



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY**

**«Құқық және тарих» кафедрасы
Кафедра «Право и история»
Department of "Law and history"**



**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Білім беру саласының коды және атауы: 6B031 -Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Код и наименование сферы образования: 6B031-Социальные науки, журналистика и информация
Code and name of the field of education: 6B031-Social sciences, journalism and information

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B03101- Әлеуметтік ғылымдар
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: 6B03101-Социальные науки
Code and name of the direction of preparation of the educational program: 6B03101-Social Sciences

Білім беру бағдарламасының тобы: B038-Әлеуметтану
Группа образовательной программы: B038-Социология
Group of the educational program: B038-Sociology

Берілетін дәрежесі: 6B03101- Әлеуметтану білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень: 6B03101-Социология
Degree awarded: Bachelor of Education in the educational program 6B03101-Sociology

Шымкент, Shymkent 2024

Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. доцент, социология ғылымының кандидаты/доцент, кандидат социологических наук /docent, Candidate of Sociological Sciences: Ертаев М./ Yertaev M.

2. Магистр, оқытушы/ Магистр, преподаватель/Master's, teacher: Қадыр Г.Т./ Қадыр Г.Т./ Kadyr G.T

3. Магистр, оқытушы/ Магистр, преподаватель/Master's, teacher: Ахметова Ж.Ш./ Ахметова Ж.Ш./ Akhmetova Zh.Sh.

«Құқық және тарих» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Обсуждены на заседании кафедры " Право и история ".

It was discussed at the meeting of the Department of " Law and history ".

2024 жылдың/ года/ years 25 03 №8. хаттама/ протокол/ protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department Бижан Н.Р.

Элективтік пәндер каталогы **жұмыс берушімен** келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. "Авишер" компаниясы қолметкі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Жермебетова А.А.
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

2. Шымкент медицина қолметкі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Жумардина Т.А.
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

3. Шымкент қ. жиригінің Еубек мобил. орталығы
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Оспанханова К.Б.
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрен методическим советом факультета Естественные и гуманитарные науки./ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Natural sciences and humanities.

2024 жылдың/ протокол/ years 26 03 № 8. хаттама./ протокол/ protocol.

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ Chairman MC Әбдімәлік Ү.Н.
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утвержден учебно-методическим советом Шымкентского университета/ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

2024 жылдың/ протокол/ years 24 03 № 8. хаттама./ протокол/ protocol

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create of the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. your advisor will help you in choosing elective subjects.

№	Пәнінің коды Код дисциплины Discipline code	Пәні атауы/ Наименование дисциплины Name of the discipline	Кредитсаны Кол-во кредитов Number of credits	Пререквизиты/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизиты/ Post-requisites	Пәнінің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы / Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	GZA 2109	Ғылыми зерттеулердің әдістері	5	Қазақстан тарихы	Мәдениеттану, психология	Ғылым-бағытталған адам қызметінің саласы шындық туралы объективті білімді дамыту және жүйелеу. Бұл қызметтің негізі фактілерді жинау, оларды үнемі жаңартып отыру және жүйелеу, сыни талдау және осы негізде жаңа білімді синтездеу немесе жалпылау, олар тек байқалатын табиғи немесе әлеуметтік құбылыстар, сонымен қатар себеп-салдар құруға мүмкіндік береді болжаудың түпкі мақсатымен байланыс	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытатын салада зерттейді; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялай алады;	- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; - әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; - алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; - қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; - жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; - жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен	б.ғ.к., аға оқытушы А.Т.Қазыбаева магистр, аға оқытушысы У.С.Ахынова

								кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; - жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдері әрекеттестікті арттыра білуі;	
	MNI 2109	Методы научного исследования	5	История Казахстана	Культурология, психология	Научно-ориентированная сфера деятельности человека развитие и систематизация объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и синтез или обобщение на этой основе новых знаний, которые позволяют создавать не только наблюдаемые природные или социальные явления, но и причинно-следственные связи с конечной целью прогнозирования	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой	к.б.н., старший преподаватель А.Т.Казыбаева магистр, старший преподаватель У.С.Ахынова

								религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
	MOSR 2109	Methods of scientific research	5	History of Kazakhstan	Science Cultural Studies, Psychology	The purpose of mastering the discipline methods of scientific research is the formation of students' skills in the structural presentation of their own ideas, mastering the ways of working with various scientific and scientific information sources, taking into account the specifics of academic discourse.	- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy;	Candidate of Biological Sciences, senior lecturer A.T.Kazybayeva Master's degree, senior lecturer U.S.Akhynova

								- public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.2	KSZhKM N 2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	Қазақстан тарихы	Мәдениеттану, психология	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың тарихи проблемаларын, тұрақтылықтың шығу тегі, себептерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілерін түсіндіру.	- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялай алады; - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын бағалайды;	- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; - әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; - алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси	з.ғ.к., аға оқытушы Есенгельдиев С.А.

								бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдері әрекеттестікті арттыра білуі;	
	ОРАК 2109	Основы права и антикоррупционная	5	История Казахстана	Культурология, психология	Разъяснение исторических проблем формирования антикоррупционной культуры, истоков, причин стабильности, социально-	- Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного	к.ю.н., ст. преподаватель Есенгельдиев С.А.

		культура				экономических, правовых, культурных, нравственно-этических аспектов противодействия коррупции.	формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни; - Оценивает значение принципов и культуры академической честности;	образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения;	
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

								- формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
	FOLA CC 2109	Fundamentals of law and anti-corruption culture	5	History of Kazakhstan	Science Cultural Studies, Psychology	Explanation of the historical problems of the formation of an anti-corruption culture, the origins, causes of stability, socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption.	- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning; - Evaluates the importance of the principles and culture of academic integrity;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently	Candidate of Law, senior lecturer Yesengeldiev S.A.

								improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.3	EKN 2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	Қазақстан тарихы	Мәдениеттану, психология	Экономика - бұл өнімдерді өндіру және оны тиімді бөлу үшін адамдардың шектеулі ресурстарды барынша ұтымды пайдалануы туралы ғылым. Біріншіден, экономика белгілі бір елде немесе әртүрлі уақытта үстемдік ететін тарихи анықталған өндіріс тәсілінің өндірістік қатынастарының жиынтығы. Екіншіден, экономика — елдің халық шаруашылығы, ол өндірістің әртүрлі түрлері мен салаларын: өнеркәсіпті, ауыл шаруашылығын, сауданы және т.б. Үшіншіден, экономика экономикалық қатынастардың әртүрлі аспектілерін зерттейтін ғылым саласы екендігі жайлы пікір қалыптастыру. Кәсіпкерлік қабілет-адамның өнімді өндіру үшін ресурстардың белгілі бір комбинациясын пайдалану, тривиалды емес шешім қабылдау, инновациялар жасау және тәуекелге бару қабілетін қалыптастыру және адамдарды жақсы басқаруды, басқарудың құпияларын, қызметкерлерді ынталандыруды, дамытуға үйрету.	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай	Э.Ф.К., аға оқытушы С.И.Шалабай

								біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	
	ОЕР 2109	Основы экономический предпринимательства	5	История Казахстана	Культурология, психология	Экономика-это наука о максимально рациональном использовании людьми ограниченных ресурсов для производства продукции и ее эффективного распределения. Во-первых, экономика представляет собой совокупность исторически обусловленных производственных отношений способа производства, господствующих в той или иной стране или в разное время. Во-вторых, экономика-народное хозяйство страны, оно охватывает различные виды и отрасли производства: промышленность, сельское хозяйство, торговлю и т. В-третьих, формирование мнения о том, что экономика-это отрасль науки, изучающая различные аспекты экономических отношений. Предпринимательская способность-это способность человека использовать определенную комбинацию ресурсов для производства продукции, принимать нетривиальные решения, создавать инновации и рисковать и обучать	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе-	к.э.н., ст. преподаватель С.И.Шалабай

						людей хорошему управлению, секретам управления, мотивации сотрудников, развитию.		прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
	FEE 2109	Fundamentals of Economics and entrepreneurship	5	History of Kazakhstan	Science Cultural Studies, Psychology	Economics is the science of the most rational use of limited resources by people for the production of products and their efficient distribution. Firstly, the economy is a set of historically determined production relations of the mode of production prevailing in a	- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical	Candidate of Economics, senior lecturer S.I.Shalabay

						particular country or at different times. Secondly, the economy is the national economy of the country, it covers various types and branches of production: industry, agriculture, trade, etc. Thirdly, the formation of the opinion that economics is a branch of science that studies various aspects of economic relations. Entrepreneurial ability is a person's ability to use a certain combination of resources to produce products, make non-trivial decisions, create innovations and take risks, and teach people good management, management secrets, employee motivation, and development.	- He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.4	KS 2109	Қаржылық сауатылық	5	Қазақстан тарихы	Мәдениеттану, психология	Қаржылық сауаттылық -бұл ақша мен шығындарға байланысты дұрыс шешім қабылдау үшін білім мен дағдыларды пайдалану мүмкіндігі.	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын,	Э.Ф.К., аға оқытушы С.И.Шалабай

						Пәннің мақсаты: өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту, жеке қаржылық алауқатқа қол жеткізу үшін білім алушылардың медиа мәдениетін (сауаттылығын) және қаржылық сауаттылығын қалыптастыру.	модельдеу әдістерін талдай біледі; - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады;	қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді акпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, акпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен	
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

								дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	
	FG 2109	Финансовая грамотность	5	История Казахстана	Культурология, психология	Финансовая грамотность-это способность использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и расходами. Цель дисциплины: повышение медиакультуры (грамотности) обучающихся для расширения возможностей саморазвития и самореализации, достижения личного финансового благополучия и формирование финансовой грамотности.	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по	к.э.н., ст. преподаватель С.И.Шалабай

								вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
	FL 2109	Financial literacy	5	History of Kazakhstan	Science Cultural Studies, Psychology	Financial literacy is the ability to use knowledge and skills to make the right decisions related to money and expenses. The purpose of the discipline is to increase the media culture (literacy) of students to expand the opportunities for self-development and self-realization, to achieve personal financial well-being and the formation of financial literacy.	- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion;	Candidate of Economics, senior lecturer S.I.Shalabay

								- is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.5	ЕТК 2109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	Қазақстан тарихы	Мәдениеттану, психология	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері-Төтенше жағдайлар кезінде адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, Табиғи) қауіпсіз өзара іс-қимыл жасау, шаруашылық жүргізу объектілерінің (ұйымдардың) тұрақты жұмыс істеу тәсілдерін, жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу мен олардың салдарларын жою және оларды қолданудан қорғау мәселелерін зерделейтін жоғары мектеп пәні қазіргі заманғы зақымдау құралдары..	- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытатын салада зерттейді;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жана саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі	б.ғ.к., аға оқытушы А.Т.Қазыбаева х.ғ.к., доцент Г.М.Изтлеуов

								талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдері әрекеттестікті арттыра білуі;	
	EBZh 2109	Экология и безопаснос ть жизнедеят ельности	5	История Казахстана	Культурология, психология	Основы экологии и безопасности жизнедеятельности-решение вопросов безопасного взаимодействия со средой обитания человека (производственной, бытовой, городской, природной) при чрезвычайных ситуациях, способов устойчивого функционирования объектов (организаций) хозяйствования, защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и защиты от их применения изучаемый предмет Высшей школы современные средства поражения..	- Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с	к.б.н., ст. преподаватель А.Т.Казыбаева к.х.н., доцент Г.М.Изтлеуов

								молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежи политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежи политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежи политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
	ELS 2109	Ecology and life safety	5	History of Kazakhstan	Science Cultural Studies, Psychology	Fundamentals of ecology and life safety-solving issues of safe interaction with the human environment (industrial, household, urban, natural) in emergency situations, methods of sustainable functioning of economic facilities (organizations), protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies and protection from their use studied subject of Higher School modern means of destruction..	- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with	Candidate of Biological Sciences, senior lecturer A.T.Kazybayeva Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor G.M.Iztleuov

								representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
2.1	Eti 1213	Этика	7	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Мәдениеттану; Психология	Оқытудың мақсаты: Студенттерге ұлттық-рухани тәрбиелік маңызы зор. Қазақ халқының рухани құндылықтарының ерекшеліктерін қалыптастыруда гуманистік тәрбиеде, имандылықты алатын орны өте зор. Қысқаша мазмұны. Қазіргі заманғы гуманитарлық білім деңгейіне сәйкес идеяларды қалыптастырады. Дін, утилитаризм, деонтология, мораль, зорлық-зомбылық және жаһандану этикасы оқытылады	Әлемдік көзқарасты қалыптастыруда философиялық білімді қолдана білу, сонымен бірге азаматтық ұстаным қалыптастыруда тарихи дамудың негізгі этаптары мен заңдылықтарын талдай білу; Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу;	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін	ф.ғ.к., доцент Садыков Сали
		Этика		Актуальны е вопросы модернизации общественного сознания	Культурология, психология	Цель обучения: воспитание у студентов национально-духовного значения. В формировании особенностей духовных ценностей казахского народа большое место отводится гуманистическому воспитанию, нравственности. Краткое содержание. Формирует идеи в соответствии с уровнем современного гуманитарного знания. Преподаются религия, утилитаризм, деонтология, мораль, насилие и этика глобализации.	Уметь применять философские знания в формировании мировоззрения, а также анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в формировании гражданской позиции; Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения; Уметь готовить концептуальные ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью;	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Квалификация и навыки, сформированные с помощью освоения дисциплины	к.ф.н.доцент Садыков Сали
		Ethics		Current issues of modernization of public consciousness	Cultural Studies, psychology	The purpose of the training is to educate students of national and spiritual significance. In the formation of the peculiarities of the spiritual values of the Kazakh people, a large place is given to humanistic education, morality. Summary. Forms ideas in accordance with the level of modern humanitarian knowledge. Religion, utilitarianism, deontology, morality, violence and ethics of globalization are taught.	Be able to apply philosophical knowledge in the formation of a worldview, as well as analyze the main stages and patterns of historical development in the formation of a civic position; Improving legal literacy, defining ethical standards, professional tasks, culture of behavior and communication; Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment;	The system of knowledge obtained in the discipline will allow the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills formed by mastering the discipline	Ph.D., Associate Professor Sadykov Sali

2.2	AMT 1213	Әлем мәдениетінің тарихы	7	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Мәдениеттану; Психология	Оқытудың мақсаты: Түрлі мәдениеттанулық мектептердің идеяларын, олардың бағыттарын талдайды. Қоғам мәдениетінің қазіргі даму жағдайы мен бағыттарын мәдениеттанулық тұрғыдан сипаттайды, оларға тиісті баға бере отырып болашағын болжамдайды. Отандық мәдениет тарихын, оның қазіргі мәселелерін және даму болашағын зерделейді Қысқаша мазмұны. Мәдениеттану мәдениет туралы ғылым, сонымен қатар философиялық ілім. Мәдениеттану қоғамда болып жатқан түрлі процестерді (материалдық, әлеуметтік, саяси, адамгершілік, көркемдік) барынша қамтып, мәдениет дамуының жалпы заңдылықтарын оның өмір сүруінің принциптерін және бір-біріне этно әлеуметтік саяси моральдік, ғылыми көркемдік және тарихи сипаттамаларымен жағдайларымен ерекшеленетін мәдениет түрлерінің өзара байланыстарының тәуелдіктерімен зерттейді.	Әлемдік көзқарасты қалыптастыруда философиялық білімді қолдана білу, сонымен бірге азаматтық ұстаным қалыптастыруда тарихи дамудың негізгі этаптары мен заңдылықтарын талдай білу; Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу;	Адамзат баласының тарихи мәдени дамуының жалпы заңдылықтарына ғылыми тұрғыдан талдау жасай отырып, оның басты бағыттарын айқындап көрсету; Мәдениеттану ілімінің қоғамдағы өмірі мен рөліне баға бере отырып, мәдениеттің теңдесі жоқ тарихи және этно аймақтық феномендерін ғылыми тұрғыдан жан-жақты зерттеу; Мәдениеттану ғылыми саласында қалыптасқан түрлі мектептердің ілімдерін игеру, олардың өзіндік бет-бейнесін айқындау	ф.ғ.к., доцент Садықов Сали
	IMK 1213	История мировой культуры	7	Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	Культурология, психология	Цель обучения: Анализирует идеи различных культурологических школ, их направления. Характеризует современное состояние и направления развития культуры общества с культурологической точки зрения, прогнозирует их будущее с соответствующей оценкой. Изучает историю отечественной культуры, ее современные проблемы и перспективы развития. Краткое содержание. Культурология-наука о культуре, а также философское учение. Культурология, максимально охватывая различные процессы, происходящие в обществе (материальные, социальные, политические, нравственные, художественные), изучает общие закономерности развития культуры с принципами ее существования и зависимостью взаимосвязей видов культуры, отличающихся друг от друга этносоциально-политическими нравственными, научными художественными и историческими характеристиками.	Уметь применять философские знания в формировании мировоззрения, а также анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в формировании гражданской позиции; Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения; Уметь готовить концептуальные ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью;	Выявлять основные направления исторического культурного развития человечества с научным анализом общих закономерностей его исторического развития; всестороннее научное изучение беспрецедентных исторических и этно-региональных феноменов культуры с оценкой жизни и роли культурологического учения в обществе; всестороннее изучение исторических и этно-региональных феноменов культуры, сформированных в научной области культурологии освоение учений различных школ, определение их собственного лица	к.ф.н.доцент Садықов Сали
	HWG	History of	7	Current	Cultural	purpose of training: Analyzes the ideas	Be able to apply philosophical knowledge	To identify the main	Ph.D., Associate Professor

	1213	world culture		issues of modernization of public consciousness	Studies, psychology	of various cultural schools, their directions. Characterizes the current state and directions of the development of society's culture from a cultural point of view, predicts their future with an appropriate assessment. Studies the history of Russian culture, its modern problems and prospects of development. Brief content. Cultural studies-the science of culture, as well as philosophical teaching. Cultural studies, covering as much as possible various processes occurring in society (material, social, political, moral, artistic), studies the general laws of cultural development with the principles of its existence and the dependence of the interrelationships of cultural types that differ from each other in ethno-socio-political moral, scientific artistic and historical characteristics.	in the formation of a worldview, as well as analyze the main stages and patterns of historical development in the formation of a civic position; Improving legal literacy, defining ethical standards, professional tasks, culture of behavior and communication; Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment;.	directions of the historical cultural development of mankind with a scientific analysis of the general patterns of its historical development; comprehensive scientific study of unprecedented historical and ethno-regional cultural phenomena with an assessment of the life and role of cultural teaching in society; comprehensive study of historical and ethno-regional cultural phenomena formed in the scientific field of cultural studies mastering the teachings of various schools, determining their own faces.	Sadykov Sali
3.1	MSAI D 2214	Мемлекеттік саясат және әлеуметтік институттардың дамуы	6	Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация	Құқық әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты: Мемлекеттік саясатты зерттеу, саясаткер және оның ортасы, саясатты қалыптастыру, саяси шешім қабылдау, бюджетті қалыптастыру және мемлекеттік саясат, саясатты іске асыру, саясаттың әсері, оны бағалау және және өзгертулерді оқып таниды. Негізгі ұғымдар мен идеялар қарастырылып, олардың қалай қолданылатыны нақты мысалдар негізінде талданады. Қысқаша мазмұны. Мемлекеттің және қоғамның кейбір әлеуметтік институттарға деген сұранысы. Әлеуметтік институттардың интеграциясы. Әлеуметтік институттардағы бюрократиялық жүйе. Қазақстанның нарықтық қатынастарға өту барысында қалыптасқан жаңа әлеуметтік институттар. Әлеуметтік институттардағы құндылықтар жүйесі. Әлеуметтік институттардың жағдайын мемлекет тарапынан бақылау. Әлеуметтік институттардың қызметін басқару. Демократиялық мемлекеттің әлеуметтік мемлекет ретінде дамуы.	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	Қоғам мүшелерінің әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін әлеуметтік сфера ұйымдарына құқықтық, ұйымдастырушылық, жағдай жасау.	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	GPRSI 2214	Государственная	6	Социальная	Социология права	Цель обучения: Изучение государственной политики, политик и	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом	Создание правовых, организационн	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов

		политика и развитие социальных институтов		структура и социальное стратификация		его окружение, формирование политики, принятие политических решений, формирование бюджета и государственная политика, реализация политики, влияние политики, ее оценка и изучение изменений. Основные понятия и идеи рассматриваются и анализируются на основе конкретных примеров того, как они используются. Краткое содержание. Спрос государства и общества на некоторые социальные институты. Интеграция социальных институтов. Бюрократическая система в социальных институтах. Новые социальные институты, сложившиеся в ходе перехода Казахстана к рыночным отношениям. Система ценностей в социальных институтах. Контроль со стороны государства за состоянием социальных институтов. Управление деятельностью социальных институтов. Развитие демократического государства как социального государства.	социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании: Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанной на передовых знаниях; установление значимости принципов и культуры академической честности. понимание;	ых, условий для организации социальной сферы для удовлетворения различных потребностей членов общества.	магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.
	SPDSI 2214	State policy and development of social institutions	6	Social structure and social stratification	Sociology of Law	The purpose of training: The study of public policy, the politician and his environment, policy formation, political decision-making, budget formation and public policy, policy implementation, policy impact, its assessment and study of changes. The basic concepts and ideas are considered and analyzed based on concrete examples of how they are used. Summary. The demand of the state and society for some social institutions. Integration of social institutions. The bureaucratic system in social institutions. New social institutions formed during Kazakhstan's transition to market relations. The system of values in social institutions. State control over the state of social institutions. Management of the activities of social institutions. The development of a democratic state as a social state.	Collection and interpretation of information for making judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in the study: Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in a socially studied area based on advanced knowledge; establishing the importance of	Creation of legal, organizational, conditions for the organization of the social sphere to meet the various needs of members of society.	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh

							principles and culture of academic integrity. understanding;		
3.2	AIU 2214	Әлеуметтік институттар және ұйымдар	6	Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация	Саяси әлеуметтану	Оқытудың мақсаты: Зерттелетін әлеуметтік құрылымдарды, институттар мен процестерді зерттеу әдіснамасын үйретеді. Қоғам және әлеуметтік институттар көзқарасы, жіктелуі, құрылымы, типологиясы қызметінің заңдылықтарын оқытады. Қысқаша мазмұны. «Әлеуметтік институттар мен ұйымдар» пәнінің зерттеу объектісі мен пәні. Әлеуметтік институттардың функциялары. Әлеуметтік ұйымдар. Әлеуметтанудағы әлеуметтік институттар мен ұйымдарды зерттеудің негізгі бағыттары. Ұйымдарды топтастырудың тәсілдері. Әлеуметтік институттардың институциялануы және әлеуметтік мәртебесі. Азаматтық қоғам әлеуметтік институт ретінде. Экономикалық институттар. Мәдениет әлеуметтік институт ретінде. Дін әлеуметтік институт ретінде.	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	Бірлестік мүшелерінің мүдделері мен қажеттерін айқындау және қанағаттандыру; Әлеуметтік ұйымдар өздерінің мүшелерін белгілі бір маңызды мәселелерді шешуге қатыстыра отырып, олардың белсенді қоғамдық позициясын қалыптастыру, белсенділігі мен мәдениетін көтеру, азаматтарды мемлекеттік және қоғамдық істерді басқаруға қатыстыру;	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SIO 2214	Социальны е институты и организаци и	6	Социальна я структура и социальное стратификация	Политическая социология	Цель обучения: Учит методологии исследования изучаемых социальных структур, институтов и процессов. Изучает закономерности деятельности общества и социальных институтов, их классификацию, структуру, типологию. Краткое содержание. Предмет и предмет исследования дисциплины» социальные институты и организации». Функции социальных институтов. Социальные организации. Основные направления исследования социальных институтов и организаций в социологии. Способы группировки организаций. Институционализация и социальный статус социальных институтов. Гражданское общество как социальный институт. Экономические институты. Культура как социальный институт. Религия	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании: Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов	Определение и удовлетворение интересов и потребностей членов объединения; Социальные организации, вовлекая своих членов в решение определенных важных вопросов, формируют их активную общественную позицию, повышают активность и культуру, вовлекают граждан в управление государственными и общественными делами;	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						как социальный институт.	гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанной на передовых знаниях; установление значимости принципов и культуры академической честности. понимание;		
	SIO 2214	Social institutions and organizations	6	Social structure and social stratification	Political sociology	The purpose of the training: Teaches research methodology of the studied social structures, institutions and processes. Studies the patterns of activity of society and social institutions, their classification, structure, typology. Summary. The subject and subject of research of the discipline "social institutions and organizations". Functions of social institutions. Social organizations. The main directions of research of social institutions and organizations in sociology. Ways to group organizations. Institutionalization and social status of social institutions. Civil society as a social institution. Economic institutions. Culture as a social institution. Religion as a social institution.	Collection and interpretation of information for making judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in the study: Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in a socially studied area based on advanced knowledge; establishing the importance of principles and culture of academic integrity. understanding;	Identification and satisfaction of the interests and needs of the members of the association; Social organizations, involving their members in solving certain important issues, form their active public position, increase activity and culture, involve citizens in the management of state and public affairs;	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
4.1	AP 3215	Әлеуметтік психология	6	Мәдениеттану; Психология	Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты: Қоршаған орта ерекшеліктерін есепке ала отырып тұлға әлеуметтенуінің психологиялық факторлары мен механизмдерін, дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін, үлкен және шағын әлеуметтік топтардың қалыптасуы мен қызмет етуін, әлеуметтік топқа қосылу фактілеріне негізделген адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасын зерттеп қарастырады. Қысқаша мазмұны. Әлеуметтік психологияның пәні, оның адам және қоғам туралы ғылымдар жүйесіндегі алатын орны. Әлеуметтік-психологиялық идеялардың қалыптасу тарихы. Қазіргі әлеуметтік психологияның	Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	Әлеуметтік психология отбасының, ұжымның, таптың, ұлттың, тағы да басқа адамдардың тұрған жеріне, кәсібіне, қоғамдағы алатын орнына қарай жіктелетін топтарының психологиясын зерттейді. Әлеуметтік психология қоғамда болып жатқан саяси-әлеуметтік құбылыстардың сырын түсінуге, олардан қорытынды шығарып, қоғамның даму бағытын айқындауға, ірі топтарды және тұтас қоғамды	PhD, аға оқытушы Махадиева А.К.

						негізгі теориялық бағыттары. Әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері мен әдіснамасы. Әлеуметтанудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері. Тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын реттеудің психологиялық механизмдері. Қарым- қатынас әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Қарым-қатынастың коммуникативіті жағы: вербальды қарым-қатынас. Вербальды емес қарым-қатынас.		басқаруға, бағыттарды, шараларды айқындай отырып, оны стратегиялы дұрыс жолға салып отыруға көмектеседі.	
	SP 3215	Социальна я психологи я	6	Культурол огия, психологи я	Социология девиантного поведения	Цель обучения: Рассматривает с учетом особенностей окружающей среды психологические факторы и механизмы социализации личности, особенности развития и становления, формирования и функционирования больших и малых социальных групп, взаимодействия и общения людей, основанные на фактах присоединения к социальной группе. Краткое содержание. Предмет социальной психологии, ее место в системе наук о человеке и обществе. История формирования социально-психологических идей. Основные теоретические направления современной социальной психологии. Методы и методология социально-психологического исследования. Социально-психологические аспекты социологии. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности. Общение как социально-психологическое явление. Коммуникативная сторона общения: вербальное общение. Не вербальное общение.	Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения; Использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем; Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании	Социальной психологии групп семьи, коллектива, класса, нации и других лиц, классифицируемых в зависимости от места нахождения, профессии, занимаемого в обществе В. В. Беляев. Социальная психология помогает разобраться в политико-социальных явлениях, происходящих в обществе, сделать из них выводы, определить направление развития общества, управлять крупными группами и обществом в целом, определить направления, меры и выстроить его на стратегически правильном пути.	PhD, старший преподаватель Махадиева А. К.
	SP 3215	Social psychology	6	Cultural Studies, psychology	Sociology of deviant behavior	The purpose of the training: Considers, taking into account the peculiarities of the environment, psychological factors and mechanisms of socialization of personality, features of development and formation, formation and functioning of large and small social groups, interaction and communication of people based on the facts of joining a social group. Summary. The subject of social psychology, its place in the system of sciences about man and society. The history of the formation of socio-psychological ideas. The main	Improving legal literacy, defining ethical standards, professional tasks, culture of behavior and communication; The use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems; Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research	Social psychology of family groups, collective, class, nation and other persons classified depending on location, profession, occupied in society V. V. Belyaev. Social psychology helps to understand the political and social phenomena occurring in society, draw conclusions from them, determine the direction of development of society, manage large groups and	PhD, senior lecturer Makhadieva A. K.

						theoretical directions of modern social psychology. Methods and methodology of socio-psychological research. Socio-psychological aspects of sociology. Psychological mechanisms of regulation of social behavior of the individual. Communication as a socio-psychological phenomenon. The communicative side of communication: verbal communication. Nonverbal communication.		society as a whole, determine directions, measures and build it on a strategically correct path.	
4.2	AS 3215	Әлеуметтік саясат	6	Мәдениеттану, психология	Нарық әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты. «Әлеуметтік саясат» пәнінің мазмұны тұлға мен әлеуметтік жүйе арасындағы өзіндік қатынасын кеңейтеді, Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясатының негізгі тенденцияларының білімдерін қалыптастырады және халықтың аз қамтылған топтарының негізгі мәселелерін, әлеуметтік қызмет көрсету типтері мен механизмдерін игеруге септігін тигізеді. Қысқаша мазмұны. Әлеуметтік саясат қоғамдық теория және тәжірибе ретінде. Әлеуметтік саясаттың мазмұны, мақсаты мен негізі. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік трансформация және әлеуметтік қауіпсіздік. Әлеуметтік саясаттың объектісі, субъектісі және принциптері. Халықтың кіріс саясаты. Еңбек және еңбектік қатынастар саласындағы саясат. Еңбекке жарамсыз және аз қамтамасыз етілген адамдарды әлеуметтік қолдау және қорғау. Әлеуметтік салалардың дамуы және мемлекеттік саясат. Көмек қажеті ететін адамдарға әлеуметтік саясат. Әлеуметтік саясатты жүзеге асырудағы қаржы және кадр жағынан қамтамасыз етілу мәселесі.	Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	Әлеуметтік саясаттың мақсаты мен міндеттерін, негізгі бағыттарын, принциптерін және категорияларын, әлеуметтік қауіпсіздік және халықты әлеуметтік қорғау жүйелерімен байланысын зерттеу болып табылады; Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлікті қоғамдық құбылыс ретінде білімді тереңдету және оның әлеуметтік саясатпен байланысын анықтау; әлеуметтік болжамға және жоспарлауға қажетті қабілеттерді дамыту.	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SP 3215	Социальная политика	6	Культурология, психология	Социология рынка	Цель обучения. Содержание дисциплины "социальная политика" расширяет взаимоотношения между личностью и социальной системой, формирует знания основных тенденций социальной политики Республики Казахстан и способствует овладению основными проблемами малообеспеченных слоев населения, типами и механизмами оказания социальных услуг.Краткое содержание. Социальная политика	Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения; Использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем; Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом	Целью и задачами, основными направлениями, принципами и категориями социальной политики, ее связями с системами социальной безопасности и социальной защиты населения; углубление проектных умений в социальной работе как	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						как общественная теория и практика. Содержание, цели и Основы социальной политики. Социальная структура общества. Социальная трансформация и социальная безопасность. Объект, субъект и принципы социальной политики. Политика доходов населения. Политика в области труда и трудовых отношений. Социальная поддержка и защита нетрудоспособных и малообеспеченных лиц. Развитие социальных сфер и государственная политика. Социальная политика людям, нуждающимся в помощи. Проблема финансовой и кадровой обеспеченности в реализации социальной политики.	социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании	общественного явления и определение его связи с социальной политикой; развитие способностей, необходимых для социального прогнозирования и планирования.	
	SP 3215	Social policy	6	Cultural studies, Psychology	Market Sociology	The purpose of the training. The content of the discipline "social policy" expands the relationship between the individual and the social system, forms knowledge of the main trends in social policy of the Republic of Kazakhstan and contributes to mastering the main problems of low-income segments of the population, types and mechanisms of social services Summary. Social policy as a social theory and practice. The content, goals and Fundamentals of social policy. The social structure of society. Social transformation and social security. Object, subject and principles of social policy. Income policy of the population. Labor policy and labor relations. Social support and protection of disabled and low-income persons. Development of social spheres and state policy. Social policy for people in need of help. The problem of financial and personnel security in the implementation of social policy.	Improving legal literacy, defining ethical standards, professional tasks, culture of behavior and communication; The use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems; Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research	The purpose and objectives, the main directions, principles and categories of social policy, its links with social security systems and social protection of the population; deepening project skills in social work as a social phenomenon and determining its connection with social policy; development of the abilities necessary for social forecasting and planning.	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
5.1	ДМКА 3216	Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы	6	Әлеуметтік психология	Мәдениет әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты: Девианттық мінез-құлықты әлеуметтанулық зерттеудің теориялық негіздерін оқып біледі, девианттық мінез-құлық әлеуметтанулық зерттеудің пәні ретінде қарастыра отырып, девианттық мінез-құлықтың негізгі концепцияларына талдау жасап, кәмететке толмағандар арасындағы қылмыс жасауының арту себептерін анықтайды. Қазіргі қоғамда балалар мен жасөспірімдердің	Ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу; Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді	Білім алу девиантты мінез-құлықты әлеуметтанулық зерттеудің теоретикалық негіздері. Девиантты мінез-құлық әлеуметтанулық зерттеудің пәні ретінде. Девиантты мінез-құлықтың негізгі концепциялары. Жағымсыз девиантты мінез-құлықтың кейбір	PhD, аға оқытушы Махадиева А.К.

						әлеуметтенуінің негізгі әлеуметтік институттарының өзгеруіне талдау жасайды Қысқаша мазмұны. Қазіргі заман әлеуметтануындағы девиантты мінез-құлықтың негізгі теориялары. Ауытқыған мінез-құлық классификация. Әлеуметтік норма девиантты мінез-құлықты анықтауда бастапқы пункті ретінде. Ауытқымалы мінез-құлықтың бірегейлік механизмі. Девиантты мінез-құлық механизмі бұқаралық әлеуметтік құбылыс ретінде. Қазіргі заманғы бақылаудың негізгі тенденциялары. Нашарлық әлеуметтік мәселе ретінде. Ішімдікке салыну әлеуметтік паталогия түрі ретінде. Қылмыс әлеуметтанулық зерттеудің объектісі ретінде.	зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру,	формалары. Кәметке толмағандар арасындағы қылмыс жасауының арту себептері. Қазіргі қоғамда балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтенуінің негізгі әлеуметтік институттарының өзгеруі. ҚР жастардың девиантты мінез-құлықтарының динамикасы мен тенденциясы түсіну;	
	SDP 3216	Социология девианттық поведениі	6	Социальна я психология	Социология культуры	Цель обучения: Изучает теоретические основы социологического исследования девиантного поведения, анализирует основные концепции девиантного поведения, рассматривая девиантное поведение как предмет социологического исследования, выявляет причины возрастания преступности несовершеннолетних. Анализирует изменения основных социальных институтов социализации детей и подростков в современном обществе. Краткое содержание. Основные теории девиантного поведения в современной социологии. Отклоняющееся поведение классификация. Социальная норма как исходный пункт в определении девиантного поведения. Механизм уникальности отклоняющегося поведения. Механизм девиантного поведения как массовое социальное явление. Основные тенденции современного контроля. Наркомания как социальная проблема. Злоупотребление алкоголем как вид социальной патологии. Преступность как объект социологического исследования.	Уметь применять цифровые технологии, различные информационные и коммуникационные технологии в поиске, хранении, обработке, защите и распространении информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности; Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения; сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборников при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании,	Получение знаний теоретических основы социологического исследования девиантного поведения. Девиантное поведение как предмет социологического исследования. Девиантты Основные концепции девиантного поведения.Некоторые формы нежелательного девиантного поведения. Причины возрастания преступности среди несовершеннолетних. Изменение основных социальных институтов социализации детей и подростков в современном обществе. Понимание динамики и тенденций девиантного поведения молодежи в РК;	PhD, старший преподаватель Махадиева А. К.
	SDB	Sociology of deviant	6	Social psychology	Sociology of Culture	purpose of training: Studies the theoretical foundations of the	Be able to apply digital technologies, various information and communication	Gaining knowledge theoretical foundations of	PhD ,senior lecturer

	3216	behavior				sociological study of deviant behavior, analyzes the basic concepts of deviant behavior, considering deviant behavior as a subject of sociological research, identifies the causes of the increase in juvenile delinquency. Analyzes the changes in the main social institutions of socialization of children and adolescents in modern society. Brief content. The main theories of deviant behavior in modern sociology. Deviant behavior classification. Social norm as a starting point in the definition of deviant behavior. Mechanism of uniqueness of deviant behavior. The mechanism of deviant behavior as a mass social phenomenon. The main trends of modern control. Drug addiction as a social problem. Alcohol abuse as a type of social pathology. Crime as an object of sociological research.	technologies in the search, storage, processing, protection and dissemination of information and apply entrepreneurial knowledge in various spheres of life; Improvement of legal literacy, definition of ethical norms, professional tasks of the culture of behavior and communication; collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific collections in the study and solution of current social problems using sociological methods in research	the sociological study of deviant behavior. Deviant behavior as a subject of sociological research. DeviantsBasic concepts of deviant behavior. Some forms of undesirable deviant behavior. Causes of increasing juvenile delinquency. Changes in the main social institutions of socialization of children and adolescents in modern society. Understanding the dynamics and trends of deviant behavior of young people in the Republic of Kazakhstan;	Makhadieva A. K.
5.2	NA 3216	Нарық әлеуметтануы	6	Әлеуметтік саясат	Саяси медиация	Оқытудың мақсаты: Нарық әлеуметтануы ғылымының теориясы және методологиясымен танысу. Бүгінгі таңдағы ауқымды өзгерту кезеңі қоғам өмірінің барлық саласын жан-жақты қамтуда, сол себепті қалыптасқан құрылымды мүлдем жаңартып, зерттеу және сегменттеу-әлеуметтік және рухани дамуға жол ашатын демократиялық қоғам құруға сай зерттеу; Қысқаша мазмұны. Нарық әлеуметтануының тұжырымдық бағыттары қарастырылады. Қазақстан нарығын эмпирикалық зерттеудегі экономикалық әлеуметтік құралдар ұсынылған. Тұтыну нарығы, қаржылық нарық, еңбек нарығы, көлеңкелі нарық, әлеуметтік кәсіпкерлік үшін мүмкіндіктер және шектеулер зерттеледі.	Ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу; Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау;Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру,	Нарықтық әлеуметтану курсының нәтижесінде нарықтық әлеуметтік – экономикалық тұрғыдан түсіну; Қазақстандағы нарықтық қатынастардың дамуы мен мемлекеттік реттеу;	Э.Ғ.К. доцент Умбиталиев А.Д.
	SR 3216	Социология рынка	6	Социальная политика	Политическая медиация	Цель обучения: ознакомление с теорией и методологией науки социологии рынка. Период масштабных преобразований сегодня охватывает все сферы жизни общества, поэтому полное обновление, изучение и сегментация сложившейся структуры-исследование, соответствующее построению демократического общества, которое открывает путь к	Уметь применять цифровые технологии, различные информационные и коммуникационные технологии в поиске, хранении, обработке, защите и распространении информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности; Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры	Социально-экономическое понимание рынка в результате изучения курса рыночной социологии; развитие рыночных отношений и государственное регулирование в Казахстане;	к.э.н. доцент Умбиталиев А.Д.

						социальному и духовному развитию; Краткое содержание. Рассматриваются концептуальные направления социологии рынка. Представлены экономико-социологические инструменты для эмпирического исследования казахстанского рынка. Изучаются потребительские рынки, финансовые рынки, рынок труда, теневой рынок, возможности и ограничения для социального предпринимательства.	поведения и общения; сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборников при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании,		
	MM 3216	Market methodology	6	Social policy	Political mediation	The purpose of the training: familiarization with the theory and methodology of the science of market sociology. The period of large-scale transformations today covers all spheres of society, therefore, a complete renewal, study and segmentation of the existing structure is a study corresponding to the construction of a democratic society, which opens the way to social and spiritual development; Summary. The conceptual directions of market sociology are considered. Economic and sociological tools for empirical research of the Kazakhstan market are presented. Consumer markets, financial markets, labor market, shadow market, opportunities and limitations for social entrepreneurship are studied.	Be able to apply digital technologies, various information and communication technologies in the search, storage, processing, protection and dissemination of information and apply entrepreneurial knowledge in various spheres of life; Improvement of legal literacy, definition of ethical norms, professional tasks of the culture of behavior and communication; collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific collections in the study and solution of current social problems using sociological methods in research	Socio-economic understanding of the market as a result of studying the course of market sociology; development of market relations and state regulation in Kazakhstan;	c. e. s. docent Umbitaliev A.D.
6.1	KA 3217	Көшбасшылық әлеуметтану	5	Әлеуметтік институттар және ұйымдар	Менеджмент әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты: Көшбасшылық әлеуметтану теорияларын кәсіби және ғылыми тұрғыдан терең талдап, оларды нақты ситуацияларда қалай қолдануға болатынын зерделейді. Тың кейс-стадилер мен сауалнамалар көшбасшылық әдістері жайында түсінік қалыптастырып, жеке басшылық стилін анықтауға көмектеседі Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік көшбасшылықтың теориялық аспектілері, көшбасшылық қабілеттерді іске асырудың мәні туралы түсініктерін қалыптастырады. Саясатта беделді көшбасшылардың рөлі анықталады.	Жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша түрде қазақ, орыс және шет тілдерінде байланыс жасау; Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу;	Саяси ғылым әдіснамасы негізінде мемлекеттік билік және басқару құрылымдарының, БАҚ-тың басқару шешімдерін қабылдау мен іске асыруда көшбасшылық шеберліктің кәсіби қасиеттерін дайындауға бағытталады.	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SL 3217	Социология лидерства	5	Социальны институты и организаци	Социология менеджмента	Цель обучения: углубленно профессионально и научно проанализировать теории социологии лидерства и изучить, как их использовать в конкретных	Общение на казахском, русском и иностранном языках в устной и письменной форме при решении вопросов личностной, культурной и профессиональной направленности	На основе методологии политической науки будут направлены на подготовку профессиональных	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

				и		ситуациях. Новые кейс-стадионы и опросы помогут сформировать представление о методах лидерства и определить индивидуальный стиль руководства Краткое содержание: Формирует представления о теоретических аспектах социального лидерства, о сущности реализации лидерских способностей. Определяет роль авторитетных лидеров в политике.	общения; Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения; Использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем;	качеств руководящих навыков в принятии и реализации управленческих решений структур государственной власти и управления, СМИ.	
	SL 3217	Sociology of Leadership	5	Social institutions and organizations	Sociology of Management	The purpose of the training: to analyze the theories of leadership sociology in depth professionally and scientifically and to study how to use them in specific situations. New case studies and surveys will help to form an idea of leadership methods and determine an individual leadership style Summary: Forms ideas about the theoretical aspects of social leadership, about the essence of the realization of leadership abilities. Defines the role of authoritative leaders in politics.	Communication in Kazakh, Russian and foreign languages in oral and written form when solving issues of personal, cultural and professional orientation of communication; Improving legal literacy, defining ethical standards, professional tasks, culture of behavior and communication; The use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems;	On the basis of the methodology of political science, they will be aimed at training professional qualities of leadership skills in making and implementing managerial decisions of state power and management structures,	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
6.2	AA 3217	Әлеуметтік әріптестік	5	Мемлекеттік саясат және әлеуметтік институттардың дамуы	Аймақ әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты: Қазіргі қоғамның өзекті мәселелері мен халықтың қызмет етуі, сонымен қатар федералдық және аймақтық деңгейдегі қолданыстағы заңнама шеңберінде әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру механизмдері болатын өзара байланысты қызмет жүйесі ретінде әлеуметтік әріптестіктің мәні туралы түсініктерді қалыптастырады. Қысқаша мазмұны: Барлық деңгейдегі әлеуметтік әріптестер арасындағы консультациялар мен келіссөздер процесіне жәрдемдесу; ұжымдық еңбек даулары мен жанжалдарды шешуге жәрдемдесу. әлеуметтік әріптестердің Қазақстан Республикасының заңдарын, Қазақстан Республикасының халықаралық шарттары мен міндеттемелерін сақтауы;	Жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша түрде қазақ, орыс және шет тілдерінде байланыс жасау; Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу;	Қызметкерлердің еңбек құқықтары кепілдіктерін қамтамасыз етуге жәрдемдесу, олардың әлеуметтік қорғалуын жүзеге асыру;	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SP 3217	Социальное партнерство	5	Государственная политика и развитие социальных институтов	Социология региона	Цель обучения: Формирует представления о сущности социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, представляющей собой актуальные проблемы современного общества и функционирования населения, а также механизмы осуществления социального партнерства в рамках действующего законодательства на	Общение на казахском, русском и иностранном языках в устной и письменной форме при решении вопросов личностной, культурной и профессиональной направленности общения; Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения;	Содействие в обеспечении гарантий трудовых прав работников, осуществление их социальной защиты;	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						федеральном и региональном уровнях. Краткое содержание: В содействие процессу консультаций и переговоров между социальными партнерами на высшем уровне; содействие разрешению коллективных трудовых споров и конфликтов. соблюдение социальными партнерами законодательства Республики Казахстан, международных договоров и обязательств Республики Казахстан;	Использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем;		
	SP 3217	Social partnership	5	State policy and development of social institutions	Sociology of the region	The purpose of the training: Forms ideas about the essence of social partnership as a system of interrelated activities, representing the actual problems of modern society and the functioning of the population, as well as mechanisms for the implementation of social partnership within the framework of current legislation at the federal and regional levels. Summary: To facilitate the process of consultations and negotiations between social partners at the highest level; to facilitate the resolution of collective labor disputes and conflicts. compliance by social partners with the legislation of the Republic of Kazakhstan, international treaties and obligations of the Republic of Kazakhstan;	Communication in Kazakh, Russian and foreign languages in oral and written form when solving issues of personal, cultural and professional orientation of communication; Improving legal literacy, defining ethical standards, professional tasks, culture of behavior and communication; The use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems;	Assistance in ensuring guarantees of labor rights of employees, implementation of their social protection;	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
7.1	DA 3218	Дін әлеуметтануы	6	Саяси әлеуметтану	Білім беру әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты Дін әлеуметтануының қалыптасуының негізгі кезеңдерін, діннің әлеуметтанулық концепциялары; діни феномендерді талдаудың әлеуметтанулық, әдіснамалық ыңғайларын жасау; қазіргі қоғам мен діннің өзара концептуалды байланысын ашу; дін эволюциясының қазіргі кезеңіндегі діни сананың өзгеруінің әлеуметтік алғышарттары мен жағдайлары оқытылады. Қысқаша мазмұны. Діннің таралу аймағы, Діннің таралуының статистикалық және әлеуметтанулық негіздері, діндарлар саны, олардың әлеуметтік құрылымы, олардың әртүрлі елдердің қоғамдық өміріндегі ролі. Дін және заң. Толеранттылықтың қазіргі кездегі түсінігі. Діни бірлестіктердің тарихи даму кезеңдері. Діни бірлестік	Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде	Діннің кейбір бағыттары бойынша адамдарды белгілі әлеуметтік әрекеттерге жетелейтін қоғам сегменттерін пайда болуын зерттеу, Діннің мазмұнының және оны ұйымдастыру формаларының өзгерісін табиғи, эмпирикалық белгіленіп отыратын күштердің, бірінші кезекте әлеуметтік күштер әрекетінің нәтижесі ретінде түсіну;	ф.ғ.к., доцент Садыков Сали

						түрлері және олардың сипаттамалары. Діни бірлестіктер қызметін мемлекеттік қадағалау және бақылау.	шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;		
	SR 3218	Социология религии	6	Политическая социология	Социология образования	Целью обучения Изучаются основные этапы становления социологии религии, социологические концепции религии; разработка социологических, методологических подходов к анализу религиозных феноменов; раскрытие концептуальной взаимосвязи современного общества и религии; социальные предпосылки и условия трансформации религиозного сознания на современном этапе эволюции религии. Краткое содержание. Ареал распространения религии, статистические и социологические основы распространения религии, численность верующих, их социальная структура, их роль в общественной жизни различных стран. Религия и закон. Современное понимание толерантности. Этапы исторического развития религиозных объединений. Виды религиозных объединений и их характеристика. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений.	Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Уметь готовить концептуальные ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности	Изучение происхождения сегментов общества, ведущих людей к определенным социальным действиям по некоторым направлениям религии, Понимать изменение содержания религии и форм ее организации как результат действия естественных, эмпирически фиксируемых сил, в первую очередь социальных сил;	к.ф.н. доцент Садыков Сали
	SR 3218	Sociology of Religion	6	Political sociology	Sociology of Education	The main stages of the formation of the sociology of religion, sociological concepts of religion are studied; the development of sociological, methodological approaches to the analysis of religious phenomena; the disclosure of the conceptual relationship between modern society and religion; social prerequisites and conditions for the transformation of religious consciousness at the present stage of the	Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological	Study of the origin of segments of society that lead people to certain social actions in certain areas of religion, Understand the change in the content of religion and the forms of its organization as a result of the action of natural, empirically fixed forces,	Ph.D., Associate Professor Sadykov Sali

						evolution of religion. Brief content. The distribution area of religion, statistical and sociological foundations of the spread of religion, the number of believers, their social structure, their role in the public life of various countries. Religion and law. Modern understanding of tolerance. Stages of historical development of religious associations. Types of religious associations and their characteristics. State supervision and control over the activities of religious associations.	theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment;. Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity	primarily social forces;	
7.2	ShAT 3218	Шетел әлеуметтануының тарихы.	6	Құқық әлеуметтануы	Ғылым әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты: Шетелдік әлеуметтанудың дамуы, қазіргі шетелдік әлеуметтану ғылымы өкілдерінің парадигмалары мен идеялары, идеялық-теориялық және әлеуметтік-саяси алғышарттары, батыс және отандық тарихи-социологиялық әдіснамалық және дүниетанымдық, деңгейлері, құрылымы, әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтанулық ойлардың шығуы. Позитивтік әлеуметтанудың ерекшеліктері. О.Коньттың әлеуметтануы. К.Маркстың әлеуметтанулық тұжырымдамалары. Эволюционизм-натурализм идеяларының негізі. Психологиялық теориялар. Э.Дюркгеймнің әлеуметтанулық тұжырымдамасы. Ф.Теннистің әлеуметтануы. Макс Вебер әлеуметтануы. Вильфредо Паретоның әлеуметтанулық теориясы. П.Сорокиннің әлеуметтанулық көзқарастары. Т.Парсонстың әлеуметтанулық доктринасы. Әлеуметтік жанжал теориясы. Социометрия. Символикалық интеракционизм. Г.Гарфинкелдің этнометодологиясы.	Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	Отандық және шетелдік социологияның институционалдануын білуі тиіс. Қоғамның құрылымын жетілдіруге байланысты, яғни қарама-қарсы қасиеттер мен тенденцияларды қажет бағытқа қарай өзгерту шараларын ұсыну, Әлеуметтік жүйелердің қалыптасуына диагноз қою және әлеуметтік процестерді болжай білу, әлеуметтану ғылымының даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу;	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	IZS 3218	История зарубежной социологии.	6	Социология права	Социология науки	Цель обучения: Рассматривается развитие зарубежной социологии, парадигмы и идеи представителей современной зарубежной социологической науки, идейно-теоретические и социально-политические предпосылки, западные и отечественные историко-	Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и	Знать институционализацию отечественной и зарубежной социологии. Предложить меры, связанные с совершенствованием структуры общества, т. е.	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						социологические методологические и мировоззренческие, уровни, структура, методы и подходы. Краткое содержание: Выход социологических мыслей. Особенности позитивной социологии. Социология О. Конта. Социологические концепции К. Маркса. Эволюционизм-основа идей натурализма. Психологические теории. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. Ф. социология тенниса. Социология Макса Вебера. Социологические теории Вильфредо Паретона. Социологические взгляды П. Сорокина. Социологическая Доктрина т. Парсонса. Теория социального конфликта. Социометрия. Символический интеракционизм. Этнометодология Г. Гарфинкеля.	понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Уметь готовить концептуальные ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью;. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности	изменением противоположных свойств и тенденций в нужном направлении, поставить диагноз на формирование социальных систем и прогнозирование социальных процессов, знать историю и современное состояние развития социологической науки, ее ценность;	
	HFS 3218	History of foreign sociology.	6	Sociology of Law	Sociology of Science	The purpose of training: The development of foreign sociology, paradigms and ideas of representatives of modern foreign sociological science, ideological-theoretical and socio-political prerequisites, Western and domestic historical-sociological methodological and ideological, levels, structure, methods and approaches are considered. Summary: Output of sociological thoughts. Features of positive sociology. Sociology of O. Comte. K. Marx's sociological concepts. Evolutionism is the basis of the ideas of naturalism. Psychological theories. Sociologicheskaya kontseptsiya E. Durkheim [The sociological concept of E. Durkheim]. Max Weber's Sociology. Sociological theories of Wilfredo Pareton. P. Sorokin's sociological views. The Sociological Doctrine vol. Parsons. Theory of social conflict. Sociometry. Symbolic interactionism. Ethnomethodology of G. Garfinkel.	Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment;. Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity	3To understand the institutionalization of domestic and foreign sociology. Propose measures related to improving the structure of society, i.e. changing the opposite properties and trends in the right direction, put a diagnosis on the formation of social systems and forecasting social processes, know the history and current state of development of sociological science, its value;	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
8.1	SA 4219	Саяси әлеуметтану	5	Әлеуметті к институтта	Дін әлеуметтану	Оқытудың мақсаты: Саяси дау-жанжалдар мен мемлекет аралық күресті зерттеу. Қоғам өміріндегі	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу	Дау-жанжалдар мен мемлекет аралық күресті зерттеу;	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов

				р және ұйымдар		мемлекет орны мен рөлі, басқару қызметтерін жүзеге асырушы институттар, ұйымдар мен әлеуметтік топтардың қоғамға және оның жеке бөліктеріне қатынасын зерттеу. Саяси ұйымдар, партиялар мен қозғалыстарды, олардың әлеуметтік құрылымын, динамикасын, ішкі дау-жанжалдарын талдау. Жеке тұлғалардың саяси қатысуы мен саяси мінез-құлқын, соның ішінде сайлауда, саяси үміткерлер мен мәселелер бойынша дауыс беруін зерттеу. Қысқаша мазмұны. Саясат-әлеуметтік құбылыс. Билік әлеуметтануы. Мемлекет биліктің бастыобъектісі. Саясат субъектісі. Басқарудың әлеуметтік табиғаты. «Саяси жүйе» және «әлеуметтік саяси процес». Саяси өмірге қатысуға әлеуметтанулық талдау. Топтар мен саяси процесс. Қысым топтары. Саяси партиялар әлеуметтанулық зерттеудің негізі ретінде. Қоғамның экономикалық дамуы мен саяси құрылымының арасындағы өзара байланыс және әлеуметтанулық зерттеудің қажетті мәселесі. Саяси өмірдің әлеуметтік механизмдері.	барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	2) қоғам өміріндегі мемлекет орны мен рөлі, басқару қызметтерін жүзеге асырушы институттар ұйымдар мен әлеуметтік топтардың қоғамға және оның жеке бөліктеріне қатынасын зерттеу;	магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	PS 4219	Политическая социология	5	Социальные институты и организации	Социология религии	Цель обучения Исследование политических конфликтов и межгосударственной борьбы. Исследование места и роли государства в жизни общества, отношения институтов, организаций и социальных групп, осуществляющих управленческую деятельность, к обществу и его отдельным частям. Анализ политических организаций, партий и движений, их социальной структуры, динамики, внутренних конфликтов. Изучение политического участия и политического поведения отдельных лиц, в том числе на выборах, голосования по политическим кандидатам и вопросам. Краткое содержание. Политика-	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Уметь готовить концептуальные	Исследование конфликтов и межгосударственной борьбы; роль государства в жизни общества, институты, осуществляющие управленческую деятельность исследования отношения организаций и социальных групп к обществу и его отдельным частям;	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						социальное явление. Социология власти. Государство-главный источник власти. Субъект политики. Социальная природа управления. "Политическая система" и "социально-политический процесс". Социологический анализ участия в политической жизни. Группы и политический процесс. Группы давления. Политические партии как основа социологического исследования. Взаимосвязь экономического развития и политического устройства общества и необходимая проблема социологического исследования. Социальные механизмы политической жизни.	ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью;. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;		
	PS 4219	Political sociology	5	Social institutions and organizations	Sociology of Religion	The purpose of teaching The study of political conflicts and interstate struggle. The study of the place and role of the state in the life of society, the relationship of institutions, organizations and social groups engaged in managerial activities to society and its individual parts. Analysis of political organizations, parties and movements, their social structure, dynamics, internal conflicts. The study of political participation and political behavior of individuals, including in elections, voting on political candidates and issues. Brief content. Politics is a social phenomenon. Sociology of power. The state is the main source of power. The subject of the policy. Social nature of management. "Political system" and "socio-political process". Sociological analysis of political participation. Groups and the political process. Pressure groups. Political parties as the basis of sociological research. Interrelation of economic development and political structure of society and a necessary problem of sociological research. Social mechanisms of political life.	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment;. Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	search on conflicts and inter-State struggles; and location the role of the state in the life of society, institutions that carry out managerial activities research of the relationship of organizations and social groups to society and its individual parts;	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh

8.2	KA4219	Құқық әлеуметтануы	5	Мемлекеттік саясат және әлеуметтік институттардың дамуы	Шетел әлеуметтануының тарихы	Оқытудың мақсаты: Әлеуметтік құқықтың пайда болуының себептерін; қалыптасу процесін; қоғамдық қатынастар жүйесіндегі себеп-салдарлық байланыстардағы арнайы әлеуметтік институт есебіндегі орнын; оның қоғамдық басқа институттар мен жеке адамға тигізетін әсерін; құқық мемлекет орнатудағы көкейтесті мәселелерді шешудің шараларын зерттеп, негіздейтін жалпы әлеуметтану ғылымының арнайы саласын оқытады. Қысқаша мазмұны. Құқық қорғау органдарының қызметін ұйымдастыру және қызметтерінің негіздері. ҚР еңбек құқығы. Еңбек құқығы негіздері және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. ҚР қылмыстық құқық негіздері. ҚР сақтандыру құқығы. Сақтандыру қызметін құқық реттеу. Қазақстан Республикасының экология құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының жер құқығы негіздері. ҚР іс жүргізу құқығы. Қылмыстық іс жүргізу құқықтарының негіздері.	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	Кейінгі әлеуметтанушылардың пікірінше, құқық әлеуметтануы жалпы әлеуметтанудың белгілі бір саласы болып табылады. Құқық әлеуметтануы, әлеуметтік юриспруденция ұғымдары әр түрлі мағынада болып, олар әлеуметтану мен құқық ғылымдарына қолдану; әлеуметтік құқықтың юриспруденция ұғымы құқық ғылымдары дамуының әлеуметтік бағытымен белгілеп анықтаса, құқық әлеуметтануы (юридикалық әлеуметтану) ұғымы жалпы әлеуметтану ғылымының жеке саласындағы әлеуметтік-құқықтық зерттеулерді белгілеп анықтау;	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SP 4219	Социология права	5	Государственная политика и развитие социальных институтов	История зарубежной социологии	Цель обучения: Исследует и обосновывает причины возникновения социального права; процесс его становления; место в системе общественных отношений в системе причинно-следственных связей в задаче специального социального института; его влияние на общественные институты и личность; меры решения актуальных проблем правового государства. Краткое содержание. Основы организации и деятельности правоохранительных органов. Трудовое право РК. Основы трудового права и права социального	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и	Социология права, по мнению последующих социологов, является определенной областью общей социологии. Социология права, понятия социальной юриспруденции имеют разные значения, они применимы к социологии и наукам права; понятие социальной юриспруденции определяет социальную направленность развития юридических наук;	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						обеспечения. Основы уголовного права РК. Страховое право РК. Правовое регулирование страховой деятельности. Основы экологического права Республики Казахстан. Основы земельного права Республики Казахстан. Процессуальное право РК. Основы уголовного процессуального права.	сложных зависимостей между ними в области; Уметь готовить концептуальные ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью;. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;	понятие социологии права (юридической социологии) определяет социально-правовые исследования в отдельной области общей социологической науки;	
	SL 4219	Sociology of Law	5	State policy and development of social institutions	History of foreign sociology	The purpose of the training: Explores and substantiates the causes of the emergence of social law; the process of its formation; the place in the system of social relations in the system of cause-and-effect relationships in the task of a special social institution; its impact on public institutions and personality; measures to solve urgent problems of the rule of law. Summary. Fundamentals of the organization and activity of law enforcement agencies. Labor law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of labor law and social security law. Fundamentals of criminal law of the Republic of Kazakhstan. Insurance law of the Republic of Kazakhstan. Legal regulation of insurance activities. Fundamentals of environmental law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of land law of the Republic of Kazakhstan. Procedural law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of criminal procedural law.	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment;. Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced	The sociology of law, according to subsequent sociologists, is a specific area of general sociology. Sociology of law, concepts of social jurisprudence have different meanings, they are applicable to sociology and legal sciences; the concept of social jurisprudence defines the social orientation of the development of legal sciences; the concept of sociology of law (legal sociology) defines social and legal research in a separate field of general sociological science;	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh

							knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;		
9.1	KAS 4220	Қала мен ауыл социологи ясы	5	Шетел әлеуметтан уының тарихы	Жастармен әлеуметтік жұмыс	Оқытудың мақсаты: Қоғамның әлеуметтік-кеңістіктік ұйымдасуының біртұтас әлеуметтік жүйесінің элементі ретінде, қаланың, ауылдың дамуы мен қызмет етуінің мәні мен жалпы заңдылықтарын зерттейтін әлеуметтану саласы оқыталады. Қалалық, ауылдық көршілестік және этникалық қоғамдастықтар, мигранттар, қалалық, ауылдық даму теорияларының сыни талдаулары, қаланы, ауылды әлеуметтанулық талдау объектісі ретінде зерттейді. Қысқаша мазмұны: "Қала мен ауылдың әлеуметтануы" оқу пәнінің мақсаты - қала мен ауылдың қазіргі социологиясы саласындағы бастапқы білімді игеру, болашақ шығармашылық қызметке қатысты социологиялық ойлауды қалыптастыру. Әлеуметтік зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім алу. Бұл қалалар мен ауылдарды жобалау, қалалық социумның дамуын басқару кезінде негізгі бастапқы көрсеткіштер болып табылады.	Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	Ауылдық әлеуметтану - әлеуметтанудың зерттелетін бағыттарының бірі бұл негізінен ауылдық қауымдастықтар мен ауылшаруашылық, дәстүрлі және мәдени аспектілерге қатысты сипаттамаларды зерттеу. Қалалық аудандардың проблемаларын, өзгерістерін, құрылымын, процестерін зерттеу, сонымен қатар қала аумағын жоспарлау;	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SGS 4220	Социологи я города и села	5	История зарубежно й социологи и	Социальная работа с молодежью	Цель обучения: Изучается область социологии, изучающая сущность и общие закономерности развития и функционирования города, села как элемента единой социальной системы социально-пространственной организации общества. Городское, сельское соседство и этнические	Использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем; Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом	Сельская социология-одно из исследуемых направлений социологии это изучение характеристик, в основном относящихся к сельским общинам и сельскохозяйственным,	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						сообщества, мигранты, критический анализ теорий городского, сельского развития, исследуют город, село как объект социологического анализа. Краткое содержание: цель учебной дисциплины" социология города и села " - овладение начальными знаниями в области современной социологии города и села, формирование социологического мышления по отношению к будущей творческой деятельности. Получение знаний, необходимых для проведения общественнознания. это основные исходные показатели при проектировании городов и сел, управлении развитием городского социума.	социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Уметь готовить концептуальные ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью, Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;	традиционным и культурным аспектам. Изучение проблем, изменений, структуры, процессов городских районов, а также планирование территории города;	
	SCV 4220	Sociology of the city and village	5	History of foreign sociology	Social work with young people	The purpose of the training: The field of sociology is studied, which studies the essence and general laws of the development and functioning of the city, village as an element of a unified social system of the socio-spatial organization of society. Urban, rural neighborhood and ethnic communities, migrants, critical analysis of urban and rural development theories, explore the city, village as an object of sociological analysis. Summary: the purpose of the discipline "sociology of the city and the village " is to acquire basic knowledge in the field of modern sociology of the city and the	The use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems; Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public	Rural sociology-one of the research areas of sociology is the study of characteristics mainly related to rural communities and agricultural, traditional and cultural aspects. Study of problems, changes, structures, processes of urban areas, as well as planning of the city territory;	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh

						village, the formation of sociological thinking in relation to future creative activity. Obtaining the knowledge necessary for conducting social studies. these are the main initial indicators when designing cities and villages, managing the development of urban society.	opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment;. Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;		
9.2	ОА 4220	Отбасы әлеуметтануы	5	Дін әлеуметтануы	Жастар әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты: Қазақстан нарықтық қоғам орнаған мемлекеттердің бірі. Бұл жағдайларда қоғамның бар ірі әлеуметтік құбылысты зерттеу мүмкіндігі туады. Отбасы - әлеуметтік жүйе және әлеуметтік институт. Отбасы әртүрлі әлеуметтік жағдайлардың әсерінен өзгеріске ұшырайды. Бұған негізінен қоғамдағы саяси және рухани процестер әсер етеді. Нарыққа көшу, жаңа ұрпақтың бағдарын күшейтуге бағытталған түзетулер, этностың өзгеруіне алып келетін жаңа құндылықтардың пайда болуы да отбасының әлеуметтік әлеуметтік табиғатына әсер етеді Қысқаша мазмұны: Отбасы әлеуметтануының пәні. Отбасы әлеуметтануының зерттеудің негізгі тәсілдері. Қазіргі жағдайдағы неке-отбасы қарым-қатынасының даму тенденциясы. Отбасының құрылымы мен қызметі. Отбасы мінез-құлығының типтері. Отбасының өмірлік циклы, бірлігі, қарым-қатынасы. Нарық қарым-қатынас жағдайындағы Қазақстандық отбасы. Отбасы саясаты. Отбасына әлеуметтік қолдау жасау.	Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы, адами ресурстар мен жұмыспен қамтуды басқару саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін әлеуметтанулық теориялар және сараптамалық дағдылар бойынша кәсіптік қызметтегі тұжырымдамалық ресурстарды дайындай білу;. Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация	Отбасылық қарым-қатынастар саласындағы білімдерді меңгеруі қазіргі қоғамдағы отбасының даму ерекшеліктерін түсіне алу дағдысы. Тұлғаның, құрылымын анықтау, тұлғаны әлеуметтану процесінде сипаттауды қолдана алуы. тұлға мен микроортада, балалар мен ересектер, семья мен қоғам арасындағы байланыстарды қамтамасыз ете алуы тиіс.	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.

							құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;		
	SS 4220	Социология семья	5	Социология религии	Социология молодежи	Цель обучения: Казахстан-одно из тех государств, где установилось рыночное общество. В этих условиях возникает возможность изучения существующего крупного социального явления общества. Семья-социальная система и социальный институт. Семья претерпевает изменения под влиянием различных социологических условий. На это в основном влияют политические и духовные процессы в обществе. Переход на рынок, коррективы, направленные на усиление ориентации нового поколения, появление новых ценностей, ведущих к смене этноса, также влияют на социальную природу семьи Краткое содержание: предмет социологии семьи. Основные подходы к изучению социологии семьи. Тенденции развития брачно-семейных отношений в современных условиях. Структура и функции семьи. Типы семейного поведения. Жизненный цикл, единство, отношения семьи. Казахстанская семья в условиях рыночных отношений. Семейная политика. Социальная поддержка семьи.	Использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем; Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Уметь готовить концептуальные ресурсы в профессиональной деятельности по социологическим теориям и экспертным навыкам для решения практических задач в области социально-экономического развития общества, управления человеческими ресурсами и занятостью; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых	Овладеть знаниями в области семейных отношений навык понимать особенности развития семьи в современном обществе Определение личности, структуры, умение использовать описание личности в процессе социологии. человек и Микроцентр должны обеспечивать связь между детьми и взрослыми, семьей и обществом.	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

							знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;		
	SF4220	Sociology of the family	5	Sociology of Religion	Sociology of youth	The purpose of the training: Kazakhstan is one of those countries where a market society has been established. In these conditions, it becomes possible to study the existing large social phenomenon of society. The family is a social system and a social institution. The family undergoes changes under the influence of various sociological conditions. This is mainly influenced by political and spiritual processes in society. The transition to the market, adjustments aimed at strengthening the orientation of the new generation, the emergence of new values leading to a change of ethnicity also affect the social nature of the family Summary: the subject of family sociology. The main approaches to the study of family sociology. Trends in the development of marriage and family relations in modern conditions. Structure and functions of the family. Types of family behavior. Life cycle, unity, family relations. Kazakh family in the conditions of market relations. Family policy. Social support of the family.	The use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems; Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Be able to prepare conceptual resources in professional activity on sociological theories and expert skills for solving practical problems in the field of socio-economic development of society, human resource management and employment;. Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	Opossess knowledge in the field of family relations the ability to understand the peculiarities of family development in modern society Definition of personality, structure, ability to use the description of personality in the process of sociology. the person and Microcenter should provide a link between children and adults, family and society.	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
10.1	MA 4221	Мәдениет әлеуметтануы	5	Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы	Жастар әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты Әлеуметтік өмірдің мәдени мазмұны сипатталады және әлеуметтік теория көзқарасы негізінде заманауи мәдениеттану мәселесі қарастырылады. Қысқаша мазмұны. Қазіргі заман қоғамындағы әлеуметтік-мәдени процестер. Әлеуметтік-мәдени процестердің құрылымы. Мәдени және әлеуметтік аспектілер. П.Сорокин тектік әлеуметтік-мәдени құбылыстар және оның құрамдас бөліктері. Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік-мәдени процестержәне	Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам	Мәдениет әлеуметтануы пәні бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырын іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	ф.ғ.к., доцент Садыков Сали

						оның әлеуметтік мәдени процестерге әсер етуі кезінде құндылықтардың өзгеруі. Қоғамдық құрылымы әр түрлі елдердегі әлеуметтік мәдени процестердің ерекшелігі. Әлеуметтік –мәдени процестерді зерттеу методикасы.	құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;		
	SK 4221	Социология культуры	5	Социология девиантного поведения	Социология молодежи	Цель обучения Описывается культурное содержание социальной жизни и рассматривается проблема современной культурологии на основе подхода социальной теории. Краткое содержание. Социокультурные процессы в современном обществе. Структура социокультурных процессов. Культурные и социальные аспекты. П. Сорокин врожденные социокультурные явления и их составляющие. Социокультурные процессы на современном этапе и изменение ценностей при их воздействии на социокультурные процессы. Специфика социокультурных процессов в разных странах общественного устройства. Методика изучения социокультурных процессов.	Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения; Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;	Система знаний, полученных по дисциплине социология культуры, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков. Умения и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих к умениям формирование системного образовательного маршрута.	к.ф.н.доцент Садыков Сали
	SK 4221	Sociology of Culture	5	Sociology of deviant behavior	Sociology of youth	The purpose The cultural content of social life is described and the problem of modern cultural studies is considered on the basis of the approach of social theory. Summary. Socio-cultural processes in modern society. The structure of socio-cultural processes. Cultural and social aspects. P. Sorokin innate socio-cultural phenomena and their components. Socio-cultural processes at the present stage and the change of values in their impact on socio-cultural processes. The specifics of socio-cultural processes in different countries of the social structure. Methods of studying socio-cultural processes.	Improving legal literacy, defining ethical standards, professional tasks, culture of behavior and communication; Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	The system of knowledge obtained in the discipline sociology of culture will be ready for implementation by the student with the acquisition of appropriate skills. The skills and abilities formed by mastering the discipline form a set of knowledge-skills that adapt the formation of a systematic educational route to the skills of the student.	Ph.D., Associate Professor Sadykov Sali
10.2	SM 4221	Саяси медиация	5	Нарық әлеуметтан	Жастармен әлеуметтік	Оқытудың мақсаты: Саяси саладағы медиация рәсімдері	Құқықтық сауаттылықты арттыру, мінез-құлық мәдениеті мен қарым-	Барлық шаруашылық ұйымдар ресурстарды	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов

				уы	жұмыс	карастырылады, медиация тарихы туралы теориялық акпарат ұсынылады, келісу технологияларының ерекшеліктері анықталады, медиатор ретінде медиация рәсіміне қатысудың практикалық дағдылары игеріледі. Қысқаша мазмұны: Саяси медиацияның әлеуметтік мәні, мақсаты және функциялары. Ұйымның мақсаттарының негізгі діңгегі. Өндірістік ұйымның ресми және бейресми құрылымы. Ұйым әр түрлі әлеуметтік шағын жүйелер жиынтығы ретінде. Шаруашылық ұйымның әлеуметтанулық бейнесі. Шаруашылық ұйымның айрықша белгілері, монополизмге ұмтылыс, иерархия, мүдделердің субординациясы, ерекше құқықтар жүйесі, индивидтер мен топтардың стратификациясы. Ұйымдағы бақылаудың мәжбүр ету, утилитаристік және символдық тәсілдері. Қазақстандағы шаруашылық ұйымдардың трансформациясы.	қатынастың этикалық нормаларын, кәсіби міндеттерін анықтау; Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	монополияландыруға немесе қандай да бір экономикалық орынды басып алуға ұмтылу; Еңбек нарығының бөгде агенттер және капитал үшін шартты түрде жабықтығы, оған мүше болып кіру шаруашылық ұйымның ресурстарын қорғаудың ең сенімді құралы болып қызмет етеді.	магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	PM 4221	Политическая медиация	5	Социология рынка	Социальная работа с молодежью	Цель обучения: Рассматриваются медиативные процедуры в политической сфере, излагаются теоретические сведения об истории медиации, раскрывается специфика примирительных технологий, осваиваются практические навыки участия в процедуре медиации в качестве медиатора. Краткое содержание: Саяси медиация Социальная сущность, цель и функции политической медиации. Основной стержень целей организации. Формальная и неформальная структура производственной организации. Организация как совокупность различных социальных подсистем. Социологический образ хозяйственной организации. Отличительные черты хозяйственной организации, стремление к монополизму, иерархия, подординация интересов, система исключительных прав, расслоение индивидов и групп. Принудительный, утилитаристский и символический способы контроля в организации. Трансформация хозяйственных организаций в	Повышение правовой грамотности, определение этических норм, профессиональных задач культуры поведения и общения; Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;	Стороны медиации пользуются равными правами и несут равные обязанности при выборе медиатора, процедуры медиации, своей позиции в ней, способах и средствах ее защиты, при получении информации, оценке приемлемости условий соглашения об урегулировании конфликта. Независимость и беспристрастность медиатора.	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						Қазақстан.			
	PM 4221	Political mediation	5	Market Sociology	Social work with young people	The purpose of the training: Mediation procedures in the political sphere are considered, theoretical information about the history of mediation is presented, the specifics of conciliation technologies are revealed, practical skills of participation in the mediation procedure as a mediator are mastered. Summary: Sayasi mediation is the social essence, purpose and functions of political mediation. The main core of the organization's goals. Formal and informal structure of the production organization. Organization as a set of various social subsystems. The sociological image of an economic organization. Distinctive features of an economic organization, the desire for monopolism, hierarchy, coordination of interests, a system of exclusive rights, stratification of individuals and groups. Coercive, utilitarian, and symbolic methods of control in an organization. Transformation of economic organizations in Kazakhstan	Improving legal literacy, defining ethical standards, professional tasks, culture of behavior and communication; Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	The parties to mediation enjoy equal rights and bear equal responsibilities when choosing a mediator, the mediation procedure, their position in it, methods and means of its protection, when receiving information, and assessing the acceptability of the terms of the conflict resolution agreement. Independence and impartiality of the mediator.	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
11.1	ZhA 4222	Жастар әлеуметтануы	5	Мәдениет әлеуметтануы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты: Жастар әлеуметтануын зерттеудің негізгі әдіснамалық және әдістемелік тәсілдерімен таныстыруға, батыс және отандық әлеуметтанудағы жастарды зерттеудің стратегияларын сипаттайды және салыстырады, білім алушыға социологиялық эмпирикалық ақпаратты жинау, талдау және интерпретациялаудың негізгі дағдыларын үйретеді. Қысқаша мазмұны. Қоғамдық жүйеде жастардың алатын орны. Студент жастардың құқықтық, әлеуметтік, саяси экономикалық мәселелері. Жастардың әлеуметтік-кәсіби мәселелерін зерттеудегі Отандық әлеуметтанушылардың еңбектері. Жастар барлық социогуманитарлық ғылымдардың зерттеу объектісі болып табылады. Жастар әлеуметтануы – жастарды әлеуметтік қауымдастық ретінде олардың ұрпақ өміріне кірген әлеуметтану және тәрбие ерекшеліктері. Жастардың өмір сүру бейнесі.	Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өндеуді талдай білу; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	Теориялық және тәжірибелік мәні бар жастар әлеуметтанудың негізгі мәселелерін талдау, жастардың өмірінің әр түрлі салаларымен байланысты нақты мәселелерді талқылау және оларды жүзеге асырудың тиімді үлгілерін жасау, мәселені ғылыми бағалаудың өзіндік көзқарасын қалыптастыру	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SM 4222	Социология	5	Социология культуры	Написание дипломной	Цель обучения: Ознакомить с основными методами и	Использование социологических методов для изучения социальных	Анализ основных проблем социологии	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов

		молодежи			работы (проекта)	методологическими подходами к изучению социологии молодежи, охарактеризовать и сравнить стратегии исследования молодежи в Западной и отечественной социологии, привить обучающемуся базовые навыки сбора, анализа и интерпретации социологической эмпирической информации. Краткое содержание. Место молодежи в общественной системе. Правовые, социальные, политэкономические проблемы студенческой молодежи. Труды отечественных социологов в исследовании социально-профессиональных проблем молодежи. Молодежь является объектом изучения всех социогуманитарных наук. Социология молодежи-особенности социологии и воспитания молодежи как социальной общности, вошедшей в жизнь их поколения. Образ жизни молодежи.	проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем; Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;	молодежи, имеющих теоретическое и практическое значение, обсуждение конкретных проблем, связанных с различными сферами жизни молодежи, и разработка эффективных моделей их реализации, формирование собственного подхода к научной оценке проблемы	магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.
	SY 4222	Sociology of youth	5	Sociology of Culture	Writing a thesis (project)	Training goal: To familiarize students with the main methods and methodological approaches to the study of youth sociology, to characterize and compare the strategies of youth research in Western and domestic sociology, to instill in the student the basic skills of collecting, analyzing and interpreting sociological empirical information. Brief content. The place of youth in the social system. Legal, social, and political and economic problems of student youth. Works of Russian sociologists in the study of socio-professional problems of youth. Young people are the object of study of all socio-humanitarian sciences. Sociology of youth-features of the sociology and education of youth as a social community that has entered the life of their generation. Lifestyle of young people.	The use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems; Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	Analysis of the main problems of youth sociology that have theoretical and practical significance, discussion of specific problems related to various spheres of youth life, and development of effective models for their implementation, formation of our own approach to scientific assessment of the problem	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
11.2	ZhAZh 4222	Жастармен әлеуметтік жұмыс	5	Саяси медиация Әлеуметті к жұмыстағ ы жобалық	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты: «Жастармен әлеуметтік жұмыс» жастардың әлеуметтік - демографиялық, әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерімен, оның әртүрлі топтарымен, әлеуметтік	Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді	Жастардың әлеуметтік мәселелері - әлеуметтік ересектіктің қалыптасуын, ересектер әлеміне енуі, оған бейімделуді және оны	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.

				іскерлік		жұмыстың негізгі принциптері, әдістері мен әдістерімен танысу, білім алушыға білім мен дағдылармен қаруландыру, жастар ортасында, атап айтқанда, жұмыссыз жастар, девиантты мінез-құлықты жастар, "қиын" жасөспірімдер, жастардың бейресми бірлестіктері сияқты жастар санаттарымен жұмыс істеуге үйретеді. Қысқаша мазмұны. Жастар қоғамның әлеуметтік – демографиялық тобы ретінде. Жастармен Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерліктің жүйесі. Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік және әлеуметтік ғылымдар. Жастармен жүргізілетін Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерліктің принциптері мен технологиясы. Жастардың әлеуметтік мәселелері, олардың табиғаты мен көкейкестілігі. Жастардың білім саласындағы әлеуметтік мәселелеріне қатысты жұмыстар. Еңбек нарығындағы жастармен жұмыс. Жастарды отбасылық тұрмыстық жайластыру мәселелері. Бос уақыт саласындағы жастар мәселесі. Ауру адамдармен Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік жүргізу. Жастар арасындағы жұмыссыздықтың әлеуметтік мәселелері.	қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	болашақ жаңартуды басынан кешіріп жатқан әлеуметтік демографиялық топтың мәселелер катарын білу;	
	SRM 4222	Социальна я работа с молодежью	5	Политическая медиация Проектный бизнес в социальной работе	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения: "Социальная работа с молодежью" знакомит с социально - демографическими, социально-психологическими и социокультурными особенностями молодежи, ее различными группами, основными принципами, методами и приемами социальной работы, обучает обучающегося вооружать знаниями и навыками, работать в молодежной среде, в частности с такими категориями молодежи, как безработная молодежь, молодежь с девиантным поведением, "трудные" подростки, неформальные объединения молодежи. Краткое содержание. Молодежь как социально –демографическая группа общества. Система проектной деловой активности в социальной работе с молодежью. Проектные деловые и социальные науки в социальной работе. Принципы и	Использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем; Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной	Социальные проблемы молодежи-осознание ряда проблем социально-демографической группы, переживающей становление социальной взрослости, вхождение во взрослый мир, адаптацию к нему и его будущее обновление;	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						технология проектной деловой деятельности в социальной работе с молодежью. Социальные проблемы молодежи, их природа и актуальность. Работа, касающаяся социальных проблем молодежи в сфере образования. Работа с молодежью на рынке труда. Вопросы семейного бытового обустройства молодежи. Проблема молодежи в сфере досуга. Ведение проектного бизнеса в социальной работе с большими людьми. Социальные проблемы безработицы среди молодежи.	напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;		
	SWYP 4222	Social work with young people	5	Political mediation Project business in social work	Writing a thesis (project)	Training goal: "Social work with youth " introduces the socio-demographic, socio-psychological and socio-cultural characteristics of youth, its various groups, the basic principles, methods and techniques of social work, trains the student to equip with knowledge and skills, to work in a youth environment, in particular with such categories of youth as unemployed youth, youth with deviant behavior, " difficult" teenagers, informal youth associations. Summary. Youth as a socio-demographic group of society. A system of project-based business activity in social work with young people. Project-based business and social sciences in social work. Principles and technology of project-based business activities in social work with young people. Social problems of youth, their nature and relevance. Work related to the social problems of young people in the field of education. Working with young people in the labor market. Questions of family household arrangement of young people. The problem of youth in the field of leisure. Conducting project business in social work with sick people. Social problems of youth unemployment.	The use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems; Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	Social problems of youth-awareness of a number of problems of a socio-demographic group experiencing the formation of social adulthood, entry into the adult world, adaptation to it and its future renewal;	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
12.1	EA 3306	Экономикалық әлеуметтану	6	Қаржылық сауаттылық негіздері	Менеджмент әлеуметтануы	Оқығудың мақсаты: Экономикалық әлеуметтанудың пәні, әдістері, объект туралы жүйеленген және тереңдетілген түсініктері, экономикалық мәдениет пен мінез-құлық, шаруашылық пен экономикалық ұйымдар, еңбек қатынастары мен әлеуметтік серіктестік мәселелері талқыланады. Қысқаша мазмұны: Экономикалық әлеуметтанудың пайда болуы мен	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды	Экономикалық құбылыс және процесстерді әлеуметтанулық меңгеру бойынша өзіндік тапсырмаларды дайындау, Экономикалық қарым-қатынастардың әлеуметтік аспектілерін әлеуметтанулық зерттеудің статистикалық	Э.ғ.к. доцент Умбиталиев А.Д.

						дамуы. Экономикалық әлеуметтанудың негізгі категориялары. Экономикалық мінез-құлық. Шаруашылық мотивация. Ауысу қатынасы әлеуметтанулық талдаудың объекті ретінде. Тұтыну әлеуметтануы. Әлеуметтік-экономикалық жүйелердің даму ерекшеліктері. Экономиканы зерттеуде институционалдық қадам. Шаруашылық идеология.	шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	мәліметтері мен нәтижелері негізінде талдау;	
	ES 3306	Экономическая социология	6	Основы финансовой грамотности	Социология менеджмента	Цель обучения: Обсуждаются систематизированные и углубленные представления о предмете, методах, объекте экономической социологии, вопросы экономической культуры и поведения, хозяйствования и экономических организаций, трудовых отношений и социального партнерства. Краткое содержание: возникновение и развитие экономической социологии. Основные категории экономической социологии. Экономическое поведение. Хозяйственная мотивация. Переходное отношение как объект социологического анализа. Социология потребления. Особенности развития социально-экономических систем. Институциональный шаг в изучении экономики. Хозяйственная идеология.	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;	Подготовка самостоятельных заданий по социологическому усвоению экономических явлений и процессов, анализ социальных аспектов экономических отношений на основе статистических данных и результатов социологического исследования;	к.э.н. доцент Умбиталиев А.Д.
	ES 3306	Economic Sociology	6	Fundamentals of financial literacy	Sociology of Management	The purpose of the training: Systematized and in-depth ideas about the subject, methods, object of economic sociology, issues of economic culture and behavior, management and economic organizations, labor relations and social partnership are discussed. Summary: the emergence and development of economic sociology. The main categories of economic sociology. Economic behavior.	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under	Preparation of independent tasks on the sociological assimilation of economic phenomena and processes, analysis of social aspects of economic relations based on statistical data and the results of sociological research;	c. e. s. docent Umbitaliev A.D.

						Economic motivation. Transitional attitude as an object of sociological analysis. Sociology of consumption. Features of the development of socio-economic systems. An institutional step in the study of economics. Economic ideology.	study and form arguments; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;		
12.2	ESTA 3306	Экономикалық социологияның тарихы мен әдістемесі	6	Қаржылық сауаттылық негіздері	Аймақ әлеуметтануы	Оқытудың мақсаты. Экономикалық социологияның тарихы зерттеу әдіснамасының қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады. Экономикалық социологияның тарихы категорияларының әдіснамасы мен жүйесін қолдана отырып, әлеуметтік –экономикалық процестерді әлеуметтанулық талдау дағдыларын дамыту. Маңызды экономикалық категориялар мен заңдарды, қазіргі қоғамның дамуындағы жана құбылыстарды зерделейді. Қысқаша мазмұны Экономикалық әлеуметтанулық әлеуметтану ғылымында пайдаланылатын барлық бай және әртүрлі әдістердің жиынтығын пайдаланады, соның ішінде теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері мен білімнің өсуі. Біріншісі - синтез, салыстыру, қорыту, жіктеу, типология, тарихи-генетикалық талдау, сондай-ақ тұжырымдарды құруға арналған индуктивті әдіс. Эмпирикалық деректерді алу үшін, экономикадағы сияқты статистикалық деректерді қайталама талдау қолданылады	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;	Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	Э.ғ.к. доцент Умбиталиев А.Д.
	IMES 3306	История и методика экономической социологии	6	Основы финансовой грамотности	Социология региона	Цель обучения. История экономической социологии рассматривает историю становления и развития методологии исследования. Развитие навыков социологического анализа социально-экономических процессов с использованием методологии и системы категорий истории экономической социологии. Изучает важнейшие экономические категории и законы, новые явления в развитии современного общества. Краткое содержание	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы;	Сформированы два подхода к изучению и анализу экономической динамики и статистики: проведение исследования в воспроизводственном направлении и изучение связей и зависимостей в направлении экономического роста.	к.э.н. доцент Умбиталиев А.Д.

						экономическая социология использует совокупность всех богатых и разнообразных методов, используемых в социологической науке, включая теоретические и эмпирические методы исследования и рост знаний. Первый-это синтез, сравнение, обобщение, классификация, типология, историко-генетический анализ, а также индуктивный метод построения выводов. Для получения эмпирических данных, как и в экономике, используется вторичный анализ статистических данных	Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;		
	HMES 3306	History and methodology of economic sociology	6	Fundamentals of financial literacy	Sociology of the region	The purpose of training. The history of economic sociology examines the history of the formation and development of research methodology. Development of skills of sociological analysis of socio-economic processes using the methodology and the system of categories of the history of economic sociology. Studies the most important economic categories and laws, new phenomena in the development of modern society. Brief content economic sociology uses the totality of all the rich and diverse methods used in sociological science, including theoretical and empirical research methods and knowledge growth. The first is synthesis, comparison, generalization, classification, typology, historical and genetic analysis, as well as an inductive method of drawing conclusions. To obtain empirical data, as in economics, a secondary analysis of statistical data is used	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	Two approaches to the study and analysis of economic dynamics and statics have been formed: conducting research in the reproductive direction and studying connections and dependencies in the direction of economic growth.	c. e. s. docent Umbitaliev A.D.
13.1	МА 4308	Менеджмент әлеуметтануы	7	Экономикалық әлеуметтану	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты: Менеджменттің әдіснамасы мен әдістерін, әлеуметтік менеджменттің негіздері мен принциптерін, менеджмент функцияларын жүзеге асыру алгоритмін ғылыми негіздей отырып, менеджментті жүзеге асырудың мемлекеттік тетіктерін, әлеуметтік қайшылықтарды реттеу менеджментін үйренеді. Басқарудың жалпы теориясындағы социологиялық тәсілдің ерекшелігі, басқарушылық шешімдер қабылдау дағдылары туралы тұтас түсінік қалыптастырады.	Ғылыми, ғылыми-қолданбалы зерттеулерде негізгі теориялық және практикалық дағдыларды аналитикалық пен консалтингтік қызметте қолдану, Кәсіби қызметте аналитикалық ақпаратты таныстыру, ғылыми-техникалық құжаттарды, аналитикалық есептерді дайындау мен рәсімдеуге қатысу, зерттеу нәтижелерін ұсыну, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру; Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу	Мақсатқа жету үшін басқару саласында төрт қызмет орындалуы керек: мақсатты таңдап белгілеу, мақсатқа жету құралдарды тандау, құралдарды дайындау, нәтижелерді бақылау. Ғылым ретінде менеджмент кәсіпорын жобасы, ұйым, жоспар, тізгіндеу, ресурстарды ыңғайлау секілді өзара байланысты істердің біртұтастығы, ол мақсатқа өнімді жетуді	Э.Ғ.К. доцент Умбиталиев А.Д.

						Қысқаша мақсаты: «Менеджмент әлеуметтануы» қазіргі әлеуметтанулық білімдер жүйесінде ерекше орын алады. Менеджмент социологиясы пәні, статусы, мәселелері, Менеджмент әлеуметтануының зерттеу тарихы, Менеджмент басқару типі ретінде. Менеджменттегі жоспарлау. Қазіргі қоғамдағы менеджмент әдістері жүйесі. Менеджмент жүйесіндегі маркетинг.	мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу;	көздеуді үйрену;	
	SM 4308	Социология менеджмента	7	Экономическая социология	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения: Изучает методологию и методы менеджмента, основы и принципы социального менеджмента, государственные механизмы реализации менеджмента с научным обоснованием алгоритма осуществления функций менеджмента, менеджмент регулирования социальных противоречий. Формирует целостное представление о специфике социологического подхода в общей теории управления, навыков принятия управленческих решений. Краткая цель: «социология управления» занимает особое место в современной системе социологических знаний. Предмет, статус, проблемы социологии менеджмента, история исследований социологии менеджмента, Менеджмент как тип управления. Планирование в менеджменте. Система методов менеджмента в современном обществе. Маркетинг в системе менеджмента.	Применение основных теоретических и практических навыков в научных, научно-прикладных исследованиях в аналитической и консалтинговой деятельности, Презентация аналитической информации в профессиональной деятельности, участие в подготовке и оформлении научно-технических документов, аналитических отчетов, представление результатов исследования, формирование навыков обучения, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в изучаемой области; использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем;	Для достижения цели в области управления должны быть выполнены четыре функции: выбор цели, выбор средств достижения цели, подготовка средств, контроль результатов. Менеджмент как наука-это единство взаимосвязанных дел, таких как проект предприятия, организация, план, управление, упорядочение ресурсов, обучение достижению этой цели продуктивно;	к.э.н. доцент Умбиталиев А.Д.
	SM 4308	Sociology of Management	7	Economic Sociology	Writing a thesis (project)	The purpose of the training Studies the methodology and methods of management, the basics and principles of social management, state mechanisms for the implementation of management with a scientific justification of the algorithm for the implementation of management functions, management of the regulation of social contradictions. Forms a holistic view of the specifics of the sociological approach in the general theory of management, management decision-making skills. Brief objective: "sociology of management" occupies a special place in the modern system of	Application of basic theoretical and practical skills in scientific, scientific and applied research in analytical and consulting activities, Presentation of analytical information in professional activities, participation in the preparation and execution of scientific and technical documents, analytical reports, presentation of research results, formation of learning skills necessary to continue obtaining additional knowledge in the field under study; use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social	To achieve a management goal, four functions must be performed: goal selection, means of achieving the goal, preparation of means, and monitoring of results. Management as a science is the unity of interrelated tasks, such as the enterprise project, organization, plan, management, resource ordering, learning to achieve this goal productively;	c. e. s. docent Umbitaliev A.D.

						sociological knowledge. Subject, status, problems of management sociology, history of management sociology research, Management as a type of management. Planning in management. The system of management methods in modern society. Marketing in the management system.	problems;		
13.2	AA 4308	Аймақ әлеуметтануы	7	Экономикалық социологияның тарихы мен әдістемесі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты: Аймақтық әлеуметтік-экономикалық процестердің ерекшеліктері мен механизмдері туралы ақпараттандыру, аймақтың қазіргі заманғы дамуының үстемдігін анықтау, аймақтық дамудың типтік жағдайлары мен проблемаларын талдау; аумақтық әлеуметтік қауымдастықтардың қалыптасу ерекшеліктерін, аймақтың әлеуметтік құрылымын, аймақтың экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму ерекшеліктерін зерттеу; Қазіргі аймақтық саясаттың ерекшеліктерін анықтау; аймақтық басқару органдарының әлеуметтік-экономикалық саясатының қалыптасуы мен жұмыс істеуін талдау; аймақ әлеуметтануының негізгі теориялық ережелерімен, практикалық ұсыныстармен танысады. Қысқаша мазмұны: Аймақтық социология салалық социология ғылым ретінде. Негізгі категориялары және түсініктік аппараты. Әлеуметтік –территориялық айырмашылық және әлеуметтік-территориялық бөлінушілік. /дифференциация/. Аймақтық әлеуметтанудың даму кезеңдері. Әлеуметтанудағы орналасу мәселелері. Аймақтарды қарастырудың экономикалық және әлеуметтік-демографиялық параметрлері. Қазақстандағы аймақтар дамуының ерекшеліктері. Аймақтық дамуды реттеудің мәселелері. Қазақстанда аймақтық социология дамуының болашағы	Ғылыми, ғылыми-қолданбалы зерттеулерде негізгі теориялық және практикалық дағдыларды аналитикалық пен консалтингтік қызметте қолдану, Кәсіби қызметте аналитикалық ақпаратты таныстыру, ғылыми-техникалық құжаттарды, аналитикалық есептерді дайындау мен рәсімдеуге қатысу, зерттеу нәтижелерін ұсыну, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру; Әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында ұсыныстар мен ұсынымдар өңдеуді талдай білу;	Қоғамның аймақтық және табиғи айырмашылықтарын болжай білуі тиіс. Экономикалық өмір мен әлеуметтік құрылымның өзара байланысын, қоғамның экономикалық дамуының өзара әрекеттесуін зерттеу қабілетті болу. Адамдардың құндылық бағыттарын анықтау біліктілігі болу керек.	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SR 4308	Социология региона	7	История и методика экономической социологии	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения: Информирование об особенностях и механизмах региональных социально-экономических процессов, выявление доминирования современного развития региона, анализ типичных условий и проблем регионального	Применение основных теоретических и практических навыков в научных, научно-прикладных исследованиях в аналитической и консалтинговой деятельности, Презентация аналитической информации в профессиональной	Уметь прогнозировать региональные и природные различия общества. Уметь исследовать взаимосвязь экономической жизни и социальной структуры, взаимодействия	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						развития; изучение особенностей формирования территориальных социальных общностей, социальной структуры региона, особенностей экономического и социально-культурного развития региона; выявление особенностей современной региональной политики; анализ формирования и функционирования социально-экономической политики региональных органов управления; знакомится с основными теоретическими положениями социологии региона, практическими рекомендациями. краткое содержание: региональная социология отраслевая социология как наука. Основные категории и понятийный аппарат. Социально-территориальное различие и социально-территориальное разделение. / дифференциация/. Этапы развития региональной социологии. Проблемы позиционирования в социологии. Экономические и социально-демографические параметры рассмотрения регионов. Особенности развития регионов в Казахстане. Проблемы регулирования регионального развития. Перспективы развития региональной социологии в Казахстане	деятельности, участие в подготовке и оформлении научно-технических документов, аналитических отчетов, представление результатов исследования, формирование навыков обучения, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в изучаемой области; использование социологических методов для изучения социальных проблем, умение анализировать обработку предложений и рекомендаций с целью решения социальных проблем;	экономического развития общества. Должна быть квалификация определения ценностных ориентаций людей.	
	SR 4308	Sociology of the region	7	History and methodology of economic sociology	Writing a thesis (project)	Training goal: Informing about the features and mechanisms of regional socio-economic processes, identifying the dominance of the modern development of the region, analyzing typical conditions and problems of regional development; studying the features of the formation of territorial social communities, the social structure of the region, the features of economic and socio-cultural development of the region; identifying the features of modern regional policy; analysis of the formation and functioning of socio-economic policy of regional management bodies; he gets acquainted with the main theoretical provisions of the sociology of the region, practical recommendations. summary: regional sociology branch sociology as a science. Main categories and conceptual framework. Socio-	Application of basic theoretical and practical skills in scientific, scientific and applied research in analytical and consulting activities, Presentation of analytical information in professional activities, participation in the preparation and execution of scientific and technical documents, analytical reports, presentation of research results, formation of learning skills necessary to continue obtaining additional knowledge in the field under study; use of sociological methods to study social problems, the ability to analyze the processing of proposals and recommendations in order to solve social problems;	Be able to predict regional and natural differences in society. Be able to study the relationship between economic life and social structure, the interaction of economic development of society. There must be a qualification for determining people's value orientations.	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh

						territorial distinction and socio-territorial division. / differentiation/. Stages of development of regional sociology. Problems of positioning in sociology. Economic and socio-demographic parameters of the regions considered. Features of regional development in Kazakhstan. Problems of regional development regulation. Prospects for the development of regional sociology in Kazakhstan			
14.1	BBA 4307	Білім беру әлеуметтануы	5	Дін әлеуметтануы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты. «Білім беру әлеуметтануы» пәні әлеуметтік білім беру институтының теорияларын, концепцияларын және зерттеулерін және басқа әлеуметтік институттармен байланысын зерттейді.. Білім беру жүйесін зерттеудің теориялық және практикалық аспектілеріне: Қазақстанда және шетелде білім беруді реформарлау стратегияларына және халықаралық контекстке ұлттық білім беру жүйесін тартуға ерекше назар аударылады. Қысқаша мазмұны. «Білім беру әлеуметтануы» пәнінің объектісі мен пәні. Білім әлеуметтік құбылыс ретінде және басқа әлеуметтік құбылыстармен байланысы. Білім беру жүйесінің негізгі түрлері. Білімділік процестің негізгі субъектілері. Білімнің және білім беру мекемелерінің әлеуметтік мәселелері. Білімге дейінгі тәрбие және оқыту. Жалпы орта білімнің әлеуметтанулық мәселелері. Бастауыш және орта кәсіби білім. Жоғары білім және оның әлеуметтік мәселелері. Жоғары білім және оның әлеуметтік мәселелері.	Жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша түрде қазақ, орыс және шет тілдерінде байланыс жасау; Ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу; Әлемдік көзқарасты қалыптастыруда философиялық білімді қолдана білу, сонымен бірге азаматтық ұстаным қалыптастыруда тарихи дамудың негізгі этаптары мен заңдылықтарын талдай білу;	Білім беру ол оқу процесі және осы мағынада қатысушылардың жаңа білімдерді игеру; жастарды кәсіби бағыттауды және кәсіби таңдауды қамтамасыз ету; сатылы үзіліссіз білім беру үшін білім базаларын құру; Әлеуметтік-мәдени новация, жаңа идеялар мен теорияларды, жаңалықтарды өңдеу және құру;	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SO 4307	Социология образований	5	Социология религии	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения. Дисциплина "социология образования" изучает теории, концепции и исследования института социального образования и связи с другими социальными институтами. Особое внимание уделяется теоретическим и практическим аспектам исследования системы образования: стратегиям реформирования образования в Казахстане и за рубежом и вовлечению национальной системы образования в международный контекст.Краткое содержание. Предмет и предмет дисциплины	Общение на казахском, русском и иностранном языках в устной и письменной форме при решении вопросов личностной, культурной и профессиональной направленности общения; Уметь применять цифровые технологии, различные информационные и коммуникационные технологии в поиске, хранении, обработке, защите и распространении информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности; Уметь применять философские знания	Образование это учебный процесс и в этом смысле овладение участниками новыми знаниями; обеспечение профессиональной ориентации и профессионального выбора молодежи; создание баз знаний для ступенчатого непрерывного образования; Социокультурная новация, разработка и	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						"социология образования". Знание как социальное явление и связь с другими социальными явлениями. Основные виды системы образования. Основные субъекты образовательного процесса. Социальные проблемы образования и образовательных учреждений. Воспитание и обучение до образования. Социологические проблемы общего среднего образования. Начального и среднего профессионального образования. Высшее образование и его социальные проблемы. Высшее образование и его социальные проблемы.	в формировании мировоззрения, а также анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в формировании гражданской позиции;	создание новых идей и теорий, открытий;	
	SE 4307	Sociology of Education	5	Sociology of Religion	Writing a thesis (project)	The purpose of the training. The discipline "Sociology of education" studies the theories, concepts and research of the Institute of Social Education and relations with other social institutions. Special attention is paid to the theoretical and practical aspects of the study of the education system: strategies for reforming education in Kazakhstan and abroad and the involvement of the national education system in the international context. Summary. The subject and subject of the discipline "sociology of education". Knowledge as a social phenomenon and connection with other social phenomena. The main types of the education system. The main subjects of the educational process. Social problems of education and educational institutions. Education and training before education. Sociological problems of general secondary education. Primary and secondary vocational education. Higher education and its social problems. Higher education and its social problems.	Communication in Kazakh, Russian and foreign languages in oral and written form when solving issues of personal, cultural and professional orientation of communication; Be able to apply digital technologies, various information and communication technologies in the search, storage, processing, protection and dissemination of information and apply entrepreneurial knowledge in various spheres of life; Be able to apply philosophical knowledge in the formation of a worldview, as well as analyze the main stages and patterns of historical development in the formation of a civic position;	Education is an educational process and, in this sense, the acquisition of new knowledge by participants; providing professional guidance and professional choice for young people; creating knowledge bases for stepwise continuing education; Sociocultural innovation, development and creation of new ideas and theories, discoveries;	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
14.2	GA4307	Ғылым әлеуметтануы	5	Шетел әлеуметтануының тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты. Ғылымды әлеуметтік институт ретінде қарастыра отырып, қоғамның дамуындағы ғылым рөлінің дамуын, қоғамның өндіргіш күштері ретінде ғылымның қалыптасуын, ғылыми-техникалық прогресс және қоғамдық дамудың уақыт пен кеңістігін, қазіргі қоғамдағы ғылым дамуының заңдарын, принциптерін оқытады. Қысқаша мазмұны. П.Сорокин Ғылым әлеуметтануын	Жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді шешуде ауызша және жазбаша түрде қазақ, орыс және шет тілдерінде байланыс жасау; Ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу;	Әлеуметтік мобильділік социологиялық категория ретінде индивидтің әлеуметтік құрылымдағы өзгерісін белгілеу, «Әлеуметтік мобильділік» түсінігінде стратификациялық құрылым туралы сөз болды, ал әлеуметтік мобильділік ретінде адамның, әлеуметтік	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.

						негіздеуші. Қазіргі қоғамдағы батыс әлеуметтануы әлеуметтік мобильділік туралы. Әлеуметтік мобильділіктің мәні, оның механизмдері, түрлері мен формалары. Әлеуметтік мобильділіктің кең және тар мағынасы. Әлеуметтік мобильділіктің территориялық, саяси, отбасылық, діни формалары. Дамыған және дамушы елдердегі әлеуметтік мобильділік.	Әлемдік көзқарасты қалыптастыруда философиялық білімді қолдана білу, сонымен бірге азаматтық ұстаным қалыптастыруда тарихи дамудың негізгі этаптары мен заңдылықтарын талдай білу;	топтың бір қабаттан екінші қабатқа орын аустыруы, әлеуметтік баспалдық бойынша жағары не төмен жылжуы есептелуін түсіну, Әлеуметтік мобильділік социологияда функциональдық топқа өту функциясын оқып үйренеді	
	SN4307	Социология науки	5	История зарубежной социологии	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения. Рассматривая науку как социальный институт, учит развитию роли науки в развитии общества, становлению науки как производительных сил общества, времени и пространству научно-технического прогресса и общественного развития, законам, принципам развития науки в современном обществе. Краткое содержание. П. Сорокин обосновывает социологию науки. Западная социология в современном обществе о социальной мобильности. Сущность социальной мобильности, ее механизмы, виды и формы. Широкое и узкое значение социальной мобильности. Территориальные, политические, семейные, религиозные формы социальной мобильности. Социальная мобильность в развитых и развивающихся странах.	Общение на казахском, русском и иностранном языках в устной и письменной форме при решении вопросов личностной, культурной и профессиональной направленности общения; Уметь применять цифровые технологии, различные информационные и коммуникационные технологии в поиске, хранении, обработке, защите и распространении информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности; Уметь применять философские знания в формировании мировоззрения, а также анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в формировании гражданской позиции;	Социальной мобильности; социальная мобильность как социологическая категория, установление изменения личности в социальной структуре, В понятии» социальная мобильность " речь шла о стратификационной структуре, а в качестве социальной мобильности рассматривалось понимание того, как человек, социальная группа перемещаются с одного этажа на другой, как скользят вниз по социальной лестнице, социальная мобильность изучает функцию перехода в функциональную группу	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.
	SS4307	Sociology of Science	5	The history of foreign Sociology	Writing a thesis (project)	The purpose of training. Considering science as a social institution, it teaches the development of the role of science in the development of society, the formation of science as the productive forces of society, the time and space of scientific and technological progress and social development, the laws and principles of the development of science in modern society. Brief content. P. Sorokin substantiates the sociology of science. Western sociology in modern society on social mobility. The essence of social mobility, its mechanisms, types and forms. The broad and narrow meaning of social mobility. Territorial, political, family, religious forms of social mobility. Social mobility in developed and developing countries.	Communication in Kazakh, Russian and foreign languages in oral and written form when solving issues of personal, cultural and professional orientation of communication; Be able to apply digital technologies, various information and communication technologies in the search, storage, processing, protection and dissemination of information and apply entrepreneurial knowledge in various spheres of life; Be able to apply philosophical knowledge in the formation of a worldview, as well as analyze the main stages and patterns of historical development in the formation of a civic position;	Social mobility; social mobility as a sociological category, the establishment of personality changes in the social structure, In the concept of " social mobility " it was about the stratification structure, and as social mobility was considered the understanding of how a person, a social group moves from one floor to another, how they slide down the social ladder, social mobility studies the function of social mobility. transition to a functional group	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
15.1	AATK OA	Әлеуметтік	5	Жасанды интеллект	Әлеуметтанулық	Оқығудың мақсаты: Сапалы әдістер-сұхбат, фокус топтары және	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік	Әлеуметтік статистиканың негізгі	PhD аға оқытушы Кобеева З.С.

	(SPSS) 4309	ақпаратты талдау және қайта өңдеу әдістері (SPSS базасында)		әлеуметтануы	зерттеулердегі математикалық талдау	байқаулар арқылы әлеуметтік зерттеулерді жоспарлау және жүргізудің негізгі ережелермен таныстырады. Жоғары сапалы әлеуметтанулық ақпаратты өңдеу және талдау ерекшеліктеріне арналған бөлек тақырыптар оқытылады. Қысқаша мазмұны: Эмпирикалық ақпараттарды талдау және интерпретациялау үшін математикалық әдістерді пайдалану. Эмпирикалық тәуелділіктерді қалыпты үлестіру және сызбалық интерпретация. SPSS мүмкіндіктері мен әлеуметтанулық ақпараттарды талдау мен өңдеудің теориялық негіздері. SPSS мүмкіндіктерін пайдалану және әлеуметтанулық мәліметтерді талдаудың стандартты процедуралары.	мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Іргелі әлеуметтік білімді практикада қолдану, қолданбалы әлеуметтік бағдарламалар пакеттерін пайдалана отырып, әлеуметтік деректерді талдау дағдыларын меңгеру, ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;	ұғымдарын, SPSS мәліметтерін енгізу және бақылаудың негізгі принциптері, ауыспалылар мен шкалалардың түрлерін, ауыспалылар арасындағы тәуелділік сипаттамасы, статистикалық ақпараттарды графикалық елестетету амалдарын білуі тиіс. Әртүрлі табиғатқа ие әлеуметтік объектілердің қазіргі жағдайына талдау жасау мен дамуына болжам жасауға, әлеуметтік жүйелердің даму динамикасына талдау жасауға алынған білімді тәжірибеде пайдалана алу мен істей алуы тиіс.	
	MAPSI (SPSS) 4309	Методы анализа и переработки социально й информации (на базе SPSS)	5	Социология искусственного интеллекта	Математический анализ в социологических исследованиях	Цель обучения: Изучает основы работы с социальными данными, историю SPSS, модули SPSS, запуск SPSS для Windows, использование главных окон SPSS и стандартной панели инструментов. Развивается способность делать основные шаги в обработке данных, подготовить анкету к обработке, анализировать количественные показатели результатов исследования. Краткое содержание: Использование математических методов для анализа и интерпретации эмпирической информации. Нормальное распределение и схематическая интерпретация эмпирических зависимостей. Теоретические основы анализа и обработки возможностей SPSS и социологической информации. Использование возможностей SPSS и стандартные процедуры анализа социологических данных.	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы; Применение фундаментальных социальных знаний на практике, приобретение навыков анализа социальных данных с использованием пакетов прикладных социальных программ, информирование о информации, идеях, проблемах и решениях; знание методов научных исследований и академического письма и их применение в изучаемой области;	Знать основные понятия социальной статистики, Основные понятия ввода и контроля данных SPSS принципы, виды переменных и шкал, описание зависимости между переменными, способы графического представления статистической информации. Уметь и использовать на практике полученные знания для анализа современного состояния и прогнозирования развития социальных объектов различной природы, анализа динамики развития социальных систем.	PhD старший преподаватель Кобеева З. С.
	MAPSI (SPSS) 4309	Methods for analyzing and processing social information (based on SPSS)	5	Sociology of Artificial Intelligence	Mathematical analysis in sociological research	The aim of the course: Learns the basics of working with social data, the history of SPSS, SPSS modules, launching SPSS for Windows, using the main windows of SPSS and the standard toolbar. The ability to take basic steps in data processing, prepare a questionnaire for processing, and analyze quantitative indicators of research results is	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of	Understand the basic concepts of social statistics, the basic concepts of entering and controlling SPSS data. types of variables and scales, description of the relationship between variables, methods of	PhD Senior Lecturer Kobeeva Z. S.

						developing. Summary: Using mathematical methods to analyze and interpret empirical information. Normal distribution and schematic interpretation of empirical dependencies. Theoretical foundations for analyzing and processing the capabilities of SPSS and sociological information. Use of SPSS capabilities and standard procedures for analyzing sociological data.	professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Application of fundamental social knowledge in practice, acquisition of skills in analyzing social data using packages of applied social programs, informing about information, ideas, problems and solutions; knowledge of research methods and academic writing and their application in the field under study;	graphical representation of statistical information. Be able to use the acquired knowledge in practice to analyze the current state and forecast the development of social objects of various nature, analyze the dynamics of social systems development.	
15.2	AZSp A 4309	Әлеуметтанулық зерттеудегі сапалық әдістер	5	Жасанды интелект әлеуметтануы	Әлеуметтанудағы далалық зерттеулер әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Сапалы әдістер-сұхбат, фокус топтары және байқаулар арқылы әлеуметтік зерттеулерді жоспарлау және жүргізудің негізгі ережелермен таныстырады. Жоғары сапалы әлеуметтанулық ақпаратты өңдеу және талдау ерекшеліктеріне арналған бөлек тақырыптар оқытылады. Қысқаша мазмұны: бір тауардың немесе концептінің нарығына үлкен сандық зерттеу жүргізбес бұрын жүргізілетін алғашқы (алдын-ала) зерттеу. Бұндай алдын-ала зерттеу сұрау құрылымын оңтайландыруға, зерттеу міндеттеріне сай келетін сұрақтардың және жауаптардың баламасын іріктеуге мүмкіндік береді, кезекті сандық зерттеуді недәуір тиімді етеді.	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Іргелі әлеуметтік білімді практикада қолдану, қолданбалы әлеуметтік бағдарламалар пакеттерін пайдалана отырып, әлеуметтік деректерді талдау дағдыларын меңгеру, ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;	Қоғамдық өмірдегі нақты фактілерді жинау және талдау социологиялық зерттеулерде қолданылатын арнайы кешенді әдістердің көмегімен жүзеге асыру; Әлеуметтанулық зерттеудің мақсаты әлеуметтік процестерді, әлеуметтік даму заңдылықтарын, олардың нақты көрінуі тереңірек зерттеу;	PhD аға оқытушы Кобеева З.С.
	KashM SI 4309	Качественные методы в социологическом исследовании	5	Социология искусственного интеллекта	Методика полевых исследований в социологии	Цель обучения: Знакомство с основными правилами планирования и проведения социологических исследований с помощью качественных методов-интервью, фокус-групп и конкурсов. Изучаются отдельные темы, посвященные особенностям обработки и анализа высококачественной социологической информации. Краткое содержание: первое (предварительное) исследование, которое проводится перед проведением большого количественного исследования рынка одного товара или концепта. Такое предварительное исследование позволяет оптимизировать структуру опроса, подобрать эквивалент вопросов и ответов, отвечающих задачам исследования, делает последовательное количественное исследование достаточно	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы; Применение фундаментальных социальных знаний на практике, приобретение навыков анализа социальных данных с использованием пакетов прикладных социальных программ, информирование о информации, идеях, проблемах и решениях; знание методов научных исследований и академического письма	Сбор и анализ конкретных фактов общественной жизни осуществляется с помощью специальных комплексных методов, применяемых в социологических исследованиях; целью социологического исследования является углубленное изучение социальных процессов, закономерностей социального развития, их специфического проявления;;	PhD старший преподаватель Кобеева З. С.

						эффективным.	и их применение в изучаемой области;		
	QMSR SI 4309	Qualitative methods in sociological research	5	Sociology of Artificial Intelligence	Methodology of field research in sociology	The purpose of training: They get acquainted with the basic rules of planning and conducting sociological research using qualitative methods- interviews, focus groups and competitions. Separate topics devoted to the peculiarities of processing and analysis of high-quality sociological information are studied. Summary: the first (preliminary) study that is conducted before conducting a large quantitative market research of a single product or concept. Such a preliminary study allows you to optimize the survey structure, select the equivalent of questions and answers that meet the research objectives, and make a consistent quantitative study quite effective.	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Application of fundamental social knowledge in practice, acquisition of skills in analyzing social data using packages of applied social programs, informing about information, ideas, problems and solutions; knowledge of research methods and academic writing and their application in the field under study;	Collection and analysis of specific facts of social life is carried out using special complex methods used in sociological research; the purpose of sociological research is an in-depth study of social processes, patterns of social development, their specific manifestation;;	PhD Senior Lecturer Kobeeva Z. S.
16.1	AZMT 4310	Әлеуметтанулық зерттеулердегі математикалық талдау	5	Әлеуметтік ақпаратты талдау және қайта өңдеу әдістері (SPSS базасында)	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты: Экономикалық, әлеуметтік және саяси мәселелерді шешудің таңдалған математикалық әдістерін негіздеу үшін қолданылатын мәлімдемелер мен олардың салдары; математикалық талдау әдістерімен саяси, экономикалық және әлеуметтік құбылыстар мен процестердің дамуын болжау және жағдайын бағалау үшін математикалық модельдерді құру, талдау және қолдану. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтанулық зерттеулер классификациясы. Әлеуметтанулық зерттеудің ғылыми ұйымдастырылуы. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасы. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасының құрылымы және негізгі элементтері. Проблема ұғымы, зерттеудің объектісі және пәні, мақсаты мен міндеттері, гипотезасы. Зерттеудің жұмыс жоспары. Әлеуметтік зерттеудегі іріктеу.	Ғылыми, ғылыми-қолданбалы зерттеулерде негізгі теориялық және практикалық дағдыларды аналитикалық пен консалтингтік қызметте қолдану, Кәсіби қызметте аналитикалық ақпаратты таныстыру, ғылыми-техникалық құжаттарды, аналитикалық есептерді дайындау мен рәсімдеуге қатысу, зерттеу нәтижелерін ұсыну, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру,	Ғылыми зерттеу әдістемесі мен әдіснамасын, батыс социологиясындағы негізгі теориялық концепцияларды анықтай алуы мен социологиялық теорияның ұғымдары, негізгі принциптерін білуі тиіс.	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	MASI 4310	Математический анализ в социологических исследованиях	5	Методы анализа и переработки социально й информации (на базе SPSS)	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения: Содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических, социальных и политических задач; использования методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки	Применение основных теоретических и практических навыков в научных, научно-прикладных исследованиях в аналитической и консалтинговой деятельности, Презентация аналитической информации в профессиональной деятельности, участие в подготовке и оформлении научно-технических	Уметь определять методологию и методологию научного исследования, основные теоретические концепции в западной социологии и знать понятия, основные принципы социологической теории.	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						состояния и прогноза развития политических, экономических и социальных явлений и процессов методами математического анализа Краткое содержание: классификация социологических исследований. Научная организация социологического исследования. Программа социологического исследования. Структура и основные элементы программы социологического исследования. Понятие проблемы, предмет и предмет исследования, цель и задачи, гипотеза. Рабочий план исследования. Отбор в социологическом исследовании.	документов, аналитических отчетов, представление результатов исследований, формирование навыков обучения, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в изучаемой области; Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании,		
	MASR 4310	Mathematical analysis in sociological research	5	Methods of analysis and processing of social information (based on SPSS)	Writing a thesis (project)	The purpose of the training: The content of statements and their consequences used to justify the chosen mathematical methods for solving economic, social and political problems; using methods of construction, analysis and application of mathematical models to assess the state and forecast the development of political, economic and social phenomena and processes by methods of mathematical analysis Summary: classification of sociological research. Scientific organization of sociological research. The program of sociological research. The structure and main elements of the program of sociological research. The concept of the problem, the subject and the subject of the study, the purpose and objectives, the hypothesis. The working plan of the study. Selection in sociological research.	Application of basic theoretical and practical skills in scientific, scientific and applied research in analytical and consulting activities, Presentation of analytical information in professional activities, participation in the preparation and execution of scientific and technical documents, analytical reports, presentation of research results, formation of learning skills necessary to continue obtaining additional knowledge in the field under study; Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research,	Be able to determine the methodology and methodology of scientific research, the main theoretical concepts in Western sociology, and know the concepts and basic principles of sociological theory.	c. s. s, Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
16.2	ADZA 4310	Әлеуметтанудағы далалық зерттеулер әдістемесі	5	Әлеуметтанулық зерттеудегі сапалық әдістер	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты Социологиялық зерттеудің далалық кезеңі үшін практикалық құзіреттіліктерді қалыптастыру. Курс кәсіби және пәнаралық құзыреттілікті, социологиялық зерттеудің далалық кезеңін жүргізу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Қысқаша мазмұны: Деректерді талдаудың көп өлшемді әдістері туралы түсінік қалыптастыру, математикалық статистиканы және әлеуметтік ғылымдарда деректерді статистикалық талдаудың базалық әдістерін практикалық қолдану, деректерді статистикалық талдау үшін қолданылатын компьютерлік	Ғылыми, ғылыми-қолданбалы зерттеулерде негізгі теориялық және практикалық дағдыларды аналитикалық пен консалтингтік қызметте қолдану, Кәсіби қызметте аналитикалық ақпаратты таныстыру, ғылыми-техникалық құжаттарды, аналитикалық есептерді дайындау мен рәсімдеуге қатысу, зерттеу нәтижелерін ұсыну, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру; Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып,	Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.

						бағдарламаларды (SPSS пакеті) тәжірибелік меңгеру.Респонденттің өзіне ұсынылған объектілерді қабылдау кеңістігін талдау проблемасы, формализмнің негізгі элементтері, жеке Көп өлшемді шкалалау процестерін ұғындырады.	пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру,		
	MPIS 4310	Методика полевых исследований в социологии и	5	Качественные методы социологического исследования	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения: Формирование практических компетенций для полевого этапа социологического исследования. Курс направлен на формирование профессиональных и междисциплинарных компетенций, навыков проведения полевого этапа социологического исследования. Краткое содержание: Формирование представления о многомерных методах анализа данных, практическое применение базовых методов статистического анализа данных в математической статистике и социальных науках, практическое освоение компьютерных программ (пакет SPSS), используемых для статистического анализа данных. Проблема анализа пространства восприятия респондентом предлагаемых ему объектов, основные элементы формализма, осмысление процессов индивидуального многомерного масштабирования.	Применение основных теоретических и практических навыков в научных, научно-прикладных исследованиях в аналитической и консалтинговой деятельности, Презентация аналитической информации в профессиональной деятельности, участие в подготовке и оформлении научно-технических документов, аналитических отчетов, представление результатов исследований, формирование навыков обучения, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в изучаемой области; Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании,	Студент в результате полученных знаний осваивает дисциплину и на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками в рамках дисциплины, повышает квалификацию.	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.
	MPIS 4310	Methodology of field research in sociology	5	Qualitative methods of sociological research	Writing a thesis (project)	The purpose of the training: Formation of practical competencies for the field stage of sociological research. The course is aimed at the formation of professional and interdisciplinary competencies, skills of conducting the field stage of sociological research. Summary: Formation of an understanding of multidimensional methods of data analysis, practical application of basic methods of statistical data analysis in mathematical statistics and social sciences, practical development of computer programs (SPSS package) used for statistical data analysis. The problem of analyzing the space of perception of objects offered to the respondent, the main elements of formalism, understanding the processes of individual multidimensional scaling.	Application of basic theoretical and practical skills in scientific, scientific and applied research in analytical and consulting activities, Presentation of analytical information in professional activities, participation in the preparation and execution of scientific and technical documents, analytical reports, presentation of research results, formation of learning skills necessary to continue obtaining additional knowledge in the field under study; Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research,	The student, as a result of the acquired knowledge, masters the discipline and, based on this knowledge, fully masters business skills within the discipline, improves his qualifications.	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh

16.1	KMBP M 4308	Қазіргі мектептегі басқарудың педагогикалық менеджменті	5	Дін әлеуметтану	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Оқытудың мақсаты: Басқарушылық процесті ұйымдастыру заңдылықтарын және осы процесс кезіндегі адамдар арасындағы пайда болған қатынастарды зерттеп, басқару процесінің әдістемелік негізін анықтай отырып психологиялық құбылыстарды анықтап, оларды жүйеге келтіру, заңдылықтарын ашып, олардың арасындағы байланыс себептерін тәжірибелік қорытындылар мен ұсыныстарды жасауды анықтау. Қысқаша мазмұны: (Әлеуметтік – педагогикалық жұмыстың жалпы негіздері. ; Әлеуметтік жұмыстағы педагогикалық қызметтің рөлі. ; Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерліктегі педагогикалық қызметтің мазмұны мен принциптері. ; Әлеуметтік – педагогикалық зерттеулер. Социумдағы адамның дамуы. ; Әлеуметтік педагогикадағы «норма» және «нормадан ауытқу» ұғымдары. Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерліктегі әлеуметтік – педагогикалық қызметтің әдісі мен технологиялары. Отбасындағы әлеуметтік – педагогикалық қызметтің әдісі мен технологиялары.	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	Жасөспірімдер әлеуметтануының олардың арасындағы қылмыс жасауының арту себептеріне анализ жасай алуы.Осы салада әлеуметтік педагогтың атқарар істерін талдай алу қабілетінің болуы тиіс. Әлеумаеттану жүйесінде әлеуметтік педагогика мен психологияның оқу және әлеуметтік коммуникацияның тәсілдері игеру қабілетінің болуы.Жасөспірімдерді әлеуметтік реабилитациялау және оларды әлеуметтік қорғау ұйымдастыру дағдысының болуы.	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	PMUS Sh4308	Педагогический менеджмент управления в современной школе	5	Социология религии	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения: изучение закономерностей организации управленческого процесса и возникающих отношений между людьми в процессе определяя методическую основу выявлять психологические явления, систематизировать их, выявлять закономерности и устанавливать причины связи между ними, делать практические выводы и рекомендации. Краткое содержание: (общие основы социально-педагогической работы. ; Роль педагогической деятельности в социальной работе. ; Содержание и принципы педагогической деятельности в проектной деятельности в социальной работе. ;	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Применять знания и понятия	Умение социологии подростков анализировать причины возрастания преступности среди них.В этой сфере социальный педагог должен обладать способностью анализировать свои поступки. Наличие в системе социологии способности социальной педагогики и психологии к овладению способами обучения и социальной коммуникации.Наличие навыков организации социальной	к. с. н. профессор Н. А. Сейтқұлов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						Социально-педагогические исследования. Развитие человека в социуме. ; Понятия «норма» и «отклонение от нормы» в социальной педагогике. Методы и технологии социально – педагогической деятельности в проектной деятельности в социальной работе. Методы и технологии социально – педагогической деятельности в семье.	социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;	реабилитации подростков и их социальной защиты.	
	PMOSch 4308	Pedagogical management of management in a modern school	5	Sociology of Religion	Writing a thesis (project)	The purpose of training: to study the regularities of the organization of the management process and the emerging relationships between people in the process, determining the methodological basis identify psychological phenomena, systematize them, identify patterns and establish the reasons for the connection between them, make practical conclusions and recommendations. Summary: (general principles of social and pedagogical work. The role of pedagogical activity in social work. Content and principles of pedagogical activity in project activities in social work. Social and pedagogical research. Human development in society. The concepts of "norm" and " deviation from the norm " in social pedagogy. Methods and technologies of social and pedagogical activity in project activities in social work. Methods and technologies of social and pedagogical activity in the family.	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	The ability of adolescent sociology to analyze the causes of increasing crime among them. In this area, a social educator should have the ability to analyze their actions. The presence in the system of sociology of the ability of social pedagogy and psychology to master the methods of teaching and social communication. Availability of skills in organizing social rehabilitation of adolescents and their social protection.	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
16.2	OBASH	Отбасы және		Шетел әлеуметтан	Дипломдық жұмысты	Оқытудың мақсаты: әлеуметтік қызметкерлердің негізгі бағыттары –	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік	Отбасымен Әлеуметтік жұмыстағы жобалық	с.ғ.к., доцент Сейткулов Н.А.

	4308	балалармен әлеуметтік жұмыс		уының тарихы	(жобаны) жазу	азаматтарға нақты мүмкіндіктерді орынды пайдалану, өз бетіше айқынды шешімге келе алмайтын, сырттан біреудің көмегін қажетсінетін, еңбек ету кезеңіндегі түрлі себептерге байланысты өзін-өзі камсыздандыра алмайтындарға жағдай жасау. Қысқаша мазмұны: Отбасымен Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік ғылым ретінде. «Отбасымен Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік» пәнін оқып, үйрену курсы. Адам қоғамы тарихындағы отбасының эволюциясы. Әлеуметтік қызметкер отбасымен іс-әрекеттің негізгі түре ретінде. Отбасымен Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік жүргізу тарихынан. Отбасымен Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерліктің шетелдік тәжірибедегі әдістемелер мен әдістік аспектілері. Отбасымен жұмыс жүргізудегі отандық тарихы.	мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	іскерлік ғылым ретінде, адам қоғамы тарихындағы отбасының эволюциясымен бағдарламалардың қызметін ролдік ойындарға келтіру арқылы жүзеге асыру. Әлеуметтік қызметкер отбасымен іс-әрекеттің негізгі түре ретінде, отбасымен Әлеуметтік жұмыстағы жобалық іскерлік жүргізу мен даму алғышарттарына анализ жасау;	магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.
	SRSD 4308	Социальна я работа с семьей и детьми		История зарубежной социологии	Написание дипломной работы (проекта)	Цель обучения: основные направления деятельности социальных работников – рациональное использование реальных возможностей для граждан, не способных самостоятельно прийти к четкому решению, создание условий для тех, кто нуждается в посторонней помощи, не может обеспечить себя по разным причинам в период трудовой деятельности. Краткое содержание: проектная деловая деятельность в социальной работе с семьей. Курс изучения и изучения дисциплины "проектный бизнес в социальной работе с семьей". Эволюция семьи в истории человеческого общества. Социальный работник как основной вид деятельности с семьей. Из истории проектного ведения бизнеса	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта	Реализация программ в социальной работе с семьей как проектной деловой гылы, с эволюцией семьи в истории человеческого общества путем приведения ее деятельности к ролевым играм. Анализ предпосылок развития и внедрения проектной деятельности в социальной работе с семьей как основной вид деятельности социального работника	к. с. н., доцент Сейткулов Н. А. магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						в социальной работе с семьей. Методические аспекты и методы зарубежного опыта проектной деятельности в социальной работе с семьей. Отечественная история работы с семьей.	профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;		
	SWFCh 4308	Social work with families and children		The history of foreign Sociology	Writing a thesis (project)	The purpose of the training: the main activities of social workers are the rational use of real opportunities for citizens who are not able to come to a clear decision on their own, creating conditions for those who need outside help, cannot provide for themselves for various reasons during their working life. Summary: project business activity in social work with the family. The course of study and study of the discipline "project business in social work with the family". The evolution of the family in the history of human society. Social worker as the main activity with the family. From the history of project business in social work with the family. Methodological aspects and methods of foreign experience of project activities in social work with the family. The domestic history of working with the family.	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	Implementation of programs in social work with the family as a project business group, with the evolution of the family in the history of human society by bringing its activities to role-playing games. Analysis of the prerequisites for the development and implementation of project activities in social work with the family as the main type of activity of a social worker	Ph. D., Associate Professor Seitkulov N. A. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
17.1	ZhAP 4309	Жалпы және әлеуметтік педагогика	5	Жасанды интеллект әлеуметтануы	Әлеуметтанулық зерттеулердегі	Оқытудың мақсаты: Болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік-педагогика теориясы мен тәжірибесі туралы	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және	Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы

					математикалық талдау	түсінік қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Кіріспе. Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие – қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда (социумда) дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде.	ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапынан баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. - Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.	Ахметова Ж.Ш.
	OSP 4309	Общая и социальная педагогика		Социология искусства и интеллекта	Математический анализ в социологических исследованиях	Цель обучения: формирование у будущих социальных работников представления об общей и социально-педагогической теории и практике. Краткое содержание: Введение. Теоретические основы общей педагогики. Воспитание как общественное устройство. Целостный педагогический процесс: основы, организационные формы, методы реализации. Возникновение и развитие социальной педагогики. Развитие ребенка в обществе (социуме). Социальное воспитание. Социализация и ее факторы. Социально-педагогическая виктимология. Социально-педагогическая деятельность, методика и технологии. Особенности проведения социально-педагогической работы с различными группами населения. Социально-педагогическая работа с семьями.	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать	В методах обучения в основном уделяется внимание специфике социологии по сравнению с другими тенденциями, студенты должны научиться готовить доклады, эссе, кейсы, отвечать на комплексные вопросы. Навыки самостоятельного сбора и разработки необходимой информации, повышая профессиональное мастерство студентов.	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

						Социальная защита детства как общечеловеческая проблема.	проблемы в исследуемой области и формировать аргументы; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;		
	GSP 4309	General and social pedagogy		Sociology of Artificial Intelligence	Mathematical analysis in sociological research	The purpose of the training is to form an understanding of general and socio-pedagogical theory and practice among future social workers. Summary: Introduction. Theoretical foundations of general pedagogy. Education as a social structure. Integral pedagogical process: fundamentals, organizational forms, methods of implementation. The emergence and development of social pedagogy. Child development in society (society). Social education. Socialization and its factors. Socio-pedagogical victimology. Social and pedagogical activity, methods and technologies. Features of social and pedagogical work with different groups of the population. Social and pedagogical work with families. Social protection of childhood as a universal problem.	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	In teaching methods, attention is mainly paid to the specifics of sociology in comparison with other trends. Students should learn how to prepare reports, essays, cases, and answer complex questions. Skills of independent collection and development of necessary information, improving the professional skills of students.	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
17.2	PA 4309	Педагог және әдіскер	5	Жасанды интелект әлеуметтануы	Әлеуметтану дағы далалық зерттеулер әдістемесі	Оқытудың мақсаты әлеуметтік жұмыстың әдістері және технологияларының теориялық мәселелері мен мазмұнын ашып, әлеуметтік әрекеттің берілген саласындағы студенттердің өзіндік	Зерттеуде әлеуметтанулық әдістерді қолдану арқылы өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу мен шешу барысында әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты	Тұлғасы мен мамандандырылған коммуникация оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.

						жұмыс жасауына алғышарттар қалыптастыру болып табылады. Қысқаша мазмұны: Жеке тұлғаның тәрбиесі мен қалыптасуына әлеуметтік ортаның әсерін зерделейтін, әлеуметтік ортаның жеке тұлғаға тәрбие беруін оңтайландыру бойынша іс-шаралар жүйесін әзірлейтін педагогиканың бір саласы. Қазіргі кездегі әлеуметтік психология адамдардың, тұтас топтардың әлеуметтік мінез-құлығының заңдылықтары туралы жалпы ғылыми білім және осы міне-құлықты тәжірибе жүзінде зерттеу әдістері мен құралдар мен әлеуметтік әсер ету технологиясының жиынтығы ретінде қарастырады.	жинау және түсіндіру, Қоғамдық пікірді зерттеу мен әлеуметтік-саяси жағдайларды бақылау салаларында практикалық міндеттерді шешу мақсатында кәсіби қызметте әлеуметтанулық теориялардың концептуалды ресурсы мен аналитикалық дағдыларды талдау; салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; Кәсіптік қызмет объектісін әлеуметтік жоспарлау мен жобалаудың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Мемлекеттік билік органдарының, азаматтық қоғам институттарының, бұқаралық коммуникация құралдарының өзара іс-қимылы кезінде шиеленісті жағдайлардың алдын алу және оларды шешу, азаматтық қоғам құндылықтары негізінде диалог жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік шиеленісті шешу кезінде делдал болуға даярлау, озық білімге негізделген, әлеуметтік зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну;	бар. Студенттердің пән бойынша әлеуметтік коммуникация кезеңдерінде әр түрлі ситуацияларға құқықтық нормаларды дұрыс қолдана білуге дағдыланады.	
	PM 4309	Педагог и методист	5	Социология искусственого интеллекта	Методика полевых исследований в социологии	Цель обучения раскрыть теоретические проблемы и содержание методов и технологий социальной работы, выявить знания студентов в заданной области социальной деятельности создание предпосылок для самостоятельной работы. Краткое содержание: отрасль педагогики, изучающая влияние социальной среды на воспитание и становление личности, разрабатывающая систему мероприятий по оптимизации воспитания личности социальной средой. Современная социальная психология рассматривает общие научные знания о закономерностях социального поведения людей, целых групп и как совокупность методов и средств экспериментального исследования этого поведения и технологии социального воздействия.	Сбор и интерпретация информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных сборок при изучении и решении актуальных социальных проблем с использованием социологических методов в исследовании, Анализ концептуального ресурса и аналитических навыков социологических теорий в профессиональной деятельности с целью решения практических задач в области изучения общественного мнения и контроля социально-политических ситуаций; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области; Применять знания и понятия социального планирования и проектирования объекта профессиональной деятельности на профессиональном уровне, решать проблемы в исследуемой области и формировать аргументы;	Обучение личности и специализированной коммуникации имеет не только теоретическое значение, но и умение. Обучающиеся на этапах социальной коммуникации по дисциплине учатся правильно применять правовые нормы к различным ситуациям..	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.

							Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, ведение диалога на основе ценностей гражданского общества, а также подготовка к посредничеству при разрешении социальной напряженности, демонстрация знаний и представлений в социально изучаемой области, основанных на передовых знаниях; понимание важности принципов и культуры академической честности;		
	TM 4309	Teacher and methodologist	5	Sociology of Artificial Intelligence	Methodology of field research in sociology	The purpose of training is to reveal the theoretical problems and content of methods and technologies of social work, to reveal students' knowledge in a given area of social activity, to create prerequisites for independent work. Summary: a branch of pedagogy that studies the influence of the social environment on the upbringing and formation of the individual, developing a system of measures to optimize the upbringing of the individual by the social environment. Modern social psychology considers general scientific knowledge about the patterns of social behavior of people, entire groups and as a set of methods and means of experimental research of this behavior and technology of social impact.	Collection and interpretation of information for the development of judgments taking into account social, ethical and scientific assemblies in the study and solution of current social problems using sociological methods in research, Analysis of the conceptual resource and analytical skills of sociological theories in professional activity in order to solve practical problems in the field of public opinion research and control of socio-political situations; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of; Apply knowledge and concepts of social planning and design of the object of professional activity at a professional level, solve problems in the field under study and form arguments; Prevention and resolution of conflict situations in the interaction of public authorities, civil society institutions, mass media, conducting a dialogue based on the values of civil society, as well as preparing for mediation in resolving social tensions, demonstrating knowledge and ideas in the socially studied area based on advanced knowledge; understanding the importance of principles and culture of academic integrity;	Training in personality and specialized communication is not only of theoretical importance, but also of skill. Students at the stages of social communication in the discipline learn to correctly apply legal norms to various situations..	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
18.1	BBMP IK 4310	Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет	5	Әлеуметтік ақпаратты талдау және қайта өңдеу әдістері (SPSS	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Пәннің мақсаты: студенттерге адамдардың іскерлік тәжірибелерін бірінен – біріне үйретуі, тәжірибе алмасуы туралы мағлұмат қалыптасуы Қысқаша мазмұны: Психологиялық қызмет- тұлғаның дамуын қамтамасыз етуге көмектесу,	Адамның рухани мүмкіндігі, оның өзін қоршаған ортаның талап тілектеріне мән беріп, өзінің де, басқаның да дамуына, бар мүмкіндіктерін көрсете алуына /жағымды/ жағдай жасау. Білім беру жүйесіндегі басты мәселе жас ұрпаққа білім бере отырып, адамгершілік сапаларының	Мұндағы басты өлшеуіш – білімі, білім алушылардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы, ойлай білу қабілетін арттыру	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейтқұлов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.

				базасында)		баланың дамуындағы әртүрлі қиыншылықтарға түзету жұмыстарын жүргізе отырып мектептегі жетістіктерге қол жеткізе алмауын тоқтату. Балалардың әлеуметтік оқуына және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау арқылы оқыл-ойы артта қалған балаларға көмектесу. Өмір сүретін ортада икемділігі мен қабілетіне қарай мамандық таңдап, қоғамның дамуына атсалысатын азаматтарды тәрбиелеу.	қалыптасуына басты назар аудару.		
	PCOU 4310	Психологическая служба в образовательных учреждениях		Методы анализа и переработки социальной информации (на базе SPSS)	Написание дипломной работы (проекта)	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов знаний о деловом опыте людей, обмене опытом <i>Краткое содержание:</i> психологическая служба-помощь в обеспечении развития личности, прекращение неуспеха ребенка в школе, проводя коррекционную работу над различными трудностями в развитии. Помощь детям с отставанием в обучении через создание условий для социального обучения и социальной адаптации детей. Воспитание граждан, способных выбирать профессию и участвовать в развитии общества в среде, в которой они живут.	Повышает духовный потенциал человека, создает ему благоприятные /позитивные условия для развития как самого себя, так и других имеющихся возможностей. -формирует нравственные качества, передавая знания подрастающему поколению.	Способен повышать мыслительные способности через организацию познавательной деятельности обучающихся.	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.
	PSEI 4310	Psychological service in educational institutions		Methods of analysis and processing of social information (based on SPSS)	Writing a thesis (project)	<i>The purpose of the discipline: the formation of students' knowledge about the business experience of people, the exchange of experience</i> <i>Summary:</i> psychological service-assistance in ensuring the development of personality, stopping the failure of a child at school, carrying out remedial work on various developmental difficulties. Assistance to children with learning disabilities through the creation of conditions for social learning and social adaptation of children. Education of citizens who are able to choose a profession and participate in the development of society in the environment in which they live.	Increases a person's spiritual potential, creates favorable/positive conditions for the development of both himself and other available opportunities. -forms moral qualities, passing knowledge to the younger generation.	It is able to increase thinking abilities through the organization of cognitive activity of students.	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh
18.2	TZA 4310	Тұлғаның зерттеу әдістері	5	Әлеуметтанулық зерттеудегі сапалық әдістер	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Пәннің мақсаты: Болашақ ұстаздарға қазақ халқының тарихи қалыптасуындағы отбасы тәрбиесінің озық дәстүрлерін үйрету арқылы, халқымыздың ұлттық ерекшеліктеріне сай тәрбие тәжірибелерін зерделеп, оны бүгінгі күннің практикасында пайдалануды	Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.	Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара	с.ғ.к., профессор Н.А. Сейткулов магистр, оқытушы Ахметова Ж.Ш.

						камтамасыз етеді. Қысқаша мазмұны: Тұлғаның психодиагностикасының психокоррекциялық жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылуы мен қызметінің құрылымы, сондай-ақ тұлғааралық қатынастағы қатығыстарды жеңуге арналған психологиялық әсер ету жолдарын меңгеру. Кәсіби біліктер мен дағдыларды ары қарай дамыту тәсілдерінде күзіреттіліктерін қалыптастыру.		субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне; қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының; әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек.	
	МІ 4310	Методы исследования личности		Качественные методы социологического исследования	Написание дипломной работы (проекта)	<i>Цель дисциплины:</i> обучение будущих учителей передовым традициям семейного воспитания в историческом становлении казахского народа, изучение опыта воспитания в соответствии с национальными особенностями нашего народа, обеспечение его использования в практике сегодняшнего дня. <i>Краткое содержание:</i> освоение правильной организации и структуры деятельности психодиагностики и психодиагностики личности, а также способов психологического воздействия на преодоление конфликтов в межличностных отношениях. Формирование компетенций в способах дальнейшего развития профессиональных умений и навыков.	Учит отношению к условиям жизни, к обществу, которое его окружает, непосредственно к собственным обязанностям и труду, характеризуя нравственный облик и социальные установки. -духовно совершенствует на протяжении всей жизни, формируя как личность.	Раскрывает собственные склонности человека с учетом его темперамента, поведения, способностей; -развивает его как личность, как субъект деятельности и как субъект индивидуальности нравственного поведения отражающего отношение к окружающей среде и всему человечеству;	к. с. н. профессор Н. А. Сейткулов магистр, преподаватель Ахметова Ж. Ш.
	MPR 4310	Methods of personality research		Qualitative methods of sociological research	Writing a thesis (project)	<i>The purpose of the discipline: to train future teachers in the advanced traditions of family education in the historical formation of the Kazakh people, to study the experience of education in accordance with the national characteristics of our people, to ensure its use in the practice of today.</i> <i>Summary: mastering the correct organization and structure of the activity of psychodiagnostics and personality psychodiagnostics, as well as ways of psychological influence on overcoming conflicts in interpersonal relationships. Formation of competencies in ways of further development of professional skills.</i>	Teaches the attitude to the conditions of life, to the society that surrounds him, directly to his own duties and work, characterizing the moral character and social attitudes. -spiritually improves throughout life, forming as a person.	Reveals a person's own inclinations, taking into account his temperament, behavior, abilities; -develops it as a person, as a subject of activity and as a subject of individuality of moral behavior reflecting the attitude towards the environment and all mankind;	c. s. s., Professor N.A. Seitkulov. magistr, teacher Akhmetova Zh. Sh

**Шымкент университеті, «Құқық және тарих» кафедрасының ұжымы
әзірлеген «6B03101- Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер каталогына**

ПІКІР

2024-2028 оқу жылына арналған Шымкент университетінде іске асырылатын 6B03101-"Әлеуметтану" білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы, Шымкент университетінің миссиясына, саясатына және стратегиялық жоспарына сәйкес әзірленген. Оның мақсаты ретінде кешенді білім берудің жаңартылған мазмұны контекстінде оқыту процесін ұйымдастыруға практикалық дайындығы, көшбасшылық қасиеттері, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі, аудиториямен сындарлы диалог құра алатын және қазіргі әлемде табысты жұмыс істей алатын құзыретті пәндер біріктірілген.

Таңдау компоненті пәндерінің тізбесі еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін, студенттердің қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып, дербес әзірлеген пәндерді қамтиды.

Элективті пәндердің каталогының күшті жақтары ретінде кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыру кезінде жұмыс берушілердің талаптарын ескеруді атап өткен жөн. Элективті пәндердің каталогы құрылымының маңызды аспектісі студенттерді оқытудың жеке траекториясын анықтау, пәндерді/модульдерді игеру кезінде таңдау мүмкіндігі зор.

Элективті пәндердің каталогының сипаты, құрылымы және мазмұны аймақтың әлеуметтік тапсырысына сәйкес келеді және студенттердің жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімделуіне кепілдік бере алады.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Қорытынды: 6B03101- Әлеуметтану білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы жоғары білімнің қазіргі деңгейіне сәйкес келеді және түлектер өңірдің әлеуметтік-экономикалық саласының талаптарына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес дайындауға мүмкіндік береді. Ақпараттың тоқтаусыз ағымы заманындағы нарықта, оның қай секторын алсақ та бәсекелестік өте жоғарғы деңгейде деп үлкен сеніммен айта аламын.

**Ө.Жәнібеков атындағы
Оңтүстік Қазақстан педагогикалық
университетінің соц.ғ.к., доценті:**



Э.С.Сатыбекова

**Шымкент университеті, «Құқық және тарих» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B03101- Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер
каталогына**

ІШКІР

Элективті пәндер каталогы «6B03101- Әлеуметтану» білім беру бағдарламасының студенті үшін жеке оқу жоспарын дербес, жедел және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін құру мақсатымен құрастырылған элективті оқу пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізімі.

Таңдау компоненті пәндерінің тізбесі " Құқық және тарих " кафедрасы еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін, студенттердің қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып дербес әзірлеген пәндерді қамтиды.

Элективті пәндердің каталогының күшті жақтары ретінде кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыру кезінде жұмыс берушілердің талаптарын ескеруді атап өткен жөн.

КЭД сипаты, құрылымы және мазмұны аймақтың әлеуметтік тапсырысына сәйкес келеді және студенттердің жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімделуіне кепілдік бере алады.

Оларды ОП-ға енгізудің негіздемесі оларды таңдау үшін өзектендіру және перспективасы болып табылады.

Қорытынды: «6B03101- Әлеуметтану» білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы жоғары білімнің қазіргі деңгейіне сәйкес келеді және түлекті оңтүстік өңірдің әлеуметтік-экономикалық саласының талаптарына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес дайындауға мүмкіндік береді.

**Шымкент университеті,
«Құқық және тарих» кафедрасы,
социология ғылымдарының
кандидаты, аға оқытушы:**



Сағындықова Б.Е.