	<b>Шымкентский университет</b>	
	Система менеджмента качества Положение о порядке планирования учебной работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава	стр 1 из 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Ректор Шымкентского  
 университета, д.п.н., профессор  
  
 Н.А. Сейткулов  
 « 27 » 10 2023г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**


**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАГРУЗКИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

**СМК ШУ ПУ 01-33-2023**

должность	подпись	Ф.И.О.
<b>согласовано:</b>		
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию		Керимбекова А.А.
Руководитель департамента стратегического развития и внутреннего обеспечения качества		Айдарова А.А.
Юрист		Асилханов Н.С.


должность	подпись	Ф.И.О.
<b>Разработано:</b>		
Руководитель департамента по академическим вопросам		Мамбетова Л.М.

Срок действия документа: « 27 » <u>10</u> 20 <u>23</u> г. до « 27 » <u>10</u> 20 <u>26</u> г. Срок продления: «    »            20    г.	Введен: № <u>112</u> <u>рег</u> Дата введения: « 27 » <u>10</u> 20 <u>23</u> г.	СМК ШУ 01-33-2023 Издание 2 Регистрационный № <u>33</u> Копия № <u>1</u>
--	--	---

	<b>Шымкентский Университет</b>	
	<b>Система менеджмент качества</b> <b>Положение об организации дуального обучения</b>	стр. 2 из 9

## Содержание

1. Область		применения	
3			
2. Справочные		документы	
3			
3. Названия, определения и сокращения		3	
4. Описание		процедуры	
4			
4.1 Порядок	организации	дуального	образования
4			
4.2	Функции участников процесса организации дуального образования		5
4.2.1	Шымкентский университет		5
4.2.2	Предприятие		(организация)
5			
4.2.3	Обучающийся		6
4.2.4	Наставник		
6			
5. Приложение А. Лист ознакомления.			8
6. Приложение Б Лист регистрации изменений			9

	<b>Шымкентский Университет</b>	
	<b>Система менеджмент качества</b> <b>Положение об организации дуального обучения</b>	стр. 3 из 9

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение определяет организационный порядок дуального образования в Шымкентском университете.

1.2 Положение является нормативным документом, формирующим академическую политику и внутреннюю систему обеспечения качества Шымкентского университета, все структурные подразделения должны соблюдать требования Положения.

## **2 СПРАВОЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

2.1 Об утверждении принципов организации дуального образования

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №50. (приказ о внесении изменений и дополнений № 128 от 29.05.2024)

2.2 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 об утверждении принципов организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в высших и (или) послевузовских учебных заведениях. (изменения и дополнения от 29.04.2024 № 203)

2.3 Академическая политика университета;

## **3 ИМЕНА, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

ШУ-Шымкентский университет

1) Настоящие Правила организации дуального обучения (далее – правила) разработаны в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, подпунктом 102) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и определяют порядок организации дуального обучения.

Настоящие Правила распространяются на учебные заведения, учебные центры, предприятия (организации), участвующие в дуальном обучении, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности."

2) обучающийся – обучающийся в образовательной организации, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;


3) дуальное обучение - форма подготовки кадров, сочетающая обучение в образовательной организации с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (организации), предоставление обучающимся рабочих мест и выплату вознаграждения при равной ответственности предприятия (организации). ), образовательное учреждение и учащийся;

4) договор о дуальном обучении - письменный договор между обучающимся, предприятием (организацией), предлагающим место для прохождения производственного обучения и профессиональной практики, и образовательным учреждением, регулирующий условия и порядок прохождения производственного обучения и профессиональной практики;

5) производственное обучение - обучение, направленное на теоретическое обучение и практическую подготовку обучающихся на базе образовательных организаций и (или) предприятий (организаций);

6) наставник - квалифицированный работник предприятия (организации), освоивший технологии производства или сферы услуг, осуществляющий руководство производственным обучением и профессиональной практикой;

Участники дуального образования:

	<b>Шымкентский Университет</b>	
	<b>Система менеджмент качества</b> <b>Положение об организации дуального обучения</b>	стр. 4 из 9

- образование технического и профессионального, послесреднего образования независимо от

форм собственности

учебные заведения, реализующие образовательные программы;

- предприятия (организации) независимо от форм собственности;

- обучающийся-студент (стажер), слушатель.

7) Обязательные компоненты дуального обучения:

- договор о дуальном обучении;

- рабочий учебный план дуального обучения, согласованный с предприятием (организацией);

- учебные, рабочие места и/или учебно-производственный центр на предприятиях (организациях), оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики, или учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебные полигоны в колледжах для реализации производственного обучения в учебных заведениях, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

- являются квалифицированными наставниками производственного обучения и профессиональной практики на предприятиях (организациях).

#### **4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ**

##### **4.1 Порядок организации дуального обучения**

4.1.1 осуществляется в соответствии с Договором о дуальном обучении.

4.1.2 отбор для дуального обучения:

- по результатам собеседования с обучающимися, изъявившими желание обучаться по дуальной подготовке кадров, проводимой предприятием (организацией)

- по обращениям граждан произвольной формы.


4.1.3 Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими учебными программами, разработанными на основе образовательных программ и типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин.

4.1.4 Учебный процесс в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, включает теоретическое обучение в организациях образования, а также в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и учебных полигонах-под руководством мастера производственного обучения, руководителя практики, на базе предприятий (организаций) под руководством наставника, мастера производственного обучения, руководителя практики включает производственное обучение и профессиональную практику.

4.1.5 Форма, содержание и объем производственного обучения и профессиональной практики определяются на основе действующих образовательных программ по соответствующей специальности и квалификации.

4.1.6 График учебного процесса утверждается университетом и согласовывается с предприятием (организацией).

4.1.7 В период прохождения производственного обучения и профессиональной практики на обучающегося распространяются правила трудовой дисциплины предприятия в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан.

	<b>Шымкентский Университет</b>	
	<b>Система менеджмент качества</b> <b>Положение об организации дуального обучения</b>	стр. 5 из 9

4.1.8 обучающийся во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики выполняет определенные функциональные обязанности, зачисляемые в трудовой стаж обучающегося, и в течение этого времени может быть произведена компенсационная выплата в соответствии со статьей 119 Трудового кодекса Республики Казахстан.

Договор о дуальном обучении является документом, подтверждающим трудовую деятельность обучающегося.

К лицам, проходящим производственное обучение и профессиональную практику, применяются требования по безопасности и охране труда.

4.1.9 Планирование учебного процесса с элементами дуального обучения осуществляется в соответствии с правилами организации дуального обучения.

4.1.10 Преподавателем составляется план - совместная деятельность с предприятием.

4.1.11 Оплата труда специалистов (наставников) на производстве для обучения обучающихся производится университетом по установленным нормам.

4.1.12 При привлечении работников предприятия к чтению лекций или проведению других видов занятий в университете оплачивается фактическое количество отработанных часов.

## **4.2 Функции участников процесса организации дуального обучения**


### **4.2.1. Шымкентский университет :**

- создает необходимые условия для учебного процесса;
- согласовывает с предприятием (организацией) рабочие учебные планы и рабочие учебные программы по дуальному обучению;
- реализует образовательные программы по дуальному обучению с учетом требований предприятия (организации);
- проводит контроль за прохождением обучающимися производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (организации);
- проводит промежуточную и итоговую аттестацию в учебном заведении и участвует в квалификационном экзамене;
- направляет педагогов на стажировку по согласованию с предприятием (организацией);
- оказывает содействие в трудоустройстве выпускников, прошедших обучение по дуальному обучению и подтвердивших свою квалификацию;
- заключает трехсторонние договоры о дуальном обучении;
- утверждает график организации производственного обучения и профессиональной практики обучающегося на базе предприятия (организации) ;
- в период прохождения производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации) назначает обучающемуся руководителя практики или мастера производственного обучения, осуществляющего организацию и контроль;
- принимает отчет обучающегося, подписанный наставником по выполнению программ производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации) в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4.2.2. предприятие (организация):**

-Предоставляет места для прохождения профессиональной практики, а также производственного обучения в соответствии с законодательством Республики Казахстан Об образовании, создает безопасные условия и выполняет обязанности, предусмотренные договорами;

-знакомится с материально-технической базой учебного заведения с целью внедрения рекомендаций по улучшению учебного заведения;

	<b>Шымкентский Университет</b>	
	<b>Система менеджмент качества</b> <b>Положение об организации дуального обучения</b>	стр. 6 из 9


- содействует укреплению материально-технической базы учебного заведения;
- подает заявки в региональную Палату предпринимателей об обучении, рабочих местах на предприятии (организации) по дуальному обучению;
- участвует в разработке рабочих учебных планов и рабочих учебных программ учебных заведений, а также учебно-методических комплексов;
- обеспечивает организацию проведения производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (организации) в соответствии с образовательными программами в соответствии с соглашением;
- обеспечивает обучающегося средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями предприятия( организации), средствами, необходимыми для обучения;
- на основании договора о дуальном обучении предприятие (организация) предоставляет обучающемуся наставника для осуществления руководства производственным обучением и профессиональной практикой;
- знакомит с условиями работы, нормативными правовыми актами, требованиями безопасности и охраны труда, регулирующими данную отрасль;
- проводит все виды инструктажей по охране труда, технике безопасности, предусмотренные законодательством и локальными документами на предприятии (организации);
- участвует в производственной и итоговой аттестации обучающихся;
- проводит собеседование с абитуриентами, изъявившими желание обучаться по дуальному обучению;
- заключает трехсторонние договоры о дуальном обучении;
- подтверждает прохождение обучающимся производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации) в соответствии с Договором о дуальном обучении.

#### **4.2.3 Обучающийся:**

- знакомиться с условиями труда, нормативными правовыми актами, требованиями безопасности и охраны труда, регулирующими указанную сферу;
- соблюдает учебную и производственную дисциплину, правила внутренней трудовой дисциплины, требования по охране труда и технике безопасности;
- проходит полный курс обучения в объеме, предусмотренном планом обучения;
- вести дневник производственного обучения и профессиональной практики, сдавать наставнику отчет о проделанной работе;
- проходит промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию после завершения дуального образования.

#### **4.3.4 Наставник:**

- привлекает других специалистов предприятия для дополнительного обучения подопечного с согласия непосредственного руководителя предприятия (организации);
- требует от обучающегося выполнения инструкций по вопросам, связанным с производственной деятельностью;
- обращается к руководству с просьбой создать условия для подходящего трудоустройства подопечного студента;
- требует от обучающегося устных и письменных отчетов о работе;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с производственной и общественной деятельностью обучающегося, давать рекомендации непосредственному руководителю предприятия (организации), поощряя его или применяя дисциплинарные взыскания;

	<b>Шымкентский Университет</b>	
	<b>Система менеджмент качества</b> <b>Положение об организации дуального обучения</b>	стр. 7 из 9

- помогает обучающемуся познакомиться с производственной деятельностью, корпоративной культурой и дальнейшим профессиональным развитием, подтверждением профессиональной деятельности на рабочем месте;

- обучает обучающегося практическим методам и методам качественного выполнения обязанностей и задач;

- осуществляет обучение обучающегося в соответствии с планами учебной работы и программами учебной работы, согласованными с предприятием (организацией);

- контролирует выполнение заданий, поставленных перед обучающимся;

- помогает выявить и совместно устранить ошибки, допущенные обучающимся, преодолеть имеющиеся недостатки;

- формирует у обучающегося ответственность за выполнение своих профессиональных обязанностей, а также правильные взаимоотношения с коллегами по работе;

- воспитывает уважительное отношение к работникам, их труду и результатам труда, а также к личному труду;

- пишет отзыв обучающемуся;

- повышает уровень компетентности в области педагогических технологий;

- подтверждает выполнение обучающимся обязательств в период производственного обучения и профессиональной практики в рамках договора о дуальном обучении.





