



ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY

Филология» кафедрасы
Кафедра "Филология"
Department of "Philology"



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар
Код и наименование сферы образования: 6B01 Педагогические Науки
Code and name of the field of education: 6B01-Pedagogical sciences

Білім беру бағдарламасының тобы: 6B01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Группа образовательной программы: 6B01702-Казахский язык и язык в школах с неказахским языком обучения подготовка учителей литературы
Group of the educational program: 6B01702-Казахский язык и язык в школах с неказахским языком обучения подготовка учителей литературы

Берілетін дәрежесі: 6B01702- Қазақ тілінде оқытпайтын қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присваиваемая степень: 6B01702-Казахский язык и литература без казахского языка образование по образовательной программе подготовки учителей бакалавр
Degree awarded: 6B01702-Kazakh language and literature without Kazakh language education according to the educational program of teacher training bachelor

Шымкент 2024ж. Шымкент 2024г. Shymkent 2024.

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді әдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create of the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. Доцент, Филология ғылымының кандидаты/Доцент, кандидат филологических наук/ Associate Professor, Candidate of Philological Sciences: Белгібаева Г./ Белгибаева Г./ Belgibaeva G. 2. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Белгібаева Г./ Белгибаева Г./ Belgibaeva G

3. Магистр, оқытушы/ Магистр, преподаватель/ Master's lecturer: Турсуманова Ф.Ж./ Турсуманова Ф.Ж./ Tursumanova F.Zh.

«Филология» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Обсуждены на заседании кафедры "Филологии".

It was discussed at the meeting of the Department of "Philology".

«Филология» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Обсуждены на заседании кафедры "Филология".

It was discussed at the meeting of the Department of "Philology".

2024 жылдын/ года/ years 25 03 18 хаттама/ протокол/ protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department [Signature] Белгібаева Г./ Белгибаева Г./ Belgibaeva G

Элективтік пәндер каталогы жұмыс берушімен келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. "Алпамыс батыр атындағы №40 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Бойбосынова А.Е.

Коммунальное государственное учреждение "Школа-гимназия №40 имени Алпамыса Батыра" Бойбосынова А.Е.

Municipal state institution "Alpamys Batyr Gymnasium No. 40" by A.E. Boybosynov.

(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

2. № 2 Дарын мамандандырылған үш тілде оқытылатын мектеп-интернаты Сауранбаев С. Ж.

Специализированная школа-интернат № 2 с обучением на трех языках Сауранбаев С. Ж.

Specialized boarding school No. 2 with instruction in three languages Sauranbayev S. Zh.

(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

3. Саттар Ерубасев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейі Нысанбаева Ж.Т.

Школа-лицей ІТ №24 им. Саттара Ерубасева Нысанбаева Ж.Т.

Lyceum School IT No. 24 named after Sattara Yerubayeva Nysanbayeva J. T.

(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

4. Хамза атындағы № 42 жалпы орта мектеп

Садиков К.А.

Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Хамзы

Садикова К. А.



Secondary school № 42 named after Khamza
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)
5.А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп гимназиясы
Школа-гимназия №50 имени А. Байтұрсынова
Gymnasium No. 50 named after A. Baitursynov
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Sadikov K.
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(pounded)
Сарсенбаева Ж.П.
Сарсенбаева Ж. П.
Sarsenbaev Zh. P.
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(pounded)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук./ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2024 жылдын/ протокол/ years 26 03 № 8 хаттама./ протокол/ protocol.
ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ Chairman MC (қолы) Д.Тавбаева

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утвержден учебно-методическим советом Шымкентского университета/ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

2024 жылдын/ протокол/ years 27 03 № 8 хаттама./ протокол/ protocol

№	Пәннің коды Код дисциплины Discipline code	Пән атауы/ Наименование дисциплины Name of the discipline	Кредит саны Кол-во кредитов Number of credits	Пререквизит/ Пререквизит ы / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты / Post- requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы / Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.1	GzA 2109 MNI 2109	Ғылыми зерттеулердің әдістері Методы научного исследования Methods of scientific research	5	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Философия Philosophy	Оқытудың мақсаты: Ғылыми зерттеулер - бұл ең кішігірім бөлшектерге мұқият қарауды және мұқият болуды талап ететін шығармашылық және жоғары дербестендірілген процесс. Соған қарамастан, зерттеу жұмыстары дайын материалды біртұтас және түсінуге оңай формаға жеткізуге мүмкіндік беретін белгілі бір ережелерге сәйкес жүргізілуі тиіс. Сондықтан зерттеу әдістерінің маңызы зор. Цель обучения: Научные исследования-это творческий и высоко персонализированный процесс, который требует тщательного рассмотрения и внимания к мельчайшим деталям. Тем не менее, исследовательские работы должны проводиться в соответствии с определенными правилами, позволяющими довести готовый материал до единой и легкой для понимания формы. Поэтому методы исследования имеют большое значение. Scientific research is a creative and highly personalized process that requires careful consideration and attention to the smallest details. Nevertheless, research work should be carried out in accordance with certain rules that allow you to bring the finished material to a single and easy-to-understand form. Therefore, research methods are of great importance. Қысқаша мазмұны: Зерттеу жүргізілетін ғылыми салаға байланысты әдістердің өзгешелігі болатынын атап өткен жөн. Әрине,	Күтілетін нәтижелер: Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік-құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету. Ожидаемые результаты: ознакомление с предпосылками и проблемами развития правовой системы Республики Казахстан, определение политико - правовых путей совершенствования казахстанского государственно - правового механизма, обучение накоплению опыта, необходимого для реализации субъективных прав и субъективных юридических задач. Expected results: familiarization with the prerequisites and problems of the development of the legal system of the Republic of Kazakhstan, identification of political and legal ways to improve the Kazakh state-legal mechanism, training in the accumulation of experience necessary for the implementation of subjective rights and subjective legal tasks.	Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық- саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді. Основы права позволяют в дальнейшем осуществлять свои гражданские права и обязанности, осуществлять право на труд, активно участвовать в общественно - политической жизни общества и страны, обучающимся овладевать юридическими знаниями в комплексной форме. The fundamentals of law allow students to further exercise their civil rights and duties, exercise the right to work, actively participate in the socio-political life of society and the country, and acquire legal knowledge in a comprehensive form.	Б.ғ.к., Қазыбаева А. Т. Э.ғ.к., Жұмжаев Ғ.К. К.б.н., Қазыбаева А. Т. К.э.н., Жұмжаев Ғ.К. Ph.D.Kazibaeva A. Ph.D. Zhumzhaev G.

						әр түрлі пәндердің көптеген жалпы әдістері бар, және тек формальды түрде, олардың ешқайсысы белгілі бір саламен байланысты емес, бірақ әр бағыттың өзіне тән ерекшеліктері бар. It should be noted that the methods differ depending on the scientific field in which the research is carried out. Of course, there are many general methods of different disciplines, and only formally, none of them is associated with a specific area, but each direction has its own characteristics. Ожидаемые результаты: Следует отметить, что методы различаются в зависимости от научной области, в которой проводится исследование. Конечно, есть много общих методов из разных дисциплин, и только формально ни одна из них не связана с определенной областью, но каждая область имеет свои особенности Expected results: It should be noted that the methods vary depending on the scientific field in which the research is conducted. Of course, there are many common methods from different disciplines, and only formally none of them are related to a particular field, but each area has its own characteristics			
1.2	KD 2109 ПН2109 ES2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ ; Основы права и антикоррупционная культура/ Fundamentals of law and anti-corruption culture		Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Философия Философия Philosophy	Оқытудың мақсаты: Кәсіпкерлікке оқыту бұрын тап осындай маңызды болған емес. Қысқаша мазмұны: Өскелең ұрпақ көптеген елдерде жастар арасында ұлғайып келе жатқан жұмыссыздықпен бірге жұмыс орындарының ашылуына және жұмысқа орналасу үшін кәсіпкерлік мінез-құлық мәдениетіне баса мән беруде. Ожидаемые результаты: в условиях перехода на рынок практическая функция экономической теории значительно усилилась. Сегодня поставлена задача избежать разрывов в экономической теории и практике	Күтілетін нәтижелер: Нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет Ожидаемые результаты: в условиях перехода на рынок	Өз бетімен ізденіс жұмыстарын қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек. Самостоятельно осваивать поисковую работу, уметь аргументированно и экономически грамотно излагать свои выводы. Independently master search work, be able to present their conclusions in a reasoned and economically competent manner	Б.ғ.к., Қазыбаева А. Т. Э.ғ.к., Жұмжаев Ғ.К. К.б.н., Қазыбаева А. Т. К.э.н., Жұмжаев Ғ.К. Ph.D. Kazibaeva A. Ph.D. Zhumzhaev G.

						хозяйствования. Радикальная реформа механизации хозяйствования выдвинула новые задачи перед экономической теорией. Он должен отвечать на вопросы, поставленные самой жизнью, исходя из особенностей современного экономического развития. Expected results: in the conditions of transition to the market, the practical function of economic theory has significantly increased. Today, the task is to avoid gaps in economic theory and business practice. The radical reform of economic mechanization has put forward new tasks for economic theory. He must answer the questions posed by life itself, based on the features of modern economic development	практическая функция экономической теории значительно усилилась. Сегодня поставлена задача избежать разрывов в экономической теории и практике хозяйствования. Радикальная реформа механизации хозяйствования выдвинула новые задачи перед экономической теорией. Он должен отвечать на вопросы, поставленные самой жизнью, исходя из особенностей современного экономического развития Expected results: in the context of the transition to the market, the practical function of economic theory has significantly strengthened. Today, the task is to prevent a break in the practice of economic theory and economic management. The radical reform of the mechanics of economic management presented new challenges to economic theory. It is necessary to answer the questions that life itself asks, based on the peculiarities of modern economic development Expected results: in the transition to the market, the practical function of economic theory has significantly increased. Today, the task is to improve the development of economic theory and practice. Radical reform of the mechanization of the economy has brought new challenges to the economic theory. It is necessary to address issues related to their own life, the specifics of modern economic development		
1.3	ZhZhN 2109 ОД 2109 FoPA 2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/Fundamentals of Economics and entrepreneurship;		Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Философия Философия Philosophy	Оқытудың мақсаты: Тұлғаны экономика құқық негіздерін сонымен қатар жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды	Күтілетін нәтижелер: Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары үйрету. Ожидаемые результаты: некоторым категориям работников необходимо знать особенности заключения индивидуального трудового договора, порядок установления рабочего времени и	Жеке жетістіктер негіздері пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизімін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.	Э. ғ. к. Серғазиева М. Р. Маг. аға оқыт. Палванова М. К.э.н. Серғазиева М.Р. Маг. ст. преп. Палванова М. Ph.D. Sergazieva M.R. Mag. Art. Teacher Palvanova M.

					калыптастыру жолдарын оқыту. Қысқаша мазмұны: Адамдармен қарым-қатынастылыққа және жұмыс істей білу ептіліктеріне жылдам шешім қабылдап тұлғалардың іс-әрекеттері мен реакцияларына сәйкес өз әрекетін жобалауға үйрету. Цель обучения: обучение личности основам экономического права, а также антикоррупционной культуре, эффективности деятельности предпринимателя, способам доступа к экологической информации, принятия экологически значимых решений, достижения справедливости в отношении окружающей среды, повышению общей квалификации в области безопасности жизнедеятельности, формированию лидирующих личностей, способных влиять на общество, организацию или группу. Резюме: обучение общению с людьми и умению работать, быстро принимать решения и проектировать свои действия в соответствии с действиями и реакциями людей. The purpose of the training is to teach the individual the basics of economic law, as well as anti-corruption culture, the effectiveness of an entrepreneur, ways to access environmental information, make environmentally significant decisions, achieve environmental justice, improve general skills in the field of life safety, form leading personalities capable of influencing society, organization or group. Summary: learning to communicate with people and the ability to work, make decisions quickly and design your actions in accordance with the actions and reactions of people.	времени отдыха, формы оплаты труда. Expected results: some categories of employees need to know the specifics of concluding an individual employment contract, the procedure for establishing working hours and rest time, forms of remuneration	Задача дисциплины "Основы личностных достижений" состоит в том, чтобы объяснить студентам механизацию управления инновационными проектами, дать рекомендации по разработке способов и методов решения конкретных организационных задач с выявлением закономерностей, то есть превратить менеджмент в научную систему, понятную человеку, специализирующемуся в области управления, владеющему необходимой профессией. The task of the discipline "Fundamentals of personal achievements" is to explain to students the mechanization of management of innovative projects, to give recommendations on the development of methods and methods for solving specific organizational tasks with the identification of patterns, that is, to turn management into a scientific system understandable to a person specializing in management, owning the necessary profession.		
1.4	KS/FG/FL. ETK/ 2109	Қаржылық сауаттылық/Финанс овая грамотность/Financial literacy;		Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Философия Философия Philosophy	Оқытудың мақсаты: Қаржылық сауаттылық ұғымының кеңінен қолданыла бастауы оның маңызы мен мәнінің артуына тікелей байланысты. Шын мәнінде қаржылық сауаттылық дегеніміз –	Күтілетін нәтижелер: Халықтың қаржылық білімін арттыру қаржылық көрсетілетін қызметтерді тұтынушылардың құқықтарын қорғау жүйесінің негізгі элементі болып табылып, халық пен	-Яғни қаржылық, экономикалық үрдістерді түсініп, талдап және ол машықтарды күнделікті өмірде қолдана алу – қаржылық сауаттылықтың негізі. Былайша айтқанда, қарапайым логика, білім	Э. ғ. к. Серғазиева М. Р. Маг. аға оқыт. Палванова М. К.э.н. Серғазиева М.Р.

					ақшаның еркін айналымын қамтамасыз ете алу, оны жұмсай білу қабілеті. Цель обучения: начало широкого использования понятия финансовой грамотности напрямую связано с увеличением его значения и значения. На самом деле финансовая грамотность – это способность обеспечивать свободное обращение денег, способность их тратить. The purpose of the training: the beginning of widespread use of the concept of financial literacy is directly related to the increase in its meaning and significance. In fact, financial literacy is the ability to ensure the free circulation of money, the ability to spend it. Қысқаша мазмұны: Қаржылық көрсетілетін қызметтердің қарқынды дамуы, бөлшек өнімдерді онлайн-форматқа және жаңа цифрлық технологияларға түрлендіру, неғұрлым күрделі және сонымен бір мезгілде тәуекелді қаржы құралдарына сұраныстың артуының заманауи жағдайында халықтың қаржылық сауаттылығы мәселелері де үнемі жаңартып отыруды талап етеді. Ожидаемые результаты: В современных условиях стремительного развития финансовых услуг, преобразования розничных продуктов в онлайн-формат и новые цифровые технологии, роста спроса на более сложные и одновременно рискованные финансовые инструменты вопросы финансовой грамотности населения также требуют постоянного обновления. Expected results: In modern conditions of rapid development of financial services, the transformation of retail products into an online format and new digital technologies, the growing demand for more complex and at the same time risky	бизнесінің қаржылық көрсетілетін қызметтерге үздіксіз қол жеткізуінің, қаржылық тұрақтылық пен қоғамдық әл-ауқатты қамтамасыз етудің шарты болып табылады. Ожидаемые результаты: повышение финансового образования населения является ключевым элементом системы защиты прав потребителей финансовых услуг и является условием непрерывного доступа населения и бизнеса к финансовым услугам, обеспечения финансовой стабильности и общественного благосостояния. Expected results: improving the financial education of the population is a key element of the system for protecting the rights of consumers of financial services and is a condition for continuous access of the population and businesses to financial services, ensuring financial stability and public welfare.	мен дағдылардың жиынтығы. - То есть способность понимать и анализировать финансовые, экономические процессы и применять эти навыки в повседневной жизни – основа финансовой грамотности. В некотором смысле простая логика, набор знаний и навыков. - That is, the ability to understand and analyze financial and economic processes and apply these skills in everyday life is the basis of financial literacy. In a sense, simple logic, a set of knowledge and skills.	Маг. ст. преп. Палванова М. Ph.D. Sergazieva M.R. Mag. Art. Teacher Palvanova M.
--	--	--	--	--	---	---	---	---

						financial instruments, the issues of financial literacy of the population also require constant updating.			
1.5	EBZh/ ELS 2109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі/Экология и безопасность жизнедеятельности/Ecology and life safety.		Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Философия Философия Philosophy	Оқытудың мақсаты: Экологияның пайда болуы шындыққа жан-жақты, жүйелі көзқарас идеяларымен байланысты. Экологиялық идеясына екі үлкен Ішкі жүйе кіретіндігімен анықталады. Олардың бірі орталыққа орналастырылады және негізгі объект ретінде қарастырылады, ал екіншісі орталық объект ақпарат, зат және энергия алмасатын орта ретінде қарастырылады. Барлық байланыстар, ең алдымен, олардың белгіленген объектіге әсері бойынша бағаланады. Цель обучения: Возникновение экологии с идеями комплексного, системного подхода к реальности связанный. Экологический идея определяется тем, что в нее входят две большие подсистемы. Один из них размещается в центре и рассматривается как основной объект, а другой-как среда, в которой центральный объект обменивается информацией, материей и энергией рассматривается. Все связи оцениваются, прежде всего, по их влиянию на обозначенный объект. The purpose of the training: The emergence of ecology with the ideas of an integrated, systematic approach to reality is connected. The ecological idea is defined by the fact that it includes two large subsystems. One of them is placed in the center and is considered as the main object, and the other is considered as the environment in which the central object exchanges information, matter and energy. All connections are evaluated primarily by their impact on the designated object. Қысқаша мазмұны: Экология – тірі организмдердің бір-бірімен қарым-	Күтілетін нәтижелер: Қоғам дамуы табиғатпен тығыз байланысты. Ғылыми-техникалық прогрестің дамуы барысында қоршаған орта мен қоғам арасындағы қарым-қатынастың қарама-қайшылығы арта түсуде. Осы қарама-қайшылық негізінде табиғаттың тепе-теңдігі бұзылып, табиғи жүйесінің өзін-өзі реттеп отыру ыркынан шығып кетті. Табиғат әлемі – адамдардың тіршілік ету ортасы. Адам табиғатсыз өмір сүре алмайды. Сол себепті табиғат пен қоғам арасындағы қарым-қатынастың үйлесімді дамуы әрбір адамның денсаулығына, физиологиялық өсіп-жетілуіне ауадай қажет екендігіне жас ұрпақтың көзін жеткізу бүгінгі таңдағы маңызды мәселелердің бірі болып отыр. Ожидаемые результаты: развитие общества зависит от природы. В ходе развития научно-технического прогресса нарастает противоречие отношений между окружающей средой и обществом. На основании этого противоречия нарушается равновесие природы и выходит из-под соблазна саморегуляции природной системы. Мир природы-это среда обитания людей. Человек не может жить без природы. Поэтому одной из важных проблем сегодня является обеспечение подрастающего поколения того, что гармоничное развитие отношений между природой и обществом необходимо каждому человеку для здоровья, физиологического роста. Expected results: the development of society depends on nature. In the course of the development of scientific and technological progress, the contradiction between the environment and society is growing. On the basis of this contradiction, the balance of nature is disturbed and	-Экология ғылымының мақсаты – барлық тіршілік атауының табиғи ортасын тұрақтандыру, бүлінуге, ластануға жол бермеу, табиғат қорларын тиімді пайдалану, болашақ ұрпақтың салауатты өмір сүретін ортасын қалыптастыру. -Цель экологической науки-стабилизация природной среды всех видов жизнедеятельности, недопущение порчи, загрязнения, рациональное использование природных ресурсов, формирование здоровой среды обитания будущих поколений --The purpose of environmental science is to stabilize the natural environment of all types of life, prevent spoilage, pollution, rational use of natural resources, and create a healthy habitat for future generations	Х.ғ.к., доцент Изтлеуов Г. М. Э.ғ.к.,Жұмжаев Ғ.К. К.х.н., доцент Изтлеуов Г. М. К.э.н.,Жұмжаев Ғ.К. Ph.D. Iztleuv G. Ph.D. Zhumzhaev G.

					қатынасын қоршаған ортамен байланыстырып зерттейтін ғылым. Бұл анықтама қазір ғылыми техникалық прогреспен және адамның іс-әрекетімен байланыстырыла айтылып оның аясы кеңейе түсуде. Егер біз байыптап қарасак, адам баласы ерте кезден бастап-ақ, өзінің тұрған мекенін таза ұстаған. Үйінің айналасына тал егіп, ауласының, көшесінің тазалығына көңіл бөлген. Осының бәрі барлық халықтың салт-дәстүрінде қалыптасқан жағдайлар. Бертін келе жер шарында адам саны өсіп, ғылымы мен білімі дами бастады. Адам баласы өзінің материалдық игілігі үшін табиғат байлықтарын барынша игеруге тырысты. Осыдан кейін, экология ғылымының мақсаты мен міндеттері және негізгі зерттейтіні айқындала бастады. Ожидаемые результаты: Экология-это наука, которая изучает отношения живых организмов друг с другом, связывая их с окружающей средой. Это определение сейчас связано с научно-техническим прогрессом и деятельностью человека, и его сфера расширяется. Если серьезно, люди с самого начала содержали в чистоте свое жилище. Вокруг дома посадили иву, обратили внимание на чистоту двора, улицы. Все это сложилось в традициях и обычаях всего народа. На земном шаре росло человеческое население, развивались наука и образование. Человек стремился максимально использовать природные богатства для своего материального блага. После этого стали проявляться цели и задачи экологической науки и то, что она изучает. Expected results: Ecology is a science that studies the relationships of living organisms with each other, linking them to the environment. This definition is now associated with scientific and technological progress	escapes the temptation of self-regulation of the natural system. The natural world is the habitat of people. Man cannot live without nature . Therefore, one of the important problems today is to ensure the younger generation that the harmonious development of relations between nature and society is necessary for every person for health and physiological growth	
--	--	--	--	--	--	---	--

						and human activity, and its scope is expanding. Seriously, people kept their homes clean from the very beginning. A willow tree was planted around the house, and attention was paid to the cleanliness of the courtyard and the street. All this has developed in the traditions and customs of the whole nation. The human population was growing on the globe, science and education were developing. Man sought to maximize the use of natural resources for his material benefit. After that, the goals and objectives of environmental science and what it studies began to become clearer.			
2.1	KTFJLOA TD GzhO 1217	Қазақ тілінің фонетикасы және оқыту әдістемесі Фонетика и методика обучения казахскому языку Phonetics and methods of teaching the Kazakh language	5	Қазақ тілі мен әдебиеті (мектептегі білім) Казахский язык и литература (школьное образование) Kazakh language and literature (school education)	Қазақ тілінің морфологияс ы және оны оқыту әдістемесі Морфология казахского языка и методика его обучения Morphology of the Kazakh language and methods of its teaching	Оқытудың мақсаты: «Қазақ тілінің фонетикасы» курсының басты мақсаты студенттерге сөздердің мағынасы, шығу төркіні, стильдік мәні мен сипаты, қолданылу қабілеттілігі туралы, қысқасы, тілдің лексикалық жүйесі жөнінде жан-жақты мағлұмат береді. Қысқаша мазмұны: Жалпы білім беретін «қазіргі қазақ тілі» курсын маман ретінде меңгеру «Фонетиканы» оқып үйренуден басталады. Осыған орай пәнді оқыту барысында студенттерге сөздердің дыбысталу жүйесін,буын құрамы мен түрлерін, мағынасын, орфографиясы мен орфоэпиясын қолданылу қабілеттілігі туралы, қысқасы, тілдің фонетикалық жүйесі жөнінде жан-жақты мағлұмат беру мақсат етіледі. Цель обучения: основная цель курса «фонетика казахского языка " дает студентам всестороннее представление о значении слов, их происхождении, стиливом значении и характере, способностях употребления, короче говоря, лексической системе языка. Краткое содержание: освоение общеобразовательного курса «современный казахский язык» в качестве специалиста начинается с	Күтілетін нәтижелер: Орта мектепте болашақта «Қазақ тілі» пәнінен сабақ беретін мұғалім фонетиканың жалпы мәселелерін ғана емес, сөздік құрам туралы ілімнің даму тенденцияларын да білуі қажет. Лексикология тіл білімінің бір саласы екендігі, сөздердің теориясы мен практикалық мәнін үйрететін ғылыми курс екендігі.Оның жекелеген сөздерді, сөздердің тобын ғана емес, тілдердің қалыптасқан лексикалық жүйесін зерттейді. Ожидаемые результаты: учитель, преподающий в средней школе в дальнейшем по предмету «казахский язык", должен знать не только общие проблемы фонетики, но и тенденции развития учения о словарном составе. Что Лексикология-это отрасль лингвистики, научный курс, который учит теории и практической сути слов.Изучает не только отдельные слова, группу слов, но и сложившуюся лексическую систему языков. Expected results: a teacher teaching in secondary school in the future on the subject of "Kazakh language" should know not only the general problems of phonetics, but also the trends in the	-мемлекеттік тіл дәрежесіндегі қазақ тілін Қазақстанның әрбір азаматының жетік меңгеруін қамтамасыз етуі; обеспечение овладения казахским языком на уровне государственного языка каждым гражданином Казахстана; ensuring the mastery of the Kazakh language at the level of the state language by every citizen of Kazakhstan;	Магистр, аға оқытушы Айтенова Д.О Магистр, старший преподаватель Айтенова Д. О Master's degree, Senior Lecturer Aitenova D. O.

						изучения «фонетики». В связи с этим в ходе изучения дисциплины студентам предлагается всесторонне рассказать о системе произношения слов, составе и видах слогов, значении, орфографии и орфоэпии, короче говоря, о фонетической системе языка. The main purpose of the course "phonetics of the Kazakh language" gives students a comprehensive understanding of the meaning of words, their origin, stylistic meaning and character, abilities of use, in short, the lexical system of the language. Summary: mastering the general education course "modern Kazakh language" as a specialist begins with the study of "phonetics". In this regard, during the study of the discipline, students are invited to comprehensively tell about the pronunciation system of words, the composition and types of syllables, meaning, spelling and orthoepy, in short, about the phonetic system of the language.	development of the doctrine of vocabulary. That Lexicology is a branch of linguistics, a scientific course that teaches the theory and practical essence of words. Studies not only individual words, a group of words, but also the established lexical system of languages.		
2.2	LGKM 2217 PPL 2217 PL 2217	Латын графикасына көшу мәселелері Проблемы перехода на латинскую графику Problems of switching to Latin graphics		Қазақ тілі мен әдебиеті (мектептегі білім) Казахский язык и литература (школьное образование) Kazakh language and literature (school education)	Морфология практикумы Практикум морфологии Morphology Workshop	Оқытудың мақсаты: «Тіл дыбыстары» курсының басты мақсаты – студенттерді тілдің шығуымен таныстырады. Тіл дыбыстарының пайда болуы, түрлері туралы тілдің құрылымдық баламалармен байланысын қарастырады Қысқаша мазмұны: Сөйлеу және жазудың маңызы, арақатысы, тілдегі орны. Сөйлеу, жазудың дыбыстар арқасында іске асатыны. Дыбыстың тілдегі қызметі. Қатынас құралы ретінде дыбыстық тілдің алар орны. Тіл дыбыстары. Тіл дыбыстарының пайда болуы, олардың түрлері, іштей жіктелуі, сөз ішінде біріне – бірі ықпал етіп, үйлесіп, үндесіп, тіркесіп тұрудың тетігі, буын, екпін, сөйлеу мен жазудың ара қатынасы, орфография, орфоэпия сынды тағы басқа дыбысталуға қатысты мәселелер. Цель обучения: основная цель	Күтілетін нәтижелер: Фонетиканың зерттеу нысанасы туралы түсінік. Дыбыс, әріп, алфавит Сөздің тіл дыбыстарының жиынтығынан жасалатындығы, әріп тіл дыбыстарыны жазудағы шартты таңбасы екендігін көрсетеді. Ожидаемые результаты: понятие предмета исследования фонетики. Звук, буква, алфавит указывает на то, что слово состоит из набора звуков языка, буква является условным символом в написании звуков языка. Expected results: the concept of the subject of phonetics research. The sound, letter, alphabet indicates that the word consists of a set of sounds of the language, the letter is a conditional symbol in writing the sounds of the language.	-оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуі; - овладение новой технологией обучения и умение оптимально использовать ее в работе; mastering a new learning technology and the ability to optimally use it in work;	Ф.ғ.к., Жусупова Б. К.ф.н. Жусупова Б Ph.D. Zhusupova B

						курса "звуки языка" - познакомить студентов с происхождением языка. Рассматривает связь языка со структурными альтернативами о происхождении, видах звуков языка Краткое содержание: значение речи и письма, их значение, место в языке. Речь, то, что письмо реализуется благодаря звукам. Функция звука в языке. Место звукового языка как средства общения. Звуки языка. Возникновение звуков языка, их виды, внутренняя классификация, механизм их сочетания, созвучия и сочетания в слове, слоги, акценты, соотношение речи и письма, орфография, орфоэпия и другие вопросы, связанные с произношением. The main purpose of the course "sounds of language" is to introduce students to the origin of the language. Examines the relationship of language with structural alternatives about the origin, types of sounds of language Summary: the meaning of speech and writing, their meaning, place in the language. Speech, the fact that writing is realized through sounds. The function of sound in the language. The place of sound language as a means of communication. Language sounds. The occurrence of language sounds, their types, internal classification, the mechanism of their combination, consonances and combinations in the word, syllables, accents, the ratio of speech and writing, spelling, orthoepy and other issues related to pronunciation.			
3.1	KT TG KOTSG STD 3218	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Историческая грамматика казахского языка Historical grammar of the Kazakh language	5	Тіл біліміне кіріспе Введение в лингвистику Introduction to Linguistics	Қазақ тілінің лексикологи ясы және оны оқыту әдістемесі Лексикологи я казахского языка и методика его преподавани	Оқытудың мақсаты: Бүгінгі тілдің фонетикалық, грамматикалық құрылымының осы күйге жету жолын, эволюциясын, тарихи – салыстырмалы әдіс негізінде түсіндіру. Тарихи грамматика курсы сөздердің грамматикалық класстарға жіктелу тарихын, жеке грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюциясын, дыбыстар	Күтілетін нәтижелер: Студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту. Лексико-грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалану білу. Ожидаемые результаты: расширение языкового мышления студентов. Умение систематически и грамотно использовать Лексико-	-оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білу; овладение новой технологией обучения и умение оптимально использовать ее в работе; mastering a new learning technology and the ability to optimally use it in work;	Магистр, аға оқытушы Айтенова Д.О Магистр, старший преподаватель Айтенова Д. О Master's degree, Senior Lecturer Aitenova D. O.

					я Lexicology of the Kazakh language and methods of its teaching	жүйесінде болған тарихи өзгерістерді, олардың тілдік, лексикалық қорына, грамматикалық құрылымына әсері тәрізді мәселелерді тесереді. Қысқаша мазмұны: Тарихи грамматика пәнінің негізгі мақсаты – тілдің барлық салаларының да даму заңдылықтары мен өзгеру бағдарларын айқындау болып табылады. Цель обучения: объяснить, как фонетическая, грамматическая структура современного языка достигает этого состояния, эволюцию, на основе историко – сравнительного метода. Курс исторической грамматики освещает историю классификации слов на грамматические классы, эволюцию формирования отдельных грамматических категорий, исторические изменения, произошедшие в системе звуков, их влияние на языковую, лексическую, грамматическую структуру. Резюме:Основной целью дисциплины историческая грамматика является определение закономерностей развития и ориентаций изменения всех отраслей языка. The purpose of the training: to explain how the phonetic, gram structure of the modern language reaches this state, evolution, based on the historical and comparative method. The course of historical grammar covers the history of the classification of words into grammatical classes, the evolution of the formation of individual grammatical categories, historical changes that have occurred in the system of sounds, their impact on the linguistic, lexical, grammatical structure. Summary:The main purpose of the discipline historical grammar is to determine the patterns of development and orientations of change in all branches of the language.	грамматические словосочетания и материалы. Expected results: expansion of students' language thinking. The ability to systematically and competently use Lexical and grammatical phrases and materials.		
3.2	TzMK	Қазақ-орыс		Тіл біліміне	Сөздік	Оқытудың мақсаты: Қазақ, орыс	Күтілетін нәтижелер: Қазақ, орыс	-жалпы тіл біліміндегі осы заманғы	Ф.ғ.к., Жүсіпова Б.

	2218 ҮМК 2218 LK 2218	тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сравнительная грамматика казахского и русского языков Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages		кіріспе Введение в лингвистику Introduction to Linguistics	құрамды зерттеу Изучение словарного состава Learning vocabulary	тілдерінің грамматикалық құрылысындағы ерекшеліктер мен заңдылықтарымен таныстыру. Қазақ тілі мен орыс тілінің салыстырмалы грамматикасын ғылыми оқулықтардан ізденіп оқу. Пәннің оқу құралында қазақ тілі мен орыс тілінің грамматикасы салыстырмалы түрде беріліп, кестелер мен сызбалар арқылы салыстырмалы грамматиканың теориялық және практикалық негіздерін зерттеу. Қысқаша мазмұны: Қазақ, орыс тілдерінің грамматикалық құрылысындағы ғылымның негізгі қағидаларымен және зерттеу әдістерімен танысу. Цель обучения: познакомить с особенностями и закономерностями грамматического строя казахского, русского языков. Изучение казахского языка и сравнительной грамматики русского языка в научных учебниках. Изучение теоретических и практических основ сравнительной грамматики с помощью таблиц и схем с сравнительной передачей грамматики казахского и русского языков в учебном пособии дисциплины. Краткое содержание: знакомство с основными принципами науки и методами исследования в грамматическом строении казахского, русского языков The purpose of the training: to introduce the features and patterns of the grammatical structure of the Kazakh and Russian languages. Study of the Kazakh language and comparative grammar of the Russian language in scientific textbooks. Study of theoretical and practical foundations of comparative grammar using tables and diagrams with comparative grammar transfer of Kazakh and Russian languages in the textbook of the discipline. Summary: introduction to the basic	тілдерінің грамматикалық құрылысында салыстырмалы грамматиканың тарихы және басқа ғылым салаларымен байланысты екендігін анықтау. Ожидаемые результаты: выявить связь сравнительной грамматики с историей и другими областями науки в грамматическом построении казахского, русского языков. Expected results: to reveal the connection of comparative grammar with history and other fields of science in the grammatical structure of the Kazakh and Russian languages.	ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәліметтер беруі; предоставление сведений о современных научных концепциях и достижениях в общем языкознании; providing information about modern scientific concepts and achievements in general linguistics	К.ф.н. Жусупова Б Ph.D. Zhusupova B
--	-----------------------------	--	--	--	---	--	---	---	--

						principles of science and research methods in the grammatical structure of the Kazakh, Russian languages			
4.1	EDA KDA 1220	Ежелгі дәуір әдебиетінің тарихы История древней литературы History of ancient literature Қарахан дәуір әдебиеті		Әдебиеттануға кіріспе Введение в литературоведение Introduction to Literary Studies	XIX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы I половины XIX века History of Kazakh literature of the first half of the XIX century	Оқытудың мақсаты: Жыраулық поэзияның қалыптасқан сөз саптауы, ел тағдырын ту етіп ұстап, ерлікті мадақтаған биік үні бір ізге түсіп, жеке ақындық өнер арқылы күнделікті тіршіліктің сан-саласына, адам өміріне, оның ісі мен мінез-құлқына, қоғамдағы орны мен қызметіне көңіл бөлінді. Бұл — әдебиет дамуындағы жаңа дәуірдің басы еді. Ақындар шығармаларының тақырыбын кеңейтіп, өмір шындығын нақты тануға, оған өз көзқарасын білдіруге ұмтылды. Қысқаша мазмұны:Осындай жеке ақындық шығарм-тың туу кезеңінде өмір сүрген Көтеш, Шал ақын өлендерінде жеке адамға бағытталған арнаулар, адам өмірі, оның мәні мен сәні, фәнилік пен бакилық жайы суреттелді, оларда тапқырлық, бейнелілік, шынайы поэзияға тән лирикалық «мен» көрініс тапты. Цель обучения: сформированное слово, высокий тон Жырауской поэзии, знамя судьбы страны и воспевание подвига, через индивидуальное поэтическое искусство было обращено внимание на сан-сферу повседневной жизни, жизнь человека, его дела и поведение, место и деятельность в обществе. Это было началом новой эпохи в развитии литературы. Поэты стремились расширить тематику своих произведений, четко осознавать реалии жизни, выражать свое отношение к ней. Резюме: В стихах Көтеш, Шал-ақына, живших в период рождения таких отдельных поэтических произведений, описывались личностно-ориентированные посвящения, человеческая жизнь, ее сущность и мода, фәнилік и шаманство, в которых	Күтілетін нәтижелер: Бұл арқылы жеке ақындық өнер байып, өзіндік көркемдік бояу іздеу жолына түсті. Осы жолмен ол ауыз әдебиеті дәстүрлерін сақтай отырып, кәсіптік поэзияның қалыбына кірді. Ожидаемые результаты: благодаря этому личное поэтическое искусство разбогатело и попало на путь поиска собственной художественной окраски. Таким образом, он вошел в культ профессиональной поэзии, сохранив традиции устной литературы. Expected results: thanks to this, personal poetic art became rich and got on the path of finding its own artistic coloring. Thus, he entered the cult of professional poetry, preserving the traditions of oral literature. Expected results: thanks to this, personal poetic art became rich and got on the path of finding its own artistic coloring. Thus, he entered the cult of professional poetry, preserving the traditions of oral literature.	-қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгеруі; глубокое владение методическими вопросами обучения казахскому языку и литературе; deep knowledge of methodological issues of teaching the Kazakh language and literature;	Магистр оқытушы Базарбекова Н.Ш. Магистр преподаватель Базарбекова Н. Ш. Master's degree teacher Bazarbekova N. Sh.

						находчивость, образность, лирическое «я», присущее подлинной поэзии. The purpose of the training: the formed word, the high tone of the Zhyrau poetry, the banner of the fate of the country and the glorification of the feat, through individual poetic art, attention was drawn to the san sphere of everyday life, a person's life, his deeds and behavior, place and activity in society. This was the beginning of a new era in the development of literature. The poets sought to expand the subject of their works, to be clearly aware of the realities of life, to express their attitude to it. Resume: The poems of Kotes, Shal-akyn, who lived during the birth of such individual poetic works, described personality-oriented initiations, human life, its essence and fashion, fanilik and shamanism, in which resourcefulness, imagery, lyrical "I" inherent in genuine poetry.			
4.2	KDA 1220	Қарахан дәуір әдебиеті Литература эпохи Караханидов Literature of the Karakhanid era		Әдебиеттануға кіріспе Введение в литературоведение Introduction to Literary Studies	XIX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы II половины XIX века History of Kazakh literature of the second half of the XIX century	Оқытудың мақсаты: <i>Жыраулық поэзияның қалыптасқан сөз саптауы, ел тағдырын ту етіп ұстап, ерлікті мадақтаған биік үні бір ізге түсіп, жеке ақындық өнер арқылы күнделікті тіршіліктің сан-саласына, адам өміріне, оның ісі мен мінез-құлқына, қоғамдағы орны мен қызметіне көңіл бөлінді. Бұл — әдебиет дамуындағы жаңа дәуірдің басы еді. Ақындар шығармаларының тақырыбын кеңейтіп, өмір шындығын нақты тануға, оған өз көзқарасын білдіруге ұмтылды.</i> Қысқаша мазмұны: <i>Осындай жеке ақындық шығарм-тың туу кезеңінде өмір сүрген Көтеш, Шал ақын өлеңдерінде жеке адамға бағытталған арнаулар, адам өмірі, оның мәні мен сәні, фәнилік пен бақилық жайы суреттелді, оларда тапқырлық, бейнелілік, шынайы поэзияға тән лирикалық «мен» көрініс тапты.</i> Цель обучения: сформированное слово, высокий тон Жырауской	Күтілетін нәтижелер: <i>Бұл арқылы жеке ақындық өнер байып, өзіндік көркемдік бояу іздеу жолына түсті. Осы жолмен ол ауыз әдебиеті дәстүрлерін сақтай отырып, кәсіптік поэзияның қалыбына кірді.</i> Ожидаемые результаты: благодаря этому личное поэтическое искусство разбогатело и попало на путь поиска собственной художественной окраски. Таким образом, он вошел в культ профессиональной поэзии, сохранив традиции устной литературы. Expected results: thanks to this, personal poetic art became rich and got on the path of finding its own artistic coloring. Thus, he entered the cult of professional poetry, preserving the traditions of oral literature.	-қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгеруі; - глубокое владение методическими вопросами обучения казахскому языку и литературе; deep knowledge of methodological issues of teaching the Kazakh language and literature;	Ф.ғ.к. Адилова Ш. К.ф.н. Адилова Ш. Ph.D.. Adilova Sh.

						поэзии, зная судьбы страны и воспевание подвига, через индивидуальное поэтическое искусство было обращено внимание на сан-сферу повседневной жизни, жизнь человека, его дела и поведение, место и деятельность в обществе. Это было началом новой эпохи в развитии литературы. Поэты стремились расширить тематику своих произведений, четко осознавать реалии жизни, выражать свое отношение к ней. Резюме: В стихах Көтеш, Шал-акына, живших в период рождения таких отдельных поэтических произведений, описывались личностно-ориентированные посвящения, человеческая жизнь, ее сущность и мода, фәнілік и шаманство, в которых находчивость, образность, лирическое «я», присущее подлинной поэзии. The purpose of the training: the formed word, the high tone of the Zhyrau poetry, the banner of the fate of the country and the glorification of the feat, through individual poetic art, attention was drawn to the san sphere of everyday life, a person's life, his deeds and behavior, place and activity in society. This was the beginning of a new era in the development of literature. The poets sought to expand the subject of their works, to be clearly aware of the realities of life, to express their attitude to it. Resume: The poems of Koteshe, Shal-akyn, who lived during the birth of such individual poetic works, described personality-oriented initiations, human life, its essence and fashion, fanilik and shamanism, in which resourcefulness, imagery, lyrical "I" inherent in genuine poetry.			
5.1	HDA 2221	Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет Литература эпохи Казахского	4	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Историческая грамматика	XIX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиетінің	Оқытудың мақсаты: Қазақтың ұлттық әдебиетінің төл тарихы қазақтардың ұлт болып қалыптасуы мен дербес мемлекеттігін құрудан басталады. 15—16 ғасырларда	Күтілетін нәтижелер: Бұл пәнді студенттер хандық дәуір кезеңіндегі шығармашылық өкілдерінің шығармаларымен, олардың тақырыбы мен идеясын,	-әлемдік эстетикалық тұғырнамалары, әдеби тәжірибелер ұлттық әдебиеттану, көркемдік өнер мысалдарымен өзара ұштастыра негізделуге	Магистр оқытушы Базарбекова Н.Ш. Магистр преподаватель Базарбекова Н. Ш. Master's degree teacher

		ханства Literature of the era of the Kazakh Khanate		казахского языка Historical grammar of the Kazakh language	тарихы История казахской литературы I половины XIX века The history of Kazakh literature of the first half of the XIX century	қазақ жыраулары ежелгі түркі поэзиясындағы дидактикалық сарынды мазмұндық, тілдік, стильдік жағынан жетілдіре түсті, гуманистік, философиялық ой-пікірлерді қоғамдық дамудың жаңа асқар биігіне шығарды. Қысқаша мазмұны: Жыраулық поэзияның қалыптасқан сөз саптауы, ел тағдырын ту етіп ұстап, ерлікті мадақтаған биік үні бір ізге түсіп, жеке акындық өнер арқылы күнделікті тіршіліктің сан-саласына, адам өміріне, оның ісі мен мінез-құлқына, қоғамдағы орны мен қызметіне көңіл бөлінді. Цель обучения: история казахской национальной литературы начинается с становления казахов как нации и создания самостоятельной государственности. В 15-16 веках казахские жырауы усовершенствовали дидактический аспект древнетюркской поэзии в содержательном, языковом, стилистическом плане, вывели гуманистическую, философскую мысль на новый уровень общественного развития. Резюме: Слово в поэзии, сложившейся саптауы сделаем все возможное, чтобы держать ту судьбу, преследования, проходившей в один голос высокий подвиг, который в повседневной жизни физических поэтического искусства, сан-сферу жизни человека, его дела и поведение, деятельность и место в обществе уделяется большое внимание. The purpose of the training: the history of Kazakh national literature begins with the formation of the Kazakhs as a nation and the creation of an independent statehood. In the 15th-16th centuries, Kazakh Zhyrau perfected the didactic aspect of ancient Turkic poetry in terms of content, language, stylistic terms, brought humanistic, philosophical thought to a new level of social	дәуір шындығын оқып үйренді. Ожидаемые результаты: данная дисциплина изучена студентами произведениями представителей творчества периода ханства, изучением их темы и идеи, реалий эпохи. Expected results: this discipline was studied by students with the works of representatives of the Khanate period, studying their themes and ideas, the realities of the era.	бағытталады. - мировые эстетические платформы, литературные практики будут ориентированы на взаимоувязку с примерами Национального литературоведения, художественного искусства. The world's aesthetic platforms and literary practices will be oriented towards interconnection with examples of National Literary Studies and art.	Bazarbekova N. Sh.
--	--	---	--	--	--	---	--	---	---------------------------

						development. Resume: The word in poetry, the established saptauy will do everything possible to keep that fate, persecution, passing in one voice a high feat, which in the daily life of physical poetic art, the san sphere of a person's life, his deeds and behavior, activities and place in society is given great attention.			
5.2	BDA 2221	Бодандық дәуіріндегі әдебиеті		Қазақ-орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сравнительная грамматика казахского и русского языков Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages	XIX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы II половины XIX века The history of Kazakh literature of the second half of the XIX century	Оқытудың мақсаты: XIX ғасырдан бастап қазақтың жазба әдебиеті — әлеумет халін ұғып, ел қамын жақтауға кірісіп, өлең бұрынғыша, қызық, сауық сияқты ермек емес, қауым қызметін атқара бастады, елдің саяси пікірі мен тілек, мақсат, мұң, зар сияқты сезімдердің басын қосып, жаңадан ой негізін, салт санасын құрауға кірісті, бұл уақытқа шейін болмаған әлеуметшілдік сарыны, азаматтық нысанасы бой көрсетті. Осындай әлеуметшілдік сарынды көбейткен тарихи оқиғалар бұл дәуірде орыс отаршылдығымен байланысты туды. Ресей империясына бодан болу, сонымен байланысты туған ел ішіндегі өзгерістер, қанаудың күшеюі, халықтың тіршілік ету аясының тарылуы, ұлттық намыстың тапталуы қазақ ақындары шығармаларында кеңінен бейнеленді. Қысқаша мазмұны: Ресей империясына бодан болу, сонымен байланысты туған ел ішіндегі өзгерістер, қанаудың күшеюі, халықтың тіршілік ету аясының тарылуы, ұлттық намыстың тапталуы қазақ ақындары шығармаларында кеңінен бейнеленді. Цель обучения: с XIX века казахская письменная литература — осмыслив социальное состояние, взявшись за заботу о стране, стих стал служить общиной, а не развлечением, интересом, развлечением, объединил	Күтілетін нәтижелер: Осындай әлеуметшілдік сарынды көбейткен тарихи оқиғалар бұл дәуірде орыс отаршылдығымен байланысты туды. Ожидаемые результаты: Исторические события, которые увеличили столь социализм, зародились в эту эпоху в связи с русским колониализмом. Expected results: Historical events that increased socialism so much originated in this era in connection with Russian colonialism.	-оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуі; - овладение новой технологией обучения и умение оптимально использовать ее в работе; mastering a new learning technology and the ability to optimally use it in work;	Ф.ғ.к. Адилова Ш. К.ф.н. Адилова Ш. Ph.D.. Adilova Sh.

					политическое мнение страны и такие чувства, как желание, цель, печаль, зар, и начал строить новую основу мысли, ритуального сознания, что проявил несвоевременный социализм, гражданскую цель. Краткое содержание: вхождение в Российскую империю, а также связанные с этим изменения внутри страны рождения, усиление эксплуатации, сужение сферы жизнедеятельности населения, утапывание национальной чести широко отражались в произведениях казахских поэтов. Цель обучения: начиная с XIX века казахская письменная литература — постигнув социальное государство, заботясь о стране, стих стал служить сообществу, а не развлечению, интересу, развлечению, объединил политическое мнение страны и такие чувства, как желание, цель, грусть, зар, и начал строить новый фундамент мысли, ритуального сознания, чтобы он показал несвоевременный социализм, гражданскую цель. Аннотация: вхождение в состав Российской империи, а также связанные с этим изменения внутри страны рождения, усиление эксплуатации, сужение сферы жизни населения, попрание национальной чести получили широкое отражение в творчестве казахских поэтов. The purpose of training: since the XIX century, Kazakh written literature — having comprehended the social state, taking care of the country, the verse began to serve as a community, not entertainment, interest, entertainment, united the political opinion of the country and feelings such as desire, purpose, sadness, zar, and began to build a new foundation of thought, ritual consciousness, that he showed untimely socialism, a civic goal. Summary: entry into the Russian			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Empire, as well as related changes within the country of birth, increased exploitation, narrowing of the sphere of life of the population, trampling of national honor were widely reflected in the works of Kazakh poets. The purpose of training: since the XIX century Kazakh written literature — having comprehended the welfare state, taking care of the country, the verse began to serve the community, not entertainment, interest, entertainment, united the political opinion of the country and feelings such as desire, purpose, sadness, zar, and began to build a new foundation of thought, ritual consciousness to he showed an untimely socialism, a civic purpose. Abstract: joining the Russian Empire, as well as related changes within the country of birth, increased exploitation, narrowing of the sphere of life of the population, trampling on national honor were widely reflected in the works of Kazakh poets.			
6.1	КТМООА 3221 МКУ 3221 МLmt 3221	Қазақ тілінің морфологиясы және оны оқыту әдістемесі Морфология казахского языка и методика его обучения Morphology of the Kazakh language and methods of its teaching	5	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Историческая грамматика казахского языка Historical grammar of the Kazakh language	Аударма теориясы мен әдістемесі Теория и методика перевода Theory and methodology of translation	Оқытудың мақсаты: «Қазіргі қазақ тілі морфологиясы» курсының басты мақсаты – қазақ тіліндегі сөздердің лексика – грамматикалық топтарын, тілдегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің бағыт – бағдарын ұсынып, сөз және оның формалары, оны құрастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы, сөздердің топтарға бөлінуі, әр топқа енетін сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр – сипаты жөнінде студенттерге теориялық білім беру. Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдерді қазіргі қазақ тілінің морфологиялық курсының теориялық негіздерімен таныстыру. Цель обучения: основная цель курса» морфология современного казахского языка " – представить лексико – грамматические группы слов в казахском языке, направление систематического	Күтілетін нәтижелер: Морфологиялық тарамдар жиі қолданылады. сөзжасамдық тарамдар әлдеқайда сирегірек қолданылады және сөзжасамдық тарамдағы сөздердің лексикалық мағынасында айырма болса, морфологиялық тарамдағы сөздердің лексикалық мағынасында айырма болмайды да, айырма тек грамматикалық мағынада болады. Ожидаемые результаты: часто используются морфологические усики. словообразовательные главы используются гораздо реже, и если словообразовательная ветвь имеет разность в лексическом значении словообразовательных ветвей, то разница в лексическом смысле слов морфологической ветви не существует, разница существует только в грамматическом смысле. Expected results: Morphological tendrils are often used. word-forming chapters are used much less frequently, and if the word-forming branch has a difference in the lexical	-Морфологиялық сипаттары жағынан да сан есімдердің өзіне тән, өзге сөз таптарына ұқсамайтын ерекшеліктері бар. Сан есімнің негізгі функциясы анықтау қызметі болғандықтан, ол үнемі айқындайтын сөздерінен бұрын қолданылады, бірақ ешқандай да морфологиялық өзгеріске түспейді. По морфологическим свойствам числительные также имеют характерные, не похожие на другие классы слов. Поскольку основной функцией числительного является функция определения, оно постоянно используется перед определяющими словами, но не претерпевает каких-либо морфологических изменений. According to morphological properties, numerals also have characteristic, unlike other classes of words. Since the main function of the numeral is the function of definition, it is constantly used before defining words, but does not undergo any morphological changes.	Ф.ғ.к, аға оқытушы Кожобекова Р к.ф.н., ст. преподаватель Кожобекова Р Ph.D., senior lecturer Kozhabekova R

					ведения передаваемых научных теоретических знаний о грамматических значениях и формах в языке, рассказать о слове и его формах, способах и приемах его составления, разбиении слов на группы, выделении слов, входящих в каждую группу теоретическое образование студентов по характеру грамматики. Резюме:..Познакомить будущих учителей с теоретическими основами морфологического курса современного казахского языка. The main purpose of the course "morphology of the modern Kazakh language" is to present lexical and grammatical groups of words in the Kazakh language, the direction of systematic maintenance of transmitted scientific theoretical knowledge about grammatical meanings and forms in the language, to talk about the word and its forms, methods and techniques of its compilation, the division of words into groups, the allocation of words included in each group includes theoretical education of students according to the nature of grammar. Summary:..To acquaint future teachers with the theoretical foundations of the morphological course of the modern Kazakh language.	meaning of the word-forming branches, then there is no difference in the lexical meaning of the words of the morphological branch, the difference exists only in the grammatical sense			
6.2	MP 3221 PM 3221 MW 3221	Морфология практикумы Практикум морфологии Morphology Workshop		Қазақ-орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сравнительная грамматика казахского и русского языков Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages	Тіл білімінің тарихы История языкознания History of Linguistics	Оқытудың мақсаты: Қазіргі қазақ тілінің грамматика саласы бойынша кейбір өзекті мәселелерді қарастыру. Жалаң және күрделі сөздер. Морфологияның дамуына үлес қосқан ғалымдардың еңбектерімен таныстыру. Сөз формаларының жасалу тәсілдерін меңгерту. Қысқаша мазмұны: Морфология практикумында сөз тұлғаларының түрленуін, бөлшектенуін, әр түрлі өзгеріске түсуін анықтау мақсатында салыстыра зерттеу жүйесімен айналысады. Цель обучения: основная цель курса» морфология современного казахского языка " – представить лексико – грамматические группы	Күтілетін нәтижелер: Морфологияның шығу тарихын, даму жолдары мен арналарын жан-жақты ұғынып, талдай алу мүмкіншілігін қалыптастыру. Ожидаемые результаты: формирование умения всесторонне осмысливать и анализировать историю происхождения, пути и каналы развития морфологии. Expected results: formation of the ability to comprehensively comprehend and analyze the history of origin, ways and channels of morphology development.	-қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгеруі; -еліміздің әлеуметтік-экономикалық, мәдени, экологиялық ахуалы туралы жан-жақты мағлұмат беруі; глубокое владение методическими вопросами обучения казахскому языку и литературе; - всестороннее представление о социально-экономическом, культурном, экологическом состоянии страны; comprehensive view of the socio-economic, cultural, ecological state of the country;	Ф.ғ.д., доцент Керімбаев Е. Д.ф.н., доцент Керімбаев Е. Ph.D., Associate Professor Kerimbaev E.

					слов в казахском языке, направление систематического ведения передаваемых научных теоретических знаний о грамматических значениях и формах в языке, рассказать о слове и его формах, способах и приемах его составления, разбиении слов на группы, выделении слов, входящих в каждую группу теоретическое образование студентов по характеру грамматики. Резюме: Познакомить будущих учителей с теоретическими основами морфологического курса современного казахского языка. Краткое содержание: практикум по морфологии занимается системой сравнительного исследования с целью выявления трансформации, фрагментации, различных изменений словосочетаний. Kyskasha mazmuny: Morphology of practicumynda soz tulgalarynn turlenuin, bolshektenuin, ar turli ozgeriske tusuin anyktau maksatynda salystra zertteu zhuyesimen ainalysady. The main purpose of the course "morphology of the modern Kazakh language" is to present lexical and grammatical groups of words in the Kazakh language, the direction of systematic maintenance of transmitted scientific theoretical knowledge about grammatical meanings and forms in the language, to talk about the word and its forms, methods and techniques of its compilation, the division of words into groups, the allocation of words included in each group includes theoretical education of students according to the nature of grammar. Summary: To acquaint future teachers with the theoretical foundations of the morphological course of the modern Kazakh language. Summary: the morphology workshop deals with a system of comparative research in order to identify transformation, fragmentation, and various changes in phrases.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.1	KTLOOA 2222 LKM 2222 LKmt 2222	Қазақ тілінің лексикологиясы және оны оқыту әдістемесі Лексикология казахского языка и методика его преподавания Lexicology of the Kazakh language and methods of its teaching	5	Ежелгі дәуір әдебиетінің тарихы История литературы античности The history of the literature of antiquity	Қазақ тілінің синтаксисі және оны оқыту әдістемесі Синтаксис казахского языка и методика его обучения The syntax of the Kazakh language and its teaching methods	Оқытудың мақсаты: Лексикология тіліміздегі сөз байлығын зерттейтін ғылым саласы. Лексикологияны оқытудағы қойылатын талаптар - студентті дұрыс сөйлеу, ойын жеткізіп айта білуге үйретеді Қысқаша мазмұны: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, оның ішінде ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын түсіне білуге үйретеді. Лексикология-это отрасль науки, изучающая сговор в нашем языке. Требования к преподаванию лексикологии-учит студента правильно говорить, выражать свои мысли. Учит понимать слова с прямым и переменным значением, в том числе значение слов с переменным значением. Lexicology is a branch of science that studies collusion in our language. The requirements for teaching lexicology are to teach the student to speak correctly, to express his thoughts. Teaches to understand words with direct and variable meanings, including the meaning of words with variable meanings.	Күтілетін нәтижелер: Сөздік құрам ұлттың өзіне тән кәсібі мен қоғамдық, әлеуметтік тіршілігін тұтас сипаттайды. Ұлттың рухани және материалдық мәдениеті неғұрлым бай болса, оны жеткізіп, суреттейтін сөздер де соншалықты көп әрі күрделі болады. Ожидаемые результаты: словарный состав в целом характеризует характерную профессию и общественное, социальное существование нации. Чем богаче духовная и материальная культура нации, тем больше и сложнее слова, которые ее передают и описывают. Expected results: the vocabulary as a whole characterizes the characteristic profession and the social, social existence of the nation. The richer the spiritual and material culture of a nation, the bigger and more complex the words that convey and describe it	-Қарым-қатынас жағдайына және мақсаттарды негізге алып, сауатты байланыс орнату мүмкіндігі; - Умение выстраивать грамотную коммуникацию, исходя из ситуации общения и целей; The ability to build competent communication based on the communication situation and goals;	Магистр, аға оқытушы Базарбекова Н Магистр, старший преподаватель Базарбекова Н. Master's degree, senior lecturer Bazarbekova N
7.2	CKZ 2222 Iss 2222 Lv 2222	Сөздік құрамды зерттеу Изучение словарного состава Learning vocabulary		Қарахан дәуір әдебиеті Литература эпохи Караханидов Literature of the Karakhanid era	Қазақ тілін жаңа технология бойынша оқыту Обучение казахскому языку по новым технологиям Teaching the Kazakh language using new technologies	Оқытудың мақсаты: Білім алушылар бұл пәнде сөздік құрам және сөздердің жиынтығымен танысады. Студенттер сөздік құрамға жалпыхалықтық лексикамен қатар кірме сөздерді, терминдерді, кәсіби сөздерді, диалектілерді, жаргондарды, әдеби және ауызекі тіл лексикаларын меңгереді. Қысқаша мазмұны: Сонымен қатар сөздік құрамда күнделікті жиі (актив) қолданылатын, сол тілде сөйлеушілерге түсінікті болып келетін ортақ сөздерді, сондай-ақ сирек (пассив) қолданыстағы, барлығына бірдей түсінікті емес терминдерді, көнерген сөздерді, диалектілерді, жаңа сөздерді үйренеді. В данной дисциплине обучающиеся знакомятся со словарным составом	Күтілетін нәтижелер: Сонымен қатар қазақ тілінің лексикологиясы пәнін оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгереді. Ожидаемые результаты: также освоит методы и приемы преподавания предмета лексикология казахского языка. Expected results: also master the methods and techniques of teaching the subject lexicology of the Kazakh language.	- Ұжыммен жұмыс істей білу; - Умение работать с коллективом; - Ability to work with a team;	Ф.ғ.к. Адилова Ш. К.ф.н. Адилова Ш. Ph.D.. Adilova Sh.

						и набором слов. Студенты изучают словарный состав наряду с общенациональной лексикой, включая слова, термины, профессиональные слова, диалекты, жаргон, литературную и разговорную лексику. Он также изучает общие слова, которые часто используются в словаре ежедневно (активный), которые понятны носителям этого языка, а также термины, которые редко (пассивный) используется, не для всех понятны, заимствованные слова, диалекты, новые слова. In this discipline, students get acquainted with the vocabulary and set of words. Students study vocabulary along with national vocabulary, including words, terms, professional words, dialects, jargon, literary and colloquial vocabulary. He also studies common words that are often used in the dictionary on a daily basis (active), which are understandable to native speakers of this language, as well as terms that are rarely used (passive), not clear to everyone, borrowed words, dialects, new words.			
8.1	XIX 3223 ILXIXv 3223 HKL 3223	XIX ғасырдың I жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы I половины XIX века The history of Kazakh literature of the first half of the XIX century	4	Қазақ тілінің морфологиясы және оны оқыту әдістемесі Морфология казахского языка и методика его обучения Morphology of the Kazakh language and methods of its teaching	Қазіргі әдеби процесс Современный литературный процесс Modern literary process	Оқытудың мақсаты: XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басында қазақ баспасөзінің дамуы. Қазақ әдебиеті сынының туу процесі баспасөз орындарының пайда болуымен және жазба әдебиетінің өркендеуімен тығыз байланысты. Қысқаша мазмұны: Жазба әдебиеттің идеялық-шығармашылық арнасынан бағыт-бағдар алып, ұлттық ой-сана мен эстетикалық талап-талғам деңгейінен көрінеді. Мәнді шығарманың нәрлі сынының тууына, үлкен дарынды ойлы пікірдің өрбуіне жағдай жасайтынын Цель обучения: развитие казахской прессы в конце XIX-начале XX вв. Процесс зарождения казахской литературной критики неразрывно связан с появлением печатных	Күтілетін нәтижелер: Әдебиеттің даму процесі өзіне тән ерекшеліктермен көрінеді де, соған орай сыни пікірлерін тудырып отырады. Ожидаемые результаты: процесс развития литературы проявляется в присущих ему особенностях и, следовательно, вызывает критику. Expected results: the process of literary development manifests itself in its inherent features and, therefore, causes criticism.	-ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белесті кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыруы; формирование представлений об общем пути развития, вехах, художественно-эстетических проблемах национальной литературы; formation of ideas about the general path of development, milestones, artistic and aesthetic problems of national literature;	Ф.ғ.к., аға оқытушы Лауланбекова Р. К.ф.н., стар.препод. Лауланбекова Р Ph.D., star.the teacher. Laulanbekova R

						изданий и расцветом письменной литературы. The purpose of the training: the development of the Kazakh press in the late XIX-early XX centuries. The process of the origin of Kazakh literary criticism is inextricably linked with the appearance of printed publications and the flourishing of written literature. Summary: writing comes from the ideological and creative channel of literature and manifests itself at the level of national thinking and aesthetic requirements.			
8.2	XIXgZ 3222 IKL 3222 HKL 3222	XIX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы II половины XIX века The history of Kazakh literature of the second half of the XIX century		Морфология практикумы Практикум морфологии Morphology Workshop	Көркемдік сөз және стилистика Художественное слово и стилистика Artistic word and stylistics	Оқытудың мақсаты: Тәуелсіздік – ғасырлар бойы аңсап келген ата-бабамыздың мұң-шері болып қазақ әдебиетінде таңбаланып қалса, ендігі кезекте сол арман болған уақытты ақын-жазушылар мақтанышпен жырлап жатса, ол мазмұн жас ұрпақтың рухани дүниесінде дер кезінде өз орнын алуы керек. Қысқаша мазмұны: Осылай паш етілген Тәуелсіздіктің бейнесі қазақ әдебиетінде суреттеліп, ол құндылық дүние өз кезегінде әрбір қазақтың, оның ішінде жас ұрпақтың рухани қазынасына айналуы – тек ақын-жазушылар мен драматургтердің ғана міндеті емес, көп ретте, әдебиетті жастарға оқытатын мұғалімдер мен оқытуды ұйымдастыратындарға байланысты. Цель обучения: Тәуелсіздік - Мәңгілік-тұңғылдарға құрметтің Мәңгілік-құрметтінің қазақ литературалық, а тепер, когда эта мечта была воспета поэтами и писателями, она должна своевременно занять свое место в духовном мире подрастающего поколения. Краткое содержание: образ обретенной таким образом независимости описан в казахской литературе, которая, в свою очередь, становится духовной сокровищницей каждого казаха, в том числе и молодого поколения – задача не только поэтов-писателей и драматургов, но во многом	Күтілетін нәтижелер: Сонымен ана тіліндегі баспасөздің пайда болуы жазба әдебиеттің өркендеуін тездетті, нәрлендірді, ал ол өз тарапынан сын жанрының негізін қалап қана қоймай, оған творчестволық ықпал жасады. Ожидаемые результаты: так появление прессы на родном языке ускорило, подпитало расцвет письменной литературы, а со своей стороны не только положило начало жанру критики, но и внесло в нее творческое влияние. Expected results: thus, the appearance of the press in the native language accelerated, fueled the flourishing of written literature, and for its part not only marked the beginning of the genre of criticism, but also brought creative influence into it.	-білім алушы жас ұрпаққа дүниетаным, тіршіліктің ғылыми философиялық діни негіздері, адам өмірі мен қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білімінің болуы; наличие у обучающегося подрастающего поколения глубоких знаний о мировоззрении, научно-философских религиозных основах жизнедеятельности, содержания и теоретическом значении жизни и деятельности человека; the presence of the younger generation of students in-depth knowledge about the worldview, scientific and philosophical religious foundations of life, the content and theoretical significance of human life and activity;	Ф.ғ.д., доцент Керимбаев Е. Магистр, аға оқытушы Айtenова Д. д.ф.н., доцент Керимбаев Е. Магистр, старший преподаватель Айtenова Д Ph.D., Associate Professor Kerimbaev E. Master, senior lecturer Aitenova D..

						зависит от учителей и организаторов обучения, которые преподают литературу молодежи. The purpose of the training: Tauelsizdik - Mangilik-tungyldarga kurmettin Mangilik-kurmettinin Kazakh literaturilik, and now that this dream has been sung by poets and writers, it should take its place in the spiritual world of the younger generation in a timely manner. Summary: the image of independence gained in this way is described in Kazakh literature, which, in turn, becomes the spiritual treasury of every Kazakh, including the younger generation – the task of not only poets, writers and playwrights, but largely depends on teachers and training organizers who teach literature to young people			
9.1	Abi 3224 Abi 3224 As 3224	Абайтану Абаеведение Abai studies	5	Ежелгі дәуір әдебиетінің тарихы История древней литературы History of ancient literature	XIX-XX ғасыр басындағы әдебиеті Литература начала XIX - XX веков Literature of the early XIX-XX centuries	Оқытудың мақсаты: Абайтану пәнін оқытудың негізгі мақсаты Абай шығармаларының текстологиясына, көркемдігі мен пәлсапасына байланысты талдаулар жасай білуге үйретуді; Абай аудармаларына байланысты талдаулар мен салыстырулар жасай білуге дағдыландыруды мақсат етеді. Қысқаша мазмұны: Абайтанудың тарихын, Абайды ғылыми тұрғыдан танып-білудің бағдарлы әрекеті. Ұлы Абайдың өмірін, шығармаларының жанрлық ерекшеліктерін әр қырынан қарастыра отырып, зерттеу. Цель обучения: основной целью обучения абаеведению является обучение умению делать анализы, связанные с текстологией, художественностью и философией произведений Абая; умение делать анализы и сравнения, связанные с переводами Абая. Краткое содержание: ориентировочная деятельность по научному познанию истории абаеведения, Абая. Изучение жизни великого Абая, жанровых особенностей его произведений с	Күтілетін нәтижелер: Абай әлемімен кеңінен таныстыру. Сонымен қатар Абай шығармашылығының зерттелуі, ақын мұрасының игерілуі, жариялану тарихы жөнінде мағлұматтар беріледі Ожидаемые результаты: широкое знакомство с миром Абая. Также будут представлены сведения об изучении творчества Абая, освоении наследия поэта, истории публикации Expected results: wide acquaintance with the world of Abai. Information about the study of Abai's creativity, the development of the poet's heritage, and the history of publication will also be presented.	-Абайдың қарасөздері, өлеңдеріндегі құндылықтарды таныту Изложение ценностей в стихах, высказываниях Абая Presentation of values in poems, statements of Abai	Ф.ғ.к., аға оқытушы Өтен А. Магистр, оқытушы Турсуманова Ф.Ж К. ф. н., ст. препод. Отен А. Магистр, преподаватель Турсуманова Ф. Ж Ph.D., senior lecturer. Oten A. Master, teacher Tursumanova F. Zh

						разных сторон. The main purpose of teaching Abai studies is to teach the ability to make analyses related to the textual, artistic and philosophical works of Abai; the ability to make analyses and comparisons related to translations of Abai. Summary: indicative activity on scientific knowledge of the history of Abai studies, Abai. The study of the life of the great Abai, the genre features of his works from different sides\			
9.2	Shak 3224	Шәкәрімтану	Қарахан дәуір әдебиеті Литература эпохи Караханидов Literature of the Karakhanid era	Тәуелсіз қазақ әдебиеті Независимая казахская литература Independent Kazakh literature	Оқытудың мақсаты: XIX ғасырдың II жартысы мен XX ғасырдың бас кезінде өмір сүрген қазақтың қоғамдық , әлеуметтік, мәдени-рухани өміріне белсене араласып, гуманистік, адамгершілік идеяларын уағыздаған. Қысқаша мазмұны: Аударма саласындағы еңбегі, Шәкәрімді тарихшы ретінде танытатын «Түрік, қырғыз, қазақ һәм хандар шежіресі»; «Мұсылмандық шарты», «Үш анық» атты еңбектерінің мәні. «Әділ-Мария» романы. Тақырыбы, мақсаты. Жастардың бас еркі, махаббат бостандығы мәселелерінің көтерілуі. Романдағы Шыңғыс тауының образы, жазушының көркемдік ізденістері, ерекшеліктері. Цель обучения: активное участие в общественной , социальной, культурно-духовной жизни казахов, живших во второй половине XIX-начале XX вв., проповедовавших гуманистические, нравственные идеи. Краткое содержание: труды в области перевода, «летопись тюркских, киргизских, казахских и казахских ханов»; «мусульманский договор», «три ясности», раскрывающие Шакарима как историка. Роман "Адил-Мария". Тема, цель. Главная воля молодежи, подъем вопросов свободы любви. Образ горы Чингиз в романе, художественные поиски	Күтілетін нәтижелер: Ұлы Абайдың шәкірті, оның реалистік бағытын жалғастырушы, артына мол мұра қалдырған Шәкәрім Құдайбердіұлының өмірімен шығармашылығын түсіндіру. Ожидаемые результаты: разъяснение творчества Шакарима Кудайбердиевича, ученика великого Абая, продолжателя его реалистического направления, оставившего после себя богатое наследие. Expected results: explanation of the work of Shakarim Kudaiberdiyev, a disciple of the great Abai, the successor of his realistic direction, who left behind a rich legacy.	-оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуі; овладение новой технологией обучения и умение оптимально использовать ее в работе; mastering a new learning technology and the ability to optimally use it in work;	Ф.ғ.к., аға оқытушы Шалбаева А Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. К.ф.н., старший преподаватель Шалбаева А. Магистр, старший преподаватель Белгібаева Г. Ph.D., senior lecturer Shalbayeva A. Master's degree, senior lecturer G. Belgibaeva	

						писателя, особенности. Цель обучения: активное участие в общественной, социальной, культурно-духовной жизни казахов, живших во второй половине XIX-начале XX вв., проповедовавших гуманистические, нравственные идеи. Краткое содержание: труды в области перевода, «летопись тюркских, киргизских, казахских и казахских ханов»; «мусульманский договор», «три ясности», раскрывающие Шакарима как историка The purpose of the training: active participation in the social, social, cultural and spiritual life of Kazakhs who lived in the second half of the XIX-early XX centuries, preached humanistic, moral ideas. Summary: works in the field of translation, "chronicle of the Turkic, Kyrgyz, Kazakh and Kazakh khans"; "Muslim treaty", "three clarifications", revealing Shakarim as a historian. The novel "Adele-Maria". Subject, goal. The main will of youth, raising issues of freedom of love. The image of Mount Genghis in the novel, the writer's artistic quest, features. The purpose of the training: active participation in the social, social, cultural and spiritual life of Kazakhs who lived in the second half of the XIX-early XX centuries, preached humanistic, moral ideas. Summary: works in the field of translation, "chronicle of the Turkic, Kyrgyz, Kazakh and Kazakh khans"; "Muslim treaty", "three clarities", revealing Shakarim as a historian			
10.1	KKTSOA 4225 SKymO 4225 SKLt 4225	Қазақ тілінің синтаксисі және оны оқыту әдістемесі Синтаксис казахского языка и методика его обучения The syntax of the Kazakh language	5	Қазақ тілінің лексикологиясы және оны оқыту әдістемесі Лексикология казахского языка и методика его преподавания	Қазіргі қазақ әдебиеті Современная казахская литература Modern Kazakh literature	Оқытудың мақсаты: Синтаксис - сөйлеудегі негізгі единицаларды, яғни сөз тіркестері мен сөйлемді зерттейтін ілім. Өзінің объектілеріне орай синтаксис бірнеше салаға бөлінеді: сөз және оның формалары синтаксисі, сөз тіркесі синтаксисі, сөйлем синтаксисі, мәтін синтаксисі. Синтаксистің негізгі	Күтілетін нәтижелер: Қазақ тілін қатысымдық – танымдық тұрғыдан оқыту тілдің өз өміріндегі және қоғамдағы рөлін саналы түрде түсінуге, тілдің табиғатын халықтық таным тұрғысынан пайымдауға үйретеді, тілдесім әрекетінде іске асырылатын тілдік бірліктердің табиғи және функционалдық қасиеттерін тануға, оның ішкі	- нақты сабақтың мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлауы. - қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгеруі; - планирование учебного материала в соответствии с целью и типом	Магистр, аға оқытушы Айtenова Д.О Магистр, старший преподаватель Айtenова Д. О Master's degree, senior lecturer Aitenova D. O

		and its teaching methods		Lexicology of the Kazakh language and methods of its teaching	нысаны-синтаксистік құрылымдар. Синтаксистік құрылым дегеніміз-бір бірімен грамматика ережелері бойынша байланысқа түскен сөздер тобы мен сөз тіркестері немесе сөйлемдер тұтастығы. Қысқаша мазмұны: Білім алушының фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік машықтары мен дағдыларын дамыту. Қазақ тілі пәнінен студенттердің танымдық қабілетін арттыратын, сыни ойлау қабілеті мен шығармашылық әлеуетін дамытатын, әлеуметтік – тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Цель обучения: Синтаксис-это учение, изучающее основные единицы в речи, то есть словосочетания и предложения. По своим объектам синтаксис делится на несколько областей: синтаксис слова и его форм, синтаксис словосочетания, синтаксис предложения, синтаксис текста. Основной формой синтаксиса являются синтаксические структуры. Синтаксическая структура-это группа слов и словосочетаний или целостности предложений, которые соприкасаются друг с другом по правилам грамматики. Краткое содержание: развитие фонетических, морфологических, лексических и синтаксических навыков и умений обучающегося. Создание возможностей для формирования социально – личностных компетенций студентов по казахскому языку, повышения познавательных способностей, развития критического мышления и творческого потенциала. Purpose of training: Syntax is a teaching that studies the basic units in speech, that is, phrases and sentences. According to its objects, syntax is divided into several areas: the syntax of a word and its	мағыналық иірімдерін түсініп қолдануға мүмкіндік туғызу. Ожидаемые результаты: обучение казахскому языку с коммуникативно-познавательной точки зрения учит осознанно понимать роль языка в его жизни и обществе, рассуждать о природе языка с точки зрения народного познания, позволяет распознавать природные и функциональные свойства языковых единиц, реализуемых в языковой деятельности, понимать и использовать его внутренние смысловые особенности. Expected results: teaching the Kazakh language from a communicative and cognitive point of view teaches to consciously understand the role of language in its life and society, to talk about the nature of language from the point of view of folk knowledge, allows you to recognize the natural and functional properties of language units implemented in language activities, to understand and use its internal semantic features.	конкретного урока. - глубокое владение фонетической, лексической, морфологической, словообразовательной и синтаксической структурой и теоретическим содержанием казахского языка; planning of educational material in accordance with the purpose and type of a particular lesson. - deep knowledge of phonetic, lexical, morphological, word-formation and syntactic structure and theoretical content of the Kazakh language;	
--	--	--------------------------	--	---	---	---	--	--

						forms, the syntax of a phrase, the syntax of a sentence, the syntax of a text. The basic form of syntax is syntactic structures. A syntactic structure is a group of words and phrases or the integrity of sentences that come into contact with each other according to the rules of grammar. Summary: development of phonetic, morphological, lexical and syntactic skills and abilities of the student. Creating opportunities for the formation of social and personal competencies of students in the Kazakh language, improving cognitive abilities, developing critical thinking and creative potential.		
10.2	KTZhTBO 4225	Қазақ тілін жаңа технология бойынша оқыту	Сөздік құрамды зерттеу Изучение словарного состава Learning vocabulary	Тәуелсіз жылдардағы қазақ әдебиеті Казахская литература независимых лет Kazakh literature of independent years	Оқытудың мақсаты: Оқытудың жаңа технологиялары туралы түсінік беру және қолданудың кезеңдерін бөліп қарастыру. Жаңа педагогикалық технология, ойын технологиясы, проблемалы оқыту технологиясы,сын тұрғысынан ойлау технологиясы, деңгейлік саралау технологиясы, жекелеп оқыту технологиясы,дамыта оқыту технологиясы т.б. әдіс-тәсілдерді меңгерту. Қысқаша мазмұны: Оқытуда жаңа технологиялардың түрлері мен типтеріне талдау жасау. Қазақ, орыс, ағылшын, тілдерінің грамматикалық құрылысындағы ерекшеліктерді ескере отырып методиканың барлық түрін ыңғайластыра отырып пайдалана білуге үйретудің жолдарын қарастыру. Цель обучения: дать представление о новых технологиях обучения и выделить этапы применения. Освоение новых педагогических технологий, игровых технологий, проблемных технологий обучения,технологии критического мышления, технологии уровневой дифференциации, технологии индивидуального обучения,технологии развивающего обучения и др.	Күтілетін нәтижелер: Жаңа технологияларды жан-жақты меңгерту шығармашылық тұлға қалыптастырудың бірден бір жолы.Дәстүрлі өтіліп жүрген дәрістер мен жаңашыл тәсілдермен өтілетін дәрістердің айырмашылығы мен жетістіктерін,кемшін түсіп жатқан тұстарын бағамдау. Ожидаемые результаты: всестороннее освоение новых технологий-единственный путь к формированию творческой личности.Оценить различия и достижения,недостатки традиционных лекций и лекций, проводимых новаторскими способами. Expected results: comprehensive development of new technologies is the only way to form a creative personality.Evaluate the differences and achievements, shortcomings of traditional lectures and lectures conducted in innovative ways.	-білім алушы жас ұрпаққа дүниетаным, тіршіліктің ғылыми философиялық діни негіздері, адам өмірі мен қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білімінің болуы; -мемлекеттік тіл дәрежесіндегі қазақ тілін Қазақстанның әрбір азаматының жетік меңгеруін қамтамасыз етуі; наличие у обучающегося подрастающего поколения глубоких знаний о мировоззрении, научно-философских религиозных основах жизнедеятельности, содержания и теоретическом значении жизни и деятельности человека; - обеспечение совершенства владения казахским языком на уровне государственного языка каждым гражданином Казахстана; the presence of the younger generation of students in-depth knowledge about the worldview, scientific and philosophical religious foundations of life, the content and theoretical significance of human life and activity; - ensuring the perfection of the Kazakh language proficiency at the state language level by every citizen of Kazakhstan;	Ф.ғ.к., аға оқытушы Жусупова Б Ф.ғ.к., аға оқытушы Дуанаева С. К.ф.н., ст. преподаватель Жусупова Б к. Ф.Н., ст. преподаватель Дуанаева С. Ph.D., senior lecturer Zhusupova B Ph.D., senior lecturer Duanaeva S

						Краткое содержание: анализ типов и типов новых технологий в обучении. Рассмотреть способы обучения умению пользоваться всеми видами методик с учетом особенностей грамматического строя казахского, русского, английского языков. The purpose of the training: to give an idea of new learning technologies and highlight the stages of application. Mastering new pedagogical technologies, game technologies, problem-based learning technologies, critical thinking technologies, level differentiation technologies, individual learning technologies, developmental learning technologies, etc. Summary: analysis of types and types of new technologies in education. To consider ways of teaching the ability to use all kinds of techniques, taking into account the peculiarities of the grammatical structure of the Kazakh, Russian, and English languages.			
11.1	Sti 4226 Sti 4226 Sti 4226	Стилистика Стилистика Stylistics	5	Практикалық қазақ тілі Практический казахский язык Practical Kazakh language	Қазіргі қазақ әдебиеті Современная казахская литература Modern Kazakh literature	Оқығудың мақсаты: Қазіргі стилистика ғылымы тілдік бірліктерді пайдаланудың тәсілдеріне үйретеді әрі коммуникативтік мақсатқа сай іріктеу ұстанымын негіз ете отырып, контекстің тікелей ықпалы арқылы дискурс пен мәтіндегі стилистикалық мүмкіндіктердің жүзеге асуын қамтамасыз етеді. Қысқаша мазмұны: Стилистика тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық принциптерін ретке келтіріп қана қоймай, тілдік бірліктер қызметін жүзеге асырушы экстралингвистикалық және стилистикалық мүмкіндіктерді қарастырады. Цель обучения: современная наука стилистики обучает приемам использования языковых единиц и обеспечивает реализацию стилистических возможностей в дискурсе и тексте посредством прямого влияния контекста, обосновывая позицию выбора	Күтілетін нәтижелер: Стилистика тіл ғылымының барлық саласын қамтиды: прагматик. факторды толық есепке алып отырады; тілдік емес ғылымдардың тиімді жақтарын саралайды; Ожидаемые результаты: Стилистика охватывает все области науки о языке: прагматик. полностью учитывает фактор; дифференцирует эффективные аспекты неязыковых наук; Expected results: Stylistics covers all areas of the science of language: pragmatist. fully takes into account the factor; differentiates effective aspects of non-linguistic sciences;	Стилистикада тілдік емес факторлардың қызметі стиль түзуге толық мүмкіндік алады; стилистикалық норманы қалыптастырады. В стилистике функция неязыковых факторов получает полную возможность формирования стиля; формирует стилистическую норму. In stylistics, the function of non-linguistic factors gets the full opportunity to form a style; forms a stylistic norm.	Ф.ғ.к. Өтен А.Ж. Магистр, аға оқытушы Айтқұлова Г. К.ф.н., старший преподаватель Өтен А.Ж. Магистр, старший преподаватель Айтқұлова Г. Ph.D., senior lecturer Oten A. J. Master, senior lecturer Aitkulova G.

						коммуникативной целесообразности. Краткое содержание: Стилистика не только упорядочивает фонетические, лексические, грамматические принципы языка, но и рассматривает экстралингвистические и стилистические возможности, осуществляющие деятельность языковых единиц. The purpose of the training: the modern science of stylistics teaches the techniques of using linguistic units and ensures the realization of stylistic possibilities in discourse and text through the direct influence of context, justifying the position of the choice of communicative expediency. Summary: Stylistics not only organizes the phonetic, lexical, grammatical principles of the language, but also considers the extralinguistic and stylistic possibilities that carry out the activities of language units.			
11.2	КАС 4226 SH 4226 Sf 4226	Көркем әдебиет стилистикасы Стилистика художественной литературы The style of fiction		Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы Фразеология современного казахского языка Phraseology of the modern Kazakh language	Тәуелсіз жылдардағы қазақ әдебиеті Казахская литература независимых лет Kazakh literature of independent years	Оқытудың мақсаты: Көркем әдебиет стилистикасы тілдік құралдардың көркем әдебиеттегі өмірін, яғни көркем шығармада өнер тудырушы құбылыс ретіндегі қызметін зерттейді. Қысқаша мазмұны: Көркем әдебиет стилистикасының тіл стилистикасымен байланысып келетіндігі ғылыми еңбектерде айтылып келеді. Көркем әдебиет стилі немесе көркем сөз – ойды және сезім образ арқылы бейнелейтін айрықша өнер. Цель обучения: стилистика художественной литературы изучает жизнь языковых средств в художественной литературе, т. е. деятельность в художественном произведении как явления, порождающего искусство. Краткое содержание: О связи стилистики художественной литературы со стилистикой языка говорится в научных трудах. Стиль художественной литературы или	Күтілетін нәтижелер: Көркем әдебиет тілінің өзіндік ерекшеліктері бар. Көркем әдебиет тілінің әдеби тілдің функционалды стильдері жүйесіндегі орны айрықша және ол туралы көзқарастар да түрліше. Ожидаемые результаты: язык художественной литературы имеет свои особенности. Место языка художественной литературы в системе функциональных стилей литературного языка является исключительным, и взгляды на него также различны. Expected results: the language of fiction has its own characteristics. The place of the language of fiction in the system of functional styles of literary language is exceptional, and views on it are also different.	Тіл көркем шығармада ерекше эстетикалық қызмет атқарады. Язык выполняет особую эстетическую функцию в художественном произведении. Language performs a special aesthetic function in a work of art	Ф.ғ.к., Шалбаева А. Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. К.ф.н., Шалбаева А. Магистр, ст. преподаватель Белгібаева Г Ph.D., Shalbayeva A. Master, senior lecturer Belgibayeva G

						художественное слово – это исключительное искусство, отражающее мысль и чувство через образ. The purpose of the training: the stylistics of fiction studies the life of linguistic means in fiction, i.e. activity in a work of art as a phenomenon that generates art. Summary: The connection between the stylistics of fiction and the stylistics of language is discussed in scientific works. A style of fiction or an artistic word is an exceptional art that reflects thought and feeling through an image.			
12.1	XIX-XX GBA 4227	XIX-XX ғасыр басындағы әдебиеті Литература начала XIX -XX веков Literature of the early XIX-XX centuries	5	Қазіргі әдеби процесс Современный литературный процесс The modern literary process	Қазақ тіліндегі оқытпайтын мектептердегі і қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы в школах с казахским языком обучения Methods of teaching Kazakh literature in schools with the Kazakh language of instruction	Оқытудың мақсаты: Кеңестік кезең әдебиеті қазақ әдебиетінің құнарын арттырған, құндылығын кеңейткен кезең болды. Жазушыларымыз бен акындарымыз да қазақ әдебиетін байыту мен дамытудың жолында аянбай еңбек етті. Әрі олар ұлттың рухани қазынасын негіздеді. Соған сай олар да ұлттың санасында мәңгі қала білді. Қысқаша мазмұны:Қазақ әдебиеті адам, қоғам, ұлт, бостандық, тәуелсіздік, елдік мәселелеріне терең бойлай алған ойшыл-философ, тума талант, ірі суреткерлер елдің болашағы мен ертеңіне қатты көңіл бөлді. Цель обучения: Советская литература была периодом повышения ценности, расширения ценности казахской литературы. Наши писатели и поэты также неустанно трудились над обогащением и развитием казахской литературы. И они основали духовную сокровищницу нации. В соответствии с этим они также смогли навсегда остаться в сознании нации. Резюме:Казахская литература глубоко погрузилась в вопросы человека, общества, нации, свободы, независимости, страны, философа-мыслителя, таланта уроженца, крупных художников,	Күтілетін нәтижелер: Талантты қаламгерлердің қолынан туған шығармалар тек бір ұлттың ғана келешегін жасамады, сонымен қатар бүкіл адамзаттың тарихын жасады. Ожидаемые результаты: произведения, рожденные от рук талантливых писателей, создали не только будущее одной нации, но и историю всего человечества. Expected results: the works born from the hands of talented writers have created not only the future of one nation, but also the history of all mankind	- Әлемдік деңгейде әмбебап құралдарға айналған, бүкіләлем шығармаларының ортақ құндылығына айналған әдеби ағымдар мен бағыттарды өздерінің әдеби туындысына тиек етті. Свои литературные течения и направления, ставшие на мировом уровне универсальными средствами, стали общей ценностью произведений всего мира. Their literary currents and trends, which have become universal means at the world level, have become a common value of the works of the whole world.	Ф.ғ.д., доцент Керимбаев Е.А. Магистр, аға оқытушы Манкеева Д.С Д.ф.н., доцент Керимбаев Е. А. Магистр, старший преподаватель Манкеева Д. С Ph.D., Associate Professor Kerimbaev E. A. Master, senior lecturer Mankeeva D. S

					уделяла большое внимание будущему и завтрашнему дню страны. The purpose of the training: Soviet literature was a period of increasing the value, expanding the value of Kazakh literature. Our writers and poets also worked tirelessly to enrich and develop Kazakh literature. And they founded the spiritual treasury of the nation. In accordance with this, they were also able to remain forever in the consciousness of the nation. Summary:Kazakh literature was deeply immersed in the issues of man, society, nation, freedom, independence, country, philosopher-thinker, native talent, major artists, paid great attention to the future and tomorrow of the country.			
12.2	ТКА 4227	Тәуелсіз қазақ әдебиеті Независимая казахская литература Independent Kazakh literature	Көркемдік сөз және стилистика Художественное слово и стили	Қазақ тіліндегі оқытпайтын мектептердегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы в школах с казахским языком обучения Methods of teaching Kazakh literature in schools with the Kazakh language of instruction	Оқытудың мақсаты: Қазақ әдебиетінің өсіп-өркендеп, қанатын кеңге жайып, жан-жақты дамуындағы негізгі кезеңдердің бірі-кеңес дәуірі екендігі анық. Сол кезеңдегі билік басында отырғандар зерттеушілердің назарын осы дәуірдегі әдебиеттің жандануына бұрып, солардың негізінде кеңестік заманның артықшылығын, осы мезгілдегі әдебиет дамуының жетістіктерін баса айтуға бағыттады. Қысқаша мазмұны: Шындығында жалпы әдеби істің ірілерілеуінде, әдебиет жанрларының тууымен баюында, әдебиеттің қоғам ісіне батыл араласуында, ақын-жазушылар қатарының өсуімен әдебиеттің тақырыпты қарнасының кеңеюінде бұл дәуір әдебиеті аса үлкен орын алатын еді. Цель обучения: развитие и развитие казахской литературы-это, очевидно, один из основных этапов в ее всестороннем развитии-советский период. Те, кто находился у власти в тот период, обратили внимание исследователей на возрождение литературы этой эпохи и на их основе подчеркнули превосходство советского времени,	<i>Күтілетін нәтижелер: Қазақ поэзиясы бұл дәуірде өзінің заман талаптарына елгезек қарайтын әдетімен, соғыстан кейінгі бейбіт еңбек тақырыбын жырлауға белсенді қызмететті.</i> Ожидаемые результаты: Казахская поэзия в эту эпоху активно работала над воспеванием темы послевоенного мирного труда, с ее привычкой относиться к требованиям современности. Expected results: Kazakh poetry in this era actively worked on the glorification of the theme of post-war peaceful labor, with its habit of treating the requirements of modernity.	-Соғыс жылдары танылған Қасым таланты бұлтұста ерекше толысты. Оның жырларына адам бойындағы руханиқуат, тегеурінділік, табандылық, қайсарлық мол көрінеді. Соғыстан қайтқан солдат сезімінің байлығында, отанышылдық ойдың толысуыда танылады. Талант Касыма, признанный в годы войны, особенно созрел в облакусе. Из его псалмов в кадамбойтрукханикуат, напористость, настойчивость, упорство проявляются в изобилии. Солдат, вернувшийся с войны, признается в богатстве чувств, в полноте патриотической мысли. Kasym's talent, recognized during the war years, especially matured in the clouds. From his psalms to kadamboitrukhanikuat, assertiveness, perseverance, perseverance manifest themselves in abundance. A soldier returning from the war confesses the richness of feelings, the fullness of patriotic thought.	Магистр, аға оқытушы Айтенова Д. Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. Магистр, старший преподаватель Айтенова Д. Магистр, старший преподаватель Белгібаева Г. Master, senior lecturer Aitenova D. Master, senior lecturer Belgibaeva G.

						достижения развития литературы в этот период. Краткое содержание: в действительности литература этой эпохи занимала бы наибольшее место в развитии общего литературного дела, обогащении с рождением литературных жанров, смелом вмешательстве литературы в дело общества, расширении предметного круга литературы с ростом рядов поэтов и писателей. The purpose of the training: the development and development of Kazakh literature is, obviously, one of the main stages in its comprehensive development-the Soviet period. Those who were in power at that time drew the attention of researchers to the revival of literature of this era and on their basis emphasized the superiority of the Soviet era, the achievements of the development of literature in this period. Summary: in fact, the literature of this era would occupy the greatest place in the development of the general literary cause, enrichment with the birth of literary genres, the bold intervention of literature in the cause of society, the expansion of the subject range of literature with the growth of the ranks of poets and writers			
13.1	KDKA 4228	Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті Казакская литература советского периода Kazakh literature of the Soviet period	5	Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет Литература эпохи Казахского ханства Literature of the era of the Kazakh Khanate	Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы History of foreign literature	Оқытудың мақсаты: Кеңестік кезең тұсында нағыз қазақ әдебиетінің негізі қаланды. Оған дейін қазақта әдебиет болмады деген сөз емес, дәл сол қазақта бар әдебиеттің өркендеп, кең көсілуіне, құнды да көркем болуына әсер етті. Әдебиет дамып, прогрестік жолға түсті. Қазақ әдебиетінде әлемге танымал шоқтығы биік тұлғалар пайда болды. Пәннің мақсаты – пәні білім алушының әдебиет тарихы мен теориясына және сынына қатысты пәндерді оқып білудегі жинақтаушы курс болып саналады. Бұл пәннен басқа пәндерде қазақ әдебиеттануы мәселелері, қазақ әдебиеті тарихына қатысты жәйттер оқытылмайтындығы – пәнге	Күтілетін нәтижелер: Студенттердің көркем шығармаға қызығушылығын арттырып, дұрыс талдай білуі. Ақын-жазушылардың шығармаларын талдап әдіс тәсілдерін меңгеру. Ожидаемые результаты: умение студентов правильно анализировать и повышать интерес к художественному произведению. Владеть приемами анализа произведений поэтов и писателей. Expected results: students' ability to analyze correctly and increase interest in a work of art. Master the techniques of analyzing the works of poets and writers.	-қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат алуы; получение обширных достоверных сведений о прошлом казахского народа и его месте в общечеловеческой истории; obtaining extensive reliable information about the past of the Kazakh people and its place in human history;	Ф.ғ.к., аға оқытушы Лауланбекова Р. К.ф.н., ст. преподаватель Лауланбекова Р. Ph.D., senior lecturer Laulanbekova R.

					ерекше назар аударуды қажет етеді. Қысқаша мазмұны: білім алушыны қазақ әдебиетінің даму жолымен, кезеңдер ерекшелігімен таныстырады, Оларға әлем әдебиеттануының және ұлттық әдебиеттанудың қалыптасу, даму тарихынан мәлімет береді. Сөйтіп, әдебиеттанушылық білім шеңберін кеңейтеді. Цель обучения: в советский период была заложена основа настоящей казахской литературы. Это не значит, что до этого у казахов не было литературы, это повлияло на процветание и широкое лидерство казахской литературы, а также на ее ценность и художественность. Литература развивалась и шла на прогрессивный путь. В казахской литературе появились всемирно известные личности. Цель дисциплины-предмет является накопительным курсом в изучении дисциплин, относящихся к истории и теории литературы и критике обучающегося. Кроме этой дисциплины, вопросы казахской литературоведения, вопросы истории казахской литературы не изучаются – дисциплина требует особого внимания. Краткое содержание: знакомит обучающегося с ходом развития казахской литературы, спецификой этапов, дает им сведения из истории становления, развития мирового литературоведения и национального литературоведения. Таким образом, литературоведение расширяет круг знаний. The purpose of the training: in the Soviet period, the foundation of real Kazakh literature was laid. This does not mean that Kazakhs did not have literature before, it affected the prosperity and broad leadership of Kazakh literature, as well as its value and artistry. Literature developed and went on a progressive path. World-famous personalities appeared in			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Kazakh literature. The purpose of the discipline-the subject is a cumulative course in the study of disciplines related to the history and theory of literature and criticism of the student. In addition to this discipline, the issues of Kazakh literary studies, the history of Kazakh literature are not studied – the discipline requires special attention. Summary: introduces the student to the course of development of Kazakh literature, the specifics of the stages, gives them information from the history of formation, development of world literary studies and national literary studies. Thus, literary criticism expands the range of knowledge.			
13.2	KKDK 4228	Қазақ кеңестік өнердің дамуы		Қарахан дәуір әдебиеті Литература эпохи Караханидов Literature of the Karakhanid era	Қайтар өрлеу дәуіріндегі әдебиет Литература эпохи Возрождения Renaissance literature	Оқытудың мақсаты: Оқытудың жаңа технологиялары туралы түсінік беру және қолданудың кезеңдерін бөліп қарастыру. Жаңа педагогикалық технология, ойын технологиясы, сын тұрғысынан ойлау технологиясы, деңгейлік саралау технологиясы, жекелеп оқыту технологиясы, дамыта оқыту технологиясы т.б. әдіс-тәсілдерді меңгерту. Қысқаша мазмұны: Оқытуда жаңа технологиялардың түрлері мен типтеріне талдау жасау. Қазақ, орыс, ағылшын, тілдерінің грамматикалық құрылысындағы ерекшеліктерді ескере отырып методиканың барлық түрін ыңғайластыра отырып пайдалана білуге үйретудің жолдарын қарастыру. Цель обучения: дать представление о новых технологиях обучения и выделить этапы применения. Освоение новых педагогических технологий, игровых технологий, проблемных технологий обучения, технологии критического мышления, технологии уровневой дифференциации, технологии индивидуального обучения,	Күтілетін нәтижелер: Жаңа технологияларды жан-жақты меңгерту шығармашылық тұлға қалыптастырудың бірден бір жолы. Дәстүрлі өтіліп жүрген дәрістер мен жаңашыл тәсілдермен өтілетін дәрістердің айырмашылығы мен жетістіктерін, кемшін түсіп жатқан тұстарын бағамдау. Ожидаемые результаты: всестороннее освоение новых технологий-единственный путь к формированию творческой личности. Оценить различия и достижения, недостатки традиционных лекций и лекций, проводимых новаторскими способами. Expected results: comprehensive development of new technologies is the only way to form a creative personality. Evaluate the differences and achievements, shortcomings of traditional lectures and lectures conducted in innovative ways.	-мемлекеттік тіл дәрежесіндегі қазақ тілін Қазақстанның әрбір азаматының жетік меңгеруін қамтамасыз етуі; обеспечение овладения казахским языком на уровне государственного языка каждым гражданином Казахстана; ensuring the mastery of the Kazakh language at the level of the state language by every citizen of Kazakhstan;	Ф.ғ.д., доцент Керимбаев Е. Магистр, аға оқытушы Айtenova Д. Д. Ф.н., доцент Керимбаев Е. Магистр, старший преподаватель Айtenova Д. PhD, Associate Professor Kerimbayev E. Master, senior lecturer Aitenova D.

						технологии развивающего обучения и др. Краткое содержание: анализ типов и типов новых технологий в обучении. Рассмотреть способы обучения умению пользоваться всеми видами методик с учетом особенностей грамматического строя казахского, русского, английского языков. The purpose of the training: to give an idea of new learning technologies and highlight the stages of application. Mastering new pedagogical technologies, game technologies, problem-based learning technologies, critical thinking technologies, level differentiation technologies, individual learning technologies, developmental learning technologies, etc. Summary: analysis of types and types of new technologies in education. To consider ways of teaching the ability to use all kinds of techniques, taking into account the peculiarities of the grammatical structure of the Kazakh, Russian, and English languages.			
14.1	KMLT 3305 LAht 3305 LaLt 3305	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Лингвистический анализ художественного текста Linguistic analysis of a literary text	4	Қазақ тілінің фонетикасы және оны оқыту әдістемесі Фонетика казахского языка и методика его обучения Phonetics of the Kazakh language and methods of its teaching	Практикалық қазақ тілі Практически й казахский язык Practical Kazakh language	Оқытудың мақсаты: «Көркем мәтінді лингвистикалық талдау» пәнінің негізгі мақсаты мәнерлеп оқуға тәсілдеу, мәтін түрлерімен таныстыру, мәтін бойынша сұрақ қоя білуге үйрету. Қысқаша мазмұны: Көркем мәтінге лингвистикалық талдау жүргізудің өзіндік принциптері мен әдістері бар. Ол көркем шығарма тілін зерттеу саласындағы жинақталған ілім-тәжірибеге негізделеді. Цель обучения: основной целью дисциплины "лингвистический анализ художественного текста" является обучение способу выразительного чтения, ознакомление с видами текста, умение задавать вопросы по тексту. Резюме: лингвистический анализ художественного текста имеет свои принципы и методы. Он основан на накопленном учении-опыте в	Күтілетін нәтижелер: Қазақ әдеби сынының тарихы пәні әдебиеттану ғылымында әдебиеттің тарихы, дамуы және ішкі даму заңдылықтарын зерттейді. Ожидаемые результаты: предмет истории казахской литературной критики изучает закономерности истории, развития и внутреннего развития литературы в литературоведении. Expected results: the subject of the history of Kazakh literary criticism studies the patterns of the history, development and internal development of literature in literary studies.	-шығарманы көркемдеп, ойды нақты түрде жеткізудің негізгі тәсілдерін игерту; -әдеби бағыттардың ерекшеліктері мен ортақ белгілерін нақтылап, белгілі өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктері мен кемшіліктерді саралау. овладение основными приемами художественной выразительности произведения и четкой передачи мысли; - конкретизировать особенности и общие черты литературных направлений, дифференцировать творческие достижения и недостатки через творчество известных представителей. to concretize the features and common features of literary trends, to differentiate creative achievements and shortcomings through the work of famous representatives.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Адилова Ш Магистр, оқытушы Турсуманова Ф.Ж. К.ф.н., ст. преподаватель Адилова Ш - Магистр, преподаватель Турсуманова Ф. Ж. Ph.D., senior lecturer Adilova Sh - Master, teacher Tursumanova F. Zh.

						области изучения языка художественного произведения The main purpose of the discipline "linguistic analysis of a literary text" is to teach the method of expressive reading, familiarization with the types of text, the ability to ask questions about the text. Summary: linguistic analysis of a literary text has its own principles and methods. It is based on the accumulated teaching-experience in the field of learning the language of a work of art			
14.2	MC 3305 St 3305 Ts 3305	Мәтін синтаксисі Синтаксис текста Text syntax		Латын графикасына көшу мәселелері Проблемы перехода на латинскую графику Problems of transition to the Latin script	Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы Фразеология современног о казахского языка Phraseology of the modern Kazakh language	Оқытудың мақсаты:Синтаксистік бірліктер жүйесі бірліктер құрамындағы сөз, сөз тұлғаларының өзара байланысу жүйесімен тікелей байланысты. Мысалы, сөз тіркесі бірлігінің құрамына енетін сөз, сөздер мағына жағынан және форма жағынан байланысады. Мағына жағынан дейініміз барлық сөз қандай формаға қойсаң да бір-бірімен байланыса береді деуге болмайды. Мысалы: шөп сөзі, оның мағынасы шап, жина сөздерімен тіркесе, оқы, сөйле сияқты сөздермен мағыналық үйлесімі жоқ, сондықтан тіркеспейді де. Сондай-ақ сөздердің форма жағынана байланысуында да қалыптасқан жүйе бар. Мысалы: барыс, табыс, жатыс, шығыс, көмектес септігі жалғауындағы сөздер салт және сабақты етістіктермен байланысса, ілік септігіндегі сөздер тек тәуелденген зат есіммен ғана тіркеседі. Міне, мұндай қалыптасқан жағдайлар синтаксис бірліктерінің байланыс жүйесін көрсетеді. Қысқаша мазмұны: Синтаксистік элементтердің арасындағы байланыс синтаксистік мағына тудырады. Ал синтаксистік мағына – синтаксистік бірліктердің басты белгісі, өйткені ол сөйлеуші мен жазушы ойының тіл арқылы берілген көрінісі болып табылады Цель обучения: система	Күтілетін нәтижелер: Синтаксис мәселесінің жалпы тіл білімінде қойылу тарихына келетін болсақ, оның зерттеу объектісі, міндеттері әртүрлі көзқарастар тұрғысынан шешіліп келді. Ожидаемые результаты: что касается истории постановки проблемы Синтаксиса в общем языкознании, то ее объект исследования, задачи решались с разных точек зрения. Expected results: as for the history of the formulation of the Syntax problem in general linguistics, its object of research, the tasks were solved from different points of view.	-көркем шығарманы талдаудың, бағалаудың табиғатын, амал-әдістерін тезірек игеруге үйретеді - научит быстрее овладевать природой, приемами анализа, оценки художественного произведения it will teach you to master nature, techniques of analysis, evaluation of a work of art faster	Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. Ф.ғ.к., аға оқытушы Шалбаева А. Магистр, старший преподаватель Белгибаева г. К. Ф.Н., ст. преподаватель Шалбаева А. Master's degree, senior lecturer Belgibaeva G. K. F.N., senior lecturer Shalbayeva A.

					синтаксических единиц непосредственно связана с системой взаимосвязей слов, словосочетаний в составе единиц. Например, слово, слова, входящие в состав словосочетания, соотносятся по смыслу и по форме. Что касается смысла, то нельзя сказать, что все слова продолжают связываться друг с другом, независимо от того, в какую форму вы их помещаете. Например: слово трава, значение которого сочетается со словами пах, собери, не имеет семантической комбинации с такими словами, как читать, говорить и, следовательно, не сочетается. Существует также сложившаяся система связи слов по форме. Например: в то время как слова в спряжении леопард, доход, спряжение, Восток, помощь связаны с ритуальными и стеблевыми глаголами, слова в падеже тіркес соединяются только с зависимым существительным. Вот такие сложившиеся случаи и указывают на систему связей единиц синтаксис Резюме: связь между синтаксическими элементами создает синтаксический смысл. А синтаксический смысл-главный признак синтаксических единиц, поскольку он является выражением мысли говорящего и писателя, передаваемой языком The purpose of the training: the system of syntactic units is directly related to the system of interrelations of words, phrases in the composition of units. For example, a word, words that are part of a phrase, correlate in meaning and form. As for the meaning, it cannot be said that all words continue to connect with each other, regardless of what form you put them in. For example: the word grass, the meaning of which is combined with the words groin, gather, does not have a semantic combination with words such as read, speak and,		
--	--	--	--	--	---	--	--

						therefore, does not combine. There is also an established system of linking words by form. For example: while the words in the conjugation leopard, income, conjugation, East, help are associated with ritual and stem verbs, the words in the case of tirkas are connected only with a dependent noun. These are the cases that have developed and indicate the system of relations of units syntax Summary: The connection between syntactic elements creates syntactic meaning. And syntactic meaning is the main feature			
15.1	CL 2306 SL 2306 CL 2306	Салыстырмалы лингвистика Сравнительная Лингвистика Comparative Linguistics	5	Қазақ тілінің фонетикасы және оны оқыту әдістемесі /Phonetics of the Kazakh language and methods of teaching it/Фонетика казахского языка и методика его обучения	Аударма теориясы мен әдістемесі Теория и методы перевода Theory and methods of translation	Оқытудың мақсаты: Салыстырмалы лингвистика пәнінде білім алушылар лингвистиканың объектісі – адамдардың дыбыстық тілінің құрылымын да, функциялық сипаттарын да, даму заңдылықтарын да, сыртқы дүниемен, қоғаммен, ой-санамен, мәдениетпен қарым-қатынасын да жан-жақты зерттейді. Қысқаша мазмұны: Сонымен қатар студент бұл пәнде салыстырмалы тәсіл негізінде туыс тілдердің дамуын, салыстырмалы тарихы грамматика және этимологиялық сөздіктерді қарастырады. Цель обучения: в дисциплине сравнительная лингвистика обучающиеся всесторонне изучают объект лингвистики – как структуру, функциональные характеристики и закономерности развития звукового языка людей, так и отношения с внешним миром, обществом, мышлением, культурой. Резюме: в данной дисциплине также студент рассматривает развитие родственных языков на основе сравнительного подхода, сравнительной истории грамматики и этимологических словарей. The purpose of training: in the discipline of comparative linguistics, students comprehensively study the	Күтілетін нәтижелер: Қазақ тілінің сөздік құрамына түркі тілдеріне ортақ байырғы сөздер, ғасырлар бойы қалыптасқан қазақтың байырғы тел сөздері кіреді. Тарихи тұма сөздер тіліміздің сөзжасам тәсілдері арқылы пайда болған Ожидаемые результаты: словарный состав казахского языка включает в себя общие для тюркских языков слова коренных народов, многовековые казахские слова коренных народов. Исторические туземцы возникли с помощью словообразовательных приемов нашего языка Expected results: the vocabulary of the Kazakh language includes words of indigenous peoples common to Turkic languages, centuries-old Kazakh words of indigenous peoples. Historical natives arose with the help of word-formation techniques of our language	-сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беруі - глубокое теоретическое образование по словесному искусству, литературному произведению, художественным категориям deep theoretical education in verbal art, literary work, artistic categories	Ф.ғ.к., аға оқытушы Өтен А. К. ф. ф., ст. преподаватель Отен А. G Ph.D., senior lecturer Oten A.

						object of linguistics – both the structure, functional characteristics and patterns of development of the sound language of people, as well as relations with the outside world, society, thinking, culture. Summary: in this discipline, the student also examines the development of related languages on the basis of a comparative approach, a comparative history of grammar and etymological dictionaries.			
15.2	CTN 3306 Os 3306 Fct 3306	Қазақ-орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы		Латын графикасына көшу мәселелері Проблемы перехода на латинскую графику Problems of transition to the Latin script	Тіл білімінің тарихы История языкознания History of Linguistics	Оқытудың мақсаты: Курсты оқыту шеңберінде тілдерді салғастырмалы оқыту тарихымен, салғастырмалы лингвистиканың жекелеген салаларымен байланысты негізгі мәселелерді қарастырады. Қысқаша мазмұны: Салғастырмалы лингвистика методологиясымен контрастивтік грамматика, лексикология, салғастырмалы фонетика мен фонология, морфология, мәдентетаралық коммуникациянының салғастырмалы зерттеу мәселелері зерделенеді. Цель обучения: рассматривает основные вопросы, связанные с историей сопоставительного изучения языков, отдельными областями сопоставительной лингвистики в рамках преподавания курса. Краткое содержание: методологией сопоставительной лингвистики изучаются вопросы контрастной грамматики, лексикологии, сопоставительной фонетики и фонологии, морфологии, сопоставительного изучения межмәдентетальной коммуникации. The purpose of the training: examines the main issues related to the history of comparative language learning, individual areas of comparative linguistics in the framework of teaching the course. Summary: the methodology of comparative linguistics studies the	Күтілетін нәтижелер: Салғастырмалы тіл білімі курсы зерделеу нәтижесінде студент салғастырмалы тіл біліміндегі негізгі теориялар туралы білім алады, бұл құрылымы әртүрлі тілді зерттеуде тілдерді салғастырудың кейбір әдістері мен тәсілдерін саналы түрде қолдану қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ожидаемые результаты: в результате изучения курса сопоставительного языкознания студент получает знания об основных теориях в сопоставительном языкознании, что позволяет формировать умение осознанно применять некоторые методы и приемы построения языков при изучении языка с различной структурой Expected results: as a result of studying the course of comparative linguistics, the student receives knowledge about the basic theories in comparative linguistics, which allows him to form the ability to consciously apply some methods and techniques of constructing languages when learning a language with a different structure	-тақырыптық, проблемалық ситуацияларды талдай отырып, өзіндік пікірін айта алуы керек. уметь высказывать свое мнение, анализируя тематические, проблемные ситуации. be able to express your opinion by analyzing thematic, problematic situations.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Лауланбекова Р. Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. К.ф.н., старший преподаватель Лауланбекова Р. Магистр, старший преподаватель Белгибаева Г Master's degree, senior lecturer Belgibaeva G

						issues of contrasting grammar, lexicology, comparative phonetics and phonology, morphology, comparative study of intermedental communication.			
16.1	ККА 4307 SK 4307 MKI 4307	Қазіргі қазақ әдебиеті Современная казахская литература Modern Kazakh literature	3	Қазақ тілінің синтаксисі және оны оқыту әдістемесі Синтаксис казахского языка и методика его обучения Syntax of the Kazakh language and methods of its teaching	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	Оқытудың мақсаты: «Қазіргі қазақ әдебиеті» курсының мақсаты – қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырып қана қоймай, олар жөнінде зерттеулер мен ой-пікірлердің тарихын саралай отырып, ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үңілу. Қысқаша мазмұны: - әр ақын-жазушының шығармаларын көркемдік ерекшелігіне қарай даралап, талдай білу; Цель обучения: цель курса "Современная казахская литература" - не только познакомить с представителями современной казахской литературы, их произведениями, но и углубиться в литературную художественность и конструирование произведений, демонстрирующих мастерство поэта и писателя, анализируя историю исследований и размышлений по ним. Краткое содержание: - умение анализировать и индивидуализировать произведения каждого поэта-писателя в соответствии с их художественной спецификой; The purpose of the course "Modern Kazakh literature" is not only to introduce representatives of modern Kazakh literature, their works, but also to delve into literary artistry and the construction of works demonstrating the skill of the poet and writer, analyzing the history of research and reflection on them. Summary: - the ability to analyze and individualize the works of each poet-writer in accordance with their artistic	Күтілетін нәтижелер: Ең алдымен, XV-XIX ғасырлардағы қазақ әдеби тілін танытатын үлгілер мен олардың тілдік-көркемдік белгілері сипатталады Ожидаемые результаты: Прежде всего, характеризуются образцы казахского литературного языка XV-XIX веков и их Языково-художественные признаки Expected results: First of all, the samples of the Kazakh literary language of the XV-XIX centuries and their linguistic and artistic features are characterized	-сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беруі; глубокое теоретическое образование по словесному искусству, литературному произведению, художественным категориям; deep theoretical education in verbal art, literary work, artistic categories;	Ф.ғ.к., аға оқытушы Лауланбекова Р Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. К.ф.н., ст. преподаватель Лауланбекова Р. Магистр, ст. преподаватель Белгібаева Г Ph.D., senior lecturer Laulanbekova R. Master, senior lecturer Belgibaeva G.

						specifics;			
16.2	TJka 4307 KL 4307 KI 4307	Тәуелсіз жылдардағы қазақ әдебиеті Казахская литература независимых лет Kazakh literature of independent years		Қазақ тілін жаңа технология бойынша оқыту Обучение казахскому языку по новым технологиям Teaching the Kazakh language using new technologies	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	Оқытудың мақсаты: - әр ақын-жазушының шығармаларынан үзінділер жатқа айту; шығарманың жанры мен стиліне, тақырыбы мен сюжетіне, композициясы мен тіл көркемдігіне ерекше назар аударып, ой толқыны мен образдар бедері берілуіне, шығарманың тұтастығын танытуда ғылыми пайымдаулар жасай білу. Қысқаша мазмұны: Қазақ әдебиеті соңғы ширек ғасырда біраз белестерді бағындырды. Бұл тұстағы әдебиеттің негізгі жетістігінің бірі – бүгінгі тәуелсіздігіміз үшін жанкешті ерлік жасаған тарихи тұлғалардың кәркем бейнесінің жасалуы. Цель обучения:-наизусть отрывки из произведений каждого поэта-писателя; умение делать научные суждения в отражении целостности произведения, уделяя особое внимание жанру и стилю произведения, теме и сюжету, композиции и художественности языка. Краткое содержание: Казахская литература за последнюю четверть века достигла определенных высот. Одним из главных достижений литературы на этом этапе является создание образа исторических личностей, совершивших героические подвиги ради нашей независимости сегодня. The purpose of training:-memorized excerpts from the works of each poet-writer; the ability to make scientific judgments in reflecting the integrity of the work, paying special attention to the genre and style of the work, theme and plot, composition and artistry of the language. Summary: Kazakh literature has reached certain heights over the last quarter of a century. One of the main achievements of literature at this stage is the creation of the image of historical figures who have performed heroic deeds for the sake of our	Күтілетін нәтижелер: Студенттерге тілдік құралдар туралы түсінік беру. Стилистика жалпы залықтық тілдік ауызша және жазбаша формалары мен оның стильдерінде тілдік белгілерді (сөз, сөз тіркесі, сөйлем) қалай қолдану қажет екендігін көрсетеді. Ожидаемые результаты: дать студентам представление о языковых инструментах. Стилистика показывает, как необходимо использовать языковые знаки (слово, словосочетание, предложение) в устной и письменной формах общезыкового языка и его стилях. Expected results: to give students an idea of language tools. Stylistics shows how it is necessary to use language signs (word, phrase, sentence) in oral and written forms of a common language and its styles	-халықтық мұрат, ұлттық асыл қасиет, адамдық ізгілікті бейнелеу – шығарманың озық идеялылығының белгісі екенін ұғындыру. осознание того, что образ народного Мурата, Национального благородства, человеческой добродетели – признак передовой идейности произведения. the realization that the image of the national, National nobility, human virtue is a sign of the advanced ideality of the work.	Шалбаева А. Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. Шалбаева А. Магистр, ст. преподаватель Белгибаева г. Shalbayeva A. Master, senior lecturer Belgibaeva G.

						independence today.			
17.1	KAP 4308 SLP 4308 MLP 4308	Қазіргі әдеби процесс Современный литературный процесс Modern literary process	3	Аударма теориясы мен әдістемесі Теория и методика перевода Theory and methodology of translation	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	Оқытудың мақсаты: Ежелгі және орта ғасырлардағы шетел әдебиеті, дүние халықтары әдебиеттері - өркениеттегі әрқайсысының лайықты орындары белгіленген рухани мұралар. Қазақстанның көп ғасырлық тарихында аталған Батыс Еуропа мен Шығыс елдерімен болған қарым-қатынастарының дәстүрлі жолы бар. Қысқаша мазмұны: Шет ел әдебиетіне Батыс Еуропа және Шығыс Африка, Америка халықтары әдебиеті, жер бетіндегі адамзаттың барлық бөлігін құрайтын әдебиеттер кіреді. Шығыс сөзінің географиялық кеңістік ауқымына мемлекеттік құрылымы бар көптеген елдер кіреді. Шет елдер әдебиетін оқып – үйрену -әлемдік сөз өнері мұраларын игеру деген сөз. Сондықтан бұл пән әлемдік сөз өнері дамуының тарихына әдеби шолу жасауды мақсат тұтады. Цель обучения: зарубежная литература античности и средневековья, литература народов мира - духовное наследие, в котором отмечены достойные места каждого в цивилизации. В многовековой истории Казахстана существует традиционный путь взаимоотношений с западноевропейскими и восточными странами. Резюме: зарубежная литература включает западноевропейскую и Восточную Африку, литературу народов Америки, литературу, составляющую всю часть человечества на земле. Географический пространственный диапазон слова Восток включает в себя множество стран с государственной структурой Изучение зарубежной литературы-это освоение наследия мирового словесного искусства. Поэтому данная дисциплина ставит своей	Күтілетін нәтижелер: Студенттердің ежелгі және орта ғасырлардағы батыс драматург, жазушыларының шығармашылығын талдап, оларға қызығушылығын арттыру. Ожидаемые результаты: проанализировать творчество и заинтересовать студентов западными драматургами, писателями античности и средневековья. Expected results: to analyze creativity and interest students in Western playwrights, writers of antiquity and the Middle Ages.	-шет елдер әдебиетінің рухани биіктігінің басты белгілерінің бірі-бай әдеби мұрасы мен жазба әдебиетінің даму заңдылықтарын саты-саты кезеңдерін негізгі сыр-сипатымен,мән-жайын оның көрнекті өкілдерінің өмірі мен шығармашылықтарын ғылыми жүйеде үйрену. одним из главных признаков духовной высоты зарубежной литературы является изучение богатого литературного наследия и закономерностей развития письменной литературы с ее основным характером,обстоятельствами жизни и творчества ее выдающихся представителей в научной системе. one of the main signs of the spiritual height of foreign literature is the study of the rich literary heritage and the laws of the development of written literature with its main character, the circumstances of the life and work of its outstanding representatives in the scientific system.	Ф.ғ.к., Жусупова Б. К.ф.н.. Жусупова Б. Магистр, аға оқытушы Айткулова Г Магистр, старший преподаватель Айткулова Г Candidate of Technical Sciences, senior lecturer, Master's degree, teacher Aitkulova G

						целью литературный обзор истории развития мирового словесного искусства. The purpose of the training: the foreign literature of antiquity and the Middle Ages, the literature of the peoples of the world is a spiritual heritage in which everyone's worthy places in civilization are marked. In the centuries-old history of Kazakhstan, there is a traditional way of relations with Western European and Eastern countries. Summary: foreign literature includes Western European and East Africa, the literature of the peoples of America, literature that makes up the entire part of humanity on earth. The geographical spatial range of the word East includes many countries with a state structure The study of foreign literature is the development of the heritage of the world verbal art. Therefore, this discipline aims at a literary review of the history of the development of the world verbal			
17.2	KS 4308 HS 4308 Aw 4308	Көркемдік сөз Художественное слово Artistic word		Тіл білімінің тарихы История языкознания History of Linguistics	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	Оқытудың мақсаты: Шет ел халықтары әдебиетінде тақырып, идея, сюжет, көркем-стильдік тұрғыдан саралауға баулу, дағдыландыру мамандандыру. Оқыту барысында әрбір халықтың әдеби шығармаларының кейбір қазақша жарияланған мәтіндерін ұсыну. Қысқаша мазмұны: Шет ел әдебиеті, дүние халықтары әдебиеттері-өркениеттегі әрқайсысының лайықты орындары белгіленген рухани мұралар. Қазақстанның көп ғасырлық тарихында, аталған Батыс Еуропа мен Шығыс елдерімен болған қарым-қатынастарының дәстүрлі жолы бар. Цель обучения: привитие, привитие к предметной, идейной, сюжетной, художественно-стилевой дифференциации в литературе зарубежных народов. Представление в ходе обучения	Күтілетін нәтижелер: Шет ел әдебиеттерінің ең көрнекті үлгілерін оқып үйрену мақсатына орай мынадай міндеттерді шешу көзделді; Ожидаемые результаты: в целях изучения наиболее выдающихся образцов зарубежной литературы предполагается решение следующих задач; Expected results: in order to study the most outstanding samples of foreign literature, the following tasks are expected to be solved;	- аударма әдістері мен тәсілдерін өз бетінше саралап, тәжірибеде қолдануға машықтану практикуйте самостоятельную дифференциацию и применение на практике методов и приемов перевода. practice independent differentiation and practical application of translation methods and techniques.	Ф.ғ.к. Нұрлыбаев Н К. Ф.Н.Нурлыбаев Н K. F.N.Nurlybaev N.

						некоторых казахских опубликованных текстов литературных произведений каждого народа. Краткое содержание: зарубежная литература, Литература народов мира-духовное наследие, достойное место каждого в цивилизации. За многовековую историю Казахстана существует традиционный путь взаимоотношений с указанными странами Западной Европы и Востока. The purpose of training: inoculation, inoculation to subject, ideological, plot, artistic and stylistic differentiation in the literature of foreign peoples. Presentation of some Kazakh published texts of literary works of each nation during the training. Summary: foreign literature, the Literature of the peoples of the world is a spiritual heritage, a worthy place for everyone in civilization. Over the centuries-old history of Kazakhstan, there is a traditional way of relations with these countries of Western Europe and the East.			
18.1	ShAT 4308 Izl 4308 NFL 4308	Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы History of foreign literature	3	Салыстырмалы лингвистика Сравнительная лингвистика Comparative linguistics	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	Оқытудың мақсаты: Шет ел әдебиетінің рухани биіктігінің басты белгілерінің бірі- бай әдеби мұрасы мен жазба әдебиетінің даму заңдылықтарын саты-саты кезеңдерін негізгі сыр-сипатымен, мән-жайын оның көрнекті өкілдерінің өмірі мен шығармашылықтарын ғылыми жүйеде үйрену. Қысқаша мазмұны: Шет ел әдебиеттерінің дамуы мен эволюциясының негізгі кезеңдеріне тарихи нақта талдау, шет ел халықтары әдебиеттерінің негізгі жеке дара өзгешеліктерін айқындау, әдеби жанрларының қалыптасуына, дамуына, дәстүрлі даму жолына талдау. Цель обучения: Одним из главных признаков духовной высоты зарубежной литературы является изучение богатого литературного	Күтілетін нәтижелер: Шығыс сөзінің географиялық кеңістік ауқымына мемлекеттік құрылымы бар көптеген елдер кіреді. Ожидаемые результаты: Географический пространственный диапазон слова Восток включает в себя множество стран с государственной структурой Expected results: The geographical spatial range of the word East includes many countries with a state structure	- Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану теориялық білімін әдеби шығармаларды талдауда пайдалану Творческое использование знаний и умений использование теоретических знаний в анализе литературных произведений Creative use of knowledge and skills the use of theoretical knowledge in the analysis of literary works	Ф.ғ.к., аға оқытушы Лауланбекова Р Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. К.ф.н., ст. преподаватель Лауланбекова Р. Магистр, ст. преподаватель Белгибаева Г Ph.D., senior lecturer Laulanbekova R. Master, senior lecturer Belgibaeva G.,

						наследия и закономерностей развития письменной литературы с ее основным характером, обстоятельствами жизни и творчества ее выдающихся представителей в научной системе. Краткое содержание: анализ основных этапов развития и эволюции зарубежной литературы в историческом контексте, определение основных индивидуальных особенностей литературы зарубежных народов, анализ формирования, развития литературных жанров, традиционного пути развития. Purpose of training: One of the main signs of the spiritual height of foreign literature is the study of the rich literary heritage and the laws of the development of written literature with its main character, the circumstances of the life and work of its outstanding representatives in the scientific system. Summary: analysis of the main stages of development and evolution of foreign literature in the historical context, determination of the main individual characteristics of the literature of foreign peoples, analysis of the formation, development of literary genres, the traditional path of development			
18.2	KODA 4308	Қайта өрлеу дәуіріндегі әдебиет		Сравнительная грамматика казахского и русского языков Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	Оқытудың мақсаты: Тілдік қатынас теориясы бойынша алған білімдерін қазақ тілін үйрету үдерісінде қолдана білу. Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдерге өзге тілді мектепте қазақ тілін деңгейлік оқыту жүйесін меңгерту. Цель обучения: умение применять полученные знания по теории языкового общения в процессе обучения казахскому языку. Краткое содержание: освоение системы уровневого обучения казахскому языку в иноязычной школе для будущих учителей. The purpose of the training: the ability to apply the acquired knowledge on	Күтілетін нәтижелер: Педагогика мен әдістемедегі жаңашыл әдістемелерді талдай білуге, олардың практикадағы тиімді – тиімсіздігін анықтай білуге дағдыландыру Ожидаемые результаты: умение анализировать инновационные методики в педагогике и методике, определять их эффективность и неэффективность на практике Expected results: the ability to analyze innovative methods in pedagogy and methodology, to determine their effectiveness and inefficiency in practice	-өзін-өзі дамытуы, өз пәнін терең меңгеруі, психологиялық және педагогикалық терең білімінің болуы, оқытудағы дәстүрлі және инновациялық әдістерді, жаңа технологияларды меңгеруі саморазвитие, глубокое владение своей дисциплиной, наличие глубоких психологических и педагогических знаний, владение традиционными и инновационными методами обучения, новыми технологиями Expected results: the ability to analyze innovative methods in pedagogy and methodology, to determine their effectiveness and inefficiency in practice	Ф.ғ.к., аға оқытушы Өтен А. К.ф.н., ст. преподаватель Өтен А. Ph.D., senior lecturer Oten A

						the theory of language communication in the process of teaching the Kazakh language. Summary: mastering the system of level teaching of the Kazakh language in a foreign language school for future teachers			
Траектория: Аударма ісі - 15 кредит (450 сағат)Траектория: Переводческое дело-15 кредитов (450 часов)Trajectory: Translation Studies-15 credits (450 hours)									
19.1	ATA 3311	Аударма теориясы мен әдістемесі Теория и методика перевода Theory and methodology of translation 4	5	Салыстырмалы лингвистика Сравнительная Лингвистика Comparative Linguistics	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка в школах с неказахским языком обучения Methods of teaching the Kazakh language in schools with non-Kazakh language of instruction	Оқытудың мақсаты: Аударманың жалпы және жеке теориясы, аудармадағы баламалық, мәтінді түсіну негіздері мен трансформациялық тәсілдердің қолданылу сипаттары, аударманың нормативтік аспектілері, қателерін түзету, редакциялау тәсілдері үйретіледі. Қысқаша мазмұны: Аударманың теориялық мәселелері және аударманың тілдік-стильдік принциптері, аударма арқылы жасалған сөздік қор, аударма арқылы синонимдік қатарлардың номинация жасау, термин жасау ерекшеліктерін қарастырады. Цель обучения: обучение общей и индивидуальной теории перевода, альтернативности в переводе, основам понимания текста и характерам применения трансформационных подходов, нормативным аспектам перевода, способам исправления ошибок, редактирования. Краткое содержание: теоретические проблемы перевода и Языково-стилевые принципы перевода, словарный запас, создаваемый переводом, рассматриваются особенности наименования синонимических рядов, терминообразования посредством перевода. The purpose of the training: teaching general and individual theory of translation, alternatives in translation, the basics of understanding the text and the nature of the use of transformational approaches, normative aspects of translation, ways to correct errors, editing. Summary: theoretical problems of	Күтілетін нәтижелер: Аударма әдебиетінің өкілдерінің еңбектерін оқып,талдау. Ожидаемые результаты: чтение и анализ произведений представителей переводческой литературы. Expected results: reading and analysis of works of representatives of translation literature.	Сөйлесім біліктіліктері мен тілдік білімдердің бірлігі және оларды қолдану- дағдысы Единство разговорных умений и языковых знаний и умение их применять The unity of conversational skills and language knowledge and the ability to apply them	Ф.ғ.к., Жусупова Б. К.ф.н.. Жусупова Б. Магистр, аға оқытушы Айткулова Г Магистр, старший преподаватель Айткулова Г Candidate of Technical Sciences, senior lecturer, Master's degree, teacher Aitkulova G

						translation and Linguistic and stylistic principles of translation, vocabulary created by translation, the features of naming synonymous series, term formation through translation are considered.			
19.2	TBT 3311	Тіл білімінің тарихы		Сравнительная грамматика казахского и русского языков Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка в школах с неказахским языком обучения Methods of teaching the Kazakh language in schools with non-Kazakh language of instruction	translation and Linguistic and stylistic principles of translation, vocabulary created by translation, the features of naming synonymous series, term formation through translation are considered. Оқытудың максаты: Студенттерге қазақ тілін оқытудың әдіснамалық жүйесін, тілді меңгерудің практикалық жолдарын үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, жан жақты дамыған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы жетілген, ұлттық тілі қалыптасқан бәсекеге қабілетті ғылыми және интеллектуалды әлеуетті жоғары маман даярлау. Қысқаша мазмұны: Студенттерге әдістеме ғылымындағы жаңа бағыттармен таныстырып, оны оқыту үрдісінде тиімді қолданудың жолдарын үйрету. Цель обучения: подготовка высококвалифицированного специалиста с высоким профессиональным уровнем, всесторонне развитым, глубоким теоретическим образованием, зрелыми практическими навыками, конкурентоспособным научным и интеллектуальным потенциалом со сформированным национальным языком путем обучения студентов методологической системе узбекского обучения, практическим путем овладения языком. Краткое содержание: познакомить студентов с новыми направлениями в методической науке и научить их эффективно применять ее в процессе обучения The purpose of the training is to train a highly qualified specialist with a high professional level, comprehensively developed, deep theoretical education, mature practical skills, competitive scientific and intellectual potential with a formed national language by teaching students the methodological system of Uzbek education, practical ways of	Күтілетін нәтижелер: Пән бойынша базалық –нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйрету, оларды оқыту Ожидаемые результаты: обучение анализу и распознаванию базово – нормативных документов и учебников, учебно-методических комплексов по дисциплине, их обучение Expected results: training in the analysis and recognition of basic normative documents and textbooks, educational and methodological complexes on the discipline, their training	- Тілдің тарихи дамуы туралы бұл курста тіл теориясын атап айтқанда тілдің ішкі құрылымы және оның ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуының тарихымен, тілдің функциональдық және құрылымдық баламалармен байланысы және т.б. мәселелер қарастырылады. - В данном курсе по историческому развитию языка рассматриваются вопросы теории языка, в частности, внутреннего устройства языка и его связи с мышлением, обществом, историей развития общества, функциональными и структурными альтернативами языка и др. This course on the historical development of language examines the issues of language theory, in particular, the internal structure of language and its connection with thinking, society, the history of society, functional and structural alternatives of language, etc.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Джумадуллаева Г Ф.ғ.к., аға оқытушы Өтен А.Ж. К.ф.н., ст. преподаватель Джумадуллаева Г. К.ф.н., ст. преподаватель Отен А. Ж. Ph.D., senior lecturer Dzhumadullayeva G. Ph.D., senior lecturer Oten A. Zh.

						mastering the language. Summary: to introduce students to new directions in methodological science and teach them to apply it effectively in the learning process			
20.1	PKT 3311	Практикалық қазақ тілі Практический казахский язык Practical Kazakh language		Қазақ тілінің морфологиясы және оны оқыту әдістемесі Морфология казахского языка и методика его обучения Morphology of the Kazakh language and methods of its teaching	Стилистика Стилистика Stylistics	Оқытудың мақсаты: Бұл пәнде білім алушылар синтаксистік талдау жасауға үйренеді. Сөйлем мүшесін меңгере отырып сатылай комплексті талдаудың түрлерін меңгереді. Оқу және ғылыми мақсатында сөйлемді, оның мүшелерін, түрлерін, құрмалас сөйлемнің құрамындағы жай сөйлемдерді анықтайды. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелердің сұрақтарын толық қамтиды.ру. Қысқаша мазмұны:. Тілдің қоғамдық мәні, тіл және ойлау, тіл және сөйлеу, тілдің табиғаты, тілдің қоғамдық қызметі, тіл және ойлау, тілдің таңбалық сипаты. Тіл мен қоғамның арасындағы байланыс. Цель обучения: в данной дисциплине обучающиеся учатся проводить синтаксический анализ. Осваивает виды поэтапного комплексного анализа, осваивая члены предложения. В учебных и научных целях определяет предложение, его члены, виды, простые предложения в составе составного предложения. Полностью охватывает вопросы стоящих и не стоящих членов.ру. Резюме:.. Общественная сущность языка, язык и мышление, язык и речь, природа языка, общественная функция языка, язык и мышление, характер языка. Связь между языком и обществом. The purpose of training: in this discipline, students learn to conduct syntactic analysis. Masters the types of step-by-step complex analysis, mastering the members of the proposal. For educational and scientific purposes, defines a sentence, its members, types, simple sentences as part of a composite sentence. Fully covers the issues of	Күтілетін нәтижелер: Тіл мен ойлау өзара байланысты екендігін түсіндіру Ожидаемые результаты: объяснение того, как язык и мышление взаимосвязаны Expected results: an explanation of how language and thinking are interrelated	- Өзбек әдебиетінің кезеңдерге бөлініп зерттелуі. Студенттерді тілдік қоғамдағы мәні туралы негізімен таныстырады. Изучение узбекской литературы. Знакомит студентов с основами о значении языка в обществе. Study of Uzbek literature. Introduces students to the basics of the meaning of language in society.	Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. Ф.ғ.к., аға оқытушы Шалбаева А. Магистр, старший преподаватель Белгибаева Г к.ф.н., ст. преподаватель Шалбаева А. Master's degree, senior lecturer Belgibaeva G Ph.D., senior lecturer Shalbayeva A.

						standing and non-standing members. <url> Summary:.. The social essence of language, language and thinking, language and speech, the nature of language, the social function of language, language and thinking, the nature of language. The connection between language and society.			
20.2	KKTF 3311	Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы		Морфология практикумы Практикум по морфологии Morphology workshops	Көркем әдебиет стилистикасы Стилистика художественной литературы Stylistics of fiction	Оқытудың мақсаты: Сөздік жұмысы – тіл дамытудың іргетасы, тіл үйренушінің жаңа сөздер үйренуде, бұрын білетін немесе түсінбейтін сөздердің мағынасын анықтауда маңызы зор. Қысқаша мазмұны: Сондай-ақ сөздік жұмысы сөйлем құрауға материал береді, сөздерді байланыстырып сөйлеуге, әңгіме айтуға, шығарма жазуға көмектеседі. Цель обучения: словарная работа-основа развития языка, большое значение имеет изучение изучающим язык новых слов, определение значения слов, которые они ранее знали или не понимали. Краткое содержание: также словарная работа дает материал для построения предложений, помогает в связывании слов, рассказывании историй, написании сочинений The purpose of training: vocabulary work is the basis of language development, it is of great importance for language learners to learn new words, to determine the meaning of words that they previously knew or did not understand. Summary: dictionary work also provides material for constructing sentences, helps in linking words, telling stories, writing essays	Күтілетін нәтиже: Сөздіктермен жұмыс негізінен, әртүрлі тақырыптарға байланысты аударма, түсіндірме және кәсіби сөздіктер көмегімен іске асатыны белгілі. Ожидаемый результат: известно, что работа со словарями в основном осуществляется с помощью переводческих, пояснительных и профессиональных словарей, связанных с различными темами. Expected result: it is known that working with dictionaries is mainly carried out with the help of translation, explanatory and professional dictionaries related to various topics.	-Сабак барысында сөздіктерді қолданылу тіл үйренушінің ойын дамытумен қатар, тілді, оның грамматикалық құрылысын меңгеру, өз пікірлерін айтуға, сұрауға, қорытынды жасауға, заттар мен құбылыстар арасындағы алуан түрлі байланыстарды аңғара білуге мүмкіндік береді. - Использование словарей в ходе урока позволяет не только развивать у изучающего язык игру, но и овладеть языком, его грамматическим строением, высказывать свое мнение, спрашивать, делать выводы, выяснять различные связи между предметами и явлениями. The use of dictionaries during the lesson allows not only to develop the language learner's game, but also to master the language, its grammatical structure, express their opinions, ask, draw conclusions, find out various connections between objects and phenomena.	Магистр, аға оқытушы Айтенова Д. Магистр, старший преподаватель Айтенова Д. Master's degree, senior lecturer Aitenova D.
21.1	CJT 3312	Сөздікпен жұмыс жасау әдістемесі Методика работы со словарем Methods of working with the dictionary	5	Салыстырмалы грамматика Сравнительная грамматика Comparative grammar	Қазақ тілінің синтаксисі және оны оқыту әдістемесі Синтаксис казахского языка и методика его	Оқытудың мақсаты: Пәнді оқу барысында білім алушылар сөздіктерді жасау жұмысында <i>лексикография теориясының маңызы айрықша екендігіне көз жеткізеді.</i> Қысқаша мазмұны: <i>Сөздіктердің сапасын арттыру сөздік жасау жұмысына қатысты</i>	Күтілетін нәтиже: Осыдан келіп тіл пайда болған дейді. Тіл туралы келісу, шарттасу үшін, ол адамдардың бұрыннан тілі болуы керек қой. Олай болса, бұл теория да ешбір дәлелсіз. Ожидаемый результат: говорят, что отсюда и появился язык. Чтобы договориться, договориться о	-себебі сөздіктердің сапасы лексикография теориясының дәрежесі неғұрлым жоғары болса, сөздіктер де соғұрлым сапалы болмақ. потому что качество словарей чем выше степень теории лексикографии, тем качественнее словари.	Ф.ғ.к.Лауланбекова Р Магистр, оқытушы Турсуманова Ф.Ж. К.ф.н.Лауланбекова Р Магистр, преподаватель Турсуманова Ф.Ж. Ph.D..Laulanbekova R Master, teacher

					обучения Syntax of the Kazakh language and methods of its teaching	көптеген теориялық және практикалық мәселелер жайында зерттеу жұмыстарын жүргізуді қажет етеді. Цель обучения: в процессе изучения дисциплины обучающиеся убеждаются в исключительном значении теории лексикографии в работе по созданию словарей. Резюме: Повышение качества словарей требует проведения исследовательской работы по многим теоретическим и практическим вопросам, касающимся работы по созданию словаря. The purpose of the training: in the process of studying the discipline, students are convinced of the exceptional importance of the theory of lexicography in the work of creating dictionaries. Summary: Improving the quality of dictionaries requires research work on many theoretical and practical issues related to the work of creating a dictionary.	языке, он должен быть языком людей.Если да, то эта теория тоже не имеет никаких доказательств. Expected result: they say that this is where the language came from.To agree, to agree on a language, it must be the language of people.If so, then this theory also has no evidence.	because the quality of dictionaries the higher the degree of lexicography theory, the better the dictionaries.	Tursumanova F.Zh
21.2	ST 3312	Сөздіктің түрлері Типы словаря Dictionary Types		Қазақ-орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сравнительная грамматика казахского и русского языков Comparative grammar of the Kazakh and Russian languages	Қазақ тілін жаңа технология бойынша оқыту Обучение казахскому языку по новым технологиям Teaching the Kazakh language using new technologies	Оқытудың мақсаты: Кириллица жазуын,тілдерін оқып-білуге, үйренуге жағдай жасау арқылы әр тілдің өзіндік ерекшелігін біліеді. Қысқаша мазмұны: кириллица жазуы — славян әліпбиінің алғашқы екі түрінің бірі (екіншісі — глаголица). Әліпби славян ағартушысы Кириллдің атымен аталған әліпби. Цель обучения: создание условий для изучения,изучения кириллического письма, языков и т.д. Краткое содержание: кириллица- один из первых двух видов славянского алфавита (второй — глаголица). Алфавит назван в честь славянского просветителя Кирилла. The purpose of the training: to create conditions for studying, learning Cyrillic writing, languages, etc. Summary: Cyrillic alphabet is one of	Күтілетін нәтижелер: Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдынарын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.Кириллицаның әріптік құрамы және көне славян тілінің дыбыстық жүйесін анықтау. Ожидаемые результаты: в результате полученных знаний Студент сможет овладеть дисциплиной, на основе этих знаний полностью овладеть деловыми навыками и повысить свою квалификацию в рамках дисциплины.Буквенный состав кириллицы и определение звуковой системы древнеславянского языка. Expected results: as a result of the acquired knowledge, the student will be able to master the discipline, on the basis of this knowledge, fully master business skills and improve their	-Тілдің тарихи дамуы туралы бұл курста тіл теориясын атап айтқанда тілдің ішкі құрылымы және оның ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуының тарихымен, тілдің функциональдық және құрылымдық баламалармен байланысы және т.б. мәселелер қарастырылады. В данном курсе об историческом развитии языка рассматриваются вопросы теории языка, в частности внутренней структуры языка и его связи с мышлением, обществом, историей развития общества, функциональными и структурными альтернативами языка и др. This course on the historical development of language examines the issues of language theory, in particular the internal structure of language and its connection with thinking, society, the history of	Ф.ғ.к., Өтен А.Ж. Магистр, аға оқытушы Белгібаева Г. К.ф.н., Өтен А. Ж. Магистр, ст. преподаватель Белгибаева Г. Ph.D. Laulanbekova R Master, teacher Tursumanova F.Zh.

						the first two types of the Slavic alphabet (the second is Glagolitic). The alphabet is named after the Slavic enlightener Cyril.	qualifications within the discipline.The alphabetic composition of the Cyrillic alphabet and the definition of the sound system of the Old Slavic language.	society, functional and structural alternatives of language, etc.	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

**Шымкент Университетінің «6B01702-Қазақ тілінде оқытпайтын
мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» элективтік пәндер каталогына
ПІКІР**

«6B01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде жасалған:

1 МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде;
2 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді);

3 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы;

4 ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы»;

5 «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалған.

Бағдарлама келесі құжаттардан тұрады: білім беру бағдарламасы, элективті пәндер каталогы, жұмыс жоспары, оқу процесінің кестесі, жұмыс жоспары (оқу жоспары), оқу, кәсіптік, бакалавриат практикасына арналған жұмыс бағдарламалары, зертханалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар, практикалық сабақтар және білім алушының өзіндік жұмысы, білім алушының оқытушымен бірге өзіндік жұмыстары.

Білім беру бағдарламасының оқу модульдерінің картасына келесі модульдер кіреді: аппараттық-тарихи; тілдік; дене шынықтыру; әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология); имиджелогия; педагогика және психология; мұрағат және мұражай ісі және оқу практикасы; қосымша тарихи пәндер; қазақ тілін оқыту әдістемесі, қазақ әдебиетінің оқыту әдістемесі, Абайтану, қазақ әдеби сынының тарихы, қазақ тілінің синтаксисі және оны оқыту әдістемесі.

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының және еңбек нарығының сұранысына сәйкес түлектер педагогикалық және ғылыми-зерттеу кәсіби қызметке дайындалуда. Бітірушінің базалық, жалпы білімдік және кәсіптік құзіреттілікті қалыптастыратын пәндер білім беру бағдарламасының базалық және таңдау циклдеріне енгізілген.

«6B01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» саласындағы жоғары білімнің мемлекеттік білім стандартына сәйкес «Практика» білім беру бағдарламасының кәсіптендіруші цикліне енгізілген және студенттердің кәсіби және практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу түрі болып табылады. Практика студенттердің теориялық курсты игеру нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын дамытады және студенттердің базалық, жалпы білімдік және кәсіптік құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал етеді. Осы білім беру

бағдарламасын жүзеге асыруда педагогикалық және мемлекеттік педагогикалық практика қарастырылады.

Бағалау фондында оқу нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әр түрлі формаларын ұсынады: ағымдық және шептік бақылау (аудиториядағы сауалнама, оқу пәні бойынша тестілеу, тест жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, пікірталас, тренингтер, коллоквиумдар, т.б.), аралық аттестаттау (оқу пәннің бөлімдерінде бойынша тестілеу, емтихан, практика есептерін қорғау), қорытынды аттестаттау (Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру).

«6B01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» Білім беру бағдарламасы ҚР БҒМ Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының қазіргі заман талаптарына сәйкес келеді.

ОҚМПУ «Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы»
доценті :



Халықова Н.С.

**Шымкент Университеті, «Филология» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B01702 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім
беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогына**

ІІКІР

Пікірге ұсынылған «6B01702 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, «Филология» кафедрасының білім беру бағдарламасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

«6B01702 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер каталогының мақсаты: Тұлға ретінде қалыптастыру.

Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Психология саласында мәселелерді шеше алатын, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын жоғары дәрежеде меңгере алу. Педагог ретінде қалыптастыру. Кәсіби шеберлігі мен біліктілігі жоғары, іскерлік қабілеттілігі жетік, адамгершілік қасиеттері жоғары білікті мамандардың жаңа ұрпағын қалыптастыру.

Кәсіби маман ретінде өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесі үшін әлеуметтік жауапкершілікті сезіну. Білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында), -бала бақшаларда, ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); жоғары білікті маман дайындау.

«6B01702 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер катологы Педагогика және психологияның күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, педагогикалық сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану барысында ұсынылған пәндер жақсы таңдалған деген пікір білдіремін.

Шымкент университетінің
«Филология» кафедрасының
ф.ғ.к., аға оқытушысы



Дуанасева С.

