

Шымкентский университет



«Утверждаю»
Ректор университета
д.п.н., профессор
Н.А. Сейткулов
2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Область образования	6B01 - Педагогические науки
Направление подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Группа образовательных программ	B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы
Название образовательной программы	6B01703 - Русский язык и литература

Продолжительность обучения 2023-2027 гг.

Шымкент – 2023

РАССМОТРЕНО

Образовательная программа разработана на кафедре «Филология», рассмотрена на заседании комиссии по обеспечению качества факультета, представлена на утверждение факультета педагогических наук и на Ученый совет университета. Протокол № 9 « 25 » 04 2023 г.
Председатель комиссии Д.Ж.Джанабаев

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Шымкентского университета протокол № 9 « 27 » 04 2023 г.
Председатель ученого совета Н.А.Сейткулов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и методической работе



А.А.Керимбекова

Начальник департамента академической службы



Л.М.Мамбетова

Декан факультета



Д.Ж.Джанабаев

Начальник отдела проектирования образовательных программ



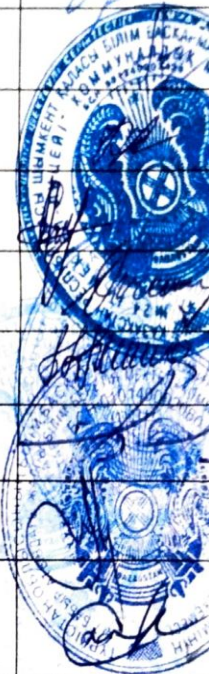
О.Н.Кобланова

Начальник отдела аккредитации и обеспечение внутреннего качества



А.Ш.Ториева

Составители Образовательной программы

№	Ф.И.О.	Должность	Контактные данные	Подпись, печать
1	Керимбаева С.Е.	К.ф.н., ассоциированный профессор (доцент)	8-775-688-07-91 k.s.e1977@mail.ru	
2	Акындыков Е.Б.	К.ф.н., старший преподаватель	8 -775-543-26-34 akindikov_56@mail.ru	
3	Кантаева М.	Магистр преподаватель	8-771-969-85-49 oljasanel@mail.ru	
4	Эргешева С.М.	Студентка образовательной программы - «Русский язык и литература»	8-708-712-28-68 sagdiana2003@mail.ru	
5	Нысанбаева Ж.Т.	Директор IT школы-лицея № 24 имени С.Ерубаева	8(7252) -48-90-16 shkola_24_se@mail.ru	
6	Дюсеналиева Б.К.	Директор средней образовательной школы имени М.Макатаева	87025533728 makataeva08@rambler.ru	
7	Баратов Е.Б.	Директор средней образовательной школы № 102	8(7252) -49-41-63 Shkolav102@mail.ru	
8	Малабаева Л.М.	Директор средней образовательной школы № 7 имени Бабыра	8(72531) 22-779 babur.7@mail.ru.	
9	Сауранбаев С.Ж.	Директор специализированной школы-интерната № 2 «Дарын» с обучением на трех языках	8(7252) -29-39-93 shymktl2@mail.ru shymkent-bil2@mail.ru	

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	
	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	
	ВВЕДЕНИЕ	
1	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Ожидаемые результаты и формируемые компетенции в образовательной программе	
1.2	Содержание образовательной программы	
1.3	Матрица соответствия дисциплин образовательной программы с результатами обучения	
1.4	Результаты обучения и описание дисциплин образовательной программы	
2.	МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
2.1	Организация учебного процесса	
2.2	Методы и средства обучения	
3	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.1	Критерии оценивания результатов обучения	
3.2	Общие правила оценивания результатов обучения	
4	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ, ЭКСПЕРТИЗЫ	

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Наименование образовательной программы	6В01703 – «Русский язык и литература»
2	Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного учителя русского языка и литературы, толерантного, обладающего комплексными знаниями, практической готовностью к организации процесса обучения в контексте обновленного содержания образования, лидерскими качествами, высокой социальной и гражданской ответственностью, умеющего выстраивать конструктивный диалог с аудиторией и успешно функционировать в современном мире.
3	Уровень квалификации (НРК, ОРК, МСКО)	НРК – 6-й уровень; ОРК – 6-й уровень
4	Особенности Образовательной программы (объединенные образовательные программы / программа двойного диплома / академический обмен / дуальное образование / полиязычное образование / экспериментальное и др.)	Предусмотрен академический обмен
5	Область профессиональной деятельности	Сфера образования
6	Формы профессиональной деятельности (место трудоустройства выпускника по программе)	- средние общеобразовательные школы, - гимназии, - лицеи, - колледжи и др.
7	Виды профессиональной деятельности	Образовательная (педагогическая), организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, организационно-технологичная, учебно-воспитательная
8	Форма обучения	Дневное
9	Продолжительность обучения	4 года
10	Язык обучения	Русский
11	Объем кредитов	240
12	Академическая степень	Бакалавр образования по Образовательной программе 6В01703 – Русский язык и литература

13	Ответственная организационная структура по составлению Образовательной программы	Кафедра Филологии
----	---	-------------------

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании(с изменениями и дополнениями по состоянию от 4 июля 2018 года № 171-VI).
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 23 февраля 2023 года № 2 об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования
3. Европейская рамка квалификаций для обучения на протяжении всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008 г.
4. Национальная рамка квалификаций. Утвержден протоколом республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года.
5. «Классификация направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 569.
6. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденные приказом № 152 от 20 апреля 2011 г. с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Республики № 145 от 5 апреля 2023 г. Казахстана.
7. «Типовые правила деятельности организаций образования соответствующего образца», утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан № 595 от 20 января 2023 года.
8. «Примерные учебные планы цикла общеобразовательных предметов для организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан № 603 от 19 апреля 2023 года.
9. «Перечень квалификационных требований к образовательной деятельности и документов, подтверждающих их соответствие», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 с изменениями, внесенными приказом № 152 Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года.
10. Дополнение «Профессиональный стандарт педагога» к приказу № 500 от 15 декабря 2022 года Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».
1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 об утверждении Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы.
12. Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 703.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Европейская рамка квалификаций (EQF) – структурная таблица, состоящая из 8 уровней, которая сравнивает национальные квалификации, и каждая квалификация описана в образовательной терминологии, в терминах компетентностей и навыков, показывает качественную разницу одной квалификации от другой.

Национальная рамка квалификаций (НРК) – состоит из 8 квалификационных уровней, соответствующих Европейской рамке квалификаций и уровням образования, определенным в Законе Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года. НРК определяет единого представителя квалификационных уровней общих профессиональных компетентностей для разработки Отраслевой рамки квалификаций, Профессионального стандарта.

Дескрипторы – описание уровней и объема знаний, умений, навыков и компетенций, усвоенных по окончании Образовательной программы соответствующего уровня высшего и послевузовского образования.

Компетенции – способность практического применения знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, в профессиональной деятельности.

Основная (ключевая) компетентность – рассматривается как совокупность теоретической и практической готовности специалиста к осуществлению профессиональной деятельности.

Результаты обучения – знания, умения и навыки, интеллектуальные и творческие способности, ожидаемые и конкретные измеримые достижения обучающихся, выражаемые посредством уровней усвоения Образовательной программы или ее части.

Сокращения:

бВ – бакалавриат

ОП – Образовательная программа

ВУЗ – высшее учебное заведение

КВ – компонент по выбору

ВК – вузовский компонент

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Образовательная программа разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Европейской рамкой квалификаций и Национальной квалификационной рамкой, Дублинскими дескрипторами и Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования.

Образовательная программа направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана Университета, на подготовку бакалавров, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентноспособными в современном мире.

В целях повышения социального статуса южного региона, формирования инновационного потенциала, развития взаимосвязи между знанием, наукой и практикой. Программа предлагает образовательные услуги для подготовки конкурентноспособного специалиста, способного удовлетворить потребности общества и бизнеса.

Результаты обучения определяются на основе уровней Дублинских дескрипторов и измеряется посредством компетенций. Специальные компетенции Образовательной программы формируются в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, потребностями работодателей, научными интересами профессорско-преподавательского состава, с учетом социальных запросов выпускников и общества.

В Образовательной программе обучение и методы оценки компетентности приводятся в соответствии с направлением, основанным на конечном результате обучения.

Образовательная программа – нормативный документ концептуального характера, включающий общие сведения о профессиональной деятельности выпускника, целях и задачах программы, модели компетенций выпускника, ожидаемых результатах обучения и политике их оценки, методах организации образовательного процесса, содержании программы.

Образовательная программа:

- каталог элективных дисциплин (КЭД);
- академический календарь учебного процесса;
- индивидуальный учебный план (ИУП);
- учебный рабочий план работы (РУП);
- учебная рабочая программа (силлабус) дисциплин;
- учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД);
- ожидаемые результаты обучения по дисциплине;
- критерии оценки учебных результатов обучающихся по дисциплинам;

Является основанием для подготовки документов для организации профессиональной практики и других документов, необходимых для организации учебного процесса.

Образовательная программа состоит из 240 кредитов, в том числе: общеобразовательная – 56 кредитов, основные дисциплины– 112 кредитов, профильные дисциплины – 60 кредитов, практика – 21 кредит, итоговая аттестация – 12 кредитов. Продолжительность программы и вид обучения: 4 года, очная.

Основные заказчики образовательной программы: работодатели; абитуриенты и их родители; студенты; профессорско-преподавательский состав, организации коллективного управления вузами и администрации.

Структура и содержание образовательной программы полностью соответствует требованиям. Образовательная программа обновляется в соответствии с запросами работодателей и предложениями экспертов на заседании кафедры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Ожидаемые результаты и формируемые компетенции в Образовательной программе

Ключевые компетентности	Компетентности	Результаты обучения	
Учебно-познавательная	ПК.1 ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ	РО 1	Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.
		РО 2	Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области.
	ПК.2 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	РО 3	Аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; оценивать действия и поступки участников коммуникации. понимать значение принципов и культуры академической честности.
		РО 4	Применять информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; владеть умениями и навыками проведения дистанционной образовательной деятельности, ведения школьной документации на электронных носителях; использовать образовательные сайты по русскому языку и литературе в процессе подготовки самостоятельной и научной работы.
Личностная	ПК.3 САМОРАЗВИТИЕ	РО 5	Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

		PO 6	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
	ПК.4 ПРИМЕНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ	PO 7	Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; понимать значимость социальных и культурных ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, и может использовать их в своей деятельности.
		PO 8	Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; владеть основными навыками коммуникации на иностранном языке; понимать свою предметную область и применять свои знания в профессиональной деятельности как в устной, так и в письменной форме; обладать навыками медиации и межкультурного понимания; владеть способностью выявлять родственные связи русского языка на основе типологических соотношений с другими языками.
Профессио- нальная	ПК.5 В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	PO 9	Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей; развивать способность владения системой знаний в области теории и истории русской, мировой и казахской литературы; ориентироваться в процессах формирования национальной литературы.
		PO 10	Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; использовать основные методы и методики лингвистического и литературоведческого анализа; использовать программы и учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе.
	ПК.6 В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ	PO 11	Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; уметь эффективно взаимодействовать с учащимися, их родителями для разрешения сложных педагогических ситуаций; применять современные образовательные технологии, технологии педагогической

	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		диагностики (опрос, индивидуальные и групповые интервью); владеть теориями инклюзивного и интегрированного обучения и уметь применять на практике.
		РО 12	Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; уметь организовывать массовые мероприятия в школе и внешкольных учреждениях; владеть навыками критического мышления, проявлять креативность при интерпретации анализа, подведения заключения, оценки; вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, проекты; демонстрировать предпринимательские навыки и особенности управления персоналом.
	ПК.7 В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ	РО 13	Применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; осуществлять выбор методологии и анализа; применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов.
	ПК.8 В ОБЛАСТИ ЭКСПЕРИМЕН ТАЛЬНО-ИССЛЕДОВА ТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РО 14	Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; обобщать результаты исследования; синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; применять умения и навыки в качестве учителя-исследователя, а также в качестве сотрудника различных фондов и проектов; применять умения и навыки в качестве руководителя различных уровней в государственных и негосударственных организациях.

1.2 Содержание Образовательной программы

Модульдің атауы / Наименование модулей / Name of modules	Пәндер циклі / Цикл дисциплин / Cycle disciplines	Пәндер компоненті / Компонент дисциплин / Component disciplines	I. ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ	I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	I.THEORETICAL TRAINING	ECTS
Жалпы міндетті модульдер / Общеобязательные модули / Compulsory subjects						
Жалпы және коммуникативтік модулі / Общий и коммуникативный модуль/ General and communication module	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan	5
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign language	10
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Қазақ тілі	Казахский язык	Kazakh language	10
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Дене шынықтыру	Физическая культура	Physical culture	8
Әлеуметтік-саяси білім модулі/ Модуль социально-политического образования/ Social and Political Education Module	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Әлеуметтану, саясаттану	Социология, политология	Sociology, Political	4
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Мәдениеттану, психология	Культурология, психология	Cultural Studies, Psychology	4
Қоғамдық-ақпараттық білім беру модулі / Общественно-информационный образовательный модуль/ Public information educational module	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Философия	Философия	Philosophy	5
	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно- коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technologies (in English)	5
Таңдау модулі (ЖОО-н компоненті) / Модуль по выбору (ВУЗ-ий компонент) / Optional module (university component)						
Тұлғаны қалыптастыру және рухани жанғыру модулі / Модуль формирования личности и духовного возрождения / The module of formation of the personality and spiritual incitement	ЖБП / ООД / GED	МК / ОК / РК	Жеке жетістіктер негіздері	Основы личного успеха	Fundamentals of personal achievement	5
			Имиджелогия	Имиджелогия	Imagelogy	
			Кәсіпкерлік дағдылар	Деловые навыки	Entrepreneurial skills	
ЖММ циклы бойынша / Итого по циклу ООД Total by module						56
Мамандық бойынша міндетті модульдер / Обязательные модули по специальности / Compulsory specialized modules						
Оқушыларды дамыту педагогикасы мен физиологиясының модулі/ Модуль педагогики и физиологии развития школьника/ Module of pedagogy and physiology of student development	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Оқушылар даму физиологиясы	Физиология развития школьников	Physiology of development of schoolchildren	3
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Педагогика	Педагогика	Pedagogics	3
Білім беру мен тәрбиелеудегі	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Білім берудегі менеджмент	Менеджмент в образовании	Education Management	3

модульдік элементтері/ Модульные элементы в образовании и воспитании/ Modular elements in education and upbringing	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Критериалды бағалау технологиялары	Технологии критериального оценивания	Criteria Assessment Technologies	3
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	Theory and methods of educational work	3
Мамандыққа және қоғамдық санаға енгізу модулі/ Модуль введения в специальность и общественное сознание/ Module of introduction to the specialty and public consciousness	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction to linguistics	5
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Әдебиеттануға кіріспе	Введение в литературоведение	Introduction to Literature	4
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Введение в педагогическую профессию	Introduction to the teaching profession	4
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	Topical issues of modernization of public consciousness	3
Оқу тәжірибе модулі/ Модуль учебной практики/ Learning Practice Module	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Оқу тәжірибесі (танымдық)	Учебная практика (ознакомительная)	Training practice (fact-finding)	2
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Оқу тәжірибесі (тілтанымдық)	Учебная практика (речевая)	Training practice (speech)	2
Инклюзивті білім беру және сөйлеу әрекеті модулі/ Модуль инклюзивного образования и речевой деятельности/ Inclusive Education and Speech Activity Module	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	Inclusive education	3
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Мәнерлеп оқу және шешендік сөздер	Выразительное чтение и ораторское искусство	Expressive reading and oratory	5
	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / ИК	Балалар әдебиеті	Детская литература	Children's literature	5
Модуль бойынша / Итого по модулю / Total by module						48
Таңдау модулі / Модуль по выбору / Optional module						
Қазіргі орыс тілі I модулі/ Модуль современного русского языка I/ Module of modern Russian language I	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	Фонетика современного русского языка	Phonetics of the modern Russian language	6
			Қазіргі орыс тілінің морфемикасы	Морфемика современного русского языка	Morphemics of the modern Russian language	
			Тіл нормалары	Нормы языка	Language norms	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі орыс тілінің лексикасы	Лексика современного русского языка	Vocabulary of the modern Russian language	5
			Қазіргі орыс тілінің фразеологиясы	Фразеология современного русского языка	Phraseology of the modern Russian language	
			Қазіргі орыс тілінің сөздік қоры	Словарный состав современного русского языка	Vocabulary of the modern Russian language	
Қазіргі орыс тілі II модулі / Модуль современного русского языка II /	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	Словообразование и морфология современного русского языка	Word formation and morphology of the modern Russian language	4

Module of modern Russian language II			Ареальды лингвистика	Ареальная лингвистика	Areal linguistics	
			Орыс тілінің арнайы семинары	Специальный семинар по русскому языку	Special seminar on the Russian language	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Синтаксис современного русского языка	Syntax of modern Russian language	4
			Сөйлем және сөз тіркесі теориясы	Теория предложения и словосочетания	Sentence and phrase theory	
			Лингвокультурология	Лингвокультурология	Linguoculturology	
Орыс әдебиетінің шығу модулі/ Модуль истоков русской литературы / Russian Literature Origins Module	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Орыс халқының фольклоры	Русский фольклор	Russian folklore	4
			Тіл тарихы және жазу тарихы	История языка и история письменности	History of language and history of writing	
			Ауызша шығармашылықтың эстетикасы	Эстетика словесного творчества	Aesthetics of verbal creativity	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Ежелгі дәуір әдебиеті	Древнерусская литература	Old Russian literature	4
			15 - 16 ғасырдың аяғында орталықтандырылған мемлекеттің орыс әдебиеті	Русская литература централизованного государства конца XV – XVI веков	Literature of the peoples of Central Asia and Kazakhstan of the 18th century	
			Мифопоэтика	Мифопоэтика	literary text Mythopoeics	
Орыс әдебиетінің дәуір модулі/ Модуль эпохи русской литературы / The module of the era of Russian literature	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	18 ғасыр орыс әдебиеті	Русская литература 18 века	Russian literature of the 18th century	5
			Классикалық әдебиет	Классическая литература	Classic literature	
			Әдеби процесс	Литературный процесс	Literary process	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	19 ғасыр орыс әдебиеті	Русская литература 19 века	Russian literature of the 19th century	5
			Орыс әдебиетінің көркем әлемі	Художественный мир русской литературы	The artistic world of Russian literature Russian literature of the Silver Age.	
			Күміс дәуіріндегі орыс әдебиеті.	Русская литература серебрянного века.	The artistic world of Russian literature Russian literature of the Silver Age.	
Шетел әдебиетінің тарихы модулі/ Модуль истории зарубежной литературы/ Foreign Literature History Module	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Антикалық әдебиет	Античная литература	Ancient literature	5
			Шетел әдебиетінде романтизм және реализм	Романтизм и реализм в зарубежной литературе.	Romanticism and Realism in Foreign Literature.	
			Шетел әдебиетінің тарихи-әдеби процесі	Историко-литературный процесс зарубежной литературы	Historical and literary process of foreign literature	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	17-19 ғасыр шетел әдебиеті	Зарубежная литература 17-19 веков	Foreign literature of the 17-19 centuries	6

			Жаңғыру дәуірі және 19, 20 ғасырдың қазіргі заманғы шетел әдебиеті	Эпоха возрождения и современная зарубежная литература 19, 20 века	Renaissance and contemporary foreign literature of the 19th and 20th century	
			Шетел әдебиетінің процессы	Зарубежный литературный процесс	Renaissance and modern foreign literature of the 19th century Foreign literary process	
Қазіргі орыс және шетел әдебиетінің модулі/ Модуль современной русской и зарубежной литературы/ Module of modern Russian and foreign literature	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	20 ғасыр және қазіргі заман орыс әдебиеті	20 век и современная русская литература	20th century and modern Russian literature	5
			20 ғасырдың 50-жылдарындағы драматургия дамуының ерекшеліктері	Особенности развития драматургии 50-х годов 20 столетия.	Features of the development of drama in the 50s of the 20th century.	
			20 ғасырдың 20-жылдарындағы жанрлық алуан түрлі әңгімелер	Жанровое многообразие рассказов 20-х годов 20 столетия	Genre variety of stories from the 20s of the 20th century	
	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	20 ғасырдың шетел әдебиеті	Зарубежная литература 20 века	Foreign literature of the 20th century	5
			Франция әдебиетінің романтизмі мен реализмі	Романтизм и реализм во французской литературе	Romanticism and Realism in French Literature	
			Қазіргі еуропа әдебиеті	Современная европейская литература	Contemporary European literature	
БП / БД / ВД	ТК / КВ / ОС	Қазіргі шетел әдебиеті	Современная зарубежная литература	Contemporary foreign literature	6	
		Неміс әдебиетінің романтизмі мен реализмі	Романтизм и реализм в немецкой литературе	Romanticism and Realism in German Literature		
		Қазіргі америка әдебиеті	Современная американская литература	Contemporary American Literature		
БП циклы бойынша / Итого по циклу БД / Total for the OBD cycle						112
Міндетті модульдерді жаңа кәсіби құзыреттерді игеру / Обязательные модули приобретение новых профессиональных компетенции / Mandatory modules acquisition of new professional competencies						
Әдістеме мен іс-тәжірибе модулі / Модуль методики и практики/ Module of methodology and practice	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Орыс тілінің оқыту әдістемесі	Методика преподавания русского языка	Methods of teaching the Russian language	5
	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Әдебиеттің оқыту әдістемесі	Методика преподавания литературы	Methods of teaching literature	5
	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Психологиялық-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice	2
	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Педагогикалық іс-тәжірибе (үзіліссіз)	Педагогическая практика (непрерывная)	Teaching practice (continuous)	6
	КП / ПД / М	ЖК / ВК / ИК	Өндірістік (педагогикалық)/	Производственная	Industrial (pedagogical) /	15

			диплом алды іс-тәжірибе –	(педагогическая) / преддипломная практика	pre-diploma practice	
Тандау модулі / Модуль по выбору / Optional module						
Лингвистика, литературоведение и современная методика преподавания/ Тіл білімі, әдебиеттану және қазіргі заманғы оқыту әдістемесі/ Linguistics, Literary Studies and Modern Teaching Methods	КП / ПД / М	ТК / ҚВ / ОС	Жалпы тіл білімі	Общее языкознание	General linguistics	5
			Типологиялық тіл білімі	Типологическое языкознание	Typology	
			Тіл жүйелерінің типологиясы	Типология языковых подсистем	Typology of language subsystems	
	КП / ПД / М	ТК / ҚВ / ОС	Әдебиет теориясы	Теория литературы	Theory of literature	5
			Әдебиет сын тарихы	История литературной критики	History of Literary Criticism	
			Әдебиеттің арнайы семинары	Специальный семинар по литературе	Special Workshop on Literature	
	КП / ПД / М	ТК / ҚВ / ОС	Тәжірибелік стилистика	Практическая стилистика	Practical stylistics	3
			Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Лингвистический анализ художественного текста	Linguistic analysis of literary text	
			Мәтінді әдеби талдау	Литературоведческий анализ текста	Literary analysis of the text	
	КП / ПД / М	ТК / ҚВ / ОС	Мектепте орыс тілі мен әдебиеттің оқытудың жаңартылған бағдарламасы	Обновленная программа преподавания в русского языка и литературы в школе	Updated teaching program in the Russian language and literature at school	3
			Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері	Инновационные методы преподавания русского языка	Innovative methods of teaching Russian Workshop on the Russian language	
			Әдебиетті оқытудың интерактивті әдістері	Интерактивные методы преподавания литературы	Interactive methods of teaching literature	
КП бойынша / Итого по ПД / In total of the M						26
Біліктілік шеңберінен шығатын қосымша модульдер (қосымша оқыту түрлері) / Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации (Дополнительные виды обучения) / Additional modules that go beyond qualifications (Additional types of training)						
1 Траектория «Аударма ісі» / 1 Траектория «Переводческое дело» / 1 The trajectory of "Translation"						
Аударма ісі модулі / Модуль переводческой деятельности / Translation module	КП / ПД / М	ТК / ҚВ / ОС	Қазақ әдебиеті	Казахская литература	Kazakh literature	4
			Қазақстанның орыс тіліндегі прозасының поэтикасы	Поэтика русскоязычной прозы Казахстана	Poetics of Russian-language prose of Kazakhstan	
			Қазақ балалар әдебиетінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы детской казахской литературы	Actual problems of Kazakh children's literature	

	КП / ПД / М	ТК / КВ / ОС	Аударма теориясы мен тәжірибесі	Теория и практика перевода	Russian language and literature in Kazakh schools	5
			Медиасауаттылық	Медиаграмотность	Media literacy	
			Қазіргі орыстанудың категориялық және тұжырымдамалық аппараты	Категориально-понятийный аппарат современной русистики	The categorical and conceptual apparatus of modern Russian studies	
	КП / ПД / М	ТК / КВ / ОС	Тәуелсіз Мемлекеттер Достығы халықтарының әдебиеті	Литература народов Содружества Независимых Государств	Literature of the peoples of the Commonwealth of Independent States	6
			XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан әдебиетінің тарихы	История казахской литературы первой половины XIX века	The history of Kazakh literature of the first half of the XIX century	
			Шығыс лирикасы	Лирика Востока	Lyrics of the East	
1 траектория бойынша / Всего по 1 траектории / 1 trajectory in total						15
Модуль программы (minor) / Бағдарлама модулі (minor) / Program module (minor)						
Модуль получения новых профессиональных компетенций / Жаңа кәсіби құзыреттерді алу модулі / Module for obtaining new professional competencies	КП / ПД / М	ТК / КВ / ОС	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер	Дисциплины по программе дополнительного образования	Disciplines according to the program of additional	15
2 траектория бойынша / Всего по 2 траектории / 2 trajectory in total						12
Теориялық оқыту бойынша барлығы / Всего по теоретическому обучению / Total theoretical training						232
III ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ / Итоговая аттестация / Final examination						
Қорытынды аттестация модулі / Модуль итоговой аттестации / <i>Final certification module</i>						
Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена / Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam						
ҚА бойынша / Итого по ИА / Total for AI						8
Барлығы / Всего / Total						240

1.3 Матрица соответствия дисциплин Образовательной программы с результатами обучения

Наименование дисциплин	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
История Казахстана		+	+											
Иностранный язык							+	+						
Казахский язык							+	+						
Физическая культура					+									
Социология, политология	+		+											
Культурология, психология	+		+											
Философия	+	+												
Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)							+	+						
Основы личного успеха			+								+			
Имиджелогия			+								+			
Деловые навыки			+								+			
Физиология развития школьников					+						+			
Педагогика											+		+	
Менеджмент в образовании											+	+		
Технологии критериального оценивания				+									+	+
Теория и методика воспитательной работы											+	+	+	
Введение в языкознание								+	+					
Введение в литературоведение								+	+					
Введение в педагогическую профессию								+	+				+	
Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	+	+	+											
Учебная практика (ознакомительная)				+							+	+		
Учебная практика (речевая)				+							+	+		
Инклюзивное образование				+							+	+		
Выразительное чтение и ораторское искусство									+	+			+	
Детская литература									+	+			+	
Фонетика современного русского языка									+	+			+	
Морфемика современного русского языка									+	+			+	
Нормы языка									+	+			+	

Лексика современного русского языка										+	+			+	
Фразеология современного русского языка										+	+			+	
Словарный состав современного русского языка										+	+			+	
Словообразование и морфология современного русского языка										+	+			+	
Ареальная лингвистика										+	+			+	
Специальный семинар по русскому языку										+	+			+	
Синтаксис современного русского языка										+	+			+	
Теория предложения и словосочетания										+	+			+	
Лингвокультурология										+	+			+	
Русский фольклор										+	+			+	
История языка и история письменности										+	+			+	
Эстетика словесного творчества										+	+			+	
Древнерусская литература										+	+			+	
Русская литература централизованного государства конца XV – XVI веков										+	+			+	
Мифопоэтика										+	+			+	
Русская литература 18 века										+	+			+	
Классическая литература										+	+			+	
Литературный процесс										+	+			+	
Русская литература 19 века										+	+			+	
Художественный мир русской литературы										+	+			+	
Русская литература серебрянного века.										+	+			+	
Античная литература										+	+			+	
Романтизм и реализм в зарубежной литературе.										+	+			+	
Историко-литературный процесс зарубежной литературы										+	+			+	
Зарубежная литература 17-19 веков										+	+			+	
Эпоха возрождения и современная зарубежная литература 19,20 века										+	+			+	
Зарубежный литературный процесс										+	+			+	

20 век и современная русская литература										+	+			+	
Особенности развития драматургии 50-х годов 20 столетия.										+	+			+	
Жанровое многообразие рассказов 20-х годов 20 столетия										+	+			+	
Зарубежная литература 20 века										+	+			+	
Романтизм и реализм во французской литературе										+	+			+	
Современная европейская литература										+	+			+	
Современная зарубежная литература										+	+			+	
Романтизм и реализм в немецкой литературе										+	+			+	
Современная американская литература										+	+			+	
Методика преподавания русского языка													+	+	+
Методика преподавания литературы													+	+	+
Педагогическая практика (непрерывная)													+	+	+
Психолого-педагогическая практика													+	+	+
Производственная (педагогическая) преддипломная практика													+	+	+
Общее языкознание										+	+			+	
Типологическое языкознание										+	+			+	
Типология языковых подсистем										+	+			+	
Теория литературы										+	+			+	
История литературной критики										+	+			+	
Специальный семинар по литературе										+	+			+	
Практическая стилистика										+	+			+	
Лингвистический анализ художественного текста										+	+			+	
Литературоведческий анализ текста										+	+			+	
Обновленная программа преподавания в русского языка и литературы в школе													+	+	+
Инновационные методы преподавания русского языка													+	+	+
Интерактивные методы преподавания литературы													+	+	+
Казахская литература										+	+			+	

Поэтика русскоязычной прозы Казахстана										+	+			+	
Актуальные проблемы детской казахской литературы										+	+			+	
Теория и практика перевода										+	+			+	
Медиаграмотность										+	+			+	
Категориально-понятийный аппарат современной русистики										+	+			+	
Литература народов Содружества Независимых Государств										+	+			+	
История казахской литературы первой половины XIX века										+	+			+	
Лирика Востока										+	+			+	

1.4 Результаты обучения и описание дисциплин образовательной программы

Название дисциплины	Описание	Коды результатов обучения
Цикл общих образовательных дисциплин		
Общеобязательные модули		
История Казахстана	Формирует объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направляет внимание обучающего на проблемы становления и развития государственности и историко-культурные процессы. Формирует научное мировоззрение и гражданскую позицию; основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи.	PO 3 PO 2
Казахский язык	Формирует коммуникативную компетенцию по казахскому языку у будущих специалистов, знание и применение лингвистических инструментов по выполнению конкретных задач в условиях реального общения и в научной отрасли. Развивает профессиональную двуязычность обучающихся. Расширяет коммуникативную и речевую компетенцию.	PO 7 PO 8
Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	PO 7 PO 8
Физическая культура	Формирует умение целенаправленно использовать средства и методы физического воспитания, обеспечения и поддержания здоровья обучающихся. Представляет разнообразные навыки и умения для развития социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта.	PO 5
Социология, политология	Изучает основные категории, понятия, законы, направления развития политологии и социологии; основные закономерности и этапы исторического развития общества, умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	PO 1 PO 3
Культурология, психология	Рассматривает структуру и состав современного культурологического знания; теоретическую и прикладную культурологию; основы природы культурологических явлений и процессов, специфику законов функционирования и развития культуры. Анализирует психологические явления, которые позволяют развивать мышление на основе формирования умений и навыков, а также усиливать психологическую подготовку будущих учителей.	PO 1 PO 3
Философия	Формирует понимание об особой форме мировоззрения и определяет роль философии в решении глобальных задач современного мира и обновлении общественного сознания. Изучает философскую рефлексию, самоанализ, гуманные качества посредством усвоения основ философского мировоззрения и методической культуры.	PO 1 PO 2

Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Изучает совокупность процессов, способов и методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, сохранения, рассылке посредством компьютерных сетей и систем, редактировании программных обеспечений, мобильных и облачных приложений для поиска. Усваивает современные информационно-коммуникационные технологии, электронное обучение, информационные и интернет-ресурсы.	PO 7 PO 8
Модуль по выбору (вузовский компонент)		
Основы личного успеха	Формирует проектно-ориентированное мышление, позволяющего личности эффективно использовать знания для решения своих жизненных проблем; формирует способность и готовность к позитивной коммуникации на межличностном, межкультурном, межгосударственном уровне, а также социальной ответственности перед собой, ближайшим окружением, обществом, государством, человечеством, природой.	PO 3 PO 11
Имиджелогия	Изучает теоретическую основу экономики, предпринимательские действия, виды предпринимательской деятельности, формирует экологические знания, умения и навыки безопасности человека со средой обитания с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды. Формирует антикоррупционное мировоззрение и правовую культуру в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции.	PO 3 PO 11
Деловые навыки	Изучает сущность деловых навыков, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя. Изучает формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план и организовывать ее деятельность.	PO 3 PO 11
Цикл базовых дисциплин		
Обязательные модули по специальности		
Физиология развития школьников	Изучает функции человеческих органов, систем органов, организма в целом по мере его роста и развития, особенности этих функций на каждом возрастном этапе. Функции органов, их систем зависят от строения, поэтому возрастная физиология использует знания из других наук: анатомии, физиологии человека, цитологии, гистологии и т. д.	PO 5 PO 11
Педагогика	Изучает научно-теоретические основы и идеи ученых педагогов. Планирует виды педагогической деятельности. Применяет современные педагогические технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности. Организует воспитательный процесс в коллективе. Анализирует проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития.	PO 11 PO 13
Менеджмент в образовании	Изучает сущность, цели и задачи современного менеджмента. Описывает принципы и закономерности педагогического менеджмента. Оценивает новаторские направления в педагогической деятельности. Характеризует профессиональные эффективные технологии новых методов в управлении производства. Проводит диагностику целостного педагогического процесса. Оценивает выполнение запланированных форм работы образовательных школ. Проектирует инновационную технологическую модель управления школой.	PO 11 PO 12
Технологии критериального оценивания	Знакомит с понятиями «критерий», «оценивание», «образовательный результат»; технологией критериального оценивания учащихся, результатами проектной деятельности, учебно-воспитательного процесса, учебной деятельности обучающего. Формирует исследовательские, профессиональные знания и компетенции в области теории, принципов и основ социально-педагогической и консультативной работы.	PO 13 PO 14 PO 4

Теория и методика воспитательной работы	Изучает специфику организации воспитательного процесса в образовательных, воспитательных учреждениях и детских организациях, разрабатывает рекомендации по эффективной реализации воспитательной работы. Методики воспитания в целом определяются как направление или тактика организации этой деятельности, взаимного сотрудничества учителя и учеников, ориентированного на решение задач воспитания.	PO 11 PO 12 PO 13
Введение в языкознание	Изучает первичные сведения о языке, его происхождении и сущности, особенностях его структуры, приводит основные понятия и термины языкознания, многообразие языков мира, закономерности их исторического развития, излагает историю и виды письма.	PO 9 PO 10
Введение в литературоведение	Характеризует особенности литературы, его состав и структуру. Объясняет значения основных литературоведческих терминов, понятий. Анализирует литературные явления, на основе имеющихся теоретико-литературных знаний. Формирует навыки использования научной и справочной литературой, библиографических источников и современных поисковых систем.	PO 9 PO 10
Введение в педагогическую профессию	Изучает историю возникновения и развития педагогической профессии, философию образования: статус, проблемы, перспективы. Рассматривает роль образования в современном мире, описывает роль и назначение педагогической профессии, созданию типологической классификации профессиональных качеств учителя, исследованию специфики профессионального общения, представлению целей, задач и особенностей лингвистической подготовки учащихся в современной школе.	PO 9 PO 10 PO 13
Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	Владеет такими направлениями духовной модернизации, как конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знаний, открытость сознания. Изучает теоретические знания о национальном сознании человека на основе современных подходов к духовности, образованию, науке, социальной, политической и экономической модернизации страны на основе развития передовых технологий и роста мировоззрения.	
Учебная практика (ознакомительная)	Знакомит обучающихся с профессией учителя, формирует навыки саморазвития и определяет первоначальные педагогические навыки в организации и проведения работ с учениками школы. Изучает общедидактический, психологический анализ урока; психолого-педагогическую характеристику класса; дидактический материал к уроку учителя-предметника.	PO 11 PO 12 PO 4
Учебная практика (речевая)	Реализуется углубление знаний в области культуры русской речи. Проводятся мероприятия, нацеленные на углубление знаний по культуре русской речи. Проводится сбор и анализ языкового материала, отражающего современную речевую культуру (изучение речевого этикета; анализ речевых и стилистических ошибок и недочетов, фиксация нарушений литературной нормы). Организуют и проводят обучающие и развивающие мероприятия, нацеленные на углубление знаний по культуре русского народа.	PO 11 PO 12 PO 4
Инклюзивное образование	Объясняет концепцию, особенности инклюзивного образования, педагогического процесса, воспитания и обучения. Оценивает специфические закономерности психического и психофизиологического развития на разных возрастных этапах при разных типах нарушений. Анализирует воспитательно-образовательную и развивающую среду для детей с ОВЗ.	PO 11 PO 12 PO 4
Выразительное чтение и ораторское искусство	Обучает выразительному чтению текстов, распознаванию нарушений норм литературной речи, осваивать художественные произведения с последующим воплощением этого произведения в звучащем слове. Такой творческий процесс требует глубокого проникновения в литературное произведение, знания эпохи, биографии, мировоззрения художника, его места в общественно-политической и литературной жизни. Анализирует лучшие	PO 9 PO 10 PO 13

	образцы публичной речи, изучает особенности ораторского (публичного) выступления; раскрывает умение ясно и четко выражать мысли, с использованием этики общения, осознанного соблюдения норм литературного языка и адекватной оценки своей и чужой речи в современной школе.	
Детская литература	Изучает специфику и систему жанров детской литературы, основные этапы истории русской и зарубежной детской литературы, западноевропейской и русской литературной сказки XVII - XIX вв. в кругу детского чтения. Анализирует тенденции развития современной детской литературы. Произведения реалистических и сказочно-фантастических жанров конца XX - начала XXI века в кругу детского чтения.	PO 9 PO 10 PO 13
Модуль по выбору		
Фонетика современного русского языка	Изучает фонетическую систему современного русского языка и об основных правилах произношения. Формирует научное лингвистическое мировоззрение о фонетике современного русского языка. Описывает фонетические единицы современного русского языка с позиции системно-структурного и функционального подходов.	PO 9 PO 10 PO 13
Морфемика современного русского языка	Изучает морфемы русского языка, функциональную морфемику, морфемный анализ, системно-структурное словообразование, диахронические процессы в морфемике и словообразовании, формирует представление об устройстве и специфике морфемного уровня языка, помогает усвоить систему основных понятий и терминов морфемики и словообразования.	PO 9 PO 10 PO 13
Нормы языка	Изучает систему норм русского литературного языка; формирует коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность; изучает правила функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.).	PO 9 PO 10 PO 13
Лексика современного русского языка	Объясняет основные положения и концепции в области лексики современного русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Рассматривает основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке. Анализирует категории системности словарного состава языка, грамотной ее трактовки в будущей профессиональной деятельности	PO 9 PO 10 PO 13
Фразеология современного русского языка	Формирует научное представление о фразеологии современного русского языка, характеризует основные фразеологические единицы, рассматривает актуальные проблемы современной русской фразеологии, изучает структурные типы фразеологических единиц, их широкое и узкое понимание семантики, фразеологических сращений, единств, сочетаний и выражений.	PO 9 PO 10 PO 13
Словарный состав современного русского языка	Изучает состояние языковой системы в русской лексике, уясняет о категории системности словарного состава языка; рассматривает парадигматические и синтагматические отношения в лексике, взаимосвязи и взаимообусловленности лексических единиц, как единиц номинативно-информационного характера.	PO 9 PO 10 PO 13
Словообразование и морфология современного русского языка	Описывает словообразовательные системы языка, системно-структурные и функциональные аспекты деривации. Знакомит с историей развития языковой системы русского языка. Оценивает принадлежность слова к той или иной части речи, его грамматическое значение и способ выражения данного грамматического значения. Анализирует проблемные вопросы в области словообразования и существующих точек зрения в науке.	PO 9 PO 10 PO 13
Ареальная лингвистика	Изучает территориальное размещение языков и языковых явлений и языковых ареалов, об основных положениях типологии как способе кодирования информации о структуре языков мира; об ареалах распространения	PO 9 PO 10

	специфичных для языка фонетических, морфологических и лексических явлениях, об интегральных и дифференциальных признаках территориальных диалектов и говоров русского языка.	PO 13
Специальный семинар по русскому языку	Формирует научное представление о современном русском языке, где рассматриваются актуальные проблемы современной русистики. Содержание программы определяется коммуникативными потребностями обучающихся. Перспективная цель обучения русскому языку является комплексной, включающей в себя коммуникативный, нормативный, образовательный и воспитательный аспекты.	PO 9 PO 10 PO 13
Синтаксис современного русского языка	Изучает синтаксический строй языка, законы построения и значение синтаксических единиц, способы соединения слов в словосочетании и предложении; типы предложений, их строение, функции и условия употребления. Рассматривает основные этапы и направления русской синтаксической теории в русистике.	PO 9 PO 10 PO 13
Теория предложения и словосочетания	Описывает основные синтаксические единицы, как предложение и словосочетание. Правильное использование их в тексте, где предложение выполняет коммуникативную функцию, а словосочетание номинативную. Рассматривает место словосочетания и предложения в системе синтаксических единиц современного русского языка: соотношение слова, словосочетания и предложения.	PO 9 PO 10 PO 13
Лингвокультурология	Обучает будущего специалиста к лингвокультурологическому подходу в обучении: вооружив его сведениями о теории и практике лингвокультурологического анализа. Изучает способы и средства репрезентации в языке объектов культуры, особенности представления в языке менталитета того или иного народа, закономерности отображения в семантике языковых единиц ценностно-смысловых категорий культуры.	PO 9 PO 10 PO 13
Русский фольклор	Формирует общее представление о русском фольклоре, способность осмыслению ими эстетического и духовного опыта русской культуры. Анализирует понимание роли, места и значения русского народного творчества в системе мировой и национальной культуры. Раскрывает содержание и художественную специфику жанров устного народного творчества.	PO 9 PO 10 PO 13
История языка и история письменности	Формирует четкое представление о литературном языке Древней Руси, великорусской народности, формирование и развитие общенационального русского литературного языка. Изучаются основные этапы истории славянских языков, славянской письменности, особенности фонетического и грамматического строя старославянского языка как древнейшего славянского литературного языка, его влияния на развитие славянских языков, в том числе русского языка.	PO 9 PO 10 PO 13
Эстетика словесного творчества	Формирует целостное представление об эстетике словесного творчества русской литературы; овладение широкими знаниями биографического, историко-литературного и библиографического характера и на освоение и познание художественного произведения, то есть навыками анализа художественных текстов.	PO 9 PO 10 PO 13
Древнерусская литература	Рассматривает древнейший этап литературного письменного творчества, на котором сформировалась национальная специфика всей русской литературы, обстоятельства возникновения древнерусской литературы, её место и функции в жизни общества. Курс является основополагающим звеном в историко-литературном образовании.	PO 9 PO 10 PO 13
Русская литература централизованного государства конца XV – XVI веков	Формирует ряд теоретических понятий, связанных со спецификой и историей создания средневековых текстов, мировоззрением и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров литературы Древней Руси; изучает содержания определённого круга наиболее значительных произведений, своеобразия эпохи их написания, жанровой специфики, места в историко-литературном процессе средневековья.	PO 9 PO 10 PO 13

Мифопоэтика	Изучает систему языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание текста. Ведется анализ художественного текста, как целостного произведения искусства, которое существует в единстве плана содержания и плана выражения, включает в себя исследование как идейно-тематического содержания текста, так и языковой его организации.	PO 9 PO 10 PO 13
Русская литература 18 века	Изучает основные положения и концепции в области теории и истории литературы, этапы развития историко-литературного процесса 18 столетия. Рассматривает основные термины, положения и концепции в области теории и истории литературы изучаемого периода. Анализирует творчество изучаемых авторов и литературные факты с этапами развития историко-литературного процесса 18 века.	PO 9 PO 10 PO 13
Классическая литература	Изучает классическую литературу по эпохам, уделяя существенное внимание идейному содержанию и индивидуальным особенностям творчества крупнейших авторов; расширяет познания в области генезиса литературных жанров, раскрывает основные направления и тенденции литературного процесса, рассматривает характерные особенности развития классической литературы и ее жанровой системы.	PO 9 PO 10 PO 13
Литературный процесс	Изучает жизнь и развитие русской литературы первой половины 19 века. Формирует общее представление об историческом движении, об основных литературных ресурсах, наиболее заметных тенденциях и конфликтах, во взаимодействии литературы с некоторыми другими видами искусства и общественной жизни. Знакомит с ключевыми фигурами актуального литературного процесса и наиболее резонансными текстами и событиями литературной жизни.	PO 9 PO 10 PO 13
Русская литература 19 века	Изучает национальную специфику русской литературы 19 века, выявляет своеобразие индивидуальных художественных систем крупнейших русских писателей 19 века. Рассматривает динамику традиций и новаторства в русской литературе 19 века. Анализирует форму художественных произведений в единстве с содержанием. Интерпретирует текст русских писателей 19 века, формулирует гипотезу.	PO 9 PO 10 PO 13
Художественный мир русской литературы	Формирует систему ориентирующих знаний о русской литературе от истоков до наших дней, знакомит с историей литературы, ее поступательным движением, художественными традициями: основными этапами развития русской литературы, специфики основных литературных жанров и направлений, выдающихся представителей русской литературы.	PO 9 PO 10 PO 13
Русская литература серебряного века.	Углубляет знания по русской литературе Серебряного века, знакомит с двумя основными потоками в рамках литературы этого периода, демонстрирует различия между реалистическим и символистским течениями и их глубинного взаимодействия. Изучает биографию и творческий путь писателей и поэтов серебряного века, проблем жанрово-родовой эволюции и основных вопросов поэтики, метода и стиля.	PO 9 PO 10 PO 13
Античная литература	Исследует мировое значение литературы древнего мира, периодизацию античной литературы, архаического периода, мифологического эпоса. Изучает мифологию как «арсенал» и «почву» всего древнегреческого искусства, т.е. восприятия мифологии от мировоззрения до художественного приема; формирует комплексное философско-религиозное, художественно-эстетическое восприятие произведений античных авторов; расширяет познания в области генезиса литературных жанров.	PO 9 PO 10 PO 13
Романтизм и реализм в зарубежной литературе.	Изучает концепцию и специфические особенности зарубежной литературы, особенности романтизма и реализма в художественных произведениях, их идейное содержание, сочетание национально-хронологического принципа с теоретическим. Характеризует литературные направления, ведется обзор конкретных периодов в развитии	PO 9 PO 10 PO 13

	национальных литератур, сочетая с монографическим освещением творческого пути крупнейших писателей.	
Историко-литературный процесс зарубежной литературы	Формирует знания об общих закономерностях возникновения и развития мировой литературы. Знакомит с историко-литературным процессом зарубежной литературы. Рассматривает и анализирует основные художественные произведения и учебники, посвященные зарубежной литературе. Характеризует основные литературные направления.	PO 9 PO 10 PO 13
Зарубежная литература 17-19 веков	Изучает круг вопросов, связанных с историей зарубежной литературы, рассматривает важнейший феномен зарубежной литературы, а также основные тенденции, которые позволяют обучающимся более уверенно ориентироваться в сложных явлениях зарубежной литературы. Анализирует и знакомит с основными художественными произведениями зарубежной литературы по эпохам.	PO 9 PO 10 PO 13
Эпоха возрождения и современная зарубежная литература 19,20 века	Формирует знания об общих закономерностях возникновения и развития мировой литературы средневековья и эпохи Возрождения, дает представления о специфике литературы в ряду других искусств; вырабатывает представления о периодизации зарубежной литературы; формирует навыки рассмотрения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания.	PO 9 PO 10 PO 13
Зарубежный литературный процесс	Формирует систематизированное представление о зарубежном литературном процессе от античности до современности; осмысление основных особенностей литературного процесса на каждом историческом этапе в их развитии, взаимодействии и специфике. Знакомит с высшими достижениями классической литературы, изучает наиболее значительные произведения в историко-культурном контексте.	PO 9 PO 10 PO 13
20 век и современная русская литература	Знакомит с русской литературой 20 и начало 21 веков, с творчеством крупнейших представителей русской литературы данного периода, дает системные знания о современном литературном процессе, основных тенденциях развития литературы, значимых представителях различных течений, сформировать готовность к научно-критической рецепции русской литературы рубежа 20 – 21 веков.	PO 9 PO 10 PO 13
Особенности развития драматургии 50-х годов 20 столетия.	Изучает целостное представление об истории развития русской драматургии 50-х годов 20 столетия, об этапах ее исторического развития; знакомит со спецификой функционирования литературных направлений и течений данного периода; раскрывает значимость в историко-литературном процессе данной эпохи взаимодействия традиций и инноваций.	PO 9 PO 10 PO 13
Жанровое многообразие рассказов 20-х годов 20 столетия	Раскрывает жанровое многообразие рассказов 20-х годов 20 столетия. Своеобразие индивидуального авторского стиля, особенности организации художественного текста и закономерности словесного воплощения, о закономерностях и этапах исторического развития России, их взаимосвязь с историко-литературным процессом; о различных подходах к периодизации русской литературы 20 века.	PO 9 PO 10 PO 13
Зарубежная литература 20 века	Знакомит с зарубежной литературой 20 века, это известные произведения немецкой, французской, итальянской и другой литературы, с творчеством известнейших мастеров слова того времени; развивает навыки анализа художественного произведения. Изучает круг вопросов, связанных с историей зарубежной литературы, рассматривает важнейший феномен зарубежной литературы, а также основные тенденции, которые позволяют обучающимся более уверенно ориентироваться в сложных явлениях зарубежной литературы.	PO 9 PO 10 PO 13
Романтизм и реализм во французской литературе	Изучает французский романтизм и реализм в литературе, а также особенности развития французской литературы, дает представление о наиболее ярких писательских индивидуальностях Франции, о художественных методах, различных идейно-художественных течениях и стилевых явлениях литературы, основных историко-культурных	PO 9 PO 10 PO 13

	эпохах, жанровых поисках в литературе.	
Современная европейская литература	Знакомит с европейской литературой, с творчеством известных представителей европейской литературы, с исторической ситуацией данного периода, с эстетическими и мировоззренческими позициями, дает системные знания о современном литературном процессе, основных тенденциях развития литературы, значимых представителях различных течений.	PO 9 PO 10 PO 13
Современная зарубежная литература	Анализирует состояния современной мировой литературы, специфику произведений данного периода, изучает основные закономерности ее развития, творчество крупнейших представителей зарубежной литературы, обучает обоснованным заключениям о принадлежности текста к определенному литературному направлению.	PO 9 PO 10 PO 13
Романтизм и реализм в немецкой литературе	Изучает немецкий романтизм и реализм в литературе, а также особенности развития Германской литературы, дает представление о наиболее ярких писательских индивидуальностях Германии, о художественных методах, различных идейно-художественных течениях и стилевых явлениях немецкой литературы, основных историко-культурных эпохах, жанровых поисках в литературе, об эстетических формах воплощения германской концепции человека и картины мира.	PO 9 PO 10 PO 13
Современная американская литература	Знакомит с основными тенденциями развития современной литературы Соединенных штатов Америки, с исторической ситуацией данного периода, с эстетическими и мировоззренческими позициями. Изучает творчество наиболее выдающихся писателей рубежа 20-21 веков и осмысление современной литературы как части литературного процесса Соединенных штатов Америки в целом.	PO 9 PO 10 PO 13
Обязательные модули приобретение новых профессиональных компетенции		
Методика преподавания русского языка	Формирует базовые представления о методике преподавания русского языка. Обучает общим научно-методическим и прикладным аспектам методики преподавания русского языка. Способствует формированию орфографического навыка, проектной и инновационной деятельности в области совершенствования родной речи и обучения русскому языку. Анализирует структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных работ по русскому языку	PO 11 PO 12 PO 13
Методика преподавания литературы	Рассматривает методы и приемы анализа художественных произведений русской литературы. Обучает планированию уроков литературы с учетом требований форм и содержания. Формирует навыки компетентной работы с научными и литературно-критическими текстами. Анализирует культурный и социальный опыт, творческие личностные и профессиональные качества учителя.	PO 11 PO 12 PO 13
Педагогическая практика (непрерывная)	Знакомит с научными основами организации профессиональной педагогической деятельности, развивает интерес и формирует представление о целостном педагогическом процессе, его субъектах. Проявляет устойчивый интерес к профессии учителя; формирует потребность в овладении педагогическими компетенциями; закрепляет и углубляет теоретические знания; развивает творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.	PO 11 PO 12 PO 13
Психолого-педагогическая практика	Знакомит с процедурой изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, формирует умения проводить психологопедагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Приобщает студента к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере.	PO 11 PO 12 PO 13
Производственная	Способствует закреплению профессиональных умений и навыков практической работы по выбранному направлению	PO 11

(педагогическая) / преддипломная практика	подготовки и осуществляется в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Формирует мотивационную, познавательную и организационную готовность к будущей профессиональной деятельности, проводит исследования научно-методического и научно-исследовательского характера в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.	PO 12 PO 13
Тандау модулі / Модуль по выбору / Optional module		
Общее языкознание	Знакомит с этапами развития науки о языке, с научными направлениями, школами и трудами их основателей; вооружает обучающихся системой знаний по теории и методологии языкознания, а также исследовательскими методами изучения языка и приемами его анализа.	PO 9 PO 10 PO 13
Типологическое языкознание	Изучает современное состояние лингвистической теории, которое характеризуется более тесной интеграцией с другими науками и усилением в нем антропологического компонента, открывающего в языке теоретически неисчислимы аспекты, которые, в свою очередь, обладают бесконечным потенциалом для развертывания и наращивания знаний.	PO 9 PO 10 PO 13
Типология языковых подсистем	Знакомит с лингвистической типологией, как научной дисциплины в аспекте ее структуры, истории, теории, основных методов и моделей описания объекта; конкретизирует ключевые моменты теории с опорой на современные достижения в области типологического описания европейских и других языков на разных уровнях системы.	PO 9 PO 10 PO 13
Теория литературы	Знакомит с основами современной теории стилистики, стилистическими нормами и умением использовать их в профессиональной деятельности; осмысления, обобщения и систематизации теоретических сведений о стилистике и культуре речи; развитии и совершенствовании стилистического чутья; повышения культуры устной и письменной речи.	PO 9 PO 10 PO 13
История литературной критики	Рассматривает особенности межтекстового взаимодействия в организации текста, понятия и аспекты лингвистического анализа. Обучает структурно-семантическим особенностям текста, его сильные позиции, текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней. Формирует умения и навыки анализа текста, комплексного анализа художественного текста применения знаний.	PO 9 PO 10 PO 13
Специальный семинар по литературе	Анализирует произведения с литературоведческой точки зрения, как отечественной, так и мировой литературы. Рассматривает представления о художественном произведении как идейно-художественном целом, развивает практические навыки анализа художественного произведения, определяет содержание основных понятий и категорий литературоведения.	PO 9 PO 10 PO 13
Практическая стилистика	Знакомит с основами современной теории стилистики, стилистическими нормами и умением использовать их в профессиональной деятельности; осмысления, обобщения и систематизации теоретических сведений о стилистике и культуре речи; развитии и совершенствовании стилистического чутья; повышения культуры устной и письменной речи.	PO 9 PO 10 PO 13
Лингвистический анализ художественного текста	Рассматривает особенности межтекстового взаимодействия в организации текста, понятия и аспекты лингвистического анализа. Обучает структурно-семантическим особенностям текста, его сильные позиции, текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней. Формирует умения и навыки анализа текста, комплексного анализа художественного текста применения знаний.	PO 9 PO 10 PO 13

Литературоведческий анализ текста	Анализирует произведения с литературоведческой точки зрения, как отечественной, так и мировой литературы. Рассматривает представления о художественном произведении как идейно-художественном целом, развивает практические навыки анализа художественного произведения, определяет содержание основных понятий и категорий литературоведения.	PO 9 PO 10 PO 13
Обновленная программа преподавания в русского языка и литературы в школе	Рассматривает особенности учебной программы «Русский язык» в рамках обновленного содержания образования, формы и методы организации обучения учебного предмета; учит планированию краткосрочных планов, анализирует примерные долгосрочные планы по учебному предмету. Раскрывает систему знаний и условий обучения литературы по обновленной программе. Применяет теоретические знания по данной дисциплине, при проведении уроков по литературе. Формирует представление об основах и концептуальности курса литературы, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы.	PO 11 PO 12 PO 13
Инновационные методы преподавания русского языка	Разъясняет современные этапы эволюции инновационных технологий и возможности их использования в образовательном процессе. Формирует представление об основных тенденциях в образовательных технологиях, глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе. Демонстрирует знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.	PO 11 PO 12 PO 13
Интерактивные методы преподавания литературы	Формирует представления о современных образовательных технологиях, о методике интерактивного преподавания занятий по литературе, об учебно-методическом обеспечении занятий, использовании интерактивных методов на занятиях по литературе о роли и назначении информационных технологий. Характер мультимедийных приложений к учебным и справочным материалам.	PO 11 PO 12 PO 13
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации (Дополнительные виды обучения)		
1 Траектория «Переводческое дело»		
Казахская литература	Изучает историю казахской литературы, с различными литературными течениями, представляющими разные периоды ее развития, разнообразными жанрово-стилистическими формами прозы, поэзии и драматургии, знакомит с творчеством и художественными системами выдающихся казахских писателей и поэтов.	PO 9 PO 10 PO 13
Поэтика русскоязычной прозы Казахстана	Рассматривает русскоязычную прозу современного Казахстана как художественную форму национального самосознания, ее особенностей, своеобразия и характерных языковых и культурных контактах казахской и русской культуры, историко-библиографические сведения о жизни и творчестве русскоязычных писателей Казахстана.	PO 9 PO 10 PO 13
Актуальные проблемы детской казахской литературы	Изучает историю развития и становления детской казахской литературы: знакомит с историко-библиографическими сведениями о жизни и творчестве писателей, раскрывает сведения о наиболее значительных произведениях детской казахской литературы, об их своеобразии, современных тенденциях в обществе.	PO 9 PO 10 PO 13
Теория и практика перевода	Изучает историю теории и практики перевода, о современных ее тенденциях, о проблемах переводимости, о классификации видов и форм перевода, лексикологических, грамматических, стилистических аспектах перевода, о трудностях перевода и освоении компетенции переводчика.	PO 9 PO 10 PO 13
Медиаграмотность	Рассматривает взаимосвязь филологии со средствами массовой информации, о совершенствовании языковой компетенции будущих филологов, развитии и совершенствовании навыков нормативного словоупотребления, слова и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности, формировании у обучающихся навыков грамматического анализа синтаксических единиц разного уровня.	PO 9 PO 10 PO 13

Категориально-понятийный аппарат современной русистики	Изучает категориально-понятийный аппарат русистики и уровневой модели языка в современном обществе, о совершенствовании языковой компетенции будущих специалистов. Знакомит с основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического и других видов анализа.	PO 9 PO 10 PO 13
Литература народов Содружества Независимых Государств	Знакомит с литературой народов Содружества Независимых Государств, исследует историко-этнические основы литературных общностей и их неповторимого менталитета, исследует взаимосвязанность и взаимозависимость литератур, входящих в отдельные литературные регионы, как постоянного плодотворного фактора становления и развития литературы; рассматривает проблемы национального своеобразия литературы; изучает периодизацию истории литератур, основных литературно-художественных направлений в них.	PO 9 PO 10 PO 13
История казахской литературы первой половины XIX века	Изучает историю казахской литературы первой половины XIX века, с различными литературными течениями, представляющими разные периоды ее развития, разнообразными жанрово-стилистическими формами прозы, поэзии и драматургии, знакомит с творчеством и художественными системами выдающихся казахских писателей и поэтов.	PO 9 PO 10 PO 13
Лирика Востока	Раскрывает глубину исторической памяти народов Востока, нашедшей отражение в художественном слове. Основное внимание уделяется выявлению особенностей историко-культурной ситуации изучаемого своеобразия творческой манеры Рудаки, Фирдоуси, Омара Хайяма, Низами, Руми, Саади, Хафиза, Джами, Навои в контексте художественных открытий эпохи.	PO 9 PO 10 PO 13

2 МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Таблица организации учебного процесса

Семестр		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	Всего
Теоретическое обучение		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20 кр	240 кр
		15 нед.	15 нед.	15 нед.	15 нед.	15 нед.	15 нед.	10 нед.	10 нед.		110 нед.
Сессия		3 нед.	3 нед.	3 нед.	3 нед.	3 нед.	3 нед.	2 нед.	2 нед.		22 нед.
Профессиональная практика	Учебная(ознакомительная)		2 кр								2 кр
	Учебная(речевая)				2 кр						2 кр
	Педагогическая (непрерывная)- 8 недель				2 кр	3 кр	3 кр				8 кр
	Педагогическая (производственная) преддипломная практика)- 8 недель									8кр	8 кр/8 нед.
Итого			/2 нед.		/4 нед.	/2 нед.	/2 нед.			8 нед.	8 кр/10 нед.
Итоговая аттестация										12кр	12 кр
										6 апта	6 нед.
Каникулы		4 нед.	12 нед.	4 нед.	12 нед.	4 нед.	12 нед.	1 нед.	1 нед.		50 нед.
Семестр		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20кр	240 кр
		22 нед.	30 нед.	22 а нед.	30 нед.	22 нед.	30 нед.	13 нед.	13 нед.		197 нед.
Год обучения		60 кр		60 кр		60 кр		60 кр			240 кр
		52 а нед.		52 нед.		52 нед.		52 нед.			197 нед.

2.2 Методы и средства обучения

Технологическая карта

№	Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия учащегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
	ПК.1 ПК.2 ПК.3 ПК.4 ПК.5 ПК.6 ПК.7	1. Лекция 2. Семинар 3. Семинар по практическому курсу 4. Практические работы 6. Самостоятельная работа обучающего под руководством преподавателя 7. Самостоятельная работа обучающего 8. Производственная практика 9. Работы по проектам	1. Консультация 2. Практические работы 3. Мастер класс 4. Производственные работы	1. IT метод; поиск материалов с библиотеки, интернет-ресурсов. 2. Обзор литературы. 3. Упражнения профессиональным навыкам. 4. Проведение необходимых исследований и написание эссе, др.	1. Экзамен 2. Презентация 3. Анализ (текста или других материалов) 4. Эссе 5. Практические задания 6. Защита результатов работы	Знание: - знать; - понимать; - применять; - анализ; - оценивать; - обобщать.

3 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Критерии оценивания результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX (25-49)	F (0-24)
Знание	обучающийся запоминает и пересказывает пройденный учебный материал	обучающийся не полностью запоминает и пересказывает пройденный учебный материал	обучающийся проявляет ограниченное запоминание пройденного учебного материала	обучающийся проявляет запоминание пройденного учебного материала в маленьком объеме	обучающийся совсем не запоминает пройденный учебный материал
Понимание	обучающийся полностью понимает учебный материал	обучающийся понимает учебный материал в недостаточном объеме	обучающийся проявляет ограниченное / частичное понимание учебного материала	обучающийся полностью не понимает учебный материал	обучающийся совсем не понимает учебный материал
Применения	обучающийся проявляет полное понимание учебного материала и его применение в новых условиях	обучающийся проявляет не полное понимание учебного материала и его применение в новых условиях	ограниченное / частичное понимание учебного материала и не полное применение его в новых условиях	ограниченное понимание учебного материала и полностью не умеет его применять в новых условиях	не понимание учебного материала и не умение его применять в новых условиях
Анализирование	полное проявление умения анализировать учебный материал / задание (основные идеи, различает понятия со скрытым смыслом, анализирует	анализирует учебный материал / задание с незначительными ошибками (основные идеи, различает понятие со скрытым текстом, анализирует составителя системы и др.)	анализирует учебный материал / задание ограниченно / частично (основные идеи, различает понятие со скрытым текстом, анализирует составителя системы и др.)	проявляет не полное умение анализировать учебный материал / задание (основные идеи, различает понятие со скрытым текстом, анализирует составителя системы и др.)	проявляет полное не умение анализировать учебный материал / задание (основные идеи, различает понятие со скрытым текстом, анализирует составителя системы

	составителя системы и др.)				и др.)
Оценивание	полностью оценивает учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий и др.	оценивает учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий, с незначительными ошибками	Ограниченно / частично оценивает учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий и др.	полностью не умеет оценивать учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий и др.	совсем не умеет оценивать учебный материал / задание согласно предоставленных критерий, своих индивидуальных критерий и др.
Составление	полное проявление умения составлять план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура и др.)	проявление умения составлять план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура, др.) с незначительными ошибками	ограниченно/частично составляет план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура и др.)	полностью не умеет составлять план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура и др.)	совсем не умеет составлять план решения учебного материала / задания (новое содержание, модель, структура и др.)

4 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ, ЭКСПЕРТИЗЫ

4.1 Лист администрирования Образовательной программы

Образовательная программа рассмотрена на учебно-методическом совета кафедры и представлена на утверждение.

Обсуждена на заседании кафедры «Филологии», протокол № 9 « 24 » 04 20 23 г.

Заведующая кафедрой  Белгибаева Г.А.



Рассмотрена и обсуждена на учебно-методическом совете факультета «Педагогических наук», протокол № 9 « 25 » 04 20 23 г.

Декан факультета  Джанабаев Д.Ж.

Рассмотрена на учебно-методическом совете Шымкентского университета, протокол № 9 « 26 » 04 20 23 г.

Председатель совета  Керимбекова А.А.

Эксперты:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись / печать	Контактные телефоны
1	Кадеева М.И.	К.ф.н., доцент Южно-Казахстанского государственного педагогического университета.	 	8 775 4656564
2	Базарбаева Г.М.	Учитель русского языка и литературы высшей категории, средней общеобразовательной школы №28 села Акбай, Сайрамского района.		8 7475686558

Э.К. Умураметов директор школы №28 Шымкент Умураметов Э.К.

