

Ф-17-01/05



ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК  
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по академическим вопросам и  
стратегическому развитию к.п.н.,  
А.А. Керимбеков

« 28 » 08 2023 г.

### ПРОГРАММА ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики:	Преддипломная
Специальность:	6В01703- Русский язык и литература
Факультет:	Педагогических наук
Курс:	4
Семестр:	9
Кол-во кредитов:	4
Кол-во часов:	120
Кол-во недель:	4

Шымкент, 2023

Программа по преддипломной практике составлена на основании методического указания

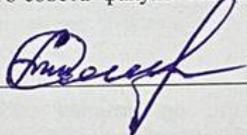
Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Керимбаева С.Е.

Обсуждено на заседании кафедры (протокол № 1 от 24.08 2023 г.)

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Белгибаева Г.

Ответственная УМРК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Базарбекова Н.

Утвержден на заседании методического совета факультета (протокол № 1 от 24.08 2023 г.)

Председатель МСФ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Тавбаева Д.

## ***Цели и задачи преддипломной практики***

Преддипломная практика – определяется научно-исследовательским видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник, если обучающийся пишет дипломную работу. Преддипломная практика – это заключительный этап разработки дипломной работы. Основная база преддипломной практики – школа, кафедра, научная библиотека. База практики предполагается тематикой дипломной работы студента. Преддипломная практика проходит под руководством научного руководителя обучающегося.

Научный руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

***Цель преддипломной практики*** – подготовка выпускника к решению конкретных задач в сфере филологии, организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной работы.

***Задачами преддипломной практики*** являются:

- формирование у выпускников индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала будущей дипломной работы;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

Преддипломная практика в комплексе с научно-исследовательской работой обучающихся призвана сформировать у них способность самостоятельно проводить научные исследования, а также в полной мере овладеть навыками апробации результатов данных исследований.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления продвижения результатов собственной научной деятельности;
- подготовки и редактирования научных публикаций.
- владение навыками участия в работе научных коллективов;
- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стилей;
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений,

межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

### ***Организация преддипломной практики***

Организация преддипломной практики на всех этапах направлена на:

- выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

### ***Содержание преддипломной практики***

<b>№</b>	<b>Разделы практики</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>
1.	Подготовительный этап. Знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики.	1-й день	Участие в работе установочной конференции, консультация с руководителем
2.	Основной этап. Итоговое реферирование теоретических источников по теме исследования	1-2 неделя	Корректировка теоретической главы, библиографического списка
3.	Итоговое описание авторского исследования, количественная и качественная интерпретация результатов Корректировка текста введения и заключения, определение. Устранение замечаний, полученных в ходе предзащиты	3 неделя	Корректировка практической части главы Корректировка текста
4.	Заключительный этап. Оформление с учетом работы требований, предоставление рецензенту	4 неделя	Окончательная редакция текста

Преддипломная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.

Основным этапом преддипломной практики является этап проведения оформления отчетной документации. Научным руководителем обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

- формирование плана проведения исследования;
- изучение специальной литературы по теме;
- выбор методики исследования;
- обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;
- составление текста;
- корректировка текста.

Заключительный этап преддипломной практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) на кафедре.

### ***Формы отчётности по итогам практики***

Примерный план и индивидуальное задание практики разрабатываются совместно с руководителем практики от кафедры и студентом.

Преддипломная практика завершается составлением отчета. Оформление отчета по практике должно соответствовать установленным требованиям.

В отчете по практике освещается вся выполненная работа. Во время практикестудент должен творчески и научно обоснованно подходить к изучению, разработке и решению поставленных задач.

Рекомендуется постоянно консультироваться в процессе с руководителями практики.

Все сведения, полученные при прохождении практики, студент записывает в дневник практики. Записи должны быть четкими и аккуратными.

### ***Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями***

Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законом РК. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

### ***Подведение итогов практики***

В течение недели после окончания практики руководитель практики от кафедры принимает дифференцированный зачет при наличии у студентов обязательной отчетной документации, предусмотренной программой практики. Он вносит отметки о зачете в зачетно-экзаменационную ведомость по практике студентов данной группы, сдает отчетную документацию студентов на кафедру.

При закреплении за практикой двух руководителей - от вуза и базы практики итоговая оценка выставляется за счет оценки руководителя базы практики (она составляет 40% от итоговой оценки) и по результатам защиты отчета, представленного перед комиссией (она составляет 60% от итоговой оценки).

### ***Критерии оценок обучающихся по практике***

**95-100. А «Отлично»** - содержание записей в дневнике соответствует практическим задачам, отражает творческий подход учащихся к их выполнению, экспериментальные материалы (исследования, практические работы), руководитель оценил опыт студента, краткое резюме отчета студента, задачи и цели отражены.

**90-94. А- «Отлично»** - содержание дневника соответствует практическим задачам, отражает творческий подход учащихся к их выполнению, отчет отражает экспериментальные материалы (исследования, практические работы), краткое содержание практики, задачи и задачи.

**85-89. В + «Хорошо»** - содержание записей в дневнике соответствует практическому заданию, большинство заданий выполнено на высоком творческом уровне, отчет сопровождается экспериментальными материалами (научно-исследовательская работа,

практическая работа), опыт студента высоко оценивается утвержденным научным руководителем. цели и задачи отражены.

**80-84. В** разделе «Хорошо» - содержание записей дневника соответствует практическим задачам, большинство заданий выполнено на высоком творческом уровне, отчет сопровождается экспериментальными материалами (исследования, практическая работа), опыт студента хорошо оценивается научным руководителем, отчет студента соответствует задачам и задачам. Я бы хотел.

**75-79. В-** «Хорошо» - содержание дневника соответствует практическим задачам, отчет сопровождается экспериментальными материалами (исследовательская работа, практическая работа), опыт студента хорошо оценивается утвержденным руководителем, отчет студента соответствует задачам и целям практики.

**70-74. С +** «Удовлетворительно» - содержание дневниковых записей достаточно соответствует практическому заданию, содержит материалы практической деятельности: сводные планы экспериментов, материалы практической работы, опыт студента был удовлетворительно оценен утвержденным научным руководителем, отчет составлен по всем основным направлениям студенческой работы ,

**65-69. С** «Удовлетворительно» - в дневнике есть записи о завершении практических заданий, есть материалы практической деятельности: с оценкой утвержденного руководителя, краткие планы экспериментов, материалы практической работы, одобренный опыт студента оценивается удовлетворительно, студент имеет полный отчет.

**60-64. С-** «Удовлетворительно» - в дневнике есть записи о завершении практических заданий, материалы практической деятельности приведены в отрывках: с оценкой утвержденного руководителя, сводных планов проведенной практики, материалов практической работы, утвержденный руководитель оценил опыт студента удовлетворительно.

**55-59. D+** «Удовлетворительно» - дневник содержит заметки о выполнении практических заданий, материалы практических заданий приведены в выдержках: с оценкой утвержденного руководителя, сводными планами проведенных экспериментов, частичными материалами практической работы, в отчете обобщено основное содержание практики.

**50-54. D** «Удовлетворительно» - в дневнике есть записи о выполнении практических заданий, материалы практической деятельности приведены в выдержках: с оценкой утвержденного руководителя, краткими планами практики, частичными материалами практической работы, в отчете описаны основные направления работы.

**0-49. F** «Плохо», «Удовлетворительно» - содержание дневниковых записей не соответствует практическому заданию, материалам практической деятельности, конспектам лекций, нет отчетов по практике.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература:**

1. Положение об организации и проведению профессиональной практики (УЕ-ШУ-17-01-2020, №8 от 26.08.2021 г.)
2. Положение разработки и оформлению дипломной работы (проекта) (УЕ-ШУ-19-01-

2020, №8 от 27.02.2020 г.)

3. Положение использования системы «Антиплагиат» в Шымкентском университете(УЕ-ШУ-18-02-2020, №8 от 27.02.2020 г.)
4. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М. Дударова. – Магас, 2017. – 136 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. —М.: Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.
2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие/ В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. –[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
3. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю.Малиноваю. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
4. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2009.
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр . – 3-еизд. – М.: Дашков и К, 2014 . – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
6. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712\(07.05.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712(07.05.2015)).