

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.	<b>Білім беру бағдарламасының атауы</b>	6B01101 – «Педагогика және психология»
2.	<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Тұлға ретінде қалыптастыру. Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Психология саласында мәселелерді шеше алатын, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын жоғары дәрежеде меңгере алу.
3.	<b>Біліктілік деңгейі:(ҰБШ, СБШ)</b>	ҰБШ-6, СБШ-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
4.	<b>Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері</b> (Біріккен білім беру бағдарламалары/екі дипломды бағдарлама/академиялық алмасу/ дуальды білім беру/ көптілді білім беру/эксперименттік және т.б.)	-
5.	<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	«Педагогика және психология» мамандығы білім бакалаврының кәсіби қызмет саласы білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие процесін жобалау «Педагогика және психология» мамандығы бакалавры; тәрбиеленушілердің әлеуметтік дамуы мен тұлғалық мәселелерін психологиялық-педагогикалық тұрғыда зерттеу; білімгерлердің жас және дербес ерекшеліктерін ескере отырып, түзету және дамыту бағдарламаларын жасау болып табылады.
6.	<b>Кәсіби қызмет нысандары</b> (бітіруші түлектің бағдарлама бойынша жұмысқа орналастыру орны)	– Педагогика және психология бойынша білім бакалаврлары мынадай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: -білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда; -ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында); - бала бақшаларда (тәрбиеші); -ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде).
7.	Кәсіби қызмет түрлері	1.Оқытушылық, 2. Тәрбиелік, 3.Әдістемелік, 4. Зерттеушілік, 5. Әлеуметтік - коммуникативтік
8.	Оқыту нысаны	Күндізгі
9.	Оқытудың мерзімі	4 жыл
10.	Оқыту тілі	Қазақ
11.	Кредиттердің көлемі	240
12.	Берілетін академиялық дәрежесі	«6B011001– «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
13.	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше	Педагогика кафедрасы