



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY**

**«Құқық және тарих» кафедрасы
Кафедра «Права и история»
Department of "Law and history"**



БЕКІТЕМІН

Оқу және әдістемелік істері жөніндегі проректор
ц.ғ.к. А.А. Керімбекова
2023ж.

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар
Код и наименование сферы образования: 6B01-Педагогические науки
Code and name of the field of education: 6B01-Pedagogical sciences**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B016-Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: 6B016-Подготовка учителей по гуманитарным дисциплинам
Code and name of the direction of preparation of the educational program: 6B016-Training teachers in humanitarian subjects**

**Білім беру бағдарламасының тобы: B016 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
Группа образовательной программы: B016-Подготовка учителей по гуманитарным дисциплинам
Group of the educational program: B016- Training of teachers in humanitarian subjects**

**Берілетін дәрежесі: «6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе «6B01601 – История»
Degree awarded: Bachelor of Education on the educational program "6B01601 - History"**

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных ученых дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. Your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/Составители/Compilers:

1. Аға оқытушы: Тарих ғылымының кандидаты: Абдиханова А.Ж./Старший преподаватель: кандидат исторических наук: Абдиханова А.Ж./Senior lecturer: Candidate of Historical Sciences: Abdihanova A.Zh.
2. Магистр, аға оқытушы: Сейдуалиева А.Н./ Магистр, старший преподаватель: Сейдуалиева А.Н./ Master's senior lecturer: Seidualieva A.H.

«Құқық және тарих» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.
Обсуждались на заседании кафедры «Права и история».
It was discussed at the meeting of the Department of "Law and history".

2023 жылдын/ года/ years 23 05 10 хаттама/ протокол/ protocol. Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department Бижан Н.Р.

Элективтік пәндер каталогы жұмыс берушімен келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. №66 К.М.М. Қолданыс жасап отырған мектеп
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Ж.Р. Шырғалиев
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

2. №2 К.М.М. Мамандықтардың үлгілері сияқты жинақталған
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

С.Н. Сауранбаев
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

3. Әрт. Қарағанды қолданушы мектебі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Т.М. Омарбаев
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

4. №74 К.М.М. Жалпы білім беретін мектебі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Д.М. Чиркыбаева
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

5. М. Мұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім бер мектебі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Б.М. Қарабаева
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды/ Одобрен методическим советом факультета педагогических наук/ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2023 жылдын/ года/ years 23 05 № 10 хаттама/ протокол/ protocol.

ӘК төрайымы/ Председатель ВС/ Chairman MC К.И.Таджиханова
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утвержден учебно-методическим советом шымкентского университета/ It was approved by the methodological council of Shymkent University.

2023 жылдын/ года/ years 24 05 № 10 хаттама/ протокол/ protocol.

№	Пәннің коды Код дисциплины Discipline code	Пән атауы/ Наименование дисциплины Name of the discipline	Семестр/ Semestr/ Term	Кредитсыны Код-во кредитов Number of credits	Пререквизит/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты / Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы / Преподаватель дисциплины/ Subject teacher Пән оқытушысы / Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	ZhZhN 2109	Жеке жетістер негіздері	3		Қазақстан тарихы	Философия	Оқытудың мақсаты Тұлғаны экономика құқық негіздерін сонымен қатар жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету. Қысқаша мазмұны тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары үйрету.	Жеке жетістіктер негіздері пәнінің міндеті студенттерге инновациялық обаларды басқару механизмін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.	Х.ғ.к., доцент Изтлеуов Ғ. Б.ғ.к.,аға оқытушы Қазыбаева А.
1.1	OLD 2109	Основы личностных достижений			История Казахстана	Философия	Цель обучения Обучение личности основам экономического права, а также антикоррупционной культуре, эффективности деятельности предпринимателя, доступу к экологической информации, принятию экологически значимых решений, доступу к правосудию в отношении окружающей среды, Краткое содержание обучение способам повышения общей квалификации в области безопасности жизнедеятельности, формирования лиц-лидеров, способных оказывать влияние на общество, организацию или группу.	Необходимость знания особенностей заключения индивидуального трудового договора для отдельных категорий работников, порядка установления рабочего времени и времени отдыха, форм оплаты труда.	Задача дисциплины "Основы личностных достижений" - разъяснить студентам механизм управления инновационными проектами, дать рекомендации по подготовке способов и методов решения конкретных организационных задач с определением закономерностей, т. е. превратить менеджмент в научную систему, понятную для человека, специализирующемуся в области управления, обладающему необходимой профессией.	К.х.н., доцент Изтлеуов Г К.б.н., старший преподаватель Казыбаева А.
1.1	BPA 2109	Basics of personal achievements			History of Kazakhstan	Philosophy	The goal of training: To teach a person the basics of economic law, as well as anti-corruption culture, the effectiveness of entrepreneurial activity, access to environmental information, making environmentally important decisions, access to justice in the environment. Summary. training in general skills in the field of life safety, the formation of leaders capable of influencing society, organization or group.	It is necessary to know the specifics of the conclusion of individual employment contracts for certain categories of employees, to teach the procedure for determining working hours and rest, the forms of wages.	The task of the course "Fundamentals of Personal Achievement" is to explain to students the mechanism of management of innovative settlements, to identify ways to develop specific methods and techniques for solving organizational problems, ie to transform it into a scientific system that can be	Candidate of Chemical Sciences, assistant professor Iztleuov G. Candidate of Biologic Sciences, senior teacher Kazybayeva A.

									understood by anyone with a degree in management.	
1.2	KD 2109	Кәсіпкерлік дағдылар	3	Қазақстан тарихы	Философия	Оқытудың мақсаты Кәсіпкерлікке оқыту бұрын тап осындай маңызды болған емес. Өскелең ұрпақ көптеген елдерде жастар арасында ұлғайып келе жатқан жұмыссыздықпен бірге жұмыс орындарының ашылуына және жұмысқа орналасу үшін кәсіпкерлік мінез-құлық мәдениетіне баса мән беруде. Қысқаша мазмұны Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік-құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау	Нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды.	Өз бетімен ізденіс жұмыстарын қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.	Э.ғ.к., аға оқытушы Жұмжаев Ғ. магистр., аға оқытушы Сатыбалдина А.	
1.2	PN 2109	Предпринимательские навыки		История Казахстана	Философия	Цель обучения обучение предпринимательству раньше не было столь важно. Подростающее поколение уделяет большое внимание созданию рабочих мест и культуре предпринимательского поведения в целях трудоустройства, наряду с растущей безработицей среди молодежи во многих странах. Краткое содержание Ознакомление с предпосылками и вопросами развития правовой системы Республики Казахстан, определение политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма	В условиях перехода к рынку существенно усилилась практическая функция экономической теории. Сегодня поставлена задача недопущения разрывов в экономической теории и практике хозяйствования. Радикальная реформа механизма хозяйствования выдвинула новые задачи перед экономической теорией.	Овладение тонкостями самостоятельной поисковой работы, умение аргументированно и экономически грамотно излагать свои выводы.	К.э.н., старший преподаватель Жұмжаев Ғ. Магистр, старший преподаватель Сатыбалдина А.	
1.2	EA 2109	Entrepreneurial skills		History of Kazakhstan	Philosophy	The goal of training: Entrepreneurship training has never been so important. In many countries, the younger generation is focusing on job creation and a culture of entrepreneurial behavior for employment, along with rising unemployment among young people. Summary. Introduction to the preconditions and problems of development of the legal system of the Republic of Kazakhstan, identification of political and legal ways to improve the state and legal mechanism of Kazakhstan.	In the transition to the market, the practical function of economic theory has significantly increased. Today the task is to avoid interruptions in economic theory and economic practice. Radical reform of the economic mechanism has presented new challenges to economic theory.	Must be able to independently master the intricacies of research, to present their findings in a convincing and economically competent manner.	Candidate of Economic Sciences, senior teacher, Zhumzhaev G. Master, senior teacher Satibalдина A.	
1.3	Img 2109	Имиджеология	3	Қазақстан тарихы	Философия	Оқытудың мақсаты Имиджеология пәні - тұлғаның экономикалық теория, құқық негіздері сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, Қысқаша мазмұны тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.	Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.	Э.ғ.к., аға оқытушы Жұмжаев Ғ. магистр., аға оқытушы Сатыбалдина А.	
1.3	Img 2109	Имиджеология		История Казахстана	Философия	Цель обучения обучение личности основам экономической теории, права, а также антикоррупционной культуре, эффективности деятельности предпринимателя, доступу к экологической информации, принятию экологически значимых решений, достижению справедливости в отношении окружающей среды Краткое содержание обучение способам повышения общей квалификации в области безопасности жизнедеятельности, формирования лиц-лидеров, способных оказывать влияние на общество, организацию или группу.	Ознакомление с предпосылками и проблемами развития правовой системы Республики Казахстан, определение политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма, обучение обобщению опыта, необходимого для реализации субъективных прав и субъективных юридических задач.	Основы права представляют учащимся возможность осуществлять право на труд, принимать активное участие в общественно-политической жизни общества и страны, осваивать юридические знания в комплексной форме для дальнейшей реализации своих гражданских прав и обязанностей.	К.э.н., старший преподаватель Жұмжаев Ғ. Магистр, старший преподаватель Сатыбалдина А.	
1.3	Img 2109	Imageology		History of Kazakhstan	Philosophy	The goal of training: The subject of imageology is the study of economic theory, the basics of law, as well as anti-corruption culture, efficiency of entrepreneurship,	Introduction to the preconditions and problems of development of the legal system of the Republic of Kazakhstan,	The basics of law allow students to actively participate in the socio-	Candidate of Economic Sciences, senior teacher, Zhumzhaev G.	

						access to environmental information, making environmentally important decisions, access to justice in the environment. Summary. training in general skills in the field of life safety, the formation of leaders capable of influencing society, organization of group.	identification of political and legal ways to improve the state legal mechanism of Kazakhstan, learning to gain experience in the implementation of subjective rights and subjective legal objectives.	political life of society and the country, to master the knowledge of the law in a comprehensive manner, to exercise their civil rights and responsibilities in the future.	Master, senior teacher Satibaldina A.
2.1	Din 2215	Дінтану	3	6	Қазақстан археологиясы, Қосалқы тарихи пәндер	Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы Оқытудың мақсаты Дінтану пәні тарих мамандығы бойынша оқитын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрлымы, ерекшеліктері, мәндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік береді. Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету. Қысқаша мазмұны: Дінтану оның пәні және функциясы. әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің мәселелері мен сипаттамалары. Діннің қарапайым түрлері. Көне таяу шығыс қоғамдарында қалыптасқан діни жүйелер. Көне Иран жеріндегі діндер. Иудаизм діні. Индуизм діні. Христиан діні. Ислам діні пайда болуы мен тамыр жоюы Қазақстан Республикасындағы діни жағдай Дін және саясат. Қазіргі Қазақстандағы діни конфессиялардың орны.	Ежелгі діндердің пайда болуы мен даму кезеңдерін және ежелгі діндердің ерекшеліктерін : студент танып-парқылауы тиіс: -ежелгі діндер туралы теориялардың мән-мағынасы туралы өзіндік ой-пікірлерін айқын жеткізе білуі: -Анемизм, тотемдік, фетишизм, магиялық сынды діндердің әлемдік діндердің қалыптасуындағы атқарған ролін саралап, бағамдай білуі керек. -ежелгі діннің формалары және адамзаттың көне мәдениетіндегі діни наным-сенімдер екендігін білуі тиіс.	Әлемдік діндер тарихын меңгерту. Діндердің шығу тарихы, қазіргі кездегі маңызын анықтау. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердің діни наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы түсінік-танымын қалыптасуыру. өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу күзреттілігі; мобильділікті, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру мүмкіншілігін, ашық ақпараттық қоғам жағдайында тез бейімделуін дамыту.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдыханова А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А.
2.1	Rel 2215	Религиоведение			Археология Казахстана, Вспомогательные исторические дисциплины	История Древнего мира История Казахстана в Средние века Цель обучения Предмет религиоведения предоставляет возможность студентам, обучающимся по специальности "История", познакомиться с понятиями и исследованиями о древних формах и строении, особенностях, смысловых характеристиках, истории и становлении религии. Максимальная помощь студентам в изучении древних религиозных форм и научно-исследовательских трудов по древним религиям , а также научно-методическое обеспечение преподавания религиоведческих дисциплин. Краткое содержание: Предмет и функция религиоведения. Общая характеристика мировых религий. Роль религии в истории человечества. Проблемы и характеристики религии. Простые формы религии. Религиозные системы, сложившиеся в древних ближневосточных обществах. Религия на древнеиранской земле. Религия иудаизма. Религия индуизма. Христианство. Возникновение и искоренение ислама. Религиозная ситуация в Республике Казахстан. Религия и политика. Место религиозных конфессий в современном Казахстане.	Студент должен знать этапы возникновения и развития древних религий и их особенности: - умение четко выражать свои представления о сущности теорий о древних религиях: - анализировать и оценивать роль таких религий, как анемизм, тотемизм, фетишизм, магзм в становлении мировых религий. - формы древней религии и религиозные верования в древней культуре человечества.	Освоение истории мировых религий. История возникновения религий, определение их значения в современном мире. Изучение и освоение истории мировых религий, формирование у студентов представления о формах верований и происхождении религий. Уважительное отношение к представителям других национальностей и их вероисповеданий, проявление религиозной грамотности; развитие мобильности, гибкости, способности противостоять негативным явлениям, быстрой адаптации в условиях открытого информационного общества.	К.и.н., старший преподаватель Абдыханова А. К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А.
2.1	RS 2215	Religious studies			Archeology of Kazakhstan, Auxiliary historical disciplines	History of the ancient world History of Kazakhstan in the Middle Ages The goal of training: The subject of religion allows students majoring in history to learn about the ancient forms and structure, features, semantic characteristics, history and formation of religion and research. Maximum assistance to students in research works on ancient religions and the comprehensive study of ancient forms of religion, as well as scientific and methodological support for the teaching of religious disciplines. Summary. Religion is its subject and function. general	The student must know the stages of emergence and development of ancient religions and the features of ancient religions: - be able to clearly express their views on the meaning of theories of world religions: - Must be able to analyze and evaluate the role of religions such as anemism,	Mastering the history of world religions. History of the origin of religions, to determine their current significance. Teaching and learning the history of world religions. Formation of students' understanding of the forms of religious beliefs	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A.

						characteristics of world religions. The role of religion in human history. Problems and characteristics of religion. Simple types of religion. Religious systems formed in the ancient societies of the Middle East. Religions in ancient Iran. Judaism. Hinduism. Christianity. Emergence and eradication of Islam Religious situation in the Republic of Kazakhstan Religion and politics. The place of religious denominations in modern Kazakhstan.	totemism, fetishism, magic in the formation of world religions. - know the forms of ancient religions and religious beliefs in the ancient culture of mankind.	and the origin of religions. competence to respect and honor the representatives of other nationalities and religions, to reveal religious literacy; development of mobility, flexibility, ability to withstand adverse events, rapid adaptation to an open information society.	
2.2	КТОМ 2215	Қазақстан таиxының өзекті мәселелері	3	Қазақстан археологиясы, Қосалқы жолының тарихи пәндер	Алғашқы қоғам тарихы, Ұлы Жібек жолының қалалары	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді адамзат өмірінің бастапқы кезеңін құрайтын алғашқы қоғам тарихымен таныстыру. Осы ион барысында олар адамның пайда болуы және эволюциясы, қоғамдық қатынастардың қалыптасуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы және дамуы, алғашқы қоғамның көркеюі, оның ыдырау себептері сияқты көптеген маңызда мәселелер бойынша ғылыми мәліметтермен танысуға мүмкіндік алады. Қысқаша мазмұны. Алғашқы қоғам деп аталатын адамзат тарихының ең ежелгі кезеңі бірнеше миллион жылдарды қамтиды. Осы уақыт аралығында жаңа физикалық келбеттегі адамның қоғамның өндіргіш күштерінің, әлеуметтік және жанұялық-некелік институттардың қалыптасуы болып өтті, негізгі нәсілдік және антропологиялық түрлер, халықтар және тілдер пайда болды. Осы ғылымдардың мәліметтерін жинақтау қорытындылары алғашқы қоғамды жан-жақты реконструкциялау мүмкіндігін береді.	Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы Тарихтың, психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Алғашқы тарих басқа тарихи пәндерден әртүрлі ғылымдар, бірінші кезекте археология, этнология және палеоантропология тарапынан алынған деректер мәліметтеріне негізделгенімен бөлініп тұрады. Алғашқы мәселелерді зерттеуде басқа гуманитарлық және табиғи – тарихи ғылым салалары – лингвистика, жазба, палеогеография, геология, археозоология, археоботаника, физика және химия мәліметтері кең пайдаланылады. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
2.2	CRDK 2215	Современные религиозные движения и культуры		Археология Казахстана, Вспомогательные исторические дисциплины	История Древнего мира История Казахстана в Средние века	Цель обучения Предмет религиоведения предоставляет возможность студентам, обучающимся по специальности "История", познакомиться с понятиями и исследованиями о древних формах и строениях, особенностях, смысловых характеристиках, истории и становлении религии. Максимальная помощь студентам в изучении древних религиозных форм и научно-исследовательских трудов по древним религиям, а также научно-методическое обеспечение преподавания религиоведческих дисциплин. Краткое содержание: Предмет и функция религиоведения. Общая характеристика мировых религий. Роль религии в истории человечества. Проблемы и характеристики религии. Простые формы религии. Религиозные системы, сложившиеся в древних ближневосточных обществах. Религии на древнеиранской земле. Религия иудаизма. Религия индуизма. Христианство. Возникновение и искоренение ислама. Религиозная ситуация в Республике Казахстан. Религия и политика. Место религиозных конфессий в современном Казахстане.	Студент должен знать этапы возникновения и развития древних религий и их особенности: - умение четко выражать свои представления о сущности теорий о древних религиях: - анализировать и оценивать роль таких религий, как анемизм, тотемизм, фетишизм, магзм в становлении мировых религий. - формы древней религии и религиозные верования в древней культуре человечества.	Освоение истории мировых религий. История возникновения религий, определение их значения в современном мире. Изучение и освоение истории мировых религий, формирование у студентов представления о формах верований и происхождении религий. Уважительное отношение к представителям других национальностей и их вероисповеданий, проявление религиозной грамотности; развитие мобильности, гибкости, способности противостоять негативным явлениям, быстрой адаптации в условиях открытого информационного общества.	К. и. н. старший преподаватель Абдурахманов А к. и. н. старший преподаватель Омарова Р.
2.2	MRMC 2215	Modern religious movements and cults		Archeology of Kazakhstan, Auxiliary historical	History of the ancient world History of Kazakhstan	The goal of training: The subject of religion allows students majoring in history to learn about the ancient forms and structure, features, semantic characteristics, history and formation of religion and research. Maximum assistance to students in research works on	The student must know the stages of emergence and development of ancient religions and the features of ancient religions: - be able to clearly express their views on	Mastering the history of world religions. History of the origin of religions, to determine their current significance. Teaching and	Candidate of Historical Sciences., senior lecturer Abdurakhmanov A.

					disciplines in the Middle Ages	ancient religions and the comprehensive study of ancient forms of religion, as well as scientific and methodological support for the teaching of religious disciplines. Summary. Religion is its subject and function. general characteristics of world religions. The role of religion in human history. Problems and characteristics of religion. Simple types of religion. Religious systems formed in the ancient societies of the Middle East. Religions in ancient Iran. Judaism. Hinduism. Christianity. Emergence and eradication of Islam Religious situation in the Republic of Kazakhstan Religion and politics. The place of religious denominations in modern Kazakhstan.	the meaning of theories of ancient religions: - Must be able to analyze and evaluate the role of religions such as anemism, totemism, fetishism, magic in the formation of world religions. - know the forms of ancient religions and religious beliefs in the ancient culture of mankind.	learning the history of world religions. Formation of students' understanding of the forms of religious beliefs and the origin of religions. competence to respect and honor the representatives of other nationalities and religions, to reveal religious literacy; development of mobility, flexibility, ability to withstand adverse events, rapid adaptation to an open information society.	Candidate of Historical Sciences., senior lecturer Omarova R..	
2.3	KDKK 2215	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	3		Қазақстан археологиясы, Қосалқы тарихи пәндер	Антика тарихы, Қазақ халқы мәдениетінің тарихы	Оқытудың мақсаты Дінтану пәні тарих мамандығы бойынша оқитын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрлымы, ерекшеліктері, мәндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік береді. Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету. Қысқаша мазмұны: Дінтану оның пәні және функциясы. әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің мәселелері мен сипаттамалары. Діннің қарапайым түрлері. Көне тау шығыс қоғамдарында қалыптасқан діни жүйелер. Көне Иран жеріндегі діндер. Иудаизм діні. Индуизм діні. Христиан діні. Ислам діні пайда болуы мен тамыр жоюы Қазақстан Республикасындағы діни жағдай Дін және саясат. Қазіргі Қазақстандағы діни конфессиялардың орны.	Ежелгі діндердің пайда болуы мен даму кезеңдерін және ежелгі діндердің ерекшеліктерін : студент танып-парқылауы тиіс: -ежелгі діндер туралы теориялардың мән-мағынасы туралы өзіндік ой-пікірлерін айқын жеткізе білуі: -Анемизм, тотемдік, фетишизм, магиялық сынды діндердің әлемдік діндердің қалыптасуындағы атқарған ролін саралап, бағамдай білуі керек. -ежелгі діннің формалары және адамзаттың көне мәдениетіндегі діни наным-сенімдер екендігін білуі тиіс.	Әлемдік діндер тарихын меңгерту. Діндердің шығу тарихы, қазіргі кездегі маңызын анықтау. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердің діни наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы түсінік-танымын қалыптасуыру. өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндегі сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу күзиреттілігі; мобильділікті, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру мүмкіншілігін, ашық ақпараттық қоғам жағдайында тез бейімделуін дамыту.	Т.ғ.к аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.аға оқытушы Омарова Р.
2.3	АПК 2215	Актуальные проблемы истории Казахстана			Археология Казахстана, Вспомогательные исторические дисциплины	История Древнего мира История Казахстана в Средние века	Цель обучения Основная цель курса - обучение студентов основным актуальным проблемам истории Казахстана, тем самым знакомя с главными событиями истории Казахстана. Краткое содержание. Выявление и изучение актуальных проблем истории Казахстана. Рассмотрение актуальных проблем в истории Казахстана с историей Евразийского континента и Центральной Азии. Теоретические и методологические проблемы истории Казахстана. Параметрическая проблема. Проблема идеологической базы. Этногенез народов Казахстана. Эволюция государственности на территории Казахстана, совокупность исторических фактов и событий, уроки истории.	Знание исторической грамотности на теоретической и практической основе, выделяя сложные структуры истории Казахстана	- знание теоретических основ истории Отечества; -знание общего устройства учения об истории и его взаимосвязи с другими дисциплинами; -использование в образовательной и профессиональной деятельности современной исторической науки; - способность применять методы информационной обработки.	К. и. н., старший преподаватель Абдурахманов А к. и. н., старший преподаватель Омарова Р.
2.3	ТІНК 2215	Topical issues of the history of Kazakhstan			Archeology of Kazakhstan, Auxiliary historical disciplines	History of the ancient world History of Kazakhstan in the Middle Ages	The goal of training: The main purpose of the course is to teach students the main issues of the history of Kazakhstan, thereby introducing the main events in the history of Kazakhstan. Summary. Identification and study of topical issues in the history of Kazakhstan. Consideration of topical issues in the history of Kazakhstan with the history of the Eurasian continent and the history of Central Asia. Theoretical and methodological issues in the history of Kazakhstan. Parametric problem. The problem of ideological base. Ethnogenesis of the peoples of Kazakhstan. Evolution of statehood in the territory of Kazakhstan, a set of historical	Distinguish complex structures of the history of Kazakhstan, on the basis of theoretical and practical knowledge of historical literacy.	knowledge of the theoretical foundations of national history; - To know the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; - Education and use of modern historical science in professional activities, - Ability to use information	Candidate of Historical Sciences., senior lecturer Abdurakhmanov And Candidate of Historical Sciences., senior lecturer Omarova R.

						facts and events, historical lessons.		processing methods.		
3.1	EDT 2216	Ежелгі дүние тарихы	4	6	Дінтану	<p>Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы</p> <p>Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы</p>	<p>Оқытудың мақсаты: «Ежелгі дүние тарихы» пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы тарихи құбылыстарды түсінуге, теориялық көзқарасты маман ретінде қалыптастыруға, ежелгі дүние тарихының жалпы тарихи процесітегі маңызын және ролін көрсетуге, студенттерді ежелгі дүние кезеңі қоғамының, адамның және адам қоғамының негізгі кезеңдерінің даму ерекшеліктерімен таныстырып отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру, құлиеленушілік қоғам формациясын оқып үйрену негізінде студенттердің тарихи ойлау қабілеттерін арттыру көзделеді.</p> <p>Қысқаша мазмұны. Мемлекеттіліктің пайда болуы және дамуы, құлиеленушіліктің дамуы. Ежелгі Шығыс жер өңдеуінің тұрақтары. "Әлемдік" империялардың құрылуы: Ассирия, Иран. Мемлекеттік құрылымның ерекшеліктері және әлеуметтік стратификация. Ежелгі Шығыс елдерінің тарихы. Греция және Рим тарихының кезеңдері. Греция және Римде мемлекеттің түрлері ретінде полистердің қалыптасуы. Жекеменшіктің антикалық түрі. Греция мен Римде құлиеленушіліктің алғы шарттары және таптық қоғамы (классикалық құлдық). Македондық гегемонияның орнауы. Грек колонизациясы</p>	<p>Ежелгі дүние тарихының құндылықтары орнын білу және түсіну; тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу; тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға.</p> <p>жеке тұлғаның салауатты өмір салтының қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғау. өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;</p>	<p>Тарихи фактілерді біліп қана қоймай тарихи құбылыстарды түсіну үшін қажет ғылыми теориялық көзқарасты игері қажет. Ерте дүние тарихы курсының ерекшеліктерін түсіну және методикалық негіздерді білуі тиіс.</p>	<p>Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А.</p> <p>Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А.</p>
3.1	IDM 2216	История древнего мира			Древняя история Казахстана	<p>История стран Европы и Америки в Средние века</p> <p>История стран Азии и Африки в Средние века</p>	<p>Цель обучения: Преподавание дисциплины "История Древнего мира " как отдельной дисциплины предполагает осмысление исторических явлений, формирование теоретического подхода в качестве специалиста, отражение роли и значения истории Древнего мира в общен историческом процессе, ознакомление студентов с особенностями развития общества Древнего мира, человека и основных этапов человеческого общества, демонстрацию его самобытности, повышение способности студентов к историческому мышлению на основе изучения формации рабовладельческого общества.</p> <p>Краткое содержание. Возникновение и развитие государственности, развитие рабовладельчества. Древневосточные земледельческие поселения. Образование "Мировых" империй: Ассирия, Иран. Особенности государственного устройства и социальной стратификации. История стран Древнего Востока. Этапы истории Греции и Рима. Формирование полисов как видов государства в Греции и Риме. Античная форма собственности. Предпосылки и классовое общество рабства в Греции и Риме (классическое рабство). Установление македонской гегемонии. Греческая колонизация</p>	<p>Знать и понимать место ценностей истории Древнего мира; уметь применять теоретические знания и направления исследования истории в учебной и повседневной жизни; анализировать историческую литературу и нормативные документы; охрана труда и адаптация к формированию здорового образа жизни личности, способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;</p>	<p>Необходимо не только знать исторические факты, но и овладеть научным теоретическим подходом, необходимым для понимания исторических явлений. Понимать особенности курса истории раннего мира и знать методологические основы.</p>	<p>К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А.</p> <p>К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А.</p>
3.1	HAW 2216	History of the ancient world			Ancient History of Kazakhstan	<p>History of medieval Europe and America</p> <p>History of medieval Asia and Africa</p>	<p>The goal of training: Understand the historical phenomena by teaching the subject "History of the Ancient World" as a separate subject, to form a theoretical point of view as a specialist, to show the importance and role of the history of the ancient world in the overall historical process. It is planned to increase the historical thinking skills of students on the basis of self-study, teaching students, studying the formation of a declining society.</p> <p>Summary. Emergence and development of statehood, development of decline. Ancient Eastern tillage settlements. Creation of "world" empires: Assyria, Iran.</p>	<p>Know and understand the place of values in the history of the ancient world; be able to study the areas of research and theoretical knowledge of history and apply it in everyday life; to analyze historical literature and regulations.</p> <p>propensity of the individual to lead a healthy lifestyle and protection of occupational safety. Ability to learn the materials necessary for further independent study;</p>	<p>It is necessary not only to know the historical facts, but also to master the scientific and theoretical approach necessary to understand historical phenomena. Must understand the features of the course of early world history and know the methodological basis.</p>	<p>Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A.</p> <p>Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A.</p>

						Features of state structure and social stratification. History of the ancient East. Stages in the history of Greece and Rome. Formation of policies as types of state in Greece and Rome. Antique type of property. Prerequisites for the decline of Greece and Rome and class society (classical slavery). Establishment of Macedonian hegemony. Greek colonization			
3.2	АКТ 2216	Алғашқы қоғам тарихы	4	Қазақстан таиxының өзекті мәселелері	Ұлы Жібек жолының қалаларыЕуразия тарихы, Еуразияның орта ғасырлар тарихы	<p>Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді адамзат өмірінің бастапқы кезеңін құрайтын алғашқы қоғам тарихымен таныстыру. Осы иән барысында олар адамның пайда болуы және эволюциясы, қоғамдық қатынастардың қалыптасуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы және дамуы, алғашқы қоғамның көркеюі, оның ыдырау себептері сияқты көптеген маңызда мәселелер бойынша ғылыми мәліметтермен танысуға мүмкіндік алады.</p> <p>Қысқаша мазмұны. Алғашқы қоғам деп аталатын адамзат тарихының ең ежелгі кезеңі бірнеше миллион жылдарды қамтиды. Осы уақыт аралығында жаңа физикалық келбеттегі адамның қоғамның өндіргіш күштерінің, әлеуметтік және жанұялық-некелік институттардың қалыптасуы болып өтті, негізгі нәсілдік және антропологиялық түрлер, халықтар және тілдер пайда болды. Осы ғылымдардың мәліметтерін жинақтау қорытындылары алғашқы қоғамды жан-жақты реконструкциялау мүмкіндігін береді.</p>	Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы Тарихтың, психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Алғашқы тарих басқа тарихи пәндерден әртүрлі ғылымдар, бірінші кезекте археология, этнология және палеоантропология тарапынан алынған деректер мәліметтеріне негізделгенімен бөлініп тұрады. Алғашқы мәселелерді зерттеуде басқа гуманитарлық және табиғи – тарихи ғылым салалары – лингвистика, геология, археозоология, археоботаника, физика және химия мәліметтері кең пайдаланылады. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
3.2	SSO 2216	Социальная структура общества		Древняя история Казахстана	История стран Европы и Америки в Средние века История стран Азии и Африки в Средние века	<p>Цель обучения: Изменения в социально-экономической сфере общества приводят к коренным изменениям социальной структуры общества. Появление новых социальных слоев в обществе и его влияние на современные социальные процессы требуют своевременного разъяснения студентам вузов.</p> <p>Краткое содержание. Предметом изучения дисциплины "Социальная структура общества" является социальная структура общества и его состав, группы, классы, страты. В качестве предмета исследования берутся проблемы, вытекающие из развития социальной структуры и социальных процессов, охватывающих широкий круг мировосприятия. Социальная структура подразумевает объективное разделение общества на отдельные, объединенные по одному или нескольким признакам слои, группы. Это - устойчивая связь элементов в социальной системе. Основными элементами социальной структуры являются социальные общности (классы, нации, предпринимательство, демографические, территориальные, политические группы).</p>	В результате полученных знаний студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками, повышает квалификацию. Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, приобретенные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируют к предпринимчивости,формируя системную образовательную направленность.	Знать методику анализа социальной и демографической структуры общества, уметь прогнозировать региональные и национально-этнические различия семейно-демографической структуры общества.	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
3.2	SSS 2216	Social structure of society		Ancient History of Kazakhstan	History of medieval Europe and America History of medieval Asia and Africa	<p>The goal of training: Changes in the socio-economic sphere of society lead to radical changes in the social structure of society. The emergence of new social strata in society and its impact on modern social processes requires a timely explanation to university students.</p> <p>Summary. The object of study of the discipline "Social structure of society" is the social structure of society and its composition, groups, classes, strants. The subject of research is the problems arising from the development of social structures and social processes, covering a wide range of sociology. Social structure means the objective</p>	As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the discipline, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline. The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow	Must know the methods of analysis of the social and demographic structure of the Society, be able to predict the family and demographic structure of the Society, regional and national-ethnic differences.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.

						division of society into separate layers, groups, united on the basis of one or more features. This is a constant connection of elements in the social system. The main elements of the social structure are social communities (classes, nations, business, demographic, territorial, political groups).	the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.			
3.3	AT 2216	Антика тарихы	4		Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	Қазақ халқы мәдениетінің тарихы Әлем тарихының өзекті мәселелері, Иран тарихы	Оқытудың мақсаты: Антика тарихының мабсаты қазіргі заманғы бүкіл Шығыс және Европа елдерінің тарихында мемлекеттіліктің бастауы мен негізі қалыптасқан тарихи даму кезеңін орта ғасыр мәдениеті негізінде, жаңа ғылыми әдебиеттер мен ғылыми жаңалықтар негізінде білімгерлерді таныстыру, оқып үйрету болып табылады. Қысқаша мазмұны. Құлдық қоғам жөнінде түсініктер қалыптасуы. «Антика» ұғымы. Антикалық елдер тарихы. Грекия мен Римде құлдық қоғамның дамуы. Тап күресі. Қара теңіз жағалауындағы құл иеленуші мемлекеттер.	Ежелгі Антика тари-хындағы алғашқы қауымдық қоғамның дамуының алғашқы белгілері мен ерекшеліктерін білу Антика тарихының хронологиясы, қоға-мындағы адамның жағдайы; антика тарихы кезеңдегі тарихты терең зерделей білу. Тарихи оқиғалардың бір-бірімен байланы-сын, тарихи үдерістің тұтастығын түсінуі, білуі;	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Ежелгі дүние тарихындағы антика кезеңін ерекшеліктерін оқып үйренеді.Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
3.3	IA 2216	История античности			Древняя история Казахстана	История стран Европы и Америки в Средние века История стран Азии и Африки в Средние века	Цель обучения: Цель истории античности - познакомить обучающихся с историческим периодом основания и развития государственности в истории всех стран современного Востока и Европы на основе средневековой культуры, новейшей научной литературы и научных открытий. Краткое содержание. Формирование представлений о рабском обществе. Понятие "Античности". История античных стран. Развитие рабовладельческого общества в Греции и Риме. Классовая борьба. Рабовладельческие государства на побережье Черного моря.	Знать первые признаки и особенности развития первобытнообщинного общества в истории древней античности; хронология истории античности, положение человека в античном обществе; умение глубоко изучать историю периода античности. Знание, понимание целостности исторического процесса, взаимосвязь исторических событий;	В результате освоения данной дисциплины обучающийся узнает особенности античного периода в истории Древнего мира. В результате полученных знаний Студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками в рамках дисциплины, повышает квалификацию.	К.и.н.,старший преподаватель Абдиханова А. Магистр,старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
3.3	HA 2216	History of antiquity			Ancient History of Kazakhstan	History of medieval Europe and America History of medieval Asia and Africa	The goal of training: The purpose of the history of antiquity is to introduce students to the period of historical development, which formed the basis and basis of statehood in the history of modern Eastern and European countries, on the basis of medieval culture, new scientific literature and scientific discoveries. Summary. Formation of the concept of slavery. The concept of "antique". History of ancient countries. The development of slavery in Greece and Rome. Wrestling. Slave-owning states on the Black Sea coast.	Knowledge of the first signs and features of the development of the first community in the history of ancient antiquity. Chronology of the history of antiquity, the state of man in society; ability to study the history of antiquity in depth. Historical events understand and know the interrelationships, the integrity of the historical process;	As a result of mastering this subject, the student learns the features of antiquity in the history of the ancient world. As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the subject, on the basis of this knowledge to fully master business skills and improve their skills.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Seidualieva A.N.
4.1	OGEAET 3217	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	5	5	Ежелгі дүние тарихы	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Студенттерге әуелгі және кейінгі ортағасырдағы Еуропа мен Америка елдерінде болған күрделі және қарама-қайшылықты тарихи құбылыстарды түсіндіру. Тек халықтың бұрынғы тарихын білгенде ғана өз келешегіне әсер етуге күш алатынын студенттерге ұғындыру, тарихи ілімнің маңыздылығын оқып-үйренудің маңызын көрсету. Тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу. Қысқаша мазмұны. Антика және орта ғасыр тоғысындағы Еуропа. Б.з.д. ІҮғ. дейін ежелгі германдықтардың қоғамдық құрылысы. Еуропада Ұлы қоныс аудару кезеңіндегі ғұндар. Франк державасындағы феодализмнің дамуы. ІҮ-ХІІ ғғ. Византия. Ерте ортағасырдың аяғындағы Батыс Еуропа. Орта ғасырлық қалалардың пайда болуы мен дамуы. Крест жорықтары. ХІ-ХҮ ғғ. Франция, Англия, Германия, Италия және Еуропаның басқа елдері. ХІ-	Орта ғасырлардағы тарих ілі-мінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың кате-гориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу; өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Ұлы жағрафиялық ашулар және колониялық жүйенің қалыптасуы. ХҮІ-ХҮІІ ғғ. Германия. Швейцариядағы реформация. Нидерланды буржуазиялық революциясы. ХҮІ ғ.-ХҮІІғ. бірінші жартысындағы Англия, Франция, Италия, Солтүстік Еуропа елдері. Отызжылдық соғыс. ХҮғ.-ХҮІІ ғ. бірінші жартысындағы Батыс Еуропа мәдениетінің дамуындағы негізгі	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.

						ХУ ғғ. Батыс Еуропа және Византияның ортағасырлық мәдениеті. Ежелдегі Шығыс славяндар. ХУ-ХУІІ ғасырлардағы Еуропа.		Бағыттар жөнінде алған білімінің студенттерге қойылатын талаптарға қалыптасады.	
4.1	IEASB 3217	История стран Европы и Америки в средние века		История древнего мира	Новейшая история стран Европы и Америки	Цель обучения Разъяснение студентам сложных и противоречивых исторических явлений, происходивших в странах Европы и Америки раннего и позднего средневековья. Осознание студентами того, что только познав былую историю народа, он обретет силы влиять на свое будущее, показать важность изучения значимости исторического учения. Достижение нового, творческого осмысления исторических явлений. Краткое содержание. Европа на рубеже античности и средневековья. Социальная структура древних германцев IV в. до н. э. Гунны периода Великого переселения народов в Европе. Развитие феодализма во франкской державе. Византия IV-XII вв. Западная Европа в конце раннего средневековья. Возникновение и развитие средневековых городов. Крестовые походы. Франция, Англия, Германия, Италия и другие страны Европы XI-XV вв. Средневековая культура Западной Европы и Византии XI-XV вв. Древние восточные славяне. Европа в XV-XVIII веках.	Знать общую структуру исторической науки Средневековья и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать категориальный аппарат общей и Отечественной истории, источниковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; умение находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни; умение усваивать материалы, необходимые для продолжения самостоятельного обучения;	В результате освоения данной дисциплины, обучающийся ознакомится со следующими историческими явлениями: Великие географические открытия и становление колониальной системы. Германия XVI-XVII вв. Реформация в Швейцарии. Буржуазная революция Нидерландов. Англия, Франция, Италия, страны Северной Европы в первой половине XVI в.- XVII в. Тридцатилетняя война. Основные направления в развитии западноевропейской культуры в первой половине XV в.- XVII в. Качество полученных знаний формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студентам	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А. к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
4.1	HMEA 3217	History of medieval Europe and America		History of the ancient world	Modern history of European and American countries	The goal of training: Explain to students the complex and contradictory historical phenomena that took place in Europe and America in the early and late Middle Ages. Explain to students that only when they know the past history of the people will they be able to influence their future, to show the importance of studying the importance of historical doctrine. Achieving a new, creative understanding of historical phenomena. Summary. Antiquity and medieval Europe. BC IV. social construction of the ancient Germans before. The Huns during the Great Migration in Europe. The development of feudalism in the Frankish state. IV-XII centuries. Byzantium. Western Europe in the late Middle Ages. The emergence and development of medieval cities. Crusades. XI-XV centuries. France, England, Germany, Italy and other European countries. XI-XV centuries. Medieval culture of Western Europe and Byzantium. The ancient East Slavs. Europe in the XV-XVIII centuries.	Knowledge of the general structure of the science of history in the Middle Ages and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; analyzes and systematizes historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life; ability to learn the materials necessary for further independent study;	Great geographical discoveries and the formation of the colonial system as a result of mastering this discipline by the student. XVII-XVIII centuries. Germany. Reformation in Switzerland. The Dutch bourgeois revolution. XVII-XVIII centuries. England, France, Italy and Northern Europe in the first half. Thirty years of war. XVIII-XVIII centuries. The quality of knowledge acquired in the first half of the twentieth century on the main directions of development of Western European culture is formed in accordance with the requirements for students.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
4.2	ET 3217	Еуразия тарихы	5	Алғашқы қоғам тарихы	Әлем өркениеттері	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді әлемнің көп бөлігін алып жатқан Еуразия тарихымен таныстырып оқыту. Қысқаша мазмұны. Еуразия территориясы және халқы. Еуразияның Туркия мемлекетінің басқару жүйесі және саяси құрылысы. Еуразия мемлекеттерінің әр түрлі даму сатыларындағы, яғни феодализм,	Еуразия тарихын анықтау, Еуразия Мемлекеттерінің Әр Түрлі Даму Сатыларындағы, Яғни Феодализм, Капитализм, Социализм Және Қазіргі Заманғы Тәуелсіздік Жағдайындағы Даму Барысы Туралы Негізгі Тарихи Процестің Өрбүі анықтай алу.	Еуразия Мемлекеттерінің Дамуын Оларды Білу, Территориясы Және Халқы Жөнінде Мағлұматтары Болуы..	Т.ғ.к аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.

						капитализм, социализм және қазіргі заманғы тәуелсіздік жағдайындағы даму барысы туралы негізгі тарихи процесстің өрбуімен қалыптасу барысы.				
4.2	IE 3217	История Евразии			История древнего мира	Новейшая история стран Европы и Америки	Цель обучения Основная цель курса-познакомить студентов с историей Евразии, занимающей большую часть мира. Краткое содержание. Территория и население Евразии. Система управления и политическое устройство государства Турции в Евразии. Процесс становления евразийских государств на различных стадиях развития, т. е. с развитием основного исторического процесса в условиях феодализма, капитализма, социализма и современной независимости.	Умение определять историю Евразии, ход развития основных исторических процессов на различных стадиях развития государств Евразии, т. е. в условиях феодализма, капитализма, социализма и современной независимости.	Знать ход развития Государств Евразии, Их Структуру, Об их Сведения И Населении. Территории И Населении.	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
4.2	HE 3217	History of Eurasia			History of the ancient world	Modern history of European and American countries	The goal of training: The main purpose of the course is to acquaint students with the history of Eurasia, which occupies much of the world. Summary. Eurasian territory and population. The system of governance and political structure of the Turkish state of Eurasia. The process of formation of the Eurasian states at different stages of development, ie the development of the main historical process of feudalism, capitalism, socialism and modern independence.	To be able to determine the history of Eurasia, to determine the course of development of the main historical processes of the Eurasian states at different stages of development, ie Feudalism, Capitalism, Socialism and Modern Independence.	Knowledge of the development of the Eurasian states, their structure, availability of information about the territory and population.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
4.3	Tar 3217	Тарихнама	5		Антика тарихы	Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді Дүние жүзі тарихының негізгі оқиғаларымен таныстырып оның басты процестерімен оқиғаларын таныстыру. Қысқаша мазмұны. Әлем тарихындағы өзекті мәселелердің дүниежүзілік тарихы. Еуразиялық континент тарихымен және Орта Азиялық тарихпен коса қарастырылуы. Дүние жүзі тарихындағы теориялық және әдіснамалық мәселелер. Параметрлік мәселесі. Идеологиялық база мәселесі. Әлем халықтарының этногенезі. Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің эволюциясы, тарихи фактілер мен оқиғалардың жиынтығы, тарихи сабақтары	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; Мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі орнын білу және түсіну; -	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; -ақпараттық өңдеу әдістерін қолдану қабілеті. -Толерантты болуға, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды қабылдауды, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеуге дайын болу	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
4.3	Ist 3217	Историография			История древнего мира	Новейшая история стран Европы и Америки	Цель обучения Основная цель курса-познакомить студентов с основными событиями и процессами всемирной истории. Краткое содержание. Всемирная история актуальных проблем мировой истории. Рассмотрение истории Евразийского континента наряду с историей Центральной Азии. Теоретические и методологические проблемы всемирной истории. Параметрическая проблема. Проблема идеологической базы. Этногенез народов мира. Эволюция государственности на территории Казахстана, совокупность исторических фактов и событий, уроки истории	Знание теоретических основ мировой истории и истории Отечества; Знание и понимание базисных ценностей культуры и места казахской культуры в мировой цивилизации;	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; - способность применять методы информационной обработки. - готовность быть толерантным, принимать социальные и культурные различия, уважать историческое наследие и культурные традиции	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
4.3	His 3217	Historiography			History of the ancient world	Modern history of European and American countries	The goal of training: The main purpose of the course is to acquaint students with the main events of world history and its main processes. Summary. World history of current issues in world history. Combined with the history of the Eurasian continent and the history of Central Asia. Theoretical and methodological issues in world history. Parametric problem. The problem of ideological base. Ethnogenesis of the peoples of the world. Evolution of statehood in the territory of Kazakhstan, a set of historical facts and events, historical lessons.	Knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; Knowledge and understanding of the basic values of culture and the place of Kazakh culture in world civilization;	Knowledge of the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; - Ability to use information processing methods. - Willingness to be tolerant, to accept social and cultural differences, to respect the historical heritage and cultural traditions	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.

5.1	OGAAET 3218	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	6	6	Ежелгі дүние тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	<p>Оқытудың мақсаты Студенттерге осы пән арқылы Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлық тарихы бойынша орасан зор тарихи мәліметтер мен теориялық білім беріледі. Осы пән арқылы тарих факультетінің студенттері аса кең географиялық аймақтарды алып жатқан Азия мен Африка халықтарының орта ғасырлық қоғамдық өмірмен, мемлекеттік-саяси құрылыстарымен, әлеуметтік-экономикалық жүйесімен, діни, мәдени, тілдік, этногенездік процестердің тарихымен егжей-тегжейлі танысады.</p> <p>Қысқаша мазмұны. «Азия және Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы» пәні де адамзат тарихы сынды бірнеше тарихи формациялы дәуірлер мен кезеңдерден тұрады. Ерте феодалдык араб мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы. III- VIII ғғ. Тропикалық Африка. Закавказье халықтарында феодалдык қатынастардың қалыптасуы және дамуы. Орталық Азия мемлекеттері. Монғол империясы. X- XV ғғ. Корея мен Жапония. XI- XV ғғ. Үндістандағы феодалдык мемлекеттер. XIII- XV ғғ. Орталық Азия, Иран, Түркия және Закавказье. VIII- XV ғғ. Азия және Солтүстік Африкадағы Араб Феодалдык мемлекеттері. XVI- XVII ғғ. Азия және Африка.</p>	әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Оқу барысында қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлардағы дамуын ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А
5.1	ISAASB 3218	История стран Азии и Африки в средние века			История древнего мира	История стран Азии и Африки в новое время	<p>Цель обучения Студенты получают обширные исторические сведения и теоретические знания по средневековой истории стран Азии и Африки. В рамках данной дисциплины студенты исторического факультета подробно знакомятся со средневековой общественной жизнью, государственно-политическими конструкциями, социально-экономической системой народов Азии и Африки, занимающих самые широкие географические зоны, их историей религиозных, культурных, языковых, этногенезных процессов.</p> <p>Краткое содержание. Дисциплина "История Средних веков стран Азии и Африки " состоит из нескольких исторических формационных эпох и периодов, также как и история человечества. Становление и развитие раннефеодального арабского государства. Тропическая Африка III-VIII вв. Становление и развитие феодальных отношений у народов Закавказья. Государства Центральной Азии. Монгольская империя. Корея и Япония X-XV вв. Феодальные государства в Индии в XI-XV вв. Центральная Азия, Иран, Турция и Закавказье XIII-XV вв. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке VIII-XV вв. Азия и Африка VIII-XV вв.</p>	знание теоретических основ мировой истории и истории Отечества; реализация инновационных идей в знаниях, умение принимать нестандартные и альтернативные решения, умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; наличие навыков организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Система знаний, полученных из дисциплины "Стран Азии и Африки в Средние века", позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Полученные в процессе обучения умения и навыки выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предпринимчивости, формируя системную образовательную направленность. Формируется представление об особенностях развития стран Азии и Африки в Средние века.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
5.1	HMAA 3218	History of medieval Asia and Africa			History of the ancient world	Modern history of European and American countries	<p>The goal of training: Through this course, students are provided with a wealth of historical information and theoretical knowledge on the medieval history of Asia and Africa. Through this course, students of the Faculty of History get acquainted in detail with the medieval social life, state and political structures, socio-economic system, history of religious, cultural, linguistic, ethnogenetic processes of the peoples of Asia and Africa, occupying a wide geographical area.</p> <p>Summary. The subject "Medieval History of Asia and Africa" also consists of several epochs and periods of historical formation, such as human history. Formation and development of the early feudal Arab state. III-VIII centuries. Tropical Africa. Formation and development of feudal relations among the peoples of the Caucasus.</p>	knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. To analyze the historical literature and regulations. To be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct methods of self-education, its continuous replenishment and scientific organization and implementation of areas of work;	The system of knowledge acquired in the Middle Ages in Asia and Africa will be ready for the student to master the necessary skills. Qualifications and skills acquired during the training form a complex knowledge and skills that allow the student to form a systematic direction of knowledge and adapt to business. There is an understanding of the peculiarities of the development of Asia and	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A.A. Master, senior teacher Seidualieva A.N.

						Central Asian states. The Mongol Empire. X-XV centuries. Korea and Japan. XI-XV centuries. Feudal states in India. XIII-XV centuries. Central Asia, Iran, Turkey and the Caucasus. VIII-XV centuries. Arab feudal states in Asia and North Africa. XVII-XVIII centuries. Asia and Africa.		Africa in the Middle Ages.	
5.2	OAOI 3218	Оргалық Азияның ортағасырлық империялары	6	Алғашқы қоғам тарихы	Қазіргі замандағы дүниежүзі тарихы	<p>Оқытудың мақсаты Еуразия халықтарының тарихы пәнін оқыту арқылы Еуразия елдерінің тегін, саяси-әлеуметтік тарихын, мәдениетін, Еуропа мен Азия территориясына таралуын мемлекет ретінде қалыптасуының тарихын оқып білу. Еуразия халықтарының Кеңес дәуіріне дейінгі тарихы, Кеңес дәуірі кезіндегі Еуразия халықтарының саяси азаттық қозғалысы, 1991 жылынан бүгінгі күнімізге дейінгі Еуразия халықтарының саяси, мәдени және экономикалық тарихын оқып үйрену.</p> <p>Қысқаша мазмұны. Еуразияның орта ғасырлар тарихыміндеттері және тарихи ғылымның даму заңдылықтары. Еуразия халықтарының тарихи эволюциясының өзара байланысы. Еуразия тарихнамасындағы әр елдің ұлттық, әлеуметтік және саяси даму ерекшеліктері мәселесі. Орта ғасырлардағы Еуразияның тарихы. Еуразия тарихы пәні Ресей Федерациясы және оның құрамындағы Сібір, Еділ-Орал, Солтүстік Кавказ және Кавказ Балтық теңізі аумағы мен орта Азия аймағын мекендеген халықтардың шығу тарихын және әлем тарихында алатын орнын қарастырады. Еуразия территориясы және халқы. Еуразияның Туркия мемлекетінің басқару жүйесі және саяси құрылысы.</p>	Орта ғасырлардағы Еуразия тарихының жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың кате-гориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеу; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу; өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Еуразия мемлекеттерінің әр түрлі даму сатыларындағы, яғни феодализм, капитализм, социализм және қазіргі заманғы тәуелсіздік жағдайындағы даму барысы туралы негізгі тарихи процесстің ербуімен қалыптасу барысын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А. Магистр,аға оқытушы Ералиева Ф.Ж.
5.2	SSSA 3218	Средневековий центр Центральной Азии		История древнего мира	История стран Азии и Африки в новое время	<p>Цель обучения Изучение происхождения, политико-социальной истории, культуры стран Евразии, истории становления государства с распространением на территории Европы и Азии посредством изучения дисциплины "История народов Евразии". История народов Евразии до советской эпохи, политико-освободительное движение народов Евразии в советское время, изучение политической, культурной и экономической истории народов Евразии с 1991 года по сегодняшний день.</p> <p>Краткое содержание. Исторические задачи Евразии среднего века и закономерности развития исторической науки. Взаимосвязь исторической эволюции народов Евразии. Проблема особенностей национального, социального и политического развития каждой страны в историографии Евразии. История Евразии в Средние века. Предмет "История Евразии" рассматривает историю происхождения и место в мировой истории народов, населявших территорию Российской Федерации и в ее составе Сибири, Волго-Уральска, Северного Кавказа и Кавказского Балтийского моря и среднеазиатского региона. Территория и население Евразии. Система управления и политическое устройство государства Турция Евразии.</p>	Знать общее устройство истории Евразии в Средние века и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать категориальный аппарат общей и Отечественной истории, историковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; умение находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни; способность усваивать материалы, необходимые для продолжения самостоятельного обучения;	Формируется качество знаний, полученных в результате овладения ходом становления евразийского государства на различных стадиях его развития, т. е. с развитием основного исторического процесса в условиях феодализма, капитализма, социализма и современной независимости. В результате полученных знаний студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками в рамках дисциплины, повышает квалификацию.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр,старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
5.2	MCCA 3218	Medieval center of Central Asia		History of the ancient world	Modern history of European and American countries	<p>The goal of training: To study the history of the formation of the Eurasian countries as a state, free, political and social history, culture, spread to Europe and Asia through the study of the history of the peoples of Eurasia. Pre-Soviet history of the peoples of Eurasia, the political liberation movement of the peoples of Eurasia in the Soviet era, the study of the political, cultural and</p>	Knowledge of the general structure of the history of Eurasia in the Middle Ages and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; in the	The quality of knowledge acquired by the Eurasian states at different stages of development, ie feudalism, capitalism, socialism and modern independence, is formed as a result of	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Yeraliyeva G.Zh.

						economic history of the peoples of Eurasia from 1991 to the present day. Summary. Tasks of medieval history of Eurasia and the laws of development of historical science. Interrelation of historical evolution of the peoples of Eurasia. The question of the peculiarities of national, social and political development of each country in the historiography of Eurasia. History of Eurasia in the Middle Ages. The subject of Eurasian history deals with the history of the Russian Federation and its constituent peoples in Siberia, Volga-Urals, the North Caucasus and the Caucasus, the Baltic Sea and Central Asia. Eurasian territory and population. The system of governance and political structure of the Turkish state of Eurasia.	analysis and systematization of historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life; ability to learn the materials necessary for further independent study;	mastering the process of formation with the development of the main historical process. As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the discipline, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline.	
5.3	ІГ 3218	Иран тарихы	6	Қазақ халқы мәдениетінің тарихы	Қытай тарихы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді ежелден тарихи даму жағынан алда болған Иран мемлекетінің тарихын оқыту. Қысқаша мазмұны. Иран: территориясы және халқы. Иранның ежелгі тарихы туралы деректер. Элам және Мидия-Ироан территориясындағы ең ежелгі мемлекеттер. Парсы державасы. Парфия. Орта ғасырларға өту дәуіріндегі Иран. Иранның жаңа заман тарихы. 1918-2010 жылдардағы Иран.	Қазақстан және дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін толыққанды зерттеп талдай білу.	Білім алушының құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады. Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті.	Т.ғ.к аға оқытушы Абдурахманов А.Т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р.
5.3	ІІ 3218	История Ирана		История древнего мира	История стран Азии и Африки в новое время	Цель обучения Основная цель курса-обучение студентов истории иранского государства, которое с незапамятных времен опережало историческое развитие. Краткое содержание. Иран: территория и население. Данные по древней истории Ирана. Элам и Мидия - древнейшие государства на территории Ирана. Персидская держава. Парфия. Иран в эпоху перехода к Средневековью. История Ирана нового времени. Иран в 1918-2010 годах.	Умение полноценно исследовать и анализировать фундаментальные проблемы Казахской и мировой истории.	Выражает уважение к личности обучающегося и вносит свой положительный вклад в его образовательный успех. Сотрудничает с коллегами в целях профессионального развития. Способен успешно и позитивно общаться на государственном и других языках.	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А.К.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
5.3	ІІІ 3218	History of Iran		History of the ancient world	Modern history of European and American countries	The goal of training: The main purpose of the course is to teach students the history of Iran, which has long been at the forefront of historical development. Summary. Iran: territory and population. Facts about the ancient history of Iran. The oldest states in the territory of Elam and Media-Iroan. Persian Empire. Parthia. Iran in the Middle Ages. Modern Iranian history. Iran in 1918-2010.	To be able to fully study and analyze the fundamental issues of the history of Kazakhstan and the world.	Respects the personality of the student and makes a positive contribution to the student's educational achievement. Works with colleagues for professional development. Able to communicate successfully and positively in the state and other languages.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
6.1	KEOGT 3219	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	5	Ежелгі дүние тарихы	Қазақстан топонимикасы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу. Қысқаша мазмұны. Қазақстанның этносаия тарихындағы түркі кезені. Монғолдар жаулауы қарсаңындағы Қазақстан. Монғолдардың Қазақстан мен Орта Азия жаулауы. Алтын Орда дәуіріндегі	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының базистік құнды-лықтары және элам тарихындағы орнын білу және түсінуді; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүесіне қажетті ақпаратты іздеу.	Студент осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім	Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А. Магистр,аға оқытушы Ералиева Ф.Ж.

					<p>Казакстан. Алтын Орда дәуіріндегі этникалық процесстер. ХІҮ-ХҮғғ. Қазақстан аумағындағы мемлекеттер. Ақ Орда. Әбілқайыр хандығы. Ноғай Ордасы. Шағатай мемлекеті. Моғолстан. Ақсақ Темір және оның ұрпақтарының мемлекеті. Сібір хандығы. Қазақ хандығының және Қазақ халқының қалыптасуының аяқталуы. ХҮғ. соңғы ширегіндегі Қазақ хандығы. ХҮІ ғасырдың І-шірегіндегі және ХҮІІІ ғғ. басындағы Қазақ хандығы. ХҮІ-ХҮІІІ ғғ. казак-орыс және казак-жонғар қатынастары.</p>	<p>менгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;</p>	<p>бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.</p>		
6.1	IKDSB 3219	История Казахстана в древние и средние века		<p>Древняя история Казахстана, История тюркских народов</p>	<p>Современная история Казахстана</p>	<p>Цель обучения В ходе изучения курса познакомить студентов с этническим устройством, региональным расположением, традициями и культурным наследием народов древности и средневековья, населявших территорию Казахстана. Рассматривать историю Казахстана как составную часть мировой истории, как целостный процесс. Особое внимание уделяется истории Казахстана. Краткое содержание. Тюркский период в этнополитической истории Казахстана. Казахстан накануне монгольского завоевания. Завоевание монголами Казахстана и Средней Азии. Казахстан в эпоху Золотой Орды. Этнические процессы в эпоху Золотой Орды. Государства на территории Казахстана в ХІҮ-ХҮ вв. Ақ Орда. Абулхайрское ханство. Ногайская Орда. Государство Чағатай. Моғулистан. Ақсақ Темір государство его потомков. Сибирское ханство. Завершение формирования казахского ханства и казахского народа. Казахское ханство в последней четверти. Казахское ханство в І-й четверти ХҮІ века и начале ХҮІІІ в. Казахско-русские и казахско-джунгарские отношения в ХҮІ-ХҮІІІ вв.</p>	<p>Знать и понимать базисные ценности и место истории Казахстана в мировой истории в Средние века; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; анализировать историческую литературу и нормативные документы, уметь демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использовать навыки поиска, освоения, анализа и донесения до системы знаний необходимой информации;</p>	<p>Рассматривать историю Казахстана как неотъемлемую часть мировой истории, как целостный процесс, приобретаемого студентом в результате освоения данной дисциплины. Уделять особое внимание к истории Казахстана, навыки и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины, образуют комплекс знаний-умений, которые адаптируют студента к предприимчивости, формируя системную образовательную направленность.</p>	<p>К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.</p>
6.1	HAMK 3219	History of ancient and medieval Kazakhstan		<p>Ancient history of Kazakhstan, history of Turkic peoples</p>	<p>Modern history of Kazakhstan</p>	<p>The goal of training: During the course, students are introduced to the ethnic structure of the ancient and medieval peoples inhabiting the territory of Kazakhstan, their regional location, customs and cultural heritage. Consider the history of Kazakhstan as an integral part of world history, a single process. Pay special attention to the history of Kazakhstan. Summary. Turkic period in the ethno-political history of Kazakhstan. Kazakhstan on the eve of the Mongol conquest. Conquest of Kazakhstan and Central Asia by the Mongols. Kazakhstan in the era of the Golden Horde. Ethnic processes in the Golden Horde. XIII-XV centuries. States on the territory of Kazakhstan. Ak Orda. Khanate of Abulkhair. Nogai Horde. Chagatai state. Mongolia. The state of the lame Iron and his descendants. The Siberian Khanate. Completion of the formation of the Kazakh Khanate and the Kazakh people. XVr. Kazakh Khanate in the last quarter. In the first quarter of the XVII century and in the XVIII century. The Kazakh Khanate at the beginning of the 20th century. XVII-XVIII centuries. Kazakh-Russian and Kazakh-Dzungar relations.</p>	<p>Knowledge and understanding of the basic values of the history of medieval Kazakhstan and its place in world history; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system;</p>	<p>To consider the history of Kazakhstan as an integral part of the history of the world, a single process of the knowledge acquired by the student as a result of mastering this discipline. Special attention is paid to the history of Kazakhstan.</p>	<p>Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A. Master, senior teacher Yerailyeva G.Zh.</p>
6.2	UZhZhK 3219	Ұлы Жібек жолының қалалары	5	<p>Алғашқы қоғам тарихы</p>	<p>Қазақстан топонимикасы, Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының</p>	<p>Оқытудың мақсаты Ұлы Жібек жолының қалаларының бай тарихы мен мәдениетін оқып үйренуге студенттерді дағдыландыру, түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін жан-жақты ашу, отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісімен органикалық байланысын көрсету. Қысқаша мазмұны. Түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін мен Отан тарихының туысқан</p>	<p>Түріктердің отырықшы өркениетін түсіну. Түріктердің бай тарихы мен мәдениетін оқып үйренуге студенттерді дағдыландыру, түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін жан-жақты ашу, отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісі мен органикалық</p>	<p>Түріктердің өркениеті. Орталық Азия түрік әлемінің ежелгі Отаны. Амудария мен Сырдария алқаптарындағы түріктердің ертедегі қалалары. Отырықшылық казак халқының</p>	<p>Т.к.ғ.,аға оқытушы Абдиханова А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.</p>

					тарихнамасы	халықтардың өткені және бүгінгісі мен байланысын көрсету. Түркі халықтардың өмірі өтіп жатқан конфессионалды-мәдени, мемлекеттік-саяси құрылымдардың өзіндік сипаты мен ерекшеліктерінің оның отырықшы өркениетіне бағдарлау. Орталық Азия түрік әлемінің ежелгі Отаны. Амудария мен Сырдария алқаптарындағы түріктердің ертедегі қалалары. Отырықшылық қазақ халқының өркениетінің негізі.	байланысын білуі тиіс.	өркениетінің негізін игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	
6.2	GBShP 3219	Города Великого Шелкового пути		Древняя история Казахстана, История тюркских народов	Современная история Казахстана	Цель обучения Освоение студентами богатой истории и культуры тюркской оседлой цивилизации, всестороннее раскрытие оседлой цивилизации тюркской общины, показать органическую связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов. Краткое содержание Показать оседлую цивилизацию тюркской общины и связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов. Ориентация своеобразия и особенностей конфессионально-культурных, государственно-политических структур, через которые протекает жизнь тюркских народов, на ее оседлую цивилизацию. Центральная Азия - древняя Родина тюркского мира. Древние города тюрков в долинах Амударьи и Сырдарьи. Оседлость - основа цивилизации казахского народа.	Понять оседлую цивилизацию тюрков. Прививать студентам навыки изучения богатой истории и культуры тюрков, всесторонне раскрывать оседлую цивилизацию тюркской общины, знать органическую связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов.	Цивилизация тюрков. Центральная Азия-древняя Родина тюркского мира. Древние города тюрков в долинах Амударьи и Сырдарьи. Оседлость - основа цивилизации казахского народа.	К.и.н.,старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
6.2	CGSR 3219	Cities of the Great Silk Road		Ancient history of Kazakhstan, history of Turkic peoples	Modern history of Kazakhstan	The goal of training: Sedentary civilization of the Turks to train students to study its rich history and culture, to reveal the sedentary civilization of the Turkic community, to show the organic connection of the history of the homeland with the past and present of the fraternal peoples. Summary. Demonstration of the sedentary civilization of the Turkic community and the history of the homeland, the past, present and connection of related peoples. Orientation of the peculiarities and features of the confessional-cultural, state-political structures in which the life of the Turkic peoples takes place to its sedentary civilization. Central Asia is the ancient homeland of the Turkic world. Ancient Turkic cities in the Amu Darya and Syr Darya valleys. Settlement is the basis of the civilization of the Kazakh people.	Understanding the sedentary civilization of the Turks. It is necessary to train students to study the rich history and culture of the Turks, to reveal the sedentary civilization of the Turkic community, to know the past and present of the history of the homeland and the organic connection of the fraternal peoples.	Turkish civilization. Central Asia is the ancient homeland of the Turkic world. Ancient Turkic cities in the Amu Darya and Syr Darya valleys. Settlement can master the basics of civilization of the Kazakh people and improve their skills.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Seidualiyeva A.
6.3	KNMT 3219	Қазақ халқы мәдениетінің тарихы	5	Антика тарихы	Қазақстан топонимикасы, Ресейдің Қазақстанды отарлау саясатының тарихы	Оқытудың мақсаты. Бүгінгі таңда әлеуметтік және экономикалық саясаттың нысанасы-адам және оның тұрмысы, еңбегі, отбасы, рухани дамуы, өмір салты болып табылады. Қазіргі таңда төл мәдениетімізді дамыту қоғамда кеңінен көтеріліп жүрген әлеуметтік проблемалардың бірі. Сондықтан жастарға осы пән – мәдениет туралы білім берудің және тәлім - тәрбие берудің негізгі бір жолы. Ол студенттерді эстетикалық, жан-жақты дамуына әсерін тигізеді Қысқаша мазмұны. Қазақ мәдениетінің тарихы» курсы Қазақстан Республикасындағы қазақ мәдениеті дамуының тарихын ашады. Оның негізіне алғашқы қауымдық құрылыстан бастап қазіргі заманғы кезенге дейінгі қазақ халқының мәдениетінің қалыптасу кезеңдері жөнінде нақты деректер береді. Бұл курс Қазақстан тарихымен тығыз байланыста.	Тәуелсіз Қазақ халқының мәдениеті пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастыру. Қазақтың музыка өнері. Қазақ ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеті. Жаңа кезеңдегі отандық мәдениет.	Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау,одан ғибрат алуға үндеу, тозық дәстүрлерден аулақ болуға шақыру. Студенттерді өз туған жерін,елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, өз отбасын сыйлауға, сүйеге тәрбиелеу Қазақ зиялылары олардың Қазақстан тарихында оқытылуы себептері мен маңызын білу. білім алушылардың әлеуметтік мөлшерлерге, әдет-ғұрып, салт-дәстүрге, қоғамдық пікірге, мәдениетке негізделген этикалық құндылықтарын	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.

									игеру, оны ұжымда пайдалана білу;	
6.3	IKKN 3219	История культуры казахского народа			Древняя история Казахстана, История тюркских народов	Современная история Казахстана	Цель обучения. На сегодняшний день предметом социальной и экономической политики является человек, его быт, труд, семья, духовное развитие и образ жизни. В настоящее время развитие собственной культуры является одной из острых социальных проблем, поднимающихся в обществе. Поэтому данный предмет является одним из основных способов воспитания и обучения молодежи культуре. Он способствует эстетическому, всестороннему развитию студентов. Краткое содержание Курс "История казахской культуры" раскрывает историю развития казахской культуры в Республике Казахстан. В его основу положены конкретные данные по этапам становления культуры казахского народа от первобытнообщинного строя до современного периода. Этот курс тесно связан с историей Казахстана.	Система знаний, полученных по дисциплине "Культура независимого казахского народа", позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, приобретенные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптируя его к предприимчивости, формируя системную образовательную направленность. Казахское музыкальное искусство. Казахская устная и письменная литература. Отечественная культура на новом этапе	Широкая пропаганда лучших обычаев и традиций народа, призыв к поучению от него поучений, призыв к избеганию устаревших традиций. Воспитывать у студентов почтение к родной земле, стране, наследию предков, уважение и любовь к своей семье. Казахская интеллигенция, знать причины и важность их обучения в истории Казахстана. Овладение обучающимися этическими ценностями, основанными на социальных критериях, обычаях, традициях, общественном мнении, культуре, умение использовать их в коллективе;	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А. к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
6.3	НСКР 3219	History of culture of the Kazakh people			Ancient history of Kazakhstan, history of Turkic peoples	Modern history of Kazakhstan	The goal of training: Today the subject of social and economic policy is a person and his life, work, family, spiritual development, lifestyle. Today, the development of our own culture is one of the most pressing social problems in society. Therefore, this subject is one of the main ways to educate and educate young people about culture. It affects the aesthetic, all-round development of students. Summary. The course "History of Kazakh culture" reveals the history of the development of Kazakh culture in the Republic of Kazakhstan. It is based on accurate data on the stages of formation of the culture of the Kazakh people from the first community building to the present. This course is closely connected with the history of Kazakhstan.	The system of knowledge acquired in the subject of culture of the independent Kazakh people will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline to form a comprehensive knowledge and skills that allow the student to form a systematic direction of knowledge and adapt to business. Kazakh musical art. Kazakh oral and written literature. Domestic culture of the new period.	Widespread propaganda of the best traditions of the people, a call to learn from them, a call to stay away from outdated traditions. Educate students to respect their homeland, country, ancestral heritage, respect and love their family Kazakhstan intellectuals know the reasons and importance of their study in the history of Kazakhstan. mastering the ethical values of students based on social values, customs, traditions, public opinion, culture, the ability to use it in the team;	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
7.1	KZhZT 3220	Қазақстанның жаңа заман тарихы	6	5	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Қазақстан тарихының түп-деректері	Оқытудың мақсаты Жаңа замандағы Қазақстан тарихының өзекті проблемаларының тарихнамасын және сол бағыттағы соңғы зерттеулердің тұжырымдарын қамтып, салыстырмалы түрде студенттердің өзіндік ізденулеріне түрткі болады. Курстың басты мақсаты- әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі болып табылатын Отан тарихы туралы білімді студенттер санасында тереңдету, оларды азаматтыққа, отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Қысқаша мазмұны. Қазақстанның Ресейге қосылуы. Абылай тұсындағы Қазақ хандығының нығаюы. XVIII екінші жартысындағы Қазақстан. Қазақстанда өнеркәсіптің дамуы. XVIII- XIX ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті. XX ғасыр басындағы Қазақстан. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. 1916 жылғы халық көтерілісі. Қазақстан Ақпан революциясынан кейінгі кезеңде.	әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтер-нативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиеттердіжәне ережелік құжат-тарды талдауға. кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Орталық және Шығыс Қазақстанда Ресейлік отарлау саясатының одан әрі кенеюі. Патшалық Ресейдің Бағыс Қазақстанда отарлық бағытының күшеюі. Патшалық Ресейдің Қазақстанның оңтүстік аумағын жаулап алуы. Қазақстанның мемлекеттілігінен айырылуы және Ресейдің отарына айналуы. Қазақстанда шаруалық отарлауының басталуы. Қазақстандағы шаруалық	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.

									отарлаудын өрлеуі игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	
7.1	SIK 3220	Современная история Казахстана		История Казахстана в средние века	Историография истории Казахстана, Первоисточники истории Казахстана	Цель обучения Содержит историографию актуальных проблем истории Казахстана нового времени и результаты последних исследований того же направления, что побуждает студентов к самостоятельным поискам. Главная цель курса- углубление в сознании студентов знаний об истории Отечества, являющихся неотъемлемой частью мировой истории, воспитание у них гражданственности и патриотизма. Краткое содержание. Присоединение Казахстана к России. Укрепление Казахского ханства при Абылай хане. Казахстан второй половины XVIII. Развитие промышленности в Казахстане. Культура Казахстана в XVIII-XIX вв. Казахстан в начале XX века. Казахстан в годы Первой мировой войны. Народное восстание 1916 года. Казахстан в период после Февральской революции.	Знать теоретические основы всемирной и Отечественной истории; реализовывать инновационные идеи в образовании, способность принимать нестандартные и альтернативные решения. анализировать историческую литературу и нормативные документы; уметь продемонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; иметь навыки организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Дальнейшее расширение российской колониальной политики в Центральном и Восточном Казахстане. Усиление колониального направления царской России в Западном Казахстане. Завоевание царской Россией южных территорий Казахстана. Утрата Казахстаном государственности и превращение в колонию России. Начало крестьянской колонизации Казахстана. На основе этих знаний в предметном масштабе студент сможет в полной мере овладеть деловыми навыками и повысить квалификацию.	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.	
7.1	MHK 3220	Modern history of Kazakhstan		History of Kazakhstan in the Middle Ages	Historiography of the history of Kazakhstan, the basics of the history of Kazakhstan	The goal of training: It contains a historiography of current issues in the history of modern Kazakhstan and the findings of recent research in this area, and is relatively motivating for students to search for themselves. The main purpose of the course is to deepen the knowledge of students about the history of the Fatherland, which is an integral part of world history, to educate them to citizenship, patriotism and patriotism. Summary. Accession of Kazakhstan to Russia. Strengthening of the Kazakh Khanate under Ablai. Kazakhstan in the second half of the XVIII century. Industrial development in Kazakhstan. Culture of Kazakhstan in the XVIII-XIX centuries. Kazakhstan in the early twentieth century. Kazakhstan during the First World War. The uprising of 1916. Kazakhstan in the post-February revolution period.	knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. To analyze the historical literature and regulations. be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct independent learning, its continuous replenishment and methods of organization and implementation of work on a scientific basis;	Further expansion of Russian colonial policy in Central and Eastern Kazakhstan. Strengthening of the colonial orientation of Tsarist Russia in Western Kazakhstan. Conquest of the southern territory of Kazakhstan by Tsarist Russia. Loss of statehood of Kazakhstan and colonization of Russia. The beginning of peasant colonization in Kazakhstan. The rise of peasant colonization in Kazakhstan can be mastered, and on the basis of this knowledge can fully master business skills and improve skills in the discipline.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.	
7.2	KUKTT 3220	Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы	6	Ұлы Жібек жолының калалары	Деректану	Оқытудың мақсаты Әртүрлі кезеңдердегі Қазақстан тарих ғылымының даму тарихын зерттеу, оның дамуының өлшемдерін анықтау, әртүрлі программалар бойынша түбегейлі шешімдерді айқындау, Отандық тарихнаманың кезеңдерін анықтау Соның ішінде ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасын оқыту. Қысқаша мазмұны. Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихы. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы, Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы, 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс тарихнамасы	Тарихнама туралы түсінік қалыптастыру. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс тарихының тарихнамасын білу. Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің Қазақстан тарихында зерттелуінің меңгеру. Кенесары бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің тарихнамасын білу. 1916ж. ұлт-азаттық көтеріліс және т.б. көтерілістер тарихының тарихнамасы жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді тұжырым жасай алу.	Тарихнама туралы түсінік. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс тарихының тарихнамасы. Сырым жөніндегі Вяткиннің зерттеулері. Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің Қазақстан тарихында зерттелуі. Кенесары бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің тарихнамасы. 1916ж. ұлт-азаттық көтеріліс және т.б. көтерілістер тарихының тарихнамасы жүйелі білім	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.	

									Бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	
7.2	ПНОВК 3220	Историография истории национально-освободительных восстаний в Казахстане		История Казахстана в средние века	Историография истории Казахстана, Первоисточники истории Казахстана	Цель обучения Изучение истории развития исторической науки Казахстана в разные периоды, определение критериев ее развития, определение радикальных решений по различным программам, определение этапов отечественной историографии, в том числе изучение историографии истории национально-освободительных восстаний. Краткое содержание. История национально-освободительных восстаний в Казахстане. Историография национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Историография национально-освободительного восстания под руководством Кенесары Касымұлы, историография национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета, историография национально-освободительного восстания 1916 года	Формирование представлений о историографии. Знать историографию истории национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Изучение национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета в истории Казахстана. Знать историографию национально-освободительного восстания под руководством Кенесары. Историография истории национально-освободительных восстаний 1916г. и др. Умение делать комплексные выводы, формирующие системную образовательную направленность и адаптирующие к предпринимчивости	Понятие историографии. Историография истории национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Исследования Вяткина про Сырыма. Исследование национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета в истории Казахстана. Историография национально-освободительного восстания под руководством Кенесары. Историография истории национально-освободительного восстания 1916г. и др. восстаний выстраивает комплекс знаний-умений, формирующий системную образовательную направленность и адаптирующий к предпринимчивости.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.	
7.2	HHNLUK 3220	Historiography of the history of national liberation uprisings in Kazakhstan		History of Kazakhstan in the Middle Ages	Historiography of the history of Kazakhstan	The goal of training: Study of the history of development of historical science of Kazakhstan at different stages, determination of criteria for its development, identification of radical solutions to various programs, identification of stages of domestic historiography, including the study of the historiography of national liberation uprisings. Summary. History of national liberation uprisings in Kazakhstan. Historiography of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Historiography of the national liberation uprising led by Kenesary Kasymuly, historiography of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet, historiography of the national liberation uprising of 1916	Formation of the concept of historiography. Knowledge of the historiography of the history of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Mastering the study of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet in the history of Kazakhstan. Knowledge of the historiography of the national liberation uprising led by Kenesary. 1916 national liberation uprising, etc. to be able to make a comprehensive conclusion that the historiography of the history of the uprising forms a systematic direction of knowledge and adapts it to business.	The concept of historiography. Historiography of the history of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Vyatkin's research on mystery. The study of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet in the history of Kazakhstan. Historiography of the national liberation uprising led by Kenesary. 1916 national liberation uprising, etc. The historiography of the history of the uprising forms a comprehensive knowledge that adapts to business, forming a systematic direction of knowledge.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A. Master, senior teacher Seidualiyeva A.	
7.3	RKOST 3220	Ресейдің Қазақстанды отарлау саясатының тарихы	6	Қазақ халқы мәдениетінің тарихы	Тарихи география	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді ХҮІІ-ХІХ ғасырлардағы Ресейдің Қазақстанда жүргізген саясатын қарастыру. Қысқаша мазмұны. Отарлау туралы түсініктер. Ресейдің Қазақстанды отарлауының басталуы. Патша	Тарихтағы отарлау туралы түсініктер қалыптастыру, Қазақстанның Ресейге өтуінің себеп салдарын анықтай алу, Отарлауға қарсы наразылықтарды	Ресейдің отарлық саясатының мәнін білуі, отарлау жөнінде білім мен білік қалыптастыру, Ресей отарына қарсы	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.	

						өкіметінің Қазақстанды жаулап алуы. Кіші жүз бен Орта жүздің Ресей құрамына өтуі. Ұлы жүздің Ресей қоластына қарауы. Ресей империясының Кіші және Орта жүздегі отарлық саясатына қарсы халық бұхарасының наразылығы. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Ресей империясының Қазақстанда жүргізген саясатының негізгі бағыттары.	білуі	көтерілістердің тарихи маңыздылығын түсіне алуы, XIX ғсырдағы Ресей империясының жүргізген саясатының бағыттары мен оның ерекшеліктерін білуі.		
7.3	IKPRK 3220	История колониальной политики России в Казахстане			История Казахстана в средние века	Историография истории Казахстана, Первоисточники истории Казахстана	Цель обучения Основная цель курса - рассмотреть политику, проведенную Россией в Казахстане в XVIII-XIX вв. Краткое содержание. Понятия о колонизации. Начало колонизации Казахстана Россией. Завоевание царской властью Казахстана. Переход Младшего жуза и Среднего жуза в состав России. Принятие Великим жузом Российского подданства. Массовые Протесты народа против колониальной политики Российской империи в младшем и Среднем жузе. Основные направления политики, проводимой Российской империей в Казахстане в первой половине XIX века.	Формирование представлений о колонизации в истории, умение определять причины и последствия перехода Казахстана в Россию, Знание антиколониальных протестов	Знать сущность колониальной политики России, формирование знаний и умений по колонизации, понимать историческую значимость восстаний против российской колонизации, знание направлений политики Российской империи в XIX в. и ее особенностей.	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
7.3	HRPCK 3220	History of Russia's policy of colonization of Kazakhstan			History of Kazakhstan in the Middle Ages	Historiography of the history of Kazakhstan, the basics of the history of Kazakhstan	The goal of training: The main purpose of the course is to acquaint students with the policy of Russia in Kazakhstan in the XVIII-XIX centuries. Summary. Concepts of colonization. The beginning of Russian colonization of Kazakhstan. Conquest of Kazakhstan by the tsarist government. Transition of the Junior and Middle Zhuz to Russia. The view of the Great Zhuz under Russian rule. Mass protests of the people against the colonial policy of the Small and Middle Zhuz of the Russian Empire. The main directions of the policy of the Russian Empire in Kazakhstan in the first half of the XIX century.	Formation of notions about colonization in history, To be able to determine the reasons and consequences of Kazakhstan's transition to Russia, Knowledge of anti-colonial protests	Knowledge of the essence of Russia's colonial policy, the formation of knowledge and skills about colonization, the historical significance of the uprisings against the Russian colony, Knowledge of the directions of the policy of the Russian Empire in the XIX century and its features.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
8.1	EAEZhZT 3221	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	5	6	Ежелгі дүние тарихы	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Жаңа тарих әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркениеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Капитализмнің қалыптасуы мен нығаюы. Қысқаша мазмұны. Еуропа мен Американың жаңа тарихы әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралып, батыстағы капиталистік қатынастардың негізгі генезисі, еуропалық мемлекеттердің дамуы. Жаңа және қазіргі заман тарихының мерзімдік шектері және кезеңдерге бөлу мәселесі. Батыс елдерінің дәстүрлі қоғамнан индустриалдық қоғамға өтуі. АҚШ тың құрылуы. Ұлы француз революциясы. Еуропа және Америка елдеріндегі индустриалдық өркениет кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік үрдістердің сипаты. XVIII-XIX ғғ. халықаралық қатынастардың дамуы. Бірінші дүниежүзілік соғыс.	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының құндылықтары білу және түсіну; тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу; тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға. жеке тұлғаның салауатты өмір салтының қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіп-сіздігін қорғау. өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан білімділік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
8.1	NIEA 3221	Новейшая история стран Европы и Америки			Орта История стран Европы и Америки в средние века	Новейшая история стран Европы и Америки	Цель обучения Новая история как особый период мировой истории. Возникновение индустриальной цивилизации. Буржуазные революции и их основные виды. Становление и укрепление капитализма. Краткое содержание. Новая история Европы и Америки рассматривается как неотъемлемая часть мировой исторической науки, основной Генезис капиталистических отношений на Западе, развитие европейских государств. Проблема периодических границ и разделения на периоды новейшей и современной истории. Переход западных стран от традиционного общества к индустриальному.	Знать и понимать ценности новейшей истории стран Европы и Америки; уметь применять теоретические знания и направления исследования истории в учебной и повседневной жизни; анализировать историческую литературу и научные документы, охрана труда и адаптивность личности к формированию здорового образа жизни. способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, его к	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.

						Образование США. Великая Французская революция. Характер экономических, политических и социальных тенденций периода индустриальной цивилизации в странах Европы и Америки. Развитие международных отношений в XVIII-XIX вв. Первая мировая война.	изучения;	предприимчивости, формируя системную образовательную направленность.		
8.1	MHEAK 3221	Modern history of European and American countries			History of medieval Europe and America	Modern history of European and American countries	The goal of training: New history as an inseparable special period of world history. The emergence of industrial civilization. Bourgeois revolutions and their main types. Formation and strengthening of capitalism. Summary. The new history of Europe and America is considered as an integral part of world history, the main genesis of capitalist relations in the West, the development of European states. Periodic limits and the problem of division into periods of modern and contemporary history. The transition of Western countries from traditional to industrial society. Establishment of the United States. The Great French Revolution. The nature of economic, political and social processes in the period of industrial civilization in Europe and America. XVIII-XIX centuries. development of international relations. World War I.	Knowledge and understanding of the values of modern history of European and American countries; be able to study the areas of research and theoretical knowledge of history and apply it in everyday life; to analyze historical literature and accompanying documents. propensity of the individual to form a healthy lifestyle and protection of occupational safety. ability to learn the materials necessary for further independent study;	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
8.2	ShTT 3221	Шетелдер тарихының түпдеректері	5	Алғашқы қоғам тарихы	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді шетел тарихының түп деректері олардың қалыптасуы мен жазылу тарихымен таныстыру. Қысқаша мазмұны. Шетелдер тарихы туралы түп деректер. Түп деректер туралы түсініктер. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының түп-деректері. Археологиялық, этнографиялық, лингвистикалық деректер. Ежелгі Қосөзен, Мысыр, Парсы, Вавилон, Қытай, Үндістан, Грекия, Рим мемлекеттерінің түп-деректері. Орта ғасырлардағы Еуропа елдерінің деректері. Ортағасырлардағы Шығыс елдерінің дерек көздері. Жаңа заман тарихының түп-деректері, Қазіргі замандағы түп-деректер.	Шетел тарихының түп-деректері жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың кате-гориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу;	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.	
8.2	IPZS 3221	Исторические первоисточники и зарубежных стран		История стран Европы и Америки в средние века	Новейшая история Европы и Америки	Цель обучения Основная цель курса-познакомить студентов с историческими первоисточниками зарубежных стран, историей их становления и написания. Краткое содержание. Первоисточники по истории зарубежных стран. Понятия о первоисточниках. Исторические первоисточники первобытнообщинного общества. Археологические, этнографические, лингвистические данные. Первоисточники древних государств: Египта, Персии, Вавилона, Китая, Индии, Греции, Рима. Источники европейских стран в Средние века. Источники стран Востока в средневековье. Истоки истории Нового времени, истоки современности.	Знать общее устройство первоисточников истории зарубежных стран и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать категорический аппарат общей и отечественной истории, источниковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; уметь находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни;	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, выстраивает у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предприимчивости, формируя системную образовательную направленность; способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.	
8.2	OFH 3221	Origins of foreign history		History of medieval Europe and America	Modern history of European and American	The goal of training: The main purpose of the course is to acquaint students with the basics of foreign history and the history of their formation and writing. Summary. Facts about the history of foreign countries.	Knowledge of the general structure of the origins of foreign history and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical	

					countries	Concepts about sources. The basics of the history of the first community. Archaeological, ethnographic, linguistic data. Original sources of ancient Kosozen, Egypt, Persia, Babylon, China, India, Greece, Rome. Data of medieval European countries. Sources of the Middle East. The basics of modern history, the basics of modernity.	analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; in the analysis and systematization of historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life;	required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge. ability to learn the materials necessary for further independent study;	Sciences , senior lecturer Omarova R.	
8.3	ShTT 3221	Шетелдер тарихының тарихнамасы	5		Антика тарихы	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Курста антика медиевистика, жаңа және қазіргі заман тарихын бірнеше дәрежеде-жалпыевропалық, ұлттық жекелеген ағымдар және ұлттық тарихнама бағыттарына сай дамып жатқан процесс ретінде қарастырылған. Қысқаша мазмұны. Дәстүрлі қоғамдардағы тарихи білімнің дамуы. Ежелгі дүниеде тарихтың оқытылуы. Грек, Римдік тарихнамасы. Орта ғасырлар тарихнамасы. Тарихи білімдердің жинақталу қорының кезеңдері. Қайта өркендеу кезеңіндегі орта ғасырлық тарихтың тарихнамасы. Орта ғасырлық тарихтағы Қазақстандық тарихнама. Жаңа замандағы Азия мен Африка тарихнамасы. Қазіргі заманғы Азия және Африка елдері тарихының тарихнамасы.	Шетел тарихының тарихнамасын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; жалпы тарихтың тарихнамасын категориялық талдау жасай алу; тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға жеке тұлғаның салауатты өмір салтының қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғау. білім жүесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде тарихи зерттеудегі әдістер. Тарихнамалық факт. Тарихнамалық дерек. Шетел тарихнамасының жеке пән ретінде қалыптау кезеңдері. Ежелгі және орта ғасырлар тарихының тарихнамасы. ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы тарихнама. ХХ ғасырдағы тарих ғылымы мен оның зерттеулерін білуі.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Т.ғ.к., аға оқытушы Мұрат А.
8.3	IPZS 3221	Исторические первоисточник и зарубежных стран			История стран Европы и Америки в средние века	Новейшая история стран Европы и Америки	Цель обучения Курс рассматривает античность, медиевистику, современную и новейшую историю как процесс, развивающийся в нескольких направлениях - в соответствии с общеевропейской в некоторой степени, отдельными национальными течениями и национальной историографией. Краткое содержание. Развитие исторического знания в традиционных обществах. Изучение истории в древнем мире. Греческая, римская историография. Историография средних веков. Этапы накопления исторических знаний. Историография средневековой истории периода Возрождения. Казахстанская историография в средневековой истории. Историография Азии и Африки в Новое время. Историография истории современных стран Азии и Африки.	Знать историографию истории зарубежных стран и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь категориально анализировать историографию всеобщей истории; анализировать историческую литературу и нормативные документы, охрана труда и адаптация к формированию здорового образа жизни личности, использовать навыков поиска, усвоения, анализа и донесения до системы знаний необходимой информации;	В результате освения данной дисциплины, обучающийся узнает следующее: Методы исторических исследований. Историографический факт. Историографические данные. Этапы становления зарубежной историографии как отдельной дисциплины. Историография истории древности и средневековья. Историография ХҮІІІ-ХІХ вв. Знание исторической науки ХХ века и ее исследований.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. К. и. н., старший преподаватель Мұрат А
8.3	HFH 3221	Historiography of Foreign History			History of medieval Europe and America	Modern history of European and American countries	The goal of training: The course considers ancient medievalism, modern and contemporary history as a process that develops on several levels - in accordance with the European, individual national trends and national historiography. Summary. Development of historical knowledge in traditional societies. The study of history in the ancient world. Greek and Roman historiography. Medieval historiography. Stages of the accumulation of historical knowledge. Historiography of medieval history in the Renaissance. Kazakhstan historiography in medieval history. Historiography of modern Asia and Africa. Historiography of modern history of Asia and Africa.	Knowledge of the historiography of foreign history and the relationship of history with other disciplines; be able to make a categorical analysis of the historiography of general history; to analyze historical literature and regulations. adaptation of the individual to a healthy lifestyle and protection of occupational safety. use the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system;	Methods of historical research as a result of mastering this discipline by the student. Historiographical fact. Historiographical data. Stages of formation of foreign historiography as a separate subject. Historiography of ancient and medieval history. Historiography of the XVIII-XIX centuries. Knowledge of historical science and its research in the twentieth century.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Murat A
9.1	AAEZhZT	Азия және	6	6	Ежелгі	Азия және	Оқытудың мақсаты Азия және Африка елдерінің	Азия мен Африка елдерінің жаңа капитализмнің негізі,	Т.ғ.к.,аға оқытушы	

	3222	Африка елдерінің жаңа заман тарихы		дүние тарихы	Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	жаңа тарихы әлемдік тарих ғылымының бөлініс бір бөлшегі ретінде қаралып, Шығыстағы дәстүрлі қоғамдардың жағдайы және оған отарлаудың әсері, шығыс елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық, саяси хал-ахуал және мемлекетаралық қатынастарын талдау. Қысқаша мазмұны. XVIIIғасырдың екінші жартысы мен XXғасыр аралығындағы Азия елдері. Осман империясы. XIXғ. Түркия. Танзимат. Либералдық конституциялық қозғалыс. Қытай. Жапония. Соғысқа дейінгі империализм дәуіріндегі Жапония (1900-1914) XIXғ. Қытай. Тайпиндер көтерілісі және оның маңызы. XIXғ. соңы – XXғ. басындағы Индонезия, Вьетнам, Қытай, Корея және Оңтүстік Шығыс Азияның басқа да елдері. XIXғ. соңында Қытай, Түркия, Иран жартылай отарларға айналуы.	заман тарихының құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;	Азияда оның ерекшеліктері, Ұлт-азаттық көтерілістердің себеп-салдарын, алатын орын анықтай білу	білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, менгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Абдурахманов А. Т.ғ.к., аға оқытушы Мұрат А.
9.1	ISAANB 3222	История стран Азии и Африки в новое время		История стран Азии и Африки в средние века	История стран Азии и Африки в новое время	Цель обучения Рассмотрение новой истории стран Азии и Африки как неотъемлемой части мировой исторической науки, анализ положения традиционных обществ на Востоке и влияния на них колонизации, социально-экономического, политического благополучия и межгосударственных отношений в странах Востока. Краткое содержание. Азиатские страны со второй половины XVII века по XX вв. Османская империя. Турция XIX в. Танзимат. Либеральное конституционное движение. Китай. Япония. Япония в эпоху довоенного империализма (1900-1914). Китай XIX в. Восстание тайпинов и его значение. Индонезия, Вьетнам, Китай, Корея и другие страны Юго-Восточной Азии конца XIX в. и начала XXв. Становление Китая, Турции, Ирана полуколониями в конце XIX в.	Знать и понимать ценности истории стран Азии и Африки в новое время; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности;	Основы капитализма, его особенности в Азии, уметь определять причины, место национально-освободительных восстаний; использовать навыки поиска, усвоения, анализа и передачи информации, необходимой системе образования;	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А. К. и. н., старший преподаватель Мурат А	
9.1	МНAA 3222	Modern history of Asia and Africa		History of medieval Asia and Africa	Modern history of Asia and Africa	The goal of training: The new history of Asia and Africa is considered as an integral part of world historical science, the analysis of the state of traditional societies in the East and the impact of colonization, the socio-economic, political situation and interstate relations in the East. Summary. Asian countries from the second half of the XVII century to the XX century. Ottoman Empire. XIX century. Turkey. Settings. Liberal constitutional movement. China. Japan. Pre-war imperialism in Japan (1900-1914) in the XIX century. China. Taiping uprising and its significance. XIX century. end of the XX century. Indonesia, Vietnam, China, Korea and other countries in Southeast Asia. XIX century. eventually China, Turkey, and Iran became semi-colonies.	Knowledge and understanding of the values of modern history of Asia and Africa; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations;	ability to determine the basis of capitalism, its features in Asia, the causes and consequences of national liberation uprisings, their place use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Murat A	
9.2	ІТ 3222	Ислам тарихы	6	Алғашқы қоғам тарихы	Қазіргі замандағы дүниежүзі тарихы	Оқытудың мақсаты Әлемдік өркениетті қалыптастыруда зор адамзаттың рухани және тәрбиелік мәні бар ислам дінінің өзіне дейінгі дін саласындағы барлық жетістерді бойына сіңіре отырып, қалай әлемдік діндер арасындағы ең мәні жағынан терең дамушы дінге айналғанын менгеру. Қысқаша мазмұны. Исламның негізгі бағыттары. Суннизм мен шейзмнің тарихы, ерекшеліктері. Исламның Азия, Африка, Қазақстан территориясына таралуы. Исламның пайда болуының тарихи жағдайлары. Ислам пайда болуының алғы шарттары. Мұхаммед пайғамбардың өмірі мен жеке тұлғасы. Құранның мазмұны. Құранның әлеуметтік идеялары және олардың эволюциясы. Шариағат. Исламның таралуы.	Ислам жөнінде түсінік қалыптасуы керек, Ислам тарихын оның ерекшеліктерін білу тиіс, Құранды түсіндіре алуы басқаларға жеткізе білу, Мұхаммед пайғамбардың өмірі мен жеке тұлғасын оқыта отырып, пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді	Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Ислам пайда болуының алғы шарттарын игереді. Исламның басқа діндерден айырмашылығын ажырата алуы, Исламның пайда болу жолдарын анықтай алу, Шариағат жолдарын түсіне білу,	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.	
9.2	II 3222	История		История	История	Цель обучения Освоение того, как ислам, имеющий	Должно быть сформировано	В результате полученных	К.и.н.старший	

		ислама			стран Азии и Африки в средние века	стран Азии и Африки в новое время	огромное духовное и воспитательное значение при формировании мировой цивилизации, стал наиболее значимой и глубоко развивающейся религией среди мировых религий, впитав в себя все достижения в области религии. Краткое содержание. Основные направления ислама. История, особенности суннизма и шейзма. Распространение ислама на территории Азии, Африки, Казахстана. Исторические условия возникновения ислама. Предпосылки возникновения ислама. Жизнь и личность пророка Мухаммеда. Содержание Корана. Социальные идеи Корана и их эволюция. Шариат. Распространение ислама.	понимание ислама, знание истории ислама, его особенностей, умение толковать и доносить до окружающих Коран, обучая жизни и личности пророка Мухаммеда, система знаний, полученных по предмету, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Умения и навыки, выстроенные посредством освоения дисциплины, формируют у студента системную образовательную направленность и адаптируют к предприимчивости	знаний, студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками в рамках дисциплины, повышает квалификацию. Осваивает предпосылки возникновения ислама. Умение отличать ислам от других религий, определять пути возникновения Ислама, понимать пути шариата.	преподаватель Абдурахманов А. к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
9.2	HI 3222	History of Islam			History of medieval Asia and Africa	Modern history of Asia and Africa	The goal of training: Mastering how Islam, which has a great spiritual and educational value in the formation of world civilization, has become one of the most important religions in the world, absorbing all the achievements in the field of religion. Summary. The main directions of Islam. History and features of Sunnism and Sheism. The spread of Islam in Asia, Africa and Kazakhstan. Historical background of the emergence of Islam. Prerequisites for the emergence of Islam. Life and personality of the Prophet Muhammad. The content of the Quran. Social ideas of the Qur'an and their evolution. Sharia. The spread of Islam.	The concept of Islam must be formed, the history of Islam must be known, the ability to interpret the Qur'an must be conveyed to others, the system of knowledge acquired in the life and personality of the Prophet Muhammad must be ready for the student to master the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a systematic direction of knowledge for the student and adapt it to business	As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the discipline, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline. Masters the prerequisites for the emergence of Islam. To be able to distinguish Islam from other religions, to determine the origins of Islam, to understand the ways of Sharia.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
9.3	AUKT 3222	Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	6		Қазақ халқы мәдениетінің тарихы	Қытай тарихы	Оқытудың мақсаты Ежелгі Шығыс, Антика, Рим және орта ғасырлық қоғамның елдеріне қатысты маңызды ұлт азаттық қозғалыстар процестерін айқындап, олардың мән, маңызын ашып көрсету. Қысқаша мазмұны. Ежелгі дәуірдегі мемлекеттердің пайда болуы және мемлекет аралық қатынастардың басталуы Грек-парсы мемлекетінің арақатынасының шиеленуі. Афина демократиясы мен Спарта олигархиясы б.з.д. V ғғ. Саяси жүйе ретінде Пелопоннес соғысы. Рим республикасының құлауы (б. з. д. 180-30 жж.) Рим республикасы саяси жүйесінің дағдарысы. Англия мен Франция арасындағы жүз жылдық соғыс. Француз халқының азаттық күресі. Түрік османдардың Балқан түбегін жаулап алуы және Балқан халықтарының азаттық қозғалысы. 1812ж Отан соғысы.Н.Бонапарт агрессиясына қарсы орыс халқының азаттық күресі К.Қасымұлы бастаған қазақ халқының 1837-1847жж Ресей империясына қарсы ұлт-азаттық күресі.	Әлемдегі ұлт-азаттық көтерілістер тарихын білу. Еуропа мен Америка елдеріндегі ұлт-азаттық көтерілістің тарихы мен тарихнамасын түсіну.	Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихыЕжелгі Шығыс, Антика, Греция және Рим тарихы мен орта ғасырлардағы және жаңа замандағы Батыс және Шығыс елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындай білу.	Т.ғ.к., аға оқытушы Мұрат А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
9.3	INODM 3222	История национально-освободительных движений в мире			История стран Азии и Африки в средние века	История стран Азии и Африки в новое время	Цель обучения Выявить процессы важнейших национально-освободительных движений применительно к странам Древнего Востока, Античности, Рима и средневекового общества, раскрыть их сущность, значение. Краткое содержание. Возникновение древних государств и начало межгосударственных конфликтов. Обострение отношения между греко-персидским государством. Афинская демократия и спартанская олигархия V вв. до н. э. Пелопоннесская война как политическая система. Падение Римской республики (180-30 гг. до н. э.) Кризис политической системы Римской республики. Столетняя война между Англией и Францией. Освободительная борьба французского	Знать историю национально-освободительных восстаний в мире. Понимание истории и историографии национально-освободительного восстания в странах Европы и Америки.	История национально-освободительных движений в мире. Выявить основные и актуальные проблемы истории Древнего Востока, античности, Греции и Рима и исторического развития в странах Запада и Востока в Средние века и Новое время.	К. и. н., старший преподаватель Мурад А. к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.

							народа. Завоевание турецкими османами Балканского полуострова и освободительное движение балканских народов. Отечественная война 1812 г. Освободительная борьба русского народа против агрессии Н. Бонапарта. Национально-освободительное восстание казахского народа против Российской империи 1837-1847гг. во главе с К. Касымовым.			
9.3	HNLMW 3222	History of national liberation movements in the world			History of medieval Asia and Africa	Modern history of Asia and Africa	The goal of training: Identify the processes of national liberation movements in relation to the countries of the ancient East, Antiquity, Rome and medieval society, and reveal their significance. Summary. The emergence of ancient states and the beginning of interstate conflicts The aggravation of relations between the Greco-Persian state. Athenian democracy and the Spartan oligarchy V century The Peloponnesian War as a political system. The fall of the Roman Republic (180-30 BC) The crisis of the political system of the Roman Republic. The Hundred Years' War between England and France. The liberation struggle of the French people. Turkish Ottoman conquest of the Balkans and the liberation movement of the Balkan peoples. The Patriotic War of 1812. The liberation struggle of the Russian people against the aggression of N. Bonopart The national liberation struggle of the Kazakh people against the Russian Empire in 1837-1847, led by K. Kasymuly.	Knowledge of the history of national liberation uprisings in the world. Understanding the history and historiography of the national liberation uprising in Europe and America.	History of national liberation movements in the world To be able to identify the main and topical issues of historical development in the history of the ancient East, antiquity, Greece and Rome and the Western and Eastern countries in the Middle Ages and modern times.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Murat A Candidate of Historical Sciences .. senior lecturer Omarova R.
10.1	AZKK 4223	Алаш зиялыларының қоғамдық қызметі	7	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Тарихи-мәдени ескерткіште рді қорғау	Оқытудың мақсаты: Курстың негізгі мақсаты - ХХ ғасыр басындағы және 20-жылдардағы «Алаш» партиясының Қазақстан тарихындағы алатын орны, «Алаш» зиялыларының казак қоғамындағы атқарған қызметі, сонымен қатар «Алаш» партиясының бағдарламалық жобасының негізгі ойын ашу, тәуелсіздік жылдарындағы жарияланып отырған жаңа мәліметтер негізінде жаңа көзқарастарға тұжырымға көз жеткізу. Сондай-ақ студенттерге тарихи саланың аталған кезеңіндегі күрделі құбылыстар мен тенденцияларға өз бетінше талдау дағдысын ұялату, студенттердің санасында ұғымдық ақпаратты қалыптастыруға ықпал ету. Қысқаша мазмұны. Алаш ұғымы туралы түсініктер. Алаш тарихы-түркі тілдес халықтар тарихының бір бөлігі. Алаш. Алты Алаш ұғымдары. Алаш жұртының классификациясы. Қазақ зиялыларының Алаш партиясын құруда қосқан үлестері. Алаш партиясының құрылуы мен оның бағдарламасы. Алаш қозғалысының пайда болуы 1937-1938 жылдардағы жазықсыз жазаланғандар. Алаш партиясының тарихы.	«Алаш қозғалысының» тарихын тарих ілімінің жалпы құрамдас бөлімі ретінде қарастыру, құрылы-сын және тарихтың басқа пән-дермен өзара байланысын білу; «Алаш» қозғалысын жалпы және отандық тарихтың негізі ретінде талдау жасай алу.; тарихи құбылыс-тарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу;	Қазақстан тарихының өзекті мәселесі болып табылатын және өмірі қысқа болғаймен рухы мықты, бағыты ізгі «Алаш» партиясының казак тарихында алатын орны және сол кезеңдегі тарихи жағдайдың ерекшеліктері тарихшы мамандығында оқитын студенттерден өзге, қай казак баласы болсын қызықтарады хақ.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
10.1	ODAL 2224	Общественная деятельность Алашскойинтелигенции			Культурология, Топономика Казахстана	Выдающиеся личности казахского народа	Цель обучения: Основная цель курса - раскрыть роль партии «Алаш» в истории Казахстана начала ХХ века и 20-х годов, деятельность интеллигенции «Алаш» в казахском обществе, а также основные идеи программного проекта партии «Алаш», убедиться в новых взглядах на основе новых данных, публикуемых за годы независимости. А также привить студентам навыки самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций на данном этапе исторической сферы, способствовать формированию в сознании студентов понятийной информации. Краткое содержание. Понятия о концепции Алаш. История Алаша - часть истории тюркоязычных народов. Алаш. Понятия шести Алаш. Классификация Алашского народа. Вклад казахской интеллигенции в создании партии Алаш. Создание партии Алаш и ее	Рассматривать историю "Движения Алаш" как общую составляющую исторических учений, знать структуру и взаимосвязь истории с другими предметами; способность анализировать движение "Алаш" как основу общей и отечественной истории.; анализировать и систематизировать исторические явления; находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни;	Роль партии "Алаш" в казахской истории, хоть и с короткой жизнью, но крепкой духом и гуманным направлением, особенности исторической ситуации того периода и являющейся актуальной проблемой в истории Казахстана представляет интерес не только для студентов исторического факультета, но и всех казахских детей	К.и.н...старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н...старший преподаватель Омарова Р.

						программа. Возникновение движения Алаш невинно наказанные в 1937-1938 годах. История партии Алаш.			
10.1	PAAI 4223	Public activity of Alash intellectuals		Cultural Studies, Toponymy of Kazakhstan	Outstanding personalities of the Kazakh people	The goal of training: The main purpose of the course is to reveal the role of the party "Alash" in the history of Kazakhstan in the early twentieth and 1920s, the role of Alash intellectuals in Kazakh society, as well as the main ideas of the program project of the party "Alash". conviction. Also to instill in students the skills of independent analysis of complex phenomena and trends in this period of the historical field, to promote the formation of conceptual information in the minds of students. Summary. Concepts of the concept of Alash. The history of Alash is a part of the history of Turkic-speaking peoples. Alash. Concepts of the six Alash. Classification of Alash people. Contributions of Kazakh intellectuals to the formation of the Alash Party. Establishment of the Alash Party and its program. The emergence of the Alash movement in 1937-1938 were innocent convicts. History of the Alash Party.	To consider the history of the "Alash movement" as a general component of the study of history, to know its structure and the relationship of history with other disciplines; To be able to analyze the "Alash" movement as the basis of general and domestic history; analyzes and systematizes historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life;	The role of the party "Alash" in the history of Kazakhstan, which is a topical issue in the history of Kazakhstan and has a short life, is of interest to any Kazakh child, except for students majoring in history.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
10.2	KHM 4223	Қазақстан халықтарының мәдениеті	7	Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы	Ұлы даланың тарихи-мәдени мұрасы: тарихи анализ	Оқытудың мақсаты. Бүгінгі таңда әлеуметтік және экономикалық саясаттың нысанасы-адам және оның тұрмысы, еңбегі, отбасы, рухани дамуы, өмір салты болып табылады. Қазіргі таңда төл мәдениетімізді дамыту қоғамда кеңінен көтеріліп жүрген әлеуметтік проблемалардың бірі. Сондықтан жастарға осы пән – мәдениет туралы білім берудің және тәлім - тәрбие берудің негізгі бір жолы. Ол студенттерді эстетикалық, жан-жақты дамуына әсерін тигізеді Қысқаша мазмұны. Қазақстан халықтарының мәдениетіндегі ұжастықтар мен ерекшеліктері. Қазақстанды халықтарының қоныстану ерекшеліктері, сабептері мен салдарлары. Қазақстан және көне Түріктер дәуірі. Ұлы жібек жолы. Ұйғырлар, ноғайлардың, қазақ, қырғыз, өзбек, қарақалпақ халықтарының этногенездегі орны. Қазақстан жеріндегі Славян халықтарының мәдениеті.	Қазақстан мәдениетінің тарихын оның ежелгі кезден қазірге дейінгі даму жолдарын білу. Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау, одан ғибрат алуға үндеу, тозық дәстүрлерден аулақ болуға шақыру.	Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау, одан ғибрат алуға үндеу, тозық дәстүрлерден аулақ болуға шақыру. Студенттерді өз туған жерін, елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, өз отбасын сыйлауға, сүйеге тәрбиелеу	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р.
10.2	KHM 2224	История народов Казахстана		Культурология, Топономика Казахстана	Выдающиеся личности казахского народа	Цель обучения. На сегодняшний день предметом социальной и экономической политики является человек, его быт, труд, семья, духовное развитие и образ жизни. В настоящее время развитие собственной культуры является одной из острых социальных проблем, поднимающихся в обществе. Поэтому данный предмет является одним из основных способов воспитания и обучения молодежи культуре. Он способствует эстетическому, всестороннему развитию студентов. Краткое содержание. Сходства и особенности культуры народов Казахстана. Особенности, причины и последствия расселения народов Казахстана. Казахстан и эпоха древних тюрков. Великий Шелковый путь. Место уйгуров, ногайцев, казахского, киргизского, узбекского, Каракалпакского народов в этногенезе. Культура славянских народов Казахстана.	Знание истории культуры Казахстана с древнейших времен до наших дней. Широкая пропаганда лучших обычаев и традиций народа, призыв к получению от него поучений, призыв к избеганию устаревших традиций.	Знание истории культуры Казахстана с древнейших времен до наших дней. Широкая пропаганда лучших обычаев и традиций народа, призыв к получению от него поучений, призыв к избеганию устаревших традиций. Воспитывать у студентов почитание к родной земле, стране, наследию предков, уважение, любовь к своей семье	К.и.н., старший преподаватель Абдурахманов А К.и.н., старший преподаватель Омарова Р.
10.2	CPK 4223	Culture of the peoples of Kazakhstan		Cultural Studies, Toponymy of Kazakhstan	Outstanding personalities of the Kazakh people	The goal of training: Today the subject of social and economic policy is a person and his life, work, family, spiritual development, lifestyle. Today, the development of our own culture is one of the most pressing social problems in society. Therefore, this subject is one of the main ways to educate and educate young people about culture. It affects the aesthetic, all-round development of students. Summary. Similarities and differences in the culture of	Knowledge of the history of culture of Kazakhstan and its development from ancient times to the present. Widespread propaganda of the best traditions of the people, a call to learn from them, a call to stay away from outdated traditions.	Widespread propaganda of the best traditions of the people, a call to learn from them, a call to stay away from outdated traditions. Educate students to respect their homeland, country, ancestral heritage, respect and love their family	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.

						the peoples of Kazakhstan. Features, causes and consequences of the population of Kazakhstan. Kazakhstan and the era of the ancient Turks. The Great Silk Road. The place of Uyghurs, Nogai, Kazakh, Kyrgyz, Uzbek, Karakalpak peoples in ethnogenesis. Culture of Slavic peoples in Kazakhstan.				
10.3	OKT 4223	Оңтүстік Қазақстан тарихы	7		Ресейдің Қазақстанды отарлау саясатының тарихы	Туған өлке тарихын зерттеу методологиясы, Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Оңтүстік Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Оңтүстік Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу. Қысқаша мазмұны. Оңтүстік Қазақстандағы тас дәуірі. Оңтүстік Қазақстанды мекен еткен тайпалар мен рулар. Орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан. Кейінгі орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесі. Қазақ хандығы құрылу қарсаңындағы Оңтүстік өңірі. ХҮІІ-ХІХ ғасырлардағы Оңтүстік. Оңтүстік Қазақстан өлкесінің шежіресі. Оңтүстік қазақстан ежелгі кезеңде. Тайпалық бірлестіктердің оңтүстікті мекен етуі. Орта ғасырлардағы Оңтүстік өлке. Оңтүстіктің Қоқан, Хиуа қоластына қарауы. Оңтүстіктегі ұлт-азаттық күрестер. Өлкенің Ресей қоластына өтуі. Оңтүстікте Кеңес мемлекетінің орнауы. Тәуелсіздік жылдарындағы өлкенің әлеуметтік, экономикалық дамуы.	Оңтүстік Қазақстандағы өңірінің тарихын білу. Оңтүстік Қазақстанды мекен еткен тайпалар мен руларды анықтау. Орта және кейінгі орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесінің тарихын менгеру. Қазақ хандығы құрылу қарсаңындағы Оңтүстік өңірі. ХҮІІ-ХІХ ғасырлардағы кезең Оңтүстік Қазақстан өлкесінің шежіресін білу. Оңтүстіктің Қоқан, Хиуа қоластына қарауы кезіндегі тарихын менгеру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;	Оңтүстік Қазақстан тарихын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар қалыптасады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А	
10.3	OKT 2224	История Южного Казахстана			Культурология, Топонимика Казахстана	Выдающиеся личности казахского народа	Цель обучения В ходе изучения курса познакомить студентов с этническим устройством, региональным расположением, традициями и культурным наследием народов древности и средневековья, населявших территорию Южного Казахстана. Рассматривать историю Южного Казахстана как часть мировой истории, как целостный процесс. Уделение особого внимания истории Казахстана. Краткое содержание. Каменный век в Южном Казахстане. Племена, населявшие Южный Казахстан. Южный Казахстан в Средние века. Южно-Казахстанский край позднего средневековья. Южный регион накануне образования Казахского ханства. Юг в ХҮІІ-ХІХ вв. Летопись Южно-Казахстанского края. Южный Казахстан в древности. Население Юга племенными объединениями. Южный край средневековья. Переход Юга под власть Кокандского ханства и Хивы. Национально-освободительные борьбы на юге. Переход края в Российское подчинение. Установление Советского государства на юге. Социальное, экономическое развитие края за годы независимости.	Знание истории Южно-Казахстанского региона. Определение племен и родов, населявших Южный Казахстан. Изучение истории Южно-Казахстанского края в средние и поздние средневековья. Южный регион накануне образования Казахского ханства. Знание летописи Южно-Казахстанского края периода ХІІІ-ХІХ вв. Изучение истории Юга при Кокандском, Хивинском подчинении. Умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности;	В результате освоения истории Южного Казахстана формируется качество полученных знаний. В результате полученных знаний Студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками в рамках дисциплины, повышает квалификацию. Обучающийся будет готов к освоению и реализации соответствующих навыков. Посредством освоения дисциплины формируются умения и навыки.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А
10.3	HSK 4223	History of South Kazakhstan			Cultural Studies, Toponymy of Kazakhstan	Outstanding personalities of the Kazakh people	The goal of training: During the course, students are introduced to the ethnic structure of the ancient and medieval peoples inhabiting the territory of South Kazakhstan, their regional location, customs and cultural heritage. Consider the history of South Kazakhstan as an integral part of world history, a single process. Pay special attention to the history of Kazakhstan. Summary. Stone Age in South Kazakhstan. Tribes and clans inhabiting South Kazakhstan. South Kazakhstan in the Middle Ages. South Kazakhstan region in the late Middle Ages. Southern region on the eve of the Kazakh Khanate. Chronicle of the South. South Kazakhstan region	Knowledge of the history of the region in South Kazakhstan. Identification of tribes and clans inhabiting South Kazakhstan. Mastering the history of the South Kazakhstan region in the Middle and Late Middle Ages. Southern region on the eve of the Kazakh Khanate. Knowledge of the genealogy of the South Kazakhstan region in the XVIII-XIX centuries. Mastering the history of the South during the conquest of Kokand and Khiva. be able to show the results of	As a result of mastering the history of South Kazakhstan, the quality of education is formed. As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the discipline, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline. The student is ready to master and	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Seidualiyeva A.

							in the XVIII-XIX centuries. South Kazakhstan in ancient times. Southern settlement of tribal associations. Southern region of the Middle Ages. Southern view of Kokand and Khiva. National liberation struggles in the south. Transition of the region to Russia. Establishment of the Soviet state in the south. Social and economic development of the region during the years of independence.	their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations;	implement the required skills. Qualifications and skills are formed through the study of the discipline.	
11.1	ТМЕК 4224	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	8	5	"Алаш" зиялыларының қоғамдық қызметі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курстың маңыздылығы, шығармашылық таңдау және тарихи-мәдени мұраларды қорғау жөніндегі теоретикалық, практикалық жетістіктерінің байланыстары туралы. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Қысқаша мазмұны. Тарих және мәдени ескерткіштерді қорғау-мәдени ортаның элементі ретінде. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлері. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясат. Тарихи мәдени ескерткіштер түрлері әлемдегі тарихи мәдени ескерткіштер туралы мәліметтер. Қазақстандағы мәдени ескерткіштер Қожа Ахмет Ясауи мовзалейі, Айша бибі,Қарахан мовзелейі т.б. және осы тарихи мәдени ескерткіштердің қорғалуы.	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау пәнінің негізгі объектісін анықтау. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлерін білу. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау жөніндегі заңдармен таныму. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясатты білу.	Қазақстан халықтарының өмірдегі маңызды оқиғаларының, мәдениет ескерткіштері мен тарихи шындықтарының пайда болу болмысы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады. мұрағаттық және библиографиялық шолу жасауға қабілетті; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің теория-әдістемелік негіздерін игеру;	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А. Магистр,аға оқытушы Ералиева Ғ.Ж.
11.1	ОИКР 3323	Охрана историко-культурных памятников			Общественная деятельность интеллигенции "Алаш"	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения значимости курса, о связи его теоретических, практических достижений по творческому выбору и охране историко-культурного наследия. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Краткое содержание. Охрана памятников истории и культуры как элемент культурной среды. Виды памятников исторической культуры. Государственная охрана памятников. Государственная политика по сохранению памятников. Типы памятников исторической культуры сведения об исторических памятниках культуры в мире. Памятники культуры Казахстана: Мовзалей Ходжа Ахмеда Ясави,Айша биби, Мовзелей Карахан и др. и охрана этих памятников исторической культуры.	Определение основного объекта предмета охраны историко-культурных памятников. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Знать виды памятников исторической культуры. Признание законов по государственной охране памятников. Знание государственной политики по сохранению памятников.	Система знаний, полученных по реалиям возникновения значимых событий жизни, памятников культуры и исторических реалий народов Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний, адаптирующих к умениям и формирующих системную образовательную направленность. способен осуществлять архивный и библиографический обзор; владеть теоретико-методологическими основами археологических и этнологических исследований;	К. и. н., старший преподаватель Бахтиев А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г. Ж.

11.1	PHCM 4224	Protection of historical and cultural monuments		Public activity of the intelligentsia "Alash"	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<p>The goal of training: The purpose of teaching the significance of the course, about the connection of its theoretical, practical achievements in creative choice and the protection of historical and cultural heritage. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science.</p> <p>Summary. Protection of historical and cultural monuments as an element of the cultural environment. Types of monuments of historical culture. State protection of monuments. State policy on the preservation of monuments. Types of historical cultural monuments information about historical cultural monuments in the world. Cultural monuments of Kazakhstan: Mausoleum of Khoja Ahmed Yasawi, Aisha bi bi, Movzelei Karakhan, etc. and the protection of these monuments of historical culture.</p>	Definition of the main object of the subject of protection of historical and cultural monuments. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Know the types of monuments of historical culture. Recognition of laws on state protection of monuments. Knowledge of the state policy on the preservation of monuments.	The system of knowledge obtained on the realities of the occurrence of significant life events, cultural monuments and historical realities of the peoples of Kazakhstan will be ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge that adapts to skills and forms a systematic educational orientation. able to carry out archival and bibliographic review; possess theoretical and methodological foundations of archaeological and ethnological research;	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Bakhtiev A. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G. Zh.
11.2	UDTMMT A 4224	Ұлы даланың тарихи-мәдени мұрасы: тарихи анализ	8	Қазақстан халықтарының мәдениеті	Дипломдық жұмысты (жабаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	<p>Оқытудың мақсаты Археологияны оқытудың басты мақсаты – тарихи үрдістерді қалайша археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, сондай-ақ тарих ғылымы үшін археологияның танымдық маңызы мен рөлін айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару деуге болады.</p> <p>Қысқаша мазмұны. Археология жаратылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін, олардан алынған қорытындыларды археологиялық мәліметтерді дұрыс пайымдау үшін қолданып қана қоймай, өз тарапынан осы сала ғылымдарын дамытуға елеулі үлес қосып та отырады. Ол әсіресе гуманитарлық пәндермен үнемі аса тығыз ғылыми байланыста болады. Олардың арасынан ерекше атап өткен жөн.</p>	ежелгі дәуір мен кейінгі орта ғасырлардағы адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Сол себепті де археология бүкіл әлемде тарихқа қызығушылық танытатындар үшін аса маңызды да, қажетті ғылым ретінде есептеледі.	студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету болып табылады. - Археология пәні жөнінде анықтама алу; - Тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйрену; - Археологияның деректерді өңдеу әдістерін түсіндіру және т.б.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
11.2	IKNBSIA 3323	Историко-культурное наследие Великой степи: исторический анализ		Құлтура народоv Қазақстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	<p>Цель обучения основной целью обучения археологии является демонстрация того, как археологические данные могут воспроизводить исторические процессы, а также определение познавательной значимости и роли археологии для исторической науки, привлечение внимания студентов к современному уровню и уровню археологии, ее решениям и задачам, ее будущему.</p> <p>Краткое содержание. Археология не только использует методы естественнонаучных исследований, выводы из них для правильного суждения археологических данных, но и вносит со своей стороны значительный вклад в развитие наук этой области. Он постоянно находится в тесной научной связи, особенно с гуманитарными дисциплинами. Среди них стоит выделить.</p>	является отраслью науки, изучающей закономерности развития человеческого общества в античности и позднем средневековье, изучающей его через материальные памятники в отсутствие письменных памятников. Поэтому археология считается важной и необходимой наукой для тех, кто интересуется историей во всем мире.	ознакомление студентов с данной наукой, ее методами и проблематикой, демонстрация основных теоретических знаний дисциплины. - Получение справки по предмету Археология; - Научиться анализировать исторические события и факторы; - Объяснять методы обработки данных археологии и др.	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
11.2	HCHGSH A 4224	Historical and cultural heritage of the Great Steppe: historical analysis		Culture of the peoples of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<p>The goal of training: The main purpose of teaching archaeology is to demonstrate how archaeological data can reproduce historical processes, as well as to determine the cognitive significance and role of archaeology for historical science, to attract students' attention to the current level and level of archaeology, its solutions and tasks, its future.</p> <p>Summary. Archaeology not only uses the methods of</p>	It is a branch of science that studies the laws of the development of human society in antiquity and the late Middle Ages, studying it through material monuments in the absence of written monuments. Therefore, archaeology is considered an important and necessary science for those who are interested in	familiarization of students with this science, its methods and problems, demonstration of the basic theoretical knowledge of the discipline. - Obtaining a certificate on the subject of Archeology;	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Omarova R.

						natural science research, conclusions from them for the correct judgment of archaeological data, but also makes a significant contribution to the development of sciences in this field. He is constantly in close scientific connection, especially with the humanities. Among them it is worth highlighting.	history all over the world.	- Learn to analyze historical events and factors; - Explain the methods of data processing of archeology, etc.	
11.3	TOTZM 4224	Туған өлке тарихын зерттеу методологиясы	8	Оңтүстік Қазақстан тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: «Тарихи өлкетану» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына теориялық-әдіснамалық білімдерінің негіздерімен қаруландыру болып табылады. Сондай-ақ, қоғамдық экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайындағы оқушының жеке басын қалыптастыруды тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу ікемдігін қалыптастыру болып табылады.Туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білім мен экологиялық білімді студенттерге меңгерту. Пәннен қысқаша сипаттама. Тарих ғылымының бір бағыты.Бұл пәнде география ғылымының тарих ғылымымен тығыз байланыстылығы көрсетіледі . Дүние жүзілік мемлекеттердің тарихи ескеркіштерінің орналасуын көрсетеді. Болашақ мамандарға тарихын терең білу үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалануы, оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеру керек. Студенттерді дербес пәнді оқып үйренуде ондағы білімдер, географиялық барлық ғылымдардың өзара байланысына негізделген.	Өлкетанулық қорларды жәдігерлерді және мұражай тарихының элем өркеніетіндегі орнын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру.тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; мұражай ісін жүсіне қажетті апаратын іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Оңтүстік Қазақстан тарихын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.Білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар қалыптасады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
11.3	MHIRK 3323	Методология изучения истории родного края		История Южного Казахстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексног о экзамена	Цель дисциплины: основной целью курса "историческое краеведение" является вооружить будущих учителей основами теоретико-методологических знаний современной географической науки. Также формирование умения эффективно организовать целостный педагогический процесс формирования личности школьника в условиях динамичного изменения общественно-экономических условий.Освоение студентами необходимых знаний и экологических знаний о флоре и фауне родного края. Краткое описание дисциплины. Одно из направлений исторической науки.В этой дисциплине показана тесная связь географической науки с исторической наукой . Показывает расположение исторических памятников мировых государств. Будущим специалистам необходимо использовать необходимую литературу и дополнительную литературу для углубленного изучения истории, освоить использование учебных пособий, новых технологий обучения. При изучении самостоятельной дисциплины обучающиеся получают знания, основанные на взаимосвязи всех географических наук.	Знать и понимать краеведческие фонды и место истории музея в мировой цивилизации; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием.анализировать историческую литературу и нормативные документы уметь отражать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использовать умение искать, владеть, анализировать и доносить информацию, необходимую для работы музейного дела;	В результате освоения истории Южного Казахстана формируется качество полученных знаний. В результате полученных знаний Студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками в рамках дисциплины, повышает квалификацию.Обучающ ися будет готов к освоению и реализации соответствующих навыков. Посредством освоения дисциплины формируются умения и навыки.	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
11.3	MSHNL 4224	Methodology of studying the history of the native land		History of South Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of the discipline: the main purpose of the course "historical local lore" is to equip future teachers with the basics of theoretical and methodological knowledge of modern geographical science. Also, the formation of the ability to effectively organize a holistic pedagogical process of forming a student's personality in the conditions of dynamic changes in socio-economic conditions.Mastering by students the necessary knowledge and ecological knowledge about the flora and fauna of their native land. Summary. A brief description of the discipline. One of the	To know and understand the local history collections and the place of the museum's history in the world civilization; to plan and implement various activities of students when working with a textbook and a technical manual.analyze historical literature and normative documents, be able to reflect the results of their work in professional activity; use the ability to search, own, analyze and convey information necessary for the work of the	As a result of mastering the history of Southern Kazakhstan, the quality of the acquired knowledge is formed. As a result of the acquired knowledge, the student masters the discipline, on the basis of this knowledge, he fully masters business skills within the discipline.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.

							directions of historical science.This discipline shows the close connection of geographical science with historical science . Shows the location of historical monuments of world states. Future specialists need to use the necessary literature and additional literature for in-depth study of history, master the use of textbooks, new learning technologies. When studying an independent discipline, students gain knowledge based on the interrelation of all geographical sciences.	museum business;	improves his qualifications.The student will be ready to master and implement the relevant skills. Through the development of the discipline, the formed skills and abilities are formed.	
12.1	ЕАЕКЗТ 3306	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	7	5	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Ресей тарихы	Оқытудың мақсаты Қазіргі заман тарихы- әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркениеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Еуропа мен Америка елдерінің ХХғасырдағы әлеуметтік, экономикалық және саяси дамуын қарастыру. Қысқаша мазмұны. Индустриялық қоғамның дағдарысы және постиндустриялық өркениет негіздерінің қалыптасуы. Әлемдік капиталистік жүйе дамуының альтернативтік жолдары. Көп ұлтты империялардың құлауы. Еуропа және Америка елдерінің дүниежүзілік соғыстар аралығындағы экономикалық, саяси және қоғамдық дамуының негізгі тенденциялары. Саяси идеологиялардың дамуы. ХХғ. бірінші жартысындағы халықаралық қатынастар	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабіле-тін іске асыру.тарихи әдебиеттердіжәне ережелік құжаттарды талдауға. кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Екінші дүниежүзілік соғыс. Екі полюсті дүниенің қалыптасуы. FTP және экономикалық үрдістердің интернационализациялануы. ХХ ғ. екінші жартысындағы құрылымдық дағдарыстар. Ақпараттық қоғам. Еуропа және Америка елдерінің ХХ ғ.екінші жартысы - ХХІ басындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. КСРО ыдырауы. Жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Латын Америкасы. ХХ ғ.–ХХІ ғ. басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдыханова А. Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
12.1	NISEA 4306	Новейшая история стран Европы и Америки			Новейшая история стран Европы и Америки История внешней политики РК и международные отношения	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексно о экзамена	Цель обучения Современная история как особый, неотъемлемый этап мировой истории. Возникновение индустриальной цивилизации. Буржуазные революции и их основные виды. Рассмотрение социального, экономического и политического развития стран Европы и Америки в XX веке. Краткое содержание. Кризис индустриального общества и формирование основ постиндустриальной цивилизации. Альтернативные пути развития мировой капиталистической системы. Падение многонациональных империй. Основные тенденции экономического, политического и общественного развития стран Европы и Америки в период мировых войн. Развитие политических идеологий. Международных отношений в первой половине XXв.	Знать теоретические основы современной истории стран Европы и Америки, мировой и Отечественной истории; реализовывать в знаниях инновационные идеи, способность принимать нестандартные и альтернативные решения; анализировать историческую литературу и нормативные документы, уметь демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; иметь навыки организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Вторая мировая войны. Формирование двухполюсного мира. НТР и интернационализация экономических процессов. Структурные кризисы второй половины XX в. Информационное общество. Социально - экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки во второй половине XX-начале XXI в. Распад СССР. Появление новых независимых государств. Латинская Америка. Развитие науки и культуры в XX–начале XXI вв. Система знаний, полученных по перечисленным темам позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки.	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
12.1	MHEAK 4306	Modern history of European and American			Modern history of European and	Writing a thesis (project) or	The goal of training: Modern history as an inseparable special period of world history. The emergence of industrial civilization. Bourgeois revolutions and their	Knowledge of the theoretical foundations of modern history of European and American countries, world history and	Second world war. Formation of a bipolar world. RTR and	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A.

		countries			American countries. History of foreign policy and international relations of the Republic of Kazakhstan	passing a comprehensive exam	main types. To consider the social, economic and political development of European and American countries in the twentieth century. Summary. The crisis of industrial society and the formation of the foundations of post-industrial civilization. Alternative ways of development of the world capitalist system. The fall of multinational empires. The main trends of economic, political and social development of European and American countries between the world wars. Development of political ideologies. XX century. international relations in the first half	national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. Analysis of historical literature and regulations. be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct methods of self-education, its continuous replenishment and scientific organization and implementation of areas of work;	internationalization of economic processes. XX century structural crises in the second half. Information society. Socio-economic and political development of European and American countries in the second half of the XX century - the beginning of the XXI. The collapse of the USSR. The emergence of new independent states. Latin America. XX century – XXI century. The system of knowledge acquired in the development of science and culture in the beginning will be ready for the student to master and implement the required skills.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
12.2	AO 3306	Әлем өркениеттері	7		Шетелдер тарихының түпдеректері	ГУЛАГ жүйесі және Қазақстан кәсіреті	Оқытудың мақсаты Қазіргі заман тарихы- әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркениеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Еуропа мен Америка елдерінің XXғасырдағы әлеуметтік, экономикалық және саяси дамуын қарастыру. Қысқаша мазмұны. Индустриялық қоғамның дағдарысы және постиндустриялық өркениет негіздерінің қалыптасуы. Әлемдік капиталистік жүйе дамуының альтернативтік жолдары. Көп ұлтты империялардың құлауы. Еуропа және Америка елдерінің дүниежүзілік соғыстар аралығындағы экономикалық, саяси және қоғамдық дамуының негізгі тенденциялары. Саяси идеологиялардың дамуы. XXғ. бірінші жартысындағы халықаралық қатынастар	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға. кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Екінші дүниежүзілік соғыс. Екі полюсті дүниенің қалыптасуы. FTP және экономикалық үрдістердің интернационализациялануы. XX ғ. екінші жартысындағы құрылымдық дағдарыстар. Аппараттық қоғам. Еуропа және Америка елдерінің XX ғ.екінші жартысы - XXI басындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. КСРО ыдырауы. Жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Латын Америкасы. XX ғ.–XXI ғ. басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р. Магистр,аға оқытушы Ералиева Ф.Ж.
12.2	SM 4306	Цивилизация мира			Новейшая история стран Европы и Америки История внешней политики РК и международные отношения	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения История Казахстана в XX веке, современная история как особый неотъемлемый период мировой истории. Возникновение индустриальной цивилизации. Исторические процессы, сложившиеся в Казахстане. Рассмотрение актуальных вопросов истории Казахстана. Краткое содержание. Формирование казахской интеллигенции, формирование партии Алаш и правительства Алашорды, особенности установления советской власти, проблемы НЭП и индустриализации, голода 1931-1933 годов, система образования в Казахстане, развитие культуры. Участие казахстанцев в Великой Отечественной войне, восстановление народного хозяйства, декабрьские события 1986 года, августовские события 1991 года, обретение Казахстаном независимости. Казахстан после	Знать общую структуру учения об истории и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать категориальный аппарат общей и отечественной истории, источниковедения и историографии; анализировать историческую литературу и нормативные документы, охрана труда и адаптация к формированию здорового образа жизни личности.	В Республике Казахстан в настоящее время деятельность музеев ведется в соответствии с социальными, общественно-экономическими условиями в общественном институте. Использование навыков поиска, усвоения, анализа и донесения информации, необходимой в системе знаний.	К. и. н., старший преподаватель Омарова Р. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г. Ж.

12.2	CW 4306	Civilizations of the world			Modern history of European and American countries. History of foreign policy and international relations of the Republic of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	обретения независимости. The goal of training: History of Kazakhstan in the twentieth century Modern history as an inseparable special period of world history. The emergence of industrial civilization. Historical processes in Kazakhstan. Consideration of topical issues of the history of Kazakhstan. Summary. Formation of the Kazakh intelligentsia, the formation of the Alash Party and the government in Alashorda, the peculiarities of the establishment of Soviet power, thermal power plants and industrialization, the problem of famine in 1931-1933, the educational system in Kazakhstan, the development of culture. Participation of Kazakhstanis in the Great Patriotic War, restoration of the national economy, the events of December 1986, the events of August 1991, the independence of Kazakhstan. Post-independence Kazakhstan.	knowledge of the general structure of historical science and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; analysis of historical literature and regulations. Propensity to form a healthy lifestyle and protection of occupational safety.	In the Republic of Kazakhstan, the activities of museums in the public institute are carried out in accordance with the social, socio-economic situation. use the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system;	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G. Zh.
12.3	TUTTT 3306	Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	7		Шетелдер тарихының тарихнамасы	Қазақстандағы саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстар тарихы	Оқытудың мақсаты Тарихшы маман ретінде тарихи үрдіс тарихи таным теориясының маңызын түсіну. Қысқаша мазмұны. Тарихи үрдіс теориясы. Тарихи үрдістің категориялары мен сипаты. Формация және өркениет. Тарихи үрдістегі субъективтілік пен объективтіліктің диалектикасы. Тарихизандылық. Қажеттілік пен кездейсоқтық. Баламалылық. Тарихи үрдістің қазіргі заманғы теориялары. Тарихи сана теориясы. Тарих пен философияның, тарих пен әлеуметтанудың арақатынасы. Тарихи сананың ерекшеліктері. Тарих ғылымының пәні және әлеуметтік функциялары. Тарихи сананың эмпирикалық және теориялық деңгейлері.	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын оқыту қабілетті.Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;	Тарихи үрдіс теориясы игеру. Тарихи үрдістің категориялары мен сипатын білу. Тарихи үрдістегі субъективтілік пен объективтіліктің диалектикасын игеру. Тарихи үрдістің қазіргі заманғы теорияларын білу. Тарих пен философияның, тарих пен әлеуметтанудың арақатынасын білу. Тарихи сананың ерекшеліктерін білу. Тарих ғылымының пәні және әлеуметтік функцияларын білуі тиіс.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
12.3	ІРГІР 4306	Исторический процесс и теория исторического познания			Новейшая история стран Европы и Америки История внешней политики РК и международные отношения	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Понимание значения теории исторического познания, исторического процесса в качестве специалиста по историй. Краткое содержание. Теория исторического процесса. Категории и характер исторического процесса. Формация и цивилизация. Диалектика субъективности и объективности в историческом процессе. Историческая закономерность. Необходимость и случайность. Эквивалентность. Современные теории исторического процесса. Теория исторического сознания. Соотношение истории и философии, истории и социологии. Особенности исторического сознания. Предмет и социальные функции исторической науки. Эмпирический и теоретический уровни исторического сознания.	Знать теоретические основы мировой истории и истории Отечества; умение преподавать историю их развития и положение, значение на современном этапе. Знать общее устройство учения об истории и взаимосвязь истории с другими дисциплинами;	Освоение теории исторического процесса. Знание категорий и характера исторического процесса. Овладение диалектикой субъективности и объективности в историческом процессе. Знание современных теорий исторического процесса. Знание соотношение истории и философии, истории и социологии. Знание особенностей исторического сознания. Знание предмета и социальных функций исторической науки.	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
12.3	НРТНК 4306	Historical process and theory of historical knowledge			Modern history of European and American countries. History of foreign policy and	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: Understanding the importance of the theory of historical cognition of historical processes as a historian. Summary. Theory of historical processes. Categories and nature of historical processes. Formation and civilization. The dialectic of subjectivity and objectivity in the historical process. Historical legitimacy. Necessity and chance. Equivalence. Modern theories of historical	Knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; Able to study the history of development and the current state, values. Knowledge of the general structure of historical science and the relationship of history with other disciplines;	Mastering the theory of historical processes. Knowledge of the categories and nature of historical processes. Mastering the dialectic of subjectivity and objectivity in the historical process. Knowledge of	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.

					international relations of the Republic of Kazakhstan		processes. Theory of historical consciousness. The relationship between history and philosophy, history and sociology. Features of historical consciousness. Subject and social functions of historical science. Empirical and theoretical levels of historical consciousness.		modern theories of historical processes. Knowledge of the relationship between history and philosophy, history and sociology. Knowledge of the features of historical consciousness. Must know the subject and social functions of historical science.	
13.1	ААЕКЗТ 4307	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	7	5	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Жаңа замандағы афро-азиаттық мемлекеттердің негізгі мәселелерінің мазмұнын ашып көрсету. Азия елдерінің әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси құрлымына сипаттама беру. Қысқаша мазмұны. XXғ. Бірінші жартысындағы Азия және Африка елдерінің экономикалық, саяси дамуының негізгі бағыттары. Колониялар, жартылай колониялар және тәуелді елдер. Монғолия. Қытай және Жапаония соғысаралық жылдарда. Азия және Африка елдері екінші жүйежүзілік соғыс жылдарында. Колониялық империялардың ыдырауы және тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы.	Алдыңғы Азия мен Шығыс елдерінің жаңа заман тарихының құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, менгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Таяу және Орта Шығыс. XXII-XIX ғ. Басындағы Оңтүстік және Оңтүстік-Шығыс Азия елдері. ХҮІІ ғ. Екінші жартысындағы – XIX ғ. Бірінші жартысындағы Азия және Африканың Араб елдері тарихын игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Т.ғ.к., аға оқытушы Мұрат А.
13.1	ААЕКЗТ 4307	История стран Азии и Африки в новое время			История стран Азии и Африки в новое время История внешней политики РК и международные отношения	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Раскрыть содержание основных проблем афро-азиатских государств в новое время. Дать характеристику социально-экономического, общественно-политического устройства стран Азии Краткое содержание. Основные направления экономического, политического развития стран Азии и Африки в первой половине XXв. Колонии, полукolonии и зависимые страны. Монголия. Китай и Япония в межвоенные годы. Страны Азии и Африки в годы Второй мировой войны. Распад колониальных империй и образование независимых государств.	Знать и понимать ценности истории стран Передней Азии и Востока нового времени; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; уметь анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использовать навыки поиска, усвоения, анализа и передачи информации, необходимой системе образования;	Ближний и Средний Восток. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XXII - начале XIX в. История арабских стран Азии и Африки во второй половине XIII в. – первой половине XIX в. На основе этих знаний, в предметном масштабе студент овладевает деловыми навыками и умением повышать квалификацию.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. К. и. н., старший преподаватель С. Мурад
13.1	МНАА 4307	Modern history of Asia and Africa			Modern history of European and American countries. History of foreign policy and international relations of the Republic of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: To reveal the content of the main problems of the African-Asian states in the new era. Describe the socio-economic, socio-political structure of Asian countries. Summary. XX century. The main directions of economic and political development of Asia and Africa in the first half. Colonies, semi-colonies and dependent countries. Mongolia. China and Japan in the interwar years. Asian and African countries during the Second World War. The collapse of colonial empires and the creation of independent states.	Knowledge and understanding of the values of modern history of the former Asian and Eastern countries; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;	As a result of mastering this discipline, the student learns the Middle East. XXII-XIX centuries Early South and Southeast Asia. XVIII century In the second half of the XIX century. Students will be able to master the history of the Arab countries of Asia and Africa in the first half, and on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Murat A
13.2	KZDT 4307	Қазіргі замандағы дүниежүзі тарихы	7		Еуразияның орта ғасырлар тарихы Ислам тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Студенттерді Қазақстанның ежелгі дүние кезеңіндегі ерте заманнан бастап жүріп өткен жолының тарихи кезеңдері мен бағыттарын бөліп үйрету, нақтылы оқиғалармен таныстыру, Қазақ халқының тарихын, Қазақстанды мекендеген басқа да халықтардың көрші елдер мен халықтардың тарихымен байланыстыра қарастыру.	Қазақстанның ежелгі тарихы теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиеттерді және ережелік	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен	Т.ғ.к. аға оқытушы Абдурахманов А т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р.

						<p>Қысқаша мазмұны. “Қазақстан тарихына” кіріспе. Өркениеттің басталуы, кезеңдерге бөлу. Тас ғасыры. Кезеңдері және ескерткіштері. Тас ғасырындағы қоғамдық қатынастар. Өндіргіш күштердің дамуы. Қола дәуірі. Көшпенділіктің пайда болуы мен дамуы. Ерте мемлекеттік құрылымдар. Сақтар. «Алтын адам». Сақ-скиф мәдениетінің дүниежүзілік маңызы. Үйсіндер мен қаңлылар. Ғұндар. Орталық Азиядағы көшпенділер және отырықшы өркениеттің қарым-қатынасының мәселелері.</p>	<p>құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;</p>	<p>дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. Қазақстан тарихының тарихқа дейінгі кезеңі. Антропогенез немесе адамның қалыптасуы. Техногенез немесе еңбек құралдарын дайындау техникасының дамуы. Социогенез немесе адамзат қауымының дамуы. Тас дәуірінің археологиялық мәдениеттері. Тарихқа дейінгі адамның мәдениеті. Қазақстан жеріндегі қола ғасыры. Көшпелілік генезисі. Сақ-сармат дәуіріндегі Қазақстан. Ғұн, үйсін, қаңлы ерте мемлекеттік құрылымдары. Ғұндар Евразия тарихында</p>	
13.2	BISM 4307	Всемирная история в современном мире	История стран Азии и Африки в новое время История внешней политики РК и международные отношения	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	<p>Цель обучения Научить студентов выделять исторические этапы и направления пути Казахстана с самых ранних времен, познакомить с конкретными событиями, рассматривать историю казахского народа с историей других народов, населявших Казахстан, соседних стран и народов.</p> <p>Краткое содержание. Введение в «Историю Казахстана». Начало цивилизации, деление на этапы. Каменный век. Этапы и памятники. Социальные отношения в каменном веке. Развитие производительных сил. Эпоха бронзы. Возникновение и развитие кочевничества. Ранние государственные структуры. Саки. "Золотой человек". Мировое значение сакско-скифской культуры. Усуни и кангюи. Гунны. Проблемы взаимоотношений кочевников и оседлых цивилизаций в Центральной Азии.</p>	<p>Знание теоретических основ древней истории Казахстана; реализация инновационных идей в образовании, умение принимать нестандартные и альтернативные решения, анализ исторической литературы и нормативных документов, умение демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; владение навыками организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;</p>	<p>Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, приобретенные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих к предпринимчивости, формируя системную образовательную направленность. История Казахстана доисторического периода. Антропогенез или становление человека. Техногенез или развитие техники изготовления средств труда. Социогенез или развитие человеческой общины. Археологические культуры каменного века. Культура доисторического человека. Бронзовый век на земле Казахстана. Генезис кочевничества. Казахстан в сакско-сарматском периоде. Ранние государственные структуры Гунн, усунь, Кангюи. Гунны в истории</p>	К.и.н.старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.	

13.2	WHMW 4307	World History in the modern world			Modern history of European and American countries. History of foreign policy and international relations of the Republic of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: To teach students the historical stages and directions of Kazakhstan's path from ancient times to the ancient world, to acquaint them with real events, to consider the history of the Kazakh people, the history of other peoples and nations inhabiting Kazakhstan. Summary. Introduction to the "History of Kazakhstan". The beginning of civilization, the division into stages. Stone Age. Stages and monuments. Public relations in the Stone Age. Development of productive forces. Bronze Age. The emergence and development of nomadism. Early state structures. Beware. "The Golden Man." The global significance of the Scythian culture. Uisuns and Kanglys. The Huns. Issues of relations between nomads and sedentary civilizations in Central Asia.	Knowledge of the theoretical foundations of the ancient history of Kazakhstan; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. To analyze the historical literature and regulations. To be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct methods of self-education, its continuous replenishment and scientific organization and implementation of areas of work;	Евразии The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge. Prehistoric period of Kazakhstan's history. Anthropogenesis or human formation. Technogenesis or development of techniques for making tools. Sociogenesis or development of human society. Archaeological cultures of the Stone Age. Prehistoric human culture. Bronze Age in Kazakhstan. The genesis of nomadism. Kazakhstan in the Saka-Sarmatian period. Early state structures of Huns, Uisuns, Kanglys.	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Omarova R.
13.3	КТ 4307	Қытай тарихы	7		Иран тарихы Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Қытай тарихында адамзат қоғамының алғашқы өркениеттің пайда болу, қалыптасу, даму процессін, әсіресе қытайдың жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік даму үрдісінің заңдылықтарын ашып көрсету болып табылады. Қысқаша мазмұны. Қытайдағы ежелгі мемлекеттік құрылымдардың пайда болуы. Шинь-Инь дәуіріндегі Ежелгі Қытай. Чжоу кезіндегі ежелгі Қытай. Ерте орта ғасырлардағы Қытайдағы феодалдық қатынастардың қалыптасуы. Таң империясының экономикалық дамуы. Юань империясының пайда болуы. Кейінгі орта ғасырлардағы Қытай. Минь династиясының сыртқы саясаты. Қытайдағы Цин патшалығы дәуірі. Чиң патшалығының дамуы мен құлдырауы. ХҮІІ ғ. соңғы жартысы-1918 жж. Қытай. Қытайдың «Жабьк есік саясаты». 1918-2010 жылдардағы Қытай тарихы.	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын оқыту қабілетті. Қытай тарихында адамзат қоғамының алғашқы өркениеттің пайда болуын түсіну, Қытай мемлекеттерінің қалыптасуын, даму процессін игеру, әсіресе қытайдың жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік даму үрдісінің заңдылықтарын білуі керек.	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; Қол жетімділік, атап айтқанда тұжырымдамалық негізде оның даму келешегін болжауға тиіс; Қазіргі тарих ғылымы туралы білім беру және кәсіби қызметінде пайдалану, ақпараттық өңдеу әдістерін қолдану қабілеті. Толерантты болуға, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды қабылдауды, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеуге дайын болу қабілеті	Т. ғ. к. аға оқытушы Абдурахманов А. Т. ғ. к., аға оқытушы Омарова Р.
13.3	ІК 4307	История Китая			История стран Азии и Африки в новое время История внешней политики РК и международные	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения раскрытие в истории Китая процесса возникновения, становления, развития первобытной цивилизации человеческого общества, закономерностей процесса социального развития Китая в новое и современное время. Краткое содержание. Возникновение древних государственных образований в Китае. Древний Китай эпохи Шинь-Инь. Древний Китай времен Чжоу. Формирование феодальных отношений в Китае в раннем средневековье. Экономическое развитие	Знать теоретические основы мировой истории и истории Отечества; уметь обучать истории их развития и положения, значения на современном этапе. Понимать зарождение первой цивилизации человеческого общества в истории Китая, осваивать процесс становления, развития китайских государств, в особенности знать закономерности процесса социального	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; Доступность, в частности, умение прогнозировать перспективы ее развития на концептуальной основе; Умение использовать в своей образовательной и	К.и.н., старший преподаватель Абдурахманов А. к.и.н., старший преподаватель Омарова Р.

					отношения	империи Тан. Возникновение империи Юань. Китай позднего средневековья. Внешняя политика династии Минь. Эпоха царства Цин в Китае. Развитие и упадок царства Чинь. Китай последней половины XVIII в.- 1918 г. "Политика закрытых дверей" Китая. История Китая в 1918-2010 годах.	развития Китая в новое и современное время.	профессиональной деятельности знания о современной исторической науке, применять методы информационной обработки. Готовность быть толерантным, принимать социальные и культурные различия, уважать историческое наследие и культурные традиции		
13.3	HC 4307	History of China			Modern history of European and American countries. History of foreign policy and international relations of the Republic of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: It is a revelation of the process of emergence, formation, development of the first civilization of human society in the history of China, especially the laws of the new and modern social development of China. Summary. The emergence of ancient state structures in China. Ancient China in the Xin-Yin period. Ancient China during the Zhou Dynasty. Formation of feudal relations in early medieval China. Economic development of the Dawn Empire. The emergence of the Yuan Empire. China in the late Middle Ages. Foreign policy of the Ming dynasty. The Qing Dynasty in China. The rise and fall of the Qing dynasty, XVIII century the last half of 1918 China. China's "Closed Door Policy". History of China from 1918 to 2010.	Knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; able to teach the history of development and the current state, values. To understand the emergence of the first civilization in the history of China, human society must master the formation of Chinese states, the development process, especially the laws of the new and modern social development of China.	Knowledge of the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; Accessibility, in particular, should predict the prospects of its development on a conceptual basis; knowledge of modern historical science and its use in professional activities, the ability to use methods of information processing. Ability to be tolerant, willing to accept social and cultural differences, respect historical heritage and cultural traditions	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
14.1	RT 4308	Ресей тарихы	8	5	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Ресей қазіргі таңда дүниежүзіндегі ең үлкен мемлекет болып табылады. Байырғы тарихында ірі держава болған Ресей осы кезге дейін көптеген елдерге ықпалын тигізуде. Ресейдің біздің елімізбен қазіргі таңда байланыстарымыз мол. Шекарамыз ұзына бойы созылған. Тәуелсіздігімізді алғаннан бері Ресеймен әлеуметтік-саяси және экономикалық мәселеде қарым-қатынасымыз зор. Сонымен қатар Ресейдің тарихы көптеген елдермен байланысы болған. Көптеген оқиғалар осы Ресей тарихымен байланысты. Мысалы, XIIIғ. моңғол-татар шапқыншылығы, XIXғ. басындағы Наполеон соғыстары, I-ші және II-ші дүниежүзілік соғыстар, «қырғикабақ соғысы» т.б. қандай оқиға болмасын Ресей басты роль атқарған. Ресей тарихы Сталиннің тоталитаризм, Хрущевтің «жылулық», Брежневтің «тоқырау», Горбачевтің «қайта құру» саясаттарын көріп келеді. Әсіресе соңғы оқиғаларда тек қана біздің еліміз емес сонымен қатар бірнеше елдер өзінің тәуелсіздігіне қол жеткізді. Сондықтан да біз үшін Ресей тарихы қажет және маңызы зор. Қысқаша мазмұны. Ежелгі орыс ерте феодалдық мемлекеттің пайда болуы және дамуы. X-XII ғасырындағы Киев Русі. Моңғол –татар шапқыншылығы кезеңі. Орыс жерлерінің Москва төңірегіне бірігуі. Ұлы Литва княздығы. Романовтар әулетінің билікке келуі. ХҮІІІ-ХІХ Ресей империясы.1934-1938ж. Ресей. Тоқырау	Ресей тарихы ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың кате-гориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу; өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Ресей ірі державаға айналуы I Петрмен байланысты. Осы кезден бастап, Ресей Европада өзінің орнын ала бастады. Шет елдер Ресейді танып, қарым-қатынасын жақсартқан. Ресей тарихы тікелей «Европа мен Америка елдерінің тарихы» және «Азия мен Африка елдерінің тарихы» мен байланысты, өйткені Ресейдің елдің территориясы екі континентте (Европа мен Америка) орналасқан. Тура солай біздің елімізбен де тарихи байланыстары мол.Әрбір студент Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихын оқу барысында осы елде болған оқиғаларды жан-жақтан қарастырып, басқа елдермен салыстыра келе талдау жасауды білу керек. Сонымен қатар Ресей тарихындағы	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.

						жылдарындагы Ресей. Горбачев революциясы. Кеңес дәуіріндегі Ресей. ТМД-ның құрылуы.		элеуметтік-экономикалық және саяси жағдайын басқа елдермен байланысы анықталады.		
14.1	IR 3309	История России			Новейшая история стран Европы и Америки	Новейшая история стран Европы и Америки	<p>Цель обучения Россия на сегодняшний день является самой большой страной в мире. Россия, которая была крупнейшей державой в своей древней истории, до сих пор оказывает влияние на многие страны. Сегодня нашу страну связывает очень многое с Россией. Наши границы продолговаты. С момента обретения независимости у нас сложились прекрасные социально-политические и экономические отношения с Россией. В то же время история России была связана со многими странами. Многие события связаны с историей России. Например, монголо-татарское нашествие в XIII в., Наполеоновские войны в начале XIX в., две мировые войны, «Холодной война» и т.д. Россия в любом случае сыграла ключевую роль. В истории России прослеживается политика сталинского тоталитаризма, хрущевской «оттепели», брежневского «застоя» и горбачевской «перестройки». Особенно в последних событиях, когда свою независимость добились не только наша страна, но и несколько стран. Поэтому для нас история России необходима и важна.</p> <p>Краткое содержание. Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства. Киевская Русь X-XII века. Период монголо-татарского нашествия. Объединение русских земель вокруг Москвы. Великое Литовское княжество. Приход к власти династии Романовых. XIII-XIX Российская империя. Россия 1934-1938 гг. Россия в годы застоя. Горбачевская революция. Россия в советское время. Создание СНГ.</p>	<p>Знать общее устройство исторический учении о России и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать категориальный аппарат общей и Оистории, источниковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; умение находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни; умение изучать материал, необходимый для продолжения самостоятельного обучения;</p>	<p>Преобразование России в крупную державу связано с Петром I. С этого момента Россия стала занимать свое место в Европе. Зарубежные страны признали Россию и улучшили свои отношения. История России напрямую связана с «Историей стран Европы и Америки» и «Историей стран Азии и Африки», так как территория России расположена на двух континентах (Европа и Америка). Также есть исторические связи с нашей страной. Каждый студент, изучая историю России и советских государств, должен уметь всесторонне рассматривать и анализировать события, происходящие в этой стране, сопоставлять их с другими странами. При этом определяется связь социально-экономического и политического положения в истории России с другими странами.</p>	К.и.н., старший преподаватель Абдурахманов А. к.и.н., старший преподаватель Омарова Р.
14.1	HR 4308	History of Russia			Modern history of Europe and America	Modern history of Europe and America	<p>The goal of training: Russia is currently the largest country in the world. Russia, a major power in ancient history, still influences many countries. Russia has a lot of contacts with our country today. Our border is long. Since gaining independence, we have great socio-political and economic relations with Russia. At the same time, the history of Russia was connected with many countries. Many events are connected with the history of Russia. For example, in the XIII century. Mongol-Tatar invasion, XIX century. Napoleonic Wars of the beginning of the 20th century, World Wars I and P, the Cold War, etc. Russia played a key role in any event.</p> <p>Russia's history has seen Stalin's totalitarianism, Khrushchev's "warmth," Brezhnev's "stagnation," and Gorbachev's "reconstruction." Especially in recent years, not only our country, but also several countries have gained their independence. That is why the history of Russia is necessary and important for us.</p> <p>Summary. The emergence and development of the ancient Russian early feudal state. Kievan Rus in the X-XII centuries. The period of the Mongol-Tatar invasion. Unification of Russian lands around Moscow. The Grand Duchy of Lithuania. Coming to power of the Romanov</p>	<p>Knowledge of the general structure of the study of Russian history and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; in the analysis and systematization of historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life; ability to learn the materials necessary for further independent study;</p>	<p>The transformation of Russia into a major power is associated with Peter I. From then on, Russia began to take its place in Europe. Foreign countries have recognized Russia and improved relations. The history of Russia is directly related to the "History of Europe and America" and "History of Asia and Africa", because the territory of Russia is located on two continents (Europe and America). In the same way, our country has a lot of historical ties. Every student in the study of the history of Russia and the Soviet Union should be able to analyze the events in this country in detail and compare them</p>	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.

						dynasty. XVIII-XIX Russian Empire. 1934-1938. Russia. Russia in the years of stagnation. The Gorbachev Revolution. Soviet Russia. Establishment of the CIS.		with other countries. At the same time, the socio-economic and political situation in the history of Russia is determined by the relationship with other countries.	
14.2	GZhKK 4308	ГУЛАГ жүйесі және Қазақстан қасіреті	8	Шетелдер тарихының түпдеректері	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Студенттерге тарихи оқиғаларды. Ресей және Кеңес мемлекеті тарихының деректік материалдарын, ТМД мемлекеттерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани экологиялық даму үрдісін, белгілі бір саясаттың қалыптасуына әсер ететін экономикалық, саяси, әлеуметтік ойдың алдыңғы қатарлы бағыттарын оқып үйренеді. Қысқаша мазмұны. XX ғасырдың 30-50-жылдарындағы Қазақстан тарихы кезеңін қамтиды. Оқу пәні студенттердің КСРО кезеңінде Коммунистік партияның топтық-әкімшілік, тоталитарлық саясатының мәнін, лагерлер жүйесі туралы білім базасын қалыптастыруға бағытталған.	ТМД мемлекеті тарихының деректік материалдарын білу, ТМД мемлекеттерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани экологиялық даму үрдісін түсіну, белгілі бір саясаттың қалыптасуына әсер ететін экономикалық, саяси, әлеуметтік ойдың алдыңғы қатарлы бағыттарын оқып үйрену.	Студент ГУЛАГ жүйесі және Қазақстан қасіреті пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Сондай-ақ курсты бітіргеннен кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұттаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.	Т. ғ. к. аға оқытушы Абдурахманов А т. ғ. к., аға оқытушы Омарова Р.
14.2	SGTK 3309	Система ГУЛАГ а и трагедия Казахстана		Новейшая история стран Европы и Америки	Новейшая история стран Европы и Америки	Цель обучения Студенты изучают исторические события, документальные материалы истории России и Советского государства, тенденции экономического, социального, политического, духовного экологического развития государств СНГ, передовые направления экономической, политической, социальной мысли, влияющие на формирование определенной политики. Краткое содержание. Страны СНГ в Новое время. Страны СНГ в 1991 г. Создание СНГ. Периодизация истории стран СНГ. Основные сведения истории стран СНГ. Этапы и направления изучения истории стран СНГ.	Знание документальных материалов истории стран СНГ, понимание тенденций экономического, социального, политического, духовного экологического развития стран СНГ, изучение передовых направлений экономической, политической, социальной мысли, влияющих на формирование определенной политики.	Студент проводит анализ развития мирового исторического процесса путем углубленного изучения дисциплины "История стран СНГ". Также после окончания курса студент научится применять полученные аналитические знания к оценке, развитию межнациональных отношений в стране и программам разрешения конфликтной ситуации.	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
14.2	TGSTK 4308	The GULAG system and the tragedy of Kazakhstan		Modern history of Europe and America	Modern history of Europe and America	The goal of training: Historical events for students. He studies the documentary materials on the history of Russia and the Soviet Union, the process of economic, social, political, spiritual and ecological development of the CIS countries, the leading directions of economic, political and social thought that influence the formation of certain policies. Summary. CIS countries in modern times. 1991 CIS countries. Establishment of the CIS. Dividing the history of the CIS countries into periods. Basic facts of the history of the CIS countries. Stages and directions of studying the history of the CIS countries.	Knowledge of documentary materials on the history of the CIS, understanding the process of economic, social, political, spiritual and ecological development of the CIS, studying the leading areas of economic, political and social thought that influence the formation of certain policies.	The student learns the subject of history of the CIS countries in depth, objectively masters the analysis of the development of world historical processes. At the end of the course, the student will be able to apply the acquired analytical knowledge to the assessment and development of interethnic relations in the country and conflict resolution programs.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
14.3	KSPKKT 4308	Қазақстандағы саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстар тарихы	8	Шетелдер тарихының тарихнамасы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты: Өзара байланысты және тұтас әлемнің қалыптасу процесстерінің кезеңдері, халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихи тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары мен қағидаттары, қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі, Қазақстанның ТМД және дүние жүзі елдерімен ынтымақтастығының жағдайы және перспективалары. Қысқаша мазмұны. Қазақстандағы саяси	Қазақстандағы саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстарды зерттеу. Халықаралық қатынастары мен Қазақстан Республикасының сыртқы саяси қызметіне байланысты құжаттарды оқып үйрену болашақ мамандардың кәсіптік шеберлігін жаңа саяси және құқықтық идеологиясын халықаралық құқық жүйесінде үйлестіре білуді	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А

						партиялармен қоғамдық қозғалыстар пәнінің мақсаты мен міндеттері. Қазіргі кездегі Қазақстандағы саяси партиялардың міндеттері және оның атқаратын қызметтері. Қазіргі жағдайдағы Қазақстандағы саяси ойлардың ерекшеліктерімен негізгі бағыттары. Саяси ұғымы және оның пайда болуы. Қазақстан халықтары Ассамблеясы жүйелі қоғамдық-саяси институт ретінде. Дәрістің алдына қойылатын мақсат-өркениеттің дамуындағы бүгінгі түбірлі жаңа өзгерістер кезеңінің дамуы мен ерекшеліктерін сипаттайтын материалдарды студенттердің жүйеленуі және жинақтауына, қырғикабақ соғыс пен қарама-қарсы әлемнің күйреуінен кейін мемлекеттердің жаңа типті қарым-қатынастарын қанша өзгертуге ішкі процесстердің өзара байланысы, олардағы әділ де қауіпсіз өмірді қамтамасыз етуді түсінуге көмектесу.	калыптастыруға бейімдеуі тиіс.	Бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	
14.3	IPPODK 3309	История политических партий и общественных движений в Казахстане			Новейшая история стран Европы и Америки	Новейшая история стран Европы и Америки Цель обучения: Этапы процессов становления взаимосвязанного и целостного мира, исторический опыт борьбы прогрессивных сил за международную безопасность, приоритетные задачи, подчинения и принципы внешней политики Республики Казахстан, ее роль в процессе разоружения и создания системы коллективной безопасности, состояние и перспективы сотрудничества Казахстана со странами СНГ и мира. Краткое содержание. Цели и задачи дисциплины "Политические партии и общественные движения в Казахстане". Задачи и функции политических партий в Казахстане в настоящее время. Основные направления политической мысли Казахстана в современных условиях. Понятие политики и ее происхождение. Ассамблея народов Казахстана как системный общественно-политический институт. Цель лекции - помочь студентам систематизировать и обобщить материал, характеризующий развитие и особенности современного этапа новых изменений в развитии цивилизации, понять взаимосвязь внутренних процессов с изменениями нового типа отношений стран после холодной войны и краха противостоящего мира, обеспечение справедливой и безопасной жизни в нем.	Исследование политических партий и общественных движений в Казахстане. Изучение документов, связанных с международными отношениями и внешнеполитической деятельностью Республики Казахстан, адаптация будущих специалистов к формированию профессионального мастерства, новой политической и правовой идеологии в системе международного права.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, полученные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предприимчивости, формирующих системную образовательную направленность.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А
14.3	HPPSMK 4308	History of political parties and social movements in Kazakhstan			Modern history of Europe and America	Modern history of Europe and America The goal of training: Stages of formation of interconnected and global world, historical experience of progressive forces for international security, priorities, subordinates and principles of foreign policy of the Republic of Kazakhstan, its role in the process of disarmament and collective security, the state and prospects of Kazakhstan's cooperation with CIS and world countries. Summary. Goals and objectives of the subject of social movements with political parties in Kazakhstan. Tasks of political parties in Kazakhstan today and their functions. Features and main directions of political thought in Kazakhstan in the current situation. Political concept and its emergence. The Assembly of the People of Kazakhstan as a systemic socio-political institution. The purpose of the lecture is to systematize students' materials describing the development and features of today's period of radical changes in the development of civilization. және жинақтауына, қырғикабақ соғыс пен қарама-қарсы әлемнің күйреуінен кейін мемлекеттердің жаңа типті қарым-қатынастарын қанша өзгертуге ішкі процесстердің өзара байланысы, олардағы әділ де	Study of political parties and social movements in Kazakhstan. The study of documents related to international relations and foreign policy of the Republic of Kazakhstan should adapt the professionalism of future professionals to the formation of the ability to combine new political and legal ideology in the system of international law.	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Seidualiyeva A.

						қауіпсіз өмірді қамтамасыз етуді түсінуге көмектесу.				
I траектория: Көші-қон саясаты және демография/ I траектория: Миграционная политика и демография/ Trajectory I: Migration policy and demography										
1.1	TD 3309	Тарихи демография	7	5	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Диплом жұмысын жазу және қорғау	<p>Оқытудың мақсаты. Тарихи демография және демография тарихы пәнінің түсініктерімен таныстыру. Белгілі теориялық бағыттарымен ғылымдар тоғысындағы және тарихтағы ел халқының орналасуы туралы түсінік беру. «Демография» және «демократия» түсініктеріне теориялық- практикалық және салыстырмалы –жүйелі талдау жасау,демократияның негізгі нәтижесі болып табылатын табылатын демографияға анықтама беру және классификациялау</p> <p>Қысқаша мазмұны. Демография ұғымы туралы түсініктер. Демография ғылымының қалыптасуы.Тарихи демографияның зерттеу тәсілдері мен әдістері. Тарихи демографияның қалыптасу кезеңдері. П.Соркиннің, М.Вебердің және қазіргі заманғы демографиялық теориялары. Тарихи демография теорияларының типологиясы. Қазақ демографиясы және демографияның тарихтағы алатын орны. Гендерлік саясат.</p>	Тарихи демографияның даму кезеңдері. Тарихи демографияның негізгі функциялары. Тарихи демография бакалавр тарихшы мамандарын дайындауда кредиттік технологияға негізделген студенттердің таңдауы негізінде енгізілген пән.	Демографиялық саясатының мәселелерін әлеуметтік мәселелерді анықтаудағы әдістерін және әлеуметтік болжам жасауды білу, кәсіптің жаһандану, аймақтану және интернационализациялану жағдайында әр алуан әлеуметтік-экономикалық, мәдени тұрғыда проблемалық міндеттерді шеше білуі тиіс	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
1.1	ID 4310	Историческая демография			Диаспора казахского народа Внешняя политика РК и международные отношения	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	<p>Цель обучения Познакомить с понятиями предмета "История демографии". Дать представление о расположении населения страны на стыке известных теоретических направлений в науке и истории. Теоретико-практический и сопоставительно – системный анализ понятий "Демография" и "демократия", определение и классификация демографии, являющейся основным результатом демократии</p> <p>Краткое содержание. Понятие демографии. Становление науки о демографии. Методы и приемы исследования исторической демографии. Этапы становления исторической демографии. Современные демографические теории П. Соркина, М. Вебера и др. Типология теорий исторической демографии. Казахская демография и место демографии в истории. Гендерная политика.</p>	Этапы развития исторической демографии. Основные функции исторической демографии. "Историческая демография" - дисциплина, вводимая в подготовку бакалавров-историков по выбору студентов на основе кредитной технологии.	Знание методов определения социальных проблем демографической политики и умение делать социальные прогнозы, умение решать различные социально-экономические, культурные проблемные задачи в условиях глобализации, регионализации и интернационализации профессии	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Ералыева Г.Ж.
1.1	HD 4309	Historical demography			Diaspora of the Kazakh people History of foreign relations and international relations of the Republic of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<p>The goal of training: Introduction to the concepts of historical demography and history of demography. To give an idea of the location of the country's population at the intersection of science and history with known theoretical directions. Theoretical-practical and comparative-systematic analysis of the concepts of "demography" and "democracy", definition and classification of demography, which is the main result of democracy.</p> <p>Summary.Concepts of the concept of demography. Formation of demographic science. Research methods and techniques of historical demography. Stages of formation of historical demography. P. Sorkin, M. Weber and modern demographic theories. Typology of theories of historical demography. Kazakh demography and the place of demography in history. Gender policy.</p>	Stages of development of historical demography. The main functions of historical demography. Historical demography is a subject introduced in the training of bachelor historians based on the choice of students based on credit technology.	Must be able to solve problems of demographic policy, methods of identifying social problems and social forecasting, to solve various socio-economic and cultural problems in the context of globalization, regionalization and internationalization of the profession.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh
1.2	КҮЕҮМ 3309	Қазақстандағы ұлттық элита және ұлт мәселесі	7		Ұлы Жібек жолының калалары	Диплом жұмысын жазу және қорғау	<p>Оқытудың мақсаты. Қазақстан аумағындағы әлеуметтік -демографиялық процестері ашып көрсету. Халық құрамындағы өзгеріс: әлеуметтік, ұлттық, территориялық. Табиғи қозғалыс: туу, өлу, миграция халықтың орналасуы.. және әлеуметтік - демографиялық саясаттың мәнін ашып көрсету</p> <p>Қысқаша мазмұны. Демографияның пәнін, негізгі категорияларын, сандық және сапалық сипаттамалары анықтау. Әлемдегі демографиялық факторлар рөлінің</p>	Тұрғындар жайлы кешендібілім жүйесін игеру және демографиялық процестердің даму заңдылықтарын, демографиялық талдау әдістерін меңгеру.Халықтың өзгеру процестерін олардың бағыттылығын болжауды, демографиялық және әлеуметтік, тарихи процестердің өзара әсерін білу.Қазір кезеңдегі этникалық	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; Халықтың өзгеру процестерін олардың бағыттылығын болжауды, демографиялық және әлеуметтік, тарихи	Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А

						артуы. Мемлекеттің демографиялық саясаты. "Демографиялық дүмпу" түсінігі. Халықтың санының артуының негізгі режимдері. Көші-қон процестері, түрлері және адамдардың шектен тыс молаюының объективті және субъективті себептері. Халық санының көбеюінің режимі. Демографиялық коэффициенттер. Халық санағының шығу көзі. Халықтың әлеуметтік-демографиялық жікке бөлінуінің табиғи негіздері: жынысы, жасы. Қоғамның жаңауылық-демографиялық құрылымы.	процестер, иммиграциялау мәселелерін, әртүрлі этникалық топтардың шығуын, этникалық процестерді білу,	процестердің өзара әсерін білу. -Қазір кезеңдегі этникалық процестер, иммиграциялау мәселелерін, әртүрлі этникалық топтардың шығуын, этникалық процестерді білу,	
1.2	NEPK 4310	Национальная элита и проблема нации в Казахстане		Диаспора казахского народа Внешняя политика РК и международные отношения	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения. Раскрытие социально-демографических процессов на территории Казахстана. Изменение состава населения: социальное, национальное, территориальное. Естественное движение: рождение, смерть, миграция, расселение населения, раскрытие сущности социально-демографической политики Краткое содержание. Определение предмета, основных категорий, количественных и качественных характеристик демографии. Возрастание роли демографических факторов в мире. Демографическая политика государства. Понятие "Демографический толчок". Основные режимы увеличения численности населения. Миграционные процессы, виды и объективные и субъективные причины чрезмерного прироста людей. Режим прироста населения. Демографические коэффициенты. Источник переписи населения. Естественные основы социально-демографического деления населения: пол, возраст. Социально-демографическая структура общества.	Овладение системой комплексных знаний о населении и закономерностями развития демографических процессов, методами демографического анализа. Умение прогнозировать процессы изменения населения по их направленности, знать взаимовлияние демографических и социальных, исторических процессов. Знание этнических процессов, проблем иммиграции, происхождения различных этнических групп в современном мире.	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; Умение прогнозировать процессы изменения населения по их направленности, знать взаимовлияние демографических и социальных, исторических процессов.. Знание этнических процессов, проблем иммиграции, происхождения различных этнических групп в современном мире.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А.
1.2	NEPNK 4309	The national elite and the problem of the nation in Kazakhstan		Diaspora of the Kazakh people History of foreign policy and international relations of the Republic of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: Disclosure of socio-demographic processes in Kazakhstan. Changes in the composition of the population: social, national, territorial. Natural movement: births, deaths, migration, population distribution .. and revealing the essence of socio-demographic policy. Summary. Defining the subject, main categories, quantitative and qualitative characteristics of demography. The growing role of demographic factors in the world. Demographic policy of the state. The concept of "demographic shock". The main modes of population growth. Objectives and types of migration, objective and subjective causes of overpopulation. Regime of population growth. Demographic factors. Source of the census. Natural bases of socio-demographic division of the population: sex, age. Family and demographic structure of society.	Mastering a comprehensive system of knowledge about the population and the laws of development of demographic processes, methods of demographic analysis. Knowledge of forecasting the direction of population change, the interaction of demographic and social, historical processes.	Knowledge of the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; To know the processes of population change, to predict their direction, the interaction of demographic and social, historical processes. - Knowledge of ethnic processes at the present stage, issues of immigration, the emergence of different ethnic groups, ethnic processes.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A. Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A.
1.3	ED 3309	Этникалық демография	7	Қазақ халқы мәдениетінің тарихы	Диплом жұмысын жазу және қорғау	Оқытудың мақсаты этнография мен демография тоғысындағы ғылыми пән. Халықтың немесе ұлыстың өсіп-өнуі ерекшеліктерін, олардың санының серпінін зерделейді. Қысқаша мазмұны. Этникалық демография өзінің зерттеулерінде негізінен этникалық статистиканы, халық санағының материалдарын, арнаулы демографиялық және этнографиялық, мәдени-тұрмыстық зерттеу материалдарын, сондай ақ басқа да ғылымдардың материалдарын, соның ішінде социологияның географияның, психологияның, этникалық экологияның, антропологияның, медицинаның зерттеулерін қамтиды. Этникалық демографияның қалыптасуына демографиялық мінез-құлықтың көбінесе халықтың әдет-ғұрпымен	Білім алушы тарихи демография мәселелерін білу; Қазақстан тарихының тарихнамасы мен түп-деректерін білу Алынған білім негізінде талдау жасай білу, Стандартты жағдайларда дәстүрлі амалдар мен әдістерді пайдалана отырып аппараттық кеңістігін талдау қабілеті мен сыни баға бере алуы ғылымның теоретикалық базасына негізделген зерттеу болжаулары мен моделдерін қалыптастыра білу	Этникалық демография элементінің түкпір-түкпіріндегі тұрғындардың және жекелеген халықтардың жыныстық толысу жасын, некелік байланысқа дейінгі ғұрпын, ерекшеліктерін пайдалана дәстүрлі некелік жасын, неке мен некесіздікке үстемдіккөзқарасы, некелесу шарттары мен оның негізгі нысандарын, отбасының түрлері мен	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А

						байланысты екені, көптеген демографиялық үдерісті этнографиялық материалдарды пайдаланбайынша, демографиялық—статистикалық деректерді белгілі бір ұлысқа байланыстырмайынша мүмкін емес екендігі септігін тигізді.		нысандарын, әйелдің отбасымен қоғамдағы жағдайын, жынныстық ұятты, баланың аздығына дәстүрлі көзқарасты ескертеді.		
1.3	ED 4310	Этническая демография			Диаспора казахско народа Внешняя политика РК и международные отношения	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Научная дисциплина на стыке этнографии и демографии. Изучает особенности роста населения или этноса, динамику их численности. Краткое содержание. Этническая демография в своих исследованиях охватывает в основном этническую статистику, материалы переписи населения, материалы специальных демографических и этнографических, культурно-бытовых исследований, а также материалы других наук, в том числе социологии, географии, психологии, этнической экологии, антропологии, медицины. Формированию этнической демографии способствовало то, что демографическое поведение во многом связано с обычаями населения, что многие демографические процессы невозможны без использования этнографического материала, без привязки демографически-статистических данных к определенному этносу.	Знание обучающимся проблем исторической демографии; знание историографии и первоисточников истории Казахстана; Умение делать анализ на основе полученных знаний, Способность анализировать и давать критическую оценку информационного пространства с использованием традиционных приемов и методов в стандартных условиях; Умение формировать исследовательские прогнозы и модели, основанные на теоретической базе науки	Этническая демография отмечает возраст полового созревания, добрачных ритуалов, традиционный брачный возраст у мужчин и женщин, преобладающий взгляд на брак и безбрачие, условия брака и его основные формы, виды и формы семьи, положение женщины в обществе и семье, сексуальный стыд, традиционные взгляды на деторождение населения и отдельных народов со всего мира	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А
1.3	ED 4309	Ethnic demography			Diaspora of the Kazakh people History of foreign policy and international relations of the Republic of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: a scientific discipline at the intersection of ethnography and demography. Studies the peculiarities of the growth of the population or ethnic group, the dynamics of their number. Summary. Ethnographic demography in its research mainly includes ethnic statistics, census materials, special demographic and ethnographic, cultural and everyday research materials, as well as materials of other sciences, including sociology, geography, psychology, ethnic ecology, anthropology, medicine. The formation of ethnic demography was facilitated by the fact that demographic behavior is often associated with the customs of the population, many demographic processes are impossible without the use of ethnographic materials, demographic and statistical data are not linked to a particular ethnic group.	Knowledge of historical demography of the student; Knowledge of the historiography and sources of the history of Kazakhstan Ability to analyze on the basis of acquired knowledge, Ability to analyze and critically evaluate the information space using traditional methods and techniques in standard situations be able to form research hypotheses and models based on the theoretical basis of science	Ethnic demography The age of puberty, premarital age, traditional age of marriage in men and women, the prevailing attitude to marriage and extramarital affairs, the conditions of marriage and its main forms, types and forms of family, the status of women in society, sexuality, sexual orientation of people and individuals around the world, warns of the traditional view of childbearing.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Seidualiyeva A.
2.1	KND 4310	Қазақ халқының диаспорасы	7	5	Қазақстан топонимикасы	Қазақстан тарихының түпдеректері	Оқытудың мақсаты: Қазақ ирреденттерінің пайда болуы мен қалыптасуы және оның диаспорасының өту процессін тарихи және ғылыми тұрғыдан жан – жақты зерттеу және шет елдерде тұратын қазақ қауымының әлеуметтік –экономикалық, саяси тарихын қарастыра отырып, олардың болашақтағы даму тенденцияларын айқындау Қысқаша мазмұны. «Диаспора» және «ирредент» түсініктеріне теориялық- практикалық және салыстырмалы –жүйелі талдау жасау, диаспора негізгі нәтижесі болып табылатын миграцияға анықтама беру және классификациялау. Диаспора туралы түсініктер. Қазақ халқының диаспорасы туралы мәліметтер, ирреденттер туралы түсініктер. Қытай, Өзбек, Ресей мемлекеттеріндегі қазақ ирреденттері. Қытайдағы қазақ диаспорасы. Моңғолиядағы қазақ диаспорасы. Қазақ диаспорасы Еуропа мен Америка елдерінде. Еуропадағы қазақ диаспорасы. Қандастардың Отанына оралуы.	Қазақ халқының диаспорасы құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушы-лардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Студент қазақ халқының диаспорасы пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Дүниежүзіндегі қазақ диаспорасының орналасуы мен тарихи дамуы барысындағы табиғи өсімнің объективті және субъективті факторларын оқытудың методологиялық бағдарлары мен әдіснамаларының басымдылықтарын жаңа заманғы негіздеп оқытуды мақсат етеді.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р.
2.1	DKN 3311	Диаспора казахского народа			Топонимика Казахстана	Первоисточники истории Казахстана	Цель обучения: Всестороннее историческое и научное исследование процесса возникновения и становления казахских ирредентов и прохождения их диаспоры и определение тенденций их будущего развития с	Знание и понимание ценностей диаспоры казахского народа; планирование и реализация различных видов деятельности обучающихся при	Студент учится объективно анализировать развитие мирового исторического процесса	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший

						<p>учетом социально-экономической, политической истории казахской общины, проживающей за рубежом.</p> <p>Краткое содержание. «Теоретико-практический и сопоставительно-системный анализ понятий "Диаспора" и "Ирредент", определение и классификация миграции, основным результатом которой является диаспора. Представления о диаспоре. Сведения о диаспоре казахского народа. Понятия об ирредентах. Казахские ирреденты в китайском, узбекском, российском государствах. Казахская диаспора в Китае. Казахская диаспора в Монголии. Казахская диаспора в странах Европы и Америки. Казахская диаспора в Европе. Возвращение соотечественников на Родину.</p>	<p>работе с учебником и техническим пособием, анализ исторической литературы и нормативных документов, умение демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использование навыков поиска, усвоения, анализа и донесения информации, необходимой системе знаний;</p>	<p>путем углубленного изучения дисциплины "Диаспора казахского народа"</p> <p>Целью является изучение преимуществ методологических указаний и методологий обучения объективным и субъективным факторам естественного роста в процессе исторического развития и диаспоры Казахстана во всем мире.</p>	<p>преподаватель Ералиева Г.Ж.</p>
2.1	DKP 4310	Diaspora of the Kazakh people		<p>Toponymy of Kazakhstan</p> <p>Primary sources of the history of Kazakhstan</p>	<p>The goal of training: Comprehensive historical and scientific study of the emergence and formation of Kazakh irredentists and the process of its diaspora and identify future development trends, considering the socio-economic and political history of the Kazakh community living abroad.</p> <p>Summary. «Theoretical-practical and comparative-systematic analysis of the concepts of "diaspora" and "irredent", definition and classification of migration, which is the main result of the diaspora. Concepts of the diaspora. Information about the Kazakh diaspora. concepts of irridents. Kazakh irradiators in China, Uzbekistan and Russia. Kazakh Diaspora in China. Kazakh Diaspora in Mongolia. Kazakh Diaspora in European and American countries. Kazakh Diaspora in Europe. Return of compatriots to the Motherland.</p>	<p>Knowledge and understanding of the values of the Kazakh people's diaspora; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. Ability to demonstrate the results of their professional work in the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;</p>	<p>The student learns the subject of the Kazakh people's diaspora in depth, analyzes the development of the world historical process and objectively masters it. It aims to study the advantages of methodological guidelines and methodologies for teaching the objective and subjective factors of natural growth in the history and location of the Kazakh diaspora around the world.</p>	<p>Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Yeraliyeva G.Zh.</p>	
2.2	KND 4310	Қазақстан халықтарының диаспорасы	7	<p>Қазақстан топонимикасы Ұлы Жібек жолының қалалары</p> <p>Қазақстан тарихының түпдеректері</p>	<p>Оқытудың мақсаты: Қазақстан ирреденттерінің пайда болуы мен қалыптасуы және олардың диаспорасының өту процесін тарихи және ғылыми тұрғыдан жан –жақты зерттеу және шет елдерде тұратын Қазақстанды мекен етуші халықтар мен этностардың қауымының әлеуметтік –экономикалық ,саяси тарихын қарастыра отырып ,олардың болашақтағы даму тенденцияларын айқындау</p> <p>Қысқаша мазмұны. Диаспора туралы түсініктер. Қазақстанға басқа ұлттардың қоныстануы. Орыстардың Қазақстанға қоныс аударуы. Ұйғырлар мен дүнгендердің қоныс аударуы. Көпұлтты Қазақстан мемлекетінің қалыптасуы. Қазақстан халықтарының диаспорасы туралы мәліметтер. Қазақстандағы басқа ұлт өкілдері, олардың қоныстану тарихы мен тіршілігі.</p>	<p>Тұрғындар жайлы кешенділім жүйесін игеру және диаспоралық процестердің даму заңдылықтарын, демографиялық талдау әдістерін меңгеру.</p>	<p>Қазақстан халықтарының диаспорасы туралы мәліметтер. Ирреденттер туралы түсініктер. Қазақстандағы басқа ұлт өкілдері, олардың қоныстану тарихы мен тіршілігі айқындалады. Этникалық процестер барысында көп ұлтты мемлекеттерде дамиды және халықтардың өзара кірігуіне, жекелеген ұлттардың басым болуын зерттеу. Бірқатар ұсақ халықтардың өз мәдениетін, тілін, ділін жоғалтып, бойына өзге ірі ұлттардың нышандарын сіңіру процесін зерттеу.</p>	<p>Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А. Магистр,аға оқытушы Ералиева Ф.Ж.</p>	
2.2	DNK 3311	Диаспора народов Казахстана		<p>Топонимика Казахстана</p> <p>Первоисточники истории Казахстана</p>	<p>Цель обучения: Всестороннее историческое и научное исследование процесса возникновения и становления казахских ирредентов и прохождения их диаспоры и определение тенденций их будущего развития с учетом социально-экономической, политической истории казахской общины, проживающей за рубежом.</p> <p>Краткое содержание. Понятия о диаспоре. Переселение в Казахстан других народов. Переселение русских в Казахстан. Переселение уйгуров и дунганов. Формирование многонационального Казахстанского</p>	<p>Овладение системой комплексных знаний о населении и освоение закономерностей развития процессов диаспоры, методов демографического анализа.</p>	<p>Сведения о диаспоре народов Казахстана. Понятия ирредентов. Определяются представители других национальностей в Казахстане, история их расселения и жизнь. В ходе этнических процессов развиваются и многонациональные</p>	<p>К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.</p>	

						государства. Сведения о диаспоре народов Казахстана. Представители других национальностей в Казахстане, история их переселения и быт.		государства. Исследование интеграции народов, преобладания отдельных национальностей. Изучение процесса привития символов других крупных наций, рядом мелких народов, утративших свою культуру, язык и менталитет.	
2.2	DPK 4310	Diaspora of the peoples of Kazakhstan		Топонимия Казахстана	Primary sources of the history of Kazakhstan	The goal of training: Comprehensive historical and scientific study of the emergence and formation of Kazakhstan irredentists and the transition of their diaspora and identify future development trends, considering the socio-economic and political history of the peoples and ethnic groups living in Kazakhstan living abroad. Summary. Concepts of the diaspora. Settlement of other nationalities in Kazakhstan. Migration of Russians to Kazakhstan. Resettlement of Uighurs and Dungans. Establishment of a multinational state of Kazakhstan. Information about the diaspora of the peoples of Kazakhstan. Representatives of other nationalities in Kazakhstan, the history and life of their settlement.	Mastering the system of comprehensive education of the population and mastering the laws of development of diaspora processes, methods of demographic analysis.	Information about the diaspora of the peoples of Kazakhstan. concepts of irridents. Representatives of other nationalities in Kazakhstan, their settlement history and life are determined. In the process of ethnic processes develops in multinational states and the study of the integration of peoples, the dominance of individual nations. To study the process of assimilation of the symbols of other large nations by a number of small peoples who have lost their culture, language and mentality.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Yeraliyeva G.Zh.
2.3	KTZT 4310	Қазақстан табиғатын зерттеу тарихы	7	Қазақстан топонимикасы Қазақ халқы мәдениетінің тарихы	Қазақстан тарихының түпдеректері	Оқытудың мақсаты Табиғаттың заңдылығын білген студент табиғат зоналарының ерекшеліктерін ажырата алуға оны басқаларға үйрете білуге қалыптастыру. Қысқаша мазмұны. Табиғаттың заңдылығын білген студент табиғат зоналарының ерекшеліктерін ажыратады, яғни табиғатты жүйе ретінде зерттейді. Бұл деген табиғат элементтерін компоненттерін сараптайды деген сөз. Әрбір табиғат зонасы күрделі бір кешен, оған өсімдіктер мен жануарлар дүниес кірсе, сонымен қатар топырақтар структурасы да орын алады. Жалпы алғанда табиғаттың аса ірі компоненттері зоналарды құрайды. Ал зонада болатын болса өз құрамындағы екінші, үшінші сатыдағы табиғат компоненттері болады және сондай болып майда әлемдіктерге бөлініп отырады.	Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы	Этнология ғылымының іргелі мәселелері бойынша білімдер жүйесін қалыптастырып игеру. Кәсіби қызметінде отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, оларды талдау үшін қажетті ақпаратты жинау, ақпаратты талдау қабілеті	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А Магистр,аға оқытушы Ералиева F.
2.3	ППК 3311	История исследования природы Казахстана		Топонимика Казахстана	Первоисточники истории Казахстана	Цель обучения Формирование у студента умения различать особенности природных зон, учить его другим. Краткое содержание. Студент, познавший закон природы, различает особенности зон природы, то есть изучает природу как систему. Это значит, что он анализирует элементы природы. Каждая природная зона представляет собой сложный комплекс, включающий в себя растительный и животный мир, а также структуру почв. В целом наиболее крупные компоненты природы образуют зоны. В то же время, зона содержит компоненты природы второй, третьей степени в своем составе и делится на мелкие миры.	Способность решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	Формирование и освоение системы знаний по фундаментальным проблемам этнологической науки, Способность к сбору и анализу информации, необходимой для их анализа с использованием Отечественных и зарубежных источников информации в профессиональной деятельности	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.
2.3	HSNK 4310	History of the study of nature		Топонимия Казахстана	Primary sources of	The goal of training: To form the student's ability to distinguish the features of natural areas, to teach it to	Ability to solve problems in professional activity on the basis of analysis and	Formation and mastering of the system of knowledge on	Candidate of Historical Sciences,senior lecturer

		in Kazakhstan				the history of Kazakhstan	others, knowing the laws of nature. Summary. Knowing the laws of nature, the student distinguishes the features of natural areas, that is, studies nature as a system. This means analyzing the components of the elements of nature. Each natural zone is a complex complex, which includes flora and fauna, as well as soil structure. In general, the largest components of nature are zones. And if it is in the zone, it will contain the components of the second and third stages of nature, and thus will be divided into smaller worlds.	synthesis	fundamental issues of ethnological science, Ability to analyze information, collect information necessary for their analysis, using domestic and foreign sources in their professional activities	Bakhtibayev AA Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.
3.1	КТТ 4311	Қазақстан тарихының түпдеректері	8	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы Тарихи демография	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты- деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейнелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу Қысқаша мазмұны. Тарихи деректерді жіктеу. Қазақстан тарихының деректері. Тайпалық бірлестіктер тарихы жөніндегі түп-деректері. Түркі дәуірінің тұсындағы жазба деректер. Орхон-Енисей жазбалары. Қазақстан тарихы жөніндегі Грек деректемелері. Қазақстан тарихы жөніндегі Қытай, Түрік, Парсы деректері. Қазақ тарихы Орыс зерттеушілерінің жазбаларында қарастырылуы. Шығыстанушылардың еңбектеріндегі қазақстан тарихының деректемелері. XX ғасырдағы Қазақстан тарихының деректері. Мерзімді басылымдар-Қазақстан тарихының дерегі ретінде.	Қазақстан тарихының түпдеректері тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пән-дермен өзара байланысын білу;жалпы және отандық тарихтың, деректану категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи әдебиеттерді және ере-желік құжаттарды талдауға.	білім жүесіне қажетті апаратты іздеу, менгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс; жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіп-сіздігін қорғау.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А
3.1	РІК 4312	Первоисточники истории Казахстана			Историография истории Казахстана	Постреквизит: Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Основная цель курса - исследование природы данных как средства исторического познания, возникшего в той или иной социальной ситуации в определенный момент времени, отражающего эту ситуацию и предоставляющего сведения о создавшем ее субъекте Краткое содержание. Классификация исторических данных. Данные по истории Казахстана. Первоисточники по истории племенных объединений. Письменные источники тюркской эпохи. Орхон-Енисейские надписи. Греческие источники по истории Казахстана. Китайские, турецкие, персидские данные по истории Казахстана. Рассмотрение Казахской истории в трудах русских исследователей. Источники по истории Казахстана в трудах востоковедов. Данные по истории Казахстана в XX веке. Периодические издания - как источник по истории Казахстана.	Знание первоисточников истории Казахстана, общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; умение обобщать и анализировать категориальный аппарат общей и отечественной истории, источниковедения; анализировать историческую литературу и нормативные документы.	Использование навыков поиска, усвоения, анализа и донесения до системы знаний необходимой информации; Охрана труда и адаптивность личности к формированию здорового образа жизни.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А
3.1	FHK 4311	Fundamentals of the history of Kazakhstan			Historiography of the history of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The main purpose of the course is to study the nature of the data as a tool of historical cognition, which appeared in a particular social situation at a particular time, reflects that situation and provides information about the subject who created it. Summary. Classification of historical data. Data on the history of Kazakhstan. Original data on the history of tribal associations. Written data from the Turkic period. Orkhon-Yenisei inscriptions. Greek requisites on the history of Kazakhstan. Chinese, Turkish, Persian data on the history of Kazakhstan. Consideration of Kazakh history in the writings of Russian researchers. Requisites of the history of Kazakhstan in the works of orientologists. Data on the history of Kazakhstan in the twentieth century. Periodicals as a source of information on the history of Kazakhstan.	Knowledge of the general structure of the history of Kazakhstan and the relationship of history with other disciplines; the ability to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies; to analyze historical literature and regulations.	Using the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system; propensity of the individual to form a healthy lifestyle and protection of labor safety.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Seidualiyeva A.
3.2	Der 4311	Деректану	8	5	Қазақстандағы ұлт-азаттық	Дипломдық жұмысты (жобаны)	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты- деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейнелейтін	Жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және	электрондық оқулықтарды және Интернет ресурстарды пайдалану	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А

					көтерілістер тарихының тарихнамасы	жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу Қысқаша мазмұны. Деректану теориясы. Тарихи деректердің методологиялық мәселелері. Курстың негізгі мазмұны теориялық дерекпен жұмыс жүргізудің және тарихтың негізі ретінде қарап талдау, сонымен қатар таным құралы ретінде зерттеп, тарихи - әлеуметтік жағдайда қалай пайда болып, сол дәуірді бейнелейтін және өзін жасаған оқиға туралы мәлімет беретін тарихи құбылыс ретінде оқып-білуге арналған.	талдау жасай алуға дағдысының болуы қабілеті сыни тұрғыдан ойлауды, көшбасшы қасиеттерін, тіл тапқыштықты, төзімділікті, жасампаздықты, тұтастықты қалыптастыру.	деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алуға дағдысының болуы қабілеті	Т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р.
3.2	Ist 4312	Источниковедение			Историография истории Казахстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Основная цель курса - исследование природы данных как средства исторического познания, возникшего в той или иной социальной ситуации в определенный момент времени, отражающего эту ситуацию и предоставляющего сведения о создавшем ее субъекте Краткое содержание. Теория источниковедения. Методологические проблемы исторических источников. Основное содержание курса предназначено для работы с теоретическими данными и их анализа как основы истории, а также средства познания, как исторического явления, возникающего в историко - социальных условиях, отражающего ту эпоху и дающего сведения о событиях, создавшем себя.	Способность к обобщению и анализу категориального аппарата общей и отечественной истории, источниковедения и историографии; Формирование критического мышления, лидерских качеств, коммуникбельности, толерантности, креативности, целостности.	Использование электронных учебников и Интернет ресурсов; Наличие способности к обобщению и анализу категориального аппарата источниковедения и историографии	К.и.н. старший преподаватель Абдурахманов А. к.и.н., старший преподаватель Омарова Р.
3.2	SS 4311	Source studies			Historiography of the history of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The main purpose of the course is to study the nature of the data as a tool of historical cognition, which appeared in a particular social situation at a particular time, reflects that situation and provides information about the subject who created it. Summary. Source theory. Methodological issues of historical data. The main content of the course is to work with theoretical data and analyze it as a basis for history, as well as to study it as a means of cognition, to study how it appeared in the historical and social context, depicting that period and historical events. for.	Ability to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography formation of critical thinking, leadership qualities, resourcefulness, tolerance, creativity, integrity.	Using of electronic textbooks and Internet resources ability to summarize and analyze the categorical apparatus of source studies and historiography	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Abdurakhmanov And Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Omarova R.
3.3	TG 4311	Тарихи география	8	5	Ресейдің Қазақстанды отарлау саясатының тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Тарихи география пәнін оқыту арқылы дүние жүзі тарихи географиясын тарихи және антропогендік ортаның экологиялық дамуын зерттеу Қысқаша мазмұны. Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама. Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік туристік орталықтар. Студенттерге табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу арқылы ондағы қолайлы экологиялық жағдайды сақтау немесе қайта қалпына келтіру жөніндегі нұсқау түріндегі ұсыныстар даярлау. Геоэкология үшін ең негізгілері: геожүйелердің тұрақтылығын және жоғарғы өнімділігін сақтау, табиғи антропогендік ландшафтар шегіндегі қоршаған ортаның экологиялық жағдайының нашарлап бұзылу құбылыстарын болдырмау.	тарихи географиялық мәселелерін әлеуметтік анықтаудағы әдістерін және әлеуметтік болжам жасауды білу, кәсіптің жаһандану, аймақтану және интернационализациялану жағдайында әр алуан әлеуметтік-экономикалық, мәдени тұрғыда проблемалық міндеттерді шеше білуі тиіс, ком-муникативті, ұйымдастыру-басқару дағдыларын дамыту-ға талпыныс; Табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу. Геоэкология үшін ең негізгілері: геожүйелердің тұрақтылығын және жоғарғы өнімділігін игеру.	Өлкетанудың ғылым ретінде пайда болуын білу. Өлкетанудың тарихи қосалқы пәндермен байланысын түсіну. Тарихи география мен топонимиканың өлкетануға қосар үлесі. Өлкетану пәнінің Қазақстан тарихында алатын өзіндік орны. білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс; Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А. Магистр, аға оқытушы Ералиева Ф.Ж.
3.3	IG 4312	Историческая география			Историография истории Казахстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача	Цель обучения Исследование экологического развития исторической и антропогенной среды, мировой исторической географии путем изучения дисциплины "Историческая география" Краткое содержание. Характеристика столиц,	Знание методов социального определения историко-географических проблем и социального прогнозирования, умения решать различные социально-	Знать происхождение краеведения как науки. Понимание связи "Краеведения" с историческими	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А. Магистр, старший преподаватель

					комплексног о экзамена	историко-культурных центров мира. Мировые туристские центры, вошедшие в список Всемирной туристской организации. Подготовить для студентов рекомендации по сохранению или восстановлению благоприятной экологической обстановки на территории природных и антропогенных геосистем путем исследования фона окружающей среды, экологии в пространстве. Самое основное для геоэкологии: сохранение устойчивости и высокой продуктивности геосистем, предотвращение явлений ухудшения экологического состояния окружающей среды в пределах природных антропогенных ландшафтов.	экономические, культурные проблемные задачи в условиях глобализации, регионализации и интернационализации профессии, стремление к развитию коммуникативных, организационно-управленческих навыков; исследование фона окружающей среды, экологии в пространстве на границе природной и антропогенной геосистем. Самое основное для геоэкологии: освоение устойчивости и высокой производительности геосистем.	субдисциплинами. Вклад исторической географии и топонимики в "Краеведение". Место "Краеведения" в истории Казахстана. Умение использовать навыки поиска, усвоения, анализа и передачи информации, необходимой в системе знаний; умения и навыки, полученные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих к предприимчивости, формируя системную образовательную направленность.	Ералиева Г..Ж.	
3.3	HG 4311	Historical geography			Historiography of the history of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The study of historical geography of the world through the study of historical geography, the ecological development of historical and anthropogenic environments. Summary. Description of the capitals of the world, historical and cultural centers. World tourist centers included in the list of the World Tourism Organization. The most important for geocology are: preservation of stability and high productivity of geosystems, prevention of deterioration of the ecological condition of the environment within natural anthropogenic landscapes.	knowledge of methods of social identification of historical and geographical problems and social forecasting, the ability to solve various socio-economic, cultural problems in the context of globalization, regionalization and internationalization of the profession, the desire to develop communicative, organizational and managerial skills; To study the background of the environment, spatial ecology within the boundaries of natural and anthropogenic geosystems. The most important for geocology: the development of stability and high productivity of geosystems.	To know the origin of local lore as a science. Understanding the relationship of local lore with historical auxiliary disciplines. Contribution of historical geography and toponymy to local lore. The place of local lore in the history of Kazakhstan. use the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system; Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A. Master, senior teacher Yeralityeva G.ZH.
2 траектория: Этнография/ 2 траектория: Этнография/ 2 trajectory: Ethnography										
1.1	EZK 4309	Этнографияның зерттеу қағидалары	8	5	"Алаш" зиялыларының қоғамдық қызметі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Қазақстанды мекен етуші халықтардың этнографиясын, салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын қарастыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Пәннің негізгі зерттеу объектісі-этностың пайда болуы, оның тарихи эволюциясы, қазіргі өмірі, дәстүрлі тарихи мәдениеті, шаруашылық мәдени типі, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрлері. Әлем халықтарының этнографиясы және Қазақстан этнографиясы. Қазақ халқының этнографиялық зерттелу тарихы.	Қазақстан этнографиясы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
1.1	PIE 4309	Принципы исследования этнографии			Общественная деятельность интеллигенции "Алаш"	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Целью обучения является рассмотрение этнографии, традиций, обычаев народов, населяющих Казахстан. Краткое содержание (основные главы) основной предмет изучения дисциплины-возникновение этноса, его историческая эволюция, современная жизнь, традиционная историческая культура, хозяйственный культурный тип, обычаи, традиции. Этнография	Система знаний, полученных по этнографии Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.

						народов мира и этнография Казахстана. История этнографического изучения казахского народа.	студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к умениям и формирующих системную образовательную направленность		
1.1	PER 4309	Principles of ethnography research			Public activity of the intelligentsia "Alash"	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of the training is to consider the ethnography, traditions, customs of the peoples inhabiting Kazakhstan. Summary (main chapters) the main subject of the discipline is the emergence of an ethnic group, its historical evolution, modern life, traditional historical culture, economic cultural type, customs, traditions. Ethnography of the peoples of the world and ethnography of Kazakhstan. The history of ethnographic study of the Kazakh people.	The system of knowledge acquired in the ethnography of Kazakhstan will be ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge-skills that adapt to the skills, forming a systematic educational orientation.	The system of knowledge obtained in the discipline will allow the student to master and implement the required skills. The competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge-skills that adapt him to the skills and form a systematic educational orientation	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A. Master, senior teacher Yeraliyeva G.Zh.
1.2	Mur 4309	Мұрағаттану	8	5	Қазақстан халықтарының мәдениеті	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курстың маңыздылығы, шығармашылық таңдау және тарихи-мәдени мұраларды қорғау жөніндегі теоретикалық, практикалық жетістіктерінің байланыстары туралы. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Қысқаша мазмұны. Тарих және мәдени ескерткіштерді қорғау-мәдени ортаның элементі ретінде. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлері. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясат. Тарихи мәдени ескерткіштер түрлері әлемдегі тарихи мәдени ескерткіштер туралы мәліметтер. Қазақстандағы мәдени ескерткіштер Қожа Ахмет Ясауи мовзалейі, Айша бибі,Қарахан мовзелейі т.б. және осы тарихи мәдени ескерткіштердің қорғалуы.	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау пәнінің негізгі объектісін анықтау. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлерін білу. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау жөніндегі заңдармен таныму. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясатты білу.	Қазақстан халықтарының өмірдегі маңызды оқиғаларының, мәдениет ескерткіштері мен тарихи шындықтарының пайда болу болмысы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады. мұрағаттық және библиографиялық шолу жасауға қабілетті; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің теория-әдістемелік негіздерін игеру;	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А. Магистр,аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
1.2	Arh 4309	Архивоведение			Культура народов Казахстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения значимости курса, о связи его теоретических, практических достижений по творческому выбору и охране историко-культурного наследия. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Краткое содержание. Охрана памятников истории и культуры как элемент культурной среды. Виды памятников исторической культуры. Государственная охрана памятников. Государственная политика по сохранению памятников. Типы памятников исторической культуры сведения об исторических памятниках культуры в мире. Памятники культуры Казахстана: Мовзалей Ходжа Ахмеда Ясауи,Айша биби, Мовзелей Карахан и др. и охрана этих памятников исторической культуры.	Определение основного объекта охраны историко-культурных памятников. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Знать виды памятников исторической культуры. Признание законов по государственной охране памятников. Знание государственной политики по сохранению памятников.	Система знаний, полученных по реалиям возникновения значимых событий жизни, памятников культуры и исторических реалий народов Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретенным соответствующих навыков. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний, адаптирующих к умениям и формирующих системную образовательную направленность. способен осуществлять архивный и	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.

									библиографический обзор; владеть теоретико-методологическими основами археологических и этнологических исследований;	
1.2	Arc 4309	Archival studies			Culture of the peoples of Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of the training is about the significance of the course, about the connection of its theoretical and practical achievements in creative choice and the protection of historical and cultural heritage. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Summary. Protection of historical and cultural monuments as an element of the cultural environment. Types of monuments of historical culture. State protection of monuments. State policy on the preservation of monuments. Types of historical cultural monuments information about historical cultural monuments in the world. Cultural monuments of Kazakhstan: Mausoleum of Khoja Ahmed Yasawi, Aisha bi bi, Movzelei Karakhan, etc. and the protection of these monuments of historical culture.	Definition of the main object of the subject of protection of historical and cultural monuments. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Know the types of monuments of historical culture. Recognition of laws on state protection of monuments. Knowledge of the state policy on the preservation of monuments.	The system of knowledge obtained on the realities of the occurrence of significant life events, cultural monuments and historical realities of the peoples of Kazakhstan will be ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge that adapts to skills and forms a systematic educational orientation. able to carry out archival and bibliographic review; possess theoretical and methodological foundations of archaeological and ethnological research;	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A. Master, senior teacher Yeraliyeva G.Zh.
1.3	MIT 4309	Мұражай ісінің теориясы	8	5	Оңтүстік Қазақстан тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты заттық және рухани құндылықтарды танытуда, ғылыми тұрғыдан зерттеп, оның нәтижелерін насихаттауда, осы негізде тәлім-тәрбие беруде маңызды рөл атқарады. Мұражай ғылымның, білімінің, мәдениеттің қалыптасуына ықпал ететін ғылыми мекемелер ретінде өскелең ұрпақтың тәрбиесіне, тарихи санасының қалыптасуына ықпал етеді. Қысқаша мазмұны Тарихи мұражайлар- жалпы тарих, археология, антропология, этнография, нумизматика. Көркемөнер мұражайлары- көркемөнер, мүсін, қшлөнер, театр, кино. Жаратылыстану мұражайлары- биологиялық, зоологиялық, геологиялық, минералдық, палеонтологиялық.	Техникалық мұражайлар- авиация, автокөлік, кеме жасау, тау-кен ісі, өнеркәсіп, өндіріс өнімдері.Кешенді мұражайлар- тарих, шаруашылық, жаратылыстану. Мемориалдық мұражайлар- мемлекетке, өнерге, әдебиетке, ғылымға еңбегі сіңген белгілі адамдардың жеке өнері мен қызметіне арналған.	музейлік мұраларды жинау, есепке алу, сақтау, қорларды жүйелеу, қайта қалпына келтіру, консервациялау, зерттеу нәтижелерін ақпарат жүйелерінде тарату. музейлік мұраларды жинау, есепке алу, сақтау, қорларды жүйелеу, қайта қалпына келтіру, консервациялау, зерттеу нәтижелерін ақпарат жүйелерінде тарату.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
1.3	TMD 4309	Теория музейного дела			История Южного Казахстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения играет важную роль в проявлении предметных и духовных ценностей, научном изучении и пропаганде его результатов, обучении на этой основе. Музей как научное учреждение, способствующее становлению науки, образования, культуры, способствует воспитанию подрастающего поколения, формированию исторического сознания. Краткое содержание исторические музеи - Всеобщая история, археология, антропология, этнография, нумизматика. Художественные музеи-искусство, скульптура, искусство, театр, кино. Музеи естествознания-биологические, зоологические, геологические, минеральные, палеонтологические.	Технические музеи-авиация, музей-авиация, автотранспорт, судостроение, горное дело, промышленность, продукция производства.Комплексные музеи-исторические, хозяйственные, естественнонаучные. Мемориальные музеи-посвящены личному искусству и деятельности известных людей, заслуженных государством, искусством, литературой, наукой.	сбор, учет, хранение музейного наследия, систематизация фондов, реставрация, консервация, распространение результатов исследований в информационных системах. сбор, учет, хранение музейного наследия, систематизация фондов, реставрация, консервация, распространение результатов исследований в информационных системах.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр,старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
1.3	TMB 4309	Theory of museum business			History of South Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of training plays an important role in the manifestation of subject and spiritual values, scientific study and promotion of its results, and training on this basis. The museum as a scientific institution that contributes to the formation of science, education, culture, contributes to the upbringing of the younger generation, the formation of historical	Technical museums-aviation, motor transport, shipbuilding, mining, industry, production products.Complex museums-historical, economic, natural science. Memorial museums are dedicated to the personal art and activities of famous people, honored by the state, art,	collection, accounting, storage of museum heritage, systematization of funds, restoration, conservation, dissemination of research results in information systems. collection, accounting, storage	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Seidualiyeva A.N.

						consciousness. Summary historical museums - General history, archeology, anthropology, ethnography, numismatics. Art museums-art, sculpture, art, theater, cinema. Natural history museums-biological, zoological, geological, mineral, paleontological.	literature, science.	of museum heritage, systematization of funds, restoration, conservation, dissemination of research results in information systems.		
2.1	YET 4310	Ұлттың этностық тамыры	8	5	"Алаш" зиялыларының қоғамдық қызметі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты «Мәдениет» және «өркениет» ұғымдары, олардың өзара қатынасы. Өркениет мәдениет дамуының белгілі бір сатысы және дәрежесі ретінде. Өркениет-адамның сыртқы, ал мәдениет – ішкі әлемі ретінде. Мәдени-тарихи процестерге байланысты формациялық және өркениеттілік қағидалар. Қысқаша мазмұны. Дүние жүзіндегі мемлекеттерді экономикалық географиялық жағынан таныту. Елдердің географиялық орны, халқының әлеуметтік жағдайы (халықтың саны, табиғи өсімі, жыныстық құрылымы, орташа өмір сүру ұзақтығы, тілі мен діні, этникалық құрамы, орташа өмір сүру деңгейі) ауыр және жеңіл, тамақ өнеркәсібітеріне, ауыл шаруашылығына, транспортына сыртқы экономикалық байланысына жалпы экономикалық географиялық сипаттама бере отырып елдерді таныстыру.	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау пәнінің негізгі объектісін анықтау. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлерін білу. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау жөніндегі заңдармен таныму. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясатты білу.	Қазақстан халықтарының өмірдегі маңызды оқиғаларының, мәдениет ескерткіштері мен тарихи шындықтарының пайда болу болымысы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады. мұрағаттық және библиографиялық шолу жасауға қабілетті; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің теория-әдістемелік негіздерін игеру;	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.
2.1	EKN 4310	Этнические корни нации			Общественная деятельность интеллигенции "Алаш"	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Целью обучения являются понятия» культура «и» цивилизация», их взаимосвязь. Цивилизация как определенная стадия и степень развития культуры. Цивилизация как внешний, а культура как внутренний мир человека. Формационные и цивилизационные принципы, связанные с культурно-историческими процессами. Краткое содержание. Экономическое географическое представление государств мира. Географическое положение стран, социальное положение населения (численность населения, естественный прирост, половая структура, средняя продолжительность жизни, язык и религия, этнический состав, средний уровень жизни) представить страны с общей экономической географической характеристикой внешнеэкономических связей тяжелой и легкой, пищевой промышленности, сельского хозяйства, транспорта.	Определение основного объекта предмета охраны историко-культурных памятников. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Знать виды памятников исторической культуры. Признание законов по государственной охране памятников. Знание государственной политики по сохранению памятников.	Система знаний, полученных по реалиям возникновения значимых событий жизни, памятников культуры и исторических реалий народов Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний, адаптирующих к умениям и формирующих системную образовательную направленность. способен осуществлять архивный и библиографический обзор; владеть теоретико-методологическими основами археологических и этнологических исследований;	К.и.н.,старший преподаватель Абдурахманов А к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
2.1	ERN 4310	Ethnic roots of the nation			Public activity of the intelligentsia "Alash"	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of the training is the definition of the main object of the subject of protection of historical and cultural monuments. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Know the	The system of knowledge obtained on the realities of the occurrence of significant life events, cultural monuments and historical realities of the peoples of Kazakhstan will be	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov And Candidate of Historical Sciences ,	

							<p>Summary. Economic geographical representation of the states of the world. Geographical location of countries, social status of the population (population size, natural growth, sex structure, average life expectancy, language and religion, ethnic composition, average standard of living) to present countries with a common economic geographical characteristics of foreign economic relations of heavy and light, food industry, agriculture, transport.</p>	<p>types of monuments of historical culture. Recognition of laws on state protection of monuments. Knowledge of the state policy on the preservation of monuments.</p>	<p>ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge that adapts to skills and forms a systematic educational orientation. able to carry out archival and bibliographic review; possess theoretical and methodological foundations of archaeological and ethnological research;</p>	<p>senior lecturer Omarova R.</p>
2.2	KHSD 4310	Қазақ халқының салт-дәстүрлері	8	5	Қазақстан халықтарының мәдениеті	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру</p>	<p>Оқытудың мақсаты «Мәдениет» және «өркениет» ұғымдары, олардың өзара қатынасы. Өркениет мәдениет дамуының белгілі бір сатысы және дәрежесі ретінде. Өркениет-адамның сыртқы, ал мәдениет – ішкі әлемі ретінде. Мәдени-тарихи процестерге байланысты формациялық және өркениеттілік қағидалар.</p> <p>Қысқаша мазмұны. Әлемдік мәдениеттер мен өркениеттер. Номадалардың ежелгі мәдениеті. Дүние жүзілік рухани және материалдық мәдениеттердің дамуы. Дүние жүзілік өркениеттің қазіргі кезеңдегі маңызы. Дүние жүзіндегі қалыптасқан барлық мемлекеттер мен адамзат тарихының даму барысындағы ежелгі дәуірден бүгінгі заманға дейінгі барлық халықтардың саяси қоғамдық және мемлекеттік даму жетістіктері мен әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуында қол жеткен жетістіктермен материалдық – мәдени мұралардың пайда болуы мен қалыптасуының тарихын зерттеу.</p>	<p>Пән әлемнің түрлі аймақтарындағы этно-мәдени тарихи мұраларды зерттеу және зерделеу арқылы адамзат қоғамының қазіргі заманғы өркениет деп аталатын ұғымға сай мұраларын ерекшеліктері дүние жүзілік тарихи маңызы және басқа да әлемдік дамуға қосқан өркениеттілігі қарастырылады.</p>	<p>Дүние жүзіндегі қалыптасқан барлық мемлекеттер мен адамзат тарихының даму барысындағы ежелгі дәуірден бүгінгі заманға дейінгі барлық халықтардың саяси қоғамдық және мемлекеттік даму жетістіктері мен әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуында қол жеткен жетістіктермен материалдық – мәдени мұралардың пайда болуы мен қалыптасуының тарихын зерттеу.</p>	<p>Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А Т.ғ.к.аға оқытушы Ералиева.Ғ.Ж.</p>
2.2	TOKN 4310	Традиции и обычаи казахского народа			Культура народов Казахстана	<p>Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p>	<p>Целью обучения являются понятия «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь. Цивилизация как определенная стадия и степень развития культуры. Цивилизация как внешний, а культура как внутренний мир человека. Формационные и цивилизационные принципы, связанные с культурно-историческими процессами.</p> <p>Краткое содержание. Мировые культуры и цивилизации. Древняя культура Номад. Развитие мировой духовной и материальной культуры. Значение мировой цивилизации на современном этапе. Изучение истории возникновения и становления материально – культурного наследия с достижениями политического общественного и государственного развития и социально-экономического и культурного развития всех государств мира и народов с древнейших времен до наших дней в ходе развития истории человечества.</p>	<p>Предметом является изучение и изучение этнокультурного исторического наследия в различных регионах мира, рассматриваются особенности наследия человеческого общества в соответствии с понятием, называемым современной цивилизацией, мировое историческое значение и цивилизация, внесенная в другое мировое развитие.</p>	<p>Изучение истории возникновения и становления материально – культурного наследия с достижениями политического общественного и государственного развития и социально-экономического и культурного развития всех государств мира и народов с древнейших времен до наших дней в ходе развития истории человечества.</p>	<p>К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.</p>
2.2	TCKP 4310	Traditions and customs of the Kazakh people			Culture of the peoples of Kazakhstan	<p>Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam</p>	<p>The goal of training: The purpose of the training is the concepts of "culture" and "civilization", their relationship. Civilization as a certain stage and degree of cultural development. Civilization as an external, and culture as the inner world of a person. Formation and civilizational principles related to cultural and historical processes.</p> <p>Summary. World cultures and civilizations. Ancient Nomad culture. Development of the world spiritual and material culture. The importance of world civilization at the present stage. The study of the history of the emergence and formation of material and cultural heritage</p>	<p>The subject is the study and study of ethnocultural historical heritage in various regions of the world, the features of the heritage of human society are considered in accordance with the concept called modern civilization, world historical significance and civilization introduced into another world development.</p>	<p>The study of the history of the emergence and formation of material and cultural heritage with the achievements of political, social and state development and socio-economic and cultural development of all states of the world and peoples from ancient times to the present day in the course of the</p>	<p>Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A. Master, senior teacher Yeraliyeva G.Zh.</p>

							with the achievements of political, social and state development and socio-economic and cultural development of all states of the world and peoples from ancient times to the present day in the course of the development of human history.		development of human history.	
2.3	EA 4310	Этникалық антропология	8	5	Оңтүстік Қазақстан тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	<p>Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді адамзат өмірінің бастапқы кезеңін құрайтын алғашқы қоғам тарихымен таныстыру. Осы ішкі барысында олар адамның пайда болуы және эволюциясы, қоғамдық қатынастардың қалыптасуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы және дамуы, алғашқы қоғамның көркеюі, оның ыдырау себептері сияқты көптеген маңызды мәселелер бойынша ғылыми мәліметтермен танысуға мүмкіндік алады.</p> <p>Қысқаша мазмұны. Алғашқы қоғам деп аталатын адамзат тарихының ең ежелгі кезеңі бірнеше миллион жылдарды қамтиды. Осы уақыт аралығында жана физикалық келбеттегі адамның қоғамның өндіргіш күштерінің, әлеуметтік және жанұялық-некелік институттардың қалыптасуы болып өтті, негізгі нәсілдік және антропологиялық түрлер, халықтар және тілдер пайда болды. Осы ғылымдардың мәліметтерін жинақтау қорытындылары алғашқы қоғамды жан-жақты реконструкциялау мүмкіндігін береді.</p>	Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы Тарихтың, психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Алғашқы тарих басқа тарихи пәндерден әртүрлі ғылымдар, бірінші кезекте археология, этнология және палеоантропология тарапынан алынған деректер мәліметтеріне негізделгенімен бөлініп тұрады. Алғашқы мәселелерді зерттеуде басқа гуманитарлық және табиғи – тарихи ғылым салалары – лингвистика, жазба, палеогеография, геология, археозоология, археоботаника, физика және химия мәліметтері кең пайдаланылады. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
2.3	EA 4310	Этническая антропология			История Южного Казахстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	<p>Цель обучения основная цель курса-познакомить студентов с историей первобытного общества, составляющего начальный период жизни человечества. В ходе этой работы они получат возможность ознакомиться с научными данными по многим вопросам, таким как возникновение и эволюция человека, формирование общественных отношений, возникновение и развитие материальной и духовной культуры, процветание первобытного общества, причины его распада.</p> <p>Краткое содержание. Самый древний период человеческой истории, известный как первобытное общество, охватывает несколько миллионов лет. За это время произошло формирование производительных сил общества, социальных и семейно-брачных институтов человека в новом физическом облике, появились основные расовые и антропологические виды, народы и языки. Итоги обобщения данных этих наук дают возможность всесторонней реконструкции первобытного общества.</p>	Способность решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза Знать историю, психологическую, педагогическую, предметную и методическую основы знания теоретических основ мировой истории и истории Отечества; владение навыками организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Первая история отделена от других исторических дисциплин тем, что основана на данных, полученных различными науками, в первую очередь археологией, этнологией и палеоантропологией. При изучении первых проблем широко используются данные других гуманитарных и природно – исторических наук – лингвистики, письменности, палеогеографии, геологии, археозоологии, археоботаники, физики и химии. Знать основные понятия, законы и теорию истории первобытнообщинного общества.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр,старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
2.3	EA 4310	Ethnic anthropology			History of South Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<p>The goal of training: The main purpose of the course is to familiarize students with the history of the first Society, which is the beginning of the life of humanity. During this work, they will be able to get acquainted with scientific knowledge on many issues, such as the revival and evolution of Man, the formation of Public Relations, the revival and development of material and spiritual culture, the revival of the first Society, the reasons for its transition.</p> <p>Summary A brief pause. The most ancient period of human history, known as the first Society, covers several million years. During this time, the formation of productive forces of society, social and family-marriage</p>	Ability to solve problems in professional activity based on analysis and synthesis To know the history, psychological, pedagogical, subject and methodological foundations knowledge of the theoretical foundations of world history and the history of the Fatherland; possession of the skills of organizing and conducting self-education, its continuous replenishment and methods of scientific organization and implementation of labor directions;	The first history is separated from other historical disciplines by the fact that it is based on data obtained by various sciences, primarily archaeology, ethnology and paleoanthropology. When studying the first problems, data from other humanities and natural history sciences are widely used – linguistics, writing, paleogeography, geology, archaeozoology,	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Seidualiyeva A.N.

						institutions in a new physical area, the main racial and anthropological views, peoples and languages have emerged. The results of these studies are the possibility of universal reconstruction of the first Society.		archaeobotany, physics and chemistry. To know the basic concepts, laws and theory of the history of primitive communal society.		
3.1	ТА 4311	Тарихи антропология	7	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Этнографияның зерттеу қағидалары Ұлттың этностық тамыры	Оқытудың мақсаты Түрік халықтарының тарихын, дүниежүзі тарихының құрамдас бөлігі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Студенттердің болашақ тарихшы-мамандардың түрік әлемінің тарихына шынайы көзқарастарын қалыптастыру. Соның ішінде түрік халықтарының бір бөлігі ретінде қазақтардың Қазақстанның тарихына ерекше көңіл бөлу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Түркі дәуірі-адамзат өркениетінің ежелгі ошағы. Көне түрік дәуірінің тарихы. Түріктердің шығу тегі туралы шежірелер және жазба деректер. Батыс түрік қағанаты ыдырағаннан кейін шеткері батыста пайда болған мемлекеттер-Ұлы Бұлғария және Хазар қағанаты.Көк түріктердің тәуелсіздігінің орнауы. Ұйғыр қағанатының құрылуы.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Студент әлем тарихының өзекті мәселелері терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті баға беруге үйренеді.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Магистр,аға оқытушы Ералиева Ф.Ж.
3.1	IA 4311	Историческая антропология			История Нового времени Казахстана	Принципы исследования этнографии Этнические корни нации	Целью обучения является рассмотрение истории тюркских народов, как составной части всемирной истории, как единого процесса. Формирование у студентов подлинных взглядов будущих специалистов-историков на историю турецкого мира. В частности, особое внимание казахов истории Казахстана как части тюркских народов. Краткое содержание (основные главы) Тюркская эпоха-древний очаг человеческой цивилизации. История древнетюркской эпохи. Хроники и письменные источники о происхождении турок. Государства, возникшие на периферийном Западе после распада Западно-Тюркского каганата - Великая Булгария и Хазарский каганат.Установление независимости синих турок. Образование Уйгурского каганата.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Студент, изучив актуальные проблемы мировой истории, научится анализировать и объективно оценивать развитие мирового исторического процесса.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
3.1	HA 4311	Historical anthropology			The history of the New Time of Kazakhstan	Principles of ethnography research Ethnic roots of the nation	The goal of training: The purpose of the training is to consider the history of the Turkic peoples as an integral part of world history, as a single process. Formation of students' authentic views of future historians on the history of the Turkish world. In particular, Kazakhs pay special attention to the history of Kazakhstan as part of the Turkic peoples. Summary (main chapters) The Turkic epoch is an ancient hearth of human civilization. The history of the ancient Turkic era. Chronicles and written sources about the origin of the Turks. The states that emerged in the peripheral West after the collapse of the Western Turkic Khaganate are Great Bulgaria and the Khazar Khaganate.Establishing the independence of the Blue Turks. Formation of the Uyghur Khaganate.	The system of knowledge obtained in the discipline will allow the student to master and implement the required skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge-skills that adapt to the skills, forming a systematic educational orientation.	The student, having studied the current problems of world history, will learn to analyze and objectively assess the development of the world historical process.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master, senior teacher Yeraliyeva G.Zh.
3.2	HUT 4311	Халықаралық ұйымдар тарихы	7	5	Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы	Мұрағаттану Қазақ халқының салт-дәстүрлері	Оқытудың мақсаты. Бүгінгі таңда әлеуметтік және экономикалық саясаттың нысанасы-адам және оның тұрмысы, еңбегі, отбасы, рухани дамуы, өмір салты болып табылады. Қазіргі таңда төл мәдениетімізді дамыту қоғамда кеңінен көтеріліп жүрген әлеуметтік проблемалардың бірі. Сондықтан жастарға осы пән – мәдениет туралы білім берудің және тәлім - тәрбие берудің негізгі бір жолы. Ол студенттерді эстетикалық, жан-жақты дамуына әсерін тигізеді Қысқаша мазмұны. Қазақстан халықтарының мәдениетіндегі ұқсастықтар мен ерекшеліктері.	Қазақстан мәдениетінің тарихын оның ежелгі кезден қазірге дейінгі даму жолдарын білу. Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау,одан ғибрат алуға дамуға шақыру. Студенттерді өз туған жерін,елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, өз отбасын сыйлауға, сүйеге тәрбиелеу	Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау,одан ғибрат алуға дамуға шақыру. Студенттерді өз туған жерін,елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, өз отбасын сыйлауға, сүйеге тәрбиелеу	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А Т.ғ.к.,аға оқытушы Омарова Р.

						Қазақстанды халықтарының қоныстану ерекшеліктері, сабептері мен салдарлары. Қазақстан және көне Түріктер дәуірі. Ұлы жібек жолы. Ұйғырлар, ноғайлардың, қазақ, қырғыз, өзбек, қарақалпақ халықтарының этногенездегі орны. Қазақстан жеріндегі Славян халықтарының мәдениеті.				
3.2	УМО 4311	История международных организаций			Историография истории национально - освободительных восстаний в Казахстане	Архивоведение Традиции и обычаи казахского народа	Цель обучения. Сегодня предметом социальной и экономической политики является человек и его быт, труд, семья, духовное развитие, образ жизни. В настоящее время развитие собственной культуры является одной из социальных проблем, которая широко поднимается в обществе. Поэтому данный предмет является одним из основных способов воспитания и обучения молодежи культуре. Она способствует эстетическому, всестороннему развитию учащихся Краткое содержание. Сходства и особенности в культуре народов Казахстана. Особенности, особенности и последствия расселения народов Казахстана. Казахстан и эпоха древних тюрок. Великий Шелковый путь. Место уйгуров, ногайцев, казахского, киргизского, узбекского, Каракалпакского народов в этногенезе. Культура славянских народов на земле Казахстана.	Знать историю культуры Казахстана с древнейших времен до наших дней. Широкая пропаганда лучших обычаев и традиций народа, призыв к получению от него поучений, призыв к избеганию адских традиций.	Широкая пропаганда лучших обычаев и традиций народа, призыв к получению от него поучений, призыв к избеганию адских традиций. Воспитывать у студентов уважение к родной земле, стране, наследию предков, уважение, любовь к своей семье	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
3.2	НОО 4311	History of international organizations			Historiography of the history of national liberation uprisings in Kazakhstan	Archival science Traditions and customs of the Kazakh people	The goal of training: The purpose of the training. Today, the subject of social and economic policy is a person and his life, work, family, spiritual development, lifestyle. Currently, the development of one's own culture is one of the social problems that is widely raised in society. Therefore, this subject is one of the main ways of educating and teaching culture to young people. It promotes the aesthetic, all-round development of students Summary. Similarities and peculiarities in the culture of the peoples of Kazakhstan. Features, peculiarities and consequences of the settlement of the peoples of Kazakhstan. Kazakhstan and the era of the ancient Turks. The Great Silk Road. The place of Uighurs, Nogais, Kazakh, Kyrgyz, Uzbek, Karakalpak peoples in ethnogenesis. The culture of Slavic peoples on the land of Kazakhstan.	To know the history of culture of Kazakhstan from ancient times to the present day. Wide propaganda of the best customs and traditions of the people, a call to receive teachings from them, a call to avoid infernal traditions.	Wide propaganda of the best customs and traditions of the people, a call to receive teachings from them, a call to avoid infernal traditions. To educate students respect for their native land, country, ancestral heritage, respect, love for their family	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A. Master, senior teacher Yeraiyeva G.Zh.
3.3	ЕР 4311		7	5	Ресейдің Қазақстанды отарлау саясатының тарихы	Мұражай ісінің теориясы Этникалық антропология	Оқытудың мақсаты. Бүгінгі таңда әлеуметтік және экономикалық саясаттың нысанасы-адам және оның тұрмысы, еңбегі, отбасы, рухани дамуы, өмір салты болып табылады. Қазіргі таңда төл мәдениетімізді дамыту қоғамда кеңінен көтеріліп жүрген әлеуметтік проблемалардың бірі. Сондықтан жастарға осы пән – мәдениет туралы білім берудің және тәлім - тәрбие берудің негізгі бір жолы. Ол студенттерді эстетикалық, жан-жақты дамуына әсерін тигізеді Қысқаша мазмұны. Қазақ мәдениетінің тарихы» курсы Қазақстан Республикасындағы қазақ мәдениеті дамуының тарихын ашады. Оның негізіне алғашқы қауымдық құрылыстан бастап қазіргі заманғы кезеңге дейінгі қазақ халқының мәдениетінің қалыптасу кезеңдері жөнінде нақты деректер береді. Бұл курс Қазақстан тарихымен тығыз байланыста.	Тәуелсіз Қазақ халқының мәдениеті пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастыру. Қазақтың музыка өнері. Қазақ ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеті. Жаңа кезеңдегі отандық мәдениет.	Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау, одан ғибрат алуға үндеу, тозық дәстүрлерден аулақ болуға шақыру. Студенттерді өз туған жерін, елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, өз отбасын сыйлауға, сүйеге тәрбиелеу Қазақ зиялылары олардың Қазақстан тарихында оқытылуы себептері мен маңызын білу. білім алушылардың әлеуметтік мөлшерлерге, әдет-ғұрып, салт-дәстүрге, қоғамдық пікірге, мәдениетке негізделген этикалық құндылықтарын игеру, оны ұжымда пайдалана білу;	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А Т.ғ.к., аға оқытушы Абдурахманов А.
3.3	ЕР	Этнические			История	Теория	Цель обучения. Сегодня предметом социальной и	Система знаний, полученных по	Широкая пропаганда лучших	К.и.н.старший

	4311	процессы			колониальной политики России в Казахстане	музейного дела Этническая антропология	экономической политики является человек и его быт, труд, семья, духовное развитие, образ жизни. В настоящее время развитие собственной культуры является одной из социальных проблем, которая широко поднимается в обществе. Поэтому данный предмет является одним из основных способов воспитания и обучения молодежи культуре. Она способствует эстетическому, всестороннему развитию учащихся Краткое содержание. Курс "История казахской культуры" раскрывает историю развития казахской культуры в Республике Казахстан. В его основу положены конкретные данные по этапам становления культуры казахского народа от первобытнообщинного строя до современного периода. Этот курс тесно связан с историей Казахстана.	дисциплине "культура независимого казахского народа", позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность. Казахское музыкальное искусство. Казахская устная и письменная литература. Отечественная культура на новом этапе.	обычаев и традиций народа, призыв к получению от него поучений, призыв к избеганию адских традиций. Воспитывать у студентов уважение к родной земле, стране, наследию предков, уважение, любовь к своей семье Знать причины и значение обучения казахской интеллигенции в истории Казахстана. овладение обучающимися этическими ценностями, основанными на социальных критериях, обычаях, традициях, общественном мнении, культуре, умение использовать их в коллективе;	преподаватель Бахтибаев А. к.и.н., старший преподаватель Абдурахманов А.
3.3	EP 4311	Ethnic processes			History of Russia's Colonial Policy in Kazakhstan	Theory of museum business Ethnic anthropology	The goal of training: The purpose of the training. Today, the subject of social and economic policy is a person and his life, work, family, spiritual development, lifestyle. Currently, the development of one's own culture is one of the social problems that is widely raised in society. Therefore, this subject is one of the main ways of educating and teaching culture to young people. It promotes the aesthetic, all-round development of students Summary. The course "History of Kazakh culture" reveals the history of the development of Kazakh culture in the Republic of Kazakhstan. It is based on specific data on the stages of the formation of the culture of the Kazakh people from the primitive communal system to the modern period. This course is closely connected with the history of Kazakhstan.	The system of knowledge obtained in the discipline "culture of the independent Kazakh people" will allow the student to master and implement the required skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge-skills that adapt to the skills, forming a systematic educational orientation. Kazakh musical art. Kazakh oral and written literature. Russian culture at a new stage.	Wide propaganda of the best customs and traditions of the people, a call to receive teachings from them, a call to avoid infernal traditions. To educate students respect for their native land, country, ancestral heritage, respect, love for their family To know the reasons and importance of teaching Kazakh intelligentsia in the history of Kazakhstan. mastering students' ethical values based on social criteria, customs, traditions, public opinion, culture, the ability to use them in a team;	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdurakhmanov A. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bahtibaev A.