

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Модель выпускника - бакалавра по образовательной программе 6B01701-Казахский язык и литература

Разработка компетентностной модели выпускника является безусловным условием реализации Основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда. Модель компетенций выпускника (бакалавриат) призвана ответить на следующий вопрос, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенной степени (должности), того или иного профиля. Основной вопрос формирования в Шымкентском университете современной модели выпускника вуза, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, будет обеспечен кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими необходимыми ресурсами. Университет ведет целенаправленную кадровую работу, планомерное совершенствование и политика материально-технической базы университета, обеспечение качества подготовки выпускника-бакалавра, востребованного на рынке труда.

Формирование высокообразованной личности с развитой культурой мышления, всесторонним подходом. Подготовка специалистов, способствующих формированию конкурентоспособных, прогрессивных, высококультурных и трехязычных компетенций на современном рынке труда.

- Образование;
- воспитание;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- начальные, основные и профильные школы;
- специализированные школы;
- преподавание в школе, средне-специальных местах
- школа, гимназия, колледж, - институты совершенствования образования; могут быть общеобразовательными организациями.

Нормативно-правовая база модели выпускника - бакалавра по образовательной программе 6B01701-Казахский язык и литература шымкентского университета основана на следующих документах:

Нормативно-правовая база модели выпускника - бакалавра по специальностям университета основана на следующих документах:

- Закон Республики Казахстан " Об образовании";
- Государственное общеобязательное высшее и послевузовское образование (приказ министра науки и высшего образования от 20 июля 2022 года № 2) (Далее-ГОСО);
- правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучение в организациях высшего и (или) послевузовского образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 2011 года от 20 апреля года №152);
- Типовые правила деятельности высших и (или) организаций послевузовского образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);
- Квалификационные требования к образованию организаций высшего и (или) послевузовского образования и перечень документов, подтверждающих соответствие им (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 год);
- Правила ведения реестра реализуемых образовательных программ организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основаниями включения в реестр образовательных программ и исключениями из (приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106).
- Руководство по эксплуатации европейской транспортной системы и комплектация кредитных единиц(ECTS);
- Стандарты и руководящие принципы для обеспечения высокого качества образование в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Модель выпускника-это система качества выпускника, натажа его деятельности.

Модель выпускника:

- совокупность основных характеристик выпускника, стремящегося к освоению абитуриентом;
- Профессионально-педагогическая и социальная ответственность;
- Ясность целей и ценностных ориентаций;;
- Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность;
- Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность;
- Практико-ориентировочные и предпринимательские навыки;
- Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность;

- Глубокое понимание цифровой среды, навыки создания нового контента;
- Многоязычие;
- Способность конструктивно взаимодействовать, адаптироваться к глобальным вызовам;
- Умение быть лидером, принимать самостоятельные решения;
- Способность к творческой, творческой и творческой социальной активности;
- Особенности для непрерывного профессионального роста и саморазвития.

