

Шымкент университеті

Ф-19-06 /01



«Бекітемін»
Университет ректоры
п.ғ.д., профессор

Н.А. Сейтқулов

« 27 » 04 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласы
Даярлау бағыты
Білім беру бағдарламалары тобы
Білім беру бағдарламасының атауы

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
6B017- Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау
B017 - Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
6B01703 - Орыс тілі және әдебиеті

Оқу ұзақтығы

2023-2027 жж.

Шымкент – 2023

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Білім беру бағдарламасы Педагогикалық ғылымдар факультеті «Филология» кафедрасында әзірленді, «Педагогикалық ғылымдар» факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 9 25.04 наурызда 2023 года комиссия төрағасы Д.Ж.Джанабаев

БЕКІТІЛДІ

Шымкент университетінің Ғылыми Кеңес шешімімен 2023 жылғы "27" сәуірдегі № 9 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Н.А.Сейткулов


КЕЛІСІЛДІ

Оқу және әдістемелік істері жөніндегі проректоры _____  _____ А.А.Керімбекова

Академиялық қызмет департаментінің бастығы _____  _____ Л.М.Мамбетова

Факультет деканы _____  _____ Д.Ж.Джанабаев

Білім беру бағдарламасын жобалау бөлімінің бастығы _____  _____ О.Н.Қобланова

Аккредиттеу және сапаны ішкі қамсыздандыру бөлімінің бастығы _____  _____ А.Ш.Ториева

Білім беру бағдарламасының құрастырушылары

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Байланыс деректері
1	Керимбаева С.Е.	Ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент)	8-775-688-07-91 k.s.e1977@mail.ru
2	Акындыков Е.Б.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	8 -775-543-26-34 akindikov_56@mail.ru
3	Еділ М.П.	Аға оқытушы	8-776-334-90-51 manat_71@mail.ru
4	Кантаева М.	Магистр оқытушы	8-771-969-85-49 oljasanel@mail.ru
5	Бердимуратова М.	М.Сапарбаева атындағы №14 жалпы орта мекте директорының инновациялар және ғылым жөніндегі орынбасары.	8-701-960-70-70 b.marzhan_71@mail.ru
6	Оразбаева Б.С.	Д. Менделеев атындағы № 15 мектеп-лицей бірлестігінің басшысы	8-701-484-41-04 orazbaeva_b@mail.ru
7	Эргешева С.М.	«Орыс тілі мен әдебиет» білім бағдарламасының студенті	8-708-712-28-68 sagdiana2003@mail.ru

Сарапшылар

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Байланыс деректері
1	Кадеева М.И.	Ф.ғ.к., Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің доценті.	8 775 4656564 kadmi_ru@mail.ru
2	Базарбаева Г.М.	Жоғары санатты орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, Сайрам ауданы Ақбай ауылындағы № 28 жалпы орта білім беретін мектеп.	8 7475686558 bazarbaeva_ru@mail.ru

МАЗМҰНЫ

	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛҒАСЫ	
	НОРМАТИВТІ ӘДЕБИЕТТЕР	
	АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР	
	КІРІСПЕ	
1	ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ	
1.1	Білім беру бағдарламасында күтілетін нәтижелер мен пайда болатын құзыреттер	
1.2	Білім беру бағдарламасының мазмұны	
1.3	Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу нәтижелерімен сәйкестік матрицасы	
1.4	Оқыту нәтижелері және білім беру бағдарламасының пәндерінің сипаттамасы	
2.	ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ӘДІСТЕРІ	
2.1	Оқу процесін ұйымдастыру	
2.2	Оқытудың әдістері мен құралдары	
3	ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ	
3.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
3.2	Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері	
4	БЕКІТУ ПАРАҒЫ, ЭКСПЕРТИЯ	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1	Білім беру бағдарламасының атауы	6B01703 – «Орыс тілі мен әдебиеті»
2	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Толерантты, жан-жақты білімі бар, жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқу процесін ұйымдастыруға практикалық дайындығы, көшбасшылық қасиеттері, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, сындарлы тұлға құра алатын жоғары білікті орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін дайындау аудиториямен диалог құрып, заманауи әлемде табысты жұмыс істейді.
3	Біліктілік деңгейі (ҰБШ, СБШ, БСХС)	ҰБШ – 6-шы деңгей; СБШ – 6-шы деңгей
4	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері (аралас білім беру бағдарламалары / қос дипломдық бағдарлама / академиялық алмасу / дуальды білім беру / көптілді білім беру / эксперименттік және т.б.)	Академиялық алмасу қамтамасыз етілді
5	Кәсіби қызмет саласы	Білім беру саласы
6	Кәсіптік қызмет нысандары (бағдарлама бойынша бітірушінің жұмыс орны)	<ul style="list-style-type: none"> - орта мектептер, - гимназиялар, - лицейлер, - колледждер және т.б.
7	Кәсіби қызмет түрлері	Оқу (педагогикалық), ұйымдастыру-басқару, эксперименттік-зерттеу, ұйымдастыру-технологиялық, тәрбиелік
8	Оқу формасы	Күндіз
9	Оқу ұзақтығы	4 жыл
10	Оқыту тілі	орыс
11	Неснелер көлемі	240
12	Академиялық дәреже	6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры
13	Білім беру бағдарламасын дайындауға жауапты ұйымдық құрылым	Филология кафедрасы

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319 Заңы (өзгерістер мен толықтырулар 06.05.2020 ж. № 323-VI бұйрығымен).
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары». (өзгерістер мен толықтырулар 05.05.2020. № 128 бұйрығымен).
3. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.
4. Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбекқатынастарын реттеу жөніндегі республикалық құшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы». (өзгерістер мен толықтырулар 05.06.2020 ж № 234 бұйрығымен).
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітіліп, 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары».
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары». (өзгерістер мен толықтырулар 18.05.2020 ж. № 207 бұйрығымен).
8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». (өзгерістер мен толықтырулар 05.06.2020ж №231 бұйрығымен)
10. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығының «Педагогтің кәсіби стандарты» атты қосымшасы.

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Еуропалық біліктілік шеңбері (EQF) – 8 деңгейден тұратын құрылымдық кесте, ол ұлттық біліктіліктерді салыстыратын және әр біліктілік білім беру терминологиясында, құзыреттілік пен дағдылар тұрғысынан сипатталған, бір Біліктіліктің екіншісінен сапалық айырмашылығын көрсетеді.

Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) – 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған Еуропалық біліктілік шеңберіне және білім беру деңгейлеріне сәйкес келетін 8 біліктілік деңгейінен тұрады. ҰБШ Салалық біліктілік шеңберін, кәсіби стандартты әзірлеу үшін жалпы кәсіби құзыреттіліктің біліктілік деңгейлерінің бірыңғай өкілін айқындайды.

Дескрипторлар – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін игерілген білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы.

Құзыреттер – студенттердің оқу процесінде, кәсіби қызметте алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын практикалық қолдану қабілеті.

Негізгі (түйінді) құзыреттілік – маманның кәсіби қызметті жүзеге асыруға теориялық және практикалық дайындығының жиынтығы ретінде қарастырылады.

Оқу нәтижелері – білім беру бағдарламасын немесе оның бір бөлігін меңгеру деңгейлері арқылы көрінетін білім алушылардың білімі, іскерліктері мен дағдылары, зияткерлік және шығармашылық қабілеттері, күтілетін және нақты өлшенетін жетістіктері.

Қысқартулар:

БВ – бакалавриат

ББ – Білім беру бағдарламасы

ЖОО – жоғары оқу орны

ТК – таңдау бойынша компонент

ЖК – ЖОО компоненті

КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Білім туралы заңына, Еуропалық біліктілік шеңбері және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторлары мен жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасы Университеттің миссиясы мен саясатын және стратегиялық жоспарын жүзеге асыруға бағытталған: оңтүстік аймақтың әлеуметтік жағдайын, инновациялық әлеуетін көтеру мақсатында білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті мамандар даярлау үшін білім беру қызметін ұсыну.

Оқытудың нәтижелері Дублин дескрипторларының деңгейлерінің негізінде анықталып, құзыреттер арқылы көрсетілді. Арнайы құзыреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілер мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталды.

Білім беру бағдарламасында оқыту және бағалау әдістері құзыреттілік бағыт идеологиясына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны толықтай сәйкестендірілген. Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырады.

БББ бітірушінің кәсіби қызметі жайлы жалпы мағлұматтарды, бағдарламаның мақсаты мен міндеттерін, бітірушінің құзыреттілік моделін, күтілетін оқу нәтижелері мен оларды бағалау саясатын, білім беру процесін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін және бағдарлама мазмұнын қамтитын тұжырымдамалық сипаттағы нормативтік құжат болып табылады.

Білім беру бағдарламасы:

- элективті пәндер каталогын (ЭПК);
- оқу процесінің академиялық күнтізбесін;
- жекеоқужоспарын (ЖОЖ);
- оқу жұмыс жоспарын(ОЖЖ);
- пәндердің оқу жұмыс бағдарламасын (силлабус);
- пәндердің оқу-әдістемелік кешенін;
- пәндер бойынша күтілетін оқу нәтижелерін;
- білім алушылардың пәндер бойынша оқу нәтижелерін бағалау критерийлерін;

кәсіптік практиканы ұйымдастырудың құжаттарын және оқу процесін ұйымдастыруға қажетті басқа да құжаттарды дайындауға негіз болады

Білім беру бағдарламасы 240 кредиттен тұрады, оның ішінде: ЖБП -56 кредит, негізгі пәндер -112 кредит, мамандандырылған пәндер –60 кредит, практика -21 кредит, қорытынды аттестация –12 кредит. Бағдарламаны игеру мерзімі мен оқыту түрі: 4 жыл, күндізгі,

Білім беру бағдарламасының негізгі тұтынушылары: жұмыс берушілер; талапкерлер мен олардың ата-аналары; студенттер; профессор-оқытушылар ұжымы, ЖОО-ны ұжымдық басқару ұйымдары мен әкімшілік.

Білім беру бағдарламалары кафедра мәжілісінде сарапшылардың бірлесе отырып ұсыныстары мен келісімдері негізінде және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырылады.

1 ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

1.1 Білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелер мен қалыптасқан құзыреттер

Негізгі құзыреттер	Құзыреттер	Оқыту нәтижелері	
Тәрбиелік және танымдық	ПК.1 БІЛІМДІ ҚОЛДАНУ	PO 1	Табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық танымның әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау.
		PO 2	Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымды көрсету; оқу саласындағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету.
	ПК.2 АҚПАРАТТЫҚ- КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ	PO 3	Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрселерге өз бағаңызды дәлелдеңіз; Қазақстанның жаңа тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдерін қолдану; әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; қарым-қатынасқа қатысушылардың әрекеттері мен істерін бағалау. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
PO 4		Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; қашықтықтан білім беру іс-шараларын жүргізу, электронды тасымалдағышта мектеп құжаттамасын жүргізу дағдылары мен дағдыларын меңгеруі; өздік және ғылыми жұмыстарды дайындау барысында орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сайттарын пайдалану.	
Жеке	КҚ.3 ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУ	PO 5	Өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамыту; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.
		PO 6	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын пайдалану.

	КҚ.4 КОММУНИКАЦИЯЛЫ Қ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	PO 7	Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасқа түсу; қоғамдық пікірге, дәстүрге, әдет-ғұрыпқа негізделген әлеуметтік және мәдени құндылықтардың мәнін түсінеді және оларды өз қызметінде пайдалана алады.
		PO 8	Грамматикалық білімдер жүйесі негізінде тіл мен сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асыру; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдау; шет тілінде қарапайым коммуникациялық дағдылардың болуы; өзінің пәндік саласын түсіну және алған білімдерін кәсіби қызметте ауызша және жазбаша түрде қолдану; медиация және мәдениетаралық түсіністік дағдыларының болуы; басқа тілдермен типологиялық қатынас негізінде орыс тілінің туыстық байланыстарын анықтау қабілеті болуы.
Кәсіби	КҚ.5 БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДА	PO 9	Жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлттық және мобильді қызметтер; орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстары мен заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын тілдік білім жүйесіне ие болу; орыс, әлем және қазақ әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы білім жүйесін меңгеру қабілетін дамыту; ұлттық әдебиеттің қалыптасу процестерін шарлау.
		PO 10	Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану; тілдік және әдеби талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін қолдану; орыс тілі мен әдебиетінен бағдарламалар мен оқу-әдістемелік кешендерді пайдалану.
	КҚ.6 ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДА	PO 11	Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын қолдану; қиын педагогикалық жағдаяттарды шешу үшін оқушылармен, олардың ата-аналарымен тиімді қарым-қатынас жасай білу; заманауи білім беру технологияларын, педагогикалық диагностика технологияларын (сауалнама, жеке және топтық әңгімелесу) қолдану; инклюзивті және кіріктірілген оқытудың өзіндік теориялары және тәжірибеде қолдана алуы.
		PO 12	Білім мен түсінікті кәсіптік деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу; мектепте және мектептен тыс мекемелерде бұқаралық шараларды ұйымдастыра білу; сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын

			меңгеру, талдауды түсіндіруде, қорытындыны қорытындылауда, бағалауда шығармашылық болуы; студенттерді ғылыми-зерттеу қызметіне, жобаларға тарту; кәсіпкерлік дағдыларды және персоналды басқару ерекшеліктерін көрсету.
	КҚ.7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК САЛАСЫНДА	PO 13	Әлемде мойындалған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану; әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асыру; оқу саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінуді зерттеу саласында қолдану; интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездеу.
	КҚ.8 ЭКСПЕРИМЕНТАЛДЫ Қ ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДА	PO 14	Белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолдану; зерттеу нәтижелерін қорытындылау; жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсыну; педагог-зерттеуші, сондай-ақ әртүрлі қорлар мен жобалардың қызметкері ретінде дағдылар мен дағдыларды қолдану; мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда әртүрлі деңгейдегі басшы ретінде дағдылар мен дағдыларды қолдану.

1.2 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің атауы / Наименование модулей / Name of modules	Пәндер циклі / Цикл дисциплин / Cycle disciplines	Пәндер компоненті / Компонент дисциплин / Component disciplines	I. ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ	I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	I.THEORETICAL TRAINING	ECTS
Жалпы міндетті модульдер / Общеобязательные модули / Compulsory subjects						
Жалпы және коммуникативтік модулі / Общий и коммуникативный модуль/ General and communication module	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan	5
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign language	10
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Қазақ тілі	Казахский язык	Kazakh language	10
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Дене шынықтыру	Физическая культура	Physical culture	8
Әлеуметтік-саяси білім модулі/ Модуль социально-политического образования/ Social and Political Education Module	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Әлеуметтану, саясаттану	Социология, политология	Sociology, Political	4
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Мәдениеттану, психология	Культурология, психология	Cultural Studies, Psychology	4
Қоғамдық-ақпараттық білім беру модулі / Общественно-информационный образовательный модуль/ Public information educational module	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Философия	Философия	Philosophy	5
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно- коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technologies (in English)	5
Таңдау модулі (ЖОО-н компоненті) / Модуль по выбору (ВУЗ-ий компонент) / Optional module (university component)						
Тұлғаны қалыптастыру және рухани жанғыру модулі / Модуль формирования личности и духовного возрождения / The module of formation of the personality and spiritual incitement	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Жеке жетістіктер негіздері	Основы личного успеха	Fundamentals of personal achievement	5
			Имиджелогия	Имиджелогия	Imagelogy	
			Кәсіпкерлік дағдылар	Деловые навыки	Entrepreneurial skills	
ЖММ циклы бойынша / Итого по циклу ООД Total by module						56
Мамандық бойынша міндетті модульдер / Обязательные модули по специальности / Compulsory specialized modules						
Оқушыларды дамыту педагогикасы мен физиологиясының модулі/ Модуль педагогики и физиологии развития школьника/ Module of pedagogy and physiology of student development	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Оқушылар даму физиологиясы	Физиология развития школьников	Physiology of development of schoolchildren	3
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Педагогика	Педагогика	Pedagogics	3
Білім беру мен тәрбиелеудегі	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Білім берудегі	Менеджмент в образовании	Education Management	3

модульдік элементтері/ Модульные элементы в образовании и воспитании/ Modular elements in education and upbringing	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	менеджмент Критериалды бағалау технологиялары	Технологии критериального оценивания	Criteria Assessment Technologies	3
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	Theory and methods of educational work	3
Мамандыққа және қоғамдық санаға енгізу модулі/ Модуль введения в специальность и общественное сознание/ Module of introduction to the specialty and public consciousness	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction to linguistics	5
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Әдебиеттануға кіріспе	Введение в литературоведение	Introduction to Literature	4
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Введение в педагогическую профессию	Introduction to the teaching profession	4
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	Topical issues of modernization of public consciousness	3
Оқу тәжірибе модулі/ Модуль учебной практики/ Learning Practice Module	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Оқу тәжірибесі (танымдық)	Учебная практика (ознакомительная)	Training practice (fact- finding)	2
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Оқу тәжірибесі (тілтанымдық)	Учебная практика (речевая)	Training practice (speech)	2
Инклюзивті білім беру және сөйлеу әрекеті модулі/ Модуль инклюзивного образования и речевой деятельности/ Inclusive Education and Speech Activity Module	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	Inclusive education	3
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Мәнерлеп оқу және шешендік сөздер	Выразительное чтение и ораторское искусство	Expressive reading and oratory	5
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Балалар әдебиеті	Детская литература	Children's literature	5
Модуль бойынша / Итого по модулю / Total by module						48
Тандау модулі / Модуль по выбору / Optional module						
Қазіргі орыс тілі I модулі/ Модуль современного русского языка I/ Module of modern Russian language I	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	Фонетика современного русского языка	Phonetics of the modern Russian language	6
			Қазіргі орыс тілінің морфемикасы	Морфемика современного русского языка	Morphemics of the modern Russian language	
			Тіл нормалары	Нормы языка	Language norms	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі орыс тілінің лексикасы	Лексика современного русского языка	Vocabulary of the modern Russian language	5
			Қазіргі орыс тілінің фразеологиясы	Фразеология современного русского языка	Phraseology of the modern Russian language	
			Қазіргі орыс тілінің сөздік қоры	Словарный состав современного русского языка	Vocabulary of the modern Russian language	
Қазіргі орыс тілі II модулі /	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі орыс тілінің	Словообразование и	Word formation and	4

Модуль современного русского языка II / Module of modern Russian language II			сөзжасамы мен морфологиясы	морфология современного русского языка	morphology of the modern Russian language	4
			Ареальды лингвистика	Ареальная лингвистика	Areal linguistics	
			Орыс тілінің арнайы семинары	Специальный семинар по русскому языку	Special seminar on the Russian language	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Синтаксис современного русского языка	Syntax of modern Russian language	
			Сөйлем және сөз тіркесі теориясы	Теория предложения и словосочетания	Sentence and phrase theory	
		Лингвокультурология	Лингвокультурология	Linguoculturology		
Орыс әдебиетінің шығу модулі/ Модуль истоков русской литературы / Russian Literature Origins Module	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Орыс халқының фольклоры	Русский фольклор	Russian folklore	4
			Тіл тарихы және жазу тарихы	История языка и история письменности	History of language and history of writing	
			Ауызша шығармашылықтың эстетикасы	Эстетика словесного творчества	Aesthetics of verbal creativity	
БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Ежелгі дәуір әдебиеті	Древнерусская литература	Old Russian literature	4	
		15 - 16 ғасырдың аяғында орталықтандырылған мемлекеттің орыс әдебиеті	Русская литература централизованного государства конца XV – XVI веков	Literature of the peoples of Central Asia and Kazakhstan of the 18th century		
		Мифопоэтика	Мифопоэтика	literary text Mythopoetics		
Орыс әдебиетінің дәуір модулі/ Модуль эпохи русской литературы / The module of the era of Russian literature	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	18 ғасыр орыс әдебиеті	Русская литература 18 века	Russian literature of the 18th century	5
			Классикалық әдебиет	Классическая литература	Classic literature	
			Әдеби процесс	Литературный процесс	Literary process	
БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	19 ғасыр орыс әдебиеті	Русская литература 19 века	Russian literature of the 19th century	5	
		Орыс әдебиетінің көркем әлемі	Художественный мир русской литературы	The artistic world of Russian literature Russian literature of the Silver Age.		
		Күміс дәуіріндегі орыс әдебиеті.	Русская литература серебрянного века.	The artistic world of Russian literature Russian literature of the Silver Age.		
Шетел әдебиетінің тарихы модулі/ Модуль истории зарубежной литературы/ Foreign Literature History Module	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Антикалық әдебиет	Античная литература	Ancient literature	5
			Шетел әдебиетінде романтизм және реализм	Романтизм и реализм в зарубежной литературе.	Romanticism and Realism in Foreign Literature.	
			Шетел әдебиетінің тарихи-әдеби процесі	Историко-литературный процесс зарубежной	Historical and literary process of foreign literature	

	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	17-19 ғасыр шетел әдебиеті	литературы Зарубежная литература 17-19 веков	Foreign literature of the 17-19 centuries	6
			Жаңғыру дәуірі және 19, 20 ғасырдың қазіргі заманғы шетел әдебиеті	Эпоха возрождения и современная зарубежная литература 19, 20 века	Renaissance and contemporary foreign literature of the 19th and 20th century	
			Шетел әдебиетінің процессы	Зарубежный литературный процесс	Renaissance and modern foreign literature of the 19th century Foreign literary process	
Қазіргі орыс және шетел әдебиетінің модулі/ Модуль современной русской и зарубежной литературы/ Module of modern Russian and foreign literature	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	20 ғасыр және қазіргі заман орыс әдебиеті	20 век и современная русская литература	20th century and modern Russian literature	5
			20 ғасырдың 50-жылдарындағы драматургия дамуының ерекшеліктері	Особенности развития драматургии 50-х годов 20 столетия.	Features of the development of drama in the 50s of the 20th century.	
			20 ғасырдың 20-жылдарындағы жанрлық алуан түрлі әңгімелер	Жанровое многообразие рассказов 20-х годов 20 столетия	Genre variety of stories from the 20s of the 20th century	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	20 ғасырдың шетел әдебиеті	Зарубежная литература 20 века	Foreign literature of the 20th century	5
			Франция әдебиетінің романтизмі мен реализмі	Романтизм и реализм во французской литературе	Romanticism and Realism in French Literature	
			Қазіргі еуропа әдебиеті	Современная европейская литература	Contemporary European literature	
БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі шетел әдебиеті	Современная зарубежная литература	Contemporary foreign literature	6	
		Неміс әдебиетінің романтизмі мен реализмі	Романтизм и реализм в немецкой литературе	Romanticism and Realism in German Literature		
		Қазіргі америка әдебиеті	Современная американская литература	Contemporary American Literature		
БП циклы бойынша / Итого по циклу БД / Total for the OBD cycle						112
Міндетті модульдерді жаңа кәсіби құзыреттерді игеру / Обязательные модули приобретение новых профессиональных компетенции / Mandatory modules acquisition of new professional competencies						
Әдістеме мен іс-тәжірибе модулі / Модуль методики и практики/ Module of methodology and practice	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Орыс тілінің оқыту әдістемесі	Методика преподавания русского языка	Methods of teaching the Russian language	5
	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Әдебиеттің оқыту әдістемесі	Методика преподавания литературы	Methods of teaching literature	5
	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Психологиялық-педагогикалық	Психолого-педагогическая	Psychological and	2

			практика	практика	pedagogical practice	
	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Педагогикалық іс-тәжірибе (үзіліссіз)	Педагогическая практика (непрерывная) – 8 недель	Teaching practice (continuous) – 8 weeks	6
	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Өндірістік (педагогикалық)/ диплом алды іс-тәжірибе	Производственная (педагогическая) / преддипломная практика – 8 недель	Industrial (pedagogical) / pre-diploma practice - 8 weeks	15
Таңдау модулі / Модуль по выбору / Optional module						
Лингвистика, литературоведение и современная методика преподавания/ Тіл білімі, әдебиеттану және қазіргі заманғы оқыту әдістемесі/ Linguistics, Literary Studies and Modern Teaching Methods	КП / ПД / М	ТК / КВ / ОС	Жалпы тіл білімі	Общее языкознание	General linguistics	5
			Типологиялық тіл білімі	Типологическое языкознание	Typology	
			Тіл жүйелерінің типологиясы	Типология языковых подсистем	Typology of language subsystems	
	КП / ПД / М	ТК / КВ / ОС	Әдебиет теориясы	Теория литературы	Theory of literature	5
			Әдебиет сын тарихы	История литературной критики	History of Literary Criticism	
			Әдебиеттің арнайы семинары	Специальный семинар по литературе	Special Workshop on Literature	
	КП / ПД / М	ТК / КВ / ОС	Тәжірибелік стилистика	Практическая стилистика	Practical stylistics	3
			Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Лингвистический анализ художественного текста	Linguistic analysis of literary text	
			Мәтінді әдеби талдау	Литературоведческий анализ текста	Literary analysis of the text	
	КП / ПД / М	ТК / КВ / ОС	Мектепте орыс тілі мен әдебиеттің оқытудың жаңартылған бағдарламасы	Обновленная программа преподавания в русского языка и литературы в школе	Updated teaching program in the Russian language and literature at school	3
			Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері	Инновационные методы преподавания русского языка	Innovative methods of teaching Russian Workshop on the Russian language	
			Әдебиетті оқытудың интерактивті әдістері	Интерактивные методы преподавания литературы	Interactive methods of teaching literature	
КП бойынша / Итого по ПД / In total of the M						26
Біліктілік шеңберінен шығатын қосымша модульдер (қосымша оқыту түрлері) / Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации (Дополнительные виды обучения) / Additional modules that go beyond qualifications (Additional types of training)						
1 Траектория «Аударма ісі» / 1 Траектория «Переводческое дело» / 1 The trajectory of "Translation"						
Аударма ісі модулі	КП / ПД / М	ТК / КВ / ОС	Қазақ әдебиеті	Казахская литература	Kazakh literature	4

/ Модуль переводческой деятельности / Translation module			Қазақстанның орыс тіліндегі прозасының поэтикасы	Поэтика русскоязычной прозы Казахстана	Poetics of Russian-language prose of Kazakhstan	
			Қазақ балалар әдебиетінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы детской казахской литературы	Actual problems of Kazakh children's literature	
	КП / ПД / М	ТК / ҚВ / ОС	Аударма теориясы мен тәжірибесі	Теория и практика перевода	Russian language and literature in Kazakh schools	5
			Медиасауаттылық	Медиаграмотность	Media literacy	
			Қазіргі орыстанудың категориялық және тұжырымдамалық аппараты	Категориально-понятийный аппарат современной русистики	The categorical and conceptual apparatus of modern Russian studies	
	КП / ПД / М	ТК / ҚВ / ОС	Тәуелсіз Мемлекеттер Достығы халықтарының әдебиеті	Литература народов Содружества Независимых Государств	Literature of the peoples of the Commonwealth of Independent States	6
XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан әдебиетінің тарихы			История казахской литературы первой половины XIX века	The history of Kazakh literature of the first half of the XIX century		
Шығыс лирикасы			Лирика Востока	Lyrics of the East		
1 траектория бойынша / Всего по 1 траектории / 1 trajectory in total						15
Модуль программы (minor) / Бағдарлама модулі (minor) / Program module (minor)						
Модуль получения новых профессиональных компетенций / Жаңа кәсіби құзыреттерді алу модулі / Module for obtaining new professional competencies	КП / ПД / М	ТК / ҚВ / ОС	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер	Дисциплины по программе дополнительного образования	Disciplines according to the program of additional	15
2 траектория бойынша / Всего по 2 траектории / 2 trajectory in total						12
Теориялық оқыту бойынша барлығы / Всего по теоретическому обучению / Total theoretical training						232
III ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ / Итоговая аттестация / Final examination						
Қорытынды аттестация модулі / Модуль итоговой аттестации / Final certification module						
Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена / Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam						
ҚА бойынша / Итого по ИА / Total for AI						8
Барлығы / Всего / Total						240

1.1 Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу нәтижелерімен сәйкестік матрицасы

Пәндердің атауы	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
Қазақстан тарихы		+	+											
Шет тілі							+	+						
Қазақ тілі							+	+						
Дене шынықтыру					+									
Әлеуметтану, саясаттану	+		+											
Мәдениеттану, психология	+		+											
Философия	+	+												
Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)							+	+						
Жеке жетістіктер негіздері			+								+			
Имиджелогия			+								+			
Кәсіпкерлік дағдылар			+								+			
Оқушылар даму физиологиясы					+						+			
Педагогика											+		+	
Білім берудегі менеджмент											+	+		
Критериалды бағалау технологиялары				+									+	+
Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі											+	+	+	
Тіл біліміне кіріспе								+	+					
Әдебиеттануға кіріспе								+	+					
Педагогикалық мамандыққа кіріспе								+	+				+	
Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	+	+	+											
Оқу тәжірибесі (танымдық)				+							+	+		
Оқу тәжірибесі (тілтанымдық)				+							+	+		
Инклюзивты білім беру				+							+	+		
Мәнерлеп оқу және шешендік сөздер									+	+			+	
Балалар әдебиеті									+	+			+	
Қазіргі орыс тілінің фонетикасы									+	+			+	
Қазіргі орыс тілінің морфемикасы									+	+			+	
Тіл нормалары									+	+			+	

Қазіргі орыс тілінің лексикасы										+	+			+	
Қазіргі орыс тілінің фразеологиясы										+	+			+	
Қазіргі орыс тілінің сөздік қоры										+	+			+	
Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы										+	+			+	
Ареальды лингвистика										+	+			+	
Орыс тілінің арнайы семинары										+	+			+	
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі										+	+			+	
Сөйлем және сөз тіркесі теориясы										+	+			+	
Лингвокультурология										+	+			+	
Орыс халқының фольклоры										+	+			+	
Тіл тарихы және жазу тарихы										+	+			+	
Ауызша шығармашылықтың эстетикасы										+	+			+	
Ежелгі дәуір әдебиеті										+	+			+	
15 - 16 ғасырдың аяғында орталықтандырылған мемлекеттің орыс әдебиеті										+	+			+	
Мифопоэтика										+	+			+	
18 ғасыр орыс әдебиеті										+	+			+	
Классикалық әдебиет										+	+			+	
Әдеби процесс										+	+			+	
19 ғасыр орыс әдебиеті										+	+			+	
Орыс әдебиетінің көркем әлемі										+	+			+	
Күміс дәуіріндегі орыс әдебиеті.										+	+			+	
Антикалық әдебиет										+	+			+	
Шетел әдебиетінде романтизм және реализм										+	+			+	
Шетел әдебиетінің тарихи-әдеби процесі										+	+			+	
17-19 ғасыр шетел әдебиеті										+	+			+	
Жаңғыру дәуірі және 19, 20 ғасырдың қазіргі заманғы шетел әдебиеті										+	+			+	
Шетел әдебиетінің процессі										+	+			+	
20 ғасыр және қазіргі заман орыс										+	+			+	

Әдебиеті														
20 ғасырдың 50-жылдарындағы драматургия дамуының ерекшеліктері									+	+				+
20 ғасырдың 20-жылдарындағы жанрлық алуан түрлі әңгімелер									+	+				+
20 ғасырдың шетел әдебиеті									+	+				+
Франция әдебиетінің романтизмі мен реализмі									+	+				+
Қазіргі еуропа әдебиеті									+	+				+
Қазіргі шетел әдебиеті									+	+				+
Неміс әдебиетінің романтизмі мен реализмі									+	+				+
Қазіргі америка әдебиеті									+	+				+
Орыс тілін оқыту әдістемесі											+	+	+	
Әдебиетті оқытудың әдістемесі											+	+	+	
Педагогикалық тәжірибе (үзіліссіз)											+	+	+	
Психологиялық-педагогикалық практика											+	+	+	
Өндірістік (педагогикалық) диплом алдындағы практика											+	+	+	
Жалпы тіл білімі									+	+				+
Типологиялық тіл білімі									+	+				+
Тіл жүйелерінің типологиясы									+	+				+
Әдебиет теориясы									+	+				+
Әдебиет сын тарихы									+	+				+
Әдебиеттің арнайы семинары									+	+				+
Тәжірибелік стилистика									+	+				+
Көркем мәтінді лингвистикалық талдау									+	+				+
Мәтінді әдеби талдау									+	+				+
Мектепте орыс тілі мен әдебиеттің оқытудың жанартылған бағдарламасы											+	+	+	
Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері											+	+	+	
Әдебиетті оқытудың интерактивті әдістері											+	+	+	

Қазақ әдебиеті										+	+			+	
Қазақстанның орыс тіліндегі прозасының поэтикасы										+	+			+	
Қазақ балалар әдебиетінің өзекті мәселелері										+	+			+	
Аударма теориясы мен тәжірибесі										+	+			+	
Медиасауаттылық										+	+			+	
Қазіргі орыстанудың категориялық және тұжырымдамалық аппараты										+	+			+	
Тәуелсіз Мемлекеттер Достығы халықтарының әдебиеті										+	+			+	
XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан әдебиетінің тарихы										+	+			+	
Шығыс лирикасы										+	+			+	

1.4 Оқыту нәтижелері және білім беру бағдарламасының пәндерінің сипаттамасы

Пәннің атауы	Сипаттама	Оқыту нәтижесі кодтары
Жалпы білім беретін пәндер циклі		
Жалпыға міндетті модульдер		
Қазақстан тарихы	Қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады; мұғалімнің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени үдерістердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды. Ғылыми көзқарас пен азаматтықты қалыптастырады; қазақ халқының этногенезі, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясы мәселелерін тұтас және объективті түрде қамтуға негізделген.	PO 3 PO 2
Қазақ тілі	Болашақ мамандардың қазақ тілінде коммуникативтік құзіреттілігін, нақты қарым-қатынаста және ғылыми салада нақты тапсырмаларды орындау үшін тілдік құралдарды білу және қолдануды қалыптастырады. Мұғалімдердің кәсіби қостілділігін дамытады. Коммуникативті және сөйлеу құзыреттілігін кеңейтеді.	PO 7 PO 8
Шет тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін және күнделікті, мәдени, кәсіптік және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін кәсіби бағытталған коммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруді арттырады. шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ одан әрі өздігінен білім алу үшін.	PO 7 PO 8
Дене шынықтыру	Оқушылардың денсаулығын қамтамасыз ету және сақтау, дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалана білуді қалыптастырады. Дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту үшін әртүрлі дағдылар мен дағдыларды білдіреді.	PO 5
Әлеуметтану, саясаттану	Саясаттану мен әлеуметтанудың негізгі категорияларын, ұғымдарын, заңдылықтарын, даму бағыттарын зерттейді; қоғамның тарихи дамуының негізгі заңдылықтары мен кезеңдерін, ұғымдық-категориялық аппаратты, гуманитарлық және қоғамдық ғылымдардың негізгі заңдылықтарын кәсіби қызметте қолдана білу.	PO 1 PO 3
Мәдениеттану, психология	Қазіргі мәдени білімнің құрылымы мен құрамын қарастырады; теориялық және қолданбалы мәдениеттану; мәдени құбылыстар мен процестердің табиғатының негіздері, мәдениеттің қызмет ету және даму заңдылықтарының ерекшеліктері. Болашақ мұғалімдердің психологиялық дайындығын күшейтумен қатар іскерлік пен дағдыны қалыптастыру негізінде ойлауды дамытуға мүмкіндік беретін психологиялық құбылыстарды талдайды.	PO 1 PO 3
Философия	Дүниетанымның ерекше формасы туралы түсінік қалыптастырады және философияның қазіргі әлемнің жаһандық мәселелерін шешудегі және қоғамдық сананы жаңартудағы рөлін анықтайды. Философиялық дүниетаным мен әдіснамалық мәдениет негіздерін бойына сіңіру арқылы философиялық рефлексияны, интроспекцияны, адамгершілік қасиеттерді зерттейді.	PO 1 PO 2
Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Ол ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу, қамтамасыз ету, тарату, сақтау, компьютерлік желілер мен жүйелер арқылы тарату, бағдарламалық қамтамасыз етуді, іздеуге арналған мобильді және бұлттық қолданбаларды өңдеу процестерінің, әдістері мен әдістерінің жиынтығын зерттейді. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, электронды оқытуды, ақпараттық және интернет ресурстарын меңгереді.	PO 7 PO 8

Таңдау модулі (университет компоненті)		
Жеке жетістіктер негіздері	Жеке тұлғаның өзінің өмірлік мәселелерін шешу үшін білімін тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін жобаға бағытталған ойлауды қалыптастырады; тұлғааралық, мәдениетаралық, мемлекетаралық деңгейде жағымды қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығын, сондай-ақ өзіне, жақын қоршаған ортаға, қоғамға, мемлекетке, адамзатқа, табиғатқа деген әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастырады.	PO 3 PO 11
Имиджелогия	Ол экономиканың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік әрекеттерді, кәсіпкерлік қызмет түрлерін зерттейді, табиғат ресурстарын тиімді пайдаланудың және қоршаған ортаны қорғаудың қазіргі заманғы әдістері бойынша теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыра отырып, экологиялық білімді, адамның қоршаған ортамен қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білу арқылы сыбайлас жемқорлық саласында сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастырады	PO 3 PO 11
Кәсіпкерлік дағдылар	Ол кәсіпкерлік қызметтің мәнін, оның түрлері мен формаларын, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негіздерін, сонымен қатар кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін зерттейді. Кәсіпкерлік идеялар банкін құрастыруды, бизнес-жоспар құруды және оның қызметін ұйымдастыруды үйренеді.	PO 3 PO 11
Базалық пәндер циклі		
Мамандық бойынша қажетті модульдер		
Оқушылар даму физиологиясы	Ол адам ағзаларының, мүшелер жүйесінің, жалпы ағзаның өсіп-жетілуіне қарай атқаратын қызметін, әрбір жас кезеңіндегі осы қызметтердің ерекшеліктерін зерттейді. Мүшелер мен олардың жүйелерінің қызметі құрылымға байланысты, сондықтан жас физиологиясы басқа ғылымдардың: анатомия, адам физиологиясы, цитология, гистология және т.б. білімдерін пайдаланады.	PO 5 PO 11
Педагогика	Ғылыми педагогтардың ғылыми-теориялық негіздері мен идеяларын зерттейді. Педагогикалық қызмет түрлерін жоспарлайды. Кәсіптік қызметте оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қолданады. Ұжымдағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады. Жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін және оның одан әрі даму болашағын талдайды.	PO 11 PO 13
Білім берудегі менеджмент	Ол қазіргі заманғы менеджменттің мәнін, мақсаты мен міндеттерін зерттейді. Педагогикалық менеджменттің принциптері мен заңдылықтарын сипаттайды. Педагогикалық қызметтегі инновациялық бағыттарды бағалайды. Өндірісті басқарудағы жаңа әдістердің кәсіби тиімді технологияларын сипаттайды. Біртұтас педагогикалық процестің диагностикасын жүзеге асырады. Білім беру мектептерінің жоспарланған жұмыс формаларының орындалуына баға береді. Мектепті басқарудың инновациялық технологиялық моделін құрастырады.	PO 11 PO 12
Критериалды бағалау технологиялары	«Критерий», «бағалау», «білім беру нәтижесі» ұғымдарымен таныстырады; оқушыларды критериалды бағалау технологиясы, жобалық іс-әрекет нәтижелері, оқу үдерісі, мұғалімнің оқу іс-әрекеті. Әлеуметтік-педагогикалық және консультативтік жұмыстың теориясы, қағидалары мен негіздері саласындағы ғылыми-зерттеушілік, кәсіби білім мен құзыреттіліктерді қалыптастырады.	PO 13 PO 14 PO 4
Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Ол білім беру, оқу орындары мен балалар ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттейді, оқу-тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыру үшін ұсыныстар әзірлейді. Тәрбие әдістері тұтастай алғанда осы әрекетті ұйымдастырудың бағыты немесе тактикасы, тәрбие міндеттерін шешуге бағытталған мұғалім мен	PO 11 PO 12 PO 13

	оқушылардың өзара ынтымақтастығы ретінде анықталады.	
Тіл біліміне кіріспе	Ол тіл туралы алғашқы мағлұматтарды, оның шығу тегі мен мәнін, құрылыс ерекшеліктерін зерттейді, тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерін, әлем тілдерінің алуан түрлілігін, олардың тарихи даму заңдылықтарын береді, жазу тарихы мен түрлерін белгілейді.	PO 9 PO 10
Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиеттің ерекшеліктерін, оның құрамы мен құрылымын сипаттайды. Негізгі әдеби терминдер мен ұғымдардың мағынасын түсіндіреді. Бар теориялық және әдеби білімдер негізінде әдеби құбылыстарды талдайды. Ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	PO 9 PO 10
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Ол мұғалім мамандығының пайда болуы мен даму тарихын, білім беру философиясын: жағдайы, мәселелері, болашағын зерттейді. Қазіргі әлемдегі білім берудің рөлін қарастырады, мұғалім мамандығының рөлі мен мақсатын сипаттайды, мұғалімнің кәсіби қасиеттерінің типологиялық классификациясын жасайды, кәсіби қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттейді, мақсат, міндеттерін көрсету. және қазіргі мектептегі оқушылардың тілдік дайындығының ерекшеліктері.	PO 9 PO 10 PO 13
Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімге табыну, сананың ашықтығы сынды рухани жаңғыру бағыттарының иесі. Адамның ұлттық сана-сезімі туралы теориялық білімдерді руханиятқа, білімге, ғылымға, еліміздің әлеуметтік, саяси және экономикалық жаңаруына, озық технологиялардың дамуы мен дүниетанымының өсуіне негізделген заманауи көзқарастар негізінде зерттейді.	PO 11 PO 12 PO 4
Оқу тәжірибесі (танымдық)	Студенттерді мұғалім мамандығымен таныстырады, өзін-өзі дамыту дағдыларын қалыптастырады және мектеп оқушыларымен жұмысты ұйымдастыру мен жүргізудегі алғашқы педагогикалық дағдыларды анықтайды. Сабақтың жалпы дидактикалық, психологиялық талдауын оқып үйрену; сыныптың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы; пән мұғалімінің сабағына арналған дидактикалық материал.	PO 11 PO 12 PO 4
Оқу тәжірибесі (тілтанымдық)	Орыс тілінде сөйлеу мәдениеті саласындағы білімді тереңдету жүзеге асырылуда. Орыс тілінің сөйлеу мәдениеті туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған іс-шаралар өткізілуде. Қазіргі сөйлеу мәдениетін көрсететін лингвистикалық материалды жинақтау және талдау (сөйлеу этикетін зерттеу; сөйлеу және стильдік қателер мен кемшіліктерді талдау, әдеби норманың бұзылуын түзету) жүзеге асырылады. Олар орыс халқының мәдениеті туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған тәрбиелік және дамытушылық шараларды ұйымдастырып, өткізеді.	PO 11 PO 12 PO 4
Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім берудің түсінігін, ерекшеліктерін, педагогикалық үдерісін, тәрбиелеу мен оқытуды түсіндіреді. Әртүрлі типтегі бұзылулармен әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық және психофизиологиялық дамудың ерекше заңдылықтарын бағалайды. Мүмкіндігі шектеулі балалардың білім беру және дамыту ортасын талдайды.	PO 11 PO 12 PO 4
Мәнерлеп оқу және шешендік сөздер	Мәтінді мәнерлеп оқуға, әдеби сөйлеу нормаларының бұзылуын тануға, осы шығарманы дыбыстық сөзбен кейіннен бейнелеу арқылы көркем шығармаларды меңгеруге үйретеді. Мұндай шығармашылық үдеріс әдеби шығармаға терең енуді, суреткердің дәуірін, өмірбаянын, дүниетанымын, қоғамдық-саяси, әдеби өмірдегі орнын білуді қажет етеді. Көпшілік алдында сөйлеудің озық үлгілерін талдайды, шешендік (көпшілік) сөйлеу ерекшеліктерін зерттейді; қарым-қатынас этикасын, әдеби тіл нормаларын саналы түрде сақтауды және қазіргі мектепте өзінің және өзгенің сөзін адекватты бағалауды пайдалана отырып, ойын анық және анық жеткізе білу қабілетін ашады.	PO 9 PO 10 PO 13
Балалар әдебиеті	Ол балалар әдебиетінің ерекшеліктері мен жанрлар жүйесін, орыс және шетел балалар әдебиеті тарихының негізгі	PO 9

	кезеңдерін, 17 – 19 ғасырлардағы Батыс Еуропа және орыс әдеби ертегілерін зерттейді. балалар оқу үйірмесінде. Қазіргі балалар әдебиетінің даму тенденцияларына талдау жасайды. XX ғасырдың соңы – XXI ғасырдың басындағы реалистік және ертегі жанрындағы шығармалар балалар оқуының үйірмесі.	PO 10 PO 13
Таңдау бойынша модуль		
Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	Қазіргі орыс тілінің фонетикалық жүйесін және айтылымның негізгі ережелерін зерттейді. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы туралы ғылыми лингвистикалық дүниетанымды қалыптастырады. Жүйелік-құрылымдық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан қазіргі орыс тілінің фонетикалық бірліктерін сипаттайды.	PO 9 PO 10 PO 13
Қазіргі орыс тілінің морфемикасы	Орыс тілінің морфемаларын, функционалды морфеманы, морфемалық талдауды, жүйелік-құрылымдық сөзжасам, морфемика мен сөзжасам саласындағы диахроникалық процестерді зерттейді. тілдің морфемалық деңгейінің құрылымы мен ерекшелігі туралы түсінік қалыптастырады, морфемика мен сөзжасамның негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін игеруге көмектеседі.	PO 9 PO 10 PO 13
Тілдік нормалар	Орыс әдеби тілі нормаларының жүйесін зерделейді; коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырады, ол адамның өзінің сөйлеу қызметін ұйымдастыра білуін білдіреді; тілдік бекіту құралдарының жұмыс істеу қағидаларын зерделейді: (құжаттау) ресми (басқарушылық, іскерлік, қызметтік) ақпарат (өтініш, өмірбаян, түйіндеме, сенімхат, түсіндірме жазба және т. б.).	PO 9 PO 10 PO 13
Қазіргі орыс тілінің лексикасы	Қазіргі орыс тілінің лексикасы, қарым-қатынас теориясы, филологиялық талдау және мәтінді түсіндіру саласындағы негізгі ережелер мен ұғымдарды түсіндіреді. Орыс тілінде әр түрлі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың негізгі әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Тілдің сөздік құрамының жүйелілік санатын, оның болашақ кәсіби қызметінде сауатты түсіндірілуін талдайды	PO 9 PO 10 PO 13
Қазіргі орыс тілінің фразеологиясы	Қазіргі орыс тілінің фразеологиясы туралы ғылыми түсінік қалыптастырады, негізгі фразеологиялық бірліктерді сипаттайды, қазіргі орыс фразеологиясының өзекті мәселелерін қарастырады, фразеологиялық бірліктердің құрылымдық түрлерін, олардың семантикасы, фразеологиялық тіркестерді, бірліктерді, комбинациялар мен өрнектерді кең және тар түсінуін зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
Қазіргі орыс тілінің сөздік құрамы	Орыс лексикасындағы тіл жүйесінің жағдайын зерттейді, тілдің сөздік құрамының жүйелік категориясын түсінеді; лексикадағы парадигматикалық және синтагматикалық қатынастарды, лексикалық бірліктердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін номинативті-ақпараттық сипаттағы бірліктер ретінде қарастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы	Тілдің сөзжасамдық жүйелерін, деривацияның жүйелік-құрылымдық және функционалдық аспектілерін сипаттайды. Орыс тілінің тілдік жүйесінің даму тарихымен таныстырады. Сөздің сөйлеудің белгілі бір бөлігіне жататындығын, оның грамматикалық мағынасын және берілген грамматикалық мағынаны білдіру тәсілін бағалайды. Сөзжасам саласындағы проблемалық мәселелерді және ғылымдағы қазіргі көзқарастарды талдайды.	PO 9 PO 10 PO 13
Ареалдық лингвистика	Тілдер мен тілдік құбылыстар мен тілдік ареалдардың аумақтық орналасуын, әлем тілдерінің құрылымы туралы ақпаратты кодтау тәсілі ретінде типологияның негізгі ережелерін; тілге тән фонетикалық, морфологиялық және лексикалық құбылыстардың таралу ареалдары, орыс тілінің аумақтық диалектілері мен диалектілерінің интегралдық және дифференциалды белгілері туралы зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
Орыс тілі бойынша арнайы семинар	Қазіргі орыс тілі туралы ғылыми идеяларды қалыптастырады, қазіргі орыс тарихының өзекті мәселелері қарастырылады. Бағдарламаның мазмұны білім алушылардың коммуникативтік қажеттіліктерімен анықталады. Орыс	PO 9 PO 10

	тілін оқытудың перспективалық мақсаты коммуникативтік, нормативтік, білім беру және тәрбиелік аспектілерді қамтитын кешенді болып табылады.	PO 13
Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Тілдің синтаксистік құрылысын, синтаксистік бірліктердің құрылысы мен мағынасын, сөз тіркесі мен сөйлемдегі сөздерді біріктіру тәсілдерін, сөйлем түрлерін, олардың құрылымын, қызметі мен қолдану шарттарын зерттейді. Орыс тіліндегі синтаксистік теорияның негізгі кезендері мен бағыттарын қарастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Сөйлем және сөз тіркесі теориясы	Негізгі синтаксистік бірліктерді сөйлем мен сөз тіркесі ретінде сипаттайды. Оларды мәтінде дұрыс қолдану, онда сөйлем коммуникативті функцияны орындайды, ал сөйлем номинативті болады. Қазіргі орыс тілінің синтаксистік бірліктер жүйесіндегі фразалар мен сөйлемдердің орнын қарастырады: сөз, фразалар мен сөйлемдердің арақатынасы.	PO 9 PO 10 PO 13
Лингвокультурология	Обучает будущего специалиста к лингвокультурологическому подходу в обучении: вооружив его сведениями о теории и практике лингвокультурологического анализа. Изучает способы и средства репрезентации в языке объектов культуры, особенности представления в языке менталитета того или иного народа, закономерности отображения в семантике языковых единиц ценностно-смысловых категорий культуры.	PO 9 PO 10 PO 13
Лингвомәдениеттану	Болашақ маманды оқытудағы лингвомәдени тәсілге үйретеді: оны лингвомәдени талдаудың теориясы мен практикасы туралы мәліметтермен қаруландыру. Мәдениет объектілерінің тілінде бейнелеу тәсілдері мен құралдарын, белгілі бір халықтың менталитетін тілде ұсыну ерекшеліктерін, мәдениеттің құндылық-семантикалық категорияларының тілдік бірліктерінің семантикасында бейнелеу заңдылықтарын зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
Орыс фольклорі	Орыс фольклорының жалпы идеясын, олардың орыс мәдениетінің эстетикалық және рухани тәжірибесін түсіну қабілетін қалыптастырады. Әлемдік және ұлттық мәдениет жүйесіндегі орыс халық шығармашылығының рөлін, орны мен маңызын түсінуді талдайды. Халық ауыз әдебиеті жанрларының мазмұны мен көркемдік ерекшелігін ашады.	PO 9 PO 10 PO 13
Ауызша шығармашылықтың эстетикасы	Орыс әдебиетінің ауызша шығармашылығының эстетикасы туралы тұтас түсінік қалыптастырады; өмірбаяндық, тарихи, әдеби және библиографиялық сипаттағы кең білімді игеру және көркем шығарманы тану, яғни көркем мәтіндерді талдау дағдыларын қалыптастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Ежелгі орыс әдебиеті	Ол бүкіл орыс әдебиетінің ұлттық ерекшелігі, ежелгі орыс әдебиетінің пайда болу жағдайлары, оның қоғамдағы орны мен қызметі қалыптасқан әдеби жазбаша шығармашылықтың ежелгі кезеңін қарастырады. Курс тарихи-әдеби білім берудегі негізгі буын болып табылады.	PO 9 PO 10 PO 13
15-16 ғасырлардағы орталықтандырылған мемлекеттің орыс әдебиеті	Ортағасырлық мәтіндердің жасалу ерекшеліктері мен тарихына, дәуірдің дүниетанымы мен эстетикалық идеяларына, Ежелгі Ресей әдебиетінің жанрлар жүйесіне қатысты бірқатар теориялық түсініктерді қалыптастырады; елеулі еңбектердің белгілі бір топтамасының мазмұнын, олардың жазылу дәуірінің өзіндік ерекшелігін, жанрлық ерекшеліктерін, орта ғасырлардағы тарихи-әдеби үдерістегі орнын зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
Мифопоэтика	Мәтіннің идеялық-тақырыптық және эстетикалық мазмұны берілетін тілдік құралдар жүйесін зерттейді. Мазмұн жоспары мен өрнек жоспарының бірлігінде болатын тұтас өнер туындысы ретінде көркем мәтінге талдау жасалады, мәтіннің идеялық-тақырыптық мазмұнын да, оның тілдік ұйымдастырылуын да зерттеуді қамтиды.	PO 9 PO 10 PO 13
18 ғасырдағы орыс әдебиеті	Әдебиет теориясы мен тарихы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды, 18 ғасырдағы тарихи-әдеби процестің даму кезеңдерін зерттейді. Зерттелетін кезеңдегі әдебиеттің теориясы мен тарихы саласындағы негізгі терминдерді, ережелер мен тұжырымдамаларды қарастырады. 18 ғасырдың тарихи-әдеби процесінің даму	PO 9 PO 10 PO 13

	кезеңдерімен зерттелген авторлардың шығармашылығын және әдеби фактілерді талдайды.	
Классикалық әдебиет	Дәуір бойынша классикалық әдебиетті зерттейді, ірі авторлар шығармашылығының идеялық мазмұны мен жеке ерекшеліктеріне назар аударады; әдеби жанрлардың генезисі саласындағы білімін кеңейтеді, әдеби процестің негізгі бағыттары мен үрдістерін ашады, классикалық әдебиеттің және оның жанрлық жүйесінің даму ерекшеліктерін қарастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Әдеби процесс	19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің өмірі мен дамуын зерттейді. Тарихи қозғалыс туралы, негізгі әдеби ресурстар, ең елеулі тенденциялар мен қақтығыстар туралы, әдебиеттің басқа да өнер түрлерімен және қоғамдық өмірмен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастырады. Өзекті әдеби процестің негізгі фигураларымен және әдеби өмірдің ең резонанстық мәтіндері мен оқиғаларымен таныстырады.	PO 9 PO 10 PO 13
19 ғасырдағы орыс әдебиеті	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің ұлттық ерекшелігін зерттейді, 19-ғасырдағы ең ірі орыс жазушыларының жеке көркемдік жүйелерінің өзіндік ерекшелігін ашады. 19-ғасырдағы орыс әдебиетіндегі дәстүрлер мен жаңашылдықтың динамикасын қарастырады. Мазмұнмен бірлікте көркем шығармалардың формасын талдайды. 19-ғасырдағы орыс жазушыларының мәтінін түсіндіреді, гипотезаны тұжырымдайды.	PO 9 PO 10 PO 13
Орыс әдебиетінің көркем әлемі	Орыс әдебиеті туралы бастаулардан бүгінгі күнге дейінгі білім жүйесін қалыптастырады, әдебиет тарихымен, оның прогрессивті қозғалысымен, көркемдік дәстүрлерімен таныстырады: орыс әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері, негізгі әдеби жанрлар мен бағыттардың ерекшеліктері, орыс әдебиетінің көрнекті өкілдері.	PO 9 PO 10 PO 13
Күміс дәуіріндегі орыс әдебиеті.	Күміс дәуіріндегі орыс әдебиеті туралы білімдерін тереңдетеді, осы кезеңдегі әдебиет шеңберіндегі екі негізгі ағыммен таныстырады, реалистік және символиктік ағымдар мен олардың терең өзара әрекеттесуінің айырмашылықтарын көрсетеді. Күміс ғасыр жазушылары мен ақындарының өмірбаяны мен шығармашылық жолын, жанрлық-рулық эволюция мәселелерін және поэтиканың, әдіс пен стильдің негізгі мәселелерін зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
Антикалық әдебиет	Ежелгі әлем әдебиетінің әлемдік маңызын, ежелгі әдебиеттің, архаикалық кезеңнің, мифологиялық эпостың кезеңділігін зерттейді. Мифологияны бүкіл ежелгі грек өнерінің "арсеналы" және "негізі" ретінде зерттейді, яғни мифологияны дүниетанымнан көркемдік қабылдауға дейін қабылдау; ежелгі авторлардың шығармаларын кешенді философиялық-діни, көркемдік-эстетикалық қабылдауды қалыптастырады; әдеби жанрлардың генезисі саласындағы білімді кеңейтеді.	PO 9 PO 10 PO 13
Шетел әдебиетіндегі романтизм мен реализм.	Ол шетелдік әдебиеттің тұжырымдамасы мен ерекшеліктерін, көркем шығармалардағы романтизм мен реализмнің ерекшеліктерін, олардың идеялық мазмұнын, ұлттық-хронологиялық принциптің теориялық принциптің үйлесімін зерттейді. Ол әдеби бағыттарды сипаттайды, ұлттық әдебиеттердің дамуындағы нақты кезеңдерге шолу жасайды, ірі жазушылардың шығармашылық жолын монографиялық жарықпен үйлестіреді.	PO 9 PO 10 PO 13
Шетел әдебиетінің тарихи-әдеби процесі	Әлемдік әдебиеттің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Шетел әдебиетінің тарихи-әдеби үрдісімен таныстырады. Шетел әдебиетіне арналған негізгі көркем шығармалар мен оқулықтарды қарайды және талдайды. Негізгі әдеби бағыттарды сипаттайды.	PO 9 PO 10 PO 13
17-19 ғасырлардағы шетел әдебиеті	Ол шетел әдебиетінің тарихына қатысты мәселелер кешенін зерттейді, шетел әдебиетінің ең маңызды құбылысын, сондай-ақ студенттерге шетел әдебиетінің күрделі құбылыстарын сенімдірек бағдарлауға мүмкіндік беретін негізгі тенденцияларды қарастырады. Шетел әдебиетінің негізгі өнер туындыларын дәуірлер бойынша талдап,	PO 9 PO 10 PO 13

	таныстырады.	
Қайта өрлеу дәуірі және 19,20 ғасырдағы қазіргі шетел әдебиеті	Орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуіріндегі әлемдік әдебиеттің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады, басқа да бірқатар өнердегі әдебиеттің ерекшелігі туралы түсінік береді; шетел әдебиетін кезеңдестіру туралы түсінік қалыптастырады; көркем шығармалардың мәтіндерін форма мен мазмұнның бірлігінде қарастыру дағдысын қалыптастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Шетелдік әдеби процесс	Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі шетелдік әдеби процестің жүйелі идеясын қалыптастырады; әр тарихи кезеңдегі әдеби процестің негізгі ерекшеліктерін олардың дамуында, өзара әрекеттесуінде және ерекшелігінде түсіну. Классикалық әдебиеттің жоғары жетістіктерімен таныстырады, тарихи-мәдени контексте ең маңызды шығармаларды зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
20 ғасыр және қазіргі орыс әдебиеті	Ол 20 және 21 ғасырлардағы орыс әдебиетімен, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің ірі өкілдерінің шығармашылығымен таныстырады, қазіргі әдеби процесс, әдебиеттің дамуының негізгі тенденциялары, әртүрлі ағымдардың маңызды өкілдері туралы жүйелі білім береді, 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиетін ғылыми-сыни қабылдауға дайындығын қалыптастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
20 ғасырдың 50-ші жылдарындағы драматургияның даму ерекшеліктері.	20 ғасырдың 50-ші жылдарындағы орыс драматургиясының даму тарихы, оның тарихи даму кезеңдері туралы тұтас көзқарасты зерттейді; осы кезеңнің әдеби бағыттары мен ағымдарының жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстырады; осы дәуірдің тарихи-әдеби процесінде дәстүрлер мен инновациялардың өзара әрекеттесуінің маңыздылығын ашады.	PO 9 PO 10 PO 13
20 ғасырдың 20-жылдарындағы әңгімелердің жанрлық әртүрлілігі	Ол 20 ғасырдың 20-жылдарындағы әңгімелердің жанрлық әртүрлілігін ашады. Жеке авторлық стильдің өзіндік ерекшелігі, көркем мәтінді ұйымдастырудың ерекшеліктері және ауызша бейнелеу заңдылықтары, Ресейдің тарихи дамуының заңдылықтары мен кезеңдері, олардың тарихи және әдеби процеспен байланысы; 20 ғасырдағы орыс әдебиетін кезеңдерге бөлудің әртүрлі тәсілдері туралы.	PO 9 PO 10 PO 13
20 ғасыр және қазіргі шетел әдебиеті	20 және 21 ғасырлардың басындағы әлем әдебиетінің жай-күйін, оның даму келешегін; осы кезеңнің ерекшеліктерін талдайды, оның дамуының негізгі заңдылықтарын, шетел әдебиетінің ірі өкілдерінің шығармашылығын зерттейді, мәтіннің белгілі бір әдеби бағытқа жататындығы туралы негізделген қорытындыларды үйретеді.	PO 9 PO 10 PO 13
Француз әдебиетіндегі романтизм және реализм	Ол әдебиеттегі француз романтизмі мен реализмін, сондай-ақ француз әдебиетінің даму ерекшеліктерін зерттейді, Франциядағы жазудың ең жарқын даралықтары, көркемдік әдістері, әртүрлі идеялық-көркем қозғалыстар мен әдебиеттің стильдік құбылыстары туралы түсінік береді, негізгі тарихи-мәдени дәуірлер, әдебиеттегі жанрлық ізденістер.	PO 9 PO 10 PO 13
Қазіргі Еуропа әдебиеті	Ол еуропалық әдебиетпен, Еуропа әдебиетінің белгілі өкілдерінің шығармаларымен, осы кезеңнің тарихи жағдайымен, эстетикалық-философиялық ұстанымдарымен таныстырады, қазіргі әдеби үдеріс, әдебиеттің негізгі даму тенденциялары, әртүрлі ағымдардың елеулі өкілдері туралы жүйелі білім береді.	PO 9 PO 10 PO 13
Қазіргі шетел әдебиеті	Ол қазіргі әлем әдебиетінің жай-күйін, осы кезеңдегі шығармалардың ерекшелігін талдайды, оның дамуының негізгі заңдылықтарын, шетел әдебиетінің ірі өкілдерінің шығармашылығын зерттейді, мәтіннің белгілі бір әдеби ағымға жатуы туралы орынды тұжырымдар жасауға үйретеді.	PO 9 PO 10 PO 13
Неміс әдебиетіндегі	Ол әдебиеттегі неміс романтизмі мен реализмін, сондай-ақ неміс әдебиетінің даму ерекшеліктерін зерттейді,	PO 9

романтизм және реализм	Германиядағы жазудың ең жарқын даралықтары, көркемдік әдістері, әртүрлі идеялық-көркем қозғалыстары мен неміс әдебиетінің стильдік құбылыстары туралы түсінік береді. , негізгі тарихи-мәдени дәуірлер, әдебиеттегі жанрлық ізденістер, немістің адам концепциясы мен дүние суретінің жүзеге асуының эстетикалық формалары туралы.	PO 10 PO 13
Қазіргі американдық әдебиет	Америка Құрама Штаттарының қазіргі әдебиетінің негізгі даму тенденцияларымен, осы кезеңнің тарихи жағдайымен, эстетикалық және идеологиялық ұстанымдарымен таныстырады. Ол 20-21 ғасырлар тоғысындағы ең көрнекті жазушылардың шығармашылығын және қазіргі әдебиетті жалпы Америка Құрама Штаттарының әдеби процесінің бөлігі ретінде түсінуді зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
Міндетті модульдер жаңа кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру		
Орыс тілін оқыту әдістемесі	Орыс тілін оқыту әдістемесі туралы негізгі түсініктерді қалыптастырады. Орыс тілін оқыту әдістемесінің жалпы ғылыми, әдістемелік және қолданбалы аспектілерін оқытады. Орфографиялық дағдыларды қалыптастыруға, ана тілін жетілдіру және орыс тілін оқыту саласындағы жобалық және инновациялық қызметке үлес қосады. Түрлі типтегі сабақтардың құрылымы мен мазмұнын талдайды, орыс тілінде ауызша және жазбаша жұмысты бақылау	PO 11 PO 12 PO 13
Әдебиетті оқытудың әдістемесі	Орыс әдебиетіндегі көркем шығармаларды талдау әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Формалар мен мазмұн талаптарын ескере отырып, әдебиет сабақтарын жоспарлауды үйретеді. Ғылыми және әдеби-сыни мәтіндермен сауатты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. Мұғалімнің мәдени-әлеуметтік тәжірибесін, шығармашылық тұлғалық және кәсіби қасиеттерін талдайды.	PO 11 PO 12 PO 13
Педагогикалық тәжірибе (үздіксіз)	Кәсіби педагогикалық қызметті ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен таныстырады, біртұтас педагогикалық үдеріс, оның субъектілері туралы қызығушылықты дамытады және түсінік қалыптастырады. Мұғалімдік мамандыққа тұрақты қызығушылық танытады; педагогикалық құзыреттіліктерді меңгеру қажеттілігін қалыптастырады; теориялық білімдерін бекітеді және тереңдетеді; педагогикалық әрекетке шығармашылық, зерттеушілік көзқарасты дамытады.	PO 11 PO 12 PO 13
Психологиялық-педагогикалық практика	Оқушылар тобының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу тәртібімен таныстырады, сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу қабілетін қалыптастырады. Кәсіби салада табысты бейімделу үшін қажетті құзыреттерді меңгеру үшін студентті ұйымның әлеуметтік ортасына бекітеді.	PO 11 PO 12 PO 13
Өндірістік (педагогикалық) / диплом алдындағы практика	Таңдалған оқыту саласында кәсіби дағдылар мен практикалық жұмыс дағдыларын бекітуге ықпал етеді және болашаққа барынша жақын жағдайларда жүзеге асырылады. Болашақ кәсіби қызметіне мотивациялық, танымдық және ұйымдастырушылық дайындығын қалыптастырады, бітіру біліктілік жұмысының шеңберінде ғылыми, әдістемелік және зерттеу сипаттағы зерттеулерді жүргізеді.	PO 11 PO 12 PO 13
Таңдау модулі / Модуль по выбору / Optional module		
Жалпы тіл білімі	Тіл туралы ғылымның даму кезеңдерін ғылыми бағыттарымен, мектептерімен және олардың негізін салушылардың еңбектерімен таныстырады; студенттерді тіл білімінің теориясы мен әдістемесі бойынша білім жүйесімен, сонымен қатар тілді зерттеудің зерттеу әдістерімен және оны талдау әдістерімен қаруландырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Типологиялық тіл білімі	Ол басқа ғылымдармен тығыз байланыста болуымен және ондағы антропологиялық компоненттің күшеюімен сипатталатын, тілдегі теориялық есепсіз аспектілерді ашатын лингвистикалық теорияның қазіргі жай-күйін зерттейді, бұл өз кезегінде тілдің кеңеюі мен ұлғаюына шексіз мүмкіндіктері бар. білім.	PO 9 PO 10 PO 13

Тіл жүйелерінің типологиясы	Лингвистикалық типологияны оның құрылымы, тарихы, теориясы, объектіні сипаттаудың негізгі әдістері мен үлгілері тұрғысынан ғылыми пән ретінде енгізеді; Жүйенің әртүрлі деңгейлеріндегі еуропалық және басқа тілдерді типологиялық сипаттау саласындағы заманауи жетістіктерге негізделген теорияның негізгі түйіндерін нақтылайды.	PO 9 PO 10 PO 13
Әдебиет теориясы	Әдебиеттің өнер түрі ретіндегі табиғаты мен мәнін, оның адам өміріндегі, қоғамдағы рөлін сипаттайды. Ол әдеби шығармашылықтың негізгі заңдылықтарын зерттейді. Әдеби шығармаларды теориялық талдаудың заманауи әдістері мен тәсілдерін үйретеді. Әдебиеттану ұғымдары мен категорияларына баға береді.	PO 9 PO 10 PO 13
Әдебиет сын тарихы	Ол негізгі қоғамдық-әдеби және әдеби-көркем басылымдардағы әдеби-сыншыл шығармалардың жанрлық алуан түрлілігін, көрнекті сын шеберлерін, әдеби шығармаларды талдаудың әдіс-тәсілдері мен әдістерін, айтыс-тартыстарды жүргізу әдіс-тәсілдерін зерттейді. Ғылыми және әдеби-сыни мәтіндермен сауатты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады, ауызша және жазбаша сөйлеу жанрларын (баяндама, хабарлама, реферат, шолу, шолу, т.б.) меңгереді.	PO 9 PO 10 PO 13
Әдебиеттің арнайы семинары	Әдебиет туралы ғылыми түсінік қалыптастырады, қазіргі әдебиеттанудағы өзекті мәселелерді қарастырады. Бағдарламаның мазмұны студенттердің коммуникативті қажеттіліктерімен анықталады. Оқытудың ұзақ мерзімді мақсаты күрделі, оның ішінде әдебиетті оқудағы теориялық және практикалық дағдылар.	PO 9 PO 10 PO 13
Тәжірибелік стилистика	Қазіргі стилистика теориясының негіздерімен, стильдік нормалармен және оларды кәсіби қызметте қолдана білумен таныстырады; сөйлеу стилі мен мәдениеті туралы теориялық ақпаратты түсіну, жалпылау және жүйелеу; стильдік шеберлікті дамыту және жетілдіру; ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру.	PO 9 PO 10 PO 13
Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Мәтінді ұйымдастырудағы мәтінаралық өзара әрекеттесу ерекшеліктерін, лингвистикалық талдаудың тұжырымдамалары мен аспектілерін қарастырады. Мәтіннің құрылымдық-семантикалық ерекшеліктерін, оның берік ұстанымдарын, түрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің мәтін құрау мүмкіндіктерін оқытады. Мәтінді талдау, көркем мәтінді кешенді талдау, білімдерін қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Мәтінді әдеби талдау	Шығармаларды отандық және әлемдік әдебиеттен әдеби тұрғыдан талдайды. Көркем шығарма идеясын идеялық-көркемдік тұтастық ретінде қарастырады, көркем шығарманы талдаудың практикалық дағдыларын дамытады, әдеби сынның негізгі ұғымдары мен категорияларының мазмұнын анықтайды.	PO 9 PO 10 PO 13
Мектепте орыс тілі мен әдебиеттің оқытудың жаңартылған бағдарламасы	Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде «Орыс тілі» оқу бағдарламасының ерекшеліктерін, пәнді оқытуды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін қарастырады; қысқа мерзімді жоспарларды жоспарлауды үйретеді, пән бойынша үлгілі ұзақ мерзімді жоспарларды талдайды. Жаңартылған бағдарлама бойынша әдебиетті оқытудың білім жүйесі мен шарттарын ашады. Осы пән бойынша теориялық білімдерін әдебиет сабақтарын өткізу кезінде қолданады. Әдебиет курсының негіздері мен концептуалдылығы, қазіргі мектеп жағдайында практикалық іс-әрекетке қажетті кәсіби дағдылар мен дағдылар туралы түсінік қалыптастырады.	PO 11 PO 12 PO 13
Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері	Инновациялық технологиялар эволюциясының қазіргі кезеңдерін және оларды оқу үрдісінде пайдалану мүмкіндіктерін түсіндіреді. Интернеттің білім беру желілеріндегі жұмыс жағдайында білім беру технологияларының негізгі тенденциялары, жаһандық ойлау және қашықтықтан оқыту үдерісіндегі қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік қалыптастырады. Тілдік материалмен және мәтінмен практикалық жұмыс барысында білімін көрсетеді.	PO 11 PO 12 PO 13
Әдебиетті оқытудың интерактивті әдістері	Заманауи білім беру технологиялары туралы, әдебиет сабақтарын интерактивті оқыту әдістемесі туралы, сабақтарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету туралы, әдебиет сабақтарында интерактивті әдістерді қолдану ақпараттық	PO 11 PO 12

	технологиялардың рөлі мен мақсаты туралы түсініктерін қалыптастырады. Оқу және анықтамалық материалдарға арналған мультимедиялық қосымшалардың сипаты.	PO 13
Біліктіліктен тыс қосымша модульдер (Оқытудың қосымша түрлері)		
1-Траектория « Аударма ісі »		
Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиетінің тарихын, оның әр түрлі даму кезеңдерін білдіретін түрлі әдеби ағымдармен, прозаның, поэзия мен драматургияның жанрлық-стистикалық формаларымен зерттейді, көрнекті қазақ жазушылары мен ақындарының шығармашылығымен және көркемдік жүйелерімен таныстырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Қазақстанның орыс тіліндегі прозасының поэтикасы	Қазіргі Қазақстанның орыс тілді прозасын ұлттық сана-сезімнің көркемдік формасы, оның ерекшеліктері, қазақ және орыс мәдениетінің өзіндік тілдік және мәдени байланыстары, Қазақстанның орыс тілді жазушыларының өмірі мен шығармашылығы туралы тарихи-библиографиялық мәліметтер ретінде қарастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Қазақ балалар әдебиетінің өзекті мәселелері	Балалар қазақ әдебиетінің даму және қалыптасу тарихын зерттейді: жазушылардың өмірі мен шығармашылығы туралы тарихи-библиографиялық мәліметтермен таныстырады, балалар қазақ әдебиетінің ең маңызды шығармалары, олардың өзіндік ерекшеліктері, қоғамдағы қазіргі тенденциялары туралы мәліметтерді ашады.	PO 9 PO 10 PO 13
Аударма теориясы мен тәжірибесі	Аударма теориясы мен тәжірибесінің тарихын, оның қазіргі тенденциялары туралы, аударма мәселелері туралы, аударма түрлері мен формаларының жіктелуі, аударманың лексикологиялық, грамматикалық, стилистикалық аспектілері, аударманың қиындықтары және аудармашының құзіреттілігін игеру мәселелерін зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
Медиасауаттылық	Болашақ филологтардың тілдік құзыреттілігін жетілдіру, нормативтік қолдану дағдыларын дамыту және жетілдіру, сөз және формалық қалыптастыру, емле, пунктуациялық сауаттылық, білім алушыларда әр түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді грамматикалық талдау дағдыларын қалыптастыру туралы бұқаралық ақпарат құралдарымен филологияның өзара байланысын қарастырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Қазіргі орыстанудың категориялық және тұжырымдамалық аппараты	Болашақ мамандардың тілдік құзыреттілігін жетілдіру туралы қазіргі қоғамдағы орыс тілінің категориялық-концептуалды аппаратын және тілдің деңгейлік моделін зерттейді. Фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, дискурсивті және семантикалық және талдаудың басқа түрлерінің негізгі әдістерімен таныстырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Тәуелсіз Мемлекеттер Достығы халықтарының әдебиеті	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы халықтарының әдебиетімен таныстырады, әдеби бірлестіктердің тарихи-этникалық негіздерін және олардың ерекше менталитетін зерттейді, жекелеген әдеби аймақтарға кіретін әдебиеттердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, қалыптасуы мен дамуының тұрақты жемісті факторы ретінде қарастырады. әдебиет; әдебиеттің ұлттық ерекшелігі мәселелерін қарастырады; әдебиеттер тарихының кезеңге бөлінуін, олардағы негізгі әдеби-көркем бағыттарды зерттейді.	PO 9 PO 10 PO 13
XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан әдебиетінің тарихы	XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан әдебиетінің тарихы , оның әр түрлі даму кезеңдерін білдіретін түрлі әдеби ағымдармен, прозаның, поэзия мен драматургияның жанрлық-стистикалық формаларымен зерттейді, көрнекті қазақ жазушылары мен ақындарының шығармашылығымен және көркемдік жүйелерімен таныстырады.	PO 9 PO 10 PO 13
Шығыс лирикасы	Шығыс халықтарының тарихи жадының тереңдігін көркем сөзден аңғартады. Рудаки, Фирдоуси, Омар Хайям, Низами, Руми, Саади, Хафиз, Жәми, Навои шығармашылық мәнерінің зерттеліп жатқан өзіндік ерекшелігінің тарихи-мәдени жағдайының ерекшеліктерін анықтауға басты назар аударылады. дәуір.	PO 9 PO 10 PO 13

2 ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ӘДІСТЕРІ

2.1 Оқу процесін ұйымдастыру кестесі

Семестр		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	Всего
Теориялық оқыту		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20 кр	240 кр
		15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	10 апта	10 апта		110 апта
Сессия		3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	2 апта	2 апта		22 апта
Кәсіптік іс-тәжірибе	Оқу (танысу)	2 кр									2 кр
	Оқу(тілтаным)		2 кр								2 кр
	Психологиялы-педагогикалық				2 кр						2 кр
	Педагогикалық (үзіліссіз)					2 кр	4 кр				6 кр
	Педагогикалық (өндірістік, дипломалды)								3 кр	12 кр	15 кр
Жалпы		4 апта	2 апта		4 апта	4 апта	8 апта		6 апта	12 апта	27 кр/ 40 апта
Қорытынды аттестаттау										8 кр	8 кр
										4 апта	4 апта
Каникулдар		4 апта	12 апта	4 апта	12 апта	4 апта	12 апта	1 апта	1 апта		50 апта
Семестр		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20кр	240 кр
		22 апта	30 апта	22 апта	30 апта	22 апта	30 апта	13 апта	13 апта		197 апта
Оқу жылы		60 кр		60 кр		60 кр		60 кр			240 кр
		52 апта		52 апта		52 апта		52 апта			197 апта

2.2 Оқыту әдістері мен құралдары

Технологиялық карта

№	Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушының іс-әрекеті (әдістері)	Оқушының іс-әрекеті (әдістері)	Бақылау нысандары	Игеру нәтижесі
	ПК.1 ПК.2 ПК.3 ПК.4 ПК.5 ПК.6 ПК.7	1. Дәріс 2. Семинар 3. Практикалық курс бойынша семинар 4. Практикалық жұмыстар 6. Оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы 7. Оқытушының өзіндік жұмысы 8. Өндірістік тәжірибе 9. Жобалар бойынша жұмыстар	1. Кенес 2. Практикалық жұмыстар 3. Шеберлік сыныбы 4. Өндірістік жұмыстар	1. IT әдіс; кітапханадан материалдарды, интернет-ресурстарды іздеу. 2. Әдебиетке шолу. 3. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 4. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе жазу, т. б.	1. Емтихан 2. Презентация 3. Талдау (мәтін немесе басқа материалдар) 4. Эссе 5. Практикалық тапсырмалар 6. Жұмыс нәтижелерін қорғау	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жалпылау.

3 ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ

3.1 Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлері	Белгілері				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX (25-49)	F (0-24)
Білім	білім алушы өткен оқу материалын есте сақтайды және баяндайды	обучающийся не полностью запоминает и пересказывает пройденный учебный материал	обучающийся проявляет ограниченное запоминание пройденного учебного материала	обучающийся проявляет запоминание пройденного учебного материала в маленьком объеме	обучающийся совсем не запоминает пройденный учебный материал
Түсіну	білім алушы оқу материалын толық түсінеді	обучающийся понимает учебный материал в недостаточном объеме	обучающийся проявляет ограниченное / частичное понимание учебного материала	обучающийся полностью не понимает учебный материал	обучающийся совсем не понимает учебный материал
Қолдану	білім алушы оқу материалын толық түсінеді және оны жаңа жағдайда қолданады	обучающийся проявляет не полное понимание учебного материала и его применение в новых условиях	ограниченное / частичное понимание учебного материала и не полное применение его в новых условиях	ограниченное понимание учебного материала и полностью не умеет его применять в новых условиях	не понимание учебного материала и не умение его применять в новых условиях
Талдау	оқу материалын / тапсырманы талдау қабілетінің толық көрінісі (негізгі идеялар, ұғымдарды жасырын мағынамен ажыратады, жүйені құрастырушыны	анализирует учебный материал / задание с незначительными ошибками (основные идеи, различает понятие со скрытым текстом, анализирует составителя системы и др.)	анализирует учебный материал / задание ограниченно / частично (основные идеи, различает понятие со скрытым текстом, анализирует составителя системы и др.)	проявляет не полное умение анализировать учебный материал / задание (основные идеи, различает понятие со скрытым текстом, анализирует составителя системы и др.)	проявляет полное не умение анализировать учебный материал / задание (основные идеи, различает понятие со скрытым текстом, анализирует составителя системы

	талдайды және т. б.).				и др.)
Бағалау	оқу материалын / тапсырманы берілген критерийлерге, олардың жеке өлшемдеріне және т. б. сәйкес толық бағалайды.	оценивает учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий, с незначительными ошибками	Ограниченно / частично оценивает учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий и др.	полностью не умеет оценивать учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий и др.	совсем не умеет оценивать учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий и др.
Жасау (толтыру)	оқу материалын / тапсырманы шешу жоспарын құра білудің толық көрінісі (жаңа мазмұн, модель, құрылым және т. б.).	проявление умения составлять план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура, др.) с незначительными ошибками	ограниченно/частично составляет план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура и др.)	полностью не умеет составлять план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура и др.)	совсем не умеет составлять план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура и др.)

4 КЕЛІСУ, САРАПТАМА ПАРАҒЫ

4.1 Білім беру бағдарламасын әкімшілендіру парағы

Білім беру бағдарламасы кафедраның оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітуге ұсынылды.

"Филология" кафедрасының отырысында талқыланды, хаттама № 9 « 24 » 04 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Белгібаева Г.А.

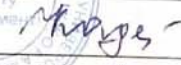

«Педагогикалық ғылымдар» факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, талқыланған,
Хаттама No 9 " 25 " 04 2023 ж.

Факультет деканы  Джанабаев Д.Ж.

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды, хаттама № 9 « 28 » 04 2023 ж.

Кенес төрағасы  Керимбекова А.А.

Сарапшылар:

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Қолы / мөрі	Байланыс телефондары
1	Кадеева М.И.	Ф.ғ.к., Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің доценті.		8 775 4656564
2	Базарбаева Г.М.	Жоғары санатты орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, Сайрам ауданы Ақбай ауылындағы № 28 жалпы орта білім беретін мектеп.		8 7475686558

Б.Н. Умиралова

Қаз. Ақбай" жалпы орта мектеп директоры:



Умиралова БН