

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6B05101 – БИОЛОГИЯ

Если миссией университета является постоянное повышение качества образовательных услуг с целью подготовки знающих, конкурентоспособных и националистических специалистов для рынка труда южного региона Казахстана, формирования профессиональных компетенций студентов и подготовки квалифицированных специалистов посредством новой информации образования.

Атрибуты выпускника:

- предоставление углубленных знаний о мировоззренческих, научно-философских, религиозных основах жизни, содержании и теоретическом смысле жизни и деятельности человека;
- профессиональное высшее образование, позволяющее будущему специалисту добиться успеха на выбранном им рынке труда;
- использование трехязычного образования в образовательном процессе, что способствует формированию языковой компетенции у будущих специалистов в области информационных технологий.

Модель выпускника:

- обеспечение доступности образовательного процесса всеми необходимыми источниками информации, в частности, учебниками, учебными пособиями, методическими средствами по учебным предметам, пособиями, активными раздаточными материалами и пособиями для самостоятельной работы, электронными учебниками, образовательными онлайн-ресурсами;
- оказание профессиональной ориентации обучающимся по освоению образовательной программы в соответствии с профилем бакалавриата, по которому выпускнику присваивается степень «Бакалавр образования» при успешных результатах итоговой аттестации;
- формирование практических навыков и умений в результате закрепления знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, на практике, организации и проведения различных профессиональных практик (учебных, профессиональных, производственных);

Исследовательская деятельность:

- изучение научной и научно-методической литературы;
- изучение и обобщение передового опыта в преподавании биологии;
- проведение образовательных экспериментов путем внедрения их результатов в процесс обучения.

Научно-производственная деятельность:

- наличие квалификации для работы в организациях производственной, управленческой, научно-исследовательской и образовательной сфер, контроля качества окружающей среды и здоровья человека.
- определение методов организации и осуществления научно-методического процесса.

Научно-педагогическая деятельность:

- сбор, обработка биологических материалов, выполнение научно-исследовательских работ в полевых условиях и лабораториях.
- овладение знаниями в области современной биологии, изучение, обобщение, распространение и применение опыта и навыков высокопрофессиональных специалистов.
- наличие навыков применения современной техники, умение применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
- организация информационно-поисковой работы по выбранному научному направлению.