



**SHYMKENT
UNIVERSITY**
established - 2001



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласы– 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағыты- 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы-В017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасы – 6B01702 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті

89

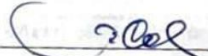
Оқыту мерзімі: 2020-2024жж


Шымкент, 2020


Шымкент университетінің Ғылыми Кеңес шешімімен № _____ хаттамасы " 16 " 06 2020ж.

Білім беру бағдарламасы Гуманитарлы - педагогикалық факультеті
«Филология» кафедрасында әзірленді, құрылған жұмыс тобының құрамы:

КЕЛІСІЛДІ

Оқу және ғылым істері жөніндегі проректоры  С.Ш.Куланова

Оқу процесін ұйымдастыру және мониторинг департаментінің бастығы  А.К.Сабдалина

Аккредиттеу және сапаны ішкі қамсыздандыру бөлімінің бастығы  Е.Шахабаев

Факультет деканы  А.А.Керімбекова

Бағдарламаны құрастырушылар тобы

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері
1.	Жантасова Зылиха Тұрарқызы	Ф.ғ.к., доцент	8-775-161-2509
2.	Керимбаев Есенгелді Ауелбекович	Ф.ғ.д., доцент	8-775-688-0797
3.	Белгібаева Гүлнұр	Магистр, аға оқытушы	8-702-970-5212
4.	Бердимуратова М.	М.Сапарбаев атын.№14 жалпы орта мектеп	8-701-163-9200
5.	Мирзакулова Диана	Студент	8-778-374-9779

МАЗМҰНЫ

	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	
	НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР	
	АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР	
	КІРІСПЕ	
1	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ	
1.1	Білім беру бағдарламасында қалыптасатын күзiреттiлiктер мен күтiлетiн нәтижелерi	
1.2	Білім беру бағдарламасының мазмұны	
1.3	Білім беру бағдарламасындағы пәндердiң оқыту нәтижелерiмен үйлестiрiлу матрицасы	
1.4	Білім беру бағдарламасындағы пәндердiң оқыту нәтижелерi мен сипаттамалары	
2.	ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ	
2.1	Оқу үдерісін ұйымдастыру	
2.2.	Оқытудың әдістері мен құралдары	
3	ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ	
3.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
3,2	Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері	
4	КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1	Білім беру бағдарламасының атауы	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы
2	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті салалары бойынша сапалы білім қалыптастыру. Тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация жасай алатын, ойлау мәдениеті жоғары, қазақ тілі мен әдебиетін өзге ұлттарға үйретудің ғылыми-әдістемелік мәселелерін жан-жақты меңгерген кәсіби білікті жоғары мамандар қалыптастыру. Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін кәсіби дайындау.
3	Біліктілік деңгейі:(ҰБШ, СБШ)	ҰБШ-6, СБШ-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
4	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері (Біріккен білім беру бағдарламалары/екі дипломды бағдарлама/академиялық алмасу/ дуальды білім беру/ көптілді білім беру/эксперименттік және т.б.)	
5	Кәсіби қызмет саласы	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру; - тәрбие беру; - ұйымдастыру-басқару; - ғылыми-зерттеу;
6	Кәсіби қызмет нысандары (бітіруші түлектің бағдарлама бойынша жұмысқа орналастыру орны)	<ul style="list-style-type: none"> - бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер; - мамандандырылған мектептер; - мектепте, орта арнайы орындарында сабақ беру - мектеп, гимназия, колледж, - білім жетілдіру институттары; - жалпы білім беру ұйымдары.
7	Кәсіби қызмет түрлері	1. Оқытушылық, 2. Тәрбиелік, 3. Әдістемелік, 4. Зерттеушілік,

		5. Әлеуметтік-коммуникативтік
8	Оқыту нысаны	күндізгі
9	Оқытудың мерзімі	4 жыл
10	Оқыту тілі	қазақ
11	Кредиттердің көлемі	240
12	Берілетін академиялық дәрежесі	«БВ01702 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.
13	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше	Филология кафедрасы

Ф-19-06/05

НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР

1. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 4 шілдедегі № 171-VI Заңымен өзгерістер енгізілген Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319 Заңы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары.
3. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.
4. Ұлттық біліктілік шеңбері. Қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық құрама комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы».
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітіліп, 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары».
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары».(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 17657 болып тіркелді.)

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».
9. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығының «Педагогтің кәсіби стандарты» атты қосымшасы.
10. 2 қыркүйек 2019 жылғы Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауы.
11. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «31» қазан №603 бұйрығына).

Ф-19-06/06

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Еуропалық біліктілік шеңбері (EQF) – ұлттық біліктіліктерді салыстыратын және білім терминінде, құзыреттілік және дағды терминдерінде әр қайсысы сипатталған, бір біліктіліктің екінші біліктіліктен сапалық артықшылығын көрсететін сегіз деңгейден тұратын құрылымдық кестені көрсетеді.

Ұлттық біліктілік шеңбері - сегіз біліктілік деңгейінен тұрады, бұл Еуропалық біліктілік шеңберіне және 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған білім деңгейлеріне сәйкес келеді. ҰБШ салалық біліктілік шеңберін, кәсіби стандарттарды әзірлеу үшін жалпы кәсіби құзыреттердің біліктілік деңгейлерінің бірыңғай уәкілін айқындайды.

Дескрипторлар - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы.

Құзыреттер – студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті.

Негізгі (түйінді) құзыреттілік – Негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды

Оқу нәтижелері - білім, дағды, қабілеттер, құзыреттілік тілінде көрсетілген және білім беру бағдарламасының барлығын немесе бір бөлігін аяқтау арқылы білім алушылардың түлектердің не істей алатындығын сипаттайтын студенттер мен түлектердің күтілетін және өлшенетін нақты жетістіктері.

бВ – бакалавриат

БББ – білім беру бағдарламасы

ЖОО – жоғары оқу орындары

ЖК – жоғары оқу орнының компоненті

ЖБП-жалпы базалық пандер

МК-міндетті компонент

БП-базалық компонент

ТК-таңдау компоненті

КП-кәсіптендіру компоненті

Ф-19-06/07

КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Білім туралы заңына, Еуропалық біліктілік шеңбері және [Ұлттық біліктілік шеңберіне](#), Дублин дескрипторлары мен жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасы Университеттің миссиясы мен саясатын және стратегиялық жоспарын жүзеге асыруға бағытталған: оңтүстік аймақтың әлеуметтік жағдайын, инновациялық әлеуетін көтеру мақсатында білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті мамандар даярлау үшін білім беру қызметін ұсыну.

Оқытудың нәтижелері Дублин дескрипторларының деңгейлерінің негізінде анықталып, құзыреттер арқылы көрсетілді. Арнайы құзыреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілер мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталды.

Білім беру бағдарламасында оқыту және бағалау әдістері құзыреттілік бағыт идеологиясына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны толықтай сәйкестендірілген. Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырады.

Ф-19-06/08

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДА ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР МЕН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

Түйінді құзіреттіліктер	Құзіреттіліктер	Күтілетін нәтижелер
Оқу-танымдық	Қ1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ	<p>ОН 1 – ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыда түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындыққа баға беру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұнын және ерекшеліктерін интерпретациялау;</p> <p>Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсете білу; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>пәндік және пәнаралық саланың негізгі бөлімдері бойынша білімді түсіну және интеграциялауды көрсету;</p> <p>ОН 2 –әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық құбылыстарға жеке баға беру;</p> <p>Қазақстанның қазіргі оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдана білу;</p>

		<p>қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың озық әдістемелік тәсілдерін меңгере отырып, білімін практикада қолдана алу;</p> <p>әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде түрлі тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас салаларындағы жағдайларға баға беру;</p> <p>жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін таныту;</p> <p>байланысқа қатысушылардың іс – әрекеттеріне баға беру; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;</p>
	<p>К2. АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ</p>	<p>ON3 – Қазақстанның қазіргі заманғы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдана білу; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>пәнді оқытуда ақпараттық коммуникациялық технологияларды және цифрлық білім ресурстарын пайдалану;</p> <p>өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;</p> <p>өзін-өзі дамыту және мақсатық өсу үшін өмір бойына жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p>
<p>Жеке тұлғалық</p>	<p>Қ 3 ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ</p>	<p>ON 4 – тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу;</p> <p>өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;</p> <p>грамматикалық білімдер жүйесін, белгілі бір тілде тиісті ниет білдірудің прагматикалық құралдарын жеткілікті көлемде түсіну негізінде лингвистикалық және сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалана білу; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ON 5 - жеке іс-әрекеттеріне түрлі іс-әрекеттерінде түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, интернет-ресурстары, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтерді қолдана білу; оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыру мен өзінің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында өмір бойы білім алуға мән беру;</p> <p>пән бойынша таңдалған мақсатқа сәйкес оқу жетістіктерін критерияларды бағалауды және диагностикалауды қолдана білу;</p> <p>ON 6 –кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; білім берудің маңызды стратегиялық міндеті, халықаралық біліктілік сапасын, лингвистикалық білімін жетілдіру мақсатында, ең негізгісі-мемлекеттік және шетел тілдерін қорытынды жасау;</p> <p>ON 7 - командада, тұлғааралық қарым-қатынаста, тиімді жұмыс істеуде коммуникативтілік көрсете білу; оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p>

		<p>әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдана білу; талдаудың әдіснамасын таңдау; оқытылатын қазақ тілі мен әдебиеті салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; талдаудың әдіснамасын таңдау;</p>
Кәсіби	КҚ 5 ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ – БАСҚАРУШЫЛЫҚ	<p>ON 8 –нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу; осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу;</p> <p>нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу;</p> <p>зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу;</p> <p>жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнімдер түрінде ұсыну; ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу оларды оқытылатын салада қолдану;</p>
	КҚ 6 ОҚЫТУШЫЛЫҚ - ТӘРБИЕЛІК	<p>ON 9 – кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту; тіл білімінің теориялық негіздерін, жазба әдеби тілдің тарихи даму кезеңдерін, стильдерін және латын графикасына негізделген әліпбиді меңгеру.</p>
		<p>ON 10 - өзінің және басқалардың идеялары, әрекеттері мен пайымдауларына қызығушылық таныту негізінде сыни және жүйелі ойлауын дамыту; тіл білімі ғылымындағы концепция, теория мен бағыттарға, құбылыстар мен үдерістерге сыни тұрғыдан талдау жасай алу; Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну, талдау.</p>
	КҚ 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСНАМА	<p>ON 11- қазақ тілін шет тілі ретінде оқытудың отандық практикасына әдебиеттану мен лингвистиканың теориялық негіздерін табысты бейімдеу дағдыларына ие болу;</p> <p>қазіргі мектепте қазақ тілін шетел тілі ретінде және қазақ әдебиеті оқытудың озық тәжірибесімен заманауи филологиялық ғылыми зерттеулердің нәтижелерін біріктіру;</p> <p>қазақ тілінде оқытпайтын оқу орындарында білім берудің әртүрлі деңгейлерінде қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәндері бойынша педагогикалық қызметтерін жүзеге асыру;</p> <p>қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі білім берудің жанартылған мазмұнына сәйкес қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәндерін оқытудағы оқу қызметін жоспарлау және құрастыру;</p> <p>берілген сабақ мақсаттарына, жас ерекшеліктеріне, оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес қазақ және шет тілі ретінде оқу материалдарын өз бетінше әзірлеу;</p>
		<p>ON 12 – әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдана білу; оқушыларды сыни ойлауға, проблеманы шығармашылықпен бірлесе шешуге тарту мақсатында пәннің негізгі концепциялары мен зерттеу құралдарын және құрылымын айқындай білу;</p>

		жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін таныту; педагогикалық инновациялық технологияларды оқыту мен тәрбиелеудің мақсат-міндеттеріне, күтілетін нәтижелеріне және оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес қолдана білу;
КҚ 8ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЗЕРТТЕУ		ON 13 –осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу; нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу; талдаудың әдіснамасын таңдау; әдебиеттану ғылымының теориясы мен қазақ әдебиеті тарихының даму кезеңдерін жетік меңгеру; фольклорлық үлгілер мен көркем шығарманы талдау арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру; Оқытылатын салада оқу-өндірістік жұмыстардың құрылымы мен мазмұнын жобалау әдістері мен оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану,
		ON 14- зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу; әдебиет саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану; дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;
		ON 15- қазақ тілі мен әдебиетін қазақ емес тілдік ортада технологиялары бойынша оқыту әдістемесін меңгеру; тіл білімінің теориялық және практикалық негіздерін меңгере білу; тіл білімі, ұлттық, әлем әдебиеті саласында ғылыми зерттеулер жүргізу; Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білім түсініктерін көрсету, оқу – практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, фактілерді құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну.

Ф-19-06/09

Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің атауы / Наименование модулей / Name of modules	Пәндер циклі/ Цикл дисциплин/ Cycle disciplines	Пәндер компоненті Компонент дисциплин component disciplines	I. ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ	I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ	I.THEORETICAL TRAINING	ECTS
---	--	--	-------------------------	--	-----------------------------------	-------------

Жалпы модуль(ЖМ) / Общий модуль (ОМ)/Common Module (CM)

1.1 Міндетті модульдер (ММ)/ 1.1 Обязательные модули (ОМ)/ 1.1 Mandatory modules (ММ)						
Жалпы және коммуникативтік модулі/ Общий и коммуникативный модуль / General and communication module	ЖБП	МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Modern history of Kazakhstan	5
	ЖБП	МК	Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign language	10
	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	Kazakh (Russian) language	10
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Физическая культура	Physical culture	8
Әлеуметтік-саяси білім модулі/ Модуль социально-политического образования/ Module of socio-political education	ЖБП	МК	Әлеуметтану, Саясаттану	Социология, Политология	Sociology, Political Science	4
	ЖБП	МК	Мәдениеттану, Психология	Культурология, Психология	Cultural Studies, Psychology	4
Қоғамдық-ақпараттық білім беру модулі/ Общественно-информационный образовательный модуль /Module of socio-political education	ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно-коммуникационных технологий (на иностранном языке)	Informational - communicative technologies (foreign language)	5
	ЖБП	МК	Философия	Философия	Philosophy	5
1.1 Модулі бойынша барлығы:/ 1.1 всего по модулю:/ 1.1 total by module:						51
1.2 Таңдау модульдері (ТМ)/Модули по выбору (МВ)/Output modules(ОМ)						
Тұлғаны қалыптастыру және рухани жаңғыру модулі/ Модуль формирования личности и духовного развития / The module of formation of the personality and spiritual development	ЖБП	ТК	Имиджеология	Имиджеология	Imagescience	5
			Кәсіпкерлік дағдылар	Предпринимательские навыки	Entrepreneurial skills	
			Жеке жетістіктер негіздері	Основы личных достижений	Fundamentals of personal achievement	
1.2 модулі бойынша барлығы:/ 1.2 всего по модулю:/ 1.2 total by module:						5
ЖММ бойынша жалпы/Итого по ООД/In total of the CS						56
Мамандық бойынша міндетті модульдер/ Обязательные модули по специальности модули/ Compulsory specialized modules						

Педагогика және тәрбие модулі/ Модуль педагогики и воспитания/ Module of pedagogy and education	БП	ЖК	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	3
	БП	ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	Theory and methods of educational work	3
Білім беру және бағалау модулі/ Модуль образования и оценки/ Education and Evaluation Module	БП	ЖК	Білім берудегі менеджмент	Менеджмент в образовании	Management in education	3
			Бағалаудың критериалды технологиялары	Критериальные технологии оценивания	Criteria-based assessment technologies	3
Мамандыққа кіріспе, жаңғырту және оқушылардың физиологиясы модулі/Модуль введение в специальность, модернизация и физиология учащихся/Module introduction to the specialty, modernization and physiology of students	БП	ЖК	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	Current issues of modernization of public consciousness	3
			Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	Introduction to linguistics	4
			Әдебиеттануға кіріспе	Введение в литературоведение	Introduction to literary studies	5
			Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиология развития школьников	Physiology of school children's development	3
			Балалар әдебиеті	Детская литература	Children's literature	5
<i>Мәнерлеп оқу және диалектология модулі/Модуль выразительного чтения и диалектологии/Expressive Reading and Dialectology Module</i>	БП	ЖК	Мәнерлеп оқу және шешендік өнер	<i>Выразительное чтение и ораторское искусство</i>	<i>Expressive reading and public speaking</i>	5
			Қазақ диалектологиясы	Казахская диалектология	The Kazakh dialectology	4

<i>Оқу практикасы/ Учебная практика/ Educational practice</i>	БП	ЖК	Оқу практикасы (Фольклорлық)	Учебная практика (фольклорный)	Educational practice (folklore)	1
	БП	ЖК	Оқу практикасы (Диалектологиялық)	Учебная практика (Диалектологическая)	Educational practice (Dialectological)	1
<i>Инклюзивті білім беру және халық ауыз әдебиеті модулі/Модуль инклюзивного образования и фольклора / Inclusive Education and Folklore Module</i>	БП	ЖК	Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	Inclusive education	3
	БП	ЖК	Халық ауыз әдебиеті	Устная народная творчество	Oral folk literature	5
	БП	ЖК	Түркітануға кіріспе	Введение в тюркологию	Introduction to Turkology	5
2.1 модулі бойынша барлығы:/ 2.1 всего по модулю:/ 2.1 total by module:						56
Мамандық бойынша таңдау модульдер / Модули по выбору по специальности / The elective modules with a degree						
<i>Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері модулі/ Модуль научно-теоретических вопросов языкознания/Module of scientific and theoretical questions of linguistics</i>	БП	ТК	Қазақ тілінің фонетикасы мен оны оқыту әдістемесі	Фонетика қазақ тілінің фонетикасы мен оны оқыту әдістемесі	Phonetics of the Kazakh language and methods of its teaching	5
			Латын графикасына көшу мәселелері	Проблемы перехода на латинскую графику	Problems of transition to Latin graphics	
			Графика және орфография	Графика и орфография	Graphics and spelling	
			Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Историческая грамматика қазақ тілінің тарихи грамматикасы	<i>Historical grammar of the Kazakh language</i>	4
			Тіл және мәдениетаралық коммуникация	Язык и межкультурная коммуникация	<i>Language and intercultural</i>	

				коммуникация	<i>communication</i>	
			Тіл әдебиеті	Языковая литература	Language literature	
<i>Қазақ әдебиетінің тарихы модулі/Модуль истории казахской литературы/Module of the history of Kazakh literature</i>	БП	ТК	Ежелгі дәуір әдебиетінің тарихы	История античной литературы	History of ancient literature	4
			Ежелгі дәуір әдебиетінің поэзиясы	Поэзия древней литературы\	Poetry of ancient literature	
			Алтын Орда дәуірінің әдебиеті	Литература эпохи Золотой Орды	Literature of the era of the Golden Horde	
			Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	Литература эпохи Казахского ханства	Literature of the era of the Kazakh Khanate	4
			Зар заман әдебиеті	Литература «Зар заман»	Literature zar zaman	
			Жыраулар поэзиясының көркемдік ерекшелігі	Художественное своеобразие поэзии жырауов	Artistic originality of zhyrau poetry	
<i>Қазақ тілінің морфологиясы мен лексикология модулі/Модуль морфологии и лексикологии казахского языка/Module of morphology and lexicology of the Kazakh language</i>	БП	ТК	Қазақ тілінің морфологиясы және оны оқыту әдістемесі	Морфология казахского языка и методика его преподавания	Morphology of the Kazakh language and methods of teaching it	5
			Морфология практикумы	Практикум по морфологии	Workshop on morphology	
			Сөзжасам	Словообразование	Word formation	
			Қазақ тілінің лексикологиясы және оның оқыту әдістемесі	<i>Лексикология казахского языка и методика его преподавания</i>	Lexicology of the Kazakh language and methods of teaching it	5
			Сөздік құрамды зерттеу	<i>Изучение словарного</i>	Learning vocabulary	

				<i>состава</i>		
			Тарихи лексикология	<i>Историческая лексикология</i>	Historical lexicology	
<i>XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті және Абай мұрасы модулі/Модуль казахской литературы XIX века и наследия Абая /Module of Kazakh literature and heritage of Abai of the XIX century</i>	БП	ТК	XIX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы	История казахской литературы первой половины XIX века	History of Kazakh literature in the first half of the XIX century	5
			XIX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы	История казахской литературы второй половины XIX века	History of Kazakh literature in the second half of the XIX century	
			Қаратау шайырлары мұрасы	Наследия «шаиров» Каратау	Heritage of "shairs" of Karatau	
			Абайтану	Абаеведение	Abaeology	5
			Абай және қазіргі қазақ поэтикасы	Абай и современная казахская поэтика	Abay and modern Kazakh poetics	
			Абай аудармалары	Абай переводы	Abay transfers	
			<i>Қазақ тілінің синтаксисі және стилистикасы модулі/Модуль синтаксиса и стилистики казахского языка/Module of syntax and style of the Kazakh language</i>	БП	ТК	Қазақ тілінің синтаксисі және оны оқыту әдістемесі
Синтаксистік талдау	Синтаксический анализ	Parsing				
Орфография және пунктуация	Орфография и пунктуация	Spelling and punctuation				5
Стилистика	Стилистика	Stylistics				
Көркем әдебиет	Стилистика	Stylistics of fiction				

			стилистикасы	художественной литературы		
			Практикалық стилистика	Практическая стилистика	Practical stylistics	
<i>XX ғасырдағы және кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті модулі</i> / Модуль казахской литературы XX века и советской эпохи/Module of Kazakh literature of the twentieth century and the Soviet era	БП	ТК	XX ғасырдағы басындағы қазақ әдебиеті	Казахская литература начало XX века	Kazakh literature of the XX century	5
			Ағартушы демократиялық бағыттағы әдебиет	Литература просветительской и демократической направленности	Literature educational democratic orientation	
			Алаш ұранды әдебиет	Литература под девизом Алаш	Literature under the motto Alash	
			Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті	Казахская литература советского периода	Kazakh literature of the Soviet period	
			Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті	Казахская литература в годы Великой Отечественной войны	Kazakh literature during the Great Patriotic War	
			60-80 жылдардағы қазақ әдебиеті	Казахская литература 60-80-х годов	Kazakh literature of the 60-80	
2.2 модулі бойынша барлығы:/ 2.2 всего по модулю:/ 2.2 total by module:						56
3. Кәсіби құзіреттіліктер алу модулі/Модуль приобретения профессиональных компетенций -/Professional competence acquisition module						
3.1 Міндетті модуль /Обязательный модуль/Required module						
Қазақ тіліндегі оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі модулі/Модуль методики преподавания	КП	ЖК	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілін оқыту әдістемесі	Методика преподавания казахского языка в школах с неказахским языком обучения	Methods of teaching the Kazakh language in schools with a non-Kazakh language of instruction	4

қазақ тілі және әдебиетінің тарихы мен қазіргі жағдайы / Kazakh language and literature in schools with non-Kazakh language of instruction	КП	ЖК	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания казахской литературы в школах с неказахским языком обучения	Methods of teaching Kazakh literature in schools with a non-Kazakh language of instruction	4
<i>Педагогикалық практика модулі / Модуль педагогической практики/ Pedagogical practice module</i>	КП	ЖК	Педагогикалық практика (үзіліссіз)	Педагогическая практика (непрерывная)	Teaching practice (continuous)	8
	КП	ЖК	Өндірістік педагогикалық практика	Производственная педагогическая практика	Production of pedagogical practice	8
<i>Лингвистикалық талдау және салыстырмалы лингвистика модулі/Модуль лингвистического анализа и сравнительной лингвистики/Linguistic Analysis and Comparative Linguistics Module</i>	КП	ТК	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	<i>Лингвистический анализ художественного текста</i>	<i>Linguistic analysis of literary text</i>	5
			Мәтін синтаксисі	<i>Синтаксис текста</i>	<i>Syntax in the text</i>	
			Әлеуметтік лингвистика	<i>Социолингвистика</i>	Sociolinguistics	
	КП	ТК	Салыстырмалы лингвистика	Сравнительная лингвистика	Comparative linguistics	4
			Салыстырмалы типология негіздері	Основы сравнительной типологии	Fundamentals of Comparative Typology	
			Салыстырмалы тіл білімі	Сравнительное языкознание	Comparative linguistics	
<i>Қазіргі қазақ әдебиетіндегі жаңашыл ізденістер және шетел әдебиеті модулі/Модуль новые поиски современной казахской литературы и</i>	КП	ТК	Қазіргі қазақ әдебиеті	Современная казахская литература	Contemporary Kazakh literature	4
			Тәуелсіз жылдардағы қазақ әдебиеті	Казахская литература независимых лет	Kazakh literature of independent years	

зарубежная литература/Module new search for modern Kazakh literature and foreign literature			Қазіргі қазақ прозасы	Современная казахская проза	Contemporary Kazakh prose	4
			Қазіргі әдеби процесс	Современный литературный процесс	Contemporary literary process	
			Көркемдік сөз	Художественное слово	Artistic word	
			Әдебиет нормасы	Норма литературы	Literature norm\	
			Шетел әдебиетінің тарихы	История зарубежной литературы	History of foreign literature	4
			Антикалық әдебиет	Античная литература	Ancient literature	
			Қайта өрлеу әдебиеті	Литература возрождения	Revival literature	
3.1 модуль бойынша барлығы:/ 3.1 всего по модулю:/ 3.1 total by module:						22
<i>I траектория «Аударма теориясы мен әдістемесі» I траектория «Теория и методика перевода» I trajectory «Theory and methodology of translation»</i>						
1 траектория "Аударма теориясы мен әдістемесі» 1 траектория «Теория и методика перевода» 1 trajectory «Theory and methodology of translation»						
Аударма теориясы мен әдістемесі, лексикография мәселесі модулі /Модуль теории и методики перевода, проблема лексикографии/ Theory and methodology for translating modules problem of lexicography	КП	ТК	Аударма теориясы мен әдістемесі	Теория и методика перевода	Theory and methodology of translation	4
			Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Сравнительная грамматика казахского и русского языков	Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages	
			Аударма ісінің негіздері және стилистика	Основы перевода и стилистика	Fundamentals of translation and style	
			Практикалық қазақ тілі	Практический казахский язык	Practical Kazakh language	5

			Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы	Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы	Kazirgi Kazakh tilinin phraseology	
			Фонема. Дыбыстық ерекшеліктер	Фонема. Звуковые особенности	Phoneme. Sound features	
			Сөздікпен жұмыс жасау әдістемесі	Методы работы со словарем	Methods of work with the dictionary	5
			Сөздіктің түрлері	Типы словаря	Working with a dictionary	
			Қазақ лексикографиясының тарихы	История казахской лексикографии	History of Kazakh lexicography	

1 траектория бойынша: Всего по1 траектории:/ Totalof1trajectory:

14

2 траектория «Сөздік қорды дамыту» /2 траектории «Развитие словарного запаса»

/2 trajectories " Kazakh language and literature in Russian-language schools"

Сөздік қорды дамыту және тілдік дағдыларды дамыту модулі/ Развитие словарного запаса и развития языковых навыков /Development of vocabulary and development of language skills	КП	ТК	Сөздік қорды дамыту	Развитие словарного запаса	Vocabulary development	4
			Тілді дамыту жолдары	Пути развития языка	Ways of language development	
			Лексикалық сөздік қорын қалыптастыру	Формирование лексического словарного запаса	Formation of lexical vocabulary	
			Академиялық жазылым және оқылым	Академическое письмо и чтение	Academic writing and reading	5
			Айтылым және тыңдалым дағдысын қалыптастыру әдістері	Методы формирования навыков говорения и	Methodsfor the formation of speaking and listening skills	

			аудирования	
		Қазақ тілін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту әдістемесі	Методика обучения казахского языка по обновленной программе	Methods of teaching the Kazakh language according to the updated program
		Сөздік жасау теориясы	<i>Теория словообразования</i>	Word formation theory
		Тарихи лексикография	<i>Историческая лексикография</i>	Historical lexicography
		Лексикография теориясы	<i>Теория лексикографии</i>	Lexicography theory
2 траектория бойынша: Всего по2 траектории:/ Totalof2 trajectory				14
Бейіндеуші пәндер (КП) циклі бойынша:/По циклу профильных дисциплин (ПД):/Bythecycleofcoredisciplines(CD):				60
ЖБП+БП+КП:/ ОД +БД+ПД:/ GED+BD+PD:				228
4. Қорытынды аттестаттау модулі /Модуль итоговый /Final certification module				
Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита диссертации или комплексного государственного экзамена/ Writing and defending a dissertation or a comprehensive state exam				12
ҚА модулі бойынша барлығы:/ Всего по модулю ИА: /Total by module FC:				12
Барлығы/Всего/Total:				240

Коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)															
Философия	+	+		+											
Имиджеология		+	+	+		+									
Кәсіпкерлік дағдылар негіздері		+		+		+									
Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру негіздері		+		+		+									
Педагогика				+	+								+		+
Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		+	+					+							
Білім берудегі менеджмент			+	+	+							+		+	
Бағалаудың критериалды технологиялары			+	+		+	+								
Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	+	+	+										+		
Тіл біліміне кіріспе						+			+		+		+		

Қазақ тілінің тарихи грамматикасы					+	+	+		+					+	+
Тіл және мәдениетаралық коммуникация					+	+	+		+					+	+
Тарихи лексика					+	+	+		+					+	+
Ежелгі дәуір әдебиетінің тарихы						+			+					+	+
Ежелгі дәуір әдебиетінің поэзиясы						+			+					+	+
Алтын Орда дәуірінің әдебиеті						+			+					+	+
Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	+					+			+					+	+
Зар заман әдебиеті	+					+			+					+	+
Жыраулар поэзиясының көркемдік ерекшелігі	+					+			+					+	+
Қазақ тілінің морфологиясы және оны оқыту әдістемесі								+	+	+		+	+		
Морфология практикумы								+	+	+		+	+		
Сөз жасам								+	+	+		+	+		

Қазақ тілінің лексикологиясы және оны оқыту әдістемесі				+							+	+	+	+	+
Сөздік құрамды зерттеу				+							+	+	+	+	+
Тарихи лексикология				+							+	+	+	+	+
XIX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы				+	+						+				
XIX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы				+	+						+				
Қаратау шайырлары мұрасы				+	+						+				
Абайтану				+							+		+		
Абай және қазіргі қазақ поэтикасы				+							+		+		
Абай аудармалары				+							+		+		
Қазақ тілінің синтаксисі және оны оқыту әдістемесі											+	+	+	+	+
Синтаксистік талдау											+	+	+	+	+
Орфография және пунктуация											+	+	+	+	+
Стилистика											+	+		+	+

Көркем әдебиет стилистикасы									+	+			+		+
Практикалық стилистика									+	+			+		+
XX ғасырдағы басындағы қазақ әдебиеті							+		+	+					
Ағартушы демократиялық бағыттағы әдебиет							+		+	+					
Алаш ұранды әдебиет							+		+	+					
Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті			+			+			+	+					+
Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті			+			+			+	+					+
60-80 жылдардағы қазақ әдебиеті			+			+			+	+					+
Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілін оқыту әдістемесі			+				+	+						+	+
Қазақ тіліндегі оқытпайтын мектептердегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі			+				+	+					+		+
Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8			+				+	+							+

апта															
Өндірістік педагогикалық практика - 8 апта							+					+	+		
Көркем мәтінді лингвистикалық талдау						+			+	+	+				+
Мәтін синтаксисі						+			+	+	+				+
Әлеуметтік лингвистика						+			+	+	+				+
Салыстырмалы лингвистика				+		+			+	+	+				+
Салыстырмалы типология негіздері				+		+			+	+	+				+
Салыстырмалы тіл білімі				+		+			+	+	+				+
Қазіргі қазақ әдебиеті				+				+	+		+	+			
Тәуелсіз жылдардағы қазақ әдебиеті				+				+	+		+	+			
Қазіргі қазақ прозасы				+				+	+		+	+			
Қазіргі әдеби процесс				+				+	+		+	+			
Көркемдік сөз				+				+	+		+	+			

Әдебиет нормасы				+					+	+		+	+		
Шетел әдебиетінің тарихы									+			+	+	+	
Антикалық әдебиет									+			+	+	+	
Қайта өрлеу әдебиеті									+			+	+	+	
Аударма теориясы мен әдістемесі				+					+	+	+	+			
Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы				+					+	+	+	+			
<i>Аударма негіздері және стилистика</i>				+					+	+	+	+			
Практикалық қазақ тілі					+	+			+		+				
Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы					+	+			+		+				
Фонема. Дыбыстық ерекшеліктер					+	+			+		+				
<i>Сөздікпен жұмыс жасау әдістемесі</i>					+				+	+		+			
Сөздіктің түрлері					+				+	+		+			

Қазақ лексикографиясының тарихы			+						+	+		+			
Сөздік қорды дамыту										+		+	+		
Тілді дамыту жолдары										+		+	+		
Лексикалық сөздік қорды қалыптастыру										+		+	+		
Академиялық жазылым және оқылым						+				+					+
Айтылым және тыңдалым дағдысын қалыптастыру әдістері						+				+					+
Қазақ тілін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту әдістемесі						+				+					+
Сөздік жасау теориясы										+	+			+	+
Тарихи лексикография										+	+			+	+
Лексикография теориясы										+	+			+	+

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары

Пәннің атауы	Сипаттама	Оқыту нәтижелерінің коды
(KKZT 1101) Қазақстанның заман тарихы	қазіргі Қазақстанның қазіргі заман тарихы - тарихи кезеңдер туралы шынайы, толық білім беру, мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, ондағы тарихи-мәдени үдерістердің үздіксіздігі мен сабақтастығы, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік пен өркениеттердің эволюциясына, тарихтың сабақтары мен заңдарын тұтастай және объективті түрде қарастыруды көздеген қазіргі Отан тарихының ғылыми-негізді тұжырымдамасын жасауға білім алушылардың назарын аудару.	ON2 ON3 ON13
ShT 1102 Шетел тілі	Шетел тілін үйрену, ең алдымен, қалыптасқан шеттілдік коммуникативті құзыреттілікті студенттің бейінді бағытының және өзін-өзі анықтаудың құралы ретінде шет тілін қолдануды қамтамасыз ететін оның барлық құрауыштарының бірлігінде тілдік, сөйлеу, мәдени-әлеуметтік, оқу-танымдық құзыреттіліктерді әрі қарай дамыту және жетілдіруге бағытталған.	ON4 ON6 ON9 ON11
K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі	Болашақ мамандардың орыс тілі бойынша коммуникативтік құзыреттіктерін қалыптастыру, ғылыми саладағы нақты сөйлеу жағдайларында нақты коммуникативтік тапсырмаларға қол жеткізудің лингвистикалық құралдарын пайдалана білу, базалық деңгейдегі білім беру процесінде студенттердің тілдік емес мамандықтардың мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.	ON4 ON11
DSh 1(2)104 Денешынықтыру	Денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру. Дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етеді	ON3 ON12
Ale,saya 2105 Әлеуметтану, Саясаттану	«Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мән-мәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру, негізгі әлеуметтік- саяси, гуманитарлық	ON 2 ON 4 ON 13

	ұғымдарды, қоғам мен оның кіші жүйелерін зерттеуге арналған теориялар мен тәсілдердіменгеру болып табылады.	
Mad,psi 2106 Мәдениеттану Психология	Студенттерге мәдениеттің мәнін және қызметін анықтау ыңғайларының көптүрлілігін, мәдениетті аксиологиялық, өркениеттік, құрылымдық, антропологиялық, экономикалық мәдени бағыттарын түсіндіру. Психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру негізінде олардың психологиялық ойлауын дамытуды, сонымен қатар, болашақ мұғалімдердің психологиялық даярлығын күшейтуге мүмкіндік береді.	ON 2 ON 4
АКТ 2107 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды әр-түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, әздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерін игеруге мүмкіндік береді. Кәсіби білімдерін кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын пайдалануға, ақпараттарды іздеу және әндеуге арналған ақпараттық-телекоммуникациялық технологияларды қолдануға машықтанады.	ON 3 ON 5 ON 7
Fil 2108 Философия	Студенттердің дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі философияның рөлін түсіну аясында білім алушылардың философиялық көзқарастық және әдістемелік мәдениет негіздерінің игеру арқылы философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік қасиеттерді реттеу болып табылады.	ON 1 ON 2 ON 4
ЖОО-ң компоненті/ Таңдау компоненті		
Img2109 Имиджеология	Имиджеология пәні-тұлғаның экономикалық теория, құқық негіздері сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	ON 2 ON 3 ON 4 ON6
KD2109 Кәсіпкерлік дағдылар	Кәсіпкерлікке оқыту бұрын тап осындай маңызды болған емес. Өскелең ұрпақ көптеген елдерде жастар арасында ұлғайып келе жатқан жұмыссыздықпен бірге жұмыс орындарының ашылуына және жұмысқа орналасу үшін кәсіпкерлік мінез-құлық мәдениетіне баса мән беруде	ON 2 ON 3 ON 4 ON 6
ZhZh2109 Жеке жетістіктер негіздері	Тұлғаның экономика құқық негіздерін сонымен қатар жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту көзделеді.	ON 2 ON 3 ON 4 ON 6
БП циклы/ Университет компоненті		
Red 2201 Педагогика	Педагогика бұл-адамзат ғылымының ең ежелгі және қоғам дамуының ажырамас саласы болып табылады. Себебі: педагогикалық білім ұғымы ұрпақты білімге дайындау немесе тәрбиелеу мен	ON 4 ON 5

	байланысты адам әрекетінің ерекше аймағына кіреді. Педагогика барлық ғылымдар сияқты философия ғылымы аясында қарастырылды.	ON 13 ON15
TZhTA2202 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Қазіргі білім беру мекемелерінде ұрпақ тәрбиелеудің міндеттерін тәрбиелік жүйенің жаңа моделін дайындаудан, жеке тұлғаның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы және оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасаудан; баланың ана тілін, ұлттық салт - дәстүрлерді сақтауынан, тәрбиелену, білім алу және жан-жақты қалыптасу, ақпараттану, денсаулығын нығайту сияқты құқықтарын іске асырудан көрінеді.	ON 2 ON 3 ON 7 ON 9
BVM 2203 Білім менеджмент берудегі	Білімберусаласында стратегиялық тұрғыдан ойлай алатын, басқарудың заманауи технологиялары мен құралдарын меңгерген жаңа буынның менеджер-практиктерін дайындау. Тындаушылардың бойына кәсіби және басқарушылық құзыретін қалыптастыру, сонымен қатар тиімді ойлау мен оңтайлы шешім қабылдау дағдыларын оқыту.	ON 3 ON 4 ON 5 ON 12 ON 14
BKT 2204 Бағалаудың критериалды технологиялары	Критерийлер - оқытудың міндеттерін жүзеге асыратын өлшемдер, атап айтқанда, оқушылар жұмыс барысында орындайтын іс-әрекеттер тізбесі. Критериалдық бағалау - бұл білімнің мақсаты мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық біліктілігін қалыптастыруға себепші болатын, айқын анықталған, ұжыммен шығарылған, білім процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі критериялармен оқушылардың оқу жетістіктерін салыстыруға негізделген процесс.	ON 3 ON 4 ON 6 ON 7
KSJOM1202 Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Рухани жаңғыруға, руханиятқа, білім, ғылымға маңыз беруі-еліміздің әлеуметтік, саяси мен экономикалық жаңғыртуды қолға алып күн санап өзгеріп жатқан озық технологиялардың дамуы мен дүниетанымның өсуі негізінде заман ағымына қарай икемделуі. Білім алушы рухани жаңғырудың бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлік сақтау, білімнің салтанат құруы, сананың ашықтығы сияқты бағыттарын меңгере алады.	ON 1 ON 2 ON 3 ON 13
TBK1206 Тіл біліміне кіріспе	Тілдердің шығу тарихы олардың өзара қарым –қатынасы, құрылымы және жүйесі қамтылған. Тіл білімінің салаларына, тілдің қоғамдық мәніне және қызметі, қажетті ұғымдық-терминологиялық жүйені қалыптастырады.	ON 6 ON 9 ON 11 ON13
AK 1207 Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиет тарихы мен фольклорды одан әрі тереңдеп тану үшін қажетті терминдер мен түсініктер жүйесін қамту, көркем шығармашылықты талдаудың ғылыми принциптерін теориялық тұрғыда пайымдауды үйрету. Әдебиеттің қоғамдық сана мен өнер түрі ретіндегі ерекшелігін, әдебиеттану ғылымының басты мәселелерін, көркем шығарманың құрылымы және оны талдаудың әдіс-тәсілдері мен ұстанымдарын, көркемдік даму заңдылықтарын, әдеби мектептер, әдеби бағыт пен әдеби ағым, әдеби үдеріс пен әдеби дамудың ортақ заңдылықтарын үйренеді.	ON 3 ON 9 ON 10 ON11 ON13 ON15
OFD 1208	Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні болашақ өсіп келе жатқан оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың оқу және дене процесстерін жақсарту. Студенттерге қоршаған	ON 5

Оқушылардың физиологиялық дамуы	ортаның абитикалық және биотикалық факторлар әсері туралы ғылыми деректер негізінде жағдай мен өз денсаулығының қиындығын бағалауға мүмкіндік беру. Курста балалар мен жасөспірімдердің организміндегі тіршілік әрекеттерінің сандық және сапалық белгілері қарастырылады. Бұл пәннің негізгі міндеті өсіп отыратын организмнің тіршілік әрекеттері процестерінің қалыпты өтуін қамтамасыз ететін жағдайлар мен ауруларды болдырмауға бағытталған гигиеналық шараларды алдын ала жасау. Сонымен қатар зиянды әсер ететін факторларды жою немесе әлсірету және еңбек, оқу, өмір жағдайларын жақсарту, денсаулықты нығайту жөнінде ұсыныстар қарастырылады.	ON 5 ON12
BA1209 Балалар әдебиеті	Балалар әдебиеті туралы түсінік қалыптастырады, балалар әдебиетінің даму жолдары мен өзіндік ерекшеліктерімен танысады. Сөз өнерінің бір саласы ретінде дамып келе жатқан балаларға арналған шығармалар , балалар фольклорындағы рухани құндылықтар , балалар әдебиетінің оқиғасы қызықты да тартымдылығымен ерекшелінетін ,тілі жеңіл,көркем әрі түсінікті ,әсерлі туындыларды оқып, тағылымдық мәнін ұғындырады.	ON 9 ON 12 ON 14 ON 15
MOSHO1210 Мәнерлеп оқу және шешендік өнер	Мәнерлеп оқу мәтіннің мазмұнын тыңдаушыға әсерлі жетуі үшін сөздің мәнін, дыбыстық үйлесімін, дауыс ырғағын сақтап айтуға үйретеді. Мәнерлеп оқу оқу техникасын, сөздің буынның айқын айтылуын қалыптастырады. Шешендік өнер қазақтың даналық үлгісін, ғасырлар бойы қалыптасқан құнды мұрасын, шешендік сөздердің үлгілерін, нұсқаларын , тапқырлық нақыл сөздерін оқытады.	ON 2 ON 9 ON 13 ON14 ON15
KD 1211 Қазақ диалектологиясы	Тіл білімінің диалектілер мен говарларды зерттейтін саласы – диалектология.Диалектология жергілікті тіл ерекшеліктерін зерттейді. Диалект – деген термин тілдегі жалпы халықтық сипат алмаған, белгілі бір жерде ғана қолданылатын ерекшеліктердің жиынтығын, өзіне ғана тән тілдік ерекшеліктері бар жекелеген аймақ, территорияны білдіреді. Пән арқылы жергілікті жерде қолданылған диалекті сөздердің мағынасын әдеби тіл ерекшелігімен салыстыра оқытылады.	ON 7 ON 8 ON 9 ON 10 ON12
OP(F) 1212 Оқу практикасы (Фольклорлық)	Фольклорлық оқу практикасы - қазақтың бай ауыз әдебиеті үлгілерін, әдет-ғұрыптарға байланысты тұрмыс-салт жырларын, батырлар жыры мен ғашықтық жыр дастандарын ел арасынан жазып алу, жинау, қағазға түсірудегі тәжірбиені қалыптастырады .Ел аузында сақталған, хатқа түспеген әдеби құндылықтары,ауыз әдебиетінің асыл қазынасын қағазға түсіріп, жазып алып, жинақтайды. Ел аузынан жиналған мұраның өзіндік ерекшелігін, варианттар мен версияларын анықтайды.	ON 7 ON 10 ON 13 ON15
OP(D) 1213 Оқу практикасы (Диалектологиялық)	Белгілі бір аймақта өзгеріске ұшыраған сөз және дыбыстың, сөз бен мағынаның және ұғымның өзіндік айырмашылығын айқындау, сол аймаққа ғана тән сөздерді жинастыру, жазып алу және әдеби тілмен байланысын талдау және саралау. Практикада белгілі бір аймақта ғана қолданылатын сөздерді жазып алып ,оның қолданыстағы ерекшелігін, өзге тілдің ықпалынан өзгеріске ұшыраған себептерін айқындайды.	ON 7 ON 8 ON 9 ON10 ON12
IBB3214 Инклюзивті білім беру	Кең мағынадағы инклюзивті білім беру – кедергілерді жоюға және оқыту процесіне ерекше оқытуды қажет ететін барлық адамдарды қосу мен сапалы білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында оларды әлеуметтік бейімдеуге бағытталған білім беру процесі.	ON 2 ON 3 ON 4

НАА 3215 Халық ауыз әдебиеті	Қазақ халқының ауыз әдебиеті- халықтың сөз өнері мұраларының жанрлық түрлерін толық қамтиды. Халық ауыз әдебиетінің мұраларын тақырыптық , көркемдік сипаттары фольклортану ғылымының зерттеулерінің аясында теориялық және практикалық тұрғыда жан жақты түсіндіреледі. Бай ауыз әдебиеті үлгілерінің рухани құндылықтары, жанрлық ерекшеліктері, қоғамдық мәні, тағылымдық ерекшелігі қарастырылады.	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12 ON13
ТК 3216 Түркітануға кіріспе	Түркі халықтарының тарихы мен әдебиетін, тілі мен мәдениетін зерттейтін кешенді ғылымдардың бірі. Студенттерге түркі тілдері мен халықтарының зерттелу тарихынан, түркі тілдерінің топтастырылуы мен өзіндік ерекшеліктерінен, сондай-ақ, түркі жазуы мен тіл мәдениеті тарихының кезеңдерінен мағлұмат береді .Түркі тілдерінің топтастырылуы мен жіктелуін және түркі тілінің өзіндік ерекшеліктерін танытады.	ON 4 ON 11 ON 12 ON 14
БП циклы. Таңдау компоненті		
КТҒЛОА 2217 Қазақ тілінің фонетикасы және лексикологиясын оны оқыту әдістемесі	Сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде студенттерге тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, қазақ тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беріледі.	ON 6 ON 13 ON 14 ON 15
TD2217 Латын графикасына көшу мәселелері	<i>Қазіргі уақытта латын әрпін қолдану, ең алдымен, заман талабы болып отыр.</i> Латын графикасына көшу мәселелеріне талдау жасайды. Қазіргі кезде латын әліпбиіне көшу мәселесіне қатысты айтылып жатқан пікірлерді, ғалымдардың тұжырымдары мен ұсыныстарын негізге ала отырып, қиындықтар мен кедергілерден шығу жолдарын қарастырады.	ON 6 ON 13 ON 14 ON 15
\GzhO 2217 Графика және орфография	Фонетика ғылымының құрамдық бөлшектері. Графика – тіл дыбыстарын жазуда таңбалайтын шартты белгілер жиынтығы. Дыбыс алғашқы, табиғи, ал графикалық таңба соңғы жасалынады. Қазақ орфографиясы – бүгінгі қоғамдық-әлеуметтік міндеттерге толық жауап беріп отырған, кемел дәрежедегі орфографиялардың бірі. Тіл дыбыстарының дұрыс жазылу ерекшеліктерін үйретеді.	ON 6 ON 13 ON 14 ON 15
КТТГ2218 Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Жалпы қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы пәнінің шығу, қалыптасу кезеңдерін, зерттелу тарихын студенттерге түсіндіру. Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы пәнінің зерттеу нысанын, қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасының шығу тарихын, қазақ халқының құрылу процесіндегі басты кезеңдер және ол процеске тікелей қатысы бар тайпалар, тілдік ерекшеліктері ,тарихи ерекшеліктері жайында зерттеулерді оқытады.	ON 5 ON 6 ON 7
ТгМК2218Тіл және мәдениетаралық коммуникация	«Тіл және мәдениетаралық коммуникация» - лингвистика және мәдениетаралық коммуникация бойынша негізгі ережелерді ұсынатын пән. Бірнеше мәдениет тоғысында өмір сүріп жатқан қазақстандықтар үшін бұл пәнді өтудің маңызы зор. Бұл пәнді оқу арқылы студенттер өзге тілдерді	ON 5 ON 6

	оқып-үйренудегі әлеуметтік факторларға аса мән беруді үйренеді. Тілді халық мәдениеті арқылы үйретудің, мәдениетаралық әдептің негізін түсінеді.	ON 7 ON 9 ON 14 ON 15
ТА 2218 Тарихи лексика	Қазақ тілінің, жалпы түркі тілдерінің, түбір морфемасы жайлы сөз қозғағанда, түбірдің фонетикалық құрылысы мен сипаты, аумақ-көлемі жайлы мәселеге соқпай өту мүмкін емес. Мәселе мынада: түркі сөздерінің түбір морфемасы бір буынды болып келеді. Сөйтіп, түбір морфема екінші жағынан буын ретінде де ұғынылады. Сондықтан да алғашқы түбір, негізгі түбір дейтін ұғымдар сол түбірді құрайтын буынның сипаты жайлы ұғыммен тығыз байланысты қаралып отырады. Лексикалық қордың ұйытқысы бір буынды түбірлер болуы тек қана түркі тілдерінің емес, жалпы алтай тобына жататын тілдердің ортақ ерекшелігі болып табылады. Бұл ерекшелік, яғни байырғы түбірдің бір буындылығы, қазіргі түркі тілдерінің бойында да сақталған. Сөз таптары ыңғайынан қарастырғанда, етістіктер құрамында бір буынды түбірлердің саны екі буындыларға барлық етістіктердің ұйытқысы болып отырады.	ON 5 ON 6 ON 7 ON 9 ON 14 ON 15
EDAT 2219 Ежелгі дәуір әдебиетінің тарихы	Қазақ әдебиеті тарихының бастауларымен таныстырады. Тасқа жазылған әдеби жәдігерліктерден бастап, қазақ хандығы құрылған кезеңге дейінгі түркі тілдес халықтардың бәріне ортақ бай мұраны оқиды. Орхан Енесей жазбалары, көне түркі тілінде жазылған көркем шығармалардың қазақ әдебиеті тарихынан алатын орны, өзіндік ерекшеліктері, тәрбиелік мәнін қамтиды.	ON 5 ON 6 ON 7 ON 9 ON 14 ON 15
EDAP 2219 Ежелгі дәуір әдебиетінің поэзиясы	VII—XIV ғасыр жеті ғасырды қамтыған әдебиетіміздің жыр-дастандарын қамтиды. Студент Түркі ру - тайпаларына ортақ Орхон ескерткіштерді, «Оғыз-наманы», Қ.А.Иасауидің «Диуани-хикметін», Ж.Баласағұнның «Құтты білік» дастанын, қыпшақ тілінде жазылған «Махаббатнама», «Жүсіп-Злиха», «Құсырау-Шырын» дастандарын оқып, нұсқаларымен танысады. Ежелгі әдебиет мұраларынан бастап, Ислам дәуіріндегі, Алтын Орда қыпшақ кезеңіндегі жыр-дастандардың тарихы, мазмұны, идеялық ерекшеліктері оқытылады.	ON 1 ON 6 ON 9 ON 14 ON 15
AODA 2219 Алтын Орда дәуірінің әдебиеті	XIII ғасырдың екінші жартысынан XV ғасырдың соңына дейін өмір сүрген Алтын Орда мемлекетінің тарихы мен жазба мұраларымен танысады. Алтын Орда дәуірінде де ханның жарлықтарымен бірге кеңсе құжаттарымен қоса көптеген көркем туындылар жеткен. Алтын Орда әдбиеті –екі арнадан нәр алғанын, сол кезең туындыларының тақырыптық, идеялық мәнін қарастырып, Құтб,С.Сараи сынды ақындардың туындыларын оқиды.	ON 1 ON 6 ON 9 ON 14 ON 15
KXDA 2220 Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	Қазақ хандығы дербес хандық құрған кездегі әдебиет, яғни ақын-жыраулар поэзиясынан халықтың салт-санасын, тілек-мақсатын айқын аңғаруға болады. Жыраулар толғауларында елдің елдік мұраты, халықтың мұң-мұқтажы,күйініш-сүйініші, қайғы-қасіреті айқын көрініс тапты. Қазақ	ON 10 ON 11

	даласының қоғамдық-саяси , әлеуметтік ой-пікірлерін Асан қайғы, Доспамбет, Қазтуған, Бұқар жырау толғаулары арқылы таниды.	ON 12 ON 13
ZZA2220 Зар заман әдебиеті	Қазақ әдебиетіндегі зар заман ақындарының шығармашылығы дәуір құбылыстарымен, ұлттық мақсат-мұратымен байланыстыра талданады. Зар заман ақындары Дулат, Шортанбай, Мұрат,Нарманбет шығармаларындағы тарихи көзқарастар,басты бағыты айқындалып ,зар заман сарыны,отаршылдыққа қарсылық,наразылық,халық қасіретін танытқан жырлары оқытылады. Зар заман ақындарының поэзиясының түрі, тұрпаты, сарыны қарастырылады.	ON 10 ON 11 ON 12 ON 13
ЖРКЕ 2220 Жыраулар поэзиясындағы көркемдік ерекшелігі	Пәнінде ерлік тақырыбын жырлаған жыраулар поэзиясында ел үшін күрескен батырлардың ержүректілігін жырлау ең басты мәселе болды. Жыраулар толғауларында маңызды елдік мәселелермен бірге әдеп пен адамгершілік,ар-намыс туралы мәселелерді жырлағанын ұғындыру.Жыраулар поэзиясындағы тақырыптық-идеялық ерекшеліктер,көркемдік-стильдік ерекшеліктері қарастырылады. Жыраулар поэзиясындағы даналық, дидактикалық сарын өзіндік ерекшеліктері талданады.	ON 10 ON 11 ON 12 ON 13
КТМООА 3221 Қазақ тілінің морфологиясы және оны оқыту әдістемесі	Пән негізгі грамматикалық ұғымдарды, сөздердің морфологиялық құрылымын, сөз таптары, олардың жіктелуі, есім сөз таптарының грамматикалық сипаты, мағыналық топтары, етістіктің семантикалық, морфологиялық сипаты, үстеудің мағыналық түрлері, еліктеу сөздердің фонетика-морфологиялық сипаты, шылаулардың грамматикалық қызметі, сөзжасамдық ұғымдар мен тәсілдерді, сөз таптарының сөзжасамын біліп, практикада қолдана алатындай білімін арттыруға, сындарлы жұмыс істей білетін маман дайындауға бағытталады.	ON 8 ON 9 ON 10 ON 12 ON 13
МР 3221 Морфология практикумы	Пәнде сөз тұлғаларының түрлену, түрлі өзгеріске түсуін анықтау мақсатында салыстыра зерттеу жүйесі қарастырылады. Қазіргі қазақ тілінің грамматика саласы бойынша кейбір өзекті мәселелерді қамтиды. Морфологияның дамуына үлес қосқан ғалымдардың еңбектерімен таныстырылады. Сөз формаларының жасалу тәсілдерін меңгерту, морфологиялық талдауға үйретеді.	ON 8 ON 9 ON 10 ON 12 ON 13
СЖ 3221 Сөзжасам	Сөзжасам – тіл білімінің өзіндік дербес саласы . Тілдің сөзжасамдық жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасам заңдылықтарын, сөзжасамның амал-тәсілдерін, сөздердің жасалу жолдарын, сөзжасам арқылы жасалған туынды сөздерді, олардың түрлерін, сөзжасамдық мағынаны, әр сөз табының сөзжасам жайында теориялық мағлұматтарын меңгертеді.	ON 8 ON 9 ON 10 ON 12 ON 13
КТЛООА 3222Қазақ тілінің лексикологиясы және оны оқыту әдістемесі	Студенттерге сөзді, сөздердің жиынтығын, сөздердің мағынасын, сөздіктің түрлерін, диалектілерді, сөз байлығын, сөздік құрамын, сөздердің шығу тегін, тұрақты сөз тіркестерін жан-жақты зерттеп үйретеді. Лексикология тіліміздегі сөз байлығын зерттейтін ғылым саласы. Лексикологияны оқытудағы қойылатын талаптар - студентті дұрыс сөйлеу, ойын жеткізіп айта білуге үйретеді .Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, оның ішінде ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасы түсіне білуге үйретеді. Сонымен қатар қазақ тілінің лексикологиясы пәнін оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгертеді.	ON 4 ON 11 ON 12 ON 13 ON 14 ON 15

CKZ 3222 Сөздік құрамды зерттеу	Білім алушылар бұл пәнде сөздік құрам және сөздердің жиынтығымен танысады. Сөздік құрам ұлттың өзіне тән кәсібі мен қоғамдық, әлеуметтік тіршілігін тұтас сипаттайды. Ұлттың рухани және материалдық мәдениеті неғұрлым бай болса, оны жеткізіп, суреттейтін сөздер де соншалықты көп әрі күрделі болады. Студенттер сөздік құрамға жалпыхалықтық лексикамен қатар кірме сөздерді, терминдерді, кәсіби сөздерді, диалектілерді, жаргондарды, әдеби және ауызекі тіл лексикаларын меңгереді. Сонымен қатар сөздік құрамда күнделікті жиі (актив) қолданылатын, сол тілде сөйлеушілерге түсінікті болып келетін ортақ сөздерді, сондай-ақ сирек (пассив) қолданыстағы, барлығына бірдей түсінікті емес терминдерді, көнерген сөздерді, диалектілерді, жаңа сөздерді үйренеді.	ON 4 ON 11 ON 12 ON 13 ON 14 ON 15
TL 3222 Тарихи лексикология	Білім алушы бұл пәнде қазақ лексикасының көне түркілік негізіне, орта ғасырларда қазақ лексикасының өзіндік белгілеріне, қазақ лексикасының одан кейін халықтық және ұлттық дәуірлерде даму сипатына тоқталады. Көне заман мен орта ғасырдағы лексиканың ескерткіштер арқылы танымыз. Ол кездегі сөйлеу тілі лексикасы бізге толық жетпегеніне, сөздердің жазылуы мен айтылуы қашан да бірдей бола бермейтіндігіне көз жеткізеді. Тарихи лексикология тілдің сөздік құрамын, шығуын, замандар бойында қалыптасуын және дамуын, лексиканы құрастырушы арналарын үйретеді.	ON 4 ON 11 ON 12 ON 13 ON 14 ON 15
XIX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы	Қазақ әдебиетінің жай-күйі мен өркендеу жолы қарастырылады. Қазақ әдебиетінің өзіндік даму ерекшелігі, өзіне дейінгі әдебиетпен сабақтастыра отырып, көркемдік басылым, шығармашылық жөнінде де өзгешеліктері, түрі мол, сан жанрлы әдебиет, баспасөз жанрларының дамуы, аударма, мазмұны мен түрдің жаңа үлгілері, салалары айқын қарастырылады. Қиссашыл ақындар мен сал серілер поэзиясы, жаңа жазба әдебиет өкілдерінің туындылары оқытылады.	ON 4 ON 5 ON 7 ON 11
MS3223 XIX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы	XIX ғасырдың екінші жартысындағы әдеби даму заңдылықтарының басты ерекшеліктерін саралап көрсету, сол кезеңде өмір сүрген ақындардың мұраларын талдап зерделеу. Абай мектебі, Абай дәстүрі мен дүниетанымын талдау. XIX ғасырдың екінші жартысы мен соңына қарай әдебиет жаңа сипаттармен толысып, ұлттық сананың сара көрінісіне жол ашты. XIX ғасыр әдебиетінің зерттелуі қарастырылады.	ON 4 ON 5 ON 7 ON 11
KTZhTBO3223 Қаратау шайырлары мұрасы	XIX ғасырда Оңтүстік Қазақстан өңірінен шыққан Майлықожа, Құлыншақ, Мәделіқожа сынды белгілі ақындар шығармашылығы оқытылады. Қоқан хандығы мен отаршылдыққа қарсы шыққан кітаби ақындардың шығармашылығына талдау жасалынады. Қаратау ақындарының өлеңдерінің мазмұны, тарихи шындық, айтыстағы өрнектері, Қоқан хандығының езгісіне қарсылық, отаршылыққа наразылықтары аңғарылатын жырларын оқу, талдау.	ON 4 ON 5 ON 7 ON 11
ABI3224 Абайтану	Ұлы Абайдың мол мұрасын, ақындық әлемін, өлең өнеріндегі көркемдік шеберлігін, қарасөздегі рухани құндылықтарын үйретеді. Абайдың әдеби мұрасының аударма арқылы дүниежүзі халықтары әдебиетінің алтын қорына қосылған жәдігер туынды және ұлттық әдебиетіміздің өркендеуіне жасаған идеялық-көркемдік ықпалын қарастырады. Абай мұрасын зерттеушілер, Абайтану ғылымының дамуы жүйелі түрде қарастырылады.	ON 4 ON 7 ON 9 ON 11

			ON 13
АККР3224Абай қазақ поэтикасы	және	Абай туындыларының көркем тілі, қазақ поэзиясына енгізген жаңалығы, Абай шығармаларының текстологиясы, Абайдың ақындық мектебі, Абай мектебінің қалыптасқан дәстүрі, жаңашылдығы, әлеуметтік мәні, Абайдың ақындық дәстүрі туралы түрлі тұжырымдар мен зерттеулер, Абайдың қазақ поэзиясының дамуына тигізген ықпалы жөнінде кеңінен мағлұмат беріледі.	ON 4 ON 7 ON 9 ON 11 ON 13
АА3224 аудармалары	Абай	Абай шығармашылығына шығыс, орыс, батыс әдебиеті әсерінің ықпалы қарастырылады. Абай аудармалары Пушкиннен аудармалары, ақын аудармасында көркем бейнелі ойдың ұлттық танымға сай тәржімалануы, Еуропаның ұлы ақын-жазушылары Шекспир, Байрон, Гете, Дюмалардың, философтар Сократ, Платон, Аристотель, Спенсер, Дарвин, т.б. еңбектерімен танысуы, Дж. Байрон «Көңілім менің қараңғы», А.Мицкевич «Тұтқындағы поляк жандаралының сөзі», И.В.Гете-М.Ю.Лермонтов «Қараңғы түнде тау қалғып» өлеңдерін аудармалары талданады.	ON 4 ON 7 ON 9 ON 11 ON 13
КТS00А4225 оны оқыту әдістемесі	Қазақ тілінің синтаксисі және	Пән қазіргі қазақ тілі синтаксисінің зерттелу тарихы, сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, сөйлем мүшелерінің сипаты, сөйлем және оның құрамы, құрмалас сөйлемнің қалыптасу, даму жолдары, жасалу жолдары, мәселелерін қарастырып, студенттің әдеби тіл нормаларын игеруіне көмектеседі. Пән негізінде тілдік зерттеушілік құзыреттіліктерге ие тұлға қалыптасып, түрлі ғылыми көзқарастарды талдап, тануға үйренеді, оларды оқу үдерісінде басшылыққа алып, пайдалану дағдыларын машықтандырады.	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12 ON 13 ON 15
СТ 4225Синтаксистік талдау		Бұл пәнде білім алушылар синтаксистік талдау жасауға үйренеді. Сөйлем мүшесін меңгере отырып сатылай комплексті талдаудың түрлерін меңгереді. Оқу және ғылыми мақсатында сөйлемді, оның мүшелерін, түрлерін, құрмалас сөйлемнің құрамындағы жай сөйлемдерді анықтайды. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелердің сұрақтарын толық қамтиды.	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12 ON 13 ON 15
ОР 4226Орфография және пунктуация		Орфография мен пунктуация – сауаттылықты және зеректілікті талап ететін тіл білімінің салалары. Сауаттылық – мәдениеттіліктің белгісі. Сондықтан студенттердің емле ережелерін сақтап жазуға ерекше көңіл бөлінеді. Орфография заңдылықтарына негізделіп құрастырылған сөздіктер де жыл сайын дамып, толықтырылып, өзгеріске түсіп отырады. Тыныс белгілері қате қойылған мәтіннің, сөйлемнің мағынасы күңгірттеніп не тіпті өзгеріп кетеді. Сондықтан оны дұрыс қою, сауатты жазуға үйретеді.	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12 ON 13 ON 15
Сті4226Стилистика		Тілдің қолдану принциптерін реттейді, сөйлеу процесінде тілді пайдаланудың заңдылықтарын қарастырады, сондай-ақ тілдік амал-тәсілдер мен стилистикалық мүмкіндіктер арқылы коммуникативті-прагматикалық, эстетикалық ерекшелігін үйретеді. Стилистика ғылыми стилистикалық ұғымдар мен белгілердің межесін тірек ете отырып, теориялық мәселелерді қарастырады. Қазіргі стилистика ғылымы тілдік бірліктерді пайдаланудың тәсілдеріне үйретеді әрі коммуникативтік мақсатқа сай іріктеу ұстанымын үйретеді.	ON 9 ON 10 ON 13 ON 15

КАС4226Көркем әдебиет стилистикасы	Білім алушы бұл пәнді оқу барысында әдеби жанрда жазылған көркем шығармалардың стильдерімен танысады. Көркем әдебиет стиліне тән бірнеше ерекшеліктер бар. Көркем әдебиет стилінің екінші ерекшелігі - оның көп стильді болып келетіндігі. Мұның мәнісі қай жанрда жазылған шығарма болса да, онда тіл арқылы қарым-қатынас құралдарының барлық түрінің қолданылуында, яғни стилін зерттейді. Әр ақынның сөзді қолдану ерекшелігі, сөз маржанын теруі, оны көркем қолдана білу ерекшелігі стильдік тұрғыдан талдауға үйретеді.	ON 9 ON 10 ON 13 ON 15
PC4226 Практикалық стилистика	Тілді тұтынушыны стилистикалық сауаттылыққа тәрбиелеу, әрбір функционалды стильдің нормалық табиғатын, өзіндік белгілерін терең тану мен оны тілдік тәжірибеде орынды қолдануға дағдыландыру, сөйлеудің өзіндік ерекшеліктеріне сәйкес ойын дұрыс құрастыру қабілетін арттыру болып табылады.	ON 9 ON 10 ON 13 ON 15
XX GKA4227XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиетінің мазмұнға бай XIX ғасыр шығармаларын шартты түрде үш кезеңге бөліп қарастыруды ұсынған. Бірінші кезең XIX ғасырдың бірінші жартысындағы әдебиеттің даму ерекшеліктерін, тақырыптық және жанрлық ерекшеліктерінің дамуын, діни-ағартушылық бағыт, халық көтерілісі Махамбет, Шернияз, Алмажан жырлары және түрлі тарихи оқиғаларды жырлаған дастандардағы дәуір көрінісі, ұлттық рухы қарастырылады.	ON 7 ON 9 ON 10
ADBA4227Ағартушы демократиялық бағыттағы әдебиет	XX ғасырдың бас кезіндегі қазақ әдебиеті Ыбырай, Абайлар негізін салған демократиялық ағартушылық бағытта дамыған жаңашыл әдебиетіміздің жалғасы ретінде қарастырылады. Ағартушылық демократтық бағыт өкілдерінің бай мұрасы, жастарды ғылым-білім, өнерге шақырған туындылары оқытылады. Ағартушылық, адамгершілік идеяларды уағыздаған жырлар, ақындардың ар ілімі жайлы түсініктері қамтылады. С.Торайғыров, С.Дөнентаев, С.Көбеев, Т.Жомартбаев, М.Сералин, Ә. Тәңірбергенов, Б.Өтетілеуов шығармалары оқытылады.	ON 7 ON 9 ON 10
AUA 4227 Алаш ұранды әдебиет	Қазақтың сан ғасырлық тарихының ең жарқын беттерін жазған Алаш қозғалысы тарихи-саяси айрықша құбылыс ретінде ұлтымыздың мәдени рухани даму жолын жаңа арнаға бұрғаны сөзсіз. Ұлттың еркіндігі мен азаттығы, оны құрайтын жеке адамдардың бақыты мен теңдігі ұранын көтерген қозғалыс – білімі кемел, ой-өрісі кең, мәдениеті жоғары, адам мен қоғамның мәселелерін жетік білетін Алаш қайраткерлері Әлихан Бөкейханов, Ахмет Байтұрсынов, Міржақып Дулатов, Жүсіпбек Аймауытовтың тағдыры, еңбегі мен көркемдік әлемімен танысады. Тарихи дамудың елеулі арнасы болған ағартушылық мұраттары, терең көзқарастары зерделенеді.	ON 7 ON 9 ON 10
\KDKA4228 дәуіріндегі әдебиеті	Кенес дәуіріндегі қазақ әдебиетінің негізгі тақырыптары, қазақ әдебиетінің идеялық мұраттары, көркемдік-эстетикалық нысаналары, негізгі жанрлық формалары қарастырылады. Кенес дәуіріндегі таптық көзқарас, көп жырланған тақырыптар, шектеулер мен сол кезеңдегі әдеби процестің даму ерекшелігі, көркем туындылары оқытылады, талданады.	ON 3 ON 6 ON 9 ON 10 ON 15
UOCJKA4228Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті	Соғыс жылдарындағы әдебиеттің жанрлық дамуы, сол кезеңдегі ақын-жазушылар шығармаларын оқытады. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы ақын-жазушылар шығармашылығын идеялық-көркемдік тұрғыда талдау. Отан соғысына қатысқан ақын, жазушылар шығармашылығы, жауынгердің жан сезімі, елге, жерге деген сағынышын бейнелеген махаббат пен адал достық күйлерін суреттейтін жырлар мен көркем туындыларды оқыту, талдау. Әдеби процесте дамыған әдеби жанрлар, даму жолдары, заңдылықтары, өмір мен өлім арпаласын суреттеген туындылардың маңызы	ON 3 ON 6 ON 9 ON 10 ON 15

	қарастырылады.	
<p>\40-60JKA4228</p> <p>40-60 жылдардағы қазақ әдебиеті</p>	<p>Қазақ әдебиетінің даму ерекшелігі, тың туындылар, тақырып сонылығы, лириканың дамуы мен тарихи романдардың көптеп жазылуы, көркемдік ерекшелігі мен даму тенденциялары оқытылады. Лиризм, ойшылдық және психологизмнің ұштаса көрінуі де 40-60 жылдар поэзиясының еншісіндегі ерекшелік, адамның сыртқы пішінінен ішкі жан дүниесіне ену, оның сыры мен сезімін қоса қабат ашу өріс алғандығын көркем туындылар арқылы таныту. Прозадағы лиризм мен тарихи туындылардың көптеп жазылуы .шығарманың көркемдік ерекшеліктері қарастырылады.</p>	<p>ON 3</p> <p>ON 6</p> <p>ON 9</p> <p>ON 10</p> <p>ON 15</p>
Кәсіптік пәндер циклы. ЖОО-компоненті		
<p>\КТОМКТО4301</p> <p>Қазақ тіліндегі оқытпайтын мектептердегі қазақ тілін оқыту әдістемесі</p>	<p>Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілін оқыту әдістемесі пәнінде –пәннің зерттейтін нысаны, мазмұны, зерттеу әдістері мен тәсілдері қарастырылады. Бұл пәнде студенттер оқытудың неғұрлым пайдалы, үнемді және тиімді әдістері мен тәсілдерін үйренеді. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілін оқыту әдістемесінің зерттейтіні оның оқыту жолдары мен жағдайлары туралы заңдылықтар, салыстыра оқыту, жаңа әдістемелік негіздер оқытылады.</p>	<p>ON 3</p> <p>ON 7</p> <p>ON 8</p> <p>ON 14</p> <p>ON 15</p>
<p>КТОМКАО 4302</p> <p>Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі</p>	<p>Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінде қазақ әдебиетінің тарихын, ауыз әдебиеті үлгілерін, шешендік өнер негіздерін оқытудағы тиімді әдістер мен тәсілдерін үйренеді. Қазақ әдебиетінің мол мұрасын таныту, оқыту барысындағы жаңашылдық және жаңа әдіс-тәсілдерді меңгертеді.</p>	<p>ON 3</p> <p>ON 7</p> <p>ON 8</p> <p>ON 13</p> <p>ON 15</p>
<p>PP(F) 2(3)03</p> <p>Педагогикалық практика</p>	<p>Педагогикалық практика мектеп тәжірибесін де оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда, теориялық білімін практикада қолдануға үйретеді. Теориялық білім, білік дағдыларын қалыптастыру, оқу-тәрбие ,білім, шеберлік, дағды және құзіреттілікті меңгеру, тұлғалық, бағдарлы білім беру және тәрбиелеудің жаңа заманауи технологияларын меңгерту.</p>	<p>ON 3</p> <p>ON 7</p> <p>ON 8</p> <p>ON 15</p>
<p>\ODP 4304</p> <p>Өндірістік практика (сала бойынша)</p>	<p>Студенттердің өндірістік практиканы өту мақсаты- алған теоретикалық білімдердің негізінде кәсіби білімдер мен дағдыларды қалыптастыру. Студенттер өндірістік практиканы өту барысында оқыту - танысу практикасын өту кезінде қойылған талаптарды орындайды. Сонымен қатар, олардың жұмыстары, жекелеген тапсырмаларды орындауы және басқа да әрекеттері жаңа ғылыми - техникалық құралдарды пайдалану, жұмысына шығармашылық деңгейде қарау, орындалу қарастырылған.</p>	<p>ON 7</p> <p>ON 12</p> <p>ON 13</p>
Кәсіптік пәндер циклы. Таңдау компоненті		
<p>\KMLT 3305</p> <p>Көркем мәтінді лингвистикалық талдау</p>	<p>Көркем дүние тілін танудың басты міндеті - шығарма тілі автордың айтпақ идеясына сай келе ме дегенді анықтау, жазушы өрнегін, қолтаңбасын айқындау. Қаламгер, сөз өнерінің бастауын жалпы халықтық тілден алатындығы ақиқат. Жазушының сөз өрнегін келісті сала білуі, қаламгердің даралық стилін, тіл өзгешелігін, шеберлігін танытады. Көркем тіл стилі оқырманға эмоционалды, бейнелі, яғни эстетикалық әсер ету функциясын атқарады. Жазушылар өз шығармаларында троптың түрлерін құбылта қолдану және семантикалық</p>	<p>ON 6</p> <p>ON 9</p> <p>ON 10</p> <p>ON 11</p> <p>ON 15</p>

	категориялардың мағыналық реңктерін орнымен жұмсау, фразеологизмдерді тақырыптық мағыналық жағынан сұрыптап суреттеу тәсіліне енгізу - міне, мұның барлығы суреткер үшін әрі шеберлік, әрі азаматтық міндет.	
MC3305 Мәтін синтаксисі	Мәтін синтаксисі – тіл білімінің бір саласы. Мәтін синтаксисі пәнінде студенттер мәтіннің қалыптасып дамуын, мәтінмен жұмыс жасауды, мәтін түрлерін жан-жақты зерттеп үйренеді. Білім алушылар мәтін синтаксисі пәнінде сөздердің байланысын, сөздердің тіркесу амал-тәсілдерін, сөйлемді дұрыс құру тәсілдерін, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін, ондағы жеке сөйлемдердің бір-бірімен қарым-қатынасын меңгереді.	ON 6 ON 9 ON 10 ON 11 ON 15
AL3305Әлеуметтік лингвистика	Пәнінде білім алушы әлеуметтік лингвистикада тілдің функционалды жағын жан-жақты зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Пәннің қарастыратын басты мәселелері: тілдің қоғамдық мәні, әлеуметтік қызметі, тіл болмысының қатынастық түрлері (әдеби тіл, ауыз екі сөйлеу тілі, жергілікті диалектері), тілдің әлеуметтік сипаттағы түрлері (жаргон, арго, кәсіби тіл), билингвизм процестері. Әлеуметтік лингвистика үшін аса қажетті мәселелердің қатарында тілдің (тілдердің) өмір сүру формасынан туатын тілдік жағдайлар, тіл мен мәдениеттің байланысы, тіл саясатын ұғындырады.	ON 6 ON 9 ON 10 ON 11 ON 15
CL3306 Салыстырмалы лингвистика	Салыстырмалы лингвистика пәнінде білім алушылар лингвистиканың объектісі – адамдардың дыбыстық тілінің құрылымын да, функциялық сипаттарын да, даму заңдылықтарын да, сыртқы дүниемен, қоғаммен, ой-санамен, мәдениетпен қарым-қатынасын да жан-жақты зерттейді. Сонымен қатар студент бұл пәнде салыстырмалы тәсіл негізінде туыс тілдердің дамуын, салыстырмалы тарихы грамматика және этимологиялық сөздіктерді қарастырады.	ON 4 ON 6 ON 9 ON 10 ON 11 ON 15
CTN3306 Салыстырмалы типология негіздері	Салыстырмалы типология негіздері пәнінде білім алушылар - тілдердің туыстығына, өмір сүрген уақытына, территориялық орналасуына байланыссыз зерттеп, олардың бәріне тән және ерекше заңдылықтарын анықтауды мақсат етеді. Бұл пәнде типологияның қарастыратын объектісіне, типологияның эмпирикалық негізіне, типологиялық әдістің ерекшелігіне, жалпы жүйелі және жеке типологияға, типологиялық мүмкіндіктердің кеңістігі жөнінде қарастыруды меңгертеді.	ON 4 ON 6 ON 9 ON 10 ON 11 ON 15
СТВ 3306 Салыстырмалы тіл білімі	Білім алушылар бұл пәнде салыстырмалы-тарихи тіл білімі салыстырмалы-тарихи тәсіл негізінде туыс тілдердің дамуын, салыстырмалы-тарихи грамматика және этимологиялық сөздіктерді қарастырады. Студенттер тілдердің бір-біріне жақын, өзара туыстас болатындығын жан-жақты зерттейді. Салыстырмалы-тарихи тіл білімі синхрондық нормативті жүйеде жалпы тіл біліміне қарсы қойылады. Бұл пәнді оқу барысында тілдердің туыстығына, өмір сүрген уақытына, территориялық орналасуына байланыссыз зерттеп, олардың бәріне тән және ерекше заңдылықтарын анықтауды мақсат етеді.	ON 4 ON 6 ON 9 ON 10 ON 11 ON 15
ККА4307 Қазіргі қазақ әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті пәнінде қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы, қалыптасуы жөнінде мағлұмат береді. Ақындардың жырларын талдау туындылардың идеялық эстетикалық мазмұнын ашу, поэзия прозаны драматургияны талдау, стильдік формалық ізденістерді, нақтылау шығармаларды талдау, кейіпкерлер әлеміне талдау жасау. Қазіргі қазақ әдебиетіндегі ұлттық сөз өнерін еңселі еткен туындыларды оқыту және талдау жасауға үйретеді.	ON 1 ON 11 ON 13

ТЖА4307 жылдарындағы әдебиеті	Тәуелсіз қазақ	Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті бұл пән тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің, өз арнасын жаңа бағытқы бұрғаны жөнінде толық мағлұмат береді. Тәуелсіздік алған жылдардан бастап жарық көрген көркем шығарманың ұлттық әдебиетке қосқан үлесі жөнінде, тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармашылығына қарастырады. Тәуелсіздік жылдар әдебиетіне яғни шет елден оралған қазақ жазушылардың шығармашылығымен толығы ерекшелігі де қарастырылады. Жаңа туындылар және әдебиеттің сынын, әдеби процесстің дамуы жөніндегі әдеби талдаулады оқиды.	ON 4 ON 8 ON 9 ON 11 ON 12
ККР4307Қазіргі прозасы	қазақ	Қазақ прозасындағы көркем туындылар кеңестік жүйенің ыдырауы адамдардың тоқырау кезеңіндегі психологиялық күйзелістері, адам сезімімен қоғамдық өзгерістердің айқын көрінуі туралы көркем шығармаларды оқу жаңа модернизм, постмодернистік ағымдағы туындылардағы көркемдік ізденісті қарастыру,оқу, талдау.	ON 4 ON 8 ON 9 ON 11 ON 12
КАР4308Қазіргі процесс	әдеби	Қазіргі әдеби процесс бүгінгі проза поэзия драматургия, сынның дамуы көркемдік ізденістері, көркемдік әдістері қарастырылады. Тәуелсіздік жылдардағы ең көп жырланған тақырыптар екшеленеді, елдің тарихын жырлаған поэзиялық туындылар, ұлттық рухты көтеретін көркем туындыларды оқыту және талдау.	ON 4 ON 8 ON 9 ON 11 ON 12
KS4308Көркемдік сөз		Көркем сөз пәнінде әдебиеттегі эстетикалық мәні, яғни көркем шығармадағы бейнелі сөздің қолданысы, қазақ әдебиетіндегі көркем туындылардағы көркемдік ерекшеліктері қарастырылады. Қазақ поэзиясындағы жырлар М.Жұмабаев, М.Мақатаев, Ж.Нәжімеденов поэзиясындағы көркемдегіш құралдарды, теңеу, эпитет ерекшеліктерін ұғыну, көркем шығарманы талдауға үйрету.	ON 4 ON 8 ON 9 ON 11 ON 12
AN4308Әдебиет нормасы		Әдеби тіл нормасы – жылдар бойы сұрыптаудан өтіп, жалпы қолданысқа ыңғайлы, тілдік қарым-қатынас жүйесінде жалпы қолданысқа ие сөздер. Көптеген жылдар үдерісінен өтіп, тіл қолданушыларға түсінікті, ортақ қарым-қатынас құралы екендігін ұғындыру. Әдеби тілдің нормасы тілдік жүйеге, тілдік модельдерге сәйкестігімен ерекшеленіп, орфографиялық, орфоэпиялық, грамматикалық, пунктуациялық, лексикалық норма сияқты түрлерін оқу, талдау.	ON 4 ON 8 ON 9 ON 11 ON 12
SHAT4309 әдебиетінің тарихы	Шетел	Шетел әдебиетінің тарихы пәні әлем халықтарының сөз өнері шығармаларын оқыту, салыстыру дүниежүзілік әдебиетінің даму аясында қарастырады. Антикалық әдебиет кезеңіндегі тарихи нақты талдау тұңғыш әдеби жанрлардың қалыптасуы дамуы жайлы көрнекті авторлар шығармаларының көркемдік қайта өрлеу дәуіріндегі әлем әдебиеті XIII-XIX ғасырдағы әлем әдебиеті дамуы XIX-XX ғасырдағы қазіргі шетел әдебиетінің классикалық шығармаларын мазмұнын, қалыптасуын дамуындағы жанрлық ерекшеліктері туралы мағлұмат алу және көркем шығармаларды оқу.	ON 6 ON 11 ON 12 ON 13

<p>АА4309 Антикалық әдебиет</p>	<p>Пәнде ежелгі римдік және грек әдебиеті яғни Батыс-Еуропа әдебиетінің бастауы, Еуропаның ежелгі өркениеті саналатын Антикалық әдебиетін маңызы қарастырылады. Адам қоғам қарым-қатынасы, саяси мазмұны ғасырлар бойы сақталған маңыздылығын оқытылады. Антикалық әдебиетін әр алуандығы, мифологиялық туындылары қарастырылады. Эсхил, Софокл шығармалары оқытылады.</p>	<p>ON 6 ON 11 ON 12 ON 13</p>
<p>КОА 4309 Қайта өрлеу әдебиеті</p>	<p>Батыс және Орталық Еуропа елдер мәдениеті тарихындағы орта ғасырлық Италия әдебиеті, Орта ғасырлық дәстүрді жалғастырудағы фольклор мен қалалық мәдениетін өрлеуінедіг гуманистік антикалық ілімдерді қайта жандандыру турасындағы туындылар қарастырылады. Қайта өрлеу дәуіріндегі махаббат сарыны және Еуропалық новелистика әсері туралы талдау жасау және көркем туындыларды оқыту.</p>	<p>ON 6 ON 11 ON 12 ON 13</p>
<p>1 траектория: Аударма теориясы мен әдістемесі - 14 кредит (420 сағат)</p>		
<p>АТА4310 Аударма теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Аударманың жалпы және жеке теориясы, аудармадағы баламалық, мәтінді түсіну негіздері мен трансформациялық тәсілдердің қолданылу сипаттары, аударманың нормативтік аспектілері, қателерін түзету, редакциялау тәсілдері үйретіледі. Аударманың теориялық мәселелері және аударманың тілдік-стильдік принциптері, аударма арқылы жасалған сөздік қор, аударма арқылы синонимдік қатарлардың номинация жасау, термин жасау ерекшеліктерін қарастырады.</p>	<p>ON3 ON6 ON 7 ON 8 ON 9 ON 11</p>
<p>КОТSG4310 Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы</p>	<p>Пәнде қазақ тілі мен орыс тілінің грамматикасын салыстыра оқыту мақсатында қазақ және орыс тілдерінің фонетикасы, сөзжасамы, морфологиясы, синтаксисі салыстырмалы түрде оқытылады. Аглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша үйретеді.</p>	<p>ON3 ON6 ON 7 ON 8 ON 9 ON 11</p>
<p>АІ4310 Аударма ісінің негіздері және стилистика</p>	<p>Бұл пәнде студенттер көркем және жазбаша аударманың ақпараттық түрлерін, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін, аударылу үдерісін, аудару стратегиясы мен техникасын үйренеді, аудару машығын қалыптасырады. Әр жанрға сай аудару ісіне дағдыланады, машықтанады, тәжірибе жинақтайды. Аударманы бағалап, талдап, зерттеп, оған өзіндік ой-пікірін білдіреді. Жазбаша және көркем әдебиет шығармаларының аудармасын сараптап, оның қателіктерін талдап көрсетеді, редакциялайды.</p>	<p>ON3 ON6 ON 7 ON 8 ON 9 ON 11</p>
<p>РКТ4311 Практикалық қазақ тілі</p>	<p>Қазақ тілінің оқу бағдарламасы өзге тілді дәрісханаларда қазақ тілін оқытудың соңғы лингвистикалық және әдістемелік жетістіктеріне сүйенеді. Практикалық сабақта әр студенттің белгілі тақырыптардан өзінше жұмыс жасауына мән беріледі. Бұл студенттің қабілетін дамытады, белгілі тақырыптардан терең теориялық білім алып, оны іс жүзінде қолдануға дағдыландырады. Сонымен қатар студенттің білімін практика жүзінде нақтылауды үйретеді.</p>	<p>ON4 ON5 ON 7 ON 9 ON 11</p>

ККТФ4311 Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы	Бұл пәнді оқу барысында студент тұрақты сөз тіркестерін жан-жақты зерттейді. Фразеология деген грамматикалық термин гректің фразис (сөйлемше), логос (ілім)-деген сөздерінен біріктіру арқылы жасалған. Тіл ғылымындағы қазіргі мағынасы тұрақты сөз тіркестері деген ұғымды береді. Сондықтан фразеология деудің орнына кейде грамматикада тұрақты сөз тіркестері деп те қолданылатыны ескеріліп, талдау жасалады.	ON4 ON5 ON 7 ON 9 ON 11
FDE4311 Фонема. Дыбыстық ерекшеліктер	Фонема дыбыстық ерешеліктер пәнінде білім алушылар дыбыс және фонема ұғымын жан-жақты зерттеп талдайды. Фонемалар жүйесі жайлы ұғыммен кеңірек танысады. Тілдегі сөздер бір-бірінен мағыналары мен дыбысталуы жағынан ажыратылатындығына көз жеткізеді. Фонеманың көршілес келген әр түрлі фонемалардың тигізген әсеріне пайда болған реңктермен танысады. Тіл білімінде фонема туралы мәселенің өзіне тән тарихы қарастырылады.	ON4 ON5 ON 7 ON 9 ON 11
CJ 4312Сөздікпен жұмыс жасау әдістемесі	Пәнде тіл дамыту үшін сөздіктің маңызын ұғындырады. Оқушының тілін дамытуға сөздіктің маңызы зор. Сөздік жұмысы-тіл дамыту жұмысының бастапқы негізі болып саналады. Сөздікпен жұмыс арқылы сөздерді,сөйлемдерді дұрыс жазуына,сөйлеу дағдыларын дұрыс қалыптасуына ықпал ететіндігі ұғындырылып, сөздікпен жұмыста жаттығулар орындалып, сөздікпен жұмыстың маңыздылығы үйретіледі.	ON 3 ON 9 ON 10 ON 12
СТ 4312 Сөздіктің түрлері	Сөздіктердің түрлері өте көп, шартты түрде оларды жүйелеу, анықтама сипатындағы энциклопедиялық сөздіктер деп қарастырады. Белгілі бір салаға қатысты ұғым, дерек, зат, құбылыстар сипатталса, лингвистикалық сөздіктер әліпбилік тәртіппен белгілі бір тілдің лексикасы мен фразеологиясын түсіндіруді мақсат тұтады. Лингвистикалық сөздіктердің бірнеше түрлерін, сөздіктерді қолдану ерекшелігін үйретеді.	ON 3 ON 9 ON 10 ON 12
KLT 4312Қазақ лексикографиясының тарихы	Бұл пәнтарихи лексикология тілдің сөздік құрамын, шығуын, замандар бойында қалыптасуын және дамуын, лексиканы құрастырушы арналар және олардың тарихы тұрғысынан зерттейді. Студенттер қазақ лексиканың көне түркілік негізін, орта ғасырларда қазақ лексикасының өзіндік белгілері анықталғанын, қазақ лексикасының одан кейін халықтық және ұлттық дәуірлерде даму сипатын жан-жақты қарастырады .Қазақ сөзінің түбірін тарихи-салыстырма әдісімен үйренеді.	ON 3 ON 9 ON 10 ON 12
2 траектория: Сөздік қорды дамыту -14 кредит (420 сағат)		
СКD4313 Сөздік қорды дамыту	Сөздік қор, тілдің негізгі сөздік қоры – сөздік құрамның ең тұрақты бөлігі, ондағы сөздердің негізгі ұйтқысы. Сөздік құрамға тілде бұрыннан қалыптасқан, сондай-ақ кейін пайда болған барлық сөздер енсе, сөздік қорға ең қажетті ұғым-түсініктерді қамтыған, сол тілде сөйлейтіндердің бәріне түсінікті сөздер ғана кіреді. Сөздік қордың басты белгісі – тұрақтылық, онда жалпыхалықтық сипатына қарай қарастрылады.	ON 10 ON 12 ON 13
TDJ4313 Тілді дамыту жолдары	Оқушылардың сөйлеу мәдениетін арттыру – заманауи мектептің алдында тұрған өзекті міндеттердің бірі. Адамның мәдениетінің, ойлауының, зияткерлігінің деңгейі тілдік нормаларға сәйкес келуі оның сөйлеу мәдениеті болып табылатындығы белгілі. Пән тіл дамыту жұмыстарында студенттің сөздік қорын, сөз байлығын толықтыру, өз ойын анық дұрыс етіп ауызша, жазбаша жеткізе білуге баулу, қазақ әдеби тіл нормасында жатық, әдепті сөйлеуге үйретеді.	ON 10 ON 12 ON 13
LCKK 4313 Лексикалық сөздік қорды қалыптастыру	Пәннің басты мазмұны - тілді меңгеру процесін ұйымдастыратын тапсырмалар жүйесі - грамматикалық меңгеруге бағытталатын болса, сөздіктің мақсаты - қосымша сөздік минимумды нақты, дәл, керектісін ғана тілді үйренушіге ұсынады. Сөздіктермен жұмыс негізінен, әртүрлі тақырыптарға байланысты аударма, түсіндірме және кәсіби сөздіктер көмегімен іске асатыны	ON 10 ON 12 ON 13

		белгілі. Таныс емес сөздердің мағынасын жан-жақты ашып, әр сөзге нақтылы талдау жасатып, ол сөздің мағынасын, тілдік қолданысын тиімді пайдалануға үйретеді. Сөздік жұмысының ерекшелігі, тіл дамытудың басқа түрлері сияқты оқу-тәрбие жұмысының барлық салаларында жүргізіледі. Тіл үйренушінің ойын дамытумен қатар, тілді, оның грамматикалық құрылысын меңгеру, өз пікірлерін айтуға, сұрауға, қорытынды жасауға, заттар мен құбылыстар арасындағы алуан түрлі байланыстарды аңғаруға үйретеді.	
ADK 4314	Академиялық жазылым және оқылым	Бүгінгі білім саласындағы жаңа технологиялар мен әдіс алдымызда жас ұрпақты болашақ өмірге және еңбек етуге тиісті деңгейде даярлап, студенттердің бойында ХХІ ғасыр дағдылары деген жалпылама атауға ие болған дағдыларды қалыптастыру міндеті тұр. Бұл жазылым мен оқытылым дағдылар пән бойынша білім, нақты дағдылар, сауаттылық пен тәжірибені қамтиды.	ON 5 ON 9 ON 15
ATD 4314	Айтылым және тыңдалым дағдыларын қалыптастыру әдістері	Бұл пәнде айтылым дағдысын қалыптастырудағы тәсілдер айтылым дағдысын жетілдіруге, студентке өз ойын еркін жеткізе білумен қатар, пікірін, көзқарасын білдіруге дағдыландыру жолындағы әдіс-тәсілдермен танысуға, тәжірибе барысында қолдануға үйретеді. Айтылым дағдысы туралы мәлімет алады және айтылым дағдысын жетілдіруге арналған әдіс-тәсілдермен танысады, тәжірибеде қолданады. Тыңдалым тапсырмалары жалпы мазмұнды түсінуден бастап, детальді түсінуге үйретеді.	ON 5 ON 9 ON 15
AK 4314	Қазақ тілін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту әдістемесі	Жаңартылған білім беру аясында инновациялық қадамдар. Жаңартылған білім беру мазмұнның ғылыми-теориялық негізі, құрылымы мен мақсат-міндеттерін біледі. Жаңартылған білім беру бағдарламасының өзектілігі мен маңыздылығын түсінеді. Оқу бағдарламасының үйлесімділігі: оқу бағдарламасы, педагогикалық әдіс-тәсілдері, бағалау. жаңартылған білім беруде белсенді оқыту әдіс-тәсілдері қолдана білу дағдысын қалыптастырады.	ON 5 ON 9 ON 15
СJT 4315	Сөздік жасау теориясы	Сөздік жұмысы – тіл дамытудың іргетасы, тіл үйренушінің жаңа сөздер үйренуде, бұрын білетін немесе түсінбейтін сөздердің мағынасын анықтауда маңызы зор. Сондай-ақ сөздік жұмысы сөйлем құрауға материал береді, сөздерді байланыстырып сөйлеуге, әңгіме айтуға, шығарма жазуға көмектеседі. Сөздіктермен жұмыс негізінен, әртүрлі тақырыптарға байланысты аударма, түсіндірме және кәсіби сөздіктер көмегімен іске асатыны белгілі. Сабақ барысында сөздіктерді қолданылу тіл үйренушінің ойын дамытумен қатар, тілді, оның грамматикалық құрылысын меңгеру, өз пікірлерін айтуға, сұрауға, қорытынды жасауға, заттар мен құбылыстар арасындағы алуан түрлі байланыстарды аңғара білуге мүмкіндік береді.	ON 9 ON 10 ON 13 ON 15
TL 4315	Тарихи лингвистика	Тарихи лексикология – жалпы тіл білімінің күрделі салаларының бірі. Студент бұл пәнді оқу барысында лексикологияның зерттеу объектісі – лексика және оның пайда болу жолдары мен даму заңдылықтары. Басқаша айтқанда, тарихи лексикология тіл тарихына, сол тілде сөйлеуші этностың (халықтың, ұлттың) бастан кешірген қоғамдық формациялары мен басып өткен ұзақ өмірлік жолына қатысты тілдік фактілердің шығу тегін, қалыптасу кезеңдерін, туыстас тілдердің қатарынан алатын орнын, басқа тілдерге қатыстығын ғылым и-теориялық тұрғыдан зерттейді.	ON 9 ON 10 ON 13 ON 15
LT 4315	Лексикография теориясы	Пәнді оқу барысында білім алушылар сөздіктерді жасау жұмысында лексикография теориясының маңызы айрықша екендігіне көз жеткізеді. Себебі сөздіктердің сапасы лексикография теориясының дәрежесі неғұрлым жоғары болса, сөздіктер де соғұрлым сапалы болмақ. Сөздіктердің сапасын	ON 9 ON 10

арттыру сөздік жасау жұмысына қатысты көптеген теориялық және практикалық мәселелер жайында зерттеу жұмыстарын жүргізуді қажет етеді.

ON 13

ON 15

Оқу үдерісін ұйымдастыру кестесі

Семестр		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	Барлығы
Теориялық оқыту		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20 кр	240 кр
		15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	10 апта	10 апта		110 апта
Сессия		3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	2 апта	2 апта		22 апта
Кәсіби практика	Оқу-дала		/2 кр								2 кр
	Педагогикалық (үздіксіз)				/2 кр	/3 кр	/3 кр				8 кр
	Өндірістік (кәсіби)/дипломалды практика									8 кр	8 кр
Жалпы			/2 апта		/2 апта	/3 апта	/3 апта			8 апта	8 апта /10 апта
Қорытынды аттестация										12 кр	12 кр
										7 апта	7 апта
Демалыс		4 апта	12 апта	4 апта	12 апта	4 апта	12 апта	1 апта	1 апта		50 апта
Семестр		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20 кр	240 кр
		22 апта	30 апта	22 апта	30 апта	22 апта	30 апта	13 апта	13 апта	15 апта	197 апта
Оқу жылы		60 кр		60 кр		60 кр		60 кр			240 кр
		52 апта		52 апта		52 апта		41 апта			197 апта

Технологиялық карта

№	Оқыту нәтижелері	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
1	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11 ON12 ON13 ON 14 ON 15	1.Лекция. 2.Семинар. 3.Практикалық курс бойынша семинар. 4.Практикалық жұмыстар. 5.Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6.Өзіндік жұмыс. 7.Өндірістік практика. 8.Тәжірибелік зерттеулер. 9.Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2.Практикалық сабақтар.	1. ІТ әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2.Әдебиеттерді шолу. 3. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 4. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 5. Эссе. 6. Практика тапсырмалар 7. Жұмыс нәтижелерін қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау.

