



ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY

«Педагогика» кафедрасы
Кафедра «Педагогика»
Department of "Pedagogy"

БЕКТЕМІН
Академиялық мәселелер және
стратегиялық жетістіктер жөніндегі проректор
п.ф.к. А.А. Керімбекова
«19» _____ 2024ж.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар
Код и наименование сферы образования: 6B01-Педагогические науки
Code and name of the field of education: 6B01-Pedagogical sciences

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: 6B013-Подготовка учителей без предметной специализации
Code and name of the direction of preparation of the educational program: 6B013-Teacher training without subject specialization

Білім беру бағдарламасының тобы: «B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
Группа образовательной программы: «B003-Педагогика и методика начального обучения»
Group of the educational program: «B003-Pedagogy and methods of primary education»

Берілетін дәрежесі: 6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень: 6B01301-Бакалавр образования по образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения»
Degree awarded: 6B01301 - Bachelor of Education in the educational program of pedagogy and methodology of primary education

Шымкент, Shymkent 2024



Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді әдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.

2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. Your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. Педагогика ғылымының кандидаты, аға оқытушы/ Кандидат педагогических наук, старший преподаватель/ Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer: Ибрагим Қ.Ә./Ибрагим К.А./Ibragim K.A.
2. Магистр, аға оқытушы/Магистр, старший преподаватель/ Master, senior lecturer: Баймухамбетова К.М./Баймухамбетова К.М./Baimukhambetova K.M.

«Педагогика» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.
Обсуждены на заседании кафедры "Педагогика".
It was discussed at the meeting of the Department of "pedagogy".

2024 жылдын/ года/ years 25 03 8 хаттама/ протокол/protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/Head of the Department Ибрагим Қ.Ә. Ибрагим Қ.Ә.

Элективтік пәндер каталогы жұмыс берушілермен келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. №24 С. Есубаев ағ. 12 мектеп-школе
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

А.Т. Нысанбаев
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

2. З. Коледеньянская ағ. 123 мектеп-школе
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

З.Д. Токмечев
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

3. М. Жумабаев ағ. 139 ЖОББББ КММ
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Б.М. Қарабаев
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

4. №5 мектеп-школа КММ
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

А.Д. Дразбаев
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

5. А.В. Коледеньянская ағ. 123 мектеп-школе
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

А.А. Кереметов
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук./ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2024 жылдын/ протокол/ years 26 03 № 8 хаттама./ протокол/ protocol.

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ChairmanMC Д.Таббаева
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно-методическим советом Шымкентского университета./ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

2024 жылдын/ протокол/ years 27 03 № 8 хаттама./ протокол/ protocol

№	Пәннің код ы Код дисциплины Discipline code	Пән атауы/Наименование дисциплины Name of the discipline	Кредит саны Кол-во кредитов Number of credits	Пререквизит/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты/ Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы/ Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	GZA 2109	Ғылыми зерттеулердің әдістері	5	І сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Ғылым-бағытталған адам қызметінің саласы шындық туралы объективті білімді дамыту және жүйелеу. Бұл қызметтің негізі фактілерді жинау, оларды үнемі жаңартып отыру және жүйелеу, сыни талдау және осы негізде жаңа білімді синтездеу немесе жалпылау, олар тек байқалатын табиғи немесе әлеуметтік құбылыстар, сонымен қатар себеп-салдар құруға мүмкіндік береді болжаудың түпкі мақсатымен байланыс	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытатын салада зерттейді; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялай алады;	- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; - әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; - алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; - қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; - жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; - жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктің арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; - жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерін әрекеттестікті арттыра білу;	Магистр, аға оқытушы Кубеева М.А.
		Методы научного исследования		Психолого-педагогические основы обучения и воспитания учащихся I класса Введение в педагогическую профессию	Развитие исследовательской деятельности ученика начальной школы Методология и методика педагогического исследования	Научно-ориентированная сфера деятельности человека развитие и систематизация объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их систематизация, критический анализ и синтез или обобщение на этой основе новых знаний, которые позволяют создавать не только наблюдаемые природные или социальные явления, но и причинно-следственные	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые	Магистр, старший преподаватель Кубеева М.А.

						связи с конечной целью прогнозирования научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- - прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиозоведения;	
		Methods of scientific research		Psychological and pedagogical foundations of teaching and upbringing of grade I students Introduction to the teaching profession	Development of research activities of a primary school student Methodology and methodology of pedagogical research	The purpose of mastering the discipline methods of scientific research is the formation of students' skills in the structural presentation of their own ideas, mastering the ways of working with various scientific and scientific information sources, taking into account the specifics of academic discourse. - He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion;	Master, senior lecturer Kubeeva M.A.

								- is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.2	KSZhKMN 2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		Қазақстан тарихы Қоғамдық сананың өзекті мәселелері	Мәдениеттану, психология	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың тарихи проблемаларын, тұрақтылықтың шығу тегі, себептерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілерін түсіндіру.	- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялай алады; - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын бағалайды;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдері	PhD, құқықтану мамандығы бойынша қауымдастырылған профессор Кайнар Е.Е.

		Основы права и антикоррупционная культура		История Казахстана Актуальные проблемы модернизации общественного сознания	Культурология, психология	Разъяснение исторических проблем формирования антикоррупционной культуры, истоков, причин стабильности, социально-экономических, правовых, культурных, нравственно-этических аспектов противодействия коррупции.	- Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни; - Оценивает значение принципов и культуры академической честности;	әрекеттестікті арттыра білуі; - понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	PhD, Ассоциированный профессор по специальности правоведение Кайнар Е.Е.
		Fundamentals of law and anti-corruption culture		History of Kazakhstan Actual problems of modernization of public consciousness	Cultural studies, psychology	Explanation of the historical problems of the formation of an anti-corruption culture, the origins, causes of stability, socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption.	- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning; - Evaluates the importance of the principles and culture of academic integrity;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions	PhD, Associate Professor in specialty jurisprudence Kainar E.E.

								of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.3	EKN 2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Қазақстан тарихы Қоғамдық сананың өзекті мәселелері	Әлеуметтану, Саясаттану Мәдениеттану, психология	Экономика - бұл өнімдерді өндіру және оны тиімді бөлу үшін адамдардың шектеулі ресурстарды барынша ұтымды пайдалануы туралы ғылым. Біріншіден, экономика белгілі бір елде немесе әртүрлі уақытта үстемдік ететін тарихи анықталған өндіріс тәсілінің өндірістік қатынастарының жиынтығы. Екіншіден, экономика — елдің халық шаруашылығы, ол өндірістің әртүрлі түрлері мен салаларын: өнеркәсіпті, ауыл шаруашылығын, сауданы және т.б. Үшіншіден, экономика экономикалық қатынастардың әртүрлі аспектілерін зерттейтін ғылым саласы екендігі жайлы пікір қалыптастыру. Кәсіпкерлік қабілет-адамның өнімді өндіру үшін ресурстардың белгілі бір комбинациясын пайдалану, тривиалды емес шешім қабылдау, инновациялар жасау және тәуекелге бару қабілетін қалыптастыру және адамдарды жақсы басқаруды, басқарудың құпияларын, қызметкерлерді ынталандыруды, дамытуға үйрету.	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялай алады;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік	Э.ғ.к., доцент Калыкулов К.М.	

							біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; - жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	
		Основы экономики и предпринима-тельства	История Казахстана, актуальные проблемы общественного сознания	Социология, Политология, Культурология, психология	Экономика-это наука о максимально рациональном использовании людьми ограниченных ресурсов для производства продукции и ее эффективного распределения. Во-первых, экономика представляет собой совокупность исторически обусловленных производственных отношений способа производства, господствующих в той или иной стране или в разное время. Во-вторых, экономика-народное хозяйство страны, оно охватывает различные виды и отрасли производства: промышленность, сельское хозяйство, торговлю и т. В-третьих, формирование мнения о том, что экономика-это отрасль науки, изучающая различные аспекты экономических отношений. Предпринимательская способность-это способность человека использовать определенную комбинацию ресурсов для производства продукции, принимать нетривиальные решения, создавать инновации и рисковать и обучать людей хорошему управлению, секретам управления, мотивации сотрудников, развитию.	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной	к.э.н., доцент Калыкулов К.М.

		Fundamentals of Economics and entrepreneurship		History of Kazakhstan actual problems of public consciousness	Sociology, Political Science Cultural Studies, Psychology	Economics is the science of the most rational use of limited resources by people for the production of products and their efficient distribution. Firstly, the economy is a set of historically determined production relations of the mode of production prevailing in a particular country or at different times. Secondly, the economy is the national economy of the country, it covers various types and branches of production: industry, agriculture, trade, etc. Thirdly, the formation of the opinion that economics is a branch of science that studies various aspects of economic relations. Entrepreneurial ability is a person's ability to use a certain combination of resources to produce products, make non-trivial decisions, create innovations and take risks, and teach people good management, management secrets, employee motivation, and development.	- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	политики и религиоведения; - understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	Candidate of Economic Sciences Kalykulov K.M.
1.4	KS 2109	Қаржылық сауаттылық		Қазақстан тарихы Қоғамдық сананың өзекті мәселелері	Қаржылық сауаттылық негіздері Бастауыш мектептегі жасанды интелект негіздері	Қаржылық сауаттылық -бұл ақша мен шығындарға байланысты дұрыс шешім қабылдау үшін білім мен дағдыларды пайдалану мүмкіндігі. Пәннің мақсаты: өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту, жеке қаржылық алауқатқа қол жеткізу үшін білім алушылардың медиа мәдениетін (сауаттылығын) және қаржылық сауаттылығын қалыптастыру.	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси	Э.ғ.к., доцент Калыкулов К.М.

								мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	
		Финансовая грамотность	История Казахстана Актуальные проблемы общественного сознания	Основы финансовой грамотности Основы искусственного интеллекта в начальной школе	Финансовая грамотность-это способность использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и расходами. Цель дисциплины: повышение медиакультуры (грамотности) обучающихся для расширения возможностей саморазвития и самореализации, достижения личного финансового благополучия и формирование финансовой грамотности.	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки	к.э.н., доцент Калыкулов К.М.	

								и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
		Financial literacy		Hhistory of Kazakhstan Actual problems of public consciousness	Basics of financial literacy Basics of Artificial Intelligence in Primary School	Financial literacy is the ability to use knowledge and skills to make the right decisions related to money and expenses. The purpose of the discipline is to increase the media culture (literacy) of students to expand the opportunities for self-development and self-realization, to achieve personal financial well-being and the formation of financial literacy.	- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	Candidate of Economic Sciences Kalykulov K.M.
1.5	ЕТК 2109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі		Жаратылыстану негіздері Оқушылардың физиологиялық дамуы	Бастауыш мектептегі жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері-Төтенше жағдайлар кезінде адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, Табиғи) қауіпсіз өзара іс-қимыл жасау, шаруашылық жүргізу объектілерінің (ұйымдардың) тұрақты жұмыс істеу тәсілдерін, жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше	- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік	а/ш.ғ.к, аға оқытушы Султанбаева Г.К. Магистр, аға оқытушы Жантеева А.Т.

						жағдайлардың алдын алу мен олардың салдарларын жою және оларды қолданудан қорғау мәселелерін зерделейтін жоғары мектеп пәні қазіргі заманғы зақымдау құралдары..	және оларды оқытатын салада зерттейді;	жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	
		Экология и безопасность жизнедеятельности		Основы естествознания Физиологическое развитие учащихся	Методика преподавания естествознания и мировоззрения в начальной школе	Основы экологии и безопасности жизнедеятельности-решение вопросов безопасного взаимодействия со средой обитания человека (производственной, бытовой, городской, природной) при чрезвычайных ситуациях, способов устойчивого функционирования объектов (организаций) хозяйствования, защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и защиты от их применения изучаемый предмет Высшей школы современные средства поражения..	- Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и	К.с/х.н., старший преподаватель Султанбаева Г.К. Магистр, старший преподаватель Жантеева А.Т.

								религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
		Ecology and life safety	Fundamentals of Natural science Physiological development of students	Methods of teaching natural science and worldview in primary school	Fundamentals of ecology and life safety- solving issues of safe interaction with the human environment (industrial, household, urban, natural) in emergency situations, methods of sustainable functioning of economic facilities (organizations), protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies and protection from their use studied subject of Higher School modern means of destruction..	- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional	Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer Sultanbaeva G.K. Master, senior lecturer Zhanteeva A.T.	

								community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
2.1	AP 1218	Әлеуметтік педагогика	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Кәсіби педагогика Педагогика Білім берудегі қазіргі педагогикалық технология	Оқытудың мақсаты: Әлеуметтік педагогикалық іс-әрекет кәсіптік жұмыстардың бір түрі ретінде баланы әлеуметтендіруге көмектесіп, әлеуметтік мәдени тәжірибелерді меңгеруге қолайлы жағдай жасау дегенді білдіреді. Бұл іс-әрекет әлеуметтік педагог тарапынан әртүрлі оқу мекемелерінде, ұйымдарда, қауымдастықтарда, кәсіпорындар мен шеберханаларда, жеке тұлғамен де жүргізіледі.	Кәсіби қызмет саласындағы интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысу.	Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек;	PhD, аға оқытушы Махадиева А.К. Магистр, оқытушы Раимкулова А.Б.
		Социальная педагогика		Введение в педагогическую профессию	Профессиональная педагогика Педагогика Современные педагогические технологии в образовании	Цель обучения: социально-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности подразумевает помощь в социализации ребенка, создание благоприятных условий для овладения социокультурными практиками. Эта деятельность осуществляется социальным педагогом в различных учебных заведениях, организациях, ассоциациях, на предприятиях и в мастерских, а также индивидуально.	Участие в обмене информацией, общении и взаимосвязанных сетях через компьютер с использованием интернета в сфере профессиональной деятельности.	Уметь осваивать новые научные достижения в области науки и представлять их в письменной и устной форме;	PhD, старший преподаватель Махадиева А.К. Магистр, преподаватель Раимкулова А.Б.
		Social pedagogy		Introduction to the teaching profession	Professional pedagogy Pedagogy Modern pedagogical technologies in education	The purpose of training: socio-pedagogical activity as a type of professional activity implies assistance in the socialization of the child, the creation of favorable conditions for mastering socio-cultural practices. This activity is carried out by a social pedagogue in various educational institutions, organizations, associations, enterprises and workshops, as well as individually.	Participation in the exchange of information, communication and interconnected networks via a computer using the Internet in the field of professional activity.	Be able to master new scientific achievements in the field of science and present them in written and oral form;	PhD, senior lecturer Mahadieva A.K. Master, teacher Raimkulova A.B.
2.2	OP 1218	Отбасы педагогикасы		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Этнопедагогика Педагогика Педагогикалық қызметтің негіздері	Оқытудың мақсаты: Отбасы психологиядағы неке және отбасы проблемаларын зерттейтін пәнаралық бағыт. Отбасы- некелесуден, туыстық байланыстардан тұратын шағын топтар, жеке өмірді ұйымдастырудың маңызды формасы және әлеуметтік қоғамдастық түрі. Отбасы тәрбиесі- ұлттық тәрбиенің негізі болып табылады. Отбасылық екіжақты жанжалдар- күйеуі мен әйелі де қатысатын отбасылық жанжалдар.	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.	Оқытудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін таңдай және негіздей білу қажет.	PhD, аға оқытушы Махадиева А.К. Магистр, оқытушы Раимкулова А.Б.
		Семейная педагогика	Введение в педагогическую профессию	Этнопедагогика Педагогика Основы педагогической деятельности	Цель обучения: междисциплинарное направление в семейной психологии, изучающее проблемы брака и семьи. Семья-это небольшие группы, состоящие из брака, родственных связей, важнейшей формы организации личной жизни и типа социальной общности. Семейное воспитание-основа национального воспитания. Семейные двусторонние конфликты-семейные конфликты, в которых также участвуют муж и жена.	Быть способным надежно и критически использовать современные информационные технологии для работы, отдыха и общения.	Необходимо уметь выбирать и обосновывать эффективные способы организации учебной деятельности учащихся на различных этапах обучения.	PhD, старший преподаватель Махадиева А.К. Магистр, преподаватель Раимкулова А.Б.	
		Family pedagogy	Introduction to the teaching profession	Ethnopedagogy Pedagogy Fundamentals of pedagogical activity	The purpose of training: interdisciplinary direction in family psychology, studying the problems of marriage and family. A family is a small group consisting of marriage, family ties, the most important form of personal life organization and a type of social community. Family education is the basis of national education. Family bilateral conflicts are family conflicts in which the husband and	Be able to reliably and critically use modern information technologies for work, leisure and communication.	It is necessary to be able to choose and justify effective ways of organizing students' learning activities at various stages of learning.	PhD, senior lecturer Mahadieva A.K. Master, teacher Raimkulova A.B.	

						wife also participate.			
3.1	KP 2219	Кәсіби педагогика	4	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Әлеуметтік педагогика	Педагогика	Оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартында ұлттық деңгейдегі басты мақсаты - өркендеп өсіп келе жатқан еліміздің әлеуметтік-экономикалық және саяси өміріне белсенді араласуға дайын тұратын <i>құзыретті тұлғаның</i> қалыптасуына ықпал ету деп анықталған.	Құзыреттілік тұрғыдан оқыту барысында басты назар білім беру нәтижесіне, оның тұрақтылығына, оның өлшемдеріне аударылады. Бұл бағытта оқушылардың дербестігі, өз беттерінше жұмыс істей алулары ескеріледі.	Тұлғаның табысты іс-әрекетке даярлығы, қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін ішкі және сыртқы ресурстарын тиімді жұмсай алу қабілеті.	Магистр, аға оқытушы Адилбекова Т.Е.
		Профессиональная педагогика		Введение в педагогическую профессию/ Социальная педагогика/	Педагогика	Цель обучения: в государственном общеобразовательном стандарте образования Республики Казахстан определено, что главная цель на национальном уровне - способствовать формированию компетентной личности, готовой активно участвовать в социально-экономической и политической жизни процветающей страны.	С компетентностной точки зрения в процессе обучения основное внимание уделяется результату образования, его устойчивости, его критериям. В этом направлении учитывается самостоятельность учащихся, умение работать самостоятельно.	Готовность личности к успешной деятельности, способность эффективно расходовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.	Магистр, старший преподаватель Адилбекова Т.Е.
		Professional pedagogy		Introduction to the teaching profession Social pedagogy	Pedagogy	The purpose of training: the state mandatory standard of education of the Republic of Kazakhstan defines that the main goal at the national level is to contribute to the formation of a competent person who is ready to actively participate in the socio-economic and political life of a prosperous country.	From a competence point of view, in the learning process, the main attention is paid to the result of education, its sustainability, its criteria. In this direction, the independence of students, the ability to work independently is taken into account.	The readiness of the individual for successful activity, the ability to effectively spend internal and external resources to achieve the goal.	Master, Senior Lecturer Adilbekova T.E.
3.2	PKN 2219	Педагогикалық қызметтің негіздері		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогика Заманауи сабақты жоспарлау	Оқытудың мақсаты: білімгерлерге тіл мәдениетін әдеби тілдің нормаларын стильдік тармақтарын сөйлеумәдениетін сөйлеу техникасын тілдің негізгі сапаларын толық меңгеруге көмектесе отырып болашақ педагогикалық кәсіптерінде мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда теориялық және тәжірибелік кәсіптік білім, білік дағдыларын меңгерту. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Тілдің қоғамдағы қызметі. Тіл мәдениеті. Әдеби тіл туралы түсінік. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Сөз қолдану мәдениеті. Жұрт алдында сөйлеуге дайындық барысы. Грамматикалық тәсілдерді пайдалану өрнегі. Грамматикалық құрылыстың стильдік қызметі. Морфологиялық тұлғалар. Сөйлеу техникасы. Балалармен сөйлеу техникасы.	Тіл білімінің өзекті мәселелерін қозғай отырып, жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты пікір қалыптастыру.	Белгілі бір ғылыми жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастыруға қабілеті	Магистр, аға оқытушы Адилбекова Т.Е.
		Основы педагогической деятельности		Введение в педагогическую профессию/	Педагогика Планирование современного урока	Цель обучения: овладение теоретическими и практическими профессиональными знаниями, умениями в обучении, воспитании, развитии дошкольников в будущих педагогических профессиях, помогая обучающимся в полном овладении основными качествами языка техникой речевой культуры, стиливыми ветвями норм литературного языка. Краткое содержание (основные главы): функционирование языка в обществе. Языковая культура. Понятие о литературном языке. Культура публичных выступлений. Культура употребления слов. О ходе подготовки к публично выступать. Выражение использования грамматических приемов. Стиливые строительства грамматические деятельности.	Формирование мнений, связанных с новыми существующими терминами, затрагивая актуальные проблемы языкознания.	Способность организовать деятельность небольшой группы, созданной для реализации определенного научного проекта.	Магистр, старший преподаватель Адилбекова Т.Е.

						Морфологические лица. Техника речи. Техника речи с детьми.			
		Fundamentals of pedagogical activity		Introduction to the teaching profession	Pedagogy Planning a modern lesson	The purpose of the training: mastering theoretical and practical professional knowledge, skills in teaching, upbringing, development of preschoolers in future pedagogical professions, helping students to fully master the basic qualities of the language, the technique of speech culture, the stylistic branches of the norms of the literary language. Summary (main chapters): the functioning of language in society. Language culture. The concept of literary language. Culture of public speaking. The culture of using words. About the progress of preparation for public speaking. Expression of the use of grammatical techniques. Stylistic and grammatical activities. Morphological faces. Speech technique. The technique of speech with children.	Formation of opinions related to new existing terms, touching on current problems of linguistics.	The ability to organize the activities of a small group created to implement a specific scientific project.	Master, Senior Lecturer Adilbekova T.E.
4.1	ZHUT 2220	Жазуға үйрету технологиясы	6	Қазақ (орыс) тілі	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі Сауат ашу әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейінің оқыту және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектептің бірінші сыныбының оқушыларының психологиялық ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, бірінші сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, бірінші сыныптағы оқыту мазмұны, бірінші сыныптағыларды оқытудың әдістері, бірінші сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар.	Қазақ акын-жырауларының тәлім-тәрбиелік ой-пікірлерін білу ,	Оқылып отырған педагогика пәндерінің алдыңғы қатарлы білімдерін қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсете білу;	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е. Магистр, аға оқытушы Баймұхамбетова К.М.
		Технология обучения письму		Казахский (русский) язык/	Методика преподавания казахского языка в начальной школе Методика обучения грамоте	Цель обучения: изучение уровня готовности ребенка к школе и выявление уровня развития личности младших школьников, их межличностных отношений, уровня познавательных процессов, а также качества знаний, умений, навыков. Краткое содержание (основные главы): психологические особенности учащихся первого класса начальной школы, готовность ребенка к систематическому обучению в школе, задачи и особенности организации учебно-воспитательной работы в первом классе, содержание обучения в первом классе, методы обучения в первом классе, учебно-методические пособия для первого класса.	Знать учебно-воспитательные мысли казахских акынов-жырауов.	Уметь демонстрировать знания и понимание изучаемых педагогических дисциплин, включая передовые знания;	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е. Магистр, старший преподаватель Баймұхамбетова К.М.
		Technology of teaching writing		Kazakh (Russian) language	Methods of teaching the Kazakh language in primary school Methods of teaching literacy	The purpose of the training: to study the level of readiness of the child for school and to identify the level of personality development of younger schoolchildren, their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the quality of knowledge, skills, skills. Summary (main chapters): psychological characteristics of students of the first grade of primary school, the child's readiness for	To know the educational thoughts of Kazakh akyns-zhyrau.	Be able to demonstrate knowledge and understanding of the studied pedagogical disciplines, including advanced knowledge;	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E. Master, senior lecturer Baymukhambetova K.M.

						systematic schooling, tasks and features of the organization of educational work in the first grade, the content of teaching in the first grade, methods of teaching in the first grade, teaching aids for the first grade.			
4.2	МТТА 2220	Мәтінді тілдік талдау әдістемесі		Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілін оқыту арқылы инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты мен міндеттері «Мәтінді тілдік талдау әдістемесі» пәнінің мақсаты - мәтінді мазмұндау, нақышына келтіріп оқу, мәтін түрлерімен таныстыру, шығарманың тақырыбы мен идеясын аша білуді игерту, тақырыптың тәрбиелік мәнін түсіндіру, мәтіндегі бейнелі сөздерді, көркемдегіш тәсілдерді таба білуге үйрету. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): «Мәтінді тілдік талдау әдістемесі» пәнінің негізгі міндеттері: қазіргі қазақ тілінен алған білімдерін мәтінге тілдік талдау кезінде орнықтыру, жетілдіру; - көркем әдебиет жанларына әдеби теориялық талдауды тілдік талдаумен сабақтастыра жүргізуді қалыптастыру; - мәтінді мазмұндату; - мәтінді мәнерлеп оқыту; - көркемдеуіш тәсілдерді тани білу;	Мәтіндік талдау белгілі бір мазмұнға баға беруден тұрады. Мұны істеу үшін дәлелді құрайтын элементтердің әрқайсысы оны зерттеу үшін ескеріледі және осылайша автор қол жеткізгісі келген хабарламаны жеткізуге.	Мәтінді талдауда қолданылатын әртүрлі әдістер бар. Бұл бізге құнды ақпаратты алуға және оны жақсы түсіну үшін құрылымдауға мүмкіндік береді.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е. Магистр, аға оқытушы Баймұхамбетова К.М.
		Методика языкового анализа текста		Казахский (русский) язык	Подготовка к инновационной профессиональной деятельности путем обучения казахскому языку Методика обучения грамоте и художественному письму	Цель обучения: формирование у студентов первичных знаний о происхождении воспитания в Казахстане, развитии педагогической идеи. Формирование у студентов представлений о развитии педагогических теорий и идей казахстанских просветителей на различных исторических этапах. Краткое содержание (основные главы): возникновение педагогической науки в Казахстане, педагогическая мысль казахских просветителей, педагогическая мысль Ш. Уалиханова, педагогическая мысль И. Алтынсарина, педагогические идеи А. Кунанбаева, размышления просветителей начала XX века.	Знать исторические этапы развития педагогической науки в Казахстане;	Освоение технологий общения, развитие педагогического ораторского мастерства, стратегии гибкости;	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е. Магистр, старший преподаватель Баймұхамбетова К.М.
		The methodology of language analysis of the text		Kazakh (Russian) language	Preparation for innovative professional activities by teaching the Kazakh language Methodology for teaching literacy and creative writing	The purpose of the training: the formation of students' primary knowledge about the origin of education in Kazakhstan, the development of pedagogical ideas. Formation of students' ideas about the development of pedagogical theories and ideas of Kazakhstani educators at various historical stages. Summary (main chapters): the emergence of pedagogical science in Kazakhstan, pedagogical thought of Kazakh educators, pedagogical thought of Sh. Ualikhanov, I. Altynsarin's pedagogical thought, A. Kunanbaev's pedagogical ideas, reflections of the enlighteners of the early twentieth century.	To know the historical stages of the development of pedagogical science in Kazakhstan;	Mastering communication technologies, developing pedagogical oratorical skills, flexibility strategies;	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E. Master, senior lecturer Baymukhambetova K.M.
5.1	ВМЕОТТ 3221	Бастауыш мектептегі еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы	5	Кәсіби педагогика Қашықтықтан оқытудың әдістемесі мен технологиясы	Бастауыш сыныпта көрнекіліктер дайындау Әдістемесі Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне «Еңбекке баулуды» оқытудың теориясы мен технологиясынан жүйелі білім беру, сабақ беруге кәсіби даярлау. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектепте еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы – педагогика ғылымының саласы ,бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқыту технологиясы және практикумы.	Көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар жасауды білу және оларды сабақта қолдануды білу керек. Болашақ мұғалімдерге мектепте педагогикалық қызмет пен процесті ұйымдастыру және басқару іскерліктерін меңгеру .	Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;	PhD, аға оқытушы Мусакулов К.Т.

		Теория и технология обучения труда в начальной школе		Профессиональная педагогика Методика и технология дистанционного обучения	Методика подготовки наглядных пособий в начальной школе Педагогическое мастерство	Цель обучения: систематическое обучение будущих учителей начальных классов теории и технологии обучения «трудовому обучению», профессиональная подготовка к преподаванию. Краткое содержание (основные главы): теория и технология и практикум по обучению труду в начальной школе – отрасль педагогической науки ,технология и практикум по обучению труду в начальной школе.	Уметь создавать наглядные пособия, дидактические материалы и использовать их на уроке. Овладение будущими учителями умениями организации и управления педагогической деятельностью и процессом в школе.	О роли науки и образования в общественной жизни, о современной уметь реализовывать тенденции;	PhD, старший преподаватель Мусакулов К.Т.
		Theory and technology of labor training in primary school		Professional pedagogy Methodology and technology of distance learning	Methods of preparation of visual aids in primary school Pedagogical excellence	The purpose of the training: systematic training of future primary school teachers in the theory and technology of teaching "labor training", professional training for teaching. Summary (main chapters): theory and technology and a workshop on teaching labor in elementary school is a branch of pedagogical science, technology and a workshop on teaching labor in elementary school.	Be able to create visual aids, didactic materials and use them in the classroom. Mastering by future teachers the skills of organizing and managing pedagogical activities and the process at school.	About the role of science and education in public life, about the modern ability to implement trends;	PhD, senior lecturer Musakulov K.T.
5.2	РЕМ 3221	Педагогтың эстетикалық мәдениеті		Педагогикалық қызметтің негіздері Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Қазақ(орыс)тілін дидактикалық материалдар дайындау Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: эстетикалық іс - әрекет әлеуметтік жұмыс басқа да мамандықтар сияқты элементтері анықталған, олар мораль мен адамгершілік қасиеттерімен бағаланады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Әлеуметтік жұмыстағы негізгі этикалық қатынастар кәсіби этикалық қызметтік негізінде қалыптасады.Әлеуметтік этикалық қатынасын жұмыстың этикалық қатынасты формасы талаптар болып келеді, мұнда субъектілердің бір –біріне деген қарым –қатынастары және кәсіби міндет пен парызы жатады, адамгершілік принциптерге әлеуметтік жұмыстар мен оған бағынатын қызмет, моральдік қасиет әлеуметтік жұмыс субъектілері бойында болу керек, өзін -өзі қадағалау әрдайым әлеуметтік қызметкерлер істейтін жұмыс болуы.	Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру.	Болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;	Магистр, аға оқытушы Айтқұлова Г.А.
		Эстетическая культура педагога		Основы педагогической деятельности Введение в педагогическую профессию	Подготовка дидактических материалов по казахскому (русскому) языку Основы профессиональной	Цель обучения: выявляются такие элементы эстетической деятельности, как социальная работа и другие профессии, которые оцениваются по нравственности и нравственным качествам. Краткое содержание (основные главы): основные этические отношения в социальной работе формируются на основе профессиональной этической деятельности.Этической формой работы являются требования, к которым относятся отношения субъектов друг к другу и профессиональные обязанности и долг, к нравственным принципам следует отнести социальную работу и подчиненную ей деятельность, моральные качества должны быть у субъектов социальной работы, самоконтроль всегда должен быть работой, которую выполняют социальные работники.	Формирование профессиональных умений и навыков будущего учителя, позволяющих реализовать целостный педагогический процесс компетентностным методом.	Формирование у будущих учителей умений систематического наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью;	Магистр, старший преподаватель Айтқұлова Г.А.
		Aesthetic culture of the teacher		Fundamentals of pedagogical activity Introduction to the teaching profession	Preparation of didactic materials in Kazakh (Russian) language	The purpose of the training: such elements of aesthetic activity as social work and other professions are identified, which are evaluated by morality and moral qualities.	Formation of professional skills and abilities of the future teacher, allowing to implement a holistic pedagogical process by the competence method.	Formation of future teachers' skills of systematic observation of independent professional activity;	Master, senior lecturer Aitkulova G.A.

					Fundamentals of professional activity	Summary (main chapters): the basic ethical relations in social work are formed on the basis of professional ethical activity. The ethical form of work is the requirements, which include the relations of subjects to each other and professional duties and duties, social work and subordinate activities should be attributed to moral principles, moral qualities should be among the subjects of social work, self-control should always be the work performed by social workers.			
6.1	BMDOA 3222	Бастауыш мектепте жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі	5	Жаратылыстану негіздері Оқушылардың физиологиялық дамуы Бастауыш мектептегі жасанды интеллект негіздері/	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнінің мақсаты-табиғатты және қоршаған ортаны қорғау мәселесіне ерекше көңіл бөлінген. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеудің әдістері мен мазмұнымен таныстырады.	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнін оқытуда қазіргі кезеңдегі өзгерістер, талаптар, оларды іске асыру жолдарын білу .	Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеу,	Магистр, аға оқытушы Айтқұлова Г.А.
		Теория и технология обучения мировоззрению в начальной школе		Физиологическое развитие учащихся Основы искусственного интеллекта в начальной школе	Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе Педагогическое мастерство	Цель обучения: особое внимание уделено проблеме охраны природы и окружающей среды - цели предмета "теория и технология обучения мировоззрению в начальной школе". Краткое содержание (основные главы): урок познания мира знакомит учащихся с методами и содержанием изучения природы своего региона.	Знать изменения, требования, пути их реализации на современном этапе в преподавании предмета теория и технология обучения мировоззрению в начальной школе.	Способность учащихся исследовать природу своего региона.	Магистр, старший преподаватель Айтқұлова Г.А.
		Theory and technology of teaching worldview in elementary school		Fundamentals of Natural science Physiological development of students Basics of Artificial Intelligence in Primary School	Theory and technology of the pedagogical process in a small elementary school Pedagogical excellence	The purpose of the training: special attention is paid to the problem of nature protection and the environment - the purpose of the subject "theory and technology of teaching worldview in primary school". Summary (main chapters): the world cognition lesson introduces students to the methods and content of studying the nature of their region.	To know the changes, requirements, ways of their implementation at the present stage in teaching the subject theory and technology of teaching worldview in elementary school.	The ability of students to explore the nature of their region.	Master, senior lecturer Aitkulova G.A.
6.2	BMZhDOTT 3222	Бастауыш мектепте жаратылыстану және дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы		Жаратылыстану негіздері Оқушылардың физиологиялық дамуы Бастауыш мектептегі жасанды интеллект негіздері/	Шағын комплектілі бастауыш мектепте жана технологияларды пайдалану Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеудің әдістері мен мазмұнымен таныстырып ,дүниетанудан дидактикалық материалдар дайындауды үйрету. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Өңірді, табиғатты, тарихты, ел-жұртты, шаруашылықты, мәдениетті, өнерді және Қазақстан Республикасы халықтары өмірлерінің басқа да жақтарын оқып үйрену.	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнінің мазмұны, оған байланысты оқытудағы әдістемелік ерекшеліктерін меңгеру .	Болашақ мұғалім іс- әрекетінің дағдысын оқу пәні мазмұнындағы білім беру саласындағы және сонымен бірге қоршаған әлемдегі ақпараттармен қамтамасыз ететін ақпараттық құзыреттілікті игеру керек.	П.ғ.к. Утебаева А.Т.
		Теория и технология преподавания естествознания и мировоззрения в начальной школе		Физиологическое развитие учащихся Основы искусственного интеллекта в начальной школе	Использование новых технологий в малокомплектной начальной школе Основы профессиональной	Цель обучения: урок познания мира познакомит учащихся с методами и содержанием изучения природы своего региона ,научить готовить дидактические материалы по мировоззрению. Краткое содержание (основные главы): изучение региона, природы, истории, народа, хозяйства, культуры, искусства и других аспектов жизни народов Республики Казахстан.	Содержание предмета "теория и технология обучения мировоззрению в начальной школе", изучение связанных с ним методических особенностей преподавания.	Навыки деятельности будущего учителя должны овладеть информационной компетентностью в содержании учебного предмета, обеспечивающей информацию в образовательной области и в то же время в окружающем мире.	К.п.н. Утебаева А.Т.
		Theory and technology of teaching natural science and worldview in primary school		Fundamentals of Natural science Physiological development of students Basics of Artificial Intelligence in Primary	The use of new technologies in a small elementary school Fundamentals of professional activity	The purpose of the training: the lesson of knowledge of the world to acquaint students with the methods and content of studying the nature of their region, to teach them to prepare didactic materials on worldview. Summary (main chapters): study of the region, nature, history, people, economy,	The content of the subject "theory and technology of teaching worldview in elementary school", the study of the methodological features of teaching related to it.	The skills of the future teacher should acquire information competence in the content of the subject, providing information in the educational field and at the same time in the surrounding world.	Candidate of Pedagogical Sciences Utebaeva A.T.

				School		culture, art and other aspects of the life of the peoples of the Republic of Kazakhstan.			
7.1	ВМКТОА 3223	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	6	Қазақ (орыс) тілі Жазуға үйрету технологиясы	Сауат ашу әдістемесі Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	Оқытудың мақсаты: Пәнді оқытуға байланысты практикалық іскерлік пен дағды қалыптастыруға негіз болатын теориялық және практикалық мәліметтер беру, оларды пәннің танымдық, тәрбиелік, дамытушылық мақсаттарын іске асыруға дайындау, қазақ тілін оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақ тілін оқыту бүкіл сабақ беру және білімдерді меңгеру процесін техникалық және олардың өзара тілдік қарым-қатынас әрекеттесуін есепке алып құрастырудың, қолдаудың және анықтаудың жүйелі тәсілі ретінде қарастырылады.	Қазақ тілін оқыту білім беру жүйесінде педагогикалық іс әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру керек.	Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету керек.	ф.ғ.д., профессор Абдығалиева Т.
		Методика преподавания казахского языка		Казахский (русский) язык Технология обучения письму	Методика обучения грамоте Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	Цель обучения: предоставление теоретических и практических данных, лежащих в основе формирования практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины, подготовка их к реализации познавательных, воспитательных, развивающих целей дисциплины, овладение методами и приемами обучения казахскому языку. Краткое содержание (основные главы): обучение казахскому языку рассматривается как системный подход к построению, поддержке и определению всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом их технического и взаимного языкового взаимодействия.	Обучение казахскому языку должно формировать профессиональную компетентность будущих учителей по осуществлению педагогической деятельности в системе образования.	Необходимо углублять социально-психологические и специальные знания, используя их в целостном педагогическом процессе школы.	Д.ф.н., профессор Абдығалиева Т.
		Methods of teaching the Kazakh language		Kazakh (Russian) language Technology of teaching writing	Methods of teaching literacy Theory and technology of the pedagogical process in a small elementary school	The purpose of the training: providing theoretical and practical data underlying the formation of practical skills and abilities related to the study of the discipline, preparing them for the realization of cognitive, educational, developmental goals of the discipline, mastering the methods and techniques of teaching the Kazakh language.(Summary (main chapters): teaching the Kazakh language is considered as a systematic approach to building, supporting and defining the entire process of teaching and learning knowledge, taking into account their technical and mutual linguistic interaction.	Teaching the Kazakh language should form the professional competence of future teachers to carry out pedagogical activities in the education system.	It is necessary to deepen socio-psychological and special knowledge, using them in the holistic pedagogical process of the school.	Doctor of Philology, Professor Abdygalieva T.
7.2	КТОАІКІД 3223	Қазақ тілін оқыту арқылы инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау		Қазақ (орыс) тілі Жазуға үйрету технологиясы	Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі Шағын комплектті бастауыш мектепте жаңа технологияларды пайдалану Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	Оқытудың мақсаты: Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады. Педагогтардың кәсіби этикасының мәнін үйрету. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Педагогикалық қатынас стилі, педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі педагогикалық этика мен такт, педагогикалық қарым-қатынас тактісі.	Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылықты дамыту;	Сынға және өзін-өзі сынауға қабілетті болу	Магистр, аға оқытушы Баймұхамбетова К.М.
		Подготовка к инновационной профессиональной деятельности путем обучения		Казахский (русский) язык Технология обучения письму	Методика обучения грамоте и художественному письму Использование	Цель обучения: профессиональное образование для формирования квалификации в педагогической деятельности используются элементы педагогической техники. Преподавание	Педагогическое мышление, коммуникативные навыки профессионально-значимых личностных качеств будущего учителя.	Быть способным к критике и самокритике	Магистр, старший преподаватель Баймұхамбетова К.М.

		қазақша тілге			нових технологий в малокомплектной начальной школе Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	сущности профессиональной этики педагогов. Краткое содержание (основные главы): стиль педагогического общения, необходимый элемент педагогического общения педагогическая этика и тактика, тактика педагогического общения.	педагогическая этика, толерантность развитие;		
		Preparation for innovative professional activities by teaching the Kazakh language		Kazakh (Russian) language Technology of teaching writing	Methodology for teaching literacy and creative writing The use of new technologies in a small elementary school Digital learning and media literacy in primary education	The purpose of training: professional education for the formation of qualifications in pedagogical activity, elements of pedagogical technology are used. Teaching the essence of professional ethics of teachers. Summary (main chapters): the style of pedagogical communication, a necessary element of pedagogical communication pedagogical ethics and tactics, tactics of pedagogical communication.	Pedagogical thinking, communication skills of professionally significant personal qualities of a future teacher, pedagogical ethics, tolerance development;	Be capable of criticism and self-criticism	Master, senior lecturer Baymukhambetova K.M.
8.1	BMOZKD 3224	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	6	Ғылыми зерттеулердің әдістері	Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Білім алушылардың зерттеу құзыреттіліктерін арттыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Курсты оқу барысында болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады. Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтап, ғылыми зерттеу әдістерін жіктеуді үйренеді және зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құруды меңгереді. Әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыруды үйренеді.	педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтайды және сипаттайды ғылыми зерттеу әдістерін жіктейді және оларды бастауыш сынып оқушылармен педагогикалық іс-әрекетінде қолданады әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құрады зерттеу нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады және бұл дағдыларды балалар жобалары шеңберінде оқушыларға үйретеді зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды	- Болашақ мұғалімдердің танымдық қабілеті мен сыни тұрғыдан ойлауын дамыта отырып, оқытудың инклюзивті және пәнаралық байланысын ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін жеке және топпен ұйымдастыра алады. - Педагогикалық іс-әрекетте пайдалану және енгізу, бастауыш мектептің оқу-әдістемелік мазмұнын құру үшін әртүрлі зерттеулерді іріктеп, сыни тұрғыдан бағалай алады. - Зерттеушінің этикасын сақтай отырып, зерттеу жұмыстарына (жобаларға, стартаптарға) қойылатын талаптарға сәйкес отандық және халықаралық зерттеу ортасында бастауыш білім беру саласында өз бетінше және топпен зерттеулер жүргізеді.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е.
		Развитие исследовательской деятельности ученика начальной школы		Методы научного исследования	Методология и методика педагогического исследования	Цель обучения: Повышение исследовательской компетентности студентов. Краткое содержание (основные главы): В ходе изучения курса будущий учитель может организовать творческую и исследовательскую деятельность учащихся начальных классов. Учителя определять научный аппарат педагогического исследования, классифицировать методы научного исследования и совместно с обучающимися разрабатывать индивидуальный и групповой проект научного исследования в соответствии с разработанными критериями с соблюдением этических норм исследования, правил академической лояльности. Критически оценивает различные исследования и учится составлять учебно-методическое содержание для начальной школы	определяет и описывает научный аппарат педагогических исследований классифицирует методы научного исследования и использует их в педагогической деятельности с учащимися начальных классов. в соответствии с разработанными критериями вместе со студентами создает индивидуальный и групповой проект научного исследования. интерпретирует и представляет результаты исследований и обучает этим навыкам учащихся в детских проектах соблюдает этические нормы проведения исследований, принципы академической честности	- Развивая познавательные способности и критическое мышление будущих учителей, учитывая инклюзивную и междисциплинарную связь обучения, они могут организовать творческую и исследовательскую деятельность младших школьников индивидуально и в группах. - Умеет отбирать и критически оценивать различные исследования для использования и внедрения в педагогическую деятельность, для создания учебно-методического содержания начальной школы. - Проводит самостоятельные и групповые исследования в области начального образования в отечественной и международной исследовательской среде в соответствии с требованиями к	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е.

							исследовательским работам (проектам, стартапам) с соблюдением этики исследователя.		
		Development of research activities of a primary school student		Methods of scientific research	Methodology and methodology of pedagogical research	The purpose of the training: Improving the research competence of students. Summary (main chapters): During the course, the future teacher can organize creative and research activities of primary school students. He learns to define the scientific apparatus of pedagogical research, classify the methods of scientific research and, together with students, develop an individual and group research project in accordance with the developed criteria in compliance with the ethical norms of research, the rules of academic loyalty. Critically evaluates various studies and learns to compose educational and methodological content for primary schools	defines and describes the scientific apparatus of pedagogical research classifies the methods of scientific research and uses them in pedagogical activities with primary school students. In accordance with the developed criteria, together with the students, he creates an individual and group research project. interprets and presents research results and teaches these skills to students in children's projects , adheres to ethical standards of research, principles of academic integrity	- By developing the cognitive abilities and critical thinking of future teachers, taking into account the inclusive and interdisciplinary connection of learning, they can organize creative and research activities of younger students individually and in groups. - Is able to select and critically evaluate various studies for use and implementation in teaching activities, to create educational and methodological content of primary schools. - Conducts independent and group research in the field of primary education in the domestic and international research environment in accordance with the requirements for research (projects, startups) in compliance with the ethics of the researcher.	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E.
8.2	BSZhK 3224	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру		Ғылыми зерттеулердің әдістері	Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Білім алушылардың зерттеу қызметтерін арттыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттай алады.	- бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жоба құру іс-әрекетін ұйымдастырады; - мектеп жобаларын ұйымдастыру үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі бойынша білімдерін қолданады; - ғылыми жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес жобаны жоспарлайды және дайындайды - өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарын бағалайды және критерийлерін әзірлейді; - ғылыми зерттеудің этикалық нормалары мен қағидаларын сақтайды	- Болашақ мұғалімдердің танымдық қабілеті мен сыни тұрғыдан ойлауын дамыта отырып, оқытудың инклюзивті және пәнаралық байланысын ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін жеке және топпен ұйымдастыра алады. - Педагогикалық іс-әрекетте пайдалану және енгізу, бастауыш мектептің оқу-әдістемелік мазмұнын құру үшін әртүрлі зерттеулерді іріктеп, сыни тұрғыдан бағалай алады. - Зерттеушінің этикасын сақтай отырып, зерттеу жұмыстарына (жобаларға, стартаптарға) қойылатын талаптарға сәйкес отандық және халықаралық зерттеу ортасында бастауыш білім беру саласында өз бетінше және топпен зерттеулер жүргізеді.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е.
		Создание проектов в начальных классах		Методы научного исследования	Методология и методика педагогического исследования	Цель обучения: повышение исследовательской деятельности обучающихся. Краткое содержание (основные главы): Основываясь на интересах и способностях учащихся начальной школы, они учатся создавать и управлять индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивные, комплексные и активные методы обучения, могут направлять свои исследовательские потребности на создание творческого продукта.	- организует проектную деятельность учащихся начальной школы с учетом их возрастных особенностей; - использует знания по методике научно-педагогических исследований для организации школьных проектов; - планирует и готовит проект в соответствии с требованиями к научной работе - оценивает и разрабатывает критерии научной работы младших школьников с использованием методов самооценки и взаимной оценки;	- Развивая познавательные способности и критическое мышление будущих учителей, учитывая инклюзивную и межпредметную связь обучения, они могут организовать творческую и исследовательскую деятельность младших школьников индивидуально и в группах. - Умеет отбирать и критически оценивать различные исследования для использования и внедрения в педагогическую деятельность, для создания учебно-методического	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е.

							- соблюдает этические нормы и принципы научного исследования	содержания начальной школы. - Проводит самостоятельные и групповые исследования в области начального образования в отечественной и международной исследовательской среде в соответствии с требованиями к исследовательским работам (проектам, стартапам) с соблюдением этики исследователя.	
		Creating projects in primary school		Methods of scientific research	Methodology and methodology of pedagogical research	The purpose of the training is to enhance the research activities of students. Summary (main chapters): Based on the interests and abilities of elementary school students, they learn to create and manage individual and collective project activities, focusing on inclusive, integrated and active teaching methods, and can direct their research needs to create a creative product.	- organizes the project activities of primary school students, taking into account their age characteristics; - uses knowledge on the methodology of scientific and pedagogical research to organize school projects; - plans and prepares the project in accordance with the requirements for scientific work - evaluates and develops criteria for the scientific work of primary school students using self-assessment and mutual assessment methods; - adheres to ethical standards and principles of scientific research	- By developing the cognitive abilities and critical thinking of future teachers, taking into account the inclusive and interdisciplinary connection of learning, they can organize creative and research activities of younger students individually and in groups. - Is able to select and critically evaluate various studies for use and implementation in teaching activities, to create educational and methodological content of primary schools. - Conducts independent and group research in the field of primary education in the domestic and international research environment in accordance with the requirements for research (projects, startups) in compliance with the ethics of the researcher.	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E.
9.1	BMBOOT 3225	Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту теориясы мен технологиясы	6	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Кәсіби педагогика	Педагогикалық шеберлік Бастауыш сыныпта көрнекіліктер дайындау әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті ұйымдастыруға қажет бейнелеу өнерінің теориялық білім негіздері мен біліктерін меңгерту. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Курстың пәні мен міндеттерінің негізі бойынша бейнелеу өнерінің негіздерін, түрлері мен жанрларын қарастырады. Сондай-ақ халықтық қолданбалы өнермен, отандық және шетелдік бейнелеу өнерінің даму кезеңдерімен, бейнелеу өнері шығармаларымен танысып, бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне байланысты бейнелеу және дәстүрден тыс сурет салу әдістемесі арқылы шығармашылықпен жұмыс жүргізуді үйренеді.	- эстетикалық білім беру мен тәрбие үрдісінің негізгі идеялары, тұжырымдамалары, заңдары, заңдылықтары мен принциптері; - оқыту мен тәрбиенің мәні, мазмұны, пішіндары мен әдістері; - бейнелеу өнері бойынша бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жүзеге асыру; - мектепке дейінгі жасындағы білім алушыларға эстетикалық білім берудің және тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	- бейнелеу өнерінің әдіснамалық негіздерін меңгереді; - заңдары, заңдылықтары мен принциптерін біледі; - оқыту мен тәрбиенің мәні, мазмұны мен әдістерін қолданады; - бейнелеу өнерінің теориясы мен технологиясы бойынша меңгерген білімін тәжірибе жүзінде өз бетімен қолдана алады; - сурет, кескіндеме және үйлесім саласында бейнелеу өнерінің біліктер мен дағдыларын меңгереді; - тәжірибеде оқыту мен тәрбиенің жаңа педагогикалық технологияларын қолданады.	Магистр, аға оқытушы Айтқұлова Г.А.
		Теория и технология художественного образования в начальной школе	6	Введение в педагогическую профессию Профессиональная педагогика	Педагогическое мастерство Методика подготовки наглядных пособий в начальной школе	Цель обучения: овладение основами теоретических знаний и умениями изобразительного искусства, необходимыми для организации педагогического процесса в начальной школе. Краткое содержание (основные главы): рассматривает основы, виды и жанры изобразительного искусства по предмету и задачам курса. Также познакомится с народным прикладным искусством, этапами развития отечественного и	- основные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы эстетического воспитания и воспитательного процесса; - сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания; - реализация педагогического процесса в начальной школе по изобразительному искусству; - определение целей и задач эстетического образования и	-владеет методологическими основами изобразительного искусства; - знает законы, законы и принципы; - использует сущность, содержание и методы обучения и воспитания; -самостоятельно применять на практике знания, полученные по теории и технологии изобразительного искусства;	Магистр, старший преподаватель Айтқұлова Г.А.

						зарубежного изобразительного искусства, произведениями изобразительного искусства, научиться творчески работать с возрастными особенностями младших школьников через методику изобразительного и нетрадиционного рисования.	воспитания обучающихся дошкольного возраста.	- владеет умениями и навыками изобразительного искусства в области рисунка, живописи и гармонии; - применяет на практике новые педагогические технологии обучения и воспитания.	
		Theory and technology of art education in primary school		Introduction to the teaching profession Professional pedagogy	Pedagogical excellence Methods of preparation of visual aids in primary school	The purpose of training: to master the basics of theoretical knowledge and skills of Fine Arts necessary for the organization of the pedagogical process in elementary school. Summary (main chapters): examines the basics, types and genres of Fine Art on the basis of the subject and tasks of the course. He will also get acquainted with folk applied art, the stages of development of domestic and foreign fine arts, works of Fine Arts, and learn to work creatively through the methods of fine and unconventional drawing, depending on the age characteristics of Primary School students.	- basic ideas, concepts, laws, laws and principles of the process of aesthetic education and upbringing; - the essence, content, forms and methods of training and education; - implementation of the pedagogical process in Primary School on Fine Arts; - determination of the goals and objectives of aesthetic education and upbringing of students of preschool age.	- master the methodological foundations of Fine Arts; - knows the laws, laws and principles; - applies the essence, content and methods of training and education; - can independently apply the knowledge gained in the theory and technology of Fine Arts in practice; - master the skills and skills of Fine Arts in the field of drawing, painting and harmony; - applies new pedagogical technologies of training and education in practice.	Master, senior lecturer Aitkulova G.A.
9.2	ВМABV 3225	Бастауыш мектептегі арт білім беру		Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогикалық қызметтің негіздері	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасуаттылық	Оқытудың мақсаты: пәндік құзыреттіліктер бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер, бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар салаларын арттыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады.	- пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, бастауыш мектептің оқу үдерісіне арт-технологияларды енгізеді - шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды - оқу мақсатына жетуде өз көзқарасын дәлелдейді - авторлық құқық пен деректерді қорғау нормалары мен қағидаларын сақтайды	- бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу үдерісін жобалауға және дамытуға қабілетті. - бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін жеке және топпен ұйымдастыра алады. - Педагогикалық іс-әрекетте пайдалану және енгізу, бастауыш мектептің оқу-әдістемелік мазмұнын құру үшін әртүрлі зерттеулерді іріктеп, сыни тұрғыдан бағалай алады. - Өзінің кәсіби құндылықтары, қағидалары, әдістері жайлы ойланyp, сыни тұрғыдан бағалай алады, оқытуды жақсарту үшін рефлексиялық дағдыларды қолдана алады.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е.
		Художественное образование в начальной школе		Введение в педагогическую профессию Основы педагогической деятельности	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	Цель обучения: предметные компетенции повышение теоретических знаний в области преподавания предметов начальной школы, методических навыков в области обучения и воспитания младших школьников. Краткое содержание (основные главы): в процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства в качестве средства преподавания предметов в начальной школе с учетом национальных и региональных особенностей; поддерживать развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и изучая образовательный процесс начальной школы, студенты создают учебно-методическое содержание с использованием различных видов арт технологий. Они используют арт-Технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса.	- внедряет арт-технологии в учебный процесс начальной школы с использованием межпредметных связей - готовит учебный материал для начальной школы с использованием творческих заданий - доказывает свою точку зрения в достижении целей обучения - соблюдает нормы и правила авторского права и защиты данных	- способен проектировать и развивать процесс воспитания младших школьников. -организовывать творческую и исследовательскую деятельность младших школьников индивидуально и в группах. -Может отбирать и критически оценивать различные исследования для использования и внедрения в педагогическую деятельность, создания учебно-методического содержания начальной школы. - Способен мыслить и критически оценивать свои профессиональные ценности, принципы, методы, применять рефлексивные навыки для улучшения обучения.	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е.

		Art education in primary school		Introduction to the teaching profession Fundamentals of pedagogical activity	Digital learning and media literacy in primary education	The purpose of the training: subject competencies to increase theoretical knowledge in the field of teaching primary school subjects, methodological skills in the field of teaching and upbringing of younger schoolchildren. Summary (main chapters): in the process of studying the course, future teachers can use various types of art as a means of teaching subjects in primary school, taking into account national and regional characteristics; support the development of the child's independence, taking into account his personal development. By studying and studying the educational process of primary school, students create educational and methodological content using various types of art technologies. They use art Technologies to integrate and differentiate the learning process.	- introduces art technologies into the educational process of primary schools using interdisciplinary connections - prepares educational material for elementary school using creative tasks - proves his point of view in achieving learning goals - complies with the rules and regulations of copyright and data protection	- able to design and develop the process of educating younger students. -to organize creative and research activities of younger students individually and in groups. - Can select and critically evaluate various studies for use and implementation in teaching activities, creation of educational and methodological content of primary schools. - Is able to think and critically evaluate his professional values, principles, methods, and apply reflective skills to improve learning.	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E.
10.1	BSKDA 4226	Бастауыш сыныпта көрнекіліктер дайындау әдістемесі	4	Білім берудегі қазіргі педагогикалық технология	жоқ	Оқытудың мақсаты: оқытудың компьютерлік құралдарын пайдалану барысында дидактика мен әдістеменің жаңа қырынан даму барысында оқытудың сапасы артады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мұғалімге көмекші оқыту түрі көрнекі құрал ретінде сабақта жұмыс нәтижелерін кесте немесе сызба түрінде дисплей экранына, қағазға шығарып беруге мүмкіндік туады.	Өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;	Білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну;	Магистр, аға оқытушы Бекбенова А.Р.
		Методика подготовки наглядных пособий в начальной школе		Современные педагогические технологии в образовании	жоқ	Цель обучения: повышение качества обучения в процессе развития дидактики и методики с нового ракурса в процессе использования компьютерных средств обучения. Краткое содержание (основные главы): пособие для учителя, форма обучения как наглядное пособие позволяет выводить результаты работы на уроке в виде таблицы или схемы на экран дисплея, на бумагу.	Формирование умений систематического наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью;	Подготовка собственного отношения к процессу образования и воспитания, осмысление тенденций развития системы образования на разных этапах истории;	Магистр, старший преподаватель Бекбенова А.Р.
		Methods of preparation of visual aids in primary school		Modern pedagogical technologies in education	жоқ	The purpose of the training: is to improve the quality of teaching in the process of developing didactics and methodology from a new perspective in the process of using computer learning tools. Summary (main chapters): a teacher's manual, a form of teaching as a visual aid allows you to display the results of work in the classroom in the form of a table or diagram on a display screen, on paper.	Formation of skills of systematic observation of independent professional activity;	Preparation of one's own attitude to the process of education and upbringing, comprehension of trends in the development of the education system at different stages of history;	Master, senior lecturer Bakbenova A.R.
10.2	K(O)TDMD 4226	Қазақ (орыс) тілін дидактикалық материалдар дайындау/		Қазақ (орыс) тілі Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	жоқ	Оқытудың мақсаты Қазақ/орыс/тілін дидактикалық материалдар дайындау әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Фонетика, сөзжасам, грамматика элементтерін оқыту әдістемесі. Фонетикалық талдау және тілдегі дыбыстарды сипаттау, грамматикалық түсінік және тілдің грамматикалық құрылымы біліктерін қалыптастыру әдіс-тәсілдері. Қазақ (орыс) тілінен білім мен құзыреттілік нәтижесін тексеру мен бағалау. Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілі сабақтарының құрылымы мен типі. Қазақ (орыс) тілінен сыныптан тыс жұмыстарды	Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру;	Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету қажет	Магистр, аға оқытушы Бекбенова А.Р.

		Подготовка дидактических материалов по казахскому (русскому) языку/		Казахский (русский) язык Методика преподавания казахского языка в начальной школе	жоқ	ұйымдастыру Целью обучения является овладение методами и приемами подготовки дидактических материалов по казахскому / русскому / языку. Краткое содержание (основные главы): Фонетика, словообразование, методика обучения элементам грамматики. Методы и приемы фонетического анализа и описания звуков в языке, формирования грамматических представлений и умений грамматического строя языка. Проверка и оценка результатов знаний и компетенций по казахскому (русскому) языку. Структура и тип уроков современного казахского (русского) языка. Организация внеклассной работы по казахскому (русскому) языку.	Формирование представлений о роли науки и образования в общественной жизни;	Необходимо углубить социально-психолого-педагогические и специальные знания, используя их в целостном педагогическом процессе школы.	Магистр, старший преподаватель Бекбенова А.Р.
		Preparation of didactic materials in Kazakh (Russian) language		Kazakh (Russian) language Methods of teaching the Kazakh language in primary school	жоқ	The purpose of the training is to master the methods and techniques of preparing didactic materials in Kazakh / Russian / language. Summary (main chapters): Phonetics, word formation, methods of teaching grammar elements. Methods and techniques of phonetic analysis and description of sounds in the language, the formation of grammatical representations and skills of the grammatical structure of the language. Checking and evaluation of the results of knowledge and competencies in Kazakh (Russian) language. Structure and type of lessons of modern Kazakh (Russian) language. Organization of extracurricular activities in Kazakh (Russian) language.	Formation of ideas about the role of science and education in public life;	It is necessary to deepen socio-psychological-pedagogical and special knowledge, using them in the holistic pedagogical process of the school.	Master, senior lecturer Bakbеноva A.R.
11.1	ВВКРТ 2227	Білім берудегі қазіргі педагогикалық технология	4	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Кәсіби педагогика	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасуаттылық	Оқытудың мақсаты: Бұл пәнді меңгеруде студенттерді болашақ маман – бүгінгі студент педагогика теориясы мен практикасындағы қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың түрлерін біліп, оларды бастауыш мектептің оқытәрбие үдерісінде шығармашылықпен қолдануға тырысуы тиіс. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Еліміздің әлемдік білім кеңістігіне бағдар алуының басты өзегі – 12 жылдық білім беруде көшу мәселесі көкейкесті тақырыпқа айналуға. Жаңа білім парадигмасы балаға оқу қызметінің субъектісі ретінде қарап, шығармашылық қызығушылықтары негізінде білімге құндылық бағдарын қалыптастыра отырып, танымдық және рухани қажеттіліктерін қанағаттандыруды және жан-жақты дамыған, шығармашыл жеке тұлғаны қалыптастыруды көздейді	Қазіргі кезде оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын пайдалана алу әрбір мұғалімнің біліктілігін анықтайды. Бұл курстың қоғамда алатын орны мен методологиясына негізделіп жүзеге асады.	Технологияны педагогикалық іс-әрекетті қайта құрудың жүйелі тұтас құралы ретінде тиімді пайдалану оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жақсартуға, жеке тұлғаны дамыту міндеттерін шешуге септігін тигізеді.	п.ғ.к. Абдукадирова С. Магистр, оқытушы Жунисова Б.Б.
		Современные педагогические технологии в образовании		Введение в педагогическую профессию Профессиональная педагогика	Цифровое обучение и медиа-грамотность в начальном образовании	Цель обучения: при освоении данной дисциплины будущий специалист-сегодняшний студент должен знать виды современных педагогических технологий в теории и практике педагогики и стараться творчески применять их в процессе обучения в начальной школе. Краткое содержание (основные главы): основным ядром ориентации страны на мировое образовательное пространство становится актуальная тема – вопрос	В настоящее время умение использовать современные педагогические технологии обучения определяет квалификацию каждого учителя. Это осуществляется на основе места и методологии курса в обществе.	Эффективное использование технологии как системного целостного средства преобразования педагогической деятельности способствует улучшению качества учебно-воспитательного процесса, решению задач развития личности.	К.п.н. Абдукадирова С. Магистр, преподаватель Жунисова Б.Б.

						перехода на 12-летнее образование. Новая парадигма знаний предполагает удовлетворение познавательных и духовных потребностей и формирование всесторонне развитой, творческой личности, рассматривая ребенка как субъекта учебной деятельности, формируя ценностную ориентацию на знания на основе творческих интересов			
		Modern pedagogical technologies in education		Introduction to the teaching profession Professional pedagogy	Digital learning and media literacy in primary education	The purpose of training: when mastering this discipline, the future specialist-today's student should know the types of modern pedagogical technologies in the theory and practice of pedagogy and try to creatively apply them in the process of learning in elementary school. Summary (main chapters): the main core of the country's orientation towards the world educational space is becoming an urgent topic – the issue of transition to 12-year education. The new paradigm of knowledge presupposes the satisfaction of cognitive and spiritual needs and the formation of a comprehensively developed, creative personality, considering the child as a subject of educational activity, forming a value orientation to knowledge based on creative interests	Currently, the ability to use modern pedagogical teaching technologies determines the qualifications of each teacher. This is done based on the place and methodology of the course in society.	The effective use of technology as a systemic holistic means of transforming pedagogical activity contributes to improving the quality of the educational process, solving problems of personal development.	Candidate of Pedagogical Sciences Abdukadirova S. Master, teacher Zhunisova B.B.
11.2	ZSZH 2227	Заманауи сабақты жоспарлау		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Шағын комплектті бастауыш мектепте жаңа технологияларды пайдалану Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	Оқытудың мақсаты: Заманауи сабақты жоспарлауды, күнтізбелік жоспарды түзудің басты ұстанымдарын, жоспар түрлерін (ҮОЖ, ҰМЖ, ҚМЖ) қамтиды. Нәтижеге бағытталған сабақ жоспарын түзуді, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін айқындауды, ресурстар таңдауды, рефлексия жасауды, жүргізілген сабақты зерттеуді (lesson study), қолжеткен жетістіктерді бағалауды, сабақты жетілдірудің әдіс-тәсілдерін игертеді. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Педагогикалық қатынас стилі, педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі педагогикалық этика мен такт, педагогикалық қарым-қатынас тактісі.	Өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;	Салауатты өмір салтын сақтау қабілеті	п.ғ.к. Абдукадирова С. Магистр, оқытушы Жунисова Б.Б.
		Планирование современного урока		Введение в педагогическую профессию	Использование новых технологий в малокомплектной начальной школе Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	Цель обучения: включает в себя планирование современного урока, основные принципы составления календарного плана, виды планов (тип, НМР, СМР). Владеет формированием плана урока, ориентированного на результат, определением цели урока и оценочных критериев, выбором ресурсов, рефлексией, изучением проведенного урока (lesson study), оценкой достигнутых достижений, методами и приемами совершенствования урока. Краткое содержание (основные главы): стиль педагогического общения, необходимый элемент педагогического общения педагогическая этика и тактика, тактика педагогического общения.	Формирование квалификации системного наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью;	Салауат способность сохранять образ жизни	К.п.н. Абдукадирова С. Магистр, преподаватель Жунисова Б.Б.
		Planning a modern lesson		Introduction to the teaching profession	The use of new technologies in a small elementary school Digital learning and	The purpose of the training: includes the planning of a modern lesson, the basic principles of drawing up a calendar plan, types of plans (тип, НМР, СМР). Owns the formation of a result-oriented lesson plan, the	Formation of qualifications for systematic supervision of independent professional activity;	Salavat the ability to maintain a lifestyle	Candidate of Pedagogical Sciences Abdukadirova S. Master, teacher Zhunisova B.B.

					media literacy in primary education	definition of the purpose of the lesson and evaluation criteria, the choice of resources, reflection, the study of the lesson (lesson study), the assessment of achievements, methods and techniques for improving the lesson. Summary (main chapters): the style of pedagogical communication, a necessary element of pedagogical communication pedagogical ethics and tactics, tactics of pedagogical communication.			
12.1	BMP 4228	Бастауыш мектеп психологиясы	5	Психология I сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Пәннің мақсаты: Аталған курс студенттердің бастауыш мектеп психологиясының теориясын талдауды және тарихи құбылыстарға диалектикалық тұрғыдан қарауды меңгеруіне көмектеседі, сондай-ақ бастауыш мектеп психологиясының дамуына үлес қосқан ағартушылар туралы түсінікпен қаруландырады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектеп психологиясы: мақсаты, міндеттері, психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері, балалардың даму кезеңдері мен психологиялық ерекшеліктері.	Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту,	Педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;	П.ғ.к., аға оқытушы Усембаева Р.Б.
		Психология начальной школы		Психология Психолого-педагогические основы обучения и воспитания учащихся I класса	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель дисциплины: данный курс поможет студентам овладеть анализом теории школьной психологии и диалектическим подходом к историческим явлениям, а также вооружит их пониманием просветителей, внесших вклад в развитие психологии начальной школы. Краткое содержание (основные главы): психология начальной школы: цель, задачи, методы психолого-педагогического исследования, этапы и психологические особенности развития детей.	Раскрытие индивидуальных склонностей человека и развитие его как личности, как субъекта деятельности и личности с учетом его темперамента, поведения, способностей.	Возникновение и становление педагогической профессии, специфика педагогической профессии знать;	К.п.н., старший преподаватель Усембаева Р.Б.
		Psychology of elementary school		Psychology Psychological and pedagogical foundations of teaching and upbringing of grade I students	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of the discipline: this course will help students master the analysis of the theory of school psychology and the dialectical approach to historical phenomena, as well as equip them with an understanding of educators who have contributed to the development of elementary school psychology. Summary (main chapters): primary school psychology: purpose, objectives, methods of psychological and pedagogical research, stages and psychological features of children's development.	Disclosure of individual inclinations of a person and his development as a person, as a subject of activity and personality, taking into account his temperament, behavior, abilities.	The emergence and formation of the teaching profession, the specifics of the teaching profession to know;	Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer Usembayeva R.B.
12.2	BSOOBPPN 4228	Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімдеудің педагогикалық-психологиялық негіздері		Психология I сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психология ғылымының ғылыми-зерттеу әдістері. Диагностикалық зерттеу әдістері. Жеке адам және іс-әрекет психологиясы. Жеке адамның таным процестерін анықтауға арналған	Кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілікті қалыптастыру;	Өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;	П.ғ.к., аға оқытушы Усембаева Р.Б.

						психодиагностика әдістері. Жеке адамның эмоция-сезім сферасы. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалық зерттеу әдістемелері. Бастауыш сынып жасындағы балалармен жүргізілетін психодиагностика әдістері.			
		Психолого-педагогические основы адаптации младших школьников к чтению		Психология Психолого-педагогические основы обучения и воспитания учащихся I класса	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: выявление уровня готовности ребенка к школе и изучение уровня развития личности младших школьников, их межличностных отношений, уровня познавательных процессов, а также качества знаний, умений, навыков. Краткое содержание (основные главы): научно-исследовательские методы психологической науки. Методы диагностического исследования. Личность и действия психология. Методы психодиагностики для выявления процессов познания личности. Сфера эмоций и чувств индивида. Методики диагностического исследования психических свойств личности. Методы психодиагностики с детьми младшего школьного возраста.	Формирование умений и навыков восстановления профессиональной деятельности;	Кәсіби қызметті қалпына келтіру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	К.п.н., старший преподаватель Усембаева Р.Б.
		Psychological and pedagogical bases of adaptation of younger schoolchildren to reading		Psychology Psychological and pedagogical foundations of teaching and upbringing of grade I students	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of the training: to identify the level of readiness of the child for school and to study the level of personality development of younger schoolchildren, their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the quality of knowledge, skills, skills. Summary (main chapters): research methods of psychological science. Methods of diagnostic research. Personality and actions psychology. Methods of psychodiagnostics to identify the processes of personality cognition. The sphere of emotions and feelings of the individual. Methods of diagnostic research of mental properties of personality. Methods of psychodiagnostics with children of primary school age.	Formation of skills and recovery skills of professional activity;	Formation of skills and skills to restore professional activity;	Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer Usembayeva R.B.
13.1	ВММОТТ 3308	Бастауыш мектепте музыканы оқыту теориясы мен технологиясы	4	Мәдениеттану Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогикалық практика (үзіліссіз) Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Педагогикалық технология – мұғалімнің кәсіби қызметін жаңартушы және сатыланып жоспарланған нәтижеге жетуге мүмкіндік беретін іс-әрекеттер көзі. Мұның өзі ақпараттық технологияларды пайдаланудың екі бағыты бар екендігін анықтауға мүмкіндік береді. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бірінші бағыт тұрғысынан алып қарасақ, ақпараттық технологиялар білім, білік, дағдыны игеру үшін қажетті ресурс болып табылып, оқушылардың саналы тәрбие, сапалы білім алуына жағдай жасайды, ал екінші бағыт тұрғысында ақпараттық технологиялар оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру тиімділігін арттырудың қуатты құралы болып табылады.	Көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар жасауды білу және оларды сабақта қолдануды білу керек. Болашақ мұғалімдерге мектепте педагогикалық қызмет пен процесті ұйымдастыру және басқару іскерліктерін меңгеру.	Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;	П.ғ.к., аға оқытушы Ибрагим Қ.Ә.
		Теория и технология обучения музыке в начальной школе		Культурология Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика (без перерыва) Педагогическое мастерство	Цель обучения: обучение теоретическим основам развития современного общества с целью обеспечения высокой профессиональной подготовленности учителя-новичка в соответствии с	Необходимо сформировать профессиональную компетентность будущих учителей по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего	Углублять социально-психолого-педагогические и специальные знания, используя их в целостном педагогическом процессе школы.	к.п.н., старший преподаватель Ибрагим К.А.

						социальным заказом, возникающим на этапе использования новых технологий. Краткое содержание (основные главы): педагогическая технология рассматривается как системный подход к построению, поддержке и выявлению всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия.	образования.		
		Theory and technology of teaching music in primary school		Cultural studies Introduction to the teaching profession	Pedagogical practice (without interruption) Pedagogical excellence	The purpose of the training: teaching the theoretical foundations of the development of modern society in order to ensure the high professional readiness of a novice teacher in accordance with the social order that arises at the stage of using new technologies. Summary (main chapters): pedagogical technology is considered as a systematic approach to the construction, support and identification of the entire process of teaching and learning, taking into account technical and human resources and their interaction.	It is necessary to form the professional competence of future teachers to carry out pedagogical activities in the secondary education system.	To deepen socio-psychological-pedagogical and special knowledge, using them in the holistic pedagogical process of the school.	Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer Ibrahim K.A.
13.2	ВММОА 3308	Бастауыш мектепте музыканы оқыту әдістемесі		Мәдениеттану Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогикалық практика (үзіліссіз) Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: Білім берудегі қазіргі заманғы технологиялардың көмегімен жаңа білім беру парадигмасы іске асатын құрал ретінде қарастырылады. Білім беру технологияларының даму тенденциялары тұлғаның өзін-өзі тануына және өзін-өзі дамуына мүмкіндік беретін гуманитарлық білім берумен тікелей байланысты. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): “Білім беру технологиялары”, “педагогикалық технология” термині мен қатар “оқыту технологиялары” термині қолданылады. Оның біріншісі көлемді болып келеді. Өйткені, білім беру технологиясында оқушының үйренушінің тұлғалық сапасын дамыту және құрумен байланысты болатын тәрбиелік аспекті бар.	“Білім беру технологиялары”, “педагогикалық технология” термині мен қатар “оқыту технологиялары” термині қолданылады. Оның біріншісі көлемді болып келеді. Өйткені, білім беру технологиясында оқушының үйренушінің тұлғалық сапасын дамыту және құру мен байланысты болатын тәрбиелік аспекті бар.	Болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;	П.ғ.к., аға оқытушы Ибрагим Қ.Ә.
		Методика преподавания музыки в начальной школе		Культурология Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика (без перерыва) Основы профессиональной	Цель обучения: основной целью современного образования является не только получение знаний, умений и навыков, но и достижение на их основе самостоятельной, социальной и профессиональной квалификации – самостоятельного поиска, анализа и рационального использования информации, достойной жизни и работы в современном быстро меняющемся мире. Краткое содержание (основные главы): создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное совершенствование личности на основе достижений науки и практики»-подчеркнула одна из главных задач, которую ставит перед собой каждый учитель на современном этапе – постоянное совершенствование методов и приемов обучения и освоение новых педагогических технологий.	У будущих учителей необходимо сформировать педагогическое мировоззрение, исторически обусловленное педагогическими явлениями, умение осмысливать педагогические категории.	Умение создавать учебные и методические наглядные материалы по предметам в соответствии со специализацией школы.	к.п.н., старший преподаватель Ибрагим К.А.
		Methods of teaching music in primary school		Cultural studies Introduction to the teaching profession	Pedagogical practice (without interruption) Fundamentals of professional activity	The main purpose of modern education is not only to acquire knowledge, skills and abilities, but also to achieve on their basis independent, social and professional qualifications – independent search, analysis	Future teachers need to form a pedagogical worldview, historically conditioned by pedagogical phenomena, the ability to comprehend pedagogical categories.	The ability to create educational and methodological visual materials on subjects in accordance with the specialization of the school.	Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer Ibrahim K.A.

						and rational use of information, decent life and work in today's rapidly changing world. Summary (main chapters): creating the necessary conditions for obtaining an education aimed at the formation, development and professional improvement of a person based on the achievements of science and practice" - emphasized one of the main tasks that every teacher sets himself at the present stage – the continuous improvement of teaching methods and techniques and the development of new pedagogical technologies.			
14.1	ShZhBMPU ТТ 4309	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Білім берудегі қазіргі педагогикалық технология	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың мақсаты: Қ Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне шағын жинақты бастауыш мектептерде бір мезгілде бірнеше сыныпта сабақ берудің тиімді формаларын, әдіс-тәсілдерін меңгертеді. Пәнді оқыту мазмұны, шағын жинақты мектептерде күнтізбе, сабақ жоспарлары және сабақ кестелерінің құрылымдық ерекшеліктері сонымен қатар, әрсыныппен жүргізілетін өзіндік жұмыс түрлерін жоспарлау мен талдауды үйренеді. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Оқу пәні ретінде курстың міндеттері, ұстанымдары және әдістері. Шағын жинақты мектеп, оның сипаттамасы және тұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру ерекшеліктері. ШЖБМ жағдайында оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау мен басқарудың; оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастырудың; тәрбие жұмысын жоспарлау мен өткізудің; инновациялық технологияларды қолданудың өзіндік ерекшеліктері.	Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыруды білу керек.	Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыруды білу керек.	П.ғ.к. Утебаева А.Т.
		Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе		Введение в педагогическую профессию Современные педагогические технологии в образовании	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: к обучает будущих учителей начальных классов эффективным формам, методам и приемам одновременного обучения в нескольких классах малокомплектных начальных школ. Содержание преподавания дисциплины, структурные особенности календарей, планов уроков и расписаний уроков в малокомплектных школах также научатся планировать и анализировать различные виды самостоятельной работы. Краткое содержание (основные главы): задачи, принципы и методы курса как учебного предмета. Малокомплектная школа, ее характеристика и особенности организации целостного педагогического процесса. Специфические особенности планирования и управления учебно-воспитательным процессом в условиях МКОУ; организации деятельности учащихся; планирования и проведения воспитательной работы; применения инновационных технологий.	Необходимо уметь формировать у будущих учителей квалификацию системного наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью.	Необходимо уметь формировать у будущих учителей квалификацию системного наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью.	к.п.н. Утебаева А.Т.
		Theory and technology of the pedagogical process in a small elementary school		Introduction to the teaching profession Modern pedagogical technologies in education	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of training: k teaches future primary school teachers effective forms, methods and techniques of simultaneous teaching in several classes of small elementary schools. The content of teaching	It is necessary to be able to form the qualifications of future teachers for systematic supervision of independent professional activity.	It is necessary to be able to form the qualifications of future teachers for systematic supervision of independent professional activity.	Candidate of Pedagogical Sciences Utebaeva A.T.

					the discipline, the structural features of calendars, lesson plans and lesson schedules in small schools will also learn how to plan and analyze various types of independent work. Summary (main chapters): objectives, principles and methods of the course as an academic subject. A small school, its characteristics and features of the organization of a holistic pedagogical process. Specific features of planning and management of the educational process in the conditions of the Moscow State Educational Institution; organization of students' activities; planning and conducting educational work; application of innovative technologies.			
14.2	ShKBMZhP 4309	Шағын комплектілі бастауыш мектепте жаңа технологияларды пайдалану	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Заманауи сабақты жоспарлау	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың мақсаты: Қазіргі қоғам дамуының жаңа кезеңіндегі туындап отырған әлеуметтік тапсырысқа сай бастауышсынып мұғалімінің кәсіби тұрғыдан дайындығының жоғары болуын қамтамасыз етумен бірге теориялық негіздерін үйретеді. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру пәні мен міндеттеріне жалпы педагогикалық бағыттағы тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарына жалпы сипаттама мемлекеттік білім стандартының мәндік сипаты, стандартталған білім кеңістігінде «кәсіби әрекет мазмұны» категориясының технологиялық тұжырымдалуы арқылы қазіргі кезеңде мектептен тыс тәрбиені ұйымдастыруға көп көңіл бөлінуде. Сондықтан да, мектептен тыс балалардың тәрбиені қамтамасыз етуге қажетті шараларды ұйымдастыру жолдарын үйретеді.	Студенттерде өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту керек.	Болашақ мұғалімдерде педагогикалық құбылыстарға тирих тұрғыдан негізделген педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық категорияларды жете ұғыну біліктілігін қалыптастыра білу қажет.	П.ғ.к. Утебаева А.Т.
		Использование новых технологий в малокомплектной начальной школе	Введение в педагогическую профессию Планирование современного урока	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: обучает теоретическим основам нового этапа развития современного общества с обеспечением высокой профессиональной подготовленности начинающего учителя в соответствии с возникающим социальным заказом. Краткое содержание (основные главы): общая характеристика предмета и задач организации внешкольной воспитательной работы пути организации воспитательного процесса общепедагогической направленности через предметный характер государственного образовательного стандарта, технологическую формулировку категории «содержание профессиональной деятельности» в стандартизированном образовательном пространстве на современном этапе все больше отводится организации внешкольного воспитания. Поэтому детей вне школы учат организовывать необходимые мероприятия по воспитанию детей.	Необходимо развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно-исследовательской деятельности.	Необходимо уметь формировать у будущих учителей педагогическое мировоззрение, основанное на педагогических явлениях с тирихической точки зрения, умение досконально понимать педагогические категории.	к.п.н. Утебаева А.Т.
		The use of new technologies in a small elementary	Introduction to the teaching profession Planning a modern	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of training: teaches the theoretical foundations of a new stage in the development of modern society with the	It is necessary to develop students' readiness for self-educational, innovative and creative research	It is necessary to be able to form in future teachers a pedagogical worldview based on pedagogical	Candidate of Pedagogical Sciences Utebaeva A.T.

		school		lesson		provision of high professional readiness of a novice teacher in accordance with the emerging social order. Summary (main chapters): general characteristics of the subject and objectives of the organization of extracurricular educational work the ways of organizing the educational process of general pedagogical orientation through the subject nature of the state educational standard, the technological formulation of the category "content of professional activity" in the standardized educational space at the present stage is increasingly assigned to the organization of extracurricular education. Therefore, children outside of school are taught to organize the necessary activities for the upbringing of children.	activities.	phenomena from a pedagogical point of view, the ability to thoroughly understand pedagogical categories.	
Траектория: Бастауыш сынып мұғалімі Траектория : учитель начальных классов Trajectory : Primary school teacher									
15.1	SAA 3310	Сауат ашу әдістемесі	5	Жазуға үйрету технологиясы Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және оқу дағдысының негізін қалау, фонетикалық есте сақтау қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу, әріптің баспа түрін таңбалап жазу, әріптерді таныту, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, өздігінен жазуға, оқуға дағдыландыру, сөйлеу мәдениетін үйрету, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектептің бірінші сыныбының оқушыларын диагностикалау ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, I сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, I сыныптағы оқыту мазмұны, I сыныптағыларды оқытудың әдістері, I сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар.	Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру;	Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамыту қабілеті	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е. Магистр, аға оқытушы Бекбенова А.Р.
		Методика обучения грамоте		Технология обучения письму Методика преподавания казахского языка в начальной школе	Педагогическое мастерство	Цель обучения: определение уровня готовности ребенка к школе и закладка основы навыков чтения, развитие фонетической памяти, умения различать звуки, печатать буквы, формировать навыки грамотного письма, самовыражения, чтения, прививать культуру речи, развивать их межличностное общение, уровень познавательных процессов, а также исследование уровня развития качества знаний, умений, навыков ИБ. Краткое содержание (основные главы): особенности диагностики учащихся первого класса начальной школы, подготовка ребенка к систематическому обучению в школе, задачи и особенности организации учебно-воспитательной работы в I классе, содержание обучения в I классе, методы обучения в I классе, учебно-методические пособия для I класса.	Планирование и реализация различных видов деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;	Способность развивать интеллектуальные, морально-нравственные, коммуникативные, организационно-управленческие навыки. Способность развивать интеллектуальные, морально-нравственные, коммуникативные, организационно-управленческие навыки.	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е. Магистр, старший преподаватель Бекбенова А.Р.

		Methods of teaching literacy		Technology of teaching writing Methods of teaching the Kazakh language in primary school	Pedagogical excellence	The purpose of the training: to determine the level of readiness of the child for school and to lay the foundations of reading skills, the development of phonetic memory, the ability to distinguish sounds, print letters, to form the skills of literate writing, self-expression, reading, to instill a culture of speech, to develop their interpersonal communication, the level of cognitive processes, as well as to study the level of development of the quality of knowledge, skills, and information security skills. Summary (main chapters): features of diagnostics of pupils of the first grade of primary school, preparation of the child for systematic education at school, tasks and features of the organization of educational work in the 1st grade, the content of education in the 1st grade, teaching methods in the 1st grade, teaching aids for the 1st grade.	Planning and implementation of various types of students' activities in the educational process;	Ability to develop intellectual, moral, communicative, organizational and managerial skills. Ability to develop intellectual, moral, communicative, organizational and managerial skills.	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E. Master, senior lecturer Bakbenova A.R.
15.2	SKShOA 3310	Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі		Мәтінді тілдік талдау әдістемесі Қазақ тілін оқыту арқылы инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау	Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектептің бірінші сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, бірінші сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, бірінші сыныптағы оқыту мазмұны, бірінші сыныптағыларды оқытудың әдістері, бірінші сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар.	Білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу;	Өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамасва А.Е. Магистр, аға оқытушы Бекбенова А.Р.
		Методика обучения грамоте и художественному письму		Методика языкового анализа текста Подготовка к инновационной профессиональной деятельности путем обучения казахскому языку	Основы профессиональной	Цель обучения: выявление уровня готовности ребенка к школе и изучение уровня развития личности младших школьников, их межличностных отношений, уровня познавательных процессов, а также качества знаний, умений, навыков. Краткое содержание (основные главы): психологические особенности первоклассников начальной школы, готовность ребенка к систематическому обучению в школе, задачи и особенности организации учебно-воспитательной работы в первом классе, содержание обучения в первом классе, методы обучения в первом классе, учебно-методические пособия для первого класса.	Проведение диагностики деятельности, общения, развития обучающихся;	Применение технологий и соблюдение охраны труда, не причиняющих вреда здоровью, в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.	к.ф.н., старший преподаватель Мамасва А.Е. Магистр, старший преподаватель Бекбенова А.Р.
		Methodology for teaching literacy and creative writing		Methodology of language analysis of the text Preparation for innovative professional activities by teaching the Kazakh language	Fundamentals of professional activity	The purpose of the training: to identify the level of readiness of the child for school and to study the level of personality development of younger schoolchildren, their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the quality of knowledge, skills, skills. Summary (main chapters): psychological	Conducting diagnostics of activity, communication, development of students;	The use of technologies and compliance with occupational safety that do not cause harm to health in their daily lives and professional activities.	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E. Master, senior lecturer Bakbenova A.R.

						characteristics of first-graders of primary school, the child's readiness for systematic schooling, tasks and features of the organization of educational work in the first grade, the content of teaching in the first grade, methods of teaching in the first grade, teaching aids for the first grade.			
16.1	MBKN 3311	Математиканың бастауыш курс негіздері	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Математиканы оқыту әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімдерде бастауыш мектеп жағдайында математиканы оқыту процесін ұйымдастыруға қажетті білім,білік және дағдылар қалыптастыру. Оң рационал және нақты сандар. Тендеу.Тенсіздіктер.Функциялар.Шамалар мен өлшеулер. Жай және құрама сандар.	Ғылымның өзекті мәселелеріне байланысты көзқарасын қалыптастырып, ғылыми тұжырымдама жасай білу;математикалық ойлауды дамыту;алған білімдерін және өзге де ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу;	Тиімді кәсіби қызметті қамтамасыз ететін деңгейде шетел тілдерінің біреуін білу	П.ғ.к., аға оқытушы Утебаева Ш.К.
		Основы начального курса математики		Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания математики	Цель обучения: формирование у будущих учителей знаний,умений и навыков, необходимых для организации процесса обучения математике в условиях начальной школы. Краткое содержание (основные главы): Положительные рациональные и действительные числа. Уравнение. Неравенства. Функции. Величины и измерения. Простые и составные числа.	Уметь формулировать научные концепции, формулировать взгляды на актуальные проблемы науки; развивать математическое мышление; осваивать полученные знания и новые научные достижения в других областях науки;	Знание одного из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.	к.п.н., старший преподаватель Утебаева Ш.К.
		Basics of the initial course of mathematics		Introduction to the teaching profession	Methods of teaching mathematics	The purpose of training: the formation of future teachers of knowledge, skills and abilities necessary for the organization of the process of teaching mathematics in primary school conditions. Summary (main chapters): Positive rational and real numbers. The equation. Inequalities. Functions. Values and measurements. Simple and compound numbers.	Be able to formulate scientific concepts, formulate views on current problems of science; develop mathematical thinking; master the acquired knowledge and new scientific achievements in other fields of science;	Knowledge of one of the foreign languages at the level that ensures effective professional activity.	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer Utebaev Sh.K.
16.2	LESh 3311	Логикалық есептер шығару		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Математиканы оқыту әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Логикалық есептер шығару әдістемесі пәнінің мақсаты: Білім алушыларды логикалық есептердің түрлерімен таныстыру және бастауыш сынып математика оқулығында көрсетілген логикалық есептерді үйрету, білімі мен дағдыларын қалыптастыруға арналған логикалық есептерді талдауға машықтандыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Тақырыптары: Логикалық есептер туралы жалпы түсінік. Шығармашылық есептер. Математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстар. Есеп және оның түрлері. Есепті шешудің әдістері мен тәсілдері. Арифметикалық мәтінді есептер. Алгебралық мәтінді есептер. Геометриялық мазмұндағы есептер. Қозғалыс есептерін оқыту. Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытудағы есептердің рөлі. Комбинаторикалықесептер.	Бастауыш сыныптағы оқушылардың математикалық білім, білік және дағдыларды игеру деңгейін бақылауды ескере отырып жоспарлауды менгеру, математика оқулықтарымен жұмыс істеу барысында өзіндік бағыт бағдары бар және ондағы тапсырмаларды тиімді пайдалануды білу, оқытудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін таңдай және негіздей білу,	Азаматтық борыш пен азаматтық жауапкершілікті көрсету қабілеті	П.ғ.к., аға оқытушы Утебаева Ш.К.
		Решение логических задач		Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания математики	Цель обучения: методика решения логических задач цель дисциплины: познакомить обучающихся с видами логических задач и научить логическим задачам, указанным в учебнике математики для начальных классов, попрактиковаться в анализе логических задач на формирование знаний и умений. Краткое содержание (основные главы):	Владеть планированием с учетом контроля уровня усвоения учащимися математических знаний, умений и навыков в начальных классах, иметь собственную направленность в работе с учебниками математики и уметь эффективно использовать в ней задания, выбирать и обосновывать	Способность проявлять гражданский долг и гражданскую ответственность	к.п.н., старший преподаватель Утебаева Ш.К.

						темы: общее понятие о логических задачах. Творческие отчеты. Внеклассная работа по математике. Отчет и его виды. Методы и приемы решения задачи. Арифметические текстовые задачи. Алгебраические текстовые задачи. Задачи геометрического содержания. Обучение задачам движения. Роль задач в развитии логического мышления учащихся. Комбинаторные расчеты.	эффективные способы организации учебной деятельности учащихся на разных этапах обучения,		
		Solving logical problems		Introduction to the teaching profession	Methods of teaching mathematics	The purpose of the discipline: to introduce students to the types of logical tasks and teach logical tasks specified in the mathematics textbook for elementary grades, to practice the analysis of logical tasks for the formation of knowledge and skills. Summary (main chapters): topics: general concept of logical problems. Creative reports. Extracurricular work in mathematics. The report and its types. Methods and techniques for solving the problem. Arithmetic text problems. Algebraic text problems. Problems of geometric content. Training in movement tasks. The role of tasks in the development of logical thinking of students. Combinatorial calculations.	Possess planning, taking into account the control of the level of students' acquisition of mathematical knowledge, skills and abilities in primary school, have their own orientation in working with mathematics textbooks and be able to effectively use tasks in it, choose and justify effective ways of organizing students' learning activities at different stages of learning,	Ability to exercise civic duty and civic responsibility	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer Utebaev Sh.K.
17.1	PSh 4312	Педагогикалық шеберлік	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың мақсаты: Педагогикалық шеберліктің құрылымы, оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шешу үшін тұлғалық әлеуетті пайдалану механизмдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Әсер ету құралдары мен әдістері, педагогикалық техника туралы, театр педагогикасы мен шешендік өнердің элементтері, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас туралы сұрақтар қарастырылады	Кәсіптік шеберлік құрылымындағы педагогикалық қатынастың қалыптасуын түсіну. Болашақ мамандықты игеруде педагогикалық шеберліктің рөлін пайдалана білу. Педагогика ғылымдары бойынша заманауи ақпараттық ағынды бағдарлай білу және күнделікті оқу-тәрбие үрдісінде пайдалануға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру.	- Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін қалыптастыру жөніндегі ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді. - Педагогикалық шеберлік пәнінде меңгерген білімін сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру формаларында икемді де білікті қолданғанда белгілі бір дәрежеде білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.	П.Ф.К. Керимбекова А.А.
		Педагогическое мастерство		Введение в педагогическую профессию	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: Преподается с целью формирования знаний о структуре педагогического мастерства, механизмах использования личностного потенциала для решения учебно-воспитательных задач. Краткое содержание (основные главы): Рассмотрены вопросы о средствах и методах воздействия, педагогической технике, элементах театральной педагогики и риторики, вербальном и невербальном общении.	Понимать формирование педагогических отношений в структуре профессионального мастерства. Умение использовать роль педагогического мастерства в освоении будущей профессии. Уметь ориентироваться в современном информационном потоке по педагогическим наукам и осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для использования в повседневном учебно-воспитательном процессе.	- Наличие у учителей начальных классов умения передавать специалистам информацию, идеи, проблемы и решения по формированию профессионального мастерства. - При гибком и умелом применении знаний, усвоенных в дисциплине педагогического мастерства, в формах организации внеурочной деятельности предусматривается наличие способности к самостоятельному продолжению обучения в определенной степени.	к.п.н. Керимбекова А.А.
		Pedagogical excellence		Introduction to the teaching profession	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of the discipline: It is taught with the aim of developing knowledge about the structure of pedagogical skills, the mechanisms of using personal potential to solve educational problems. Summary (main chapters): Questions about means and methods of influence, pedagogical techniques, elements of	To understand the formation of pedagogical relations in the structure of professional skills. The ability to use the role of pedagogical skills in the development of a future profession. Be able to navigate the modern information flow in the pedagogical sciences and collect and interpret information necessary for use in the	- Primary school teachers have the ability to transfer information, ideas, problems and solutions to specialists in the formation of professional skills. - With flexible and skilful application of knowledge acquired in the discipline of pedagogical skills, the forms of organization of	Candidate of Pedagogical Sciences Kerimbekova A.A.

						theatrical pedagogy and rhetoric, verbal and non-verbal communication are considered.	daily educational process.	extracurricular activities provide for the ability to independently continue learning to a certain extent.	
17.2	KKN 4312	Кәсіби қызмет негіздері		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың мақсаты: Қазіргі заманғы зерттеулер тұрғысынан педагог қызметінің мақсаты мен мазмұнын ашады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Білім берудің қазіргі заманғы тәсілдерін қолдану аясында педагогтің кәсіби қалыптасуы мен өсуінің мүмкіндіктері мен болашағын айқындайды. Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерінің негізін қалыптастыруға ықпал етеді.	Болашақ мұғалімнің қызметі бойынша білім деңгейлерін көрсете білу; теориялық білімдерін практика жүзінде қолдана білу; Әр сала бойынша талдау жұмыстарын жүргізе білу. ғылыми көзқарастарды ескере отырып, қазіргі кәсіби қызмет негіздері пәні бойынша білімдерін тереңдету мақсатында пайымдаулар жасай білу; ұстаздың балалармен қарым-қатынас ережелері мен тәсілдерін жетік білу; көпшілік алдында сөйлеуге қабілетті болу.	- Қазіргі кәсіби қызмет негіздері пәні бойынша өз шешімдерін жеткізе білу қабілетінің болуын көздейді. - Қазіргі кәсіби қызмет негіздері пәнінен алған білімдері бойынша ғылыми мақалалар, курстық жұмыс, дипломдық жұмыстарды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.	П.ғ.к. Керімбекова А.А.
		Основы профессиональной		Введение в педагогическую профессию	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: Раскрывает цель и содержание деятельности педагога с точки зрения современных исследований. Краткое содержание (основные главы): Определяет возможности и перспективы профессионального становления и роста педагога в рамках применения современных подходов к образованию. Способствует формированию основы профессиональной культуры и лидерских качеств учителей начальных классов.	Уметь демонстрировать уровень знаний по деятельности будущего учителя; применять теоретические знания на практике; проводить аналитическую работу по каждой области. уметь делать суждения с целью углубления знаний по предмету Основы современной профессиональной деятельности с учетом научных подходов; совершенствовать правила и приемы общения учителя с детьми; уметь выступать на публике.	- Наличие умения выражать свои решения по предмету Основы современной профессиональной деятельности. - Наличие навыков самостоятельного продолжения научных статей, курсовых работ, дипломных работ по полученным знаниям по дисциплине Основы современной профессиональной деятельности.	к.п.н. Керімбекова А.А.
		Fundamentals of professional activity		Introduction to the teaching profession	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of the discipline: Reveals the purpose and content of the teacher's activity from the point of view of modern research. Summary (main chapters): Defines the possibilities and prospects of professional formation and growth of a teacher within the framework of applying modern approaches to education. It contributes to the formation of the basis of professional culture and leadership qualities of primary school teachers.	Be able to demonstrate the level of knowledge of the future teacher's activities; apply theoretical knowledge in practice; conduct analytical work in each area. be able to make judgments in order to deepen knowledge on the subject of the Basics of modern professional activity, taking into account scientific approaches; improve the rules and techniques of communication between teachers and children; be able to speak in public.	- The ability to express their decisions on the subject of the Basics of modern professional activity. - The ability to independently continue scientific articles, term papers, theses on the knowledge gained in the discipline Fundamentals of modern professional activity.	Candidate of Pedagogical Sciences Kerimbekova A.A.

Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогына

ПІКІР

Пікірге ұсынылған «6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, «Педагогика» білім беру кафедрасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

Элективті пәндер каталогында пән мақсаттары мен қысқаша мазмұны құзыреттілік бағыттарына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған. Пәннің қысқаша мазмұны, күтілетін нәтижелер көрсетілген. Әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттерін қамтылған. Барлық пәндерді зерттеп, элективті пәндер каталогына қажетті пәндерді енгізген.

Білімалушының өзіндік дамуына бағытталған, тұлғаның өздігінен білім алуға мүмкіндік беретін, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыратын, оқу үрдісінде жаңа білім беру технологияларын меңгерту салалары қарастырылған.

«6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және

мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар қамтылған.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігі қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы педагогикалық сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану барысында ұсынылған пәндер жақсы таңдалған деп пікір білдіремін.

Шымкент университеті,
«Педагогика» кафедрасының
аға оқытушысы, ф.ғ.к.:



Мамаева А.Е.

Handwritten signature

Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогына

ПІКІР

Пікірге ұсынылған «6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының білім беру бағдарламасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

«6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер каталогының мақсаты: Тұлға ретінде қалыптастыру. Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Педагогика саласында мәселелерді шеше алатын, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын жоғары дәрежеде меңгере алу. Педагог ретінде қалыптастыру. Кәсіби шеберлігі мен біліктілігі жоғары, іскерлік қабілеттілігі жетік, адамгершілік қасиеттері жоғары білікті мамандардың жана ұрпағын қалыптастыру.

Кәсіби маман ретінде өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесі үшін әлеуметтік жауапкершілікті сезіну. Білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында), -бала бақшаларда, ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); жоғары білікті маман дайындау.

«6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік

қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы Педагогика және психологияның күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, педагогикалық сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану барысында ұсынылған пәндер жақсы таңдалған деген пікір білдіремін.

**М.Әуезов атындағы Оңтүстік
Қазақстан университеті,
Мектепке дейінгі және бастауыш
оқыту теориясы мен әдістемесі
кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент**



Ермекбаев М.А.