## Модель выпускника образовательной программы 6В01501- Математика

## Основные задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей математики в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартам образования;
- формирование системы ключевых компетенций, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей математики;

## Общекультурные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

- 1. способен к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;
- 2 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- 3 последовательно и грамотно формулирует и высказывает свои мысли на родном языке, владеет навыками устной и письменной речи на казахском (русском), инностранном языках для работы с научными текстами и публичных выступлений;
- 4 использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

## Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

- 1 осознает специфику среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов;
- 2 владеет теоретическими основами и технологиями обучения математике учащихся средней школы;
- 3 способен применять знание теоретических основ и технологий обучения математике, владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, владеет приемами формирования интереса к математике и использования физико-математических знаний в повседневной жизни;
- 4 способен применять знания теоретической, фундаментальной и прикладной математики;
- 5 способен использовать физико-математический аппарат, программирование и современные компьютерные технологии для решения практических задач;
- 6 владеет современными формализованными физико-математическими, информационно-логическими моделями и методами;