

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомьтесь с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.

7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/ Составители/ Compilers:

1. Ауыл шаруашылығы ғылымының кандидаты, аға оқытушы/ Кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель/ Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer: Карабаева К.У./ Карабаева К.У./ Karabaeva K.U.
2. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Аралбаева Р.Б. /Аралбаева Р.Б. / Aralbayeva R.B.
3. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Сыпабеков Н.С./ Сыпабеков Н.С./ Syrabekov N.S.

«Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Обсуждены на заседании кафедры «Естественные науки».

It was discussed at the meeting of the Department of «Natural sciences».

2023 жылдын/ года/ years 19 05 №10 хаттама/ протокол/ protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department Т.Б. Тлегенова К.Б.

Элективтік пәндер каталогы жұмыс берушімен келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. Оқылды, Теңізқара кафедрасының меңгерушісі Мурзахметов Т.Б.
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы/подпись)/(pounded)
2. "Маман" маман білім беру мекемесі Т.Б. Тлегенова
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы/подпись)/(pounded)
3. №102 жоспа орта мектебі С.Б. Теломов
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы/подпись)/(pounded)

Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета Естественные и гуманитарные науки/ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Natural Sciences and Humanities.

2023 жылдын/ года/ years 23 05 № 10 хаттама/ протокол/ protocol

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ Chairman MC К.И.Таджиханова
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утвержден учебно-методическим советом Шымкентского университета./ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University.

2023 жылдын/ года/ years 24 05 № 10 хаттама/ протокол/ protocol

№	Пәннің коды/ Код дисциплины/ Discipline code	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Кредит саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Пререквизит/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты / Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы/ Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	ZhZhN 2109	Жеке жетістіктер негіздері	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану	Тұлғаны экономика құқық негіздерін сонымен қатар жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту. Адамдармен қарым-қатынастылыққа және жұмыс істей білу ептіліктеріне жылдам шешім қабылдап тұлғалардың іс-әрекеттері мен реакцияларына сәйкес өз әрекетін жобалауға үйрету.	Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандарын үйрету.	<p>-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады;</p> <p>-әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді;</p> <p>-алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады;</p> <p>-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды;</p> <p>-жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады;</p> <p>-жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;</p> <p>-жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді;</p>	э.ғ.к.,аға оқытушы Жұмжаев Ғ. Магистр, аға оқытушы Сатыбалдина А.

									<p>- пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады;</p> <p>-жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу;</p> <p>-жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;</p>	
1.1	ZhZhN 2109	Основы личностных достижений	5	История Казахстана	Философия	<p>Цель дисциплины: Обучение личности основам экономического права, а также антикоррупционной культуре, эффективности деятельности предпринимателя, доступу к экологической информации, принятию экологически значимых решений, доступу к правосудию в отношении окружающей среды, Краткое содержание дисциплины.обучение способам повышения общей квалификации в области безопасности жизнедеятельности, формирования лиц-лидеров, способных оказывать влияние на общество, организацию или группу.</p>	<p>Необходимо знать особенности заключения индивидуального трудового договора некоторыми категориями работников, порядок установления рабочего времени и времени отдыха, формы оплаты труда.</p>	<p>Задача дисциплины "Основы личностных достижений" - разъяснить студентам механизм управления инновационными объектами, дать рекомендации по подготовке-ке способов и методов решения конкретных организационных задач с определением закономерностей, т. е. Превратить менеджмент в научную систему, понятную человеку, специализирующемуся в области управления, обладающему необходимой профессией.</p>	<p>к.э.н.,старший преподаватель Жумжаев Г. Магистр,старший преподаватель Сатыбалдина А.</p>	
1.1	ZhZhN 2109	Basics of personal achievements	5	History of Kazakhstan	Philosophy	<p>The goal of training:To teach a person the basics of economic law, as well as anti-corruption culture, the effectiveness of entrepreneurial activity, access to environmental information, making environmentally important decisions, access to justice in the environment. Brief description of the discipline. training in general skills in the field of life safety, the formation of leaders capable of influencing society,</p>	<p>It is necessary to know the specifics of the conclusion of individual employment contracts for certain categories of employees, to teach the procedure for determining working hours and rest periods, forms of wages.</p>	<p>The task of the course "Fundamentals of Personal Achievement" is to explain to students the mechanism of management of innovative settlements, to identify ways to develop specific methods and techniques for solving organizational problems, ie to transform it into a scientific system that can be</p>	<p>Candidate of Economic Sciences, senior teacher, Zhumzhaev G. Master, senior teacher Satybaldina A.</p>	

						organization or group.		understood by anyone with a degree in management.	
1.2	KD 2109	Кәсіпкерлік дағдылары	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану	Кәсіпкерлікке оқыту бұрын тап осындай маңызды болған емес. Өскелең ұрпақ көптеген елдерде жастар арасында ұлғайып келе жатқан жұмыссыздықпен бірге жұмыс орындарының ашылуына және жұмысқа орналасу үшін кәсіпкерлік мінез-құлық мәдениетіне баса мән беруде.	Нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;	э.ғ.к.,аға оқытушы Жұмжаев Ғ. Магистр, аға оқытушы Сатыбалдина А.
1.2	KD 2109	Предпринимательские навыки	5	История Казахстана	Философия	Цель дисциплины: обучение предпринимательству раньше не было таким важным. Подрастающее поколение уделяет большое внимание созданию рабочих мест и культуре предпринимательского поведения для трудоустройства в сочетании с растущей безработицей среди молодежи во многих стран. Краткое содержание	В условиях перехода к рынку существенно усилилась практическая функция экономической теории. Сегодня поставлена задача недопущения разрывов в экономической теории и практике хозяйствования. Радикальная реформа механизма хозяйствования выдвинула новые задачи перед экономической теорией.	Владеть навыками самостоятельной поисковой работы, аргументированно и экономически грамотно излагать свои выводы.	к.э.н.,старший преподаватель Жұмжаев Г. Магистр, старший преподаватель Сатыбалдина А.

					дисциплины.Ознокмление с предпосылками и проблемами развития правовой системы Республики Казахстан, определение политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма				
1.2	KD 2109	Entrepreneurial skills		History of Kazakhs tan	Philosophy	The goal of training: Entrepreneurship training has never been so important. In many countries, the younger generation is focusing on job creation and a culture of entrepreneurial behavior for employment, along with rising unemployment among young people.Brief description of the discipline. Introduction to the preconditions and problems of development of the legal system of the Republic of Kazakhstan, identification of political and legal ways to improve the state and legal mechanism of Kazakhstan.	In the transition to the market, the practical function of economic theory has significantly increased. Today the task is to avoid interruptions in economic theory and economic practice. Radical reform of the economic mechanism has presented new challenges to economic theory.	Must be able to independently master the intricacies of research, to present their findings in a convincing and economically competent manner.	Candidate of Economic Sciences, senior teacher, Zhumzhaev G. Master, senior teacher Satybaldina A.
1.3	Img 2109	Имиджелогия	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану	Имиджелогия пәні - тұлғаның экономикалық теория, құқық негіздері сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін,кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі	э.ғ.к.,аға оқытушы Жұмжаев Ғ. Магистр, аға оқытушы Сатыбалдина А.

								әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;	
1.3	Img 2109	Imageology	5	History of Kazakhstan	Philosophy	The goal of training: The subject of imageology is the study of economic theory, the basics of law, as well as anti-corruption culture, efficiency of entrepreneurship, access to environmental information, making environmentally important decisions, access to justice in the environment. Brief description of the discipline. training in general skills in the field of life safety, the formation of leaders capable of influencing society, organization or group.	Introduction to the preconditions and problems of development of the legal system of the Republic of Kazakhstan, identification of political and legal ways to improve the state legal mechanism of Kazakhstan, learning to gain experience in the implementation of subjective rights and subjective legal objectives.	The basics of law allow students to acquire legal knowledge in a comprehensive manner, to exercise their right to work, to actively participate in the socio-political life of society and the country, to exercise their civil rights and responsibilities in the future.	Candidate of Economic Sciences, senior teacher, Zhumzhaev G. Master, senior teacher Satybaldina A.
1.3	KD 2109	Кәсіпкерлік дағдылары	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану	Кәсіпкерлікке оқыту бұрын тап осындай маңызды болған емес. Өскелең ұрпақ көптеген елдерде жастар арасында ұлғайып келе жатқан жұмыссыздықпен бірге жұмыс орындарының ашылуына және жұмысқа орналасу үшін кәсіпкерлік мінез-құлық мәдениетіне баса мән беруде.	Нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен	э.ғ.к.,аға оқытушы Жұмжаев Ғ. Магистр, аға оқытушы Сатыбалдина А.

								әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;	
2.1	Тор 2216	Топонимика	6	Жалпы жертану	Геоморфология, ТМД-ның физикалық географиясы	Пәннің мақсаты: Халқымыздың рухани мұралары санатына қосуға болатын жер-су атауларының мазмұны мен шығу тегін, дұрыс жазылуы мен басқа тілдерде айтылып, жазылу заңдылықтарын зерттейді. Белгілі бір аумақтағы топонимикалық зерттеулерді әр қырынан жүргізуге болады. Қазақстанның табиғи және мәдени мұралары пәні қазіргі замандағы ең атаулы пәндердің бірі болып саналады. Бұл пән жалпы жертану, Қазақстанның физикалық географиясы, экономикасы, тарих, археология пәндерімен тәкелей тығыз байланысты. Табиғи мұраларды білу қазіргі заман жастары үшін маңызды. Пәннен қысқаша сипаттама. «Топонимика» курсының қарастыратын тақырыптары дүние жүзіндегі мемлекеттердің географиялық орны, пайдалы қазбаларына байланысты атаулар, халықтар этимологиясы, топонимиканың даму деңгейі, экологиялық жағдайлары т.б. салалары игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қойылатын талаптарына сай қалыптасады.	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары; Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және ғаламдық экологиялық проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру; географиялық ғылымның: жаратылыстану, физикалық, география, туризм және өлкетану сияқты негізгі салалары бойынша құзырлы болуы. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау	Студенттерге алғашқы курстардағы географиялық қабық немесе жер тану пәніндегі заңдылықтарды, жаратылыстанудағы заңдылықтармен ұштастыра отырып, олардың арасындағы байланыстардың белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерін де, өзгеруін де, дамуын болашағын зерттеуге талпыну. Географиялық ғылымдар үшін топонимиялық жүйенің әсіресе физикалық-географиялық және әлеуметтік-экономикалық негіздерін танып-білу.	ғ.ғ.д., профессор Тасболат Б., магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.
2.1	Тор 2216	Топонимика	6	Обществознание	Физическая география Южно-Казахстанской области	Цель дисциплины: изучение содержания и происхождения названий земель и вод, которые можно отнести к категории духовного наследия нашего народа, правильного написания и произношения на других языках. Топонимические исследования на определенной территории можно	Основные географические понятия, закономерности развития природных явлений и процессов; Уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне; формирование анализа о рациональном использовании природных ресурсов и способности к	Студентам предлагается на первых курсах изучить закономерности в предмете географической оболочки или землеведения, перспективы развития как территориальных природных комплексов,	д. г. н., профессор Тасболат Б., магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.

					<p>проводить с разных сторон. Дисциплина "природное и культурное наследие Казахстана" является одной из самых востребованных в современном мире. Эта дисциплина тесно связана с обществознанием, физической географией, экономикой Казахстана, историей, археологией. Знание природного наследия важно для современной молодежи.</p> <p>Краткое содержание дисциплины. Рассматриваемые темы курса "Топонимика" формируются в соответствии с требованиями к качеству знаний, полученных в результате освоения географического положения государств мира, названий, связанных с полезными ископаемыми, этимологии народов, уровня развития топонимии, экологических условий и др.</p>	<p>осмыслению глобальных экологических проблем; компетентность по основным отраслям географической науки: естествознанию, физической, географии, туризму и краеведению. Творчески использовать знания и навыки, оперативно находить и принимать управленческие решения.</p>	<p>так и связей между ними в сочетании с закономерностями в естествознании. Знать физико-географические и социально-экономические основы топонимической системы для географических наук.</p>		
2.1	Top 2216	Топонимы		General geology	Physical geography of the South Kazakhstan region	<p>The goal of training: It studies the content and origin of place-names, which can be included in the category of spiritual heritage of our people, their correct spelling and regularity in pronunciation and spelling in other languages. Toponymic researches in a certain area can be carried out from different angles. The subject of natural and cultural heritage of Kazakhstan is one of the most popular disciplines of our time. It is closely related to the disciplines of general geology, physical geography, economics, history, archeology of Kazakhstan. Knowledge of natural heritage is important for today's youth.</p> <p>Brief description of the discipline. Topics covered in the course "Toponymy" include the geographical location of countries around the world, the names associated with minerals, the etymology of peoples, the level of development of toponymy, environmental conditions, etc. The quality of knowledge acquired as a result of mastering the fields is formed in accordance with the requirements.</p>	<p>Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; formation of an analysis of the ability to rationally use natural resources and understand global environmental problems; Competence in the main areas of geographical science: natural sciences, physics, geography, tourism and local lore. Creative use of knowledge and skills, rapid discovery and management decisions</p>	<p>Encourage students to study the laws of geography or geology in the first year, in combination with the laws of natural science, and the prospects for the development of the relationship between them, as well as the territorial nature complexes in a particular place. Knowledge of the physical-geographical and socio-economic bases of the toponymic system, especially for the geographical sciences.</p>	<p>Doctor of Geographical Sciences., Professor Tasbolat B., Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S.</p>
2.1	FGA 2216	Физикалық географиялық	6	Жалпы жертану	Қолданбалы	<p>Пәннің мақсаты: Курсты оқып үйрену барысында Оның география</p>	<p>Физикалық география жердің географиялық қабығы, оның құрамы</p>	<p>-Физикалық-географиялық</p>	<p>п.ғ.к., доцент Кенжебай Р.Н.</p>

		аудандастыру		геоморфология, Әлемдік мұхиттар географиясы	жүйесіндегі алатын орны және негізгі зерттеу объектілері. Қазақстанның геоэкологиялық аудандау схемасының әрбір геоэкологиялық провинциясы экологиялық бұзылудың белгілі бір деңгейіне (сыныбына) жатқызылған. Пәннен қысқаша сипаттама. Физикалық географияжердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуі оның қалыптасуын және де дамуы турасындағы пән.Осы курс студенттердің арнайы білімдерін кеңейтетін және тереңдетуі мен бірге олардың физикалық географияға мамандануына көңіл аудару керек. Физикалық география жердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуін оның қалыптасуын аудандарға бөлу.	структурасы аумағының бөлінуі оның қалыптасуын және де дамуы турасындағы пән.Осы курс студенттердің арнайы білімдерін кеңейтетін және тереңдетуі мен бірге олардың физикалық географияға мамандануына көңіл аудару керек. Физикалық география жердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуін оның қалыптасуын аудандарға бөлу.	аудандаудың ең төменгі және ең негізгі бірлігі - физикалық-географиялық аудан немесе ландшафт. Физикалық-географиялық аудан дегеніміз-пайда болуы, геологиялық құрылысы бірдей, жер бедері бір типті, климатының, гидротермиялық тәртібінің, топырағы мен өсімдігінің сипаттары ортақ аумақ	
2.2	FGA 2216	Физическое географическое районирование	Обществознание	Физическая география Южно-Казахстанской области	Цель дисциплины: изучение курса, его место в системе географии и основные объекты исследования. Каждая геоэкологическая провинция схемы геоэкологического районирования Казахстана отнесена к определенному уровню (классу) экологического неблагополучия.Краткое описание дисциплины. Физическая география географическая оболочка, ее состав структура распределение территории предмет о ее формировании и развитии. Данный курс должен расширять и углублять специальные знания студентов, а вместе с ним и сосредоточиться на их специализации по физической географии.Физическая география географическая оболочка Земли, ее состав структура разделение территории на районы ее формирования	Физическая география географическая оболочка, ее состав структура распределение территории предмет о ее формировании и развитии. Данный курс должен расширять и углублять специальные знания студентов, а вместе с ними и сосредоточиться на их специализации по физической географии. Физическая география географическая оболочка Земли, ее состав структура разделение территории на районы ее формирования.	-самой низкой и основной единицей физико-географического районирования является физико-географический район или ландшафт. Физико-географический район-это территория, имеющая одинаковое происхождение, геологическое строение, однотипный рельеф, общие характеристики климата, гидротермического режима, почвы и растительности.	К.п.н., доцент Кенжебай Р.Н.
2.2	FGA 2216	Physical geographical zoning	General geology	Physical geography of the South Kazakhstan region	The goal of training:Its place in the system of geography and the main objects of research during the study of the course. Each geo-ecological province of the geo-ecological zoning scheme of Kazakhstan is referred to a certain level (class) of ecological degradation.	Physical geography is the study of the geographical crust of the earth, the division of the territory of its compositional structure, its formation and development. This course should focus on expanding and deepening students' specialized knowledge, as well as their specialization in physical	The minimum and most basic unit of physical-geographical zoning is the physical-geographical area or landscape. Physical-geographical area is an area with the same origin, geological structure, the	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor KENZHEBAI R.N.

						Brief description of the discipline. Physical geography is the study of the formation and development of the earth's crust, the division of the territory of its composition. This course should focus on expanding and deepening students' specialized knowledge, as well as their specialization in physical geography. Physical geography is the geographical crust of the earth, the structure of its composition, the division of the territory into zones.	geography. Physical geography is the geographical crust of the earth, the structure of its composition, the division of the territory into zones.	same type of topography, common features of climate, hydrothermal regime, soil and vegetation.	
2.3	ИКТ 2216	Іскерлік қазақ тілі	6	Жалпы жертану	Неотектоника, Әлемдік мұхиттың экологиялық мәселелері	<p>Пәннің мақсаты: Бағдарламаның қысқаша курсының оқытудың мақсаты Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Ақпараттық-анықтамалық құжаттар. Қызмет хат. Жедел хат. Баяндау хат. Анықтама. Акт. Түсініктеме. Есеп. Бұйрықтар. Қаулы. Жарлық. Нұсқаулармен іс-қағаздар жүргізу.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.</p>	<p>Қазақ тілінің мекемелерде қолданылуы. Қазақстан Республикасында қазақ тілі-мемлекеттік тіл. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттардың үлгілері. Азаматтық қарым-қатынасты реттейтін құжаттар. Қолхат. Сенімхат. Келісім шарт. Шарт. Ақпараттық-анықтамалық құжаттар. Қызмет хат. Жедел хат. Баяндау хат. Анықтама. Акт. Түсініктеме. Есеп. Бұйрықтар. Қаулы. Жарлық. Нұсқау.</p>	<p>Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.</p>	ф.ғ.к.,аға оқытушы Лауланбекова Р. ф.ғ.к., аға оқытушы Жусупова Б.
2.3	DKIa 2216	Деловой казахский язык		Общество знание	Физическая география Южно-Казахстанской области	<p>Цель дисциплины: цель изучения краткого курса программы делопроизводства на государственном языке. Информационно-справочные документы. Служебное письмо. Срочное письмо. Повестовательное письмо. Справка. Акт. Пояснение. Отчет. Приказы. Постановление. Указ. Ведение делопроизводства с инструкциями. Краткое описание дисциплины. Система знаний, полученных по предмету, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную</p>	<p>Использование казахского языка в учреждениях. Казахский язык в Республике Казахстан-государственный язык. Образцы документов, регулирующих трудовые отношения. Гражданских, регулирующих отношения в документы. Расписка. Доверенность. Договор. Договор. Информационно-справочные документы. Служебное письмо. Срочное письмо. Повестовательное письмо. Справка. Акт. Пояснение. Отчет. Приказы. Постановление. Указ. Инструкция.</p>	<p>-система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.</p>	к.ф.н., старший преподаватель Шалбаева Б

2.3	BKL 2216	Business Kazakh language	6	General geology	Physical geography of the South Kazakhstan region	образовательную направленность. The goal of training: The goal of teaching a short course of the program is to keep records in the state language. Information and reference documents. Service letter. Urgent letter. Report letter. Help. Act. Comment. Report. Orders. Resolution. Decree. Record keeping with instructions. Brief description of the discipline. The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Use of the Kazakh language in institutions. The Kazakh language is the state language in the Republic of Kazakhstan. Samples of documents regulating labor relations. Documents regulating civil relations. Receipt. Power of attorney. The contract. Condition. Information and reference documents. Service letter. Urgent letter. Report letter. Help. Act. Comment. Report. Orders. Resolution. Decree. Instruction.	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Candidate of Philological sciences Shalbayeva B.
3.1	Geo 2217	Геоморфология	6	Геология, Тарихи география	Топырақ географиясы, Метеорология және климатологиясы	Пәннің мақсаты: Жер бетінің бедер пішіндерін, оның құрамы мен құрлымын, жаратылысын және ғылымның шығу тегі мен оның таралу заңдылықтарын зерттеу болып табылады. Сонымен қатар оқу процессінде меңгерген теориялық білімдерін геоморфологияның дала практикалық сабақтарында танысу. Пәннен қысқаша сипаттама. Жер қыртысының құрылысы. Жер рельефінің планетарлық элементтері. Морфоскульптура және морфоструктура. Тау жыныстарының рельеф құрудағы әсері. Рельефтегі қатпарлы бұзылулар. Вулканның рельеф құрудағы ролі. Магматизм түрлері. Материк мегарельефі. Мұхитастылық мегарельеф. Үгілу түрлері. Суффозия және опырынды рельеф. Беткейлік процестер. Жырлар және олармен күресу жолдары. Карстық рельефтер. Гляциалды – нивалды рельеф. Мәңгі тондық аймақтар. Шөлейттену процесімен күрес. Теңіз жағалауының рельефтері. Гипсографиялық сызық құрастыру және анализ. Геоморфологиялық зерттеулер әдістері. Интрузивті магматизм және рельеф. Эффузивті магматизм және рельеф түрлері.	Сабақты ұйымдастыру, өткізу, меңгерген мәліметтерді бекіту қабілеті мен білімдерін тәжірибе жүзінде қолдану, педагогика және психология саласында қарым-қатынас жасай білу дағдысы;	-оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; -алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; -оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; -теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; -білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.	магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С., аға оқытушы Муратбеков Ж. К.

3.1	Geo 2217	Геоморфология	6	Геология, Историче ская географи я	География почв	Цель дисциплины: изучение рельефных форм земной поверхности, ее состава и строения, происхождения и закономерностей происхождения науки и ее распространения. А также познакомиться с теоретическими знаниями, усвоенными в учебном процессе на полевых практических занятиях геоморфологии. Краткое описание дисциплины. Строение земной коры. Планетарные элементы рельефа Земли. Морфоскульптура и морфоструктура. Влияние горных пород на рельефообразование. Складчатые неровности рельефа. Роль вулкана в создании рельефа. Виды магматизма. Мегарельеф материка. Океанический мегарельеф. Виды дробления. Суффозия и обвалившийся рельеф. Поверхностные процессы. Овраги и способы борьбы с ними. Карстовые рельефы. Гляциально-нивальный рельеф. Зоны вечной мерзлоты. Борьба с процессом опустынивания. Рельеф морского побережья. Составление и анализ гипсографической линии. Методы геоморфологических исследований. Навязчивый магматизм и рельеф. Выпотный магматизм и типы рельефа.	Умение организовывать, проводить занятия, закреплять усвоенные знания и применять их на практике, Умение общаться в области педагогики и психологии.	-уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; -уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме; Творчески использовать знания и навыки, оперативно находить и принимать управленческие решения.	старший преподаватель Сыпабеков Н.С. старший преподаватель Муратбеков Ж. К.
3.1	Geo 2217	Geomorphology	6	Geology, Historical Geograph y	Soil geography	The goal of training: The study of landforms, its composition and structure, nature and the origin of science and the laws of its distribution. Also, to get acquainted with the theoretical knowledge acquired in the educational process in the field practice of geomorphology. Brief description of the discipline. The structure of the earth's crust. Planetary elements of the terrain. Morphosculpture and morphostructure. Influence of rocks on relief formation. Layer disorders in relief. The role of volcanoes in relief. Types of magmatism. Continental megarelief. Oceanic megarelief. Types of erosion. Suffocation and landslide relief. Surface processes. Gorges and ways to deal with them. Karst reliefs. Glacial -	Ability to organize and conduct lessons, the ability to consolidate knowledge and apply knowledge in practice, the ability to communicate in the field of pedagogy and psychology;	Must be able to demonstrate knowledge of the taught disciplines; Be able to apply the acquired knowledge in certain situations; Ability to systematically perceive the whole truth of the studied disciplines; Be able to explain theoretical knowledge orally and in writing; Creative use of knowledge and skills, rapid discovery and management decisions.	Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S. senior prepodavator Muratbekov Zh. K.

						nival relief. Permafrost areas. Combating desertification. Coastal reliefs. Construction and analysis of gypsum lines. Methods of geomorphological research. Intrusive magmatism and relief. Types of effusive magmatism and relief.			
3.2	KGeo 2217	Қолданбалы геоморфология	6	Геология, Тарихи география	Ауыл шаруашылығын дамыту географиясы: жаһандық үрдістер, аймақтық контрастар, Географиялық қабық және табиғат компоненттері	<p>Пәннің мақсаты: Курс барысында Таудағы және жазықтағы өзен аңғарларының құрылысына салыстырмалы сипаттама. Эрозияның ландшафт динамикасына әсері Карстық процестер мен рельеф формалары. Мұздықтар түрі және олардың таралуы. Материктік мұздану аймақтарының рельеф формаларына сипаттама. Пәннен қысқаша сипаттама. Антропогендік процестер мен эндогендік процестердің іс әрекеттерінің дамуын қарастыру. Сонымен бірге қолданбалы геоморфология адам әрекетінен қалыптасатын алуан түрлі антропогендік бедер пішіндері қазіргі экзогендік процестердің дамуына өзгерістер әкеліп, оның тағыттылығы мен қарқындылығына әсер етеді. Рельеф дамуындағы тектоникалық қозғалыстардың ролі. Рельеф түзілудегі тау жыныстардың әсері. Рельеф және климат. Үгілудің рельеф түзудегі ролі. Вулкандық процестер мен шөгінділер. Вулкандық рельеф формалары. Таулардың генетикалық түрлері. Жазықтардың генетикалық түрлері. Морфоструктура және морфоскульптура түрлері. Беткейлік процестер мен шөгу. Өзен аңғарларының генетикалық түрлері. Эрозия және аккумуляция өзен аңғарының құрылысы.</p>	<p>Сабакты ұйымдастыру, өткізу, менгерген мәліметтерді бекіту қабілеті мен білімдерін тәжірибе жүзінде қолдану. Эндогендік процестерге таужаралу, жер сілкіну, жанартау әрекеті, тектоникалық құбылыстар т.б. жатады; - Экзогендік процестер күн жылуынан қуат алады; бұған тау жыныстарының үгілуі, жел, ағынды су, мұздық, су толқыны, адам әрекетінің әсері жатады. Сондықтан рельеф пішіндерін зерттеу үшін оларды құратын тау жыныстарының құрамын, қасиетін және оларға әсер ететін процестерді анық білу керек болады; Бұл екі күш өзара қарама-қарсы әрекет жасайды және олар әр жерде, әр түрлі қарқынды ұдайы болып жатады;</p>	<p>-жер қойнауында кездесетін алуан түрлі пайдалы қазбалардың құралу және орналасу заңдылықтарын да анықтайды. Бірақ, жердің ішкі терең қабаттарын зерттеу әдістерінің бүгінгі күн тұрғысынан жеткіліксіздігінен жетілмегендігін ескерсек, әзірше геология жердің ең жоғарғы беткі қабаттарын зерттеумен ғана шектеліп келеді деуге болады.</p>	<p>магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С., Аға оқытушы Муратбеков Ж. К.</p>
3.2	PGeo 2217	Прикладная геоморфология		Геология, Историческая география	География почв	<p>Цель дисциплины: сравнительная характеристика строения речных долин в горах и на равнинах в ходе курса. Влияние эрозии на динамику ландшафта карстовые процессы и формы рельефа. Тип ледников и их распределение. Характеристика форм рельефа материковых зон оледенения.</p>	<p>Организация, проведение занятий, закрепление усвоенных данных и применение знаний на практике. К эндогенным процессам относятся горнодобывающие, землетрясения, вулканическая деятельность, тектонические явления и т.д.; - экзогенные процессы получают энергию от солнечного тепла; сюда</p>	<p>-онтакже определяет закономерности формирования и размещения различных полезных ископаемых, обнаруженных в недрах. В то же время, учитывая несовершенство методов исследования</p>	<p>старший преподаватель Сыпабеков Н.С. старший преподаватель Муратбеков Ж. К.</p>

					<p>Краткое описание дисциплины. Рассмотреть развитие антропогенных процессов и действий эндогенных процессов. В то же время прикладная геоморфология показывает, что многообразные антропогенные формы рельефа, формирующиеся в деятельности человека, вносят изменения в развитие современных экзогенных процессов и влияют на его уникальность и интенсивность. Роль тектонических движений в развитии рельефа. Влияние горных пород на образование рельефа. Рельеф и климат. Роль осыпания в рельефообразовании. Вулкановые отростки и отложения. Формы вулканического рельефа. Генетические виды гор. Генетические типы равнин. Виды морфоструктуры и морфоскульптуры. Поверхностные отростки и усадка. Генетические типы речных долин. Эрозия и аккумуляция строительство речной долины</p>	<p>относятся разложения горных пород, ветер, сточные воды, ледник, волны воды, воздействие человеческой деятельности. Поэтому для изучения форм рельефа необходимо будет четко знать состав, свойства пород, которые их образуют, и процессы, которые на них воздействуют; эти две силы действуют взаимно, и они происходят в разных местах, с разной интенсивностью;</p>	<p>внутренних глубинных слоев земли с точки зрения сегодняшнего дня, можно сказать, что пока геология ограничивается только изучением самых высоких поверхностных слоев земли.</p>		
3.2	AG 2217	Applied geomorphology	6	Geology, Historical Geography	Soil geography	<p>The goal of training: Comparative description of the construction of river valleys in the mountains and plains during the course. Effect of erosion on landscape dynamics Karst processes and landforms. Types of glaciers and their distribution. Description of the landforms of the continental glaciers. Brief description of the discipline. Consideration of the development of anthropogenic processes and endogenous processes. At the same time, applied geomorphology, various anthropogenic landforms formed by human activity change the development of modern exogenous processes and affect its accuracy and intensity. The role of tectonic movements in the development of relief. The influence of rocks on relief. Relief and climate. The role of erosion in the formation of relief. Volcanic processes and sediments. Volcanic landforms. Genetic types of mountains. Genetic types of plains. Morphostructure and types of</p>	<p>Practical application of knowledge and ability to organize, conduct lessons, confirm the acquired knowledge. Endogenous processes include rockfall, earthquakes, volcanic activity, tectonic phenomena, etc. refers to; - Exogenous processes are powered by solar heat; These include rock erosion, wind, sewage, glaciers, waves, and human activities. Therefore, in order to study the landforms, it is necessary to know the composition, properties of the rocks that make them up and the processes that affect them; These two forces interact and they occur in different places and at different intensities.;</p>	<p>It also determines the laws of formation and location of various minerals found in the subsoil. However, given the imperfection of the methods of studying the deep layers of the earth in today's context, it can be said that geology is still limited to the study of the highest surface layers of the earth.</p>	<p>Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S. senior prepodavator Muratbekov Zh. K.</p>

						morphosculpture. Surface processes and subsidence. Genetic types of river valleys. Construction of the river valley of erosion and accumulation.			
3.3	Neo 2217	Неотектоника	6	Геология, Тарихи география	Топырақ географиясы,	Пәннің мақсаты: Табиғаттың жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген материктер табиғатындағы басты ерекшеліктер туралы теориялық білім беру. Материктер арасындағы өзара байланыспен оны жүзеге асыру жолдарын анықтау. Пәннен қысқаша сипаттама. Эндогендік процесстер. Плиталар ұғымы. Тербелістер. Жердің ішкі құрылысы. Ішкі процесстердің жер бетінде көрініс беруі. Тектоникалық процесстер, оларды зерттеу тарихы, зерттеуші ғалымдар.	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	-рельеф генезисін анықтау. -флювиальді процесстердің әсерінен рельефтің қалыптасуы. Қазіргі геоморфологиялық процес-ң генетикалық топттыру. Мұхит түбіндегі экзогендік процесстер. Теңіз жағалауындағы рельеф пішіндер. Теңіз террасалары. Абразиялар. Эолдық аккумулятивті пішіндер.	магистр,аға оқытушы Сыпабеков Н.С. Аға оқытушы Муратбеков Ж. К.
3.3	Neo 2217	Неотектоника		Геология, Историческая география	География почв	Цель дисциплины: дать теоретические знания об общих географических закономерностях природы, об основных особенностях природы отдельных материков. Определение путей ее реализации с помощью взаимосвязи между материками. Краткое описание дисциплины. Эндогенные процессы. Понятие плиты. Колебания. Внутреннее строение Земли. Проявление внутренних процессов на земле. Тектонические процессы, история их изучения, ученые-исследователи	Качество знаний, полученных обучающимся в результате освоения данной дисциплины система знаний, полученных по дисциплине, позволяет обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	-определение генезиса рельефа. Формирование рельефа под влиянием флювиальных процессов. Генетическая группировка современного геоморфологического процесса. Экзогенные процессы на дне океана. Приморский рельеф. Морские террасы. Ссадины. Эоловые аккумулятивные формы.	старший преподаватель Сыпабеков Н.С. старший преподаватель Муратбеков Ж. К.
3.3	Neo 2217	Neotectonics		Geology, Historical Geography	Soil geography	The goal of training:Theoretical knowledge of the general geographical laws of nature, the main features of the nature of individual continents. Identify ways to implement it through the interaction between continents. Brief description of the discipline.Endogenous processes. The concept of plates. Oscillations. Internal structure of the earth. Manifestation of internal processes on the surface. Tectonic processes, the history of their study, research scientists.	The quality of knowledge acquired by the student as a result of mastering this discipline The system of knowledge acquired in the subject will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	-Determining the genesis of relief. Relief formation under the influence of fluvial processes. Genetic grouping of modern geomorphological processes. Exogenous processes on the ocean floor. Coastal reliefs. Sea terraces. Abrasions. Aeolian accumulative forms..	Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S. senior prepdavator Muratbekov Zh. K.
4.1	МК 3218	Метеорология және климатология	5	Геоморфология	Материктер мен мұхиттардың	Пәннің мақсаты: Курс барысында жердің ауа қабаты, атмосфераның құрамын, құрылысын, қасиеттерін, онда жүріп жатқан физикалық және	Білім беру мазмұнын ажырата білу; оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру; өз қызметінде кәсіби лексиканы сауатты қолдана білу	-ауа массаларының циркуляциясының ерекшелігін білу. арнайы	А.ш.ф.к., аға оқытушы Қарабаева К.У.

					физикалық географиясы	химиялық құбылыстарды, олардың жер бетімен әрекеттесуін және де ауа массаларының қозғалысын ғылыми-тәжірибелік тұрғыда анықтау, болжау. Пәннен қысқаша сипаттама. Қоршаған орта жағдайына климат үлкен әсерін тигізеді. Атмосфералық ауаның түрлі табиғи және антропогендік факторлар әсерінен ластануының экологиялық маңызы зор. Климат - жер беті, жер асты суларына, өсімдік, топыраққа және табиғи-антропогендік ландшафт-тарға күшті әсерін тигізетін маңызды экологиялық фактор. Қоршаған ортаның экологиялық бұзылуының көптеген процестерін климат не күшейтеді, не тежейді.	дағдысы, коммуникативті дағдыларды меңгеру, педагогика және психология саласында қарым-қатынас жасай білу дағдысы; Білім беру мазмұнын ажырата білу; оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру; өз қызметінде кәсіби лексиканы сауатты қолдана білу дағдысы, коммуникативті дағдыларды меңгеру.	-климатологиялық және метеорологиялық терминологияны және құрал-жабдықтарын қолдана білу керек; Қазақстанның үлкен бөлігінде атмосфераның ластануы және ірі қалалар мен өнеркәсіптік орталықтардың ауа алаптарының ластануы мәселелерді бағалау;	
4.1	МК 3218	Метеорология и климатология	5	Введение в социальную, экономическую и политическую географию	Технико-экономические основы производства	Цель дисциплины: научно-практическое определение, прогнозирование состава, строения, свойств воздушной среды Земли, физических и химических явлений, происходящих в ней, их взаимодействия с земной поверхностью и движения воздушных масс. Краткое описание дисциплины. Большое влияние на состояние окружающей среды оказывает климат. Экологическое значение имеет загрязнение атмосферного воздуха под воздействием различных природных и антропогенных факторов. Климат-важный экологический фактор, оказывающий сильное влияние на поверхностные, подземные воды, растительность, почву и природно-антропогенные ландшафты. Многие процессы экологического разрушения окружающей среды либо усиливаются, либо тормозятся климатом.	Уметь: различать содержание образования; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс; уметь грамотно использовать профессиональную лексику в своей деятельности; владеть коммуникативными навыками; уметь общаться в области педагогики и психологии; различать содержание образования; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс; уметь грамотно использовать профессиональную лексику в своей деятельности; владеть коммуникативными навыками.	Знать специфику циркуляции воздушных масс. Использовать специальную климатологическую и метеорологическую терминологию и оборудование; Оценка проблем загрязнения атмосферы на большей части Казахстана и загрязнения воздушных массивов крупных городов и промышленных центров;	К.с.х.н., старший преподаватель Карабаева К.У
4.1	МК 3218	Meteorology and climatology	5	Introduction to social, economic and political	Feasibility study of production	The goal of training: During the course to scientifically and experimentally determine and predict the composition of the Earth's atmosphere, the composition, structure, properties of the atmosphere, the physical and chemical	Be able to distinguish the content of education; planning and organization of the educational process; ability to use professional vocabulary in their work, mastery of communication skills, communication skills in the field of	To know the peculiarities of air circulation. be able to use special climatological and meteorological terminology and equipment;	Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer Karabaeva K.U.

				geography		phenomena that take place in it, their interaction with the Earth's surface and the movement of air masses. Brief description of the discipline. Climate has a great impact on the environment. Atmospheric air pollution due to various natural and anthropogenic factors is of great ecological significance. Climate is an important environmental factor that has a strong impact on the surface, groundwater, vegetation, soil and natural-anthropogenic landscapes. Climate either intensifies or inhibits many processes of environmental degradation.	pedagogy and psychology; Be able to distinguish the content of education; planning and organization of the educational process; ability to use professional vocabulary in their work, mastering communication skills.	Assessment of air pollution in most parts of Kazakhstan and air pollution in large cities and industrial centers;	
4.2	GKTK 3218	Географиялық қабық және табиғат компоненттері	5	Қолданбалы геоморфология	Геоинформатика	Пәннің мақсаты: Курс барысында жер қыртысының қабаттарын оқытып, дүниежүзілік су айналымы процесінің географиялық қабыққа тигізетін әсері туралы мәліметтер беру. Пәннен қысқаша сипаттама. Геосистема ұғымы. Географиялық қабық. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Дүниежүзілік су айналымы процесінің географиялық қабыққа әсері. Табиғат компоненттері, олардың өзара қарым-қатынасы мен байланысы. Әр компоненттің өзіндік ерекшеліктері.	Жер планетасы ғарыш әлемінде белгілі бір орнымен анықталатын, өзіндік физикалық және химиялық қасиеттерінің ерекшеліктер мен сипатталатын, әр уақытта дамып, өзгеріп отыратын күрделі дене. Осы дененің қыртыстарының құрамы мен құрлысын және оның терең қойнауында жүріп жатқан эндогендік процестердің өзіндік ерекшеліктерін зерттей отырып, жердің өткен тарихын қалпына келтіру арқылы, оның заңдылықтарын анықтайды.	Оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу;	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.
4.2	GOKP 3218	Географическая оболочка и компоненты природы		Введение в социальную, экономическую и политическую	Технико-экономические основы производства	Цель дисциплины: в ходе курса изучить слои земной коры и дать сведения о влиянии процесса Всемирного водооборота на географическую оболочку. Краткое описание дисциплины. Понятие геосистемы. Географическая оболочка.	Планета Земля представляет собой сложное тело, развивающееся и развивающееся в разное время, характеризующееся специфическими физическими и химическими свойствами, определяемыми определенным местом в космическом мире. Изучая	Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление	магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.

				географию		Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Влияние процесса Всемирного круговорота воды на географическую оболочку. Компоненты природы, их взаимосвязь и связь. У каждого компонента свои особенности.	состав и структуру корок этого тела и специфические особенности эндогенных процессов, протекающих в его глубинных недрах, он, восстанавливая прошлое Земли, выявляет ее закономерности.	действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме; Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме	
4.2	GKKN 3218	Geographical crust and components of nature		Introduction to social, economic and political geography	Feasibility study of production	The goal of training: During the course to study the layers of the earth's crust and provide information about the impact of global water circulation on the geographical crust. Brief description of the discipline. The concept of geosystems. Geographical envelope. Atmosphere, hydrosphere, lithosphere, biosphere. The impact of the global water cycle on the geographical crust. Components of nature, their interaction and connection. Peculiarities of each component.	The planet Earth is a complex body that is constantly evolving and changing, characterized by a certain place in the cosmic world, characterized by its own physical and chemical properties. By studying the composition and structure of the crust of this body and the peculiarities of endogenous processes that take place in its depths, it determines the laws of the earth by reconstructing its past history.	Must be able to demonstrate knowledge of the taught disciplines; Be able to apply the acquired knowledge in certain situations; Ability to systematically perceive the whole truth of the studied disciplines; Be able to explain theoretical knowledge orally and in writing; Must be able to demonstrate knowledge of the taught disciplines; Be able to apply the acquired knowledge in certain situations; Ability to systematically perceive the whole truth of the studied disciplines; Be able to explain theoretical knowledge orally and in writing;	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.
4.3	GAZA 3218	Географияның аэрокосмостық зерттеу әдістері	5	Неотектоника	Географиялық зерттеулердегі математикалық әдістер	Пәннің мақсаты: Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік	алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды	Оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу;	А.ш.ғ.к., аға оқытушы Қарабаева К.У.

					факторларға сараптама беру. Пәннен қысқаша сипаттама. Географияның далалық зерттеу әдістері, оның география ғылымының дамуына әсері. Дешифрлау, дешифрлауда әртүрлі құралдарды пайдалану. Аэрокосмостық зерттеу әдістері және оның халық шаруашылығындағы маңызы. Аэрофото әдісі.	игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.	Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.		
4.3	AMIG 3218	Аэрокосмические методы исследования географии		Введение в социальную, экономическую и политическую географию	Технико-экономические основы производства	Цель дисциплины: анализ современной экологической ситуации на территории Казахстана на предмет региональной опустынивания, природных и антропогенных факторов, способствующих экологическому нарушению окружающей среды и, наоборот, сдерживающих ее. Краткое описание дисциплины. Методы полевых исследований географии, ее влияние на развитие географической науки. Дешифровка, использование различных инструментов в дешифровке. Методы аэрокосмического исследования и его значение в народном хозяйстве. Метод Аэрофото.	В результате полученных знаний, освоив дисциплину, на основе этих знаний в объеме дисциплины, он сможет в полной мере овладеть деловыми навыками и повысить квалификацию. Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Сформированные через освоение дисциплины умения и навыки адаптируются к умениям, формируя у студента системную образовательную направленность.	Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме; Творчески использовать знания и навыки, оперативно находить и принимать управленческие решения.	К.с.х.н., старший преподаватель Карабаева К.У
4.3	MARG 3218	Methods of aerospace research in geography		Introduction to social, economic and political geography	Feasibility study of production	The goal of training: Analysis of the current ecological situation in the territory of Kazakhstan, the natural and anthropogenic factors that cause regional desertification, environmental degradation and vice versa. Brief description of the discipline. Field research methods of geography, its impact on the development of geographical science. Decryption, the use of various means of decryption. Methods of aerospace research and its importance in the national economy. Aerial photography method.	As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the subject, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a systematic direction of knowledge for the student and adapt it to business.	Must be able to demonstrate knowledge of the taught disciplines; Be able to apply the acquired knowledge in certain situations; Ability to systematically perceive the whole truth of the studied disciplines; Be able to explain theoretical knowledge orally and in writing; Creative use of knowledge and skills, rapid discovery and management decisions.	Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer Karabaeva K.U.
5.1	MMFG 3219	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	6	Метеорология және климатологиясы	Қазақстанның физикалық географиясы	Пәннің мақсаты: Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына	Экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғи ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғарғы деңгейдегі	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б. Магистр, аға

					ы	себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік факторларға сараптама беру. Пәннен қысқаша сипаттама. Геоморфология ғылымының бір бағыты. Ол экологиялық жағынан таза органы сақтау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары иерархиялық деңгейдегі (физикалық-географиялық аймақ, провинция, ландшафт) географиялық жүйелердің экологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Екінші бір қырынан геоэкология-бұл экология саласына да жатады. Өйткені, географиялық процесстерді қосымша экологиялық заңдылықтарға негіздеп зерттейді.	географиялық экожүйелердің экологиялық ерекшеліктерін түсінуі керек.	зандылықтары. Әлеуметтік – Экономикалық және физикалық географияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған география саласындағы проблемаларды шешу;	оқытушы Кидирбаев А.К.
5.1	FGMM 3219	Физическая география материков и океанов		Физическая география Южно-Казахстанской	Физическая география Казахстана	Цель дисциплины: дать характеристику и общее представление о слоях Бентоса, планктона, нектона. Дать краткие сведения о понятии шельфовой зоны. Определение и интерпретация видов морских отложений. Литоральные осадки, сублиторальные осадки, хемогенные отложения, батинальные отложения. Краткое описание дисциплины. Физико-географическое положение океанов, особенности формирования природы, история изучения, структура, климат и воды океанов, органический мир, экологические проблемы физико-географического районирования и широкое понимание островов. О краткой истории изучения Мирового океана и ученых, которые этим занимались. Освоение и изучение Мирового океана, особенности природы. Геологическое строение Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Движение воды Мирового океана, океанические течения. Термический режим и ледостав в Мировом океане. Жизнедеятельности мирового океана.	-большое влияние на мировые океаны оказывает климат. Экологическое значение имеет загрязнение атмосферно-сферического воздуха под воздействием различных природных и антропогенных факторов. Климат является важным экологическим фактором, оказывающим сильное влияние на поверхностные, подземные воды, растительность, почву и природно-антропогенные ландшафты.	-состав воды Мирового океана. -географическое положение и экологические проблемы -Северного Ледовитого океана. Географическое положение и экологические проблемы индийского моря. Географическое положение и экологические проблемы Тихого океана. Географическое положение и экологические проблемы Атлантического океана. Географическое положение и экологические проблемы Южного океана. Органические вещества в экосистеме Мирового океана. Энергетические ресурсы Мирового океана и проблемы их освоения. Развитие и экономическое значение мирового рыбного хозяйства.	магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б. магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.
5.1	FGKO 3219	Physical geography of continents and	6	Physical geography of the	Physical geography of	The goal of training: Analysis of the current ecological situation in the territory of Kazakhstan, the natural and	Understand the ecological features of high-level geographical ecosystems in order to preserve the environment and	Basic geographical concepts, laws of development of natural	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R. B.

		oceans		South Kazakhstan region	Kazakhstan	anthropogenic factors that cause regional desertification, environmental degradation and vice versa. Brief description of the discipline. One of the directions of geomorphological science. It studies the ecological features of geographical systems at a high hierarchical level (physical-geographical area, province, landscape) in order to maintain an ecologically clean environment and ensure the efficient use of natural resources. On the other hand, geoecology is also a branch of ecology. After all, geographical processes are studied on the basis of additional environmental laws.	ensure the efficient use of natural resources.	phenomena and processes. General knowledge of the analysis and synthesis of the laws of phenomena and processes of socio-economic and physical geography; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study;	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.
5.2	GeoI 3219	Геоинформатика	6	Географиялық қабық және табиғат компоненттері	Геоэкономика және елтану негіздері	Пәннің мақсаты: Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік факторларға сараптама беру. Пәннен қысқаша сипаттама. «Қазіргі экзогендік процестер» пәні рельеф формаларының морфологиялық, генетикалық ерекшеліктерін зерттейді. Рельефтің географиялық ландшафтағы басқа компоненттермен байланысын ашу. Қазіргі эндогендік және экзогендік процестерді түсіну. Табиғи құбылыстарға талдау жасағанда географиялық принциптерден туындайтын сұрақтарға ғылыми көзқарастарды қалыптастыру, оқудағы іс-тәжірибесінде іске асыру. ГИС технология, компьютер-интернетпен жұмыс жүргізе білу керек. «Қазіргі экзогендік процестер» пәні бойынша жоғарғы оқу орнының бағдарламасына сәйкес білім алу үшін студент әдебиеттер, оқу құралдарымен карталардан алған теориялық білімдеріне анализ жасай отырып, төмендегідей пәндерді меңгере білу тиіс.	Экзогендік процестердің негізгі энергия көзі, жоғарыда айтылғандай, Күннің жылу энергиясы және гравитациялық күштері болып саналады. Олар төрт топқа: 1) үгілу; 2) үгілу өнімдерінің жаңа орынға тасымалданып көшуі, яғни орын ауыстыруы; 3) аккумуляция (шоғырланып жиналу); 4) диагенез (шөгінділердің тасқа айналуы болып ажыратылады.	Экзогендік процестер, сыртқы процестер – Күн энергиясы мен Жердің өзіне тарту (гравитация) күшіне негізделген геологиялық процестер жиынтығы. Экзогендік процестерге атмосфера газдарының, жел, жауын-шашынның, организмдерінің әрекеттерінен туатын, бір-бірімен тығыз байланысты физика-химиялық, геохимиялық, физика-механикалық, гидродинамикалық, гидрохимиялық, биохимиялық, биогеохимиялық, т.б. процестер жатады.	Магистр, аға оқытушы Қидирбаев А.К.
5.2	GeoI 3319	Геоинформатика	6	Физическая география Южно-	Физическая география Казахстана	Цель дисциплины: анализ современной экологической ситуации на территории Казахстана на предмет региональной	Основным источником энергии экзогенных процессов, как уже отмечалось, считается тепловая энергия и гравитационные силы	Экзогенные процессы, внешние процессы-совокупность геологических процессов,	магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.

				Казахстанской области		опустынивания, природных и антропогенных факторов, способствующих экологическому нарушению окружающей среды и, наоборот, сдерживающих ее. Краткое описание дисциплины. Дисциплина "современные экзогенные процессы" изучает морфологические, генетические особенности форм рельефа. Раскрыть связь рельефа с другими компонентами географического ландшафта. Понимание современных эндогенных и экзогенных процессов. Формирование научного подхода к вопросам, вытекающим из географических принципов при анализе природных явлений, реализация в учебной деятельности. Гис технология, компьютер - умение работать с интернетом. Для получения знаний по дисциплине "современные экзогенные процессы" в соответствии с программой высшего учебного заведения студент должен уметь анализировать теоретические знания, полученные на картах с литературой, учебными пособиями, владеть следующими дисциплинами.	Солнца. Они подразделяются на четыре группы: 1) дробление; 2) перенос продуктов дробления на новое место, т. е. перемещение; 3) аккумуляция (скопление); 4) диагенез (каменистость отложений).	основанных на солнечной энергии и силе притяжения (тяготения) к самой Земле. К экзогенным процессам относятся тесно связанные между собой физико-химические, геохимические, физико-механические, гидродинамические, гидрохимические, биохимические, биогеохимические и др. процессы, обусловленные действием газов атмосферы, ветра, осадков, организмов.	
5.2	GeoI 3319	Geoinformatics	6	Physical geography of the South Kazakhstan region	Physical geography of Kazakhstan	The goal of training: Analysis of the current ecological situation in the territory of Kazakhstan, the natural and anthropogenic factors that cause regional desertification, environmental degradation and vice versa. Brief description of the discipline. «The discipline "Modern exogenous processes" studies the morphological and genetic features of landforms. Discover the relationship of relief with other components of the geographical landscape. Understanding of modern endogenous and exogenous processes. Formation of scientific approaches to issues arising from geographical principles in the analysis of natural phenomena, their implementation in practice. It is necessary to be able to work with GIS technology, computer-Internet.	The main sources of energy for exogenous processes, as mentioned above, are the thermal energy and gravitational forces of the Sun. They are divided into four groups: 1) grinding; 2) transportation of grinding products to a new place, ie relocation; 3) accumulation (accumulation); 4) diagenesis (fossilization of sediments).	Exogenous processes, external processes - a set of geological processes based on solar energy and the force of gravity. Exogenous processes are closely related to each other physicochemical, geochemical, physico-mechanical, hydrodynamic, hydrochemical, biochemical, biogeochemical, etc., arising from the action of atmospheric gases, wind, precipitation, organisms. processes.	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.
5.3	GZMA	Географиялық	6	Географи	Геоурбанис	Пәннің мақсаты: Қазақстанның	Білім алушы осы пәнді игеру	Жер пайда болғаннан бері	ф.м.ф.к., доцент

	3219	зерттеулердегі математикалық әдістер		яның аэрокосм остық зерттеу әдістері	тика	табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерін үйретеді. Қазақстан аумағының табиғатының зерттелу тарихы, жекелеген аймақтарының табиғатының физико-географиялық ерекшеліктері, геоэкологиялық проблемалары, қорғауға алынған аймақтары, жергілікті жердің табиғи ерекшеліктері жайлы физико-географиялық білім береді. Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғаттың заңдылығын білген студент табиғат зоналарының ерекшеліктерін ажыратады, яғни табиғатты жүйе ретінде зерттейді. Бұл деген табиғат элементтерінкомпоненттерін сараптайды деген сөз. Әрбір табиғат зонасы күрделі бір кешен, оған өсімдіктер мен жануарлар дүниес кірсе, сонымен қатар топырақтар структурасы да орын алады. Жалпы алғанда табиғаттың аса ірі компоненттері зоналарды құрайды. Ал зонада болатын болса өз құрамындағы екінші, үшінші сатыдағы табиғат компоненттері болады және сондай болып майда әлемдіктерге бөлініп отырады. Осы кешенді байланыстыру үшін кіші формадан ұлғая отырып жоғары сатыдағы кешенді құрайды	нәтижесінде алған білімінің сапасы табиғат зонасы деген ұғымның баламасы төмендігідей болмақ: зона –ол ландшафт территориялық табиғат кешені – физикалық географиялық аудан. Осылай түсініктемелер арқылы студент ойы білімі бір жүйеге келеді. Сондықтан сабақты осы бағытта жүргізеді.	негізгі геологиялық өзгерістермен бірге жер бедерінің пайда болуы, пайдалы қазбалар мен алғашқы тіршіліктің түзілуі қалыптасу ретіне қарай эралар мен дәуірлерге бөлініп көрсетілген. Жердегі органикалық дүниенің дамуы ең ежелгі (архей, протерозой, палеозой), орталық кезең (мезозой), жана кезеңге (кайнозой) жіктелген. Эралар даму ретіне қарай миллиондаған жылдарға созылған. Эралар дәуірлерге бөлінеді Геохронологиялық кесте Жердің өте ертедегі дамуынан бастап осы кезге дейінгі өзгерістеріне байланысты жасалғандықтан, төменгі жағынан жоғары қарай оқылады.	Тлеубердиев Б., п.ғ.к.,аға оқытушы Өтебаева Ш.
5.3	MMGI 3219	Математические методы в географических исследованиях	6	Физическая география Южно-Казахстанской области	Физическая география Казахстана	Цель дисциплины: изучение особенностей и закономерностей формирования природных условий Казахстана. Дает физико-географические знания об истории изучения природы территории Казахстана, физико-географических особенностях природы отдельных регионов, геоэкологических проблемах, охраняемых зонах, природных особенностях местности. Краткое описание дисциплины. Студент, познавший закон природы, различает особенности зон природы, то есть изучает природу как систему. Это значит, что он анализирует элементы природы. Каждая природная зона представляет собой сложный комплекс, включающий в	Качество знаний, полученных обучающимся в результате освоения данной дисциплины, эквивалентно понятию природная зона: зона-это ландшафтный территориальный природный комплекс-физико-географический район. Таким образом, знания мысли студента приходят в одну систему. Поэтому занятия проводят в этом направлении.	С момента образования Земли, наряду с основными геологическими изменениями, происхождение рельефа, образование полезных ископаемых и первобытной жизни были разделены на эры и эпохи в порядке формирования. Развитие органического мира на земле классифицируется как древнейший (архей, протерозой, палеозой), центральный период (мезозой), новый период (кайнозой). Эра в порядке	К.м.ф.н., доцент Тлеубердиев Б., к.п.н., старший преподаватель Өтебаева Ш.

					себя растительный и животный мир, а также структуру почв. В целом наиболее крупные компоненты природы образуют зоны. В то время как зона содержит компоненты природы второй, третьей ступени в своем составе и не делится на мелкие миры. Для связывания этого комплекса образует комплекс более высокой стадии, увеличиваясь от малой формы		развития просуществовала миллионы лет. Эры делятся на эпохи геохронологическая таблица читается снизу вверх, так как она составлена из-за изменений, происходящих с очень раннего развития Земли до наших дней.		
5.3	MMGR 3219	Mathematical methods in geographical research	6	Physical geography of the South Kazakhstan region	Physical geography of Kazakhstan	<p>The goal of training: Teaches the laws and features of the natural state of Kazakhstan. Provides physical and geographical knowledge of the history of the study of the nature of the territory of Kazakhstan, physical and geographical features of the nature of individual regions, geocological problems, protected areas, natural features of the local area.</p> <p>Brief description of the discipline. Knowing the laws of nature, the student distinguishes the features of natural areas, that is, studies nature as a system. This means analyzing the components of the elements of nature. Each natural zone is a complex complex, which includes flora and fauna, as well as soil structure. In general, the largest components of nature are zones. And if it is in the zone, it will contain the components of the second and third stages of nature, and thus will be divided into smaller worlds. To connect this complex, it forms a high-level complex, increasing from a small form.</p>	<p>The quality of the knowledge acquired by the student as a result of mastering this discipline will be the equivalent of the concept of natural zone: the zone is a landscape territorial complex of nature - a physical geographical area. Through such explanations, the knowledge of the student's mind comes into one system. Therefore, the lesson is conducted in this direction.</p>	<p>Since the formation of the Earth, along with the main geological changes, the formation of the topography, the formation of minerals and early life are divided into eras and epochs in the order of formation. The development of the organic world on Earth is divided into the oldest (Archean, Proterozoic, Paleozoic), Central (Mesozoic), New (Cenozoic). The era lasted for millions of years, depending on the order of development. The epochs are divided into epochs. The geochronological table is read from the bottom to the top, as it is based on changes in the Earth from its earliest times to the present day.</p>	<p>Candidate of Physical And Mathematical Sciences assistant professor Tleuberdiyev B. Candidate of Pedagogical Sciences, senior teacher Otebayeva Sh.</p>

6.1	TG 3220	Топырақ географиясы	6	Геоморфология	Биогеография	<p>Пәннің мақсаты: «Топырақ географиясы» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына Қазақстанның әртүрлі аймақтарында және жақын, алыс шет елдерде топырақтың таралуы мен түзілуін студенттерге түсіндіріп, химиялық қасиеттерін оқыту,топырақты қоғамның әртүрлі салаларында пайдалану.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. Топырақ географиясының басқа ғылым салаларымен байланысын ашып көрсету . Қазақстан жазықтарының топырақтары 201 млн. га, ал таулы аудандар топырақтары 34 млн. гектарды алып жатыр.Қаратопырақ үлесіне 27,5 млн га, қызғылт топырақ үлесіне 90,5 млн. га., қоңыр және сұр-қоңыр топырақ үлесіне 119,4 млн.га тиеді. Республика аумағында егін шаруашылығына жарамсыз немесе жарам-дылығы төмен топырақ кең дамыған. Мысалы, құмды массивтер 27 млн.га, тұзды топырақтар - сорлар 20 млн.га жерді алып жатыр.Топырақ және оның түзілу туралы түсінік. Топырақ түзуші факторлар. Топырақ жамылғысы және генетикалық типтері. Қазақстан-ның топырақ географиясы. Топырақ экологиясы және оны қорғау.</p>	Топырақты тек қана табиғи дене ретінде негізін түсіну ғана емес, сонымен қатар ауыл шаруашылық өндірістің құралы ретінде негізін түсіну, әсіресе топырақтың биосферадағы экологиялық функциясын ерекше атап айту және қорғай білу қажет	негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары; географиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау;	п.ғ.к., доцент Кенжебай Р.Н.
6.1	GP 3220	География почв		Геоморфология	Естествознание	<p>Цель дисциплины: основной целью курса "география почв" является обучение будущих учителей современной географической науке, объясняющим студентам распространение и образование почв в различных регионах Казахстана и странах ближнего и дальнего зарубежья, их химическим свойствам,использованию почв в различных сферах жизни общества. Краткое описание дисциплины. Раскрыть связь географии почв с другими отраслями науки . Почвы равнин Казахстана составляют 201 млн. долл. га, а почвы горных районов составляют 34 млн. гектаров.На долю каратопырака</p>	Необходимо не только понимать почву как природное тело, но и понимать ее основу как средство сельскохозяйственного производства, особенно подчеркивать и защищать экологическую функцию почвы в биосфере	основные географические понятия, закономерности развития природных явлений и процессов; знание истории развития и современного состояния, ценности географической науки; моделирование и реализация различных видов учебно-воспитательного процесса и деятельности обучающихся; системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности;	К.п.н., доцент Кенжебай Р.Н.

						приходится 27,5 млн га, на долю розовых почв-90,5 млн га. га., на долю бурых и бурых почв приходится 119,4 млн.га касается.На территории республики широко развиты непригодные или малопригодные для земледелия почвы. Например, песчаные массивы насчитывают 27 млн.га, засоленные почвы-соры 20 млн.га занимает землю.Понятие о почве и ее образовании. Почвообразующие факторы. Почвенный покров и генетические типы.География почв Казахстана. Экология почвы и ее охрана.			
6.1	SG 3220	Soil geography	6	Geomorphology	Natural sciences	<p>The goal of training: The main purpose of the course "Soil Geography" is to teach future teachers of today's geography the chemical properties of soil, to explain to students the distribution and formation of soil in different regions of Kazakhstan and abroad, the use of soil in various spheres of society.</p> <p>Brief description of the discipline. Explain the relationship of soil geography with other disciplines. The soils of the plains of Kazakhstan are 201 mln. hectares, and the soils of mountainous areas - 34 mln. 27.5 million hectares for black soil and 90.5 million hectares for pink soil. The share of brown and gray-brown soils is 119.4 million hectares. Soils unsuitable for agriculture or less suitable for agriculture are widely developed in the country. For example, sandy massifs occupy 27 million hectares, saline soils - 20 million hectares. The concept of soil and its formation. Soil-forming factors. Soil cover and genetic types. Soil geography of Kazakhstan. Soil ecology and its protection.</p>	It is necessary not only to understand the basis of the soil as a natural body, but also to understand the basis as a means of agricultural production, especially to emphasize and protect the ecological function of the soil in the biosphere.	<p>basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes; knowledge of the history and current state and value of the development of geographical science; modeling and implementation of various types of educational process and activities of students; systematic thinking and holistic perception of pedagogical reality;</p>	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Kenzhebai R.N.
6.2	AShDG ZhUAK 3220	Ауыл шаруашылығын дамыту географиясы: жаһандық үрдістер, аймақтық контрасттар	6	Қолданбалы геоморфология	Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері	<p>Пәннің мақсаты:Топырақ биологиясының мақсаты студенттерді осы саланың басқа ғылым саласымен байланысы, генетикалық топрактанудың, топрақ химиясымен, физикасымен сонымен қатар биология ғылымдары-микробиология, биохимия,</p>	Әр түрлі типті топырақтардың микроорганизмдердің құрамдастығы және олардың геохимиялық қызметі. Топырақтың альгология, микология, зоология бөлімдерінің пайда болуы, дамуын түсіндіру.	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары. Әлеуметтік – экономикалық және физикалық географияның	Х.ғ.к., доцент Изтлеуов Ғ Б.ғ.к., аға оқытушы Қазыбаева А.

						экологиямен байланыстылығымен таныстыру. Топырақ биологиясының негізгі зерттеу объектілері проблемалары мен әдістерін жетік меңгерту. Пәннен қысқаша сипаттама. Топырақ биологиясының қазіргі кездегі өндірістік қоршаған ортаны қорғауда және осы системаның тұрақтылығындағы рөлін оқытып үйрету. Топырақ биологиясы ілімінің пайда болуы. Топырақ биологиясының пайда болуы жайлы мағлұматтарды беру.. Әр түрлі типті топырақтардың микроорганизмдердің құрамдастығы және олардың геохимиялық қызметі. Топырақтың альгология, микология, зоология бөлімдерінің пайда болуы, дамуы. Топырақ биологиясының қазіргі кездегі даму дәуірлерінің ерекшеліктері: биохимияландыру, кешенді жаңа териялық концепциямен әдістерді құрастыру.		құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған география саласындағы проблемаларды шешу; Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру;	
6.2	GRCXG TRK 3220	География развития сельского хозяйства: глобальные тенденции, региональные контрасты	6	Геоморфология	Естествознание	Цель дисциплины: цель биологии почв познакомить студентов с связями этой области с другими науками, связями генетического топраствования, химии, физики топра, а также с биологическими науками-микробиологией, биохимией, экологией. Освоение основных объектов и методов исследования биологии почв. Краткое описание дисциплины. Изучение роли биологии почвы в современной промышленной охране окружающей среды и устойчивости этой системы. Возникновение учения биологии почв. Дать представление о происхождении биологии почв.. Составность микроорганизмов почв различных типов и их геохимическая активность. Возникновение, развитие разделов альгологии, микологии, зоологии почв. Особенности современных эпох развития биологии почв: биохимизация, разработка методов с комплексно - новой териальной концепцией.	Составность микроорганизмов почв различных типов и их геохимическая активность. Объясняют возникновение, развитие разделов альгологии, микологии, зоологии почв.	Основные географические понятия, закономерности развития природных явлений и процессов. Общие знания анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов социально – экономической и физической географии; Уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне; Составление аргументов и решение проблем в области изучаемой географии; Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;	к.х.н., доцент Изтілеуов Ғ к.б.н.,старший преподаватель Қазыбаева А.
6.2	GADGT	Geography of	6	Geomorph	Natural	The goal of training: The purpose of	Composition of microorganisms of	Basic geographical	Candidate of

	RC 3220	agricultural development: global trends, regional contrasts		ology	sciences	soil biology is to acquaint students with the relationship of this field with other sciences, genetic soil science, soil chemistry, physics, as well as the biological sciences - microbiology, biochemistry, ecology. Mastering the problems and methods of the main objects of research in soil biology. Brief description of the discipline. To study the role of soil biology in the protection of the modern industrial environment and the sustainability of this system. The emergence of the doctrine of soil biology. Provide information on the formation of soil biology. The composition of microorganisms in different types of soils and their geochemical functions. Origin and development of soil algology, mycology, zoology. Features of modern epochs of soil biology: biochemicalization, development of methods with a complex new theoretical concept.	different types of soils and their geochemical functions. Explain the origin and development of soil algology, mycology, zoology.	concepts, laws of development of natural phenomena and processes. General knowledge of the analysis and synthesis of the laws of phenomena and processes of socio-economic and physical geography; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study; Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views;	Chemical Sciences, assistant professor Iztleuov G. Candidate of Biologic Sciences, senior teacher Kazybayeva A.
6.3	OAFG 3220	Орта Азияның физикалық геоэкологиясы	6	Неотектоника	География және топырақты қорғау	Пәннің мақсаты: Орталық Азияның геоэкологиялық жағдайына аймақтық шолу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші табиғи және антропогендік факторларға сипаттама беру. Пәннен қысқаша сипаттама. Орталық Азияның географиялық орны. Табиғи жағдайы. Орталық Азияның геоэкологиялық жағдайы. Орта Азиядағы қоршаған ортаға әсер етуші негізгі факторлар. экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары иерархиялық деңгейдегі(физикалық-географиялық аймақ,провинция, ландшафт) географиялық жүйелердің экологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Екінші бір қырынан геоэкология-бұл экология саласына да жатады.	Геоэкологияның дамуы географиямен бірге экологияның да ғылыми-практикалық жетістіктері мен мүмкіндіктеріне байланысты. Бұл ғылым қоғам мен табиғат байланысы проблемасының жете зерттелуімен тығыз қатынаста. Оның үлесіне адамның тіршілік ортасының экологиялық жағдайының кеңістік-уақыттық астарларын танып-білу, соған тиесілі табиғатты қорғау шараларын жасау тиеді. Геоэкологияның табиғатты қорғау және адамды қоршаған ортаның жоғары сапасын сақтауға бағытталған ғылым ретінде практикалық маңызы Бұл пәннің теориялық және қолданбалы негіздерінің зерттелуін қажет етеді.	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары. Әлеуметтік – экономикалық және физикалық географияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған география саласындағы проблемаларды шешу; Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескеру	а.ш.ғ.к.,аға оқытушы Арыстанова Қ.О.
6.3	FGCA 3220	Физическая геоэкология Средней Азии	6	Топонимика	Физическая география материков и океанов	Цель дисциплины: историческая наука занимает важное место в жизни человека. Казахский народ обретает независимость, в духовной жизни народа появляется множество	Характеристика столиц, историко-культурных центров мира.Знание мировых туристских центров, включенных в список Всемирной туристской организации. Изучение	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые	к.с.х.н., старший преподаватель Арыстанова К.О.

						открытий, пробуждается его национальное чувство, и сегодня изучение исторического опыта, его изучение является одним из самых эффективных путей воспитания патриотических граждан, самоотверженно трудящихся за свой народ, за свою Родину. Краткое описание дисциплины. Характеристика столиц, историко-культурных центров мира. Мировые туристские центры, вошедшие в список Всемирной туристской организации. Подготовить для студентов рекомендации в виде рекомендаций по сохранению или восстановлению благоприятной экологической обстановки на территории природных и антропогенных геосистем путем изучения фона окружающей среды, экологии в пространстве. Основными для геоэкологии являются: сохранение устойчивости и высокой продуктивности геосистем, предотвращение явлений ухудшения экологического состояния	фона окружающей среды, экологии в пространстве на границе природной и антропогенной геосистем. Основными для геоэкологии являются: освоение устойчивости и высокой производительности геосистем.	навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	
6.3	PGCA 3220	Physical geocology of Central Asia	6	Geomorphology	Natural sciences	The goal of training: Regional review of the geo-ecological situation in Central Asia, description of natural and anthropogenic factors that cause environmental degradation. Brief description of the discipline. Geographical location of Central Asia. Natural condition. Geoecological situation in Central Asia. The main factors affecting the environment in Central Asia. studies the ecological features of geographical systems at a high hierarchical level (physical-geographical area, province, landscape) in order to maintain an ecologically clean environment and ensure the efficient use of natural resources. On the other hand, geoecology is also a branch of ecology.	The development of geocology depends not only on geography, but also on the scientific and practical achievements and opportunities of ecology. This science is closely related to the detailed study of the problem of the relationship between society and nature. It is responsible for the study of the spatial and temporal background of the ecological condition of the human environment, the development of appropriate environmental measures. The practical significance of geocology as a science aimed at environmental protection and the preservation of the high quality of the human environment This requires the study of the theoretical and applied foundations of the discipline.	Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes. General knowledge of the analysis and synthesis of the laws of phenomena and processes of socio-economic and physical geography; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study; Taking into account social, ethical and scientific views	Candidate of Agricultural Sciences, senior lecturer Arystanova K.O.
7.1	TMDFG 3221	ТМД-ның физикалық географиясы	5	Топонимика	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және	Пәннің мақсаты: география ғылымы адам баласының өмірінде маңызды орын алады. Қазақ халқы тәуелсіздікке қол жеткізіп, халықтың рухани өмірінде сан алуан көптеген	Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама. Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік туристік орталықтарды білу. Табиғи	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.	а.ш.ғ.к., аға оқытушы Арыстанова Қ.О.

					<p>саяси географиясы</p> <p>жаңалықтар пайда болып, оның ұлттық сезімі оянып бүгінгі таңда тарихи тәжірибені зерттеу, оны оқу өз халқы, Отан үшін аянбай еңбек ететін, отансүйгіш азаматтарды тәрбиелеудің ең тиімді жолдарының бірі болып табылады.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама. Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік туристік орталықтар. Студенттерге табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу арқылы ондағы қолайлы экологиялық жағдайды сақтау немесе қайта қалпына келтіру жөніндегі нұсқау түріндегі ұсыныстар даярлау. Геоэкология үшін ең негізгілері: геожүйелердің тұрақтылығын және жоғарғы өнімділігін сақтау, табиғи антропогендік ландшафтар шегіндегі қоршаған ортаның экологиялық жағдайының нашарлап бұзылу құбылыстарын болдырмау.</p>	<p>және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу. Геоэкология үшін ең негізгілері: геожүйелердің тұрақтылығын және жоғарғы өнімділігін игеру.</p>	<p>Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.</p>	
7.1	FGCNG 3221	Физическая география СНГ	5	Топонимика	<p>Физическая география материков и океанов</p> <p>Цель дисциплины: историческая наука занимает важное место в жизни человека. Казахский народ обретает независимость, в духовной жизни народа появляется множество открытий, пробуждается его национальное чувство, и сегодня изучение исторического опыта, его изучение является одним из самых эффективных путей воспитания патриотических граждан, самоотверженно трудящихся за свой народ, за свою Родину.</p> <p>Краткое описание дисциплины. Характеристика столиц, историко-культурных центров мира. Мировые туристские центры, вошедшие в список Всемирной туристской организации. Подготовить для студентов рекомендации в виде рекомендаций по сохранению или восстановлению благоприятной экологической обстановки на территории природных и</p>	<p>Характеристика столиц, историко-культурных центров мира. Знание мировых туристских центров, включенных в список Всемирной туристской организации. Изучение фона окружающей среды, экологии в пространстве на границе природной и антропогенной геосистем. Основными для геоэкологии являются: освоение устойчивости и высокой производительности геосистем.</p>	<p>Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.</p>	<p>К.с.х.н., старший преподаватель Арыстанова Қ.О.</p>

						антропогенных геосистем путем изучения фона окружающей среды, экологии в пространстве. Основными для геоэкологии являются: сохранение устойчивости и высокой продуктивности геосистем, предотвращение явлений ухудшения экологического состояния			
7.1	PG CIS 3221	Physical geography of the CIS	5	Топоним у	Physical geography of continents and oceans	<p>The goal of training: The science of history plays an important role in human life. The Kazakh people gained independence, many innovations appeared in the spiritual life of the people, awakened their national feelings. Today, the study of historical experience, reading it is one of the most effective ways to educate patriotic citizens who work hard for their people and homeland.</p> <p>Brief description of the discipline. Description of world capitals, historical and cultural centers. World tourist centers included in the list of the World Tourism Organization. Preparation of recommendations for students in the form of guidelines for the preservation or restoration of favorable ecological conditions by studying the background of the environment, spatial ecology at the boundaries of natural and anthropogenic geosystems. The most important for geoecology are: preservation of stability and high productivity of geosystems, prevention of deterioration of the ecological condition of the environment within natural anthropogenic landscapes.</p>	Description of world capitals, historical and cultural centers. Knowledge of world tourist centers included in the list of the World Tourism Organization. To study the background of the environment, spatial ecology within the boundaries of natural and anthropogenic geosystems. The most important for geoecology: the development of stability and high productivity of geosystems.	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Candidate of Agricultural Sciences., senior lecturer Arystanova K. O.
7.2	AMG 3221	Әлемдік мұхиттар географиясы	5	Физикалық география аудандастыру	Саяси география геосаясат негіздеріме	<p>Пәннің мақсаты: “ТМД елдерінің физикалық географиясы” курсының оқытудың басты мақсат-мүддесі табиғат жағдайлары мен ресурстары, олардың өзара байланыстары мен аумақтық айырмашылықтары сол сияқты бұл елдер аумағының қалыптасуының заңдылықтары мен олардың аймақтық ерекшеліктері жайлы студенттерге де жүйелі білім беру болып табылады.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. Курстың мазмұны Достастыққа кіретін елдер шаруашылығының табиғи негізі</p>	ТМД елдерінің физикалық әлеуметтік-экономикалық географиясын біліп оны географияны меңгеру барысында іске асыра алуы. Әлемдегі, ТМД және Қазақстандағы экологиялық жағдайларды бағамдауды, информатика, саяси-әлеуметтік және экономикалық пәндер бойынша алған білімдерін жұмыс барысында көрсете білуі.	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары көрсете білуі тиіс; Ғылым салаларында алған білімін белгілі жағдайларда қолдана білу. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған ғылыми саласындағы проблемаларды шешу; Қарым-қатынас	А.ш.ғ.к., аға оқытушы Қарабаева К.У. магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.

						жайлы тыңдаушыларға толық мағлұмат бері тиіс. Оқу курсының тағы бір маңызды мақсаты студенттерді физикалық географияның бүгінгі таңдағы ең көкейкесті проблемасын табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасы проблемасын зерттеу бағыттармен таныстыру болып табылады. Табиғаттағы физикалық-географиялық құбылыстарды зерттейтіндіктен қоршаған ортаның даму динамикасын, табиғи тепе-теңдігін сақтай білуді және зерттеудің өзекті мәселелерін қарастыру; достастыққа кіретін елдер шаруашылығының табиғи негізі жайлы тыңдаушыларға толық мағлұмат бере отырып, студенттерді физикалық географияның бүгінгі таңдағы ең көкейкесті проблемасын табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасы проблемасын зерттеу		технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру; Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгере білу	
7.2	GMO 3221	География Мирового океана	5	Топонимика	Физическая география материков и океанов	Цель дисциплины: дать характеристику и общее представление о слоях Бентоса, планктона, нектона. Дать краткие сведения о понятии шельфовой зоны. Определение и интерпретация видов морских отложений. Литоральные осадки, сублиторальные осадки, хемогенные отложения, батинальные отложения. Краткое описание дисциплины. Физико-географическое положение океанов, особенности формирования природы, история изучения, структура, климат и воды океанов, органический мир, экологические проблемы физико-географическое районирование и широкое понимание островов. О краткой истории изучения Мирового океана и ученых, которые этим занимались. Освоение и изучение Мирового океана, особенности природы. Геологическое строение Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Движение воды Мирового океана, океанические течения. Термический режим и ледостав в Мировом океане.	Большое влияние на мировые океаны оказывает климат. Экологическое значение имеет загрязнение атмосферно-сферического воздуха под воздействием различных природных и антропогенных факторов. Климат является важным экологическим фактором, оказывающим сильное влияние на поверхностные, подземные воды, растительность, почву и природно-антропогенные ландшафты.	Состав воды Мирового океана. Географическое положение и экологические проблемы Северного Ледовитого океана. Географическое положение и экологические проблемы индийского моря. Географическое положение и экологические проблемы Тихого океана. Географическое положение и экологические проблемы Атлантического океана. Географическое положение и экологические проблемы Южного океана. Органические вещества в экосистеме Мирового океана. Энергетические ресурсы Мирового океана и проблемы их освоения. Развитие и экономическое значение мирового	К.с.х.н., старший преподаватель Карабаева К.У Магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.

						Жизнедеятельности мирового океана.		рыбного хозяйства.	
7.2	GWO 3221	Geography of the World Ocean	5	Топонимы	Physical geography of continents and oceans	<p>The goal of training: Description and general description of benthos, plankton, nekton layers. Brief introduction to the concept of the shelf area. Identify and explain the types of marine sediments. Differences between littoral sediments, sublittoral sediments, chemogenic sediments, bathial sediments.</p> <p>Brief description of the discipline. Broad understanding of the physical and geographical location of the oceans, the peculiarities of nature, the history of research, the structure of wells, climate and water, organic matter, environmental issues, physical and geographical zoning and islands. A brief history of the study of the world's oceans and scientists involved. Development and study of the world ocean, features of nature. Geological structure of the world's oceans. The topography of the world's oceans. The movement of the world's oceans, ocean currents. Thermal regime and freezing in the world's oceans. Life in the world's oceans.</p>	The world's oceans are greatly affected by climate. Atmospheric air pollution due to various natural and anthropogenic factors is of great ecological significance. Climate is an important environmental factor that has a strong impact on the surface, groundwater, vegetation, soil and natural and anthropogenic landscapes.	Water composition of the world's oceans. Geographical position and ecological problems of the Arctic Ocean. Geographical position and ecological problems of the Indian Ocean. Geographical position and ecological problems of the Pacific Ocean. Geographical position and ecological problems of the Atlantic Ocean. Geographical position and ecological problems of the South Ocean. Energy resources of the world ocean and problems of their development. Development and economic significance of world fisheries..	Candidate of Agricultural Sciences, senior lecturer K.U. Karabayeva. Master's degree, Senior Lecturer Sypabekov N.S.
7.3	АМЕМ 3221	Әлемдік мұхиттың экологиялық мәселелері	5	Неотектоника	ТМД туризм географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Бентос, планктон, нектон қабаттарына сипаттама және жалпы түсінік беру. Шельфті аймақ ұғымына қысқаша мәлімет беру. Теңіз шөгінділерінің түрлерін анықтап түсіндіру. Литоралдық шөгінділер, sublittoralдық шөгінділер, хемогендік шөгінділер, батталдық шөгінділерінің айырмашылықтары. Пәннен қысқаша сипаттама. Мұхиттардың физикалық-географиялық орны, табиғатының қалыптасу ерекшелігі, зерттелу тарихы, шұңғымалардың құрылымы, климаты және сулары, органикалық дүниесі, экологиялық мәселелері физикалық-географиялық аудандастырылуы және аралдары туралы кеңінен түсінік. Әлемдік мұхитты зерттеудің қысқаша тарихы және онымен айналысқан ғалымдар туралы. Әлемдік мұхитты игеру және зерттеу, табиғатының</p>	Әлемдік мұхиттарға климат үлкен әсерін тигізеді. Атмосфералық ауаның түрлі табиғи және антропогендік факторлар әсерінен ластануының экологиялық маңызы зор. Климат - жер беті, жер асты суларына, өсімдік, топыраққа және табиғи-антропогендік ландшафттарға күшті әсерін тигізетін маңызды экологиялық фактор.	Әлемдік мұхит теңіздерінің су құрамы. Солтүстік Мұзды мұхиттың географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Үнді мұхитының географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Тынық мұхитының географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Атлант мұхитының географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Оңтүстік мұхиттың географиялық жағдайы мен экологиялық мәселелері. Әлемдік мұхит экожүйесіндегі органикалық дүниелер. Әлемдік мұхиттың энергетикалық ресурстары және оларды	а.ш.ғ.к., аға оқытушысы Арыстанова Қ.О.

						ерекшеліктері. Әлемдік мұхиттың геологиялық құрлысы.Әлемдік мұхит табанының жер бедері.Әлемдік мұхит суының қозғалысы, мұхиттық ағыстар.Әлемдік мұхиттағы термикалық режим және мұз қату. Әлемдік мұхиттағы тіршілік.		игеру проблемалары. Әлемдік балық шаруашылығының дамуы мен экономикалық маңызы.	
7.3	EPMO 3221	Экологические проблемы мирового океана	5	Топонимика	Физическая география материков и океанов	Цель дисциплины: дать характеристику и общее представление о слоях Бентоса, планктона, нектона. Дать краткие сведения о понятии шельфовой зоны. Определение и интерпретация видов морских отложений. Литоральные осадки, сублиторальные осадки, хемогенные отложения, батинальные отложения. Краткое описание дисциплины. Физико-географическое положение океанов, особенности формирования природы, история изучения, структура, климат и воды океанов, органический мир, экологические проблемы физико-географическое районирование и широкое понимание островов. О краткой истории изучения Мирового океана и ученых, которые этим занимались. Освоение и изучение Мирового океана, особенности природы. Геологическое строение Мирового океана.Рельеф дна Мирового океана.Движение воды Мирового океана, океанические течения. Термический режим и ледостав в Мировом океане. Жизнедеятельности мирового океана.	Большое влияние на мировые океаны оказывает климат. Экологическое значение имеет загрязнение атмосферно-сферического воздуха под воздействием различных природных и антропогенных факторов. Климат является важным экологическим фактором, оказывающим сильное влияние на поверхностные, подземные воды, растительность, почву и природно-антропогенные ландшафты.	Состав воды Мирового океана. Географическое положение и экологические проблемы Северного Ледовитого океана.Географическое положение и экологические проблемы индийского мита. Географическое положение и экологические проблемы Тихого океана.Географическое положение и экологические проблемы Атлантического океана.Географическое положение и экологические проблемы Южного океана.Органические вещества в экосистеме Мирового океана. Энергетические ресурсы Мирового океана и проблемы их освоения. Развитие и экономическое значение мирового рыбного хозяйства.	К.с.х.н., старший преподаватель Арыстанова К.О.
7.3	EPWO 3221	Environmental problems of the world ocean	5	Toponymy	Physical geography of continents and oceans	The goal of training: Description and general description of benthos, plankton, nekton layers. Brief introduction to the concept of the shelf area. Identify and explain the types of marine sediments. Differences between littoral sediments, sublittoral sediments, chemogenic sediments, batial sediments. Brief description of the discipline.Broad understanding of the physical and geographical location of the oceans, the peculiarities of nature, the history of research, the structure of wells, climate and water, organic	The world's oceans are greatly affected by climate. Atmospheric air pollution due to various natural and anthropogenic factors is of great ecological significance. Climate is an important environmental factor that has a strong impact on the surface, groundwater, vegetation, soil and natural and anthropogenic landscapes.	Water composition of the world's oceans. Geographical position and ecological problems of the Arctic Ocean. Geographical position and ecological problems of the Indian Ocean. Geographical position and ecological problems of the Pacific Ocean. Geographical position and ecological problems of the Atlantic Ocean. Geographical position and ecological	Candidate of Agricultural Sciences, senior lecturer Arystanova K.O.

						matter, environmental issues, physical and geographical zoning and islands. A brief history of the study of the world's oceans and scientists involved. Development and study of the world ocean, features of nature. Geological structure of the world's oceans. The topography of the world's oceans. The movement of the world's oceans, ocean currents. Thermal regime and freezing in the world's oceans. Life in the world's oceans.		problems of the South Ocean. Energy resources of the world ocean and problems of their development. Development and economic significance of world fisheries..	
8.1	Zhar 3222	Жаратылыстану	6	Геоэкология және табиғатты қорғау	Биогеография	Пәннің мақсаты: Дүние жүзінің саяси картасындағы елдердің экономикасын, әлеуметтік жағдайын халқын, өнеркәсібін, ауылшаруашылығын сыртқы экономикалық байланыстары жайлы толық мағлұматтар беру. Сол арқылы дүние жүзіндегі мемлекеттермен толық таныстыру. Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзіндегі мемлекеттерді экономикалық географиялық жағынан таныту. Елдердің географиялық орны, физикалық географиялық жағдайына, (климаты, топырағы өсімдігі, жан-жануарлары, пайдалы қазбалары, рельефі) халқының әлеуметтік жағдайы (халықтың саны, табиғи өсімі, жыныстық құрылымы, орташа өмір сүру ұзақтығы, тілі мен діні, этникалық құрамы, орташа өмір сүру деңгейі) ауыр және жеңіл, тамақ өнеркәсіптеріне, ауыл шаруашылығына, транспортына сыртқы экономикалық байланысына жалпы экономикалық географиялық сипаттама бере отырып елдерді таныстыру.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Аймақтар бойынша мемлекеттер экономикасының даму деңгейін ерекшеліктерін үйретеді Қазақстанның қазіргі даму процессінде әлемдік жаңа аренада мемлекеттермен халықаралық байланыстар орнатуда және дүние жүзінің саяси-әкімшілік картасындағы мемлекеттердің бір-бірімен қарым-қатынас жасауын бақылау.	Жаратылыстану ғылымындағы аймақтық мұқтаждықтарды қамтамасыз ету мәселелері, осы қажеттіліктерді қанағаттандыру дәрежесі. Халыққа қызмет көрсетудің нақтылы деңгейінің көрсеткіштері – жекеменшіктік (оның кейбір түрлері бойынша) және интегралдық. Қызмет көрсету салаларын аумақтық ұйымдастырудың принциптері. Қызмет көрсету географиясындағы зерттеу әдістері. Қызмет көрсету салаларын экономикалық – географиялық зерттеулердің жағдайы мен болашағы	а.ш.ғ.к., аға оқытушы Арыстанова Қ.О.
8.1	Est 3222	Естествознание	6	Физическая география СНГ, география почв, технико-экономическая основы	Рекреационная география	Цель дисциплины: дать полное представление о внешнеэкономических связях экономики, социального положения, промышленности, сельского хозяйства стран на политической карте мира. Тем самым полное знакомство с государствами мира. Краткое описание дисциплины. Экономическое географическое представление государств мира.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Учит особенностям уровня развития экономики государств по регионам в современном процессе развития Казахстана налаживает международные связи с государствами на новой мировой арене и контролирует	Проблемы обеспечения региональных нужд в естествознании, степень удовлетворения этих потребностей. Показатели реального уровня обслуживания населения-частные (по некоторым его видам) и интегральные. Принципы территориальной	К.с.х.н., старший преподаватель Арыстанова Қ.О.

						Представление стран с общей экономической географической характеристикой их географического положения, физического географического положения, социального положения населения (численность населения, естественный прирост, половая структура, средняя продолжительность жизни, язык и религия, этнический состав, средний уровень жизни) (климат, почвенная растительность, животные, полезные ископаемые, рельеф), внешнеэкономической связи с тяжелой и легкой, пищевой промышленностью, сельским хозяйством, транспортом.	взаимодействие государств друг с другом на политико-административной карте мира.	организации сферы услуг. Методы исследования в географии обслуживания. Состояние и перспективы экономики – географических исследований сферы услуг	
8.1	NS 3222	Natural sciences	6	Physical geography of the CIS, Soil geography, Feasibility study	Recreational geography	The goal of training: Provide detailed information on the economy, social status, population, industry, agriculture and foreign economic relations of countries on the political map of the world. Thus, a full acquaintance with the countries of the world. Brief description of the discipline. Economic and geographical representation of countries around the world. Geographical location of countries, physical geographical location, (climate, soil vegetation, animals, minerals, relief), social status of the population (population, natural growth, sexual structure, life expectancy, language and religion, ethnic composition, average life standard of living) heavy and light, presentation of countries with general economic and geographical characteristics of foreign economic relations in the food industry, agriculture, transport.	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Teaches the specifics of the level of economic development of countries by region In the current process of development of Kazakhstan in the new world arena, establishing international relations with countries and monitoring the interaction of states on the political and administrative map of the world.	Problems of meeting regional needs in natural sciences, the degree of satisfaction of these needs. Indicators of the actual level of public services - private (in some of them) and integrated. Principles of territorial organization of services. Research methods in the geography of services. Economic and geographical studies of services. status and prospects	Candidate of Agricultural Sciences., senior lecturer Arystanova K. O.
8.2	OMGK 3222	Орта мектептегі географиялық кешен	6	Геоэкология және табиғатты қорғау	Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері	Пәннің мақсаты: Қазақстанның табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерін үйрету. Қазақстан аумағының табиғатының зерттелу тарихы, жекелеген аймақтарының табиғатының физико-географиялық ерекшеліктері, геоэкологиялық проблемалары, қорғауға алынған аймақтары, жергілікті жердің табиғи	Республикамыздың тұтыну базары нарқында бәсекелестік пайда болып, ол өз кезегінде біртіндеп қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындардың артуына әрі олардың халықтың қажетін өтеу бағытының көлемін көбейтуге және оның сан-салалы дамуына жағдай жасады. Халықтың қажетін өтеу кәсіпорындары мен жеке	Білім және ғылым министрі үш жылдың ішінде заманға сай білім алуға және озық технологияларды игеруге мүмкіндік беретін білім берудің тиімді инфрақұрылымын жасауды аяқтайтын болсын.	а.ш.ф.к., аға оқытушы Арыстанова Қ.О.

						ерекшеліктері жайлы білім береді. Пәннен қысқаша сипаттама. Кіріспе. Қазақстандағы білімнің дамуы. Қазақстандағы география-ны оқытудың психологиялық негіздері. Қазақстандағы географияны оқытудың педагогикалық негіздері. Қазақстандағы география білімін жетілдіру концепциясы. Қазақстандағы география-ның қазіргі жағдайы мен болашағы. География сабағындағы өзіндік жұмыстарын жетілдіру жолдары. География сабағындағы практикалық жұмыстарын жетілдіру жолдары. Қазақстандағы 12 жылдық білімнің жағдайы. Қазақстандағы білім беру стандарты туралы түсінік. Қазақстандағы негеографиялық білімнің дамуына үлес қосқан ғалымдар. «Қазақстанның табиғатына, жеке тақырыптарына жалпы сипаттама.	тұлғалардың мінез-құлық өзгерістері мен дәлелді даму себептері туралы да білікті түсінік беруді қарастырады. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Үстіміздегі жылы біз 68 мың оқушы орынға арналған 82 мектептің құрылысын, ал 2009-2010 жылдары 69 мың оқушы орынға арналған тағы да 102 мектептің құрылысын бастай аламыз.	
8.2	GKCSH 3222	Географический комплекс в средней школе	6	Физическая география СНГ, география почв, технико-экономическая	Рекреационная география	Цель дисциплины: изучение особенностей и закономерностей формирования природных условий Казахстана. Дает знания об истории изучения природы территории Казахстана, физико-географических особенностях природы отдельных регионов, геоэкологических проблемах, охраняемых зонах, природных особенностях местности. Краткое описание дисциплины. Введение. Развитие образования в Казахстане. Психологические основы преподавания географии в Казахстане. Педагогические основы преподавания географии в Казахстане. Концепции совершенствования географического образования в Казахстане. Современное состояние и перспективы географии в Казахстане. Пути совершенствования самостоятельной работы на уроках географии. Пути совершенствования практической работы на уроках географии. Состояние 12-летнего образования в Казахстане. Понятие образовательного стандарта в Казахстане. Ученые, внесшие вклад в	На рынке потребительского рынка республики появилась конкуренция, которая, в свою очередь, способствовала постепенному росту предприятий сферы услуг и увеличению объемов их востребованных направлений населения и его многоотраслевому развитию. Предусматривает также квалифицированное представление об изменениях в поведении и мотивированных причинах развития предприятий и частных лиц для удовлетворения потребностей населения. Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Министруобразования и науки в течениестрех лет завершить созданиеэффективнойинфраструктурыобразования, позволяющей получить современноеобразование и освоитьпередовыетехнологии. В текущем году мы можем начатьстроительство 82 школ на 68 тыс. ученическихмест, а в 2009-2010 годах-еще 102 школ на 69 тыс. ученическихмест.	К.с.х.н., старший преподаватель Арыстанова Қ.О.

						развитие географического образования в Казахстане.			
8.2	GCHS 3222	Geographical complex of high school		Physical geography of the CIS, Soil geography , Feasibility study	Recreational geography	The goal of training: To study the laws and features of the natural state of Kazakhstan. Provides knowledge about the history of the study of the nature of the territory of Kazakhstan, the physical and geographical features of the nature of individual regions, geo-ecological problems, protected areas, natural features of the local area. Brief description of the discipline. Introduction. Development of education in Kazakhstan. Psychological bases of teaching geography in Kazakhstan. Pedagogical bases of teaching geography in Kazakhstan. The concept of improving the knowledge of geography in Kazakhstan. Current state and prospects of geography in Kazakhstan. Ways to improve independent work in geography. Ways to improve practical work in geography. The state of 12-year education in Kazakhstan. The concept of educational standards in Kazakhstan. Scientists who have contributed to the development of geographical knowledge in Kazakhstan. "General description of the nature of Kazakhstan, individual topics.	Competition has emerged in the consumer market of the country, which in turn has led to the gradual growth of enterprises in the field of services and increase the volume of their needs and their diversified development. Meeting the needs of the population also provides a competent understanding of the causes of behavioral changes and motivated development of enterprises and individuals. The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Let the Minister of Education and Science complete the creation of an effective educational infrastructure within three years, which will allow to receive modern education and master advanced technologies. This year we can start construction of 82 schools for 68 thousand students, and in 2009-2010 we will start construction of another 102 schools for 69 thousand students.	Candidate of Agricultural Sciences., senior lecturer Arystanova K. O.
8.3	KG 3222	Қазақстан географиясы	6	Геоэкология және табиғатты қорғау	География және топырақты қорғау	Пәннің мақсаты: Қазақстанда географиялық білім беруді жетілдіру тұжырымдамалары. Қазақстандағы географияның қазіргі жағдайы мен болашағы. География сабақтарында өзіндік жұмысты жетілдіру жолдары. География сабақтарында практикалық жұмысты жетілдіру жолдары. Қазақстандағы 12 жылдық білім беру жағдайы. Қазақстандағы білім беру стандарты ұғымы. Қазақстанда географиялық білім беруді дамытуға үлес қосқан ғалымдар. Әлемдік туризмнің даму тарихы мен оны географиялық зерттеп білумен таныстыру. Әлемдік туристік қызметтің қалыптасу, даму тарихы мен оны зерттеп білуге үйрету	Республиканың тұтыну нарығының нарығында бәсекелестік пайда болды, ол өз кезегінде қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындардың біртіндеп өсуіне және олардың халықтың сұранысқа ие бағыттарының көлемін ұлғайтуға және оның көп салалы дамуына ықпал етті. Сондай-ақ халықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін кәсіпорындар мен жеке тұлғалардың мінез-құлқындағы өзгерістер және дамуының дәлелді себептері туралы Білікті идеяны көздейді. Пән бойынша алынған білім жүйесі білім алушыға қажетті дағдыларды игеруге және іске асыруға мүмкіндік береді. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан құзыреттіліктер мен дағдылар қалыптастыра отырып, дағдыларға бейімделетін білім-дағдылар кешенін	Қазақстан аумағының табиғатын зерттеу тарихы. Қазақстан аумағының қалыптасуының негізгі кезеңдері. Орогенез кезеңдері. Рельеф түзуші факторлар. Рельеф түрлері. Климат және климат түзуші факторлар. Қазақстан климатының негізгі белгілері. Климаттық аудандастыру. Қазақстанның ішкі сулары. Қазақстан топырағы. Қазақстанның өсімдіктері. Қазақстанның табиғи аймақтары. Табиғи ресурстар. ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайы.	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.

							калыптастырады.	Қазақстан Республикасының әлемдік қоғамдастық елдері арасындағы рөлі мен орны. Әкімшілік-аумақтық бөлініс. ҚР табиғи-ресурстық әлеуеті. Халық және ұлттық құрамы, еңбек ресурстары. Қазақстан шаруашылығы және олардың салалары.	
8.3	GK 3222	География Казахстана	6	Физическая география СНГ, география почв, технико-экономическая	Рекреационная география	Цель дисциплины: изучение особенностей и закономерностей формирования природных условий Казахстана. Дает знания об истории изучения природы территории Казахстана, физико-географических особенностях природы отдельных регионов, геоэкологических проблемах, охраняемых зонах, природных особенностях местности. Краткое описание дисциплины. Введение. Развитие образования в Казахстане. Психологические основы преподавания географии в Казахстане. Педагогические основы преподавания географии в Казахстане. Концепции совершенствования географического образования в Казахстане. Современное состояние и перспективы географии в Казахстане. Пути совершенствования самостоятельной работы на уроках географии. Пути совершенствования практической работы на уроках географии. Состояние 12-летнего образования в Казахстане. Понятие образовательного стандарта в Казахстане. Ученые, внесшие вклад в развитие негеографического образования в Казахстане.	На рынке потребительского рынка республики появилась конкуренция, которая, в свою очередь, способствовала постепенному росту предприятий сферы услуг и увеличению объемов их востребованных направлений населения и его многоотраслевому развитию. Предусматривает также квалифицированное представление об изменениях в поведении и мотивированных причинах развития предприятий и частных лиц для удовлетворения потребностей населения. Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	История изучения природы территории Казахстана. Основные этапы формирования территории Казахстана. Экономико-географическое и геополитическое положение К. Роль и место Республики Казахстан среди стран мирового сообщества. Административно-территориальное деление. Природно-ресурсный потенциал РК. Население и национальный состав, трудовые ресурсы. Хозяйства Казахстана и их отрасли.	магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.
8.3	GK 3222	Geography of Kazakhstan	6	Physical geography of the CIS, Soil geography , Feasibility study	Recreational geography	The goal of training: To study the laws and features of the natural state of Kazakhstan. Provides knowledge about the history of the study of the nature of the territory of Kazakhstan, the physical and geographical features of the nature of individual regions, geo-ecological problems, protected areas, natural features of the local area.	Competition has emerged in the consumer market of the country, which in turn has led to the gradual growth of enterprises in the field of services and increase the volume of their needs and their diversified development. Meeting the needs of the population also provides a competent understanding of the causes of behavioral changes and	The history of the study of the natural territory of Kazakhstan. The main stages of the formation of the territory of Kazakhstan. Economic, geographical and geopolitical position of the Republic of Kazakhstan. The role and place of the	Master's degree, lecturer Kidirbaev A.K.

						<p>Brief description of the discipline. Introduction. Development of education in Kazakhstan. Psychological bases of teaching geography in Kazakhstan. Pedagogical bases of teaching geography in Kazakhstan. The concept of improving the knowledge of geography in Kazakhstan. Current state and prospects of geography in Kazakhstan. Ways to improve independent work in geography. Ways to improve practical work in geography. The state of 12-year education in Kazakhstan. The concept of educational standards in Kazakhstan. Scientists who have contributed to the development of geographical knowledge in Kazakhstan. "General description of the nature of Kazakhstan, individual topics.</p>	<p>motivated development of enterprises and individuals. The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.</p>	<p>Republic of Kazakhstan among the countries of the world community. Administrative-territorial division. Natural resource potential of the Republic of Kazakhstan. Population and national composition, labor resources. Kazakhstan's farms and their branches.</p>	
9.1	Био 3223	Биогеография	6	Топырақ географиясы	Ландшафттану	<p>Пәннің мақсаты: Өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің пәндері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру Өнеркәсіптің әртүрлі салаларындағы өнеркәсіптің технологиялық негізін оқыту. Әртүрлі технологиялық ерекшеліктер арасындағы өндіріс байланыстарына шолу. Пәннен қысқаша сипаттама. Курстың оқу объектісі қазіргі өндірістің технологиялық процестерін оқу. Қазақстанның қазіргі даму процесінде өндіріс орындарын дұрыс орналастыру негізгі мәселелердің бірі болып отыр. Өндірісті орналастырудың факторларын білу республиканың табиғи ресурстарын өнімді пайдалану үшін қажет. Бұл курстың негізгі мақсаты өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің негізін көрсету. 1. Өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің пәндері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. 2. Өнеркәсіптің әртүрлі салаларындағы өнеркәсіптің технологиялық негізін оқу. 3. Әртүрлі технологиялық ерекшеліктер арасындағы өндіріс байланыстарын оқу.</p>	<p>Толыққанды және сапалы кәсіби білім алу, географияның және онымен шектесіп жатқан білім салалары әсіресе жаратылыстану, экономика бойынша құзырлығының жоғары болуы. Тіршіліктің пайда болу және эволюциясын, жаратылыстанудың ғылыми негіздерін талдай алуы керек.</p>	<p>-ғылым салаларында алған білімін белгілі жағдайларда қолдана білу. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған ғылыми саласындағы проблемаларды шешу; -қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру; Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгере білу.</p>	<p>п.ғ.к., доцент Кенжебай Р.Н.</p>

9.1	Bio 3223	Биогеография	6	Метеорология и климатология	Естествознание	Цель дисциплины: цель биологии почв познакомить студентов с связями этой области с другими науками, связями генетического топрастования, химии, физики топра, а также с биологическими науками-микробиологией, биохимией, экологией. Освоение основных объектов и методов исследования биологии почв. Краткое описание дисциплины. Изучение роли биологии почвы в современной промышленной охране окружающей среды и устойчивости этой системы. Возникновение учения биологии почв. Дать представление о происхождении биологии почв.. Составность микроорганизмов почв различных типов и их геохимическая активность. Возникновение, развитие разделов альгологии, микологии, зоологии почв. Особенности современных эпох развития биологии почв: биохимизация, разработка методов с комплексно - новой териальной концепцией.	Составность микроорганизмов почв различных типов и их геохимическая активность. Объяснять возникновение, развитие разделов альгологии, микологии, зоологии почв.	Основные географические понятия, законо-мерности развития природных явлений и процессов. Общие знания анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов социально - экономической и физической географии; Уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне; Составление аргументов и решение проблем в области изучаемой географии; Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;	К.п.н., доцент Кенжебай Р.Н.
9.1	Bio 3223	Biogeography		Meteorology and climatology	Natural sciences	The goal of training: The purpose of soil biology is to acquaint students with the relationship of this field with other sciences, genetic soil science, soil chemistry, physics, as well as the biological sciences - microbiology, biochemistry, ecology. Mastering the problems and methods of the main objects of research in soil biology. Brief description of the discipline.To study the role of soil biology in the protection of the modern industrial environment and the sustainability of this system. The emergence of the doctrine of soil biology. Provide information on the formation of soil biology. The composition of microorganisms in different types of soils and their geochemical functions. Origin and development of soil algology, mycology, zoology. Features of modern epochs of soil biology: biochemicalization, development of methods with a complex new theoretical concept.	Composition of microorganisms of different types of soils and their geochemical functions. Explain the origin and development of soil algology, mycology, zoology.	Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes. General knowledge of the analysis and synthesis of the laws of phenomena and processes of socio-economic and physical geography; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study; Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views;	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Kenzhebai R.N.
9.2	GTPN	Геоглобалистика	6	Ауыл	Басқару	Пәннің мақсаты: Қорықтың	Еліміздегі ерекше қорғалатын	Бұл пәнде география	а.ш.ф.к., аға

	3223	және табиғатты пайдалану негіздері		шаруашылығын дамыту географиясы: жаһандық үрдістер, аймақтық контрастар	және тұрақты дамудың географиялық негіздері	жұмыстың негіздерін түсіне отырып, Қазақстандағы қорықтар мен ерекше қорғалатын табиғи аумақтарға анықтама бере отырып түсіндіру және қоршаған ортаның экологиялық ахуалымен таныстыру. Пәннен қысқаша сипаттама. Өркениеттің дамуындағы бүгінгі түбірлі жаңа өзгерістер кезеңінің дамуы мен ерекшеліктерін сипаттайтын материалдарды студенттердің жүйеленуі мен жинақтануына, әлем кеңістігіндегі планетаның табиғи құндылықтары мен тарихи ескерткіштерінің географиясы. Қазақстан жері Азия мен Еуропаның түйіскен бөлігіне, материк орталығына, теңіздер мен мұхиттардан аулағырақ орналасқан. Батыста Астрахань далалары мен Каспий теңізінен басталып, шығысқа қарай Алтай тауларына, Қытай шекарасына дейін 3 000 километрге; солтүстікте Батыс Сібір ойпатынан басталып, оңтүстікке қарай Тянь-Шань тауларына, Орта Азия республикалары жерлеріне дейін 1 800 километрге созылып жатыр.	аймақтар: қорықтар, мемлекеттік ұлттық парктар жайлы толық мәліметтер жинау. Табиғатты қорғауда және экологиялық ахуалды жақсартуда ерекше қорғауға алынған аумақтардың маңызы зор екендігін ұғындыру.	ғылымының тарих ғылымымен тығыз байланыстылығы көрсетіледі. Дүние жүзілік мемлекеттердің тарихи ескерткіштерінің географиялық орналасуын көрсетеді. Болашақ мамандарға география тарихын терең білу үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалануы, оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеріп үйренеді.	оқытушы Қарабаева К.У.
9.2	OGP 3223	Основы геоглобалистики и природопользования	6	Метеорология и климатология	Естествознание	Цель дисциплины: в ходе курса изучить слои земной коры и дать сведения о влиянии процесса Всемирного водооборота на географическую оболочку. Краткое описание дисциплины. Понятие геосистемы. Географическая оболочка. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Влияние процесса Всемирного круговорота воды на географическую оболочку. Компоненты природы, их взаимосвязь и связь. У каждого компонента свои особенности.	Планета Земля представляет собой сложное тело, развивающееся и развивающееся в разное время, характеризующееся специфическими физическими и химическими свойствами, определяемыми определенным местом в космическом мире. Изучая состав и структуру корок этого тела и специфические особенности эндогенных процессов, протекающих в его глубинных недрах, он, восстанавливая прошлое Земли, выявляет ее закономерности.	Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме; Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление	к.с.х.н., старший преподаватель Карабаева К.У.

								действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме	
9.2	FGEM 3223	Fundamentals of geoglobalistics and environmental management	6	Meteorology and climatology	Natural sciences	The goal of training: Explain the basics of the reserve, explain the nature reserves and protected areas in Kazakhstan and get acquainted with the ecological situation. Brief description of the discipline. Students will be able to systematize and collect materials describing the development and features of today's radical changes in the development of civilization, the geography of natural values and historical monuments of the planet in the world. In the west from the steppes of Astrakhan and the Caspian Sea, in the east to the Altai Mountains, 3,000 kilometers to the Chinese border; It stretches for 1,800 kilometers from the Western Siberian Plain in the north to the Tien Shan Mountains and the Central Asian republics in the south..	Collection of detailed information on specially protected areas of the country: nature reserves, state national parks. Explain the importance of protected areas in nature protection and improvement of the ecological situation.	This course shows the close connection of geography with history. Shows the geographical location of historical monuments of the world. Future professionals will learn to use the necessary literature and additional literature for in-depth knowledge of the history of geography, the use of textbooks, new teaching technologies.	Candidate of Agricultural Sciences, Senior lecturer Karabaeva K.U.
9.3	GTK 3223	География және топырақты қорғау	6	Орта Азияның физикалық геоэкологиясы	Физикалық географиядағы далалық әдістер	Пәннің мақсаты: «Топырақ географиясы» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына Қазақстанның әртүрлі аймақтарында және жақын, алыс шет елдерде топырақтың таралуы мен түзілуін студенттерге түсіндіріп, химиялық қасиеттерін оқыту, топырақты қоғамның әртүрлі салаларында пайдалану. Пәннен қысқаша сипаттама. Топырақ географиясының басқа ғылым салаларымен байланысын ашып көрсету. Қазақстан жазықтарының топырақтары 201 млн. га, ал таулы аудандар топырақтары 34 млн. гектарды алып жатыр. Қаратопырақ үлесіне 27,5 млн га, қызғылт топырақ үлесіне 90,5 млн. га., қоңыр және сұр-қоңыр топырақ үлесіне 119,4 млн. га тиеді. Республика аумағында егін шаруашылығына жарамсыз немесе жарамдылығы төмен топырақ	Топырақты тек қана табиғи дене ретінде негізін түсіну ғана емес, сонымен қатар ауыл шаруашылық өндірістің құралы ретінде негізін түсіну, әсіресе топырақтың биосферадағы экологиялық функциясын ерекше атап айту және қорғай білу қажет	негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары; географиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау;	п.ғ.к., доцент Кенжебай Р.Н.

						кең дамыған. Мысалы, құмды массивтер 27 млн.га, тұзды топырақтар - сорлар 20 млн.га жерді алып жатыр.Топырақ және оның түзілу туралы түсінік. Топырақ түзуші факторлар.Топырақ жамылғысы және генетикалық типтері.Қазақстанның топырақ географиясы. Топырақ экологиясы және оны қорғау.			
9.3	GOP 3223	География и охрана почв	6	Метеорология и климатология	Естествознание	Цель дисциплины: основной целью курса "география почв" является обучение будущих учителей современной географической науке, объясняющим студентам распространение и образование почв в различных регионах Казахстана и странах ближнего и дальнего зарубежья, их химическим свойствам,использованию почв в различных сферах жизни общества. Краткое описание дисциплины. Раскрыть связь географии почв с другими отраслями науки . Почвы равнин Казахстана составляют 201 млн. долл. га, а почвы горных районов составляют 34 млн. гектаров.На долю каратопырака приходится 27,5 млн га, на долю розовых почв-90,5 млн га. га., на долю бурых и бурых почв приходится 119,4 млн.га касается.На территории республики широко развиты непригодные или малопригодные для земледелия почвы.	Необходимо не только понимать почву как природное тело, но и понимать ее основу как средство сельскохозяйственного производства, особенно подчеркивать и защищать экологическую функцию почвы в биосфере. Например, песчаные массивы насчитывают 27 млн.га, засоленные почвы-соры 20 млн.га занимает землю.Понятие о почве и ее образовании. Почвообразующие факторы.Почвенный покров и генетические типы.География почв Казахстана. Экология почвы и ее охрана.	-основные географические понятия, закономерности развития природных явлений и процессов; знание истории развития и современного состояния, ценности географической науки; моделирование и реализация различных видов учебно-воспитательного процесса и деятельности обучающихся; системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности;	к.п.н.,доцент Кенжебай Р.Н.
9.3	GASP 3223	Geography and soil protection	6	Meteorology and climatology	Natural sciences	The goal of training: The main purpose of the course "Soil Geography" is to teach future teachers of today's geography the chemical properties of soil, to explain to students the distribution and formation of soil in different regions of Kazakhstan and abroad, the use of soil in various spheres of society. Brief description of the discipline.Explain the relationship of soil geography with other disciplines. The soils of the plains of Kazakhstan are 201 mln. hectares, and the soils of mountainous areas - 34 mln. 27.5 million hectares for black soil and 90.5	It is necessary not only to understand the basis of the soil as a natural body, but also to understand the basis as a means of agricultural production, especially to emphasize and protect the ecological function of the soil in the biosphere.	basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes; knowledge of the history and current state and value of the development of geographical science; modeling and implementation of various types of educational process and activities of students; systematic thinking and holistic perception of pedagogical reality;	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Kenzhebai R.N.

						million hectares for pink soil. The share of brown and gray-brown soils is 119.4 million hectares. Soils unsuitable for agriculture or less suitable for agriculture are widely developed in the country. For example, sandy massifs occupy 27 million hectares, saline soils - 20 million hectares. The concept of soil and its formation. Soil-forming factors. Soil cover and genetic types. Soil geography of Kazakhstan. Soil ecology and its protection.			
10.1	Lan 4224	Ландшафттану	5	Биогеография	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ)	Пәннің мақсаты: Жаһандану жағдайындағы интеграциялық процестердің географиялық аспектілері. Аймақтың тұрақты дамуы мен оларды басқарудың географиялық ерекшеліктеріне сипаттама. Пәнненқысқаша сипаттама. Табиғат жағдайлары мен қорлары даму факторы ретінде. Геоэкологиялық ахуал және экосаясат: басқару проблемалары және тәуекелділік факторлары. Геодемография және таралып қоныстану. Әлемдегі және ҚР қазіргі демографиялық ахуал. Геоурбанистика. Әлемдік қалалар дүниежүзілік экономиканы басқару орталықтары ретінде. Мәдени география және әлемдік өркениет. Бүкіләлемдік мәдени мұралар. Геосаясат: теориясы, әдістері, тәжірибелері. Саяси геокикілжіңдер білім аясы ретінде. Жікшілдіктің географиялық типтері: мемлекетті орталықтандыру және аз ұлттардың өзін-өзі билеуі. Қоғамның өндіргіш күштерін аумақтық ұйымдастыру.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.	Аудандық жоспарлау және табиғатты пайдалану экономикасы. Экономиканың 1-ші, 2-ші, 3-ші және 4-ші қатарлы секторлары. Геоэкономика және геобәсекелестік. Әлемдік шаруашылық жүйесіндегі ҚР мен әлем елдерінің бәсекелестікке қабілеттілігі. Экономиканың инновациялық салалары (кластер, логистика, т.б.)	ғ.ғ.д., профессор Тасболат Б., магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.
10.1	Lan 4224	Ландшафтоведение		Экономическая, социальная и политическая география мира	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Цель дисциплины: географические аспекты интеграционных процессов в условиях глобализации. Характеристика географических особенностей устойчивого развития региона и управления им. Краткое описание дисциплины. Природные условия и ресурсы как фактор развития. Геоэкологическая ситуация и экосаясат: проблемы управления и факторы риска. Геодемография и расселение.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Сформированные через освоение дисциплины умения и навыки адаптируются к умениям, формируя у студента системную образовательную направленность.	Районное планирование и экономика природопользования. 1-й, 2-й, 3-й и 4-й ряд секторов экономики. Геоэкономика и геопространство. Конкурентоспособность РК и стран мира в системе мирового хозяйства. Инновационные отрасли экономики (кластер, логисти	д.ғ.н., профессор Тасболат Б., магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.

						Современная демографическая ситуация в мире и РК. Геоурбанистика. Мировые города как центры управления мировой экономикой. Культурная география и мировая цивилизация. Всемирное культурное наследие. Геополитика: теория, методы, практики. Политические геоки как сфера знаний. Географичес-кие типы национальностей: централизация государства и самоопределение национальных меньшинств. Территориальная организация производительных сил общества.			
10.1	Lan 4224	Landscaping	5	Economic, social and political geography of the world	Writing and defense of the thesis (project)	The goal of training: Geographical aspects of integration processes in the context of globalization. Description of the geographical features of sustainable development of the region and their management. Brief description of the discipline. Natural conditions and resources as a factor of development. Geoecological situation and eco-policy: management problems and risk factors. .Geodemography and population distribution. The current demographic situation in the world and in Kazakhstan. Geourbanistics. World cities as centers of management of the world economy. Cultural geography and world civilization. World cultural heritage. Geopolitics: theory, methods, practices. Political geopolitics as a field of knowledge. Geographical types of separatism: centralization of the state and self-government of national minorities. Territorial organization of the productive forces of society.	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a systematic direction of knowledge for the student and adapt it to business.	District planning and economics of nature management. Sectors 1, 2, 3 and 4 of the economy. Geoeconomics and geocompetition. Competitiveness of Kazakhstan and other countries in the world economic system. Innovative sectors of the economy (cluster, logistics, etc.)	Doctor of Geographical Sciences., Professor Tasbolat B., Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S.
10.2	BT DGN 4224	Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері	5	Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері	Қазақстанның өндірістік географиясы, Ақпараттық іздеу және мәліметтерді алу	Пәннің мақсаты: Табиғат кешені туралы, әр түрлі территориялық өлшемде заңды түрде үйлесім тауып, бір-бірімен күрделі әрекеттесу нәтижесінде тұтасып, географиялық қабықтан фацияға дейін түрліше болатын табиғи құрамдас бөліктерінің жалпы табиғат кешенін құрайтынын оқыту. Пәннен қысқаша сипаттама. Ландшафт және ландшафт құрылымы туралы түсінік.	Қазіргі экзогендік процестердің зерттеу объектісін, оның даму тарихын және өзге ғылым салаларымен байланысын, жер бедері туралы жалпы түсінікті, оның морфологиясы мен морфометриясын, қазіргі экзогендік процестердің халық шаруашылығындағы қолданылуын, жер бедерін зерттеудегі әдістемелік принциптерін білу	Әлеуметтік және кәсіби тапсырмаларын шешуде мәселелерді (жағдайларды) талдау және бағалау қабілеті Жаңа экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайларға бейімделу және шешім қабылдай алу қабілеті Логикалық тұрғыдан ауызша және жазбаша	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.

						Ландшафттық жіктеудің деңгейі: табиғи-аумақтық кешендер. Ландшафттық класстар, типтер және одан төмен бірліктер. Қоныс және фация туралы түсінік Биіктік белдеулер және ендік зоналылық. Қазақстан ландшафтары және оларды қорғау.		сөйлеуді дұрыс құрастыра білу, мемлекеттік және орыс тілдерінде сөйлеу дағдыларын меңгеру қабілеті	
10.2	GOYY R 4224	Географические основы управления и устойчивого развития	5	Экономическая, социальная и политическая география мира	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Цель дисциплины: обучение о природном комплексе, который в различных территориальных измерениях образует общий природный комплекс природных компонентов, которые в результате сложного взаимодействия друг с другом образуют единое целое и варьируются от географической оболочки до фации. Краткое описание дисциплины. Понятие о ландшафте и ландшафтной структуре. Уровень ландшафтной классификации: природно-территориальные комплексы. Ландшафтные классы, типы и ниже единицы. Понятие о расселении и фации высотные пояса и Широтная зональность. Ландшафты Казахстана и их охрана.	Знать объект исследования современных экзогенных процессов, историю его развития и связь с другими отраслями науки, общее представление о рельефе, его морфологию и морфометрию, применение современных экзогенных процессов в народном хозяйстве, методические принципы изучения ландшафта.	Способность анализировать и оценивать проблемы (ситуации) при решении социальных и профессиональных задач. Способность адаптироваться к новым экономическим, социальным и культурным условиям и принимать решения. Умение логически правильно строить устную и письменную речь, владеть навыками говорения на государственном и русском языках.	магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.
10.2	GBMS D 4224	Geographical bases of management and sustainable development	5	Economic, social and political geography of the world	Writing and defense of the thesis (project)	The goal of training: To study the nature complex, the fact that the natural components of the natural complex, which are legally harmonized in different territorial dimensions, come together as a result of complex interactions and vary from the geographical crust to the facies. Brief description of the discipline. The concept of landscape and landscape structure. Level of landscape classification: natural-territorial complexes. Landscape classes, types and units below. The concept of settlement and facies Height bands and latitudinal zonation. Landscapes of Kazakhstan and their protection..	Қазіргі экзогендік процестердің зерттеу объектісін, оның даму тарихын және өзге ғылым салаларымен байланысын, жер бедері туралы жалпы түсінікті, оның морфологиясы мен морфометриясын, қазіргі экзогендік процестердің халық шаруашылығындағы қолданылуын, жер бедерін зерттеудегі әдістемелік принциптерін білу	Ability to analyze and evaluate problems (situations) in solving social and professional tasks. Ability to adapt to new economic, social and cultural conditions and make decisions. Ability to logically correct oral and written speech, mastering the skills of speaking the state and Russian languages	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.
10.3	FGDA 4224	Физикалық географиядағы далалық әдістер	5	География және топырақты қорғау	Табиғатты пайдаланудың экономикасы мен экологиясы, ГАЖ-	Пәннің мақсаты: Өлемдік жаратылыстың ерекшеліктері және олардың пайда болу заңдылықтарын түсіндіру. Жер физикасы: Жердің ішкі құрылысының моделі; геофизикалық өріс; сейсмология элементтері; Жер	Студенттерге табиғат кешені туралы, әр түрлі территориялық Өлшемде заңды түрде үйлесім тауып, бір-бірімен күрделі әрекеттесу нәтижесінде тұтасып, рангілер немесе географиялық қабықтан фацияға дейін түрліше болатын	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары; білімі мен түсінігін көрсете білу; Осы білімі мен түсінігін	Магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.

					карталау	ядросы; геодинамика негіздері; геофизикалық талдау әдістері; инерция күші; Кориолис заңы және оның Жердегі ролі. Атмосфера физикасы: атмосферадағы физикалық процестер; атмосферадағы динамикалық процестер. Теңіз физикасы: мұхиттардағы ағыстар; толқындар; толысу және қайту. Пәннен қысқаша сипаттама. Физикалық астрономия негіздері: уақыт санау жүйесі; Күн жүйесі, құрылысы, ғаламшарлардың көзге көрінетін қозғалыстары; Кеплер заңдары; ғаламшарлар орбитасының элементтері; орбиталық және айналмалы қозғалыстардың ерекшеліктері; Ай, оның қозғалыстары мен фазалары; Күн және Ай тұтылулары.	табиғи құрамдас бөліктерінің жалпы табиғат кешенін құрайтынын оқыту. Оған қоса осы аталған әр табиғи кешен ерекшелігіне байланысты ауа райын божаяу, карта жасау, табиғат ерекшеліктерін анықтауды үйрету болып табылады.	кәсіби деңгейде қолдана білу; Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған география саласындағы проблемаларды шешу; Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру;	
10.3	PMFG 4224	Полевые методы в физической географии	5	Экономическая, социальная и политическая география мира	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Цель дисциплины: объяснить особенности мирового творения и закономерности их возникновения. Физика земли: модель внутреннего строения Земли; геофизическое поле; элементы сейсмологии; ядро Земли; основы геодинамики; методы геофизического анализа; сила инерции; закон Кориолиса и его роль на Земле. Физика атмосферы: физические процессы в атмосфере; динамические процессы в атмосфере. Физика моря: течения в океанах; волны; наполнение и возвращение. Краткое описание дисциплины. Основы физической астрономии: система отсчета времени; Солнечная система, строение, видимые движения планет; законы Кеплера; элементы орбиты планет; особенности орбитальных и вращательных движений; Луна, ее движения и фазы; солнце и лунные затмения.	Обучать студентов о природном комплексе, который в различных территориальных измерениях образует общий природный комплекс природных компонентов, которые в результате сложного взаимодействия друг с другом образуют единое целое, варьируя от рангов или географических оболочек до фаций. Кроме того, в зависимости от специфики каждого из названных природных комплексов проводится изучение погоды, составление карты, обучение выявлению особенностей природы.	Основные географические понятия, закономерности развития природных явлений и процессов; уметь показать знание и понимание; Уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне; Составление аргументов и решение проблем в области изучаемой географии; Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
10.3	FMPG 4224	Field methods in physical geography		Economic, social and political geography of the world	Writing and defense of the thesis (project)	The goal of training: Explaining the features of world nature and the laws of their formation. Earth Physics: Model of the Earth's internal structure; geophysical field; elements of seismology; Earth's core; basics of geodynamics; methods of	To teach students about the natural complex, the fact that the natural components of natural components, which are legally harmonized in different territorial dimensions, come together as a result of complex interactions and vary in rank or	Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes; be able to demonstrate knowledge and understanding;	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.

					geophysical analysis; force of inertia; Coriolis's law and its role on Earth. Atmospheric physics: physical processes in the atmosphere; dynamic processes in the atmosphere. Marine physics: currents in the oceans; waves; maturity and return. Brief description of the discipline. Basics of physical astronomy: time counting system; Solar system, structure, visible motions of planets; Kepler's laws; elements of the orbits of the planets; features of orbital and rotational movements; The moon, its movements and phases; Solar and lunar eclipses.	geographical crust to facies. In addition, it is to teach weather forecasting, mapping, identification of features of nature, depending on the specifics of each of these natural complexes.	Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study; Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views;		
11.1	GZh (GAZh) 4225	Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ)	5	Ландшафттану	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Геоақпараттық технологияларды білімде қолдану. Мәліметтерді ГАЗ-да талдау және үлгілеу. Компьютерлік картамен атластарды құрудың ерекшеліктері. Картографиялық проекциялардың трансформациясы және координат жүйелерінің өзгеруі. Пәннен қысқаша сипаттама. Географиялық ақпараттық жүйелернің негізгі ұғымдары және оның басқа ғылымдармен байланысы. ГАЗ-кеңістікте үйлестірілген ақпараттарды жинау, сақтау, өңдеу және тарату технологиясы. Геожүйелеуді түгендеу, оңтайландыру және басқару мәселерін шешу. Геоақпараттық индустрия. Географиялық ақпараттық жүйелер. ГАЗ-ды жіктеу: аумақты қамтуы мақсаты және тақырыбы бойынша. ГАЗ-дың даму тарихы. Географиялық зерттеулердегі ақпараттық технология. ГАЗ-ды ұйымдастырудағы географиялық қағидалар. Географиялық мәліметтер банкі» ұйымдастыру және картографияны автоматтандыру. Мәліметтерді базасын басқару жүйелері (МБВЖ). Кеңістік мәліметтердің түрімен оларға жалпы түсінік. ГАЗ-ды қолданбалы бағдарламалармен қамтамасыз ету. (ARC/INFO, MapInfo, EPPL7, IDRISI). ESRI (АҚШ) фирмасының	Геоақпараттық технологиясымен ГАЗ аймақтарында жұмыс істеуші мамандар алғашқы деректерді жинау, жоспарлау, қолдану және жетілдіру, өнімдерін маркетингтеу және тарату технологиясын, кәсіби геоақпаратты оқып үйрену технологиясын пайдалану және сүйемелденумен айналысу.	Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) және технологиялар бүгінгі күні ұлттық мүдделерді қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік-экономикалық, саяси және экологиялық дамуда, өндірістік және еңбек әлеуеті салаларында ерекше орынға ие. Олар көптеген дамыған шетел мемлекеттерінде кеңістіктік (географиялық) мәліметтерді жинау, сақтау, талдау және графикалық бейнелеу үшін қолданылады.	Магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.

						(ARC/INFO және ERDAS Imagine бағдарламасы.			
11.1	IPPD 4225	Информационный поиск и получение данных	5	География туризма Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Цель дисциплины: географическая информационная система или геоинформационная система (ГИС) – это информационная система, включающая в себя сбор, хранение, обработку, анализ и отображение пространственных и связанных с ними не пространственных данных и информацию и знания о географическом пространстве на их основе, ГИС тесно связана со многими науками. В том числе ГИС играет большую роль в системе наук о Земле. Это науки-география, геология, почвоведение, ландшафтоведение, геоморфология, палеонтология и др.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Традиционное формирование ГИС на основе точных данных не может дать достоверного представления о ландшафтном устройстве территории. Поэтому для решения широкого спектра задач, в которых эрталность типов ПТК играет важную роль, целесообразно выбрать ландшафтную модель территории в качестве основы формирования ГИС.</p>	<p>Следует отметить, что террористические подразделения ГИС занимают лидирующие позиции в пространственных и логических коллективах природных данных. В зависимости от характеристик решаемых задач используются и другие тематические карты, например, гидрогеологические, почвенные, но и в этом случае на ландшафтную карту отводится ведущая роль логического построения. Рассмотрим связь ГИС с науками ландшафтоведения и почвоведения. Использование ГИС в ландшафтном дизайне.</p>	<p>Эта технология играет три основные роли-как прикладная технологическая платформа для геоинформационных приложений, управление геопространственными данными в информационной системе и среда интеграции различной информации в пространственные базы данных технологическая среда ГИС поддерживает всесторонний анализ, способствуя управленческим решениям.</p>	Магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.
11.1	ISDA 4225	Information search and data acquisition	5	Geography of tourism in Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	<p>The purpose of the discipline: geographical information system or geoinformation system (GIS) is an information system that includes the collection, storage, processing, analysis and display of spatial and related non-spatial data and information and knowledge about geographical space based on them, GIS is closely related to many sciences. In particular, GIS plays an important role in the system of Earth sciences. These are sciences-geography, geology, soil science, landscape science, geomorphology, paleontology, etc.</p> <p>Brief description of the discipline: Traditional GIS formation based on accurate data cannot give a reliable idea of the landscape structure of the territory. Therefore, to solve a wide range of tasks in which the reality of PC</p>	<p>It should be noted that terrorist GIS units occupy leading positions in spatial and logical collectives of natural data. Depending on the characteristics of the tasks being solved, other thematic maps are also used, for example, hydrogeological, soil, but even in this case, the leading role of logical construction is assigned to the landscape map. Consider the relationship of GIS with the sciences of landscape and soil science. The use of GIS in landscape design.</p>	<p>This technology plays three main roles-as an applied technology platform for geoinformation applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.</p>	Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S.

						types plays an important role, it is advisable to choose a landscape model of the territory as the basis for GIS formation.			
11.2	AIMA 4225	Ақпараттық іздеу және мәліметтерді алу	5	Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Географиялық ақпараттық жүйе (ГАЗ) - кеңістіктік (географиялық) деректер мен нысандарды ақпаратты графикалық визуализация жүйесі, географиялық мәліметтерді жинап, деректерді бағдарламалық – техникалық кешенде сақтап, өңдеп, қайта қолдану, тұжырым жасау, ақпараттарды шығару үшін қолданылады. Қоршаған ортада табиғи құбылыстармен қатар антропогендік процестерді зерттеуде автоматтандырылған программалық өнімдер арқылы зерттеп, болжам жасап, алдын алуға мүмкіндік береді. Пәннен қысқаша сипаттама.. Географиялық ақпараттық жүйелер. ГАЗ-ды жіктеу: аумақты қамтуы мақсаты және тақырыбы бойынша. ГАЗ-дың даму тарихы. Географиялық зерттеулердегі ақпараттық технология. ГАЗ-ды ұйымдастырудағы географиялық қағидалар. Географиялық мәліметтер банкі» ұйымдастыру және картографияны автоматтандыру.	веб-іздеу және деректерді ранжирлеу практикалық дағдыларын қолдану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Пән ақпараттық іздестірудің базалық түсініктерін және ақпараттық-іздеу жүйелерінің негізгі принциптерін оқып білуге, әртүрлі көлемдегі мәліметтерді өңдеу және талдауға, ақпараттық, компьютерлік және желілік технологияларды пайдалана отырып, әр түрлі деректер мен деректер базасынан алынған ақпаратты талдауға бағытталған.	Пән карталарды жасау және пайдалану үшін ГАЗ-дың нақты функциялары мен әлеуетті мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталған. Пәннің міндеттері: студенттерге геоақпараттық картографиялау саласында жүйелі білім қалыптастыру; картографиялық ақпаратты алудың және ұйымдастырудың негізгі тәсілдері туралы түсінік беру; геоақпараттық картографиялау әдістерін зерттеу. Пәннің бағдарламалық қамтамасыз етілуі: ArcGIS, MapInfo, ERDAS IMAGINE.	магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.
11.2	GC (GIS) 4225	Геоинформационные системы (ГИС)		География туризма Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Целевая дисциплина: географическая информационная система (ГИС), как составитель пространственной базы данных и информации, является ключевым элементом принятия решений в территориальных управлениях. Краткое описание дисциплины. Мировой опыт показывает, что эффективное управление природными ресурсами, инфраструктурой, состоянием окружающей среды, территорией в целом относится к влиянию ГИС. Развивая свое направление, ГИС используется в решении проблем, решаемых информационными технологиями.	Эта технология играет три основные роли-как прикладная технологическая платформа для геоинформационных приложений, управление геопространственными данными в информационной системе и среда интеграции различной информации в пространственные базы данных технологическая среда ГИС поддерживает всесторонний анализ, способствуя управленческим решениям.	Эта технология играет три основные роли-как прикладная технологическая платформа для геоинформационных приложений, управление геопространственными данными в информационной системе и среда интеграции различной информации в пространственные базы данных технологическая среда ГИС поддерживает всесторонний анализ, способствуя управленческим решениям.	магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.
11.2	GS (GIS)	Geoinformation systems (GIS)		Geography of	Writing and defense of	Target discipline: geographic information system (GIS), as the	This technology plays three main roles-as an applied technology platform for	This technology plays three main roles-as an applied	Master's degree, senior lecturer

	4225			tourism in Kazakhstan	the thesis (project)	compiler of the spatial database and the basis for combining various data and information, is a key element of decision-making in territorial administrations. A brief description of the discipline World experience shows that effective management of natural resources, infrastructure, the state of the environment, and the territory as a whole refers to the influence of GIS. Developing its direction, GIS is used in solving problems solved by information technology.	geoinformation applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.	technology platform for geoinformation applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.	Sypabekov N.S.
11.3	GAZhK 4225	ГАЗЖ-карталар	5	Физикалық географиядағы далалық әдістер	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Географиялық ақпараттық жүйе (ГАЗЖ) - кеңістіктік (географиялық) деректер мен нысандарды ақпараттық графикалық визуализация жүйесі, географиялық мәліметтерді жинап, деректерді бағдарламалық – техникалық кешенде сақтап, өңдеп, қайта қолдану, тұжырым жасау, ақпараттарды шығару үшін қолданылады. Қоршаған ортада табиғи құбылыстармен қатар антропогендік процестерді зерттеуде автоматтандырылған программалық өнімдер арқылы зерттеп, болжам жасап, алдын алуға мүмкіндік береді. Пәннен қысқаша сипаттама. Мәліметтерді базасын басқару жүйелері (МБВЖ). Кеңістік мәліметтердің түрімен оларға жалпы түсінік. ГАЗЖ-ды қолданбалы бағдарламалармен қамтамасыз ету. (ARC/INFO, MapInfo, EPPL7, IDRISI). ESRI (АҚШ) фирмасының (ARC/INFO және ERDAS Imagine бағдарламасы).	веб-іздеу және деректерді ранжирлеу практикалық дағдыларын қолдану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Пән ақпараттық іздеудің базалық түсініктерін және ақпараттық-іздеу жүйелерінің негізгі принциптерін оқып білуге, әртүрлі көлемдегі мәліметтерді өңдеу және талдауға, ақпараттық, компьютерлік және желілік технологияларды пайдалана отырып, әр түрлі деректер мен деректер базасынан алынған ақпаратты талдауға бағытталған.	Пән карталарды жасау және пайдалану үшін ГАЗЖ-дың нақты функциялары мен әлеуетті мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталған. Пәннің міндеттері: студенттерге геоақпараттық картографиялау саласында жүйелі білім қалыптастыру; картографиялық ақпаратты алудың және ұйымдастырудың негізгі тәсілдері туралы түсінік беру; геоақпараттық картографиялау әдістерін зерттеу. Пәннің бағдарламалық қамтамасыз етілуі: ArcGIS, MapInfo, ERDAS IMAGINE.	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.
11.3	GICK 4225	ГИС-картирование		География туризм Қазақстан	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Целевая дисциплина: географическая информационная система (ГИС), как составитель пространственной базы и основа объединения различных данных и информации, является ключевым элементом принятия решений в территориальных управлениях. Краткое описание дисциплины. Мировой опыт показывает, что эффективное управление природными ресурсами,	Эта технология играет три основные роли-как прикладная технологическая платформа для геоинформационных приложений, управление геопространственными данными в информационной системе и среда интеграции различной информации в пространственные базы данных технологическая среда ГИС поддерживает всесторонний анализ, способствуя управленческим решениям.	Эта технология играет три основные роли-как прикладная технологическая платформа для геоинформационных приложений, управление геопространственными данными в информационной системе и среда интеграции различной информации в	старший преподаватель Кидирбаев А.К.

					инфраструктурой, состоянием окружающей среды, территорией в целом относится к влиянию ГИС. Развивая свое направление, ГИС используется в решении проблем, решаемых информационными технологиями.		пространственные базы данных технологическая среда ГИС поддерживает всесторонний анализ, способствуя управленческим решениям.		
11.3	GIS M 4225	GIS mapping		Geography of tourism in Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	Target discipline: geographic information system (GIS), as the compiler of the spatial database and the basis for combining various data and information, is a key element of decision-making in territorial administrations. A brief description of the discipline. World experience shows that effective management of natural resources, infrastructure, the state of the environment, and the territory as a whole refers to the influence of GIS. Developing its direction, GIS is used in solving problems solved by information technology.	This technology plays three main roles-as an applied technology platform for geoinformation applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.	This technology plays three main roles-as an applied technology platform for geoinformation applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.

1 траектория: Географиялық білім беру

1.1	KFG 4306	Қазақстанның физикалық географиясы	5	Жаратылыстану	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Пәннің мақсаты: Қазақстанның табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерін үйретеді. Қазақстан аумағының табиғатының зерттелу тарихы, жекелеген аймақтарының табиғатының физико-географиялық ерекшеліктері, геоэкологиялық проблемалары, қорғауға алынған аймақтары, жергілікті жердің табиғи ерекшеліктері жайлы физико-географиялық білім береді. Пәннен қысқаша сипаттама. Кіріспе. Қазақстан аумағы табиғатын зерттеудің тарихы. Қазақстан аумағының негізгі қалыптасу кезеңдері. Орогенез кезеңдері. Жер бедерін қалыптастырушы факторлар. Жер бедері типтері. Геоморфологиялық аудандастыру. Климат және климат құрушы факторлар. Қазақстан климатының басты белгілері. Климаттық аудандастыру. Қазақстанның ішкі сулары. Өзендер. Көлдер. Мұздықтар. Жерасты сулары. Қазақстанның ішкі суларының шаруашылық маңызы және олардың экологиялық жағдайы.	Қазақстанның физикалық әлеуметтік-экономикалық географиясын біліп оны географияны меңгеру барысында іске асыра алуы. Қазақстанның мұхит суларының физикалық-химиялық қасиеттері	География ғылымдары жүйесінде Қазақстанның физикалық географиясының алатын орны мен студенттерді таныстыру, табиғатының зерттелу тарихы, физикалық – географиялық аймақтары мен облыстары. Қорғалатын территориялары экологиялық проблемалары, пән аралық байланысты қамту.	магистр, аға оқытушысы Аралбаева Р.Б.
-----	----------	------------------------------------	---	---------------	---	--	---	---	---------------------------------------

1.1	FGK 4306	Физическая география Казахстана	5	Физическая география материков и океанов	Экономическая и социальная география Казахстана	Цель дисциплины: изучение особенностей и закономерностей формирования природных условий Казахстана. Дает физико-географические знания об истории изучения природы территории Казахстана, физико-географических особенностях природы отдельных регионов, геоэкологических проблемах, охраняемых зонах, природных особенностях местности. Краткое описание дисциплины. Введение. История изучения природы территории Казахстана. Основные этапы становления территории Казахстана. Этапы орогенеза. Факторы, формирующие рельеф. Типы рельефа. Геоморфологическое районирование. Климат и климатообразующие факторы. Основные черты климата Казахстана. Климатическое районирование. Внутренние воды Казахстана. Реки. Озера. Ледники. Подземные воды. Хозяйственное значение внутренних вод Казахстана и их экологическое состояние.	Знать физическую социально-экономическую географию Казахстана и уметь ее реализовывать в процессе освоения географии. Физико-химические свойства океанических вод Казахстана.	Знакомство студентов с местом физической географии Казахстана в системе географических наук, историей изучения природы, физико – географическими зонами и областями. Экологические проблемы охраняемых территорий, охват междисциплинарных связей.	магистр,старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
1.2	PGK 4306	Physical geography of Kazakhstan	5	Physical geography of continents and oceans	Economic and social geography of Kazakhstan	The goal of training: Teaches the laws and features of the natural state of Kazakhstan. Provides physical and geographical knowledge of the history of the study of the nature of the territory of Kazakhstan, physical and geographical features of the nature of individual regions, geoecological problems, protected areas, natural features of the local area. Brief description of the discipline.Introduction. History of the study of the nature of the territory of Kazakhstan. The main stages of formation of the territory of Kazakhstan. Stages of orogenesis. Landscape formation factors. Types of terrain. Geomorphological zoning. Climate and climate-forming factors. The main features of the climate of Kazakhstan. Climatic zoning. Inland waters of Kazakhstan. Rivers. Lakes. Glaciers. Groundwater. Economic significance of inland waters of Kazakhstan and their ecological	Know the physical, socio-economic geography of Kazakhstan and be able to implement it in the study of geography. Physical and chemical properties of ocean waters of Kazakhstan.	The role of physical geography of Kazakhstan in the system of geographical sciences and the introduction of students, the history of the study of nature, physical and geographical regions and areas. Protected areas cover environmental issues, interdisciplinary links.	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.

1.2	GEN 4306	Геоэкономика және елтану негіздері	5	Орта мектептегі географиялық кешен	Қазақстанның өндірістік географиясы	condition. Пәннің мақсаты: Пән теориялық және қолданбалы геоэкономиканың зерттеу әдістері мен негізгі белгілерін, геоэкономикалық аймақтар мен орталықтарды, дүниежүзінің ғаламдық моделін, елдердің шаруашылық салаларын, Қазақстанның геоэкономикалық мәселелері мен оның сыртқы экономикалық даму бағыттарын оқытады. Сонымен қатар, әлемнің геосаяси кеңістігінің қалыптасу факторларын, демография, сыртқы саяси және мәдени даму ерекшеліктерін, әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады. Пәннен қысқаша сипаттама. «География тарихы» пәні бойынша жоғары оқу орнының бағдарламасына сәйкес білім алу үшін студент картамен жұмыс жүргізе отырып, төмендегі пәндерді меңгере білуі тиіс. Х.Колумб, Ф.Магеллан сияқты ұлы саяхатшылардың еңбектерімен таныстыру.	География тарихыдаму кезеңдері. География тарихыныңнегізгі функциялары. География тарихыбакалавр географ мамандарын дайындауда кредиттік технологияға негізделген студенттердің таңдауы негізінде енгізілген пән. Дүниежүзіндегі қазақ диаспорасының орналасуы мен тарихи дамуы барысындағы табиғи өсімнің объективті және субъективті факторларын оқытудың методологиялық бағдарлары мен әдіснамаларының басымдылықтарын жаңа заманғы негіздеп оқытуды мақсат етеді.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	п.ғ.к.,доцент Кенжебай Р.Н.
1.2	OGC 4306	Основы геоэкономики и страноведения	5	Физическая география материков и океанов	Экономическая и социальная география Казахстана	Цель дисциплины: изучение экологического развития исторической и антропогенной среды в исторической географии мира посредством изучения дисциплины Историческая география Краткое описание дисциплины. Для получения образования по дисциплине» История географии " в соответствии с программой высшего учебного заведения студент должен уметь, работая с картой, осваивать следующие дисциплины. Знакомство с трудами таких великих путешественников, как Х. Колумб, Ф. Магеллан. Полное ознакомление студентов с учеными, изучавшими Среднюю Азию, и их трудами. Картирование изученных мест путешественников, пройденных в ходе дисциплины.	История географии этапы развития. Основные функции истории географии. История географии дисциплина, введенная на основе выбора студентами кредитной технологии подготовки бакалавров-географов. Целью нового времени является изучение приоритетов методологических ориентиров и методологий обучения объективным и субъективным факторам естественного роста в процессе исторического развития и диаспоры Казахстана во всем мире.	Система знаний, полученных по предмету, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	К.п.н.,доцент Кенжебай Р.Н.
1.2	ISDA 4225	Information search and data	5	Geography of	Writing and defense of	The purpose of the discipline: geographical information system or	It should be noted that terrorist GIS units occupy leading positions in spatial	This technology plays three main roles-as an applied	Candidate of Pedagogical

		acquisition		tourism in Kazakhstan	the thesis (project)	geoinformation system (GIS) is an information system that includes the collection, storage, processing, analysis and display of spatial and related non-spatial data and information and knowledge about geographical space based on them, GIS is closely related to many sciences. In particular, GIS plays an important role in the system of Earth sciences. These are sciences-geography, geology, soil science, landscape science, geomorphology, paleontology, etc. Brief description of the discipline: Traditional GIS formation based on accurate data cannot give a reliable idea of the landscape structure of the territory. Therefore, to solve a wide range of tasks in which the reality of PC types plays an important role, it is advisable to choose a landscape model of the territory as the basis for GIS formation.	and logical collectives of natural data. Depending on the characteristics of the tasks being solved, other thematic maps are also used, for example, hydrogeological, soil, but even in this case, the leading role of logical construction is assigned to the landscape map. Consider the relationship of GIS with the sciences of landscape and soil science. The use of GIS in landscape design.	technology platform for geoinformation applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.	Sciences, Associate Professor Kenzhebai R.N.
1.3	Geou 5306	Геоурбанистика	5	Қазақстан географиясы	Табиғатты пайдаланудың экономикасы мен экологиясы	Пәннің мақсаты: Климатология курсының негізгі мақсаты студенттерге бүгінгі география ғылымына теориялық-әдіснамалық білімдерінің негіздерімен қаруландыру болып табылады. Сондай-ақ, қоғамдық экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайындағы оқушының жеке басын қалыптастыруды тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемдігін қалыптастыру болып табылады. Пәннен қысқаша сипаттама. Атмосфераны және климатты зерттейтін геофизикалық және географиялық ғылымдар жүйесіне енеді. Бұл пән бір-бірімен тығыз байланысты екі бөлімнен, атмосфера мен оның қасиеттерін зерттейтін метеорологиядан және белгілі бір аумақтағы атмосфераның жай-күйін, яғни климатты зерттейтін климатологиядан тұрады.	Білім беру мазмұнын ажырата білу; оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру; өз қызметінде кәсіби лексиканы сауатты қолдана білу дағдысы, коммуникативті дағдыларды меңгеру, педагогика және психология саласында қарым-қатынас жасай білу дағдысы;	Ауа массаларының циркуляциясының ерекшелігін білу. арнайы климатологиялық және метеорологиялық терминологияны және құрал-жабдықтарын қолдану керек; Қазақстанның үлкен бөлігінде атмосфераның ластануы және ірі қалалар мен өнеркәсіптік орталықтардың ауа алаптарының ластануы мәселелерді бағалау;	магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.
1.3	Geou 4306	Геоурбанистика		Физическая география материков	Экономическая и социальная география Казахстана	Цель дисциплины: основной целью курса климатологии является вооружить студентов основами теоретико-методологических знаний современной географической науки.	Различать содержание образования; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс; уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную	Знать специфику циркуляции воздушных масс. использовать специальную	магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.

				в и океанов		<p>Также формирование умения эффективно организовать целостный педагогический процесс формирования личности школьника в условиях динамичного изменения общественно-экономических условий.</p> <p>Краткое описание дисциплины. Входит в систему геофизических и географических наук, изучающих атмосферу и климат. Эта дисциплина состоит из двух тесно связанных между собой разделов, метеорологии, которая изучает атмосферу и ее свойства, и климатологии, которая изучает состояние атмосферы на определенной территории, то есть климат.</p>	<p>лексику, владеть коммуникативными навыками, уметь общаться в области педагогики и психологии;</p>	<p>климатологическую и метеорологическую терминологию и оборудование;</p> <p>Оценка проблем загрязнения атмосферы на большей части Казахстана и загрязнения воздушных массивов крупных городов и промышленных центров;</p>	
1.3	Geou 4306	Geourbanistics	5	Physical geography of continents and oceans	Economic and social geography of Kazakhstan	<p>The goal of training: The main purpose of the course of climatology is to equip students with the basics of theoretical and methodological knowledge of modern geography. It is also the formation of the ability to effectively organize the whole pedagogical process of formation of the student's personality in the context of dynamic changes in socio-economic conditions.</p> <p>Brief description of the discipline. It is part of the system of geophysical and geographical sciences that study the atmosphere and climate. This subject consists of two closely related sections, meteorology, which studies the atmosphere and its properties, and climatology, which studies the state of the atmosphere in a particular area, ie climate.</p>	<p>Be able to distinguish the content of education; planning and organization of the educational process; ability to use professional vocabulary in their work, mastery of communication skills, communication skills in the field of pedagogy and psychology;</p>	<p>To know the peculiarities of air circulation.</p> <p>be able to use special climatological and meteorological terminology and equipment;</p> <p>Assessment of air pollution in most parts of Kazakhstan and air pollution in large cities and industrial centers;</p>	<p>Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S.</p>
2.1	DZhEA SG 4307	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	5	ТМД-ның физикалық географиясы	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Дүние жүзінің әлеуметтік және экономикалық географиясы – жалпы дүние жүзінің, сонымен қатар оның жеке аймақтары мен елдерінің халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын зерттейтін қоғамдық географиялық ғылым. Адам мен өзара іс-әрекетін, адамзаттың ғаламдық проблемаларын және халықаралық қатынастарды қамти отырып дүние жүзілік саясат пен экономикадағы</p>	<p>ТМД елдерінің әлеуметтік-экономикалық географиясын біліп оны географияны меңгеру барысында іске асыра алуы. Әлемдегі, ТМД және саяси-әлеуметтік және экономикалық пәндер бойынша алған білімдерін жұмыс барысында көрсете білуі.</p>	<p>Дүниежүзілік мұхит және су ресурстары. Әлемдік климаттық және орман ресурстары. Рекреациялық және ресурстардың басқа түрлері. Дүние жүзінің халқы. Тұрғындар саны және олардың ұдайы өсуі/кемуі. Демографиялық саясат және халықтың өсімі. Дүние жүзі халқының жастық-</p>	<p>Г.ғ.д., профессор Тасболат Байболат магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.</p>

						<p>ТМД елдері мен Қазақстанның орны мен ролін салыстыру арқылы, бұл пән қазіргі кезеңдегі әлемнің жалпы даму сипатын дұрыс ұғынуға көмектеседі.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы бүкіл географиялық ғылымдар жүйесінің өзегі ретінде. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасының қалыптасу кезеңдері. Мемлекеттік құрылыс: басқару формалары және әкімшілік бөлінісі. Дүние жүзі елдерінің алуан түрлілігі. Саяси география және геосаясат. Халықаралық ұйымдар және ҚР. Елдердің экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайы, Дүние жүзінің табиғат жағдайлары мен табиғи ресурстары. Әлемдік минералдық және жер ресурстары.</p>		<p>жыныстық құрылымы. Әлемдік еңбек ресурстары және халықтың сапасы. Дүние жүзінің халқының құрамы және оның жіктелуі. орналасуы және көші-қоны. Қала және ауыл халқы. Урбанизация және қоршаған орта.</p>	
2.1	ESPGM 4307	Экономическая социальная и политическая география мира	5	Социально-экономическая география СНГ	Ландшафтоведение	<p>Цель дисциплины: социальная и экономическая география мира-общественно-географическая наука, изучающая закономерности размещения и развития населения и хозяйства всего мира, а также отдельных его регионов и стран. Сопоставляя роль и место Казахстана и стран СНГ в мировой политике и экономике, охватывая взаимодействие человека и человека, глобальные проблемы человечества и международные отношения, эта дисциплина помогает правильно понять общий характер развития мира на современном этапе.</p> <p>Краткое описание дисциплины. Экономическая, политическая и социальная география мира как ядро всей системы географических наук. Этапы формирования современной политической карты мира. Государственное строительство: формы управления и административное деление. Многообразие стран мира. Политическая география и геополитика. Международные организации и РК. Экономико-географическое и геополитическое</p>	<p>Знать социально-экономическую географию стран СНГ и уметь ее реализовывать в процессе освоения географии. Умение демонстрировать в работе полученные знания по мировым, СНГ и политико-социальным и экономическим дисциплинам.</p>	<p>Мировой океан и водные ресурсы. Мировые климатические и лесные ресурсы. Рекреационные и другие виды ресурсов. Народонаселение мира. Численность населения и их постоянный рост/убыль. Демографическая политика и прирост населения. Возрастно-половая структура населения мира. Мировые трудовые ресурсы и качество населения. Состав населения мира и его классификация. месторасположение и миграция. Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда.</p>	<p>д. г. н., профессор Тасболат Байболат магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.</p>

						положение стран, природные условия и природные ресурсы мира. Мировые минеральные и земельные ресурсы.			
2.1	ESPGW 4307	Economic, social and political geography of the world	5	Socio-economic geography of the CIS	Landscaping	<p>The goal of training: Social and economic geography of the world is a social geographical science that studies the laws of location and development of the population and economy of the world as a whole, as well as its individual regions and countries. By comparing the place and role of the CIS countries and Kazakhstan in world politics and economy, covering human and human interaction, global problems and international relations, this subject helps to better understand the overall nature of development in the modern world.</p> <p>Brief description of the discipline. Economic, political and social geography of the world as the core of the whole system of geographical sciences. Stages of formation of the modern political map of the world. State building: forms of government and administrative division. Diversity of countries around the world. Political geography and geopolitics. International organizations and the Republic of Kazakhstan. Economic, geographical and geopolitical situation of countries, natural conditions and natural resources of the world. World mineral and land resources.</p>	Know the socio-economic geography of the CIS countries and be able to implement it in the study of geography. Ability to demonstrate knowledge in the world, CIS and political, social and economic disciplines.	World oceans and water resources. World climate and forest resources. Recreational and other types of resources. People of the world. Population and their continuous increase / decrease. Demographic policy and population growth. Age and sex structure of the world's population. World labor resources and population quality. The composition of the world's population and its classification. location and migration. Urban and rural population. Urbanization and the environment.	Doctor of Geographical Sciences., Professor Tasbolat Baybolat Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S.
2.2	SGGN 4307	Саяси география геосаясат негіздерімен	5	Әлемдік мұхиттар географиясы	Қазақстанның өндірістік географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Саяси география негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын оқыту.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. Мемлекеттердің саяси –әкімшілік территориясының орналасуының елдердің бір-бірімен шекаралас жатуының саяси негіздерімен таныстыру. Саяси география – экономикалық мәселелерді географиялық тұрғыда қарастыру барысында осы заманғы әлемдік өмірмен өте тығыз байланыстағы, әрі география пәндерін тәмамдайтын курс</p>	Ғылыми-техникалық революция және дүниежүзілік шаруашылық. ҒТР-дың қалыптасу кезеңдері. ҒТР заманындағы техника және технология. Қазіргі әлемдік экономиканың құрылымы мен салалары. Дүние жүзінің өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы. Көлік және қызмет көрсету географиясы. Халықаралық экономикалық қатынастардың негізгі түрлері және ынтымақтастық. Ашық экономика және еркін экономикалық зоналар. Жаһандану және қоғамдық география.	Саясат теориясы антикалық дәуірден бастап, бүкіл өркениет тарихы бойы дамыса да қоғамдық білім саласы ретінде саясаттану XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың бірінші жартысында қалыптасты. Қарқынды дамушы ғылым ретіндегі саясаттанудың маңызды бүкіләлеуметтік-гуманитарлық білім жүйесіндегі идеалардың өзіндік катализаторы іспетті ерекше артып	магистр,аға оқытушы Кидирбаев А.К.

						болуы себепті – «Саяси география» бүкіл осы ғылым жүйесінің негізгі желісі және қорытындылаушы бөлігі болып табылады. Бұл пән жалпы орта және жоғарғы мектептерде физикалық география мен басқа да әлеуметтік – экономикалық географияның жеке курстарымен, әрі жаратылыстану және тарихи – қоғамдық ғылымдармен де тығыз пәнаралық байланыста.		отыр.	
2.2	PGOG 4307	Политическая география с основами геополитики		Социально-экономическая география СНГ	Ландшафтоведение	Цель дисциплины: выразить основные идеи и концепции политической географии, изучить методы и пути географических исследований в этих областях. Краткое описание дисциплины. Ознакомление с политическими основами расположения политико-административных территорий государств, граничащих друг с другом. Политическая география – это фундаментальная линия и обобщающая часть всей системы науки, которая очень тесно связана с современной мировой жизнью в процессе географического рассмотрения экономических вопросов и является завершающим курсом по изучению географии. Эта дисциплина тесно связана с отдельными курсами физической географии и других социально – экономических наук в средних и высших школах, а также с естественнонаучными и историко – общественными науками.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Этапы формирования НТР. Техника и технология времен НТР. Структура и отрасли современной мировой экономики. Промышленность и сельское хозяйство мира. География транспорта и услуг. Основные виды международных экономических отношений и сотрудничество. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Глобализация и общественная география.	Политология как отрасль общественного знания, развивавшаяся с античных времен и на протяжении всей истории цивилизации, сформировалась во второй половине XIX-первой половине XX века. Важное значение политологии как динамично развивающейся науки как своеобразного катализатора идеалов в системе социально-гуманитарного знания.	Магистр.старший преподаватель Кидирбаев А.К.
2.2	PGWBG 4307	Political geography with the basics of geopolitics	5	Socio-economic geography of the CIS	Landscaping	The goal of training: Expressing the basic ideas and concepts of political geography, teaching methods and approaches to geographical research in these areas. Brief description of the discipline. Introduction to the political basis of the location of the political and administrative territory of the states bordering on each other. Political geography is closely related to modern world life in the geographical approach to economic issues, and due to the fact that it is a graduate course in geography - "Political Geography" is the main line and the final part of the whole system	Scientific and technological revolution and the world economy. Stages of formation of RTR. Equipment and technology in the era of RTR. The structure and industries of the modern world economy. Industry and agriculture around the world. Geography of transport and services. The main types of international economic relations and cooperation. Open economy and free economic zones. Globalization and social geography.	Although the theory of politics has been developing since antiquity and throughout the history of civilization, political science as a field of public education was formed in the second half of the XIX century and the first half of the XX century. Political science as a rapidly evolving science is growing as an important catalyst of ideas in the important system of socio-humanitarian education.	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.

						of science. and other individual courses of socio-economic geography, as well as natural and historical-social sciences.			
2.3	TMDT G 4307	ТМД туризм географиясы	5	Әлемдік мұхиттың экологиялық мәселелері	Табиғатты пайдаланудың экономикасы мен экологиясы	<p>Пәннің мақсаты: Еліміздегі рекреациялық ресурстарға баға беріп, пайда болу әдістерін анализдеп, картаға түсіру, түрлі мақсатта территорияларды пайдалануға нұсқаулар жасау. Туризм саласын дамыту үшін ландшафттың табиғи күйін сақтау. Сонымен қатар географиялық зоналарды анықтай отырып, дем алу аймақтарының типтік модельдерін жасау.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама Пәнді теориялық және практикалық жағынан оқыта отырып ТМД-ның туризм географиясын дамытудағы іс-шаралар қарастырылады. ТМД-ның табиғат ерекшеліктеріне сипаттама бере отырып, оның ерекшеліктерін және туризмді дамытуға қосатын үлестерін зерттеу. ТМД даму стратегиясындағы туризмнің бизнес жоспарлары, ТМД-ғы туризмді дамытудағы елдің географиялық ерекшеліктері мен қолайлылықтары. Қазақстанның және ТМД елдерінің туризм географиясы»пәні. Пәнді оқып үйренудің негізіне мемлекетіміздің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы-шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары</p>	Қазақстандағы туризм географиясын білу және түсіну керек; оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихи мен қазіргі жағдайын білу және түсіну керек;	ТМД, әсіресе Қазақстан республикасының туристік аймақтарының тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегі сараланады. ТМД, әсіресе Қазақстан республикасының туристік аймақтарының тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегі сараланады. Салыстырмалы тұрғыда өкінішке орай біздің елімізде туризм географиясы төменгі көрсеткіште.	магистр,аға оқытушы Аралбаева Р А
2.3	GTCHG 4307	География туризма СНГ		Социальн о-экономическая география СНГ	Ландшафто ведение	<p>Цель дисциплины: дать оценку рекреационным ресурсам страны, проанализировать методы их возникновения, составить карту, разработать рекомендации по использованию территорий различного назначения. Сохранение естественного состояния ландшафта для развития сферы туризма. А также разработка типовых моделей зон отдыха с определением географических зон.</p> <p>Краткое описание дисциплины. При теоретическом и практическом изучении дисциплины рассматриваются мероприятия по развитию географии туризма СНГ.</p>	Знать и понимать географию туризма в Казахстане; знать и понимать его место и значение в системе педагогической науки, историческое и современное состояние развития;	Анализируются история, современное состояние и перспективы туристских регионов СНГ, особенно Республики Казахстан. Анализируются история, современное состояние и перспективы туристских регионов СНГ, особенно Республики Казахстан. В сравнительном плане география туризма в нашей стране, к сожалению, ниже.	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.

						Изучение особенностей природы СНГ с описанием ее особенностей и вклада в развитие туризма. Бизнес планы туризма в стратегии развития СНГ, географические особенности и удобства страны в развитии туризма в СНГ. Дисциплина «география туризма Казахстана и стран СНГ». В основу изучения дисциплины положен уровень развития рекреационного хозяйства нашего государства, их предпосылки, пути охраны окружающей среды			
2.3	GT CIS 4307	Geography of tourism in the CIS	5	Socio-economic geography of the CIS	Landscaping	The goal of training: Assess the recreational resources of the country, analyze the methods of their formation, mapping, development of guidelines for the use of territories for various purposes. Preservation of the natural landscape for the development of tourism. Also, the development of typical models of recreation areas, identifying geographical areas. Brief description of the discipline. Measures for the development of tourism geography of the CIS with theoretical and practical teaching of the discipline are considered. Study of the features of the CIS and its contribution to the development of tourism, describing the features of nature in the CIS. Business plans for tourism in the CIS development strategy, geographical features and advantages of the country in the development of tourism in the CIS. Discipline "Geography of tourism in Kazakhstan and the CIS". The study of the discipline is based on the level of development of recreational economy of the country, their prerequisites, ways to protect the environment.	It is necessary to know and understand the geography of tourism in Kazakhstan; it is necessary to know and understand its place and value in the system of pedagogical science, historical and current state of development;	The history, current status and prospects of the tourist regions of the CIS, especially the Republic of Kazakhstan, are analyzed. The history, current status and prospects of the tourist regions of the CIS, especially the Republic of Kazakhstan, are analyzed. Unfortunately, the geography of tourism in our country is relatively low.	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
3.1	KEAG 4308	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	5	Ландшафтану, Қазақстанның физикалық географиясы	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Өзара байланысты және тұтас әлемнің қалыптасу процесстерінің кезеңдері, халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихи тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі,	Қазақстандағы экологиялық жағдайларды бағамдауды, саяси-әлеуметтік және экономикалық пәндер бойынша алған білімдерін жұмыс барысында көрсете білуі.	Адам мен қоғамның өзара іс-әрекетін, әлемдік экономикалық кеңістікті игеру проблемаларын және халықаралық экономикалық қатынастар мәселелерін қамти отырып, дүние жүзілік саясат пен экономикадағы Қазақстанның орны мен ролін салыстыру арқылы,	А.ш.ғ.к.,аға оқытушы Қарабаева К.У.

					<p>Қазақстанның ТМД және дүниежүзі елдерімен ынтымақтастығының жағдайына шолу.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. Республиканың шаруашылық міндеттерін шешудегі оның орны. ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайы. Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролі және орны. ҚР әкімшілік-аумақтық бөлінуі. Табиғи-ресурстық әлеуеті. Халқы және ұлттық құрамы. Қазақстан Республикасының шаруашылық кешенінің құрылымы. ҚР халықаралық байланыстары. Қазақстанның экономикалық аудандары.</p>		<p>бұл пән қазіргі кезеңдегі әлемнің жалпы стратегиялық даму сипатын ашады.</p>		
3.1	ESGK 4308	Экономическая и социальная география Казахстана		Физическая география Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Цель дисциплины: этапы процесса становления взаимосвязанного и целостного мира, исторический опыт борьбы прогрессивных сил за международную безопасность, приоритетные задачи внешней политики Республики Казахстан, ее роль в процессе разоружения подчиненных и создания системы коллективной безопасности, обзор состояния сотрудничества Казахстана со странами СНГ и мира. Краткое описание дисциплины. Его место в решении хозяйственных задач республики. Экономико-географическое и геополитическое положение РК. Роль и место Республики Казахстан в мировом сообществе. Административно-территориальное деление РК. Природно-ресурсный потенциал. Население и национальный состав. Структура хозяйственного комплекса Республики Казахстан. Международные связи РК. Экономические районы Казахстана.</p>	<p>Умение оценивать экологическую обстановку в Казахстане, демонстрировать полученные знания по политико-социальным и экономическим дисциплинам в процессе работы.</p>	<p>Сопоставляя роль и место Казахстана в мировой политике и экономике, охватывая взаимодействие человека и общества, проблемы освоения мирового экономического пространства и вопросы международных экономических отношений, данная дисциплина раскрывает общий стратегический характер развития мира на современном этапе.</p>	<p>К.с.х.н., старший преподаватель Карабаева К.У</p>
3.1	ESGK 4308	Economic and social geography of Kazakhstan	5	Physical geography of Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	<p>The goal of training: Stages of interconnected and global processes, historical experience of progressive forces for international security, priorities of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan, its role in the process of disarmament and creation of a system of collective security, review</p>	<p>Ability to assess the environmental situation in Kazakhstan, to demonstrate knowledge of political, social and economic disciplines in the work.</p>	<p>By comparing the role and place of Kazakhstan in world politics and economy, covering the interaction of man and society, the problems of development of the world economic space and international economic</p>	<p>Candidate of Agricultural Sciences, Senior lecturer Karabaeva K.U.</p>

						of Kazakhstan's cooperation with CIS and world countries. Brief description of the discipline. its place in solving the economic problems of the republic. Economic, geographical and geopolitical situation in the Republic of Kazakhstan. The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community. Administrative and territorial division of the RK. Natural resource potential. Population and ethnic composition. The structure of the economic complex of the Republic of Kazakhstan. International relations of the RK. Economic regions of Kazakhstan.		relations, this subject reveals the general strategic development of the modern world.	
3.2	KOG 4308	Қазақстанның өндірістік географиясы	5	Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері, Геоэкономика және елтану негіздері	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Қазақстанның өндірістік географиясы геохимиялық аномалиялар қалыптасады. Пайдалы қазбалардың өндірілуі және болашағы жер бедерін бұзатындықтан, топырақ пен өсімдікті жоятындықтан, су тартылатындықтан және табиғи орта ластануынан экологиялық шиеленісу көзі болып отыр. Адамның кез келген шаруашылық әрекеті жобаланып, іске асырыларда геожүйелердің геологиялық құрылысы ескерілуі қажет. Пәннен қысқаша сипаттама. Қазақстанның өндірістік даму жағдайындағы Қазақстанның өндіріс орындарының географиялық орнының өнеркәсіптің дамуына әсері мен маңызы. Табиғаттың заңдылығын білген студент табиғат зоналарының ерекшеліктерін ажыратады, яғни табиғатты жүйе ретінде зерттейді. Бұл деген табиғат элементтерін, компоненттерін сараптайды деген сөз, әрбір табиғат зонасы бір күрделі комплекс, оған өсімдіктер және жануарлар дүниесі кірсе, сонымен қатар топырақтар структурасы (құрамы) да орын алған.	Толыққанды және сапалы кәсіби білім алу, географияның және онымен шектесіп жатқан білім салалары әсіресе жаратылыстану, экономика бойынша құзырлығының жоғары болуы. Тіршіліктің пайда болу және эволюциясын, жаратылыстанудың ғылыми негіздерін талдай алуы керек.	Жер бетіндегі көліктердің, әуе және ғарыштық қатынас құралдарының табиғи орталарға әсері. Су пайдаланушылықты классификациялау. Жер беті және жерасты суларын ластаушы көздер, суларды тазарту тәсілдері. Атмосфералық ауаны, су және топырақ ресурстарын қорғау шаралары. Қазба байлықтарды пайдаланушылардың классификациясы. Қазба байлықтарды өндірудің қоршаған ортаға әсері. Радиоактивтік ластанулар және радиоактивті қалдықтарды залалсыздандыру.	Магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.
3.2	GPK 4308	География производства Казахстана		Физическая география Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Цель дисциплины: формирование геохимических аномалий в производственной географии Казахстана. Добыча и перспективы полезных ископаемых являются источником экологической	Получение полноценного и качественного профессионального образования, наличие высокой компетенции в области географии и смежных с ней областей знаний, особенно по естественным наукам,	Влияние наземного транспорта, средств воздушного и космического сообщения на природные среды. Классификация	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.

						<p>напряженности из-за нарушения рельефа, уничтожения почв и растений, водозабора и загрязнения природной среды. При проектировании и осуществлении любой хозяйственной деятельности человека необходимо учитывать геологическое строение геосистем. Краткое описание дисциплины. Влияние и значение географического положения производств Казахстана на развитие промышленности в условиях промышленного развития Казахстана. Ученик, познавший закон природы, различает особенности зон природы, то есть изучает природу как систему. Это означает, что каждая природная зона представляет собой один сложный комплекс, включающий в себя растительный и животный мир, а также структуру (состав) почв.</p>	<p>экономике. Уметь анализировать происхождение и эволюцию жизни, научные основы естествознания.</p>	<p>водопользователей. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод, способы очистки вод. Мероприятия по охране атмосферного воздуха, водных и почвенных ресурсов. Классификация пользователей ископаемого сырья. Влияние добычи ископаемых на окружающую среду. Радиоактивные загрязнения и обезвреживание радиоактивных отходов.</p>	
3.2	IGK 4308	Industrial geography of Kazakhstan	5	Physical geography of Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	<p>The goal of training: Geochemical anomalies are formed in the industrial geography of Kazakhstan. The extraction and prospects of minerals are a source of environmental tension due to land degradation, soil and vegetation destruction, water withdrawal and environmental pollution. Brief description of the discipline. Influence and importance of the geographical location of Kazakhstan's enterprises in the development of industry in the context of industrial development of Kazakhstan. Knowing the laws of nature, the student distinguishes the features of natural areas, that is, studies nature as a system. This means that the analysis of the elements and components of nature, each natural zone is a complex complex, which includes flora and fauna, as well as the structure (composition) of soils.</p>	<p>Complete and high-quality professional education, high competence in geography and adjacent areas of education, especially in natural sciences and economics. Must be able to analyze the origin and evolution of life, the scientific basis of science.</p>	<p>Impact of terrestrial transport, air and space communications on the environment. Classification of water use. Sources of surface and groundwater pollution, methods of water treatment. Measures to protect atmospheric air, water and soil resources. Classification of users of mineral resources. The impact of mineral production on the environment. Radioactive contamination and neutralization of radioactive waste.</p>	<p>Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.</p>
3.3	ТРЕЕ 4308	Табиғатты пайдаланудың экономикасы мен экологиясы	5	Ландшафттану, Геоурбанистика	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді	<p>Пәннің мақсаты: Қазақстан жағдайында үлкен аумақты, бай минералды шикізат базасы бар ел ресурстарын экономикалық тұрғыдан тиімді бағалаудың қажеттілігі ерекше сізіліп отыр. Сондықтанда студенттерге табиғат</p>	<p>Экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғи ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғарғы деңгейдегі географиялық экожүйелердің экологиялық ерекшеліктерін түсінуі керек.</p>	<p>Жер қыртысы тау жыныстарын пайда етуші минералдардан пайда болғанын, бұл минералдардың құрылымы мен құрылысын зерттейтін ғылым екенін</p>	<p>А.ш.ғ.к.,аға оқытушы Қарабаева К.У.</p>

				емтихан тапсыру	ресурстарын қалай тиімді пайдалануға болатынын үйрету. Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғатты пайдаланудың экономикасы мен экологиясы курсы барысында табиғи ресурстарды бағалаудың теориялық және практикалық мәселелері, олардың жіктелуі, осы ресурстарды(жер, орман, су, материалдық т.б.) тиімді пайдаланудың экономикалық мәселелері қаралады. Табиғи ресурстарды бағалаудың негізгі принциптері; ластану салдарынан болатын әлеуметтік-экономикалық шығынды анықтаудың әдістемелік жолдарын сараптау; нарықтық экономикалық жағдайындағы табиғи ресурстар потенциалын анықтауды жүзеге асыру;		түсіну, кристаллография мен минерология пәні болып есептелінетінін білу керек. Минерология жер қыртысын құрайтын жыныстардың жарылуымен және олардың өзгерістерін зерттеуді білу керек.	
3.3	EER 4308	Экономика и экология природопользования	Физическая география Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Цель дисциплины: необходимость экономически эффективной оценки ресурсов страны с большой территорией, богатой минерально-сырьевой базой в условиях Казахстана. Поэтому учить студентов, как эффективно использовать природные ресурсы. Краткое описание дисциплины. В ходе курса "Экономика и экология природопользования" рассматриваются теоретические и практические вопросы оценки природных ресурсов, их классификация, экономические вопросы эффективного использования этих ресурсов (земельных, лесных, водных, материальных и др.). Основные принципы оценки природных ресурсов; анализ методических подходов к определению социально-экономических потерь вследствие загрязнения; осуществление определения потенциала природных ресурсов в рыночных экономических условиях;	В целях сохранения экологически чистой среды и обеспечения эффективного использования природных ресурсов необходимо понимать экологические особенности географических экосистем верхнего уровня.	Необходимо понимать, что земная кора образована породообразующими минералами, что это наука, изучающая строение и строение минералов, является предметом минералогии с кристаллографией. Минералогия должна знать изучение взрывов пород, образующих земную кору, и их изменений.	К.с.х.н., старший преподаватель Карабаева К.У
3.3	EENM 4308	Economics and ecology of nature management	Physical geography of Kazakhstan	Writing and defending a thesis (project)	The purpose of the discipline: the need for cost-effective assessment of the resources of a country with a large territory rich in mineral resources in	In order to preserve an ecologically clean environment and ensure the efficient use of natural resources, it is necessary to understand the ecological	It is necessary to understand that the earth's crust is formed by rock-forming minerals, that this is a	Candidate of Agricultural Sciences, Senior lecturer

				n		Kazakhstan. Therefore, to teach students how to use natural resources effectively. A brief description of the discipline. During the course "Economics and Ecology of nature management" theoretical and practical issues of natural resources assessment, their classification, economic issues of effective use of these resources (land, forest, water, material, etc.) are considered. Basic principles of natural resources assessment; analysis of methodological approaches to the determination of socio-economic losses due to pollution; implementation of the determination of the potential of natural resources in market economic conditions;	features of top-level geographical ecosystems.	science that studies the structure and structure of minerals, is the subject of mineralogy with crystallography. Mineralogy should know the study of explosions of rocks forming the earth's crust and their changes.	Karabaeva K.U.
--	--	--	--	---	--	---	--	---	----------------

MINOR бағдарламасы бойынша

1.1	KTG 4309	Қазақстанның туризм географиясы	5	Халықаралық туризм географиясы	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Қазақстандағы туризм саласының қазіргі жағдайын және оны дамытудың жолдарын, туристік саланы еліміздегі басты кіріс көліне айналдыру тетіктерін маңызын көрсету. Қазақстандағы туризм географиясында қолданылатын терминдер және негізгі түсініктер. Туризм географиясының зерттеу объектісі мен мақсаттары. Қазақстанның туризм географиясының негізгі проблемалары. Туризм географиясының зерттеу әдістері. Пәннен қысқаша сипаттама. Туризм географиясы туралы жалпы түсінік. Рекреациялық географияның теориялық негіздері (демалыс, рекреация, туризм түсініктерін байланысы). Туризм географиясының теориялық негіздері. Рекреациялық география және туризм географиясының түсініктерінің байланысы. Туризм географиясы ғылым ретінде. Қазақстандағы туризм географиясының даму тарихы.	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; Қазақстанның туризм географиясының негізгі проблемалары және даму бағыттарын, табиғат туралы қоғамдық ақпаратты қолдана білу; Сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлау; интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу; Білім алушының өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;	Қазақстандағы туризм географиясын білу және түсіну керек; оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихи мен қазіргі жағдайын білу және түсіну керек;	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.
1.1	GTK 4309	География туризма Казахстана	5	Историческое краеведение	География международного туризма	Цель дисциплины: изучение современного состояния и путей развития туристской отрасли в Казахстане, механизмов превращения туристской отрасли в Главное доходное озеро страны.	Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов; Основные проблемы и направления	Знать и понимать географию туризма в Казахстане; знать и понимать его место и значение в системе педагогической науки,	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.

					Термины и основные понятия, используемые в географии туризма в Казахстане. Объект и цели исследования географии туризма. Основные проблемы географии туризма Казахстана. Методы исследования географии туризма. Краткое описание дисциплины. Общее представление о географии туризма. Теоретические основы рекреационной географии (соотнесение понятий отдых, рекреация, туризм). Теоретические основы географии туризма. Взаимосвязь понятий рекреационной географии и географии туризма. География туризма как наука. История развития географии туризма в Казахстане.	развития географии туризма Казахстана, умение использовать общественную информацию о природе; Самостоятельное мышление критических, аналитических, диагностических навыков; стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; Изучение обучающимся материалов, необходимых для продолжения самостоятельного обучения;	историческое и современное состояние развития;		
1.1	GTK 4309	Geography of tourism in Kazakhstan	5	Historical local lore	Geography of international tourism	The goal of training: To show the current state of the tourism industry in Kazakhstan and ways to develop it, the importance of mechanisms to turn the tourism industry into the main source of income in the country. Terms and basic concepts used in the geography of tourism in Kazakhstan. Object and objectives of the study of the geography of tourism. The main problems of the geography of tourism in Kazakhstan. Research methods in the geography of tourism. Brief description of the discipline. The general concept of the geography of tourism. Theoretical bases of recreational geography (connection of concepts of rest, recreation, tourism). Theoretical bases of tourism geography. Relationship between the concepts of recreational geography and tourism geography. Geography of tourism as a science. History of tourism geography development in Kazakhstan.	Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views; Be able to use the main problems and directions of development of tourism geography of Kazakhstan, public information about nature; Independent thinking of critical, analytical, diagnostic skills; striving to develop intellectual, moral, cultural, communicative, organizational and managerial skills; Studying the materials necessary for the student to continue independent learning;	It is necessary to know and understand the geography of tourism in Kazakhstan; it is necessary to know and understand its place and value in the system of pedagogical science, historical and current state of development;	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
1.2	TRG 4309	Табиғат ресурстарының географиясы	5	Туризм және өлкетану негіздері	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Курсты оқу барысында студенттер теориялық білімдер алады және қазба жұмыстары мен жорықтарда қажет болатын практикалық шеберлікке ие болады. Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғат ресурстарын қорғау және тиімді пайдалану туралы түсінік. Табиғат	Табиғат ресурстарын қорғау және тиімді пайдалану туралы түсінік. Табиғат дамуының эволюциясы және қоғам арасындағы байланыстар. Табиғат ресурстары, оның адам өміріндегі маңызы, классификациясы, қалпына келтіру, қорғау жолдары. Табиғат қорғау және оның ғылыми жолдары,	Жер қыртысы тау жыныстарын пайда етуші минералдардан пайда болғанын, бұл минералдардың құрлымы мен құрылысын зерттейтін ғылым екенін түсіну. кристолографи	А.ш.ғ.к., аға оқытушысы Арыстанова Қ.О.

						дамуының эволюциясы және қоғам арасындағы байланыстар. Табиғат ресурстары, оның адам өміріндегі маңызы, классификациясы, қалпына келтіру, қорғау жолдары. Табиғат қорғау және оның ғылыми жолдары, табиғатты пайдаланудың жаңа технологиясы, оны практикада жүзеге асыру.	табиғатты пайдаланудың жаңа технологиясы, оны практикада жүзеге асыру.	ямен минерология пәні болып есептелінетінін білу керек. Минерология жер кыртысын құрайтын жыныстардың жарылуымен және олардың өзгерістерін зерттеуді білу керек.	
1.2	GPR 4309	География природных ресурсов	5	Историческое краеведение	География международного туризма	Цель дисциплины: в процессе изучения курса студенты получают теоретические знания и приобретают практические навыки, необходимые в раскопках и походах. Краткое описание дисциплины. Понятие об охране и эффективном использовании природных ресурсов. Эволюция развития природы и связи между обществом. Природные ресурсы, их значение в жизни человека, классификация, пути восстановления, охраны. Охрана природы и ее научные пути, новая технология природопользования, ее практическая реализация.	Понятие об охране и эффективном использовании природных ресурсов. Эволюция развития природы и связи между обществом. Природные ресурсы, их значение в жизни человека, классификация, пути восстановления, охраны. Охрана природы и ее научные пути, новая технология природопользования, ее практическая реализация.	Необходимо понимать, что земная кора образована породообразующими минералами, что это наука, изучающая строение и строение минералов, является предметом минералогии с кристаллографией. Минералогия должна знать изучение взрывов пород, образующих земную кору, и их изменений.	к.с.х.н., старший преподаватель Арыстанова К.О.
1.2	GNR 4309	Geography of natural resources	5	Historical local lore	Geography of international tourism	The goal of training: During the course, students gain theoretical knowledge and practical skills required for excavations and expeditions. Brief description of the discipline. The concept of protection and efficient use of natural resources. The evolution of nature and the relationship between society. Natural resources, its importance in human life, classification, ways of restoration, protection. Nature protection and its scientific ways, new technologies of nature use, its implementation in practice.	The concept of protection and efficient use of natural resources. The evolution of nature and the relationship between society. Natural resources, its importance in human life, classification, ways of restoration, protection. Nature protection and its scientific ways, new technologies of nature use, its implementation in practice.	It is important to understand that the earth's crust is made up of minerals that make up rocks, that it is a science that studies the structure and structure of minerals, and that crystallography is a discipline of mineralogy. Mineralogy should be able to study the eruption of rocks that make up the earth's crust and their changes.	Candidate of Agricultural Sciences, senior lecturer Arystanova K.O.

1.3	КОК 4309	Қоршаған ортадағы климат	5	Әлемдік туристік орталықтар	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Табиғи құбылыстар мен процестердің аймақтылығының көрініс беру салалары. Климаттың, топырақтардың, өсімдік жамылғысының және т.б. аймақтылығы. Географиялық аймақтылықтың периодтылық заңы туралы түсінікті оқып үйрету. Биосфера, оның табиғаттағы және қоғам тіршілігіндегі ролін оқыту. Қысқаша мазмұны: Қоршаған орта - адамның тіршілігі мен өндірістік әрекеттерінің сферасы. Географиялық кеңістік туралы түсінік. Күн жүйесіндегі Жер. Жердің жаратылуы. Жердің ішкі құрылысы. Географиялық қыртыс және биосфера.-Литосфераның, атмосфераның, гидросфераның, педосфераның құрылысы, құрылымы және даму заңдылықтары. Биосфера, оның табиғаттағы және қоғам тіршілігіндегі ролі. Жер бетінің құрылысындағы негізгі ерекшеліктер - экологиялық салдарлары. Табиғаттаға зат және энергия айналымы. Ландшафттық аймақтары.	«Қоршаған ортадағы климат» курсы оқу барысында студенттерде химиялық заттар, табиғаттағы зат және энергия айналымы, күн, жер, литосфера, б-осфера, ноосфера, климаттың өзгеруі, глобалдық экология туралы түсініктер қалыптасады. Табиғи құбылыстар мен процестердің аймақтылығының көрініс беру салалары. Климаттың, топырақтардың, өсімдік жамылғысының және т.б. аймақтылығы. Географиялық аймақтылықтың периодтылық заңы. Жердің және Қазақстанның ландшафттық аймақтары. Әлемдік мұхиттың аймақтылығы, экологиялық салдарлары.	Қоршаған орта - адамның тіршілігі мен өндірістік әрекеттерінің сферасын білу керек. Географиялық кеңістік туралы түсінік. Жердің ішкі құрылысын, географиялық қыртысын, және биосфераның, литосфераның, атмосфераның, гидросфераның, педосфераның құрылысын, құрылымын және даму заңдылықтарын білу керек.	А.ш.ғ.к.,аға оқытушы Қарабаева К.У.
1.3	КОС 4309	Климат в окружающей среде	5	Историческое краеведение	География международного туризма	Цель дисциплины: отражение зональности природных явлений и процессов. Региональность климата, почв, растительного покрова и др. Учитывайте понимание закона периодичности географической зональности. Обучение биосфере, ее роли в природе и жизни общества. Краткое содержание: окружающая среда-сфера жизнедеятельности и производственной деятельности человека. Понятие географического пространства. Земля в Солнечной системе. Творение земли. Внутреннее строение Земли. Географическая кора и биосфера. Строение, строение и закономерности развития литосферы, атмосферы, гидросферы, педосферы. Биосфера, ее роль в природе и жизни общества. Основные особенности строения земной поверхности-экологические последствия. Круговорот вещества и энергии в природе. Ландшафтные зоны.	В ходе изучения курса "климат в окружающей среде" у студентов формируются представления о химических веществах, круговороте вещества и энергии в природе, Солнце, земле, литосфере, биосфере, ноосфере, изменении климата, глобальной экологии. Области проявления региональности природных явлений и процессов. Региональность климата, почв, растительного покрова и др. Закон периодичности географической зональности. Ландшафтные зоны Земли и Казахстана. Региональность Мирового океана, экологические последствия.	Окружающая среда-необходимо знать сферу жизнедеятельности и производственной деятельности человека. Понятие географического пространства. Необходимо знать внутреннее строение Земли, географическую кору, а также строение, строение и закономерности развития биосферы, литосферы, атмосферы, гидросферы, педосферы.	К.с.х.н.,старший преподаватель Карабаева К.У

1.3	EC 4309	Environmental climate	5	Historical local lore	Geography of international tourism	The goal of training: Areas of regionalization of natural phenomena and processes. Climate, soil, vegetation, etc. regionalism. To study the concept of the law of periodicity of the biosphere, its role in nature and society. Summary. The environment is a sphere of human life and production activities. The concept of geographical space. Earth in the solar system. Creation of the Earth. Internal structure of the earth. Geographical crust and biosphere. Structure, structure and laws of development of the lithosphere, atmosphere, hydrosphere, pedosphere. Biosphere, its role in nature and society. The main features of the structure of the earth's surface are the ecological consequences. Circulation of matter and energy in nature. Landscape areas.	During the course "Environmental Climate" students develop an understanding of chemicals, metabolism and energy in nature, the sun, earth, lithosphere, biosphere, noosphere, climate change, global ecology. Areas of regionalization of natural phenomena and processes. Climate, soil, vegetation, etc. regionalism. Periodic law of geographical zoning. Landscape regions of the Earth and Kazakhstan. Regionalism of the world ocean, ecological consequences.	Environment - it is necessary to know the sphere of human life and production activities. The concept of geographical space. It is necessary to know the internal structure of the Earth, its geographical crust, and the structure, structure and laws of development of the biosphere, lithosphere, atmosphere, hydrosphere, pedosphere.	Candidate of Agricultural Sciences, Senior lecturer Karabaeva K.U.
2.1	RG 4310	Рекреация лық география	5	Жаратыл ыстану	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Жоғарғы оқу орнында, туризм саласында, өзінің қызметі үшін қажетті квалификация алу мақсат еткен студенттер туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын жетік білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді азаматтар болу өте қажет. Бұл жағдайда туризмнің активті, белсенді түрлерін оқытуға ерекше көңіл бөлінеді. Пәннен қысқаша сипаттама. Дүниежүзілік рекреациялық туризмнің даму тарихы мен оны географиялық тұрғыдан оқу. Халықаралық туризмнің геоэкономикасы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Пән негізінен мемлекетіміздің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары шаруашылықтың экономикалық-экологиялық тұрғыдан тиімділігі қарастырылады.	Білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін біліктілігін қалыптастырады.	Қазақстандағы туризм географиясын білу және түсіну керек; оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихи мен қазіргі жағдайын білу және түсіну керек;	А.ш.ғ.к., аға оқытушы Карабаева К.У.
2.1	RG 4310	Рекреационная география	5	Географи я	Экономиче ская и	Цель дисциплины: в высшем учебном заведении, в сфере туризма,	В результате освоения дисциплины, на основе этих знаний, в рамках	Знать и понимать географию туризма в	К.с.х.н., старший преподаватель

				обслуживания	социальная география Казахстана	студенты, нацеленные на получение необходимой квалификации для своей деятельности, должны в совершенстве знать структуру, организацию, управление туризмом, изучать его историю, подготовительный период, организацию и проведение путешествий, иметь необходимые знания о флоре и фауне родного края. При этом особое внимание уделяется обучению активным, активным видам туризма. Краткое описание дисциплины. История развития Всемирного рекреационного туризма и его географическое изучение. Геоэкономика международного туризма, экономическая, социальная и политическая география мира. Предметом в основном рассматривается уровень развития рекреационного хозяйства нашего государства, их предпосылки, пути охраны окружающей среды, экономико-экологическая эффективность хозяйства.	дисциплины в полной мере овладеть деловыми навыками и повысить квалификацию. Умения и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента квалификацию, которая адаптируется к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Казахстане; знать и понимать его место и значение в системе педагогической науки, историческое и современное состояние развития;	Карабаева К.У
2.1	RG 4310	Recreational geography	5	Geography of services	Economic and social geography of Kazakhstan	The goal of training: In order to obtain the necessary qualifications for their activities in higher education, in the field of tourism, students need to know the management, organization, structure of tourism, its history, preparation, organization of trips, to be citizens with the necessary knowledge of the flora and fauna of the native land. . In this case, special attention is paid to the training of active, active forms of tourism. Brief description of the discipline. History of the development of world recreational tourism and its geographical study. Geoeconomics of international tourism, economic, social and political geography of the world. The subject is considered mainly the level of development of recreational economy of the country, their prerequisites, ways to protect the environment, economic and environmental efficiency of the economy.	As a result of knowledge, the student is able to master the subject, on the basis of this knowledge to fully master business skills and improve their skills in the discipline.	It is necessary to know and understand the geography of tourism in Kazakhstan; it is necessary to know and understand its place and value in the system of pedagogical science, historical and current state of development;	Candidate of Agricultural Sciences, Senior lecturer Karabaeva K.U.

2.2	TMDA EG 4310	ТМД-ның әлеуметтік- экономика лық,саяси географиясы	5	Орта мектептег і географи ялық кешен	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	<p>Пәннің мақсаты: ТМД халықтарының демографиялық мәселелері және еңбек ресурстарын ұтымды пайдалану жолдарын;ТМД құрамындағы мемлекеттер мен аймақтардағы басты және қосымша нарықтық шаруашылық салаларын ғылыми негізде талдауды, ондағы өзгерістерге баға бере алатын жан-жақты маман болып шығады.</p> <p>Табиғат жағдайы мен байлығын лайықты пайдалану мен қайта өңдеуді ұйымдастырудағы ролін;Шаруашылығының даму деңгейі мен экономикалық жеке аймақтары, өндірісті ұйымдастыру формасын оқыту.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. ТМД-ның әлеуметтік экономикалық географиясы курсы студенттерді кәсіби дайындауда маңызды орын алады. МД елдерінің өндіргіш күштерінің орналасуының және экономикалық аудандарын бөлудің ерекшеліктері, өзге саланың орналасуы және өндірісті территориялық негіздерін және экономикалық талдау әдістерін үйрету. Экономикалық және әлеуметтік талдау жасау арқылы болжам жасай білу.</p>	ТМД елдерінің жалпы географиялық жағдайын толық ашып, ондағы табиғат жағдайлары мен ресурстарының күрделілігін және қоршап жатқан теңіздерді, аймақтық жер бедері мен геологиялық құрылысын, климаты мен ішкі суларын, топырақ- өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін зерттеп, қазіргі таңдағы табиғат ресурстарын тиімді пайдалану мен оларды қорғау жолдарын анықтау;	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Г.ғ.д.,профессор Тасболат Байболат
2.2	CEPG СНГ 4310	Социально- экономическая и политическая география СНГ	5	Географи я обслужив ания	Экономиче ская и социальная география Казахстана	<p>Цель дисциплины: анализ на научной основе демографических проблем народов СНГ и путей рационального использования трудовых ресурсов;основных и дополнительных отраслей рыночного хозяйства в странах и регионах СНГ, оценка изменений в них.</p> <p>Роль в организации рационального использования и переработки природных условий и богатств;уровень развития хозяйства и отдельных экономических зон, формы организации производства.</p> <p>Краткое описание дисциплины. Курс социально-экономической географии СНГ занимает важное место в профессиональной подготовке студентов. Особенности размещения производительных сил и распределения экономических</p>	Полное раскрытие общего географического положения стран СНГ, изучение сложностей природных условий и ресурсов и окружающего моря, регионального рельефа и геологического строения, климата и внутренних вод, почвенно - растительного покрова, животного мира, определение путей рационального использования современных природных ресурсов и их охраны;	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Д. г. н.,профессор Тасболат Байболат

						районов стран МД, локализация иной отрасли и обучение территориальным основам производства и методам экономического анализа. Уметь делать прогнозы путем проведения экономического и социального анализа			
2.2	SEPG CIS431 0	Socio-economic and political geography of the CIS	5	Geography of services	Economic and social geography of Kazakhstan	<p>The goal of training: Demographic problems of the peoples of the CIS and ways of rational use of labor resources; a comprehensive analysis of the main and auxiliary market sectors of the CIS countries and regions on a scientific basis, able to assess changes in it.</p> <p>The role of the state in the organization of sustainable use and processing of natural resources; The level of development of the economy and individual economic zones, the form of organization of production.</p> <p>Brief description of the discipline. The course of socio-economic geography of the CIS plays an important role in the professional training of students. Features of the location of the productive forces and the distribution of economic areas of the CIS countries, the location of other industries and the territorial basis of production and methods of economic analysis. Ability to make predictions through economic and social analysis.</p>	Full disclosure of the general geographical situation of the CIS countries, the complexity of natural conditions and resources and the study of the surrounding seas, regional topography and geological structure, climate and inland waters, soil and flora, fauna, ways to effectively use and protect modern natural resources. determine;	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Doctor of Geographical Sciences., Professor Tasbolat Baybolat
2.3	KKZhT G 4310	Қазақстанның киелі жерлер және туризм географиясы	5	Қазақстан географиясы	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	<p>Пәннің мақсаты: Курсты оқу барысында студенттер теориялық білімдер алады және туристік саяхаттар мен жорықтарда қажет болатын практикалық шеберлікке ие болады.</p> <p>Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзі туризмінің даму тарихы. Дүние жүзі туризм географиясында қолданылатын терминдер және негізгі түсініктер. Халықаралық туризмнің әлемдік рынокта алатын орны. Ішкі туризмнің даму бағыттары. Активті және пассивті туризм. Туризм географиясының зерттеу әдістері. Табиғаттың туристік географиялық ресурстары. Туризм географиясының басқа ғылымдармен байланысы. Әлемдік туризмді</p>	Әлемдегі туризмнің экономикалық маңызы, Рекреациялық аудандар схемасын жасау. Туристік рекреациялық ресурстар туризмді дамытудағы жаңа жоспарлар. Орталық және Оңтүстік Америка туристік аймағы. Әлемдік туризмнің экономикалық ролі мен маңызы үйрету.	Дүние жүзілік табиғи рекреациялық ресурстар. Әлемдік халықаралық туристік агенттіктер. Әлемдік туризмді дамытуға арналған іс шаралар дүние жүзіндегі сыртқы туризмнің даму жағдайы. Әлемдік туристік аймақтардың географиялық даму ерекшеліктері. Батыс Еуропа елдеріндегі туризмнің даму орталықтары. Солтүстік Еуропа елдеріндегі туризмнің даму	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р

						дамытудағы бағдарламалар. Оңтүстік Еуропа: Оңтүстік Еуропа туризмнің даму аймақтары. Оңтүстік Шығыс Азия елдері. Халықаралық туризмнің даму аймақтары. Шығыс – Жерорта теңіз аймағы. Әлемдік тарихи және мәдени мұралар объектілерін анықтау.		барысы. Орталық және Шығыс Азия туризмнің даму бағыттары.	
2.3	CMGT К 4310	Сакральные места и география туризма Казахстана	5	География обслуживания	Экономическая и социальная география Казахстана	Цель дисциплины: изучение современного состояния и путей развития туристской отрасли в Казахстане, механизмов превращения туристской отрасли в Главное доходное озеро страны. Термины и основные понятия, используемые в географии туризма в Казахстане. Объект и цели исследования географии туризма. Основные проблемы географии туризма Казахстана. Методы исследования географии туризма. Краткое описание дисциплины. Общее представление о географии туризма. Теоретические основы рекреационной географии (соотнесение понятий отдых, рекреация, туризм). Теоретические основы географии туризма. Взаимосвязь понятий рекреационной географии и географии туризма. География туризма как наука. История развития географии туризма в Казахстане.	Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов; Основные проблемы и направления развития географии туризма Казахстана, умение использовать общественную информацию о природе; Самостоятельное мышление критических, аналитических, диагностических навыков; стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; Изучение обучающимся материалов, необходимых для продолжения самостоятельного обучения;	Знать и понимать географию туризма в Казахстане; знать и понимать его место и значение в системе педагогической науки, историческое и современное состояние развития;	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
2.3	SPGTK 4310	Sacred places and geography of tourism in Kazakhstan	5	Geography of services	Economic and social geography of Kazakhstan	The goal of training: To show the current state of the tourism industry in Kazakhstan and ways to develop it, the importance of mechanisms to turn the tourism industry into the main source of income in the country. Terms and basic concepts used in the geography of tourism in Kazakhstan. Object and objectives of the study of the geography of tourism. The main problems of the geography of tourism in Kazakhstan. Research methods in the geography of tourism. Brief description of the discipline. The general concept of the geography of tourism. Theoretical bases of recreational geography (connection of concepts of rest, recreation, tourism). Theoretical bases of tourism geography.	Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views; Be able to use the main problems and directions of development of tourism geography of Kazakhstan, public information about nature; Independent thinking of critical, analytical, diagnostic skills; striving to develop intellectual, moral, cultural, communicative, organizational and managerial skills; Studying the materials necessary for the student to continue independent learning;	It is necessary to know and understand the geography of tourism in Kazakhstan; it is necessary to know and understand its place and value in the system of pedagogical science, historical and current state of development;	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.

						Relationship between the concepts of recreational geography and tourism geography. Geography of tourism as a science. History of tourism geography development in Kazakhstan.			
3.1	HTG 4311	Халықаралық туризм географиясы	5	Орта мектептегі географиялық географиялық кешен	Қазақстанның туризм географиясы	Пәннің мақсаты: Туристік аймақтардың тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегі сараланады. Салыстырмалы тұрғыда екіншіше орай біздің елімізде туризм географиясы төнегі көрсеткіште. Яғни географтардың осы сала бойынша кешенді жұмыс жасауын талап етеді. Пәннен қысқаша сипаттама. Халықаралық туризм тарихы туристік саяхаттар мен жорықтарды қажет болатын практикалық шеберлікті қалыптастыру. Студенттер туристік маршрутты қалай дайындауды, жорыққа туристік құрал-саймандардың ішінен қандай түрлерін алып жүруді, тамаққа қандай азық-түлік түрлерінің қажеттілігін, жергілікті жерде бағдарлау жағдайын жетік білуге, сонымен қатар жорық жағдайында жарақат және ауырып қалған серігіне алғашқы дәрігерлік жәрдем көмегін көрсетуге үйренуі тиіс. Қоршаған ортаның табиғатын және оның бай тарихы мен мәдени мұра ескерткіштерін сақтауға байланысты мәселелерге қатысты білім жүйелілігін де қалыптастырады	Халықаралық туризмнің көптеген мәселелері мемлекетаралық деңгейде шешіледі, сондықтан халықаралық туристік ұйымдарды қалыптастыру қажеттілігі туындады. Туризмнің жалпы саясатының барлық елдерге жарайтын халықаралық-құқықтық реттелу мәселелері (туристік формалдылықтарды жеңілдету, туризм дамуын жеделдететін немесе тежейтін саяси-экономикалық шаралар және т.б.) тек осындай деңгейде шешілуі мүмкін.	Ұлттық саябақтар мен қорықтардың табиғатты қорғаудағы ролын, олардағы рекреациялық шаруашылықты дамытудың жолдарына болжам жасай білуін, еліміздің территорияларын туризм және дем алу мақсатында аудандастыру және оны карта бетінен сауатты көрсетуін камсыздандыру.	п.ғ.к., доцент Кенжебай Р.Н. магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.
3.1	GMT 4311	География международного туризма	5	География туризма Казахстана	Написание и защита диплома (проекта)	Цель дисциплины: проанализировать историю, современное состояние и перспективы туристских регионов. В относительном отношении, к сожалению, география туризма в нашей стране достаточно высока. То есть это требует комплексной работы географов в этой сфере. Краткое описание дисциплины. История международного туризма формирование практического навыка, требующего туристических походов и походов. Студенты должны научиться готовить туристский маршрут, какие виды туристского инвентаря следует нести в поход, какие виды продовольствия	Многие вопросы международного туризма решаются на межгосударственном уровне, поэтому возникла необходимость формирования международных туристских организаций. Вопросы международно-правового регулирования общей политики туризма, подходящие всем странам (упрощение туристских формальностей, политико-экономические меры, ускоряющие или сдерживающие развитие туризма и т.д.), могут быть решены только на таком уровне.	Обеспечение роли национальных парков и заповедников в охране природы, прогнозирование путей развития в них рекреационного хозяйства, районирование территорий страны в целях туризма и отдыха и грамотное их отображение на карте.	К.п.н., доцент Кенжебай Р.Н. Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.

						необходимы для еды, в совершенстве знать условия ориентирования на местности, а также оказывать первую врачебную помощь раненому и заболевшему в походных условиях спутнику.Формирует также системность знаний, касающихся природы окружающей среды и вопросов, связанных с сохранением ее богатой истории и памятников культурного наследия			
3.1	GIT 4311	Geography of international tourism	5	Geography of tourism in Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	The goal of training: The history, current state and prospects of tourist areas are analyzed. Unfortunately, the geography of tourism in our country is relatively dark. That is, it requires geographers to work comprehensively in this area. Brief description of the discipline.The history of international tourism is the formation of practical skills that require tourist trips and excursions. Students must learn how to prepare a tourist itinerary, what types of travel equipment to take on a trip, what foods to eat, local orientation, as well as how to provide first aid to an injured and sick companion during the trip. It also forms a system of knowledge on the nature of the environment and issues related to the preservation of its rich history and cultural heritage.	Many issues of international tourism are solved at the interstate level, so there is a need to form international tourism organizations. Issues of international legal regulation of general tourism policy applicable to all countries (simplification of tourist formalities, political and economic measures that accelerate or inhibit the development of tourism, etc.) can be addressed only at this level.	Ensuring the role of national parks and reserves in nature protection, the ability to predict the development of recreational facilities in them, the zoning of the territory of the country for tourism and recreation and its competent representation on the map	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Kenzhebai R.N. Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
3.2	TON 4311	Туризм және өлкетану негіздері	5	Жаратылыстану	Қоршаған ортадағы климат	Пәннің мақсаты: География ғылымындағы дамып келе жатқан жаңа туризм саласында студенттерді жан-жақты білім саласымен сусындату.Еліміздің қазіргі жастарына танымдық, тарихи және мәдени,сауықтыру-спорттық тәрбие беру. Пәннен қысқаша сипаттама.Туризм саласында, өзінің қызметі үшін қажетті квалификация алуды мақсат еткен студенттер туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын жетік білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді азаматтар болу өте қажет. Бұл жағдайда туризмнің активті, белсенді түрлерін оқытуға	Өмірге қажетті маңызды деген дағдыларды, салауатты өмір салтына берілудің және көптеген аурулардың алдын алу.Туған жердің табиғатын, табиғи-тарихи ескерткіштерін қорғау,сақтау,бағалауды үйрету.	Авиатасымалдауды техникалық қамтамасыз ету. Жолаушыларды тасымалдаудағы тік ұшақтар типтері. Қазақстандағы автомобиль және су көлігі. Мотоцикл көлігі және тарихы. Өзен жолаушыларын тасымалдау. Әуемен тасымалдау. Круиз. Туризмде тасымалдаудың түрлері.	магистр,аға оқытушы Кидирбаев А.К.

						ерекше көңіл бөлінеді. Курстың негізгі мақсаты-студенттерге туризмнің барлық салалары туралы толық мағлұмат бере отырып, өлкетанудың негізгі бағыттарымен таныстыру.			
3.2	ОТК 4311	Основы туризма и краеведения	5	География туризма Казахстана	Написание и защита диплома (проекта)	Цель дисциплины: познакомить студентов с новой развивающейся областью туризма в географической науке. Познавательное, историческое и культурное, оздоровительно-спортивное воспитание современной молодежи страны. Краткое описание дисциплины. В сфере туризма студентам, стремящимся получить необходимую квалификацию для своей деятельности, необходимо в совершенстве знать структуру, организацию, управление туризмом, изучать его историю, подготовительный период, организацию и проведение путешествий, быть гражданами необходимых знаний о флоре и фауне родного края. При этом особое внимание уделяется обучению активным, активным видам туризма. Основная цель курса-познакомить студентов с основными направлениями краеведения, предоставив им полное представление о всех сферах туризма.	Привитие жизненно важных навыков, приверженность здоровому образу жизни и профилактика многих заболеваний. Учить беречь, беречь, оценивать природу, природно-исторические памятники родного края.	Техническое обеспечение авиаперевозок. Типы вертолетов в пассажирских перевозках. Автомобильный и водный транспорт в Казахстане. Мотоциклетный транспорт и история. Перевозка пассажиров реки. Воздушные перевозки. Круиз. Виды перевозок в туризме.	магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.
3.2	FTLH 4311	Fundamentals of tourism and local history	5	Geography of tourism in Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	The goal of training: Providing students with a comprehensive education in the emerging new field of tourism in geography. Cognitive, historical and cultural, health and sports education of modern youth of the country. Brief description of the discipline. In the field of tourism, students aiming to obtain the necessary qualifications for their activities, it is necessary to master the management, organization, structure of tourism, its history, preparation, organization of trips, to be citizens with the necessary knowledge of the flora and fauna of the native land. In this case, special attention is paid to the training of active, active forms of	To teach the skills necessary for life, to lead a healthy lifestyle and prevent many diseases. To teach to protect, preserve and appreciate the nature, natural and historical monuments of the native land.	Technical support of air transportation. Types of helicopters for passenger transportation. Road and water transport in Kazakhstan. Motorcycle transport and history. River passenger transportation. Air transportation. Cruise. Types of transportation in tourism.	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.

						tourism. The main purpose of the course is to acquaint students with the main directions of local lore, giving detailed information about all areas of tourism.			
3.3	АТО 4311	Әлемдік туристік орталықтар	5	Қазақстан географиясы	Табиғат ресурстарының географиясы	Пәннің мақсаты: Елдер мен олардың тарихы, мәдениеті, тарихи ескерткіштер тарихы, ұлы адамдар еңбектері, өмірімен таныстыру. Алған білімдерді туристік қызметі барысында пайдалануға үйрету. Пәннен қысқаша сипаттама.Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама.Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік туристік орталықтар. Бұл курс туризм мамандығы бойынша білім алатын студенттерге әлемнің туристік базаларын, орталықтарын, табиғи, мәдени, тарихи ескерткіштері жайлы білімдерін тереңдету және туристік қызметте пайдалану мақсатында енгізілген.	Туризмнің әрбір түрінің ресурстары өзіне тән ерекше ресурстар болып табылады. Санаторлық – курорттық емдеу үшін минералды сулар мен балшықтар, ауа райы мен климат, үңгірлер мен тұз қазбалары,(спелеотерапия) қолданылады. Сауықтыру демалысы үшін жайлы, қолайлы климат, ұмсақ маусым, су, өсімдік, жер бедері және ландшаптың басқа компоненттері қажет. Спорттық туризм үшін жорық жасау мүмкіндігі, белгілі қиындық дәрежедегі кедергілер, арақашықтық, жұрттың тығыз орналасуы және т.б. қажет.	Туристік орталықтардың ерекшеліктерін анықтау, әлемдік туристік орталықтардың ішкі туризмін түсіну. Сыртқы туризмі туралы түсінік беру.	магистр,аға оқытушы Сыпабеков Н.С. Аға оқытушы Муратбеков Ж. К.
3.3	МТС 4311	Мировые туристские центры	5	География туризма Казахстана	Написание и защита диплома (проекта)	Цель дисциплины: познакомить с историей, культурой, историческими памятниками стран и их народов, творчеством, жизнью великих людей.й. Обучение использованию полученных знаний в туристской деятельности. Краткое описание дисциплины. Характеристика столиц, историко-культурных центров мира.Мировые туристские центры, вошедшие в список Всемирной туристской организации. Данный курс введен для студентов, обучающихся по специальности туризм, с целью углубления знаний о туристских базах, центрах, природных, культурных, исторических памятниках мира и использования их в туристской деятельности.	Ресурсы каждого вида туризма являются уникальными для него ресурсами. Для санаторно – курортного лечения используются минеральные воды и грязи, погода и климат, пещеры и соляные выработки,(спелеотерапия). Для оздоровительного отдыха необходим комфортный, благоприятный климат, благоприятный сезон, вода, растительность, рельеф и другие компоненты ландшапты. Для спортивного туризма необходима возможность похода, препятствия определенной степени сложности, расстояния, густонаселенность и т.д.	Выявление особенностей туристских центров, понимание внутреннего туризма мировых туристских центров. Дать представление о внешнем туризме.	магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С. старший преподаватель Муратбеков Ж. К.
3.3	WTC 4311	World tourist centers	5	Geography of tourism in Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	The goal of training: Introduction to the history of countries and their history, culture, history of historical monuments, works of great people. To teach to use the acquired knowledge in the course of tourist activity. Brief description of the discipline.Description of world capitals,	The resources of each type of tourism are unique. Mineral waters and muds, weather and climate, caves and salt mines (speleotherapy) are used for sanatorium treatment. Healthy recreation requires a comfortable, favorable climate, mild season, water, vegetation, topography and other	Identify the features of tourist centers, understand the domestic tourism of world tourist centers. To give an idea about foreign tourism.	Master's degree, senior lecturer Sypabekov N.S. senior lecturer Muratbekov Zh . K .

					historical and cultural centers. World tourist centers included in the list of the World Tourism Organization. This course is designed for students majoring in tourism to deepen their knowledge of the world's tourist bases, centers, natural, cultural and historical monuments and use them in tourism.	components of the landscape. Opportunities for hiking for sports tourism, obstacles of a certain level of difficulty, distance, crowds, etc. necessary.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

