




Бағдарламаны құрастырушылар тобы

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері	Қолы, мөрі
1.	Дуйсенбекова М.Л.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	l.medine@mail.ru 87750008101	
2.	Байтенова А.А.	Аға оқытушы	a.baitenova71@mail.ru 87476582868	
3.	Тойбекова Б.А.	Магистр, аға оқытушы	Bagadat 1984 @mail.ru87058440933	
4.	Саржанова Ж.Е.	Д.И. Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейінің директоры	87014844104	
5.	Усманов Б.Н.	С. Нұрмағанбетов атындағы № 72 КОМ директоры	@ begmatusmanov 87753570717	
6.	Сарсенбаева А.Р.	«Аль-Фараби» Білім Академиясының директоры	@ AL-FARABI 87006000109	
7.	Сауранбаев С.Ж.	№ 2«Дарын» мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп интернатының директоры	2-internat.shymkent-mektebi.kz +7(7252)29-39-93 +7(7252) 21-47-04	
8.	Оразбаева А. Д.	№ 75 Мектеп гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры	+7(7252)21-33-50	
9.	Артықова А.	6B01704-Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасының білім алушысы	@mail.ru:anajan20190607@gmail.com 87779636201	

### Сарапшылар

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері
1	Абрамова Галина Иосифовна	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ «Ағылшын тілі» кафедрасының доценті., ф.ғ.к.	87013214594
2	Жорабекова Айнур Назимбековна	Мұхтар Әуезов атындағы ОҚУ Phil қауымдастырылған профессоры	87755457307

### МАЗМҰНЫ

1	<b>БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ</b>	<b>4</b>
2	<b>НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР</b>	<b>5</b>
3	<b>АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР</b>	<b>6</b>
4	<b>КІРІСПЕ</b>	<b>7</b>
5	<b>Білім беру бағдарламасында қалыптасатын құзіреттіліктер мен күтілетін нәтижелері</b>	<b>8</b>
6	<b>Білім беру бағдарламасының мазмұны</b>	<b>11</b>
7	<b>Білім беру бағдарламасының модульдерінің (пәндерінің) оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы</b>	<b>18</b>
8	<b>Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары</b>	<b>21</b>
9	<b>Оқу үдерісін ұйымдастыру кестесі</b>	<b>35</b>
10	<b>Технологиялық карта</b>	<b>36</b>
11	<b>Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>	<b>37</b>
12	<b>КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ</b>	<b>39</b>

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1	Білім беру бағдарламасының атауы	БВ01704 -Шет тілі мұғалімдерін даярлау
2	Білім беру бағдарламасының мақсаты	- оқу үрдісін ұйымдастыруда заманауи білім беру технологияларын қолдана алатын шет тілдерін оқытудағы тиісті теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар және ішкі мен сыртқы еңбек нарығында бәсекеге қабілетті оқытушыларды дайындау
3	Біліктілік деңгейі:(ҰБШ, СБШ)	ҰБШ-6, СБШ-6.1
4	Кәсіби қызмет саласы	-шет тілін оқыту болып табылады.
6	Кәсіби қызмет нысандары (бітіруші түлектің бағдарлама бойынша жұмысқа орналастыру орны)	Түлектердің кәсіби іс-әрекетінің объектілері болып үздіксіз және дәйекті шет тілді білім беру ұйымдары табылады: - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру - бастауыш, негізгі және мамандандырылған мектеп; - мамандандырылған мектеп; - орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары.
7	Кәсіби қызмет түрлері	-білім беру; - тәрбиелік; - әдістемелік; - зерттеу; - әлеуметтік және коммуникативті.
8	Оқыту нысаны	Күндізгі
9	Оқытудың мерзімі	4 жыл
10	Оқыту тілі	Қазақ,ағылшын
11	Кредиттердің көлемі	240

12	Берілетін академиялық дәрежесі	6B01704 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
13	БББ даярлайтын кафедра	Филология кафедрасы

### НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319 Заңы (өзгерістер мен толықтырулар 06.05.2020 ж. № 323-VI бұйрығымен).
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары». (өзгерістер мен толықтырулар 05.05.2020. № 128 бұйрығымен).
3. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.
4. Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбекқатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы». (өзгерістер мен толықтырулар 05.06.2020 ж № 234 бұйрығымен).
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітіліп, 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары».
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары». (өзгерістер мен толықтырулар 18.05.2020 ж. № 207 бұйрығымен).
8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». (өзгерістер мен толықтырулар 05.06.2020ж №231 бұйрығымен)

10. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығының «Педагогтің кәсіби стандарты» атты қосымшасы.

### АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

**Еуропалық біліктілік шеңбері (EQF)** – ұлттық біліктіліктерді салыстыратын және білім терминінде, құзыреттілік және дағды терминдерінде әр қайсысы сипатталған, бір біліктіліктің екінші біліктіліктен сапалық артықшылығын көрсететін сегіз деңгейден тұратын құрылымдық кестені көрсетеді.

**Ұлттық біліктілік шеңбері** - сегіз біліктілік деңгейінен тұрады, бұл Еуропалық біліктілік шеңберіне және 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған білім деңгейлеріне сәйкес келеді. ҰБШ салалық біліктілік шеңберін, кәсіби стандарттарды әзірлеу үшін жалпы кәсіби құзыреттердің біліктілік деңгейлерінің бірыңғай уәкілін айқындайды.

**Дескрипторлар** - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы.

**Құзыреттер** – студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті.

**Негізгі (түйінді) құзыреттілік** – Негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды.

**Оқу нәтижелері** - білім, дағды, қабілеттер, құзыреттілік тілінде көрсетілген және білім беру бағдарламасының барлығын немесе бір бөлігін аяқтау арқылы білім алушылардың түлектердің не істей алатындығын сипаттайтын студенттер мен түлектердің күтілетін және өлшенетін нақты жетістіктері.

бВ – бакалавриат

БББ – білім беру бағдарламасы

ЖОО – жоғары оқу орындары

ЖК – жоғары оқу орнының компоненті

ЖБП-жалпы базалық пандер

МК-міндетті компонент  
БП-базалық компонент  
ТК-таңдау компоненті  
КП-кәсіптендіру компоненті

## КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Білім туралы заңына, Еуропалық біліктілік шеңбері және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторлары мен жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасы Университеттің миссиясы мен саясатын және стратегиялық жоспарын жүзеге асыруға бағытталған: оңтүстік аймақтың әлеуметтік жағдайын, инновациялық әлеуетін көтеру мақсатында білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті мамандар даярлау үшін білім беру қызметін ұсыну.

Оқытудың нәтижелері Дублин дескрипторларының деңгейлерінің негізінде анықталып, құзыреттер арқылы көрсетілді. Арнайы құзыреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілер мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталды.

Білім беру бағдарламасында оқыту және бағалау әдістері құзыреттілік бағыт идеологиясына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны толықтай сәйкестендірілген. Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырады.

БББ бітірушінің кәсіби қызметі жайлы жалпы мағлұматтарды, бағдарламаның мақсаты мен міндеттерін, бітірушінің құзыреттілік моделін, күтілетін оқу нәтижелері мен оларды бағалау саясатын, білім беру процесін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін және бағдарлама мазмұнын қамтитын тұжырымдамалық сипаттағы нормативтік құжат болып табылады.

Білім беру бағдарламасы:

- элективті пәндер каталогын (ЭПК);
- оқу процесінің академиялық күнтізбесін;
- жекеоқужоспарын (ЖОЖ);
- оқу жұмыс жоспарын(ОЖЖ);
- пәндердің оқу жұмыс бағдарламасын (силлабус);
- пәндердің оқу-әдістемелік кешенін;
- пәндер бойынша күтілетін оқу нәтижелерін;
- білім алушылардың пәндер бойынша оқу нәтижелерін бағалау критерийлерін;

кәсіптік практиканы ұйымдастырудың құжаттарын және оқу процесін ұйымдастыруға қажетті басқа да құжаттарды дайындауға негіз болады

Білім беру бағдарламасы 240 кредиттен тұрады, оның ішінде: ЖБП -56 кредит, негізгі пәндер -112 кредит, мамандандырылған пәндер –60 кредит, практика -21 кредит, қорытынды аттестация –12 кредит. Бағдарламаны игеру мерзімі мен оқыту түрі: 4 жыл, күндізгі,

Білім беру бағдарламасының негізгі тұтынушылары: жұмыс берушілер; талапкерлер мен олардың ата-аналары; студенттер; профессор-оқытушылар ұжымы, ЖОО-ны ұжымдық басқару ұйымдары мен әкімшілік.

Білім беру бағдарламалары кафедра мәжілісінде сарапшылардың бірлесе отырып ұсыныстары мен келісімдері негізінде және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырылады.

Ф-19-06 /04

**Білім беру бағдарламасында қалыптасатын құзіреттіліктер мен күтілетін нәтижелері**

Түйінді құзіреттіліктер	Құзіреттіліктер	Күтілетін нәтижелер
Оқу-танымдық	Қ1 БІЛІМІН ҚОЛДАНУ	<p>ON1- академиялық жазу және академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын ескере отырып , кәсіби ортада және қоғамда қазақ, орыс, ағылшын және екінші шет тілдерінде еркін, кәсіби және мәдениетарылық қарым-қатынасқа дағдыларын қалыптастыра алады;</p> <p>ON2-қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдаланады; өзінің және басқалардың идеяларын, әрекеттері мен пайымдауларына қызығушылық таныту негізінде сыни және жүйелі ойлауын дамытады;</p>
	Қ2 АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	<p>ON3- ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және есептеу сауаттылығына цифрлық технологияларды жалпылау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілетіне ие бола алады;</p>
Жеке тұлғалық	Қ3 ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУ	<p>ON 4 - шетел тілін меңгерудің халықаралық стандарттарына, мемлекеттік стандарттарда белгіленген дескрипторларға сәйкес студенттердің өзіндік тұлғалық өсуі мен дамуын бағалайды және модельдейді, өз бетінше білім алу және өздігінен білім алу үшін әртүрлі ақпарат көздерін пайдаланады;</p>
	Қ4 КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	<p>ON 5 –оқып жатқан тілдің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, стилистикалық нормаларын меңгереді; оқытылатын салада фактілерді , құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы тілдік тәуелділікті біледі және түсінеді: тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасқа түсу; қоғамдық пікірге, дәстүрге, әдет-ғұрыпқа негізделген әлеуметтік және мәдени құндылықтардың мәнін түсінеді және оларды өз қызметінде пайдалана алады;</p> <p>ON 6 –грамматикалық білімдер жүйесі негізінде тіл мен сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асырады; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдайды; өзінің пәндік</p>



		саласын түсініп және алған білімдерін кәсіби қызметте ауызша және жазбаша түрде қолдана алады;мәтіндермен жұмыс жасай алады, қазіргі ағылшын тілінің функционалды стильдерін таңдай алады;
Кәсіби	КҚ 5 ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - БАСҚАРУШЫЛЫҚ	ON 7 - шет тілі мұғалімінің функционалдық міндеттері шеңберінде педагогикалық,психологиялық құбылыстарды анықтап, олардың арасындағы байланыс себептерін тәжірибелік қорытындыларымен ұсыныстарды жасайды, басқарушылық іс-әрекеттің ерекшеліктерімен психологиялық шарттарын талдап жоспарлайды;
	КҚ 6 ОҚЫТУШЫЛЫҚ - ТӘРБИЕЛІК	ON 8 – білім алушылардың мінез-құлқын басқару олардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру, тәрбие жұмысының әдістемелерін, тәрбиенің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын пайдалану және білім алушылардың салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдем береді;
	КҚ 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСНАМА	ON 9-білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың тиісті әдістемелерімен құралдарын айқындай отырып, білім алушылардың ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отыр, жоспарлар жасайды және сабақтар өткізеді;
	КҚ 8ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЗЕРТТЕУ	ON 10 - белгісіздік жағдайында зерттеу, кәсіпкерлік және жұмыс дағдыларын қолдана алады; тілді ғылыми зерттеу әдістерін және тәсілдерін іріктеп алу кезеңдерін ұйымдастыра алады,педагогикалық экспериментті ұйымдастыру әдістерін жүйелей алады

Ф-19-06/05

Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің атауы / Наименование модулей / Name of modules	Пәндер циклі/ Цикл дисциплин /Cycledisci plines	Пәндер компоненті / Компонент дисциплин componentd isciplines	І. ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ	І. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	I.THEORETICAL TRAINING	ECTS
<b>Жалпы модуль / Общий модуль / Common module</b>						
<b>1.1 Міндетті модульдер (ММ) / 1.1 Обязательные модули (ОМ) / 1.1 Required modules (RM)</b>						
Жалпы және коммуникативтік модуль / Общий и коммуникативный модуль / General and communicative module	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan	5
	ЖБП	МК	Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign language	10
	ЖБП	МК	Қазақ (Орыс) тілі	Казахский (Русский) язык	Kazakh (Russian) language	10
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Физкультура	Physical education	8
Қоғамдық-ақпараттық білім беру модулі / Модуль	ЖБП	МК	Әлеуметтану, саясаттану	Социология, политология	Sociology, Political science	4

информирования общественности/ PublicInformationEducationmodule	ЖБП	ЖК	Мәдениеттану, психология	Культурология, психология	CulturalStudies, psychology	4
Әлеуметтік-саяси білім модулі/ Модуль общественно- политического образования/ Module of Socio- Political Education	ЖБП	МК	Ақпараттық- коммуникациялық техн ологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно- коммуникационных технологии (на иностранном языке)	Informational - communicative technology (foreign language)	5
	ЖБП	МК	Философия	Философия	Philosophy	5
<b>1.1 модулі бойынша барлығы: /1.1 всего по модулю: / 1.1 total by module</b>						
<b>1.2 Таңдау модульдері (ТМ)- 5 кредит (150 сағат) / 1.2 Модуль по выбору (МВ) – 5 кредитов (150 часов) / 1.2 Module of choice (MC) - 5 credits (150 hours)</b>						
Тұлғаны қалыптастыру және рухпни жаңғыру модулі	ЖБП	ТК	Ғылыми зерттеулердің әдістері\ Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Қаржылық сауаттылық/ Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Методы научного исследования\ Основы права и антикоррупционная культура/ Основы экономики и предпринимательства\ Финансовая грамотность\ Экология и безопасность жизнедеятельности	Methods of scientific research\ Fundamentals of law and anti- corruption culture\ Fundamentals of law and anti- corruption culture\ Fundamentals of Economics and entrepreneurship\ Financial literacy\ Ecology and life safety.	5
<b>1.2 модулі бойынша барлығы: / 1.2 всего по модулю: / 1.2 total by module:</b>						<b>5</b>
<b>Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі бойынша: / По циклу (ОД) общеобразовательных дисциплин: / According to the cycle of (GED) General education disciplines:</b>						<b>56</b>
<b>2. Мамандық модулі (ММ) / 2. Модуль специальности (МС) / 2. Specialty module (SM)</b>						
<b>2.1 Міндетті модульдер (ММ) - 62 кредит (1860 сағат) / 2.1 Обязательные модули (ОМ)- 62 кредитов (1860 часов) / 2.1 Required modules (RM)- 62 credits (1860 hours)</b>						
Шетел тілі негізі/Основной иностраный	БП	ЖК	Базалық негізгі шет тілі	Базовый иностранный язык	Basic foreign language	5

язык/Basicforeignlanguage	БП	ЖК	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Практическая фонетикаанглийскогоязыка	Practical phonetic	4
	БП	ЖК	Шетел тілі (екінші)	Иностранный язык (второй)	Foreign language (second)	4
Базалық шетел тілі	БП	ЖК	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Практическая грамматика английскогоязыка	Practical Grammarof English language	5
	БП	ЖК	Ағылшын тілінің ауызша-жазбаша практикумы	Практикум устной и письменной речи английского языка	Oral and written practice of the English language	4
	БП	ЖК	Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	Практическая грамматика второго иностранного языка	Practical grammar of the second foreignlanguage	4
Педагогика модулі/Модуль Педагогика /Pedagogy Module	БП	ЖК	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	Current issues of modernization of public consciousness	3
	БП	ЖК	Оқу практикасы	Учебная практика	Educational practice	2
	БП	ЖК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Введение в профессиональную педагогическую специальность	Introduction tothe pedagogical profession	3
	БП	ЖК	Педагогика және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	Theory and methods of pedagogy and educational work	3
Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность\Introduction to	БП	ЖК	Базалық негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы (B1)	Практический курс базового Иностранного языка (B1)	Practical course of basic foreign language(B1)	4

the profession	БП	ЖК	Шетелтілі (екінші (A1 A2))	Второй иностранный язык (уровни A1, A2)	Foreign language (second (A1, A2))	4
Инклюзив/Инклюзив/ Inclusive	БП	ЖК	Инклюзивтібілім беру	Инклюзивное образование	Inclusive education	3
	БП	ЖК	Кәсібиқазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	Professional language(Russian)	3
	БП	ЖК	Бағалаудыңкритериалд ытехнологиялары	Технологиякритериальногоо ценивания	Criteria based technology	3
Тіл аспектілері модулі\Аспекты языка/Aspectsoflanguage	БП	ЖК	Базалық негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы (B2)	Практический курс базовогоиностранного языка (B2)	Practical course of basic foreign language(B2)	4
	КП	ЖК	Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары	Навыки аудирования на английском языке	Listening and Speaking Skillsin English	4
<b>2.1 модулібойыншабарлығы:/ 2.1 всего по модулю:/ 2.1 totalbymodule:</b>						<b>62</b>
<b>2.2 Таңдаумодульдері (ТМ)- 50 кредит (1500сағат)/2.2 Модуль по выбору (МВ) –50кредитов (1500 часов) / 2.2 Module of choice (MC) - 55 credits (1500 hours)</b>						
Мамандандыру модулі \Модуль Специализации/ Specializationmodule	БП	ТК	Шетел тілі екінші (B1) Екінші шетел тілін жаңа технология бойынша оқыту	Второй иностранный язык (B1) Обучение второму иностранному языку по новойтехнологии	Foreign language second (B1) Teaching a second foreign language using new technologies	4
	БП	ТК	Шетел тілі екінші (B2) Екінші шетел тілін арнайы кәсіби бағытта оқыту	Второй иностранный язык (B2) Обучение второму иностранному языку по специальному профессиональному направлению	Foreign language second(B2) Teaching a second foreign language in a special professional direction	5
	БП	ТК	Елтану Лингвоелтану	Страноведение Лингвистика	Country studies Linguistics	5

Лексикология мен Фонетика модулі/ Модуль Лексикологии и Фонетики/ Lexicology and Phonetics/	БП	ТК	Тілі оқытылатын елдің Әдебиеті Тілдерін оқып жатқан елдердің әдебиеттерінің көркемдік даму кезеңдері	Литература изучаемого языка\ Этапы художественного развития литературы стран изучаемого языка	Literature studied language\ Stages of artistic development of the literature of the countries	5
			Лексикология Лексикалық бірліктердің семантикасы	Лексикология Семантика лексических единиц	Lexicology Semantics of lexical units	5
Әдебиет пен іскерлік тілі модулі Литература и бизнес модуль/Literature and business module	БП	ТК	Іскерлік ағылшын тілі Іскерлік құжаттардың аударылу ерекшеліктері	Деловой английский язык Особенности перевода деловых документов	Business English\ Features of translation of business documents	5
			Фонетика теориясы Тіл фонемаларының аспектісі	Теория фонетики Аспект языковых фонем	Theoretical Phonetics\ Aspect of linguistic phonemes	5
			Шетел тілі арнайы мақсатта оқыту (C1 негіз деңгейі) Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	Иностранный язык для специальных целей (уровень C1) Специализированный профессиональный иностранный язык	Teaching a foreign language for special purposes (C1 level) Specialized professional foreign language	6
Коммуникативті білім беру / Коммуникативное образование/Communicative education	БП	ТК	Шетел тілі арнайы мақсатта оқыту (C2 негіз деңгейі) Техникалық бағытта ағылшын тілін үйрену	Иностранный язык для специальных целей (уровень C2) Изучение английского языка по техническому направлению	Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2) Learning English in a technical direction	5

			Теориялық грамматика Тіл теориясы	Теория грамматика\ Теория языка	Theoretical grammar\ Language theory	5
<b>2.2 модулі бойынша барлығы:/ 2.2 всего по модулю:/ 2.2 total by module</b>						<b>50</b>
<b>Базалық пәндер (БП) циклы бойынша:/ По циклу базовых дисциплин (БД): / By cycle of basic disciplines (BD):</b>						<b>112</b>
<b>3. Кәсіби құзіреттіліктер алу модулі /Модуль приобретения профессиональных компетенций /Professional competence acquisition module</b>						
<b>3.1 Міндетті модуль - 33 кредит (990 сағат)/Обязательный модуль- 33 кредитов (990 часов) /Required module - 33 credits (990 hours)</b>						
	КП	ЖК	Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі	Современная методика преподавания иностранного языка	Modern methodology of teaching a foreign language	5
	КП	ЖК	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі	Методика преподавания второго иностранного языка	Methods of teaching of second foreign language	5
	КП	ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice	2
	КП	ЖК	Педагогикалық практика (үзіліссіз)	Педагогическая практика (без перерыва) -	Pedagogical practice (without a interruption) -	6
	КП	ЖК	Өндірістік – педагогикалық дипломалды практика	Производственно-педагогическая   преддипломная практика	Production and pedagogical   pre-graduate practice	15
<b>3.1 модулі бойынша барлығы:/ 3.1 всего по модулю:/ 3.1 total by module:</b>						<b>33</b>
<b>3.2 Таңдау компоненті (ТК) - 16 кредит (480 сағат)</b>						
	КП	ТК	Аударма теориясы мен практикасы Көркем аударманың	Теория и практика перевода Теория и практика художественного перевода	Translation theory and practice Theory and practice of literary translation	4

Кәсіптендіру модулі\Модуль профессионализации\Professionalization module			теориясы мен практикасы\			
	КП	ТК	Тілді академиялық мақсатта оқыту Академиялық тыңдалым және айтылым	Обучение языка для академических целей Академическое слушание и произношение	Teaching language for academic purposes Academic listening and pronunciation	4
	КП	ТК	Аудиториядан тыс оқыту Медиа мәтінмен жұмыс жасау	Внеаудиторное чтение Работа с медиа текстом	Extracurricular training Work with media texts	4
КП	ТК	IELTS дайындау үшін арналған әдістеме мен технологиясы IELTS академиялық модуль	Методика и технология подготовки к IELTS\ IELTS академический модуль	Methodology and technology of preparation for IELTS\ IELTS academic module	4	
<b>3.2 модуль бойынша барлығы:/ 3.2 всего по модулю:/ 3.2 total by module:</b>						<b>16</b>
<b>1 траектория: "Филолог" - 15 кредит (450 сағат) /1 траектория: "Филолог" - 15 кредитов (450 часов) / 1 trajectory: "Philologist" - 15 credits (450 hours)</b>						
Тілді арнайы мақсатта оқыту/ Преподавание языка для специальных целей/ Teaching language for special purpose	КП	ТК	Тіл тарихы Прагмалингвистика мәселелері	История языка Проблемы прагмалингвистики	History of language Problems of pragmalinguistic	5
	КП	ТК	Стилистика Мәтінге стилистикалық талдау	Стилистика Стилистический анализ текста	Stylistics Stylistic analysis of text	5
	КП	ТК	Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум Мәдениет аралық коммуникация және іскерлік дискурс	Практикум по языковой культуре общения Межкультурная коммуникация и деловой дискурс	Practicum on language communication culture Intercultural communication and business discourse	5
<b>1 траектория бойынша барлығы:/ Всего по 1 траектории:/ Total of 1 trajectory:</b>						<b>15</b>
<b>Minor бағдарламасының модулі 15-кредит (450 сағат) /Модуль программы Minor 15-кредит (450 часов)/ Minor program module 15-credit (450 hours)</b>						



Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі/Модуль получения новых профессиональных компетенций/ Module for obtaining new professional competencies	КП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері/	Дисциплины по программе дополнительного образования/	Disciplines for the program of additional education	15
<b>Минор бағдарламасы бойынша: Всего по траектории:\ Total of trajectory</b>						<b>15</b>
<b>Кәсіби құзыреттіліктер алу модулі бойынша:/ По модулю получения профессиональных компетенций: / According to the module of obtaining professional competencies:</b>						<b>64</b>
<b>ЖБП+БП+КП:/ ОД +БД+ПД:/ GED+BD+PD:</b>						<b>232</b>
<b>4. Қорытынды аттестаттау - 8 кредит (240 сағат)/ Итоговая аттестация – 8 кредитов (240 часов) / Final certification- 8 credits (240 hours)</b>						
Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена / Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam						8
<b>ҚА модулі бойынша барлығы:/ Всего по модулю ИА:/ Total by module FC:</b>						<b>8</b>
<b>Барлығы/Всего/Total:</b>						<b>240</b>

Білім беру бағдарамасы модульдерінің (пәндерінің) оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы

Пәндер атауы	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
Қазақстанның тарихы		+			+					
Шетел тілі	+			+		+				
Қазақ (орыс) тілі	+				+					
Дене шынықтыру							+	+		
Әлеуметтану, саясаттану		+		+	+					
Мәдениеттану, психология	+				+			+		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)			+	+						
Философия		+		+						
Ғылыми зерттеулердің әдістері							+		+	+

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	+	+		+						
Экономика және кәсіпкерлік негіздері;					+				+	+
Қаржылық сауаттылық/;					+				+	+
Экология және тіршілік қауіпсіздігі.		+			+					
Базалық негізгі шет тілі	+			+		+				
Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	+					+				
Шетел тілі (екінші)	+			+		+				
Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы				+		+				
Ағылшын тілінің ауызша-жазбаша практикумы	+				+	+				
Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	+					+				
Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері		+			+					
Оқу практикасы							+		+	
Педагогикалық мамандыққа кіріспе				+			+	+		

Педагогика және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі							+	+	+	
Базалық негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы (B1)	+			+			+			
Шетел тілі (екінші (A1 A2))	+			+			+			
Инклюзивті білім беру				+						+
Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+			+		+				
Бағалаудың критериалды технологиясы								+		+
Базалық негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы ( B2)	+			+			+			
Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары	+			+			+			
<b>Шетел тілі екінші (B1 )</b>	+			+				+		
Екінші шетел тілін жаңа технология бойынша оқыту	+			+			+			
<b>Шетел тілі екінші (B2)</b>	+			+			+			
Екінші шетел тілін кәсіби бағытта оқыту						+		+		
<b>Елтану</b>	+					+				
Лингвоелтану				+		+				
<b>Тілі оқытылатын елдің әдебиеті</b>						+			+	

Тілдерін оқып жатқан елдердің әдебиеттерінің көркемдік даму кезеңдері					+			+		
<b>Лексикология</b>	+			+						
Лексикалық бірліктердің семантикасы				+					+	
<b>Іскерлік ағылшын тілі</b>	+		+	+						
Іскерлік құжаттардың аударылу ерекшеліктері	+		+	+						
<b>Фонетика теориясы</b>				+		+				
Тіл фонемаларының аспектісі\				+		+				
<b>Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгейі)</b>	+								+	
Мамандандырылған кәсіби шет тілі						+				+
<b>Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 негізгі деңгейі)</b>	+								+	
Техникалық бағытта ағылшын тілін үйрену			+	+					+	
<b>Теориялық грамматика</b>						+			+	
Тіл теориясы				+					+	
Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі								+	+	
Екінші шет тілінің оқыту								+	+	

әдістемесі										
Психологиялық- педагогикалық практика			+				+			
Педагогикалық практика (үзіліссіз)-									+	+
Өндірістік педагогикалық  дипломалды практика				+					+	+
<b>Аударма теориясы мен практикасы</b>	+			+						
Көркем аударманың теориясы мен практикасы					+	+				
<b>Тілді академиялық мақсатта оқыту</b>	+				+		+			
Академиялық тыңдалым және айтылым	+				+		+			
<b>Аудиториядан тыс оқыту</b>								+	+	
Медиа мәтінмен жұмыс жасау			+		+					
<b>IELTS дайындау үшін арналған әдістеме мен технологиясы</b>			+	+					+	
IELTS академиялық модулі			+	+					+	
<b>Тіл тарихы</b>		+			+					+
Прагмалингвистика мәселелері		+			+					+
<b>Стилистика</b>	+				+					

Мәтінге стилистикалық талдау	+				+					
Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум		+			+					
Мәдениетаралық коммуникация және іскерлік дискурс		+			+				+	

Ф-19-06/07

**Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары**

Пәннің атауы	Сипаттама	Оқыту нәтижелерінің коды
(KKZT 1101) Қазақстанның тарихы	Отандық тарихтың тұжырымдамалық негіздерін жіктеуге, қазақ мемлекеттілігінің бастауын, сабақтастығын және қазіргі Қазақстан тарихының өзекті мәселелерін түсіндіруге мүмкіндік береді. Азаттық қозғалысының идеологиясын және Қазақстанды әлеуметтік-экономикалық жаңғырту кезеңдерін қалыптастырудағы ұлттық интеллигенция қызметіне талдау жасайды. Демократиялық құқықтық мемлекеттің құрылуын сипатталады.	ON2 ON 5
(ShT 1102) Шетелтілі	Аудио материалдың мәнін, логикалық құрылымын және семантикалық негізін білу мен түсінуді көрсетеді. Өз көзқарасын тұжырымдай алады. Оқытылатын тіл елінің мәдени құндылықтарымен, оның мәдениеті мен ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Лексикалық бірліктердің морфологиялық талдауын қолданады және диалог құрып, эссе жазады.	ON 1 ON 4 ON 6
(K(O)T 1103) Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, әлеуметтік, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс (қазақ) тілінде когнитивті және коммуникативті қызметті дамытады Пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар нормаларды талқылау, командада жұмысі стеу, ұжымда өзара әрекеттесу, икемділік, креативтілік қабілеттерін дағдыландыру. Қарым-қатынастың түрлі салаларында мәтінді түсіндіру, олардың стильдік,	ON 1 ON 5

	жанрлық ерекшеліктерін түсіндіру практикалық дағдыларын дамыту	
(DSh 1(2)104) Денешынықтыру	Денсаулықты сақтау мен нығайтуды, компенсаторлық процестерді қалыптастыруды, денсаулық жағдайындағы бар ауытқуларды түзетуді, психикалық саулықты, психофизикалық қабілеттерді дамыту мен жетілдіруді, ағзаны психикалық және физикалық жүктемелердің әсеріне бейімдеуге бағытталған кәсіби мамандық аңыздық қасиеттер мен жеке қасиеттерді қалыптастыруды, сондай-ақ физиологиялық жүйелердің функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтуді қамтамасыз ететін арнайы білім жүйесін қалыптастырады.	ON 7 ON 8
(Ale, Saya 2105) Әлеуметтану, саясаттану	Әлеуметтану теориялары, қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы зерттеледі, қоғамдағы саясаттың рөлі мен орны түсіндіріледі, саясаттану ғылымының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері, оның ішінде жастар саясаты, қоғамдық өмір жүйесіндегі саясаттың рөлі қарастырылады, мемлекеттің мәні ашылады, мемлекет пен азаматтық қоғамның арақатынасы анықталады. Әлеуметтік зерттеу, әлеуметтік-саяси ақпаратты талдаудағы дағдылары дамиды.	ON 2 ON 4 ON 5
(Mad, psih 2106) Мәдениеттану, психология	Әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерін базалық білім жүйесінде интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіну; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы психологиялық институттардың рөлі контекстінде олардың ерекшеліктерін талдау; қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын қалыптастыру әлеуметтік маңызы бар өзіңді-өзің білдіре және қорғай білу.	ON 1 ON 5 ON 8
(AKT 2107) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Компьютерлік жүйелерді, бағдарламалық қамтамасыз етуді біледі. Ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану дағдыларын дамыту, электрондық кестелермен жұмыс, мәліметтер базасымен жұмыс. Ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолданады; веб-сайттарды, мультимедиялық тұсаукесерлерді жобалау және құру. Электрондық үкімет пен электрондық оқулықтарды, түрлі бұлтты мобильді технологияларды пайдалану, SMART технологияларды басқару дағдыларын көрсетеді	ON 3 ON 4
(Fil 2108) Философия	Философияның пайда болу негіздері қарастырылады, ойлау мәдениетінің пайда болу ерекшеліктері анықталады, "философия", "дүниетаным" ұғымдары, "болмыс", "сана" ұғымдарының мәні мен мазмұны ашылады. "Таным" және "шығармашылық" ұғымдарының арақатынасы қарастырылады, еркіндік философиясы санатының мәні мен мазмұны ашылады, философиялық мәселенің мәнін, сыни ойлауды, философиялық аспектілерді зерттеу дағдыларын, практика мен таным мәселелерін айқындау дағдылары дамиды.	ON 2 ON 4



ZhZhN 2109 Ғылымизерттеулердіңәдістері	Ғылымизерттеулердіұйымдастырудыңтеориялық және әдіснамалықнегіздері; ғылымизерттеулердіақпараттыққамтамасызету; оқу-зерттеуқызметініңмәні, зерттеуәдісі; жобалауқызметі; білімалушылардыңзерттеубіліктерінанықтау, сипаттау және түрлері; жұмысмазмұны және кезеңдеріндеріндебілімалушылардыңзерттеудағдыларынқалыптастыру.	ON7 ON9 ON10
Құқық және сыбайласжемқорлыққақарсымәдениет негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім жүйесін қалыптастырып, осы құбылысқа қатысты азаматтық ұстаным негізінде дамытуға үйретеді. Күнделікті тәжірибеде адамгершілік сана құндылықтарын сезіну және адамгершілік нормаларын сақтау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу үшін рухани-адамгершілік механизмдерді қолдану, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресу мәселелерін зерттейді. Қоғамда орын алған сыбайлас жемқорлық пен қылмыстарға қарсы іс-қимылды сипаттайды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің құқықтық тұжырымдамаларын жобалауды қалыптастырады.	ON1 ON2 ON4
KD 2109 Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Бизнесті жүргізу дағдыларын теориялық зерделеуге және практикалық қолдануға, білім алушылардың жалпы экономикалық және басқарушылық дайындығын қамтамасыз етуге, экономика мен кәсіпкерлік қызметтің мәні мен ұйымдастырушылық аспектілері және оның экономиканы дамытудағы мақсаты туралы білімді қалыптастыруға, нарықтық қатынастарға сәтті қатысу мәселелері бойынша кәсіпкерлік қызмет тәсілдерін зерделеуге бағытталған.	ON5 ON9 ON10
Қаржылық сауаттылық	Қаржылық қатынастарды ұйымдастыру және олардың макро және микро деңгейлерде жұмыс істеу мәселелері бойынша арнайы білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Білім алушылардың теориялық және практикалық дайындығын зерттеу, мемлекеттің, шаруашылық жүргізуші субъектілердің, үй шаруашылықтарының қаржылық қатынастары саласындағы заңдылықтарды дұрыс түсіну. Осы заңдылықтарды практикалық қаржылық жұмыста қолдану, мемлекеттің маңызды экономикалық саясаты ретінде қаржыны пайдалануды қамтамасыз ету әдістерінің жиынтығын анықтау.	ON5 ON9 ON10
Экология және тіршілікқауіпсіздігі	Экологияныңмазмұныменміндеттері; экожүйеменбиосфераұғымдары; экожүйелердегізаттарайналымыменэнергияағыны; адамзаттыңжаһандықпроблемалары; табиғаттықорғаужөніндегізаңнамалықшаралар; экологиялыққауіптіжәнетөтеншежағдайлардыңтуындауыжағдайлары, олардыңкөрінузаңдылықтары; ТЖжіктемесі, сипаттамасыжәнеболжауы; адамменмекендеуортасынтерісәсерлерденқорғаушааларынәзірлеужәнеіскеасыру, алғашқымедициналықкөмекжәнет.б.	ON2 ON5
BNShT1201 Базалық негізгі шет тілі	Берілген жағдай шеңберінде әңгіме жүргізу білігін қалыптастырады, тақырып бойыншахабарлама жасайды, ауызша/жазбаша түрде тыңдалған/оқылған мәтіннің мазмұнын баяндайды, өзі оқиды және аудармасыз таныс емес, қиын емес, түпнұсқалы мәтінді түсінеді және оның мазмұнын баяндайды, дауыстап дұрыс және мәнерлі оқиды;	ON 1 ON 4 ON 6

	шет тілінде сөзжасам және формалану білімін дамытады және қолдануға ықпал етеді..	
АТРФ1202 Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Ағылшын тілінің айтылу негіздерін, дыбыстардың және интонациялық модельдерді жіктеуді, дауыссыз дыбыстардың ассимиляциялау жағдайларын қарастырады; дыбыстарды жеке де, сөйлеу ағымында да дұрыс артикуляциялау, зерттелген фонетикалық құбылыстарға сәйкесті жұрымның дыбыстық жағын дұрыс жобалау, экстралингвистикалық жағдайға сәйкес сөйлеуді дұрыс жобалау, сонымен қатар шынайы сөйлеуді есту арқылы түсінуді дағдыларынигеруге мүмкіндік береді.	ON 1 ON 6
SthE1203 Шетелтілі (екінші)	Студенттердің мәдениет аралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру. Лингвистикалық (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу), мәдени әлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративтік тұтастықты және әлеуметтік қарым – қатынас құзырлығын қалыптастыру, халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігін мен дайындығын қалыптастыру.	ON 1 ON 4 ON 6
АТРГ1204 Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Коммуникативтік жағдайларда байқалатын грамматикалық құрылымды, грамматикалық құбылыстарды қарастырады; ана тілінде және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын/түрлерін қолдану, морфологиялық және синтаксистік құрылымдарды грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдану, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді талдау және өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	ON 4 ON 6
АТАЗНР1205 Ағылшын тілінің ауызша жазбаша практикумы	Ауызша және жазбаша қарым-қатынастың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тілдік құралдарын меңгеруге мүмкіндік береді; өнімді және рецептивті лексикалық минимумның, түпнұсқалық материалдарды талдауда сөйлеу этикетінің клишесінің дамуына ықпал етеді (коммуникативтік міндетке сәйкес); ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларында диалог пен монологтың барлық түрлерін жүргізу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді (сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып).	ON 1 ON 5 ON 6
EShTPG1206 Екінші шеттілінің практикалық грамматикасы	Грамматикалық құрылысты, грамматикалық құбылыстарды, сондай-ақ екінші шет тілі грамматикасының қазіргі даму тенденцияларын қарастырады; Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын/түрлерін меңгеруге мүмкіндік береді; морфологиялық және синтаксистік құрылымдардың грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолданылуына, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді талдау және өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	ON 1 ON 6
KSZhOM1207 Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Қоғамдық сананы жаңғырту және рухани жаңару мәселелерін, сондай-ақ отандық тарих ғылымы мен білім берудің өзекті мәселелерін қарайды; "Жаңа гуманитарлық білім" жобасы шеңберінде 100 жаңа оқулықпен, Қазақстанның киелі орындары мен рухани киелі жерлерімен таныстырады; ұлттық кодты түсінуге, сондай-ақ рухани жаңғырудың базистік элементі ретінде латын әліпбиіне көшу мәселелерін түсінуге ықпал етеді.	ON 2 ON 5

ОТР 2(4)208 Оқу практикасы	Оқу-тәрбие жұмысының жүйесін, ағылшын тілін оқытудың құрылымы мен мазмұнын, сыныптан тыс жұмыстардың нысандарын/әдістерін меңгереді; инновациялық технологияларды, оқытудың белсенді әдістерін, тәсілдері мен құралдарын қолдана отырып сабақ өткізу дағдыларын дамытады; мультимедиялық жабдықтарды, электрондық басылымдарды пайдалану дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.	ON7 ON9
PMK2209 Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Қазіргі қоғамдағы педагогтің әлеуметтік мақсатын, сондай-ақ олардың болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұнын зерттейді. Үздіксіз білім беру қажеттілігін, педагогикалық ғылым мен практикада құзыреттілік тәсілдің мәнін қарастырады. Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынас қалыптасады және жүзеге асырады. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру талданады.	ON 4 ON 7 ON 8
PTZHТА2210 Педагогика және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы; болашақ мұғалім қызметінің объектісі туралы; педагогтің үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу факторлары туралы білімді көрсетеді. Педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді жүзеге асырады. Педагогикалық қарым-қатынас және сөйлеу мәдениетін, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгерген. Педагогикалық жағдайларды талдайды және оларға негіздеме береді.	ON 7 ON 8 ON 9
BNShТТК(V1)2216 Базалықнегізгішеттілініңтәжірибелік курсы( B1)	Сөйлеудің тақырыптық мазмұнының мәдениетаралық түпнұсқалық байланыстылығы әртүрлі тілдік материалдар арқылы жүзеге асыру, жазу және жазба іскерлігінің қалыптасу деңгейін қарастыру, шетел тілдерін оқып-үйренудің бастапқы деңгейінде функционалды сауаттылыққа сөз әрекетінің төрт түрінде коммуникативтік іскерліктерін қалыптастыра білу, коммуникативтік әрекеттің продуктивтік түрлерін үйретеді.	ON 1 ON 4 ON 6
SHt(E) (A1,A2)2212 Шетелтілі (екінші (A1 A2))	Неміс (қытай) тіліндекүнделікті қарым-қатынас процесіне жеткілікті лингвистикалық біліктілікті қалыптастыру, қажетті типтік жағдаяттарда қатысым жасай алу, тұрмыстық жағдай мен оқуын сипаттауға құзыретті болу.Тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөздер мен сөйлемдердің материалдық тұрпатын жасаушы тілдік жүйенің элементтерін қарастыру, сөз ағымындағы жекелеген дыбыстардың тілдің мазмұндық бірліктерімен байланысын зерттеу.	ON 1 ON 4 ON 6
IBB2213 Инклюзивтібілім беру	Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың құқықтық негіздерінің модельдерін қарастырады.Мүмкіндігі шектеулі балалардың әртүрлі санаттарындағы инклюзивті білім беруді ұйымдастыру жағдайларын зерделейді.Сенсорлық, қозғалыс, интеллектуалдық кемшіліктері, эмоциялық-еріктік саласы бар балаларды жалпы білім беру үдерісіне қосуды сипаттайды.ШЖ (ОВ) бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырумен таныстырады.Білім берудегі инклюзивті процестерді басқару бойынша сыни ойлау дағдыларын қалыптастырады.	ON 4 ON 9
KK(OT)2214 Кәсібиқазақ (орыс) тілі	Мәтіннен қажетті ақпаратты алу, оны оқу-кәсіби қарым-қатынаста түсіндіру дағдыларын дамытады. Қарым-қатынастың мақсаттары мен жағдайына сүйене отырып, кәсіби	ON 1 ON 4 ON 5

	деңгейде байланыс орнату, коммуникацияны сауатты құру қабілеттерін дамытады. Кәсіби қарым-қатынас саласында орыс (қазақ) тілінде сөйлеу тәртібі бағдарламасын құру процесінде шығармашылыққа, инновацияларға, қабілеттілікке баулиды.	
ВКТ 2215 Бағалаудың критериялды технологиясы	Қазіргі оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың сенімді, валидтік және технологиялық жүйесін қалыптастыру мәселесі жаңа білім беру стандарттарының енгізілуімен негізделеді. Білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерінің негізгі тәсілдері, оқушыларды критериялды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны жүзеге асыру тәсілдері, формалары мен құралдары қарастырылады.	ON 7 ON 9
BNShTTK(V2)2216 Базалық негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы (B2)	Қарым-қатынастың арнайы кәсіби аясы, білім және ғылым, шетел тілдік құзырлығын, лингвистикалық және социолингвистикалық дискурсивтік, әлеуметтік-мәдени дамыту арқылы шетел тілін жоғары деңгейлерде меңгеру жұмысын одан әрі жетілдіру және тереңдету дағдыларын қалыптастырады.	ON 1 ON 4 ON 6
ATTSD 3217 Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу дағдылары	Күнделікті қарым-қатынас процесіне жеткілікті лингвистикалық біліктілікті қалыптастыру, қажетті типтік жағдаяттарда қатысым жасай алу, тұрмыстық жағдай мен оқуын сипаттауға құзыретті болу. Тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөздер мен сөйлемдердің материалдық тұрпатын жасаушы тілдік жүйенің элементтерін қарастыру, пассивтік және потенциалдық сөздік қорын байыту мәтін мазмұнын толық түсініп, оқушылардың бойында төмендегідей іскерліктерді дамыту: интерпретация, комментарий және талдау жасай алу.	ON 1 ON 4 ON 6
SHt (E) (B1)2218 Шетел тілі екінші (B1)	<b>В1 деңгейінде қарастырылған екінші шет тілінің грамматикалық категориялары мен фонетикалық рәсімделу ережелерін қарастырады;</b> <b>ең көп таралған жағдайларда коммуникативтік құзыреттілікті көрсету үшін қажетті зерттелген грамматикалық,</b> <b>фонетикалық материалды және лексикалық минимумды қолданудағы дағдыларын, сондай-ақ көрген, оқыған немесе тыңдаған түпнұсқалық материалдың мазмұнын мен негізгі стилистикалық ерекшеліктерін талдаудағы дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</b>	ON 1 ON 4 ON 7
ESHtZhTBO 2218 Екінші шетел тілін жаңа технология бойынша оқыту	Қазіргі заманғы интернет-платформалар мен шет тілдерін оқыту әдістемесіндегі басқа көздерде қолжетімді озық педагогикалық, оның ішінде компьютерлік инновациялық технологияларды (аудио және бейне ресурстары) студенттердің тиімді және шығармашылық пайдалануға қабілеттілігін қалыптастыру.	ON 1 ON 4 ON 6
SHt (E) (B2) 3219 Шетел тілі екінші (B2)	Әлеуметтік- тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби аялар мен тілдік материалдар негізінде құрылған тақырыптар мен тақырыптар бойынша қатысымдық іс-әрекеттің продуктивті түрлерін орындау; сөйлеудің пәндік мазмұнын меңгеру, тілдің лингвомәдени нормасына сәйкестік сөйлеудің лингвистикалық дұрыстығын ажырата білу	ON 1 ON 4 ON 6

	және меңгеру	
EStAKBO 3219 Екінші шетел тілін арнайы кәсіби бағытта оқыту	Мамандықтың пәндік саласына екінші шет тілінің кәсіби-бағдарланған тілінде кіріспе. Базалық категориялық ұғымдық аппарат және оның екінші шет тіліндегі нұсқалары. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби-бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тіліндегі сипаттамасы.	ON 5 ON 7
Elt 3220 Елтану	Елтанудың ғылым ретіндегі даму тарихымен, сондай-ақ оқытылатын тіл елінің қоғамдық-саяси өмірінің шындықтарымен, оның географиясымен, мемлекеттік құрылымымен, саяси партияларымен, білім беру жүйесімен және т.б. таныстырады; кешенді елтанудың терминологиялық аппаратын меңгеруге, сондай-ақ диаграммалар мен графикалық схемаларды талдау дағдыларын дамытуға, зерттелетін өңірдің карталарында бағдарлана білуге мүмкіндік береді.	ON 1 ON 5
Lgelt3220 Лигвоелтану	Оқытылатын тіл елінің тарихын, саяси және мемлекеттік құрылымын, экономика, білім беру, денсаулық сақтау және т.б. мәселелерін қарастырады; дүниетанымды, этикалық бағалауды, сөйлеу/сөйлеу емес мінез-құлық нормаларын қамтитын фондық білім жүйесінің негізін меңгеруге мүмкіндік береді; нақты тілдік бірліктерді енгізу, бекіту және белсендіру әдістерін және мәтіндерді аймақтық оқуды меңгеруге мүмкіндік береді; елдің дәстүрлеріне негізделген әлеуметтік-мәдени қатынастардың күрделі жүйесін ажырата біледі, ұлттық-мәдени семантиканы анықтау мақсатында тілді талдау дағдыларын дамытады.	ON 4 ON 5
TOEA 3221 Тілі оқытылатын елдің әдебиеті	Әдебиетті зерттеу объектісі туралы білімін және оның басқа лингвистикалық ғылымдармен байланысын көрсетеді; әдеби лексиканы меңгереді. Қамтылған ақпаратқа ену тереңдігі әртүрлі мәтіннің мазмұнын оқиды, түсінеді және түсінеді. Өз көзқарасын қалыптастырады. Көркем әдебиет және сөздіктермен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді. Сөйлеу барысында көркемдік айналымдар мен стилистикалық әдістерді қолданады.	ON 5 ON 8
TOZhEAKDK 3221 Тілдерін оқып жатқан елдердің әдебиеттерінің көркемдік даму кезеңдері	Қазіргі заманғы шетел әдебиетінің негізгі көркемдік және әдеби-теориялық мәтіндерімен танысуға және шетел әдебиетінің негізгі түрлері мен формалары, көркемдік дамуы туралы идеяны қалыптастыруға және өнер туындысын талдауды жүзеге асыруда студенттердің дағдыларын дамытуға бағытталған.	ON 5 ON 8
Lek 3222 Лексикология	Ағылшын тілі лексикологиясының негізгі ұғымдары мен терминологиялық аппаратын қарастырады; коммуникативтік жағдайларда сөзжасам элементтерін бөліп көрсету, тұрақты тіркестер мен идиомаларды, синоним сөздерді, антонимдерді, омонимдерді және т.б. қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; сөйлеу мәнеріне талдау жүргізуге және стильге байланысты тиісті лексиканы қолдануға мүмкіндік береді (ғылыми,	ON 1 ON 4

	іскерлік, кеңсе стилі, достық хабарлама және т. б.).	
LBS 3222 Лексикалық бірліктердің семантикасы	Ағылшынлексикасыныңсипаттамасымен, сөздердіңэтимологиясымен, жекесөздердіңтарихымен, сөздердіңмағынасымен, олардыңдыбыстықдизайнымен, морфологиялыққұрылымыменжәнет.б. байланыстымәселелердіқарастырады; сөздердіңсемантикасынзерттеудіңқұрылымдықәдістері мен әдістерінқолданудағдыларындамытуға, қазіргісемасиология мәселелерін, сондай-ақағылшынсөзініңсемантикалыққұрылымы мен семантикалық даму жолдарын, лексикалықмағынаныңмәселелерінталдауғамүмкіндікбереді.	ON 4 ON 9
IAT 3223 Іскерліқағылшынтілі	Мекеме құрылымы, әңгімелесу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стилі, жарнама рөлі туралы алған білімдері негізінде терминологиялық қорды, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді: Қазіргі заманғы бизнес пен нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; іскерлік көздерден алынған ақпаратты талдау және қолдану арқылы ортақ мақсаттарға қол жеткізу бойынша командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	ON 1 ON 3 ON 4
ІККАЕ3223 Іскерлік құжаттарды аударылу ерекшеліктері	Терминологиялық қорды, неміс / қытай / француз тілінде компаниялардың құрылымы, сұхбаттасу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стильдері туралы іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; неміс / қытай / француз тілдеріндегі түпнұсқалық ақпаратты талдау арқылы топтық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді	ON 1 ON 3 ON 4
FT3224 Фонетика теориясы	Ағылшын тілінің фонетикалық теориясының, дауысты және дауыссыз дыбыстарының фонетикалық және фонологиялық сипаттамаларының негізгі ережелерін қарайды; Теориялық фонетика бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, тыңдалым, оқылым және айтылымның айтылу дағдыларын, оларды әртүрлі коммуникативтік жағдайларда іске асыру қабілетін игеруге мүмкіндік береді; фонетиканың өзекті мәселелері бойынша жаңа жарияланымдарды талдау білігін қалыптастырады	ON 4 ON 6
TFA3224 Тіл фонемаларының аспектісі	Тіл фонемаларының аспектілері мен ерекшеліктерін зерттейді.Ағылшын тілінің фонемаларын және негізгі интонациялық заңдылықтарын біледі. Сөздің механизмін, тілдің дыбыстық жағын, мәтін ағынындағы фонемаларды өзгертуді біледі. Фонемалардың бейімделу мен өзара әрекеттесуін, ассимиляциялауды түсінеді.	ON 4 ON 6
SHТAМО (С1) 3225 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 негізгі деңгейі)	Қарым-қатынас шеңберін аудио және бейне мәтіндер негізінде іскеасыру,әртүрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндер негізінде оқу техникасын дамыту, графикалық тыныс белгілерін білу және орфографиялық білімдер қалыптастыру, композициялық-қатысымдық сөз түріне және оқытылып отырған тілдің нормативтік талаптарына сәйкес продуктивті жазба сөзді меңгеру, белгілі бір ережелерді сақтай отырып өз пікірін білдіру.	ON 1 ON 9

<p>MKShT3225 Мамандандырылған кәсіби шетел тілі</p>	<p>Мамандық бойынша кәсіби терминдерді аудару ерекшеліктерін қарастырады; мамандандырылған терминологиялық сөздіктерді пайдалану/пайдаланбай мамандандырылған мәтіндерді аудару кезінде тілдік құралдарды іріктеу және қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді; шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдыларын игеруге, сондай-ақ мамандық бойынша мәтіндерге аннотация жасауға мүмкіндік береді.</p>	<p>ON 5 ON 10</p>
<p>SHTAMO (C2) 4226 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі)</p>	<p>Курс ауызекі сөйлеу дағдыларына баса назар аудара отырып, ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру үшін әзірленген. Келесі тілдік салаларға бағытталған: сөйлеу дәлдігі, еркін сөйлеу, күрделілік, прагматизм. Курс аяқталғаннан кейін білім алушы ағылшын тіліндегі жаңалықтардың жалпы ағынынан қажетті ақпаратты таңдай алады және оны коммуникативтік-функционалдық бағытта пайдалана алады; ғылыми күрделі мәтіндерді жазады және оқиды, ғылыми терминология мен лексиканы таңдайды; топтық жұмыста қажет түрлі рөлдерді орындай отырып, топта жұмыс істейді.</p>	<p>ON 1 ON 9</p>
<p>TBATO 4226 Техникалық бағытта ағылшын тілін үйрену</p>	<p>Курс барысында математика, технология, инженерия және лингвистика бойынша дағдыларды біріктіретін техникалық саладағы негізгі білімді ағылшын тілінде көрсетуге мүмкіндік береді. Теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректерді талдайды, олардың негізінде салыстыру, жалпылау жүргізеді, кәсіби қызмет саласындағы терминдермен сөз тіркестерін және техникалық терминологияларды игереді.</p>	<p>ON 3 ON 4 ON 9</p>
<p>TG4227 Теориялық грамматика</p>	<p>Грамматикалық теорияның негізгі ережелерін, теориялық грамматиканың даму кезеңдерін, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы саласындағы заманауи тұжырымдамаларды қарастырады; жалпы тілдік жүйе және грамматикалық тілдік деңгей туралы білімді практикалық қолдануға ықпал етеді; қойылған оқу және кәсіби коммуникативтік міндеттерді жүзеге асыру үшін дискурстың әртүрлі түрлерінде қолданылатын грамматикалық құралдардың ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</p>	<p>ON 6 ON 9</p>
<p>TT4227 Тіл теориясы</p>	<p>Ұсынылып отырған теориялық материалдар мен тәжірибелік авторлық әзірлемелердің жиынтығы (нақты тапсырмалар, лингвистикалық тапсырмалар, сәйкестіктерді табуға жаттығулар, кесте түріндегі салыстырмалы тапсырмалар). Студенттердің өзін-өзі дайындауына арналған, оған әр тақырып бойынша ұсынылған теориялық сұрақтар және өзін-өзі бақылау сұрақтары ықпал етеді.</p>	<p>ON 4 ON 9</p>
<p><b>Қосымша білім беру модулі (Минор)</b></p>		
<p>ShTOKZA 3301 Шетел тілін оқытудың қазіргі заман</p>	<p>Әдістемелік категорияларды және олардың жұмыс істеу заңдылықтарын, оқытудың әртүрлі сатыларында мектептердің әртүрлі типтеріндегі шет тілінде білім беру ерекшеліктерін қарастырады; әдістемелік міндеттерді тұжырымдау дағдыларын игеруге,</p>	<p>ON 8 ON 9</p>

әдістемесі	таңдалған тілдік материалды, оқыту әдістерін, құралдарын қолдануға мүмкіндік береді; оларды ұтымды пайдалану мақсатында қазіргі заманғы ОӘК талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ коммуникативтік белсенділікті ынталандыру үшін жаттығуларды әзірлеуге мүмкіндік береді.	
EShTOA 3302 Екіншішеттілінің оқыту әдістемесі	Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар- педагогикалық жүйедегі жаңашылдық, жаңалық енгізу, ұйымдастыру, инновация үрдісін мазмұнды дамытуды, жаңаны ұйымдастыруды, қалыптастыруды анықтайды, жаңаның мазмұнын енгізудің әдіс-тәсілі мен технологиясын қамтитын құбылыс, білім беру мекемелерінің <u>жаңалықтарды жасау</u> , меңгеру, қолдану және тарату	ON 8 ON 9
PP3203 Психологиялық-педагогикалық практика		ON 4 ON 7
PP 3304` Педагогикалық практика (үзіліссіз)	Білім беру мекемесінің қызметі және педагогтің кәсіби қызметі туралы ақпарат жинау. Жаңартылған бағдарлама бойынша білім мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттарды талдау. Болашақ мамандықтың практикалық негіздерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру. Эмпирикалық материалдарды жинау және жинақтау дағдыларын дамыту. Құрылымдау дағдыларын дамыту, білімді жүйелеу және оларды әртүрлі тәсілдермен ұсыну. Көпшілік алдында сөйлеу және есеп беру құжаттамасын таныстыру дағдыларын дамыту.	ON 9 ON 10
OP(d)P4305 Өндірістік -педагогикалық / (дипломалды) практика	Дипломалды практика кезеңінде келесі міндеттер шешіледі: дипломдық жұмысты орындау үшін жеткілікті нақты материалды жинау, оның ерекшелігі мен тақырыбын ескере отырып; практикаға белгілі бір жеке тапсырмамен теориялық және практикалық зерттеу жұмыстарын орындайды, алынған зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту және дипломдық жұмыста әзірленетін нақты мәселелерді зерттеу әдістемесін меңгереді.	ON 1 ON 8 ON 9 ON 10
АТР 4306 Аударматеориясы мен практикасы	Аударма теориясының салалары, принциптері, зерттеу әдістері мен тәсілдері, тілдердің арасындағы ұқсастықтары мен айырмашылықтары, эквивалент және бейэквивалент тіл бірліктері, аударма түрлерін зерттеу, аудармашылық ізденістер жүргізетін машықтық іс-әрекеттерді қалыптастыру, әртүрлі функционалдық стильдерге жататын мәтіндерді бір тілден екінші тілге аударуға үйрету.	ON 1 ON 4
КАТmP4306 Көркем аударманың теориясы мен практикасы	Білім алушы көркем және жазбаша аударманың ақпараттық түрлерін, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін, аударылу үдерісін, аудару стратегиясы мен техникасын үйренеді, аудару машығын қалыптасырады. Әр жанрға сай аудару ісіне дағдыланады, машықтанады, тәжірибе жинақтайды. Аударманы бағалап, талдап, зерттеп, оған өзіндік ой-пікірін білдіреді. Жазбаша және көркем әдебиет шығармаларының аудармасын сараптап, оның қателіктерін талдап көрсетеді, редакциялайды.	ON 5 ON 6



<p>ТАМО4307 Тілді академиялық мақсатта оқыту</p>	<p>"Академиялық" сөздікті игеру негізінде академиялық ортадағы сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігін қарастырады: жазбаша сөйлеуге (эссе, мақала) және ресми стильді қажет ететін ауызша сөйлеу жағдайларына (баяндама оқу, конференцияда сөйлеу) тән бейтарап/ресми стиль лексикасы; академиялық презентация форматында конспектілеудің практикалық әдістерін (қысқартуларды қолдану) және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді</p>	<p>ON 1 ON 5 ON 7</p>
<p>АТА 4307 Академиялықтыңдалымжәнеайтылым</p>	<p>Білім алушылардың академиялық дағдыларын, тілін және сыни ойлауын жүйелі және прогрессивті дамыту. Білім алушы академиялық қарым-қатынас жағдайында кез келген тақырыпта ауызша және жазбаша түрде кәсіби шетел тілі коммуникациясын құрады; негізгі идеялар мен детальдарды ажырата отырып. Академиялық дереккөздерден алынған ақпаратты жинақтайды. Академиялық қарым-қатынас деңгейіне сәйкес келетін шетел тілдерін меңгеру саласындағы білім, білік және дағды жүйесін жетілдіру,</p>	<p>ON 1 ON 5 ON 7</p>
<p>АТО 3308 Аудиториядантысоқыту</p>	<p>Жас буынның сана-сезімін оятып, ақыл дамытатын, адамгершілікке тәрбиелейтін көркем әдеби тілде жазылған жоғарғы идеялық қызықты шығармаларды талдау, көркем сөз өнерінің бір саласы ретінде балалар әдебиетінің ерекшеліктерін таныту, студенттердің әдеби теориялық білімдерін шыңдау, балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктерін, шетелдік классикалық балалар әдебиетінің озық үлгілерімен таныстыру, балалар әдебиеті көрнекті өкілдерінің өмірі мен шығармашылығы туралы мәліметтермен қаруландыру, әдебиет теориясы негіздерін практикалық қолдану деңгейінде меңгерту.</p>	<p>ON 8 ON 9</p>
<p>MMZhZh3308 Медиа мәтінмен жұмыс жасау</p>	<p>Неміс / қытай / медиалингвистикасының өзекті мәселелерін қарайды: қазіргі заманғы БАҚ-тың жұмыс істеу ерекшеліктері, масс-медиалық жанрлар және олардың лингвистикалық ерекшеліктері; медиатекстерге рефераттау, аннотациялау және шығармашылық түсініктеме беру, сондай-ақ неміс / қытай / француз тіліндегі заманауи басылымдардың жанры мен тілдік стилінің ерекшелігіне салыстырмалы талдау жасай отырып, мақалаларды талдау дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.</p>	<p>ON 3 ON 5</p>
<p>IELTSDUAAT4309 IELTS дайындау үшін арналған әдістеме мен технологиясы</p>	<p>Білім алушыларды бүкіл әлемдік British Council ұйымдастырған IELTS тестіне дайындау үшін және ағылшын тілінің барлық дағдыларына - тыңдап түсінуге үйрету, қарым-қатынас жасау аясына және тілдік материалдарға сәйкес аутенттік (түпнұсқа) есту және бейне мәтіндері негізінде бейтарап, ресми, ауызекі тілдегі, радио-теледидар және бағдарламалар күнделікті оқиғаға, ақпараттар мен жаңалықтарға байланысты монолог және диалог түрінде сөйлей білу.</p>	<p>ON 3 ON 4 ON 9</p>
<p>IELTSAM 4309 IELTS академиялық модулы</p>	<p>Курс халықаралық стандарттардың ағылшын тілі бойынша емтихандарға дайындық және одан әрі халықаралық сертификаттау, шетел тілін меңгеру деңгейінің технологияларын - әдістері мен тәсілдерін игеруге бағытталған. Білім алушы мәтін элементтерін анықтайды және қажет болған жағдайда осы элементтерді өз хатында жазып қолданады; әр түрлі эссе жазады; өз сөзін бағалайды және өздігінен түзетеді; тиісті лексика мен</p>	<p>ON 3 ON 4 ON 9</p>

	грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, өз пікірлерін тұжырымдайды, білдіреді және қорғайды.	
ТТ 4310 Тілтарихы	Тіл тарихының категориялық-концептуалды аппаратын қарастырады, фонетикалық, синтаксистік, морфологиялық, лексикалық деңгейлерде оның дамуының әртүрлі тарихи кезеңдерінде ағылшын тілі жүйесінің қалыптасу заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді; фонетикалық және грамматикалық құрылымның даму тарихы, тілдің сөздік құрамы, сондай-ақ салыстырмалы тарихи әдіс негізінде тілдік құбылыстарды талдау бойынша алынған материалды практикалық қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	ON 2 ON 5 ON 10
PrgmM 4310 Прагмалингвистика мәселелері	Тіл білімі әдіснамасын, тілді ғылыми зерттеу тәсілдерін, сондай-ақ тіл білімі пәндерінің құрылымын, құрамын, пәнін және эвристикалық мүмкіндіктерін қарайды; тіл білімі бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ тіл білімінің ғылыми терминологиясын, тілді ғылыми сипаттау мен зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдануға мүмкіндік береді; тілтану зерттеулерінің перспективалық бағыттарына салыстырмалы талдау жүргізуге мүмкіндік береді.	ON 2 ON 5 ON 10
Sti 4311 Стилистика	Ағылшын тілінің стилистикалық құралдар жүйесін қарастырады, стилистикалық ресурстар мен функционалды-стиль жүйесі туралы қазіргі идеяларды түсінуге ықпал етеді: стилистиканың тұжырымдамалық аппараты, лингвистикалық-стилистикалық талдау әдістері және оларды әртүрлі жанрадағы мәтіндерді талдауда практикалық қолдану, қазіргі ағылшын тілінің функционалды стильдерін талдай білу негізінде әртүрлі деңгейдегі тілдік құралдардың стилистикалық мүмкіндіктері (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық).	ON 1 ON 5
MST 4311 Мәтінге стилистикалық талдау	Стилистиканың теориялық негізін оқу, заманауи стилистиканың жаңа зерттеулерін қарастыру. Теориялық білімдерді игеру, филолог-мамандардың стилдік дағдыларын қалыптастыру, өз бетімен стилдік мәтін үлгілерін құрастыра білу қабілетіне ие болу, филологтың стилдік сезігін дамыту, тілдің әдеби нормаларын меңгерту, жазбаша тіл мәдениетін көтеру, сөйлеу процесінде тілді пайдаланудың заңдылықтарын қарастыру, тілдік стилистикалық мүмкіндіктер арқылы коммуникативті-прагматикалық, эстетикалық қызметті үйрену.	ON 1 ON 5
ТККМВР4312 Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	Білім алушылардың академиялық дағдыларын, тілін және сыни ойлауын жүйелі және прогрессивті дамыту. Білім алушы академиялық қарым-қатынас жағдайында кез келген тақырыпта ауызша және жазбаша түрде кәсіби шетел тілі коммуникациясын құрады; негізгі идеялар мен детальдарды ажырата отырып. Академиялық дереккөздерден алынған ақпаратты жинақтайды. Академиялық қарым-қатынас деңгейіне сәйкес келетін шетел	ON 2 ON 5

	тілдерін меңгеру саласындағы білім, білік және дағды жүйесін жетілдіру,	
МКІД 4312 Мәдениетаралық коммуникация және іскерлік дискурс	Қалыптасқан білімдер, іскерліктер мен жеке қасиеттерге сүйене отырып мәдениетаралық деңгейде шет тілінде қарым-қатынас жасау, сөз әрекетінің төрт түрі бойынша: тыңдалым, оқылым, жазылым, қатысымдық-мәдениетаралық құзыреттілік негіздері сөз әрекетінің төрт түрінде қамтамасыз етіліп базалық стандарттық деңгейге қол жеткізу, В2 деңгейінде қарастырылған қарым-қатынас ауқымдары мен жағдаяттары аясында ауызекі және жазба қарым-қатынас негіздерін практикалық түрде меңгеру.	ОН 2 ОН 5 ОН 9
	<b>Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 "Филолог"</b>	
<b>Minor бағдарламасының модулі</b>		
SZhZhA4312 Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері		ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10
Сөздікпен жұмыс жасау әдістемесі	Оқып жүрген тілдің сөздік құрамының дамуындағы ерекше сипаттар. Мәтіндерді аудару кезінде сөздікті дұрыс қолдануы қажет. Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығандыртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті	
Ағылшын қазақ тілдерінің салыстырмалы типологиясы	Оқытылатын шет тілінің туыстық байланыстарын және оның басқа тілдермен типологиялық арақатынасын біледі. Жалпы тіл білімінің, коммуникативтілік пен когнитивтік лингвистиканың, психо -, этно - және социолінгвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін пайдалана отырып, зерттелетін шет тілін оның тарихы мен қазіргі жағдайында талдайды.	
Шет тілінде сөйлеу шеберлігін арттыру	Қалыптасқан мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қолдануға баса назар аударып, шет тілдік қарым-қатынас негіздерін қарайды; өзекті лингво-мәдениеттанулық ақпарат алу мақсатында тілдік және сөйлеу жаттығулары кешенін кейіннен орындай отырып, түпнұсқалық материалдарды талдау білігін дамытады; түрлі коммуникативтік жағдайларда шет тілінде карталар, буклеттер, ашық хаттар әзірлеуге және олармен жұмыс істеуге мүмкіндік береді	

Ф-19-06/08

Оқу үдерісін ұйымдастыру кестесі

Семестр		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	Барлығы
Теориялық оқыту		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20 кр	240 кр
		15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	10 апта	10 апта		110 апта
Сессия		3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	2 апта	2 апта		22 апта
Кәсіби практика	Оқу практикасы		2 кр								2 кр
	Психологиялық-педагогикалық практика				/2 кр						2 кр
	Педагогикалық (үзіліссіз) практика					/2 кр	/4 кр				6 кр
	Өндірістік /дипломалды								3 кр	12 кр	15 кр
Жалпы			\2апта		\2апта	\2апта	\4апта			8 апта	8\10 апта
Қорытынды аттестация										8 кр	8 кр
										7 апта	7 апта
Демалыс		4 апта	12 апта	4 апта	12 апта	4 апта	12 апта	1 апта	1 апта		50 апта
Семестр		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20 кр	240 кр
		22 апта	30 апта	22 апта	30 апта	22 апта	30 апта	13 апта	13 апта	15 апта	197 апта
Оқу жылы		60 кр		60 кр		60 кр		60 кр			240 кр
		52 апта		52 апта		52 апта		41 апта			197 апта

## Технологиялық карта

№	Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
1	; ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11 ON12 ON13	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 6. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 7. Өзіндік жұмыс. 8. Өндірістік практика. 9. Тәжірибелік зерттеулер. 10. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Практикалық сабақтар. 3. Мастер класс. 4. Өндірістік жұмыстар.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 4. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 5. Эссе. 6. Практика тапсырмалар 7. Жұмыс нәтижелерін қорғау.	<b>Білім:</b> - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау.

## Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
<b>Білу</b>	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
<b>Түсіну</b>	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
<b>Қолдану</b>	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
<b>Талдау</b>	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
<b>Бағалау</b>	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері

	т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
<b>Құрастыру</b>	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Ф-19-06/11

### КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ

Білім беру бағдарламасы мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылды.

Гуманитарлы- педагогикалық факультетінің кеңесінде талқыланып, қаралды. Хаттама № «\_\_» 20 ж.  
 Факультет кеңесінің төрайымы \_\_\_\_\_ Д.Ж.Джанабаев  
 (қолы) (аты-жөні)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды. Хаттама № «\_\_» 20 ж.

Кеңес төрағасы/төрайымы \_\_\_\_\_ А.А.Керимбекова  
 (қолы) (аты-жөні)