



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY**

**«Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасы
Кафедра «Естественных наук»
Department of «Natural sciences»**



БЕКІТЕМІН
Академиялық мәселелер және
стратегиялық даму жөніндегі проректор
Д.к. А.А. Керимбекова
« 24 » 2025ж.

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар
Код и наименование сферы образования: 6B01-Педагогические науки
Code and name of the field of education: 6B01-Pedagogical sciences

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: 6B015-Подготовка учителей по естественным дисциплинам
Code and name of the direction of preparation of the educational program: 6B015-Teacher preparation in Natural Sciences

Білім беру бағдарламасының тобы: «B014- География мұғалімдерін даярлау»
Группа образовательной программы: «B014- Подготовка учителей географий»
Group of the educational program: «B014- Preparation of geography teachers»

Берілетін дәрежесі: «6B01505- География» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе «6B01505- География»
Degree awarded: Bachelor of Education in the educational program "6B01505 - Geography"

Шымкент, Shymkent 2025

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.

2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.

3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create of the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. Your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/ Составители/ Compilers:

1. География ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы/ Кандидат географических наук, старший преподаватель / Candidate of Geographical Sciences, Senior Lecturer: Саулембаев А.Т. / Саулембаев А.Т. / Saulembaev A.T.
2. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Аралбаева Р.Б. /Аралбаева Р.Б. / Aralbayeva R.B.
3. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Сыпабеков Н.С./ Сыпабеков Н.С./ Syrabekov N.S.

«Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Обсуждены на заседании кафедры «Естественные науки».

It was discussed at the meeting of the Department of «Natural sciences».

2025 жылдын/ года/ years 21 04 19 хаттама/ протокол/ protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department Тлегенова К.Б.

Элективтік пәндер каталогы **жұмыс берушімен** келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. «№135 жалпы орта білім беретін мектебі»
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work)

Михеев Берікбай Ельтайұлы
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

2. «№80 IT мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work)

Абдишукурова Баян Калдыбаевна
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

3. №26 Ж.Жабаев атындағы мектеп - гимназиясы
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work)

Кайкенова Гүлсара Жумадуллаевна
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)



4. «№136 жалпы орта білім беретін мектебі»
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Лаззат Наримановна Мырзакасымова
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(колы)/(подпись)/(pounded)

5. М.Әуезов атындағы ОҚУ
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Исаев Ержан Болысбекович
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(колы)/(подпись)/(pounded)

Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета Естественных и гуманитарных наук/ Approved by the Methodological Council of the Faculty of Natural Sciences and Humanities

2025 жылдың/ года/ years 23 04 № 9 хаттама/ протокол/ protocol

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ Chairman MC Ү.Н.Әбдімәлік
(колы) —

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно - методическим советом Шымкентского университета/ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University.

2025 жылдың/ года/ years 24 04 № 9 хаттама/ протокол/ protocol

№	Пәннің коды/ Код дисциплины/ Discipline code	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Кредит саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Пререквизиты/ Prerequisites	Постреквизиты/ Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы/ Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	ЕК 2109	Экономика және құқық	5	Қазақстан тарихы	Мәдениеттану, психология	Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін сақтау, қоғамның әлеуметтік – экономикалық даму үрдістерін білу. Білім алушыларды құқық және экономика саласында алған білімін кәсіби қызметінде қолдануды, экономика және құқық саласындағы оқиғалар мен зерттеулер нәтижелерін талдауды меңгеру. Қоғамдағы экономикалық және заңдық тұрғыда байқалатын фактілерді дәлелдеуді және бағалауды үйрену. Экономика және құқық саласында басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерін дамыту. Заманауи экономикалық-құқықтық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттерді шешуде инновациялық идеяларды қалыптастыру. Өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдер ұсыну; басқа адамдарға қатысты толеранттылықты көрсету.	- Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану; өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білімді өз бетінше қолдану; – Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, білімді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; білім алушының тәрбиелік және жеке рухани-адами міндеттерін дамыту; – Кәсіби қызметте әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану: интернет-ресурстар, жасанды интеллект, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер; әріптестермен, ата-аналармен диалогты қолдау, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық, командада жұмыс істей білу; география саласында дәлелдер қалыптастыру және мәселелерді шешу; – Қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; өзінің жеке даму мақсаттарын қалыптастыру және шынайы бағалау, сондай-ақ білім алушылардың зияткерлік даму деңгейін кеңейту; – Әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдану; білім алушылардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процесінде талдау әдіснамасын, педагогикалық сүйемелдеуді таңдау;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен	Э.ғ.к., аға оқытушы С.И.Шалабай з.ғ.к., аға оқытушы Есенгельдиев С.А.

								қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	
1.1	ЕР 2109	Экономика и право		История Казахстана	Культурология, психология	Соблюдение основ правовой системы и законодательства Казахстана, знание тенденций социально-экономического развития общества. Освоение обучающимися применения полученных знаний в области права и экономики в профессиональной деятельности, анализа событий и результатов исследований в области экономики и права. Научиться доказывать и оценивать факты, наблюдаемые в обществе экономически и юридически. Развитие управленческих и лидерских способностей в области экономики и права. Формирование инновационных идей в решении нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономико-правовых отношений. Правильно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; проявлять терпимость по отношению к другим людям.	- Применять навыки преподавания, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; развивать свою моральную и гражданскую позицию; самостоятельно применять новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; – Оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения на основе базовых знаний социологии, политологии, культурологии, психологии; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных суждений; развивать воспитательные и личностные духовно-человеческие задачи обучающегося; — Использовать в профессиональной деятельности различные информационно-коммуникационные технологии: интернет-ресурсы, искусственный интеллект, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; поддерживать диалог с коллегами, родителями, сотрудничество с социальными партнерами, умеет работать в команде; формировать аргументы и решать проблемы в области географии; – Использовать деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества; формировать и реалистично оценивать цели своего личностного развития, а также расширять уровень интеллектуального развития обучающихся; – Применять на практике признанную в мире дисциплину в области социально-гуманитарных наук; выбирать методологию анализа, педагогическое сопровождение в процессе социализации и профессионального самоопределения обучающихся;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в	к.э.н., ст. преподаватель С.И.Шалабай к.ю.н., ст. преподаватель Есенгельдиев С.А.

							профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;		
1.1	EL 2109	Economics and law		History of Kazakhstan	Cultural Studies, Psychology	Compliance with the fundamentals of the legal system and legislation of Kazakhstan, knowledge of trends in the socio-economic development of society. Students learn how to apply their knowledge in the field of law and economics in their professional activities, analyze events and research results in the field of economics and law. Learn to prove and evaluate the facts observed in society economically and legally. Development of managerial and leadership skills in the field of economics and law. Formation of innovative ideas in solving non-standard and alternative tasks in the context of modern economic and legal relations. It is right to defend one's point of view, to propose new solutions; to show tolerance towards other people.	- Apply the teaching skills necessary for independent continuation of further education in the field under study; develop their moral and civic position; independently apply new knowledge using modern educational and information technologies; – To assess situations in various areas of interpersonal, social and professional communication based on basic knowledge of sociology, political science, cultural studies, psychology; to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific judgments; to develop educational and personal spiritual and human tasks of the student; – Use various information and communication technologies in their professional activities: Internet resources, artificial intelligence, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information; maintain a dialogue with colleagues, parents, cooperation with social partners, is able to work in a team; form arguments and solve problems in the field of geography; – To use the business, cultural, legal and ethical norms of Kazakh society; to form and realistically assess the goals of their personal development, as well as to expand the level of intellectual development of students; – To apply in practice the internationally recognized discipline in the field of social sciences and humanities; to choose the methodology of analysis, pedagogical support in the process of socialization and professional self-determination of students;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of	Candidate of Economics, senior lecturer S.I.Shalabay Candidate of Law, senior lecturer Yesengeldiev S.A.

								studying youth policy and religious studies;	
1.2	KKS 2109	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық	5	Қазақстан тарихы	Мәдениеттану, психология	Оқыту үдерісінде білім алушыларға бизнесті жүргізу идеялары және кәсіпкерлік қызмет негіздері бойынша құрылымдық білім беріледі. Білім алушыларға кәсіпкерлікті қаржылық қолдау шаралары туралы ақпарат беріледі. Білім алушыларды қаржылық сауаттылықтың заманауи теорияларымен таныстырады. Білім алушылар капиталды бюджеттеу, айналым капиталын басқару, біріктіру және корпоративтік қайта ұйымдастыру сияқты корпоративтік қаржылық шешімдерді бағалауды үйренеді.	– Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану; өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білімді өз бетінше қолдану; – Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, білімді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; білім алушының тәрбиелік және жеке рухани-адами міндеттерін дамыту; – Қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; өзінің жеке даму мақсаттарын қалыптастыру және шынайы бағалау, сондай-ақ білім алушылардың зияткерлік даму деңгейін кеңейту; – География саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіндіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	Э.ғ.к., аға оқытушы С.И.Шалабай
1.2	PFG	Предпринимат		История	Культуроло	В процессе обучения обучающимся	– Применять навыки преподавания,	- понимает категории,	к.э.н., ст.

	2109	ельство и финансовая грамотность		Казахстана	гия, психология	предоставляются идеи для ведения предпринимательства и структурированные знания по основам предпринимательской деятельности. Обучающиеся информируются о мерах финансовой поддержки предпринимательства. Знакомит учащихся с современными теориями финансовой грамотности. Обучающиеся учатся оценивать такие корпоративные финансовые решения, как капитальное бюджетирование, управление оборотным капиталом, слияние и приобретение, банкротство и корпоративная реорганизация.	необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; развивать свою моральную и гражданскую позицию; самостоятельно применять новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; – Оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения на основе базовых знаний социологии, политологии, культурологии, психологии; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных суждений; развивать воспитательные и личностные духовно-человеческие задачи обучающегося; – Использовать деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества; формировать и реалистично оценивать цели своего личностного развития, а также расширять уровень интеллектуального развития обучающихся; – Интерпретировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними в области географии, понимать значение принципов и культуры академической честности;	закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и	преподаватель С.И.Шалабай
--	------	----------------------------------	--	------------	-----------------	--	--	---	---------------------------

								заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
1.2	EFL 2109	Entrepreneurship and financial literacy		History of Kazakhstan	Cultural Studies, Psychology	Provides students with business ideas and structured knowledge of the basics of entrepreneurship. Students are informed about financial support measures for entrepreneurship. Introduces students to modern theories of financial literacy. Students learn to evaluate corporate financial decisions such as capital budgeting, working capital management, mergers and acquisitions, bankruptcy, and corporate reorganization.	– Apply the teaching skills necessary for independent continuation of further education in the field under study; develop their moral and civic position; independently apply new knowledge using modern educational and information technologies; – To assess situations in various areas of interpersonal, social and professional communication based on basic knowledge of sociology, political science, cultural studies, psychology; to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific judgments; to develop educational and personal spiritual and human tasks of the student; – To use the business, cultural, legal and ethical norms of Kazakh society; to form and realistically assess the goals of their personal development, as well as to expand the level of intellectual development of students; – Interpret facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the field of geography, understand the importance of principles and culture of academic integrity;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	Candidate of Economics, senior lecturer S.I.Shalabay
2.1	Top 2215	Топонимика	4	Геология, геоморфология негіздерімен	Қазақстанның физикалық географиясы	Пәннің мақсаты: Халқымыздың рухани мұралары санатына қосуға болатын жер-су атауларының мазмұны мен шығу тегін, дұрыс жазылуы мен басқа тілдерде айтылып, жазылу заңдылықтарын зерттейді. Белгілі бір аумақтағы	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары; Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану	Студенттерге алғашқы курстардағы географиялық қабық немесе жер тану пәніндегі заңдылықтарды, жаратылыстанудағы заңдылықтармен ұштастыра	магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.

					топонимикалық зерттеулерді әр қырынан жүргізуге болады. Қазақстанның табиғи және мәдени мұралары пәні қазіргі замандағы ең атаулы пәндердің бірі болып саналады. Бұл пән жалпы жертану, Қазақстанның физикалық географиясы, экономикасы, тарих, археология пәндерімен тәкелей тығыз байланысты. Табиғи мұраларды білу қазіргі заман жастары үшін маңызды. Пәннен қысқаша сипаттама. «Топонимика» курсының қарастыратын тақырыптары дүние жүзіндегі мемлекеттердің географиялық орны, пайдалы қазбаларына байланысты атаулар, халықтар этимологиясы, топонимиканың даму деңгейі, экологиялық жағдайлары т.б. салалары игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қойылатын талаптарына сай қалыптасады.	және ғаламдық экологиялық проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру; географиялық ғылымның: жаратылыстану, физикалық, география, туризм және өлкетану сияқты негізгі салалары бойынша құзырлы болуы. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау	отырып, олардың арасындағы байланыстардың белгілі бір жердегі территориялық табиғат кешендерін де, өзгеруін де, дамуын болашағын зерттеуге талпыну. Географиялық ғылымдар үшін топонимиялық жүйенің әсіресе физикалық-географиялық және әлеуметтік-экономикалық негіздерін танып-білу.	
2.1	Тор 2215	Топонимика	Геология с основами геоморфологий	Физическая география Казахстана	Цель дисциплины: изучение содержания и происхождения названий земель и вод, которые можно отнести к категории духовного наследия нашего народа, правильного написания и произношения на других языках. Топонимические исследования на определенной территории можно проводить с разных сторон. Дисциплина "природное и культурное наследие Казахстана" является одной из самых востребованных в современном мире. Эта дисциплина тесно связана с обществознанием, физической географией, экономикой Казахстана, историей, археологией. Знание природного наследия важно для современной молодежи. Краткое содержание дисциплины. Рассматриваемые темы курса "Топонимика" формируются в соответствии с требованиями к качеству знаний, полученных в результате освоения географического положения государств мира, названий, связанных с полезными ископаемыми, этимологии народов, уровня развития топонимики, экологических условий и др.	Основные географические понятия, закономерности развития природных явлений и процессов; Уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне; формирование анализа о рациональном использовании природных ресурсов и способности к осмыслению глобальных экологических проблем; компетентность по основным отраслям географической науки: естествознанию, физической, географии, туризму и краеведению. Творчески использовать знания и навыки, оперативно находить и принимать управленческие решения.	Студентам предлагается на первых курсах изучить закономерности в предмете географической оболочки или землеведения, перспективы развития как территориальных природных комплексов, так и связей между ними в сочетании с закономерностями в естествознании. Знать физико-географические и социально-экономические основы топонимической системы для географических наук.	старший преподаватель Сыпабеков Н.С.
2.1	Тор 2215	Toponymy	Geology with the basics of geomorphology	Physical geography of Kazakhstan	The goal of training: It studies the content and origin of place-names, which can be included in the category of spiritual heritage of our people, their correct spelling and regularity in pronunciation and spelling in other languages. Toponymic researches in a certain area can be carried out from different angles. The subject of natural and cultural heritage of Kazakhstan is one of the most popular disciplines of our time. It is closely related to the disciplines of general geology,	Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; formation of an analysis of the ability to rationally use natural resources and understand global environmental problems; Competence in the main areas of geographical science: natural sciences, physics, geography, tourism and local lore.	Encourage students to study the laws of geography or geology in the first year, in combination with the laws of natural science, and the prospects for the development of the relationship between them, as well as the territorial nature complexes in a particular place. Knowledge of the physical-geographical and socio-	Master's degree, senior lecturer Syypabekov N.S.

						physical geography, economics, history, archeology of Kazakhstan. Knowledge of natural heritage is important for today's youth. Brief description of the discipline. Topics covered in the course "Toponymy" include the geographical location of countries around the world, the names associated with minerals, the etymology of peoples, the level of development of toponymy, environmental conditions, etc. The quality of knowledge acquired as a result of mastering the fields is formed in accordance with the requirements.	Creative use of knowledge and skills, rapid discovery and management decisions	economic bases of the toponymic system, especially for the geographical sciences.	
2.1	FGA 2215	Физикалық географиялық аудандастыру	4	Жалпы жұрттану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Пәннің мақсаты: Курсты оқып үйрену барысында Оның география жүйесіндегі алатын орны және негізгі зерттеу объектілері. Қазақстанның геоэкологиялық аудандау схемасының әрбір геоэкологиялық провинциясы экологиялық бұзылудың белгілі бір деңгейіне (сыныбына) жатқызылған. Пәннен қысқаша сипаттама. Физикалық географияжердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуі оның қалыптасуын және де дамуы турасындағы пән.Осы курс студенттердің арнайы білімдерін кеңейтетін және тереңдетуі мен бірге олардың физикалық географияға мамандануына көңіл аудару керек. Физикалық география жердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуін оның қалыптасуын аудандарға бөлу	Физикалық география жердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуі оның қалыптасуын және де дамуы турасындағы пән.Осы курс студенттердің арнайы білімдерін кеңейтетін және тереңдетуі мен бірге олардың физикалық географияға мамандануына көңіл аудару керек. Физикалық география жердің географиялық қабығы, оның құрамы структурасы аумағының бөлінуін оның қалыптасуын аудандарға бөлу.	-Физикалық-географиялық аудандаудың ең төменгі және ең негізгі бірлігі - физикалық-географиялық аудан немесе ландшафт. Физикалық-географиялық аудан дегеніміз-пайда болуы, геологиялық құрылысы бірдей, жер бедері бір типті, климатының, гидротермиялық тәртібінің, топырағы мен өсімдігінің сипаттары ортақ аумақ	магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.
2.2	FGA 2215	Физическое географическое районирование		Обществознание	Физическая география материков и океанов	Цель дисциплины: изучение курса, его место в системе географии и основные объекты исследования. Каждая геоэкологическая провинция схемы геоэкологического районирования Казахстана отнесена к определенному уровню (классу) экологического неблагополучия.Краткое описание дисциплины. Физическая география географическая оболочка, ее состав структура распределение территории предмет о ее формировании и развитии. Данный курс должен расширять и углублять специальные знания студентов, а вместе с ним и сосредоточиться на их специализации по физической географии.Физическая география географическая оболочка Земли, ее состав структура распределение территории на районы ее формирования	Физическая география географическая оболочка, ее состав структура распределение территории предмет о ее формировании и развитии. Данный курс должен расширять и углублять специальные знания студентов, а вместе с ними и сосредоточиться на их специализации по физической географии. Физическая география географическая оболочка Земли, ее состав структура распределение территории на районы ее формирования.	-самой низкой и основной единицей физико-географического районирования является физико-географический район или ландшафт. Физико-географический район-это территория, имеющая одинаковое происхождение, геологическое строение, однотипный рельеф, общие характеристики климата, гидротермического режима, почвы и растительности.	Магистр, преподаватель Сыпабеков Н.С.
2.2	FGA 2215	Physical geographical zoning		General geology	Physical geography of continents and oceans	The goal of training:Its place in the system of geography and the main objects of research during the study of the course. Each geo-ecological province of the geo-ecological zoning scheme of Kazakhstan is	Physical geography is the study of the geographical crust of the earth, the division of the territory of its compositional structure, its formation and development. This course should focus on expanding and deepening	The minimum and most basic unit of physical-geographical zoning is the physical-geographical area or landscape. Physical-geographical area is	Master's degree, senior lecturer Syrabekov N.S.

						referred to a certain level (class) of ecological degradation. Brief description of the discipline. Physical geography is the study of the formation and development of the earth's crust, the division of the territory of its composition. This course should focus on expanding and deepening students' specialized knowledge, as well as their specialization in physical geography. Physical geography is the geographical crust of the earth, the structure of its composition, the division of the territory into zones.	students' specialized knowledge, as well as their specialization in physical geography. Physical geography is the geographical crust of the earth, the structure of its composition, the division of the territory into zones.	an area with the same origin, geological structure, the same type of topography, common features of climate, hydrothermal regime, soil and vegetation.	
3.1	GeoZA 1216	Географиялық зерттеу әдістері	8	Мектептегі география бағдарламасы	Топырақ географиясы, Метеорология және климатология	Пәннің мақсаты: Жер бетінің бедер пішіндерін, оның құрамы мен құрылымын, жаратылысын және ғылымның шығу тегі мен оның таралу заңдылықтарын зерттеу болып табылады. Сонымен қатар оқу процессінде меңгерген теориялық білімдерін геоморфологияның дала практикалық сабақтарында танысу. Пәннен қысқаша сипаттама. Жер қыртысының құрылысы. Жер рельефінің планетарлық элементтері. Морфоскульптура және морфоструктура. Тау жыныстарының рельеф құрудағы әсері. Рельефтегі қатпарлы бұзылулар. Вулканның рельеф құрудағы ролі. Магматизм түрлері. Материк мегарельефі. Мұхитастылық мегарельеф. Үгілу түрлері. Суффозия және опырынды рельеф. Беткейлік процестер. Жырлар және олармен күресу жолдары. Карстық рельефтер. Гляциалды – нивалды рельеф. Мәңгі тондық аймақтар. Шөлейттену процесімен күрес. Теңіз жағалауының рельефтері. Гипсографиялық сызық құрастыру және анализ. Геоморфологиялық зерттеулер әдістері. Интрузивті магматизм және рельеф. Эффузивті магматизм және рельеф түрлері.	Сабақты ұйымдастыру, өткізу, меңгерген мәліметтерді бекіту қабілеті мен білімдерін тәжірибе жүзінде қолдану, педагогика және психология саласында қарым-қатынас жасай білу дағдысы;	-оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; -алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; -оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; -теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; -білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.
3.1	MGI 1216	Методы географического исследования		Школьная программа по географии	География почв, Метеорология и климатология	Цель дисциплины: изучение рельефных форм земной поверхности, ее состава и строения, происхождения и закономерностей происхождения науки и ее распространения. А также познакомиться с теоретическими знаниями, усвоенными в учебном процессе на полевых практических занятиях геоморфологии. Краткое описание дисциплины. Строение земной коры. Планетарные элементы рельефа Земли. Морфоскульптура и морфоструктура. Влияние горных пород на рельефообразование. Складчатые неровности рельефа. Роль вулкана в создании рельефа. Виды магматизма. Мегарельеф материка. Океанический	Умение организовывать, проводить занятия, закреплять усвоенные знания и применять их на практике, Умение общаться в области педагогики и психологии.	-уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; -уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме; Творчески использовать знания и навыки, оперативно находить и принимать управленческие решения.	Магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.

						мегаральф.Виды дробления. Суффозия и обвалившийся рельеф. Поверхностные процессы. Овраги и способы борьбы с ними. Карстовые рельефы. Гляциально-нивалый рельеф. Зоны вечной мерзлоты. Борьба с процессом опустынивания. Рельеф морского побережья. Составление и анализ гипсографической линии. Методы геоморфологических исследований. Навязчивый магматизм рельеф. Выпотныймагматизм типырельефа.			
3.1	MGR 1216	Methods of geographical research		School Geography curriculum	Soil geography, Meteorology and climatology	The goal of training:The study of landforms, its composition and structure, nature and the origin of science and the laws of its distribution. Also, to get acquainted with the theoretical knowledge acquired in the educational process in the field practice of geomorphology. Brief description of the discipline. The structure of the earth's crust. Planetary elements of the terrain. Morphosculpture and morphostructure. Influence of rocks on relief formation. Layer disorders in relief. The role of volcanoes in relief. Types of magmatism. Continental megarelief. Oceanic megarelief. Types of erosion. Suffocation and landslide relief. Surface processes. Gorges and ways to deal with them. Karst reliefs. Glacial - nival relief. Permafrost areas. Combating desertification. Coastal reliefs. Construction and analysis of gypsum lines. Methods of geomorphological research. Intrusive magmatism and relief. Types of effusive magmatism and relief.	Ability to organize and conduct lessons, the ability to consolidate knowledge and apply knowledge in practice, the ability to communicate in the field of pedagogy and psychology;	Must be able to demonstrate knowledge of the taught disciplines; Be able to apply the acquired knowledge in certain situations; Ability to systematically perceive the whole truth of the studied disciplines; Be able to explain theoretical knowledge orally and in writing; Creative use of knowledge and skills, rapid discovery and management decisions.	Master's degree, Senior Lecturer Kidirbaev A.K.
3.2	GOZhT 1216	Географияны оқытудың жаңа технологиялары	8	Мектептегі география бағдарламасы	Топырақ географиясы	Пәннің мақсаты: Табиғаттың жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген материктер табиғатындағы басты ерекшеліктер туралы теориялық білім беру. Материктер арасындағы өзара байланыспен оны жүзеге асыру жолдарын анықтау. Пәннен қысқаша сипаттама. Эндогендік процестер. Плиталар ұғымы. Тербелістер. Жердің ішкі құрылысы. Ішкі процестердің жер бетінде көрініс беруі. Тектоникалық процестер, оларды зерттеу тарихы, зерттеуші ғалымдар.	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	-рельеф генезисін анықтау. -флювиальді процестердің әсерінен рельефтің қалыптасуы. Қазіргі геоморфологиялық процестердің генетикалық топтастыру. Мұхит түбіндегі экзогендік процестер. Теңіз жағалауындағы рельеф пішіндер. Теңіз террасалары. Абразиялар. Эолдық аккумулятивті пішіндер.	Магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.
3.2	NTOG 1216	Новые технологии обучения географии		Школьная программа по географии	География почв	Цель дисциплины: дать теоретические знания об общих географических закономерностях природы, об основных особенностях природы отдельных материков. Определение путей ее реализации с помощью взаимосвязи между материками. Краткое описание дисциплины. Эндогенные процессы. Понятие плиты. Колебания. Внутреннее строение Земли. Проявление внутренних процессов на	Качество знаний, полученных обучающимся в результате освоения данной дисциплины система знаний, полученных по дисциплине, позволяет обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную	-определение генезиса рельефа. Формирование рельефа под влиянием флювиальных процессов. Генетическая группировка современного геоморфологического процесса. Экзогенные процессы на дне океана. Приморский рельеф. Морские террасы. Ссадины.	Магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.

						земле. Тектонические процессы, история их изучения, ученые-исследователи	направленность.	Эоловые аккумулятивные формы.	
3.2	NGTT 1216	New geography teaching technologies		School Geography curriculum	Soil geography	The goal of training:Theoretical knowledge of the general geographical laws of nature, the main features of the nature of individual continents. Identify ways to implement it through the interaction between continents. Brief description of the discipline.Endogenous processes. The concept of plates. Oscillations. Internal structure of the earth. Manifestation of internal processes on the surface. Tectonic processes, the history of their study, research scientists.	The quality of knowledge acquired by the student as a result of mastering this discipline The system of knowledge acquired in the subject will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	-Determining the genesis of relief. Relief formation under the influence of fluvial processes. Genetic grouping of modern geomorphological processes. Exogenous processes on the ocean floor. Coastal reliefs. Sea terraces. Abrasions. Aeolian accumulative forms..	Master's degree, Senior Lecturer Kidirbaev A.K.
4.1	МК 2217	Метеорология және климатология	7	Геология, геоморфология негіздерімен	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Пәннің мақсаты: Курс барысында жердің ауа қабаты, атмосфераның құрамын, құрылысын, қасиеттерін, онда жүріп жатқан физикалық және химиялық құбылыстарды, олардың жер бетімен әрекеттесуін және де ауа массаларының қозғалысын ғылыми-тәжірибелік тұрғыда анықтау, болжау. Пәннен қысқаша сипаттама.Қоршаған орта жағдайына климат үлкен әсерін тигізеді. Атмосфералық ауаның түрлі табиғи және антропогендік факторлар әсерінен ластануының экологиялық маңызы зор. Климат - жер беті, жер асты суларына, өсімдік, топыраққа және табиғи-антропогендік ландшафт-тарға күшті әсерін тигізетін маңызды экологиялық фактор.Қоршаған ортаның экологиялық бұзылуының көптеген процестерін климат не күшейтеді, не тежейді.	Білім беру мазмұнын ажырата білу; оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру; өз қызметінде кәсіби лексиканы сауатты қолдана білу дағдысы, коммуникативті дағдыларды меңгеру, педагогика және психология саласында қарым-қатынас жасай білу дағдысы; Білім беру мазмұнын ажырата білу; оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру; өз қызметінде кәсіби лексиканы сауатты қолдана білу дағдысы, коммуникативті дағдыларды меңгеру.	-ауа массаларының циркуляциясының ерекшелігін білу. арнайы -климатологиялық және метеорологиялық терминологияны және құрал-жабдықтарын қолданабілу керек; Қазақстанның үлкен бөлігінде атмосфераның ластануы және ірі қалалар мен өнеркәсіптік орталықтардың ауа алаптарының ластануы мәселелерді бағалау;	магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.
4.1	МК 2217	Метеорология и климатология		Геология с основами геоморфологий	Физическая география материков и океанов	Цель дисциплины: научно-практическое определение, прогнозирование состава, строения, свойств воздушной среды Земли, физических и химических явлений, происходящих в ней, их взаимодействия с земной поверхностью и движения воздушных масс. Краткое описание дисциплины. Большое влияние на состояние окружающей среды оказывает климат. Экологическое значение имеет загрязнение атмосферного воздуха под воздействием	Уметь: различать содержание образования; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс; уметь грамотно использовать профессиональную лексику в своей деятельности; владеть коммуникативными навыками; уметь общаться в области педагогики и психологии; различать содержание образования; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс; уметь грамотно использовать	Знать специфику циркуляции воздушных масс. Использовать специальную климатологическую и метеорологическую терминологию и оборудование; Оценка проблем загрязнения атмосферы на большей части Казахстана и загрязнения воздушных массивов крупных городов и	Магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.

						различных природных и антропогенных факторов. Климат-важный экологический фактор, оказывающий сильное влияние на поверхностные, подземные воды, растительность, почву и природно-антропогенные ландшафты. Многие процессы экологического разрушения окружающей среды либо усиливаются, либо тормозятся климатом.	профессиональную лексику в своей деятельности; владеть коммуникативными навыками.	промышленных центров;	
4.1	МК 2217	Meteorology and climatology		Geology with the basics of geomorphology	Physical geography of continents and oceans	The goal of training: During the course to scientifically and experimentally determine and predict the composition of the Earth's atmosphere, the composition, structure, properties of the atmosphere, the physical and chemical phenomena that take place in it, their interaction with the Earth's surface and the movement of air masses. Brief description of the discipline. Climate has a great impact on the environment. Atmospheric air pollution due to various natural and anthropogenic factors is of great ecological significance. Climate is an important environmental factor that has a strong impact on the surface, groundwater, vegetation, soil and natural-anthropogenic landscapes. Climate either intensifies or inhibits many processes of environmental degradation.	Be able to distinguish the content of education; planning and organization of the educational process; ability to use professional vocabulary in their work, mastery of communication skills, communication skills in the field of pedagogy and psychology; Be able to distinguish the content of education; planning and organization of the educational process; ability to use professional vocabulary in their work, mastering communication skills.	To know the peculiarities of air circulation. be able to use special climatological and meteorological terminology and equipment; Assessment of air pollution in most parts of Kazakhstan and air pollution in large cities and industrial centers;	Master's degree, senior lecturer Sytabekov N.S.
4.2	GKTK 2217	Географиялық қабық және табиғат компоненттері	7	Геоэкология және табиғатты қорғау	Топырақ географиясы	Пәннің мақсаты: Курс барысында жер қыртысының қабаттарын оқытып, дүниежүзілік су айналымы процесінің географиялық қабыққа тигізетін әсері туралы мәліметтер беру. Пәннен қысқаша сипаттама. Геосистема ұғымы. Географиялық қабық. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Дүниежүзілік су айналымы процесінің географиялық қабыққа әсері. Табиғат компоненттері, олардың өзара қарым-қатынасы мен байланысы. Әр компоненттің өзіндік ерекшеліктері.	Жер планетасы ғарыш әлемінде белгілі бір орнымен анықталатын, өзіндік физикалық және химиялық қасиеттерінің ерекшеліктер мен сипатталатын, әр уақытта дамып, өзгеріп отыратын күрделі дене. Осы дененің қыртыстарының құрамы мен құрлысын және оның терең қойнауында жүріп жатқан эндогендік процестердің өзіндік ерекшеліктерін зерттей отырып, жердің өткен тарихын қалпына келтіру арқылы, оның заңдылықтарын анықтайды.	Оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу; Оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс; Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу; Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу; Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу;	магистр, аға оқытушы Сытабеков Н.С.
4.2	GKTK 2217	Географическая оболочка и компоненты природы		Геоэкология и охрана природы	География почв	Цель дисциплины: в ходе курса изучить слои земной коры и дать сведения о влиянии процесса Всемирного водооборота на географическую оболочку. Краткое описание дисциплины. Понятие геосистемы. Географическая оболочка. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Влияние процесса Всемирного	Планета Земля представляет собой сложное тело, развивающееся и развивающееся в разное время, характеризующееся специфическими физическими и химическими свойствами, определяемыми определенным местом в космическом мире. Изучая состав и структуру корок этого тела и специфические	Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по	Магистр, старший преподаватель Сытабеков Н.С.

						круговорота воды на географическую оболочку. Компоненты природы, их взаимосвязь и связь. У каждого компонента свои особенности.	особенности эндогенных процессов, протекающих в его глубинных недрах, он, восстанавливая прошлое Земли, выявляет ее закономерности.	изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме; Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме	
4.2	GKTK 2217	Geographical crust and components of nature		Geoeology and nature protection	Soil geography	The goal of training: During the course to study the layers of the earth's crust and provide information about the impact of global water circulation on the geographical crust. Brief description of the discipline. The concept of geosystems. Geographical envelope. Atmosphere, hydrosphere, lithosphere, biosphere. The impact of the global water cycle on the geographical crust. Components of nature, their interaction and connection. Peculiarities of each component.	The planet Earth is a complex body that is constantly evolving and changing, characterized by a certain place in the cosmic world, characterized by its own physical and chemical properties. By studying the composition and structure of the crust of this body and the peculiarities of endogenous processes that take place in its depths, it determines the laws of the earth by reconstructing its past history.	Must be able to demonstrate knowledge of the taught disciplines; Be able to apply the acquired knowledge in certain situations; Ability to systematically perceive the whole truth of the studied disciplines; Be able to explain theoretical knowledge orally and in writing; Must be able to demonstrate knowledge of the taught disciplines; Be able to apply the acquired knowledge in certain situations; Ability to systematically perceive the whole truth of the studied disciplines; Be able to explain theoretical knowledge orally and in writing;	Master's degree, senior lecturer Syrbekov N.S.
5.1	MMFG 3218	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	7	Метеорология және климатологиясы	ТМД-ның физикалық географиясы	Пәннің мақсаты: Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік факторларға сараптама беру. Пәннен қысқаша сипаттама. Геоморфология ғылымының бір бағыты. Ол экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары иерархиялық деңгейдегі (физикалық-географиялық аймақ, провинция, ландшафт) географиялық жүйелердің экологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Екінші бір қырынан геоэкология-бұл экология саласына да жатады. Өйткені, географиялық процесстерді қосымша экологиялық заңдылықтарға негіздеп	Экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғи ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғарғы деңгейдегі географиялық экожүйелердің экологиялық ерекшеліктерін түсінуі керек.	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары. Әлеуметтік – Экономикалық және физикалық географияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған география саласындағы проблемаларды шешу;	Магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.

						зерттейді.			
5.1	MMFG 3218	Физическая география материков и океанов		Физическая география Южно-Казахстанской	Физическая география СНГ	Цель дисциплины: дать характеристику и общее представление о слоях Бентоса, планктона, нектона. Дать краткие сведения о понятии шельфовой зоны. Определение и интерпретация видов морских отложений. Литоральные осадки, сублиторальные осадки, хемотропные отложения, батиметрические отложения. Краткое описание дисциплины. Физико-географическое положение океанов, особенности формирования природы, история изучения, структура, климат и воды океанов, органический мир, экологические проблемы физико-географического районирования и широкое понимание островов. О краткой истории изучения Мирового океана и ученых, которые этим занимались. Освоение и изучение Мирового океана, особенности природы. Геологическое строение Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Движение воды Мирового океана, океанические течения. Термический режим и ледостав в Мировом океане. Жизнедеятельности мирового океана.	-большое влияние на мировые океаны оказывает климат. Экологическое значение имеет загрязнение атмосферно-сферического воздуха под воздействием различных природных и антропогенных факторов. Климат является важным экологическим фактором, оказывающим сильное влияние на поверхностные, подземные воды, растительность, почву и природно-антропогенные ландшафты.	-состав воды Мирового океана. -географическое положение и экологические проблемы -Северного Ледовитого океана. Географическое положение и экологические проблемы индийского моря. Географическое положение и экологические проблемы Тихого океана. Географическое положение и экологические проблемы Атлантического океана. Географическое положение и экологические проблемы Южного океана. Органические вещества в экосистеме Мирового океана. Энергетические ресурсы Мирового океана и проблемы их освоения. Развитие и экономическое значение мирового рыбного хозяйства.	магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
5.1	MMFG 3218	Physical geography of continents and oceans		Physical geography of the South Kazakhstan region	Physical geography of the CIS	The goal of training: Analysis of the current ecological situation in the territory of Kazakhstan, the natural and anthropogenic factors that cause regional desertification, environmental degradation and vice versa. Brief description of the discipline. One of the directions of geomorphological science. It studies the ecological features of geographical systems at a high hierarchical level (physical-geographical area, province, landscape) in order to maintain an ecologically clean environment and ensure the efficient use of natural resources. On the other hand, geoecology is also a branch of ecology. After all, geographical processes are studied on the basis of additional environmental laws.	Understand the ecological features of high-level geographical ecosystems in order to preserve the environment and ensure the efficient use of natural resources.	Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes. General knowledge of the analysis and synthesis of the laws of phenomena and processes of socio-economic and physical geography; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study;	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R. B.
5.2	Geo 3218	Геоинформатика	7	Географиялық қабық және табиғат компоненттері	Геоақпараттық жүйелер	Пәннің мақсаты: Қазақстан аумағындағы қазіргі экологиялық жағдайға аймақтық шөлу, қоршаған ортаның экологиялық бұзылуына себепші және керісінше оны тежеуші табиғи және антропогендік факторларға сараптама беру. Пәннен қысқаша сипаттама. «Қазіргі экзогендік процестер» пәні рельеф формаларының морфологиялық, генетикалық ерекшеліктерін зерттейді. Рельефтің географиялық ландшафтағы басқа компонент-термен байланысын ашу. Қазіргі эндогендік және экзогендік процестерді түсіну. Табиғи құбылыстарға талдау жасағанда географиялық	Экзогендік процестердің негізгі энергия көзі, жоғарыда айтылғандай, Күннің жылу энергиясы және гравитациялық күштері болып саналады. Олар төрт топқа: 1) үгілу; 2) үгілу өнімдерінің жаңа орынға тасымалданып көшуі, яғни орын ауыстыруы; 3) аккумуляция (шоғырланып жиналу); 4) диагенез (шөгінділердің тасқа айналуы болып ажыратылады.	Экзогендік процестер, сыртқы процестер – Күн энергиясы мен Жердің өзіне тарту (гравитация) күшіне негізделген геологиялық процестер жиынтығы. Экзогендік процестерге атмосфера газдарының, жел, жауын-шашынның, организмдерінің әрекеттерінен туатын, бір-бірімен тығыз байланысты физика-химиялық, геохимиялық, физика-механикалық,	Магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.

					принциптерден туындайтын сұрақтарға ғылыми көзқарастарды қалыптастыру, оқудағы іс-тәжірибесінде іске асыру. ГИС технология, компьютер-интернетпен жұмыс жүргізе білу керек. "Қазіргі экзогендік процестер" пәні бойынша жоғарғы оқу орнының бағдарламасына сәйкес білім алу үшін студент әдебиеттер, оқу құралдарымен карталардан алған теориялық білімдеріне анализ жасай отырып, төмендегідей пәндерді меңгере білу тиіс.		гидродинамикалық, гидрохимиялық, биохимиялық, биогеохимиялық, т.б. процестер жатады.	
5.2	Geo 3218	Геоинформатика	Физическая география Южно-Казахстанской области	Геоинформационные системы	Цель дисциплины: анализ современной экологической ситуации на территории Казахстана на предмет региональной опустынивания, природных и антропогенных факторов, способствующих экологическому нарушению окружающей среды и, наоборот, сдерживающих ее. Краткое описание дисциплины. Дисциплина "современные экзогенные процессы" изучает морфологические, генетические особенности форм рельефа. Раскрыть связь рельефа с другими компонентами географического ландшафта. Понимание современных эндогенных и экзогенных процессов. Формирование научного подхода к вопросам, вытекающим из географических принципов при анализе природных явлений, реализация в учебной деятельности. ГИС технология, компьютер - умение работать с интернетом. Для получения знаний по дисциплине "современные экзогенные процессы" в соответствии с программой высшего учебного заведения студент должен уметь анализировать теоретические знания, полученные на картах с литературой, учебными пособиями, владеть следующими дисциплинами.	Основным источником энергии экзогенных процессов, как уже отмечалось, считается тепловая энергия и гравитационные силы Солнца. Они подразделяются на четыре группы: 1) дробление; 2) перенос продуктов дробления на новое место, т. е. перемещение; 3) аккумуляция (скопление); 4) диагенез (каменистость отложений).	Экзогенные процессы, внешние процессы - совокупность геологических процессов, основанных на солнечной энергии и силе притяжения (тяготения) к самой Земле. К экзогенным процессам относятся тесно связанные между собой физико-химические, геохимические, физико-механические, гидродинамические, гидрохимические, биохимические, биогеохимические и др. процессы, обусловленные действием газов атмосферы, ветра, осадков, организмов.	магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
5.2	Geo 3218	Geoinformatics	Physical geography of the South Kazakhstan region	Geoinformation systems	The goal of training: Analysis of the current ecological situation in the territory of Kazakhstan, the natural and anthropogenic factors that cause regional desertification, environmental degradation and vice versa. Brief description of the discipline. «The discipline "Modern exogenous processes" studies the morphological and genetic features of landforms. Discover the relationship of relief with other components of the geographical landscape. Understanding of modern endogenous and exogenous processes. Formation of scientific approaches to issues arising from geographical principles in the analysis of natural phenomena, their implementation in	The main sources of energy for exogenous processes, as mentioned above, are the thermal energy and gravitational forces of the Sun. They are divided into four groups: 1) grinding; 2) transportation of grinding products to a new place, ie relocation; 3) accumulation (accumulation); 4) diagenesis (fossilization of sediments).	Exogenous processes, external processes - a set of geological processes based on solar energy and the force of gravity. Exogenous processes are closely related to each other physicochemical, geochemical, physico-mechanical, hydrodynamic, hydrochemical, biochemical, biogeochemical, etc., arising from the action of atmospheric gases, wind, precipitation, organisms. processes.	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R. B.

						practice. It is necessary to be able to work with GIS technology, computer-Internet.			
6.1	TG 3219	Топырақ географиясы	5	Жалпы жертану	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Пәннің мақсаты: «Топырақ географиясы» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерді бүгінгі география ғылымына Қазақстанның әртүрлі аймақтарында және жақын, алыс шет елдерде топырақтың таралуы мен түзілуін студенттерге түсіндіріп, химиялық қасиеттерін оқыту, топырақты қоғамның әртүрлі салаларында пайдалану. Пәннен қысқаша сипаттама. Топырақ географиясының басқа ғылым салаларымен байланысын ашып көрсету. Қазақстан жазықтарының топырақтары 201 млн. га, ал таулы аудандар топырақтары 34 млн. гектарды алып жатыр. Қаратопырақ үлесіне 27,5 млн га, қызғылт топырақ үлесіне 90,5 млн. га., қоңыр және сұр-қоңыр топырақ үлесіне 119,4 млн. га тиеді. Республика аумағында егін шаруашылығына жарамсыз немесе жарам-дылығы төмен топырақ кең дамыған. Мысалы, құмды массивтер 27 млн. га, тұзды топырақтар - сорлар 20 млн. га жерді алып жатыр. Топырақ және оның түзілу туралы түсінік. Топырақ түзуші факторлар. Топырақ жамылғысы және генетикалық типтері. Қазақстан-ның топырақ географиясы. Топырақ экологиясы және оны қорғау.	Топырақты тек қана табиғи дене ретінде негізін түсіну ғана емес, сонымен қатар ауыл шаруашылық өндірістің құралы ретінде негізін түсіну, әсіресе топырақтың биосферадағы экологиялық функциясын ерекше атап айту және қорғай білу қажет	негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары; географиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау;	Магистр, аға оқытушы., Сыпабеков Н.С.
6.1	TG 3219	География почв		Общее землеведение	Экономическая и социальная география Казахстана	Цель дисциплины: основной целью курса "география почв" является обучение будущих учителей современной географической науке, объясняющим студентам распространение и образование почв в различных регионах Казахстана и странах ближнего и дальнего зарубежья, их химическим свойствам, использованию почв в различных сферах жизни общества. Краткое описание дисциплины. Раскрыть связь географии почв с другими отраслями науки. Почвы равнин Казахстана составляют 201 млн. долл. га, а почвы горных районов составляют 34 млн. гектаров. На долю каратопырака приходится 27,5 млн га, на долю розовых почв-90,5 млн га. га., на долю бурых и бурых почв приходится 119,4 млн. га касается. На территории республики широко развиты непригодные или малопригодные для земледелия почвы. Например, песчаные массивы насчитывают 27 млн. га, засоленные почвы-соры 20 млн. га занимает землю. Понятие о почве и ее образовании.	Необходимо не только понимать почву как природное тело, но и понимать ее основу как средство сельскохозяйственного производства, особенно подчеркивать и защищать экологическую функцию почвы в биосфере	основные географические понятия, закономерности развития природных явлений и процессов; знание истории развития и современного состояния, ценности географической науки; моделирование и реализация различных видов учебно-воспитательного процесса и деятельности обучающихся; системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности;	Магистр, старший преподаватель., Сыпабеков Н.С.

						Почвообразующие факторы. Почвенный покров и генетические типы. География почв Казахстана. Экология почвы и ее охрана.			
6.1	SG 3219	Soil geography		General land science	Economic and social geography of Kazakhstan	The goal of training: The main purpose of the course "Soil Geography" is to teach future teachers of today's geography the chemical properties of soil, to explain to students the distribution and formation of soil in different regions of Kazakhstan and abroad, the use of soil in various spheres of society. Brief description of the discipline. Explain the relationship of soil geography with other disciplines. The soils of the plains of Kazakhstan are 201 mln. hectares, and the soils of mountainous areas - 34 mln. 27.5 million hectares for black soil and 90.5 million hectares for pink soil. The share of brown and gray-brown soils is 119.4 million hectares. Soils unsuitable for agriculture or less suitable for agriculture are widely developed in the country. For example, sandy massifs occupy 27 million hectares, saline soils - 20 million hectares. The concept of soil and its formation. Soil-forming factors. Soil cover and genetic types. Soil geography of Kazakhstan. Soil ecology and its protection.	It is necessary not only to understand the basis of the soil as a natural body, but also to understand the basis as a means of agricultural production, especially to emphasize and protect the ecological function of the soil in the biosphere.	basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes; knowledge of the history and current state and value of the development of geographical science; modeling and implementation of various types of educational process and activities of students; systematic thinking and holistic perception of pedagogical reality;	Master's degree, senior lecturer., Syrabekov N.S.
6.2	AShDGZhUAK 3219	Ауыл шаруашылығын дамыту географиясы: жаһандық үрдістер, аймақтық контрасттар	5	Жалпы жертану	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Пәннің мақсаты: Топырақ биологиясының мақсаты студенттерді осы саланың басқа ғылым саласымен байланысы, генетикалық топырақтанудың, топырақ химиясымен, физикасымен сонымен қатар биология ғылымдары - микробиология, биохимия, экологиямен байланыстылығымен таныстыру. Топырақ биологиясының негізгі зерттеу объектілері проблемалары мен әдістерін жетік меңгерту. Пәннен қысқаша сипаттама. Топырақ биологиясының қазіргі кездегі өндірістік қоршаған ортаны қорғауда және осы системаның тұрақтылығындағы рөлін оқытып үйрету. Топырақ биологиясы ілімінің пайда болуы. Топырақ биологиясының пайда болуы жайлы мағлұматтарды беру.. Әр түрлі типті топырақтардың микроорганизмдердің құрамдастығы және олардың геохимиялық қызыметі. Топырақтың альгология, микология, зоология бөлімдерінің пайда болуы, дамуы. Топырақ биологиясының қазіргі кездегі даму дәуірлерінің ерекшеліктері: биохимияландыру, кешенді жаңа териялық концепциямен әдістерді құрастыру.	Әр түрлі типті топырақтардың микроорганизмдердің құрамдастығы және олардың геохимиялық қызыметі. Топырақтың альгология, микология, зоология бөлімдерінің пайда болуы, дамуын түсіндіру.	Негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары. Әлеуметтік – экономикалық және физикалық географияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған география саласындағы проблемаларды шешу; Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру;	Магистр, аға оқытушы., Сыпабеков Н.С.
6.2	GRCXG	География		Общее	Экономическ	Цель дисциплины: цель биологии почв	Составность микроорганизмов почв	Основные географические	Магистр,

	TRK 3219	развития сельского хозяйства: глобальные тенденции, региональные контрасты		землеведение	ая и социальная география Казахстана	познакомить студентов с связями этой области с другими науками, связями генетического топрастования, химии, физики топра, а также с биологическими науками-микробиологией, биохимией, экологией. Освоение основных объектов и методов исследования биологии почв. Краткое описание дисциплины. Изучение роли биологии почвы в современной промышленной охране окружающей среды и устойчивости этой системы. Возникновение учения биологии почв. Дать представление о происхождении биологии почв.. Составность микроорганизмов почв различных типов и их геохимическая активность. Возникновение, развитие разделов альгологии, микологии, зоологии почв. Особенности современных эпох развития биологии почв: биохимизация, разработка методов с комплексно - новой териальной концепцией.	различных типов и их геохимическая активность. Объяснять возникновение, развитие разделов альгологии, микологии, зоологии почв.	понятия, закономерности развития природных явлений и процессов. Общие знания анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов социально – экономической и физической географии; Уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне; Составление аргументов и решение проблем в области изучаемой географии; Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;	старший преподаватель., Сыпабеков Н.С.
6.2	GGDGR C 3219	Geography of agricultural development: global trends, regional contrasts		General land science	Economic and social geography of Kazakhstan	The goal of training: The purpose of soil biology is to acquaint students with the relationship of this field with other sciences, genetic soil science, soil chemistry, physics, as well as the biological sciences - microbiology, biochemistry, ecology. Mastering the problems and methods of the main objects of research in soil biology. Brief description of the discipline. To study the role of soil biology in the protection of the modern industrial environment and the sustainability of this system. The emergence of the doctrine of soil biology. Provide information on the formation of soil biology. The composition of microorganisms in different types of soils and their geochemical functions. Origin and development of soil algology, mycology, zoology. Features of modern epochs of soil biology: biochemicalization, development of methods with a complex new theoretical concept.	Composition of microorganisms of different types of soils and their geochemical functions. Explain the origin and development of soil algology, mycology, zoology.	Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes. General knowledge of the analysis and synthesis of the laws of phenomena and processes of socio-economic and physical geography; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study; Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views;	Master's degree, senior lecturer., Sypabekov N.S.
7.1	HG 4220	Халықтар географиясы	5	Топонимика, Саяси география геосаясат негіздерімен	Геоэкономика және елтану негіздері	Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемде орын алып отырған демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттейді. Олар сонымен қатар демографиялық үдерістердің жиынтығын қамтитын, халық географиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, халық туралы ақпарат көздерін және әлемдегі демографиялық зерттеу тарихын зерттейді. Болашақ мұғалімдер дүние жүзіндегі халық санының өзгеруінің ағымдағы тенденцияларын бағдарлай алады, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізе алады, демографиялық көрсеткіштерді	– Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, білімді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; білім алушының тәрбиелік және жеке рухани-адами міндеттерін дамыту; – Әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдану; білім алушылардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процесінде талдау	-ғылым салаларында алған білімін белгілі жағдайларда қолдана білу. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған ғылыми саласындағы проблемаларды шешу; -қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру; Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгере білу.	Магистр, аға оқытушы., Сыпабеков Н.С.

						талдау және болжау дағдыларына ие.	әдіснамасын, педагогикалық сүйемелдеуді тандау; - Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді меңгеру; фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну; оқу-тәрбие процесінде, сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етуге дайындау; – География саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіндіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;		
7.1	GN 4220	География народов		Топонимика, Политическая география - основа геополитики	Основы геоэкономики и страноведения	В ходе курса будущие учителя изучают теоретические и практические основы демографических процессов, происходящих в современном мире. Они также исследуют основные понятия и термины географии населения, источники информации о населении и историю демографических исследований в мире, охватывая совокупность демографических процессов. Будущие учителя смогут ориентироваться в текущих тенденциях изменения численности населения мира, проводить Социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, обладать навыками анализа и прогнозирования демографических показателей.	Оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения на основе базовых знаний социологии, политологии, культурологии, психологии; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных суждений; развивать воспитательные и личностные духовно-человеческие задачи обучающегося; – Применять на практике признанную в мире дисциплину в области социально-гуманитарных наук; выбирать методологию анализа, педагогическое сопровождение в процессе социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - Владеть теоретическими и практическими знаниями для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; понимать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними; подготовить к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности; – Интерпретировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними в области географии, понимать значение принципов и культуры академической честности;	Основные географические понятия, закономерности развития природных явлений и процессов. Общие знания анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов социально – экономической и физической географии; Уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне; Составление аргументов и решение проблем в области изучаемой географии; Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;	Магистр, старший преподаватель., Сыпабеков Н.С.
7.1	GN 4220	Geography of nations		Toponymy ka, Political geography is the basis of geopolitics	Fundamentals of Geoeconomics and regional studies	During the course, future teachers study the theoretical and practical foundations of demographic processes taking place in the modern world. They also explore the basic concepts and terms of population geography, sources of population information, and the history of demographic research in the	– To assess situations in various areas of interpersonal, social and professional communication based on basic knowledge of sociology, political science, cultural studies, psychology; to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social,	Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes. General knowledge of the analysis and synthesis of the laws of phenomena and processes of socio-economic	Master's degree, senior lecturer., Syapabekov N.S.

						world, encompassing a set of demographic processes. Future teachers will be able to navigate current trends in the world's population, conduct social monitoring of the development of regions at various hierarchical levels, and have the skills to analyze and predict demographic indicators.	ethical and scientific judgments; to develop educational and personal spiritual and human tasks of the student; – To apply in practice the internationally recognized discipline in the field of social sciences and humanities; to choose the methodology of analysis, pedagogical support in the process of socialization and professional self-determination of students; - Possess theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field under study; understand facts, phenomena, theories and complex dependencies between them; prepare students to ensure the protection of life and health in the educational process, extracurricular activities; – Interpret facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the field of geography, understand the importance of principles and culture of academic integrity;	and physical geography; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study; Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views;	
7.2	TMDAE G 4220	ТМД-ның әлеуметтік - экономикалық географиясы	5	ТМД-ның физикалық географиясы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ТМД елдерінің экономикалық - әлеуметтік географиясына жалпы шолу. ТМД елдерінің географиялық орны, шекарасы, басқару формасы мен құрылымы, табиғи ресурстық әлеуеті және әкімшілік-аумақтық бөлінуі; халқы және оның құрамы, еңбек ресурстарын, шаруашылық кешендерінің құрылымы, ерекшелігі және оның салалары, экономикалық аудандарына сипаттама. ТМД елдерінің экономикалық байланыстары мен интеграциялық процестерін, экологиялық ахуалын қарастырады.	– Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, білімді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; білім алушының тәрбиелік және жеке рухани-адами міндеттерін дамыту; – Әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдану; білім алушылардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процесінде талдау әдіснамасын, педагогикалық сүйемелдеуді тандау; – Грамматикалық білім жүйесін, белгілі бір тілде тиісті ниеттерді білдірудің прагматикалық құралдарын барабар түсіну негізінде лингвистикалық және сөйлеу ресурстарын пайдалану; гуманитарлық, әлеуметтік, экономикалық және экологиялық білім берудің кәсіби дағдылары негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникативтік жағдайларда туындайтын мәселелерді шешу;	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Магистр, аға оқытушы., Сыпабеков Н.С.
7.2	SEGSNG 4220	Социально-экономическая география СНГ		Физическая география СНГ	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексног	Изучается физико-географическое разнообразие природы СНГ, их обуславливающие географические закономерности, природные особенности. Закономерности распределения природно-территориальных комплексов СНГ. Рассматривается физико-	– Оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения на основе базовых знаний социологии, политологии, культурологии, психологии; осуществлять сбор и интерпретацию информации для	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения	Магистр, старший преподаватель., Сыпабеков Н.С.

					о экзамена	географическая характеристика республик в целом и отдельных регионов, взаимосвязь и взаимодействие, явления и процессы в природно-территориальных комплексах, сложная структурная модификация ландшафтов СНГ.	формирования знания с учетом социальных, этических и научных суждений; развивать воспитательные и личностные духовно-человеческие задачи обучающегося; – Применять на практике признанную в мире дисциплину в области социально-гуманитарных наук; выбирать методологию анализа, педагогическое сопровождение в процессе социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – Использовать лингвистические и речевые ресурсы на основе адекватного понимания системы грамматических знаний, прагматических средств выражения соответствующих намерений на определенном языке; решать проблемы, возникающие в межличностных, социальных и профессиональных коммуникативных ситуациях, на основе гуманитарных, социальных, экономических и экологических знаний и профессиональных навыков;	дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	
7.2	SEGCIS 4220	Socio-economic geography of the CIS		Physical geography of the CIS	Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam	Review of the economic - social geography of the CIS, geographical location, borders, natural resource potential and administrative-territorial division; form of government and government, population and its composition, labor resources, structure and characteristics of economic complexes and their industries. Characteristics of economic regions of the CIS countries. Economic relations and integration processes, modern ecological situation are considered.	– To assess situations in various areas of interpersonal, social and professional communication based on basic knowledge of sociology, political science, cultural studies, psychology; to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific judgments; to develop educational and personal spiritual and human tasks of the student; – To apply in practice the internationally recognized discipline in the field of social sciences and humanities; to choose the methodology of analysis, pedagogical support in the process of socialization and professional self-determination of students; – Use linguistic and speech resources based on an adequate understanding of the system of grammatical knowledge, pragmatic means of expressing relevant intentions in a particular language; solve problems arising in interpersonal, social and professional communication situations based on humanitarian, social, economic and environmental knowledge and professional skills;	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Master's degree, senior lecturer., Syrabekov N.S.
8.1	Zhar 3221	Жаратылыстану	5	Геоэкология және табиғатты қорғау	Ландшафтта ну	Пәннің мақсаты: Дүние жүзінің саяси картасындағы елдердің экономикасын, әлеуметтік жағдайын халқын, өнеркәсібін, ауылшаруашылығын сыртқы экономикалық байланыстары жайлы толық мағлұматтар беру. Сол арқылы дүние жүзіндегі мемлекеттермен толық таныстыру.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Аймақтар бойынша мемлекеттер экономикасының даму деңгейін ерекшеліктерін үйретеді Қазақстанның қазіргі даму процессінде әлемдік жаңа аренада мемлекеттермен халықаралық байланыстар орнатуда және	Жаратылыстану ғылымындағы аймақтық мұқтаждықтарды қамтамасыз ету мәселелері, осы қажеттіліктерді қанағаттандыру дәрежесі. Халыққа қызмет көрсетудің нақтылы	Магистр, аға оқытушы., Сыпабеков Н.С./ аға оқытушы Муратбеков Ж.

						Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзіндегі мемлекеттерді экономикалық географиялық жағынан таныту. Елдердің географиялық орны, физикалық географиялық жағдайына, (климаты, топырағы өсімдігі, жан-жануарлары, пайдалы қазбалары, рельефі) халқының әлеуметтік жағдайы (халықтың саны, табиғи өсімі, жыныстық құрылымы, орташа өмір сүру ұзақтығы, тілі мен діні, этникалық құрамы, орташа өмір сүру деңгейі) ауыр және жеңіл, тамақ өнеркәсіптеріне, ауыл шаруашылығына, транспортына сыртқы экономикалық байланысына жалпы экономикалық географиялық сипаттама бере отырып елдерді таныстыру.	дүние жүзінің саяси-әкімшілік картасындағы мемлекеттердің бір-бірімен қарым-қатынас жасауын бақылау.	деңгейінің көрсеткіштері – жекеменшіктік (оның кейбір түрлері бойынша) және интегралдық. Қызмет көрсету салаларын аумақтық ұйымдастырудың принциптері. Қызмет көрсету географиясындағы зерттеу әдістері. Қызмет көрсету салаларын экономикалық – географиялық зерттеулердің жағдайы мен болашағы	
8.1	Zhar 3222	Естествознани е		Физическа я география СНГ, география почв, техничко- экономиче ская основы	Ландшафтов едение	Цель дисциплины: дать полное представление о внешнеэкономических связях экономики, социального положения, промышленности, сельского хозяйства стран на политической карте мира. Тем самым полное знакомство с государствами мира. Краткое описание дисциплины. Экономическое географическое представление государств мира. Представление стран с общей экономической географической характеристикой их географического положения, физического географического положения, социального положения населения (численность населения, естественный прирост, половая структура, средняя продолжительность жизни, язык и религия, этнический состав, средний уровень жизни) (климат, почвенная растительность, животные, полезные ископаемые, рельеф), внешнеэкономической связи с тяжелой и легкой, пищевой промышленностью, сельским хозяйством, транспортом.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Учит особенностям уровня развития экономики государств по регионам в современном процессе развития Казахстана налаживает международные связи с государствами на новой мировой арене и контролирует взаимодействие государств друг с другом на политико-административной карте мира.	Проблемы обеспечения региональных нужд в естествознании, степень удовлетворения этих потребностей. Показатели реального уровня обслуживания населения - частные (по некоторым его видам) и интегральные. Принципы территориальной организации сферы услуг. Методы исследования в географии обслуживания. Состояние и перспективы экономики – географических исследований сферы услуг	Магистр, старший преподаватель., Сыпабеков Н.С./ старший преподаватель Муратбеков Ж.
8.1	NS 3222	Natural sciences		Physical geography of the CIS, Soil geography, Feasibility study	Landscaping	The goal of training: Provide detailed information on the economy, social status, population, industry, agriculture and foreign economic relations of countries on the political map of the world. Thus, a full acquaintance with the countries of the world. Brief description of the discipline. Economic and geographical representation of countries around the world. Geographical location of countries, physical geographical location, (climate, soil vegetation, animals, minerals, relief), social status of the population (population, natural growth, sexual structure, life expectancy, language and religion, ethnic composition, average life standard of living) heavy and light, presentation of	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Teaches the specifics of the level of economic development of countries by region In the current process of development of Kazakhstan in the new world arena, establishing international relations with countries and monitoring the interaction of states on the political and administrative map of the world.	Problems of meeting regional needs in natural sciences, the degree of satisfaction of these needs. Indicators of the actual level of public services - private (in some of them) and integrated. Principles of territorial organization of services. Research methods in the geography of services. Economic and geographical studies of services. status and prospects	Master's degree, senior lecturer., Sypabekov N.S. / senior lecturer Muratbekov Zh.

						countries with general economic and geographical characteristics of foreign economic relations in the food industry, agriculture, transport.			
8.2	OMGK 3222	Орта мектептегі географиялық кешен	5	Геоэкология және табиғатты қорғау	Ландшафттану	Пәннің мақсаты: Қазақстанның табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерін үйрету. Қазақстан аумағының табиғатының зерттелу тарихы, жекелеген аймақтарының табиғатының физико-географиялық ерекшеліктері, геоэкологиялық проблемалары, қорғауға алынған аймақтары, жергілікті жердің табиғи ерекшеліктері жайлы білім береді. Пәннен қысқаша сипаттама. Кіріспе. Қазақстандағы білімнің дамуы. Қазақстандағы география-ны оқытудың психологиялық негіздері. Қазақстандағы географияны оқытудың-педагогикалық негіздері. Қазақстандағы география білімін жетілдіру концепциясы. Қазақстандағы география-ның қазіргі жағдайы мен болашағы. География сабағындағы өзіндік жұмыстарын жетілдіру жолдары. География сабағындағы практикалық жұмыстарын жетілдіру жолдары. Қазақстандағы 12 жылдық білімнің жағдайы. Қазақстандағы білім беру стандарты туралы түсінік. Қазақстандағы неогеографиялық білімнің дамуына үлес қосқан ғалымдар. «Қазақстанның табиғатына, жеке тақырыптарына жалпы сипаттама.	Республикамыздың тұтыну базары нарқында бәсекелестік пайда болып, ол өз кезегінде біртіндеп қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындардың артуына әрі олардың халықтың қажетін өтеу бағытының көлемін көбейтуге және оның сан-салалы дамуына жағдай жасады. Халықтың қажетін өтеу кәсіпорындары мен жеке тұлғалардың мінез-құлық өзгерістері мен дәлелді даму себептері туралы да білікті түсінік беруді қарастырады. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Білім және ғылым министрі үш жылдың ішінде заманға сай білім алуға және озық технологияларды игеруге мүмкіндік беретін білім берудің тиімді инфрақұрылымын жасауды аяқтайтын болсын. Үстіміздегі жылы біз 68 мың оқушы орынға арналған 82 мектептің құрылысын, ал 2009-2010 жылдары 69 мың оқушы орынға арналған тағы да 102 мектептің құрылысын бастай аламыз.	г.ғ.к., аға оқытушы Саулембаев А.Т.
8.2	GKCSH 3222	Географический комплекс в средней школе		Физическая география СНГ, география почв, технико-экономическая	Ландшафтоведение	Цель дисциплины: изучение особенностей и закономерностей формирования природных условий Казахстана. Дает знания об истории изучения природы территории Казахстана, физико-географических особенностях природы отдельных регионов, геоэкологических проблемах, охраняемых зонах, природных особенностях местности. Краткое описание дисциплины. Введение. Развитие образования в Казахстане. Психологические основы преподавания географии в Казахстане. Педагогические основы преподавания географии в Казахстане. Концепции совершенствования географического образования в Казахстане. Современное состояние и перспективы географии в Казахстане. Пути совершенствования самостоятельной работы на уроках географии. Пути совершенствования практической работы на уроках географии. Состояние 12-летнего образования в Казахстане. Понятие образовательного стандарта в Казахстане.	На рынке потребительского рынка республики появилась конкуренция, которая, в свою очередь, способствовала постепенному росту предприятий сферы услуг и увеличению объемов их востребованных направлений населения и его многоотраслевому развитию. Предусматривает также квалифицированное представление об изменениях в поведении и мотивированных причинах развития предприятий и частных лиц для удовлетворения потребностей населения. Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Министруобразования и науки в течении трех лет завершить создание эффективной инфраструктуры образования, позволяющей получить современное образование и освоить передовые технологии . В текущем году мы можем начать строительство 82 школ на 68 тыс. ученических мест, а в 2009-2010 годах-еще 102 школ на 69 тыс. ученических мест.	к.г.н., старший преподаватель Саулембаев А.Т.

						Ученые, внесшие вклад в развитие географического образования в Казахстане.			
8.2	GCHS 3222	Geographical complex of high school		Physical geography of the CIS, Soil geography, Feasibility study	Landscaping	The goal of training: To study the laws and features of the natural state of Kazakhstan. Provides knowledge about the history of the study of the nature of the territory of Kazakhstan, the physical and geographical features of the nature of individual regions, geo-ecological problems, protected areas, natural features of the local area. Brief description of the discipline. Introduction. Development of education in Kazakhstan. Psychological bases of teaching geography in Kazakhstan. Pedagogical bases of teaching geography in Kazakhstan. The concept of improving the knowledge of geography in Kazakhstan. Current state and prospects of geography in Kazakhstan. Ways to improve independent work in geography. Ways to improve practical work in geography. The state of 12-year education in Kazakhstan. The concept of educational standards in Kazakhstan. Scientists who have contributed to the development of geographical knowledge in Kazakhstan. "General description of the nature of Kazakhstan, individual topics.	Competition has emerged in the consumer market of the country, which in turn has led to the gradual growth of enterprises in the field of services and increase the volume of their needs and their diversified development. Meeting the needs of the population also provides a competent understanding of the causes of behavioral changes and motivated development of enterprises and individuals. The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Let the Minister of Education and Science complete the creation of a new effective educational infrastructure within three years, which will allow to receive modern education and master advanced technologies. This year we can start construction of 82 schools for 68 thousand students, and in 2009-2010 we will start construction of another 102 schools for 69 thousand students.	Candidate of Geographical Sciences Saulembaev A.T.
9.1	Bio 3222	Биогеография	5	Картография топография негіздерімен	Ландшафттану	Пәннің мақсаты: Өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің пәндері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. Өнеркәсіптің әртүрлі салаларындағы өнеркәсіптің технологиялық негізін оқыту. Әртүрлі технологиялық ерекшеліктер арасындағы өндіріс байланыстарына шолу. Пәннен қысқаша сипаттама. Курстың оқу объектісі қазіргі өндірістің технологиялық процестерін оқу. Қазақстанның қазіргі даму процесінде өндіріс орындарын дұрыс орналастыру негізгі мәселелердің бірі болып отыр. Өндірісті орналастырудың факторларын білу республиканың табиғи ресурстарын өнімді пайдалану үшін қажет. Бұл курстың негізгі мақсаты өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің негізін көрсету. 1. Өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы өндірісінің пәндері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. 2. Өнеркәсіптің әртүрлі салаларындағы өнеркәсіптің технологиялық негізін оқу. 3. Әртүрлі технологиялық ерекшеліктер арасындағы өндіріс байланыстарын оқу.	Толыққанды және сапалы кәсіби білім алу, географияның және онымен шектесіп жатқан білім салалары әсіресе жаратылыстану, экономика бойынша құзырлығының жоғары болуы. Тіршіліктің пайда болу және эволюциясын, жаратылыстанудың ғылыми негіздерін талдай алуы керек.	-ғылым салаларында алған білімін белгілі жағдайларда қолдана білу. Дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған ғылыми саласындағы проблемаларды шешу; -қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру; Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгере білу.	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.
9.1	Bio 3222	Биогеография		Основы картографии,	Естествознание	Цель дисциплины: цель биологии почв познакомить студентов с связями этой области с другими науками, связями	Составность микроорганизмов почв различных типов и их геохимическая активность. Объяснять возникновение,	Основные географические понятия, закономерности развития природных явлений	Магистр, старший преподаватель

				топографи и		генетического топрастования, химии, физики топра, а также с биологическими науками-микробиологией, биохимией, экологией. Освоение основных объектов и методов исследования биологии почв. Краткое описание дисциплины. Изучение роли биологии почвы в современной промышленной охране окружающей среды и устойчивости этой системы. Возникновение учения биологии почв. Дать представление о происхождении биологии почв.. Составность микроорганизмов почв различных типов и их геохимическая активность. Возникновение, развитие разделов альгологии, микологии, зоологии почв. Особенности современных эпох развития биологии почв: биохимизация, разработка методов с комплексно - новой териальной концепцией.	развитие разделов альгологии, микологии, зоологии почв.	и процессов. Общие знания анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов социально – экономической и физической географии; Уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне; Составление аргументов и решение проблем в области изучаемой географии; Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;	Кидирбаев А.К.
9.1	Bio 3222	Biogeography		Basics of cartography , topography	Natural sciences	The goal of training: The purpose of soil biology is to acquaint students with the relationship of this field with other sciences, genetic soil science, soil chemistry, physics, as well as the biological sciences - microbiology, biochemistry, ecology. Mastering the problems and methods of the main objects of research in soil biology. Brief description of the discipline.To study the role of soil biology in the protection of the modern industrial environment and the sustainability of this system. The emergence of the doctrine of soil biology. Provide information on the formation of soil biology. The composition of microorganisms in different types of soils and their geochemical functions. Origin and development of soil algology, mycology, zoology. Features of modern epochs of soil biology: biochemicalization, development of methods with a complex new theoretical concept.	Composition of microorganisms of different types of soils and their geochemical functions. Explain the origin and development of soil algology, mycology, zoology.	Basic geographical concepts, laws of development of natural phenomena and processes. General knowledge of the analysis and synthesis of the laws of phenomena and processes of socio-economic and physical geography; Be able to apply this knowledge and understanding at a professional level; Compilation of evidence and solution of problems in the field of geography under study; Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views;	Master's degree, Senior Lecturer Kidirbaev A.K.
9.2	GTPN 3222	Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері	5	Жалпы жұрттану	Ландшафттану	Пәннің мақсаты: Қорықтың жұмыстың негіздерін түсіне отырып, Қазақстандағы қорықтар мен ерекше қорғалатын табиғи аумақтарға анықтама бере отырып түсіндіру және қоршаған ортаның экологиялық ахуалымен таныстыру. Пәннен қысқаша сипаттама. Өркениеттің дамуындағы бүгінгі түбірлі жаңа өзгерістер кезеңінің дамуы мен ерекшеліктерін сипаттайтын материалдарды студенттердің жүйеленуі мен жинақтануына, әлем кеңістігіндегі планетаның табиғи құндылықтары мен тарихи ескерткіштерінің географиясы. Қазақстан жері Азия мен Еуропаның түйіскен бөлігіне, материк орталығына, теңіздер мен мұхиттардан аулағырақ орналасқан. Батыста Астрахань	Еліміздегі ерекше қорғалатын аймақтар: қорықтар, мемлекеттік ұлттық парктер жайлы толық мәліметтер жинау. Табиғатты қорғауда және экологиялық ахуалды жақсартуда ерекше қорғауға алынған аумақтардың маңызы зор екендігін ұғындыру.	Бұл пәнде география ғылымының тарих ғылымымен тығыз байланыстылығы көрсетіледі. Дүние жүзілік мемлекеттердің тарихи ескерткіштерінің георафиялық орналасуын көрсетеді. Болашақ мамандарға география тарихын терең білу үшін қажетті әдебиеттер мен қосымша әдебиеттерді пайдалануы, оқу құралдарын, оқытудың жаңа технологияларын қолдануды меңгеріп үйренеді.	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.

						далалары мен Каспий теңізінен басталып, шығысқа қарай Алтай тауларына, Қытай шекарасына дейін 3 000 километрге; солтүстікте Батыс Сібір ойпатынан басталып, оңтүстікке қарай Тянь-Шань тауларына, Орта Азия республикалары жерлеріне дейін 1 800 километрге созылып жатыр.			
9.2	OGP 3223	Основы геоглобалистики и природопользования		Общее землеведение	Ландшафтоведение	Цель дисциплины: в ходе курса изучить слои земной коры и дать сведения о влиянии процесса Всемирного водооборота на географическую оболочку. Краткое описание дисциплины. Понятие геосистемы. Географическая оболочка. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Влияние процесса Всемирного круговорота воды на географическую оболочку. Компоненты природы, их взаимосвязь и связь. У каждого компонента свои особенности.	Планета Земля представляет собой сложное тело, развивающееся и развивающееся в разное время, характеризующееся специфическими физическими и химическими свойствами, определяемыми определенным местом в космическом мире. Изучая состав и структуру корок этого тела и специфические особенности эндогенных процессов, протекающих в его глубинных недрах, он, восстанавливая прошлое Земли, выявляет ее закономерности.	Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме; Уметь демонстрировать полученные знания по изученным дисциплинам; Уметь применять полученные знания в известных ситуациях; Целостное восприятие и системное мышление действительности по изученным областям науки; Уметь объяснять теоретические знания в устной и письменной форме	Магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.
9.2	FGEM 3223	Fundamentals of geoglobalistics and environmental management		General land science	Landscaping	The goal of training: Explain the basics of the reserve, explain the nature reserves and protected areas in Kazakhstan and get acquainted with the ecological situation. Brief description of the discipline. Students will be able to systematize and collect materials describing the development and features of today's radical changes in the development of civilization, the geography of natural values and historical monuments of the planet in the world. In the west from the steppes of Astrakhan and the Caspian Sea, in the east to the Altai Mountains, 3,000 kilometers to the Chinese border; It stretches for 1,800 kilometers from the Western Siberian Plain in the north to the Tien Shan Mountains and the Central Asian republics in the south..	Collection of detailed information on specially protected areas of the country: nature reserves, state national parks. Explain the importance of protected areas in nature protection and improvement of the ecological situation.	This course shows the close connection of geography with history. Shows the geographical location of historical monuments of the world. Future professionals will learn to use the necessary literature and additional literature for in-depth knowledge of the history of geography, the use of textbooks, new teaching technologies.	Master's degree, Senior Lecturer Kidirbaev A.K.
10.1	Lan 3223	Ландшафттану	5	Биогеография	Геоакпараттық жүйелер (ГАЗ)	Пәннің мақсаты: Жаһандану жағдайындағы интеграциялық процестердің географиялық аспектілері. Аймақтың тұрақты дамуы мен оларды басқарудың географиялық ерекшеліктеріне сипаттама.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.	Аудандық жоспарлау және табиғатты пайдалану экономикасы. Экономиканың 1-ші, 2-ші, 3-ші және 4-ші қатарлы секторлары. Геоэкономика және	магистр, аға оқытушы Сыпабеков Н.С.

						Пәнненқыскаша сипаттама. Табиғат жағдайлары мен қорлары даму факторы ретінде. Геоэкологиялық ахуал және экосаясат: басқару проблемалары және тәуекелділік факторлары. Геодемография және таралып қоныстану. Әлемдегі және ҚР қазіргі демографиялық ахуал. Геоурбанистика. Әлемдік қалалар дүниежүзілік экономиканы басқару орталықтары ретінде. Мәдени география және әлемдік өркениет. Бүкіләлемдік мәдени мұралар. Геосаясат: теориясы, әдістері, тәжірибелері. Саяси геокикілжіңдер білім аясы ретінде. Жікшілдіктің географиялық типтері: мемлекетті орталықтандыру және аз ұлттардың өзін-өзі билеуі. Қоғамның өндіргіш күштерін аумақтық ұйымдастыру.		геобәсекелестік. Әлемдік шаруашылық жүйесіндегі ҚР мен әлем елдерінің бәсекелестікке қабілеттілігі. Экономиканың инновациялық салалары (кластер, логистика, т.б.)	
10.1	Lan 3223	Ландшафтоведение		Биогеография	Геоинформационные системы (ГИС)	Цель дисциплины: географические аспекты интеграционных процессов в условиях глобализации. Характеристика географических особенностей устойчивого развития региона и управления ими. Краткое описание дисциплины. Природные условия и ресурсы как фактор развития. Геоэкологическая ситуация и экосаясат: проблемы управления и факторы риска. Геодемография и расселение. Современная демографическая ситуация в мире и РК. Геоурбанистика. Мировые города как центры управления мировой экономикой. Культурная география и мировая цивилизация. Всемирное культурное наследие. Геополитика: теория, методы, практики. Политические геокки как сфера знаний. Географические типы национальностей: централизация государства и самоопределение национальных меньшинств. Территориальная организация производительных сил общества.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Сформированные через освоение дисциплины умения и навыки адаптируются к умениям, формируя у студента системную образовательную направленность.	Районное планирование и экономика природопользования. 1-й, 2-й, 3-й и 4-й ряд секторов экономики. Геоэкономика и геопространство. Конкурентоспособность РК и стран мира в системе мирового хозяйства. Инновационные отрасли экономики (кластер, логисти	магистр, старший преподаватель Сыпабеков Н.С.
10.1	Lan 3223	Landscaping		Biogeography	Geoinformation systems (GIS)	The goal of training: Geographical aspects of integration processes in the context of globalization. Description of the geographical features of sustainable development of the region and their management. Brief description of the discipline. Natural conditions and resources as a factor of development. Geoecological situation and ecopolitics: management problems and risk factors. .Geodemography and population distribution. The current demographic situation in the world and in Kazakhstan. Geourbanistics. World cities as centers of management of the world economy. Cultural geography and world civilization. World cultural heritage.	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a systematic direction of knowledge for the student and adapt it to business.	District planning and economics of nature management. Sectors 1, 2, 3 and 4 of the economy. Geoeconomics and geocompetition. Competitiveness of Kazakhstan and other countries in the world economic system. Innovative sectors of the economy (cluster, logistics, etc.)	Master's degree, senior lecturer Syapabekov N.S.

						Geopolitics: theory, methods, practices. Political geopolitics as a field of knowledge. Geographical types of separatism: centralization of the state and self-government of national minorities. Territorial organization of the productive forces of society.			
10.2	BT DGN 3223	Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері	5	Биогеография	Геоакпараттық жүйелер (ГАЗ)	Пәннің мақсаты: Табиғат кешені туралы, әр түрлі территориялық өлшемде заңды түрде үйлесім тауып, бір-бірімен күрделі әрекеттесу нәтижесінде тұтасып, географиялық қабықтан фацияға дейін түрліше болатын табиғи құрамдас бөліктерінің жалпы табиғат кешенін құрайтынын оқыту. Пәннен қысқаша сипаттама. Ландшафт және ландшафт құрылымы туралы түсінік. Ландшафттық жіктеудің деңгейі: табиғи-аумақтық кешендер. Ландшафттық класстар, типтер және одан төмен бірліктер. Қоныс және фация туралы түсінік Биіктік белдеулер және ендік зоналылық. Қазақстан ландшафтары және оларды қорғау.	Қазіргі экзогендік процестердің зерттеу объектісін, оның даму тарихын және өзге ғылым салаларымен байланысын, жер бедері туралы жалпы түсінікті, оның морфологиясы мен морфометриясын, қазіргі экзогендік процестердің халық шаруашылығындағы қолданылуын, жер бедерін зерттеудегі әдістемелік принциптерін білу	Әлеуметтік және кәсіби тапсырмаларын шешуде мәселелерді (жағдайларды) талдау және бағалау қабілеті Жаңа экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайларға бейімделу және шешім қабылдай алу қабілеті Логикалық тұрғыдан ауызша және жазбаша сөйлеуді дұрыс құрастыра білу, мемлекеттік және орыс тілдерінде сөйлеу дағдыларын меңгеру қабілеті	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.
10.2	GOYYR 3223	Географические основы управления и устойчивого развития		Биогеография	Геоинформационные системы (ГИС)	Цель дисциплины: обучение о природном комплексе, который в различных территориальных измерениях образует общий природный комплекс природных компонентов, которые в результате сложного взаимодействия друг с другом образуют единое целое и варьируются от географической оболочки до фации. Краткое описание дисциплины. Понятие о ландшафте и ландшафтной структуре. Уровень ландшафтной классификации: природно-территориальные комплексы. Ландшафтные классы, типы и ниже единицы. Понятие о расселении и фации высотные пояса и Широтная зональность. Ландшафты Казахстана и их охрана.	Знать объект исследования современных экзогенных процессов, историю его развития и связь с другими отраслями науки, общее представление о рельефе, его морфологию и морфометрию, применение современных экзогенных процессов в народном хозяйстве, методические принципы изучения ландшафта.	Способность анализировать и оценивать проблемы (ситуации) при решении социальных и профессиональных задач Способность адаптироваться к новым экономическим, социальным и культурным условиям и принимать решения Умение логически правильно строить устную и письменную речь, владеть навыками говорения на государственном и русском языках.	Магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.
10.2	BT DGN 3223	Geographical bases of management and sustainable development		Biogeography	Geoinformation systems (GIS)	The goal of training: To study the nature complex, the fact that the natural components of the natural complex, which are legally harmonized in different territorial dimensions, come together as a result of complex interactions and vary from the geographical crust to the facies. Brief description of the discipline. The concept of landscape and landscape structure. Level of landscape classification: natural-territorial complexes. Landscape classes, types and units below. The concept of settlement and facies Height bands and latitudinal zonation. Landscapes of Kazakhstan and their protection..	Қазіргі экзогендік процестердің зерттеу объектісін, оның даму тарихын және өзге ғылым салаларымен байланысын, жер бедері туралы жалпы түсінікті, оның морфологиясы мен морфометриясын, қазіргі экзогендік процестердің халық шаруашылығындағы қолданылуын, жер бедерін зерттеудегі әдістемелік принциптерін білу	Ability to analyze and evaluate problems (situations) in solving social and professional tasks Ability to adapt to new economic, social and cultural conditions and make decisions Ability to logically correct oral and written speech, mastering the skills of speaking the state and Russian languages	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.
11.1	GZh (GAZh) 4224	Геоакпараттық жүйелер (ГАЗ)	5	Ландшафттану	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Пәннің мақсаты: Геоакпараттық технологияларды білімде қолдану. Мәліметтерді ГАЗ-да талдау және үлгілеу. Компьютерлік картамен атластарды құрудың	Геоакпараттық технологиясымен ГАЗ аймақтарында жұмыс істеуші мамандар алғашқы деректерді жинау, жоспарлау, қолдану және жетілдіру, өнімдерін маркетингтеу және тарату	Геоакпараттық жүйелер (ГАЗ) және технологиялар бүгінгі күні ұлттық мүдделерді қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік-	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.

				немесе кешенді емтихан тапсыру	ерекшеліктері.Картографиялық проекциялардың трансформациясы және координат жүйелерінің өзгеруі. Пәннен қысқаша сипаттама. Географиялық ақпараттық жүйелерның негізгі ұғымдары және оның басқа ғылымдармен байланысы. ГАЖ-кеңістікте үйлестірілген ақпараттарды жинау, сақтау, өңдеу және тарату технологиясы. Геожүйелеуді түгендеу, оңтайландыру және басқару мәселерін шешу. Геоақпараттық индустрия.Географиялық ақпараттық жүйелер. ГАЖ-ды жіктеу:аумақты қамтуы мақсаты және тақырыбы бойынша.ГАЖ-дың даму тарихы. Географиялық зерттеулердегі ақпараттық технология. ГАЖ-ды ұйымдастырудағы географиялық қағидалар. Географиялық мәліметтер банкін» ұйымдастыру және картографияны автоматтандыру. Мәліметтерді базасын басқару жүйелері (МБВЖ). Кеңістік мәліметтердің түрімен оларға жалпы түсінік.ГАЖ-ды қолданбалы бағдарламалармен қамтамасыз ету. (ARC/INFO, MapInfo,EPPL7,IDRISI). ESRI (АҚШ) фирмасының (ARC/INFO және ERDAS Imagine бағдарламасы.	технологиясын, кәсіби геоақпаратты оқып үйрену технологиясын пайдалану және сүйемелденумен айналысу.	экономикалық, саяси және экологиялық дамуда, өндірістік және еңбек әлеуеті салаларында ерекше орынға ие. Олар көптеген дамыған шетел мемлекеттерінде кеңістіктік (географиялық) мәліметтерді жинау, сақтау, талдау және графикалық бейнелеу үшін қолданылады.	
11.1	GISK 4224	Геоинформационные системы (ГИС)	Ландшафт оведение	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Цель дисциплины: географическая информационная система или геоинформационная система (ГИС) – это информационная система, включающая в себя сбор, хранение, обработку, анализ и отображение пространственных и связанных с ними не пространственных данных и информацию и знания о географическом пространстве на их основе, ГИС тесно связана со многими науками. В том числе ГИС играет большую роль в системе наук о Земле. Это науки-география, геология, почвоведение, ландшафтоведение, геоморфология, палентология и др. Краткое описание дисциплины: Традиционное формирование ГИС на основе точных данных не может дать достоверного представления о ландшафтном устройстве территории. Поэтому для решения широкого спектра задач, в которых эрталность типов ПТК играет важную роль, целесообразно выбрать ландшафтную модель территории в качестве основы формирования ГИС.	Следует отметить, что террористические подразделения ГИС занимают лидирующие позиции в пространственных и логических коллективах природных данных. В зависимости от характеристик решаемых задач используются и другие тематические карты, например, гидрогеологические, почвенные, но и в этом случае на ландшафтную карту отводится ведущая роль логического построения. Рассмотрим связь ГИС с науками ландшафтоведения и почвоведения. Использование ГИС в ландшафтном дизайне.	Эта технология играет три основные роли-как прикладная технологическая платформа для геоинформационных приложений, управление геопространственными данными в информационной системе и среда интеграции различной информации в пространственные базы данных технологическая среда ГИС поддерживает всесторонний анализ, способствуя управленческим решениям.	Магистр, старший преподаватель Кидирбаев А.К.
11.1	GS (GIS) 4224	Geoinformation systems (GIS)	Landscaping	Writing and defense of the thesis	The purpose of the discipline: geographical information system or geoinformation system (GIS) is an information system that	It should be noted that terrorist GIS units occupy leading positions in spatial and logical collectives of natural data.	This technology plays three main roles-as an applied technology platform for geoinformation	Master's degree, senior lecturer Kidirbaev A.K.

					(project)	includes the collection, storage, processing, analysis and display of spatial and related non-spatial data and information and knowledge about geographical space based on them, GIS is closely related to many sciences. In particular, GIS plays an important role in the system of Earth sciences. These are sciences-geography, geology, soil science, landscape science, geomorphology, paleontology, etc. Brief description of the discipline: Traditional GIS formation based on accurate data cannot give a reliable idea of the landscape structure of the territory. Therefore, to solve a wide range of tasks in which the reality of PC types plays an important role, it is advisable to choose a landscape model of the territory as the basis for GIS formation.	Depending on the characteristics of the tasks being solved, other thematic maps are also used, for example, hydrogeological, soil, but even in this case, the leading role of logical construction is assigned to the landscape map. Consider the relationship of GIS with the sciences of landscape and soil science. The use of GIS in landscape design.	applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.	
11.2	GAZhK 4224	ГАЗ-карталау	5	Картография, топография негіздері мен	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Географиялық ақпараттық жүйе (ГАЗ) - кеңістіктік (географиялық) деректер мен нысандарды ақпаратты графикалық визуализация жүйесі, географиялық мәліметтерді жинап, деректерді бағдарламалық – техникалық кешенде сақтап, өңдеп, қайта қолдану, тұжырым жасау, ақпараттарды шығару үшін қолданылады. Қоршаған ортада табиғи құбылыстармен қатар антропогендік процестерді зерттеуде автоматтандырылған программалық өнімдер арқылы зерттеп, болжам жасап, алдын алуға мүмкіндік береді. Пәннен қысқаша сипаттама. Мәліметтерді базасын басқару жүйелері (МБВЖ). Кеңістік мәліметтердің түрімен оларға жалпы түсінік. ГАЗ-ды қолданбалы бағдарламалармен қамтамасыз ету. (ARC/INFO, MapInfo, EPPL7, IDRISI). ESRI (АҚШ) фирмасының (ARC/INFO және ERDAS Imagine бағдарламасы.	веб-іздеу және деректерді ранжирлеу практикалық дағдыларын қолдану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Пән ақпараттық іздестірудің базалық түсініктерін және ақпараттық-іздеу жүйелерінің негізгі принциптерін оқып білуге, әртүрлі көлемдегі мәліметтерді өңдеу және талдауға, ақпараттық, компьютерлік және желілік технологияларды пайдалана отырып, әр түрлі деректер мен деректер базасынан алынған ақпаратты талдауға бағытталған.	Пән карталарды жасау және пайдалану үшін ГАЗ-дың нақты функциялары мен әлеуетті мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталған. Пәннің міндеттері: студенттерге геоақпараттық картографиялау саласында жүйелі білім қалыптастыру; картографиялық ақпаратты алудың және ұйымдастырудың негізгі тәсілдері туралы түсінік беру; геоақпараттық картографиялау әдістерін зерттеу. Пәннің бағдарламалық қамтамасыз етілуі: ArcGIS, MapInfo, ERDAS IMAGINE.	магистр, аға оқытушы Кидирбаев А.К.
11.2	GICK 4224	ГИС-картирование		С основами картографии, топографии	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Целевая дисциплина: географическая информационная система (ГИС), как составитель пространственной базы и основа объединения различных данных и информации, является ключевым элементом принятия решений в территориальных управлениях. Краткое описание дисциплины. Мировой опыт показывает, что эффективное управление природными ресурсами, инфраструктурой, состоянием окружающей среды, территорией в целом относится к влиянию ГИС. Развивая свое направление, ГИС используется в решении проблем, решаемых информационными технологиями.	Эта технология играет три основные роли-как прикладная технологическая платформа для геоинформационных приложений, управление геопространственными данными в информационной системе и среда интеграции различной информации в пространственные базы данных технологическая среда ГИС поддерживает всесторонний анализ, способствуя управленческим решениям.	Эта технология играет три основные роли-как прикладная технологическая платформа для геоинформационных приложений, управление геопространственными данными в информационной системе и среда интеграции различной информации в пространственные базы данных технологическая среда ГИС поддерживает всесторонний анализ, способствуя управленческим решениям.	старший преподаватель Кидирбаев А.К.
11.2	GIS M 4224	GIS mapping		With the basics of	Writing and defense of the	Target discipline: geographic information system (GIS), as the compiler of the spatial	This technology plays three main roles-as an applied technology platform for	This technology plays three main roles-as an applied	Master's degree, senior lecturer

				cartography , topography	thesis (project)	database and the basis for combining various data and information, is a key element of decision-making in territorial administrations. A brief description of the discipline. World experience shows that effective management of natural resources, infrastructure, the state of the environment, and the territory as a whole refers to the influence of GIS. Developing its direction, GIS is used in solving problems solved by information technology.	geoinformation applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.	technology platform for geoinformation applications, geospatial data management in an information system, and an environment for integrating various information into spatial databases. The GIS technology environment supports comprehensive analysis, contributing to management decisions.	Kidirbaev A.K.
12.1	TRG 4307	Табиғат ресурстарының географиясы	4	Биогеография	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Курсты оқу барысында студенттер теориялық білімдер алады және қазба жұмыстары мен жорықтарда қажет болатын практикалық шеберлікке ие болады. Пәннен қысқаша сипаттама. Табиғат ресурстарын қорғау және тиімді пайдалану туралы түсінік. Табиғат дамуының эволюциясы және қоғам арасындағы байланыстар. Табиғат ресурстары, оның адам өміріндегі маңызы, классификациясы, қалпына келтіру, қорғау жолдары. Табиғат қорғау және оның ғылыми жолдары, табиғатты пайдаланудың жаңа технологиясы, оны практикада жүзеге асыру.	Табиғат ресурстарын қорғау және тиімді пайдалану туралы түсінік. Табиғат дамуының эволюциясы және қоғам арасындағы байланыстар. Табиғат ресурстары, оның адам өміріндегі маңызы, классификациясы, қалпына келтіру, қорғау жолдары. Табиғат қорғау және оның ғылыми жолдары, табиғатты пайдаланудың жаңа технологиясы, оны практикада жүзеге асыру.	Жер қыртысы тау жыныстарын пайда етуші минералдардан пайда болғанын, бұл минералдардың құрлымы мен құрылысын зерттейтін ғылым екенін түсіну, кристологиямен минерология пәні болып есептелінетінін білу керек. Минерология жер қыртысын құрайтын жыныстардың жарылуымен және олардың өзгерістерін зерттеуді білу керек.	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.
12.1	TRG 4307	География природных ресурсов		Биогеография	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель дисциплины: в процессе изучения курса студенты получают теоретические знания и приобретают практические навыки, необходимые в раскопках и походах. Краткое описание дисциплины. Понятие об охране и эффективном использовании природных ресурсов. Эволюция развития природы и связи между обществом. Природные ресурсы, их значение в жизни человека, классификация, пути восстановления, охраны. Охрана природы и ее научные пути, новая технология природопользования, ее практическая реализация.	Понятие об охране и эффективном использовании природных ресурсов. Эволюция развития природы и связи между обществом. Природные ресурсы, их значение в жизни человека, классификация, пути восстановления, охраны. Охрана природы и ее научные пути, новая технология природопользования, ее практическая реализация.	Необходимо понимать, что земная кора образована породообразующими минералами, что это наука, изучающая строение и строение минералов, является предметом минералогии с кристаллографией. Минералогия должна знать изучение взрывов пород, образующих земную кору, и их изменений.	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
12.1	GNR 4307	Geography of natural resources		Biogeography	Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam	The goal of training: During the course, students gain theoretical knowledge and practical skills required for excavations and expeditions. Brief description of the discipline. The concept of protection and efficient use of natural resources. The evolution of nature and the relationship between society. Natural resources, its importance in human life, classification, ways of restoration, protection. Nature protection and its scientific ways, new technologies of nature use, its implementation in practice.	The concept of protection and efficient use of natural resources. The evolution of nature and the relationship between society. Natural resources, its importance in human life, classification, ways of restoration, protection. Nature protection and its scientific ways, new technologies of nature use, its implementation in practice.	It is important to understand that the earth's crust is made up of minerals that make up rocks, that it is a science that studies the structure and structure of minerals, and that crystallography is a discipline of mineralogy. Mineralogy should be able to study the eruption of rocks that make up the earth's crust and their changes.	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
12.2	KTG 4307	Қазақстанның туризм географиясы	4	Қазақстанның экономика	Диплом жұмысты (жобаны)	Пәннің мақсаты: Қазақстандағы туризм саласының қазіргі жағдайын және оны дамытудың жолдарын, туристік саланы	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар	Қазақстандағы туризм географиясын білу және түсіну керек; оның	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.

				лық және әлеуметтік географиясы	жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	еліміздегі басты кіріс көліне айналдыру тетіктерін маңызын көрсету. Қазақстандағы туризм географиясында қолданылатын терминдер және негізгі түсініктер. Туризм географиясының зерттеу объектісі мен мақсаттары. Қазақстанның туризм географиясының негізгі проблемалары. Туризм географиясының зерттеу әдістері. Пәннен қысқаша сипаттама. Туризм географиясы туралы жалпы түсінік. Рекреациялық географияның теориялық негіздері (демалыс, рекреация, туризм түсініктерін байланысы). Туризм географиясының теориялық негіздері. Рекреациялық география және туризм географиясының түсініктерінің байланысы. Туризм географиясы ғылым ретінде. Қазақстандағы туризм географиясының даму тарихы.	жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; Қазақстанның туризм географиясының негізгі проблемалары және даму бағыттарын, табиғат туралы қоғамдық ақпаратты қолдана білу; Сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлау; интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу; Білім алушының өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;	педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихи мен қазіргі жағдайын білу және түсіну керек;	
12.2	KTG 4307	География туризма Казахстана		Экономическая и социальная география Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель дисциплины: изучение современного состояния и путей развития туристской отрасли в Казахстане, механизмов превращения туристской отрасли в Главное доходное озеро страны. Термины и основные понятия, используемые в географии туризма в Казахстане. Объект и цели исследования географии туризма. Основные проблемы географии туризма Казахстана. Методы исследования географии туризма. Краткое описание дисциплины. Общее представление о географии туризма. Теоретические основы рекреационной географии (соотнесение понятий отдыха, рекреация, туризм). Теоретические основы географии туризма. Взаимосвязь понятий рекреационной географии и географии туризма. География туризма как наука. История развития географии туризма в Казахстане.	Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов; Основные проблемы и направления развития географии туризма Казахстана, умение использовать общественную информацию о природе; Самостоятельное мышление критических, аналитических, диагностических навыков; стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; Изучение обучающимся материалов, необходимых для продолжения самостоятельного обучения;	Знать и понимать географию туризма в Казахстане; знать и понимать его место и значение в системе педагогической науки, историческое и современное состояние развития;	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
12.2	GTK 4307	Geography of tourism in Kazakhstan		Economic and social geography of Kazakhstan	Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam	The goal of training: To show the current state of the tourism industry in Kazakhstan and ways to develop it, the importance of mechanisms to turn the tourism industry into the main source of income in the country. Terms and basic concepts used in the geography of tourism in Kazakhstan. Object and objectives of the study of the geography of tourism. The main problems of the geography of tourism in Kazakhstan. Research methods in the geography of tourism. Brief description of the discipline. The general concept of the geography of tourism. Theoretical bases of recreational geography (connection of concepts of rest, recreation, tourism). Theoretical bases of tourism geography. Relationship between the	Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views; Be able to use the main problems and directions of development of tourism geography of Kazakhstan, public information about nature; Independent thinking of critical, analytical, diagnostic skills; striving to develop intellectual, moral, cultural, communicative, organizational and managerial skills; Studying the materials necessary for the student to continue independent learning;	It is necessary to know and understand the geography of tourism in Kazakhstan; it is necessary to know and understand its place and value in the system of pedagogical science, historical and current state of development;	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.

						concepts of recreational geography and tourism geography. Geography of tourism as a science. History of tourism geography development in Kazakhstan.			
13.1	RG 4308	Рекреациялық география	4	Жаратылыстану	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Жоғарғы оқу орнында, туризм саласында, өзінің қызметі үшін қажетті квалификация алуды мақсат еткен студенттер туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын жетік білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді азаматтар болу өте қажет. Бұл жағдайда туризмнің активті, белсенді түрлерін оқытуға ерекше көңіл бөлінеді. Пәннен қысқаша сипаттама. Дүниежүзілік рекреациялық туризмнің даму тарихы мен оны географиялық тұрғыдан оқу. Халықаралық туризмнің геоэкономикасы, әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Пән негізінен мемлекетіміздің рекреациялық шаруашылығының даму деңгейі, олардың алғы шарттары, қоршаған ортаны қорғаудың жолдары шаруашылықтың экономикалық-экологиялық тұрғыдан тиімділігі қарастырылады.	Білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін біліктілігін қалыптастырады.	Қазақстандағы туризм географиясын білу және түсіну керек; оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу және түсіну керек;	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р
13.1	RG 4308	Рекреационная география		Естественные науки	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель дисциплины: в высшем учебном заведении, в сфере туризма, студенты, нацеленные на получение необходимой квалификации для своей деятельности, должны в совершенстве знать структуру, организацию, управление туризмом, изучать его историю, подготовительный период, организацию и проведение путешествий, иметь необходимые знания о флоре и фауне родного края. При этом особое внимание уделяется обучению активным, активным видам туризма. Краткое описание дисциплины. История развития Всемирного рекреационного туризма и его географическое изучение. Геоэкономика международного туризма, экономическая, социальная и политическая география мира. Предметом в основном рассматривается уровень развития рекреационного хозяйства нашего государства, их предпосылки, пути охраны окружающей среды, экономико-экологическая эффективность хозяйства.	В результате освоения дисциплины, на основе этих знаний, в рамках дисциплины в полной мере овладеть деловыми навыками и повысить квалификацию. Умения и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента квалификацию, которая адаптируется к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Знать и понимать географию туризма в Казахстане; знать и понимать его место и значение в системе педагогической науки, историческое и современное состояние развития;	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
13.1	RG 4308	Recreational geography		Natural sciences	Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam	The goal of training: In order to obtain the necessary qualifications for their activities in higher education, in the field of tourism, students need to know the management, organization, structure of tourism, its history, preparation, organization of trips, to be citizens with the necessary knowledge of the	As a result of knowledge, the student is able to master the subject, on the basis of this knowledge to fully master business skills and improve their skills in the discipline.	It is necessary to know and understand the geography of tourism in Kazakhstan; it is necessary to know and understand its place and value in the system of pedagogical science, historical and current	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.

						flora and fauna of the native land. . In this case, special attention is paid to the training of active, active forms of tourism. Brief description of the discipline. History of the development of world recreational tourism and its geographical study. Geoeconomics of international tourism, economic, social and political geography of the world. The subject is considered mainly the level of development of recreational economy of the country, their prerequisites, ways to protect the environment, economic and environmental efficiency of the economy.		state of development;	
13.2	KKZhTG 4308	Қазақстанның киелі жерлер және туризм географиясы	4	Қазақстанның физикалық географиясы	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Курсты оқу барысында студенттер теориялық білімдер алады және туристік саяхаттар мен жорықтарда қажет болатын практикалық шеберлікке ие болады. Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзі туризмінің даму тарихы. Дүние жүзі туризм географиясында қолданылатын терминдер және негізгі түсініктер. Халықаралық туризмнің әлемдік рынокта алатын орны. Ішкі туризмнің даму бағыттары. Активті және пассивті туризм. Туризм географиясының зерттеу әдістері. Табиғаттың туристік географиялық ресурстары. Туризм географиясының басқа ғылымдармен байланысы. Әлемдік туризмді дамытудағы бағдарламалар. Оңтүстік Еуропа: Оңтүстік Еуропа туризмнің даму аймақтары. Оңтүстік Шығыс Азия елдері. Халықаралық туризмнің даму аймақтары. Шығыс – Жерорта теңіз аймағы. Әлемдік тарихи және мәдени мұралар объектілерін анықтау.	Әлемдегі туризмнің экономикалық маңызы, Рекреациялық аудандар схемасын жасау. Туристік рекреациялық ресурстар туризмді дамытудағы жаңа жоспарлар. Орталық және Оңтүстік Америка туристік аймағы. Әлемдік туризмнің экономикалық ролі мен маңызы үйрету.	Дүние жүзілік табиғи рекреациялық ресурстар. Әлемдік халықаралық туристік агенттіктер. Әлемдік туризмді дамытуға арналған іс шаралар дүние жүзіндегі сыртқы туризмнің даму жағдайы. Әлемдік туристік аймақтардың географиялық даму ерекшеліктері. Батыс Еуропа елдеріндегі туризмнің даму орталықтары. Солтүстік Еуропа елдеріндегі туризмнің даму барысы. Орталық және Шығыс Азия туризмнің даму бағыттары.	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р
13.2	СМГТК 4308	Сакральные места и география туризма Казахстана		Физическая география Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель дисциплины: изучение современного состояния и путей развития туристской отрасли в Казахстане, механизмов превращения туристской отрасли в Главное доходное озеро страны. Термины и основные понятия, используемые в географии туризма в Казахстане. Объект и цели исследования географии туризма. Основные проблемы географии туризма Казахстана. Методы исследования географии туризма. Краткое описание дисциплины. Общее представление о географии туризма. Теоретические основы рекреационной географии (соотнесение понятий отдых, рекреация, туризм). Теоретические основы географии туризма. Взаимосвязь понятий рекреационной географии и географии туризма. География туризма как наука. История развития географии туризма в Казахстане.	Осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов; Основные проблемы и направления развития географии туризма Казахстана, умение использовать общественную информацию о природе; Самостоятельное мышление критических, аналитических, диагностических навыков; стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; Изучение обучающимся материалов, необходимых для продолжения самостоятельного обучения;	Знать и понимать географию туризма в Казахстане; знать и понимать его место и значение в системе педагогической науки, историческое и современное состояние развития;	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.

13.2	GTW 4308	Sacred places and geography of tourism in Kazakhstan		Physical geography of Kazakhstan	Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam	The goal of training: To show the current state of the tourism industry in Kazakhstan and ways to develop it, the importance of mechanisms to turn the tourism industry into the main source of income in the country. Terms and basic concepts used in the geography of tourism in Kazakhstan. Object and objectives of the study of the geography of tourism. The main problems of the geography of tourism in Kazakhstan. Research methods in the geography of tourism. Brief description of the discipline. The general concept of the geography of tourism. Theoretical bases of recreational geography (connection of concepts of rest, recreation, tourism). Theoretical bases of tourism geography. Relationship between the concepts of recreational geography and tourism geography. Geography of tourism as a science. History of tourism geography development in Kazakhstan.	Collection and interpretation of information necessary to make judgments, taking into account social, ethical and scientific views; Be able to use the main problems and directions of development of tourism geography of Kazakhstan, public information about nature; Independent thinking of critical, analytical, diagnostic skills; striving to develop intellectual, moral, cultural, communicative, organizational and managerial skills; Studying the materials necessary for the student to continue independent learning;	It is necessary to know and understand the geography of tourism in Kazakhstan; it is necessary to know and understand its place and value in the system of pedagogical science, historical and current state of development;	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
14.1	HTG 4309	Халықаралық туризм географиясы	4	Жалпы жұрттану	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Туристтік аймақтардың тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегі сараланады. Салыстырмалы тұрғыда екіншіше орай біздің елімізде туризм географиясы төнегі көрсеткіште. Яғни географтардың осы сала бойынша кешенді жұмыс жасауын талап етеді. Пәннен қысқаша сипаттама. Халықаралық туризм тарихы туристік саяхаттар мен жорықтарды қажет болатын практикалық шеберлікті қалыптастыру. Студенттер туристік маршрутты қалай дайындауды, жорыққа туристік құрал-саймандардың ішінен қандай түрлерін алып жүруді, тамаққа қандай азық-түлік түрлерінің қажеттілігін, жергілікті жерде бағдарлау жағдайын жетік білуге, сонымен қатар жорық жағдайында жарақат және ауырып қалған серігіне алғашқы дәрігерлік жәрдем көмегін көрсетуге үйренуі тиіс. Қоршаған ортаның табиғатын және оның бай тарихы мен мәдени мұра ескерткіштерін сақтауға байланысты мәселелерге қатысты білім жүйелілігін де қалыптастырады	Халықаралық туризмнің көптеген мәселелері мемлекетаралық деңгейде шешіледі, сондықтан халықаралық туристік ұйымдарды қалыптастыру қажеттілігі туындады. Туризмнің жалпы саясатының барлық елдерге жарайтын халықаралық-құқықтық реттелу мәселелері (туристік формалдылықтарды жеңілдету, туризм дамуын жеделдететін немесе тежейтін саяси-экономикалық шаралар және т.б.) тек осындай деңгейде шешілуі мүмкін.	Ұлттық саябақтар мен қорықтардың табиғатты қорғаудағы ролын, олардағы рекреациялық шаруашылықты дамытудың жолдарына болжам жасай білуін, еліміздің территорияларын туризм және дем алу мақсатында аудандастыру және оны карта бетінен сауатты көрсетуін қамсыздандыру.	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.
14.1	GMT 4309	География международного туризма		Общее землеведение	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель дисциплины: проанализировать историю, современное состояние и перспективы туристских регионов. В относительном отношении, к сожалению, география туризма в нашей стране достаточно высока. То есть это требует комплексной работы географов в этой сфере. Краткое описание дисциплины. История международного туризма формирование практического навыка, требующего	Многие вопросы международного туризма решаются на межгосударственном уровне, поэтому возникла необходимость формирования международных туристских организаций. Вопросы международно-правового регулирования общей политики туризма, подходящие всем странам (упрощение туристских формальностей, политико-экономические меры, ускоряющие или сдерживающие развитие туризма и т.д.),	Обеспечение роли национальных парков и заповедников в охране природы, прогнозирование путей развития в них рекреационного хозяйства, районирование территорий страны в целях туризма и отдыха и грамотное их отображение на карте.	Магистр, ст. преподаватель Аралбаева Р.Б.

						туристических походов и походов. Студенты должны научиться готовить туристский маршрут, какие виды туристского инвентаря следует нести в поход, какие виды продовольствия необходимы для еды, в совершенстве знать условия ориентирования на местности, а также оказывать первую медицинскую помощь раненому и заболевшему в походных условиях спутнику. Формирует также системность знаний, касающихся природы окружающей среды и вопросов, связанных с сохранением ее богатой истории и памятников культурного наследия	могут быть решены только на таком уровне.		
14.1	GIT 4309	Geography of international tourism		General land science	Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam	The goal of training: The history, current state and prospects of tourist areas are analyzed. Unfortunately, the geography of tourism in our country is relatively dark. That is, it requires geographers to work comprehensively in this area. Brief description of the discipline. The history of international tourism is the formation of practical skills that require tourist trips and excursions. Students must learn how to prepare a tourist itinerary, what types of travel equipment to take on a trip, what foods to eat, local orientation, as well as how to provide first aid to an injured and sick companion during the trip. It also forms a system of knowledge on the nature of the environment and issues related to the preservation of its rich history and cultural heritage.	Many issues of international tourism are solved at the interstate level, so there is a need to form international tourism organizations. Issues of international legal regulation of general tourism policy applicable to all countries (simplification of tourist formalities, political and economic measures that accelerate or inhibit the development of tourism, etc.) can be addressed only at this level.	Ensuring the role of national parks and reserves in nature protection, the ability to predict the development of recreational facilities in them, the zoning of the territory of the country for tourism and recreation and its competent representation on the map	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
14.2	TON 4309	Туризм және өлкетану негіздері	4	Жаратылыстану	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: География ғылымындағы дамып келе жатқан жаңа туризм саласында студенттерді жан-жақты білім саласымен сусындату. Еліміздің қазіргі жастарына танымдық, тарихи және мәдени, сауықтыру-спорттық тәрбие беру. Пәннен қысқаша сипаттама. Туризм саласында, өзінің қызметі үшін қажетті квалификация алуды мақсат еткен студенттер туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын жетік білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді азаматтар болу өте қажет. Бұл жағдайда туризмнің активті, белсенді түрлерін оқытуға ерекше көңіл бөлінеді. Курстың негізгі мақсаты-студенттерге туризмнің барлық салалары туралы толық мағлұмат бере отырып, өлкетанудың негізгі бағыттарымен таныстыру.	Өмірге қажетті маңызды деген дағдыларды, салауатты өмір салтына берілудің және көптеген аурулардың алдын алу. Туған жердің табиғатын, табиғи-тарихи ескерткіштерін қорғау, сақтау, бағалауды үйрету.	Авиатасымалдауды техникалық қамтамасыз ету. Жолаушыларды тасымалдаудағы тік ұшақтар типтері. Қазақстандағы автомобиль және су көлігі. Мотоцикл көлігі және тарихы. Өзен жолаушыларын тасымалдау. Өуемен тасымалдау. Круиз. Туризмде тасымалдаудың түрлері.	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р
14.2	ОТК	Основы		География	Написание и	Цель дисциплины: познакомить	Привитие жизненно важных навыков,	Техническое обеспечение	Магистр, старши

	4309	туризма и краеведения		туризма Казахстана	защита диплома (проекта)	студентов с новой развивающейся областью туризма в географической науке. Познавательное, историческое и культурное, оздоровительно-спортивное воспитание современной молодежи страны. Краткое описание дисциплины. В сфере туризма студентам, стремящимся получить необходимую квалификацию для своей деятельности, необходимо в совершенстве знать структуру, организацию, управление туризмом, изучать его историю, подготовительный период, организацию и проведение путешествий, быть гражданами необходимых знаний о флоре и фауне родного края. При этом особое внимание уделяется обучению активным, активным видам туризма. Основная цель курса - познакомить студентов с основными направлениями краеведения, предоставив им полное представление о всех сферах туризма.	приверженность здоровому образу жизни и профилактика многих заболеваний. Учить беречь, беречь, оценивать природу, природно-исторические памятники родного края.	авиаперевозок. Типы вертолетов в пассажирских перевозках. Автомобильный и водный транспорт в Казахстане. Мотоциклетный транспорт и история. Перевозка пассажиров реки. Воздушные перевозки. Круиз. Виды перевозок в туризме.	й преподаватель Аралбаева Р.Б.
14.2	FTLH 4309	Fundamentals of tourism and local history		Geography of tourism in Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	The goal of training: Providing students with a comprehensive education in the emerging new field of tourism in geography. Cognitive, historical and cultural, health and sports education of modern youth of the country. Brief description of the discipline. In the field of tourism, students aiming to obtain the necessary qualifications for their activities, it is necessary to master the management, organization, structure of tourism, its history, preparation, organization of trips, to be citizens with the necessary knowledge of the flora and fauna of the native land. In this case, special attention is paid to the training of active, active forms of tourism. The main purpose of the course is to acquaint students with the main directions of local lore, giving detailed information about all areas of tourism.	To teach the skills necessary for life, to lead a healthy lifestyle and prevent many diseases. To teach to protect, preserve and appreciate the nature, natural and historical monuments of the native land.	Technical support of air transportation. Types of helicopters for passenger transportation. Road and water transport in Kazakhstan. Motorcycle transport and history. River passenger transportation. Air transportation. Cruise. Types of transportation in tourism.	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
Траектория: Географиялық білім беру									
1.1	KFG 3310	Қазақстанның физикалық географиясы	5	Жаратылыстану	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Пәннің мақсаты: Қазақстанның табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерін үйретеді. Қазақстан аумағының табиғатының зерттелу тарихы, жекелеген аймақтарының табиғатының физико-географиялық ерекшеліктері, геоэкологиялық проблемалары, қорғауға алынған аймақтары, жергілікті жердің табиғи ерекшеліктері жайлы физико-географиялық білім береді. Пәннен қысқаша сипаттама. Кіріспе. Қазақстан аумағы табиғатын зерттеудің тарихы. Қазақстан аумағының негізгі қалыптасу кезеңдері. Орогенез кезеңдері.	Қазақстанның физикалық әлеуметтік-экономикалық географиясын біліп оны географияны меңгеру барысында іске асыра алуы. Қазақстанның мұхит суларының физикалық-химиялық қасиеттері	География ғылымдары жүйесінде Қазақстанның физикалық географиясының алатын орны мен студенттерді таныстыру, табиғатының зерттелу тарихы, физикалық – географиялық аймақтары мен облыстары. Қорғалатын территориялары экологиялық проблемалары, пән аралық байланысты қамту.	магистр, аға оқытушысы Аралбаева Р.Б.

						Жер бедерін қалыптастырушы факторлар. Жер бедері типтері. Геоморфологиялық аудандастыру. Климат және климат құрушы факторлар. Қазақстан климатының басты белгілері. Климаттық аудандастыру. Қазақстанның ішкі сулары. Өзендер. Көлдер. Мұздықтар. Жерасты сулары. Қазақстанның ішкі суларының шаруашылық маңызы және олардың экологиялық жағдайы.			
1.1	FGK 3310	Физическая география Казахстана		Физическая география материков и океанов	Экономическая и социальная география Казахстана	Цель дисциплины: изучение особенностей и закономерностей формирования природных условий Казахстана. Дает физико-географические знания об истории изучения природы территории Казахстана, физико-географических особенностях природы отдельных регионов, геоэкологических проблемах, охраняемых зонах, природных особенностях местности. Краткое описание дисциплины. Введение. История изучения природы территории Казахстана. Основные этапы становления территории Казахстана. Этапы орогенеза. Факторы, формирующие рельеф. Типы рельефа. Геоморфологическое районирование. Климат и климатообразующие факторы. Основные черты климата Казахстана. Климатическое районирование. Внутренние воды Казахстана. Реки. Озера. Ледники. Подземные воды. Хозяйственное значение внутренних вод Казахстана и их экологическое состояние.	Знать физическую социально-экономическую географию Казахстана и уметь ее реализовывать в процессе освоения географии. Физико-химические свойства океанических вод Казахстана.	Знакомство студентов с местом физической географии Казахстана в системе географических наук, историей изучения природы, физико-географическими зонами и областями. Экологические проблемы охраняемых территорий, охват междисциплинарных связей.	магистр,старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
1.1	PGK 3310	Physical geography of Kazakhstan		Physical geography of continents and oceans	Economic and social geography of Kazakhstan	The goal of training: Teaches the laws and features of the natural state of Kazakhstan. Provides physical and geographical knowledge of the history of the study of the nature of the territory of Kazakhstan, physical and geographical features of the nature of individual regions, geoecological problems, protected areas, natural features of the local area. Brief description of the discipline. Introduction. History of the study of the nature of the territory of Kazakhstan. The main stages of formation of the territory of Kazakhstan. Stages of orogenesis. Landscape formation factors. Types of terrain. Geomorphological zoning. Climate and climate-forming factors. The main features of the climate of Kazakhstan. Climatic zoning. Inland waters of Kazakhstan. Rivers. Lakes. Glaciers. Groundwater. Economic significance of inland waters of Kazakhstan and their ecological condition.	Know the physical, socio-economic geography of Kazakhstan and be able to implement it in the study of geography. Physical and chemical properties of ocean waters of Kazakhstan.	The role of physical geography of Kazakhstan in the system of geographical sciences and the introduction of students, the history of the study of nature, physical and geographical regions and areas. Protected areas cover environmental issues, interdisciplinary links.	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
1.2	TMDFG 3310	ТМД-ның физикалық географиясы	5	Топонимика	ТМД-ның әлеуметтік - экономикалы	Пәннің мақсаты: география ғылымы адам баласының өмірінде маңызды орын алады. Қазақ халқы тәуелсіздікке қол	Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама.Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды	Магистр, аға оқытушы., Сыпабеков Н.С.

					қ географиясы	жеткізіп, халықтың рухани өмірінде сан алуан көптеген жаңалықтар пайда болып, оның ұлттық сезімі оянып бүгінгі таңда тарихи тәжірибені зерттеу, оны оқу өз халқы, Отан үшін аянбай еңбек ететін, отансүйгіш азаматтарды тәрбиелеудің ең тиімді жолдарының бірі болып табылады. Пәннен қысқаша сипаттама. Әлем астаналары, тарихи-мәдени орталықтарына сипаттама. Дүниежүзілік туристік ұйымның тізіміне енген әлемдік туристік орталықтар.Студенттерге табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу арқылы ондағы қолайлы экологиялық жағдайды сақтау немесе қайта қалпына келтіру жөніндегі нұсқау түріндегі ұсыныстар даярлау. Геоэкология үшін ең негізгілері: геожүйелердің тұрақтылығын және жоғарғы өнімділігін сақтау, табиғи антропогендік ландшафтар шегіндегі қоршаған ортаның экологиялық жағдайының нашарлап бұзылу құбылыстарын болдырмау.	туристік орталықтарды білу. Табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу. Геоэкология үшін ең негізгілері: геожүйелердің тұрақтылығын және жоғарғы өнімділігін игеру.	игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	
1.2	TMDFG 3310	Физическая география СНГ		Топоними ка	Социально-экономическая география СНГ	Цель дисциплины: историческая наука занимает важное место в жизни человека. Казахский народ обретает независимость, в духовной жизни народа появляется множество открытий, пробуждается его национальное чувство, и сегодня изучение исторического опыта, его изучение является одним из самых эффективных путей воспитания патриотических граждан, самоотверженно трудящихся за свой народ, за свою Родину. Краткое описание дисциплины. Характеристика столиц, историко-культурных центров мира. Мировые туристские центры, вошедшие в список Всемирной туристской организации.Подготовить для студентов рекомендации в виде рекомендаций по сохранению или восстановлению благоприятной экологической обстановки на территории природных и антропогенных геосистем путем изучения фона окружающей среды, экологии в пространстве. Основными для геоэкологии являются: сохранение устойчивости и высокой продуктивности геосистем, предотвращение явлений ухудшения экологического состояния	Характеристика столиц, историко-культурных центров мира.Знание мировых туристских центров, включенных в список Всемирной туристской организации. Изучение фона окружающей среды, экологии в пространстве на границе природной и антропогенной геосистем. Основными для геоэкологии являются: освоение устойчивости и высокой производительности геосистем.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Магистр, старший преподаватель., Сыпабеков Н.С.
1.2	PG CIS 3310	Physical geography of the CIS		Toponymy	Physical geography of continents and oceans	The goal of training: The science of history plays an important role in human life. The Kazakh people gained independence, many innovations appeared in the spiritual life of	Description of world capitals, historical and cultural centers. Knowledge of world tourist centers included in the list of the World Tourism Organization. To study the	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the	Master's degree, senior lecturer., Sypabekov N.S.

						the people, awakened their national feelings. Today, the study of historical experience, reading it is one of the most effective ways to educate patriotic citizens who work hard for their people and homeland. Brief description of the discipline. Description of world capitals, historical and cultural centers. World tourist centers included in the list of the World Tourism Organization. Preparation of recommendations for students in the form of guidelines for the preservation or restoration of favorable ecological conditions by studying the background of the environment, spatial ecology at the boundaries of natural and anthropogenic geosystems. The most important for geoecology are: preservation of stability and high productivity of geosystems, prevention of deterioration of the ecological condition of the environment within natural anthropogenic landscapes.	background of the environment, spatial ecology within the boundaries of natural and anthropogenic geosystems. The most important for geoecology: the development of stability and high productivity of geosystems.	required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	
2.1	DZhEAS G 4311	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	5	ТМД-ның физикалық географиясы	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Пәннің мақсаты: Дүние жүзінің әлеуметтік және экономикалық географиясы – жалпы дүние жүзінің, сонымен қатар оның жеке аймақтары мен елдерінің халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын зерттейтін қоғамдық географиялық ғылым. Адам мен өзара іс-әрекетін, адамзаттың ғаламдық проблемаларын және халықаралық қатынастарды қамти отырып дүние жүзілік саясат пен экономикадағы ТМД елдері мен Қазақстанның орны мен ролін салыстыру арқылы, бұл пән қазіргі кезеңдегі әлемнің жалпы даму сипатын дұрыс ұғынуға көмектеседі. Пәннен қысқаша сипаттама. Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы бүкіл географиялық ғылымдар жүйесінің өзегі ретінде. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасының қалыптасу кезеңдері. Мемлекеттік құрылыс: басқару формалары және әкімшілік бөлінісі. Дүние жүзі елдерінің алуан түрлілігі. Саяси география және геосаясат. Халықаралық ұйымдар және ҚР. Елдердің экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайы, Дүние жүзінің табиғат жағдайлары мен табиғи ресурстары. Әлемдік минералдық және жер ресурстары.	ТМД елдерінің әлеуметтік-экономикалық географиясын біліп оны географияны меңгеру барысында іске асыра алуы. Әлемдегі, ТМД және саяси-әлеуметтік және экономикалық пәндер бойынша алған білімдерін жұмыс барысында көрсете білуі.	Дүниежүзілік мұхит және су ресурстары. Әлемдік климаттық және орман ресурстары. Рекреациялық және ресурстардың басқа түрлері. Дүние жүзінің халқы. Тұрғындар саны және олардың ұдайы өсуі/кемуі. Демографиялық саясат және халықтың өсімі. Дүние жүзі халқының жастық-жыныстық құрылымы. Әлемдік еңбек ресурстары және халықтың сапасы. Дүние жүзінің халқының құрамы және оның жіктелуі. орналасуы және көші-қоны. Қала және ауыл халқы. Урбанизация және қоршаған орта.	магистр, аға оқытушы Аралбаева Р
2.1	DZhEAS G 4311	Экономическая социальная и политическая география мира		Физическая география Казахстана	Экономическая и социальная география Казахстана	Цель дисциплины: социальная и экономическая география мира- общественно-географическая наука, изучающая закономерности размещения и развития населения и хозяйства всего мира, а также отдельных его регионов и	Знать социально-экономическую географию стран СНГ и уметь ее реализовывать в процессе освоения географии. Умение демонстрировать в работе полученные знания по мировым, СНГ и политико-социальным и	Мировой океан и водные ресурсы. Мировые климатические и лесные ресурсы. Рекреационные и другие виды ресурсов. Народонаселение мира.	Магистр, старший преподаватель Аралбаева Р.Б.

						стран. Сопоставляя роль и место Казахстана и стран СНГ в мировой политике и экономике, охватывая взаимодействие человека и человека, глобальные проблемы человечества и международные отношения, эта дисциплина помогает правильно понять общий характер развития мира на современном этапе. Краткое описание дисциплины. Экономическая, политическая и социальная география мира как ядро всей системы географических наук. Этапы формирования современной политической карты мира. Государственное строительство: формы управления и административное деление. Многообразие стран мира. Политическая география и геополитика. Международные организации и РК. Экономико-географическое и геополитическое положение стран, природные условия и природные ресурсы мира. Мировые минеральные и земельные ресурсы.	экономическим дисциплинам.	Численность населения и их постоянный рост/убыль. Демографическая политика и прирост населения. Возрастно-половая структура населения мира. Мировые трудовые ресурсы и качество населения. Состав населения мира и его классификация. месторасположение и миграция. Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда.	
2.1	ESPGW 4311	Economic, social and political geography of the world		Physical geography of the CIS	Economic and social geography of Kazakhstan	The goal of training: Social and economic geography of the world is a social geographical science that studies the laws of location and development of the population and economy of the world as a whole, as well as its individual regions and countries. By comparing the place and role of the CIS countries and Kazakhstan in world politics and economy, covering human and human interaction, global problems and international relations, this subject helps to better understand the overall nature of development in the modern world. Brief description of the discipline. Economic, political and social geography of the world as the core of the whole system of geographical sciences. Stages of formation of the modern political map of the world. State building: forms of government and administrative division. Diversity of countries around the world. Political geography and geopolitics. International organizations and the Republic of Kazakhstan. Economic, geographical and geopolitical situation of countries, natural conditions and natural resources of the world. World mineral and land resources.	Know the socio-economic geography of the CIS countries and be able to implement it in the study of geography. Ability to demonstrate knowledge in the world, CIS and political, social and economic disciplines.	World oceans and water resources. World climate and forest resources. Recreational and other types of resources. People of the world. Population and their continuous increase / decrease. Demographic policy and population growth. Age and sex structure of the world's population. World labor resources and population quality. The composition of the world's population and its classification. location and migration. Urban and rural population. Urbanization and the environment.	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.
2.2	AShDEB K 4311	Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі	5	ТМД-ның физикалық географиясы	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Курс барысында болашақ мұғалімдер әлемдік экономикадағы дамыған елдердің бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін негізгі факторларды зерттейді. Олар дүниежүзілік экономика және оның негізгі субъектілері, дүниежүзі экономикасы дамуының ресурстық	Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану; өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білімді өз бетінше қолдану;	Дүниежүзілік мұхит және су ресурстары. Әлемдік климаттық және орман ресурстары. Рекреациялық және ресурстардың басқа түрлері. Дүние жүзінің халқы. Тұрғындар саны және	

						әлеуеті туралы біледі. Олар өздерінің осы тақырып бойынша өздерінің түсініктерін қалыптастырады және дүниежүзі экономикасы құрылымының негізгі мәселелерін ажыратуды үйренеді, сондай-ақ елдер арасындағы бәсекеге қабілеттілікті салыстырады.	– Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, білімді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; білім алушының тәрбиелік және жеке рухани-адами міндеттерін дамыту; – Әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдану; білім алушылардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процесінде талдау әдіснамасын, педагогикалық сүйемелдеуді таңдау;	олардың ұдайы өсуі/кемуі. Демографиялық саясат және халықтың өсімі. Дүние жүзі халқының жастық-жыныстық құрылымы. Әлемдік еңбек ресурстары және халықтың сапасы. Дүние жүзінің халқының құрамы және оның жіктелуі. орналасуы және көші-қоны. Қала және ауыл халқы. Урбанизация және қоршаған орта.	
2.2	MHKSM 4311	Мировое хозяйство и конкурентоспособность стран мира		Физическая география Казахстана	Экономическая и социальная география Казахстана	В ходе курса будущие учителя изучат основные факторы, влияющие на конкурентоспособность развитых стран в мировой экономике. Они узнают о мировой экономике и ее основных субъектах, ресурсном потенциале развития мировой экономики. Они формируют собственное понимание этой темы и учатся различать основные проблемы структуры мировой экономики, а также сравнивать конкурентоспособность между странами.	– Применять навыки преподавания, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; развивать свою моральную и гражданскую позицию; самостоятельно применять новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; – Оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения на основе базовых знаний социологии, политологии, культурологии, психологии; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных суждений; развивать воспитательные и личностные духовно-человеческие задачи обучающегося; – Применять на практике признанную в мире дисциплину в области социально-гуманитарных наук; выбирать методологию анализа, педагогическое сопровождение в процессе социализации и профессионального самоопределения обучающихся;	Мировой океан и водные ресурсы. Мировые климатические и лесные ресурсы. Рекреационные и другие виды ресурсов. Народонаселение мира. Численность населения и их постоянный рост/убыль. Демографическая политика и прирост населения. Возрастно-половая структура населения мира. Мировые трудовые ресурсы и качество населения. Состав населения мира и его классификация. месторасположение и миграция. Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда.	
2.2	GECCW 4311	Global economy and competitiveness of the countries of the world		Physical geography of the CIS	Economic and social geography of Kazakhstan	During the course, future teachers study the main factors affecting the competitiveness of developed countries in the global economy. They will learn about the global economy and its main actors, and the resource potential of the global economy. They form their own understanding of this topic and learn to distinguish between the main problems of the global economic structure, as well as compare competitiveness between countries.	– Apply the teaching skills necessary for independent continuation of further education in the field under study; develop their moral and civic position; independently apply new knowledge using modern educational and information technologies; – To assess situations in various areas of interpersonal, social and professional communication based on basic knowledge of sociology, political science, cultural studies, psychology; to collect and interpret information for the formation of	World oceans and water resources. World climate and forest resources. Recreational and other types of resources. People of the world. Population and their continuous increase / decrease. Demographic policy and population growth. Age and sex structure of the world's population. World labor resources and population quality. The composition of the world's population and its	

							knowledge, taking into account social, ethical and scientific judgments; to develop educational and personal spiritual and human tasks of the student; – To apply in practice the internationally recognized discipline in the field of social sciences and humanities; to choose the methodology of analysis, pedagogical support in the process of socialization and professional self-determination of students;	classification. location and migration. Urban and rural population. Urbanization and the environment.	
3.1	KEAG 4308	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	5	Ландшафттану, Қазақстанның физикалық географиясы	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Өзара байланысты және тұтас әлемнің қалыптасу процесстерінің кезеңдері, халықаралық қауіпсіздік үшін прогрестік күштер күресінің тарихи тәжірибесі, Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының басым міндеттері, бағыныстары қарусыздандыру және ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру процесіндегі оның рөлі, Қазақстанның ТМД және дүниежүзі елдерімен ынтымақтастығының жағдайына шолу. Пәннен қысқаша сипаттама.Республиканың шаруашылық міндеттерін шешудегі оның орны. ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайы. Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролі және орны. ҚР әкімшілік-аумақтық бөлінуі. Табиғи-ресурстық әлеуеті. Халқы және ұлттық құрамы. Қазақстан Республикасының шаруашылық кешенінің құрылымы. ҚР халықаралық байланыстары. Қазақстанның экономикалық аудандары.	Қазақстандағы экологиялық жағдайларды бағамдауды, саяси-әлеуметтік және экономикалық пәндер бойынша алған білімдерін жұмыс барысында көрсете білуі.	Адам мен қоғамның өзара іс-әрекетін, әлемдік экономикалық кеңістікті игеру проблемаларын және халықаралық экономикалық қатынастар мәселелерін қамти отырып, дүние жүзілік саясат пен экономикадағы Қазақстанның орны мен ролін салыстыру арқылы, бұл пән қазіргі кезеңдегі әлемнің жалпы стратегиялық даму сипатын ашады.	магистр,аға оқытушы Аралбаева Р
3.1	KEAG 4308	Экономическая и социальная география Казахстана		Физическая география Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Цель дисциплины: этапы процесса становления взаимосвязанного и целостного мира, исторический опыт борьбы прогрессивных сил за международную безопасность, приоритетные задачи внешней политики Республики Казахстан, ее роль в процессе разоружения подчиненных и создания системы коллективной безопасности, обзор состояния сотрудничества Казахстана со странами СНГ и мира. Краткое описание дисциплины. Его место в решении хозяйственных задач республики. Экономико-географическое и геополитическое положение РК. Роль и место Республики Казахстан в мировом сообществе. Административно-территориальное деление РК. Природно-ресурсный потенциал. Население и национальный состав. Структура хозяйственного комплекса Республики Казахстан. Международные связи РК. Экономические районы Казахстана.	Умение оценивать экологическую обстановку в Казахстане, демонстрировать полученные знания по политико-социальным и экономическим дисциплинам в процессе работы.	Сопоставляя роль и место Казахстана в мировой политике и экономике, охватывая взаимодействие человека и общества, проблемы освоения мирового экономического пространства и вопросы международных экономических отношений, данная дисциплина раскрывает общий стратегический характер развития мира на современном этапе.	Магистр,старший преподаватель Аралбаева Р.Б.
3.1	ESGK 4308	Economic and social		Physical geography	Writing and defense of the	The goal of training: Stages of interconnected and global processes,	Ability to assess the environmental situation in Kazakhstan, to demonstrate knowledge of	By comparing the role and place of Kazakhstan in world	Master's degree, senior lecturer

		geography of Kazakhstan		of Kazakhstan	thesis (project)	historical experience of progressive forces for international security, priorities of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan, its role in the process of disarmament and creation of a system of collective security, review of Kazakhstan's cooperation with CIS and world countries. Brief description of the discipline. its place in solving the economic problems of the republic. Economic, geographical and geopolitical situation in the Republic of Kazakhstan. The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community. Administrative and territorial division of the RK. Natural resource potential. Population and ethnic composition. The structure of the economic complex of the Republic of Kazakhstan. International relations of the RK. Economic regions of Kazakhstan.	political, social and economic disciplines in the work.	politics and economy, covering the interaction of man and society, the problems of development of the world economic space and international economic relations, this subject reveals the general strategic development of the modern world.	Aralbayeva R.B.
3.2	KOG 4312	Қазақстанның өндірістік географиясы	5	Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері, Геоэкономика және елтану негіздері	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты: Қазақстанның өндірістік географиясы геохимиялық аномалиялар қалыптасады. Пайдалы қазбалардың өндірілуі және болашағы жер бедерін бұзатындықтан, топырақ пен өсімдікті жоятындықтан, су тартылатындықтан және табиғи орта ластануынан экологиялық шиеленісу көзі болып отыр. Адамның кез келген шаруашылық әрекеті жобаланып, іске асырыларда геожүйелердің геологиялық құрылысы ескерілуі қажет. Пәннен қысқаша сипаттама. Қазақстанның өндірістік даму жағдайындағы Қазақстанның өндіріс орындарының географиялық орнының өнеркәсіптің дамуына әсері мен маңызы. Табиғаттың заңдылығын білген студент табиғат зоналарының ерекшеліктерін ажыратады, яғни табиғатты жүйе ретінде зерттейді. Бұл деген табиғат элементтерін, компоненттерін сараптайды деген сөз, әрбір табиғат зонасы бір күрделі комплекс, оған өсімдіктер және жануарлар дүниесі кірсе, сонымен қатар топырақтар структурасы (құрамы) да орын алған.	Толыққанды және сапалы кәсіби білім алу, географияның және онымен шектесіп жатқан білім салалары әсіресе жаратылыстану, экономика бойынша құзырлығының жоғары болуы. Тіршіліктің пайда болу және эволюциясын, жаратылыстанудың ғылыми негіздерін талдай алуы керек.	Жер бетіндегі көліктердің, әуе және ғарыштық қатынас құралдарының табиғи орталарға әсері. Су пайдаланушылықты классификациялау. Жер беті және жерасты суларын ластанушы көздер, суларды тазарту тәсілдері. Атмосфералық ауаны, су және топырақ ресурстарын қорғау шаралары. Қазба байлықтарды пайдаланушылардың классификациясы. Қазба байлықтарды өндірудің қоршаған ортаға әсері. Радиоактивтік ластанулар және радиоактивті қалдықтарды залалсыздандыру.	Магистр, аға оқытушы Аралбаева Р.Б.
3.2	KOG 4312	География производства Казахстана		Физическая география Казахстана	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Цель дисциплины: формирование геохимических аномалий в производственной географии Казахстана. Добыча и перспективы полезных ископаемых являются источником экологической напряженности из-за нарушения рельефа, уничтожения почв и растений, водозабора и загрязнения природной среды. При проектировании и осуществлении любой хозяйственной деятельности человека необходимо учитывать геологическое	Получение полноценного и качественного профессионального образования, наличие высокой компетенции в области географии и смежных с ней областей знаний, особенно по естественным наукам, экономике. Уметь анализировать происхождение и эволюцию жизни, научные основы естествознания.	Влияние наземного транспорта, средств воздушного и космического сообщения на природные среды. Классификация водопользователей. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод, способы очистки вод. Мероприятия по охране атмосферного воздуха, водных и почвенных	Магистр, ст. преподаватель Аралбаева Р.Б.

						строение геосистем. Краткое описание дисциплины. Влияние и значение географического положения производств Казахстана на развитие промышленности в условиях промышленного развития Казахстана. Ученик, познавший закон природы, различает особенности зон природы, то есть изучает природу как систему. Это означает, что каждая природная зона представляет собой один сложный комплекс, включающий в себя растительный и животный мир, а также структуру (состав) почв.		ресурсов. Классификация пользователей ископаемого сырья. Влияние добычи ископаемых на окружающую среду. Радиоактивные загрязнения и обезвреживание радиоактивных отходов.	
3.2	IGK 4312	Industrial geography of Kazakhstan		Physical geography of Kazakhstan	Writing and defense of the thesis (project)	The goal of training: Geochemical anomalies are formed in the industrial geography of Kazakhstan. The extraction and prospects of minerals are a source of environmental tension due to land degradation, soil and vegetation destruction, water withdrawal and environmental pollution. Brief description of the discipline. Influence and importance of the geographical location of Kazakhstan's enterprises in the development of industry in the context of industrial development of Kazakhstan. Knowing the laws of nature, the student distinguishes the features of natural areas, that is, studies nature as a system. This means that the analysis of the elements and components of nature, each natural zone is a complex complex, which includes flora and fauna, as well as the structure (composition) of soils.	Complete and high-quality professional education, high competence in geography and adjacent areas of education, especially in natural sciences and economics. Must be able to analyze the origin and evolution of life, the scientific basis of science.	Impact of terrestrial transport, air and space communications on the environment. Classification of water use. Sources of surface and groundwater pollution, methods of water treatment. Measures to protect atmospheric air, water and soil resources. Classification of users of mineral resources. The impact of mineral production on the environment. Radioactive contamination and neutralization of radioactive waste.	Master's degree, senior lecturer Aralbayeva R.B.

Шымкент Университеті, «Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасы
әзірлеген «6B01505 - География» білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер каталогына

ІШКІР

«6B01505 - География» білім беру бағдарламасының білім алушылары үшін жеке оқу жоспарын дербес, жедел және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін құру мақсатымен құрастырылған элективті оқу пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізімі.

Таңдау компоненті пәндерінің тізбесі «Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасы еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін, білім алушылардың қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып дербес әзірлеген пәндерді қамтиды.

КЭД сипаттамасы, құрылымы және мазмұны аймақтың әлеуметтік тапсырысына сәйкес келеді және білім алушылардың жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімделуіне кепілдік бере алады.

Оларды білім беру бағдарламасына енгізудің негіздемесі оларды таңдау үшін өзектендіру және перспективасы болып табылады.

Элективті пәндер каталогының күшті жақтары ретінде кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыру кезінде жұмыс берушілердің талаптарын ескеруді атап өткен жөн.

«6B01505 - География» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы жоғары білім деңгейіне сәйкес келеді және түлекті қазіргі биология саласының талаптарына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес дайындауға мүмкіндік береді.

Шымкент университетінің
«Жаратылыстану ғылымдары»
кафедрасының магистр, аға оқытушы



Кидирбаев А.К.

Шымкент Университеті, «Жаратылыстану ғылымдары» кафедрасы
әзірлеген «6B01505 - География» білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер каталогына

ІІКІР

«6B01505 - География» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы пәндердің кредиттерінің саны аталған пән бойынша акпарат көлеміне, сонымен қатар аталған пәндер бойынша дағдылар мен машыктарды меңгеру уакыты мен күрделілігіне байланыстырылып жасалынған.

Элективті пәндер каталогының құрылымы мен мазмұны толықтай сәйкестендірілген. Элективті пәндер каталогы жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырады. Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың қысқаша мазмұны сол тәртіппен берілгені анық көрсетілген. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы биология мұғалімдерін даярлауда күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, сауаттылығын, заманауи білім беру және акпараттық технологияларды пайдалану процесі толығымен сәйкес келеді.

Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ
«География» кафедрасының меңгерушісі
Г.Ғ.К.,



Тажекова А.Т.