущих отечественных и зарубежных изданиях;
- развитие студенческой науки, путем активного привлечения молодежи к научно- исследовательским работам.

4) Модернизация и системное совершенствование воспитательной деятельности

Стратегия действий

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- реализация концепции воспитательной работе Шымкентского университета, соответствующей принципам новой национальной модели образования Республики Казахстан;
- развитие системы студенческого самоуправления посредством улучшения деятельности студенческого совета университета, факультетов;
- усиление роли студенчества в осуществлении принципов Болонского процесса;
- обеспечение социальной защищенности и материальной поддержки студентов, улучшение условий проживания в общежитиях;
- гармонизация воспитательной работы с процессом профессионального становления будущего специалиста;
- создание условий для эффективной деятельности молодежных организаций;
- формирование у студентов корпоративной культуры, обоснованного чувства гордости за свой университет, за свою страну, разъяснение принципов демократии и толерантности.

5) Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами

Стратегия действий

- стратегическое планирование развития материально-технической базы университета;
- повышение коэффициентов финансовой устойчивости и рентабельности хозяйственной деятельности;
- обновление парка лабораторного оборудования путем приобретения современных лабораторных установок, учебных стендов, измерительных комплексов и приборов аналитического контроля.

8. Описание ожидаемых результатов реализации Программы

Основной целью программы развития Шымкентского университета на 2020-2025 годы является повышение качества подготовки специалистов, доведение их до конкурентоспособности не только на казахстанском, но и международном рынке труда. Для выполнения этой цели университет обладает всеми необходимыми возможностями. Из года в год планомерно растет успеваемость студентов и, как следствие качество выпускников, что отмечается отзывами работодателей.

Планомерно наращивается материальная база учебного процесса, регулярно обновляются технические средства обучения, пополняется парк компьютеров, а также интерактивные средства обучения. Растет библиотечный фонд как книжный, так и электронный. Улучшаются социально-бытовые условия студентов, планируется в предыдущей пятилетии построить новое общежитие на 400 мест.

Повышается качество профессорско-преподавательского состава, ежегодно в докторантуру поступает 2-3 молодых преподавателей. В течение ближайших 2-3 года ожидается защита на степень доктора PhD три молодых преподавателей университета. Практически все молодые преподаватели имеют степень магистра.

Университет постоянно наращивает связи с ведущими вузами Казахстана и зарубежья, программа академической мобильности студентов и ППС хорошо отлажена.

В результате выполнения Программы развития университет планирует стать одним из ведущих вузов Республики Казахстан.

9. Информация о ходе реализации программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов программы

1. Совершенствование менеджмента в образовании

Целевые индикаторы	Единица измерения	План на этапе					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.Повторное прохождение институциональной аккредитации от независимых агентств	%	+		+			
2.Доля образовательных программ, прошедших аккредитацию от независимых агентств	%	20		5		5	
3.Место университета в Национальном институциональном рейтинге	место	19	18	17	16	15	14
4.Обновление нормативных документов, регламентирующих деятельность университета	%	10	12	15	17	20	25
5.Уровень благодарности сотрудников к системе управления университетом	%	80	82	85	87	90	92
6.Количество сотрудников, повысивших квалификацию по программам менеджмента	количество	10	15	20	25	30	35

2. Повышение уровня качества высшего и послевузовского образования

Целевые индикаторы	Единица измерения	План на этапе					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Открытие новых образовательных программ	количество	2	3	3	3	4	5
2. Количество обучающихся, получивших образование в зарубежных/ республиканских высших учебных заведениях в течение одного академического периода	количество	16	20	25	30	35	40
3. Количество магистрантов, обучившихся в зарубежных/ республиканских высших учебных заведениях в течение одного академического периода	количество	6	10	15	17	20	25
4. Количество преподавателей в университетах зарубежных стран/республики	Количество	5	7	9	11	13	15
5. Количество профессоров, прибывших из-за рубежа/ республики и прошедших обучение в университете	количество	5	7	9	11	13	15
6. Количество договоров с зарубежными/ республиканскими	количество	50	55	60	65	70	75

учреждениями для прохождения практики обучающихся							
7. Увеличение образовательных программ с обучением на трех языках	количество	1	1	1	1	2	2
8. Количество иностранных студентов, постоянно обучающихся в университете	количество	500	510	520	530	540	550
9. Уровень удовлетворенности работодателей качеством специалистов	%	80	82	85	87	90	92
10. Уровень удовлетворенности студентов качеством образования	%	80	82	85	87	90	92
11. Уровень плагиат проверочных работ	%	60	62	64	66	68	70
12. Уровень трудоустройства выпускников	%	73	75	77	80	82	85

3. Развитие научно-творческого потенциала университета

Целевые индикаторы	Единица измерения	План на этапе					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Публикация монографий	Количество	2	3	4	5	6	7
2. Публикация статей в научных журналах и сборниках на базе Thomson Reuters, Scopus, Elsevier	количество	5	7	9	11	13	15
3. Участие в конференциях за рубежом публикация статей	Количество	20	22	25	30	35	40
4. Участие в республиканских конференциях и публикация статей	Количество	40	45	50	55	60	65
5. Статьи, опубликованные совместно с соискателями (студентами, магистрантами) в научных журналах и сборниках	количество	50	60	70	80	90	100
6. Отзывы преподавателей	количество	10	12	15	20	25	30
7. Количество патентов	количество	3	5	7	9	11	12
8. Внедрение инновационных и научных результатов в учебный процесс (по актам внедрения)	Количество	22	25	30	32	35	40
9. Количество авторских свидетельств	Количество	10	12	15	20	25	30
10. Участие в научных конкурсах и	количество	2	2	2	3	4	5

выставках							
11. Курирование и призовое место в предметной олимпиаде и научно-исследовательской работе студентов	количество	3	5	7	9	11	12
12. Количество организованных международных научных конгрессов, симпозиумов, конференций	Количество	1	1	2	2	2	2
13. Количество призеров среди обучающихся на международных научных конкурсах, творческих соревнованиях	Количество	2	2	2	2	3	4
14. Предложения научных проектов	Количество	5	6	7	8	9	10

4. Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации сотрудников университета

Целевые индикаторы	Единица измерения	План на этапе					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доля преподавателей ученой степени	количество	167	170	175	180	185	190
2. Доля преподавателей, владеющих английским языком	количество	8	9	10	11	12	13
3. Количество преподавателей, получивших степень магистра	количество	60	70	80	85	90	95
3. Количество преподавателей, получивших степень PhD	количество	5	6	7	8	9	10
4. Количество преподавателей, повысивших профессиональные или научные навыки	количество	40	45	50	55	60	65
5. Количество преподавателей и сотрудников, получивших дополнительную заработную плату в связи с высоким рейтинговым показателем	количество	10	15	20	25	30	35
6. Количество приглашенных преподавателей из-за рубежа	количество	1	2	3	4	5	65
8. Количество преподавателей, повысивших профес.или научную квалификацию за рубежом	количество	3	3	3	4	4	5

5. Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами

Целевые индикаторы	Единица измерения	План на этапе					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Количество учебных лабораторий	Количество	2	2	3	3	3	4
2. Количество научно-лабораторий	Количество	2	2	2	3	3	3
3. Финансов, выделяемых на капитальный ремонт	млн.т	131,2			156,3		
4. Выделяемые средства на текущий ремонт	млн.т	3500,0	10700,0	13800,0	15500,0	17000,0	20000,0
5. Обновление информационного образовательного портала по дистанционному обучению	%	10	12	15	17	20	22
6. Доступная скорость системы Интернет	мг.б	40/100	50/100	60/100	70/100	80/100	100/100
7. Финансовые затраты на нужные оборудования	млн.т	35000,0	41000,0	47000,0	51000,0	67000,0	76000,0
8. Средства на книжный фонд	млн.т	9300,0	10500,0	10800,0	11500,0	12600,0	12900,0
9. Средства на электронный книжный фонд	тыс.т	580,0	600,0	800,0	850,0	900,0	1200,0

6. Системное совершенствование воспитательной деятельности

Целевые индикаторы	Единица измерения	План на этапе					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля финансирования, направленного на поддержку социально уязвимой и одаренной, активной молодежи	тыс.т	1000,0	1200,0	1300,0	1400,0	1500,0	1600,0
4. Доля студентов, вовлеченных в клубно-кружковую, волонтерскую деятельность и студенческое самоуправление	%	50	55	57	60	62	65
5. Вовлечение обучающихся в общественно-политические и социальные мероприятия с целью развития гражданских, патриотических, лидерских качеств	%	70	72	75	77	80	82
6. Членство в заседаниях Ученого совета активного обучающегося от имени молодежной организации или других студенческих общественных организаций	%	40	42	45	47	50	52
7. Доля мероприятий, организуемых в направлении правильного	%	40	42	45	50	52	55

формирования отношений, духовного и патриотического воспитания молодежи							
8. Количество студентов, обеспеченных общежитием	Количество	210	210	210	210	210	210
9. Уровень признательности студентов за деятельность университета	%	80	82	84	87	88	90
10. Количество социально уязвимых и одаренных, активных студентов, финансируемых университетом	количество	200	210	220	230	240	250
11. Уровень исполнения программы Рухани жаңғыру	Количество	10	11	12	13	14	15
12. Количество проведенных мероприятий в рамках статьи "семь граней Великой степи"	количество	5	7	8	9	10	11
13. Уровень организации антикоррупционных мероприятий	количество	15	17	20	22	25	30

Заключение

Развивая систему стратегического управления качеством Шымкентский университет намерен формировать у выпускников ВУЗа высокий уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы многосегментного рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования и научно-технической продукции.

Реализация данной Стратегии будет содействовать росту имиджа университета среди ведущих вузов Республики, повышению качества образовательных программ и подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

