

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласы – 6B01 Педагогикалық ғылым

Даярлау бағыты - 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы - B007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасы – 6B01405 - «Көркем еңбек және жобалау»

Оқыту мерзімі: 2023-2027 жж

Шымкент, 2023

Білім беру бағдарламаларына толықтырулар мен өзгерістер енгізілуіне байланысты, Шымкент университетінің Ғылыми кеңесінде қаралып бекітілді.

Білім беру бағдарламасы «Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар» факультеті
«Математика және Информатика» кафедрасында әзірленді, құрылған жұмыс тобының құрамы:

Хаттама № 7 «23» 02 2023 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Оқу және әдістемелік істері жөніндегі проректоры AK А.А.Керимбекова

Академиялық қызмет департаментінің бастығы AM Л.М.Мамбетова

Аккредиттеу және сапаны ішкі қамсыздандыру бөлімінің маманы AS А.Ш.Ториева

Факультет деканы BM Б.М.Шыңғысбаев

Бағдарламаны құрастырушылар тобы

| № | Аты-жөні | Қызметі | Байланыс деректері |
|----|-----------------------------|---|--------------------|
| 1. | Қалдыбаев Абдималик | «Математика және Информатика» кафедрасының п.ғ.к., доцент | 8-775-125-57-38 |
| 2. | Симова Бибіжар Иманбековна | «Математика және Информатика» кафедрасының аға оқытушы | 8-701-678-36-78 |
| 3. | Қарсыбаев Бастарбек | «Математика және Информатика» кафедрасының п.ғ.к., доцент | 8-702-494-01-06 |
| 4. | Утебаева Шолпан Керимбаевна | «Математика және Информатика» кафедрасының п.ғ.к., аға оқытушы | 8-702-377-80-79 |
| 5. | Узакова Айнагул | ОҚМПУ «Кәсіптік оқыту» кафедрасының п.ғ.к., аға оқытушысы | 8-775-377-80-77 |
| 6. | Нысанбаева Жанар Тастановна | «Сағтар Ерубаяев атындағы №24 ІТ мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры | 8 (7252) 32 17 25 |

МАЗМҰНЫ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | Білім беру бағдарламасының паспорты | 4 |
| 2 | Негізгі алынған құжаттар | 5 |
| 3 | Анықтамалар мен қысқартулар | 6 |
| 4 | Кіріспе | 7 |
| 5 | Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері мен мазмұны. | 8 |
| 6 | Білім беру бағдарламасында қалыптасатын күзінеттіліктер мен күтілетін нәтижелері | 8 |
| 7 | Білім беру бағдарламасының мазмұны | 11 |
| 8 | Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы | 19 |
| 9 | Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары | 25 |
| 10 | ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ | 39 |
| 11 | Оқу үдерісін ұйымдастыру | 39 |
| 12 | Оқытудың әдістері мен құралдары | 40 |
| 13 | ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ | 41 |
| 14 | Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері | 41 |
| 15 | Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері | 42 |
| 16 | КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ | 44 |

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Білім беру бағдарламасының атауы | Көркем еңбек және жобалау мұғалімдерін дайындау |
| 2 | Білім беру бағдарламасының мақсаты | - әлеуметтік - этикалық құндылықтары қалыптасқан, көркем еңбек теориясы мен әдістемесін меңгерген, оқыту - өндірістік қызметті ұйымдастыруға қабілетті, жылдам өзгеретін техника технологияға бейімделген педагогикалық маман даярлау. |
| 3 | Біліктілік деңгейі:(ҰБШ, СБШ) | ҰБШ-6, СБШ-6.1 |
| 4 | Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері (Біріккен білім беру бағдарламалары/екі дипломды бағдарлама/академиялық алмасу/ дуальды білім беру/ көптілді білім беру/эксперименттік және т.б.) | - |
| 5 | Кәсіби қызмет саласы | Білім беру |
| 6 | Кәсіби қызмет нысандары (бітіруші түлектің бағдарлама бойынша жұмысқа орналастыру орны) | <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер; - мамандандырылған мектептер; - мектепте, орта арнайы орындарында сабақ беру - мектеп, гимназия, колледж, - білім жетілдіру институттары; - жалпы білім беру ұйымдары бола алады. |
| 7 | Кәсіби қызмет түрлері | 1. Оқытушылық, 2. Тәрбиелік, 3.Әдістемелік, 4. Зерттеушілік, 5. Әлеуметтік - коммуникативтік |
| 8 | Оқыту нысаны | Күндізгі |
| 9 | Оқытудың мерзімі | 4 жыл |
| 10 | Оқыту тілі | Қазақ |
| 11 | Кредиттердің көлемі | 240 |
| 12 | Берілетін академиялық дәрежесі | 6В01405 – Көркем еңбек және жобалау мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры |
| 13 | Білім беру бағдарламасын әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше | «Математика және Информатика» кафедрасы |

НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР

1. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 4 шілдедегі № 171-VI Заңымен өзгерістер енгізілген Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319 Заңы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары».
3. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.
4. Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы».
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітіліп, 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары».
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары».
8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».
10. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығының «Педагогтің кәсіби стандарты» атты қосымшасы.
11. 2017 жылғы ҚР президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» жобасы.
12. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған «Көркем еңбек» пәнінің жаңартылған мазмұнындағы Типтік оқу бағдарламасы.
13. Жалпы білім беретін мектептің 5-8 сынып оқушыларына арналған «Көркем еңбек» пәнінің жаңартылған мазмұнындағы Типтік оқу бағдарламасы.

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Еуропалық біліктілік шеңбері (EQF) – Ұлттық біліктіліктерді салыстыратын және білім терминінде, құзыреттілік және дағды терминдерінде әр қайсысы сипатталған, бір біліктіліктің екінші біліктіліктен сапалық артықшылығын көрсететін сегіз деңгейден тұратын құрылымдық кестені көрсетеді.

Ұлттық біліктілік шеңбері - сегіз біліктілік деңгейінен тұрады, бұл Еуропалық біліктілік шеңберіне және 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған білім деңгейлеріне сәйкес келеді. ҰБШ салалық біліктілік шеңберін, кәсіби стандарттарды әзірлеу үшін жалпы кәсіби құзыреттердің біліктілік деңгейлерінің бірыңғай уәкілін айқындайды.

Дескрипторлар - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы.

Құзыреттер – студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті.

Негізгі (түйінді)құзыреттілік – Негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды

Оқу нәтижелері - білім, дағды, қабілеттер, құзыреттілік тілінде көрсетілген және білім беру бағдарламасының барлығын немесе бір бөлігін аяқтау арқылы білім алушылардың түлектердің не істей алатындығын сипаттайтын студенттер мен түлектердің күтілетін және өлшенетін нақты жетістіктері.

БВ – бакалавриат

БББ – білім беру бағдарламасы

ЖОО – жоғары оқу орындары

ЖК – жоғары оқу орнының компоненті

ЖБП-жалпы базалық пандер

МК-міндетті компонент

БП-базалық компонент

ТК-таңдау компоненті

КП-кәсіптендіру компоненті

КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Білім туралы заңына, Еуропалық біліктілік шеңбері және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторлары мен жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасы Университеттің миссиясы мен саясатын және стратегиялық жоспарын жүзеге асыруға бағытталған: оңтүстік аймақтың әлеуметтік жағдайын, инновациялық әлеуетін көтеру мақсатында білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті мамандар даярлау үшін білім беру қызметін ұсыну.

Оқытудың нәтижелері Дублин дескрипторларының деңгейлерінің негізінде анықталып, құзыреттер арқылы көрсетілді. Арнайы құзыреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілер мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталды.

Білім беру бағдарламасында оқыту және бағалау әдістері құзыреттілік бағыт идеологиясына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны толықтай сәйкестендірілген. Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырады.

11. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

1.1. Білім беру бағдарламасында қалыптасатын күзіреттіліктер мен күтілетін нәтижелері

| Түйінді күзіреттіліктер | Күзіреттіліктер | Күтілетін нәтижелер |
|-------------------------|---|--|
| Оқу-танымдық | Қ 1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ | <p>ОН 1 Жеке дүниетанымдық ұстанымын қалыптастырады және оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолданады.</p> <p>ОН 2 Қоршаған ортаға көрсетілген әсерді бағалаудың әдістемелік, экономикалық, құқықтық негіздері жайында білімін қолданады;</p> |
| | Қ 2. АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ | <p>ОН 3 Заманауи бағдарламалық өнімдер, техникалық құралдарды және технологияларды кәсіби салада қолданады; қызмет ету барысында туындайтын мәселелерді түрлі ақпарат көздеріндегі мәліметтер мен деректерді іздеу, талдау және қолдану арқылы шешеді;</p> <p>ОН 4 - Жеке тұлғалық тұрғыда жетілуде өзін-өзі ұйымдастыру, өз бетінше білім алу дағдыларын қолданады;</p> |
| Жеке тұлғалық | Қ 3 ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ | <p>ОН 5 Ұжымда жұмыс жасауда әлеуметтік, ұлттық, діни және мәдени ерекшеліктерге төзімділік көрсетеді;</p> <p>ОН 6 Коммуникативтік дағдыларын ауызша-жазбаша, цифрлық формаларда қолданады, қоғамдық қатынастарда қазақ, орыс, шетел тілін (ағылшын) қолданады;</p> |
| | Қ 4 КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ҚОЛДАНУ | <p>ОН 7 Білім беруде педагогикалық процестің ерекшеліктерін біледі, оқыту мазмұны мен оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптар тұрғысынан жоспарлайды;</p> <p>ОН 8 Арнаулы шеберханаларда оқыту шығармашылық процестерді ұйымдастырады, бақылайды; қауіпсіздік ережелерін сақтайды;</p> |
| Кәсіби | КҚ 5 ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - БАСҚАРУШЫЛЫҚ | ОН 9 Оқу-өндірістік жұмыстардың құрылымы мен мазмұнын жобалау әдістерін, сабақты дидактикалық құралдармен жабдықтау тәсілдерін іске асырады; |
| | КҚ 6 ОҚЫТУШЫЛЫҚ - ТӘРБИЕЛІК | ОН 10 Оқу – тәрбие үдерісін жоспарлайды, заманауи әдіс-тәсілдерді қолданады; |
| | КҚ 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСНАМА | ОН 11 Білім беруге қатысты әдістемелік және анықтамалық материалдарды даярлайды; |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | КҚ 8 ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЗЕРТТЕУ | ОН 12 Білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді мектеп және орта арнаулы білім беру мекемелерінде зерттейді, бағалайды, нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. |
|--|-----------------------------|--|

1.2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

| Модульдің атауы / Наименование модулей / Name of modules | Пәндер циклі/ Цикл дисциплин /Cycle disciplines | Пәндер компоненті/ Компонент дисциплин component disciplines | I. ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ | I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ | I.THE ORETICAL TRAINING | Академ иялық кредит |
|--|--|---|---|--|---|---------------------------|
| Жалпы міндетті модульдер/Общеобязательные модули /Compulsory subjects | | | | | | |
| Жалпы және коммуникативті модулі/ Общий и коммуникативный модуль/ General and communication module | ЖБК | МК | Қазақстан тарихы | История Казахстана | History of Kazakhstan | 5 |
| | ЖБК | МК | Шетел тілі | Иностранный язык | Foreign language | 10 |
| | ЖБК | МК | Қазақ (Орыс) тілі | Казахский (Русский) язык | Kazakh (Russian) language | 10 |
| | ЖБК | МК | Дене шынықтыру | Физическая культура | Physical culture | 8 |
| Әлеуметтік - саяси білім модулі/ Модуль социально-политического образования/ Module of socio- political education | ЖБК | МК | Әлеуметтану, саясаттану | Социология, политология | Sociology, Political Science | 4 |
| | ЖБК | МК | Мәдениеттану, психология | Культурология, психология | Cultural studies, psychology | 4 |
| Қоғамдық ақпараттық білім беру модулі/ Общественный информационный образовательный модуль/ Public Information Educational Module | ЖБК | МК | Философия | Философия | Philosophy | 5 |
| | ЖБК | МК | Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар | Информационно- коммуникационных технологии | Informational - communicative technologies | 5 |
| Жалпы міндетті модульдер бойынша барлығы/ Всего по общеобязательным модулям/ Total for mandatory modules | | | | | | 51 |
| Таңдау модульдері/ Модули выбора/ Selection modules | | | | | | |
| Тұлғаның қалыптасуы және рухани жаңғыру модулі/ Формирование личности и модуль духовного возрождения/ Personality formation and Spiritual Rebirth module | ЖБП | ТК | Жеке жетістіктер негіздері | Основы личностных достижений | Fundamentals of personal achievement | 5 |
| | ЖБП | ТК | Имиджеология | Имиджеология | Imageology | |
| | ЖБП | ТК | Кәсіпкерлік дағдылары | Предпринимательские навыки | Entrepreneurial skills | |
| Таңдау модульдері бойынша барлығы /Всего по модулям выбора /Total by selection modules | | | | | | 5 |

| Жалпы білім беретін пәндер (ЖБК) циклы бойынша барлығы/ Всего по циклу общеобразовательных дисциплин (ООП) / | | | | | | 56 |
|---|----|----|---|---|---|-----------|
| Total for the cycle of general education disciplines (OOP) : | | | | | | |
| Мамандық бойынша міндетті модульдер/ Обязательные модули по специальности модули/ Compulsory specialized modules | | | | | | |
| Мамандыққа баулудың педагогикалық психологиялық негіздері/ Педагогические психологические основы обучения профессии/ Pedagogical psychological foundations of teaching the profession | БП | ЖК | Педагогикалық мамандыққа кіріспе | Введение в педагогическую профессию | Introduction to the teaching profession | 3 |
| | БП | ЖК | Психология және адам дамуы | Психология и развитие человека | Psychology and human development | 3 |
| Жалпы педагогика/ Общая педагогика/ General Pedagogy | БП | ЖК | Педагогика | Педагогика | Pedagogy | 3 |
| | БП | ЖК | Кәсіби педагогика | Профессиональная педагогика | Professional pedagogy | 5 |
| Физиология және рухани жаңғыру модулі/ Физиология және рухани жаңғыру модуль/ Physiology and spiritual revival modul | БП | ЖК | Оқушылардың физиологиялық дамуы | Физиологическое развитие учащихся | Physiological development of students | 3 |
| | БП | ЖК | Қоғамдық санаы жаңғыртудың өзекті мәселелері | Актуальные проблемы модернизации общественного сознания | Actual problems of modernization of public consciousness | 3 |
| Білім берудегі менеджмент және электронды үкімет модулі/ Модуль менеджмент в образовании и электронное правительство/ Module of management and e-government in education | БП | ЖК | Оқу практикасы | Учебная практика | Training practice | 1 |
| | БП | ЖК | Білім берудегі менеджмент | Менеджмент в образовании | Management in education | 3 |
| | БП | ЖК | Электронды үкімет | Электронное правительство | E-government | 3 |
| Тігін өндірісі және материалдармен жұмыс/ Швейное производство и работа с материалами/ Sewing production and working with materials | БП | ЖК | Сызу және сызба геометриясы | Черчение и начертательная геометрия | Drawing and drawing geometry | 5 |
| | БП | ЖК | Тігін өндірісінің құрал жабдығы | Оборудование швейного производства | Clothing production equipment | 5 |
| | БП | ЖК | Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы | Практикум по технологии обработки материалов | Workshop on material processing technology | 3 |
| | БП | ЖК | Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы | Отраслевое материаловедение и технология конструкционных материалов | Industrial materials science and technology of structural materials | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|-----------|
| Кәсіптік оқыту әдістемесі/ Методика профессионального обучения/ Methods of professional training | БП | ЖК | Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі | Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин | Methods of teaching general technical and special disciplines | 5 |
| | БП | ЖК | Компьютерлік графика | Компьютерная графика | Computer graphics | 3 |
| | БП | ЖК | Көркем еңбекті оқыту әдістемесі | Методика преподавание художественного труда | Methods of artistic work | 5 |
| Мамандық бойынша міндетті модульдер барлығы/ Всего обязательных модулей по специальности/ Total required modules in the specialty | | | | | | 56 |
| Таңдау модульдері/ Модули выбора/ Selection modules | | | | | | |
| Техникалық арнайы пәндер модулі/ Модуль технических специальных дисциплин/ Module of technical special disciplines | БП | ТК | Машинатанудың теориялық негіздері | Теоретические основы машиноведения | Theoretical foundations of machine science | 3 |
| | | | Сала бойынша машиналар мен аппараттар | Машины и аппараты по отрасли | Machines and apparatuses by industry | |
| | | | Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Information technologies in professional activities | |
| БП | ТК | Оқытудың техникалық құралдары | Технические средства обучения | Technical means of training | 3 | |
| | | Салалық материалтану | Отраслевое материаловедение | Industry material science | | |
| | | Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет | Предпринимательская деятельность в образовательных учреждениях | Entrepreneurial activity in educational institutions | | |
| БП | ТК | Мәдени маркетинг | Культурный маркетинг | Cultural marketing | 5 | |
| | | Кәсіби компьютерлік бағдарламалар | Профессиональные компьютерные программы | Professional computer programs | | |
| | | Кәсіпкерлік және өндіріс негіздері | Основы предпринимательства и производства | Fundamentals of entrepreneurship and production | | |
| Арнайы пәндер модулі/ Модуль специальных дисциплин/ Module of special disciplines | БП | ТК | Арнайы сурет | Специальный рисунок | Special drawing | 5 |
| | | | Арнайы сурет пәнін оқытудың әдістемесі | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Methods of teaching special drawing | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|--|---|---|
| | | | Түсті графика | Цветная графика | Color graphics | | |
| | БП | ТК | Сәндік қолданбалы өнер | Декоративно-прикладное искусство | Decorative and applied arts | 4 | |
| | | | Қазақ қолөнер негіздері | Основы казахского ремесла | Basics of Kazakh craft | | |
| | | | Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау | Охрана труда и окружающей среды | Labor and environmental protection | | |
| | БП | ТК | Ою-өрнек композициясы | Орнаментальная композиция | Ornamental composition | 5 | |
| | | | Ағашты көркем ою | Художественная резьба по дереву | Artistic wood carving | | |
| | | | Бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестері | Технологические процессы изготовления изделий | Technological processes of manufacturing products | | |
| | БП | ТК | Бейнелеу өнері тарихы және теориясы | История и теория изобразительного искусства | History and theory of fine art | 5 | |
| | | | Бейнелеу өнерінің арнайы бөлмелерін көрнекілік жабдықтармен безендіру | Оформление специальных помещений изобразительного искусства наглядным оборудованием | Decoration of special rooms of fine art with visual equipment | | |
| | | | Оқу кабинеттерін жабдықтау | Оборудование учебных кабинетов | Equipment of classrooms | | |
| Өнер пәнін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания предмета искусство/ Methods of teaching the subject art | БП | ТК | Өнер пәнін оқыту әдістемесі | Методика преподавания предмета искусство | Methods of teaching the subject art | 6 | |
| | | | Композиция | Композиция | Composition | | |
| | | | Кескіндеме техникасы | Техника живописи | Painting technique | | |
| | | БП | ТК | Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесінің практикумы | Практикум методики преподавания предмета художественного труда | Workshop on methods of teaching the subject of art work | 5 |
| | | | | Көркем еңбек технологиясының теориясы мен практикасы | Теория и практика технологии художественного труда | Theory and practice of art work technology | |
| | | | | Көркем еңбек пәні мұғалімінің | Педагогическое мастерство учителя художественного | Pedagogical skills of the teacher | |

| | | | | | | |
|--|----|----|---|---|--|------------|
| | | | педагогикалық шеберлігі | труда | of art work | |
| Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі/ Методика организации кружковой работы графики/ Methods of organizing group work graphics | БП | ТК | Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі | Графика методика организации кружковой работы | Graphics methods of organizing group work | 5 |
| | | | Перспектива | Перспектива | Perspective | |
| | | | Оқушыларды кәсіпке дайындау жүйесіндегі жаңа оқыту технологиялары . | Новые технологии обучения в системе подготовки учащихся к профессии . | New learning technologies in the system of preparing students for the profession . | |
| | БП | ТК | Көркем еңбек жүйесіндегі педагогикалық менеджмент. | Педагогический менеджмент в системе художественного труда. | Pedagogical management in the system of artistic work. | 6 |
| | | | Мектептегі сапа менеджменті жүйесі. | Система менеджмента качества в школе. | The quality management system in the school. | |
| | | | Оқушылардың бейіндік оқуын ұйымдастыру | Организация профильного обучения учащихся | Organization of specialized training of students | |
| | БП | ТК | Мүсін және пластикалық анатомия | Скульптура и пластическая анатомия | Sculpture and plastic anatomy | 4 |
| | | | Адам анатомиясы | Анатомия человека | Human anatomy | |
| | | | Оқушылардың техникалық шығармашылығы | Техническое творчество учащихся | Technical creativity of students | |
| Базалық пәндер тандау модульдері бойынша/ По модулям по выбору базовых дисциплин/ By modules for the choice of basic disciplines | | | | | | 56 |
| Базалық пәндер бойынша жалпы барлығы/ Всего по базовым дисциплинам/ Total for basic disciplines | | | | | | 112 |
| Кәсіби құзыреттіліктер алу модулі/Модуль получения профессиональных компетенций/Module for obtaining professional competencies | | | | | | |
| Педагогикалық әдістеме/ Педагогическая методика/ Pedagogical methodology | КП | ЖК | Оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру | Организация профессионального обучения учащихся | Organization of professional training of students | 5 |
| | КП | ЖК | Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар | Современные технологии в профессиональном обучении | Modern technologies in professional training | 4 |
| Практика/ Практика/ Practice | КП | ЖК | Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта | Педагогическая практика (без перерыва) - 8 недель | Teaching practice (without a break) - 8 weeks | 8 |
| | КП | ЖК | Өндірістік (педагогикалық) /дипломалды практика | Производственная (педагогическая) /Преддипломная практика | Production (pedagogical) /Pre-graduate practice | 8 |

| | | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|-----------|
| Кәсіби құзыреттіліктер алу модулі бойынша жалпы/ Общие требования по модулю получения профессиональных компетенций/ General requirements for the module for obtaining professional competencies | | | | | | 25 |
| Таңдау модулі/ Модули выбора/ Selection modules | | | | | | |
| Өндірістік оқыту модулі/ Модуль производственного обучения/ Industrial training module | КП | ТК | Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы | Эстетика конструкторской промышленности | Aesthetics of the design industry | 5 |
| | | | Көркем еңбекке оқыту және бизнес негіздері | Обучение художественному труду и основы бизнеса | Art work training and business basics | |
| | | | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | Теория и методика воспитательной работы | Theory and methodology of educational work | |
| | КП | ТК | Көркем еңбекке оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері | Основы научных исследований в обучении художественному труду | Fundamentals of scientific research in teaching art work | 5 |
| | | | Өндірістік оқыту | Производственное обучение | Industrial training | |
| | | | Қазіргі заман өндіріс пен кәсіпкерлік негіздері | Основы современного производства и предпринимательства | Fundamentals of modern production and entrepreneurship | |
| Көркем жобалау модулі/ Модуль художественного проектирования/ Art Design module | КП | ТК | Көркем еңбектің технологиялық практикумы | Технологический практикум художественного труда | Technological workshop of artistic work | 6 |
| | | | Көркем еңбек және сызуды оқыту әдістемесі | Методика обучения художественному труду и рисованию | Methods of teaching art work and drawing | |
| | | | Дуальды оқыту негіздері | Основы дуального обучения | Fundamentals of dual training | |
| | КП | ТК | Этнодизайндық жобалау | Проектирование по этнодизайну | Design by ethnodesign | 4 |
| | | | Көркем құрастыру | Художественное конструирование | Artistic design | |
| | | | Көркем өнер тарихы | История искусства | Art History | |
| Таңдау модулі бойынша / По модулю выбора/ By the selection module | | | | | | 20 |
| 1 траектория: Автокөлік құралдарын тұтыну және жөндеу мен компьютерлік дизайн - (ұлдар үшін)/ 1 траектория: потребление и ремонт автотранспортных средств и компьютерный дизайн - (для мальчиков)/ 1 trajectory: consumption and repair of motor vehicles and computer design - (for boys) | | | | | | |
| Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар модулі/ Модуль современных технологий в | КП | ТК | Автотракторлар мен материалдарды пайдалану жүйесі. | Система использования автотракторов и материалов. | The system of using auto tractors and materials. | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
| профессиональном обучении/ Module of modern technologies in professional training | | | Графикалық дизайн | Графический дизайн | Graphic design | 5 | |
| | | | Электротехника, электроника және автоматика негіздері | Основы электротехники, электроники и автоматики | Fundamentals of electrical engineering, electronics and automation | | |
| | | | КП | ТК | Автомобильдерді модельдеу, макеттеу және жобалау | | Моделирование, макетирование и проектирование автомобилей |
| | Flash технология | Технология Flash | | | Flash Technology | | |
| | Үй мәдениеті және тұрмыстық техника | Домашняя культура и бытовая техника | | | Home culture and household appliances | | |
| | КП | ТК | Автомобилді тасымалдауды ұйымдастыру | Организация автомобильных перевозок | Organization of road transport | | 5 |
| | | | 3D модельдеу | 3D моделирование | 3D modeling | | |
| | | | Сервистік қызмет | Сервисное обслуживание | After-sales service | | |
| | 1- траектория бойынша барлығы/Всего по траектории 1/Total trajectory 1 | | | | | | 15 |
| 2 траектория: Көркем еңбек технологиясы/2 траектория: технология художественного труда /2 trajectory: the technology of artistic work | | | | | | | |
| Жобалау және дайындау пәндері модулі/ Модуль дисциплины проектирования и подготовки/ Module of the design and training discipline | КП | ТК | Тігін бұйымдарының технологиясы . | Технология швейных изделий . | Technology of sewing products . | 5 | |
| | | | Қолөнер бұйымдарын жобалау | Проектирование рукоделие | Designing needlework | | |
| | | | Тігін өнімдерін өңдеу технологиясы | Технология обработки швейных изделий | Sewing products processing technology | | |
| | КП | ТК | Киімді құрастыру және модельдеу | Конструирование и моделирование одежды | Designing and modeling of clothing | 5 | |
| | | | Кілем және гобелен тоқу өнері | Искусство плетения ковров и гобеленов | The art of weaving carpets and tapestries | | |
| | | | Материалмен жұмыс | Работа на материале | Working with the material | | |
| | КП | ТК | Аксессуарларды жасау технологиясы және дизайны | Технология изготовления и дизайн аксессуаров | Manufacturing technology and design of accessories | 5 | |
| | | | Тоқыма суретінің техникасы | Техника текстильного рисунка | Textile drawing technique | | |

| | | | | | | |
|--|----|--|--|--|---|------------|
| | | | Тігін бұйымдарын автоматты жобалау | Автоматическое проектирование швейных изделий | Automatic design of sewing products | |
| 2 траектория бойынша барлығы/2 Итого по траектории/2 Total on the trajectory | | | | | | 15 |
| КП бойынша жалпы / ПД общий / MCS common | | | | | | 60 |
| ЖБП+БП+КП: | | | | | | 228 |
| Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговой аттестации/ Final certification module | | | | | | |
| Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification | ҚА | | Қорытынды аттестаттау: Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтихан | Итоговая аттестация: написание и защита дипломной работы или комплексный экзамен | Final certification: writing and defending a thesis or a comprehensive exam | 12 |
| ҚА бойынша жалпы/Итого по ИА/ | | | | | | 12 |
| Барлығы/Всего/Total: | | | | | | 240 |

1.3. Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы

| Пәндер атауы | ON 1 | ON 2 | ON 3 | ON 4 | ON 5 | ON 6 | ON 7 | ON 8 | ON 9 | ON10 | ON11 | ON12 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Қазақстан тарихы | + | + | + | | | | | | | | | |
| Шетел тілі | | + | | | | | + | | | | | |
| Қазақ (орыс) тілі | | + | | | | | + | | | | | |
| Дене шынықтыру | | | | | + | | | | | | | |
| Әлеуметтану, саясаттану | | | + | | | | + | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мәдениеттану, психология | | | + | | | + | + | | | + | | |
| Философия | + | + | + | | | | | | | | | |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | | + | | + | | | + | | + | + | | |
| Жеке жетістіктер негіздері | + | + | | | + | | | + | | | | |
| Имиджеология | + | + | | | + | | | + | | | | |
| Кәсіпкерлік дағдылары | | + | | | + | | | + | | | | |
| Педагогикалық мамандыққа кіріспе | | | + | | | | | | + | | | |
| Психология және адам дамуы | | | + | | + | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | + | | + | | + | | | |
| Кәсіби педагогика | | | | | | | | | + | + | | |
| Оқушылардың физиологиялық дамуы | | | | | | | + | | | | + | |
| Қоғамдық сананы жаңғырудың өзекті мәселелрі | + | + | | + | | | | | | + | | |
| Оқу практикасы | + | | | | | | | | + | | | |
| Білім берудегі менеджмент | | + | | + | + | + | | | | + | | |
| Электронды үкімет | | | + | + | + | + | | | | | | |
| Сызу және сызба геометриясы | | | | | | | | | + | | + | + |
| Тігін өндірісінің құрал жабдығы | | | | | | | | | | + | | |
| Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы | | | | | | | | | | + | + | |
| Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы | | | | | | | | | | + | + | |
| Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі | | | | | | | | | + | + | | |
| Компьютерлік графика | | | | | | | | | + | + | | |
| Көркем еңбек әдістемесі (мамандануы бойынша) | | | | | | | | | | + | | |
| Машинатанудың теориялық негіздері | | | | + | | | | | + | | | |
| Сала бойынша машиналар мен аппараттар | | | | | | | | | | + | | + |
| Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар | | | | + | | | + | | + | + | | |
| Оқытудың техникалық құралдары | | | | | + | | | | | + | | |
| Салалық материалтану | | | | | | | | | | | + | + |
| Білім беру мекемелеріндегі | | + | | | | | | + | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| кәсіпкерлік қызмет | | | | | | | | | | | | |
| Мәдени маркетинг | | + | | | | + | + | + | | | | |
| Кәсіби компьютерлік бағдарламалар | | | | | | | | | + | + | | |
| Кәсіпкерлік және өндіріс негіздері | | + | | | | | | + | | | | + |
| Арнайы сурет | | | | | | | | | | | + | |
| Арнайы сурет пәнін оқытудың әдістемесі | | | | | | | | | | | + | |
| Түсті графика | | | | | | | | | | | + | |
| Сәндік қолданбалы өнер | | | | | | | | | | | + | |
| Қазақ қолөнер негіздері | | | | | | | | | | | + | |
| Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау | | | | | | | | + | | + | | |
| Ою-өрнек композициясы | | | | | | | | | | | + | |
| Ағашты көркем ою | | | | | | | | | | | + | |
| Бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестері | | | | | | | | | | | + | + |
| Бейнелеу өнері тарихы және теориясы | + | | + | | | | | | | | | + |
| Бейнелеу өнерінің арнайы бөлмелерін көрнекілік жабдықтармен безендіру | | | | | | | | | | + | + | + |
| Оқу кабинеттерін жабдықтау | | | | | | | | | | + | + | + |
| Өнер пәнін оқыту әдістемесі | + | | + | | | | | | | | | + |
| Композиция | | | | | | | | | | | + | |
| Кескіндеме техникасы | | | | | | | | | | | + | |
| Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесінің практикумы. | | | | | | | | | | | | + |
| Көркем еңбек технологиясының теориясы мен практикасы | | | | | | | | | | | + | + |
| Көркем еңбек пәні мұғалімінің педагогикалық шеберлігі | | | | | | | | | + | | + | |
| Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі | | | | | | | | | | | + | + |
| Перспектива | | | | | | | | | | | + | |
| Оқушыларды кәсіпке дайындау жүйесіндегі жаңа оқыту технологиялары | | | | | | | | | + | + | | + |
| Көркем еңбек жүйесіндегі педагогикалық менеджмент | | + | | | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Мектептегі сапа менеджменті жүйесі | | + | | | | | | + | + | | | |
| Оқушылардың бейіндік оқуын ұйымдастыру | | | | | | | | | + | | + | |
| Мүсін және пластикалық анатомия | | | | | | | + | | | | + | |
| Адам анатомиясы | | | | | | | + | | | | + | |
| Оқушылардың техникалық шығармашылығы | | | | | | | | | + | | + | |
| Оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру | | | | | | | | | + | + | | + |
| Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар | | | | | | | | | + | + | | |
| Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта | | | | | | + | | | | | | + |
| Өндірістік (педагогикалық) /дипломалды практика | | | | | | + | | | | | | + |
| Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы | | | | | | | | | | + | | |
| Көркем еңбекке оқыту және бизнес негіздері | | + | | | | | + | + | + | | | |
| Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | | | + | | | | + | | + | | | + |
| Көркем еңбекке оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері | + | | | | | | | | | + | | + |
| Өндірістік оқыту | | | | | | | | | + | + | + | |
| Қазіргі заман өндіріс пен кәсіпкерлік негіздері | | + | | | | | | + | | | | + |
| Көркем еңбектің технологиялық практикумы | | | | | | | | | | | + | + |
| Көркем еңбек және сызуды оқыту әдістемесі | | | | | | | | | | | + | |
| Дуальды оқыту негіздері | | | | | | | | | | + | | |
| Этнодизайндық жобалау | | | | | | | | | | | + | |
| Көркем құрастыру | | | | | | | | | | | + | |
| Көркем өнер тарихы | + | | + | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| Автотракторлар мен материалдарды пайдалану жүйесі | | | | | | | | | + | + | + | |
| Графикалық дизайн | | | | | | | | | + | + | | |
| Электротехника, электроника және автоматика негіздері | | | | | | | | | + | + | + | |
| Автомобильдерді модельдеу, макеттеу және жобалау | | | | | | | | | + | + | + | |
| Flash технология | | | | + | | | + | | + | + | | |
| Үй мәдениеті және тұрмыстық техника | | | + | | | | | | + | | | |
| Автомобилді тасымалдауды ұйымдастыру | | | | | | | | | + | + | + | |
| 3D модельдеу | | | | | | | | | + | + | | |
| Сервистік қызмет | | + | | | | + | + | + | | | | |
| Тігін бұйымдарының технологиясы . | | | | | | | | | | + | + | |
| Қолөнер бұйымдарын жобалау | | | | | | | | | | | + | |
| Тігін өнімдерін өңдеу технологиясы | | | | | | | | | | + | + | |
| Киімді құрастыру және модельдеу | | | | | | | | | | + | + | |
| Кілем және гобелен тоқу өнері | | | | | | | | | | | + | |
| Материалмен жұмыс | | | | | | | | | | + | + | |
| Аксесуарларды жасау технологиясы және дизайны | | | | | | | | | | + | + | |
| Тоқыма суретінің техникасы | | | | | | | | | | | + | |
| Тігін бұйымдарын автоматты жобалау | | | | | | | | | | + | + | |

1.4. Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары

| Пәннің атауы | Сипаттама | Оқыту нәтижелерінің коды |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| (КТ 1101) Қазақстан тарихы | Қазақстанның қазіргі заман тарихы - тарихи кезеңдер туралы шынайы, толық білім беру, мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, ондағы тарихи-мәдени үдерістердің үздіксіздігі мен сабақтастығы, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік пен өркениеттердің эволюциясына, тарихтың сабақтары мен заңдарын тұтастай және объективті түрде қарастыруды көздеген қазіргі Отан тарихының ғылыми-негізді тұжырымдамасын жасауға білім алушылардың назарын аудару. | ON1 ON2 ON3 |
| ShT 1102 Шетел тілі | Шетел тілін үйрену, ең алдымен, қалыптасқан шеттілдік коммуникативті құзыреттілікті студенттің бейінді бағытының және өзін-өзі анықтаудың құралы ретінде шет тілін қолдануды қамтамасыз ететін оның барлық құрауыштарының бірлігінде тілдік, сөйлеу, мәдени-элеуметтік, оқу-танымдық құзыреттіліктерді әрі қарай дамыту және жетілдіруге бағытталған. | ON 2 ON 7 |
| К(О)Т 1103 Қазақ (орыс) тілі | Болашақ мамандардың орыс тілі бойынша коммуникативтік құзыреттіктерін қалыптастыру, ғылыми саладағы нақты сөйлеу жағдайларында нақты коммуникативтік тапсырмаларға қол жеткізудің лингвистикалық құралдарын пайдалана білу, базалық деңгейдегі білім беру процесінде студенттердің тілдік емес мамандықтардың мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. | ON 2 ON 7 |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| DSh 1(2) 104 Дене шынықтыру | Денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру. Дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етеді | ON 5 |
| Ale, saya 2105 Әлеуметтану, саясаттану | «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мән-мәтінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру, негізгі әлеуметтік- саяси, гуманитарлық ұғымдарды, қоғам мен оның кіші жүйелерін зерттеуге арналған теориялар мен тәсілдерді меңгеру болып табылады. | ON 3 ON 7 ON 12 |
| Mad, psi 2106 Мәдениеттану, психология | Студенттерге мәдениеттің мәнін және қызметін анықтау ыңғайларының көптүрлілігін, мәдениетті аксиологиялық, өркениеттік, құрылымдық, антропологиялық, экономикалық мәдени бағыттарын түсіндіру. Психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру негізінде олардың психологиялық ойлауын дамытуды, сонымен қатар, болашақ мұғалімдердің психологиялық даярлығын күшейтуге мүмкіндік береді. | ON 3 ON 6 ON 7 ON 10 |
| Fil 2107 Философия | Студенттердің дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі философияның рөлін түсіну аясында білім алушылардың философиялық көзқарастық және әдістемелік мәдениет негіздерін игеру арқылы философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершілікті қасиеттерді реттеу болып табылады. | ON1 ON2 ON3 |
| АКТ 2108 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды әр-түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерін игеруге мүмкіндік береді. Кәсіби білімдерін кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын пайдалануға, ақпараттарды іздеу және өңдеуге арналған ақпараттық телекоммуникациялық технологияларды қолдануға машықтанады. | ON 2 ON 4 ON 7 ON 9 ON 10 |
| ZhZhN 2109 Жеке жетістіктер негіздері | Оқу және жеке жетістіктердің жиынтығын алуға, білім беру мазмұнының сәйкестігін бағалауға үйретеді. Адамға өзінің өмірлік мәселелерін шешу үшін білімдерін тиімді мүмкіндік беретін жобалық-бағытталған ойлауды қалыптастырады. Тұлғалық, мәдениетаралық және мемлекетаралық ыңғайлы қарым-қатынасқа қабілеттілік пен дайындықты сипаттайды. Өзіне, қоршаған ортаға, қоғамға, мемлекетке, адамзатқа, табиғатқа деген әлеуметтік жауапкершілікті қарастырады. | ON 1 ON 2 ON 5 ON 8 |
| Img 2109 Имиджеология | Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың заманауи әдістері туралы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыра отырып, экономиканы, кәсіпкерлік іс-әрекеттерді, кәсіпкерлік қызметтің түрлерін, экологиялық білім, білік пен дағдыларды қоршаған ортамен қалыптастырудың теориялық негіздерін оқып үйрену. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтығын жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлық саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру. | ON 1 ON 2 ON 5 ON 8 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>KD 2109 Кәсіпкерлік дағдылары</p> | <p>Студент кәсіпкерлік дағдыларын игеріп, тарихы мен қызметі, кәсіпкерліктің даму кезеңдерін, кәсіпкерлікке байланысты құқықтық нормативтік құжаттармен танысады. Кәсіпкерлік пен өндіріс негіздері курсы нарықтық экономика жағдайында кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел, бизнес жоспардың құрылымы, мазмұны және өндіріс негіздері жөніндегі білім қоғамдық өндірісте адам және техника функцияларының бірінен-біріне ауысуы туралы кеңінен түсінігі болуы қажет.</p> | <p>ON 2 ON 5 ON 8</p> |
| <p>PMK 1201 Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p> | <p>Қазіргі қоғамдағы педагогтің әлеуметтік мақсатын, сондай-ақ олардың болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұнын зерттейді. Үздіксіз білім беру қажеттілігін, педагогикалық ғылым мен практикада құзыреттілік тәсілдің мәнін қарастырады. Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынас қалыптасады және жүзеге асырады. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру талданады.</p> | <p>ON 3 ON 9</p> |
| <p>Psi 1202 Психология және адам дамуы</p> | <p>Болашақ мамандардың психологиялық мәдениетін жетілдіруге, психологиялық тұрғыдан өткен шағына, қазіргі шағына және болашағына сезінуге, тұлғааралық қарым-қатынастағы жеке тұлғаның мінезқұлқындағы әлеуметтік-психологиялық заңдылықтар білімін меңгеруге, Рухани жаңғыру бағдарламасы контекстіндегі уақыт талабымен сәйкестілікте сананы модернизациялауды қалыптастыруға қажетті қоғамдық сананы жаңғыртудың негізінде мәдени жағдайларды бағалау және талдауға қабілеттілігін дамытады.</p> | <p>ON 3 ON 5</p> |
| <p>Ped 2203 Педагогика</p> | <p>Педагогика пәнінің мақсаты міндеттерін, педагогика ғылымының ғылыми зерттеу әдістерін және дидактика ұғымын тұжырымдайды. Білім берудің мақсатын, міндетін, мазмұны мен әдістерін және оқытудың дидактикалық теориясын меңгереді. Білім алушыларды тәрбиелеу мен жетілдіру, оқыту мен тәрбие әдістерін іске асыру жолдарын, оқу-тәрбиелеу процесінде педагогикаға байланысты ақпарат көздерімен, озық тәжірибе мәліметтермен танысып, кәсіби қызметінде қолданады.</p> | <p>ON 5 ON 7 ON 9</p> |
| <p>KP 2204 Кәсіби педагогика</p> | <p>Қазіргі білім берудің негізгі гуманистік, тұлғалық-бағдарлы парадигмаларын ерекшелейді. Педагогикадағы заманауи теорияның ғылыми-теориялық түсініктерін қолданады. Жаңартылған бағдарлама бойынша білім беру мазмұнын анықтайтын негізгі құжаттарды талдайды. Оқытуда диагностика және бақылау дағдыларын үйретеді. Қазіргі мектепте оқытудың жаңа технологияларын қолданады. Мектептегі менеджмент жүйесінің негізгі бағыттарын көрсетеді.</p> | <p>ON 9 ON 10</p> |
| <p>OFD 1205 Оқушылардың физиологиялық дамуы</p> | <p>Онтогенез заңдылықтарын, тірек-қимыл жүйесінің дамуын, жүйке жүйесінің дамуын, жоғары жүйке әрекеті және оның баланың өсіп-дамуын қалыптастырады. Сенсорлық жүйелердің дамуын, эндокриндік жүйенің, қанның жастық ерекшеліктерін, жүрек-қан тамырлары жүйесінің жәнетыныс алу жүйесінің дамуын тұжырымдайды. Ас қорыту жүйесінің жасқа сай анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, зат пен энергия алмасуының ерекшеліктерін зерделейді.</p> | <p>ON 7 ON 11</p> |
| <p>Kszhom 1206 Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері</p> | <p>«Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері» ЖООК курсы Қазақстан Республикасы аумағында өмір сүрген, қазірде өмір сүріп жатқан қазақ және басқа да халықтардың рухани жаңғыруын басшылыққа алады. Отаршылдық кезінде дағдарысқа ұшыраған рухани саланы қайта жаңғырту бүгінгі күннің өзекті мәселесінің бірі. Сол себепті, аталған курс ежелден қазіргі күнге дейінгі Ұлы Далада орын алған рухани саладағы оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, үдерістерді, тарихи заңдар мен</p> | <p>ON 1 ON 2 ON 4 ON 10</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | заңдылықтарды аша отырып, оларды тығыз байланыста тұтас қарастырады және болашаққа бағдар береді. | |
| OP 1216 Оқу практикасы | Білім беру мекемесінің құрамы, құрылымы, құжаттарымен танысады. Мекеменің жұмысын зерттеу негізінде оқу-тәрбие процесіндегі педагогикалық-психологиялық құндылықтарды жүзеге асырады. Болашақ кәсіптік қызметтің түрлерін, функцияларын және міндеттерін зерделеп, іс қағаздар мен жұмыс жүргізе алады. Еңбек ұжымында жұмыс жасау дағдыларын игеру мүмкіндігіне ие болады. Білім беру әдістерін, ерекшеліктерін біледі, педагогикалық процестерді ұйымдастыруды үйретеді. | ON 1 ON 9 ON 14 |
| BBM 2208 Білім берудегі менеджмент | Білім берудегі менеджмент пәнін меңгеру барысында алынған теориялық білім мен практикалық дағдылар студенттерді өз бетінше және жоғары деңгейде нақты басқару міндеттерін шешу, тұтас педагогтік үдеріс субъектілерін оқу-тәрбие, оқу-танымдық және өз бетімен білім алу әрекетіндегі төмен нәтиже көрсету себептерін анықтау біліктерімен қамтамасыз етеді. | ON 2 ON 4 ON 5 ON 6 ON 10 |
| EU 2209 Электронды үкімет | Электронды үкімет пәні ақпараттық коммуникативті технология жолдарын кең қолдану жолымен азаматтарға және ұйымдарға қызметтерді ұсынуға максималды бағытталған мемлекеттік органдардың жұмыс істеуіне бағдар береді. | ON 3 ON 4 ON 5 ON 6 |
| SSG 1210 Сызу және сызба геометриясы | Инженерлік және педагогикалық қызметтегі сызбаларды дәлелдеу қабілетін теориялық оқу материалында шешеді. Бұйымның сызбасының түйіндесуін, лекальдық қисықтар салуды, геометриялық тұрғызу амалдарын қолданып, жазық фигуралы бұйымның сызбасын салуды, өлшем қоюдың шартылықтарын тұрғыза алады. Құрылыс сызбасының негізгі көріністері, проекциялау кезеңдері, құрылыс сызбаларын безендіру нормалары қарастырылады. | ON 9 ON 11 ON 12 |
| TOKzh 1211 Тігін өндірісінің құрал жабдығы | Курс тігін өндірісінің техникалық-технологиялық құрылғылары мен механизмдерін жетілдірудің негізгі кезеңдерін, сондай-ақ тігін құрал-жабдықтарымен жұмыс істеу тәртібін қарастырады. Тігін құрал-жабдықтарының жіктелуін және тоқыма материалдарынан бұйымдарды дайындауды, тігін өндірісінің заманауи технологиялық жабдықтары мен техникалық сипаттамаларын, оның ерекшеліктері мен қолдану тиімділігін зерттейді. | ON 10 |
| MOTP 1212 Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы | Өртүрлі материалдардың түрлеріне қарай оны өңдеу негіздерімен таныса отырып, болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыстағы тұтыну бұйымдарын, киім топтарын дайындау және оларды көркемдеп сәндеу барысында қолданылатын тігін машиналарының түрлерін толық танысады. Тігін ісінде қол және машина тігістерін, машина кестелерін, дымқылды жылумен өңдеу жұмыстарын жүргізе алады. | ON 10 ON 11 |
| SMKMT 1213 Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы | Материалды таңдау барысында біртекті түстерді пайдалана біліп, түстердің үйлесімділігі туралы түсініктер алады. Материалмен жұмыс барысында түстер гаммасын, пайдалану тәсілдерін анықтай біліп, бұйымның сырт көрінісі мен оның көрерменге әсерін анықтай алып, мата бетінің фактуралық қасиеттері тегіс, құрғақ, жазық, көлемді, қыртыс, жылтыр, тығыз, мата бетінің суреттеріне байланысты киім дайындау үрдісін зерттейді, қолданады. | ON 10 ON 11 |
| ZhTAPOA 3214 Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі | Жалпы техникалық және арнайы циклдар пәндері бойынша оқу сабақтарын жобалау әдістемесіне, педагогикалық жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптарға қатысты негізгі мәселелерді зерттейді. Қазіргі кәсіптік білім беру салаларындағы | ON 10 |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | оқытудың мазмұны мен әдістері, инженер-педагогтың кәсіби іс-әрекетінің ерекшеліктері қарастырылады. Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту технологиясының теориялық негіздері игерілді. | |
| KG 3215 Компьютерлік графика | Компьютерлік бағдарламалар саласындағы білімдер қарастырылады. Модель, моделдеу, модель түрлері, автофигура, презентация, ою-өрнек туралы түсініктері қалыптасады. Алуан түрлі бағдарламалық қамтамасыз етудің және сала бойынша олардың мүмкіндіктерін талдау. Қазақ ұлттық ою-өрнегінің элементтерін қолдана отырып компьютерде тігін бұйымдарының үлгілерін жобалайды, жасайды. Тігін бұйымдарын жасау кезінде қолданылатын сызба-графикалық символдарды, техникалық қондырғыларды қолданады. | ON 9 ON 10 |
| KOA 3209 Көркем еңбек оқыту әдістемесі | Көркем еңбекке оқыту әдістемесінің әдіснамалық негіздері туралы мәселелерді қарастырады. Педагогикалық еңбектің тиімді ұйымдастыру кезеңдерін зерттейді. Оқытудың тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын анықтау және қолдану жолдарын, сондай-ақ студенттердің болашақ педагогикалық қызметке әдістемелік дайындығының негізін ашып көрсетеді. | ON 10 |
| MTN 1217 Машинатанудың теориялық негіздері | Машина бөлшектері мен материалдарының статикасы, кинематикасы, динамикасы, кедергісінің негізгі түсініктерін біледі. Жүйенің тепе-теңдік шарттары мен теңдеуін сипаттай біледі. Тіректердің реакциясын, нүктеге қатысты күш моментін, жылдамдығын және үдеуді анықтай біледі. Машиналар мен машина агрегаттарының қозғалысын автоматты басқарды және реттеуді үйретеді. Заманауи бағдарламалық механизмдерінің жиынтығы бойынша міндеттерді шешу тәсілдерін қолданады, зерттейді. | ON 4 ON 9 |
| SBMA1217 Сала бойынша машиналар мен аппараттар | Технологиялық машиналар және жабдықтар саласындағы мамандарды жоғары сапалы дайындықпен қамтамасыз ету; жаңа буынды рухани адамгершілікке тәрбиелеу; білім, ғылым және өндірісті ұштастыру. Агроөнеркәсіп кешені мен әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие, технология және технологиялық машиналар саласында білім алуға жағдай жасау, | ON 10 ON 12 |
| ККАТ 1217 Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар | Кәсіби қызметтегі заманауи ақпараттық технологиялар бойынша негізгі базалық түсініктемелер, сонымен қатар кәсіби қызметте графикалық ақпаратты өңдеу бағдарламасын (CorelDraw); ақпаратты көшіру және айыру бағдарламасын (FineReader) меңгертеді. | ON 4 ON 7 ON 9 ON 10 |
| ОТК 1218 Оқытудың техникалық құралдары | Өндірістегі ғылыми-техникалық шығармашылық, ғылыми-техникалық шығармашылықтағы жастардың қатынасу формалары, негізгі бағыттары және ерекшеліктері туралы қарастырылады. Жаңа оқыту технологиясы өз алдына білім беру үлгісін оңтайландыру, бір жүйеге келтіруде, техникалық және адам ресурстарын есепке ала отырып оқытудың жалпы процесін құрудағы, қолданудағы және анықтаудағы жүйелік әдіс ретінде қарастырылады. | ON 5 ON 10 |
| SM 1218 Салалық материалтану | Тоқыма өнеркәсібіндегі ғылыми-техникалық проблемалары ашылады, тоқыма станоктарында маталарды алудың инновациялық тәсілдері қарастырылады. Тоқыма материалдарының қасиеттерін білу және оларды тоқыма материалдарынан жасалған бұйымдарды дайындау кезінде есепке алады. Тоқыма материалдарының құрылысы мен | ON 11 ON 12 |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | қасиеттерін анықтау, зерттеу дағдыларын меңгереді. | |
| ВВМКК 1218 Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет | Көркем еңбекке білім беру жүйесінде кәсіпкерлікті ұйымдастыруды қарастырады. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін, қазіргі заманғы жастардың кәсіпкерлік белсенділігін дамытуға перспективалық көзқарастарын танытуды ашып көрсетеді. Оқытудағы кәсіпкерлік белсенділік әлеуметтік дамудың қазіргі кезеңінде оқу мен жұмыс істеудің оң мотивациясын дамытуға бағытталған құнды бағдарлау парадигмасы тұрғысынан қарастырылады. | ON 2 ON 8 ON 12 |
| ММ 2219 Мәдени маркетинг | Мәдени қызметтер маркетингінің жүйе құрушы құраушылары және олардың маркетинг қызметінің жалпы жүйесіндегі орны. Тұтынушылардың мәдени қызметке сұранысын анықтауда қолданылатын әдістер. «Мәдени маркетинг» ұғымы және оның құраушылары. Мәдени - қызметтер нарығы және оның тұтынушылары. Мәдени қызметтер нарығындағы сегментация | ON 2 ON 6 ON 7 ON 8 |
| ККВ 2219 Кәсіби компьютерлік бағдарламалар | Компьютерлік графиканың теориялық негіздері, компьютерлік графиканың түрлері, дизайнер-беттеушілерге арналған жұмыс орынының жабдықтары, түс бөлу және басылым алдындағы дайындықтың технологиялық негіздері, ең танымал графикалық редакторлар, сондай-ақ декоративті композициялардың, тұстанудың, кітаптар мен іскерлік графикасының, қаріптер мен беттеудің негіздері қарастырылады. | ON 9 ON 10 |
| KON 2219 Кәсіпкерлік және өндіріс негіздері | Кәсіпкерлік және өндіріс негіздері курсы нарықтық экономика жағдайында кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел, бизнес жоспардың құрылымын түсіндіреді. Қоғам дамуына қажет материалдық игіліктер мен қызметтер жасау мақсатпен табиғат заттарына адамның ықпал ету процесі, экономикалық дамудыңдағы техниканың ғана емес сонымен қатар басқа да өндіріс факторларының тиімділігін жоғарылату әдістері қарастырылады. | ON 2 ON 8 ON 12 |
| AS 2220 Арнайы сурет | Дизайнерлік міндеттерді шешуге концептуалды, шығармашылық тәсілге негізделген жобалық идеяны әзірлеу мәселелерін ашып көрсетеді; бұйым эскиздерін орындау іскерліктері мен дағдыларын меңгереді; әрі қарай жобалау-көркемдік қызметті жүргізу үшін жобасын құрып, оқу материалын игеру кезінде академиялық сурет бойынша алынған білімді қолданады. | ON 11 |
| ASOOK 2220 Арнайы сурет пәнін оқытудың әдістемесі | Студенттерді болашақ педагогикалық қызметке дайындаудың «Арнайы сурет пәнін оқытудың әдістемесі» пәні арқылы әдістемелік негізін қалау, жалпы білім беретін мектептерде оқушы жастармен бастауыш, кәсіптік білім мен еңбек технологиясының мектептің типтік оқу бағдарламаларының тарауларына сәйкес жемісті жұмыстар жүргізуіне мектеп оқушыларын республикадағы жаңаша әлеуметтік және экономикалық жағдайларда еңбекке дайындауға қажетті білім, іскерлік және дағдысын қалыптастыру. | ON 11 |
| TG 2220 Түсті графика | Графикалық техникалардың эволюциясы, түрлі-түсті графиканың тарихи қалыптасқан стильдері туралы түсініктерді қалыптастырады. Көркемдік мәдениет пен дизайндағы негізгі мәнерлі құралдардың бірі ретінде түстің мәнін анықтайды. Түсте орындалған графикалық жұмыстардың мәнерлі қасиеттерін талдау дағдыларын дамытады. Студенттерге түрлі-түсті графиканың негізгі материалдары туралы (түсті қарындаштар, пастель, акварель және т.б.) базалық білім береді. | ON 11 |
| SKO 3221 Сәндік қолданбалы өнер | Сәндік-қолданбалы шығармашылықтың мәні көркем мәдениеттің ажырамас бөлігі ретінде қарастырылады. Сәндік-қолданбалы өнердің даму тарихын, заманауи сәндік- | ON 11 |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | қолданбалы өнердің сабақтастығын, оның халық өкілдерімен тығыз байланысын ашады. СҚӨ бұйымдарын жасайды, сәндік композициясының негізгі композициялық сұлбалары мен заңдылықтарын зерттейді. | |
| ККН 3221 Қазақ колөнер негіздері | Халық шеберлерінің туындылары мен көркем шығарманың өзіндік ерекшеліктерімен таныса алады. Көркем бейненің құрылым заңдылықтары, туындау және қабылдау үрдістерін жаңаша қарау мүмкіндіктерін саралауды меңгереді. Ұлттық өнер жүйесінің заманмен үйлесу байланысын ажырата алады. Ұлттық колөнер бұйымдарын жасауды үйренеді. | ON 11 |
| ЕКОК 3221 Еңбекті және қоршаған органы қорғау | Кәсіпорын жұмыскерлерінің қолайлы еңбек жағдайларын қалыптастыру және олардың жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету, сонымен бірге, жарақаттану немесе сырқаттану көрсеткіштерін төмен деңгейге жеткізу бағытындағы кешенді шараларды әзірлеп талдауға машықтандыру. Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау мен өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы нормативтік-құқықтық актілерімен таныстыру. Еңбекті қорғау мен өнеркәсіптік қауіпсіздіктің орын алуы ықтимал барлық мәселелерін талдап саралау. | ON 8 ON 10 |
| ООК 3222 Ою-өрнек композициясы | Қазақстанның үлкен сән сахнасында көркем мәдениетінің даму ерекшелігін ұлттық ою-өрнек арқылы дамытуды қарастырады, заманауи ақпараттық технологияларды меңгеруді және ою-өрнек композициясын сауатты қалыптастыруға машықтандырады. Ою-өрнек арқылы қиялды дамытады, графикалық көшірмелері орындау мен ойдан ою-өрнек құрастыруға дағдыландырады. Дизайнерлердің кәсіби іс-әрекетіне жағымды көзқарасын қалыптастырады және киімде сәндік элементтерді қолдана білуге үйретеді. | ON 11 ON 14 |
| АКО 3222 Ағашты көркем ою | Ағашты көркемдеп оюдың дәстүрлі және заманауи әдіс - тәсілдерін, технологиясын меңгертеді. Ағаш оюдың ағашқа кез-келген геометриялық пішінді ырғақпен өрнектей салуға ғана емес, өрнек үлгілерін композициялық тұрғыдан шығармашылық жүйелеу өзінше бір үлкен өнер екенін түсіндіреді. Еркін ойлап, нақты үлгілерді көшірумен шектеліп қалмай, ағаш ою кезінде өз қолтаңбасын батыл қалыптастыруға машықтандырады. | ON 11 ON 14 |
| ВДТР 3222 Бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестері | Пәннің мақсаты болашақ мамандарды қазіргі замандағы өндіріс саласы және өндіріс саласының технологиялары туралы, өндіріс саласында атқаратын адам еңбектері, өндіріс саласының негізгі шикізат өнімдерін дайындаудың технологиясымен таныс етіледі. | ON 11 ON 12 |
| ВОТТ 3223 Бейнелеу өнері тарихы және теориясы | Әр түрлі өнер түрлерінің көркем тілінің ерекшелігін, олардың өзара байланысы мен өзара шарттылығын, бейнелеу өнері дамуының заңдылықтары мен негізгі тарихи кезеңдерін зерттейді. Сәулет, графика, мүсін, сәндік-қолданбалы өнер, әдебиет және сол сияқты т.б. тарихи қалыптасқан өнер түрлерін қарастырады. Пластикалық өнер жанрларының барлық алуан түрлерін сезінуге және қабылдауға қабілетті болады. | ON 1 ON 3 ON 12 |
| ВОАВКZhB 3223 Бейнелеу өнерінің арнайы бөлмелерін көрнекілік жабдықтармен безендіру | Бұл пәннің негізі-әр-түрлі жанрдағы сурет түрлерін терең танып-біліп, бейнелеу өнері түрлері мен жанрларын талқылап, әр жанырда, бейнелеу өнерінің түрлері бойынша шығармашылық жұмыс жасап композициялық-кеңістікті ойлау дағдысына тәрбиелеу, тәсілдері мен заңдылықтарын үйрену, терминдік сөздермен жұмыс жасау. | ON 10 ON 11 ON 12 |
| ОКZh 3223 Оқу кабинеттерін жабдықтау | Оқу кабинеттерінің белгілі талаптарға сәйкес жабдықтау әдістерін қарастырады. Кабинетті оқу-материалдық базасымен: көрсету, дидактикалық, тарату материалдары, пән бойынша әдебиеттер (аударма және түсіндірме сөздіктері), тақырыптар мен деңгейлері бойынша оқыту бағдарламаларымен қамтамасыз етуге машықтанады. | ON 10 ON 11 ON 12 |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| ОРОА 3225 Өнер пәнін оқыту әдістемесі | Студенттерге сәндік қолданбалы өнерінің маңызы мен ерекшеліктері жөнінде жан-жақты білім беру, жастардың бойында ұлттық сана сезімді қалыптастыруға әсер ету, мәдени салт дәстүрлерді меңгеру, жалпы адамзаттың және рухани құндылықтар мен идеяларды игеруге баулу. | ON 1 ON 3 ON 12 |
| Ком 3225 Композиция | Дизайн және өнердегі формалар құрылымының жалпы ішкі заңдылықтары туралы білімдерін қалыптастырады. Композицияның негізгі заңдары мен ережелерін, тәсілдері мен құралдарын, композицияның негізгі түрлерін – фронтальды, көлемді, тереңдік-кеңістіктік, дизайндағы бастапқы ой мен оның іске асырылуының өзара байланысын түсіндіреді. Дизайн нысандарын қалыптау заңдылықтары мен принциптерін жұмыстарында сауатты қолдануға үйретеді. | ON 11 ON 14 |
| КТ 3225 Кескіндеме техникасы | Кескіндеме техникалары мен түрлерін, кескіндеме композициясындағы түстерді үйлестіру принциптерін зерттейді. Кеңістікті түсті-ырғақты ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдануға үйретеді, локальді түс, жарық-көлеңке және түстің жарық градиациялары, түс қатынастары, колорит, түс үйлесімі туралы түсініктер береді. Түс пен тон арқылы кеңістік пен көлемді модельдеуге үйретеді. Көркем-бейнелі ойлауды және шығармашылық қиялды дамытады. | ON 11 ON 14 |
| КЕРОАР 3226 Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесінің практикумы. | «Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесінің практикумы» пәнінің мақсаты мен міндеттері - мұғалімдерді дайындау ерекшеліктері, педагогикалық білім берудің мазмұнын жетілдіру, кәсіптік пәндерді оқыту формасымен, әдіс-тәсілдерімен, принциптерімен таныстыра отырып, олардың кәсіби шеберлігін арттыру мәселесі қарастырылады. | ON 12 ON 13 ON 14 |
| КЕТТР 3226 Көркем еңбек технологиясының теориясы мен практикасы | «Көркем еңбек технологиясының теориясы мен практикасы» пәнінде еңбекке баулудың бір бөлігі ретінде саналатын техникалық еңбек түрі қарастырылады. Оқушыларының көбінесе қағаздан немесе картоннан және өсе келе маталармен жұмыс істеулеріне байланысты мәселелер, қағаздан түрлі бұйымдар жасау және жапсырмалау жұмысын атқаруда қағаз бен картонмен жұмыс істеу технологиясымен таныстырады. | ON 11 ON 12 ON 14 |
| КЕРМPSH 3226 Көркем еңбек пәні мұғалімінің педагогикалық шеберлігі | Педагогикалық шеберліктің тәрбиедегі мәнін, педагогикалық техникасын, педагогикалық шеберлік элементтерін зерделеу арқылы түсінеді. Мұғалімнің іс-әрекет шеңберіндегі рөлін, педагогикалық қарым-қатынас шеберлігін, мұғалімнің оқу-тәрбие процесін басқарудағы шеберлігін талдай алады. Педагогикалық білім беруде педагогикалық шеберлікпен ұштастыру арқылы іс – әрекетінде қолданады. | ON 9 ON 11 ON 14 |
| GUZhUA 4227 Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі | Өз білімін жетілдірудің негізгі формасы – үйірме. Оқушылардың өзі қызығатын саласында практикалық жұмыспен айналысатын бірлестік. Егер үйірменің жұмысы қоғамдық пайдалы тапсырмаларды орындаумен, қоршап тұрған өмірмен, өндіріспен байланысты болса нәтижелі болады. | ON 12 ON 13 ON 14 |
| PR 4227 Перспектива | Суретте қозғалыс пен кеңістікті беру үшін қажетті перспективалар мен композицияны құру негіздерін үйретеді. Көрнекі мысалдар мен қадамдық нұсқауларда перспективаның негізгі ережелерін қарапайым және қол жетімді түрде зерттейді. Оларды әртүрлі композицияларда – панорамалық ландшафт пен қалалық көріністерден интерьерге, қарапайым заттар мен адамның фигурасына дейінгі пайдалану тәсілдерімен таныстырады. | ON 11 ON 14 |

| | | |
|--|---|------------------------|
| OKDZhZhOT 4227 Оқушыларды кәсіпке дайындау жүйесіндегі жаңа оқыту технологиялары | Пән бағдарламасының мазмұны жалпы білім беретін орта мектептерде өтілетін пәндерді оқытудың жаңа технологияларымен байланыстырып өтудің әдістемелік жолдарын оқытады. Білім алушыларды кәсіпке дайындау жүйесіндегі жаңа оқыту технологиялары, сонымен қатар, педагогикалық құрылым мен тәжірибеге қол жеткізу, бұрынғы тәжірибемен қоғамды гумандандыру мен демократияландыру пайда болған әдеттегі элементтерді үйлестіреді | ON 9 ON 10 ON 12 |
| KOZhPM 4228 Көркем еңбек жүйесіндегі педагогикалық менеджмент | Көркем еңбекке білім беру саласындағы педагогикалық менеджменттің құрылымы мен мазмұны, қағидалары, қызметі және әдістері мен басқару қызметін жүйелілік тұрғысы негізінде мағлұмат алады. Оқу орнының даму стратегиялық білім беру сапасын басқаруда, ақпараттық технологияларды қамтамасыз ету, тұлғааралық қатынастар менеджмент пен ақпараттық технологияларды байланыстыра алады. | ON 2 ON 8 ON 9 |
| MSMZh 4228 Мектептегі сапа менеджменті жүйесі | Мектептегі сапа менеджменті жүйесінің құрылымы мен мазмұны, қағидалары, қызметі және әдістері мен басқару қызметін жүйелілік тұрғысы негізінде мағлұмат алады. Оқу орнының даму стратегиялық білім беру сапасын басқаруда, ақпараттық технологияларды қамтамасыз ету, тұлғааралық қатынастар менеджмент пен ақпараттық технологияларды байланыстыра алады. | ON 2 ON 8 ON 9 |
| OBOU 4228 Оқушылардың бейіндік оқуын ұйымдастыру | Көркем еңбек мамандығы студенттеріне «Оқушылардың бейіндік оқытуын ұйымдастыру» пәні жаңадан енгізілген үлгі оқу бағдарламасы бойынша қазақстандық мектептердің 12 жылдық білім беру жағдайына көшуіне орай білім беру мазмұнын қайта жаңғыртуға байланысты оқу үдерісін ұйымдастырудың әдістері мен құралдарын жетілдіру мақсатында өтіледі. | ON 9 ON 11 ON 14 |
| MPA 3224 Мүсін және пластикалық анатомия | Бұл курсты оқыту барысында студенттер теориялық білімдерін әртүрлі мүсін түрлерін дайындауда қолдана білу және шығармашылық және кәсіби шеберліктерін арттыру. Классикалық модельді өсімдік өрнегінің бедері (барельеф). Антикалық мүсін (Венера) маскасы. Бір фигуралы композиция Сократ. | ON 7 ON 11 |
| AA 3224 Адам анатомиясы | Адам анатомиясы адам денесінің құрылымын зерттейтін ғылым болып табылады. Оның бір бөлігі, атап айтқанда кескіндеме пластикалық өнер қажеттіліктерін қанағаттандыратын және мүсін пластикалық анатомия деп аталады болып табылады. Ол демалыс, сондай-ақ қозғалыс кезінде оларды емдеу, дененің сыртқы пішінін зерттеп келеді. | ON 7 ON 11 |
| OTSh 3224 Оқушылардың техникалық шығармашылығы | «Оқушылардың техникалық шығармашылығы» пәнінің мақсаты мен міндеттері. Өндірістегі ғылыми-техникалық шығармашылық, ғылыми-техникалық шығармашылықтағы жастардың қатынасу формалары, негізгі бағыттары және ерекшеліктері туралы қарастырылады. | ON 9 ON 11 ON 13 |
| OKOU 3301 Оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру | Көркем еңбекке білім беру жүйесінде кәсіпкерлікті ұйымдастыруды қарастырады. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін, қазіргі заманғы жастардың кәсіпкерлік белсенділігін дамытуға перспективалық көзқарастарын танытуды ашып көрсетеді. Оқытудағы кәсіпкерлік белсенділік әлеуметтік дамудың қазіргі кезеңінде оқу мен жұмыс істеудің оң мотивациясын дамытуға бағытталған құнды бағдарлау парадигмасы тұрғысынан қарастырылады. | ON 9 ON 10 ON 12 |
| KOZT 3302 Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар | Болашақ маман қазіргі таңдағы заманауи оқыту технологиясын өз алдына білім берудің үлгісі ретінде оқу процесін оңтайландыруда оң шешімін таба біледі. Көркем еңбекті | ON 9 |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | оқытудың заманауи технологияларын бір жүйеге келтіру мақсатын, техникалық және адам ресурстарын есепке ала отырып зертейді, оқытудың жалпы процесін құрудағы жүйелік әдіс ретінде қарастырады. | ON 10 ON 13 |
| PP 2 (3)305 Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта | Педагогика пәнінің мақсаты міндеттерін, педагогика ғылымының ғылыми зерттеу әдістерін және дидактика ұғымын тұжырымдайды. Білім берудің мақсатын, міндетін, мазмұны мен әдістерін және оқытудың дидактикалық теориясын меңгереді. Білім алушыларды тәрбиелеу мен жетілдіру, оқыту мен тәрбие әдістерін іске асыру жолдарын, оқу-тәрбиелеу процесінде педагогикаға байланысты ақпарат көздерімен, озық тәжірибе мәліметтермен танысып, кәсіби қызметінде қолданады. | ON 5 ON 12 ON 13 ON 14 |
| OPP/DAF 4304 Өндірістік (педагогикалық) /дипломалды практика | Тұлға дамуының шығармашылық ерекшеліктерін ескереді. Көркемдік білім беру үдерісі субъектілерінің өзіндік дамуы және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін әдістемелік жағдай жасай алады, дамыту қабілетін қалыптастырады. Өзіндік білім алу және өзбетінше шығармашылық деңгейін жетілдіреді. Өзінің көркем-практикалық және кәсіптік-педагогикалық қызметі нәтижелері бойынша өзінің шығармашылық әдістемесіне сүйене отырып, өзін-өзі дамыту қабілеттілігін көтереді. | ON 5 ON 12 ON 13 ON 14 |
| КОЕ 3305 Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы | Киімді конструкциялаудың түйреу, есептеу-графикалық, Muller & Sohn, Лин Жак, Отандық сән, халықаралық жүйе, модельдеу әдістері, пәнаралық байланыс идеяларына негізделген кәсіби білімді түсіну және интеграциялауды көрсете білу, критериялды бағалау қарастырылады. Киімді конструкциялауда және модельдеуде АКТ-ны пайдалану, жүйелі ойлау негізінде білімін практикада қолдану жолдарымен сипатталады. | ON 10 ON 13 ON 14 |
| КЕОBN 3305 Көркем еңбекке оқыту және бизнес негіздері | Көркем еңбекке оқыту әдістемесінің әдіснамалық негіздері туралы мәселелерді қарастырады. Педагогикалық еңбектің тиімді ұйымдастыру кезеңдерін зерттейді. Оқытудың тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын анықтау және қолдану жолдарын, сондай-ақ студенттердің болашақ педагогикалық қызметке әдістемелік дайындығының негізін ашып көрсетеді. | ON 2 ON 6 ON 7 ON 8 |
| TZhTA 3305 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | Бұл пән барысында білім алушы кешенді педагогикалық, психологиялық әдістерді пайдалана отырып, ұжымдағы тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыруға бейімделеді. Мектеп ұжымындағы сынып жетекшісінің тәрбиелік жұмыстар жүйесін жоспарлай алады. Оқушылар ұжымын тәрбиелеудің түрлі формалары мен әдістерін пайдалана алады. Мұғалімдер, ата-аналар, бала тәрбиесіндегі қоғамдық ұйымдардың іс-әрекеттерін бағыттады. | ON 3 ON 6 ON 9 ON 12 |
| КОGZN 3306 Көркем еңбекке оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері | Болашақ мамандар ғылыми зерттеу жұмыстары барысында дидактикалық зерттеу әдістері, жалпы ғылыми таным мен шығармашылық әдіснамасы жөніндегі мағлұматтар негізінде педагогикалық зерттеу бағытын таңдайды. Зерттеу логикасын түзуде педагогикалық эксперименттерді жүргізу әдістерін, зерттеу нәтижелерін өңдеудің математикалық тәсілдермен таныса алады. | ON 1 ON 10 ON 12 |
| ОО 3306 Өндірістік оқыту | Өндірістік оқыту оқу процесінің бір бөлігі мен шебердің іс-әрекетіне нұсқау беруді қамтиды және оқушылардың оқу-жаттығуы қызметінің бөлігі болып табылады. Нұсқау мен оқу бір-бірімен тығыз байланысты және бір-біріне ықпал етеді. Ілім ол жүйелі, оқушылардың білімді меңгерудегі мақсатты және саналы оқу еңбегі, сыртқы және ішкі жақтары бар тұжырымдау дағдыларын әзірлеу. | ON 9 ON 10 ON 11 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| KZOKN 3306 Қазіргі заман өндіріс пен кәсіпкерлік негіздері | Тауарлар және қызметтерді сату, тауар өнімдерін өндіру бойынша бизнес-жоспарды түзу және техника-экономикалық негіздеу, кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі маркетинг құруды зерттейді. Заманауи бағдарламалық қамтамасыз етілген машиналар мен жабдықтарда жұмыс жасауды меңгереді; тәжірибелік жұмыстар жүргізеді; механизм бөлшектерін басқара біледі, ақауларды жөндеу немесе түзету жолдарын үйренеді; техника қауіпсіздік ережелерін сақтау жолдарын меңгереді. | ON 2 ON 8 ON 12 |
| КЕТР 4307 Көркем еңбектің технологиялық практикумы | Өнер мен қолөнерді даму тарихын және тығыз қарым-қатынасын қарастырады. Адамзаттың тарихи-мәдени тәжірибесі сәндік-қолданбалы өнердің бірнеше салаларында, оның ішінде әлем халықтарының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарымен танысу арқылы зерттеледі. Көркем еңбектің заңдары мен ережелерін қолдана отырып практикалық жұмыстың негізгі кезеңдерін ашып көрсетеді. | ON 11 ON 12 ON 14 |
| КЕСОА 4307 Көркем еңбек және сызуды оқыту әдістемесі | Суреттер және сызбалар тәсілдерімен танысу. Сызбаның даму тарихы туралы қысқаша мәліметтер. Сызба сызықтары, қолданбалы геометриялық тұрғызулар, жазық заттар сызбасының бейнесі, шеңберді тең бөліктерге бөлу, жұптастыру, тікбұрышты проекциялау, сызбаларды орындау, бөлшектердің эскиздері мен техникалық суреттерін жасайды. Қималар мен кималар туралы түсінік. Сызба құралдарымен және материалдармен жұмыс істеу техникасын меңгереді. | ON 11 ON 13 ON 14 |
| DON 4307 Дуальды оқыту негіздері | Дуальді оқытудың мазмұнын және үздіксіз кәсіптік білім беру жүйесін дамытудың тарихы мен дуальді оқыту барысында жаңартылған мазмұны ашылады. Дуальді оқытудың білім беру бағдарламасының негізгі компоненттері мен принциптерін зерттейді. Дуальді оқыту жүйесінде критериялды бағалауды қолдана білу іскерліктері мен дағдылары қалыптасады. | ON 10 ON 13 |
| Ezh 4308 Этнодизайндық жобалау | Қазіргі кезең сән және киім стиліне, сұлба және қазіргі киімнің сәнді бағыттарына сипаттама. Костюм композициясы заңдылықтары мен принциптері. Түстік гамма. Сәндік элементтер. Әлемдік және отандық дизайнерлер. Қазақстандық сәнгерлердің авторлық киім топтамалары. | ON 11 ON 14 |
| КК 4308 Көркем құрастыру | Жаңа үлгідегі киім түрлерін дайындайды, киімді жобалау мен көркемдеп сәндеудің негізгі қағидалары және әдістерімен танысады, заманауи сән ағымын таңдап, зерделеп, белсенді түрде меңгеруге әрі халық дәстүрін қолдана білуді үйренеді; форманың көркемдік және конструктивтік элементтерін; киім формасының үйлестіруші құралдарын, киімді көркемдік құрастыруда образды бейнелеу негізін зерттейді | ON 11 ON 14 |
| КОТ 4308 Көркем өнер тарихы | Қоғамдық сананың көркемдік ойлау тәсіліне негізделетін үлкен бір саласы, өмір құбылыстарын бейнелеп көрсету құралы ретінде қарастырады. Көркем. өнердің сан алуан түрін дүниені эстетик. жолмен, әдеміні сезіну арқасында пайда болған нәрселер ретінде зерттейді. Дүниені көркемдік жолмен танып, оның бейнесін келтіруге ұмтылу әріден, көне заманнан басталатынын тұжырымдайды. | ON 1 ON 3 ON 12 |
| АМРZh 4309 Автотракторлар мен материалдарды пайдалану жүйесі. | Өндіріске ұсынылған, техникалық, технологиялық және экономикалық негізделген, тракторлардың барлық моделдерінің жиынымен таныстырады. Әрбір тарту күшінің класында базалық моделмен, яғни негізгі көп тараған тракторлармен қоса, базалық моделдердің қозғалтқыштарымен және басқа да құрастырылмалы бөлшектерімен сәкестендірілген, модификациялары анықталады. | ON 9 ON 10 ON 11 ON 13 |
| GD 4309 Графикалық дизайн | Бірнеше жолға тексті композиция жазады. Логотиптерді талдайды, ақпараттық технологияларда шрифтік аспаптар, трафареттер, курсивтік шрифт, эскиз және | ON 9 ON 10 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | декорациялық шрифт түрлерінің дизайнын құрастырады. Графикалық дизайн негіздерін сипаттайды. Дизайн құрастыру әдістерін жазықтықта көрсетуге үйретеді, түсіру әдістерін үлгіге алады. Құрастыру әдістерінің түрлерін центрлік проекциялау әдістерін практикада қолдана білуге дағдыланады. Бірнеше жолға тексті композиция жазады. | |
| EEAN 4309 Электротехника, электроника және автоматика негіздері | Электротехникалық және электроникалық техникалық құралдардың даму тарихы мен негізгі бағыттарын; электрондық және жартылай өткізгіш аспаптарда болатын физикалық мәні мен құбылыстарын; негізгі электрондық схемаларды құру принциптерін қарастырады. Өртүрлі жағдайларда зарядталған бөлшектердің орнын ауыстыру және концентрациясының өзгеруімен байланысты электрондық процестер мен құбылыстарды зерттейді. Түрлі электронды аппаратураны жөндеу, құрастыру және пайдалану дағдыларын меңгереді. | ON 9 ON 10 ON 11 ON 13 |
| AMMZh 4310 Автомобильдерді модельдеу, макеттеу және жобалау | Оқушыларды автомобильді модельдеу және макеттеуге үйретуге мүмкіндікті даярлау Қысқаша мазмұны: Автомобилді модельдеу және макеттеу Өндіріске ұсынылған, техникалық, технологиялық және экономикалық негізделген, тракторлардың барлық моделдерінің жиынымен таныстырады. Әрбір тарту күшінің класында базалық моделмен, яғни негізгі көп тараған тракторлармен қоса, базалық моделдердің қозғалтқыштарымен және басқа да құрастырылмалы бөлшектерімен сәкестендірілген, модификациялары анықталады. | ON 9 ON 10 ON 11 ON 13 |
| FT 4310 Flash технология | Оқытудың қазіргі кездегі ақпараттық технологиялары - қазіргі оқыту технологиясын интерактивті программалық - әдістемелік сүйемелдеумен қамтамасыз ететін компьютерлік техника, телекоммуникациялық байланыс құралдары, аспаптық программалық құралдар жиыны болып табылатынын көрсету. Векторлық графикаға бағытталған Flash - бағдарламасының негізгі өндеу құралы мультимедияның барлық негізгі элементтерін: қозғалыс, дыбыс және объектілердің интерактивтілігін пайдалануды қамтамасыз ететінін ашу. | ON 4 ON 7 ON 9 ON 10 |
| UMTT 4310 Үй мәдениеті және тұрмыстық техника | Үй мәдениеті және тұрмыстағы техника сабақтарында негізгі теориялық мәліметтермен, қаладағы және ауылдағы тұрғын үйлердің электрмен, жылумен қамтамасыздандыру элементтері туралы түсінік беріледі. Оларды пайдалану ережелері, тұрғын үйлердің сантехникалық жабдықтарын жөндеу жұмыстарын өз бітінінше қарастырылады. | ON 3 ON 9 ON 14 |
| ATU 4311 Автомобилді тасымалдауды ұйымдастыру | Тарту күшінің класында базалық моделмен, яғни негізгі көп тараған тракторлармен қоса, базалық моделдердің қозғалтқыштарымен және басқа да құрастырылмалы бөлшектерімен жұмыс істеуге машықтанады. Оларды сәйкестендіру (біркелкілендіру) кезінде тракторларды дайындау мен қолдану мүмкіндігі қарастырылады. | ON 9 ON 10 ON 11 ON 13 |
| DM 4311 3D модельдеу | 3D-модельдеу арқылы 3D кеңістіктегі полигондарды, шеттерін және шыңдарын манипуляциялау арқылы кез келген беттің немесе объектінің 3D көрінісін жасау үдерісін үйретеді. 3D модельдеуді арнайы 3D өндіріс бағдарламалық жасақтамасымен қол жеткізуге болады, ол суретшіге <u>полигональды</u> беттерді жасайды және деформациялайды, нысандарды сандық түрдегі деректер нүктелерінің жиынтығына нақты объектілерді сканерлеу арқылы қол жеткізуге көмектеседі. | ON 9 ON 10 |
| SK 4311 Сервистік қызмет | Сервистік қызмет көрсетуде - адамдардың қарым – қатынас саласы және қажеттіліктерді қанағаттандыратын стильдің дамуы және құрылуы бойынша сезінеді; заманауи ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолданады; сервистік қызметтің түрін таңдап (киім, шаш, бет әрлеу; жиһаз, зергерлік бұйымдар т.б.), тәжірибеде жүзеге | ON 2 ON 6 ON 7 ON 8 |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | асыруда әлеуметтік топтардың өміршеңдігіне реабилитациондық бағыт берудегі қоғамдық талаптарға кәсіптенеді. | |
| TBT 4309 Тігін бұйымдарының технологиясы . | Бұл пән барысында білім алушы киімнің негізгі және қосымша бөлшектерінің өңдеу технологиясымен танысады. Тігістің түрлерін киімнің бөлшектерін өңдеуде қолданады. Киімнің негізгі (алдыңғы және артқы) бөлігін өңдейді. Киімнің қосымша бөліктерінің (жаға, жең, қалта, жең ұшының өңделуі, белдік т.б.) өңделу технологиясын іс жүзінде асырады. Әйел және балалар киімдерінің тігілу технологиясын меңгереді. | ON 10 ON 11 ON 14 |
| KBZh 4309 Қолөнер бұйымдарын жобалау | Білім беру бағдарламасының болашақ мамандарына қолөнер бұйымдарының жобалау, бұйымдардың беттерін әшекейлеу жұмыстарының қыр-сырын теориялық-практикалық білімдермен қаруландыру | ON 11 ON 14 |
| TOOT 4309 Тігін өнімдерін өңдеу технологиясы | Тігін бұйымдарын көркем өңдеу түрлері мен әдістері туралы мағлұматты қарастырады. Композиция құралдары мен тігін бұйымдарының үлгілерінің графикалық эскиздерін құру тәсілдерінің заңдары мен негізгі қағидаттарын; форманы жазықтықта және кеңістікте бейнелеу, құру заңдылықтары; көркемдік материалдар қасиеттерін; үлгінің түрлі-түсті шешімін көркем безендіру әдістерін біледі; формада түзуде шығармашылық көздерін трансформациялау әдістерін қолданады. | ON 10 ON 11 ON 14 |
| KKM 4310 Киімді құрастыру және модельдеу | Киімді құрастыру және модельдеу әдістерінің түрлері мен конструкцияларының сипаттамасын және жіктелуін білу; киімдерді жобалау негіздерін және олардың даму перспективаларын түсінеді; кәсіби қызметте киімді құрастыру мен үлгілеудің әртүрлі жүйелері мен әдістемелерін қолданады; заманауи талаптарды ескере отырып киімдердің ассортиментін талдайды және құрылымын жетілдіреді. | ON 10 ON 11 ON 14 |
| KGTO 4310 Кілем және гобелен тоқу өнері | Қазақ халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің дәстүрлі кілем тоқу өнері. Қазақстандағы қолдан кілем тоқудың тарихи шолу. Кілем кәсіпшілігі пайда болуының табиғи географиялық және экономикалық салдарлары. Түкті кілем түрлері. Кілем тоқу технологиясымен тоқылған бұйымдарының топтастырылуы | ON 11 ON 14 |
| MZh4310 Материалмен жұмыс | Әр түрлі материалда жұмыс жасауды қалыптастыру. Сән функцияларының құрылымы. Киім түрлерінің әртүрлі стильдерде бөлінуі. Киім даярлауда түстердің бір-бірімен түстік үйлесімділігі. Тоқыма материалдарының фактурасы. Маталардың беттері. Маталардың суреттері. Әртүрлі стильдерде киімдер даярлау, оның технологиялық картасын құрастыру, материалдарды өңдеу | ON 10 ON 11 ON 14 |
| AZhTD 4311 Аксессуарларды жасау технологиясы және дизайны | Студенттерді аксессуарларды костюмдермен сауатты үйлестіруге, аксессуарлар дизайнын шешуге шығармашылық тұрғыдан қарауға үйретеді. Костюмді толықтыратын түрлі заттар. Жаппай тиражбен шығарылатын және жалпы конструктивтік негізде жобаланған өнеркәсіптік бұйымдарды алуан түрлілікке мүмкіндік беретін тәсілдер игеріледі: канттар, кестелер, бау, шілтер, фурнитура, батик және т. б. | ON 10 ON 11 ON 14 |
| TST 4311 Тоқыма суретінің техникасы | Тоқыма суретінің техникасы арқылы қазіргі кезең сән және киім стиліне, сұлба және қазіргі киімнің сәнді бағыттарына этюдтер орындауға машықтанады. Костюм композициясы заңдылықтары мен принциптері. Түстік гамма. Сәндік элементтер. Әлемдік және отандық дизайнерлер. Қазақстандық сәнгерлердің авторлық киім топтамаларының жұмыстарына талдау. | ON 11 ON 14 |
| TBAZh 4311 Тігін бұйымдарын автоматты жобалау | Тігін бұйымдарын автоматты жобалау жүйесін құру негіздері. Тігін өндірісіндегі автоматты жобалау жүйесіне жалпы сипаттама. Тігін өндірісінде АЖЖ құрудың алғы шарттары. Киім өндірудегі компьютерлік технологияның рөлі. Киімнің импрессивті | ON 10 ON 11 ON 14 |

Оқу үдерісін ұйымдастыру кестесі

| Семестр | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | Барлығы |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| Теориялық оқыту | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 30 кр | 20 кр | 20 кр | 20 кр | 240 кр |
| | 15 апта | 15 апта | 15 апта | 15 апта | 15 апта | 15 апта | 10 апта | 10 апта | | 110 апта |
| Сессия | 3 апта | 3 апта | 3 апта | 3 апта | 3 апта | 3 апта | 2 апта | 2 апта | | 22 апта |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|-----------------|
| Кәсіби практика | Оқу | | / 1 қр | | | | | | | | 1 қр |
| | Педагогикалық практика (үзіліссіз) | | | / 2 қр | / 3қр | / 3қр | | | | | 8 қр |
| | Өндірістік (педагогикалық) / дипломалды практика | | | | | | | | | 8 қр | 8қр |
| | Жалпы | | / 1 апта | / 2 апта | / 3 апта | / 3 апта | | | | 8 апта | 8 апта / 9 апта |
| Қорытынды аттестация | | | | | | | | | | 12 қр | 12 қр |
| | | | | | | | | | | 7 апта | 7 апта |
| Демалыс | | 4 апта | 12 апта | 4 апта | 12 апта | 4 апта | 12 апта | 1 апта | 1 апта | | 50 апта |
| Семестр | | 30 қр | 30 қр | 30 қр | 30 қр | 30 қр | 30 қр | 20 қр | 20 қр | 20 қр | 240 қр |
| | | 22 апта | 30 апта | 22 апта | 30 апта | 22 апта | 30 апта | 13 апта | 13 апта | 15 апта | 197апта |
| Оқу жылы | | 60 қр | | 60 қр | | 60 қр | | 60 қр | | 240 қр | |
| | | 52 апта | | 52 апта | | 52 апта | | 41апта | | 197 апта | |

2.2. Оқытудың әдістері мен құралдары

Технологиялық карта

| № | Құзыреттер | Оқыту формалары | Оқытушы әрекеті (әдісі) | Білім алушы әрекеті (әдісі) | Бақылау формалары | Менгеру нәтижесі |
|---|----------------------------------|--|---|--|---|---|
| 1 | КҚ 1; КҚ 2; КҚ 3; КҚ 4; | 1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. | 1. Кеңес беру. 2. Практикалық сабақтар. 3. Мастер класс. 4. Өндірістік жұмыстар. | 1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. | 1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. | Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | КҚ 5; КҚ 6; КҚ 7; КҚ 8; | 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 6. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 7. Өзіндік жұмыс. 8. Өндірістік практика. 9. Тәжірибелік зерттеулер. 10. Жоба бойынша жұмыстар. | | 2.Әдебиеттерді шолу. 3. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 4. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, т.б. жазу. | 4. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 5. Эссе. 6. Практика тапсырмалар 7. Жұмыс нәтижелерін қорғау. | - талдау; - бағалау; - жинақтау. |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|

3. Оқыту нәтижелерін бағалау

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

| Деңгейлер | Критерийлер | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|
| | 90-100 (А; А-) | 70-89 (В+; В; В-;С+) | 50-69 (С;С-; D+; D-) | FX(25-49) | F (0-24) |
| Білу | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді. | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды. | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді. | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді. | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді. |
| Түсіну | білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді. | білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді. | білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі | білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы | білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|
| | | | туралы мағлұмат береді. | мағлұмат береді. | мағлұмат береді. |
| Қолдану | оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді. | оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді. |
| Талдау | оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді. |
| Бағалау | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді. |
| Құрастыру | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді. |

3.2. Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері

3.2. Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері

1. Әр пәнді (модульді) оқыту барысында меңгерілуі тиіс құзыреттерге қатысты соңғы нәтижелері пән оқытушысы тарапынан семестр бойы жүйелі түрде бақыланып, бағаланып отырады. Ол үшін кафедра меңгерушісі, пән координаторы/оқытушысы тараптарынан алдын-ала келесі шаралар жүзеге асырылады:

1.1 Пәннің мақсаты мен міндеттеріне оқыту формаларына, оқытудың соңғы нәтижелері және меңгерілуі тиіс құзыреттердің ерекшеліктеріне қарай оқытушы мен білім алушының элементтері, оқыту әдістері және ағымдық бақылау формалары тандалады, пән силлабусында көрсетіледі.

1.2 Таңдалған бақылау формаларының пәнге қатысты маңыздылықтары ескеріле отырып семестрге тиесілі 100 балдық ұпай бақылау формаларына (теңдей бөлінуі шарт емес) бөлінеді, пән силлабусында көрсетіледі.

1.3 Әр бақылау формасының семестр бойы қайталану саны (күнделікті, әр аптада, семестрде 1, 2 немесе 3 рет т.б.) анықталады және формаға тиесілі ұпай біркелкі бөлінеді, пән силлабусында көрсетіледі.

2. Семестр барысында кафедра меңгерушісі, пән координаторы/оқытушысы тараптарынан келесі шаралар жүзеге асырылады:

2.1 Білім алушылардың бақылау формалары талаптарын семестр бойы жүйелі түрде орындауы ұйымдастырылады және орындау нәтижелері өз уақытында бағаланып отырады.

2.2 Жеке алынған бақылаудың бағасы 1.3 бапта көрсетілген ұпайдан артық бола алмайды және міндетті түрде орындалған жұмыс/ меңгерілген құзырет деңгейіне байланысты максимал ұпайдың сәйкес бөлігін құрайды.

2.3 Пәндер бойынша бақылау нәтижелері әр апта сайын білім алушымен, семестріне екі рет кафедра мәжілісінде және факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, білім беру сапасын жақсарту шаралары қабылданады.

2.4 Семестр соңында білім алушының пән ішіндегі бақылау формаларының барлығы бойынша жиынтық ұпайы анықталып, университеттің “Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу ережесі” талаптарына сәйкес аралық аттестацияға жіберу/жібермеу жайлы шешім қабылданады.

2.5 Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық эквиваленті бар әріптік жүйеге және дәстүрлі жүйедегі бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша (оң бағалар "A"-дан "D"-ға дейін азаю арқылы және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") балдармен бағаланады.

2.6 "FX" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда, білім алушы оқу пәнінің/модулдің бағдарламасын қайта өтпей-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие.

2.7 "F" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда, білім алушы осы оқу пәніне/модуліне қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлері орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады. ["Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы.

2.8 Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің тәртібін ЖОО өзінің академиялық саясатына және осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкілі және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша белгіленеді.

2.9 Тілдер бойынша (шет тілі, қазақ, орыс) білім алушылардың оқудағы жетістіктері бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілене сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша бағаланады. Тілді меңгеру деңгейі жалпыеуропалық шет тілді меңгерудің құзыретіне (A1, A2, B1, B2, C1, C2) сәйкес болады.

2.10 Білім алушы ЖОО-дан келесі жағдайларда оқудан шығарылады:

1) академиялық үлгермеушілігі;

- 2) академиялық адалдық қағидаттарын бұзғаны үшін;
- 3) Ішкі тәртіп қағидалары мен ЖОО жарғысын бұзғаны үшін;
- 4) білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттың талаптарын бұзғаны үшін, оның ішінде ақылы негіздегі оқу құнын төлемеген жағдайда;
- 5) өз еркімен.

2.11 Білім алушы аралық аттестаттау кезінде оқу пәні (модуль) бойынша емтиханды екі реттен артық емес қайта тапсыруға жол беріледі.

Үшінші рет "қанағаттанарлықсыз" бағаға сәйкес келетін FX немесе F бағасын алғанда, білім алушы қаншалықты "қанағаттанарлықсыз" бағасын алуына қарамастан ЖОО-дан оқудан шығарылады және осы пәнге қайтадан жазылу мүмкіндігінен айырылады. Бұл ретте, білім алушы өз қалауынша басқа ЖОО-ға және (немесе) басқа білім беру бағдарламаға ауысады. Білім алушы өз қалауынша жалпы білім беретін пәндер циклінен басқа, "қанағаттанарлықсыз" бағасын алған пәні мазмұнында болмайтын басқа білім беру бағдарламасына ауысады. ЖОО-дан оқудан шығарылған білім алушыға ЖОО бірінші басшысы қол қойған және мөрмен бекітілген транскрипт беріледі. Транскрипте білім алушы игерген барлық оқу пәндері және (немесе) қорытынды бақылау (емтихан) бойынша барлық алынған бағалар, оның ішінде "қанағаттанарлықсыз" бағаға сәйкес келетін FX немесе F бағалары міндетті түрде жазылады. [Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.

КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ

Білім беру бағдарламасы мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылды.

«Математика және Информатика» кафедрасының мәжілісінде талқыланды. Хаттама № 7 «20» 02 2023ж.

Кафедра меңгерушісі [Signature] Ш.К.Утебаева

«Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар» факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, қаралды. Хаттама № 7 «21» 02 2023 ж.

Факультет деканы [Signature] Б.М.Шыңғысбаев

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды. Хаттама № 7 «21» 02 2023ж.

Кеңес төрайымы [Signature] А.А.Керимбекова

Сарапшылар

| № | Аты-жөні, тегі | Қызметі |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Бүркітбаев Талгат Сағындыкович | М.Әуезов атындағы ОҚУ «Мәдениет және Өнер» факультетінің доценті |
| 2 | Раева Айгоз Тилеубаевна | «Саттар Ерубаяев атындағы №24 ІТ мектеп лицейі» директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары |

