



ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY

«Педагогика» кафедрасы
Кафедра «Педагогика»
Department of "Pedagogy"



БЕКІТЕМІН

Оқу және әдістемелік
істері жөніндегі проректор
п.ғ.к. А.А.Керімбекова
05 2023ж.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

Білім беру саласының коды және атауы: «6B01-Педагогикалық ғылымдар»
Код и наименование сферы образования: «6B01-Педагогические науки»
Code and name of the field of education: «6B01-Pedagogical sciences»

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: «6B011- Педагогика және психология»
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: «6B011- Педагогика және психология»
Code and name of the direction of preparation of the educational program: «6B011-Pedagogy and psychology»

Білім беру бағдарламасының тобы: «B001- Педагогика және психология»
Группа образовательной программы: «B001- Педагогика және психология»
Group of the educational program: «6B011-Pedagogy and psychology»

Берілетін дәрежесі: «6B01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры»
Присуждаемая степень: «Бакалавр образования по образовательной программе» 6B01101-Педагогика и психология»
Degree awarded: «Bachelor of education in the educational program» 6B01101-Pedagogy and psychology»

Шымкент, Shymkent 2023

Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. Аға оқытушы, Психология ғылымының кандидаты/Старший преподаватель, кандидат психологических наук/Senior lecturer, Candidate of Psychological Sciences: Алпейсова Н.А./ Алпейсова Н.А. /Alpeisova N.A.

2. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Бектаева Н.Т./ Бектаева Н. Т./Bektaeva N. T.

3.Магистр, аға оқытушы/Магистр, преподаватель/ Master's lecturer: Дильдабекова Г.Е./ Дильдабекова Г.Е./ Dildabekova G.E

«Педагогика» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.
Обсуждены на заседании кафедры "Педагогика".
It was discussed at the meeting of the Department of " pedagogy".

2022жылдын/ года/ years 24.05.10 хаттама/ протокол/protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/Head of the Department Алпейсова Н.А.

Элективтік пәндер каталогы **жұмыс берушімен** келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. «Азым» консалтинг компаниясы директоры Керимбекова А.А.
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(rounded)

2. №136 Маман орта білім бер мекемесі директоры Мұрзахометов М.
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(rounded)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук./It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2022 жылдың/ протокол/ years 23.05 № 10 хаттама./ протокол/ protocol.

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ChairmanMC Д.Табваева
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно-методическим советом Шымкентского университета/It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

2022жылдың/ протокол/ years 24.05 № 10 хаттама/ протокол/ protocol

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create of the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.

4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. your advisor will help you in choosing elective subjects.

№	Пәннің оды Коддис цип лины Discipli ne code	Пән атауы/Наимен ованиедисцип лины Name of the discipline	Кредитсан ы Кол-во кредитов Number of c redits	Пререкв изит/ Пререкв изиты / Prerequis ites	Пострекви зит/ Пострекви зиты/ Post- requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы/ Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1.	Img 2109	Имиджеолог ия	5	1.Қазақ станны ң қазіргі заман тарихы 2.Қоғам дық сананы жаңғыр тудың өзекті мәселел ері	1.Мәдени еттану, Психолог ия	Пәннің мақсаты: Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың заманауи әдістері туралы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыра отырып, экономиканы, кәсіпкерлік іс- әрекеттерді, кәсіпкерлік қызметтің түрлерін, экологиялық білім, білік пен дағдыларды қоршаған ортамен қалыптастырудың теориялық негіздерін оқып үйрену. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтығын жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлық саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық	жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғауды білу; - білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу; - өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;	Мәдениеттану ғылыми саласында қалыптасқан түрлі мектептердің ілімдерін игеру, олардың өзіндік бет – бейнесін айқындау; Бүгінгі таңдағы мәдениет дамуының өзекті мәселелеріне мәдениеттанулық тұрғыдан ғылыми сипаттамалар беру және олардың мәнді, мәнсіз жақтарын айқындау	

						мәдениетті қалыптастыру			
1.1.	Img 2109	Имиджеология	5	1.Современная история Казахстана 2. Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	1.Культурология 2.Психология	<i>Цель дисциплины:</i> Изучение теоретических основ формирования экономики, предпринимательской деятельности, видов предпринимательской деятельности, экологических знаний, умений и навыков с окружающей средой с формированием теоретических и практических знаний о рациональном использовании природных ресурсов и современных методах охраны окружающей среды. Формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции через систематическое знание антикоррупционного гражданства.	Умеет адаптироваться к формированию здорового образа жизни личности и охраны труда; - уметь искать, владеть, анализировать и доносить до системы знаний необходимую информацию, изучение материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения	Владеет учениями различных школ, сформировавшимся в научной области культурологии, определение их своеобразия; культурологическое описание актуальных проблем развития культуры на сегодняшний день и определение их существенных, несущественных сторон.	
1.1.	Img 2109	Imageology	5	1. Modern history of Kazakhstan 2. Current issues of moderni	1. Cultural studies 2. Psychology	The purpose of the discipline: The study of the theoretical foundations of the formation of the economy, entrepreneurship, types of entrepreneurial activity, environmental knowledge, skills and skills with the environment with the formation of theoretical and practical knowledge about the rational use of natural resources and modern methods	The person's ability to develop a healthy lifestyle and knowledge of occupational safety; - the ability to search, master, analyze and provide the necessary information required by the education system; - learn the materials required for further self-study;	Owns the teachings of various schools formed in the scientific field of cultural studies, the definition of their originality; cultural description of the current problems of cultural development today	

				zation of public conscio usness		of environmental protection. Formation of an anti-corruption worldview and legal culture in the field of corruption through systematic knowledge of anti-corruption citizenship.		and the definition of their essential, non-essential aspects.	
1.2	KD2109	Кәсіпкерлік дағдылар		1.Қазақстанның қазіргі заман тарихы 2.Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	1.Мәдениеттану, Психология	Қысқаша мазмұны: Тактикалық әдістерді, стратегияны, кәсіпкерлік бәсекелестікті, тәуекелдер мен іскерлік білімді, құрылымды, бизнес-жоспардың мазмұнын және кәсіпкерліктің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін ұйымдастыру және ұлттық экономика салаларында бәсекелестіктің күшеюі жағдайында бизнес-жоспар құру.	Нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шарушылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылып отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды.	Өз бетімен ізденіс жұмыстарын қырысын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.	
1.2	PN 2109	Предпринимательские навыки		1.Современная история Казахстана 2. Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	1. Культурология 2. Психология	<i>Краткое содержание:</i> Организация тактических приемов, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и деловых знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составление бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.	Знает практические функции экономической теории. Умеет ставить задачу недопущения разрывов в экономической теории и практике хозяйствования.	Владеет тонкостями самостоятельной поисковой работы, уметь аргументированно и экономически грамотно излагать свои выводы.	

				я					
1.2	ES 2109	Entrepreneurial skills		1. Modern history of Kazakhstan 2. Topical issues of modernization of public consciousness	1. 1. Cultural studies 2. Psychology	<i>Summary: Organization of tactics, strategy, entrepreneurial competition, risks and business knowledge, structure, content of a business plan and theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and preparation of a business plan in conditions of increased competition in the sectors of the national economy.</i>	Knows the practical functions of economic theory. He is able to set the task of preventing gaps in economic theory and business practice.	He knows the subtleties of independent search work, be able to present his conclusions in a reasoned and economically competent manner.	
1.3	ZhZhN 2109	Жеке жетістіктер негіздері		1. Қазақстанның қазіргі заман тарихы 2. Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	1. Мәдениеттану, Психология	Қысқаша мазмұны: Оқу және жеке жетістіктер деңгейінің салыстырмалы сипаттамаларын алу, білім беру мазмұнының сәйкестігін бағалау және оның мақсаты - өміршең тұлғаны дамыту беріледі. Адамға өзінің өмірлік мәселелерін шешу үшін білімдерін тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін жобалық-бағытталған ойлауды қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениаралық, мемлекетаралық деңгейде жағымды қарым-қатынасқа қабілеттілік пен дайындықты, сондай-ақ өзіне, жақын қоршаған ортаға, қоғамға, мемлекетке, адамзатқа, табиғатқа деген әлеуметтік	Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақытылы мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандарын үйрету	Жеке жетістіктер негіздері пәнінің міндетті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизмін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті	

						жауапкершілікті қалыптастыру.		басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналандыру.	
1.3	OLD 2109	Основы личностных достижений		1. Современная история Казахстана 2. Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	Культурология, Психология	Краткое содержание: дается получение сравнительных характеристик уровня учебных и личностных достижений, оценка соответствия содержания образования и его цель-развитие жизнеспособной личности. Формирование проектно-ориентированного мышления, позволяющего человеку эффективно использовать знания для решения своих жизненных проблем; формирование способности и готовности к позитивному общению на межличностном, межкультурном, межгосударственном уровне, а также социальной ответственности за себя, окружающую среду, общество, государство, человечество, природу.	Знает особенности заключения индивидуального трудового договора некоторыми категориями работников, порядок установления времени работы и отдыха, формы оплаты труда.	Дает рекомендации по разъяснению студентам механизма управления инновационными проектами, выработку подходов и методов решения конкретных организационных задач с определением закономерностей, т. е. определять менеджмент как научную систему, специализирующуюся в области управления	
1.3	FPA	Fundamentals		1.	Cultural	Summary: the comparative	He knows the specifics of	Provides	

	2109	of personal achievements		Modern history of Kazakhstan 2. Topical issues of modernization of public consciousness	Studies, Psychology	characteristics of the level of educational and personal achievements are obtained, the assessment of the conformity of the content of education and its purpose is the development of a viable personality. Formation of project-oriented thinking that allows a person to effectively use knowledge to solve their life problems; formation of the ability and readiness for positive communication at the interpersonal, intercultural, interstate level, as well as social responsibility for themselves, the environment, society, the state, humanity, nature.	concluding an individual employment contract by certain categories of employees, the procedure for setting work and rest hours, forms of remuneration.	recommendations on explaining to students the mechanism of managing innovative projects, developing approaches and methods for solving specific organizational tasks with the definition of patterns, i.e. to define management as a scientific system specializing in the field of management.	
2.1	EtP 4223	Этнопсихология	5	1. Педагогикалық-психологиялық мамандыққа кіріспе.	1. Еңбек психологиясы	Пәннің мақсаты: Қазақстандағы психологиялық ғылымның қалыптасуының толық процесі және оның негізгі кезеңдері мен бағыттары болып табылады. Пәннің негізгі зерттеу әдістері: тарихи – психологиялық оқиғаларды талдау әдісі; салыстырмалы талдау әдісі және т.б. Қысқаша мазмұны: Ғылыми тәлім-тәрбие бойынша жастарды белгілі бір халықтық дәстүрінде оқыту мен тәрбиелеу – қалыпты мінез-құлық ережелерін сөз,	Ұлттық психологиялық құрылым ерекшелігі адамдардың әулеттік қарым-қатынасынан, киім киюінен, спорттық ойын түрлерінен немесе ұлттық тұрмыстық салт-дәстүрлерден (келін түсіру, қыз ұзату, қонақ күту, өлік жөнелту рәсімдерінен т.б.), ұлттық тағам түрлерінен байқалады. Ұлттық психикалық құрылым үш бөліктен тұрады: ол ұлттық сезім, салт-дәстүрлер және ұлттық мінез. Осы үш бірлестік ұлттық мәдени ерекшеліктің белгілерін меңгеру.	негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу; – психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу; – психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; – әлеуметтік – психологияның	

						насихат жүзінде ғана сіңірмей, олардың бүкіл өмір салтының процесіне үзілмес арқау ету арқылы жүзеге асыру. Қазіргі заманғы этносаралық қатынастардың психологиясының жалпы құрылымы жайлы түсінік қалыптастыру. Оқытумен ғана шектелмей, тәрбиеленушінің бойына этностың қалыпты мінез-құлық ережелерімен асыл қазыналарын, сол ұлтқа тән морльдық қасиеттерін қалыптастыру.		құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу.	
2.1	EtP 4223	Этнопсихология	5	1. Введение в Педагогико-психологическую профессию	1. Психология труда	<i>Цель дисциплины:</i> полный процесс становления психологической науки в Казахстане и его основные этапы и направления. Основные методы исследования дисциплины: метод анализа историко-психологических событий; метод сравнительного анализа и др. <i>Краткое содержание:</i> обучение и воспитание молодежи в определенных народных традициях по научному воспитанию - это реализация правил поведения не только словами, пропагандой, но и непрерывной опорой на весь	Специфика национальной психологической структуры прослеживается в династических отношениях людей, одежде, спортивных играх или национальных бытовых традициях (съемка невесты, кыз узату, уход за гостями, пересылка туш и т.д.), национальных видах питания. Национальная ментальная структура состоит из трех частей: это национальное чувство, традиции и национальный характер. Овладение этими тремя объединениями признаками национальной культурной самобытности.	Формирует основные психологические понятия и закономерности развития процессов; Знает особенности усвоения психологических знаний; Объясняет историю развития и современного состояния психологической науки и ценности; Акцентирует внимание на общие знания	

						процесс их образа жизни. Формирование представления об общей структуре психологии современных межэтнических отношений. Не ограничиваясь обучением, формировать у воспитанника интерес к правилам нормального поведения этноса, нравственные качества, присущие этой нации.		социальной-психологии анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов.	
2.1	EtP 4223	Ethnopsychology	5	1. Introduction to the Pedagogical and psychological profession	1. Psychology of work	<i>The purpose of the discipline: the complete process of formation of psychological science in Kazakhstan and its main stages and directions. The main research methods of the discipline: the method of analysis of historical and psychological events; the method of comparative analysis, etc.</i> <i>Summary: teaching and educating young people in certain folk traditions of scientific education is the implementation of the rules of behavior not only with words, propaganda, but also with continuous support for the entire process of their lifestyle. Formation of an idea about the general structure of the psychology of modern inter ethnic relations. Not limited to</i>	The specifics of the national psychological structure can be traced in the dynastic relationships of people, clothing, sports games or national household traditions (shooting the bride, kyz uzatu, caring for guests, sending carcasses, etc.), national types of food. The national mental structure consists of three parts: this is a national feeling, traditions and national character. Mastering these three associations is a sign of national cultural identity.	Forms the basic psychological concepts and patterns of development of processes; Knows the peculiarities of mastering psychological knowledge; Explains the history of the development and current state of psychological science and values; Focuses on the general knowledge of social psychology analysis and synthesis of patterns of phenomena and	

						<i>training, to form the pupil's interest in the rules of normal behavior of an ethnic group, the moral qualities inherent in this nation.</i>		processes.	
2.2	НР 4223	Халықтық психология		1.Педагогикалық-психологиялық мамандыққа кіріспе.	Әлеуметтік педагогика	Пәннің мақсаты: Студенттерге ұлтық тәрбие беруде педагогикалық және психологиялық ғылымының теориялық ілімдері туралы білім беру және ұлттық рухта тәрбие беруде халық педагогикасының элементтерін пайдалану ерекшелігі туралы түсінік беру Қысқаша мазмұны:Халықтық психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу,психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау,инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу.Зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу.	психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу; –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;	Педагогикалық іс-әрекеттің, шоғырмашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек; Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру қажет.	
2.2	НР Р4223	Народная психология		1.Введение в Педагог	Социальная педагогика	<i>Цель дисциплины:</i> дать студентам представление о теоретических учениях	Проводит самоанализ, и поиск источников информации для обучения психологии;	Развивает творческий, исследовательски	

				ико-психологическую профессию	ка	педагогической и психологической науки в народном воспитании и специфике использования элементов народной педагогики в воспитании национального духа <i>Краткое содержание:</i> выявление, анализ, поиск и поиск оптимальных, эффективных способов обучения народной психологии, анализ и оценка результатов психологических исследований и практик, самостоятельное проведение с использованием инновационных технологий. Самостоятельно проводить исследования с использованием инновационных технологий.	Знает анализ и оценивает результаты психологических исследований и экспериментов, самостоятельное проведение исследований с использованием инновационных технологий; Владеет приемами выявления, анализа, контроля результатов и экспериментов оптимальных, эффективных способов обучения психологии;	й метод педагогической деятельности; -формирует профессиональные умения и навыки будущего учителя, позволяющие реализовать целостный педагогический процесс компетентностным методом.	
2.2	FP 4223	Folk psychology		1. Introduction to the Pedagogical and psychological profession	Social pedagogy	<i>The purpose of the discipline: to give students an idea of the theoretical teachings of pedagogical and psychological science in folk education and the specifics of the use of elements of folk pedagogy in the education of the national spirit</i> <i>Summary: identification, analysis, search and search for optimal, effective ways of teaching folk psychology, analysis and evaluation of the results of psychological</i>	Conducts introspection, and search for sources of information for teaching psychology; Knows the analysis and evaluates the results of psychological research and experiments, independent research using innovative technologies; Knows the techniques of identifying, analyzing, controlling the results and experiments of optimal,	Develops a creative, research method of pedagogical activity; -forms the professional skills and abilities of the future teacher, allowing to implement a holistic pedagogical process by the competence	P.G.K., Alpeisova N.A. Duisekova M.

						<i>research and practices, independent conduct using innovative technologies. Independently conduct research using innovative technologies.</i>	effective ways of teaching psychology;;	method.	
2.3	PP 4223	Психодиагностикалық психология		1.Педагогикалық-психологиялық мамандыққа кіріспе.	1.Заң психологиясы	Пәннің мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауышыны оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны:Адам психикасының саулығын білдіретін нормалар мен аномалиялардың көрсеткіштерін анықтай отырып мәдени-әлеуметтік дәстүрлердің норма көрсеткіштері болып есептелетін жағдайды тарихи түрде қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерде салауатты өмір сүру салтын қалыптастыруға және тазалық сақтау мен денсаулықты нығайту талаптарына сай сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелерін ұстануға қабілетті болу.	жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғауды білу; - білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу; - өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;	Психология және адам дамуы оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің тегі. Әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; әлеуметтік-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар. Ақпаратты	

								компьютерде беру керек.	
2.3	PP 4223	Психодиагностическая психология		1. Введение в Педагогико-психологическую профессию	1.Юридическая психология	<i>Цель дисциплины:</i> выявление уровня готовности ребенка к школе и изучение уровня развития личности младших школьников, их межличностных отношений, уровня познавательных процессов, а также качества знаний, умений, навыков. <i>Краткое содержание:</i> историческое формирование ситуации, когда культурно-социальные традиции считаются показателями нормы с определением показателей норм и аномалий, выражающих здоровье психики человека. Быть способным к формированию у детей и подростков здорового образа жизни и соблюдению правил защиты от негативных воздействий внешней среды в соответствии с требованиями соблюдения чистоты и укрепления здоровья.	Умеет адаптировать к формированию здорового образа жизни личности и охраны труда; Учится искать, владеть, анализировать и доносить до системы знаний необходимую информацию; Способен изучать материалы, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения;	Включает учебную дисциплину, науку и практику, идеи и опыта психологической педагогики в рамках данного учебного предмета. -развивает сущность, содержание, основные категории, функции, задачи социальной педагогики; -понимает социально-педагогический процесс, его сущность и содержание; -знает институты социализации; факторы, влияющие на социокультурный мир ребенка.	
2.3	PP 4223	Psychodiagnostic psychology		1. Introduction to the	1. Legal psychology	<i>The purpose of the discipline: identification of the level of readiness of the child for school and the study of the level of</i>	Is able to adapt to the formation of a healthy lifestyle of the individual and labor protection; Learns to search, own, analyze	It includes academic discipline, science and practice, ideas	

				Pedagogical and psychological profession		<i>personality development of younger schoolchildren, their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the quality of knowledge, skills, skills.</i> <i>Summary: the historical formation of a situation when cultural and social traditions are considered indicators of the norm with the definition of indicators of norms and anomalies expressing the health of the human psyche. Be able to form a healthy lifestyle in children and adolescents and comply with the rules of protection from negative environmental influences in accordance with the requirements of cleanliness and health promotion.</i>	and communicate the necessary information to the knowledge system; Able to study materials necessary for further self-study;	and experiences of psychological pedagogy within the framework of this academic subject. -develops the essence, content, main categories, functions, tasks of social pedagogy; - understands the socio-pedagogical process, its essence and content; -knows the institutions of socialization; factors affecting the socio-cultural world of the child.	
3.1	Кон 2215	Конфликтология	6	1.Дефектология негіздері	1.Әлеуметтік психология	Пәннің мақсаты: Білім алушылардың даму процесінде,олардың жас және жеке педагог-психологиялық ерекшеліктеріне байланысты, қақтығыс және оның басқа түрлерінің келіп шығуы, пайда болуы табиғи нәрсе екендігін ұғыну. Қысқаша мазмұны: Конфликтология қоғамдық өмірдің әр сферасында пайда болатын конфликтілердің себептерін, мәнін,	Кәсіби қызметінде отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, оларды талдау үшін қажетті ақпаратты жинау, ақпаратты талдау қабілеті	Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен күзiреттілігін қалыптастыру	

						динамикасы мен формаларын зерттеп, алдын-ала ескерту мен шешу жолдарын қарастыратын, қажетті деңгейде дамыған, көпсалалы дисциплинасымен ерекшеленетін ғылым саласы. Шешілмеген мәселелерді анықтай отыра еңбекті қорғау мен жағдай жасаудағы жетіспеушіліктерді анықтау, коллективтің қызығушылықтарын, құндылықтарын, қажеттіліктерін орындау.		болып табылады; Педагогикалық іс-әрекеттің, шығармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек.	
3.1	Коп 2215	Конфликтология	6	1.Основы дефектологии	1.Социальная психология	<i>Цель дисциплины:</i> осознание того, что в процессе развития обучающихся, в зависимости от их возрастных и индивидуально-педагогических психологических особенностей, закономерно возникновение, возникновение конфликта и других его форм. <i>Краткое содержание:</i> Конфликтология-отрасль науки, отличающаяся развитой на должном уровне многоотраслевой дисциплиной, которая изучает причины, сущность, динамику и формы возникновения конфликтов, возникающих в каждой сфере	Умеет анализировать информацию, собирать необходимую информацию для их анализа, использовать в своей профессиональной деятельности отечественные и зарубежные источники информации.	Углубляет знания по психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирует педагогические, умения и компетенции на основе теоретических знаний; -развивает метод педагогической, творческой, исследовательской деятельности	П.ғ.к., Нурмуханбетов Т.Р. Бектөев Н.

						общественной жизни, рассматривает пути предупреждения и разрешения конфликтов. Выявление недостатков в охране труда и создании условий с выявлением нерешенных проблем, удовлетворение интересов, ценностей, потребностей коллектива.			
3.1	Kon 2215	Conflictology	6	1. Fundamentals of defectology	1. Social psychology	<i>The purpose of the discipline is to realize that in the process of development of students, depending on their age and individual pedagogical psychological characteristics, the occurrence of conflict and its other forms is natural.</i> <i>Summary: Conflictology is a branch of science characterized by a well-developed multidisciplinary discipline that studies the causes, essence, dynamics and forms of conflicts arising in every sphere of public life, considers ways to prevent and resolve conflicts. Identification of shortcomings in labor protection and creation of conditions with the identification of unresolved problems, satisfaction of interests, values, needs of the team.</i>	He is able to analyze information, collect the necessary information for their analysis, use domestic and foreign sources of information in his professional activities.	Deepens knowledge in psychological and pedagogical, methodological and special disciplines, as well as forms pedagogical skills and competencies based on theoretical knowledge; -develops the method of pedagogical, creative, research activities.	
3.2	ҚР	Клиникалық		1.Оқуш	1.Шығар	Пәннің мақсаты:	Студент клиникалық	Білім алушылар	

	2215	психология		ыларды ң физиол огиялы қ дамуы	машылы қ психолог ия	Студенттерді клиникалық психология негіздерімен психикалық норма мен патологияның клиникалық көрінулерімен, сол сияқты оларды диагностикалу әдістерімен таныстыру. Қысқаша мазмұны: Білім алушы клиникалық психология саласындағы білімді, сол сияқты диагностика әдістерін және әртүрлі бұзылуларды түзетуді ұйымдас-тыру. Бұл саладағы жұмысты әртүрлі бағытта жүргізу және танымдық процестердің бұзылуы құрылымдағы жеке компоненттерінің өзгеруі зерттеледі. Зерттеудің басты бағыты психиаторлық емханада жеке тұлғаның бұзылуында байқалатын психологиялық талдауды зерттей білу.	психология саласындағы білімді, сол сияқты диагностикалау әдістерін және әртүрлі бұзылуларды түзетуді білуі тиіс.	алынған психологиялық білімдерді оқытудың түрлі формаларында сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастыру мен қадағалауды білу керек	
3.2	КР 2215	Клиническая психология		1.Физио логичес кое развити е учащих ся	1.Творче ская психолог ия	<i>Цель дисциплины:</i> познакомить студентов с основами клинической психологии с клиническими проявлениями психической нормы и патологии, а также методами их диагностики. <i>Краткое содержание:</i> обучающийся владеет знаниями в области клинической психологии, а	Обладает знаниями в области клинической психологии, и методам и диагностики и коррекции различных нарушений.	Знает организацию и контроль усвоения полученных психологических знаний в различных формах обучения с помощью соответствующих	

						также методами диагностики и коррекции различных нарушений. Работа в этой области ведется в разных направлениях и изучаются нарушения познавательных процессов изменение отдельных компонентов структуры. Основным направлением исследования является изучение психологического анализа, наблюдаемого при расстройстве личности в психиатрической клинике.		методов и средств.	
3.2	CP 2215	Clinical psychology		1. Physiological development of students	1.. Creative psychology	<i>The purpose of the discipline: to introduce students to the basics of clinical psychology with clinical manifestations of mental norm and pathology, as well as methods of their diagnosis.</i> <i>Summary: the student has knowledge in the field of clinical psychology, as well as methods of diagnosis and correction of various disorders. Work in this area is carried out in different directions and violations of cognitive processes are studied, changes in individual components of the structure. The main direction of the study is the study of psychological analysis observed in personality disorder in a psychiatric clinic.</i>	Has knowledge in the field of clinical psychology, and methods of diagnosis and correction of various disorders.	Knows the organization and control of the assimilation of the acquired psychological knowledge in various forms of training using appropriate methods and means.	

3.3	РiК 2215	Педагогтың инновациял ық құзырлығы		1.Педаг огика тарихы	1.Мәдени еттану	Пәннің мақсаты: «Коррекциялық психология» пәннің мақсаты – болашақ педагог маманға баланың психикасын, оған әсер ететін факторлар мен қоршаған ортаның бірге ойнайтын балаларының, ата-анасының, сыныптың, мектептің ықпалдарын зерттеу, баланың психокоррекциялық кезеңдерін анықтау оларды түзету жолдарын амал-тәсілдерін белгілеу Қысқаша мазмұны: Қазіргі қоғам педагогтарға оқушылардың бүкіл өмірін ұйымдастыру процесіне күрделі өзгерістер енгізе алатын, олардың тұлғалық дамуына кепілдік бере алатын, шебер әрі кәсіби құзырлы мамандар ретінде қарастыру.Педагог бойындағы кәсіби қасиеттер мен қабілеттерді қалыптастыра отырып оның беделі мен кәсіби шеберлігі, педагогикалық ойлауы, ғылыми еңбекті ұйымдастыру мен біліктілігін жоғарылату.	Коррекциялық психология пәнінің объектісі, коррекциялық психология пәнінің зерттеу әдістерінің ерекшеліктері, коррекциялық жұмыстардың ерекшеліктерін меңгеру;	Психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана білу керек.	
3.3	ІҚР 2215	Инновацион ная компетенция педагога		1.Истор ия педагог ики	1.Культу рология	Цель дисциплины: Провести формирование будущего специалиста как творческой личности, получить осмысление его	Формирует умения и навыки управления педагогическим процессом; - способен мыслить критически, аналитически;	Способен формировать умение, определять задачи	

						педагогической деятельности, освоить новые технологии. Краткое содержание: Современное общество рассматривает педагогов как умелых и профессионально компетентных специалистов, способных внести серьезные изменения в процесс организации всей жизни учащихся, гарантировать их личностное развитие. Формирование у педагога профессиональных качеств и способностей, его престижа и профессионального мастерства, педагогического мышления, научной организации труда и повышения квалификации.	-умеет применять навыки мышления, развития человеческого общества	педагогической деятельности, изучать состояние педагогического процесса и личность ученика. Углублять социально-психолого-педагогические и специальные знания, использовать их в целостном педагогическом процессе школы. Применять знания по психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам.	
3.3	ICT 2215	Innovative competence of a teacher		1. History of pedagogy	1. Cultural studies	The purpose of the discipline: To carry out the formation of a future specialist as a creative person, to gain an understanding of his pedagogical activity, to master new technologies.	Forms the skills and management skills of the pedagogical process; - able to think critically, analytically; -is able to apply the skills of thinking, the development of human society.	He is able to form the ability to determine the tasks of pedagogical activity, to study the state of the	

						Summary: Modern society considers teachers as skilled and professionally competent specialists capable of making serious changes in the process of organizing the whole life of students, guaranteeing their personal development. Formation of professional qualities and abilities of a teacher, his prestige and professional skills, pedagogical thinking, scientific organization of work and professional development.		pedagogical process and the personality of the student. To deepen socio-psychological-pedagogical and special knowledge, to use them in the holistic pedagogical process of the school. Apply knowledge in psychological, pedagogical, methodological and special disciplines.	
4.1	ККР 2216	Қарым-қатынас психологиясы	5	1. Педагогика тарихы	1. Креативті психология	Пәннің мақсаты: студенттерге адамдардың іскерлік тәжірибелерін бірінен – біріне үйретуі, тәжірибе алмасуы туралы мағлұмат қалыптасыру Қысқаша мазмұны: Білім алушының ғылыми білімдерін дамыту, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптасыра отырып дамудың әр түрлі теорияларын талдау	танымдық іс-әрекетінің біліктері мен дағдыларын дамыту, осы білімдерді, дағдыларды оқу және кәсіби әрекетте пайдалануды үйрету, қарым-қатынас психологиясының теориялық бағыттарымен және практикалық жетістіктерімен таныстыру.	Жек адамға не адамдар тобына тән өзіндік қарым қатынастар, мінез құлық пен қимыл қозғалыстардың тәсілдері кісінің танымы іс әректінде, тәрбие мен өзін өзі тәрбиелеу процесі қалыптастыру.	

						үдерісінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің біліктері мен дағдыларын дамыту, осы білімдерді, дағдыларды оқу және кәсіби әрекетте пайдалануды үйрету, қарым-қатынас психологиясының теориялық бағыттарымен және практикалық жетістіктерімен таныстыру.			
4.1	PO2216	Психология общения	5	1. История педагогики	1. Креативная психология	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов знаний о деловом опыте людей, обмене опытом <i>Краткое содержание:</i> развитие научных знаний обучающегося, развитие умений и навыков познавательной деятельности студентов в процессе анализа различных теорий развития с формированием умений и навыков системного анализа психологических явлений, обучение использованию этих знаний, умений в учебной и профессиональной деятельности, ознакомление с теоретическими направлениями и практическими достижениями психологии общения.	Уметь развивать умения и навыки познавательной деятельности, обучение используя эти знания, умения в учебной и профессиональной деятельности; Знакомит с теоретическими направлениями и практическими достижениями в психологии общения.	Ориентирует личностные отношения, способы поведения и движения характерные для индивида или группы людей, в процессе познания человека, воспитания и самообразования.	
4.1	PC2216	Psychology of communicati	5	1. History of	1. Creative psycholog	<i>The purpose of the discipline: the formation of students' knowledge about the business</i>	Be able to develop the skills and abilities of cognitive activity, learning using this knowledge,	Orients personal relationships, behaviors and	

		on		pedagogy	y	experience of people, the exchange of experience Summary: the development of scientific knowledge of the student, the development of skills and cognitive skills of students in the process of analyzing various theories of development with the formation of skills and skills of systematic analysis of psychological phenomena, training in the use of this knowledge, skills in educational and professional activities, familiarization with theoretical directions and practical achievements of psychology of communication.	skills in educational and professional activities; Introduces theoretical directions and practical achievements in the psychology of communication.	movements characteristic of an individual or a group of people in the process of human cognition, upbringing and self-education.	
4.2	BBMPI K 2216	Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет	5	1. Педагогика тарихы	1.Шығармашылық психология	Пәннің мақсаты: студенттерге адамдардың іскерлік тәжірибелерін бірінен – біріне үйретуі, тәжірибе алмасуы туралы мағлұмат қалыптасыру Қысқаша мазмұны: Психологиялық қызмет-тұлғаның дамуын қамтамасыз етуге көмектесу, баланың дамуындағы әртүрлі қиыншылықтарға түзету жұмыстарын жүргізе отырып мектептегі жетістіктерге қол жеткізе алмауын тоқтату. Балалардың әлеуметтік оқуына және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау	Адамның рухани мүмкіндігі, оның өзін қоршаған ортаның талап тілектеріне мән беріп, өзінің де, басқаның да дамуына, бар мүмкіндіктерін көрсете алуына /жағымды/ жағдай жасау. Білім беру жүйесіндегі басты мәселе жас ұрпаққа білім бере отырып, адамгершілік сапаларының қалыптасуына басты назар аудару.	Мұндағы басты өлшеуіш – білімі, білім алушылардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы, ойлай білу қабілетін арттыру	

						арқылы оқыл-ойы артта қалған балаларға көмектесу. Өмір сүретін ортада икемділігі мен қабілетіне қарай мамандық таңдап, қоғамның дамуына атсалысатын азаматтарды тәрбиелеу.			
4.2	PCOU 2216	Психологическая служба в образовательных учреждениях		1. Истори я педагог ики	1. Творческ ая психолог ия	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов знаний о деловом опыте людей, обмене опытом <i>Краткое содержание:</i> психологическая служба-помощь в обеспечении развития личности, прекращение неуспеха ребенка в школе, проводя коррекционную работу над различными трудностями в развитии. Помощь детям с отставанием в обучении через создание условий для социального обучения и социальной адаптации детей. Воспитание граждан, способных выбирать профессию и участвовать в развитии общества в среде, в которой они живут.	Повышает духовный потенциал человека, создает ему благоприятные /позитивные условия для развития как самого себя, так и других имеющихся возможностей. -формирует нравственные качества, передавая знания подрастающему поколению.	Способен повышать мыслительные способности через организацию познавательной деятельности обучающихся.	
4.2	PSEI 2216	Psychological service in educational institutions		1. Истори я педагог ики	1. History of pedagogy	<i>The purpose of the discipline: the formation of students' knowledge about the business experience of people, the exchange of experience</i> <i>Summary: psychological</i>	Increases a person's spiritual potential, creates favorable/positive conditions for the development of both himself and other available opportunities.	It is able to increase thinking abilities through the organization of cognitive activity of students.	

						service-assistance in ensuring the development of personality, stopping the failure of a child at school, carrying out remedial work on various developmental difficulties. Assistance to children with learning disabilities through the creation of conditions for social learning and social adaptation of children. Education of citizens who are able to choose a profession and participate in the development of society in the environment in which they live.	-forms moral qualities, passing knowledge to the younger generation.		
4.3	GPZA 2216	Ғылыми психологиялық зерттеу әдістері	5	1. Педагогика тарихы	1.Позитивті психология	<i>Оқытудың мақсаты:</i> Позитивті психология - бұл өмірді құнды ететін өмірдің қырларын түсінуге бағытталған адамның мінез-құлқы туралы ғылымның бөлімі. Оның басты мақсаты - адамдарға бақытты болуға және жақсы өмір сүруге қалай көмектесуге болатындығын табу. Бұл ғылым мен өнердің қоспасы, оны жеке де, жалпы қоғамда да қолдануға болады. <i>Қысқаша мазмұны:</i> Психологиялық теориялар негізінен патология мен	<u>Объективтік психологиялық</u> зерттеулер қағидасы зерттеу пәні ерекшеліктеріне тәуелділік көптеген әдіснамалық құралдарымен іске асады. Оны былай түсіну керек: психика, сана, ішкі және сыртқы көріністердің бірлігінде зерттеледі	позитивті психология осы пәннің дәстүрлі салаларын толықтырушы ретінде пайда болды, олар негізінен адамзат тәжірибесінің негативті элементтерін зерттеуге бағытталады	

						жағымсыз мінез-құлыққа бағытталған. Керісінше, Позитивті алдын-алуға көп көңіл бөлуді ұсынады.			
4.3	MNPI 2216	Методы научного психологического исследования		1. Истори я педагог ики	1.Позити вная психолог ия	<i>Цель обучения:</i> Позитивная психология — это отрасль науки о человеческом поведении, которая фокусируется на понимании аспектов жизни, которые делают жизнь достойной жизни. Его главная цель — узнать, как помочь людям быть счастливыми и жить лучше. Это смесь науки и искусства, которую можно использовать как индивидуально, так и в обществе в целом. <i>Краткое содержание:</i> Психологические теории в основном сосредоточены на патологии и негативном поведении. Напротив, позитивная психология предлагает стратегии, позволяющие задействовать и оптимизировать сильные стороны людей.	Умеет реализовать принципы объективных психологических исследований методологическими средствами в зависимости от особенностей предмета исследования, психики, сознания.	Позитивная психология возникла как дополнение к традиционным направлениям этой дисциплины, ориентированным в основном на изучение негативных элементов человеческого опыта.	
4.3	MSPR	Methods of		1.	1. positive	<i>The purpose of the training:</i>	He is able to implement the	Positive	

	2216	scientific psychological research		History of pedagogy	psychology	Positive psychology is a branch of the science of human behavior that focuses on understanding the aspects of life that make life worth living. Its main goal is to learn how to help people be happy and live better lives. It is a mixture of science and art that can be used both individually and in society as a whole. Summary: Psychological theories mainly focus on pathology and negative behavior. In contrast, positive psychology offers strategies to tap into and optimize people's strengths. As such, he recommends focusing more on prevention rather than treatment.	principles of objective psychological research by methodological means, depending on the characteristics of the subject of research, psyche, consciousness.	psychology arose as an addition to the traditional branches of this discipline, focused mainly on the study of the negative elements of human experience.	
5.1	AP 2217	Әлеуметтік психология	7	1.Қарым-қатынас психологиясы	1. Креативті психология	Пәннің мақсаты: студенттердің өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік – психологиялық құрамасын жүзеге асыру үшін қоғамның әлеуметтік проблемаларын психологиялық аспектіні игеру. Болашақ мамандарға әлеуметтік психология жайлы білім, білік, дағдылармен қаруландырудың қазіргі	«Әлеуметтік психология» пәнінің психология ғылымдарында алатын орны мен рөлі. «Әлеуметтік психология» пәнінің объектісі - жеке адам мен қауымдастықтың өмірлік іс-әрекетіндегі әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстар. Аталған ғылыми саланың негізгі зерттеу	Әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламалары мен зерттеу жұмысын жүргізуде іскерлік пен дағдыларын дамыту керек. -Әлеуметтік-	

						нарықтық жағдайда маңызын түсіндіру. Қысқаша мазмұны: Адам және қоғам туралы ғылымдар жүйесіндегі алатын орны жөніндегі ғылыми – теориялық мәліметтерге шолу жасай отырып ортақ іс-әрекетті ұйымдастыру. Түрлі әлеуметтік жағдайларда адамның мінез-қылығы мен жеке адамдық ерекшеліктерінің әсерін зерттеу. Еңбек ұжымы мен отбасы, шағын әлеуметтік топтардың психологиялық мінездемелері, бұған қоса ұжымшылдық, басқару және жетекшілік дағдыларын қалыптастыру.	әдістері –бақылау, эксперимент, сұрақнамаларын меңгеру.	психологиялық құбылыстар мен процестердің заңдылықтарын білу керек. -Әлеуметтік және отбасы психология мазмұнын меңгеру студенттердің өз білім, білік, дағдыларын өмірлік іс-әрекеттің түрлі сфераларында пайдалануды білу керек.	
5.1	SP 2217	Социальная психология	7	1. Психология общени я	1. Креативная психология	<i>Цель дисциплины:</i> овладение студентами психологическим аспектом социальных проблем общества для реализации социально-психологической составляющей его профессиональной деятельности. Разъяснение будущим специалистам значения вооруженности знаниями, умениями, навыками социальной психологии в современных рыночных условиях. <i>Краткое</i>	Знает социально-психологические процессы и явления в жизнедеятельности индивида и сообщества; Применяет основные методы исследования данной научной области-наблюдение, эксперимент, изучение вопросников.	Развивает умения и навыки в проведении программ социально-психологического исследования и исследовательской работы. Знает закономерности социально-психологических явлений и процессов. Владеет	

						<i>содержание:</i> организация общей деятельности с обзором научно – теоретических данных о месте в системе наук о человеке и обществе. Изучение влияния поведения и личностных особенностей человека в различных социальных ситуациях. Психологические характеристики трудового коллектива и семьи, малых социальных групп, а также формирование навыков коллективизма, управления и руководства.		содержанием социальной и семейной психологии; Умеет использовать собственные знания, умения, навыки учащихся в различных сферах жизнедеятельности.	
5.1	SP 2217	Social psychology	7	1. Psychology of communication	1. Creative psychology	<i>The purpose of the discipline is to master the psychological aspect of the social problems of society for the implementation of the socio-psychological component of his professional activity. Explaining to future specialists the importance of being armed with knowledge, skills, and social psychology skills in modern market conditions.</i> <i>Summary: organization of general activities with an overview of scientific and theoretical data on the place in the system of human and social sciences. The study of the influence of behavior and</i>	Knows the socio - psychological processes and phenomena in the life of an individual and community; Applies the main research methods of this scientific field- observation, experiment, study of questionnaires. collectivism, management and leadership.	Develops skills and abilities in conducting programs of socio-psychological research and research work. Knows the patterns of socio-psychological phenomena and processes. Owns the content of social and family psychology; He is able to use his own knowledge, skills, and skills of students in various	

						<i>personal characteristics of a person in various social situations. Psychological characteristics of the labor collective and family, small social groups, as well as the formation of skills of collectivism, management and leadership.</i>		spheres of life.	
5.2	SZhKM N 2217	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері –	7	1.Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет	1.Позитивті психология	Пәннің мақсаты: сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрінісіне атымен төзбеушілік ахуалын қалыптастыра отырып, бүкіл қоғамды сыбайлас жемқорлыққа қарсы қозғалысқа тарту. Жемқорлыққа қарсы тұрарлық мәдениетті, білім мен тәрбиені қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу алғышарттарын азайту. Пәннің мазмұны: Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарастарын қалыптастыра отырып жастармен кездесулер өткізу және оларға жемқорлыққа қарсы заңнаманы, сыбайлас жемқорлық туралы ұғымды түсіндіру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдар бойынша шараларды жетілдіру, студенттер арасында	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрарлық мәдениетті, білім мен тәрбиені қалыптастыру. психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;	психологиялық мәдениетті қалыптастыруда, жеке даралық тұлғалық дамуда маңызды шешімдерді қабылдау, проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру; –қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту; – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу;	

						зандылық пен жемқорлыққа қарсы тәртіп орнату, сыбайлас жемқорлық құбылыстарына қарсы әрекет ете білуге тәрбиелеу.			
5.2	OAK 2217	Основы антикоррупционной культуры		1. Психологическая служба в образовательных учреждениях	1. Позитивная психология	<i>Цель дисциплины:</i> вовлечение всего общества в антикоррупционное движение с формированием атмосферы нетерпимости к любым проявлениям коррупции. Формирование антикоррупционной культуры, образования и воспитания. Минимизация предпосылок возникновения коррупции. <i>Содержание дисциплины:</i> Проведение встреч с молодежью с формированием у студентов антикоррупционных взглядов и разъяснение им антикоррупционного законодательства, понятия о коррупции и совершенствование мер по противодействию коррупции, установление законности и антикоррупционной дисциплины среди студентов, воспитание умения реагировать на коррупционные явления.	Способен объяснять методы антикоррупционной культуры, образования и воспитания; Владеет приемами выявления, анализа, контроля результатов и экспериментов оптимальных, эффективных способов обучения психологии.	Формирует, способности принимать важные решения, рассуждать о проблемах в формировании психологической культуры, личностном развитии; - осваивает технологию общения, педагогического ораторского мастерства, стратегии гибкости; - способен к толерантности и педагогическому сотрудничеству;	
5.2	FACC 2217	Fundamentals of anti-		1. Psychol	1. positive psycholog	<i>The purpose of the discipline is to involve the whole society in</i>	Able to explain the methods of anti-corruption culture,	Forms, the ability to make important	

		corruption culture		ogical service in educational institutions	y	<i>the anti-corruption movement with the formation of an atmosphere of intolerance to any manifestations of corruption. Formation of anti-corruption culture, education and upbringing. Minimizing the prerequisites for corruption.</i> <i>Content of the discipline: Holding meetings with young people with the formation of anti-corruption views among students and explaining to them anti-corruption legislation, the concept of corruption and improving anti-corruption measures, establishing legality and anti-corruption discipline among students, educating the ability to respond to corruption phenomena.</i>	education and upbringing; He knows the techniques of identifying, analyzing, controlling the results and experiments of optimal, effective ways of teaching psychology.	decisions, to talk about problems in the formation of psychological culture, personal development; - mastering the technology of communication, pedagogical oratorical skills, flexibility strategies; - capable of tolerance and pedagogical cooperation;	
5.3	Mad 2217	Мәдениеттану		1.Қарым-қатынас психологиясы	1.Шығармашылық психология	Пәннің мақсаты: Мәдениеттің философиялық тұғырламаларын зерттеу негізінде студенттерде этномәдениеттердің қалыптасу және даму заңдылықтарын талдау қабілеттері мен әрекеттерін қалыптастырып нығайту. Пәннің мазмұны:Студенттерге мәдениеттің мәнін және қызметін анықтауыңғайларының көптүрлілігін, мәдениетті аксиологиялық,	Адамзат баласының тарихи – мәдени дамуының жалпы заңдылықтарына ғылыми тұрғыдан талдау жасай отырып, оның басты бағыттарын айқындап көрсету; Мәдениеттану ілімінің қоғамдағы өмірі мен рөліне баға бере отырып, мәдениеттің теңдесі жоқ тарихы және этноаймақтық феномендерін ғылыми тұрғыдан жан – жақты зерттеу;	Мәдениеттану ғылыми саласында қалыптасқан түрлі мектептердің ілімдерін игеру, олардың өзіндік бет – бейнесін айқындау; Бүгінгі таңдағы мәдениет дамуының өзекті мәселелеріне мәдениеттанулық тұрғыдан ғылыми сипаттамалар беру	

						өркениеттік, құрылымдық, антропологиялық, экономикалық мәдени бағыттарын түсіндіру.		және олардың мәнді, мәнсіз жақтарын айқындау	
5.3	Kul 2217	Мәдениеттану	7	1.Культурология	1. Творческая психология	<i>Цель дисциплины:</i> формирование и укрепление у студентов способностей и умений анализировать закономерности формирования и развития этнокультур на основе изучения философских концепций культуры. <i>Содержание дисциплины:</i> разъяснение студентам многообразия подходов к определению сущности и функции культуры, аксиологических, цивилизационных, структурных, антропологических, экономических культурных направлений культуры.	Анализирует общие закономерности историко-культурного развития человечества, определяет его основные направления; Дает оценку жизни и роли культурологического учения в обществе, дать оценку беспрецедентной истории культуры и всестороннему научному изучению феноменов этнорегиональности;	Овладевает учениями различных школ, сложившихся в научной области культурологии, определение их своеобразия; Способен акцентировать внимание на описании актуальных проблем развития культуры на сегодняшний день и определяет их сущностные стороны.	
5.3	CulS 2217	Cultural studies		1. Culturalology	1. Creative psychology	<i>The purpose of the discipline: the formation and strengthening of students' abilities and abilities to analyze the patterns of formation and development of ethnic cultures based on the study of philosophical concepts of culture.</i> <i>The content of the discipline: explaining to students the diversity of approaches to the definition of the essence and</i>	Analyzes the general patterns of historical and cultural development of mankind, determines its main directions; Assesses the life and role of cultural studies in society, assess the unprecedented history of culture and comprehensive scientific study of the phenomena of ethnoregionality;	Masters the teachings of various schools that have developed in the scientific field of cultural studies, determining their uniqueness; He is able to focus on the description of the current problems of the	

						<i>function of culture, axiological, civilizational, structural, anthropological, economic cultural directions of culture.</i>		development of culture today and determines their essential aspects.	
6.1	КР 3218	Креативті психология		1.Қарым қатынас психологиясы	1.Арттерапия негіздері	Пәннің мақсаты: Білім алушының мамандығына қатысты білімді, дағдылар мен ептіліктерді игертудің психологиялық механизмдерін анықтап, оқытудың психологиясын талдау психологияны жоғары мектепте оқытудың әдістемесін жетілдіруде пән оқытушысының кәсіби мүмкіндіктерінің атқаратын рөлін анықтауға мүмкіндік береді.	Кеңес психологиясында креативтілік адамның шығармашылық мүмкіндігі ретінде, адамның әлеуметті маңызды шығармашылықты белсенділік айқындай алу қабілетін қамтамасыз ететін адамның тұрақты әрі ерекше құралы ретінде қарастырылады	Шығармашылық психологиясының негізгі міндеті шығармашылық процесс пен креативтіліктің психологиялық меха-низмдері мен заңдылықтарын ашу. Шет елдік зерттеушілер шығармашылық дарындылықты түсіндіру үшін, креативтілік түсінігіне жүгінеді.	
6.1	КР 3218	Креативная психология		1. Психология общени я	1. Основы арттерапии	<i>Цель дисциплины:</i> выявить психологические механизмы овладения знаниями, умениями и умениями, связанными с профессией обучающегося, а также проанализировать психологию обучения позволяет определить роль профессиональных возможностей преподавателя дисциплины в совершенствовании методики	Способен к творчеству,определяет личности как устойчивое и уникальное средство, обеспечивающее способность человека проявлять социально значимое творчество.	Раскрывает психологические механизмы и закономерности творческого процесса и креативности; -объясняет творческую одаренность.	

						преподавания психологии в высшей школе.			
6.1	CrP 3218	Creative psychology		1. Psychology of communication	1. Basics of art therapy	<i>The purpose of the discipline: to identify the psychological mechanisms of mastering the knowledge, skills and abilities related to the profession of the student, as well as to analyze the psychology of learning, allows us to determine the role of the professional capabilities of the discipline teacher in improving the methodology of teaching psychology in higher education.</i>	Capable of creativity, defines personalities as a stable and unique means that ensures a person's ability to show socially significant creativity.	Reveals the psychological mechanisms and patterns of the creative process and creativity; - explains creative giftedness.	
6.2	ShP 3218	Шығармашылық психология		1. Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет	1. Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы	Пәннің мақсаты: Шығармашылық психологиясының негізгі міндеті шығармашылық процесс пен креативтіліктің психологиялық механизмдері мен заңдылықтарын ашу. Психология саласынан осы тақырыпқа жүгінген сарапшылар шығармашылықты түпнұсқа өнімдерді жасау процесі ретінде анықтайды.			
6.2	TP 3218	Творческая психология		1. Психологическая служба в образовательных	1. Психология детей с ограниченными возможностями	<i>Цель дисциплины:</i> Основной задачей психологии творчества является раскрытие психологических механизмов и закономерностей творческого процесса и креативности. Специалисты, обратившиеся к	Мотивирует к познанию и творчеству создавать новое, оригинальное в различных сферах деятельности; - формировать и развивать структуру творческого потенциала человека	Способен создавать условия для творческого развития и саморазвития личности, раскрывает все	

				учреждениях		данной теме из области психологии, определяют творчество как процесс создания оригинальных изделий.		дарования, самореализации в педагогической деятельности.	
6.2	CrP 3218	Creative psychology		1. Psychological service in educational institutions	1. Psychological service in educational institutions	<i>The purpose of the discipline: The main task of the psychology of creativity is to reveal the psychological mechanisms and patterns of the creative process and creativity. Specialists who have addressed this topic from the field of psychology define creativity as the process of creating original products.</i>	Motivates to cognition and creativity to create new, original in various fields of activity; -to form and develop the structure of a person's creative potential.	He is able to create conditions for creative development and self-development of personality, reveals all talents, self-realization in pedagogical activity.	
6.3	Lo 3218	Позитивті психология		1.Ғылыми психологиялық зерттеу әдістері	1.Психопрофилактика	Пәннің мақсаты: Оқыту үрдісінің негізгі мақсаттары – баланың білімді игеру кезінде ойлау қабілетін қалыптастыру, сол арқылы таным әрекетін белсендіріп, жан-жақты жеке тұлғаны тәрбиелеу.			
6.3	LM 3218	Позитивная психология		1.Методы научного психологического исследования	1.Психопрофилактика	<i>Цель дисциплины:</i> основные цели образовательного процесса-формирование у ребенка способности мыслить при усвоении знаний, тем самым активизируя познавательную деятельность, воспитывая разностороннюю личность.	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Способен применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач – умеет успешно действовать на основе практического	

								опыта, умения и знания при решении задач профессионального рода деятельности.	
6.3	LogTh 3218	positive psychology		1. Methods of scientific psychological research	1. Psychoprophylaxis	<i>The purpose of the discipline: the main goals of the educational process are the formation of the child's ability to think when learning knowledge, thereby activating cognitive activity, educating a versatile personality.</i>	He has a culture of thinking, the ability to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it, is able to logically correctly, argumentatively and clearly build oral and written speech.	Is able to apply knowledge, skills, successfully act on the basis of practical experience in solving problems – is able to successfully act on the basis of practical experience, skills and knowledge in solving professional tasks.	
7.1	TPPD 3220	Тұлғаны педагогикалық психологиялық диагностикалау	7	1. Оқушылардың физиологиялық дамуы.	1. Әлеуметтік-психологиялық тренингтерді ұйымдастыру	Оқытудың мақсаты: Болашақ психологтың практикалық әрекетінің негізгі кәсіби механизмі және өзін-өзі кәсіби анықтаудың саналық қабілеттілігі білім мен басқада қоғамдық әрекеттерде психологиялық білімнің заңдылығымен анықталады Қысқаша мазмұны: Болашақ педагог-психолог мамандардың теориялық және практикалық дайындықтарын	Баланың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау әдістерін меңгерту, оқушыны психологиялық-педагогикалық зерттеудің жолдарын қарастыру, психодиагностиканың этикалық және кәсіби сұрақтарын қарастыру.	Тұлғалық сауалнама және тестік тапсырма әдістерін жүргізу дағдыларын қалыптастыру керек; Эксперименталды психология бойынша алған білімді практикалық қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарында	

						жүзеге асыра отырып тұлғаны қалыптастыру мен дамытуға бағытталған қазіргі кездегі психологиялық-педагогикалық әдістерді қолдануға үйрету. Педагогика және психология ғылымындағы өзекті мәселелерді зерттеуге бағытталған ғылыми іс-әрекетті меңгерту, маманның практикалық дайындығын және кәсіби дағдыларын қалыптастыру.		өзбетінше қолдана білу керек; педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру.	
7.1	PPDL3 220	Педагогическая психологическая диагностика личности	7	1.Физиологическое развитие учащихся	1.Организация социально-психологических тренингов	<i>Цель обучения:</i> основной профессиональный механизм практической деятельности будущего психолога и сознательная способность к профессиональному самоопределению определяются закономерностью психологического знания в знаниях и других общественных действиях <i>Краткое содержание:</i> обучение использованию современных психолого-педагогических методов, направленных на формирование и развитие личности с реализацией теоретической и практической подготовки	Владеет методами диагностики психологической готовности ребенка к школе; -рассматривает пути психолого-педагогического исследования ученика, - анализирует этические и профессиональные вопросы психодиагностики.	Формирует навыки проведения личностного опроса и тестовых заданий; умеет самостоятельно применять полученные знания по экспериментальной психологии в практической прикладной научно-исследовательской работе; -формирует умения и навыков управления педагогическим процессом.	

						будущих педагогов-психологов. Овладение научной деятельностью, направленной на изучение актуальных проблем педагогической и психологической науки, формирование практической готовности и профессиональных навыков специалиста.			
7.1	PPDP3 220	Pedagogical psychological diagnostics of personality	7	1. Physiological development of students	1. Organization of socio-psychological trainings	<i>The purpose of the training: the main professional mechanism of the future psychologist's practical activity and the conscious ability to professional self-determination are determined by the regularity of psychological knowledge in knowledge and other social actions</i> <i>Summary: training in the use of modern psychological and pedagogical methods aimed at the formation and development of personality with the implementation of theoretical and practical training of future teachers-psychologists.</i> <i>Mastering scientific activity aimed at studying current problems of pedagogical and psychological science, the formation of practical readiness and professional skills of a</i>	Owns methods of diagnostics of psychological readiness of the child for school; -examines the ways of psychological and pedagogical research of the student, - analyzes ethical and professional issues of psychodiagnostics.	Forms the skills of conducting a personal survey and test tasks; is able to independently apply the acquired knowledge of experimental psychology in practical applied research work; -forms the skills and management skills of the pedagogical process.	

						<i>specialist.</i>			
7.2	ТР 3220	Тұлғаның психодиагн остикасы		1.Психо логтың кәсіби құзырет тілігі	1.Арнайы психолог ия	Пәннің мақсаты: қазіргі қоғам дамуының жаңа кезеңіндегі туындап отырған әлеуметтік тапсырысқа сай бастауышсынып мұғалімінің кәсіби тұрғыдан дайындығының жоғарыболуын қамтамасыз етумен бірге теориялық негіздерін үйретеді. Қысқаша мазмұны: Баланың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау әдістерін меңгерту,оқушыны психологиялық-педагогикалық зерттеудің жолдарын қарастыра отырып психодиагностиканың этикалық және кәсіби сұрақтарын қарастыру.Теориялық еңбектерде қарастырылатын мәселелерді жүзеге асыру үшін жаңа тұрпатты мұғалімді қалыптастыруда ақпараттық технологияларды қолдану.	Тұлғаның психодиагностикасыныңпсих окоррекциялық жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылуы мен қызметінің құрылымы,сондай-ақ тұлғааралық қатынастағы қақтығыстарды жеңуге арналған психологиялық әсер ету жолдары жатады.	оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу; - білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу; - өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену; - өз бетінше білім алу,оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.	
7.2	PL 3220	Психодиагн остика личности		1. Личнос ть психоло га	1.Специа льная психолог ия	<i>Цель дисциплины:</i> обучение теоретическим основам профессиональной подготовки учителя начальных классов в соответствии с возникающим социальным заказом на новом	Умеет правильно организовать структуру деятельности психокоррекционной работы, психологического воздействия на преодоление конфликтов в межличностных	Способен правильно оценивать преподавательскую деятельность; - умеет искать, владеть,анализиро	

						этапе развития современного общества. <i>Краткое содержание:</i> овладение методами диагностики психологической готовности ребенка к школе, рассмотрение этических и профессиональных вопросов психодиагностики с рассмотрением путей психолого-педагогического исследования ученика. Использование информационных технологий в формировании учителя нового типа для реализации задач, рассматриваемых в теоретических работах.	отношениях.	вать и доносить до системы знаний необходимую информацию; - изучает материалы необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения; - знает направления организации и осуществления на научной основе самообразования, его непрерывного пополнения и направления труда.	
7.2	PP 3220	Psychodiagnostics of personality		1. The personality of the psychologist	1. Special psychology	<i>The purpose of the discipline: teaching the theoretical foundations of the professional training of primary school teachers in accordance with the emerging social order at a new stage of development of modern society.</i> <i>Summary: mastering the methods of diagnosing a child's psychological readiness for school, consideration of ethical and professional issues of psychodiagnostics with consideration of ways of psychological and pedagogical</i>	Knows how to properly organize the structure of the activity of psychocorrective work, psychological impact on overcoming conflicts in interpersonal relationships.	Is able to correctly evaluate teaching activities; - is able to search, own, analyze and convey the necessary information to the knowledge system; - studies the materials necessary for further self-study; - knows the directions of the organization and	

						research of a student. The use of information technologies in the formation of a new type of teacher for the implementation of tasks considered in theoretical works.		implementation of self-education on a scientific basis, its continuous replenishment and the direction of work.	
7.3	TZA 3220	Тұлғаның зерттеу әдістері		1.Психолог тұлғасы	1.Арнайы психология	Пәннің мақсаты: Болашақ ұстаздарға қазақ халқының тарихи қалыптасуындағы отбасы тәрбиесінің озық дәстүрлерін үйрету арқылы, халқымыздың ұлттық ерекшеліктеріне сай тәрбие тәжірибелерін зерделеп, оны бүгінгі күннің практикасында пайдалануды қамтамасыз етеді. Қысқаша мазмұны: Тұлғаның психодиагностикасының психокоррекциялық жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылуы мен қызметінің құрылымы, сондай-ақ тұлғааралық қатынастағы қатығыстарды жеңуге арналған психологиялық әсер ету жолдарын меңгеру. Кәсіби біліктер мен дағдыларды ары қарай дамыту тәсілдерінде күзиреттіліктерін қалыптастыру.	Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.	Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне; қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының; әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек.	

7.3	MI 3220	Методы исследовани я личности		1. Личнос ть психоло га	1. Специа льная психолог ия	<i>Цель дисциплины:</i> обучение будущих учителей передовым традициям семейного воспитания в историческом становлении казахского народа, изучение опыта воспитания в соответствии с национальными особенностями нашего народа, обеспечение его использования в практике сегодняшнего дня. <i>Краткое содержание:</i> освоение правильной организации и структуры деятельности психодиагностики и психодиагностики личности, а также способов психологического воздействия на преодоление конфликтов в межличностных отношениях. Формирование компетенций в способах дальнейшего развития профессиональных умений и навыков.	Учит отношению к условиям жизни, к обществу, которое его окружает, непосредственно к собственным обязанностям и труду, характеризуя нравственный облик и социальные установки. -духовно совершенствует на протяжении всей жизни, формируя как личность.	Раскрывает собственные склонности человека с учетом его темперамента, поведения, способностей; -развивает его как личность, как субъект деятельности и как субъект индивидуальности нравственного поведения отражающего отношение к окружающей среде и всему человечеству;	
7.3	MPR 3220	Methods of personality research		1. The persona lity of the psychol ogist	1. Special psycholog y	<i>The purpose of the discipline: to train future teachers in the advanced traditions of family education in the historical formation of the Kazakh people, to study the experience of education in accordance with the national</i>	Teaches the attitude to the conditions of life, to the society that surrounds him, directly to his own duties and work, characterizing the moral character and social attitudes. -spiritually improves throughout life, forming as a person.	Reveals a person's own inclinations, taking into account his temperament, behavior, abilities; -develops it as a person, as a subject of activity and as a	

						<i>characteristics of our people, to ensure its use in the practice of today.</i> <i>Summary: mastering the correct organization and structure of the activity of psychodiagnostics and personality psychodiagnostics, as well as ways of psychological influence on overcoming conflicts in interpersonal relationships. Formation of competencies in ways of further development of professional skills.</i>		subject of individuality of moral behavior reflecting the attitude towards the environment and all mankind;	
8.1	AN 3221	Арттерапия негіздері	6	1.Креативті психология	2.Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	Пәннің мақсаты: Қазіргі уақытта психотерапияның маңызды салаларының бірі ол арт-терапия болып саналады. Арт-терапия даму үстіндегі психотерапияның әдістердің жаңа түрі болып есептеледі. Қазір Қазақстанда арт-терапия өзінің қалыптасу кезеңінде Қысқаша мазмұны: Индивидтің творчестволық мүмкіндіктерін пайдалана отырып, ішкі көңіл-күйлерін ашып көрсетуге белсенділігін арттыру. Терапиядағы табандылық клиенттің өз қабілеттілігіне сай жеке творчестволық белсенділігін арттыруына көмектеседі, өзінің бір туынды жасап шығаруына бағыт-бағдар	Арттерапия адамның шығармашылық жағдайын дамытып қана қоймай, адамның бойындағы ресурстарының мүмкіндігін түсініп ашуға жағдай жасайды. Оған қоса арт-терапияны қолдану арқылы белгілі-бір ұлтқа тән ерекшеліктердің айырмашылығын анықтауға болады.	Болашақ ұрпаққа жеке адам ретінде саналы тәрбие мен жетік білім қалыптастыруда эксперименталды психологияның тиімділігін білу керек. Жеке адамның даралық психологиялық ерекшеліктерін бағалау жолдары мен тәсілдерін меңгеру қажет; Көпке танымал эксперименталды психология нәтижелерін зерттеулерді дұрыс жүргізе білу керек.	

						береді.Дайын өнер туындыларын пациентпен анализ және интерпретация жасау арқылы емдік әсерге қолдану.			
8.1	ОА 3221	Основы арттерапии		1. Креативная психология	2. Методика организации социально-психологических тренингов	<i>Цель дисциплины:</i> в настоящее время одной из важнейших областей психотерапии считается арт-терапия. Арт-терапия является новой формой развивающейся психотерапии. Сейчас арт-терапия в Казахстане находится в стадии своего становления <i>Краткое содержание:</i> активизация раскрытия внутренних настроений, используя творческие возможности индивида. Настойчивость в терапии помогает повысить индивидуальную творческую активность клиента в соответствии с его способностями, дает направление к созданию собственного произведения.Применение готовых произведений искусства к лечебному эффекту путем анализа и интерпретации пациентом.	Способствует развитию творческого состояния человека, осознает возможности человеческих ресурсов. -выявляет различия в особенностях, присущих той или иной нации.	Знает эффективность психологии в формировании у будущих поколений осознанного воспитания и совершенного образования как личности; -владеет способами оценки психологических особенностей личности; -уметь правильно проводить исследования результатов креативной психологии.	
8.1	BATh3221	Basics of art therapy		1. Creative	2. Methods	<i>The purpose of the discipline: currently, art therapy is</i>	Promotes the development of the creative state of a person,	Knows the effectiveness of	

				psychology	of organizing socio-psychological trainings	<i>considered one of the most important areas of psychotherapy. Art therapy is a new form of developing psychotherapy. Now art therapy in Kazakhstan is at the stage of its formation</i> <i>Summary: activation of the disclosure of internal moods, using the creative capabilities of the individual. Perseverance in therapy helps to increase the individual creative activity of the client in accordance with his abilities, gives direction to the creation of his own work. Application of finished works of art to the therapeutic effect by analysis and interpretation by the patient.</i>	realizes the possibilities of human resources. -identifies differences in the characteristics inherent in a particular nation.	psychology in the formation of future generations of conscious upbringing and perfect education as a person; -knows the ways of assessing psychological characteristics of a person; -be able to properly conduct research on the results of creative psychology.	
8.2	MShBP 3221	Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы	6	1.Психологтың кәсіби шеберлігімен этикасы	2.Мектептен тыс мекемеде тәрбие жұмысының әдістемесі	Пәннің мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы – психикалық және дене бітімі жағынан кемістіктері бар ересек адамдар мен балалардың психикалық даму заңдылықтарын және психикалық қызметтерінің өзіндік ерекшеліктерін зерттейтін психология ғылымының дербес саласы Қысқаша мазмұны: Арнайы әдістемелік тәсілдерді қолдана отырып, ерекше білім беру	Объективтілік қағидасы психикалық көріністерді зерттейді; демек ғылыми негізделген дәйектерге сүйену және зерттеу нәтижелерін логикалық тұрғыдан талдау және қазіргі заманғы психологиялық теорияға сүйену. Кешенділік қағидасы дәрігерлік тексеру; психологиялық және педагогикалық тексеру	Мүмкіндіктері шектелген балалардың негізгі топтарына психологиялық сипаттама беру керек; Арнайы мекемелердің әр түрлі типіндегі білім беру жүйесін, яғни мазмұнын, принциптерін; оқыту тәсілдері мен формаларын білу керек;	

						кажеттіліктері бар балалардың ақыл-ой және дене дамуының кемшіліктерін түзету процесінде оқыту мен тәрбиелеудің өзара байланысын және бірлігін қалыптастырады. Талаптармен бірге баланың жеке басын құрметтеуге үйретеді . Баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сақталған факторларға, жеке тұлғаның жағымды жақтарына, сондай-ақ жұмыс пен демалудың педагогикалық нормаларын сақтауға негізделген түзету сабақтарын қолданады.		Дамуында ауытқуы бар балаларды интегративті тұрғыда оқытудың үлгісін меңгеру қажет.	
8.2	PDOB3 221	Психология детей с ограниченными возможностями		1. Этика с профессиональным мастерством психолога	2. Методика воспитательной работы во внешкольном учреждении	<i>Цель дисциплины:</i> психология детей с ограниченными возможностями здоровья-самостоятельная область психологической науки, изучающая закономерности психического развития и специфические особенности психической деятельности взрослых и детей с психическими и физическими недостатками <i>Краткое содержание:</i> формирует взаимосвязь и единство обучения и воспитания в процессе	Формирует адекватное представление у студента о его готовности к профессиональной деятельности, особенностях профессиональной деятельности психолога	Дает психологическую характеристику основных групп детей с ограниченными возможностями здоровья; систему образования различных типов специальных учреждений, т. е. содержание, принципы; -знает способы и	

						коррекции недостатков умственного и физического развития детей с особыми образовательными потребностями с использованием специальных методических подходов. Вместе с требованиями учит уважать личность ребенка. Использует коррекционные занятия, основанные на сохраненных факторах, положительных сторонах личности, а также соблюдении педагогических норм труда и отдыха с учетом индивидуальных особенностей ребенка.		формы обучения; -владеет моделью интегративного обучения детей с отклонениями в развитии.	
8.2	PChD3 221	Psychology of children with disabilities		1. Ethics with the professional skill of a psychologist	2. Methods of educational work in an out-of-school institution	<i>The purpose of the discipline: psychology of children with disabilities is an independent field of psychological science that studies the patterns of mental development and specific features of mental activity of adults and children with mental and physical disabilities</i> <i>Summary: forms the interrelation and unity of education and upbringing in the process of correcting deficiencies in the mental and physical development of children with special</i>	Forms an adequate idea of the student's readiness for professional activity, the peculiarities of the professional activity of a psychologist. work and rest, taking into account the individual characteristics of the child.	Forms an adequate idea of the student's readiness for professional activity, the peculiarities of the professional activity of a psychologist. work and rest, taking into account the individual characteristics of the child.	

						<i>educational needs using special methodological approaches. Together with the requirements , it teaches to respect the personality of the child . Uses remedial classes based on preserved factors, positive aspects of personality, as well as compliance with pedagogical norms of work and rest, taking into account the individual characteristics of the child.</i>			
8.3	РР 3221	Психопрофилактика	6	1.Креативті психология	2.Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану	Пәннің мақсаты: Студенттерге психопрофилактикалық жұмыс жүргізу және психологиялық ғылымының теориялық ілімдері туралы білім беру және ұлттық рухта тәрбие беруде халық педагогикасының элементтерін пайдалану ерекшелігі туралы түсінік беру Қысқаша мазмұны: Психикалық аурулардың, тұлға фрустрациясының, мазасызданулардың, стресстердің таралу көрсеткіштерінің өсу тенденциясы, әр түрлі суицидтердің, тұлғаишілік келіспеушіліктердің, тәуелділіктердің	Болашақ мамандарға қарым-қатынас психологиясы туралы теориялық білім бере отырып тәжірибелік дағдылары мен іскерліктерін тәжірибеде қолдана білу керек.	Психологиялық көмек көрсету жұмыстарында мамандардың практикалық дағдыларды меңгеріп жетілдіру қажет ; Іскерлік қарым-қатынас психологиясын терең білу үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалануды; оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеруі керек;	

						(нашақорлық, ішімділік, токсикомания, ойын құмарлық және т.б.) орын алуын қалыптастыру. Болашақ мамандарға қарым-қатынас психологиясы туралы теориялық білім бере отырып тәжірибелік дағдылары мен іскерліктерін тәжірибеде қолдана білуін дағдыландыру			
8.3	РР 3221	Психопрофилактика		1. Креативная психология	2. Использование новых педагогических технологий в основной школе	<i>Цель дисциплины:</i> дать студентам представление о специфике проведения психопрофилактической работы и использования элементов народной педагогики в образовании и воспитании в национальном духе теоретических знаний психологической науки <i>Краткое содержание:</i> тенденция к росту показателей распространенности психических заболеваний, фрустрации личности, тревожности, стрессов, формирование различного рода суицидов, внутриличностных разногласий, зависимостей (наркомания, запор, токсикомания, игровая страсть и др.). Прививать будущим специалистам	Обладает практическими навыками и умениями применять их на практике, предоставляя теоретические знания о психологии общения.	Знает эффективность психологии в формировании у будущих поколений осознанного воспитания и совершенного образования как личности; -владеет способами оценки психологических особенностей личности; -уметь правильно проводить исследования результатов креативной психологии;	

						умение применять на практике практические навыки и умения, предоставляя теоретические знания о психологии общения			
8.3	PP 3221	Psychoprophylaxis		1. Creative psychology	2. The use of new pedagogical technologies in primary school	<i>The purpose of the discipline: to give students an idea of the specifics of conducting psychoprophylactic work and the use of elements of folk pedagogy in education and upbringing in the national spirit of theoretical knowledge of psychological science</i> <i>Summary: the trend towards an increase in the prevalence of mental illness, personality frustration, anxiety, stress, the formation of various kinds of suicides, intrapersonal disagreements, addictions (drug addiction, constipation, substance abuse, gambling passion, etc.). To instill in future specialists the ability to put into practice practical skills and abilities, providing theoretical knowledge about the psychology of communication.</i>	Has practical skills and the ability to apply them in practice, providing theoretical knowledge about the psychology of communication.	Knows the effectiveness of psychology in the formation of future generations of conscious upbringing and perfect education as a person; -knows the ways of assessing psychological characteristics of a person; -be able to properly conduct research on the results of creative psychology;	
9.1	APTU A 4222	Әлеуметтік – психологиялық тренингтерді ұйымдасты	5	1.Тұлғаны педагогикалық-психологиялық диагнос	1.Ұйымдастыру психологиясы	Пәннің мақсаты: әлеуметтік-психологиялық тренингтің жалпы түсінігі, қолдану аясы, яғни персоналды басқарудағы тренингті қолдану туралы теоретикалық мәлімет беріледі. Ал оны зерттеу	Психологиялық әсердің тиімділігі топ фенаминологиясымен, ал топтық жұмысты ұйымдастыру басты үш аспектілердің оқыту, психотерапия және	Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және	

		ру әдістемесі		тикалау		тренинг жүзінде де қамтылады екен. Персонал – бұл ең бастысы жұмысшылар. Кәсіби және жеке тұлғалық сапа жиынтығы бар адамдар. Қысқаша мазмұны : Жеке тұлғаның өміріне, еңбек барысында және әлеуметтік іс-әрекетіне психологиялық септілік жасау. Мемлекеттік, жеке немесе ғылыми мекемелерге психологиялық мәселенің тиімді шешімін табу үшін практикалық психологиялық көмек көрсету. Психологиялық сауаттандыру іс-әрекетін жүргізу. - кәсіби біліктілік пен кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында үнемі өзіндік психологиялық білімін арттыру және өзіндік терапиятәжірибесін жинақтау.	психокоррекцияның қиылысуымен анықталады.	оқытудың теориясын білу және қолдана алуға қабілетті болу	
9.1	OSPT4 222	Организация социально-психологических тренингов		1. Психолого-педагогическая диагностика личности	1.Организация психологии	<i>Цель дисциплины:</i> дать общее понятие, область применения социально-психологического тренинга, т. е. теоретическую информацию о применении тренинга в управлении персоналом. А его изучение будет охватываться и на тренинге. Персонал-это, прежде всего, рабочие. Люди с набором профессиональных и личностных качеств. <i>Краткое содержание:</i>	Оптимизирует педагогический процесс. -знает и умеет применять теорию воспитания, развития и обучения в соответствии с образовательной программой на различных уровнях образования -организует групповую работу-пересечением трех основных аспектов обучения, психотерапии и психокоррекции.	Способен в использовании мотивационных концепций для решения исследовательских и практических задач; механизмах формирования общественного мнения; прогнозировании возможных	

						психологическое содействие жизни, трудовой деятельности и социальной деятельности личности. Оказание практической психологической помощи государственным, частным или научным учреждениям в поиске эффективного решения психологической проблемы. Проведение психологической просветительской деятельности. - постоянно повышать свои психологические знания и накапливать навыки самостоятельной терапии с целью повышения профессиональной квалификации и профессионального мастерства.		эффектов и моделирования предлагаемых психологических методов, отборе и применении психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; оказании психологического содействия	
9.1	OSPT4 222	Organization of socio-psychological trainings		11. Psychological and pedagogical diagnostics of personality	1. Organizational psychology	<i>The purpose of the discipline: to give a general concept, the scope of socio-psychological training, i.e. theoretical information about the use of training in personnel management. And its study will be covered at the training. The staff are, first of all, workers. People with a set of professional and personal qualities.</i> <i>Summary: psychological</i>	Optimizes the pedagogical process. -knows and is able to apply the theory of education, development and training in accordance with the educational program at various levels of education -organizes group work-the intersection of three main aspects of training, psychotherapy and psychocorrection.	He is capable of using motivational concepts to solve research and practical problems; mechanisms of forming public opinion; forecasting possible effects and modeling of proposed psychological methods, selecting	

						assistance to the life, work and social activities of the individual. Providing practical psychological assistance to public, private or scientific institutions in finding an effective solution to a psychological problem. Conducting psychological educational activities. - constantly improve their psychological knowledge and accumulate skills of independent therapy in order to improve professional qualifications and professional skills.		and applying psychodiagnostic techniques adequate to the goals, situation and contingent of respondents ; providing psychological assistance.	
9.2	AP 4222	Арнайы психология	5	1.Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы	1.Когнитивті психология	Пәннің мақсаты- бұл адам дамуының бір қалыпты даму жолынан ауытқуын, ми ауруына ұшырағандардың психикалық күйзелістері мен осы саладағы әр қилы аурулардың себептерін қарастырады. Қысқаша мазмұны: Психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу, талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау..	психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу; талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау.	Психологияны зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдану білу қабілеттілігі Психологиялық процестің тәрбиелік тетіктерінің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру, қорыта	

								талдау жасай алу қабілеттілік	
9.2	SP 4222	Специальная психология		1. Психология детей с ограниченными возможностями и	1. Когнитивная психология	<i>Цель дисциплины-</i> рассмотреть отклонения развития человека от нормального пути развития, причины психических расстройств и различных заболеваний в этой области. <i>Краткое содержание:</i> изучение психологии и применение теоретических знаний в повседневной жизни и знание основ исследования, проведение анализа, поисков и поисков; анализ и оценка результатов психологических исследований и экспериментов..	Знает основы изучения и применения теоретических знаний в изучении психологии и повседневной жизни; проведение анализа, поиска и поисков; - анализ и оценка результатов психологических исследований и экспериментов.	Способность применять теоретические знания и направления изучения психологии в учебной и повседневной жизни Осуществлять учебно- воспитательную работу в соответствии с законами, закономерностями , принципами воспитательных механизмов психологического процесса.	
9.2	SP 4222	Specialpsychology		Psychology of children with disabilities	1. Cognitive psychology	<i>The purpose of the discipline is to consider the deviations of human development from the normal path of development, the causes of mental disorders and various diseases in this area. Summary: the study of psychology and the application of theoretical</i>	Knows the basics of studying and applying theoretical knowledge in the study of psychology and everyday life; conducting analysis, search and searches; - analysis and evaluation of the results of psychological research and experiments.	The ability to apply theoretical knowledge and areas of study of psychology in academic and everyday life To carry out educational work in accordance with the laws, laws,	

						knowledge in everyday life and knowledge of the basics of research, analysis, searches and searches; analysis and evaluation of the results of psychological research and experiments.		principles of educational mechanisms of the psychological process.	
9.3	РККВ 4222	Психологиялық қызмет көрсету бағыттары	5	1.Тұлғаны педагогикалық психологиялық диагностикалау	1.Заң психологиясы	Пәннің мақсаты: Қазіргі жағдайда мектеп оқушысының төменгі сыныптан бастап оқуға деген қызығушылығын, танымдық әрекет белсенділігін қалыптастыру үшін мұғалім өскелең оқытуға негізделген жаңа бағдарламамен оқыту қажет Қысқаша мазмұны:Пегізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу. Психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін меңгере отырып психологияның құбылыстары мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді үйрену,психологтың этикалық нормаларымен ережелерін сақтауға үйрету.	негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу; –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу; –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; –білім беру бағдарламаларының әр түрлі деңгейдегі білім беру және тәрбиелеу, сондай ақ оқыту теорияларын білу;	Психологиялық процестің тәрбиелік тетіктерінің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру,қорыта талдау жасай алу қабілеттілік	
9.3	НРО	Направления		1.	1.Юриди	Цель дисциплины: в	Знает основные	Способность	

	4222	психологическое обслуживание		Педагогическая психология диагностика личности	психология	современных условиях для формирования у школьника интереса к чтению с низшего класса, познавательной активности учителю необходимо обучение по новой программе, основанной на обучении подрастающего Краткое содержание: знать основные психологические понятия и закономерности развития процессов. Овладением особенностями усвоения психологических знаний учить анализировать и синтезировать закономерности явлений и процессов психологии,учить соблюдать этические нормы и правила психолога.	психологические понятия и закономерности развития процессов; - знать особенности усвоения психологических знаний; - общие знания социально-психологии анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов; - знание образовательных и воспитательных программ различного уровня, а также теорий обучения;	осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с законами, закономерностями, принципами воспитательных механизмов психологического процесса,осуществлять обобщающий анализ.	
9.3	APS 4222	Areas of psychological service		Areas of psychological service	1. Legal psychology	The purpose of the discipline: in modern conditions, in order to form a student's interest in reading from the lower grade, cognitive activity, the teacher needs to be trained according to a new program based on the training of the younger Summary: to know the basic psychological concepts and patterns of development of processes. Mastering the peculiarities of mastering psychological knowledge to teach to analyze and	Knows the basic psychological concepts and patterns of development of processes; - to know the peculiarities of the assimilation of psychological knowledge; - general knowledge of the social psychology of analysis and synthesis of patterns of phenomena and processes; - knowledge of educational and educational programs of various levels, as well as learning theories;	The ability to carry out educational work in accordance with the laws, laws, principles of educational mechanisms of the psychological process, to carry out a generalizing analysis.	

						synthesize patterns of phenomena and processes of psychology, to teach to observe ethical norms and rules of the psychologist.			
10.1	PKShE 3219	Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы	5	1.Қарым-қатынас психологиясы	2.Арттерапия негіздері	Пәннің мақсаты: студенттердің өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік – педагогикалық құрамасын жүзеге асыру үшін қоғамның әлеуметтік проблемаларын педагогикалық аспектіні игеру. Болашақ мамандарға әлеуметтік педагогика жайлы білім, білік, дағдылармен қаруландырудың қазіргі нарықтық жағдайда маңызын түсіндіру. Қысқаша мазмұны: Психологтың кәсіби шеберлігі мен қызметіндегі этикалық мәселелерді теориялық және практикалық тұрғыдан байланыстыра отырып болашақ мамандардың білім деңгейін дамыту және адамның өзара қарым-қатынасын реттейтін мінез-құлық нормаларының жиынтығын жоғары деңгейде қалыптастыру.	«Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы» пәнінің психология ғылымдарында алатын орны мен рөлін меңгеру; «Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы» пәнінің объектісі - жеке адам мен қауымдастықтың өмірлік іс-әрекетіндегі әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстарды терең игеру; Аталған ғылыми саланың негізгі зерттеу әдістерін бақылау	-Психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана алу біліктілігін жүзеге асыра білу керек. - психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізе білуі қажет.	
10.1	РМЕРЗ 219	Профессиональное мастерство и этика	5	1. Психология общении	2. Основы арттерапии	Цель дисциплины: освоение студентами педагогического аспекта социальных проблем	Сформировать адекватное представление у студента о его готовности к профессиональной	Способен применять полученные знания в практике	

		психолога		я		общества для реализации социально-педагогической составляющей своей профессиональной деятельности. Разъяснение будущим специалистам значения вооруженности знаниями, умениями, навыками социальной педагогики в современных рыночных условиях. Краткое содержание: развитие уровня знаний будущих специалистов с теоретической и практической связью этических проблем в профессиональном мастерстве и деятельности психолога и формирование на высоком уровне совокупности норм поведения, регулирующих взаимоотношения человека.	деятельности, особенностях профессиональной деятельности психолога.	преподавания психологии. - анализировать и оценивать результаты психологических исследований и экспериментов, уметь самостоятельно проводить исследования с использованием инновационных технологий.	
10.1	PSEP3219	Professional skills and ethics of a psychologist	5	1. Psychology of communication	2. Basics of art therapy	The purpose of the discipline: mastering by students the pedagogical aspect of social problems of society for the implementation of the socio-pedagogical component of their professional activities. Explaining to future specialists the importance of being armed with knowledge, skills, and skills of social pedagogy in modern market conditions.	To form an adequate idea of the student's readiness for professional activity, the peculiarities of the professional activity of a psychologist.	He is able to apply the acquired knowledge in the practice of teaching psychology. - analyze and evaluate the results of psychological research and experiments, be able to independently	

						Summary: development of the level of knowledge of future specialists with theoretical and practical connection of ethical problems in the professional skills and activities of a psychologist and the formation at a high level of a set of norms of behavior regulating human relationships.		conduct research using innovative technologies.	
10.2	РКК 3219	Психологтың кәсіби құзыреттілігі	5	1.Мәдениеттану	2.Тұлғаның психодиагностикасы	Пәннің мақсаты: Қоғамның-экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайында студенттердің жеке басын қалыптастыруда және болшақ отбасылық өмірге даярлығын қалыптастыруда тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемділігін қалыптастыру болып табылады. Қысқаша мазмұны: Психологтың кәсіби құзіреттілігі ұғымының мағынасын кең көлемде ұғындыра отырып білім беру, оқыту-тәрбиелеу үрдісіндегі туындаған сұрақтар бойынша кеңес беру үшін диагностикалық міндеттерді жоғары деңгейде меңгеру және әлеуметтік ортада өмір сүруге қарым-қатынас жасауға қабілеттерін қалыптастыру.	Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.	психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру; – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы	

								психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізу; –психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың құралы ретінде қолдану	
10.2	РКР 3219	Профессиональная компетентность психолога		1.Культурология	2. Психодиагностика личности	Цель дисциплины: формирование умения эффективно организовывать целостный педагогический процесс в формировании личности студентов и формировании готовности к семейной жизни в условиях динамичного изменения социально-экономических условий. Краткое содержание: овладение на высоком уровне диагностическими задачами для консультирования по возникающим в образовательном, учебно-воспитательном процессе вопросам и формирование способностей к общению с жизнью в социальной среде с широким пониманием смысла понятия профессиональной компетентности психолога.	Сформировать комплекс знаний, умений и навыков, будущих специалистов психологов в ракурсе профессиональной психологической компетентности.	Способен овладеть приемами выявления, анализа, контроля результатов и экспериментов оптимальных, эффективных способов обучения психологии; -моделирование и реализация различных видов учебно-воспитательного процесса и деятельности обучающихся; -проведение психолого - педагогических исследований посредством качественных и	

								количественных методов диагностики, развития общения обучающихся в разновозрастном возрасте; -использование психологических знаний как средства самопознания и саморазвития.	
10.2	PComP 3219	Professional competence of a psychologist		1. Fundamentals of anti	2. Psychodiagnostics of personality	The purpose of the discipline: the formation of the ability to effectively organize a holistic pedagogical process in the formation of students' personality and the formation of readiness for family life in the conditions of dynamic changes in socio-economic conditions. Summary: mastering at a high level diagnostic tasks for counseling on issues arising in the educational, educational process and the formation of abilities to communicate with life in a social environment with a broad understanding of the meaning of the concept of professional competence of a psychologist.	To form a complex of knowledge, skills and abilities of future psychologists in the perspective of professional psychological competence.	He is able to master the techniques of identifying, analyzing, controlling the results and experiments of optimal, effective ways of teaching psychology; -modeling and implementation of various types of educational process and students' activities; -conducting psychological and pedagogical research through qualitative and quantitative methods of	

								diagnosis, development of communication of students of different ages; -the use of psychological knowledge as a means of self-knowledge and self-development.	
10.3	РТ 3219	Психолог тұлғасы	5	1.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	2.Психопрофилактика	Пәннің мақсаты: «Психолог тұлғасы» курсының негізгі мақсаты болашақ оқытушыларды психологиялық негіздерімен қаруландыра отырып, педагогикалық қызмет жүйесінде отбасымен байланыс орнатуға үйрету болып табылады. Қысқаша мазмұны:Болашақ мұғалімдерді өзіндік кәсіби іс-әрекет пен қазіргі заман мұғалім бейнесін жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыра отырып дүниетанымдық ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктерге дайындау.	Этикет –адамның өзара қарым-қатынасын реттейтін мінез-құлық нормаларының жиынтығын қалыптстыру; (айналасындағылармен тіл табысу және амандасу, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау, әдеппен киіне білу). Этикет –адамның сыртқы мәдениетінің құрамдас бөлігі (этика туралы сөздік). Этикеттің мазмұндық бағытында әр ел мен халықтардың өзінің ұлттық ерекшеліктерін сақтау.	Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті	

								маманның қалыптасу нәтижесін білу керек. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі керек.	
10.3	LP 3219	Личность психолога		1. Основы антикоррупционной культуры	2. Психопрофилактика в организациях	Цель дисциплины: основной целью курса "личность психолога" является обучение будущих преподавателей установлению связей с семьей в системе педагогической деятельности, вооружив их психологическими основами. Краткое содержание: развитие мировоззренческой позиции и подготовка теоретических знаний к практическим умениям будущих учителей с формированием умений самостоятельной профессиональной деятельности и систематического	Имеет представление о закономерностях и механизмах нормального и аномального психического онтогенеза. -учит отношению к условиям жизни, к обществу, которое его окружает, непосредственно к собственным обязанностям и труду, характеризуя нравственный облик и социальные установки. -анализирует влияния стиля семейного воспитания на формирование патохарактерологических черт характера у детей и подростков.	Раскрывает собственные склонности человека и с учетом его темперамента, поведения, способностей развивать его как личность, как субъект деятельности и как субъект личности; сформировать основу нравственного поведения, социально	

						наблюдения за образом современного учителя.	.	значимых ориентиров. Система и компетенция образовательно – профессиональной деятельности должны знать результат становления специалиста. Специалист должен обладать способностью формировать свою личность и оценивать ее по-настоящему, а также умением повышать свой уровень интеллектуального развития.	
10.3	PP 3219	The personality of the psychologist		1. Fundamentals of anti	2. Psychoprophylaxis in organizations	The purpose of the discipline: the main purpose of the course "personality of a psychologist" is to train future teachers to establish ties with the family in the system of pedagogical activity, arming them with psychological foundations. Summary: the development of a worldview position and the preparation of theoretical knowledge for the practical skills of future teachers with the	Has an idea of the laws and mechanisms of normal and abnormal mental ontogenesis. -teaches the attitude to the conditions of life, to the society that surrounds him, directly to his own duties and work, characterizing the moral character and social attitudes. --analyzes the influence of the style of family education on the formation	Reveals a person's own inclinations and, taking into account his temperament, behavior, abilities to develop him as a person, as a subject of activity and as a subject of personality; to form the basis of moral behavior, socially	

						formation of skills of independent professional activity and systematic observation of the image of a modern teacher.	of pathoharacterological character traits in children and adolescents.	significant guidelines. The system and competence of educational and professional activities should know the result of becoming a specialist. A specialist should have the ability to form his personality and evaluate it truly, as well as the ability to increase his level of intellectual development.	
11.1	ЕР 4224	Еңбек психологиясы	5	1.Әлеуметтік-психологиялық тренингтерді ұйымдастыру.	2.Педагогикалық (өндірістік) Дипломалды практика	Пәннің мақсаты: Баланың бойында тәрбиелік ерекшеліктерін, тұлғалық және олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны: Білім алушының клиникалық психология саласындағы білімді, сол сияқты диагностикалау әдістерін және әртүрлі бұзылуларды түзетуді қарастыра отырып жеке адамға әр түрлі	Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы,осының көрсеткіштері болып табылады.Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді,жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып,өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.	Кәсіби қызметінде отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, оларды талдау үшін қажетті ақпаратты жинау, ақпаратты талдау қабілеті	

						психологиялық факторлардың әсерін, жеке адам дамуында ауытқулардың шығу себептерін, нервтік және психологиялық бұзылулардың алдын алу және жалпы психология ғылымының саласын зерттеуді қалыптастыру.			
11.1	PT 4224	Психология труда	5	1. Организация социально-психологических тренингов	2. Педагогическая (производственная) Преддипломная практика	<i>Цель дисциплины:</i> выявить и изучить воспитательные особенности ребенка, личностные и их межличностные отношения, уровень познавательных процессов, а также уровень развития качества знаний, умений, навыков. <i>Краткое содержание:</i> формирование у обучающегося знаний в области клинической психологии, а также изучения области психологической науки в целом и профилактики нервных и психологических расстройств, причин возникновения отклонений в развитии личности, влияния различных психологических факторов на личность с учетом методов диагностики и коррекции различных расстройств..	Формирует умение отношения расширять ответственность за изменение возрастных особенностей ребенка, за усвоение и осознание новых знаний.	Способность к сбору информации, анализу информации, необходимой для их анализа с использованием отечественных и зарубежных источников информации в профессиональной деятельности.	
11.1	PW 4224	Psychology of work	5	1. Organiz	2. pedagogic	<i>The purpose of the discipline: to identify and study the</i>	Forms the ability of the relationship to expand	Ability to collect information,	

				ation of socio- psychol ogical trainings	al (productio n) Pre- graduate practice	<i>educational characteristics of the child, personal and their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the level of development of the quality of knowledge, skills, skills.</i> <i>Summary: the formation of the student's knowledge in the field of clinical psychology, as well as the study of the field of psychological science in general and the prevention of nervous and psychological disorders, the causes of deviations in personality development, the influence of various psychological factors on personality, taking into account the methods of diagnosis and correction of various disorders.</i>	responsibility for changing the age characteristics of the child, for the assimilation and awareness of new knowledge.	analyze information necessary for their analysis using domestic and foreign sources of information in professional activities.	
11. 2	ZP 4224	Заң психологияс ы	5	1.Халы қтық психоло гия	2. Педагог икалық (өндірісті к) Диплома лды практика	Пәннің мақсаты: Студенттерді заң психология негіздерімен психикалық норма мен, сол сияқты оларды диагностикалу әдістерімен таныстыру. Қысқаша мазмұны: Білім алушының клиникалық психология саласындағы білімді, сол сияқты диагностикалау әдістерін және әртүрлі бұзылуларды түзетуді қарастыра отырып жеке адамға әр түрлі	Сот психологиясы, қылмыс психологиясы, еңбекпен түзету психологиясы деп аталатын бәлімдерден тұрады. Сот психологиясы сот, айыптаушылар, куәлар, тергеу ісін жүргізу, олардан жауап алу тәрізді т.б. жайлардың психологиялық жақтарын қарастырады.	Білім алушылар алынған психологиялық білімдерді оқытудың түрлі формаларында сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастыру мен қадағалауды білу керек	

						психологиялық факторлардың әсерін, жеке адам дамуында ауытқулардың шығу себептерін, нервтік және психологиялық бұзылулардың алдын алу және жалпы психология ғылымының саласын зерттеуді қалыптастыру.			
11.2	ZP 4224	Юридическая психология		1. Народная психология	2. Педагогическая (производственная) Преддипломная практика	<i>Цель дисциплины:</i> познакомить студентов с основами юридической психологии как психической нормы, так и методами их диагностики. <i>Краткое содержание:</i> формирование у обучающегося знаний в области клинической психологии, а также изучения области психологической науки в целом и профилактики нервных и психологических расстройств, причин возникновения отклонений в развитии личности, влияния различных психологических факторов на личность с учетом методов диагностики и коррекции различных расстройств.	Сформировать понимание студентами юридической психологии в структуре современной психологии, осознание роли и значения юридической психологии в процессе становления студента в качестве профессионала.	Способен организовать и контролировать усвоение полученных психологических знаний в различных формах обучения с помощью соответствующих методов и средств.	
11.2	LP 4224	Legal Psychology		1. Folk psychology	2. Pedagogical (production)	<i>The purpose of the discipline: to acquaint students with the basics of legal psychology as a mental norm, and methods of their diagnosis.</i>	To form students' understanding of legal psychology in the structure of modern psychology, awareness	He is able to organize and control the assimilation of the acquired	

					Pre-graduate practice	<i>Summary: the formation of the student's knowledge in the field of clinical psychology, as well as the study of the field of psychological science in general and the prevention of nervous and psychological disorders, the causes of deviations in personality development, the influence of various psychological factors on personality, taking into account the methods of diagnosis and correction of various disorders.</i>	of the role and importance of legal psychology in the process of becoming a student as a professional.	psychological knowledge in various forms of training using appropriate methods and means..	
11.3	IP 4224	Инжинерлік психология	5	1.Этнопсихология	2. Педагогикалық (өндірістік) Дипломалды практика	Пәннің мақсаты: Инженерлік психология – еңбек психологиясы бөлімдерінің бірі. Ол адам мен техниканың қарым-қатынасынан туындайтын мәселелерді зерттейді. «Адам-машина» саласындағы әрекеттерді тиімді етіп ұйымдастыру, ақпараттарда сақтау, әндеу оны жобалау үлкен орын алады. Қысқаша мазмұны: Интеллектуалдық белсенділіктің жоғары деңгейіне шығу, жаңаны түсіне білуге, білімнің жетіспеушілігін сезінуге үйрету арқылы ізденуге бағыттауды қалыптастырудағы күтілетін	Инжинерлік психология пәнінің объектісі, коррекциялық психология пәнінің зерттеу әдістерінің ерекшеліктері, коррекциялық жұмыстардың ерекшеліктерін меңгеру;	Психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана білу керек.	

						нәтижелер болып қарастырылады және өз кезегінде қазіргі ұстаздардан шәкіртті оқытуда, білім беруде, тәрбиелеп өсіруде белгілі бір күзіреттіліктерді бойына сіңірген жеке тұлғаны қалыптастыруды талап ете отырып әлеуметтік, құқықтық, адамгершілік, психологиялық аспектілерін меңгерту.			
11.3	IP 4224	Инженерная психология		1.Этнопсихология	2. Педагогическая (производственная) Преддипломная практика	Цель дисциплины: инженерная психология-одна из частей психологии труда. Он исследует проблемы, возникающие в отношениях человека и техники. Большое место в области» человек-машина " занимает эффективная организация деятельности, хранение информации, ее проектирование. Краткое содержание: выход на высокий уровень интеллектуальной активности рассматривается как ожидаемый результат в формировании ориентации на поиск посредством обучения пониманию нового, ощущению недостатка знаний и, в свою очередь, овладение социальными, правовыми, нравственными,	Знания, полученные по этой дисциплине, в дальнейшем позволят студентам-психологам эффективно заниматься профессиональной деятельностью на производстве и сфере управления.	Особенности преподавания психологии как учебного предмета и умения применять полученные знания в практике преподавания психологии.	

						психологическими аспектами, требуя от современных педагогов формирования личности, вобравшей в себя определенные компетенции в обучении, образовании, воспитании ученика.			
11.3	EP 4224	Engineering Psychology		1. Ethnopsychology	2. Pedagogical (production) Pre-graduate practice	The purpose of the discipline: engineering psychology is one of the parts of labor psychology. He explores the problems that arise in the relationship between man and technology. An important place in the field of "man-machine" is occupied by the effective organization of activities, storage of information, its design. Summary: reaching a high level of intellectual activity is considered as an expected result in the formation of a search orientation through learning to understand the new, a sense of lack of knowledge and, in turn, mastering social, legal, moral, psychological aspects, requiring modern teachers to form a personality that has absorbed certain competencies in training, education, upbringing the student.	The knowledge gained in this discipline will further allow psychology students to effectively engage in professional activities in production and management.	Features of teaching psychology as an academic subject and the ability to apply the acquired knowledge in the practice of teaching psychology.	
12.1	TP 4306	Тәжірибелік психология	5	1.Әлеуметтік психология	2.Тұлғаны педагогикалық-	Пәннің мақсаты: Студенттерге тәжірибелік психология заңдылықтары туралы түсініктерін	Тәжірибелік психология жұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен	Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер	

					психолог иялық диагност икалау	калыптастыру. Қысқаша мазмұны Практикалық әдістер оқушылардың білімдерін, іскерліктерін және дағдыларарын меңгеруге бағытталған практикалық іс-әрекетті білдіре отырып оқушылар естіп қана қоймай, көріп түрлі танымдық әрекеттерді жасайтын әдістерді үйренеді және ақыл-ой қалыптастыру теориясына негізделген оқытудың белсенді әдістерін оқытады. Бұл жүйені меңгеру ақыл-ой әрекетінің сапасын арттырып, ғылыми диалектикалық ойлауды қалыптастыру.	құрылымын қарастырады. Психологиялық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді	бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен күзiреттілігін қалыптастыру болып табылады. Педагогикалық іс-әрекеттің, шығармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек; Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру қажет.	
12. 1	РР 4306	Практическ ая психология	5	1.Социа льная психоло гия	2.Психол ого- педагоги ческая диагност ика личности	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о практической психологии. Краткое содержание практические методы выражая практическую	Рассматривает требования и правила, значимость и структуру организации работы по практической психологии. Планирование и организация психологической научно-исследовательской	Углубление знаний по психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а	

						деятельность, направленную на усвоение знаний, умений и навыков учащихся, учащиеся учатся методам, которые не только слышат, но и видят, совершают различные познавательные действия и обучают активным методам обучения, основанным на теории умственного формирования. Овладение этой системой повышает качество умственной деятельности и формирует научное диалектическое мышление.	работы предполагает овладение необходимыми знаниями и практическими навыками.	также формирование педагогических, умений и компетенций на основе теоретических знаний. Необходимо развивать метод педагогической деятельности, творческий, исследовательский; Необходимо формирование профессиональных умений и навыков будущего учителя, позволяющих реализовать целостный педагогический процесс компетентностным методом.	
12.1	PP 4306	Practical psychology	5	1.Social psychology	2. Psychological and pedagogical diagnostics of personalit	The purpose of the discipline: the formation of students' ideas about practical psychology. Summary practical methods expressing practical activities aimed at mastering the knowledge, skills and abilities of students, students learn	Examines the requirements and rules, the significance and structure of the organization of work in practical psychology. Planning and organization of psychological research work involves mastering the necessary knowledge and practical skills.	Deepening of knowledge in psychological, pedagogical, methodological and special disciplines, as well as the formation of	

					y	methods that not only hear, but also see, perform various cognitive actions and teach active teaching methods based on the theory of mental formation. Mastering this system improves the quality of mental activity and forms scientific dialectical thinking.		pedagogical skills and competencies based on theoretical knowledge. It is necessary to develop the method of pedagogical activity, creative, research; It is necessary to form the professional skills and abilities of the future teacher, allowing to implement a holistic pedagogical process by the competence method.	
12.2	EA 4306	Эмперикалық әдістер	5	1.Мәдениеттану	2.Психопрофилактика	Пәннің мақсаты: Студенттерге эмперикалық зерттеудің әдістерінің заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттің жалпы заңдылықтарын түсіну сұрақ-жауап объектісімен терең қарым-қатынас жасай отырып, оның жекелік-мотивтік, когнитивтік және операционалды компоненттерін түсіну арқылы ғана мүмкін екенін	Педагогикалық ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен құрылымын қарастырады. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді	Психологияны зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдану білу қабілеттілігі	

						ескеру. Көптеген мамандарға сұрақ-жауап жүргізу арқылы тенденциялар мен құбылыстар дамуының заңдылықтарын қорытындылап түсіну мен анықтау мүмкіндігін үйрету.			
12.2	ЕМ 4306	Эмперическ ие методы		1.Культурология	2.Психопрофилактика	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов представлений о закономерностях методов эмпирического исследования. Вкратце: отметить, что понимание общих закономерностей профессионально-педагогической деятельности возможно только при глубоком взаимодействии с объектом вопросов и ответов, постижении его личностно-мотивационного, когнитивного и оперативного компонентов. Научить многих специалистов умению обобщать и выявлять закономерности развития тенденций и явлений путем проведения опросов.	Рассматривает требования и правила организации, значение и структуру педагогической научно-исследовательской работы. В планировании и организации педагогической научно-исследовательской работы предусматривается овладение необходимыми знаниями и практическими навыками.	Умение применять теоретические знания и направления изучения психологии в учебной и повседневной жизни.	
12.2	ЕМ 4306	Empirical methods		1. Cultural studies	2. Psychoprophylaxis	<i>The purpose of the discipline: formation of students' ideas about the laws of empirical research methods. In short: it should be noted that understanding the general patterns of professional and</i>	Examines the requirements and rules of the organization, the meaning and structure of pedagogical research work. In the planning and organization of pedagogical research work, it is envisaged to acquire the	The ability to apply theoretical knowledge and areas of study of psychology in academic and everyday life.	

						<i>pedagogical activity is possible only with deep interaction with the object of questions and answers, comprehension of its personal-motivational, cognitive and operational components. To teach many specialists the ability to generalize and identify patterns of trends and phenomena by conducting surveys.</i>	necessary knowledge and practical skills.		
12.3	SKP 4306	Сауда және кәсіп психологиясы	5	1.Әлеуметтік психология	2.Арнайы психология	Пәннің мақсаты:Студенттерге сауда психологиясы туралы түсініктерін қалыптастыру.Сауда психологиясы – қазіргі заманда кеңінен дамып отырған сала. Қысқаша мазмұны: Сауда психологиясыжұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен құрылымын қарастыра отырып педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырын қалыптастыру.	Сауда психологиясынжұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен құрылымын қарастырады. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді	Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша білім беру қабілеттілік	
12.3	РТР 4306	Психология торговли и профессии		1.Социальная психология	2.Специальная психология	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов представлений о психологии торговли.Психология торговли-широко	Рассматривает требования и правила, важность и структуру организации работы психологии торговли. В планировании и	Проведение лабораторных работ с применением инновационных	

						развивающаяся отрасль в современном мире. <i>Краткое содержание:</i> психология торговли, формирование необходимых знаний и практических навыков в планировании и организации педагогической научно-исследовательской работы с учетом требований и правил, значимости и структуры организации работы.	организации педагогической научно-исследовательской работы предусматривается овладение необходимыми знаниями и практическими навыками.	технологий, проведение демонстрационных опытов, обучение по школьной программе.	
12.3	PTP 4306	Psychology of trade and profession		1. Social psychology	2. Special psychology	<i>The purpose of the discipline: the formation of students' ideas about the psychology of trade. Psychology of trade is a widely developing industry in the modern world.</i> <i>Summary: psychology of trade, formation of the necessary knowledge and practical skills in planning and organizing pedagogical research work, taking into account the requirements and rules, the significance and structure of the organization of work.</i>	Examines the requirements and rules, the importance and structure of the organization of the work of the psychology of trade. In the planning and organization of pedagogical research work, it is envisaged to acquire the necessary knowledge and practical skills.	Conducting laboratory work with the use of innovative technologies, conducting demonstration experiments, teaching according to the school curriculum.	
13.1	KPGD 4307	Қазақстанда психология ғылымының дамуы	5	1.Тәжірбиелік психология. 2.Психопорфил актика	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе	Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстанда жантану ғылымының шығуы, психологиялық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық	Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді. психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі	негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу; –психологиялық білімдерді	

					кешенді емтихан тапсыру	ағартушылардың психологиялық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны Қазақстандағы психологиялық ғылымның қазіргі кездегі жағдайы мен құрылуы жайлы білімнің жүйесін қалыптастыру және студенттердің психологиялық даярлығын тереңдету арқылы Қазақстандағы психологиялық ғылымның әлеуметтік, тарихи, ғылыми теориялық дамуының негізін қалыптастыру. Қазақстандағы әр түрлі уақыт кезеңіндегі психологиялық ғылымның құрылу процесі арқылы студенттердің ғылыми көзқарасын дамыту.	дамытудың құралы ретінде қолдану;	игерудің ерекшеліктерін білу; –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; – психологиядағы инновациялық технологияларды білу;	
13.1	RPNK 4307	Развитие психологической науки в Казахстане	5	1.Практическая психология 2. Психопорфилика	1. Написан и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	Цель дисциплины: формирование у студентов первоначальных знаний о происхождении науки, развитии психологической идеи в Казахстане. Формирование у студентов представлений о развитии идей с психологической теорией у казахстанских просветителей на различных исторических этапах. Краткое содержание формирования системы	Сформировать систему знаний о развитии психологии и педагогики и их современных перспективах развития в Казахстане. - анализирует труды ученых, внесших вклад в развитие психологической науки в Казахстане, п осваивая сущность и содержание.	Способен знать основные психологические понятия и закономерности развития процессов; - знать особенности усвоения психологических знаний; - знание истории развития и	

						знаний о современном состоянии и построении психологической науки в Казахстане и формирование основ социального, исторического, научно-теоретического развития психологической науки в Казахстане через углубление психологической подготовки студентов. Развитие научного мировоззрения студентов через процесс становления психологической науки в Казахстане в разные периоды времени.		современного состояния психологической науки, ценности; - общие знания социально-психологии анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов;	
13.1	DPSK 4307	Development of psychological science in Kazakhstan	5	1. Practical psychology 2. Psychophylaxis	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam экзамена	The purpose of the discipline: the formation of students' initial knowledge about the origin of science, the development of psychological ideas in Kazakhstan. Formation of students' ideas about the development of ideas with psychological theory among Kazakh educators at various historical stages. Summary the formation of a system of knowledge about the current state and construction of psychological science in Kazakhstan and the formation of the foundations of social, historical, scientific and theoretical development of psychological science in	To form a system of knowledge about the development of psychology and pedagogy and their current development prospects in Kazakhstan. - analyzes the works of scientists who have contributed to the development of psychological science in Kazakhstan, mastering the essence and content.	Able to know the basic psychological concepts and patterns of development of processes; - to know the peculiarities of the assimilation of psychological knowledge; - knowledge of the history of development and the current state of psychological science, values; - general knowledge of the social psychology	

						Kazakhstan through the deepening of psychological training of students. The development of the scientific worldview of students through the process of formation of psychological science in Kazakhstan in different periods of time.		of analysis and synthesis of patterns of phenomena and processes;	
13. 2	НР 4307	Халық психология	5	1.Мүмкіндіктер і шектеулі балалар психологиясы 2.Тұлғаның зерттеу әдістері	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстанда педагогика ғылымының шығу тарихы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру.Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Болашақ мамандардың негізгі психологиялық ұғымдары бойынша ғылыми-теориялық көзқарастарын қалыптастыру және түсініктерін дамыту. Оқу-танымдық іс-әрекет барысында алған білімдерді өз бетінше пайдалану , болашақ практикалық іс-әрекетінде психологиялық білімдерді қолдану.	Педагогикалық үдеріс: мәні, негізгі компоненттері, қызметі, қозғаушы күштері, - заңдылықтары мен ұстанымдары. Дүниежүзілік психологиялық теориялар табиғи психиканың дамуы туралы түсінік.	-Қазіргі педагогикалық білім беру концепциясы болашақ мамандардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; -терең ғылыми кәсіптік-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу үшін алғы шарт жасау керек; - Педагогикалық қызметке баул, -педагогикалық тәжірибеге бейімдеу; педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды білу	

13.2	NP 4307	Национальная психология		1. Психология детей с ограниченными возможностями и 2. Методы исследования личности	1. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов первичных знаний – представлений об истории возникновения педагогической науки в Казахстане, развитии педагогической идеи.Формирование у студентов представлений о развитии педагогических теорий и идей казахстанских просветителей на различных исторических этапах. <i>Краткое содержание:</i> формирование научно-теоретических взглядов и развитие представлений будущих специалистов по основным психологическим понятиям. Самостоятельно использовать знания, полученные в ходе учебно-познавательной деятельности, применять психологические знания в будущей практической деятельности.	Знает педагогический процесс: сущность, основные компоненты, функции, движущие силы, - закономерности и принципы. Всемирные психологические теории понятие развития естественной психики.	керек. Концепция современного педагогического образования развитие творческих способностей будущих специалистов; - создать предпосылки для достижения углубленной научной профессионально-педагогической подготовки; - Приобщение к педагогической деятельности, - адаптация к педагогической практике; уметь профессионально готовить, раскрывая пути применения педагогического мастерства.	
13.2	NP 4307	National Psychology		1. Psychology of children with	1. Writing and defending a thesis (project)	<i>The purpose of the discipline: the formation of students' primary knowledge – ideas about the history of the emergence of pedagogical</i>	Knows the pedagogical process: essence, main components, functions, driving forces, - patterns and principles. World psychological theories the	The concept of modern pedagogical education development of	

				disabilities 2. Methods of personality research	or passing a comprehensive exam	science in Kazakhstan, the development of pedagogical ideas. Formation of students' ideas about the development of pedagogical theories and ideas of Kazakhstani educators at various historical stages. Summary: formation of scientific and theoretical views and development of ideas of future specialists on basic psychological concepts.	concept of the development of the natural psyche.	creative abilities of future specialists; - to create prerequisites for achieving in-depth scientific professional and pedagogical training; - Introduction to teaching activities, - adaptation to pedagogical practice; be able to cook professionally, revealing the ways of applying pedagogical skills.	
13.3	РТР 4307	Протоқазак тайпаларының психологиясы	5	1.Сауда және кәсіп психологиясы	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Студенттергетайпаларының психологиясыміндеттері, мақсаты, заңдылықтары және ағартушы педагогтардың дидактика саласында сіңірген еңбегі туралы түсініктер беру. Оқыту жүйесінің қазіргі заман талаптарына қарай өзгеріске ұшырауы. Қысқаша мазмұны: Студенттерді қазіргі психологияның негізгі бағыттарының теориялық білім негіздерімен қаруландыру және психологияны оқыту процесінде педагогика және	білім беру бағдарламаларының әр түрлі деңгейдегі білім беру және тәрбиелеу, сондай ақ оқыту теорияларын білу; –психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу; –психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу;	Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек.	

						психология мамандығының болашақ мұғалімдерінің кәсіби маңызды сапаларын қалыптастыра отырып протоказак тайпаларының психологиясын оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу.		Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек	
13.3	PPP 4307	Психология протоказахских племен		1. Психология торговли и профессии	1. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	Дать студентам представление о психологии, целях, закономерностях и заслугах педагогов-просветителей в области дидактики. Трансформация системы обучения в соответствии с современными требованиями. Краткое содержание: вооружить студентов основами теоретических знаний основных направлений современной психологии и провести самоанализ, поиск и поиск источников информации для преподавания психологии с формированием профессионально значимых качеств будущих учителей специальности педагогика и психология в процессе обучения психологии.	Способен знать образовательные и воспитательные программы различного уровня, а также теории обучения; Имеет знания основ изучения и применения теоретических знаний психологии в учебной и повседневной жизни; - проводит самоанализ, поиск и поиск источников информации для обучения психологии;	Необходимо знать историю о социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни Казахстана в период его ранней истории и обретения независимости. Знать предмет, функции, основные разделы и направления философии. Необходимо развивать компьютерные основы, умение пользоваться интернетом для поиска профессиональной информации.	

13. 3	PPKT4 307	Psychology of Proto - Kazakh tribes		1. Psychology of trade and profession	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	To give students an idea of psychology, goals, patterns and merits of educators in the field of didactics. Transformation of the training system in accordance with modern requirements. Summary: to equip students with the basics of theoretical knowledge of the main directions of modern psychology and to conduct self-analysis, search and search for sources of information for teaching psychology with the formation of professionally significant qualities of future teachers of the specialty pedagogy and psychology in the process of teaching psychology.	Able to know educational and educational programs of various levels, as well as learning theories; Has knowledge of the basics of studying and applying theoretical knowledge of psychology in academic and everyday life; - conducts introspection, search and search for sources of information for teaching psychology;	It is necessary to know the history of the socio-economic, socio-political, cultural life of Kazakhstan during its early history and independence. Know the subject, functions, main sections and directions of philosophy. It is necessary to develop computer basics, the ability to use the Internet to search for professional information.	
14. 1	МКО (S) ZhA 4308	Мектепте қашықтықтан оқытуды (сабақты) жүргізу әдістемесі	5	1.Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Оқытудың телекоммуникациялық құралдарын қолдану ісіне дағдылануын қалыптастыру, тұтынушылар арасында ақпараттар алмастыру және ақпараттық жүйелердегі ресурстарды пайдалануға дағдылануын қалыптастыру. Оқу үрдісін қашықтықтан оқыту шеңберінде жүргізу ісіне жан-жақты даярлау, қашықтықтан оқыту жүйесі бойынша сабақ өткізу	мұғалім мен оқушы арасында қандай да қашықтықта интернет ресурстарының сүйемелдеуімен өтілетін оқытудың формасы, яғни интернет желілерінің көмегімен белгілі бір арақашықтықта оқыту.	Білім берудің біртұтас ақпараттың жүйесін құру арқылы педагогтардың білім деңгейін көтеру, бір-бірімен тығыз байланысты бола отырып. мемлекеттік (республикалық, облыстық) деңгейіндегі	

						үрдісінде үйлестіруші болуы қажет.		қашықтықтан оқытудың құрамына енуі;құру кезінде мемлекеттің стандарт талаптарын сақтау;	
14. 1	MPDO Sh 4308	Методика проведения дистанцион ного обучения (урока) в школе	5	1. Методи ка органи зации социал ьно- психол огическ их тренин гов	1.Написа ние и защита дипломн ой работы(п роекта)и ли сдача комплексно го экзамена	Цель дисциплины: Формирование навыков использования телекоммуникационных средств обучения, обмена информацией между потребителями и использования ресурсов в информационных системах. Должна быть всесторонняя подготовка к проведению учебного процесса в рамках дистанционного обучения, координатор в процессе проведения занятий по системе дистанционного обучения.	Знает форму обучения, проходящую в сопровождении ресурсов интернета на некотором расстоянии между учителем и учеником, т. е. обучение на определенном расстоянии с помощью сетей интернета.	Повышение уровня знаний педагогов через создание единой информационной системы образования, будучи тесно связанными друг с другом. включение в состав дистанционного обучения на Государственном (республиканском , областном) уровне; соблюдение требований стандарта государства при создании;	
14.	MCon	Methods of	5	1.	1.	The purpose of the discipline:	Knows the form of training that	Increasing the	Umargazinova B.T.

1	DLSh4 308	conducting distance learning (lesson) at school		Methods of organizing socio-psychological training	Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	Formation of skills in the use of telecommunication training tools, information exchange between consumers and the use of resources in information systems. There should be comprehensive preparation for the educational process within the framework of distance learning, a coordinator in the process of conducting classes on the distance learning system.	takes place accompanied by Internet resources at a certain distance between the teacher and the student, i.e. training at a certain distance using Internet networks.	level of knowledge of teachers through the creation of a unified information system of education, being closely related to each other. inclusion in the composition of distance learning at the State (republican, regional) level; compliance with the requirements of the state standard when creating;	Sarsenbay U.
14.2	МКОА МТ 4308	Мектептегі қашықтықта н оқыту әдістері мен технологиялары	5	1.Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Кәсіби дамуға ұмтылатын бәсекеге қабілетті маман өзінің негізгі қызметінен үзілмей жаңа білім алу жолдарын іздестіруі. Ал жоғары оқу орындары мамандарға қойылатын талаптардың өсуіне байланысты оқытудың жаңа формалары мен әдістерін іздестіреді және білім беруге жаңа технологиялар енгізеді. Оқу үдерісін ұйымдастырудың жаңа формасының бірі – қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы			

						оқыту.			
14.2	MTDO Sh 4308	Методы и технологии дистанционного обучения в школе		1. Использование новых педагогических технологий в основной школе	1. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	Цель дисциплины: Воспитание конкурентоспособного специалиста, стремящегося к профессиональному развитию, ищущего пути получения новых знаний, не отрываясь от своей основной деятельности посредством дистанционных технологий.	Знает дистанционную форму обучения, в сопровождении интернет ресурсов между учителем и учеником, т. е. обучение на с помощью сетей интернета.	Повышение уровня знаний педагогов через создание единой информационной системы образования, будучи тесно связанными друг с другом. включение в состав дистанционного обучения на Государственном (республиканском , областном) уровне; соблюдение требований стандарта государства при создании;	
14.2	MTDL Sh 4308	Methods and technologies of distance learning at school		1. The use of new pedagogical technologies in primary school	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive	The purpose of the discipline: Education of a competitive specialist striving for professional development, looking for ways to gain new knowledge, without breaking away from his main activity through remote technologies.	Knows the distance learning form, accompanied by Internet resources between the teacher and the student, i.e. learning on using Internet networks.	Increasing the level of knowledge of teachers through the creation of a unified information system of education, being closely related to each other.	

					nsive exam			inclusion in the composition of distance learning at the State (republican, regional) level; compliance with the requirements of the state standard when creating;	
14.3	PI 4308	Педагогикалық инноватика	5	1.Халықтық психология, 2.Мектептен тыс мекемеде тәрбие жұмысының әдістемесі	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Озық педагогикалық тәжірбиені зерттеу, жинақтау және тарату проблемасы және педагогикалық-психологиялық ғылымдардың жетістігін практикаға енгізу.	Пәннің мазмұны: Оқытушының енгізген инновациясына талдау жасап, баға беру, оны іске асыруға, қолдануға қолайлы жағдай этножасау , яғни инновациялық процестің нәтижесі теория мен практиканың тоғысуында пайда болатын теориялық және практикалық жаңалықтарды қолдану.		
14.3	PI 4308	Педагогикалық инноватика		1. Народная психология, 2. Методика воспитания	1. Написание и защита дипломной работы(проекта) и сдача комплек	<i>Цель дисциплины:</i> изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и внедрение в практику достижений психолого-педагогических наук. <i>Содержание дисциплины:</i>	Умеет анализировать и давать оценку нововведениям, внедренным преподавателем, создает благоприятные условия для их реализации , применения, т. е. использование теоретических и практических новшеств, результат инновационного процесса которых возникает	Формирование знаний и умения планирования, организации и проведения научного исследования с применением психологической инноватики	

				й работы во внешко льном учрежд ении	сного экзамена	анализ и оценка нововведений, внедренных преподавателем, создание благоприятных условий для их реализации , применения, т. е. использование теоретических и практических новшеств, результат инновационного процесса которых возникает на стыке теории и практики	на стыке теории и практики.		
14. 3	PI 4308	Pedagogical innovation		1. Folk psychol ogy, 2. Method s of educati onal work in an out- of- school instituti on	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehe nsive exam	<i>The purpose of the discipline: the study, generalization and dissemination of advanced pedagogical experience and the introduction into practice of the achievements of psychological and pedagogical sciences. The content of the discipline: analysis and evaluation of innovations introduced by the teacher, creation of favorable conditions for their implementation, application, i.e. the use of theoretical and practical innovations, the result of the innovation process of which arises at the intersection of theory and practice.</i>	He is able to analyze and evaluate innovations introduced by the teacher, creates favorable conditions for their implementation, application, i.e. the use of theoretical and practical innovations, the result of the innovation process of which arises at the intersection of theory and practice.	Formation of knowledge and skills of planning, organizing and conducting scientific research using psychological innovation.	

1-трраектория

15.1	UP 4309	Ұйымдастыру психологиясы	5	1.Қарым-қатынас психологиясы 2.Тұлғаны педагогикалық - психологиялық диагностикалау	1.Дипломдық жұмысы(жобаны)жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Психологиялық басқару процесінде басшының басқару ісінің психологиялық жақтарын талдап, оның жұмысын ұйымдастыру әдістемесінің негізгі мәселелерін оқып-үйренуге және шығармашылықпен болашақ қызметін атқаруға бағыт-бағдар беруге көмектесу. Қысқаша мазмұны: Белгілі бір құрылымдарды сақтауды қамтамасыз ететін, ұйымдасқан жүйелердің режимін қолдау, олардың қызметін жүзеге асыруға, олардың бағдарламалары мен мақсаттарын түсіну. Топ мүшелерінің болуы, көпшілік мақсаттарды саналы түрде және бірлесіп қол жеткізеті отырып басқару және бизнес мәселелеріне психологиялық теориялар мен зерттеу әдістерін қолдану. Ол кадрларды іріктеу, қызметкерлерді ынталандыру, қызметкерлерді оқыту және дамыту, ұйымдық мінез-құлықтарын қалыптастыру.	Психологиялық білімді оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білуге қабілеттілік Оқу материалын өз бетімен дұрыс таңдау оқытудың тиімді құралдары мен әдістерін пайдалану іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруды, сонымен қатар өзінің оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болуы қажет.	Психология пәні бойынша мектептегі сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды білу керек. Психологиялық білім жүйесінің жалпы сипаттамасы және оқытуды ұйымдастырудың бөлімдерінің ерекшеліктерін білу керек. Оқу пәнінің мазмұнын құрайтын базалық психологиялық категорияларды білу керек.	
15.1	OP 4309	Организационная	5	1. Психол	1. Написан	<i>Цель дисциплины:</i> проанализировать	Способность использовать инновационные технологии в	Знает организацию	

		психология		огия общени я 2. Психол ого- педагог ическая диагно стика личнос ти	ие и защита дипломн ой работы(п роекта)и ли сдача комплек сного экзамена	психологические аспекты управленческой деятельности руководителя в процессе психологического управления, помочь изучить основные вопросы методики организации его работы и дать направление на творческую дальнейшую деятельность. <i>Краткое содержание:</i> поддерживать режим организованных систем, обеспечивающих сохранение определенных структур, осуществлять их деятельность, понимать их программы и цели. Наличие членов группы, использование психологических теорий и методов исследования в вопросах управления и бизнеса с осознанным и совместным достижением определенных важных для большинства целей. Это подбор персонала, мотивация персонала, обучение и развитие персонала, формирование организационного поведения.	обучении психологическим знаниям Правильный самостоятельный выбор учебного материала должен способствовать формированию умений и навыков использования эффективных средств и методов обучения, а также способности правильно оценивать свою преподавательскую деятельность.	внеурочной деятельности в школе по предмету Психология. Необходимо знать общую характеристику системы психологического образования и особенности разделов организации обучения. Необходимо знать базовые психологические категории, составляющие содержание учебного предмета.	
15. 1	OP 4309	Organizational Psychology	5	1-. Psychol ogy of commu	1. Writing and defending	<i>1. The purpose of the discipline: to analyze the psychological aspects of the managerial activity of the head</i>	Ability to use innovative technologies in teaching psychological knowledge The correct independent choice	Knows the organization of extracurricular activities in school	

				nication 2. Psychol ogical and pedago gical diagnos tics of persona lity	a thesis (project) or passing a comprehe nsive exam	<i>in the process of psychological management, to help study the main issues of the methodology of organizing his work and to give direction to creative further activities.</i> <i>Summary: to maintain the regime of organized systems that ensure the preservation of certain structures, to carry out their activities, to understand their programs and goals. The presence of group members, the use of psychological theories and research methods in management and business issues with the conscious and joint achievement of certain important goals for most. These are recruitment, staff motivation, staff training and development, formation of organizational behavior.</i>	of educational material should contribute to the formation of skills and abilities to use effective means and methods of teaching, as well as the ability to properly evaluate their teaching activities. a, the formation of organizational behavior.	on the subject of Psychology. It is necessary to know the general characteristics of the system of psychological education and the features of the sections of the organization of training. It is necessary to know the basic psychological categories that make up the content of the subject..	
15. 2	KP 4309	Когнитивті психология	5	1.Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Когнитивтік психологияның нысанын білімнің құрылымы мен түсінік аппараты немесе адамның ойлау әрекеті құрайды. Қысқаша мазмұны: Когнитивтік психологияның басты міндеті - сенсорлық ақпараттың стимулдың рецепторлық бетке түскен сәтінен жауап алынғанға дейінгі өзгермелерін зерттеу. Когнитивтік психология –	Тұлғаның когнитивті сферасын дамыту принциптері, әдістері, психотехникасын білу	Әлеуметтік этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру керек	

						білімдер негізінде адамның қылықтарын түсіндіретін және сол білімдердің үрдістері мен қалыптасу динамикасын зерттейтін психологиядағы зерттеу бағыттарының саласын оқыту.			
15.2	KP 4309	Когнитивная психология	5	1. Использование новых педагогических технологий в основной школе	1. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	Цель дисциплины: объект когнитивной психологии составляют структура и понятийный аппарат знания или мыслительная деятельность человека. Краткое содержание: основная задача когнитивной психологии-изучение изменений сенсорной информации от момента поступления стимула на рецепторную поверхность до получения ответа. Когнитивная психология-изучение области направлений исследований в психологии, объясняющих поведение человека на основе знаний и изучающих тенденции и динамику формирования этих знаний.	Сформировать знания, понимание и некоторые навыки работы в когнитивно-бихевиоральном на-правлении -Знание принципов, методов, психотехники развития когнитивной сферы личности.	С учетом социально-этических и научных подходов способносуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений.	
15.2	CogP 4309	Cognitive psychology	5	1. Использование новых педагогических	1. The use of new pedagogical technologies in	The purpose of the discipline: the object of cognitive psychology is the structure and conceptual apparatus of knowledge or human mental activity.	To form knowledge, understanding and some skills of working in cognitive-behavioral management -Knowledge of the principles,	Taking into account socio-ethical and scientific approaches, he is able to collect and interpret	

				х технол огий в основн ой школе	primary school	Summary: the main task of cognitive psychology is to study changes in sensory information from the moment a stimulus arrives at the receptor surface to receiving a response. Cognitive psychology is the study of the field of research directions in psychology that explain human behavior based on knowledge and study the trends and dynamics of the formation of this knowledge.	methods, psychotechnics of the development of the cognitive sphere of personality.	information necessary for making judgments.	
15. 3	DP 4309	Денсаулық психологияс ы	5	1.Халы қтық психол огия	1.Дипло мдық жұмыст ы(жобан ы)жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Денсаулық психологиясы – ғылыми және клиникалық психологияның, психоаналитикалық және психосоматикалық медицинаның терең оқыту. Қысқаша мазмұны: Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдану және психологиялық денсаулықтың дамуы және физикалық денсаулықты сақтауды ұстану.	Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.Психологиялық денсаулықтың дамуы және физикалық денсаулықты сақтау	Психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу;	
15. 3	PZ 4309	Психология здоровья	5	1. Народн ая	1. Написан ие и	<i>Цель дисциплины:</i> Психология здоровья- углубленное изучение	Применяет практические умения и навыки в жизни, развивая и совершенствуя	Анализирует и оценивает результаты	

				психология	защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	научной и клинической психологии, психоаналитической и психосоматической медицины. <i>Краткое содержание:</i> применение в жизни практических умений и навыков путем развития и совершенствования психо-физических приемов и качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и развитие физического здоровья.	психо-физические приемы и качества, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.Развитие психологического здоровья и сохранение физического здоровья.	психологических исследований и экспериментов, самостоятельное проведение исследований с использованием инновационных технологий;	
15.3	PH 4309	Psychology of health	5	1. Folk psychology	11. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>The purpose of the discipline: Health Psychology is an in-depth study of scientific and clinical psychology, psychoanalytic and psychosomatic medicine. Summary: the application of practical skills in life through the development and improvement of psycho-physical techniques and qualities that ensure the preservation and strengthening of health and the development of physical health.</i>	Applies practical skills and abilities in life, developing and improving psychophysical techniques and qualities that ensure the preservation and strengthening of health.Development of psychological health and preservation of physical health.	Analyzes and evaluates the results of psychological research and experiments, independent research using innovative technologies;	
16.1	MZhDP 4310	Мектеп жасына дейінгі психология	5	1.Арттерапия негіздері	2.Дипломдық жұмысты(жобаны)жазу және қорғау	Оқытудың мақсаты: студенттерді жалпы бір психикалық аурудың психикалық қызметтің кейбір жақтарының бұзылуы көбінесе оның жалпы бұзылуына әкеліп соғуы	студенттерді жалпы бір психикалық аурудың психикалық қызметтің кейбір жақтарының бұзылуы көбінесе оның жалпы бұзылуына әкеліп соғуы туралы білімдерімен	төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу; – интеллектуалдық,	

					немесе кешенді емтихан тапсыру	туралы білімдерімен қаруландыру, педагогикалық түсінігінің кеңеюіне, қазіргі замандағы патопсихологияның проблемаларына арнаулы маман ретінде көзқарастың қалыптасуына ықпал ету Қысқаша мазмұны: Мектепке дейінгі білім беру орындарында креативті, бәсекеге қабілетті маман даярлау, білімнің мән-жайын, мүмкіндіктері мен ауқымын, оны жүзеге асырудың жолдары мен құралдарын, дәрежесі мен жағдайын, өзгешеліктері мен мазмұндық ерекшеліктерін қарастыра отырып Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздері жөнінде ғылыми түсініктерін қалыптастыру.	қаруландыру. Мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың мүмкіндіктеріне деген әртүрлі көзқарастар туралы білімдерін қалыптастыру.	моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу; – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;	
16.1	PDB4310	Психология дошкольного возраста	5	1. Основы арттерапии	2. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплек	Цель обучения: вооружить студентов знаниями о том, что общее психическое заболевание часто приводит к его общему расстройству, способствовать расширению педагогического понимания, формированию отношения к проблемам патопсихологии в современном мире как	Вооружить студентов знаниями о том, как общее психическое заболевание приводит к тому, что нарушения некоторых сторон психической деятельности часто приводят к его общему расстройству. Формировать знания о различных подходах к возможностям лиц с	Формирует способность к толерантности и педагогическому сотрудничеству; - стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных,	

					сного экзамена специалиста <i>Краткое содержание:</i> подготовка креативного, конкурентоспособного специалиста в дошкольных образовательных учреждениях, формирование научных представлений о теоретических и методологических основах развития творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом обстоятельств, возможностей и масштабов образования, путей и средств его реализации, степени и условий, особенностей и содержательных особенностей.	ограниченными возможностями здоровья.	культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; - инновационная педагогическая практика, высокая мотивация, стремление к педагогической деятельности, способность к самообучению и применению и самообразованию;	
16.1	PPA4310	Psychology of preschool age	5	1. Basics of art therapy 2. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>The purpose of the training: to equip students with knowledge that a common mental illness often leads to its general disorder, to promote the expansion of pedagogical understanding, the formation of an attitude to the problems of pathopsychology in the modern world as a specialist</i> <i>Summary: training of a creative, competitive specialist in preschool educational institutions, formation of scientific ideas about the theoretical and methodological</i>	To equip students with knowledge about how a common mental illness leads to the fact that violations of certain aspects of mental activity often lead to its general disorder. To form knowledge about different approaches to the capabilities of people with disabilities.	Forms the ability for tolerance and pedagogical cooperation; - striving for the development of intellectual, moral, cultural, communicative, organizational and managerial skills; - innovative pedagogical practice, high motivation, striving for pedagogical	

						foundations of the development of creative abilities of preschool children, taking into account the circumstances, opportunities and scope of education, ways and means of its implementation, degree and conditions, features and content features.		activity, ability to self-study and application and self-education.	
16.2	MTMZ hPTR 4310	Мектептен тыс мекемеде тәрбие жұмысының әдістемесі	5	1.Артте рапия негізде рі	2.Дипло мдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты – Қазіргі жағдайда мектеп оқушысының төменгі сыныптан бастап оқуға деген қызығушылығын, танымдық әрекет белсенділігін қалыптастыру үшін мұғалім өскелең оқытуға негізделген жаңа бағдарламамен оқыту қажет. Қысқаша мазмұны: Баланың әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара қабілетіне, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.	–жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғауды білу; - білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу; - өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;	Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Қоғамдық өмірдегі талаптар мен мүмкіншіліктерін табу, ойлаттыру және бағалау қабілеттілігі, өзін-өзі физикалық, рухани және интеллектуалды дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгерту керек. Рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту дағдысын қалыптастыру	

								керек.	
16.2	MBRB U 4310	Методика воспитательной работы во внешкольном учреждении	5	1. Основы арттерапии	2. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	<i>Цель дисциплины</i>-в современных условиях для формирования у школьника интереса к чтению с низшего класса, познавательной активности учитель должен обучаться по новой программе, основанной на обучении подрастающего поколения. <i>Краткое содержание:</i> создание условий для социального и эмоционального развития ребенка, формирование культуры отношения к окружающему миру, людям, сверстникам, себе с учетом индивидуальных способностей, творческих качеств каждого ребенка.	Формирует знания и умения адаптации к формированию здорового образа жизни личности и защищать безопасность труда; - умение искать, владеть, анализировать и доносить до системы знаний необходимую информацию; - изучение материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	Имеет навыки оперативного поиска и принятия управленческих решений. Необходимо овладеть способами поиска, мышления и оценки требований и возможностей в общественной жизни, физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и поддержки себя. Необходимо формировать навыки духовного и интеллектуального саморазвития.	
16.2	MEIW ShI 4310	Methods of educational work in an out-of-school institution	5	1. Basics of art therapy	2. Writing and defending a thesis (project) or passing a	<i>The purpose of the discipline is that in modern conditions, in order to form a student's interest in reading from the lower grade, cognitive activity, the teacher should study according to a new program based on the training of the</i>	Forms knowledge and skills of adaptation to the formation of a healthy lifestyle of the individual and protect the safety of work; - the ability to search, own, analyze and convey the necessary information to the	Has the skills of operational search and management decision-making. It is necessary to master the ways of searching, thinking and evaluating the	

					comprehensive exam	younger generation. <i>Summary: creating conditions for the social and emotional development of the child, the formation of a culture of attitude to the outside world, people, peers, yourself, taking into account the individual abilities, creative qualities of each child..</i>	knowledge system; - study of materials necessary for further self-study;	requirements and opportunities in public life, physical, spiritual and intellectual self-development, emotional self-regulation and self-support. It is necessary to form the skills of spiritual and intellectual self-development.	
16.3	NMZHP TP 4310	Негізгі мектепте жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану	5	1.Тұлғаны зерттеу әдістері . 2.Психопрофилатика	2.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Нақтылы бір кәсіпке байланысты адамдармен жұмыс істеуде педагогикалық ықпалдар туралы айтылатын педагогика ғылымының бір саласы. Мамандығымыз кім болғанына қарамастан, адамдармен жұмыс істейтін болғандықтан, адамдармен қарым-қатынас Қысқаша мазмұны: Мектепке дейінгі білім үрдісінде инновациялық тұжырымдамалық негіздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып қазіргі білім беру технологиясы туралы түсініктерін қалыптастыру, тұлғалық бағдарлы білім беру, оқытудың	Жалпы білім беретін орта мектептердегі мектептен тыс уақыттағы оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жүйесі туралы қарастырылады. Білім алушыларды оқыту және дамытуды ұйымдастыра білуге қабілетті	Студенттерге теориялық тұрғыда түбегейлі білім беру және студенттер бойында тұлғааралық қарым-қатынас психологияның теориялық және практикалық ғылым саласы ретінде білімдер жүйесін қалыптастыру керек. Іскерлік қарым-қатынас психологиялық дайындықтарын күшейту, тұлғаның ғылыми-	

						дамытушылық принциптерін кұрастыру, инновациялық үрдісті талдау дағдыларын дамыту, мектепке дейінгі ұйымда тұтас педагогикалық үрдісті ұйымдастыру.		теориялық психодиагностикалық негіздерін тереңдетіп меңгеру кажет.	
16.3	INPTO Sh 4310	Использован ие новых педагогическ их технологий в основной школе	5	1. Метод ы исслед ования личнос ти 2. Псих опрофи лактика	2. Написан ие и защита дипломн ой работы(п роекта)и ли сдача комплек сного экзамена	Цель дисциплины: отрасль педагогической науки, в которой говорится о педагогическом влиянии в работе с людьми, связанными одной конкретной профессией. Отношения с людьми, поскольку мы работаем с людьми, независимо от того, кем мы являемся Краткое содержание: формирование представлений о современных образовательных технологиях с формированием представлений об инновационных концептуальных основах в дошкольном образовательном процессе, личностно ориентированное образование, конструирование развивающих принципов обучения, развитие навыков анализа инновационного процесса, организация целостного педагогического процесса в дошкольной	Рассматривает систему организации воспитательной работы с учащимися во внешкольное время в общеобразовательных средних школах. Способен организовать обучение и развитие обучающихся	Необходимо дать студентам фундаментальные теоретические знания и сформировать у студентов систему знаний о межличностном общении как теоретической и практической области науки психологии. Необходимо усилить психологическую подготовку делового общения, углубить научно-теоретические психодиагностические основы личности.	

						организации.			
16.3	UNPTP 4310	The use of new pedagogical technologies in primary school	5	1. Methods of personality research 2. Psycho prophylaxis	2. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The purpose of the discipline: a branch of pedagogical science, which talks about pedagogical influence in working with people associated with one particular profession. Relationships with people, because we work with people, regardless of who we are Summary: the formation of ideas about modern educational technologies with the formation of ideas about innovative conceptual foundations in the preschool educational process, personality-oriented education, the construction of developing principles of learning, the development of skills for analyzing the innovation process, the organization of a holistic pedagogical process in a preschool organization. designing of developing principles of teaching, development of skills of analysis of the innovation process, organization of a holistic pedagogical process in a preschool organization.	Considers the system of organization of educational work with students in extracurricular time in general secondary schools. Able to organize the training and development of students.	It is necessary to give students fundamental theoretical knowledge and to form a system of knowledge among students about interpersonal communication as a theoretical and practical field of psychology. It is necessary to strengthen the psychological preparation of business communication, to deepen the scientific and theoretical psychodiagnostic foundations of personality.	
17.1	AP 4311	Әлеуметтік педагогика	5	1. Педагогика 2. Креативті психоло	2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Пәннің мақсаты: Болашақ психологтардың бойында жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен тәрбиесі туралы түсінік	Әлеуметтік педагогикалық жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік педагогика ілімін тәжірибеде қолдана	Жалпы әлеуметтік педагогика оқудың тек теориялық	

				гия	және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	қалыптастыру. Студенттердің өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік-педагогикалық ұрамасын жүзеге асыру үшін оларға қоғамның әлеуметтік әселелерінің педагогикалық аспектіін меңгерту. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік педагогика – жеке тұлғаның тәрбиесі мен қалыптасуына әлеуметтік ортаның әсерін зерделейтін, әлеуметтік ортаның нақты шарттарын есепке ала отырып жеке тұлғаға тәрбие беруін оңтайландыру бойынша іс – шаралар жүйесін әзірлейтін педагогиканың бір саласы болып қарастырылады және түйінді құзіреттіліктер жиынтығын (коммуникативтік, ақпараттық және т.б. қалыптастыру.	отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану	тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістерімен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапына баяндамалар, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.	
17.1	АР 4311	Социальная педагогика	5	1.Педагогика 2.Креативная психология	2.Дипломной работы написание и защита (проекта) или сдача комплексного экзамена	<i>Цель дисциплины:</i> отрасль педагогической науки, в которой говорится о педагогическом влиянии в работе с людьми, связанными одной конкретной профессией. Отношения с людьми, поскольку мы работаем с людьми, независимо от того, кем мы являемся	Объясняет общий смысл социально-педагогической. Применять на практике учение общей и социальной педагогики в процессе изучения дисциплины, знать современные социальные процессы и эффективно применять их в нужное время.	Общая социальная педагогика обучение имеет не только теоретическое значение, но и умение. В методах обучения, в основном, по сравнению с другими	

						<i>Краткое содержание:</i> формирование представлений о современных образовательных технологиях с формированием представлений об инновационных концептуальных основах в дошкольном образовательном процессе, личностно ориентированное образование, конструирование развивающих принципов обучения, развитие навыков анализа инновационного процесса, организация целостного педагогического процесса в дошкольной организации.		тенденциями социологии, студенты должны научиться отвечать на доклады, комплексные вопросы. Навыки самостоятельного сбора и разработки необходимой информации, повышая профессиональное мастерство студентов.	
17.1	SP 4311	Social pedagogy	5	1. Pedagogy 2. Creative psychology	Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>The purpose of the discipline: a branch of pedagogical science, which talks about pedagogical influence in working with people associated with one particular profession. Relationships with people, because we work with people, regardless of who we are</i> <i>Summary: the formation of ideas about modern educational technologies with the formation of ideas about innovative conceptual foundations in the preschool educational process, personality-oriented education,</i>	Explains the general meaning of socio-pedagogical. To put into practice the teaching of general and social pedagogy in the process of studying the discipline, to know modern social processes and effectively apply them at the right time..	General social pedagogy training has not only theoretical significance, but also skill. In teaching methods, mainly in comparison with other trends in sociology, students should learn to answer reports, complex questions. Skills of self-collection and	

						<i>the construction of developing principles of learning, the development of skills for analyzing the innovation process, the organization of a holistic pedagogical process in a preschool organization.</i> <i>The purpose of training: professional education for the formation of qualifications in pedagogical activity, elements of pedagogical technology are used. Teaching the essence of professional ethics of teachers.</i> <i>Summary: stimulating the features necessary for a child to achieve success, creating a clear logic in his self-development, in an environment prepared by its deployment, and corresponding to the psychological needs of the child, organizing educational methods of his activities for the child.</i>		development of necessary information, improving the professional skills of students.	
17.2	РА 4311	Педагог және әдіскер	5	1.Психологиялық қызмет көрсету бағыттары. 2.Психодиагностика	2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан	Оқытудың мақсаты:Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады. Педагогтардың кәсіби этикасының мәнін үйрету. Қысқаша мазмұны:Баланың табысқа жету үшін қажет ерекшеліктерні ынталандыру,	Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан,тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамуын қалыптастыру.педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру; – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды	Педагогикалық процестің жай-күйін және оқушы тұлғасын зерттей отырып педагогикалық қызмет міндетін айқындау қабілетін қалыптастыру керек.	

					тапсыру	өзін-өзі дамытуға, оны орналастыру арқылы дайындалған ортаға, және тиісті психологиялық баланың қажеттілігіне бар нақты логиканы құру, балаға өз қызметін тәрбие мен білім беру методикасын ұйымдастыру.	қалыптастыру;	Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету қажет. Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен күзиреттілігін қалыптастыру	
17.2	РМ 4311	Педагог и методист	5	1. Направления психологического обслуживания. 2. Психодиагностика	2. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	Цель профессиональное образование для формирования квалификации в педагогической деятельности используются элементы педагогической техники. Преподавание сущности профессиональной этики педагогов. Краткое содержание: стимулирование	Так как педагогическая наука-это наука о воспитании человека, то и категория воспитания - это развитие человеческого общества.формирование умений и навыков управления педагогическим процессом; - формирование этических, аналитических, диагностических навыков самостоятельного мышления;	Формировать умение определять задачи педагогической деятельности, изучая состояние педагогического процесса и личность ученика. Необходимо углубить социально-	

						особенностей, необходимых ребенку для достижения успеха, создание четкой логики в его саморазвитии, в среде, подготовленной путем его развертывания, и соответствующей психологической потребности ребенка, организация воспитательно-образовательной методики своей деятельности для ребенка.		психолого-педагогические и специальные знания, используя их в целостном педагогическом процессе школы. Углубление знаний по психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование педагогических, умений и компетенций на основе теоретических знаний.	
17.2	TM 4311	Teacher and methodologist	5	1. Directions of psychological service. 2. Psychological diagnostics	2. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive examination	<i>The purpose of training: professional education for the formation of qualifications in pedagogical activity, elements of pedagogical technology are used. Teaching the essence of professional ethics of teachers. Summary: stimulating the features necessary for a child to achieve success, creating a clear logic in his self-development, in an environment prepared by its deployment, and corresponding to the</i>	Since pedagogical science is the science of human education, the category of education is the development of human society. formation of skills and management skills of the pedagogical process; - formation of critical, analytical, diagnostic skills of independent thinking;	To form the ability to determine the tasks of pedagogical activity by studying the state of the pedagogical process and the personality of the student. It is necessary to deepen socio-psychological-pedagogical and	

						<i>psychological needs of the child, organizing educational methods of his activities for the child.</i>		special knowledge, using them in the holistic pedagogical process of the school. Deepening of knowledge in psychological, pedagogical, methodological and special disciplines, as well as the formation of pedagogical skills and competencies based on theoretical knowledge.	
17.3	KMBP M 4311	Қазіргі мектепті басқарудың педагогикалық менеджменті	5	1.Мектеп жасына дейінгі психология 2.Арнайы психология	2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты:Болашақ мұғалімдерге қазіргі заман педагогикалық инновациялық технологиялар жөнінде білімдерін тереңдету. Қысқаша мазмұны:Баланың табысқа жету үшін қажет ерекшеліктерні ынталандыру, өзін-өзі дамытуға, оны орналастыру арқылы дайындалған ортаға, және тиісті психологиялық баланың қажеттілігіне бар нақты логиканы құру, балаға өз қызметін тәрбие мен білім беру методикасын ұйымдастыру.	Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен күзиреттілігін қалыптастыру болып табылады. Педагогикалық іс-әрекеттің, шығармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек. Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру .	психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; – психологиядағы инновациялық технологияларды білу; –компьютерлік сауаттылық негіздерін білу;	

								–психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу;	
17. 3	PMUSS h 4311	Педагогический менеджмент управления современной школой	5	1. Психология дошкольного возраста 2. Специальная психология	2. Написание и защита дипломной работы(проекта)и сдача комплексного экзамена	<i>Цель обучения:</i> углубить знания будущих учителей о современных педагогических инновационных технологиях. <i>Краткое содержание:</i> стимулирование особенностей, необходимых ребенку для достижения успеха, саморазвитие, через его развертывание в подготовленную среду, и создание четкой логики, имеющей соответствующую психологическую потребность ребенка, организация воспитательно-образовательной методики своей деятельности для ребенка.	Углубление знаний по психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование педагогических, умений и компетенций на основе теоретических знаний. Необходимо развивать метод педагогической деятельности, творческий, исследовательский. Формирование профессиональных умений и навыков будущего учителя, позволяющих реализовать целостный педагогический процесс компетентностным методом .	Знание истории развития и современное состояние, ценность психологической науки; - общие знания социально-психологии анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов; - знание инновационных технологий в психологии; - знание основ компьютерной грамотности; - знание основ изучения и применения теоретических знаний психологии в учебной и	

								повседневной жизни;	
17.3	PMMS hM 4311	Pedagogical management of modern school management	5	1. Psychology of preschool age 2. Special psychology	2. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>The purpose of the training: to deepen the knowledge of future teachers about modern pedagogical innovative technologies.</i> <i>Summary: stimulation of the features necessary for a child to achieve success, self-development, through its deployment in a prepared environment, and the creation of a clear logic that has the appropriate psychological need of the child, the organization of educational and educational methods of their activities for the child.</i>	Deepening of knowledge in psychological, pedagogical, methodological and special disciplines, as well as the formation of pedagogical skills and competencies based on theoretical knowledge. It is necessary to develop a method of pedagogical activity, creative, research. Formation of professional skills and abilities of the future teacher, allowing to implement a holistic pedagogical process by the competence method.	Knowledge of the history of development and the current state, the value of psychological science; - general knowledge of the social psychology of analysis and synthesis of patterns of phenomena and processes; - knowledge of innovative technologies in psychology; - knowledge of the basics of computer literacy; - knowledge of the basics of studying and applying theoretical knowledge of psychology in educational and everyday life;	
2-трраектория									
18.1	PP 4309	Педагогикалық	5	1.Тұлғаның	2. Дипломд	Оқытудың мақсаты: Педагогикалық	Педагогикалық іс-әрекеттің, шығармашылық, зерттеушілік	Психологияны оқу және	

		психология		зерттеу әдістері	ық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	психология - білім беру мен тәрбиелеудің психологиялық негіздерін зерттейді және жастың даму (жас ерекшелігі) психологиясымен тығыз байланысты, өйткені, <u>білім беру</u> мен тәрбиелеудің психологиялық заңдылықтарын оқытындардың жас шамасын және даралық ерекшеліктерін ескермейінше дамыту мүмкін емес. Қысқаша мазмұны: Педагогикалық психология саласындағы зерттеулер білім беру мен тәрбиелеудің мәнін дұрыс түсінуге, оқулықтар мен оқу құралдарына қойылатын әр түрлі талаптарды анықтауға, оқушылардың ақыл-ой әрекеті мен мінез-құлығын басқара отырып, олардың дамуын қамтамасыз ететін білім беру және тәрбиелеудің тиімді тәсілдерін тауып негіздеуге мүмкіндік береді.	әдісін дамыту керек. Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру .	күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу;	
18.1	РР 4309	Педагогическая психология	5	1. Методы исследования личности	2. Написание и защита дипломной работы(проекта)и	<i>Цель обучения:</i> Педагогическая психология-изучает психологические основы образования и воспитания и тесно связана с возрастной (возрастной) психологией, так как психологические	Необходимо развивать метод педагогической деятельности, творческий, исследовательский. Формирование профессиональных умений и навыков будущего учителя, позволяющих реализовать	Знание основ изучения и применения теоретических знаний в изучении психологии и повседневной жизни;	

					ли сдача комплексного экзамена	закономерности образования и воспитания невозможно развить без учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Краткое содержание:</i> Исследования в области педагогической психологии позволяют правильно понять сущность образования и воспитания, выявить различные требования к учебникам и учебным пособиям, найти и обосновать эффективные способы образования и воспитания, обеспечивающие развитие учащихся, управляя их умственной деятельностью и поведением.	целостный педагогический процесс компетентностным методом .		
18.1	EP 4309	Educational psychology	5	1. Methods of personal ity research	2. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>The purpose of training: Pedagogical psychology-studies the psychological foundations of education and upbringing and is closely related to age (age) psychology, since it is impossible to develop psychological patterns of education and upbringing without taking into account the age and individual characteristics of students.</i> <i>Summary:</i> <i>Research in the field of pedagogical psychology allows us to correctly understand the</i>	It is necessary to develop a method of pedagogical activity, creative, research. Formation of professional skills and abilities of the future teacher, allowing to implement a holistic pedagogical process by the competence method.	Knowledge of the basics of studying and applying theoretical knowledge in the study of psychology and everyday life;	

						essence of education and upbringing, identify various requirements for textbooks and teaching aids, find and justify effective ways of education and upbringing that ensure the development of students, managing their mental activity and behavior.			
18.2	ВВРТ 4309	Білім берудегі педагогикалық технологиялар	5	1.Арнайы психология	2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты:Педагогикалық технологиялар - бұл білімнің басымды мақсаттарымен біріктірілген пәндер мен әдістемелердің : оқу-тәрбие процессін ұйымдастырудың өзара ортақ тұжырымдамамен байланысқан міндеттерінің, мазмұнының, тұрпаттары мен әдістерінің күрделі және ашық жүйелері, мұнда әрбір құрамның басқаларына әсер етіп, ақыр аяғында оқушының дамуына жағымды жағдайлар жиынтығын құрайды» Қысқаша мазмұны: Жаңа технология түрлерін информатика пәнінің кіріктірілген сабақтарында пайдалану, оқушының шығармашылық, интеллектік қабілетінің дамуына, өз білімін өмірде пайдалана білу дағдыларының қалыптасуына әкеледі.	Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан,тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамуын қалыптастыру.	жаңа ұғымдарды дәлелдеу, оларды жинақтау, қолдану;- оқу іс-әрекеті және ойлау әдістерін дамыту.Оқу материалдарын осылайша деңгейлеу білімді ұзақ уақыт есте сақтауға мүмкіндік береді.	

18.2	PTO 4309	Педагогические технологии в образовании	5	1. Специальная психология	2. Написание и защита дипломной работы (проект) или сдача комплексного экзамена	<i>Цель обучения:</i> педагогические технологии – это сложные и открытые системы дисциплин и методик, Объединенных приоритетными целями образования: задачами, содержанием, типами и методами организации учебно-воспитательного процесса, связанными общей концепцией, где каждый состав воздействует на другие и, в конечном счете, формирует совокупность благоприятных условий для развития учащегося» <i>Краткое содержание:</i> использование новых видов технологий на интегрированных уроках информатики приводит к развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся, формированию умений использовать свои знания в жизни.	Преподает педагогическую науку-как науку о воспитании человека и развитие человеческого общества.	Доказывает новые понятия, обобщает их, применяет и развивает методы учебной деятельности и мышления. Такой уровень учебного материала позволяет надолго запомнить знания.	
18.2	PTE 4309	Pedagogical technologies in education	5	1. Special psychology	2. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive	<i>The purpose of teaching: pedagogical technologies are complex and open systems of disciplines and methods United by priority educational goals: tasks, content, types and methods of organizing the educational process, linked by a</i>	Teaches pedagogical science-as the science of human education and the development of human society.	Proves new concepts, generalizes them, applies and develops methods of educational activity and thinking. This level	

					nsive exam	<i>common concept, where each composition affects the others and, ultimately, forms a set of favorable conditions for the development of the student"</i> <i>Summary: the use of new types of technologies in integrated computer science lessons leads to the development of creative, intellectual abilities of students, the formation of skills to use their knowledge in life.</i>		of educational material allows you to memorize knowledge for a long time.	
18.3	КТР 4309	Көпмәдениетті тәрбиелеудің педагогикасы	5	1.Психологиялық актика	2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты:Тәрбие - қоғамның негізгі қызметтерінің бірі, жеке адамды мақсатты, жүйелі қалыптастыру процесі, аға ұрпақтың тәжірибесін кейінгі буынға меңгертіп, олардың сана-сезімін, жағымды мінез-құлқын дамытушы. Қысқаша мазмұны: Ересек буын қоғамды тарихи өмірде жинақталған тәжірибені, білімді жас буынға тәрбие процесі арқылы береді. Тәрбие материалдық игіліктерді өндіруге қабілетті, іскер адамдарды дайындауға бағытталуы қажет. Басты өндіруші күш - жеке тұлға. Адам жүйелі түрде күрделі қатынастарға араласып, қоғамдағы қалыптасқан идеяны, саяси және	Бұл тұрғыдан алғанда тәрбие мақсаты — жастарды өмірге әзірлеу мақсатымен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының нәтижесін ерте болжау.	Адам жүйелі түрде күрделі қатынастарға араласып, қоғамдағы қалыптасқан идеяны, саяси және моральдық көзқарастарды, сенімдерді қоғамдағы адамдардың өмір сүру тәртібін меңгереді.	

						моральдық көзқарастарды, сенімдерді қоғамдағы адамдардың өмір сүру тәртібін меңгереді.			
18.3	РРВ 4309	Педагогика поликультурного воспитания	5	1. Психопрофилантика	2. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	<i>Цель обучения:</i> воспитание - одна из основных функций общества, процесс целенаправленного, системного формирования личности, овладение опытом старшего поколения последующим поколением, развитие их сознания, позитивного поведения. <i>Краткое содержание:</i> взрослое поколение передает накопленный в обществе опыт, знания молодому поколению через воспитательный процесс. Воспитание должно быть направлено на подготовку деловых людей, способных производить материальные блага. Главная производительная сила-личность. Человек систематически вступает в сложные отношения, осваивает сложившуюся в обществе идею, политические и моральные установки, убеждения, порядок жизни людей в обществе.	Учит методам и приемам раннего прогнозирования результатов воспитательной работы с целью подготовки молодежи к жизни.	Способен вступать в сложные отношения, осваивать сложившуюся в обществе идею, политических и моральных установок, убеждений, порядок жизни людей в обществе.	
18.3	PME4309	Pedagogy of multicultural	5	1. Psychop	2. Writing and	<i>The purpose of training: education is one of the main</i>	Teaches methods and techniques of early prediction of the results	He is able to enter into complex	

		education		rophylaxis	defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>functions of society, the process of purposeful, systematic personality formation, mastering the experience of the older generation by the next generation, the development of their consciousness, positive behavior.</i> <i>Summary: the adult generation transmits the experience and knowledge accumulated in society to the younger generation through the educational process.</i> <i>Education should be aimed at training business people capable of producing material goods. The main productive force is personality. A person systematically enters into complex relationships, masters the idea that has developed in society, political and moral attitudes, beliefs, and the order of life of people in society.</i>	of educational work in order to prepare young people for life.	relationships, master the idea that has developed in society, political and moral attitudes, beliefs, the order of life of people in society.	
19.1	AP 4310	Арнайы педагогика	5	1.Тәжірбиелік психология	2.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты:Көру, есту, сөйлеу мүшелерінде және ақыл-ойында табиғи кемістігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін зерттейтін ғылым. Қысқаша мазмұны: Пед. ғылымында дефектология(лат. defectus — жетімсіздік және грек. logos сөйлеу, оқу) деп те аталады.	Физикалық немесе психологиялық дамудағы ауытқулардың негізгі биологиялық әлеуметтік және педагогикалық себептерін анықтап оларды түзету, толықтыру әдістерін қарастыру.	Арнайы түзету, толықтыру және дамыту мекеменің негізгі мақсат-міндеттерін айқындау және жұмыстарының мазмұнын талдау.	

						Ол төрт салаға бөлінеді: сурдопедагогика саңырау, мылқау балаларға, тифлопедагогика соқыр балаларға, олигофренопедагогика ақыл-ойы кеміс балаларға, логопедия тілінің кемісі бар балаларға білім және тәрбие беру мәселелерін зерттейді.			
19.1	SP 4310	Специальная педагогика	5	1.Практическая психология	2. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	Цель обучения: наука, изучающая проблемы обучения и воспитания детей с естественными нарушениями зрения, слуха, речи и интеллекта. Краткое содержание: Пед. в науке дефектология (лат. defectus-сирота и грек. logos речь, чтение). Он разделен на четыре области: сурдопедагогика изучает проблемы образования и воспитания глухих, немых детей, тифлопедагогика-слепых детей, олигофренопедагогика-умственно отсталых детей, логопедия-детей с нарушениями речи.	Способен выявлять основные биологические социальные и педагогические причины отклонений в физическом или психологическом развитии, рассмотреть методы их коррекции, дополнения.	Специальная коррекция, пополнение и развитие определение основных целей и задач учреждения и анализ содержания работы.	
19.1	SP 4310	Special pedagogy	5	1. Practical psychology	2. Writing and defending a thesis (project)	The purpose of the training: a science that studies the problems of teaching and educating children with natural visual, hearing, speech and	He is able to identify the main biological, social and pedagogical causes of deviations in physical or psychological development, to consider	Special correction, replenishment and development definition of the main goals and	

					or passing a comprehensive exam	intelligence impairments. Summary: Ped. in the science of defectology (Lat. defectus-orphan and Greek. logos speech, reading). It is divided into four areas: sign language pedagogy studies the problems of education and upbringing of deaf and dumb children, typhlopedagogy-blind children, oligophrenopedagogy-mentally retarded children, speech therapy-children with speech disorders.	methods of their correction, additions.	objectives of the institution and analysis of the content of the work.	
19.2	ZhAOE 4310	Жеке және әлуметтік өрлеу этикасы	5	1.Сауда және кәсіп психологиясы	1. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты: Этика философиялық ілім, оның мәні мораль (адамгершілік), ал орталық мәселе-Жақсылық пен жамандық. Этика генезисті, мәнін, мораль ерекшелігін зерттейді; оның қоғам өміріндегі орны мен рөлін ашады, адам тіршілігін адамгершілік реттеу механизмдерін, адамгершілік прогрестің өлшемдерін анықтайды.			
19.2	ELSP 4310	Этика личностного и социального подъема	5	1..Психология торговли и профессии	1. Написан и защита дипломной работы(проекта)или сдача	<i>Цель обучения:</i> Этика-философское учение, суть которого-мораль (нравственность), а центральная проблема-добро и зло. Этика изучает Генезис, сущность, специфику морали; раскрывает ее место и роль в жизни общества, определяет	Готовность к профессиональной деятельности, ориентироваться в особенностях профессиональной деятельности и этики	Формирование адекватного представления у студента о его готовности к профессиональной деятельности, особенностях профессионально	

					комплексного экзамена	механизмы нравственной регуляции жизнедеятельности человека, критерии нравственного прогресса.	психолога. Вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями, которые будут способствовать усилению их профессиональной психологической подготовки	й деятельности личностного и социального подъема	
19.2	EPSPU 4310	Ethics of personal and social uplift	5	1. Psychology of trade and profession	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>The purpose of the training: Ethics is a philosophical teaching, the essence of which is morality, and the central problem is good and evil. Ethics studies the Genesis, essence, specifics of morality; reveals its place and role in the life of society, determines the mechanisms of moral regulation of human life, criteria for moral progress.</i>	Readiness for professional activity, to be guided in the peculiarities of professional activity and ethics of professional activity of a psychologist. Arming students with theoretical and practical knowledge that will contribute to strengthening their professional psychological training.	Formation of an adequate representation of the student about his readiness for professional activity, the features of professional activity of personal and social uplift.	
19.3	АРКВ 4310	Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру	5	1.Эмприкалық әдістер	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты: Бұл әлеуметтік институт және шағын әлеуметтік топтардың сипаттарына ие күрделі әлеуметтік жүйе. Қоғамның әлеуметтік институты ретінде отбасы әлеуметтік нормалардың, мінез-құлық үлгілерін, ерлі-зайыптылар арасындағы, басқа жақындар арасында өзара қарым-қатынас кестесін көрсетеді. Қысқаша мазмұны: Сонымен қатар отбасы қоғамның даму деңгейіне тәуелді, оның проблемаларын бейнелейді.	Отбасының потенциалын анықтайтын оның интегралдық сипаттарына психологиялық денсаулық, функционалдық-рольдік кеісушілік,әлеуметтік-рольдік адекваттылық, эмоционалдық қанағаттанушылық, микроәлеуметтік қатынастағы бейімдеушілік, ұзақ отбасылық өмірге ұмтылыс жатады.	Индивидтердің отбасында психологиялық қорғауға, эмоционалдық қолдауға ие болуы. Жеке бақыт пен махаббаттағы қажеттіліктерді қанағаттандыру..	

19.3	SPK 4310	Социально-педагогическое консультирование	5	1. Эмпирические методы	1. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	<i>Цель обучения:</i> Это социальный институт и сложная социальная система, имеющая характер малых социальных групп. Семья как социальный институт общества отражает социальные нормы, модели поведения, график взаимоотношений между супругами, между другими близкими. Краткое содержание: также семья зависит от уровня развития общества, отражает его проблемы..	К интегральным чертам семьи, определяющим ее потенциал,относятся психологическое здоровье, функционально-ролевая работоспособность, социально-ролевая адекватность, эмоциональная удовлетворенность, адаптивность в микросоциальных отношениях, стремление к долгой семейной жизни.	Наличие в семье индивидуумов психологической защиты, эмоциональной поддержки. Удовлетворение потребностей в личном счастье и любви.	
19.3	SPCon 4310	Social but-pedagogical counseling	5	1. Empirical methods	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>Purpose of training:</i> <i>It is a social institution and a complex social system that has the character of small social groups. The family as a social institution of society reflects social norms, behavioral patterns, the schedule of relationships between spouses, between other loved ones. Summary: the family also depends on the level of development of society, reflects its problems..</i>	The integral features of a family that determine its potential include psychological health, functional	The presence of psychological protection and emotional support in the family of individuals. Satisfaction of the needs for personal happiness and love.	
20.1	PT 4311	Педагогикалық техника	5	1.Әлеуметтік психологиялық тренингтерді	1. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты: Ғылыми тұрғыда «технология» ұғымы үлкен екі бағытқа жіктеледі: Өндірістік технология	Педагогикалық технологияның негізгі мақсаты– білім алушылардың даралық тұлғасын дамыту. Енді осы ұғымға	Әлеуметтік технология өндірістік технологиядан әлдеқайда ауқымды, жүзеге	

				ұйымдастыру әдістемесі	және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Әлеуметтік технология өндірістік технологиядан әлдеқайда ауқымды, жүзеге асыру жағынан күрделі, қалыптасу, даму жағынан ұзақ мерзімді қажет ететін үрдіс. Қысқаша мазмұны: Білім берудегі педагогикалық технологиялар қызмет ету сипаты тұрғысынан әлеуметтік технологияларға біршама жақын.	тоқталатын болсақ, педагогикалық технология техникалық және адами ресурстарды ескере отырып оқыту және білімді меңгерудің барлық үдерісін анықтап құру және қолданудың жүйелі әдісі, сонымен бірге білім берудің жолдарын айқындаудың бірі ретінде қарастырады.	асыру	
20.1	РТ 4311	Педагогическая техника	5	1. Методика организации социально-психологических тренингов	1. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдачи комплексного экзамена	<i>Цель обучения:</i> Понятие «технология» в научном контексте большие классифицируются по двум направлениям: Производственная технология Социальная технология намного больше, чем производственная масштабно, в плане реализации сложный, с точки зрения формирования, развития долговременная требующая тенденция. <i>Краткое содержание:</i> Педагогическое образование в характер функционирования технологий	Основная цель педагогической технологии- образование индивидуальности получателей. Теперь к этому понятию педагогическая технология является технической обучения и образования с учетом человеческих ресурсов выявлять и использовать весь процесс усвоения системном методе, а также способы рассматривает как одно из определений.	Социальная технология намного больше, чем производственная масштаб, реализация.	

						с точки зрения социальной немного ближе к технологиям.			
20. 1	PT 4311	Pedagogical technique	5	1. Methods of organizi ng socio- psychol ogical trainings	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehe nsive exam	<i>Purpose of training: The concept of "technology" in the scientific context , large ones are classified in two directions: Production technology Social technology is much more than industrial technology on a large scale, in terms of implementation , a complex, from the point of view of formation, development , a long-term demanding trend. Summary: Pedagogical education in the nature of the functioning of technology from a social point of view is a little closer to technology.</i>	The integral features of a family that determine its potential include psychological health, functional	Social technology is much more than production scale, implementation.	
20. 2	ZhAM T 4311	Жастарды әлеуметтенді ру мәселесі және тәрбие	5	1.Тұлға ны зерттеу әдістері	1. Дипломд ық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты: Тұлғаның әлеуметтенуі оның ана тіліне, күнделікті тұрмыс жағдайындағы мінез-құлқына, шығармашылыққа деген ынтасы мен өз халқының мәдениеті қабылдау қабілетіне байланысты. Оқушының қалыптасуы қоршаған ортасын танумен, өмір сүру барысында кездесетін жақсылық пен жамандықтардан тұрады. Қысқаша	Әлеуметтендіру дегеніміз – қарым- қатынас жасай білетін, өмірлі к мақсатына жете білетін, өмі рлік және адамгершілік құнд ылықтарды ұстанатын, өзінің қажеттілігі мен қызығушылық тарын қоғам талаптарына сәй кес шектей білетін тұлғаның қалыптасуы.	Әлеуметтендіру — мәдени элементтерді түсіндіру, әлеуметтік мұраттар мен құндылықты игеру негізінде жеке тұлға қасиеттерін қалыптастыру.	

						мазмұны: Жеке тұлғаның әлеуметтік топқа, қоғам өміріне араласуы, әлеуметтік тәжірибені меңгеру дамуының әлеуметтік кезеңдерін қамтитын және әрбір кезеңі белгілі бір анықталған мәселелерді шешу мақсатына жауап беретін, өмір бойы созылатын үздіксіз процесс.			
20.2	PSBM 4311	Проблема социализации и воспитания молодежи	5	1.Методы исследования личности	1. Написание и защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	<i>Цель обучения:</i> Социализация личности зависит от ее родного языка, поведения в условиях повседневной жизни, мотивации к творчеству и способности к восприятию культуры своего народа. Формирование ученика состоит из познания окружающего мира, добра и зла, с которыми он сталкивается в процессе своего существования. <i>Краткое содержание:</i> вовлечение личности в социальную группу, в жизнь общества, непрерывный процесс, который охватывает социальные этапы развития овладения социальным	Социализация-это формирование личности, способной к общению, достигающей своей жизненной цели, приверженной жизненным и нравственным ценностям, способной ограничивать свои потребности и интересы в соответствии с требованиями общества.	Социализация-формирование качеств личности на основе интерпретации элементов культуры, усвоения социальных идеалов и ценностей.	

						опытом и каждый этап которого отвечает цели решения определенных задач, длится всю жизнь.			
20.2	PSEU 4311	The problem of socialization and education of youth	5	1. Methods of personal ity research	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>The purpose of training: The socialization of an individual depends on his native language, behavior in everyday life, motivation for creativity and the ability to perceive the culture of his people. The formation of a student consists of the knowledge of the surrounding world, good and evil, which he encounters in the course of his existence.</i> <i>Summary: the involvement of an individual in a social group, in the life of society, a continuous process that covers the social stages of development of mastering social experience and each stage of which meets the goal of solving certain tasks, lasts a lifetime.</i>	Socialization is the formation of a person capable of communication, achieving his life goals, committed to life and moral values, able to limit his needs and interests in accordance with the requirements of society.	Socialization is the formation of personality qualities based on the interpretation of cultural elements, assimilation of social ideals and values.	
20.3	OK 4311	Отбасылық кеңес беру	5	1.Шығармашылық психология. 2.Логикалық ойлау	1.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді	Оқытудың мақсаты: Отбасылық кеңес беру, отбасылық терапиямен бірге параллельді дамып, бір –бірін өзара байытты. Отбасылық кеңес берудің алдында тұрған мақсаты – отбасындағы әрекеттестікті өзгерту мен жеке тұлғалық өсу	Отбасылық кеңес берудің алдында тұрған мақсаты – отбасындағы әрекеттестікті өзгерту мен жеке тұлғалық өсу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін отбасы мүшелерінің мәселелерін зерттеу болып табылады. Отбасы кеңес беру мен отбасы терапиясы немен	Жанұяны зерттеушінің құрған кеңесі немесе болжамы жанұялық теориялық моделінен ғана емес, ондағы қалыптасқан	

					емтихан тапсыру	мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін отбасы мүшелерінің мәселелерін зерттеу болып табылады. Қысқаша мазмұны: Мета-модельдеу және терапевтикалық метафорлар тәсілдерін қолдану мен клиенттің мәселелері туралы ақпаратты жинау.	өзгешеленеді	жанұяның имплицитті моделіне де байланысты.	
20.3	SK 4311	Семейное консультирование	5	1. Творческая психология 2. Логическое мышление	1. Написание и защита дипломной работы (проекта) и сдача комплексного экзамена	<i>Цель обучения:</i> Семейное консультирование, наряду с отабазной терапией, развивалось параллельно и взаимно обогащало друг друга. Целью, стоящей перед семейным консультированием, является изучение проблем членов семьи с целью обеспечения возможности изменения взаимодействия в семье и личностного роста. <i>Краткое содержание:</i> Использование методов Мета-моделирования и терапевтических метафор и сбор информации о проблемах клиента.	Получение комплекса профессионально важных компетенций необходимых для работы семейным психологом..	Совет или прогноз, составленный исследователем семьи, зависит не только от теоретической модели семьи, но и от имплицитной модели семьи, сформировавшейся в ней.	
20.3	FCon 4311	Family counseling	5	1. Creative psychology 2. Logical thinking	1. Writing and defending a thesis (project) or passing a	<i>Purpose of training:</i> <i>Family counseling, along with otabase therapy, developed in parallel and mutually enriched each other. The purpose of family counseling is to study the problems of family members in</i>	Obtaining a set of professionally important competencies necessary for working as a family psychologist..	The advice or forecast made by a family researcher depends not only on the theoretical model of the family, but also on	

					comprehe nsive exam	<i>order to ensure the possibility of changing interaction in the family and personal growth. Summary: Using Metamodeling methods and therapeutic metaphors and collecting information about the client's problems.</i>		the implicit model of the family formed in it.	
--	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--	--