



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SHYMKENT UNIVERSITY**

**«Құқық және тарих» кафедрасы  
Кафедра «Право и история»  
Department of «Law and History»**



**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

**Білім беру саласының коды және атауы:** 6B04-Бизнес, басқару және құқық  
**Код и наименование сферы образования:** 6B04- Бизнес, управление и право  
**Code and name of the field of education:** 6B04-Business, Management and Law

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы:** 6B042-Құқық  
**Код и наименование направления подготовки образовательной программы:** 6B042-Право  
**Code and name of the direction of preparation of the educational program:** 6B042-Law

**Білім беру бағдарламасының тобы:** «B049-Құқық»  
**Группа образовательной программы:** «B049-Право»  
**Group of the educational program:** «B049- Law»

**Берілетін дәрежесі:** 6B04201—«Құқық» білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры  
**Присуждаемая степень:** 6B04201 – Бакалавр права по образовательной программе «Право»  
**Degree awarded:** 6B04201 - Bachelor of Education in the educational program of «Law»

**Шымкент, Shymkent 2023**

## **Құрметті студент!**

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

## **Уважаемый студент!**

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

### **Dear student!**

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create of the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. Your advisor will help you in choosing elective subjects.

**Құрастырушылар/Составители/ Compilers:**

1. Доцент м.а заң ғылымының кандидаты/и.о доцент, кандидат юридических наук/ associate professor, candidate of legal sciences: Бижан Н.Р/ Бижан Н.Р / Bizhan N.R  
2. Аға оқытушы, заң ғылымының кандидаты / Старший преподаватель, кандидат юридических наук / Senior lecturer, candidate of legal sciences: Ақшатаева Ж.Б /  
Ақшатаева Ж.Б/ Akshataeva Zh.B

3. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: : Палванова М.З/ Палванова М.З/ Palvanova M.Z

«Құқық және тарих» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Обсуждены на заседании кафедры "Право и история".

It was discussed at the meeting of the Department of «Law and history»

2024 жылдың/ года/ years 25 03 8 хаттама/ протокол/ protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department Бижан Н.Р

Элективтік пәндер каталогы **жұмыс берушімен** келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

Молисент С. Адамгершілік ісін  
1. Жұмыс орны/Соба Жұмыс орны/Соба  
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

В.Е. Рахматов  
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

Молисент С.  
(қолы)/(подпись)/(pounded)

Молисент С. Полиция деп-и басқарм.  
2. Жұмыс орны/Соба Жұмыс орны/Соба  
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

С.М. Ергенов  
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

Молисент С.  
(қолы)/(подпись)/(pounded)

А.В. Аманжол Төраға  
3. Жұмыс орны/Соба Жұмыс орны/Соба  
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

А.В. Аманжол  
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

А.В. Аманжол  
(қолы)/(подпись)/(pounded)

Доминиканская партия Бортоза  
4. Жұмыс орны/Соба Жұмыс орны/Соба  
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

А.В. Доминиканская  
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

Доминиканская  
(қолы)/(подпись)/(pounded)

5. \_\_\_\_\_  
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

\_\_\_\_\_  
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

\_\_\_\_\_  
(қолы)/(подпись)/(pounded)

Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Утвержден методическим советом факультета естественных и гуманитарных наук./ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Natural Sciences and Humanities

2024 жылдың/ протокол/ years 26 03 № 8 хаттама/ протокол/ protocol.

ӘК төрайымы/ Председатель ВС/ Chairman MC Аманжол Әбдімәлік У  
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утвержден учебно-методическим советом Шымкентского университета/ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

2024 жылдың/ протокол/ years 27 03 № 8 хаттама/ протокол/ protocol

| №   | Пәннің<br>оды<br>Коддисц<br>ип<br>лины<br>Disciplin<br>e code | Пән<br>атауы/Наименов<br>анидисциплин<br>ы Name of the<br>discipline | Кредитса<br>ны<br>Кол-во<br>кредитов<br>Numbero<br>fcredits | Пререкв<br>изит/<br>Пререкв<br>изиты /<br>Prerequis<br>ites | Пострекви<br>зит/<br>Пострекви<br>зиты/ Post-<br>requisites | Пәннің мақсаты мен қысқаша<br>мазмұны/<br>Цель и краткое содержание<br>дисциплины/<br>Purpose and brief content of the<br>discipline                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дублин дескрипторына<br>негізделген оқыту нәтижелері/<br>Результаты обучения на основе<br>Дублинского дескриптора/<br>Learning outcomes based on the<br>Dublin descriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құзыреттіліктер/<br>Компетенции /<br>Competencies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пән оқытушысы/<br>Преподаватель<br>дисциплины/<br>Subject teacher                |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | GZA<br>2109                                                   | Ғылыми<br>зерттеулердің<br>әдістері                                  | 5                                                           | Қазақстан<br>тарихы                                         | Мәдениеттан<br>у,<br>психология                             | Ғылым-бағытталған адам қызметінің саласы шындық туралы объективті білімді дамыту және жүйелеу. Бұл қызметтің негізі фактілерді жинау, оларды үнемі жаңартып отыру және жүйелеу, сыни талдау және осы негізде жаңа білімді синтездеу немесе жалпылау, олар тек байқалатын табиғи немесе әлеуметтік құбылыстар, сонымен қатар себеп-салдар құруға мүмкіндік береді болжаудың түпкі мақсатымен байланыс | - Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі;<br>- Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытатын салада зерттейді;<br>- Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады; | -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады;<br>-әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді;<br>-алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады;<br>-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды;<br>-жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады;<br>-жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей | б.ғ.к., аға оқытушы<br>А.Т.Қазыбаева<br>магистр, аға<br>оқытушысы<br>У.С.Ахынова |

|  |          |                              |  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|--|----------|------------------------------|--|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                              |  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;<br>-жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді;<br>- пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады;<br>- жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу;<br>-жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі; |                                                                                        |
|  | MNI 2109 | Методы научного исследования |  | История Казахстана | Культурология, психология | Научно-ориентированная сфера деятельности человека развитие и систематизация объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и синтез или обобщение на этой основе новых знаний, которые позволяют создавать не только наблюдаемые природные или социальные явления, но и причинно-следственные связи с конечной целью прогнозирования | - Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях;<br>- Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области;<br>- Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении | - понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки;<br>- характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии;<br>- благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические                                                                                                                                                                                                                                     | к.б.н., старший преподаватель А.Т.Казыбаева магистр, старший преподаватель У.С.Ахынова |

|  |  |  |  |  |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  | всей жизни; | направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью;<br>- общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности;<br>- умеет выражать свои мысли в изложении социально- политических проблем молодежной политики и мировой религии;<br>- умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения;<br>- демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии;<br>- планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения;<br>- формирование методов и принципов |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |           |                                |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|--|-----------|--------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           |                                |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности;</p> <p>- возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|  | MOSR 2109 | Methods of scientific research |  | History of Kazakhstan | Cultural Studies, Psychology | <p>The purpose of mastering the discipline methods of scientific research is the formation of students' skills in the structural presentation of their own ideas, mastering the ways of working with various scientific and scientific information sources, taking into account the specifics of academic discourse.</p> | <p>- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research;</p> <p>- Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field;</p> <p>- He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;</p> | <p>- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills;</p> <p>- characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion;</p> <p>- thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy;</p> <p>- public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security;</p> <p>- is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion;</p> | <p>Candidate of Biological Sciences, senior lecturer<br/>A.T.Kazybayeva<br/>Master's degree, senior lecturer<br/>U.S.Akhynova</p> |



|     |              |                                                          |   |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------|---|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |              |                                                          |   |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions;</li> <li>- demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion;</li> <li>- plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities;</li> <li>- formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy;</li> <li>- the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;</li> </ul> |                                          |
| 1.2 | KSZhKMN 2109 | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | 5 | Қазақстан тарихы | Мәдениеттану, психология | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың тарихи проблемаларын, тұрақтылықтың шығу тегі, себептерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілерін түсіндіру. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі;</li> <li>- Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады;</li> <li>- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын бағалайды;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады;</li> <li>- әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді;</li> <li>- алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | з.ғ.к., аға оқытушы<br>Есенгельдиев С.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>алады;<br/>-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды;<br/>-жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады;<br/>-жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;<br/>-жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді;<br/>- пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады;<br/>- жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу;<br/>-жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |              |                                                  |  |                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|--|--------------|--------------------------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |              |                                                  |  |                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | мүдделі тараптары<br>өкілдерім<br>әрекеттестікті арттыра<br>білуі;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|  | ОРАК<br>2109 | Основы права и<br>антикоррупционн<br>ая культура |  | История<br>Казахстан<br>а | Культуроло<br>гия,<br>психология | Разъяснение исторических проблем<br>формирования антикоррупционной<br>культуры, истоков, причин<br>стабильности, социально-<br>экономических, правовых,<br>культурных, нравственно-этических<br>аспектов противодействия<br>коррупции. | - Знает место и роль дисциплины в<br>реальной жизни, в системе наук;<br>- Способен интегрировать<br>междисциплинарные знания в<br>формирование личностного развития<br>ученика, в обучение на протяжении<br>всей жизни;<br>- Оценивает значение принципов и<br>культуры академической честности; | - понимает категории,<br>закономерности,<br>функции молодежной<br>политики и<br>религиозного<br>образования в<br>обществе и<br>практикует навыки;<br>- характеризует и<br>понимает<br>теоретические основы<br>процесса развития<br>мировой религии;<br>- благодаря<br>полученным знаниям<br>может доказать свою<br>точку зрения, сочетая<br>новые политические<br>направления мира с<br>молодежной<br>политикой и<br>религиозной<br>грамотностью;<br>- общественная<br>опасность через<br>информационное<br>критическое<br>мышление<br>молодежной политики<br>и религиозного<br>образования в<br>обществе-<br>прогнозирует угрозы,<br>выполняет основные<br>требования<br>информационной<br>безопасности;<br>- умеет выражать свои<br>мысли в изложении<br>социально-<br>политических проблем<br>молодежной политики<br>и мировой религии;<br>- умеет критически<br>оценивать<br>молодежную<br>политику и | к.ю.н., ст.<br>преподаватель<br>Есенгельдиев С.А. |

|  |             |                                                 |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|--|-------------|-------------------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |             |                                                 |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии;</li> <li>- планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения;</li> <li>- формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности;</li> <li>- возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;</li> </ul> |                                                     |
|  | FOLACC 2109 | Fundamentals of law and anti-corruption culture |  | History of Kazakhstan | Cultural Studies, Psychology | Explanation of the historical problems of the formation of an anti-corruption culture, the origins, causes of stability, socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences;</li> <li>- He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;</li> <li>- Evaluates the importance of the principles and culture of academic integrity;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills;</li> <li>- characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Candidate of Law, senior lecturer Yesengeldiev S.A. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy;</li><li>- public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security;</li><li>- is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion;</li><li>- is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions;</li><li>- demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion;</li><li>- plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities;</li><li>- formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy;</li><li>- the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |          |                                      |   |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----|----------|--------------------------------------|---|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |          |                                      |   |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | youth policy and religious studies;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 1.3 | EKN 2109 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері | 5 | Қазақстан тарихы | Мәдениеттану, психология | <p>Экономика - бұл өнімдерді өндіру және оны тиімді бөлу үшін адамдардың шектеулі ресурстарды барынша ұтымды пайдалануы туралы ғылым. Біріншіден, экономика белгілі бір елде немесе әртүрлі уақытта үстемдік ететін тарихи анықталған өндіріс тәсілінің өндірістік қатынастарының жиынтығы. Екіншіден, экономика — елдің халық шаруашылығы, ол өндірістің әртүрлі түрлері мен салаларын: өнеркәсіпті, ауыл шаруашылығын, сауданы және т.б. Үшіншіден, экономика экономикалық қатынастардың әртүрлі аспектілерін зерттейтін ғылым саласы екендігі жайлы пікір қалыптастыру.</p> <p>Кәсіпкерлік қабілет-адамның өнімді өндіру үшін ресурстардың белгілі бір комбинациясын пайдалану, тривиалды емес шешім қабылдау, инновациялар жасау және тәуекелге бару қабілетін қалыптастыру және адамдарды жақсы басқаруды, басқарудың құпияларын, қызметкерлерді ынталандыруды, дамытуға үйрету.</p> | <p>- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі;</p> <p>- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі;</p> <p>- Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады;</p> | <p>-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады;</p> <p>-әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді;</p> <p>-алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады;</p> <p>-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды;</p> <p>-жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады;</p> <p>-жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;</p> <p>-жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және</p> | Э.ғ.к., аға оқытушы<br>С.И.Шалабай |

|  |          |                                      |  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|--|----------|--------------------------------------|--|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |          |                                      |  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді;<br/> - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады;<br/> - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу;<br/> -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;</p> |                                       |
|  | ОЕР 2109 | Основы экономики предпринимательства |  | История Казахстана | Культурология, психология | <p>Экономика-это наука о максимально рациональном использовании людьми ограниченных ресурсов для производства продукции и ее эффективного распределения. В-первых, экономика представляет собой совокупность исторически обусловленных производственных отношений способа производства, господствующих в той или иной стране или в разное время. В-вторых, экономика-народное хозяйство страны, оно охватывает различные виды и отрасли производства: промышленность, сельское хозяйство, торговлю и т. В-третьих, формирование мнения о том, что экономика-это отрасль науки, изучающая различные аспекты экономических отношений. Предпринимательская способность-это способность человека использовать определенную комбинацию ресурсов для производства продукции, принимать</p> | <p>- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях;<br/> - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук;<br/> - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;</p> | <p>- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки;<br/> - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии;<br/> - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью;<br/> - общественная опасность через</p>              | к.э.н., ст. преподаватель С.И.Шалабай |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>нетривиальные решения, создавать инновации и рисковать и обучать людей хорошему управлению, секретам управления, мотивации сотрудников, развитию.</p> |  | <p>информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет выражать свои мысли в изложении социально- политических проблем молодежной политики и мировой религии;</li><li>- умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения;</li><li>- демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии;</li><li>- планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения;</li><li>- формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности;</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |          |                                                |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|--|----------|------------------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|  | FEE 2109 | Fundamentals of Economics and entrepreneurship |  | History of Kazakhstan | Cultural Studies, Psychology | <p>Economics is the science of the most rational use of limited resources by people for the production of products and their efficient distribution. Firstly, the economy is a set of historically determined production relations of the mode of production prevailing in a particular country or at different times. Secondly, the economy is the national economy of the country, it covers various types and branches of production: industry, agriculture, trade, etc. Thirdly, the formation of the opinion that economics is a branch of science that studies various aspects of economic relations.</p> <p>Entrepreneurial ability is a person's ability to use a certain combination of resources to produce products, make non-trivial decisions, create innovations and take risks, and teach people good management, management secrets, employee motivation, and development.</p> | <p>- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research;</p> <p>- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences;</p> <p>- He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;</p> | <p>- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills;</p> <p>- characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion;</p> <p>- thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy;</p> <p>- public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security;</p> <p>- is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion;</p> <p>- is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions;</p> <p>- demonstrates the skills</p> | <p>Candidate of Economics, senior lecturer<br/>S.I.Shalabay</p> |

|     |            |                     |   |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----|------------|---------------------|---|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |            |                     |   |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>of planning and organizing events on youth policy and religion;</p> <p>- plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities;</p> <p>- formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy;</p> <p>- the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;</p> |                                    |
| 1.4 | KS<br>2109 | Қаржылық сауаттылық | 5 | Қазақстан тарихы | Мәдениеттану, психология | <p>Қаржылық сауаттылық -бұл ақша мен шығындарға байланысты дұрыс шешім қабылдау үшін білім мен дағдыларды пайдалану мүмкіндігі.</p> <p>Пәннің мақсаты: өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту, жеке қаржылық алауқатқа қол жеткізу үшін білім алушылардың медиа мәдениетін (сауаттылығын) және қаржылық сауаттылығын қалыптастыру.</p> | <p>- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі;</p> <p>- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі;</p> <p>- Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады;</p> | <p>- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады;</p> <p>- әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді;</p> <p>- алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады;</p> <p>- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды,</p>                                 | Э.ғ.к., аға оқытушы<br>С.И.Шалабай |

|  |         |                        |  |                    |                           |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |         |                        |  |                    |                           |                                                                                             |                                                                                 | ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды;<br>-жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады;<br>-жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;<br>-жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді;<br>- пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады;<br>- жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу;<br>-жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі; |                                       |
|  | FG 2109 | Финансовая грамотность |  | История Казахстана | Культурология, психология | Финансовая грамотность-это способность использовать знания и навыки для принятия правильных | - Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования | - понимает категории, закономерности, функции молодежной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | к.э.н., ст. преподаватель С.И.Шалабай |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>решений, связанных с деньгами и расходами.</p> <p>Цель дисциплины: повышение медиакультуры (грамотности) обучающихся для расширения возможностей саморазвития и самореализации, достижения личного финансового благополучия и формирование финансовой грамотности.</p> | <p>результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук;</li> <li>- Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;</li> </ul> | <p>политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии;</li> <li>- благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью;</li> <li>- общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности;</li> <li>- умеет выражать свои мысли в изложении социально- политических проблем молодежной политики и мировой религии;</li> <li>- умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения;</li> <li>- демонстрирует</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |         |                    |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
|--|---------|--------------------|--|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |         |                    |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения;</li> <li>- формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности;</li> <li>- возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;</li> </ul> |                                                                    |
|  | FL 2109 | Financial literacy |  | History of Kazakhstan | Cultural Studies, Psychology | <p>Financial literacy is the ability to use knowledge and skills to make the right decisions related to money and expenses.</p> <p>The purpose of the discipline is to increase the media culture (literacy) of students to expand the opportunities for self-development and self-realization, to achieve personal financial well-being and the formation of financial literacy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research;</li> <li>- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences;</li> <li>- He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills;</li> <li>- characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion;</li> <li>- thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious</li> </ul>                                                                                                                                       | <p>Candidate of Economics, senior lecturer</p> <p>S.I.Shalabay</p> |

|     |          |                                     |   |                  |                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|-----|----------|-------------------------------------|---|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |          |                                     |   |                  |                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | literacy;<br>- public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security;<br>- is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion;<br>- is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions;<br>- demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion;<br>- plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities;<br>- formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy;<br>- the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies; |                                                                        |
| 1.5 | ЕТК 2109 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі | 5 | Қазақстан тарихы | Мәдениеттану, психология | Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері-Төтенше жағдайлар кезінде адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, Табиғи) қауіпсіз өзара іс-қимыл | - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі;<br>- Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік | -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | б.ғ.к., аға оқытушы<br>А.Т.Қазыбаева<br>х.ғ.к., доцент<br>Г.М.Изтлеуов |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>жасау, шаруашылық жүргізу объектілерінің (ұйымдардың) тұрақты жұмыс істеу тәсілдерін, жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу мен олардың салдарларын жою және оларды қолданудан қорғау мәселелерін зерделейтін жоғары мектеп пәні қазіргі заманғы зақымдау құралдары..</p> | <p>жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытатын салада зерттейді;</p> | <p>қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады;<br/>-әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді;<br/>-алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады;<br/>-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды;<br/>-жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады;<br/>-жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі;<br/>-жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді;<br/>- пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |              |                                           |  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|--|--------------|-------------------------------------------|--|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |              |                                           |  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады;<br>- жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу;<br>-жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|  | EBZh<br>2109 | Экология и безопасность жизнедеятельности |  | История Казахстана | Культурология, психология | Основы экологии и безопасности жизнедеятельности-решение вопросов безопасного взаимодействия со средой обитания человека (производственной, бытовой, городской, природной) при чрезвычайных ситуациях, способов устойчивого функционирования объектов (организаций) хозяйствования, защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и защиты от их применения изучаемый предмет Высшей школы современные средства поражения.. | - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук;<br>- Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области; | - понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки;<br>- характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии;<br>- благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью;<br>- общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- | к.б.н., ст. преподаватель<br>А.Т.Казыбаева<br>к.х.н., доцент<br>Г.М.Изтлеуов |



|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии;</li><li>- умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения;</li><li>- демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии;</li><li>- планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения;</li><li>- формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности;</li><li>- возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |             |                         |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                         |  |                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | изучения молодежной политики и религиоведения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|  | ELS<br>2109 | Ecology and life safety |  | History of Kazakhstan | Cultural Studies, Psychology | Fundamentals of ecology and life safety-solving issues of safe interaction with the human environment (industrial, household, urban, natural) in emergency situations, methods of sustainable functioning of economic facilities (organizations), protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies and protection from their use studied subject of Higher School modern means of destruction.. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences;</li> <li>- Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills;</li> <li>- characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion;</li> <li>- thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy;</li> <li>- public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security;</li> <li>- is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion;</li> <li>- is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions;</li> <li>- demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion;</li> <li>- plans to independently improve professional qualifications while</li> </ul> | <p>Candidate of Biological Sciences, senior lecturer<br/>A.T.Kazybayeva</p> <p>Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor<br/>G.M.Iztleuov</p> |

|     |            |                                              |   |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----|------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                              |   |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | studying the discipline and develops skills and abilities;<br>- formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy;<br>- the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies; |                                                                            |
| 2.1 | ShMKT 1213 | Шетелдерінің мемлекет және құқық тарихы      | 5 | Мектеп бағдарла масындағы дүниежүзі тарихы | Шетелдердің конституциялық құқығы      | Пәнді оқытудың мақсаты: Мемлекеттердің қоғамдық қатынастарын және шет елдердің құқықтарын құқықтық реттеу көздері арасындағы негізгі тарихи кезеңдерді, қалыптасу, даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін және жүйелі байланыстарды талқылауға үйретеді. Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихын оқып үйрену студенттердің мемлекеттік-құқықтық құбылыстарға тарихи ықпал сезімін тәрбиелейді. | Коммуникативтік қабілеттілік: ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді. Өздігінен білім алу қабілеттілігі: Белгілі бір дәрежеде білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді. Құзыреттіліктер: -Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (жалпы бөлім) пәні бойынша мемлекет идеяларын іске асыра алады, -адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын шеше алады; -нақты құқықтық жағдайларды өз бетінше кең ауқымда талдай біледі; - қоғамдық – құқықтық қатынастарға талдау жасап, өзара байланыстарды аша алады. | Күтілетін нәтижелері: Білу керек: шетелдердің мемлекет және құқық тарихының әдістері, мәселелері, бағыттарын білу; мемлекет пен құқықтың дамуының тарихи заңдылықтары мен ерекшеліктері; әртүрлі тарихи кезеңдердегі мемлекет пен құқықтың даму ерекшеліктерін түсіну.                                                                                                              | доктор PhD аға оқытушы, Абеуов Д.А., з.ғ.к., аға оқытушы Ерназаров Г.Б.,   |
|     | IGPZS 1213 | История государства и права зарубежных стран | 5 | Всемирная история в школьной программе     | Конституционное право зарубежных стран | Цель обучения: формирование у студентов исторического правосознания в развитии мировой цивилизации; систематизация знаний и знаний о происхождении и становлении государства и права зарубежных стран; формирование навыков сбора и получения, анализа                                                                                                                                   | Коммуникативные способности: предполагают наличие способности передавать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам. Способность к самообразованию: предполагает наличие в той или иной степени способности к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ожидаемые результаты: Должен знать: Методы, проблемы, направления истории государства и права зарубежных стран; исторические                                                                                                                                                                                                                                                        | доктор PhD старший преподаватель Абеуов Д.А., К.ю.н., ст.преп Ерназаров Г. |

|     |            |                                                   |   |                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|-----|------------|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                   |   |                                           |                                          | <p>исторической правовой информации.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: возникновение и развитие государства и права Древнего Египта. Возникновение и развитие древнеиндийского государства и права. Возникновение и развитие государства и права Древнего Китая. Возникновение и развитие государства и права Древней Греции. Возникновение и развитие государства и права Древнего Рима. История государства и права Средневековья и его развитие. История феодального государства и права европейских стран и его развитие . История феодального государства и права восточных стран и его развитие. История государства и права Великобритании и США и ее развитие.</p> | <p>самообразованию.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация идей государства по дисциплине Уголовное право Республики Казахстан (общая часть ),</li> <li>- может решать проблемы административного права при рассмотрении приоритета прав и свобод человека;</li> <li>- умеет самостоятельно анализировать конкретные правовые ситуации в широком диапазоне;</li> <li>- умеет анализировать общественно-правовые отношения, выявлять взаимосвязи.</li> </ul> | <p>закономерности и особенности развития государства и права; понимать особенности развития государства и права в различные исторические периоды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|     | HSLFC 1213 | History of the state and law of foreign countries | 5 | World History in the school curriculum    | Constitutional law of foreign countries  | <p>Training of the individual in the basics of economic law, as well as in the field of anti-corruption culture, the business efficiency, access to environmental information, making environmentally significant decisions, to achieve justice in relation to the environment, general training in the field of life safety, the formation of leaders capable of influencing society, organization or group.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>It is necessary to know the specifics of the conclusion of individual employment contracts for certain categories of employees, the procedure for establishing working hours and rest periods, and the forms of wages.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>The task of the discipline «Fundamentals of Individual Achievements» is to explain to students the mechanism of management of innovative projects, to make recommendations for the development of methods and techniques for solving specific organizational tasks, defining the patterns, that is, to transform it into a scientific system that is understandable to a person who specializes in the field of management and masters the necessary profession.</p> | <p>Doctor PhD senior lecturer Abeuov D.A., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Ernazarov G.B.,</p> |
| 2.2 | SKIT 1213  | Саяси құқықтық ілімдер тарихы                     | 5 | Мектеп бағдарламасындағы дүниежүзі тарихы | Шет мемлекеттердің конституциялық құқығы | <p>Пәннің мақсаты: Қазақстанда мемлекет пен құқықтың пайда болуы, бекуі мен дамуы туралы студенттің бойында тұтас дүниетанымды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны:Құқықтық және саяси</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>. Коммуникативтік қабілеттілік: акпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Білімі мен түсінігі: Бұрынғы және қазіргі кездегі неғұрлым маңызды және кең таралған құқықтық және саяси</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>з.ғ.к., аға оқытушы Абдукаримова Ж.С., магистр аға оқытушы Иманбердиев С. А</p>                         |

|  |           |                                      |   |                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
|--|-----------|--------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           |                                      |   |                                        |                                        | ілімдер тарихының пәні және теориялық мәселелері. Ежелгі Шығыс елдеріндегі, Ежелгі Грециядағы, Ежелгі Римдегі, құқықтық және саяси ілімдер. Орта ғасыр дәуіріндегі Шығыс Араб, Орта Азия және Қазақстан мемлекеттеріндегі, Европаның құқықтық және саяси ілімдер. Қайта өрлеу дәуіріндегі Батыс Европадағы құқықтық және саяси ілімдер. ХҮІІ-ХҮІІІ ғғ. Голландия және Англиядағы, ХҮІІІ ғ. - ХХ ғ. басындағы Франциядағы құқықтық және саяси ілімдер. ХІХ ғ. ІІ жартысы - ХХ ғ. басындағы Қазақстандағы саяси-құқықтық ойлар. ХХ ғ. Европа елдеріндегі және АҚШ-тағы құқықтық және саяси ілімдер.                                                                                                          | Өздігінен білім алу қабілеттілігі: Белгілі бір дәрежеде білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді. Құзыреттіліктер: -Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (жалпы бөлім) пәні бойынша мемлекет идеяларын іске асыра алады, -адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын шеше алады; -нақты құқықтық жағдайларды өз бетінше кең ауқымда талдай біледі; - қоғамдық – құқықтық қатынастарға талдау жасап, өзара байланыстарды аша алады. Пайымдаулар: Кәсіби қызметіндегі мәселелерді іске асырумен байланысты сұрақтарды шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді және шешімдер қабылдауды, заң ұғымдары мен категорияларын еркін пайдалануды меңгеру. | доктриналардың мазмұнын; құқықтық және саяси ойлардың даму кезеңдерін; адамзаттың неғұрлым көрнекті ғұламаларының аттары мен олардың ілімдерінің мазмұнын және олардың негізгі шығармаларын; құқытық және саяси ойлардың негізгі мұраларын білуі; Күтілетін нәтижелері: зерттеу жұмысы, кәсіби қызметі үшін қажетті құқықтық және басқа да ақпараттарды іздену жүйелері мсен интернеттен де іздеу, жинау және талдау, құқықтық сипаттағы құжаттарды әзірлей білу. |                                                                                    |
|  | ІРРУ 1213 | История политических правовых учений | 5 | Всемирная история в школьной программе | Конституционное право зарубежных стран | Цель дисциплины: формирование у студента целостного мировоззрения о возникновении, утверждении и развитии государства и права в Казахстане. Содержание: предмет и теоретические проблемы истории правовых и политических учений. Правовые и политические учения в странах Древнего Востока, Древней Греции, Древнем Риме. Правовые и политические учения в странах Восточной Арабской, Средней Азии и Казахстана, Европы в эпоху Средневековья. Правовые и политические учения в Западной Европе в эпоху Возрождения. ХҮІІ-ХҮІІІ вв. Правовые и политические учения в Голландии и Англии, Франции в ХҮІІІ - начале ХХ вв. Политико-правовая мысль в Казахстане во ІІ половине ХІХ-начале ХХ вв. Правовые и | Коммуникативные способности: предполагают наличие способности передавать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам. Способность к самообразованию: предполагает наличие в той или иной степени способности к самообразованию. Компетенции: - Реализация идей государства по дисциплине Уголовное право Республики Казахстан (общая часть), - может решать проблемы административного права при рассмотрении приоритета прав и свобод человека; - умеет самостоятельно анализировать конкретные правовые ситуации в широком диапазоне; - умеет анализировать общественно-правовые отношения, выявлять взаимосвязи.                                                                                      | Знание и понимание: Содержания наиболее важных и распространенных правовых и политических доктрин прошлого и настоящего; этапов развития правовой и политической мысли; названий наиболее выдающихся ученых человечества и содержания их учений и их основных произведений; основного наследия правовой и политической мысли; Ожидаемые результаты: Поиск, сбор и анализ                                                                                          | к.ю.н., ст.преп. Абдукаримова Ж.С., магистр старший преподаватель Иманбердиев С. А |

|     |            |                                          |   |                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|-----|------------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                          |   |                                                                         |                                          | политические учения в странах Европы и США в XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Суждения: владеть умением находить оптимальные пути решения вопросов, связанных с реализацией проблем в профессиональной деятельности, и принимать решения, свободно пользоваться понятиями и категориями права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | правовой и иной информации, необходимой для исследовательской работы, профессиональной деятельности, умение разрабатывать документы правового характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|     | HPLD 1213  | History of political and legal doctrines | 5 | World History in the school curriculum                                  | Constitutional Law of Foreign Countries  | The purpose of the discipline is to form a holistic worldview of the student on the emergence, establishment, and development of the state and law in Kazakhstan.<br>Content: subject and theoretical problems of the History of Political and Legal Doctrines. Legal and political doctrines in the countries of the Ancient East, Ancient Greece, Ancient Rome. Legal and political doctrines of Europe in the states of Eastern Arabia, Central Asia, and Kazakhstan in the Middle Ages. Legal and political doctrines in Western Europe in the Renaissance. XVII-XVIII centuries Legal and political doctrines in Holland and England, France of the XIII - early XX centuries. XIX century. Political and legal doctrines in Kazakhstan of the second half XX century - the beginning of the XIX century. Legal and political doctrines in European countries and the United States. | Communication skills: involves the ability to communicate information, ideas, problems, and solutions to both specialists and non-specialists. Self-learning ability: To a certain extent implies the presence of the ability to continue learning independently. Competencies:<br>- Can implement the ideas of the state on the discipline of Criminal Law of the Republic of Kazakhstan (General Part),<br>- can solve the problems of Administrative Law when considering the priority of human rights and freedoms;<br>- is able to independently analyze specific legal situations on a wide scale;<br>- can analyze social and legal relations and reveal connections between them. Judgments: the ability to find optimal ways to solve problems related to the implementation of professional activities and make decisions, freely use concepts and categories of law. | Knowledge and understanding: knowledge of the content of the most important and widespread legal and political doctrines of the past and present; stages of development of legal and political thought; names of the most outstanding scientists of humanity and the content of their teachings and their main works; knowledge of the main legacies of legal and political thought;<br><br>Expected results: Search, ability to search, collect and analyze legal and other information necessary for work, professional activity, as well as on the Internet, to develop documents of a legal nature. to continue learning independently. | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Abdukarimova Zh.S., master senior teacher Imanberdiev S. A |
| 3.1 | ShMKK 1214 | Шет мемлекеттердің конституциялық құқығы | 4 | Мемлекет және құқық теориясы, Шетелдер інің мемлекет және құқық тарихы, | ҚР қылмыстық құқығы, ҚР азаматтық құқығы | «Шет елдердің конституциялық құқығы» оқу курсының мәнділігі: Қазақстанның дүниежүзінің әртүрлі елдерімен байланысуының артуы, елдердің саяси өтпелілік кезеңіндегі мұқтажы, адам мен мемлекеттің өзара жаңа қарым- қатынасын орнату, Қазақстан өмірінде қоғам мен мемлекеттің барлық жақтарының дамып және олардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану. Заң ғылымындағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу. Жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнімдер түрінде ұсыну. ҚР-ның мемлекеттік механизмі мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кәсіби қызметте нормативтік құқықтық актілерді қолдануға материалдық және процессуалдық құқық нормаларын іске асыруға қабілетті болу; фактілер мен мән- жайларды заңи дұрыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | з.ғ.к., аға оқытушы Косдаветов К.К., магистр-аға оқытушы Байтерекова К.Б                               |

|  |           |                                         |   |                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
|--|-----------|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |           |                                         |   |                                                                          |                                             | конституциялық процессте бірдей көрініс табуы барысында шетелдердің конституциялық құрылыс тәжірибесмін оқып, үйреніп және ескеріп отыру мақсатында енгізілген. Шетелдердің конституциялық құқығы ғылымының негізгі түсініктері мен ұғымдарын, анықтамаларын есте сақтатады. Шетелдердің конституциясының негізгі құрылымының қағидаларын элементтерін сипаттайды. Қоғамдағы қатынастарды Конституциялық қатынастарындағы құқықтық реттеуді сыни талдауға дағдыландырады. Қоғам субъектілерінің арасындағы құқықтық қатынастарды зерттей отырып өз ойын дәлелдейді.                                                                                                                                                                                                                                           | құқықтық жүйе қызметінің ерекшеліктерін сипаттау, кәсіби қызметте құқықты жүзеге асырудағы оның маңызын тұжырымдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | саралауға қабілетті болу; заңи құжаттарды дайындау дағдыларын игеру; - нормативтік құқықтық актілердің жобаларына заңи сараптама жасауға икемді болу                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
|  | KPZS 1214 | Конституционное право зарубежных стран  | 4 | Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран | Уголовное право РК, Гражданское право РК    | Актуальность учебного курса "конституционное право зарубежных стран": повышение связи Казахстана с различными странами мира, потребности стран в период политической проходимости, установление новых взаимоотношений человека и государства, внедрение в жизнь Казахстана опыта конституционного строительства зарубежных стран в процессе развития всех сторон общества и государства и их равного отражения в конституционном процессе. Запоминает Основные понятия и понятия, определения науки конституционного права зарубежных стран. Характеризует принципы основной структуры Конституции зарубежных стран. В конституционных отношениях в обществе дагдыл приучает к критическому анализу правового регулирования. Доказывает свою точку зрения, исследуя правоотношения между субъектами общества. | Знание методов научных исследований и академического письма и их применение в изучаемой области. Синтез знаний в юриспруденции как современного продукта интеграционных процессов. Синтез новых знаний и представление их в виде гуманитарно-социально значимых продуктов. Описание особенностей деятельности государственного механизма и правовой системы РК, формулировка его значения в осуществлении права в профессиональной деятельности | способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности к реализации норм материального и процессуального права; уметь правильно юридически дифференцировать факты и обстоятельства; приобретение навыков подготовки юридических документов; - гибкость в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | к.ю.н., ст.преп. Косдавлетов К.К., магистр старший преподаватель Байтерекова К.Б |
|  | CLFC 1214 | Constitutional law of foreign countries | 4 | Theory of State and law, History of                                      | Criminal Law of the Republic of Kazakhstan, | The relevance of the training course "constitutional law of foreign countries": increasing Kazakhstan's ties with various countries of the world, the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Knowledge of research methods and academic writing and their application in the field under study. Synthesis of knowledge in jurisprudence as a                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ability to apply normative legal acts in professional activity to the implementation of                                                                                                                                                                                                                                                                 | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Kosdavletov K.K., master senior      |

|  |  |  |  |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|--|--|--|--|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  |  |  | the state and law of foreign countries | Civil Law of the Republic of Kazakhstan | needs of countries during the period of political cross-country, the establishment of new relationships between man and the state, the introduction into the life of Kazakhstan of the experience of constitutional construction of foreign countries in the process of development of all sides of society and the state and their equal reflection in the constitutional process. Memorizes the Basic concepts and definitions of the science of constitutional law of foreign countries. Characterizes the principles of the basic structure of the Constitution of foreign countries. In the constitutional relations of relations in society, dagdyl teaches critical analysis of legal regulation.Proves his point of view by examining the legal relations between the subjects of society. | modern product of integration processes. Synthesis of new knowledge and their presentation in the form of humanitarian and socially significant products. Description of the features of the activity of the state mechanism and the legal system of the Republic of Kazakhstan, the formulation of its significance in the exercise of law in professional activity | substantive and procedural law norms; be able to correctly legally differentiate facts and circumstances; acquisition of skills in preparing legal documents;<br>- flexibility in conducting legal expertise of draft regulatory legal acts | teacher Baiterekova K.B |
|--|--|--|--|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|



|     |                    |                                    |   |                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|-----|--------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | ShAK<br>AK<br>1214 | Шетелдердің<br>азаматтық<br>құқығы | 4 | Мемлекет<br>және<br>құқық<br>тарихы | ҚР<br>Азаматтық<br>іс жүргізу<br>құқығы | Оқытудың мақсаты: Болашақ заңгер мамандары құқықтық жағдайларға талдау жасауға үйрету. Құқықтық салдар негіздері бойынша азаматтық құқық, қылмыстық құқық, әкімшілік құқықсалалары сияқты кеңінен қолданалатын салаларда азааттардың құқығы мен бостандығынанықтау. Жеке құқықтың негізін Азаматтық құқық құрайды. Кейбір елдердегі жүзеге асырылатын заңдар, нормативтік сипаттағы азаматтық актілер, сот практикасы мен әдет-ғұрыптарға талдаулар жүргізеді. Құқық жүйесіндегі азаматтық құқығының орнын, азаматтық құжаттарды толтыру, заңдар мен басқа құқық актілерінің арақатынасын зерделейді. Логикалық тұрғыдан шарттарды сауатты жеткізуге үйретеді. | Азаматтық – құқықтық, еңбек, әкімшілік - құқықтық, қылмыстық құқықтық және басқада қатынастар саласындағы проблемаларды шешу, талдау, ақпараттар жинау және талдай білу<br>Коммуникативтік қабілеттілік: Адам құқығы-мәдени өркениетті әлемдік құбылысы. Адам құқығы және кейбір әлеуметтік ұйымның құқықтары. Екінші дүниежүзілік соғысқа дейінгі адам құқығының заңнамалары. БҰҰ шеңберіндегі адам құқығын қорғау жүйесі. Адам құқығы туралы халықаралық билль. Адам құқығын қорғаудағы Еуроплық жүйе. АҚШ және Халықаралық адам құқығы. Халықтардың және адам құқығын қорғаудағы. Африкалықжүйесі. Адам құқығы туралы заңнамалар. | Күтілетін нәтижелері: білуі керек: Адамның құқықтық қабілеттігі; меңгеруі керек: Адам мен азаматтардың құқықтық кепілдігі туралы; игеруі тиіс: Адам мүддесінің мемлекет мүддесінен басымдылығы туралы; қоғамдық қатынастарда құқықтық реттеуді жүргізу кезінде әрбір сала бойынша нақты заңнамаларды игеруі қажет болады; құзыретті болуы тиіс: Практикалық дағдыларды қалыптастыру: Адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау саласында халықарар лық нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеу. | з.ғ.к., аға оқытушы Ажиметова З.А., магистр аға оқытушы Айтқұл С.А |
|     | IGP 1214           | Иностранное гражданское право      | 4 | История государства и права         | Гражданское процессуальное право РК     | Цель обучения: научить будущих юристов анализировать правовые ситуации. От права и свободы скорбящих в таких областях, как гражданское право, Уголовное право, административное право по основам правовых последствий. Основу частного права составляет Гражданское право. Проводит анализ законов, гражданских актов нормативного характера, судебной практики и обычаев, осуществляемых в некоторых странах. Изучает место гражданского права в системе права, заполнение гражданских документов, соотношение законов и других правовых актов. Учит грамотно излагать условия логически.                                                                     | Умение решать, анализировать, собирать и анализировать проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых и иных отношений<br>Коммуникативные способности: права человека-явление культурно-цивилизованного мира. Права человека и некоторые права социальной организации. Законодательство о правах человека до Второй мировой войны. Система защиты прав человека в рамках ООН. Права человека о международном Билле. Европейская система защиты прав человека. США и Международное право человека. В защите народов и прав человека.                                                     | Ожидаемые результаты: знать: правоспособность человека; уметь: о правовой гарантии человека и граждан; владеть: о приоритете интересов человека над интересами государства; при проведении правового регулирования в общественных отношениях необходимо будет освоить конкретные законы по каждой отрасли; быть компетентным:                                                                                                                                                                                     | к.ю.н., ст.преп Ажиметова З.А., магистр ст.преп. Айтқұл С.А        |

|     |           |                                            |   |                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|-----|-----------|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           |                                            |   |                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Африканская система. Законодательство о правах человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | формировать практические навыки: работать с международными нормативными правовыми актами в области защиты прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|     | FCL 1214  | Foreign civil law                          | 4 | History of State and law                               | Civil procedural law of the Republic of Kazakhstan | <p>The purpose of the training: to teach future lawyers to analyze legal situations. From the rights and freedoms of mourners in such areas as civil law, Criminal law, administrative law on the basics of legal consequences.</p> <p>The basis of private law is Civil law. Analyzes laws, civil acts of a regulatory nature, judicial practice and customs implemented in some countries. Studies the place of civil law in the legal system, filling out civil documents, the relationship of laws and other legal acts. Teaches you to correctly state the conditions logically</p>                                                  | <p>Ability to solve, analyze, collect and analyze problems in the field of civil law, labor, administrative law, criminal law and other relations</p> <p>Communicative abilities: human rights are a phenomenon of the culturally civilized world. Human rights and some rights of a social organization. Human rights legislation before World War II. The system of human rights protection within the UN. Human Rights on the International Bill. The European System for the Protection of Human Rights. USA and International human law. In the protection of peoples and human rights. The African system. Human rights legislation</p> | <p>Expected results:</p> <p>to know: the legal capacity of a person; to be able to: about the legal guarantee of a person and citizens; own: about the priority of human interests over the interests of the state; when conducting legal regulation in public relations, it will be necessary to master specific laws for each industry;</p> <p>to be competent: to form practical skills: to work with international normative legal acts in the field of protection of human and civil rights and freedoms.</p> | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Azhimetova Z.A., master senior teacher Aitkul S.A |
| 4.1 | KRAK 3215 | Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқығы | 5 | Мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы | Заң психологиясы                                   | <p><b>Пәннің мақсаты:</b> Әкімшілік құқықтың негізгі теориялық мәселелерін жүйелі түрде қарастыру. Әкімшілік құқық ғылымының теориялық мәселелерін терең түсіну, алынған білімді заңгердің болашақтағы практикалық қызметіне, өзінің қоғамымыздың, мемлекетіміздің қауіпсіздігіне, дамуына қолдануға үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Азаматтың әкімшілік-құқықтық мәртебесі. Атқарушы билік органдарының әкімшілік құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік құқықтық мәртебесі. Кәсіпорындар мен мекемелердің, ұйымдардың әкімшілік құқықтық мәртебесі. Әкімшілік мәжбүрлеу. Әкімшілік жауапкершілік. Экономика аясын,</p> | <p><b>Коммуникативтік қабілеттілік:</b> ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.</p> <p><b>Өздігінен білім алу қабілеттілігі:</b> кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу: белгілі бір дәрежеде білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Әкімшілік құқық реттейтін нормативтік актілерді түсіндіре және қолдана алады; қажетті ақпаратты алады және өңдейді, оны сыни тұрғыдан талдайды және қорытындылар мен қорытындылар шығарады. Әкімшілік құқық теорияларының, әдістері мен принциптерінің мақсаты мен рөлін түсінеді</p>                                                                                                                                                                                                                           | з.ғ.к., аға оқытушы Ажиметова З.А., магистр аға оқытушы Айтқұл С.А                            |

|  |              |                                                  |   |                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|--|--------------|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              |                                                  |   |                                                                           |                        | әлеуметтік-мәдени саланы, әкімшілік-саяси саланы әкімшілік-құқықтық реттеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|  | APRK<br>3215 | Административное право Республики Казахстан      | 5 | Теория государства и права, Конституционное право Республики Казахстан    | Юридическая психология | <p><b>Цель дисциплины:</b> систематическое рассмотрение основных теоретических проблем административного права. Глубокое понимание теоретических проблем науки административного права, обучение применению полученных знаний к будущей практической деятельности юриста, безопасности, развитию себя, общества, государства.</p> <p><b>Содержание:</b> административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовой статус предприятий и учреждений, организаций. Административное принуждение. Административная ответственность. Административно-правовое регулирование сферы экономики, социально-культурной сферы, административно-политической сферы.</p>                       | <p>Коммуникативные способности: предполагает наличие способности передавать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам. Способность к самообразованию: стремление к профессиональному и личностному росту: в определенной степени предполагает наличие способностей к самостоятельному продолжению обучения.</p> | <p>Может толковать и применять нормативные акты, регулирующие административное право; получает и обрабатывает необходимую информацию, критически анализирует ее и делает выводы и выводы. Понимает цель и роль теорий, методов и принципов административного права.</p>           | <p>к.ю.н., ст.преп. Ажиметова З.А., магистр ст.преп. Айтқұл С.А</p>                                  |
|  | ALRK<br>3215 | Administrative law of the Republic of Kazakhstan | 5 | Theory of State and law, Constitutional law of the Republic of Kazakhstan | Legal Psychology       | <p>The purpose of the discipline: systematic consideration of the main theoretical problems of administrative law. A deep understanding of the theoretical problems of the science of administrative law, training in the application of acquired knowledge to the future practical activities of a lawyer, security, development of oneself, society, and the state.</p> <p>Contents: administrative and legal status of a citizen. Administrative and legal status of executive authorities. Administrative and legal status of civil servants. Administrative and legal status of enterprises and institutions, organizations. Administrative coercion. Administrative responsibility. Administrative and legal regulation of the economic sphere, socio-cultural sphere, administrative and political sphere.</p> | <p>Communication skills: Involves the ability to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.</p> <p>Self-education ability: desire for professional and personal growth: to a certain extent, presupposes the ability to independently continue learning.</p>                                 | <p>May interpret and apply regulations governing administrative law; receives and processes necessary information, critically analyzes it, and draws conclusions and conclusions. Understands the purpose and role of theories, methods and principles of administrative law.</p> | <p>Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Azhimetova Z.A., master senior teacher Aitkul S.A</p> |

|     |              |                                              |   |                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|-----|--------------|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | KRKK<br>3215 | Қазақстан<br>Республикасының<br>кепіл құқығы | 5 | Мемлекет<br>және<br>құқық<br>теориясы,<br>ҚР<br>Конститу<br>циялық<br>құқығы                         | Заң<br>психология<br>сы       | Пәнді оқытудың мақсаты:<br>Кепілдік және кепіл болушылық<br>шарттарындағы ережелерді<br>түсіндіріп, заңды талаптарын<br>орындауды, акцессорлық<br>міндеттемелерді қамтамасыз ету<br>тәсілдерін зерделеуге үйретеді. Кепіл<br>болудағы атқарылатын<br>міндеттеменің түрлерін толық немесе<br>ішінара айқындап беруге<br>міндеттенеді. Азаматтық құқықтағы<br>кепіл құқығының атқаратын<br>міндеттеріне жеке тоқталу<br>мақсатында талдаулар жасауға<br>машықтандырады. | Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді<br>қолдану, дәлелдерді қалыптастыру<br>және оқытылатын саладағы<br>мәселелерді шешу. Құжаттаманы<br>сауатты жүргізу өзінің ұстанымын<br>логикалық жүйеде сауатты негіздеу<br>және түсіндіріп беру;                | Білімі мен түсінігі:<br>Кепілдендіру<br>саласындағы<br>құқықтық сипаттағы<br>жеке қатынастарды<br>білу;<br>Білімі мен түсінігін<br>қолдана білу:<br>нормативті құқықтық<br>актілерді шет елдік<br>және қазақстандық<br>тәжірибе жүзінде<br>қолдана білу және<br>оларды саралай білу;<br>кәсіптік қызметке<br>байланысты түрлі<br>жағдайларда икемді де<br>ұтқыр болу;<br>кәсіпкерлік құқықтың<br>институттының даму<br>тарихы мен<br>перспективаларына<br>талдау жасай білуі.                      | з.ғ.к., аға оқытушы<br>Шерімкулова Г.Д.,<br>магистр оқытушы<br>Тогызбаева Г.Ж |
|     | ZPRK<br>3215 | Залоговое право<br>Республики<br>Казахстан   | 5 | Теория<br>государст<br>ва и<br>права,<br>Конститу<br>ционное<br>право<br>Республи<br>ки<br>Казахстан | Юридическ<br>ая<br>психология | Цель изучения дисциплины:<br>Разъясняет положения в договорах<br>залога и поручительства, учит<br>выполнять законные требования,<br>изучать способы обеспечения<br>акцессорных обязательств.<br>Полностью или частично определять<br>виды исполняемых обязательств в<br>залоге. Практикует анализ с целью<br>индивидуального подхода к задачам,<br>выполняемым залоговым правом в<br>гражданском праве.                                                               | Применение знаний и понимания на<br>профессиональном уровне,<br>формирование аргументов и решение<br>проблем в изучаемой области.<br>Грамотное ведение документации<br>грамотное обоснование и<br>разъяснение своей позиции в<br>логической системе; | Знание и понимание:<br>Знание личных<br>отношений правового<br>характера в области<br>гарантирования;<br>Уметь применять<br>знания и понятия:<br>уметь применять<br>нормативные<br>правовые акты на<br>зарубежной и<br>казахстанской<br>практике и<br>дифференцировать их;<br>быть гибким и<br>мобильным в<br>различных ситуациях,<br>связанных с<br>профессиональной<br>деятельностью; уметь<br>анализировать<br>историю и<br>перспективы развития<br>института<br>предпринимательског<br>о права | к.ю.н., ст.преп<br>Шеримкулова Г.Д.,<br>магистр преп<br>Тогызбаева Г.Ж        |

|     |              |                                          |   |                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|-----|--------------|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | PLRK<br>3215 | Pledge law of the Republic of Kazakhstan | 5 | Constitutional law of the Republic of Kazakhstan | Penal enforcement law, crimes in the sphere of economic activity | The purpose of studying the discipline: Explains the provisions in the pledge and surety agreements, teaches to fulfill legal requirements, to study ways to ensure accessory obligations. Fully or partially determine the types of performed obligations in the pledge. Practices analysis for the purpose of an individual approach to the tasks performed by the pledge right in civil law.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Applying knowledge and understanding at a professional level, forming arguments and solving problems in the field under study. Competent documentation management competent justification and explanation of your position in the logical system | Knowledge and understanding: Knowledge of personal relations of a legal nature in the field of guarantee; Be able to apply knowledge and concepts: be able to apply regulatory legal acts in foreign and Kazakh practice and differentiate them; be flexible and mobile in various situations related to professional activity; be able to analyze the history and prospects of the development of the institute of business law                                                                                 | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Sherimkulova G.D. master teacher Togyzbaeva G.Zh. |
| 5.1 | EK 3216      | Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы   | 5 | ҚР Конституциялық құқығы                         | Өндірістік / дипломалды практика                                 | <b>Пәннің мақсаты:</b> Негізгі теориялық мәселелер жөнінде білім алу, еңбекті реттеу және халықты әлеуметтік қорғау саласындағы Қазақстан Республикасының заңдылығын зерттеу, заңдылықпен жұмыс істеу қабілетін иемдену. Еңбек құқық қатынастарының мәні мен құрылымын жан-жақты түсіне алатын дәрежеге жеткізу.<br><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасы еңбек құқығының қағидалары. Еңбек құқығының субъектілері. Әлеуметтік әріптестік. Ұжымдық шарт. Жеке еңбек шарты. Жұмыс уақыты және демалыс уақыты. Жалақы. Қызметкерлерге кепілді және өтемақылық төлемдер. Халықаралық еңбек құқығы. Алыс және жақын шетелдерде еңбекті құқықтық реттеу. Орталықтан еңбекке қабілетсіз азаматтарды зейнетақылық қамсыздандыру. | Зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу. Заң түсініктері мен категорияларын еркін қолдану, жалпы білім жүйесіндегі заң пәндерімен қатынастары туралы біліп алу                                                                                      | Өз бетінше білім алу және жинақтау және кәсіби қызметінде әлеуметтік немесе экономикалық жағдайға байланысты құқықтық актілерді білу және жоспарлау, жалпы философиялық, адамгершілік, саяси және психологиялық тұрғыдан шынайы сарапшы болу, шешімдер қабылдау үшін жалпы гуманитарлық және арнаулы құқықтық пәндердің барлық спектрін игеру, ұлттық және әлемдік нарықтық экономикада бағдар жасау<br>Өз бетінше жұмыс жасай алу және сыни тұрғыдан ойлау, Болашақ кәсіби саласындағы кез келген саланы жүйелі | доцент Хисравшин Ф., магистр аға оқытушы Айтқұл С.,                                           |

|  |         |                                         |   |                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|--|---------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                         |   |                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | терендету, Кәсіби қызметінің деңгейін арттыруда ғылыми зерттеу жұмыстарын шұғылдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
|  | ТР 3216 | Трудовое право Республики Казахстан     | 5 | Конституционное право Республики Казахстан   | Производственная / Преддипломная практика | Цель предмета: узнать об основных теоретических вопросах, изучить законность Республики Казахстан в сфере регулирования труда и социальной защиты населения, приобрести умение работать с законностью. Выведение на уровень комплексного понимания смысла и структуры трудовых правоотношений. Содержание: Основы трудового права Республики Казахстан. Субъекты трудового права. Социальное сотрудничество. Коллективное соглашение. Индивидуальный трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Зарплата. Гарантии и компенсационные выплаты работникам. Международное трудовое право. Правовое регулирование труда в дальнем и ближнем зарубежье. Пенсионное страхование граждан-инвалидов от центра. | Умение обобщать результаты исследования. Свободное использование юридических понятий и категорий, чтобы узнать об их связи с юридическими предметами в системе общего образования | Самостоятельно обучаться и накапливать знания и знать и планировать правовые акты, связанные с социальной или экономической ситуацией в профессиональной деятельности, стать настоящим специалистом с общефилософской, морально-политической и психологической точек зрения, овладеть всем спектром общегуманитарных и специально-правовых субъекты принятия решений, национальная и мировая рыночная ориентация в экономике<br>Способность работать самостоятельно и критически мыслить, планомерное углубление какой-либо области в будущей профессиональной сфере, участие в научных исследованиях для повышения уровня профессиональной деятельности. | доцент Хисравшин Ф., магистр ст. Преп Айткул С                    |
|  | LL 3216 | Labor law of the Republic of Kazakhstan | 5 | Theory of State and law , Constitutional law | Production / Pre-graduate practice        | The purpose of the subject: to learn about basic theoretical issues, to study the legality of the Republic of Kazakhstan in the field of labor regulation and social protection of the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ability to generalize research results. Free use of legal concepts and categories to learn about their relationship with legal subjects in the general education system           | To independently study and accumulate knowledge and to know and plan legal acts related to the social or                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | assistant professor Khisravshin F. master senior teacher Aitkul S |

|     |           |                                      |   |                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|-----|-----------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     |           |                                      |   | of the Republic of Kazakhstan                                                                                       |                       | population, to acquire the ability to work with legality. Bringing to the level of a comprehensive understanding of the meaning and structure of labor relations. Contents: Fundamentals of labor law of the Republic of Kazakhstan. Subjects of labor law. Social cooperation. Collective agreement. Individual employment contract. Working time and rest time. Salary. Guarantees and compensation payments to workers. International labor law. Legal regulation of labor in the near and far abroad. Pension insurance for disabled citizens from the center. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | economic situation in professional activity, to become a true specialist from a general philosophical, moral-political and psychological point of view, to master the entire spectrum of general humanitarian and special-legal subjects of decision-making, national and global market orientation in the economy<br>The ability to work independently and think critically, the systematic deepening of any area in the future professional field, participation in scientific research to improve the level of professional activity. |                                   |
| 5.2 | ZTKM 3216 | Заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі | 5 | Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (жалпы бөлім), Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (ерекше бөлім) | Прокурорлық қадағалау | Кәсіпорын, мекеме, ұйым және фирмаларға өз атынан мүлкітік және жеке мүлкітік емес құқықтар мен міндеттемелерді түсіндіреді. Заңды тұлғалардың құрылуы, бір-бірінен ерекшелігі, олардың заң арқылы қорғалуы, ел экономикасының жоғары деңгейде дамуына әсер ететінін көрсету және түрлеріне жеке-жеке тоқталу, олардың жарғылық капиталының құқықтық реттелуін, қаржыландырылуы, құрылтай құжаттарына түсінік береді.                                                                                                                                              | Құқық саласындағы озық білімдерді пайдаланып, заңнамалардағы нақты мәселелерді шешу барысында қолдану ерекшеліктерін түсіну. Құқықтық және демократиялық мемлекеттің құндылығын ұғыну. Білім алушының моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту заңнамаларындағы жаңалықтарды қамту, ағымдағы жағдайларды талдай білу. Заңға сәйкес шешім қабылдау және заңды әрекеттер жасау. | Өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту. Заңнамалардағы жаңалықтарды қамту, ағымдағы жағдайларды талдай білу; Азаматтық – құқықтық, еңбек, әкімшілік құқықтық қылмыстық құқықтық және басқа да қатынастар саласындағы проблемаларды шешу, талдау, ақпараттар жинау және талдай білу;                                                                                                                                                                                                                                            | з.ғ.к., аға оқытушы Батырбаев Н.М |
|     | PSWL 3216 | Правовой статус юридических лиц      | 5 | Гражданское право Республики Казахстан (общая                                                                       | Прокурорский надзор   | Разъясняет имущественные и личные неимущественные права и обязанности перед предприятиями, учреждениями, организациями и фирмами от их имени. Создание юридических лиц, их отличие друг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использовать передовые знания в области права и понимать особенности применения при решении конкретных вопросов законодательства. Осознание ценности правового и                                                                                                                                                                                                               | Развивать свою моральную и гражданскую позицию. Освещение нововведений в законодательстве,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | к.ю.н., ст преп., Батырбаев Н.М   |

|     |               |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|-----|---------------|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |               |                                                   |   | часть),<br>Гражданское право<br>Республики<br>Казахстан<br>(особенная часть)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | от друга, их охрана законом, показывая, что они влияют на развитие экономики страны на высоком уровне и ориентируясь на их виды в отдельности, правовое регулирование их уставного капитала, финансирования и учреждения документы.                                                                                                                                                                                                                        | демократического государства. Освещать нововведения в законодательстве развития нравственной и гражданской позиции обучающегося, анализировать текущие ситуации. Принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с законом.                                                                                                                                                         | умение анализировать текущие ситуации;<br>Умение решать, анализировать, собирать и анализировать проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых уголовно-правовых и других отношений                                                                  |                                                                   |
|     | LSLE<br>3216  | Legal status of legal entities                    | 5 | Civil law of the Republic of Kazakhstan (general part), Civil law of the Republic of Kazakhstan (special part)                                                                                                                                                                                                                                                    | Prosecutor supervision | Explains property and personal non-property rights and obligations to enterprises, institutions, organizations and firms on their behalf. The creation of legal entities, their difference from each other, their protection by law, showing that they influence the development of the country's economy at a high level and focusing on their types separately, the legal regulation of their authorized capital, financing and establishment documents. | Use advanced knowledge in the field of law and understand the peculiarities of application in solving specific legal issues. Awareness of the value of a legal and democratic state. To cover innovations in the legislation for the development of the moral and civic position of the student, to analyze current situations. Making decisions and taking legal actions in accordance with the law. | Develop your moral and civic position. Coverage of innovations in legislation, the ability to analyze current situations;<br>The ability to solve, analyze, collect and analyze problems in the field of civil law, labor, administrative law, criminal law and other relations | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Batyrbaev N.M.        |
| 6.1 | KRTRK<br>3217 | Қазақстан Республикасының табиғи ресурстық құқығы | 6 | Қазақстан Республикасының заңдарының мақсаттары, міндеттері және қағидалары. Жерді қорғау, мемлекеттік бақылау, жерге орналастыру, мониторинг және жер кадастры. Қоршаған орта және табиғи ресурстарды қорғау саласы бойынша заңдар. Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды пайдалануды заңды түрде реттеуді талап ететін мемлекеттік басқару мәселелері. | Құқықтық статистика    | Жер және табиғи ресурстарды пайдаланушы тұлғалардың экологиялық мәдениетін көтеруге байланысты мемлекеттік іс-шаралардың бағдарламалары мен оның орындалуы туралы мәселелерді жүзеге асыра алу.                                                                                                                                                                                                                                                            | Бүлінген жерлерді қалпына келтіру саласындағы реттеу және мемлекеттік басқаруды, бүлінген жерлерді қалпына келтіру үшін қаржылық жағынан сүйемелдеуді құқықтық қамтуды, Қазақстан Республикасында жердердің тозуына қарсы күрес бағдарламасын білуі.                                                                                                                                                  | з.ғ.к., аға оқытушы Батырбаев Н.М., магистр аға оқытушы Жарылкапова Г.П                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|     | PRPRK<br>3217 | Природно-ресурсное право Республики Казахстан     | 6 | Гражданское право Республики Казахстан. Охрана земель, государственный контроль, землеотвод, мониторинг и земельный кадастр. Законы об охране окружающей среды и природных ресурсов. Вопросы охраны                                                                                                                                                               | Правовая статистика    | Цели, задачи и принципы земельного законодательства Республики Казахстан. Охрана земель, государственный контроль, землеотвод, мониторинг и земельный кадастр. Законы об охране окружающей среды и природных ресурсов. Вопросы охраны                                                                                                                                                                                                                      | Уметь реализовывать программы государственной деятельности, связанные с повышением экологической культуры людей, использующих землю и природные ресурсы, и их реализацию.                                                                                                                                                                                                                             | Знание регулирования и государственного управления в сфере восстановления поврежденных земель, правового обеспечения финансового                                                                                                                                                | к.ю.н., ст преп., Батырбаев Н.М., магистр ст.преп Жарылкапова Г.П |



|     |                    |                                                                          |   |                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    |                                                                          |   | кое право<br>Республи<br>ки<br>Казахстан<br>(особенна<br>я часть)                                                                                              |                        | окружающей среды и<br>государственного управления,<br>требующие правового регулирования<br>использования природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      | обеспечения<br>восстановления<br>поврежденных земель,<br>программы борьбы с<br>деградацией земель в<br>Республике Казахстан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|     | NRLRK<br>3217      | Natural resource<br>law of the<br>Republic of<br>Kazakhstan              | 6 | Civil law<br>of the<br>Republic<br>of<br>Kazakhsta<br>n (general<br>part),<br>Civil law<br>of the<br>Republic<br>of<br>Kazakhsta<br>n (special<br>part)        | Legal<br>statistics    | Goals, objectives and principles of land<br>legislation of the Republic of<br>Kazakhstan. Land protection, state<br>control, land allocation, monitoring and<br>land cadastre. Laws on environmental<br>protection and natural resources. Issues<br>of environmental protection and public<br>administration that require legal<br>regulation of the use of natural<br>resources.                                                                     | Be able to implement government<br>programs related to improving the<br>environmental culture of people using<br>land and natural resources, and their<br>implementation.                            | Knowledge of<br>regulation and public<br>administration in the<br>field of restoration of<br>damaged lands, legal<br>support for financial<br>support for restoration<br>of damaged lands,<br>programs to combat<br>land degradation in the<br>Republic of Kazakhstan                                                                                                                                                                                                                                                              | Candidate of Legal<br>Sciences Senior<br>Lecturer Batyrbaev<br>N.M. , master senior<br>teacher Zharylkapova<br>G.P. |
| 6.2 | KRKOK<br>K<br>3217 | Қазақстан<br>Республикасыны<br>ндағы қоршаған<br>ортаны қорғау<br>құқығы | 6 | Қазақстан<br>Республи<br>касының<br>азаматты<br>қ құқығы<br>(жалпы<br>бөлім),<br>Қазақстан<br>Республи<br>касының<br>азаматты<br>қ құқығы<br>(ерекше<br>бөлім) | Құқықтық<br>статистика | Қоршаған ортаның табиғи жағдайын<br>жақсарту, табиғи ресурстарды тиімді<br>пайдалану, табиғи байлықтарды<br>сақтау, көркейту негізінде табиғат<br>пен қоғамның өзара үйлесімді<br>әрекетін қамтамасыз етуге<br>бағытталған мемлекеттік, қоғамдық<br>іс-шаралар жүйесін тұжырымдайды.<br>Жерді сақтау, пайдалы қазбаларын,<br>су ресурстарын, өсімдіктерді, ауа мен<br>судың тазалығын қамтамасыз ету,<br>қоғам мен табиғаттың қатынасын<br>зерттейді. | Құқық саласындағы озық білімдерді<br>пайдаланып, заңнамалардағы нақты<br>мәселелерді шешу барысында<br>қолдану ерекшеліктерін түсіну.<br>Құқықтық және демократиялық<br>мемлекеттің құндылығын ұғыну | Білімі мен түсінігі<br>Қазақстан<br>Республикасының<br>экологиялық<br>заңдарының жүйесін<br>білуі, табиғи<br>ресурстардың орнын<br>толтыру және сол<br>ортадағы экожүйені<br>сақтай білуі.<br>Білімі мен түсінігін<br>қолдана білу: табиғат<br>ресурстарын қалпына<br>келтіру, табиғи<br>балансты сақтау және<br>қоршаған ортаны<br>қорғауға бағытталған<br>нормативтік<br>актілермен жұмыс<br>жасай алу.<br>Пайымдаулар:<br>әлеуметтік, этикалық<br>және ғылыми<br>көзқарастарды ескере<br>отырып, пайымдаулар<br>жасауға қажет . | з.ғ.к., аға оқытушы<br>Батырбаев Н.М                                                                                |
|     | POOSRK<br>3217     | Право на охрану<br>окружающей<br>среды в<br>Республике<br>Казахстан      | 6 | Гражданс<br>кое право<br>Республи<br>ки<br>Казахстан                                                                                                           | Правовая<br>статистика | Формулирует систему<br>государственной и общественной<br>деятельности, направленную на<br>обеспечение взаимной гармонии<br>между природой и обществом на                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Использование передовых знаний в<br>области права, понимание<br>специфики применения в процессе<br>решения конкретных задач в<br>законодательстве. Понимание                                         | Знание и понимание<br>Знание системы<br>природоохранного<br>законодательства<br>Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | к.ю.н., ст преп.,<br>Батырбаев Н.М.,                                                                                |

|  |            |                                                            |   |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|--|------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |            |                                                            |   | (общая часть),<br>Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть)                                     |                  | основе улучшения естественного состояния окружающей среды, эффективного использования природных ресурсов, сохранения и благоустройства природных богатств. Он изучает сохранение земли, полезных ископаемых, водных ресурсов, растений, чистоту воздуха и воды, а также отношения между обществом и природой.                                                                                                                      | ценности правового государства и демократического государства                                                                                                                                                               | Казахстан, способность восполнить природные ресурсы и сохранить экосистему в этой среде. Способность применять знания и понимание: уметь работать с нормативными актами, направленными на восстановление природных ресурсов, поддержание природного баланса и защиту окружающей среды. Суждения: необходимо выносить суждения с учетом социальных, этических и научных аспектов.                                                                                                |                                                             |
|  | EPLRK 3217 | Environmental protection law in the Republic of Kazakhstan | 6 | Civil law of the Republic of Kazakhstan (general part), Civil law of the Republic of Kazakhstan (special part) | Legal statistics | Formulates a system of state and public activities aimed at ensuring mutual harmony between nature and society on the basis of improving the natural state of the environment, efficient use of natural resources, conservation and improvement of natural resources. He studies the conservation of land, minerals, water resources, plants, the purity of air and water, as well as the relationship between society and nature. | Use of advanced knowledge in the field of law, understanding the specifics of application in the process of solving specific problems in the legislation. Understanding the value of the rule of law and a democratic state | Knowledge and understanding of the system of environmental legislation of the Republic of Kazakhstan, the ability to replenish natural resources and preserve the ecosystem in this environment. Ability to apply knowledge and understanding: be able to work with regulations aimed at restoring natural resources, maintaining natural balance and protecting the environment. Judgments: Judgments must be made taking into account social, ethical and scientific aspects. | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Batyrbaev N.M., |

|     |              |                                                 |   |                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | KRAK<br>2218 | Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы | 4 | Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы  | Заң психологиясы       | <b>Оқытудың мақсаты:</b> Ақпараттық құқық теориясы бойынша студенттерге жалпы курс бағытымен таныстыру, осы пәнін қазіргі замандағы маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру<br><b>Қысқаша мазмұны:</b> Ақпараттық қоғам. Ақпараттық құқық. Ақпараттық құқықтық қатынастар, ақпаратты тарату, ақпаратты қуру, ақпаратты алмастыру. Ақпараттық құқықтық нормалар және ақпараттық құқықтық қатынастар. Ақпараттық құқықтың қайнар көздері. Ақпараттық меншіктің мәселелері                                    | Адам мен азаматтың құқықтарын іске асыру және қорғау саласындағы құқықтық сана деңгейін арттыруды меңгереді. Құқық саласындағы озық білімдерді пайдаланып, заңнамалардағы нақты мәселелерді шешу барысында қолдану ерекшеліктерін түсіну. Құқықтық және демократиялық мемлекеттің құндылығын ұғыну                                       | ҚР азаматтарының өздерінің конституциялық және субъективтік құқығын білуі; Құқық бұзушылық кезінде заң алдында және сот отырысында тараптардың теңдігі туралы меңгеру; Қоғамдық қатынастарда құқықтық реттеуді жүргізу кезінде әрбір сала бойынша нақты заңнамаларды игеруі қажет болады                               | З.ғ.к., аға оқытушы Рахметова Г.Р.,<br>З.ғ.к., аға оқытушы Тургараев М.Б.,<br>З.ғ.к., аға оқытушы Акшатаева Ж. Б                                                          |
|     | IPRK<br>2218 | Информационное право Республики Казахстан       | 4 | Конституционное право Республики Казахстан       | Юридическая психология | <b>Цель обучения:</b> познакомить студентов с теорией информационного права с общей направленностью курса, объяснить важность и необходимость данного предмета в современное время.<br><b>Краткое содержание:</b> Информационное общество. Информационное право. Информационные правоотношения, распространение информации, конструирование информации, обмен информацией. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Источники информации права. Вопросы информационной собственности | Учится повышать уровень правосознания в сфере реализации и защиты прав человека и гражданина. Использование передовых знаний в области права, понимание специфики применения в процессе решения конкретных проблем законодательства. Понимание ценности верховенства закона и демократического государства                               | Граждане Республики Казахстан знают свои конституционные и субъективные права; Узнавать о равенстве сторон перед законом и на судебном заседании в случае совершения преступления; При проведении правового регулирования в общественных отношениях необходимо владеть конкретным законодательством в каждой сфере.    | к.ю.н., старший преподаватель Рахметова Г. Р.,<br>к.ю.н., старший преподаватель Тургараев М.Б.,<br>к.ю.н доцент Акшатаева Ж.Б                                             |
|     | ILRK<br>2218 | Information law of the Republic of Kazakhstan   | 4 | Constitutional law of the Republic of Kazakhstan | Legal Psychology       | Purpose of training: to introduce students to the theory of information law with the general focus of the course, to explain the importance and necessity of this subject in modern times.<br>Summary: Information society. Information law. Information legal relations, dissemination of information, construction of information, exchange of information. Information legal norms and information legal relations. Sources of legal information. Information Property Issues                          | Learns to increase the level of legal awareness in the field of implementation and protection of human and civil rights. Using advanced knowledge in the field of law, understanding the specifics of application in the process of solving a specific legal problems. Understanding the value of the rule of law and a democratic state | Citizens of the Republic of Kazakhstan know their constitutional and subjective rights; To learn about the equality of the parties before the law and at a court hearing in the event of a crime; When conducting legal regulation in public relations, it is necessary to know the specific legislation in each area. | Candidate of Legal Sciences, senior lecturer Rakhmetova G. R., Candidate of Legal Sciences, senior lecturer Turgaraev M.B., Candidate of Legal Sciences , Akshataeva Zh.B |
| 7.2 | KRSK         | Қазақстан                                       | 4 | ҚР                                               | Әкімшілік              | Заңды және жеке тұлғалардан заң                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Құқық саладағы озық білімге                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | өзінің кәсіби қызмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | З.ғ.к., аға оқытушы                                                                                                                                                       |

|  |              |                                            |   |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
|--|--------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2218         | Республикасы<br>ның салық<br>құқығы        |   | конститу<br>ция<br>лық<br>құқығы | құқығы,<br>Еңбек<br>құқығы                          | жүзінде белгіленген салықтар және басқа да бюджетке төленетін міндетті төлемдерді алу кезінде туындайтын қатынастарды реттейді. Салық құқығы нормалары мемлекеттің салық жүйесін белгілейді, мемлекеттік салық қызметі органдарының құрылымын айқындап, олардың салық салу аясындағы құзіреттерін белгілейді                              | негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету. Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсете білу. Құқықтық және демократиялық мемлекеттің құндылығы жалпы адамгершілік құндылықтары туралы біліп алу                                     | бағытына сәйкес нормативтік құқықтық актілерді құрастыруға қатысуға қабілетті болу;<br>дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті болу;<br>құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз етуге қабілетті болу;<br>заңға дәлме-дәл сәйкес келетін құқықтық әрекеттерді жасауға және шешімдерді қабылдауға қабілетті болу;                             | Бижан Н.Р., З.ғ.к., аға оқытушы<br>Ақшатаева Ж.Б., З.ғ.к., аға оқытушы<br>Абдукаримов Ж.С                                                      |
|  | NPRK<br>2218 | Налоговое право<br>Республики<br>Казахстан | 4 | Конститу<br>ционное<br>право РК  | Администр<br>ативное<br>право ,<br>Трудове<br>право | Регулирует отношения, возникающие при взимании установленных законом налогов и других обязательных платежей в бюджет с юридических и физических лиц. Нормы налогового права определяют налоговую систему государства, определяют структуру органов государственной налоговой службы и определяют их полномочия в области налогообложения. | Показать знаний и понимания изучаемой области, основанная на передовых знаниях в области права. Уметь демонстрировать гражданскую позицию на основе глубокого понимания основных этапов исторического развития Казахстана, закономерностей и особенностей и научного анализа. Узнать о ценности верховенства права и демократического государства и общих моральных ценностях | иметь возможность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии со своей профессиональной деятельностью; уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; уметь обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства; иметь возможность совершать юридические действия и принимать решения, строго соответствующие закону; | к.ю.н., старший преподаватель<br>Бижан Н.Р., к.ю.н., старший преподаватель<br>Ақшатаева Ж.Б., к.ю.н., старший преподаватель<br>Абдукаримов Ж.С |
|  | TLRK<br>2218 | Tax law of the<br>Republic of              | 4 | Constituti<br>onal law           | Administrati<br>ve law                              | Regulates relations arising from the collection of taxes established by law                                                                                                                                                                                                                                                               | Show knowledge and understanding of the area being studied, based on                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | have the opportunity to participate in the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Candidate of Legal<br>Sciences Senior                                                                                                          |

|     |           |                                         |   |                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|-----|-----------|-----------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           | Kazakhstan                              |   | of the Republic of Kazakhstan | Labour law                | and other obligatory payments to the budget from legal entities and individuals. The norms of tax law determine the tax system of the state, determine the structure of the state tax authorities and determine their powers in the field of taxation.                                                                                                                                                                                | advanced knowledge of the law. Be able to demonstrate a civic position based on a deep understanding of the main stages of the historical development of Kazakhstan, patterns and features, and scientific analysis. Learn about the value of the rule of law and a democratic state and common moral values | development of regulatory legal acts in accordance with their professional activities; be able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture; be able to ensure that subjects of law comply with the law; be able to take legal actions and make decisions strictly in accordance with the law; | Lecturer Bizhan N.R., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Akshataeva Zh.B., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Abdukarimova Zh.S. |
| 8.1 | KROK 3219 | Қазақстан Республикасының отбасы құқығы | 3 | ҚР азаматтық құқығы           | ҚР Әкімшілік құқығы       | Пәннің мақсаты: Отбасы заңнамасының нормалары және отбасы құқығының ғылыми теориялық негіздерін меңгеру; неке отбасы-неке қатынастарының ерекшеліктерін оқып үйрену. Мазмұны: Отбасы құқықтық қатынастары. Қазақстан Республикасының заңнамасындағы неке институты. Ерлі-зайыптылардың жеке және мүлдітік құқықтары мен міндеттері. Ата-аналардың және балалардың құқықтары мен міндеттері. Отбасы мүшелерінің алименттік қатынастары | Коммуникативтік қабілеттілік: ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді; Өздігінен білім алу қабілеттілігі: Басқару қатынастарын құқықтық реттеуді білу.                                                             | Білімі мен түсінігі: Некеге тұрудың тәртібін, некені тоқтатудың шарттары мен негіздерін, отбасы құқықтары мен міндеттерін ажырата білу, Білімі мен түсінігін қолдана білу: неке отбасы-неке қатынастарының ерекшеліктерін оқып үйренудің нәтижесінде игерілген білімді тәжірибелік жұмыста дұрыс қолдана білу.                                                        | з.ғ.к., аға оқытушы Шерімкулова Г.Д., магистр оқытушы Тоғызбаева Г.Ж                                                                               |
|     | SPRK 3219 | Семейное право Республики Казахстан     | 3 | Гражданское право РК          | Административное право РК | Цель дисциплины: овладение нормами семейного законодательства и научно-теоретическими основами семейного права; изучение особенностей брачно-семейных отношений. Содержание: семейные правоотношения. Институт брака в законодательстве Республики Казахстан. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения членов семьи                                           | Коммуникативные способности: предполагает наличие способности передавать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам; Способность к самообразованию: знание правового регулирования управленческих отношений.                                                                | Знание и понимание: Различать порядок заключения брака, условия и основания прекращения брака, права и обязанности семьи, Умение применять знания и понятия: брак умение правильно применять полученные в результате изучения особенностей семейно-брачных                                                                                                            | к.ю.н., ст.преп Шеримкулова Г.Д., магистр преп Тоғызбаева Г.Ж                                                                                      |

|     |            |                                                          |   |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|-----|------------|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                          |   |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 | отношений знания в практической работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
|     | FFLRK 3219 | Fundamentals of family law of the Republic of Kazakhstan | 3 | Civil Law of the Republic of Kazakhstan | Administrative law of the Republic of Kazakhstan | The purpose of the discipline: mastering the norms of family law and the scientific and theoretical foundations of family law; studying the peculiarities of marriage and family relations. Content: family legal relations. The institution of marriage in the legislation of the Republic of Kazakhstan. Personal and property rights and obligations of spouses. Rights and obligations of parents and children. Alimony relations of family members | Communicative abilities: implies the ability to convey information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists; Ability to self-education: knowledge of the legal regulation of managerial relations | Knowledge and understanding: To distinguish between the order of marriage, the conditions and grounds for termination of marriage, the rights and obligations of the family, The ability to apply knowledge and concepts: marriage the ability to correctly apply the knowledge gained as a result of studying the peculiarities of family and marital relations in practical work | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Sherimkulova G.D. master teacher Togyzbaeva G.Zh. |
| 8.2 | MKBN 3219  | Мемлекеттік қызмет және басқару негіздері                | 3 | Қ Р азаматтық құқығы                    | ҚР Әкімшілік құқығы                              | Мемлекеттік қызметтің қағидаларын, мемлекеттік қызметшілердің мәртебесі, құқықтық кепілдіктерін, міндеттері мен құқықтарын, мемлекеттік қызметке кіру шарттарын, сынақ мерзімін, ерекшеліктерін түсіндіреді. Азаматтардың мемлекеттік органдар мен оның аппараттарындағы кәсіптік қызметтерін, мемлекеттік қызметке кіруге қойылатын талаптарын, мемлекеттік органдардағы лауазымдық өкілеттіктерін атқару жөніндегі қызметін қарастырады               | Білім алушының моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту заңнамаларындағы жаңалықтарды қамту, ағымдағы жағдайларды талдай білу.                                                                                                 | Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу кезінде құқықтық нормаларды талдау және түсіндіру, зерделенген тақырып шеңберінде түрлі міндеттер мен жаттығуларды құру және шешу. Мемлекеттік құқық қорғау органдарының құзыреттілігінен, жүйесінен, құрылымынан хабардар болу.                                                                                                       | з.ғ.к., аға оқытушы Косдавлетов К.К., аға оқытушы Темір Ө.Т                                   |
|     | OGSU 3219  | Основы государственной службы и управления               | 3 | Гражданское право РК                    | Административное право РК                        | Разъясняет принципы государственной службы, статус, правовые гарантии, обязанности и права государственных служащих, условия поступления на государственную службу, испытательный срок, особенности. Предусматривает профессиональную деятельность граждан в государственных органах и их аппаратах, требования к поступлению на государственную службу, деятельность по исполнению должностных полномочий в                                            | Освещать нововведения в законодательстве о развитии моральной и гражданской позиции обучающегося, уметь анализировать текущие ситуации                                                                                          | Анализ и разъяснение правовых норм при работе с нормативно-правовыми актами, создание и решение различных задач и упражнений в рамках изучаемой темы. Осведомленность о компетентности, системе, структуре государственных правоохранительных органов.                                                                                                                             | к.ю.н., ст.преп. Косдавлетов К.К., ст.преп Темир О.Т                                          |

|     |           |                                               |   |                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|-----|-----------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           |                                               |   |                                                                                                              |                                                    | государственных органах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|     | FPSM 3219 | Fundamentals of public service and management | 3 | Civil law of the Republic of Kazakhstan                                                                      | Administrative law of the Republic of Kazakhstan   | Clarifies the principles of public service, status, legal guarantees, duties and rights of civil servants, conditions of admission to public service, probation period, features. It provides for the professional activity of citizens in state bodies and their apparatuses, requirements for admission to public service, activities for the execution of official powers in state bodies                                                                                                                                                                                                                                            | Cover innovations in legislation on the development of the moral and civic position of the student, be able to analyze current situations                                                                                                                                                                                                                                            | Analysis and explanation of legal norms when working with legal acts, creation and solution of various tasks and exercises within the framework of the topic under study. Awareness of the competence, system, structure of state law enforcement agencies. | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Kosdavletov K.K., Senior Lecturer Temir O.T |
| 9.1 | ZP 3220   | Заң психологиясы                              | 6 | Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы, Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы | Заңгердің кәсіптік этикасы, Құқықтық статистика    | Пәннің мақсаты: заң психологиясының негізгі ұғымдарын беру, адамның құқықтық санасының қалыптасуының және оның құқықтық жүріс-тұрысы мен әрекетінің психологиялық заңдылықтарын айқындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Заң психологиясы курсы келесі бөлімдерден тұрады: Заң психологиясының пәні, әдістері мен салаларынаң психология пәнін түсірудің ғылыми әдіснамаға тәуелділігі. Құқықтың психологиялық феноменологиясы мен құқықтық сана мәселелері Заңгер кәсіби іс-әрекетінің психологиясы. Заңгердің кәсіби іс-әрекеті – еңбек психологиясының зерттеу пәні ретінде. Заңгер іс-әрекетіндегі танымдық психикалық процестерді талдау. | Коммуникативтік қабілеттілік: Қылмыстық психологияның пәні мен міндеттері Қылмыскер тұлға мәселесі Ұйымдасқан қылмыстық топтардағы жеке адам аралық өзара әрекеттестіктің психологиялық ерекшеліктері. Ұйымдасқан қылмыстың әлеуметтік-психологиялық мінездемесі. Әлеуметке жат бейресми топтар мен бірлестіктер мәселесі. Куәгер жүріс-тұрысының психологиялық ерекшеліктері.       | Күтілетін нәтижелері: Пәнді игеруде студенттер істей білуге тиісті: теориялық білімдерді практикада қолайлы қолдану; зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар; кәсіби қарым-қатынас дағдылары.                                                                   | з.ғ.к., аға оқытушы Литвинова Т.А., магистр-аға оқытушы Байкозыева У.И                  |
|     | ҮпР 3220  | Юридическая психология                        | 6 | Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан, Уголовно-процессуальное право Республики               | Профессиональная этика юриста, правовая статистика | Цель предмета: дать основные понятия юридической психологии, определить психологические закономерности формирования правосознания человека и его правового поведения и действий. Краткое изложение темы: Курс юридической психологии состоит из следующих разделов: Предмет юридической психологии, методы и разделы предмета психологии, зависимость от научной методологии. Психологическая феноменология права и проблемы правосознания. Психология профессиональной деятельности                                                                                                                                                    | Коммуникативная способность: предмет и задачи криминальной психологии Проблема личности преступника Психологические особенности межличностного взаимодействия в организованных преступных группах. Социально-психологические характеристики организованной преступности. Проблема чуждых обществу неформальных групп и объединений. Психологические особенности поведения свидетеля. | Ожидаемые результаты: учащиеся должны уметь: целесообразное применение теоретических знаний на практике; исследовательские навыки; профессиональные коммуникативные навыки.                                                                                 | к.ю.н., ст.преп Литвинова Т.А., магистр ст.преп Байкозыева У.И                          |

|     |            |                                              |   |                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
|-----|------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                              |   | Казахстан                                                                                                    |                                                   | юриста. Профессиональная деятельность юриста как предмет изучения психологии труда. Анализ познавательных психических процессов в деятельности юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
|     | LP 3220    | Legal psychology                             | 6 | Civil Procedure law of the Republic of Kazakhstan, Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan      | Professional ethics of a lawyer, legal statistics | The purpose of the subject: to give the basic concepts of legal psychology, to determine the psychological patterns of the formation of a person's legal consciousness and his legal behavior and actions.<br>Brief summary of the topic: The course of legal psychology consists of the following sections: The subject of legal psychology, methods and sections of the subject of psychology, dependence on scientific methodology. Psychological phenomenology of law and problems of legal consciousness. Psychology of professional activity of a lawyer. Professional activity of a lawyer as a subject of study of labor psychology. Analysis of cognitive mental processes in the activities of a lawyer | Communicative ability: the subject and tasks of criminal psychology The problem of the offender's personality Psychological features of interpersonal interaction in organized criminal groups. Socio-psychological characteristics of organized crime. The problem of informal groups and associations alien to society. Psychological features of the behavior of the witness | Expected results: students should be able to: appropriate application of theoretical knowledge in practice; research skills; professional communication skills.                                                              | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Litvinova T.A ., master senior teacher Baykozyeva U.I. |
| 9.2 | DIKKM 3220 | Девианттық іс-қимыл қылмыстарының мәселелері | 6 | Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы, Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы | Заңгердің кәсіптік этикасы, Құқықтық статистика   | Девиантты мінез-құлықтың шығу себептерін, мінез-құлықтың типтерін, көріністерін, жасөспірімдердің психикалық дамуындағы ауытқулардың сипатын, аутодеструктивті мінез-құлықтарды, жаман қылықтарға бейімділікті, агрессия, оқудан, еңбектен бет бұру, үйден кету, алкоголизм, нашақорлық, қоғамға жат қылықтар, жыныстық жат мінез-құлық әрекеттерін оқытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Білім алушының моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту заңнамаларындағы жаңалықтарды қамту, ағымдағы жағдайларды талдай білу.                                                                                                                                                                                                                                                 | Заңға сәйкес шешім қабылдау және заңды әрекеттер жасау. Азаматтық құқықтық, еңбек, әкімшілік құқықтық, қылмыстық құқықтық және басқада қатынастар саласындағы проблемаларды шешу, талдау, ақпараттар жинау және талдай білу. | з.ғ.к., аға оқытушы Гасанов А.А., аға оқытушы Караева А.О                                          |



|  |              |                                            |   |                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
|--|--------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PPDD<br>3220 | Проблемы преступлений девиантного действия | 6 | Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан, Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан | Профессиональная этика юриста, правовая статистика | Причины девиантного поведения, виды и проявления девиантного поведения, характер отклонений в психическом развитии подростков, аутодеструктивное поведение, склонность к плохому поведению, агрессия, отказ от учебы, работы, уход из дома, алкоголизм, наркомания, асоциальность поведение, сексуальное отклонение учит поведению.      | Уметь освещать новости в законодательстве по развитию нравственно-гражданской позиции обучающегося, анализировать сложившиеся ситуации               | Принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с законом. Умение решать, анализировать, собирать информацию и анализировать проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых и иных отношений. | к.ю.н., ст.преп Гасанов А.А., ст.преп Караева А.О                                    |
|  | PCDA<br>3220 | Problems of crimes of deviant action       | 6 | Civil Procedure law of the Republic of Kazakhstan, Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan  | Professional ethics of a lawyer, legal statistics  | Causes of deviant behavior, types and manifestations of deviant behavior, the nature of deviations in the mental development of adolescents, self-destructive behavior, a tendency to bad behavior, aggression, refusal to study, work, leaving home, alcoholism, drug addiction, antisocial behavior, sexual deviation teaches behavior | To be able to cover the news in the legislation on the development of the moral and civic position of the student, to analyze the current situations | Making decisions and performing legal actions in accordance with the law. The ability to solve, analyze, collect information and analyze problems in the field of civil law, labor, administrative law, criminal law and other relations.                    | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Gasanov A.A., senior teacher Karaeva A.O |

|      |             |                               |   |                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|------|-------------|-------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 10.1 | ZKE<br>4221 | Заңгердің кәсіптік этикасы    | 5 | Заң психологиясы       | Өндірістік/ дипломалды практика           | Кәсіби этиканың шығуы мен кезеңдерін, қайнар көздерін, әдістерін, міндетін, басқа пәндермен байланысын, этиканы реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді, құқық қорғау органдары қызметкерінің кәсіптік қызметінің категорияларын, қарым-қатынас жасау мәдениетін түсіндіреді. Адвокат, заңгер, прокуратура, сот қызметкерінің этикасын, функцияларын, құрылымы мен элементтерін зерттейді | өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын жете түсіну, жеткілікті деңгейдегі кәсіби құқықтық санаға ие болу;<br>- кәсіби міндеттерді парасатты орындауға қабілетті болу, заңгердің әдебі қағидаттарын бұзбау;<br>- ойлау мәдениетін игеру, ақпаратты жинақтауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоя білу және оларға жету жолдарын таңдауға қабілетті болу;<br>- логикалық дұрыс, дәлелді және анық ауызша және жазбаша сөйлеуді құрастыруға қабілетті болу;<br>- жүріс-тұрыс мәдениетін игеру, әріптестерімен қауымдасуға, ұжымда жұмыс жасауға дайын болу; | өзінің кәсіби қызмет бағытына сәйкес нормативтік құқықтық актілерді құрастыруға қатысуға қабілетті болу;<br>- дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті болу;<br>құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз етуге қабілетті болу;<br>- заңға дәлме-дәл сәйкес келетін құқықтық әрекеттерді жасауға және шешімдерді қабылдауға қабілетті болу;                  | доктор PhD<br>Акчабаев Ш.К.,<br>магистр-аға оқытушы<br>Ескендерова Г.Т    |
|      | PEU<br>4221 | Профессиональная этика юриста | 5 | Юридическая психология | Производственная / Преддипломная практика | Объясняет происхождение и этапы профессиональной этики, источники, методы, задачи, связь с другими дисциплинами, нормативно-правовые акты, регламентирующие этику, категории профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, культуру общения. Изучает этику, функции, структуру и элементы адвоката, адвоката, прокуратуры, судебного исполнителя.                  | осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;<br>- уметь разумно выполнять профессиональные обязанности, не нарушать принципов этики юриста;<br>- овладеть культурой мышления, уметь накапливать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;<br>- уметь составлять логически правильную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;<br>- овладение культурой поведения, готовность к общению с коллегами, работе в коллективе;           | иметь возможность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии со своей профессиональной деятельностью;<br>- уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;<br>уметь обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства;<br>- иметь возможность совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законом; | доктор PhD<br>Акчабаев Ш.К.,<br>старший магистр преп.,<br>Ескендерова Г.Т |

|      |          |                                 |   |                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|------|----------|---------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|      | PEL 4221 | Professional ethics of a lawyer | 5 | Legal psychology       | Production / Pre-graduate practice        | Explains the origin and stages of professional ethics, sources, methods, tasks, communication with other disciplines, normative legal acts regulating ethics, categories of professional activity of law enforcement officers, communication culture. Studies ethics, functions, structure and elements of a lawyer, a lawyer, a prosecutor's office, a bailiff.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | awareness of the social significance of their future profession, having a sufficient level of professional legal awareness;<br>- to be able to reasonably perform professional duties, not to violate the principles of ethics of a lawyer;<br>- to master the culture of thinking, to be able to accumulate, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve them;<br>- be able to compose logically correct, reasoned and clear oral and written speech;<br>- mastering the culture of behavior, readiness to communicate with colleagues, work in a team | have the opportunity to participate in the development of regulatory legal acts in accordance with their professional activities;<br>- be able to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture;<br>be able to ensure that legal entities comply with the legislation;<br>- be able to perform legal actions and make decisions in strict accordance with the law; | doctor PhD Akchabaev Sh.K., master senior teacher Eskenderova G.T. |
| 10.2 | KTM 4221 | Құқықтық талдау методологиясы   | 5 | Заң психологиясы       | Өндірістік/ дипломалды практика           | Пәнді оқыту мақсаты оқытудың келесі нәтижелеріне қол жеткізу болып табылады:<br>болашақ заңгерлердің кәсіби ойлау жүйесін құру (жасау) және кәсіби құқықтық мәдениеті туралы білу және түсіну;<br>нормативтік-құқықтық актілерді заң тұрғысынан дұрыс пайымдау дағдыларын қалыптастыру, сөйтіп оларға орынды, әрі қисынды түсініктер жасау әдістерін игерту, шеберлікке баулуын білу және түсінгенін қолдану; құқықты, тұлғаны қорғауға бағытталған аса маңызды әлеуметтік құндылық ретінде ұғынуға мүмкіндіктер жасауды меңгеру;<br>осы заманғы қоғамдағы саяси-құқықтық үрдістерге (процестерге) болашақ заңгерлердің өз бетінше талдаулар жасау, тұжырымдар тую, түсініктеме беру қабілеттерін дамытуды қарастыруда оқу дағдысының болуы. | Коммуникативтік қабілеттілік:<br>Аналитикалық қызметтің методологиялық негіздемелеріне деген түсінікті нығайту және құқықтану саласындағы кез келген деңгейдегі аналитикалық қызметте құқықтық анализ әдістерін қолданудың тұрақты дағдысын қалыптастыру қажет.<br>заңға дәлме-дәл сәйкес келетін құқықтық әрекеттерді жасауға және шешімдерді қабылдауға қабілетті болуға тиіс.                                                                                                                                                                                                | Күтілетін нәтижелері:<br>оқу курсының нәтижесінде әр түрлі жағдайларда құқықтық анализ әдістерімен, құжаттарымен және тәуекелдермен, арнайы нормалар мен құқық институттармен, сондай-ақ құқықтық зерттеулерге қол жеткізеді.                                                                                                                                                                                                        | доктор PhD Кайнар Е.Е., магистр оқытушы Тогызбаева Г.Ж             |
|      | МРА 4221 | Методология правового анализа   | 5 | Юридическая психология | Производственная / Преддипломная практика | Целью преподавания дисциплины является достижение следующих результатов обучения:<br>знать и понимать о построении (создании) и профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коммуникативные способности:<br>Необходимо укрепить понимание методологических основ аналитической деятельности и сформировать устойчивые навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ожидаемые результаты:<br>В результате прохождения курса обучения он сможет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | доктор PhD Кайнар Е.Е., магистр преп., Тогызбаева Г.Ж              |

|  |          |                               |   |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
|--|----------|-------------------------------|---|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |          |                               |   |                  |                                    | <p>правовой культуры профессионального мышления будущих юристов; формирование навыков правильного суждения нормативно-правовых актов с юридической точки зрения и, таким образом, овладение методами обоснованного и логического осмысления их, умение прививать мастерство и применять понимание; умение создавать возможности для осмысления права, личности как важнейшей социальной ценности, направленной на защиту; наличие навыков чтения при рассмотрении политико-правовых процессов (процессов) в современном обществе в рассмотрении развития способностей будущих юристов к самостоятельному анализу, обобщению выводов, комментированию.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>применения методов правового анализа в аналитической деятельности любого уровня в области юриспруденции. уметь совершать правовые действия и принимать решения, точно соответствующие закону.</p>                                                                                                                                                                   | <p>использовать методы правового анализа, документов и рисков, специальных норм и правовых институтов, а также правового исследования в различных ситуациях.</p>                                                                        |                                                                    |
|  | MLA 4221 | Methodology of legal analysis | 5 | Legal psychology | Production / Pre-graduate practice | <p>The purpose of teaching the discipline is to achieve the following learning outcomes:</p> <p>to know and understand about the construction (creation) and professional legal culture of professional thinking of future lawyers;</p> <p>formation of skills of correct judgment of normative legal acts from a legal point of view and, thus, mastering the methods of reasonable and logical understanding of them, the ability to instill skill and apply understanding; the ability to create opportunities for understanding the law, the individual as the most important social value aimed at protecting;</p> <p>the presence of reading skills when considering political and legal processes (processes) in modern society in considering the development of the abilities of future lawyers for independent analysis, generalization of conclusions, commenting.</p> | <p>Communication skills:</p> <p>It is necessary to strengthen the understanding of the methodological foundations of analytical activity and form stable skills in applying the methods of legal analysis in analytical activity at any level in the field of jurisprudence. be able to perform legal actions and make decisions that exactly comply with the law.</p> | <p>Expected results:</p> <p>As a result of completing the course, he will be able to use the methods of legal analysis, documents and risks, special rules and legal institutions, as well as legal research in various situations.</p> | <p>doctor PhD Kaynar E.E., Master of Science, Togyzbaeva G.Zh.</p> |

|      |              |                |   |                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|------|--------------|----------------|---|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1 | Krim<br>4222 | Криминалистика | 7 | ҚР<br>қылмыс<br>ық іс<br>жүргізу<br>құқығы      | Криминоло<br>гия | Заттай дәлелдемелерді табу, бекіту, алу мен зерттеу әдістерінің және қажетті техникалық құралдардың қолдану тәсілдерін үйретеді. Криминалистикалық чemoдандағы заттарды, құрылғыларды іс-тәжірибеде пайдалануға үйретеді. Сараптама қорытындыларын қарама-қарсы қою арқылы дәлелдемелерді талдайды. Оқиға болған жерде жүргізілетін криминалистикалық іс-әрекеттерін,тергеудің жаңа тәсілдерін жоспарлауды қалыптастырады            | Коммуникативтік қабілеттілік : Кәсіптік құқық бұзушылық фактілерін ашып бұзылған құқықтарды қалпына келтіріп сыни талдау жасау. Этикалық ережеге сай әрекет етуге қабілеттілігіне ие болу; Криминалистика, іс жүргізу, қаржылық, салықтық және басқада құқықтық қатнастар саласындағы тәжірибелік сипаттағы заң мәселелерін талдап, шешу іскерлігінде өз көзқарастарын қорғау                                 | Күтілетін нәтижелері: Заң түсініктері мен категорияларын еркін қолданады, жалпы білім жүйесіндегі заң пәндеріне сыни талдау жүргізеді, бәсекеге қабілетті маман дайындайды. Кәсіби қызметінің міндетте рін жүзеге асыруға қатысты проблемаларын шешу мен шешім қабылдаудың оңтайлы жолдарын табады, құқық саласының нормаларын қалыптас тырады.       | з.ғ.к., аға оқытушы<br>Тургараев М.Б.,<br>магистр аға<br>оқытушы<br>Иманбердиев С.А            |
|      | Krim<br>4222 | Криминалистика | 7 | Уголовно<br>-<br>процессу<br>альное<br>право РК | Криминоло<br>гия | Обучает методам обнаружения, утверждения, извлечения и исследования вещественных доказательств и методам применения необходимых технических средств. Криминалистика учит использовать на практике предметы, приспособления в чemoдане. Анализирует доказательства путем противопоставления экспертных заключений. Формирует планирование криминалистических действий, проводимых на месте происшествия, новых способов расследования | Коммуникативные способности : Критический анализ фактов профессиональных правонарушений с раскрытием и восстановлением нарушенных прав. Иметь способность действовать в соответствии с этическими правилами; Защита своих взглядов в умении анализировать и решать юридические вопросы практического характера в области криминалистики, процессуального, финансового, налогового и других правовых отношений | Ожидаемые результаты: Свободно использует понятия и категории права, проводит критический анализ юридических дисциплин в системе общего образования, готовит конкурентоспособного специалиста. Находит оптимальные пути решения проблем и принятия решений, касающихся реализации задач профессиональной деятельности, формирует нормы отрасли права. | к.ю.н., старший преподаватель.,<br>Тургараев М.Б.,<br>магистр-старший преп.<br>Иманбердиев С.А |

|      |              |                                  |   |                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|------|--------------|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Crim<br>4222 | Criminalistics                   | 7 | Criminal<br>Procedure<br>law of the<br>Republic<br>of<br>Kazakhstan                       | Criminology  | Teaches methods of detection, approval, extraction and investigation of physical evidence and methods of applying the necessary technical means. Criminology teaches how to use objects and devices in a suitcase in practice. Analyzes the evidence by contrasting expert opinions. Forms the planning of forensic actions carried out at the scene of the incident, new methods of investigation                     | Communication skills: :<br>Critical analysis of the facts of professional offenses with disclosure and restoration of violated rights. Have the ability to act in accordance with ethical rules;<br>Protection of their views in the ability to analyze and solve legal issues of a practical nature in the field of criminology, procedural, financial, tax and other legal relations | Expected results:<br>Freely uses the concepts and categories of law, conducts a critical analysis of legal disciplines in the general education system, prepares a competitive specialist. Finds optimal ways to solve problems and make decisions concerning the implementation of tasks of professional activity, forms the norms of the branch of law.                                                                                                                                                                | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer<br>Turgarayev M.B.,<br>master senior teacher<br>Imanberdiev S.A. |
| 11.2 | KBP<br>4222  | Криминалистика бойынша практикум | 7 | ҚР қылмыстық құқығы (ерекше бөлім), Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы | Криминология | Криминалистика сабағынан алынған білімдерді нақты тергеу ситуациясына қатысты қолдануға үйрету. Берілген фабула бойынша студенттер қылмыстық іс қозғау кезеңінен айыптау қорытындысына дейін өзгеріп отыратын тергеу ситуациясын дұрыс бағалауға үйрету. Қылмыстық іс бойынша болжауларды жылжытуды, тергеуді жоспарлауды, тергеу әрекеттерін жүргізуде тактикалық тәсілдерді тиімді пайдалануға үйретуге бағытталған. | Коммуникативтік қабілеттілік: :<br>Болашақ халықаралық заңгерлердің кәсіби: ойлау жүйесін құру (жасау) және кәсіби құқықтық мәдениетін қалыптастыру; нормативтік құқықтық актілерді заң тұрғысынан дұрыс пайымдау, қолдану дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                     | Күтілетін нәтижелері:<br>тергеу әрекеттерінің нәтижелерін, қылмыстық іс материалдарын толық, процессуалды жағынан дұрыс бекітуді үйрету қамтылады.<br>Криминалистикадан тәжірибелік сабақ пәнін оқып-үйрену қылмыстың салдары бойынша қылмыскердің жеке басы мен әрекет ету сипатын анықтауға, криминалистикалық акпараттарды дұрыс пайдалана білуге, сондай-ақ, криминалистік әдіс-тәсілдерді білуге қылмыстың ізін суытпай ашып, оны дұрыс тіркеп, жекелеген заттай дәлелдемелерді тиімді түрде зерттеуге бағытталған. | з.ғ.к., аға оқытушы<br>Сыздыкова Ш.Е.,<br>магистр аға оқытушы<br>Абдрахманова М.Б                            |

|  |         |                             |   |                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--|---------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | РК 4222 | Практикум по криминалистики | 7 | Уголовно<br>е право<br>РК<br>(особенна<br>я часть),<br>уголовно<br>-<br>процессу<br>альное<br>право<br>Республи<br>ки<br>Казахстан | Криминоло<br>гия | Научиться использовать знания, полученные на уроке криминалистики, применительно к реальной следственной ситуации. Учить студентов правильно оценивать следственную ситуацию, которая меняется от стадии возбуждения уголовного дела до заключения обвинительного акта, по заданному сюжету. Она направлена на обучение эффективному использованию тактических приемов при проведении уголовных расследований, планировании расследования, прогнозировании по уголовному делу. | Коммуникативные способности :<br>Формирование профессиональной правовой культуры будущих международных юристов: формирование (формирование) системы мышления и профессиональной правовой культуры; формирование навыков правильного суждения, применения нормативных правовых актов с юридической точки зрения | Ожидаемые<br>результаты:<br>включает обучение правильному, процессуальному закреплению результатов следственных действий, материалов уголовного дела. Изучение дисциплины практического занятия по криминалистике направлено на выявление личности и характера действия преступника по последствиям преступления, умение правильно использовать криминалистическую информацию, а также на знание криминалистических методов и приемов по горячим следам раскрывать преступление, правильно фиксировать его и эффективно изучать отдельные вещественные доказательства. | к.ю.н., ст преп.,<br>Сыздыкова Ш.Е.,<br>магистр старший<br>преп., Абдрахманова<br>М.Б                    |
|  | WC 4222 | Workshop on Criminology     | 7 | Criminal law of the Republic of Kazakhstan (special part), criminal procedure law of the Republic of Kazakhstan                    | Criminology      | Learn to use the knowledge gained in the criminology lesson in relation to a real investigative situation. To teach students to correctly assess the investigative situation, which varies from the stage of initiation of a criminal case to the conclusion of an indictment, according to a given plot. It is aimed at teaching the effective use of tactical techniques in conducting criminal investigations, investigation planning, forecasting in a criminal case.      | Communication skills: :<br>Formation of professional legal culture of future international lawyers: formation (formation) of a system of thinking and professional legal culture; formation of skills of correct judgment, application of normative legal acts from a legal point of view                      | Expected results:<br>includes training in the correct, procedural consolidation of the results of investigative actions, criminal case materials. The study of the discipline of practical training in criminology is aimed at identifying the identity and nature of the criminal's actions according to the consequences of the crime, the ability to                                                                                                                                                                                                                | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Syzdykova Sh.E., master senior teacher<br>Abdrakhmanova M.B. |

|      |         |                     |   |                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|------|---------|---------------------|---|------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |         |                     |   |                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                | correctly use forensic information, as well as knowledge of forensic methods and techniques to solve a crime in hot pursuit, correctly record it and effectively study individual physical evidence.                                        |                                                                                                      |
| 12.1 | KS 4223 | Құқықтық статистика | 5 | Заң психолог иясы      | Өндірістік / дипломалды практика          | Статистиканың мақсатын, міндеттерін, ерекшеліктері мен бақылауды ұйымдастыруын, құқық қорғау органдарының есеп беруін, мәліметтерді талдаудың негізгі объектілерін түсіндіреді. Қоғамның сандық өзгерістеріне байланысты қызметті іске асыру, статистикалық мәліметтерді тиімді пайдалана білуге бағыт береді. Электронды құрғыларды пайдалану арқылы қоғамды әр алуан сандық мәліметтермен қамтамасыз етуді іске асыруға талдаулар жасауды үйретеді | Құқықтық нормаларды, заңнаманың барлық салаларында құқықтық қатынас процесінде пайда болған даулы мәселелер тууы аясында берілген ақпараттарды, түрлі деректерден алынған, құқық салаларына қатысты ақпараттарды талдау.                       | Нақты қызмет саласын анықтайтын нормативтік-құқықтық актілердің және теориялық көзқарастардың мазмұнын талдай алады. Заңға сәйкес қатаң түрде заңды шешімдер қабылдап және басқа да заңды әрекеттерді орындай алады.                        | з.ғ.к., аға оқытушы Есенгельдиев С.А., магистр аға оқытушы Байтерекова К.Б                           |
|      | PS 4223 | Правовая статистика | 5 | Юридическая психология | Производственная / Преддипломная практика | Объясняет назначение, задачи, особенности и организацию контроля статистики, отчетность правоохранительных органов, основные объекты анализа данных. Реализация деятельности, связанной с количественными изменениями общества, дает направление на умение эффективно использовать статистические данные. Научит проводить анализ реализации обеспечения общества разнообразными количественными данными с помощью электронных формирований          | Анализ правовых норм, информации, представленной в рамках возникновения спорных вопросов, возникающих в процессе правоотношений во всех сферах законодательства, информации, полученной из различных источников, относящихся к отраслям права. | Умеет анализировать содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную сферу деятельности. Может принимать юридические решения и выполнять другие юридические действия в строгом соответствии с законом | к.ю.н., ст преп., Есенгельдиев С.А., магистр старший преп., Байтерекова К.Б                          |
|      | LS 4223 | Legal statistics    | 5 | Legal Psychology       | Production / Pre-graduate practice        | Explains the purpose, tasks, features and organization of statistics control, reporting of law enforcement agencies, the main objects of data analysis. The implementation of activities related to quantitative changes in society gives direction to the ability to effectively use statistical data. It will teach you how to analyze the implementation of providing society with a variety of quantitative data using electronic formations     | Analysis of legal norms, information provided as part of the emergence of controversial issues arising in the process of legal relations in all areas of legislation, information obtained from various sources related to branches of law.    | Able to analyze the content of legal acts and theoretical approaches that define a specific area of activity. Can make legal decisions and perform other legal actions in strict accordance with the law                                    | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Yesengeldiev S.A., master senior teacher Baiterekova K.B |



|      |          |                                         |   |                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|------|----------|-----------------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.2 | AON 4223 | Атқару өндіріс негіздері                | 5 | Заң психологиясы       | Өндірістік / дипломалды практика          | Атқару өндірісінің қатысушыларына, атқарудың негіздеріне, атқарушылық әрекеттер жүргізудің тәртібіне түсінік береді. Қылмыстық істер бойынша үкімдер мен қаулылардың негізінде берілетін атқарушылық құжаттарды мәжбүрлеп орындатуға бағытталған шараларды зерттейді.                                       | Қоғамдық өндірістің негізгі санаттары мен факторларына талдаулар жүргізуге бағыт береді. Ұдайы өндіріс және оның фазаларын ашуды үйретеді. Құқықтық нормаларды, заңнаманың барлық салаларында құқықтық қатынас процесінде пайда болған даулы мәселелер тууы аясында берілген ақпараттарды, түрлі деректерден алынған, құқық салаларына қатысты ақпараттарды талдау                                               | Нақты қызмет саласын анықтайтын нормативтік-құқықтық актілердің және теориялық көзқарастардың мазмұнын талдай алады. Заңға сәйкес қатаң түрде заңды шешімдер қабылдап және басқа да заңды әрекеттерді орындай алады.                        | з.ғ.к., аға оқытушы Акшатаева Ж.Б., магистр аға оқытушы Жарылқапова Г.П                               |
|      | OIP 4223 | Основы исполнительного производства     | 5 | Юридическая психология | Производственная / Преддипломная практика | Дает представление об участниках исполнительного производства, основах исполнительного производства, порядке совершения исполнительных действий. Расследует меры, направленные на принудительное исполнение исполнительных документов, выданных на основании приговоров и постановлений по уголовным делам. | Дает направление на проведение анализа основных категорий и факторов общественного производства. Учит воспроизводству и раскрытию его фаз. Анализ правовых норм, информации, представленной в рамках возникновения спорных вопросов, возникших в процессе правоотношений во всех сферах законодательства, информации, полученной из различных источников, касающихся отраслей права                              | Умеет анализировать содержание нормативно-правовых актов и теоретических подходов, определяющих конкретную сферу деятельности. Может принимать юридические решения и выполнять другие юридические действия в строгом соответствии с законом | к.ю.н., ст преп., Акшатаева Ж.Б., магистр старший преп., Жарылқапова Г.П                              |
|      | FEP 4223 | Fundamentals of enforcement proceedings | 5 | Legal Psychology       | Production / Pre-graduate practice        | Gives an idea of the participants of enforcement proceedings, the basics of enforcement proceedings, the procedure for performing enforcement actions. Investigates measures aimed at the enforcement of executive documents issued on the basis of sentences and decisions in criminal cases.              | Provides direction for the analysis of the main categories and factors of social production. Teaches reproduction and disclosure of its phases. Analysis of legal norms, information provided within the framework of the emergence of controversial issues that have arisen in the process of legal relations in all areas of legislation, information received from various sources related to branches of law | Able to analyze the content of legal acts and theoretical approaches that define a specific area of activity. Can make legal decisions and perform other legal actions in strict accordance with the law                                    | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Akshataeva Zh.B., master senior teacher Zharylkapova G.P. |

|      |          |                               |   |                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|------|----------|-------------------------------|---|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 13.1 | КАК 4224 | Қылмыстық атқару құқығы       | 5 | ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы   | Криминология | <p>Пәннің мақсаты: студенттерде әр түрлі құқық бұзушылықтың пайда болу жағдайлары мен себептеріне байланысты және олармен нақты жағдайларда күресу шаралары жөніндегі білім қорын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: ҚР қылмыстық атқару саясатының негізгі ережелерін, сотталғандардың құқықтық жағдайын, жазаны орындайтын атқару жүйесі мен органдарын оқу процесі барысында игеру қажет. ҚР ҚАК сәйкес жазаны орындаудың теориялық мәселелеріне байланысты тақырыптар қарастырады. Қылмыстық атқару құқығының түсінігі мен пәні, қылмыстық атқару қатынастарының мазмұны, жазасын өтеп жатқан тұлғалардың құқықтық жағдайы, сотталғандармен жүргізілетін еңбек және тәрбие жұмыстары, режимнің құқықтық механизмі, сонымен қатар жазаны өтеу саласындағы мемлекет саясатының жүзеге асу мазмұны мен механизмі қарастырылады.</p> | <p>Күтілетін нәтижелері:</p> <p>Студент білуі керек: Қазақстан Республикасындағы қылмыстық атқару құқығының ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, оның пәні мен мазмұнын, сондай-ақ ғылымдар жүйесіндегі оның орнын; сотталғандардың құқықтық жағдайын және негізгі проблемаларын, қылмыстық атқару құқығының зерделеудің объектісі ретінде және т.б.</p> | <p>Білімі мен түсінігін қолдана білу: осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу, дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған саласындағы проблемаларды шешу; Пайымдаулар: әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру;</p> | з.ғ.к., аға оқытушы Цой В.А., магистр аға оқытушы Айтқұл С.А  |
|      | UIP 4224 | Уголовно-исполнительное право | 5 | Уголовно-процессуальное право РК | Криминология | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов базы знаний по мерам борьбы с различными правонарушениями в зависимости от обстоятельств и причин их возникновения и в конкретных ситуациях.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: основные положения уголовно-исполнительной политики РК, правовое положение осужденных, исполнительная система и органы, исполняющие наказание, должны быть освоены в процессе обучения. Рассматривает темы, связанные с теоретическими вопросами исполнения наказания в соответствии с УИК РК. Рассматриваются понятие и предмет уголовно-исполнительного права, содержание уголовно-исполнительных отношений, правовое положение лиц,</p>                                                                                                                                                                     | <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Студент должен знать: становление и развитие уголовно-исполнительного права как науки в Республике Казахстан, его предмет и содержание, а также его место в системе наук; правовое положение и основные проблемы осужденных, как объект изучения уголовно-исполнительного права и др.</p>                                | <p>Уметь применять знания и понятия: применять эти знания и понятия на профессиональном уровне, составлять обоснования и решать проблемы в изучаемой области; Суждения: осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для вынесения суждений, с учетом социальных, этических и научных источников;</p>                         | к.ю.н., ст преп., Цой В.А., магистр старший преп., Айтқұл С.А |

|      |            |                             |   |                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
|------|------------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |            |                             |   |                                                      |              | отбывающих наказание, трудовая и воспитательная работа с осужденными, правовой механизм режима, а также содержание и механизм реализации государственной политики в области отбывания наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
|      | CAP 4224   | Penal enforcement law       | 5 | Criminal Procedure law of the Republic of Kazakhstan | Criminology  | The purpose of the discipline: the formation of students' knowledge base on measures to combat various offenses, depending on the circumstances and causes of their occurrence and in specific situations. Summary of the discipline: the main provisions of the penal policy of the Republic of Kazakhstan, the legal status of convicts, the executive system and the bodies executing punishment should be mastered in the learning process. Examines topics related to theoretical issues of execution of punishment in accordance with the PECS of the Republic of Kazakhstan. The concept and subject of penal enforcement law, the content of penal enforcement relations, the legal status of persons serving sentences, labor and educational work with convicts, the legal mechanism of the regime, as well as the content and mechanism of implementation of state policy in the field of serving sentences are considered. | Expected results:<br>The student should know: the formation and development of penal enforcement law as a science in the Republic of Kazakhstan, its subject and content, as well as its place in the system of sciences; the legal status and main problems of convicts as an object of study of penal enforcement law, etc.                                                                                                                                                                                                               | Be able to apply knowledge and concepts: apply this knowledge and concepts at a professional level, make justifications and solve problems in the field under study;<br>Judgments: to collect and interpret information necessary for making judgments, taking into account social, ethical and scientific sources; | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Tsoi V.A., master senior teacher Aitkul S.A      |
| 13.2 | ZhAKK 4224 | Жеке адамға қарсы қылмыстар | 5 | ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы                       | Криминология | Қылмыстық құқық бұзушылықтардың және жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алудың құқықтық мәселелерін үйретеді. Мамандардың қылмыспен күресте пікірлерін қалыптастырады. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың ерекшеліктерін игеру барысында базалық және маңызды қылмыстық құқықтық ұғымдарды игереді. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды зерделеудегі ұсыныстарды айқындауға машықтандырады. Жекелеген қылмыс түрлері орын алғанда оны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке тұлғаларға қарсы қылмыстар курсы бойынша оқу процесінде студенттер заң нормаларында белгіленген әрекеттердің объективтік және субъективтік белгілерін анықтаумен және ол қылмыстарға жазаның түрі мен көлемін белгілеумен айналысады. Сонымен қатар жеке тұлғаларға қарсы қылмыстардың қоғамға қауіптілігін ауырлататын немесе жеңілдететін құрамдарын келтіре отырып, оларға құқықтық талдау береді және белгілі бір қылмыс құрамының өзіне ұқсас қылмыстармен ара қатынасын қарастырады. жеке тұлғаларға қарсы қылмыстарды саралауды | Білімі мен түсінігін қолдана білу әдебиетпен жұмыс істеп, ақпаратты талдау дағдысына иелену, статистикалық материалдармен жұмыс істей алумен қатар келесі пәндер бойынша білімдері болуы тиіс                                                                                                                       | доктор PhD, аға оқытушы Абеуов Д.А з.ғ.к., аға оқытушы Рахметова Г.Р., аға оқытушы Темір Ө.Т |

|  |          |                              |   |                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|--|----------|------------------------------|---|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                              |   |                                                      |               | жасаған адамдарға жауаптылық қолдану үшін қылмыстық заң нормаларын қолданудың тәртібі мен ережелерін игеру болып табылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | квалификациялау арқылы алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолданып білімдерін дамытып асыра түсуге мүмкіндік береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|  | PPL 4224 | Преступления против личности | 5 | Уголовно - процессу альное право РК                  | Криминоло гия | Преподает правовые вопросы профилактики уголовных правонарушений и уголовных правонарушений в отношении физических лиц. Формирует мнения специалистов по борьбе с преступностью. В ходе овладения признаками уголовных преступлений против личности усваиваются основные и важные уголовно-правовые понятия. Обучает выявлять рекомендации при расследовании уголовных преступлений против физических лиц. При совершении отдельных видов преступлений необходимо овладение порядком и правилами применения норм уголовного закона с целью привлечения к ответственности лиц, их совершивших.                         | В процессе изучения курса преступлений против личности студенты занимаются определением объективных и субъективных характеристик деяний, установленных правовыми нормами, и определением вида и меры наказания за эти преступления. В то же время он дает юридический анализ преступлений против личности, усиливающих или уменьшающих опасность для общества, и исследует соотношение между отдельными преступлениями и однородными преступлениями. дает возможность применять знания, полученные в результате квалификации разграничения преступлений против личности, и развивать свои знания.                                                        | Уметь применять знания и понимание, работать с литературой, иметь возможность анализировать информацию, работать со статистическими материалами, владеть знаниями по следующим предметам | доктор PhD старший преп., Абеуов Д.А ., к.ю.н., ст преп., Рахметова Г.Р., старший преп., Темир О.Т                              |
|  | CAP 4224 | Crimes against the person    | 5 | Criminal Procedure law of the Republic of Kazakhstan | Criminolog y  | Teaches legal issues of prevention of criminal offenses and criminal offenses against individuals. Forms the opinions of specialists in the fight against crime. In the course of mastering the signs of criminal offenses against a person, the basic and important criminal law concepts are assimilated. Teaches how to identify recommendations in the investigation of criminal offenses against individuals. When committing certain types of crimes, it is necessary to master the procedure and rules for applying the norms of the criminal law in order to bring to justice the persons who committed them. | In the process of studying the course of crimes against the person, students are engaged in determining the objective and subjective characteristics of acts established by legal norms, and determining the type and measure of punishment for these crimes. At the same time, he provides a legal analysis of crimes against the individual that increase or decrease the danger to society, and examines the relationship between individual crimes and homogeneous crimes. gives the opportunity to apply the knowledge gained as a result of the qualification of the differentiation of crimes against the person, and to develop their knowledge. | Be able to apply knowledge and understanding, work with literature, be able to analyze information, work with statistical materials, have knowledge in the following subjects            | Doctor PhD senior lecturer, Abeuov D.A., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Rakhmetova G.R., senior teacher, Temir O.T |

|      |              |                  |   |                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|------|--------------|------------------|---|--------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.1 | Krim<br>4306 | Криминоло<br>гия | 7 | Кримина<br>листика | Өндірістік /<br>дипломалд<br>ы практика                 | Криминология курсының оқытудың мақсаты студенттерге әлеуметтік құбылыс болып табылатын қылмыстылықтың түсінігі, оның белгілері, тенденциялары, динамикасы, қылмыстылықтың себептері мен жағдайлары, қылмыстан сақтандыру шаралары туралы тиісті білім беру болып табылады.<br>Студенттер курстың пәні, оның міндеттері, криминологияның заң ғылымдары жүйесіндегі орны, оның қылмыстық, қылмыстық атқару, қылмыстық іс жүргізу құқықтарымен арақатынасы, Қазақстан Республикасындағы криминологияның қазіргі жағдайы және дамуы туралы толық түсінік алулары қажет. | Күтілетін нәтижелері:<br>Құқық қолдану тәжірибесінің түрлі бағыттары бойынша процессуалдық құжаттарды дұрыс және жоғары кәсіби деңгейде құру;<br>- Лауазымдық міндеттер шегінде заңдар мен заң асты актілерді жүзеге асыруды қамтамасыз ету;<br>- Заңнаманы үнемі зерттей, оны қолдану тәжірибесін сараптау;<br>- Арнаулы заңдық әдебиетте бағдар жасай білу;<br>- Құқықтық актілер және өзге құжаттарды құқықтық сараптауды әске асыру;                                        | ҚР-ның мемлекеттік механизмі мен құқықтық жүйе қызметінің ерекшеліктерін сипаттайды, кәсіби қызметте құқықты жүзеге асырудағы оның маңызын үйретеді.<br>Заңнамалардағы жаңалықтарды талдайды, дәйектеп дәлелдеп шығады, ағымдағы жағдайларды талдайды.  | доктор PhD, аға оқытушы Абеуов Д.А. з.ғ.к., аға оқытушы Рахметова Г.Р., з.ғ.к., аға оқытушы Есенгельдиев С.А                                                        |
|      | Krim<br>4306 | Криминоло<br>гия | 7 | Кримина<br>листика | Производст<br>венная /<br>Преддипло<br>мная<br>практика | Целью обучения курсу криминологии является предоставление студентам исчерпывающих знаний о понятии преступности, ее признаках, тенденциях, динамике, причинах и условиях преступности, мерах по страхованию от преступности, являющихся социальным явлением. Студенты должны получить полное представление о предмете криминологии, ее задачах, месте криминологии в системе юридических наук, ее соотношении с уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным правом, современном состоянии и развитии криминологии в Республике Казахстан.           | Ожидаемые результаты:<br>Правильное и высокопрофессиональное формирование процессуальных документов по различным направлениям правоприменительной практики;<br>- Обеспечение реализации законов и подзаконных актов в пределах должностных обязанностей;<br>- Постоянно изучать законодательство, анализировать опыт его применения;<br>- Умение ориентироваться в специальной юридической литературе;<br>- Осуществление правовой экспертизы правовых актов и иных документов; | Характеризует особенности деятельности государственного механизма и правовой системы РК, учит ее значению в реализации права в профессиональной деятельности. Анализирует нововведения в законодательстве, аргументирует, анализирует текущие ситуации. | доктор PhD, ст.преп., Абеуов Д.А., к.ю.н., ст преп., Рахметова Г.Р., к.ю.н., ст преп., Есенгельдиев С.А                                                             |
|      | Crim<br>4306 | Criminology      | 7 | Criminalis<br>tics | Production /<br>Pre-<br>graduate<br>practice            | The purpose of the criminology course is to provide students with comprehensive knowledge about the concept of crime, its signs, trends, dynamics, causes and conditions of crime, measures to insure against crime, which are a social phenomenon.<br>Students should get a complete understanding of the subject of criminology, its tasks, the place of                                                                                                                                                                                                          | Expected results:<br>Correct and highly professional formation of procedural documents in various areas of law enforcement practice;<br>- Ensuring the implementation of laws and regulations within the scope of official duties;<br>- Constantly study the legislation, analyze the experience of its                                                                                                                                                                         | Characterizes the features of the activity of the state mechanism and the legal system of the Republic of Kazakhstan, teaches its importance in the implementation of law in professional activity. Analyzes innovations in                             | Doctor PhD senior lecturer, Abeuov D.A., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Rakhmetova G.R., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Yesengeldiev S.A. |

|      |         |                        |   |                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|------|---------|------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|      |         |                        |   |                 |                                           | criminology in the system of legal sciences, its relationship with criminal, penal enforcement, criminal procedure law, the current state and development of criminology in the Republic of Kazakhstan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | application;<br>- Ability to navigate in special legal literature;<br>- Implementation of legal expertise of legal acts and other documents;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | legislation, argues, analyzes current situations.                                                                                                                                               |                                                                                 |
| 14.2 | SS 4306 | Сот сараптамасы        | 7 | Кримина листика | Өндірістік / дипломалды практика          | Пәнді оқыту мақсаты:<br>Сот экспертологиясының білім саласындағы критерилері мен әдістемесінің жіктелуін айқындайды. Қылмыстық және азаматтық істер бойынша сот сараптама өндірісінің ерекшеліктерін түсіндіреді. Сараптамалық мәселелерді шешу арқылы дифференциациялық белгілерін пайдалануға машықтайды. Зерттеулерді жүргізудің шетелдік тәжірибесін салыстыруға дағдылайды. Сот сараптамасы қызметінің жаңа тәсілдерін жобалауға бағыттайды және сот сараптамасын жеке білім саласы ретінде және қылмыстық, азаматтық, әкімшілік істер бойынша арнайы ғылыми білім институтын сот сараптамасы формасында қолдану мәселелерін жүйелі түрде оқытып үйретеді. | Күтілетін нәтижелері:<br>ғылыми білімнің салыстырмалы жеке саласы, сондай-ақ тәжірибелік қызмет ретінде сот сараптамасының мәнімен;<br>сот сараптамасын тағайындау, ұйымдастыру және жүргізуді құқықтық реттеу ерекшелігімен, жіктелуімен және сот сараптамасының перттеу қызметінің әдістемесімен;<br>сараптамалық зерттеу әдістемесінің мүмкіндіктерімен;<br>сарапшы қортындысын сот дәлелдемесі ретінде бағалау және т.б. тереңірек танысуды қарастырады.                           | Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдана алады. Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін танытады                         | доктор PhD, аға оқытушы Абеуов Д.А., магистр аға оқытушы Байтерекова К. Б       |
|      | SE 4306 | Судебная экспертология | 7 | Кримина листика | Производственная / Преддипломная практика | Цель изучения дисциплины:<br>Определяет классификацию критериев и методик судебной экспертологии в области образования. Суд по уголовным и гражданским делам разъясняет особенности производства экспертизы. Практикует использование отличительных признаков путем решения экспертных задач. Умеет сравнивать зарубежный опыт проведения исследований. Направляет на проектирование новых подходов к судебно-экспертной деятельности и систематически преподает вопросы применения судебной экспертизы как отдельной области знаний и института специальных научных знаний по уголовным, гражданским, административным делам в форме судебной экспертизы.      | Ожидаемые результаты:<br>со значением судебной экспертизы как относительно отдельной области научного знания, а также практической деятельности; спецификой правового регулирования назначения, организации и проведения судебной экспертизы, классификацией и методикой реартирующей деятельности судебной экспертизы; возможностями методики экспертного исследования; оценка экспертного заключения как судебного доказательства и т.д. предусматривает более глубокое ознакомление | Может применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области. Демонстрирует личную и профессиональную конкурентоспособность | доктор PhD, старший преп., Абеуов Д.А., магистр старший преп., Байтерекова К. Б |

|      |          |                      |   |                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|------|----------|----------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|      | FE 4306  | Forensic Expertology | 7 | Criminalistics                                       | Production / Pre-graduate practice | The purpose of studying the discipline: Defines the classification of criteria and methods of forensic expertise in the field of education. The Criminal and Civil Court clarifies the specifics of the examination. Practices the use of distinctive features by solving expert tasks. He is able to compare foreign research experience. Directs the design of new approaches to forensic expertise and systematically teaches the application of forensic expertise as a separate field of knowledge and the institute of special scientific knowledge in criminal, civil, administrative cases in the form of forensic examination. | Expected results: with the importance of forensic examination as a relatively separate field of scientific knowledge, as well as practical activity; the specifics of the legal regulation of the appointment, organization and conduct of forensic examination, classification and methodology of the reartifying activity of forensic examination; the possibilities of the expert research methodology; the evaluation of the expert opinion as judicial evidence, etc. provides for a deeper familiarization | Can apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of study. Demonstrates personal and professional competitiveness                                                                                               | Doctor PhD senior lecturer, Abeuov D.A., master senior teacher Baiterekova K. B |
| 15.1 | Adv 3307 | Адвокатура           | 4 | ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы                       | Заңгердің кәсіптік этикасы         | Адвокаттың мәртебесін, адвокаттарды аттестаттаудан өткізу тәртібі мен шарттарын, адвокаттық қызметпен айналысуға арналған лицензия беру тәртібін, адвокат өкілеттіктерін куәландыру, адвокаттың құқықтары мен міндеттерін оқытады. Қазақстан Республикасы адвокатурасының ұйымдастырылу қағидалары мен қызметін, заң көмегінің түрлерін, адвокаттық қызметтің жеке және заңды тұлғаларға заңдық көмек көрсету қызметін қарастырады                                                                                                                                                                                                      | Грамматикалық білімдер жүйесі мен мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту, сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалану. Кәсіби қызметінде нормативтік-құқықтық актілерді қолдану барысында салыстыру. Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу кезінде құқықтық нормаларды талдау және түсіндіру, зерделенген тақырып шеңберінде түрлі міндеттер мен жаттығуларды құру және шешу                                                              | Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу. Кәсіби қызметінің міндеттерін жүзеге асыруға қатысты проблемаларын шешу мен шешім қабылдаудың оңтайлы жолдарын табу, құқық саласының нормаларын ажырата білу.     | з.ғ.к., аға оқытушы Ерназаров Г.Б., магистр оқытушы Тогызбаева Г.Ж              |
|      | Adv 3307 | Адвокатура           | 4 | Уголовно - процессуальное право Республики Казахстан | Профессиональная этика юриста      | Обучает статусу адвоката, порядку и условиям проведения аттестации адвокатов, порядку выдачи лицензии на занятие адвокатской деятельностью, удостоверению полномочий адвоката, правам и обязанностям адвоката. Предусматривает правила организации и деятельности адвокатуры Республики Казахстан, виды юридической помощи, деятельность адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам                                                                                                                                                                                                         | Развитие системы грамматических знаний и способностей к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках, правильное использование речевых ресурсов. Сверка в процессе применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. Анализ и разъяснение правовых норм при работе с нормативно-правовыми актами, составление и решение различных задач и упражнений в рамках изучаемой темы                                                      | Применение знаний и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области. Находить оптимальные пути решения проблем и принятия решений, касающихся реализации задач профессиональной деятельности, различать нормы отрасли права. | к.ю.н., ст преп., Ерназаров Г.Б., магистр преп., Тогызбаева Г.Ж                 |

|      |           |                                      |   |                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|------|-----------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Adv 3307  | Advocacy                             | 4 | Criminal procedure law of the Republic of Kazakhstan | Professional ethics of a lawyer             | Teaches the status of a lawyer, the procedure and conditions for the certification of lawyers, the procedure for issuing a license to practice law, certification of the powers of a lawyer, the rights and duties of a lawyer. Provides for the rules of organization and activity of the legal profession of the Republic of Kazakhstan, types of legal assistance, the activities of advocacy for providing legal assistance to individuals and legal entities | Development of the system of grammatical knowledge and abilities for interpersonal social and professional communication in the state, Russian and foreign languages, proper use of speech resources. Reconciliation in the process of applying regulatory legal acts in professional activity. Analysis and explanation of legal norms when working with regulatory legal acts, drafting and solving various tasks and exercises within the framework of the topic under study | Applying knowledge and understanding at a professional level, forming arguments and solving problems in the field under study. To find optimal ways of solving problems and making decisions concerning the implementation of tasks of professional activity, to distinguish between the norms of the branch of law | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Ernazarov G.B., Master of Science, Togyzbaeva G.Zh. |
| 15.2 | KSGN 3307 | Қылмысты саралаудың ғылыми негіздері | 4 | ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы                       | Қылмыстық іс жүргізу бойынша практикум      | Қылмысты саралауда қылмыстық кодекстің жалпы және ерекше бөліміндегі баптары мен қылмыс құрамдары элементтерінің сәйкестігін, түрлерін қамтиды. Қылмысты дұрыс саралаудың маңызын, қылмыстық құрамдардың белгілерін, қылмыстың объектісі, объективтік жағы, субъектісі, субъективтік жағы бойынша саралауды, сатыларын, құқықтық негіздерін, қылмысқа қатысушылықты қарастырады.                                                                                  | Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу. Кәсіби қызметінің міндеттерін жүзеге асыруға қатысты проблемаларын шешу мен шешім қабылдаудың оңтайлы жолдарын табу, құқық саласының нормаларын ажырата білу                                                                                                                                                                                                     | Грамматикалық білімдер жүйесін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту, сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалану. Кәсіби қызметінде нормативтік–құқықтық актілерді қолдану барысында салыстыру.                                                  | з.ғ.к., аға оқытушы Абдукаримова Ж.С . з.ғ.к., аға оқытушы Аймашев К.Ы                          |
|      | NOAP 3307 | Научные основы анализа преступности  | 4 | Уголовно - процессуальное право Республики Казахстан | Практикум по уголовно-процессуальному праву | Дифференциация преступления включает в себя соответствие, виды статей и элементов составов преступлений общей и особенной частей Уголовного кодекса. Рассматривает значение правильной дифференциации преступления, признаки преступных составов, дифференциацию по объекту, объективной стороне, субъекту, субъективной стороне преступления, стадии, правовые основы, причастность к преступлению.                                                              | Применение знаний и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области. Находить оптимальные пути решения проблем и принятия решений, касающихся реализации задач профессиональной деятельности, различать нормы отрасли права                                                                                                                                                                                                 | Развитие системы грамматических знаний, умений межличностного социального и профессионального общения на государственном, русском и иностранном языках, правильное использование речевых ресурсов. Сверка в процессе применения нормативно–правовых актов в профессиональной деятельности                           | к.ю.н., старший преподаватель Абдукаримова Ж.С ., к.ю.н., старший преподаватель Аймашев К.Ы     |



|      |              |                                                  |   |                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|------|--------------|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | SBQC<br>3307 | Scientific basis for the qualification of crimes | 4 | Criminal procedure law of the Republic of Kazakhstan                  | Criminal Procedure Seminar              | The differentiation of a crime includes the correspondence, types of articles and elements of the elements of crimes of the general and special parts of the Criminal Code. Examines the significance of the correct differentiation of the crime, the signs of criminal compositions, differentiation by object, objective side, subject, subjective side of the crime, stages, legal bases, involvement in the crime.                                                                                                                                                                                                                                           | Applying knowledge and understanding at a professional level, forming arguments and solving problems in the field under study. To find optimal ways of solving problems and making decisions concerning the implementation of tasks of professional activity, to distinguish between the norms of the branch of law | Development of the system of grammatical knowledge, interpersonal social and professional communication skills in the state, Russian and foreign languages, proper use of speech resources. Reconciliation in the process of applying regulatory legal acts in professional activity | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Abdukarimova Zh.S. Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Aimashev K.Y |
| 16.1 | PK<br>3308   | Прокурорлық қадағалау                            | 7 | ҚР азаматтық іс жүргізу құқығы, ҚР қылмыстық іс жүргізу құқығы        | Өндірістік / дипломалды практика        | Пәнді оқытудың мақсаты: студенттің прокуратура органдарының жұмысының ерекшелігін үйрету;<br>- прокурордың құзыреті мен өкілеттілігін айқындау;<br>- прокурорлық қадағалау салаларының түрлерін жіктеу;<br>- прокуратураның даму тарихын зерттеу мәселелері, прокуратураның ұйымдастырылуы мен қызметі туралы қағидаларын түсіндіру;<br>- прокуратура жүйесі мен құрылысы, прокурорларға қойылатын талаптар және прокурорларды қалыптастыру тәртіптері туралы ережелерді түсіндіру;<br>- прокуратура органдары қызметтерінің басты бағыттары мен әр түрлі қадағалау саласындағы заңдардың бұзылуын анықтау мен жою кезіндегі прокурорлардың өкілеттіктерін оқыту. | Грамматикалық білімдер жүйесін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту, сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалану. Кәсіби қызметінде нормативтік-құқықтық актілерді қолдану барысында салыстыру                                                   | Заңға сәйкес шешім қабылдау және заңды әрекеттер жасау. Азаматтық құқықтық, еңбек, әкімшілік құқықтық, қылмыстық құқықтық және басқада қатынастар саласындағы проблемаларды шешу, талдау, ақпараттар жинау және талдай білу.                                                         | з.ғ.к., аға оқытушы Сыздыкова Ш.Е., магистр аға оқытушы Жарылкапова Г.П                                                 |
|      | PN 4308      | Прокурорский надзор                              | 7 | Гражданско-процессуальное право РК, Уголовно-процессуальное право РК, | Производственная/преддипломная практика | Цель изучения предмета: научить студента особенностям работы органов прокуратуры;<br>- определение компетенции и полномочий прокурора;<br>- классификация видов сфер прокурорского надзора;<br>- разъяснять вопросы исследования истории развития прокуратуры, принципов организации и деятельности органов прокуратуры;<br>- разъяснение правил о системе и структуре прокуратуры, требований                                                                                                                                                                                                                                                                    | Развитие системы грамматических знаний государственного, русского и иностранных языков, навыков межличностного социального и профессионального общения, правильного использования речевых ресурсов. Сравнение при применении нормативных правовых актов в профессиональной деятельности                             | Принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с законом. Умение решать, анализировать, собирать информацию и анализировать проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых,                                                                                       | к.ю.н., старший преподаватель Сыздыкова Ш.Е., магистр старший преп., Жарылкапова Г.П                                    |

|      |              |                                                             |   |                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                                             |   |                                                                                                         |                                    | к прокурорам и порядка формирования прокуроров;<br>- обучение полномочиям прокуроров по выявлению и устранению нарушений законодательства по основным направлениям деятельности прокуратуры и по различным направлениям надзора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | административно-правовых, уголовно-правовых и иных отношений.                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|      | PS 4308      | Prosecutor supervision                                      | 7 | Civil procedure law of the Republic of Kazakhstan, Criminal procedure law of the Republic of Kazakhstan | Production/pre-graduation practice | The purpose of studying the subject: to teach the student the specifics of the work of the prosecutor's office;<br>- determination of the competence and powers of the prosecutor;<br>- classification of types of areas of prosecutorial supervision;<br>- to explain the issues of research on the history of the development of the prosecutor's office, the principles of the organization and activities of the prosecutor's office;<br>- clarification of the rules on the system and structure of the prosecutor's office, requirements for prosecutors and the procedure for the formation of prosecutors;<br>- training in the powers of prosecutors to identify and eliminate violations of the law in the main areas of activity of the prosecutor's office and in various areas of supervision. | Development of the system of grammatical knowledge of the state, Russian and foreign languages, skills of interpersonal social and professional communication, proper use of speech resources. Comparison in the application of regulatory legal acts in professional activity                               | Making decisions and performing legal actions in accordance with the law. Ability to solve, analyze, collect information and analyze problems in the field of civil law, labor, administrative law, criminal law and other relations. | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Syzdykova Sh.E., master senior teacher Zharylkapova G.P. |
| 16.2 | KRKKO K 3308 | Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының қызметі | 7 | Еңбек құқығы                                                                                            | Өндірістік / дипломалды практика   | Құқық қорғау қызметінің принциптерін, құқық қорғау органдарының қатардағы лауазымдарына орналастыруға қойылатын талаптарын, құқық қорғау қызметіне тұру кезіндегі сынақ мерзімін, қызметкерлердің мәртебесі мен құқықтық кепілдіктерін, қызметкерлердің құқық қорғау қызметін өткеруге байланысты құқықтарын, міндеттерін оқытады. Құқық қорғау органдарында есепке алу құжаттарын жүргізуді, қызметтік тәртіпті, қызметкерлерге қолданылатын тәртіптік жазаларды түсіндіреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Білім алушының моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту, заңнамалардағы жаңалықтарды қамту, ағымдағы жағдайларды талдай білу. Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу | Зерттеудің нәтижелерін жинақтай біледі. Заңға сәйкес шешім қабылдай алады және заңды әрекеттер жасай алады.                                                                                                                           | з.ғ.к., аға оқытушы Бижан Н.Р., з.ғ.к., аға оқытушы Ерназаров Г.Б                                    |

|      |               |                                                                      |   |                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | DPORK<br>3308 | Деятельность правоохранительных органов Республики Казахстан         | 7 | Трудовое право                                        | Производственная/преддипломная практика | Обучает принципам правоохранительной деятельности, требованиям к размещению на рядовых должностях правоохранительных органов, испытательному сроку при поступлении на правоохранительную службу, статусу и правовым гарантиям сотрудников, правам, обязанностям сотрудников, связанным с прохождением правоохранительной службы. Разъясняет ведение учетных документов в правоохранительных органах, служебную дисциплину, дисциплинарные взыскания, применяемые к сотрудникам  | Понимание значения принципов и культуры академической честности. Развитие нравственной и гражданской позиции обучающегося, освещение нововведений в законодательстве, умение анализировать текущие ситуации. Применение знаний и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области                                   | Умеет обобщать результаты исследования. Может принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.                                                                                           | к.ю.н., старший преподаватель Бижан Н.Р., к.ю.н., старший преподаватель Ернazarov Г.Б                              |
|      | ALARK<br>3308 | Activities of law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan | 7 | Labour law                                            | Production/pre-graduation practice      | Teaches the principles of law enforcement, the requirements for placement in ordinary positions of law enforcement agencies, probation period for admission to law enforcement service, the status and legal guarantees of employees, the rights and duties of employees associated with the passage of law enforcement service. Clarifies the maintenance of accounting documents in law enforcement agencies, service discipline, disciplinary penalties applied to employees | Understanding the importance of the principles and culture of academic integrity. The development of the moral and civic position of the student, the coverage of innovations in legislation, the ability to analyze current situations. Applying knowledge and understanding at a professional level, forming arguments and solving problems in the field under study | He is able to summarize the results of the study. May make decisions and perform legal actions in accordance with the law.                                                                                           | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Bijan N.R., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Ernazarov G.B. |
| 17.1 | AIZhP<br>4309 | Азаматтық іс жүргізу практикасы                                      | 5 | Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы | Өндірістік / дипломалды практика        | Азаматтық процестік заңнамасын анықтап, өзге заңдармен салыстырады. Азаматтық процестік заңнамасының сатыларын талқылау, бір-бірінен ажыратуды үйретеді. Азаматтық іс жүргізудегі сот актілерін тәжірибеде қолдануды машықтандырады. Азаматтық процестік заңнамасын ведомстволығы, соттылығы мәселелері бойынша сипаттама жасау және салыстыруды дағдылайды. Азаматтық істер бойынша сот шешімдерінің заңдылығына көзқарастарды, ұсыныстар беруді қалыптастырады.               | Қоғамдық өндірістің негізгі санаттары мен факторларына талдаулар жүргізуге бағыт береді. Ұдайы өндіріс және оның фазаларын ашуды үйретеді. Құқықтық нормаларды, заңнаманың барлық салаларында құқықтық қатынас процесінде пайда болған даулы мәселелер тууы аясында берілген ақпараттарды, түрлі деректерден алынған, құқық салаларына қатысты ақпараттарды талдау     | Нақты қызмет саласын анықтайтын нормативтік-құқықтық актілердің және теориялық көзқарастардың мазмұнын талдай алады. Заңға сәйкес қатаң түрде заңды шешімдер қабылдап және басқа да заңды әрекеттерді орындай алады. | З.ғ.к., аға оқытушы Бижан Н.Р., З.ғ.к., аға оқытушы Акшатаева Ж.Б., З.ғ.к., аға оқытушы Косдаuletov К.К            |
|      | PGP<br>4309   | Практикум по гражданскому процессу                                   | 5 | Гражданско - процессу                                 | Производственная / Преддипло            | Определяет гражданско-процессуальное законодательство и сравнивает с иными законами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дает направление на проведение анализа основных категорий и факторов общественного                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет анализировать содержание нормативно-правовых                                                                                                                                                                   | к.ю.н., старший преподаватель Бижан Н.Р., к.ю.н.,                                                                  |

|      |              |                                           |   |                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              |                                           |   | альноепр<br>аво<br>Республи<br>ки<br>Казахстан        | мая<br>практика                           | Обсуждают этапы Гражданского процессуального законодательства, учат отличать друг от друга. Практикует применение на практике судебных актов в гражданском производстве. Владеет навыками составления и сопоставления Гражданского процессуального законодательства по вопросам подведомственности, подсудности. Формирует подходы, рекомендации к законности судебных решений по гражданским делам.                                                                 | производства. Учит воспроизводству и раскрытию его фаз. Анализ правовых норм, информации, представленной в рамках возникновения спорных вопросов, возникших в процессе правоотношений во всех сферах законодательства, информации, полученной из различных источников, касающихся отраслей права                                                                                          | актов и теоретических подходов, определяющих конкретную сферу деятельности. Может принимать юридические решения и выполнять другие юридические действия в строгом соответствии с законом                                                           | старший преподаватель Акшатаева Ж.Б., к.ю.н., старший преподаватель Косдавлетов К.К                                                                                                 |
|      | WCP<br>4309  | Workshop on civil procedure               | 5 | Civil procedural law of the Republic of Kazakhstan    | Production /Pre-graduate practice         | Defines civil procedure legislation and compares it with other laws. They discuss the stages of civil procedural law and teach how to distinguish them from each other. Practices the practical application of judicial acts in civil proceedings. Possesses the skills of drawing up and comparing civil procedural legislation on issues of jurisdiction and jurisdiction. Forms approaches and recommendations to the legality of court decisions in civil cases. | Provides direction for analyzing the main categories and factors of social production. Teaches reproduction and disclosure of its phases. Analysis of legal norms, information presented as part of the emergence of controversial issues that arose in the process of legal relations in all areas of legislation, information obtained from various sources relating to branches of law | Able to analyze the content of legal acts and theoretical approaches that define a specific area of activity. Can make legal decisions and perform other legal actions in strict accordance with the law                                           | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Bizhan N.R., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Akshataeva Zh.B., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Kosdavletov K.K. |
| 17.2 | KRAK<br>4309 | Казахстан Республикасының авторлық құқығы | 5 | Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы | Өндірістік / дипломалды практика          | Пәнді оқытудың мақсаты: Автордың ғылым, әдебиет және өнер шығармаларын жасаумен, пайдаланумен басып шығаруға, орындауға байланысты қатынастарды реттейді. Дайындаған шығармаларын орындауды үйретеді. Құқықты қалпына келтіреді, сондай-ақ келтірілген залалды өтеу туралы талап арыздың көмегімен, бұзылған құқықтарды қорғайды, сотта істі қарау тәртібімен жүзеге асырылады                                                                                       | Құқықтық нормаларды, заңнаманың барлық салаларында құқықтық қатынас процесінде пайда болған даулы мәселелер тууы аясында берілген акпараттарды, түрлі деректерден алынған, құқық салаларына қатысты акпараттарды талдау.                                                                                                                                                                  | заңға дәлме-дәл сәйкес келетін құқықтық әрекеттерді жасауға және шешімдерді қабылдауға қабілетті болу;<br>- кәсіби қызметте нормативтік құқықтық актілерді қолдануға, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын іске асыруға қабілетті болу; | З.ғ.к., аға оқытушы Бижан Н.Р., З.ғ.к., аға оқытушы Акшатаева Ж.Б., З.ғ.к., аға оқытушы Косдавлетов К.К                                                                             |
|      | APRK<br>4309 | Авторское право Республики Казахстан      | 5 | Гражданско - процессуальноеправо Республика Казахстан | Производственная / Преддипломная практика | Цель преподавания предмета: Регулирует отношения, связанные с созданием, использованием, опубликованием, исполнением авторских произведений науки, литературы и искусства. Он учит, как исполнять подготовленные им произведения. Восстанавливает право, а также защищает нарушенные права с помощью иска о возмещении причиненного вреда,                                                                                                                           | Анализ правовых норм, информации, представленной в рамках возникновения спорных вопросов, возникающих в процессе правоотношений во всех сферах законодательства, информации, полученной из различных источников, относящихся к отраслям права.                                                                                                                                            | иметь возможность совершать юридические действия и принимать решения в строгом соответствии с законом;<br>- уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной                                                                        | к.ю.н., старший преподаватель Бижан Н.Р., к.ю.н., старший преподаватель Акшатаева Ж.Б., к.ю.н., старший преподаватель Косдавлетов К.К                                               |

|      |          |                                         |   |                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|------|----------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |          |                                         |   |                                                          |                                           | осуществляемого в порядке рассмотрения дела в суде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|      | CRK 4309 | Copyright of the Republic of Kazakhstan | 5 | Civil procedural law of the Republic of Kazakhstan       | Production /Pre-graduate practice         | The purpose of teaching the subject: Regulates relations related to the creation, use, publication, and performance of copyrighted works of science, literature and art. He teaches how to perform the pieces he has prepared. Restores the right, and also protects violated rights with the help of a claim for compensation for damage caused, carried out in the manner of consideration of the case in court. | Analysis of legal norms, information provided as part of the emergence of controversial issues arising in the process of legal relations in all areas of legislation, information obtained from various sources related to branches of law.                                    | be able to perform legal actions and make decisions in strict accordance with the law;<br>- be able to use normative legal acts in professional activities, implement the norms of substantive and procedural law;                                                 | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Bizhan N.R., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Akshataeva Zh.B., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Kosdavletov K.K. |
| 18.1 | Med 3310 | Медиациология                           | 5 | Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы    | Өндірістік / дипломалды практика          | Медиацияның ұғымы мен тарихын, медиатордың мақсатын, маңызын, міндетін, құқығын, медиацияны жүргізу қағидаттарын, медиатордың құқықтық статусын, медиация процедурасы өткізілместен бұрын екі жақтың келісімін алу мәселелерін қарастырады. Медиацияны қолдану арқылы шиеленістерді шешуде әлемдік тәжірибедегі татуластырудың озық идеяларын баяндап және оларды тәжірибеде қолдануды үйретеді.                   | Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу. Кәсіби қызметінің міндеттерін жүзеге асыруға қатысты проблемаларын шешу мен шешім қабылдаудың оңтайлы жолдарын табу, құқық саласының нормаларын ажырата білу    | Грамматикалық білімдер жүйесін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту, сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалану. Кәсіби қызметінде нормативтік–құқықтық актілерді қолдану барысында салыстыру. | з.ғ.к., аға оқытушы Бижан Н.Р., з.ғ.к., аға оқытушы Ерназаров Г.Б                                                                                                                   |
|      | Med 3310 | Медиациология                           | 5 | Гражданско - процессуально-правовые Республики Казахстан | Производственная / Преддипломная практика | Рассматриваются понятие и история медиации, цель, значение, обязанности, права медиатора, принципы проведения медиации, правовой статус медиатора, вопросы получения согласия обеих сторон до проведения процедуры медиации. Преподаются передовые идеи примирения в мировом опыте разрешения конфликтов с помощью медиации и учат применять их на практике.                                                       | Применение знаний и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области. Находит оптимальные пути решения проблем и принятия решений, касающихся реализации задач профессиональной деятельности, различать нормы отрасли права | Развитие системы грамматических знаний, умений межличностного и профессионального общения на государственном, русском и иностранном языках, правильное использование речевых ресурсов. Сверка в процессе применения нормативно-правовых актов в профессиональной   | к.ю.н., старший преподаватель Бижан Н.Р., к.ю.н., старший преподаватель Ерназаров Г.Б                                                                                               |

|      |           |                                               |   |                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
|------|-----------|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Med 3310  | Mediatology                                   | 5 | Civil procedural law of the Republic of Kazakhstan    | Production /Pre-graduate practice         | The concept and history of mediation, the purpose, meaning, responsibilities, rights of the mediator, principles of mediation, the legal status of the mediator, issues of obtaining the consent of both parties before the mediation procedure are considered. Advanced ideas of reconciliation are taught in the world experience of conflict resolution through mediation and taught to apply them in practice. | Applying knowledge and understanding at a professional level, forming arguments and solving problems in the field under study. To find optimal ways of solving problems and making decisions concerning the implementation of tasks of professional activity, to distinguish between the norms of the branch of law | Development of the system of grammatical knowledge, interpersonal social and professional communication skills in the state, Russian and foreign languages, proper use of speech resources. Reconciliation in the process of applying regulatory legal acts in professional activity | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Bijan N.R., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Ernazarov G.B.                    |
| 18.2 | KRMK 3310 | Қазақстан Республикасының мұрагерлік құқығы   | 5 | Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы | Өндірістік / дипломалды практика          | Мұрагерліктің ұғымын, түрлерін, мұраның түсінігін, мұрагерлік қатынастардың субъектілерін, мұрагер бола алатын тұлғаларды, мұрагерлік объектілерін, мұраның құрамына кірмейтін мүліктерді, мұраның ашылу орнын, өсиет бойынша мұрагерлік түсінігін, өсиеттен бас тарту, заң бойынша мұрагерлікті және оның түрлерін, түсіндіреді. Мұра қалдырушының құқықтары мен міндеттерін оқытады.                             | Зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу. Құқықтық нормаларды, заңнаманың барлық салаларында құқықтық қатынас процесінде пайда болған даулы мәселелер тууы аясында берілген ақпараттарды, түрлі деректерден алынған, құқық салаларына қатысты ақпараттарды талдау                                                       | Заңға сәйкес шешім қабылдау және заңды әрекеттер жасау. Азаматтық құқықтық, еңбек, әкімшілік құқықтық, қылмыстық құқықтық және басқада қатынастар саласындағы проблемаларды шешу, талдау, ақпараттар жинау және талдай білу                                                          | З.ғ.к., аға оқытушы Бижан Н.Р., З.ғ.к., аға оқытушы Акшатаева Ж.Б., З.ғ.к., аға оқытушы Косдавлетов К.К                               |
|      | NPRK 3310 | Наследственное право Республики Казахстан     | 5 | Гражданско- процессуальное право Республики Казахстан | Производственная / Преддипломная практика | Понятие наследования, виды, понятие наследства, субъекты наследственных отношений, лица, которые могут стать наследниками, объекты наследования, имущество, не входящее в состав наследства, место открытия наследства, понятие наследования по завещанию, отказ от завещания, наследование по закону и его виды. Учит правам и обязанностям наследодателя.                                                        | Уметь обобщать результаты исследования. Анализ правовых норм, информации, представленной в рамках возникновения спорных вопросов, возникших в процессе правоотношений во всех сферах законодательства, информации, полученной из различных источников, касающихся отраслей права                                    | Принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с законом. Умение решать, анализировать, собирать и анализировать проблемы в сфере гражданского права, труда, административно-правовых, уголовно-правовых и других отношений                                       | к.ю.н., старший преподаватель Бижан Н.Р., к.ю.н., старший преподаватель Акшатаева Ж.Б., к.ю.н., старший преподаватель Косдавлетов К.К |
|      | ILRK 3310 | Inheritance law of the Republic of Kazakhstan | 5 | Civil procedural law of the Republic of Kazakhstan    | Production /Pre-graduate practice         | The concept of inheritance, types, the concept of inheritance, subjects of inheritance relations, persons who can become heirs, objects of inheritance, property that is not part of the inheritance, the place of opening of                                                                                                                                                                                      | Be able to summarize the results of the study. Analysis of legal norms, information provided within the framework of the emergence of controversial issues that have arisen in the process of legal relations in all areas                                                                                          | Making decisions and performing legal actions in accordance with the law. Ability to solve, analyze, collect and analyze problems in the                                                                                                                                             | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Bizhan N.R., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Akshataeva                       |

|      |           |                                           |   |                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|------|-----------|-------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                                           |   | n                               |                                           | inheritance, the concept of inheritance by will, refusal of a will, inheritance by law and its types. Teaches the rights and duties of the testator.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | of legislation, information received from various sources related to branches of law                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | field of civil law, labor, administrative law, criminal law and other relations                                                                                                                                                                                                                                                          | Zh.B., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Kosdavletov K.K.                                                           |
| 19.1 | KRBK 3311 | Қазақстан Республикасының банк құқығы     | 5 | Заңгердің кәсіптік этикасы      | Өндірістік / дипломалды практика          | Банктік қатынастарды реттейтін заңнамаларды, банктік институттар қызметінің ерекшеліктерін сипаттайды. Банктің құрылтай құжаттарын, банктің жарғылық және меншік капиталын, мерзімсіз қаржы құралдарын, құрылтайшылары мен акционерлерін, банк қызметін, банкілер жүргізетін операцияларға қойылатын жалпы талаптарын, міндетін, банктік қарыз операциясын, төлемдер және ақшалай қаражаттар аударуды жүзеге асыру мәселелерін үйретеді    | өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын жете түсіну, жеткілікті деңгейдегі кәсіби құқықтық санаға ие болу;<br>- кәсіби міндеттерді парасатты орындауға қабілетті болу, заңгердің әдеби қағидаттарын бұзбау;<br>- ойлау мәдениетін игеру, ақпаратты жинақтауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоя білу және оларға жету жолдарын таңдауға қабілетті болу;<br>- логикалық дұрыс, дәлелді және анық ауызша және жазбаша сөйлеуді құрастыруға қабілетті болу;<br>- жүріс-тұрыс мәдениетін игеру, әріптестерімен қауымдасуға, ұжымда жұмыс жасауға дайын болу;<br>- сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзуге болмайтын қатынаста болу, құқық пен заңға құрметпен қарау; | өзінің кәсіби қызмет бағытына сәйкес нормативтік құқықтық актілерді құрастыруға қатысуға қабілетті болу;<br>- дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті болу;<br>құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз етуге қабілетті болу;                         | З.ғ.к., аға оқытушы Рахметова Г.Р.,<br>З.ғ.к., аға оқытушы Тургараев М.Б.,<br>З.ғ.к., аға оқытушы Акшатаева Ж. Б              |
|      | BPRK 3311 | Банковское право Республики Казахстан     | 5 | Профессиональная этика юриста   | Производственная / Преддипломная практика | Характеризует законодательство, регулирующее банковские отношения, особенности деятельности банковских институтов. Учит учредительным документам банка, уставному и собственному капиталу банка, бессрочным финансовым инструментам, учредителям и акционерам, деятельности банка, общим требованиям к операциям, проводимым банками, задачам, вопросам осуществления операций банковского займа, платежей и перечисления денежных средств | осознание социальной значимости своей будущей профессии, достижение достаточного уровня профессионального правосознания;<br>- уметь разумно выполнять профессиональные обязанности, не нарушать принципов этики юриста;<br>- овладеть культурой мышления, уметь накапливать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;<br>- уметь составлять логически правильную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;<br>- овладение культурой поведения, готовность к общению с коллегами, работе в коллективе;<br>- находиться в невыносимых отношениях с коррупционным поведением, уважительно относиться к праву и закону;    | уметь участвовать в составлении нормативных правовых актов в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;<br>- быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; | к.ю.н., старший преподаватель Рахметова Г. Р.,<br>к.ю.н., старший преподаватель Тургараев М.Б.,<br>к.ю.н доцент Акшатаева Ж.Б |
|      | BLRK 3311 | Banking law of the Republic of Kazakhstan | 5 | Professional ethics of a lawyer | Production /Pre-graduate practice         | Characterizes the legislation regulating banking relations, the specifics of the activities of banking institutions. Teaches the founding documents of the                                                                                                                                                                                                                                                                                 | awareness of the social significance of their future profession, achievement of a sufficient level of professional legal awareness;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | be able to participate in the drafting of regulatory legal acts in accordance with the                                                                                                                                                                                                                                                   | Candidate of Legal Sciences, senior lecturer Rakhmetova G. R., Candidate of                                                   |

|      |           |                                             |   |                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------|---------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                                             |   |                                 |                                           | bank, the authorized and equity capital of the bank, perpetual financial instruments, founders and shareholders, the bank's activities, general requirements for operations conducted by banks, tasks, issues of bank loan operations, payments and money transfers                                                                                                               | - to be able to reasonably perform professional duties, not to violate the principles of ethics of a lawyer;<br>- to master the culture of thinking, to be able to accumulate, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve them;<br>- be able to compose logically correct, reasoned and clear oral and written speech;<br>- mastering the culture of behavior, readiness to communicate with colleagues, work in a team;<br>- to be in an unbearable relationship with corrupt behavior, to respect the law and the law; | direction of their professional activities;<br>- be able to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture;<br>be able to ensure compliance with legislation by legal entities; | Legal Sciences, senior lecturer Turgaraev M.B., Candidate of Legal Sciences , Akshataeva Zh.B                                                                                         |
| 19.2 | KRKK 3311 | Қазақстан Республикасының қаржы құқығы      | 5 | Заңгердің кәсіптік этикасы      | Өндірістік / дипломалды практика          | Мемлекеттің қаржылық қызметінің түсінігін, қаржылық қызметтің жүзеге асу формалары мен әдістерін, қаржылық-құқықтық нормалардың түсінігін, түрлерін, қаржылық-құқықтық қатынастардың белгілері мен түрлерін, субъектілерін, мемлекеттің қаржылық қызметінің, ақша жүйесінің құқықтық негіздерін, қаржылар саласын басқаруды, қаржылық бақылаудың құқықтық негіздерін түсіндіреді. | Нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу кезінде құқықтық нормаларды талдау және түсіндіру, зерделенген тақырып шеңберінде түрлі міндеттер мен жаттығуларды құру және шешу. Мемлекеттік құқық қорғау органдарының құзыреттілігінен, жүйесінен, құрылымынан хабардар болу.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Азаматтық құқықтық, еңбек, әкімшілік құқықтық, қылмыстық құқықтық және басқада қатынастар саласындағы проблемаларды шешу, талдау, ақпараттар жинау және талдай білу                                                                              | З.ғ.к., аға оқытушы Бижан Н.Р., З.ғ.к., аға оқытушы Акшатаева Ж.Б., З.ғ.к., аға оқытушы Абдукаримова Ж.С                                                                              |
|      | FPRK 3311 | Финансовое право Республики Казахстан       | 5 | Профессиональная этика юриста   | Производственная / Преддипломная практика | Объясняет понятие финансовой деятельности государства, формы и методы осуществления финансовой деятельности, понятие финансово-правовых норм, виды, признаки и виды финансово-правовых отношений, субъекты, правовые основы финансовой деятельности государства, денежной системы, управление сферой финансов, правовые основы финансового контроля.                              | Анализ и разъяснение правовых норм при работе с нормативно-правовыми актами, создание и решение различных задач и упражнений в рамках изучаемой темы. Осведомленность о компетентности, системе, структуре государственных правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умение решать, анализировать, собирать и анализировать проблемы в сфере гражданского права, труда, административно-правовых, уголовно-правовых и других отношений                                                                                | к.ю.н., старший преподаватель Бижан Н.Р., к.ю.н., старший преподаватель Акшатаева Ж.Б., к.ю.н., старший преподаватель Абдукаримова Ж.С                                                |
|      | FLRK 3311 | Financial Law of the Republic of Kazakhstan | 5 | Professional ethics of a lawyer | Production /Pre-graduate practice         | Explains the concept of financial activity of the state, forms and methods of financial activity, the concept of financial and legal norms, types, signs and types of financial and legal relations, subjects, legal foundations of financial activity of the state, monetary system, financial management, legal foundations of financial control.                               | Analysis and explanation of legal norms when working with regulatory legal acts, creation and solution of various tasks and exercises within the framework of the topic under study. Awareness of the competence, system, structure of state law enforcement agencies                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ability to solve, analyze, collect and analyze problems in the field of civil law, labor, administrative law, criminal law and other relations                                                                                                   | Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Bizhan N.R., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Akshataeva Zh.B., Candidate of Legal Sciences Senior Lecturer Abdukarimova Zh.S. |