

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6В01505 –ГЕОГРАФИЯ

Подготовка учителей географии конкурентоспособных, востребованных для региона, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания образования.

- образование (учитель географии в средней школе, лицее, гимназии, колледже);
- менеджмент (отдел образования, администрация, садовые организации, экология);
- по науке (научно-исследовательские организации по профилю: естествознание, геология, общее землеведение, геоморфология, экология, ландшафтоведение, география почв, этнография и т.д.).

Модель выпускника бакалавриата

Выпускник бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, ориентированным на бакалавриат.

Исследовательская деятельность:

- исследовать научные и научно-методические литературы;
- изучить и обобщить передовой педагогический опыт преподавания географии;
- проводить образовательные эксперименты путем внедрения их результатов в учебный процесс.

Научно-производственная деятельность:

Коммуникативность: ведение диалога с обучающимися, коллегами, родителями в профессиональной деятельности, наличие отношений сотрудничества с социальными партнерами, умение работать в команде.

Практическое использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность:

Уметь подготовить современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, учебных задач и развития личности;

Применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географии; педагогические навыки, необходимые для самостоятельного дальнейшего обучения в области географии; знание и понимание фактов, явлений, теорий в области географии и комплекса. взаимозависимость между ними; понимание принципов и культуру академической честности;

Научно-педагогическая деятельность:

Умеет формировать и реально оценивать цели личностного развития, а также расширять уровень интеллектуального развития обучающихся.