

6B01601 - ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БАКАЛАВРЫ ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ

Түлектің моделі – бұл бітірушінің сапалық жүйесі, оның қызметінің нәтижесі.

Түлек моделі:

1. Өзінің пәні саласындағы кәсіби маман;
2. Сыни ойлау және эмоциялық интеллект;
3. Көшбасшылық қасиеттері: кәсіпкерлік дағдылар, шешім қабылдай білу;
4. Жеке сана мен академиялық адалдықтың жоғары деңгейі;
5. Жаһандық азаматтық, өз елінің азаматы және патриоты болу;

Бакалавр бағдарламасын меңгерген түлек кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келетін құзыреттерге ие болуы тиіс:

1. **Пәндік білім:** өзінің пәндік саласын терең және толық түсінігін меңгерген, кәсіби қызметте білімді қолданады.
2. **Ұйымдастыру - әдістемелік қабілеті:** кәсіби қызметті жоспарлауда, ұйымдастыруда және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, кешенді мәселелерді шешуде сыни ойлау мен креативтілік танытады.
3. **Зерттеу дағдылары:** ғылыми - әдістемелік жұмысты жүргізеді, оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тартады.
4. **Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар:** командада жұмыс істей алады, қоғамды жаңарту процесінде белсенділік танытады.
5. **Мәдени құзыреттілік:** өз елінің мәдени және толерантты азаматы болуға қабілетті.
6. **Өмір бойы оқуға қабілеті:** қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес өз қабілеттері мен мүдделерін үйлестіреді.
7. **Ақпараттық дағдылар:** ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, кәсіби қызметте АКТ қолданады.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6B01601-ИСТОРИЯ

Модель выпускника – это система качества выпускника, результат его службы.

Выпускная модель:

1. Профессиональный специалист своего дела;
2. Критическое мышление и эмоциональный интеллект;
3. Лидерские качества: предпринимательские качества, умение принимать решения.;
4. Высокий уровень личной и академической честности;
5. Глобальное гражданство, быть гражданином и патриотом своей страны.;

Выпускник бакалавриата должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.:

Предметные знания: имеет глубокое и полное понимание своей предметной области, использует знания в профессиональной деятельности.

Организованность – методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность при решении сложных задач.

Исследовательские навыки: ведет научно-методическую работу, привлекает студентов к научно-исследовательской работе.

Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, активен в процессе социального обновления.

Культурная компетентность: способный быть культурным и толерантным гражданином своей страны.

Способность к обучению на протяжении всей жизни: координировать свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества.

Информационные навыки: понимает суть информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности.

THE MODEL OF A BACHELOR'S DEGREE GRADUATE IN THE EDUCATIONAL PROGRAM 6B01601-HISTORY

The graduate model is a graduate's quality system, the result of his service.

Graduation model:

1. A professional specialist in his field;
2. Critical thinking and emotional intelligence;
3. Leadership qualities: entrepreneurial qualities, decision-making skills.;
4. High level of personal and academic integrity;
5. Global citizenship, being a citizen and patriot of your country.;

A bachelor's degree graduate must have competencies corresponding to the types of professional activity:

Subject knowledge: has a deep and complete understanding of his subject area, uses knowledge in professional activities.

Organization - methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, demonstrates critical thinking and creativity when solving complex problems.

Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work.

Leadership and Entrepreneurial Skills: knows how to work in a team, is active in the process of social renewal.

Cultural Competence: capable of being a cultured and tolerant citizen of his country.

Capacity for lifelong learning: coordinate their abilities and interests in accordance with the needs of society.

Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.

