



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY**

**«Педагогика» кафедрасы
Кафедра «Педагогика»
Department of "Pedagogy"**



БЕКІТЕМІН
Академиялық мәселелер және стратегиялық мәселелер жөніндегі проректор
пр.к. А.А.Керімбекова
2025 ж.

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

**Білім беру саласының коды және атауы: «6B01-Педагогикалық ғылымдар»
Код и наименование сферы образования: «6B01-Педагогические науки»
Code and name of the field of education: «6B01-Pedagogical sciences»**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: «6B011- Педагогика және психология»
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: «6B011- Педагогика және психология»
Code and name of the direction of preparation of the educational program: «6B011-Pedagogy and psychology»**

**Білім беру бағдарламасының тобы: «B001- Педагогика және психология»
Группа образовательной программы: «B001- Педагогика және психология»
Group of the educational program: «6B011-Pedagogy and psychology»**

**Берілетін дәрежесі: «6B01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры»
Присуждаемая степень: «Бакалавр образования по образовательной программе» 6B01101-Педагогика и психология»
Degree awarded: «Bachelor of education in the educational program» 6B01101-Pedagogy and psychology»**

Шымкент, Shymkent 2025

Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. Аға оқытушы, Педагогика ғылымының кандидаты/Старший преподаватель, кандидат педагогических наук/Senior lecturer, Candidate of Pedagogika Sciences: Ибрагим Қ.Ә./ Ибрагим К.А./Ibragim K.A.

2. Магистр, аға оқытушы/Магистр, старший преподаватель/ Master's lecturer: Дильдабекова Г.Е./ Дильдабекова Г.Е./ Dildabekova G.E

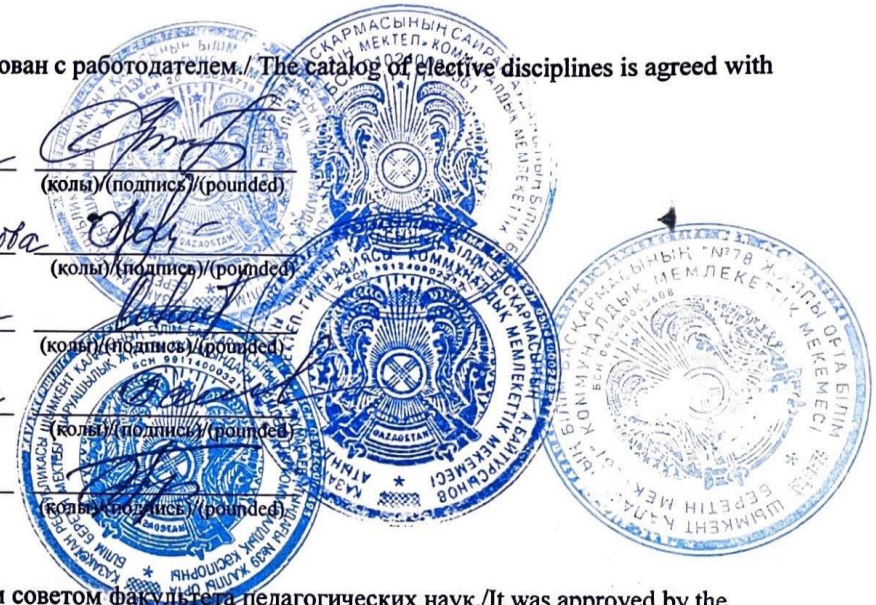
«Педагогика» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.
Обсуждены на заседании кафедры "Педагогика".
It was discussed at the meeting of the Department of "pedagogy".

2025 жылдын/ года/ years 2025 хаттама/ протокол/protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/Head of the Department Ибрагим Қ.Ә.

Элективтік пәндер каталогы жұмыс берушімен келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. №28. Маман орта білім бер. мект. Қ.Б. Ушрашева
(жұмыс орны)/(место работы) / (place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(rounded)
2. №36. Маман орта білім бер. мект. А.А. Мырзаханова
(жұмыс орны)/(место работы) / (place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(rounded)
3. №50. А. Байтұрсынұв атындағы маман орта білім бер. мект. Т.Н. Сарсенбаева
(жұмыс орны)/(место работы) / (place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(rounded)
4. №78. Маман орта білім бер. мект. Қ.А. Байбалаева
(жұмыс орны)/(место работы) / (place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(rounded)
5. №39. Маман орта білім бер. мект. С.Б. Қаработа
(жұмыс орны)/(место работы) / (place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(rounded)



Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук./It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2025 жылдын/ протокол/ years 2025 № 9 хаттама/ протокол/ protocol.

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/Chairman MC Д. Табаева
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно-методическим советом Шымкентского университета/It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

2025 жылдын/ протокол/ years 2025 № 9 хаттама/ протокол/ protocol

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбрать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dearstudent!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. Аға оқытушы, Педагогика ғылымының кандидаты/Старший преподаватель, кандидат педагогических наук/Senior lecturer, Candidate of Psychological Sciences:
Ибрагим Қ.Ә

2. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Бектаева Н.Т./ Бектаева Н. Т./Bektaeva N. T.

3.Магистр, аға оқытушы/Магистр, преподаватель/ Master's lecturer: Дильдабекова Г.Е./ Дильдабекова Г.Е./ Dildabekova G.E

«Педагогика» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.

Обсуждены на заседании кафедры "Педагогика".

It was discussed at the meeting of the Department of " pedagogy".

202 жылдын/ года/ years _____ хаттама/ протокол/protocol.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/Head of the Department _____ Ибрагим Қ.Ә.

Элективтік пәндер каталогы **жұмыс берушімен** келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. _____
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(pounded)

2. _____
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) (қолы)/(подпись)/(pounded)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук./It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

202 жылдын/ протокол/ years _____ № ____ хаттама./ протокол/ protocol.

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ChairmanМС _____ Д.Табваева
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно-методическим советом Шымкентского университета/It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

202 жылдын/ протокол/ years _____ № ____ хаттама./ протокол/ protocol

	Пәннің оды Коддис цип лины Discipli ne code	Пән атауы/Наименован иедисциплины Name of the discipline	Кред итсан ы Кол- во кред итов Num berof credit s	Пререк визит/ Пререк визиты / Prerequ isites	Пострек визит/ Пострек визиты/ Post- requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы/ Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	ЕК 2109	Экономика және құқық	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, саясаттану	Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін сақтау, қоғамның әлеуметтік – экономикалық даму үрдістерін білу. Білім алушыларды құқық және экономика саласында алған білімін кәсіби қызметінде қолдануды, экономика және құқық саласындағы оқиғалар мен зерттеулер нәтижелерін талдауды меңгеру. Қоғамдағы экономикалық және заңдық тұрғыда байқалатын фактілерді дәлелдеуді және бағалауды үйрену. Экономика және құқық саласында басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерін дамыту. Заманауи экономикалық-құқықтық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттерді шешуде инновациялық идеяларды қалыптастыру. Өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдер ұсыну; басқа адамдарға қатысты толеранттылықты көрсету.	Білім алушыларда қазіргі заманғы кәсіпкерлік үрдістер аясында, талап етілетін ақпаратты қалыптастырады. Білім алушыларды құқық және экономика саласында алған білімін кәсіби қызметінде қолдануды, экономика және құқық саласындағы оқиғалар мен зерттеулер нәтижелерін талдауды меңгертеді. Қоғамдағы экономикалық және заңдық тұрғыда байқалатын фактілерді дәлелдеуді және бағалауды үйренеді. Экономика және құқық саласында басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Заманауи экономикалық-құқықтық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттерді шешуде инновациялық идеяларды шоғырландырады.	Экономика және қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу бойынша білімдерін көрсетеді, жеке адам мен қоғамның экономикалық қызметіндегі этикалық нормалар мен моральдық құндылықтардың мәнін түсінеді	Э.ғ.к., аға оқытушы Шарипбай А.М. Магистр, аға оқытушы Байдаулетова Г.О.
1.1	ЕР 2109	Экономика и право		История Казакстана	Социология, политология	Соблюдение основ правовой системы и законодательства Казахстана, знание тенденций социально-экономического развития общества. Освоение обучающимися применения	Формирует у обучающихся необходимую информацию в рамках современных предпринимательских процессов. Овладевает обучающимися применять	Демонстрирует знания по экономике и правовому регулированию общественных отношений, понимает сущность этических норм и	Э. т. н., ст. преподаватель Шарипбай А.М. Магистр, старший преподаватель

					полученных знаний в области права и экономики в профессиональной деятельности, анализа событий и результатов исследований в области экономики и права. Научиться доказывать и оценивать факты, наблюдаемые в обществе экономически и юридически. Развитие управленческих и лидерских способностей в области экономики и права. Формирование инновационных идей в решении нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономико-правовых отношений. Правильно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; проявлять терпимость по отношению к другим людям.	полученные знания в области права и экономики в профессиональной деятельности, анализировать события и результаты исследований в области экономики и права. Учитесь доказывать и оценивать факты, наблюдаемые в обществе экономически и юридически. Развивает управленческие и лидерские способности в области экономики и права. Концентрирует инновационные идеи в решении нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономико-правовых отношений.	моральных ценностей в экономической деятельности личности и общества.	Байдаuletова Г.О.
1.1	EL 2109	Economics and law	History of Kazakhstan	Sociology, Political Science	Compliance with the fundamentals of the legal system and legislation of Kazakhstan, knowledge of trends in the socio-economic development of society. Students learn how to apply their knowledge in the field of law and economics in their professional activities, analyze events and research results in the field of economics and law. Learn to prove and evaluate the facts observed in society economically and legally. Development of managerial and leadership skills in the field of economics and law. Formation of innovative ideas in solving non-standard and alternative tasks in the context of modern economic and legal relations. It is right to defend one's point of view, to propose new solutions; to show tolerance towards other people.	It provides students with the necessary information within the framework of modern business processes. It teaches students to apply the acquired knowledge in the field of law and economics in their professional activities, analyze events and research results in the field of economics and law. Learns to prove and evaluate the facts observed in society economically and legally. Develops managerial and leadership skills in the field of economics and law. Concentrates innovative ideas in solving non-standard and alternative tasks in the context of modern economic and legal relations.	Demonstrates knowledge of economics and the legal regulation of public relations, understands the essence of ethical norms and moral values in the economic activities of individuals and society.	Candidate of Ekonomical Sciences, senior lecturer Sharipbai A. M. Master's degree, Senior lecturer Baidauletova G.O.
1.2	ККС 2109	Кәсіпкерлік және қаржылық	Жаһандық	Тұрақты даму	Оқыту үдерісінде білім алушыларға бизнесті жүргізу	Оқыту үдерісінде білім алушыларға бизнесті жүргізу	Қаржылық және бизнесті жоспарлау және	Э.ғ.к., аға оқытушы

		сауаттылық		күзыреттер	мақсаттары: (инклюзивті білім беру, тұрақты даму, сыбайлас жемқорлық, ғылыми зерттеу, тіршілік қауіпсіздігі мен экология)	идеялары және кәсіпкерлік қызмет негіздері бойынша құрылымдық білім беріледі. Білім алушыларға кәсіпкерлікті қаржылық қолдау шаралары туралы ақпарат беріледі. Білім алушыларды қаржылық сауаттылықтың заманауи теорияларымен таныстырады. Білім алушылар капиталды бюджеттеу, айналым капиталын басқару, біріктіру және корпоративтік қайта ұйымдастыру сияқты корпоративтік қаржылық шешімдерді бағалауды үйренеді.	идеялары және кәсіпкерлік қызмет негіздері бойынша құрылымдық білім беріледі. Білім алушыларға кәсіпкерлікті қаржылық қолдау шаралары туралы ақпарат беріледі. Білім алушыларды қаржылық сауаттылықтың заманауи теорияларымен таныстырады. Білім алушылар капиталды бюджеттеу, айналым капиталын басқару, біріктіру және корпоративтік қайта ұйымдастыру сияқты корпоративтік қаржылық шешімдерді бағалауды үйренеді.	ұйымдастырудағы бастапқы дағдыларын қалыптастырады, қоғамның экономикалық өміріндегі көзқарастарын дамытады.	Андреева Ж.М. Магистр, аға оқытушы Рысбаева С.К.
1.2	PFG 2109	Предпринимательство и финансовая грамотность		Глобальные компетенции	Цели устойчивого развития: (инклюзивное образование, устойчивое развитие, коррупция, научные исследования, безопасность жизнедеятельности и экология)	В процессе обучения обучающимся предоставляются идеи для ведения структурированные знания по основам предпринимательской деятельности. Обучающиеся информируются о мерах финансовой поддержки предпринимательства. Знакомит учащихся с современными теориями финансовой грамотности. Обучающиеся учатся оценивать такие корпоративные финансовые решения, как капитальное бюджетирование, управление оборотным капиталом, слияние и приобретение, банкротство и корпоративная реорганизация.	В процессе обучения обучающимся предоставляются идеи для ведения структурированные знания по основам предпринимательской деятельности. Обучающиеся информируются о мерах финансовой поддержки предпринимательства. Знакомит учащихся с современными теориями финансовой грамотности. Обучающиеся учатся оценивать такие корпоративные финансовые решения, как капитальное бюджетирование, управление оборотным капиталом, слияние и приобретение, банкротство и корпоративная реорганизация.	Формирует начальные навыки в финансовом и бизнес-планировании и организации, развивает взгляды на экономическую жизнь общества.	Э. т. н., старший преподаватель Андреева Ж.М. Магистр, старший преподаватель Рысбаева С.К.
1.2	EFL 2109	Entrepreneurship and financial		Global compet	Sustainable	Provides students with business ideas and structured knowledge of	Provides students with business ideas and structured knowledge of	Develops initial skills in financial and business	Candidate of Ekonomical

		literacy		encies	Develop ment Goals: (inclusiv e educatio n, sustainab le develop ment, Corrupti on, Research , life safety and ecology)	the basics of entrepreneurship. Students are informed about financial support measures for entrepreneurship. Introduces students to modern theories of financial literacy. Students learn to evaluate corporate financial decisions such as capital budgeting, working capital management, mergers and acquisitions, bankruptcy, and corporate reorganization.	the basics of entrepreneurship. Students are informed about financial support measures for entrepreneurship. Introduces students to modern theories of financial literacy. Students learn to evaluate corporate financial decisions such as capital budgeting, working capital management, mergers and acquisitions, bankruptcy, and corporate reorganization.	planning and organization, develops views on the economic life of society.	Sciences, senior lecturer Andreeva Zh.M. Master's degree, Senior lecturer Risbaeva S.C.
2.1	AP 1215	Әлеуметтік психология	4	1.Мек тептегі білім негізінде	2. Әлеуметтану, са ясаттану	Пәннің мақсаты: студенттердің өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік – психологиялық құрамасын жүзеге асыру үшін қоғамның әлеуметтік проблемаларын психологиялық аспектіні игеру. Болашақ мамандарға әлеуметтік психология жайлы білім, білік, дағдылармен қаруландырудың қазіргі нарықтық жағдайда маңызын түсіндіру. Қысқаша мазмұны: Адам және қоғам туралы ғылымдар жүйесіндегі алатын орны жөніндегі ғылыми – теориялық мәліметтерге шолу жасай отырып ортақ іс-әрекетті ұйымдастыру. Түрлі әлеуметтік жағдайларда адамның мінез-қылығы мен жеке адамдық ерекшеліктерінің әсерін зерттеу. Еңбек ұжымы мен	«Әлеуметтік психология» пәнінің психология ғылымдарында алатын орны мен рөлі. «Әлеуметтік психология» пәнінің объектісі - жеке адам мен қауымдастықтың өмірлік іс-әрекетіндегі әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстар. Аталған ғылыми саланың негізгі зерттеу әдістері -бақылау, эксперимент, сұрақнамаларын меңгеру.	Әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламалары мен зерттеу жұмысын жүргізуде іскерлік пен дағдыларын дамыту керек. -Әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстар мен процестердің заңдылықтарын білу керек. -Әлеуметтік және отбасы психология мазмұнын меңгеру студенттердің өз білім, білік, дағдыларын өмірлік іс-әрекеттің түрлі сфераларында пайдалануды білу керек.	П.ғ.к., Алпейсова Н.А.

						отбасы, шағын әлеуметтік топтардың психологиялық мінездемелері, бұған қоса ұжымшылдық, басқару және жетекшілік дағдыларын қалыптастыру.			
2.1	SP 1215	Социальная психология	4	1. Мектептегі білім негізінде	1. Социология, политология	<p><i>Цель дисциплины:</i> овладение студентами психологическим аспектом социальных проблем общества для реализации социально-психологической составляющей его профессиональной деятельности. Разъяснение будущим специалистам значения вооруженности знаниями, умениями, навыками социальной психологии в современных рыночных условиях.</p> <p><i>Краткое содержание:</i> организация общей деятельности с обзором научно – теоретических данных о месте в системе наук о человеке и обществе. Изучение влияния поведения и личностных особенностей человека в различных социальных ситуациях. Психологические характеристики трудового коллектива и семьи, малых социальных групп, а также формирование навыков коллективизма, управления и руководства.</p>	Знает социально - психологические процессы и явления в жизнедеятельности индивида и сообщества; Применяет основные методы исследования данной научной области-наблюдение, эксперимент, изучение вопросников.	Развивает умения и навыки в проведении программ социально-психологического исследования и исследовательской работы. Знает закономерности социально-психологических явлений и процессов. Владеет содержанием социальной и семейной психологии; Умеет использовать собственные знания, умения, навыки учащихся в различных сферах жизнедеятельности.	К.п.н., Алпеисова Н.А.
2.1	SP 1215	Social psychology	4	1. Мектепте	1. Sociolo	The purpose of the discipline is to master the psychological	Knows the socio - psychological processes and	Develops skills and abilities in conducting programs of	P.G.K.,Alpeisov a N.A.

				птегі білім негізінде	gy, Political Science	aspect of the social problems of society for the implementation of the socio-psychological component of his professional activity. Explaining to future specialists the importance of being armed with knowledge, skills, and social psychology skills in modern market conditions. Summary: organization of general activities with an overview of scientific and theoretical data on the place in the system of human and social sciences. The study of the influence of behavior and personal characteristics of a person in various social situations. Psychological characteristics of the labor collective and family, small social groups, as well as the formation of skills of collectivism, management and leadership.	phenomena in the life of an individual and community; Applies the main research methods of this scientific field-observation, experiment, study of questionnaires. collectivism, management and leadership.	socio-psychological research and research work. Knows the patterns of socio-psychological phenomena and processes. Owns the content of social and family psychology; He is able to use his own knowledge, skills, and skills of students in various spheres of life.	
2.2	SZhKM N 1215	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері –	4	1. Мектептегі білім негізінде	2. Педагогтың инновациялық құзырлығы	Пәннің мақсаты: сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрінісіне атымен төзбеушілік ахуалын қалыптастыра отырып, бүкіл қоғамды сыбайлас жемқорлыққа қарсы қозғалысқа тарту. Жемқорлыққа қарсы тұрарлық мәдениетті, білім мен тәрбиені қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу алғышарттарын азайту. Пәннің мазмұны: Студенттердің сыбайлас	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрарлық мәдениетті, білім мен тәрбиені қалыптастыру. психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;	психологиялық мәдениетті қалыптастыруда, жеке даралық тұлғалық дамуда маңызды шешімдерді қабылдау, проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру; – қатынас технологияларын игеруге, педагогикалық шешендік дағдысын, икемділік стратегиясын дамыту; – төзімділік қабілеті мен педагогикалық	З.Ф.К., аға оқытушы Есенгельдиев С.А.

						<p>жемқорлыққа қарсы көзқарастарын қалыптастыра отырып жастармен кездесулер өткізу және оларға жемқорлыққа қарсы заңнаманы, сыбайлас жемқорлық туралы ұғымды түсіндіру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдар бойынша шараларды жетілдіру, студенттер арасында заңдылық пен жемқорлыққа қарсы тәртіп орнату, сыбайлас жемқорлық құбылыстарына қарсы әрекет ете білуге тәрбиелеу.</p>		ынтымақтастықты білу;	
2.2	ОАК 1215	Основы антикоррупционной культуры	4	1. Мектептегі білім негізінде	2. Инновационная компетентность педагога	<p><i>Цель дисциплины:</i> вовлечение всего общества в антикоррупционное движение с формированием атмосферы нетерпимости к любым проявлениям коррупции. Формирование антикоррупционной культуры, образования и воспитания. Минимизация предпосылок возникновения коррупции.</p> <p><i>Содержание дисциплины:</i> Проведение встреч с молодежью с формированием у студентов антикоррупционных взглядов и разъяснение им антикоррупционного законодательства, понятия о коррупции и совершенствование мер по противодействию коррупции, установление законности и</p>	<p>Способен объяснять методы антикоррупционной культуры, образования и воспитания; Владеет приемами выявления, анализа, контроля результатов и экспериментов оптимальных, эффективных способов обучения психологии.</p>	<p>Формирует, способности принимать важные решения, рассуждать о проблемах в формировании психологической культуры, личностном развитии;</p> <p>- осваивает технологию общения, педагогического ораторского мастерства, стратегии гибкости;</p> <p>- способен к толерантности и педагогическому сотрудничеству;</p>	к.ю.н., ст. преподаватель Есенгельдиев С.А.

						антикоррупционной дисциплины среди студентов, воспитание умения реагировать на коррупционные явления.			
2.2	FACC 1215	Fundamentals of anti-corruption culture	4	1. History of psychology	1. Innovative competence of a teacher	The purpose of the discipline is to involve the whole society in the anti-corruption movement with the formation of an atmosphere of intolerance to any manifestations of corruption. Formation of anti-corruption culture, education and upbringing. Minimizing the prerequisites for corruption. Content of the discipline: Holding meetings with young people with the formation of anti-corruption views among students and explaining to them anti-corruption legislation, the concept of corruption and improving anti-corruption measures, establishing legality and anti-corruption discipline among students, educating the ability to respond to corruption phenomena.	Able to explain the methods of anti-corruption culture, education and upbringing; He knows the techniques of identifying, analyzing, controlling the results and experiments of optimal, effective ways of teaching psychology.	Forms, the ability to make important decisions, to talk about problems in the formation of psychological culture, personal development; - mastering the technology of communication, pedagogical oratorical skills, flexibility strategies; - capable of tolerance and pedagogical cooperation;	Candidate of Law, senior lecturer Yesengeldiev S.A.
3.1	Kon 2216	Конфликтология	6	1. Педагогикалық-психологиялық мамандыққа кіріспе	1. Тәрбиелік жұмыстың теориясы мен әдістемесі/	Пәннің мақсаты: Білім алушылардың даму процесінде, олардың жас және жеке педагог-психологиялық ерекшеліктеріне байланысты, қақтығыс және оның басқа түрлерінің келіп шығуы, пайда болуы табиғи нәрсе екендігін ұғыну. Қысқаша мазмұны: Конфликтология қоғамдық өмірдің әр сферасында пайда болатын конфликттердің	Кәсіби қызметінде отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, оларды талдау үшін қажетті ақпаратты жинау, ақпаратты талдау қабілеті	Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады; Педагогикалық іс-әрекеттің,	П.ғ.к., Алпейсова Н.А.

						себептерін, мәнін, динамикасы мен формаларын зерттеп, алдын-ала ескерту мен шешу жолдарын қарастыратын, қажетті деңгейде дамыған, көпсалалы дисциплинасымен ерекшеленетін ғылым саласы. Шешілмеген мәселелерді анықтай отыра еңбекті қорғау мен жағдай жасаудағы жетіспеушіліктерді анықтау, коллективтің қызығушылықтарын, құндылықтарын, қажеттіліктерін орындау.		шығармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек.	
3.1	Коп 2216	Конфликтология	6	1. Введение в педагогическую профессию	1. Теория и методика воспитательной работы	<p><i>Цель дисциплины:</i> осознание того, что в процессе развития обучающихся, в зависимости от их возрастных и индивидуально-педагогических психологических особенностей, закономерно возникновение, возникновение конфликта и других его форм.</p> <p><i>Краткое содержание:</i> Конфликтология-отрасль науки, отличающаяся развитой на должном уровне многоотраслевой дисциплиной, которая изучает причины, сущность, динамику и формы возникновения конфликтов, возникающих в каждой сфере общественной жизни, рассматривает пути предупреждения и разрешения конфликтов.</p>	Умеет анализировать информацию, собирать необходимую информацию для их анализа, использовать в своей профессиональной деятельности отечественные и зарубежные источники информации.	Углубляет знания по психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирует педагогические, умения и компетенции на основе теоретических знаний; -развивает метод педагогической, творческой, исследовательской деятельности	К.п.н., Алпеисова Н.А.

						Выявление недостатков в охране труда и создании условий с выявлением нерешенных проблем, удовлетворение интересов, ценностей, потребностей коллектива.			
3.1	Kon 2216	Conflictology	6	1. Introduction to the pedagogical and psychological profession	1. Theory and methodology of educational work	The purpose of the discipline is to realize that in the process of development of students, depending on their age and individual pedagogical psychological characteristics, the occurrence of conflict and its other forms is natural. Summary: Conflictology is a branch of science characterized by a well-developed multidisciplinary discipline that studies the causes, essence, dynamics and forms of conflicts arising in every sphere of public life, considers ways to prevent and resolve conflicts. Identification of shortcomings in labor protection and creation of conditions with the identification of unresolved problems, satisfaction of interests, values, needs of the team.	He is able to analyze information, collect the necessary information for their analysis, use domestic and foreign sources of information in his professional activities.	Deepens knowledge in psychological and pedagogical, methodological and special disciplines, as well as forms pedagogical skills and competencies based on theoretical knowledge; -develops the method of pedagogical, creative, research activities.	P.G.K.,Alpeisov a N.A.
3.2	PiK 2216	Педагогтың инновациялық құзырлығы	6	1.Педагогика тарихы	2.Гуманистік психология	Пәннің мақсаты: «Коррекциялық психология» пәннің мақсаты – болашақ педагог маманға баланың психикасын, оған әсер ететін факторлар мен қоршаған ортаның бірге ойнайтын балаларының, ата-анасының, сыныптың, мектептің ықпалдарын зерттеу, баланың	Коррекциялық психология пәнінің объектісі, коррекциялық психология пәнінің зерттеу әдістерінің ерекшеліктері, коррекциялық жұмыстардың ерекшеліктерін меңгеру;	Психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана білу керек.	К.п.н., доцент Сатимбекова Малипа

						<p>психокоррекциялық кезеңдерін анықтау оларды түзету жолдарын амал-тәсілдерін белгілеу</p> <p>Қысқаша мазмұны: Қазіргі қоғам педагогтарға оқушылардың бүкіл өмірін ұйымдастыру процесіне күрделі өзгерістер енгізе алатын, олардың тұлғалық дамуына кепілдік бере алатын, шебер әрі кәсіби құзырлы мамандар ретінде қарастыру. Педагог бойындағы кәсіби қасиеттер мен қабілеттерді қалыптастыра отырып оның беделі мен кәсіби шеберлігі, педагогикалық ойлауы, ғылыми еңбекті ұйымдастыру мен біліктілігін жоғарылату.</p>			
3.2	ІҚР 2216	Инновационная компетенция педагога	6	1.История педагогики	1. Гуманистическая психология	<p>Цель дисциплины: Провести формирование будущего специалиста как творческой личности, получить осмысление его педагогической деятельности, освоить новые технологии.</p> <p>Краткое содержание: Современное общество рассматривает педагогов как умелых и профессионально компетентных специалистов, способных внести серьезные изменения в процесс организации всей жизни учащихся, гарантировать</p>	<p>Формирует умения и навыки управления педагогическим процессом;</p> <p>- способен мыслить критически, аналитически;</p> <p>- умеет применять навыки мышления, развития человеческого общества</p>	<p>Способен формировать умение, определять задачи педагогической деятельности, изучать состояние педагогического процесса и личность ученика. Углублять социально-психолого-педагогические и специальные знания, использовать их в целостном педагогическом процессе школы. Применять знания по психолого-педагогическим, методическим и</p>	К.п.н., доцент Сатимбекова Малипа

						их личностное развитие.Формирование у педагога профессиональных качеств и способностей, его престижа и профессионального мастерства, педагогического мышления, научной организации труда и повышения квалификации.		специальным дисциплинам.	
3.2	ICT 2216	Innovative competence of a teacher	6	1. History of pedagogy	1. Humanistic psychology	The purpose of the discipline: To carry out the formation of a future specialist as a creative person, to gain an understanding of his pedagogical activity, to master new technologies. Summary: Modern society considers teachers as skilled and professionally competent specialists capable of making serious changes in the process of organizing the whole life of students, guaranteeing their personal development. Formation of professional qualities and abilities of a teacher, his prestige and professional skills, pedagogical thinking, scientific organization of work and professional development.	Forms the skills and management skills of the pedagogical process; - able to think critically, analytically; -is able to apply the skills of thinking, the development of human society.	He is able to form the ability to determine the tasks of pedagogical activity, to study the state of the pedagogical process and the personality of the student. To deepen socio-psychological-pedagogical and special knowledge, to use them in the holistic pedagogical process of the school. Apply knowledge in psychological, pedagogical, methodological and special disciplines.	К.п.н., доцент Сатимбекова Малипа
4.1	ККР 2217	Қарым-қатынас психологиясы	5	1. Әлеу	1.Креативті	Пәннің мақсаты: студенттерге адамдардың	танымдық іс-әрекетінің біліктері мен дағдыларын	Жек адамға не адамдар тобына тән өзіндік қарым	1.П.ғ.к., Алпеисова

				меттік психология	психология	іскерлік тәжірибелерін бірінен – біріне үйретуі, тәжірибе алмасуы туралы мағлұмат қалыптасыру Қысқаша мазмұны: Білім алушының ғылыми білімдерін дамыту, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптасыра отырып дамудың әр түрлі теорияларын талдау үдерісінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің біліктері мен дағдыларын дамыту, осы білімдерді, дағдыларды оқу және кәсіби әрекетте пайдалануды үйрету, қарым-қатынас психологиясының теориялық бағыттарымен және практикалық жетістіктерімен таныстыру.	дамыту, осы білімдерді, дағдыларды оқу және кәсіби әрекетте пайдалануды үйрету, қарым-қатынас психологиясының теориялық бағыттарымен және практикалық жетістіктерімен таныстыру.	қатынастар, мінез құлық пен қимыл қозғалыстардың тәсілдері кісінің танымы іс әректінде, тәрбие мен өзін өзі тәрбиелеу процесі қалыптастыру.	Назгуль Ашималиевна
4.1	РО 2217	Психология общения	5	1. Социальная психология	1. Креативная психология	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов знаний о деловом опыте людей, обмене опытом <i>Краткое содержание:</i> развитие научных знаний обучающегося, развитие умений и навыков познавательной деятельности студентов в процессе анализа различных теорий развития с формированием умений и навыков системного анализа психологических явлений, обучение использованию этих знаний, умений в учебной и профессиональной	Уметь развивать умения и навыки познавательной деятельности, обучение используя эти знания, умения в учебной и профессиональной деятельности; Знакомит с теоретическими направлениями и практическими достижениями в психологии общения.	Ориентирует личностные отношения, способы поведения и движения характерные для индивида или группы людей, в процессе познания человека, воспитания и самообразования.	І.К.п.н., Алпеисова Назгуль Ашималиевна

						деятельности, ознакомление с теоретическими направлениями и практическими достижениями психологии общения.			
4.1	PC 2217	Psychology of communication	5	1. Social Psychology	1. Creative psychology	The purpose of the discipline: the formation of students' knowledge about the business experience of people, the exchange of experience Summary: the development of scientific knowledge of the student, the development of skills and cognitive skills of students in the process of analyzing various theories of development with the formation of skills and skills of systematic analysis of psychological phenomena, training in the use of this knowledge, skills in educational and professional activities, familiarization with theoretical directions and practical achievements of psychology of communication.	Be able to develop the skills and abilities of cognitive activity, learning using this knowledge, skills in educational and professional activities; Introduces theoretical directions and practical achievements in the psychology of communication.	Orients personal relationships, behaviors and movements characteristic of an individual or a group of people in the process of human cognition, upbringing and self-education.	1.К.п.н., Алпеисова Назгуль Ашималиевна
4.2	IP/ 2217	Іскерлік психология	5	1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	1. Гуманистік психология	Пәннің мақсаты: студенттерге адамдардың іскерлік тәжірибелерін бірінен – біріне үйретуі, тәжірибе алмасуы туралы мағлұмат қалыптасыру Қысқаша мазмұны: Психологиялық қызмет-тұлғаның дамуын қамтамасыз етуге көмектесу, баланың дамуындағы әртүрлі қиыншылықтарға түзету жұмыстарын жүргізе отырып мектептегі жетістіктерге қол жеткізе алмауын тоқтату.	Адамның рухани мүмкіндігі, оның өзін қоршаған ортаның талап тілектеріне мән беріп, өзінің де, басқаның да дамуына, бар мүмкіндіктерін көрсете алуына /жағымды/ жағдай жасау. Білім беру жүйесіндегі басты мәселе жас ұрпаққа білім бере отырып, адамгершілік сапаларының қалыптасуына басты назар аудару.	Мұндағы басты өлшеуіш – білімі, білім алушылардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы, ойлай білу қабілетін арттыру	1.Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна

						Балалардың әлеуметтік оқуына және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау арқылы оқыл-ойы артта қалған балаларға көмектесу. Өмір сүретін ортада икемділігі мен қабілетіне қарай мамандық таңдап, қоғамның дамуына атсалысатын азаматтарды тәрбиелеу.			
4.2	DP/2217	Деловая психология	5	1. Основы антикоррупционной культуры	1. Гуманистическая психология	<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов знаний о деловом опыте людей, обмене опытом</p> <p><i>Краткое содержание:</i> психологическая служба-помощь в обеспечении развития личности, прекращение неуспеха ребенка в школе, проводя коррекционную работу над различными трудностями в развитии. Помощь детям с отставанием в обучении через создание условий для социального обучения и социальной адаптации детей. Воспитание граждан, способных выбирать профессию и участвовать в развитии общества в среде, в которой они живут.</p>	<p>Повышает духовный потенциал человека, создает ему благоприятные /позитивные условия для развития как самого себя, так и других имеющихся возможностей.</p> <p>-формирует нравственные качества, передавая знания подрастающему поколению.</p>	Способен повышать мыслительные способности через организацию познавательной деятельности обучающихся.	1. Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна
4.2	BP 2217	Business psychology	5	1. Fundamentals of anti-corruption cultur	1. Humanistic psychology	<p>The purpose of the discipline: the formation of students' knowledge about the business experience of people, the exchange of experience</p> <p>Summary: psychological service-assistance in ensuring the development of personality,</p>	<p>Increases a person's spiritual potential, creates favorable/positive conditions for the development of both himself and other available opportunities.</p> <p>-forms moral qualities, passing knowledge to the younger</p>	It is able to increase thinking abilities through the organization of cognitive activity of students.	1. Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна

				e		stopping the failure of a child at school, carrying out remedial work on various developmental difficulties. Assistance to children with learning disabilities through the creation of conditions for social learning and social adaptation of children. Education of citizens who are able to choose a profession and participate in the development of society in the environment in which they live.	generation.		
5.1	KP 3218	Креативті психология	7	1.Қарым қатынас психологиясы	1.Арттерапия негіздері	Пәннің мақсаты: Білім алушының мамандығына қатысты білімді, дағдылар мен ептіліктерді игертудің психологиялық механизмдерін анықтап, оқытудың психологиясын талдау психологияны жоғары мектепте оқытудың әдістемесін жетілдіруде пән оқытушысының кәсіби мүмкіндіктерінің атқаратын рөлін анықтауға мүмкіндік береді.	Кеңес психологиясында креативтілік адамның шығармашылық мүмкіндігі ретінде, адамның әлеуметті маңызды шығармашылықты белсенділік айқындай алу қабілетін қамтамасыз ететін адамның тұрақты әрі ерекше құралы ретінде қарастырылады	Шығармашылық психологиясының негізгі міндеті шығармашылық процесс пен креативтіліктің психологиялық механизмдері мен заңдылықтарын ашу. Шет елдік зерттеушілер шығармашылық дарындылықты түсіндіру үшін, креативтілік түсінігіне жүгінеді.	1.П.ғ.к., Кульбаева Феруза Тасбулатовна
5.1	KP 3218	Креативная психология	7	1. Психология общеня	1. Основы арттерапии	<i>Цель дисциплины:</i> выявить психологические механизмы овладения знаниями, умениями и умениями, связанными с профессией обучающегося, а также проанализировать психологию обучения позволяет определить роль профессиональных возможностей преподавателя дисциплины	Способен к творчеству, определяет личности как устойчивое и уникальное средство, обеспечивающее способность человека проявлять социально значимое творчество.	Раскрывает психологическимеханизмы и закономерности творческого процесса и креативности; -объясняет творческую одаренность.	К.п.н., Кульбаева Феруза Тасбулатовна

						совершенствовании методики преподавания психологии в высшей школе.			
5.1	CrP 3218	Creative psychology	7	1. Psychology of communication	1. Basics of art therapy	The purpose of the discipline: to identify the psychological mechanisms of mastering the knowledge, skills and abilities related to the profession of the student, as well as to analyze the psychology of learning, allows us to determine the role of the professional capabilities of the discipline teacher in improving the methodology of teaching psychology in higher education.	Capable of creativity, defines personalities as a stable and unique means that ensures a person's ability to show socially significant creativity.	Reveals the psychological mechanisms and patterns of the creative process and creativity; - explains creative giftedness.	К.п.н., Кульбаева Феруза Тасбулатовна
5.2	GP 3218	Гуманистік психология	7	1.Қарым қатынас психологиясы	1.Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы	Пәннің мақсаты: Гуманистік психология пәнінің мақсаты — адамның тұлғалық дамуын, өзін-өзі тануын, шығармашылық әлеуетін және өзін-өзі жүзеге асыру қабілетін зерттеу. Адам табиғатын түсіндіру – адамды біртұтас, тұтас тұлға ретінде қарастыру; Жеке тұлғаның еркіндігін, жауапкершілігін және ішкі мүмкіндіктерін ашу; Өзін-өзі тану мен өзін-өзі жетілдіру үдерісін қолдау; Позитивті психологиялық дамуға жағдай жасау; Адамның құндылықтарын, еркіндігін, шығармашылығын және таңдауға деген құқығын түсіндіру.	Гуманистік психология – бұл жоғары білім беру жүйесіндегі білім беру нәтижелерін сипаттайтын жалпы еуропалық критерийлер. Олар оқытудың нәтижелерін бес негізгі деңгей бойынша сипаттайды. Адам табиғаты туралы гуманистік көзқарасты біледі; Маслоу, Роджерс теорияларын түсінеді; Өзін-өзі тану мен өзін-өзі жетілдіру ұғымдарын ажырата алады.	Басқа адамдарды қабылдау, түсіну және сыйлау қабілеті; Өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу және тұлғалық өсуге ұмтылу; Этикалық нормаларға сай әрекет ету.	1.Доктор (PhD), Махадиева Асем Каратаевна
5.2	GP 3218	Гуманистическая психология	7	1. Психология общенная	1. Психология детей с ограниченными	<i>Цель дисциплины:</i> Основной задачей психологии творчества является раскрытие психологических механизмов и	Мотивирует к познанию и творчеству; созидать новое, оригинальное в различных сферах деятельности; -формировать и развивать	Способен создавать условия для творческого развития и саморазвития личности , раскрывает все	1.Доктор (PhD), Махадиева Асем Каратаевна

					возможностям и	закономерностей творческого процесса и креативности. Специалисты, обратившиеся к данной теме из области психологии, определяют творчество как процесс создания оригинальных изделий.	структуру творческого потенциала человека	дарования, самореализации в педагогической деятельности.	
5.2	HP 3218	Humanistic psychology	7	1. Psychology of communication	1. Psychological service in educational institutions	The purpose of the discipline: The main task of the psychology of creativity is to reveal the psychological mechanisms and patterns of the creative process and creativity. Specialists who have addressed this topic from the field of psychology define creativity as the process of creating original products.	Motivates to cognition and creativity to create new, original in various fields of activity; -to form and develop the structure of a person's creative potential.	He is able to create conditions for creative development and self-development of personality, reveals all talents, self-realization in pedagogical activity.	1. Доктор (PhD)., Махадиева Асем Каратаевна
6.1	PKShE 3219	Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы	7	1. Қарым-қатынас психологиясы	2. Арттерапия негіздері	Пәннің мақсаты: студенттердің өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік – педагогикалық құрамасын жүзеге асыру үшін қоғамның әлеуметтік проблемаларын педагогикалық аспектіні игеру. Болашақ мамандарға әлеуметтік педагогика жайлы білім, білік, дағдылармен қаруландырудың қазіргі нарықтық жағдайда маңызын түсіндіру. Қысқаша мазмұны: Психологтың кәсіби шеберлігі мен қызметіндегі этикалық мәселелерді теориялық және практикалық тұрғыдан байланыстыра отырып болашақ мамандардың білім деңгейін	«Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы» пәнінің психология ғылымдарында алатын орны мен рөлін меңгеру; «Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы» пәнінің объектісі - жеке адам мен қауымдастықтың өмірлік іс-әрекетіндегі әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстарды терең игеру; Аталған ғылыми саланың негізгі зерттеу әдістерін бақылау	Психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана алу біліктілігін жүзеге асыра білу керек. - психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізе білуі қажет.	1. П.ғ.к., Керимбекова Акбопе Айтқуловна

						дамыту және адамның өзара қарым-қатынасын реттейтін мінез-құлық нормаларының жиынтығын жоғары деңгейде қалыптастыру.			
6.1	PEP 3219	Профессионализм и этика психолога	7	1. Психология общения	2. Основы арттерапии	<p>Цель дисциплины: освоение студентами педагогического аспекта социальных проблем общества для реализации социально-педагогической составляющей своей профессиональной деятельности. Разъяснение будущим специалистам значения вооруженности знаниями, умениями, навыками социальной педагогики в современных рыночных условиях.</p> <p>Краткое содержание: развитие уровня знаний будущих специалистов с теоретической и практической связью этических проблем в профессиональном мастерстве и деятельности психолога и формирование на высоком уровне совокупности норм поведения, регулирующих взаимоотношения человека.</p>	Сформировать адекватное представление у студента о его готовности к профессиональной деятельности, особенностях профессиональной деятельности психолога.	Способен применять полученные знания в практике преподавания психологии. - анализировать и оценивать результаты психологических исследований и экспериментов, уметь самостоятельно проводить исследования с использованием инновационных технологий.	К.п.н., Керимбекова Акбопе Айткуловна
6.1	PSEP3219	Professional skills and ethics of a psychologist	7	1. Psychology of communication	2. Basics of art therapy	<p>The purpose of the discipline: mastering by students the pedagogical aspect of social problems of society for the implementation of the socio-pedagogical component of their professional activities. Explaining to future specialists</p>	To form an adequate idea of the student's readiness for professional activity, the peculiarities of the professional activity of a psychologist.	He is able to apply the acquired knowledge in the practice of teaching psychology. - analyze and evaluate the results of psychological research and experiments, be able to independently	К.п.н., Керимбекова Акбопе Айткуловна

						the importance of being armed with knowledge, skills, and skills of social pedagogy in modern market conditions. Summary: development of the level of knowledge of future specialists with theoretical and practical connection of ethical problems in the professional skills and activities of a psychologist and the formation at a high level of a set of norms of behavior regulating human relationships.		conduct research using innovative technologies.	
6.2	РКК 3219	Психологтың кәсіби құзыреттілігі	7	1.Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет	1. Тұлғаның психодиагностикасы	Пәннің мақсаты: Қоғамның-экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайында студенттердің жеке басын қалыптастыруда және болшақ отбасылық өмірге даярлығын қалыптастыруда тұтас педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыра білу икемділігін қалыптастыру болып табылады. Қысқаша мазмұны: Психологтың кәсіби құзыреттілігі ұғымының мағынасын кең көлемде ұғындыра отырып білім беру, оқыту-тәрбиелеу үрдісіндегі туындаған сұрақтар бойынша кеңес беру үшін диагностикалық міндеттерді жоғары деңгейде меңгеру және әлеуметтік ортада өмір сүруге қарым-қатынас жасауға қабілеттерін қалыптастыру.	Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады, оның бірі-дүниеге ұрпақ әкелу, екіншісі-дүниеге келген сәбиді тәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп, оны тұлға ретінде қалыптастыру.	психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру; – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізу; –психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың құралы ретінде қолдану	І.П.ғ.к.,Керімбекова Акбопе Айтқуловна
6.2	РКР	Профессиональн	7	1.Пси	2.	Цель дисциплины:	Сформировать комплекс	Способен овладеть	К.п.н.,

	3219	ая компетентность психолога		хологическая служба в образовательных учреждениях	Психодиагностика личности	формирование умения эффективно организовывать целостный педагогический процесс в формировании личности студентов и формировании готовности к семейной жизни в условиях динамичного изменения социально-экономических условий. Краткое содержание: овладение на высоком уровне диагностическими задачами для консультирования по возникающим в образовательном, учебно-воспитательном процессе вопросам и формирование способностей к общению с жизнью в социальной среде с широким пониманием смысла понятия профессиональной компетентности психолога.	знаний, умений и навыков, будущих специалистов психологов в ракурсе профессиональной психологической компетентности.	приемами выявления, анализа, контроля результатов и экспериментов оптимальных, эффективных способов обучения психологии; -моделирование и реализация различных видов учебно-воспитательного процесса и деятельности обучающихся; -проведение психолого - педагогических исследований посредством качественных и количественных методов диагностики, развития общения обучающихся в разновозрастном возрасте; -использование психологических знаний как средства самопознания и саморазвития.	Керимбекова Акбопе Айткуловна
6.2	PComP 3219	Professional competence of a psychologist	7	1. Psychological service in educational institutions	2. Psychodiagnostics of personality	The purpose of the discipline: the formation of the ability to effectively organize a holistic pedagogical process in the formation of students' personality and the formation of readiness for family life in the conditions of dynamic changes in socio-economic conditions. Summary: mastering at a high level diagnostic tasks for counseling on issues arising in the educational, educational	To form a complex of knowledge, skills and abilities of future psychologists in the perspective of professional psychological competence.	He is able to master the techniques of identifying, analyzing, controlling the results and experiments of optimal, effective ways of teaching psychology; -modeling and implementation of various types of educational process and students' activities; -conducting psychological and pedagogical research	К.п.н., Керимбекова Акбопе Айткуловна

						process and the formation of abilities to communicate with life in a social environment with a broad understanding of the meaning of the concept of professional competence of a psychologist.		through qualitative and quantitative methods of diagnosis, development of communication of students of different ages; -the use of psychological knowledge as a means of self-knowledge and self-development.	
7.1	TPPD 4220	Тұлғаны педагогикалық психологиялық диагностикалау	6	1. Креативті психология	1. Мектеп жасына дейінгі психология	<p>Оқытудың мақсаты: Болашақ психологтың практикалық әрекетінің негізгі кәсіби механизмі және өзін-өзі кәсіби анықтаудың саналық қабілеттілігі білім мен басқада қоғамдық әрекеттерде психологиялық білімнің заңдылығымен анықталады</p> <p>Қысқаша мазмұны:Болашақ педагог-психолог мамандардың теориялық және практикалық дайындықтарын жүзеге асыра отырып тұлғаны қалыптастыру мен дамытуға бағытталған қазіргі кездегі психологиялық-педагогикалық әдістерді қолдануға үйрету. Педагогика және психология ғылымындағы өзекті мәселелерді зерттеуге бағытталған ғылыми іс-әрекетті меңгерту, маманның практикалық дайындығын және кәсіби дағдыларын қалыптастыру.</p>	Баланың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау әдістерін меңгерту, оқушыны психологиялық-педагогикалық зерттеудің жолдарын қарастыру, психодиагностиканың этикалық және кәсіби сұрақтарын қарастыру.	Тұлғалық сауалнама және тестік тапсырма әдістерін жүргізу дағдыларын қалыптастыру керек; Эксперименталды психология бойынша алған білімді практикалық қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарында өзбетінше қолдана білу керек; педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру.	1.П.ғ.к., доцент Касабекова Гаухар Нурайдаровна
7.1	PPDL4 220	Психолого-педагогическая диагностика	6	1. Креативная	1. Психология	<i>Цель обучения:</i> основной профессиональный механизм практической деятельности	Владеет методами диагностики психологической готовности	Формирует навыки проведения личностного опроса и тестовых	1.П.ғ.к., доцент Касабекова Гаухар

		личности		психология	дошкольного возраста	будущего психолога и сознательная способность к профессиональному самоопределению определяются закономерностью психологического знания в знаниях и других общественных действиях <i>Краткое содержание:</i> обучение использованию современных психолого-педагогических методов, направленных на формирование и развитие личности с реализацией теоретической и практической подготовки будущих педагогов-психологов. Овладение научной деятельностью, направленной на изучение актуальных проблем педагогической и психологической науки, формирование практической готовности и профессиональных навыков специалиста.	ребенка к школе; -рассматривает пути психолого-педагогического исследования ученика, - анализирует этические и профессиональные вопросы психодиагностики.	заданий; умеет самостоятельно применять полученные знания по экспериментальной психологии в практической прикладной научно-исследовательской работе; -формирует умения и навыки управления педагогическим процессом.	Нурайдаровна
7.1	PPDP4 220	Pedagogical psychological diagnostics of personality	6	1. Creative psychology	1. Preschool psychology	The purpose of the training: the main professional mechanism of the future psychologist's practical activity and the conscious ability to professional self-determination are determined by the regularity of psychological knowledge in knowledge and other social actions Summary: training in the use of	Owns methods of diagnostics of psychological readiness of the child for school; -examines the ways of psychological and pedagogical research of the student, - analyzes ethical and professional issues of psychodiagnostics.	Forms the skills of conducting a personal survey and test tasks; is able to independently apply the acquired knowledge of experimental psychology in practical applied research work; -forms the skills and management skills of the pedagogical process.	1.П.ф.к., доцент Касабекова Гаухар Нурайдаровна

						<p>modern psychological and pedagogical methods aimed at the formation and development of personality with the implementation of theoretical and practical training of future teachers-psychologists.</p> <p>Mastering scientific activity aimed at studying current problems of pedagogical and psychological science, the formation of practical readiness and professional skills of a specialist.</p>			
7.2	ТР 4220	Білім беру мекемелерінде диагностикалық коррекциялық жұмыстар/	6	1.Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы	1.Арнайы психология	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі қоғам дамуының жаңа кезеңіндегі туындап отырған әлеуметтік тапсырысқа сай бастауышынып мұғалімінің кәсіби тұрғыдан дайындығының жоғарыболуын қамтамасыз етумен бірге теориялық негіздерін үйретеді.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Баланың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау әдістерін меңгерту, оқушыны психологиялық-педагогикалық зерттеудің жолдарын қарастыра отырып психодиагностиканың этикалық және кәсіби сұрақтарын қарастыру. Теориялық еңбектерде қарастырылатын мәселелерді жүзеге асыру үшін жаңа тұрпатты мұғалімді қалыптастыруда ақпараттық технологияларды</p>	Тұлғаның психодиагностикасының психокоррекциялық жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылуы мен қызметінің құрылымы, сондай-ақ тұлғааралық қатынастағы қақтығыстарды жеңуге арналған психологиялық әсер ету жолдары жатады.	оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болу; - білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу; - өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену; - өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.	1.П.ғ.к., доцент Касабекова Гаухар Нурайдаровна

7.2	PL 4220	Диагностические коррекционные работы в учреждениях образования	6	1.Психологи детей с ограниченными возможностями	1.Специальная психология	<p>колдану.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> обучение теоретическим основам профессиональной подготовки учителя начальных классов в соответствии с возникающим социальным заказом на новом этапе развития современного общества.</p> <p><i>Краткое содержание:</i> овладение методами диагностики психологической готовности ребенка к школе, рассмотрение этических и профессиональных вопросов психодиагностики с рассмотрением путей психолого-педагогического исследования ученика.Использование информационных технологий в формировании учителя нового типа для реализации задач, рассматриваемых в теоретических работах.</p>	<p>Умеет правильно организовать структуру деятельности психокоррекционной работы, психологического воздействия на преодоление конфликтов в межличностных отношениях.</p>	<p>Способен правильно оценивать преподавательскую деятельность;</p> <p>- умеет искать, владеть, анализировать и доносить до системы знаний необходимую информацию;</p> <p>- изучает материалы необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения;</p> <p>-знает направления организации и осуществления на научной основе самообразования, его непрерывного пополнения и направления труда.</p>	1.П.ф.к., доцент Касабекова Гаухар Нурайдаровна
7.2	PP 4220	Diagnostic and corrective work in educational institutions	6	1. Psychological service in educational institutions	1. Special psychology	<p>The purpose of the discipline: teaching the theoretical foundations of the professional training of primary school teachers in accordance with the emerging social order at a new stage of development of modern society.</p> <p>Summary: mastering the methods of diagnosing a child's psychological readiness for school, consideration of ethical and professional issues of psychodiagnostics with consideration of ways of</p>	<p>Knows how to properly organize the structure of the activity of psychocorrective work, psychological impact on overcoming conflicts in interpersonal relationships.</p>	<p>Is able to correctly evaluate teaching activities;</p> <p>- is able to search, own, analyze and convey the necessary information to the knowledge system;</p> <p>- studies the materials necessary for further self-study;</p> <p>- knows the directions of the organization and implementation of self-education on a scientific basis, its continuous</p>	1.П.ф.к., доцент Касабекова Гаухар Нурайдаровна

						psychological and pedagogical research of a student. The use of information technologies in the formation of a new type of teacher for the implementation of tasks considered in theoretical works.		replenishment and the direction of work.	
8.1	AN 3221	Арттерапия негіздері	6	1. Креативті психология	2. Әлеуметтік психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	Пәннің мақсаты: Қазіргі уақытта психотерапияның маңызды салаларының бірі ол арт-терапия болып саналады. Арт-терапия даму үстіндегі психотерапияның әдістердің жаңа түрі болып есептеледі. Қазір Қазақстанда арт-терапия өзінің қалыптасу кезеңінде Қысқаша мазмұны: Индивидтің творчестволық мүмкіндіктерін пайдалана отырып, ішкі көңіл-күйлерін ашып көрсетуге белсенділігін арттыру. Терапиядағы табандылық клиенттің өз қабілеттілігіне сай жеке творчестволық белсенділігін арттыруына көмектеседі, өзінің бір туынды жасап шығаруына бағыт-бағдар береді. Дайын өнер туындыларын пациентпен анализ және интерпретация жасау арқылы емдік әсерге қолдану.	Арттерапия адамның шығармашылық жағдайын дамытып қана қоймай, адамның бойындағы ресурстарының мүмкіндігін түсініп ашуға жағдай жасайды. Оған қоса арт-терапияны қолдану арқылы белгілі-бір ұлтқа тән ерекшеліктердің айырмашылығын анықтауға болады.	Болашақ ұрпаққа жеке адам ретінде саналы тәрбие мен жетік білім қалыптастыруда эксперименталды психологияның тиімділігін білу керек. Жеке адамның даралық психологиялық ерекшеліктерін бағалау жолдары мен тәсілдерін меңгеру қажет; Көпке танымал эксперименталды психология нәтижелерін зерттеулерді дұрыс жүргізе білу керек.	П.ғ.к., Алпейсова Н.А.
8.1	ОА 3221	Основы арттерапии	6	1. Креативная психология	2. Методика организации социальной работы	<i>Цель дисциплины:</i> в настоящее время одной из важнейших областей психотерапии считается арт-терапия. Арт-терапия является новой формой развивающейся	Способствует развитию творческого состояния человека, осознает возможности человеческих ресурсов. -выявляет различия в особенностях, присущих той	Знает эффективность психологии в формировании у будущих поколений осознанного воспитания и совершенного образования как	К.п.н., Алпейсова Н.А.

					<p>психологически тренингов</p> <p>психотерапии. Сейчас арт-терапия в Казахстане находится в стадии своего становления</p> <p><i>Краткое содержание:</i></p> <p>активизация раскрытия внутренних настроений, используя творческие возможности индивида. Настойчивость в терапии помогает повысить индивидуальную творческую активность клиента в соответствии с его способностями, дает направление к созданию собственного произведения. Применение готовых произведений искусства к лечебному эффекту путем анализа и интерпретации пациентом.</p>	или иной нации.	<p>личности;</p> <p>-владеет способами оценки психологических особенностей личности;</p> <p>-уметь правильно проводить исследования результатов креативной психологии.</p>	
8.1	BATh3321	Basics of art therapy	6	<p>1. Creative psychology</p> <p>2. Methods of organizing sociopsychological trainings</p>	<p>The purpose of the discipline: currently, art therapy is considered one of the most important areas of psychotherapy. Art therapy is a new form of developing psychotherapy. Now art therapy in Kazakhstan is at the stage of its formation</p> <p>Summary: activation of the disclosure of internal moods, using the creative capabilities of the individual. Perseverance in therapy helps to increase the individual creative activity of the client in accordance with his abilities, gives direction to the creation of his own work. Application of finished</p>	<p>Promotes the development of the creative state of a person, realizes the possibilities of human resources.</p> <p>-identifies differences in the characteristics inherent in a particular nation.</p>	<p>Knows the effectiveness of psychology in the formation of future generations of conscious upbringing and perfect education as a person;</p> <p>-knows the ways of assessing psychological characteristics of a person;</p> <p>-be able to properly conduct research on the results of creative psychology.</p>	P.G.K.,Alpeisova N.A.

						works of art to the therapeutic effect by analysis and interpretation by the patient.			
8.2	РР 3221	Практикалық психология	6	1. Психологтың кәсіби құзыреттілігі	2. Арнайы психология	<p>Пәннің мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы – психикалық және дене бітімі жағынан кемістіктері бар ересек адамдар мен балалардың психикалық даму заңдылықтарын және психикалық қызметтерінің өзіндік ерекшеліктерін зерттейтін психология ғылымының дербес саласы</p> <p>Қысқаша мазмұны: Арнайы әдістемелік тәсілдерді қолдана отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ақыл-ой және дене дамуының кемшіліктерін түзету процесінде оқыту мен тәрбиелеудің өзара байланысын және бірлігін қалыптастырады. Талаптармен бірге баланың жеке басын құрметтеуге үйретеді. Баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сақталған факторларға, жеке тұлғаның жағымды жақтарына, сондай-ақ жұмыс пен демалудың педагогикалық нормаларын сақтауға негізделген түзету сабақтарын қолданады.</p>	<p>Объективтілік қағидасы психикалық көріністерді зерттейді; демек ғылыми негізделген дәйектерге сүйену және зерттеу нәтижелерін логикалық тұрғыдан талдау және қазіргі заманғы психологиялық теорияға сүйену.</p> <p>Кешенділік қағидасы дәрігерлік тексеру; психологиялық және педагогикалық тексеру</p>	<p>Мүмкіндіктері шектелген балалардың негізгі топтарына психологиялық сипаттама беру керек; Арнайы мекемелердің әр түрлі типіндегі білім беру жүйесін, яғни мазмұнын, принциптерін; оқыту тәсілдері мен формаларын білу керек; Дамуында ауытқуы бар балаларды интегративті тұрғыда оқытудың үлгісін меңгеру қажет.</p>	П.ғ.к., Алпейсова Н.А.
8.2	РР 3221	Практическая психология		1. Профе	2. Специа	<p><i>Цель дисциплины:</i> психология детей с ограниченными</p>	Формирует адекватное представление у студента	Даёт психологическую характеристику основных	К.п.н., Алпейсова

				<p>сион альная компетентность психолога/</p>	<p>льная психология/</p>	<p>возможностями здоровья-самостоятельная область психологической науки, изучающая закономерности психического развития и специфические особенности психической деятельности взрослых и детей с психическими и физическими недостатками</p> <p><i>Краткое содержание:</i> формирует взаимосвязь и единство обучения и воспитания в процессе коррекции недостатков умственного и физического развития детей с особыми образовательными потребностями с использованием специальных методических подходов. Вместе с требованиями учит уважать личность ребенка . Использует коррекционные занятия, основанные на сохраненных факторах, положительных сторонах личности, а также соблюдении педагогических норм труда и отдыха с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</p>	<p>о его готовности к профессиональной деятельности, особенностях профессиональной деятельности психолога</p>	<p>групп детей с ограниченными возможностями здоровья; систему образования различных типов специальных учреждений, т. е. содержание, принципы; -знает способы и формы обучения; -владеет моделью интегративного обучения детей с отклонениями в развитии.</p>	<p>Н.А.</p>
8.2	PP 3221	Practical psychology	6	1. Professional competence of a psychologist	2. Special psychology	<p>The purpose of the discipline: psychology of children with disabilities is an independent field of psychological science that studies the patterns of mental development and specific features of mental activity of adults and children</p>	<p>Forms an adequate idea of the student 's readiness for professional activity, the peculiarities of the professional activity of a psychologist. work and rest, taking into</p>	<p>Forms an adequate idea of the student 's readiness for professional activity, the peculiarities of the professional activity of a psychologist. work and rest, taking into</p>	<p>P.G.K.,Alpeisov a N.A.</p>

						with mental and physical disabilities Summary: forms the interrelation and unity of education and upbringing in the process of correcting deficiencies in the mental and physical development of children with special educational needs using special methodological approaches. Together with the requirements, it teaches to respect the personality of the child. Uses remedial classes based on preserved factors, positive aspects of personality, as well as compliance with pedagogical norms of work and rest, taking into account the individual characteristics of the child.	account the individual characteristics of the child.	account the individual characteristics of the child.	
9.1	АРТУ А 4222	Әлеуметтік – психологиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	6	1.Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы	2.Тұлғаны педагогикалық-психологиялық диагностикалық тикалау	Пәннің мақсаты: әлеуметтік-психологиялық тренингтің жалпы түсінігі, қолдану аясы, яғни персоналды басқарудағы тренингті қолдану туралы теоретикалық мәлімет беріледі. Ал оны зерттеу тренинг жүзінде де қамтылады екен. Персонал – бұл ең бастысы жұмысшылар. Кәсіби және жеке тұлғалық сапа жиынтығы бар адамдар. Қысқаша мазмұны: Жеке тұлғаның өміріне, еңбек барысында және әлеуметтік іс-әрекетіне психологиялық септілік жасау. Мемлекеттік, жеке немесе ғылыми	Психологиялық әсердің тиімділігі топ фенаминологиясымен, ал топтық жұмысты ұйымдастыру басты үш аспектілердің оқыту, психотерапия және психокоррекцияның қиылысуымен анықталады.	Білім берудің түрлі деңгейлеріндегі білім беру бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқытудың теориясын білу және қолдана алуға қабілетті болу	І.П.ғ.к., Нурмухамбетова Т.Р.

						мекемелерге психологиялық мәселенің тиімді шешімін табу үшін практикалық психологиялық көмек көрсету. Психологиялық сауаттандыру іс-әрекетін жүргізу. - кәсіби біліктілік пен кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында үнемі өзіндік психологиялық білімін арттыру және өзіндік терапия тәжірибесін жинақтау.			
8.1	MOSP Т 4222	Методика организация социально- психологических тренингов	6	1.Про фесси онали зм и этика психо лога	2. Психол ого- педагог ическая диагнос тика личност и	<p><i>Цель дисциплины:</i> дать общее понятие, область применения социально-психологического тренинга, т. е. теоретическую информацию о применении тренинга в управлении персоналом. А его изучение будет охватываться и на тренинге. Персонал-это, прежде всего, рабочие. Люди с набором профессиональных и личностных качеств.</p> <p><i>Краткое содержание:</i> психологическое содействие жизни, трудовой деятельности и социальной деятельности личности. Оказание практической психологической помощи государственным, частным или научным учреждениям в поиске эффективного решения психологической проблемы. Проведение психологической просветительской деятельности. - постоянно повышать свои психологические знания и</p>	Оптимизирует педагогический процесс. -знает и умеет применять теорию воспитания, развития и обучения в соответствии с образовательной программой на различных уровнях образования -организует групповую работу-пересечением трех основных аспектов обучения, психотерапии и психокоррекции.	Способен использовать мотивационных концепций для решения исследовательских и практических задач; механизмах формирования общественного мнения; прогнозировании возможных эффектов и моделирования предлагаемых психологических методов, отборе и применении психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; оказании психологического содействия	в К.п.н., Нурмухамбетова Тамара Рысмахановна

						накапливать навыки самостоятельной терапии с целью повышения профессиональной квалификации и профессионального мастерства.			
8.1	MOSP Т 4222	Methodology of organizing socio-psychological trainings	6	1. Professional skills and ethics of a psychologist	2. Psychological and pedagogical diagnostics of personality	The purpose of the discipline: to give a general concept, the scope of socio-psychological training, i.e. theoretical information about the use of training in personnel management. And its study will be covered at the training. The staff are, first of all, workers. People with a set of professional and personal qualities. Summary: psychological assistance to the life, work and social activities of the individual. Providing practical psychological assistance to public, private or scientific institutions in finding an effective solution to a psychological problem. Conducting psychological educational activities. - constantly improve their psychological knowledge and accumulate skills of independent therapy in order to improve professional qualifications and professional skills.	Optimizes the pedagogical process. -knows and is able to apply the theory of education, development and training in accordance with the educational program at various levels of education -organizes group work-the intersection of three main aspects of training, psychotherapy and psychocorrection.	He is capable of using motivational concepts to solve research and practical problems; mechanisms of forming public opinion; forecasting possible effects and modeling of proposed psychological methods, selecting and applying psychodiagnostic techniques adequate to the goals, situation and contingent of respondents ; providing psychological assistance.	К.п.н., Нурмухамбетова Тамара Рысмахановна
8.2	ККТ/ 4222	Коммуникативті құзыреттілік тренингі	5	1.Мүмкіндігі шектеулі балала	1. Арттерапия негіздері	Пәннің мақсаты- бұл адам дамуының бір қалыпты даму жолынан ауытқуын, ми ауруына ұшырағандардың психикалық күйзелістері мен	психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу; талдау, іздеу және іздену	Психологияны зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдану білу қабілеттілігі	1.П.ғ.к., Нурмухамбетова Т.Р.

				р психо логияс ы		осы саладағы әр қилы аурулардың себептерін қарастырады. Қысқаша мазмұны: Психологияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздерін білу, талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау..	жолдарын жүргізу; –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау.	Психологиялық процестің тәрбиелік тетіктерінің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру, қорыта талдау жасай алу қабілеттілік	
8.2	ТКК 4222	Тренинг коммуникативно й компетенции	6	1. Психо логия детей с огран иченн ыми возмо жност ями	1. Основы артерап ии	<i>Цель дисциплины-</i> рассмотреть отклонения развития человека от нормального пути развития, причины психических расстройств и различных заболеваний в этой области. <i>Краткое содержание:</i> изучение психологии и применение теоретических знаний в повседневной жизни и знание основ исследования, проведение анализа, поисков и поисков; анализ и оценка результатов психологических исследований и экспериментов..	Знает основы изучения и применения теоретических знаний в изучении психологии и повседневной жизни; проведение анализа, поиска и поисков; - анализ и оценка результатов психологических исследований и экспериментов.	Способность применять теоретические знания и направления изучения психологии в учебной и повседневной жизни Осуществлять учебно- воспитательную работу в соответствии с законами, закономерностями, принц ипами воспитательных механизмов психологического процесса.	К.п.н., Нурмухамбето ва Тамара Рысмахановна
8.2	ССТ 4222	Communicative Competence Training	6	Psych ology of childre	1. Basics of art therapy	The purpose of the discipline is to consider the deviations of human development from the normal path of	Knows the basics of studying and applying theoretical knowledge in the study of psychology and everyday life;	The ability to apply theoretical knowledge and areas of study of psychology in academic	К.п.н., Нурмухамбето ва Тамара Рысмахановна

				n with disabilities		development, the causes of mental disorders and various diseases in this area. Summary: the study of psychology and the application of theoretical knowledge in everyday life and knowledge of the basics of research, analysis, searches and searches; analysis and evaluation of the results of psychological research and experiments.	conducting analysis, search and searches; - analysis and evaluation of the results of psychological research and experiments.	and everyday life To carry out educational work in accordance with the laws, laws, principles of educational mechanisms of the psychological process.	
9.1	Етп 3223	Этнопсихология	6	1.Педагогикалық-психологиялық мамандыққа кіріспе.	1. Мектеп жасына дейінгі психология	Пәннің мақсаты: Қазақстандағы психологиялық ғылымның қалыптасуының толық процесі және оның негізгі кезеңдері мен бағыттары болып табылады. Пәннің негізгі зерттеу әдістері: тарихи – психологиялық оқиғаларды талдау әдісі; салыстырмалы талдау әдісі және т.б . Қысқаша мазмұны: Ғылыми тәлім-тәрбие бойынша жастарды белгілі бір халықтық дәстүрінде оқыту мен тәрбиелеу – қалыпты мінез-құлық ережелерін сөз, насихат жүзінде ғана сіңірмей, олардың бүкіл өмір салтының процесіне үзілмес арқау ету арқылы жүзеге асыру. Қазіргі заманғы	Ұлттық психологиялық құрылым ерекшелігі адамдардың әулеттік қарым-қатынасынан, киім киюінен, спорттық ойын түрлерінен немесе ұлттық тұрмыстық салт-дәстүрлерден (келін түсіру, қыз ұзату, қонақ күту, өлік жөнелту рәсімдерінен т.б.), ұлттық тағам түрлерінен байқалады. Ұлттық психикалық құрылым үш бөліктен тұрады: ол ұлттық сезім, салт-дәстүрлер және ұлттық мінез. Осы үш бірлестік ұлттық мәдени ерекшеліктің белгілерін меңгеру.	негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу; –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу; –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу.	К.п.н., Нурмухамбетова Тамара Рысмахановна

						этносаралық қатынастардың психологиясының жалпы құрылымы жайлы түсінік қалыптастыру. Оқытумен ғана шектелмей, тәрбиеленушінің бойына этностың қалыпты мінез-құлық ережелерімен асыл қазыналарын, сол ұлтқа тән морльдық қасиеттерін қалыптастыру.			
9.1	Етр 3223	Этнопсихология	6	1. Введение в Педагогическую профессию	1. Психология дошкольного возраста	<p><i>Цель дисциплины:</i> полный процесс становления психологической науки в Казахстане и его основные этапы и направления. Основные методы исследования дисциплины: метод анализа историко-психологических событий; метод сравнительного анализа и др.</p> <p><i>Краткое содержание:</i> обучение и воспитание молодежи в определенных народных традициях по научному воспитанию - это реализация правил поведения не только словами, пропагандой, но и непрерывной опорой на весь процесс их образа жизни. Формирование представления об общей структуре психологии современных межэтнических отношений. Не ограничиваясь обучением, формировать у воспитанника интерес к правилам нормального поведения этноса,</p>	<p>Специфика национальной психологической структуры прослеживается в династических отношениях людей, одежде, спортивных играх или национальных бытовых традициях (съемка невесты, кыз узату, уход за гостями, пересылка туш и т.д.), национальных видах питания. Национальная ментальная структура состоит из трех частей: это национальное чувство, традиции и национальный характер. Овладение этими тремя объединениями признаками национальной культурной самобытности.</p>	<p>Формирует основные психологические понятия и закономерности развития процессов; Знает особенности усвоения психологических знаний; Объясняет историю развития и современного состояния психологической науки и ценности; Акцентирует внимание на общие знания социальной-психологии анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов.</p>	1.П.ғ.к., Нурмухамбетова Т.Р.

						нравственные качества, присущие этой нации.			
9.1	Etp 3223	Ethnopsychology	6	1. Introduction to the Pedagogical and psychological profession	1. Preschool psychology	<p>The purpose of the discipline: the complete process of formation of psychological science in Kazakhstan and its main stages and directions. The main research methods of the discipline: the method of analysis of historical and psychological events; the method of comparative analysis, etc.</p> <p>Summary: teaching and educating young people in certain folk traditions of scientific education is the implementation of the rules of behavior not only with words, propaganda, but also with continuous support for the entire process of their lifestyle. Formation of an idea about the general structure of the psychology of modern inter ethnic relations. Not limited to training, to form the pupil's interest in the rules of normal behavior of an ethnic group, the moral qualities inherent in this nation.</p>	The specifics of the national psychological structure can be traced in the dynastic relationships of people, clothing, sports games or national household traditions (shooting the bride, kyz uzatu, caring for guests, sending carcasses, etc.), national types of food. The national mental structure consists of three parts: this is a national feeling, traditions and national character. Mastering these three associations is a sign of national cultural identity.	<p>Forms the basic psychological concepts and patterns of development of processes;</p> <p>Knows the peculiarities of mastering psychological knowledge;</p> <p>Explains the history of the development and current state of psychological science and values;</p> <p>Focuses on the general knowledge of social psychology analysis and synthesis of patterns of phenomena and processes.</p>	К.п.н., Нурмухамбетова Тамара Рысмахановна
9.2	EtPed 3223	Этнопедагогика	6	1 Мүмкіндігі шектеулі балалар психологиясы/	2. Тұлғаның психодиагностикасы	<p>Пәннің мақсаты: Студенттерге ұлттық тәрбие беруде педагогикалық және психологиялық ғылымының теориялық ілімдері туралы білім беру және ұлттық рухта тәрбие беруде халық педагогикасының элементтерін пайдалану ерекшелігі туралы түсінік</p>	психологияны оқытуға арналған ақпарат көздерін өзіндік талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу; –психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана	<p>Педагогикалық іс-әрекеттің, шоғырмашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек;</p> <p>Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің</p>	1.П.ғ.к., доцент Касабекова Гаухар Нурайдаровна

						<p>беру</p> <p>Қысқаша мазмұны:Халықтық психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, іздеу және іздену жолдарын жүргізу,психологиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау,инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу.Зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу.</p>	<p>отырып өз бетінше жүргізу; –психологияны оқытудың оңтайлы, тиімді тәсілдерін анықтау, талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру;</p>	<p>кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру қажет.</p>	
9.2	EtPed 3223	Этнопедагогика	6	1. Психология детей с ограниченными возможностями/	2. Психодиагностика личности	<p><i>Цель дисциплины:</i> дать студентам представление о теоретических учениях педагогической и психологической науки в народном воспитании и специфике использования элементов народной педагогики в воспитании национального духа</p> <p><i>Краткое содержание:</i> выявление, анализ, поиск и поиск оптимальных, эффективных способов обучения народной психологии,анализ и оценка результатов психологических исследований и практик, самостоятельное проведение с использованием инновационных технологий.Самостоятельно проводить исследования с</p>	<p>Проводит самоанализ, и поиск источников информации для обучения психологии;</p> <p>Знает анализ и оценивает результаты психологических исследований и экспериментов, самостоятельное проведение исследований с использованием инновационных технологий;</p> <p>Владеет приемами выявления, анализа, контроля результатов и экспериментов оптимальных, эффективных способов обучения психологии;</p>	<p>Развивает творческий, исследовательский метод педагогической деятельности;</p> <p>-формирует профессиональные умения и навыки будущего учителя, позволяющие реализовать целостный педагогический процесс компетентностным методом.</p>	<p>І.П.ғ.к., доцент Касабекова Гаухар Нурайдаровна</p>

						ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.			
9.2	EtPed 3223	Ethnopedagogy	6	1. Psychology of children with disabilities	2. Psychodiagnoses of personality	The purpose of the discipline: to give students an idea of the theoretical teachings of pedagogical and psychological science in folk education and the specifics of the use of elements of folk pedagogy in the education of the national spirit Summary: identification, analysis, search and search for optimal, effective ways of teaching folk psychology, analysis and evaluation of the results of psychological research and practices, independent conduct using innovative technologies. Independently conduct research using innovative technologies.	Conducts introspection, and search for sources of information for teaching psychology; Knows the analysis and evaluates the results of psychological research and experiments, independent research using innovative technologies; Knows the techniques of identifying, analyzing, controlling the results and experiments of optimal, effective ways of teaching psychology;	Develops a creative, research method of pedagogical activity; -forms the professional skills and abilities of the future teacher, allowing to implement a holistic pedagogical process by the competence method.	1.П.Ф.К., доцент Касабекова Гаухар Нурайдаровна
10.1	EP 4224	Еңбек психологиясы	6	1. Арттерапия негіздері	2. Мектеп жасына дейінгі психология	Пәннің мақсаты: Баланың бойында тәрбиелік ерекшеліктерін, тұлғалық және олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны: Білім алушының клиникалық психология саласындағы білімді, сол сияқты диагностикалау әдістерін және әртүрлі бұзылуларды түзетуді қарастыра отырып жеке адамға әр түрлі психологиялық факторлардың әсерін, жеке адам дамуында	Ата-ана мен бала қарым-қатынасы көп мәселенің туындауы,осының көрсеткіштері болып табылады.Ата-ана қатынасы баланың жас ерекшелігіндегі өзгерістерді,жаңа білім меңгеруі мен хабардар бола отырып,өзі де жауапкершілігін кеңейтіп отыру.	Кәсіби қызметінде отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, оларды талдау үшін қажетті ақпаратты жинау, ақпаратты талдау қабілеті	1.Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна

						ауытқулардың шығу себептерін, нервтік және психологиялық бұзылулардың алдын алу және жалпы психология ғылымының саласын зерттеуді қалыптастыру.			
10.1	PT 4224	Психология труда	6	1. Основы арттерапии/	2. Психология дошкольного возраста	<p><i>Цель дисциплины:</i> выявить и изучить воспитательные особенности ребенка, личностные и их межличностные отношения, уровень познавательных процессов, а также уровень развития качества знаний, умений, навыков.</p> <p><i>Краткое содержание:</i> формирование у обучающегося знаний в области клинической психологии, а также изучения области психологической науки в целом и профилактики нервных и психологических расстройств, причин возникновения отклонений в развитии личности, влияния различных психологических факторов на личность с учетом методов диагностики и коррекции различных расстройств..</p>	Формирует умение отношения расширять ответственность за изменение возрастных особенностей ребенка, за усвоение и осознание новых знаний.	Способность к сбору информации, анализу информации, необходимой для их анализа с использованием отечественных и зарубежных источников информации в профессиональной деятельности.	1.Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна
10.1	LP 4224	Labor psychology	6	1. Basics of art therapy	2. Preschool psychology	The purpose of the discipline: to identify and study the educational characteristics of the child, personal and their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the level of development of the quality of knowledge, skills, skills.	Forms the ability of the relationship to expand responsibility for changing the age characteristics of the child, for the assimilation and awareness of new knowledge.	Ability to collect information, analyze information necessary for their analysis using domestic and foreign sources of information in professional activities.	1.Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна

						Summary: the formation of the student's knowledge in the field of clinical psychology, as well as the study of the field of psychological science in general and the prevention of nervous and psychological disorders, the causes of deviations in personality development, the influence of various psychological factors on personality, taking into account the methods of diagnosis and correction of various disorders.			
10.2	ZP 4224	Заң психологиясы	6	1. Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет	2. Тұлғаның психодиагностикасы	<p>Пәннің мақсаты: Студенттерді заң психология негіздерімен психикалық норма мен, сол сияқты оларды диагностикалу әдістерімен таныстыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Білім алушының клиникалық психология саласындағы білімді, сол сияқты диагностикалу әдістерін және әртүрлі бұзылуларды түзетуді қарастыра отырып жеке адамға әр түрлі психологиялық факторлардың әсерін, жеке адам дамуында ауытқулардың шығу себептерін, нервтік және психологиялық бұзылулардың алдын алу және жалпы психология ғылымының саласын зерттеуді қалыптастыру.</p>	Сот психологиясы, қылмыс психологиясы, еңбекпен түзету психологиясы деп аталатын білімдерден тұрады. Сот психологиясы сот, айыптаушылар, куәлар, тергеу ісін жүргізу, олардан жауап алу тәрізді т.б. жайлардың психологиялық жақтарын қарастырады.	Білім алушылар алынған психологиялық білімдерді оқытудың түрлі формаларында сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастыру мен қадағалауды білу керек	1. Пс.ғ.к., Алпейсова Н.А.
10.2	EP 4224	Юридическая психология	6	1. Психология	2. Психодиагностика	<p><i>Цель дисциплины:</i> познакомить студентов с основами юридической психологии как психической</p>	Сформировать понимание студентами юридической психологии в структуре сов-	Способен организовать и контролировать усвоение полученных психологических знаний	1. Пс.ғ.к., Алпейсова Н.А.

				служба и образовательных учреждений	личности нормы, так и методами их диагностики. <i>Краткое содержание:</i> формирование у обучающегося знаний в области клинической психологии, а также изучения области психологической науки в целом и профилактики нервных и психологических расстройств, причин возникновения отклонений в развитии личности, влияния различных психологических факторов на личность с учетом методов диагностики и коррекции различных расстройств.	ременной психологии, осознание роли и значения юри- дической психологии в процессе становления студента в качестве профессионала.	в различных формах обучения с помощью соответствующих методов и средств.	
10. 2	LP 4224	Legal Psychology	6	1. Psychological service in educational institutions	2. Psychological diagnosis of personality The purpose of the discipline: to acquaint students with the basics of legal psychology as a mental norm, and methods of their diagnosis. Summary: the formation of the student's knowledge in the field of clinical psychology, as well as the study of the field of psychological science in general and the prevention of nervous and psychological disorders, the causes of deviations in personality development, the influence of various psychological factors on personality, taking into account the methods of diagnosis and correction of various disorders.	To form students' understanding of legal psychology in the structure of modern psychology, awareness of the role and importance of legal psychology in the process of becoming a student as a professional.	He is able to organize and control the assimilation of the acquired psychological knowledge in various forms of training using appropriate methods and means..	1. Пс.ф.к., Алпейсова Н.А.
11. 1	ТР 2307	Тәжірбиелік психология	3	1.Әлеуметтік психология	2. Әлеуметтік-психология Пәннің мақсаты: Студенттерге тәжірбиелік психология заңдылықтары туралы түсініктерін	Тәжірбиелік психология жұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен	Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша	1.Магистр аға оқытушы. Бектаева Н.Т.

				логия	гиялық тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	қалыптастыру. Қысқаша мазмұны Практикалық әдістер оқушылардың білімдерін, іскерліктерін және дағдыларарын меңгеруге бағытталған практикалық іс-әрекетті білдіре отырып оқушылар естіп қана қоймай, көріп түрлі танымдық әрекеттерді жасайтын әдістерді үйренеді және ақыл-ой қалыптастыру теориясына негізделген оқытудың белсенді әдістерін оқытады. Бұл жүйені меңгеру ақыл-ой әрекетінің сапасын арттырып, ғылыми диалектикалық ойлауды қалыптастыру.	құрылымын қарастырады. Психологиялық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді	білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. Педагогикалық іс-әрекеттің, шығармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту керек; Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру қажет.	
11.1	РР 2307	Практическая психология	3	1.Социальная психология	2. Методика организации социальной психологической тренингов	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о практической психологии. Краткое содержание практические методы выражая практическую деятельность, направленную на усвоение знаний, умений и навыков учащихся, учащиеся учатся методам, которые не только слышат, но и видят, совершают различные познавательные действия и обучают активным методам обучения, основанным на теории умственного формирования. Овладение этой системой повышает качество умственной деятельности и формирует	Рассматривает требования и правила, значимость и структуру организации работы по практической психологии. Планирование и организация психологической научно-исследовательской работы предполагает овладение необходимыми знаниями и практическими навыками.	Углубление знаний по психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование педагогических, умений и компетенций на основе теоретических знаний. Необходимо развивать метод педагогической деятельности, творческий, исследовательский; Необходимо формирование профессиональных умений и навыков будущего учителя, позволяющих	1.Магистр аға оқытушы. Бектаева Н.Т.

						научное диалектическое мышление.		реализовать целостный педагогический процесс компетентностным методом.	
11.1	PP 2307	Practical psychology	3	1.Social psychology	2. Methodology of organizing socio-psychological trainings	The purpose of the discipline: the formation of students' ideas about practical psychology. Summary practical methods expressing practical activities aimed at mastering the knowledge, skills and abilities of students, students learn methods that not only hear, but also see, perform various cognitive actions and teach active teaching methods based on the theory of mental formation. Mastering this system improves the quality of mental activity and forms scientific dialectical thinking.	Examines the requirements and rules, the significance and structure of the organization of work in practical psychology. Planning and organization of psychological research work involves mastering the necessary knowledge and practical skills.	Deepening of knowledge in psychological, pedagogical, methodological and special disciplines, as well as the formation of pedagogical skills and competencies based on theoretical knowledge. It is necessary to develop the method of pedagogical activity, creative, research; It is necessary to form the professional skills and abilities of the future teacher, allowing to implement a holistic pedagogical process by the competence method.	1.Магистр аға оқытушы. Бектаева Н.Т.
11.2	EP/ 2307	Эксперименталды психология	3	1. Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет	2. Заң психологиясы	Пәннің мақсаты: Студенттерге эмперикалық зерттеудің әдістерінің заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттің жалпы заңдылықтарын түсіну сұрақ-жауап объектісімен терең қарым-қатынас жасай отырып, оның жекелік-мотивтік, когнитивтік және операциялды компоненттерін түсіну арқылы ғана мүмкін екенін ескеру. Көптеген мамандарға сұрақ-жауап жүргізу арқылы тенденциялар мен	Педагогикалық ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудың талаптары мен ережелерін, маңыздылығы мен құрылымын қарастырады. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда қажетті білім мен практикалық дағдалырды меңгеру көзделеді	Психологияны зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдану білу қабілеттілігі	1.Магистр стр препод, Тавбаева Д.Б.

						құбылыстар дамуының заңдылықтарын қорытындылап түсіну мен анықтау мүмкіндігін үйрету.			
11.2	EP/2307	Экспериментальная психология//	3	1. Психологическая служба в образовательных учреждениях	2. Юридическая психология	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов представлений о закономерностях методов эмпирического исследования. Вкратце: отметить, что понимание общих закономерностей профессионально-педагогической деятельности возможно только при глубоком взаимодействии с объектом вопросов и ответов, постижении его личностно-мотивационного, когнитивного и оперативного компонентов. Научить многих специалистов умению обобщать и выявлять закономерности развития тенденций и явлений путем проведения опросов.	Рассматривает требования и правила организации, значение и структуру педагогической научно-исследовательской работы. В планировании и организации педагогической работы предусматривается овладение необходимыми знаниями и практическими навыками.	Умение применять теоретические знания и направления изучения психологии в учебной и повседневной жизни.	1.Магистр стр преподав, Тавбаева Д.Б.
11.2	EP 2307	Experimental Psychology	3	1. Psychological service in educational institutions	2. Legal psychology	The purpose of the discipline: formation of students' ideas about the laws of empirical research methods. In short: it should be noted that understanding the general patterns of professional and pedagogical activity is possible only with deep interaction with the object of questions and answers, comprehension of its personal-motivational, cognitive and operational components. To teach many specialists the ability to generalize and identify	Examines the requirements and rules of the organization, the meaning and structure of pedagogical research work. In the planning and organization of pedagogical research work, it is envisaged to acquire the necessary knowledge and practical skills.	The ability to apply theoretical knowledge and areas of study of psychology in academic and everyday life.	1.Магистр стр преподав, Тавбаева Д.Б.

						patterns of trends and phenomena by conducting surveys.			
12.1	МРКУ/3308	Мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыру	6	1.Тәжірбиелік психология.	1. Мектепте қашықтықтан оқытуды (сабақты) жүргізу әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстанда жантану ғылымының шығуы, психологиялық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың психологиялық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны Қазақстандағы психологиялық ғылымның қазіргі кездегі жағдайы мен құрылуы жайлы білімнің жүйесін қалыптастыру және студенттердің психологиялық даярлығын тереңдету арқылы Қазақстандағы психологиялық ғылымның әлеуметтік, тарихи, ғылыми теориялық дамуының негізін қалыптастыру. Қазақстандағы әр түрлі уақыт кезеңіндегі психологиялық ғылымның құрылу процесі арқылы студенттердің ғылыми көзқарасын дамыту.</p>	Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді. психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың құралы ретінде қолдану;	негізгі психологиялық ұғымдар мен процестердің даму заңдылықтарын білу; –психологиялық білімдерді игерудің ерекшеліктерін білу; –психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу; –әлеуметтік – психологияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу; – психологиядағы инновациялық технологияларды білу;	1.К.п.н., доцент Сатимбекова М.
12.1	OPDSh 3308	Организация психологической деятельности в школе	6	1.Практическая психология	1. Методика проведения дистанционного обучения	Цель дисциплины: формирование у студентов первоначальных знаний о происхождении науки, развитии психологической идеи в Казахстане. Формирование у студентов представлений о развитии	Сформировать систему знаний о развитии психологии и педагогики и их современных перспективах развития в Казахстане. - анализирует труды ученых, внесших вклад в развитие	Способен знать основные психологические понятия и закономерности развития процессов; - знать особенности усвоения психологических знаний; - знание истории развития	1.К.п.н., доцент Сатимбекова М.

					<p>я (урока) в школе</p> <p>идей с психологической теорией у казахстанских просветителей на различных исторических этапах. Краткое содержание формирования системы знаний о современном состоянии и построении психологической науки в Казахстане и формирование основ социального, исторического, научно-теоретического развития психологической науки в Казахстане через углубление психологической подготовки студентов. Развитие научного мировоззрения студентов через процесс становления психологической науки в Казахстане в разные периоды времени.</p>	<p>психологической науки в Казахстане, познавая сущность и содержание.</p>	<p>и современного состояния психологической науки, ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие знания социально-психологии анализа и синтеза закономерностей явлений и процессов; 	
12.1	OPASh 3308	Organization of psychological activities at school	6	1. Practical psychology	<p>1. Methods of conducting learning (classes) at school</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of students' initial knowledge about the origin of science, the development of psychological ideas in Kazakhstan. Formation of students' ideas about the development of ideas with psychological theory among Kazakh educators at various historical stages. Summary the formation of a system of knowledge about the current state and construction of psychological science in Kazakhstan and the formation of the foundations of social, historical, scientific and theoretical development of</p>	<p>To form a system of knowledge about the development of psychology and pedagogy and their current development prospects in Kazakhstan. - analyzes the works of scientists who have contributed to the development of psychological science in Kazakhstan, mastering the essence and content.</p>	<p>Able to know the basic psychological concepts and patterns of development of processes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the peculiarities of the assimilation of psychological knowledge; - knowledge of the history of development and the current state of psychological science, values; - general knowledge of the social psychology of analysis and synthesis of patterns of phenomena and processes; 	1.П.Ф.к.,доцент Сатимбекова М.

						psychological science in Kazakhstan through the deepening of psychological training of students. The development of the scientific worldview of students through the process of formation of psychological science in Kazakhstan in different periods of time.			
12.2	МБАА/3308	Мектеп буллингін алдын алу	6	1. Педагогтың инновациялық құзырлығы	2. Мүмкіндіктері шектеулі балалар психологиясы	<p>Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстанда педагогика ғылымының шығу тарихы, педагогикалық идеяның дамуы жайлы алғашқы білім – түсініктерін қалыптастыру. Студенттерде әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақстандық ағартушылардың педагогикалық теориямен идеялардың дамуы жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Болашақ мамандардың негізгі психологиялық ұғымдары бойынша ғылыми-теориялық көзқарастарын қалыптастыру және түсініктерін дамыту. Оқу-танымдық іс-әрекет барысында алған білімдерді өз бетінше пайдалану, болашақ практикалық іс-әрекетінде психологиялық білімдерді қолдану.</p>	Педагогикалық үдеріс: мәні, негізгі компоненттері, қызметі, қозғаушы күштері, - заңдылықтары мен ұстанымдары. Дүниежүзілік психологиялық теориялар табиғи психиканың дамуы туралы түсінік.	-Қазіргі педагогикалық білім беру концепциясы болашақ мамандардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; -терең ғылыми кәсіптік-педагогикалық дайындыққа қол жеткізу үшін алғы шарт жасау керек; -Педагогикалық қызметке баул, -педагогикалық тәжірибеге бейімдеу; педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын ашып кәсіби дайындауды білу керек.	1. Пс.ғ.к., Алпейсова Н.А.
12.2	PShB/3308	Профилактика школьного буллинга	6	1. Инновационная компетентность	2. Психология детей с ограниченными	<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов первичных знаний – представлений об истории возникновения педагогической науки в</p>	Знает педагогический процесс: сущность, основные компоненты, функции, движущие силы, - закономерности и принципы. Всемирные	Концепция современного педагогического образования развитие творческих способностей будущих специалистов; - создать предпосылки	1. Пс.ғ.к., Алпейсова Н.А.

				педагога/	возможностям и	Казахстане, развитии педагогической идеи. Формирование у студентов представлений о развитии педагогических теорий и идей казахстанских просветителей на различных исторических этапах. <i>Краткое содержание:</i> формирование научно-теоретических взглядов и развитие представлений будущих специалистов по основным психологическим понятиям. Самостоятельно использовать знания, полученные в ходе учебно-познавательной деятельности, применять психологические знания в будущей практической деятельности.	психологические теории понятие развития естественной психики.	для достижения углубленной научной профессионально-педагогической подготовки; - Приобщение к педагогической деятельности, - адаптация к педагогической практике; уметь профессионально готовить, раскрывая пути применения педагогического мастерства.	
12.2	PSchB 3308	Prevention of school bullying	6	1. Innovative competence of a teacher	2. Psychology of children with disabilities	The purpose of the discipline: the formation of students' primary knowledge – ideas about the history of the emergence of pedagogical science in Kazakhstan, the development of pedagogical ideas. Formation of students' ideas about the development of pedagogical theories and ideas of Kazakhstani educators at various historical stages. Summary: formation of scientific and theoretical views and development of ideas of future specialists on basic psychological concepts.	Knows the pedagogical process: essence, main components, functions, driving forces, - patterns and principles. World psychological theories the concept of the development of the natural psyche.	The concept of modern pedagogical education development of creative abilities of future specialists; - to create prerequisites for achieving in-depth scientific professional and pedagogical training; - Introduction to teaching activities, - adaptation to pedagogical practice; be able to cook professionally, revealing the ways of applying pedagogical skills.	1. П.с.ф.к., Алпейсова Н.А.
13.1	МКО (S) ZhA 3309	Мектепте қашықтықтан оқытуды	4	1. Қазақстанд	2. Ұйымдастыру	Пәннің мақсаты: Оқытудың телекоммуникациялық	мұғалім мен оқушы арасында қандай да қашықтықта интернет	Білім берудің біртұтас ақпараттың жүйесін құру арқылы педагогтардың	1. П.ф.к., доцент Касабекова Г.Н.

		(сабақты) жүргізу әдістемесі		а психология ғылымының дамуы	психологиясы	құралдарын қолдану ісіне дағдылануын қалыптастыру, тұтынушылар арасында ақпараттар алмастыру және ақпараттық жүйелердегі ресурстарды пайдалануға дағдылануын қалыптастыру. Оқу үрдісін қашықтықтан оқыту шеңберінде жүргізу ісіне жан-жақты даярлау, қашықтықтан оқыту жүйесі бойынша сабақ өткізу үрдісінде үйлестіруші болуы қажет.	ресурстарының сүйемелдеуімен өтілетін оқытудың формасы, яғни интернет желілерінің көмегімен белгілі бір арақашықтықта оқыту.	білім деңгейін көтеру, бір-бірімен тығыз байланысты бола отырып, мемлекеттік (республикалық, облыстық) деңгейіндегі қашықтықтан оқытудың құрамына енуі; құру кезінде мемлекеттің стандарт талаптарын сақтау;	
13.1	MPDO Sh 3309	Методика проведения дистанционного обучения (урока) в школе	4	1. Развитие психологической науки в Казахстане	2.Организационная психология	Цель дисциплины: Формирование навыков использования телекоммуникационных средств обучения, обмена информацией между потребителями и использования ресурсов в информационных системах. Должна быть всесторонняя подготовка к проведению учебного процесса в рамках дистанционного обучения, координатор в процессе проведения занятий по системе дистанционного обучения.	Знает форму обучения, проходящую в сопровождении ресурсов интернета на некотором расстоянии между учителем и учеником, т. е. обучение на определенном расстоянии с помощью сетей интернета.	Повышение уровня знаний педагогов через создание единой информационной системы образования, будучи тесно связанными друг с другом. включение в состав дистанционного обучения на Государственном (республиканском, областном) уровне; соблюдение требований стандарта государства при создании;	1.П.ғ.к., доцент Касабекова Г.Н.
13.1	OPASh 3309	/Organization of psychological activities at school	4	1. Development of Psychological Science in	2.Organizational psychology	The purpose of the discipline: Formation of skills in the use of telecommunication training tools, information exchange between consumers and the use of resources in information systems. There should be comprehensive preparation for the educational process within	Knows the form of training that takes place accompanied by Internet resources at a certain distance between the teacher and the student, i.e. training at a certain distance using Internet networks.	Increasing the level of knowledge of teachers through the creation of a unified information system of education, being closely related to each other. inclusion in the composition of distance learning at the State	1.П.ғ.к., доцент Касабекова Г.Н.

				Kazakhstan		the framework of distance learning, a coordinator in the process of conducting classes on the distance learning system.		(republican, regional) level; compliance with the requirements of the state standard when creating;	
13.2	МКОА МТ 3309	Мектептегі қашықтықтан оқыту әдістері мен технологиялары	4	1. Тәжірбиелік психология	2. Цифрлық психология	Пәннің мақсаты: Кәсіби дамуға ұмтылатын бәсекеге қабілетті маман өзінің негізгі қызметінен үзілмей жаңа білім алу жолдарын іздестіруі. Ал жоғары оқу орындары мамандарға қойылатын талаптардың өсуіне байланысты оқытудың жаңа формалары мен әдістерін іздестіреді және білім беруге жаңа технологиялар енгізеді. Оқу үдерісін ұйымдастырудың жаңа формасының бірі – қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы оқыту.			1. Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна
13.2	MTDO Sh 3309	Методы и технологии дистанционного обучения в школе	4	1. Практическая психология	2. Цифровая психология	Цель дисциплины: Воспитание конкурентоспособного специалиста, стремящегося к профессиональному развитию, ищущего пути получения новых знаний, не отрываясь от своей основной деятельности посредством дистанционных технологий.	Знает дистанционную форму обучения, в сопровождении интернет ресурсов между учителем и учеником, т. е. обучение на с помощью сетей интернета.	Повышение уровня знаний педагогов через создание единой информационной системы образования, будучи тесно связанными друг с другом. включение в состав дистанционного обучения на Государственном (республиканском, областном) уровне; соблюдение требований стандарта государства при создании;	1. Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна

13.2	MTDL Sh 3309	Methods and technologies of distance learning at school	4	1. Practical psychology	2. Digital Psychology	The purpose of the discipline: Education of a competitive specialist striving for professional development, looking for ways to gain new knowledge, without breaking away from his main activity through remote technologies.	Knows the distance learning form, accompanied by Internet resources between the teacher and the student, i.e. learning on using Internet networks.	Increasing the level of knowledge of teachers through the creation of a unified information system of education, being closely related to each other. inclusion in the composition of distance learning at the State (republican, regional) level; compliance with the requirements of the state standard when creating;	1.Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна
------	--------------	---	---	-------------------------	-----------------------	---	--	--	--

траектория

Траектория: Арнайы мекемелердегі психолог - 15 кредит (450 сағат)/ Траектория: психолог в специальных учреждениях-15 кредитов (450 часов)/ Trajectory : psychologist in special institutions - 15 credits (450 hours)

14.1	SP/ 4310	Цифрлық психология/	5	1.Қарым-қатынас психологиясы	2. Мектеп жасына дейінгі психология	Пәннің мақсаты: Психологиялық басқару процесінде басшының басқару ісінің психологиялық жақтарын талдап, оның жұмысын ұйымдастыру әдістемесінің негізгі мәселелерін оқып-үйренуге және шығармашылықпен болашақ қызметін атқаруға бағыт-бағдар беруге көмектесу. Қысқаша мазмұны: Белгілі бір құрылымдарды сақтауды қамтамасыз ететін, ұйымдасқан жүйелердің режимін қолдау, олардың қызметін жүзеге асыруға, олардың бағдарламалары мен мақсаттарын түсіну. Топ мүшелерінің болуы, көпшілік үшін белгілі бір маңызды	Психологиялық білімді оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білуге қабілеттілік Оқу материалын өз бетімен дұрыс таңдау оқытудың тиімді құралдары мен әдістерін пайдалану іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруды, сонымен қатар өзінің оқытушылық іс-әрекетін дұрыс бағалай алуға қабілетті болуы қажет.	Психология пәні бойынша мектептегі сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды білу керек. Психологиялық білім жүйесінің жалпы сипаттамасы және оқытуды ұйымдастырудың бөлімдерінің ерекшеліктерін білу керек. Оқу пәнінің мазмұнын құрайтын базалық психологиялық категорияларды білу керек.	1.Магистр стр препода, Бектаева Н.Т.
------	----------	---------------------	---	------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

						мақсаттарды саналы түрде және бірлесіп қол жеткізе отырып басқару және бизнес мәселелеріне психологиялық теориялар мен зерттеу әдістерін қолдану. Ол кадрларды іріктеу, қызметкерлерді ынталандыру, қызметкерлерді оқыту және дамыту, ұйымдық мінез-құлықтарын қалыптастыру.			
14.1	SP/4310	Цифровая психология/	5	1. Психология общеня	2. Психология дошкольного возраста	<p><i>Цель дисциплины:</i> проанализировать психологические аспекты управленческой деятельности руководителя в процессе психологического управления, помочь изучить основные вопросы методики организации его работы и дать направление на творческую дальнейшую деятельность.</p> <p><i>Краткое содержание:</i> поддерживать режим организованных систем, обеспечивающих сохранение определенных структур, осуществлять их деятельность, понимать их программы и цели. Наличие членов группы, использование психологических теорий и методов исследования в вопросах управления и бизнеса с осознанным и совместным достижением определенных важных для большинства целей. Это подбор персонала, мотивация</p>	Способность использовать инновационные технологии в обучении психологическим знаниям Правильный самостоятельный выбор учебного материала должен способствовать формированию умений и навыков использования эффективных средств и методов обучения, а также способности правильно оценивать свою преподавательскую деятельность.	Знает организацию внеурочной деятельности в школе по предмету Психология. Необходимо знать общую характеристику системы психологического образования и особенности разделов организации обучения. Необходимо знать базовые психологические категории, составляющие содержание учебного предмета.	1.Магистр стр препод, Бектаева Н.Т.

						персонала, обучение и развитие персонала, формирование организационного поведения.			
14.1	DP 4310	Digital Psychology/	5	1-. Psychology of communication	2. Preschool psychology	<p>1. The purpose of the discipline: to analyze the psychological aspects of the managerial activity of the head in the process of psychological management, to help study the main issues of the methodology of organizing his work and to give direction to creative further activities.</p> <p>Summary: to maintain the regime of organized systems that ensure the preservation of certain structures, to carry out their activities, to understand their programs and goals. The presence of group members, the use of psychological theories and research methods in management and business issues with the conscious and joint achievement of certain important goals for most. These are recruitment, staff motivation, staff training and development, formation of organizational behavior.</p>	<p>Ability to use innovative technologies in teaching psychological knowledge</p> <p>The correct independent choice of educational material should contribute to the formation of skills and abilities to use effective means and methods of teaching, as well as the ability to properly evaluate their teaching activities.</p> <p>a, the formation of organizational behavior.</p>	<p>Knows the organization of extracurricular activities in school on the subject of Psychology. It is necessary to know the general characteristics of the system of psychological education and the features of the sections of the organization of training. It is necessary to know the basic psychological categories that make up the content of the subject..</p>	1.Магистр стр препода, Бектаева Н.Т.
14.2	КР 4310	Когнитивті психология	5	1. Тәжірбиелік психология	2. Әлеуметтік педагогика	<p>Пәннің мақсаты: Когнитивтік психологияның нысанын білімнің құрылымы мен түсінік аппараты немесе адамның ойлау әрекеті құрайды.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Когнитивтік психологияның басты міндеті - сенсорлық ақпараттың стимулдың рецепторлық бетке түскен</p>	<p>Тұлғаның когнитивті сферасын дамыту принциптері, әдістері, психотехникасын білу</p>	<p>Әлеуметтік этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру керек</p>	Пс.ғ.к., Алпейсова Н.А.

						сәтiнен жауап алынғанға дейiнгi өзгермелерiн зерттеу. Когнитивтік психология – бiлiмдер негiзiнде адамның қылықтарын түсiндiретiн және сол бiлiмдердiң үрдiстерi мен қалыптасу динамикасын зерттейтiн психологиядағы зерттеу бағыттарының саласын оқыту.			
14.2	КР 4310	Когнитивная психология	5	1. Практическая психология	2. Социальная педагогика	Цель дисциплины: объект когнитивной психологии составляют структура и понятийный аппарат знания или мыслительная деятельность человека. Краткое содержание: основная задача когнитивной психологии-изучение изменений сенсорной информации от момента поступления стимула на рецепторную поверхность до получения ответа. Когнитивная психология-изучение области направлений исследований в психологии, объясняющих поведение человека на основе знаний и изучающих тенденции и динамику формирования этих знаний.	Сформировать знания, понимание и некоторые навыки работы в когнитивно-бихевиоральном направлении -Знание принципов, методов, психотехники развития когнитивной сферы личности.	С учетом социально-этических и научных подходов способеносуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для составления суждений.	Пс.Ғ.к., Алпейсова Н.А.
14.2	СР 4310	Cognitive psychology	5	1. Practical psychology	2. Social pedagogy	The purpose of the discipline: the object of cognitive psychology is the structure and conceptual apparatus of knowledge or human mental activity. Summary: the main task of cognitive psychology is to study	To form knowledge, understanding and some skills of working in cognitive-behavioral management -Knowledge of the principles, methods, psychotechnics of the development of the	Taking into account socio-ethical and scientific approaches, he is able to collect and interpret information necessary for making judgments.	Ps.G.K.,Alpeisova N.A.

						changes in sensory information from the moment a stimulus arrives at the receptor surface to receiving a response. Cognitive psychology is the study of the field of research directions in psychology that explain human behavior based on knowledge and study the trends and dynamics of the formation of this knowledge.	cognitive sphere of personality.		
15.1	MZh DP 4311	Мектеп жасына дейінгі психология	5	1.Арт терапия негіздері	2.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты: студенттерді жалпы бір психикалық аурудың психикалық қызметтің кейбір жақтарының бұзылуы көбінесе оның жалпы бұзылуына әкеліп соғуы туралы білімдерімен қаруландыру, педагогикалық түсінігінің кеңеюіне, қазіргі замандағы патопсихологияның проблемаларына арнаулы маман ретінде көзқарастың қалыптасуына ықпал ету Қысқаша мазмұны: Мектепке дейінгі білім беру орындарында креативті, бәсекеге қабілетті маман даярлау, білімнің мән-жайын, мүмкіндіктері мен ауқымын, оны жүзеге асырудың жолдары мен құралдарын, дәрежесі мен жағдайын, өзгешеліктері мен мазмұндық ерекшеліктерін қарастыра отырып Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамытудың теориялық және әдіснамалық	студенттерді жалпы бір психикалық аурудың психикалық қызметтің кейбір жақтарының бұзылуы көбінесе оның жалпы бұзылуына әкеліп соғуы туралы білімдерімен қаруландыру. Мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың мүмкіндіктеріне деген әртүрлі көзқарастар туралы білімдерін қалыптастыру.	төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастықты білу; –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу; – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру;	1.Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна

						негіздері жөнінде ғылыми түсініктерін қалыптастыру.			
15.1	PDV 4311	Психология дошкольного возраста	5	1. Основы арттерапии	2. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	<p><i>Цель обучения:</i> вооружить студентов знаниями о том, что общее психическое заболевание часто приводит к его общему расстройству, способствовать расширению педагогического понимания, формированию отношения к проблемам патопсихологии в современном мире как специалиста</p> <p><i>Краткое содержание:</i> подготовка креативного, конкурентоспособного специалиста в дошкольных образовательных учреждениях, формирование научных представлений о теоретических и методологических основах развития творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом обстоятельств, возможностей и масштабов образования, путей и средств его реализации, степени и условий, особенностей и содержательных особенностей.</p>	Вооружить студентов знаниями о том, как общее психическое заболевание приводит к тому, что нарушения некоторых сторон психической деятельности часто приводят к его общему расстройству. Формировать знания о различных подходах к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Формирует способность к толерантности и педагогическому сотрудничеству;</p> <p>- стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;</p> <p>- инновационная педагогическая практика, высокая мотивация, стремление к педагогической деятельности, способность к самообучению и применению и самообразованию;</p>	1. Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна
15.1	PP 4311	Preschool psychology	5	1. Basics of art therapy	2. Writing and defending a thesis (project) or	The purpose of the training: to equip students with knowledge that a common mental illness often leads to its general disorder, to promote the expansion of pedagogical understanding, the formation of an attitude to the problems of	To equip students with knowledge about how a common mental illness leads to the fact that violations of certain aspects of mental activity often lead to its general disorder. To form knowledge about different	<p>Forms the ability for tolerance and pedagogical cooperation;</p> <p>- striving for the development of intellectual, moral, cultural, communicative, organizational and</p>	1. Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна

					passing a comprehensive exam	pathopsychology in the modern world as a specialist Summary: training of a creative, competitive specialist in preschool educational institutions, formation of scientific ideas about the theoretical and methodological foundations of the development of creative abilities of preschool children, taking into account the circumstances, opportunities and scope of education, ways and means of its implementation, degree and conditions, features and content features.	approaches to the capabilities of people with disabilities.	managerial skills; - innovative pedagogical practice, high motivation, striving for pedagogical activity, ability to self-study and application and self-education.	
15.2	MTM ZhPT P 4311	Мектептен тыс мекемеде тәрбие жұмысының әдістемесі	5	1. Мектептегі қашықтағы оқыту әдістері мен технологиялары	2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Пәннің мақсаты – Қазіргі жағдайда мектеп оқушысының төменгі сыныптан бастап оқуға деген қызығушылығын, танымдық әрекет белсенділігін қалыптастыру үшін мұғалім өскелең оқытуға негізделген жаңа бағдарламамен оқыту қажет. Қысқаша мазмұны: Баланың әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара қабілетіне, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.	– жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғауды білу; - білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білу; - өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;	Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Қоғамдық өмірдегі талаптар мен мүмкіншіліктерін табу, ойлаттыру және бағалау қабілеттілігі, өзін-өзі физикалық, рухани және интеллектуалды дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгерту керек. Рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту дағдысын қалыптастыру керек.	І.П.ғ.к., доцент Сатимбекова М.
15.2	MBR BU 4311	Методика воспитательной работы во	5	1. Методы и	2. Написание и	<i>Цель дисциплины</i> -в современных условиях для формирования у школьника	Формирует знания и умения адаптации к формированию здорового образа жизни	Имеет навыки оперативного поиска и принятия управленческих	І.П.ғ.к., доцент Сатимбекова М.

		внешкольном учреждении		технологии дистанционного обучения в школе	защита дипломной работы (проект а)или сдача комплексного экзамена	интереса к чтению с низшего класса, познавательной активности учитель должен обучаться по новой программе, основанной на обучении подрастающего поколения. <i>Краткое содержание:</i> создание условий для социального и эмоционального развития ребенка, формирование культуры отношения к окружающему миру, людям, сверстникам, себе с учетом индивидуальных способностей, творческих качеств каждого ребенка.	личности и защищать безопасность труда; - умение искать, владеть, анализировать и доносить до системы знаний необходимую информацию; - изучение материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	решений. Необходимо овладеть способами поиска, мышления и оценки требований и возможностей в общественной жизни, физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и поддержки себя. Необходимо формировать навыки духовного и интеллектуального саморазвития.	
15.2	MBP BU / EWEI 4311	Methodology of educational work in an extracurricular institution	5	1. Methods and technologies of distance learning at school	2. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The purpose of the discipline is that in modern conditions, in order to form a student's interest in reading from the lower grade, cognitive activity, the teacher should study according to a new program based on the training of the younger generation. Summary: creating conditions for the social and emotional development of the child, the formation of a culture of attitude to the outside world, people, peers, yourself, taking into account the individual abilities, creative qualities of each child..	Forms knowledge and skills of adaptation to the formation of a healthy lifestyle of the individual and protect the safety of work; - the ability to search, own, analyze and convey the necessary information to the knowledge system; - study of materials necessary for further self-study;	Has the skills of operational search and management decision-making. It is necessary to master the ways of searching, thinking and evaluating the requirements and opportunities in public life, physical, spiritual and intellectual self-development, emotional self-regulation and self-support. It is necessary to form the skills of spiritual and intellectual self-development.	1.П.Ф.к.,доцент Сатимбекова М.
16.1	AP 4312	Әлеуметтік педагогика	5	1.Еңбек психологиясы/	2.Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу	Пәннің мақсаты: Болашақ психологтардың бойында жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен тәрбиесі туралы түсінік қалыптастыру. Студенттердің	Әлеуметтік педагогикалық жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік	Жалпы әлеуметтік педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен	1.П.ғ.к., Айтжанова К.Т.

					және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	өзінің кәсіби іс-әрекетінің әлеуметтік-педагогикалық ұрамасын жүзеге асыру үшін оларға қоғамның әлеуметтік әлелелерінің педагогикалық аспектіні меңгерту. Қысқаша мазмұны: Әлеуметтік педагогика – жеке тұлғаның тәрбиесі мен қалыптасуына әлеуметтік ортаның әсерін зерделейтін, әлеуметтік ортаның нақты шарттарын есепке ала отырып жеке тұлғаға тәрбие беруін оңтайландыру бойынша іс – шаралар жүйесін әзірлейтін педагогиканың бір саласы болып қарастырылады және түйінді құзіреттіліктер жиынтығын (коммуникативтік, ақпараттық және т.б. қалыптастыру.	процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану	әлеуметтанудың өзге үрдістерімен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапына баяндамалар, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.	
16.1	SP 4312	Социальная педагогика	5	1.Психология труда	2.Дипломной работы написание и защита (проект а)или сдача комплексного экзамена	<i>Цель дисциплины:</i> отрасль педагогической науки, в которой говорится о педагогическом влиянии в работе с людьми, связанными одной конкретной профессией. Отношения с людьми, поскольку мы работаем с людьми, независимо от того, кем мы являемся <i>Краткое содержание:</i> формирование представлений о современных образовательных технологиях с формированием представлений об	Объясняет общий смысл социально-педагогической. Применять на практике учение общей и социальной педагогики в процессе изучения дисциплины, знать современные социальные процессы и эффективно применять их в нужное время.	Общая социальная педагогика обучение имеет не только теоретическое значение, но и умение. В методах обучения, в основном, по сравнению с другими тенденциями социологии, студенты должны научиться отвечать на доклады, комплексные вопросы. Навыки самостоятельного сбора и разработки необходимой информации, повышая профессиональное	1.К.п.н. Айтжанова К.Т.

					инновационных концептуальных основах в дошкольном образовательном процессе, личностно ориентированное образование, конструирование развивающих принципов обучения, развитие навыков анализа инновационного процесса, организация целостного педагогического процесса в дошкольной организации.		мастерство студентов.	
16.1	SP 4312	Social pedagogy	5	1.Labor psychology	<p>Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam</p> <p>The purpose of the discipline: a branch of pedagogical science, which talks about pedagogical influence in working with people associated with one particular profession. Relationships with people, because we work with people, regardless of who we are</p> <p>Summary: the formation of ideas about modern educational technologies with the formation of ideas about innovative conceptual foundations in the preschool educational process, personality-oriented education, the construction of developing principles of learning, the development of skills for analyzing the innovation process, the organization of a holistic pedagogical process in a preschool organization.</p> <p>The purpose of training: professional education for the formation of qualifications in pedagogical activity, elements</p>	Explains the general meaning of socio-pedagogical. To put into practice the teaching of general and social pedagogy in the process of studying the discipline, to know modern social processes and effectively apply them at the right time..	General social pedagogy training has not only theoretical significance, but also skill. In teaching methods, mainly in comparison with other trends in sociology, students should learn to answer reports, complex questions. Skills of self-collection and development of necessary information, improving the professional skills of students.	1.К.п.н. Айтжанова К.Т.

						of pedagogical technology are used. Teaching the essence of professional ethics of teachers. Summary: stimulating the features necessary for a child to achieve success, creating a clear logic in his self-development, in an environment prepared by its deployment, and corresponding to the psychological needs of the child, organizing educational methods of his activities for the child.			
16.2	MAP M / 4312	Мектептегі әлеуметтік педагогикалық мәселелер /	5	1. Ұйым дасты ру психологиясы	2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты: Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады. Педагогтардың кәсіби этикасының мәнін үйрету. Қысқаша мазмұны: Баланың табысқа жету үшін қажет ерекшеліктерні ынталандыру, өзін-өзі дамытуға, оны орналастыру арқылы дайындалған ортаға, және тиісті психологиялық баланың қажеттілігіне бар нақты логиканы құру, балаға өз қызметін тәрбие мен білім беру методикасын ұйымдастыру.	Педагогика ғылымы адам тәрбиесі жайлы ғылым болғандықтан, тәрбие категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамуын қалыптастыру. педагогикалық үрдісті басқару дағдысы мен біліктілікті қалыптастыру; – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлауды қалыптастыру;	Педагогикалық процестің жай-күйін және оқушы тұлғасын зерттей отырып педагогикалық қызмет міндетін айқындау қабілетін қалыптастыру керек. Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету қажет. Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру	1. Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна
16.2	SPPSc h/ 4312	Социально-педагогические проблемы в	5	1. Организаци	2. Написание и	<i>Цель обучения:</i> профессиональное образование для	Так как педагогическая наука-это наука о воспитании человека, то и	Формировать умение определять задачи педагогической	1. Доктор (PhD) Махадиева Асем

		школе/		онная психология/	защита дипломной работы(проекта)или сдача комплексного экзамена	формирования квалификации в педагогической деятельности используются элементы педагогической техники. Преподавание сущности профессиональной этики педагогов. <i>Краткое содержание:</i> стимулирование особенностей, необходимых ребенку для достижения успеха, создание четкой логики в его саморазвитии, в среде, подготовленной путем его развертывания, и соответствующей психологической потребности ребенка, организация воспитательно-образовательной методики своей деятельности для ребенка.	категория воспитания - это развитие человеческого общества.формирование умений и навыков управления педагогическим процессом; - формирование критических, аналитических, диагностических навыков самостоятельного мышления;	деятельности, изучая состояние педагогического процесса и личность ученика. Необходимо углубить социально-психолого-педагогические и специальные знания, используя их в целостном педагогическом процессе школы. Углубление знаний по психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование педагогических, умений и компетенций на основе теоретических знаний.	Каратаевна
16.2	SPPP Sch 4312	Social and pedagogical problems at school	5	1. Organizational psychology	2. Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam	<i>The purpose of training: professional education for the formation of qualifications in pedagogical activity, elements of pedagogical technology are used. Teaching the essence of professional ethics of teachers. Summary: stimulating the features necessary for a child to achieve success, creating a clear logic in his self-development, in an environment prepared by its deployment, and corresponding to the psychological needs of the child, organizing educational methods of his activities for the child.</i>	Since pedagogical science is the science of human education, the category of education is the development of human society.formation of skills and management skills of the pedagogical process; - formation of critical, analytical, diagnostic skills of independent thinking;	To form the ability to determine the tasks of pedagogical activity by studying the state of the pedagogical process and the personality of the student. It is necessary to deepen socio-psychological-pedagogical and special knowledge, using them in the holistic pedagogical process of the school. Deepening of knowledge in psychological, pedagogical, methodological and special disciplines, as well as the formation of pedagogical skills and competencies based on theoretical	1.Доктор (PhD) Махадиева Асем Каратаевна

Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6В01101 -Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер каталогына

ІШКІР

Тікірге ұсынылған «6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының білім беру бағдарламасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

«6В01601-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер каталогының мақсаты: Тұлға ретінде қалыптастыру. Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Психология саласында мәселелерді шеше алатын, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын жоғары дәрежеде меңгере алу. Педагог ретінде қалыптастыру. Кәсіби шеберлігі мен біліктілігі жоғары, іскерлік қабілеттілігі жетік, адамгершілік қасиеттері жоғары білікті мамандардың жаңа ұрпағын қалыптастыру.

Кәсіби маман ретінде өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесі үшін әлеуметтік жауапкершілікті сезіну. Білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында),-бала бақшаларда, ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); жоғары білікті маман дайындау.

«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы

сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы Педагогика және психологияның күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, педагогикалық сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану барысында ұсынылған пәндер жақсы таңдалған деген пікір білдіремін.

**Академик Ә.Қуатбеков атындағы
Халықтар достығы университеті**



PhD Мырзабеков Е.Е.

Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«БВ01101 -Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша элективті
пәндер каталогына

ШКІР

Пікірге ұсынылған «БВ01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының білім беру бағдарламасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

«БВ01601-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер каталогының мақсаты: Тұлға ретінде қалыптастыру.

Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Психология саласында мәселелерді шеше алатын, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын жоғары дәрежеде меңгере алу.

Педагог ретінде қалыптастыру. Кәсіби шеберлігі мен біліктілігі жоғары, іскерлік қабілеттілігі жетік, адамгершілік қасиеттері жоғары білікті мамандардың жаңа ұрпағын қалыптастыру.

Кәсіби маман ретінде өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесі үшін әлеуметтік жауапкершілікті сезіну. Білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында), -бала бақшаларда, ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); жоғары білікті маман дайындау.

«БВ01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген
элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз
етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы Педагогика және психологияның күрделі
құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, педагогикалық
сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану
барысында ұсынылған пәндер жақсы таңдалған деген пікір білдіремін.

**Шымкент университетінің
«Педагогика» кафедрасының
П.ғ.к., аға оқытушысы**



Айтжанова Қ.Т.