

## ЖАК тізбесіндегі басылымдар

P/c №	Ғалымның аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Басылымның жариялану деректері
1.	Белгибаева Гулнур Абубакировна	Магистр, оқытушы	аға ЖОО “Қазақ әдебиеті тарихы” курсының оқыту бойынша әдістемелік ұстанымдар ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ХАБАРШЫСЫ №2(402) 2023 Алматы 25-37 б.
			Т.Драйзердің «Дженни Герхардт» романының синтаксистік стилистикалық талдауы Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ Хабаршысы “филология ғылымдары” сериясы №3 (70) (2023)
2	Жусубалина Жанат Мейрбековна	Магистр, оқытушы	аға Anglicisms in Kazakh newspapers: semantical and contextual approach Абылайхан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ хабаршысы. «Филология ғылымдары» сериясы. №1 (64) 2022, 58-69 бб. <a href="https://doi.org/10.48371/PHILS.2022.64.1.005">https://doi.org/10.48371/PHILS.2022.64.1.005</a>
			Заманауи англицизмдерді медиамәтін арқылы оқыту Абылайхан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ хабаршысы. «Филология ғылымдары» сериясы. №2 (65) 2022 <a href="https://doi.org/10.48371/PHILS.2022.65.2">https://doi.org/10.48371/PHILS.2022.65.2</a> .
			Қазақ тіл біліміндегі англицизмдердің антропоцентристік бағытта қарастырылуы Оңтүстік Қазақстан Ғылым Жаршысы. №1 (17) 2022. 164-170 бб.
			Қазақ медиамәтін құрылымындағы англицизмдердің лексика-семантикалық қызметі (қазақ тіліндегі мерзімдік басылымдар негізінде) Ясауи университетінің хабаршысы ғылыми журналы. №3 (125) 2022. 95-106

			66. <a href="https://doi.org/10.47526/2022-3/2664-0686.08">https://doi.org/10.47526/2022-3/2664-0686.08</a>
			Радио, телехабар тілінің англицизмдерді қалыптастырудағы рөлі Абылайхан атындағы ҚазХҚ және ӨТУ хабаршысы. «Филология ғылымдары» сериясы. №4 (67) 2022
			Қазақ медиамәтінінің қазіргі коммуникативті кеңістіктегі рөлі. Торайғыров Университетінің Хабаршысы, «Филологиялық» серия №1 (2023).
			Бұқаралық ақпарат құралдарындағы сөз мәдениеті мәселесі. Ясауи университетінің хабаршысы ғылыми журналы. №1 (127) 2022. 131-143 бб. <a href="https://doi.org/10.47526/2023-1/2664-0686.11">https://doi.org/10.47526/2023-1/2664-0686.11</a>
3	Айтенова Динара Оразбаевна	Магистр аға оқытушы	1. Қарахан дәуірі әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ХАБАРШЫСЫ № 1(401) 2023 Алматы <a href="https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.420">https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.420</a>
			2. ЖОО “Қазақ әдебиеті тарихы” курсының оқыту бойынша әдістемелік ұстанымдар ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ХАБАРШЫСЫ № 2(402) 2023 Алматы 25-37 б <a href="https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.452">https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.452</a>
			3.Әдебиеті оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың педагогикалық аспектілері Абай атындағы ҚазҰПУ, Хабаршы, «Педагогикалық ғылымдары» сериясы Том 77 № 1 (2023) <a href="https://doi.org/10.51889/1728-">https://doi.org/10.51889/1728-</a>

			<a href="#">5496.2023.1.76.014</a>
			4. Formation of students' knowledge by teaching the epic "Kutty Bilik" by J.Balasdagyn" Абай атындағы ҚазҰПУ, Хабаршы, «Педагогика және психология» сериясы №1(54) (2023)
4	Байтенова Айгул Алтынбековна	Аға оқытушы	1. Formation of students' knowledge by teaching the epic "Kutty Bilik" by J.Balasdagyn" Абай атындағы ҚазҰПУ, Хабаршы, «Педагогика және психология» сериясы №1(54) (2023).
			2. Т. Драйзердің «Дженни Герхардт» романының синтаксистік стилистикалық талдауы Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ Хабаршысы "филология ғылымдары" сериясы №3 (70) (2023)
5	Турсуманова Фатима Жакиповна	Магистр оқытушы	1. Қазақтың ырым-тұйымдарының тәрбиелік мәні. Жалпы Ғылым мен Білімнің жаршысы. Республикалық ғылыми журнал. Астан қаласы. 2022 ж. 140-143 бб.
			2. Қарахан дәуірі әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ХАБАРШЫСЫ № 1(401) 2023 Алматы <a href="https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.420">https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.420</a>