

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ОП 6В04103 – «ФИНАНСЫ»**

Шымкент, 2024

Модель выпускника бакалавриата

Разработка компетентностной модели выпускника является безусловным условием реализации Основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда. Модель компетенций выпускника (бакалавриат) призвана ответить на следующий вопрос, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенной степени (должности), того или иного профиля. Основной вопрос формирования в Шымкентском университете современной модели выпускника вуза, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, будет обеспечен кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими необходимыми ресурсами. Университет ведет целенаправленную кадровую работу, планомерное совершенствование и политика материально-технической базы университета, обеспечение качества подготовки выпускника-бакалавра, востребованного на рынке труда.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Республики Казахстан "Об образовании";
- Государственное общеобязательное высшее и послевузовское образование (приказ министра науки и высшего образования от 20 июля 2022 года № 2) (далее-ГОСО);
- правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучение в организациях высшего и (или) послевузовского образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 2011 года от 20 апреля года №152);
- Типовые правила деятельности высших и (или) организаций послевузовского образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);
- Квалификационные требования к образованию образование организаций высшего и (или) послевузовского образования и перечень документов, подтверждающих соответствие им (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 год);
- Правила ведения реестра реализуемых образовательных программ организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основаниями включения в реестр образовательных программ и исключениями из (приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106).
- Руководство по эксплуатации европейской транспортной системы и комплектация кредитных единиц(ECTS);
- Стандарты и руководящие принципы для обеспечения высокого качества образование в европейском пространстве высшего образования (ESG).

В образовательной программе методы обучения и оценки разработаны в соответствии с идеологией направления компетентности и основаны на конечных результатах обучения.

Структура и содержание образовательных программ полностью идентифицированы. Образовательные программы обновляются в соответствии с запросами работодателей.

При разработке данной образовательной программы учтены требования регионального рынка труда.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей и запросов участников образовательного процесса и рынка труда.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 18 модулей, формирующих универсальные и профессиональные компетенции.

В программе обучения содержатся циклы общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин в соответствии с требованиями ГОСО.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ГОСО и составляет 51 кредит, вузовский компонент составляет 87 кредитов, вариативная часть, формируемая обучающимися, составляет 94 кредитов, итоговая аттестация 8 кредитов.

Модель выпускника - это качественная система выпускника, результат его деятельности.

Модель выпускника

Цель образовательной программы 6В04103 – «Финансы» - направлена на подготовку конкурентоспособных, интеллектуальных финансистов новой формации, адаптированных к изменяющимся реалиям рынка труда в условиях цифровизации и новых технологий, востребованных в практической деятельности финансовых служб хозяйствующих субъектов различных форм собственности, банковских структур, финансово-кредитных учреждений, финансовых органов, страховых, венчурных, пенсионных, лизинговых и других компаний.

Задачи образовательной программы «Финансы»:

1) формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения цифровыми технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) социально-культурное и профессиональное развитие личности будущего финансиста на основе сформированности его мировоззренческой,

гражданской и нравственной позиций и сформированности комплекса профессиональных компетенций;

3) развитие способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках, в том числе используя цифровые технологии и демонстрируя критическое мышление;

4) формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, включая построение индивидуальной образовательной траектории с учетом требований профессиональных стандартов и изменение направления профессиональной деятельности, используя возможности мобильности в современном мире;

5) развитие профессиональных качеств личности и формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Результаты обучения по образовательной программе

Результаты обучения	
РО 1	Демонстрировать знания и представления в исследуемой области, основанные на передовых знаниях в области финансов; оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных через знание основ философии, обеспечивающих научное осмысление и изучение естественного и социального мира методами научного и философского познания.
РО 2	Объяснять содержание и особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрировать гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и самобытности исторического развития Казахстана.
РО 3	Понимать значение принципов и культуры академической честности; давать индивидуальную оценку всем явлениям, происходящим в социальной и производственной сферах; использовать методы и приемы описания истории для анализа причин и последствий современных событий Казахстана.
РО 4	Оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения на основе базовых знаний социологии, политологии, культурологии, психологии; демонстрировать конкурентоспособность личности и профессии; оценивать действия участников коммуникации.
РО 5	Учитывать финансовые аспекты в условиях глобализации, развивать навыки обучения, собственной моральной и гражданской позиции, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в финансовой сфере.
РО 6	Создать индивидуальную образовательную траекторию на протяжении всей жизни для саморазвития и карьерного роста, вести

	здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры.
PO 7	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников; уметь общаться в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранных языках с целью решения проблем межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.
PO 8	Уметь правильно использовать лингвистические и речевые ресурсы на основе адекватного понимания системы грамматических знаний, прагматических средств выражения соответствующих намерений на конкретном языке.
PO 9	Уметь использовать в собственной деятельности различные информационные и коммуникационные технологии: интернет-ресурсы, облачные и мобильные услуги по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; осуществлять свою профессиональную деятельность, а также исследовательскую, инновационную, проектную, консультационную деятельность во всех сферах национальной экономики.
PO 10	Применять и понимать знания на профессиональном уровне, аргументировать и решать проблемы в финансовой сфере; организовывать и планировать финансы финансовых и денежно-кредитных учреждений конкретного предприятия, а также управлять ими.
PO 11	Уметь применять деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества; организовывать производство и обеспечивать технологический процесс необходимыми финансовыми ресурсами.
PO 12	Уметь применять теоретические и практические знания для решения образовательных и практических задач в области финансов; знать и понимать факты, явления, теории в области финансов и сложные риски между ними; разрабатывать и контролировать меры по рациональному использованию имеющихся ресурсов.
PO 13	Уметь применять на практике в области социальных и гуманитарных наук; выбор методологии анализа; контроль финансовой дисциплины во всех сферах профессиональной деятельности. Знание возможностей современных информационных технологий и тенденций их развития.
PO 14	Знать методы научных исследований и академического письма и их применение в финансовой сфере; синтезировать знания в финансовых науках как современный продукт интеграционных процессов.
PO 15	Уметь применять научные методы и подходы к исследованию всего социально-политического кластера в финансовой сфере; обобщать результаты исследования; синтезировать новые знания и

представлять их в виде гуманитарных социально значимых продуктов.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы "Финансы". К ним относятся: финансовая, экономическая плановая и налоговая служба предприятий и организаций различных организационных форм, финансово-хозяйственная деятельность государственных органов, в том числе: Министерство финансов Республики Казахстан, Национальный банк Республики Казахстан, Агентство Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций, министерства и ведомства, банки, фондовые биржи, бюджетные организации, коллекторских организаций, инвестиционных фондов, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, экономических судов, а также экономической деятельности научно-исследовательских организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- финансовые операции, выполняемые предприятиями и организациями различных организационных форм, государственными органами;
- имущество и обязательства предприятий и организаций различных организационных форм, государственных органов;
- финансово-хозяйственная информация;
- финансовая отчетность.

Задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники образовательной программы могут осуществлять следующую профессиональную деятельность:

Организационно-управленческая:

- изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятия, планирование и экономическое обеспечение, подготовка периодических и управленческих отчетов;
- участие в разработке управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- контроль за выполнением планов финансово-экономического развития организации и разработка управленческих решений;
- участие в подготовке и принятии решений по организации и совершенствованию управления деятельностью финансовых служб и подразделений организаций и компаний с учетом юридических, административных и иных ограничений.

Аналитическую:

- развитие и корректировка применяемых форм, методов, приемов и способов организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства

- осуществление финансового анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и компаний, использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

- ведение аналитических расчетов на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы по управлению финансовыми ресурсами

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансовых расчетов;

- обработка массивов данных в соответствии с задачей руководства, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ, оценка и идентификация существующих и будущих рисков в экономических ситуациях и реализуемых бизнес-процессах.

Производственно-экономическую:

- участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями;

- обработка и анализ первичной информации, характеризующей финансовую деятельность организации;

- разработка стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов бюджетов и бизнес-планов предприятий;

- осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков;

- сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

- анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства;

- управление и контроль над финансовой и финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов экономики в целом;

- проверка соответствия организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно-нормативным актам, а также оказание консультационных услуг;

- разработка нормативных актов, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами.

Расчетно-финансовую:

- расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы, обеспечивать их исполнение и контроль, составление бюджетных смет государственных организаций и планов финансово-хозяйственной деятельности компаний и организаций;

- ведение работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы;

- составление финансовых планов организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, государственными органами;

- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности;

- участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного управления, принятие меры по реализации выявленных отклонений.

Банковскую:

- осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

- оценивание кредитоспособность клиентов, оформление выдачи и сопровождение кредитов, проведение операций на рынке межбанковских кредитов, формирование и регулирование целевых резервов;

- осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;

- подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований;

- ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплата налогов, составление банковской отчетности.

Страховую:

- осуществление оперативного планирования продаж, организация розничных продаж, реализация различных технологий продаж в страховании, анализ эффективности каналов продаж;

- документальное оформление страховых операций, ведение учета страховых договоров, анализ основных показателей продаж страховой организации;

- осуществление действий по оформлению страхового случая, составление отчетов, статистики убытков, принятие мер по предупреждению страхового мошенничества;

- ведение бухгалтерского учета в страховой организации, составление отчетности для предоставления в органы надзора.

Научно-исследовательскую:

- участие в проведении исследований, осуществляемых научными центрами научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, а также в рамках региональных и международных программ научно-производственного, научно-технического сотрудничества;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Республике Казахстан, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;
- системное изучение экономических и социальных процессов с использованием современных инструментов количественного и качественного анализа.

Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника является ориентиром организации учебного процесса в университете и его содержательного наполнения. Современная жизнь требует от выпускника не только профессиональных знаний и умений, но и возможности эффективно взаимодействовать с окружающими, гибко реагировать на изменения профессиональной и социальной среды, непрерывно развивать себя как личность и профессионал. Учитывая требования реалий жизни, модель выпускника строится на комплексном, междисциплинарном подходе, что обеспечивает целостность и системность подготовки молодого специалиста.

Модель выпускника – научно обоснованный, детально описанный эталон личности будущего специалиста, полученный в результате подготовки в университете и объединяющий в себе его личностные и профессиональные качества.

Цель профессионального образования в университете состоит в необходимости научить молодежь успешно решать разнообразные профессиональные и жизненные ситуации, инициативно работать в коллективе, брать на себя ответственность.

В основе компетентностной модели выпускника лежат две составляющие – универсальные и профессиональные компетентности.

Универсальные компетенции являются основой компетентности выпускника по любому из направлений подготовки, поскольку позволяют будущему специалисту действовать в социуме, быту, воспринимать мир, оценивать происходящие в нем события, определять и реализовывать собственную позицию. Универсальные компетенции – способности успешной реализации индивидуального потенциала в любой сфере деятельности.

Профессиональные компетенции опираются на специфические атрибуты в отрасли и свидетельствуют о готовности и способности к целесообразной деятельности специалиста в конкретной профессиональной ситуации, находить методы, формы и способы решения разнообразных профессиональных проблем, а также оценивать результаты своей деятельности. Профессиональная компетентность содержит знания, умения и навыки, а также способности к гибкому решению профессиональных задач самостоятельно или во взаимодействии с коллегами в соответствии с имеющимися или потенциальными производственными возможностями и ресурсами.

Компетенции выпускника формируются в процессе освоения ОП, определяются на основе ГОСО, Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов.

Результаты обучения и компетенции определяют содержание образовательной программы и устанавливаются, исходя из требований современного рынка труда, а также из социальных задач по формированию у выпускников гражданской зрелости и способности к трудоустройству.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.