

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию ф.п.н., А.А. Керимбекова

« 25 »

2023 г.



ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

Вид практики:	Учебной (ознакомительной)
Образовательная программа:	6В01703- Русский язык и литература
Факультет:	Педагогических наук
Курс:	1
Семестр:	1
Кол-во кредитов:	2
Кол-во часов:	60
Кол-во недель:	2

Шымкент, 2023

Программа по педагогической (непрерывной) практике составлена на основании методического указания

Составитель _____ Керимбаева С.Е.

Обсуждено на заседании кафедры (протокол № 1 от 20.08 2023 г.)

Заведующая кафедрой _____ Белгибаева Г.

Ответственная УМРК _____ Базарбекова Н.

Утвержден на заседании методического совета факультета, (протокол № 1 от 20.08 2023 г.)

Председатель МСФ _____ Тавбаева Д.

Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика предназначена для студентов образовательной программы 6В011703 – «Русский язык и литература»

Продолжительность практики составляет 2 (две) недели в период теоретического обучения и проводится в соответствии с учебными планами образовательной программы.

Программа практики разработана на основании «Правил организации и проведения профессиональной практики университета»

Цель практики – ознакомление студентов с организацией и содержанием процесса обучения русскому языку и литературе в учреждениях общего среднего образования.

Задачи практики:

- ознакомление студентов со спецификой преподавания русского языка и литературы, со спецификой организации учебной деятельности учащихся разных возрастных групп, с индивидуальным педагогическим стилем учителя;
- формирование у студентов в процессе наблюдения за профессиональной деятельностью учителя и учебной деятельностью учащихся первичных аналитических умений, связанных с профессиональной деятельностью учителя;
- стимулирование процесса профессионального самоопределения студентов.

Требования к содержанию и организации практики:

Данный вид практики направлен:

- на знакомство студентов с организацией учебного процесса в учреждении образования;
- на изучение учебных программ, учебников, учебных и методических пособий по предмету;
- на наблюдение за обучением (деятельностью педагога) и учением (деятельностью учащихся) в процессе посещения занятий по предмету.

Результаты обучения практики:

Знакомит обучающихся с профессией учителя, формирует навыки саморазвития и определяет первоначальные педагогические навыки в организации и проведения работ с учениками школы. Изучает общедидактический, психологический анализ урока; психолого-педагогическую характеристику класса; дидактический материал к уроку учителя-предметника.

Содержание практики

Накануне практики проводится установочная конференция по организационно-методическим вопросам, во время которой студенты распределяются по учреждениям образования, получают необходимые указания и рекомендации по организации деятельности во время практики, ведению документации и составлению отчета о прохождении практики.

В начале практики происходит виртуальное знакомство студента с тем учреждением образования, в котором он будет проходить практику, путем изучения официального сайта данной школы, гимназии, лицея и т.д..

В процессе практики студенты:

- 1) знакомятся с учреждением образования, с общей организацией образовательного процесса в данном учреждении, с учебными программами, учебниками по русскому языку и литературе;
- 2) в процессе посещения уроков русского языка и литературы наблюдают за профессиональной деятельностью учителя, за учебным коллективом, в свободной форме фиксируют результаты наблюдений.

Целенаправленное наблюдение за учебным процессом поможет студентам впоследствии более осознанно воспринимать содержание таких учебных дисциплин, как педагогика,

психология, методика преподавания русского языка, методика преподавания русской литературы. Кроме того, овладение методикой наблюдения как одним из способов научного исследования важно и для формирования исследовательского подхода к педагогическим явлениям, совершенствования творческих способностей будущих словесников.

3. Информационно-методическая часть

3.1 Организация практики

Практика проводится по следующему календарному графику:

Дни недели	Виды работ	Примечание
1-й день:	1. Виртуальное знакомство студента с тем учреждением образования, в котором он будет проходить практику, путем изучения официального сайта данной школы, гимназии, лицея или колледжа; 2. Посещение учреждения образования, выбор класса, в котором будет проходить практика, беседа с учителем русского языка и литературы, работающим в данном классе; ведение дневника практики.	1 неделя- Ознакомление с административно-управленческой и методической деятельностью учебно-воспитательных учреждений.
2-й день	Знакомство с учебной программой и учебниками по русскому языку и литературе того класса, за которым закреплен студент, посещение уроков русского языка и литературы в данном классе (согласно расписанию уроков), наблюдение за учебным процессом, фиксирование результатов наблюдений; ведение дневника практики.	
3-й день	посещение уроков русского языка и литературы в классе, за которым закреплен студент (согласно расписанию уроков), наблюдение за учебным процессом, фиксирование результатов наблюдений; ведение дневника практики.	
4-й день	посещение уроков русского языка и литературы в классе, за которым закреплен студент (согласно расписанию уроков), наблюдение за учебным процессом, фиксирование результатов наблюдений; ведение дневника практики.	
5-й день	посещение уроков русского языка и литературы в классе, за которым закреплен студент (согласно расписанию уроков), наблюдение за учебным процессом, фиксирование результатов наблюдений; ведение дневника практики.	
6-й день	посещение уроков русского языка и литературы в классе, за которым закреплен студент (согласно расписанию уроков), наблюдение за учебным процессом, фиксирование результатов наблюдений; ведение дневника практики.	2 неделя- Выполнение учебно-практических и научно-исследовательских заданий; ознакомление с образовательно-воспитательной системой
7-й день	посещение уроков русского языка и литературы в классе, за которым закреплен студент (согласно расписанию уроков), наблюдение за учебным процессом, фиксирование результатов наблюдений; ведение дневника практики.	
8-й день	посещение уроков русского языка и литературы в	

	классе, за которым закреплен студент (согласно расписанию уроков), наблюдение за учебным процессом, фиксирование результатов наблюдений; ведение дневника практики.	учебного заведения, основными направлениями его деятельности, концепцией развития; посещение занятий
9-й день	посещение уроков русского языка и литературы в классе, за которым закреплен студент (согласно расписанию уроков), наблюдение за учебным процессом, фиксирование результатов наблюдений; ведение дневника практики.	
10-й день	Оформление отчетной документации по практике.	

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

С учебными программами и учебниками по русскому языку и литературе можно ознакомиться непосредственно в учреждении образования либо на сайте Министерства образования

3.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике

Примерный план наблюдений при посещении урока русского языка и литературы

1. Класс. Тема урока.
2. Готовность к уроку (оформление доски, состояние рабочих мест учащихся, готовность школьников к уроку и т. д.).
3. Способы проверки домашнего задания.
4. Способы ознакомления учащихся с новой темой.
5. Использование различных видов упражнений, способы работы на уроке с художественным текстом (виды чтения, приемы анализа текста).
6. Организация закрепления знаний.
7. Способ подведения итогов урока.
8. Формы учёта и оценки работы школьников на уроке.
9. Использование раздаточного материала, наглядных пособий, технических средств обучения.
10. Эмоциональная атмосфера урока, стиль взаимоотношений учителя с учениками.

3.4 Отчетная документация по учебной практике

Отчетная документация студентов по практике включает.

- В дневнике студент-практикант кратко отражает ход выполнения программы практики.
- В отчете излагаются результаты проведенных студентом наблюдений:
 - 1) дается краткая общая информация об учреждении образования, в котором проходила практика (на основе данных официального сайта, бесед с учителями);
 - 2) дается информация о том, в каком классе проводилось наблюдение;
 - 3) в свободной форме отражаются результаты наблюдений при посещении уроков русского языка и литературы;

Образцы отчетной документации о прохождении практики даны в приложении

3.5 Подведение итогов практики

В результате прохождения практики студенты должны:

- 1) иметь общее представление о содержании и основных формах организации образовательного процесса по русскому языку и литературе в учреждениях общего среднего образования;
- 2) уметь в процессе целенаправленного наблюдения замечать и осмысливать положительный опыт в работе учителя русского языка и литературы, чтобы затем учитывать

полученные знания при изучении филологических дисциплин, использовать результаты наблюдений в процессе изучения дисциплин и при прохождении педагогической практики на последующих курсах.

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики;
- анализ документации студентов: дневников практики и отчетов.

После окончания практики руководитель практики от кафедры принимает у студентов отчетную документацию, предусмотренной программой практики. Он вносит отметки (баллы) по практике студентов данной группы в портал и сдает отчетную документацию студентов в отдел практики.

При закреплении за практикой двух руководителей - от вуза и базы практики итоговая оценка выставляется за счет оценки руководителя базы практики (она составляет 40% от итоговой оценки) и по результатам защиты отчета, представленного перед комиссией (она составляет 60% от итоговой оценки).

Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями

Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законом РК. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

Критерии оценок обучающихся по практике

95-100. А «Отлично» - содержание записей в дневнике соответствует практическим задачам, отражает творческий подход учащихся к их выполнению, экспериментальные материалы (исследования, практические работы), руководитель оценил опыт студента, краткое резюме отчета студента, задачи и цели отражены.

90-94. А- «Отлично» - содержание дневника соответствует практическим задачам, отражает творческий подход учащихся к их выполнению, отчет отражает экспериментальные материалы (исследования, практические работы), краткое содержание практики, задачи и задачи.

85-89. В + «Хорошо» - содержание записей в дневнике соответствует практическому заданию, большинство заданий выполнено на высоком творческом уровне, отчет сопровождается экспериментальными материалами (научно-исследовательская работа, практическая работа), опыт студента высоко оценивается утвержденным научным руководителем. цели и задачи отражены.

80-84. В разделе «Хорошо» - содержание записей дневника соответствует практическим задачам, большинство заданий выполнено на высоком творческом уровне, отчет сопровождается экспериментальными материалами (исследования, практическая работа), опыт студента хорошо оценивается научным руководителем, отчет студента соответствует задачам и задачам. Я бы хотел.

75-79. В- «Хорошо» - содержание дневника соответствует практическим задачам, отчет сопровождается экспериментальными материалами (исследовательская работа, практическая работа), опыт студента хорошо оценивается утвержденным руководителем, отчет студента соответствует задачам и целям практики.

70-74. С + «Удовлетворительно» - содержание дневниковых записей достаточно соответствует практическому заданию, содержит материалы практической деятельности: сводные планы экспериментов, материалы практической работы, опыт студента был удовлетворительно оценен утвержденным научным руководителем, отчет составлен по всем основным направлениям студенческой работы ,

65-69. С «Удовлетворительно» - в дневнике есть записи о завершении практических заданий, есть материалы практической деятельности: с оценкой утвержденного руководителя, краткие

планы экспериментов, материалы практической работы, одобренный опыт студента оценивается удовлетворительно, студент имеет полный отчет.

60-64. С- «Удовлетворительно» - в дневнике есть записи о завершении практических заданий, материалы практической деятельности приведены в отрывках: с оценкой утвержденного руководителя, сводных планов проведенной практики, материалов практической работы, утвержденных руководителем оценил опыт студента удовлетворительно.

55-59. D+ «Удовлетворительно» - дневник содержит заметки о выполнении практических заданий, материалы практических заданий приведены в выдержках: с оценкой утвержденного руководителя, сводными планами проведенных экспериментов, частичными материалами практической работы, в отчете обобщено основное содержание практики.

50-54. D «Удовлетворительно» - в дневнике есть записи о выполнении практических заданий, материалы практической деятельности приведены в выдержках: с оценкой утвержденного руководителя, краткими планами практики, частичными материалами практической работы, в отчете описаны основные направления работы.

0-49. F «Плохо», «Удовлетворительно» - содержание дневниковых записей не соответствует практическому заданию, материалам практической деятельности, конспектам лекций, нет отчетов по практике.

Перечень учебной литературы необходимых для проведения практики

1. Положение об организации и проведению профессиональной практики (УЕ-ШУ-17-01-2020, №8 от 26.08.2021 г.)
2. Белозерцев Е.П. Педагогическая подготовка учителя-филолога (Идеология. Содержание. Технология). – М., 1996.
3. Брежнова Е.В. Содержание и способы формирования методологической культуры у будущих учителей в процессе преподавания педагогики. – М., 1995.
4. Классному руководителю. Учеб.-метод. пособие / под. ред. М.И.Рожкова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 280 с. – (Воспитание и доп. образование детей).
5. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. – М.: Образовательный Центр, Пед. Поиск, 1999.
6. Фридман Л.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. – М., 1998.
7. Щуркова Н.Е. Культура современного урока. – М.: Пед. Общество России, 2000.

ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2023-2024 учебный год

Факультет Педагогических наукКафедра ФилологииОбразовательная программа 6В01703– Русский язык и литература**ДНЕВНИК ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Оценка защиты отчета

(балл, дата)

Члены комиссии

Белгибаева Г.А.*Ф.И.О.*

Оспанова Н.Б.*Ф.И.О.*

Утеева К.К.*Ф.И.О.*

Выполнил (а)

*Ф.И. студента*Руководитель практики от
университета

Керимбаева С.Е.*Ф.И.О.*Оценка руководителя практики в
университетеРуководитель практики от
организации

Халикназарова Н.З.*Ф.И.О.*Оценка руководителя практики
учреждения (предприятия).

Шымкент, 2024

«Утверждено»
Проректор по учебному и стратегическому
развитию к.п.н., А.А.Керимбекова

20 ____ г. « ____ » _____

«Согласовано»
Директор общеобразовательной школы
№ 7 имени Бабыра Л.Ю. Малабаева

20 ____ г. « ____ » _____

План учебной (ознакомительной) практики

Образовательной программы 6В01703 «Русский язык и литература»

Курс 3 группа РЯ-121, Сайфиддинова Фазилят

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Рабочий дневник студента

1-неделя

№ п/п	Краткое изложение задач или заданий, подлежащих выполнению на каждый день согласно программе педагогической (непрерывной) практики	Сроки выполнения отдельных тем и работ педагогической (непрерывной) практики		Подпись руководителя педагогической (непрерывной) практики
		начало	завершение	
1		19.02.2024 С 14:00	19.02.2024 До 18:00	
3				

Рабочий дневник студента

2-неделя

№ п/п	Краткое изложение задач или заданий, подлежащих выполнению на каждый день согласно программе педагогической (непрерывной) практики	Сроки выполнения отдельных тем и работ педагогической (непрерывной) практики		Подпись руководителя педагогической (непрерывной) практики
		начало	завершение	
1		19.02.2024 С 14:00	19.02.2024 До 18:00	
2				

Примечание: заполняются таблицы в зависимости от недель проведенных на практике

1.Описание изучающихся конструкций, оборудования, технологических процессов, механизаций и автоматизаций производства и прогрессивных методов работы и т.п (описание изученных материалов и передовых методов обучения в школе):

Студент при проведении и наблюдении за уроками для себя усвоил, что учителя использовали разнообразные формы и методы организации учебной деятельности (индивидуальные, парная, групповая работа; взаимопрос), педагогические технологии (ИКТ, проектная, игровая), также использовали на уроках дифференцированные задания.

Подпись обучающегося _____ 2024г.« ____ »

Подпись непосредственного руководителя практики (от организации) _____ 2024 г. « ____ »

2.Поощрения и замечания обучающегося:

Благодаря неразрывному творческому союзу преподавателей кафедры «Филология» и учителей ОИШ № 7 имени Бабыра студент поднялся еще на одну ступень педагогического мастерства.

3. Заключение руководителя практики (от университета):

Обучающийся за период практики показал себя с хорошей стороны, работал с интересом и удовольствием, ответственно относился к своим обязанностям. В отчете студента были указаны и на трудности, с которыми столкнулись. Итоги практики подведены. Будущий педагог выразил благодарность учителям-наставникам за неоценимую помощь в прохождении практики, профессионализм и мастерство

Подпись непосредственного руководителя практики(от университета) _____ 2024 г. « ____ »

