

## **Модель выпускника - бакалавра по образовательной программе 6В04202-Правоохранительная деятельность**

Разработка модели компетенций выпускника является условием реализации Основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда. Модель компетенций выпускника (бакалавриат) призвана ответить на следующий вопрос, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенной степени (должности), того или иного профиля. Основной вопрос формирования в шымкентском университете современной модели выпускника вуза, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, будет обеспечен кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими необходимыми ресурсами. Университет ведет целенаправленную кадровую работу, планомерное совершенствование и политика материально-технической базы университета, обеспечение качества подготовки выпускника-бакалавра, востребованного на рынке труда.

Нормативно-правовая база модели выпускника - бакалавра по специальностям университета основана на следующих документах:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании» с изменениями, внесенными Законом Республики Казахстан от 04 июля 2018 года №171-VI.

- Государственное общеобязательное высшее и послевузовское образование (приказ министра науки и высшего образования от 20 июля 2022 года № 2) (Далее-ГОСО);

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучение в организациях высшего и (или) послевузовского образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152);

- Типовые правила деятельности высших и (или) организаций послевузовского образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);

- Квалификационные требования к образованию образование организаций высшего и (или) послевузовского образования и перечень документов, подтверждающих соответствие им (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 год);

- Правила ведения реестра реализуемых образовательных программ организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основаниями включения в реестр образовательных программ и исключениями из (приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106).

- Руководство по эксплуатации европейской транспортной системы и комплектация кредитных единиц(ECTS);

- Стандарты и руководящие принципы для обеспечения высокого качества образование в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Модель выпускника-это система качества выпускника, натажа его деятельности.

Модель выпускника:

- применение нормативных правовых актов в конкретных сферах правовой деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- применение концептуальных положений отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах материального и процессуального права;

- выявить квалифицированные правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере правовой деятельности, указать прикладные методы исследовательской деятельности и академического письма;

- рассмотрение правовых позиций при дифференциации правовых составов, разработанных правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и др.) ;

- навыки уточнения правовых норм в условиях нестандартных правовых условий применения: пробелы в праве, противоречия правовых норм, необходимость уточнения общих норм и принципов, определение конкретного содержания в оценочных суждениях и т.д., Понимание и соблюдение принципов и поддержание культуры академической честности;

- овладение навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, самостоятельного продолжения дальнейшего обучения;

- моделирование профилактика правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

- использование информационных технологий в области права; выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, анализ правовой информации и грамотная формулировка соответствующих заключений и заключений на государственном, русском и иностранном языках;

- применять знания и понятия профессионального уровня, формулировать Аргументы и решать правовые проблемы в области образования;

-осуществление теоретических и практических знаний, предназначенных для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой сфере образовательной деятельности.