

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 7M01502 – БИОЛОГИЯ

Модель выпускника предполагает постоянную работу над своими навыками, обучение на протяжении всей жизни, выполнение социальной миссии педагога перед обществом. Наши выпускники готовы специалистами прогнозировать быстро меняющиеся потребности современных обучающихся.

Модель выпускника

1. Применяет знание основ педагогики высшей школы, психологии управления, истории и философии науки, иностранного языка в профессиональной педагогической и исследовательской деятельности.
2. Владеет знаниями об особенностях содержания биологического образования в вузе, демонстрирует знания инновационных методов обучения и технологий, применяемых в вузе, способен четко определять место биологических наук в системе естественных наук.
3. Демонстрирует системные фундаментальные знания в области общей биологии, клеточной и молекулярной биологии, биотехнологии и нанотехнологии, биоэтики при проведении научных исследований, владеет инновационными технологиями, в том числе, в образовательной практике высшей школы с использованием информационных технологий.
4. Использует современные информационные и цифровые технологии для решения задач педагогической деятельности, развивая навыки необходимые для создания цифрового контента и цифровой трансформации.
5. Владеет инновационными методами разработки авторских курсов по разным разделам биологических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов.
6. Применяет на практике современные инновационные технологии обучения биологических дисциплин в школе и вузе, владеет современными методиками, основанных на инновационных тенденциях преподавания биологии.
7. Качественно использует результаты современных междисциплинарных исследований, педагогической диагностики и внедрении результатов исследований в педагогическую деятельность.

8. Владеет современными методиками планирования, организации и проведения научных исследований, применяет навыки проведения современных экспериментальных исследований в области биологии, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологии; методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований.
9. Организует и проводит самостоятельные STEM исследования, критически анализируя исследования в профессиональной сфере, применяя инновационные методы исследований в постановке и решении исследовательских задач; владеет базовыми знаниями и применяет технологии проблемно-диалогического обучения на уроках биологии, формирует культуру диалога, организуя устные и письменные дискуссии по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.
10. Демонстрирует прикладные знания в биологии при проведении научных исследований, разработке инновационных технологий, в том числе, в образовательной практике высшей школы; знает закономерности естественно-научных явлений и процессов в природе; концептуальные и теоретические основы биологии, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние.
11. Владеет методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы; владеет знаниями о рациональном использовании биоресурсов как основы сохранения биоразнообразия.
12. Владеет знаниями о химических, биохимических и молекулярно-биологических основах реакций иммунитета, применяет навыки работы с лабораторным оборудованием; разрабатывает алгоритм использования физиологических, молекулярно-биологических, иммунологических подходов в ходе научно-исследовательской работы; применяет знания в своей профессиональной деятельности.