**Ф-19-06 /01**

**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«БЕКІТЕМІН» ректор, п.ғ.д. Н.А.Сейткулов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ж.**



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Білім беру саласындағы коды және атауы -**6В03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

**Дайындау бағытының коды және атауы -** 6В031 Әлеуметтік ғылымдар

**Білім беру бағдарламасының тобы -** В038 Әлеуметтану

**Білім беру бағдарламасының атауы – «**6В03101 Әлеуметтану**»**

**Оқыту мерзімі: 2021-2025жж.**

**Шымкент, 2021**

**Ф-19-06 /02**

**Шымкент университетінің Ғылыми Кеңес шешімімен №\_\_\_\_ хаттамасы "\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.**

Білім беру бағдарламасы Педагогикалық ғылымдар факультеті «Қазақстан тарихы және жалпы білім бері пәндері» кафедрасында әзірленді, құрылған жұмыс тобының құрамы:

**КЕЛІСІЛДІ**

Оқу және әдістемелік істері жөніндегі проректоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ш.Куланова

Оқу процесін ұйымдастыру департаментінің бастығы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К.Сабдалина

Аккредиттеу және сапаны ішкі қамтамасыздандыру бөлімінің маманы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ш.Ториева

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Керимбекова

**Бағдарламаны құрастырушылар тобы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызметі** | **Байланыс деректері** |
| 1. 1 | Юлдашева Ф.Ю. | т.ғ.к., аға оқытушы | 87014606950 |
| 1. 2 | Қадыр Г.Т. | магистр, оқытушы | 87752231874 |
| 1. 3 | Молдабеков Б.К. | Шымкент қаласының ішкі саясат және жастар істері жөніндегі басқарамасының «Жастар ресрурстық орталығы» КММ-нің басшысы | 87473782809 |
| 1. 4. | Турарова Н. | ӘУ-118 тобының студенті | 87013215941 |

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ** |  |
|  | 1. **НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР** |  |
|  | 1. **АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР** |  |
|  | 1. **КІРІСПЕ** |  |
| 1 | 1. **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ** |  |
| 1.1 | **Білім беру бағдарламасында қалыптасатын құзіреттіліктер мен күтілетін нәтижелері** |  |
| 1.2 | **Білім беру бағдарламасының мазмұны** |  |
| 1.3 | **Білім беру бағдарламасындағыпәндердіңоқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы** |  |
| 1.4 | **Білім беру бағдарламасындағы пәндердіңоқыту нәтижелері мен сипаттамалары** |  |
| 2. | **ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ** |  |
| 2.1 | **Оқу үдерісін ұйымдастыру** |  |
| 2.2. | **Оқытудың әдістері мен құралдары** |  |
| 3 | **ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ** |  |
| 3.1 | **Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері** |  |
| 3,2 | **Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері** |  |
| 4 | **КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ** |  |

**Ф-19-06/03**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **1** | 1. **Білім беру бағдарламасының атауы** | 1. **6В03101 -Әлеуметтану** |
| 1. **2** | 1. **Білім беру бағдарламасының мақсаты** | Әлеуметтік таным саласында кәсіби біліктілікті, толық сапалы кәсіби әлеуметтанулық білімді алуға қажетті жағдайларды қамтамасыз ету;  Әлеуметтік қатынастар саласында әлеуметтанушылар-практик, әлеуметтанушы-сарапшы, әлеуметтанушы-зерттеуші, әлеуметтік қорғау және әлеуметтік –қамсыздандыру саласында әлеуметтік жұмысшы, оқу орындарында оқытушы және т.б. лауазымдарды иеленетін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіби даярлау; |
| 1. **3** | 1. **Біліктілік деңгейі:(ҰБШ, СБШ)** | 1. **ҰБШ-6, СБШ-6.1** |
| 1. **4** | **Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері (**Біріккен білім беру бағдарламалары/екі дипломды бағдарлама/академиялық алмасу/ дуальды білім беру/ көптілді білім беру/эксперименттік және т.б**.)** | **-** |
| **5** | **Кәсіби қызмет саласы** | Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласы, ғылыми таным саласы, білім беру саласы; өндіріс, басқару және саясаттың барлық салалары |
| **6** | **Кәсіби қызмет нысандары (**бітіруші түлектің бағдарлама бойынша жұмысқа орналастыру орны**)** | -ғылыми-зерттеу мекемелері және әртүрлі меншіктегі ұйымдар;  -мемлекеттік органдар;  -оқу-тәрбиелік орта және арнаулы оқу орындары;  -жобалық- сараптамалық зерттеу ұйымдары;  -кеңес беру қызмет орындары;  -адам мен қоғамның өзара байланысы мәселелерін зерттеумен айналысатын әлеуметтік, әлеуметгік-экономикалық, әлеуметтік-саяси, әлеуметтік-демографиялық институттар |
| **7** | **Кәсіби қызмет түрлері** | 1.ғылыми-зерттеушілік  2.кеңес берушілік  3.білім беру (педагогикалық);  4.ұйымдастыру-басқару; |
| **8** | **Оқыту нысаны** | **Күндізгі** |
| **9** | **Оқытудың мерзімі** | **4 жыл** |
| **10** | **Оқыту тілі** | **Қазақ** |
| **11** | **Кредиттердің көлемі** | **240** |
| **12** | **Берілетін академиялық дәрежесі** | **«6В03101 Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры** |
| **13** | **Білім беру бағдарламасын әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше** | **Қазақстан тарихы және жалпы білім беру пәндері кафедрасы** |

**НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР**

1.Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319 Заңы (өзгерістер мен толықтырулар 06.05.2020 ж. № 323-VI

бұйрығымен).

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары». (өзгерістер мен толықтырулар 28.08.2020. № 372 бұйрығымен)

3.Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

4.Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пән әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.

5.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу ор­ны­­нан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауы­шы». (өзгерістер мен толықтырулар 05.06.2020 ж № 234 бұйрығымен)

6.Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітіліп, 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары».

7.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары». (өзгерістер мен толықтырулар 18.05.2020 ж. № 207 бұйрығымен)

8.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

9.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». (өзгерістер мен толықтырулар 05.06.2020ж №231 бұйрығымен)

10.«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығының

«Педагогтің кәсіби стандарты» атты қосымшасы.

11.Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255 Профессиональный стандарт «Социология труда(социологические исследования в

организации)»

**АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР**

**Еуропалық біліктілік шеңбері (EQF)** – ұлттық біліктіліктерді салыстыратын және білім терминінде, құзыреттілік және дағды терминдерінде әр қайсысы

сипатталған, бір біліктіліктің екінші біліктіліктен сапалық артықшылығын көрсететін сегіз деңгейден тұратын

құрылымдық кестені көрсетеді.

**Ұлттық біліктілік шеңбері** - сегіз біліктілік деңгейінен тұрады, бұл Еуропалық біліктілік шеңберіне және 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан

Республикасының [Заңында](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z0) айқындалған білім деңгейлеріне сәйкес келеді. ҰБШ салалық біліктілік шеңберін, кәсіби

стандарттарды әзірлеу үшін жалпы кәсіби құзыреттердің біліктілік деңгейлерінің бірыңғай уәкілін айқындайды.

**Дескрипторлар** - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие

болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы.

**Құзыреттер** – студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті.

**Негізгі (түйінді)құзыреттілік** – Негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі

құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды

**Оқу нәтижелері** - білім, дағды, қабілеттер, құзыреттілік тілінде көрсетілген және білім беру бағдарламасының барлығын немесе бір бөлігін аяқтау арқылы білім

алушылардың түлектердің не істей алатындығын сипаттайтын студенттер мен түлектердің күтілетін және өлшенетін нақты

жетістіктері.

6B – бакалавриат

БББ – білім беру бағдарламасы

ЖОО – жоғары оқу орындары

ЖК – жоғары оқу орнының компоненті

ЖБП-жалпы базалық пандер

МК-міндетті компонент

БП-базалық компонент

ТК-таңдау компоненті

КП-кәсіптендіру компоненті

**КІРІСПЕ**

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Білім туралы заңына, Еуропалық біліктілік шеңбері және [Ұлттық біліктілік шеңберіне](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008022#z7), Дублин дескрипторлары мен жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасы Университеттің миссиясы мен саясатын және стратегиялық жоспарын жүзеге асыруға бағытталған: оңтүстік аймақтың әлеуметтік жағдайын, инновациялық әлеуетін көтеру мақсатында білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті мамандар даярлау үшін білім беру қызметін ұсыну.

Оқытудың нәтижелері Дублин дескрипторларының деңгейлерінің негізінде анықталып, құзыреттер арқылы көрсетілді. Арнайы құзыреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілер мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталды.

Білім беру бағдарламасында оқыту және бағалау әдістері құзыреттілік бағыт идеологиясына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны толықтай сəйкестендірілген. Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұраныстарына сəйкес жаңартылып отырады.

**Ф-19-06 /04**

**11. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ**

**1.1.Білім беру бағдарламасында қалыптасатын құзіреттіліктер мен күтілетін нәтижелері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Түйінді құзіреттіліктер** | **Құзіреттіліктер** | **Күтілетін нәтижелер** |
| Оқу-танымдық | Қ1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ | ON 1 - Ғылыми, философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыда түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындыққа баға беру және мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұнын және ерекшеліктерін интерпретациялау; |
| ON 2 – Қазақстанның қазіргі заманғы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдана білу,әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық құбылыстарға жеке баға беру, |
| Қ2. АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ | ON3 - өзін-өзі дамыту,мансаптық өсу үшін өмір бойына жеке білім беру траекториясын құру, әлеуметтану әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану |
| Жеке тұлғалық | Қ3. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ | ON 4 - тұлғаралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу; |
| ON 5 - жеке іс-әрекеттерінде түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды: интернет-ресурстары, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтерді қолдана білу |
| Қ4. КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ҚОЛДАНУ | ON 6 - Қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін таныту |
| ON 7 -  Әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдана білу және талдаудың әдіснамасын таңдау |
| Кәсіби | КҚ5. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - БАСҚАРУШЫЛЫҚ | ON 8 - Әлеуметтану ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу, зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу, |
| КҚ6. ОҚЫТУШЫЛЫҚ - ТӘРБИЕЛІК | ON 9 – Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру |
| ON 10 - Әлеуметтану білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру, |
| КҚ7. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЗЕРТТЕУ | ON 11- Әлеуметтік саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету |
| ON 12 – Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды әлеуметтану салада қолдану  Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; |
| КҚ8. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУШІЛІК | ON 13 – Әлеуметтік салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. |
| ON 14- Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну; |

**Ф-19-0 6/05**

**1.2. Білім беру бағдарламасының мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модульдің атауы / Наименование модулей / Name of modules** | **Пәндер циклі/**  **Цикл дисциплин/Сycle disciplines** | **Пәндер компоненті/**  **Компонент дисциплин**  **component disciplines** | **І. ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ** | **І. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ** | **I.THEORETICAL TRAINING** | **ECTS** |
| **Жалпы модуль(ЖМ) / Общий модуль (ОM)/Common Module (CM)** | | | | | | |
| **1.1 Міндетті модульдер (ММ)/ 1.1 Обязательные модули (ОМ)/ 1.1 Mandatory modules (MМ)** | | | | | | |
| Жалпы және коммуникативтік модулі  Общий и коммуникативный модуль  General and communication module | ЖБП | МК | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Современная история Казахстана | Modern history of Kazakhstan | 5 |
| ЖБП | МК | Шетел тілі | Иностранный язык | Foreign language | 10 |
| ЖБП | МК | Қазақ (Орыс) тілі | Казахский (Русский) язык | Kazakh (Russian) language | 10 |
| ЖБП | МК | Дене шынықтыру | Физическая культура | Physical culture | 8 |
| Әлеуметтік-саяси пәндер модулі  Модуль социально-политического образования  Social and Political Education module | ЖБП | МК | Әлеуметтану, саясаттану | Социология, политология | Sociology, Political | 4 |
| ЖБП | МК | Мәдениеттану, психология | Культурология, психология | Cultural Studies, Psychology | 4 |
| Қоғамдық-акпараттық білім беру модулі  Общественно-информационный образовательный модуль  Public information educational module | ЖБП | МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Информационно-коммуникационных технологии (на иностранном языке) | Informational - communicative technologies(foreign language) | 5 |
| ЖБП | МК | Философия | Философия | Philosophy | 5 |
| * 1. **модулі бойынша барлығы:/1.1 всего по модулю:/1.2 total by module:** | | | | | | **51** |
| **1.2. Таңдау модульдері (ТМ) /1.2 Компонент по выбору (КB)/1.2. Сomponent of choice (СС)** | | | | | | |
| Тұлғаны қалыптастыру және рухани жанғыру модулі/ Модуль формирования личности и духовного разжигания/ The module of formation of the personality and spiritual incitement | ЖБП | ТК | Имиджелогия | Имиджелогия | Imagelogy | 5 |
| Кәсіпкерлік дағдылар негіздері | Основы предпринимательских навыков | Fundamentals of Entrepreneurial skills |
| Жеке жетістіктер негіздері | Основы личных достижений | Fundamentals of personal achievement |
| **1.2 модулі бойынша барлығы:/ 1.2 всего по модулю:/ 2 total by module:** | | | | | | **5** |
| **Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі бойынша:/ По циклу общеобразовательных дисциплин (GED):/In the cycle of general education disciplines (GED):** | | | | | | **56** |  |
| **2. Мамандық модулі (ММ)/2. Специализированный модуль (СП)/2. Specialized module (SP)** | | | | | | |
| **2.1 Міндетті модульдер (ММ) 2.1 Обязательные модули (ОМ) 2.1 Mandatory Modules (MМ)** | | | | | | |
| Әлеуметтік қоғамдық сана және әлеуметтік құрылым модулі/ Модуль социальное общественное сознание и социальная структура/ Module social social consciousness and social structure | БП | ЖК | Әлеуметтану тарихы | История социологии | History of sociology | 6 |
| БП | ЖК | Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері | Актуальные вопросы модернизации общественного сознания | Current issues of modernization of public consciousness | 3 |
| БП | ЖК | Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация | Социальная структура и социальная стратификация | Social structure and social stratification | 4 |
| Әдістеме және практика негіздерінің модулі/ Модуль основ методологии и практики/ Module of fundamentals of methodology and practice | БП | ЖК | Әлеуметтанудағы әдістеме мен әдістер | Методы и приемы в социологии | Enterprise economics | 5 |
| БП | ЖК | Оқу практикасы | Учебная практика | Training practice | 2 |
| Әлеуметтік теория және антропология модулі/ Модуль социальной теории и антропологии/ Module of Social Theory and Anthropology | БП | ЖК | Әлеуметтанулық теориялар | Социологические теории | Sociological theories | 5 |
| БП | ЖК | Әлеуметтік және экономикалық антропология | Социально-экономическая антропология | Socio-Economic Anthropology | 6 |
| Қазақстан тұрғындарының демографиясы модулі/ Модуль демография населения Казахстана/ Module demography of the population of Kazakhstan | БП | ЖК | Демография және әлеуметтік статистика | Демография и социальная статистика | Demographics and Social Statistics | 5 |
| БП | ЖК | Қазақстан тұрғындарының өзекті мәселелері | Актуальные проблемы населения Казахстана | Actual problems of the population of Kazakhstan | 5 |
| Тұлға және этнос әлеуметтануы модулі/ Модуль социологии личности и этноса/ Module of the sociology of personality and ethnicity | БП | ЖК | Бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануы | Социология СМИ | Sociology of Media | 5 |
| БП | ЖК | Этноәлеуметтану | Этносоциология | Ethnosociology | 5 |
| БП | ЖК | Тұлға әлеуметтануы | Социология личности | Sociology of personality | 5 |
| **2.1 модулі бойынша барлығы:/ 2.1 всего по модулю:/ 2.1 total by module**: | | | | | | **56** |
| **2.2. Таңдау модульдері (ТМ) 2.2. Компонент по выбору (КB) 2.2. Сomponent of choice (СС)** | | | | | | |
| Мәдениет және саясат модулі /Модуль культура и политика/ Module culture and politics | БП | ТК | Әлем мәдениетінің тарихы | История мировой культуры | History of world culture | 7 |
| Эстетика | Эстетика | Aesthetics |
| Этика | Этика | Ethics |
| БП | ТК | Әлеуметтік институттар және ұйымдар | Социальные учреждения и организации | Social institutions and organizations | 6 |
| Мемлекеттік саясат және әлеуметтік институттардың дамуы | Государственная политика и развитие социальных институтов | State policy and the development of social institutions |
| Социометрия | Социометрия | Sociometry |
| Әлеуметтік психология/  Социальная психология/ Social Psychology | БП | ТК | Әлеуметтік психология | Социальная психология | Social Psychology | 6 |
| Әлеуметтік саясат | Социальная политика | Social politics |
| Әлеуметтік экология | Социальная экология | Social ecology |
| БП | ТК | Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы | Социология девиантного поведения | Sociology of Deviant Behavior | 6 |
| Нарық әлеуметтануы | Социология рынка | Sociology of the market |
| Өмір салтының әлеуметтануы | Социология образа жизни | Lifestyle sociology |
| Дін және көшбасшылық әлеуметтану модулі/Модуль социологии религии и лидерства/Module of Sociology of Religion and leadership |  |  | Көшбасшылық әлеуметтануы | Социология лидерства | Sociology of leadership | 5 |
| Әлеуметтік әріптестік | Социальное партнерство | Social partnership |
| Өтпелі кезең жағдайындағы тұлға және қоғам | Лицо и общество в условиях переходного периода | Person and society in transition |
| БП | ТК | Дін әлеуметтануы | Социология религии | Sociology of religion | 6 |
| Халықтың этникалық құрылымы | Этническая структура населения | Ethnic structure of the population |
| Шетел әлеуметтануының тарихы | История зарубежной социологии | History of Foreign Sociology |
| Әлеуметтік құндылықтар/  Социальные ценности/ Social values | БП | ТК | Саяси әлеуметтану | Политическая социология | Political sociology | 5 |
| Социологиялық қиял | Социологическое воображение | The Sociological Imagination |
| Құқық әлеуметтануы | Социология права | Sociology of Law |
| БП | ТК | Отбасы әлеуметтануы | Семейная социология | Family sociology | 5 |
| Қала мен ауыл социологиясы | Социология города и села | Sociology of the city and village |
| Салыстырмалы әлеуметтану | Сравнительная социология | Comparative sociology |
| БП | ТК | Мәдениет әлеуметтануы | Социология культуры | Sociology of culture | 5 |
| Саяси медиация | Политическая медиация | Political mediation |
| Қазіргі әлеуметтік-саяси қозғалыстар | Современные социально-политические движения | Modern socio-political movements |
| БП | ТК | Жастар әлеуметтануы | Социология молодежи | Sociology of Youth | 5 |
| Еңбек әлеуметтануы | Социология труда | Sociology of labor |
| Жастармен әлеуметтік жұмыс | Социальная работа с молодежью | Social work with youth |
| **2.1 модулі бойынша барлығы: /2.1 всего по модулю: /2.1 total by module:** | | | | | | **56** |
| **Базалық пәндер (БП) циклы бойынша:/ Цикл базовых дисциплин (БД)/ Cycle of basic disciplines (CD)** | | | | | | **112** |
| **3.Кәсіби құзыреттіліктер алу модулі/ 3. Модуль приобретения профессиональных компетенций/3. The module for the acquisition of professional competencies** | | | | | | |
| **3.1 Міндетті модуль /3.1 Обязательный модуль/ 3.1 Mandatory module** | | | | | | |
| Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру/  Организация социальных исследований/  Social Research Organization | КП | ЖК | Әлеуметтік зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру | Планирование и организация социальных исследований | Social Research Planning and Organization | 4 |
| КП | ЖК | Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік | Проектный бизнес в социальной работе | Project business in social work | 7 |
| КП | ЖК | Қолданбалы әлеуметтанудағы IT | IT в прикладной социологии | IT in applied sociology | 7 |
| Кәсіби практика модулі/  Модуль профессиональной практики/  Professional Practice Module | КП | МК | Педагогикалық (үзіліссіз) практика | Педагогическая (без перерывная) практика | Pedagogical (non- stop) practice | 8 |
| КП | МК | Өндірістік дипломалды практика | Производственная (педагогический) / преддипломная практика | Production / pre- graduate practice | 8 |
| **3.1 модуль бойынша:/ 3.1 всего по модулю:/3.1 total by module:** | | | | | | **34** |
| **3.2 Таңдау модулі (ТК) /Компонент по выбору (КB)/Сomponent of choice (СС)** | | | | | | |
| Әлеуметтанудағы білім беру және экономика, менеджмент модулі/Модуль образование и экономика, менеджмент в социологии/Module education and economics, management in sociology | КП | ТК | Экономикалық әлеуметтану | Экономическая социология | Economic sociology | 6 |
| Тұтыну әлеуметтануы | Социология потребления | Sociology of consumption |
| Экономикалық социологиясының тарихы мен әдістемесі | История и методика экономической социологии | History and methodology of economic sociology |
| КП | ТК | Білім беру әлеуметтануы | Социология образования | Sociology of Education | 5 |
| Ғылым әлеуметтануы | Социология науки | Sociology of Science |
| Визуалды әлеуметтану | Визуальная социология | Visual Sociology |
| КП | ТК | Менеджмент әлеуметтануы | Социология менеджмента | Sociology of Management | 5 |
| Өнер әлеуметтануы | Социология искусства | Sociology of Art |
| Аймақ әлеуметтануы | Социология региона | Sociology of the region |
| **3.2 модуль бойынша:/ 3.2всего по модулю:/3.2 total by module:** | | | | | | **16** |
| **1 траектория: Әлеуметтік зерттеулер/Траектория 1: Социальные исследования /Trajectory 1: Social Research** | | | | | |  |
| *Әлеуметтік зерттеу/* Социальные исследования/  Social studies | КП | ТК | Әлеуметтік ақпаратты талдау және қайта өңдеу әдістері (SPSS базасында) | Методы анализа и обработки социальной информации (на основе SPSS) | Methods of analysis and processing of social information (based on SPSS) | 5 |
| Әлеуметтанулық зерттеудегі сапалық әдістер | Качественные методы социологического исследования | Qualitative methods of sociological research |
| Әлеуметтанулық зерттеудегі сандық әдістер | Количественные методы социологического исследования | Quantitative methods of sociological research |
| КП | ТК | Әлеуметтанулық зерттеулердегі математикалық талдау | Математический анализ социологических исследованиий | Mathematical analysis of sociological research | 5 |
| Әлеуметтанудағы далалық зерттеулер әдістемесі | Методика полевых исследований в социологии | Methodology of field research in sociology |
| Социологиялық зерттеулерде эмпирикалық ақпаратты жинау әдістері | Методы сбора эмпирической информации в социологических исследованиях | Methods of collecting empirical information in sociological research |
| 1. **траектория бойынша:/Всего по 1 траектории:/Total of 1 trajectory:** | | | | | | 10 |
| **2 траектория: Әлеуметтік педагогика /Траектория 2: Социальная педагогика/ Trajectory 2: Social Pedagogy** | | | | | |  |
| Әлеуметтік педагогика/ Социальная педагогика/  Social pedagogy | КП | ТК | Қазіргі мектептегі басқарудың педагогикалық менеджменті | Педагогический менеджмент управления в современной школе | Pedagogical management of management in a modern school | 5 |
| Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс | Социальная работа с семьей и детьми | Social work with family and children |
| Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері | Основы акмеологии, индивидуальных и социальных достижений | Fundamentals of Acmeology, Individual and Social Achievements |
| КП | ТК | Педагог және әдіскер | Педагог и методист | Teacher and methodologist | 5 |
| Жалпы және әлеуметтік педагогика | Общая и социальная педагогика | General and social pedagogy |
| Әлеуметтік педагогика | Социальная педагогика | Social pedagogy |
| **2 траектория бойынша: Всего по 2 траектории:/ Total of 2 trajectory:** | | | | | | **10** |
| **Бейіндеуші пәндер (КП) циклі бойынша: /По циклу профильных дисциплин (ПД):/By the cycle of core disciplines (CD):** | | | | | | **60** |
| **ЖБП+БП+КП: /ОД +БД+ПД:/ ED+BD+PD:** | | | | | | **228** |
| **Қорытынды аттестаттау модулі /Итоговая государственная аттестация/Final state attestation** | | | | | | |
| Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена / Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam | | | | | | **12** |
| **ҚА модулі бойынша барлығы:/ Bсего по модулю ИА: /Total by module FC:** | | | | | | **12** |
| **Барлығы/Всего/Total:** | | | | | | **240** |

**Ф-19-06/06**

**1.3. Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер атауы** | **ON 1** | **ON 2** | **ON 3** | **ON 4** | **ON 5** | **ON 6** | **ON 7** | **ON 8** | **ON9** | **ON10** | **ON11** | **ON12** | **ON13** | **ON14** |
| Қазақстанның қазіргі заман тарихы | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шетел тілі | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ (орыс) тілі | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дене шынықтыру |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтану, саясаттану |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәдениеттану, психология |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ақпараттық-комуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Имиджелогия | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кәсіпкерлік дағдылар негіздері | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жеке жетістіктер негіздері | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтану тарихы |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| Әлеуметтанудағы әдістеме мен әдістер |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Оқу практикасы |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтанулық теориялар |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| Әлеуметтік және экономикалық антропология |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Демография және әлеуметтік статистика |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| Қазақстан тұрғындарының өзекті мәселелері |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| Бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануы |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| Тұлға әлеуметтануы |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| Этноәлеуметтану |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Әлем мәдениетінің тарихы |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Эстетика |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Этика |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Әлеуметтік институттар және ұйымдар |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| Мемлекеттік саясат және әлеуметтік институттардың дамуы |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| Социометрия |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| Әлеуметтік психология |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік саясат |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік экология |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Нарық әлеуметтануы |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Өмір салтының әлеуметтануы |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Көшбасшылық әлеуметтануы | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік әріптестік | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Өтпелі кезең жағдайындағы тұлға және қоғам | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Дін әлеуметтануы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| Халықтың этникалық құрылымы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| Шетел әлеуметтануының тарихы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| Саяси әлеуметтану |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |
| Социологиялық қиял |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |
| Құқық әлеуметтануы |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |
| Отбасы әлеуметтануы |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |
| Қала мен ауыл социологиясы |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |
| Салыстырмалы әлеуметтану |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |
| Мәдениет әлеуметтануы |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Саяси медиация |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Қазіргі әлеуметтік –саяси қозғалыстар |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Жастар әлеуметтануы |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| Еңбек әлеуметтануы |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| Жастармен әлеуметтік жұмыс |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| Әлеуметтік зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |
| Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| Қолданбалы әлеуметтанудағы ІТ |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Өндірістік практика (үзіліссіз) - 8 апта |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Өндірістік практика /Дипломалды практика - 8- апта |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Экономикалық әлеуметтану |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Тұтыну әлеуметтануы |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Экономикалық социологияның тарихы мен әдістемесі |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Білім беру әлеуметтануы | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ғылым әлеуметтануы | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Визуалды әлеуметтану | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Менеджмент әлеуметтануы |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Өнер әлеуметтануы |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Аймақ әлеуметтануы |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік ақпаратты талдау және қайта өңдеу әдістері (SPSS базасында) |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| Әлеуметтанулық зертеудегі сапалық әдістер |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| Әлеуметтанулық зерттеудегі сандық әдістер |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| Әлеуметтанулық зерттеулердегі математикалық талдау |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтанудағы далалық зерттеулер әдістемесі |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| Социологиялық зерттеулерде эмпирикалық ақпаратты жинау әдістері |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| Қазіргі мектептегі басқарудың педагогикалық менеджменті |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| Педагог және әдіскер |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| Жалпы және әлеуметтік педагогика |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| Әлеуметтік педагогика |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |

**Ф-19-06/07**

**1.4. Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің атауы** | **Сипаттама** | **Оқыту нәтижелерінің**  **коды** |
| KКZТ 1101  Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Қазақстанның қазіргі заман тарихы - тарихи кезеңдер туралы шынайы, толық білім беру, мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, ондағы тарихи-мәдени үдерістердің үздіксіздігі мен сабақтастығы, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениеттердің эволюциясына, тарихтың сабақтары мен заңдарын тұтастай және объективті түрде қарастыруды көздеген қазіргі Отан тарихының ғылыми-негізді тұжырымдамасын жасауға білім алушылардың назарынаудару. | ON1  ON2  ON3  ON5 |
| Shт (Е) 1102  Шетел тілі | Шетел тілін үйрену, ең алдымен, қалыптасқан шеттілдік коммуникативті құзыреттілікті студенттің бейінді бағытының және өзін-өзі анықтаудың құралы ретінде шет тілін қолдануды қамтамасыз ететін оның барлық құрауыштарының бірлігінде тілдік, сөйлеу, мәдени-әлеуметтік, оқу-танымдық құзыреттіліктерді әрі қарай дамыту және жетілдіруге бағытталған. | ON 1  ON4  ON 6 |
| K(O)T 1103  Қазақ (орыс) тілі | Болашақ мамандардың орыс тілі бойынша коммуникативтік құзыреттіктерін қалыптастыру, ғылыми саладағы нақты сөйлеу жағдайларында нақты коммуникативтік тапсырмаларға қол жеткізудің лингвистикалық құралдарын пайдалана білу, базалық деңгейдегі білім беру процесінде студенттердің тілдік емес мамандықтардың мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. | ON 1  ON4  ON 6 |
| DSh 1(2)104  Денешынықтыру | Денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру. Дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасызетеді | ON 2  ON 3  ON4 |
| Alm, saya 2105  Саясаттану-әлеуметтану негіздері | «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мән-мәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру, негізгі әлеуметтік- саяси, гуманитарлық ұғымдарды, қоғам мен оның кіші жүйелерін зерттеуге арналған теориялар мен тәсілдердімеңгеру болыптабылады. | ON 2  ON 4  ON 6 |
| Mad, psi 2106  Мәдениеттану, психология | Студенттерге мәдениеттің мәнін және қызметін анықтау ыңғайларының көптүрлілігін, мәдениетті аксиологиялық, өркениеттік, құрылымдық, антропологиялық, экономикалық мәдени бағыттарын түсіндіру. Психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру негізінде олардың психологиялық ойлауын дамытуды, сонымен қатар, болашақ мұғалімдердің психологиялық даярлығын күшейтуге мүмкіндік береді. | ON 4  ON6 |
| АКT 2107  Ақпараттық-комуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды әр-түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерін игеруге мүмкіндік береді.Кәсіби білімдерін кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын пайдалануға, ақпараттарды іздеу және ӛңдеуге арналған ақпараттықтелекоммуникациялық технологияларды қолдануға машықтанады. | ON 1  ON2  ON4  ON 6 |
| Fil 2108  Философия | Студенттердің дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі философияның рөлін түсіну аясында білім алушылардың философиялық көзқарастық және әдістемелік мәдениет негіздерінигеру арқылы философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік қасиеттерді реттеу болып табылады. | ON1  ON3  ON5 |
| Img 2109  Имиджелогия | Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың заманауи әдістері туралы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыра отырып, экономиканы, кәсіпкерлік іс-әрекеттерді, кәсіпкерлік қызметтің түрлерін, экологиялық білім, білік пен дағдыларды қоршаған ортамен қалыптастырудың теориялық негіздерін оқып үйрену. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтығын жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлық саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру | ON1  ON3  ON5 |
| KD 2109  Кәсіпкерлік дағдылар негіздері | Тактикалық әдістерді, стратегияны, кәсіпкерлік бәсекелестікті, тәуекелдер мен іскерлік білімді, құрылымды, бизнес-жоспардың мазмұнын және кәсіпкерліктің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін ұйымдастыру және ұлттық экономика салаларында бәсекелестіктің күшеюі жағдайында бизнес-жоспар құру. | ON1  ON3  ON5 |
| ZhZhN 2109  Жеке жетістіктер  негіздері | Оқу және жеке жетістіктер деңгейінің салыстырмалы сипаттамаларын алу, білім беру мазмұнының сәйкестігін бағалау және оның мақсаты - өміршең тұлғаны дамыту беріледі. Адамға өзінің өмірлік мәселелерін шешу үшін білімдерін тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін жобалық-бағытталған ойлауды қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениаралық, мемлекетаралық деңгейде жағымды қарым-қатынасқа қабілеттілік пен дайындықты, сондай-ақ өзіне, жақын қоршаған ортаға, қоғамға, мемлекетке, адамзатқа, табиғатқа деген әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру. | ON1  ON3  ON5 |
| AT 1201Әлеуметтану тарихы | Әлеуметтану тарихы ғылым ретінде қарастырылып, негізгі мектептер және әлеуметтанулық ойдың даму бағыттарын, социологияның қалыптасуы мен оның даму кезеңдерін талдай отырып, әлеуметтанулық теориялар мен тәсілдер туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Әлеуметтік білімнің онтологиялық, эпистемологиялық және этикалық критерийлерін, теорияларды аналитикалық ұғыну тарихындағы парадигмаларды меңгеруге негізделеді. | ON 3  ON 6  ON11 |
| KSZhOM 1202 Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері | Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттары, рухани жаңғыру бастаулары мен алғышарттары, қазіргі ұлттық сана мәні, сипаты, ерекшеліктері, Қазақстандық сананы жаңғырту бағыттары, прагматизм мен бәсекелік қабілет, ұлттық бірегейлік және ұлттық код, эволюциялық даму тәжірибесі мен келешегі, қазақ халқының ұлттық мәдениеті, туған жер-мемлекет негізі, қазақ халқының этнографиялық ерекшеліктерін оқытады. | ON 3  ON 6  ON11 |
| AKAS 1203 Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация | Қоғамның әлеуметтік құрылымын зерттеудегі теориялық және методологиялық негіздері, қоғамның әлеуметтік құрылымын сараптау әдіснамасы, оның табиғатына және болмысына деген негізгі теоретикалық көзқарастар, әлеуметтік мәдени үрдістерді зерттеудің арнайы әдістері оқытылады. | ON10  ON11  ON14 |
| AAA 1204 Әлеуметтанудағы әдістеме мен әдістер | Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды әлеуметтанулық зерттеу әдістемесін сипаттайды. Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі кезеңдерімен, әлеуметтік зерттеу бағдарламасын құрастырудың негізгі принциптерімен, әлеуметтік деректерді жинау үшін әдістемелік құралдарды әзірлеумен танысады. | ON9  ON 5  ON 6  ON8 |
| OP 1205 Оқу практикасы | Робототехникалық жүйелердің макеттерін құрастыру, өлшеу деректерін өңдеу және робототехникалық жүйелердің сипаттамаларын бақылауды ұйымдастыру бойынша теориялық білімді меңгеру және практикалық дағдыларды тереңдету қабілетін қалыптастыру | ON 7  ON 8  ON 5  ON9 |
| АТ 2206 Әлеуметтанулық теориялар | Әлеуметтану теориясына тарихи шолу: ерте , кейінгі кезең. (Карл Маркс, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер, Георг Зиммель).Құрылымдық функционализм, жүйелер және конфликт теориялары, неомарксистік теориясының әралуандығы, символикалық интеракционизм, этноәдіснама, айырбас, желілік және рационалды таңдау теориялары, қазіргі феминистік теория, микро, макро және агенттік құрылымдық интеграция, модернизмнің замануи теориялары, нәсіл және отаршылдық теориялары, жаһандану теориясы, структурализм, постструктурализмжәне постмодерндік әлеуметтік теория мен ХХІ ғасырдағы теорияларды оқып таниды. | ON 11  ON 14  ON 10 |
| AEA 2207 Әлеуметтік және экономикалық антропология | Әлеуметтік-экономикалық антропологияның теориясы мен концепцияларын, мәдениет пен өркениеттің шығу жағдайы туралы ғылыми көзқарастарды әлеуметтік-мәдени мәселелерді антропологиялық тұрғыдан зерттейді және талдайды. Әлеуметтік-экономикалық антропологияның негізгі принциптерімен, зерттеу әдістерімен таныстырылады. | ON3  ON6  ON11 |
| DAS 2208Демография және әлеуметтік статистика | Демографияның негізгі түсініктері және әдістерімен таныстырады. Демографияны әлеуметтік статистикамен байланыстағы жеке ғылым ретінде жалпылама қабылдау әлеуметтанулық зерттеулерде демографиялық талдау әдістерін қолдануға мүмкіндік береді. Демография, халық барлық қоғамдық өмірдің негізі және субъектісі болып табылатындықтан, қоғамдық процестерді басқаруға ықпал етеді. Демографиялық зерттеулерде статистикалық, математикалық, сонымен қатар әлеуметтанулық әдістер қолданылады. | ON 9  ON10  ON11 |
| КТОМ 3209 Қазақстан тұрғындарының өзекті мәселелері | ҚР тұрғындарының қазіргі кезеңдегі саяси, экономикалық, құқықтық, медициналық және әлеуметтік салалары бойынша зерттеледі. Тұрғындардың өмір сүру деңгейі, жұмыссыздық, зейнетақымен қамтамасыз ету, демографиялық жағдай, әлеуметтік теңсіздік және т. б. модернизациялық жаңару мәселелері қарастырылады. | ON 14  ON 11  ON10 |
| BAKA 3210 Бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануы | «Бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануы» пәні әлеуметтік көзқарастармен, қазіргі қоғамдағы БАҚ функцияларымен таныстыру, осы саладағы эмпирикалық әлеуметтік зерттеулердің бағыттары мен нәтижелерін талдау, ақпараттың сенімділігін қамтамасыз етеді. Пәннің мазмұны мен құрылымы студенттерге заманауи қоғамдағы саяси процестерді ақпараттық қолдаудың маңыздылығын және олардың әлеуметтік талдау әдістерін толық бейнелеуге мүмкіндік береді. | ON 10  ON 14  ON6 |
| Etn 3211 Этноәлеуметтану | Этноәлеуметтану туралы ғылым, этностардың қалыптасуының қазіргі заманғы теориялары, этностық қатынастардың ерекшелігі туралы біртұтас білім жүйесін қарастырады. Этносоциологияның пәндік саласын және проблемаларын зерттейді және сыни талдайды.Ұлттар мен ұлтшылдықтың негізгі тұжырымдамаларын, негізгі категорияларын, сондай-ақ қазіргі этноәлеуметтік тәжірибені әлеуметтанулық түсіндірудің негізгі дағдыларын қалыптастырады. | ON 9  ON 10  ON 11 |
| TA 3212 Тұлға әлеуметтануы | "Тұлға әлеуметтануы" жеке тұлға әлеуметтануының объектісі мен пәнін зерделеуді; әлеуметтану, әлеуметтік психология, психология және философиядағы жеке тұлға туралы негізгі теориялық түсініктерді қамтиды; Тұлғаның тұжырымдамасы мен типологиясы; тұлғаның құрылымы; тұлғаның әлеуметтенуі; тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын реттеу; әлеуметтанудағы тұлғаны зерттейді. | ON 3  ON 5  ON 8 |
| AMT 1213 Әлем мәдениетінің тарихы | Түрлі мәдениеттанулық мектептердің идеяларын, олардың бағыттарын талдайды. Қоғам мәдениетінің қазіргі даму жағдайы мен бағыттарын мәдениеттанулық тұрғыдан сипаттайды, оларға тиісті баға бере отырып болашағын болжамдайды. Отандық мәдениет тарихын, оның қазіргі мәселелерін және даму болашағын зерделейді. | ON 3  ON 6  ON 11 |
| Est 1213 Эстетика | Әр түрлі мәдени мектептердің идеяларын, олардың бағыттарын талдайды. Қоғам мәдениетін дамытудың қазіргі жағдайы мен бағыттарын мәдени тұрғыдан сипаттайды, олардың болашағын тиісті бағамен болжайды. Отандық мәдениеттің тарихын, оның заманауи мәселелері мен даму перспективаларын зерттейді. |
| Eti 1213 Этика | Дін, улитаризм, деонтология, табиғи құқық, қайырымдылық және феминистік этика, сонымен қатар қазіргі кезде жиі талқыға түсіп, қызу пікірталастарға негіз болған эвантазия, мораль, соғыс пен зорлық-зомбылық және жаһандану этикасы кең талқыланады. Этикалық теориялар мен қазіргі моральдік пікірталастардың негізгі аспектілерін зерделеп, зерттеу жүргізуге мүмкіндік береді. Қазіргі кезеңдегі жаһандық мәселелердің этикалық негізін танып біледі. |
| AIU 2214 Әлеуметтік институттар және ұйымдар | Пәннің мақсаты: қазіргі заманғы қоғамның негізгі әлеуметтік институттары мен процестерін, оларды қалыптастырудың ерекшеліктері мен ерекшеліктері, қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін терең зерттеу. Зерттелетін әлеуметтік құрылымдарды, институттар мен процестерді зерттеу әдіснамасын үйретеді.Қоғам және әлеуметтік институттар көзқарасы, жіктелуі, құрылымы, типологиясы қызметінің заңдылықтарын оқытады. | ON 14  ON 10  ON 9 |
| MSAID 2214 Мемлекеттік саясат және әлеуметтік институттардың дамуы | Мемлекеттік саясатты зерттеу, саясаткер және оның ортасы, саясатты қалыптастыру, саяси шешім қабылдау, бюджетті қалыптастыру және мемлекеттік саясат, саясатты іске асыру, саясаттың әсері, оны бағалау және және өзгертулерді оқып таниды. Негізгі ұғымдар мен идеялар қарастырылып, олардың қалай қолданылатыны нақты мысалдар негізінде талданады. |
| Soz 2214 Социометрия | Социометрияның негізгі теориялық және әдіснамалық ережелерін ашып көрсетеді және социометриялық зерттеу әдісін практикалық қолдану салаларын зерделейді..Социометрияның қалыптасу тарихын, социометриядағы зерттеулер, социометрия әдістері, социометрия саласындағы қазіргі заманғы зерттеулердің проблемалық аспектілері туралы сипаттайды. |
| AP 3215 Әлеуметтік психология | Қоршаған орта ерекшеліктерін есепке ала отырып тұлға әлеуметтенуінің психологиялық факторлары мен механизмдерін, дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін, үлкен және шағын әлеуметтік топтардың қалыптасуы мен қызмет етуін, әлеуметтік топқа қосылу фактілеріне негізделген адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасын зерттеп қарастырады. | ON5  ON8  ON 9 |
| AS 3215 Әлеуметтік саясат | «Әлеуметтік саясат" пәнінің мазмұны тұлға мен әлеуметтік жүйе арасындағы өзіндік қатынасын кеңейтеді, Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясатының негізгі тенденцияларының білімдерін қалыптастырады және халықтың аз қамтылған топтарының негізгі мәселелерін, әлеуметтік қызмет көрсету типтері мен механизмдерін игеруге септігін тигізеді. |
| AE 3215 Әлеуметтік экология. | Әлеуметтік экологияның пайда болу тарихы және даму заңдылықтары, ғылым ретіндегі негізгі ұғымы, экологиялық мәселелер, қоршаған орта, оның негізгі элементтері және олардың сипаттамалары туралы түсіндіріледі.Экологиялық дағдарыстың себептері мен салдары, қоршаған орта мен халық денсаулығының өзара байланысы , экологиялық қауіпсіздік принциптерін қарастырады. |
| DMKA 3216 Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы | « Девианттық мінез-құлықты әлеуметтанулық зерттеудің теориялық негіздерін оқып біледі, девианттық мінез-құлық әлеуметтанулық зерттеудің пәні ретінде қарастыра отырып, девианттық мінез-құлықтың негізгі концепцияларына талдау жасап, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыс жасауының арту себептерін анықтайды. Қазіргі қоғамда балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтенуінің негізгі әлеуметтік институттарының өзгеруіне талдау жасайды. | ON 2  ON 5  ON 9 |
| NA 3216 Нарық әлеуметтануы | Нарық әлеуметтануын талдаудың обьектісі ретінде нарықты ұйымдастыру жүйесі , нарықтың және бюджеттік басқарылатын экономика, Қазақстандағы нарықтың қатынастардың дамуы, құрылымы, жеке меншік пен жекешелендірудің әлеуметтік мәселелері, посткеңестік қоғамдағы биоттық трансформациясын оқытады. |
| МA 3216 Медицина әлеуметтануы | Медицина институтының дамуы, қазіргі күйі, қатысушылар мен ұстанымдар қарастырылады. Ғылыми медицина мен медициналық статистиканың адамдардың күнделікті өміріне енуі мен салалуатты өмір салтының қалыптасуы мен денсаулық сақтаудың өзара байланысы талданады. |
| КА 3217 Көшбасшылық әлеуметтануы | Көшбасшылық әлеуметтану теорияларын кәсіби және ғылыми тұрғыдан терең талдап, оларды нақты ситуацияларда қалай қолдануға болатынын зерделейді. Тың кейс-стадилер мен сауалнамалар көшбасшылық әдістері жайында түсінік қалыптастырып, жеке басшылық стилін анықтауға көмектеседі. | ON 1  ON 5  ON 8 |
| АА 3217 Әлеуметтік әріптестік | Халықаралық және аймақтық деңгейдегі қолданыстағы заңнама шеңберінде әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру механизмдері болатын өзара байланысты қызмет жүйесі ретінде әлеуметтік әріптестіктің мәні туралы түсініктерді қалыптастыру. Қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау. |
| OKZhTK 3217 Өтпелі кезең жағдайындағы тұлға және қоғам | Өтпелі уақыт жағдайында Қазақстанның модернизациялық өзгерістердің ерекшелігін айқындау.Нарықтық қатынастар жағдайындағы тұлға туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстан да, әлемде маргиналды тұлғалар көбеюі туралы түсінік береді. Қоғамның әлеуметтік құрылымындағы өзгерістермен нарықтық қатынастар жағдайындағы тұлғаның жалпы сипаттамасын анықтайды. Әлеуметтік ауыспалылықтың жекелік, тігінен болуға бағыт алады |
| DA 3218Дін әлеуметтануы | Пәннің мақсаты қоғамдағы діннің қызмет етуі, діни кешеннің құрылымы, элементтері, діни ұйымдардың типологиясы, қазіргі діни жағдай, қазіргі заманғы діндердің даму тенденциялары туралы түсінік қалыптастыру. Негізгі аспектілер: шығу тегінің, қызмет етуінің әлеуметтік заңдылықтары; дін әлеуметтік-мәдени жүйе және әлеуметтік институт ретінде; қоғам діншілігінің өзекті мәселелерін әлеуметтанулық зерттеу; әлеуметтік білімнің түрлі салаларын дамытудағы діннің байланысын анықтау | ON10  ON 11  ON14 |
| HEK 3218 Халықтың этникалық құрылымы | «Этнос», «Халық», «Ұлт», және өзге әлеуметтік-этникалық категориялар және олардың мағынасын зерттей отырып, этникалық құрылым әлеуметтік құрылымның бір бөлігі ретінде этникалық құрылымның өзге әлеуметтік элементтермен, соның ішіндк таптық, әлеуметтік-топтық құрылымдармен өзара әрекетін анықтайды. Қазақстанның көп ұлттық құрылымы. Этностар арасындағы қарым-қатынастарды басқару мәселелері мен ұлтаралық шиеленістер оның себептері мен алдын алу жолдары түсіндіріледі. Этникалық мобильділік-әлеуметтік мобильділіктің бір түрі ретінде айқындау. |
| ShAT 3218 Шетел әлеуметтануының тарихы | Әлеуметтанудағы көрнекті ғалымдарының көзқарастарына шолу жасайды. Спенсер, Конт, Дюркгейм, Вебер, Зиммель Теннис, Сорокин, Парето, Парсонс, Лебон және т.б. ғылымдар мен әлеуметтік құбылыстардың көптеген мәселелері талқыланады.Шетел әлеуметтанудың тұжырымдамалары мен бағыттарына қызықтыра білу керек. Адамдардың әрекеттерін, оларды сол әрекеттерді жасауға итермелеп тұрған жалпы қоғамдық контексті түсінуге мүмкіндік беретін құралдарды ұсынады. Студенттердің шетел әлеуметтану тұрғысынан ойлау қабілетін арттырып, осы сияқты проблемаларды жете түсініп, оларды шешуге құлшынысын арттыруды көздейді. |
| SA 4219 Саяси әлеуметтану | Саяси процестердің базалық әлеуметтік концепциялары туралы, социологиялық талдаудың қазіргі әдістері - билік пен қоғам қарым-қатынасы, азаматтық қоғамның қалыптасуы, қазіргі мемлекеттің даму заңдылықтарын білу, саяси қатынастардың табиғатын түсіну. Бұл пән саяси идеологияның қалыптасуының, дамуының және құрылымының жалпы заңдылықтарын халықаралық қатынастардың маңызды акторлары ретінде әлеуметтік қауымдастықтардың іс-әрекетін ұзақ мерзімді бағдарламалау және өзін-өзі жазу құралы ретінде зерттейді. Студенттерді мемлекеттің сыртқы және ішкі саясатының маңызды факторы ретінде саяси идеология туралы ғылымның пәнімен, әдісімен, категориялық құрамымен және проблематикасымен таныстыру болып табылады. | ON9  ON10  ON 11  ON14 |
| SК 4219 Социологиялық қиял | Күнделікті және әлеуметтанулық білімдер, рациональды таңдау теориялары мен әлеуметтік әрекеттің экономикалық теориялары туралы, топтар теориялары мен ұжымдық іс-әрекет мәселелері, әлеуметтанулық қиял, оның әлеуметтану тәжірибесінде жүзеге асырылуы, әлеуметтік факт және институт тәжірибесінде жүзеге асыру туралы, өмірлік жағдайларды күнделікті бақылау туралы, әлеуметтік тапсырыстар және зерттеу объектісін таңдау туралы түсініктерді қалыптастырады. |
| KA 4219 Құқық әлеуметтануы | Пәнді игерудің мақсаты құқық әлеуметтануының негізгі ұғымдары мен тұжырымдамаларымен, қазіргі заманғы әлеуметтік-құқықтық процестер мен құбылыстарды ғылыми талдау әдістерімен танысу, құқық әлеуметтануының мәні, тарихи эволюциясы және мазмұны туралы білімді қалыптастыру, қазіргі қоғам мен мемлекеттің құқықтық саласының дамуына социологиялық талдау жасай білу болып табылады. |
| OA 4220 Отбасы әлеуметтануы | Отбасының әлеуметтік концепциялары, неке мен отбасының әлеуметтік институттарын трансформациялау; отбасы, бала, бала туу саласындағы отбасылық және әлеуметтік саясаттың қазіргі жағдайы, алғышарттары мен мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру. «Отбасы әлеуметтануы" пәнін оқытудың мақсаты студенттерде әлеуметтік өзгерістердің белсенді агенті ретінде әлеуметтік институттар мен институционалдық өзара байланыс арасындағы отбасы жағдайын белгілеу, отбасының өмірлік циклінің әлеуметтік маңызы бар көріністерін және отбасы ішіндегі өзара іс-қимылдарды анықтау болып табылады. | ON 8  ON 9  ON10  ON11  ON14 |
| KAS 4220 Қала мен ауыл социологиясы | "Қала мен ауылдың әлеуметтануы" оқу пәнінің мақсаты - қала мен ауылдың қазіргі социологиясы саласындағы бастапқы білімді игеру, болашақ шығармашылық қызметке қатысты социологиялық ойлауды қалыптастыру. Әлеуметтік зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім алу. бұл қалалар мен ауылдарды жобалау, қалалық социумның дамуын басқару кезінде негізгі бастапқы көрсеткіштер болып табылады. |
| SA 4220 Салыстырмалы әлеуметтану | Mәдениет пен қоғам эволюциясының негізгі факторлары мен себептері туралы жүйелендірілген түсінік қалыптастыру, қоғамның рационализациясының нәтижесі ретінде ұйымның дамуын оқып үйрену. Курс салыстырмалы талдаудың сандық және сапалық-бағытталған әдіснамасын түсінуді қалыптастырады; социумды зерттеудегі жүйелі, тарихи, салыстырмалы тәсілдерді қолдану ерекшеліктері; халықаралық әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-саяси үдерістерді, жүйелер мен құрылымдарды салыстырмалы әлеуметтанулық талдау |
| MA 4221 Мәдениет әлеуметтануы | «Мәдениеттану әлеуметтануы» курсы әлеуметтiк теория тұрғысынан әлеуметтiк өмір нысандарының мәдени мазмұнына және қазіргі заманғы мәдениеттiң мәселелерiн қарауға арналған. Әлеуметтік өмірдің мәдени өлшемі, социологиялық теориядағы ең маңызды тақырыптардың бірі болып табылады. Бұл курстың негізгі мақсаты - адамдардың өмірінің әлеуметтік формалары негізінен қазіргі қоғамдардағы әлеуметтік институттардың жүйесін құрайтын мәдени құндылықтар, нормалар, мінез-құлық үлгілері, әдет-ғұрыптар, және т.б. реттеліп, заңды түрде реттелетінін және реттелуін көрсету болып табылады. | ON 3  ON4  ON9  ON12 |
| SМ 4221 Саяси медиация | Саяси саладағы медиация рәсімдері қарастырылады, медиация тарихы туралы теориялық ақпарат ұсынылады, келісу технологияларының ерекшеліктері анықталады, медиатор ретінде медиация рәсіміне қатысудың практикалық дағдылары игеріледі. |
| KASK 4221 Қазіргі әлеуметтік-саяси қозғалыстар | Заманауи әлеуметтік-саяси қозғалыстар зерттеледі, (феминизм, неофашизм, антиг лобализация және т.б.) Қарастырылатын болады: заманауи әлеуметтік-саяси қозғалыстардың типологиясы; заманауи әлеуметтік-саяси қозғалыстардың саяси шешімдерді қабылдауға әсер етуін зерттейді. |
| ZhA 4220 Жастар әлеуметтануы | Жастардың әлеуметтануы жастар сияқты әлеуметтік топты, сондай-ақ оның қоғам сатысындағы орны мен рөлін, жастар жасындағы шекараларды, жастардың қажеттіліктерін, топтың ерекшелігін, оның әлеуметтенуінің ерекшеліктерін, жас ерекшеліктерін зерттейді. Жас-тардың әлеуметтануы ғылым ретінде жастарға қатысы бар, яғни жастардың тіршілік әрекетінің қандай да бір саласында көрініс табатын немесе жастарға әсер ететін жалпы әлеуметтік проблемалармен айналысады."Жастар мәселесі" тарихы және әлеуметтанудың ғылыми көзқарастарын дамыту, жастар күнделікті жағдайын талдау, жаңа жастар тәжірибесі мен қоғамдағы мәртебесі, қазіргі заманғы мәдени жастар көріністері, жастар мәдениеті, қозғалыстары мен ынтымақтастығы,сабақтастық механизмдері, азаматтық және патриотизм, әлемдік нарық, білім туралы, бәсекеге қабілеттілік және мемлекеттік жастар саясаты туралы түсініктерді қалыптастырады. | ON 8  ON9  ON14 |
| EA 4220 Еңбек әлеуметтану | Еңбек әлеуметтануы" пәнінің мақсаты:сыртқы және ішкі еңбек нарықтарының жұмыс істеуінің әлеуметтік теорияларын, сондай-ақеңбек социологиясының әдіснамасы, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен қазіргі заманғықоғамтуралы түсінік және дағдыларды меңгеруді болжайды |
| ZhAZh 4220 Жастармен әлеуметтік жұмыс | Қоғамдық үдерістердегі жастардың әлеуметтік орны мен рөліндегі өзгерістерге байланысты қазіргі әлеуметтану ғылым жастар мәселесіне ерекше көңіл аудару. Жастар әлемі ерекше әлем, оны ғылыми білімінің әр саласындағы ғылымдар біліп-тануға ұмтылу; қазіргі кезде өзінің дамуында жастар әлеуметтануы серпіліс беру; Қарқынды әлеуметтік өзгерістер дәуірінде жастардың рөлінің артуынан пайда болуы. Жастар арасындағы жұмыссыздықтың әлеуметтік мәселелерін реттеп талдау жасайды. |
| ASZhU 1301 Әлеуметтік зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру | Әлеуметтанулық мәліметтер жинау әдістеріне жалпы шолу. Эпирикалық зерттеуді жоспарлау мен басқару. Зерттеу құрудың кешенді жоспары, әдістерді таңдау, іріктеуді констукциялау және оны негіздеу. Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастырудың және әдістемесінің аспектілері. Әлеуметтанулық зерттеу құралдарын қолдана алу. | ON 7  ON 12  ON13 |
| AZh 3302 Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік | "Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік" пәнін оқыту пәні – қоғамның және оның сегменттерінің әлеуметтік қажеттіліктерін болжауға және болжауға, әлеуметтік саладағы проблемаларды талдауға, сондай-ақ әлеуметтік жобаларды жүзеге асырудан күтілетін салдарларға негізделген халықты әлеуметтік қорғау саласындағы әлеуметтік жұмыстың ерекше саласы ретінде әлеуметтік-жобалық қызмет. Курстың мақсаты – студенттердің әлеуметтік жұмыстың қажетті тәжірибесі ретінде жобалаудың ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, әлеуметтік-жобалық қызметті ұйымдастыру бойынша практикалық іскерліктері мен дағдыларын дамыту. | ON 7  ON 9  ON14 |
| KАІТ 3303 Қолданбалы әлеуметтанудағы IT | Математикалық әдістерді қолдану арқылы әлеуметтанулық ақпараттарды өңдеумен талдаудың теориялық негіздері. Әлеуметтік ақпараттарды өңдеу және талдау әдістері SPSS негізінде. SPSS-пен жұмыс істеу дайындығы және бағдарламаның негізгі ерекшеліктері. Бағдарламаның құрылымы. SPSS-ті ендіру. Әлеуметтік мәліметтерді талдаудың стандартты процедуралары және SPSS-та мәліметтерді бақылау кезеңінің ерекшеліктері. Сипаттамалық статистика мен есептер. Microsoft, Excel, Stata және басқа компьютерлік бағдарламаларды ақпараттарды статистикалық өңдеу. Контент-талдауды жүргізу үшін пайдаланылатын компьютерлік бағдарламаларға шолу. | ON 2  ON 6  ON 7 |
| ОР 2 (3) 304 Өндірістік практика (үзіліссіз) | Оқу барысында алған білімдерін қолдану және практикалық қолдану; студенттердің әлеуметтанушы ретіндегі болашақ қызметіне байланысты дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру | ON 8  ON 12  ON 13 |
| ОР 4305 Өндірістік практика /Дипломалды практика - | Өндірістік практика  теориялық білімді бекіту және тереңдету; оқылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру; мамандыққа заманауи компьютерлік технологиялар мен эксперименталдық әдістемелерді пайдалану дағдыларын меңгеру; практика базасы болып табылатын ұйымдардың өндірістік қызметімен танысу; кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру, технологиямен, жабдықтармен танысу, мамандық бойынша практикалық дағдылар мен ұйымдастырушылық жұмыстарды меңгеру болып табылады. | ON 8  ON 12  ON 13 |
| EA 3306 Экономикалық әлеуметтану | Экономикалық әлеуметтанудың әдіснамалық және категориялық негіздері, өндіріс салаларын зерттеудің социологиялық аспектілері, бөлу, алмасу және тұтыну, экономика саласындағы әлеуметтік процестер мен институттар, индивидтердің және топтардың, экономикалық құрылымдардың, ұйымдар мен институттардың экономикалық мінез-құлқын қазіргі заманғы зерттеулер туралы түсінік қалыптастыру. Эмпирикалық деректерді алу үшін, экономикадағы сияқты статистикалық деректерді қайталама талдау қолданылады | ON 9  ON12  ON 14 |
| TA 3306 Тұтыну әлеуметтануы. | Тұтыну әлеуметтік талдау құбылысы ретінде, маркетингтегі жеке тұтыну мәселелері, тұтыну мәдениеті, адамның тұтынушлқ әлеуметтенуі туралы түсінік қалыптастыру; Әлеуметтік-экономикалық топтар және жіктердің тұтынуы, тұтыну әлеуметтануының категориялық аппараты және тұтыну мәдениетінің әлеуметтік қырларын ашу. Т.Вебленнің тұтыну теориясы. Әртүрлі әлеуметтік топтардың тұтынуының ерекшеліктері мен жарнаманың адамдардың тұтынушылық мінез-құлқына әсер ету. |
| ESTA 3306 Экономикалық социологияның тарихы мен әдістемесі | Экономикалық әлеуметтанулық әлеуметтану ғылымында пайдаланылатын барлық бай және әртүрлі әдістердің жиынтығын пайдаланады, соның ішінде теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері мен білімнің өсуі. Біріншісі - синтез, салыстыру, қорыту, жіктеу, типология, тарихи-генетикалық талдау, сондай-ақ тұжырымдарды құруға арналған индуктивті әдіс. Эмпирикалық деректерді алу үшін, экономикадағы сияқты статистикалық деректерді қайталама талдау қолданылады. |
| BBA 4307 Білім беру әлеуметтануы | Пәнді игерудің мақсаты белгілі әлеуметтанушылардың теорияларын зерттеу және сыни талдау, білім беруді әлеуметтік феномен ретінде зерттеуде әдіснамалық тәсілдерді меңгеру, алғашқы-мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; өзекті білім беру мәселелерін зерттеу бойынша білім алу. Білім беруге, мәдени капиталға қол жеткізу , жоғары білім беру саласындағы пікірталастар,қазіргі әлемдегі университеттер туралы, әлеуметтік дискурс; жоғары білімді коммерцияландыру және интернационалдандыру, Болон процесі; жоғары білім беру, әлеуметтік білім беру институтының теорияларын, концепцияларын, зерттеулерін біріктіретін социологияның тәртіптік саласының теориялық негіздері қалыптасады. | ON 1  ON 2  ON 3 |
| GA 4307 Ғылым әлеуметтануы | Ғылымды әлеуметтік институт ретінде қарастыра отырып, қоғамның дамуындағы ғылым рөлінің дамуын, қоғамның өндіргіш күштері ретінде ғылымның қалыптасуын, ғылыми-техникалық прогресс және қоғамдық дамудың уақыт пен кеңістігін, қазіргі қоғамдағы ғылым дамуының заңдарын, принциптерін оқытады. |
| VA 4307 Визуалды әлеуметтану | Әлеуметтанулық ойлауын дамытуға арналған және қоршаған ортаны талдау үшін визуалды құралдарды барынша толық пайдалануға үйретуді мақсат етеді. Визуалды ақпаратты пайдалана отырып, әлеуметтанушы әлеуметтік қиялдың көмегімен қоршаған әлеуметтік әлемнің құбылыстары мен процестерінің мәніне кіре алады.Болашақ әлеуметтанушылар сол немесе басқа құбылыстардың сыртқы белгілерін фотофиксациялаудың көмегімен қоғам өмірінің терең тенденцияларын қалай тануды үйренеді. |
| MA 4308  Менеджмент әлеуметтануы | Менеджменттің әдіснамасы мен әдістерін, әлеуметтік менеджменттің негіздері мен принциптерін, менеджмент функцияларын жүзеге асыру алгоритмін ғылыми негіздей отырып, менеджментті жүзеге асырудың мемлекеттік тетіктерін, әлеуметтік қайшылықтарды реттеу менеджментін үйренеді.Басқарудың жалпы теориясындағы социологиялық тәсілдің ерекшелігі, басқарушылық шешімдер қабылдау дағдылары туралы тұтас түсінік қалыптастырады. | ON6  ON 7  ON 8 |
| OA 4308 Өнер әлеуметтануы | Қоғам өміріндегі өнердің өзіндік ерекшеліктерін анықтау мен сақталу, даму мәселелерін әлеуметтанулық тұрғыдан талдау; қазақ өнерінің әлемдік мәдениет аясына кең ауқымда және қарқынды түрде ену үдерісін Өнер әлеуметтануының қолданыстағы түрін талдайды. |
| AA 4308 Аймақ әлеуметтануы | Аймақтық әлеуметтік-экономикалық процестердің ерекшеліктері мен механизмдері туралы ақпараттандыру, аймақтың қазіргі заманғы дамуының үстемдігін анықтау, аймақтық дамудың типтік жағдайлары мен проблемаларын талдау; аумақтық әлеуметтік қауымдастықтардың қалыптасу ерекшеліктерін, аймақтың әлеуметтік құрылымын, аймақтың экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму ерекшеліктерін зерттеу; Қазіргі аймақтық саясаттың ерекшеліктерін анықтау; аймақтық басқару органдарының әлеуметтік-экономикалық саясатының қалыптасуы мен жұмыс істеуін талдау; аймақ әлеуметтануының негізгі теориялық ережелерімен, практикалық ұсыныстармен танысады. |
| 1 траектория: Әлеуметтік зерттеулер | | |
| AATKOA (SPSS) 4309Әлеуметтік ақпаратты талдау және қайта өңдеу әдістері (SPSS базасында) | Әлеуметтік деректермен жұмыс істеу негіздерін, SPSS тарихын, SPSS модульдерін оқып, Windows үшін SPSS іске қосуды, SPSS басты терезелер және стандартты құралдар тақтасын пайдалануды оқытады. Деректерді өңдеудегі негізгі қадамдарды жасап, сауалнаманы өңдеуге дайындау, зерттеу нәтижесінің сандық көрсеткішіне анализ жасайды. | ON 9  ON 12  ON 13 |
| AZSpA 4309 Әлеуметтанулық зертеудегі сапалық әдістер | Сапалы әдістер-сұхбат, фокус топтары және байқаулар арқылы әлеуметтік зерттеулерді жоспарлау және жүргізудің негізгі ережелермен таныстырады. Жоғары сапалы әлеуметтанулық ақпаратты өңдеу және талдау ерекшеліктеріне арналған бөлек тақырыптар оқытылады. |
| AZSnA 4309 Әлеуметтанулық зерттеудегі сандық әдістер | Әлеуметтік мәліметтерді сандық әлеуметтік зерттеу шеңберінде жинақтаудың, талдаудың және ұсынудың процедуралық ерекшеліктері, сонымен қатар, әлеуметтік және маркетингтік зерттеудегі еңбек нарығында ең аса үлкен сұранысқа ие арнайы әдістерді тәжірибе жүзінде қолдануы қарастырылады. |
| AZMT 4310 Әлеуметтанулық зерттеулердегі математикалық талдау | Әлеуметтік зерттеулер жүргізу бағдарламасын құрастырудағы негізгі әдістерді анықтайды.Бұл бағдарламалардың қолданылу аясына сипаттама береді.Әлеуметтік зерттеулерді ғылымда пайдалана білу мен зерттеудің іріктеу әдісін қарастырады.Әлеуметтік зерттеулердің әдістері мен техникасын меңгереді.Әлеуметтік зерттеулердегі практикалық іс-әрекеттермен танысады. | ON 6  ON 7  ON9 |
| ADZA 4310 Әлеуметтанудағы далалық зерттеулер әдістемесі | Деректерді талдаудың көп өлшемді әдістері туралы түсінік қалыптастыру, математикалық статистиканы және әлеуметтік ғылымдарда деректерді статистикалық талдаудың базалық әдістерін практикалық қолдану, деректерді статистикалық талдау үшін қолданылатын компьютерлік бағдарламаларды (SPSS пакеті) тәжірибелік меңгеру.Респонденттің өзіне ұсынылған объектілерді қабылдау кеңістігін талдау проблемасы, формализмнің негізгі элементтері, жеке Көп өлшемді шкалалау процестерін ұғындырады |
| SZEAZhA 4310 Социологиялық зерттеулерде эмпирикалық ақпаратты жинау әдістері | Таңдау әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру, олардың танымдық мүмкіндіктері мен шектеулері, әлеуметтік зерттеулерге қатысты іріктеуді практикалық жүзеге асыру процедуралары. Іріктемелі әдістер мен шектеулердің танымдық мүмкіндіктерінің теориялық-әдіснамалық негізі; логикалық негіздер; іріктемелі әдістердің математикалық-статистикалық негіздері, кешенді әлеуметтік-экономикалық және маркетингтік зерттеулер үшін жарамды іріктеулерді құруға теориялық көзқарастарды бейімдейді. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 траектория: Әлеуметтік педагогика | | |
| КМВРМ 4309 Қазіргі мектептегі басқарудың педагогикалық менеджменті | Басқарушылық процесті ұйымдастыру заңдылықтарын және осы процесс кезіндегі адамдар арасындағы пайда болған қатынастарды зерттеп, басқару процесінің әдістемелік негізін анықтай отырыппсихологиялық құбылыстарды анықтап, оларды жүйеге келтіру, заңдылықтарын ашып, олардың арасындағы байланыс себептерін тәжірибелік қорытындылар мен ұсыныстарды жасауды анықтау. | ON 9  ON 10  ON14  ON12 |
| OBAZh 4309 Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс | Отбасы және балалармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс” және әдістемелерінің теориялық негіздерін студентердің тоқталып толық түсініктерді меңгереді. Отбасымен әлеуметтік жұмыстын шетелдік тәжірибедегі әдістемелер мен әдістік аспектілері. Отбасымен әлеуметтік жұмыс гылым ретінде. «Отбасымен әлеуметтік жұмыс» пәнін оқып, үйрену. Адам қоғамы тарихындағы отбасының эволюциясы. |
| AZhAZhN 4309 Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері | Акмеологияның негізгі ұғымдарымен таныстырады, олардың әлеуметтік педагог және өзін өзі тану мұғалімінің кәсіби қалыптасуы бағытындағы теориялық білімдерді меңгеруіне ықпал етеді. Өз уақытын тиімді ұйымдастырады, пайдаланады, өзінің әрекетінде жауапкершілікті сезінеді. Әлеуметтік педагогика және қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды түсіндіреді. Таңдаған мамандық саласында олардың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау дағдыларын қалыптастырады. |
| РА 4311 Педагог және әдіскер | Баланың табысқа жету үшін қажет ерекшеліктерні ынталандыру, өзін-өзі дамытуға, оны орналастыру арқылы дайындалған ортаға, және тиісті психологиялық баланың қажеттілігіне бар нақты логиканы құру, балаға өз қызметін тәрбие мен білім беру методикасын ұйымдастыру. | ON 9  ON 10  ON14  ON12 |
| ZhAP 4312 Жалпы және әлеуметтік педагогика | Жалпы және әлеуметтік-педагогиканың жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердiң қазiргi таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері ретінде қарастыру. |
| AP 4312 Әлеуметтік педагогика | Пәнді оқыту кезінде студенттер ұлттық даралық жайлы, адам, қоғам ұйым, мекеме, жалпы қоғамда алатын орны туралы түсінікке теориялық негіздерін студентердің тоқталып толық түсініктерді меңгереді. Педагогикалық құбылыстардың әдіснамалық заңдылықтар мен принциптерінің түсінігін қалыптастыру.Студенттердің пән бойынша ойларының даму этнопедагогика тарихын дұрыс қолдана білуге дағдыланады. |

**Ф-19-06/08**

**2. ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІС ТӘСІЛДЕРІ**

**2.1. Оқу үдерісін ұйымдастыру кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | Барлығы |
| Теориялық оқыту | | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 20 кр | 20 кр | 20 кр | 240 кр |
| 15 апта | 15 апта | 15 апта | 15 апта | 15 апта | 15 апта | 10 апта | 10 апта | 7 апта | 117 апта |
| Сессия | | 3 апта | 3 апта | 3 апта | 3 апта | 3 апта | 3 апта | 2 апта | 2 апта | 2 апта | 24 апта |
| Кәсіби практика | Оқу практикасы |  | /2 кр |  |  |  |  |  |  |  | 2 кр |
| өндірістік (үзіліссіз) практика |  |  | /3 кр | /3кр | /2 кр |  |  |  |  | 8 кр |
| Өндірістік /дипломалды |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 кр | 8 кр |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 апта | 8 апта |
| Қорытынды аттестация | |  |  |  |  |  |  |  |  | 12кр | 12 кр |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 апта | 7 апта |
| Демалыс | | 4 апта | 12 апта | 4 апта | 12 апта | 2 апта | 12 апта | 1 апта | 1 апта |  | 48 апта |
| Семестр | | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 20 кр | 20 кр | 20кр | 240 кр |
| 22 апта | 30 апта | 22 апта | 32 апта | 22 апта | 30 апта | 13 апта | 13 апта | 15 апта | 197 апта |
| Оқу жылы | | 60 кр | | 60 кр | | 60 кр | | 60 кр | | | 240 кр |
| 52 апта | | 52 апта | | 52 апта | | 41 апта | | | 197 апта |

**Ф-19-06/09**

**2.2. Оқытудың әдістері мен құралдары**

**Технологиялық карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқыту нәтижелері** | **Оқыту формалары** | **Оқытушы әрекеті (әдісі)** | **Білім алушы әрекеті (әдісі)** | **Бақылау формалары** | **Меңгеру нәтижесі** |
| 1 | ON 1  ON 2;  ON 3;  ON 4;  ON 5;  ON 6;  ON 7;  ON 8;  ON 9;  ON10;  ON11;  ON12;  ON13;  ON14; | 1. Лекция.  2. Семинар.  3. Курстық жұмыс бойынша семинар.  4. Практикалық курс бойынша семинар.  5. Практикалық жұмыстар.  6. Оқытушы басшылығымен жұмыс.  7. Өзіндік жұмыс.  8. Өндірістік практика.  9. Тәжірибелік зерттеулер.  10. Жоба бойынша жұмыстар. | 1. Кеңес беру.  2.Практикалық сабақтар.  3. Мастер класс.  4. Өндірістік жұмыстар. | 1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдар  ды іздеу.  2.Әдебиеттерді шолу.  3. Кәсіби дағдыларға жаттығу.  4. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, т.б. жазу. | 1. Тест (психологиялық тест).  2. Емтихан.  3. Презентация.  4. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді).  5. Эссе.  6. Практика тапсырмалар  7. Жұмыс нәтижелерін қорғау. | **Білім:**  - білу;  - түсіну;  - қолдану;  - талдау;  - бағалау;  - жинақтау. |

**Ф-19-06/10**

**3. Оқыту нәтижелерін бағалау**

**3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгейлер** | **Критерийлер** | | | | |
|  | **90-100 (А; А-)** | **70-89 (В+; В; В-;С+)** | **50-69 (С;С-; D+; D-)** | **FX(25-49)** | **F (0-24)** |
| **Білу** | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді. | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды. | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді. | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді. | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді. |
| **Түсіну** | білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді. | білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді. | білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді. | білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді. | білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді. |
| **Қолдану** | оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді. | оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді. |
| **Талдау** | оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді. |
| **Бағалау** | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді. |
| **Құрастыру** | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді. |

**Ф-19-06 /01**

**КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ**

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылды.

«Қазақстан тарихы және жалпы білім беру пәндері» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № , « » 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ж.Абдиханова

(қолы) (аты-жөні)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, қаралды.

Хаттама № « » 2021 ж.

Факультет деканы : \_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Керимбекова

(қолы) (аты-жөні)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды.

Хаттама № « » 2021 ж.

Кеңес төрайымы: \_\_\_\_\_\_\_ С.Ш.Куланова.

(қолы) (аты-жөні)

**ЭКСПЕРТТЕР:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аты-жөні, тегі** | **Қызметі** | **Қолы/мерзімі** |
| Султанов С.А. | М.Әуезов атындағы ОҚМУ п.ғ.к., профессор |  |
| Мамбеталиева Б. | Шымкент қаласы білім басқармасының «Қосалқы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |  |