

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ОП 6В04104 – «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Шымкент, 2024

Модель выпускника бакалавриата

Разработка компетентностной модели выпускника является безусловным условием реализации Основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда. Модель компетенций выпускника (бакалавриат) призвана ответить на следующий вопрос, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенной степени (должности), того или иного профиля. Основной вопрос формирования в Шымкентском университете современной модели выпускника вуза, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, будет обеспечен кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими необходимыми ресурсами. Университет ведет целенаправленную кадровую работу, планомерное совершенствование и политика материально-технической базы университета, обеспечение качества подготовки выпускника-бакалавра, востребованного на рынке труда.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Республики Казахстан "Об образовании";
- Государственное общеобязательное высшее и послевузовское образование (приказ министра науки и высшего образования от 20 июля 2022 года № 2) (далее-ГОСО);
- правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучение в организациях высшего и (или) послевузовского образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 2011 года от 20 апреля года №152);
- Типовые правила деятельности высших и (или) организаций послевузовского образования (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);
- Квалификационные требования к образованию образование организаций высшего и (или) послевузовского образования и перечень документов, подтверждающих соответствие им (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 год);
- Правила ведения реестра реализуемых образовательных программ организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основаниями включения в реестр образовательных программ и исключениями из (приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106).
- Руководство по эксплуатации европейской транспортной системы и комплектация кредитных единиц(ECTS);
- Стандарты и руководящие принципы для обеспечения высокого качества образование в европейском пространстве высшего образования (ESG).

В образовательной программе методы обучения и оценки разработаны в соответствии с идеологией направления компетентности и основаны на конечных результатах обучения.

Структура и содержание образовательных программ полностью идентифицированы. Образовательные программы обновляются в соответствии с запросами работодателей.

При разработке данной образовательной программы учтены требования регионального рынка труда.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей и запросов участников образовательного процесса и рынка труда.

Модель выпускника - это качественная система выпускника, результат его деятельности.

Модель выпускника

Цель образовательной программы 6В04101 – «Государственное и местное управление» - подготовка высококвалифицированных государственных служащих высокого уровня в сфере оказания государственных услуг, а также специалистов, обладающих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами при выполнении задач по повышению конкурентоспособности экономики страны, навыками командной работы, связанных с ориентацией на потребителя услуг

Задачи образовательной программы «Государственное и местное управление»:

- получение полноценного, качественного высшего образования и профессиональных компетенций в области экономики страны и ее регионов, управления народным хозяйством и его отраслями, управления государством и его территориальными структурами;

- обладать высоким общим интеллектуальным уровнем развития, владеть грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, широтой и культурой экономического мышления, навыками научной организации управленческого труда; развивать творческий потенциал, свою инициативу и новаторство; продолжить обучение на следующих этапах высшего базового образования; максимально быстро приступить к работе по специальности иметь конкурентоспособность на рынке рабочей силы выпускников, обеспечивающую возможность трудоустройства.

Результаты обучения по образовательной программе

Результаты обучения	
РО 1	Демонстрировать знания и представления в исследуемой области, основанные на передовых знаниях в области государственного и местного управления; оценивать окружающую действительность на

	основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, обеспечивающих научное осмысление и изучение естественного и социального мира методами научного и философского познания.
РО 2	Объяснять содержание и особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрировать гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и самобытности исторического развития Казахстана.
РО 3	Понимать значение принципов и культуры академической честности; давать индивидуальную оценку всем явлениям, происходящим в социальной и производственной сферах; использовать методы и приемы описания истории для анализа причин и последствий современных событий Казахстана.
РО 4	Оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения на основе базовых знаний социологии, политологии, культурологии, психологии; демонстрировать конкурентоспособность личности и профессии; оценивать действия участников коммуникации.
РО 5	Развивать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области государственного и местного управления; развитие своей моральной и гражданской позиции;
РО 6	Создать индивидуальную образовательную траекторию на протяжении всей жизни для саморазвития и карьерного роста, вести здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры.
РО 7	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников; уметь общаться в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранных языках с целью решения проблем межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.
РО 8	Уметь правильно использовать лингвистические и речевые ресурсы на основе адекватного понимания системы грамматических знаний, прагматических средств выражения соответствующих намерений на конкретном языке.
РО 9	Уметь использовать в собственной деятельности различные информационные и коммуникационные технологии: интернет-ресурсы, облачные и мобильные услуги по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
РО 10	Применять и понимать знания на профессиональном уровне, аргументировать и решать проблемы в государственном и местном управлении;

PO 11	Уметь применять деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества
PO 12	Уметь применять теоретические и практические знания для решения образовательных и практических задач в области государственного и местного управления; знание и понимание фактов, явлений, теорий в области государственного и местного управления и сложных рисков между ними;
PO 13	Уметь применять на практике признанную в мире дисциплину в области социально-гуманитарных наук; выбирать методологию анализа;
PO 14	Знать методы научных исследований и академического письма и их применение в экономической сфере; синтез знаний в науке Государственного и местного управления как современного продукта интеграционных процессов;
PO 15	Уметь применять научные методы и подходы к изучению всего социально-политического кластера в сфере государственного и местного управления; обобщать результаты исследования; синтезировать новые знания и представлять их в виде гуманитарных социально значимых продуктов;

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы "Государственное и местное управление". К ним относятся: органы государственного и местного управления, государственный сектор экономики, обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и местного управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, управление народным хозяйством.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: органы государственного и местного управления; аппараты местных исполнительных органов (акиматы районов, городов, областей); национальные, государственные и частные компании; международные организации и международные органы управления.

Задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники образовательной программы могут осуществлять следующую профессиональную деятельность:

Организационно-управленческая деятельность:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития Республики Казахстан и административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) ;

- применение наиболее эффективных методов, правил и процедур стратегического и тактического планирования, менеджмента;
- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их реализации с соблюдением приоритета общегосударственных интересов.

Производственно-управленческая деятельность:

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей, с целью выработки заключений и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов положительного влияния на данный процесс;

- применение современных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления;

- формирование экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения

Проектная деятельность:

- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоструктуры экономики и повышения ее конкурентоспособности;

- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов в целях стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законодательной инициативы.

Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника является ориентиром организации учебного процесса в университете и его содержательного наполнения. Современная жизнь требует от выпускника не только профессиональных знаний и умений, но и возможности эффективно взаимодействовать с окружающими, гибко реагировать на изменения профессиональной и социальной среды, непрерывно развивать себя как личность и профессионал. Учитывая требования реалий жизни, модель выпускника строится на комплексном, междисциплинарном подходе, что обеспечивает целостность и системность подготовки молодого специалиста.

Модель выпускника – научно обоснованный, детально описанный эталон личности будущего специалиста, полученный в результате подготовки в университете и объединяющий в себе его личностные и профессиональные качества.

Цель профессионального образования в университете состоит в необходимости научить молодежь успешно решать разнообразные профессиональные и жизненные ситуации, инициативно работать в коллективе, брать на себя ответственность.

В основе компетентностной модели выпускника лежат две составляющие – универсальные и профессиональные компетентности.

Универсальные компетенции являются основой компетентности выпускника по любому из направлений подготовки, поскольку позволяют будущему специалисту действовать в социуме, быту, воспринимать мир, оценивать происходящие в нем события, определять и реализовывать собственную позицию. Универсальные компетенции – способности успешной реализации индивидуального потенциала в любой сфере деятельности.

Профессиональные компетенции опираются на специфические атрибуты в отрасли и свидетельствуют о готовности и способности к целесообразной деятельности специалиста в конкретной профессиональной ситуации, находить методы, формы и способы решения разнообразных профессиональных проблем, а также оценивать результаты своей деятельности. Профессиональная компетентность содержит знания, умения и навыки, а также способности к гибкому решению профессиональных задач самостоятельно или во взаимодействии с коллегами в соответствии с имеющимися или потенциальными производственными возможностями и ресурсами.

Компетенции выпускника формируются в процессе освоения ОП, определяются на основе ГОСО, Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов.

Результаты обучения и компетенции определяют содержание образовательной программы и устанавливаются, исходя из требований современного рынка труда, а также из социальных задач по формированию у выпускников гражданской зрелости и способности к трудоустройству.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.