

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
2020-2025 ЖЫЛДАР АРАЛЫҒЫНА АРНАЛҒАН
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

ШЫМКЕНТ 2020

Мазмұны

Паспорт	3
1.Кіріспе.....	6
2.Ағымдағы жай-күй мен ұзақ мерзімді мақсаттарды ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру перспективаларын сипаттау.....	7
3. Бағдарламаны аналитикалық және болжамдық негіздеу блогы.....	10
4.Бағдарламаның пайымдалуы.....	11
5. Бағдарламаның Миссиясы.....	12
6. Шымкент университетінің даму бағдарламасының стратегиялық блогы.....	12
7. Бағдарламаның алға қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары.....	17
8.Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы.....	19
9. Бағдарламаның нысаналы индикаторларын көрсете отырып, жылдар бойынша бөле отырып, бағдарламаның іске асырылу барысы туралы ақпарат.....	20
10.Қорытынды.....	31

БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ	
<p>Бағдарлама атауы</p> <p>Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме</p>	<p>Шымкент университетінің 2020-2025 жылдарына арналған даму бағдарламасы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы 27 шілде № 319-111ҚРЗ 2007 жыл; - Қазақстан Республикасының Ғылым туралы Заңы 18 ақпан № 408-IV ҚРЗ 2011 жыл - «Қазақстан-2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Сындрлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі. ҚР президенті Қ. Тоқаевтің Қазақстан халқына жолдауы. 2 қыркүйек 2019 жыл; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары (15.02.2018 ж. № 636); - Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған даму жоспары
<p>Бағдарламаны Әзірлеушілер</p>	<p>Шымкент университетінің Жұмыс тобы:</p> <p>Сейтқұлов Н. А – ректор, п. ғ. д., профессор;</p> <p>Куланова С.Ш. - оқу және ғылыми жұмыстар жөніндегі проректор, ф. ғ. к., аға оқытушы;</p> <p>Джанабаев Д.Ж. – әлеуметтік және тәрбие ісі жөніндегі проректор;</p> <p>Ескендіров Ш.З. – «Математика және информатика» кафедрасының профессоры, т.ғ.д., профессор;</p> <p>Сабдалина А. К. – оқу процесін ұйымдастыру және мониторинг департаментінің бастығы, э. ғ. к., доцент;</p>
<p>Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері</p>	<p>Мақсаты. Шымкент Университеті базасында сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, жоғары білікті, креативті ойлайтын, озық білімді жинақтай алатын кадрларды даярлауға арналған бірыңғай ғылыми-білім беру кешені ретінде, ел экономикасының тұрақты өсуі үшін зияткерлік</p>

капиталды үнемі жетілдіру және көбейту

Бағдарламалық мақсаттар. Білім беру қызметтеріне тең қол жеткізуді қамтамасыз етуге бағдарланған қаржыландыру жүйесін жетілдіру; білім беруді басқарудың мемлекеттік-қоғамдық жүйесін қалыптастыру; білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету; халықтың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының сапалы қызметтеріне қажеттілігін қанағаттандыру; Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, оның тез өзгеретін әлемде табысты қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттілігін қанағаттандыру, елдің экономикалық әл-ауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту. қоғамның және экономиканың индустриялық-инновациялық дамуының сұраныстарына сәйкес, әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу; еңбек нарығының, елдің индустриялық-инновациялық даму міндеттерін, жеке тұлғаны қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік практикаларға сәйкес келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу; өмір бойы оқыту жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету; жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру.

Міндет. Сапалы білімге қол жеткізуді арттыруға бағытталған білім беруді қаржыландырудың жаңа тетіктерін әзірлеу; білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету; профессорлық-оқытушылық құрамның еңбегін қолдауды күшейту және ынталандыру; білім берудегі менеджментті жетілдіру, еңбек нарығы мен білім беру процесінің мониторинг жүйесін жетілдіру, жоғары білімнің еуропалық аймағына кірігуді қамтамасыз ету; білім, ғылым мен өндірістің интеграциясын қамтамасыз ету, зияткерлік меншік өнімдері мен технологияларды коммерцияландыру үшін жағдай жасау. Жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау; өмір бойы оқыту, барлығына білім беру үшін жағдай жасау; патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті, әлеуметтік жауапкершілікті және жастардың әлеуетін ашу тетігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру; инклюзивті білім беруді дамыту (пандустармен, кіреберістермен, көтергіштермен жарақтандыру және т. б.); оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын енгізу есебінен тәрбие мен оқытудың

	мазмұнын жаңарту.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2020-2025 жылдар
Қаржыландыру көзі	Университет бюджетінен қаржыландыру жыл сайын бөлінетін қаражат шегінде және білім беру жүйесін дамытуға демеушілерді тарту жүзеге асырылатын болады.
	Университеттің Ғылыми Кеңес мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды. (Хаттама № 2 17 ақпан 2020ж.)

1. Кіріспе

Халықаралық тәжірибе адами капиталға, атап айтқанда, білім беруге инвестициялар, экономика мен қоғам үшін елеулі қайтарымдарға ықпал ететінін растайды.

Алайда, үнемі өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар ұлттың ұзақ мерзімді экономикалық өркендеуіне кепілдік бермейді. Экономиканың өсуі шикізат емес секторлардың өнімділігінің өсуі есебінен ғана қамтамасыз етіледі.

Өмір сүру деңгейінің ең маңызды көрсеткіші және экономикалық өркендеудің ұзақ мерзімді негізі өнімділіктің тұрақты өсуі болып табылады. Экономика белгілі бір деңгейде және пайдаланылатын ресурстарды көп өндіргенде қол жеткізіледі. Өнімділік өсуінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі адам капиталына инвестициялардың дәрежесі мен сапасы болып табылады.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат зияткерлік ұлтты қалыптастыруға, отандық ғылымның жаңа моделін жасауға бағытталған, бұл ЖОО алдына жаңа мақсаттар мен міндеттер қояды. Жоғары білім беру жүйесіндегі барлық өзгерістер Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті елдердің қатарына кіру стратегиясын Жедел іске асыруға нақты үлес болып табылады.

Жоғары Мектеп реформаларының басты бағытын айқындаған маңызды саяси шешімдердің бірі Қазақстанның Болон процесіне қосылуы болып табылады. Қазақстан-Еуропалық білім беру кеңістігінің толық құқықты мүшесі болып танылған алғашқы Орталық Азия мемлекеті, бұл отандық жоғары оқу орындары үшін нақты артықшылықтар береді және жоғары білім берудің даму векторын бәсекелестік еңбек нарығының өсіп келе жатқан талаптарына жауап беретін халықаралық стандарттарға бағдарланған етеді.

Мемлекеттік даму бағдарламаларын жүзеге асыра отырып, білім беру, бизнес, ауыл шаруашылығы және басқа да салаларда кадрлар даярлау тәжірибесі бар Шымкент университеті Жұмыс берушілердің терең логикалық ойлау қабілеті бар, прогрессивті идеяларды генерациялауға, жаңа ұрпақтың техникасы мен технологиясын ойлап шығаруға, жаһандану жағдайында әлемдік нарықтың өзгермелі жағдайларына бейімделуге қабілетті мамандарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға ұмтылады.

Шымкент университетінің қалыптасуы мен дамуы классикалық университеттік білім беру тұжырымдамасына және оқу, тәрбие және ғылыми - үдерістердің зияткерлік бірлігін тануға негізделеді. Осы идеалдарға бейілділік жоғары білікті педагогикалық қызметкерлердің, жаңа білім беру бағдарламалары мен инновациялық жобаларды іске асырумен қатар қалыптасқан ғылыми мектептердің арқасында университетке академиялық ортада жоғары беделге ие болуға мүмкіндік береді. Шымкент университетінің қалыптасуы мен дамуы классикалық университеттік білім беру тұжырымдамасына және оқу, тәрбие және ғылыми - үдерістердің зияткерлік

бірлігін тануға негізделеді. Осы идеалдарға бейілділік жоғары білікті педагогикалық қызметкерлердің, жаңа білім беру бағдарламалары мен инновациялық жобаларды іске асырумен қатар қалыптасқан ғылыми мектептердің арқасында университетке академиялық ортада жоғары беделге ие болуға мүмкіндік береді.

Бүгінгі таңда Шымкент Университеті тек республикада ғана емес, сонымен қатар одан тыс жерлерде дамыған білім беру және зерттеу инфрақұрылымы, кадрлық әлеуеті бар, жоғары технологиялар саласындағы күрделі міндеттерді шеше алатын, ҚР үдемелі даму бағдарламасына сәйкес ғылым мен техниканың жаңа бағыттарын дамытатын ірі көпбейінді ЖОО ретінде танымал.

Университет қызметі ҚР "Білім туралы" Заңына, "2011-2020 жылдарға ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына", "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгі ережелеріне", "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Стратегиялық жоспарына" сәйкес жүзеге асырылады.

Шымкент университетінің 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасы инновациялық үлгідегі ЖОО-ның қалыптасу перспективасын анықтайтын құжат болып табылады, біліктілігі бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік беретін жаңа буын маманын даярлау жүзеге асырылатын академиялық ортаны құруға бағытталған, еңбек нарығының барлық талаптарына жауап береді.

2. Ағымдағы жай-күй мен ұзақ мерзімді мақсаттарды ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру перспективаларын сипаттау (ЖОО-ның ағымдағы жағдайын талдау)

Шымкент университеті өзін педагогика, құқық, бизнес, жаратылыстану, гуманитарлық және ауылшаруашылық бағыттары бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандарын даярлауды жүзеге асыратын ірі жоғары оқу орындарының бірі ретінде көрсетеді.

Университет жетістіктері жоғары білікті ғылыми-педагогикалық ұжыммен тікелей анықталады, оның ішінде 15 ғылым докторы және 92 ғылым кандидаты және 2 PhD доктор. ПОҚ-ның 53,0% - ы ғылыми дәрежеге ие.

2 факультетте мамандарды даярлау 12 бағыт бойынша, бакалавриаттың 24 білім беру бағдарламасы және даярлаудың 4 бағыты бойынша, магистратураның 6 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

Педагогикалық қызметтің жалпы дамуының пәндік мамандануы бар мұғалімдерді дайындауды ҚР еңбек сіңірген мәдениет қайраткерлері, халықаралық конкурстар мен фестивальдердің лауреаттары, ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушылары жүзеге асырады. Дәрістерді оқу, мастер-кластар мен кеңес беру үшін жыл сайын алыс және жақын шетелдерден профессор (VIP)

жағдайында ғалымдар шақырылады, мысалы, 2012-2018 жылдар аралығында-Германия, Түркия, Ресей, Өзбекстан және Украинадан 5 оқытушы.

Шымкент университетінде оқитын шетелдік студенттер саны өсуде. Жоғары білікті мамандарды даярлау қуатты материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етіледі. Университетте оқу үдерісі үшін жалпы аудан 21 480 м² құрайды, бұл ретте бір студентке арналған аудан шамамен 10,5 м². Оқу процесі 3 оқу ғимаратында, оның ішінде 12 оқу зертханасында, 8 компьютерлік сыныпта, 14 мультимедиялық сыныптарда жүзеге асырылады, олар AktivBoard интерактивті тақталарымен және 2 лингафондық кабинеттермен жабдықталған. 2 спорт кешені, 2 жатақхана жұмыс істейді. Аудиториялар заманауи жабдықтармен және құрал-саймандармен жабдықталған, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының, санитарлық-эпидемиологиялық нормалардың талаптарына және басқа да нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келеді.

Инновациялық кешен ретінде университеттің тиімді қызмет етуінің маңызды элементі басқару құрылымын қайта құру болып табылады, бұл қызметтің жеделдігі мен ашықтығын, ПОҚ жұмысының нәтижелерін бағалаудың объективтілігін, қызметкерлердің жауапкершілігі мен өкілеттіктерін арттыруды, педагогикалық еңбектің жоғары мәдениетіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Университеттің академиялық қызметтерінің (Тіркеу офисі, бағдарлама әкімшілері, тьюторлар, эдвайзерлер және т.б.) қызметтері, өкілеттігі және жауапкершілігі жүйеленді.

Білім беру қызметінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету және кадрлық әлеуетті нығайту үшін университет басшылығы ғылыми-педагогикалық кадрларды жаңа ғылыми білімді және заманауи инновациялық оқыту әдістерін меңгеру арқылы даярлау сапасын үнемі арттыру саясатын ұстанады.

Университетте оқу үдерісі қызметінің жоғары көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін Академиялық адалдық пен этика, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігі, академиялық дәрежелердің ашықтығы мен танылуы, Болон принциптеріне сәйкес оқыту әдістері бекітіледі.

Университетте оқу үдерісі мониторингінің оң тәжірибесі жинақталған, студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер үнемі әлеуметтік сауалнамалар жүргізеді. «Оқытушы студент көзімен» сауалнамасы өзін жақсы көрсете білді. Енді, осы зерттеулердің нәтижелері бойынша білім алушы оқытушыларды таңдай алады, педагогтардың да өз имиджін жақсартуға мүмкіндігі бар.

Оқу үдерісін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар: студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасау, Кредиттік оқыту технологиясының мүмкіндіктерін кеңінен пайдалану, университетте қабылданған білім беру жүйесін әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау болып табылады. Оқу үдерісін үздік ұйымдастырудың механизмі мен

рәсімдерін жетілдіру, белсенді және интерактивті әдістерді (іскерлік ойындар, нақты оқу жағдайлары, логикалық ойлау әдістері, ми шабуылдары және т. б.) пайдалана отырып оқытудың инновациялық әдістерін енгізу.);

машықтар мен дағдыларды практикалық көрсету, өндірістік жағдайларды модельдеу, виртуалды зертханалық жұмыстарды, заманауи компьютерлік бағдарламалар мен мультимедиа құралдарын әзірлеу арқылы оқыту; мамандануға бағытталған оқытудың жеке траекториясын құру.

Жұмыс берушілермен және түлектермен байланыс нығайтып, университет түлектерінің Ассоциациясы құрылды, олармен Интернет арқылы байланыс орнатылды, бұл еңбек нарығының қажеттілігін есепке алуға, білім беру үдерісіне түзетулер енгізуге, университеттің бағдарламалары мен жобаларын бірлесіп жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Қазіргі заманғы IT-технологиялар мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану Университеттің ақпараттық және телекоммуникациялық мүмкіндіктерін кеңейту бойынша стратегиялық міндеттерді шешуге және білім алушылардың әлемдік ақпараттық ресурстарға қол жеткізуін кеңейтуге ықпал етеді. Университетте ақпараттық-білім беру жүйесі жұмыс істейді, ол ЖОО-ны басқару, ақпарат алмасу, есептерді жинақтау процестерін қамтиды. Шымкент университетінде "Экология және биология" ҒЗИ жұмыс істейді.

Жас ғалымдарды зерттеу жүргізуге тарту, аймақтың және республиканың ғылыми әлеуетін дамыту, ғылыми жұмыстың нәтижелілігін арттыру үшін университетте жас ғалымдар кеңесі жұмыс істейді.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуы оларға аймақтық, республикалық және халықаралық деңгейлерде әртүрлі ғылыми жұмыстар конкурстарында жетекші орындарға ие болуға мүмкіндік берді.

Болашақта университет қызметінің стратегиялық бағыты ғылыми зерттеулердің сапасы мен нәтижелілігін арттыру, инновацияларды енгізу, «ғылым арқылы оқыту» принципіне бағдарлау болып табылады.

Университетте Студенттік өзін-өзі басқару жұмыс істейді, жастар бастамаларына жан-жақты қолдау көрсетіледі. Студент жастардың патриоттық, интернационалдық және мәдени-эстетикалық тәрбиесін жақсарту, құқық бұзушылықтың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша бірқатар маңызды қадамдар жасалды. Бұл ретте ректоратқа студенттік актив, Жастар ісі жөніндегі комитет, "Нұр Отан" ХДП "Жас Отан" жастар қанатының белсенділері, Қазақстанның студенттік Альянсы, ауыл жастары одағы белсенді көмек көрсетеді.

Кураторлардың жұмысы жетілдірілуде, «студенттік өзін-өзі басқару күндері» өткізіледі. Ғылыми кеңестің, ректораттың мүшелері болып табылады. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің мүшелері, студенттер

өздерінің азаматтық жетілуін көрсете отырып, университеттің ісіне белсенді қатысады.

Университет студенттері жастар бірлестіктерінің мүшесі бола отырып, Қазақстанның мемлекеттік жастар саясатын жүзеге асыруға қатысады.

Университетте жыл сайын идеологиялық және тәрбие жұмыстары бойынша іс-шаралар өткізіледі, тәрбиенің маңызды бағыты студенттердің салауатты өмір салтының қағидалары мен дағдыларын меңгеруі болып табылады. Жастардың әлеуметтік құқықтары мен мемлекеттік кепілдіктерін іске асыру бойынша стратегиялық мақсатқа қол жеткізу үшін студенттер өмірінің әлеуметтік жағдайларын жақсарту, сонымен қатар әр түрлі қорлармен, кәсіпкерлік қауымдастықтармен және қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттестікте студенттердің әлеуметтік қорғалуы мен қолдауын қамтамасыз ету бойынша бағдарлама жүзеге асырылады. Жатақханаларда толыққанды өмір сүру үшін қажетті жағдайлар жасалған: компьютерлік сыныптар, кітапхана филиалдары, заманауи аудио-бейне техникамен жабдықталған демалыс бөлмелері жұмыс істейді, студент жастарға әлеуметтік қолдау көрсетіледі.

Университетте демократиялық принциптерді жүзеге асыру ПОҚ мен білім алушылар арасында өзара сенім атмосферасын құру арқылы жүзеге асады. Тәрбие үдерісін ұйымдастырудың инновациялық тәсілі студенттердің патриоттық қасиеттерін, өздері азаматы болып табылатын мемлекеттің тағдырына жауапкершілікті қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бұл университетте тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіруді, қазақстандық студент жастар негізін құрайтын зияткерлік ұлт тәрбиесіне бағдарлануды талап етеді.

3. Бағдарламаны аналитикалық және болжамдық негіздеу блогы

1) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің жай-күйін талдау, негізгі проблемалар мен олардың себептері.

Шымкент университеті қысқа уақыт ішінде өз қызметінің барлық салаларында айтарлықтай жоғары көрсеткіштерге қол жеткізді. Жылдан жылға оқу үдерісінің сапасы артып келеді, ПОҚ-ның сапалық құрамы өсуде, Болон процесіне сәйкес оқытудың заманауи инновациялық әдістері енгізілуде.

Университетте жоғары білікті мамандарды даярлау үшін жағдай жасалған, заманауи IT-технологиялар мен электрондық білім беру ресурстарын қолдана отырып, жеткілікті күшті материалдық-техникалық база жасалған. Студенттердің табысты оқуына және ПОҚ жұмысына ықпал ететін қолайлы моральдық-этикалық жағдай жасалған.

2) Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау

Университет басшылығы мен оқытушылар ұжымы оқу үдерісіне оқытудың инновациялық әдістерін енгізу жүйесін үнемі жетілдіріп отырады., жеткілікті күшті профессор-оқытушылар құрамымен қамтамасыз етілген. Отандық, сондай-ақ шетелдік жетекші мамандардың қатысуымен үнемі жұмыс істейтін семинарлар қолданылады. Болашақ педагогтарды оқытуда мектеппен тығыз байланысы бар «XXI ғасыр мұғалімі» мақсатты бағдарламасы қолданылады. Студенттер бірінші курстан бастап жаңартылған бағдарламамен, орта мектепте енгізілетін оқытудың жаңартылған әдістемесімен танысады.

Магистратураның ғылыми тақырыптары мектепте және ЖОО-да Оқытудың инновациялық әдістерін әзірлеуге бағытталған.

3) Кадрларға қажеттілікке еңбек нарығының өзгеру үрдісінің болжамы.

Магистратураның ғылыми тақырыптары мектепте және ЖОО-да Оқытудың инновациялық әдістерін әзірлеуге бағытталған. Университетте еңбек нарығының мониторингі қызметі құрылды. Қызмет мамандары мемлекеттік Жұмыспен қамту қызметтерімен, сондай-ақ Шымкент қаласының мектептерімен және барлық аудандық мектептермен тығыз байланыста. Жыл сайын университетте қала және аудан мектептерінің барлық директорларын шақырумен конференция – презентация өткізіледі. Университет басшылығы мамандардың қажеттіліктеріне талдау жүргізіп, педагогтардың жетіспеуі байқалатын облыстың ауыл мектептерінде мақсатты түрде күшейтілген кәсіптік бағдар жүргізеді. Мұндай тактика түлектердің жоғары жұмыспен қамтылуын қамтамасыз етіп қана қоймай, ауылды көтерудің мемлекеттік бағдарламасын да шешеді.

4) Бағдарламаның пайымдалуы

Шымкент университеті-Болон процесі қағидалары негізінде білім беру, ғылыми және тәрбие қызметін тиімді жүзеге асыратын инновациялық университет. Шымкент университеті өзін технологиялар мен білім трансферін қамтамасыз ететін, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін коммерцияландыруға бағытталған ғылыми-білім беру қызметінің инновациялық орталығы ретінде көреді.

Университеттің білім беру қызметі озық білім мен жаңа идеяларды генерациялауға, жинақтауға, беруге және таратуға бағытталатын болады. Бұл үшін оқу процесінің базасы болып табылатын қалыптасқан ғылыми-зерттеу институттарының, зертханалардың, интеграцияланған оқу-ғылыми құрылымдардың әлеуеті пайдаланылатын болады.

Шымкент университеті қоғамның экономикалық, адамгершілік, мәдени құндылықтарын дамыту үшін инновациялық технологияларды, бағдарламалық-әдістемелік және зияткерлік ресурстарды ұсынумен мамандарды даярлау сапасын ұштастыра отырып, экономиканың түрлі салалары мен әлеуметтік сала үшін мамандар даярлауда жетекші ұстанымдарды қамтамасыз етеді. Бұл университетке іргелі университеттік білімі бар еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауда және нәтижелері экономика мен қоғамда талап етілетін инновацияларды генерациялауда өзінің артықшылықтарын пайдалануға мүмкіндік береді.

5. Бағдарламаның Миссиясы

Бағдарламаның миссиясы: қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, озық ойлы, жоғары мәдениетті және толерантты мамандар даярлау

6. Шымкент университетінің даму бағдарламасының стратегиялық блогы

1) Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны мен рөлі

«Шымкент университетінің 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасы» жоғары білім берудегі өзара байланысты бағыттар кешені-ЖОО басқару жүйесі, кадрлық әлеует, білім беру процесі, ғылыми қызмет, тәрбие процесі, ақпараттық-коммуникациялық жүйелер мен материалдық база бар.

Шымкент университетінің бағдарламасы келесі стратегиялық бағыттарға ие:

1.Білім берудегі менеджменті жетілдіру

2.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының деңгейін арттыру

3.Университеттің ғылыми және шығармашылық әлеуетін дамыту

4.Кадрлық әлеуетті және университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту

5.Материалдық-техникалық базаны дамыту және ресурстармен қамтамасыз ету

6.Тәрбие қызметін жүйелі жетілдіру

Оқыту жүйесін жаңғырту арқылы жоғары кәсіби және зияткерлік деңгейдегі мамандарды даярлауда еңбек нарығының өсіп келе жатқан қажеттіліктерін қанағаттандыру міндеті қойылады.

Білім беру қызметі саласында:

- заманауи білім беру жүйесін түбегейлі жетілдіру, білім, ғылым және өндіріс интеграциясы негізінде мамандарды даярлаудың көп деңгейлі жүйесін дамыту;

- оңтүстік аймақ пен республиканың білім және мәдениет, ауыл шаруашылығы, экономика және бизнес саласындағы жоғары білікті кадрларға қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында оқу процесінің сапасын жақсарту,
- құзыреттілік тәсіл және дайындықтың фундаменталдығын нығайту, оқу процесі мен ғылыми зерттеулерді үйлестіру негізінде білім беру мазмұнын жаңарту және жетілдіру;
- қашықтықтан оқытуды пайдалануға негізделген еңбек нарығының заманауи талаптарын ескере отырып, қосымша білім алу мүмкіндігін ұсыну;
- халықаралық алмасуларды кеңейту есебінен Болон процесі аясында оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасау;
- оқу үдерісіне оқытудың инновациялық әдістерін енгізу, білім алушылардың өзіндік жұмысының ролін күшейту және оқытудың барлық кезеңдерінде студенттердің білімін бақылауды жетілдіру;
- студенттер мен магистранттарды тиімді қабылдауды қамтамасыз ететін кәсіби бағдар беру жұмысының түрлері мен әдістерін жетілдіру;
- мемлекеттік-жеке серіктестік, талантты жастарды оқыту және шетелдік ғалымдарды ғылыми зерттеулер жүргізу және визит-профессор (VIP) жағдайында оқыту мақсатында шақыру қағидаттарында қаржыландыру үшін бизнесті тарту.

Жастар саясаты саласында:

- зияткерлік элитаны тәрбиелеу және өз елінің патриоты болып табылатын тұлғаларды қалыптастыру үшін шетелдік білім беру мекемелерінің жетістіктерін және озық ғылыми-әдістемелік тәжірибені енгізу;
- студенттердің әлемдік ақпараттық және білім беру ресурстарына кеңінен қол жеткізуін қамтамасыз ету;
- студенттердің әртүрлі дәрежедегі ғылыми іс-шараларға белсенді қатысуын ұйымдастыру, соның ішінде көшпелі (олимпиадалар, конкурстар, конференциялар және т. б.);
- креативті ойлау және көшбасшылық қасиеттері бар, бәсекеге қабілетті маман, жоғары адамгершілік, жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру;
- қазақстандық патриотизм рухында тұлғаның рухани бастауларын, гуманизм идеяларын, ұлтаралық және конфессияаралық келісімді дамыту;
- студенттерге қоғамдағы өркениетті мінез-құлық принциптерін, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, олардың дене шынықтырумен және спортпен үнемі шұғылдану қажеттілігіне сенуге тәрбиелеу;
- студенттік кеңес пен студент қызметі арқылы студенттік өзін-өзі басқару жүйесін дамыту. факультеттерде және университетте Қазақстандағы азаматтық демократиялық қоғамды құрудың негізі ретінде;

- жатақханаларда өмір сүрудің әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын және студенттік тамақтанудың сапасын жақсарту, студенттерді әлеуметтік қорғау мен қолдауды қамтамасыз ету;

- студенттік ортада саяси, діни және Ұлттық экстремизмнің таралуына қарсы тұру.

Материалдық-техникалық базаны дамыту саласында:

-оқу-зертханалық практикумдарды өткізудің жоғары деңгейін қамтамасыз ету, іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру үшін қаржыландыру мен материалдық-техникалық жарақтандыруға қолайлы жағдай жасау;

- қазіргі заманғы эксперименттік базаны дамыту, жоғары кәсіби мамандарды даярлауға бағытталған, қазіргі заманғы жабдықтармен қамтамасыз етілген ғылымды дамыту басымдықтарына сәйкес келетін ғылыми зертханалар құру;

- ғылыми, оқу, ұйымдастыру қызметін жаңғырту үшін есептеу техникасы құралдарын, ақпараттық технологияларды пайдалану;

-заманауи зертханалық жабдықтармен және аспаптармен материалдық-техникалық жарақтандыруды дамыту бойынша бизнес-құрылымдарды қаржылық қолдауды қамтамасыз ету;

2) Академиялық саясат

ШУ-да оқу үдерісі ЖОО-ның Академиялық саясаты негізінде ұйымдастырылады, онда «студенттердің өмірлік циклі» ережелері толық жазылған және студенттің орталықтанған оқытудың элементтері мен құралдары көрсетілген. Университеттің «Академиялық саясаты» Шымкент университетінің сайтында орналастырылған www.univershu.kz.

Білім беру үдерісінде білім алушылардың танымдық қызметін жандандыруға бағытталған оқытудың әр түрлі нысандары мен әдістері қолданылады.

Білім алушылар жыл сайын элективті пәндер каталогымен (бұдан әрі-ЭПК) қамтамасыз етіледі. Бакалавриаттың 24 білім беру бағдарламасы және магистратураның 6 білім беру бағдарламасы бойынша ЭПК веб-сайтта орналастырылған www.univershu.kz.

Білім алушылардың білімді меңгеру деңгейін бақылаудың барлық түрлерін құрылымдық бөлімше - тіркеу кеңсесі ұйымдастырады. Аралық аттестаттау жазбаша, ауызша, тестілік, шығармашылық емтихандар нысанында өткізіледі. Білім алушылар білімді бағалау нәтижелері туралы ақпаратты «Портал» ААЖ арқылы алады. Білім алушылардың жеке білім беру траекториясын қалыптастыруы эдвайзердің және диссертацияның ғылыми жетекшісінің көмегімен жүзеге асырылады.

Білім алушылардың жеке жұмыс жоспарын білім алушының өзі оқудың барлық кезеңіне әзірлейді. Білім алушыларға ғылыми (бітіру) тақырыптың және ғылыми жетекшінің бағытын еркін таңдау құқығы беріледі. Бұл рәсім ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен белгіленген мерзімде жүргізіледі.

Академиялық талаптарды орындай алмайтын білім алушыларға жазғы семестрді және ОСӨЖ шеңберінде жоспарлы консультациялар өткізу қарастырылған.

Университетте кафедра, факультет деңгейінде оқу сапасын ішкі бақылау жүйесі ұйымдастырылған. Бағалау критерийлері мен әдістері туралы ақпарат білім алушыларға университет сайтында қолжетімді www.univershu.kz.

Олар сондай-ақ университеттің академиялық саясатында, білім алушының анықтамалық-нұсқаулығында, пәндер бойынша Силлабустарда көрсетілген. Білім алушыларды ақпараттандыру сондай-ақ факультеттер мен кафедралардың ақпараттық стендтерінде орналастырылған хабарландырулар арқылы жүргізіледі.

Кітапхананың кітап қоры 384 244 дананы құрайды, оның ішінде 603 пәннің оқу-әдістемелік кешені. Білім алушылар Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана қорын, облыстық "Отырар" ғылыми әмбебап кітапханасының қорын, қалалық орталықтандырылған кітапхана жүйесінің қорын, сондай-ақ электрондық тасымалдағыштағы оқулықтар мен оқу құралдарын пайдаланады.

Университетте «Оқытушы студент көзімен» және «ПОҚ-ның жұмысты ұйымдастыруға қанағаттануы» білім алушылар арасында үнемі сауалнама жүргізіледі. Бітіруші кафедралар мен практика және жұмысқа орналастыру бөлімі мектептерде, колледждерде, психологиялық орталықтарда, мемлекеттік және жеке кәсіпорындарда және бизнес-құрылымдарда практиканың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады.

Университетте студенттің ар-намыс кодексі енгізілген.

Білім алушылардың шағымдарын қарау тәртібі сенім телефоны, шағымдар мен ұсыныстар жәшігі және ректордың жеке блогына хат алмасу арқылы жүзеге асырылады (rektor@shu.kz). сондай-ақ ректор білім алушыларды кестеге сәйкес жеке мәселелер бойынша қабылдайды. Жылына екі рет ректор отырып оқыту, олар мүмкін оларды қызықтыратын сұрақтар ұйымдастыру оқу процесінің сапасын, тәрбие және ғылыми-зерттеу жұмыстары, әлеуметтік сипаттағы проблемалар, бос уақытын, білдіруге, өздерінің ұсыныстары мен тілектерін білдірді.

3) Инновациялық әлеуеттің дамуы және оның жетістіктері; Ғылыми-инновациялық салада:

- университеттің ғылыми-педагогикалық қызметкерлерінің жаңа инновациялық жобаларды құруға қатысуын қамтамасыз ету;
- ғылыми-педагогикалық құрамның жас және біліктілік ерекшеліктері мен сипаттамаларын ескере отырып, кадрларды даярлаудың жаппай инновациялық бағыты үшін жағдай жасау және кадр саясатын жетілдіру;
- халықаралық ғылыми-зерттеу ұжымдарын құру және іргелі және қолданбалы мәселелер саласында бірлескен зерттеулерді жүзеге асыру үшін шетелдік ұйымдармен, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарымен және ҒЗИ-мен серіктестік байланыстарды кеңейту;
- университеттің инновациялық қызметін басқарудың оңтайлы жүйесін құру, университеттің қарқынды дамуына және қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз етуге бағытталған ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді коммерцияландыру;
- іргелі және қолданбалы зерттеулердің басым дамуын қамтамасыз ету, ғылыми әзірлемелерді өңірлік және халықаралық нарықтарға бағыттау;
- қазақстандық және шетелдік ресурстарды тарту негізінде ғылымды дамыту үшін жағдай жасау;
- ғылым және жоғары технологиялар саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамыту, ғылым мен өндірістің өзара іс-қимылының жаңа нысандарын іздеу;
- ғылыми зерттеулерді қаржыландыру, өндіріске инновациялық жобаларды енгізу үшін бизнес-құрылымдарды белсенді тарту;
- қаржыландыру үшін бизнесті тарту, ғылыми зерттеулердің жаңа басым бағыттарын қалыптастыруға шетелдік ғалымдарды қатысуға шақыру.

4) Ғылыми-техникалық зерттемелерді коммерциялау;

Қазіргі уақытта Қазақстанға университеттердің автономды басқару режиміне көшу курсы алынды. Бұл университеттер алдында болашақта толыққанды кәсіпкерлік университеттер болуға және өңірлердің, елдің экономикалық және техникалық дамуында елеулі рөл атқаруға мүмкіндік беретін бірқатар мүмкіндіктер ашады. Батыс елдерінде, АҚШ-та, университеттер тек білім беру және ғылыми орталықтар ретінде ғана емес, сонымен қатар бизнес субъектілері, нарықтағы жетекші ойыншылар, өңірлердің экономикалық дамуының локомотивтері ретінде де жайғастырылады.

Кәсіпкерлік университеттердің жұмыс істеуінің негізгі принципі: бизнес-инкубаторлар, технопарктер, еншілес фирмалар құру, бизнес субъектілерімен, өнеркәсіптік кәсіпорындармен және т. б. тығыз ықпалдасу болып табылады. Басқаша айтқанда, университет өз әзірлемелерін коммерциализациялауға және өзге сөзбен айтқанда әр түрлі қызмет көрсету есебінен пайда алуға бағытталуы тиіс, ол шын мәнінде кәсіпкерлік болуы тиіс.

Университеттердің кәсіпкерлік қызмет бағдарламасына көшуіне байланысты біздің университет стартаппен жұмыс істей бастады. Стартап тақырыбы «Органикалық сабын – Шымкент».

Нарықтық экономика жағдайында жоғары оқу орындарының кәсіпкерлігін дамыту өзекті міндет болып табылады, өйткені жоғары оқу орындары – инновацияның қозғаушы күші және олардың базасында жаңа технологиялар мен өнімдердің жаңа түрлері құрылуда. Бұл ретте, жоғары оқу орындарының жаңа үлгідегі ұйымдарға – нарық қажеттіліктерін қанағаттандыруға, пайда алуға, инновациялық технологияларды дамытуға бағытталған кәсіпкерлік ұйымдарға трансформациялау жолдары аса қызығушылық тудырады.

7. Бағдарламаның алға қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары

1) университетті басқару жүйесін жетілдіру

Әрекет стратегиясы

- Шымкент университетін инновациялық университет ретінде қалыптастыру аясында ЖОО дамуының негізгі басымдықтарын жүзеге асыру бойынша университеттің құрылымдық бөлімшелерінің стратегиялық және ағымдағы даму жоспарларын әзірлеу;

- Болон процесінің принциптеріне сәйкес білім беру үдерісін басқарудың тиімді жүйесін құру;

- университеттің барлық бөлімшелері қызметінің тиімділік механизмін жетілдіру;

- заманауи басқару технологияларын қолдану;

- барлық құрылымдық бөлімшелерді ЖОО имиджін жақсарту бойынша жұмысқа тарту, Интернет-сайттың және ақпараттық-коммуникациялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану, баспасөз қызметінің жұмысын жақсарту.

2) кадрлық әлеуетті және университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту іс-әрекет стратегиясы

- аға буыннан жас буынға педагогикалық, ғылыми-әдістемелік тәжірибе мен кәсіби құзыреттіліктің сабақтастығы;

- білім беру бағдарламаларын аккредиттелген шетелдік аналогтармен үйлестіру арқылы халықаралық стандарттарға сәйкес бакалаврлар мен магистрлерді даярлауды жүзеге асыру;

- ПОҚ және қызметкерлердің еңбегін бағалау критерийлерінің жүйесін жетілдіру;

- профессор-оқытушылар құрамын конкурстық іріктеу жүйесін жақсарту;

- ПОҚ академиялық ұтқырлығын арттыру үшін жағдай жасау, шет тілдерін меңгеруге көмек көрсету, ПОҚ халықаралық және республикалық гранттарды алуға арналған конкурстарға қатысу үшін консультативтік көмек көрсету.

3) бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламалары мен технологияларын жетілдіру іс-қимылдар стратегиясы

- мамандықтар шеңберін кеңейту және бакалаврлар мен магистрлерді даярлау бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту ;

- жаңа білім беру бағдарламаларын құру және қолданыстағыларын жетілдіру, оларды халықаралық стандарттар талаптарына бейімдеу;

- қашықтықтан және on-line оқыту технологиясын дамыту, оқыту әдістерін және білім алушылардың білімін бақылау нысандарын кеңейту;

- басым ғылыми бағыттар бойынша инновациялық жобалар мен технологияларды құру;

- ҒЗЖ жобаларының конкурстарына бірлесіп қатысудың нәтижелілігін арттыру үшін жетекші отандық және шетелдік ғылыми ұйымдармен байланысты дамыту;

- жетекші отандық және шетелдік басылымдарда ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігін арттыру, оларды жариялау және дәйексөзге келтіру;

- жастарды ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді тарту арқылы студенттік ғылымды дамыту.

4) тәрбие қызметін жаңғырту және жүйелі жетілдіру

Әрекет стратегиясы

- студенттердің жаңа әлеуметтік дағдылар мен рөлдерді игеруі, қоғамның ашықтығы мен қоғамдық қатынастардың динамикасын ескере отырып, әлеуметтік мінез-құлық мәдениетін дамыту ; ;

- Қазақстан Республикасы Білім берудің жаңа ұлттық моделінің принциптеріне сәйкес Шымкент университетінің тәрбие жұмысы тұжырымдамасын жүзеге асыру;

- университеттің, факультеттердің студенттік кеңесінің қызметін жақсарту арқылы студенттік өзін-өзі басқару жүйесін дамыту;

- Болон процесінің принциптерін жүзеге асыруда студенттердің рөлін күшейту;

- студенттердің әлеуметтік қорғалуы мен материалдық қолдауын қамтамасыз ету, жатақханаларда тұру жағдайын жақсарту;

- тәрбие жұмысын болашақ маманның кәсіби қалыптасу процесімен үйлестіру;

- жастар ұйымдарының тиімді қызметі үшін жағдай жасау;

- студенттердің корпоративтік мәдениетін, өз Университеті, өз елі үшін мақтанш сезімін қалыптастыру, демократия мен төзімділік принциптерін түсіндіру.

5) материалдық-техникалық базаны дамыту және ресурстармен қамтамасыз ету іс-қимыл стратегиясы

- университеттің материалдық-техникалық базасын дамытуды стратегиялық жоспарлау;

- қаржылық тұрақтылық және шаруашылық қызметтің рентабельділігі коэффициенттерін арттыру;

- қазіргі заманғы зертханалық қондырғыларды, оқу стенділерін, өлшеу кешендері мен аналитикалық бақылау аспаптарын сатып алу жолымен зертханалық жабдықтар паркін жаңарту.

8.Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

Шымкент университетінің 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасының негізгі мақсаты мамандарды даярлау сапасын арттыру, оларды тек қазақстандық ғана емес , сонымен қатар Халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікке жеткізу болып табылады. Осы мақсаттың орындалуы үшін университет барлық қажетті мүмкіндіктерге ие. Жылдан жылға студенттердің үлгерімі жоспарлы түрде өсіп келеді, соның салдарынан түлектердің сапасы да жұмыс берушілердің пікірлерімен белгіленеді.

Оқу процесінің материалдық базасы жоспарлы түрде өсуде, Оқытудың техникалық құралдары үнемі жаңартылып отырады, компьютерлер паркі, сондай-ақ оқытудың интерактивті құралдары толықтырылуда. Кітап қоры да, электронды кітапхана қоры да өсуде. Алдыңғы бесжылдықта 400 орындық жаңа жатақхана салу жоспарлануда.

Профессор-оқытушылар құрамының сапасы артуда, жыл сайын докторантураға 2-3 жас оқытушы түседі. Жақын арада 2-3 жыл ішінде университеттің үш жас оқытушысы PhD докторы дәрежесіне қорғалады деп күтілуде. Іс жүзінде барлық жас оқытушылардың магистр дәрежесі бар.

Университет Қазақстанның және шетелдердің алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарымен тығыз байланыста, студенттер мен ПОҚ академиялық ұтқырлық бағдарламасы жақсы жолға қойылған.

Даму бағдарламасын іске асыру нәтижесінде университет Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындарының бірі болуды жоспарлап отыр

9. Бағдарламаның нысаналы индикаторларын көрсете отырып, жылдар бойынша бөле отырып, бағдарламаның іске асырылу барысы туралы ақпарат

1.Білім берудегі менеджменті жетілдіру

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспар кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.Тәуелсіз агенттіктерден институционалдық аккредитациядан қайта өту	%	+		+			
2.Тәуелсіз агенттіктерден аккредитациядан өткен білім беру бағдарламалар үлесі	%	20		5		5	
3.Ұлттық институционалдық рейтингте университеттің алатын орны	орны	19	18	17	16	15	14
4.Университет іс-әрекетін регламенттейтін нормативті құжаттарды жаңарту	%	10	12	15	17	20	25
5.Қызметкерлердің университетті басқару жүйесіне ризашылық деңгейі	%	80	82	85	87	90	92
6.Менеджмент бағдарламалары бойынша біліктілігін көтерген қызметкерлердің саны	саны	10	15	20	25	30	35

2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының деңгейін арттыру

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспар кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Жаңа білім беру бағдарламаларын ашу	саны	2	3	3	3	4	5
2. Бір академиялық кезең ішінде шетелдік/ республикалық жоғары оқу орындарында білім алған білім алушылар саны	саны	16	20	25	30	35	40
3. Бір академиялық кезең ішінде шетелдік/ республикалық жоғары оқу орындарында білім алған магистранттардың саны	Саны	6	10	15	17	20	25
4. Шет ел/республика университеттерінде дәріс беріп қайтқан оқытушылардың саны	Саны	5	7	9	11	13	15
5. Шет елден/ республикадан келіп университетте дәріс беріп қайтқан профессор-лардың саны	саны	5	7	9	11	13	15
6. Білім алушылардың іс-тәжірибе өту үшін шет елдік/	саны	50	55	60	65	70	75

республика-лық мекемелерімен келісім-шарттар саны							
7.Үш тілде оқытылатын білім бағдарламаларын көбейту	саны	1	1	1	1	2	2
8. Университетте тұрақты білім алатын шетелдік студенттер саны	саны	500	510	520	530	540	550
9. Жұмыс берушілердің мамандар сапасымен қанағаттану деңгейі	%	80	82	85	87	90	92
10. Студенттердің білім сапасымен қанағаттану деңгейі	%	80	82	85	87	90	92
11. Плагиаттық тексеру жұмыстарының деңгейі	%	60	62	64	66	68	70
12. Бітірушілердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	73	75	77	80	82	85

3. Университеттің ғылыми және шығармашылық әлеуетін дамыту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспар кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Монографиялар жариялануы	саны	2	3	4	5	6	7
2. Thomson Reuters, Scopus, Elsevier базасында ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалардың жариялануы	саны	5	7	9	11	13	15
3. Шетелдерде конференцияларға қатысу мақалалардың жариялануы	саны	20	22	25	30	35	40
4. Республикалық конференцияларға қатысуы мен мақалалардың жариялануы	саны	40	45	50	55	60	65
5. Ғылыми журналдар мен жинақтарда ізденушілермен (студенттер-мен, магистранттармен) бірге жариялаған мақалалар	саны	50	60	70	80	90	100
6. Оқытушылардың пікір беруі	саны	10	12	15	20	25	30
7. Патенттер саны	саны	3	5	7	9	11	12
8. Инновациялық және ғылыми нәтижелерді оқу үрдісіне енгізу	саны	22	25	30	32	35	40

(енгізу актілері бойын-ша)							
9.Авторлық куәліктер саны	саны	10	12	15	20	25	30
10.Ғылыми конкурстар мен көрмелерге қатысу	саны	2	2	2	3	4	5
11.Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен пәндік олимпиадасына жетекшілік ету және жүлделі орын алу	саны	3	5	7	9	11	12
12. Халықаралық ғылыми конгресстер, симпозиумдар, конференциялар ұйымдастыру саны	саны	1	1	2	2	2	2
13.Халықаралық ғылыми конкурстарда, шығармашылық жарыстардағы білім алушылар арасындағы жүлдегерлер саны	саны	2	2	2	2	3	4
14.Ғылыми жобалардың ұсыныстары	саны	5	6	7	8	9	10

4.Кадрлық әлеуетті және университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспар кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Ғылыми дәрежелі оқытушылар үлесі	саны	167	170	175	180	185	190
2. Ағылшын тілін жетік меңгерген оқытушылар үлесі	саны	8	9	10	11	12	13
3. Магистр дәрежесін алған оқытушылар саны	Саны	60	70	80	85	90	95
3.PhD дәрежесін алған оқытушылар саны	саны	5	6	7	8	9	10
4.Кәсіби немесе ғылыми біліктілігін жоғарылатқан оқытушылар саны	саны	40	45	50	55	60	65
5.Жоғары рейтинг көрсеткішіне байланысты қосымша жалақы алған оқытушылар мен қызметкерлер саны	саны	10	15	20	25	30	35

6.Шетелден шақырылған оқытушылар саны	саны	1	2	3	4	5	65
8.Кәсіби немесе ғылыми біліктілігін шетелдерде жоғарылатқан оқытушылар саны	саны	3	3	3	4	4	5

5.Материалдық –техникалық базаны дамыту және ресурстармен қамтамасыз ету

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспар кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.Оқыту зертханаларының саны	саны	2	2	3	3	3	4
2.Ғылыми – зертханалардың саны	саны	2	2	2	3	3	3
3.Күрделі жөндеу бөлінетін қаржы	млн.т	131,2			156,3		
4.Ағымдық жөндеуге, бөлінетін қаржы	млн.т	3500,0	10700,0	13800,0	15500,0	17000,0	20000,0
5.Қашықтықтан оқыту бойынша ақпараттық білім порталын жаңарту	%	10	12	15	17	20	22
6.Интернет жүйесінің қолжетімді жылдамдығы	мг.б	40/100	50/100	60/100	70/100	80/100	100/100
7.Қажетті құрал жабдықтарға жұмсалатын қаржы	млн.т	35000,0	41000,0	47000,0	51000,0	67000,0	76000,0
8.Кітап қорына жұмсалатын қаржы	млн.т	9300,0	10500,0	10800,0	11500,0	12600,0	12900,0
9.Электронды кітап қорына	мын.т	580,0	600,0	800,0	850,0	900,0	1200,0

жұмсалатын қаржы							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

6. Тәрбие қызметін жүйелі жетілдіру

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспар кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Әлеуметтік әлсіз және дарынды, белсенді жастарды қолдауға бағытталған қаржыландыру үлесі	мың.т	1000,0	1200,0	1300,0	1400,0	1500,0	1600,0
4. Клубтық-үйірмелік, волонтерлық қызмет және студенттік өзін-өзі басқаруға тартылған студенттер үлесі	%	50	55	57	60	62	65
5. Білімгерлерді азаматтық, патриоттық, көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында қоғамдық-саяси және әлеуметтік шараларға жұмылдыру	%	70	72	75	77	80	82
6. Жастар ұйымы, немесе басқа студенттік қоғамдық ұйымдар атынан әр факультеттен белсенді білімгердің Ғылыми кеңес мәжілісі мүшелігіне өтуі	%	40	42	45	47	50	52

7. Жастар арасында қарым-қатынасты дұрыс қалыптастыру, рухани және патриоттық тәрбие бағытында ұйымдастырылатын іс-шаралар үлесі	%	40	42	45	50	52	55
8. Жатақханамен қамтамасыз етілген студенттер саны	саны	210	210	210	210	210	210
9. Университет қызметіне студенттердің ризашылық деңгейі	%	80	82	84	87	88	90
10. Университет қаржыландырған әлеуметтік әлсіз және дарынды, белсенді студенттер саны	саны	200	210	220	230	240	250
11. Рухани жаңғыру бағдарламасының орындалу деңгейі	Саны	10	11	12	13	14	15
12. Ұлы даланың жеті қыры атты мақаласының аясында өткізілген іс-шаралар саны	саны	5	7	8	9	10	11
13. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар ұйымдастыру деңгейі	саны	15	17	20	22	25	30

Қорытынды

Шымкент университеті сапаны стратегиялық басқару жүйесін дамыта отырып, жоғары оқу орны түлектерінің кәсіби білімінің жоғары деңгейін қалыптастыруға, көпегментті еңбек нарығының сұраныстарын барынша толық қанағаттандыруға, білім беру қызметі мен инновациялық жобаларды тұтынушыларда білім беру мен ғылыми-техникалық өнімнің сапасына жаңа көзқарасты қалыптастыруға ниетті.

Осы стратегияны іске асыру республиканың жетекші жоғары оқу орындары арасында университет имиджінің өсуіне, білім беру бағдарламаларының сапасын арттыруға және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға жәрдемдесетін болады.