

«ШЫМКЕНТ» УНИВЕРСИТЕТИ



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ (MINOR) КАТАЛОГЫ

2023-2024 оқу жылында қабылданған білімалушылар үшін

Шымкент, 2023

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ (MINOR) КАТАЛОГЫ

Шымкент, 2023

Ғылыми кеңесте талқыланған.

Хаттама № 9 27 сәуір 2023жыл

Өзірлегендер:

Керімбекова Акбопе Айткуловна	Оқу және әдістемелік істер жөніндегі проректор,	п.ғ.к., аға оқытушы
Мамбетова Лаззат Марақызы	Академиялық қызмет департаментінің басшысы	а.ш.ғ.к., аға оқытушы
Кобланова Нұрмахамбетқызы	Онгаркул Білім беру бағдарламаларын жобалау бөлімінің басшысы,	х.ғ.к., доцент
Ахынова Улбике Саулебековна	Білім беру бағдарламаларын жобалау бөлімінің координаторы	ғ.м., аға оқытушы
Тлегенова Кулайша Бейсенбаевна	«Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасының меңгерушісі	а.ш.ғ.к.
Жантасова Злиха Тураровна	«Филология» кафедрасының меңгерушісі	ф.ғ.к., доцент
Қонарбаев Жүсіпбек Өзбекұлы	«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының меңгерушісі,	доцент
Көбеева Загира Сапарбековна	«Математика және информатика» кафедрасының меңгерушісі,	п.ғ.к.
Бижан Нұрлан Рабханұлы	«Құқықтану және тарихы» кафедрасының меңгерушісі,	з.ғ.к.
Әбілқасым Айнұр Бұғыбайқызы	«Бизнес және басқару» кафедрасының меңгерушісі,	э.ғ.к.
Алпеисова Назгуль Ашималиевна	«Педагогика» кафедрасының меңгерушісі	п.ғ.к., аға оқытушы

КІРІСПЕ

Қосымша білім беру бағдарламасы Minor (Minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушы айқындаған пәндердің, модульдердің және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы (Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ҚР БҒМ 12.10.2018ж. №563бұйрығы).

Білім алушы жеке оқу траекториясын анықтағанда білім беру бағдарламасы шеңберінде жоғары оқу орны компонентін және таңдау компонентін таңдайды:

- 1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндер;
- 2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер.

(ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы ОКТ бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 31-т.). Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау және меңгеру тәртібі аралас немесе бейінді ББ бойынша қосымша құзыреттерді алу үшін, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары).

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалатын пәндер көлемін ЖОО дербес белгілейді. Бұл ретте, қосымша ББ пәндерін білім алушыларға ТК пәндері шеңберінде оқытылады және олардың кредит көлемі негізгі ББ бойынша біліктілік дәрежені алу үшін қажетті академиялық жалпы кредит көлеміне кіреді. (ОКТ бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №563 бұйрық 34-т.).

Мажор-дан айырмашылығы (негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында білім алушы анықтаған білім беру бағдарламасы), Minor- бұл студент үшін негізгі емес үш өзара байланысты пәндер. Minor барлық студенттерге бакалавриаттың бірінші курсының соңында таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті.

Минордың ерекшелігі:

- * Minor бакалавриаттың екінші және үшінші курстарында оқытылады;
- * үш пәннен тұрады;
- * еңбек сыйымдылығы 15 (әр пәннің еңбек сыйымдылығы – 5 кредит);
- * еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігіне кіреді (minor пәндері негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);
- * әрбір білім беру бағдарламасының студенті жалпы каталогтан дербес таңдайды;
- * Minor пәндері бір уақытта өткізіледі: сабақ кестесінде оларға нақты сабақ күні беріледі

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная образовательная программа Minor (Minor) - совокупность дисциплин, модулей и других видов учебной работы, определенных обучающимся в целях формирования дополнительных компетенций (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

При определении индивидуальной траектории обучения обучающийся выбирает компонент высшего учебного заведения и компонент по выбору в рамках образовательной программы:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по программе дополнительного образования.

(П. 31 Правил организации учебного процесса по КТО приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563). Порядок выбора и освоения дисциплин по программе дополнительного образования осуществляется для получения дополнительных компетенций по комбинированной или профильной ОП, а также для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося (правила организации учебного процесса по приказу МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Объем дисциплин, выбираемых по программе дополнительного образования, устанавливается вузом самостоятельно. При этом дополнительные дисциплины ОП изучаются обучающимся в рамках дисциплин ВК, и их объем кредита входит в общий объем академического кредита, необходимый для получения квалификационной степени по основной ОП. (Правила организации учебного процесса по ОКТ п. 34 приказа МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

В отличие от Major (образовательной программы, определенной обучающимся с целью формирования ключевых компетенций), Minor-это три взаимосвязанных предмета, которые не являются основными для студента. Minor предлагается всем студентам на выбор в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать один Minor для обучения.

Особенность минора:

- * Minor преподается на втором и третьем курсах бакалавриата;
- * состоит из трех предметов;
- * трудоемкость 15 (трудоемкость каждой дисциплины-5 кредитов);
- * трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (дисциплины minor входят в 240 кредитов основной программы);
- * каждый студент образовательной программы самостоятельно выбирает из общего каталога;
- * Дисциплины Minor проводятся одновременно: в расписании занятий им дается конкретный день занятий

INTRODUCTION

Additional educational program Minor (Minor) is a set of disciplines, modules and other types of educational work defined by the student in order to form additional competencies (Order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563).

When determining the individual learning trajectory, the student chooses a component of a higher educational institution and a component of choice within the educational program:

- 1) disciplines in the main educational program;
- 2) disciplines according to the program of additional education.

(Item 31 of the Rules for the organization of the educational process on WHO order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563). The procedure for selecting and mastering disciplines under the additional education program is carried out to obtain additional competencies in combined or profile OP, as well as to meet the individual needs of the student (rules for organizing the educational process by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563).

The scope of disciplines selected according to the program of additional education is determined by the university independently. At the same time, additional OP disciplines are studied by students within the framework of VC disciplines, and their loan amount is included in the total amount of academic credit required to obtain a qualification degree in the main OP. (Rules for organizing the educational process according to OCT. 34 of the Order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563).

Unlike Major (an educational program defined by the student in order to form key competencies), Minor is three interrelated subjects that are not the main ones for the student. Minor is offered to all students to choose from at the end of the first year of the bachelor's degree. Each student is required to choose one Minor for training.

The peculiarity of the minor:

- * Minor is taught in the second and third years of the bachelor's degree;
- * consists of three items;
- * labor intensity of 15 (the labor intensity of each discipline is 5 credits);
- * labor intensity is included in the main part of the educational program (minor disciplines are included in 240 credits of the main program);
- * each student of the educational program independently chooses from the general catalog;
- * Minor disciplines are held simultaneously: in the schedule of classes they are given a specific day of classes

6B01504 – «БИОЛОГИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Ұлттық біліктілік жүйесі мен еңбек нарығы талаптарына сай негізгі кәсіби құзіреттіліктерді меңгерген бәсекеге қабілетті, биология ғылымы саласындағы өзекті мәселелерді шеше алатын биология мұғалімдерін даярлау.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - биология пәнін оқытуда АКТ-ны пайдалану арқылы оқушының жеке мүддесіне сай оқу үдерісін шешеді, кәсіби іс-әрекетінде жаңа білім беру технологияларын, зертханаларды, баспа құралдарын, мультимедиялық құралдарды қолданады;

ОН 2 - инновациялық технологияларды оқытудың мақсат-міндеттеріне және оқушылардың дара ерекшеліктеріне сәйкес жіктейді, инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын біріктіре отырып, заманауи сабақты құрастырады;

ОН 3 - биологиялық заңдылықтар мен тұжырымдарды дәлелдеу мен ой-қорытулар жасауда, мәселелерді шешуде сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолданады;

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Мектепте биологиялық эксперимент жүргізу әдістемесі	Студенттердің мектеп шеңберіндегі биология курсына алуы экспериментті пайдалана алуы білімі мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Биологиялық эксперимент көмегімен құбылыстарды зерттеуге, жаңа түсініктерді қалыптастыруға, жаңа оқу материалын зерттеуге, білімді бекітуге және жетілдіруге, практикалық дағдыларды қалыптастыруға, дербестікті, қызығушылықты дамытуға ықпал етеді.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Биологияны оқытуда интербелсенді әдістерді қолдану	Педагогикалық технологиялар, оқу пәндері негізінде оқыту технологияларына сипаттама, дамыта оқыту технологиясы. Болашақ мамандарға қазіргі заманғы білім берудегі педагогикалық технологиялар жөнінде білім беру. Студенттерді қазіргі заманғы жаңа педагогикалық оқыту технологиялары мен инновациялық әдіс-тәсілдерін пайдаланудың жолдарын оқыту және меңгерту.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Биологиядан сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру	Бұл пәнді игеру нәтижесінде студенттер биологиядан сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды үйренеді, сабаққа қажетті	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан

	көрнекіліктерді жасай және қолдана алады. Сонымен қатар сыныптан тыс оқыту және тәрбиелеу формаларын: топсеруендер, олимпиадалар,биологиялық кештер, үйірмелер т.б. өткізу ерекшеліктері мен критериалды бағалау әдістерін қолдана алады.			
--	---	--	--	--

6В01504 – «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных учителей биологии, обладающих основными профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями национальной системы квалификаций и рынка труда, способных решать актуальные проблемы в области биологической науки.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - решает учебный процесс в личных интересах учащегося с использованием ИКТ в преподавании биологии, использует в своей профессиональной деятельности новые образовательные технологии, Лаборатории, печатные средства, мультимедийные средства;

РО 2 - классифицирует инновационные технологии в соответствии с целями и задачами обучения и индивидуальными особенностями учащихся, составляет современный урок, интегрируя инновационные образовательные технологии и предметное содержание предметов;

РО 3 - применяет свои знания на практике на основе критического подхода и системного мышления при доказывании и обобщении биологических закономерностей и выводов, решении проблем;

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)	Форма итогового контроля
Методика проведения биологического эксперимента в школе	Умение студентов использовать эксперимент в курсе биологии в рамках школы направлено на развитие знаний и навыков. С помощью биологического эксперимента способствует изучению явлений, формированию новых представлений, изучению нового учебного материала, закреплению и совершенствованию знаний, формированию практических навыков, развитию самостоятельности, интереса.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен
Использование интерактивных методов в обучении биологии	Педагогические технологии, характеристика технологий обучения на основе учебных предметов, технология развивающего обучения. Образование будущих специалистов по педагогическим технологиям в современном образовании. Обучение и освоение способов использования инновационных методов и технологий современного педагогического обучения студентов.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен
Организация внеурочной деятельности по биологии	В результате освоения данной дисциплины учащиеся научатся организовывать внеклассную работу по биологии, смогут создавать и	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен

	использовать необходимые для урока наглядные пособия. Также могут использовать методы критериального оценивания и особенности проведения внеклассных форм обучения и воспитания: топсеруендеров, олимпиад, биологических вечеров, кружков и др.			
--	---	--	--	--

6B01504 – «TRAINING OF BIOLOGY TEACHERS»

1. Purpose and tasks of MINOR educational programs

Training of competitive biology teachers with basic professional competencies in accordance with the requirements of the national qualifications system and the labor market, able to solve current problems in the field of biological science.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - solves the educational process in the personal interests of the student using ICT in teaching biology, uses new educational technologies, laboratories, printed media, multimedia in his professional activities;

LO 2- classifies innovative technologies in accordance with the goals and objectives of teaching and the individual characteristics of students, composes a modern lesson, integrating innovative oneducational technologies and the subject content of subjects;

LO 3 Apply knowledge of the laws of technological processes to select the technological scheme of production, for analysis, calculation and design of technological equipment applies his knowledge in practice on the basis of a critical approach and systematic thinking in proving and generalizing biological patterns and conclusions, solving problems.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Methodology for conducting a biological experiment at school	The ability of students to use an experiment in a biology course within the school is aimed at developing knowledge and skills. With the help of a biological experiment, it promotes the study of phenomena, the formation of new ideas, the study of new educational material, the consolidation and improvement of knowledge, the formation of practical skills, the development of independence, interest.	5	LO 1 LO 2 LO 3	orally
The use of interactive methods in teaching biology	Pedagogical technologies, characteristics of teaching technologies based on academic subjects, technology of developing learning. Education of future specialists in pedagogical technologies in modern education. Teaching and mastering the ways of using innovative methods and technologies of modern pedagogical training of students.	5	LO 1 LO 2 LO 3	orally
Organization of extracurricular activities in biology	As a result of mastering this discipline, students will learn how to organize extracurricular work in biology, will be able to create and use visual aids necessary for the lesson. They can also use criteria-based assessment methods and features of extracurricular forms of education and upbringing: Olympiads, biological evenings, clubs, etc.	5	LO 1 LO 2 LO 3	orally

«БВ01504 –ХИМИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

қоршаған ортадағы, тамақ өнімдеріндегі химиялық қосылыстардың трансформациясын зерттеуде, мүмкін болатын өзгерістерді болжауда және экологиялық талаптарға сай шешім қабылдауға біліктерін қалыптастырады.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН1- Ғылыми зерттеу әдістерін қолдана отырып, қосылыстар мен өнімдердің, шикізаттың құрылымын, құрамын және химиялық қасиеттерін анықтайды;

ОН2- қоршаған ортаның ластануын азайтуға, табиғи ресурстарды пайдаланудың ұтымдылығын, өнімдер мен технологиялардың қауіпсіздігі мен экологиялығын арттыруға бағытталған әдістерді, тәсілдерді, технологиялар мен іс-шараларды жетілдіру, әзірлеу және енгізу мақсатында жүйелер мен процестердің жай-күйін бағалауды жүргізу.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Табиғи қосылыстар химиясы	Табиғи қосылыстардың химиялық құрылысын, биологиялық функциясын, табиғи қосылыстарды оқшаулау және модификациялау әдістерін және олардың негізінде дәрі-дәрмектерді жасау қабілеттерін қалыптастырады. Шикізатты, оны өңдеу тәсілдерін ұтымды пайдалануға, сондай-ақ олардың құндылығын барынша сақтау мақсатында дайын өнімдерді сақтауға ықпал ететін табиғи қосылыстардың физикалық-химиялық қасиеттерін қарастырады.	5	ОН 1 ОН 2	ауызша
Дәрілік қосылыстар химиясы	Дәрілер химиясын зерделеу барысында студенттер бейорганикалық және органикалық тектес синтетикалық дәрілер туралы, қосылыстардың негізгі кластары және олардың қасиеттерінің құрылымға тәуелділігі туралы білімдерге ие болуы керек, сонымен қатар қазіргі фармацевтика индустриясы мен медициналық қолдану мәселелері туралы тұтас түсінікті қалыптастырады.	5	ОН 1 ОН 2	ауызша
Қоршаған орта химиясы	Химия туралы қазіргі заманғы теориялық көзқарасты қалыптастырады, қолдану тәсілдері, әртүрлі табиғи ортада химиялық үдерістерді талдайды, атмосфера, гидросфера, литосферада болатын физика-химиялық процестердің мәнін бағалауды қарастырады, қоршаған ортаны антропогенді химиялық ластаудың негізгі көздерін, ластайтын заттардың миграциясын тасымалдану заңдылығы жайлы түсінік қалыптастырады.	5	ОН 1 ОН 2	ауызша

«БВ01504-ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

формирование умения изучать трансформацию химических соединений в окружающей среде, пищевых продуктах, прогнозировать возможные изменения и принимать решения, отвечающие экологическим требованиям.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1-определяет структуру, состав и химические свойства соединений и продуктов, сырья с использованием методов научных исследований;

РО 2-проведение оценки состояния систем и процессов в целях совершенствования, разработки и внедрения методов, подходов, технологий и мероприятий, направленных на снижение загрязнения окружающей среды, повышение рациональности использования природных ресурсов, безопасности и экологичности продуктов и технологий.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)	Форма итогового контроля
Химия природных соединений	Формирует химическую структуру, биологическую функцию природных соединений, способы выделения и модификации природных соединений и умение создавать на их основе лекарственные средства. Рассматривает физико-химические свойства природных соединений, способствующих рациональному использованию сырья, способов его переработки, а также сохранению готовой продукции с целью максимального сохранения их ценности.	5	РО 1 РО 2	устно
Химия лекарственных соединений	При изучении химии лекарственных средств студенты должны обладать знаниями о синтетических лекарствах неорганического и органического происхождения, об основных классах соединений и зависимости их свойств от структуры, а также формировать целостное представление о проблемах современной фармацевтической промышленности и медицинского применения.	5	РО 1 РО 2	устно
Химия окружающей среды	Формирует современный теоретический взгляд на химию, способы применения, анализирует химические	5	РО 1 РО 2	устно

	<p>процессы в различных природных средах, рассматривает оценку сущности физико-химических процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере, литосфере, формирует представление об основных источниках антропогенного химического загрязнения окружающей среды, закономерности миграции загрязняющих веществ</p>			
--	--	--	--	--

«6B01504-TRAINING OF CHEMISTRY TEACHERS»

1. Purpose and tasks of MINOR educational programs is to develop the ability to study the transformation of chemical compounds in the environment, food products, predict possible changes and make decisions that meet environmental requirements.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - determines the structure, composition and chemical properties of compounds and products, raw materials using scientific research methods;

LO 2 - conducting an assessment of the state of systems and processes in order to improve, develop and implement methods, approaches, technologies and measures aimed at reducing environmental pollution, improving the rational use of natural resources, safety and environmental friendliness of products and technologies.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Chemistry of natural compounds	Forms the chemical structure, biological function of natural compounds, methods of isolation and modification of natural compounds and the ability to create medicines based on them. Examines the physico-chemical properties of natural compounds that contribute to the rational use of raw materials, methods of its processing, as well as the preservation of finished products in order to maximize their value.	5	LO 1 LO 2	orally
Chemistry of medicinal compounds	When studying the chemistry of medicines, students should have knowledge about synthetic drugs of inorganic and organic origin, about the main classes of compounds and the dependence of their properties on the structure, as well as form a holistic view of the problems of the modern pharmaceutical industry and medical applications.	5	LO 1 LO 2	orally
Environmental Chemistry	Forms a modern theoretical view of chemistry, methods of application, analyzes chemical processes in various natural environments, considers the assessment of the essence of physico-chemical processes occurring in the atmosphere, hydrosphere, lithosphere, forms an idea of the main sources of anthropogenic chemical pollution of the environment, patterns of migration of pollutants	5	LO 1 LO 2	orally

«БВ05101 - БИОЛОГИЯ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Ғылыми және кәсіби қызмет саласындағы еңбек нарығының талаптарына сәйкес жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген бәсекеге қабылетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - биологиялық тұжырымдарды дәлелдеу мен ой-қорытулар жасауда, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін талдауда сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдану;

ОН 2 - әр түрлі ақпараттық ресурстарды, компьютерлік және мультимедиялық технологияларды, сандық білім беру ресурстарын кәсіби қызметте қолдана білу;

ОН 3 - ағзалардың тұқым қуалаушылық пен өзгергіштігінің молекулулалық механизмдері мен заңдылықтарын, генетикалық және биохимиялық әдістерін, биотехнологияның қазіргі таңдағы даму деңгейін танып, биотехнологиялық әдістердің көмегімен селекция процесін жүргізу;

ОН 4 - теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану іскерлігін қалыптастыру арқылы, ізденушілік-зерттеушілік әрекет дағдыларын игеру, талдау, зерттеу нәтижелеріне қорытынды жасау;

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Биометрия	Пәнде биологиядағы математикалық әдістерді қолданудың принциптері мен әдістері туралы түсінік беріледі, бұл эксперименттер мен бақылаулардың нәтижелерінің дұрыстығы деңгейін айқындаудың сенімді құралдарын, сондай-ақ олардың дұрыс жалпылығын қарастырады. Биометриялық білімдерін жүйелі ойлау негізінде практикада қолдану, ақпараттық ресурстарды кәсіби қызметте қолдану, ақпараттық мәдениетін көрсету, пәнаралық білімдерді интеграциялау көзделеді. Пәннің мақсаты: тәжірибе жүзінде алынған сандарға биометриялық талдау жасап, олардың нақтылығын ғылыми тұрғыда дәлелдеу.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Биоинформатика	Биоинформатика пәні - «Қарапайым» микроорганизмдердің әсіресе адам геномдарын құрлымын талдаудағы ауқымды ақпараттарды, тірі организмдердің арасындағы өзара байланыстарды, маңызды белгілердің гомологияларының эволюциясын зерттеуін, іздестіруін	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан

	анықтауда математикалық тәсілдермен талдау қарастырылады. Пәннің мақсаты: ауқымды тірі табиғатты жүйелеу және талдау туралы ақпараттарды анықтауды үйрету.			
Экотоксикология	Экотоксикология ксенобиотиктердің, химиялық заттардың ағзаға әр түрлі деңгейде (жасуша, орган, организм, популяция, экожүйе) әсер етуімен айналысады. Мұндай зерттеулерді жүргізу кезінде жағдайдың өзгеруі анықталады және тікелей немесе жанама әсер ету мүмкіндігі туралы болжамдар пайда болады. Курстың негізгі мақсаты-студенттердің қоршаған ортаға зиянды заттардың түсу көздері, олардың таралуы, тірі организмдер мен супрорганизмдік дәрежелі жүйелерге әсері туралы білімдерінің негізін қалау.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан

«6В05101 - БИОЛОГИЯ»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями рынка труда в области научной и профессиональной деятельности.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1- применять знания на практике, основываясь на системном мышлении и критическом подходе при выводах и доказательствах биологических утверждений, решении задач;

РО 2- уметь использовать различные информационные ресурсы, компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности;

РО 3 - изучить молекулярные механизмы и закономерности наследственности и изменчивости живых организмов, генетических и биохимических методов, современный уровень развития биотехнологии и ведения селекционного процесса с помощью биотехнологических методов;

РО 4 - обладать навыками поисково-исследовательской деятельности, анализировать результаты исследования путем формирования умения применять теоретические и экспериментальные методы исследования;

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)	Форма итогового контроля
Биометрия	Дисциплина дает представление о принципах и методах применения математических методов в биологии, что предусматривает надежные средства определения уровня достоверности результатов экспериментов и наблюдений, а также их правильную обобщенность. Описывается применение знаний на практике на основе системного мышления, использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности, демонстрация информационной культуры, интеграция междисциплинарных знаний. Цель дисциплины: провести биометрический анализ экспериментально полученных чисел и научно доказать их достоверность.	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	Экзамен
Биоинформатика	Предметом биоинформатики является анализ» простых " микроорганизмов	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен

	<p>математическими подходами в выявлении обширной информации при анализе строения геномов человека, изучении, поиске взаимосвязей между живыми организмами, эволюции гомологий важных признаков.</p> <p>Цель дисциплины: научить определять информацию о систематизации и анализе крупномасштабной живой природы.</p>		PO 4	
Экотоксикология	<p>Экотоксикология занимается воздействием ксенобиотиков, химических веществ на организм на различных уровнях (клетка, орган, организм, популяция, экосистема). При проведении таких исследований выявляются изменения состояния и возникают предположения о возможности прямого или косвенного воздействия.</p> <p>Основная цель курса – заложить у студентов основы знаний об источниках поступления вредных веществ в окружающую среду, их распространении, действии на живые организмы и системы надорганизменного ранга.</p>	5	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	Экзамен

«6B05101 - BIOLOGY»

1. Purpose and tasks of MINOR educational program

Preparing the competitive specialist with skills and abilities of design and research studies in the field of biology, the development of basic and applied research projects that can carry out their activities in environmental protection and environmental management, which holds general cultural and professional competence of the bodies in accordance with the requirements of the labor market and national systems qualifications.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - apply knowledge in practice, based on systemic thinking and a critical approach in the conclusions and evidence of biological statements, problem solving;

LO 2 - to be able to use various information resources, computer and multimedia technologies, digital oneducational resources in professional activities:

LO 3 - to study the molecular mechanisms and patterns of heredity and variability of living organisms, genetic and biochemical methods, the current level of development of biotechnology and the breeding process using biotechnological methods;

LO 4 - possess the skills of search and research activity, analyze the results of research by forming the ability to apply theoretical and experimental research methods;

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Biometrics	The discipline gives an idea of the principles and methods of applying mathematical methods in biology, which provides reliable means of determining the level of reliability of the results of experiments and observations, as well as their correct generalization. It describes the application of knowledge in practice based on systems thinking, the use of information resources in professional activities, the demonstration of information culture, the integration of interdisciplinary knowledge. The purpose of the discipline: to conduct a biometric analysis of experimentally obtained numbers and scientifically prove their reliability.	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	Exam
Bioinformatics	The subject of bioinformatics is the analysis of "simple" microorganisms by mathematical approaches in identifying extensive information when analyzing the structure of human genomes, studying, searching for relationships between living organisms, the evolution of homologies of important traits. The purpose of the discipline: to teach to identify information about the systematization and analysis of large-scale wildlife.	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	Exam

Ecotoxicology	<p>Ecotoxicology deals with the impact of xenobiotics, chemicals on the body at various levels (cell, organ, organism, population, ecosystem). When conducting such studies, changes in the state are revealed and assumptions about the possibility of direct or indirect effects arise.</p> <p>The main purpose of the course is to lay the foundations of students' knowledge about the sources of harmful substances entering the environment, their distribution, their effect on living organisms and systems of supra-organizational rank.</p>	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	Exam
---------------	---	---	------------------------------	------

«БВ01505 - ГЕОГРАФИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Бәсекеге қабілетті, өңір үшін сұранысқа ие, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында кәсіптік қызметті жүзеге асыруға қабілетті география мұғалімдерін дайындау.;

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойына жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану. Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынастық мәселелерді шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу; мәселелерді шешу үшін логикалық және сыни ойлауды қолдану;

ОН 2 – Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдана біледі. Өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту. Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше қолдану;

ОН 3 – Грамматикалық білімдер жүйесін, белгілі бір тілде тиісті ниет білдірудің прагматикалық құралдарын жеткілікті көлемде түсіну негізінде лингвистикалық және сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалана білу.

ОН 4 – Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу. Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды практикада қолдану;

ОН 5 – Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. Оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну.

ОН 6 – Осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу. Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу. Зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу. Жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнімдер түрінде ұсыну.

ОН 7 – Ғылыми зерттеудің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану. Білімдерді практикада қолдану дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізе білу, география саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Қазақстанның геоморфологиясы	Қазақстанның геоморфологиясының түсінігі мен зерттеу объектілерін анықтайды. Қазақстан жер бедерінің морфометриясы мен морфографиясын түсіндіреді. Қазақстанның тау жыныстарының ерекшеліктерін бағалайды. Қазақстандағы эндогендік және экзогендік үдерістерді талдайды. Қазақстанның аридтік геоморфологиясын дәлелдейді. Қазақстан жер бедерінің эолдық	5	ОН 1 ОН 3 ОН 4	Емтихан

	және аккумулятивтік түрлерін тұжырымдайды.			
Түркістан облысының географиясы	Түркістан облысының физикалық географиялық жағдайын анықтайды. Географиялық орнын, шекарасын, құрылу тарихын, жер бедері және геологиялық құрылысын, климаты және ішкі суларына сипаттама жасайды. Түркістан облысының табиғат ресурстары мен шаруашылық географиясының ерекшелігін, халқы мен еңбек ресурстарын, экологиялық ахуалы жайлы статистикалық мәліметтерді қолданады.	5	ОН 5 ОН 6 ОН 7	Емтихан
Аймақтық география	Географиялық нысандарды сипаттайтын үдерістер мен құбылыстардың сандық және сапалықкөрсеткіштерін анықтайды. Картабойынша географиялық нысандардың орналасуына мысал келтіреді. Оңтүстік аймақтың мәдениет және өркениет географиясын түсіндіреді. Аймақтың геоморфологиялық және климаттық жағдайын талдайды. Жануарлар мен өсімдіктердің орналасуының заңдылықтарын бағалайды. Аймақтың биологиялық және экологиялық ресурстарын тұжырымдайды.	5	ОН 2 ОН 4 ОН 5	Емтихан

«БВ01505 – ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных, востребованных для региона учителей географии, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания образования.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Построение индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ведение здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности через методы и средства физической культуры. Умение общаться в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранных языках с целью решения проблем межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; использование логического и критического мышления для решения проблем;

РО 2 - Умеет применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Развивать свою моральную и гражданскую позицию. Самостоятельное применение новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;

РО 3 - Уметь правильно использовать лингвистические и речевые ресурсы на основе адекватного понимания системы грамматических знаний, прагматических средств выражения соответствующих намерений на определенном языке

РО 4 – Применение знаний и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области. Практическое применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

РО 5 – Применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области. Знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.

РО 6 – Синтез знаний в этих науках как современного продукта интеграционных процессов. Уметь применять научные методы и подходы к изучению реальной науки, а также всего социально-политического кластера. Уметь обобщать результаты исследования. Синтез новых знаний и представление их в виде гуманитарно-социально значимых продуктов.

РО 7 – Знание методов научного исследования и академического письма и их применение в изучаемой области. Навыки применения знаний на практике, анализ эффективности их функционирования, умение вести занятия в школах, технических и профессиональных учебных заведениях, география базируется на передовых знаниях в области, демонстрация знаний и представлений в изучаемой области

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Геоморфология Казахстана	Определяет понятие и объекты исследования геоморфологии Казахстана. Объясняет морфометрию и морфографию рельефа Казахстана. Оценивает особенности горных пород Казахстана. Анализирует эндогенные и экзогенные процессы в Казахстане. Доказывает аридную	5	РО 1 РО 3 РО 4	Экзамен

	геоморфологию Казахстана. Казахстан формулирует эоловые и аккумуляторные формы рельефа.			
География Туркестанской области	Определяет физико-географическое положение Туркестанской области. Создает географическое положение, границы, историю образования, рельеф и геологическое строение, климат и характеристики внутренних вод. Использует статистические данные об особенностях природных ресурсов и хозяйственной географии Туркестанской области, населения и трудовых ресурсов, экологической ситуации. геоморфология	5	PO 5 PO 6 PO 7	Экзамен
Региональная география	Определяет количественные и качественные показатели процессов и явлений, характеризующих географические объекты. Приводит пример расположения географических объектов на карте. Объясняет географию культуры и цивилизации Южного региона. Анализирует геоморфологические и климатические условия региона. Оценивает закономерности расположения животных и растений. Формулирует биологические и экологические ресурсы региона.	5	PO 2 PO 4 PO 5	Экзамен

«6B01505 – TEACHER TRAINING IN GEOGRAPHY»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Preparing the competitive specialist with skills and abilities of design and research studies in the field of biology, the development of basic and applied research projects that can carry out their activities in environmental protection and environmental management, which holds general cultural and professional competence of the bodies in accordance with the requirements of the labor market and national systems qualifications.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Building an individual oneducational trajectory throughout life for self-development and career growth, maintaining a healthy lifestyle to ensure full-fledged social and professional activities through methods and means of physical culture. Ability to communicate orally and in writing in Kazakh, Russian and foreign languages in order to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication; use of logical and critical thinking to solve problems;

LO 2 - He is able to apply the learning skills necessary for independent continuation of further Education in the field of study. Develop your moral and civic position. Independent application of new knowledge using modern oneducational and information technologies;

LO 3 - Be able to correctly use linguistic and speech resources based on an adequate understanding of the system of grammatical knowledge, pragmatic means of expressing appropriate intentions in a particular language;

LO 4 - Applying knowledge and understanding at a professional level, forming arguments and solving problems in the field under study. Practical application;

LO 5 - Application of theoretical and practical knowledge to solve oneducational, practical and professional tasks in the field under study. Knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field under study

LO 6 - Synthesis of knowledge in these sciences as a modern product of integration processes. Be able to apply scientific methods and approaches to the study of real science, as well as the entire socio-political cluster. Be able to summarize the results of the study. Synthesis of new knowledge and their presentation in the form of humanitarian and socially significant products.

LO 7 - Knowledge of the methods of scientific research and academic writing and their application in the field under study. Skills of applying knowledge in practice, analyzing the effectiveness of their functioning, the ability to conduct classes in schools, technical and vocational oneducational institutions, geography is based on advanced knowledge in the field, demonstration of knowledge and ideas in the field under study

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Generated learning outcomes	Form of final control
Geomorphology of Kazakhstan	Defines the concept and objects of geomorphology research in Kazakhstan. Explains the morphometry and morphography of the relief of Kazakhstan. Evaluates the features of the rocks of Kazakhstan. Analyzes endogenous and exogenous processes in Kazakhstan. Proves the arid geomorphology of Kazakhstan. Kazakhstan formulates Aeolian and accumulator forms of relief.	5	LO 1 LO 3 LO 4	Exam

Geography of Turkestan regiOH	Determines the physical and geographical position of the Turkestan region. Creates geographical location, borders, history of formation, relief and geological structure, climate and characteristics of inland waters. Uses statistical data on the features of natural resources and economic geography of the Turkestan region, population and labor resources, environmental situation. geomorphology	5	LO 5 LO 6 LO 7	Exam
RegiOHal geography	Defines quantitative and qualitative indicators of processes and phenomena characterizing geographical objects. Gives an example of the location of geographical objects on the map. Explains the geography of the culture and civilization of the Southern region. Analyzes the geomorphological and climatic conditions of the region. Evaluates the regularities of the location of animals and plants. Formulates biological and ecological resources of the region.	5	LO 2 LO 4 LO 5	Exam

«БВ01502 - ИНФОРМАТИКА»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

IT-технология саласында жоғары білімі бар мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға сай келетін, практикалық дағдылар мен кәсіпшілік қасиеттері бар, педагогика және басқару, техника, білім, ғылым тапсырмаларын шешетін қолданбалы математикамен информатика әдістерін, заманауи математикалық әдістердің негіздерін білетін біліктілігі жоғары маман дайындау.

2.БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Информатика саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын болуы, жаңартылған әртүрлі оқыту әдістерін меңгереді, оларды кәсіби қызметте пайдалана алады, Заманауи әлемдегі сәулет, микропроцессорлық есептеуіш жүйелерін ұсыну операциялық жүйе, компьютер архитектурасы, электронды есептеуіш машинадағы практикумының жаңа стилін меңгереді.

ОН 2 – Программалау тілінде математикалық теңдеулерді бағдарламалау, білім беру ұйымдарының технологиялық инфрақұрылымы, Web-технологияларды меңгеріп, АКТ және оларды оқу үрдісінде қолдана алады.

ОН 3 - Информатика саласында кәсіби қызметте жаратылыстану, информатика, математика, әлеуметтік, әлеуметтік-экономикалық білімдерді, информатикалық деректерді өңдеу әдістерін, теориялық және тәжірибелік зерттеулерді, нормативтік құжаттар мен экономикалық талдау элементтерін қолдана біледі.

3.Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Робототехника негіздері	Оқу мақсаттарын дербес қоюға, пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастырады. Негізгі мақсат-студенттердің құзіреттіліктерін қалыптастырады.	5	ОН 1	Емтихан
Мобильді қосымшаларды құрастыру мен игеру	Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құрады. Шарттары мен циклдері бар кодблоктарын қолданып, мобильді қосымшаны әзірлейді. Әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіреді.	5	ОН 2	Емтихан
Интеллектуалды жүйелердің негіздері	Дәстүрлі шығармашылық нақты бір пәндік аймаққа жататын, жадыда сақталған есептерді шешуге көмектесетін техникалық және программалық жүйе. Әдіс-тәсілдердің әзірленуі, қабылдануымен, компьютерге арналған логикалық және математикалық мәселелерді шешуге көмектесетін программалармен жұмыс жасайды.	5	ОН 3	Емтихан

«БВ01502 - ИНФОРМАТИКА»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных, востребованных для региона учителей географии, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания образования.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Иметь навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области информатики, владеть различными модернизированными методами обучения, использовать их в профессиональной деятельности, осваивать новый стиль практикума по архитектуре современного мира, предоставлению микропроцессорных вычислительных систем, операционной системе, архитектуре компьютера, электронной вычислительной машине.

РО 2 - Владеет математическими уравнениями на языке программирования, технологической инфраструктурой образовательных организаций, Web-технологиями, ИКТ и умеет применять их в учебном процессе.

РО 3 - Владеет естественными, информатическими, математическими, социальными, социально-экономическими знаниями, методами обработки информационных данных, теоретическими и экспериментальными исследованиями, элементами нормативных документов и экономического анализа в профессиональной деятельности в области информатики.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Основы робототехники	Формирует личность с умением самостоятельно ставить цели обучения, полезными навыками и креативным креативным мышлением в научно-техническом направлении, а также мотивацией и мотивационным потенциалом для поиска нестандартных решений. Основная цель – формирование компетенций учащихся.	5	РО 1	Экзамен
Дизайн и разработка мобильных приложений	Создайте удобный интерфейс с мобильного приложения в конструкторе. Разрабатывает мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами. Объясняет, как установить разработанное мобильное приложение.	5	РО 2	Экзамен
Основы интеллектуальных систем	Традиционное творчество представляет собой технико-программную систему,	5	РО 3	Экзамен

	<p>помогающую решать хранящиеся в памяти задачи, относящиеся к определенной предметной области. Разрабатывает и внедряет методику, работает с программами, помогающими решать логические и математические задачи для ЭВМ.</p>			
--	--	--	--	--

«6B01502 - INFORMATICS»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

The purpose of the oneducational program is Training of highly qualified specialists in the field of IT-technologies that meet modern requirements for the quality of specialists with higher Education, with practical skills and leadership qualities, owning applied mathematical methods for solving problems of pedagogy and management, technology, Education, science, the basics of modern mathematical methods.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Have the training skills necessary for independent continuation of further training in the field of computer science, possess various modernized training methods, use them in professional activities, master a new style of practical training on the architecture of the modern world, the provision of microprocessor computing systems, the operating system, computer architecture, electrOHic computing machine.

LO 2 - He is proficient in mathematical equations in a programming language, technological infrastructure of oneducational organizations, Web technologies, ICT and is able to apply them in the oneducational process.

LO 3 - He has natural science, computer science, mathematical, social, socio-economic knowledge, methods of information data processing, theoretical and experimental research, elements of regulatory documents and economic analysis in professional activities in the field of computer science.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Num ber of credits	Forms of control	Form of final control
Fundamentals of Robotics	Forms a personality with the ability to independently set learning goals, useful skills and creative creative thinking in the scientific and technical direction, as well as motivation and motivational potential for finding non-standard solutions. The main goal is the formation of students' competencies.	5	LO 1	Exam
Design and development of mobile applications	Create a user-friendly mobile app interface in the constructor. Develops a mobile application using code blocks with conditions and loops. Explains how to install the developed mobile application.	5	LO 2	Exam
Fundamental softintelligentsystems	Traditional creativity is a technical and software system that helps to solve tasks stored in memory related to a specific subject area. Develops and implements methods, works with programs that help solve logical and mathematical problems for computers.	5	LO 3	Exam

«БВ01501 - МАТЕМАТИКА»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Заманауи педагогика саласында, кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыра алатын, жалпы мәдениетілік пен кәсіптік құзіреттілікті меңгерген, білім саласында сапалы жұмыс атқара алатын білікті кәсіби математика бакалавры мұғалімдерін дайындау.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Математика саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларының болуы, мектеп математикасының мәселелерін шешу дағдыларын дамытады, жаңартылған әртүрлі оқыту әдістерін меңгереді, оларды кәсіби қызметте пайдалана алады.

ОН 2 – Практикалық есептерді шешуде математикалық білімін, математикалық есептерді шешу алгоритмдерін, түпмәтінге сәйкес математикалық терминологияны, нақты сандарды есептеу амалдары, ауызша және жазбаша түрде дәл және жуықтап есептеуді, математикалық есептерді шешуде есептеу техникасын және бағдарламалық камтамасыз етеді.

ОН 3 - Математиканы оқытудың инновациялық технологияларын қолданады, пәндік дағдыларды қалыптастыру, мектеп оқушылары арасында математикаға қызығушылық туғызу әдіс тәсілдерін меңгереді.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Кеңістікке салу есептері	Геометриялық денелерге негізделген перспективаны зерттеу және конструктивті ойлауды дамытады. Сызықтық және әуе перспективасының негіздері, кескіндік жазықтықта көлемді, материалды және кеңістікті беру ережелері оқытылады, әртүрлі факторларды өзара үйлестіру, жобаланған объектінің тұжырымдамасын әзірлеуде әртүрлі білім мен дағдыларды біріктіру қабілеті дамиды. Түзу және қисық сызықтардың сызбалары қарастырылады, перспектива және композиция ұғымдары қарастырылады, куб, призма, эллипс, цилиндр салу сұрақтары қарастырылады.	5	ОН 1	Емтихан
Жазықтыққа салу есептері	Геометриялық түрлендірулер әдісі қарастырылады. Нүкте түрлендірулерінің жалпы түсінігі берілген. Параллель аудару әдісі, айналу және айналу әдісі, осьтік симметрия әдісі, ұқсастық немесе гомотетия әдісі қарастырылады. Геометриялық түрлендірулер әдісімен есептер шығару жолдары қарастырылады. Алгебралық әдіс қарастырылады. Екі сегменттің	5	ОН 2	Емтихан

	қосындылары мен айырмашылықтары құрастырылады. Геометриялық ортаны құру орындалады. Салу есептерін алгебралық әдіспен шешу қарастырылады.			
Математикалық есептерді шешу практикумы	Математикалық білім берудің құрамдас бөлігі ретінде мәтіндік есеп туралы түсініктерін қалыптастырады, мәтіндік есептер туралы білімдерін кеңейтеді және жүйелейді, әртүрлі есептерді шешуде күшті дағдыларды қалыптастырады. Пәнаралық білімдерін толықтырады, пәннің негізгі бөлімдерін түсінуге және меңгеруге ықпал ете отырып, кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырудың негізі ретінде мәтінді шешу барысында студенттердің танымдық іс-әрекетін белсендіру және олардың математикалық әрекеттегі тәжірибесін қалыптастыру үшін жағдайлар қарастырылған. Олардың кәсіптік қызмет саласына тән проблемалар, өздік іс-әрекеті пәннің мазмұнын меңгеруге және қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыруға ынталандырылады.	5	ОН 3	Емтихан

«БВ01501 - МАТЕМАТИКА»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

В области современной педагогики - подготовка квалифицированных профессиональных преподавателей математики бакалавриата, способных формировать базовые знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, обладающих общей культурой и профессиональной компетенцией, способных качественно работать в сфере образования.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Овладеет навыками преподавания, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, развивает навыки решения задач школьной математики, применяет различные модернизированные методы обучения, использует их в профессиональной деятельности.

РО 2 - Применяет математические знания для решения практических задач, алгоритмы решения математических задач, математическую терминологию в соответствующих контекстах, вычислительные операции над действительными числами, математические модели для решения различных прикладных задач, вычислительную технику и программное обеспечение для решения математических задач.

РО 3 - Владеет естественными, информатическими, математическими, социальными, социально-экономическими знаниями, методами обработки информационных данных, теоретическими и экспериментальными исследованиями, элементами нормативных документов и экономического анализа в профессиональной деятельности в области информатики. Использует инновационные технологии обучения математике, владеет методами формирования предметных навыков, формирования интереса к математике у школьников.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Задачи на построение в пространстве	Изучение перспективы на основе геометрических тел и развитие конструктивного мышления. Преподаются основы линейной и воздушной перспективы, правила передачи объема, материала и пространства на плоскости изображения, вырабатывается умение согласовывать различные факторы, сочетать различные знания и умения при разработке концепции проектируемого объекта. Рассматриваются рисунки прямых и кривых линий, рассматриваются понятия перспективы и композиции, рассматриваются вопросы построения куба, призмы, эллипса, цилиндра.	5	РО 4 РО 7 РО 9	Экзамен
Задачи на построение плоскости	Рассмотрен метод геометрических преобразований. Дается общее представление о точечных преобразованиях. Рассмотрены метод параллельного переноса,	5	РО 12 РО 13 РО 14	Экзамен

	<p>метод вращения и вращения, метод осевой симметрии, метод подобия или гомотетии. Рассмотрены способы решения задач методом геометрических преобразований. Рассмотрен алгебраический метод. Суммы и разности двух сегментов составляются. Произведено создание геометрической среды. Рассмотрено алгебраическое решение задач построения.</p>			
<p>Практика решения математических задач</p>	<p>Формирует представления о текстовой задаче как составной части математического образования, расширяет и систематизирует знания о текстовых задачах, формирует сильные навыки решения различных задач. В процессе решения текста, как основы формирования профессиональных компетенций, способствующих пониманию и усвоению основных разделов дисциплины, предусматриваются условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования их опыта математической деятельности. Проблемы, их самостоятельная деятельность, присущие сфере профессиональной деятельности, стимулируются к усвоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>	5	<p>PO 5 PO 9 PO12</p>	Экзамен

«6B01501 - MATHEMATICS»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

In the field of modern pedagogy - the training of qualified professional teachers of bachelor's mathematics, capable of forming the basic knowledge and skills necessary for professional activities, having a common culture and professional competence, capable of working efficiently in the field of Education.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Has the teaching skills necessary for independent continuation of further Education in the field under study, develops skills in solving problems of school mathematics, applies various modernized teaching methods, can use them in professional activities.

LO 2 - Applies mathematical knowledge to solve practical problems, algorithms for solving mathematical problems, mathematical terminology in appropriate contexts, computational operations on real numbers, exact and approximate calculations in oral and written form, properties of plane shapes in solving geometric problems, mathematical models for solving various applied problems, computer technology and software for solving mathematical problems.

LO 3 - Uses innovative technologies of teaching mathematics, masters methods of formation of subject skills, formation of interest in mathematics among schoolchildren.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Problems for building in space	The study of perspective based on geometric bodies and the development of constructive thinking. The basics of linear and aerial perspective, the rules for transferring volume, material and space on the image plane are taught, the ability to coordinate various factors, combine various knowledge and skills in developing the concept of a designed object is developed. Drawings of straight and curved lines are considered, the concepts of perspective and composition are considered, questions of constructing a cube, prism, ellipse, cylinder are considered.	5	LO 1	Exam
Tasks for building a plane	The method of geometric transformations is considered. A general idea of point transformations is given. The method of parallel translation, the method of rotation and rotation, the method of axial symmetry, the method of similarity or homothety are considered. Methods for solving problems by the method of geometric transformations are considered. The algebraic method is considered. The sums and differences of the two segments are compiled. Created a geometric environment. The algebraic solution of construction problems is considered.	5	LO 2	Exam
The practice of solving mathematical	Forms ideas about a text problem as an integral part of mathematical Education,	5	LO 3	Exam

problems	<p>expands and systematizes knowledge about text problems, forms strONG skills in solving various problems. In the process of solving the text, as the basis for the formation of professional competencies that contribute to the understanding and assimilation of the main sections of the discipline, conditions are provided for enhancing the cognitive activity of students and forming their experience in mathematical activity. Problems, their independent activity, inherent in the field of professional activity, are stimulated to assimilate the content of the discipline and form the necessary competencies.</p>			
----------	---	--	--	--

**«БВ06101- ЕСЕПТЕУ ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ
ЕТУ»**

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

IT-технология саласында жоғары білімі бар мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға сай келетін, практикалық дағдылар мен кәсіпшілік қасиеттері бар, техника, білім, ғылым тапсырмаларын шешетін, және ғылыми қызметте оларды жүзеге асыруда кәсіби білімі мен дағдылары бар құзыретті маман кадрларды дайындау.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Есептеу жүйелерінде қолданылатын функцияларды ескере отырып, техникалық талаптарды қалыптастыру, рационалды архитектурасын негіздеу, есептеу жүйелерінің өнімділігін бағалауға арналған құралдарды анықтау әдістерін тұжырымдау.

ОН 2 – Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, осы салада одан әрі оқуды әз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

ОН 3 - Есептеу жүйелерінде қолданылатын функцияларды ескере отырып, техникалық талаптарды қалыптастыру, рационалды архитектурасын негіздеу, есептеу жүйелерінің өнімділігін бағалауға арналған құралдарды анықтау әдістерін тұжырымдау.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Программа құрастырудағы құрал жабдықтары	Программалық аспаптарды атап өту және оның жіктелімін үйретеді, аспаптық программалық қамтаманың құралдары және әдістерінің құрамы мен қолдану аймағын анықтайды, өңдеу аспаптармен жұмыс істеу тәсілдері, компиляциялау, жүктемелеу, программаны орнатуды біледі, программалық қамтаманы қолдау және енгізу, жүктемелеу, қолданушы интерфейсіні жобалау әдісін оқытады, қазіргі компьютерлік жүйелердің аппаратты - программалық интерфейстерімен жұмыс жасайды және ұйымдастыру үрдістерін игереді.	5	ОН 1	Емтихан
Программалау есептерін шығару практикумы	Есептердің алгоритмдеу негізінде бағдарламалаудың автоматтық негіздерін, Turbo Pascal, C++, C#, Delphi орталарында бағдарламалауды тереңдетіп үйретеді. Пән олимпиадалық есептерді шешуге бағытталған. Курста олимпиадалық есептер классификациясы және оларды талдау әдістемесі, Turbo Pascal, C++, C#, Delphi бағдарламалау тілдері, есептер шығару әдістері, графиктік мүмкіндіктері, модельдер жасау қарастырады.	5	ОН 2	Емтихан

Техникалық оқыту құралдары және жүйелері	Оңтайландыру мақсатында ақпаратты ұсыну және өңдеу үшін оқу - тәрбие процесінде қолданылатын дидактикалық қамтамасыз етуі бар техникалық құрылғыларды дағдылайды. Техникалық құрылғылардың жиынтығы мен оларға арналған арнайы дидактикалық материалдарды меңгереді.	5	ОН 3	Емтихан
--	--	---	------	---------

«БВ06101 - ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка компетентных специалистов, обладающих навыками и лидерскими качествами, отвечающими современным требованиям к качеству ИТ-специалистов в области ИТ, технологий, образования, науки, а также профессиональных знаний и навыков в своей исследовательской деятельности.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Учет функций, используемых в компьютерных системах, формулирование технических требований, обоснование рациональной архитектуры, формулировка методов определения средств оценки производительности компьютерных систем.

РО 2 - Применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач, формирование педагогических навыков, необходимых для самостоятельного дальнейшего обучения в данной области, знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложной взаимозависимости между ними, понимание важности принципов и культуры академической честности

РО 3 - Учет функций, используемых в компьютерных системах, формулирование технических требований, обоснование их рациональной архитектуры, формулировка методов определения средств оценки производительности компьютерных систем.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Инструменты разработки программного обеспечения	Учит упоминать программные средства и их классификацию, определяет состав и область применения средств и методов программных средств, методы работы с производственными инструментами, умеет компилировать, загружать, устанавливать программное обеспечение, поддерживает и реализует программный контент, загружает, обучает методам проектирования пользовательского интерфейса, современным работам с программно-аппаратными интерфейсами компьютерных систем и изучает организационные процессы.	5	РО 1	Экзамен
Практика составления отчетов по программированию	На основе расчетных алгоритмов углубленно изучаются автоматические основы программирования, программирование в средах TurboPascal, C++, C#, Delphi. Тема направлена на решение олимпийских задач. Курс охватывает классификацию	5	РО 2	Экзамен

	олимпиадных задач и методологию их анализа, языки программирования TurboPascal, C++, C#, Delphi, методы решения задач, графические возможности и создание моделей.			
Технические средства и системы обучения	В целях оптимизации представления и обработки информации он знакомится с техническими устройствами с дидактическим сопровождением, используемыми в учебном процессе. Осваивает набор технических устройств и специальные дидактические материалы к ним.	5	РО 3	Экзамен

«6B06101 - COMPUTERS AND SOFTWARE»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Training of competent specialists with skills and leadership qualities that meet modern requirements for the quality of IT specialists in the field of IT, technology, Education, science, as well as professional knowledge and skills in their research activities.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Taking into account the functions used in computer systems, formulating technical requirements, substantiating a rational architecture, formulating methods for determining the means for evaluating the performance of computer systems.

LO 2 - The application of theoretical and practical knowledge to solve oneducational, practical and professional problems, the formation of pedagogical skills necessary for independent further Education in this field, knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and the complex interdependence between them, understanding the importance of the principles and culture of academic honesty

LO 3 - Taking into account the functions used in computer systems, formulating technical requirements, substantiating their rational architecture, formulating methods for determining the means for evaluating the performance of computer systems.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Software development tools	Teaches to mention software tools and their classification, determines the composition and scope of tools and methods of software tools, methods of working with production tools, knows how to compile, download, install software, maintains and implements software content, downloads, teaches user interface design methods, modern works with software-hardware interfaces of computer systems and studies organizational processes.	5	LO 1	Exam
Programming Reporting Practice	On the basis of computational algorithms, automatic fundamentals of programming, programming in Turbo Pascal, C ++, C, Delphi are studied in depth. The theme is aimed at solving Olympic problems. The course covers the classification of Olympiad problems and the methodology for their analysis, programming languages Turbo Pascal, C ++, C #, Delphi, problem solving methods, graphical capabilities and model creation.	5	LO 2	Exam
Technical means and training systems	In order to optimize the presentation and processing of information, he gets acquainted with technical devices with didactic support used in the oneducational process. Masters a set of technical devices and special didactic materials for them.	5	LO 3	Exam

«БВ01404 – КӘСПТІК ОҚЫТУ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Көркем еңбек және сызу мамандығы бойынша жоғары білімі бар, практикалық дағдылар мен кесібасшылық қасиеттері бар, өнер, педагогика және басқару, ғылыми тапсырмаларды шешетін, білім саласында сәтті жұмыс атқаратын кәсіби мамандарды даярлау.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; Қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; Кәсіптік оқитудың инновациялық технологияларын қолданады, пәндік дағдыларды қалыптастырады.

ОН 2 – Күнделікті кәсіби және шығармашылық қызметке қажетті жаңа арнайы білім алу дағдыларына ие болу және кәсіби функцияларды орындау кезінде белгілі алгоритмдермен мәселелерді шешуге дайын болу.

ОН 3 - Теориялық, іргелі және жалпытехникалық және арнайы пәндерді білу; практикалық міндеттерді шешу үшін қолөнер бұйымымен және заманауи компьютерлік технологияны қолдана білу.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Тұрмыстық электроника және радиотехника	Мобильді байланыс желілерін дамыту перспективалары. Желілерде радиожилік спектрін пайдалану. Базалық желілердің негізгі қызметтері. Желілердің 3GPP стандартты өзге желілермен өзара әрекеттестігі. Желілердегі қызмет көрсету сапасын басқару. Желілер радиоинтерфейсіне қойылатын негізгі техникалық талаптар. UMTS жүйесінің спектрлік тиімділігі. Кеңістіктік-уақыттық кодтау принципі. Мобильді абоненттерді идентификациялау.	5	ОН 1	Емтихан
Өндіріс негіздерін оқыту әдістемесі (сала бойынша)	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыға талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындайды. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады	5	ОН 2	Емтихан
Композиция	Композицияның жалпы принциптерінің шығармашылық негіздерін игеру, композицияның арнайы тілін меңгеру, алынған көркемдік білімдерді кеңейту. Композиция заңдылықтары. Ансамбльдік композициялық бірлестігі. Пішін қалыптасуы. Пішін	5	ОН 3	Емтихан

	мінеземесі. Пішімнің структурасы. Кәркемдік форманы қабылдаудағы сызықтар мен аудандардың рәлі.			
--	---	--	--	--

«БВ01404 - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОБУЧЕНИЕ»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка компетентных специалистов, обладающих навыками и лидерскими качествами, отвечающими современным требованиям к качеству ИТ-специалистов в области ИТ, технологий, образования, науки, а также профессиональных знаний и навыков в своей исследовательской деятельности.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Применение знаний и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области; использование деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества; применение инновационных технологий профессионального обучения.

РО 2 - Обладать навыками получения новых специальных знаний, необходимых для повседневной профессиональной и творческой деятельности, и быть готовым решать задачи по известным алгоритмам при выполнении профессиональных функций.

РО 3 - Знание теоретических, фундаментальных и общетехнических и специальных дисциплин; умение работать с изделиями прикладного искусства и современными компьютерными технологиями для решения практических задач.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Бытовая электроника и радиотехника	Перспективы развития сетей мобильной связи. Радиочастота в сетях использование спектра. Базовые услуги базовых сетей. 3GPP сетей стандартное взаимодействие с другими сетями. Сетевые службы управление качеством. Основные технические требования к радиоинтерфейсу сетей требования. Спектральная эффективность системы UMTS. Пространственно-временное кодирование принцип. Идентификация мобильных абонентов.	5	РО 1	Экзамен
Методика обучения основам производства	Система знаний, полученных по предмету, подготавливает обучающегося к овладению и реализации необходимых умений и навыков. Квалификации и умения, сформированные в результате освоения предмета, формируют системные знания студента и формируют комплексные знания и умения, которые адаптируются к делу.	5	РО 2	Экзамен
Композиция	Овладение творческими основами общих принципов композиции, овладение специальным языком композиции, расширение	5	РО 3	Экзамен

	полученных художественных знаний. Законы композиции. Объединение ансамблевой композиции. Формирование. Описание формы. Структура формата. Роль линий и площадей в восприятии художественной формы.			
--	---	--	--	--

«6B01404 - PROFESSIONAL TRAINING»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Training of competent specialists with skills and leadership qualities that meet modern requirements for the quality of IT specialists in the field of IT, technology, Education, science, as well as professional knowledge and skills in their research activities.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Application of knowledge and understanding at a professional level, formation of arguments and problem solving in the field of study; use of business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstani society; application of innovative technologies of vocational training, the formation of subject skills.

LO 2 - Have the skills to acquire new specialized knowledge necessary for everyday professional and creative activities, and be ready to solve problems using well-known algorithms when performing professional functions.

LO 3 - Knowledge of theoretical, fundamental and general technical and special disciplines; ability to work with applied art products and modern computer technologies to solve practical problems.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
CONsumer electrOHics and radio engineering	Prospects for the development of mobile communication networks. Radio frequency in networks spectrum use. Basic services of core networks. 3GPP networks standard interaction with other networks. Network Services quality control. Basic technical requirements for the radio interface of networks requirements. Spectral efficiency of the UMTS system. Spatiotemporal coding principle. Identification of mobile subscribers.	5	LO 1	exam
Methodology for teaching the basics of production	The system of knowledge obtained in the subject prepares the student to master and implement the necessary skills and abilities. Qualifications and skills formed as a result of mastering the subject form the student's systemic knowledge and form complex knowledge and skills that adapt to the case.	5	LO 2	exam
Composition	Mastering the creative foundations of the general principles of composition, mastering the special language of composition, expanding the acquired artistic knowledge. Composition laws. Unification of the ensemble composition. Formation. Description of the form. Format structure. The role of lines and areas in the perception of artistic form.	5	LO 3	exam

«БВ01405 – КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ ЖОБАЛАУ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Әлеуметтік - этикалық құндылықтары қалыптасқан, көркем еңбек теориясы мен әдістемесін меңгерген, оқыту - өндірістік қызметті ұйымдастыруға қабілетті, жылдам өзгеретін техника технологияға бейімделген педагогикалық маман даярлау.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Заманауи бағдарламалық өнімдер, техникалық құралдарды және технологияларды кәсіби салада қолданады, қызмет ету барысында туындайтын мәселелерді түрлі ақпарат көздеріндегі мәліметтер мен деректерді іздеу, талдау және қолдану арқылы шешеді.

ОН 2 – Білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді мектеп және орта арнаулы білім беру мекемелерінде зерттейді, бағалайды, нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады.

ОН 3 - Оқу шеберханаларында оқу-өндірістік процесті тиімді ұйымдастырудың дидактикалық шарттарын ескеретін шешімдер қабылдай біледі.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Тігін бұйымдарының технологиясы	Тігін өндірісінің барлық сатыларының технологиялық процестерін, оңтайлы пішу мен материал шығыстарын нормалаудың ұйымдастырылуын, тігін бұйымдарының бөлшектерін біріктіру тәсілдері мен өңдеу әдістерін біледі. Бұйым бөлшектері мен түйіндерін өңдеу және құрастыру бірізділігін құрастыра біледі. пішім мен дайын өнімнің сапасын бақылауды орындай біледі. Тігін бұйымдарын дайындаудың, тігін бұйымдарын өңдеу түйіндерін графикалық бейнелеу мен оқудың технологиялық 5 операцияларын есептеу дағдыларын меңгереді.	5	ОН 1	Емтихан
Қолөнер бұйымдарын жобалау	Қолөнер бұйымдарын әзірлеудің әдістемелік негіздерін айқындайды. Қолөнер бұйымын әзірлеудің технологиясын зерделейді. Студенттердің шығармашылық және ісмерлік дағдыларын қалыптастырудың технологиясын анықтайды. Студенттердің шығармашылық іс-әрекеттерін қалыптастыру үрдісіне педагогикалық, психологиялық сипаттама береді.	5	ОН 2	Емтихан
Тігін өнімдерін өңдеу технологиясы	Тігін кәсіпорындарының жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді, жөндеуді және пайдалануды жүзеге асырудың	5	ОН 3	Емтихан

	заманауи технологияларын қолдана отырып, ғылыми негізде қалыптастыруға ықпал етеді. Практикалық тапсырмаларды орындау кезінде зейін, есте сақтау, ойлау жетілдіріледі, ынталандырылады танымдық белсенділік, себебі бұл тапсырмаларды орындау студенттен түсіндірулерді, дәлелдерді, негіздемелерді талап етеді.			
--	--	--	--	--

«БВ01405 - ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РАБОТА И ДИЗАЙН»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка педагогических кадров с социально - этическими ценностями, владеющих теорией и методикой художественного труда, способных организовать учебно-производственную деятельность, адаптированных к быстро меняющейся технике технологии.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Использует современные программные продукты, технические средства и технологии в профессиональной сфере, решает проблемы, возникающие в процессе деятельности, путем поиска, анализа и использования данных и данных из различных источников информации.

РО 2 - Изучает, оценивает передовой педагогический опыт в области образования в школах и средних специальных учебных заведениях, использует результаты и другие аргументированные источники.

РО 3 - Организовывать и умение принимать решения, учитывающие дидактические условия эффективной организации учебно-производственного процесса в учебных мастерских и лабораториях

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Технология пошива изделий	Создает понимание современного состояния и перспектив развития швейной отрасли. Знает технологические процессы всех стадий швейного производства, организацию оптимального созревания и нормирования материальных затрат, способы соединения деталей швейных изделий и методы обработки. Умеет создавать последовательность обработки и сборки деталей и узлов изделия. возможность контролировать формат и качество готового продукта. Овладевает навыками расчета технологических 5 операций подготовки швейных изделий, графического изображения узлов обработки швейных изделий и обучения.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен
Дизайн ремесел	Определяет методологические основы разработки ремесленных изделий. Изучает технологию разработки ремесленных изделий. Определяет технологию формирования творческих и деловых качеств учащихся. Дается педагогико-психологическая характеристика процесса формирования творческой деятельности учащихся.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен
Технология обработки швейных	Способствует формированию технического обслуживания, ремонта и эксплуатации оборудования швейных	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен

изделий	<p>предприятий на научной основе с использованием современных технологий. При выполнении практических заданий совершенствуются внимание, память, мышление, стимулируется познавательная деятельность, так как выполнение этих заданий требует от студента объяснений, доводов, обоснований.</p>			
---------	---	--	--	--

«6B01405 - ART WORK AND DESIGN»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Training of teachers with social and ethical values, who know the theory and methodology of artistic work, are able to organize oneducational and production activities, adapted to the rapidly changing technology of technology.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Uses modern software products, technical tools and technologies in the professional sphere; solves problems that arise in the course of activity by searching, analyzing and using data and data from various information sources;

LO 2 - Studies and evaluates the best pedagogical experience in the field of Education in schools and specialized secondary oneducational institutions, uses the results and other reasoned sources.

LO 3 - Organize and make decisions that take into account the didactic conditions for the effective organization of the oneducational and production process in training workshops and laboratories.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Tailoring technology	Creates an understanding of the current state and prospects for the development of the clothing industry. He knows the technological processes of all stages of clothing production, the organization of optimal maturation and rationing of material costs, methods of connecting parts of garments and processing methods. Able to create a sequence of processing and assembly of parts and assemblies of the product. the ability to control the format and quality of the finished product. Masters the skills of calculating technological 5 operations for the preparation of garments, graphic representation of the units for processing garments and training.	5	LO 1	exam
Crafts design	Defines the methodological foundations for the development of handicraft products. He studies the technology of developing handicraft products. Determines the technology for the formation of creative and business qualities of students. The pedagogical and psychological characteristics of the process of formation of students' creative activity are given.	5	LO 2	exam
Garment processing technology	Contributes to the formation of maintenance, repair and operation of equipment of clothing enterprises on a scientific basis using modern technologies. When performing practical tasks, attention, memory, thinking are improved, cognitive activity is stimulated, since the fulfillment of these tasks requires explanations, arguments, justifications from the student.	5	LO 3	exam

«БВ04102 - ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Болашақ бухгалтерлерге қосымша білім беруді жүзеге асыру үшін басқару әдістері, қаржылық есепте және басқарушылық есепте тәуекелдердің пайда болу себептерін анықтау әдістерін, экономикалық субъектінің қаржылық есебі саласындағы кәсіпкерлік тәуекелдер туралы ұсыныстар құзыреттілігін қалыптастыру.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - кәсіпорын қорларының өзіндік құнының төмендеуін реттеу; Ақпараттық жүйелер мен платформалардың көмегімен Мемлекеттік сатып алуды жүргізу;

ОН 2 – кәсіпорынды қаржылық сауықтырудың нысандары мен әдістерін қолдану;

ОН 3 - тәуекелдерді басқаруды, олардың шамасын бағалауды және шешімдерді таңдау критерийлерін ұйымдастыру;

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Мемлекеттік сатып алуды ұйымдастыру және есепке алу	Мемлекеттік тапсырыстар жүйесінің негізгі ұғымдары мен элементтерін, сатып алуды ұйымдастырудың негізгі принциптерін білуге, тапсырыстарды әртүрлі деңгейлерде орналастыру процестерін дербес талдауға, мемлекеттік тапсырысты орналастыру процесінде тараптардың мінез-құлық жағдайын модельдеуге көмектеседі.	5	ОН 1	Емтихан
Кәсіпорындарды қаржылық сауықтыру	Дағдарыс жағдайында кәсіпорындардың жұмыс істеу заңдылықтарын, дағдарыс жағдайында кәсіпорынды ұйымдастыру және басқару әдістерін игеруде теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету, кәсіпорынды қаржылық сауықтыру шараларын әзірлеу.	5	ОН 2	Емтихан
Кәсіпорынның есеп процестеріндегі тәуекелдер жүйесі	Экономикалық субъектінің қаржылық есебі саласындағы кәсіпкерлік тәуекелдер туралы тұтас түсінік; қаржылық есепте және басқарушылық есепте тәуекелдердің пайда болу себептері туралы жүйелі түсінік; кәсіпорынның есеп процестеріндегі белгісіздікті төмендетудегі реттеудің рөлі туралы түсінік.	5	ОН 3	Емтихан

«6В04102 - УЧЕТ И АУДИТ»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

Формирование компетенций по методам управления для осуществления дополнительного образования будущих бухгалтеров, методам выявления причин возникновения рисков в финансовом и управленческом учете, предложениям о предпринимательских рисках в сфере финансового учета экономического субъекта.

2. Результаты обучения по ОП

РО1 - регулирование снижения себестоимости запасов предприятия; проведение государственных закупок с помощью информационных систем и платформ;

РО2 - использование форм и методов финансового оздоровления предприятия;

РО3 - организация управления рисками, оценка их величины и критерии выбора решений;

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Организация и учет государственных закупок	Помогает знать основные понятия и элементы системы государственных заказов, основные принципы организации закупок, самостоятельно анализировать процессы размещения заказов на разных уровнях, моделировать поведенческую ситуацию сторон в процессе размещения государственного заказа.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен
Финансовое оздоровление предприятий	Обеспечение теоретической и практической подготовки в освоении закономерностей функционирования предприятий в условиях кризиса, методов организации и управления предприятием в условиях кризиса, разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен
Система рисков в учетных процессах предприятия	Целостное представление о предпринимательских рисках в сфере финансового учета экономического субъекта; системное представление о причинах возникновения рисков в финансовом и управленческом учете; понятие о роли регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерских процессах предприятия.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен

«6B04102 - ACCOUNTING AND AUDIT»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Is formation of competencies in management methods for the implementation of additional Education of future accountants, methods of identifying the causes of risks in financial and managerial accounting, proposals on entrepreneurial risks in the field of financial accounting of an economic entity.

2. Learning outcomes in EP

LO1 regulation of reducing the cost of stocks of the enterprise; conducting public procurement using information systems and platforms;

LO2 the use of forms and methods of financial recovery of the enterprise;

LO3 the organization of risk management, assessment of their magnitude and criteria for choosing solutions;

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Organization and accounting of public procurement	It helps to know the basic concepts and elements of the system of state orders, the basic principles of procurement organization, independently analyze the processes of placing orders at different levels, simulate the behavioral situation of the parties in the process of placing a state order.	5	LO 1	exam
Financial recovery of enterprises	Providing theoretical and practical training in mastering the laws of the functioning of enterprises in a crisis, methods of organization and management of an enterprise in a crisis, development of measures for the financial recovery of the enterprise.	5	LO 2	exam
The risk system in the accounting processes of the enterprise	A holistic view of business risks in the field of financial accounting of an economic entity; a systematic view of the causes of risks in financial and managerial accounting; the concept of the role of regulation in reducing uncertainty in the accounting processes of the enterprise.	5	LO 3	exam

«БВ01701 – ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Тілдің грамматикалық құрылысын танып, оның негізгі ерекшеліктері мен заңдылықтарын анықтауда оған тән басты-басты грамматикалық ұғымдарды, олардың сипатын айқындап алу қажет. Өйткені тілдің граммат. құрылысындағы белгілі жүйелер, заңдылықтар, атап айтқанда тілдегі сөздердің белгілі бір ортақ грамматикалық қасиеттері арқылы топ-топқа белінуі, сөйлеуде сол сөздердің бір-бірімен байланысқа түсуі, сөйлем құрап, белгілі бір қызмет атқаруы негізгі грамматикалық ұғымдармен сипаттапады.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 – әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тұлғаралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу; грамматикалық білімдер жүйесін, белгілі бір тілде тиісті ниет білдірудің праграматикалық құралдарын жеткілікті көлемде түсіну негізінде лингвистикалық және сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалана білу; кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; білім берудің маңызды стратегиялық міндеті, халықаралық біліктілік сапасын, лингвистикалық білімін жетілдіру мақсатында, ең негізгісі-мемлекеттік және шетел тілдерін қорытынды жасау;

ОН 2 - қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; өзінің және басқалардың идеялары, әрекеттері мен пайымдауларына қызығушылық таныту негізінде сыни және жүйелі ойлауын дамыту;

ОН 3 - зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу; Әдебиет саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету, кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу оларды оқытылатын салада қолдану

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Тарихи лингвистикалық пәндердің негізін құрайды және тілдік құрылымның тарихын зерттейді. Пәннің міндеті болып түрлі тарихи кезеңдердегі синхронды күйдің дәйекті ауысуында табылған тілдік жүйе деңгейінің әр басқа бірліктері дамуының жалпы заңдылықтарын және үдерістері туралы ғылыми дәйектеме береді. Өзіне тән тілдік белгілерді табу үшін басқа түркі тектес тілдермен қазақ тілі жүйесін сараптау дағдыларын дамытады	5	ОН 1	Емтихан
Тіл тарихы	Ежелгі дүниеден тартып, уақыт ағысына ілесе отырып, бүгінгі күнді көктей өтіп, алыс болашаққа шолу жасайтын тілдердің жалпы даму тарихын меңгереді. Қазақ тілін зерттейтін ғылым	5	ОН 2	Емтихан

	<p>саласы. Қазақ тілінің төл дыбыс құрамын анықтап оның ішкі құрылыс жүйесін сипаттай отырып дыбыс өзгерістерін талдайды. Дыбыстың жасалым, естілім, айтылым сәттерінің әрқайсының өзіне тән ұғымдар мен атауларын жеке-жеке талдауға үйренеді. Фонетикалық құбылыстар мен заңдылықтарды меңгереді.</p>			
<p>Тіл білімінің жаңа бағыттары</p>	<p>Тіл білімінің жаңа бағыттары туралы толық ғылыми ақпараттар мен олардың зерттеу ұстанымдары мен ғылыми – теориялық мәселелері талданып, ғылыми концепциялары айқындалып нақты түсінік пен білім қалыптастырылады. Оның бұдан былайғы даму бағыттары, тенденциялары сарапталады, қазіргі қазақ тіл ғылымының алдында тұрған міндеттер, өзекті мәселелер қарастырылады. Тіл білімінің жаңа бағыттарын терең түсініп, алған білімдерін өздерінің дипломдық жұмыстарында және пәнді оқыту жұмыстарында пайдалана біледі</p>	5	ОН 3	Емтихан

«БВ01701 – КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Изучает историю казахской литературной критики. Формирует тенденции развития истории казахского литературоведения. Исследует первый анализ В. Валиханова о казахской литературе и теории поэзии, литературно-критические труды алашской интеллигенции, труды А. Байтурсынова их записи в развитии критических мыслей. Формирует литературную критику советской эпохи. Направляет развития критики современной казахской литературы.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 – осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников; уметь общаться в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранных языках с целью решения проблем межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; умеет правильно использовать лингвистические и речевые ресурсы на основе достаточного понимания системы грамматических знаний, праграмматических средств выражения соответствующих намерений на определенном языке; применяет знания и понимание на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы в изучаемой области; делает выводы о главном-государственном и иностранном языках как важнейшей стратегической задаче образования, в целях совершенствования международного качества квалификации, лингвистического образования,

РО 2 - использует деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества; развивает критическое и системное мышление на основе интереса к идеям, действиям и суждениям себя и других;

РО 3- излагает знания и представления в изучаемой области, применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и проблем в изучаемой области . Решает проблемы в изучаемой области, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом этических и научных сборников, знает методы научных исследований и академического письма, умеет применять их в изучаемой области

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Историческая грамматика казахского языка	Знает правила правописания, произношение и написание слов. Осваивает историю происхождения казахского языка, существующие слова и их объем . Распознают грамматический строй языка, определяет основные особенности и закономерности, определяет основные грамматические понятия и их характер. Характеризует определенные системы, закономерности в построении, связывание слов в языке через определенные общие грамматические свойства	5	РО 1	Экзамен

История языка	Формирует знания общей истории развития языков. Умеет правильно анализировать предложения, усваивать их с практической точки зрения, овладевать передовыми знаниями в области языка, говорить в общественных местах, в интеллектуальной среде, соблюдать этикет речи, нормы литературного языка. Раскрывает секреты особых методов и приемов, использовавшихся в истории развития языкознания	5	РО 2	Экзамен
Новые направления языкознания	Знает новые направления лингвистики: психолингвистика, когнитивная лингвистика, политическая лингвистика, этнолингвистика, компьютерная лингвистика, лингвистика документов, нейролингвистика. Рассматривает процесс развития, изучения новых направлений в языкознании. Определяет место лингвистики среди других социальных и технических наук, их взаимосвязь с ними.	5	РО 3	Экзамен

«6B01701 – KAZAKH LANGUAGE AND LITERATURE»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Studies the history of Kazakh literary criticism. Forms trends in the development of the history of Kazakh literary criticism. Explores the first analysis of V. Valikhanov about Kazakh literature and the theory of poetry, the literary-critical works of the Alash intelligentsia, the works of A. Baitursynov and their records in the development of critical thoughts. Forms literary criticism of the Soviet era. Directs the development of criticism of modern Kazakh literature.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Russian and foreign languages; collects and interprets information to form judgments taking into account social, ethical and scientific collections; be able to communicate verbally and in writing in Kazakh, Russian and foreign languages in order to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication; knows how to use linguistic and speech resources correctly based on a sufficient understanding of the system of grammatical knowledge, pragmatic means of expressing relevant intentions in a particular language; applies knowledge and understanding at a professional level, formulates arguments and solves problems in the field under study; draws conclusions about the main thing-the state and foreign languages as the most important strategic task of education, in order to improve international quality of qualification, linguistic education, LO 2- uses business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstan society; develops critical and systematic thinking based on interest in ideas, actions and judgments of oneself and others;

LO 3 - expounds knowledge and ideas in the field of study, applies knowledge and understanding at a professional level, the formation of arguments and problems in the field of study. Solves problems in the field under study, collects and interprets information to form judgments taking into account ethical and scientific collections, knows the methods of scientific research and academic writing, is able to apply them in the field under study

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Historical grammar of the Kazakh language	Knows the rules of spelling, pronunciation and spelling of words. Masters the history of the origin of the Kazakh language, existing words and their volume. They recognize the grammatical structure of the language, determine the main features and patterns, determine the basic grammatical concepts and their nature. Characterizes certain systems, patterns in the construction, the linking of words in the language through certain common grammatical properties	5	LO 1	exam
Language history	Forms knowledge of the general history of language development. He is able to correctly analyze sentences, assimilate them from a practical point of view, master advanced knowledge in the field of language, speak in public places, in an intellectual environment, observe the etiquette of speech, the norms of the literary language. Reveals the secrets of	5	LO 2	exam

	special methods and techniques used in the history of the development of linguistics			
New directions of linguistics	He knows new areas of linguistics: psycholinguistics, cognitive linguistics, political linguistics, ethnolinguistics, computational linguistics, document linguistics, neurolinguistics. Examines the process of development, the study of new directions in linguistics. Defines the place of linguistics among other social and technical sciences, their relationship with them.	5	LO 3	exam

«БВ011703 – «ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Орыс тілінің коммуникативтік жағын көрсету және сауатты және дайын маманның сөйлеуінде тілдік құралдарды практикалық мақсатқа сай және орынды қолдануды көрсету. Сөйлеу мәдениетімен таныстыру, шешендік және сөйлеу дағдылары. Тілдің функционалдық стилі, стильдерді ерекшелеу принциптері туралы түсінік беру.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Қазіргі тілдік концепциялар мен тенденцияларды бағдарлай білу, тілдік құбылыстар мен процестер туралы ғылыми көзқарастар мен концепцияларды бағалау және салыстыру;

ОН 2 - Кәсіби қарым-қатынас негіздерін біледі және тілдік қажеттіліктер мен көпмәдениетті қоғамды ескере отырып, ынтымақтастық дағдыларын қолдана отырып, филологиялық білім беру саласындағы заманауи жетістіктерге негізделген оқу міндеттерін шешеді.

ОН 3 - биологиялық заңдылықтар мен тұжырымдарды дәлелдеу мен ой-қорытулар жасауда, мәселелерді шешуде сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолданады;

ОН 4 - Мәтіндік ақпаратты түсіндіре алады, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары аясында түсіндіре алады.

ОН 5 - Сөздік қордың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру;

ОН 6 - Функционалдық стильдер жүйесі және олардың ішкі дифференциациясы туралы білімді меңгеру және әртүрлі әлеуметтік маңызды жағдайларда тілді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Сөйлеу қарым-қатынасы	Қазіргі орыс әдеби тілінің тілдік бірліктері мен категорияларын жүйелік-құрылымдық және функционалдық көзқарастар тұрғысынан сипаттау. Орыс тілінің коммуникативтік жағын көрсету және сауатты және дайын маманның сөйлеуінде тілдік құралдарды практикалық мақсатқа сай және орынды қолдануды көрсету.	5	ОН 1 ОН 2	Емтихан
Тіл мәдениеті практикумы	Сөйлеу мәдениетімен таныстыру, шешендік және сөйлеу дағдылары. Дұрыс сөйлеуді қарастырады. Әдеби және ауызекі сөйлеу тілін, сөйлеуге үйрету тәсілдерін және сөйлеу мәдениетін меңгерту	5	ОН 3 ОН 4	Емтихан
Функционалды тіл стильдері	Тілдің функционалдық стилі, стильдерді ерекшелеу принциптері туралы түсінік беру. Функционалдық стиль түсінігі, стиль таңдау принциптері: функция негізінде; тілдің қызмет ету салаларына сәйкес; мәтіннің құрылымына сәйкес	5	ОН 5 ОН 6	Емтихан

«БВ011703 – РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Осветить коммуникативную сторону русского языка и показать практическую целесообразность и уместное использование языковых средств в речи грамотного и подготовленного специалиста. Ознакомление с культурой речи, ораторством и мастерством речи. Дать представление о функциональном стиле языка, принципы выделения стилей.

2. Результаты обучения по ОП

PO1 - Умеет ориентироваться в современных лингвистических концепциях и направлениях, оценивать и сопоставлять научные взгляды и концепции языковых явлений и процессов;

PO2 – Знает основы профессиональной коммуникации и решает учебные задачи на основе современных достижений в области филологического образования, применяя навыки сотрудничества с учетом лингвистических потребностей и мультикультурности общества.

PO3 – Умеет передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;

PO4 – Умеет интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения.

PO5 – Осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;

PO6 - Владеет знаниями о системе функциональных стилей и их внутренней дифференциации и формировании умений пользоваться языком в различных общественно значимых ситуациях.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Речевая коммуникация	Описание языковых единиц и категорий современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов. Осветить коммуникативную сторону русского языка и показать практическую целесообразность и уместное использование языковых средств в речи грамотного и подготовленного специалиста	5	РО 1 РО 2	Экзамен
Практикум культуры языка	Ознакомление с культурой речи, ораторством и мастерством речи. Рассматривает правильную речь. Усвоение художественно-литературного и разговорного языка, путей обучения говорить и культуру применения речи	5	РО 3 РО 4	Экзамен
Функциональные стили языка	Дать представление о функциональном стиле языка, принципы выделения стилей. Понятие о функциональном стиле,	5	РО 5 РО 6	Экзамен

	принципы выделения стилей: исходя из функции; в соответствии со сферами функционирования языка; по структуре текста			
--	---	--	--	--

«6B011703 - OH THE ONEDUCATIONAL PROGRAM "RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE»

1. Purpose and objectives of the Minor- program

The purpose of the oneducational program is To highlight the communicative side of the Russian language and show the practical expediency and appropriate use of linguistic means in the speech of a competent and trained specialist. Acquaintance with the culture of speech, oratory and speech skills. Give an idea of the functional style of the language, the principles of highlighting styles.

2. Results of training in the Minor program

LO 1 - The ability to navigate modern linguistic concepts and trends, evaluate and compare scientific views and concepts of linguistic phenomena and processes;

LO 2 - Knows the basics of professional communication and solves learning problems based on modern achievements in the field of philological Education, applying the skills of cooperation, taking into account the linguistic needs and the multicultural society.

LO 3 - Able to convey the factual content of texts, formulate their conceptual information, describe inferential knowledge (pragmatic focus) of both the entire text and its individual structural elements;

LO 4 - Able to interpret text information, explain in the scope of certification requirements the style and genre specifics of texts of socio-cultural, socio-political, official business and professional spheres of communication.

LO 5 - To carry out the correct choice and use of language and speech means for solving certain problems of communication and cognition based on knowledge of a sufficient amount of vocabulary, a system of grammatical knowledge, pragmatic means of expressing intentions;

LO 6 - Mastering knowledge about the system of functional styles and their internal differentiation and the formation of skills to use the language in various socially significant situations.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Speech communication	Description of language units and categories of the modern Russian literary language from the standpoint of system-structural and functional approaches. To highlight the communicative side of the Russian language and show the practical expediency and appropriate use of linguistic means in the speech of a competent and trained specialist	5	LO 1 LO 2	Exam
Language culture workshop	Acquaintance with the culture of speech, oratory and speech skills. considers correct speech. Mastering the literary and colloquial language, ways of learning to speak and the culture of using speech.	5	LO 3 LO 4	Exam
Functional Language Styles	Give an idea of the functional style of the language, the principles of highlighting styles. The concept of functional style, principles of style selection: based on function; in accordance with the areas of functioning of the language; according to the structure of the text.	5	LO 5 LO 6	Exam

«6B03101-ӘЛЕУМЕТТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Әлеуметтік таным саласында кәсіби біліктілікті, толық сапалы кәсіби әлеуметтанулық білімді алуға қажетті жағдайларды қамтамасыз ету; Әлеуметтік қатынастар саласында әлеуметтанушылар-практик, әлеуметтанушы-сарапшы, әлеуметтанушы-зерттеуші, әлеуметтік қорғау және әлеуметтік –қамсыздандыру саласында әлеуметтік жұмысшы, оқу орындарында оқытушы және т.б. лауазымдарды иеленетін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіби даярлау;

2.БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

ОН 2- Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу;

ОН 3 – Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3.Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Мемлекеттік органдардағы менеджмент	Мемлекеттік органдардың ұйымдастырылуы мен деңгейін айқындайды.Басқарудың заманауи әдістерін қолданады. Мемлекеттік басқарудағы заманауи менеджмент тиімділігінің төмендеу себептерін талдайды. Адам ресурстарын басқару жүйесін ұйымдастырудың әдіснамасын сипаттайды. Ұйым қызметкерлерінің уәждемесін пайдаланады. Ұйымның кадрлық жоспарлауын және қызметкерлерді қабылдауды талдайды.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Статистика	Курстың негізгісімен анықталатын статикалық ғылым саласындағы білім алушылардың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Қазіргі жағдайда шешім қабылдау құралы ретінде статистиканы ұсынады. Корреляциялық және регрессиялық талдау әдістерін ұсынады. Статикалық көрсеткіштер негізінде шешім қабылдауды анықтауға ықпал етеді.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан

Мемлекет және бизнес	Экономикалық өмірдегі мемлекеттік органдарды анықтайды. Ол қазіргі экономиканы және мемлекеттің экономиканың жұмысына әсер ету жолдарын сипаттайды. Үкіметтің, Бизнесінің, мүдделі топтар мен жұртшылықтың ынтымақтастығы жөніндегі білімді пайдаланады. Үкімет пен бизнес арасындағы қатынастардың рөлі мен мәнін сипаттайды . Экономиканың циклдік дамуы жағдайында мемлекет пен бизнестің бейімделуін бағалайды.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
----------------------	---	---	----------------------	---------

«БВ03101-СОЦИОЛОГИЯ»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Обеспечение условий, необходимых для получения профессиональной квалификации, полного качества профессиональных социологических знаний в области социального познания; в области социальных отношений социологи-практик, социолог-эксперт, социолог-исследователь, социальный работник в сфере социальной защиты и социального обеспечения, преподаватель в учебных заведениях и др. профессиональная подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов;

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области;

РО 2- Уметь готовить концептуальные ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью;

РО 3 - Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы;

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Менеджмент в государственных органах	Определяет организацию и уровень государственных органов.Использует современные методы управления. Анализирует причины снижения эффективности современного менеджмента в государственном управлении. Характеризует методологию организации системы управления человеческими ресурсами. Использует мотивацию сотрудников организации. Анализирует кадровое планирование организации и набор персонала.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен
Статистика	Формирует знания и практические навыки обучающихся в области статической науки, определяемые основным курсом. Предоставляет статистику как средство принятия решений в современных условиях. Предлагает методы корреляционного и регрессионного анализа. Способствует определению принятия решений на основе статических показателей.	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен

Государство и бизнес	<p>Определяет государственные органы в экономической жизни. Он описывает современную экономику и способы воздействия государства на функционирование экономики. Использует знания о сотрудничестве правительства, бизнеса, заинтересованных групп и общественности. Характеризует роль и сущность отношений между правительством и бизнесом. Оценивает адаптацию государства и бизнеса в условиях циклического развития экономики.</p>	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен
----------------------	--	---	----------------------	---------

«6B03101-SOCIOLOGY»

1.Purpose and tasks of MINOR oneducational program

Provision of conditions necessary for obtaining professional qualifications, full quality of professional sociological knowledge in the field of social cognition; in the field of social relations, sociologists-practitioners, sociologist-expert, sociologist-researcher, social worker in the field of social protection and social security, teacher in oneducational institutions, etc. professional training of qualified and competitive specialists;

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of;

LO 2- Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment,;

LO 3 - Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments;

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Management in government agencies	Defines the organization and level of state bodies.Uses modern management methods. Analyzes the reasons for the decline in the effectiveness of modern management in public administration. Characterizes the methodology of the organization of the human resource management system. Uses the motivation of the organization's employees. Analyzes the organization's personnel planning and recruitment.	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam
Statistics	Forms the knowledge and practical skills of students in the field of static science, determined by the main course. Provides statistics as a means of decision-making in modern conditions. Offers methods of correlation and regression analysis. Contributes to the determination of decision-making based on static indicators.	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam
Government and business	Defines state bodies in economic life. He describes the modern economy and the ways the state influences the functioning of the economy. Uses knowledge about cooperation between government,	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam

	business, interest groups and the public. Characterizes the role and essence of the relationship between government and business . Evaluates the adaptation of the state and business in the conditions of cyclical economic development.			
--	---	--	--	--

«6B04201 – ҚҰҚЫҚ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарында, мемлекеттік органдары мен ұйымдарында жұмыс істей алатын азаматтық жауапкершілікке ие болатын, нарықтық бәсекеге қабілетті, кәсіби біліктілігі жоғары құқықтық қызмет атқаратын мамандарды дайындау.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Құқық саласындағы озық білімдерді пайдаланып, заңнама-лардағы нақты мәселелерді шешу барысында қолдану ерекшеліктерін түсіну. Құқықтық және демократиялық мемлекеттің құндылығын ұғыну.

ОН 2- Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу кезінде құқықтық нормаларды талдау және түсіндіру, зерделенген тақырып шеңберінде түрлі міндет-тер мен жаттығуларды құру және шешу. Мемлекеттік құқық қорғау органдарының құзыреттілігінен, жүйе-сінен, құрылымынан хабардар болу.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Қазақстан Республикасының кеден құқығы	Қазақстан Республикасындағы кеден органдарының құрылымын, жүйесін, кедендік ресімдеуді, кедендік режимді таңдау және өзгерту тәртібін, Кеден Одағының тарихын оқытады. Қазақстан Республикасының заңнамасын, халықаралық шарттарын, тауарларды, көлік құралдарын, валютаны және валюталық құндылықтарды әкелу, әкету және транзит тәртібін реттейтін ережелерді, заңды іс-әрекеттерді үйретеді.	5	ОН 1 ОН 2	Емтихан
Халықаралық кеден құқығы	Халықаралық кеден ісін ұйымдастыруды, кеден шекарасы арқылы тауарлар мен көлік құралдарын алып өтуді, кедендік бақылау мен кеден тәртібін реттеуді, кедендік төлемдерді өндіріп алуды қарастырады. Тауарларды халықаралық почта жөнелтілімдері мен өткізу жолдарын, өткізудің ерекшеліктерін, жөнелтімдерін кедендік ресімдеуді, декларациялауды, жөнелтімдерін кедендік бақылауды түсіндіреді.	5	ОН 1 ОН 2	Емтихан
Кеден ісінің экономикасы	Қазақстан Республикасының кеден органдарының экономикалық қызметтерін,	5	ОН 1 ОН 2	Емтихан

	<p>сыртқы экономикалық қызметті, мемлекеттік кедендік тарифтік реттеуді, оның негізгі элементтерін, сыртқы экономикалық қызметті бей тарифтік реттеу шараларын, тауарлардың кедендік құны және оларды анықтау әдістерін, кеден төлемдері мен баждарды, салықтар, қосылған құн салығы және акциздерді, оларды есептеу әдістерін оқытады.</p>			
--	---	--	--	--

«БВ04201 - ПРАВО»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

Цель образовательной программы-подготовка специалистов, обладающих гражданской ответственностью, способных работать в правоохранительных органах, государственных органах и организациях Республики Казахстан, занимающих рыночно-конкуренентоспособную, высокопрофессиональную правовую должность.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Использовать передовые знания в области права и понимать особенности применения при решении конкретных вопросов законодательства. Осознание ценности правового и демократического государства.

РО 2 - Анализ и разъяснение правовых норм при работе с нормативно-правовыми актами, создание и решение различных задач и упражнений в рамках изучаемой темы.

Осведомленность о компетентности, системе, структуре государственных правоохранительных органов.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Таможенное право Республики Казахстан	Преподает структуру, систему таможенного оформления таможенных органов в Республике Казахстан, порядок выбора и изменения таможенного режима, историю Таможенного союза. Преподает законодательство Республики Казахстан, международные договоры, правила, правовые действия, регулирующие ввоз, вывоз и транзит товаров, транспортных средств, валюты и валютных ценностей.	5	РО 1 РО 2	Экзамен
Международное таможенное право	Он предусматривает организацию международного таможенного дела, перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу, регулирование таможенного контроля и таможенных процедур, взимание таможенных платежей. Разъясняет способы реализации товаров международной почтой, особенности реализации, таможенное оформление, декларирование, таможенный контроль отправок.	5	РО 1 РО 2	Экзамен
Экономика таможенного дела	Хозяйственная деятельность таможенных органов Республики Казахстан, внешнеэкономическая деятельность, государственное таможенно-тарифное	5	РО 1 РО 2 РО 3	Экзамен

	<p>регулирование, его основные элементы, меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, таможенная стоимость товаров и методы ее определения, таможенные платежи и пошлины, налоги, налог на добавленную стоимость и акцизы, методы их исчисления.</p>			
--	--	--	--	--

«6B04201-RIGHT»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational program Provision of conditions necessary for obtaining professional qualifications, full quality of professional sociological knowledge in the field of social cognition; in the field of social relations, sociologists-practitioners, sociologist-expert, sociologist-researcher, social worker in the field of social protection and social security, teacher in oneducational institutions, etc. professional training of qualified and competitive specialists;

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - Use advanced knowledge in the field of law and understand the specifics of the application in solving specific issues of legislation. Awareness of the value of a legal and democratic state.

LO 2- Analysis and explanation of legal norms when working with regulatory legal acts, creation and solution of various tasks and exercises within the framework of the topic under study.

Awareness of the competence, system, structure of state law enforcement agencies.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Customs law of the Republic of Kazakhstan	He teaches the structure, the system of customs clearance of customs authorities in the Republic of Kazakhstan, the procedure for choosing and changing the customs regime, the history of the Customs Union. He teaches the legislation of the Republic of Kazakhstan, international treaties, rules, legal actions regulating the import, export and transit of goods, vehicles, currency and currency values.	5	LO 1 LO 2	exam
International customs law	It provides for the organization of international customs affairs, the movement of goods and vehicles across the customs border, the regulation of customs control and customs procedures, the collection of customs payments. Explains the ways of selling goods by international mail, the features of the sale, customs clearance, declaration, customs control of shipments.	5	LO 1 LO 2	exam
Economics of customs	Economic activity of the customs authorities of the Republic of Kazakhstan, foreign economic activity, state customs and tariff regulation, its main elements, measures of non-tariff regulation of foreign economic activity, customs value of goods and methods for its determination, customs payments and duties, taxes, value added tax and excises, their methods calculus.	5	LO 1 LO 2	exam

«6B01402 – МУЗЫКА»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Оқу-тәрбие үрдісін жандандырудың қазіргі жаңашыл технологияларын жетілдіріп, оны пән сабақтарында тиімді қолдану арқылы білім сапасын жоғарылата отырып білім алушыны біліммен қаруландыру. Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Музыка саласындағы пәндерді ұтымды меңгерту, оқыту, таңдау, іріктеу және оны іс-әрекеттік тұрғыда жетілдіру арқылы білім алушы педагог ретінде қалыптастыру. Кәсіби шеберлігі мен біліктілігі жоғары, іскерлік қабілеттілігі жетік, адамгершілік қасиеттері жоғары білікті мамандардың жаңашыл ұрпағын қалыптастыру.

2.БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - Музыкада білім алушының белсенділігін арттыру, өзіне сенімділігін қалыптастыру, танымдық-шығармашылық қабілетін дамыту олардың белсенділік-сенімділік сапаларын диагностикалық әдіс-тәсілдермен анықтауға, сабақта, сабақтан тыс уақытта өз ойын еркін жеткізе білуге үйретуге; Психологияның құрылымы мен даму перспективаларын, педагогиканың құрамын және процестердің аппаратуралық ресімделуін бағалауға;

ОН 2 - білім беруде білім алушының бағдарлы көзқарасты, білімдегі дәлдікті, шығармашылық талдау, анықтау және жобалау заңдылықтарын білуге қабілетті.

3.Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Мектеп әндерін орындаудың заманауи технологиялары	Жас ұрпақты тәрбиелеуде, оның бойындағы туа біткен табиғи мүмкіндіктерін дамыту, бағалау, сенім, талап ету жауапкершілігін жетілдіру арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру. Қоғамның белсенді азаматы болуға, ойын еркін жеткізіп, шығармашылық ізденісті қалыптастыруға, қалаған іске жауапкершілікпен қарауға; өз ойын, көзқарасын құра білуге жетелейді.	5	ОН 1 ОН 2	Шығармашылық емтихан
Жаңартылған тәсілдермен музыкалық шығармаларды сүйемелдеу	Заманауи инновациялық жаңартылған талаптарды орындау арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру, заманауи музыкалық аспаптарды игеру. Музыкалық білімді оқытуда инновациялық технологияларды қолдануға бейімдеу, электронды музыкалық аспаптармен сүйемелдеу және алған білімдерін музыкалық ұжымды басқаруда пайдалану. Әрбір білім алушыға болашақта қажетті білім, дағдыны игеріп, музыкалық кәсіби деңгейі жоғары, білімді, озық ойлы маман болуды міндеттейді.	5	ОН 1 ОН 2	Шығармашылық емтихан

Хореография өнерін музыкамен көркемдеу	Хореографиялық өнер білім алушыларды музыкамен көркемдік қарым-қатынас қажеттілігін қалыптастырады. Ол хореография тілін түсіндіреді және эстетикалық талғамды жақсартады. Би ырғағы, білім алушыларға би қимылдарының негіздерін үйретеді, оларды физикалық және психологиялық тұрғыдан дамытады. Би бағыты икемділікті, дене тонуын жақсартады, бұлшық етті дамытады. дене тұлғасының тепе-теңдігін үйлестіруде білікті тұлға етіп қалыптастырады	5	ОН 1 ОН 2	Шығармашылық емтихан
--	---	---	--------------	----------------------

«БВ01402 – МУЗЫКА»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Изучение основ специального и инклюзивного образования студентов, создание оптимальных условий для социализации ребенка в обществе с ОПОП.

2. Результаты обучения по ОП

РО-1 Оценивать структуру и перспективы развития химической промышленности, состав химического производства и аппаратурное оформление процессов;

РО-2 Применять знание закономерностей технологических процессов для выбора технологической схемы производства, для анализа, расчета и проектирования технологического оборудования.

.3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Современные технологии исполнения школьных песен	Формирование личности путем развития врожденных природных способностей молодого поколения, повышения их ответственности через оценку, доверие, востребованность. Быть активным гражданином общества, свободно выражать мысли, формировать творческий поиск, брать на себя ответственность за желаемую работу; приводит к способности формировать собственные мысли и взгляды.	5	РО 1 РО 2	Творческий экзамен
Сопровождение музыкальных произведений обновленными способами	Формирование личности путем выполнения современных инновационных обновленных требований, овладение современными музыкальными инструментами. Адаптация к использованию инновационных технологий в обучении музыкальным знаниям, сопровождение электронными музыкальными инструментами и использование полученных знаний в управлении музыкальным коллективом. Обязывает каждого обучающегося в будущем приобрести необходимые знания, навыки, стать профессионалом с высоким музыкальным профессиональным уровнем, знающим, передовым.	5	РО 1 РО 2	Творческий экзамен
Художественное искусство хореографии	Хореографическое искусство формирует у обучающихся потребность в художественном	5	РО 1 РО 2	Творческий экзамен

музыкой	<p>общении с музыкой. Он объясняет язык хореографии и улучшает эстетический вкус. Ритм танца, обучает обучающихся основам танцевальных движений, развивает их физически и психологически. Танцевальное направление улучшает гибкость, тонус тела, развивает мускулатуру. формирует компетентную личность в гармонизации баланса личности тела.</p>			
---------	--	--	--	--

«6B01402 – Right»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational program To study the basics of special and inclusive Education of students, to create optimal conditions for the socialization of a child in a society with OPOP.

2. Learning outcomes in EP

LO1 Evaluate the structure and prospects of the chemical industry, the composition of chemical production and the hardware design of processes;

LO2 Apply knowledge of the laws of technological processes to select the technological scheme of production, for analysis, calculation and design of technological equipment.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Modern technologies for performing school songs	Formation of personality through the development of innate natural abilities of the younger generation, increasing their responsibility through evaluation, trust, demand. To be an active citizen of society, to express thoughts freely, to form a creative search, to take responsibility for the desired work; leads to the ability to form your own thoughts and views.	5	LO 1 LO 2	Creative exam
Accompaniment of musical works in updated ways	Formation of personality by fulfilling modern innovative updated requirements, mastering modern musical instruments. Adaptation to the use of innovative technologies in teaching musical knowledge, accompaniment with electronic musical instruments and the use of acquired knowledge in the management of a musical group. Obliges each student in the future to acquire the necessary knowledge, skills, to become a professional with a high musical professional level, knowledgeable, advanced.	5	LO 1 LO 2	Creative exam
Artistic art of choreography with music	Choreographic art forms students' need for artistic communication with music. It explains the language of choreography and improves aesthetic taste. Dance rhythm, teaches students the basics of dance movements, develops them physically and psychologically. Dance direction improves flexibility, body tone, develops muscles. forms a competent personality in harmonizing the balance of the personality of the body.	5	LO 1 LO 2	Creative exam

«БВ04101 -ЭКОНОМИКА»

1.MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Ғылыми және кәсіби қызмет саласындағы еңбек нарығының талаптарына сәйкес жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген бәсекеге қабылетті ғылыми-экономикалық кадрларды даярлау.

2.БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - экономикалық тұжырымдарды дәлелдеу мен ой-қорытулар жасауда, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін талдауда сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдану;

ОН 2 - әр түрлі ақпараттық ресурстарды, компьютерлік және мультимедиялық технологияларды, сандық білім беру ресурстарын кәсіби қызметте қолдана білу;

ОН 3 - материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау, бөлу және тұтыну үрдісі кезінде адамдар арасында пайда болатын өндірістік қатынастар.

Экономикалық қатынастар өзге қоғамдық қатынастарды айқындайды, олардың негізі болып табылады. Тауар өндірушілердің қызметтерін үйлестіру әдістерінің жиынтығы экономикалық жүйені құрайды. Экономикалық жүйе қарастырылып отырған қоғамда қалыптасқан шаруашылық тетіктерін, заңдарды, экономикалық институттарды, меншіктік қатынастарды біріктіреді.

ОН 4 - теориялық және практикалық зерттеу әдістерін қолдану іскерлігін қалыптастыру арқылы, ізденушілік-зерттеушілік әрекет дағдыларын игеру, талдау, зерттеу нәтижелеріне қорытынды жасау;

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
«Инвестициялық жоба	Инвестиция түсінігі, инвестициялық қызмет, еліміздің инвестициялық саясаты мен климаты, оны заңнамалық қамтамасыз ету, қаржыландыру көздері, инвестициялық жоба және оны талдау мен бақылау, нақты және қаржылық портфелдерді инвестициялау қарастырылады.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Емтихан
"Маркетингтік коммуникация"	Нақты экономикалық жағдайлар дыталдау және шешудегі маркетингтік коммуникацияның негізгі түсініктерін, қағидаларын қолдану; тауарлар мен қызметтерді жылжытуда маркетингтік зерттеулер әдістерін меңгеру; фирманың коммуникациялық саясатының тиімді нысандарын өзірлеу; қазіргі заманға сай коммуникациялық технологияларды қолдану.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Емтихан
«Ұйымдық мінез құлық негіздері»	Мінез-құлық тактикасы мен басқарушылық қарым-қатынас дағдылары қарастырылады.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан

«6В04101 –ЭКОНОМИКА»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных научно-экономических кадров, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями рынка труда в области научной и профессиональной деятельности.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - применять знания на практике, основываясь на системном мышлении и критическом подходе при выводах и доказательствах экономических утверждений, решении задач;

РО 2 - уметь использовать различные информационные ресурсы, компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности;

РО 3 - производственные отношения, возникающие между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.

Экономические отношения определяют другие общественные отношения и являются их основой. Совокупность методов координации услуг товаропроизводителей составляет экономическую систему. Экономическая система объединяет экономические механизмы, законы, экономические институты, отношения собственности, сложившиеся в рассматриваемом обществе.

РО 4 - обладать навыками поисково-исследовательской деятельности, анализировать результаты исследования путем формирования умения применять теоретические и экспериментальные методы исследования;

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
РІ-«Проект инвестирования»	Рассмотрены понятие инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционная политика и климат страны, ее законодательное обеспечение, источники финансирования, инвестиционный проект и его анализ и контроль, инвестирование реального и финансового портфелей.	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	экзамен
МК- "Маркетинговые коммуникации"	Применение основных понятий и принципов маркетинговой коммуникации при анализе и решении реальных экономических ситуаций; освоить методы маркетинговых исследований движения товаров и услуг; разработка эффективных форм коммуникационной	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	экзамен

	политики компании; использование современных коммуникационных технологий.			
ООР-«Основы организационного поведения»	Охвачены поведенческие тактики и управленческие коммуникативные навыки.	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	экзамен

«6B04101 –ECONOMY»

1.Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Training of competitive scientific and economic personnel with general cultural and professional competencies in accordance with the requirements of the labor market in the field of scientific and professional activities.

2.Learning outcomes in EP

LO 1 - apply knowledge in practice, based on systemic thinking and a critical approach in the conclusions and evidence of biological statements, problem solving;

LO 2 - to be able to use various information resources, computer and multimedia technologies, digital oneducational resources in professional activities:

LO 3 - production relations arising between people in the process of production, exchange, distribution and consumption of material goods.

Economic relations determine other social relations and are their basis. The totality of methods for coordinating the services of commodity producers constitutes the economic system. The economic system combines economic mechanisms, laws, economic institutions, property relations that have developed in the society under consideration.

LO 4 - possess the skills of search and research activity, analyze the results of research by forming the ability to apply theoretical and experimental research methods;

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Num ber of credits	Forms of control	Form of final control
IP-"Investment project"	The concept of investment, investment activity, investment policy and climate of the country, its legislative support, sources of financing, investment project and its analysis and control, investment of real and financial portfolios are considered.	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	exam
MC-"Marketing communications"	Application of the basic concepts and principles of marketing communication in the analysis and solution of real economic situations; to master the methods of marketing research of the movement of goods and services; development of effective forms of communication policy of the company; use of modern communication technologies.	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	exam
FOB-"Fundamentals of Organizational Behavior"	Behavioral tactics and managerial communication skills are covered.	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	exam

«6B04104 –МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

болашақ мемлекеттік қызметшілерге команданың дағдыларын қалыптастыру және басқару, командалардың дамуындағы дағдарыстық жағдайларды жеңу үшін қосымша білім беруді жүзеге асыру үшін басқару әдістері бойынша құзыреттерді қалыптастыру, тәуекелдердің пайда болу себептері, тиімді көшбасшыға қажетті дағдыларды қалыптастыру және қалалардың әлеуметтік-экономикалық дамуын стратегиялық басқарудың ерекшелігі туралы заманауи идеялар, сондай-ақ қаланы басқарудағы стратегиялық жоспарлау жүйесінің жұмыс істеу механизмін түсіну үшін заманауи білім, дағдылар кешені

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - өзіне жүктелген кәсіби міндеттерді орындау процесінде персоналды басқарудың мәні, мазмұны және негізгі принциптері, функциялары мен әдістері; - қазіргі шындық жағдайында ұйымның персоналын басқару ерекшеліктері; - топтық динамика процестері және команданы қалыптастыру принциптері;

ОН 2 - күрделі жүйелерді стратегиялық басқарудың заманауи тұжырымдамалары; стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері; Стратегиялық жоспарлау мен басқарудың модельдеуі мен технологиялары;

ОН 3 - қазіргі адам өміріндегі уақытты басқарудың рөлі мен маңызы; - шетелдік теория мен практикадағы уақытты басқарудың бастаулары; - заманауи уақытты басқарудың әртүрлі технологиялары мен құралдарын қолдану ерекшеліктері; - уақытты басқарудың заманауи тәсілдері;

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Персоналды басқару және команда құру	Еңбек мінез-құлқының ұйымдастырушылық және басқарушылық модельдерін құру әдістемесінің қолданылуын білуге көмектеседі; - еңбек қызметінің мотивациялық кешенін басқару әдістерін қолдану; - ұйымның персоналын басқарудың ситуациялық мәселелерін шешу; - топтық жұмысқа тиімді қатысу.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Қаланы стратегиялық басқару	Дағдарыс жағдайында кәсіпорындардың жұмыс істеу заңдылықтарын, дағдарыс жағдайында кәсіпорынды ұйымдастыру және басқару әдістерін игеруде теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету, кәсіпорынды қаржылық сауықтыру шараларын әзірлеу.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Уақытты басқару	Ұйым персоналының жеке уақыты мен уақытын ұйымдастыру туралы объективті ақпарат алу әдістерін қолдану; жеке уақыт қорын және оның құрылымын қалыптастыру; өзін-өзі басқаруда уақытты жоспарлау әдістерін қолдану;	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан

«6В04104 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

Формирование компетенций по методам управления для осуществления дополнительного образования будущих управленцев, государственных служащих для построения навыков команды и управления ею, преодоления кризисных ситуаций в развитии команд. причин возникновения рисков, формировании навыков, необходимых эффективному лидеру и современных представлений о специфике стратегического управления социально-экономическим развитием городов, а также комплекс современных знаний, умений и навыков для понимания механизма функционирования системы стратегического планирования в управлении городом.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - - сущность, содержание и основные принципы, функции и методы управления персоналом в процессе выполнения возложенных на него профессиональных обязанностей; -особенности управления персоналом организации в условиях современной действительности; - процессы групповой динамики и принципы формирования команды

РО 2 - современные концепции стратегического управления сложными системами; методологические основы стратегического управления; моделирование и технологии стратегического планирования и управления;

РО 3 - роль и значение тайм-менеджмента в жизни современного человека;

- истоки тайм-менеджмента в зарубежной теории и практике;

- особенности применения различных технологий и инструментов современного тайм - менеджмента;

- современные подходы к управлению временем;

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Управление персоналом и командообразование	Помогает знать применения методики построения организационно-управленческих моделей трудового поведения; - использования методов управления мотивационным комплексом трудовой деятельности; - решения ситуационных вопросов управления персоналом организации; - эффективного участия в групповой работе.	5	РО 1 РО 2 РО 3	экзамен
Стратегическое управление городом	Обеспечение теоретической и практической подготовки в освоении закономерностей функционирования предприятий в условиях кризиса, методов организации и управления предприятием в условиях кризиса, разработка мероприятий по финансовому	5	РО 1 РО 2 РО 3	экзамен

	оздоровлению предприятия.			
Управление временем	Применения методов получения объективной информации об организации личного времени и времени персонала организации; формирования индивидуального фонда времени и его структуры; использования методов планирования времени в самоменеджменте;	5	РО 1 РО 2 РО 3	экзамен

«6B04104 – STATE AND LOCAL GOVERNMENT»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Formation of competencies in management methods for the implementation of additional Education of future managers, civil servants for the development of team skills and management, overcoming crisis situations in the development of teams. the reasons for the occurrence of risks, the formation of skills necessary for an effective leader and modern ideas about the specifics of strategic management of socio-economic development of cities, as well as a set of modern knowledge, skills and abilities to understand the mechanism of functioning of the strategic planning system in city management.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - the essence, content and basic principles, functions and methods of personnel management in the process of performing the professional duties assigned to it;

- features of the organization's personnel management in the conditions of modern reality;
- processes of group dynamics and principles of team formation

LO 2 - modern concepts of strategic management of complex systems; methodological foundations of strategic management; modeling and technologies of strategic planning and management;

LO 3 - the role and importance of time management in the life of a modern person;

- the origins of time management in foreign theory and practice;
- features of the use of various technologies and tools of modern time management;
- modern approaches to time management;

3. Information about disciplines

Discipline name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Personnel management and team building	Helps to know the application of the methodology of building organizational and managerial models of labor behavior; - using methods of managing the motivational complex of labor activity; - solving situational issues of personnel management of the organization; - effective participation in group work.	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam
Strategic management of the city	Providing theoretical and practical training in mastering the laws of the functioning of enterprises in a crisis, methods of organization and management of an enterprise in a crisis, development of measures for the financial recovery of the enterprise.	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam
Time Management	Application of methods for obtaining objective information about the organization of personal time and the time of the organization's staff; formation of an individual time fund and its structure; use of time planning methods in self-management;	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam

«БВ01704 – ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

ұлттық біліктілік жүйесі мен еңбек нарығы талаптарына сай жалпымәдени және кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген бәсекеге қабілетті шет тілі пәнінің мұғалімін даярлау.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - ағылшын тілінде сөйлейтін адамдармен коммуникация процессінде тікелей қатысуына, жеке басының мәселесі, жалпы және кәсіби тақырыптарға әңгімеге қатысуына, өзінің дәлелді позициясын айтуына, радио-және телехабарларды түсінуге, прагматикалық бағыттағы әдебиеттерді оқуына, эсселер жазуына мүмкіндіктер жасай алады

ОН 2 - білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді мектеп және орта арнаулы білім беру мекемелерінде зерттейді, бағалайды, нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады.

ОН 3 - шетел тілінде өз мамандығына сәйкес жалпы ғылыми ақпаратты түсініп талдап, өз пікірін ұсына алады.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Сөздікпен жұмыс жасау әдістемесі	Оқып жүрген тілдің сөздік құрамының дамуындағы ерекше сипаттар. Мәтіндерді аудару кезінде сөздікті дұрыс қолдануы қажет. Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығады әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Ағылшын қазақ тілдерінің салыстырмалы типологиясы	Оқытылатын шет тілінің туыстық байланыстарын және оның басқа тілдермен типологиялық арақатынасын біледі. Жалпы тіл білімінің, коммуникативтілік пен когнитивтік лингвистиканың, психо этно және социолингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін пайдалана отырып, зерттелетін шет тілін оның тарихы мен қазіргі жағдайында талдайды.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Шет тілінде сөйлеу шеберлігін арттыру	Қалыптасқан мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қолдануға баса назар аудара отырып, шет тілдік қарым-қатынас негіздерін қарайды; өзекті лингво-мәдениеттанулық ақпарат алу мақсатында тілдік және сөйлеу	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан

	жаттығулары кешенін кейіннен орындай отырып, түпнұсқалық материалдарды талдау білігін дамытады; түрлі коммуникативтік жағдайларда шет тілінде карталар, буклеттер, ашық хаттар әзірлеуге және олармен жұмыс істеуге мүмкіндік береді			
--	--	--	--	--

«6В01704 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка конкурентоспособного учителя иностранного языка, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями национальной системы квалификаций и рынка труда.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - может принимать непосредственное участие в процессе общения с англо говорящими людьми, участвовать в беседах на общие и профессиональные темы, высказывать свою аргументированную позицию, понимать радио и телепередачи, читать литературу прагматической направленности, писать эссе

РО 2 - изучает, оценивает, использует результаты и другие доказательные источники передового педагогического опыта в области образования в школьных и средних специальных образовательных учреждениях.

РО 3- на иностранном языке может понимать и анализировать общенаучную информацию в соответствии со своей специальностью и высказывать свое мнение.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Методика работы со словарем	Особенности развития словарного состава изучаемого языка. При переводе текстов необходимо правильно пользоваться словарем. Углубляет знания государственного и иностранного языков, овладевает базовыми знаниями, необходимыми для изучения профильных дисциплин способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	5	РО 1 РО 2 РО 3	экзамен
Сравнительная типология английских казахских языков	Может различить родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические отношения с другими языками. Анализирует изучаемый иностранный язык в его истории и современных условиях, используя систему основных понятий и терминов общей лингвистики, коммуникативности и когнитивной лингвистики, психо-, этно-и социолингвистики	5	РО 1 РО 2 РО 3	экзамен
Повышение навыков говорения на иностранном языке	Рассматривает основы иноязычного общения с упором на использование сформированных навыков межкультурной коммуникации;	5	РО 1 РО 2 РО 3	экзамен

	<p>развивает умение анализировать оригинальные материалы с последующим выполнением комплекса языковых и речевых упражнений с целью получения актуальной лингвокультурологической информации; позволяет разрабатывать и работать с картами, буклетами, открытками на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях</p>			
--	---	--	--	--

«6B01704 – FOREIGN LANGUAGE: TWO FOREIGN LANGUAGES»

1.Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Training of a competitive foreign language teacher with general cultural and professional competencies in accordance with the requirements of the national qualifications system and the labor market

2.Learning outcomes in EP

LO 1 - can take a direct part in the process of communicating with English-speaking people, participate in conversations on general and professional topics, express their reasoned position, understand radio and television programs, read pragmatic literature, write essays

LO 2 - studies, evaluates, uses the results and other evidence-based sources of advanced pedagogical experience in the field of Education in school and secondary special oneducational institutions.

LO 3 - can understand and analyze general scientific information in a foreign language in accordance with his specialty and express his opinion.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Personnel management and team building	Helps to know the application of the methodology of building organizational and managerial models of labor behavior; - using methods of managing the motivational complex of labor activity; - solving situational issues of personnel management of the organization; - effective participation in group work.	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam
Strategic management of the city	Providing theoretical and practical training in mastering the laws of the functioning of enterprises in a crisis, methods of organization and management of an enterprise in a crisis, development of measures for the financial recovery of the enterprise.	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam
Time Management	Application of methods for obtaining objective information about the organization of personal time and the time of the organization's staff; formation of an individual time fund and its structure; use of time planning methods in self-management;	5	LO 1 LO 2 LO 3	exam

«6B01601-ТАРИХ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері:

Бәсекеге қабілетті орта және арнаулы орта, кәсіби білім беру мекемелерінде жұмыс жасайтын озық ойлы, толерантты, мәдениетті, жоғары білікті тарих пәнінің мұғалімін дайындау.

2.БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1- Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу.Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу.Мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі орнын білу және түсіну;

ОН 2- Қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану.Жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алуға қабілетті болуы;

ОН 3- Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.Оқытылатын салада фактілерді,құбылыстарды,теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну.Тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу;

ОН 4- Осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу.Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу.Зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу.Жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнімдер түрінде ұсыну.Қазақстан және дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін толыққанды зерттеп талдай білу;

3.Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Ортағасырлық Батыс елдерінің тарихы	Пәннің мақсаты - орта ғасырлар кезеңіндегі Батыс елдерінің тарихын, ортағасырлар қоғамының дамуының маңызды мәселелері мен заңдылықтарын оқыту және білімгерлердің тарихи танымын қалыптастырып, адамзат тарихын ғылыми тұрғыдан тану. Ортағасырлар тарихы ежелгі дүние тарихының жалғасы және жаңа заман тарихына дейінгі жалпы тарихтың негізгі оқиғаларын, процесстерін, құбылысын, заңдылықтарын үйретеді.Ерте орта ғасырлардың соңындағы Батыс Еуропа. Орта ғасырлық қалалардың пайда болуы мен дамуы. Крест жорықтары. XI-XV ғғ. Франция, Англия, Германия, Италия және Еуропаның өзге елдері. XI-XV ғғ. Батыс Еуропа мен Византияның орта ғасырлық	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Емтихан

	мәдениеті. ХІҮ-ХҮ ғғ. Италиядағы қайта өркендеу және гуманизм. Батыс Еуропа елдеріндегі капиталистік қатынастардың пайда болуы;			
Жаңа замандағы Қазақстанның тарихы	Пәннің мақсаты - пән ХҮІІІ-ХХ ғасырлар аралығындағы Қазақстанның көшпелі қоғамының Ресей империясының жүйесіне, жаңа тарихи объективтілікке, олардың интеграциялану үдерісінде болған саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге ыңғайлануы мәселелерін қарастырады «Қазақстанның жаңа тарихы» пәнінің мақсаты ХVІІІ - ХХ ғ. басындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени даму тарихы бойынша толық білім кешенін қалыптастыру болып табылады. «Қазақстанның жаңа тарихы» пәнінің негізгі міндеттері келесілер болып табылады: оқытылатын бағдарлама бойынша тарихи білімдердің жүйелігін, бірізділігін және құндылығын қамтамасыз ету; студенттерде қазақстандық патриотизмді қалыптастыру және дамыту;		ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Емтихан
Қазақ халқының көрнекті тұлғалары	Пәннің мақсаты Қазақ халқының көрнекті тұлғаларының пәнінің түсініктерімен таныстыру. Белгілі теориялық бағыттарымен ғылымдар тоғысындағы және тарихтағы ел халқының орналасуы туралы түсінік беру. Қазақ халқының тарихындағы жеке тұлғалардың, көрнекті қайраткерлердің орны мен ролі. Қазақ халқының рухани мәдениетіндегі тұлғалар. Қазақстан тарихы, егемендігі мен тәуелсіздігіндегі тарихи Қазақ халқының көрнекті тұлғалары жөнінде мағлұматтар білу, Көрнекті тұлғалардың өмір жолдарын түсіндіре алу, Қазақ халқының тарихындағы жеке тұлғалардың, көрнекті қайраткерлердің орны мен ролін айқындай алу;		ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Емтихан

«БВ01601- ИСТОРИЯ»

1.Цель и задачи MINOR образовательной программы

Подготовка передового, толерантного, культурного, высококвалифицированного учителя истории, работающего в конкурентоспособных средних и специальных средних, профессиональных образовательных учреждениях.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1-применять знания и понимание на профессиональном уровне, формировать Аргументы и решать проблемы в изучаемой области.Знание теоретических основ истории мира и истории Отечества.Базисные ценности культуры и знание и понимание места казахской культуры в мировой цивилизации;

РО 2-Использование деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества.Уметь обобщать и анализировать категориальный аппарат общей и отечественной истории, источниковедения и историографии;

РО 3-применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.Знание и понимание фактов,явлений,теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.Уметь применять теоретические знания и направления изучения истории в учебе и повседневной жизни;

РО 4-синтез знаний в этих науках как современный продукт интеграционных процессов.Уметь применять научные методы и подходы к изучению реальной науки, а также всего социально-политического кластера.Уметь обобщать результаты исследования.Синтез новых знаний и представление их в виде гуманитарно-социально значимых продуктов.Уметь полноценно изучать и анализировать фундаментальные проблемы истории Казахстана и всего мира;

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
История средневековых западных стран	Цель дисциплины - изучение истории западных стран в период Средневековья, важнейших проблем и закономерностей развития средневекового общества и научное познание истории человечества,формирование исторического познания обучающихся. История средневековья является продолжением истории Древнего мира и учит основным событиям, процессам, явлениям, закономерностям общей истории до истории Нового времени. Западная Европа в конце раннего средневековья. Происхождение и развитие средневековых городов. Крестовые походы. XI-XI вв. Франция, Англия, Германия, Италия и другие страны Европы. XI-XI вв. Средневековая культура Западной Европы и Византии. XII-XIII вв. Возрождение и гуманизм в	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	Экзамен

	Италии. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы;			
История Казахстана в Новое время	Цель дисциплины-дисциплина рассматривает вопросы адаптации кочевого общества Казахстана с XVIII по XX века к системе Российской империи, новой исторической объективности, политическим, социально-экономическим и культурным изменениям, произошедшим в процессе их интеграции цель дисциплины "новая история Казахстана" полностью посвящена истории социально-экономического, политического, культурного развития Казахстана в XVIII-начале XX вв. формирование комплекса знаний. Основными задачами дисциплины "новая история Казахстана" являются: обеспечение системности, последовательности и ценности исторических знаний по изучаемой программе; Формирование и развитие казахстанского патриотизма у студентов;	5	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	Экзамен
Выдающиеся личности казахского народа	Цель дисциплины-познакомить с понятиями выдающихся личностей казахского народа. Дать представление о расположении населения страны на стыке наук и в истории с известными теоретическими направлениями. Место и роль отдельных лиц, видных деятелей в истории казахского народа. Личности в духовной культуре казахского народа. Знать о выдающихся личностях исторического казахского народа в истории Казахстана, суверенитете и независимости, уметь объяснять жизненные пути выдающихся личностей, определять место и роль отдельных личностей, видных деятелей в истории казахского народа;	5	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	Экзамен

«6B01601- HISTORY»

1.Purpose and tasks of MINOR oneducational programs:

The purpose of the oneducational program is to train an advanced, tolerant, cultured, highly qualified history teacher working in competitive secondary and special secondary, professional oneducational institutions.

2.Learning outcomes in EP

LO 1-apply knowledge and understanding at a professional level, form Arguments and solve problems in the field under study.Knowledge of the theoretical foundations of the history of the world and the history of the Fatherland.Basic values of culture and knowledge and understanding of the place of Kazakh culture in the world civilization;

LO 2-The use of business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society.Be able to generalize and analyze the categorical apparatus of general and national history, source studies and historiography;

LO 3-application of theoretical and practical knowledge to solve oneducational, practical and professional tasks in the field under study.Knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field under study.Be able to apply theoretical knowledge and directions of studying history in school and everyday life;

LO 4-synthesis of knowledge in these sciences as a modern product of integration processes.Be able to apply scientific methods and approaches to the study of real science, as well as the entire socio-political cluster.Be able to summarize the results of the study.Synthesis of new knowledge and their presentation in the form of humanitarian and socially significant products.Be able to fully study and analyze the fundamental problems of the history of Kazakhstan and the whole world;

3. Information about disciplines

Name of the discipline	Brief description of the discipline	Number of credits	Learnin g result	Type of final control
History of Medieval Western countries	The purpose of the discipline is to study the history of Western countries during the Middle Ages, the most important problems and patterns of development of medieval society and scientific knowledge of the history of mankind, the formation of historical knowledge of students. The history of the Middle Ages is a continuation of the history of the Ancient World and teaches the main events, processes, phenomena, patterns of general history to the history of Modern times.Western Europe at the end of the Early Middle Ages. The origin and development of medieval cities. The Crusades. XI-XI centuries. France, England, Germany, Italy and other European countries. XI-XI centuries. Medieval culture of Western Europe and Byzantium. XI-Xi centuries. Renaissance and humanism in Italy. The emergence of capitalist relations in Western Europe;	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	Exam
The history of	The purpose of the discipline-the discipline examines the issues of adaptation of the	5	LO 1 LO 2	Exam

Kazakhstan in Modern times	nomadic society of Kazakhstan from the XVIII to the XX century to the system of the Russian Empire, new historical objectivity, political, socio-economic and cultural changes that occurred in the process of their integration the purpose of the discipline "new history of Kazakhstan" is completely devoted to the history of socio-economic, political, cultural development of Kazakhstan in the XVIII-at the beginning of the XX century. formation of a complex of knowledge. The main objectives of the discipline "new history of Kazakhstan" are: ensuring the consistency, consistency and value of historical knowledge in the studied program; Formation and development of Kazakhstani patriotism among students;		LO 3 LO 4	
Outstanding personalities of the Kazakh people	The purpose of the discipline is to introduce the concepts of outstanding personalities of the Kazakh people. To give an idea of the location of the country's population at the junction of science in history with well-known theoretical directions. The place and role of individuals, prominent figures in the history of the Kazakh people. Personalities in the spiritual culture of the Kazakh people. To know about the outstanding personalities of the historical Kazakh people in the history of Kazakhstan, sovereignty and independence, to be able to explain the life paths of outstanding personalities, to determine the place and role of individuals, prominent figures in the history of the Kazakh people;	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	Exam

«БВ01401- ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ»

1. Білім беру бағдарламасының мақсаты - Жоғары жетістіктер спорты мен фитнес индустриясын басқаруда өз бетінше кәсіби қызметке дайын жаңа буын спорт кәсіпкерлері мен менеджерлерін даярлау

2. Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері. Оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін бітіруші:

ОН 1 - дене шынықтыру – спорт ұйымдарында қызметкерлердің бөлімшелерін, топтарын(командаларын) басқаруға қабілетті;

ОН 2 - стандартты емес жағдайларда тәуекелдерді бағалауға және ұтымды басқару шешімін қабылдауға қабілетті;

ОН 3 - дене шынықтыру – спорттық іс – шараның мастер-жоспарын және оның шығармашылық тұжырымдамасын дайындауға қабілетті;

ОН 4 - бұқаралық ақпарат құралдарында және телекоммуникациялық желілерде ол туралы мәліметтерді тарату арқылы дене шынықтыру – спорт қызметіне сұранысты ынталандыруға қабілетті;

ОН 5 - дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік жобаларды іске асыру үшін сыртқы ресурстардан ақша қаражатын тартуға қабілетті;

ОН 6 - кәсіби қызметте өзіндік ұйымдастырушылық-экономикалық шешім таба алады және жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни және кәсіпкерлік ойлауды көрсете отырып, олар үшін жауап беруге дайын;

ОН 7 - маркетингтік коммуникацияларды қолдана отырып, спорттық іс-шараларды насихаттау арқылы тұтынушылардың қажеттіліктерін анықтай алады;

ОН8 - ақпаратты берудің цифрлық және дәстүрлі технологияларын пайдалана отырып, басқару процестеріне ілесіп кәсіби маңызды құжаттаманы уақтылы әзірлей отырып, құжат айналымын жүзеге асыруға қабілетті.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Спорттық іс-шараларды басқару	Пән адамдар үшін ойын-сауық, тиімді және маңызды спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу қабілеттілігі мен дағдыларын қалыптастырады. Оқыту барысында спорттың әртүрлі түрлері бойынша жарыстарды өткізу ережелері, Спорттық ұйымның сыртқы ортасының ерекшеліктері, спорттық іс-шаралардың салтанатты рәсімдерін өткізудің ұлттық және халықаралық регламенті қаралады.	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	емтихан
Спорттағы маркетингтік коммуникациялар	Пән дене шынықтыру және спорт қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, маркетингтік коммуникация теориясының негізгі ережелерін ашады. Оқыту барысында спорттық ұйымдастыру, бұқаралық ақпарат құралдарымен және әртүрлі мақсатты аудиториялармен өзара іс-қимыл	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	емтихан

	жасау үшін коммуникативтік іс-шараларды (жарнама, насихаттау, қоғаммен байланыс, брендинг саласында) модельдеу және жобалау дағдылары қалыптасады.			
Спорттағы фандрайзинг	Пән белсенді фандрайзинг әдістерінің негіздерін ашады. Оқыту барысында спорттық бағыттағы іс-шараны өткізу үшін серікТестерді тартуға, субсидия алуға өтініш форматын әзірлеуге, демеушілік пакет жасауға, стейкхолдерлермен ынтымақтастыққа, тұлғааралық коммуникацияға бағытталған компанияны өткізу дағдылары мен дағдылары қалыптастырылады.	6	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	емтихан

«БВ01401-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цель образовательной программы – Подготовка спортивных предпринимателей и менеджеров нового поколения, которые готовы к самостоятельной профессиональной деятельности в управлении спортом высших достижений и фитнес – индустрии.

2. Результаты обучения по образовательной программе. По завершению обучения ОП выпускник способен:

PO1 - способен управлять подразделениями, группами(командами) сотрудников в физкультурно – спортивных организациях;

PO2 – способен оценивать риски и принимать рациональное управленческое решение в нестандартных ситуациях;

PO3 – способен готовить мастер – план физкультурно – спортивного мероприятия и его творческую концепцию;

PO4 – способен стимулировать спрос на физкультурно – спортивную услугу посредством распространения о ней сведений в средствах массовой информации и телекоммуникационных сетях;

PO5 – способен привлекать денежные средства из внешних ресурсов для реализации социальных проектов в сфере физической культуры и спорта;

PO6 – способен находить оригинальные организационно – экономические решение в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, проявляя личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое и предпринимательское мышление;

PO7 – способен выявлять потребности потребителей, продвигая спортивные мероприятия используя маркетинговые коммуникации;

PO8 – способен осуществлять документооборот, своевременно разрабатывая профессионально значимую документацию, сопровождающую управленческие процессы, используя цифровые и традиционные технологии передачи информации.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Управление спортивными мероприятиями	Дисциплина формирует умение и навыки подготовке организации и проведении зрелищных, эффективных и значимых для людей спортивных мероприятий. В ходе обучения рассматриваются правила проведения соревнований по различным видам спорта, особенности внешней среды спортивной организации, национальный и международный регламент проведения торжественных церемоний спортивных мероприятий.	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO8	экзамен
Маркетинговые коммуникации в спорте	Дисциплина раскрывает основные положения теории маркетинговых коммуникаций с учетом специфики физкультурно – спортивной деятельности. В ходе обучения формируются умения и навыки моделирования и проектирования	5	PO2 PO5 PO6 PO7	экзамен

	коммуникативных мероприятий (в области рекламы, пропаганды, связей с общественностью, брендинга) для спортивной организации, взаимодействия со средствами массовой информации и различными целевыми аудиториями.			
Фандрайзинг в спорте	Дисциплина раскрывает основы активных методов фандрайзинга. В ходе обучения формируются умения и навыки проведения компании, направленной на привлечение партнеров для проведения мероприятия спортивной направленности, разработки формата обращения за субсидией, составления спонсорского пакета, сотрудничества со стейкхолдерами, межличностной коммуникации.	6	PO1 PO2 PO5 PO6 PO7	экзамен

«6B01401-PHYSICAL CULTURE AND SPORTS»

1. The purpose of the oneducational program

Training of sports entrepreneurs and managers of a new generation who are ready for independent professional activities in the management of high performance sports and the fitness industry.

2. Learning outcomes

LO1 - is able to manage divisions, groups (teams) of employees in physical culture and sports organizations;

LO2 - able to assess risks and make rational management decisions in non-standard situations;

LO3 – is able to prepare a master plan of a physical culture and sports event and its creative concept;

LO4 – is able to stimulate demand for physical culture and sports services by spreading information about it in the media and telecommunications networks;

LO5 – is able to attract funds from external resources for the implementation of social projects in the field of physical culture and sports;

LO6 – is able to find original organizational and economic solutions in professional activities and willingness to take responsibility for them, showing personal and professional competitiveness, critical and entrepreneurial thinking;

LO7 – is able to identify the needs of consumers by promoting sports events using marketing communications;

LO8 – is able to carry out document management, timely developing professionally relevant documentation accompanying management processes, using digital and traditional information transfer technologies.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Sports event management	Discipline forms the ability and skills to prepare for the organization and conduct of spectacular, effective and meaningful sports events for people. During the training, the rules of competitions in various sports, the peculiarities of the external environment of a sports organization, national and international regulations for holding ceremonies of sports events are considered.	5	LO1 LO2 LO3 LO4 LO5 LO6 LO7 LO8	exam
Marketing communications in sports	The discipline reveals the main provisions of the theory of marketing communications, taking into account the specifics of physical culture and sports activities. During the training, the skills and abilities of modeling and designing communicative events (in the field of advertising, propaganda, public relations, branding) for a sports organization, interaction with the media and various target audiences are formed.	5	LO1 LO2 LO3 LO4 LO5 LO6 LO7 LO8	exam
Fundraising in sports	The discipline reveals the basics of active fundraising methods. During the training, the skills and abilities of conducting a company aimed at attracting partners for a sports event, developing a format for applying for a	5	LO1 LO2 LO3 LO4 LO5	exam

	subsidy, drawing up a spOnsorship package, cooperation with stakeholders, interpersonal communication are formed.		LO6 LO7 LO8	
--	---	--	-------------------	--

«БВ01101 – ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Тұлға ретінде қалыптастыру. Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Психология саласында мәселелерді шеше алатын, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын жоғары дәрежеде меңгере алу.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН1 - Педагогика және психология саласындағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету.

ОН2- Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, өзінің міндеттерін орындауға кешенді түрде қарау, ойлау мәдениетін меңгеруі, өзін-өзі дамыту.

ОН3 – Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық құбылыстарға жеке баға береді.

ОН 4 - Психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтайды, талдайды, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгереді.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Жалпы білім беру мекемелерінде мүмкіндігі шектеулі балаларды интеграциялық түзете дамыта оқыту	Жалпы білім беру мекемелерінде мүмкіндігі шектеулі балаларды қалыпты дамып келе жатқан құрдастарымен бірлесіп оқытудың теориялық аспектілерін, ҚР-да инклюзивті білім берудің нормативтік базасын зерделейді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың дамуы мен қалыптасуы үшін жалпы білім беру ұйымы жағдайында түзету-дамыту ортасын құру білігін қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: «Интеграция» және «интеграциялық білім беру» ұғымы. Интеграциялық білім беруді ұйымдастырудың жетекші принциптері. Интеграциялық білім берудің мақсаттары, міндеттері және негізгі модельдері. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар мен қалыпты дамып келе жатқан балаларды интеграциялық білім беру мен тәрбиелеудің негізгі нұсқалары (нысандары).	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Тест
Инклюзиялық білім беру жағдайындағы психологиялық педагогикалық түзету	Мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқытудың, дамыту мен әлеуметтендірудің психологиялық педагогикалық заңдылықтары мен принциптерін; ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың қажетті еңбек және оқу	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Тест

	<p>дағдыларын дамыту үшін оқыту әдістемелері мен жеке білім беру бағыттарын әзірлеу ерекшеліктерін зерделейді. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруде қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеуге педагогтардың дайындығын қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: Инклюзиялық білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық түзетудің заңдылықтары мен принциптері. Оқытудың арнайы әдістері, тәсілдері мен құралдары. Баланың даму диагностикасы (психикалық, жеке, әлеуметтік). Түзету-дамыту бағытындағы жеке және топтық сабақтардың бағдарламалары. Білім беру ортасында баланың оқу және даму мүмкіндіктері мен деңгейіне қойылатын талаптар. Балалардың даму бұзылыстарын ерте түзетуді ұйымдастыру.</p>			
<p>Инклюзиялық білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар балаларға тьюторлық сүйемелдеу</p>	<p>Білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың базалық ережелерімен таныстырады, жалпы және арнайы білім берудің бөлігі ретінде инклюзивті білім беру жүйесі туралы түсінік қалыптастырады. Инклюзивті білім беру практикасы жүйесіндегі тьютор қызметінің бағыттарын, тьютор қызметінің мақсаттарын, міндеттері мен технологияларын, мүмкіндігі шектеулі тьюторлық балаларды ұйымдастыру кезеңдерін зерделейді. Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: Инклюзивті білім берудің сегіз қағидасы. Тьютордың қызметі. Тьютор жұмысының мақсаттары мен міндеттері. Мүмкіндігі шектеулі балалардың статусы. Мүмкіндігі шектеулі балаларды тьюторлық сүйемелдеудің түрлері. Жеке сүйемелдеудің негізгі кезеңдері. Тьютордың табысты жұмысы үшін құжаттарды жүргізу. Тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру.</p>	<p>5</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4</p>	<p>Тест</p>

«6В01101 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи MINOR образовательной программы

Формирование как личности. Вооружить знаниями и смыслом профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Уметь решать задачи в области психологии, на высоком уровне осваивать социальную значимость своей будущей профессии.

Формирование как педагога.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области,) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

РО 2 - комплексный подход к выполнению своих задач, овладение культурой мышления, саморазвитие.

РО 3 - применять знания и понимания на профессиональном уровне, интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; использовать методы и приемы исторического описания для анализа

РО 4 - овладение приемами выявления, анализа, контроля результатов и экспериментов оптимальных, эффективных способов обучения психологии.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Интегрированное коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях	Изучает теоретические аспекты совместного обучения детей с ограниченными возможностями и их нормально развивающихся сверстников в общеобразовательных учреждениях, нормативную базу для инклюзивного образования в Республике Казахстан. Направлен на формирование умения создавать коррекционно-развивающую среду в условиях общеобразовательной организации для развития и становления детей с особыми образовательными потребностями.	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	Тест
Психолого-педагогическая коррекция в условиях инклюзивного образования	Изучает психолого-педагогические закономерности и принципы обучения, развития и социализации лиц с ОВЗ; методики обучения и	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	Тест

	особенности разработки индивидуальных образовательных маршрутов для развития у детей с особыми образовательными потребностями необходимых трудовых и учебных умений. Направлен на формирование готовности педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.			
Тьюторское сопровождение детей с ООП в условиях инклюзивного образования	Знакомит с базовыми правилами организации и управления инклюзивными процессами в образовании, формирует представление о системе инклюзивного образования как части общего и специального образования. Изучает направления деятельности тьютора в системе практики инклюзивного образования, цели, задачи и технологии деятельности тьютора, этапы организации тьюторских детей с ограниченными возможностями здоровья.	5	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	Тест

«6B01101 – PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational program

Becoming as a person. Providing knowledge about the essence of professional and pedagogical activity. Ability to solve problems in the field of psychology, to master the social significance of their future profession.

Becoming a teacher. Formation of a new generation of highly qualified specialists with high professional skills and qualifications, business acumen and high moral qualities..

2. Information about disciplines

LO 1-To have the competence to understand the goals and objectives of psychological and pedagogical Education.

LO 2 Comprehensive approach to the performance of their duties, mastering the culture of thinking, self-development.

LO 3 Mastering the system of knowledge that defines their pedagogical activity, pedagogical relations and certain psychological consciousness and ideas, the formation of a system of psychological, pedagogical, methodological knowledge and skills.

LO 4 Mastering the methods of identifying, analyzing, monitoring the results and experiments of optimal, effective methods of teaching psychology.

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Integrated correctional and developmental Education of children with disabilities in general Education institutions	Studies the theoretical aspects of co-Education of children with disabilities and their normally developing peers in general Education institutions, the regulatory framework for inclusive Education in the Republic of Kazakhstan. It is aimed at the formation of the ability to create a correctional and developmental environment in a general Education organization for the development and formation of children with special oneducational needs.	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	test
Psychological and pedagogical correction in the conditions of inclusive Education	Studies psychological and pedagogical patterns and principles of Education, development and socialization of persons with disabilities; teaching methods and features of the development of individual oneducational routes for the development of children with special oneducational needs of the necessary labor and oneducational skills. It is aimed at forming the readiness of teachers to work with children with special needs образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	test
Tutor support of children with OOP in inclusive Education	Introduces the basic rules of the organization and management of inclusive processes in Education, forms an idea of the system of inclusive Education as part of general and special Education. Studies	5	LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	test

	the directions of the tutor's activity in the system of inclusive Education practice, the goals, objectives and technologies of the tutor's activity, the stages of the organization of tutor children with disabilities.			
--	---	--	--	--

«БВ04103 - ҚАРЖЫ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Білім беру бағдарламасы әр түрлі меншік нысанындағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің, банк құрылымдарының, қаржы-кредит мекемелерінің, қаржы органдарының, сақтандыру, венчурлық, зейнетақы, лизингтік және басқа компаниялардың қаржы қызметтерінің практикалық қызметінде талап етілетін цифрландыру және жаңа технологиялар жағдайында еңбек нарығының өзгермелі шындықтарына бейімделген жаңа формациядағы бәсекеге қабілетті, зияткерлік қаржыгерлерді даярлауға бағытталған.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 - шағын бизнес ұйымының экономикалық қызметін басқару негіздерін игеру және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды негіздеу;

ОН 2 - шағын бизнес ұйымдарын мемлекеттік реттеу мен қолдаудың нормативтік-құқықтық базасын зерделеу;

ОН 3 - алған білімдерін кәсіби қызметті модельдейтін жағдайларда қолдана білу.

ОН 4 - алынған білімді практикалық қызметте туындайтын нақты мәселелерді шешуде қолдану мүмкіндігі оқытылатын пәннің ерекшелігінен туындайды. Қаржы нарықтарындағы тұрақсыздық кезеңінде капиталды сақтау жеке инвесторлар мен инвестициялық банк саласының қызметкерлері үшін өте маңызды практикалық мәнге ие.

ОН 5 - қаржы нарықтарының даму заңдылықтары туралы түсінікке ие болуы, қаржы нарықтарының әртүрлі сегменттеріндегі инвестициялық операциялардың ерекшелігін түсінуі; ОН 6 - дамыған және дамушы қаржы нарықтарының жұмыс істеуінің негізгі ерекшеліктерін білуі, қалыптасып жатқан қаржы көпіршіктерінің белгілерін анықтай алуы, қорғаныс инвестициялық стратегияларын қолдану дағдыларын игеруі тиіс.

ОН 7 - әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, қайта ұйымдастырулардың, ведомстволардың және т. б. есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану;

ОН 8 - кредиттік ұйымдардың мүлкін, кірістері мен шығыстары мен қызметінің нәтижелерін есепке алуды жүргізу, салықтарды төлеу, бухгалтерлік есепті құрастыру.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Бизнестегі қаржылар	Оқу пәнін зерделеу кезінде мынадай міндеттер шешілетін болады: шағын кәсіпкерліктің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің қызметін сипаттайтын негізгі экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіш-терді талдау және жоспарлау әдістерін зерделеу; шағын бизнес ұйымының қаржы-экономикалық қызметінің нәтижелерін бағалау кезінде ойлау мен түсіндірудің дербестігін дамыту.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Емтихан
Қаржылық дағдарыстар:	Пән студенттерге оқу барысында алған білімдерін қаржы	5	ОН 4 ОН 5	Емтихан

<p>күресу стратегиялары</p>	<p>нарықтарындағы тұрақсыздық жағдайында, сондай-ақ қаржы дағдарыстарының өткір кезеңдерінде практикада қолдануға мүмкіндік береді. Пәннің мәні қаржы нарықтарындағы турбуленттілік жағдайында өмір сүру үшін қажетті теориялық білім мен практикалық құзыреттіліктердің органикалық үйлесімі, сондай – ақ оқытудың интерактивті әдістерін - авторлық тренингтерді, іскерлік ойындарды, нақты жағдайлар мен стратегияларды талдауды кеңінен қолдану болып табылады. Пәннің мақсаты: қаржы нарықтарының даму принциптері мен үрдістері, қаржы дағдарыстарының белгілерін анықтау мүмкіндіктері, қаржы нарықтарын-дағы тұрақсыздық кезеңдеріндегі капиталды қорғау стратегиялары туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p>		<p>ОН 6</p>	
<p>Экономикалық субъектілерге салық салу</p>	<p>Нарықтық қатынастардың дамуымен сипатталатын қазіргі жағдайда экономикалық қызметтің сипаты өзгереді, салық салу жүйесін білу және әр түрлі деңгейдегі салықтарды есептеу қабілеті ерекше маңызды, сондықтан осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер салық жүйесін біліп, әр түрлі салықтарды есептей білуі керек.</p>	<p>5</p>	<p>ОН 7 ОН 8</p>	<p>Емтихан</p>

«БВ04103 - ФИНАНСЫ»

1 Цель и задачи MINOR образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку конкурентноспособных, интеллектуальных финансистов новой формации, адаптированных к изменяющимся реалиями рынка труда в условиях цифровизации и новых технологий, востребованных в практической деятельности финансовых служб хозяйствующих субъектов различных форм собственности, банковских структур, финансово-кредитных учреждений, финансовых органов, страховых, венчурных, пенсионных, лизинговых и других компаний.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 - освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

РО 2 - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса;

РО 3 - умение применять полученные знания в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность.

РО 4 - Возможность применения полученных знаний при решении конкретных задач, возникающих в практической деятельности, вытекает из специфики изучаемого предмета. Сохранение капитала в период нестабильности на финансовых рынках имеет очень важное практическое значение для частных инвесторов и работников инвестиционно-банковской сферы.

РО 5 - должен иметь представление о закономерностях развития финансовых рынков, понимать специфику инвестиционных операций в различных сегментах финансовых рынков;

РО 6 - должен знать основные особенности функционирования развитых и развивающихся финансовых рынков, уметь выявлять признаки формирующихся финансовых пузырей, владеть навыками применения защитных инвестиционных стратегий.

РО 7 - анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, реорганизаций, ведомств и т.д., и использование полученных данных для принятия управленческих решений;

РО 8 - ведение учета имущества, доходов и расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплата налогов, составление бухгалтерского учета.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Финансы в бизнесе	При изучении учебной дисциплины будут решаться следующие задачи: изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого предпринимательства; развитие самостоятельности	5	РО1 РО2 РО 3	Экзамен

	мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса.			
Финансовые кризисы: стратегии выживания	Дисциплина дает возможность студентам применить полученные в ходе обучения знания на практике в условиях нестабильности на финансовых рынках, а также во время острых периодов финансовых кризисов. Суть дисциплины состоит в органичном сочетании теоретических знаний и практических компетенций, необходимых для выживания в условиях турбулентности на финансовых рынках, а также в широком использовании интерактивных методов обучения – авторских тренингов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций и стратегий. Цель дисциплины: сформировать систему знаний о принципах и тенденциях развития финансовых рынках, о возможностях выявления признаков финансовых кризисов, о стратегиях защиты капитала в периоды нестабильности на финансовых рынках. Возможность использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности вытекает из специфики самой преподаваемой дисциплины. Сохранение капитала в периоды нестабильности на финансовых рынках имеет достаточно важное практическое значение для частных инвесторов и работников инвестиционно-банковской сферы.	5	PO 4 PO 5 PO 6	Экзамен
Налогообложение экономических	В современных условия, характеризующихся	5	PO 7 PO 8	Экзамен

субъектов	развитием рыночных отношений, меняется характер экономической деятельности, особое значение имеет знание системы налогообложения и умение рассчитывать налоги разных уровней, поэтому в результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать систему налогообложения и уметь рассчитывать разные налоги.			
-----------	--	--	--	--

«6B04103 - FINANCE»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

The oneducational program is aimed at training competitive, intelligent financiers of a new formation, adapted to the changing realities of the labor market in the conditions of digitalization and new technologies that are in demand in the practical activities of financial services of economic entities of various forms of ownership, banking structures, financial institutions, financial authorities, insurance, venture, pension, leasing and other companies.

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - mastering the basics of managing the economic activities of a small business organization and substantiating proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences;

LO 2 - study of the regulatory framework for state regulation and support of small business organizations;

LO 3 - the ability to apply the acquired knowledge in situations that simulate professional activity.

LO 4 - The possibility of applying the acquired knowledge in solving specific problems arising in practice arises from the specifics of the subject being studied. The preservation of capital in a period of instability in financial markets is of very important practical importance for private investors and employees of the investment banking sector.

LO 5 - must have an idea of the patterns of development of financial markets, understand the specifics of investment operations in various segments of financial markets;

LO 6 - must know the main features of the functioning of developed and developing financial markets, be able to identify signs of emerging financial bubbles, have the skills to apply protective investment strategies.

LO 7 - analysis and interpretation of financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of various forms of ownership, reorganizations, departments, etc., and the use of the data obtained for making management decisions;

LO 8 - accounting of property, income and expenses and results of activities of credit institutions, payment of taxes, accounting.

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Number of credits	Forms of control	Form of final control
Finance in business	When studying the academic discipline, the following tasks will be solved: the study of methods for analyzing and planning the main economic and socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities of small business; development of independence of thinking and interpretation in assessing the results of the financial and economic activities of a small business organization.	5	LO 1 LO 2 LO 3	Exam
Financial Crises: Survival Strategies	The discipline enables students to apply the knowledge gained in the course of training in practice in conditions of instability in financial markets, as well as during acute	5	LO 4 LO 5 LO 6	Exam

	<p>periods of financial crises. The essence of the discipline lies in the organic combination of theoretical knowledge and practical competencies necessary to survive in the conditions of turbulence in the financial markets, as well as in the wide use of interactive teaching methods - author's trainings, business games, analysis of specific situations and strategies. The purpose of the discipline: to form a system of knowledge about the principles and trends in the development of financial markets, about the possibilities of identifying signs of financial crises, about capital protection strategies during periods of instability in financial markets. The possibility of using the acquired knowledge in solving specific problems arising in practical activities follows from the specifics of the taught discipline itself. The preservation of capital during periods of instability in the financial markets is of considerable practical importance for private investors and investment banking professionals.</p>			
<p>Taxation of economic entities</p>	<p>In modern conditions, characterized by the development of market relations, the nature of economic activity is changing, knowledge of the taxation system and the ability to calculate taxes of different levels are of particular importance, therefore, as a result of studying this discipline, students should know the taxation system and be able to calculate different taxes.</p>	<p>5</p>	<p>LO 7 LO 8</p>	<p>Exam</p>

«БВ01301 – БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ»

1. MINOR білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Бәсекеге қабілетті орта және арнаулы орта, кәсіби білім беру мекемелерінде жұмыс жасайтын озық ойлы, толерантты, мәдениетті, жоғары білікті бастауыш сынып мұғалімін дайындау. Рухани-адамгершілік, отансүйгіштік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын қорғайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу; кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу.

2. БББ бойынша оқу нәтижелері

ОН 1 — компьютерлік сауаттылық негіздерін білу; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұнын және ерекшеліктерін интерпретациялайды.

ОН 2— білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғынады.

ОН3- ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі реформалар туралы білім аясын кеңейту; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын талдайды.

ОН 4 - білім алушыларға өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерін қалыптастыру; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамытады.

3. Пәндер туралы мәліметтер

Пәннің аты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқыту нәтижесі	Қорытынды бақылау түрі
Мультимедиялық өнімдерді жасау бойынша Практикум	Мультимедиялық технологиялар. Мультимедиялық нысандарды жобалау. Мультимедиялық ақпаратты өңдеу. Мультимедиялық нысандарды құру кезінде ақпараттық технологияларды қолдану тәсілдері. Мультимедиялық нысандарды құру және модификациялаудың аспаптық құралдары. Мәтіндік және визуалды ақпараты бар электрондық және ақпараттық ресурстар; аудио және бейне ақпаратпен, аралас ақпаратпен. Қашықтықтан білім беру кеңістігі жағдайында жұмыс істеу.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Тест
Бастауыш мектепте робототехниканы оқытудың теориясы мен әдістемесі	Робототехника саласындағы негізгі терминдер мен түсініктерді, робототехниканың негізгі заңдарын оқып үйрену. Робототехникалық құрылымдарды құру кезінде алгоритмдерді әзірлеу негіздерімен танысу. Роботтарды жобалау және	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Тест

	бағдарламалау. Бастауыш мектепте робототехниканы оқыту әдістемесінің ерекшеліктері. Жұмыстың принциптері, әдістері, тәсілдері, формалары.			
Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту шарттары. Пәндер бойынша білім сапасын арттыру жолдары. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу және талдау. Оқытылатын пәндерге қатысты функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша бастауыш сынып оқушыларына арналған тапсырмалар кешенін әзірлеу. Жаңа өнімді технологияларды, оның ішінде АКТ игеру және пайдалану арқылы оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	Тест

«БВ01301 – ОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

1.Цель и задачи MINOR образовательной программы Формирование и развитие национальной модели образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, в подготовке конкурентоспособных компетентных кадров в условиях современного рынка труда, а также в подготовке дальновидных, высококультурных и толерантных специалистов. Это интегрированный практико-ориентированный подход к обучению, который позволяет выпускнику освоить навыки сборки и робототехники, программирования, моделирования и проектирования.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 – знать основы компьютерной грамотности; основанный на передовых знаниях в данной области, проявляющий знания и понимание в изучаемой области; интерпретирует содержание и особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения

РО 2 – понимать важность принципов и культуры академической честности; дает личную оценку всем явлениям, происходящим в социальной и производственной сферах.

РО 3- расширить рамки знаний о роли науки и образования в общественной жизни, о текущих реформах всемирного совета по образованию, понять важность принципов и культуры академической честности.

РО 4 - формировать у студентов самостоятельную учебную, новаторскую и творческую научно-исследовательскую деятельность; педагогические умения, необходимые для дальнейшего обучения по специальности; развивать их нравственно-гражданскую позицию.

3. Сведения о дисциплинах

Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО	Форма итогового контроля
Практикум по созданию мультимедийных продуктов	Мультимедиа технологии. Проектирование мультимедийных объектов. Обработка мультимедийной информации. Подходы к использованию информационных технологий при создании мультимедийных объектов. Инструментальные средства создания и модификации мультимедийных объектов. Электронные и информационные ресурсы с текстовой, визуальной информацией; с аудио- и видеоинформацией, с комбинированной информацией. Работа в условиях дистанционного образовательного пространства.	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	Тест
Теория и методика преподавания робототехники в начальной школе	изучение основных терминов и понятий в области робототехники, основных законах робототехники. Ознакомление с основами разработки алгоритмов при создании робототехнических конструкций. Конструирование и программирование роботов.	5	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	Тест

	Особенности методики преподавания робототехники в начальной школе. Принципы, методы, приемы, формы работы.			
Формирование функциональной грамотности младших школьников	Условия развития функциональной грамотности школьников. Пути повышения качества образования по предметам. Изучение и анализ научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников. Разработка комплекса заданий для младших школьников по формированию функциональной грамотности относительно изучаемых предметов. Формирование ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых	5	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	Тест

«6B01301 – EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL»

1. Purpose and tasks of MINOR oneducational programs

Formation and development of a national model of Education integrated into the world oneducational space in the training of competitive personnel in the modern labor market, as well as the training of forward-thinking, highly cultured and tolerant professionals

2. Learning outcomes in EP

LO 1 - knowledge of the basics of computer literacy.

LO 2 – preparation of their own approach to the process of Education and upbringing, a thorough understanding of the development trends of the Education system at different stages of history

LO 3 - expanding the scope of knowledge about the role of science and Education in public life, modern reforms in the world oneducational space

3. Information about disciplines

Discipline Name	Short description of the discipline	Num ber of credits	Forms of control	Form of final control
Workshop OH creating multimedia products	Multimedia technologies. Design of multimedia objects. Processing multimedia information. Approaches to the use of information technologies in creating multimedia objects. Tools for creating and modifying multimedia objects. Electronic and informational resources with text and visual information, audio and video information, and combined information. Working in a remote oneducational environment.	5	LO 1 LO 2 LO 3	Test
Theory and methods of teaching robotics in primary schools	study of basic terms and concepts in the field of robotics, the basic laws of robotics. Introduction to the basics of algorithm development when creating robotic structures. Construction and programming of robots. Features of methods of teaching robotics in primary schools. Principles, methods, techniques, and forms of work.	5	LO 1 LO 2 LO 3	Test
Formation of functional literacy of primary school children	Conditions for the development of functional literacy of schoolchildren. Ways to improve the quality of Education in subjects. Study and analysis of scientific and methodological literature on the development of functional literacy of schoolchildren. Development of a set of tasks for primary school students OH the formation of functional literacy in relation to the subjects studied. Formation of key competencies of schoolchildren through the development and use of new productive technologies, including ICT.	5	LO 1 LO 2 LO 3	Test