



ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ
SHYMKENT UNIVERSITY

Филология кафедрасы
Кафедра Филологии
Department of Philology

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

Даярлау бағыты - 6B01 Педагогикалық ғылымдар
Направление подготовки – 6B01 Педагогические науки
Direction of training - 6B01 Pedagogical sciences

Даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы - 6B017 Тіл және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Код и классификации направлений подготовки – 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Code and classification of areas of training - 6B017 Teacher training in languages and literature

Білім беру бағдарламаларының тобы - B018 Шет тілі мұғалімдерін даярдау
Группа образовательных программ – B018 Подготовка учителей иностранных языков
Group of educational programs - B018 Training of Foreign language teachers

Берілетін дәреже: 6B01704 – Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень: 6B01704 -Иностранный язык: бакалавр образования по специальности два иностранных языка
Awarded degree: 6B01704-Foreign language: Bachelor of education in two foreign languages



Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті,яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді әдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. Your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. Аға оқытушы, филология ғылымының кандидаты /Старший преподаватель, кандидат филологических наук/Senior lecturer, Candidate of philological Sciences :
Дүйсенбекова М.Л./ Дуйсенбекова М.Л. Duysenbekova M.L.

2. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Тойбекова Б.А./ Тойбекова Б.А./ Toibekova B. A.

3. Магистр, аға оқытушы/ Магистр, старший преподаватель/Master's senior lecturer: Байтенова А.А./ Байтенова А.А./ Baitenova A.A.

«Филология» кафедрасының мәжілісінде талқыланды. Обсуждены на заседании кафедры "Филология". It was discussed at the meeting of the Department of "Philology".

2025 жылдын/ года/ years 25 03 18 хаттама/ протокол/ protocol. Belgibaeva G.A.
Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department

Элективтік пәндер каталогы жұмыс берушімен келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. № 2 Дарын мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп интернатының директоры Сауранбаев С.Ж./
Специализированная школа-интернат №2 с обучением на трех языках Сауранбаев С.Ж.

Director of the specialized boarding school №2 with instruction in the three languages Sauranbaev S.Zh.

2. С.Нұрмаганбетова атындағы №72 КОМ директоры Усманов Б.Н.
Директор Ком №72 им.С.Нурмаганбетова Усманов Б.Н.
Director of room №72 named after S.Nurmaganbetov Usmanov. B.N.

(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

3. «Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Саржанова Ж.Е.
Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «школа-лицей №15 имени Д.И. Менделеева» Саржанова Ж.Е.
State municipal enterprise on the right of economic management "school-lyceum No. 15 named after D.I. Mendeleev" Serzhanova Zh.E.

(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

4. №75 мектеп-гимназиясының директоры Оразбаева А.Д.
Директор школы-гимназии №75 Оразбаева А.Д.
Director of gymnasium №75 Orazbaeva A.D.

(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) (аты-жөні)/(Ф. И. О.) (full name)

(қолы)/(подпись)/(pounded)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрен методическим советом факультета педагогических наук./ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2025 жылдын/ протокол/ years 26 03 № 8 хаттама/ протокол/ protocol:
ӘК төрағасы/ Председатель ВС/ Chairman MC Д.Тавбаева
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утвержден учебно-методическим советом Шымкентского университета/ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

2025 жылдын/ протокол/ years 27 03 № 8 хаттама/ протокол/ protocol

№	Пәннің коды Код дисциплины Discipline code	Пән атауы/ Наименование дисциплины Name of the discipline	Кредит саны Кол-во кредитов Number of credits	Пререквизит/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты/ Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы / Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	GZA 2109	Ғылыми зерттеулердің әдістері Методы научного исследования Methods of scientific research	5	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Мәдениеттану, психология Культурология, психология Science Cultural Studies, Psychology	Ғылым-бағытталған адам қызметінің саласы шындық туралы объективті білімді дамыту және жүйелеу. Бұл қызметтің негізі фактілерді жинау, оларды үнемі жаңартып отыру және жүйелеу, сыни талдау және осы негізде жаңа білімді синтездеу немесе жалпылау, олар тек байқалатын табиғи немесе әлеуметтік құбылыстар, сонымен қатар себеп-салдар құруға мүмкіндік береді болжаудың түпкі мақсатымен байланыс Научно-ориентированная сфера деятельности человека развитие и систематизация объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и синтез или обобщение на этой основе новых знаний, которые позволяют создавать не только наблюдаемые природные или социальные явления, но и причинно-следственные связи с конечной целью прогнозирования The purpose of mastering the discipline methods of scientific research is the formation of students' skills in the structural presentation of their own ideas, mastering the ways of working with various scientific and scientific information sources, taking into account the specifics of academic discourse.	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытатын салада зерттейді; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады; - Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни; - He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research;	қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп- қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерін әрекеттестікті арттыра білуі; - понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью;	биология ғылымының кандидаты Қазыбаева А.Старший преподаватель, Кандидат биологических наук Қазыбаева А Senior lecturer, Candidate of biological sciences Kazybayeva A

						- Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning	- общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- - прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения; - understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.2	KSZhKMN 2109 ОРАК 2109 FOLACC 2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа арсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупц ионная культура Fundamentals of law and anti- corruption culture	5	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Мәдениеттану, психология Культурология, психология Science Cultural Studies, Psychology	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың тарихи проблемаларын, тұрақтылықтың шығу тегі, себептерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілерін түсіндіру. Разъяснение исторических проблем формирования антикоррупционной культуры, истоков, причин стабильности, социально-экономических, правовых, культурных, нравственно-этических аспектов противодействия коррупции Explanation of the historical problems of the formation of an anti-corruption culture, the origins, causes of stability, socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption.	- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады; - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын бағалайды; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни; - Оценивает значение принципов и культуры академической честности; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning; - Evaluates the importance of the principles and culture of academic integrity;	- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; - әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; - алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; - қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; - жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; - жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; - жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерімен әрекеттестікті арттыра білуі; - понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного	

								образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения; - understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.3	EKN 2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономик и предпринимательства Fundamentals of Economics and entrepreneurship	5	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Мәдениеттану, психология Культурология, психология Science Cultural Studies, Psychology	Экономика - бұл өнімдерді өндіру және оны тиімді бөлу үшін адамдардың шектеулі ресурстарды барынша ұтымды пайдалануы туралы ғылым. Біріншіден, экономика белгілі бір елде немесе әртүрлі уақытта үстемдік ететін тарихи анықталған өндіріс тәсілінің өндірістік қатынастарының жиынтығы. Екіншіден, экономика — елдің халық шаруашылығы, ол өндірістің әртүрлі түрлері мен салаларын: өнеркәсіпті, ауыл шаруашылығын, сауданы және т.б. Үшіншіден, экономика экономикалық қатынастардың әртүрлі аспектілерін зерттейтін ғылым саласы екендігі жайлы пікір қалыптастыру. Кәсіпкерлік қабілет-адамның өнімді өндіру үшін ресурстардың белгілі бір комбинациясын пайдалану, тривиалды емес шешім қабылдау, инновациялар жасау және тәуекелге бару қабілетін қалыптастыру және адамдарды жақсы басқаруды, басқарудың құпияларын, қызметкерлерді ынталандыруды, дамытуға үйрету. Экономика-это наука о максимально рациональном использовании людьми ограниченных ресурсов для производства продукции и ее эффективного распределения. Во-первых, экономика представляет собой совокупность исторически обусловленных производственных отношений способа производства, господствующих в той или иной стране или в разное время. Во-вторых, экономика-народное хозяйство страны, оно охватывает различные виды и отрасли производства: промышленность, сельское хозяйство, торговлю и т. В-третьих, формирование мнения о том, что экономика-это отрасль	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады; - Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни; - He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі; - понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные	

					науки, изучающая различные аспекты экономических отношений. Предпринимательская способность-это способность человека использовать определенную комбинацию ресурсов для производства продукции, принимать нетривиальные решения, создавать инновации и рисковать и обучать людей хорошему управлению, секретам управления, мотивации сотрудников, развитию. Economics is the science of the most rational use of limited resources by people for the production of products and their efficient distribution. Firstly, the economy is a set of historically determined production relations of the mode of production prevailing in a particular country or at different times. Secondly, the economy is the national economy of the country, it covers various types and branches of production: industry, agriculture, trade, etc. Thirdly, the formation of the opinion that economics is a branch of science that studies various aspects of economic relations. Entrepreneurial ability is a person's ability to use a certain combination of resources to produce products, make non-trivial decisions, create innovations and take risks, and teach people good management, management secrets, employee motivation, and development.		требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения; - understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

								youth policy and religious studies;	
1.4	KS 2109 FG 2109 FL 2109	Қаржылық сауаттылық Финансовая грамотность Financial literacy	5	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Мәдениеттану, психология Культурология, психология Science Cultural Studies, Psychology	Қаржылық сауаттылық -бұл ақша мен шығындарға байланысты дұрыс шешім қабылдау үшін білім мен дағдыларды пайдалану мүмкіндігі. Пәннің мақсаты: өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту, жеке қаржылық алауқатқа қол жеткізу үшін білім алушылардың медиа мәдениетін (сауаттылығын) және қаржылық сауаттылығын қалыптастыру. Финансовая грамотность-это способность использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и расходами. Цель дисциплины: повышение медиакультуры (грамотности) обучающихся для расширения возможностей саморазвития и самореализации, достижения личного финансового благополучия и формирование финансовой грамотности. Financial literacy is the ability to use knowledge and skills to make the right decisions related to money and expenses. The purpose of the discipline is to increase the media culture (literacy) of students to expand the opportunities for self-development and self-realization, to achieve personal financial well-being and the formation of financial literacy. - He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады; Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни; - He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	

1.5	ETK 2109 EBZh 2109 ELS 2109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі Экология и безопасность жизнедеятел ьности Ecology and life safety	5	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	Мәдениеттану, психология Культуроло гия, психология Science Cultural Studies, Psychology	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері-Төтенше жағдайлар кезінде адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, Табиғи) қауіпсіз өзара іс-қимыл жасау, шаруашылық жүргізу объектілерінің (ұйымдардың) тұрақты жұмыс істеу тәсілдерін, жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу мен олардың салдарларын жою және оларды қолданудан қорғау мәселелерін зерделейтін жоғары мектеп пәні қазіргі заманғы закымдау құралдары.. Основы экологии и безопасности жизнедеятельности-решение вопросов безопасного взаимодействия со средой обитания человека (производственной, бытовой, городской, природной) при чрезвычайных ситуациях, способов устойчивого функционирования объектов (организаций) хозяйствования, защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и защиты от их применения изучаемый предмет Высшей школы современные средства поражения.. Fundamentals of ecology and life safety-solving issues of safe interaction with the human environment (industrial, household, urban, natural) in emergency situations, methods of sustainable functioning of economic facilities (organizations), protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies and protection from their use studied subject of Higher School modern means of destruction..	- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытатын салада зерттейді; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп- қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі; - понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем
-----	--	---	---	--	--	--	---	--

								молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения; - understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
2.1	SHt(E) (B1)	Шетел тілі` (екінші)	4	Шетел тілі` Иностранный	Шетел тілі` (екінші) (	Күнделікті процесіне қарым-қатынас жеткілікті	-тұлға дамуындағы жас, шығармашылық және дара	-көркемдік білімді игеру барысында өзін-өзі дамыту қабілетін талқылайды;	Магистр, аға оқытушы

	2218	(B1) Второй иностранний язык (уровень B1) Foreign language second (B1)		язык	B2) Второй иностранний язык (уровень B2) Foreign language second (B2)	лингвистикалық біліктілікті қалыптастыру, қажетті типтік жағдаяттарда қатысым жасай алу, тұрмыстық жағдай мен оқуын сипаттауға құзыретті болу. Тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөздер мен сөйлемдердің материалдық тұрпатын жасаушы тілдік жүйенің элементтерін қарастыру, пассивтік және потенциальдық сөздік қорын байыту мәтін мазмұнын толық түсініп, оқушылардың бойында төмендегідей іскерліктерді дамыту: интерпретация, комментарий және талдау жасай алу. Демонстрирует умение общаться в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет основами речевой культуры на английском языке, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка. Demonstrates the ability to communicate orally and in writing in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction. He knows the basics of speech culture in English, to organize the cooperation of students, to support their activity by means of the English language.	ерекшеліктерін ажыратады; -өзіндік білім алу және өз бетінше шығармашылық жұмыс істеу қабілеттілігіне сыни талдау жасайды; Демонстрировать знания по основным вопросам иностранного языка и грамматики родного языка, владеет ими Demonstrate knowledge of the main issues of a foreign language and grammar of the native language, own them	-көркемдік білім мен эстетикалық тәрбие беру үдерісінде қатысушы балалардың жас және дара ерекшеліктеріне эксперимент жүргізеді; Владеет грамматическими понятиями английского и казахского языков с учетом их особенностей, знает грамматическую структуру изучаемого иностранного языка как системы и реализацию грамматических категорий в речи, а также способы морфологического анализа. Speaks grammatical concepts of English and Kazakh languages, taking into account their peculiarities, knows the grammatical structure of the foreign language being studied as a system and the implementation of grammatical categories in speech, as well as methods of morphological analysis.	Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.
2.2	EShTZh TBO 2218	Екінші шетел тілін жаңа технология бойынша оқыту Обучение второму иностранном у языку по новой технологии Teaching second foreign language using a new	4	Шетел тілі` Иностранний язык	Шетел тілі` (екінші) (B2) Второй иностранний язык (уровень B2) Foreign language second (B2)	Курс шетел тілінде ауызша сөйлеу саласында студенттердің құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға, ауызша сөйлеудің негізгі тұжырымдамаларын білуге және жеке тұлғааралық, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша сөйлеу формаларының дағдыларын меңгеруге бағытталған. Формирует и развивает у обучающихся компетенций в области устной коммуникации на иностранном языке, знаний об	Диалог сөзде тындаушының айтылған пікірге кері реакциясы болады. Ал монолог сөзде, керісіншекері реакция болмайды, тек автор сөзіганаболады. Диалог және монолог сөздекетесетінқияндықтартүрлі шеболыпкездеседі. Бұлқияндықтыңнәтижесіндеалға қойылғанмақсатқаолжеткізеалма упайдаболады. Умеет применять полученные знания в речи, проводить синтаксический анализ простых и сложных предложений, сравнивать грамматический материал с грамматикой языков,	Монологтің түрі (хабарлау, мәлімдеу, сипаттау,талқылау);Ойды байланысты және ұғынықты жеткізу,пікірдіқұрылымының үйлесімді аяқталуы. Продемонстрировать умение самостоятельно анализировать проблемы синтаксической структуры современного английского языка, а также грамматических понятий в области синтаксиса Demonstrate the ability to independently analyze the problems of the syntactic structure of the modern English language, as well as grammatical concepts in the field of syntax.	Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

		technology				основных понятиях устной речи и навыков устных форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Forms and develops students' competencies in the field of oral communication in a foreign language, knowledge about the basic concepts of oral speech and skills of oral forms of communication to solve problems of interpersonal and intercultural interaction	родственных английскому языку. Грамматические категории и структура грамматических форм и навыки определения их взаимодействия с единицами другого уровня в процессе выполнения коммуникативных и прагматических функций. He is able to apply the acquired knowledge in speech, conduct syntactic analysis of simple and complex sentences, compare grammatical material with the grammar of languages related to English. Grammatical categories and the structure of grammatical forms and the skills of determining their interaction with units of another level in the process of performing communicative and pragmatic functions.		
3.1	Ht(E) (B2) EStAKB O 3219	Шетел тілі` (екінші) (B2) Второй иностранный язык (уровень B2) Foreign language second (B2)	4	Шетел тілі` (екінші) (B1)) Второй иностранный язык (уровень B1) Foreign language second (B1)	Шетел тілін арнайы максатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) Иностранный язык для специальных целей (уровень C1) Teaching a foreign language for special purposes (C1)	Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби аялар мен тілдік материалдар негізінде құрылған тақырыптар мен тақырыптар бойынша қатысымдық іс-әрекеттің продуктивті түрлерін орындау; сөйлеудің пәндік мазмұнын меңгеру, тілдің лингвомәдени нормасына сәйкестік сөйлеудің лингвистикалық дұрыстығын ажырата білу және меңгеру Выполнение продуктивных видов коммуникативной деятельности по темам и темам, построенным на основе социально - бытовых, социально-культурных, учебно-профессиональных сфер и языкового материала; овладение предметным содержанием речи, соответствие лингвокультурной норме языка умение различать и владеть лингвистической правильностью речи Implementation of productive forms of participatory activities on topics and topics based on socio - domestic, socio-cultural, educational and professional spheres and language materials; mastering the subject content of speech, compliance with the linguocultural norm of the language, the ability to distinguish and master the linguistic correctness	Білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілеттілігі қалыптасады. Развивая взаимосвязь между образованием, наукой и опытом, формируется конкурентоспособность, способная удовлетворить потребности общества и бизнеса. By developing the interconnection between education, science and practice, the ability to compete is formed, which can meet the needs of society and business.	әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions	

3.2		Екінші шетел тілін арнайы кәсіби бағытта оқыту Обучение второму иностранному языку по специальному профессиональному направлению Teaching second language in a special professional direction	4	Шетел тілі (екінші) (B1) Второй иностранный язык (уровень B1) Foreign language second (B1)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) Иностранный язык для специальных целей (уровень C1) Teaching a foreign language for special purposes (C1)	of speech Мамандықтың пәндік саласына екінші шет тілінің кәсіби-бағдарланған тілінде кіріспе. Базалық категориялық ұғымдық аппарат және оның екінші шет тіліндегі нұсқалары. Кәсіби және ғылыми терминология. Арнайы кәсіби-бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тіліндегі сипаттамасы. Введение в предметную область специальности на профессионально-ориентированном языке второго иностранного языка. Базовый категориальный понятийный аппарат и его варианты на втором иностранном языке. Профессиональная и научная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных условиях. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке. Introduction to the subject area of the specialty in the professionally oriented language of the second foreign language. The basic categorical conceptual apparatus and its variants in the second foreign language. Professional and scientific terminology. Special professional-oriented material and its use in given professional conditions. Description of the content of the subject area in the specialty in a foreign language.	Білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілеттілігі қалыптасады. Развивая взаимосвязь между образованием, наукой и опытом, формируется конкурентоспособность, способная удовлетворить потребности общества и бизнеса. By developing the interconnection between education, science and practice, the ability to compete is formed, which can meet the needs of society and business.	әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions	
4.1		Елтану Страноведение Country studies	5	Мәдениеттану; Психология Культурология, психология Cultural Studies, psychology	Лексикология Lexicology	Елтанудың ғылым ретіндегі даму тарихымен, сондай-ақ Оқытылатын тіл елінің қоғамдық-саяси өмірінің шындықтарымен, оның географиясымен, мемлекеттік құрылымымен, саяси партияларымен, білім беру жүйесімен және т.б. таныстырады; кешенді елтанудың терминологиялық аппаратын меңгеруге, сондай-ақ	-ағылшын тілде сөйлетін елдердің мемлекеттік құрылымы, саяси және мәдени құндылықтарын, білім беру жүйесін танысады -елдердің саяси, мәдени, діни, әлеуметтік және экономикалық мәселелерін анықтай біледі. -ознакомление с государственным устройством, политическими и культурными	-білім берудегі өркениеттік және мәдени тұғырлар жүйеленеді оқыту шеберханаларында шығармашылық процестерді бақылайды-көркемдік негіздерін ұйымдастырады; -ақпараттық, кәсіби, мәдени құзырлық қалыптасады. систематизирует цивилизационные и культурные основы в образовании контролирует творческие процессы в учебных мастерских-организует художественные	Магистр, аға оқытушы Байтенова А. Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

	Elt Lgelt 2320					диаграммалар мен графикалық схемаларды талдау дағдыларын дамытуға, зерттелетін өңірдің карталарында бағдарлана білуге мүмкіндік береді. Знакомит с историей развития страноведения как науки, а также реалиями общественно-политической жизни страны изучаемого языка, его географией, государственным строением, политическими партиями, системой образования и др.; дает возможность овладеть терминологическим аппаратом комплексного страноведения, а также развить навыки анализа диаграмм и графических схем, ориентироваться на картах изучаемого региона дает. Introduces the history of the development of country studies as a science, as well as the realities of the socio-political life of the country of the studied language, its geography, state system, political parties, education system, etc.; allows you to master the terminological apparatus of complex country studies, as well as develop the skills of analyzing diagrams and graphic schemes, the ability to navigate the maps of the studied region.	ценностями, системой образования англоязычных стран - умеет определять политические, культурные, религиозные, социальные и экономические проблемы стран. - get acquainted with the state structure, political and cultural values of English-speaking countries, the education system - knows how to identify the political, cultural, religious, social and economic problems of countries.	основы; - формируется информационная, профессиональная, культурная компетентность. civilizational and cultural pedestals in education systematize control over creative processes in training workshops-organize artistic foundations; - information, professional, cultural competence is formed.	
4.2		Лингвоелтан у Лингвистика Linguistics	5	Мәдениеттану;Психология Культурология, психология Cultural Studies, psychology	Лексикалық бірліктердің семантикасы Семантика лексических единиц Semantics of lexical units	Курсты меңгерудің мақсаты - тілін оқып жатқан халықтардың мәдениеті, тұрмысы, дәстүрлері туралы түсінік алу. Пәнді игеру нәтижесінде студент қоғамдық өмір құбылыстарына, ұлттық-мәдени дәстүрлерге, күнделікті өмірге байланысты ұғымдарды білдіретін негізгі лингвомәдени лексикалық бірліктердің мағынасын біледі, елдің дәстүрлеріне негізделген әлеуметтік-мәдени қатынастардың күрделі жүйесін ажырата біледі. Цель освоения курса-получить представление о культуре, быте, традициях народов, изучающих язык. В результате освоения дисциплины студент узнает значение основных	- студент өнер тарихы пәнімен танысып, негізгі терминологиялық аппарат тұғырын, бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттарды меңгереді - студент знакомится с предметом истории искусства, осваивает фундаментальный терминологический аппарат, современные направления в изобразительном искусстве - the student gets acquainted with the subject of art history, learns the basic terminology apparatus, modern trends in the visual arts -the student got acquainted with the subject of art history, studied the basic terminology apparatus, modern trends in Fine Arts меңгереді	бағдарлама мазмұнының ерекшелігін, студенттердің дайындығын болашақта тәжірибеде өз шығармашылық потенциалын арттыруда пайдалана алуларын талқылайды. бағдарлама мазмұнының ерекшелігін, студенттердің дайындығын болашақта тәжірибеде өз шығармашылық потенциалын арттыруда пайдалана алуларын талқылайды. обсуждает специфику содержания программы, возможность использования подготовки студентов в повышении их творческой активности в будущем. обсуждает специфику содержания программы, возможность использования подготовки студентов в повышении их творческой активности в будущем. they discuss the specifics of the content of the program, the ability to use the training of students in the future to increase their creative potential in practice.	Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: Baitenova A.

						лингвокультурных лексических единиц, выражающих понятия, связанные с явлениями общественной жизни, национально-культурными традициями, повседневной жизнью, различает сложную систему социокультурных отношений, основанную на традициях страны.		they discuss the specifics of the content of the program, the ability to use the training of students in the future to increase their creative potential in practice.	
5.1	TOEА TOZhE AKDK 3221	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті Литература страны изучаемого языка Literature of English speaking countries	5	Базалық негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы (B2) Практический курс базового иностранного языка (B2) Practical course of basic foreign language(B2)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) Иностранный язык для специальных целей (уровень C1) Teaching a foreign language for special purposes (C1) Мамандандырылған кәсібі шетел тілі Специализированный профессиональный иностранный язык Specialized professional foreign language	Әдебиетті зерттеу объектісі туралы білімін және оның басқа лингвистикалық ғылымдармен байланысын көрсетеді; әдеби лексиканы меңгереді. Қамтылған ақпаратқа ену тереңдігі әртүрлі мәтіннің мазмұнын оқиды, түсінеді және түсінеді. Өз көзқарасын қалыптастырады. Көркем әдебиет және сөздіктермен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді. Сөйлеу барысында көркемдік айналымдар мен стилистикалық әдістерді қолданады. Демонстрирует знания об объекте изучения литературы и его связи с другими лингвистическими науками; владеет литературной лексикой. Глубина проникновения в содержащуюся информацию различна для чтения, понимания и понимания содержания текста. Формирует свою точку зрения. Демонстрирует умение работать с художественной литературой и словарями. Использует в речи	Оқылатын шығармалардың мазмұнын, өзекті мәселелерін, жанрлық ерекшеліктерін, идеялық -көркемдік ерекшеліктерін, олардағы көтерілген мәселелерді; тілі оқылатын ел жазушыларының шығармашылығын; жеке жанрлар мен авторлардың көркем туындыларымен жұмыстарын жасай алады Может создавать содержание, актуальные проблемы, жанровые особенности, идейно-художественные особенности читаемых произведений, поднятые в них проблемы; творчество писателей страны, язык которых читается; произведения с художественными произведениями отдельных жанров и авторов The content of the studied works, actual problems, genre features, ideological and artistic features, problems raised in them; creativity of writers of the country whose language is read; works with works	Англия және Америка әдебиетінің тарихын, Қайта өрлеу, Критикалық реализм, Ағартушылық, Романтизм, II Дүниежүзілік Соғысы, Соғыстан кейінгі әдебиет кезеңдерін және әр кезеңнің танымал ақын - жазушыларын, олардың ең сәтті шыққан туындыларын, классикалық еңбектерін оқып - үйреніп, екі әдебиеттің негізгі өкілдеріне арналаған рефераттар, презентациялар, жұптық және топтық жұмыстар даярлауды білуі тиіс. Должен изучать историю Англиканской и американской литературы, периоды возрождения, критического реализма, просвещения, романтизма, Второй мировой войны, послевоенной литературы и известных поэтов и писателей каждого периода, их наиболее удачные произведения, классические произведения, готовить рефераты, презентации, парные и групповые работы для основных представителей двух литератур. Study the history of English and American literature, the Renaissance, critical realism, Enlightenment, romanticism, World War II, post-war literature and popular poets and writers of each period, their most successful works, classical works, prepare abstracts, presentations, pair and group works dedicated to the main	Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.

						художественные обороты и стилистические приемы. Demonstrates knowledge of the object of study of literature and its relationship with other linguistic Sciences; Masters literary vocabulary. The depth of penetration of the information contained is different, reads, understands and understands the content of the text. Forms their own vision. Shows the ability to work with fiction and dictionaries. Uses artistic turns and stylistic techniques in speech.	of art of individual genres and authors	representatives of both literature.	
5.2		Тілдерін оқып жатқан елдердің әдебиеттерін ің көркемдік даму кезеңдері Этапы художественного развития литературы стран изучаемого языка Stages of artistic development of the literature of English speaking countries	5	Базалық негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы (B2) Практический курс базового иностранного языка (B2) Practical course of basic foreign language (B2)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) Иностраннный язык для специальных целей (уровень C1) Teaching a foreign language for special purposes (C1) Мамандандырылған кәсіби шетел тілі Специализированный профессиональный иностранный язык Specialized professional foreign language	Қазіргі заманғы шетел әдебиетінің негізгі көркемдік және әдеби-теориялық мәтіндерімен танысуға және шетел әдебиетінің негізгі түрлері мен формалары, көркемдік дамуы туралы идеяны қалыптастыруға және өнер туындысын талдауды жүзеге асыруда студенттердің дағдыларын дамытуға бағытталған. Направлен на ознакомление с основными художественными и литературно-теоретическими текстами современной зарубежной литературы и формирование представления об основных видах и формах, художественном развитии зарубежной литературы и развитие навыков студентов в осуществлении анализа произведений искусства. Aimed at getting acquainted with the main artistic and literary-theoretical texts of modern foreign literature and the formation of an idea of the main types and forms of foreign literature, artistic development and the development of students ' skills in the implementation of the analysis of a work of art.	Студенттер шетел және ана тілі жүйесіндегі фонетикалық , грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білу, қиыншылықтарды жою және меңгеру тәсілдерін тауып, теориялық білімін іс -жүзінде қолдануы тиіс. Студенты должны уметь различать фонетические , грамматические структурные особенности в системе иностранного и родного языка, находить способы устранения трудностей и овладения ими, применять теоретические знания на практике. Students should be able to distinguish phonetic , grammatical structural features in the system of foreign and native languages, find ways to eliminate difficulties and master them, and apply theoretical knowledge in practice	Теориялық грамматиканың заманауи даму үрдістері, тарихи даму кезеңдері , заңдылықтары туралы, негізгі грамматикалық категориялар, грамматикалық талдау және сипаттаудың негізгі әдіс -тәсілдерін білу қажет. Необходимо знать о современных тенденциях развития теоретической грамматики, этапах исторического развития , закономерностях, основных грамматических категориях, основных методах грамматического анализа и описания. It is necessary to know about modern trends in the development of theoretical grammar, stages of historical development , patterns, basic grammatical categories, basic methods and techniques of grammatical analysis and description.	
6.1		Лексикология Lexicology	5	Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі Современная методика преподавания иностранного языка	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Иностраннный язык для специальных целей (уровень	Ағылшын тілі лексикологиясының негізгі ұғымдары мен терминологиялық аппаратын қарастырады; коммуникативтік жағдайларда сөзжасам элементтерін бөліп көрсету, тұрақты тіркестер мен идиомаларды, синоним сөздерді,	Лингвистикалық теориялардың әр алуан бағыттарын сыни көзбен қарап, шығармашылықпен игере алуға; нақтылы тілдік материалды талдай алуға және тілдік фактілерді қорыта білуге; оқытылатын тілдің қазіргі жайкүйіне байланысты тіл	Оқытудың қазіргі заман талаптарына сәйкес лексикология және стилистиканың бұл курсы болашақ мамандарды, оқытуға және алған теориялық білімдерін іс-жүзінде қолдануға қабілетті шетел тілі оқытушыларын өз бетімен педагогикалық қызметке дайындауды мақсат тұтады. Данный курс лексикологии и стилистики в	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У.

	Lek LBS 3222			Modern methodology of teaching a foreign language	C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2) Ағылшын тілін техникалық бағытта оқыту Преподавание английского языка по техническому направлению Teaching English in a technical direction	антонимдерді, омонимдерді және т.б. қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; сөйлеу мәнеріне талдау жүргізуге және стильге байланысты-тиісті лексиканы қолдануға мүмкіндік береді (ғылыми, іскерлік, кеңсе стилі, Достық хабарлама және т. б.) Рассматривает основные понятия и терминологический аппарат лексикологии английского языка; выделяет элементы словообразования в коммуникативных ситуациях, позволяет развивать навыки употребления устойчивых словосочетаний и идиом, синонимов, антонимов, омонимов и др.; позволяет проводить анализ стиля речи и в зависимости от стиля - использовать соответствующую лексику (научный, деловой, офисный стиль, Дружеское сообщение и т. д.) Considers the basic concepts and terminological apparatus of the lexicology of the English language; allows you to develop the skills of highlighting the elements of Word formation in communicative situations, using stable phrases and idioms, synonymous words, antonyms, homonyms, etc.; allows you to analyze the style of speech and, depending on the style, use the appropriate vocabulary (scientific, business, office style, friendly message, etc.)	фактілерін, оны қалыптасуының әлеуметтік-мәдени, этнолингвистикалық шарттарына сүйене отырып талдауға және оларды қорыта алады. Уметь критически и творчески осваивать различные направления лингвистических теорий; анализировать конкретный языковой материал и обобщать языковые факты; анализировать и обобщать факты языка, связанные с современным состоянием изучаемого языка, исходя из социокультурных, этнолингвистических условий его формирования. Be able to critically and creatively master various areas of linguistic theories; analyze specific language material and generalize language facts; analyze and generalize language facts related to the current state of the language being studied, based on the socio-cultural, ethnolinguistic conditions of its formation.	соответствии с современными требованиями обучения ставит своей целью подготовку будущих специалистов, преподавателей иностранного языка, способных обучать и применять полученные теоретические знания на практике, к самостоятельной педагогической деятельности This course of lexicology and stylistics, in accordance with modern educational requirements, aims to prepare future specialists, teachers of a foreign language who are able to teach and apply the theoretical knowledge gained in practice, to independent pedagogical activity.	PhD Bikbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.
6.2		Лексикалық бірліктердің семантикасы Семантика лексических единиц Semantics of lexical units	5	Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі Современная методика преподавания иностранного языка Modern methodology of teaching a foreign language	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Иностранный язык для специальных целей (уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)	Ағылшынлексикасының сипаттамасымен, сөздердің этимологиясымен, жекесөздердің тарихымен, сөздердің мағынасымен, олардың дыбыстық дизайнымен, морфологиялық құрылымымен және т.б. байланысты мәселелерді қарастырады; сөздердің семантикасын зерттеудің құрылымдық әдістері мен әдістерін қолданудағы дағдыларын дамытуға, қазіргі семантикалогия	Тіркестерді олардың коннотативті мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану; Их коннотативные выражения Использование речи с учетом смысла Использование подтекста значения путем преобразования; Use phrases with their connotative Taking into account the meaning of	Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби бағытталған қабілеттерді қалыптастыру. Профессионо-обоснованный стиль общения формирование профессиональных способностей путем решения обоснованных задач. Professional-based communication style formation of professional-oriented abilities through the solution of justified tasks.	

					Ағылшын тілін техникалық бағытта оқыту Преподавание английского языка по техническому направлению Teaching English in a technical direction	мәселелерін, сондай-ақ ағылшын сөзінің семантикалық ұрылымы мен семантикалық даму жолдарын, лексикалық мағынаның мәселелерін талдауға мүмкіндік береді. С описанием английского языка, с этимологией слов, с историей отдельных слов, с содержанием слов, с их морфологическим строением, с морфологическим строением. Б. соотносится предмет; анализ семантика значений системные методы и методы исследования изучения, анализ семантических семантических представляет собой проблемы психологии, а также английский семантический структуры и смысловых путей развития, лексический предложений представляет. With the description of english lexics, the etymology of words, the history of singular words, the meaning of words, their sound design, morphological structure, and so on. B. considers related problems; provides opportunities for using structural methods and methods of studying the semantic of words, analyzing current issues of sociology, as well as the semantic structure and ways of semantic development of the English word, problems of the lexical content.	use, speech Using the figurative meaning of meaning by transformation;		
7.1		Іскерлік ағылшын тілі Деловой английский язык Business English	5	Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі Современная методика преподавания иностранного языка Modern methodology of teaching a foreign language	Аударма теориясы мен практикасы Теория и практика перевода Theory and practice of translation	Компания құрылымы, әңгімелесу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стилі, жарнама рөлі туралы алған білімдері негізінде терминологиялық қорды, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі заманғы бизнес пен нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; іскерлік көздерден алынған ақпаратты талдау және қолдану арқылы ортақ мақсаттарға қол жеткізу бойынша командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	Білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілеттілігі қалыптасады. Развивая взаимосвязь между образованием, наукой и опытом, формируется конкурентоспособность, способная удовлетворить потребности общества и бизнеса. By developing the interconnection between	әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions	Магистр, оқытушы Қалдыбаева А. Магистр, старший преподаватель Қалдыбаева А Master's lecturer: Kaldybayeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель

	IAT IKAE 3223					Позволяет овладеть терминологическим фондом, навыками делового общения на основе полученных знаний о структуре компании, особенностях собеседования, написании резюме, стиле делового общения, роли рекламы; способствует пониманию состояния современного бизнеса и рынка; работе в команде по достижению общих целей путем анализа и использования информации из деловых источников позволяет развивать навыки делания. Based on the knowledge gained about the structure of the company, the features of the interview, writing a resume, the style of business communication, the role of advertising, it allows you to master the terminological fund, business communication skills; contributes to understanding the state of modern business and the market; develops the skills of working in a team to achieve common goals by analyzing and applying information from business sources.	education, science and practice, the ability to compete is formed, which can meet the needs of society and business.		Таясапова А Master's senior lecturer: Tauasarova A
7.2		Іскерлік құжаттардың аударылу ерекшеліктері Особенности перевода деловых документов Features of translation of business documents	5	Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі Современная методика преподавания иностранного языка Modern methodology of teaching a foreign language	Көркем аударманың теориясы мен практикасы Теория и практика художественного перевода Theory and practice of literary translation	Терминологиялық қорды, неміс / қытай / француз тілінде компаниялардың құрылымы, сұхбаттасу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стильдері туралы іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; неміс / қытай / француз тілдеріндегі түпнұсқалық ақпаратты талдау арқылы топтық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. Позволяет овладеть навыками делового общения по терминологическому фонду, структуре компаний на немецком / китайском / французском языке, особенностям собеседования, написанию резюме, стилям делового общения; способствует пониманию состояния современного рынка; позволяет	Іскерлік құжаттарды рәсімдеу және әр ұлт мәдениеті; тілі оқытылатын елмен іскерлік қарым -қатынас жасай алу; ағылшын тіліндегі баспа материалдарын іскерлік және кәсіби қарым -қатынас аясында ауызша және жазбаша түсіндіре алу Оформление деловых документов и культура каждой нации; умение вести деловые отношения со страной, где изучается язык; умение устно и письменно интерпретировать печатные материалы на английском языке в рамках делового и профессионального общения Preparation of business documents and culture of each nation; the ability to conduct business communication with the country where the language is taught; the ability to interpret printed materials	Студенттердің лингвистикалық, мәдениетаралық, лингвомәдени, әлеуметтік - мәдени және іскерлік құзыреттіліктерін қалыптастыру. Формирование лингвистических, межкультурных, лингвокультурных, социокультурных и деловых компетенций студентов. Formation of linguistic, intercultural, linguocultural, socio-cultural and business competencies of students.	Магистр, оқытушы Қалдыбаева А. Магистр, старший преподаватель Қалдыбаева А Master's lecturer: Kaldybayeva A Магистр, аға оқытушы Таясапова А Магистр, старший преподаватель Таясапова А Master's senior lecturer: Tauasarova A

						развивать групповые навыки посредством анализа исходной информации на немецком / китайском / французском языках. Allows you to master the terminology fund, business communication skills in German / Chinese / French about the structure of companies, interview features, resume writing, business communication styles; contributes to understanding the state of the modern market; allows you to develop Group skills through the analysis of original information in German / Chinese / French.	in English orally and in writing within the framework of business and professional communication		
8.1	FT TFA 3224	Фонетика теориясы Теория фонетики Theoretical Phonetics	6	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті Литература страны изучаемого языка Literature of English speaking countries	Тіл теориясы Теория языка Theory of language	Ағылшын тілінің фонетикалық теориясының, дауысты және дауыссыз дыбыстарының фонетикалық және фонологиялық сипаттамаларының негізгі ережелерін қарайды; Теориялық фонетика бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, тыңдалым, оқылым және айтылымның айтылу дағдыларын, оларды әртүрлі коммуникативтік жағдайларда іске асыру қабілетін игеруге мүмкіндік береді; фонетиканың өзекті мәселелері бойынша жаңа жарияланымдарды талдау білігін қалыптастырады. Рассматривает основные положения фонетической теории, фонетических и фонологических характеристик гласных и согласных звуков английского языка; позволяет развивать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по теоретической фонетике, овладевать навыками аудирования, чтения и произношения, способностью их реализации в различных коммуникативных ситуациях; формирует умение анализировать новые публикации по актуальным вопросам фонетики. Considers the main provisions of the phonetic theory of the English language, phonetic and	Өз көзқарасын дұрыс білдіруін, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білімдер мен дағдыларды меңгеріп, оқыған саласы бойынша білімі мен түсінігін кәсіптік деңгейде қолдана алады. Владеет практическими знаниями и навыками, обеспечивающими правильное выражение своей точки зрения, предложение новых решений, и на профессиональном уровне использует знания и понимание изучаемой области. Acquire practical knowledge and skills that ensure the correct expression of their views, the proposal of new solutions, apply knowledge and understanding in the field of study at the professional level.	кажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті. способен вести научно-исследовательскую деятельность на необходимом уровне. able to conduct research activities at the required level.	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, оқытушы Шынтаева Д. Магистр, преподаватель Шынтаева Д. Master's lecturer: / Shyntaeva B.

						phonological characteristics of vowels and consonants; develops the skills of working with educational, methodological and scientific literature on theoretical phonetics, mastering the skills of listening, reading and pronunciation, the ability to implement them in various communicative situations; forms the ability to analyze new publications on topical issues of phonetics.			
8.2		Тіл фонемаларының аспектісі Аспект языковых фонем Aspects of linguistic phonemes	6	Тілдерін оқып жатқан елдердің әдебиеттерінің көркемдік даму кезеңдері Этапы художественного развития литературы стран изучаемого языка Stages of artistic development of the literature of English speaking countries	Тіл теориясы Теория языка Theory of language	Тіл фонемаларының аспектілері мен ерекшеліктерін зерттейді. Ағылшын тілінің фонемаларын және негізгі интонациялық заңдылықтарын біледі. Сөздің механизмін, тілдің дыбыстық жағын, мәтін ағынындағы фонемаларды өзгертуді біледі. Фонемалардың бейімделу мен өзара әрекеттесуін, ассимиляциялауды түсінеді. Изучает аспекты и особенности фонем языка. Владеет фонемами и основными интонационными законами английского языка. Знает механизм слова, звуковую сторону языка, изменение фонем в потоке текста. Понимает адаптацию и взаимодействие фонем, ассимиляцию. Studies aspects and features of the phonemes of a language. Knows phonemes and basic intonation patterns of the English language. Knows the mechanism of the word, the sound side of the language, the change of phonemes in the text stream. Understands the adaptation and interaction of phonemes, assimilation.	Шетел тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық негізін, мәдениетаралық коммуникация контекстінде шетілдік білім берудің әдістері мен принциптерін, Қазақстан Республикасындағы білім берудің вариативтік түрлерін біледі. Знает психолого-педагогические основы преподавания иностранного языка, методы и принципы иностранного образования в контексте межкультурной коммуникации, вариативные виды образования в Республике Казахстан. Knows the psychological and pedagogical basis of teaching a foreign language, methods and principles of foreign education in the context of intercultural communication, variable types of education in the Republic of Kazakhstan.	ағылшын тілінің фонетика жүйесі туралы баяндай алу қабілеттілігі. ағылшын дауысты және дауыссыздарды ажыратып, оңай мәлімет бере алу, тіл фонемаларын сипаттау қабілеті. умение рассказывать о системе фонетики английского языка. уметь различать английские гласные и согласные и легко передавать данные, способность описывать фонемы языка ability to report on the phonetic system of the English language. be able to distinguish between English vowels and consonants and give details easily, ability to describe language phonemes	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikulatova I. Магистр, оқытушы Шынтаева Д. Магистр, преподаватель Шынтаева Д. Master's lecturer: / Shyntaeva B.
9.1		Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) Иностранному языку для специальных целей (уровень C1)	6	Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі Современная методика преподавания иностранного языка Modern methodology of teaching a foreign	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Иностранный язык для специальных целей (уровень C2) Teaching a foreign language	Қарым-қатынас шеңберін аудио және бейне мәтіндер негізінде іске асыру, әртүрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндер негізінде оқу техникасын дамыту, графикалық тыныс белгілерін білу және орфографиялық білімдер қалыптастыру, композициялық-қатысымдық сөз түріне және оқытылып отырған	Тіркестерді олардың коннотативті Мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді Түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану; Их коннотативные выражения Использование речи с учетом смысла Использование подтекста	Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби бағытталған қабілеттерді қалыптастыру. Профессиоанально-обоснованный стиль общения формирование профессиональных способностей путем решения обоснованных задач. Professional-based communication style formation of professional-oriented abilities	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова

	STAMO (C1) MKShT 3225	Teaching a foreign language for special purposes (C1)		language	for special purposes (basic level C2)	тілдің нормативтік талаптарына сәйкес продуктивті жазба сөзді меңгеру, белгілі бір ережелерді сактай отырып өз пікірін білдіру. Уметь осуществлять круг общения на основе аудио-и видеотекстов, развивать технику чтения на основе оригинальных текстов различных жанров, знать графические знаки препинания и формировать орфографические знания, владеть композиционно - связным видом слова и производительным письменным словом в соответствии с нормативными требованиями изучаемого языка, выражать свое мнение с соблюдением определенных правил. Development of a circle of communication on the basis of audio and video texts, development of reading techniques based on original texts of various genres, knowledge of graphic punctuation and the formation of spelling knowledge, mastery of a productive written word in accordance with the type of compositional and participatory word and the regulatory requirements of the language being studied, expression of one's opinion in compliance with certain rules.	значения путем преобразования; Use phrases with their connotative Taking into account the meaning of use, speech Using the figurative meaning of meaning by transformation;	through the solution of justified tasks.	M. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M
9.2		Мамандандырылған кәсіби шетел тілі Специализированный профессиональный иностранный язык Specialized professional foreign language	6	Шетел тілін оқытудың қазіргі заман әдістемесі Современная методика преподавания иностранного языка Modern methodology of teaching a foreign language	Ағылшын тілін техникалық бағытта оқыту Преподавание английского языка по техническому направлению Teaching English in a technical direction	Мамандық бойынша кәсіби терминдерді аудару ерекшеліктерін қарастырады; мамандандырылған терминологиялық сөздіктерді пайдалану/пайдаланбай мамандандырылған мәтіндерді аудару кезінде тілдік құралдарды іріктеу және қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді; шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдыларын игеруге, сондай-ақ мамандық бойынша мәтіндерге Аннотация жасауға мүмкіндік береді. Рассматривает особенности перевода профессиональных терминов по специальности; способствует развитию навыков	Тіркестерді олардың коннотативті Мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді Түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану; Их коннотативные выражения Использование речи с учетом смысла Путем преобразования подтекст значения использовать; Use phrases with their connotative Taking into account the meaning of use, speech By converting the figurative meaning of meaning application;	Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби бағытталған қабілеттерді қалыптастыру. Профессионально-обоснованный стиль общения формирование профессионально-ориентированных способностей через решение обоснованных задач. Professional-based communication style the formation of professionally oriented abilities through the solution of justified tasks.	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M

						подбора и использования языковых средств при переводе специализированных текстов без использования/использования специализированных терминологических словарей; позволяет овладеть навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, а также делать аннотации к текстам по специальности. Considers the features of translating professional terms in the specialty; promotes the development of skills in selecting and using language tools when translating specialized texts without the use/use of specialized terminological dictionaries; allows you to master the skills of expressing your thoughts and opinions in interpersonal, business and professional communication in a foreign language, as well as annotating texts in the specialty.			
10.1		Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Иностранн ый язык для специальных целей (уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)	5	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 негізгі деңгейі) Иностранн ый язык для специальных целей (уровень C1) Teaching a foreign language for special purposes (C1)	Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум Практикум по языковой культуре общения Practicum on language communication culture	Қарым-қатынас шеңберін аудио және бейне мәтіндер негізінде іске асыру, әртүрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндер негізінде оқу техникасын дамыту, графикалық тыныс белгілерін білу және орфографиялық білімдер қалыптастыру, композициялық-қатысымдық сөз түріне және оқытылып отырған тілдің нормативтік талаптарына сәйкес продуктивті жазба сөзді меңгеру, белгілі бір ережелерді сақтай отырып өз пікірін білдіру. Уметь осуществлять круг общения на основе аудио-и видеотекстов, развивать технику чтения на основе оригинальных текстов различных жанров, знать графические знаки препинания и формировать орфографические знания, владеть композиционно-связным видом слова и производительным письменным словом в соответствии с нормативными требованиями изучаемого языка, выражать свое мнение с соблюдением определенных правил.	Тіркестерді олардың коннотативті Мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді Түрлендіру арқылы мағынаның астарын қолдану; Их коннотативные выражения Использование речи с учетом смысла Использование подтекста значения путем преобразования; Use phrases with their connotative meaning Taking into account the meaning of use, speech Using the figurative meaning of meaning by transformation;	Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби бағытталған қабілеттерді қалыптастыру. Профессионально-обоснованный стиль общения формирование профессиональных способностей путем решения обоснованных задач. Professional-based communication style formation of professional-oriented abilities through the solution of justified tasks.	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M

	SHTAM O (C2) ATTBO 4226					Development of a circle of communication on the basis of audio and video texts, development of reading techniques based on original texts of various genres, knowledge of graphic punctuation and the formation of spelling knowledge, mastery of a productive written word in accordance with the type of compositional and participatory word and the regulatory requirements of the language being studied, expression of one's opinion in compliance with certain rules.			
10.2		Ағылшын тілін техникалық бағытта оқыту Преподавание английского языка по техническому направлению Teaching English in a technical direction	5	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі Специализированный профессиональный иностранный язык Specialized professional foreign language	Мәдениетаралық коммуникация және іскерлік дискурс Межкультурная коммуникация и деловой дискурс Intercultural communication and business discourse	Коммуникативтік жағдайларда байқалатын грамматикалық құрылымды, грамматикалық құбылыстарды қарастырады; ана тілінде және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын/түрлерін қолдану, морфологиялық және синтаксистік құрылымдарды грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдану, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді талдау және өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Рассматривает грамматическую структуру, грамматические явления, наблюдаемые в коммуникативных ситуациях; позволяет развивать навыки использования различных форм/форм устного и письменного общения на родном и английском языках, грамматически правильного использования морфологических и синтаксических структур, а также анализа и самостоятельной коррекции грамматических ошибок в устной и письменной речи. Considers grammatical structure, grammatical phenomena observed in communicative situations; allows you to develop skills in the use of various forms/types of oral and written communication in the native language and English,	Тіркестерді олардың коннотативті Мағынасын ескере отырып қолдану, сөйлеуді Түрлендіру арқылы мағынаның астарлы мағынасын қолдану; Их коннотативные выражения Использование речи с учетом смысла Использование подтекста значения путем преобразования; Use phrases with their connotative Taking into account the meaning of use, speech Using the figurative meaning of meaning by transformation;	Кәсіби-негізделген қатынас стиліне негізделген тапсырмалар шешу арқылы кәсіби бағытталған қабілеттерді қалыптастыру. Профессионально-обоснованный стиль общения формирование профессиональных способностей путем решения обоснованных задач. Professional-based communication style formation of professional-oriented abilities through the solution of justified tasks.	

						grammatically correct use of morphological and syntactic structures, as well as analysis and independent correction of grammatical errors in oral and written speech.			
11.1	TG TT 4227	Теориялық грамматика Теория грамматики Theoretical grammar	5	Фонетика теориясы Теория фонетики Theoretical Phonetics	Тілді академиялық мақсатта оқыту Обучение языку для академических целей\ Teaching language for academic purposes	Грамматикалық теорияның негізгі ережелерін, теориялық грамматиканың даму кезеңдерін, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы саласындағы заманауи тұжырымдамаларды қарастырады; жалпы тілдік жүйе және грамматикалық тілдік деңгей туралы білімді практикалық қолдануға ықпал етеді; қойылған оқу және кәсіби коммуникативтік міндеттерді жүзеге асыру үшін дискурстың әртүрлі түрлерінде қолданылатын грамматикалық құралдардың ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Рассматривает основные положения грамматической теории, этапы развития теоретической грамматики, современные концепции в области грамматического строя английского языка; способствует практическому применению знаний об общей языковой системе и грамматическом языковом уровне; позволяет развивать навыки анализа особенностей грамматических средств, используемых в различных видах дискурса для реализации поставленных учебных и профессиональных коммуникативных задач Considers the main provisions of grammatical theory, stages of development of theoretical grammar, modern concepts in the field of grammatical structure of the English language; contributes to the practical application of knowledge about the general language system and grammatical language level; allows you to develop skills in analyzing the features of grammatical tools used in various types of discourse to implement the set educational and professional	Студенттер шетел және ана тілі жүйесіндегі фонетикалық, грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білу, қиыншылықтарды жою және меңгеру тәсілдерін тауып, теориялық білімін іс-жүзінде қолдануы тиіс. Студенты должны уметь различать фонетические, грамматические структурные особенности в системе иностранного и родного языка, находить способы устранения трудностей и овладения ими, применять теоретические знания на практике. Students should be able to distinguish phonetic, grammatical structural features in the system of foreign and native languages, find ways to eliminate difficulties and master them, and apply theoretical knowledge in practice	Теориялық грамматиканың заманауи даму үрдістері, тарихи даму кезеңдері, заңдылықтары туралы, негізгі грамматикалық категориялар, грамматикалық талдау және сипаттаудың негізгі әдіс-тәсілдерін білу қажет. Необходимо знать о современных тенденциях развития теоретической грамматики, этапах исторического развития, закономерностях, основных грамматических категориях, основных методах грамматического анализа и описания. It is necessary to know about modern trends in the development of theoretical grammar, stages of historical development, patterns, basic grammatical categories, basic methods and techniques of grammatical analysis and description.	Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toymbekova B.

11.2		Тіл теориясы Теория языка Theory of language	5	Тіл фонемаларының аспектісі Аспект языковых фонем Aspects of linguistic phonemes	Академиялық тыңдалым және айтылым Академическое слушание и произношение Academic listening and pronunciation	communicative tasks Ұсынылып отырған теориялық материалдар мен тәжірибелік авторлық әзірлемелердің жиынтығы (нақты тапсырмалар, лингвистикалық тапсырмалар, сәйкестіктерді табуға жаттығулар, кесте түріндегі салыстырмалы тапсырмалар). Студенттердің өзін-өзі дайындауына арналған, оған әр тақырып бойынша ұсынылған теориялық сұрақтар және өзін-өзі бақылау сұрақтары ықпал етеді. Предлагаемый теоретический материал и совокупность практических авторских разработок (конкретные задания, лингвистические задания, упражнения на поиск совпадений, сравнительные задания в виде таблиц). Предназначен для самостоятельной подготовки студентов, чему способствуют предложенные теоретические вопросы по каждой теме и вопросы самоконтроля. The proposed set of theoretical material and experimental author's developments (specific tasks, linguistic tasks, exercises for finding matches, comparative tasks in the form of a table). Designed for self-preparation of students, it is facilitated by the proposed theoretical questions on each topic and questions of self-control.	Бұқаралық ақпарат құралдары нан алынған мәтіндердің жазылу стиліне мән беріп, оны интерпретациялау, парафраза жасау, тілдік және стильдік ерекшеліктерін айқындауға үйрету. Средства массовой информации придают значение стилю написания текстов, из которых был получен хлеб, учат его интерпретировать, перефразировать, определять языковые и стилевые особенности. Mass media pay attention to the style of writing of borrowed texts, interpretize them, paraphrase them, teach them to identify linguistic and stylistic features.	фонетиканың дыбыстық құралдарының қызметі мен табиғатын, тілдің тарихи даму кезеңдерін зерттеу, тереңменгеру. изучение функции и природы звуковых средств фонетики, этапов исторического развития языка, углубление.- the study of the function and nature of the sound tools of phonetics, the stages of the historical development of the language, in-depth development.	
12.1		Аударма теориясы мен практикасы Теория и практика перевода Theory and practice of translation	4	Теориялық грамматика Теория грамматики Theoretical grammar	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defending a	Аударма теориясының салалары, принциптері, зерттеу әдістері мен тәсілдері, тілдердің арасындағы ұқсастықтары мен айырмашылықтары, эквивалент және бейэквивалент тіл бірліктері, аударма түрлерін зерттеу, аудармашылық ізденістер жүргізетін машықтық іс-әрекеттерді қалыптастыру, әртүрлі функционалдық стильдерге жататын мәтіндерді бір тілден екінші тілге аударуға үйрету. Области теории перевода, принципы, методы и приемы исследования, сходства и различия между языками,	Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығады Углубляет знания государственного и иностранного языков, овладевает базовыми знаниями, необходимыми для изучения профильных дисциплин In-depth knowledge of state and foreign languages, mastering the basic knowledge necessary for studying professional disciplines	ұжыммен жұмыс істей білу	Магистр, оқытушы Қасымбай Д. Магистр, старший преподаватель Қасымбай Д Master's lecturer Kasymbay D Магистр, аға оқытушы Таяасарова А Магистр, старший преподаватель Таяасарова А Master's senior

	АТР КАТР 4306				Thesis, a Graduate work or Preparing and Passing a Comprehensive exam/	эквивалентные и неэквивалентные языковые единицы, изучение видов перевода, формирование практических занятий, ведущих переводческие поиски, обучение переводу текстов, относящихся к разным функциональным стилям, с одного языка на другой. Branches of translation theory, principles, methods and methods of research, similarities and differences between languages, equivalent and nonequivalent Language units, the study of types of translation, the formation of skills that conduct Translational searches, teaching the translation of texts belonging to different functional styles from one language to another.			lecturer: Tauasarova A
12.2		Көркем аударманың теориясы мен практикасы Теория и практика художественного перевода Theory and practice of literary translation	4	Тіл теориясы Теория языка Theory of language	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defending a Thesis, a Graduate work or Preparing and Passing a Comprehensive exam/	Мәтін аударманың негізгі бірлігі. Мәтін типологиясы. Аударманың алдында жасалынатын мәтіндерді талдау. Аударманың жанрлы-стистикалық тұрғыдан сипатталынуы. Көркем шығарманы аударудың өзіндік ерекшеліктері мен оның түрлері. Қоғамдық саяси, іскерлік және ғылыми техникалық материалдарды аударудың ерекшеліктері. Жазбаша және ауызша аударманың ерекшеліктері. Текст является основной единицей перевода. Типология текста. Анализ текстов, которые должны быть сделаны перед переводом. Жанрово-стилистическое описание перевода. Специфические особенности перевода художественного произведения и его виды. Особенности перевода общественно-политического, делового и научно-технического материала. Особенности письменного и устного перевода. The text is the basic unit of translation. Typology of the text. Analysis of texts to be made before the translation. Description of the translation from a genre-style point of view. Features of the translation of a work of art and its types.	аударма ғылымының қазіргі жағдайын; аудармашының іс әрекетінің негізгі концепцияларын; аударманың әр түрлі типтері мен формаларын. аударма ғылымындағы ғылыми идеяларды, концепциялар мен теориялық тұжырымдарды сыни көз қараспен талдау; нақты мәліметтерді саралай отырып, жинақтап, қорыта білу современное состояние переводческой науки; основные концепции деятельности переводчика; различные типы и формы перевода. критический анализ научных идей, концепций и теоретических выводов в переводческой науке; умение обобщать, обобщать, дифференцировать существенные данные the current state of translation science; basic concepts of the translator's activity; various types and forms of translation. critical analysis of scientific ideas, concepts and theoretical conclusions in translation science; ability to analyze, summarize and summarize specific data	практикалық білімді игеріп, оны кейіннен негізгі мамандық бойынша өздік кәсіби және ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуде пайдалану үшін аударматанудың теориялық базасын меңгеру. изучение теоретической базы переводоведения для овладения практическими знаниями и их последующего использования в проведении самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской работы по основной специальности. development of the theoretical base of translation studies for the acquisition of practical knowledge and its subsequent use in independent professional and scientific research work in the main specialty.	Магистр, оқытушы Қасымбай Д. Магистр, старший преподаватель Қасымбай Д. Master's lecturer Kasymbay D Магистр, аға оқытушы Таясарова А Магистр, старший преподаватель Таясарова А Master's senior lecturer: Tauasarova A

						Features of the translation of socio-political, business and scientific technical materials. Features of written and oral translation.			
13.1	ТАМО АТА 4307	Тілді академиялық мақсатта оқыту Обучение языка для академическ их целей\ Teaching language for academic purposes	4	Теориялық грамматика Теория грамматики Theoretical grammar	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defending a Thesis, a Graduate work or Preparing and Passing a Comprehensive exam/	"Академиялық" сөздікті игеру негізінде академиялық ортадағы сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігін қарастырады: жазбаша сөйлеуге (эссе, мақала) және ресми стильді қажет ететін ауызша сөйлеу жағдайларына (баяндама оқу, конференцияда сөйлеу) тән бейтарап/ресми стиль лексикасы; академиялық презентация форматында конспектілеудің практикалық әдістерін (қысқартуларды қолдану) және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. На основе освоения " академического " словаря рассматриваются национально-культурные особенности речевого поведения в академической среде: лексика нейтрального/формального стиля, характерная для письменной речи (эссе, статья) и ситуаций устной речи, требующих формального стиля (чтение доклада, выступление на конференции); практические методы конспектирования в формате академической презентации (использование сокращений) и публичного позволяет овладеть речевыми навыками. On the basis of mastering the "academic" dictionary, it considers the national-cultural specificity of speech behavior in an academic environment: the vocabulary of a neutral/formal style, characteristic of written speech (essay, article) and oral speech situations that require a formal style (reading a report, speaking at a conference); allows you to master practical methods of synopsis (using abbreviations) and public speaking skills in the format of an academic presentation.	Бұқаралық ақпарат құралдарынан алынған мәтіндердің жазылу стиліне мән беріп, оны интерпретациялау, парафраза жасау, тілдік және стильдік ерекшеліктерін айқындауға үйрету. Средства массовой информации придают значение стилю написания текстов, из которых был получен хлеб, учат его интерпретировать, перефразировать, определять языковые и стилевые особенности. Mass media pay attention to the style of writing of borrowed texts, inteprize them, paraphrase them, teach them to identify linguistic and stylistic features.	фонетиканың дыбыстық құралдарының қызметі мен табиғатын, тілдің тарихи даму кезеңдерін зерттеу, тереңменгеру. изучение функции и природы звуковых средств фонетики,этапов исторического развития языка, углубление.- the study of the function and nature of the sound tools of phonetics, the stages of the historical development of the language, in-depth development.	педагогика ғылымының кандидаты Ибраева А. Старший преподаватель, кандидат педагогическ их наук Ибраева А Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Ibraeva A Магистр, аға оқытушы Таясарова А Магистр, старший преподаватель Таясарова А Master's senior lecturer: Tauasarova A
13.2		Академиялық тыңдалым	4	Тіл теориясы Теория языка	Дипломдық жұмысты	Пәнді меңгерудің мақсаты: академиялық қарым-қатынас	Ағылшынлексикасыныңтерминжасамдықкызметіанатіліменсалыст	Негізгі ойды білдіріп,оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыдан	педагогика ғылымының

		және айтылым Академическ ое слушание и произношение Academic listening and pronunciation		Theory of language	(жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defending a Thesis, a Graduate work or Preparing and Passing a Comprehensive exam/	деңгейіне сай кес келетін шетел тілдерін меңгеру саласындағы білім, білік және дағды жүйесін жетілдіру, сондай-ақ студенттердің академиялық дағдыларын, тілін және сыни ойлауын жүйелі және прогрессивті дамыту. Студент академиялық қарым-қатынас жағдайында кез келген тақырыпта ауызша және жазбаша түрде кәсіби шетел тілі коммуникациясын құрады; негізгі идеялар мен детальдарды ажырата отырып, академиялық дереккөздерден алынған ақпаратты жинақтайды. Цель освоения дисциплины: совершенствование системы знаний, умений и навыков в области владения иностранными языками, соответствующих уровню академического общения, а также системное и прогрессивное развитие академических навыков, языка и критического мышления студентов. В условиях академического общения Студент строит профессиональную коммуникацию по иностранному языку в устной и письменной форме на любую тему; обобщает информацию из академических источников, различая основные идеи и детали. The purpose of mastering the discipline: improving the system of knowledge, skills and abilities in the field of mastering foreign languages corresponding to the level of academic communication, as well as the systematic and progressive development of academic skills, language and critical thinking of students. The student builds professional foreign language communication in oral and written form on any topic in the context of academic communication; summarizes information from academic sources, distinguishing the main ideas and details.	ыргандакандай деңгейде екенін түсіне білуі керек. Должен понимать, на каком уровне находится терминология английской лексики по сравнению с родным языком. Be able to understand at what level the term-forming function of the English vocabulary is compared to the native language.	байланыстыра алады Может выражать основную мысль, систематизировать их и семантически связывать части текста Can express the main idea, organize them and connect parts of the text in a semantic way	кандидаты Ибраева А. Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Ибраева А Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Ibraeva A Магистр, аға оқытушы Тауасарова А Магистр, старший преподаватель Тауасарова А Master's senior lecturer: Tauasarova A
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	---	--

14.1	АТО MMZhZ h 3208	Аудиторияда н тыс оқыту Внеаудиторн ое обучение Out-of- classroom learning	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Введение в педагогическую профессию Introduction to the pedagogical profession	Лексикология Lexicology	Жас буынның сана-сезімін оятып, ақыл дамытатын, адамгершілікке тәрбиелейтін көркем әдеби тілде жазылған жоғарғы идеялық қызықты шығармаларды талдау, көркем сөз өнерінің бір саласы ретінде балалар әдебиетінің ерекшеліктерін таныту, студенттердің әдеби теориялық білімдерін шыңдау, балалар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктерін, шетелдік классикалық балалар әдебиетінің озық үлгілерімен таныстыру, балалар әдебиеті көрнекті өкілдерінің өмірі мен шығармашылығы туралы мәліметтермен қаруландыру, әдебиет теориясы негіздерін практикалық қолдану деңгейінде меңгерту. Анализ высоко идейно интересных произведений, написанных на художественном литературном языке, которые пробуждают сознание, развивают ум, воспитывают нравственность молодого поколения, раскрывают особенности детской литературы как одной из сфер художественного слова, оттачивают литературные теоретические знания студентов, знакомят с жанровыми особенностями детской литературы, передовыми образцами зарубежной классической детской литературы, рассказывают о жизни и творчестве выдающихся представителей детской литературы вооружение данными, овладение основами теории литературы на уровне практического применения. Analysis of highly ideologically interesting works written in a fiction language that awaken the consciousness of the younger generation, develop the mind, educate humanity, demonstrate the features of children's literature as a branch of the art of the artistic word, strengthen students' literary theoretical knowledge, familiarize them with the genre features of	Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығады. Углубляет знания государственного и иностранного языков, овладевает базовыми знаниями, необходимыми для изучения профильных дисциплин. He deepens his knowledge of state and foreign languages, acquires the basic knowledge necessary for studying professional disciplines.	әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions	педагогика ғылымының кандидаты Дүйсенбекова М. Старший преподаватель, кандидат педагогическ их наук Дүйсенбекова М. Senior lecturer, Candidate of Pedagogical Sciences Duisenbekova M Магистр, аға оқытушы Тойбекова Б. Магистр, старший преподаватель Тойбекова Б.А. Master's senior lecturer: Toybekova B.
------	---------------------------	--	---	---	----------------------------	--	---	--	--

						children's literature, the best examples of foreign classical children's literature, equip them with information about the life and work of prominent representatives of children's literature, master the basics of literary theory at the level of practical application.			
14.2		Медиа мәтінмен жұмыс жасау Работа с медиа текстом Work with media texts	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Введение в педагогическую профессию Introduction to the pedagogical profession	Лексикалық бірліктердің семантикасы Семантика лексических единиц Semantics of lexical units	Неміс / қытай / медиалингвистикасының өзекті мәселелерін қарайды: қазіргі заманғы БАҚ-тың жұмыс істеу ерекшеліктері, масс-медиялық жанрлар және олардың лингвистикалық ерекшеліктері; медиатекстерге рефераттау, аннотациялау және шығармашылық түсініктеме беру, сондай-ақ неміс / қытай / француз тіліндегі заманауи басылымдардың жанры мен тілдік стилінің ерекшелігіне салыстырмалы талдау жасай отырып, мақалаларды талдау дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. Рассматривает актуальные проблемы немецкой / китайской / медиалингвистики: особенности функционирования современных СМИ, жанры масс-медиа и их лингвистические особенности; навыки абстрагирования, аннотирования и творческого комментирования медиатекстов, а также анализа статей с сравнительным анализом специфики жанра и языкового стиля современных изданий на немецком / китайском / французском языках позволяет освоить. Considers topical issues of German / Chinese / medialogistics: features of the functioning of modern media, mass media genres and their linguistic features; allows you to master the skills of abstracting, annotating and creative commentary on mediatexts, as well as analyzing articles with a comparative analysis of the specifics of the genre and language style of modern publications in German / Chinese / French.	Бұқаралық ақпарат құралдарынан алынған мәтіндердің жазылу стиліне мән беріп, оны интерпретациялау, парафраза жасау, тілдік және стильдік ерекшеліктерін айқындауға үйрету. Средства массовой информации придают значение стилю написания текстов, из которых был получен хлеб, учат его интерпретировать, перефразировать, определять языковые и стилевые особенности. Mass media pay attention to the style of writing of borrowed texts, interpretize them, paraphrase them, teach them to identify linguistic and stylistic features.	фонетиканың дыбыстық құралдарының қызметі мен табиғатын, тілдің тарихи даму кезеңдерін зерттеу, тереңмеңгеру. изучение функции и природы звуковых средств фонетики, этапов исторического развития языка, углубление.- the study of the function and nature of the sound tools of phonetics, the stages of the historical development of the language, in-depth development.	

15.1	ILTS DU AAT IELTSA M 4309	IELTS дайындау үшін арналған әдістеме мен технологиясы Методика и технология подготовки к IELTS Methodology and technology of preparation for IELTS	4	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 негізгі деңгейі) Иностранный язык для специальных целей (уровень C2) Teaching a foreign language for special purposes (basic level C2)	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defending a Thesis, a Graduate work or Preparing and Passing a Comprehensive exam/	Білім алушыларды бүкіл әлемдік British Council ұйымдастырған IELTS тестіне дайындау үшін және ағылшын тілінің барлық дағдыларына - тыңдап түсінуге үйрету, қарым-қатынас жасау аясына және тілдік материалдарға сәйкес аутенттік (түпнұсқа) есту және бейне мәтіндері негізінде бейтарап, ресми, ауызекі тілдегі, радио-теледидар және бағдарламалар күнделікті оқиғаға, ақпараттар мен жаңалықтарға байланысты монолог және диалог түрінде сөйлей білу. Для подготовки обучающихся к тесту IELTS, организованному Всемирным British Council, и для обучения всем навыкам английского языка - слуховому пониманию, нейтральному, формальному, разговорному, радио-телевидению и программам на основе аутентичных (оригинальных) слуховых и видеотекстов в соответствии с областью общения и языковыми материалами, а также монолог и умение говорить в форме диалога. To prepare students for the IELTS test organized by the British Council around the world and teach all English skills - listening comprehension, the ability to speak in the form of monologues and dialogues in neutral, official, colloquial, radio-television and programs based on authentic (original) auditory and video texts in accordance with the scope of communication and language materials.	Сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау құзыреттіліктерін дамыту арқылы IELTS тестін тапсыруа дайындау Подготовка к сдаче теста ELTS с развитием компетенций речи, письма, чтения и слушания Preparation of the ELTs test for the development of speech, writing, reading and listening competencies	IELTS тестінің қандай түрде болатынын, сөйлетім, жазылым, оқылым және тыңдалым қабілеттерін жетілдеру. В какой форме будет проходить тест IELTS, совершенствовать свои навыки говорения, письма, чтения и т. д Improve your ability to speak, write, read, and listen to the IELTS test	Магистр, аға оқытушы Жусубалина Ж Магистр, старший преподаватель Жусубалина Ж. Master's senior lecturer: Zhusubalina Zh
15.2		IELTS академиялық модуль IELTS академический модуль IELTS academic module	4	Ағылшын тілін техникалық бағытта оқыту Преподавание английского языка по техническому направлению Teaching English in a technical direction	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы, дипломного	Курс халықаралық стандарттардың ағылшын тілі бойынша емтихандарға дайындық және одан әрі халықаралық сертификаттау, шетел тілін меңгеру деңгейінің технологияларын - әдістері мен тәсілдерін игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде студент мәтін элементтерін анықтайды және қажет болған жағдайда осы	Сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау құзыреттіліктерін дамыту арқылы IELTS тестін тапсыруа дайындау Подготовка к сдаче теста ELTS с развитием компетенций речи, письма, чтения и слушания Preparation of the ELTs test for the development of speech, writing, reading and listening competencies	IELTS тестінің қандай түрде болатынын, сөйлетім, жазылым, оқылым және тыңдалым қабілеттерін жетілдеру. В какой форме будет проходить тест IELTS, совершенствовать свои навыки говорения, письма, чтения и т. д Improve your ability to speak, write, read, and listen to the IELTS test	Магистр, аға оқытушы Жусубалина Ж Магистр, старший преподаватель Жусубалина Ж. Master's senior lecturer: Zhusubalina Zh

					проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defending a Thesis, a Graduate work or Preparing and Passing a Comprehensive exam/	элементтерді өз хатында жазып қолданады; әр түрлі эссе жазады; өз сөзін бағалайды және өздігінен түзетеді; тиісті лексика мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, өз пікірлерін тұжырымдайды, білдіреді және қорғайды. Курс направлен на освоение технологий - методов и приемов подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и дальнейшей международной сертификации, уровня владения иностранным языком. В результате освоения дисциплины студент определяет элементы текста и при необходимости использует эти элементы в своем письме; пишет различные эссе; оценивает и корректирует свое слово самостоятельно; формулирует, выражает и защищает свое мнение, используя соответствующую лексику и грамматические структуры. The course is aimed at preparing for exams in English of international standards and further international certification, mastering technologies - methods and techniques of the level of proficiency in a foreign language. As a result of mastering the discipline, the student identifies elements of the text and, if necessary, uses these elements by writing them in his letter; writes various essays; evaluates and self-corrects his speech; formulates, expresses and defends his opinions using the appropriate vocabulary and grammatical structures.				
Траектория бағдарламасы: Филолог										
16.1		Тіл тарихы История языка History of language	5	Фонетика теориясы Теория фонетики Phonetics	Тілді академиялық мақсатта оқыту Обучение языка для академических целей\Teaching language for academic purposes	Тіл тарихының категориялық-концептуалды аппаратын қарастырады, фонетикалық, синтаксистік, морфологиялық, лексикалық деңгейлерде оның дамуының әртүрлі тарихи кезеңдерінде ағылшын тілі жүйесінің қалыптасу заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді; фонетикалық және грамматикалық құрылымның	Қазақ, орыс, шетел тілдерін меңгеріп, басқару құралы ретінде компьютермен, жалпы бағыттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу	Қажетті деңгейде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге қабілетті Способен вести научно-исследовательскую деятельность на необходимом уровне Able to conduct research activities at the required level	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD	

	ТТ PrglgvM 4310					даму тарихы, тілдің сөздік құрамы, сондай-ақ салыстырмалы тарихи әдіс негізінде тілдік құбылыстарды талдау бойынша алынған материалды практикалық қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Рассматривает категориально-понятийный аппарат истории языка, способствует пониманию закономерностей формирования системы английского языка на различных исторических этапах его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом, лексическом уровнях; позволяет развивать навыки практического применения полученного материала по истории развития фонетической и грамматической структуры, словарного состава языка, а также анализа языковых явлений на основе сравнительно-исторического метода. Considers the categorical-conceptual apparatus of the history of the language, contributes to the understanding of the laws of the formation of the English language system at various historical stages of its development at the phonetic, syntactic, morphological, lexical levels; the history of the development of the phonetic and grammatical structure, the vocabulary of the language, as well as	дағдыларын меңгеріп, жаһандық компьютерлік жүйелерден алынатын акпараттарды пайдалана алады. Владеет казахским, русским, иностранным языками, владеет навыками работы с компьютером как средством управления, программными средствами общей направленности, может использовать информацию, получаемую из глобальных компьютерных систем Knowledge of Kazakh, Russian and foreign languages, skills in working with a computer as a management tool, software tools of the general direction, and use information from global computer systems		Bikbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А. Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior lecturer: / Baitenova A.
16.2		Прагмалингвистика мәселелері Проблемы прагмалингвистики Problems of pragmalinguistic	5	Тіл фонемаларының аспектісі Аспект языковых фонем Aspects of linguistic phonemes	Академиялық тыңдалым және айтылым Академическое слушание и произношение Academic listening and pronunciation	Оқушыларға тілдік бірліктердің қарым-қатынасы, оларды нақты коммуникативті кеңістікте қолдану туралы хабарлайды. Прагмалингвистика пәннің саласы ретінде тіл біліміне кірісте, студенттерді коммуникативтік қарым-қатынас процесінде лингвистикалық бірліктердің қызметін зерттейтін филология ғылымы аясында жүргізілетін лингвистикалық зерттеулерге оқыту. Информирует учащихся об общении языковых единиц, их использовании в реальном коммуникативном пространстве. Прагмалингвистика как отрасль дисциплины введение в лингвистику,	Прагмалингвистика – коммуникативтік лингвистиканың жеке саласы ретінде, басты объектісі тілдік актінің теориялық негіздерін талдай білуі қажет. Прагмалингвистика – как отдельная отрасль коммуникативной лингвистики, основной объект которой должен уметь	Прагмалингвистикалық ғылыми зерттеулерді меңгеріп, өз іс-әжірібесінде, коммуникативтік қарым –қатынаста қолдана білуі тиіс Осваивать прагмалингвистические научные исследования, применять их в своей работе, коммуникативном общении Master pragmalinguistic scientific research, apply it in their work, communicative communication	PhD аға оқытушы Бекбулатова И.У. PhD старший преподаватель Бекбулатова И.У. PhD Bikbulatova I. Магистр, аға оқытушы Байтенова А. Магистр, старший преподаватель Байтенова А. Master's senior

						обучение студентов лингвистическим исследованиям, проводимым в рамках филологической науки, изучающим деятельность лингвистических единиц в процессе коммуникативного общения. Informs students about the relationship of language units, their use in a specific communicative space. Pragmalinguistics as a branch of the discipline introduction to linguistics, training students in linguistic research carried out within the framework of philological science, which studies the functioning of linguistic units in the process of communicative communication.	анализировать теоретические основы языкового акта. Pragmalinguistics as a separate branch of communicative linguistics, the main object of which is the ability to analyze the theoretical foundations of the language act.		lecturer: Baitenova A. /
17.1		Стилистика Stylistics	5	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика преподавания второго иностранного языка Methods of teaching of second foreign language	IELTS дайындау үшін арналған әдістеме мен технологиясы Методика и технология подготовки к IELTS Methodology and technology of preparation for IELTS	Ағылшын әдеби тілінің стилистикалық құралдар жүйесін қарастырады, стилистикалық ресурстар мен функционалды-стиль жүйесі туралы қазіргі идеяларды түсінуге ықпал етеді: стилистиканың тұжырымдамалық аппараты, лингвистикалық-стилистикалық талдау әдістері және оларды әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдауда практикалық қолдану, қазіргі ағылшын тілінің функционалды стильдерін талдай білу негізінде әртүрлі деңгейдегі тілдік құралдардың стилистикалық мүмкіндіктері (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық). Рассматривает систему стилистических средств английского литературного языка, способствует пониманию современных представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе: понятийный аппарат стилистики, методы лингвистико-стилистического анализа и их практическое применение при анализе текстов различных жанров, стилистические возможности языковых средств различного уровня на основе умения анализировать функциональные стили современного английского языка (фонетические, лексические, грамматические). Considers the system of stylistic tools of the English literary language, contributes to the understanding of stylistic resources and modern ideas about the functional-style system: the conceptual apparatus of Stylistics, methods of linguistic-stylistic analysis and their practical application in	Мәтіннің типологиялық ерекшеліктерін танутану, жанрдың стилистикалық ерекшеліктерін ескеріп, сипатына қарай, тіл бірліктеріне талдау жүргізе білуі керек. Уметь распознавать типологические особенности текста, учитывать стилистические особенности жанра, анализировать единицы языка по характеру. It should be able to recognize the typological features of the text, take into account the stylistic features of the genre, analyze language units depending on the nature.	Студент стилистикалық нормалардың морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейде жіктелуін, бейтарап және стильдік лексиканы анықтап, интеллектуалды әрекетті орындап, тілдік ақпаратты салғастырып, жіктеп, топтап және талдауы тиіс. Студент должен уметь классифицировать стилистические нормы на морфологическом, лексическом, синтаксическом уровне, определять нейтральную и стилистическую лексику, выполнять интеллектуальную деятельность, строить, классифицировать, группировать и анализировать языковую информацию. The student must determine the classification of stylistic norms at the morphological, lexical, syntactic level, neutral and stylistic vocabulary, perform intellectual activity, compare, classify, group and analyze linguistic information.	Магистр, оқытушы Қалдыбаева А. Магистр, старший преподаватель Калдыбаева А Master's lecturer: Kaldybayeva A Магистр, аға оқытушы Жусубалина Ж Магистр, старший преподаватель Жусубалина Ж. Master's senior lecturer: Zhusubalina Zh

	Sti MST 4311	Мәтінге стилистикал ық талдау Стилистичес кий анализ текста Stylistic analysis of text	5	Екінші шет тілінің оқыту әдістемесі Методика преподавания второго иностранного языка Methods of teaching of second foreign language	IELTS ақдемиялық модуль IELTS академический модуль IELTS academic module	the analysis of texts of various genres, the stylistic capabilities of language tools of various levels (phonetic, lexical, grammatical) on the basis of Стилистиканың теориялық негізін оқу, заманауи стилистиканың жаңа зерттеулерін қарастыру. Теориялық білімдерді игеру, филолог-мамандардың стилдік дағдыларын қалыптастыру, өз бетімен стилдік мәтін үлгілерін құрастыра білу қабілетіне ие болу, филологтың стилдік сезігін дамыту, тілдің әдеби нормаларын меңгерту, жазбаша тіл мәдениетін көтеру, сөйлеу процесінде тілді пайдаланудың заңдылықтарын қарастыру, тілдік стилистикалық мүмкіндіктер арқылы коммуникативті- прагматикалық, эстетикалық қызметті үйрену. Изучение теоретических основ стилистики, рассмотрение новых исследований современной стилистики. Овладение теоретическими знаниями, формирование стилевых навыков специалистов- филологов, умение самостоятельно составлять образцы стилизового текста, развитие стилевых чувств филолога, овладение литературными нормами языка, повышение культуры письменной речи, рассмотрение закономерностей использования языка в речевом процессе, изучение коммуникативно-прагматической, эстетической деятельности через языковые стилистические возможности. To study the theoretical basis of Stylistics, to consider new studies of modern Stylistics. Mastering theoretical knowledge, the formation of stylistic skills of philologists, the ability to independently compose models of stylistic texts, the development of stylistic feelings of a philologist, mastering the literary norms of the language, raising the culture of the written language, considering the laws of using the language in the speech process, learning communicative-pragmatic, aesthetic activities through linguistic stylistic capabilities.	Ағылшынлексикас ыныңтерминжасам дыққызметіанатілі менсалыстырғанда қандайдеңгейдееке нінтүсінебілуікере к. Должен понимать, на каком уровне находится терминология английской лексики по сравнению с родным языком. Be able to understand at what level the term- forming function of the English vocabulary is compared to the native language.	Негізгі ойды білдіріп, оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыдан байланыстыра алады Может выражать основную мысль, систематизировать их и семантически связывать части текста Can express the main idea, organize them and connect parts of the text in a semantic way	
18.1	TMO ATA AZhM 4312	Тілдік қарым- қатынас мәдениеті бойынша	5	Стилистика Стилистика Stylistics	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита	Білім алушылардың академиялық дағдыларын, тілін және сыни ойлауын жүйелі және прогрессивті дамыту. Білім алушы академиялық қарым- қатынас жағдайында кез келген	Сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау құзыреттіліктерін дамыту арқылы	IELTS тестінің қандай түрде болатынын, сөйлетім, жазылым, оқылым және тыңдалым қабілеттерін жетілдеру. В какой форме будет проходить тест IELTS, совершенствовать свои навыки говорения,	

		практикум Практикум по языковой культуре общения Practicum on language communication culture			дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defending a Thesis, a Graduate work or Preparing and Passing a Comprehensive exam/	тақырыпта ауызша және жазбаша түрде кәсіби шетел тілі коммуникациясын құрады; негізгі идеялар мен детальдарды ажырата отырып. Академиялық дереккөздерден алынған ақпаратты жинақтайды. Академиялық қарым-қатынас деңгейіне сәйкес келетін шетел тілдерін меңгеру саласындағы білім, білік және дағды жүйесін жетілдіру, Систематическое и прогрессивное развитие академических навыков, языка и критического мышления обучающихся. В условиях академического общения обучающийся строит профессиональную коммуникацию иностранного языка в устной и письменной форме на любую тему; различая основные идеи и детали. Обобщает информацию из академических источников. Совершенствование системы знаний, умений и навыков в области владения иностранными языками, соответствующих уровню академического общения, Systematic and progressive development of academic skills, language and critical thinking of students. In the context of academic communication, the student builds professional foreign language communication on any topic, both orally and in writing; distinguishing between the main ideas and details. Summarizes information from academic sources. Improving the system of knowledge, skills and abilities in the field of mastering foreign languages corresponding to the level of academic communication,	IELTS тестін тапсыруа дайындау Подготовка к сдаче теста ELTS с развитием компетенций речи, письма, чтения и слушания Preparation of the ELTs test for the development of speech, writing, reading and listening competencies	письма, чтения и т. д. Improve your ability to speak, write, read, and listen to the IELTS test	
18.2		Мәдениетаралық коммуникация және іскерлік дискурс Межкультурная коммуникация и деловой дискурс Intercultural communication and business discourse	5	Мәтінге стилистикалық талдау Стилистический анализ текста Stylistic analysis of text	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and Defending a Thesis, a Graduate work or Preparing and Passing a Comprehensive exam/	Қалыптасқан білімдер, іскерліктер мен жеке қасиеттерге сүйене отырып мәдениетаралық деңгейде шет тілінде қарым-қатынас жасау, сөз әрекетінің төрт түрі бойынша: тыңдалым, оқылым, жазылым, қатысымдық-мәдениетаралық құзыреттілік негіздері сөз әрекетінің төрт түрінде қамтамасыз етіліп базалық стандарттық деңгейге қол жеткізу, B2 деңгейінде қарастырылған қарым-қатынас ауқымдары мен жағдаяттары аясында ауызекі және жазба қарым-қатынас негіздерін практикалық түрде меңгеру. Общение на иностранном языке на межкультурном уровне, опираясь на сформированные знания, умения и	Сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау құзыреттіліктерін дамыту арқылы IELTS тестін тапсыруа дайындау Подготовка к сдаче теста ELTS с развитием компетенций речи, письма, чтения и слушания Preparation of the ELTs test for the development of speech, writing, reading and listening	IELTS тестінің қандай түрде болатынын, сөйлетім, жазылым, оқылым және тыңдалым қабілеттерін жетілдіру. В какой форме будет проходить тест IELTS, совершенствовать свои навыки говорения, письма, чтения и т. д. Improve your ability to speak, write, read, and listen to the IELTS test	

						личностные качества, основы словесной деятельности по четырем видам: аудирование, чтение, письмо, причастность-межкультурная компетентность обеспечивается в четырех видах словесной деятельности, в рамках масштабов и ситуаций общения, предусмотренных на уровне B2, устная и письменная практическое овладение основами общения. To communicate in a foreign language at the intercultural level based on the established knowledge, skills and personal qualities, in four types of word activity: listening, reading, writing, participation- the basics of intercultural competence are provided in four types of word activity and achieve the basic standard level, practical mastery of the basics of spoken and written communication in the framework of the ranges and situations of communication provided at the B2 level.	competencies		
Minor бағдарламасының модулі 15-кредит (450 сағат) /Модуль программы Minor 15-кредит (450 часов)/ Minor program module 15-credit (450 hours)									
19.1	ZhKKA/ МПППК / MONPC 0318	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері/ Дисциплины по программе дополнительного образования/ Disciplines for the program of additional education	15	Базалық негізгі шет тілінің тәжірибелік курсы (B2) Практический курс базового иностранного языка (B2) Practical course of basic foreign language(B2)	Стилистика Стилистика Stylistics Мәтінге стилистикалық талдау Стилистический анализ текста Stylistic analysis of text	Оқып жүрген тілдің сөздік құрамының дамуындағы ерекше сипаттар. Мәтіндерді аудару кезінде сөздікті дұрыс қолдануы қажет. Мемлекеттік және шетел тілдерінен білімін тереңдетіп, кәсіптендіру пәндерін оқу үшін қажетті базалық білімді меңгеріп шығаратын білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын жасап, оны жүзеге асыра білуге қабілетті Особенности развития словарного состава изучаемого языка. При переводе текстов необходимо правильно пользоваться знаниями государственного и иностранного языков, овладевает базовыми знаниями, необходимыми для изучения профильных дисциплин, способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях Special characteristics in the development of the vocabulary of the studied language. When translating texts, it is necessary to use the dictionary correctly. In-depth knowledge of state and foreign languages,	Ағылшынлексикасының термин жасамдық қызметі ана тілі менсалыстырғанда қандай деңгейде келіп түсінібілуі керек. Должен понимать, на каком уровне находится терминология английской лексики по сравнению с родным языком. Be able to understand at what level the term-forming function of the English vocabulary is compared to the native language.	Негізгі ойды білдіріп, оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыдан байланыстыра алады Может выражать основную мысль, систематизировать их и семантически связывать части текста Can express the main idea, organize them and connect parts of the text in a semantic way	

						mastering the basic knowledge necessary for the study of professionalization disciplines, able to develop and implement curricula of basic and elective courses in various educational institutions			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Шымкент Университетінің 6B01704-Шет тілі: екі шет тілі элективтік пәндер каталогына

ІШКІР

6B01704 –Шет тілі: екі шет тілі элективтік пәндер каталогына келесі нормативтік құжаттар негізінде жасалған:

1 МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде;
2 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді);

3 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы;

4 ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы»;

5 «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалған.

Бағдарлама келесі құжаттардан тұрады: білім беру бағдарламасы, элективті пәндер каталогы, жұмыс жоспары, оқу процесінің кестесі, жұмыс жоспары (оқу жоспары), оқу, кәсіптік, бакалавриат практикасына арналған жұмыс бағдарламалары, зертханалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар, практикалық сабақтар және білім алушының өзіндік жұмысы, білім алушының оқытушымен бірге өзіндік жұмыстары.

Элективтік пәндер каталогының оқу модульдерінің картасына келесі модульдер кіреді: ақпараттық-тарихи; тілдік; дене шынықтыру; әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология); имиджелогия; педагогика және психология; оқу-тәрбиелік, өндірістік және оқу практикасы; ағылшын тіл фонетикасы, грамматикасы; шетел тілін оқыту әдістемесі, шетел әдебиеті, лексикология, стилистика, теориялық грамматика, фонетика, екінші шет тілі және оны оқыту әдістемесі.

Қазіргі оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың сенімді, валидтік және технологиялық жүйесін қалыптастыру мәселесі турайында жаңа білім беру стандарттарының енгізілуімен негізделі отырып, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерінің негізгі тәсілдері, оқушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыруын қарастыра отырып білім бағдарламасына «Бағалаудың критериалды технологиялары» пәнін енгізуді сұраймын. Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының және еңбек нарығының сұранысына сәйкес түлектер педагогикалық және ғылыми-зерттеу кәсіби қызметке дайындалуда. Бітірушінің базалық, жалпы білімдік және кәсіптік құзіреттілікті қалыптастыратын пәндер білім беру бағдарламасының базалық және таңдау циклдеріне енгізілген.

6B01704 - Шет тілі: екі шет тілі саласындағы жоғары білімнің мемлекеттік білім стандартына сәйкес «Практика» білім беру бағдарламасының кәсіптендіруші цикліне енгізілген және студенттердің кәсіби және практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу түрі болып табылады. Практика студенттердің теориялық курсты игеру нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын дамытады және студенттердің базалық, жалпы білімдік және кәсіптік құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал етеді. Осы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда педагогикалық және мемлекеттік педагогикалық практика қарастырылады.

Бағалау фондында оқу нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әр түрлі формаларын ұсынады: ағымдық және шептік бақылау (аудиториядағы сауалнама, оқу пәні бойынша тестілеу, тест жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, пікірталас, тренингтер, коллоквиумдар, т.б.), аралық аттестаттау (оқу пәннің бөлімдерінде бойынша тестілеу, емтихан, практика есептерін қорғау), қорытынды аттестаттау (Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру).

6B01704-Шет тілі: екі шет тілі элективтік пәндер каталогы ҚР БҒМ Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының қазіргі заман талаптарына сәйкес келеді.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ
«Ағылшын тілі» кафедрасының доценті., ф.ғ.к



Абрамова Г.И.

Шымкент Университетінің 6B01704-Шет тілі: екі шет тілі элективтік пәндер каталогына

ІШКІР

6B01704 –Шет тілі: екі шет тілі элективтік пәндер каталогына келесі нормативтік құжаттар негізінде жасалған:

- 1 МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде;
- 2 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді);
- 3 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы;
- 4 ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптаушы»;
- 5 «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалған.

Бағдарлама келесі құжаттардан тұрады: білім беру бағдарламасы, элективті пәндер каталогы, жұмыс жоспары, оқу процесінің кестесі, жұмыс жоспары (оқу жоспары), оқу, кәсіптік, бакалавриат практикасына арналған жұмыс бағдарламалары, зертханалық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар, практикалық сабақтар және білім алушының өзіндік жұмысы, білім алушының оқытушымен бірге өзіндік жұмыстары.

Элективтік пәндер каталогының оқу модульдерінің картасына келесі модульдер кіреді: ақпараттық-тарихи; тілдік; дене шынықтыру; әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология); имиджелогия; педагогика және психология; оқу-тәрбиелік, өндірістік және оқу практикасы; ағылшын тіл фонетикасы, грамматикасы; шетел тілін оқыту әдістемесі, шетел әдебиеті, лексикология, стилистика, теориялық грамматика, фонетика, екінші шет тілі және оны оқыту әдістемесі.

Қазіргі оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың сенімді, валидтік және технологиялық жүйесін қалыптастыру мәселесі турайында жаңа білім беру стандарттарының енгізілуімен негізделі отырып, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлі, оқушылардың оқу жетістіктерінің негізгі тәсілдері, оқушыларды критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыруын қарастыра отырып білім бағдарламасына «Бағалаудың критериалды технологиялары» пәнін енгізуді сұраймын. Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының және еңбек нарығының сұранысына сәйкес түлектер педагогикалық және ғылыми-зерттеу кәсіби қызметке дайындалуда. Бітірушінің базалық, жалпы білімдік және кәсіптік құзіреттілікті қалыптастыратын пәндер білім беру бағдарламасының базалық және тандау циклдеріне енгізілген.

6B01704 - Шет тілі: екі шет тілі саласындағы жоғары білімнің мемлекеттік білім стандартына сәйкес «Практика» білім беру бағдарламасының кәсіптендіруші цикліне енгізілген және студенттердің кәсіби және практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу түрі болып табылады. Практика студенттердің теориялық курсты игеру нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын дамытады және студенттердің базалық, жалпы білімдік және кәсіптік құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал етеді. Осы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда педагогикалық және мемлекеттік педагогикалық практика қарастырылады.

Бағалау фондында оқу нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әр түрлі формаларын ұсынады: ағымдық және шептік бақылау (аудиториядағы сауалнама, оқу пәні бойынша тестілеу, тест жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, пікірталас, тренингтер, коллоквиумдар, т.б.), аралық аттестаттау (оқу пәннің бөлімдерінде бойынша тестілеу, емтихан, практика есептерін қорғау), қорытынды аттестаттау (Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру).

6B01704-Шет тілі: екі шет тілі элективтік пәндер каталогы ҚР БҒМ Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының қазіргі заман талаптарына сәйкес келеді.

Шымкент университетінің
«Филология» кафедрасының ф.ғ.к., доцент



Ержанулы М.

