



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY**

**«Филология» кафедрасы
Кафедра» "Филология"
Department of "Philology"**

БЕКІТЕМІН

Оқу және әдістемелік
істері жөніндегі проректор

п.ғ.к. А.А.Керімбекова

« _____ » _____ 2023ж.

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар
Код и наименование сферы образования: 6B01-Педагогические науки
Code and name of the field of education: 6B01-Pedagogical sciences

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B017 – Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: 6B017- Подготовка учителей по языкам и литературе
Code and name of the direction of preparation of the educational program: 6B017- Training of teachers in languages and literature
Білім беру бағдарламасының тобы: V018 – Шет тілі мұғалімдерін даярлау
Группа образовательной программы: V018-Подготовка учителей иностранных языков
Group of the educational program: V018-Training of Foreign Language teachers

Берілетін дәрежесі:

Присуждаемая степень: 6B01704 - Шет тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім бакалавры
6B01704- Иностранный язык: бакалавр образования по специальности два иностранных языка

Degree awarded: 6B01704 - Foreign language: Bachelor of education in two foreign languages

Шымкент, Shymkent 2023

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles - general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. Your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. Аға оқытушы, филология ғылымының кандидаты/Старший преподаватель, кандидат филологических наук/Senior lecturer, Candidate of Philological Sciences : Дүйсенбекова М.Л. /Дүйсенбекова М.Л./ M.L.Duisenbekova.
2. Аға оқытушы/ старший преподаватель/ senior lecturer: Байтенова А.А./ Байтенова А.А./ A.A.Baitenova.
3. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: :Жусубалина Ж.М./ Жусубалина Ж.М./ ZH.M.Zhusubalina.

«Филология» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Обсуждены на заседании кафедры "Филология".

It was discussed at the meeting of the Department of " Philology " .

2023жылдың/ года/ years _____ хаттама/ протокол/ protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department _____ Белгибаева Г.А.

Элективтік пәндер каталогы **жұмыс берушімен** келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. "№102 ЖОБММ "Ағылшын тілі" әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Умирбаева А.Ы
Руководитель методического объединения «Английский язык» ОБСШ №102 Умирбаева А.Ы.
Head of the methodological association of the English language of the secondary №102 Umirbaeva A.Y. _____
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(pounded)
2. «Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицей «Ағылшын тілі» бірлестік жетекшісі Ысқақ А.Е.
Руководитель методического объединения «Английский язык» школы-лицей №15 им Д.И.Менделеева
Head of the methodological association of the English language of lyceum –school №15 Iskak. A.E. _____
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(pounded)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук./ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2023 жылдың/ протокол/ years _____ № _____ хаттама./ протокол/ protocol.

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ Chairman MC _____ Д.Тавбаева
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно-методическим советом Шымкентского университета/ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

2022 жылдың/ протокол/ years _____ № _____ хаттама./ протокол/ protocol

№	Пәннің коды Код дисциплины Discipline code	Пән атауы/ Наименование дисциплины Name of the discipline	Кредит саны Кол-во кредитов Number of redits	Пререквизит/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты/ Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы / Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	ZhZhN 2109	Жеке жетістіктер негіздері	5	Қазақстан тарихы	Философия	Тұлғаны экономика құқық негіздерін сонымен қатар жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту. Адамдармен қарым-қатынастылыққа және жұмыс істей білу ептіліктеріне жылдам шешім қабылдап тұлғалардың іс-әрекеттері мен реакцияларына сәйкес өз әрекетін жобалауға үйрету.	Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары үйрету.	Жеке жетістіктер негіздері пәннің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизмін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.	Э.ғ.к., аға оқытушы Шалабай С.И. Аға оқытушы Талдахметов Б. Х.ғ.к., доцент Изтлеуов Г.М. Б.ғ.к., аға оқытушы Қазыбаева А.Т З.ғ.к., аға оқытушы Әлайдар А.Ә.
1.1	OLD 2109	Основы личностных достижений	5	История Казахстана	Философия	Обучение личности основам экономического права, а также антикоррупционной культуре, эффективности деятельности предпринимателя, способам доступа к экологической информации, принятия экологически значимых решений, достижения справедливости в отношении окружающей среды, повышению общей квалификации в области безопасности жизнедеятельности, формированию лидирующих личностей, способных влиять на общество, организацию или группу. Обучение общению с людьми и умению работать, быстро принимать решения и проектировать свои действия в соответствии с действиями и реакциями людей.	Некоторым категориям работников необходимо знать особенности заключения индивидуального трудового договора, порядок установления рабочего времени и времени отдыха, формы оплаты труда.	Задача дисциплины "Основы личностных достижений" состоит в том, чтобы дать студентам рекомендации по разъяснению механизма управления инновационными проектами, выработке способов и методов решения конкретных организационных задач с выявлением закономерностей, то есть превратить менеджмент в научную систему, понятную человеку, специализирующемуся в области управления,	К. э. н., ст. преподаватель Шалабай С. И. Старший преподаватель Талдахметов Б. К. х. н., доцент Изтлеуов Г. М. К. б. н., ст. преподаватель Қазыбаева А. Т К.ю.н., ст. преподаватель Алайдар А. А.

								владельцу необходимой профессией.	
1.1.	FPA 2109	Fundamentals of personal achievement	5	History of Kazakhstan	Philosophy	Teaching a person the basics of economic law, as well as anti-corruption culture, the effectiveness of an entrepreneur's activities, ways to access environmental information, make environmentally significant decisions, achieve environmental justice, improve general qualifications in the field of life safety, form leading personalities capable of influencing society, an organization or a group. Learning to communicate with people and the ability to work, make decisions quickly and design your actions in accordance with the actions and reactions of people.	Some categories of employees need to know the specifics of concluding an individual employment contract, the procedure for establishing working hours and rest time, forms of remuneration.	The task of the discipline "Fundamentals of personal achievements" is to give students recommendations on explaining the mechanism of managing innovative projects, developing ways and methods of solving specific organizational tasks with the identification of patterns, that is, to turn management into a scientific system understandable to a person specializing in management who owns the necessary profession.	Candidate of Economics, senior lecturer Shalabai S.I., Senior lecturer Taldakhmetov B. Candidate of Chemical Sciences, docent Iztleuov G. M. Candidate of Biological Sciences, senior lecturer Kozybaeva A. T. Candidate of Legal Sciences, Senior lecturer Alaidar A. A.
1.2	Img 2109	Имиджелогия	5	Қазақстан тарихы	Философия	Имиджелогия пәні - тұлғаның экономикалық теория, құқық негіздері сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік-құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.	Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.	Э.ғ.к., аға оқытушы Шалабай С.И. Аға оқытушы Талдахметов Б. Х.ғ.к., доцент Изтлеуов Г.М. Б.ғ.к., аға оқытушы Қазыбаева А.Т. З.ғ.к., аға оқытушы Әлайдар А.Ә.
1.2	Img 2109	Имиджелогия	5	История Казахстана	Философия	Предмет имиджелогия -экономическая теория, основы права личности, а также изучение антикоррупционной культуры, эффективности деятельности предпринимателя, путей доступа к экологической информации, принятия экологически значимых решений, достижения справедливости в отношении окружающей среды, повышения общей квалификации в области безопасности жизнедеятельности, формирования	Ознакомление с предпосылками и проблемами развития правовой системы Республики Казахстан, определение политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма, обучение накоплению опыта,	Основы права позволяют в дальнейшем осуществлять свои гражданские права и обязанности, осуществлять права на труд, активно участвовать в общественно - политической жизни	К. э. н., ст. преподаватель Шалабай С. И. Старший преподаватель Талдахметов Б. К. х. н., доцент Изтлеуов Г. М. К. б. н., ст. преподаватель Казыбаева А. Т

						лидирующих личностей, способных влиять на общество, организацию или группу обучение.	необходимого для реализации субъективных прав и субъективных юридических задач.	общества и страны, обучающимся овладевать юридическими знаниями в комплексной форме.	К.ю.н., ст. преподаватель Алайдар А. А.
1.2	Img 2109	Imageology		History of Kazakhstan	Philosophy	The subject of imageology is economic theory, the foundations of individual law, as well as the study of anti-corruption culture, the effectiveness of an entrepreneur, ways of accessing environmental information, making environmentally significant decisions, achieving environmental justice, improving general qualifications in the field of life safety, forming leading personalities capable of influencing society, an organization or a group of people.	Familiarization with the prerequisites and problems of the development of the legal system of the Republic of Kazakhstan, identification of political and legal ways to improve the Kazakh state-legal mechanism, training in the accumulation of experience necessary for the realization of subjective rights and subjective legal tasks.	The fundamentals of law allow students to further exercise their civil rights and duties, exercise their rights to work, actively participate in the socio-political life of the country, and acquire legal knowledge in a comprehensive form.	Candidate of Economics, senior lecturer Shalabai S.I., Senior lecturer Taldakhmetov B. Candidate of Chemical Sciences, docent Iztleuov G. M. Candidate of Biological Sciences, senior lecturer Kozybaeva A. T Candidate of Legal Sciences, Senior lecturer Alaidar A. A.
2.1.	SHt(E) (B1)	Шетел тілі (екінші) (B1) Второй иностранный язык (уровень B1) Foreign language second (B1)	4	Шетел тілі (екінші A2) Иностранный язык (второй) (A1,A2) Foreign language (second) (A1,A2)	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	В1, деңгейлерінде қарастырылған екінші шет тілінің грамматикалық категориялары мен фонетикалық рәсімделу ережелерін қарастырады; ең көп таралған жағдайларда коммуникативтік құзыреттілікті көрсету үшін қажетті зерттелген грамматикалық, фонетикалық материалды және лексикалық минимумды қолдану дағдыларын, сондай-ақ көрген, оқыған немесе тыңдаған түпнұсқалық материалдың мазмұны мен негізгі стилистикалық ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Внести вклад в расширение информационного пространства страны, изучив и переведа статьи в периодических изданиях и политико-экономических и иных научных трудах на языке второго иностранного языка, а также в интернете. Обеспечение того, чтобы наши специалисты, готовящиеся из стен университета, стали квалифицированными специалистами, отвечающими современным требованиям, трудящимися на благо Казахстана. Знать особенности фонетических и грамматических законов и лексической структуры современного второго иностранного языка; правильно звучать на языке второго иностранного языка, правильно понимать взаимовлияние звуковых акцентов. Различать речевые	Студенттерде өз мамандығының аясындағы элеуметтік-мәдени мәселелері, кәсіби іс-әрекетте өз білімін пайдалану саласы және өз жұмысының қорытындыларын жазбаша және ауызша дұрыс рәсімдеу, мемлекеттік және заң кәсіпорындарының күрделі жүйесінің дамуының тарихи процестері жайлы түсінік қалыптасады. Демонстрировать преумственность второго иностранного языка с другими языками через исторические элементы; формировать умение анализировать первый фонетический, грамматический и лексикологический и смысловой; совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога. Passes language training, forms fundamental knowledge, skills, skills necessary in professional activity	заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті. Обеспечение знаний, необходимых для овладения вторым иностранным языком будущей специальности; формирование практических навыков чтения текстов, выполнения упражнений, перевода, необходимых для изучения языка Able to master the basic methods of receiving, storing, and processing information	Магистр, оқытушы Жантеев Б Магистр, преподаватель Жантеев Б Master's lecturer: / Zhanteev B. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

						<p>образцы речи; владеть навыками работы со словарем, навыками чтения и перевода коротких текстов со словарем. Умение устно-письменно излагать и писать тексты по изученным образцам урока. Стараться правильно ставить орфограммы предложений</p> <p>The purpose of the study aimed at the cognition of communicative culture is considered to be a complex integrative integrity consisting of linguistic (linguistic), discursive (speech), cultural, social and strategic components.</p>			
2.2.	EShTZh ТВО 2218	Екінші шетел тілін жаңа технология бойынша оқыту Обучение второму иностранному языку по новой технологии Teaching second foreign language using a new technology	4	Академиялық тыңдалым және айтылым Академические слушания и произношение Academic listening and pronunciation	Диплом жұмысын қорғау Защита дипломной работы Defense of the thesis	<p>Қазіргі заманғы интернет-платформалар мен шет тілдерін оқыту әдістемесіндегі басқа көздерде қолжетімді озық педагогикалық, оның ішінде компьютерлік инновациялық технологияларды (аудио және бейне ресурстары) студенттердің тиімді және шығармашылық пайдалануға қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Формирование способности студентов к эффективному и творческому использованию передовых педагогических, в том числе компьютерных инновационных технологий (аудио-и видеоресурсов), доступных в современных интернет-платформах и других источниках в методике обучения иностранным языкам.</p> <p>Formation of students' ability to effectively and creatively use advanced pedagogical, including computer innovative technologies (audio and video resources) available on modern internet platforms and other sources in the methodology of teaching foreign languages.</p>	<p>Медиаөтінінің структуралық ерекшелігін анықтай білуі тиіс; қарапайым лексика мен терминдер, терминдік тіркестерді ажырата білуі қажет; Уметь различать структурную специфику Медиа-текста; различать элементарную лексика и терминологические выражения; The media should be able to distinguish structural features of the text; distinguish between simple vocabulary and term phrases;</p>	<p>Ақпарат көздерінен алынған материалдарды өз бетінше баяндап бере алады. Қажетті мәліметтерді кестеге түсіріп, жүйелейді. Баяндаудың жоспарын құрып, мәлімдеме жасайды. Можег самостоятельно излагать материалы из источников информации. Записывает и систематизирует необходимые данные в таблицу. Разрабатывает план повествования и делает заявление. Can independently report materials received from sources of information. Records and systematizes the necessary data in a table. Draws up a narrative plan and makes a statement.</p>	<p>Магистр, оқытушы Мусаев О Магистр, преподаватель Мусаев О Master's lecturer: Musaev O.</p>
3.1.	EStAKB O 3219	Шетел тілі (екінші) (B2) Второй иностранный язык (уровень B2) Foreign language	5	Шетел тілі (екінші A2) Иностранный язык (второй) (A1,A2) Foreign language (second) (A1,A2)	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	<p>B2 деңгейлерінде қарастырылған екінші шет тілінің грамматикалық категориялары мен фонетикалық рәсімделу ережелерін қарастырады; ең көп таралған жағдайларда коммуникативтік құзыреттілікті көрсету үшін қажетті зерттелген грамматикалық, фонетикалық материалды және лексикалық минимумды қолдану дағдыларын, сондай-ақ көрген, оқыған немесе тыңдаған</p>	<p>Студенттерде өз мамандығының аясындағы әлеуметтік-мәдени мәселелері, кәсіби іс-әрекетте өз білімін пайдалану саласы және өз жұмысының қорытындыларын жазбаша және ауызша дұрыс рәсімдеу, мемлекеттік және заң кәсіпорындарының күрделі</p>	<p>заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдаланатырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті. Обеспечение знаний, необходимых для</p>	<p>Магистр, оқытушы Жантеев Б Магистр, преподаватель Жантеев Б Master's lecturer: / Zhanteev B. Магистр, аға оқытушы Байтенова</p>

		second (B2)				<p>түпнұсқалық материалдың мазмұны мен негізгі стилистикалық ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Внести вклад в расширение информационного пространства страны, изучив и переведа статьи в периодических изданиях и политико-экономических и иных научных трудах на языке второго иностранного языка, а также в интернете. Обеспечение того, чтобы наши специалисты, готовящиеся из стен университета, стали квалифицированными специалистами, отвечающими современным требованиям, трудящимися на благо Казахстана. Знать особенности фонетических и грамматических законов и лексической структуры современного второго иностранного языка; правильно звучать на языке второго иностранного языка, правильно понимать взаимовлияние звуковых акцентов. Различать речевые образцы речи; владеть навыками работы со словарем, навыками чтения и перевода коротких текстов со словарем. Умение устно-письменно излагать и писать тексты по изученным образцам урока. Стараться правильно ставить орфограммы предложений</p> <p>The purpose of the study aimed at the cognition of communicative culture is considered to be a complex integrative integrity consisting of linguistic (linguistic), discursive (speech), cultural, social and strategic components.</p>	<p>жүйесінің дамуының тарихи процестері жайлы түсінік қалыптасады. Демонстрировать преемственность второго иностранного языка с другими языками через исторические элементы; формировать умение анализировать первый фонетический, грамматический и лексикологический и смысловой; совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога.</p> <p>Passes language training, forms fundamental knowledge, skills, skills necessary in professional activity</p>	<p>овладения вторым иностранным языком будущей специальности; формирование практических навыков чтения текстов, выполнения упражнений, перевода, необходимых для изучения языка</p> <p>Able to master the basic methods of receiving, storing, and processing information</p>	<p>А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>
3.2.	EStAKB О 3219	Екінші шетел тілін арнайы кәсіби бағытта оқыту Обучение второму иностранному языку по специальному направлению Teaching second language in a special professional direction	5	Шеттілдік білім берудің қазіргі заман әдістемесі Современная методика иноязычного образования Modern methodology of foreign education	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Обучение иностранному языку в специальных целях (базовый уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)	<p>"Академиялық" сөздікті игеру негізінде академиялық ортадағы сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігін қарастырады: жазбаша сөйлеуге (эссе, мақала) және ресми стильді қажет ететін ауызша сөйлеу жағдайларына (баяндама оқу, конференцияда сөйлеу) тән бейтарап/ресми стиль лексикасы; академиялық презентация форматында конспектілеудің практикалық әдістерін (қысқартуларды қолдану) және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.</p> <p>На основе освоения" академического " словаря рассматриваются национально-культурные особенности речевого поведения в академической среде: лексика нейтрального/формального стиля, характерная для письменной речи (эссе,</p>	<p>Бұқаралық ақпарат құралдарынан алынған мәтіндердің жазылу стиліне мән беріп, оны интерпретациялау, парафраза жасау, тілдік және стильдік ерекшеліктерін айқындауға үйрету.</p> <p>Средства массовой информации придают значение стилю написания текстов, из которых был получен хлеб, учат его интерпретировать, перефразировать, определять языковые и стилевые особенности.</p> <p>Mass media pay attention to the style of writing of borrowed texts,</p>	<p>фонетиканың дыбыстық құралдарының қызметі мен табиғатын, тілдің тарихи даму кезеңдерін зерттеу, тереңменгеру.</p> <p>изучение функции и природы звуковых средств фонетики,этапов исторического развития языка, углубление.- the study of the function and nature of the sound tools of phonetics, the stages</p>	<p>педагогика ғылымының кандидаты Ибраева А. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Ибраева А Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Ibraeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А</p>

					<p>статья) и ситуаций устной речи, требующих формального стиля (чтение доклада, выступление на конференции); практические методы конспектирования в формате академической презентации (использование сокращений) и публичного позволяет овладеть речевыми навыками.</p> <p>On the basis of mastering the "academic" dictionary, it considers the national-cultural specificity of speech behavior in an academic environment: the vocabulary of a neutral/formal style, characteristic of written speech (essay, article) and oral speech situations that require a formal style (reading a report, speaking at a conference); allows you to master practical methods of synopsis (using abbreviations) and public speaking skills in the format of an academic presentation.</p>	<p>inteprize them, paraphrase them, teach them to identify linguistic and stylistic features.</p>	<p>of the historical development of the language, in-depth development.</p>	<p>Master's senior lecturer: Tauasarova A</p>	
4.1.	Elt 3220	Елтану Country studies	5	<p>Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары</p> <p>Навыки аудирования и разговорной речи на английском языке</p> <p>Listening and speaking skills in English</p>	<p>Тілі оқытылатын елдің әдебиеті</p> <p>Литература</p> <p>страны, в которой преподается язык</p> <p>Literature of the country where the language is taught</p>	<p>Елтанудың ғылым ретіндегі даму тарихымен, сондай-ақ Оқытылатын тіл елінің қоғамдық-саяси өмірінің шындықтарымен, оның географиясымен, мемлекеттік құрылымымен, саяси партияларымен, білім беру жүйесімен және т.б. таныстырады; кешенді елтанудың терминологиялық аппаратын меңгеруге, сондай-ақ диаграммалар мен графикалық схемаларды талдау дағдыларын дамытуға, зерттелетін өңірдің карталарында бағдарлана білуге мүмкіндік береді.</p> <p>Знакомит с историей развития страноведения как науки, а также реалиями общественно-политической жизни страны изучаемого языка, его географией, государственным строением, политическими партиями, системой образования и др.; дает возможность овладеть терминологическим аппаратом комплексного страноведения, а также развить навыки анализа диаграмм и графических схем, ориентироваться на картах изучаемого региона дает.</p> <p>Introduces the history of the development of country studies as a science, as well as the realities of the socio-political life of the country of the studied language, its geography, state system, political parties, education system, etc.; allows you to master the terminological apparatus of complex country studies, as well as develop the skills of analyzing diagrams and graphic schemes, the ability to navigate the maps of the studied region.</p>	<p>-ағылшын тілде сөйлетін елдердің мемлекеттік құрылымы, саяси және мәдени құндылықтарын, білім беру жүйесін танысады</p> <p>-елдердің саяси, мәдени, діни, әлеуметтік және экономикалық мәселелерін анықтай біледі.</p> <p>- ознакомление с государственным устройством, политическими и культурными ценностями, системой образования англоязычных стран</p> <p>- умеет определять политические, культурные, религиозные, социальные и экономические проблемы стран.</p> <p>- get acquainted with the state structure, political and cultural values of English-speaking countries, the education system</p> <p>- knows how to identify the political, cultural, religious, social and economic problems of countries.</p>	<p>-білім берудегі өркеніеттік және мәдени тұғырлар жүйеленеді оқыту шеберханаларында шығармашылық процестерді бақылайды-көркемдік негіздерін ұйымдастырады;</p> <p>- ақпараттық, кәсіби, мәдени құзырлық қалыптасады.</p> <p>систематизирует цивилизационные и культурные основы в образовании контролирует творческие процессы в учебных мастерских-организует художественные основы;</p> <p>- формируется информационная, профессиональная, культурная компетентность.</p> <p>civilizational and cultural pedestals in education systematize control over creative processes in training workshops-organize artistic foundations;</p> <p>- information, professional, cultural</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А</p> <p>Магистр, старший преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>

								competence is formed.	
4.2.	Lgelt 3217	Лингвоелтану Лингвистика Linguistics	5	Қазіргі шетел әдебиеті Современная зарубежная литература Modern foreign literature	<p>Курсты меңгерудің мақсаты - тілін оқып жатқан халықтардың мәдениеті, тұрмысы, дәстүрлері туралы түсінік алу. Пәнді игеру нәтижесінде студент қоғамдық өмір құбылыстарына, ұлттық-мәдени дәстүрлерге, күнделікті өмірге байланысты ұғымдарды білдіретін негізгі лингвомәдени лексикалық бірліктердің мағынасын біледі, елдің дәстүрлеріне негізделген әлеуметтік-мәдени қатынастардың күрделі жүйесін ажырата біледі.</p> <p>Цель освоения курса-получить представление о культуре, быте, традициях народов, изучающих язык. В результате освоения дисциплины студент узнает значение основных лингвокультурных лексических единиц, выражающих понятия, связанные с явлениями общественной жизни, национально-культурными традициями,</p>	<p>- студент өнер тарихы пәнімен танысып, негізгі терминологиялық аппарат тұғырын, бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттарды меңгереді</p> <p>- студент знакомится с предметом истории искусства, осваивает фундаментальный терминологический аппарат, современные направления в изобразительном искусстве</p> <p>- the student gets acquainted with the subject of art history, learns the basic terminology apparatus, modern trends in the visual arts</p> <p>-the student got acquainted with the subject of art history, studied the basic terminology apparatus, modern trends in Fine Arts меңгереді</p>	<p>бағдарлама мазмұнының ерекшелігін, студенттердің дайындығын</p> <p>болашақтәжірибеде өз шығармашылпотенциалын арттыруда пайдалана алуларын талқылайды.</p> <p>бағдарлама мазмұнының ерекшелігін, студенттердің дайындығын</p> <p>болашақтәжірибеде өз шығармашылпотенциалын арттыруда пайдалана алуларын талқылайды.</p> <p>обсуждает специфику содержания программы, возможность использования подготовки студентов в повышении их творческой активности в будущем.</p> <p>обсуждает специфику содержания программы, возможность использования подготовки студентов в повышении их творческой активности в будущем.</p> <p>they discuss the specifics of the content of the program, the ability to use the training of students in the future to increase their creative potential in practice.</p> <p>they discuss the specifics of the content of the program, the ability to use the training of students in the future to increase their creative potential in practice.</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А.</p> <p>Магистр, старший преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А.</p> <p>Магистр, старший преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>

					<p>повседневной жизнью, различает сложную систему социокультурных отношений, основанную на традициях страны.</p> <p>The purpose of mastering the course is to get an idea of the culture, everyday life, traditions of the peoples whose language they study. As a result of mastering the discipline, the student learns the meaning of the main linguistic and cultural lexical units that express concepts related to the phenomena of Public Life, national and cultural traditions, everyday life, and is able to distinguish a complex system of socio-cultural relations based on the traditions of the country.</p>				
5.1.	ОЕТ3219	Оқытылатын елдің тіл тарихы	5	Ауызша қарым-қатынас формаларын дамыту Развитие форм вербального общения Development of forms of verbal communication	Қазіргі шетел әдебиеті Современная зарубежная литература Modern foreign literature	<p>Курсты меңгерудің максаты - тілін оқып жатқан халықтардың мәдениеті, тұрмысы, дәстүрлері туралы түсінік алу. Пәнді игеру нәтижесінде студент қоғамдық өмір құбылыстарына, ұлттық-мәдени дәстүрлерге, күнделікті өмірге байланысты ұғымдарды білдіретін негізгі лингвомәдени лексикалық бірліктердің мағынасын біледі, елдің дәстүрлеріне негізделген әлеуметтік-мәдени қатынастардың күрделі жүйесін ажырата біледі.</p> <p>Цель освоения курса-получить представление о культуре, быте, традициях народов, изучающих язык. В результате освоения дисциплины студент узнает значение основных лингвокультурных лексических единиц, выражающих понятия,</p>	<p>- студент өнер тарихы пәнімен танысып, негізгі терминологиялық аппарат тұғырын, бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттарды меңгереді</p> <p>- студент знакомится с предметом истории искусства, осваивает фундаментальный терминологический аппарат, современные направления в изобразительном искусстве</p> <p>- the student gets acquainted with the subject of art history, learns the basic terminology apparatus, modern trends in the visual arts</p> <p>-the student got acquainted with the subject of art history, studied</p>	бағдарлама мазмұнының ерекшелігін, студенттердің дайындығын болашақтәжірибеді өз шығармашылықпотенциалын арттыруда пайдалана алуларын талқылайды. бағдарлама мазмұнының ерекшелігін, студенттердің дайындығын болашақтәжірибеді өз	Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

					<p>связанные с явлениями общественной жизни, национально-культурными традициями, повседневной жизнью, различают сложную систему социокультурных отношений, основанную на традициях страны.</p> <p>The purpose of mastering the course is to get an idea of the culture, everyday life, traditions of the peoples whose language they study. As a result of mastering the discipline, the student learns the meaning of the main linguistic and cultural lexical units that express concepts related to the phenomena of Public Life, national and cultural traditions, everyday life, and is able to distinguish a complex system of socio-cultural relations based on the traditions of the country.</p>	<p>the basic terminology apparatus, modern trends in Fine Arts</p> <p>менгереді</p>	<p>шығармашылық потенциалын арттыруда пайдалана алуларын талқылайды. обсуждает специфику содержания программы, возможность использования подготовки студентов в повышении их творческой активности в будущем. обсуждает специфику содержания программы, возможность использования подготовки студентов в повышении их творческой активности в будущем.</p> <p>they discuss the specifics of the content of the program, the ability to use the training of students in the future to increase their creative potential in practice.</p> <p>they discuss the specifics of the content of the program, the ability to use the training of students in the future to increase their creative potential in practice.</p>		
5.2.	TOZhEA KDK 3221	Тілдерін оқып жатқан елдердің әдебиеттерінің көркемдік даму кезеңдері Этапы художественного развития литературы стран	5	Жазбаша қарым-қатынас формаларын дамыту Развитие форм письменного общения Development of written forms of communication	Шетел тілінде оқыту дағдысын арттыру Шетел тілінде оқыту дағдысын арттыру Improving the skills of teaching in a foreign language	Оқытылатын тіл елінің саяси және мемлекеттік құрылымын, экономика, білім беру, денсаулық сақтау және т.б. мәселелерін қарастырады; дүниетанымды, этикалық бағалауды, сөйлеу/сөйлеу емес мінез-құлық нормаларын қамтитын фондық білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; нақты тілдік бірліктерді енгізу, бекіту және белсендіру әдістерін және мәтіндерді аймақтық оқуды игеруге мүмкіндік береді; ұлттық-мәдени семантиканы анықтау мақсатында тілді талдау дағдыларын	-ағылшын тілде сөйлетін елдердің мемлекеттік құрылымы, саяси және мәдени құндылықтарын, білім беру жүйесін танысады -елдердің саяси, мәдени, діни, әлеуметтік және экономикалық мәселелерін анықтай біледі-get acquainted with the state structure, political and cultural values, and the education system of English-speaking countries	-білім берудегі өркениеттік және мәдени тұғырлар жүйеленеді оқыту шеберханаларында шығармашылық процестерді бақылайды-көркемдік негіздерін ұйымдастырады; - ақпараттық, кәсіби, мәдени құзырлық	Магистр, аға оқытушы Байтенова А. Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

		изучаемого языка Stages of artistic development of the literature of English speaking countries				<p>дамытады.</p> <p>Рассматривает политическую и государственную структуру страны изучаемого языка, вопросы экономики, образования, здравоохранения и др.; позволяет освоить систему фоновых знаний, включающую мировоззрение, этическую оценку, нормы речевого/неречевого поведения; позволяет овладеть методами введения, утверждения и активации конкретных языковых единиц и региональным чтением текстов; развивает навыки анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики.</p> <p>Considers the political and state structure of the country of the language being studied, the economy, education, health, etc.; allows you to master the background education system, which includes a worldview, ethical assessment, norms of speech/non-speech behavior; allows you to master the methods of introducing, fixing and activating specific language units and regional reading of texts; develops language analysis skills in order to identify national and cultural semantics. .</p>	- identify political, cultural, religious, social and economic problems of countries	қалыптасадыcivilizational and cultural platforms in education are systematized, control creative processes in training workshops-organize artistic foundations; - information, professional and cultural competence is formed	
6.1.	Lek 3220	Лексикология Лексикология Lexicology Лексикалық бірліктердің семантикасы Семантика лексических единиц Semantics of lexical units	5	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары Навыки аудирования и разговорной речи на английском языке Listening and speaking skills in English	Іскерлік ағылшын тілі Деловой английский Business English	<p>Ағылшын тілі лексикологиясының негізгі ұғымдары мен терминологиялық аппаратын қарастырады; коммуникативтік жағдайларда сөзжасам элементтерін бөліп көрсету, тұрақты тіркестер мен идиомаларды, синоним сөздерді, антонимдерді, омонимдерді және т.б. қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; сөйлеу мәнеріне талдау жүргізуге және стильге байланысты-тиісті лексиканы қолдануға мүмкіндік береді (ғылыми, іскерлік, кенсе стилі, Достық хабарлама және т. б.)</p> <p>Рассматривает основные понятия и терминологический аппарат лексикологии английского языка; выделяет элементы словообразования в коммуникативных ситуациях, позволяет развивать навыки употребления устойчивых словосочетаний и идиом, синонимов, антонимов, омонимов и др.; позволяет проводить анализ стиля речи и в зависимости от стиля - использовать соответствующую лексику (научный, деловой, офисный стиль, Дружеское сообщение и т. д.)</p> <p>Considers the basic concepts and terminological apparatus of the lexicology of the English language; allows you to develop</p>	Лингвистикалық теориялардың әр алуан бағыттарын сыни көзбен қарап, шығармашылықпен игере алуға; нақтылы тілдік материалды талдай алуға және тілдік фактілерді қорыта білуге; оқытылатын тілдің қазіргі жайкүйіне байланысты тіл фактілерін, оны қалыптасуының әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық шарттарына сүйене отырып талдауға және оларды қорыта алады. <p>Уметь критически и творчески осваивать различные направления лингвистических теорий; анализировать конкретный языковой материал и обобщать языковые факты; анализировать и обобщать факты языка, связанные с современным состоянием изучаемого языка, исходя из социокультурных, этнолингвистических условий его формирования.</p> <p>Be able to critically and creatively master various areas of</p>	Оқытудың қазіргі заман талаптарына сәйкес лексикалогия және стилистиканың бұл курсы болашақ мамандарды, оқытуға және алған теориялық білімдерін іс-жүзінде қолдануға қабілетті шетел тілі оқытушыларын өз бетімен педагогикалық қызметке дайындауды мақсат тұтады. <p>Данный курс лексикологии и стилистики в соответствии с современными требованиями обучения ставит своей целью подготовку будущих специалистов, преподавателей иностранного языка, способных обучать и применять</p>	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bickbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

						the skills of highlighting the elements of Word formation in communicative situations, using stable phrases and idioms, synonymous words, antonyms, homonyms, etc.; allows you to analyze the style of speech and, depending on the style, use the appropriate vocabulary (scientific, business, office style, friendly message, etc.)	linguistic theories; analyze specific language material and generalize language facts; analyze and generalize language facts related to the current state of the language being studied, based on the socio-cultural, ethnolinguistic conditions of its formation.	полученные теоретические знания на практике, к самостоятельной педагогической деятельности This course of lexicology and stylistics, in accordance with modern educational requirements, aims to prepare future specialists, teachers of a foreign language who are able to teach and apply the theoretical knowledge gained in practice, to independent pedagogical activity.	
6.2.	LDS 3222	Лексикалық бірліктердің семантикасы Семантика лексических единиц Semantics of lexical units	5	Ауызша қарым-қатынас формаларын дамыту Развитие форм вербального общения Development of forms of verbal communication	Қазіргі шетел әдебиеті Современная зарубежная литература Modern foreign literature	Ағылшын лексикасының сипаттамасымен, сөздердің этимологиясымен, жеке сөздердің тарихымен, сөздердің мағынасымен, олардың дыбыстық дизайнымен, морфологиялық құрылымымен және т.б. байланысты мәселелерді қарастырады; сөздердің семантикасын зерттеудің құрылымдық әдістері мен әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға, қазіргі семасиология мәселелерін, сондай-ақ ағылшын сөзінің семантикалық құрылымы мен семантикалық даму жолдарын, лексикалық мағынаның мәселелерін талдауға мүмкіндік береді. Рассматривает вопросы, связанные с описанием английской лексики, этимологией слов, историей отдельных слов, значением слов, их звуковым оформлением, морфологическим строением и т.д.; развивает навыки использования структурных приемов и методов изучения семантики слов, анализирует проблемы современной семасиологии, а также семантическую структуру и пути семантического развития английского слова, проблемы лексического значения позволяет. Considers issues related to the characteristics of English Vocabulary, the etymology of words, the history of individual words, the meaning of words, their sound design, morphological structure, etc.; allows you to develop skills in applying structural methods and methods of studying the semantics of	Шетел тілін оқыту саласындағы оқу процесін ұйымдастырудың әдіснамасын, теориясын, әдісін, түрін және тәсілдерін меңгереді. Владеет методологией, теорией, методом, видом и приемами организации учебного процесса в области обучения иностранному языку. Master the methodology, theory, method, type and methods of organizing the educational process in the field of teaching a foreign language.	педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялы қ технологияларды қолдана білуге қабілетті способен применять информационные и телекоммуникационные технологии в педагогической деятельности able to use information and telecommunications technologies in teaching activities	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

						words, analyze the problems of modern semasiology, as well as the semantic structure and ways of semantic development of the English word, problems of lexical meaning.			
7.1.	IAT 3223	Іскерлік ағылшын тілі Деловой английский Business English	6	Лексикология Lexicology	Аударма теориясы мен практика Теория и практика перевода Theory and practice of translation	Компания құрылымы, әңгімелесу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стилі, жарнама рөлі туралы алған білімдері негізінде терминологиялық қорды, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі заманғы бизнес пен нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; іскерлік көздерден алынған ақпаратты талдау және қолдану арқылы ортақ мақсаттарға қол жеткізу бойынша командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Позволяет овладеть терминологическим фондом, навыками делового общения на основе полученных знаний о структуре компании, особенностях собеседования, написании резюме, стиле делового общения, роли рекламы; способствует пониманию состояния современного бизнеса и рынка; работе в команде по достижению общих целей путем анализа и использования информации из деловых источников позволяет развивать навыки делания. Based on the knowledge gained about the structure of the company, the features of the interview, writing a resume, the style of business communication, the role of advertising, it allows you to master the terminological fund, business communication skills; contributes to understanding the state of modern business and the market; develops the skills of working in a team to achieve common goals by analyzing and applying information from business sources.	Білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілеттілігі қалыптасады. Развивая взаимосвязь между образованием, наукой и опытом, формируется конкурентоспособность, способная удовлетворить потребности общества и бизнеса. By developing the interconnection between education, science and practice, the ability to compete is formed, which can meet the needs of society and business.	әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions	Магистр, оқытушы Қалдыбаева А. Магистр, старший преподаватель Қалдыбаева А Master's lecturer: Kaldybayeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: / Tauasarova A
7.2.	ІКАЕ3223	Іскерлік құжаттарды аударылу ерекшеліктері Особенности перевода деловых документов Features of translating business documents	6	Ағылшын лексикасының семасиологиялық сипаттамасы Семасиологическая характеристика английской лексики Semasiological characteristics of English Vocabulary	Ағылшын тілінде мәтіндерді аударма жасау әдістемесі Методика перевода текстов на английском языке Methodology for translating texts in English	Терминологиялық қорды, неміс / қытай / француз тілінде компаниялардың құрылымы, сұхбаттасу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стилдері туралы іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; неміс / қытай / француз тілдеріндегі түпнұсқалық ақпаратты талдау арқылы топтық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. Позволяет овладеть навыками делового общения по терминологическому фонду, структуре компаний на немецком / китайском / французском языке,	Іскерлік құжаттарды рәсімдеу және әр ұлт мәдениеті; тілі оқытылатын елмен іскерлік қарым -қатынас жасай алу; ағылшын тіліндегі баспа материалдарын іскерлік және кәсіби қарым -қатынас аясында ауызша және жазбаша түсіндіре алу Оформление деловых документов и культура каждой нации; умение вести деловые отношения со страной, где изучается язык; умение устно и письменно интерпретировать	Студенттердің лингвистикалық, мәдениетаралық, лингвомәдени, әлеуметтік -мәдени және іскерлік құзыреттіліктерін қалыптастыру. Формирование лингвистических, межкультурных, лингвокультурных, социокультурных и деловых компетенций	Магистр, оқытушы Қалдыбаева А. Магистр, старший преподаватель Қалдыбаева А Master's lecturer: Kaldybayeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: / Tauasarova A

						особенностям собеседования, написанию резюме, стилям делового общения; способствует пониманию состояния современного рынка; позволяет развивать групповые навыки посредством анализа исходной информации на немецком / китайском / французском языках. Allows you to master the terminology fund, business communication skills in German / Chinese / French about the structure of companies, interview features, resume writing, business communication styles; contributes to understanding the state of the modern market; allows you to develop Group skills through the analysis of original information in German / Chinese / French.	печатные материалы на английском языке в рамках делового и профессионального общения Preparation of business documents and culture of each nation; the ability to conduct business communication with the country where the language is taught; the ability to interpret printed materials in English orally and in writing within the framework of business and professional communication	студентов. Formation of linguistic, intercultural, linguocultural, socio-cultural and business competencies of students.	A
8.1.	SHTAM O (C1) 3224	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C1) Обучение иностранному языку в специальных целях (основной уровень C1)	6	Шеттілдік білім берудің қазіргі заман әдістемесі Современная методика иноязычного образования Modern methodology of foreign education	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Обучение иностранному языку в специальных целях (базовый уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)	Қарым-қатынас шеңберін аудио және бейне мәтіндер негізінде іске асыру, әртүрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндер негізінде оқу техникасын дамыту, графикалық тыныс белгілерін білу және орфографиялық білімдер қалыптастыру, композициялық- қатысымдық сөз түріне және оқытылып отырған тілдің нормативтік талаптарына сәйкес продуктивті жазба сөзді менгеру, белгілі бір ережелерді сақтай отырып өз пікірін білдіру. Уметь осуществлять круг общения на основе аудио-и видеотекстов, развивать технику чтения на основе оригинальных текстов различных жанров, знать графические знаки препинания и формировать орфографические знания, владеть композиционно - связным видом слова и производительным письменным словом в соответствии с нормативными требованиями изучаемого языка, выражать свое мнение с соблюдением определенных правил. Development of a circle of communication on the basis of audio and video texts, development of reading techniques based on original texts of various genres, knowledge of graphic punctuation and the formation of spelling knowledge, mastery of a productive written word in accordance with the type of compositional and participatory word and the regulatory requirements of the language being studied, expression of one's opinion in compliance with certain rules.	Тіркестерді олардың коннотативті Мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді Түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану; Их коннотативные выражения Использование речи с учетом смысла Использование подтекста значения путем преобразования; Use phrases with their connotative Taking into account the meaning of use, speech Using the figurative meaning of meaning by transformation;	Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби бағытталған қабілеттерді қалыптастыру. Профессионально-обоснованный стиль общения формирование профессиональных способностей путем решения обоснованных задач. Professional-based communication style formation of professional-oriented abilities through the solution of justified tasks.	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M

8.2.	MKShT 3224	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі Специализированный профессиональный иностранный язык Specialized professional foreign language	6	Шетелдік білім берудің қазіргі заман әдістемесі Современная методика иноязычного образования Modern methodology of foreign education	Тіл және мәдениетаралық коммуникация Язык и межкультурная коммуникация Language and intercultural communication	Мамандық бойынша кәсіби терминдерді аудару ерекшеліктерін қарастырады; мамандандырылған терминологиялық сөздіктерді пайдалану/пайдаланбай мамандандырылған мәтіндерді аудару кезінде тілдік құралдарды іріктеу және қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді; шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдыларын игеруге, сондай-ақ мамандық бойынша мәтіндерге Аннотация жасауға мүмкіндік береді. Рассматривает особенности перевода профессиональных терминов по специальности; способствует развитию навыков подбора и использования языковых средств при переводе специализированных текстов без использования/использования специализированных терминологических словарей; позволяет овладеть навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, а также делать аннотации к текстам по специальности. Considers the features of translating professional terms in the specialty; promotes the development of skills in selecting and using language tools when translating specialized texts without the use/use of specialized terminological dictionaries; allows you to master the skills of expressing your thoughts and opinions in interpersonal, business and professional communication in a foreign language, as well as annotating texts in the specialty.	Тіркестерді олардың коннотативті Мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді Түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану; Их коннотативные выражения Использование речи с учетом смысла Путем преобразования подтекста значения использовать; Use phrases with their connotative Taking into account the meaning of use, speech By converting meaning of meaning application;	Кәсіби негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби бағытталған қабілеттерді қалыптастыру. Профессионально-обоснованный стиль общения формирование профессионально-ориентированных способностей через решение обоснованных задач. Professional-based communication style the formation of professionally oriented abilities through the solution of justified tasks.	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M
9.1.	TF3225	Фонетика теориясы Теория фонетики Phonetics theory	6	Шетел тілі (екінші А2) Иностраннный язык (второй) (A1,A2) Foreign language (second) (A1,A2)	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	Ағылшын тілінің фонетикалық теориясының, дауысты және дауыссыз дыбыстарының фонетикалық және фонологиялық сипаттамаларының негізгі ережелерін қарайды; Теориялық фонетика бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, тыңдалым, оқылым және айтылымның айтылу дағдыларын, оларды әртүрлі коммуникативтік жағдайларда іске асыру қабілетін игеруге мүмкіндік береді; фонетиканың өзекті мәселелері бойынша жаңа жарияланымдарды талдау білігін қалыптастырады. Рассматривает основные положения фонетической теории, фонетических и фонологических характеристик гласных и согласных звуков английского языка;	Өз көзқарасын дұрыс білдіруін, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білімдер мен дағдыларды меңгеріп, оқыған саласы бойынша білімі мен түсінігін кәсіптік деңгейде қолдана алады. Владеет практическими знаниями и навыками, обеспечивающими правильное выражение своей точки зрения, предложение новых решений, и на профессиональном уровне использует знания и понимание изучаемой области.	қажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті. способен вести научно-исследовательскую деятельность на необходимом уровне. able to conduct research activities at the required level.	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, оқытушы Шынтаева Д. Магистр, преподаватель Шынтаева Д. Master's lecturer: / Shyntaeva B.

						<p>позволяет развивать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по теоретической фонетике, овладевать навыками аудирования, чтения и произношения, способностью их реализации в различных коммуникативных ситуациях; формирует умение анализировать новые публикации по актуальным вопросам фонетики.</p> <p>Considers the main provisions of the phonetic theory of the English language, phonetic and phonological characteristics of vowels and consonants; develops the skills of working with educational, methodological and scientific literature on theoretical phonetics, mastering the skills of listening, reading and pronunciation, the ability to implement them in various communicative situations; forms the ability to analyze new publications on topical issues of phonetics.</p>	<p>Acquire practical knowledge and skills that ensure the correct expression of their views, the proposal of new solutions, apply knowledge and understanding in the field of study at the professional level.</p>		
9.2.	TFA3225	<p>Тіл фонемаларының аспектісі</p> <p>Aspect of language phonemes</p> <p>Аспект фонем языка</p>	6	<p>Тіл фонемаларының аспектісі</p> <p>Аспект фонем языка</p> <p>Aspect of language phonemes</p>	<p>Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі</p> <p>Методика обучения второму иностранному языку</p> <p>Methods of teaching a second foreign language</p>	<p>Тіл фонемаларының аспектілері мен ерекшеліктерін зерттейді. Ағылшын тілінің фонемаларын және негізгі интонациялық заңдылықтарын біледі. Сөздің механизмін, тілдің дыбыстық жағын, мәтін ағынындағы фонемаларды өзгертуді біледі. Фонемалардың бейімделу мен өзара әрекеттесуін, ассимиляциялауды түсінеді. Изучает аспекты и особенности фонем языка. Владеет фонемами и основными интонационными законами английского языка. Знает механизм слова, звуковую сторону языка, изменение фонем в потоке текста. Понимает адаптацию и взаимодействие фонем, ассимиляцию.</p> <p>Studies aspects and features of the phonemes of a language. Knows phonemes and basic intonation patterns of the English language. Knows the mechanism of the word, the sound side of the language, the change of phonemes in the text stream. Understands the adaptation and interaction of phonemes, assimilation.</p>	<p>Шетел тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық негізін, мәдениетаралық коммуникация контекстінде шеттілдік білім берудің әдістері мен принциптерін, Қазақстан Республикасындағы білім берудің вариативтік түрлерін біледі.</p> <p>Знает психолого-педагогические основы преподавания иностранного языка, методы и принципы иностранного образования в контексте межкультурной коммуникации, вариативные виды образования в Республике Казахстан.</p> <p>Knows the psychological and pedagogical basis of teaching a foreign language, methods and principles of foreign education in the context of intercultural communication, variable types of education in the Republic of Kazakhstan.</p>	<p>ағылшын тілінің фонетика жүйесі туралы баяндай алу қабілеттілігі.</p> <p>ағылшын дауысты және дауыссыздарды ажыратып, оңай мәлімет бере алу, тіл фонемаларын сипаттау қабілеті.</p> <p>умение рассказывать о системе фонетики английского языка. уметь различать английские гласные и согласные и легко передавать данные, способность описывать фонемы языка</p> <p>ability to report on the phonetic system of the English language. be able to distinguish between English vowels and consonants and give details easily, ability to describe language phonemes</p>	<p>PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У.</p> <p>PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У.</p> <p>PhD Bikbulatova I.</p> <p>Магистр, оқытушы Шынтаева Д.</p> <p>Магистр, преподаватель Шынтаева Д.</p> <p>Master's lecturer: / Shyntaeva B.</p>
10.1.	TG 4226	<p>Теориялық грамматика</p> <p>Теоретическая грамматика</p>	7	<p>Аудиториядан тыс оқыту</p> <p>Внеаудиторное обучение Out-of-classroom</p>	<p>Аударма теориясы мен практикасы</p> <p>Theory and practice of translation</p> <p>Теория и практика</p>	<p>Грамматикалық теорияның негізгі ережелерін, теориялық грамматиканың даму кезеңдерін, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы саласындағы заманауи тұжырымдамаларды қарастырады;</p>	<p>Студенттер шетел және ана тілі жүйесіндегі фонетикалық, грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білу, қиыншылықтарды жою және</p>	<p>Теориялық грамматиканың заманауи даму үрдістері, тарихи даму кезеңдері,</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б.</p> <p>Магистр, старший преподаватель</p>

		Theoretical grammar		learning	перевода	жалпы тілдік жүйе және грамматикалық тілдік деңгей туралы білімді практикалық қолдануға ықпал етеді; қойылған оқу және кәсіби коммуникативтік міндеттерді жүзеге асыру үшін дискурстың әртүрлі түрлерінде қолданылатын грамматикалық құралдардың ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Рассматривает основные положения грамматической теории, этапы развития теоретической грамматики, современные концепции в области грамматического строя английского языка; способствует практическому применению знаний об общей языковой системе и грамматическом языковом уровне; позволяет развивать навыки анализа особенностей грамматических средств, используемых в различных видах дискурса для реализации поставленных учебных и профессиональных коммуникативных задач. Considers the main provisions of grammatical theory, stages of development of theoretical grammar, modern concepts in the field of grammatical structure of the English language; contributes to the practical application of knowledge about the general language system and grammatical language level; allows you to develop skills in analyzing the features of grammatical tools used in various types of discourse to implement the set educational and professional communicative tasks	менгеру тәсілдерін тауып, теориялық білімін іс -жүзінде қолдануы тиіс. Студенты должны уметь различать фонетические, грамматические структурные особенности в системе иностранного и родного языка, находить способы устранения трудностей и овладения ими, применять теоретические знания на практике. Students should be able to distinguish phonetic, grammatical structural features in the system of foreign and native languages, find ways to eliminate difficulties and master them, and apply theoretical knowledge in practice	зандылықтары туралы, негізгі грамматикалық категориялар, грамматикалық талдау және сипаттаудың негізгі әдіс -тәсілдерін білу қажет. Необходимо знать о современных тенденциях развития теоретической грамматики, этапах исторического развития, закономерностях, основных грамматических категориях, основных методах грамматического анализа и описания. It is necessary to know about modern trends in the development of theoretical grammar, stages of historical development, patterns, basic grammatical categories, basic methods and techniques of grammatical analysis and description.	Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toybekova B.
10.2.	ТГ 4226	Тіл теориясы	7	Сөз сөйлеу шеберлігі Навыки выступления Speech skills	Ағылшын тілінде мәтіндерді аударма жасау әдістемесі Методика перевода текстов на английском языке Methodology for translating texts in English	Грамматикалық құрылысты, ағылшын тілі грамматикасының дамуының қазіргі заманғы үрдістерін қарастырады; сөйлеу дағдылары мен дағдыларын дамытуға, рецептивті түрде менгерілуі тиіс грамматикалық құбылыстарды тануға бағытталған жаттығуларды орындау кезінде, сондай-ақ әртүрлі коммуникативтік жағдайларда және ауызша/жазбаша аударма кезінде алынған білімді қолдануға ықпал етеді; қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құбылыстарын талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Рассматривает грамматический строй, современные тенденции развития грамматики английского языка; способствует развитию речевых навыков и	Шетел тілін оқыту саласындағы оқу процесін ұйымдастырудың әдіснамасын, теориясын, әдісін, түрін және тәсілдерін менгереді. Владеет методологией, теорией, методом, видом и приемами организации учебного процесса в области обучения иностранному языку. Master the methodology, theory, method, type and methods of organizing the educational process in the field of teaching a foreign language.	Мемлекеттік тілде ауызша және жазбаша сауатты қарым қатынас жасауға қабілетті. Способен к грамотному устному и письменному общению на государственном языке Able to communicate competently in the state language, both orally and in writing	Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toybekova B.

					<p>умений, использованию знаний, полученных при выполнении упражнений, направленных на распознавание грамматических явлений, подлежащих усвоению рецептивно, а также в различных коммуникативных ситуациях и при устном/письменном переводе; позволяет развивать навыки анализа грамматических явлений современного английского языка.</p> <p>Considers grammatical construction, modern trends in the development of English grammar; promotes the development of speech skills and abilities, the use of knowledge gained when performing exercises aimed at recognizing grammatical phenomena that must be receptively mastered, as well as in various communicative situations and in oral/written translation; allows you to develop skills in analyzing grammatical phenomena of the modern English language.</p>			
10.1.	ATTSD 2218	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары Навыки аудирования и разговорной речи на английском языке Listening and speaking skills in English	4		<p>Күнделікті қарым-қатынас процесіне жеткілікті лингвистикалық біліктілікті қалыптастыру, қажетті типтік жағдаяттарда қатысым жасай алу, тұрмыстық жағдай мен оқуын сипаттауға құзыретті болу. Тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөздер мен сөйлемдердің материалдық тұрпатын жасаушы тілдік жүйенің элементтерін қарастыру, пассивтік және потенциалдық сөздік қорын байыту мәтін мазмұнын толық түсініп, оқушылардың бойында төмендегідей іскерліктерді дамыту: интерпретация, комментарий және талдау жасай алу.</p> <p>Демонстрирует умение общаться в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет основами речевой культуры на английском языке, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка.</p> <p>Demonstrates the ability to communicate orally and in writing in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction. He knows the basics of speech culture in English, to organize the cooperation of students, to support their activity by means of the English language.</p>	<p>-тұлға дамуындағы жас, шығармашылық және дара ерекшеліктерін ажыратады; -өзіндік білім алу және өз бетінше шығармашылық жұмыс істеу қабілеттілігіне сыни талдау жасайды; Демонстрировать знания по основным вопросам иностранного языка и грамматики родного языка, владеть ими Demonstrate knowledge of the main issues of a foreign language and grammar of the native language, own them</p>	<p>-көркемдік білімді игеру барысында өзін-өзі дамыту қабілетін талқылайды; -көркемдік білім мен эстетикалық тәрбие беру үдерісінде қатысушы балалардың жас және дара ерекшеліктеріне эксперимент жүргізеді; Владеет грамматическими понятиями английского и казахского языков с учетом их особенностей, знает грамматическую структуру изучаемого иностранного языка как системы и реализацию грамматических категорий в речи, а также способы морфологического анализа. Speaks grammatical concepts of English and Kazakh languages, taking into account</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>

								their peculiarities, knows the grammatical structure of the foreign language being studied as a system and the implementation of grammatical categories in speech, as well as methods of morphological analysis.	
2.2	OZhShD K2218	Оқу және жазу шеберліктерін дамыту курсы	4		<p>Курс шетел тілінде ауызша сөйлеу саласында студенттердің құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға, ауызша сөйлеудің негізгі тұжырымдамаларын білуге және жеке тұлғааралық, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша сөйлеу формаларының дағдыларын меңгеруге бағытталған.</p> <p>Формирует и развивает у обучающихся компетенций в области устной коммуникации на иностранном языке, знаний об основных понятиях устной речи и навыков устных форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Forms and develops students' competencies in the field of oral communication in a foreign language, knowledge about the basic concepts of oral speech and skills of oral forms of communication to solve problems of interpersonal and intercultural interaction</p>	<p>Диалог сөзде тыңдаушының айтылған пікірге кері реакциясы болады. Ал монолог сөзде, керісіншекері реакция болмайды, тек автор сөзіганаболады. Диалог және монолог сөздекезесетінкиындыктартүрлішеболыпкездеседі. Бұлқиындықтыңнәтижесіндеалғақойылғанмақсатқақолжеткізе алмауыдаболады. Умеет применять полученные знания в речи, проводить синтаксический анализ простых и сложных предложений, сравнивать грамматический материал с грамматикой языков, родственных английскому языку. Грамматические категории и структура грамматических форм и навыки определения их взаимодействия с единицами другого уровня в процессе выполнения коммуникативных и прагматических функций. He is able to apply the acquired knowledge in speech, conduct syntactic analysis of simple and complex sentences, compare grammatical material with the grammar of languages related to English. Grammatical categories and the structure of grammatical forms and the skills of determining their interaction with units of another level in the process of performing communicative and pragmatic functions.</p>	<p>Монологтің түрі (хабарлау, мәлімдеу, сипаттау,талқылау); Ойды байланысты және ұғынықты жеткізу,пікірдіқұрылымының үйлесімді аяқталуы. Продемонстрировать умение самостоятельно анализировать проблемы синтаксической структуры современного английского языка, а также грамматических понятий в области синтаксиса</p> <p>Demonstrate the ability to independently analyze the problems of the syntactic structure of the modern English language, as well as grammatical concepts in the field of syntax.</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А</p> <p>Магистр, старший преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>	
2.3	MDIAD D 2218	Монолог және диалог іс-			«Жазбаша қарым-қатынас формаларын дамыту» курсы жазбаша сөйлеу	педагогикалық шеберлік мазмұнын түсіну; -	-курстың методологиялық,	Магистр, аға оқытушы Байтенова	

		әрекетіндегі дағдыны дамыту	4			<p>мәдениетінің аспектісінде коммуникацияның жаңа формалары туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Бұл оқыту әдістері белгілі бір жағдайлар мен жағдаяттарда айқын және түсінікті мазмұнды құруға қабілетті студенттерді дамытуға арналған.</p> <p>Курс "Развитие форм письменного общения" направлен на формирование представлений о новых формах общения в аспекте культуры письменной речи. Эти методы обучения предназначены для развития студентов, способных создавать ясный и понятный контент в определенных ситуациях и ситуациях.</p> <p>The course "development of written forms of communication" is aimed at the formation of ideas about new forms of communication in the aspect of the culture of written speech. These teaching methods are designed to develop students who are able to create clear and understandable content in certain situations and situations.</p>	<p>педагогикалық қызметтің мазмұнын ашу; - педагогикалық мамандықтың перспективалық мүмкіндіктерін көрсету; - жанашыл педагогтар идеясын, оқыту формасын пайдалану.</p> <p>понимание содержания педагогического мастерства; - раскрытие содержания педагогической деятельности; - демонстрация перспективных возможностей педагогической профессии; - использование идеи сочувствующих педагогов, формы обучения.</p> <p>understanding the content of pedagogical skills; - disclosure of the content of pedagogical activity; - demonstration of promising opportunities of the pedagogical profession; - using the idea of sympathetic teachers, forms of education.</p>	<p>теориялық, практикалық негізі; - педагогикалық шеберлік элементтері; - оқыту технологиясы; - педагогикалық техника, өзін-өзі басқаруды игеру; - мектепке дейінгі мекемеде оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлауды меңгереді.</p> <p>методологическая, теоретическая, практическая основа курса; - элементы педагогического мастерства; - технология обучения; - педагогическая техника, овладение самоуправлением; - овладение планированием воспитательной работы в дошкольном учреждении.</p> <p>methodological, theoretical, practical basis of the course; - elements of pedagogical skills; - teaching technology; - pedagogical technique, mastering self-management; - mastering the planning of educational work in a preschool institution.</p>	<p>А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova А.</p>
3.1	Elt 3219	<p>Елтану Country studies Regional geography Страноведение</p>	5	<p>Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары Навыки аудирования и разговорной речи на английском языке Listening and speaking skills in</p>	<p>Тілі оқытылатын елдің әдебиеті Литература страны, в которой преподается язык Literature of the country where the language is taught</p>	<p>Елтанудың ғылым ретіндегі даму тарихымен, сондай-ақ Оқытылатын тіл елінің қоғамдық-саяси өмірінің шындықтарымен, оның географиясымен, мемлекеттік құрылымымен, саяси партияларымен, білім беру жүйесімен және т.б. таныстырады; кешенді елтанудың терминологиялық аппаратын меңгеруге, сондай-ақ диаграммалар мен графикалық схемаларды талдау дағдыларын дамытуға, зерттелетін өңірдің карталарында бағдарлана білуге мүмкіндік береді.</p>	<p>-ағылшын тілде сөйлетін елдердің мемлекеттік құрылымы, саяси және мәдени құндылықтарын, білім беру жүйесін танысады -елдердің саяси, мәдени, діни, әлеуметтік және экономикалық мәселелерін анықтай біледі. - ознакомление с государственным устройством, политическими и культурными ценностями, системой</p>	<p>-білім берудегі өркениеттік және мәдени тұғырлар жүйеленеді оқыту шеберханаларында шығармашылық процестерді бақылайды-көркемдік негіздерін ұйымдастырады; - ақпараттық, кәсіби, мәдени құзырлық</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А. Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova А.</p>

				English		<p>Знакомит с историей развития страноведения как науки, а также реалиями общественно-политической жизни страны изучаемого языка, его географией, государственным строением, политическими партиями, системой образования и др.; дает возможность овладеть терминологическим аппаратом комплексного страноведения, а также развить навыки анализа диаграмм и графических схем, ориентироваться на картах изучаемого региона дает.</p> <p>Introduces the history of the development of country studies as a science, as well as the realities of the socio-political life of the country of the studied language, its geography, state system, political parties, education system, etc.; allows you to master the terminological apparatus of complex country studies, as well as develop the skills of analyzing diagrams and graphic schemes, the ability to navigate the maps of the studied region.</p>	<p>образования англоязычных стран</p> <p>- умеет определять политические, культурные, религиозные, социальные и экономические проблемы стран.</p> <p>- get acquainted with the state structure, political and cultural values of English-speaking countries, the education system</p> <p>- knows how to identify the political, cultural, religious, social and economic problems of countries.</p>	<p>калыптасады. систематизирует цивилизационные и культурные основы в образовании контролирует творческие процессы в учебных мастерских- организует художественные основы;</p> <p>- формируется информационная, профессиональная, культурная компетентность. civilizational and cultural pedestals in education systematize control over creative processes in training workshops-organize artistic foundations;</p> <p>- information, professional, cultural competence is formed.</p>	
3.2	ОЕТ3219	Оқытылатын елдің тіл тарихы	5	Ауызша қарым-қатынас формаларын дамыту Развитие форм вербального общения Development of forms of verbal communication	Қазіргі шетел әдебиеті Современная зарубежная литература Modern foreign literature	<p>Курсты меңгерудің максаты - тілін оқып жатқан халықтардың мәдениеті, тұрмысы, дәстүрлері туралы түсінік алу. Пәнді игеру нәтижесінде студент қоғамдық өмір құбылыстарына, ұлттық-мәдени дәстүрлерге, күнделікті өмірге байланысты ұғымдарды білдіретін негізгі лингвомәдени лексикалық бірліктердің мағынасын біледі, елдің дәстүрлеріне негізделген әлеуметтік-мәдени қатынастардың күрделі жүйесін ажырата біледі.</p> <p>Цель освоения курса-получить представление о культуре, быте, традициях народов, изучающих язык. В результате освоения дисциплины студент узнает значение основных лингвокультурных лексических единиц, выражающих понятия, связанные с явлениями общественной жизни, национально-культурными традициями, повседневной жизнью, различает сложную систему социокультурных отношений, основанную на традициях страны.</p>	<p>- студент өнер тарихы пәнімен танысып, негізгі терминологиялық аппарат тұғырын, бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттарды меңгереді</p> <p>- студент знакомится с предметом истории искусства, осваивает фундаментальный терминологический аппарат, современные направления в изобразительном искусстве</p> <p>- the student gets acquainted with the subject of art history, learns the basic terminology apparatus, modern trends in the visual arts</p> <p>-the student got acquainted with the subject of art history, studied the basic terminology apparatus, modern trends in Fine Arts меңгереді</p>	<p>бағдарлама мазмұнының ерекшелігін, студенттердің дайындығын болашақтәжірибед е өз шығармашылпотенц иялын арттыруда пайдалана алуларын талқылайды.</p> <p>бағдарлама мазмұнының ерекшелігін, студенттердің дайындығын болашақтәжірибед е өз шығармашылпотенц иялын арттыруда пайдалана алуларын талқылайды. обсуждает специфику содержания программы,</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А</p> <p>Магистр, старший преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova А.</p>

						<p>The purpose of mastering the course is to get an idea of the culture, everyday life, traditions of the peoples whose language they study. As a result of mastering the discipline, the student learns the meaning of the main linguistic and cultural lexical units that express concepts related to the phenomena of Public Life, national and cultural traditions, everyday life, and is able to distinguish a complex system of socio-cultural relations based on the traditions of the country.</p>		<p>возможность использования подготовки студентов в повышении их творческой активности в будущем. обсуждает специфику содержания программы, возможность использования подготовки студентов в повышении их творческой активности в будущем. they discuss the specifics of the content of the program, the ability to use the training of students in the future to increase their creative potential in practice.</p>	
3.3	OEG 3219	Оқытылатын елдің географиясы	5	Жазбаша қарым-қатынас формаларын дамыту Развитие форм письменного общения Development of written forms of communication	Шетел тілінде оқыту дағдысын арттыру Шетел тілінде оқыту дағдысын арттыру Improving the skills of teaching in a foreign language	<p>Оқытылатын тіл елінің саяси және мемлекеттік құрылымын, экономика, білім беру, денсаулық сақтау және т.б. мәселелерін қарастырады; дүниетанымды, этикалық бағалауды, сөйлеу/сөйлеу емес мінез-құлық нормаларын қамтитын фондық білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; нақты тілдік бірліктерді енгізу, бекіту және белсендіру әдістерін және мәтіндерді аймақтық оқуды игеруге мүмкіндік береді; ұлттық-мәдени семантиканы анықтау мақсатында тілді талдау дағдыларын дамытады.</p> <p>Рассматривает политическую и государственную структуру страны изучаемого языка, вопросы экономики, образования, здравоохранения и др.; позволяет освоить систему фоновых знаний, включающую мировоззрение, этическую оценку, нормы</p>	<p>-ағылшын тілде сөйлетін елдердің мемлекеттік құрылымы, саяси және мәдени құндылықтарын, білім беру жүйесін танысады -елдердің саяси, мәдени, діни, әлеуметтік және экономикалық мәселелерін анықтай біледі-get acquainted with the state structure, political and cultural values, and the education system of English-speaking countries - identify political, cultural, religious, social and economic problems of countries</p>	<p>-білім берудегі өркениеттік және мәдени тұғырлар жүйеленеді оқыту шеберханаларында шығармашылық процестерді бақылайды-көркемдік негіздерін ұйымдастырады; - ақпараттық, кәсіби, мәдени құзырлық қалыптасадьcivilizational and cultural platforms in education are systematized, control creative processes in training workshops-organize artistic foundations;</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>

						<p>речевого/неречевого поведения; позволяет овладеть методами введения, утверждения и активации конкретных языковых единиц и региональным чтением текстов; развивает навыки анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики.</p> <p>Considers the political and state structure of the country of the language being studied, the economy, education, health, etc.; allows you to master the background education system, which includes a worldview, ethical assessment, norms of speech/non-speech behavior; allows you to master the methods of introducing, fixing and activating specific language units and regional reading of texts; develops language analysis skills in order to identify national and cultural semantics. .</p>		- information, professional and cultural competence is formed	
4.1	SHt (E) (V1, V2) 3220	Шетелтілі (екінші) (B1, B2 деңгейі) Иностранний язык (второй)(Уровень B1, B2) Practical course of basic basic foreign language (Level B1,B2)	5	Шетел тілі (екінші A2) Иностранний язык (второй) (A1,A2) Foreign language (second) (A1,A2)	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	<p>B1,B2 деңгейлерінде қарастырылған екінші шет тілінің грамматикалық категориялары мен фонетикалық рәсімделу ережелерін қарастырады; ең көп таралған жағдайларда коммуникативтік құзыреттілікті көрсету үшін қажетті зерттелген грамматикалық, фонетикалық материалды және лексикалық минимумды қолдану дағдыларын, сондай-ақ көрген, оқыған немесе тыңдаған түпнұсқалық материалдың мазмұны мен негізгі стилистикалық ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Внести вклад в расширение информационного пространства страны, изучив и переведя статьи в периодических изданиях и политико-экономических и иных научных трудах на языке второго иностранного языка, а также в интернете. Обеспечение того, чтобы наши специалисты, готовящиеся из стен университета, стали квалифицированными специалистами, отвечающими современным требованиям, трудящимися на благо Казахстана. Знать особенности фонетических и грамматических законов и лексической структуры современного второго иностранного языка; правильно звучать на языке второго иностранного языка, правильно понимать взаимовлияние звуковых акцентов. Различать речевые образцы речи; владеть навыками работы со словарем, навыками чтения и перевода коротких текстов со словарем. Умение устно-письменно излагать и писать тексты по изученным образцам урока. Стараться правильно ставить орфограммы предложенийThe purpose of the study aimed</p>	<p>Студенттерде өз мамандығының аясындағы әлеуметтік-мәдени мәселелері, кәсіби іс-әрекетте өз білімін пайдалану саласы және өз жұмысының қорытындыларын жазбаша және ауызша дұрыс рәсімдеу, мемлекеттік және заң кәсіпорындарының күрделі жүйесінің дамуының тарихи процестері жайлы түсінік қалыптасады. Демонстрировать преемственность второго иностранного языка с другими языками через исторические элементы; формировать умение анализировать первый фонетический, грамматический и лексикологический и смысловой; совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога.</p> <p>Passes language training, forms fundamental knowledge, skills, skills necessary in professional activity</p>	<p>заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті.</p> <p>Обеспечение знаний, необходимых для овладения вторым иностранным языком будущей специальности; формирование практических навыков чтения текстов, выполнения упражнений, перевода, необходимых для изучения языка</p> <p>Able to master the basic methods of receiving, storing, and processing information</p>	<p>Магистр, оқытушы Жантеев Б Магистр, преподаватель Жантеев Б Master's lecturer: / Zhanteev B. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>

						at the cognition of communicative culture is considered to be a complex integrative integrity consisting of linguistic (linguistic), discursive (speech), cultural, social and strategic components.			
4.2	EShTZh TBO 3220	Екінші шетел тілін жаңа технология бойынша оқыту	5	Екінші шетел тілінің практикалық курсы Практический курс второго иностранного языка Practical course of the second foreign language	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	Грамматикалық құрылысты, грамматикалық құбылыстарды, сондай-ақ екінші шет тілі грамматикасының қазіргі даму тенденцияларын қарастырады; Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын/түрлерін меңгеруге мүмкіндік береді; морфологиялық және синтаксистік құрылымдардың грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолданылуына, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді талдау және өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Рассматривает грамматическое строение, грамматические явления, а также современные тенденции развития грамматики второго иностранного языка; позволяет овладеть различными формами/видами устного и письменного общения на втором иностранном языке; способствует грамматически правильному использованию морфологических и синтаксических структур, а также развитию навыков анализа и самостоятельной коррекции грамматических ошибок в устной и письменной речи способствует. Considers grammatical construction, grammatical phenomena, as well as current trends in the development of grammar of the second foreign language; allows you to master various forms/types of oral and written communication in the second foreign language; contributes to the grammatically correct use of morphological and syntactic structures, as well as the development of skills for analyzing and independently correcting grammatical errors in oral and written speech.	Екінші шет тілі тілінің өзге тілдермен сабақтастығын тарихи элементтер арқылы көрсету; Алғашқы фонетикалық, грамматикалық және лексикологиялық әрі мағынасы жағынан талдай білуді қалыптастыру; Диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығу. Демонстрировать преимущество языка второго иностранного языка с другими языками через исторические элементы; формировать умение анализировать первый фонетический, грамматический и смысловой; совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога. To demonstrate the continuity of the second foreign language with other languages through historical elements; to form the ability to analyze the first phonetic, grammatical and lexicological and semantic aspects; to improve the skills of speech in the form of dialogues and monologues.	Болашақ мамандығы Екінші шет тілі тілін айтарлықтай меңгеруге қажетті біліммен қамтамасыз ету; тіл үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру Обеспечение знаний, необходимых для овладения вторым иностранным языком будущей специальности; формирование практических навыков чтения текстов, выполнения упражнений, перевода, необходимых для изучения языка To provide the future profession with the knowledge necessary for significant mastery of the second foreign language language; to form practical skills of reading texts, exercises, translation necessary for language learning	Магистр, оқытушы Жантеев Б Магистр, преподаватель Жантеев Б Master's lecturer: / Zhanteev B. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.
4.3	SKKP 3220	Сөйлеу қарым қатынасының практикасы	5	Шетел тілінде презентация жасау дағдысын дамыту Развитие навыков презентации на иностранном языке Development of the skills of	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	Пәнді оқып үйрену студенттерге арналған ауызша презентация дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер презентация жасаудың негізгі компоненттерін үйренеді, ауызша презентация дағдыларын дамытады, өз көзқарастарын және пікірталастарын бекітеді. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков устной презентации для студентов. Студенты изучают основные	Дүниетанымы кең жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін әлеуметтік-экономикалық және жаратылыстану ғылымдары бойынша базалық білімдерді меңгереді. Владеет базовыми знаниями по социально-экономическим и естественным наукам,	қажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті способен вести научно-исследовательскую деятельность на необходимом уровне	Магистр, оқытушы Жантеев Б Магистр, преподаватель Жантеев Б Master's lecturer: / Zhanteev B. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший

				presentation in a foreign language		<p>компоненты презентации, развивают навыки устной презентации, закрепляют свои взгляды и дискуссии.</p> <p>The study of the discipline is aimed at developing oral presentation skills for students. Students learn the main components of creating presentations, develop oral presentation skills, consolidate their views and discussions.</p>	<p>способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором.</p> <p>Master basic knowledge in socio-economic and Natural Sciences, which contributes to the formation of a highly educated person with a broad worldview.</p>	able to conduct research activities at the required level	преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.
5.1	Lek 3221	Лексикология Лексикология Lexicology	5	<p>Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары</p> <p>Навыки аудирования и разговорной речи на английском языке</p> <p>Listening and speaking skills in English</p>	<p>Іскерлік ағылшын тілі</p> <p>Деловой английский</p> <p>Business English</p>	<p>Ағылшын тілі лексикологиясының негізгі ұғымдары мен терминологиялық аппаратын қарастырады; коммуникативтік жағдайларда сөзжасам элементтерін бөліп көрсету, тұрақты тіркестер мен идиомаларды, синоним сөздерді, антонимдерді, омонимдерді және т.б. қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; сөйлеу мәнеріне талдау жүргізуге және стильге байланысты-тиісті лексиканы қолдануға мүмкіндік береді (ғылыми, іскерлік, кеңсе стилі, Достық хабарлама және т. б.)</p> <p>Рассматривает основные понятия и терминологический аппарат лексикологии английского языка; выделяет элементы словообразования в коммуникативных ситуациях, позволяет развивать навыки употребления устойчивых словосочетаний и идиом, синонимов, антонимов, омонимов и др.; позволяет проводить анализ стиля речи и в зависимости от стиля - использовать соответствующую лексику (научный, деловой, офисный стиль, Дружеское сообщение и т. д.)</p> <p>Considers the basic concepts and terminological apparatus of the lexicology of the English language; allows you to develop the skills of highlighting the elements of Word formation in communicative situations, using stable phrases and idioms, synonymous words, antonyms, homonyms, etc.; allows you to analyze the style of speech and, depending on the style, use the appropriate vocabulary (scientific, business, office style, friendly message, etc.)</p>	<p>Лингвистикалық теориялардың әр алуан бағыттарын сыни көзбен қарап, шығармашылықпен игере алуға; нақтылы тілдік материалды талдай алуға және тілдік фактілерді қорыта білуге; оқытылатын тілдің қазіргі жайкүйіне байланысты тіл фактілерін, оны қалыптасуының әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық шарттарына сүйене отырып талдауға және оларды қорыта алады.</p> <p>Уметь критически и творчески осваивать различные направления лингвистических теорий; анализировать конкретный языковой материал и обобщать языковые факты; анализировать и обобщать факты языка, связанные с современным состоянием изучаемого языка, исходя из социокультурных, этнолингвистических условий его формирования.</p> <p>Be able to critically and creatively master various areas of linguistic theories; analyze specific language material and generalize language facts; analyze and generalize language facts related to the current state of the language being studied, based on the socio-cultural, ethnolinguistic conditions of its formation.</p>	<p>Оқытудың қазіргі заман талаптарына сәйкес лексикология және стилистиканың бұл курсы болашақ мамандарды, оқытуға және алған теориялық білімдерін іс-жүзінде қолдануға қабілетті шетел тілі оқытушыларын өз бетімен педагогикалық қызметке дайындауды мақсат тұтады.</p> <p>Данный курс лексикологии и стилистики в соответствии с современными требованиями обучения ставит своей целью подготовку будущих специалистов, преподавателей иностранного языка, способных обучать и применять полученные теоретические знания на практике, к самостоятельной педагогической деятельности</p> <p>This course of lexicology and stylistics, in accordance with modern educational requirements, aims to prepare future specialists, teachers of</p>	<p>PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У.</p> <p>PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У.</p> <p>PhD Bickbulatova I.</p> <p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А.</p> <p>Магистр, старший преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>

								a foreign language who are able to teach and apply the theoretical knowledge gained in practice, to independent pedagogical activity.	
5.2	LBS 3221	Лексикалық бірліктердің семантикасы	5	Ауызша қарым-қатынас формаларын дамыту Развитие форм вербального общения Development of forms of verbal communication	Қазіргі шетел әдебиеті Современная зарубежная литература Modern foreign literature	Ағылшын лексикасының сипаттамасымен, сөздердің этимологиясымен, жеке сөздердің тарихымен, сөздердің мағынасымен, олардың дыбыстық дизайнымен, морфологиялық құрылымымен және т.б. байланысты мәселелерді қарастырады; сөздердің семантикасын зерттеудің құрылымдық әдістері мен әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға, қазіргі семасиология мәселелерін, сондай-ақ ағылшын сөзінің семантикалық құрылымы мен семантикалық даму жолдарын, лексикалық мағынаның мәселелерін талдауға мүмкіндік береді. Рассматривает вопросы, связанные с описанием английской лексики, этимологией слов, историей отдельных слов, значением слов, их звуковым оформлением, морфологическим строением и т.д.; развивает навыки использования структурных приемов и методов изучения семантики слов, анализирует проблемы современной семасиологии, а также семантическую структуру и пути семантического развития английского слова, проблемы лексического значения позволяет. Considers issues related to the characteristics of English Vocabulary, the etymology of words, the history of individual words, the meaning of words, their sound design, morphological structure, etc.; allows you to develop skills in applying structural methods and methods of studying the semantics of words, analyze the problems of modern semasiology, as well as the semantic structure and ways of semantic development of the English word, problems of lexical meaning.	Шетел тілін оқыту саласындағы оқу процесін ұйымдастырудың әдіснамасын, теориясын, әдісін, түрін және тәсілдерін меңгереді. Владеет методологией, теорией, методом, видом и приемами организации учебного процесса в области обучения иностранному языку. Master the methodology, theory, method, type and methods of organizing the educational process in the field of teaching a foreign language.	педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялы қ технологияларды қолдана білуге қабілетті способен применять информационные и телекоммуникационные технологии в педагогической деятельности able to use information and telecommunications technologies in teaching activities	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.
5.3	ANSK 3221	Ағылшын тілінің сөздік құрамы	5	Жазбаша қарым-қатынас формаларын дамыту Развитие форм письменного общения Development of written forms of communication	Шетел тілінде оқыту дағдысын арттыру Шетел тілінде оқыту дағдысын арттыру Improving the skills of teaching in a foreign language	Саяси дискурстың тілдік ерекшеліктерін, сондай-ақ коммуникативтік қызметтің интерактивті нысандары (диалог, монолог, полилог, дебаттар, дискуссия, конференция) шеңберінде сыни ойлауды дамытуды қамтитын қоғамдық саяси мәтіндермен жұмыс істей білу дағдысын қалыптастырады. Формирует навыки работы с общественно-политическими текстами, включающие	Ағылшын тілінің практикалық курсы: тілдің төрт аспектісін жетілдіру, ауыз-екі сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру. Практический курс английского языка: совершенствование четырех аспектов языка, развитие навыков и умений устно-	Түрлі мәдениеттер арқылы әлемді қабылдау, тануға үйрету; ағылшын, қазақ халықтарының тілдік қарым-қатынастарында ерекшеліктерін ескеріп, оларды кәсіби қызметте	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший

						<p>языковые особенности политического дискурса, а также развитие критического мышления в рамках интерактивных форм коммуникативной деятельности (диалог, монолог, полилог, дебаты, дискуссия, конференция).</p> <p>Forms the ability to work with socio-political texts, which includes the linguistic features of political discourse, as well as the development of critical thinking within the framework of interactive forms of communicative activity (dialogue, monologue, polylogue, debates, discussion, conference).</p>	<p>двукратной речи, аудирования, чтения и письма.</p> <p>Practical English course: improving the four aspects of the language, improving the skills and abilities of oral and written speech, listening, reading and writing.</p>	<p>колдана білуге баулуды үйрету, аталған қасиеттерді қалыптастыру, бойларына сіңдіру.</p> <p>Учить воспринимать, познавать мир через различные культуры; учить учитывать особенности языковых отношений английского, казахского народов и применять их в профессиональной деятельности, формировать, прививать эти качества.</p> <p>Teaching perception, cognition of the world through various cultures; teaching the ability to apply them in professional activities, taking into account the peculiarities of the language relations of the English, Kazakh peoples, the formation and inculcation of these qualities.</p>	<p>преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>
6.1	TF3222	Фонетика теориясы Теория фонетики Phonetics theory	5	Шетел тілі (екінші A2) Иностранный язык (второй) (A1,A2) Foreign language (second) (A1,A2)	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	<p>Ағылшын тілінің фонетикалық теориясының, дауысты және дауыссыз дыбыстарының фонетикалық және фонологиялық сипаттамаларының негізгі ережелерін қарайды; Теориялық фонетика бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, тыңдалым, оқылым және айтылымның айтылу дағдыларын, оларды әртүрлі коммуникативтік жағдайларда іске асыру қабілетін игеруге мүмкіндік береді; фонетиканың өзекті мәселелері бойынша жаңа жарияланымдарды талдау білігін қалыптастырады.</p> <p>Рассматривает основные положения фонетической теории, фонетических и фонологических характеристик гласных и согласных звуков английского языка; позволяет развивать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по теоретической фонетике, овладеть навыками аудирования, чтения и произношения, способностью их</p>	<p>Өз көзқарасын дұрыс білдіруін, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білімдер мен дағдыларды меңгеріп, оқыған саласы бойынша білімі мен түсінігін кәсіптік деңгейде қолдана алады.</p> <p>Владеет практическими знаниями и навыками, обеспечивающими правильное выражение своей точки зрения, предложение новых решений, и на профессиональном уровне использует знания и понимание изучаемой области.</p> <p>Acquire practical knowledge and skills that ensure the correct expression of their views, the proposal of new solutions, apply knowledge and</p>	<p>қажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті.</p> <p>способен вести научно-исследовательскую деятельность на необходимом уровне.</p> <p>able to conduct research activities at the required level.</p>	<p>PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У.</p> <p>PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У.</p> <p>PhD Bikbulatova I.</p> <p>Магистр, оқытушы Шынтаева Д.</p> <p>Магистр, преподаватель Шынтаева Д.</p> <p>Master's lecturer: / Shyntaeva B.</p>

					реализации в различных коммуникативных ситуациях; формирует умение анализировать новые публикации по актуальным вопросам фонетики. Considers the main provisions of the phonetic theory of the English language, phonetic and phonological characteristics of vowels and consonants; develops the skills of working with educational, methodological and scientific literature on theoretical phonetics, mastering the skills of listening, reading and pronunciation, the ability to implement them in various communicative situations; forms the ability to analyze new publications on topical issues of phonetics.	understanding in the field of study at the professional level.			
6.2	TFA3222	Тіл фонемаларының аспектісі Aspect of language phonemes Аспект фонем языка	5	Тіл фонемаларының аспектісі Аспект фонем языка Aspect of language phonemes	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	Тіл фонемаларының аспектілері мен ерекшеліктерін зерттейді. Ағылшын тілінің фонемаларын және негізгі интонациялық заңдылықтарын біледі. Сөздің механизмін, тілдің дыбыстық жағын, мәтін ағынындағы фонемаларды өзгертуді біледі. Фонемалардың бейімделу мен өзара әрекеттесуін, ассимиляциялауды түсінеді. Изучает аспекты и особенности фонем языка. Владеет фонемами и основными интонационными законами английского языка. Знает механизм слова, звуковую сторону языка, изменение фонем в потоке текста. Понимает адаптацию и взаимодействие фонем, ассимиляцию. Studies aspects and features of the phonemes of a language. Knows phonemes and basic intonation patterns of the English language. Knows the mechanism of the word, the sound side of the language, the change of phonemes in the text stream. Understands the adaptation and interaction of phonemes, assimilation.	Шетел тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық негізін, мәдениетаралық коммуникация контекстінде шетілдік білім берудің әдістері мен принциптерін, Қазақстан Республикасындағы білім берудің вариативтік түрлерін біледі. Знает психолого-педагогические основы преподавания иностранного языка, методы и принципы иностранного образования в контексте межкультурной коммуникации, вариативные виды образования в Республике Казахстан. Knows the psychological and pedagogical basis of teaching a foreign language, methods and principles of foreign education in the context of intercultural communication, variable types of education in the Republic of Kazakhstan.	ағылшын тілінің фонетика жүйесі туралы баяндай алу қабілеттілігі. ағылшын дауысты және дауыссыздарды ажыратып, оңай мәлімет бере алу, тіл фонемаларын сипаттау қабілеті. умение рассказывать о системе фонетики английского языка. уметь различать английские гласные и согласные и легко передавать данные, способность описывать фонемы языка ability to report on the phonetic system of the English language. be able to distinguish between English vowels and consonants and give details easily, ability to describe language phonemes	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, оқытушы Шынтаева Д. Магистр, преподаватель Шынтаева Д. Master's lecturer: / Shyntaeva B.
6.3	TBK 3222	Тілдің буын құрылымы	5	Фонология Фонология Phonology	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	Фонологияның негізгі ережелерін тілдің дыбыстық құрылымының құрылымын және тіл жүйесіндегі дыбыстардың қызметін зерттейтін лингвистика бөлімі ретінде қарастырады; фонемалар жүйесін сипаттау дағдыларын дамытуға, олардың модификациясына, типтік фонетикалық құбылыстарға, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс басқаруға ықпал етеді; сегменттік/супер сегменттік фонетикалық бірліктерді лингвистикалық талдау және фонема мен дыбыстың арақатынасын	Студенттер шетел және ана тілі жүйесіндегі фонетикалық, грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білу, қиыншылықтарды жою және меңгеру тәсілдерін тауып, теориялық білімін іс-жүзінде қолдануы тиіс. Студенты должны уметь различать фонетические, грамматические структурные	Теориялық грамматиканың заманауи даму үрдістері, тарихи даму кезеңдері, заңдылықтары туралы, негізгі грамматикалық категориялар, грамматикалық талдау және сипаттаудың негізгі	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, оқытушы Шынтаева Д. Магистр, преподаватель Шынтаева Д. Master's lecturer: /

					<p>талдауға мүмкіндік береді.</p> <p>Основные положения фонологии рассматриваются как раздел лингвистики, изучающий структуру звуковой структуры языка и функции звуков в системе языка; способствует развитию навыков описания систем фонем, их модификации, типичных фонетических явлений, правильному управлению основными терминами и понятиями; лингвистический анализ сегментарных/суперсегментных фонетических единиц и анализ соотношения фонемы и звука.</p> <p>Considers the basic provisions of phonology as a section of linguistics that studies the structure of the sound structure of the language and the function of sounds in the language system; contributes to the development of skills in describing the system of phonemes, their modification, typical phonetic phenomena, the correct management of basic terms and concepts; allows linguistic analysis of segmental/Super-segmental phonetic units and analysis of the</p>	<p>особенности в системе иностранного и родного языка, находит способы устранения трудностей и овладения ими, применять теоретические знания на практике</p> <p>Students should be able to distinguish phonetic , grammatical structural features in the system of foreign and native languages, find ways to eliminate difficulties and master them, and apply theoretical knowledge in practice</p>	<p>әдіс -тәсілдерін білу қажет.</p> <p>Необходимо знать о современных тенденциях развития теоретической грамматики, этапах исторического развития , закономерностях, основных грамматических категориях, основных методах грамматического анализа и описания.</p> <p>It is necessary to know about modern trends in the development of theoretical grammar, stages of historical development , patterns, basic grammatical categories, basic methods and techniques of grammatical analysis and description.</p>	Shyntaeva B.	
7.1	ТОЕА 3223	<p>Тілі оқытылатын елдің әдебиеті</p> <p>Literature of the country where the language is taught</p> <p>Литература страны, в которой преподается язык</p>	5	<p>Елтану</p> <p>Страноведение</p> <p>Country studies</p>	<p>Тілтарихы</p> <p>История языка</p> <p>Language history</p>	<p>Әдебиетті зерттеу объектісі туралы білімін және оның басқа лингвистикалық ғылымдармен байланысын көрсетеді; әдеби лексиканы меңгереді. Қамтылған ақпаратқа ену тереңдігі әртүрлі мәтіннің мазмұнын оқиды, түсінеді және түсінеді. Өз көзқарасын қалыптастырады. Көркем әдебиет және сөздіктермен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді. Сөйлеу барысында көркемдік айналымдар мен стилистикалық әдістерді қолданады.</p> <p>Демонстрирует знания об объекте изучения литературы и его связи с другими лингвистическими науками; владеет литературной лексикой. Глубина проникновения в содержащуюся информацию различна для чтения, понимания и понимания содержания текста. Формирует свою точку зрения. Демонстрирует умение работать с художественной литературой и словарями. Использует в речи художественные обороты и стилистические приемы.</p> <p>Demonstrates knowledge of the object of study of literature and its relationship with other linguistic Sciences; Masters literary</p>	<p>Оқылатын шығармалардың мазмұнын, өзекті мәселелерін, жанрлық ерекшеліктерін, идеялық -көркемдік ерекшеліктерін, олардағы көтерілген мәселелерді; тілі оқылатын ел жазушыларының шығармашылығын; жеке жанрлар мен авторлардың көркем туындыларымен жұмыстарын жасай алады</p> <p>Может создавать содержание, актуальные проблемы, жанровые особенности, идейно-художественные особенности читаемых произведений, поднятые в них проблемы; творчество писателей страны, язык которых читается; произведения с художественными произведениями отдельных жанров и авторов</p> <p>The content of the studied works, actual problems, genre features, ideological and artistic features,</p>	<p>Англия және Америка әдебиетінің тарихын, Қайта өрлеу, Критикалық реализм, Ағартушылық, Романтизм, II Дүниежүзілік Соғысы, Соғыстан кейінгі әдебиет кезеңдерін және әр кезеңнің танымал ақын - жазушыларын, олардың ең сәтті шыққан туындыларын, классикалық еңбектерін оқып - үйреніп, екі әдебиеттің негізгі өкілдеріне арналаған рефераттар, презентациялар, жұптық және топтық жұмыстар даярлауды білуі тиіс.</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А</p> <p>Магистр, старший преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>

						<p>vocabulary. The depth of penetration of the information contained is different, reads, understands and understands the content of the text. Forms their own vision. Shows the ability to work with fiction and dictionaries. Uses artistic turns and stylistic techniques in speech.</p>	<p>problems raised in them; creativity of writers of the country whose language is read; works with works of art of individual genres and authors</p>	<p>Должен изучать историю Англиканской и американской литературы, периоды возрождения, критического реализма, просвещения, романтизма, Второй мировой войны, послевоенной литературы и известных поэтов и писателей каждого периода, их наиболее удачные произведения, классические произведения, готовить рефераты, презентации, парные и групповые работы для основных представителей двух литератур. Study the history of English and American literature, the Renaissance, critical realism, Enlightenment, romanticism, World War II, post-war literature and popular poets and writers of each period, their most successful works, classical works, prepare abstracts, presentations, pair and group works dedicated to the main representatives of both literature.</p>	
7.2	TOZhEA KDKXX 3223	Тілдерін оқып жатқан елдердің әдебиеттерінің көркемдік даму кезеңдері		Линвомәдениеттану Линвокультурология Linvoculturology	Жалпы тіл білімі Общее языкознание General Linguistics	<p>Бұл курс шетел тілін оқыту әдісі ретінде тыңдауды қарастырады. Жоғары мектепте шетел тілін оқытуда тыңдаудың маңыздылығы атап өтіледі. Ол осы қызмет түрінің қиындықтарын және оларды жеңу тетіктерін, сондай-ақ шетел тілінде тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталған жаттығулар жүйесін қарастырады. Этот курс рассматривает аудирование как метод обучения иностранному языку. Подчеркивается важность слушания при</p>	<p>Шетел тілінің тілдік құбылыстарына қатысты өз бетінше зерттеу жүргізіп, мәдениетаралық шеттілдік қатынас құралы ретінде шетел тілінің барлық функцияларын толық қолдана алады. Проводит самостоятельное исследование языковых явлений иностранного языка</p>	<p>қажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті вести научно-исследовательскую деятельность на необходимом уровне able to conduct research activities at</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>

						<p>обучении иностранному языку в Высшей школе. Он рассматривает проблемы данного вида деятельности и механизмы их преодоления, а также систему упражнений, направленных на развитие навыков аудирования на иностранном языке</p> <p>This course provides for listening as a method of teaching a foreign language. The importance of listening in teaching a foreign language in high school is noted. It considers the difficulties of this type of activity and the mechanisms for overcoming them, as well as a system of exercises aimed at developing listening skills in a foreign language</p>	<p>и в полной мере использует все функции иностранного языка как средства межкультурной иноязычной коммуникации.</p> <p>Conduct independent research on the linguistic phenomena of a foreign language and fully use all the functions of a foreign language as a means of intercultural foreign communication.</p>	the required level	
7.3	ShTDD3 223	Қазіргі шетел әдебиеті Современная зарубежная литература Modern foreign literature	5	<p>Прагмалингвистика мәселелері Проблемы прагмалингвистики Problems of pragmalinguistics</p>	<p>Прагмалингвистика мәселелері Проблемы прагмалингвистики Problems of pragmalinguistics</p>	<p>Пән қазіргі заманғы шетел әдебиетінің негізгі көркемдік және әдеби-теориялық мәтіндерімен танысуға және шетел әдебиетінің негізгі түрлері мен формалары туралы идеяны қалыптастыруға және өнер туындысын талдауды жүзеге асыруда студенттердің дағдыларын дамытуға бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на ознакомление с основными художественными и литературно-теоретическими текстами современной зарубежной литературы и формирование представления об основных видах и формах зарубежной литературы и развитие навыков студентов в осуществлении анализа произведений искусства.</p> <p>The discipline is aimed at getting acquainted with the main artistic and literary-theoretical texts of modern foreign literature and the formation of an idea of the main types and forms of foreign literature and the development of students ' skills in the implementation of the analysis of a work of art.</p>	<p>Өз көзқарасын дұрыс білдіруін, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білімдер мен дағдыларды меңгеріп, оқыған саласы бойынша білімі мен түсінігін кәсіптік деңгейде қолдана алады.</p> <p>Владеет практическими знаниями и навыками, обеспечивающими правильное выражение своей точки зрения, предложение новых решений, и на профессиональном уровне использует знания и понимание изучаемой области.</p> <p>Acquire practical knowledge and skills that ensure the correct expression of their views, the proposal of new solutions, apply knowledge and understanding in the field of study at the professional level.</p>	<p>педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті</p> <p>способен применять информационные и телекоммуникационные технологии в педагогической деятельности</p> <p>able to use information and telecommunications technologies in teaching activities</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Байтенова А</p> <p>Магистр, старший преподаватель Байтенова А.</p> <p>Master's senior lecturer: / Baitenova A.</p>
8.1	IAT 3224	Іскерлік ағылшын тілі Деловой английский Business English	5	<p>Лексикология Лексикология Lexicology</p>	<p>Аударма теориясы мен практика Теория и практика перевода Theory and practice of translation</p>	<p>Компания құрылымы, әңгімелесу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стилі, жарнама рөлі туралы алған білімдері негізінде терминологиялық қорды, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі заманғы бизнес пен нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; іскерлік көздерден алынған ақпаратты талдау және қолдану арқылы ортақ мақсаттарға қол жеткізу бойынша командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Позволяет овладеть терминологическим</p>	<p>Білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілеттілігі қалыптасады.</p> <p>Развивая взаимосвязь между образованием, наукой и опытом, формируется конкурентоспособность, способная удовлетворить</p>	<p>әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті</p> <p>способен разрабатывать и реализовывать учебные программы</p>	<p>Магистр, оқытушы Қалдыбаева А.</p> <p>Магистр, старший преподаватель Қалдыбаева А</p> <p>Master's lecturer: Kaldybayeva A</p> <p>Магистр, аға оқытушы Тауасарова А</p> <p>Магистр, старший преподаватель Тауасарова А</p>

					<p>фондом, навыками делового общения на основе полученных знаний о структуре компании, особенностях собеседования, написании резюме, стиле делового общения, роли рекламы; способствует пониманию состояния современного бизнеса и рынка; работе в команде по достижению общих целей путем анализа и использования информации из деловых источников позволяет развивать навыки делания.</p> <p>Based on the knowledge gained about the structure of the company, the features of the interview, writing a resume, the style of business communication, the role of advertising, it allows you to master the terminological fund, business communication skills; contributes to understanding the state of modern business and the market; develops the skills of working in a team to achieve common goals by analyzing and applying information from business sources.</p>	<p>потребности общества и бизнеса.</p> <p>By developing the interconnection between education, science and practice, the ability to compete is formed, which can meet the needs of society and business.</p>	<p>базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions</p>	<p>Master's senior lecturer: / Tauasarova A</p>	
8.2	ИКАЕ322 4	<p>Іскерлік құжаттарды аударылу ерекшеліктері Особенности перевода деловых документов Features of translating business documents</p>	5	<p>Ағылшын лексикасының семасиологиялық сипаттамасы Семасиологическая характеристика английской лексики Semasiological characteristics of English Vocabulary</p>	<p>Ағылшын тілінде мәтіндерді аударма жасау әдістемесі Методика перевода текстов на английском языке Methodology for translating texts in English</p>	<p>Терминологиялық қорды, неміс / қытай / француз тілінде компаниялардың құрылымы, сұхбаттасу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стильдері туралы іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; неміс / қытай / француз тілдеріндегі түпнұсқалық ақпаратты талдау арқылы топтық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Позволяет овладеть навыками делового общения по терминологическому фонду, структуре компаний на немецком / китайском / французском языке, особенностям собеседования, написанию резюме, стилям делового общения; способствует пониманию состояния современного рынка; позволяет развивать групповые навыки посредством анализа исходной информации на немецком / китайском / французском языках.</p> <p>Allows you to master the terminology fund, business communication skills in German / Chinese / French about the structure of companies, interview features, resume writing, business communication styles; contributes to understanding the state of the modern market; allows you to develop Group skills through the analysis of original information in German / Chinese / French.</p>	<p>Іскерлік құжаттарды рәсімдеу және әр ұлт мәдениеті; тілі оқытылатын елмен іскерлік қарым -қатынас жасай алу; ағылшын тіліндегі баспа материалдарын іскерлік және кәсіби қарым -қатынас аясында ауызша және жазбаша түсіндіре алу Оформление деловых документов и культура каждой нации; умение вести деловые отношения со страной, где изучается язык; умение устно и письменно интерпретировать печатные материалы на английском языке в рамках делового и профессионального общения Preparation of business documents and culture of each nation; the ability to conduct business communication with the country where the language is taught; the ability to interpret printed materials in English orally and in writing within the framework of business and professional communication</p>	<p>Студенттердің лингвистикалық, мәдениетаралық, лингвомәдени, әлеуметтік -мәдени және іскерлік құзыреттіліктерін қалыптастыру. Формирование лингвистических, межкультурных, лингвокультурных, социокультурных и деловых компетенций студентов. Formation of linguistic, intercultural, linguocultural, socio-cultural and business competencies of students.</p>	<p>Магистр, оқытушы Қалдыбаева А. Магистр, старший преподаватель Қалдыбаева А Master's lecturer: Kaldybayeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: / Tauasarova A</p>
8.3	ВАКТ32 24	<p>Бұқаралық ақпарат</p>	5	<p>Қоғамдық саяси лексика</p>	<p>Көркем аударманың теориясы мен</p>	<p>Неміс / қытай / медиалингвистикасының өзекті мәселелерін қарайды: қазіргі заманғы</p>	<p>Жалпымәдени құзыреттілік: ауызекі және жазбаша тілде</p>	<p>Нәтижесінде: іскерлік хат</p>	<p>Магистр, оқытушы Қалдыбаева А.</p>

		құралдарының тілі (неміс / қытай/) Язык СМИ (немецкйй / китайский/) Media language (German / Chinese/)		Общественно-политическая лексика Social political vocabulary	практикасы Теория и практика художественного перевода Theory and practice of literary translation	БАҚ-тың жұмыс істеу ерекшеліктері, масс-медиалық жанрлар және олардың лингвистикалық ерекшеліктері; медиатекстерге рефераттау, аннотациялау және шығармашылық түсініктеме беру, сондай-ақ неміс / қытай / француз тіліндегі заманауи басылымдардың жанры мен тілдік стилінің ерекшелігіне салыстырмалы талдау жасай отырып, мақалаларды талдау дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. Рассматривает актуальные проблемы немецкой / китайской / медиалингвистики: особенности функционирования современных СМИ, жанры масс-медиа и их лингвистические особенности; навыки абстрагирования, аннотирования и творческого комментирования медиатекстов, а также анализа статей с сравнительным анализом специфики жанра и языкового стиля современных изданий на немецком / китайском / французском языках позволяет освоить. Considers topical issues of German / Chinese / medialogistics: features of the functioning of modern media, mass media genres and their linguistic features; allows you to master the skills of abstracting, annotating and creative commentary on mediatexts, as well as analyzing articles with a comparative analysis of the specifics of the genre and language style of modern publications in German / Chinese / French.	логикалық бірізділікті сақтау, нақты мәлімет беру дағдылары; ауқымды әлеуметтік желілердегі мәліметтермен жұмыс жасай алу қабілеті. Кәсіби құзыреттілік: теориялық білім-білік және зерттеу әдістерін практика жүзінде қолдану; әр түрлі ақпарат көздерімен өздігінен жұмыс жасай алу. Общекультурная компетенция: соблюдение логической последовательности в устной и письменной речи, навыки передачи конкретных данных; умение работать с данными в широких социальных сетях. Профессиональная компетентность: теоретические знания-умения и применение на практике методов исследования; умение самостоятельно работать с различными источниками информации. General cultural competence: the ability to maintain logical consistency in spoken and written language, the ability to provide accurate information; the ability to work with data in large-scale social networks. Professional competence: theoretical knowledge-skills and practical application of research methods; the ability to independently work with various sources of information.	мәтінімен жұмыс жасаудың әдістемелік негізін; іскерлік хат тілінің және стилінің ерекшелігін; электронды хат алмасуды ұйымдастыру ерекшелігін; іскерлік хат алмасуда байланыс құралдарын қолдануды меңгереді. В результате: владеет методической основой работы с текстом делового письма; спецификой языка и стиля делового письма; спецификой организации электронной переписки; использованием средств связи в деловой переписке. As a result, he will master: the methodological basis for working with the text of a business letter; the specifics of the language and style of a business letter; the specifics of organizing electronic correspondence; the use of communication tools in business correspondence.	Магистр, старший преподаватель Қалдыбаева А Master's lecturer: Kaldybayeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: / Tauasarova A
9.1	АТО 3225	Аудиториядан тыс оқыту Внеаудиторное обучение Out-of-classroom learning	5	Фонетика теориясы Теория фонетики Phonetics theory	Тіл тарихы История языка History of language	Жас буынның сана-сезімін оятып, ақыл дамытатын, адамгершілікке тәрбиелейтін көркем әдеби тілде жазылған жоғарғы идеялық қызықты шығармаларды талдау, көркем сөз өнерінің бір саласы ретінде балалар әдебиетінің ерекшеліктерін таныту, студенттердің әдеби теориялық білімдерін шыңдау, балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктерін, шетелдік классикалық балалар әдебиетінің озық үлгілерімен таныстыру, балалар әдебиеті көрнекті өкілдерінің өмірі мен	Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығады. Углубляет знания государственного и иностранного языков, овладевает базовыми знаниями, необходимыми для изучения профильных дисциплин. He deepens his knowledge of	әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті способен разрабатывать и реализовывать	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences

					<p>шығармашылығы туралы мәліметтермен қаруландыру, әдебиет теориясы негіздерін практикалық қолдану деңгейінде меңгерту. Анализ высоко идейно интересных произведений, написанных на художественном литературном языке, которые пробуждают сознание, развивают ум, воспитывают нравственность молодого поколения, раскрывают особенности детской литературы как одной из сфер художественного слова, оттачивают литературные теоретические знания студентов, знакомят с жанровыми особенностями детской литературы, передовыми образцами зарубежной классической детской литературы, рассказывают о жизни и творчестве выдающихся представителей детской литературы вооружение данными, овладение основами теории литературы на уровне практического применения.</p> <p>Analysis of highly ideologically interesting works written in a fiction language that awaken the consciousness of the younger generation, develop the mind, educate humanity, demonstrate the features of children's literature as a branch of the art of the artistic word, strengthen students' literary theoretical knowledge, familiarize them with the genre features of children's literature, the best examples of foreign classical children's literature, equip them with information about the life and work of prominent representatives of children's literature, master the basics of literary theory at the level of practical application.</p>	<p>state and foreign languages, acquires the basic knowledge necessary for studying professional disciplines.</p>	<p>учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions</p>	<p>Duisenbekova M Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toybekova B.</p>	
9.2	MMZhZh h Szh 3225	Медиа мәтінмен жұмыс жасау	5	<p>Тіл фонемаларының аспектісі Аспект фонем языка Aspect of language phonemes</p>	<p>Жалпы тіл білімі General Linguistics Аспект фонем языка</p>	<p>Курс студенттердің коммуникативті құзыреттілігін, сөйлеу мәдениетін дамытуға, шешендік өнерді меңгеруге, қызметтің арнайы мақсаттарын шешу үшін шетел тілінде көпшілік алдында сөйлеуге бағытталған.</p> <p>Курс направлен на развитие коммуникативной компетентности студентов, культуры речи, овладение ораторским искусством, публичную речь на иностранном языке для решения специальных целей деятельности.</p> <p>The course is aimed at developing students' communicative competence, speech culture, mastering oratory, public speaking in a foreign language to solve special goals of activity.</p>	<p>Қазақ, орыс, шетел тілдерін меңгеріп, басқару құралы ретінде компьютермен, жалпы бағыттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеріп, жаһандық компьютерлік жүйелерден алынатын ақпараттарды пайдалана алады. Владеет казахским, русским, иностранным языками, владеет навыками работы с компьютером как средством управления, программными средствами общей направленности, может использовать информацию, получаемую из глобальных компьютерных</p>	<p>мемлекеттік тілде ауызша және жазбаша сауатты қарым қатынас жасауға қабілетті способен к грамотному устному и письменному общению на государственном языке able to communicate competently in the state language, both orally and in writing</p>	<p>педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б.А.</p>

							системKnowledge of Kazakh, Russian and foreign languages, skills in working with a computer as a management tool, software tools of the general direction, and use information from global computer systems		Master's senior lecturer: Toybekova B.
9.3	GZhZh 3225	Газетпен жұмыс жасау Работа с газетой Working with a newspaper	5	Фонология Фонология Phonology	Прагмалингвистика мәселелері Проблемы прагмалингвистики Problems of pragmalinguistics	Развивает речевое умения вести монологические и диалогические речи ,выводит коммуникацию на уровень подготовленной речи. Входе работы с газетой отрабатывается произношение имен собственных, географических и названии трудных слов. Монологтық және диалогтық сөйлеуді жүргізуге дайындайды, сөйлеу деңгейін кәсіби жоғары көтереді. Газетпен жұмыс барысында жалқы, географиялық атаулар мен қиын сөздердің атауларын айтуға жаттығады. Развивая речное умение вести монологические и диалогические речи ,выводит коммуникацию на уровень подготовленной речи. Во время работы с газетой ведется производство и собственных, географических и трудовых слов. Подготавливает к проведению монологической и диалогической речи, профессионально повышает уровень речи. В процессе работы с газетой практикуется произношение имен собственных, географических названий и сложных слов. It develops a personal message of monologic and dialogical statements ,and gives communication at the level of prepared statements. The work with the newspaper is focused on the production of own, hegraphic and mention of Labor words. Prepares for conducting monologue and dialogical speech, raises the level of speech to a professional level. While working with the newspaper, he practiced pronouncing proper, Geographical Names and names of difficult words.	Студенттердің мәтін, шығарманы саналы, терең түсініп оқу. Көркем әдебиет оқуға қызығушылығын арттыра отырып, олардың эмоционалды қабылдауы. Мазмұнын түсініп, өз әсерін басқаға жеткізе алу. Чтение студентами текста, произведения с осознанным, глубоким пониманием. Их эмоциональное восприятие, повышающее интерес к чтению художественной литературы. Содержание представлять свои действия. Students have a conscious, deep understanding of the text and work. Their emotional perception, increasing interest in reading fiction. Understand the content and deliver your impressions to others.	Қажетті стильді ұстана отырып, нақты мәтін жаза алуы үйрену; еркін, түсінікті етіп баяндауға үйрену; негізгі ойды білдіріп, оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыдан байланыстыра алу; шығармадағы кейіпкерлер туралы әсерін, сезімін, мәселені түсіну Научиться писать конкретный текст, следуя желаемому стилю; научиться рассказывать свободно, понятно; уметь выражать основную мысль, систематизировать их и семантически связывать части текста; понимать впечатления, чувства, проблемы о персонажах в произведении Learn to write a clear text, adhering to the necessary style; learn to express freely, clearly; be able to express the main idea, systematize them and semantically connect parts of the text; understand the impressions, feelings, problems about the characters in the work	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toybekova B.
10.1	TG 4226	Теориялық грамматика Теоретическая	6	Аудиториядан тыс оқыту Внеаудиторное обучение Out-of-	Аударма теориясы мен практикасы Theory and practice of translation	Грамматикалық теорияның негізгі ережелерін, теориялық грамматиканың даму кезендерін, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы саласындағы	Студенттер шетел және ана тілі жүйесіндегі фонетикалық , грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білу,	Теориялық грамматиканың даму үрдістері, тарихи	Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший

		грамматика Theoretical grammar		classroom learning	Теория и практика перевода	заманауи тұжырымдамаларды қарастырады; жалпы тілдік жүйе және грамматикалық тілдік деңгей туралы білімді практикалық қолдануға ықпал етеді; қойылған оқу және кәсіби коммуникативтік міндеттерді жүзеге асыру үшін дискурстың әртүрлі түрлерінде қолданылатын грамматикалық құралдардың ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Рассматривает основные положения грамматической теории, этапы развития теоретической грамматики, современные концепции в области грамматического строя английского языка; способствует практическому применению знаний об общей языковой системе и грамматическом языковом уровне; позволяет развивать навыки анализа особенностей грамматических средств, используемых в различных видах дискурса для реализации поставленных учебных и профессиональных коммуникативных задач Considers the main provisions of grammatical theory, stages of development of theoretical grammar, modern concepts in the field of grammatical structure of the English language; contributes to the practical application of knowledge about the general language system and grammatical language level; allows you to develop skills in analyzing the features of grammatical tools used in various types of discourse to implement the set educational and professional communicative tasks	қиыншылықтарды жою және меңгеру тәсілдерін тауып, теориялық білімін іс -жүзінде қолдануы тиіс. Студенты должны уметь различать фонетические, грамматические структурные особенности в системе иностранного и родного языка, находить способы устранения трудностей и овладения ими, применять теоретические знания на практике. Students should be able to distinguish phonetic, grammatical structural features in the system of foreign and native languages, find ways to eliminate difficulties and master them, and apply theoretical knowledge in practice	даму кезеңдері, заңдылықтары туралы, негізгі грамматикалық категориялар, грамматикалық талдау және сипаттаудың негізгі әдіс -тәсілдерін білу қажет. Необходимо знать о современных тенденциях развития теоретической грамматики, этапах исторического развития, закономерностях, основных грамматических категориях, основных методах грамматического анализа и описания. It is necessary to know about modern trends in the development of theoretical grammar, stages of historical development, patterns, basic grammatical categories, basic methods and techniques of grammatical analysis and description.	преподаватель Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toybekova B.
10.2	TL 4226	Тіл теориясы	6	Сөз сөйлеу шеберлігі Навыки выступления Speech skills	Ағылшын тілінде мәтіндерді аударма жасау әдістемесі Методика перевода текстов на английском языке Methodology for translating texts in English	Грамматикалық құрылысты, ағылшын тілі грамматикасының дамуының қазіргі заманғы үрдістерін қарастырады; сөйлеу дағдылары мен дағдыларын дамытуға, рецептивті түрде меңгерілуі тиіс грамматикалық құбылыстарды тануға бағытталған жаттығуларды орындау кезінде, сондай-ақ әртүрлі коммуникативтік жағдайларда және ауызша/жазбаша аударма кезінде алынған білімді қолдануға ықпал етеді; қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құбылыстарын талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Рассматривает грамматический строй, современные тенденции развития грамматики английского языка; способствует развитию речевых навыков и умений, использованию знаний,	Шетел тілін оқыту саласындағы оқу процесін ұйымдастырудың әдіснамасын, теориясын, әдісін, түрін және тәсілдерін меңгереді. Владеет методологией, теорией, методом, видом и приемами организации учебного процесса в области обучения иностранному языку. Master the methodology, theory, method, type and methods of organizing the educational process in the field of teaching a foreign language.	Мемлекеттік тілде ауызша және жазбаша сауатты қарым қатынас жасауға қабілетті. Способен к грамотному устному и письменному общению на государственном языке Able to communicate competently in the state language, both orally and in writing	Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toybekova B.

						<p>полученных при выполнении упражнений, направленных на распознавание грамматических явлений, подлежащих усвоению рецептивно, а также в различных коммуникативных ситуациях и при устном/письменном переводе; позволяет развивать навыки анализа грамматических явлений современного английского языка. Considers grammatical construction, modern trends in the development of English grammar; promotes the development of speech skills and abilities, the use of knowledge gained when performing exercises aimed at recognizing grammatical phenomena that must be receptively mastered, as well as in various communicative situations and in oral/written translation; allows you to develop skills in analyzing grammatical phenomena of the modern English language.</p>			
11.1.	SHTAM O (C2) 4227	<p>Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгей) Обучение иностранному языку в специальных целях (базовый уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)</p>	5	<p>Тілді академиялық мақсатта оқыту Преподавание языка в академических целях Teaching the language for academic purposes</p>	<p>Диплом жұмысын қорғау Защита дипломной работы Defense of the thesis</p>	<p>Курс ауызекі сөйлеу дағдыларына баса назар аударып, ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру үшін әзірленген. Келесі тілдік салаларға бағытталған: сөйлеу дәлдігі, еркін сөйлеу, күрделілік, прагматизм. Курс аяқталғаннан кейін білім алушы ағылшын тіліндегі жаңалықтардың жалпы ағынынан қажетті ақпаратты таңдай алады және оны коммуникативтік-функционалдық бағытта пайдалана алады; ғылыми күрделі мәтіндерді жазды және оқиды, ғылыми терминология мен лексиканы таңдайды; топтық жұмыста қажет түрлі рөлдерді орындай отырып, топта жұмыс істейді. Курс разработан для повышения уровня владения английским языком с упором на разговорные навыки. Ориентирован на следующие языковые области: точность речи, беглость речи, сложность, прагматизм. По окончании курса обучающийся может выбрать необходимую информацию из общего потока новостей на английском языке и использовать ее в коммуникативно-функциональной направленности; писать и читать научно сложные тексты, выбирать научную терминологию и лексику; работать в группе, выполняя различные роли, необходимые в групповой работе. The course was developed to improve the level of English proficiency with an emphasis on spoken skills. Focused on the following language areas: speech accuracy, fluency, complexity, pragmatism. At the end of the course, the student will be able to select the</p>	<p>Тіркестерді олардың коннотативті Мағынасы нескере отырып қолдану, сөйлеуді Түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану; Их коннотативные выражения Использование речи с учетом смысла Путем преобразования подтекст значения использовать; Use phrases with their connotative Taking into account the meaning of use, speech By converting the figurative meaning of meaning application;</p>	<p>Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби бағытталған қабілеттерді қалыптастыру. Профессионально-обоснованный стиль общения формирование профессиональных способностей путем решения обоснованных задач. Professional-based communication style formation of professional-oriented abilities through the solution of justified tasks.</p>	<p>Магистр, оқытушы Мусаев О Магистр, преподаватель Мусаев О Master's lecturer: Musaev O.</p>

			5			necessary information from the general flow of news in English and use it in the communicative and functional direction; write and read scientifically complex texts, select scientific terminology and vocabulary; work in a group, performing various roles necessary in group work.			
11.2.	АТТВО 4227	Ағылшын тілін техникалық бағытта оқыту		Шетілдік академиялық жазу Академические слушания и произношение Foreign academic writing	Диплом жұмысын қорғау Защита дипломной работы Defense of the thesis	Білім алушының шетілдік күзиреттілігі лингвистика ,социоллингвистика, дискурсивті, әлеуметтік- мәденеттерінің стратегиялық компоненттерін дамыту арқылы шет тілін меңгеру. Овладение иностранным языком через развитие стратегических компонентов лингвистики ,социоллингвистики, дискурсивной, социокультурной компетенций обучающегося. Foreign competence of the student mastering a foreign language through the development of strategic components of linguistics ,sociolinguistics, discursive, social culture.	Суреттеу, хабарлау, баяндау, пікір айту. Тілдік шығарма түрлері: реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе (қоғамдық-саяси, педагогикалықжәнеелтанутақы рыптарына, мақал- мәтелдигаталарына сүйену) жазудағы іскерліктер мен дағдыларын жетілдіру. Описывать, сообщать, рассказывать, комментировать. Виды языковых произведений: совершенствование умений и навыков в написании рефератов, аннотаций, мнений, докладов, эссе (опора на общественно-политические, педагогические и страноведческие темы, пословицы и поговорки). Describe, report, Report, Comment. Types of language works: improving skills and abilities in writing abstracts, annotations, opinions, reports, essays (relying on socio-political, pedagogical and country studies topics, proverbial quotes).	Қажетті стильді ұстана отырып, нақты мәтін жаза алу дағдысын әрі қарай жетілдіреді.Еркін, түсінікті етіп баяндама, мақала және эссе жаза алуды үйреніп, хаттың күрделі түрін жаза алады. Далее совершенствует умение писать точный текст, придерживаясь желаемого стиля.Научившись писать доклад, статью и эссе в свободной, понятной форме, он может написать сложную форму письма. Further improves the skills of writing a clear text, adhering to the desired style.Having learned to write a report, article and essay in a free, understandable way, he can write a complex type of letter.	Магистр, оқытушы Мусаев О Магистр, преподаватель Мусаев О Master's lecturer: Musaev O.
12.1.	ShTOKZ A 3301	Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі Современная методика преподавания иностранного языка Modern methodology of teaching a foreign language		Шетел тілінде презентация жасау дағдысын дамыту Развитие навыков презентации на иностранном языке Development of the skills of presentation in a foreign language	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	Пәнді оқып үйрену студенттерге арналған ауызша презентация дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер презентация жасаудың негізгі компоненттерін үйренеді, ауызша презентация дағдыларын дамытады, өз көзқарастарын және пікірталастарын бекітеді. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков устной презентации для студентов. Студенты изучают основные компоненты презентации, развивают навыки устной презентации, закрепляют свои взгляды и дискуссии.	Дүниетанымы кең жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін әлеуметтік- экономикалық және жаратылыстану ғылымдары бойынша базалық білімдерді меңгереді. Владеет базовыми знаниями по социально-экономическим и естественным наукам, способствующим формированию высокообразованной личности	қажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті способен вести научно-исследовательскую деятельность на необходимом уровне able to conduct research activities at the required level	Магистр, оқытушы Жантеев Б Магистр, преподаватель Жантеев Б Master's lecturer: / Zhanteev B. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior

						The study of the discipline is aimed at developing oral presentation skills for students. Students learn the main components of creating presentations, develop oral presentation skills, consolidate their views and discussions.	с широким кругозором. Master basic knowledge in socio-economic and Natural Sciences, which contributes to the formation of a highly educated person with a broad worldview.		lecturer: / Baitenova A.
12.2.	EShTOA 3302	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика преподавания второго иностранного языка Methods of teaching of second foreign language		Екінші шетел тілінің практикалық курсы Практический курс второго иностранного языка Practical course of the second foreign language	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	Грамматикалық құрылысты, грамматикалық құбылыстарды, сондай-ақ екінші шет тілі грамматикасының қазіргі даму тенденцияларын қарастырады; Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын/түрлерін меңгеруге мүмкіндік береді; морфологиялық және синтаксистік құрылымдардың грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолданылуына, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді талдау және өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Рассматривает грамматическое строение, грамматические явления, а также современные тенденции развития грамматики второго иностранного языка; позволяет овладеть различными формами/видами устного и письменного общения на втором иностранном языке; способствует грамматически правильному использованию морфологических и синтаксических структур, а также развитию навыков анализа и самостоятельной коррекции грамматических ошибок в устной и письменной речи способствует. Considers grammatical construction, grammatical phenomena, as well as current trends in the development of grammar of the second foreign language; allows you to master various forms/types of oral and written communication in the second foreign language; contributes to the grammatically correct use of morphological and syntactic structures, as well as the development of skills for analyzing and independently correcting grammatical errors in oral and written speech.	Екінші шет тілі тілінің өзге тілдермен сабақтастығын тарихи элементтер арқылы көрсету; Алғашқы фонетикалық, грамматикалық және лексикологиялық әрі мағынасы жағынан талдай білуді қалыптастыру; Диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығу. Демонстрировать преемственность языка второго иностранного языка с другими языками через исторические элементы; формировать умение анализировать первый фонетический, грамматический и лексикологический и смысловой; совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога. To demonstrate the continuity of the second foreign language with other languages through historical elements; to form the ability to analyze the first phonetic, grammatical and lexicological and semantic aspects; to improve the skills of speech in the form of dialogues and monologues.	Болашақ мамандығы Екінші шет тілі тілін айтарлықтай меңгеруге қажетті біліммен қамтамасыз ету; тіл үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру Обеспечение знаний, необходимых для овладения вторым иностранным языком будущей специальности; формирование практических навыков чтения текстов, выполнения упражнений, перевода, необходимых для изучения языка To provide the future profession with the knowledge necessary for significant mastery of the second foreign language; to form practical skills of reading texts, exercises, translation necessary for language learning	Магистр, оқытушы Жантеев Б Магистр, преподаватель Жантеев Б Master's lecturer: / Zhanteev B. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.
13.1.	АТР 4306	Аударма теориясы мен практикасы Теория и практика перевода Theory and	8	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгейі) Изучайте иностранный язык в	Диплом жұмысын қорғау Защита дипломной работы Defense of the thesis	Аударма теориясының салалары, принциптері, зерттеу әдістері мен тәсілдері, тілдердің арасындағы ұқсастықтары мен айырмашылықтары, эквивалент және бейэквивалент тіл бірліктері, аударма түрлерін зерттеу, аудармашылық ізденістер жүргізетін машықтық іс-әрекеттерді	Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығады Углубляет знания государственного и	ұжыммен істей білу жұмыс	Магистр, оқытушы Қасымбай Д. Магистр, старший преподаватель Қасымбай Д Master's lecturer Kasymbay D

		practice of translation		специальных целях (базовый уровень C1) Teach a foreign language for special purposes (basic level C1)		қалыптастыру, әртүрлі функционалдык стильдерге жағатын мәтіндерді бір тілден екінші тілге аударуға үйрету. Области теории перевода, принципы, методы и приемы исследования, сходства и различия между языками, эквивалентные и неэквивалентные языковые единицы, изучение видов перевода, формирование практических занятий, ведущих переводческие поиски, обучение переводу текстов, относящихся к разным функциональным стилям, с одного языка на другой. Branches of translation theory, principles, methods and methods of research, similarities and differences between languages, equivalent and nonequivalent Language units, the study of types of translation, the formation of skills that conduct Translational searches, teaching the translation of texts belonging to different functional styles from one language to another.	иностранного языков, овладевает базовыми знаниями, необходимыми для изучения профильных дисциплин In-depth knowledge of state and foreign languages, mastering the basic knowledge necessary for studying professional disciplines		Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: Tauasarova А
13.2.	КАТР 4306	Көркем аударманың теориясы мен практикасы Теория и практика художественного перевода Theory and practice of literary translation	8	Тіл және мәдениаралық коммуникация Язык и межкультурная коммуникация Language and intercultural communication	Диплом жұмысын қорғау Защита дипломной работы Defense of the thesis	Мәтін аударманың негізгі бірлігі. Мәтін типологиясы. Аударманың алдында жасалынатын мәтіндерді талдау. Аударманың жанрлы-стистикалық тұрғыдан сипатталынуы. Көркем шығарманы аударудың өзіндік ерекшеліктері мен оның түрлері. Қоғамдық саяси, іскерлік және ғылыми техникалық материалдарды аударудың ерекшеліктері. Жазбаша және ауызша аударманың ерекшеліктері. Текст является основной единицей перевода. Типология текста. Анализ текстов, которые должны быть сделаны перед переводом. Жанрово-стилистическое описание перевода. Специфические особенности перевода художественного произведения и его виды. Особенности перевода общественно-политического, делового и научно-технического материала. Особенности письменного и устного перевода. The text is the basic unit of translation. Typology of the text. Analysis of texts to be made before the translation. Description of the translation from a genre-style point of view. Features of the translation of a work of art and its types. Features of the translation of socio-political, business and scientific technical materials. Features of written and oral translation.	аударма ғылымының қазіргі жағдайын; аудармашының іс әрекетінің негізгі концепцияларын; аударманың әр түрлі типтері мен формаларын. аударма ғылымындағы ғылыми идеяларды, концепциялар мен теориялық тұжырымдарды сыни көз қараспен талдау; нақты мәліметтерді саралай отырып, жинақтап, қорыта білу современное состояние концепции деятельности переводчика; различные типы и формы перевода. критический анализ научных идей, концепций и теоретических выводов в переводческой науке; умение обобщать, дифференцировать существенные данные the current state of translation science; basic concepts of the translator's activity; various types and forms of translation. critical analysis of scientific ideas, concepts and theoretical conclusions in translation science; ability to analyze, summarize and	практикалық білімді игеріп, оны кейіннен негізгі мамандық бойынша өздік кәсіби және ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуде пайдалану үшін аударматанудың теориялық базасын меңгеру. изучение теоретической базы переводоведения для овладения практическими знаниями и их последующего использования в проведении самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской работы по основной специальности. development of the theoretical base of translation studies for the acquisition of practical knowledge and its subsequent use	Магистр, оқытушы Қасымбай Д. Магистр, старший преподаватель Қасымбай Д Master's lecturer Kasymbay D Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: Tauasarova А

							summarize specific data	in independent professional and scientific research work in the main specialty.	
14.1	TAMO 4307	Тілді академиялық ақпаратта оқыту	8	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Обучение иностранному языку в специальных целях (базовый уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Обучение иностранному языку в специальных целях (базовый уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)	"Академиялық" сөздікті игеру негізінде академиялық ортадағы сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігін қарастырады: жазбаша сөйлеуге (эссе, мақала) және ресми стильді қажет ететін ауызша сөйлеу жағдайларына (баяндама оқу, конференцияда сөйлеу) тән бейтарап/ресми стиль лексикасы; академиялық презентация форматында конспектілеудің практикалық әдістерін (қысқартуларды қолдану) және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. На основе освоения академического "словаря" рассматриваются национально-культурные особенности речевого поведения в академической среде: лексика нейтрального/формального стиля, характерная для письменной речи (эссе, статья) и ситуаций устной речи, требующих формального стиля (чтение доклада, выступление на конференции); практические методы конспектирования в формате академической презентации (использование сокращений) и публичного позволяет овладеть речевыми навыками. On the basis of mastering the "academic" dictionary, it considers the national-cultural specificity of speech behavior in an academic environment: the vocabulary of a neutral/formal style, characteristic of written speech (essay, article) and oral speech situations that require a formal style (reading a report, speaking at a conference); allows you to master practical methods of synopsis (using abbreviations) and public speaking skills in the format of an academic presentation.	Бұқаралық ақпарат құралдарынан алынған мәтіндердің жазылу стиліне мән беріп, оны интерпретациялау, парафраза жасау, тілдік және стильдік ерекшеліктерін айқындауға үйрету. Средства массовой информации придают значение стилю написания текстов, из которых был получен хлеб, учат его интерпретировать, перефразировать, определять языковые и стилиевые особенности. Mass media pay attention to the style of writing of borrowed texts, interpretize them, paraphrase them, teach them to identify linguistic and stylistic features.	фонетиканың дыбыстық құралдарының қызметі мен табиғатын, тілдің тарихи даму кезеңдерін зерттеу, тереңменгеру. изучение функции и природы звуковых средств фонетики, этапов исторического развития языка, углубление. - the study of the function and nature of the sound tools of phonetics, the stages of the historical development of the language, in-depth development.	педагогика ғылымының кандидаты Ибраева А. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Ибраева А Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Ibraeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: Tauasarova A
14.2	АТА 4307	Академиялық тыңдалым және айтылым	8	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика обучения второму иностранному языку Methods of teaching a second foreign language	Шет тілдерін оқыту әдістемесіндегі онлайн технологиялар Онлайн технологии в методике обучения иностранным языкам Online technologies in the methodology of teaching foreign languages	Пәнді меңгерудің мақсаты: академиялық қарым-қатынас деңгейіне сәйкес келетін шетел тілдерін меңгеру саласындағы білім, білік және дағды жүйесін жетілдіру, сондай-ақ студенттердің академиялық дағдыларын, тілін және сыни ойлауын жүйелі және прогрессивті дамыту. Студент академиялық қарым-қатынас жағдайында кез келген тақырыпта ауызша және жазбаша түрде кәсіби шетел тілі коммуникациясын құрады; негізгі идеялар мен детальдарды ажырата отырып, академиялық дереккөздерден алынған ақпаратты жинақтайды.	Ағылшынлексикасыныңтермин жасамдыққызметіанатіліменсал ыстырғандакандайдеңгейдееке нінтүсінебілуікерек. Должен понимать, на каком уровне находится терминология английской лексики по сравнению с родным языком. Be able to understand at what level the term-forming function of the English vocabulary is compared to the native language.	Негізгі ойды білдіріп, оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыдан байланыстыра алады Может выражать основную мысль, систематизировать их и семантически связывать части текста Can express the main idea, organize them	педагогика ғылымының кандидаты Ибраева А. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Ибраева А Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Ibraeva A Магистр, аға

					<p>Цель освоения дисциплины: совершенствование системы знаний, умений и навыков в области владения иностранными языками, соответствующих уровню академического общения, а также системное и прогрессивное развитие академических навыков, языка и критического мышления студентов. В условиях академического общения Студент строит профессиональную коммуникацию по иностранному языку в устной и письменной форме на любую тему; обобщает информацию из академических источников, различая основные идеи и детали.</p> <p>The purpose of mastering the discipline: improving the system of knowledge, skills and abilities in the field of mastering foreign languages corresponding to the level of academic communication, as well as the systematic and progressive development of academic skills, language and critical thinking of students. The student builds professional foreign language communication in oral and written form on any topic in the context of academic communication; summarizes information from academic sources, distinguishing the main ideas and details.</p>		and connect parts of the text in a semantic way	оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: Tauasarova A	
15.1.	АТО 3308	Аудиториядан тыс оқыту Внеаудиторное чтение Extracurricular training	5	Фонетика теориясы Теория фонетики Phonetics theory	Тіл тарихы История языка History of language	<p>Жас буынның сана-сезімін оятып, ақыл дамытатын, адамгершілікке тәрбиелейтін көркем әдеби тілде жазылған жоғарғы идеялық қызықты шығармаларды талдау, көркем сөз өнерінің бір саласы ретінде балалар әдебиетінің ерекшеліктерін таныту, студенттердің әдеби теориялық білімдерін шыңдау, балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктерін, шетелдік классикалық балалар әдебиетінің озық үлгілерімен таныстыру, балалар әдебиеті көрнекті өкілдерінің өмірі мен шығармашылығы туралы мәліметтермен қаруландыру, әдебиет теориясы негіздерін практикалық қолдану деңгейінде меңгерту.</p> <p>Анализ высоко идейно интересных произведений, написанных на художественном литературном языке, которые пробуждают сознание, развивают ум, воспитывают нравственность молодого поколения, раскрывают особенности детской литературы как одной из сфер художественного слова, оттачивают литературные теоретические знания студентов, знакомят с жанровыми особенностями детской литературы,</p>	Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығады. Углубляет знания государственного и иностранного языков, овладевает базовыми знаниями, необходимыми для изучения профильных дисциплин. He deepens his knowledge of state and foreign languages, acquires the basic knowledge necessary for studying professional disciplines.	әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б. А. Master's senior lecturer: Toybekova B.

					<p>передовыми образцами зарубежной классической детской литературы, рассказывают о жизни и творчестве выдающихся представителей детской литературы вооружение данными, овладение основами теории литературы на уровне практического применения.</p> <p>Analysis of highly ideologically interesting works written in a fiction language that awaken the consciousness of the younger generation, develop the mind, educate humanity, demonstrate the features of children's literature as a branch of the art of the artistic word, strengthen students' literary theoretical knowledge, familiarize them with the genre features of children's literature, the best examples of foreign classical children's literature, equip them with information about the life and work of prominent representatives of children's literature, master the basics of literary theory at the level of practical application.</p>			
15.2.	MMZhZh 3308	Медиа мәтінмен жұмыс жасау Работа с медиа текстом Work with media texts	Фонология Фонология Phonology	Прагмалингвистика а мәселелері Проблемы прагмалингвистики Problems of pragmalinguistics	<p>Развивает речевое умения вести монологические и диалогические речи ,выводит коммуникацию на уровень подготовленной речи. В ходе работы с газетой отрабатывается произношение имен собственных, географических и названии трудных слов. Монологтық және диалогтық сөйлеуді жүргізуге дайындайды, сөйлеу деңгейін кәсіби жоғары көтереді. Газетпен жұмыс барысында жалқы, географиялық атаулар мен қиын сөздердің атауларын айтуға жаттығады.</p> <p>Развивая речное умение вести монологические и диалогические речи ,выводит коммуникацию на уровень подготовленной речи. Во время работы с газетой ведется производство и собственных, географических и трудовых слов. Подготавливает к проведению монологической и диалогической речи, профессионально повышает уровень речи. В процессе работы с газетой практикуется произношение имен собственных, географических названий и сложных слов.</p> <p>It develops a personal message of monologic and dialogical statements ,and gives communication at the level of prepared statements. The work with the newspaper is focused on the production of own, hegraphic and mention of Labor words. Prepares for conducting monologue and dialogical speech, raises the level of speech to a professional level. While working with the newspaper, he</p>	<p>Студенттердің мәтін, шығарманы саналы, терең түсініп оқу. Көркем әдебиет оқуға қызығушылығын арттыра отырып, олардың эмоционалды қабылдауы. Мазмұнын түсініп, өз әсерін басқаға жеткізе алу.</p> <p>Чтение студентами текста, произведения с осознанным, глубоким пониманием. Их эмоциональное восприятие, повышающее интерес к чтению художественной литературы. Содержание представляют свои действия.</p> <p>Students have a conscious, deep understanding of the text and work. Their emotional perception, increasing interest in reading fiction. Understand the content and deliver your impressions to others.</p>	<p>Қажетті стильді ұстана отырып, нақты мәтін жаза алады үйрену; еркін, түсінікті етіп баяндауға үйрену; негізгі ойды білдіріп, оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыдан байланыстыра алу; шығармадағы кейіпкерлер туралы әсерін, сезімін, мәселені түсіну</p> <p>Научиться писать конкретный текст, следуя желаемому стилю; научиться рассказывать свободно, понятно; уметь выражать основную мысль, систематизировать их и семантически связывать части текста; понимать впечатления, чувства, проблемы о персонажах в произведении</p> <p>Learn to write a clear</p>	<p>педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toybekova B.</p>

						practiced pronouncing proper, Geographical Names and names of difficult words.		text, adhering to the necessary style; learn to express freely, clearly; be able to express the main idea, systematize them and semantically connect parts of the text; understand the impressions, feelings, problems about the characters in the work	
16.1.	IELTSD UAAT 4309	IELTS дайындау үшін арналған әдістеме мен технологиясы Методика и технология подготовки к IELTS Methodology and technology of preparation for IELTS	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары Навыки аудирования и разговорной речи на английском языке Listening and speaking skills in English	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті Литература страны, в которой преподается язык Literature of the country where the language is taught	Білім алушыларды бүкіл әлемдік British Council ұйымдастырған IELTS тестіне дайындау үшін және ағылшын тілінің барлық дағдыларына - тыңдап түсінуге үйрету, қарым-қатынас жасау аясына және тілдік материалдарға сәйкес аутенттік (түпнұсқа) есту және бейне мәтіндері негізінде бейтарап, ресми, ауызекі тілдегі, радио-теледидар және бағдарламалар күнделікті оқиғаға, ақпараттар мен жаңалықтарға байланысты монолог және диалог түрінде сөйлей білу. Для подготовки обучающихся к тесту IELTS, организованному Всемирным British Council, и для обучения всем навыкам английского языка - слуховому пониманию, нейтральному, формальному, разговорному, радио-телевидению и программам на основе аутентичных (оригинальных) слуховых и видеотекстов в соответствии с областью общения и языковыми материалами, а также монолог и умение говорить в форме диалога. To prepare students for the IELTS test organized by the British Council around the world and teach all English skills - listening comprehension, the ability to speak in the form of monologues and dialogues in neutral, official, colloquial, radio-television and programs based on authentic (original) auditory and video texts in accordance with the scope of communication and language materials.	Сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау құзыреттіліктерін дамыту арқылы IELTS тестін тапсыруа дайындау Подготовка к сдаче теста ELTS с развитием компетенций речи, письма, чтения и слушания Preparation of the ELTs test for the development of speech, writing, reading and listening competencies	IELTS тестінің қандай түрде болатынын, сөйлетім, жазылым, оқылым және тыңдалым қабілеттерін жетілдеру. В какой форме будет проходить тест IELTS, совершенствовать свои навыки говорения, письма, чтения и т. д Improve your ability to speak, write, read, and listen to the IELTS test	Магистр, аға оқытушы Жусубалина Ж Магистр, старший преподаватель Жусубалина Ж. Master's senior lecturer: Zhusubalina Zh	
16.2.	IELTSA M4309	IELTS академиялық модуль IELTS академический модуль IELTS academic module	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары Навыки аудирования и разговорной речи на английском языке Listening and	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті Литература страны, в которой преподается язык Literature of the country where the language is taught	Курс халықаралық стандарттардың ағылшын тілі бойынша емтихандарға дайындық және одан әрі халықаралық сертификаттау, шетел тілін меңгеру деңгейінің технологияларын - әдістері мен тәсілдерін игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде студент мәтін элементтерін анықтайды және қажет болған жағдайда осы элементтерді өз хағында жазып қолданады; әр түрлі эссе жазады; өз сөзін бағалайды және өздігінен түзетеді; тиісті	Сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау құзыреттіліктерін дамыту арқылы IELTS тестін тапсыруа дайындау Подготовка к сдаче теста ELTS с развитием компетенций речи, письма, чтения и слушания Preparation of the ELTs test for the development of speech, writing, reading and listening	IELTS тестінің қандай түрде болатынын, сөйлетім, жазылым, оқылым және тыңдалым қабілеттерін жетілдеру. В какой форме будет проходить тест IELTS,	Магистр, аға оқытушы Жусубалина Ж Магистр, старший преподаватель Жусубалина Ж. Master's senior lecturer: Zhusubalina Zh	

			speaking skills in English		<p>лексика мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, өз пікірлерін тұжырымдайды, білдіреді және қорғайды.</p> <p>Курс направлен на освоение технологий - методов и приемов подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и дальнейшей международной сертификации, уровня владения иностранным языком. В результате освоения дисциплины студент определяет элементы текста и при необходимости использует эти элементы в своем письме; пишет различные эссе; оценивает и корректирует свое слово самостоятельно; формулирует, выражает и защищает свое мнение, используя соответствующую лексику и грамматические структуры.</p> <p>The course is aimed at preparing for exams in English of international standards and further international certification, mastering technologies - methods and techniques of the level of proficiency in a foreign language. As a result of mastering the discipline, the student identifies elements of the text and, if necessary, uses these elements by writing them in his letter; writes various essays; evaluates and self-corrects his speech; formulates, expresses and defends his opinions using the appropriate vocabulary and grammatical structures.</p>	competencies	<p>совершенствовать свои навыки говорения, письма, чтения и т. д.</p> <p>Improve your ability to speak, write, read, and listen to the IELTS test</p>	
17.1.	ТТ 4310	Тіл тарихы История языка History of language	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті Литература страны, в которой преподается язык Literature of the country where the language is taught	Мәдениаралық қарым-қатынас мәні мәтініндегі базалық шетел тілі Basic foreign language in the text of the essence of intercultural communication Базовый иностранный язык в тексте сущности межкультурного общения	Тіл тарихының категориялық-концептуалды аппаратын қарастырады, фонетикалық, синтаксистік, морфологиялық, лексикалық деңгейлерде оның дамуының әртүрлі тарихи кезеңдерінде ағылшын тілі жүйесінің қалыптасу заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді; фонетикалық және грамматикалық құрылымның даму тарихы, тілдің сөздік құрамы, сондай-ақ салыстырмалы тарихи әдіс негізінде тілдік құбылыстарды талдау бойынша алынған материалды практикалық қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Рассматривает категориально-понятийный аппарат истории языка, способствует пониманию закономерностей формирования системы английского языка на различных исторических этапах его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом, лексическом уровнях; позволяет развивать навыки практического применения полученного материала по истории развития фонетической и грамматической структуры, словарного состава языка, а также анализа языковых	Қазақ, орыс, шетел тілдерін меңгеріп, басқару құралы ретінде компьютермен, жалпы бағыттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеріп, жаһандық компьютерлік жүйелерден алынатын ақпараттарды пайдалана алады. Владеет казахским, русским, иностранным языками, владеет навыками работы с компьютером как средством управления, программными средствами общей направленности, может использовать информацию, получаемую из глобальных компьютерных систем Knowledge of Kazakh, Russian and foreign languages, skills in working with a computer as a management tool, software tools of the general direction, and use information from global computer	Қажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті Способен вести научно-исследовательскую деятельность на необходимом уровне Able to conduct research activities at the required level	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А. Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

					явлений на основе сравнительно-исторического метода. Considers the categorical-conceptual apparatus of the history of the language, contributes to the understanding of the laws of the formation of the English language system at various historical stages of its development at the phonetic, syntactic, morphological, lexical levels; the history of the development of the phonetic and grammatical structure, the vocabulary of the language, as well as	systems		
17.2.	PrglgvM 4310	Прагмалингвистика мәселелері Проблемы прагмалингвистики Problems of pragmalinguistics	Шетел тілінде оқыту дағдысын арттыру Повышение навыков преподавания на иностранном языке Improving the skills of teaching in a foreign language	Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениаралық аспектілері Повышение навыков преподавания на иностранном языке Intercultural aspects of foreign spoken speech	Оқушыларға тілдік бірліктердің қарым-қатынасы, оларды нақты коммуникативті кеңістікте қолдану туралы хабарлайды. Прагмалингвистика пәннің саласы ретінде тіл біліміне кіріспе, студенттерді коммуникативтік қарым-қатынас процесінде лингвистикалық бірліктердің қызметін зерттейтін филология ғылымы аясында жүргізілетін лингвистикалық зерттеулерге оқыту. Информирует учащихся об общении языковых единиц, их использовании в реальном коммуникативном пространстве. Прагмалингвистика как отрасль дисциплины введение в лингвистику, обучение студентов лингвистическим исследованиям, проводимым в рамках филологической науки, изучающим деятельность лингвистических единиц в процессе коммуникативного общения. Informs students about the relationship of language units, their use in a specific communicative space. Pragmalinguistics as a branch of the discipline introduction to linguistics, training students in linguistic research carried out within the framework of philological science, which studies the functioning of linguistic units in the process of communicative communication.	Прагмалингвистика – коммуникативтік лингвистиканың жеке саласы ретінде, басты объектісі тілдік актінің теориялық негіздерін талдай білуі қажет. Прагмалингвистика-как отдельная отрасль коммуникативной лингвистики, основной объект которой должен уметь анализировать теоретические основы языкового акта. Pragmalinguistics as a separate branch of communicative linguistics, the main object of which is the ability to analyze the theoretical foundations of the language act.	Прагмалингвистикалық ғылыми зерттеулерді меңгеріп, өз іс-әжірібесінде, коммуникативтік қарым –қатынаста қолдана білуі тиіс Осваивать прагмалингвистические исследования, применять их в своей работе, коммуникативном общении Master's senior lecturer: / Baitenova A.	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bickbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.
18.1.	Sti 4311	Стилистика Стилистика Stylistics	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыт(C1 негізгі деңгейі) Изучайте иностранный язык в специальных целях(базовый уровень C1) Teach a foreign language for special purposes	Диплом жұмысын қорғау Защита дипломной работы Defense of the thesis	Ағылшын әдеби тілінің стилистикалық құралдар жүйесін қарастырады, стилистикалық ресурстар мен функционалды-стиль жүйесі туралы мәңгі идеяларды түсінуге ықпал етеді: стилистиканың тұжырымдамалық аппараты, лингвистикалық-стилистикалық талдау әдістері және оларды әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдауда практикалық қолдану, қазіргі ағылшын тілінің функционалды стильдерін талдай білу негізінде әртүрлі деңгейдегі тілдік құралдардың стилистикалық мүмкіндіктері	Мәтіннің типологиялық ерекшеліктерін тануға, жанрдың стилистикалық ерекшеліктерін ескеріп, сипатына қарай, тіл бірліктеріне талдау жүргізе білуі керек. Уметь распознавать типологические особенности текста, учитывать стилистические особенности жанра, анализировать единицы языка по характеру.	Студент стилистикалық нормалардың морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейде жіктелуін, бейтарап және стильдік лексиканы анықтап, интеллектуалды әрекетті орындап, тілдік ақпаратты	Магистр, оқытушы Қалдыбаева А. Магистр, старший преподаватель Қалдыбаева А Master's lecturer: Kaldybayeva A Магистр, аға оқытушы Жусубалина Ж Магистр, старший преподаватель Жусубалина Ж.

			(basic level C1)		<p>(фонетикалық, лексикалық, грамматикалық).</p> <p>Рассматривает систему стилистических средств английского литературного языка, способствует пониманию современных представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе: понятийный аппарат стилистики, методы лингвистико-стилистического анализа и их практическое применение при анализе текстов различных жанров, стилистические возможности языковых средств различного уровня на основе умения анализировать функциональные стили современного английского языка (фонетические, лексические, грамматические).</p> <p>Considers the system of stylistic tools of the English literary language, contributes to the understanding of stylistic resources and modern ideas about the functional-style system: the conceptual apparatus of Stylistics, methods of linguistic-stylistic analysis and their practical application in the analysis of texts of various genres, the stylistic capabilities of language tools of various levels (phonetic, lexical, grammatical) on the basis of</p>	It should be able to recognize the typological features of the text, take into account the stylistic features of the genre, analyze language units depending on the nature.	<p>салғастырып, жіктеп, топтап және талдауы тиіс. Студент должен уметь классифицировать стилистические нормы на морфологическом, лексическом, синтаксическом уровне, определять нейтральную и стилистическую лексику, выполнять интеллектуальную деятельность, строить, классифицировать, группировать и анализировать языковую информацию. The student must determine the classification of stylistic norms at the morphological, lexical, syntactic level, neutral and stylistic vocabulary, perform intellectual activity, compare, classify, group and analyze linguistic information.</p>	Master's senior lecturer: Zhusubalina Zh
18.2.	MST 4311	Мәтінге стилистикалық талдау Стилистический анализ текста Stylistic analysis of the text	Тіл және мәдениаралық коммуникация Язык и межкультурная коммуникация Language and intercultural communication	Диплом жұмысын қорғау Защита дипломной работы Defense of the thesis	<p>Лингвистикалық және статистикалық талдаулар көркем шығарманы түсініп оқудың жоғары мәдениетін қалыптастыру. Көркем туындыны оймен сезім арқылы белсенді қабылдауға, оқырманды суреттермен бірге толғанып, көркем образды бірге сомдауға баулу. Сонымен қатар білім алушының жалпы тілдік құбылыстарға серіктігін арттырады. Көркем шығарманы өнер туындысы ретінде қабылдап, эстетикалық сезім талғамының ұштасуына жәрдемдеседі. ;</p> <p>Лингвистический и статистический анализ формирование высокой культуры понимания и чтения художественного произведения. Активное восприятие художественного произведения через мысли и чувства, вовлечение читателя в созерцание картин и совместное воплощение художественного образа. Также повышает вовлеченность</p>	<p>Қазақ, орыс, шетел тілдерін меңгеріп, басқару құралы ретінде компьютермен, жалпы бағыттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеріп, жаһандық компьютерлік жүйелерден алынатын ақпараттарды пайдалана алады</p> <p>Владеет казахским, русским, иностранным языками, владеет навыками работы с компьютером как средством управления, программными средствами общей направленности, может использовать информацию, получаемую из глобальных компьютерных систем Knowledge of Kazakh, Russian and foreign languages,</p>	<p>өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыруға қабілетті</p> <p>способен формировать и реалистично оценивать цели своего личного развития, а также повышать уровень интеллектуального развития учащегося able to form and</p>	<p>Магистр, оқытушы Қалдыбаева А. Магистр, старший преподаватель Калдыбаева А</p> <p>Master's lecturer: Kaldybayeva A</p> <p>Магистр, аға оқытушы Жусубалина Ж</p> <p>Магистр, старший преподаватель Жусубалина Ж.</p> <p>Master's senior lecturer: Zhusubalina Zh</p>

		Межкультурная коммуникация и деловой дискурс Intercultural communication and business discourse		иноязычного образования Modern methodology of foreign education	иностранным языку в специальных целях (базовый уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)	ауызша сөйлеу жағдайларына (баяндама оқу, конференцияда сөйлеу) тән бейтарап/ресми стиль лексикасы; академиялық презентация форматында конспектілеудің практикалық әдістерін (қысқартуларды қолдану) және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. На основе освоения " академического " словаря рассматриваются национально-культурные особенности речевого поведения в академической среде: лексика нейтрального/формального стиля, характерная для письменной речи (эссе, статья) и ситуаций устной речи, требующих формального стиля (чтение доклада, выступление на конференции); практические методы конспектирования в формате академической презентации (использование сокращений) и публичного позволяет овладеть речевыми навыками. On the basis of mastering the "academic" dictionary, it considers the national-cultural specificity of speech behavior in an academic environment: the vocabulary of a neutral/formal style, characteristic of written speech (essay, article) and oral speech situations that require a formal style (reading a report, speaking at a conference); allows you to master practical methods of synopsis (using abbreviations) and public speaking skills in the format of an academic presentation.	ерекшеліктерін айқындауға үйрету. Средства массовой информации придают значение стилю написания текстов, из которых был получен хлеб, учат его интерпретировать, перефразировать, определять языковые и стилиевые особенности. Mass media pay attention to the style of writing of borrowed texts, inteprize them, paraphrase them, teach them to identify linguistic and stylistic features.	тарихи даму кезеңдерін зерттеу, тереңменгеру. изучение функции и природы звуковых средств фонетики,этапов исторического развития языка, углубление.- the study of the function and nature of the sound tools of phonetics, the stages of the historical development of the language, in-depth development.	преподаватель, кандидат педагогических наук Ибраева А Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Ibraeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: Tauasarova A
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--