

6B04201-Құқық білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр түлегінің моделі

Түлектің құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын және қазіргі еңбек нарығының талаптарын іске асырудың шарты. Түлектің құзыреттілік моделі (бакалавриат) белгілі бір дәрежедегі (лауазымдағы), сол немесе басқа бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген келесі сұраққа жауап беруге арналған. Шымкент университетінде стейкхолдерлер мен барлық мүдделі тұлғалардың сұраныстарына жауап беретін ЖОО түлегінің заманауи моделін қалыптастырудың негізгі мәселесі кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілетін болады. Университет мақсатты кадрлық жұмыстарды жүргізеді, университеттің материалдық-техникалық базасын жоспарлы жетілдіру және саясаты, еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавр-түлекті даярлау сапасын қамтамасыз ету.

Университет мамандықтар бойынша бітіруші - бакалавр моделінің нормативтік-құқықтық базасы келесі құжаттарға негізделген:

- Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 04 шілдедегі № 171-VI Заңымен өзгерістер енгізілген Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңы.
- Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығы 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2) (бұдан әрі – МЖМБС);
- Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқыту (бұйрық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152);
- Жоғары және (немесе) ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (Білім және ғылым министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 30 қазандағы № 595);
- Білім беруге қойылатын біліктілік талаптары жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білімі және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы бұйрығы № 391 жыл);
- Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу негіздері және

мыналардан ерекшеліктер (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығы 2022 жылғы 12 қазан № 106).

- Еуропалық тасымалдау жүйесін пайдалану жөніндегі Нұсқаулық және кредиттік бірліктердің жинақталуы (ECTS);

- Жоғары сапаны қамтамасыз ету үшін стандарттар мен нұсқаулықтар еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі білім (ESG).

Түлектің моделі - бұл бітірушінің сапалық жүйесі, оның қызметінің нәтижесі.

Түлек моделі:

- қолдану құқықтық қызметтің нақты салаларындағы нормативтік құқықтық актілер, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру;

- қолдану салалық және арнайы ғылымдардың тұжырымдамалық ережелері, материалдық және іс жүргізу құқығының әртүрлі салаларындағы құқықтық қатынастар субъектілерінің негізгі ұғымдарының, санаттарының, институттарының, құқықтық мәртебелерінің мәні мен мазмұны;

- анықтау құқықтық қызметтің нақты саласында қолдануға жататын білікті құқықтық нормалар, зерттеу қызметі мен академиялық жазудың қолданбалы әдістерін көрсету;

- қарастыру құқық қолдану органдары (соттар, прокуратура органдары және т. б.) әзірлеген заңдық құрамдарды саралау кезіндегі құқықтық ұстанымдар;

- қолдану стандартты емес құқықтық жағдайлар жағдайында құқықтық нормаларды нақтылау дағдылары: құқықтағы олқылықтар, құқықтық нормалардың қайшылықтары, жалпы нормалар мен принциптерді нақтылау қажеттілігі, бағалау пайымдауларындағы нақты мазмұнды анықтау және т. б., принциптерді түсіну және сақтау және академиялық адалдық мәдениетін қолдау;

- жүзеге асыру заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындау, одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын меңгеру;

- модельдеу құқық бұзушылықтардың алдын алу, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою;

- пайдалану құқық саласындағы ақпараттық технологиялар; қылмыстар мен өзге де құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу, құқықтық ақпаратты талдау және мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тиісті қорытындылар мен қорытындыларды сауатты тұжырымдау;

- қолдану кәсіби деңгейдегі білім мен түсініктер, дәлелдер тұжырымдау және білім беру саласындағы құқықтық мәселелерді шешу;

- жүзеге асыру білім беру қызметінің құқықтық саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешуге арналған теориялық және практикалық білім.