

## **Модель выпускника образовательной программы 7М01101- Педагогика и психология**

7М01101- Выпускник магистратуры, освоивший образовательную программу педагогики и психологии, должен быть конкурентоспособным на рынке труда, компетентным специалистом научно-педагогического направления.:

### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность использовать практические навыки организации и руководства научно-исследовательской и научно-производственной работой при решении профессиональных задач.;

Быть готовым к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научных и производственных работ.

### **Научно-исследовательская деятельность выпускника:**

Возможность формирования диагностических решений профессиональных проблем путем интеграции фундаментальных разделов наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры;

Умение самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной сфере, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать выводы и предложения;

Умение создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний;

### **Научно-педагогическая деятельность:**

Способность проводить лекции и практические занятия;

Умение проводить психологические тренинги.

### **Профессиональная деятельность выпускника:**

Магистр может осуществлять образовательную (педагогическую) деятельность;

Анализирует методы и технологии психологического обслуживания системы образования, их направления и принципы, методы и формы; проверяет знания на основе анализа психолого-педагогической диагностики, развития, коррекции, экспертизы, методической работы;

Совместно с методическими объединениями педагогов-психологов, психологическими центрами, ассоциациями опытных специалистов, координирует умения и навыки принятия решений.

### **Объекты профессиональной деятельности будущего специалиста:**

Дошкольные учреждения; учреждения среднего и основного общего образования; высшие учебные заведения; психологические центры.

### **Модель компетенций выпускника:**

Успешно реализует индивидуальный потенциал в любой сфере деятельности;

Оптимально и эффективно определяет экспериментальные методы обучения психологии;

Эффективно использует экспериментальные методы при решении психолого-педагогических задач.